

Psychological effects of Corona pandemic via digital media on Libyan university students
"A field study "

الأثار النفسية لأخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام
الرقمية على طلاب الجامعات الليبية
"دراسة ميدانية "

Prof.Dr. Abdullah Mohammed Abdullah
Atbiqua

Department of Mass Communication/College of
Arts/University of Sirte/State of Libya

أ.م.د عبد الله محمد عبدالله أليفة ،
قسم الإعلام /كلية الآداب /جامعة سرت/ دولة ليبيا

ABSTRACT

This study aims to identify the psychological effects of the news of the Corona pandemic through digital media on Libyan university students. The study was conducted on the students of 12 Libyan universities. The researcher relied on the questionnaire tool that was sent electronically to the students after being evaluated to be in line with the nature of the study. The study has reached a range of results: Libyan university students are affected by the news they follow through the digital media on a medium and 43.1%. High ratio of reflects news about Corona's podium via Facebook medium and (44%). To wear the mines is one of the most important activities practice by Libyan university students during the stone period to maintain their health and (64.2%).

الخلاصة

تهدف هذه الدراسة الى التعرف على الأثار النفسية لأخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية على طلاب الجامعات الليبية، تعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي تعتمد على منهج المسح بالعينة، أعتمد الباحث في هذه الدراسة على العينة العارضة مكونة من (١٠٩) مفردة، حيث اجريت الدراسة على طلاب ١٢ جامعة ليبية، أعتمد الباحث على اداة الاستبيان التي تم ارسالها الكترونيا للطلبة بعد تقييمها لتتماشى مع طبيعة الدراسة. توصلت الدراسة لمجموعة من النتائج أهمها: ان طلاب الجامعات الليبية يتأثرون بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا بدرجة متوسطة وبنسبة (٤٣.١%)، ارتفاع نسبة من يصدقون الاخبار حول جائحة كورونا عبر الفيس بوك بدرجة متوسطة وبنسبة (٤٤%)، كما تدل النتائج على ارتفاع نسبة من يصدقون التويتر بدرجة متوسطة وبنسبة (٣١.١%) للحصول على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية، ان لبس الكمادات يعتبر من اهم النشاطات الممارسة من قبل طلاب الجامعات الليبية اثناء فترة الحجر للمحافظة على صحتهم وبنسبة (٦٤.٢%).

الكلمات المفتاحية:

الأثار النفسية، الأخبار، جائحة كورونا، وسائل الإعلام الرقمية، طلاب الجامعات الليبية.

Keywords:

Psychological Effects , News.Corona ,Digital Media ,Libyan Universities Students.

Received

استلام البحث

23/5/2023

Accepted

قبول النشر

25/8/2023

Published online

النشر الالكتروني

15/12/2023

مقدمة :

كورونا كوباء عالمي لا ينحصر خطره في تأثيره على صحة الإنسان الجسمية وإنما يمتد أثره إلى أكثر من ذلك لما يترتب عليه من آثار نفسية على الأفراد بسبب الشائعات، وخاصة إننا في عصر تلعب فيه وسائل التواصل الاجتماعي دورا كبيرا في نشر الشائعات بسرعة فائقة لتواجد حالة من الهلع والرعب والذعر والخوف بين المواطنين وخاصة كبار السن والمرضى^(١).

ويشار إلى أن معظم ما يبثه الإعلام حاليا لا يعد إخباريا بقدر ما هو محفز للإدمان على المتابعة. فعلى سبيل المثال، نجد معظم العناوين الإعلامية تحتوي على ما يثير المتلقي وتتجنب ما يدعوه للتفاؤل. والسبب وراء ذلك هو أن العناوين المتعلقة بالكوارث تعد أكثر جذبا للمتلقي لمتابعة الاستماع أو القراءة^(٢)، حيث يرى غراهام ديفي، أستاذ فخري في علم النفس بجامعة ساسكس في المملكة المتحدة ورئيس تحرير مجلة "تايم" لعلم النفس: "بالطبع يشعر الكثير من الأشخاص أنه من المهم أن تبقى على اطلاع، ومن المعروف أن الأخبار التي تجدها قد تؤدي إلى التوتر والقلق، لكن التغييرات الأخيرة في الطريقة التي يحصل بها الجميع على أخبارهم، وضخها بصورة كبيرة خلال اليوم إلى جانب نمط الأخبار السائدة اليوم بسبب الخوف من فيروس كورونا، قد لا تكون جيدة للصحة العقلية وحتى البدنية"^(٣).

المبحث الأول: منهجية البحث

مشكلة الدراسة: ظهر مع نهاية ٢٠١٩ فيروس كورونا كوفيد ١٩ في الصين لينتشر في كل دول العالم انتشارا سريعا، وفي ظل هذا الانتشار أصبحت وسائل الاعلام الرقمي من المصادر المهمة التي يستفيد منها المتلقي في الحصول على الاخبار حول الجائحة ومن ضمنهم طلبة الجامعات، والذين تأثروا بشكل مباشر في ظل حجر أو من خلال ايقاف الدراسة في بعض الجامعات وانتقالها لنظام الدراسة عن بعد، أيضاً ما صاحب ظهور الجائحة من انتشار للأخبار سواء حول المرض أو اللقاح الخاص به من حيث مسألة التصديق من عدمه سواء للمرض أو لفاعلية اللقاحات الموجودة، كما ان انتشار الأخبار على وسائل الاعلام الرقمية كان لها الاثر النفسي على مختلف الفئات العمرية ومن ضمنها طلاب الجامعات

(١) دانييلا القرعان، دراسة: الأثر النفسي الذي خلفته جائحة كورونا، عمونيون، نشر في 01:23.PM 05-07-2020، <https://www.ammonnews.net/article/548217>، تاريخ التصفح ٢٠٢٢/٢/٢٢.

(٢) ليما علي عبد، التأثير السلبي لمتابعة الأخبار على الصحة النفسية، جريدة الغد، يونيو ٣٠، ٢٠٢٠، <https://alghad.com/%D8%A7%D9%84%>، تاريخ التصفح ٢٠٢٢/٢/٢٢.

(٣) سمر سمير، دراسة: كثرة التعرض للأخبار السلبية يؤثر على الصحة النفسية، بوابة الشروق، نشر في: السبت ٦ يونيو ٢٠٢٠، ١١:٥٨ ص، -

[https://www.shorouknews.com/news/view.aspx?cdate=06062020&id=3c484f66-bccd-](https://www.shorouknews.com/news/view.aspx?cdate=06062020&id=3c484f66-bccd-4a27-b09d-b34fb6eb9c6e)

[4a27-b09d-b34fb6eb9c6e](https://www.shorouknews.com/news/view.aspx?cdate=06062020&id=3c484f66-bccd-4a27-b09d-b34fb6eb9c6e) تاريخ التصفح ٢٠٢٢/٢/٢٢.

الليبية لذلك جاءت مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيس التالي : ماهي الآثار النفسية لأخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية على طلاب الجامعات الليبية؟

أهداف الدراسة :-

هدفت هذه الدراسة :

١. التعرف على المواد الاخبارية المتعلقة بجائحة كورونا التي يحرص طلاب الجامعات محل الدراسة على متابعتها عبر وسائل الإعلام الرقمية .
٢. التعرف على درجة تأثر طلاب الجامعات الليبية بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا .
٣. التعرف على درجة مصداقية الاخبار المتعلقة بجائحة كورونا بوسائل الإعلام الرقمية .
٤. التعرف على طبيعة التأثيرات النفسية التي تخلفها متابعة طلاب الجامعات لأخبار كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية .

أهمية الدراسة :- تكمن أهمية الدراسة في مجالين اثنين هما:

- أ. **الأهمية العلمية:** وتحدد في حداثة الدراسات الإعلامية العربية التي تتناول الآثار النفسية لأخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية على طلاب الجامعات الليبية والحاجة الى دراستها .
- ب. **الأهمية العملية:** تتمثل في امداد المسؤولين في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في ليبيا وكليات وأقسام الإعلام بنتائج الدراسة وإعطائهم تصور كامل عن الآثار النفسية لأخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية على طلاب الجامعات الليبية .

تساؤلات الدراسة :-

سعت هذه الدراسة للإجابة على مجموعة من التساؤلات أهمها :

١. ما وسائل الإعلام الرقمية الأكثر متابعة واستخداما من قبل الطلاب محل الدراسة للحصول على اخبار متعلقة بجائحة كورونا؟
٢. بأي لغة يتابع طلاب الجامعات الليبية الاخبار حول جائحة كورونا ؟
٣. ما المواد الاخبارية المتعلقة بجائحة كورونا التي يحرص طلاب الجامعات الليبية على متابعتها عبر وسائل الإعلام الرقمية ؟
٤. ما درجة تأثر طلاب الجامعات الليبية بالأخبار التي تتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا ؟
٥. ما طبيعة التأثيرات النفسية التي تخلفها متابعة طلاب الجامعات لأخبار كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية ؟

فروض الدراسة :

١. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين درجة تأثر طلاب الجامعات الليبية بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا تعزى لمتغير النوع.

٢. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين مدى معاناة طلاب الجامعات الليبية من الادمان على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية تعزى لمتغير المستوى التعليمي .
٣. وجود علاقة ارتباطية بين درجة تأثر طلاب الجامعات الليبية بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا وفقاً لمتغير العمر.
- مفاهيم الدراسة:**

يرى الباحث ضرورة تعريف بعض المفاهيم الواردة في مشكلة الدراسة ألا وهي :

١. **الاثار النفسية :** مجموعة متنوعة من السلوكيات المرتبطة بالجوانب النفسية التي تعيق الانسان عن الحياة بصورة طبيعية ، وتؤدي به إلى الشعور بالحيرة والغموض والحاجة الملحة للتفسير والتوضيح ، ومنها ؛ الكدر النفسي، الوسواس القسري، الوحدة النفسية، المخاوف الاجتماعية، الضجر، اضطرابات النوم، واضطرابات الاكل^(١) ، ويقصد بها الباحث مدى تأثر طلاب الجامعات الليبية بالضرر من خلال متابعة اخبار جائحة كورونا عبر وسائل الاعلام الرقمية .
٢. **الاخبار :** سرد لشيء حقيقي، وبأنه الشيء الذي وقع فعلاً. بينما يرى آخرون أن الخبر هو السرد الحقيقي والكامل للعالم الاجتماعي، في حين أكد البعض على الدقة بالنسبة للأخبار ويرون ان الخبر عبارة عن تقرير عن حدث يحتوي في الوقت المناسب على معلومات جمعها بدقة وكتبها صحفي مدرب بغرض خدمة القارئ أو المستمع أو المشاهد^(٢) .
٣. **جائحة كورونا :** أسم كوفيد-١٩ هو الاسم الذي أطلقتته منظمة الصحة العالمية للفيروس المسبب لمرض الالتهاب الرئوي الحاد والمعروف باسم (كورونا) والذي أعلنته منظمة الصحة العالمية جائحة عالمية، يؤثر المرض على الناس بشكل مختلف، حيث تظهر معظم الحالات أعراضاً خفيفة، خاصة عند الأطفال والشباب. ومع ذلك، فإن بعض الحالات يمكن أن تظهر بشكل حاد وخطير، حيث يحتاج حوالي ٢٠ ٪ من المصابين للرعاية الطبية في المستشفى^(٣) .

(١) آمال ابراهيم الفقي و محمد كمال ابوالفتوح ، المشكلات النفسية المترتبة علي جائحة فيروس كورونا المستجد Covid-19 "بحث وصفي استكشافي لدى عينة من طالب وطالبات الجامعة بمصر" ،المجلة التربوية(العدد الرابع والسبعون ، يونيو ٢٠٢٠) ص ١٠٥٣ .

(٢) علاء إبراهيم حبيب، أهمية الأخبار التلفزيونية والعوامل المؤثرة في صناعتها ، جريدة اخبار الخليج ، ٢٠١٥ فبراير ٢٠٢٢/٢/٢٢ تاريخ التصفح <http://www.akhbar-alkhaleej.com/13482/article/8142.html>

(٣) نقلا عن الموقع الرسمي للمفوضية السامية للامم المتحدة لشؤون اللاجئين <https://help.unhcr.org/iraq/coronavirus-covid-19-resources> / تاريخ التصفح الاثني ١٨ / ١٠ / ٢٠٢١ م.

٤. وسائل الاعلام الرقمية : مجموعة من الاساليب والانشطة الرقمية الجديدة التي تمكننا من انتاج ونشر المحتوى الاعلامي وتلقيه ،بمختلف اشكاله من خلال الاجهزة الالكترونية (الوسائط) المتصلة او غير المتصلة بالانترنت في عملية تفاعلية بين المرسل والمستقبل^(١).
الدراسات السابقة:

١. ربيع عبده أحمد رشوان وأحمد مجاور عبدالفهم العليم(٢٠٢١)^(٢).
هدف البحث التعرف على الآثار الإيجابية للخطاب الإعلامي (وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي) في مواجهة أزمة فيروس كورونا المستجد (كوفيد-١٩) من وجهة نظر أفراد المجتمع السعودي، فيما يتعلق بالمجالات الحياتية (النفسية والشخصية، الاجتماعية والأسرية، الاقتصادية)، والتوعية في المجالات (الصحية، الممارسات السلوكية، المعتقدات والأفكار)، والتعرف على أكثر الوسائل الإعلامية التي حرص أفراد المجتمع على متابعتها أثناء الأزمة، وأكثرها فاعلية في نشر الرسالة الإعلامية، وأكثرها إسهاماً في التخفيف من وطأة الفيروس وتداعياته السلبية، وتكونت عينة البحث من ٥٢٩ فرداً من السعوديين والمقيمين من مختلف الفئات العمرية والمستويات التعليمية من الجنسين، طبقت عليهم استبانة الآثار الإيجابية للخطاب الإعلامي توصل اليها البحث للعديد من النتائج من أهمها، أن "موقع وزارة الصحة واللقاءات والفعاليات الإعلامية والقنوات الفضائية" كانت من أكثر الوسائل الإعلامية التي حرص أفراد المجتمع السعودي على متابعتها، كذلك كان "التويتر والواتس آب" النسبة الأكبر من المتابعة من قبل أفراد المجتمع، بينما كان "للهاشتاق وفاعليات وزارة الصحة" الدور الأكبر في نشر الرسائل الصحية، وأكدت نتائج البحث على الآثار الإيجابية المرتفعة للخطاب الإعلامي على الجوانب الحياتية والتوعوية المرتبطة بفيروس كورونا (كوفيد-١٩)، وأن الذكور أعلى من الإناث في تقييم الآثار الإيجابية للخطاب الإعلامي، وأن الأفراد الأقل عمراً والأكثر عمراً هم الأعلى استفادة من الخطاب الإعلامي، بينما أصحاب المستويات العلمية الأقل من الجامعية هم الأقل في الاستفادة في النواحي الشخصية والنفسية وهم الأعلى في الاستفادة من حيث التوعية بالممارسات السلوكية.

2.Gökmen Arslan & Murat Yıldırım& Masood Zangeneh (2021)⁽³⁾

(١)ماهر عودة الشمايلة ومحمود عزت اللحام ومصطفى يوسف كافي ، الاعلام الرقمي الجديد (الاردن: دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع ، ٢٠١٥) ص ١٩.

(٢) ربيع عبده أحمد رشوان وأحمد مجاور عبدالفهم العليم، الآثار الإيجابية للخطاب الإعلامي في المجتمع السعودي أزمة فيروس كورونا (COVID-19) أنموذجاً ، مجلة العلوم التربوية و الدراسات الإنسانية (جامعة تعز - فرع الرتبة مجلد ٨ ، عدد ٢٠٢١، ص٣٣.

(3)Gökmen Arslan & Murat Yıldırım& Masood Zangeneh:Coronavirus Anxiety and Psychological Adjustment in College Students: Exploring the Role of College Belongingness and Social Media Addiction . International Journal of Mental Health and Addiction.2021 Available at:<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s11469-020-00460-4.pdf>.

تهدف هذه الدراسة التعرف على توسط الانتماء الجامعي في العلاقة بين القلق من فيروس كورونا والتكيف النفسي ، وتم تعديل تأثير هذه الوساطة عن طريق إيمان وسائل التواصل الاجتماعي، شارك في هذه الدراسة ٣١٥ طالبًا جامعيًا. أظهرت النتائج أن الانتماء إلى الكلية توسط جزئيًا في الارتباط بين القلق من فيروس كورونا والتكيف النفسي، تم تعديل الجزء الوسيط من القلق من فيروس كورونا إلى الانتماء إلى الكلية من خلال إيمان وسائل التواصل الاجتماعي، بالمقارنة مع المستوى العالي من إيمان وسائل التواصل الاجتماعي ، كان للقلق من فيروس كورونا تأثير تنبؤي أقوى على الانتماء للكلية في ظل المستويات المنخفضة والمتوسطة لحالة إيمان وسائل التواصل الاجتماعي.

3. Janni Leung & Mariyana Schoultz and Vivian Chiu, Tore Bonsaksen & , Mary Ruffolo , Hilde Thygesen & , Daicia Price and Amy Østertun Geirdal(2021)⁽¹⁾

تهدف هذه الدراسة التعرف على القضايا النفسية التي مرت بها المجتمعات من استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بين المجتمع خلال تفشي كورونا ، تم استخدام الاستطلاعات عبر الإنترنت لجمع البيانات النوعية من ١٩٩١ المستجيبين الذين يعيشون في المملكة المتحدة ، الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا خلال الفترة من أبريل إلى مايو ٢٠٢٠ عندما كانت سياسات المأوى في المكان أو الإقامة في المنزل سارية. ووجدت الدراسة أن انتشار المعلومات الخاطئة ونظريات المؤامرة تسببت في حدوث حالات نفسية وتحديات اجتماعية في المجتمع.

4. [Tau Ming Liew](#) & [Cia Sin Lee](#) (2021)⁽²⁾

كان الهدف من هذه الدراسة هو استخدام بيانات وسائل التواصل الاجتماعي لالقاط وجهات نظر عامة ومشاعر قريبة من الوقت الفعلي فيما يتعلق بلقاحات كوفيد-١٩، بهدف فهم القضايا الرئيسية التي استحوذت على اهتمام الجمهور ، تم نشر التغريدات المتعلقة بلقاحات كوفيد-١٩ بواسطة أفراد من جميع أنحاء العالم (العدد = ٦٧٢١٣٣). تم تحديد ستة مواضيع شاملة: ردود الفعل العاطفية المتعلقة بلقاحات COVID-19 (19.3٪)، و المخاوف العامة المتعلقة بلقاحات 19.6٪، و مناقشات حول الأخبار المتعلقة بلقاحات كوفيد-١٩ (١٣.٣٪)، و اتصالات الصحة العامة حول لقاحات كوفيد 10.3٪، و مناقشات حول مناهج حملات التطعيم ضد 17.1٪، و مناقشات حول توزيع لقاح كوفيد-١٩ (٢٠.٣٪). تندرج

⁽¹⁾Janni Leung & Mariyana Schoultz and Vivian Chiu, Tore Bonsaksen & , Mary Ruffolo , Hilde Thygesen & , Daicia Price and Amy Østertun Geirdal : Concerns over the Spread of Misinformation and Fake News on Social Media – challenges Amid the Coronavirus Pandemic. The 3rd International Electronic Conference on Environmental Research and Public Health.pp1-6 Available at:<https://sciforum.net/manuscripts/9078/manuscript.pdf> .pp1-19.

⁽²⁾[Tau Ming Liew](#) & [Cia Sin Lee](#) .Examining the Utility of Social Media in COVID-19 Vaccination: Unsupervised Learning of 672,133 Twitter Posts. JMIR Public Health Surveill [Vol 7, No 11 November](#) .pp1-19. Available at: <https://publichealth.jmir.org/2021/11/e29789>.

التغريدات ذات المشاعر السلبية إلى حد كبير ضمن موضوعات ردود الفعل العاطفية والمخاوف العامة المتعلقة بلقاحات كوفيد-١٩. أظهرت التغريدات المتعلقة بميسري التطعيم تباينات زمنية بمرور الوقت ، بينما ظلت التغريدات المتعلقة بالحواجز ثابتة إلى حد كبير طوال فترة الدراسة.

5.Thainá do Nascimento de Barcelos & Luíza Nepomuceno Muniz & Deborah Marinho Dantas & Dorival Fagundes Cotrim Junior & João Roberto Cavalcante and, Eduardo Faerstein (2021)⁽¹⁾

تهدف هذه الدراسة الى وصف خصائص الأخبار الكاذبة حول كوفيد-١٩ المنتشرة في البرازيل من يناير إلى يونيو ٢٠٢٠، تم جمع الأخبار المزيفة المسجلة حتى ٣٠ يونيو ٢٠٢٠ في موقعين (موقع شركة Globo Corporation G1 ووزارة الصحة) وتصنيفها حسب محتواها. تم استخراج المعلومات التالية من كل خبر مزيف: تاريخ النشر ، العنوان ، القناة (على سبيل المثال ، الواتس اب) ، التنسيق (النص ، الصورة ، الفيديو) ، والموقع الإلكتروني الذي تم تسجيله فيه. تم اختيار المصطلحات من عناوين الأخبار المزيفة لتحليلها في Google Trends لتحديد ما إذا كان عدد عمليات البحث باستخدام المصطلحات المحددة قد زاد بعد ظهور الأخبار المزيفة، كما تم تحديد المناطق البرازيلية التي سجلت أعلى نسبة زيادة في عمليات البحث باستخدام المصطلحات في الموقعين ، تم العثور على ٣٢٩ خبراً مزيفاً عن كوفيد ١٩، انتشرت معظم الأخبار الكاذبة عبر الواتس اب و الفيس بوك وكانت الفئات الموضوعية الأكثر شيوعاً هي: السياسة (٢٠.١٪) ، وعلم الأوبئة والإحصاءات (مثل نسبة الحالات والوفيات) (١٩.٥٪) ، والوقاية (١٦.١٪). وفقاً لـ قولف تريند ، زاد عدد عمليات البحث باستخدام المصطلحات المسترجعة من الأخبار المزيفة بنسبة ٣٤.٣٪ خلال الفترة المدروسة، وسجلت أكبر زيادة في الجنوب الشرقي (٤٥.١٪) والشمال الشرقي (٢٧.٨٪) من البرازيل .

6.Oberiri Destiny Apuke and, Bahiyah Omar(2021)⁽²⁾

تهدف هذه الدراسة الى التعرف على العوامل التي تنتبأ بمشاركة أخبار مزيفة خلال الأزمة الصحية كوفيد-١٩ باستخدام منظور نظرية التحميل المعرفي، تم استخلاص البيانات من ٣٨٥ من مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي في نيجيريا، توصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج أهمها: أن الإدراك الأخبار - البحث عن مثالية للمعلومات، والثقة في المعلومات عبر الإنترنت، والبحث عن الحالة، والتعبير عن النفس

⁽¹⁾**Thainá do Nascimento de Barcelos & Luíza Nepomuceno Muniz & Deborah Marinho Dantas & Dorival Fagundes Cotrim Junior & João Roberto Cavalcante and, Eduardo Faerstein**: Analysis of fake news disseminated during the COVID-19 pandemic in Brazil. Pan American Journal of Public Health (PAJPH). Available at: <https://www.paho.org/journal/en/articles/analysis-fake-news-disseminated-during-covid-19-pandemic-brazil>.

⁽²⁾**Oberiri Destiny Apuke and, Bahiyah Omar** : Social media affordances and information abundance: Enabling fake news sharing during the COVID-19 health crisis. Health Informatics Journal.2021.pp 1–23 Available at: <https://doi.org/10.1177/14604582211021470>.

وتبادل المعلومات توقعت تقاسم الأخبار المزيفة المتعلقة وباء كوفيد-١٩ بين مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي في نيجيريا، تم العثور على تأثيرات أكبر من تصورات الأخبار التي تبحث عنها وتحميل المعلومات الزائد على سلوك تقاسم الأخبار المزيفة مقارنة بالثقة في المعلومات عبر الإنترنت والتحدث والتعبير عن النفس وتبادل المعلومات.

7. Akhtarul Islam ,&Sutapa Dey Barna, and Hasin Raihan,&Nafiul Alam Khan,&Tanvir Hossain (2020)⁽¹⁾.

كان الغرض من هذه الدراسة هو التحقيق في انتشار الاكتئاب والقلق بين طلاب الجامعات البنغلاديشية خلال جائحة كوفيد ١٩. كما تهدف إلى تحديد محددات الاكتئاب والقلق. شارك ما مجموعه ٤٧٦ طالب جامعي يعيشون في بنغلاديش في هذا الاستطلاع عبر الإنترنت المستندة إلى الويب. تم إنشاء EquestionNaire الموحد باستخدام نموذج Google ، وتم مشاركة الرابط من خلال الوسائط الاجتماعية الفيس بوك تم تحليل المعلومات في ثلاثة مستويات متتالية، كان الطلاب يعانون من الاكتئاب المتزايد والقلق. وبحسب ما ورد تعرض حوالي ١٥٪ من الطلاب من الاكتئاب الشديد المعتدل، في حين أن ١٨.١٪ كانوا يعانون بشدة من القلق. يشير الانحدار اللوجستي الثنائي إلى أن الطلاب الأكبر سناً لديهم اكتئاب أكبر (أو = ٢.٨٨٦، ٩٥٪). (CI = 0.961-8.669).

أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة:

استفاد الباحث من الدراسات السابقة في:

أ. إعداد استمارة الاستبيان لتتماشى مع طبيعة ونوع الدراسة الحالية .

ب. معرفة أوجه التشابه والاختلاف من خلال مقارنة نتائج الدراسات السابقة مع الدراسة الحالية.

ج. أسهمت الدراسات السابقة في صياغة التساؤلات وفروض الدراسة بشكل علمي يحقق الاهداف المحددة للدراسة.

د. استفاد الباحث من التراث العلمي في تحديد المشكلة البحثية والاستفادة من اسلوب الباحثين في دراساتهم وما توصلوا اليه من نتائج.

نوع الدراسة ومنهجها:

تعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي تعتمد على منهج مسح جمهور وسائل الاعلام ،ويستهدف التعرف على الآراء والأفكار والاتجاهات والمفاهيم والقيم والدوافع والمعتقدات والانطباعات والتأثيرات

(¹)Akhtarul Islam ,&Sutapa Dey Barna, and Hasin Raihan,&Nafiul Alam Khan,&Tanvir Hossain:Depression and anxiety among university students during the Nafiul Alam COVID-19 pandemic in Bangladesh: A web-based cross-sectional Survey. PLoS ONE. 15.(8) August 26, 2020.pp1-12. Available at:<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238162>.

المختلفة لدى قراء الصحف ومستمعي الإذاعة ومشاهدي التلفزيون ومستخدمي المواقع الإعلامية على الانترنت ووسائل الإعلام الجديد^(١).

حدود الدراسة:

أ. **الحدود الموضوعية** : ويقصد بها التعرف على الآثار النفسية لأخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية على طلاب الجامعات الليبية.

ب. **الحدود المكانية** : ويقصد بها مكان إجراء الدراسة وهي دولة ليبيا .

ت. **الحدود الزمنية** : ويقصد بها فترة إجراء الدراسة وهي من ٢٠٢١/٦/١ إلى ٢٠٢١/١٠/١٥ م.

ث. **الحدود البشرية** : ويقصد بها الفئة المستهدفة من الدراسة ممثلة في طلاب الجامعات في ١٢ جامعة ليبية وعددهم (١٠٩) مفردة من متابعي اخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية. **مجتمع الدراسة وعينتها:**

أعتمد الباحث في هذه الدراسة على العينة العارضة هي العينة المتاحة بمعنى ان يجري الباحث دراسته على الأشخاص الذين يصادفهم او الذين تتاح مقابلتهم^(٢) ، وهم طلاب الجامعات بدولة ليبيا من متابعي اخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية وعددهم (١٠٩) مفردة ، حيث اجريت الدراسة على طلاب ١٢ جامعة ليبية ارسلت لهم استمارة الاستبيان الالكتروني وهي : جامعة بني وليد (١١) ، وجامعة سرت (٣٧) ، و جامعة طبرق (٦) ، وجامعة طرابلس (٩) ، و جامعة خليج السدرة (٤) ، وجامعة سبها (٤) ، وجامعة أجدابيا (٨) ، وجامعة عمر المختار (٤) ، جامعة الجفرة (٤) ، وجامعة الزاوية (٥) ، جامعة بنغازي (٨) ، والاكاديمية الليبية (٤) .

أداة الدراسة: اعتمد الباحث في هذه الدراسة على أداة الاستبيان الالكتروني عبر خدمة نماذج بالموقع العالمي جوجل .

اختبار الصدق والثبات:

تم التأكد من صدق الاستبانة بعد عرضها على (١٥) محكم متخصصين في الإعلام وعلم النفس على ضوء ملاحظاتهم تم صياغة استمارة الاستبيان بشكلها النهائي للتوزيع على طلاب الجامعات الليبية^(*)، أما ثبات الاستبانة فتم التأكد منها باستخدام معامل الاتساق الداخلي ألفا كرو نباخ عن طريق برنامج SPSS.V17 حيث ظهر بمعدل ٠.٩٢.

(١) سعد سلمان المشهداني ، مناهج البحث الاعلامي (العين: دار الكتاب الجامعي ، ٢٠١٧) ص ١٦٣.

(٢) بركات عبدالعزيز ، مناهج البحث الاعلامي "الأصول النظرية ومهارات التطبيق" (القاهرة: دار الكتاب الحديث ، ٢٠١٥) ص

Cronbach's Alpha	عدد الفقرات
.921	45

التحليل الإحصائي :

تم تحليل البيانات واختبار صحة الفروض باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS V17. كالآتي:

١. حساب معامل ألفا كرونباخ (Cronbach).
 ٢. حساب الإحصاءات الوصفية (الوسط الحسابي، والانحراف المعياري).
 ٣. اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه (ANOVA).
 ٤. اختبار Chi-Square Tests .
 ٥. اختبار T Tests .
 ٦. توزيع مفردات العينة من حيث التكرار و النسبة المئوية.
- نظرية الدراسة :**

اعتمدت الدراسة على نظرية الاعتماد على وسائل الاعلام من أهم مؤسسيها ملفين ديفلير وساندرا بول روكيتش ، تهدف الى الكشف عن الاسباب التي تجعل لوسائل الاعلام أثار قوية ومباشرة ، وفي أحيان أخرى تكون لها تأثيرات غير مباشرة وضعيفة نوعاً ما ، وكما يوحي اسم النظرية فان العلاقة الرئيسية التي تحكمها هي علاقة الاعتماد بين وسائل الاعلام والنظام الاجتماعي والجمهور وقد تكون هذه العلاقات مع نظم وسائل الاعلام جميعاً ، او مع احد من أجزائها مثل الصحف او التلفزيون وغيرها من الوسائل^(١) ، فمن الآثار المعرفية الشائعة للأفراد الذين يعتمدون على وسائل الاعلام ، أنهم يستخدمون معلومات تلك الوسائل في تكوين الاتجاهات نحو القضايا الجدلية المثارة في المجتمع ، مثل الآثار النفسية لأخبار جائحة كورونا الذي تتناوله هذه الدراسة^(٢).

(١) حسن عماد مكاوي ليلي حسين والسيد ، الاتصال ونظرياته المعاصرة (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية ، ١٩٩٨) ص ٣١٤ .
(٢) المرجع نفسه ، ص ٣٢٧ .

(*) تم عرض الاستمارة الخاصة بالدراسة الميدانية على مجموعة من المحكمين:

١. د-نسيمة طاييب ، أستاذ مساعد ، كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية ، جامعة الشلف- الجزائر
٢. د-فاتن بركات ، أستاذ مساعد ، قسم علم النفس ، كلية التربية، جامعة دمشق-سوريا.
٣. د-عبدالكريم العجمي الزباني ، أستاذ الاعلام المشارك، [كلية الاتصال الجماهيري ، جامعة أم القيوين -دولة الامارات](#)
٤. د-هاجر بن عمار ، أستاذة محاضرة "ب" تخصص أبحاث الجمهور ، جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف- الجزائر
٥. د-رعد جاسم الكعبي ، استاذ مناهج البحث الاعلامي ، كلية الاعلام جامعة بغداد، العراق

كيفية توظيف النظرية في الدراسة: تستفيد الدراسة من النظرية في تفسير النتائج التي تحصلت عليها و أهمية معرفة الآثار النفسية لأخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية على طلاب الجامعات الليبية المتابعين لتلك الوسائل .

نتائج الدراسة الميدانية:

جدول (١) يوضح المتغيرات الديموغرافية طلاب الجامعات الليبية

المتغيرات		الفئات	اجمالي العينة	
			ت	%
النوع		ذكر	٥٨	٥٣.٢
		أنثى	٥١	٤٦.٨
		المجموع	١٠٩	١٠٠
العمر		١٨ سنة	٦	٥.٥
		من ١٩ سنة الى اقل من ٢١ سنة	٢٩	٢٦.٦
		من ٢١ سنة الى اقل من ٢٣ سنة	٢٩	٢٦.٦
		من ٢٣ سنة فاكثر	٤٥	٤١.٣

٦. د- مختار حسن محمد العريشي، استاذ الاعلام المساعد ،كلية الاتصال والإعلام،جامعة العين - دولة الامارات

٧. د-جليلة رحالي ، محاضرة ومرافقة في هاكاتون دبي، اخصائية نفسية -الجزائر .

٨. د-منى زايد عويس ، مدرس الصحة النفسية، قسم العلوم التربوية والنفسية ،جامعة القاهرة

٩. د-احلام جبار عبدالله ، استاذ علم النفس التربوي المساعد، كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية ، العراق

١٠. د-ريم فتيحة قدوري ، استاذة محاضرة، معهد العلوم الانسانية و الاجتماعية ، قسم علوم إنسانية ،المركز الجامعي احمد زبانه غليزان - الجزائر .

١١. د-محمد النذير عبدالله ثاني ، أستاذ الاعلام المشارك ،قسم الاعلام ، جامعة حائل ، المملكة العربية السعودية .

12. Dr. Peter Pluddemann.Senior lecturer in Educational Linguistics .Department of Language Education .Education faculty .University of the Western Cape.South Africa

13. Dr. Hugues Steve N. Koumba-Binza.Senior Lecturer in Educational Linguistics.Department of Language Education.Education Faculty .University of the Western Cape. South Africa

14. Dr. Intisar Alsagier Etbaigha .Lecturer in Educational linguistics .Department of Language Education .Education faculty .University of the Western Cape. South Africa

15. Dr. nuraan osman.director Ihata shelter for women and children . South Africa

(**) رابط الاستمارة الالكترونية :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd3GS10dAJd5nN0FzIoPnDlSj3JEUsOvR73TEVE9bFZmISnFQ/viewform?usp=sf_link

١٠٠	١٠٩	المجموع	
٣٧.٦	٤١	ليسانس	المرحلة الدراسية
٥٢.٣	٥٧	بكالوريوس	
٨.٣	٩	ماجستير	
١.٨	٢	دكتوراه	
١٠٠	١٠٩	المجموع	

تدل بيانات الجدول السابق على تقارب نسبة الإناث عن الذكور من طلاب الجامعات الليبية ، حيث بلغت بنسبتهم (٤٦.٨ %) ، فيما بلغت نسبة الذكور (٥٣.٢ %)، أما بالنسبة للعمر فقد بلغت نسبة من ٢٣ سنة فاكتر (٤١.٣ %) ، يليها وبنفس النسبة من ٢١ سنة الى اقل من ٢٣ سنة و من ١٩ سنة الى اقل من ٢١ سنة (٢٦.٦ %) ، واخيرا جاءت الفئة العمرية ١٨ سنة بنسبة بلغت (٥.٥ %)، كما تشير بيانات الجدول السابق الى أن النسبة الاعلى للمرحلة الدراسية لطلاب الجامعات الليبية هو البكالوريوس بنسبة بلغت (٥٢.٣ %) ، يليها من يدرسون في مرحلة الليسانس ونسبتهم (٣٧.٦ %) ، يليها من يدرسون في مرحلة الماجستير ونسبتهم (٨.٣ %) ، واخيرا جاء من يدرسون بمرحلة الدكتوراه بنسبة (١.٨ %).

جدول (٢) يوضح اللغة التي يتابع بها طلاب الجامعات الليبية الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية

اللغة التي يتابع بها طلاب الجامعات الليبية الاخبار حول جائحة كورونا	ت	%
العربية	٩٤	٨٦.٢
الانجليزية	١٠	٩.٢
العربية والانجليزية	٥	٤.٦
المجموع	١٠٩	%١٠٠

يتضح من بيانات الجدول السابق ارتفاع نسبة من يتابعون الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية باللغة العربية بحيث بلغت نسبتهم (٨٦.٢ %) من أفراد العينة، بينما من قالوا انهم يتابعون الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية باللغة الانجليزية حيث جاءت نسبتهم (٩.٢ %) من أفراد العينة، وأخيراً من قالوا انهم يتابعون الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية باللغتين العربية والانجليزية نسبتهم منخفضه بحيث بلغت (٤.٦ %) من أفراد العينة.

جدول (٣) من وسائل الإعلام الرقمية التالية ، أي منها
تتابع من الحصول على اخبار تتعلق بجائحة كورونا وما درجة استخدامها

درجة الاستخدام وسائل الإعلام الرقمية		كبيرة		متوسطة		قليلة		لا استخدمه
		ت	%	ت	%	ت	%	ت
الفيس بوك	٧٣	٦٦.٩	٤٨	٤٤.٠	٦	٥.٥	٢	١.٨
التويتر	١٦	١٤.٦	٢١	١٩.٢	٢٦	٢٣.٨	٤٦	٤٢.٢
الانستغرام	١٨	١٦.٥	٢٢	٢٠.١	٣٧	٣٣.٩	٣٢	٢٩.٣
التلغرام	٨	٧.٣	٨	٧.٣	٤٤	٤٠.٣	٤٩	٤٤.٩
الواتس اب	١٤	١٢.٨	١٥	١٣.٧	٤٦	٤٢.٢	٣٤	٣١.١
التيك توك	٤	٣.٦	١٦	١٤.٦	٣٢	٢٩.٣	٥٧	٥٢.٢
سناب شات	٧	٦.٤	٥	٤.٥	٢١	١٩.٢	٧٦	٦٩.٧
لينكد ان	٤	٣.٦	٩	٨.٢	١٠	٩.١	٨٦	٧٨.٨

يتضح من بيانات الجدول السابق ارتفاع نسبة من يستخدمون الفيس بوك بدرجة كبيرة وبنسبة (٦٦.٩%) للحصول على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية ، بينما من قالوا انهم يستخدمونه بدرجة متوسطة جاءت نسبتهم (٤٤.٠%) من أفراد العينة، كما تدل النتائج على ارتفاع نسبة من لا يستخدمون التويتر وبنسبة (٤٢.٢%) للحصول على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية ، كما تدل النتائج على ان طلاب الجامعات الليبية يستخدمون الانستغرام بدرجة قليلة وبنسبة (٣٣.٩%) للحصول على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية ، كما تدل النتائج على ان طلاب الجامعات الليبية لا يستخدمون التلغرام وبنسبة (٧.٣%) للحصول على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية ، كما تدل النتائج على ان طلاب الجامعات الليبية يستخدمون الواتس اب بدرجة قليلة وبنسبة (١٢.٨%) للحصول على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية ، كما تدل النتائج على ان طلاب الجامعات الليبية لا يستخدمون التيك توك وبنسبة (٣.٦%) والسناپ شات وبنسبة (٦.٤%) ولينكدان وبنسبة (٨.٢%) للحصول على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية.

جدول (٤) يبين المواد الإعلامية التي يتابعها للحصول على أخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية ن=١٠٩

المواد الإعلامية التي تتابعها للحصول على أخبار جائحة كورونا	ت	%
صفحات اخبارية محلية	٦٥	٥٩.٦
صفحة منظمة الصحة العالمية	٦١	٥٦
صفحات اخبارية عالمية	٥١	٤٦.٨
منشورات مختلفة	٤٧	٤٣.١
صفحات الاصدقاء وحساباتهم	٣٦	٣٣
مقالات اخبارية	٢٧	٢٤.٨
مقاطع فيديو	٢٥	٢٢.٩
اعلانات مصورة	٢٠	١٨.٣
المجموع	١٠٩	%١٠٠

يتضح من بيانات الجدول السابق ارتفاع نسبة من يتابعون الصفحات الاخبارية المحلية وبنسبة (٥٩.٦%) للحصول على أخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية ، بينما من قالوا انهم يتابعون صفحة منظمة الصحة العالمية جاءت نسبتهم (٥٦%) من أفراد العينة، بينما من قالوا انهم يتابعون صفحات اخبارية عالمية جاءت نسبتهم (٤٦.٨%) من أفراد العينة، بينما من قالوا انهم يتابعون منشورات مختلفة جاءت نسبتهم (٤٣.١%) من أفراد العينة، بينما من قالوا انهم يتابعون صفحات الاصدقاء وحساباتهم جاءت نسبتهم (٣٣%) من أفراد العينة ، بينما من قالوا انهم يتابعون مقالات اخبارية جاءت نسبتهم (٢٤.٨%) من أفراد العينة ، بينما من قالوا انهم يتابعون مقاطع فيديو جاءت نسبتهم (٢٢.٩%) من أفراد العينة ، وأخيراً من قالوا انهم اعلانات مصورة بحيث بلغت (١٨.٣%) من أفراد العينة.

جدول (٥) يبين درجة تأثر طلاب الجامعات الليبية بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا

درجة تأثر طلاب الجامعات الليبية بالأخبار	ت	%
بدرجة متوسطة	٤٧	٤٣.١
بدرجة كبيرة	٣١	٢٨.٤
بدرجة قليلة	١٦	١٤.٧
لا تتأثر	١٥	١٣.٨
المجموع	١٠٩	%١٠٠

يتضح من بيانات الجدول السابق ان طلاب الجامعات الليبية يتأثرون بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا بدرجة متوسطة وبنسبة (٤٣.١%) ، بينما من قالوا انهم يتأثرون بدرجة كبيرة حيث جاءت نسبتهم (٢٨.٤%) من أفراد العينة، بينما من قالوا انهم يتأثرون بدرجة قليلة

جاءت نسبتهم (١٤.٧%) من أفراد العينة، وأخيراً من قالوا انهم لا يتأثرون بحيث بلغت (١٣.٨%) من أفراد العينة.

جدول (٦) هل اصيب احد من افراد عائلتك او احد من اصدقائك او ممن تعرفهم بجائحة كورونا

اصيب احد من افراد عائلتك او احد من اصدقائك او ممن تعرفهم بجائحة كورونا	ت	%
نعم	٧٥	٦٨.٨
لا	٣٤	٣١.٢
المجموع	١٠٩	١٠٠%

يتضح من بيانات الجدول السابق ان بنسبة (٦٨.٨%) من طلاب الجامعات الليبية أجابوا نعم بأن احد افراد عائلاتهم او اصدقائهم او ممن يعرفونهم اصابوا بجائحة كورونا ، وأخيراً من قالوا لا بحيث بلغت (٣١.٢%) من أفراد العينة.

جدول (٧) يبين درجة مصداقية الاخبار المتعلقة بجائحة كورونا وسائل الاعلام الرقمية

درجة المصداقية	اصدقها الى درجة كبيرة		اصدقها بدرجة متوسطة		اصدقها بدرجة قليلة		لا اصدقها		لا رأي لي	
	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%
الموقع	٣٠	٢٧.٥	٤٨	٤٤	٢٣	٢١.١	٧	٦.٤	١	٠.٩
الفيس بوك	١١	١٠	٣٤	٣١.١	١٩	١٧.٤	١٣	١١.٩	٣٢	٢٩.٣
التويتر	١١	١٠	٢٥	٢٢.٩	٢٦	٢٣.٨	٢٠	١٨.٣	٢٧	٢٤.٧
الانستغرام	٢	١.٨	١٩	١٧.٤	٢٦	٢٣.٨	٢٣	٢١.١	٣٩	٣٥.٧
التلغرام	٦	٥.٥	١٩	١٧.٤	٢٠	١٨.٣	٢٤	٢٢	٤٠	٣٦.٦
الواتس اب	٤	٣.٦	١٦	١٤.٦	١٨	١٦.٥	٣١	٢٨.٤	٤٠	٣٦.٦
التيك توك	٧	٦.٤	١٥	١٣.٧	١٤	١٢.٨	٣١	٢٨.٤	٤٢	٣٨.٥
سناب شات	٦	٥.٥	١٩	١٧.٤	١٢	١١	٢٥	٢٢.٩	٤٧	٤٣.١
لينكد ان										

يتضح من بيانات الجدول السابق ارتفاع نسبة من يصدقون الاخبار حول جائحة كورونا عبر الفيس بوك بدرجة متوسطة وبنسبة (٤٤%) ، كما تدل النتائج على ارتفاع نسبة من يصدقون التويتر بدرجة متوسطة وبنسبة (٣١.١%) للحصول على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الاعلام الرقمية ، كما تدل النتائج على ان طلاب الجامعات الليبية لا يراي لهم حول مصداقية الانستغرام وبنسبة (٢٤.٧%) ، كما تدل

النتائج على ان طلاب الجامعات الليبية لاراي لهم حول مصداقية التلغرام وبنسبة (٣٥.٧%) ، كما تدل النتائج على ان طلاب الجامعات الليبية لاراي لهم حول مصداقية الواتس اب وبنسبة (٣٦.٦%) ، كما تدل النتائج على ان طلاب الجامعات الليبية لاراي لهم حول مصداقية التيك توك وبنسبة (٣٦.٦%) والسناپ شات وبنسبة (٣٨.٥%) ولينكدان وبنسبة (٤٣.١%) حول اخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية.

جدول (٨) النشاطات التي يمارسها طلاب الجامعات الليبية اثناء فترة الحجر للمحافظة على صحتهم ن=١٠٩

النشاطات الممارسة اثناء فترة الحجر للمحافظة على صحتك	ت	%
لبس الكمادات	٧٠	٦٤.٢
التباعد الاجتماعي	٦٨	٦٢.٤
اتباع التعليمات الحكومية للمحافظة على صحتي	٥١	٤٦.٨
مشاهدة الأفلام	٤٤	٤٠.٤
مزاولة الرياضة	٣١	٢٨.٤
سماع الموسيقى	٢٧	٢٤.٨
الابتعاد عن سماع الأخبار	٢١	١٩.٣
المجموع	١٠٩	%١٠٠

يتضح من بيانات الجدول السابق ان لبس الكمادات يعتبر من اهم النشاطات الممارسة من قبل طلاب الجامعات الليبية اثناء فترة الحجر للمحافظة على صحتهم وبنسبة (٦٤.٢%) ، يليها التباعد الاجتماعي جاءت نسبتهم (٦٢.٤%) من أفراد العينة، يليها اتباع التعليمات الحكومية للمحافظة على صحتهم جاءت نسبتهم (٤٦.٨%) من أفراد العينة ، يليها مشاهدة الأفلام جاءت نسبتهم (٤٠.٤%) من أفراد العينة ، يليها مزاولة الرياضة جاءت نسبتهم (٢٨.٤%) من أفراد العينة ، يليها سماع الموسيقى جاءت نسبتهم (٢٤.٨%) من أفراد العينة ، وأخيراً الابتعاد عن سماع الأخبار بحيث بلغت (١٩.٣%) من أفراد العينة.

جدول (٩) يبين العبارات التي تصف التأثيرات النفسية
لأخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية على طلاب الجامعات .

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	درجات الموافقة										العبارات التي تصف التأثيرات النفسية لأخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية على طلاب الجامعات
		لا ينطبق علي ابدأ		نادرا		احيانا		غالبا		دائما		
		%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	
.684	1.42	٣٩.٤	٤٣	٢٠.٢	٢٢	١٦.٥	١٨	١٥.٦	١٧	٨.٣	٩	عدم قدرتي على التواصل المباشر مع اسرتي
1.099	2.93	٢٢.٠	٢٤	٢١.١	٢٣	١٦.٥	١٨	٢٦.٦	٢٩	١٣.٨	١٥	عدم قدرتي على التواصل المباشر مع أصدقائي
1.053	2.76	١٣.٨	١٥	١١.٩	١٣	٢٣.٩	٢٦	٢٥.٧	٢٨	٢٤.٨	٢٧	أثرث على تحصيلي الاكاديمي
.878	3.22	١٦.٥	١٨	١١.٠	١٢	١٥.٦	١٧	٣٢.١	٣٥	٢٤.٨	٢٧	توقف عملي أثناء الجائحة
.982	2.91	٣٤.٩	٣٨	١٥.٦	١٧	١٣.٨	١٥	١٣.٨	١٥	٢٢.٠	٢٤	انخفاض مرتبي بزيادة ساعات الحجر المنزلي
.855	3.30	١٩.٣	٢١	١٥.٦	١٧	٢٢.٩	٢٥	١٩.٣	٢١	٢٢.٩	٢٥	يصعب على الاشتراك بالانترنت
.856	3.52	٣٦.٧	٤٠	١٧.٤	١٩	١٤.٧	١٦	٩.٢	١٠	٢٢.٠	٢٤	أثرت سلبا على تسديدي للرسوم الدراسية
.789	3.63	٨.٣	٩	٢٠.٢	٢٢	٢٤.٨	٢٧	١٩.٣	٢١	٢٧.٥	٣٠	أثرت سلبا على قدرتي على شراء ملازمي اليومية
.985	2.13	٣٤.٩	٣٨	١٩.٣	٢١	٢١.١	٢٣	١٠.١	١١	١٤.٧	١٦	لا أستطيع شراء الادوية
.908	2.09	١.٨	٢	١١.٠	١٢	١٣.٨	١٥	١٨.٣	٢٠	٥٥.٠	٦٠	أفكر كثيرا في مستقبلي الدراسي
1.410	3.19	١٥.٦	١٧	١٥.٦	١٧	٢٥.٧	٢٨	١٤.٧	١٦	٢٨.٤	٣١	عند متابعتي لأخبار كورونا تنخفض معنوياتي
1.327	3.24	٢٣.٩	٢٦	٢٤.٨	٢٧	١٧.٤	١٩	١٦.٥	١٨	١٧.٤	١٩	ترتفع معنوياتي بعد خطابات المسؤولين الحكوميين حول الجائحة
1.179	3.71	٢٩.٤	٣٢	٢٧.٥	٣٠	١٩.٣	٢١	٩.٢	١٠	١٤.٧	١٦	تقوم الجامعة بتوفير الدعم المادي والمعنوي

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	درجات الموافقة										العبارات التي تصف التأثيرات النفسية لأخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية على طلاب الجامعات
		لا ينطبق علي ابدأ		نادرا		احيانا		غالباً		دائماً		
		%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	
1.284	3.66	١٧.٤	١٩	١٧.٤	١٩	٢٢.٠	٢٤	١٣.٨	١٥	٢٩.٤	٣٢	أفقر إلى الدعم خلال فترة الجائحة
1.192	3.79	٢٦.٦	٢٩	١٩.٣	٢١	٢١.١	٢٣	١٣.٨	١٥	١٩.٣	٢١	اعاني من الوسواس القهري للنظافة
1.269	3.78	١٩.٣	٢١	٢١.١	٢٣	١٦.٥	١٨	١٧.٤	١٩	٢٥.٧	٢٨	غياب التواصل المباشر مع اصدقائي
1.308	3.80	٣٠.٣	٣٣	٢١.١	٢٣	٢٢.٩	٢٥	١١.٩	١٣	١٣.٨	١٥	اعاني من توهم المرض
1.354	3.66	٣٣.٩	٣٧	٢١.١	٢٣	٢٠.٢	٢٢	١٣.٨	١٥	١١.٠	١٢	اشعر بضيق تنفس بلا مبرر
1.383	3.11	٢٩.٤	٣٢	٢٢.٠	٢٤	٢٥.٧	٢٨	١٢.٨	١٤	١٠.١	١١	اعاني من الادمان على الاخبار
1.343	2.64	١١.٠	١٢	١٥.٦	١٧	١٥.٦	١٧	٢٣.٩	٢٦	٣٣.٩	٣٧	اعاني من الادمان على مواقع التواصل الاجتماعي
1.399	2.62	١٤.٣	٤٥	٢٤.٨	٢٧	١٧.٤	١٩	٨.٣	٩	٨.٣	٩	اعاني من نوبات الهلع
1.586	3.27	٣٤.٩	٣٨	٢٢.٠	٢٤	١٦.٥	١٨	١٢.٨	١٤	١٣.٨	١٥	اعاني من فقدان الشهية
1.429	2.88	٣١.٢	٣٤	١٧.٤	١٩	١٤.٧	١٦	١٦.٥	١٨	٢٠.٢	٢٢	اعاني من الارق
1.579	3.37	٢٧.٥	٣٠	٢٤.٨	٢٧	١٧.٤	١٩	١٢.٨	١٤	١٧.٤	١٩	اعاني من قلة النوم
1.303	2.62	٢٤.٨	٢٧	٢٤.٨	٢٧	٢١.١	٢٣	٦.٤	٧	٢٢.٩	٢٥	أشعر بالوحدة
1.431	3.49	٣.٧	٤	٢٢.٠	٢٤	٢٢.٩	٢٥	١٨.٣	٢٠	٣٣.٠	٣٦	اكتشفت جوانب ايجابية من شخصيتي
1.134	1.86	٣٠.٣	٣٣	١٧.٤	١٩	٢٠.٢	٢٢	١٣.٨	١٥	١٨.٣	٢٠	تأقلمت مع التعليم عن بعد
1.421	2.75	٢١.١	٢٣	١٨.٣	٢٠	١٨.٣	٢٠	١٣.٨	١٥	٢٨.٤	٣١	الخوف من اكمال دراستي

يتضح من بيانات الجدول السابق العبارات التي تصف التأثيرات النفسية لأخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية على طلاب الجامعات الليبية ، حيث تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (عدم قدرتي على التواصل المباشر مع اسرتي) ونسبة (٣٩.٤%) ، في حين جاءت فئة (غالبا) بالمرتبة الأولى لعبارة عدم قدرتي على التواصل المباشر مع أصدقائي ونسبة بلغت (٢٦.٦%) ، في حين جاءت فئة (غالبا) بالمرتبة الأولى لعبارة أترث على تحصيلي الاكاديمي اذ بلغت نسبة

(٢٥.٧%) ، في حين جاءت فئة (غالباً) بالمرتبة الأولى لعبارة توقف عملي أثناء الجائحة اذ بلغت نسبة (٣٢.١%) ، حيث تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (انخفاض مرتبي بزيادة ساعات الحجر المنزلي) وبنسبة (٣٤.٩%) ، في حين جاءت تساوت فئة (دائماً واحياناً) بالمرتبة الأولى لعبارة يصعب على الاشتراك بالانترنت اذ بلغت نسبة (٢٢.٩%) ، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (أثرت سلبي على تسديدي للرسوم الدراسية) وبنسبة (٣٦.٧%) ، في حين جاءت فئة (دائماً) بالمرتبة الأولى لعبارة أثرت سلبي على قدرتي على شراء ملازمي اليومية اذ بلغت نسبة (٢٧.٥%) ، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (لا أستطيع شراء الادوية) وبنسبة (٣٤.٩%) ، في حين جاءت فئة (دائماً) بالمرتبة الأولى لعبارة أفكر كثيراً في مستقبلي الدراسي اذ بلغت نسبة (٥٥.٠%)، في حين جاءت فئة (دائماً) بالمرتبة الأولى لعبارة عند متابعتي لأخبار كورونا تنخفض معنوياتي اذ بلغت نسبة (٢٨.٤%)، في حين جاءت فئة (نادراً) بالمرتبة الأولى لعبارة ترتفع معنوياتي بعد خطابات المسؤولين الحكوميين حول الجائحة اذ بلغت نسبة (٢٤.٨%)، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (تقوم الجامعة بتوفير الدعم المادي والمعنوي) وبنسبة (٢٩.٤%) ، في حين جاءت فئة (دائماً) بالمرتبة الأولى لعبارة أفقر إلى الدعم خلال فترة الجائحة اذ بلغت نسبة (٢٩.٤%)، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (اعاني من الوسواس القهري للنظافة) وبنسبة (٢٦.٦%) ، في حين جاءت فئة (دائماً) بالمرتبة الأولى لعبارة غياب التواصل المباشر مع اصدقائي اذ بلغت نسبة (٢٥.٧%)، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (اعاني من توهم المرض) وبنسبة (٣٠.٣%) ، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (أشعر بضيق تنفس بلا مبرر) وبنسبة (٣٣.٩%) ، في حين جاءت فئة (احياناً) بالمرتبة الأولى لعبارة اعاني من الادمان على الاخبار اذ بلغت نسبة (٢٥.٧%)، في حين جاءت فئة (دائماً) بالمرتبة الأولى لعبارة اعاني من الادمان على مواقع التواصل الاجتماعي اذ بلغت نسبة (٣٣.٩%)، في حين جاءت فئة (نادراً) بالمرتبة الأولى لعبارة اعاني من نوبات الهلع اذ بلغت نسبة (٢٤.٨%)، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (اعاني من فقدان الشهية) وبنسبة (٣٤.٩%) ، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (اعاني من الارق) وبنسبة (٣١.٢%) ، في حين جاءت فئة (نادراً) بالمرتبة الأولى لعبارة اعاني من قلة النوم اذ بلغت نسبة (٢٤.٨%)، في حين جاءت فئة (نادراً) لا ينطبق عليهم ابدأ) بالمرتبة الأولى لعبارة أشعر بالوحدة اذ بلغت نسبة (٢٤.٨%)، في حين جاءت فئة (دائماً) بالمرتبة الأولى لعبارة اكتشفت جوانب ايجابية من شخصيتي اذ بلغت نسبة (٣٣.٠%)، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (تأقلمت مع التعليم عن بعد) وبنسبة (٣٣.٠%) ، في حين جاءت فئة (دائماً) بالمرتبة الأولى لعبارة الخوف من اكمال دراستي اذ بلغت نسبة (٢٨.٤%).

ثانياً: التحقق من فروض الدراسة :

الفرض الأول: " توجد فروق ذات دلالة احصائية بين درجة تأثر طلاب الجامعات الليبية بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا تعزى لمتغير النوع"، للتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبارات للمقارنة بين فئتي الدراسة (ذكور-إناث) حول درجة التأثر بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا ، وقد كشف تحليل البيانات عن النتيجة الموضحة بالجدول.

جدول (١٠) يبين اختبارات للمقارنة بين فئتي الدراسة (ذكور-إناث) حول درجة تأثر طلاب الجامعات الليبية بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا

الدلالة Sig.	T Test	إناث		ذكور		البعد
		الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	
.037	1.174	.90532	2.0196	1.04815	2.2414	درجة تأثر بالأخبار التي تتابعها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا

(*تشير الى معنوية اختبار ف عند مستوى معنوية ٠.٠٥ .)

يتضح من الجدول السابق أنه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين فئتي الدراسة (ذكور-إناث) حول درجة التأثر بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا، حيث ان مستوى الدلالة أكبر من ٥% ، وهي غير دالة أو بمعنى اخر قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة ت الجدولية وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين فئتي الدراسة (ذكور-إناث) حول درجة التأثر بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا.

الفرض الثاني: " وجود علاقة ارتباطية بين درجة تأثر طلاب الجامعات الليبية بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا وفقاً لمتغير العمر "، للتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبار كاي^٢ للمقارنة بين فئتي الدراسة (ذكور-إناث) حول درجة التأثر بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا ، وقد كشف تحليل البيانات عن النتيجة الموضحة بالجدول.

جدول (١١) يبين التوزيعات التكرارية ونتائج التحليل الوصفي لدرجة تأثر بالأخبار طلاب الجامعات الليبية التي تتابعها عبر مواقع التواصل الاجتماعي حول جائحة كورونا وفقاً لمتغير العمر

قيمة الدلالة الاحصائية لـ كا ^٢	لا تأثير		بدرجة قليلة		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة		البعد
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
٠.964	١٣.٨	١٥	١٤.٧	١٦	٤٣.١	٤٧	٢٨.٤	٣١	درجة تأثر طلاب الجامعات الليبية بالأخبار التي تتابعها عبر مواقع التواصل الاجتماعي حول جائحة كورونا

القيمة المحسوبة للاختبار = 104.936، درجات الحرية = 9، القيمة الجدولية = 3.004^a

يتضح من الجدول السابق أنه لا توجد علاقة ارتباطية بين درجة تأثر طلاب الجامعات الليبية بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا وفقاً لمتغير العمر، حيث أن مستوى الدلالة أكبر من ٥%، وهي غير دالة وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين فئتي الدراسة (ذكور-إناث) حول درجة التأثير بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا وبالتالي نرفض الفرض القائل بوجود علاقة ارتباطية بين درجة تأثر طلاب الجامعات الليبية بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا وفقاً لمتغير العمر.

الفرض الثالث: "توجد فروق ذات دلالة احصائية بين مدى معاناة طلاب الجامعات الليبية من الادمان على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية تعزى لمتغير المستوى التعليمي"، للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين أحادي الاتجاه Anova لمعرفة معنوية الفروق بين مجموعات العينة من حيث مدى معاناة طلاب الجامعات الليبية من الادمان على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية، وقد كشف تحليل البيانات عن النتيجة الموضحة بالجدول.

جدول (١٢) يبين الفروق بين المبحوثين من حيث درجة معاناة طلاب الجامعات الليبية من الادمان على الاخبار التي يتابعونها حول جائحة كورونا وفقاً لمتغير المستوى التعليمي

الدلالة	مستوى المعنوية	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر الفروق
غير دالة	.063	1	5.915	بين الفئات
		107	179.278	داخل الفئات
		108	185.193	التباين الكلي

يتضح من الجدول عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين مدى معاناة طلاب الجامعات الليبية من الادمان على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية تعزى لمتغير المستوى التعليمي، وبالتالي نرفض الفرض القائل بوجود فروق ذات دلالة احصائية بين مدى معاناة طلاب الجامعات الليبية من الادمان على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية تعزى لمتغير المستوى التعليمي.

ثالثاً: النتائج العامة والتوصيات:

١. ارتفاع نسبة من يتابعون الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية باللغة العربية بحيث بلغت نسبتهم (٨٦.٢%) من أفراد العينة، بينما من قالوا انهم يتابعون الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية باللغة الانجليزية حيث جاءت نسبتهم (٩.٢%) من أفراد العينة، وأخيراً من قالوا انهم يتابعون الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية باللغتين العربية والانجليزية نسبتهم منخفضه بحيث بلغت (٤.٦%) من أفراد العينة.

٢. ارتفاع نسبة من يستخدمون الفيس بوك بدرجة كبيرة وبنسبة (٦٦.٩%) للحصول على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية ، بينما من قالوا انهم يستخدمونه بدرجة متوسطة جاءت نسبتهم (٤٤.٠%) من أفراد العينة، كما تدل النتائج على ارتفاع نسبة من لا يستخدمون التويتر وبنسبة (٤٢.٢%) للحصول على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية ، كما تدل النتائج على ان طلاب الجامعات الليبية يستخدمون الانستغرام بدرجة قليلة وبنسبة (٣٣.٩%) للحصول على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية ، كما تدل النتائج على ان طلاب الجامعات الليبية لا يستخدمون التلغرام وبنسبة (٤٤.٩%) للحصول على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية ، كما تدل النتائج على ان طلاب الجامعات الليبية يستخدمون الواتس اب بدرجة قليلة وبنسبة (٤٢.٢%) للحصول على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية ، كما تدل النتائج على ان طلاب الجامعات الليبية لا يستخدمون التيك توك بنسبة (٥٢.٢%) والسناپ شات بنسبة (٦٩.٧%) ولينكدان بنسبة (٧٨.٨%) للحصول على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية .

٣. ارتفاع نسبة طلاب الجامعات الليبية ممن يتابعون الصفحات الاخبارية المحلية وبنسبة (٥٩.٦%) للحصول على أخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية ، بينما من قالوا انهم يتابعون صفحة منظمة الصحة العالمية جاءت نسبتهم (٥٦%) من أفراد العينة، بينما من قالوا انهم يتابعون صفحات اخبارية عالمية جاءت نسبتهم (٤٦.٨%) من أفراد العينة، بينما من قالوا انهم يتابعون منشورات مختلفة جاءت نسبتهم (٤٣.١%) من أفراد العينة، بينما من قالوا انهم يتابعون صفحات الاصدقاء وحساباتهم جاءت نسبتهم (٣٣%) من أفراد العينة ، بينما من قالوا انهم يتابعون مقالات اخبارية جاءت نسبتهم (٢٤.٨%) من أفراد العينة ، بينما من قالوا انهم يتابعون مقاطع فيديو جاءت نسبتهم (٢٢.٩%) من أفراد العينة ، وأخيراً من قالوا انهم اعلانات مصورة بحيث بلغت (١٨.٣%) من أفراد العينة.

٤. ان طلاب الجامعات الليبية يتأثرون بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا بدرجة متوسطة وبنسبة (٤٣.١%) ، بينما من قالوا انهم يتأثرون بدرجة كبيرة حيث جاءت

نسبتهم (٢٨.٤%) من أفراد العينة، بينما من قالوا انهم يتأثرون بدرجة قليلة جاءت نسبتهم (١٤.٧%) من أفراد العينة، وأخيراً من قالوا انهم لا يتأثرون بحيث بلغت (١٣.٨%) من أفراد العينة.

٨. ان بنسبة (٦٨.٨%) من طلاب الجامعات الليبية أجابوا نعم بأن احد افراد عائلاتهم او اصدقائهم او ممن يعرفونهم اصابوا بجائحة كورونا ، وأخيراً من قالوا لا بحيث بلغت (٣١.٢%) من أفراد العينة.

٩. ارتفاع نسبة طلاب الجامعات الليبية ممن يصدقون الاخبار حول جائحة كورونا عبر الفيس بوك بدرجة متوسطة وبنسبة (٤٤%) ، كما تدل النتائج على ارتفاع نسبة من يصدقون التويتر بدرجة متوسطة وبنسبة (٣١.١%) للحصول على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية ، كما تدل النتائج على ان طلاب الجامعات الليبية لاراي لهم حول مصداقية الانستغرام وبنسبة (٢٤.٧%) ، كما تدل النتائج على ان طلاب الجامعات الليبية لاراي لهم حول مصداقية التلغرام وبنسبة (٣٥.٧%) ، كما تدل النتائج على ان طلاب الجامعات الليبية لاراي لهم حول مصداقية الواتس اب وبنسبة (٣٦.٦%) ، كما تدل النتائج على ان طلاب الجامعات الليبية لاراي لهم حول مصداقية التيك توك وبنسبة (٣٦.٦%) والسناپ شات وبنسبة (٣٨.٥%) ولينكدان وبنسبة (٤٣.١%) حول اخبار جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية.

١٠. ان لبس الكمادات يعتبر من اهم النشاطات الممارسة من قبل طلاب الجامعات الليبية اثناء فترة الحجر للمحافظة على صحتهم وبنسبة (٦٤.٢%) ، يليها التباعد الاجتماعي جاءت نسبتهم (٦٢.٤%) من أفراد العينة، يليها اتباع التعليمات الحكومية للمحافظة على صحتهم جاءت نسبتهم (٤٦.٨%) من أفراد العينة ، يليها مشاهدة الأفلام جاءت نسبتهم (٤٠.٤%) من أفراد العينة ، يليها مزاوله الرياضة جاءت نسبتهم (٢٨.٤%) من أفراد العينة ، يليها سماع الموسيقى جاءت نسبتهم (٢٤.٨%) من أفراد العينة ، وأخيراً الابتعاد عن سماع الأخبار بحيث بلغت (١٩.٣%) من أفراد العينة.

١١. ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (عدم قدرتي على التواصل المباشر مع اسرتي) وبنسبة (٣٩.٤%) ، في حين جاءت فئة (غالبا) بالمرتبة الأولى لعبارة عدم قدرتي على التواصل المباشر مع أصدقائي وبنسبة بلغت (٢٦.٦%) ، في حين جاءت فئة (غالبا) بالمرتبة الأولى لعبارة أترث على تحصيلي الاكاديمي اذ بلغت نسبة (٢٥.٧%) ، في حين جاءت فئة (غالبا) بالمرتبة الأولى لعبارة توقف عملي أثناء الجائحة اذ بلغت نسبة (٣٢.١%) ، حيث تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (انخفاض مرتبي بزيادة ساعات الحجر المنزلي) وبنسبة (٣٤.٩%) ، في حين جاءت تساوت فئة (دائما و احيانا) بالمرتبة الأولى لعبارة يصعب على الاشتراك بالانترنت اذ بلغت نسبة (٢٢.٩%) ، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (أثرت سلبا على تسديدي للرسوم الدراسية) وبنسبة (٣٦.٧%) ، في حين جاءت فئة (دائما) بالمرتبة الأولى لعبارة أثرت سلبا على قدرتي على شراء ملازمي اليومية اذ بلغت نسبة (٢٧.٥%) ، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (لا أستطيع شراء الادوية) وبنسبة (٣٤.٩%) ، في حين جاءت فئة (دائما) بالمرتبة الأولى لعبارة أفكر كثيرا في مستقبلي الدراسي اذ بلغت نسبة (٥٥.٠%) ، في حين جاءت فئة (دائما) بالمرتبة الأولى لعبارة عند متابعتي لأخبار كورونا تنخفض

معنوياتي اذ بلغت نسبة (٢٨.٤%)، في حين جاءت فئة (نادرا) بالمرتبة الأولى لعبارة ترتفع معنوياتي بعد خطابات المسؤولين الحكوميين حول الجائحة اذ بلغت نسبة (٢٤.٨%)، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (تقوم الجامعة بتوفير الدعم المادي والمعنوي) وبنسبة (٢٩.٤%) ، في حين جاءت فئة (دائما) بالمرتبة الأولى لعبارة أفقر إلى الدعم خلال فترة الجائحة اذ بلغت نسبة (٢٩.٤%)، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (اعاني من الوسواس القهري للنظافة) وبنسبة (٢٦.٦%) ، في حين جاءت فئة (دائما) بالمرتبة الأولى لعبارة غياب التواصل المباشر مع اصدقائي اذ بلغت نسبة (٢٥.٧%)، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (اعاني من توهّم المرض) وبنسبة (٣٠.٣%) ، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (أشعر بضيق تنفس بلا مبرر) وبنسبة (٣٣.٩%) ، في حين جاءت فئة (احيانا) بالمرتبة الأولى لعبارة اعاني من الادمان على الاخبار اذ بلغت نسبة (٢٥.٧%)، في حين جاءت فئة (دائما) بالمرتبة الأولى لعبارة اعاني من الادمان على مواقع التواصل الاجتماعي اذ بلغت نسبة (٣٣.٩%)، في حين جاءت فئة (نادرا) بالمرتبة الأولى لعبارة اعاني من نوبات الهلع اذ بلغت نسبة (٢٤.٨%)، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (اعاني من فقدان الشهية) وبنسبة (٣٤.٩%) ، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (اعاني من الارق) وبنسبة (٣١.٢%) ، في حين جاءت فئة (نادرا) بالمرتبة الأولى لعبارة اعاني من قلة النوم اذ بلغت نسبة (٢٤.٨%)، في حين جاءت فئة (نادرا) و لا ينطبق عليهم ابدأ بالمرتبة الأولى لعبارة أشعر بالوحدة اذ بلغت نسبة (٢٤.٨%)، في حين جاءت فئة (دائما) بالمرتبة الأولى لعبارة اكتشفت جوانب ايجابية من شخصيتي اذ بلغت نسبة (٣٣.٠%)، في حين تشير النتائج الى ان طلاب الجامعات الليبية لا ينطبق عليهم ابدأ عبارة (تأقلمت مع التعليم عن بعد) وبنسبة (٣٣.٠%) ، في حين جاءت فئة (دائما) بالمرتبة الأولى لعبارة الخوف من اكمال دراستي اذ بلغت نسبة (٢٨.٤%).

١٢. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين فئتي الدراسة (ذكور-إناث) حول درجة التأثير بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا.

١٣. لا توجد علاقة ارتباطية بين درجة تأثر طلاب الجامعات الليبية بالأخبار التي يتابعونها عبر وسائل الإعلام الرقمية حول جائحة كورونا وفقاً لمتغير العمر.

١٤. عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين مدى معاناة طلاب الجامعات الليبية من الادمان على الاخبار حول جائحة كورونا عبر وسائل الإعلام الرقمية تعزى لمتغير المستوى التعليمي.

التوصيات:

يرى الباحث ضرورة الآخذ بمجموعة من التوصيات أهمها :

١. ضرورة الاطلاع على المصادر والمواقع الرقمية الموثوقة لاستقاء المعلومة ومقارنتها مع معلومات اخرى لمعرفة المعلومة الصحيحة والحذر من التراكم في المعلومات المقدمة عبر وسائل الاعلام الرقمية .

٢. ضرورة قيام الجامعات بدورها في التوعية بخطورة الاخبار الكاذبة حول جائحة كورونا على الصحة النفسية للطلاب .
٣. أجراء دراسات حول اثر اللقاحات والمعلومات المضللة على رغبة الطلاب حول تلقي اللقاح من عدمه .

المراجع والمصادر:

أولاً: الكتب

١. ماهر عودة الشمايلة ومحمود عزت اللحام ومصطفى يوسف كافي ، الاعلام الرقمي الجديد (الاردن: دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع ، ٢٠١٥) .
٢. سعد سلمان المشهداني ، مناهج البحث الاعلامي (العين: دار الكتاب الجامعي ، ٢٠١٧) .
٣. بركات عبدالعزيز ، مناهج البحث الاعلامي "الأصول النظرية ومهارات التطبيق" (القاهرة: دار الكتاب الحديث ، ٢٠١٥) .
٤. حسن عماد مكايي ليلي حسين والسيد ، الاتصال ونظرياته المعاصرة (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية ، ١٩٩٨) .

ثانياً: المجلات العلمية المحكمة

١. آمال ابراهيم الفقي و محمد كمال ابو الفتوح، المشكلات النفسية المترتبة علي جائحة فيروس كورونا المستجد Covid-19 "بحث وصفي استكشافي لدى عينة من طالب وطالبات الجامعة بمصر"، المجلة التربوية (العدد الرابع والسبعون، يونيو ٢٠٢٠).
٢. ربيع عبده أحمد رشوان وأحمد مجاور عبدالفهم العليم، الآثار الإيجابية للخطاب الإعلامي في المجتمع السعودي أزمة فيروس كورونا (COVID-19) أنموذجاً، مجلة العلوم التربوية و الدراسات الإنسانية (جامعة تعز- فرع الرتبة مجلد ٨ ، عدد ٢٠ ، ٢٠٢١).

ثالثاً: المراجع الأجنبية

١. Gökmen Arslan & Murat Yıldırım & Masood Zangeneh: Coronavirus Anxiety and Psychological Adjustment in College Students: Exploring the Role of College Belongingness and Social Media Addiction . International Journal of Mental Health and Addiction. 2021 Available at: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s11469-020-00460-4.pdf>

٢. Janni Leung & Mariyana Schoultz and Vivian Chiu, Tore Bonsaksen & , Mary Ruffolo , Hilde Thygesen & , Daicia Price and Amy Østertun

Geirdal : Concerns over the Spread of Misinformation and Fake News on Social Media – challenges Amid the Coronavirus Pandemic. The 3rd International Electronic Conference on Environmental Research and Public Health.pp1-6 Available at:<https://sciforum.net/manuscripts/9078/manuscript.pdf> .pp1-19.

.٣Tau Ming Liew & Cia Sin Lee .Examining the Utility of Social Media in COVID-19 Vaccination: Unsupervised Learning of 672,133 Twitter Posts. JMIR Public Health Surveill Vol 7, No 11 November . Available at: <https://publichealth.jmir.org/2021/11/e29789>

.٤Thainá do Nascimento de Barcelos & Luíza Nepomuceno Muniz &, Deborah Marinho Dantas &, Dorival Fagundes Cotrim Junior &, João Roberto Cavalcante and, Eduardo Faerstein:Analysis of fake news disseminated during the COVID-19 pandemic in Brazil. Pan American Journal of Public Health (PAJPH). Available at:<https://www.paho.org/journal/en/articles/analysis-fake-news-disseminated-during-covid-19-pandemic-brazil>

.٥Oberiri Destiny Apuke and, Bahiyah Omar : Social media affordances and information abundance: Enabling fake news sharing during the COVID-19 health crisis. Health Informatics Journal.2021. Available at: <https://doi.org/10.1177/14604582211021470>

.٦Akhtarul Islam ,&Sutapa Dey Barna, and Hasin Raihan,&Nafiul Alam Khan,&Tanvir Hossain:Depression and anxiety among university students during the Nafiul Alam COVID-19 pandemic in Bangladesh: A web-based cross-sectional Survey. PLoS ONE. 15.(8) August 26, 2020. Available at:<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238162>.

رابعاً : الانترنت

١. دانييلا القرعان، دراسة: الأثر النفسي الذي خلفته جائحة كورونا، عمونيون، نشر في ٢٠٢٠-٠٧-٠٥ ٢٣:٠١ PM. <https://www.ammonnews.net/article/548217>، تاريخ التصفح ٢٠٢٢/٢/٢٢.

٢. ليما علي عبد، التأثير السلبي لمتابعة الأخبار على الصحة النفسية، جريدة الغد، يونيو ٣٠، ٢٠٢٠، <https://alghad.com/%D8%A7%D9%84%>، تاريخ التصفح ٢٠٢٢/٢/٢٢.

٣. سمر سمير، دراسة: كثرة التعرض للأخبار السلبية يؤثر على الصحة النفسية ، بوابة الشروق ، نشر في: السبت ٦ يونيو ٢٠٢٠ - ١١:٥٨

<https://www.shorouknews.com/news/view.aspx?cdate=06062020&id=3c484f66-bccd-4a27-b09d-b34fb6eb9c6e> تاريخ التصفح ٢٠٢٢/٢/٢٢

٤. علاء إبراهيم حبيب، أهمية الأخبار التلفزيونية والعوامل المؤثرة في صناعتها ، جريدة اخبار الخليج ، ٢٠ فبراير ٢٠١٥ <http://www.akhbar-alkhaleej.com/13482/article/8142.html> تاريخ التصفح ٢٠٢٢/٢/٢٢

٥. الموقع الرسمي للمفوضية السامية للامم المتحدة لشؤون اللاجئين <https://help.unhcr.org/iraq/coronavirus-covid-19-resources> تاريخ التصفح الاثنين ١٨/١٠/٢٠٢١م.

Funding

No funding received for this work

Conflicts Of Interest

None

Acknowledgment

None

References: ### Books

1. ****Majed Odeh Al-Shmaila, Mahmoud Ezzat Al-Lahham, Mustafa Yusuf Kafi,** "New Digital Media" (Jordan: Dar Al-Asar Al-Ilmi for Publishing and Distribution, 2015).**
2. ****Saad Salman Al-Mashhadani,** "Media Research Methods" (Al Ain: Dar Al-Kitab Al-Jamei, 2017).**
3. ****Barakat Abdulaziz,** "Media Research Methods: Theoretical Foundations and Applied Skills" (Cairo: Dar Al-Kitab Al-Hadith, 2015).**

4. ****Hassan Imad Mekawi, Laila Hussein, and Al-Sayyid,**** "Communication and Contemporary Theories" (Cairo: Dar Al-Masriya Al-Lubnaniya, 1998).

Peer-Reviewed Scientific Journals

1. ****Amaal Ibrahim Al-Faqi, Muhammad Kamal Abu Al-Fattouh,**** "Psychological Problems Resulting from the COVID-19 Pandemic: A Descriptive Exploratory Study Among a Sample of University Students in Egypt," Educational Journal (Issue 74, June 2020).

2. ****Rabee Abdou Ahmed Roshwan, Ahmed Mjower Abdul-Fahim Abdul-Aleem,**** "The Positive Effects of Media Discourse in Saudi Society: The COVID-19 Crisis Model," Journal of Educational Sciences and Humanities (University of Taiz - Branch Rank 8, Volume 8, Number 20, 2021).

Foreign References

1. ****Gökmen Arslan, Murat Yıldırım, Masood Zangeneh:**** "Coronavirus Anxiety and Psychological Adjustment in College Students: Exploring the Role of College Belongingness and Social Media Addiction," International Journal of Mental Health and Addiction, 2021.

2. ****Janni Leung, Mariyana Schoultz, Vivian Chiu, et al.:**** "Concerns over the Spread of Misinformation and Fake News on Social Media – Challenges Amid the Coronavirus Pandemic," The 3rd International Electronic Conference on Environmental Research and Public Health, pp. 1-19.

3. ****Tau Ming Liew, Cia Sin Lee:**** "Examining the Utility of Social Media in COVID-19 Vaccination: Unsupervised Learning of 672,133 Twitter Posts," *JMIR Public Health Surveill*, Vol. 7, No. 11, November 2021.
4. ****Thainá do Nascimento de Barcelos, Luíza Nepomuceno Muniz, et al.:**** "Analysis of fake news disseminated during the COVID-19 pandemic in Brazil," *Pan American Journal of Public Health (PAJPH)*.
5. ****Oberiri Destiny Apuke, Bahiyah Omar:**** "Social Media Affordances and Information Abundance: Enabling Fake News Sharing during the COVID-19 Health Crisis," *Health Informatics Journal*, 2021.
6. ****Akhtarul Islam, Sutapa Dey Barna, Hasin Raihan, et al.:**** "Depression and anxiety among university students during the COVID-19 pandemic in Bangladesh: A web-based cross-sectional Survey," *PLoS ONE*, 15(8), August 26, 2020.

Internet

1. ****Daniela Al-Quraan:**** "Study: The Psychological Impact Left by the Coronavirus Pandemic," *Ammon News*, July 5, 2020.
[Link](<https://www.ammonnews.net/article/548217>).
2. ****Lima Ali Abd:**** "The Negative Impact of Following the News on Mental Health," *Al-Ghad Newspaper*, June 30, 2020.
[Link](<https://alghad.com/%D8%A7%D9%84%>).
3. ****Samar Sameer:**** "Study: Excessive Exposure to Negative News Affects Mental Health," *Shorouk News*, June 6, 2020.

[Link](https://www.shorouknews.com/news/view.aspx?cdate=06062020&id=3c484f66-bccd-4a27-b09d-b34fb6eb9c6e).

4. ****Alaa Ibrahim Habib:**** "The Importance of Television News and Influencing Factors," Gulf News, February 20, 2015. [Link](http://www.akhbar-alkhaleej.com/13482/article/8142.html).

Official website of the United Nations High Commissioner for Refugees: **** ** .**
[Coronavirus (COVID-19) Resources](https://help.unhcr.org/iraq/coronavirus-./covid-19-resources