

تأثير التدريب المركب التنافسي في تطويع بعض القدرات البدنية الخاصة بقوة لرفع لحظة الارتقاء للتصويب في لعبة كرة اليد

أ.م.د. نزار ناظم حميد

جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

nizar.nazim@uodiyala.edu.iq

تاريخ النشر للبحث 2024/11/25

تاريخ قبول البحث 2024/9/10

الملخص.

يهدف البحث الى التعرف على تأثير التدريب المركب التنافسي بأسلوب (الانتقال والبليو مترك) في بعض القدرات البدنية من جهة وعلى تأثيره في قوة الدفع لحظة الارتقاء للتصويب من جهة اخرى للاعبين كرة اليد بأعمار (17 - 19) سنة وذلك عن طريق وضع منهج تدريبي يحتوي على تمارين مركبة باستخدام الانتقال البليو مترك في الاداء الواحد للتمرين نفسه. ولذلك استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي. وكانت عينة البحث تتمثل بلاعبين نادي ديالى بأعمار (17 - 19) سنة المشاركين في الدوري العراقي لهذه الفئة العمرية للموسم الرياضي (2022 - 2023). وكانت عينة البحث تتمثل بلاعبين نادي ديالى بكرة اليد والبالغ عددهم (10) لاعبين وهم يمثلون مجموعة التجريب. وقد استغرق تنفيذ المنهج التدريبي مدة 8 اسابيع بواقع 3 جرعات تدريبية في الاسبوع الواحد وبعدد اجمالي للجرعات التدريبية بلغ 24 جرعة تدريبية، وكان موقع التمارين في الجزء الرئيسي من الوحدة التدريبية. وقد استخدم الباحث طريقة التدريب الفترية بنوعيه والتكراري وبشدة تدريبية تتراوح بين 75-95% من قابلية اللاعبين مع مراعاة التموج في الحمل التدريبي. وقد استنتج الباحث ان هذا النوع من التدريبات قد أعطى ثماره من حيث تطوير متغيرات البحث بشكل ملحوظ وهذا ما اكدته نتائج الاختبارات وبذلك اوصى الباحث بضرورة اهتمام السادة المدربين بهذا النوع من التدريبات المستخدمة في البحث وادراجها ضمن المناهج التدريبية الخاصة بهم للفائدة منها، بالإضافة الى استخدام الانواع الاخرى من التدريب المركب (النوعي والعام).

الكلمات المفتاحية: التدريب المركب التنافسي، القدرات البدنية الخاصة، قوة الدفع لحظة الارتقاء.

The effect of competitive complex training (weights and plyometric) on developing some special physical abilities and the propulsive force at the moment of rising to shoot high jump in handball players aged (17-19) years

Asst. Prof. Dr. Nizar Nazim Hamid

University of Diyala - College of Physical Education and Sports Sciences

nizar.nazim@uodiyala.edu.iq

Date of receipt of the research 10/9/2024 Date of publication of the research 11/25/2024

Abstract.

The research aims to identify the effect of competitive compound training using the two methods (weights and plyometric) on some physical abilities on the one hand and its effect on the momentum at the moment of rising to shoot on the other hand for handball players aged (17-19) years by developing a training curriculum that contains compound exercises using plyometric weights in one performance of the same exercise. Therefore, the researcher used the experimental method with a single-group design with a pre- and post-test. The research sample was represented by Diyala Club players aged (17-19) years participating in the Iraqi League for this age group for the sports season (2022-2023). The research sample was represented by Diyala Club handball players, numbering (10) players, who represent the experimental group. The implementation of the training curriculum took 8 weeks, with 3 training doses per week and a total number of training doses of 24 training doses, and the location of the exercises was in the main part of the training unit. The researcher used the interval training method in its two types, the repetitive and the interval training method, with a training intensity ranging between 75-95% of the players' capacity, taking into account the fluctuation in the training load. The researcher concluded that this type of training has yielded results in terms of developing the research variables significantly, and this was confirmed by the test results. Therefore, the researcher recommended that trainers should pay attention to this type of training used in the research and include it in their training curricula to benefit from it, in addition to using other types of complex training (qualitative and general).

Keywords: Competitive complex training, special physical abilities, moment of take-off momentum.

1-التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

ان كرة اليد كلعبة جماعية تتضمن متطلباتها الادائية العديد من الصفات والقدرات البدنية التي تمتاز بمهارات اللعبة في المباريات كالقوة الانفجارية والتي تظهر في القفز اثناء التصويب... والقوة المميزة بالسرعة في تكرار القفزات واداء متطلبات اللعبة وبتكرارات سريعة... ولاشك ان التحمل حاضر وقوة وجميع انواعه كون الاداء يستمر لفترات طويلة نسبياً، ولذا كان لزاماً على السادة المدربين اعتماد طرائق واساليب تدريبية حديثة ومتجددة لمواكبة التطور الحاصل للفرق المنافسة اقليمياً وقارياً ودولياً. من بين تلك الاساليب التدريبية هو اسلوب التدريب المركب بأنواعه الثلاثة (العام، النوعي، التنافسي)، اذ انتشر هذا الاسلوب التدريبي بشكل كبير عن طريق المدربين وعلماء الرياضة الأوربيين بهدف تطوير الحصول على نتائج متقدمة عن طريق دمج "تدريبات المقاومة (الاتقال) مع تدريبات البليومتر، والتدريب المركب اسلوب نوعي يمكن من خلاله تحقيق اقصى استفادة ممكنة من تمرين البليومتر بعد اداء تمرين الاتقال الذي يماثله في نفس المجموعة العضلية" (ليث ابراهيم: 2010: ص145).

من هنا كانت اهمية البحث في استخدام اساليب تدريبية حديثة نوعاً ما في تدريبات فرقنا العراقية من أجل تبيان تأثيرها على قدرات اللاعبين البدنية والمهارية والتي منها التصويب والذي يعد من اهم المهارات الاساسية بكرة اليد فهو تتويج لجميع الجهود المبذولة اثناء المباراة كونه يحدد الفريق الفائز في المباراة اذا ما نجح الفريق في تسجيل اكبر عدد من الاهداف، وهذا هو اساس مشكلة البحث التي ارتى الباحث ايجاد الحلول لها والمتمثلة بانتهاج أغلب السادة المدربين للتدريبات التقليدية في تطوير متغيرات البحث وهذا تجلى بشكل واضح من خلال ضعف النتائج المستحصلة للفرق العراقية في المشاركات الدولية.

كان هدف الباحث هو وضع تمرينات بأسلوب التدريب المركب التنافسي والتعرف على تأثيرها في تطوير القدرات البدنية وقوة الدفع لحظة الارتقاء للتصويب بالقفز عالياً لدى لاعبي كرة اليد بأعمار (17 - 19) سنة، بالإضافة الى تبيان اهمية استخدام الاساليب الحديثة في تدريبات الفرق العراقية ولكافة الفئات العمرية.

2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

1-2-1 منهجية البحث:

عند إجراء تجربة البحث لجأ الباحث إلى استخدام المنهج التجريبي لملائمته في حل مشكلة البحث، ونظراً لوجود أنواع متعددة من التصاميم التجريبية أستخدم الباحث تصميم المجموعة التجريبية الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي.

2-2- مجتمع البحث وعينته.

قام الباحث باختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من لاعبي أندية القطر لكرة اليد الشباب للموسم الرياضي (2022-2023)، وقد بلغ عدد مجتمع الأصل (160) لاعباً موزعين على (10) اندية، أما مجتمع البحث فقد بلغ عددهم (14) لاعباً يمثلون نسبة (8,75%) من مجتمع الأصل مقسمة إلى مجموعتين يمثلون عينات البحث، المجموعة الاستطلاعية نادي الجيش وعددهم (4) لاعبين، والمجموعة التجريبية نادي ديبالي وعددهم (10) لاعبين بعد استبعاد حراس المرمى الثلاثة وكذلك تم استبعاد لاعبين مصابين واخر متلماً في الحضور الى التدريبات، وكما مبين في الجدول (1).

الجدول (1) يبين النسبة المئوية لمجتمع البحث إلى مجتمع الأصل

مجتمع البحث 8,75%		مجتمع الأصل	
عينة المجموعة التجريبية	عينة المجموعة الاستطلاعية	عدد اللاعبين	عدد الأندية
10	4	160	10
%71,5	%28,5	%100	%100

2-3- الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث.

- جهاز حاسوب لابتوب نوع DELL عدد (1).
- كاميرا تصوير فيديو نوع SONY ياباني المنشأ عدد (2).
- كرات يد قانونية عدد (5) نوع (Melton).
- انتقال حرة مختلفة الاشكال والاوزان مع مصاطب بارتفاعات مختلفة عدد (8)..
- كرات طيبة مختلفة الاوزان مع حبال مطاطية مختلفة الاطوال.
- شريط قياس بطول (50) متر.
- شريط لاصق ملون وحبل بطول (3) متر.
- شواخص وصناديق بارتفاعات مختلفة عدد (15).
- كراسي حديد عدد (2).
- ساعة توقيت نوع دايمون عدد (2) وصافرة فوكس عدد (2).

2-4- اجراءات البحث الميدانية.

2-4-1- الاختبارات المستخدمة في البحث.

قام الباحث باستخدام مجموعة من الاختبارات المقننة والتي تمتاز بصدق وثبات وموضوعية عالية كونها من مصادر علمية رصينة ومطبقة على البيئة العراقية ولنفس الفئة العمرية ونفس اللعبة (كرة اليد)، وكانت الاختبارات كالآتي:

❖ اختبار القوة الانفجارية للذراعين. (محمد حسن ومحمد نصر الدين: 2002: ص83)

اسم الاختبار: رمي كرة طبية من الجلوس على الكرسي.

الغرض من الاختبار: قياس القوة الانفجارية للذراعين.

متطلبات الاختبار: كرات طبية بوزن (3كغم)، كرسي حديد، حزام عدد 2، كاميرا، شريط قياس، حكم، مسجل، صافرة، منطقة فضاء لا يقل طولها عن (30م) وعرضها (5م).

وصف الاختبار: يجلس المختبر على الكرسي والقدمان منبسطتان على الأرض، يربط كلاً من الوركين والصدر بحزام، وتحت هذه الشروط فان الذراعين فقط هي التي تقوم بعملية رمي الكرة الطبية، وتكون الكرة خلف الرأس وتمسك بكلتا اليدين ويثنى المرفقان، وعندما يعطي الحكم إشارة البدء (صافرة) يقوم المختبر بمرجحة الذراعين إلى الإمام بقوة وبأقصى سرعة لرمي الكرة الطبية لأقصى مسافة ممكنة، والشكل (1) يوضح ذلك.

التسجيل: يمنح كل مختبر ثلاث محاولات وتحسب أفضل محاولة.



الشكل (1) يوضح اختبار القوة الانفجارية للذراعين

اختبار القوة الانفجارية للرجلين. (محمد حسن ومحمد نصر الدين: 2002: ص84)

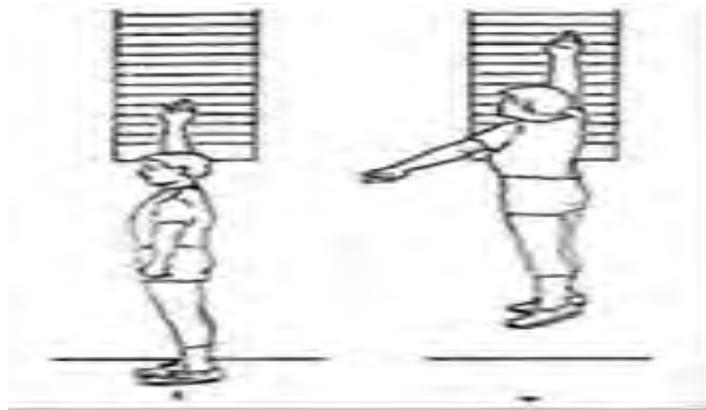
اسم الاختبار: اختبار الوثب العمودي لسارجنت.

الغرض من الاختبار: قياس القوة الانفجارية لعضلات الرجلين.

متطلبات الاختبار: سبورة سوداء اللون طولها 1,5م وعرضها 0,5م ترسم عليها خطوط بيضاء اللون والمسافة بين خط وآخر 2سم، حائط املس لا يقل ارتفاعه عن الارض عن 3,60م، قطع طباشير.

وصف الاختبار: يمسك المختبر قطعة الطباشير ويقف مواجهاً للسطح، ويمد ذراعيه عالياً لأقصى ما يمكن ليؤشر بالطباشير مع ملاحظة ملامسة العقبين للأرض، ثم يقف المختبر مواجهاً للوحة من الجانب ويقوم بمرجحة الذراعين للأسفل وللخلف مع ثني الركبتين الى وضع الزاوية القائمة فقط، ومن ثم يقوم المختبر بمد الركبتين والدفع بالقدمين مع الوثب لأعلى مع مرجحة الذراعين بقوة للأمام والاعلى للوصول بهما الى اقصى ارتفاع ممكن ويقوم بوضع علامة الطباشير على اللوحة عند اقصى نقطة يصل اليها، ويعطى المختبر ثلاث محاولات تحسب أفضلها. والشكل (2) يوضح ذلك.

التسجيل: يحسب للمختبر عدد السنتمترات بين الخط المسجل من وضع الوقوف والخط المسجل عند القفز.



الشكل (2) يوضح اختبار القوة الانفجارية للرجلين

❖ **اختبار القوة المميزة بالسرعة للذراعين.** (ابراهيم سلامة: 2000: ص115)

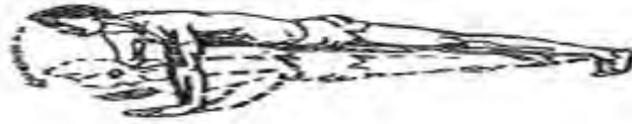
اسم الاختبار: اختبار الدفع بوضعية الاستناد الامامي لمدة (10) ثوانٍ.

الغرض من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين والكتفين.

وصف الاختبار: من وضع الانبطاح المائل (الاستناد الأمامي) يقوم المختبر بثني ومد الذراعين إلى أقصى عدد ممكن بزمن (10) ثواني كما موضح في الشكل (3).

الشروط: غير مسموح بالتوقف أثناء الأداء، ويلاحظ استقامة الجسم أثناء مراحل الأداء، ضرورة ملامسة الصدر للأرض عند ثني المرفقين، ومد الذراعين كاملاً عند الصعود.

التسجيل: يسجل للمختبر عدد المحاولات الصحيحة خلال زمن الـ (10) ثواني التي قام بها.



الشكل (3) يوضح اختبار القوة المميزة بالسرعة للذراعين

❖ اختبار القوة المميزة بالسرعة للرجلين. (Robert Morford:2008:p46)

اسم الاختبار: الحجل أقصى مسافة خلال (10) ثوان.

الغرض من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة للرجلين.

متطلبات الاختبار: مساحة ارض فضاء مستوية، شريط قياس، ساعة توقيت، صفارة، طباشير.

وصف الاختبار: يقف المختبر على خط البداية وعند سماع صفارة البداية والبدء بتشغيل ساعة التوقيت،

ينطلق المختبر بالحجل بأقصى سرعة من تردد الحجل من لحظة صفارة البداية وحتى وصول التوقيت الى

عشر ثوانٍ، وتحتسب المسافة التي قطعها المختبر خلال زمن الاختبار. كما في الشكل (4).

التسجيل: يتم القياس لكل رجل على حدة ويحسب المعدل عن الدرجتين من كل رجل.



الشكل (4) يوضح اختبار القوة المميزة بالسرعة للرجلين

❖ اختبار تحمل القوة للذراعين. (الخياط والحيالي:2001: ص472)

اسم الاختبار: الدفع للأعلى الاستناد الأمامي.

الغرض من الاختبار: قياس التحمل العضلي لعضلات الذراعين والمنكبين.

وصف الاختبار: من وضع الانبطاح المائل (الاستناد الأمامي) يقوم المختبر بثني ومد الذراعين إلى أقصى

عدد ممكن حتى التعب. وكما موضح بالشكل (5).

الشروط: غير مسموح بالتوقف أثناء الاداء. يلاحظ استقامة الجسم اثناء مراحل الاداء. ضرورة ملامسة

الصدر للأرض عند ثني المرفقين، وفرد الذراعين كاملاً عند الصعود.

التسجيل: يسجل للمختبر عدد المحاولات الصحيحة التي قام بها.



الشكل (5) يوضح اختبار تحمل القوة للذراعين

❖ اختبار تحمل القوة لرجلين. (حيدر الشماح:1998: ص52)

اسم الاختبار: اختبار القفز من القرفصاء في نفس المكان لمدة (45 ثانية).

الغرض من الاختبار: قياس قوة التحمل لعضلات الرجلين.

متطلبات الاختبار: مصطبة بارتفاع (30سم)، ساعة توقيت، صفارة.

وصف الاختبار: يتخذ المختبر وضع القرفصاء بجانب المصطبة بحيث تكون اليدين متشابكتين فوق الرأس،

وعند سماع الصافرة يقوم المختبر بمد الركبتين للوثب العمودي على ان يكون مستوى القدمين في نهاية

القفزة لا يقل عن مستوى المصطبة، ويستمر المختبر في الاداء لمدة (45 ثانية) حتى سماع الصافرة

للانتهاء. كما موضح في الشكل (6).

التسجيل: يحسب عدد القفزات الصحيحة طيلة زمن الاختبار.



الشكل (6) يوضح اختبار تحمل القوة للرجلين

❖ اختبار قوة الدفع (Foot-Scan) .

اسم الاختبار: اختبار قوة الدفع لحظة الارتقاء للأعلى.

الغرض من الاختبار: قياس اعلى قيمة للدفع لعضلات الرجلين.

متطلبات الاختبار: جهاز ماسح القدم (foot-scan).

وصف الاختبار: تم وضع جهاز (foot-scan) فوق خط ال9 متر لاحد المرميين مباشرة ويبلغ طول

الجهاز (50×50 سم)، اذ يقوم اللاعب بالتصويب على المرمى بأخذ الخطوات القانونية (خطوة او

خطوتين او ثلاثة خطوات) على ان تكون الخطوة الاخيرة فوق الجهاز لقياس قوة الدفع، ولكل رجل بمعزل

عن الاخرى اي القفز للتصويب مرة بالرجل اليسار ومرة بالرجل اليمين، وتم تحديد مكان تثبيت جهاز

ماسح القدم (foot-scan) بناءً على المحاولات التجريبية التي أعطيت للعينه قبل بدء الاختبار.

التسجيل: يتم حساب قوة الدفع للرجل اليمين والرجل اليسار بالنيوتن.

2-4-2- التجربة الاستطلاعية.

قام الباحث بأجراء تجربته الاستطلاعية على عينة مكونه من (4) لاعبين هم لاعبي نادي الجيش الرياضي فئة الشاب في يوم الثلاثاء الموافق 2022/2/1 ، وقد خصصت التجربة للتأكد من الاختبارات وتسلسلها والوقت المستغرق في ادائها بالإضافة الى كفاية فريق العمل المساعد، فضلاً عن ملائمة الاختبارات والجهد المبذول فيها لعينة البحث.

2-4-3- الاختبارات القبليّة.

قام الباحث بأجراء اختبارات البحث القبليّة على عينة البحث المجموعة التجريبية في يوم الخميس بتاريخ 2022/2/3 في الساعة الرابعة عصراً، وقد راعى الباحث تثبيت وتوثيق جميع الاجراءات الخاصة بالتجربة ليتم تطبيقها نفسها عند القيام بالاختبارات البعيدة.

2-4-4- التجربة الرئيسيّة.

بدء الباحث بتطبيق تجربته الرئيسيّة التمرينات المركبة في يوم السبت الموافق 2022/2/5 الساعة الرابعة عصراً علماً ان فترة تطبيق التمرينات استمرت لمدة (8) اسابيع وبواقع (3) جرعات تدريبية في الاسبوع الواحد وكانت التمرينات تطبق في بداية الجزء الرئيسي من الوحدة التدريبية، وكان زمن التمرينات في القسم الرئيسي (30 - 37,30) دقيقة من مجمل زمن الوحدة التدريبية البالغ (120) دقيقة وبزمن كلي للتمرينات بلغ (1080) دقيقة، وقد راعى الباحث في تطبيق منهجه الخاص بالتمرينات المركبة التنافسية ما يأتي:

✓ تم بناء منهج التمرينات المركبة وفقاً للمصادر العلمية في مجال التدريب الرياضي وكرة اليد.

✓ طريقة التدريب المستخدمة (الفتري بنوعيه والتكراري).

✓ الشدة التدريبية كانت تتراوح من (75 - 95%).

✓ نسبة العمل الى الراحة كانت (2:1، 3:1، 4:1). وكانت متباينة حسب الهدف التدريبي.

✓ الية تقنين الحمل التدريبي كانت عن طريق التكرارات وزمن الاداء ووزن الثقل.

✓ اعتمد الباحث مبدأ التموج في شدة الاحمال للجرعات التدريبية لإحداث التكيفات المطلوبة اذ اعتمد مبدأ تموج (1:2).

2-4-5- الاختبارات البعيدة.

بعد الانتهاء من تطبيق التمرينات المركبة قام الباحث بأجراء اختبارات البحث البعيدة على عينة البحث في يوم الجمعة الموافق 2022/4/1 الساعة الرابعة عصراً، وقد اتبع الباحث شروط وإجراءات

الاختبارات القبلية نفسها من حيث المكان والزمان والاختبارات المستخدمة وتسلسلها والأدوات المستخدمة وفريق العمل المساعد للمحافظة على عدم حدوث اي تغيير قد يؤثر في نتائج البحث.

2-4-6- الوسائل الاحصائية.

استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (spss) لاستخراج النتائج.

3- عرض النتائج ومناقشتها.

3-1- عرض نتائج الاختبارات (القبلية - البعدية) لمتغيرات البحث ومناقشتها.

الجدول (2) يبين الاحصاءات الوصفية لمتغيرات البحث

الاختبار التباين		الاختبار التباين		وحدة قياس	متغيرات
±ع	س	±ع	س		
1.10	9.28	1.35	7.25	سم	قوة الدفع الجري للذراعين
5.61	55.70	5.92	46.70	سم	قوة الدفع الجري للدرجيين
8.09	30.00	7.93	27.30	تكرار	قوة لم يرق بلسرعة للذراعين
3.81	46.07	3.28	41.70	سم	قوة لم يرق بلسرعة للدرجيين
6.99	31.80	9.55	26.30	تكرار	تحمل لقوة للذراعين
6.00	46.30	7.41	33.40	تكرار	تحمل لقوة للدرجيين
69.582	1321.45	69.958	1111.42	ثبوتن	قوة لفعل للدرج لبيسار
63.768	1108.56	77.362	998.41	ثبوتن	قوة لفعل للدرج للبيجين

الجدول (3) يبين الاحصاءات الاستدلالية في الاختبارات (القبلية - البعدية).

الدالة	نسبة لخطأ	قيمة t	ع ف	س ف	N	وحدة قياس	متغيرات
معنوي	0.002	0.96	1.49	2.03	10	سم	قوة الدفع الجري للذراعين
معنوي	0.000	6.38	3.72	9.10	10	سم	قوة الدفع الجري للدرجيين
معنوي	0.000	1.94	1.05	2.70	10	تكرار	قوة لم يرق بلسرعة للذراعين
معنوي	0.000	3.14	1.71	4.37	10	سم	قوة لم يرق بلسرعة للدرجيين
معنوي	0.000	5.39	5.44	2.50	10	تكرار	تحمل لقوة للذراعين
معنوي	0.000	10.13	3.87	12.90	10	تكرار	تحمل لقوة للدرجيين
معنوي	0.000	14.544	45.667	210.030	10	ثبوتن	قوة لفعل للدرج لبيسار
معنوي	0.001	5.282	65.945	110.150	10	ثبوتن	قوة لفعل للدرج للبيجين

من الجدولين (2) و (3) يتبين لنا ان هناك فروق في نتائج الاختبارات وفي جميع متغيرات البحث ولصالح الاختبار البعدي مما يدل على ان التمرينات المستخدمة في البحث كان لها الدور الحاسم في هذه النتائج وعملية تطوير جميع متغيرات البحث، فالتدريب المركب التنافسي ذو خصوصية في عملية بناء

وتطوير العضلات العاملة بأداء مشابه للمنافسات وفي شدة عالية للأداء، وهذا ما عمل عليه الباحث اثناء تطبيق هذه التمرينات اذ كانت الشدة تصل للحدود القصوى من قابلية اللاعبين في الاداء. ويرى الباحث ان من اهم الاسباب التي ادت الى هذا التطور هو ان ذه التمرينات التي اتسمت بالحدثة بما يناسب لعبة كرة اليد ومتطلباتها البدنية. اذ كان الحمل التدريبي يحتوي على مزيج من تمرينات البليومترية والانتقال في نفس التمرين الواحد مما جعلها الاسلوب الامثل لتطوير القوة الانفجارية والتي نتج عنها تكيفات واضحة في هذه القدرة المهمة في لعبة كرة اليد لما تحتويه التمرينات من شدد تدريبيه مرتفعة، وهذا ما اكد عليه (محمد رضا) من ان "طريقة رفع او زيادة الشدة خلال الوحدات التدريبيه او المرحلة التدريبيه تعتبر من الطرائق المهمة التي يجب ان يركز عليها المدربون عند استعمالها في التدريب لأنها تزيد من قدرة الرياضي" (محمد رضا:2009: ص13).

وتجدر الاشارة الى ان الغاية الاساسية لنوعية التمارين المعطاة للاعبين كانت في مساعدة اللاعب على انتاج اعلى قدر من والقوة العضلية الانفجارية والسريعة وان يمتلكها لأطول فترة زمنية في الاداء وبشكل متكرر ومتغير في ظل ظروف اللعب المختلفة، اذ ان المباراة يتحرك خلالها اللاعب ويتغلب على مقاومات مختلفة فأغلب حركات لاعب كرة اليد تتصف بالقوة والسريعة وتكرارها لمرات عديدة خلال المنافسة، لذا قام الباحث بزيادة مثيرات التدريب تدريجياً عبر التلاعب بمكونات الحمل وصولاً الى التكيفات المطلوبة " فكلما تكيف جسم الرياضي على مثير جديد يصبح من الضروري زيادة الحمل التدريبي بصورة تدريجية وكلما ادى ذلك الى تحسين في مستوى الانجاز والاداء" (محمد رضا وهاشم الراوي:2002: ص7). وهذا ما ظهر جلياً في قدرة القوة المميزة بالسرعة اذ ان التمرينات المستخدمة اثرت على الجهاز العصبي العضلي بصورة مباشرة وان الجرعات التدريبيه وضعت في الاعتبار نوعية القوة المميزة بالسرعة المراد تميمتها وهذا ما اشار اليه (ابو العلا واحمد نصر الدين) على ان " القوة المميزة بالسرعة تعني قرة الجهاز العضلي على انتاج قوة سريعة الامر الذي يتطلب درجة من التوافق في دمج صفة القوة وصفة السرعة في مكون واحد وترتبط القوة المميزة بالسرعة بالأنشطة التي تتطلب حركات قوية وسريعة في ان واحد كألعاب الوثب والرمي بأنواعه المختلفة" (ابو العلا احمد واحمد نصر الدين:2003: ص85).

ويعزو الباحث تطور قدرة تحمل القوة الى استخدام التدريب المركب والذي يتم فيه اداء تكرارين لنفس العضلة او المجموعة العضلية بمسارات حركية مختلفة وبنوعين من المقاومات الانتقال والبليومترية مما يعني اطالة فترة العمل لتلك العضلة او المجموعة العضلية مما يجعل هذا النوع من التدريبات يساهم في رفع قدرة العضلة على التحمل اضافة الى بناء الالياف العضلية بشكل اكثر توازن وشمولية من باقي

انواع التدريبات، اذ ان "اهم التمرينات التي تستخدم للوصول الى تقوية العضلات تكون من النوع الذي يعمل ضد مقاومات كالأثقال والكرات الطبية ومقاومة الزميل" (منير جرجيس:1990: ص45).

كما يرى الباحث ان التطور الحاصل لمتغير قوة الدفع لحظة الارتقاء للتصويب كان بسبب تطور القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة والتي انعكست ايجابياً على قوة الدفع للرجلين، اذ يعتمد قياس قوة الدفع على منصة القوة على سرعة وقمة النشاط الكهربائي للعضلة فكلما كان الاداء سريع في قمة نشاط العضلة كان هناك قوة دفع اكبر وبالتالي ارتقاء الى اعلى نقطة ممكنة للتصويب والتخلص من حائط الصد والمدافعين. فزيادة النشاط الكهربائي للعضلات تزداد قوة العضلات وبالتالي كمية الحركة "اذ ان الحركة تحدث وفقاً لعمل العضلات وكلما ازدادت القوة المبذولة (التقلص العضلي) ازدادت كمية الحركة وخاصة في الحركات الانتقالية" (حسين مردان وايد عبد الرحمن:2011: ص25). ويرى الباحث ان هناك تباين في قوة الدفع لحظة الارتقاء بين الرجلين اذ كانت الرجل اليسار اكثر قوة من الرجل اليمين وهذا يعود حسب وجهة نظر الباحث الى ان اغلب اللاعبين هم من اصحاب اليد اليمنى في التصويب والذين يعتمدون على الرجل اليسار في القفز للأعلى وذلك حسب متطلبات الاداء لمهارة التصويب ومن خلال التكرارات المستمرة للتصويب بالقفز تطور بناء عضلات الرجل اليسار كون ان القفز ومقاومة الجسم هو احد انواع المقاومات لتطوير العضلات وبالتالي انعكس بشكل ايجابي على قوة الدفع لحظة الارتقاء للرجل اليسار.

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات: في ضوء النتائج التي تم التوصل اليها استنتج الباحث ما يأتي:

- ان التدريب المركب التنافسي كان ذو تأثير فعال في عملية تطوير وتنمية العضلات العاملة في الأداءات الخاصة لكرة اليد من خلال تطوير القدرات البدنية المبحوثة.
- التدريب المركب التنافسي كان له تأثير ايجابي على قوة الدفع لحظة الارتقاء للتصويب وهذا ما بينته نتائج الاختبارات.

4-2 التوصيات:

- على السادة المدربين الاهتمام بهذا النوع من التدريبات لحدائته وفاعليته.
- الاستفادة من الانواع الاخرى للتدريب المركب (العام و النوعي).
- على السادة المدربين بتجريب هكذا نوع من التدريب على فئات عمرية اخرى والعباب رياضية مختلفة.

❖ المصادر

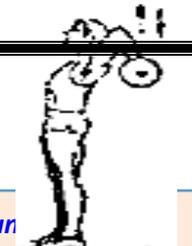
- 1- حسين مردان عمر و ايد عبد رحمن؛ البايوميكانيك في الحركات الرياضية، ط 1. النجف: مطبعة النجف الأشرف، 2011.

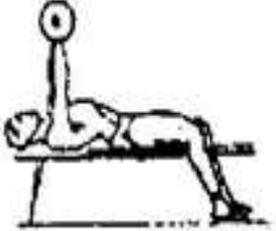
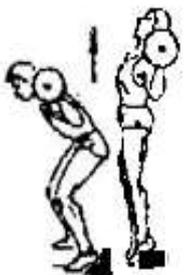
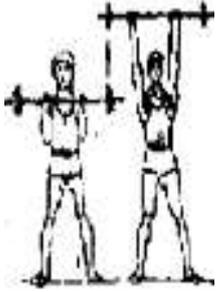
- 2- منير جرجيس؛ كرة اليد للجميع، ط3. القاهرة: دار الفكر العربي، 1990.
- 3- ابو العلا احمد عبد الفتاح واحمد نصر الدين؛ فسيولوجيا اللياقة البدنية. القاهرة: دار الفكر العربي، 2003.
- 4- محمد رضا ابراهيم وهاشم الراوي؛ محاضرات طلبة الدراسات العليا- الدكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2002.
- 5- محمد رضا ابراهيم؛ التطبيق الميداني لنظريات وطرائق التدريب الرياضي، ط2. بغداد: الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، 2009.
- 6- حيدر فائق علي الشماع؛ تأثير التدريب الدائري باستخدام الحمل الفترتي منخفض الشدة على المطاولة الخاصة لركض المسافات المتوسطة. (رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 1998)
- 7- ضياء الخياط ونوفل الحياي؛ كرة اليد. جامعة الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، 2001.
- 8- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان؛ القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي. القاهرة: دار الفكر العربي، 2002.
- 9- ابراهيم أحمد سلامة؛ المدخل التطبيقي للقياس في اللياقة البدنية. القاهرة: منشأة المعارف، 2000.
- 10- ليث ابراهيم جاسم؛ التدريب الرياضي اساسيات منهجية. جامعة ديالى: المطبعة المركزية، 2010.
- Robert Morford ; Training for Speed , power & Strength . Malaysia: National Sports publisher, 2008 .

الملاحق

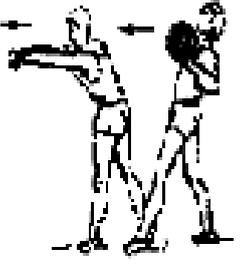
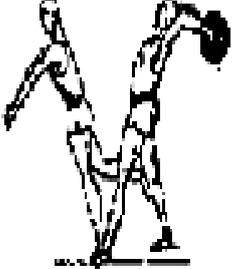
❖ بعض التمرينات المستخدمة في البحث:

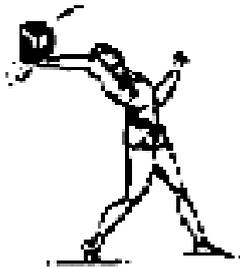
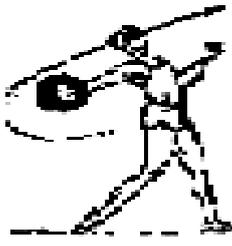
تمرينات الاثقال

<p>A2</p> <p>تمرين عضلات لجذع دوران لجذع للهابين لمتعلق مع سن انباص ثقيل غشى لصدر</p>		<p>A1</p> <p>تمرين عضلات للساعد اللمية لف لمار الحمي دي ل غشى</p>	<p>A3</p> 
<p>A4</p> 	<p>DJSS .2024 Volun</p>		

<p>تمارين عضلات العضد اللمية (ثالثية) لرؤوس بوبار ثقيل (تيريس بس)</p>			<p>تمارين عضلات العضد اللثوية (ثالثية) لرؤوس بوبار ثقيل (تيريس بس)</p>
<p>A6</p> <p>تمارين عضلات للصدر اللمية غشى مصطبة ، فعا لبار لحميدي لى الغشى وارجاعه لى منى لى للصدر</p>			<p>A5</p> <p>تمارين عضلات للثقف اللمية غشى مصطبة ولذراع لبار لحميدي ولذراع ان ممدودة لى تحرف لرأس شمس بى بى لورك</p>
<p>A8</p> <p>تمارين عضلات لفخذ لبار غشى اللثاف ، قوفلك بى غشى تحفة لثافة 40م نصف سنى ومد لسنى.</p>			<p>A7</p> <p>تمارين عضلات معدن البار مى لى لوقوف لى ولرجاع لى للى</p>

تمارين البليومترى

<p>B2</p> <p>دفع كرتبية غشى من امام للصدر بلذراع من وضع لوقوف</p>			<p>B1</p> <p>رمى كرتبية غشى من خلف لرأس بلذراع من موضع لوقوف</p>
--	---	--	---

<p>B4</p> <p>رمي كرة قطنية 3 كغم من خلف لرأس بالذراعين من وضعية مناد واحد ركبتين على الارض</p>			<p>B3</p> <p>رمي كرة قطنية 2 كغم من خلف لرأس بذراع واحدة من وضعية السلتين على لركبة</p>
<p>B6</p> <p>رمي كرة قطنية 3 كغم للامام من فوق لرأس بذراع واحدة</p>			<p>B5</p> <p>رمي كرة قطنية 2 كغم للامام من جنب لجنب بذراع واحدة</p>
<p>B8</p> <p>مسك كرة قطنية 3 كغم بالذراعين بين الركبتين ثم مد الجذع ورميها الى اعلى امام.</p>			<p>B7</p> <p>مسك كرة قطنية 2 كغم جنب لجذع الذراعين ثم رميها الى جنب الآخر مع مرجحة لجذع</p>

❖ نموذج لوحة تدريبية مستخدمة في البحث:

زمن الجرعة التدريبية:

التاريخ: 2022/2/9

الجرعة التدريبية : 3

37,30

الشدة: 85%

اليوم: الاربعاء

الاسبوع : الاول

الملاحظات	الزمن اللقي لأداء والراحة			الراحة بين التهيئات	الراحة بين التكرارات	زمن الأداء	التكرارات	قديح الحمل	لتمرين
	كلي	راحة	اداء						
التهيئة لدعى الأداء الصحيح وتشجيع الدع بكون لزيادة التيشارة	د 7.30	ثا 360	ثا 90	ثا 180	ثا 90	ثا 30	3	وزن ثقيل +	A6 + B8
	د 7.30	ثا 360	ثا 90	ثا 180	ثا 90	ثا 30			A5 + B4
	د 7.30	ثا 360	ثا 90	ثا 180	ثا 90	ثا 30			A14 + B34
	د 7.30	ثا 360	ثا 90	ثا 180	ثا 90	ثا 30			A15 + B39
	د 7.30	ثا 360	ثا 90	ثا 180	ثا 90	ثا 30			A28 + B 2