

فعالية الاداء الإشرافي لمشرفين الفنيين لمهامهم الإشرافية من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية

م.د ساهرة فليح محمد / وزارة التربية العراقية / مديرية تربية الكرخ 1

ملخص البحث

هدف البحث الحالي الى التعرف على درجة فاعلية مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم المتعلقة بالقيادة من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية والتعرف على درجة فاعلية مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم المتعلقة بالتخطيط من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية والتعرف على درجة فاعلية مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم المتعلقة بالتنظيم من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية. والتعرف على درجة فاعلية مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم المتعلقة باتخاذ القرار من وجهة نظر المدرسين. حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي باعتباره الأنسب للدراسة في ضوء أهدافها وتساؤلاتها ومن خلال هذا المنهج تعرفت الباحثة على فاعلية مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم المتعلقة بالقيادة من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية و تمثل مجتمع الدراسة في جميع مدرسي التربية الرياضية في مديريات التربية في محافظة بغداد حيث بلغ عدد مدرسي التربيات الستة (1000) مدرس وقد تم اخذ عينة بنسبة مئوية بلغت 10% حيث تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية البسيطة القرعة وبلغت العينة (100) مدرس موزعين على المديريات (6) هنالك ضعف في التخطيط الإداري للمشرفين وهذا ما اسفرت عنه النتائج التنظيم الإداري يمتلك مستوى قليل مقارنة بباقي المجالات الأخرى واتخاذ القرار لدى المشرفين حصل على نتائج متوسطة نتيجة لاستجابات العينة ومجال القيادة لدى المشرفين حصل على متوسط من الاستجابات العينة واوصت لابد من ان يكون هنالك تقييم مستمر لمشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لما له من دور إيجابي في تطوير مستوى الأداء لدى المشرفين. وتوطيد العلاقة الاجتماعية بين المشرف ومدرس التربية الرياضية من خلال عمل جلسات حوارية. وضرورة توعية المشرفين بأهمية التخطيط لأشراف قبل وبعد الزيارات الميدانية للمدرسين في المدارس والاستفادة من نتائج البحث وتوظيفها لقياس درجة الفاعلية الإدارية لباقي القيادات التربوية في وزارة التربية.

The effectiveness of the supervisory performance of technical supervisors for their supervisory tasks from the point of view of physical education teachers

Abstract

The aim of the current research is to identify the degree of effectiveness of sports and school activity supervisors for their leadership-related tasks from the point of view of

physical education teachers and to identify the degree of effectiveness of sports and school activity supervisors for their planning tasks from the point of view of physical education teachers and to identify the degree of effectiveness of sports and school activity supervisors Through this approach, the researcher got to know the effectiveness of sports and school activity supervisors for their leadership-related tasks from the point of view of physical education teachers. The six (1000) teachers, and a sample was taken with a percentage of 10%, where the sample was chosen by a simple random lottery method, and the sample reached (100) teachers distributed among the (6) directorates. Compared to other fields The supervisors' decision-making obtained average results as a result of the sample responses, and the supervisors' leadership field obtained an average of the sample responses. It recommended that there should be a continuous evaluation of the sports and school activity supervisors because of their positive role in developing the supervisor's level of performance. And the consolidation of the social relationship between the supervisor. And sports soil teacher through dialogue sessions. And the need to educate supervisors about the importance of planning for supervision before and after field visits for teachers in schools and to benefit from the results .

1-1 المقدمة وأهمية البحث :

أكدت العديد من الدراسات العلمية الحديثة، في مجال الادارة التربوية، بأن جميع المشاكل في المؤسسات الحكومية والخدمية منها كوزارة التربية والمتمثلة بمديريات التربية الرياضية وما يمثلها من مشرفي الأنشطة الرياضية والمدرسية من خلال تعاملهم المباشر مع مدرسي التربية الرياضية وما يؤدي هذا التماس المباشر الى فعالية الأداء الخاص للمشرفين ومما يؤثر على عمل المدرسين في تأدية واجباتهم يعتبر مشرفي الأنشطة الرياضية والمدرسية القلب النابض للعملية الإشرافية وحلقة الوصل بين المديرية ومدرسين التربية الرياضية وذلك لان معظم الفعاليات الإدارية والقرارات الإشرافية تأتي بشكل علمي مبني على الأسس العلمية التي تطور من مستوى التدريسيين. وبالرغم من أهمية فعالية المشرفين ودورهم الحيوي في نقل الأوامر الإدارية من المديرية الى مدرسي التربية الرياضية يكشف دور المشرفين وفعاليتهم من خلال ما يستنتجه مدرسي التربية الرياضية، وهذا ما شجع الباحثة إلى القيام بهذه الدراسة بهدف الوقوف على درجة الفاعلية، ونقاط القوة والضعف في أداء مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي من وجهه نظر مدرسي التربية الرياضية في محافظة بغداد .

2-1 مشكلة البحث:

في ضوء ما سبق يمكن تحديد مشكلة البحث في السؤال الرئيس التالي: "ما فاعلية أداء مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم الادارية من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية؟"

ويتفرع من هذا السؤال الأسئلة الفرعية التالية :

- (1) ما درجة فاعلية أداء مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم المتعلقة بالقيادة ؟.
- (2) ما درجة فاعلية أداء مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم المتعلقة بالتخطيط ؟.
- (3) ما درجة فاعلية أداء مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم المتعلقة بالتنظيم ؟.
- (4) ما درجة فاعلية مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم المتعلقة باتخاذ القرار .

3-1 أهداف البحث :

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق ما يلي :

1. التعرف على درجة فاعلية مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم المتعلقة بالقيادة ..
2. التعرف على درجة فاعلية مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم المتعلقة بالتخطيط ..
3. التعرف على درجة فاعلية مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم المتعلقة بالتنظيم ..
4. التعرف على درجة فاعلية مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم المتعلقة باتخاذ القرار .

4-1 مجالات البحث :

1. المجال البشري: مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي في مديريات التربية لمحافظة بغداد
2. المجال الزمني: للمدة من 2020/12/30 – 2021/2/4
3. المجال المكاني: تربيات بغداد ال(6) الكرخ (1,2,3) الرصافة (1و3,2)

3- إجراءات البحث الميدانية :**3-1-1 منهج البحث :**

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي باعتباره الأنسب للدراسة في ضوء مشكلة البحث¹.

3-1-2 مجتمع البحث وعينته :

تمثل مجتمع الدراسة في المدرسين التخصص في درس الرياضة العاملين في مديريات التربية في محافظة بغداد بلغ عددهم (1000) مدرس وقد تم اخذ عينة بنسبة مئوية بلغت 10% حيث تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية البسيطة القرعة وبلغت العينة (100) مدرس موزعين على المديریات (6).

3-1-3 أداة البحث :

استخدمت الباحثة الاستبانة أداة للدراسة، وذلك لمعرفة درجة فاعلية الأداء لمشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم الإدارية حسب رأي المدرسين. وقد اعتمدت الباحثة على بناء الأداة وتحديد أبعادها والتي تمثلت في تحديد درجة فاعلية الأداء لمشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم الإدارية من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية وكانت اهم المجالات.. انظر الجدول (1).

جدول رقم (1)

يشمل مجالات فاعلية الأداء لمشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم الإدارية من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية

ت	مجال المهام الإدارية	العبارات
1	القيادة الإدارية	10-1
2	التخطيط الإداري	16-11
3	التنظيم الإداري	23-17
4	اتخاذ القرار الإداري	29-24
	المجموع	29

1. الصدق للاستبانة : بعد أن أنهت الباحثة إعداد الصيغة الأولية فاعلية الأداء لمشرفي النشاط

وجيه محبوب . أصول البحث العلمي ومناهجه ، ط2 ، عمان : دار المناهج للنشر والتوزيع ، 2005.¹

الرياضي والمدرسي لمهامهم الإدارية قامت بعرضها على مجموعة من المحكمين من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال الإدارة الرياضية وبلغ عددهم (11) محكم وذلك لمعرفة على مدى علاقة المجالات بالبحث الحالي ومدى مناسبة العبارات لأهداف البحث.

2. ثبات الاستبانة : وللتأكد من ثبات الأداة قامت الباحثة باستخدام معامل ألفا كرونباخ لحساب ثبات حيث كانت قيمة معامل الثبات للاستبانة ككل (0.75). كما في جدول (2)

جدول (3)

قيم معامل الثبات لإعادة الثبات وقيمة الفاكرونباخ

ت	المجالات	أعادة الاختبار	الفاكرونباخ
1	القيادة	0,78	0,89
2	التخطيط	0,79	0,79
3	التنظيم	0.76	0,78
4	اتخاذ القرار	0,70	0,78
	المجموع	0,75	0,81

التجربة الاستطلاعية :

قامت الباحثة بأجراء تجربة استطلاعية في يوم 2021/1/6 ولغاية يوم 2021/1/13 على عينة من مدرسي التربية الرياضية ومن خارج عينة البحث والبالغ عددها (10) وبنسبة (2%) مدرس حيث تمت الاستفادة من التجربة الاستطلاعية في معرفة الوقت المخصص للإجابة على الاستبانة من قبل عينة البحث. وكذلك معرفة اهم المشاكل والعراقيل التي تواجه عينة البحث والباحث من أجل تجاوزها وكذلك معرفة إمكانية فريق العمل المساعد على أداء التجربة.

تجربة المقياس النهائية :

تم اجراء التجربة الرئيسية بعد ان تأكدت الباحثة من توافر جميع الشروط العلمية الخاصة بالاستبانة حيث تم توزيع استمارات المقياس على عينة البحث (100) مدرس تربية رياضية في يوم 2021/1/25 .

2-9 الوسائل الإحصائية :

تم استخدام الحقيبة الإحصائية Spss من قبل الباحثة لمعالجة البيانات .

4- عرض وتحليل النتائج وتفسيرها طبقاً لأسئلة الدراسة : أولاً : مجال القيادة :

للإجابة عن السؤال الأول والذي ينص على : (التعرف على درجة فاعلية مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم المتعلقة بالقيادة من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية) انظر الجدول رقم (3) الذي يوضح التكرار والنسب المئوية لاستجابات مجتمع الدراسة.

جدول رقم (3)

يوضح التكرار والنسب المئوية لإجابات مدرسي التربية الرياضية على فقرات مجال القيادة

درجة الفاعلية							العبارة	ت
إجمالي	ضعيفة		متوسطة		عالية			
التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%			
100	16	16	40	40	44	44	لدية خصائص الشخصية القيادية	1
100	20	20	30	30	50	50	يعمل على ادارت الجلسات وحلقات البحث وفق أسلوب شوري (ديمقراطي)	2
100	22	22	26	26	52	52	يعمل على معالج القضايا والمشكلات الإدارية داخل القسم بكفاءة واقتدار	3
100	22	22	60	60	18	18	يعمل بتميز علمي في المؤتمرات والورش العلمية	4
100	20	20	42	42	38	38	يعمل على تعزيز العلاقات التواصل بين مدرسي التربية الرياضية والمؤسسات المجتمعية ذات العلاقة	5
100	18	18	46	46	36	36	ينسق العلاقات بين المدرسين ويعزز التعاون	6
100	14	14	34	32	52	52	يعمل على إيجاد روح الفريق الواحد بين مدرسي التربية الرياضية بالأقسام الأخرى	7
100	16	16	42	44	42	40	يعمل على ترسيخ القيم والأعراف التربوية	8

درجة الفاعلية							العبارات	ت
إجمالي	ضعيفة		متوسطة		عالية			
التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%			
							مدرسي التربية الرياضية	
100	14	14	56	56	30	30	يتصف بالتميز العلمي والقدرة على الاشراف العلمي	9
100	8	8	38	40	52	52	يحرص تغطية جميع الوقت	10

من الجدول رقم (3) يتضح ما يلي :

أ . أن أعلى تكرارات لإجابات مدرسي التربية الرياضية على فقرات المجال القيادي تركزت حول الفقرة (3، 10) وبنسب مئوية تراوحت بين 52%، 60 ولها دلالة إحصائية لصالح الاستجابة بدرجة متوسطة، مما يعني أن غالبية مدرسي التربية الرياضية يرون أن المشرفين الفنيين يمثلون القسم في المؤتمرات والندوات وأنهم يتصفون بالتميز العلمي والقدرة على الإشراف بدرجة متوسطة.

ب . الفقرات رقم (3، 7، 10، 2، 1) ذات دلالة إحصائية لصالح الاستجابة بدرجة عالية مما يشير إلى أن فاعلية رؤساء المشرفين الفنيين المتعلقة بأداء المهام الإدارية داخل القسم عالية وهذا مؤشر جيد يدل على تمتع رؤساء الأقسام بالخصائص القيادية.

ج . الفقرتين (5، 6) لهما دلالة إحصائية لصالح الاستجابة بدرجة متوسطة مما يشير إلى أن فاعلية المشرفين الفنيين في تعزيز التواصل وتنسيق العلاقة وتعزيز التعاون بين أعضاء القسم والأقسام الأخرى والمؤسسات المجتمعية متوسطة.

د . مما سبق يتضح أن جميع فقرات مجال القيادة لها دلالة إحصائية ما عدا الفقرة (8)، والتي نصها « يعمل على ترسيخ القيم والأعراف التربوية مدرسي التربية الرياضية » حيث كانت التكرارات متقاربة ما بين الاستجابة بدرجة عالية ومتوسطة وقد يعزى ذلك إلى أن أعضاء هيئة التدريس قد لا يدركون أن ترسيخ القيم والأعراف التربوية من مهام مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي.

احتياجات الاشراف الفعلية من الكوادر البشرية والتجهيزات العلمية والفنية بدرجة عالية من الفاعلية حيث أشار إلى ذلك 60% من التدريسيين، بينما أشار 10% فقط من التدريسيين إلى ضعف مشرفي النشاط في الاضطلاع بهذه المهمة.

ب . حصلت الفقرة (12، 15، 16) على تكرارات متوسطة بقيمة (26، 27) وبنسب مئوية تراوحت بين (52، 54) وذلك يعني أن فاعلية مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي فيما يتعلق بوضع خطط لتطوير البرامج الإشرافية بالإضافة إلى توظيف أحدث النظم الأكاديمية والإدارية في تحديث الاشراف متوسطة، وقد تعزو الباحثة ذلك إلى ان الروتين الموجود في مديريات التربية قد يحدد من عمل المشرفين بشكل كبير مما يؤدي الى الضعف الحاصل.

ج . أن جميع الفقرات في مجال التخطيط لها دلالة إحصائية لصالح الاستجابة بدرجة متوسطة ودرجة عالية. ثالثاً : مجال التنظيم :

للإجابة عن السؤال الثالث : (ما درجة فاعلية أداء مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم المتعلقة بالتنظيم من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية ؟). انظر الجدول رقم (5).

جدول رقم (5)

يوضح التكرار والنسب المئوية لإجابات مدرسي التربية الرياضية على فقرات مجال التنظيم

الفقرة	العبارات	درجة الفاعلية						
		عالية		متوسطة		ضعيفة		
		التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	
17	يقوم بتشكيل لجان إشرافية من مجموعهم المدرسين المتميزين	60	60	24	24	16	16	100
18	يقوم بإعداد تصور لتوزيع الأعباء التدريسية والإدارية على مدرسي التربية الرياضية	58	58	24	24	18	18	100
19	يلم إماماً كافي باللوائح وقوانين العمل بالمديرية	50	50	30	30	20	20	100
20	يقوم بتنظيم اجتماعات مع مدرسي التربية الرياضية وفق جدول زمني	50	50	24	24	16	16	100
21	يوضح اللوائح وقوانين العمل المديرية لمدرسي	54	54	28	28	18	18	100

التربية الرياضية								
100	18	18	42	42	40	40	يمتلك المهارة في توصيف الوظائف المناط بمدرسي التربية الرياضية	22
100	24	24	34	34	42	42	يعتمد نظام معلوماتي لتنظيم وتبويب البيانات الخاصة مدرسي التربية الرياضية	23

يشير التحليل الإحصائي في الجدول رقم (5) إلى ما يلي :

أ . أن أعلى نسبة تكرارات لإجابات مجتمع الدراسة قد تركزت حول الفقرات (17، 18، 21) حيث أشار 60% من أفراد مجتمع الدراسة أن مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي يقومون بتشكيل مجموعات من مدرسي التربية الرياضية لتنفيذ شؤون القسم بدرجة عالية.

ب . يرى 58% من أفراد مجتمع الدراسة أن قيام مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي بإعداد تصور لتوزيع الأعباء التدريسية والإدارية على مدرسي التربية الرياضية بالقسم ذو درجة عالية من الفاعلية.

ج . أجاب 54% منهم أن فاعلية مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي في توضيح اللوائح وقوانين العمل بالكلية مدرسي التربية الرياضية

د . لا شك أن إجابة أفراد مجتمع الدراسة على الفقرات السابق ذكرها في مجال التنظيم بالدرجة التي حددتها قد تكون منطقية إلى حد كبير باعتبار أنها من المهمات الروتينية والتي لا تتطلب وقتاً أو جهد من مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي.

هـ . جميع الفقرات الواردة في مجال التنظيم ذات دلالة إحصائية لصالح الاستجابة بدرجة عالية كما هو موضح بالجدول.

رابعاً : مجال اتخاذ القرار :

للإجابة عن السؤال الرابع والذي نصه (ما درجة فاعلية مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم المتعلقة باتخاذ القرار من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية) .

جدول رقم (6)

يوضح التكرار والنسب المئوية لإجابات مدرسي التربية الرياضية على فقرات مجال اتخاذ القرار

درجة الفاعلية				ت
إجمالي	ضعيفة	متوسطة	عالية	العبارات
				الفقرة

التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
100	20	20	20	20	60	60	يشرك مدرسي التربية الرياضية في اتخاذ القرارات والتعليمات الخاصة بالقسم	24
100	14	14	32	32	54	54	يحرص على الوضوح والدقة في صياغة القرارات المتعلقة بالمديرية	25
100	16	16	30	30	54	54	يعمل على تنفيذ القرارات السديدة والتي تصدر بموافقة الأغلبية من مدرسي	26
100	16	16	28	28	56	56	يعمل على توفير المعلومات الكافية التي تساعد على اتخاذ القرارات الرشيدة	27
100	14	14	18	18	68	68	ينفذ بدقة ووضوح قرارات وتوصيات مديرية النشاط الرياضي والمدرسي	28
100	12	12	42	42	46	46	يتبع الخطوات العلمية في صنع القرارات الإدارية على المديرية	29

يتضح من الجدول رقم (6) ما يلي :

أ . ارتفاع نسبة تكرارات إجابة أفراد مجتمع الدراسة على فقرات مجال اتخاذ القرار مما يعني إن مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي يؤدين المهمات المتعلقة باتخاذ القرار بدرجة عالية من الفاعلية، حيث ظهر من خلال الإجابات أن 68% منهم يقمن بتنفيذ قرارات مديرية النشاط بدقة ووضوح.

ب . حصلت الفقرة (24) والتي تنص على (يشرك مدرسي التربية الرياضية في اتخاذ القرارات والتعليمات الخاصة بالقسم) على ثاني أعلى نسبة تكرار في المجال 60% مما يعني مشرفي النشاط الرياضي والمدرسي يحرصون على الأخذ بمبدأ الشورى وعدم الانفراد عند اتخاذ القرارات الخاصة بالمديرية وهذا أحد مؤشرات الفاعلية الإدارية في المؤسسات التربوية.

الاستنتاجات

1. هنالك ضعف في التخطيط الإداري للمشرفين وهذا ما اسفرت عنه النتائج
2. التنظيم الإداري يمتلك مستوى قليل مقارنة بباقي المجالات الأخرى
3. اتخاذ القرار لدى المشرفين حصل على نتائج متوسطة نتيجة لاستجابات العينة

4. مجال القيادة لدى المشرفين حصل على متوسط من الاستجابات العينة

التوصيات :

5. لابد من ان يكون هنالك تقييم مستمر لمشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لما له من دور إيجابي في تطوير مستوى الأداء لدى المشرفين .

6. توطيد العلاقة الاجتماعية بين المشرف ومدرس التربية الرياضية من خلال عمل جلسات حوارية .

7. ضرورة توعية المشرفين بأهمية التخطيط لأشرف قبل وبعد الزيارات الميدانية للمدرسين في المدارس

8. الاستفادة من نتائج البحث وتوظيفها لقياس درجة الفاعلية الإدارية لباقي القيادات التربوية في وزارة التربية .

المصادر

1. حسن أحمد الشافعي : دراسات الجدوى والمشروعات الصغيرة في التربية البدنية الرياضية .

الإسكندرية . دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر . 2006 .

2. حسن أحمد الشافعي وعبد الرحمن احمد : إستراتيجية للاحتراف الرياضي بالمؤسسات الرياضية . ط

1 . الإسكندرية . دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر . 2009 .

3. خالد عبد العاطي : أساليب مقترحه لتسويق البطولات الرياضية ج.م.ع . رسالة ماجستير غير

منشوره .كلية التربية الرياضية . جامعة حلوان . 2000 .

4. وجيه محجوب . أصول البحث العلمي ومناهجه ، ط2 ، عمان : دار المناهج للنشر والتوزيع ،

2005.

الملاحق

ملحق (1) أسماء الخبراء الذين عرض عليهم مقياس البحث

ت	الاسم	اللقب	التخصص	مكان العمل
1	وليد خالد همام محمد	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة الموصل-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	عبد الحليم جبر نزال	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة البصرة-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	وعد عبد الرحيم فرحان	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة الانبار-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	عدي غانم الكواز	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة الموصل-كلية التربية البدنية

علوم الرياضة				
جامعة ديالى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة الرياضية	أ.د.	نصير قاسم خلف	5
جامعة المثنى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة الرياضية	أ.د.	عماد عزيز نشمي	6
جامعة كركوك- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة الرياضية	أ.م.د.	شاهين رمزي رفيق	7
جامعة ديالى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة الرياضية	أ.م.د.	عثمان محمود شحادة	8
جامعة بغداد- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة الرياضية	أ.م.د.	صلاح وهاب شاكرا	9
جامعة القادسية-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة الرياضية	أ.م.د.	ساجت مجيد جعفر	10
جامعة تكريت-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة الرياضية	أ.م.د.	سالم خلف فهد	11