



جَهْوَرِيَّةُ الْعِرَاقِ
وَدَارَةُ التَّحْقِيقِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ
حَامِدَةُ سَامِرَاءَ
كَلْبِيَّةُ التَّحْقِيقِ

مجلة سُرَّحُ جُرْطُ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون – السنة السادسة عشرة

١٤٤٢هـ / آذار ٢٠٢١م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798



مجلة سُرْمَنْ رَأَى

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَةِ

مجلة علمية فصلية محكمة

تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون - السنة السادسة عشرة /

١٤٤٢ هـ /

آذار ٢٠٢١ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| رئيس هيئة التحرير: | أ.د. إحسان طه ياسين | قسم علوم القرآن |
| مدير التحرير: | م. د. عمر يوسف حميد | قسم اللغة العربية |
| مدقق اللغة العربية: | م. د. رعد سرحان ابراهيم | قسم اللغة العربية |
| مدقق اللغة الانكليزية: | م. د. سيف حبيب حسن | قسم اللغة الانكليزية |
| مسؤول الشؤون الادارية والفنية: | السيد علي عبدالخالق عبدالله | كلية التربية |

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيد احمد محمود احمد

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

أعضاء هيئة التحرير



- | | |
|----------------------------|---|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية / جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى / المملكة العربية السعودية |
| أ.م.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزما للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

الأسس الطباعية للبحث

❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.

❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).

❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.

❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).

❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.

❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.

❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.

❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.

❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.

❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.

❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.

❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين
ISSN : 1813-6798
البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠.٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة السيد رئيس جامعة سامراء المحترم

مسيرة العلم ذات طريق طويلٍ ممتعٍ يقطفُ الدارسون على مر العصور ازهاره ويستنشقون عبقره لينقلوه مادة طيبة نقية لكل سالك يسبر اغوارها بحثا عن رحيق ازهارها وفي هذا السياق دأبت جامعة سامراء بالنهوض بمجالاتها العلمية لتجعلها منابر للعلم والعلماء والباحثين بمختلف مشاربهم و مآربهم ..

وفي عمل دؤوب ومثابرة واضحة تستمر مجلة سر من رأى بنشر الابحاث العلمية الرصينة متتبعة النهج التقويمي الأمثل لنشر كل ما هو متميز من الابحاث من شتى الجامعات العراقية والعربية فتجد في طياتها الأدب واللغة والسياسة والقانون والتاريخ والفقه والحديث وغيرها من العلوم الإنسانية التي هي مشكاة الطريق لسالكي البحث عن مصادر النور والمعارف لتخرج لنا اليوم بعددها السادس والستين بإخراج رائع وتنظيم دقيق، ولهذا نشد على أيدي القائمين على المجلة وندعو الله لهم بدوام التوفيق.

الأستاذ الدكتور

صباح علاوي خلف السامرائي

رئيس جامعة سامراء

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على سيدنا محمد المصطفى وعلى آله وصحبه ومن بهم اقتفى.

أما بعد:

فقد حرصت هيئة تحرير مجلة (سر من رأى) على الاستمرار في تطوير المجلة بما يليق بسمعتها ومكانتها العلمية ، مع ما يحيط البلد بل العالم أجمع - في ظل جائحة كورونا - من ظروف صحية معقدة ، وكان اجتهادها حاضراً في اختيار البحوث العلمية النافعة ساعية في تحقيق الرصانة العلمية المنشودة.

ومن فضل الله تعالى أن يوافق إصدار العدد (السادس والستون) من مجلتنا ونحن نستقبل شهر رمضان الخير لهذه السنة الهجرية (١٤٤٢هـ) والذي قال في حقه سبحانه (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) سورة البقرة ، من الآية ١٨٥.

وتناول هذا العدد البحوث والدراسات في العلوم الإنسانية المتنوعة (اللغة العربية وآدابها ، علوم الشريعة الإسلامية ، العلوم التربوية والنفسية ، التاريخ ، الجغرافية ، الفلسفة ، القانون ، الإدارة والاقتصاد) فضلاً عن بحوث اللغة الإنكليزية .

ISSN 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



عاجلت بعض الدراسات والبحوث مشاكل تخص واقع المجتمعات المعاصرة ، منها بحث (التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في موقع القيادة) و (التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية ٢٠٣٠ م) و (المسؤولية الاجتماعية والوطنية وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية) ، ودراسات القانون متميزة في هذا العدد منها (أثر التكييف القانوني في التعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا) وبحث (الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق) أمل أن يستمر عطاء الباحثين ، داعياً الله تعالى للجميع التوفيق والسداد والرشاد .

مجلة سر من رأى الأستاذ الدكتور

إحسان طه ياسين ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة رئيس التحرير

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

| الصفحة | المحتويات | Code No. |
|---------------------------|--|----------|
| محور اللغة العربية | | |
| ٢٤-٣ | ابعد الشخصية الرئيسة في رواية (أسد البصرة) لضياء جبيلي م. د. م. مي جميل شريف العاني وزارة التربية / مديرية تربية محافظة الانبار | ٨٠٤ |
| ٥٠-٢٥ | الالتفات في رسائل إبراهيم بن المهدي م. د. وسن عبدالستار حمدي المديرية العامة لتربية صلاح الدين أ. د. رمضان صالح عباد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت - كلية التربية للبنات | ٨١٨ |
| ٨٨-٥١ | البعد الكتابي لأسماء الله باللغة العبرية يهوه وإيلوهيم وأدوناي (انموذجاً) م. م. صادق محيي علوان وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين | ٧٢٣ |
| ١١٤-٨٩ | البنى الحكائية في معلقة امرئ القيس م. د. عزيزة عز الدين لافي قسم اللغة العربية / كلية التربية للبنات / جامعة الانبار | ٧٣٥ |
| ١٤٢-١١٥ | بنية العنوان وأثرها في دلالة مجموعة (دمشق الحرائق) لزكريا تامر م. د. صبا شاكر محمود م. د. سروي صباح رجب جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة العربية | ٥٢٩ |
| ١٦٦-١٤٣ | التحولات الزمنية في قصيدة مديح الظل العالي لمحمود درويش أ. م. د. غانم صالح سلطان جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية | ٧٧٤ |

| | | |
|---------|---|-----|
| ٢٠٠-١٦٧ | تداخل المرجعيّات في رواية (عمكا) لسعدي المالح أ.م.د. محمود عايد عطية جامعة الموصل / كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية | ٨٥٠ |
| ٢٤٠-٢٠١ | التوظيف الصر في لما لم تنطق به العرب شرح عيون كتاب سيبويه لأبي نصر هارون بن موسى القرطبي (ت ٤٠١ هـ) أنموذجاً أ.م.د. أحمد صفاء عبد العزيز العاني كلية التربية / القائم - جامعة الأنبار | ٧٥٦ |
| ٢٧٨-٢٤١ | الذاكرة وأثرها في شعر بدر شاكر السياب قصيدة شباك و فيقة ٢ أنموذجاً أ.م.د. وسن عبد الغني مال الله المختار جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم اللغة العربية | ٨١٣ |
| ٣٢٤-٢٧٩ | رسالة في بيان ما يذكر وما يؤنث لمحمد بن محمود الطرابزوني المتوفى (١٢٠٠ هـ) دراسة وتحقيق د. رغد جهاد عبد جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية | ٧٠٦ |
| ٣٤٨-٣٢٥ | الزمان والمكان في قصص قاسم سعودي الباحث: ايناس عدي حاتم السامرائي أ.م.د. أحمد حسين علي الظفيري جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة العربية | ٦٦٠ |
| ٣٩٠-٣٤٩ | سمات منهج ابن إياز في كتابه: قواعد المطارحة في النحو أ.م.د. فاطمة بنت عبدالرشيد بن محمد عبدالله كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - قسم النحو والصرف | ٩٢١ |
| ٤٠٦-٣٩١ | سوسيولوجيا الكناية الرّامزة - دراسة في أحاديث نبويّة شريفة - أ.م.د. آزاد حسن حيدر جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية | ٥٩٣ |

| | | |
|---------------------|--|-----|
| ٤٥٤-٤٠٧ | صُورَةُ الصُّبْحِ فِي الشَّعْرِ الْجَاهِلِيِّ (المَقَاصِدُ وَالتَّشْكِيلُ) أ.م.د. مريم بنت عبد الهادي القحطاني جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، قسم الأدب | ٨٥٦ |
| ٤٨٨-٤٥٥ | فاعلية الوصف في رواية (عطب الذاكرة) لسالم الغزولة م.د. جمان فيصل خليل الطائي جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية | ٧١٩ |
| ٥٠٦-٤٨٩ | قراءة في المدونة النقدية لمحمد صابر عبيد (تطبيقات نقدية) م.د. علي إسماعيل جاسم جامعة سامراء / كلية الآداب | ٧٩٠ |
| ٥٣٢-٥٠٧ | المرأة في شعر شواعر غرناطة قراءة في ضوء المنهج النفسي للأدب أ.م.د. واقدة يوسف كريم قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة سامراء | ٧٦٠ |
| ٥٥٢-٥٣٣ | معاني ثوانٍ للحيوان في شعر ابن هانئ الأندلسي أ.م.د. بسمة محفوظ عبد الله قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة الجمدانية | ٧٢٠ |
| ٥٧٨-٥٥٣ | النسق المضمّر في نثر الجنيد البغدادي م.د. ماجدة عجیل صالح جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية | ٧٦٥ |
| محور الشريعة | | |
| ٦٢٦-٥٨١ | (حقيقة النسخ في القرآن الكريم) دراسة في الشكل والمضمون م.د. علي سوادی ظاهر الجوهر جامعة الصادق / كلية الآداب / قسم علوم القرآن | ٧٠٣ |

| | | |
|---|---|------------|
|  <p>٦٦٤-٦٢٧</p> | <p>حاشية الشيخ عبد القادر المشاط على متن الرسالة في علم البيان للسيد أحمد زيني دحلان (ت ١٣٠٢ هـ) دراسة وتحقيق</p> <p>أ.م.د. خالد مظهر أحمد العيساوي مديرية تربية صلاح الدين أ.م.د. منير محمد دحام جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية</p> | <p>٧٥١</p> |
| <p>٦٩٨-٦٦٥</p> | <p>الأصول الجامعة للعقائد والفضائل في سورة الأنعام من خلال تفسير المنار (من الأصل الحادي عشر إلى الأصل الحادي والعشرين) دراسة موضوعية</p> <p>د. فاخر عباس عيسى عزيز الداودي مديرية الوقف السني / طوز</p> | <p>٧٠٩</p> |
| <p>٧٢٨-٦٩٩</p> | <p>انفرادات الإمام حمزة وأثرها في التفسير نماذج منتخبة</p> <p>د. زينب محمد عباس مديرية تربية صلاح الدين</p> | <p>٥٠٨</p> |
| <p>٧٨٤-٧٢٩</p> | <p>تحفة الأخيار على الدر المختار لإبراهيم بن مصطفى الحلبي (المتوفى ١١٩٠ هـ - ١٧٧٦ م) (كِتَابُ الشَّرِكَةِ) من لوحة (٤١٢) إلى لوحة (٤١٨) - دراسة وتحقيق -</p> <p>م.د. سلام ساهم بديوي مديرية الوقف السني في سامراء</p> | <p>٩١٨</p> |
| <p>٨١٠-٧٨٥</p> | <p>تقديم الأم على الأب في النفقة والرضاعة والحضانة</p> <p>م.م. محمد كاظم محمد خلف الدليمي ماجستير علوم إسلامية دائرة المؤسسات الدينية والخيرية</p> | <p>٧٥٢</p> |
| <p>٨٨٢-٨١١</p> | <p>تكثير المجازاة بالمرتين في السياق القرآني</p> <p>أ.م.د. محمود عقيل معروف العاني جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية - قسم التفسير وعلوم القرآن. سامراء</p> | <p>٩٠٧</p> |

| | | |
|-----------|--|-----|
| ٩٢٨-٨٨٣ | جريمة زنا المحارم وعقوبتها في الشريعة والقانون م. د. صدام حسين ياسين العبيدي كلية الإمام الأعظم الجامعة / كركوك | ٤٢٠ |
| ٩٧٢-٩٢٩ | رسالة فيما يجب اعتقاده تأليف الإمام قاسم بن صلاح الدين الخاني [ت: ١١٠٩هـ] دراسة وتحقيق أ.م. د. عوض جدوع أحمد قسم العقيدة الاسلامي - كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى | ٧٣٦ |
| ١٠٠٦-٩٧٣ | شرح الميدانية (في علم التجويد) للعالم العلامة الشيخ علي بن أحمد التدمري تحقيق م. د. محمد عبد الإله محمد شريف التدريسي في ثانوية الحدباء الإسلامية | ٧٩٤ |
| ١٠٣٤-١٠٠٧ | صفات الداعية وواجباته تجاه المدعو في زمن الفتن م. د. عبد الله حميد جاسم دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية | ٨٣٦ |
| ١٠٧٨-١٠٣٥ | فلسفة تقسيم العقوبات في الشريعة الإسلامية. دراسة مقاصدية م.م. تحسين عبد الله عبد الرحمن الدركلي المديرية العامة لتربية نينوى / مديرية الإشراف الاختصاصي | ٧٥٧ |
| ١١٠٦-١٠٧٩ | مراتب تفسير الحديث بالحديث بين صحيح البخاري والكافي للكليني "دراسة موازنة" الباحث: أحمد حيدر علي العبادي م. د. علي نهاد خليل العزاوي جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية | ٦٩٤ |
| ١١٣٨-١١٠٧ | مرويات التابعية عائشة بنت طلحة (رضي الله عنها) في الصحيحين دراسة وتحليل م.م. نورية صبار أحمد المحمدي جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - علوم القرآن والتربية الإسلامية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء | ٧٤٣ |

| | | |
|--------------------------------|---|-------|
| ١١٦٢-١١٣٩ | وسائل الإعلام وآثارها على الأطفال م. د. علاء حسن خلف جامعة سامراء - كلية التربية - العراق | ٨٧٩ |
| محور التاريخ والجغرافيا | | |
| ١١٩٢-١١٦٥ | أحوال اليهود في مصر خلال القرن التاسع عشر أ. م. د. رائد راشد محمد الحياني العراق - الجامعة العراقية - كلية التربية - قسم التاريخ | ٨٠٢ |
| ١٢١٦-١١٩٣ | اغتراب التعليم عن حاجة سوق العمل وتداعيات البطالة م. د. رشيد أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم التاريخ | ٨٢١٤٢ |
| ١٢٥٢-١٢١٧ | آليات تحقيق التنمية السياحية المستدامة للمواقع الأثرية محافظة نينوى انموذجا د. احمد طلال الطائي م. اسماء خالد جرجيس د. نشوان محمود الزبيدي قسم الجغرافية - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة الموصل وزارة التربية - المديرية العامة لتربية نينوى | ٨٧٠ |
| ١٢٩٢-١٢٥٣ | تحليل الخصائص الهيدرولوجية لمورفومترية لحوض وادي عبدالله في محافظة نينوى باستخدام نظم المعلومات الجغرافية Gis. م. د. بشير فرحان محمود التميمي جامعة الحمدانية / كلية التربية / قسم الجغرافية | ٥٦٦ |
| ١٣١٨-١٢٩٣ | التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية عام ٢٠٣٠ م م. د. رواء خزعزل سباهي عذاب وزارة التربية - مديرية تربية صلاح الدين | ٨٩٥ |

| | | |
|---|--|-----|
|  <p>١٣٤٢-١٣١٩</p> | <p>خيانة حيدر بن كاوس الافشين لوالده والخليفة المعتصم بالله (٢٠٤-٢٢٦هـ / ٨١٩-٨٤٠م)</p> <p>أ.م.د: سعد رمضان محمد</p> <p>جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ</p> | ٨٤٣ |
| <p>١٣٧٢-١٣٤٣</p> | <p>دور الحكومة الكورية الجنوبية في معالجة الآثار الاجتماعية للأزمة المالية الآسيوية لعام ١٩٩٧</p> <p>م.د. عمر صابر عبدالله عمر التكريتي</p> <p>المديرية العامة لتربية صلاح الدين</p> | ٧٢٦ |
| <p>١٤٠٦-١٣٧٣</p> | <p>سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه الأزمة العراقية - الكويتية حزيران ١٩٦١</p> <p>أ.م.د أديب صالح عبد منصور</p> <p>جامعة كركوك - كلية الآداب - قسم التاريخ</p> | ٧٨١ |
| <p>١٤٣٨-١٤٠٧</p> | <p>سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه ألمانيا النازية ١٩٣٩-١٩٤١</p> <p>م.د. فؤاد قحطان رجب م.د. أدريس نامس دحام</p> <p>المديرية العامة للتربية في صلاح الدين جامعة سامراء / كلية التربية</p> | ٧٦٢ |
| <p>١٤٦٦-١٤٣٩</p> | <p>الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم و دوره في التطورات الداخلية لإمارة دبي ودولة الامارات العربية المتحدة ١٩٧١-٢٠٠٦</p> <p>م.د. ميثاق فتاح خلف</p> <p>المديرية العامة لتربية صلاح الدين - قسم تربية سامراء</p> | ٧٩٨ |
| <p>١٤٨٨-١٤٦٧</p> | <p>العلاقات البابلية - العبرية القديمة أبان العصر البابلي الحديث (٦٢٦-٥٨٦ ق.م)</p> <p>أ.م.د. طعمه وهيب خزعل</p> <p>العراق - جامعة تكريت</p> | ٧٥٥ |
| <p>١٥٢٠-١٤٨٩</p> | <p>مرحلة العمل السياسي السلمي وظهور الاحزاب والكتل السياسية في سورية ولبنان ١٩٢٧-١٩٤٣</p> <p>م.د أنوار سعدون نجم</p> <p>وزارة التربية / الرصافة الاولى</p> | ٧١٦ |

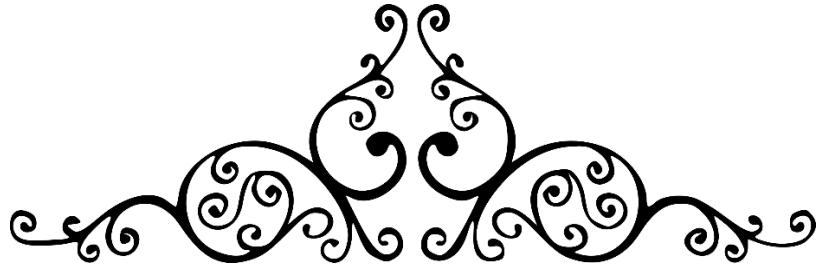
| | | |
|-----------------------------|---|-----|
| ١٥٣٦-١٥٢١ | م. د. عمر عامر عبود الجامعة العراقية / كلية التربية | ٧٠٠ |
| ١٥٨٢-١٥٣٧ | د. زيد عبدالوهاب الاعظمي باحث في العلاقات الدولية وخبير دراسات العراق في مركز دراسات الشرق الأوسط وعضو الجمعية العراقية للعلوم السياسية - اسطنبول | ٩٣٥ |
| محور العلوم التربوية | | |
| ١٦٢٨-١٥٨٥ | م. ليلي خالد خضير جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية قسم العلوم التربوية والنفسية | ٧٨٢ |
| ١٦٦٤-١٦٢٩ | أ. م. د. فاضل عبد الحسن فاضل عباس المديرية العامة لتربية صلاح الدين / تربية الدجيل | ٥٤٧ |
| ١٦٩٠-١٦٦٥ | أ. م. د. يوسف حسن محمد جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن أ. م. مروان حكم توفيق جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن | ٩٤٥ |

| | | |
|-----------|-----|---|
| ١٧١٤-١٦٩١ | ٩١٩ | اثر التكيف القانوني للتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا م. د يوسف مظهر أحمد العيسوي جامعة سامراء - كلية التربية |
| ١٧٥٨-١٧١٥ | ٧٥٤ | الأسى النفسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة فاقدى الاءاء واقراهم الطلبة العاديين الذين يعيشون مع اباائهم م.د. رسالة عبد الله خلف جامعة سامراء كلية التربية م.د. بان صابر قدوري جامعة تكريت كلية الآداب |
| ١٧٩٨-١٧٥٩ | ٢١١ | التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في مواقع القيادة م. م. هبة عبد المحسن عبد الكريم جامعة بغداد - مركز دراسات المرأة |
| ١٨٢٦-١٧٩٩ | ٦٧١ | التحمل النفسي وعلاقته بالتسامح الاجتماعي لدى طلبة جامعة سامراء م.د. أزهار يوسف خلف جامعة سامراء - كلية التربية |
| ١٨٥٨-١٨٢٧ | ٧٩٥ | تقويم محتوى كتاب التربية الإسلامية للمصف السادس الإعدادي في ضوء الاقتصاد المعرفي م. م. رضوان فاروق قاسم المناهج والتدريس - المناهج العامة - مديرية تربية نينوى |
| ١٨٨٦-١٨٥٩ | ٩١٢ | الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق (دراسة مقارنة) م. م. رنا الطيف جاسم جامعة سامراء / كلية التربية - قسم الجغرافية |
| ١٩٢٢-١٨٨٧ | ٧٨٣ | دراسة واقع ومكونات الذكاء التسويقي في المنظمات السياحية: دراسة استطلاعية لآراء عينة من المدراء في فنادق الخمسة نجوم في اقليم كوردستان - العراق. م. د. فارس محمد فؤاد النقشبندى جامعة دهوك / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة السياحة والفنادق |

| | | |
|-----------|--|-----|
| ١٩٥٢-١٩٥٣ | المراقبة الذاتية وعلاقتها بالتفكير القطبي لدى طلبة المرحلة المتوسطة أ.م.د. بشرى خطاب عمر السنوي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات | ٧٥٣ |
| ١٩٩٦-١٩٥٣ | المسؤولية الاجتماعية والمواطنة وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية / جامعة كركوك أ.د. علاء الدين كاظم عبد الله أ.م.د. جنان قحطان سرحان م.م. أريان عبد الله محمد جامعة كركوك - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم العلوم التربوية والنفسية | ٧٥٥ |
| ٢٠١٨-١٩٩٧ | موانع واشكاليات المسؤولية الجنائية الدولية في نظام روما الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية م.م. عمر هلال جنداري جامعة سامراء / كلية الآداب | ٦٩٧ |

محور اللغات الاجنبية

| Code No. | Content | Page |
|----------|---|-----------|
| 585 | Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq | 2021-2052 |
| 708 | Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis Instructor: Maha Bakir Mohammed Instructor Alaa Ahmed Abdulla College of Arts/ Department of Translation Tikrit University | 2053-2074 |



شرح السيد انية

(فني علم التجويد)

للعالمة العلامة الشيخ علي بن أحمد

التدريس

تأليف

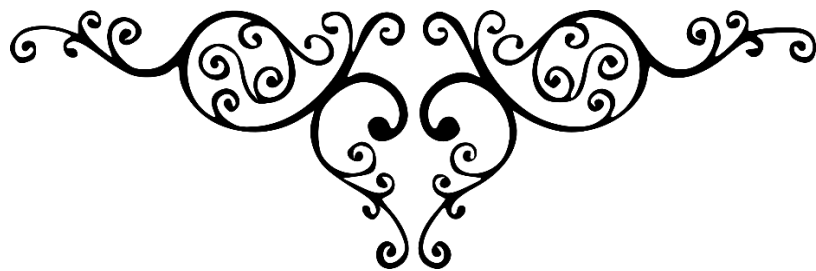
م. د. محمد عبد الإله محمد شريف

التدريس في ثانوية الدباء الإسلامية

كلمات مفتاحية: علوم القرآن - التجويد - القراءات - النون الساكنة -

الإظهار.

drmohammedalthabit@gmail.com





الملخص

كتاب شرح الميدانية يختص في علم التجويد من حيث تعريفه وأحكامه وحروف المد فيه، وأسماء هذه الحروف وألقابها، وأحكام النون الساكنة والتنوين وما يختص بها من حروف، وهكذا مروراً بالإقلاب والاختفاء، مع ذكر صفات الحروف ونوعيتها الشمية والقمرية، وأحكام النون الساكنة والغنة والراءات، ولم يختص برواية واحدة وإنما ذكر في بعض الأحكام القراء السبعة.



Explanation of al maydaeyh For Sheikh Ali bin Ahmed Al-Tadmouri

Dr. Mohamed Abdel Ilah Mohamed Sharif

Teaching at Al-Hadba Islamic High School

Abstract

The book Sharh al-Midaniya specializes in the science of Tajweed in terms of its definition, rulings, and al maad letters in it, the names of these letters and their titles, the rulings of the consonants and the tanwen and the letters pertaining to them, and so on passing over and concealing, with mentioning the characteristics of the letters and their two types of olfactory and lunar, and the rulings of the consonant nun and the song and the patents. It is concerned with one narration, but it is mentioned in some of the seven rulings of the reciters.

Key words: Sciences of the Qur'an - Tajweed - Recitations - Noon consonants – Manifestation

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله الرحمن المنان الذي علّم بالقرآن، وزاد الإنسان علماً بما منّ عليه في آيات القرآن، والصلاة والسلام على النبي العدنان أفضل من علّم وقرأ القرآن، وعلى آله وأصحابه الأعلام، وبعد:

فإن أفضل الأعمال هو الاشتغال بالقرآن الكريم وعلومه، وقد رأيت أن هذه المخطوطة تدخل ضمن هذا المجال فعزمت متوكلاً على الله على إخراجها وتحقيقها كما أراد المصنف، خاصة وأنها تتعلق بقواعد تجويد الكتاب العزيز وتعليم تلك القواعد للمبتدئين.

وقد جاءت خطة دراستي لهذه المخطوطة بمقدمة وقسمين، القسم الأول لتعريف المؤلف والمؤلف والقسم الثاني، لتحقيق النص المخطوط ثم اعقبت ذلك بخاتمة.

أسأل الله تعالى القبول والتوفيق فيها

القسم الأول: تعريف بالمؤلف والمؤلف.

أولاً: التعريف بمؤلف شرح الميدانية:

لم أقف على ترجمة للمؤلف - رحمه الله تعالى - سوى ما وجدته مكتوباً على غلاف الكتاب دون الإشارة إلى كاتبه: "هذا شرح الميدانية للعالم العلامة مفخر أقرانه ووحيد عصره وأوانه الشيخ أحمد التدمري شكر الله سعيه وغفر له ولوالديه".

وقوله في المقدمة: "يقول راجي العفو عن ذنوبه من مولاه الغني سرمد العبد الفقير: (علي بن الشيخ أحمد) التدمري بلدًا، الشافعي مذهبًا، القادري طريقةً، الأشعري معتقدًا".

ثانياً: التعريف بالمؤلف:

يعتبر المؤلف شرحاً للمقدمة الميدانية في علم التجويد، قد شرح المؤلف متن الميدانية شرحاً ممزوجاً بالمتن لم يقدّم فيه الفصل بين المتن وشرحه، بيّن فيه غوامضه وعلل أبوابه وذكر تعاريف مواده مع ذكر أمثلة على قواعد التجويد التي ذكرها.

أما مؤلف "متن الميدانية"، سأتكلم عنه بشكل مختصر، وأشار لمن شرحه أيضاً:

١. مؤلف الميدانية: محمد بن نصر، الشيخ العلامة، المقرئ المجود، شمس الدين الضرير الدمشقي الميداني، وكان من أهل العلم بالقراءات، وله في النحو مؤلفات منها كتاب مطول سماه "ذخر الطلاب، في علم الإعراب"، وكتاب آخر مختصر سماه "تنقيح اللباب، فيما لا بد منه أن يعتني في فن الإعراب"، (ت: ٩٢٣هـ) (٣).

ب. شروح الميدانية:

١. الأنوار البهية في شرح المقدمة الميدانية، لأحمد بن سليمان الأروادي المتوفى سنة: ١٢٧٥هـ، وهو مخطوط (٣).
٢. النفحة الرحمانية شرح المقدمة الميدانية: لأحمد بن خالد بن مصطفى دهمان الدمشقي، المتوفى سنة: ١٣٤٥هـ، طبع في دمشق سنة: ١٣٢٣هـ (٣).

٣. الشرح الذي بين أيدينا والذي نعمل على تحقيقه.

وصف النسخة المعتمدة في التحقيق:

لقد اعتمدت في تحقيق: (شرح الميدانية) على نسخة فريدة اتيح لنا الاطلاع من خلال شبكة الانترنت، وهي تابعة: لـ (مكتبة معهد الثقافة والدراسات الشرقية بجامعة طوكيو)، برقم: (٨٣٦٣)، وهي منشورة في أرشيف منتدى الألوكة.

وعلى كثرة البحث لم أقف على نسخة ثانية لها، وهي نسخة مكتوبة بخط نسخ معتاد، ويبلغ مجموع صفحاتها (١٢) لوحة - بواقع صفحتين في كل لوحة - ما عدا صفحة العنوان والخاتمة، وعدد سطور كل واحدة منها: (١٥) سطرا، ومتوسط عدد والكلمات في السطر: (٩) كلمات، وهذه النسخة متسمة بالجودة لأنها كاملة لا نقص فيها، ونادرة الاخطاء في الرسم والنحو، وخطها جيد، وسطوره متقاربة منتظمة، وكلماته صغيرة واضحة، من أوصاف المخطوط أن المؤلف - كما ذكرت سابقاً - لم يفصل بين المتن والشرح وانما جعله ممزوجاً ربما للسهولة وسرعة الكتابة.

وناسخها هو: "ابن مدور قاسم" كما هو مثبت في نهاية المخطوط.

قيمة المخطوط من جانبيين:

١. ان موضوعاتها تتعلق بكتاب الله تعالى وكيفية قراءته.

٢. انها تعد من مناهج تعليم أصول التلاوة خصوصاً للمبتدئين.

منهجي في التحقيق:

يمكننا اجمال هذا المنهج بما يأتي:

١. تحرير نص الرسالة بدقة واناة على وفق القواعد الاملائية المتبعة اليوم، والتنبيه على مواضع الخطأ والسهو

النادرة باستعمال رموز خاصة، علماً أن المؤلف لم يثبت الهمزات في طريقة كتابته في كثير من الكلمات وقد قمت

بكتابتها على وفق القواعد الاملائية، ولم أشر إليها في الهامش، من أمثلة هذه الكلمات: (نجبا) يريد: نجباء، (ليلا) يريد: لئلا، (بقا) يريد: بقاء، (أوايل) يريد: أوائل، (الاخفا) يريد: الإخفاء.

٢. اثبات ارقام الصفحات في تحريرنا النص المحقق، كما هي مثبتة في نهاية كل صفحة، بهيئة [ن/ ١] الى نهاية المخطوطة.

٣. تخريج الآيات القرآنية، وأشرت إلى موضعها في المصحف في الهامش إن كان المؤلف قد استشهد بكلمتين متتاليتين فأكثر من كلمات القرآن الكريم، أما إذا استشهد بكلمة واحدة فاكتفي بوضعها بين قوسين مزهرين: ﴿...﴾ وعلى خط المصحف دون الإشارة إليها في الهامش لكثرتها.

٤. تمييز متن الميدانية، بالاعتماد على شرح: "النفحة الرحمانية شرح المقدمة الميدانية" المطبوع بتمييز المتن وفصله عن الشرح، ووضعت بين قوسين: {..} وجعلته باللون الغامق.

٥. تخريج النصوص المشار اليها تخريجاً علمياً مناسباً، وتوثيق ما ورد في الرسالة، من الآراء والاقوال من مصادرها.

٦. ايجاز التعليقات والتراجم في الهامش بحسب ما تقتضيه المقامات.

٧. وضعت الزيادة او ما يقتضيه النص او ما يبدو انه خطأ بين معكوفتين هكذا [...].

٨. وضعت الحديث الشريف بين قوسين هكذا «..» وخرجته.

٩. توضيح غريب الألفاظ إن وجدت.

١٠. تعريف بالأعلام.

[illegible]

الورقة الأخيرة من المخطوط

فماذج من المخطوط

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الفاعل العظيم المانع على العباد بالادب العظيم سبحانه
من الاعتناء بهم لكل امر صدور الصدوره وحيث
حيث الاثر والبعور وقيل خير لهم من تامله ورواه
وجزه وعله وعين مقتضاة فقد صح خبر من تعلم
القران وعلمه عن النبي لم يرحم على الله عليه وسلم وزاد
ففضلا وشرفا لغيره وعلى الزواجر وتأبعيه
واحرز به صلاة وسلاما ما يبين ما دام في الجنة العظيم
وهو يقول لا ارحى لعنوني عن ذنوبه من مولاه العفي
سر عبد العبد الفقير على بن الشيخ احمد التدمري بلدا في
منها الفاردي طريقه الاشعري معقدا قد النفس
منى بعض الاعرف علي ان اشرح لهم المفرد المبدية
في علم التجويد للنسوة العالم الرباني زاهد زحانه
ومقرى عصره وازاد الشيخ محمد الشهير بالميداني
رحمهم الله تعالى ونوره فيكم فاني وان كنت

هذه هي الشيخ الميراثية للعالم العارفين وغيرهم
 وحيد عصره واولاده الشيخ محمد باقر
 شكر الله بعباده وتقائه له واولاده
 ولبنانهم بالعبادة والعبادة
 والعبادة والعبادة
 (العالمية)

صفحة العنوان

القسم الثاني: النص المحقق:

هذا شرح الميدانية للعالم العلامة مفخر اقرانه

ووحيد عصره وأوانه الشيخ أحمد التدمري

شكر الله سعيه وغفر له ولوالديه

ولمن تلقاه بالقبول والانصاف

والحمد لله رب

العالمين

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الفتاح العليم، المانّ على العباد باللطف العليم، فسبحانه من إله اختار منهم لكلامه صدور الصدور، وعيون عيون الأنهر والبحور، وجعل خيرهم من تأمله ووعاه، وجوده وعلمه وعمل بمقتضاه، فقد صح: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(١)، عن النبي الكريم (ﷺ) وزاده فضلا وشرفا لديه، وعلى آله وأصحابه وتابعيه، واحزابه، صلاة وسلاما دائمين ما دام في الجنة النعيم.

وبعد فيقول راجي العفو عن ذنوبه من مولاه الغني سرمداً العبد الفقير: (علي بن الشيخ أحمد) التدمري بلداً، الشافعي مذهباً، القادري طريقة، الأشعري معتقداً، قد التمس مني بعض الاعزة علي أن اشرح لهم المقدمة الميدانية في علم التجويد المنسوبة للعالم الرباني زاهد زمانه ومقري عصره واوانه الشيخ: محمد الشهير بالميداني - رحمه الله تعالى ونور ضريحه - فإني وإن كنت عن هذا في حيز العدم، لكن الضرورة قد تجوج في الشدائد الى الحجر الاصم، فألجاني الامر إلى ذلك إذ لم أرى من سهل لها قبلي المسالك، فأجبت غيباً الاستخارة^(٢) إلى شرح لطيف يكشف المكنون فيها كالشمس في الانارة، وأسأل الله الكريم أن يرشدني فيه إلى صواب العبارة؛ فإنه مع صغره يحتوي على ما لا بد منه للمبتدي إن شاء الله تعالى، ولا يقصر عن التذكرة لغيره من المهتدين الهداة، وقد اصطلحت فيه على أني متى اطلقت "القاضي" فاعني به من رقى في العلوم مكاناً علياً ولي الله بلا نزاع، وقطب الكون في عصره بلا دفاع القاضي زكريا^(٣)، أو "القاري" فسلطان قضاة عصره من لم أرى للجزرية شرحاً كشرحه في نظمه ونثره، الشيخ علي ابن الشيخ سلطان ابن الشيخ محمد الشهير بالقاري^(٤)، أو "الفاسي" فعين عيون البحور، وصدر المجالس من الصدور، من هو في التحقيق وفي، الشيخ جلال الدين محمد بن يوسف [ن/ ٢] ابو عبد الله المغربي الحنفي^(٥)، تغمد الله الجميع برحمته واسكننا جميعاً فسيح جنته آمين.

وهذا أو ان الشروع في المقصود فأقول بعون الملك المعبود: قال المؤلف رحمه الله تعالى:

{بسم الله} أي: أولف^(٦)، والاسم مشتق من: السمو وهو العلو، وقيل: من السمة، وهي العلامة^(٧)، ولفظ الجلالة علم على الذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحامد المنزه عن جميع النقائص^(٨)، تسمى به قبل أن

يسمى وأنزله على آدم من جملة الاسماء^(١٧)، قال تعالى: ﴿هَلْ نَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا﴾^(١٨) أي هل تعلم أحداً سمي الله غير الله^(١٩)، وهو الاسم الاعظم على الراجح وعدم استجابة الدعاء به لعدم استكمال شروطه^(٢٠) كما قاله القاضي في كتابه شروط الدعاء^(٢١).

{الرحمن الرحيم} صفتان له من رَحِم بعد نقله لِرَحِم، والرحمة ميل نفساني أريد بها لاستحالتها في حقه تعالى غايتها من الانعام أو ارادته، وكذا كل صفة استحال معناها في حقه تعالى نص على ذلك في التحفة^(٢٢).

والرحمن ابلغ من الرحيم باعتبار الكم أو الكيف، فهو في هذا المقام المنيف كالتتمة والرديف والكلام على ذلك يطول فليراجع في محله فانه منقح منقول^(٢٣).

{مقدمة} من أراد الخوض في علم ما على الوجه الاكمل ينبغي له أن يتصوره أولاً بحده^(٢٤) أو رسمه^(٢٥) ليكون على بصيرة في طلبه، فإن من رَكِبَ متناً عمياً خبط خبطا عشواء، وأن يعرف موضوعه ليمتاز له عن غيره مزيد امتياز وأن يعرف غايته ليصون سعيه عن العبث وأن يعرف فائدته لأنها هي النتيجة، وأن يعرف واضعه ليعلم هل هو ممن يقتدى به أو لا.

فحدّ هذا العلم اعني علم التجويد هو: اعطاء الحروف ما لها من الصفات والاحكام كالحمس والجهر والاظهار والادغام وغير ذلك^(٢٦)، أو ترسمه: بأنه علم بأصول يعرف بها صحيح القراءة من مختلفها^(٢٧)، وموضوعه كلام الله تعالى من حيث التلاوة، وغايته معرفة الحرف كما أنزل، وفائدته لذي الطبع السليم أن يأمن اختلاط بعض الاحكام ببعض، وان هذه القراءة هل [ن/٣] اجازها أحد أو لا، وأما واضعه فمكتث نحو أربع سنين مع سؤالي لغالب من هم مظنة لذلك كشيخني الشيخ أبي المواهب^(٢٨) حفظه الله الملك الواهب، والمطالعة لبعض كتب هذ الفن فلم اعثر على نص صريح ثم اخبرني الشيخ الفاضل الشيخ مصطفى الخليجي^(٢٩) بلدا المنصوري وطنا الشافعي مذهباً بأنه عثر عليه بما نصه قال ابن الجزري في طبقات القراء: وهو يعني أبا مزاحم الخاقاني أول من صنف في التجويد فيما أعلم انتهى^(٣٠)، وأنت خبير بأنه لا يلزم من التصنيف الوضع، واقول والله أعلم أن واضعه هو النبي صلى الله عليه وسلم لأن التجويد لا يعلم إلا من اللفظ ولا شك أن القرآن إنما أخذ عنه صلى الله عليه وسلم مجوداً ومن رأى غير ذلك فمته نستفيد وله الاجر من المبدئ والمعيد.

ولنرجع لما كنا بصدد فنقول: قال رحمه الله تعالى: {حروف} جمع حرف {المد} وهو لغة المط^(٣٧)، أي الزيادة واصطلاحاً إطالة الصوت بحرف من حروف العلة {ثلاثة} لا غير، {الالف} الموجودة لفظاً وخطاً ك(لا)، أو لفظاً فقط: ك﴿ءَامَنَّ﴾ {الساكنة المفتوح ما قبلها} قيدان لبيان الواقع هنا ولا بد منها في أخويها، {والواو} الموجودة لفظاً وخطاً ك﴿قَالُوا﴾، أو لفظاً فقط ك(له) {الساكنة المضموم ما قبلها}، والياء الموجودة لفظاً وخطاً ك(في)، أو لفظاً فقط ك(به) الساكنة المكسور ما قبلها، وهي {مجتمعة في قوله تعالى: ﴿نُوحِيهَا﴾^(٣٨)} ولو مثل ﴿آتُونِي﴾ لكان انصب^(٣٩).

فرع: يسمى هذا المد طبيعياً^(٤٠) وأصلياً وذاتياً، لأنه يخرج بالطبع من غير كلفة وأصل المدود وذات المد لا توجد إلا به، ومثل: ﴿ءَامَنَّ﴾ يسمى بدلاً أيضاً و(لَه) و(بِه) يسمى صلة أيضاً.

تنبيه: تسمى هذه الاحرف لينة أيضاً، قال القاري: والتحقيق أن هذه الحروف تسمى حروف العلة بالمعنى الاعم سواء كانت متحركة أو ساكنة، حركة ما قبلها مجانسة لها أم لا، ثم حروف المد واللين أي بوجه خاص، ثم حروف اللين بالوجه الاخص وهو مختص بالواو والياء دون الالف انتهى ملخصاً^(٤١).

واصل المد واللين للألف: لأنها كما قال الفاسي في شرحه للشاطبية: لا تتغير عن سكونها ولا يتغير ما قبلها عن الحركة المجانسة [ن / ٤] لها انتهى^(٤٢).

وهذه الاحرف إنما يزداد على مدّها الاصلي الذي لا يجوز قصره لأحد من القراء إذا جاورها همز أو سكون؛ ولذلك قال رحمه الله تعالى: {وسبب المد الطويل} أي: الفرعي، وسمي: طويلاً؛ لإطالة الصوت بالحرف الممدود {شيئان}، الأول: {همز} وينقسم إلى أربعة اقسام، أو {سكون} وهو الشيء الثاني، وتنوع إلى ستة أنواع، وقد يزداد لغير الهمز والسكون كما في لفظ الجلالة ويسمى مد تعظيم ومبالغة.

ثم شرع في بيان المد الطويل على اللف والنشر المرتب مفرعاً فقال: {فان كان حرف المد} مجاوراً للهمز فلا يخلو من أن يتقدم على الهمز أو يتأخر عنها، أو يكون بين همزتين وإذا تقدم فأما أن يجتمع حرف المد والهمز {في كلمة واحدة ويسمى المد حيثئذ متصلاً} لشدة الاتصال، وواجباً لوجوب الزيادة من غير خلاف، وإنما الخلاف في

قدرها وسيأتي إن شاء الله تعالى، {مثاله} أي مثال المتصل للألف: {أُولَئِكَ} وللواو: {قُرُوءَ} ولياء: {وَجَائِيَّ} وأما أن يفترق حرف المد عن الهمز في الكلمة وقد صرح به فقال: {وإذا كان حرف المد} في آخر كلمة {والهمز في} أول {كلمة أخرى ويسمى المد حيثئذ منفصلاً} لانفصال الهمز عن حرف المد وقفاً؛ ولذلك جرى الخلف في هذا القسم بين القراء وإليه أشار الشاطبي رحمه الله تعالى:

... بِادِرُهُ طَالِباً . بِخُلْفِهِمَا يُرْوِيكَ دَرّاً

فأشار بالباء لقالون، وبالطاء إلى الدوري من طريق أبي وبخلاف عنهما وبالياء إلى السوسي وبالبدال إلى ابن كثير^(٣٣)، واختلف في قدر زيادته أيضاً {مثاله} أي: المنفصل على الالف^(٣٤) {يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ} الآية^(٣٥)، والقراء في مقدار هذا القسم وسابقه على مراتب أربعة: فأطولهم مدا ورش وحزمة، ودونها عاصم، ودونه ابن عامر والكسائي، ودونها قالون والدوري كما تقدم، ومثل هذين ابن كثير والسوسي في القسم الأول^(٣٦).

والقسم الثالث من اقسام الهمز: أن يتقدم هو ويتأخر حرف المد نحو: {ءَامَنَ} و{أَوْتُوا} و{الْإِيمَنُ}، فلورش فيه المد والقصر والتوسط واستثنى له من هذا القسم ياء {إِسْرَءِيلَ} حيث وقع من طريق [ن/ ٥] الشاطبي^(٣٧)، وما كان حرف المد فيه بعد ساكن صحيح نحو: {الْقَرَّاءُ} وما وقع حرف المد فيه بعد همز الوصل نحو: {أَنْذَن لِّي}^(٣٨)، واستثنى بعضهم أيضاً {يُؤَاخِذُكُمْ} حيث وقع، و{الآن} في الاستفهام و{عَادًا أَوَّلَى}^(٣٩)، ويسمى هذا المد البديل أيضاً، والباقون ليس لهم في هذا القسم إلا القصر^(٤٠).

والقسم الرابع أن يتوسط حرف المد بين همزتين نحو: {ءَأَنْذَرْتَهُمْ} عند من يدخل، ويسمى هذا مد الحجز عند بعضهم لأن الألف حجزت بين الهمزتين كراهة تواليهما^(٤١).

ولما انقضى الكلام على الشيء الأول شرع يتكلم على الشيء الثاني وينقسم إلى لازم وعارض ولين، بدأ بالأول فقال: {واللازم} سمي به لأنه يلزم حالة واحدة وهي المد مقدار ثلاث الفات للجميع ويسمى مد العدل؛ لأنه يعدل حركة، ولتساوي القراء في مقدار مده، ويسمى مد الحجز أيضاً؛ لأنه حجز بين الساكنين^(٤٢)، {ينقسم الى أربعة اقسام} قسم {كلمي}، وقسم {حرفي}، وكل منهما {أي القسمين} إما مثقل؛ سمي به لثقله بالشدة، وإما

مخفف { سمي به لعدم الشدة بعده^(٤٣) فجملة أقسامه أربعة، وهذا من تقسيم الكلي إلى جزئياته كتقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف.

ثم شرع فيها على اللف والنشر المرتب، فقال: {مثال} المد اللازم {الكلمي المثلث} قولك: {دَابَّةٌ} و{الصَّائِغَةُ} و{وَلَا الضَّالِّينَ} وما أشبه ذلك، فيقال فيه مد لازم مثلث كلمي، المد فيه على الالف الساكنة المفتوح ما قبلها، وفي تاليه كذلك إلا أنه يقال بدل لفظة مثلث مخفف، {ومثال المد اللازم {الكلمي المخفف} قولك: {ءَالَتْنِ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ ٥١} و{ءَالَتْنِ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ٩١}،^(٤٤) الموضوعان في سورة يونس، ومثال {المد اللازم {الحرفي المثلث والمخفف (آلم) فالمد على اللام} يقال فيه مد لازم {مثلث} حرفي، {وعلى الميم} مد لازم {مخفف} حرفي الا في {آلَمْ أَلَهُ} في الوصل عند الكل، و{آلَمْ أَحْسِبَ النَّاسُ} عند من ينقل فهو من الجائز كذا صرح به القاري^(٤٥)، وقرأت به على شيخ الاتقان شيخي وشيخ شيوخه وحيد عصره وفريد دهره الخبر الهام معتقد الخاص والعام من انعم عليه المنعم بأنواع المواهب الشيخ محمد الشهير بكنيته أبي المواهب، والثاني: [ن/ ٦] هو {العارض نحو: {يُؤْمِنُونَ} و{نَسْتَعِينُ} و{الْحَسَابُ} فيجوز فيه المد والقصر والتوسط للجميع عند {الوقف عليها} أي على هذه الكلمات، واما عند الوصل فالقصر لا غير.

والثالث {اللين} سمي به كما قال القاري: لقلة المد فيهما، بالنسبة إلى حروف المد التي حركة ما قبلها من جنسها انتهى^(٤٦). وقسم هذا أيضاً كما قال الفاسي: إلى ما يقع المد فيه لمجاورة الهمزة، وإلى ما يقع لمجاورة السكون انتهى^(٤٧).

وإنما اقتصر المصنف على مجاورة السكون لكونه محل اتفاق وهو {حرفان: (الواو والياء) إذا سكنتا وانفتح ما قبلها} ووقع بعد أحدهما ساكن بوقف أو ادغام، فالأول نحو: خوف وبيت، والثاني: نحو ثوب بكر، وخير رجل، أو وقع بعد أحدهما همز نحو: {شَيْءٌ} و{سَوْءَةٌ أَخِيهِ} وهذا لورش وحده ما عدا واو: (سوءات) فله فيه خلاف، وما عدا {الْمَوْءُودَةُ} و{مَوْتِلٌ} فإنه يقصرهما وجهاً واحداً، قال الشاطبي رحمه الله تعالى:

وَفِي وَاوٍ سَوَاتٍ خِلَافٌ وَعَنْ كُلِّ الْمَوْءُودَةِ اقْصُرْ

وإذا كان الأمر كما ذكر {فيجوز فيهما} أي: الحرفين المذكورين {المد والقصر والتوسط} لجميع القراء إلا (عين) من فاتحة مريم والشورى؛ فإن فيها وجهين فقط كذا نقله القاري عن ابن الجزري قال: وتبعه الشيخ زكريا انتهى^(٥٣). أقول: وبه قرأت على شيوخي وشيخ شيوخ أبي المواهب من طريق الشاطبية، وأما من طريق الطيبة ففيه الاوجه الثلاثة للجميع.

تنبيه: ما تقدم من ألقاب المد غالبه هو المشهور، وقد يلقب بغير ذلك كما صرح به شيخ مشايخنا في فن القراءة على الاطلاق المعمر قطب الدائرة بالاتفاق الشيخ محمد ابن قاسم المشهور بالبكري^(٥٤) - رحم الله روحه ونور ضريحه - وقد جمع غير المشهور منها في بيتين، فقال:

مُبَالِغَةٌ، وَحَجَزٌ، ثُمَّ رَوَمْ . وَفَرَقٌ، ثُمَّ تَمَكُّيْنٌ
وَبَسْطٌ وَهُوَ مَشْهُورٌ . وَبَنِيَّةٌ مُبْدَلَةٌ، وَأَصْلٌ

أخذتهما عن الشيخ المتقن الشيخ خاطر بن محمد الرشيد^(٥٥) سماعا واخبرني أنه سمعهما من لفظ الشيخ كذلك قال: قال الشيخ ما نصه: مد المبالغة كلفظ [ن/٧] الجلالة فانه يقال: له مد المبالغة ومد التعظيم ومد الحجز، والعدل: كـ ﴿دَابَّةٌ﴾، ومد الروم: كـ ﴿نَسْتَعِينُ﴾، ومد الفرق: كـ ﴿عَالَيْنَ﴾ لكونه فرق بين الخبر والاستفهام، ومد التمكين كالم متصل، ومد البسيط أي المنبسط وهو المنفصل كـ ﴿ءَامَنُوا إِذَا﴾^(٥٦)، ومد المبدل أي: البدل كـ ﴿فَأَتُوا﴾ انتهى^(٥٨). ومناسبة كل اسم مسماه ظاهرة^(٥٩) فتلخص من ذلك أن المد ينقسم من حيث الاصلة والفرعية إلى قسمين، ومن حيث الالقاء إلى ستة عشر: طبيعي، وبدل، وصلة ومتصل وواجب وتمكين ومنفصل ومنبسط ولازم وحجز وعدل وعارض وروم وفرق وبناء وأصل.

ومن حيث الانواع إلى اثني عشر: طبيعي وصلة ولين وعارض ولازم وأنواعه أربعة - كما مر - وبدل وأحد نوعي الحجز، ومتصل ومنفصل؛ لأنه لا يخلو أما أن يُجمع حرف المد الهمز أو لا، الثاني ثمانية أنواع: الأول أما أن يتقدم الهمز على حرف المد فقط، أو يتأخر عنه، أو يتوسط حرف المد بين همزتين في قراءة من يدخل. فالثالث الحجز، والثاني المتصل والمنفصل، والاول البدل في قراءة ورش والله اعلم.

{احكام النون} اللفظية الرسمية {الساكنة والتنوين} وهو: نون ساكنة تلحق الآخر لفظاً فقط لغير توكيد، {أربعة} - أي: محصورة فيها الأول - {إظهار}، وهو لغة: البيان^(٦١)، واصطلاحاً: بيان الحرف الاول من الحرف الثاني^(٦٢).

والثاني: {ادغام} وهو لغة: الادخال، ومنه ادغمت اللجام في فم الفرس^(٦٣)، واصطلاحاً: ايصال حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً يرتفع اللسان عنه ارتفاعاً واحدة وهو بوزن حرفين^(٦٤).

والثالث: {اقلاب} وهو نوع من الادغام، قال القاضي في تحفة نجباء العصر: وهو لغة ييس الظاهر وقرب القلب، يقال: اقلب العنب أي ييس ظاهره، واقلبت الخمرة أي حان لها أن تقلب، واصطلاحاً: قلب النون أو التنوين ميماً^(٦٥)، نحو: ﴿أَنْبِئْهُمْ﴾ و﴿صُمْ بُكْمُ﴾^(٦٥)، وينبغي الاحتراز عن كف الشفتين عند النطق بالميم لئلا يتولد منه تمطيط من الخيشوم انتهى^(٦٦).

الرابع: {إخفاء}، وهو لغة: الستر^(٦٧)، واصطلاحاً: نطق بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من [ن / ٨] التشديد مع بقاء الغنة في الحرف الأول^(٦٨).

قدم الاظهار لأنه الأصل، وثنى بالادغام لمساواته في عدد الحروف؛ ولأنه ضده، والشئ يحمل على ضده كما يحمل على نظيره، وثالث بالقلب لأنه نوع من الادغام وحرفه واحد قريب إلى الضبط، وأتى بها مجملة ثم مفصلة ليكون أوقع في النفس، فقال: مفرعاً عليه:

{فحروف الاظهار} ستة، أتى بها مرتبة بحسب مخرجها، فقال: {الهمزة} مثالها مع النون والتنوين: ﴿مَنْ﴾ ءَامَنْ^(٦٩)، ﴿وَيَنْتَوْنَ﴾^(٧٠)، و﴿يَوْمَئِذٍ ءَامِنُونَ ٨٩﴾^(٧١)، {والهاء} مثالها معها: ﴿مَنْ هَاجَرَ﴾^(٧٢) و﴿وَأَنهَارُ﴾^(٧٣) و﴿جُرْفٍ هَارٍ﴾^(٧٤) {والعين والحاء} المهملتين مثالها معها: ﴿مَنْ عَمَلٍ﴾^(٧٥)، و﴿أَنعَمْتَ﴾^(٧٦)، و﴿وَسِعَ عَلِيمٌ﴾^(٧٧)، ﴿فَمَنْ حَجَّ﴾^(٧٨)، و﴿وَأَنحَرْ﴾^(٧٩)، و﴿عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾^(٨٠)، {والغين والحاء} المعجمتين: مثالها معها: ﴿مَنْ غَيْرِ﴾^(٨١)، ﴿فَسَيُغْضَوْنَ﴾^(٨٢)، و﴿مَاءٍ غَيْرِ ءَاسِنٍ﴾^(٨٣)، ﴿مَنْ خَلَقَ﴾^(٨٤)، و﴿وَالْمُنْخَفَقَةُ﴾^(٨٥)، ﴿عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾^(٨٦)، يجمعها كما قال القاري: أوائل قولك: "أخي هاك علماً حازه غير خاسر"^(٨٧).

{وحروف الادغام ستة يجمعها} حروف {قولك} - أيها القاري -: {يرملون} منها اللام والراء بلا غنة بلا {خلاف يعول عليه، قال الفاسي: واطهار التنوين والنون عندهما يعني اللام والراء لحن قبيح لبعدهما جوازه وقد جاءت به روايات شاذة غير معمول بها انتهى^(٨٨)، مثالها: ﴿فَإِنْ لَمْ^(٨٩)﴾، ﴿لَيْلًا^(٩٠)﴾، ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ^(٩١)﴾، والاربعة الباقية بغنة بلا خلاف في الميم والنون، نحو: ﴿مِنْ مَّاءٍ^(٩٢)﴾، ﴿أُمَّةٌ مُّسْلِمَةٌ^(٩٣)﴾، ﴿إِنْ نَحْنُ^(٩٤)﴾، ﴿مَلَكًا نُّقَلِّدُ^(٩٥)﴾، وعلى الخلاف في الياء والواو قال الشاطبي:

وَفِي الْوَاوِ وَالْيَا دُوْنَهَا خَلْفٌ

نحو: ﴿مِنْ وَالٍ^(٩٦)﴾، ﴿وَكُلًّا وَعَدَ^(٩٧)﴾، ﴿مَنْ يَقُولُ^(٩٨)﴾، ﴿وَبَرَقَ يَجْعَلُونَ^(٩٩)﴾.

فائدة: ما تقدم من الادغام محله ما لم يكن النون وحرف الادغام في كلمة واحدة وإلا اظهر، ولم يقع في القرآن إلا مع الياء والواو نحو: ﴿الدُّنْيَا^(١٠٠)﴾، ﴿صِنَوَانٍ^(١٠١)﴾ كما صرح به الفاسي، والعلة فيه التباس المضاعف بها أصله النون^(١٠٢).

{والاقلاب حرف واحد وهو الباء}، مثاله: كـ ﴿أَنْ بُورِكَ^(١٠٣)﴾، و﴿أَنْبِئْهُمْ^(١٠٤)﴾، و﴿صُمُّ بُحْمٌ^(١٠٥)﴾.

{[وما عدا ذلك الإخفاء^(١٠٦)] وحروف الاخفاء خمسة عشر حرفا يجمعها} حروف {اوائل هذه الكلمات:

صف ذا ثنا جود شخص قد . ضع ظالما زد تقى دم طالبا
أو هذه:

صَحِكَتْ زَيْنَبٌ فَأَبَدَتْ ثَنِيَا . تَرَكْتَنِي سَكْرَانٌ دُونَ شَرَابٍ
طَوَّقْتَنِي ظُلْمًا فَلَا تَدِ ذُلٌّ . جَرَعْتَنِي جُفُونَهَا كَأْسٌ

امثلتها: ﴿وَلَمَنْ صَبَرَ^(١٠٧)﴾، و﴿يَنْصُرْكُمْ^(١٠٨)﴾، ﴿عَمَلًا صَالِحًا^(١٠٩)﴾، و﴿مَنْ ذَا الَّذِي^(١١٠)﴾ [ن/٩]، ﴿وَيُنذِرَ^(١١١)﴾، ﴿أَنْطَلِقُوا إِلَى ظِلِّ ذِي ثَلَاثِ شُعَبٍ^(١١٢)﴾، ﴿فَمَنْ ثَقُلَتْ^(١١٣)﴾، ﴿وَالْأَنْثَى^(١١٤)﴾، ﴿قَوْلًا ثَقِيلًا^(١١٥)﴾، ﴿وَإِنْ جَنَحُوا^(١١٦)﴾، و﴿تُنَجِّكُمْ^(١١٧)﴾، ﴿وَلِكُلِّ جَعَلْنَا^(١١٨)﴾، ﴿فَمَنْ شَهِدَ^(١١٩)﴾، و﴿يَنْشُرُ^(١٢٠)﴾، و﴿شَيْءٍ شَهِيدًا^(١٢١)﴾، ﴿وَمِنْ قَبْلُ^(١٢٢)﴾، و﴿يَنْقَلِبُ^(١٢٣)﴾، و﴿فَتَحَا قَرِيْبًا^(١٢٤)﴾، ﴿أَنْ سَيَكُونُ^(١٢٥)﴾، و﴿مَا نَنْسَخُ^(١٢٦)﴾، ﴿وَرَجُلًا سَلَمًا^(١٢٧)﴾، ﴿مَنْ كَانَ^(١٢٨)﴾، و﴿أَنْكَالًا^(١٢٩)﴾، و﴿أَجْرًا كَبِيرًا^(١٣٠)﴾، و﴿مَنْ ضَعُفَ^(١٣١)﴾، و﴿مَنْضُودٌ^(١٣٢)﴾، و﴿عَذَابًا ضِعْفًا^(١٣٣)﴾، و﴿إِنْ

ظَنَّا^(١٣٢)، وَانْظُرْ^(١٣٣)، وَظُلًّا ظَلِيلًا^(١٣٤)، فَإِنْ زَلَلْتُمْ^(١٣٥)، وَأَنْزِلْ^(١٣٦)، وَنَفْسًا زَكِيَّةً^(١٣٧)، وَمَنْ تَابَ^(١٣٨)، وَكُنْتُمْ^(١٣٩)، وَجَنَّتٌ تَجْرِي^(١٤٠)، وَمَنْ دَخَلَهُ^(١٤١)، وَعِنْدَهُ^(١٤٢)، وَعَمَلًا دُونَ^(١٤٣)، فَإِنْ طِبَّنَ^(١٤٤)، وَيَنْطَلِقَ^(١٤٥)، صَعِيدًا طَيِّبًا^(١٤٦)، فَإِنْ فَأَوْ^(١٤٧)، وَيُنْفِقُونَ^(١٤٨)، وَعُمِّيَ فَهُمْ^(١٤٩).

ولما انتهى الكلام على احكام النون والتنوين ذكر نبذة من الصفات، فقال: {وحروف القلقة} ويقال للقلقة، قال القاضي: والقلقة لغة: الحركة سميت حروفها بذلك لأنها حين سكونها تتلقلق، وتتقلقل عند خروجها حتى يسمع لها نبرة قوية لما فيها من شدة الصوت الصاعدة بها مع الضغط دون غيرها من الحروف انتهى^(١٣٨). {خمسة يجمعها قولك: (قطب جد) مثالها: {بَرَقَ}، {مُحِيطٌ}، {رَقِيبٌ}، و{مَرِيحٌ}، و{حَدِيدٌ}، ثم أخبر انه {يجب تبيين قلقلتها ان كانت بوصل او وقف ولكن في الوقف تكون ايين واطهر} لما فيها من الاضطراب حينئذ.

{وحروف الاستعلاء} - من العلو، وهو لغة: الاستعلاء والارتفاع؛ سميت به لاستعلاء اللسان عند النطق بها إلى الحنك الأعلى^(١٣٩) - {سبعة} مفخمة {وهي} حروف لفظ: {خص ضغط قط} من قاض بالمكان اقام به صيفاً، والضغط الضيق، والخص بضم الخاء المعجمة البيت من القصب، والمعنى: أقم وقت حدادة الصيف في خص ذي ضغط أي: اقنع من الدنيا بمثل ذلك أو ما قاربه واسلك طريق السلف، فقد جاء عن أبي وائل شقيق بن سلمة أنه كان له خص من قصب يكون فيه هو ودابته، فإذا غزى نقضه، وإذا رجع بناه^(١٤٠)، ذكره أبو شامة رحمه الله تعالى^(١٤١).

وهذه احدى الصفات العشر التي هي: الجهر، والرخاوة، والاستفال، والانفتاح، والانصمات، واضدادها وهي الهمس وحروفه عشرة يجمعها قولك: (فحثه شخص سكت) وما عداها من المعجم مجهور وحروفه ثمانية عشر، والشدة وحروفها ثمانية يجمعها: (اجد قط بكت)، وبين الشدة والرخاوة [ن/ ١٠] خمسة، هي: (لن عمر)، وبقية المعجم هي خمسة عشر هي حروف الرخوة والاستعلاء وتقدمت حروفه سبعة وما عداها وهو واحد وعشرون مستفلة، والانطباع وحروفه: (ط ظ ص ض)، فحروف الانفتاح أربعة وعشرون وهي ما عدا الأربعة

المذكورة. والاندلاق وحروفه ستة يجمعها: (فَرّ من لب)، فحروف الانصمات اثنان وعشرون وهي: ما عدا الستة^(١٤٢).

تتمة: كل حرف لا بد أن يتصف بخمسة من هذه العشرة، ويزاد على الحرف الذي له صفة زائدة عن هذه صفته الزائدة كال تكرار واللين، فيقال في الواو - مثلاً -: مجهورة رخوة مستقلة مفتوحة مصمتة مدية لينية، ويقال: في الراء مجهورة بينية^(١٤٣) مستقلة مفتوحة مذلقة مكررة وقس على ذلك البقية^(١٤٤).

{وحروف القمرية اربعة عشر يجمعها قولك: "ابغ حجك وخف عقيمه"} والمعنى: اطلب نسكك وكن خائفاً أن يشوبه رياء او غيره فلا تجني ثمره، {مثالها: ﴿الْأَرْضِ﴾، والباقي، و﴿الْعَفُورُ﴾، و﴿الْحَكِيمُ﴾، و﴿الْجَنَّةُ﴾ و﴿الْكَبِيرُ﴾، و﴿الْوَحْدُ﴾ و﴿الْخَلْقُ﴾، و﴿فَعَالٌ﴾، والعالم، و﴿الْقَادِرُ﴾، و﴿الْيَاقُوتُ﴾، و﴿الْمَرْجَانُ﴾، والهادي، وحاصله: كل لام أي من اداة التعريف لا تعقبه شدة فهو قمري، وما عداه شمسي، نحو: النعيم في الصلاة، والذل في الشهوات، والرحمن مطلع على السرائر، والتوبة لله محصلة للثواب منه، وقس على ذلك.

{والميم الساكنة} سكونا اصلياً نحو: ﴿أَمْ يَظْهَرُ﴾^(١٤٥)، أو عارض، نحو: ﴿وَمَنْ يَعْتَصِم بِاللهِ﴾^(١٤٦)، {ها ثلاثة أحوال: تدغم في مثلها، وتخفى بغنة عند الباء} عند الجمهور، ونقل القاري عن المكي ومن تبعه: الاظهار^(١٤٧)، وعن القاضي: الادغام^(١٤٨)، {وتظهر عند باقي الاحرف} سواء وقعت هي والحرف في كلمة: ك﴿أَنْعَمْتَ﴾ أو وقعت هي آخر كلمة والحرف أول كلمة اخرى ك﴿هُمْ يُوقِنُونَ﴾^(١٤٩) ﴿﴾^(١٥٠).

ثم خص الواو والفاء بمزيد الاعتناء فقال: {وتكون اشد اظهارة عند الواو والفاء} تصريحاً؛ لدفع توهم أنها تخفى عندهما كما تخفى عند الباء، قال القاري: وإنما نشأ ذلك من اتحاد مخرجها بالواو وقربها من الفاء انتهى^(١٥١)، {مثالها: ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ﴾^(١٥٢) و﴿قَالُوا أَتُحَدِّثُونَهُمْ بِمَا فَتَحَ اللهُ عَلَيْكُمْ﴾^(١٥٣) و﴿عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾^(١٥٤)، و﴿هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾^(١٥٥) وما اشبه ذلك.

{ويجب اظهار الغنة} وهي: صوت لا عمل للسان فيه - يشبه صوت [ن/ ١١] الغزالة إذا ضاع ولدها^(١٥٦) -
 {على كل نون مشددة} أو لا، وكذا اقول {وميم مشددة} وإنما قيدتها بالتشديد كما قيد غيره بالسكون لكمال الغنة
 لا لأصلها كما نص عليه القاري^(١٥٧)، {مثالها} - أي الغنة - في الحرف: {إِنَّ وَأَنَّ} بالكسر والفتح والتشديد لهما،
 وكذا قوله: {إِمَّا وَأَمَّا}، ومثالها في الاسم والفعل: {الْجَنَّةُ} و{النَّارُ} و{يَظُنُّ} و{حَمَّالَةٌ} وما اشبه ذلك.

{ويجب ترقيق الراءات اذ كسرت}، قال القاضي: ولو لروم أو اختلاس أو إمالة سواء سكن ما قبلها أو تحرك، وسواء وقع بعدها حرف استعلاء أم لا، انتهى^(١٥٨).

{نحو}: وفي الرقاب، و{الرَّجَالِ}، و{الْكَبِيرِ}، و{الْمَصِيرُ}، و{وَيْسَرِي}، و{نَرَى} - بإمالة هذين
 -، و{الْفَجْرِ} و{الْقَمَرِ}، {وتفخيمها اذا انفتحت او ضمت} او سكنت ولم يكن قبلها حال سكونها حرف ممال
 أو ياء ساكنة أو كسرة وأن وقع بينهما ساكن {نحو}: {رَحْمَةً}، و{قُرُوءَ}، و{مَرَقِدِنَا}، و{إِنْ أَمْرُؤُا
 هَلْكَ} ^(١٥٩).

وترقق اذا سكنت بعد كسرة متصلة اصلية ولم يكن بعدها حرف استعلاء، نحو: {فِرْعَوْنَ}،
 و{أَصْبَرَ}، و{مِرْيَةً}، أما إذا سكنت بعد كسرة عارضة أو منفصلة فإنها تفخم كما قال: {وتفخم في نحو}:
 {أَرْجِعْ}، {أَمْ أَرْتَابُوا} ^(١٦٠) وكذا تفخم إذا سكنت بعد كسرة وكان بعدها حرف استعلاء نحو: {مِرْصَادًا}
 و{فِرْقَةً} و{فِرْطَاسَ}، قال القاضي: والواقع منه يعني حرف الاستعلاء بعدها يعني الراء المذكورة في القرآن
 ثلاثة احرف القاف والطاء والصاد انتهى^(١٦١)، واختلف في راء (فرق) فمن فخم نظر لحرف الاستعلاء، ومن رقق
 نظر للكسرتين، ولذلك لم يختلفوا في: {فِرْقَةً} ^(١٦٢).

تنبيه: حاصل ما يقال في الراء أنها ترقق إذا كسرت ولو لعارض أو سكنت وكان قبلها كسرة اصلية ولم يكن
 بعدها حرف استعلاء غير مكسور وأما إذا كان مكسوراً ففيها خلاف، وتفخم فيما عدا ذلك باتفاق السبعة إلا
 ورشاً، فله تفصيل لا يحتمله هذا المختصر^(١٦٣).

خاتمة: ترقيق الحرف انحافه، أي: جعله في المخرج نحيفاً، وفي الصفة ضعيفاً، وتفخيمه تسمينه وتجسيمه كما

نص عليه القاري رحمه الباري^(١٦٤).

يقول جامع هذا الشرح - غفر الله له ولوالديه ولمشايخه واخوانه ووالديهم أجمعين -: وقد اذنت لمن تأمله حق التأمل أن يبدل الخطأ بالصواب بعد تحققه، وله الأجر والثواب، مع أنني اتحقق أنه لا يخلو من ذلك؛ لقلة البضاعة وكوني لست من فرسان هذه البضاعة، ولكن الملجئ لذلك ما تقدم أول الكتاب [ن/١٢] وإليه المرجع والمآب، وهو حسبي ونعم الوكيل، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

تم هذا الشرح بعون الله تعالى وحسن توفيقه في: اليوم التاسع عشر من ذي القعدة الحرام سنة ست وثلاثمائة وألف، على يد كاتبه الحقير المرتجي عفو الملك العالم: ابن مدور قاسم م.



الخاتمة

الحمد لله على تمام هذا العمل البسيط جعله الله تعالى مقبولاً عنده، والصلاة والسلام على سيدنا ومحمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فلقد قمنا بإخراج جهد لأحد علماء المسلمين إلى النور، خصوصاً أنه كان يتعلق بكتاب الله عز وجل، وأنه ييسر تعلم قواعد التجويد للمبتدئين، فالله أسأل أن ينفع به كل طالب علم.

الهوامش

- (١) ينظر: الكواكب السائرة بأعيان المئة العاشرة، لنجم الدين محمد بن محمد الغزي، (ت: ١٠٦١هـ)، تحقيق: خليل المنصور، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى: ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م، (١/ ٧٢-٧٣)، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، لعبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد العكري الحنبلي، أبي الفلاح، (ت: ١٠٨٩هـ)، تحقيق: محمود الأرناؤوط، خرج أحاديثه: عبد القادر الأرناؤوط، دار ابن كثير، دمشق - بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م، (١٠/ ١٧٥-١٧٥).
- (٢) ينظر: الأعلام، لخير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي الدمشقي، (ت: ١٣٩٦هـ)، دار العلم للملايين، الطبعة الخامسة عشر: ٢٠٠٢م: (١/ ١٣٣)، وجامع الشروح والحواشي، معجم شامل لأسماء الكتب المشروحة في التراث الإسلامي وبيان شروحها، لعبد الله محمد الحبشي، المجمع الثقافي / أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة: ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م، (٣/ ١٨١٥).
- (٣) ينظر: الأعلام، للزركلي: ١/ ١٢١.
- (٤) صحيح البخاري، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي)، الطبعة الأولى: ١٤٢٢هـ، (٦/ ١٩٢)، كتاب: فضائل القرآن، باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه، برقم: (٥٠٢٧).
- (٥) يريد بعد الاستخارة، قال الفراهيدي: غَبَّتِ الأمور أي: صارت إلى أواخرها، كتاب العين، لأبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري، (ت: ١٧٠هـ)، تحقيق: د. مهدي المخزومي، د. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، (٤/ ٣٤٩).
- (٦) هو: زَكْرِيَّا بن مُحَمَّد بن أَحْمَد بن زَكْرِيَّا، الأنصاري القاهري القاضي الشافعي، ولد سنة: (٨٢٦هـ)، وحفظ القرآن وبرع في العلوم وحفظ المتن، وقرأ في جميع الفنون وأذن له شيوخه بالإفتاء والتدريس وتصدر وأفتى وأقرأ وصنف التصانيف التي انتفع الناس بها وتنافسوا فيها، توفي يوم الجمعة سنة: (٩٢٦هـ)، ينظر: الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، لشمس الدين أبي الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي، (ت: ٩٠٢هـ)، منشورات دار مكتبة الحياة - بيروت، (٣/ ٢٣٤)، والبدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، لمحمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني، (ت: ١٢٥٠هـ)، دار المعرفة - بيروت، (١/ ٢٥٣).
- (٧) هو: علي بن مُحَمَّد سُلْطَان الهروي المعروف بالقاري الحنفي، نزيل مَكَّة، وأحد صُدُور العلم، فَرَدَّ عصره الباهر في التَّحْقِيقِ وتنقيح العبارات، ولد بهراة وَرَحَلَ إلى مَكَّة وأخذ عن علمائها واشتهر ذكره وطار صيته وألف التأليف الكثيرة، توفي في مكة سنة: (١٠١٤هـ)، ينظر: سلم الوصول إلى طبقات الفحول، لمصطفى بن عبد الله القسطنطيني العثماني المعروف بـ «كاتب جلبي» وبـ «حاجي خليفة»، (ت: ١٠٦٧هـ)، تحقيق: محمود عبد القادر الأرناؤوط، إشراف وتقديم: أكمل الدين إحسان أوغلي، مكتبة إرسيا، إستانبول - تركيا: ٢٠١٠م، (٢/ ٣٩٢-٣٩٣)، وخلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، لمحمد أمين بن فضل الله بن محب الدين بن محمد المحبي الحموي الدمشقي، (ت: ١١١١هـ)، دار صادر - بيروت، (٣/ ١٨٥).

(٨) لعله يريد: مُحَمَّد بن الحسن بن مُحَمَّد بن يُوسُف، أَبُو عبد الله الفاسي المغربي المُقَرَّرُ الحَنَفِيُّ، العَلَامَةُ، جمال الدين، نزيل حلب ولد بفاس، وقدم مصر فاخذ عنهم القراءات، وقدم حلب واستوطنها وروى بها القراءات والعربية والحديث، وتفقه بحلب على مَذْهَب أبي حنيفة وَكَانَ مَلِيحَ الخُطِّ إِلَى الغَايَةِ، وَشرح الشاطبية شرحاً في غَايَةِ الجُودَةِ أَبَانَ فِيهِ عَنْ تَضَلُّعٍ مِنَ العُلُومِ وتبحر في القراءات، (ت: ٦٥٦هـ)، ينظر: الوافي بالوفيات، لصالح الدين خليل بن أبيك بن عبد الله الصفدي، (ت: ٧٦٤هـ)، تحقيق: أحمد الأرنؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث - بيروت: ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م، (٢ / ٢٦١-٢٦٢)، والمقفى الكبير، لتقي الدين المقرئ، (ت: ٨٤٥هـ)، تحقيق: محمد اليعلاوي، دار الغرب الاسلامي، بيروت - لبنان، الطبعة الثانية: ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م، (٣٠٣ / ٥).

(٩) في الأصل: "ألف".

(١٠) ينظر: مسألة الاختلاف في أصل اشتقاق الاسم، في الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين: البصريين والكوفيين، لعبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله الأنصاري، أبو البركات، كمال الدين الأنباري، (ت: ٥٧٧هـ)، المكتبة العصرية، الطبعة الأولى: ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م، (١ / ٨ وما بعدها).

(١١) قال الصاوي رحمه الله: "وإنما خُصَّ في البسملة لفظ الجلالة لأنه الاسم الجامع؛ لكونه موضوعاً للذات المتصفة بكل كمال، المنزهة عن كل نقص، ولذلك كان هو الاسم الأعظم عند أهل التحقيق"، ينظر: حاشية الصاوي على جوهر التوحيد في علم الكلام، للشيخ شهاب الدين أحمد بن محمد الصاوي، (ت: ١٢٤١هـ)، اعتنى به وعلّق على حواشيه: أحمد فريد المزيدي، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى: ٢٠١٠م، ص: ١٢.

(١٢) قال الفيروزآبادي: كان تسييح إبراهيم عليه السلام: "سبحان الأول المبدئ، سبحان الباقي المغنى، سبحان المسمى قبل أن يسمى، سبحان العلى الأعلى، سبحان الله وتعالى"، ينظر: بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، لمجد الدين أبي طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي: (ت: ٨١٧هـ)، تحقيق: محمد علي النجار، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، (٣ / ١٧٥).

(١٣) جزء من الآية: ٦٥ من سورة مريم: ﴿رَبُّ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا ٦٥﴾.

(١٤) قيل في تفسير قول الله تعالى: {هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا} [مريم: ٦٥]، أَي مِنْ قِبَلِ الْمُسَامَاةِ، وقال الحسن: الله وَالرَّحْمَنُ اسْمَانِ مَمْنُوعَانِ لَمْ يَسْتَطِعْ أَحَدٌ مِنَ الْخَلْقِ أَنْ يَنْتَحِلَهُمَا، ينظر: تفسير يحيى بن سلام، ليحيى بن سلام بن أبي ثعلبة، التيمي، القيرواني، (ت: ٢٠٠هـ)، تقديم وتحقيق: الدكتور هند شلبي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى: ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م، (١ / ٢٣٤).

(١٥) ينظر: حاشية الصاوي على جوهر التوحيد: ١٢.

(١٦) لم أجد هذا الكتاب فيما بين يدي من المصادر، ولكن قال الشيخ زكريا رحمه الله - في جواب اعتراض -: "فإن قلت - أي المعارض -: ليس في وعد الله خلف، وكثير من الداعين لا يستجاب لهم، قلت: إنما ذاك لفقد شرط من شروط الدعاء به، كالاحتراز في المطعم والمشرب والملبس، أو الإجابة حاصلة، لكن يتأخر بتأخر المطلوب إلى وقت آخر يريد الله وقوعه فيه، إما في الدنيا، وإما في الآخرة، ينظر: منحة الباري بشرح صحيح البخاري المسمى «تحفة الباري»، لزكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا الأنصاري، زين الدين أبي يحيى المصري الشافعي، (ت: ٩٢٦هـ)، اعتنى بتحقيقه والتعليق عليه: سليمان بن دريع العازمي، مكتبة الرشد للنشر

- والتوزيع، الرياض - المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى: ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م، (٣/ ٢١٦).
- (١٧) ينظر: تحفة المحتاج في شرح المنهاج، لأحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيتمي، روجعت وصححت: على عدة نسخ بمعرفة لجنة من العلماء، المكتبة التجارية الكبرى بمصر لصاحبها مصطفى محمد: ١٣٥٧ هـ - ١٩٨٣ م: (١/ ١١).
- (١٨) قال البيضاوي - رحمه الله -: "والرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ اسمان بُنِيَ للمبالغة من "رَحِمَ" كالغضبان من "غضب"، والعليم من "علم"، والرحمة في اللغة: رَقَّة القلب، وانعطافٌ يقتضي التفضل والإحسان، ومنه الرَّحِمُ لانعطافها على ما فيها. وأسَاءَ الله تعالى إنها تُؤخذ باعتبار الغايات، التي هي أفعال، دون المبادئ التي هي انفعالات. و(الرحمن) أبلغ من (الرحيم)؛ لأن زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى - غالباً -، كقَطَعَ وقَطَعَ، وذلك إنها يُؤخذ تارة باعتبار الكمية، وأخرى باعتباره الكيفية، فعلى الأول - أي: باعتبار الكمية -: قيل: يا رحمن الدنيا لأنه يَعْمُ المؤمن والكافر، ورحيم الآخرة لأنه يختص بالمؤمن، وعلى الثاني - أي باعتبار الكيفية - قيل: يا رحمن الدنيا والآخرة ورحيم الدنيا؛ لأن النعم الأخروية كلها جِسام، وأما النعم الدنيوية فجلييلة وحقيرة، وإنما قدّم (الرحمن) - والقياس الترتيبي من الأدنى إلى الأعلى - لتقدّم رحمة الدنيا، ولأنه صار كالعَلَم من حيث إنه لا يُوصف به غيره لأن معناه المنعم الحقيقي البالغ في الرحمة غايتها، وذلك لا يصدق على غيره تعالى، ينظر: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، لناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي، (ت: ٦٨٥ هـ)، تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٨ هـ، (١/ ٢٧).
- (١٩) الحد التام: ما يتركب من الجنس والفصل القريين، كتعريف الإنسان بالحيوان الناطق، أقول: والحد بهذه الصفة يكون منضبطاً لا يدخل فيه ما لا يراد به، ينظر: كتاب التعريفات، لعلي بن محمد بن علي الزين الشريف الجرجاني، (ت: ٨١٦ هـ)، ضبطه وصححه جماعة من العلماء بإشراف دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، الطبعة الأولى: ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م، ص: ٨٣.
- (٢٠) الرسم يكون تاماً وناقصاً، فالرسم التام: ما يتركب من الجنس القريب والخاصة، كتعريف الإنسان بالحيوان الضاحك، والرسم الناقص: ما يكون بالخاصة وحدها، أو بها وبالجنس البعيد، كتعريف الإنسان بالضاحك، أو بالجنس الضاحك، أو بعرضيات تختص بجملة بحقيقة واحدة، كقولنا في تعريف الإنسان: إنه ماشٍ على قدميه، بادي البشرية، مستقيم القامة، ضحاك بالطبع، ينظر: التعريفات: ١١١.
- (٢١) ينظر: شرح طيبة النشر في القراءات العشر، لمحمد بن محمد بن محمد، أبي القاسم، محب الدين النُّوَيْري، (ت: ٨٥٧ هـ)، دار الكتب العلمية - بيروت، تقديم وتحقيق: الدكتور مجدي محمد سرور سعد، الطبعة الأولى: ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م، (١/ ٢٤٩).
- (٢٢) المصدر نفسه.
- (٢٣) لم أقف على ترجمة له.
- (٢٤) لم أقف على ترجمة له، وإنما ذكره صاحب كتاب شجرة النور الزكية عَرَضاً في أحد التراجم، فقال: أبو زيد عبد الرحمن بن حسين بن عمر الأجهوري....، دخل الشام وأخذ فن القراءات عن الشيخ مصطفى الخليلجي أ.هـ، ينظر: شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، لمحمد بن محمد بن عمر بن علي ابن سالم مخلوف، (ت: ١٣٦٠ هـ)، علق عليه: عبد المجيد خيالي، دار الكتب العلمية، لبنان، الطبعة الأولى: ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م: (١/ ٤٩٤).
- (٢٥) هو: موسى بن عبيد الله بن يحيى بن خاقان، أبو مزاحم الخاقاني البغدادي، إمام مقرئ مجود محدث أصيل ثقة، قال الداني: كان إماماً

- في قراءة الكسائي ضابطا لها مضطلعا بها. قال ابن الجزري: هو أول من صنف في التجويد فيما أعلم وقصيدته الرائية مشهورة، وشرحها الحافظ أبو عمرو، (ت: ٣٢٥هـ)، ينظر: غاية النهاية في طبقات القراء، لشمس الدين أبي الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف، (ت: ٨٣٣هـ)، مكتبة ابن تيمية: عام ١٣٥١هـ، (٢/ ٣٢٠-٣٢١).
- (٢٦) ينظر: مقاييس اللغة، لأحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي، أبي الحسين (ت: ٣٩٥هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر: ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م، (٥/ ٢٦٩).
- (٢٧) جزء من الآية: ٤٩ من سورة هود: ﴿تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ آلِ عَادٍ الَّتِي نُبَيِّنُهَا لَكُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ أَنْتُمْ وَلَا قَوْلٌ مِنْكُمْ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ آلَ عَادٍ لَكُنَّ عَصَى لِلْغَافِقِينَ ٤٩﴾.
- (٢٨) قال الشيخ جمال الدين القاسمي: وقد اجتمعت - أي: الحروف - الثلاثة في كلمة (نوحيا) ومثلها (اوتينا) و(آتوني) والثالث أوفق بترتيب المصنف، ينظر: النفحة الرحمانية شرح متن الميدانية في علم التجويد، مذيلة بتكملة مهمة في آداب التلاوة، للعام النحرير الشيخ جمال الدين القاسمي الدمشقي، الطبعة الأولى: ١٣٢٣هـ، ص: ٦.
- (٢٩) في الأصل: طبيعاً.
- (٣٠) ينظر: المنح الفكرية شرح المقدمة الجزرية، تأليف الملا علي القاري، تحقيق: أسامة العطايا، مراجعة أ.د. أحمد شكري، دار الغوثاني - دمشق سوريا، الطبعة الثانية: ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م، ص: ٧٧.
- (٣١) ينظر: اللآلئ الفريدة في شرح القصيدة، لأبي عبد الله محمد بن حسن القاسمي (ت: ٦٥٦هـ)، دراسة وتحقيق: عبد الله عبد المجيد نمكاني، وهي رسالة لنيل شهادة الماجستير، مقدمة إلى جامعة أم القرى قسم الكتاب والسنة، مكة المكرمة: ١٤٢٠هـ، ص: ١٦٠.
- (٣٢) جزء من البيت: ١٦٩ من الشاطبية، وتماه:
- فَإِنْ يَنْفَصِلْ فَالْقَصْرُ بَادِرُهُ طَالِبًا... بِخُلْفِهَا يُرْوِيكَ دَرًّا وَمُخْضَلًا
- ينظر: متن الشاطبية (حز الأمانى ووجه التهاني في القراءات السبع)، للقاسم بن فيره بن خلف بن أحمد الرعيني، أبي محمد الشاطبي، (ت: ٥٩٠هـ)، تحقيق: محمد تميم الزعبي، مكتبة دار الهدى، ودار الغوثاني للدراسات القرآنية، الطبعة الرابعة: ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م، ص: ١٤.
- (٣٣) ينظر: سراج القارئ المبتدي وتذكارات المقرئ المنتهي (وهو شرح منظومة حزر الأمانى ووجه التهاني للشاطبي)، لأبي القاسم علي بن عثمان بن محمد بن أحمد بن الحسن المعروف بابن القاصح، المصري الشافعي المقرئ، (ت: ٨٠١هـ)، راجعه شيخ المقارئ المصرية: علي الضباع، مطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر، الطبعة الثالثة: ١٣٧٣هـ - ١٩٥٤م، ص: ١٤.
- (٣٤) في هامش المخطوط - دون الإشارة لكاتبه -: قوله على الالف لعله على الواو واما المد على الالف بما انزل.
- (٣٥) جزء من الآية: ٢٨٢، من سورة البقرة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ...﴾.
- (٣٦) ينظر: المنح الفكرية شرح المقدمة الجزرية للقاري: ٢٣٠.
- (٣٧) ينظر: سراج القارئ المبتدي وتذكارات المقرئ المنتهي: ٥٤.
- (٣٨) جزء من الآية: ٤٩، من سورة التوبة، ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ أَذُنْ لِي وَلَا تَفْتِنِّي أَلَا فِي الْفِتْنَةِ سَقَطُوا وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمُحِيطَةٌ

بِالْكَافِرِينَ.

(٣٩) جزء من الآية: ٥٠، من سورة النجم، ﴿وَأَنَّهُ أَهْلَكَ عَادًا الْأُولَىٰ﴾.

(٤٠) ينظر: سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي: ٥٧.

(٤١) ينظر: المنح الفكرية شرح المقدمة الجزرية للقاري: ٢٢٦.

(٤٢) ينظر: سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي: ٤٨.

(٤٣) في الأصل: بعد.

(٤٤) جزء من الآية: ٥١، من سورة يونس: ﴿أَتُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ ءَامَنْتُمْ بِهِ ءَلَلْنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ ٥١﴾.

(٤٥) الآية: ٩١، من سورة يونس.

(٤٦) الآيتان: ٢ و ١، من سورة آل عمران: ﴿الْم ١ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ٢﴾.

(٤٧) الآيتان: ٢ و ١، من سورة العنكبوت: ﴿الْم ١ أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ٢﴾.

(٤٨) ينظر: المنح الفكرية في شرح الجزرية للقاري: ٢٢٤.

(٤٩) ينظر: المنح الفكرية في شرح الجزرية للقاري: ١٠٧.

(٥٠) ينظر: اللآلئ الفريدة في شرح القصيدة، للفاسي: ١٦٠.

(٥١) جزء من الآية: ٣١، من سورة المائدة: ﴿فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحِثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُورِي سَوَاءَ أَخِيَةٍ ٣١﴾.

(٥٢) ينظر: متن الشاطبية: ١٥، البيت: ١٨٢.

(٥٣) ينظر: تقريب النشر في القراءات العشر، للإمام شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن علي ابن الجزري الدمشقي الشافعي،

(ت: ٨٣٣هـ)، وضع حواشيه: عبد الله محمد الخليلي، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، الطبعة الأولى: ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م، ص:

٥٤.

(٥٤) هو: محمد بن قاسم بن إسماعيل، الملقب بشمس الدين، الشيخ الإمام المقرئ الضريع الأزهرى البقري الشافعي، كان ملازماً للإقراء

والتدريس بالجامع الأزهر مؤلف القواعد المقررة في القراءات وغيرها، عَمَرَ كثيراً واشتهر إنه جاوز مائة عام (ت: ١١٠٩هـ)،

ينظر: ديوان الإسلام، لشمس الدين أبي المعالي محمد بن عبد الرحمن بن الغزي، (ت: ١١٦٧هـ)، تحقيق: سيد كسروي حسن، دار

الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى: ١٤١١هـ - ١٩٩٠م، (١/ ٣٢٥، ٣٢٤)، وسلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر:

(٣٥ / ٤).

(٥٥) ما بين المعقوفتين، وقع في الأصل: (ومبدله وبنيان واصل)، وما أثبتته من كتاب: المَدَّاتُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِأَبِي بَكْرٍ أَحْمَدَ بْنِ الْحُسَيْنِ

بن مِهْرَانَ، (ت: ٣٨١هـ)، دراسة وتحقيق: م.د. حسين خلف صالح الحلو، وم.م. سعدون عزاوي عليوي، وهو منشور في مجلة

الآداب الفراهيدي، وهي مجلة علمية فصلية محكمة تصدر عن كلية الآداب جامعة تكريت، العدد: ٢٥، لسنة: ٢٠٦١م،

ص: ١٠، إذ يقول محقق الكتاب: "وجاء في نهايتها - أي: المخطوط - تمت والحمد لله.... وقد قال قائل في هذه شعراً:

صُرُوبُ الْمَدِّي الْقُرْآنَ عَشْرُ... وَلَيْسَ سِوَاهُ لِلْقُرَّاءِ نَقْلُ

مُبَالَغَةً، وَحَجَزٌ، ثُمَّ رَوْمٌ... وَفَرَقٌ. ثُمَّ تَمَكَّنَ وَعَدَلُ

وَبَسْطٌ وَهُوَ مَشْهُورٌ بِفَضْلٍ... وَبَيِّنَةٌ مُبْدَلَةٌ، وَأَصْلُ

(٥٦) لم أقف على ترجمة له - فيما بين يدي من المصادر -.

(٥٧) جزء من الآية: ٢٨٢، من سورة البقرة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ...﴾.

(٥٨) لم أقف على مصدر له.

(٥٩) مطلب في تقسيم المد وعدد ألقابه وانواعه.

(٦٠) ينظر: لسان العرب، لمحمد بن مكرم بن علي، أبي الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الإفريقي، (ت: ٧١١هـ)، دار صادر -

بيروت، الطبعة الثالثة: ١٤١٤هـ: (١٣/٦٩).

(٦١) ينظر: المنح الفكرية في شرح الجزرية للقاري: ١٧٥.

(٦٢) ينظر: معجم مقاييس اللغة: (٢/٢٨٥).

(٦٣) ينظر: المنح الفكرية في شرح الجزرية للقاري: ١٧٥.

(٦٤) أقول: ويكون ذلك الاقلاب قبل صوت الباء.

(٦٥) جزء من الآية: ١٨، من سورة البقرة: ﴿صُمُّ بُكْمٌ عُصْفَ فِهْمٌ لَا يَرْجِعُونَ...﴾.

(٦٦) ينظر: ق: ٢، من تحفة نجباء العصر في أحكام النون الساكنة والتنوين والمد والقصر، تأليف: زكريا بن محمد بن زكريا الأنصاري

السينكي المصري الشافعي، (ت: ٩٢٦هـ)، - وهو مخطوط - ضمن مجموع: دار الكتب المصرية، برقم: (٣٢٨١).

(٦٧) ينظر: معجم مقاييس اللغة: (٢/٢٠٢).

(٦٨) ينظر: الدقائق المحكمة في شرح المقدمة، لشيخ الإسلام الشيخ زكريا الأنصاري - رحمه الله - مطبعة ومكتبة السعيدية الأزهر مصر:

٢٩.

(٦٩) جزء من الآية: ٦٢، من سورة البقرة: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّبِيَّانَ مِنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ...﴾.

(٧٠) جزء من الآية: ٢٦، من سورة الأنعام: ﴿وَهُمْ يَتَهَوَّنَ عَنْهُ وَيَتَنَوَّنَ عَنْهُ وَإِنْ يُهْلِكُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ...﴾.

(٧١) جزء من الآية: ٨٩، من سورة النمل: ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِّنْهَا وَهُمْ مِّنْ فَزَعٍ يَوْمَئِذٍ آمِنُونَ...﴾.

(٧٢) جزء من الآية: ٩، من سورة الحشر: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُجْزَوْنَ مِمَّنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ...﴾.

(٧٣) جزء من الآية: ٣، من سورة الرعد: ﴿هُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رُوسِيَ وَأَنْهَرًا...﴾.

(٧٤) جزء من الآية: ١٠٩، من سورة التوبة: ﴿أَقِمْنَ أَسْوَ بَنِيْنَهُ عَلَى تَقْوَى مِنْ اللَّهِ وَرِضْوَنِ خَيْرٍ أَمْ مِّنْ أَسْوَ بَنِيْنَهُ عَلَى شَفَا

جُرْفٍ هَارٍ...﴾.

(٧٥) جزء من الآية: ٩٠، من سورة المائدة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلُمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ

فَاجْتَنِبُوهُ...﴾.

(٧٦) جزء من الآية: ٧، من سورة الفاتحة: ﴿صِرْطُ الَّذِينَ اتَّعَمَتْ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ...﴾.

(٧٧) جزء من الآية: ١١٥، من سورة البقرة: ﴿وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُولُوا فَتَمَّ وَجْهَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَسِعَ عِلِيمَ...﴾.

(٧٨) جزء من الآية: ١٥٨، من سورة البقرة: ﴿إِنَّ الْأَصْفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ

يَطُوفَ بِهِمَا.. ﴿٧٩﴾

(٧٩) جزء من الآية: ٢، من سورة الكوثر: ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ٢﴾.

(٨٠) جزء من الآية: ٢٠٩، من سورة البقرة: ﴿فَإِنْ زِلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ٢٠٩﴾.

(٨١) جزء من الآية: ٢٢، من سورة طه: ﴿وَأَضْمَمْ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَخْرُجُ بَيضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ آيَةً أُخْرَى ٢٢﴾.

(٨٢) جزء من الآية: ٥١، من سورة الإسراء: ﴿أَوْ خَلْقًا مِمَّا يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ فَسَيَقُولُونَ مَنْ يُعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ﴾.

(٨٣) جزء من الآية: ١٥، من سورة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم: ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَرٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَرٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ﴾.

(٨٤) جزء من الآية: ٦١، من سورة العنكبوت: ﴿وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ ٦١﴾.

(٨٥) جزء من الآية: ٣، من سورة المائدة: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمِيتَةُ وَالذَّمُّ وَلَحْمُ الْخَنزِيرِ وَمَا أَهَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَفَّةُ﴾.

(٨٦) جزء من الآية: ٣٤، من سورة لقمان: ﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَآذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾.

(٨٧) ينظر: المنح الفكرية، للقاري: ٢٠٦.

(٨٨) جزء من البيت: ١٦٩ من الشاطبية، ص: ٢٤، وتمامه:

وَكُلُّ بَيْتٍ أَدْعَمُوا مَعَ غَنَّةٍ ... وَفِي الْوَاوِ وَالْيَا دُونَهَا خَلْفٌ تَلَا

(٨٩) جزء من الآية: ٢٤، من سورة البقرة: ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾.

(٩٠) جزء من الآية: ٢، من سورة البقرة: ﴿هُدًى لِلْمُتَّقِينَ﴾.

(٩١) جزء من الآية: ١٦، من سورة إبراهيم: ﴿مَنْ وَرَأَاهُ جَهَنَّمَ وَيُشْقَى مِنْ مَاءٍ صَدِيدٍ﴾.

(٩٢) جزء من الآية: ١٢٨، من سورة البقرة: ﴿رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ﴾.

(٩٣) جزء من الآية: ١١، من سورة إبراهيم: ﴿قَالَتْ لَهُمْ رُسُلُهُمْ إِنْ نَحْنُ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ﴾.

(٩٤) جزء من الآية: ٢٤٦، من سورة البقرة: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَأِ مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ لَهُمْ ابْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُنَافِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾.

(٩٥) جزء من البيت: ١٦٩ من الشاطبية، ص: ٢٤، وتمامه:

وَكُلُّ بَيْتٍ أَدْعَمُوا مَعَ غَنَّةٍ ... وَفِي الْوَاوِ وَالْيَا دُونَهَا خَلْفٌ تَلَا

(٩٦) جزء من الآية: ١١، من سورة الرعد: ﴿وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ﴾.

(٩٧) جزء من الآية: ٩٥، من سورة النساء: ﴿فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحَسَنَى﴾.

(٩٨) جزء من الآية: ٨، من سورة البقرة: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَالِيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾.

- (٩٩) جزء من الآية: ١٩، من سورة البقرة: ﴿أَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصْبَعَهُمْ فِيْءِءَادَانِهِمْ مِّنَ الصَّوْعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ﴾.
- (١٠٠) ينظر: اللآلئ الفريدة في شرح القصيدة، للفاسي: ٣١٢.
- (١٠١) جزء من الآية: ٨، من سورة النمل: ﴿فَلَمَّا جَاءَهَا نُودِيَ أَن بُورِكَ مَن فِي النَّارِ وَمَنْ حَوْلَهَا وَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾.
- (١٠٢) سقطت الألف من كلمة (أنبهم)، وقد أثبتناها لأن المثل يقتضيها إذ أن "نبهم" لا خلاف فيها وهو قد ساقها للتمثيل للإقلاب.
- (١٠٣) جزء من الآية: ٣٣، من سورة البقرة: ﴿قَالَ يَبَادِمُ أَنْبَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ﴾.
- (١٠٤) جزء من الآية: ١٨، من سورة البقرة: ﴿صُمُّ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ فَهْمٍ لَا يَرْجِعُونَ﴾.
- (١٠٥) ما بين المعقوفتين: زيادة أثبتها من: النفحة الرحمانية شرح متن الميدانية في علم التجويد: ٦.
- (١٠٦) ينظر: المنح الفكرية، للقاري: ٢١٥.
- (١٠٧) جزء من الآية: ٤٣، من سورة: الشورى: ﴿وَلَمَن صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ٤٣﴾.
- (١٠٨) جزء من الآية: ١٠٢، من سورة التوبة: ﴿وَأَخْرُؤْ أَعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلًا صَالِحًا﴾.
- (١٠٩) جزء من الآية: ٢٤٥، من سورة البقرة: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفُهُ لَهُ أَتَعَاَفَا كَثِيرَةً﴾.
- (١١٠) الآية: ٣٠، من سورة المرسلات.
- (١١١) جزء من الآية: ٨، من سورة الأعراف: ﴿وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ فَمَن تَقَلَّتْ مُوزِنُهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمَقْلُحُونَ﴾.
- (١١٢) جزء من الآية: ٥، من سورة المزمل: ﴿إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا﴾.
- (١١٣) جزء من الآية: ٦١، من سورة الأنفال: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾.
- (١١٤) جزء من الآية: ٣٣، من سورة النساء: ﴿وَلِكُلِّ جَعَلْنَا مَوْلَىٰ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ﴾.
- (١١٥) جزء من الآية: ١٨٥، من سورة البقرة: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾.
- (١١٦) جزء من الآية: ٣٣، من سورة النساء: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا ٣٣﴾.
- (١١٧) جزء من الآية: ٧٨، من سورة هود: ﴿وَجَاءَهُ قَوْمُهُ يُهْرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ﴾.
- (١١٨) جزء من الآية: ١٨، من سورة الفتح: ﴿فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَنْبَهُمْ فَتَحَا قَرِيْبًا﴾.
- (١١٩) جزء من الآية: ٢٠، من سورة المزمل: ﴿..عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَّرْضًى..﴾.
- (١٢٠) جزء من الآية: ١٠٦، من سورة البقرة: ﴿..مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّثْلَهَا أَوْ مِثْلَهُ..﴾.
- (١٢١) جزء من الآية: ٢٩، من سورة الزمر: ﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَّجُلًا فِيهِ شُرَكَاءُ مُتَشَاكِسُونَ وَرَجُلًا سَلَمًا لِّرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا..﴾.
- (١٢٢) جزء من الآية: ٩٧، من سورة البقرة: ﴿قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾.
- (١٢٣) جزء من الآية: ٩، من سورة الإسراء: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ

أَجْرًا كَبِيرًا ﴿١٢٤﴾.

(١٢٤) جزء من الآية: ٥٤، من سورة الروم: ﴿وَاللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً ۖ﴾.

(١٢٥) جزء من الآية: ٦١، من سورة ص: ﴿قَالُوا رَبَّنَا مَنْ قَدَّمَ لَنَا هَذَا فَرَدَّهُ عَذَابًا ضِعْفًا فِي النَّارِ ۖ﴾.

(١٢٦) جزء من الآية: ٢٣٠، من سورة البقرة: ﴿فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ ۖ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ ۖ﴾.

(١٢٧) جزء من الآية: ٥٧، من سورة النساء: ﴿لَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَنُدْخِلُهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا ۖ﴾.

(١٢٨) جزء من الآية: ٢٠٩، من سورة البقرة: ﴿فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ۖ﴾.

(١٢٩) جزء من الآية: ٧٤، من سورة الكهف: ﴿فَانْطَلَقَا حَتَّى إِذَا لَقِيَا غُلَامًا فَقَتَلَهُ قَالَ أَقْتَلْتَنِي نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا ۖ﴾.

(١٣٠) جزء من الآية: ١١٢، من سورة هود: ﴿فَاسْتَفْتِمُ كَمَا أُمِرْتُ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۖ﴾.

(١٣١) جزء من الآية: ١٣٦، من سورة آل عمران: ﴿أُولَٰئِكَ جَزَاءُ هُم مَّعْفَرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّتْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعَمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ۖ﴾.

(١٣٢) جزء من الآية: ٩٧، من سورة آل عمران: ﴿فِيهِ ءَايَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ ءَامِنًا ۖ﴾.

(١٣٣) جزء من الآية: ٨٢، من سورة الأنبياء: ﴿وَمِنَ الشَّيَاطِينِ مَنْ يَغُوصُونَ لَهُ وَيَعْمَلُونَ عَمَلًا دُونَ ذَلِكَ وَكُنَّا لَهُمْ حَفَظِينَ ۖ﴾.

(١٣٤) جزء من الآية: ٤، من سورة النساء: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَّقْتِهِنَّ نَحْلَةً فَإِنْ طِبَّنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيًا ۖ﴾.

(١٣٥) جزء من الآية: ٤٣، من سورة النساء: ﴿وَأِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لِمَسْتُمْ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا ۖ﴾.

(١٣٦) جزء من الآية: ٢٢٦، من سورة البقرة: ﴿لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ تَرَبُّصُ أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ فَإِنْ فَاءُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۖ﴾.

(١٣٧) جزء من الآية: ١٨، من سورة البقرة: ﴿صُمُّ بُكْمٌ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ۖ﴾.

(١٣٨) ينظر: الدقائق المحكمة في شرح المقدمة: ١٣.

(١٣٩) ينظر: لسان العرب: (١٥ / ٨٤).

(١٤٠) ينظر: حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، لأبي نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق ابن موسى بن مهران الأصبهاني، (ت: ٤٣٠هـ)، دار السعادة، بجوار محافظة مصر: ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م: (٤ / ١٠٣).

(١٤١) ينظر: إبراز المعاني من حرز الأماني، لأبي القاسم شهاب الدين عبد الرحمن بن إسماعيل ابن إبراهيم المقدسي الدمشقي المعروف بأبي شامة، (ت: ٦٦٥هـ)، دار الكتب العلمية: ٢٥٦.

(١٤٢) ينظر: شرح طيبة النشر في القراءات، لشمس الدين أبي الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف، (ت: ٨٣٣هـ)، ضبطه وعلق عليه: الشيخ أنس مهرة، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الثانية: ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م: ٣١-٣٢.

(١٤٣) قوله: "بينية" أي: بين الشدة والرخاوة.

- (١٤٤) ينظر: الفوائد المفهمة في شرح الجزرية المقدمة، للعالم العلامة المحقق الشيخ محمد بن علي بن يالوشة الشريف المدرس، شيخ الإقراء - في عصره - في الجامع الأعظم بتونس، المطبعة التونسية، الطبعة الرابعة: ١٣٥٧ هـ - ١٩٣٨ م، ص: ١٧ وما بعدها.
- (١٤٥) جزء من الآية: ٣٣، من سورة الرعد: ﴿..أَمْ تُنَبِّئُونَهُ بِمَا لَا يَعْلَمُ فِي الْأَرْضِ أَمْ يَبْظُهُرُ مِّنَ الْقَوْلِ..﴾.
- (١٤٦) جزء من الآية: ١٠١، من سورة آل عمران: ﴿..وَمَن يَعْصِمْ بِاللهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ..﴾.
- (١٤٧) ينظر: المنح الفكرية، للقاري: ١٩٨.
- (١٤٨) ينظر: الدقائق المحكمة في شرح المقدمة: ٢٨.
- (١٤٩) جزء من الآية: ٤، من سورة البقرة: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ..﴾.
- (١٥٠) ينظر: المنح الفكرية، للقاري: ١٩٩.
- (١٥١) المصدر نفسه.
- (١٥٢) جزء من الآية: ١٠، من سورة البقرة: ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ..﴾.
- (١٥٣) جزء من الآية: ٧٦، من سورة البقرة: ﴿..وَإِذَا خَلَا بِعَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ قَالُوا أَنُحَدِّثُوكُمْ بِمَا فَتَحَ اللهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُّوكُم بِهِ عِندَ رَبِّكُمْ..﴾.
- (١٥٤) جزء من الآية: ٣٨، من سورة البقرة: ﴿..فَمَن تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ..﴾.
- (١٥٥) جزء من الآية: ٢٥، من سورة البقرة: ﴿..وَلَهُمْ فِيهَا أَرْوَاحٌ مُّطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ..﴾.
- (١٥٦) ينظر: الفوائد المفهمة في شرح الجزرية: ١٣.
- (١٥٧) ينظر: المنح الفكرية، للقاري: ٩٤.
- (١٥٨) ينظر: الدقائق المحكمة في شرح المقدمة: ١٩.
- (١٥٩) جزء من الآية: ١٧٦، من سورة النساء: ﴿..إِنِ امْرَأُؤُا هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَهُ أُخْتٌ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ..﴾.
- (١٦٠) جزء من الآية: ٥٠، من سورة النور: ﴿..أَفِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ أَمْ ارْتَابُوا أَمْ يَخَافُونَ أَن يَحِيفَ اللهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولُهُ..﴾.
- (١٦١) ينظر: الدقائق المحكمة في شرح المقدمة: ٢٠.
- (١٦٢) ينظر: المنح الفكرية، للقاري: ١٥٤.
- (١٦٣) ينظر: الفوائد المفهمة في شرح الجزرية: ٢٥.
- (١٦٤) ينظر: المنح الفكرية، للقاري: ١٤٨.





708

Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis

Instructor: Maha Bakir Mohammed

Instructor Alaa Ahmed Abdulla

College of Arts/ Department of Translation

Tikrit University

2053-2074

مجلة سر من رأي

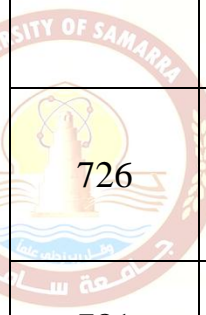
ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

| | | |
|--------------------------------------|---|-----------|
| 912 | The competent authority to appoint those with special degrees in Iraq(A comparative study) Rana Al-Taif Jassem Samarra University / College of Education - Department of Geography | 1859-1886 |
| 783 | A study of the reality and components of marketing intelligence in tourism organizations: An exploratory study of the opinions of a sample of managers in five-star hotels in the Kurdistan Region - Iraq. Assist. Dr. Faris Muhammad Fouad Al-Naqshbandi University of Duhok / College of Business and Economics / Department of Tourism and Hotel Management | 1887-1922 |
| 753 | Self-monitoring and its relationship to polar thinking among middle school students Prof. Bushra Khattab Omar Al-Senawi University of Tikrit / College Education for Women | 1923-1952 |
| 705 | Social responsibility and citizenship and its relationship to voluntary behavior among students of the internal departments / University of Kirkuk Prof. Aladdin Kazem Abdullah Prof. Dr. Jinan Qahtan Sarhan M. Aryan Abdullah Mohammed Kirkuk University-College of Education for Human Sciences- Department of Educational and Psychological Sciences | 1953-1996 |
| 697 | Contraindications and Problems International Criminal Responsibility in the Rome Statute of the International Criminal Court Assistant teacher . Omar Hilal Jendari Teaching assistant omar hilal gendari - University of Samarra/ College of Arts | 1997-2018 |
| <i>The English Language Subjects</i> | | |
| 585 | Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq | 2021-2052 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 547 | The effect of the round table strategy in the acquisition of geographical concepts among the second intermediate grade students and the development of their divergent thinking Assist. Prof. Dr. Fadel Abdel-Hassan Fadel Abbas : General Directorate of Saladin Education / Dujail Education | 1629-1664 |
| 945 | <i>The Effect Of Puglia's Strategy On Acquiring Islamic Concepts Among First-Grade Intermediate Students In The Subject Of The Noble Qur'an And Islamic Education And Developing Their Contemplative Thinking</i> Assistant Professor Dr: Yousif Hasan Mohammed. Samarra University / College of Education / Department of Qur'an Sciences Assistant Professor: Marwan Hakam Tawfiq Tikrit University / College of Education for Girls / Department of Quran Sciences Keywords (impact, strategy, apocalypse, development, reflective thinking | 1665-1690 |
| 919 | The impact of adaptation of E-Learning in light of the Corona pandemic M.Dr. Yousef Madhar Ahmed AL-Issawi University of Samarra-Faculty of Education | 1691-1714 |
| 754 | Psychological distress among middle school students, whom losing their parents, and their peers from the ordinary students who live with their parents Lact. Dr. Ban Saber Qaddouri Tikrit University/ College of Arts Lact. Dr. Resalah Abdullah Khalaf Samarra University/ College of Education Publication | 1715-1758 |
| 211 | Challenges facing the rise of Iraqi women in leadership positions Assistant. Teacher . Hiba AbdulMohsin AbdulKareem Baghdad University - Women's Studies Center | 1759-1798 |
| 671 | Psychological endurance and its relationship to social tolerance among students of Samarra University Researcher: AZHAR YOUSIF KHALAF University of Samarra –Faculty of Education | 1799-1826 |
| 795 | The assessment of curriculum content of Islamic Education Textbook for the sixth secondary grade on the light of knowledge economy Assist. Lact. RADWN FARWK KASEM Curricula and Instruction- General Curricula Nineveh Education Directorate | 1827-1858 |



| | | |
|--|--|-----------|
| 843 | The Treason of Haydr bin Kawus Al-Afshin of his father and the Caliph Al-Mutasim 204-226 A.H./819-840 A.D. Assist. Prof. Dr. Saad Ramadan Mohamed | 1319-1342 |
| 726 | The role of the South Korean government in addressing the social effects of the 1997 Asian financial crisis Dr. Omar Saber Abdullah Omar AL-Tikrity The General Directorate of Education of Salahuddin province | 1343-1372 |
| 781 | U.S.A Policy Towards Iraqi-Kuwaiti Crisis of 1961 A.P.Dr.Adeeb Salih Abid Mansour Kirkuk University_ College of Arts-Dept. of History | 1373-1406 |
| 762 | Policy of the United States of America Toward Nazi Germany 1939- 1941 Dr. Fouad Qahtan Ragab Dr. Idris Namis Daham | 1407-1438 |
| 798 | Sheikh Maktoum bin Rashid Al Maktoum and his role in the internal developments of the Emirate of Dubai and the United Arab Emirates 1971-2006 Dr. Asst. Mithaq Fatah Khalaf The General Directorate of Education of Salah Al-Din - Samarra Education Department | 1439-1466 |
| 755 | The Ancient Babylonian Hebrew Relations during the Modern Babylonian Era TUAMA WAHEEB KHAZAAL IRAQ – UNIVERSITY OF TIKRIT | 1467-1488 |
| 716 | The stage of peaceful political action and the emergence of political parties and blocs in Syria and Lebanon 1927-1943 Dr.Anwar sadwn najm The Ministry of Education / First Rusafa | 1489-1520 |
| 700 | Economic terms in Aramaic dialects Dr.Omar Amer Aboud Aliraqia University - College of Education | 1521-1536 |
| 935 | Biden's strategy from the perspective of international relations schools, applications in the Middle East Dr.. Zaid Abdul-Wahab Al-Azhami Researcher in international relations and Iraq studies expert at the Middle East Studies Center and member of the Iraqi Association for Political Science - Istanbul | 1537-1582 |
| <i>The Educational Sciences Subjects</i> | | |
| 782 | The effect of visual thinking strategy on mathematics achievement among third-grade intermediate students and their algebraic thinking Lact. Laila Khaled Khudair | 1585-1628 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 694 | Interpreting the Speech by Speech Rank between Al-Bukhari and by Al-Kulaini" Balancing Study" Ahmed Haidar Ali :researcher Dr. Ali Nihad Khalil University of Baghdad- College of Education (Ibn Rushd) for Humanities- Department of The Sciences of the Holy Quran | 1079-1106 |
| 743 | The Citation of Fellower A`asha Bint Talha (god bless her) in the Alsahihayn Study and Analysis assistant instructor.Nooriya sabbar ahmed al-mohammedi University of anbar-College of education for women- Department : quran science and Islamic education | 1107-1138 |
| 879 | The media and its effects on children Dr. Alaa Hassan Khalaf Samarra University - Faculty of Education | 1139-1162 |
| <i>The History and Geography Subjects</i> | | |
| 802 | The conditions of Jews in Egypt during the nineteenth century Assist. Prof. Dr. Raed Rashid Mohammed Al Hayani Iraq - Iraqi University - College of Education - Department of History | 1165-1192 |
| 142/82 | The alienation of education from the need for the labor market and the implications of unemployment Assist. Dr. Rashid Ahmed Al-Samarrai Samarra University / College of Arts / Department of History | 1193-1216 |
| 870 | Achieving sustainable tourism development of archaeological sites ninavah governorate sample dr . ahmed talal altaee lecture : assma khalid jarjes dr . nashwan mahmmoud alzaidy mosul university –college of education for humanites – geography department ministry of education – directorate of Nineveh educate | 1217-1252 |
| 566 | Analysis of Hydromorometric Characteristics of Wadi Abdullah Basin in Nineveh governorate Using GIS. Dr. Basheer farhan mahmood Al- Tmimie AL- Hamdaniya University / Faculty of Education- Geography Section | 1253-1292 |
| 895 | Future estimation of the city of Samarra's need for potable water until 2030 Assist. Dr. Rawa Khazal Sabahi Athab Ministry of Education - Salah El-Din Education Directorate | 1293-1318 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 918 | Tuhfat al-Khayyar Ali al-Durr al-Mukhtar by Ibrahim bin Mustafa al-Halabi (1190-1776) (The Company's Book) from plate (412) to plate (418) Study and investigation Lec. Prof. Salam Sahim Bediwi The Sunni Endowment Directorate in Samarra | 729-784 |
| 752 | Providing the mother over the father with regard to maintenance, breastfeeding and custody Assistant teacher Mohamed Kazem Mohamed Khalaf Al-Dulaimi Master of Islamic Sciences Department of Religious and Charitable Institutions | 785-810 |
| 907 | Increase the recompense twice in the Quranic context Assist. Prof. Dr. Mahmood Aqeel Maroof Al-Aani University of Al-Anbar - College of Islamic Sciences - Department of Interpretation and Sciences of Koran | 811-882 |
| 420 | The crime of incest and its punishment in Sharia and law M. Dr. Saddam Hussein Yassin Al-Obeidi Imam Al-Azam University College / Kirkuk | 883-928 |
| 736 | (A Message in what should be believed) Written by : Imam Qasim bin Salah-al - Din al-Khani Died in (1109 A.H) Study and Investigation Assistant Professor, Dr. Awad Jadoua Ahmed Department of Islamic Creed - College of Islamic Sciences/ University of Diyala. | 929-972 |
| 794 | Explanation of al maydaeyh For Sheikh Ali bin Ahmed Al-Tadmouri Dr. Mohamed Abdel Ilah Mohamed Sharif Teaching at Al-Hadba Islamic High School | 973-1006 |
| 836 | The characteristics of the preacher and his duties towards people invitation in a time of commotion. Dr. Abdullah Hammed Jassim Presidency of sunni endowment Department of religious and Islamic studies. | 1007-1034 |
| 757 | Philosophy of The division of punishments in Islamic law A comparative study Lecturer Assist Tahseen Abdullah Abd al-Rahman al-Darakazli, General Directorate of Nineveh Education Directorate of Specialized Supervision | 1035-1078 |

| | | |
|---------------------------|---|---------|
| 790 | Readings in Mohamed Saber Obaid's Creative Corps (Critical Applications) Asst.Dr. ALI ISMAIEL JASIM University of Samarra/ College of Arts | 489-506 |
| 760 | Women in the poetry of Granada poetry Reading in the light of the psychological curriculum to literature Prof. And Joseph Youssef Karim Samarra University / College of Education - the department of Arabic language | 507-532 |
| 720 | Indirect Meanings of the Names of Animals in the Poetry of Ibn Hani Al-Andalusi Assist. Prof Basma Mahfoodh Albak Department of Al-Hamdaniyah-University of Al-hamdaniyah | 533-552 |
| 765 | The latent format of ALjaneed Albaghdadi Prose Lect. Dr. Majedah Ajeel Salih University of Mosul / college of Education for Humanities- Department of Arabic Language | 553-578 |
| <i>Al Sharia Subjects</i> | | |
| 703 | (The Truth of Abrogation in the Noble Qur'an) A study in form and content Lact.Dr. Ali Sawadi Dhaher AL-Jawhar Al-Sadiq University / College of Arts / Department of Qur'an Sciences | 581-626 |
| 751 | The entourage of Sheikh Abdul Qadir Al-Mashat on the board of the message in the science of the statement by Mr. Ahmed Zaini Dahlan (d.1302 AH) Study and investigation Assistant Professor Dr. Khaled Madhar Ahmed Al-Issawi Salah al-Din Education Directorate Assistant Professor Dr. Mounir Mohamed Daham Tikrit University - College of Education for Human Sciences the department of Arabic language | 627-664 |
| 709 | Origins Overall in the Doctrines and Good manners In Surat Al-Anam Through Al-Manar interpretation (From the eleventh original to the twenty first original) An objective study Dr. Fakhir Abbas Issa Al-Daoudi Place of work: Sunni Endowment Directorate / Tuz | 665-698 |
| 508 | Imam Hamza's unions And Their Effect On Interpretation Dr.. Zainab Muhammad Abbas Salahuddin Education Directorate | 699-728 |

| | | |
|-----|---|---------|
| 756 | Morphological Employment of Unarticulated Speech by Arabs explanation Eyes Sibawaih's book Abu Nasr Haroun Bin Musa Al-Qurtubi (401 A.H) as A Sample. Assistant.prof. Ahmed safaa abdulazeez DR . Professor in the Department of Arabic Language -Faculty of Education/ Al-Qaim - University of anbar | 201-240 |
| 813 | The Effect of Memory in Alsayyab's Shubbaku wafika2 Asst.Prof: Wasan Abdul Ghani Al-Mukhtar Mosul University/Colege of Education for Girls/ Department of Arabic | 241-278 |
| 706 | a message in aremarkable statement mentions and feminie Mohammed bin Mahmoud ALtrabzona Study and Investigation D.Raghad jihad abd University of Anbar- College of education for women - Department of Arabic Language | 279-324 |
| 660 | TIME AND PLACE IN THE STORIES OF QASSIM SOUDI RESEARCHER : ENAS ODAY HATEM ALSAMARRAI ASSIST .DR. AHMED HUSSAIN ALI ALDUFEERY | 325-348 |
| 921 | The Characteristics of Ibn Eyaz Approach in his Book: Syntactical Argumentation Rules (<i>Qawaid Al Motarah in An-Naho</i>) Dr.Fatemah AbdulRasheed M. Abdullah Associate professor of Syntax and Morphology Arabic Language College- Umm AlQura University | 349-390 |
| 593 | Sociology of metonymy symbol- A study in the hadith of the Profet- Assist. Prof. Dr.Azad Hassan Haydar University of Mosul –College of Education for Humanities – Dept. of Arabic Language | 391-406 |
| 856 | The image of the morning in ignorant poetry (intentions and vowelization) Associate Professor.Dr. Maryam Abdul Hadi AlQahtani Umm Al Qura University- Department of Literature | 407-454 |
| 719 | Effectiveness of the description in Salim Al-Ghazoula's novel (Memory Corruption) Lecturer Doctor Juman Faisal Khalil Al-Taee University of Mosul- College of Education for Human Sciences - Dept. of Arabic language | 455-488 |

| <i>Code No.</i> | <i>Contents</i> | <i>the page</i> |
|-------------------------------------|--|-----------------|
| <i>The Arabic Language Subjects</i> | | |
| 804 | Scopes of the main character in the novel (The Lioe of Basra) Dia Al – Jubaili Lec . Dr. May Jameel Shareef Ministry of Education / Anbar Province Education Directorate | 3-24 |
| 818 | Deviation in the messages of Ibrahim bin AL- Mahdi Dr. Wasan Abdul Sattar Hamdi General Directorate of Education Saladin Dr.Ramadan Salih Abbad Ministry of High Education and Scientific Research Tikrit University - College of Education for Girls | 25-50 |
| 723 | The Scriptural Dimension of God's Names in the Hebrew Language Jehovah, Elohim, and Adnai (Example) Assist. Lact. Sadeq muhey alwan Ministry of Education-General Directorate of Education Saladin | 51- |
| 735 | The Narration Structure in the Amrua' Al-Qais Moalaqat Lact.. Aziza Iz-Aldin Lafi Arabic Department/Education College for Women/ University of Anbar | 89-114 |
| 529 | Title structure and its impact on the significance of the (Damascus group fires) of Zakaria Tamer Lact. Saba Shaker Mahmoud Lact. Sarwa Sabah Rajab University of Mosul / College of Education for Humanities / Department of Arabic Language | 115-142 |
| 774 | the effect of time trans formations in Manhood Darwish poem(Madeeh Adhil Al ,ali) P.H.D Assist. Prof . Ghanim saleh sultan University of Mosul-College of Education for Humanities - Arabic Depart ment. | 143-166 |
| 850 | References Overlapping In the Novel (Amka) by Saadi Al- Maleh Assist. Prof. Dr. Mahmood Ayed Ateya University of Mosul/ College of Education for Girls- Department of Arabic Language. | 167-200 |

And (future assessment of the need for the city of Samarra for safe drinking water until 2030) and (social and national responsibility and its relationship to voluntary behavior among students of the dormitory), and the law studies are distinguished in this issue, including (the effect of legal adaptation in electronic education in light of the Corona pandemic) and research (the entity Competent in appointing people with special degrees in Iraq)

I hope that the researchers' tender will continue, praying to God Almighty for all success and guidance.

Prof. Dr. Ihsan Taha Yassin

Editor

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate



Praise be to God, and prayers and peace be upon our Prophet and Master Muhammad al-Mustafa, his family, companions, and those who followed them.

The editorial board of the Journal (Sura Man Ra'a) keens to continue developing the journal in a manner befitting its reputation and scientific standing, with the complex health conditions surrounding the country and the world - in light of the Corona pandemic - and its diligence presents in choosing useful scientific research striving to achieve The desired scientific sobriety.

It is the grace of God Almighty that it approves the issuance of issue (sixty-sixth) of our Journal as we welcome the good month of Ramadan for this Hijri year (1442 AH), which he said in his truth, glory be to Him.

(The month of Ramadan in which the Qur'an was revealed as guidance for the people and evidences from al-Huda and al-Furqan) Surat al-Baqarah, from verse 185.

This issue dealt with research and studies in various human sciences (Arabic language and literature, Islamic law sciences, educational and psychological sciences, history, geography, philosophy, law, administration and economics) as well as English language researches.

Some studies and research have dealt with problems related to the reality of contemporary societies, including research

(Challenges facing the rise of Iraqi women in the leadership position)

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful



A word of the President of Samarra University

The science march is a long and enjoyable road. Throughout the ages, learners pick its flowers and inhale its aroma to pass it on to a good pure substance for every walker who probes its depths in search of the nectar of its flowers.

In this context, Samarra University has continued to promote its scientific journals to make them platforms for science, scholars and researchers of all ways of life.

And in his hard work and clear perseverance, Sura Man Ra'a Journal continues to publish sober scientific research, following the best evaluation approach to publish all that is distinguished from research from various Iraqi and Arab universities.

It includes literature, language, politics, law, history, jurisprudence, hadith and other human sciences which are the niche of the road for those who search for sources of light and knowledge to come out to us today in its sixty-sixth number with wonderful direction and accurate organization

We applaud the hands of those in charge of the journal, and we pray to God for their continued success

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

Prof. Dr. Sabah Allawi Khalaf .
مدرس في كلية التربية / جامعة سامراء

President of Samarra University

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly



- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt**
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria**
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt**
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia**
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait**
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813–6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 17./No. 66. 16th Year. March / 2021A.D/ 1442AH

International code:

ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341

year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

(Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Lecturer Dr. Omar Yousif Hameed

(Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim

(Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan

(English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

(College of Education)

Economy affairs: Mr. Ahmed Mahmoud Ahmed

Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

Editorial Board :

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

*Vol. 17./No. 66. 16th Year.
March / 2021 A.D/ 1442 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 6798*