

# **القراءات القرآنية في الرسائل الجامعية**

**من ١٩٨٥ ولغاية ٢٠٠٨م**

(دراسة تحليلية)

**عبدالقادر محسن الهبيي**

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإطار العام للدراسة :

أولاً : تساؤلات الدراسة ؟

يضع الباحث عدداً من التساؤلات هي :

١ - ما طبيعة موضوعات القراءات القرآنية ، التي تناولها الباحثون ، في رسائلهم الجامعية ؟ وأي الجهات أكثر دراسة من غيرها ؟

٢ - مدى مساهمة العنصر النسوي ، في الدراسات الخاصة ، بالقراءات القرآنية؟

٣ - ما المدد الزمانية الأكثر دراسة من غيرها ، وأقلها ؟

ثانياً : أهداف الدراسة :

يسعى الباحث في دراسته ، إلى معرفة الأهداف الآتية :

١ - معرفة الموضوعات التي درسها الباحثون ، في علم القراءات ، والدراسات الأخرى ، الخاصة بالقراءات القرآنية .

٢ - معرفة مدى مساهمة كل جهة، في الدراسات القرآنية ، وحجمها ، ونسبها .

٣ - معرفة الفئات الزمانية ، الأكثر دراسة من غيرها والأقل ، وحجمها في كل فئة .

٤ - معرفة مدى مساهمة العنصر النسوي في موضوع القراءات القرآنية .

ثالثاً : حدود الدراسة :

أ- مكاناً وزماناً :

١ - كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد ، من ١٩٨٥ ولغاية ٢٠٠٨ م .

٢ - الجامعة الإسلامية - بغداد ، من ١٩٩٥ ولغاية ٢٠٠٨ م .

٣ - كلية الإمام الأعظم ، من ٢٠٠٠ ولغاية ٢٠٠٨ م .

ب- الشكلية :

الرسائل الجامعية المجازة ، من قبل الجهات الثلاث .

١ - بحوث الماجستير .

٢ - رسائل الماجستير .

٣- أطاريح الدكتوراه .

رابعاً : المنهجية :

إعتمد الباحث في دراسته ، على منهجين هما :

١- المنهج المسحي .

٢- المنهج الوثائقي .

خامساً : أداة البحث :

اعتمد الباحث في دراسته ( بيليوغرافية الرسائل الجامعية ، لكليتي الإمام الأعظم ، والعلوم الإسلامية ، والجامعة الإسلامية - بغداد ، ولغاية ٢٠٠٨ م ) أداة للبحث .

نُبذة مختصرة ، عن الدراسات العليا :

١- كلية العلوم الإسلامية :

تعد كلية العلوم الإسلامية ، أول جهة في الدراسة ، في فتح الدراسات العليا ، واجازت أول رسالة ماجستير ، في ١١/٦/١٩٨٥ م .<sup>(١)</sup>

وبعد فتح دراسة الماجستير ، قامت الكلية بفتح دراسة الدكتوراه ، في قسمي الشريعة، و اصول الدين ، وأجازت أول إطروحة دكتوراه ، في ٢/٢/١٩٨٩ م .<sup>(٢)</sup>

٢- الجامعة الإسلامية - بغداد :

قامت الجامعة الإسلامية - بغداد بفتح الدراسات العليا وبدأت تقبل الطلبة في مرحلة الماجستير ، من العام الدراسي ١٩٩٣ - ١٩٩٤ م .<sup>(٣)</sup>

وسجلت أول رسالة ماجستير في الجامعة ، بموجب الأمر الجامعي ٣٢٤٧ في ١٥/١٠/١٩٩٤ م .<sup>(٤)</sup>

---

(١) الحمداني ، محمد صالح وسلسل القيسي وسندس الشخلي . دليل رسائل الدراسات العليا ، في كلية العلوم الإسلامية . مطبوع على الرونيو ، ١٤٢٠ هـ = ١٩٩٩ م . - رسائل الماجستير ، تسلسل ٤ .

(٢) المصدر نفسه . رسائل الدكتوراه ، تسلسل ٢ .

(٣) العراق . جامعة صدام للعلوم الإسلامية . دليل جامعة صدام للعلوم الإسلامية . - بغداد : الجامعة ، ١٩٩٧ م . - ص ٩٢ .

(٤) العراق . جامعة صدام للعلوم الإسلامية . الأمر الجامعي ٣٢٤٧ في ١٥/١٠/١٩٩٤ م .

وبعد فتح دراسة الماجستير ، قامت الجامعة بفتح دراسة الدكتوراه ، وسجلت أول  
إطروحة دكتوراه بموجب الأمر الجامعي ٣٦٠٩ في ١٩٩٨/٩/٢٠ م .<sup>(١)</sup>

### ٣ - كلية الإمام الأعظم :

كان قسم الدعوة والخطابة والفكر ، في كلية الإمام الأعظم ، أول قسم في الكلية ،  
فتحت فيه ، دراسة الماجستير ، في العام الدراسي ١٩٩٨-١٩٩٩ م .<sup>(٢)</sup>

وفتحت دراسة الدكتوراه في قسم الدعوة والخطابة والفكر ، الذي يعد أول أقسام  
الكلية في فتح دراسة الدكتوراه ، في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ م .<sup>(٣)</sup>

### الدراسة التحليلية

بلغ عدد الرسائل الجامعية ، للجهات الثلاث ، ولغاية عام ٢٠٠٨ م (٣٦٦٢) رسالة ،  
منها (٢٠٣٧) رسالة ، لكلية العلوم الإسلامية ، و (١٢٧٥) رسالة ، للجامعة الإسلامية -  
بغداد و (٣٥٠) رسالة لكلية الإمام الأعظم .<sup>(٤)</sup>

وخلال مدة الرسالة ، بلغ عدد الرسائل الجامعية الخاصة بالقراءات القرآنية (٥٠)  
رسالة موزعة في الجدول الأول .

جدول رقم (١) بأعداد رسائل القراءات القرآنية وفق جهاتها

اسم الجهة	العدد الكلي للرسائل	عدد رسائل القراءات	النسبة
كلية العلوم الاسلامية	٢٠٣٧	٢٥	١,٢٣%
الجامعة الاسلامية	١٢٧٥	٢١	١,٦٥%
كلية الامام الاعظم	٣٥٠	٤	١,١٤%
المجموع	٣٦٦٢	٥٠	١,٣٧%

(١) \_\_\_\_\_ . الأمر الجامعي ٣٦٠٩ في ١٩٩٨/٩/٢٠ م .

(٢) العراق . وزارة الأوقاف والشؤون الدينية . الأمر الوزاري ٢٨٩٦ في ١٩٩٨/٦/٢٩ م .

(٣) العراق . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . الأمر الوزاري ٢٥٩١ في ٢٠١٠/٧/١٩ م .

(٤) اللهبي ، عبد القادر محسن . بيبليوغرافية الرسائل الجامعية ، لكليتي الإمام الأعظم ، وكلية العلوم  
الإسلامية ، والجامعة الإسلامية - بغداد ، ولغاية عام ٢٠٠٨ م . بغداد : كلية الإمام الأعظم ،

١٤٣١ هـ = ٢٠١٠ م . - ص ٦

يتبين لنا من الجدول رقم (١) قلة أعداد الرسائل الجامعية ، الخاصة بدراسات القراءات القرآنية ، ولم تشكل إلا نسبة قليلة جداً بلغت ١,٣٧% من المجموع الكلي ، لرسائل الجهات الثلاث ، وقلة إهتمام الباحثين بالكتابة في موضوع القراءات القرآنية يعد سمة بارزة في الجهات الثلاث ، لأن أعلى نسبة ١,٦٥% في الجامعة الإسلامية وأقل نسبة في كلية الإمام الأعظم وبلغت ١,١٤% .

جدول رقم (٢) بأنواع رسائل القراءات القرآنية

نوع رسائل القراءات الخاصة -	عدد الرسائل الخاصة بالبحث	النسبة من العدد ٥٠	النسبة من العدد الكلي ٣٦٦٢
في علم القراءات	٢٢	٤٤%	٠,٦٠%
في الموضوعات اللغوية والفقهية	٢٨	٥٦%	٠,٧٦%
المجموع	٥٠	١٠٠%	١,٣٧%

نلاحظ في الجدول رقم (٢) ان الرسائل الجامعية ، في القراءات القرآنية ، كانت على قسمين ، القسم الأول ، هي الرسائل الخاصة بعلم القراءات ، والتي قام بها طلبة قسم علوم القرآن في الجامعة الإسلامية ، وقسم أصول الدين بكلية العلوم الإسلامية ، وقسم الدعوة والخطابة بكلية الإمام الأعظم ، وبلغ عددها (٢٢) رسالة وبنسبة ٠,٦٠% من العدد الكلي لرسائل الجهات الثلاث ، ومن عدد الدراسات الخاصة بالبحث (٥٠) رسالة شكلت نسبة ٤٤% ولعل قلة الرسائل الخاصة بعلم القراءات هي:

- ١ - قلة المتخصصين بعلم القراءات القرآنية ، الذين يوجهون الباحثين بموضوعات القراءات القرآنية .
- ٢ - عدم وجود مادة القراءات القرآنية، في الدراسات الأولية، والعليا، في الجهات الثلاث .

ونلاحظ إن عدد رسائل القراءات الخاصة بالموضوعات اللغوية والفقهية كانت أكثر من موضوع علم القراءات ، وبلغ عددها ٢٨ رسالة من (٥٠) رسالة وبنسبة ٥٦% من رسائل الدراسة وشكلت نسبة قليلة جداً من العدد الكلي وبنسبة ٠,٦٧% من العدد ٣٦٦٢

رسالة ، وأسباب هذا النوع من الدراسات هو وجود أقسام اللغة العربية في الجهات  
الثلاث.

جدول رقم (٣) تفصيلي بأنواع رسائل القراءات القرآنية وفق الجهات

الجهة	بحث	ماجستير	دكتوراه	العدد	النسبة
كلية العلوم الإسلامية	٩	١٣	٣	٢٥	%٥٠
الجامعة الإسلامية - بغداد	٦	١٠	٥	٢١	%٤٢
كلية الإمام الأعظم	٢	-	٢	٤	%٨
المجموع	١٧	٢٣	١٠	٥٠	%١٠٠

من خلال جدول رقم (٣) نلاحظ بأن كلية العلوم الإسلامية ، كانت أعلى الجهات ، من حيث عدد الرسائل الخاصة بالقراءات القرآنية ، وبلغ عددها (٢٥) رسالة وبنسبة %٥٠ من العدد الكلي للرسائل ولعل من أسباب هذا العدد ، هو تناول الباحثين من طلبة قسمي أصول الدين ، واللغة العربية ، الموضوعات الخاصة بالقراءات القرآنية .

جدول رقم (٤) تفصيلي بموضوعات الرسائل الجامعية

ت	الموضوع	عدد الرسائل	النسبة
١	القراءات القرآنية - دراسات	١٠	%٢٠
٢	القراءات القرآنية - تحقيق	١١	%٢٢
٣	القراءات القرآنية - مناهج	١	%٢
٤	القراءات القرآنية - دراسات لغوية	٦	%١٢
٥	القراءات القرآنية - دراسات نحوية	٨	%١٦
٦	القراءات القرآنية - دراسات لغوية ونحوية	١٢	%٢٤
٧	القراءات القرآنية - دراسات فقهية	٢	%٤
	المجموع	٥٠	%١٠٠

يتبين لنا من الجدول رقم (٤) إن موضوعات الرسائل الجامعية في موضوع القراءات كان ٧ موضوعات ، وإن أقل دراسات القراءات القرآنية ، كان موضوع المناهج في القراءات القرآنية، وكانت رسالة واحدة فقط في هذا الموضوع ، وهذا أمر طبيعي ، لإن القراءات القرآنية، يتوجه الباحثون ، في معالجة موضوعاتها ، إما من خلال علم القراءات أو من الناحية اللغوية ، وغيرها الباحثون بشكل أكبر في قسمي اللغة العربية وعلوم القرآن وكما يتضح في الجدول رقم (٤) .

جدول رقم (٥) يبين أعداد الدراسات وفق جنس الباحثين

النسبة	عدد الدراسات	الجنس
٩٠%	٤٥	الذكور
١٠%	٥	الإناث
١٠٠%	٥٠	المجموع

من خلال الجدول رقم (٥) نلاحظ بأن دراسات الذكور ، هي الأكثر ، وبلغ عددها (٤٥) دراسة وبنسبة ٩٠% من مجموع الدراسات الخاصة بالقراءات القرآنية .  
وأما عدد دراسات الإناث فإنها كانت قليلة، وبلغ عددها (٥) دراسات وبنسبة ١٠%،  
وستذكر أسباب ذلك في جدول رقم (٦) .

جدول رقم (٦) تفصيلي بجنس الباحثين ونوع الدراسات

النسبة	عدد دراسات الإناث	النسبة	عدد دراسات الذكور	العدد الكلي للدراسات	نوع الدراسات
-	-	١٠٠%	٢٢	٢٢	دراسات في علم القراءات
١٧,٨٦%	٥	٨٢,١٤%	٢٣	٢٨	الدراسات اللغوية والنحوية والفقهية بالقراءات
١٠%	٥	٩٠%	٤٥	٥٠	المجموع

من خلال الجدول رقم (٦) نلاحظ بأن الذكور كانت لهم نسبة ١٠٠% من الدراسات في علم القراءات القرآنية ، ولم يكن للعنصر النسوي أية دراسة ، وهذا يعني عزوف العنصر النسوي عن هذا الموضوع ، وأما الدراسات اللغوية والنحوية والفقهية ، في القراءات القرآنية ، نلاحظ بأن النسبة كانت عالية للذكور وهي ٨٢,١٤% من الدراسات اللغوية والنحوية والفقهية بالقراءات القرآنية ، و عددها ٢٣ دراسة ، في حين نجد أن نسبة العنصر النسوي كانت ١٧,٨٦% من هذه الدراسات ويعد هذا الأمر طبيعياً للأسباب الآتية :

- ١ - أقتصر الدراسات الأولية والعليا، في كلية الإمام الأعظم، على الذكور فقط ولم يتم فتح الدراسات الأولية للإناث إلا مؤخراً .
- ٢ - الجامعة الإسلامية كانت الدراسة مقتصرة فيها على الذكور حتى العام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤ م ، وفتحت الدراسات الأولية والعليا للإناث .
- ٣ - دراسة الإناث في كلية العلوم الإسلامية كانت موجودة في الدراسات العليا إلا أن غالبية الطلبة من الذكور.

جدول (٧) تفصيلي بأنواع الدراسات وفق الجنس والجهات

العدد الكلي لدراسات الإناث	العدد الكلي لدراسات الذكور	كلية الإمام الأعظم		كلية العلوم الإسلامية		كلية العلوم الإسلامية		الجامعة الإسلامية		العدد الكلي	النوع
		دراسات الإناث	دراسات الذكور	دراسات الإناث	دراسات الذكور	دراسات الإناث	دراسات الذكور				
٥	٢٢	-	٣	-	١٢	-	٧	-	٢٢	٢٢	دراسات في علم القراءات
٥	٢٣	-	١	٤	٩	١	١٣	١	٢٨	٢٨	الدراسات اللغوية والنحوية والفقهية في القراءات
٥	٤٥	-	٤	٤	٢١	١	٢٠	١	٥٠	٥٠	المجموع

يتبين لنا من الجدول رقم (٧) عزوف العنصر النسوي عن دراسة موضوع علم القراءات القرآنية ، لعل أسباب ذلك هي ، طبيعة الموضوع الذي يتوجه إليه الباحثون من الذكور أكثر من الإناث ، لما يتطلبه من المشاهدة والدراسة عند المشايخ والعلماء ، ويكون أكثر سهولة للذكور من العنصر النسوي ، ونلاحظ أن مشاركة العنصر النسوي ، اقتصر على الدراسات اللغوية والنحوية فيما يخص القراءات القرآنية ، فضلاً عن الأسباب التي ذكرناها في الجدول رقم (٦) .

النسبة	المجموع	كلية لإمام الأعظم	كلية العلوم الإسلامية	الجامعة الإسلامية	الفئة الزمانية
-	-	-	-	-	١٩٨٨-١٩٨٥
-	-	-	-	-	١٩٩٢-١٩٨٩
١٤%	٧	-	٦	١	١٩٩٦-١٩٩٣
٢٤%	١٢	-	٤	٨	٢٠٠٠-١٩٩٧
٣٨%	١٩	٢	١١	٦	٢٠٠٤-٢٠٠١
٢٤%	١٢	٢	٤	٦	٢٠٠٨-٢٠٠٥
١٠٠%	٤٩	٤	٢٥	٢١	المجموع

من خلال جدول رقم (٨) نلاحظ غياب دراسة الموضوع ، في الفئتين الأولى والثانية ، وإن دراسة الموضوع إبتدأت من الفئة الثالثة ١٩٩٣-١٩٩٦ م .

وإن أول رسالة أجازتها الجامعة الإسلامية في موضوع القراءات القرآنية - نحوياً ، كانت في عام ١٩٩٥ م .<sup>(١)</sup>

ولم يدرس الباحثون الموضوع في كلية العلوم الإسلامية ، في الفئتين الزمانيتين الأولى والثانية ، إلى في الفئة الثالثة من ١٩٩٣-١٩٩٦ م ، حيث بدأ إهتمام الباحثين به ، ويعد هذا الإهتمام متأخراً .

وأما أول رسالة أجازتها كلية العلوم الإسلامية، في علم القراءات كانت في عام ١٩٩٣ م.<sup>(٢)</sup>

وتعد الفئة الزمانية من ٢٠٠٤-٢٠٠١م أكثر الفئات في أعداد الدراسات في القراءات القرآنية ولعل سبب ذلك فتح الدراسات العليا بالجهات الثلاث ، وإتباع النظام الدراسي لطلبة الماجستير

(٤) فصول دراسية وإعداد بحث ماجستير في كل عام دراسي .

(١) المصدر نفسه . - ص ٥٥٠-٥٥١ تسلسل ٣٠٦٤ .

(٢) المصدر نفسه . تسلسل ٦٧٥ .

جدول (٩) زمني تفصيلي بالقرارات القرآنية - دراسات

العدد الكلي	كلية الإمام الأعظم			كلية العلوم الإسلامية			الجامعة الإسلامية				المجموع		
	المجموع	دكتوراه	ماجستير	بحث	المجموع	دكتوراه	ماجستير	بحث	المجموع	دكتوراه		ماجستير	بحث
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩٨٨-١٩٨٥
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩٩٢-١٩٨٩
٣	-	-	-	-	٣	-	٣	-	-	-	-	-	١٩٩٦-١٩٩٣
١	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	-	١	٢٠٠٠-١٩٩٧
٤	٢	-	-	٢	٢	١	-	١	-	-	-	-	٢٠٠٤-٢٠٠١
٢	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	-	٢	-	٢٠٠٨-٢٠٠٥
١٠	٢	-	-	٢	٥	١	٣	١	٣	-	٢	١	المجموع

نلاحظ من الجدول رقم (٩) أن الموضوع لم يحظ بإهتمام الباحثين ، في الفئتين الأولى والثانية ، وإنما بدأ الإهتمام بالفئة الثالثة ، من ١٩٩٣-١٩٩٦ م ، وسبق أن أشرنا إلى بعض الأسباب ، في تعليق على الجدول رقم (٣) .



جدول (١١) زمني تفصيلي بالقرارات القرآنية - مناهج

العدد الكلي	كلية الإمام الأعظم		كلية العلوم الإسلامية		كلية العلوم الإسلامية		الجامعة الإسلامية		المجموع
	المجموع	دكتوراه	ماجستير	بحث	المجموع	دكتوراه	ماجستير	بحث	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩٨٨-١٩٨٥
-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩٩٢-١٩٨٩
-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩٩٦-١٩٩٣
-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢٠٠٠-١٩٩٧
١	-	-	-	-	١	-	-	-	٢٠٠٤-٢٠٠١
-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢٠٠٨-٢٠٠٥
١	-	-	-	-	١	-	-	-	المجموع

من خلال الجدول رقم (١١) نلاحظ بأن موضوع المنهجية في القراءات القرآنية لم يتناول إلا في بحث واحد في كلية العلوم الإسلامية ولعل يتوجه إليه الباحثون في المستقبل لندرة الدراسات في هذا الموضوع .

جدول رقم (١٢) زمني تفصيلي بالقرارات القرآنية - دراسات لغوية ونحوية

العدد الكلي	كلية الإمام الأعظم			كلية العلوم الإسلامية			الجامعة الإسلامية			بحث ماجستير	بحث	
	المجموع	دكتوراه	ماجستير	بحث	المجموع	دكتوراه	ماجستير	بحث	المجموع			دكتوراه
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩٨٨-١٩٨٥
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩٩٢-١٩٨٩
١	-	-	-	-	١	-	-	١	-	-	-	١٩٩٦-١٩٩٣
٢	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	-	١	٢٠٠٠-١٩٩٧
٧	-	-	-	-	٢	-	١	١	٥	٢	-	٢٠٠٤-٢٠٠١
٢	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	-	٢	٢٠٠٨-٢٠٠٥
١٢	-	-	-	-	٣	-	١	٢	٩	٢	٣	المجموع

من خلال الجدول رقم (١٢) الخاص بالدراسات اللغوية والنحوية بالقرارات القرآنية ، أن هذا الموضوع لم تكن فيه دراسات في الفئتين الأولى والثانية ، إلا في الفئة الثالثة ، لأن كلية العلوم الإسلامية ، لم تفتح الدراسات العليا في قسم اللغة العربية إلا بعد الفئتين الأولى والثانية ، علماً أن الدراسة تقتصر على الماجستير فقط ، ونلاحظ الإهتمام به من قبل الجامعة الإسلامية ، وسبق أن وضعنا ذلك في جدول

سابق .

جدول رقم (١٣) زمني تفصيلي بالقرارات القرآنية - دراسات نحوية

العدد الكلي	كلية الإمام الأعظم			كلية العلوم الإسلامية			الجامعة الإسلامية			المجموع	الفترة		
	المجموع	دكتوراه	ماجستير	بحث	المجموع	دكتوراه	ماجستير	بحث	المجموع			دكتوراه	ماجستير
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩٨٨-١٩٨٥
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩٩٢-١٩٨٩
٢	-	-	-	-	١	-	١	-	١	-	-	-	١٩٩٦-١٩٩٣
١	-	-	-	-	١	-	-	١	-	-	-	-	٢٠٠٠-١٩٩٧
٢	-	-	-	-	١	-	-	١	١	-	-	-	٢٠٠٤-٢٠٠١
٣	-	-	-	-	٢	-	٢	-	١	-	-	-	٢٠٠٨-٢٠٠٥
٨	-	-	-	-	٥	-	٣	٢	٣	١	١	١	المجموع

يتبين لنا في الجدول رقم (١٣) إن الدراسات النحوية الخاصة بكتب القراءات القرآنية ، تناولها الباحثون في الجامعة الإسلامية - بغداد ، وكلية العلوم الإسلامية وبدأ الإهتمام بهذا الموضوع في الفئة الثالثة ١٩٩٣-١٩٩٦ م لفتح الدراسات العليا في قسم اللغة العربية ، وإن كانت هذه الدراسات قليلة ، لعل الموضوع يشهد إقبالا في المستقبل ، نتيجة لإزدياد أعداد الطلبة وصعوبة إختيار الموضوعات وغيرها من الأسباب الأخرى .



جدول رقم (١٥) زمني تفصيلي بالقرارات القرآنية والدراسات الفقهية

العدد الكلي	كلية الإمام الأعظم			كلية العلوم الإسلامية			الجامعة الإسلامية					
	المجموع	دكتوراه	ماجستير	بحث	المجموع	دكتوراه	ماجستير	بحث	المجموع	دكتوراه	ماجستير	بحث
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١	-	-	-	-	١	-	-	١	-	-	-	-
١	١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢	١	١	-	-	١	-	-	١	-	-	-	-

يبين لنا من الجدول رقم (١٥) الخاص بالقرارات القرآنية والدراسات الفقهية بين الجامعة الإسلامية لم يكن لها إهتمام بدراسة هذا الموضوع ، في رسائل الدراسات العليا ، التي أجازتها الجامعة الإسلامية لمرحلي الماجستير والدكتوراه ، وإن الإهتمام لم يكن في كليتي العلوم الإسلامية ، وكلية الإمام الأعظم إلا في دراسة واحدة لكل منهما .

## النتائج :

توصل الباحث ، من خلال دراسته ، إلى النتائج الآتية :

- ١ - بلغ عدد الرسائل الخاصة بالدراسة (٥٠) رسالة من (٣٦٦٢) رسالة للجهات الثلاث، وبنسبة ١,٣٧% .
- ٢ - كان عدد الرسائل الخاصة بالدراسة ، ولكل جهة ، على الآتي :
  - أ- (٢٥) رسالة ، كلية العلوم الإسلامية ، وبنسبة ١,٢٣% من رسائل الكلية .
  - ب- (٢١) رسالة ، الجامعة الإسلامية - بغداد ، وبنسبة ١,٦٥% من رسائل الجامعة .
  - ج- (٤) رسائل ، كلية الإمام الأعظم ، وبنسبة ١,١٤% من رسائل الكلية .
- ٣ - أ- بلغ عدد الرسائل الخاصة بعلم القراءات القرآنية (٢٢) رسالة وبنسبة ٠,٦٠% من العدد الكلي للرسائل (٣٦٦٢) رسالة .
  - ب- بلغ عدد رسائل القراءات القرآنية في الدراسات اللغوية والنحوية والفقهية (٢٨) وبنسبة ٠,٧٦% من العدد الكلي للرسائل (٣٦٦٢) رسالة .
- يكون مجموع النسبة في ٣-إ- و ٣-ب- ١,٣٧% من المجموع الكلي لرسائل الجهات الثلاث وبواقع (٥٠) رسالة .
- ٤ - يعد موضوع الدراسات اللغوية والنحوية ، في القراءات القرآنية أكثر موضوعات الباحثين وبلغ عددها (١٢) وبنسبة (٢٤%) من دراسات القراءات القرآنية ثم تحقيق كتب القراءات القرآنية وبلغ عددها (١١) رسالة وبنسبة ٢٢% من الدراسة .
- ٥ - تعد الدراسات المنهجية ، في القراءات القرآنية ، أقل موضوعات الدراسة ، وكانت رسالة واحدة فقط وبنسبة ٢% من الدراسة .
- ٦ - بلغ عدد دراسات الذكور ، في علم القراءات والدراسات اللغوية والنحوية والفقهية ، في القراءات القرآنية (٤٥) رسالة وبنسبة ٩٠% .
- ٧ - بلغ عدد دراسات الذكور ، في علم القراءات (٢٢) دراسة وبنسبة ١٠٠% ، وعدم وجود أي دراسة للإناث .
- ٨ - بلغ عدد دراسات الذكور ، في الدراسات اللغوية والفقهية ، في القراءات القرآنية ٢٣ دراسة وبنسبة ٨٢,١٤% من الدراسات اللغوية والفقهية بالقراءات القرآنية وأما عدد دراسات الإناث فبلغ ٥ فقط وبنسبة ١٧,٨٦% من الدراسة .

- ٩- عدم وجود الدراسات القرآنية من ١٩٨٥-١٩٩٢ م .
- ١٠- تعد الفئة الزمانية من ٢٠٠١-٢٠٠٤م هي أكثر الفئات دراسة وبلغ عدد الدراسات ١٩ رسالة وبنسبة ٣٨% من مجتمع الدراسة .
- ١١- تعد الفئة الزمانية من ١٩٩٣-١٩٩٦م هي أقل الفئات دراسة ، وبلغ عدد الرسائل ٧ وبنسبة ١٤% .

### **المقترحات :**

- ١- ضرورة إستحداث مادة القراءات القرآنية ، في الدراسات الأولية والعليا .
- ٢- تحديد عدد من الدراسات الخاصة بالقراءات القرآنية ، في كل عام ، يقوم بها طلبة الدراسات العليا .
- ٣- تشجيع طلبة الدراسات الأولية ، بإعداد بحوث بمادة القراءات القرآنية .
- ٤- تشجيع تحقيق كتب التراث العربي والإسلامي للقراءات القرآنية في مرحلتي الماجستير والدكتوراه .
- ٥- تشجيع الدراسات المنهجية ، في كتب القراءات القرآنية .
- ٦- زيادة عدد الدورات في المساجد والمراكز الإقرائية ، والخاصة بالعنصر النسوي ، في موضوع القراءات القرآنية .
- ٧- تشجيع العنصر النسوي ، على الكتابة في موضوع علم القراءات القرآنية .