

اتخاذ القرار من منظور إسلامي دراسة وصفية تحليلية مقارنة

Decision Making :An Islamic Perspective :Descriptive , Analytical and Comparative Study

أ.د. أحمد عبد الرزاق سلمان

جامعة الانبار / كلية الادارة والاقتصاد

المستخلص

يركز هذا البحث على عملية اتخاذ القرار باعتبارها محور العملية الادارية والجانب المحرك لكافة الوظائف الادارية على مختلف المستويات التنظيمية ، ومتخذ القرار ايا كانت صفتة او تشكيلته مسؤولاً مسؤولية ادارية واخلاقية عن النتائج المترتبة على قراراته ، وانتساقاً مع هذا التوجيه فإن الوظيفة والمنصب لأي مسؤول أو قائد من وجهة نظر اسلامية هو امانة في عنقه وان أي تقصر متعمد يترتب على قراراته بسبب خروجه على الثوابت او القواعد الوظيفية او الاخلاقية او الدينية هو بمثابة خيانة للامانة يحاسب عليها بمقدار الاضرار الناجمة عنها وفقاً للمعايير التنظيمية والشرعية . ولما كانت مصلحة " الامة " فوق كل الاعتبارات وفقاً للمنهج الاسلامي ، فإن اختيار القائد او المدير يتم بموجب شروط واعتبارات وظيفية ومهنية ودينية عادلة وموضوعية وإن القرارات بوجه عام هي قرارات تشاوريه تتخد وفقاً لقواعد مبدأ الشورى ، يشارك فيها اصحاب الاختصاص والرأي والمشورة بطريقة تحددها طبيعة واهمية المسألة التي تتطلب إتخاذ القرار او الموقف الذي يشكل بيئه القرار . ولما كانت النظريات والمداخل الفلسفية والحديثة للإدارة تؤكد بأن المشاركة هي مفتاح لنجاح عملية اتخاذ القرار ، فالشورى من باب أولى ستكون مطلب ضروري وشرط اساسي لإتخاذ القرارات الفاعلة . وعليه فإن قادتنا مطالبون باتباع هذا المبدأ تماماً وفق الطريقة التي كان يمارسها رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم وصحابته المقربين تلك الممارسة التي انجحت حضارة متكاملة اخترقى في ظلها الفساد والظلم وحلت محلها التنمية والتطور والرفاهية وسعادة الشعوب . ووفقاً لهذا التصور فإن البحث وزع على اربعة مباحث رئيسية : الاول منها اهتم بمنهجيته التي بررت من خلاله مشكلة البحث ، اهميته ، اهدافه ، واسلوبه . اما المبحث الثاني فقد كان بمثابة عرضاً مفاهيمياً وتقويمياً للأشكالات المتعلقة بمصطلح اتخاذ القرار . فيما خلص المبحث الثالث لمناقشة مزايا وعيوب مجموعة من مداخل ونظريات اتخاذ القرار فضلاً عن انواع القرارات . اما المبحث الرابع فقد تناول "الشورى" مدخلاً تطوريًّا وتقويمياً لعملية اتخاذ القرار ، حيث تم استعراض مفهومه ، اهميته ، وشروط او متطلبات تطبيقه ليختتم البحث بمجموعة من الاستنتاجات .

Abstract

This research emphasized on Decision Making Process(D.M.P) as the core of the management process beside it is considered to be the mobilized side of the managerial functions for each organizational levels. According to the Islamic point of view however, any function , position, or role should be considered as honesty("All of you are sponsors and each of you are responsible for") Therefore, those who are responsible of any of them should be brought to a just for any deliberate default committed by their ineffective decisions. The effectiveness of the decisions ,in other side used to be evaluated according to several kind of criteria ;such as: functional, ethical, and religion fixes or rules Since public interest represents as officially considered to be the holly objective that the Islamic state looking for, the selection , recruitment, and evaluation of decision maker automatically based on the qualified criteria that fulfilled

that objective effectively Moreover , in order to take an advanced step toward more useful or effective decisions, the leader or any decision maker ask to participate other qualified and specialized people or some time he be insisted to invite the largest number of people to participate his or her decisions depending on the nature of the situation we face with or based on to what the extent that decision is important or how much serious for the society(SHURA principle).

Since the recent philosophic managerial theories and approaches emphasizing on the "Participation "as a key of the successful decision making process . SHURA, in contrast will be a necessary requirement and a basic condition of the effective decisions and for any kind of development as well Our leaders should know certainly that the past experiences of our Islamic heritage has been proved surely that the SHURA is the only guarantee way of decision making process that resist any kind of corruption and stop any sort of decline beside it works steadily toward ensures the society development and welfare. Moreover, it should be known the greatest civilization achieved by Islamic leaders has been one advantage of the SHURA achievement. Therefore, they should be reminded and may be ordered to apply this kind of techniques in their decisions in the same way that it has been used by our prophet and his followers .

According to this perspective the research has been divided into four main sections ;the first one deals with its methodology declaring its problems, importance, objective, and the research manner The second section provides a smoothing approach and conceptual basis are together forming a philosophic emanation toward understanding the advanced subjects of decision making process explained in the third section.

Subjects such as the characteristics and weakness of decision making models as long with its types are discussed in third section. The third section sharing properly as a reasonable path design to come up with the "SHUAR" principle as an suggested alternative approach for decision making process SHURA concept ,importance and its applied requirements has been discussed briefly in fourth section. Finally the research contained some recommendation for Arab and Islamic decision makers.

المقدمة

عندما استحضرت حال الامة الاسلامية وما تمر به من محن وفتن ومصاعب وتحديات في شتى المجالات وعلى كافة المستويات على الرغم من اتساع رقعتها وازدياد عدد نفوسها وامتلاكها لاندر الموارد البشرية وانفس المصادر المادية ، وعلى الرغم من امتلاكها لعدد كبير من شروط ومستلزمات النهضة التقنية والصناعية ، تذكرت حديث رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم وهو يصور لصحابته هذا المشهد منذ اكثر من 1400 سنة ، فقد روي عنه صلى الله عليه وسلم وهو يتحدث لصحابته حيث قال "يوشك الامم ان تداعى عليكم الأمم من كل أفق كما تداعى الأكلة على قصعتها" قال قلنا يا رسول الله أمن قلة بنا يومئذ ؟ قال " بل انتم يومئذ كثير ولكنكم تكونون غثاء كغثاء السيل ، وينتزع المهابة من قلوب عدوكم ويجعل في قلوبكم الوهن " قال قلنا : وما الوهن ؟ قال " حب الدنيا وكراهية الموت " ⁽¹⁾ لكن هذا الحال لا يسر رسول الله صلى الله عليه وسلم

(¹) الحديث مروي عن ثوبان مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم في مسند أحمد بن حنبل 5/278 رقمه 24450 .

ولا يرضاه لامة التي نعتها الله وتعالى بصفة الخيرية " كنتم خير امة اخرجت للناس ... (سورة آل عمران ، آية 110) فهو الذي افني حياته من اجل ان تكون امته من خير الامم وان ينعم اهلها دائما بالعزوة والكرامة والسعادة وكان لسان حاله يقول ماذَا قدمت لامتك وانتم تعيشون اتراحها ؟ اليست هذه الامة هي امانه في اعناقكم ؟ عندها شعرت بالتقدير فوجد نفسي وجها لوجه امام المسؤولية الشرعية والوطنية والاخلاقية وهي تدعوني مثلاً تدعو كل مسلم غيور ان يساهم كل حسب طاقته وقدرته واحتياصاته في تأشير او تحديد حاله او حالات من الخل التي يعاني منها المجتمع الاسلامي بكل موضوعية او شفافية، وان لا نتوانى مطلقا في تقديم كل ما من شأنه تقويم الخطأ وتصحیحه للخروج من هذا الوضع اهتداء بحديث رسولنا صلی الله عليه وسلم " من رأى منكم منكرا فليغيره بيده وان لم يستطع فقلبه وذلك اضعف الإيمان " ⁽¹⁾ ولكنني ، من جانب اخر طالب علم فكرت في اختيار موضوع من صلب اختصاصي يفتح نافذة نطل من خلالها على جانب معين من الواقع الاداري الذي نعيشه ويمهد للاخرين من طلبه العلم ان يختاروا موضوعات اخرى كل حسب اختصاصه لتسليط الضوء على جوانب اخرى من اجل استكمال الصورة الكلية للحال الذي نعيشه ، وهكذا وقع اختياري على موضوع يهم الجميع ويمارسونه حكاماً ومحكومين قادة ومقودين، مدراء وتابعين، وهو يعد مفتاح حل المشاكل التي يعاني منها واقعنا وهو بالوقت ذاته يعد وسيلة تطورية للأداء الحكومي، انه "القرار" الذي يجهل الكثير من اهميته والناتج الحساسة والخطيره المترتبه على اتخاذة . فالقرار في الفكر الاداري يمثل حجر الزاوية وعصب العملية الاداريه وهو المحرك والموجه لكافة الوظائف الادارية وانه من جانب اخر سيف ذو حدين فهو اما ان يكون سبب منطبقا ووسيلة مدروسه للنهوض بالجهاز الاداري للدولة وكافة منظماته الى مستويات عاليه من التقدم والتطور ويوفر لها اسباب الحصانه ضد التحديات ويومن لمواطنيها الحياة السعيدة إذا ما استند الى الاسس والقواعد والتشريعات المنطقية والعلمية ، واما ان يكون سبب في تراجعه وتقهقره وسببا في تعاسة شعوبه إذا ما اخضع للرغبات والنوازع الشخصية والاجنبه الاجنبية . وبقدر تعلق الامر "عملية اتخاذ القرار" من منظور اسلامي فهي عملية تقوم على مبدأ الشورى ، ومبدأ الشورى تشريع الهي يتطلب جملة من الشروط قسم منها تتعلق بمتخذ القرار واخرى تتعلق بفاعلية عملية اتخاذ القرار ذاتها، واتخاذ القرار وفقاً لمبدأ الشورى يتطلب التشاور والتناصح وتبادل الاراء بين المعنيين في جميع المسائل بالقدر الذي يعكس اهمية القرار واثاره ، ولما كان هذا المبدأ قد مورس بشكل فعلي من قبل رمز هذه الامة وقادتها صلی الله عليه وسلم وصحابته الغر الميامين وبعض التابعين وكانت النتيجه بزوج حضارة متراحمية الاطراف ورفاهية مجتمعية على كافة المستويات، فهو وبالتالي لا يحتاج اخضاعه الى التجربه او البحث مرة اخرى ، ومن هنا جاء هذا البحث ليبني هذا المبدأ الم Cobb مدخلا تشخيصيا وعلاجا وتطويرا لقرارات القادة والمدراء ومتخذي القرارات المسلمين شريطة ان يمارس على وفق ذات الطريقه والاسلوب التي مارسه الرسول صلی الله عليه وسلم

⁽¹⁾ الحديث مروي عن ابي سعيد عن رسول الله (صلی الله عليه وسلم) في صحيح مسلم / 19/1 رقمه 49 ، باب بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان .

وصحابته لعلمهم يوفوا بجزء من مسؤولياتهم الشرعية الملقة على عاتقهم تجاه شعوبهم مصداقاً لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم " كل راعٍ وكلم مسؤولة عن رعيته " ⁽¹⁾

-1 منهجة الدراسة

1-1 مشكلة الدراسة

تعكس الاضطرابات والفتنة والفساد التي تعم السواد الاعظم من الدول العربية والاسلامية تقضي حالات من الفساد متعدد الاوجه في مختلف مفاصل الحياة ، بسبب الدور السلبي لقدائهم الذي تعكسه نتائج قراراتهم التي لا تصب في معظمها في صالح شعوبهم والتي كانت سبباً في ضياع ثرواتهم ومقدراتهم البشرية والمادية والتضحية بثوابتهم الدينية والوطنية لصالح افكار ونظريات ومصالح دول اجنبية مختلفة وراءها ازمات في كل شيء وجيش عرم من العاطلين عن العمل تحول قسم منهم الى متسولين واخر الى لاجئين داخل وخارج بلدانهم وثالث امتهن الفساد اما الصناعات الوطنية البسيطة التي كان يعيش في كنفها عدد من العوائل والتي كانت تسد جزء من حاجات المواطنين تغيرت وتوقف قسم منها بسبب سياسات التبادل المشروطة من قبل الاطراف الجنبية وبسبب طبيعة السياسات الاستثمارية غير المشروطة لصالحها ايضاً ، والوضع يزداد سوءاً وضرراً يوم بعد اخر وينذر بالمزيد من الكوارث إذا لم تتخذ الاجراءات السريعة واللزمه لاقافه .

2-1 أهمية الدراسة

تستمد الدراسة اهميتها ، على المستوى النظري ، من مكانة موضوع " اتخاذ القرار في الادب الاداري والى أي مدى لا يزال هذا الموضوع يحظى بأهتمام المنظرين والباحثين وطلبة العلم ، والواقع بشير الى ان البحوث والدراسات والمؤلفات لم تتوقف من الاشارة والاشادة بأهمية هذا الموضوع بشكل مباشر او غير مباشر على مختلف الصعد او من خلال مكانته البحثية بين المتغيرات الاخرى . اما اهميته على المستوى العملي او الواقعي فيمكن متابعتها وتلمسها من خلال الاثار التي ترتبتها القرارات على واقع الشعوب او على اداء منظماتهم ، فالقرار قد يرفع شعوباً وبيني حضارتهم وقد يحط شعوباً ويدمر حضارتهم ، والقرار بكلمة يحمل في طياته نوعين من البذور بذور الخير والرشاد والصلاح وبذور الشر والتخلف والتراءج وان استمالة متذكرة الى أي النوعين يتوقف بشكل كبير على مدى فاعليته وخبرته والى مدى عمق ايمانه واحلاصه لشعبه ووطنه ، والوازع الديني والنظام القيمي يلعب دوراً كبيراً في تحديد ذلك المدى .

3-1 اهداف الدراسة : تهدف الدراسة الى :

(1) إيصال رسالة تذكيرية لقادة البلدان العربية والاسلامية تذكرهم بمسؤولياتهم الشرعية والوطنية حيال شعوبهم وبالعقود التي قطعواها لهم من قبل وبعد تقادهم لمناصبهم ، فها هي اعداد كبيرة من ابناء الشعوب يعانون الوان من الظلم والاضطهاد ويواجهون اشكال متعددة من الفقر واليأس والحرمان فضلاً الى ما يتعرضون اليه من اساليب التعذيب والتهريب على مرأى وسمع من العالم كله كل ذلك بسبب قراراتهم التي تفتقر الى الكثير من المسوغات والمبررات الوطنية والانسانية والبعيدة عن الاسس والقواعد العلمية

(¹) الحديث مروي عن عمر بن الخطاب عن النبي (صلى الله عليه وسلم) في صحيح البخاري / 5 / 1996 رقمه 4904 بباب المرأة راعية في بيت زوجها ..

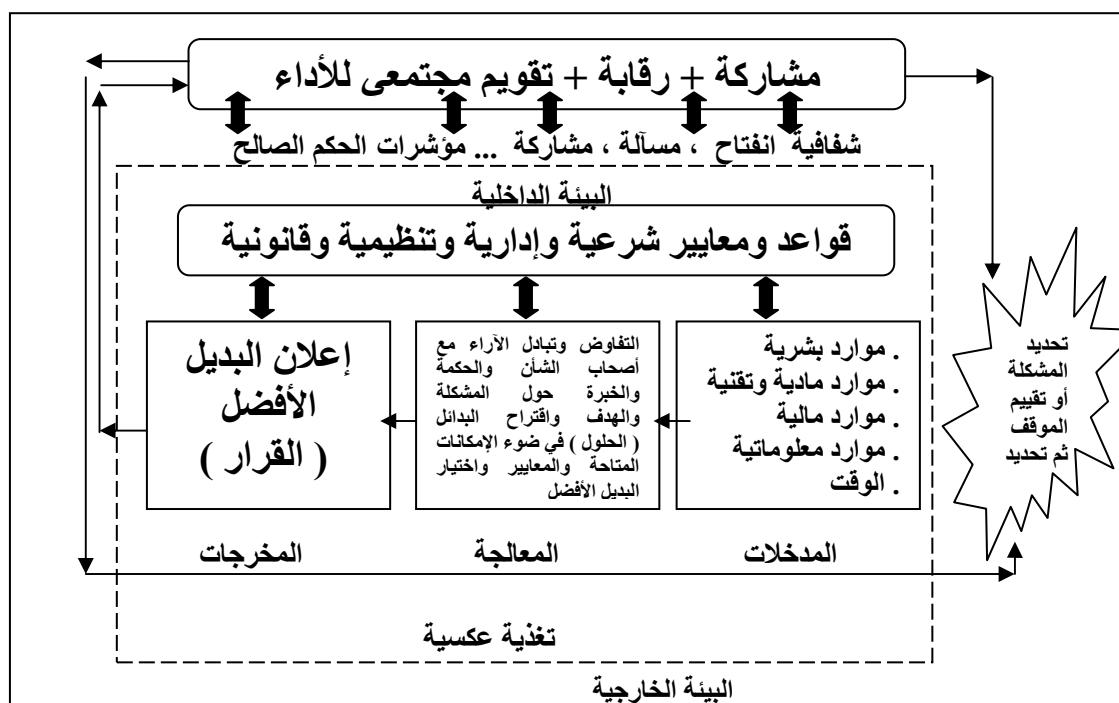
والموضوعية ، نذكرهم باقاعدته الادارية الفقهية التي ارساها صلی الله عليه وسلم والمتجسدة في حديثه الشريف " كلکم راع وكلکم مسؤول عن رعيته " عسى ان تحمل هذه الرسالة محمل الجد لدى البعض عملا بقوله تعالى " فذکر ان نفعت الذکری " (سورة الاعلى ، آية 9) او ان تكون حافزاً لدى البعض الاخر ليأخذ بزمام المبادرة فيؤسس لمنهج اداري جديد تكون القواعد الادارية التي اثبتت صلاحيتها وكفائتها في الواقع العملي الملمس نصبيا منه .

(2) وتكاملا مع الهدف الاول للدراسة وفي ضوء الموضوع الذي تناولته " عملية اتخاذ القرار " فالبحث يطرح القاعدة الادارية التي تعنى بالموضوع والتي طبقها رسول الله صلی الله عليه وسلم وامر كل القادة المسلمين على مر الدهور والازمان ان يتمسكوا بها ويطبقوها كمنهج عمل لضمان واستمرار سعادة المسلمين ورفاهيتهم والمنتقلة بمبدأ " الشورى " (العهد الذي بين القادة والمقويين) كمدخل تقويمي وعالجي وتطويري ، لما لهذه القاعدة من ابعاد انسانية وسلوكية بالإضافة الى الابعاد العلمية والموضوعية التي من شأنها ان توفر قاعدة رصينة لانطلاق القرارات الفاعلة والموجهة نحو الاهداف المرسومة .

1-4 منهج الدراسة

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي المقارن في استعراض ومناقشة موضوعاته وقد اعتمدت نوعين من المصادر الاول منها ما يتعلق بمصادر الادب الاداري المتخصصه باتخاذ القرار والثاني ما يتعلق بالعلوم الشرعية المتخصصة بموضوع الشورى .

1-5 انموذج الدراسة



أنموذج البحث : مدخل نظمي لعملية اتخاذ القرارات وفقاً لمبدأ الشورى

2- عملية اتخاذ القرار

1- أشكالية عملية اتخاذ القرار

من بين الاهداف التي يسعى اليها الباحث هو امله ان يكون هذا البحث في متناول القادة والمدراء ومتخذوا القرارات فضلا عن طلبة العلم من المهتمين بهذا الموضوع ومن غير المتخصصين فيه فهم يعانون من صعوبة هنا وهناك في فهم ومتابعه " اتخاذ القرار " والمواضيع المتعلقة به او المترغبة منه في كتب وبحوث الادارة ومصادرها . والصعوبة على الاغلب متأتية من سببين ؛ الاول يتعلق بأختلاف وجهات نظر الكتاب والباحثين حيال هذا الموضوع وموضوعات اخرى وعدم اتفاقهم على تعريف موحد بشأن " اتخاذ القرار " والمصطلحات الاخرى مثل ؛ صناعة القرار و حل المشكلة آخ ، والسبب الثاني يتعلق بصعوبة فهم مفردات اللغة التي يستعملها المتخصصون في علم الادارة فهم يكتبون بلغة الادارة ولطلبة الاداره مما يجعل استيعابها من قبل غير المتخصصين امر تكتفقه بعض الصعوبات . ومن اجل المساهمه في تقليل حجم هذه الصعوبات وبالاتجاه الذي يسهل هضم هذا الموضوع كونه موضوع وممارسة يحتاجها المتخصص وغير المتخصص ، وجدنا ان نستعرض بشكل سريع بعض الامثلة حول تعريفات " القرار " من قبل الرواد وبعض الباحثين لنستلهم من خلالها روح القرار وليلتيمس القاريء من خلال هذا الاستعراض طبيعة وحجم الصعوبة التي قد يعنيها غير المتخصص من اجل الوصول الى فكره واضرحة عن موضوع القرار ، ثم نستعرض بعدها اشكال الترابط والتداخل بين مصطلح اتخاذ القرار والمصطلحات الاخرى ثم نحاول معالجة مسألة الغموض من خلال توضيح معاني المصطلحات الخاصة بالقرار والمصطلحات المتعلقة به او المكملة له من خلال عرض خطوات عملية اتخاذ القرار لنحقق بذلك هدفين ؛ الاول توضيح خطوات القرار والثاني نوضح معاني المصطلحات التي ترد ضمن هذه الخطوات وموقعها واهميتها في تلك الخطوات ، اما بشأن مسألة التداخل فسننسى الى تزيلها بأسلوب تحليلي مقارنة وبطريقة مبسطة . لنبدأ او لا باستعراض التعريف الخاصة بالقرار .
يعبر سايمون (simon) عن القرار بأنه اختيار بديل من بين البديل الممتلكة لايجاد الحل المناسب لمشكلة جديدة ناتجة عن عالم متغير ويمثل جوهر النشاط التنفيذي في الاعمال (العبيدي ، 1993 : 7) . وجستر برنارد (chaster barnard) في احدى تعريفاته للقرار يؤكد ان القرار عبارة عن التصرف بعناصر البيئة من اجل تحقيق الاهداف (الذهبي والعزاوي ، 2005 : 176) . بينما يرى كل من بيرد وبورست وماهون (, bird post , and mohon) بأن القرار هو القدرة على ترتيب الحقائق والاحاديث ضمن انماط وتقسيرها واستخلاص المضامين منها (60: 1990 , al bird and et.al) . ويعرف كل من (الخطيب ومعايه) القرار بأنه قيام شخص بالاختيار الذي يؤثر في سلوك الاخرين بالمنظمة اثناء مساهمتهم في تحقيق اهدافها (الخطيب ومعايه ، 2009 : 253) . ويرى كل من (داغر وصالح) بأن القرار عباره عن نشاط انساني بالدرجة الاساس وانه يمر بعدد من العمليات السلوكية التي يتعلق قسم منها بمتخذ القرار ذاته كالكلم ، ، الاحساس ، الادراك ، التعلم ، الخ) ويتعلق القسم الاخر منها بالافراد الذين يفهمهم او الذين يشكلون مدخلات له اما القسم الثالث فإنه يرتبط بالبيئة التي يجري اتخاذ القرار في ضلها (داغر وصالح ، 2000 : 447) . بينما ينظر هIRO Hiro للقرار من زاوية قانونية حيث يرى بأن القرار هو اعلان يصدر عن سلطة ادارية في صورة تنفيذية بقصد احداث اثر قانوني ازاء الاخرين (الكبيسي ، 1978 ج 2 : 7) . ويرى شول واخرون Shull

على ان القرار هو عملية ادراك انسانيه تشمل الضواهر الفردية والاجتماعية و تستند الى حقائق تؤدي الى اختيار سلوك نشاط معين من بين واحد او اكثر من البديلات التي تؤدي الى الوصول الى حالة ما . (Shull and et.al , 1970 : 48) في حين يتفق فريق اخر من الباحثين على ان القرار يقتصر على اختيار بديل من مجموعة من البديلات ⁽¹⁾ .

اما فيما يتعلق بالتدخل بين المصطلحات المتعلقة بعملية اتخاذ القرار فننطرون الى بعض من تلك التدخلات ومنها " اتخاذ القرار " و " صنع القرار " ، فالباحثون الاجانب لا يميزون بين المصطلحين ويستخدمون تعبيـر Decision making للأـشارـة الى كل من " اتخاذ القرار " و " صنع القرار " (داغر ، صالح ، 2000 : 445) في حين يميز بعض الكتاب العرب بينهما اذ يـعدون بـان " صنع القرار " عـبـارـة عن سلسلـة من الخطـوات تـبدأ بـتـحدـيد الـاهـدـاف وـتـخـيـصـ المـشـكـلة وـتـنـتـهـي بـأـتـخـاذـ القرـارـ وـلـهـذا " فـأـتـخـاذـ القرـارـ " يـمـثلـ الخطـوةـ الاـخـيرـةـ منـ عمـلـيـةـ صـنـعـ القرـارـ .

ومن جانب اخر هناك قسم من الذين لا يميلون الى التمييز بين المصطلحين يذهبون للتـميـزـ بـيـنـ مـصـلـاحـ " اـتـخـاذـ القرـارـ " وـصـنـعـ القرـارـ فـهـاـ (ـ كـرـيفـنـ) Griffin يـنظـرـ الىـ " اـتـخـاذـ القرـارـ " عـلـىـ اـنـهـ عـلـمـ اـتـخـاذـ القرـارـ ، اـمـاـ عـلـمـيـةـ اـتـخـاذـ القرـارـ فـتـمـتـ لـتـشـمـلـ تـحـدـيدـ المـشـكـلةـ ، وـتـعرـيـفـ طـبـيـعـةـ المـوـقـفـ ، تـحـدـيدـ الـبـدـائـلـ وـاـخـتـيـارـ الـبـدـيلـ الـأـفـضـلـ ، ثـمـ تـفـيـذـهـ (ـ Griffin ، 2002 : 201) فيما يـرىـ Daft بـأـنـ " اـتـخـاذـ القرـارـ " هـوـ عـلـمـيـةـ تـتـضـمـنـ تـعـرـيـفـ المـشـكـلةـ اوـ المـشاـكـلـ وـالـفـرـصـ وـمـنـ ثـمـ عـلـمـ عـلـىـ حـلـهـاـ اـمـاـ عـلـمـيـةـ اـتـخـاذـ القرـارـ فـهـيـ جـهـودـ قـبـلـ وـبـعـدـ " اـتـخـاذـ القرـارـ " (ـ Daft ، 2003 : 273) .

وهـنـاكـ اـشـكـالـيـةـ اـخـرـيـ بـيـنـ مـصـلـاحـيـ " اـتـخـاذـ القرـارـ " وـ " حلـ المشـكـلةـ " Problem solving . لقد درـجـتـ بـعـضـ الـادـبـيـاتـ الغـرـبـيـةـ عـلـىـ اـسـتـخـادـ مـصـلـاحـ " حلـ المشـكـلةـ " وـكـأـنـهـ مـرـادـفـ لـمـصـلـاحـ " عـلـمـيـةـ اـتـخـاذـ القرـارـ " وـيـتـضـمـنـ نفسـ الخـطـواتـ ⁽²⁾ . لكنـ الـبعـضـ الـأـخـرـ يـرـىـ بـأـنـ عـلـمـيـةـ اـتـخـاذـ القرـارـ جـزـءـ مـنـ حلـ المشـكـلةـ بـأـعـتـابـ اـنـ عـلـمـيـةـ اـتـخـاذـ القرـارـ تـتـنـتـهـيـ بـأـتـخـاذـ القرـارـ لـكـنـ اـجـرـاتـ حلـ المشـكـلةـ تـتـضـمـنـ خـطـوتـيـنـ لـاحـقـتـيـنـ هـماـ تـفـيـذـ القرـارـ وـمـتـابـعـتـهـ . وـثـمـ تـداـخـلـ اـخـرـ بـيـنـ مـصـلـاحـيـ " عـلـمـيـةـ اـتـخـاذـ القرـارـ " وـ " تـحلـيلـ المشـكـلةـ " Problem solving فيـرـىـ الـبـاحـثـوـنـ الـاجـانـبـ بـأـنـ تـحلـيلـ المشـكـلةـ تـسـبـقـ عـلـمـيـةـ اـتـخـاذـ القرـارـ وـانـ نـتـائـجـ تـحلـيلـ المشـكـلةـ تـعدـ مـدخـلاتـ لـعـلـمـيـةـ اـتـخـاذـ القرـارـ وـيـحـدـدـوـهـاـ بـسـبـعـةـ فـقـراتـ وـهـيـ بـمـثـابـةـ مـجـمـوعـةـ مـنـ التـوـصـيـاتـ الـتـيـ مـنـ شـائـعـاـنـهاـ اـنـ توـسـعـ مـنـ اـفـقـ اوـ مـدارـكـ مـتـاخـذـ القرـارـ لـلـأـحـاطـةـ بـشـكـلـ اوـسـعـ بـطـبـيـعـةـ المـشاـكـلـ وـهـذـهـ الـفـقـراتـ هـيـ (ـ www.en.wikipedia.org/wiki/decision-making) :

- 1- تـحلـيلـ الـادـاءـ ، أـيـ تـحلـيلـ النـتـائـجـ الـتـيـ تـحـقـقـتـ فـيـ الـوـاقـعـ الـعـلـمـيـ .
- 2- المـشاـكـلـ عـبـارـةـ عـنـ حـجمـ الـاـخـتـلـافـ فـيـ النـتـائـجـ عـنـ الـمـسـتـوـيـاتـ الـمـخـطـطـ الـوـصـولـ إـلـيـهـاـ .
- 3- يـجـبـ تـعـرـيـفـ وـوـصـفـ المـشـكـلةـ بـشـكـلـ دـقـيقـ .

⁽¹⁾ يـنظـرـ عـلـىـ سـبـيلـ المـثالـ (ـ Luthmang ، 1985) ، (ـ Daft ، 2003) ، (ـ Simon ، 1947) ، (ـ Riggs ، 1968) ، (ـ Khan ، 1977) ، (ـ Vancerich ، 1977) ، (ـ الشـكـرجـيـ ، 1977) ، (ـ الدـورـيـ وـالـاعـرجـيـ ، 1978) ، (ـ بنـ جـبـتوـرـ ، 2000) ، (ـ الزـغـيـ وـالـسـكـاكـنةـ ، 2005) .

⁽²⁾ يـنظـرـ عـلـىـ سـبـيلـ المـثالـ (ـ Griffin ، 2002) ، (ـ Daft ، 2003) .

- 4- المشاكل قد تحدث نتيجة تغيير في احدى الخصائص المميزة للمنتج .
- 5- ينبغي ان يتتوفر معيار او مقاييس موضوعي للتمييز بشكل دقيق بين ما تحقق وما ينبغي ان يتحقق وما هي اسباب ذلك .
- 6- الاسباب التي تؤدي الى الانحرافات يمكن استنتاجها من خلال تحديد التغيرات او الانحرافات .
- 7- السبب الاكثر اهمية لحدوث المشكلة هو ذلك الذي يوضح او يفسر جميع الحقائق او التغيرات .
في حين يرى اخرون بأن الخطوات اعلاه تعد من واجبات متخذ القرار فهي تحصيل حاصل واقعه ضمن خطوات عملية اتخاذ القرار .
واخيراً فهناك اشكالية تتعلق بعائدية " عملية اتخاذ القرار " او تصنيفها فقسم من الكتاب يدرجها ضمن وظيفة التخطيط ⁽¹⁾ وقسم اخر يربطها بوظيفة القيادة ⁽²⁾ وفريق ثالث يفرد بها فقرة خاصة او عنوان خاص بها ⁽³⁾ .

2- افكار بشأن حل الاشكالية المفاهيمية في التداخل المصطلحي

2-1 حل الاشكالية المفاهيمية

سنتطرق في هذه الفقرة الى خطوات عملية اتخاذ القرار وسنوضح ما المقصود بكل مصطلح من المصطلحات التي سيرد ذكرها في كل خطوة ، بكلمات بسيطة ومفهومه للجميع بقصد ايصال الفكرة الى اذهان الجميع مع الاعتذار لاصحاب الفكر الاداري من اننا لا نريد ان نقدم تعريف بديل عن تعريفهم بالمعنى العلمي السليم ولكنها هي مجرد توضيحات بسيطة ومحضرة لايصال الفكرة الى اذهان غير المختصين بالأدب الاداري .

- 1- المشكلة : هي بشكل عام كل معطلة او عائق يحول دون تحقيق الاهداف وعادة ما يشترك في تشكيلها عدد من العوامل البشرية او المادية او المعلوبانية على مستوى البيئة - التنظيمية او الخارجية .
- 2- تحديد المشكلة : هي كافة الجهد الرامية إلى الإحاطة بأسباب وأبعاد المشكلة ، من أجل تحديدها بشكل منطقي .
- 3- الهدف : هي الغايات أو النتائج التي يرمي متخذ القرار الى تحقيقها خلال فترة زمنية معينة . فقد تكون حل المشكلة هدف بحد ذاته وقد يكون تطوير منتج أو خدمة معينة هدف ، وقد يكون زيادة الإنتاجية لمشروع معين هدف ... وهكذا .
- 4- تحديد البديل : البديل عبارة عن مجموعة من الحلول الممكنة والتي من شأنها تحقيق الهدف المطلوب . وتحديد البديل يتطلب جهود متنوعة وتتكاليف مختلفة ووقت معين وكلماتهم حصر اكبر عدد منها كلما اتاحة اكبر قدر من الحرية لمتخذ القرار لاختيار البديل الأفضل ولتحقيق الهدف المطلوب بشكل فاعل وكفوء .

⁽¹⁾ ينظر على سبيل المثال (Daft , 2002 , Griffin , 2003) ، (الشكرجي ، 1972) ، (الدوري والاعرجي ، 1978) .

⁽²⁾ ينظر على سبيل المثال (القريوني ، 2004) ، (بن حبتور ، 2000) .

⁽³⁾ ينظر على سبيل المثال (داغر وصالح ، 2000) ، (السالم ، 1988) ، (الشمام وآخرون ، بدون سنة نشر) ، (الذهبي والعزاوي ، 2005) .

5- اختيار البديل الأفضل : وتعني إجراء عملية تقييم شامل (اقتصاديا ، تشغيليا ، تقنيا) لكافة البديل باستحضار كافة المحددات والفرص والموارد الموجودة حاليا أو التي يمكن تحقيقها في المستقبل واختيار البديل الموضوعي والذي يمكن تنفيذه في ضوء الإمكانيات المتاحة والمحددات القائمة والمحتملة . وهنا ينبغي أن نشير إلى أن كل بديل يعد بمثابة (مشروع قرار) فإذا ما تم اختيار بديل معين من بين تلك البديل خرج ذلك البديل من دائرة مصطلح (مشروع) وصار قرارا . وعليه فالقرار Decision عبارة عن ذلك البديل المناسب الذي تم اختياره من بين مجموعة من البديل التي تم حصرها وفقا لمعايير علمية رصينة وفي ضوء المعطيات والفرص المتاحة حاليا ومستقبلا وفي ضل المحددات أو التهديدات الداخلية أو الخارجية .

أما اتخاذ القرار Decision making فهو عبارة عن الفعل أو مجموعة الفعاليات التي يقوم بها (متخذ القرار) خلال فترة معينة والتي ينجم عنها اختيار البديل المناسب . والقرار الإداري Managerial Decision Making : هو ذلك القرار الذي يتم اتخاذه في داخل الجهاز الإداري أو المنظمة لتحقيق هدف معين . ومتخذ القرار هو ذلك الشخص أو الفرد أو الهيئة أو الذي يخول بموجب القانون أو من خلال مناصريه أو ممثليه لاتخاذ القرار .

6- تنفيذ القرار : وتعني اتخاذ الخطوات العملية اللازمة لتحقيق الأهداف المرسومة .

7- متابعة تنفيذ القرار : أي تقييم الأداء التنظيمي بشكل منظم أو مفاجئ لمعرفة نقاط القوه أو الضعف في عملية التنفيذ من أجل تعزيز نقاط القوه ومعالجة نقاط الضعف قبل استفحالها .

وبناء على ما تقدم فأن عملية اتخاذ القرار تشمل النقاط السبع إما "اتخاذ القرار" فيتمثل بالنقطة الخامسة فقط

2-2 حل الاشكالية المتعلقة بتدخل المصطلحات

وفقا لما تقدم ستكون عملية اتخاذ القرار هي ذاتها صناعة أو صنع القرار وان كان لدينا تحفضا على كلمة (صناعة) أو (صنع) فالمصطلح هو بالأصل مستعار من إدارة المواد أو الإدارة الصناعية والصناعة عادة ما تشير إلى صناعة المواد الملموسة وعليه فلا نجذب تسمية صنع القرار . أما فيما يتعلق بمصطلح حل المشكلة فلا نرى هناك اختلاف بينها وبين عملية اتخاذ القرار ذلك لأن المدخل الحديثة لاتخاذ القرار تؤكد بأن عملية اتخاذ القرار لا تنتهي عند اختيار البديل المناسب أو اتخاذ القرار بل لابد من تنفيذه ومتابعته وتقييم نتائجه لأن العبرة من عملية اتخاذ القرار ليس بتتنفيذ فحسب ولكن العبرة أيضا بتحديد المشاكل أو العقبات التي تعرض تنفيذه من أجل تجنبها مستقبلا وبهذا فلا يبقى هناك تمييز بين عملية اتخاذ القرار ومصطلح حل المشكلة . وفيما يخص مصطلح تحليل المشكلة فنحن مع رأي الفريق الثاني الذي يرى بأن تحليل المشكلة هي من صلب عمل متخذ القرار وهي وان وردت على شكل خطوات سبعة ولكن المتتبع لخطوات عملية وعليه اتخاذ القرار يجدها موزعة بشكل او بأخر ضمن خطوات عملية اتخاذ القرار ، بقي علينا ان نناقش عائدية هذا الموضوع ضمن وظائف المدير ، فالباحث يرى بأن وظائف المدير من تخطيط وتنظيم ورقابة وقيادة وتنسيق وما شابه ذلك كلها عبارة عن سلسلة من قرارات علمية لا نرى من المناسب ان تلحق عملية اتخاذ القرارات بأي من الوظائف الأخرى ونفضل ان يخصص لها باب او فصل مستقل يتناسب واهميتها في كتب ومراجع علم الادارة .

3- أهمية القرارات The Importance of Decision Making

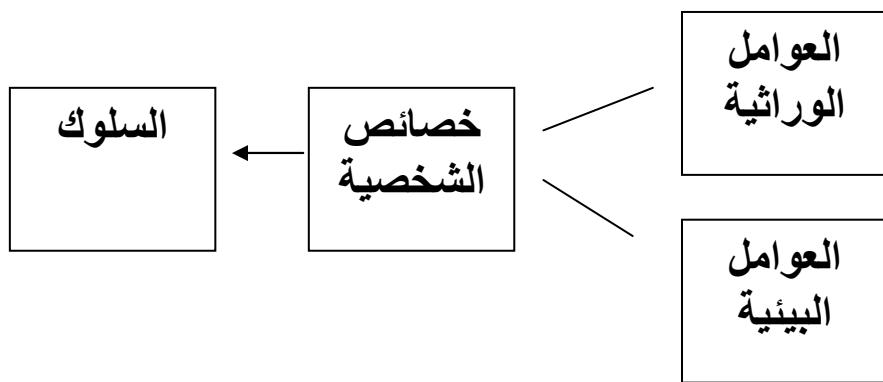
يمكن توزيع أهمية القرارات على محورين هما :

المحور الاول : المحور الاكاديمي (النظري) ؛ يعد القرار بشكل عام و القرار الاداري بشكل خاص من الموضوعات التي تحتل الصدارة في علم الادارة قديماً و حديثاً ، والموضوع لازال يحظى بأهتمام واسع من قبل المنظرين والباحثين ويحتل مساحات كبيرة من مؤلفات وبحوث طلبة علم الادارة حتى بات اتخاذ القرار باسم المرادف للادارة⁽¹⁾ ، وصارت له نظريات ومداخل ومتغيرات بحثية كلها تهدف إلى تحسين فاعلية القرارات الادارية من اجل تحقيق الاهداف المطلوبة سواء على مستوى الجهاز الاداري للدولة (الادارة العامة) او على مستوى المنظمات العامة منها والخاصة او منظمات المجتمع المدني او على مستوى أي تجمع يكتب صفة المنظمة ، الى الحد الذي اصبح فيه نجاح وبقاء المجتمعات ومنظماتها مرهون الى حد كبير بفاعلية اتخاذ القرار .

المحور الثاني : المحور التطبيقي (العملي) : من المعلوم ان حياة كل فرد منا هي عبارة عن تشكيله مشابكة و معقدة و مستمرة من القرارات تبدأ من اللحظة التي يستيقظ فيها الانسان حيث تعاد روحه الى جسده بمشيئة الله تعالى وتتوقف بشكل مؤقت اثناء نومه عندما تفارق الروح الجسد . ان القرارات هي بمثابة ابعادات لتجربتك سلوكه و موجهة لفعالياته ولنشاطاته وهي التي تضفي على الفرد سمات شخصية و اعتبارية معينة يعرف من خلالها و يصنف بموجبها ضمن احدى انواع الشخصيات او احد انواع انماط متخذي القرار وكذلك الحال بالنسبة الى الجهاز الاداري او منظماته فهي شخصيات معنوية و ان تقاوتها التنظيمية تجسد لها نوع القرارات التي يمارسها نيابة عنها متخذ القرار . و عليه ، فإن متخذ القرار (المورد البشري) ، في الواقع ، يمارس نوعين من القرارات ؛ قرارات شخصية يتخذها لتنظيم حياته و تحقيق اهدافه و تلبية رغباته عندما يكون خارج حدود المنظمة التي يعمل فيها و اخرى ادارية يتخذها لانجاز واجباته من خلال ممارسة صلاحياته بإتجاه تحقيق اهداف المنظمة عندما يكون مسؤولاً في المنظمة و مستوى فاعلية القرارات الادارية تتأثر بشكل كبير بالخصائص الشخصية لمتخذ القرار التي يحددها نوعين من العوامل هما : (داغر و صالح ، 2000 : 241 - 251) .

- 1 العوامل الوراثية : وهي سمات تولد مع ولادة الانسان جزء منها لا قدرة للانسان على تغييرها كلون البشرة والطول ... الخ وجزء منها سمات نفسية قابلة للتغيير من خلال السمات المكتسبة .
- 2 عوامل بيئية تساهم العائلة والمدرسة و المجتمع الظروف البيئية و الموقفيه الاخرى التي تشكلها . وهذه الخصائص هي التي تؤثر على سلوك متخذ القرار ، والشكل التالي يوضح تلك العلاقة .

⁽¹⁾ ينظر على سبيل المثال (الذهبي والعزاوي ، 2005) ، (Griffin ، 2002) ، (Daft ، 2003) ، (Daft ، 2000) ، (داغر و صالح ، 2005) .



المصدر (داغر وصالح ، 2000 : 247)

وي ينبغي العلم بأن تحديد أهداف الجهاز الإداري او المنظمات وكذلك وضع خططها ورسم سياساتها وتبني استراتيجيات معينة وتصميم برامجها وتحديد مواردها ورسم الأدوار ...الخ من النشاطات الإدارية انما تتم وفقا لقرارات معينة وكذلك الامر فيما يتعلق بتنفيذ الخطط ومرافقتها وتنفيذ السياسات والاستراتيجيات والبرامج كلها تتم بموجب قرارات ، وبعبارة اخرى فالقرارات بالنسبة للجهاز الإداري للدولة او المنظمات هي بمثابة الروح من الجسد .

ومن جانب اخر فأن اهمية القرارات الإدارية تقاس من خلال مستوى درجة خطورتها وحساسيتها ومدى شموليتها بل ومن خلال مدى خطورة واهمية النتائج المترتبة على تنفيذها . ومن الجدير بالذكر ينبع الاشارة الى انه وبالاضافة الى الخصائص الشخصية لمتخذ القرار المشار اليها اعلاه فأن هناك جملة من العوامل البيئية والتنظيمية تساهم هي الاخر في تحديد مستوى فاعلية القرارات الإدارية ، لكن تبقى الخصائص الشخصية هي عوامل ضابطة ومقنة للعوامل البيئية والتنظيمية . وتأسياً على ذلك فأن القرارات تعد سيف ذو حدين فعلى مستوى الجهاز الإداري للدولة اما ان تكون وسيلة لتحقيق اهداف تنموية كبيرة تعود بالفائدة والنفع على مجتمعاتها اذا ما احسن اتخاذها وفقا لاصولها وقواعدها او قد يحدث العكس فالقرارات غير المدروسة والقرارات التي تهدف لتغليب المصالح الشخصية او الفؤية او الحزبية على المصلحة العامة ستحقق خسائر كبيرة لمجتمعها فتصبح مجتمعات مقهورة ومتخلفة كما هو حال في كثير من الشعوب الاسلامية والعربيه .

اما على مستوى المنظمات فإن اهمية اتخاذ القرار تحدد وفقاً لمستوى التعقيد التنظيمي ووفقاً لدرجة عدم التأكيد البيئي ، فكلما ارتفع مستوى التعقيد التنظيمي ، وازداد مستوى عدم التأكيد البيئي كلما رافقت عملية اتخاذ القرار جملة من المشاكل والتحديات وصارت عملية اتخاذ القرار شاقة ومحقة ويكتفها جانب كبير من الخطوره والمجازفة ، وهي بذلك تتطلب اجراء دراسات معقدة والاستعانة بخبرات غير نمطية من اجل تهيئة مستلزمات نجاحها ومع كل ذلك فإن الكثير من الشركات العملاقة على الرغم من امكاناتها الكبيرة وشهرتها الواسعة في ظروف معينة لم تتمكن من اتخاذ القرارات المناسبة فحققت خسائر كبيرة قسم منها اضطررتها الى مغادرة الاسواق العالمية او الاندماج مع شركات اخرى لمعالج موافقها وال Shawad على ذلك كثيرة .

4- عناصر القرار

يتشكل القرار من عدد من العناصر يتطلب من متذبذبي القرار او المخول باتخاذه فهمها والعمل بموجبها من اجل توفير القاعدة العلمية الرصينة والبيئة المناسبة لعملية اتخاذ القرارات ، ويختلف المفكرون والباحثون في الادب الاداري في تحديدها نظرا لاختلاف اتجاهاتهم الفكرية والفلسفية ، فهذا (الكبيسي) يحدد عناصر القرار بخمسة عناصر هي (الكبيسي 1973 ج 2 : 8-12) :

1- الاختصاص : من يتخذ القرار ؟ ومتخذ القرار قد يكون شخصا او مجموعة اشخاص (مجلس) او هيئة (تمتلك الصلاحية القانونية لاتخاذ القرار .

2- الشكل : كيف يتخذ القرار ؟ أي كيفية ممارسة السلطة للتعبير عن الارادة . وقد وضع الفقه الاداري قواعد محددة لتنظيم كيفية اتخاذ القرار الاداري والإجراءات والاشكال التي يتخذ فيها وذلك ضمانا لمصالح الادارة او الادارات والافراد معا .

3- السبب : لماذا يتخذ القرار الاداري ؟ والسبب كما يرى الفقهاء اما ان يكون حالة قانونية او حالة واقعية تثير لدى رجل الادارة الفكرة لاصدار القرار او تلزمه بأصدار القرار .

4- المحل : من يتاثر بالقرار ؟ وبقصد بمحل القرار الاثر القانوني الذي يترتب على صدوره بصورة مباشرة ، ولكي يكون القرار الاداري سليما يتبعن بالأثر الذي يحدثه بأن يكون جائزا من الناحية القانونية وممكنا من الناحية العملية .

5- الغالية : لمصلحة من يتخذ القرار ؟ وينصرف هذا الركن الى تحديد الهدف النهائي الذي يؤدي اليه القرار ووجوب انسجامه مع المصلحة العامة وتحقيق النفع العام او يكون مؤديا الى تحقيق الاهداف الشخصية والوظيفية التي انشأت المنظمة من اجلها .

ويحددها (بن جبتور) بستة عناصر هي : (بن جبتور ، 2000 : 186 - 187)

1- متخذ القرار وهو الفرد او الجماعة التي تتولى صنع القرار .

2- الاهداف المتوقع تحقيقها وهي النتائج الطبيعية التي يسعى صاحب القرار للوصول اليها .

3- قيم المفاضلة ، وهي المعايير التي يستخدمها متخذ القرار في المفاضلة بين البديل وهذه المعايير يمكن ان تكون :

- زيادة العائد .

- تقليل التكاليف .

- المنفعة .

4- استراتيجيات متخذ القرار والتي يتخذها على ضوء الموارد المتاحة والتي تخضع لرقابة المركز .

5- الظروف المتحكمة بموقف القرار والتي لا تخضع لسيطرة متخذ القرار .

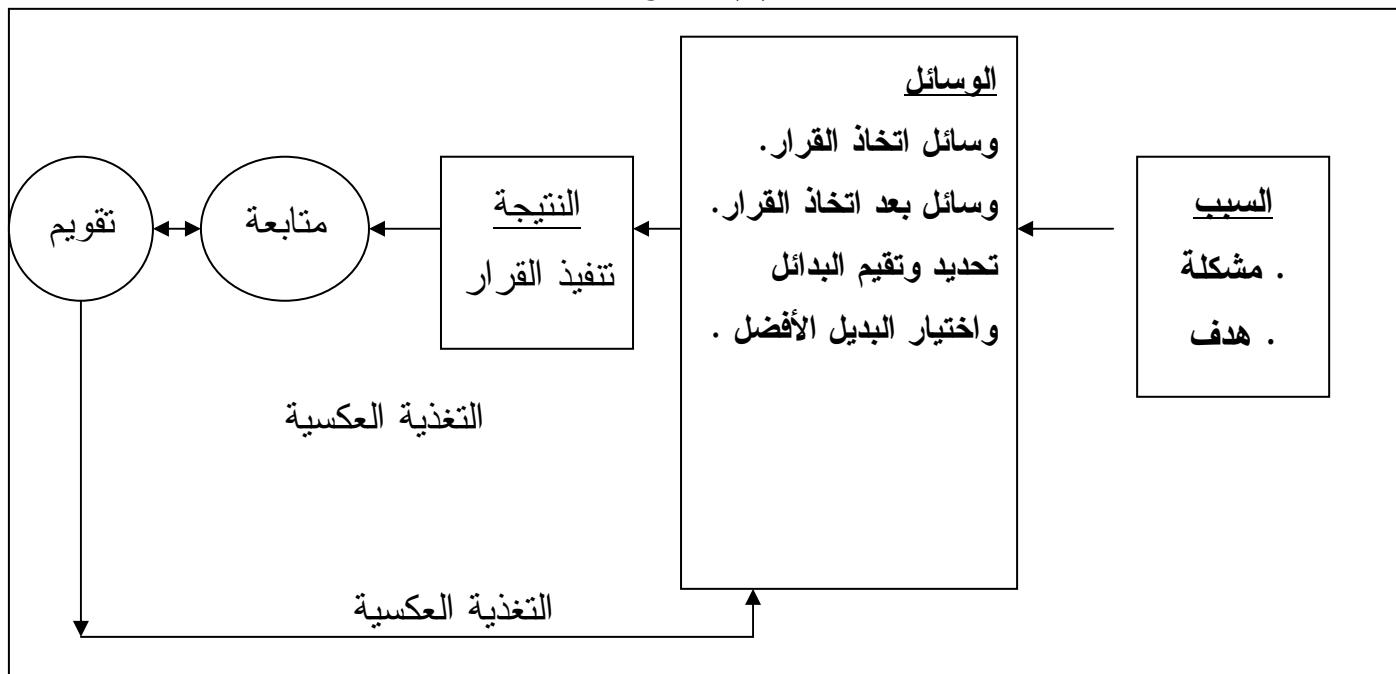
6- النتائج ، وهي الاثار المترتبة على كل بديل في اطار الظروف القائمة .

في حين يرى (داغر وصالح) بأن عناصر القرار هي ثلاثة عناصر فقط هي (داغر وصالح ، 2000 : 448-449) :

- 1- عملية الاختيار : بمعنى ان اتخاذ القرار هو نشاط ارادي لا قسري ، فعندما لا تتوفر للشخص الحرية في اختيار بديل ما فإنه لن يكون عند ذلك سوى منفذ للقرار لا متذ له .
- 2- وجود بداول : يشترط لاي عملية اختيار وجود بديلين على الاقل للوصول الى هدف ما يجري تقسيمهما او المفضلة بينهما وصولا لاختيار احدهما .
- 3- الهدف : لابد من هدف او مجموعة اهداف يسعى متذ القرار من اجل تحقيقها .
اما من وجهة نظرنا فإننا ننظر الى عملية اتخاذ القرار من منظور نظمي لسبعين الاول لنتمكن من خلاله من التعرف على عناصرها والثاني لنتمكن من خلاله التعرف على العلاقة السببية والاعتمادية التي تربط بين تلك العناصر والشكلين (2) و (3) يوضحان ذلك . اما العناصر فهي :
- أولا- السبب : ويعني الدافع لاتخاذ القرار وهو اما ان يكون مشكلة يتطلب حلها او وجود هدف معين يتطلب تحقيقه .
- ثانيا- الوسائل : وهي كافة المسلطمات او المتطلبات الواجب توفيرها لاتخاذ القرار . وتقسم الى قسمين قسم يتعلق باتخاذ القرار والقسم الآخر يتعلق بالخطوات والتي تلي اتخاذ القرار وهي عملية المتابعة والتقييم وبشكل عام يمكن تقسيم الوسائل الى نوعين :
- 1- الوسائل الحية : وتمثل بالمستلزمات البشرية التي جبها الله تعالى بالعقل الذي هو مصدر التفكير والابداع والالهام وهذا ما يطلق عليه اصطلاحا في الادب الاداري بـ(رأس المال البشري او المعرفي) وهذا العنصر يمثل المحرك الاساسي للعناصر الاخرى ويشمل هذا العنصر :
- متذ القرار .
-اصحاب المصالح .
-المستشارون والخبراء .
-المساهمون .
-المنفذون .
-آخرون .
- 2- المستلزمات غير الحية : وتمثل كافة المستلزمات الضرورية الازمة التي تتطلبها عملية اتخاذ القرار وما بعدها وتشمل نوعين من المستلزمات :
- أ- العناصر غير الحية (الملموسة) وتشمل :
- 1- المستلزمات المادية والتقنية : وهي الحاسيبات ، ووسائل البرامجيات ، المكاتب ، المعدات ، الطابعات ، الورق ،الخ .
- 2- المستلزمات المالية : وتشمل كافة الوراق المالية المختلف اشكالها وانواعها .
- ب- العناصر غير الحية (غير الملموسة) : وتشمل كافة الشروط والظروف والاجراءات والعمليات والقواعد القانونية والتنظيمية فضلا عن الوسائل والمعايير الازمة لاتخاذ القرار ومتابعته وتشمل على سبيل المثال :

- 1- المعايير اللازمة لنقرير كمية ونوعية الموارد البشرية الازمة لعملية إتخاذ القرار في ضوء المشاكل او التحديات القائمة والمحتملة وفي ضوء الاهداف المرسومة ، اضافة الى معايير تقييم نتائج القرار .
- 2- الوسائل اللازمة لتحديد البديل المحتملة لاتخاذ القرار في ضوء الامكانيات المتوفرة حاليا او مستقبلا اضافة الى وسائل التنفيذية الواجبه التي تخبر عن مستوى وجودة التنفيذ .
- 3- المعايير اللازمة لتقييم البديل و اختيار البديل الافضل .
- 4- القواعد والأنظمة والتعليمات .
- 5- البيئة والثقافة التنظيميتين .
- 6- تسجيل وادخال البيانات واظهار النتائج .
- ثالثا- النتيجة : وهي الاهداف او النتائج التي تتحقق جراء تنفيذ القرار .
- رابعا- التغذية الراجعة : وتشمل كافة اجراءات الرقابة والتقويم وتحديد الانحرافات المترتبة على الاداء التنظيمي من اجل تصحيحها وفقا للخطط المرسومة.
- والشكل (2) يقدم لنا تصورا واضحا عن عناصر اتخاذ القرار وموقع ومكانة كل عنصر من عملية اتخاذ القرار .

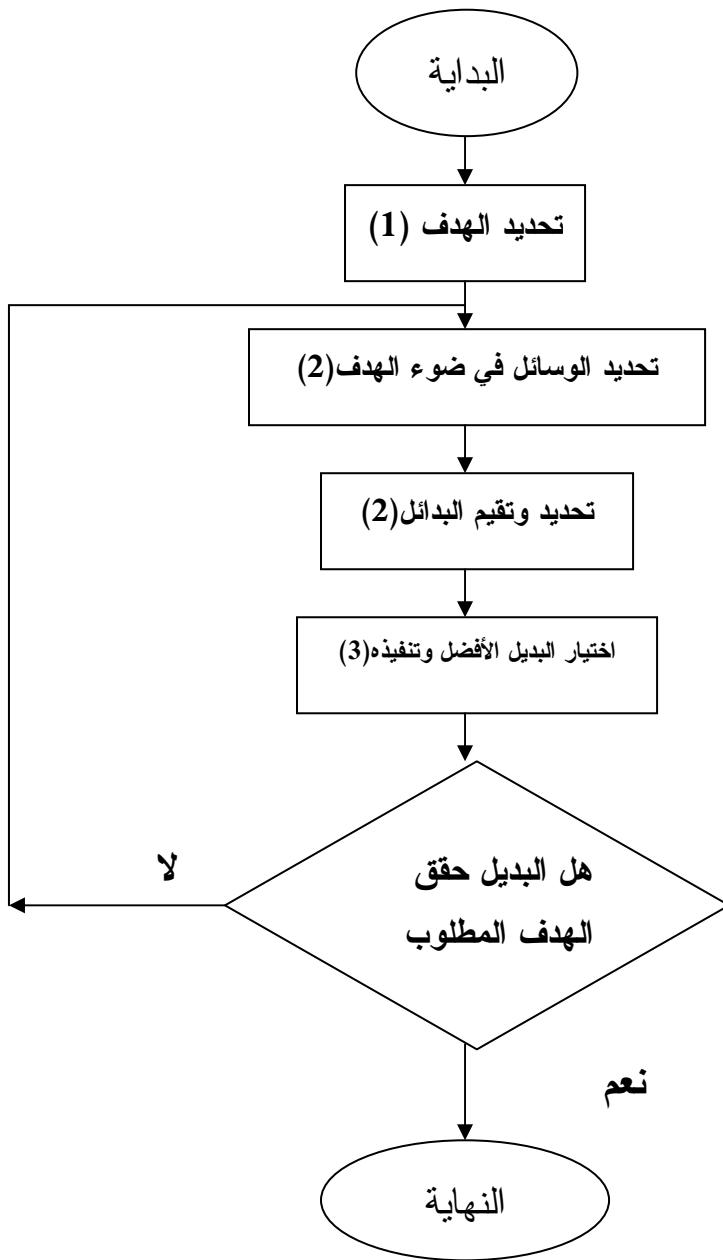
الشكل (2) يوضح عناصر القرار



الشكل من إعداد الباحث

ومخطط الانسيابي التالي المتمثل في الشكل (3) يعكس العلاقة السببية والاعتمادية والنظمية لعناصر عملية اتخاذ القرار .

شكل (3) مخطط انسابي لتوضيح العلاقة السببية والاعتمادية والنظمية لعناصر اتخاذ القرار



2. انواع القرارات الادارية

لا يوجد ثمة اتفاق بين المعنيين في الفكر الاداري حول انواع محددة للقرارات الادارية بل قد لا توجد هناك معايير محددة او مقبولة تم الاتفاق عليها لتصنيف القرارات بموجبها او على اساسها . ومن اجل تقليص مساحة الاختلاف بين اراء ووجهات نظر الباحثين وبما لا يخل بطروحاتهم وافكارهم من جهة وبالاتجاه الذي يقرب الموضوع الى الذهان فقد قام الباحث بما يلي :

1. اعداد الجدول (1) الذي يبيّن انواع القرارات الأكثر شيوعا واساس تصنيفها والمصادر التي تناولتها

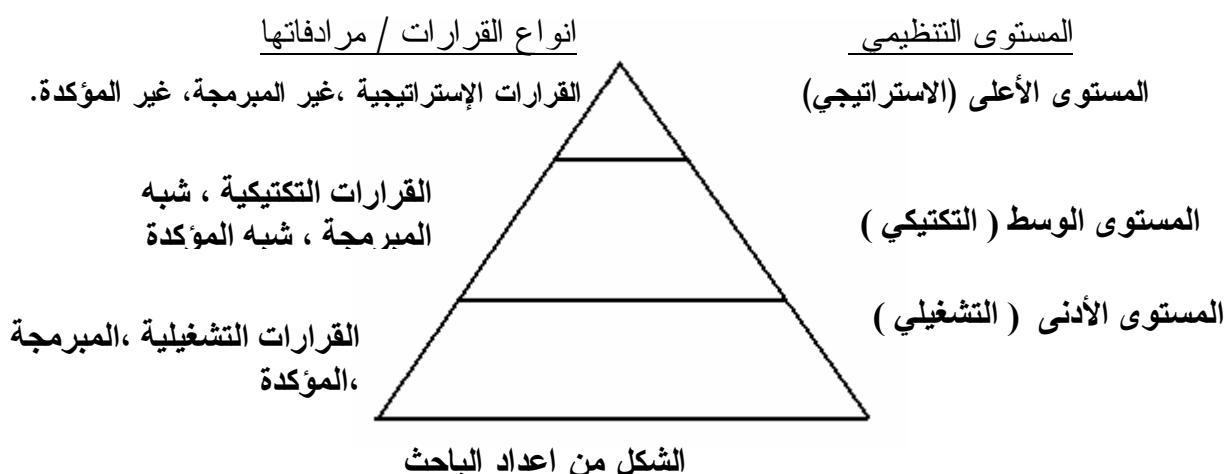
2. اعداد الشكل (5) وهو بمثابة اعادة تصنیف لأنواع القرارات في الجدول اعلاه وفقاً لمعايير مستوى اهميتها بالنسبة لمتخد القرار .

3. اعداد جدول(2) يوضح المستوى التنظيمي لكل نوع من انواع القرارات وشاغلي ذلك المستوى وخصائص القرار .

جدول (1) يبين انواع القرارات واسس تصنیفها

المصدر على سبيل المثال	معيار او اساس التصنیف	انواع القرارات	ت
(Griffin,2002:261-62) و (Daft , 2003:243) (الكبيسي ، 1982ج 2:18) ، (الشمام و اخرون ، بدون سنة نشر : 107) ، (داغر وصالح ، 2000 :450)	حسب درجة تكرارها	قرارات مبرمجة ، شبه برمجة ، غير مبرمجة	1
(العاني ، 2011: 451) ، (العبيدي ، 1983 ، 12 : 1983 ، (داغر وصالح ، 1988) ، (السالم ، 2000 : 450) : 1988 . (353)	حسب درجة اهميتها	قرارات استراتيجية ، تكتيكية ، تشغيلية	2
(داغر وصالح ، 2000 : 450 ، (السالم ، 1988 : 353 ، (الشمام و اخرون ، بدون سنة نشر : 106) ، (العاني ، 2011: 106) ، (العاني ، 2011: 59 ، (الكبيسي ، 1982ج 2:31 .	وفقا لجهة اصدارها	قرارات تنظيمية ، فردية	3
(الشمام و اخرون ، بدون سنة نشر : 106) ،(العاني ، 2011: 59 ، (العبيدي ، 1983 : 12 .	حسب خطورة الظروف البيئية	قرارات مؤكدة ، شبه مؤكدة ، غير مؤكدة	4

شكل (5) يوضح تصنیف القرارات حسب اهميتها لمتخد القرار



والجدول التالي يوضح مكونات كل مستوى تنظيمي وخصائص القرارات المسؤول عن اتخاذها (على مستوى الجهاز الاداري للدولة) .

**جدول (2) مكونات المستويات التنظيمية وخصائص القرارات لكل مستوى
(على مستوى الجهاز الاداري للدولة) ⁽¹⁾**

المستوى التنظيمي	مكونات المستوى	خصائص القرار	ت
الاستراتيجي	1. رئيس الجمهورية 2. رئيس الوزراء . 3. مجلس الوزراء	1. قرارات طويلة الامد تتعلق بالخطط الاستراتيجية سواء المتعلقة بالتنمية الوطنية او لمواجهة الازمات . 2. تتطوی على قدر من المخاطر يختلف مستواها باختلاف طبيعة ونوع الظروف والمفاجآت غير المتوقعة .	1
التكتيكي	1. الوزراء 2. مجلس الوزارة	1. قرارات متوسطة الامد لتنفيذ الخطط الاستراتيجية . 2. تتطوی مع قدر من المخاطر ولكن بمستوى اقل من المخاطر التي تتعرض لها القرارات الاستراتيجية	2
التشغيلي	1. المدراء العاملون 2. مجلس الادارة	1. قرارات قصيرة الامد لتنفيذ خطط الوزارات (السنوية) . 2. تتطوی مع قدر ضئيل من المخاطرة .	3

⁽¹⁾ ومن الجدير بالذكر بان المستوى التكتيكي يمثل الوزارات وان المستوى التشغيلي يمثل المنظمات وان كل وزارة وكل منظمة سواء كانت عامة او خاصة ، تكون من المستويات الثلاث اعلاه وهي تمارس الانواع الثلاث من القرارات اعلاه كل حسب الهدف المحدد لا من قبل المستوى التنظيمي الذي تشرف عليه او المرتبط به ، وحسب ما يحددها لها المالكين او المساهمين او مجلس الادارة بالنسبة للمنظمات الخاصة .

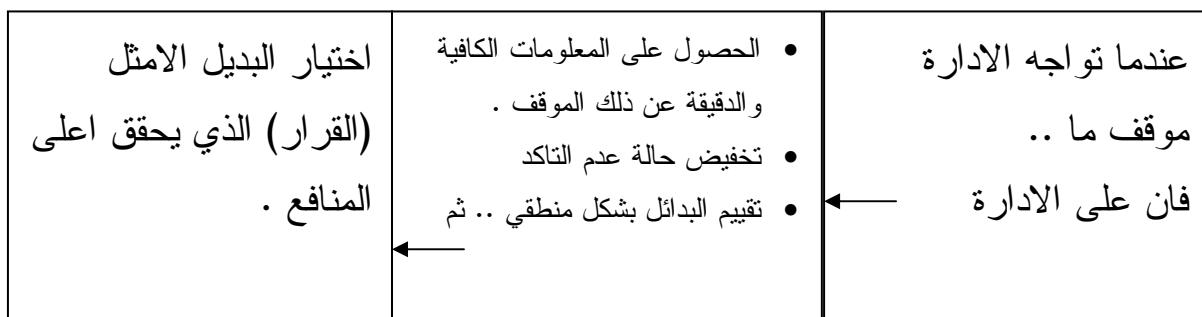
الجدول من اعداد الباحث

2. نماذج (نظريات) اتخاذ القرار الاداري

الأنموذج او النظرية هي بمثابة توجهات فكرية او فلسفية استنتاجية مبنية على علاقات منطقية او سببية على المستوى الجزئي (بين مكونات او بعد ظاهرة معينة) او على المستوى الكلي (بينها وبين ظواهر اخرى) تم اختبارها والتحقق من صحتها . وبقدر تعلق الامر بنماذج او نظريات اتخاذ القرار الاداري فقد سعى العديد من المنظرين والباحثين في الفكر الاداري وفي العلوم الاخرى كالاقتصاد والاجتماع والسياسة والرياضيات على تقديم نماذج او نظريات خاصة باتخاذ القرارات . حددوا المعنيون بثلاث نماذج رئيسية هي :

1. الأنماذج التقليدي Rational Model : Classic Model والبعض يطلق عليه (أنموذج الرشد) Economic Model وآخرون يطلقون عليه (الأنموذج المثالي) Ideal Model ، وفريق اخر ينعته بالأنموذج الاقتصادي Adam Smith Model . والمبادرة الاولى لهذا الأنماذج كانت من قبل العالم الاقتصادي المشهور آدم سميث الذي يعتبر هذا الأنماذج من اقدم النماذج ، حيث لعبت الظروف الاقتصادية في حياته دوراً كبيراً في بلو رثه وتقوم فكرة هذا الأنماذج على افتراض مفاده ان متخذ القرار هو دائماً رجل رشيد وانه يعمل في بيئة مستقرة ويت可能存在 الحصول على المعلومات التي يحتاجها بسهولة ، وانه قادر على تحديد الهدف والبدائل الخاصة بتحقيقه بسهولة وانه يتمكن من اختيار البديل (الامثل) من بين تلك البدائل بهدف تعظيم ارباح المنظمة او تقليص تكاليفها الى ادنى حد ممكن . والشكل (6) يوضح فكرة هذا الأنماذج .

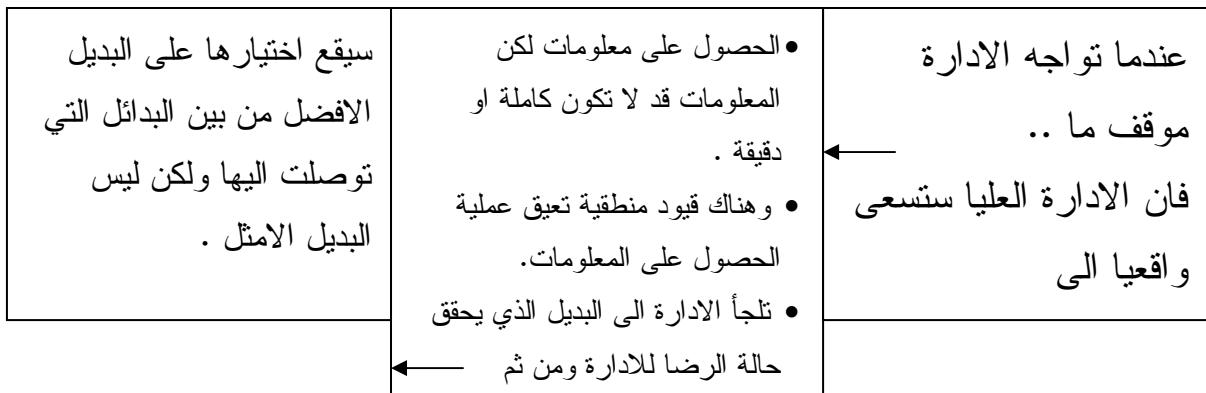
الشكل (6) الأنماذج التقليدي



Managerial Model او الأنماذج الوظيفي Functiononal Model او الأنماذج الاداري Reational Model ويعتبر سايمون Simon (الحاصل على جائزة نوبل في الاقتصاد) رائد هذا النوع ويقوم هذا الأنماذج على افتراض بان الفرد ليس كامل الرشد وانه غالباً ما يعمل في بيئة غير مؤكدة او غير مستقرة ويتعذر عليه الحصول على كافة المعلومات المطلوبة وبالتالي فانه لا يمكنه من حصر كافة البدائل المحتملة وعندئذ لا يمكنه من اختيار البديل الامثل بل يمكنه التوصل الى البديل الافضل . لقد انبثقت عن هذا التوجه عدد من النماذج منها ؛ نموذج سايمون ومارج Simon & March Model ، نموذج تومبسون Thompson

، أنموذج كور Gor Model ، وأنموذج ايلبنك Elbing Model⁽¹⁾ والشكل (7) يوضح فكرة هذا الأنموذج .

شكل (7) الأنموذج السلوكي



المصدر : Griffin , 2002 : 265

3. الأنموذج السياسي : Political Model وبطريق عليه أيضاً الأنموذج التحالفي Coalition Model ويركز هذا الأنموذج على القرارات غير المبرمجة ويقوم على الافتراضات التالية : (Daft , 2003 : 280) .

1. الظروف المحيطة بالمنظمة هي غير مؤكدة .

2. المعلومات محدودة وغير كافية .

3. هناك أكثر من طرف او مدير (مفاوضات) في عملية اتخاذ القرار ولا يوجد هناك اتفاق او تفاهم بين المتفاوضين على الاهداف التي يجب تحقيقها او الطريقة التي يتم بموجبها اتخاذ القرار .

ويضيف دافت Daft بأنه ووفقاً لهذا الأنموذج فإن المشاركون في اتخاذ القرار يجبرون على الدخول في تحالفات Coalitions من أجل التوصل إلى اهداف مشتركة تمثل مصالحهم خير تمثيل . وبعمادة فإن القرارات الناجمة عن هذا الأنموذج هي قرارات معقدة وتحتاج إلى وقت طويل ويشارك في اتخاذها مجموعات كبيرة من متذبذبي القرارات كل منها يمثل اتجاه معين ولها مصالح مختلفة . والمعلومات المتوفرة غالباً ما تكون مشوشة وغير متكاملة ، وإن الاختلاف في وجهات النظر والتجانبات الفكرية والمصلحية هي السمة الغالبة على طاولة المفاوضات .

وعلى الرغم من هذا الاستعراض المختصر لهذه النماذج لكن (دافت) Daft تمكن من حصر هذه النماذج الثلاث في جدول واحد وميز بينها بأسلوب مقارن يوضحه الجدول (3) ، مما قد يسهل على المعنيين فهمها بشكل أفضل .

⁽¹⁾ للمزيد من التفاصيل ينظر: على سبيل المثال : (الكبيسي ، 1988 : 39-46) ، (السلام ، 1988 : 60-359) ، (داغر وصالح ، 2000 : 46).

جدول (3) نماذج اتخاذ القرار بأسلوب مقارن

النموذج السياسي	النموذج السلوكي	النموذج التقليدي
تعدد وتناقص الاهداف .	ضبابية المشكلة والهدف.	وضوح المشكلة والهدف.
ظروف بيئية غير مستقرة وغامضة .	ظروف بيئية غير مستقرة	ظروف بيئية مستقرة .
وجهات نظر متباعدة ومعلومات غامضة .	معلومات غير كاملة .	معلومات كاملة وحسب الطلب .
بديل يقنع جميع الاطراف .	البديل الافضل .	بديل مثالي.

المصدر : Daft , 2003 : 281

النموذج الرياضي: Mathematical Model ويسمى أيضاً بـ النموذج علم الادارة Management أو نموذج كوت العمليات O.R. أو نموذج الاساليب الكمية Quantitative Science Model أو نموذج الاصالب الكمية Method Model . وال فكرة التي يقدم عليها هذا النموذج هي تكميم المتغيرات التي تشتراك في تشكيل الظاهرة او المشكلة موضوعة البحث ومن ثم ربطها مع بعضها بعلاقة تبادلية او سببية او اعتنادية طبقاً للهدف واخضاعها للتحليل الاحصائي او الكمي او الرياضي ومن ثم تقييم الحلول او البديل لحل المشكلة او لتحقيق الهدف المطلوب بما يساعد متخذ القرار على اختيار البديل الافضل بناء على النتائج المستخرجة من التحليل .

غير ان هذا النموذج لا يعد بعض المعينين أنمودجاً مستقلاً للأسباب التالية :

.1. افتقاره الى الاسس الفكرية والفلسفية للأنموذج .

.2. صعوبة تكميم جميع متغيرات الظواهر او المشاكل .

ورغم هذا الاعتراض لكن يبقى هذا النموذج او الاسلوب اسلوباً مهماً وضرورياً للتوجيه وارشاد متخذ القرار نحو القرارات الصائبة خصوصاً تلك التي يمكن سر نجاحها او زيادة فاعليتها في تكميم متغيراتها واختبار علاقتها او قياس تاثيرها على بعضها وفقاً للمقاييس والاساليب الاحصائية .

وتجير بالذكر فقد ساعد التطور في تقنيات الحاسوب وبرامجها وانظمة الاتصالات على توفير برامجيات وتقنيات كبيرة ومقيدة تساعد الادارة في تحليل اكبر عدد من المتغيرات وايجاد عدد اكبر من البديل ان تمكّن متخذي القرار من التنبؤ بأثر الظروف والمتغيرات البيئية وانعكاسها على الاهداف حالياً ومستقبلاً كما ان بعض البرامجيات مثل برامجيات الذكاء الاصطناعي ساهمت في توجيه متخذي القرار الى اختيار افضل البديل .

ومن جهة اخرى فقد وردت تسميات متعددة لنماذج اخرى لاتخاذ القرار ولكن على الاغلب فان معظمها ينتمي بشكل او بأخر الى واحد او اكثر من النماذج المذكورة سابقاً ⁽¹⁾.

(¹) ينظر على سبيل المثال (Huber , 1980) , (Start , 1970) , (Simon , 1945) , (Van De Ven , 1981) , (Gluick , 1984) , (Nutts , 1993)

3- نظرة تحليلية ، تقويمية ، ومقارنة لنماذج اتخاذ القرار

3-1 العوامل التي تساهم في اختبار النموذج (نماذج) اتخاذ القرار

قد يتبني متخذ القرار أنموذجاً بعينه أو ربما تشكيلة من نماذج متعددة من نماذج اتخاذ القرار في ممارسة عملية اتخاذ القرار ، غير أن هناك جملة من العوامل قد تساهم بشكل أو لآخر في تحديد توجه متخذ القرار لتبني أنموذجاً معيناً من نماذج اتخاذ القرار ، ويكن حصر هذه العوامل بما يلي :

أولاً - العامل السياسي يفرض الفكر السياسي او الفلسفة الفكرية التي يؤمن بها الحزب الحاكم نمطاً معيناً من انماط القيادة على متذخلي القرار يحددها اغلب الباحثين بثلاثة انماط هي:

أ- النمط الاوتقراطي ⁽¹⁾ وفقاً لهذا الاسلوب فإن صلاحيات اتخاذ القرار تحصر بيد متخذ القرار او ثلاثة معينة من الحزب الحاكم اما على مستوى المنظمات الخاصة فان صلاحيات اتخاذ القرار تحصر بيد الرئيس او مجلس الادارة او مالكي المنظمة .

ب- النمط الديمقراطي ⁽²⁾ يؤكّد منظروا هذا الاسلوب القيادي على المشاركة في عملية اتخاذ القرار ايماناً منهم بأن المشاركة هي الوسيلة التي ترفع من فاعلية اتخاذ القرار وتمثل تلك المشاركة بمشاركة المجتمع (من خلال نوابه وممثليه) على مستوى الجهاز الاداري للدولة او بمشاركة العاملين من مختلف المستويات التنظيمية على مستوى المنظمات .

ج- النمط المتساهم ⁽³⁾ بموجب هذا النوع من الانماط القيادية يطلق العنوان للحريات الفردية والحزبية ان تمارس دون قيد او شرط سواء على المستوى السياسي او الاقتصادي او الاجتماعي وما شابه ذلك ، على اعتبار ان المواطن او العامل هو إنسان ناضج ويستطيع أن يدير ويراقب نفسه وأداءه بنفسه دون الحاجة إلى رفيق أو موجه .

ثانياً : العامل العلمي والمهاري لمتخذ القرار : يلعب التأهيل العلمي والمتخصص الاكاديمي والخبرة المترادفة دوراً هاماً وحيوياً في تحديد مدى قدرة وفاعلية متخذ القرار على اتخاذ القرارات الرشيدة .

ثالثاً : العامل الديني (القيمي) : نتمكن القيم الدينية والاعراف المجتمعية البناءة ان تشيد امام متخذ القرار حاجزاً من الخشية وصحوة في الضمير فتمنعه من ممارسة او اقرار أي نوع من انواع الفساد الامر الذي يوفر له اكبر قدر من الاحتمالات لفرص النجاح باتجاه اتخاذ القرارات الصائبة التي تصب في مصلحة المجتمع او المنظمة التي يعمل فيها .

رابعاً : الموقف : يفرض الموقف او الظرف الذي يعيشه متخذ القرار اثناء عملية اتخاذ القرار عدد من التحديات او المشاكل التي تعيق من عملية اتخاذ القرار . وقد يهيء له الموقف فرص من النجاح قد يستثمرها لصالح اهدافه وبالتالي فان تحديد وصياغة بدائل اتخاذ القرار تعتمد كثيراً على حجم وخطورة تلك العوامل الموقعة على الاداء التنظيمي او اهداف المنظمة .

⁽¹⁾ يطلق عليه بعض الباحثين بالنمط الدكتاتوري أو النمط الفردي .

⁽²⁾ يقسم بعض الكتاب هذا النمط الى انماط ثانية ينظر على سبيل المثال : الفريوتى ، 2004 : 292 .

⁽³⁾ ويطلق عليه البعض بالنمط الحر .

خامساً : الامكانيات المتاحة : تشكل الموارد المتاحه من بشرية ومادية ومالية ومعلوماتية مدخلات أساسية لعملية اتخاذ القرار ، فان هي تهيأت بالعدد الكافي ووفقاً للشروط المطلوبة وجمعت في الوقت المناسب شجع ذلك على توفير البيئة المناسبة امام متخذ القرار لاتخاذ القرارات الرشيدة .

سادساً : طبيعة الاداء التنظيمي : تفرض طبيعة اداء المنظمات على متخذ القرار ممارسة نماذج معينة من اتخاذ القرار ، طبيعة اداء المنظمات العسكرية التي تتطلب الشدة في التدريب والحرص على الحفاظ على اسرار منظمة تحتم على القائد او المدير ان يمارس نماذج معينة لاتخاذ القرار غير تلك التي يمارسها نظيره في المنظمات المدنية ، وحتى على مستوى المنظمات المدنية فهي تختلف بطبيعة ادائها بعضها عن البعض الآخر فالمنظمات التي تتطلب السرية والكتمان في ادائها تفرض على متذدي القرار ان يمارس الأنماذج الاوتقراطي بشكل اكبر من ممارسته لبقية النماذج ، غير ان المنظمات التي تطمح الى زيادة فاعليتها وحصتها السوقية فهي تميل الى ممارسة بقية النماذج بشكل اكبر من ميلها الى ممارسة الأنماذج الاوتقراطي .

سابعاً : المستوى الثقافي والتعليمي لافراد المجتمع او التابعين : تشكل النسبة العالية للامية في المجتمعات عامل اساسياً من عوامل تخلفها ودفعها ومبرراً لصعوبة تطبيق الديمقراطية في ادارة شؤونها وبالتالي يصبح النمط الاوتقراطي في ممارسة القيادة هو البديل الافضل كما ان لتفشي وسيطرة العادات والتقاليد التي تقطيع ومقومات الحكم الصالح كالعدالة والمساواة والشفافية دور مهم في تفشي حالات الفساد وزيادة وتائر مقاومة التغيير وبالتالي تجبر متخذ القرار على ممارسة الأنماذج الاوتقراطي في قيادة بلده او منظمته .

3-2 ابعاد عملية اتخاذ القرارات :

بناء على ما نقدم يمكن القول بان عملية اتخاذ تكون من اربعة ابعاد رئيسية اثنان منها يمثلان مدخلات عملية اتخاذ القرار وهما العلمي والمهاري واخر ضابط ومحدد للسلوك وهو "القيمي والثقافي" ورابع يمثل مخرجات العملية وهو بعد السلوكى. وادناه توضح مختصر لكل بعد تلك الابعاد .

1- بعد العلمي : ويمثل الاختصاص والمستوى العلمي لمتذخ القرار .

2- بعد القيمي والخلاقي : ويتضمن بعدين اخرين هما :

أ- بعد القيمي : وهو بعد ذاتي داخلي يمثل مدى ايمان متذخ القرار بالقيم الدينية.

ب- بعد الثقافي ويشمل :

1- ثقافة الفرد : وتمثل قيم العائلة والقيم العشائرية والاجتماعية التي يؤمن بها الفرد.

2- ثقافة المنظمة : عبارة عن نسق من الافعال ، والقيم ، والمعتقدات المشتركة التي تنشأ وتتطور ضمن منظمة ما وتقود سلوك اعضاءها (داغر وصالح ، 2000 : 484) .

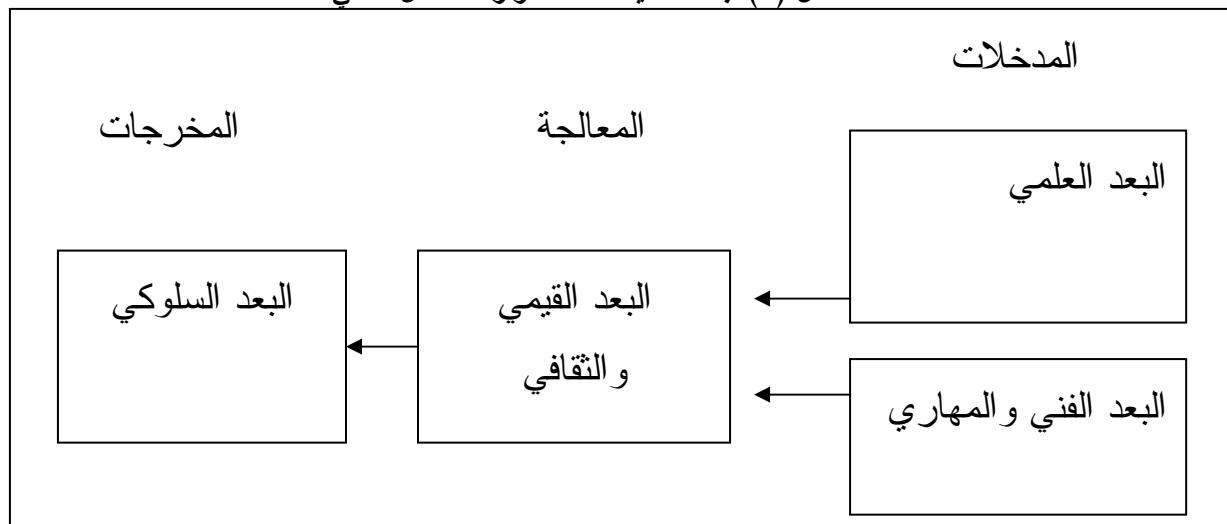
3- ثقافة المجتمع : هي كافة العادات والتقاليد ووجهات النظر والمهارات واساليب الحياة والعلوم والفنون والاداب الخاصة بذلك المجتمع التي تمنح افرادها الاحساس بهويتهم ، وشخصيتهم المميزة ، وكيفية تصرفهم (داغر وصالح ، 2000 : 485) .

3- بعد الفني والمهاري : مقدار ما يمتلكه متذخ القرار من الخبرة والممارسة والمعرفة في مجال اختصاصه

-4 البعد السلوكي : ويمثل النمط القيادي الذي يستخدمه متخذ القرار .

والشكل (8) يوضح ابعاد عملية اتخاذ القرار من منظور نظمي .

شكل (8) ابعاد عملية اتخاذ القرار - مدخل نظمي



المصدر : المخطط من اعداد الباحث

3-3- سمات عملية اتخاذ القرار في البلدان العربية والاسلامية :

تبذل الدول المتقدمة جهود كبيرة واستثنائية من اجل تحقيق مصلحة بلادها والتي لا تمثل بالضرورة مصلحة المواطنين سواء على مستوى الجهاز الاداري للدولة او منظمات القطاع الخاص وبغض النظر عن سياسة الحزب الحاكم ، وعليه فهي تحدد شروط صعبة واختبارات معقدة واجراءات محكمة لاختيار متذبذب القرار بالكلم والنوع الذي تتطلبه عملية تحقيق تلك الاهداف .

ولذلك فالبعد العلمي والفنى والمهارى (انظر الشكل 8) تعد من اهم مقومات عملية اتخاذ القرار في تلك الدول ، كذلك فهي تؤكد على البعد التثقافى الذى يعكس ثقافة البلاد او الثقافة التنظيمية للمنظمات الخاصة والتي من شأنها ان توفر المناخ المناسب والوسط المطلوب لممارسة عملية اتخاذ القرارات وتضع خطوط حمراء تمثل مصلحة البلد او مصلحة المنظمة لا يمكنتجاوزها وهذا من شأنه ان يضيق على متذبذب القرار فرص او احتمالات اتخاذ قرارات لا لا تخدم في تلك المصالح او تكون قرارات غير فاعلة ، ولكن من جانب اخر فالبعد القيمي لدى متذبذب القرارات الاجانب يكاد يكون ضعيف بسبب تحبيده سواء من قبل السياسة العامة للدولة او من قبل الافراد انفسهم وهذا من شأنه يمهد للبعض ان يمارس انواع من الفساد بالقدر الذي اهداف بلاده او اهداف منظمته او تحقق له مارب شخصية ، الواقع يشير الى حصول مثل هكذا انواع من الفساد ولكن سرعان ما يتم معالجته او تبريره للرأي العام ثم تمحى اثاره بعد تحقيق اهدافه ، وخشية من وقوع القائد او المدير المسلم في مثل هذه المواقف فقد شدد الاسلام على اهمية البعد القيمي كونه سدا حصينا للحيلولة دون ممارسة اي نوع من انواع الفساد غير ان الواقع الذي صنعته قرارات العديد من قادة البلدان العربية والاسلامية واقع بعيد عن المنهج الاسلامي القويم فهو واقع مرير يعكسه حال المواطن على مختلف

الصعد اذ لم بعد هذا الحال يخفى على احد بفضل التطور التكنولوجي ووسائل الاتصال ، ومع ان الاسباب التي تكمن وراء ذلك الواقع هي واضحة للعيان للجميع الا انه وجدها من المفيد ان نبرزها نظرا لاهميتها وخطورتها . فالاسباب بشكل عام عبارة عن خلل يمكن في فلسفة الدولة وسياستها واخر يمكن في قرارات وامكانات متخذ القرار وثالث يمكن في طريقة او اسلوب تعينه او تقويمه او مراقبة اداءه وبالتالي استعراضها مختصرا لتلك الانواع من الخلل .

-1 خلل ذاتي يمكن في متخذ القرار ويضم بعدين :

أ- بعد العلمي او المهاري : فعدد كبير من القادة والمدراء على مختلف المستويات الادارية والتنظيمية لا يملكون الحد الأدنى من المؤهلات العلمية او المهارية ، وقد تم اختيارهم وتعيينهم وفقا لاعتبارات حزبية او عشائرية دونما النظر الى المؤهلات العلمية و السلوكية .

ب- بعد القيمي ويتمثل بتجاهل القائد او متخذ القرار لقيم الدينية والاجتماعية او ربما العمل بالضد منها من اجل تحقيق مآربه او رغبات شخصية او من اجل تنفيذ اجنده اجنبية .

-2 خلل ايدلوجي او فلوفي : ويتمثل بالرؤى الفلسفية او الایدلوجية التي يؤمن بها الحزب الحاكم او النظام السياسي للدولة والتي تحتم عليه تقديم مصلحة فئات معينة من المجتمع على مصلحة المجتمع بأكمله سواء كان متخذ القرار منتميا لذلك الحزب ام لا ، وعلى هذا الاساس فالنمط القيادي او الاداري وممارسة عملية اتخاذ القرار يجب ان تنسق مع التوجه الایدلوجي للدولة وان توظف لخدمة اهدافه الفلسفية .

-3 خلل اداري او تنظيمي : ويتمثل في عدم حيادية او موضوعية اسس وشروط تعين متخذ القرار سواء اكان قائدا او مديرا او مسؤولا وكذلك عدم موضوعية مراقبة وتقويم اداءه وهذا من شأنه ان يضحي بالكفاءات وذوي الخبرة والدرأية ويستعيض عنهم بآخرين غير اكفاء وغير مؤهلين لقيادة واتخاذ القرار .

4- الشورى مدخلاً علاجياً وتطویریاً اتخاذ القرارات

لم تسلم المداخل الوضعية لعملية اتخاذ القرار الحديثة منها والقديمة من انتقادات في جانب او اكثر من جوانبها وهذا يفسر صعوبة حصول توافق او اتفاق بين العلماء والباحثين حول اقرار اي منها يعد مدخلاً متكاماً لاتخاذ القرارات الرشيدة والبناءة والفاعلة . لكن مبدأ الشورى وهو عملية اتخاذ القرار من منظور اسلامي طبق في بيئه اسلامية وبيئتنا امتداد لها واثبتت كفاءته وفاعليته في الواقع العلمية الملموس ولم تسجل عليه اي اية انتقادات ، فمخرجاته حضارة عريقة وعملاقة قوامها العدل والمساواة والشفافية والافتتاح وكل عوامل نجاح الحكم الرشيد احتفى في ظلها الفقر والظلم والاستبداد والاستبعاد والطائفية والعشائرية والمحاصصة فكانت ثمارها انتماء مجتمعي حقيقي وسعادة ورفاهية ومجده وتفاخر لكل افراد المجتمع الاسلامي ، يمكن للمرء تتبعها في كتب السيرة والتاريخ ... وبعد ذلك كله من وسيلة بهذا النضج والتكامل ترجم عليها عند المنصفين ؟ وهكذا فقد وقع اختيارنا على هذا المدخل كونه وسيلة فاعلة وسريعة لمعالجة الخلل والمشاكل والتحديات التي تعصف بالاقطار العربية والاسلامية والناجمة عن استخدام المداخل الوضعية بالطريقة التي تخدم توجهاتهم واهدافهم . سنتناول من هذا الموضوع الثر ما يمكن ان يؤسس لبداية متواضعة وبالاتجاه الصحيح نحو تطبيق هذا المدخل وفقا لاصوله وقواعد ويترك الباب مفتوحاً للمعنيين بالامر ان ينهلوا منه بما يعينهم على تطبيقه سواءً على الجانب النظري او التطبيقي من خلال الاطلاع على امهات الكتب في الفقه الاسلامي وكتب السيره المطهرة .

4-1 معنى وخصائص الشورى

الشورى مصطلح اسلامي استمد الفقهاء بشكل مباشر من النصوص التي وردت في بعض ايات القرآن الكريم ، وانه قد ورد معناه بشكل غير مباشر في ايات اخرى . ومن الایات التي نصت بشكل مباشر على الشورى ، آية 38 من سورة " الشورى " في قوله تعالى " وامرهم شوري بينهم ومما رزقناهم ينفقون " وفي آية 5 من سورة آل عمران " فأعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الامر " والایات التي حملت معانى الشورى كثيرة وموزعة على عدد كبير من سور القرآن الكريم . فكل آية تحت على الامانة والتزاهة والعدل والمسألة والمشاركة وتبادل الاراء وما شابهها من المعانى السامية تحمل معنى الشورى . والشورى تشرع له امر به تعالى فطبقه النبي صلى الله عليه وسلم في ادارته لشؤون البلاد فصار مبدأ اساسيا من مبادئ الادارة الاسلامية يعني باتخاذ القرار . والشورى لغة مصدر من شار العسل أي "استخرجه من الخلية " (www.wikipedo.org) . والشورى ايضا اسم اشارة من المشاورة ، وتشاور أي استخرج ما عنده من رأي (www.alshamsi.net) . والمشورة استخراج الرأي بمراجعة البعض الى البعض ، والشورى الامر الذي يتشارو فيه ويقال شاوره مشورة أي طلب منه المشورة (الخشابة 2010 : 103) . والاستشارة مأخوذة من قول العرب شرت الدابة وشاورتها اذا علمت خبرها يجري او غيرها (www.alshamsi.net) . اما الشورى اصطلاحا ، فقد عرفها (الاصفهاني) بأنها استخراج الرأي من اهل الرأي . ويرى (الانصارى) بان الشورى والمشاورة كلها مصادر للفعل شاور وهي تعني اصطلاحا استطلاعا رأي الامة او من ينوب عنها في الامور العامة المتعلقة بها (العلي ، بدون سنة نشر : 117) . وبنفس السياق يؤكيد المعاصرون بان الشورى هي استطلاعا رأي من ذوي الخبرة فيه للتوصيل الى اقرب الامور للحق (www.alshamsi.net). والشورى من منظور اداري هي الاسم المرادف لعملية اتخاذ القرار وفي هذا السياق يؤكيد (مقتدر خان) بان الشورى هي بالاساس عملية اتخاذ القرار بطريقة ديمقراطية فهي اذن عملية اتخاذ قرار استشارية ، مبنية على التشاور بين اصحاب الخبرة والاختصاص بشأن معين او مسألة معينة (www.ijtihad.org/shura.htm). غير ان معنى الشورى لا يقتصر على المشاركة في عملية اتخاذ القرار فحسب بل هو اسلوبا ديمقراطيا لاختيار رئيس الدولة ، فهو الطريقة التي تم فيها اختيار الخليفة الثالث عثمان (رض) بعد الخليفة السابق عمر (رض) . فالخلفية عمر (رض) اختار طريقة الشورى بتسمية ستة من اصحابه يتشارون فيما بينهم والاتفاق على مرشح واحد بينهم لشغل منصب الخليفة (الكبيسي ، 1994 : 92) . وكان الخليفة الذي تم اختياره يجمع بين اختصاصات ذات صبغة سياسية وادارية وآخر ذات صبغة دينية وتشمل ولايته الى جانب السلطة التنفيذية و السلطة التشريعية (في حال عدم وجود اجماع) وكذا سلطة القضاء . وانه نائبا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لذلك كان واجبه ان يقوم بتطبيق احكام الاسلام بين كافة المسلمين . اما الهيكل التنظيمي للدولة فكان يتشكل من ثلاثة مستويات هي : (جاهين ، 1984 : 179-180) .

- 1 الادارة العليا للدولة الاسلامية .
- 2 الجهاز الاستشاري للدولة .
- 3 الاجهزة التنفيذية (الدواوين)

4-2 خصائص مبدأ الشورى

وبناءً على ما نقدم ، يمكن تحديد مجموعة من الخصائص او السمات التي تبرز دور واهمية الشورى ومنها :

- انه مبدأ ديمقراطي شمولي يؤمن بالمشاركة الجماعية والتشاور وتبادل الاراء بين كافة المستويات الادارية من جهة وبينها وبين المستوى القيادي او السياسي من جهة اخرى في كافة المسائل او القضايا غير المنصوص عليها في القرآن الكريم وتلك التي لم يرد ذكرها او معالجتها في السنة النبوية المطهرة او تلك التي يصعب اخضاعها لقياس .
- وطبقاً لذلك ، فإن الادارة الاسلامية تكون قد سجلت سبقاً فكرياً وميدانياً على كافة المدارس والنظريات الادارية الوضعية التي اثبتت من خلال البحث والتجربة اهمية المشاركة في عملية اتخاذ القرار . فالادارة بالاهداف ، والادارة بالنتائج ، والادارة بالمشاركة ، والنظريات اليابانية ، وادارة الجو الشاملة كلها تؤكد أهمية ودور المشاركة كمتغير متعدد الابعاد والاووجه و لها انعكاسات ايجابية ملموسة على نجاح وتميز المنظمات على مختلف انواعها .
- انه مبدأ يتميز بالمرونة والتكيف ويصلح للاستخدام في كافة الظروف ويسمح باستخدام كافة التقنيات والوسائل المتقدمة ويشجع على توظيف كل ما من شأنه تطوير وتحسين عملية اتخاذ القرارات ، او حل المشكلة ، او تحقيق الاهداف المطلوبة .
- النقاش وتبادل الاراء والاقتراحات تخضع لضوابط الشريعة الاسلامية وتقيم وفقاً للاهداف النهائية للدولة وضمن حدود الامكانات المتاحة التي ينبغي هي الاخرى ان تستثمر استثماراً فاعلاً وكفؤاً وفقاً للمنظور الاقتصادي والاجتماعي .
- يختلف مبدأ الشورى عن مبدأ الديمقراطية الوضعية كونه يخضع لقوانين شرعية لا يمكن تجاوزها مهما تغيرت الظروف لكن تبقى الديمقراطية التي تنص عليها الدساتير الوضعية قابلة للتغيير والاختراق كلما دعت الحاجة لذلك ويمكن تبرير تلك التغييرات ضمن اطار "الضروريات تبيح المحضورات" ، لكن مبدأ الشورى لا يسمح بأي حال من الاحوال الانحراف عن غاياته الإنسانية في تلبية حاجات المجتمع على وفق اسس النزاهة والمسائلة والعدالة وصولاً الى تحقيق التنمية المستدامة له .
- لا يقتصر دور هذا المبدأ في تحديد اسس وقواعد وابعاد واليات تفعيل عملية اتخاذ القرار فحسب بل يشمل ايضاً وضع شروط اختيار متخذ القرار (القائد ، المدير ، المسؤول) والمشاركين في تلك العملية فضلاً عن تحديد دور كل منهم وفقاً لمتطلبات حل المشكلة المطروحة او الظرف القائم ، وهذا من شأنه ان يحقق تكاملاً افقياً وعمودياً بين المستويات التنظيمية وبينها وبين عملية اتخاذ القرار كوظيفة ادارية يمارسها الجميع .
- ان العمل وفق مباديء وقواعد "الشورى" من شأنه ان يقلل من عدد المستويات التنظيمية ويفصل من الوقت المتصروف في عملية التفاوض وقد يختصر رقم النفقات المتصروفه على تهيئة الاجتماع الى ادنى حد ممكن ناهيك عن تحقيقه لمستويات عالية من الفاعلية .

8- ووفقاً لذلك فإن عملية التصميم الوظيفي واعادة التنظيم الوظيفي والاغناء الوظيفي والتوزع الوظيفي والهيكل التضييمي المرن ستكون متطلبات اساسية لتفعيل هذا المبدأ وهي كلها تمثل سمات المنظمات المتطورة .

9- يحفز مبدأ الشورى الرقابة الذاتية (الضمير) لدى القادة والمقودين سواءً على مستوى الجهاز الاداري للدولة او على مستوى المنظمات ليكون هدف المصلحة العامة هو الهدف الاسمي لدى الجميع وهي الغاية العليا والتي عندها تتهافت جميع المصالح الشخصية .

10- تطبيق مبدأ الشورى من شأنه ان يهذب النفوس وينقيها من النواقص والمنزلقات ليكون سداً لممارسة أي نوع من انواع الفساد وان يكون سبباً في تفعيل عناصر التعاون والتفاعل بين الرؤساء والمرؤوسين كالأثاث والمحبة وحسن الضن وبالتالي فالشورى عامل اساسي لمنع التحاسد والتباغض والتزاعات .

3- اهمية الشورى

ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان يستشير صحابته ويناقشهم في معظم خططه وقراراته وقد تنازل في العديد من المواقف وفي مسائل كثيرة في السلم وال الحرب عن اراءه لصالح اراء الصحابة عندما يقتصر بميراثها او بفاعليتها تجاه تحقيق اهداف امته ، وكان بأمكان الرسول صلى الله عليه وسلم ان يتخذ جميع القرارات بنفسه وهي بالتأكيد قرارات ستكون ناجحة لانه لا ينطق عن الهوى بل هو وحي يوحى لكن الله تعالى اراد ان يخبرنا بأن الوحي سيقطع بوفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ونحن بنو البشر طاقتنا مهما كبرت واتسعت فهي محدودة ومنقوصة ويحتاج بعضها الى البعض الاخر من اجل ان تتكامل وتكون اكثرا فائدة وان النفس البشرية نفس ليست منزهة وتحاذ بها قوتين هما قوة الخير وقوة الشر ، فمن اجل تكميل تلك القدرات ومن اجل نقليل اثر قوة الشر فلا بد من التناصح والتشاور وتبادل الاراء . وعلى هذا الاساس شرع الله الشورى انموذجاً إليها للتعاون والتفاعل وطريقاً اكيداً لتحقيق رفاهية وسعادة المجتمع . ومن هنا تبرز اهمية الشورى كمبدأ ادراي متعدد الاوجه والابعاد ، ومن اجل الاحاطة بالأهمية الكلية لهذا المبدأ فلا بد من التعرف على اهمية كل بعد من تلك الابعاد. وعلى هذا النحو التالي:-

1) بعد التنظيمي : العمل بمبدأ الشورى يستلزم توفير بيئة تنظيمية صالحة سواء على مستوى الجهاز الاداري للدولة او على مستوى منظماته العامة والخاصة ، وهو يتطلب الالتزام بالموضوعية والدقّة في تصميم وتوصيف الوظائف وتحديد شروط التوظيف واستخدام العدالة في عملية التعيين وتقدير الاداء واستخدام الطرق المناسبة في تدريب العاملين وتنمية المدراء واتباع العدالة في تحديد الرواتب والاجور والحوافز وتطبيق قاعدة وضع الرجل المناسب في المكان المناسب وان يكون الهيكل التنظيمي هيكل يتنسم بالمرونة والتكييف والبساطة وان يوضح طبيعة العلاقات الافقية والصلحيات وان تحدد واجبات وصلاحيات مسؤوليات كل وظيفة بشكل علمي ومدروس .

2) بعد السلوكى : الشورى يفرض ضوابط شرعية على سلوك متذدي القرار فضلاً عن مدخلات وعمليات ومخرجات عملية اتخاذ القرار وبذلك فلا يسمح لسلوك او تصرف ينقاطع والثقافة التنظيمية للدولة كل سواء كان ذلك السلوك يمارس في اروقة الوظيفة العامة او الخاصة او خارجها .

(3) **البعد الانساني :** لما كان مبدأ الشورى يحث متذخلي القرار على اشراك العاملين وافراد المجتمع وفقا للطريقة والاسلوب الذي يخدم المنظمة والمجتمع فأن هذا الاجراء ومن شأنه ان يبعث الامل والسعادة في قلوب العاملين وافراد المجتمع ويجعلهم يشعرون بالفخر والانتماء الى منظماتهم ومجتمعهم ويرفع من الروح المعنوية لهم وهذا بدوره يشجعهم على الابداع والابتكار والتاريخ يحمل في طياته كثيرا من الامثلة على الابداع والابتكار منها على سبيل المثال اقتراح حفر الخندق من قبل سيدنا سلمان الفارسي الذي كان في حينه اسلوب فاعلاً ومتميزاً ساهم في تحقيق انتصار المسلمين رغم كثرة اعداد المشركين ورغم قوتهم و ضخامة عدتهم .

(4) **البعد التطويري :** ان من شأن الشورى ان يبعث في نفوس الناس حب العلم والتواصل مع احدث المبتكرات من اجل تجديد خبارتهم وقدراتهم ومن ثم الحصول على فرصة للتتفاوض مع الاخرين للحصول على مكانه مع اهل الرأي والخبرة ، لما في ذلك من انعكاسات مادية ومعنى تجعلهم اقرب الى مركز القرار وبالتالي تمنحهم فرصة اكبر لنيل شرف المشاركة في تحقيق اهداف الامة.

(5) **البعد الاقتصادي :** ان اختيار القائد الناجح واتخاذ القرارات الصائبة بمشاركة جماعية من شأنه ان يحقق استثمار امثالاً للأمكانيات والموارد الاقتصادية المتاحة بالشكل الذي يفوت على الاداء فرصة الاستيلاء عليها او استثمارها لصالحهم من جهة وتحقيق منافع اقتصادية كبيرة لبناء المجتمع من جهة أخرى تمهد الطريق لتنمية اقتصادية واسعة . وللتربية الاقتصادية انعكاسات ايجابية في جوانب الحياة :
أ : **الجانب الثقافي :** ويتمثل في زيادة عدد المدارس والمعاهد والجامعات الامر الذي يشجع على تخفيف مستوى الامية وزيادة المستوى الثقافي والعلمي لافراد المجتمع لكافة الاختصاصات ليشكل بذلك قاعد علمية رصينة ومناسبة للتكيف مع كافة التطورات المستجدة .

ب : **الجانب التقني :** يتمثل في التشجيع على شراء التقنيات الحديثة في شتى المجالات مما يساعد على احداث تغيرات نوعية في اداء كافة وزارات ومؤسسات الدولة ومؤسسات القطاع الخاص على حد سواء .

ج : **الجانب الصحي :** يتمثل بتوفير المستشفيات والاطباء والمستلزمات الضرورية لرفع المستوى الصحي للمجتمع وهذا من شأنه ان يقلل من نسبة الوفيات ويقلل من الامراض الشائعة ويخلق مجتمع صحي قادر من خلال افراده الاسهام في تحقيق التطور والتقدم في كافة شؤون الدولة .

د : **الجانب المعاشي :** التنمية الاقتصادية من شأنها ان ترفع من مستوى دخول الفرد وتمكنهم شراء ما يحتاجونه وهذه تعد من اهم مؤشرات التنمية والرفاهية لافراد الشعب .

(6) **البعد الشرعي :** الشورى من جانب اخر هو مبدأ من مباديء الشريعة الاسلامية يرسم وينظم العلاقات بين الراعي (الرئيس) والراعي (المسؤول) على مختلف المستويات ويحدد دور كل منهم تجاه الآخر ودور كل منهم تجاه الاهداف العامة للدولة وفقاً لقواعد وضوابط الحكم الصالح والمتممّلة بالعدالة ، النزاهة ، المسائلة والشفافية وبالشكل الذي يحقق اعلى مستوى من مستويات التنظيم والتفاعل والتعاون والتقاري من اجل المصلحة العامة وهذا من شأنه ان يمنع حدوث أي صيغة او شكل من صيغ او اشكال الصراع او التصادم . وتأسيساً على ما تقدم يصبح "الشورى" ليس مدخلاً عالجياً وتطوّرياً فحسب بل هو ضرورة حتمية وابولوية لا تقبل التأجيل نفرضها ظروف وتداعيات المرحلة الراهنة للخروج من عنق الزجاجة ومن ظلمات النفق الضيق الى افق واسعة من الامل والتفاؤل بالمستقبل ببعثها هذا المبدأ في نفوس ابناء الدول العربية والاسلامية قادة

ومقددين فما من امر اكثرا قدرة على دعده مشاعر المسلمين او اكثرا تمكينا من جمع شملهم وتوحيد كلمتهم من ذلك الى يكون مصدره عقائدي او شرعى لانه الفطرة التي فطر الناس عليها ، وطبقا لذلك فالمناداة بتطبيق الشورى في عملية اتخاذ القرارات في البلدان العربية والاسلامية سيد له صدى عميق في نفوس المسلمين ويكون مبعثا لتوحيدهم تجاه عدوهم ويشد من ازرهم تجاه بناء حضارتهم من جديد ومما سيزيد من شحذ هم وتحجير طاقاتهم الابداعية هو علمهم المسبق بان الشورى من المبادئ الاسلامية التي مارسها الرسول "صلى الله عليه وسلم" وصحابته الغر الميامين وامر القادة من بعده بتطبيقها وليس احب الى قلوب المسلمين ، ولا اصدق من اتباع سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام وبدون شك ستكون مستلزمات التطبيق ليس بالامر العسير باذنه تعالى .

4-4 شروط (مستلزمات) تطبيق الشورى

ليست كثيرة ولا معقدة ولا مكلفة تكلم هي شروط او مستلزمات تطبيق الشورى عندما تتتوفر النية الصادقة ، والقلوب المؤمنة وعندما ينبع الاصرار في ضمائر القادة على احياء وتفعيل هذه التجربة الغنية بكل جوانبها فكل ما تتطلبه عملية التطبيق هو تضحيه من قبل القادة بقدر من المصالح الشخصية او الحزبية او الفؤدية لصالح المصلحة العامة قد تكون سببا في انقاد شعوبهم من حافة الهاوية الى بر الامان وبالاتجاه الذي يمكنهم من تسلق سلم الرقي والتقدم لينظموها الى قائمة اولئك الرجال الذي شرفهم الله بذكر صفاتهم في كتابه العزيز بقوله تعالى (رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر ما بدلوا تبديلا) (سورة الأحزاب ، الآية 23) فاي شرف او مرتبة يسعى اليها الانسان اسمى من هذا التكريم ؟ وبعد فان شروط او مستلزمات التطبيق يمكن تقسيمها إلى نوعين ؟ شروط عامة تمهد ل توفير بيئة مناسبة لتفعيل مبدأ الشورى ضمن اطار مؤسساتي قويم وتحافظ على جودة اداءه ، وشروط خاصة تتطلبها المرحلة او الظرف او الموقف في حينه وهي شروط يقررها القادة الذي تبنوا هذا المبدأ والذين يعيشون في بيئته وفقا للمعايير والضوابط الشرعية والعلمية . وسيقتصر هذا البحث على تقديم افكار او خطوط عامة تمثل الشروط العامة التي ينبغي توفيرها في المرحلة الراهنة من اجل توفير البيئة المناسبة للتطبيق على ان تتبعها خطوات جادة باتجاه دعم الاطار المؤسساتي لهذا المبدأ وبالشكل الذي يضمن تطوير وتجويد اداءه ومن بين تلك الشروط العامة ما يلي :

1. ضرورة تبني القيادة السياسية لمبدأ الشورى وتقديم الدعم المادي والمعنوي ل توفير البيئة المناسبة لتطبيقه .
2. اعادة صياغة الرؤى والاهداف والاستراتيجيات للدولة في ضوء ابعاد ومتطلبات وشروط الشورى وشروط الجودة الشاملة .
3. تشكيل مجلس او هيئة او أي تنظيم مؤسسي اخر على وفق الاسس التي يتطلبها الكيان المؤسسي لمبدأ الشورى يأخذ على عاته اتخاذ القرارات على مستوى الحكومة يرتبط به فنياً تنظيمات أخرى مؤسساته على مستوى كل وزارة ويرتبط بالآخر تنظيمات مؤسساتية على مستوى الادارات العامة لكل وزارة وهذا .. ونقترح ان يتشكل مجلس الشورى على مستوى الحكومة على النحو التالي :
 - 1.رئيس الجمهورية او الملك .
 2. رئيس الوزراء ونوابه ومعاونيه .

3. الوزراء .
4. المستشارون في كافة الاختصاصات .
5. اعضاء غير دائمين من الخبراء والعلماء واساتذة الجامعات حسبما تتطلبه القرارات .
اما على مستوى الوزارة فنقترح تشكيل المجلس من :
1. الوزير . 2. المعاونون والمدراء العامون . 3. مستشارون في الاختصاصات المطلوبة .
اعضاء غير دائمين من الخبراء والعلماء واساتذة الجامعة تتطلبهم عملية اتخاذ القرار .
وعلى مستوى المنظمات العامة فنقترح تشكيل المجلس من :
1. مدير عام المنظمة . 2. المعاونون ومدراء الاقسام . 3. مستشارون في الاختصاصات المطلوبة .
4. اعضاء غير دائمين من الخبراء والعلماء واساتذة الجامعات حسبما تتطلبه متطلبات القرارات على ان يشرع
قانون يوضح صلاحيات ومسؤوليات كل مستوى من هذه المستويات وعلاقة بعضها مع البعض الآخر ،
بالاضافة الى توضيح طريقة او اسلوب عمله .
ويمكن الاستعانة بتجارب بعض الدول الاسلامية في هذا المجال ومنها على سبيل المثال تجربة المملكة
العربية السعودية .
4. التوعية ؛ بموضوع الشورى عبر وسائل الاعلام المختلفة ومن خلال الجوامع والمساجد والمؤسسات
الدينية والشعبية من اجل الحصول على تأييد جماهيري لدعم تطبيق هذه التجربة .
5. الشروع بتشريع قانون او نظام يوضح اليه اختيار وتعيين وتقويم اداء المسؤولين بدءاً من رئيس
الجمهورية وانتهاء باقل مستوى تنظيمي وفقاً لشروط الجدارة والكفاءة والفاعلية والخبرة والشهادة .
6. الاستعانة بالعلماء والخبراء من اختصاص علم الشريعة والادارة والاقتصاد لوضع اليه سلية
وتوصيات موضوعية لتفعيل هذا المبدأ وفقاً للضوابط والمتطلبات الشرعية والعلمية .
7. تفعيل مبادئ وقواعد ومعايير الحكم الصالح (الحكمة) في وضع الخطط ورسم السياسات واعداد
البرامج وسن القوانين والأنظمة ومراقبتها ومتابعة تنفيذها .
8. التأسيس لعلاقة جديدة وشراكة فعلية مع ابناء المجتمع من خلال ممثليهم الحقيقيين الذين يصلزون الى
مناصبهم وفق ضوابط الكفاءة والفاعلية او من خلال منظمات المجتمع المدني تقوم على اساس التعاون والتفاوض
وتداول الاراء في جميع المسائل والقضايا وفقاً لعوامل الشفافية والمسالة والنزاهة والعمل على دعم وتطوير هذه
العلاقة من اجل خدمة المصلحة العامة .
9. العمل على بناء الحكومة الالكترونية التي تعد مطلباً اساسياً لتفعيل تلك العلاقة على اتم وجه من خلال
التشجيع على شراء التقنيات المتقدمة من الحاسبات ووسائل الاتصال ومن خلال توفيرها للمواطنين وايصال
الخدمات اليهم الالكترونية وتوفير وسائل التخاطب البيني بينهم وبين مؤسسات الدولة المختلفة من اجل تذليل
المشاكل ووضع المقترنات البناءة ورفعها الى الجهات المعنية .

الاستنتاجات :

1. تعد عملية اتخاذ القرار محور العملية الادارية وهي السبيل لتحقيق التنمية باشكالها المختلفة وبالتالي فهي طريق الشعب للسعادة والرفاهية اذا ما مورست وفقا للاصول والقواعد السليمة التي جاءت بها النماذج والنظريات الادارية الحديثة ، لكنها من جانب اخر قد تكون سببا في تخلف المجتمعات وتراجعها وضياع مقدراتها اذا ما خضعت تلك العملية للاهواء الشخصية والمصالح الضيقة او وجهت وفقا لاجندات اجنبية او استجابة لشروط منظمات اجنبية عاملة .
2. من اجل ضمان موضوعية وعدالة ونجاح عملية اتخاذ القرار ينبغي اختيار متخذ القرار (القائد او المدير) وفقا لاسس وشروط الجدارة والكفاءة والأهلية بعيداً عن الانتماءات الطائفية والحزبية او العشائرية وتهيئة المناخ المناسب والبيئة التنظيمية الملائمة لاداء عمله بشكل صحيح .
3. العمل على تحقيق المشاركة الفاعلة وليس الشكلية بين الحكومة والمجتمع (من خلال ممثليه او منظماته) في وضع الخطط وصنع القرارات ومراقبة الاداء وتقويمه او بين المستويات التنظيمية المختلفة على مستوى الوزارات او على مستوى المنظمات العامة والخاصة بالقدر الذي تتطلبها فاعلية اتخاذ القرار وان تخضع القرارات ومتخذيها للرقابة والمسالة وان تتسم القرارات بالشفافية .
4. للمداخل والنظريات الوضعية لاتخاذ القرار دور كبير ارساء المبادئ والقواعد والشروط اللازمة لتحسين وتطوير عملية اتخاذ القرار ولكنها تبقى تعاني من نقص او عيب ما في جانب او اكثر من جوانب عملية اتخاذ القرار وخصوصا في الجوانب السلوكية والقيميه لمتخذ القرار والتي يصعب تلمسها او تشخيصها وفق المنظور المادي الذي تقوم عليه مما سيهدى الى حدوث فجوات لا يمكن للقوانين والأنظمة سبر غورها لتنفيذ من خلالها اشكال متعددة من الفساد .
5. طرح في هذه الدراسة مبدأ الشورى كديل مثالى ومشروع متكامل لعملية اتخاذ القرارات لقادة الامة العربية والاسلامية باعتبارهم ولاة امور المسلمين وباعتبار الشورى تشرع الهي وقاعدة فقهية ومامورين بالالتزام بها الى جانب كون الشورى هي ممارسة فعلية وتجربة ميدانية مورست منذ اكثر من 1400 سنة اثبتت فاعليتها من خلال انبثق حضارة اسلامية متقدمة متعددة الاوجه كانت بمثابة مؤشرات للعديد من مظاهر التقدم والتطور وفي الوقت ذاته كانت بمثابة مؤشرات لغياب الفقر والعوز والفساد . وكتب التاريخ خير دليل على ذلك .
6. ان ما يميز الشورى عن المداخل الوضعية الاخرى هو بالإضافة الى كونه تشرع الهي وقاعدة فقهية لكنه في الوقت ذاته معيار نفسي داخلي واجتماعي وحضارى يسعى الى تركيبة النفوس وترفعها عن الصغار ونبذ الاحقاد وتجنب النظرة الضيقية والمصالح الشخصية الى افق رفيع من النضوج يتجسد في حب الخير للآخرين والتضحية من اجلهم ودعم اواصر التعاون والتكافف والتكميل بالاتجاه الذي يلبي مصلحة الامة . وبناء على ذلك فالمشاركة بين القادة وشعوبها من خلال وضع الخطط ورسم السياسات هي شكل من اشكال ذلك التعاون والتكافف والتكميل الذي يهدف اليه مبدأ الشورى .
7. يتسم مبدأ الشورى بمجموعة مهمة من الخصائص تبرز مكانته الاكاديمية والعملية وتشكل بمجملها مقومات كفائه وفاعليته ومن بين تلك الخصائص:

1. كونه مبدأ ديمقراطي . 2. يتسم بالكفاءة والفاعلية في عملية اتخاذ القرارات وفقا لما اثبتته التجارب الماضية وتحقق منه النظريات والمداخل الحديثة لاتخاذ القرار .
3. مبدأ الشورى يتسم بالمرونة والتكييف وقدرته على استيعاب كافة التطورات التي تتوافق وضوابط الشريعة الاسلامية . 4. يتسم بالواقعية وامكانية التطبيق في ظل الامكانيات المتاحة مهما كان حجمها او نوعها . 5. لا يؤمن بمبدأ (الغاية تبرر الوسيلة) خاصة في المشاريع او القرارات التي تتقطع والثوابت الشرعية ولذلك فهو من جانب اخر يرفض الديمقراطية غير المقننة او غير المنضبطة بالضوابط الشرعي .
8. اما اهمية الشورى فلا يمكن حصرها في مجال او بعد معين فاهميته تمتد وتنبع لتشمل : البعد التنظيمي ، السلوكي ، الانساني ، الابداعي ، الاقتصادي اضافة الى البعد الشرعي .
9. اما شروط او مسلتمات تطبيقه فهي متواضعة ومنطقية وواقعية وممكنة التطبيق يشترك في توفيرها القادة والمقودين ، الساسة والمدراء والمجتمع باشكاله المختلفة (منظمات او افراد) فالجهاز الاداري للدولة مطالب بتفعيل هذا المبدأ وفقا لاصوله الشرعية والادارية ومن خلال اصدار السياسات والتشريعات والتنظيمات التي تسهل تطبيقه ومتابعة تنفيذه وبناء المجتمع مسؤولون مسؤولية شرعية واجتماعية على انجاح تطبيقه من خلال المشاركة الصادقة بعملية اتخاذ القرار .

المصادر العربية :

أولاً : مصادر علم الشريعة

1. القران الكريم
2. البخاري الجعفي ، محمد بن اسماعيل ابو عبدالله (1407هـ ، 1987م ، ط2)، "الجامع الصحيح المختص" بيروت ، (تحقيق : د. مصطفى ديب البغاء).
3. الفيشرى النسابوري ، مسلم بن الحاج ابو الحسين ، "صحيح مسلم" ، دار احياء التراث العربي - بيروت ، (تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي).
4. بن حنبل، احمد ابو عبدالله الشيباني ، "مسند الامام احمد بن حنبل" مؤسسة قرطبة مصر.

ثانياً: مصادر علم الادارة

1. الزغبي ، علي فلاح ، السكافنة ، بلا ل خلف (2007) ، "دور المخاطر في تقرير عملية اتخاذ القرار التسويقي الاستراتيجي" ، المؤتمر العلمي السنوي لجامعة الزيتونة الاردنية .
2. داغر ، منذر محمد وصالح ، عادل حرحوش ، (2000) "نظريّة المنظمة والسلوك التنظيمي" ، دار الكتب للطباعة ، بغداد ، العراق .
3. الشكرجي ، نعمة (1972) ، "مدخل في الوظائف الادارية" ، مطبعة اشبيلية الحديثة ، بغداد ، العراق .
4. القريوني ، محمد قاسم (2004) ، "مبادئ الادارة" ، ط2 ، دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن .
5. السالم ، مؤيد سعيد (1988) ، "نظريّة المنظمة : مداخل وعمليات" ، مطبعة شفيف ، بغداد ، العراق .
6. الشمام ، خليل محمد حسن وآخرون (بدون سنة نشر) ، "مبادئ ادارة الاعمال" ، جامعة بغداد ، العراق .
7. الذهبي ، جاسم محمد والعزاوي ، نجم عبد الله (2005) ، "مبادئ الادارة العامة : منظور استراتيجي شامل" ، مكتب الجزيرة للتحضير والطباعة والاستنساخ ، بغداد ، العراق .
8. الكبيسي ، عامر (1983) ، الادارة العامة بين النظرية والتطبيق ، ج1 ، ج 2 ، ط5 ، دار الخليج للطباعة والصحافة والنشر ، الشارقة ، الامارات العربية .
9. الكبيسي ، عامر (1994) ، "الادارة العربية الاسلامية": فكرا وتطبيقا ، جامعة بغداد .
10. الخطيب ، احمد ، ومعايعة ، عادل سالم (2009) ، "الادارة الحديثة : نظريات واستراتيجيات و نماذج حديثة" ، دار الكتاب العالمي ، عالم الكتب الحديثة ، الاردن .
11. العبيدي ، خميس ناصر محمد (1993) ، "نوع صنع القرار التنظيمي ودور المعلومات فيها" : دراسة تطبيقية في المنشاة العامة لصناعة الزجاج والسيراميك ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد .
12. العاني ، الاء عبد الموجود عبد الجبار (2011) ، "العوامل المحددة لشخصية المنظمة وانعكاساتها في تكوين المعرفة المنظمية الجديدة" ، واطروحة دكتوراه غير منشورة . جامعة الموصل .
13. الخشاب ، حسن ثابت جاسم (2010) ، "الوظائف الادارية في الأنموذج الاداري الاسلامي دراسة على مجموعة مختارة من المنظمات المدنية في مدينة الموصل" ، اطروحة دكتوراه ، جامعة الموصل .
14. جاهين ، محمد محمد (1984) ، "التنظيمات الادارية في الاسلام" ، الهيئة المصرية العامة .

15. بن حبتور ، عبد العزيز صالح (2000) ، "أصول ومبادئ الادارة العامة" ، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع / عمان ، الاردن .
16. العلي ، الرائد / محمد مهنا (بدون سنة نشر) ، "الادارة في الاسلام" ، الدار السعودية للنشر والتوزيع ، العراق .
17. الدوري ، حين والاعرجي ، عصام (1978)،"مبادئ الادارة العامة" ،جامعة المستنصرية، بغداد .

المصادر الاجنبية :

1. Daft , Richard L. (2003) : "Management" 6thed . South – western , U.S.A
2. Khan , Mervin (1977) : "Dynamic Managing ; principles , process , practice" , Colifornia , cuming publishing co.
3. Simon , Herbert A. (1945) , "Adminstrative Behavior" , N.Y- free press , U.S.A.
4. Riggs , james L. (1968) , " Economic Decision Model for Engineers and Managers" , Mc Graw – Hill book co. U.S.A.
5. Luthans , Fred (1985) , "Organization Behavior" , Singa press , MCGraw – Hill Book co. U.S.A
- 6.Ivanciech , John (1997) "Quality and comptitirveness" , 2nd ed . vrwin Company,U.S.A..
7. Griffin , Ricky W.(2003) , "management" 7th ed . Houghton Mifflin company , Boston , N.Y. , U.S.A.
8. Start , Martain k.(1970) "The structure of Human Decision" Englewood clift , N.J : prentice – Hill , U.S.A.
9. van de ven , Andrson H. (1980) (Preselectives of Organization Design and Behavior " welly , inter science , publisher , john willy & sons inc. , U.S.A.
10. Glueck , William F. (1984) , "Business policy Strategy formulation and management " , MC-Graw – hill book co. inc. N.Y. , U.S.A
11. Nutts , Paule (1993) , "The Formulation Proceses and Techtics used in Organizational Decision Making " , organization scienceJurnal , May 1993 .
12. Baird , Lioud s, and et.al., (1990) , "Management : Functions and Responsibilities " , ltper & row publisher , N.Y .U.S.A

مصادر من الانترنت :

1. wki/decision-making.
2. www.alshanasi.net
3. www.ijithad.org/shura.htm .