

واقع التطبيع التنظيمي للمشرفين الفنيين في النشاط الرياضي والمدرسي لمديريات تربية بغداد

م. د. مصطفى عيسى عكاب

mostafa.eissa1004a@cope.uobaghdad.edu.iq

وزارة التربية / الرصافة 2

عمر سعد محمد هويت

Omersaad45@gmail.com

وزارة التربية / الكرخ 2

تاريخ نشر البحث 2024/11/25

تاريخ استلام البحث 2024/1/18

الملخص

هدف البحث الى التعرف على واقع التطبيع التنظيمي للمشرفين الفنيين في النشاط الرياضي والمدرسي لمديريات تربية بغداد وكان المجال البشري : المشرفين الفنيين العاملين في مديرية التربية لمحافظة بغداد وكان المجال الزمني : للمدة من 2024-3-7 ولغاية 2024-8-13. وكان المجال المكاني : مديريات التربية في محافظة بغداد (الكرخ - الرصافة) تكون مجتمع البحث الحالي من المشرفين الفنيين العاملين في مديريات تربية بغداد (الكرخ / الرصافة) . والبالغ عددهم (166) مشرف فني وموزعين على المديريات الستة وقد تم اخذ عينة البحث بكل عمدي لجميع المشرفين الفنيين وبنسبة (100%) وكانت الاستنتاجات : هنالك عمل تدريبي واضح من قبل مديريات الاشراف التربوي على زيادة القابلية لدى المشرفين الفنيين وتوجد دورات تدريبية عملية من قبل مديرية الانشطة الرياضية يتضمن دورات تقوية تطويرية للمشرفين الفنيين ويستخدم المدراء الوسائل الاتصالية المتطورة في اصال المعلومات بشكل صحيح للمتعلمين ويعمل المدراء على تطوير القابليات لدى المتدربين بشكل علمي صحيح يتناسب مع متطلبات سوق العمل ويساعد الفهم الصحيح من قبل المدراء لمشرفين الفنيين على تحسين مستوى العمل .

الكلمات المفتاحية : التطبيع التنظيمي للمشرفين الفنيين , النشاط الرياضي والمدرسي , مديريات تربية بغداد

The reality of organizational normalization of technical supervisors in sports and school activities for Baghdad Education Directorates

Omar Saad Mohammed Hawit

Dr. Mustafa Issa Akab

Omersaad45@gmail.commostafa.eissa1004a@cope.uobaghdad.edu.iq

Ministry of Education / Karkh 2

Ministry of Education / Rusafa 2

Date of receipt of the research 1/18/2024 Date of publication of the research 11/25/2024

Abstract

The aim of the research was to identify the reality of organizational normalization of technical supervisors in sports and school activities for Baghdad Education Directorates. The human field was: technical supervisors working in the Education Directorate of Baghdad Governorate. The time field was: for the period from 3/7/2024 to 8/13/2024. The spatial field was: Education Directorates in Baghdad Governorate (Karkh - Rusafa). The current research community consisted of technical supervisors working in Baghdad Education Directorates (Karkh / Rusafa). The number of (166) technical supervisors distributed over the six directorates. The research sample was taken intentionally for all technical supervisors at a rate of (100%). The conclusions were: There is clear training work by the educational supervision directorates to increase the ability of technical supervisors. There are practical training courses by the Sports Activities Directorate that include developmental strengthening courses for technical supervisors. Directors use advanced communication methods to convey information correctly to learners. Directors work to develop the abilities of trainees in a scientifically correct manner that is consistent with the requirements of the labor market. Correct understanding by directors of technical supervisors helps improve the level of work.

Keywords: Organizational normalization of technical supervisors, sports and school activity, Baghdad Education Directorates

1. المقدمة واهمية البحث :

يعتبر متغير التطبيق التنظيمي من المواضيع المهمة حيث انه "العملية التي يكتسب من خلالها الأعضاء لمجموعة من المعلومات اللازمة حول العمل الوظيفي المكلفين به ، وعن كيفية الأداء للمهام الوظيفية بكل كفاءة، والعمل إكسابهم معلومات اجتماعية تتعلق بطرق بناء العلاقات الإنسانية والتكيف مع الزملاء، والشعور بالتقبل، إضافة إلى إكسابهم معلومات ثقافية تتضمن قيم المنظمة ومعاييرها" (اسماعيل، 2005. ص 73) والتي من شأنها ان تعزز من مكانة المشرفين الفنيين في المديرية التربوية والانشطة الصفية من خلال التكيف والتفاعل لمشرفي النشاط الرياضي والمدرسي (الفني) مع بيئتهم التنظيمية والإدارية في مديريات تربية بغداد من خلال العمل على التكيف الصحيح مع مجموعة القوانين والانظمة واللوائح التي تصدر من وزارة التربية والتي تحدد عمل ومسير المشرفين في المديرية ومن خلال التواصل والتنسيق. الصحيح والذي ينعكس بالعلاقة الايجابية بين المشرفين والمديريات والأطراف الأخرى مثل المدارس والمعلمين، وعن طريق العمل على التبادل للمعلومات والعمل على التنسيق بينهم. من خلال التطوير للقدرات من خلال مدى استفادة المشرفين من جميع البرامج التدريبية والعمل على التطوير المهني المقدمة لهم، وتأثير ذلك على أدائهم. وكذلك العمل على التفاعل الاجتماعي والمهني. من خلال التفاعل المشرفون مع زملائهم ومجتمعهم المهني، ومدى شعورهم بالانتماء والثقة داخل المؤسسة. وتكمن أهمية البحث الحالي في " واقع التطبيق التنظيمي للمشرفين الفنيين في النشاط الرياضي والمدرسي لمديريات تربية بغداد".

2. مشكلة البحث :

تكمّن مشكلة البحث الحالي في السؤال التالي " ما واقع التطبيع التنظيمي للمشرفين الفنيين في النشاط الرياضي والمدرسي لمديريات تربية بغداد "

3. هدف البحث :

الى التعرف على واقع التطبيع التنظيمي للمشرفين الفنيين في النشاط الرياضي والمدرسي لمديريات تربية بغداد .

4. مجالات البحث :

1.1.4 المجال البشري : المشرفين الفنيين العاملين في مديرية التربية لمحافظة بغداد .

2.1.4 المجال الزمني : للمدة من 2024-3-7 ولغاية 2024-8-13 .

3.1.4 المجال المكاني : مديريات التربية في محافظة بغداد (الكرخ - الرصافة)

2. منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

1-2 منهج البحث:

استخدام المنهج الوصفي بالطريقة المسحية لملاءمته طبيعة مشكلة البحث .

2-2 مجتمع البحث وعينته :

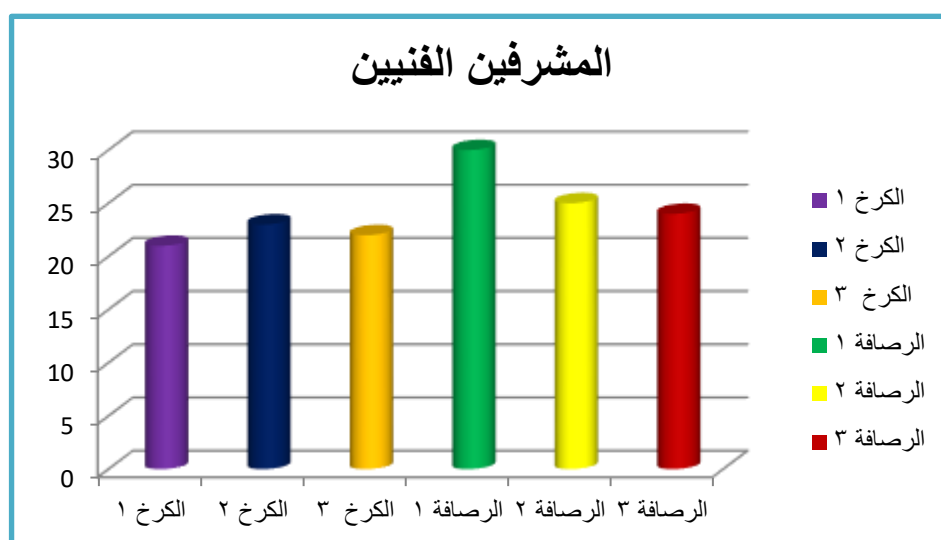
تكون مجتمع البحث الحالي من المشرفين الفنيين العاملين في مديريات تربية بغداد (الكرخ / الرصافة) . والبالغ عددهم (166) مشرف فني وموزعين على المديريات الستة وقد تم اخذ عينة البحث بكل عمدي لجميع المشرفين الفنيين وبنسبة (100%) كما في جدول (1)

جدول (1)

يبين توزيع مجتمع البحث من المشرفين الفنيين في مديريات تربية بغداد

ت	المديريات	المشرفين الفنيين	عينة الثبات	العينة الاستطلاعية	العينة الرئيسية
1	الكرخ 1	27	3	3	21

26	3	3	32	الكرخ 2	2
18	3	3	24	الكرخ 3	3
22	3	3	28	الرصافة 1	4
24	3	3	30	الرصافة 2	5
19	3	3	25	الرصافة 3	6
130	18	18	166	المجموع	
%78.31	%10.84	%10.84	%100		



شكل (1) يوضح المخطط البياني لمجتمع البحث

3-2 أداة البحث :

قام الباحث باستخدام الاستبانة كأداة لدراسته الحالية، من اجل التعرف على واقع التطبيق التنظيمي للمشرفين الفنيين في النشاط الرياضي والمدرسي لمديريات تربية بغداد. حيث اعتمد الباحث على مقياس " نسيم عفتان ردعان:2023) حيث يتكون المقياس من (14) عبارة قام الباحث باعتماد تلك العبارات ومن ثم توزيعها على الخبراء في العراق من اجل ملائمتها لبيئة العراق وقد تم عرضها على (7) خبراء في مجال الادارة الرياضية كما في ملحق (1) . وجدول (2) يبين ذلك .

جدول (2)

يبين درجة قبول ورفض العبارات لمقياس التطبيع التنظيمي

ت	عبارات مقياس التطبيع التنظيمي	الخبراء		النسبة المئوية	مقبولية العبارة
		لا يصلح	يصلح		
1	يعمل التدريب العملي من قبل مديريات الاشراف التربوي على زيادة القابلية لدى المشرفين الفنيين	0	7	100	مقبولة
2	التدريب العملي من قبل مديرية الانشطة الرياضية يتضمن دورات تقوية تطويرية لمشرفين الفنيين	1	6	86	مقبول
3	يستخدم المدربين وسائل الاتصال المتطورة في اصال المعلومات بشكل صحيح للمتعلمين	0	7	100	مقبولة
4	يعمل المدربين على تطوير القابليات لدة المتدربين بشكل علمي صحيح يتناسب مع متطلبات سوق العمل	1	6	86	مقبول
5	يساعد الفهم الصحيح من قبل مدراء المدارس ل المشرفين الفنيين على تحسين مستوى العمل للمدرس التربية الرياضية	0	7	100	مقبولة
6	خلق الاجواء الصحية داخل المديرية يساعد على تطوير الاداء المتواصل من خلال الفهم الصحيح لمتطلبات لمشرفين الفنيين	0	7	100	مقبولة
7	الفهم الصحيح للتعليمات والوامر المطلوبة من المدراء يساعد على التغذية الراجعة الصحيحة من قبل المشرفين الفنيين	1	6	86	مقبول
8	تطوير قابليات الفهم الصحيح ما بين مدير المديرية ومدرس التربية الرياضية يساعد على التطبيع الجيد والفعال للتنظيم الاداري	0	7	100	مقبولة
9	التعاون ما بين الزملاء في المديرية يساعد على بناء الثقة الاجتماعية ما بين المدرسين	1	6	86	مقبول
10	يعمل زملاء العمل على تشجيع زملائهم بشكل صحيح لتفادي الاخطاء داخل المديرية	0	7	100	مقبولة
11	يساعد الدعم المعنوي من قبل الزميل على تحسين مستوى العلاقة فيما بينهم بشكل ايجابي	1	6	86	مقبول
12	تسحين مستوى العلاقة ما بين المدرسين والمدراء	1	6	86	مقبول

				يساعد على تطوير قابليات المدرسين داخل المديرية	
مقبولة	100	0	7	تهتم ادارة المديرية بمنح الحوافز المادية والمعنوية ل مشرفي الفنيين	13
مقبول	86	1	6	تميل المديرية على التحفيز والتشجيع بدل توجيه العقوبات ولوم مشرفي الفنيين	14

وقد قام الباحث باستخراج الاسس العلمية للاستبانة من خلال عرض الاستبانة على مجموعة من الخبراء في مجال الادارة الرياضية وعددهم (7) خبراء وبذلك حصل المقياس على الدرجة القطعية في الاعتماد لقياس متغير التعرف على درجة الادارة الإشرافية الفعالة لمدرء الأنشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافية من وجهه نظر المشرفين الفنيين في بغداد .

2-4 الاسس العلمية للاستبانة :

2-4-1 صدق الاستبانة : تم عرض الاستبانة على (7) خبراء في مجال الادارة الرياضية من اجل الحصول على الصدق الظاهري ومعرفة علاقة العبارة في المجال وعلاقة العبارة بالأهداف .

2-4-2 ثبات الاستبانة : ولمعرفة ثبات الاستبانة قام الباحث باستخدام معادلة ألفا كرونباخ لحساب ثبات على عينة من (18) مشرف فني موزعين على مديريات التربية في بغداد بواقع (3) مشرف من كل مديرية حيث كانت قيمة معامل الثبات للاستبانة ككل (0.81).

2-5 التجربة الاستطلاعية :

قام الباحث بتجريب الاستبانة في يوم بأجراء تجربة استطلاعية في يوم (2024/5/22) على عينة من المشرفين الفنيين في مديريات التربية في بغداد ومن خارج عينة البحث والبالغ عددها (18) وبنسبة (10.84%) مشرف فني من اجل الاستفادة في معرفة الوقت المخصص للإجابة على الاستبانة من قبل عينة البحث .ومعرفة الصعوبات التي تواجه الباحث في تطبيق بحثه .

3-6 تجربة المقياس النهائية :

قام الباحث بتجريب مقياسه على عينة الباحث البالغة (130) مشرف فني في يوم 2024/7/1 وبعد ذلك تم استرجاع الاستبانات وقد حصل الباحث على (100) استبانة صالحة وخاضعة للعمل الاحصائي .

2-7 الوسائل الإحصائية :

تم استخدام الحقيبة الإحصائية Spss من قبل الباحث لمعالجة البيانات .

3. عرض ومناقشة النتائج :

جدول (3)

يبين دلالة الفروق بين الوسط الحسابي المتحقق والوسط الفرضي لمقياس التطبيع التنظيمي

الدلالة الاحصائية	T		درجة الحرية	الوسط الفرضي	ع-	س-	المتغيرات
	Sig	المحسوبة					
معنوي	0.00	16.614	99	42	4.787	35,311	المقياس

من خلال جدول (3) يتبين لدى الباحث ان التغذية الراجعة الصحيحة تساعد من قبل مدراء الأنشطة الرياضية والمدرسية الى مشرفي الفنيين على فهم التعليمات المطلوبة حيث تساهم التغذية الراجعة المقدمة في التوقيت الصحيح الى تحقيق مجموعة كبيرة من الأهداف، ومنها التعزيز الصحيح للأداء ل مشرفي الفنيين وكذلك تعمل على التعديل والتغيير للأداء الخاطئ لدى مشرفي الفنيين . وكذلك تساعد على الاحتفاظ بالمعلومات في الذاكرة لمدة زمنية طويلة من اجل تسهيل عملية الاسترجاع حين الحاجة اليها ، وكذلك تساعد على ضبط السلوك للمشرفين وزيادة مستوى الاداء الوظيفي داخل الدرس بالشكل الصحيح. من خلال مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة، وتحديد الأخطاء التعليمية بشكل عام .

ويرى الباحث من خلال الاستجابات التي حصل عليها ان التعاون ما بين الزملاء في المديرية يساعد على بناء الثقة الاجتماعية ما بين مشرفي الفنيين حيث ان مبدأ التعاون يساعد على التنمية الصحيحة لإقامة العلاقات الايجابية بين الزملاء حيث ترى (القيسي: 2010) ان العلاقات الايجابية تنعكس بالإيجاب على طبيعة العمل وخاصة في المديرية مما يولد

بيئة صحية تعمل على تشجيع وتطوير العملية التعليمية بالشكل الصحيح والابتعاد عن المشاكل داخل المديرية. من خلال التعاون الايجابي بين الزملاء في تقديم النصيحة والتشجيع لتفادي الاخطاء التي يقع بها الزملاء اثناء العمل او اثناء التعامل مع الطلبة في العمل حيث ان التفادي الصحيح للأخطاء يساعد على تحسين العملية التعليمية وتطويرها وفق تقديم النصيحة من قبل الزملاء بالشكل الصحيح .

ومن خلال الحرص من قبل المديرية في التعرف على احتياجات مشرفي الفنيين التدريبية لتحسين مستوى أدائهم لأعمالهم. في المديرية التي يعلمون بها وخصوصا عندما يكون هنالك في الاحتياجات المديرية الخاصة بالعمل الوظيفي فان ذلك يؤدي الى الضعف في اخراج الدرس بالشكل الايجابي مما يؤثر بشكل مباشر على العمل نفسه ولهذا فان المتابعة والرقابة الإشرافية من قبل المدراء يساعد بشكل كبير على تجاوز تلك العقبات التي تعترض مشرفي الفنيين في تنفيذ الدرس بالشكل الصحيح والايجابي

4 . الاستنتاجات والتوصيات :

1.4 الاستنتاجات :

1. هنالك عمل تدريبي واضح من قبل مديريات الاشراف التربوي على زيادة القابلية لدى المشرفين الفنيين
2. توجد دورات تدريبية عملية من قبل مديرية الأنشطة الرياضية يتضمن دورات تقوية تطويرية للمشرفين الفنيين
3. يستخدم المدراء الوسائل الاتصالية المتطورة في اصال المعلومات بشكل صحيح للمتعلمين
4. يعمل المدراء على تطوير القابليات لدى المتدربين بشكل علمي صحيح يتناسب مع متطلبات سوق العمل

5. يساعد الفهم الصحيح من قبل المدراء لمشرفين الفنيين على تحسين مستوى العمل .

2.4 التوصيات :

1. التركيز على الدعم المعنوي من قبل الزميل على تحسين مستوى العلاقة فيما بينهم بشكل ايجابي
2. العمل على تسحين مستوى العلاقة ما بين المشرفين والمدراء يساعد على تطوير قابليات المشرفين داخل المديریات
3. تهتم ادارة المديریات بمنح الحوافز المادية والمعنوية لمشرفي الفنيين
4. تميل المديریات على التحفيز والتشجيع بدل توجيه العقوبات ولوم مشرفي الفنيين .

المصادر :

1. محمد عويس : البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية (الدراسة والتشخيص في بحوث الممارسة) ، ط3 ، القاهرة ، دار النهضة العربية للنشر والتوزيع ، 2003 ، ص151.
2. نسيم عفتان ردهان : (التطبيق التنظيمي وعلاقته في التكيف الوظيفي لمدرسي التربية الرياضية حديثي التعيين) المدارس العراقية - محافظة الأنبار - نموذجاً). جامعة الجنان . الدراسات العليا / الماجستير / لبنان/2023 .
3. المدني يزن بن محمد بن عبد الفتاح نثر ر التغذية الراجعة للواجبات المنزلية في تحصيل مادة الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، بحوث ومقالات ، دراسات تربوية واجتماعية ، مجلد 16، العدد 4، مصر، 2010. ص 21
4. القيسي، هناء محمود : الإدارة التربوية مبادئ - نظريات واتجاهات حديثة ، ط1 ، دار المناهج للنشر ، 2010.
5. وعد عبد الرحيم فرحان؛ تقويم محتوى عناصر مناهج التربية الرياضية ط1، (سوريا، دمشق، دار ومؤسسة رسلان للطباعة والنشر، 2008)