



Design and rationing of the transitional speed test and the accuracy of the feedback handling and shooting from both sides for the low groups of wheelchair basketball

Prof. Assist. Dr. Nidal Obaid Hamza¹, Prof. Dr. Hassan Ali Hussein², M. Karrar Salah Salman³

Karbala University/ College of Physical Education and Sports Sciences

Correspondent mail: nidal.obed@uokerbala.edu.iq

ABSTRACT

Caring for them is one of the most prominent signs of the advancement of societies in their human and social aspects. As for the research problem, the tests that are valid for healthy people are not used and applied to people with special needs. Also, one of the problems facing workers in this field. The two sides of the low classes basketball on wheelchairs basketball on wheelchairs The descriptive approach was used in a survey method and correlational and normative relationships to suit the nature of the problem to be solved, and after extracting the results, the researchers reached the following conclusions. The two sides of the low classes in wheelchair basketball Wheelchair basketball basketball It has been found to find scores and the modified standard and standard levels for the test of the transitional speed test and the accuracy of feedback handling and shooting from both sides of the low classes in wheelchair basketball Wheelchair basketball basketball The researchers recommended that it is necessary to build other skill tests on basketball players for disabled players.

Keywords: Transitional speed, rebound handling accuracy, shooting from both sides



تصميم وتقنين اختبار السرعة الانتقالية ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين للفئات الواطئة بكرة السلة على الكراسي المتحركة

أ.م.د. نضال عبيد حمزة¹ أ.د. حسن علي حسين² م. كرار صلاح سلمان³

^{1,2,3} جامعة كربلاء /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث

ويعد الاهتمام كرة السلة على الكراسي المتحركة من أبرز الدلالات على رقي المجتمعات في جانبها الإنساني والاجتماعي، وما مشكلة البحث عدم استخدام الاختبارات التي تصح للاصحاء وتطبيقها على ذوي الاحتياجات الخاصة كما وان من المشكلات التي تواجه العاملين في هذا المجال ويهدف البحث درجات ومستويات معيارية اختبار السرعة الانتقالية ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين للفئات الواطئة بكرة السلة على الكراسي المتحركة كرة السلة على الكراسي المتحركة وقد تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملائمة لطبيعة المشكلة المراد حلها، وبعد استخراج النتائج توصل الباحثون إلى الاستنتاجات الآتية تم التوصل الى بناء اختبار اختبار السرعة الانتقالية ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين للفئات الواطئة بكرة السلة على الكراسي المتحركة كرة السلة على الكراسي المتحركة بكرة السلة تم التوصل الى ايجاد الدرجات والمستويات المعيارية الزائفة والتائية المعدلة لاختبار اختبار السرعة الانتقالية ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين للفئات الواطئة بكرة السلة على الكراسي المتحركة وقد وصى الباحثون من الضروري بناء اختبارات مهارية اخرى على لاعبي كرة السلة للاعبين ذوي الاحتياجات الخاصة.

الكلمات المفتاحية: السرعة الانتقالية، دقة المناولة المرتدة، التصويب من الجانبين.

1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

يعد الاهتمام بكرة السلة لذوي الاحتياجات الخاصة من أبرز الدلالات على رقي المجتمعات في جانبها الإنساني والاجتماعي، لذلك جسدت الدول حرصها على مواكبة هذا الرقي بسن القوانين والتشريعات التي تضمن حقوق في جميع المجالات وتعزز تطوير تأهيلهم. ويمكن ان نغزوا الكثير من المشاركات والارتباطات الاجتماعية



والرياضية النشطة الى برامج ودورات وبحوث تأهيل بين الأفراد وما يحيط بهم من مؤسسات وأندية رياضية واجتماعية، وما تقدمه الرياضة خلال تلك الارتباطات يمكن ان يستند عليه ليكون ممرا" بين عملية التأهيل في المؤسسات أو الأندية وبين المجتمع

تعتبر الاختبارات احدى الطرق المهمة التي يبين صلاحية البرامج التدريبية بصورة خاصة اذ كانت هذه الاختبارات معدة اعدادا علميا والمدرّب الناجح يحتاج دائما الى معرفة نتيجة ما يقوم به اثناء عمليات التدريب

والتدريب الرياضي ليس علماً قائماً بحد ذاته ليتمكن من تحقيقه تلك المنجزات ما لم يستند إلى علوم آخر تكون مساعدة تسهل طريق النجاح وتثبتته على نحو أسرع وأفضل ، ومن هذه العلوم الاختبارات والقياس

أنمهاره الحجز التي تعد واحده من أهم أجزاء اللعب الهجومي والدفاعي بل تعد من أهم أساسيات لعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة على الإطلاق ومن المهارات التي من الضروري على لاعب كرة السلة ان يتقنها، اذ إن جميع هذه المهارات والقدرات من العوامل الرئيسية لتحقيق الإنجاز الرياضي الأفضل والارتقاء بمستوى هذه اللعبة ورفع مستوى اللاعبين ، وفي ضوء ما تقدم تتجلى أهمية البحث في بناء وتقنين اختبار تقترب من حالات اللعب الحقيقية ولا سيما المهارات الهجومية والدفاعية المركبة لكون استعمال اختبار مهارة كمحك قد لا يتضمن كل العوامل من أجل التقويم على الرغم من أهميته هذا من جانب، ومن هنا تبرز أهمية البحث فيبناء وتقنين اختبار لمهارة اختبار السرعة الانتقالية ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين للفئات الواطئة بكرة السلة على الكراسي المتحركة بكرة السلة لأندية المشاركة بالدوري العراقي.

1-2 مشكلة البحث:

نظراً لأهمية الاختبارات الميدانية التي كونها الأساس الذي يكشف حقيقة المستوى البدني والحركي والمهاري ، فضلاً عن أن الباحثون يجد قلة في اختبارات قياس تصميم وتقنين اختبار السرعة الانتقالية ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين للفئات الواطئة بكرة السلة على الكراسي المتحركة

وانه عملية التقييم لذوي الاحتياجات الخاصة على الكراسي المتحركة تختلف عند الأصحاء لذلك وجب عدم استخدام الاختبارات التي تصح للأصحاء وتطبيقها على ذوي الاحتياجات الخاصة كما وان من المشكلات التي تواجه العاملين في هذا المجال وخاصة في مراحل الانتقاء والتدريب هو قلة الاختبارات التي تتناسب مع امكانيات هؤلاء اللاعبين البدنية والمهارية وبناء على ما تقدم قام الباحثون بهذه الدراسة التي تهدف في بناء



اختبار السرعة الانتقالية ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين للفئات الواطئة بكرة السلة على الكراسي المتحركة بكرة السلة لأندية المشاركة بالدوري العراقي

3-1 أهداف البحث:

1- تصميم وتقنين اختبار السرعة الانتقالية ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين للفئات الواطئة بكرة السلة على الكراسي المتحركة

2- وضع درجات ومستويات معيارية لاختبار السرعة الانتقالية ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين للفئات الواطئة بكرة السلة على الكراسي المتحركة.

4-1 فرض البحث

- وجود معايير ومستويات اختبار السرعة الانتقالية ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين للفئات الواطئة بكرة السلة على الكراسي المتحركة

5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري : هم لاعبين الاندية ولجان العراق بكرة السلة على الكراسي المتحركة للفئات الواطئة وعددهم (60) لاعباً للموسم الرياضي 2022-2023.

1-5-2 المجال المكاني: قاعات الأندية الرياضية الخاصة بالأندية واللجان العراق بكرة السلة على الكراسي المتحركة.

1-5-3 المجال الزمني: المدة من (2022/12/2) لغاية (2023/1/25).

2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية :

2-1 منهج البحث:

ولقد عمد الباحثون الى استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية وذلك لملائمة حل مشكلة البحث وصولاً إلى تحقيق الأهداف كونه "يسعى إلى جميع البيانات من الأفراد والمجتمع لغرض تحديد الحالة الزاهنة لمتغير معين أو متغيرات معينة (فوزي واخروون: 5: 2008)



2-2 مجتمع البحث وعينته:

2-2-1 مجتمع البحث:

تم تحديد مجتمع البحث بالطريق العمدية وهم من لاعبي أندية ولجان العراق البار والمبية على الكراسي المتحركة ومجتمع البحث التي تؤخذ العينة منه كونها (العينة): (سعد واخروون : 4 : 2007)، "ذلك الجزء من المجتمع الذي يجري اختياره على وفق قواعد واصول علمية بحيث تمثل المجتمع تمثيلا صحيحا". ويتألف المجتمع الخاص بهذا البحث من لاعبي الذين يشاركون في الدوري للموسم الرياضي (2022/ 2023) والبالغ عددهم (60 لاعبا لفئة الواطنة) تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية، و بلغ عدد افراد العينة (60) لاعبا وتم تقسيمهم على النحو الاتي ((الوسام ,الشموخ, الناصرية, ميسان ,الحلة ,النجف)،

2-3 وسائل جمع المعلومات (البيانات) :

ان طبيعة مشكلة البحث تفرض على الباحثون عدد من وسائل جمع المعلومات وللوصول الى النتائج استخدم الباحثون الوسائل الآتية :

2-3-1 الاستبيان :

قام الباحثون بوضع الاختبار بصيغته الاولى على شكل استبيان يبين فيه الاختبار بأبعاده كافة من حيث الاسم والغرض والادوات المستخدمة وطريقة الاداء والشروط والتسجيل وعدد المحاولات (ملحق*)، وبعد استكمال هذه الاجراءات قام الباحثون بعرض الاستبيان على مجموعة من الخبراء والمختصين (ملحق**)، وذلك لأبداء آرائهم ومقترحاتهم وبيان مدى صلاحية الاختبار فضلاً عن الحصول على نسبة اتفاق حول الاختبار المقترح كما هو موضح في جدول (2) .

* ملحق (3)

** ملحق (2)



جدول (2)

يبيّن اسم الاختبارات المقترحة ونسب الاتفاق

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	نسبة الاتفاق
1	اختبار السرعة الانتقالية ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين للفئات الوطنية بكرة السلة على الكراسي المتحركة	درجة / ثانية	90%

ويتضح من جدول (2) انه تم قبول الاختبار الاول لحصوله على نسبة اتفاق اعلى من (75%) ويشير (بلوم) "إن على الباحثون الحصول على موافقة بنسبة (75%) فأكثر من آراء المحكمين (بلوم وآخرون: 2: 1983)

2-3-2 الاختبارات :

بما ان الاختبارات هي احدى وسائل جمع المعلومات ، اذ قام الباحثون بتصميم الاختبار بدني مهاري الخاص بكرة السلة للفئة الوطنية، اذ سيتم لاحقاً شرح هذه الاختبار بالتفصيل .

2-4 الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث :

❖ كرات سلة قانونية عدد (3) . صافرة . بورك . شريط قياس . علم صغير .

2-5 تحديد صلاحية الاختبارات :

بعد ان اكمل الباحثون تصميم الاختبار بدني مهاري التي تم عرضها على السادة الخبراء والمختصين وحصول الاختبار الاول على نسبة اتفاق مقبولة بدء الباحثون بأجراء التجربة الاستطلاعية .

1- 6 التجربة الاستطلاعية :

بعد الحصول على نسبة اتفاق حول الاختبار الاول المقترح قام الباحثون بتطبيق الاختبار تطبيقاً ميدانياً على عينة مكونه من (10) لاعب بتاريخ (8-12/1/2023) وذلك للتعرف على صلاحية الاختبار والأجهزة والأدوات ولتدريب فريق العمل المساعد



2-7 المواصفات العلمية للاختبار:

2-7-1 صدق الاختبار:

يعد الصدق من الخصائص التي يجب الاهتمام بها في بناء الاختبارات والمقاييس ويقصد به إلى أي درجة يقيس المقياس الغرض المصمم من أجله، وكما عرفته (ليلى السيد فرحات: 7: 2001) بأنه "الدرجة التي تقيس بها الاختبار أو المقياس الشيء المراد قياسه وهناك عدة أنواع من الصدق ولذا فقد استخدم الباحثون (الصدق الظاهري، صدق البناء) .

أولاً: الصدق الظاهري.

هو الاختبار الذي يدل اسمه على صدقه، أي صادق في صورته الظاهرة وبمعنى آخر ليس صدقاً علمياً واحصائياً (ليلى السيد فرحات: 8: 2007) ويعد الصدق الظاهري أحد أنواع الصدق الذي يتضح من خلال عرض هذا الاختبار على الخبراء والمختصين وقد تحقق هذا النوع من الصدق من خلال عرضه على ذوي الخبرة والاختصاص في التربية البدنية وعلوم الرياضة ضمن اختصاص الاختبار والقياس.

ثانياً: صدق البناء (القدرة التمييزية) .

قام الباحثون باستخدام هذا النوع من الصدق للوقوف على كفاءة الاختبار المهاري المقترح للتمييز بين المجموعة ذات المستوى المرتفع وذات المستوى المنخفض، عمد الباحثون إلى ترتيب الدرجات الخام التي حصل عليها أفراد العينة والبالغ عددهم (60) لاعباً ترتيباً تنازلياً.

جدول (3) يبين قيمة (معامل التمييز) المحسوبة لاختبار اختبار السرعة الانتقالية ودقة المناولة المرتدة

والتصويب من الجانبين للفئات الواطئة بكرة السلة على الكراسي المتحركة للمجموعات المتطرفة

ت	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة ت المحسوبة	الدالة الإحصائية
	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
1	0.40	0.02	0.27	0.02	12.70	معنوية



2-7-2 ثبات الاختبار:

يعد حساب الثبات من خصائص الاختبار الجيد أي ان الاختبار الذي يعطي نفس النتائج أو مقارنة لنفس العينة أو مشابهة لها وتحت نفس الظروف يعد ثابتاً وإحصائياً إذا ظهر معامل الارتباط معنوي (لؤي الصميدعي : 6 : 2010) إذ تم حساب معامل ثبات الاختبار بطريقة (الاختبار وإعادة تطبيق الاختبار)، ومن أجل إيجاد ثبات نتائج الاختبارات قام الباحثون بإجراء الاختبارات على عينة التجربة الاستطلاعية المتمثلة بنادي (ميسان والناصرية) والتي قوامها (25) لاعباً وبالتالي إعادة الاختبار عليهم بعد مرور سبعة أيام مع ضبط جميع المتغيرات والظروف للاختبار الأول ، وبالتالي عمد الباحثون الى معالجة بيانات الاختبارين من خلال إيجاد معامل الارتباط البسيط بيرسون وأظهرت النتائج إن هناك علاقة ارتباط عالٍ ، كما موضح في الجدول (4)

2-7-3 موضوعية الاختبار :

الموضوعية تعني " درجة الاتفاق في ما بين مقديري الدرجة (محمد نصر الدين : 10 : 2006) ولكون الاختبار المهاري الذي أجراه الباحثون قد اعتمد على وسيلة قياس موضوعية (الدرجة) ، لذلك فأن هذه الاختبار غير خاضع للتأويل والاجتهاد فيما بين المحكمين إذا ما خذنا بنظر الاعتبار إن الباحثون قد أوضح التعليمات الخاصة بتطبيق الاختبار من حيث إجراء وإدارته وتسجيل النتائج فيه ، إذ إن إجراءات التسجيل في مثل هذه الاختبار تكون بسيطة وعادلة من أجل الحصول على معامل موضوعية عالي لا بد ان يحدد للمحكمين طريقة القياس الصحيحة فإذا قام اللاعبان باستخدام نفس أجهزة القياس وإتباع نفس التعليمات ونفس شروط الإجراء فان النتائج تكون واحدة تقريباً (إيلي السيد فرحات : 9 : 2007)، فضلاً عن ذلك استعان الباحثون بمحكمين وهم من فريق العمل المساعد ، لتسجيل درجات اللاعبين في الاختبار للمرة الأولى والثانية وقد تبين ان هذا الاختبار ذات موضوعية عالية اذ بلغت (0.93) كما مبين في الجدول (4) .

جدول (4) يبين مفردات الاختبار ومعاملات الثبات والموضوعية ومعامل الالتواء السهولة والصعوبة للاختبار

ت	الاختبار	معامل الثبات	معامل الموضوعية	المعنوية
1	اختبار السرعة الانتقالية للاعب بكرة السلة على الكراسي المتحركة بالكرسي ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين	0,865**	0,835**	معنوي



2-8 التحقق من ملائمة الاختبار المرشح لعينة البحث :

من اجل التحقق من ملائمة الاختبار المرشح لعينة البحث ، قام الباحثون بتطبيق الاختبار على عينة البناء البالغ عددها (60) لاعباً يمثلون لاعبو اندية (الوسام ، الشموخ، الناصرية، ميسان ،الحلة ،النجف)يوم الاحد الموافق 2023 / 1 / 15 ولغاية يوم الاحد الموافق 2023 / 1 / 22 وذلك لغرض التعرف على مستوى سهولة وصعوبة الاختبار عمد الباحثون الى استخراج معامل الالتواء اذ يمكن " ان يكون الاختبار المستخدم مناسبة للعينة من حيث درجة الصعوبة والسهولة عندما يكون التوزيع متماثلاً بمعنى ان تكون قيمته صفرية " (وديع وحسن :1999:11)ومن خلال ملاحظة الجدول (5) ان معاملات الالتواء للاختبار لن يتجاوز $(1 \pm)$ ، وهذا يدل على حسن توزيع العينة وتجانس افرادها من حيث العمر الزمني والتدريبي والطول والوزن لها مما يؤكد صلاحيتها ينظر جدول (5) .

جدول (5) طبيعة توزيع العينة في متغيرات عينة البحث

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	وحدة القياس	قيمة معامل الالتواء لعينة البحث
1	اختبار السرعة الانتقالية لأعب بكرة السلة على الكراسي المتحركة بالكرسي ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين	6,67	1,587	الدرجة	0,31
2	عمر اللاعب الزمني بالأشهر	23,35	0,141	عدد	0,45
3	عمر اللاعب التدريبي بالأشهر	0,53	0,533	عدد	0,53
4	الطول	1,64	0,147	سم	0,15
5	الوزن	65,28	0,141	كغم	0,23

2-9 التوصيف النهائي للاختبار :

اسم الاختبار: اختبار السرعة الانتقالية للاعب كرة السلة على الكراسي المتحركة بالكرسي ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين

❖ الغرض من الاختبار: قياس السرعة الانتقالية للاعب ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين.



الأدوات المستخدمة : شريط لاصق , شريط قياس, ساعة توقيت الكترونية , صافرة , كرات سلة عدد (10) , أوراق وأقلام للتسجيل ,شاخص عدد(2),كرسي لعب, علما ان المربعات الثلاث قطرها 40 سم و60 سم و 80 سم .

تكون المسافة بين الشاخصين البداية (5 أمتار) وبين المربعات (5 أمتار) وتبعد نقطة البدء للمناولة وللتصويب 4 أمتار.

❖ **طريقة الأداء :** يجلس اللاعب على الكرسي اللعب على بعد (4 أمتار) من التصويب و (4م) للمناولة المرتدة على الارض ويقوم اللاعب بالمناولة من الجهة اليمنى وبعدها يقوم بدوران الى الجهة اليسرى يستلم من المساعد ويؤدي التصويب والمناولة من فوق الكتف وبسرعة انتقالية عالية للجانب ل 5 رميات للمناولة والتصويب من جانب الأيمن والأيسر كما في الشكل (1).

❖ شروط الاختبار :

- إن ينطلق اللاعب بأقصى سرعة انتقالية له.
- يمنح كل مختبر ل 5 رميات للمناولة و 5 للتصويب.
- يمنح اللاعب محاولة أخرى في حالة عدم مسك الكرة

❖ أدارة الاختبار :

- **مؤقت :** أعطاء أشاره البدء عبر الصافرة مع التوقيت.
- **مسجل :** يقوم بالنداء على الأسماء وملاحظة الأداء وحساب الكرات المحمولة.

❖ حساب الدرجة : قانون فت المعدل = الدقة / الزمن

❖ يسجل زمن اللاعب في أداء الاختبار لحين انتهاء من المناولة الأخيرة .

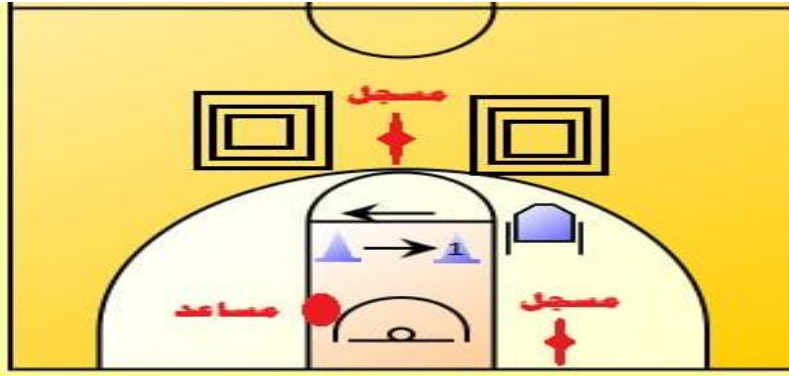
❖ : يسجل عدد المحاولات الناجحة .

❖ احتساب درجة دقة المناولة المرتدة.

❖ إذا دخلت الكرة مباشرة بالمربع التي قطرها 40 سم يؤخذ المختبر 3 درجات



- ❖ إذا دخلت الكرة مباشرة بالمربع التي قطرها 60 سم يؤخذ المختبر 2 درجات
- ❖ إذا دخلت الكرة مباشرة بالمربع التي قطرها 80 سم يؤخذ المختبر 1 درجات
- ❖ إذا مست الكرة احد خطوط المربع تحسب للدرجة للأعلى.
- ❖ احتساب درجة دقة مهارة التصويب
- ❖ إذا دخلت الكرة مباشرة أو في المربع أو بالحلق ودخلت تعطى (2 درجة)
- ❖ إذا لم تدخل الكرة أو تمس إحدى الدوائر يعطى صفر.
- ❖ علما أعلى درجة للمناولات والتصويب هي 25 درجة.



❖ وحدة قياس: درجة/ثانية

شكل (1) يوضح اختبار السرعة الانتقالية للاعب كرة السلة على الكراسي المتحركة

10-2 التطبيق النهائي للاختبار:

قام الباحثون بأجراء التنفيذ النهائي للاختبار على عينة التطبيق البالغ عددها (60) لاعب المتمثلة بنادي ((الوسام، الشموخ، الناصرية، ميسان، الحلة، النجف))، وبدأت الاختبارات يوم الاحد بتاريخ 2023/1/15 ولغاية يوم الاحد الموافق 2023/1/22 وبمعدل يومين لكل للنادي الوسام المجد ونادي الشموخ ويومان للجنة الحلة والنجف ويوم واحد الى لجنة الناصرية ويوم الى لجنة ميسان.

11-2 الوسائط الاحصائية :

استخدم الباحثون الحقيبة الاحصائية (SPSS).



4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

1-4 : عرض نتائج تحديد المستويات المعيارية لاختبار السرعة الانتقالية للاعب كرة السلة على الكراسي

المتحركة بالكرسي ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين وتحليلها ومناقشتها :

يعرض الباحثون نتائج درجات الاختبارات المصممة والتي تم تطبيقها على عينة التطبيق البالغة (60) لاعب ذوي الاحتياجات الخاصة عد ترتيبها تنازلياً، والدرجة المعيارية (الزائية) والدرجة المعيارية المعدلة لها لغرض إيجاد التقنين للاختبار قيد البحث وذلك بأشتقاق المستويات المعيارية لها وكالاتي :

1-1-4: عرض نتائج تحديد المستويات المعيارية لاختبار السرعة الانتقالية للاعب كرة السلة على الكراسي

المتحركة بالكرسي ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين وتحليلها:

جدول (6) يبين المعالم الإحصائية لنتائج اختبار السرعة الانتقالية للاعب كرة السلة على الكراسي

المتحركة بالكرسي ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين لعينة التطبيق

الاختبار	وحدة القياس	ن	الوسط الحسابي	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	الوسط	معامل الإلتواء
اختبار السرعة الانتقالية للاعب كرة السلة على الكراسي المتحركة بالكرسي ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين	درجة / ثانية	60	0,33	0,01	0,06	0,31	0,28

يتبين من الجدول (6) أن الوسط الحسابي لعينة التطبيق لنتائج اختبار السرعة الانتقالية للاعب كرة السلة على الكراسي المتحركة بالكرسي ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين بلغ (0.33) بخطأ معياري للوسط الحسابي (0.01) وبانحراف معياري (0.06) ، والوسط (0.31) ، وبلغ معامل الإلتواء (0.28) ، ولتحديد المستويات المعيارية لهذا الاختبار يُبين الجدول (7) الدرجات الخام والدرجة المعيارية (الزائية) والتائية لدرجات عينة التقنين:-



جدول (7)

يبين الدرجات الخام والدرجة المعيارية والدرجة المعيارية المعدلة المرتبة تنازلياً (للفئة الواطئة) (لاختبار السرعة الانتقالية) اللاعب بكرة السلة على الكراسي المتحركة بالكرسي ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين

ن	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية (الزائنية)	الدرجة المعيارية المعدلة (التائية)	ن	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية (الزائنية)	الدرجة المعيارية المعدلة (التائية)
1	0.41	2.42	74.25	31	0.3	-1.17618	48.24
2	0.41	2.42	74.25	32	0.3	-0.22383	47.76
3	0.41	2.40	74.01	33	0.29	-0.37710	46.23
4	0.4	2.29	72.88	34	0.29	-0.43786	45.62
5	0.39	1.98	69.77	35	0.29	-0.45288	45.47
6	0.38	1.82	68.2	36	0.28	-0.49237	45.08
7	0.36	1.16	61.58	37	0.28	-0.50023	45
8	0.35	1.05	60.46	38	0.28	-0.51608	44.84
9	0.35	0.96	59.56	39	0.28	-0.52964	44.7
10	0.35	0.92	59.16	40	0.28	-0.54425	44.56
11	0.34	0.88	58.83	41	0.28	-0.54955	44.5
12	0.33	0.64	56.38	42	0.28	-0.58900	44.11
13	0.33	0.62	56.16	43	0.28	-0.68178	43.18
14	0.33	0.57	55.73	44	0.28	-0.71129	42.89
15	0.33	0.51	55.12	45	0.28	-0.71276	42.87
16	0.32	0.43	54.32	46	0.27	-0.74209	42.58
17	0.32	0.37	53.72	47	0.27	-0.81814	41.82
18	0.32	0.35	53.46	48	0.27	-0.86744	41.33
19	0.32	0.33	53.27	49	0.27	-0.87485	41.25



41.11	-.88898-	0.27	50	53.16	0.32	0.32	20
41.02	-.89804-	0.27	51	53.06	0.31	0.32	21
39.72	-1.02802-	0.26	52	52.29	0.23	0.32	22
39.01	-1.09892-	0.26	53	51.69	0.17	0.31	23
38.4	-1.16049-	0.26	54	51.55	0.16	0.31	24
37.87	-1.21334-	0.25	55	51.37	0.14	0.31	25
37.7	-1.22950-	0.25	56	51.02	0.10	0.31	26
37.64	-1.23570-	0.25	57	50.8	0.08	0.31	27
37.15	-1.28479-	0.25	58	50.23	0.02	0.31	28
37.15	-1.28479-	0.25	59	49.56	-.04384-	0.3	29
36.09	-1.39113-	0.25	60	49.26	-.07380-	0.3	30
(± ع)	(س)			(ن)			
0.05	0.37			60			

من ملاحظة الجدول (7) يتبين أن الوسط الحسابي للدرجات المعيارية كان (0,37) والانحراف المعياري (0,05) وأن توزيع قيمها كان محصوراً بين (3+) مما يعني إن درجات الاختبار المعيارية تقع ضمن المستوى الأعتدالي (الطبيعي) ، إذ تم أستخراج هذه القيم من خلال حصول اللاعب على الدرجة الخام وما يقابلها في الحقل الأخير من الجدول الذي يمثل درجة الأختبار المستخلصة بعد تعديل الدرجات المعيارية وفق معادلة (الدرجة الزائفة $\times 10 + 50$) ، ولغرض التعرف على المستويات المعيارية لاختبار حركة الحجز والدفاع تم تبويب بيانات الجدول (7) ووضع المستويات المعيارية والتكرارات لها أستناداً لقيم الدرجات المعيارية الزائفة وكما موضح فيالجدول:

جدول (8) يُبين المُستويات المعيارية لاختبار (الفئة الواطنة) (لاختبار السرعة الانتقالية للاعب كرة السلة على الكراسي المتحركة ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين)

الدرجة المعيارية	(- 2) فما دون	(- 1.99) - (1 -)	(- 0.99) - (0)	(0.01) - (1)	(1.01) - (2)	(2.01) فما فوق
الدرجة المعيارية	29 فما دون	39-30	49-40	59-50	69-60	70 فما فوق



												المعدلة
جيد جداً		جيد		متوسط		مقبول		ضعيف		ضعيف جداً		المستويات
%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	الاختبارات
6,67	4	6,67	4	33,33 %	20	%38,33	23	%15	19	0	0	الفئة الوطنية



لتطوير الحالة الرياضية من خلال التمارين المطابقة للمنافسة إذ يهدف (الجانب المهاري) إلى حدوث تغير إيجابي في السلوك الحركي من خلال تحسين الأداءات المهارية وأتقانها وتثبيتها ضمن توفير متطلبات بدنية داعمة له (امر الله البساطي: 1: 1998)

5 - الاستنتاجات والتوصيات:

5-1 الاستنتاجات:

1- تم بناء وتقنين الاختبار يقيس لاختبار السرعة الانتقالية لأعب بكرة السلة على الكراسي المتحركة بالكرسي ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين بكرة السلة.

2- تم التوصل الى ايجاد الدرجات والمستويات المعيارية الزائية والتائية المعدلة لاختبار السرعة الانتقالية للاعب بكرة السلة على الكراسي المتحركة بالكرسي ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين بكرة السلة.

2- اظهرت النتائج علاقة ارتباط ايجابية لاختبار لاختبار السرعة الانتقالية لأعب بكرة السلة على الكراسي المتحركة بالكرسي ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين بكرة السلة.

5-2 التوصيات

وفقاً للنتائج والاستنتاجات التي توصل إليها الباحثون تم وضع التوصيات الآتية :-

1- اعتماد اختبار السرعة الانتقالية لأعب بكرة السلة على الكراسي المتحركة بالكرسي ودقة المناولة المرتدة والتصويب من الجانبين بكرة السلة.

2- من الضروري بناء اختبارات مهارية اخرى على لاعبي كرة السلة للاعبين ذوي الاحتياجات الخاصة لما لها من أهمية في التعرف على مستوياتهم بما يعزز مستوى الأداء المهاري لهم .

المصادر العربية

1. أمر الله أحمد البساطي ؛ قواعد وأسس التدريب الرياضي وتطبيقاته ، الاسكندرية ، منشأ المعارف 1998.



2. بلوم بنيامين (وآخرون) : تقييم الطالب التجميعي والتكويني، ترجمة محمد أمين المفتي (آخرون) : القاهرة ، مطابع المكتب المصري الحديث ، 1983.
3. رعد جابر باقر ؛ (تأثير تدريب القوة المميزة بالسرعة على بعض المتغيرات البدنية المهارية بكرة السلة)، اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 1995.
4. سعد التل (وآخرون) : مناهج البحث العلمي تصميم البحث والتحليل الإحصائي . ط1 ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 2007 .
5. فوزي غرابية (وآخرون)؛ اساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية، (عمان، دار وائل للنشر، 2008).
6. لؤي غانم الصميدعي وآخرون :الإحصاء والاختبار في المجال الرياضي ، ط1 ، اربيل ، مديرية دار الكتب ، 2010.
7. ليلي السيد فرحات : القياس المعرفي الرياضي ، ط1 ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 2001.
8. ليلي السيد فرحات : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط4 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر، 2007.
9. ليلي السيد فرحات : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط4 ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة ، 2007 .
10. محمد نصر الدين رضوان : المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية ، ط1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2006.
11. وديع ياسين وحسن محمد : التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، الموصل ، دار الكتب ، 1999 .



ملحق (1)

قائمة بأسماء الخبراء والمختصين حول تحديد مدى صلاحية الاختبار المقترح

ت	الاسم واللقب العلمي	الاختصاص	الكلية والجامعة
1	أ.د علي سموم الفرطوسي	اختبارات وقياس - كرة السلة	كلية التربية الأساسية - الجامعة المستنصرية
2	أ.د مصطفى عبدالرحمن	اختبارات وقياس-كرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة البصرة
3	أ.د هاشم احمد	اختبارات وقياس-كرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة الموصل
4	أ.د مصطفى عبدالرحمن	اختبارات وقياس-كرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة البصرة
5	أ.د مي علي عزيز	اختبارات وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة القادسية
6	أ.د ونام عامر	اختبارات وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة كركوك
7	أ.م.د أحمد مؤيد حسين	اختبارات وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة الموصل
8	أ.د.د احمد عبد الأئمة كاظم	تدريب - السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة ميسان
9	أ.د.د علي حسن فليح	تدريب - معاقين	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة ميسان
10	أ.د احمد عامر	تدريب - معاقين	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة ميسان
11	أ.م.د نزار علي جبار	اختبارات وقياس-كرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة البصرة
12	أ.م.د عدي عبد الحسين	اختبارات وقياس-كرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة البصرة
13	أ.د.د فارس يوسف	اختبارات وقياس-كرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة بغداد
14	أ.د.د جلال عبد الزهرة	اختبارات وقياس-كرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة البصرة