



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة سامراء
كلية التربية

مجلة سُرَّيْرُكِي

للدراستات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون - السنة السادسة عشرة

١٤٤٢هـ / آذار ٢٠٢١م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798



مجلة سُرْمَنْرَاءُ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ
مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون - السنة السادسة عشرة /

١٤٤٢ هـ /

أذار ٢٠٢١ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين
مدير التحرير: م. د. عمر يوسف حميد
مدقق اللغة العربية: م. د. رعد سرحان ابراهيم
مدقق اللغة الانكليزية: م. د. سيف حبيب حسن
مسؤول الشؤون الادارية والفنية: السيد علي عبدالخالق عبدالله كلية التربية

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيد احمد محمود احمد

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

أعضاء هيئة التحرير



- | | |
|----------------------------|---|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية /
جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /
جامعة سامراء / العراق |
| أ.م. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى /
المملكة العربية السعودية |
| أ.م.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسماءهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

الأسس الطباعية للبحث

- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقومين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.
- ❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة صدر من رأى
جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين
ISSN : 1813-6798
البريد الإلكتروني للمجلة

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة السيد رئيس جامعة سامراء المحترم

مسيرة العلم ذات طريقٍ طويلٍ ممتعٍ يقطفُ الدارسون على مر العصور ازهاره ويستنشقون عييره لينقلوه مادة طيبة نقية لكل سالك يسبر اغوارها بحثا عن رحيق ازهارها وفي هذا السياق دأبت جامعة سامراء بالنهوض بمجالاتها العلمية لتجعلها منابر للعلم والعلماء والباحثين بمختلف مشاربهم وماربهم ..

وفي عمل دؤوب ومثابرة واضحة تستمر مجلة سر من رأى بنشر الابحاث العلمية الرصينة متتبعة النهج التقويمي الأمثل لنشر كل ما هو متميز من الابحاث من شتى الجامعات العراقية والعربية فتجد في طياتها الأدب واللغة والسياسة والقانون والتاريخ والفقه والحديث وغيرها من العلوم الإنسانية التي هي مشكاة الطريق لسالكى البحث عن مصادر النور والمعارف لتخرج لنا اليوم بعددها السادس والستين بإخراج رائع وتنظيم دقيق، ولهذا نشد على أيدي القائمين على المجلة وندعو الله لهم بدوام التوفيق.

الأستاذ الدكتور

صباح علاوي خلف السامرائي

رئيس جامعة سامراء

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على سيدنا محمد المصطفى وعلى آله وصحبه ومن بهم اقتفى.

أما بعد:

فقد حرصت هيئة تحرير مجلة (سر من رأى) على الاستمرار في تطوير المجلة بما يليق بسمعتها ومكانتها العلمية ، مع ما يحيط البلد بل العالم أجمع - في ظل جائحة كورونا - من ظروف صحية معقدة ، وكان اجتهادها حاضراً في اختيار البحوث العلمية النافعة ساعية في تحقيق الرصانة العلمية المنشودة.

ومن فضل الله تعالى أن يوافق إصدار العدد (السادس والستون) من مجلتنا ونحن نستقبل شهر رمضان الخير لهذه السنة الهجرية (١٤٤٢هـ) والذي قال في حقه سبحانه (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) سورة البقرة ، من الآية ١٨٥.

وتناول هذا العدد البحوث والدراسات في العلوم الإنسانية المتنوعة (اللغة العربية وآدابها ، علوم الشريعة الإسلامية ، العلوم التربوية والنفسية ، التاريخ ، الجغرافية ، الفلسفة ، القانون ، الإدارة والاقتصاد) فضلاً عن بحوث اللغة الإنكليزية .

ISSN 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



عالجت بعض الدراسات والبحوث مشاكل تخص واقع المجتمعات المعاصرة ، منها بحث (التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في موقع القيادة) و (التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية ٢٠٣٠ م) و (المسؤولية الاجتماعية والوطنية وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية) ، ودراسات القانون متميزة في هذا العدد منها (أثر التكيف القانوني في التعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا) وبحث (الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق) .
أمل أن يستمر عطاء الباحثين ، داعياً الله تعالى للجميع التوفيق والسداد والرشاد .

مجلة سر من رأى الأستاذ الدكتور

إحسان طه ياسين ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة من النشر

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
محور اللغة العربية		
٢٤-٣	ابعد الشخصية الرئيسة في رواية (أسد البصرة) لضياء جبيلي م. د. م. مي جميل شريف العاني وزارة التربية / مديرية تربية محافظة الانبار	٨٠٤
٥٠-٢٥	الالتفات في رسائل إبراهيم بن المهدي م. د. وسن عبدالستار حمدي المديرية العامة لتربية صلاح الدين أ. د. رمضان صالح عباد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت - كلية التربية للبنات	٨١٨
٨٨-٥١	البعد الكتابي لأسماء الله باللغة العبرية يهوه وإيلوهيم وأدوناي (انموذجاً) م. م. صادق محيي علوان وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٣
١١٤-٨٩	البنى الحكائية في معلقة امرئ القيس م. د. عزيزة عز الدين لافي قسم اللغة العربية / كلية التربية للبنات / جامعة الانبار	٧٣٥
١٤٢-١١٥	بنية العنوان وأثرها في دلالة مجموعة (دمشق الحرائق) لزكريا تامر م. د. صبا شاكر محمود م. د. سروى صباح رجب مجلة رؤى جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة العربية	٥٢٩
١٦٦-١٤٣	التحولات الزمنية في قصيدة مديح الظل العالي لمحمود درويش أ. م. د. غانم صالح سلطان مجلة للدراسات الإنسانية وحكمة متخصصة جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٧٧٤

٢٠٠-١٦٧	تداخل المرجعيّات في رواية (عمكا) لسعدي المالح أ.م.د. محمود عايد عطية جامعة الموصل / كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٨٥٠
٢٤٠-٢٠١	التوظيف الصرفي لما لم تنطق به العرب شرح عيون كتاب سيبويه لأبي نصر هارون بن موسى القرطبي (ت ٤٠١ هـ) أنموذجاً أ.م.د. أحمد صفاء عبد العزيز العاني كلية التربية / القائم - جامعة الأنبار	٧٥٦
٢٧٨-٢٤١	الذاكرة وأثرها في شعر بدر شاكر السياب قصيدة شباك وفيقة ٢ أنموذجاً أ.م.د. وسن عبد الغني مال الله المختار جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم اللغة العربية	٨١٣
٣٢٤-٢٧٩	رسالة في بيان ما يذكر وما يؤنث لمحمد بن محمود الطرابزوني المتوفى (١٢٠٠ هـ) دراسة وتحقيق د. رغد جهاد عبد جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٧٠٦
٣٤٨-٣٢٥	الزمان والمكان في قصص قاسم سعودي الباحث: ايناس عدي حاتم السامرائي أ.م.د. أحمد حسين علي الظفيري جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة العربية	٦٦٠
٣٩٠-٣٤٩	سمات منهج ابن إياز في كتابه: قواعد المطارحة في النحو أ.م.د. فاطمة بنت عبدالرشيد بن محمد عبدالله كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - قسم النحو والصرف	٩٢١
٤٠٦-٣٩١	سوسيولوجيا الكناية الرّامزة - دراسة في أحاديث نبويّة شريفة - أ.م.د. آزاد حسّان حيدر جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٥٩٣

٤٥٤-٤٠٧	صُورَةُ الصُّبْحِ فِي الشُّعْرِ الجَاهِلِيِّ (المَقَاصِدُ وَالتَّشْكِيلُ) أ.م.د. مريم بنت عبد الهادي القحطاني جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، قسم الأدب	٨٥٦
٤٨٨-٤٥٥	فاعلية الوصف في رواية (عطب الذاكرة) لسالم الغزولة م.د. جمان فيصل خليل الطائي جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧١٩
٥٠٦-٤٨٩	قراءة في المدونة النقدية لمحمد صابر عبيد (تطبيقات نقدية) م.د. علي إسماعيل جاسم جامعة سامراء / كلية الآداب	٧٩٠
٥٣٢-٥٠٧	المرأة في شعر شواعر غرناطة قراءة في ضوء المنهج النفسي للأدب أ.م.د. واقدة يوسف كريم قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة سامراء	٧٦٠
٥٥٢-٥٣٣	معاني ثوانٍ للحيوان في شعر ابن هانئ الأندلسي أ.م.د. بسمة محفوظ عبد الله قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة الجمدانية	٧٢٠
٥٧٨-٥٥٣	النسق المضمّر في نثر الجنيد البغدادي م.د. ماجدة عجّيل صالح جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية	٧٦٥
محور الشريعة		
٦٢٦-٥٨١	(حقيقة النسخ في القرآن الكريم) دراسة في الشكل والمضمون م.د. علي سوادى ظاهر الجوهر جامعة الصادق / كلية الآداب / قسم علوم القرآن	٧٠٣

ISSN 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

 <p>٦٦٤-٦٢٧</p>	<p>حاشية الشيخ عبد القادر المشاط على متن الرسالة في علم البيان للسيد أحمد زيني دحلان (ت ١٣٠٢هـ) دراسة وتحقيق</p> <p>أ.م.د خالد مظهر أحمد العيساوي مديرية تربية صلاح الدين أ.م.د منير محمد دحام جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية</p>	<p>٧٥١</p>
<p>٦٩٨-٦٦٥</p>	<p>الأصول الجامعة للعقائد والفضائل في سورة الأنعام من خلال تفسير المنار (من الأصل الحادي عشر إلى الأصل الحادي والعشرين) دراسة موضوعية</p> <p>د. فاخر عباس عيسى عزيز الداودي مديرية الوقف السني / طوز</p>	<p>٧٠٩</p>
<p>٧٢٨-٦٩٩</p>	<p>انفرادات الإمام حمزة وأثرها في التفسير نماذج منتخبة</p> <p>د. زينب محمد عباس مديرية تربية صلاح الدين</p>	<p>٥٠٨</p>
<p>٧٨٤-٧٢٩</p>	<p>تحفة الأختيار على الدر المختار لإبراهيم بن مصطفى الحلبي (المتوفى ١١٩٠هـ - ١٧٧٦م) (كِتَابُ الشَّرِكَةِ) من لوحة (٤١٢) إلى لوحة (٤١٨) - دراسة وتحقيق -</p> <p>م.د. سلام ساهم بديوي مديرية الوقف السني في سامراء</p>	<p>٩١٨</p>
<p>٨١٠-٧٨٥</p>	<p>تقديم الأم على الأب في النفقة والرضاعة والحضانة</p> <p>م.م. محمد كاظم محمد خلف الدليمي مجلة دراسات إسلامية دائرة المؤسسات الدينية والخيرية</p>	<p>٧٥٢</p>
<p>٨٨٢-٨١١</p>	<p>تكثير المجازاة بالمرتين في السياق القرآني</p> <p>أ.م.د. محمود عقيل معروف العاني جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية - قسم التفسير وعلوم القرآن. سامراء</p>	<p>٩٠٧</p>

٩٢٨-٨٨٣	جريمة زنا المحارم وعقوبتها في الشريعة والقانون م. د. صدام حسين ياسين العبيدي كلية الإمام الأعظم الجامعة / كركوك	٤٢٠
٩٧٢-٩٢٩	رسالة فيما يجب اعتقاده تأليف الإمام قاسم بن صلاح الدين الخاني [ت: ١١٠٩هـ] دراسة وتحقيق أ.م. د. عوض جدوع أحمد قسم العقيدة الاسلامي - كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى	٧٣٦
١٠٠٦-٩٧٣	شرح الميدانية (في علم التجويد) للعالم العلامة الشيخ علي بن أحمد التدمري تحقيق م. د. محمد عبد الإله محمد شريف التدريسي في ثانوية الحدباء الإسلامية	٧٩٤
١٠٣٤-١٠٠٧	صفات الداعية وواجباته تجاه المدعو في زمن الفتن م. د. عبد الله حميد جاسم دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية	٨٣٦
١٠٧٨-١٠٣٥	فلسفة تقسيم العقوبات في الشريعة الإسلامية. دراسة مقاصدية م.م. تحسين عبد الله عبد الرحمن الدركلي المديرية العامة لتربية نينوى / مديرية الاشراف الاختصاصي	٧٥٧
١١٠٦-١٠٧٩	مراتب تفسير الحديث بالحديث بين صحيح البخاري والكافي للكليني "دراسة موازنة" الباحث: أحمد حيدر علي العبادي م. د. علي نهاد خليل العزاوي جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	٦٩٤
١١٣٨-١١٠٧	مرويات التابعية عائشة بنت طلحة (رضي الله عنها) في الصحيحين دراسة وتحليل م.م. نورية صبار أحمد المحمدي جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - علوم القرآن والتربية الاسلامية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٧٤٣

١١٦٢-١١٣٩	وسائل الإعلام وآثارها على الأطفال م. د. علاء حسن خلف جامعة سامراء - كلية التربية - العراق	٨٧٩
محور التاريخ والجغرافيا		
١١٩٢-١١٦٥	أحوال اليهود في مصر خلال القرن التاسع عشر أ. م. د. رائد راشد محمد الحياني العراق - الجامعة العراقية - كلية التربية - قسم التاريخ	٨٠٢
١٢١٦-١١٩٣	اغتراب التعليم عن حاجة سوق العمل وتداعيات البطالة م. د. رشيد أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم التاريخ	٨٢١٤٢
١٢٥٢-١٢١٧	آليات تحقيق التنمية السياحية المستدامة للمواقع الأثرية محافظة نينوى انموذجا د. احمد طلال الطائي م. اسماء خالد جرجيس د. نشوان محمود الزبيدي قسم الجغرافية - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة الموصل وزارة التربية - المديرية العامة لتربية نينوى	٨٧٠
١٢٩٢-١٢٥٣	تحليل الخصائص الهيدرولوجية لمورفومترية لحوض وادي عبدالله في محافظة نينوى باستخدام نظم المعلومات الجغرافية Gis. م. د. بشير فرحان محمود التميمي جامعة الحمدانية / كلية التربية / قسم الجغرافية	٥٦٦
١٣١٨-١٢٩٣	التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية عام ٢٠٣٠م م. د. رواء خزععل سباهي عذاب وزارة التربية - مديرية تربية صلاح الدين مجلة للدراسات انسانية محكمة متخصصة تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٨٩٥

 <p>١٣٤٢-١٣١٩</p>	<p>خيانة حيدر بن كاوس الافشين لوالده والخليفة المعتصم بالله (٢٠٤-٢٢٦هـ / ٨١٩- ٨٤٠ م)</p> <p>أ.م.د: سعد رمضان محمد</p> <p>جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ</p>	<p>٨٤٣</p>
<p>١٣٧٢-١٣٤٣</p>	<p>دور الحكومة الكورية الجنوبية في معالجة الآثار الاجتماعية للأزمة المالية الآسيوية لعام ١٩٩٧</p> <p>م.د. عمر صابر عبدالله عمر التكريتي</p> <p>المديرية العامة لتربية صلاح الدين</p>	<p>٧٢٦</p>
<p>١٤٠٦-١٣٧٣</p>	<p>سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه الأزمة العراقية - الكويتية حزيران ١٩٦١</p> <p>أ.م.د أديب صالح عبد منصور</p> <p>جامعة كركوك - كلية الآداب - قسم التاريخ</p>	<p>٧٨١</p>
<p>١٤٣٨-١٤٠٧</p>	<p>سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه ألمانيا النازية ١٩٣٩-١٩٤١</p> <p>م.د. فؤاد قحطان رجب م.د. أدريس نامس دحام</p> <p>المديرية العامة للتربية في صلاح الدين جامعة سامراء / كلية التربية</p>	<p>٧٦٢</p>
<p>١٤٦٦-١٤٣٩</p>	<p>الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم و دوره في التطورات الداخلية لإمارة دبي ودولة الامارات العربية المتحدة ١٩٧١-٢٠٠٦</p> <p>م.د. ميثاق فتاح خلف</p> <p>المديرية العامة لتربية صلاح الدين - قسم تربية سامراء</p>	<p>٧٩٨</p>
<p>١٤٨٨-١٤٦٧</p>	<p>العلاقات البابلية - العبرية القديمة أبان العصر البابلي الحديث (الكلاسي) ٦٢٦-٥٨٦</p> <p>م.د. طعمه وهيب خزعل</p> <p>العراق - جامعة تكريت</p>	<p>٧٥٥</p>
<p>١٥٢٠-١٤٨٩</p>	<p>مرحلة العمل السياسي السلمي وظهور الاحزاب والكتل السياسية في سورية ولبنان ١٩٢٧-١٩٤٣</p> <p>م.د أنوار سعدون نجم</p> <p>تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء وزارة التربية / الرصافة الاولى</p>	<p>٧١٦</p>

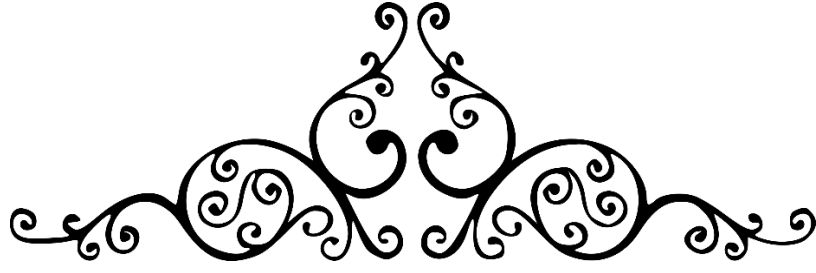
 <p>١٥٣٦-١٥٢١</p>	<p>مصطلحات إقتصادية في لهجات اللغة الآرامية م. د. عمر عامر عبود الجامعة العراقية / كلية التربية</p>	<p>٧٠٠</p>
<p>١٥٨٢-١٥٣٧</p>	<p>استراتيجية بايدن من منظور مدارس العلاقات الدولية تطبيقات في منطقة الشرق الأوسط د. زيد عبدالوهاب الاعظمي باحث في العلاقات الدولية وخبير دراسات العراق في مركز دراسات الشرق الاوسط وعضو الجمعية العراقية للعلوم السياسية - اسطنبول</p>	<p>٩٣٥</p>
<p>محور العلوم التربوية</p>		
<p>١٦٢٨-١٥٨٥</p>	<p>أثر استراتيجية التفكير البصري في تحصيل مادة الرياضيات لدى طلاب الصف الثالث متوسط وتفكيرهم الجبري م. ليلي خالد خضير جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية قسم العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>٧٨٢</p>
<p>١٦٦٤-١٦٢٩</p>	<p>أثر استراتيجية الطاولة المستديرة في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط وتنمية تفكيرهم المتشعب أ.م. د. فاضل عبد الحسن فاضل عباس المديرية العامة لتربية صلاح الدين / تربية الدجيل</p>	<p>٥٤٧</p>
<p>١٦٩٠-١٦٦٥</p>	<p>أثر استراتيجية بوليا في اكتساب المفاهيم الإسلامية لدى طلاب الصف الأول المتوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية تفكيرهم التأملي أ.م. د. يوسف حسن محمد جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن أ.م. مروان حكم توفيق جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء</p>	<p>٩٤٥</p>

١٧١٤-١٦٩١	اثر التكيف القانوني للتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا م. د يوسف مظهر أحمد العيساوي جامعة سامراء - كلية التربية	٩١٩
١٧٥٨-١٧١٥	الأسى النفسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة فاقدى الاءاء واقراهم الطلبة العاديين الذين يعيشون مع ابائهم م. د. رسالة عبد الله خلف جامعة سامراء كلية التربية م. د. بان صابر قدوري جامعة تكريت كلية الآداب	٧٥٤
١٧٩٨-١٧٥٩	التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في مواقع القيادة م. م. هبة عبد المحسن عبد الكريم جامعة بغداد - مركز دراسات المرأة	٢١١
١٨٢٦-١٧٩٩	التحمل النفسي وعلاقته بالتسامح الاجتماعي لدى طلبة جامعة سامراء م. د. أزهار يوسف خلف جامعة سامراء - كلية التربية	٦٧١
١٨٥٨-١٨٢٧	تقويم محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس الإعدادي في ضوء الاقتصاد المعرفي م. م. رضوان فاروق قاسم المناهج والتدريس - المناهج العامة - مديرية تربية نينوى	٧٩٥
١٨٨٦-١٨٥٩	الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق (دراسة مقارنة) م. م. رنا الطيف جاسم جامعة سامراء / كلية التربية - قسم الجغرافية	٩١٢
١٩٢٢-١٨٨٧	دراسة واقع ومكونات الذكاء التسويقي في المنظمات السياحية: دراسة استطلاعية لأراء عينة من المدراء في فنادق الخمسة نجوم في اقليم كردستان - العراق. م. د. فارس محمد فؤاد النقشبندى جامعة دهوك / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة السياحة والفنادق	٧٨٣

١٩٥٢-١٩٢٣	المراقبة الذاتية وعلاقتها بالتفكير القطبي لدى طلبة المرحلة المتوسطة أ.م.د. بشرى خطاب عمر السنوي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات	٧٥٣
١٩٩٦-١٩٥٣	المسؤولية الاجتماعية والمواطنة وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية / جامعة كركوك أ.د. علاء الدين كاظم عبد الله أ.م.د. جنان قحطان سرحان م.م. أريان عبد الله محمد جامعة كركوك - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٥٥
٢٠١٨-١٩٩٧	موانع واشكاليات المسؤولية الجنائية الدولية في نظام روما الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية م.م. عمر هلال جنداري جامعة سامراء / كلية الآداب	٦٩٧

محور اللغات الأجنبية

Code No.	Content	Page
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052
708	Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis Instructor: Maha Bakir Mohammed Instructor Alaa Ahmed Abdulla College of Arts/ Department of Translation Tikrit University	2053-2074



اثر التكييف القانوني للتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا

.....

م. د يوسف مظهر أحمد العيسوي

جامعة سامراء - كلية التربية

البريد الإلكتروني / yousef_ab76@yahoo.com

الجوال / 009647701716628

الكلمات المفتاحية: الأثر، القانون، التعليم، الإلكتروني، التكييف،

الجائحة.



الملخص

إنَّ التغيير مطلوب وأمر حتم في زمن الأزمات، بل يحاولون مقاومة هذا النوع من التعليم بكل ما أوتوا من قوة، ويأتي الرفض لفكرة التغيير أحياناً من الخوف والرغبة لما قد يحمله التغيير من مخاطر محتملة تقود الإنسان إلى واقع أسوأ من واقعهم الذي تعوّدوا عليه في الماضي والحاضر، وقد يكون السبب هو غياب الدافع نحو التطور والركون إلى الاستقرار الذي ألفوه في حياتهم ومن هنا نجد أن فكرة التعليم الإلكتروني (E- Learning) التي بدأت في جامعاتنا منذ ما يقارب العشر سنوات.

لم ترقّ لكثير من المدرّسين والطلبة على حدّ سواء، وقلّت أعداد المُقبّلين، ولكن ما لبث التعليم الإلكتروني أن أثبت جدواه خلال مدة وجيزة، فتزايد الإقبال عليه بشكل ملحوظ في جامعات العالم وجامعات الوطن العربي، وبانت أهميته وجدواه ولا سيما الآن، ولأهمية هذا الموضوع وللأسباب آنفة الذكر فإن الباحث قام بكتابة بحثة الموسوم (أثر التكييف القانوني للتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا)، وبيان اشكالية الدراسة، وطرح الافكار ومناقشتها وفق القوانين العراقية، ثم أهم الاستنتاجات حصيلة استنتاجية لما توصل إليه الباحث في البحث.

الكلمات المفتاحية: الأثر، القانون، التعليم، الإلكتروني، التكييف، الجائحة.



The impact of adaptation of E-Learning in light of the Corona pandemic

M. Dr. Yousef Madhar Ahmed AL-Issawi

University of Samarra- Faculty of Education

yousef_ab76@yahoo.com

009647701716628

Abstract

Change is required and is inevitable in times of crisis, but they try to resist this type of education with all their strength, and the rejection of the idea of change sometimes comes from fear and dread of the potential dangers that change may bring that leads people to a reality worse than their reality, which they are accustomed to in the past and present. And the reason may be the absence of the drive to develop and build on the stability they have built in their lives. Hence, we find that the idea of e-learning that began in our universities nearly ten years ago.

Many teachers and students did not like it alike, and the number of those coming there decreased, but e-learning soon proved its usefulness in a short period of time, and the popularity of it increased significantly in the universities of the world and the universities of the Arab world, and its importance and usefulness, especially now, and the importance of this topic and for the above reasons The above mentioned, the researcher has written a paper entitled (the effect of the legal adaptation of e-learning in light of the Corona pandemic), the problem of the study, the presentation of ideas and their discussion in accordance with Iraqi laws, then the most important conclusions are a concluding conclusion of what the researcher has reached in the research.

Key Words: impact, Law, education, online, adaptation, pandemic.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة على سيدنا محمد الأمين فإن الأزمات، تدفع الشعوب إلى التكيف أو الابتكار وما أن ألت أزمة فيروس كورونا بظلالها على قطاع التعليم؛ وقطاعات الحياة الأخرى بكل جوانبها وأوقفت الجامعات والمؤسسات التعليمية واغلقت أبوابها قليلاً من فرص انتشاره، وهو ما أثار قلقاً كبيراً لدى التدريسين والدارسين، وخاصة الطلاب المتأهين لتقديم امتحانات يعدونها مصيرية مثل امتحانات المراحل المنتهية، في القطاع الجامعي، بفرعية الطبي والإنساني والمعاهد وغيرها، في ظل أزمة قد تطول أو تقصر، وعليه يمكن التعرف على هذا الظرف الاستثنائي في ظل جائحة كورونا عن طريق بيان أهمية البحث وإشكالية الدراسة وخطة البحث.

أهمية البحث:

إن أهمية التعليم الإلكتروني وفوائده في العملية التدريسية يعتبر من أهم المواضيع التي كانت وليدة التكنولوجيا الحديثة التي وصل إليها الإنسان في العصر الحديث، والتعليم الإلكتروني هو نظام تعليم تفاعلي حديث يقدم العملية التعليمية بطريقة إلكترونية باستخدام وسائل التواصل وأجهزة التواصل الحديثة، ويكون ضمن بيئة رقمية إلكترونية حديثة، تحوي هذه البيئات على سبل كثيرة ومجالات متعددة لتوصيل المعلومة إلى المستقبل لإقامة الاختبارات واللقاءات الإلكترونية وتقديم المعلومات الموثوقة للمتعلمين، فلا بد من العناية والاهتمام بالعملية الجامعية والحافظ عليها ولا سيما في ظل جائحة كورونا، والتحول بالمؤسسات التعليمية إلى التعليم الإلكتروني (E- Learning) كبديل طال الحديث عنه.

إشكالية البحث:

إن تغطية الاحتياجات، وأنماط التعليم المختلفة يجب مراعاة تنوع وأنماط التعليم كجزء من عناصر التخطيط لعملية تعليمية ناجحة وعادلة في ظل ظروف جائحة كورونا، وإن هذا يتطلب سرعة وقوة في شبكة الانترنت علماً أننا، ونحن في ظروف استثنائية، وهو الحجر الصحي، وحالة حظر التجول وتقليص الدوام في كل مؤسسات

الدولة وأهمها المرافق والمؤسسات التعليمية الجامعية، وعليه لأبَدُّ من إيجاد البديل لهذا الوضع عن طريق البحث عن وسائل بديلة متطورة تلبي طموح ورغبات الأفراد، وهذا يعتمد على سرعة شبكة الانترنت كما أسلفت.

وإنَّ أثر التكيف القانوني للتعليم في ظل الجائحة يستدعي من الباحث إيجاد الحلول القانونية التي تراعي الحالة الاستثنائية للتعليم في ظل ظرف استثنائي لكي يتماشى البحث والتكيف القانوني له وعدم خروجه عن الأطر والضوابط القانونية للتعليم في مختلف الدول التي وقع فيها الوباء وربما العالم كله.

خطة البحث:

اشتملت خطة البحث الموسوم (أثر التكيف القانوني للتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا) على مطلبين

هما:

المطلب الأول: التكيف القانوني للتعليم الإلكتروني

الفرع الأول: تعريف التعليم الإلكتروني

الفرع الثاني: تعريف جائحة كورونا

المطلب الثاني: أثر التكيف القانوني للتعليم الإلكتروني

الفرع الأول: أثر التكيف في القانون الخاص

الفرع الثاني: أثر التكيف في القانون العام

الخاتمة وتضمنت أهم (الاستنتاجات والمقترحات)

المصادر والمراجع

المطلب الأول

التكييف القانوني للتعليم الإلكتروني

التعليم الإلكتروني، هو طريقة للتعليم باستخدام آليات الاتصال الحديثة من حاسب وشبكاته ووسائطه المتعددة من صوت وصوره ورسومات وآليات بحث ومكتبات إلكترونية^(١)، ومن الوسائل التي تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات، ويجمع كل الأشكال الإلكترونية للتعليم والتعلم، حيث تستخدم أحدث الطرق في مجالات التعليم والنشر والترفيه باعتناء الحواسيب ووسائطها التخزينية وشبكاتها^(٢)، وعليه سيتطرق الباحث في المطلب الى فرعين، الفرع الأول: التعليم الإلكتروني، والفرع الثاني: تعريف جائحة كورونا، وكما موضح بالآتي.

الفرع الأول: التعليم الإلكتروني (بالإنجليزية: E-Learning): وهو وسيلة من الوسائل التي تدعم العملية التعليمية، ولقد أدت النقلات السريعة في مجال التقنية إلى ظهور أنماط جديدة للتعليم وللتعلم، مما زاد في ترسيخ مفهوم التعليم الفردي أو الذاتي؛ حيث يتابع المتعلم تعلمه حسب طاقته وقدرته وسرعة تعلمه، ووفقاً لما لديه من خبرات ومهارات سابقة، ويعتبر التعليم الافتراضي أحد هذه الأنماط المتطورة لما يسمى بالتعليم الإلكتروني أساساً على الحاسوب والشبكات في نقل المعارف والمهارات، وتضم تطبيقاته التعليم عبر الويب والتعلم بالحاسوب وغرف التدريس الافتراضية والتعاون الرقمي، ويتم تقديم محتوى الدروس عبر الإنترنت والأشرطة السمعية والفيديو والأقراص المدمجة، وكذلك يتم الرد على جميع الأسئلة وإرسال الاختبارات النهائية والنصف نهائية، وكذلك الأبحاث من خلال برامج أو الإيميل.

أولاً: تعريف التعليم الإلكتروني: هو نظام تفاعلي للتعليم يُقدم للمتعلم باستخدام تكنولوجيات الاتصال والمعلومات، ويعتمد على بيئة إلكترونية رقمية متكاملة تعرض المقررات الدراسية عبر الشبكات، وتوفر سبل الإرشاد والتوجيه وتنظيم الاختبارات وكذلك إدارة المصادر والعمليات وتقويمها، وتكمن أهمية التعليم الإلكتروني في ظل مشكلة التطور المعرفي والإقبال المتزايد على التعليم، وتوسيع فرص القبول في التعليم إضافة إلى

التمكن من تدريب وتعليم العاملين من دون ترك أعمالهم والمساهمة في كسر الحواجز النفسية بين التدريسين والمتعلمين وكذلك إتباع حاجات وخصائص المتعلم مع رفع العائد من الاستثمار بتقليل تكلفة التعليم^(٣).

ثانياً: خصائص التعليم الإلكتروني: يمكن اختصار خصائص التعليم الإلكتروني في كونه يقدم عبر الحاسوب وشبكاته، محتوى رقمياً متعدد الوسائط (نصوص مكتوبة أو منطوقة، مؤثرات صوتية، رسومات، صور ثابتة أو متحركة، لقطات فيديو) بحيث تتكامل هذه الوسائط مع بعضها البعض لتحقيق أهداف تعليمية محددة، ويدار هذا التعليم إلكترونياً، حيث يوفر عدداً من الخدمات والمهام ذات العلاقة بعملية ادارة التعليم والتعلم فهو قليل التكلفة مقارنة بالتعليم التقليدي كما يساعد المتعلم على اكتساب معارفه بنفسه فيحقق بذلك التفاعلية في عملية التعليم (تفاعل المتعلم مع المعلم، والمحتوى والزملاء والمؤسسة التعليمية والبرامج والتطبيقات) كونه يوفر إمكانية الوصول إليه في أي وقت، ومن أي مكان.

ثالثاً: أنواع التعليم الإلكتروني: تصنف على وجود المتعلم والمعلم في نفس الوقت أو العكس وكذلك مكان تواجدهم وهي:

١. **التعليم الإلكتروني المتزامن (Synchrones e-Learning):** هو التعليم على الهواء أو البث المباشر، والذي يحتاج إلى وجود المتعلمين في نفس الوقت أمام أجهزة الحاسوب، لإجراء التعايش والمحادثة بين المدرسين انفسهم وبينهم وبين المتعلم، ويتم هذا التعايش بواسطة مختلف ادوات التعليم الإلكتروني وهي: اللوح الأبيض - الفصول الافتراضية - المؤتمرات عبر (الفيديو، الصوت) غرف الدرس، ويرى الباحثين أن هذه الأشياء تزيد وتحفز الطلاب على المشاركة والتفاعل مع المواضيع المطروحة.

إيجابياته: حصول المتعلم على تغذية راجعة فورية، وتقليل التكلفة، والاستغناء عن الذهاب إلى مقر الدراسة، والاستفادة القصوى من الزمن، وتقليل الأعباء الإدارية بالنسبة للتدريسي.

سلبياته: حاجاته إلى أجهزة حديثة وشبكة اتصال جيدة، والالتزام والتفكير بالوقت المحدد للدروس لوجود المتعلم والمعلم بنفس الوقت، وفي بعض الأحيان، إجراء بحث خارج منطقة التعلم كون المتعلم على الإنترنت، يحتاج إلى إمكانيات تقنية تساهم في التعلم وتكمن ذلك في ضرورة مساهمة التدريسين في صناعة هذا التعليم.

٢. التعليم الإلكتروني غير المتزامن: التعليم الإلكتروني غير المتزامن

(Asynchrone e- Learning) هو تعليم غير مباشر، لا يحتاج إلى وجود المعلمين في نفس الوقت حيث يتمكن المتعلم من الحصول على الدراسة حسب أوقات المناسبة له وبالجهد الذي يرغب في تقديمه، ويستعمل أدوات مثل البريد الإلكتروني والويب والقوائم البريدية ومجموعات النقاش وبروتوكولات نقل الملفات والأقراص المدججة.

إيجابياته: عدم حصول المتعلم على الدراسة حسب الأوقات المناسبة له، وتلقي التعليم حسب المجهود الذي يرغب المتعلم في تقديمه، والتمكن من إعادة دراسة المادة والرجوع إليها إلكترونياً حسب الحاجة.

سلبياته: عدم حصول المتعلم على تغذية راجعة فورية المعلم، ويؤدي إلى الانطوائية في التعليم؛ لأنه يقوم بعزله عن المجتمع والأصدقاء من حيث التعليم، ويؤدي إلى حرمان المتعلم من سؤال المدرس عن نقطة ما بداخل العملية التعليمية، مما يجعله مقيد بما معه من معلومات.

٣. التعليم المختلط: يستعمل المتزامن تارة، وغير المتزامن تارة أخرى، حسب النشاطات المقترحة من طرف المدرس، فهو يعطي للمتعلم أكثر حرية ويحقق نوعاً من الاجتماعية في التعليم.

رابعاً: معوقات التعليم الإلكتروني: التعليم الإلكتروني كغيره من طرق التعليم الأخرى لديه معوقات تعوق تنفيذه ومن هذه العوائق وهي كالتالي:

١. تطوير المعايير: يواجه التعليم الإلكتروني مصاعب قد تطفئ بريقه وتعيق انتشاره بسرعة، وأهم العوائق قضية المعايير المعتمدة، فما هي هذه المعايير وما الذي يجعلها ضرورية؟ لو نظرنا إلى بعض المناهج والمقررات

- التعليمية في الجامعات، لوجدنا أنها بحاجة لإجراء تعديلات وتحديثات كثيرة نتيجة للتطورات المختلفة كل سنة، بل كل شهر أحياناً، وحسب الحاجة والمستجدات مثل ظرف جائحة كورونا^(٤).
٢. الأنظمة والحوافز التعويضية من المتطلبات التي تحفز وتشجع الطلاب على التعليم الإلكتروني، حيث لازال التعليم الإلكتروني يعاني من عدم وضوح في الأنظمة والطرق والأساليب التي يتم فيها التعليم بشكل واضح.
٣. التسليم المضمون والفعال للبيئة التعليمية: ومن هذه المعوقات نقص الدعم والتعاون المقدم من اجل طبيعة التعليم الفعالة، ونقص المعايير لوضع وتشغيل برنامج فعال ومستقل، نقص الحوافز لتطوير المحتويات.
٤. الخصوصية والسرية: إن حدوث هجمات على المواقع الرئيسية في الإنترنت، أثرت على التدريسين ووضعت في اذهانهم العديد من الأسئلة حول تأثير ذلك على التعليم الإلكتروني مستقبلاً، ولذا فإن اختراق المحتوى والامتحانات من أهم معوقات التعليم الإلكتروني.
٥. مدى استجابة الطلاب مع النمط الجديد وتفاعلهم معه.
٦. مراقبة طرق تكامل قاعات الدروس الإلكترونية مع التعليم الفوري والتأكد من أن المناهج الدراسية تسير وفق الخطة المرسومة لها^(٥).

خامساً: شروط نجاح التعليم الإلكتروني: من أجل إنجاح هذا النوع من التعليم هناك عدة شروط لذلك تحديد الأهداف التعليمية الواجب تحقيقها، وكذلك قبول إجابات وأفكار ونتائج متنوعة، وتقديم المعرفة بدلا من توصيلها ونقلها بالإضافة إلى تقويم المهمة التعليمية بدلا من تقويم مستوى المعرفة هو يمثل أهم شرط مع تشجيع المجموعات المتباعدة بدلا من المحلية.

الفرع الثاني: تعريف جائحة كورونا^(٦): أو جائحة كوفيد- 19 والمعروفة كذلك جائحة فيروس كورونا، والجوائح هي جمع لكلمة جائحة وهي: المصيبة تحل بالرجل في ماله فتجتاحه كله وتهلكه وتلفه إتلافاً ظاهراً كالسيل والحريق، أو هي الآفة التي تجتاح الثمر- تشبيهاً- وهي الشدة والنازلة العظيمة التي تجتاح المال من سنة أو فتنه، ويقال اجتاحتهم السنة، أي استأصلت أموالهم، ويقال كذلك سنة جائحة: أي جدبت، وأيضاً جاح المال: أي

أهلكه، وجاء في الأثر " إنَّ أبي يريد أن يجتاح مالي " أي يستأصله ويأتي عليه أخذاً وإنفاقاً^(١)، وهي جائحة عالمية مستمرةً حالياً لمرض فيروس كورونا(كوفيد- 19)، سببها فيروس كورونا 2 المرتبط بالمتلازمة التنفسية الحادة الشديدة(سارس- كوف- 2) تفشى المرض للمرة الأولى في مدينة وهان الصينية في أوائل شهر ديسمبر عام 2019 وأعلنت منظمة الصحة العالمية رسمياً في 30 يناير أن تفشي الفيروس يُشكل حالة طوارئ صحية عامة تبعث على القلق الدولي، وأكدت تحول الفاشية إلى جائحة يوم 11 مارس أبلغ عن أكثر من 25,3 مليون إصابةً بكوفيد-19 في أثر من 188 دولةً ومنطقةً حتى تاريخ أغسطس 2020، تتضمن أكثر من 848000 حالة وفاة، بالإضافة إلى تعافي أكثر من 16,6 مليون مصاب وتعتبر الولايات المتحدة أكثر الدول تضرراً من الجائحة، حيث سجلت أكثر مجموع عدد الإصابات المؤكدة، وأثرت الجائحة على الأنظمة التعليمية حول العالم ما أدى إلى إغلاق شبه تام للجامعات والكليات، ابتداءً من 19 مايو 2020 يتأثر حالياً نحو 1.268 مليون مُتعلِّم بسبب إغلاق الجامعات أبوابها استجابة للجائحة على وفق مراقبة اليونسف، تطبق 177 دولة حالياً إغلاقاً في كل أرجاء الدولة، وتطبق 13 دولة إغلاقاً محلياً ما يؤثر على نحو 73.5٪ من جمهور الطلاب في العالم، وفي 23 مارس 2020، أصدر تقييم كامبردج الدولي للتعليم (CIE) بيان إلغاء شهادة كامبردج الدولية للتعليم الثانوي (IGCSE)، وكامبريدج مستوى 0، وكامبريدج الدولي مستوى AS و A ودبلوم كامبريدج (AICE)، وامتحانات كامبريدج Pre-U، وبالنسبة لسلاسل شهري مايو ويونيو 2020 في كل أرجاء العالم، وكذلك ألغيت امتحانات البكالوريا الدولية، بالإضافة إلى ذلك، إن امتحانات التعيين المتقدم، وإدارات سات (SAT)، وإدارات أكت (ACT)، قد أصبحت عبر الإنترنت أو الغيت^(٢)، والتواصل المهم والوحيد في ظل جائحة كورونا هو البديل الذي لا بد من وهو التعليم الإلكتروني والذي طال انتظره.

المطلب الثاني

أثر النكيف القانوني للتعليم الإلكتروني

للطواعين والأوبئة أخطار كبيرة تصيب الأمم والشعوب فتهلكها، وتهدد أمن البلاد والدول وتؤذن بزوالها وإدبارها، فهي من بلاء الله الذي يصيب به من يشاء، وسيف من سيوفه المسلط على عباده يضر بهم به بقصد الرحمة أو النفقة، فيمكن أن يشكل الوباء خطراً على أمن الدولة والأمة، فلقد كان لطاعون عمواس الخطر العظيم على المسلمين، وأفنى أكثر من عشرين ألفاً ومن بينهم خيرة أمرائهم، وكذلك بالنسبة للطواعين التي توالى في الأزمنة المتلاحقة، فقد كان لها الأثر الأمني والاقتصادي والسكاني من حيث التعداد السكاني، وخصوصاً في العهد المملوكي أدى إلى اختلال التركيبة السكانية بين المدن والقرى، إذ إن كثيراً من القرى اختفت تماماً بفعل الوباء، فتتج تغير ديموغرافي، وأدى الوباء إلى هلاك الكثير من الاتقياء ورجال الدين والعلماء الصالحين...، وأما الآلية التي تعامل المسلمون بها في الطواعين فقد أخذوا بحديث النبي محمد صلى الله عليه وسلم: "إذا سمعتم به بأرض؛ فلا تقدموا عليه، وإذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا فراراً منه"^(١)، وهذا الحديث فيه إشارة إلى ما يطبق اليوم علمياً وعملياً من الحجر الصحي بهدف مواجهة الأوبئة المنتشرة، ومنها فيروس كورونا المستجد الذي اجتاحت العالم في ليلة وضحاها ودخل العالم في رعب وتصدع أمني واقتصادي نسأل الله سبحانه وتعالى الفرج القريب.

أمّا فيما يتعلق جائحة كورونا التي اجتاحت العالم في هذه الأيام فقد كان لها الأثر الأمني والتعليمي في جميع بلدان العالم حتى الدول الذي بدأ فيها وهي ذي اقتصاد قوي منها الصين المتقدمة صناعياً وتكنولوجياً، وأدى كذلك إلى تراجع الاقتصاد العالمي واللجوء إلى التعليم الإلكتروني بسبب حالة الحجر والعزل الصحي، وتلاحقت وتهاوت الدول منها إيطاليا، والمانيا، وفرنسا، والولايات المتحدة، ناهيك عن دول الخليج العربي وباقي دول الوطن العربي الذي بدأ اقتصاده يتراجع بشكل كلي لتوقف كل جوانب الحياة لأنّ جائحة كورونا الشغل الشاغل، وحديث الساعة والبحث عن علاج ولقاح وقائي من كورونا هو الهم الوحيد، وإذا استمر الوضع الحالي فيما واجب الدولة اتجاه قطاع التعليم وأصحاب الكسب والدخل المحدود في حالة انتشار الوباء والزمام الناس بالحجر

في بيوتهم وتعطيل مصادر معاشهم اليومية ألم يناقش ذلك القانون ويحمي الأفراد، وخصوصاً الاتفاقيات الدولية، والدساتير تلزم الدول بتوفير مصدر رزق لكل فرد من أفراد المجتمع، وعليه نطالب من الدولة والسلطات المحلية في المحافظات الانتباه إلى هذا الموضوع الذي يمس الناس في أرزاقهم وتشكيل فرق جواله تعالج هذا الموضوع المهم لحد انتهاء مدة الحجر الصحي والتركيز على العوائل المتعففة وأصحاب المكاسب اليومية، والتركيز على المحاضرات التوعوية بخصوص المباشرة واستلام الندوات ومحاضر البحث العلمي عن طريق المواقع الإلكترونية كونها الوسيلة الوحيدة في ظل جائحة كورونا، وعليه سيتطرق الباحث في هذا المطلب الى فرعين، الفرع الأول: أثر التكييف في القانون الخاص، والفرع الثاني: أثر التكييف في القانون العام، وكما موضح بالآتي.

الفرع الأول: أثر التكييف في القانون الخاص: يشهد العالم حالياً حدثاً جليلاً قد يهدد التعليم بأزمة هائلة ربما

كانت الأخطر في زماننا المعاصر، ولبيان انتشار فيروس كورونا، وما تلا ذلك من إجراءات احترازية طارئة ومشددة، يصنف بل شك باعتباره حدثاً استثنائياً، من شأنه أن يغير الالتزام التعاقدي؛ لأنه وإن لم يصبح العقد مستحيل التنفيذ، فإنه صار مرهقاً للمدين، ويهدده بخسارة فادحة، وأجاز القانون المدني للقاضي في هذه الظروف الموازنة بين الحد المعقول، وهذا ينطبق على عقود الديون وغيرها من العقود الأخرى والحكم يمكن أن ينطبق على التعليم الإلكتروني التي تكون الدولة طرف تعاقدية مهم مع الافراد، وأن الفرق بين القوة القاهرة والظروف الطارئة او الاستثنائية قانوناً، أن الأولى: تجعل تنفيذ الالتزام مستحيلاً كلياً، مثل عقود التوريد، أو جزئياً مثل عقود الايجار، فينقضي على أساسها الالتزام كلياً أو جزئياً، أما الثاني: فلا يستحيل معه الالتزام، وإنما يجعل تنفيذه بالغ الإرهاق للمدين ويهدده، وهنا يتدخل القاضي ويرد الضرر إلى الحد المعقول، من دون أن يتجاوز ذلك لفسخ العقد أو إنهائه، مثل عقود الدين فيمكن تخفيفه حسب تقدير القاضي، وبما يحقق مصلحة الطرفين^(١)، وفي ظروف الجائحة أغلقت العديد من الجامعات إغلاقاً مؤقتاً لمنع مزيد من انتشار جائحة كوفيد-19، وفي حين يعد هذا إجراءً وقائياً مهماً، إلا أنه يشكل عبئاً إضافياً على استمرارية التعليم في السياقات التي قد تكون فيها الدراسة منقطعة بالفعل من جراء النزاع المسلح، ولانقطاع التعليم آثار طويلة المدى، ومن المهم في أوقات وقوع الأزمات ألا تتأخر الجهود المبذولة لضمان استمراريته، ويتضمن القانون الدولي الانساني قواعد تتطلب من أطراف النزاع تسهيل الحصول على التعليم، وتشير ممارسات الدول إلى إدراج الوصول إلى التعليم في الاحترام والحماية الخاصة التي يتمتع بها

الاطفال بموجب القانون العرفي، وثمة حاجة ماسة إلى تدابير لضمان عدم انقطاع الطلاب عن الدراسة، وأنه يمكنهم مواصلة التعلم من منزلهم^(١١)، وفي القانون الخاص هناك شروط للظروف الطارئة الذي يحدث لأحد المتعاقدين يمكن أن يكون عذراً يفسخ به العقد، فخوف الطريق أو مرض الدابة أو إفلاس المستأجر أو المؤجر كل ذلك يؤدي إلى جواز فسخ العقد دون اشتراط أن يكون نادراً والشروط هي:

أولاً: أن يكون الظرف الطارئ حادثاً استثنائياً: هذا الشرط يعني أن الحادث الطارئ كالجائحة يجب أن يكون حادثاً استثنائياً نادر الوقوع مثل الزلازل والسيول والحروب ونحوها من الآفات التي هي نادرة الوقوع وليست مألوفة، وهذا الشرط يمكن أخذه من الأحاديث الآمرة بوضع الجوائح، حيث أمر النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) بوضع الجوائح، وقد عرفها الفقهاء بأنها: ما لا يستطاع دفعه في العادة، كالريح والمطر الشديد وغير ذلك من الظروف التي تحدث حدوداً استثنائية، وهذا الشرط وهو أن يكون الحادث ظرفاً طارئاً استثنائياً، وإذا نظرنا إلى هذا الشرط في القانون فأننا نجد أن شراح القانون ذكروا هذا الشرط في كلامهم عن شروط نظرية الظروف الطارئة فقالوا بشرطية الحادث الطارئ استثنائياً، ويقصد بالحادث الاستثنائي الحادث الذي يندر حصوله بحسب المؤلف من شؤون الحياة، وذلك كالحروب والزلازل والحرائق والسيول وغارات الجراد إلى غير ذلك كله من النوازل والأحداث، وذكر بعض الباحثين أنه يجب أن تستبعد الحوادث الخاصة بالمدين مهما كانت استثنائية، ومثل ذلك إفلاس المدين، أو إصابته بمرض أو احتراق محصوله أو هلاك بضاعته، فهذه الحوادث ترهق المدين في تنفيذ التزامه، ولكنها لا تعتبر من قبل الحوادث الطارئة التي تبرر تطبيق نظرية الظروف الطارئة^(١٢).

ثانياً: أن يكون الظرف الطارئ عاماً: ويقصد بهذا أن يكون الظرف الطارئ عاماً وليس خاصاً بأحد معين وهذا ما أشرطه بعض شراح القانون، فلا يكفي في تطبيق نظرية الظروف الطارئة أن يكون الحادث الاستثنائي الذي وقع خاصاً بالمدين وحده مهماً كان فادحاً، أو خاصاً بقلّة من الناس، بل لابد أن يكون الحادث عاماً، فلا يلزم ان يكون الحدث شاملاً للناس جميعهم، فكل ما يتطلب هنا أن يكون المدين قد شارك غيره من جمهرة الناس في كونه ضحية للحادث الذي وقع، وهذا ما ذكره شراح القانون حول هذا الشرط إلا أن البعض يرى اشتراط العمومية في الحادث الاستثنائي يتعرض مع الغاية التي نظمت من أجلها نظرية الظروف الطارئة، ولذلك يلاحظ

أن القوانين المدنية في الدول العربية لم تشترط عمومية الحادث، بل جعلت كل حادث استثنائي غير متوقع يؤدي إلى إرهاب المدين موجبا لتطبيق النظرية، ويمكن القول بأن من اشتراط عمومية الحادث الاستثنائي عامة رغبة في تضيق نطاق الحوادث الطارئة حتى تحافظ قدر الإمكان على مبدأ وأصل هام وهو استقرار العقود^(١٣).

ثالثاً: أن يكون الظرف الطارئ غير متوقع: مفاجئاً، ولا يكون في الإمكان توقعه، وهو شرط متوفر في نازلة الجوائح، فالجائحة هي ما لا يستطاع دفعه في العادة وهي الامور الغيبية التي لا نعلم متى وكيف وأين تحدث، والتي هي بطبيعة الحال أمر مفاجئ غير متوقع، ليس في إمكان أحد أن يدفعه أو أن يتوقعه كالرياح العاصفة والمطر الغزير والزلازل والبراكين وغيرهما، هذا من شأن الجائحة وقد اشترط شراح القانون في الظرف الطارئ أن يكون مفاجئاً غير متوقع الحصول ولا يمكن دفعه، وهذا الشرط الجوهرى سميت باسمه هذه النظرية^(١٤)، وأن أي أمر يمكن توقعه لا يدخل ضمن نظرية الظروف الطارئة، فإن جائحة كورونا التي أفتكت بالعالم غير متوقعة ولهذا السبب غير المتوقع اصبح موضوع التعليم النظامي صعب فيه فتم اللجوء إلى التعليم الإلكتروني الذي طال انتظره وهو الحل الوحيد والأمثل في ظل هذه الظروف الاستثنائية.

رابعاً: أن يكون تنفيذ الالتزام مع وجود الظرف الطارئ مرهقاً: هذا الشرط ظاهر وبيّن وهذا يتوافق مع ما ذكره شراح القانون في اشتراطهم أن يكون الظرف مرهقاً في التنفيذ، حيث ذكروا معناه ومعياره، ولذلك يقول السنهوري: " وإرهاب الذي يقع فيه المدين من جراء الحادث الطارئ معيار مرن ليس له مقدار ثابت، بل يتغير بتغير الظروف، فما يكون مرهقاً لمدين قد لا يكون مرهقاً دين آخر، وما يكون مرهقاً لمدين في ظروف معينة قد لا يكون مرهقاً لنفس المدين في ظروف أخرى، والمهم أن تنفيذ الالتزام يكون بحيث يهدد المدين بخسارة فادحة، فالخسارة المألوفة في التعامل لا تكفي، فإن التعامل مكسب وخسارة"^(١٥).

الفرع الثاني: أثر التكييف في القانون العام: انتشار جائحة كورونا في العالم بسرعه مخيفه حاصداً أرواح آلاف من البشر ولا يعلم مرساه ومجراه وخطورة هذا المرض الفتاك والمعدى لكونه مرضاً سريع الانتشار، ويتفشى كالنار في الهشيم، إذ ينتقل للمخالطين للمريض لأهون الأسباب كما أنه حتى الآن لم ينتج له علاج حتى في الدول المتقدمة الذي افتك بهم في ليلة وضحاها؛ ولأن أهم إجراء وقائي وعلاجي فقط العزل الصحي.

حيث نص قانون الصحة العراقي رقم (٨٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته بالمادة (٢) منه بأن تقع على أجهزة وزارة الصحة تنظيم العمل في القطاع الصحي واتخاذ الاجراءات الوقائية اللازمة، وخصوصاً في ظل ظروف الجائحة، وتناولت المادة (٣) من القانون المذكور الاجراءات مع الوزارات الأخرى في مكافحة الامراض الانتقالية ومراقبتها ومنع انتشارها بالظروف الاستثنائية، والمادة (٢٣) من القانون نفسه تناولت الوقاية من الامراض المختلفة والحفاظ على الصحة العامة ورفع المستوى الثقافي واصدار النشرات والملصقات المختلفة والمادة (٢٤) تناولت انشاء المراكز الصحية والعلاجية، والمادة (٢٥) انشاء المراكز والمختبرات للصحة العامة متخصصة بالأمراض في بغداد والمحافظات، والمادة (٤٤) من القانون بينت المرض الانتقالي والمعدى بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، والمادة (٤٥) عالجت موضوع الامراض الانتقالية المشمولة بأحكام هذا القانون بتعليمات من وزير الصحة أو من يخوله، وكذلك المواد الأخرى بعد المادة (٤٦) تتعلق بإجراءات الوقاية من الظروف البيئية، وعالج قانون حماية وتحسين البيئة رقم (٢٧) لسنة ٢٠٠٩ في مواد الملوثات البيئية والمضرة للإنسان واتخاذ الاجراءات القانونية اللازمة بالتنسيق مع الجهات والوزارات الأخرى منها تشكيل لجنة في كل محافظة لغرض التصدي وتلافي انتشار الاوبئة منها المادة (١٠) من القانون المذكور باتخاذ الوسائل المقترحة لتلافي ومعالجة مسببات التلوث بما يحقق الامتثال للضوابط والتعليمات وخصوصاً في حالة الظروف الطارئة والكوارث الطبيعية، وكذلك قانون وزارة الداخلية العراقي رقم (٢٠) لسنة ٢٠١٦ المعدل حيث نص بالمادة (٢) فقرة ١-٢) على حماية أرواح الناس من أي خطر يهددهم، والتنسيق مع الوزارات والجهات الأخرى في معالجة الظروف الاستثنائية، وكذلك فإن قانون العقوبات العراقي المرقم (١١١) لسنة ١٩٦٩ المعدل في المادتين (٣٦٨-٣٦٩) منه عالج موضوع نشر المرض الخطير والمعدى سوى بحالة العمد أو الخطأ، وحسب النصوص التالية، حيث نصت المادة (٣٦٨) من القانون المذكور " يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على ثلاث سنوات كل من ارتكب فعلاً عمداً من شأنه نشر مرض خطير مضر بحياة الأفراد ويعاقب بغرامة كل من تسبب بخطئه في انتشار مرض خطير مضر بحياة الافراد، فإذا نشأ عن الفعل موت انسان أو اصابته بعاهة مستديمة عوقب الفاعل بالعقوبة المقررة بجريمة الضرب المفضي إلى الموت أو جريمة العاهة المستديمة حسب الاحوال"، والمادة (٣٦٩) حيث نصت: " يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على سنة أو بغرامة لا تزيد على مئة دينار كل من تسبب بخطئه في انتشار مرض خطير مضر بحياة الافراد، وإذا نشأ عن الفعل

موت إنسان أو إصابته بعاهة مستديمة عوقب الفاعل بالعقوبة المقررة بجريمة القتل خطأ أو جريمة الأيذاء حسب الاحوال"، وكذلك اصدرت محكمة استئناف ذي قار بصفتها التمييزية بتاريخ ٢٠١١/٦/٢ واصدرت باسم الشعب قرارها ضد الشخص الأجنبي الذي يحمل الجنسية الباكستانية، ونتيجة الإصابة بفيروس الكبد الفيروسي (B)، وأن هذا المرض من الأمراض المعدية وللحيلولة من دون نقل العدوى إلى باقي النزلاء تقرر إيقاف تنفيذ العقوبة بحقه لمدة ثلاث سنوات، ومع تقديم تعهداً بحسن السيرة والسلوك خلال فترة إيقاف التنفيذ على أن يدفع مبلغاً قدرة مائتي دينار كأمانات لصندوق المحكمة تعاد بعد انقضاء فترة الإيقاف مع ترحيل الأجنبي خارج أراضي جمهورية العراق^(١١)، وهذا كله يعتبر من إجراءات الوقاية ضد فيروس الكبد الذي يعتبر مرض معدى، وخطير قد يصاب النزلاء كلهم، ويتفشى، ومن إجراءات الوقاية ضد الامراض المعدية تكون السلطات ملزمة بالوقاية وإجراءات الاحتراز من ضمنها في حالة عدم اتخاذ هذا الاجراء تكون مسؤولة مسؤولة جنائية في حالة العدوى، وهذا يمكن من خلاله تكييف الأثر القانوني للتعليم الإلكتروني، والابتعاد عن المخالطة التي تكون سبباً في نقل العدوى، وفي خاتمة البحث تم بحمد الله تدشين مبادرة التعليم الإلكتروني عن بعد لغير السعوديين في الجامعة الاسلامية في المدينة المنورة، وتم اطلاق برنامجين الأول: برنامج بكالوريوس الشريعة، والثاني: برنامج اللغة العربية لغير الناطقين، وهذا يشكل طفره نوعيه في ظل الظروف الاستثنائي في ظل جائحة كورونا، والالتزام بتطبيق كل قرارات اللجنة العليا للصحة والسلامة الوطنية في بداية الجائحة وحالياً بانتشار السلالة الجديدة ومن القرارات الجديدة رقم (١ لسنة ٢٠٢١) ومنع السفر إلى الدول التي ظهرت فيها السلالات الجديدة من فايروس كورونا، والتأكيد على الوزارات والجهات غير المرتبطة بوزارة والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية كافة بضرورة تطبيق الاجراءات الوقائية للحد من انتشار مرض (كوفيد- 19) المتمثلة بالزام الموظفين والمراجعين جميعاً بارتداء الكمامات ومنع التجمعات والحفاظ على مسافة التباعد، والاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة لإكمال معاملات المواطنين، وكذلك تكثيف الحملات التوعوية عن طريق القنوات الاعلامية فيما يخص الاجراءات الوقائية الواجب أخذها والترويج لفائدة التلقيح من مرض (كوفيد- 19) عند وصول اللقاحات.

الخاتمة

تفشي الفيروس وحالات الإغلاق على المستوى الوطني كأفضل اختبار للإجراءات التعليمية من أجل التعلم عن بعد، ولكن لسوء الحظ، بلغ عدد قليل من الأنظمة هذه النقطة وهي على أهبة استعداد وعليه بيان أهم الاستنتاجات والمقترحات:

الاستنتاجات:

١. يساعد التعليم الإلكتروني في تدعيم التعليم التقليدي من خلال إدخال تقنيات التعليم الحديثة إلى المدارس والمؤسسات التعليمية والتطبيق المرئي امام الطلاب، كاستخدام الفيديوهات التوضيحية للمعلومات المراد ايصالها للطلاب.
٢. إن التعليم الإلكتروني له مميزات وإيجابيات منها اختصار الوقت والجهد على التدريسين والطلاب وتعويض الفرصة لعدد كبير من الطلاب المحرومين من الوصول الى القاعات الدراسية.
٣. إن الاجراءات التعليمية المتخذة أثناء الأزمات أن تدعم الوقاية وتعافي الصحة العامة مع تخفيف أثر تلك الأزمات على الطلاب وعملية التعلم.
٤. إن التعليم يمكن أن يسهم في حماية الطلاب الجامعيين، فهو يساعدهم على التكيف القانوني للتعليم على وفق متطلبات الظروف الراهنة، وهو ظرف جائحة كورونا.
٥. الاستعانة بمصادر التعلم والتعليم عن بعد للتخفيف من فقدان التعلم كوسيلة للحد من الوقت الضائع في الجامعات، وفي جميع المراحل التعليمية.
٦. إن التعليم الإلكتروني قد يكون متزامناً أو غير متزامن والتعليم المختلط، ولكن التعليم الإلكتروني المتزامن من خلال غرفة الدروس الإلكترونية والوقت المحدد له، والمناقشة بين التدريسي والمتعلم يمكن أن يحقق النتائج المرجوة من التعليم لكونه يحقق نفس الغرض من التعليم الوجيه.

المقترحات:

١. يقترح الباحث بتطوير منظومة الأترنيت والتعليم عن بعد في جميع البلدان والاستفادة من الخبرات والاختصاصيين في هذا المجال، وتقديم الدعم المادي لتوفير مستلزمات وتقنيات التعليم الإلكتروني بكل اشكاله.
٢. يقترح الباحث إقامة دورات تدريبية للتدريسين والطلبة على استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والبرمجيات التعليمية.
٣. يقترح الباحث أن تتضمن خطة التعليم الإلكتروني استحداث بروتوكولات لعمليات الفحص داخل الجامعات، وتوفير التعليم عن بعد، واستخدام الجامعات المغلقة لأغراض الطوارئ، وما إلى ذلك مع انحسار مرحلة الطوارئ.
٤. يقترح الباحث توسيع نطاق التعليم الإلكتروني وتكييفه القانوني والسماح به في القوانين والتعليمات واعتباره من التعليم المسموح به في الأوقات والظروف الطارئة، ولكن بشروط وضوابط تحددها اللجان التشريعية المختصة.
٥. يقترح الباحث تحديد وسائل السماح للطلاب للتعلم إلكترونياً والحضور إلى غرفة الدرس الإلكترونية المخصصة للتعليم الإلكتروني وفي حالة العكس يحاسب الطلاب كأن التعليم وجاهي.
٦. يقترح الباحث أن لا يكون التعليم الإلكتروني بديلاً دائماً عن التعليم التقليدي، بل مكمل له، والاهتمام بتوجيه الطلاب الذين يستعملون أسلوب التعليم الإلكتروني إلى استخدام المراجع المطبوعة في بحوثهم، وذلك من أجل تدريب الطلاب على البحوث الأصيل والقراءة ووضع البحوث المكتوبة بخط اليد موضع الاهتمام، لما لذلك من فوائد مهمة.

الهوامش:

- (١) د. عبداللطيف بن حسين فرج، طرق التدريس في القرن الواحد والعشرون، الطبعة الاولى، دار المسيرة للنشر- والتوزيع والطباعة، السنة 2005-1426 هـ، المملكة العربية السعودية، ص: 19.
- (٢) التعليم الإلكتروني منشور على موقع الانترنت على الرابط: qr.m.wikipedia.ovg
- (٣) التعليم إلكتروني، مرجع سابق.
- (٤) هند بنت سليمان، الاتجاهات والتطورات الحديثة في خدمة التعليم الإلكتروني: دراسة مقارنة بين النماذج الأربعة للتعليم عن بعد، السنة 11 / 8 / 1423 هـ كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض المملكة العربية السعودية، ص: 24.
- (٥) المصدر نفسه: ص: 25
- (٦) ماهي الجائحة: وصفت منظمة الصحة العالمية يوم الأربعاء تفشي "كوفيد-19" بأنه "جائحة" فهاهي الجائحة؟ وما معنى تحول تفشي فيروس كورونا المستجد إلى جائحة؟ ما الذي ينبغي على الدول فعله؟ الجائحة هي وباء ينتشر في مساحة كبيرة قد تتسع لتضم كافة أرجاء العالم، ويصيب أعدادا كبيرة من الأشخاص بسبب طبيعته السريعة المعدية، وهل فيروس كورونا "جائحة" نعم، هناك الآن أكثر من 118 ألف حالة مؤكدة في 114 دولة ومنطقة، وأكثر من 4200 شخص فقدوا حياتهم في بداية الجائحة، ولذلك قيمت منظمة الصحة العالمية تفشي وباء "كوفيد-19" بأنه جائحة، ما الذي ينبغي على الدول وعلى كل شخص فعله؟ يمكن للبلدان تفعيل آليات الاستجابة للطوارئ وتوسيع نطاقها، بما في ذلك إغلاق الجامعات وإلغاء النشاطات العامة والقيام بالعمل في المنزل، ويجب على الجميع غسل أيديهم بشكل متكرر، وتجنب الاتصال الجسدي مع الآخرين، ماهي "الجائحة" منشور على مواقع الانترنت بتاريخ 13-03-2020 على الرابط arabic.cgtm.com
- (٧) محمد بن عفيف، الآثار القانونية لفايروس كورونا COVID-19، بحث منشور على موقع مكتب محمد بن عفيف للمحاماة على الرابط afiflaw.com
- (٨) جائحة فيروس كورونا 2019-20 منشور على مواقع الانترنت على الرابط ar.m.wikipedia.org
- (٩) صحيح البخاري، (٥٧٢٩)، ج٧، ص: ١٣٠.
- (١٠) محمد فوده، تأثير كورونا في الالتزامات التعاقدية متوقع والقانون تناول تداعياته، منشور على مواقع الإنترنت موقع الإمارات اليوم، بتاريخ 26 / مارس / 2020 على الرابط emaratalyoun.com
- (١١) مقال كوفيد-19: كيف يكفل القانون الإنساني ضمانات جوهرية في أثناء الجوائح، منشور على مواقع الانترنت بتاريخ 31 / مارس / 2020 على الرابط icrc.org
- (١٢) محمد بن عفيف، المصدر سابق.
- (١٣) محمد بن عفيف، مصدر سابق.



(١٤) المصدر نفسه.

(١٥) محمد بن عفيف، المصدر السابق.

(١٦) رقم القرار - ١٩٥ / ت / جنح / ٢٠١١ تاريخ القرار ٢٠ / ٦ / ٢٠١١ قرار منشور في مجلة التشريع والقضاء السنة الخامسة - العدد

الرابع (تشرين الاول - تشرين الثاني - كانون الاول) ٢٠١٣.

المصادر والمراجع

أولاً: الكتب القانونية والابحاث والمواقع الإلكترونية:

١. د. عبداللطيف بن حسين فرج، طرق التدريس في القرن الواحد والعشرون، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، السنة 2005-1426 هـ، المملكة العربية السعودية.
٢. صحيح البخاري، (٥٧٢٩)، ج٧، ص: ١٣٠.
٣. محمد بن عفيف، الآثار القانونية لفايروس كورونا COVID-19، بحث منشور على موقع مكتب محمد بن عفيف للمحاماة على الرابط: afiflaw.com
٤. محمد فوده، تأثير كورونا في الالتزامات التعاقدية متوقع والقانون تناول تداعياته، منشور على مواقع الإنترنت موقع الإمارات اليوم، بتاريخ 26 / مارس / 2020 على الرابط: emaratalyoum.com
٥. مقال كوفيد-19: كيف يكفل القانون الإنساني ضمانات جوهرية في أثناء الجوائح، منشور على مواقع الإنترنت بتاريخ 31 / مارس / 2020 على الرابط: icrc.org
٦. جائحة فيروس كورونا 2019-20 منشور على مواقع الإنترنت على الرابط: ar.m.wikipedia.org
٧. التعليم الإلكتروني منشور على موقع الإنترنت على الرابط: qr.m.wikipedia.org
٨. هند بنت سليمان، الاتجاهات والتطورات الحديثة في خدمة التعليم الإلكتروني: دراسة مقارنة بين النماذج الأربعة للتعليم عن بعد، السنة 11 / 8 / 1423 هـ كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض المملكة العربية السعودية.
٩. رقم القرار- ١٩٥ / ت / جنح / ٢٠١١ تاريخ القرار ٢٠ / ٦ / ٢٠١١ قرار منشور في مجلة التشريع والقضاء السنة الخامسة- العدد الرابع (تشرين الاول- تشرين الثاني- كانون الاول) ٢٠١٣.

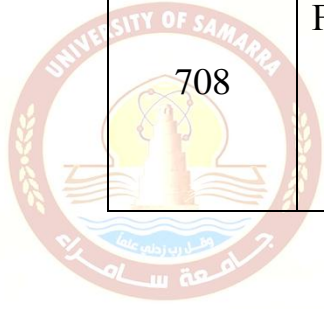


١٠. ماهي "الجائحة" منشور على مواقع الانترنت بتاريخ 13-03-2020 على الرابط: arabic.cgtn.com

ثانياً: التشريعات القانونية:

١. قانون العقوبات العراقي المرقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ وتعديلاته.
٢. قانون الصحة العراقي رقم ٨٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته.
٣. قانون حماية وتحسين البيئة رقم ٢٧ لسنة ٢٠٠٩.
٤. قانون وزارة الداخلية العراقي رقم ٢٠ لسنة ٢٠١٦.
٥. قرار اللجنة العليا للصحة والسلامة الوطنية رقم (١ لسنة ٢٠٢١).





708

Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis

Instructor: Maha Bakir Mohammed

Instructor Alaa Ahmed Abdulla

College of Arts/ Department of Translation

Tikrit University

2053-2074



ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

912	The competent authority to appoint those with special degrees in Iraq(A comparative study) Rana Al-Taif Jassem Samarra University / College of Education - Department of Geography	1859-1886
783	A study of the reality and components of marketing intelligence in tourism organizations: An exploratory study of the opinions of a sample of managers in five-star hotels in the Kurdistan Region - Iraq. Assist. Dr. Faris Muhammad Fouad Al-Naqshbandi University of Duhok / College of Business and Economics / Department of Tourism and Hotel Management	1887-1922
753	Self-monitoring and its relationship to polar thinking among middle school students Prof. Bushra Khattab Omar Al-Senawi University of Tikrit / College Education for Women	1923-1952
705	Social responsibility and citizenship and its relationship to voluntary behavior among students of the internal departments / University of Kirkuk Prof. Aladdin Kazem Abdullah Prof. Dr. Jinan Qahtan Sarhan M. Aryan Abdullah Mohammed Kirkuk University-College of Education for Human Sciences- Department of Educational and Psychological Sciences	1953-1996
697	Contraindications and Problems International Criminal Responsibility in the Rome Statute of the International Criminal Court Assistant teacher . Omar Hilal Jendari Teaching assistant omar hilal gendari - University of Samarra/ College of Arts	1997-2018
<i>The English Language Subjects</i>		
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052

547	The effect of the round table strategy in the acquisition of geographical concepts among the second intermediate grade students and the development of their divergent thinking Assist. Prof. Dr. Fadel Abdel-Hassan Fadel Abbas : General Directorate of Saladin Education / Dujail Education	1629-1664
945	<i>The Effect Of Puglia's Strategy On Acquiring Islamic Concepts Among First-Grade Intermediate Students In The Subject Of The Noble Qur'an And Islamic Education And Developing Their Contemplative Thinking</i> Assistant Professor Dr: Yousif Hasan Mohammed. Samarra University / College of Education / Department of Qur'an Sciences Assistant Professor: Marwan Hakam Tawfiq Tikrit University / College of Education for Girls / Department of Quran Sciences Keywords (impact, strategy, apocalypse, development, reflective thinking	1665-1690
919	The impact of adaptation of E-Learning in light of the Corona pandemic M.Dr. Yousef Madhar Ahmed AL-Issawi University of Samarra-Faculty of Education	1691-1714
754	Psychological distress among middle school students, whom losing their parents, and their peers from the ordinary students who live with their parents Lact. Dr. Ban Saber Qaddouri Tikrit University/ College of Arts Lact. Dr. Resalah Abdullah Khalaf Samarra University/ College of Education Publication	1715-1758
211	Challenges facing the rise of Iraqi women in leadership positions Assistant. Teacher . Hiba AbdulMohsin AbdulKareem Baghdad University - Women's Studies Center	1759-1798
671	Psychological endurance and its relationship to social tolerance among students of Samarra University Researcher: AZHAR YOUSIF KHALAF University of Samarra –Faculty of Education	1799-1826
795	The assessment of curriculum content of Islamic Education Textbook for the sixth secondary grade on the light of knowledge economy Assist. Lact. RADWN FARWK KASEM Curricula and Instruction- General Curricula Nineveh Education Directorate	1827-1858

843	The Treason of Haydr bin Kawus Al-Afshin of his father and the Caliph Al-Mutasim 204-226 A.H./819-840 A.D. Assist. Prof. Dr. Saad Ramadan Mohamed	1319-1342
726	The role of the South Korean government in addressing the social effects of the 1997 Asian financial crisis Dr. Omar Saber Abdullah Omar AL-Tikrity The General Directorate of Education of Salahuddin province	1343-1372
781	U.S.A Policy Towards Iraqi-Kuwaiti Crisis of 1961 A.P.Dr.Adeeb Salih Abid Mansour Kirkuk University_ College of Arts-Dept. of History	1373-1406
762	Policy of the United States of America Toward Nazi Germany 1939- 1941 Dr. Fouad Qahtan Ragab Dr. Idris Namis Daham	1407-1438
798	Sheikh Maktoum bin Rashid Al Maktoum and his role in the internal developments of the Emirate of Dubai and the United Arab Emirates 1971-2006 Dr. Asst. Mithaq Fatah Khalaf The General Directorate of Education of Salah Al-Din - Samarra Education Department	1439-1466
755	The Ancient Babylonian Hebrew Relations during the Modern Babylonian Era TUAMA WAHEEB KHAZAAL IRAQ – UNIVERSITY OF TIKRIT	1467-1488
716	The stage of peaceful political action and the emergence of political parties and blocs in Syria and Lebanon 1927-1943 Dr.Anwar sadwn najm The Ministry of Education / First Rusafa	1489-1520
700	Economic terms in Aramaic dialects Dr.Omar Amer Aboud Aliraqia University - College of Education	1521-1536
935	Biden's strategy from the perspective of international relations schools, applications in the Middle East Dr.. Zaid Abdul-Wahab Al-Azhami Researcher in international relations and Iraq studies expert at the Middle East Studies Center and member of the Iraqi Association for Political Science - Istanbul	1537-1582
<i>The Educational Sciences Subjects</i>		
782	The effect of visual thinking strategy on mathematics achievement among third-grade intermediate students and their algebraic thinking Lact. Laila Khaled Khudair	1585-1628

694	Interpreting the Speech by Speech Rank between Al-Bukhari and by Al-Kulaini" Balancing Study" Ahmed Haidar Ali :researcher Dr. Ali Nihad Khalil University of Baghdad- College of Education (Ibn Rushd) for Humanities- Department of The Sciences of the Holy Quran	1079-1106
743	The Citation of Fellower A`asha Bint Talha (god bless her) in the Alsaheyayn Study and Analysis assistant instructor.Nooriya sabbar ahmed al-mohammedi University of anbar-College of education for women- Department : quran science and Islamic education	1107-1138
879	The media and its effects on children Dr. Alaa Hassan Khalaf Samarra University - Faculty of Education	1139-1162
<i>The History and Geography Subjects</i>		
802	The conditions of Jews in Egypt during the nineteenth century Assist. Prof. Dr. Raed Rashid Mohammed Al Hayani Iraq - Iraqi University - College of Education - Department of History	1165-1192
142/82	The alienation of education from the need for the labor market and the implications of unemployment Assist. Dr. Rashid Ahmed Al-Samarrai Samarra University / College of Arts / Department of History	1193-1216
870	Achieving sustainable tourism development of archaeological sites ninavah governarate sample dr . ahmed talal altaee lecture : assma khalid jarjes dr . nashwan mahmmoud alzaidy mosul university –college of education for humanites – geography department ministry of education – directorate of Nineveh educate	1217-1252
566	Analysis of Hydromorometric Characteristics of Wadi Abdullah Basin in Nineveh governorate Using GIS. Dr. Basheer farhan mahmood Al- Tmimie AL- Hamdaniya University / Faculty of Education- Geography Section	1253-1292
895	Future estimation of the city of Samarra's need for potable water until 2030 Assist. Dr. Rawa Khazal Sabahi Athab Ministry of Education - Salah El-Din Education Directorate	1293-1318

918	Tuhfat al-Khayyar Ali al-Durr al-Mukhtar by Ibrahim bin Mustafa al-Halabi (1190-1776) (The Company's Book) from plate (412) to plate (418) Study and investigation Lec. Prof. Salam Sahim Bediwi The Sunni Endowment Directorate in Samarra	729-784
752	Providing the mother over the father with regard to maintenance, breastfeeding and custody Assistant teacher Mohamed Kazem Mohamed Khalaf Al-Dulaimi Master of Islamic Sciences Department of Religious and Charitable Institutions	785-810
907	Increase the recompense twice in the Quranic context Assist. Prof. Dr. Mahmood Aqeel Maroof Al- Aani University of Al-Anbar - College of Islamic Sciences - Department of Interpretation and Sciences of Koran	811-882
420	The crime of incest and its punishment in Sharia and law M. Dr. Saddam Hussein Yassin Al-Obeidi Imam Al-Azam University College / Kirkuk	883-928
736	(A Message in what should be believed) Written by : Imam Qasim bin Salah-al - Din al-Khani Died in (1109 A.H) Study and Investigation Assistant Professor, Dr. Awad Jadoua Ahmed Department of Islamic Creed - College of Islamic Sciences/ University of Diyala.	929-972
794	Explanation of al maydaeyh For Sheikh Ali bin Ahmed Al-Tadmouri Dr. Mohamed Abdel Ilah Mohamed Sharif Teaching at Al-Hadba Islamic High School	973-1006
836	The characteristics of the preacher and his duties towards people invitation in a time of commotion. Dr. Abdullah Hamed Jassim Presidency of sunni endowment Department of religious and Islamic studies.	1007-1034
757	Philosophy of The division of punishments in Islamic law A comparative study Lecturer Assist Tahseen Abdullah Abd al-Rahman al-Darakazli, General Directorate of Nineveh Education Directorate of Specialized Supervision	1035-1078

790	Readings in Mohamed Saber Obaid's Creative Corps (Critical Applications) Asst.Dr. ALI ISMAIEL JASIM University of Samarra/ College of Arts	489-506
760	Women in the poetry of Granada poetry Reading in the light of the psychological curriculum to literature Prof. And Joseph Youssef Karim Samarra University / College of Education - the department of Arabic language	507-532
720	Indirect Meanings of the Names of Animals in the Poetry of Ibn Hani Al-Andalusi Assist. Prof Basma Mahfoodh Albak Department of Al-Hamdaniyah-University of Al-hamdaniyah	533-552
765	The latent format of ALjaneed Albaghdadi Prose Lect. Dr. Majedah Ajeel Salih University of Mosul / college of Education for Humanities- Department of Arabic Language	553-578
<i>Al Sharia Subjects</i>		
703	(The Truth of Abrogation in the Noble Qur'an) A study in form and content Lact.Dr. Ali Sawadi Dhaher AL-Jawhar Al-Sadiq University / College of Arts / Department of Qur'an Sciences	581-626
751	The entourage of Sheikh Abdul Qadir Al-Mashat on the board of the message in the science of the statement by Mr. Ahmed Zaini Dahlan (d.1302 AH) Study and investigation Assistant Professor Dr. Khaled Madhar Ahmed Al-Issawi Salah al-Din Education Directorate Assistant Professor Dr. Mounir Mohamed Daham Tikrit University - College of Education for Human Sciences the department of Arabic language	627-664
709	Origins Overall in the Doctrines and Good manners In Surat Al-Anam Through Al-Manar interpretation (From the eleventh original to the twenty first original) An objective study Dr. Fakhir Abbas Issa Al-Daoudi Place of work: Sunni Endowment Directorate / Tuz	665-698
508	Imam Hamza's unions And Their Effect On Interpretation Dr.. Zainab Muhammad Abbas Salahuddin Education Directorate	699-728

756	Morphological Employment of Unarticulated Speech by Arabs explanation Eyes Sibawaih's book Abu Nasr Haroun Bin Musa Al-Qurtubi (401 A.H) as A Sample. Assistant.prof. Ahmed safaa abdulazeez DR . Professor in the Department of Arabic Language -Faculty of Education/ Al-Qaim - University of anbar	201-240
813	The Effect of Memory in Alsayyab's Shubbaku wafika2 Asst.Prof: Wasan Abdul Ghani Al-Mukhtar Mosul University/ Colege of Education for Girls/ Department of Arabic	241-278
706	a message in aremarkable statement mentions and feminine Mohammed bin Mahmoud ALtrabzona Study and Investigation D.Raghad jihad abd University of Anbar- College of education for women - Department of Arabic Language	279-324
660	TIME AND PLACE IN THE STORIES OF QASSIM SOUDI RESEARCHER : ENAS ODAY HATEM ALSAMARRAI ASSIST .DR. AHMED HUSSAIN ALI ALDUFEERY	325-348
921	The Characteristics of Ibn Eyaz Approach in his Book: Syntactical Argumentation Rules (<i>Qawaid Al Motarah in An-Naho</i>) Dr.Fatemah AbdulRasheed M. Abdullah Associate professor of Syntax and Morphology Arabic Language College- Umm AlQura University	349-390
593	Sociology of metonymy symbol- A study in the hadith of the Profet- Assist. Prof. Dr.Azad Hassan Haydar University of Mosul –College of Education for Humanities – Dept. of Arabic Language	391-406
856	The image of the morning in ignorant poetry (intentions and vowelization) Associate Professor.Dr. Maryam Abdul Hadi AlQahtani Umm Al Qura University- Department of Literature	407-454
719	Effectiveness of the description in Salim Al-Ghazoula's novel (Memory Corruption) Lecturer Doctor Juman Faisal Khalil Al-Taee University of Mosul- College of Education for Human Sciences - Dept. of Arabic language	455-488

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
804	Scopes of the main character in the novel (The Lioe of Basra) Dia Al – Jubaili Lec . Dr. May Jameel Shareef Ministry of Education / Anbar Province Education Directorate	3-24
818	Deviation in the messages of Ibrahim bin AL- Mahdi Dr. Wasan Abdul Sattar Hamdi General Directorate of Education Saladin Dr.Ramadan Salih Abbad Ministry of High Education and Scientific Research Tikrit University - College of Education for Girls	25-50
723	The Scriptural Dimension of God's Names in the Hebrew Language Jehovah, Elohim, and Adnai (Example) Assist. Lact. Sadeq muhey alwan Ministry of Education-General Directorate of Education Saladin	51-
735	The Narration Structure in the Amrua' Al-Qais Moalaqat Lact.. Aziza Iz-Aldin Lafi Arabic Department/Education College for Women/ University of Anbar	89-114
529	Title structure and its impact on the significance of the (Damascus group fires) of Zakaria Tamer Lact. Saba Shaker Mahmoud Lact. Sarwa Sabah Rajab University of Mosul / College of Education for Humanities / Department of Arabic Language	115-142
774	the effect of time trans formations in Manhood Darwish poem(Madeeh Adhil Al ,ali) P.H.D Assist. Prof . Ghanim saleh sultan University of Mosul-College of Education for Humanities - Arabic Depart ment.	143-166
850	Referenes Overlapping In the Novel (Amka) by Saadi Al- Maleh Assist. Prof. Dr. Mahmood Ayed Ateya University of Mosul/ College of Education for Girls- Department of Arabic Language.	167-200

And (future assessment of the need for the city of Samarra for safe drinking water until 2030) and (social and national responsibility and its relationship to voluntary behavior among students of the dormitory), and the law studies are distinguished in this issue, including (the effect of legal adaptation in electronic education in light of the Corona pandemic) and research (the entity Competent in appointing people with special degrees in Iraq)

I hope that the researchers' tender will continue, praying to God Almighty for all success and guidance.

Prof. Dr. Ihsan Taha Yassin

Editor

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate



Praise be to God, and prayers and peace be upon our Prophet and Master Muhammad al-Mustafa, his family, companions, and those who followed them.

The editorial board of the Journal (Sura Man Ra'a) keens to continue developing the journal in a manner befitting its reputation and scientific standing, with the complex health conditions surrounding the country and the world - in light of the Corona pandemic - and its diligence presents in choosing useful scientific research striving to achieve The desired scientific sobriety.

It is the grace of God Almighty that it approves the issuance of issue (sixty-sixth) of our Journal as we welcome the good month of Ramadan for this Hijri year (1442 AH), which he said in his truth, glory be to Him.

(The month of Ramadan in which the Qur'an was revealed as guidance for the people and evidences from al-Huda and al-Furqan) Surat al-Baqarah, from verse 185.

This issue dealt with research and studies in various human sciences (Arabic language and literature, Islamic law sciences, educational and psychological sciences, history, geography, philosophy, law, administration and economics) as well as English language researches.

Some studies and research have dealt with problems related to the reality of contemporary societies, including research

(Challenges facing the rise of Iraqi women in the leadership position)

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful



A word of the President of Samarra University

The science march is a long and enjoyable road. Throughout the ages, learners pick its flowers and inhale its aroma to pass it on to a good pure substance for every walker who probes its depths in search of the nectar of its flowers.

In this context, Samarra University has continued to promote its scientific journals to make them platforms for science, scholars and researchers of all ways of life.

And in his hard work and clear perseverance, Sura Man Ra'a Journal continues to publish sober scientific research, following the best evaluation approach to publish all that is distinguished from research from various Iraqi and Arab universities.

It includes literature, language, politics, law, history, jurisprudence, hadith and other human sciences which are the niche of the road for those who search for sources of light and knowledge to come out to us today in its sixty-sixth number with wonderful direction and accurate organization

We applaud the hands of those in charge of the journal, and we pray to God for their continued success

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

Prof. Dr. Sabah Allawi Khalaf .
مصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

President of Samarra University

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly



- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 17./No. 66. 16th Year. March / 2021A.D/ 1442AH

International code:

ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341

year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin (Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Lecturer Dr. Omar Yousif Hameed (Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan (English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

Economy affairs: Mr. Ahmed Mahmoud Ahmed

Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

Editorial Board :

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

*Vol. 17./No. 66. 16th Year.
March / 2021 A.D/ 1442 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 6798*