

تأثير تدريبات وفق الفائدة الميكانيكية للرجل المفضلة في تطوير دقة تنفيذ الركلة الحرة للاعب كرة القدم

الشباب

م. د. قاسم محمد علي حزيم / جامعة واسط / كلية التربية وعلوم الرياضة
qasimali@uowasit.edu.iq

ملخص البحث

يهدف البحث في العمل على وضع تدريبات وفق الفائدة الميكانيكية وعلى اسس علمية مدققة لتطوير دقة التهديف للركلة الحرة بكلة القدم ، لأن دراسة دقة التهديف وتطويره، تعد من الموضوعات المهمة في تدريب اللاعبين على التعود على اداء التهديف الصحيح ومن مناطق مختلفة في الملعب، ومن هذا المنطلق تناول الباحث مهارة دقة التهديف للركلة الحرة في لعبة كرة القدم ايمانا منه بان التمارين الخاصة ستساهم في تطوير لاعبي كرة القدم .

و قام الباحث بتحديد عينة البحث وهم لاعبو نادي الكوت الرياضي بالطريقة العشوائية البسيطة شملت عينة البحث (10) لاعبين يمثلون العينة التجريبية من اصل (25) يمثلون المجموع الكلي للاعبين، وكانت اهم الاستنتاجات التي توصل اليها الباحث هي التدريب العلمي المتواصل باستخدام القوانين الميكانيكية ومنها استعمال مبدأ الفائدة الميكانيكية يساعد في تطوير القوة والذي انعكس بشكل ايجابي في دقة الركلة الحرة، وكذلك نتيجة لتطبيق مفردات التدريبات الخاصة فأننا نجد تطورا في مهارة دقة التهديف للركلة الحرة لدى عينة البحث وهذا يدل على ان مفردات التدريبات الخاصة قد أعدت بشكل صحيح بما يخدم هذا التطور.

The effect of training according to the mechanical benefit of the man's favorite in developing the accuracy of free kick execution for young football players

Abstract

The research aims to work on developing exercises according to the mechanical advantage and on scientific basis studied to develop the accuracy of scoring for the free kick in football, because the study of the accuracy of scoring and its development is one of the important topics in training players to get used to the correct scoring performance and from different areas on the field, and from this point of view The researcher dealt with the skill of scoring a free kick in the

12

soccer game, believing that special exercises will contribute to the development of soccer players, And the researcher identified the research sample, who are the players of Al-Kut Sports Club in a simple random way. The research sample included (10) players representing the experimental sample out of (25) representing the total number of players, and the most important conclusions reached by the researcher were the continuous scientific training using mechanical laws, including the use of mechanical laws. The principle of mechanical benefit helps in developing strength, which was positively reflected in the accuracy of the free kick, as well as a result of applying the special exercises, we find a development in the skill of scoring the accuracy of the free kick in the research sample, and this indicates that the special exercises has been prepared correctly to serve this development.

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث:

وبالرغم من اهتمام المدربين بإعداد لاعبيهم لاستغلال المواقف الثابتة استغلالاً خططياً جيداً حيث يقومون بتدريبهم على خطط معينة لذلك وتحديد اللاعبين الذين يقومون بأداء وتنفيذ هذه الخطط إلا أننا نجد أن كثيراً من اللاعبين يفضلون في مواقف معينة لعب الكرة بسرعة دون ابطاء ودونما انتظار لتنفيذ الخطة المتقد عليها.

وتعد الحالات الثابتة ركيزة مهمة لتغيير النتائج والحصول عليها وتعد هذه الحالات من افضل الوسائل الهجومية للحصول على نتائج جيدة ومميزة اذا احسن استغلالها في المباريات لما لها من تأثير لإبراز ميزة التركيز والدقة التي يتمتع بها لاعب واحد او اثنين او ثلاثة في اغلب الفرق. وتتوقف نتيجة المباراة على اداء اللاعب المنفذ لتسجيل الاهداف لكي يجعل الفوز حليف الفريق الذي يلعب له.

ولذلك تعد هذه الحالات مصدر قوة حاسمة للفريق الذي يستثمرها بصورة جيدة ضد الفرق الأخرى. حيث تبين الاحصائيات ان (40%) من الاهداف التي سجلت في المباريات كانت نتيجة استغلال جيد للحالات الثابتة (فرات جبار ، 2001، ص33) ولعبة كرة القدم من هذه الالعاب التي تأثرت بهذا التطور ودأب المختصون والخبراء والمدربون الى تطوير هذه اللعبة عن طريق تطوير مستوى اداء اللاعبين وcabilitiesهم، اذ انعكس ذلك على بناء خطط وبرامج متطورة تطور اداء اللاعبين . ومن هنا جاءت اهمية البحث في العمل على وضع تدريبات وفق الفائدة الميكانيكية وعلى اسس علمية مدروسة لتطوير دقة التهديف للركلة الحرة بكرة القدم ، لأن دراسة دقة التهديف وتطويره، تعد من الموضوعات المهمة في تدريب اللاعبين على التعود على اداء التهديف الصحيح ومن مناطق مختلفة في الملعب، ومن هذا المنطلق تناول الباحث مهارة دقة التهديف للركلة الحرة في لعبة كرة القدم ايمانا منه بان التمارينات الخاصة ستساهم في تطوير لاعبي كرة القدم .

2-1 مشكلة البحث

من خلال متابعة الباحث وتحليل اغلب مباريات اندية المحافظة لاحظ ان استغلال الركلة الحرة الثابتة في تسجيل الهدف كان تكون منعدمة حيث ان قلة تسجيل الاهداف من الحالات الثابتة قد يأتي بسبب الضعف الواضح في تنفيذ هذه الحالات وكذلك عدم وجود تدريبات خاصة بالحالات الثابتة تعمل على تطوير العضلات المشاركة في الاداء التخصصي لهذه المهارة و ان اغلب العضلات وان كانت تدريب بشكل بسيط ولكن ليس بالتزامن مع الاداء لكي يتم تحفيز العضلات بما يخدم طبيعة وشكل المهارة لكي تكون اكثر تاثيراً في حسم بعض مواقف اللعب

لذا أرتي الباحث دراسة هذه المشكلة العلمية ووضع بعض الحلول المناسبة لها من خلال وضع تدريبات وفق الفائدة الميكانيكية خاصة لتطوير دقة تنفيذ الركلة الحرة .

3-1 اهداف البحث:

- 1- اعداد تدريبات وفق الفائدة الميكانيكية.
- 2- التعرف على مدى تأثير التدريبات على تطوير دقة التنفيذ للركلة الحرة .

3- التعرف على نسب التطور للركلة الحرة .

4-1 فروض البحث:

1. للتدريبات وفق الفائدة الميكانيكية تأثير ايجابي على تطوير دقة تنفيذ الركلة الحرة المباشرة وغير المباشرة.
2. توجد نسبة تطور في دقة تنفيذ الركلة الحرة المباشرة وغير المباشرة.

5-1 مجالات البحث

- 1-5-1 المجال البشري: عينة من لاعبي اندية محافظة واسط بكرة القدم للشباب .
- 1-5-2 المجال الزمني : للمرة من 2021/9/17 ولغاية 2021/12/13.
- 1-5-3 المجال المكاني: ملعب نادي الكوت الرياضي .

6-1 تحديد المصطلحات:

تدريبات وفق الفائدة الميكانيكية : تدريب باستعمال أوزان وحسب او بوساطة حبال مطاطية مختلفة تعتمد في مبدئها عند التدريب على تحديد نوع العللات العاملة والتي ترتبط بنظرية العزوم، إذ أن عزم القوة هو التأثير أو(الفعل) الدوراني للقوة على الجسم، ويعين بحاصل ضرب متوجه القوة (قوة العضلة) في ذراعه القوة (بعد خط اتجاه القوة عن المفصل)، وهو كمية متوجه لها نفس مواصفات القوة الميكانيكية (أي له مقدار، واتجاه، ونقطة تأثير، وزمن)، والاختلاف فقط بالمسافة أي بوجود بعد (احمد عبد الرزاق ، 2000، ص37).

2 منهج البحث واجراءاته الميدانية.

2-1 منهج البحث المستخدم :-

استخدم الباحث المنهج التجاري لأنه انسن المناهج التي توصل الباحث لتحقيق فرضية البحث (هو تغير متعمد ومضبوط للشروط المحددة لحدث ما وملحوظة التغييرات الناتجة في الحادثة نفسها) (وجية محجوب . (327, 1993 ،

-2 عينة البحث :-

تم تحديد مجتمع البحث المتمثل بأندية محافظة واسط وقام الباحث بتحديد عينة البحث وهم لاعبو نادي الكوت الرياضي بالطريقة العشوائية البسيطة شملت عينة البحث (10) لاعبين يمثلون العينة التجريبية من اصل (25) يمثلون المجموع الكلي للاعبين وقد اجرى الباحث التجانس على العينة للتأكد من الانطلاق من نقطة شروع واحدة وهذه ما في الجدول(1).

جدول رقم (1) يبين الأوساط الحسابية والإإنحرافات المعيارية والوسيط وقيمة معامل الإنلتواء في العمر**والعمر التدريبي والوزن لعينة البحث**

عينة البحث	المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الإنلتواء
10 لاعبين	الركلة الحرة المباشرة	درجة	7.20	7	1.23	0.431
	الركلة الحرة الغير المباشرة	درجة	7	7	1.15	0.000

حيث ظهر إن قيم معامل الإنلتواء توزعت بين (-3+) ، أي أن هناك تجانس في متغيرات العمر والعمر التدريبي والوزن ضمن المنحني الطبيعي وأن أفراد العينة متجانسين في هذه المتغيرات .

-3 الوسائل المستخدمة في البحث :-

وقد استخدم الباحث وسائل البحث الآتية :-

- استماراة تسجيل البيانات.

- فريق العمل المساعد .

وقد استخدم الباحث الاجهزه والادوات الآتية :-

- بورك لخطيط منطقة الجزاء .

- كرات قدم قانونية عدد 6/.

- ساعة توقيت الكترونية .

- ساحة كرة قدم .

- هدف كرة قدم .

- شريط قياس الدرجات .

- حاجز (حائط) صد متحرك على شكل 5 لاعبين متلاقيين في الاطوال .

- صافرة .

2-4 التدريبات المستخدمة :-

قام الباحث بأعداد تدريبات تتطلب من مبدئ ميكانيكي يتحقق من خلال زيادة القوة والدقة وفق الفائدة الميكانيكية والتي تطبق من خلال اضافة اوزان بالتحكم بعد ذراع القوة والمقاومة بشكل متغير وحسب الوزن النسبي لكل لاعب بالنسبة للرجل المفضلة وكانت الاوزان المستخدمة والحبال المطاطية وفق الفائدة الميكانيكية لنظام العتلات التي تسمح بعدد كبير من الحركات أما بخصوص توزيع هذه التراكيب على مكونات منظومة الرافعة فنجد أن العظام تشكل ذراعي القوة والمقاومة وهذا الذراعان يدوران بحركة زاوية حول محاور الدوران المتمثلة بالمفاصل وذلك بتأثير من القوة الداخلية (قوى العضلات التي تصدر من مدغم العضلة كقوة السحب) أو القوى الخارجية (قوى الجاذبية الأرضية و الاحتكاك)، وعادة فإن (القوى الخارجية هي التي تمثل بالمقاومة في هذه الرافعة) (Kathryn (and others), 1991, p45).

فإن قوى الارتكاز على الأرض يرمز لها (م) وبعدها عن محور الدوران = نق

$$\Delta = \text{محور الدوران}$$

$$Q = \text{قدرة العضلات}$$

$$M = \text{ذراع قوة}$$

وعندما تكون العزوم متساوية يعني ذراع القوة = ذراع المقاومة

$$Q \times M = M \times Q$$

عمد الباحث الى تطبيق التدريبات وفق القانون اعلاه وبما يخدم متطلبات المهارة .

2-5 الاختبارات المستخدمة

2-5-1 وصف الاختبار

اسم الاختبار : التهديف نحو المرمى المقسم الى عدة اقسام .

الغرض من الاختبار : قياس الدقة للركلة الحرة المباشرة وغير المباشرة .

الادوات اللازمة : 2/1 ملعب كرة القدم / 6كرات قدم / شريط او حبل لتقسيم المرمى / هدف كرة قدم / بورك لتحديد الركلة الحرة / حائط بشري .

الإجراءات : تحدد ثلاثة مناطق خارج منطقة الجزاء تبعد عن خط الهدف (18-20م) (يمين ووسط ويسار) ويحدد على جانبي الهدف ثلاثة مربعات متوازية تكون مساحتها (80×80) سم . مواصفات الاداء : يقف اللاعب خارج منطقة الجزاء في المنطقة رقم (3) ويعطى محاولتين للتسديد بوجود حاجز صد متحرك بمسافة قانونية ويعطى محاولتين للتسديد في المنطقة رقم (4) بوجود حاجز صد متحرك بمسافة قانونية ويعطى محاولتين للتسديد في المنطقة رقم (5) بوجود حاجز صد متحرك بمسافة قانونية .

تقييم الاختبار:

1- تعطى (3) درجات للزوايا العليا والسفلى من الجهتين اليمنى واليسرى.

2- تعطى (2) درجة في المربع الوسط من الجهتين.

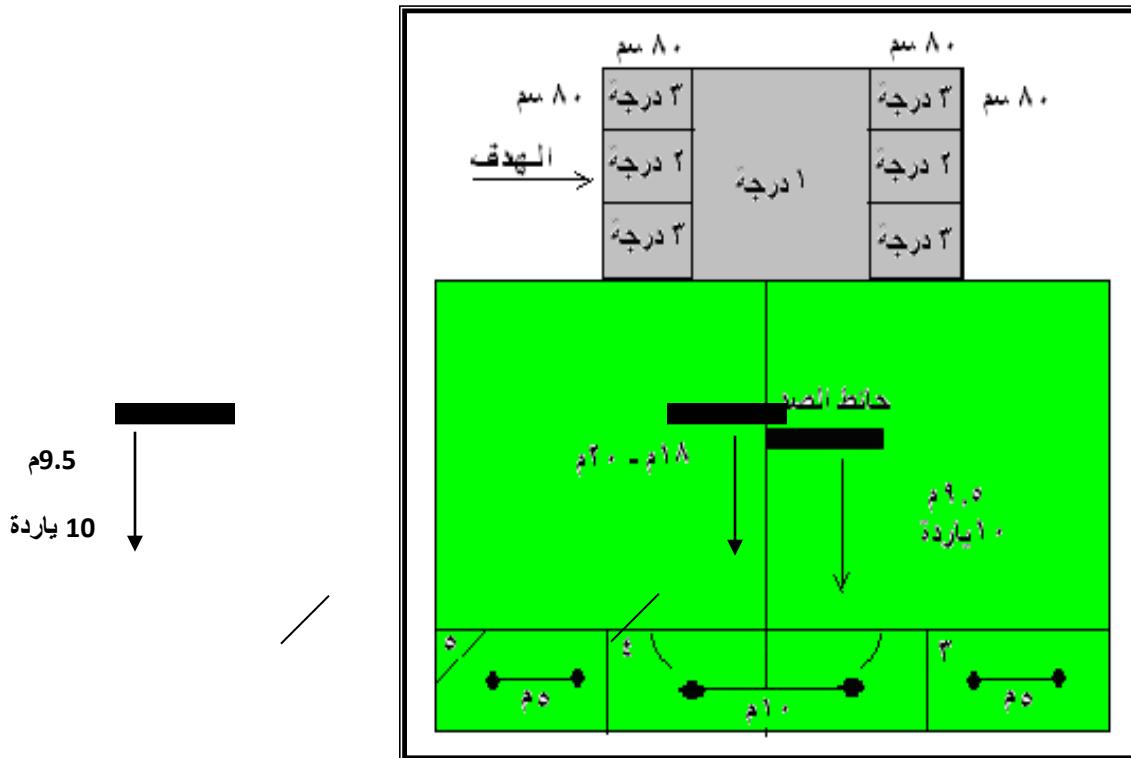
3- تعطى (الدرجة الاعلى اذا مسست الكرة القائم او الحبل القريب من الزاوية.

4- تعطى درجة واحدة للمحاولة في وسط الهدف.

5- تعطى درجة صفر خارج الهدف .

6- عند تنفيذ الركلة الحرة غير المباشرة يقوم زميل اللاعب المنفذ بركل الكرة قبل التنفيذ.

7- الدرجة العليا لجميع المحاولات (18) والدرجة الدنيا لجميع المحاولات (صفر) .



شكل رقم (1) يوضح اختبار دقة تنفيذ الركلة الحرة

6- التجربة الاستطلاعية:

تعد الدراسات الاستطلاعية تدريباً عملياً للباحث للوقوف على السلبيات والابيجابيات التي تقابلها اثناء اجراء الاختبار لنقاديهما(قاسم المندلاوي وآخرون ، 1990،ص107).

قام الباحث بالتجربة الاستطلاعية يوم الجمعة الموافق 17/9/2021 الرابعة عصراً على عينة من خارج عينة البحث لعرض الوقوف على بعض النقاط :

- 1- مدى انسجام الاختبارات مع مستوى المختبرين وقدراتهم.
- 2- التوصل إلى أفضل طريقة لأجراء الاختبارات.
- 3- مدى استعداد فريق العمل المساعد لأداء الاختبارات.
- 4- معرفة الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبارات.
- 5- ملاحظة الأدوات .

7-2 خطوات اجراء البحث :**7-2-1 الاختبار القبلي لعينة البحث :**

تم اجراء الاختبار القبلي لعينة البحث في يوم (الاثنين) وفي تمام الساعة (الرابعة) عصراً للركلة الحرة المباشرة وغير المباشرة في ملعب نادي الكوت وقام الباحث بتثبيت الظروف الخاصة بالاختبار من حيث المكان والزمان وفريق العمل من اجل تحقيق الظروف نفسها او ما يشابهها قدر الامكان عند اجراء الاختبار البعدي لعينة البحث (10 لاعبين).

7-2-2 التمارينات الخاصة

اعد الباحث تدريبات وفق الفائدة الميكانيكية والتي كانت من خلال اضافة اوزان مختلفة على ثلاث مناطق (قريب مفصل القدم والساقي والفخذ) مع الاخذ بنظر الاعتبار التغير بالأوزان بشكل معنون وفق وزن الاجزاء الثلاثة للرجل المفضلة وكانت مدة تطبيق التدريبات للمدة من 2021/9/21 ولغاية 2021/9/26 والتي مدتها (6) اسابيع .

اشتملت التدريبات على (18) وحدة تدريبية بمعدل (3) وحدات تدريبية في الاسبوع الواحد و زمن الوحدة التدريبية (15) دقيقة في نهاية القسم الرئيسي للوحدة التدريبية الكلية للفريق علماً أن الوحدة التدريبية اليومية للفريق كانت (90) دقيقة .

7-3 الاختبار البعدي:

بعد الانتهاء من تنفيذ جميع التدريبات على عينة البحث تم اجراء الاختبار البعدي يوم المصادر 2021/10/27 في الساعة (الرابعة) عصراً للركلة الحرة المباشرة وغير المباشرة في ملعب نادي الكوت .

وقام الباحث بتثبيت الظروف الخاصة بالاختبار من حيث المكان والزمان واسلوب الاختبار وفريق العمل من اجل تحقيق الظروف نفسها في الاختبار القبلي او ما يشابهها قدر الامكان .

8-2 الوسائل الإحصائية

استخدم الباحث الحقيقة الاحصائية (spss) .

3 عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

3-3 عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لعينة البحث

3-1-1-3 عرض وتحليل نتائج اختبارات الدقة للركلة الحرة المباشرة

جدول رقم (2) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (T) المحسوبة ونسبة التطور في

اختبارات الدقة للركلة الحرة المباشرة

نسبة التطور	دلالة الفروق	T المحسوبة	ع ف	ف	البعدي		القبلبي		وحدة القياس	الاختبار
					ع	س	ع	س		
% 84.722	معنوي	12.093	1.60	6.10	2.06	13.30	1.23	7.20	درجة	دقة تنفيذ الركلة الحرة المباشرة

* قيمة T الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية 9 = 1.833

3-1-2 مناقشة نتائج اختبار الدقة للركلة الحرة المباشرة

في ضوء النتائج الإحصائية التي تم التوصل إليها تمت مناقشة النتائج كما يأتي :

يوضح جدول رقم (2) وجود فرق معنوي ذي دلالة إحصائية بإحتمال خطأ (0.05) في نتائج الإختبار بين القبلي والبعدي لعينة البحث ولصالح الاختبار البعدى في اختبار دقة تنفيذ الركلة الحرة المباشرة .

ويشير (علي فهمي البيك , 1992, ص56) إلى (أن اللاعب يحاول الحصول على توازن أفضل من أجل المحافظة على قواه و انسيابية حركته أثناء ضرب الكرة بالدقة والسرعة المناسبة) .

أن التقدم الحاصل لعينة البحث من خلال نسبة التطور التي ظهرت كان التدريبات وفق الفائدة الميكانيكية تأثير فيها إذ كانت متنوعة وتم استخدام وسائل معايدة أثناء التدريب على دقة التهديد من الحالات الثابتة وذلك بزيادة صعوبة متطلبات التمرين من خلال التدريب من وضعيات مختلفة وبأوزان مختلفة والتي ساعدت بشكل واضح في تطوير دقة الركلة الحرة المباشرة لدى عينة البحث ، واحتوت هذه التدريبات على

مجموعة تمرينات خططية بالأوزان المضافة وفق قانون الفائدة الميكانيكية أثرت بشكل ملموس في تطوير التوافق والترابط الحركي من خلال الدمج بين الدقة وسرعة الأداء الحركي ، إذ تشير معظم المصادر على أن الفوز في مباراة كرة القدم يتوقف على دقة الركلة أثناء إثناء عملية التهديف على المرمى والذي يعد أساس اللعبة.(زهير الخشاب وآخرون , 1988, ص122)

ويقول (قاسم حسن حسين, 1991, ص47) أنه يجب التركيز في التدريب على التوافق والترابط الحركة ووضعه في برامج التدريب . وهذا يعني أن يمتاز اللاعب بدقة وسرعة عالية في تبادل الإستجابة العضلية ما بين الإنقباض والإنبساط وظهر ذلك واضحًا في نسبة التطور «IAAF News studies in Athletics 2001, p43<44,

ومن خلال ما تقدم يرى الباحث أن التقدم الحاصل لعينة البحث كان بفضل التدريبات الخاصة وفق الفائدة الميكانيكية إذ إحتوت على مجموعة من التدريبات أثرت بشكل ملموس في تطوير القوة ونقل القوة من خلال الدمج بين الدقة وسرعة وأن التدريبات الخاصة قد عززت من أن تتميز الركلة الحرة المباشرة لعينة البحث بأن تكون لحظة الاتصال بين الكرة والقدم الضاربة دقيقة وسريعة عندما تكون الكرة في وضع ثابت على الأرض وخصوصاً أن هذه المهارة تمتاز بكثرة استعمالها خلال حالات اللعب الثابت بكرة القدم حيث أن صلابة وقوه العضلات الدقيقة التي عمد الباحث على استهدافها أثناء تطبيق التدريبات كان له الاثر الواضح في تحشيد القوة وفق الجزء المستعمل من القدم والذي يؤثر في قوة الضربة ودقتها .

3-2-3 عرض وتحليل نتائج اختبار الدقة لركلة الحرة غير المباشرة

جدول رقم (3) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (T) المحسوبة في اختبارات الدقة لركلة

الحرة غير المباشرة

نسبة التطور	دالة الفروق	T المحسوبة	ع ف	ف	البعدي		القبلي		وحدة القياس	الاختبار
					ع ⁺	س ⁻	ع ⁺	س ⁻		
%78.571	معنوي	11.524	1.51	5.50	1.96	12.50	1.15	7.00	درجة	دقة تنفيذ ركلة الحرة غير المباشرة

* قيمة T الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية 9 = 1.833

3-2-3 مناقشة نتائج اختبارات الدقة لركلة الحرة غير المباشرة .

في ضوء النتائج الاحصائية التي تم التوصل اليها تمت مناقشة النتائج كما يأتي :-

يوضح جدول (3) وجود فرق معنوي ذي دلالة احصائية بأحتمال خطأ (0.05) في نتائج الاختبار بين القبلي والبعدي لعينة البحث ولصالح الاختبار البعدي لاختبار دقة تنفيذ الركلة الحرة غير المباشرة .

ويشير (محمد جلال ومحمد صالح, 1997, ص 25) إلى أن الضربة بوجه القدم أنها من أدقن الضربات والتي لا يمكن للاعب أن يستغنى عنها لأنها تجمع بين الدقة والتحكم في الاتجاه وتحديد الهدف ولذلك فهي من أفضل الضربات للتسييد على المرمى سواء كانت ثابتة أو متحركة .

ويشير (معتصم غوتوق, 2004, ص 93) إلى كثرة استعمال الركلات الحرة للتسييد على المرمى يحتاج أن يكون اللاعب على مستوى جيد من الدقة والقوة العضلية والسرعة والقدرة الانفجارية الازمة لهذه المهارة وللنجاج في الأداء والواجب الحركي . لهذا ظهرت الفروق دالة معنويًا بين الاختباريين القبلي والبعدي حيث أن تكرار تنفيذ الركلات الحرة بنوعيها أثناء التدريب يعزز المعلومات الخاصة بالأداء من الناحية التصحيحية وأكدت جميع النتائج التي ظهرت على أن متغيري الركلة الحرة يتتطوران من خلال عملية التدريب المستمر

والمتوافق والمبنية على الأسس الصحيحة ومعتمدة على القواعد البايوميكانيكية الصحيحة والتي استخدم الباحث أحد قوانينها المتمثل بالفائدة الميكانيكية لأداء الركلات الحرة والقريبة من منطقة الجزاء من خلال لعنة بطيئة لولبية (حلزونية) من جانب الجدار أو من فوق الجدار وبزاوية أقرب إلى صحيحة رغم المقاومة المتصل بالرجل المفضلة بحيث لا ترتطم الكرة بالجدار وأيضاً يجب أن يكون دوران الكرة بشكل دقيق لضمان وصول الكرة إلى الزاوية الصحيحة فضلاً عن اعتمادها على الاختبارات والقياسات التي تعطي لنا حقيقة تطور اللاعب في دقة تنفيذ الركلة الحرة . وبهذا فهي تعتبر وسيلة أساسية لتقديم حالة اللاعب .

ومن خلال ما نقدم يرى الباحث أن الفروق المعنوية التي ظهرت في مهارة دقة تنفيذ الركلة الحرة كان للتدربيات الخاصة وفق الفائدة الميكانيكية تأثير فعال حيث ساعدت هذه التدربيات على أن يكون الأداء متكامل قدر الإمكان من الناحية المهارية و البدنية.

ويؤكد الباحث على أن جميع النتائج التي تحملت والتي تمت مناقشتها قد حققت أهداف وفرضيات البحث .

4 الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات:

اظهرت نتائج البحث الآتي:

1. التدريب العلمي المتواافق باستخدام القوانين الميكانيكية ومنها استعمال مبدأ الفائدة الميكانيكية يساعد في تطوير القوة والذي انعكس بشكل ايجابي في دقة الركلة الحرة .
2. نتيجة لتطبيق مفردات التدربيات الخاصة فأننا نجد تطوراً في مهارة دقة التهديف للركلة الحرة لدى عينة البحث وهذا يدل على ان مفردات التدربيات الخاصة قد أعدت بشكل صحيح بما يخدم هذا التطور .
3. استخدام الوسائل التدريبية المساعدة والتنوع في التدربيات والتدرج في الصعوبة كل هذه العوامل تساعده في تطور الأداء المهاري لدى عينة البحث من خلال نسب التطور التي ظهرت .

4-2 التوصيات:

بعد عرض ومناقشة النتائج والاستنتاجات التي توصل اليها الباحث يوصي بما يأتي:-

1. الاستفادة من التدريبات الخاصة من قبل المهتمين في هذه اللعبة .
2. يكون التدريب على هذه المهارة مبكراً مع الفئات العمرية الصغيرة وضرورة إعطائها الوقت الكافي .
3. ضرورة الاعتماد على استخدام الوسائل التدريبية المساعدة التي تسهم في تطوير دقة التهديف للحالات الثابتة .
4. ضرورة اعطاء هذه المهارة الوقت الكافي ضمن البرنامج التدريبي من قبل المدربين العاملين في الاندية والمراکز التدريبية التابعة للاتحاد العراقي لكرة القدم، كذلك يقرر المدرب مدتها وتكرارها ودرجها في الصعوبة .

المصادر:

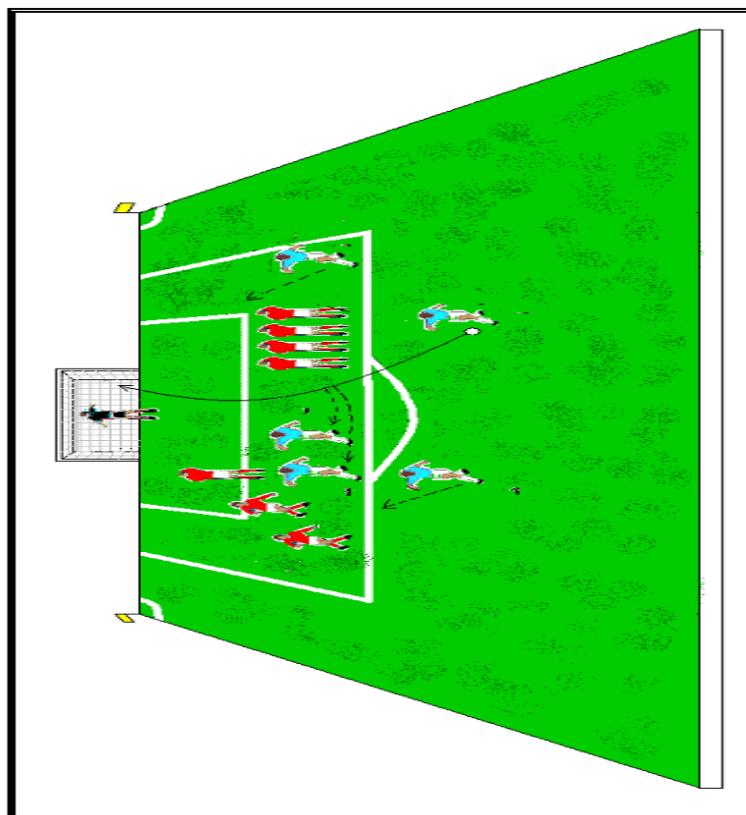
- فرات جبار ؛ تأثير استخدام أساليب متعددة للتدريب العقلي في النواحي المعرفية والمهارية والخططية بكلة القدم = أطروحة دكتوراه (بغداد - كلية التربية الرياضية / جامعة بغداد 2001).
- ساري احمد حمدان ونورما عبد الرزاق سليم : اللباقة البدنية والصحة، ط1، عمان، دار وائل للطباعة والنشر، 2000.
- وجيه محجوب ؛ طرائق البحث العلمي ومناهجه = (بغداد دار الحكمة للطباعة والنشر 1993)
- قاسم المندلاوي وآخرون ؛ الاختبارات والقياس في التربية الرياضية وفي التربية البدنية = (الموصل 1990) ص107.
- علي فهمي البيك ؛ اسس اعداد لاعبي كرة القدم = (الاسكندرية - مطبعة التونسي 1992)
- زهير الخشاب وآخرون ؛ كرة القدم = (الموصل - مديرية دار الكتب للطباعة والنشر 1988).

- رisan خريبط واخرون ؛ دراسات وبحوث التربية الرياضية = (البصرة - مطبعة جامعة البصرة - العدد الاول 1989).
- مفتی ابراهیم ؛ الاعداد المهاری والخططي للاعب كرة القدم = (مطبعة دار الفكر العربي ط 2 .(1994
- قاسم حسن حسين ؛ الفسيولوجيا مبادئها وتطبيقاتها في المجال الرياضي = (الموصل - مطبعة دار الحكمة للطباعة والنشر 1991).
- محمد جلال ومحمد صالح ؛ كرة القدم = (القاهرة - عالم الكتب ط 1 1997).
- معتصم غوتوق ؛ الاتجاهات الحديثة في تدريب كرة القدم = (سوريا - الاتحاد الرياضي العام ط 1 .(2004
- Kathryn (and others) ؛ **Kinesiology eighth edition** ، U. S. A Brown
benchmark 1992, p3.
- . p 49-43 . 2001IAAF News studies in Athletics Vol14 No.3

متن رقم (٤) إداء التضيرية المزدوجة المشتركة

متن رقم (١)

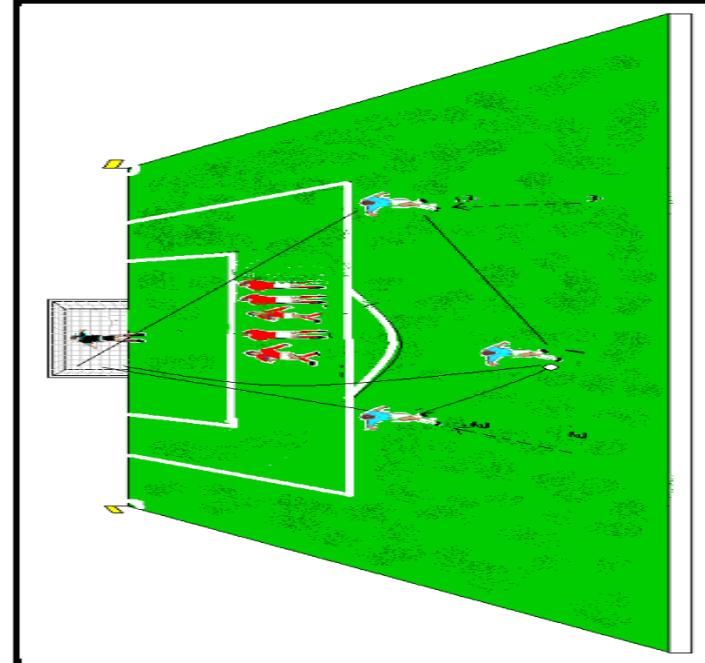

يُطلب لللاعب (١)، (٢) بحسب الخطوط من الداخل وفي نفس الوقت الذي يُطلب له (٣)، (٤) من الكرة دفعها في الاتجاه (١)، (٢) بغير سرعة ملائمة، مثل سرعة الكرة التي يرمي بها، ويسقطها في القسم الخارجى في تصويب على المرمى أو على المسار.



متن رقم (٤) إداء التضيرية المزدوجة المشتركة

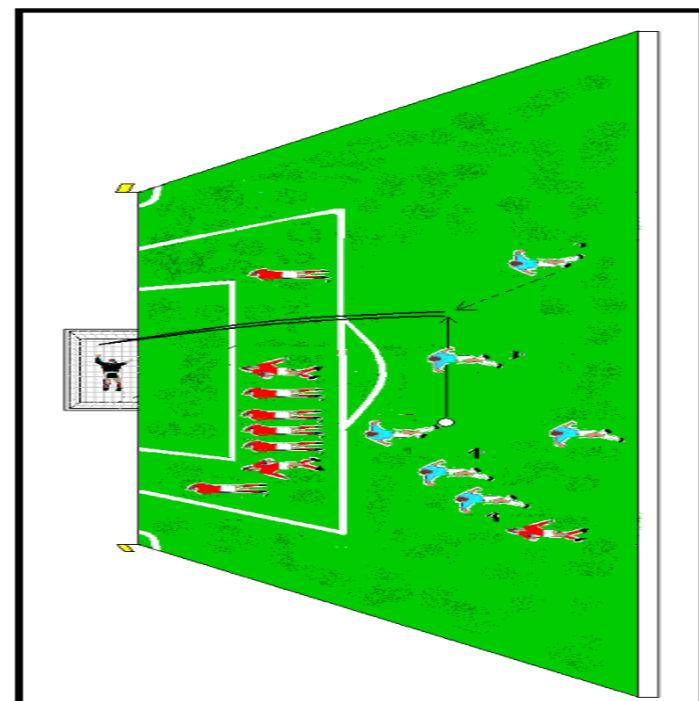
متن رقم (٢)


يُطلب لللاعب (١) أن يُركِّز في نفس اللحظة بين (١)، (٢) في سرعة تغلى الخطوط التي تحيط به (٣)، (٤) من الكرة دفعها على المرمى، ويلتقط الكرة التي يرمي بها، ويسقطها على المسار، ويلتقط الكرة التي يرمي بها، ويسقطها على المسار، ويلتقط الكرة التي يرمي بها، ويسقطها على المسار.



سلفي رقم (4) / إداء الضربة الحرة غير المباشرة**تعرين رقم (5)**

اللاعب (أ) يقف أبعد الكراء السادس حيث ينفرد (أ) (بـ) من الثالث ويقوم ببعض المراحلين بالحركات لتشتت الشله مدافعي الفريق السلفي وكانوا يستغلوا المساحة على المرمى . يرتكز اللاعب (أ) الكراء بدفعه من أسفل لأعلى إلى اللاعب (ب) المسنيع من الخط لصواعده ظلراً أو صاف طلراً . يواعي اللاعب السادس للمرمى وسرعه اللمسة والقرب السادس ليكون الصواع على المرمى وغرضه .

**سلفي رقم (4) / إداء الضربة الحرة غير المباشرة****تعرين رقم (4)**

اللاعب (أ) يقف أبعد الكراء السادس حيث ينفرد (أ) (بـ) من الثالث ويقوم ببعض المراحلين بالحركات لتشتت الشله مدافعي الفريق السلفي . كانوا يستغلوا المساحة على المرمى . يرتكز اللاعب (أ) الكراء بدفعه من أسفل لأعلى إلى اللاعب (ب) المسنيع من الخط لصواعده ظلراً أو صاف طلراً . على المرمى مسار دوري الحافة .

