

## دور نمط القيادة الإدارية في تحقيق متطلبات إدارة الجودة الشاملة

### دراسة حالة في الشركة العامة للأسواق المركزية

### The Role of Management leadership styles to achieve the requirement of total quality

### Case study in the general company of central markets

م.م. سيتا ستراك توماس

Seta S. Thomas

هيئة التعليم التقني

### المستخلص

إن بقاء و استمرار نمو أي منظمة يعتمد على القيادة الكفوءة و الجيدة للوصول إلى تحقيق الأهداف التي تم تحديدها و بالتالي تحقيق أهم متطلبات العصر و هي الوصول إلى إدارة الجودة الشاملة، و يهدف البحث إلى معرفة طبيعة و أنماط القيادة وأساليبها وأثرها على العاملين في المنظمة ومدى التزام المنظمة بمتطلبات إدارة الجودة الشاملة. وقد تم اختيار الشركة العامة للأسواق المركزية في بغداد ميداناً للبحث، وتوصل البحث إلى أن للقيادة الفاعلة دور في التفوق المنظمي و تحقيق متطلبات إدارة الجودة الشاملة.

### **Abstract**

The existence of any organization depends on good and efficient leadership to achieve certain goals to reach Total Quality

The research aims to determine the nature, kinds and styles of leadership and its effect towards the employers in the organization. The researcher chose the general company of central markets at Baghdad sample to the research. The result of the research is the active leadership has the role in superiority to achieve the requirements of Total Quality .

### المقدمة

إن التطور في مجال الفكر الإداري وأنماط القيادة لم يأت من فراغ حيث أن المنظمات وبكل أشكالها وتنوع أهدافها وسمياتها تحتاج إلى القيادة الكفوءة والجيدة وذلك ليس لتحقيق أهدافها وإنما لتحقيق التفوق التنظيمي والتميز والمحافظة على ديمومتها ، فالقيادة الناجحة تستطيع أن تحول المنظمة من حالة التفكك والتردي إلى منظمة قوية ناجحة كما أن القيادة الضعيفة قد تحول المنظمة الناجحة إلى منظمة فاشلة.

تم تقسيم البحث إلى أربعة مباحث :

تناول المبحث الأول منهجية البحث من خلال المشكلة ، الأهمية ، الهدف ، فرضية البحث ، مصادر المعلومات ، نبذة عن الشركة موضوعة البحث والمخطط الفرضي للبحث . فيما تناول المبحث الثاني التأثير المفاهيمي للقيادة ومفاهيمها ومداخلها فضلاً عن متطلبات إدارة الجودة الشاملة . وخصص المبحث الثالث للجانب التطبيقي للبحث ، فيما خصص المبحث الرابع والأخير لاستنتاجات البحث وتوصياته .

## المبحث الأول

### منهجية البحث

#### اولاً/ مشكلة البحث :

تتمحور مشكلة البحث بالاتي :-

- 1- إن الجهل بأنماط القيادة وأساليبها و كيفية عملها بما يخدم المنظمة وأهدافها يمثل مشكلة من أهم وأخطر المشاكل التي تقود المنظمة إلى الفشل، فمهما كانت للموارد البشرية والمادية وغيرها من أهمية بالغة في حياة المنظمة تبقى القيادة لكل تلك الموارد وغيرها هو عصب الحياة الذي يضع المنظمة على الطريق الصحيح .
- 2- ضعف الاهتمام بأنماط القيادة الإدارية فضلا عن وصول قيادات إدارية غير كفوءة إلى المنظمات مما ينعكس سلبا على إدارة تلك المنظمات .

#### ثانياً/ أهمية البحث :

تكمن أهمية البحث في :

- 1- تشخيص الترابط الوثيق بين نمط القيادة ومتطلبات الجودة الشاملة.
- 2- بيان مدى أهمية القيادة في حياة المنظمات ولا سيما فيما يتعلق بتجسيد الجودة الشاملة فيها.

#### ثالثاً/ أهداف البحث :

يسعى هذا البحث إلى :

- 1- معرفة طبيعة أنماط القيادة و إبعادها في المنظمة موضوع البحث.
- 2- قياس اثر نمط القيادة على العاملين في المنظمة.
- 3- معرفة مدى التزام المنظمة بمقاييس و معايير القيادة الناجحة لتحقيق متطلبات الجودة الشاملة و الوصول إليها.

#### رابعاً/ فرضية البحث :

ينطلق البحث من فرضية أساسية مفادها:-

( ) هناك تأثير ذو دلالة معنوية لنمط القيادة في تحقيق متطلبات إدارة الجودة الشاملة ( )

#### خامساً/ مصادر المعلومات والأدوات المستخدمة للتحليل :

- 1- الجانب النظري : وقد تضمن المصادر المكتوبة و المتمثلة بالكتب الأجنبية و العربية والدوريات و الرسائل الجامعية.
- 2- الجانب التطبيقي: وقد تضمن إعداد استماره استبيان خاصه تتناسب مع طبيعة البحث، وتم اعتماد الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات فيها وهذه الأساليب هي:
  - الوسط الحسابي.
  - الانحراف المعياري.
  - معامل الاختلاف.

### سادساً/ نبذة عن الشركة موضوع البحث:

تم اختيار ديوان الشركة العامة للأسوق المركزية كمجال للبحث ، حيث يبلغ عدد العاملين في الديوان ( 622 ) منصب ، وان عدد مدراء الأقسام (12) مدير ، وقد اختارت الباحثة جميع المدراء لتوزيع استمارات الاستبانة عليهم . وقد تأسست الشركة العامة للأسوق المركزية بموجب قرار مجلس قيادة الثورة المنحل المرقم لسنة 1359 1981 وحدد فيه تاريخ 1/1/1982 موعد لبدأ نشاطها بعد أن ألغى القرار المذكور المنشأة العامة للأسوق الحرة لتتولى المنشأة الجديدة إدارة الأسواق المركزية والأسوق الحرة، بدأت الشركة أعمالها ونشاطاتها من خلال الأسواق المركزية التالية:

- سوق المنصور المركزي.
- سوق الرشيد المركزي.
- سوق البصرة المركزي.
- سوق دهوك المركزي.
- سوق خانقين المركزي / الغي عام 1987 .

وبعد إلغاء الشركة العامة للأسوق الحرة ألحقت الأسواق والمعارض التالية إلى الشركة، وهي:

- معرض السوق الحرة الرئيسي.
- معرض المغادرين في مطار بغداد الدولي.
- معرض الدبلوماسيين.

ونتيجةً لتوسيعات أعمال الشركة تم افتتاح (25) سوق مركزي وبذلك تكون الشركة قد غطت كافة محافظات القطر.

### ثانياً/ المقاييس المستخدمة في المقارنة:

تم اعتماد المعادلات التالية لغرض التحليل والقياس (الإحصاء، المشهداني، 2009 : 81)

- الوسط الحسابي المرجح ويحسب من الصيغة :  $\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n w_i x_i}{\sum_{i=1}^n w_i}$  ، وان  $w_i$  تمثل وزن مقياس الإجابة .

- الانحراف المعياري ويحسب من الصيغة :

$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}}$$

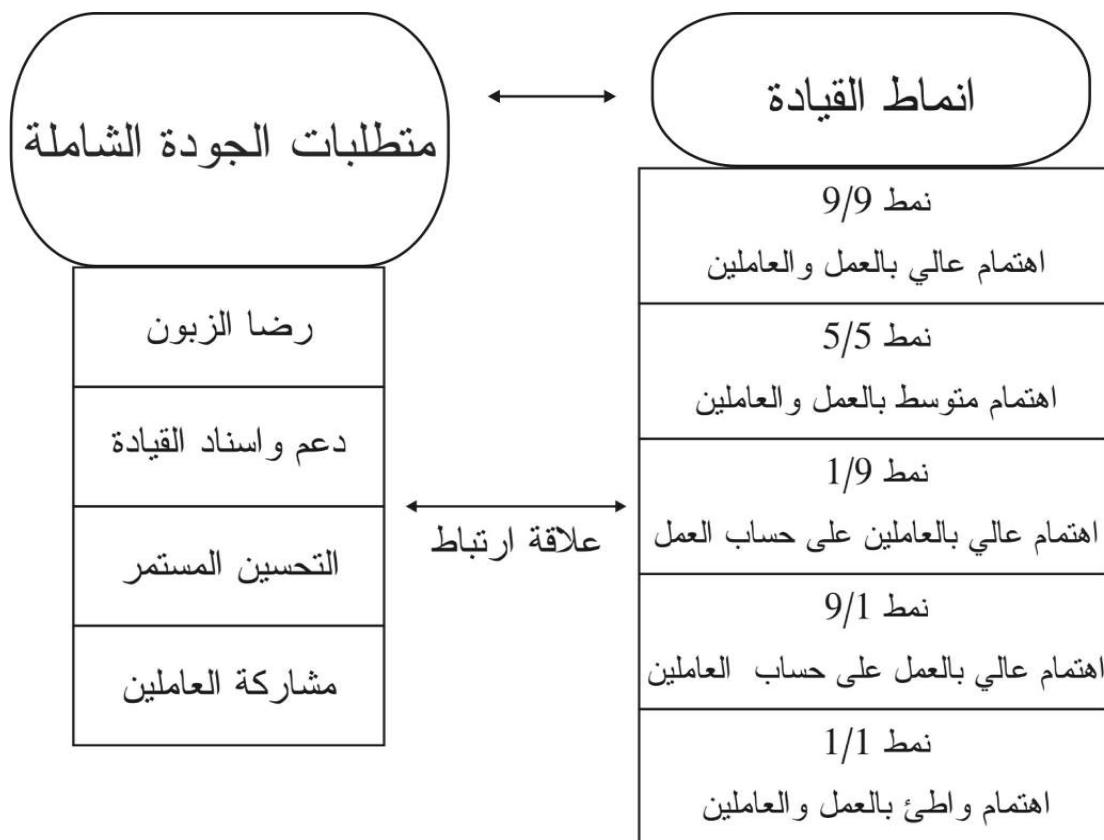
- معامل الاختلاف ويحسب من الصيغة :

$$C.V = \frac{s}{\bar{X}} \cdot 100$$

وان  $n$  تمثل حجم عينة الدراسة.

ثانياً/ المخطط الفرضي للبحث:

يوضح الشكل (1) مخطط البحث الفرضي:-



شكل (1) مخطط الدراسة الفرضي

المصدر: من إعداد الباحثة

## المبحث الثاني

### الإطار النظري للبحث

أولاً/ القيادة: leadership

تناولت الباحثة استعراضاً نظرياً لمكوني البحث هما، أنماط القيادة الإدارية ومتطلبات الجودة الشاملة. إن منظمات الأعمال كي تحقق رسالتها في المجتمع أو البيئة التي تعمل بها و تستطيع ترجمتها إلى واقع عملي من خلال انجاز أهدافها المحددة ضمن هذه الرسالة فإنها تمارس العديد من الوظائف و الأنشطة و العمليات التي تؤدي إلى تحقيق مناخاً تنظيمياً ايجابياً.

و تبقى القيادة و كيفية ممارستها هي المؤثر الجوهرى الذي يعزز الفعاليات التنظيمية المختلفة باتجاه تحقيق النجاح و بالإمكان فهم الأهمية لعملية القيادة من خلال:

- 1- مفهوم القيادة.
- 2- مدخل القيادة و أنماطها و أساليبها.

## 1- مفهوم القيادة :

عرفت القيادة من لدن الكثير من الباحثين بوجهات نظر مختلفة، ولكن معناها الحقيقي لم يكتمل بصورة واضحة المعالم حتى خمسينيات القرن الماضي حيث توسيع الدراسات و الاتجاهات وذلك من اجل الوصول إلى معنى واضح لطبيعة القيادة الإدارية.  
فمنهم من يرى بأن القيادة هي عملية تطوير الأفكار و الرؤيا ودعمها بحيث يمكن من خلالها التأثير على الآخرين. (Hellriegel, 2001, 521).

ويرى ((Hitt)) إن القيادة هي نشاط أو حركة تحتوي على التأثير في سلوك الآخرين أفراداً أو جماعات لتحقيق أهداف مرغوبة.

إما وجهة نظر (Cluek) فيرى إن القيادة هي نمط السلوك الذي يؤثر في الأفراد حتى يتم تحقيق أهداف المنظمة (Cluek, 2006, 460).

ويعرف الراوي القيادة بأنها (تفاعل متبدل بين القائد من جهة وبين مرسوميه من جهة أخرى و بمقدار يقوم القائد بتشجيع ومساعدة مرسوميه على العمل بحماس من أجل تحقيق الأهداف ) (الراوي، 2001، 11). بينما يرى (Certo) بأن القيادة تمثل نشاطاً يمارسه المدير إلى جانب أنشطته الأخرى هي التخطيط و التنظيم و الرقابة وهو بذلك يعمل على تنسيق سلوك الأفراد و توجيههم ليؤودوا واجباتهم بفاعلية (326). Certo, 2000. وتتفق الباحثة مع تعريف (الراوي) لأن هذا التعريف يتطرق إلى التفاعل بين القائد من جهة ومرسوميه من جهة أخرى لتحقيق أهداف المنظمة .

## 2 - ادوار القيادة :

يمكن إجمال ادوار القيادة بما يلي :-

### أ - دور القيادة في المنظمة:

يؤدي القيادة دوراً كبيراً في مختلف جوانب الحياة ويأتي هذا الدور نتيجة: (الدهان ، 1992 : 179)

- تيار العولمة و التكنولوجيا و المعلوماتية و الاتصالات.
- التغير في الهياكل الاقتصادية و السياسية.
- التغيرات في عناصر البيئة التنافسية التي تواجهها المنظمات.
- حاجة المنظمات إلى الكفوئين..

### ب - تنمية و تعزيز ودعم القيادة:

من أهم الوسائل التي تساعد المدراء على تنمية فن القيادة لديهم (الدهان ، 1992 ، 181)

- إيجاد مناخ و بيئة ملائمة لدعم الفكر على تنمية فن القيادة لديهم.
- تجنب الأسلوب الأوتوقратي في قيادة المنظمة.
- تشجيع العاملين على الانفتاح على الأفكار و الخبرات الجديدة.
- إن يكون المدير مساعداً بدلاً من أن يكون عقبة أمام العاملين لديه.
- التعامل مع أي خطأ على انه فرصة للتعلم.

### 3- مداخل القيادة الإدارية : Management Leadership Approach

هناك مداخل من القادة الإداريين الذين يتفانون في عملهم ويحرصون على الاقتراب من موظفيهم و التعرف على مشاكلهم ومساعدتهم في حلها. وهذا يقع في ظل فهم عميق للإدارة الحديثة وكفهم لسلوكيات من يقودونهم. (ريتشارد ، 2004 : 15).

وهذا ما يعنيه واقع مجتمعنا العربي و العراقي خصوصاً في ظل عدم فهم واضح لحقيقة و أهمية القادة في خلق إستراتيجية ناجحة ودفع المنظمة بالاتجاه الصحيح.

وفيمما يلي عرض لأبرز مداخل القيادة الإدارية:

أ. نظرية السمات (الرجل العظيم).

ب. نظرية سلوك القائد.

ج. المدخل الظري (الموقفي) النظرية التفاعلية الظرفية.

أ. **مدخل السمات (الرجل العظيم):**

بعد هذا المدخل من أقمن المداخل في دراسة القيادة حيث ركز هذا المدخل على إيجاد سمات القائد بين مرؤوسيه كالصفات الفسيولوجية (المظهر - الطول - العمر) وصفات اجتماعية (التعاون و الإخلاص) (Champ ox , 2000 : 222) .

فالرجل العظيم هو إنسان تأتي عظمته من خلال مواهب نظرية وقدرات فردية وراثية ويتتمتع بشخصية كاريزمية. وفي حقيقة الأمر فإن هذا يمثل حجر الزاوية في الفكر الإداري حيث حاول هذا المدخل دراسة موضوع القيادة من خلال التركيز على تحليل شخصيات قادة عسكريين وسياسيين متميزين ( العامري ، 2008 : 464) .

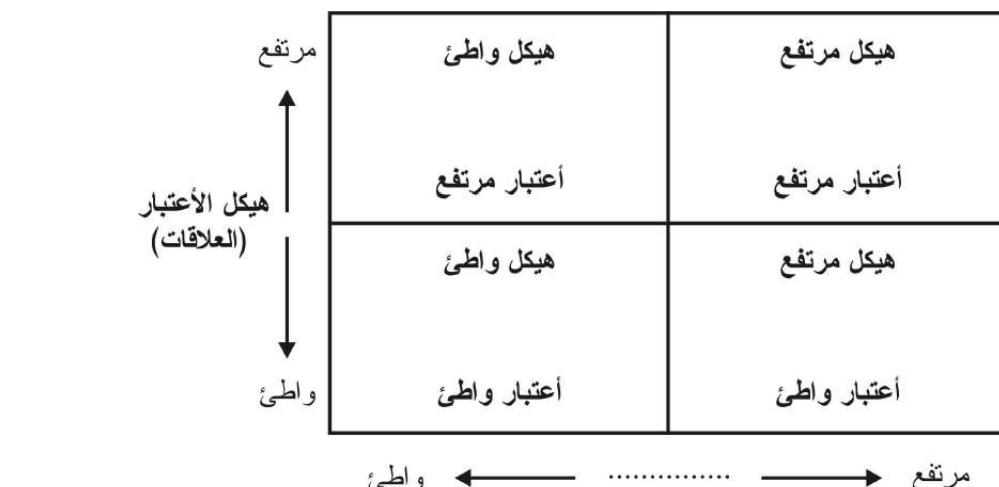
أما السمات في القيادة فهي صفات تكون ملحوظة للكثير من القادة الناجحين وغير الناجحين فالسمات هي خصائص الأفراد التي يتمتعون بها مثل الذكاء و الحماس و الثقة و الحزم وغيرها. ومن المأخذ على ذلك هي الاعتماد على المقاييس الشخصية البحتة في تحديد الصفات والمهارات ولم يميز بين ما هو مكتسب وموروث، فضلا عن إهماله للعوامل المنطقية والتي قد تفوق بأهميتها العوامل الشخصية ( العامري ، 2008 : 465) .

ب. **النظرية السلوكية:**

يحتوي هذا المدخل مجموعة من النظريات وتكون القيادة وفقاً لها عبارة عن ظاهرة سلوكية ترتبط بالدور الذي يلعبه القائد في المجموعة فبدلاً من التركيز على الخصائص و السمات يركز هذا المدخل على السلوك والأفكار للقيادة ( العامري ، 2008 : 466) .

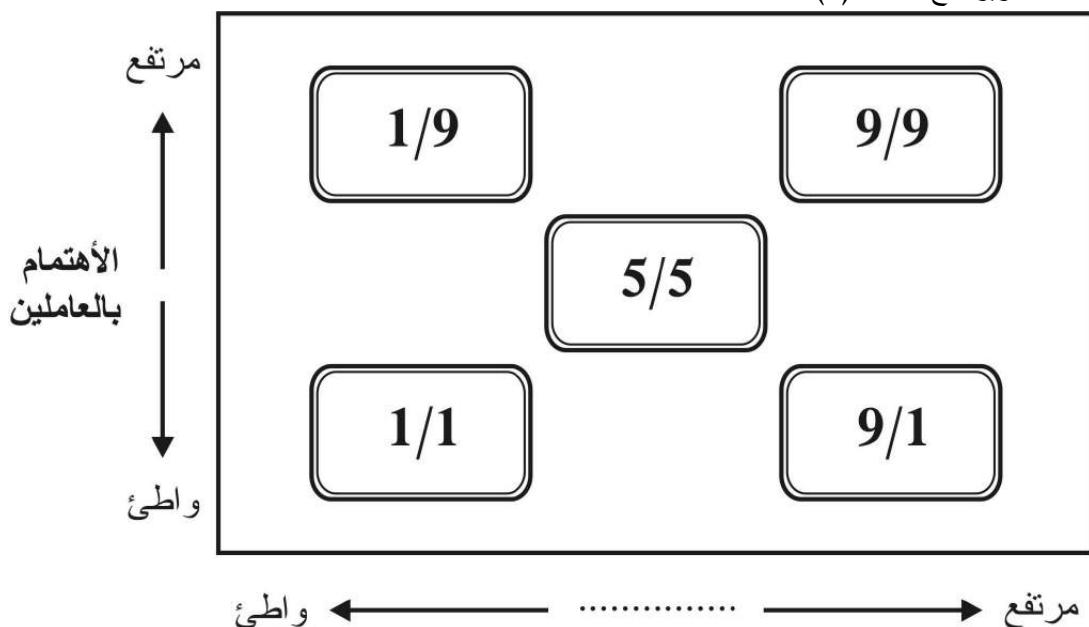
و تحت هذا المدخل أجريت العديد من البحوث و الدراسات المهمة ومن أبرزها دراسة جامعة ايوا، ودراسة جامعة اوهايو، ودراسة جامعة ميشigan ودراسة الشبكة الإدارية.

وقد توصلت هذه الدراسات إلى وجود أربعة أنماط للسلوك القيادي وكما يبينه الشكل الآتي (Hellriegel 2001: 330)



شكل (2) أنماط السلوك القيادي حسب دراسة جامعة أوهاريو وميشيغان  
(Hellriegel, 2001: 330)

أما دراسة Blake and Motone فقد توصلت إلى خمسة أنماط للسلوك القيادي وفقاً للشبكة الإدارية بالاعتماد على معياري التفاعل بين الاهتمام بالمهمة و الاهتمام بالعاملين مستفيدين بذلك من دراسة جامعة أوهاريو و ميشيغان، حيث يتم تقسيم كل بعد إلى تسعة درجات (1-9) حيث يشير الرقم (1) إلى أدنى الدرجات و الرقم (9) إلى الدرجة المرتفعة، ويتضمن مفهوم الشبكة الإدارية خمسة أنماط قيادية (Daft & Noe, 2001) . ويوضح الشكل (3) هذه الأنماط :



شكل (3) أنماط السلوك القيادي وفقاً للشبكة الإدارية لبليك وموتون  
Source: (Daft & Noe, 2001: 388)

حيث أن :

9/9 تمثل قائد الفريق.

5/5 تمثل قائد وسط للفريق ( معتدل ).

1/1 تمثل القائد المنسحب.

1/9 تمثل القائد الاجتماعي.

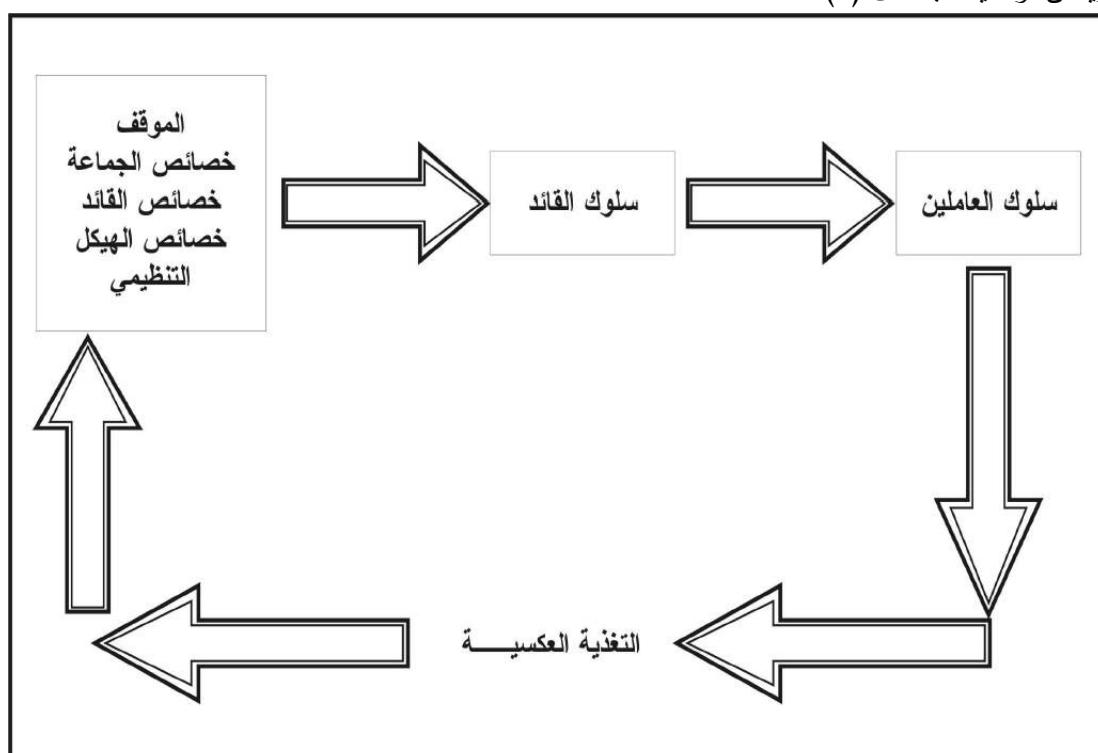
9/1 تمثل قائد المهام.

### ج: المدخل الظرفي "الموقف":

جاء هذا المدخل ليتجاوز النقد بعد فشل مدخل السمات والمدخل السلوكى إلى نتائج حاسمة لفهم فعالية القيادة.

و فكرة هذا المحور تتضمن القناعة بعدم وجود نمط امثل للقيادة إنما هنالك أنماط مفضلة للإتباع في مواقف معينة فال موقف هو الذي يحدد نمط القيادة الذي ينبغي على القائد إتباعه. وقد بدا هذا الموقف خلال فترة السبعينيات و السبعينيات من القرن الماضي وقد تأثر بعدد من العوامل منها (عمر المنظمة - حجم المنظمة - تفافة المرؤوسيين - الوقت اللازم لاتخاذ القرار). (Hellriegel, 2001: 331)

و يمكن توضيحه بالشكل (4):-



شكل (4)تأثير الموقف على القائد و العاملين

Source: (Hellriegel, 2001: 331)

وللمدخل الموقفي سلبيات وايجابيات نعرضها أدناه  
أ : ايجابيات المدخل الموقفي :

- تتضمن ايجابيات المدخل الموقفي ما يأتي : ( العبيدي، 2002 : 62 )
- قدم المدخل مفهوماً ديمقراطياً حيث فتح المجال أمام أي شخص ليكون قائداً في بعض المواقف نتيجة لعدم حصر وتحديد سمات و صفات القيادة.
  - إنها الفت المفهوم القائل "يولدون و لا يصنعون" من خلال الخبرة و التدريب و التعليم .

ب : سلبيات المدخل الموقفي :

تتضمن سلبيات المدخل الموقفي مايلي : ( العبيدي : 2002 : 62 )

- أن واقع الحال يشير إلى أن افراداً يمتلكون مهارات و معارف نوّه لهم ليكونوا قادة ناضجين في موقف معين. إلا أن الواقع أثبتت فيما بعد ضعف فاعليتهم و وجود عوامل أخرى باستثناء الموقف تؤثر في السلوك القيادي و فاعليته.
- أن نظريات هذا المدخل فشلت في إعطاء تفسير للسلوك بين الأفراد و الأنماط القيادية المختلفة و تأثيرها على الأعضاء المختلفين في الجماعة.

ورغم وجود مداخل حديثة في القيادة الكاريزمية والتحولية والتبدالية ، إلا إن الباحثة تعتقد إن اعتماد مدخل الشبكة الإدارية (Managerial Grid) التي تصنف القيادة إلى خمسة أنواع ( كما سبق ذكره ) هو مدخل مهم جداً ومتلازم مع البيئة العراقية الحالية كون هذا المدخل يتطرق إلى كافة أنماط القيادة ولا يستثنى أي نمط . لذا ستعتمد الباحثة هذا التصنيف لدراسته في الجانب التطبيقي

ثانياً/ متطلبات ادارة الجودة الشاملة :

1 - مفهوم إدارة الجودة الشاملة :

يعتبر مفهوم إدارة الجودة الشاملة من المفاهيم المعاصرة في التخصصات الإدارية و أصبحت النظرية إليها على أنها قضية إستراتيجية تدخل ضمن التخطيط الاستراتيجي للمنظمة.

وقد وردت تعاريف عديدة للكتاب و باحثين عرفوها كلاً من وجهة نظره، فمنهم من عدها مدخلاً و آخرين اعتبروها نظاماً متكاملاً للإدارة و فريق ثالث اعتبرها فلسفة إدارية و آخرين اعتبروها إستراتيجية و فريق خامس عدها ثقافة. ومن ابرز تلك التعريفات لإدارة الجودة الشاملة هو ما ذكره الخطيب (2008) بأنه ثقافة و إستراتيجية تتبايناها المنظمة لتلبية رغبات الزبائن و توقعاتهم من خلال اشتراك الجميع بالارتقاء بالجودة بشكل مستمر و اعتبار الزبائن والموردين جزء من عائلة المنظمة. ( الخطيب ، 2008: 41)

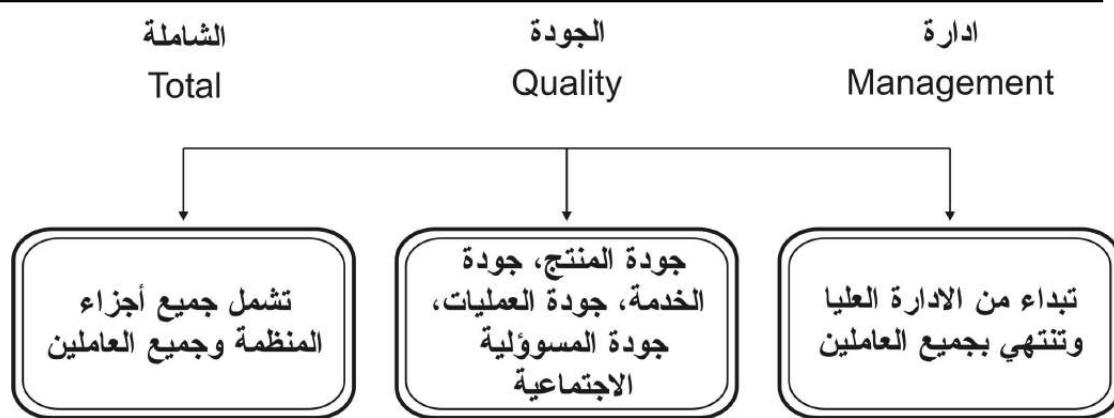
إن إدارة الجودة الشاملة تتطلب التركيز على ثلاثة جوانب:(الخطيب، 2008: 52)

1- ضرورة مشاركة الإدارة العليا مباشرة مع العاملين في أنشطة المنظمة.

2- ابعاد الإدارة عن اعتبار إدارة الجودة الشاملة برنامج عمل، بل طريقة مثل لإدارة المنظمة.

3- حصر جل اهتمام الإدارة والعاملين في المنظمة بتحقيق رغبات و حاجات الزبون الآنية والمستقبلية من خلال رفع مستوى الجودة بشكل دائم ومستمر.

ويمكن ترجمة مفهوم إدارة الجودة الشاملة من خلال الشكل (5) الذي يوضح أبعاد وتفاصيل هذا المفهوم.



شكل (5) مفهوم إدارة الجودة الشاملة

المصدر : (الخطيب، 2008: 51-52)

## 2- أهمية القيادة لإدارة الجودة الشاملة: The Importance of leadership to the TQM

يبني القادة الخطط والأهداف للتنظيم فإذا لم تشمل الخطط والأهداف على عنصر الجودة فإنها لن تكون ذات معنى وان تحقق جزء منها فهو يكون بموجب الصدفة ليس إلا.

تعني قيادة الجودة تقديم اختيارات إستراتيجية واضحة وقواعد موجهة وتطبيق منضبط للتحسين المستمر وإعادة ابتكار أنفسنا. كما تعتمد معايير الجودة وجوانزها بقوة على القيادة. وفيما يلي فلسفة القيادة في أحد معايير الجودة وهي معيار بالتراث. يجب أن يحدد القادة للتنظيم اتجاهات وقيم واضحة ومرئية وتوقعات مرتفعة ويجب أن توازن الاتجاهات والقيم والتوقعات احتياجات كل أصحاب المصالح، ويجب أن يضمن القائد الإداري إنتاج الاستراتيجيات والنظم والطرق لتحقيق الامتياز وتحفيز الابتكار وبناء المعرفة والإمكانيات ويجب أن تساعد القيم والاستراتيجيات توجيه كل الأنشطة والقرارات للتنظيم. على القيادة أن تلهم العاملين وتشجيعهم على المساهمة والتطوير و التعليم ليكونوا مبتكرين ومبدعين ويجب أن يعمل القادة كنماذج للأدوار (مثل أعلى) من خلال سلوكهم الأخلاقي وشمولهم الشخصي في التخطيط و الاتصالات والتدريب و التطوير لقادة المستقبل ومراجعة الأداء الوظيفي وتميز العاملين وكماذج للأدوار (كمثل أعلى) يمكن أن يعززوا القيم والتوقعات اثناء بناء القيادة و الالتزام والمبادرة في جميع أنحاء التنظيم.

(جيمس و جيمس، 2009 : 447).

وللقيادة دور في تفعيل مفهوم الجودة من خلال الآتي :

- صياغة وصيانته سياسة الجودة - نشر الوعي الثقافي للجودة - التركيز على احتياجات المستفيدين - تأكيد الكفاءة والفعالية - المتابعة والمراقبة والمراجعة . (الزهراني ، 2012 : 1) وعليه لا يمكن تحسين الجودة بدون قيادة فعالة تحدها الإدارة العليا . (انجستروم ، 2012 : 8)

### المبحث الثالث

#### الجائب العملي للبحث

#### اولاً عرض و تحليل النتائج:

يتضمن هذا المبحث الإطار العملي من خلال تحليل إجابات أفراد العينة البالغ عددها (12) شخص من المدراء العاملين في الشركة العامة للأسواق المركزية. حيث بلغ مستوى الإستجابة في عملية الاستبانة 100% (عدد الاستثمارات الموزعة = عدد الاستثمارات المستلمة).

وأدنى نتائج تحليل الاستبانة الواردة في الملحق.

تم اختبار العلاقة بين متغيرات الدراسة و التي تشمل :

1- المتغير المستقل Independent Variable ويتضمن أن أنماط القيادة الإدارية و يرمز لها بالرمز X.

2- المتغير المعتمد Dependent Variable وهي متطلبات إدارة الجودة الشاملة و يرمز لها بالرمز Y.

و تتضمن:

\* رضا الزبون  $Y_1$ .

\* التزام الإدارة العالي  $Y_2$ .

\* التحسين المستمر  $Y_3$ .

\* مشاركة العاملين  $Y_4$ .

جدول (1) إجابات أفراد العينة حول المتغير X

الأسئلة	مقاييس الإجابة					
	اتفق تماماً	اتفق	إلى حد ما	لا اتفق	لا اتفق تماماً	
1	-	-	4	-	8	%22.74 0.985 4.33
2	-	1	3	4	4	%50.58 1.138 3.92
3	3	-	-	7	2	%47.88 0.996 3.42
4	-	2	2	3	5	%51.54 1.505 3.92
5	-	2	2	-	8	%53.20 0.798 4.17

المصدر : أعداد الباحثة استناداً إلى استمار الاستبيان

تعكس إجابات أفراد العينة الواردة في الجدول (1) أن اغلب المدراء يبذلون اهتمام عالي بالإنتاج والعاملين. أي أن النمط المعتمد في المنظمة هو نمط 9/9 ويفيد ذلك قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري.

جدول (2) إجابات أفراد العينة حول المتغير Y1 (رضا الزبون)

الأسئلة	مقاييس الإجابة					
	اتفق تماماً	اتفق	إلى حد ما	لا اتفق	لا اتفق تماماً	
1	-	-	-	3	9	%9.52 0.452 4.75
2	2	-	6	-	4	%43.09 1.435 3.33
3	-	-	-	4	8	%10.53 0.492 4.67

المصدر : أعداد الباحثة استناداً إلى استمار الاستبيان

يوضح الجدول (2) إجابات الأفراد العينة حول متغير رضا الزبائن حيث يتبيّن من الإجابات أن المنظمة تهتم كثيراً بـ ملاحظات وشكاوى الزبائن حول سلع المنظمة. كما تؤكّد الإجابات وجود علاقة مشتركة بين المنظمة والزبائن من خلال اختيار مجموعة من الزبائن كأعضاء في اللجان الخاصة بالمنتجات التي تقدمها المنظمة. وتبيّنت الآراء حول بحوث السوق قبل تقديم منتج جديد.

جدول (3) إجابات أفراد العينة حول المتغير Y2 (دعم و إسناد القيادة)

الأسئلة	مقاييس الإجابة	الوسط الفرضي	الوسط الانحراف معيارى المعياري الاختلاف المراج	اتفق تماماً اتفق إلى حد ما لا اتفق لا اتفق تماماً				
				اتفق تماماً	اتفق	إلى حد ما	لا اتفق	لا اتفق تماماً
1			%17.73 0.798 4.50	3	-	-	2	2
2			%17.96 0.778 4.33	3	-	-	2	4
3			% 9.52 0.452 4.75	3	-	-	-	3
							8	6
							9	

المصدر : إعداد الباحثة استناداً إلى استماراة الاستبيان  
تؤكد الإجابات أن القيادة تدعم و تسند الأفكار التي تخدم المنظمة كذلك تدعم تطبيق متطلبات الجودة وكذلك تدعم وضع معايير للأداء و تخلق منافسة عادلة بين العاملين.

جدول (4) إجابات أفراد العينة حول المتغير Y3 (التحسين المستمر)

الأسئلة	مقاييس الإجابة	الوسط الفرضي	الوسط الانحراف معيارى المعياري الاختلاف المراج	اتفق تماماً اتفق إلى حد ما لا اتفق لا اتفق تماماً				
				اتفق تماماً	اتفق	إلى حد ما	لا اتفق	لا اتفق تماماً
1			%23.18 0.793 3.42	3	-	2	3	7
2			% 9.52 0.452 4.75	3	-	-	-	3
3			%21.20 0.778 3.67	3	-	1	3	7
							1	9
							1	

المصدر : إعداد الباحثة استناداً إلى استماراة الاستبيان  
تؤكد الإجابات حول متغير التحسين المستمر أن المنظمة تضع معايير الأداء و تخلق منافسة عادلة بين العاملين وكذلك تعتمد المنظمة على التكنولوجيا في عملها وكذلك تحقق الجودة من خلال تحقيق الكفاءة.

جدول (5) إجابات أفراد العينة حول المتغير Y4 (مشاركة العاملين)

الأسئلة	مقاييس الإجابة	الوسط الفرضي	الوسط الانحراف معيارى المعياري الاختلاف المراج	اتفق تماماً اتفق إلى حد ما لا اتفق لا اتفق تماماً				
				اتفق تماماً	اتفق	إلى حد ما	لا اتفق	لا اتفق تماماً
1			%10.54 0.492 4.67	3	-	-	-	4
2			% 10.54 0.492 4.67	3	-	-	-	4
3			%8.05 0.389 4.83	3	-	-	-	2
							8	10
							1	3

المصدر : إعداد الباحثة استناداً إلى استماراة الاستبيان  
تعكس إجابة أفراد العينة أن المنظمة تحافظ على تطبيق الأنظمة و المعايير الخاصة بالعمل إضافة إلى ذلك تشارك العاملين وتساعدهم في تبني أفكارهم في تحسين العمل وبدرجة جيدة.

إن هذه النتائج تشير بوضوح إلى تحقق فرضية البحث التي تنص ( يؤثر نمط القائد الإداري في تطبيق متطلبات الجودة في المنظمة ) ، وفي ضوء تلك النتائج تم التوصل إن هناك تطابقاً بين ماورد في مخطط البحث الفرضي وأنموذج البحث.

#### المبحث الرابع الاستنتاجات و التوصيات

##### أولاً: الاستنتاجات

في ضوء نتائج التحليل الميداني التي حصلت عليها الباحثة ... يخلص البحث إلى مجموعة من الاستنتاجات و كما يلي:

- 1- هنالك عوز في جانب الاهتمام بتأثير أنماط القيادة في المنظمات العراقية.
- 2- ظهر أن اغلب القادة الإداريين في المنظمة عينة البحث هم من النمط القيادي (9/9) أي من الذين يبذلون جهود للاهتمام بالعاملين والعمل ... وهو النمط الأفضل بين جميع الأنماط القيادية.
- 3- يتضح أن نمط القيادة ذو علاقة مباشرة مع تطبيق متطلبات الجودة الشاملة.
- 4- تبين أن أفضل نمط قيادي مرتبط بتطبيق متطلبات الجودة الشاملة في البيئة العراقية هو نمط القيادة المتكاملة (9/9).

##### ثانياً: التوصيات

في ضوء الاستنتاجات أعلاه ... يقدم البحث التوصيات الآتية:

- 1- ضرورة تحديد أنماط القيادة الإداريين بغية معرفة نقاط الخلل في تلك الأنماط و العمل على معالجتها.
- 2- ضرورة تعميق الاهتمام بمزايا نمط القيادة (9/9) من أجل ارتقاء بأسلوب تطبيق هذا النمط الذي سينعكس إيجاباً على تحسين أداء المنظمة.
- 3- ضرورة الاهتمام بالنمط القيادي كي ينعكس ذلك إيجاباً في تعزيز تطبيق متطلبات الجودة في المنظمات العراقية.
- 4- حث المنظمات العراقية على تحديد أنماط القيادة فيها بغية تشخيص النمط الأفضل وبما يعزز تطبيق مفاهيم و أسس الجودة الشاملة في كافة المنظمات.

## المصادر :

## اولاً: المصادر العربية

1. جيمس ايفان ، جيمس دين ، "الجودة الشاملة" ، الإدارة و التنظيم و الإستراتيجية، 2009 .
2. الخطيب ، سمير كامل ، "إدارة الجودة الشاملة والايزو مدخل معاصر" مطبعة جعفر العصامي ، بغداد .2008 ،
3. الدهان ، اميمة ، "منظمات الأعمال" ، مطبعة العضدي ، الأردن - عمان ، 1992 .
1. الرواى ، زوبع عبد العزيز ، "الخصائص الشخصية وعلاقتها بالتوجه الاستراتيجي" ، أطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد ، كلية الإدارة و الاقتصاد ، 2001.
5. ريتشارد ، "القادة الجدد: تحويل فن القيادة الإدارية إلى علم نتائج" 2004.
6. الزهراوي ، سعيد بن حمود ، 2012 /الإنترنت
7. الشمام ، صالح مهدي حسن ، "مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة الأعمال" ، دار الميسرة للنشر والتوزيع ، الأردن - عمان ، 1999 .
8. العامري ، صالح مهدي محسن و الغالبي ، طاهر محسن محمود ، "الإدارة و الأعمال" ، دار وائل للنشر ، الأردن - عمان ، 2008 .
9. العبيدي ، نماء جواد ، " الأنماط القيادية و علاقتها بمراحل إدارة الأزمة" ، رسالة ماجستير ، كلية الإدارة و الاقتصاد ، جامعة بغداد ، 2002 .
10. انجستروم ، بيتو ، إدارة الجودة الشاملة و القيادة / إنترنت .
11. المشهداني ، محمود حسن و هرمز ، أمير حنا ، "الإحصاء" ، جامعة بغداد ، بيت الحكمة ، ط4، 2009 .

## ثانياً: المصادر الأجنبية

- 1- Cerlo, C. Samuel, "Modern Management Diversity Quality – Ethics and Global Environment" 8<sup>th</sup> ed. , New – Jersey, prentice – Hall – Inc., 2000.
- 2-Champox, E., Joseph, "Organizational Behavior" Candy south western publishing, Co. 2000.
- 3- Daft, Richard, "Organizational Theory and Design" south – western publish US,2001.
- 4-Hellriegel, Don, & Jackson, E. Sunsane, Slochm, J. Woodman," Organizational Behavior" 9<sup>th</sup> ed. ,New York, South western Co., 2001.

**الملحق****(استماره الاستبيان)****بسم الله الرحمن الرحيم**

السادة المدراء الأفاضل

نهديكم ارق و أطيب تحياتنا

أخي المدير المحترم...

إن هذه الاستبانة التي نضعها بين يديك صممت كجزء من البحث الموسوم "دور نمط القيادة الإدارية في تحقيق متطلبات إدارة الجودة الشاملة".

يرجى الإجابة على فقراتها بموضوعية ودقة لأن خبرتكم العلمية والعملية سوف تغنى البحث وتساهم بإضفاء صفة الموضوعية والمصداقية للنتائج التي سوف نتوصل إليها.

علماً أن الاستبانة سوف تستخدم لإغراض بحثية فقط وتعامل بسرية ولا داعي لذكر الأسماء.

**شاكرين تعاونكم معنا****الباحثة**

سيّدة ستراك توماس

اسم المنظمة: الشركة العامة للأسواق المركزية

أنثى:

الجنس: ذكر:

الاختصاص:

العمر:

عدد سنوات الخدمة:

يرجى وضع إشارة ( ✓ ) تحت الإجابة التي تراها مناسبة وفق المقياس الآتي:

1. نمط القيادة في المنظمة					
اتفق تماماً	اتفق	اتفق إلى حد ما	لا اتفق تماماً	لا اتفق	
					أ. يحظى العاملين والعمل بنفس الدرجة و الاهتمام العالي من قبل المدير
					ب. يهتم المدير بالعمل أكثر من اهتمامه بالعاملين
					جـ. يهتم المدير بالعاملين أكثر من اهتمامه بالعمل
					دـ. يهتم المدير بدرجة متوسطة بالعمل والعاملين
					هـ. يهتم المدير بالعاملين و العمل

2. رضا الزبائن					
اتفق تماماً	اتفق	اتفق إلى حد ما	لا اتفق تماماً	لا اتفق	
					أ. المنظمة تأخذ بالاعتبار ملاحظات وشكاوي الزبائن
					بـ. المنظمة تعتمد بحوث السوق قبل تقديم منتوج جديد
					جـ. هناك علاقة مشتركة بين المنظمة و الزبائن من خلال اختيار مجموعة من الزبائن كأعضاء في اللجان الخاصة بالمنتجات التي تقدمها المنظمة

اتفاق تماماً	اتفاق	اتفاق إلى حد ما	لا اتفق تماماً	لا اتفق	3. دعم و إسناد القيادة
					أ. هل تعمل القيادة وتؤمن بتطبيق متطلبات الجودة في المنظمة
					ب. تضع القيادة معايير الأداء وتخلق منافسة عادلة بين العاملين
					جـ. تبني القيادة الأفكار التي تخدم المنظمة

اتفاق تماماً	اتفاق	اتفاق إلى حد ما	لا اتفق تماماً	لا اتفق	4. التحسين المستمر
					أ. تعتمد المنظمة التكنولوجيا في عملها وتسعى لتطويرها
					ب. تعتمد الإدارة إلى مراجعة العمل بصورة مستمرة لتطويره نحو الأفضل
					جـ. تسعى المنظمة إلى تحقيق الجودة من خلال تحقيق الكفاءة

اتفاق تماماً	اتفاق	اتفاق إلى حد ما	لا اتفق تماماً	لا اتفق	5. مشاركة العاملين
					أ. يشارك العاملين بالأفكار التي من شأنها تحسين العمل في المنظمة
					ب. يساعد العاملين بالأفكار التي من شأنها تحسين العمل في المنظمة
					جـ. المحافظة على تطبيق الأنظمة ومعايير خاصة بالعمل