



Effectiveness of communication for coaches and its relationship to self-sufficiency among players in the Premier League for the central region in football

Lec.Dr. Afrah Abdul-Khaleq Yahya Al-Nuaimi

College of Physical Education and Sports Sciences – University of Mosul

dr.afrahabd@uomosul.edu.iq

Abstract

The aim of the research is to identify the effectiveness of coaching communication and self-sufficiency. Human Field: Central Region Premier League players. And the time range: for the period from 8/9/2021 – 22/12/2021. And the spatial domain: the stadiums of the sports clubs participating in the Premier League for the season 2020–2021. The research community was identified from the players of the clubs participating in the Premier League for the football season 2020–2021, The research community was selected from (208) players, and they were all taken at a percentage of (100%), where an exploratory sample was chosen for the research experience (18) players, at a percentage of (9%), and in a random. And the need to seek the assistance of experts in the field of sports psychology in order to enhance the players' self-sufficiency and improve their capabilities. And work on conducting more research and communication in the field of body language and non-voice communication between players and coaches.

Keywords: Connectivity, self-sufficiency, premier league, football.



فعالية الاتصال للمدربين وعلاقته بالاكتهاء الذاتي لدى لاعبي الدوري الممتاز للمنطقة الوسطى لكرة

القدم

م. د أفراح عبد الخالق يحيي النعيمي

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة-جامعة الموصل

ملخص البحث

هدف البحث الى التعرف على فعالية الاتصال للمدربين والاكتهاء الذاتي لدى لاعبي الدوري الممتاز للمنطقة الوسطى لكرة القدم . وكان المجال البشري: لاعبي الدوري الممتاز للمنطقة الوسطى . والمجال الزماني : للمدة من 2021/9/8 – 2021/12/22. والمجال المكاني: ملاعب الاندية الرياضية المشاركة بالدوري الممتاز للموسم 2020-2021 و تم تحديد مجتمع البحث من لاعبي الاندية الرياضية المشاركة بالدوري الممتاز للموسم الكروي 2020-2021 والذي يتكون من أشتمل مجتمع البحث من (208) لاعب وقد تم اخذهم جميعا وبنسبة مئوية بلغت (100%) حيث تم اختيار عينة استطلاعية لتجربة البحث (18) لاعب وبنسبة مئوية بلغت (9%) وبالطريقة العشوائية وكذلك تم اختيار عينة للثبات وبلغت (18) لاعب وبنسبة مئوية بلغت (9%) وبنفس طريقة التجربة الاستطلاعية وقد تم اختيار عينة للبحث البالغة (172) وبنسبة مئوية بلغت (82%) لتطبيق الاستبانة واوصى الباحث بتطوير المهارات الاتصال لدى المدربين من خلال زجهم بدورات تطويرية لمفهوم الاتصال . وتطوير قابليات اللاعبين من خلال حثهم على فهم الرسائل الصوتية من قبل المدربين بالشكل الصحيح . والاستفادة من الخبرات السابقة من المدربين المحليين في تعزيز وتطوير قابليات المدربين الجدد . وضرورة الاستعانة بخبراء في مجال علم النفس الرياضي من اجل تعزيز الاكتهاء الذاتي للاعبين وتحسين قابلياتهم . والعمل على اجراء المزيد من البحوث والاتصالات في مجال لغة الجسد والتخاطب الا صوتي بين اللاعبين والمدربين .

الكلمات المفتاحية: الاتصال، الاكتهاء الذاتي، الدوري الممتاز، كرة القدم



التعريف بالبحث :

المقدمة واهمية البحث :

لنجاح اي مؤسسة حكومية او اي فريق رياضي لابد من توفر عناصر لنجاح ذلك الفريق ومن اهم اسباب نجاح الافراد هو وجود اتصال فعال بين الآخرين وتعتبر كرة القم احدى اهم الألعاب الرياضية الشعبية في العالم والتي تتميز دائماً بطابع تنافسي كبير وهذا التميز قد لا نجده في بقية الألعاب الاخرى، حيث ان للمدرب الرياضي والذي هو يعتبر المسؤول الاول عن الاتصال مع الفريق لأنه يمثل مركز الاتصال للفريق والنقطة التي يدور حولة الفريق ويكون ذو تأثير كبير في سلوك ونشاط الفريق لأنه يمثل مصدر الالهام والانتباه في الفريق فهو الشخص الوحيد الذي يحدد الاهداف والذي يخطط للعب وينفذ الإجراءات من خلالهم وتعد كرة القدم من الألعاب الفرقية يتأثر بها الاداء الفني فيها اثناء البطولات والتي تتأثر بكثير من المتغيرات النفسية التي ترتبط باللاعب ومنها اسلوب المدرب والذي يجب عليه ان يتقن مهارات الاتصال مع اللاعبين والعلاقة معهم وان الطريقة الافضل والامثل هي للتعامل مع اللاعبين تعتمد على نوع الاسلوب الاتصال المستخدم من قبل المدرب الذي سيحدد الطريقة التي يتقبل بها اللاعب الرسالة الموجهة من قبل المدرب والذي يعتمد على خبرة المدرب في طريقة الاتصال بهم من أجل تعزيز الاكتفاء الذاتي للاعبين .

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث الخالي في التعرف على موضوع العلاقة بين فعالية الاتصال للمدربين والاكتفاء الذاتي لدى لاعبي الدوري الممتاز للمنطقة الوسطى بكرة القدم.

أهداف البحث:

التعرف على فعالية الاتصال للمدربين والاكتفاء الذاتي لدى لاعبي الدوري الممتاز للمنطقة الوسطى بكرة القدم .



مجالات البحث:

المجال البشري: لاعبي الدوري الممتاز للمنطقى الوسطى .

المجال الزماني : للمدة من 2021/9/8 – 2021/12/22.

المجال المكاني: ملاعب الاندية الرياضية المشاركة بالدوري الممتاز للموسم 2020-2021 .

تحديد المصطلحات :

الاتصال : تفاعل طرفين أو أكثر معاً في حدثٍ أو موضوعٍ معين بهدف تبادل المعلومات؛ للوصول إلى تحقيق التأثير المطلوب لدى طرفٍ واحدٍ من الأطراف أو كليهما معاً.

بالاكتفاء الذاتي : الاكتفاء الذاتي هو القدرة على إنتاج جميع الاحتياجات الغذائية محلياً من خلال الاعتماد الكامل على الموارد والإمكانات الذاتية، والاستغناء كلياً عن استيراد الأغذية من الخارج لتلبية هذه الاحتياجات.

منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبى المسحي والعلاقات الارتباطية .

مجتمع وعينة البحث:

تم تحديد مجتمع البحث من لاعبي الاندية الرياضية المشاركة بالدوري الممتاز للموسم الكروي 2020-2021 والذي يتكون من أشتمل مجتمع البحث من (208) لاعب وقد تم اخذهم جميعاً وبنسبة مئوية بلغت (100%) حيث تم اختيار عينة استطلاعية لتجربة البحث (18) لاعب وبنسبة مئوية بلغت (9%) وبالطريقة العشوائية وكذلك تم اختيار عينة للثبات وبلغت (18) لاعب وبنسبة مئوية بلغت (9%) وبنفس طريقة التجربة الاستطلاعية وقد تم اختيار عينة للبحث



البالغة (172) ونسبة مئوية بلغت (82%) لتطبيق الاستبانة وكما هو مبين في الجدول (1).

جدول (1) يبين مجتمع وعينة البحث من اللاعبين في الاندية الرياضية المشاركين بالدوري الممتاز

ت	الأندية	مجتمع البحث	الاستطلاعية	عينة الثبات	العينة الرئيسية
1	الزوراء	24	2	2	20
2	القوة الجوية	25	2	2	21
3	الشـرطة	22	2	2	18
4	الطابـة	22	2	2	18
5	النفـط	23	2	2	19
6	الكهرباء	24	2	2	20
7	امانة بغداد	24	2	2	20
8	الصناعات الكهربائية	23	2	2	19
9	الكرخ	21	2	2	17
المجموع		208	18	18	172
		%100	%9	%9	%82
		%100			



3-3 الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

1- المصادر القياسات والاختبارات النفسية.

2- الاستبانة.

3- أقلام.

4- حاسبة.

3-4 اداة البحث :

قام الباحث باستخدام استبانة خاصة لمهارات الاتصال للمدرب الرياضي وهي استمارة مقننة على البيئة العراقية (مزهر, 2017, ص33) وتتكون من (20) عبارة تم تطبيقها على البيئة العراقية اي انها لها اسس علمية (صدق و ثبات) وفق مدرج ثلاثي للتصحيح (دائما , احيانا , لا يوجد) حيث تم تقسيم الدرجة حسب (123) .ومن ثم تم اختيار استبانة خاصة الاكتفاء الذاتي وهي استبانة معربة من قبل (علاوي, 2002, ص221) وتتكون من (13) عبارة وفق مدرج ثلاثي للتصحيح (دائما , احيانا , لا يوجد) حيث تم تقسيم الدرجة حسب (123) .

3-5 الاسس العلمية للاستبانتين :

3-5-1 صدق الاستبانة :

تم التوصل الى الصدق الظاهري الاستبانتين من خلال ما تم عرضه على الخبراء في مجال تخصص الادارة الرياضية ومن خلال عرضه عليهم تم الاتفاق على عدد العبارات ومدى ملائمتها لمشكلة البحث وبذلك تم الاتفاق على بقاء العبارات للاستبانتين كما هي دون تعديل لأنها تقيس الصفة المراد قياسها بشكل صحيح .



3-5-2 ثبات الاستبانة :

تم التوصل لثبات الاستبانتين من خلال الاستخدام الصحيح معادلة (ألفا كرونباخ) وذلك من خلال التطبيق في البرنامج الحقيبة الإحصائية (SPSS) , حيث تم توزيع الاستبيان على (18) من اللاعبين وكان الثبات مقبول وبنسبة (88%) .

3-6 التجربة الاستطلاعية :

تم تطبيق الاستبانتين على مجموعة من اللاعبين في الاندية الرياضية المشاركين في الدوري الممتاز حيث كانت العينة (18) لاعب تم اختيارهم عشوائيا لغرض معرفة سهولة وصعوبة الاستبانة .

3-7 التجربة الرئيسية :

تم تطبيق الاستبانتين بشكلهما النهائي على عينة من اللاعبين والتي تبلغ (172) لاعب في يوم 2021/12/21 حيث تم توزيع جميع الاستبانات على العينة المذكورة من اللاعبين المشاركين في الدوري الممتاز , وقد تم ارجاع (150) استبانة صالحة للتحليل الاحصائي .

3-5 الوسائل الاحصائية :

تم استخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) من قبل الباحث لمعالجة البيانات .



4- عرض النتائج ومناقشتها :

4-1 عرض وتحليل ومناقشة العلاقة بين مهارات الاتصال والاكتفاء الذاتي لعينة البحث:

الجدول (2)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة معامل الارتباط (R) لعينة البحث

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	قيمة R	الدالة
1	مهارات الاتصال	45.76	3.68	60	0.49	غير معنوي
2	الاكتفاء الذاتي	33.98	2.32	39		غير معنوي

يعرض الجدول (2) العلاقة الارتباطية بين المتغيرين مهارات الاتصال والاكتفاء الذاتي حيث بلغ الوسط الحسابي مهارات الاتصال (45,98) بانحراف معياري بلغ (3,68) بينما كان (الاكتفاء الذاتي) بوسط حسابي بلغ (33,98) بانحراف معياري بلغ (2,32) وقد كانت العلاقة بينهم هي (0,49) وهي علاقة ارتباطية ضعيفة جدا بين المدربين واللاعبين من ناحية مهارات الاتصال المستخدمة ومن ناحية الاكتفاء الذاتي للاعبين .

ويرى الباحث ان هذه النتيجة جاءت بسبب ان فقدان الاتصال الصحيح والفعال بين المدرب واللاعب يؤثر تأثير مباشر في اللاعبين انفسهم حيث ان عدم قدرة المدرب على اعطاء تصور واضح عن الفكرة التي يصبوا اليها المدرب من خلال الارشاد او التوجيهات بشكل مرن وصحيح للاعبين يؤثر تأثير مباشر على اللاعبين نفس من خلال فقدانهم لثقتهم بانفسهم بشكل كبير وابتعاد اللاعبين عن تحقيق وتعزيز انفسهم بالشكل الصحيح (ابتسام ، 2002 ، ص53).

وهذا ما ادت نتائج البحث من خلال العلاقة التي تحصل عليها الباحث من خلال ايجاد العلاقة الارتباطية بينهم ضعيفة حيث ان فقدان احد مهارات التوصل بين المرسل والمرسل



اليه تكون سببا في ضعف تلك العلاقة مما تؤثر بشكل مباشر في المتغير التابع وهو الاكتفاء الذاتي (لاحق، 2012، ص 66) اي فقدان المرسل اليه والمتمثل باللاعبين بالثقة بالنفس وهذا يدل على ان الاتصال له دور كبير في عملية التعزيز الايجابي للاعبين من حيث ما يتم نقله من معلومات مهمه وسريعة التنفيذ للاعبين بالاعتماد على قدرتهم في تحديد الميول والاتجاهات بشكل صحيح (لاحق، عبد الله محمد: الثقة بالنفس وعلاقة ببعض المتغيرات المزاجية لدى عينة (لايخ ، 2012، ص 13).

حيث ان عدم عمل المدربين بشكل صحيح على ايجاد وسائل للاتصال والتفاهم مع اللاعبين من خلال توحيد الافكار للمدربين مع اللاعبين مستخدمين من خلال الاستخدام الامثل لكافة الاساليب الاتصالية الملائمة لعملية الاتصال والتي بدورها تعمل على التعزيز الاكتفاء الذاتي من خلال غرس الثقة بالنفس للاعبين وذلك من اجل دعم الافكار لهم بالوضوح والدقة في العمل وتحديد الوقت المناسب لأرسال كافة بالاعتماد على التغذية الراجعة للمعلومات للوصول الى عملية الاتصال الصحيح حيث الملاحظة الدقيقة للمدرب لاستجابات التي تحدث للاعبين لمفهوم الرسالة وذلك للإنجاح العملية الاتصالية مع اللاعبين ، ومن خلال ذلك يؤكد الباحث على انتقان اللاعب للمهارة يعتمد على الدقة في اصال الرسالة له من قبل المدرب بشكل صحيح ويتفق الباحث مع ما قاله محمد حسن علاوي (علاوي، 2002، ص 31) على ان الانتقان الصحيح للاعب لمجموعة من المهارات الفنية والاساسية تساعد في تحقيق الاداء الصحيح المتقارب مع ما مطلوب من المدرب .



4- الاستنتاجات والتوصيات:

1-4 الاستنتاجات :

1. لا يمتلك المدربون أي مهارات اتصال فعالة مع اللاعبين .
2. عدم فهم اللاعبين للإشارات الاتصالية من قبل المدربين وذلك بسبب غموضها وعدم تفسيرها بالشكل الصحيح .
3. ابتعاد المدربين عن استخدام لغة الجسد بشكل صحيح مع اللاعبين .
4. انعدام الاكتفاء الذاتي للاعبين بأنفسهم وذلك بعدم قدرتهم على فهم المتطلبات الأساسية التي يجب عليهم تنفيذها .
5. ظهور علاقة ارتباط غير معنوية بين مهارات الاتصال للمدرب والاكتفاء الذاتي للاعبين .

4-2 التوصيات :

1. تطوير المهارات الاتصال لدى المدربين من خلال زجهم بدورات تطويرية لمفهوم الاتصال .
2. تطوير قابليات اللاعبين من خلال حثهم على فهم الرسائل الصوتية من قبل المدربين بالشكل الصحيح .
3. الاستفادة من الخبرات السابقة من المدربين المحليين في تعزيز وتطوير قابليات المدربين الجدد .
4. ضرورة الاستعانة بخبراء في مجال علم النفس الرياضي من أجل تعزيز الاكتفاء الذاتي للاعبين وتحسين قابلياتهم .
5. العمل على إجراء المزيد من البحوث والاتصالات في مجال لغة الجسد والتخاطب الصوتي بين اللاعبين والمدربين .



المصادر :

1. ابتسام جواد مهدي: وسائل الاتصال في الادارة التعليمية ومعوقاتها ، مجلة القادسية للعلوم التربوية، المجلد 2، العدد2، كلية الآداب جامعة القادسية ، 2002
2. خالد اسود لايخ : واقع الاتصال الإداري والتربوي من وجهة نظر رؤساء الاقسام العلمية في كليات التربية الرياضية في العراق، بحث منشور ، مجلة علوم التربية الرياضية العدد الرابع المجلد الخامس 2012 .
3. لاحق، عبد الله محمد: الثقة بالنفس وعلاقة ببعض المتغيرات المزاجية لدى عينة من الاحداث الجانحين وغير الجانحين بمنطقة مكة المكرمة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة ام القرى، مكة المكرمة.2012
4. محمد حسن علاوي : علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية ، القاهرة ، دار الفكر العربي،2002
5. محمد مزهر محمد : الانماط القيادي لمدربي السباحة وعلاقة بمهارات الاتصال الفعال للاعبين ، رسالة ماجستير منشورة، المستنصرية , 2017 .



ملحق (1)

أسماء الخبراء الذين عرض عليهم مقياس البحث

ت	الاسم	اللقب	التخصص	مكان العمل
1	خالد اسود لاخ	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة المثنى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	محمد فاضل مصلح	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة ديالى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	سلام حنتوش رشيد	أ . د	الإدارة الرياضية	الجامعة المستنصرية / كلية التربية الاساسية
4	صلاح وهاب شاكر	ا د	الإدارة الرياضية	جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	ياسين علي خلف	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة الانبار-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
6	غزوان عزيز محسن	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة واسط-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	تامر حماد رجة	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
8	بهاء صالح	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة القادسية -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
9	رنا تركي	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	الجامعة المستنصرية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
10	ابراهيم فيصل	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة تكريت / كلية التربية الاساسية
11	عمر نوري عباس	م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة المستنصرية-كلية التربية الاساسية