



(MODERN GOAL PLAYER) Training and Its Impact on Goalkeeping Offensive Skills in the Iraqi Stars League for Football

Ahmad Jasib Mukhif¹ . Abdul Hadi Hamid Mahdi² Imad Kazim Khalaf³

Baghdad University - College of Physical Education and Sports Sciences – Baghdad – Iraq

Article info.

Article history:

-Received: 15/11/2024

-Accepted: 10/12/2024

-Available online: 31/12/2024

Keywords:

- MODERN GOAL PLAYER
- Offensive Skills
- For Football
- For Goalkeeping

© 2024 This is an open access article under the CC by licenses
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



Abstract: -

This study aims to develop the offensive skills of modern goalkeepers through (MODERN GOAL PLAYER) training, as their role is no longer limited to saving shots but has expanded to include building attacks and supporting the team tactically. The training focuses on:

- Team integration: Involving the goalkeeper in team training to enhance coordination.
- Passing improvement: Developing precise passing skills with both short and long passes.
- Pressure handling: Strengthening the goalkeeper's ability to manage the ball quickly and confidently under pressure.
- Calculated risk-taking: Training the goalkeeper to leave the penalty area and contribute to offensive plays.
- Positioning and game reading: Enhancing positioning and decision-making during attacks.
- Defense communication: Improving coordination with players to ensure attack continuity.
- Tactical adaptation: Using technological analysis to improve performance and understand team tactics.

These trainings enhance the goalkeeper's role as an effective offensive player, helping them adapt to modern playing styles and increasing their impact on the flow of the game.

¹ Corresponding author: Ahmed.chasib2204p@cope.uobaghdad.edu.iq Baghdad University - College of Physical Education and Sports Sciences – Baghdad – Iraq .

² Corresponding author: Ahmed.chasib2204p@cope.uobaghdad.edu.iq Baghdad University - College of Physical Education and Sports Sciences – Baghdad – Iraq

³ Corresponding author: Ahmed.chasib2204p@cope.uobaghdad.edu.iq Baghdad University - College of Physical Education and Sports Sciences – Baghdad – Iraq

تدريبات (MODERN GOAL PLAYER) وتأثيرها في المهارات الهجومية لحراسة

المرمى لدوري نجوم العراق لكرة القدم

م.م أحمد جاسب مخيف

أ.د عبد الهادي حميد مهدي

أ.م.د عماد كاظم خلف

جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - بغداد - العراق

تاريخ البحث

- متوفر على الانترنت

2024/12/31

الكلمات المفتاحية

- MODERN GOAL

PLAYER

- المهارات الهجومية

- كرة القدم

- حراسة المرمى

الخلاصة

تسعى هذه الدراسة تدريبات (MODERN GOAL PLAYER) إلى تطوير المهارات الهجومية لحراس المرمى العصريين، حيث لم يعد دورهم يقتصر على التصدي للكرات، بل أصبحوا جزءاً من بناء الهجمات ومساندة الفريق تكتيكياً. تشمل التدريبات:

التكامل مع الفريق: مشاركة الحارس في تدريبات الفريق لتحسين التنسيق.

تحسين التمرير: تطوير مهارات التمرير الدقيق بالقدم، سواء القصيرة أو الطويلة.

التحكم تحت الضغط: تعزيز قدرة الحارس على معالجة الكرة بسرعة وثقة.

المخاطرة المدروسة: تدريب الحارس على الخروج من منطقة الجزاء والمساهمة الهجومية.

التركيز وقراءة اللعب: تحسين التموضع واتخاذ القرارات المناسبة أثناء الهجمات.

التواصل مع الدفاع: تعزيز التنسيق مع اللاعبين لضمان استمرارية الهجمات.

التكيف التكتيكي: استخدام التحليل التكنولوجي لتطوير الأداء وفهم تكتيكات الفريق.

تعزز هذه التدريبات دور حارس المرمى كعنصر هجومي فعال، مما يساهم في تكيفه مع أساليب اللعب الحديثة وزيادة تأثيره على مجريات المباراة.

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث :

أن إحدى أكبر التغييرات التي شهدتها كرة القدم في السنوات الأخيرة هي الطريقة التي طلب من حراس المرمى اللعب بها، فبات لا يكفي أن يتصدى جيداً للكرات إذا ما أراد البقاء في القمة. وفي الوقت الحاضر أصبح من الضروري أن يقوم حارس المرمى باللعب في قدمه ويبنى الهجمة من الخلف من أجل المساهمة في الهجمات والتعامل مع الضغط أيضاً واختيار الوسيلة المناسبة لاستعادة الهجوم لفريقه بالتمرير الدقيق.

حيث أصبح حارس المرمى العصري بصفته الحديثة أكثر اندماجاً في كرة القدم حيث بدأ يلعب دوراً كبيراً في كرة القدم خلال المباراة، وهو مندمج في التكتيكات، ومن الناحية الفنية ينبغي أن يكون قادراً على اللعب وهذا هو الاتجاه الآن في كرة القدم، ويحتاج أيضاً إلى أن يكون أكثر جاهزية من الناحية البدنية جميعها التي تجعل منه أكثر ابداعاً وتطوراً في تنفيذ الواجبات الخطئية بمهارة عالية بالأسلوب الحديث وهذه تجعله أكثر ثقة بنفسه.

ومن المهم ان يحتفظ الحارس بقدرته على التصدي للكرة جيدا, هذه المهمة الاساسية للحارس , هذا الجزء لن يتغير ابدا , ولكن في الوقت الحاضر من الأفضل ان يمتاز بكليهما التصديقات والتمرير واللعب بالقدم وكذلك بناء اللعب من الخلف وهي مهمه للغاية حيث كان حراس المرمى سابقا يستخدم فقط الدفاع وصد الكرة وركلها الى الامام بشكل عشوائي, ولكن الان بحاجة الى بناء اللعب. واتخاذ الخيارات الصحيحة مع الكرة وهي بحوزة حارس المرمى. والان في المنتخبات والدوريات العالمية المتطورة هناك الكثير من الاهتمام بهذا الامر حيث من الافضل ان تذهب الكرة الى الحارس بحيث يمكنه لعبها والاختيار الصحيح بتمريرها الى احد زملائه بدلا من مجرد تشتيتها بالهواء او ركلها خارج الملعب. حيث يعكس الاسلوب الذي تغير بها فن حراسة المرمى في السنوات الاخيرة والتحول الذي شهدناه جميعا في جوانب التدريب في كرة القدم , واما الاساليب المجرية والمختبرة سنظل ثابتة لكن الافكار الجديدة والفلسفات الحديثة ستضمن استمرار تطور مركز حراسة المرمى .وان كرة القدم تتغير طوال الوقت, حيث أصبح اللاعبين المنافسون أقوى وأسرع وأفضل مقارنة بالسنوات الماضية بالإضافة للتكتيك الأكثر حداثة فهذا التطور يحتاج الى رد فعل بنفس الحداثة والتطور من قبل العاملين والمهتمين بمركز حراسة المرمى لكرة القدم , لذا يفكر المهتمين بهذا المجال أكثر فأكثر في التكتيكات الجديدة لمواجهة السرعة والتطور الذي حدث في عصرنا هذا وكما شاهدنا في كأس العالم الأخيرة بدولة قطر في 2022 وكيف كان دور حراس المرمى وتأثيرهم الفعال مع فرقهم وظهور حراس قد تألقوا لم نعرفهم سابقا.

نتيجة لما تطرق اليه الباحث تبرز الفكرة العلمية لهذه الدراسة الى تصميم اختبار التصرف الخططي لحراسة المرمى يحاكي طبيعة اللعبة وتطوير الهدف الذي نسعى له وكذلك اعطاء تدريبات (MODERN GOAL PLAYER) بأسلوب التكتيك الهجومي المعاصر لتطوير بعض القدرات الحركية ومهارات الاستلام والتسليم الهجومية في اثلاث الملعب والاهمية الكبيرة جعل الحارس لاعب مرمى واستخدام التصرف الخططي الذاتي أي تكليف الحارس بمهام هجومية وفق الرؤية المناسبة نحو تحقيق حلول وهجوم سريع ممكن ان يكون مرتد او بناء هجوم جديد متقن ويشترك مع اللاعبين في بناء الهجمات وإعادة اللعب ومن هنا سوف يتم الاهتمام في التدريبات الخاصة بالجزء السفلي لحارس المرمى انن يجب التركيز على بعض القدرات الحركية ومهارات الاستلام والتسليم في اثلاث الملعب والتصرف الخططي الذاتي للحارس، لما له الدور الاساسي في المنافسات والتي من خلالها يستطيع حارس المرمى اللعب بالأسلوب الجديد كلاعب خلال المباريات. وجعل الحارس لاعب في منطقة المرمى وذلك قد يفتح

بابا لمساعدة مدربين حراس مرمى كرة القدم في تطوير حراسهم من أجل الارتقاء والوصول بمستويات عليا وبالتالي يؤثر ذلك ايجابياً في نتائج فرقهم.

2.1 مشكلة البحث

كرة القدم من الألعاب التي يبذل الحارس فيها طاقة حركية عالية ومجهودا عصبيا وعضليا لذلك وجب أعداده إعدادا بدنيا وظيفيا ومهاريا وخططيا ونفسيا كاملا حتى يتمكن من أداء واجبه على الوجه الأكمل في المباريات وخاصةً أن هذه النواحي هي احد الركائز الأساسية لحارس المرمى في لعبة كرة القدم.

ومن خلال خبرة الباحث كونه حارس مرمى سابق ومدرب لحراس المرمى حاليا وحاصل على عدة دورات تدريبية دولية أخرى (Level 2) الخاصة بمدربين حراس المرمى قد شخص حالة الضعف الكبير في مستوى أداء حراس مرمى لدوري نجوم العراق للمحترفين وكذلك من خلال جمع فديوات لحراس مرمى الدوري من المباريات الرسمية التي تشخص هذه الحالة في عدم وجود نواحي خططية مرسومة ومخطط لها مسبقا اذ قلما نشاهد وجود تناغم خططي ما بين حارس المرمى وزملاءه اللاعبين المدافعين او باقي المراكز بعد صد الكرة او تصدية لضربات ثابتة او أستلام الكرة وبناء اللعب من الخلف حيث من الممكن الاستفادة منها في بناء هجمات مرتدة لصالح فريقه او إعادة اللعب وبناء هجوم جديد متقن. بالإضافة الى استمارة تشخيص هذه المشكلة من قبل المختصين في حراسة المرمى وإعطاء آراءهم الميدانية حول هذه الفجوة الكبيرة في حراسة المرمى. وهذا ما نلاحظه بعدم إعطاء الحارس أي أهمية بهذا الجانب المهم والفعال غير الذي نشاهده من تطور في معظم المنتخبات العالمية، ولأجل التواصل مع التقدم الواضح في مستوى حراس المرمى العالميين ولا نعتمد على عملية صد الكرات فقط. لذلك يجب ان يشترك الحارس في بناء الهجوم وتوفير زيادة عددية لتكتيك الفريق وجعله قائد محكم في ميدان اللعب ليس فقط حارس وانما لاعب في منطقة المرمى والقلب النابض للفريق. حيث سيتناول الباحث هذا المشكلة بصورة علمية وفنية حديثه تساهم من وجهة نظره في وضع حلول جديده وناجحة للمشكلات التي يعاني منها الحراس في هذا الجانب والارتقاء بالمستوى الفكري لحراس المرمى وھيه من متطلبات لاعب المرمى العصري (MODERN) GOA PLAYER.

1. 3 اهداف البحث

1- تصميم تدريبات (MODERN GOAL PLAYE) لحراسة المرمى لدوري نجوم العراق لكرة القدم

2- التعرف على تأثير تدريبات (MODERN GOAL PLAYER) وتأثيرها في المهارات الهجومية

لحراسة المرمى لدوري نجوم العراق لكرة القدم

3- التعرف على الفروق في الاختبارات القبلية والبعديّة للمهارات الهجومية لمجموعة البحث.

1. 4 فرضا البحث

1. هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعديّة (للمهارات الهجومية) لحراسة المرمى

لدوري نجوم العراق للمجموعة التجريبية الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي.

2. هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات البعديّة والقبلية (قيد البحث) ولصالح الاختبارات

البعديّة.

1. 5 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري: حراس مرمى اندية دوري نجوم العراق بكرة القدم لمنطقة الفرات الأوسط للموسم

الكروي (2023-2024).

1-5-2 المجال الزمني: من تاريخ 10 / 8 / 2024 الى تاريخ 13 / 10 / 2024.

1-5-3 المجال المكاني: ملعب نادي الكرخ الرياضي - محافظة بغداد.

1. 6 المصطلحات والمفاهيم

(MODERN GOAL PLAYER): هي متطلبات لاعب المرمى العصري. حيث يعتبر من أهم

عناصر تطورات الكرة الحديثة. وان الأداء الجيد للاعب المرمى العصري في أتقان المهارات الدفاعية

والهجومية بأقصر الطرق وأسرعها أن يؤدي تفوق خطط الفريق لحماية المرمى في الحالة الدفاعية

والوصول بنجاح لمشروع تسجيل الأهداف في الحالة الهجومية أي يكون أول المهاجمين وأخر المدافعين

أن يقوم بأدوار مهمه جدا في لعب الكرات بالقدم داخل منطقة الجزاء والمناطق المحيطة بها حيث يؤدي

مهارة الاستلام والتسليم بالقدم وإعادة اللعب وبناء الهجمات للمسافات القصيرة والمتوسطة والطويلة.

(AFC,Asian,2022) وهذه مهام لاعب المرمى العصري في الفريق أن يساعد على تقنية الأداء

التكتيكي ذات طابع هجومي حيث يتم اشراك لاعب المرمى بصفته الحديثة بتصرفات خطية جديدة

تضاف الى مهامه في الدفاع عن المرمى مما يؤدي لنتائج ومستوى أفضل على مستوى الفريق كمجموعة

وعلى المستوى الشخصي للحارس. أنن تدريبات (MODERN GOAL PLAYER) أي لاعب المرمى

العصري بصفته الحديثة هي إضافة لتدريبات حراسة المرمى أن يتم اعطاء مهام جديدة لحارس المرمى.

2- منهجية البحث

2-1 منهج البحث:

ان طبيعة المشكلة تحدد الباحث باختيار المنهج المناسب لهذه المشكلة، لذا قام الباحث باتباع المنهج التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة (التجريبية) ذات الاختبار القبلي والبعدي لملائمتها لدراسة المشكلة ولتحقيق اهداف البحث وفروضه. والشكل أدناه يوضح التصميم التجريبي الذي أعتمده الباحث في البحث.

الجدول (1) يبين التصميم التجريبي المعتمد في البحث

الاختبارات البعيدة	المنهاج التدريبي	الاختبارات القبليّة	المجموعة
الاختبارات المهاري الهجومية لحراس المرمى	تدريبات MODERN GOAL PLAYE	الاختبارات المهاري الهجومية لحراس المرمى	المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي

2-2 مجتمع البحث وعينته:

أن مجتمع البحث المُتاح هو "المُجتمع الذي يُشير إلى العدد المتوافر من مجتمع البحث المُستهدف الذي يمكن أن يرجع إليه الباحث مباشرة في سحب مفردات العينة منه". (جنبل، 2019، صفحة 18). حيث تمثل المجتمع في دراسة البحث حراس المرمى لدوري نجوم العراق لمحافظة بغداد بكرة القدم للموسم (2024) إذ تم اختيارهم بالطريقة العمدية، وقد شمل مجتمع البحث (44) حارس مرمى من المشاركين بأندية الدوري لنجوم العراق لكرة القدم والبالغ عددهم (8) نادي، حيث تم الاستعانة بـ(4) حراس مرمى لغرض التجربة الاستطلاعية لم يتم مشاركتهم بتصميم الاختبار من نادي النفط، و(4) حراس من نادي الكرخ الرياضي، لغرض التجربة الرئيسية، وقد تم اختيارهم من خلال القرعة حيث كان (نادي الكرخ الرياضي) يمثل المجموعة التجريبية و(نادي النفط الرياضي) يمثل مجموعة التجربة الاستطلاعية.

الجدول (2) يبين توزيع أفراد عينة البحث على وفق الأندية

العدد	أسم النادي	ت
4	الزوراء	1
4	الشرطة	2
4	الجوية	3
4	الطلبة	4
4	الكرخ	5

4	النفط	6
4	الحدود	7
4	الكهرباء	8
32		المجموع

2-3 تجانس العينة

بغية تجنب العوامل التي قد تؤثر في نتائج البحث والتوصل الى مستوى واحد ومتساوي للعينه سوف يتم اجراء التجانس بين افراد العينة المختارة في متغيرات (الطول والكتلة والعمر التدريبي) من خلال استخدام اختبار (Leven Test).

الجدول (3) يوضح تجانس العينة في المتغيرات المذكورة

ت	المتغيرات	وحدة القياس	اختبار leven		الدالة المعنوية	نوع الدلالة
			المحسوبة	sig		
1	الطول	سم	0.173	0.688	غير معنوي	متجانس
2	الكتلة	كغم	0.268	0.619	غير معنوي	متجانس
3	العمر التدريبي	سنة	0.251	0.630	غير معنوي	متجانس

يبين من الجدول أعلاه ان جميع مستويات المعنوية لاختبار (ليفين) لجميع المتغيرات اكبر من مستوى دلالة

الجدول (4) يبين التوزيع الطبيعي لمجموعة البحث

ت	المتغيرات	وحدة القياس	الوسط	الانحراف	الوسيط	الالتواء	الاختلاف	الدلالة
19	الاستلام والتسليم الكرة في الثلث الأول	درجة	8.932	0.816	3.194	0.310	26.988	متجانس
20	الاستلام والتسليم الكرة في الثلث الثاني	درجة	2.833	0.753	3.000	0.313	26.568	متجانس
21	الاستلام والتسليم الكرة في الثلث الثالث	درجة	2.583	0.665	2.500	0.326	25.726	متجانس

2-3 وسائل جمع المعلومات والأدوات والأجهزة المستخدمة:

3-3-1 الوسائل المستخدمة لجمع المعلومات:

قام الباحث باستخدام الوسائل الآتية لجمع المعلومات:

1. المصادر والمراجع العربية والأجنبية.

2. الاختبارات والقياس.

3. المقابلات الشخصية مع السادة الخبراء والمختصين.

4. استبانة اراء الخبراء والمختصين في مجال حراسة المرمى

5. الملاحظة والتجربة.

6. معلومات الشبكة الدولية الإليكترونية.

3-3-2 الأدوات والأجهزة المستخدمة:

- لابتوب نوع (Lenovo)
- جهاز قياس الكتلة (ميزان) بالكغم المنشأ ياباني.
- ساعة الكترونية عدد (1) نوع (smart) المنشأ انكليزي.
- جهاز سرعة الاستجابة الحركية المركبة. العدد (1) صيني الصنع
- -جهاز ترامبولين الشبكي لرد الكرات العدد (1) صيني الصنع
- Swiss Ball -العدد(1)
- -كرات قدم. العدد (10)
- -كرات قدم الامريكية. الركبى العدد (3)
- -كرة يد سيحدد العدد (5)
- -شواخص بلاستيكية مختلفة الارتفاع سيحدد (10)
- -اهداف ذو ابعاد متر × متر عدد (5)
- -صندوق خشبي قوي العدد(1)
- -شريط قياس
- -كامرة فوتوغراف النوع العدد (1)
- -كامرة فيديو موبايل
- -كامرة فيديو النوع العدد (1)
- - حاسبة يدوية إلكترونية (Lenovo) ياباني الصنع. - ميزان قياس الوزن العدد (1)

2-4 إجراءات البحث الميدانية.

تحديد متغيرات البحث: المتغيرات المهارية الهجومية.

1-اختبار الاستلام والتسليم الكرة الأرضية المتدرجة في الثلث الاول من الملعب حسب الاماكن

المحددة.

- 2- اختبار الاستلام والتسليم الكرة في الثلث الثاني من الملعب حسب الأماكن المحددة (بناء اللعب).
- 3- اختبار الاستلام والتسليم الكرة في الثلث الثالث من الملعب حسب الأماكن المحددة. (بناء اللعب).
- أولاً: اختبار الاستلام والتسليم الكرة الأرضية المتدرجة في الثلث الاول من الملعب حسب الاماكن المحددة. (حسين جبار , كاظم شبيب: الاختبارات, 2023, ص124)

• الهدف من الاختبار:

قياس دقة المناولة بالقدم لحارس المرمى على تسليم الكرة الأرضية المتدرجة حسب الاماكن المحددة في (الثلث الاول).

• الأدوات اللازمة:

ثلث ملعب نظامي لكرة القدم وعمل حارس المرمى (استلام الكرة) في منطقة الجزاء، كرات عدد (5)، أقماع تدريب لتحديد المناطق المحددة، صفاره، استمارة تسجيل.

• مواصفات الاختبار:

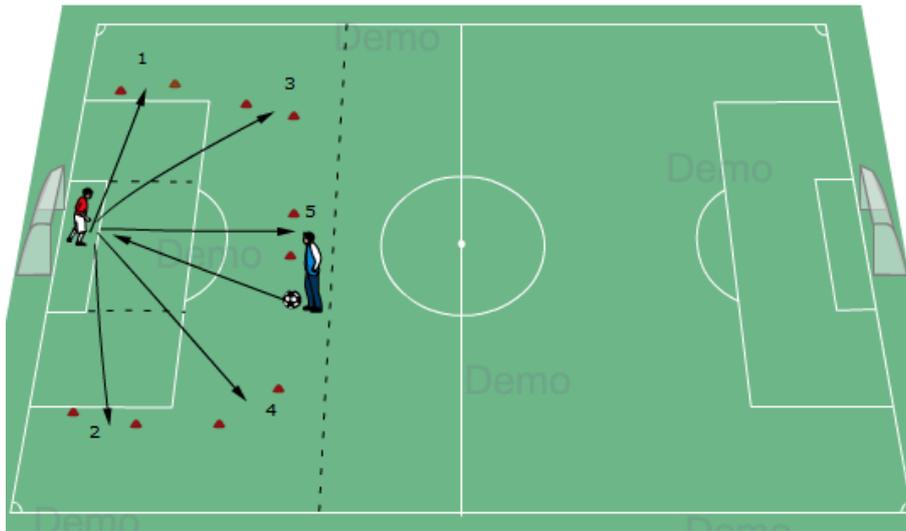
يقف حارس المرمى في المكان المحدد داخل منطقة الجزاء وعلى خط (6) ياردة، وعند الإيعاز يستلم حارس المرمى الكرة بالقدم من المدرب أو الزميل الذي يقف في المنتصف لي فوق قوس منطقة الجزاء للملعب، ثم يقوم الحارس بالعب الكرة الى الجانب في احدى المناطق المحددة زاوية من (30 - 60)، ثم يستلم كرة اخرى (الثانية) ويلعبها في الجانب المعاكس، ثم يستلم كرة (ثالثة) ويلعبها في المكان المحدد بزواية اخرى زاوية (90) ثم الكرة الرابعة بالزاوية المعاكسة، ثم الكرة الخامسة تلعب للأمام حسب الاماكن المحددة، كما موضع بالرسم في الشكل (1).

شروط الاختبار:

- إذا أخطأ المدرب أو الزميل في ركل الكرة وعدم إيصالها إلى الحارس الذي يقف في المكان المحدد، تعاد المحاولة.
- يتم لعب الكرة بالمكان المحدد حصراً.
- يستلم الحارس الكرة بالقدم وحسب قانون اللعبة.
- أستلام حارس المرمى للكرة في المنطقة المحددة بين خط (6) وخط الـ (18) يارداً طولاً، أما عرضاً بين نهاية الـ (6) يارداً.
- أن لا يخرج الحارس عن المكان المحدد له في منطقة الجزاء والموضح كما في الرسم.

تسجيل الدرجات:

- يسجل للحارس المختبر مجموع الدرجات التي يحصل من المناولات الستة، وعلى النحو الآتي:.
- تعطى (2) درجتان للكرة التي تلعب مباشرة في المنطقة المحددة بين الخراطيم البلاستيكية.
 - تعطى (1) درجة للكرة التي تضرب أو تمس الخرطوم البلاستيكي.
 - تعطى (0) من الدرجة في حالة لعب الكرة خارج المنطقة المحددة.
 - تحسب مجموع الدرجات لعدد المحاولات للعب الكرات الـ (5) للمختبر.



شكل (1) يوضح الأماكن المحددة في حالة بناء اللعب من الخلف في (الثلث الأول).

ثانياً: اختبار الاستلام والتسليم الكرة في الثلث الثاني من الملعب حسب الأماكن المحددة (بناء اللعب).
(حسين جبار, كاظم شبيب: الاختبارات, 2023, ص124)

• الهدف من الاختبار:

قياس دقة المناولة بالقدم لحارس المرمى على تسليم الكرة عالية الارتفاع حسب الأماكن المحددة في حالة بناء اللعب من الخلف في (الثلث الثاني من الملعب).

• الأدوات اللازمة:

نصف ملعب نظامي لكرة القدم وعمل حارس المرمى (استلام الكرة) في منطقة الجزاء، اربع كرات ، أقماع تدريب لتحديد المناطق المحددة، صفاره، استمارة تسجيل.

• مواصفات الاختبار:

يقف حارس المرمى في المكان المحدد داخل منطقة الجزاء وعلى خط (6) ياردة، وعند الإيعاز يستلم حارس المرمى الكرة بالقدم من المدرب أو الزميل الذي يقف في المنتصف فوق قوس منطقة الجزاء للملعب، ثم يقوم الحارس باستلام الكرة بالقدم ويدحرج بها للأمام إلى خط الـ (18) ياردة ثم بعد ذلك يلعب الكرة الى الجانب في احدى المناطق المحددة، ثم يستلم كرة أخرى (الثانية) ويلعبها في الجانب المعاكس،

ثم يستلم كرة (ثلاثة) ويلعبها في المكان المحدد لي منتصف الملعب ثم الكرة الرابعة تلعب للأمام حسب الاماكن المحددة، كما موضح بالرسم في الشكل (2).

• شروط الاختبار:

- إذا أخطأ المدرب أو الزميل في ركل الكرة وعدم إيصالها إلى الحارس الذي يقف في المكان المحدد، تعاد المحاولة.
- يتم لعب الكرة بالمكان المحدد حصراً.
- يستلم الحارس الكرة بالقدم وحسب قانون اللعبة.
- استلام حارس المرمى للكرة في المنطقة المحددة بين خط (6) وخط الـ (18) يارد طولاً، أما عرضاً بين نهاية الـ (6) يارد.
- أن لا يخرج الحارس عن المكان المحدد له في منطقة الجزاء والموضح في الرسم.

• تسجيل الدرجات:

- يسجل للحارس المختبر مجموع الدرجات التي تحصل من المناولات الستة، وعلى النحو الآتي:.
- تعطى (3) درجات للكرة التي تلعب مباشرة في المنطقة المحددة بين الخراطيم البلاستيكية لجانب الملعب.
- تعطى درجتان للكرة التي تلعب في المنتصف بين الخراطيم البلاستيكية رقم (3) و (4).
- تعطى (0) من الدرجة في حالة لعب الكرة خارج المنطقة المحددة.
- تحسب مجموع الدرجات لعدد المحاولات للعب الكرات الـ (4) للمختبر ليكون العدد (10) درجات في حالة الحصول على درجة كاملة.



الشكل (2) يوضح الاماكن المحددة في حالة بناء اللعب من الخلف في (الثلاث الثاني).

ثالثاً-اختبار الاستلام والتسليم الكرة في الثلث الثالث من الملعب حسب الأماكن المحددة. (بناء

اللعبة). (حسين جبار, كاظم شبيب: الاختبارات, 2023, ص124)

• الهدف من الاختبار:

قياس دقة المناولة بالقدم لحارس المرمى على تسليم الكرة عالية الارتفاع حسب الأماكن المحددة في حالة بناء اللعبة من الخلف في (الثلث الثالث).

• الأدوات اللازمة:

ملعب نظامي لكرة القدم وعمل حارس المرمى (استلام الكرة باليد) في منطقة الجزاء، كرات عدد (3)، أقماع تدريب لتحديد المناطق المحددة، صفاره، استمارة تسجيل.

• مواصفات الاختبار:

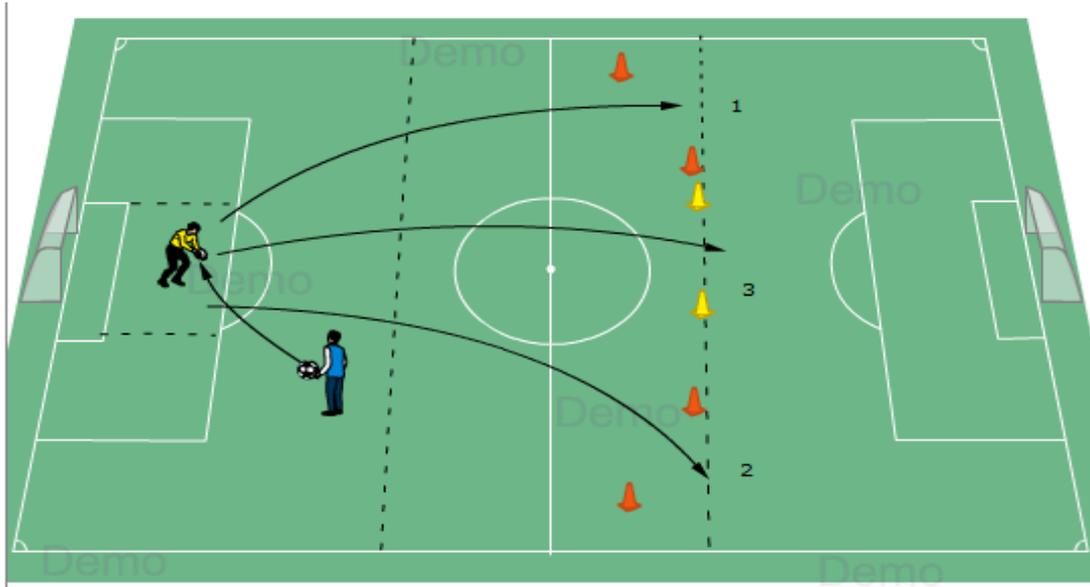
يقف حارس المرمى في المكان المحدد داخل منطقة الجزاء وعلى خط (6) ياردة، وعند الإيعاز يستلم حارس المرمى الكرة باليد من المدرب أو الزميل الذي يقف في المنتصف فوق قوس منطقة الجزاء للملعب، ثم يقوم الحارس بلعب الكرة في المناطق المحددة الثلاث ويلعبها بالقدم نصف طائر، كما موضع بالرسم في الشكل (3).

• شروط الاختبار:

- يستلم الحارس الكرة بالمكان المحدد حصراً.
- يستلم الحارس الكرة باليد وحسب قانون اللعبة.
- استلام حارس المرمى للكرة في المنطقة المحددة بين خط (6) وخط الـ (18) ياردة طويلاً، أما عرضاً بين نهاية الـ (6) ياردة.
- أن لا يخرج الحارس عن المكان المحدد له في منطقة الجزاء والموضح في الرسم.

• تسجيل الدرجات:

- يسجل للحارس المختبر مجموع الدرجات التي يحصل من المناولات الستة، وعلى النحو الآتي:.
- تعطى (4) درجات للكرة التي تلعب مباشرة في المنطقة المحددة الجانبية بين الخراطيم البلاستيكية رقم (1) (2).
 - تعطى درجتان للكرة التي تلعب في المنتصف بين الخراطيم البلاستيكية.
 - تعطى (0) من الدرجة في حالة لعب الكرة خارج المنطقة المحددة.
 - تحسب مجموع الدرجات لعدد المحاولات للعب الكرات الثلاث للمختبر.



الشكل (3) يوضح الاماكن المحددة في حالة بناء اللعب من الخلف في (الثالث الثالث).

التجربة الاستطلاعية

لغرض الوقوف على الدقة في عمل الاختبارات وصلاحتها وتجنب المعوقات التي يمكن ان تظهر في التجربة الرئيسية ومعرفة مدى كفاءتها والاطمئنان على عمل الاجهزة واختباراتها. أذ قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية لاختبارات (المهارات الهجومية) بمساعدة فريق العمل المساعد* على مجموعة من حراس مرمى دوري نجوم العراق وعددهم (4) من مجتمع البحث بصورة عشوائية ولم يشاركوا في المجموعة التجريبية متمثلة بنادي النفط الرياضي حيث تم إجراء التجربة الاستطلاعية المهارية بتاريخ 2024/8/10م في تمام الساعة الثالثة بعد الظهر على ملعب نادي النفط الرياضي.

2-5 الاجراءات الميدانية للبحث

1- الاختبار القبلي

قام الباحث بأجراء الاختبارات القبلي قيد البحث لعينة البحث في ملعب (نادي الكرخ الرياضي) في تاريخ 2024/8/12. تم تثبيت الظروف الملائمة والمتعلقة بالاختبارات من حيث المكان والزمان والأجهزة

* م.م ناجح عبد الامير : طالب دكتوراه كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

م.د راجح عبد الامير : مدرب اسبوي فئة C كرة القدم

ياسر قاسم : مدرب اسبوي فئة B- كرة قدم

ظاهر حبيب : مدرب اسبوي فئة C مدرب فئات عمرية- كرة قدم

حسين عيفان: مدرب اسبوي فئة C مدرب فئات عمرية- كرة قدم

راند عبد الامير رضا: مدرب اسبوي فئة A- كرة قدم

محمد موسى عبد الكاظم: مدرب فئات عمرية مدرس تربية رياضية تربية كربلاء

منصور عبد الزهرة: مدرب منتخب تربية كربلاء كرة القدم

والادوات المستخدمة وطريقة التنفيذ وفريق العمل وذلك من اجل خلق ظروف مشابهة عند إجراء الاختبارات البعدية قدر الإمكان.

2- التجربة الرئيسية

قام الباحث في أعداد تدريبات (MODERN GOA PLAYER) المقترحة لحراس المرمى في كرة القدم وذلك لتحقيق هدف الوصول الى تطوير المتغيرات المبحوثة المهارات الهجومية الحديثة لحراس مرمى كرة القدم لدى مجموعة البحث من حراس اندية دوري نجوم العراق واعتمد الباحثون في أعداد التدريبات على الخبرة المتوفرة واستشارة الخبراء والمختصين والتحديثات الأخيرة للاتحاد الدولي والاسيوي في تخصص حراسة المرمى بكرة القدم من أجل الوصول للجاهزية التامة في تنفيذ التدريبات مع مراعاة توافر المستلزمات والوسائل المساعدة الحديثة والظروف المحيطة لأفراد عينة البحث، وقد تم التنفيذ تحت الإشراف المباشر للباحثين في تطبيق تدريبات (MODERN GOAL PLAYER) المقترحة حيث تم تدريب عينة البحث بطريقة المدرب ماعدا جزء من القسم الرئيسي من الوحدة التدريبية.

وتم تنفيذ التدريبات في يوم(الثلاثاء) المصادف (2024/8/13) بعد الانتهاء من تنفيذ الاختبارات القبالية بعدها قام الباحث في إدخال هذه التمرينات ضمن الوحدات التدريبية للمجموعة التجريبية التي اعددها الباحث التي شملت تدريبات لاعب المرمى العصري للتكتيك الهجومي الجديد المقترح، والهدف منه تطوير المهارات الهجومية والتصرف الخططي للحالات اللعب من الخلف والبناء من حارس المرمى بعمل التكتيك الهجومي، حيث صمم الباحث التمرينات وفق (MODERN GOAL PLAYER) والاحتياجات الجديدة لحراسة المرمى بكرة القدم والتي تتضمن.

(بناء اللعب الهجومي من الخلف_ والاشترك في تكتيك الفريق _ واللعب بالقدمين بصورة افضل) وتكون على ثلاث مناطق من الملعب.

1- بناء اللعب الحر من الخلف بقيادة الحارس كلاعب مرمى في الثلث الأول من الملعب وتبدأ من حارس المرمى الى الاظهر واستلام الكرة في مساحات مختلفة او التسليم بعمق الثلث الدفاعي الى احد لاعبي الدفاع المرتكزين (قلبي الدفاع) حيث يقوم احد قلبي الدفاع بعمل مناولة قصيرة مع احد لاعبي الدفاع الجانبيين (الظهريين) مع تحرك حارس المرمى باتجاه الكرة وفق المنطقة الامنة وعمل (الاستلام والتسليم) مع الحارس ومن ثم القيام ببناء اللعب الهجومي والغاية منه هو الزيادة العددية في عمق المناطق الخاصة واستحداث الفراغ بالفريق المنافس.

2- بناء اللعب في العمق الوسطي من الحارس الذي يأخذ دور إضافي له للاعب المرمى في الثلث الثاني للاعبين الوسط. بناء اللعب من خلال المناولات القصيرة وتبدأ مع احد المدافعين المرتكزين او الظهير الأيمن او الايسر ثم عمل (الاستلام والتسليم) واستلام الكرة في مساحات مستحدثة للعب بعمق الثلث الوسطي للملعب من قبل لاعب المرمى لأحد لاعبي الوسط.

3- بناء اللعب من الخلف للثالث الثالث وفك الشفرات المغلقة في الثلث الأول والثاني مما يؤدي الى استحداث فراغ وخلخلة دفاعات الفريق المنافس بهذه الطريقة الحديثة للاعب المرمى عند مشاركته في تكتيك الفريق.

شملت ارشادات تنفيذ التدريبات على ما يلي

- محاضرات نظرية في الاسبوع الأول تخص التصرف الخططي وكيفية دمجها مع الجانب البدني والمهاري

- ثلاث وحدات تدريبية في الاسبوع الواحد بأيام (الثلاثاء/الاربعاء/الجمعة).

- تم بدأ التجربة في يوم (الثلاثاء) الموافق 2024/8/13 وانتهت بيوم (الاحد) بتاريخ 2024/10/13

- وكانت مدة التدريبات ضمن فترة الاعداد الخاص والمنافسات وبـ 8 اسابيع وبواقع 24 وحدة تدريبية وبواقع (3) وحدات تدريبية في الاسبوع .

- استخدام طرق التدريب بنوعيه (الفتري منخفض الشدة - الفتري مرتفع الشدة)

- التقدم بالتدرج في حمل التدريب

- قد اتسمت بالشمولية و توافر الادوات المساعدة لتنفيذ البرنامج.

- شدة الحمل تتراوح بين (75 : 95 %) من اقصى مستوى للاعب.

- التكرار من بين (10 : 20) تكرار ، ومن بين (2 : 4) مجموعات مع مراعاة عدم حدوث هبوط في مستوى اللاعب اثناء اداء التمرينات.

- فترات الراحة البينية (90 : 240) ث راحة ايجابية غير كاملة.

- يتراوح معدل زمن التمرينات المعدة من قبل الباحث ما بين (25 - 35) دقيقة من زمن القسم الرئيسي للوحدة التدريبية .

- مراعاة مبدأ التنوع في تطبيق التمرينات.

- مراعاة عوامل الامن والسلامة اثناء التدريب.

- بعد استكمال المنهج التدريبي تم تحديد الايام التي يجري فيها الاختبارات البعدية للمجموعة التجريبية.

3-الاختبار البعدي

تم اجراء الاختبارات البعدية لعينة البحث في المتغيرات المبحوثة بعد الانتهاء من تطبيق التدريبات في التجربة الرئيسية يوم 2024/10/13 وعمل الباحثون على ضبط المتغيرات والظروف التي تم اجراها في الاختبار القبلي.

الوسائل الاحصائية

سيعتمد الباحث على الحقيبة الاحصائية (spss) لغرض معالجة البيانات إحصائياً وسيستخدم القوانين الاتية:

❖ اختبار ليفين

- ❖ الوسيط
- ❖ معامل الالتواء
- ❖ الوسط الحسابي
- ❖ الانحراف المعياري
- ❖ معامل ارتباط بيرسون
- ❖ اختبار T لعينات المستقلة
- ❖ اختبار T لعينات المترابطة

3- النتائج ومناقشتها

عرض نتائج المهارات الهجومية لحراس مرمى كرة القدم وتحليلها ومناقشتها في الاختبارات القبليّة والبعديّة لمجموعة البحث.

الجدول (5) يبين الفروق بين الاختبارات القبليّة والبعديّة في المهارات الهجومية لحراس مرمى كرة القدم لمجموعة البحث

ت	المتغير	وحدة القياس	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		س ف	ع ف	قيمة t المحسوبة	مستوى الدلالة
			ع	س	ع	س				
4	الاستلام والتسليم الكرة في الثلث الاول	درجة	8.932	0.816	3.194	0.310	3.988	1.021	9.033	0.001
5	الاستلام والتسليم الكرة في الثلث الثاني	درجة	2.833	0.753	6.333	0.516	3.500-	1.049	8.174	0.000
6	الاستلام والتسليم الكرة في الثلث الثالث	درجة	2.583	0.665	4.833	0.753	2.250-	1.173	4.700	0.005

في ضوء البيانات المستخرجة لأفراد عينة البحث، يبين الجدول اعلى الفروق في قيم المهارات الهجومية لحراس مرمى كرة القدم في الاختبارين القبلي والبعدي وكما مبين في الجدول أعلاه فإن طبيعة أفراد العينة للمجموعة التجريبية الأولى أظهرت فروقاً بين الاختبارين القبلي والبعدي.

في متغير الاستلام والتسليم الكرة في الثلث الاول وباستخدام اختبار (ت) للعينات المترابطة لاستخراج الفروق ، إذ بلغت قيمها المحسوبة (9.033) عند مستوى دلالة (0.001) ودرجة حرية (5) ، بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى ولصالح الاختبار البعدي.

وفي متغير الاستلام والتسليم الكرة في الثلث الثاني وباستخدام اختبار (ت) للعينات المترابطة لاستخراج الفروق ، إذ بلغت قيمها المحسوبة (8.174) عند مستوى دلالة (0.000) ودرجة حرية (5) ، بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى ولصالح الاختبار البعدي.

اما في متغير الاستلام والتسليم الكرة في الثلث الثالث وباستخدام اختبار (ت) للعينات المترابطة لاستخراج الفروق، إذ بلغت قيمها المحسوبة (4.700) عند مستوى دلالة (0.005) ودرجة حرية (5)، بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى ولصالح الاختبار البعدي.

المصادر

- دورة تدريبية دولية: في الاتحاد الآسيوي، قطر لمحاضرين حراس المرمى: AFC,Asian,2022
- حسين جبار وكاظم شبيب عبد السادة؛ الاختبارات والقياسات لحراس مرمى كرة القدم، القاهرة دار الفكر العربي ، 2023 ، ص124-125
- ليلي السيد فرحان: القياس والاختبار في التربية الرياضية، ط4 ، القاهرة ، مركز الكتاب والنشر ، 2007 ، ص144

- The modern-day 'goal player' with Frans Hoek. Understand, coach, and play as the 'goalplayer' 2024
- WWW.Uefa.com/Technical/Reports/the-modern-goalplaye
- David Zahradník, Pavel Korvas: The Introduction into Sports Training, ed, Masaryk University, Brno, 2012.
- Julius Kasa:"Relationship of motor abilities and motor skills in sport Games the Factors Determining Effectiveness in team games "، Faculty of Physical Education and sport, Comenius University, Bratislava, Slovakia, 2015.