



جَمِيعُ رَبَّيْنَا الْعَرَاقُ
فَدَارُ الْعَلِيُّ الْعَالِيُّ الْمُجَمِّعُ
جَامِعَةُ سَامِرَاءَ
كُلِيَّةُ التَّرَيْيِسَةِ

مجلة مسقط الـ٧ للدراسات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الحادي والسبعون / السنة السابعة عشرة

م ١٤٤٣ هـ / آذار ٢٠٢٢

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813-1735



مجلة سُرْجُونِي

للدراسات الإنسانية
مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الحادي والسبعون - السنة السابعة عشرة

١٤٤٣ هـ

آذار ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 1735

رقم الایداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

قسم علوم القرآن

أ. د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة التحرير:

قسم اللغة العربية

أ. م. د. قيس علاوي خلف

مدير التحرير:

قسم اللغة العربية

أ. م. د. رعد سرحان ابراهيم

مدقق اللغة العربية:

قسم اللغة الانكليزية

أ. م. د. سيف حبيب حسن

مدقق اللغة الانكليزية:

كلية التربية

م. م. فاروق شاكر محمود

الشؤون الادارية والفنية:

E-mail:

srmraj@uosamarra.edu.iq

البريد الالكتروني:

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

أعضاء هيئة التحرير



- أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر
- أ.د. ساجد مخلف حسن كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق
- أ.د. شفاء ذياب عبيد كلية التربية / جامعة سامراء / العراق
- أ.د. عمر محمد علي كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر
- أ.د. كمال بن صحراوي كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية / جامعة ابن خلدون / الجزائر
- أ.د. محمد صالح خليل كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة سامراء / العراق
- أ. ياسر محمد صالح كلية التربية / جامعة سامراء / العراق
- أ.م.د. سعيد بن محمد القرني كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى / المملكة العربية السعودية
- أ. د. صباح حمود غفار كلية التربية / جامعة سامراء / العراق
- أ.م.د. ليلى خلف السبعان كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت
- أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز كلية التربية / جامعة سامراء / العراق

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأي)



ترحب مجلة (سر من رأي) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الإنسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتبعه خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث بحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والإنجليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسماؤهم وعنوانهم، لتسهيل عملية الاتصال .
- ❖ يطبع موجزاً للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنجليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (ترست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقومين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتفادي عن كتابة قائمة المصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعنوانين مناسبة تدل عليه، لتفادي عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) أو مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأي

جمهورية العراق .سامراء .كلية التربية .ص ب ١٦٥

ISSN: 1813-1735

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك
قدره (٢٥٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية
المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

الراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأي
جمهورية العراق/سامراء
ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلوة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
وبعد

تُمضي مجلة سر من رأى للعلوم الإنسانية في طريقها الذي اختطته، من حيث المنهجية الرصينة التي اعتمدتها في نشرها للبحوث في مختلف التخصصات الإنسانية، وذلك ما جعلها قبلة كثير من الباحثين، والناشرين الذين يحرضون على إنجاز بحوث تتحترم القراء، وعلميتهم فعلى الرغم من اتباعها ضوابط مهنية، وعلمية صارمة إلا أن البحوث الواردة إليها في تزايد كبير، ومستمر، وكادر المجلة يعاهد الأساتذة، وطلبة العلم بالسير على تطوير، ورفع معايير النشر في كل اتجاه.

والله ولي التوفيق والله ولي التوفيق

مجلة سر من رأى

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

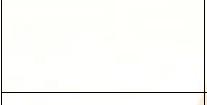
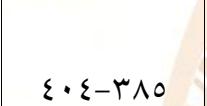
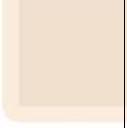
مدير التحرير

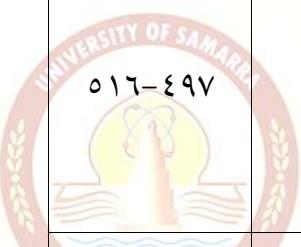
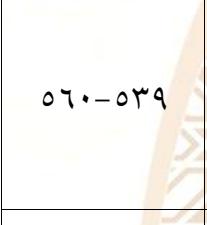
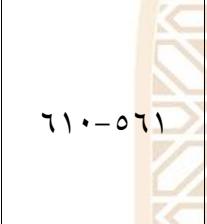
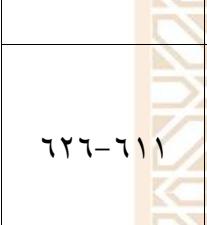
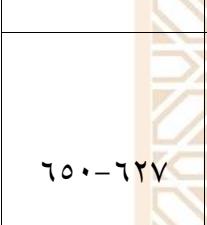
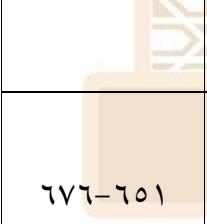
مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	رقم القبول
محور اللغة العربية		
 ٢٢-٣	استدراكات ابن مالك على النحوة في كتابه "شواهد التوضيح والتصحیح لمشكلات الجامع الصحيح" د. مازن دحام سالم الخزرجي كلية الإمام الأعظم الجامعة / قسم اللغة العربية	١١٠٣
٤٢-٤٣	التدویرُ بین التّشكیلِ الکتابیِّ و التّشكیلِ الشّفویِّ في شعرِ سعاد الصّبَاح أ.د. حمد محمود الدوخي / كلية الآداب جامعة تكريت م.م سعد رفعت سرحت / مديرية تربية صلاح الدين	٩٥٩
٦٦-٤٣	التشبيه المبتكر في حديث الرسول ﷺ بين التوصيف والإنجاز أ.م.د. آزاد حسان حيدر جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة العربية	١٣٢٠
٩٦-٦٧	الدلالات الصرفية في نونية أبي البقاء الرندي د. رنا طلال سليمان قسم اللغة العربية: - كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة الموصل	٧٦٦
١٢٠-٩٧	القيم الأخلاقية (الإيجابية والسلبية) في شعر مقطوعات صدر الإسلام م.م صلاح نجم الدين أمين جامعة كركوك / كلية الآداب / قسم اللغة العربية / أدب إسلامي	١٢٤٦
١٤٢-١٢١	المستوى الدلالي في كتاب سيبويه د. مي فاضل جاسم الجبوري كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - مكة المكرمة	١٣٧٢
١٧٢-١٤٣	النحو القرآني عند ابن هشام الأنباري في ضوء مراعاة المعنى أ.م.د. شيبة رشيد محمد زنكتة (جامعة راينن/ كلية التربية/ قسم اللغة العربية) الباحث: ئازاد وسو شيخه / مديرية التربية / السليمانية - رانية	١١٦٩

٢٠٤-١٧٣	النظريّة الثقافية في التاريخ للأدب العربيّ د. عيسى بن سعيد بن عيسى الحوقاني / أستاذ مساعد - جامعة نزوى - سلطنة عمان	٩٢٩
 ٢٤٠-٢٠٥ <small>جامعة سامراء</small>	تجليات الحجاج في سورة القصص أ.م.د. مرتضى عبد النبي الشاوي الباحثة: إيمان عبد جاسم كلية التربية القرنة / جامعة البصرة	٦١٩
٢٥٨-٢٤١	تشكيل اللوحة شعرياً في نماذج مختارة من قصيدة الشر في العراق بعد ٢٠٠٣ م أ.م.د. أحمد عزاوي محمد م.م. زينة وليد خالد جامعة سامراء / كلية التربية	١٠٩٧
٢٧٦-٢٥٩	توظيف ظاهرة (الحمل على المعنى) محاولة منهجية لتصوّر المعنى الكامن وراء اللفظ الظاهر أ.م.د. قاسم محمد أسود جامعة ديالي - كلية التربية الأساسية - قسم اللغة العربية	١٢٥٦
٣٠٤-٢٧٧	دالية المتنبي في هجاء كافور الاخشidi - مقاربة أسلوبية أ.م. د. صالح ملا عزيز قسم اللغة العربية/ كلية التربية / جامعة صلاح الدين / أربيل	١٠٧٨
٣٢٢-٣٠٥	شعر البطولة في غرض الفخر عند شعراء الرابطة م.م. وائل تركي مدحي جاسم الغريري أ.د. شاكر محمود عبد السعدي الجامعة العراقية/ كلية الآداب	١٢٣١
٣٤٠-٣٢٣	علم الأصوات الفيزيائي في التراث العربي - دراسة تأصيلية أ.د. إياد سالم صالح جامعة سامراء / كلية التربية د. قتيبة يوسف حيد تصدر عن جامعة سامراء / كلية الآداب	٨٧٨

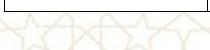
 ٣٦٨-٣٤١	<p>غرض بيان العاقبة في التعبير القرآني دراسة بلاغية في أسلوب النهي والاستفهام</p> <p>م.د. عمار غانم محمد المولى</p> <p>تدرسيي ومسرف تربوي في دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية/ نينوى / ديوان الوقف السني</p>	١١١٢
 ٣٨٤-٣٦٩	<p>فوائت المعاجم من الشعر الجاهلي شعر هاشم بن حرملة الذبياني نموذجاً</p> <p>د. ياسر الدرويش</p> <p>أستاذ مشارك / كلية العلوم الإنسانية / جامعة الملك خالد</p>	١٣٣٩
 ٤٠٤-٣٨٥	<p>قراءة في منهج كتاب سيبويه في ضوء المناهج اللسانية الحديثة</p> <p>أ. د. عبد الحميد النوري عبد الواحد</p> <p>كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - مكة المكرمة</p>	١٢٤٤
 ٤٣٤-٤٠٥	<p>لغة كتابة الذات ولغة تفكير الآخر</p> <p>مقاربة في ثيارات المحكي البغدادي لدى الروائيين العراقيين اليهود الجدد</p> <p>أ. م. د. خالدة حاتم علوان</p> <p>وزارة التربية / المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد / الرصافة الاولى / معهد الفنون الجميلة</p>	١٣٠٢
 ٤٥٦-٤٣٥	<p>ظواهر تأثير الأزدواجية اللغوية في الأداء اللغوي الفصيح لدى متعلمي اللغة العربية في جامعة تلعفر</p> <p>الباحثة: حسينة محمد طاهر</p> <p>جامعة تلعفر / كلية التربية الأساسية / قسم اللغة العربية</p> <p>أ.د. أمين لقمان الحبار</p> <p>جامعة الموصل / كلية التربية / قسم اللغة العربية</p>	١٢٤٣
محور الشريعة		
 ٤٩٦-٤٥٩	<p>أحكام الصلاة في المركبة المدارية في الفضاء الخارجي</p> <p>أ.م.د. جنيد شريف عبد السامراوي</p> <p>جامعة سامراء / كلية العلوم الإسلامية/ قسم الشريعة</p> <p>م.م. بلال محمد عباس العيساوي</p> <p>جامعة سامراء/ كلية العلوم الإسلامية/ الدعوة والفكر</p>	١٢٣٨

 ٥١٦-٤٩٧	<p>الآراء التفسيرية لابن عبد الهادي المقدسي في كتابه (الصارم المنكي في الرد على السبكي)</p> <p>م.م. بشرى مجید حسن الجامعة العراقية / كلية الاعلام</p>	٦٦٣
 ٥٣٨-٥١٧	<p>الخيانة الزوجية الالكترونية أثارها واسبابها</p> <p>أ.م.د. حاتم هذال عبدالحميد م. ساهرة هذال عبدالحميد</p>	١٢٥١
 ٥٦٠-٥٣٩	<p>القول الفصيح في تعين الذبيح للحافظ جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ)</p> <p>دراسة وتحليل</p> <p>م. جميلة روكان رشيد / كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى</p>	٤٥٠
 ٦١٠-٥٦١	<p>حاشية العلامة عبد الرحمن ابن الملا محمد ابن الملا طاهر "البنجويي" (ت: ١٣١٩هـ)</p> <p>على جمع الجواجم وشرحه للم المحلي، كتاب: (الاستدلال) - دراسة وتحقيق</p> <p>د. أميد محمد نجمه محمد</p> <p>كلية العلوم الاسلامية - جامعة السليمانية - قسم التربية الدينية</p>	٩٢٧
 ٦٢٦-٦١١	<p>حكم التعليق في الظهار - دراسة فقهية مقارنة</p> <p>م.م. رنا يونس أحمد السامرائي / جامعة سامراء - كلية التربية</p> <p>أ.د. هاشم فارس عبدون الجبوري / جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الإنسانية</p>	١١٥٥
 ٦٥٠-٦٢٧	<p>فتوى في حديث "ما من أحد يسلم على إلا رد الله روحه على حتى أرد عليه السلام"</p> <p>للشيخ محمد بن حسن بن أحمد الكواكبي (ت: ١٠٩٦هـ) - (دراسة وتحقيق)</p> <p>م.د. يحيى عبد السلام يحيى المشهداني</p> <p>تدريسي في المديرية العامة للتربية محافظة الأنبار</p>	١٢٣٣
 ٦٧٦-٦٥١	<p>قراءة السيدة حفصة (رضي الله عنها) - دراسة تفسيرية</p> <p>م. بسمه محمد عباس</p> <p>دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية / ديوان الوقف السني</p>	١١٣٧
 ٦٩٨-٦٧٧	<p>صيغ العلوم وتحصيصها في آيات وأحاديث العبادات - نماذج مختارة</p> <p>م. جعفر طالب حسين / كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الإسلامية الجامعية</p>	٦٧٣

 ٧١٨-٦٩٩	<p>معاملة الرسول محمد ﷺ لبني النضير والرد على ما يثار حولها من تحريضات</p> <p>د. مها صالح مطر النعيمي</p> <p>جامعة الموصل / كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر والإسلامي</p>	١١٧٧
محور التاريخ والجغرافيا		
٧٣٦-٧٢١	<p>أثر التغير في كميات الأمطار المتساقطة على الوارد المائي لبحيرة حمرين في محافظة ديالى / العراق للفترة ١٩٩٠-٢٠١٩</p> <p>أ.م. د. أزهار سليمان هادي</p> <p>أ.م. د. رشيد سعدون محمد</p> <p>جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية</p>	١١٨٢
٧٦٢-٧٣٧	<p>الإستراتيجية الصينية في القارة الإفريقية المصالح والتداعيات</p> <p>الأستاذ المشارك: إبراهيم عبد اللطيف عبد المطلب خوجلي</p> <p>جامعة كスلا - كلية التربية - قسم الجغرافيا - السودان</p>	١٠٣٢
٧٩٠-٧٦٣	<p>البحر الأحمر ومشروع قناة البحرين دراسة في التحولات والتطورات</p> <p>د. هند فخري سعيد</p> <p>العراق / جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم التاريخ</p>	١٢٦٢
٨١٠-٧٩١	<p>التباین المکانی لمعامل تعبیء المیاه فی محافظة بغداد لعام ٢٠١٩</p> <p>أ.م. د. می ثامر رجب</p> <p>م. ذکری عادل محمود</p> <p>جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية</p>	١٠١٦
٨٣٤-٨١١	<p>التحليل الجغرافي لتكرار وشدة واستدامة الجفاف في العراق</p> <p>م.م سارة احمد خلف / المديرية العامة ل التربية كركوك</p> <p>م.م عمار عبدالله عبدالقادر / وزارة التربية / مديرية التطوير المؤسسي والتنسيق الحكومي</p> <p>م.م رعد صاحي عليوي / وزارة التربية / المديرية العامة للتعليم المهني</p>	١٠١٨
٨٥٦-٨٣٥	<p>التحليل المکانی لإنتاج ونقل میاه الشرب المعباء فی مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠</p> <p>م. عمر محمد صالح أحمد السامرائي</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية / قسم الجغرافية</p>	١٢٤٨

٨٩٨-٨٥٧	الحروب البريطانية - البورمية ١٨٢٤-١٨٨٥ م م.د. بكر عبد المجيد محمد / جامعة سامراء - كلية الآداب	١٢٢٠
٩٢٤-٨٩٩	الدستور الكويتي وتعطيلاته ١٩٦٢-١٩٩٩ - دراسة تاريخية أ.م. د. حسين عبد الحسين عباس الزهيري كلية الامام الكاظم(ع) للعلوم الاسلامية الجامعة-اقسام ذي قار/ قسم التاريخ	١٢١٥
٩٤٨-٩٢٥	الرحلات العلمية من الاندلس إلى العراق ومصر من خلال كتاب جذوة المقتبس للحميدى (ت: ٤٨٨ هـ / ١٠٩٥ م) م.مهند راضي الخزاعي كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة / قسم التاريخ	١٠٧٠
٩٧٨-٩٤٩	السفير الفرنسي ارنست كونستانس ودوره السياسي والاقتصادي في الامبراطورية العثمانية ١٨٩٨-١٩٠٩ م د. عماد حمد صالح عبدالحليم الجبورى مدرس / تاريخ حديث / مديرية تربية كركوك.	١١٧٥
١٠١٢-٩٧٩	بنية الزمان والمكان في الحزف الإسلامي م.د. وعد محمد حسوني العبيدي المديرية العامة للتربية بابل / قسم تربية الهاشمية	١١٨١
١٠٣٨-١٠١٣	دمى هلنستية من المتحف العراقي - دراسة فنية م. محمد يوسف محمد الجبورى جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم الاثار القديمة	١١٤٥
١٠٦٨-١٠٣٩	سياسة قطر تجاه حركة المقاومة الإسلامية حماس ٢٠٠٦-٢٠٠٧ م دراسة في الاحداث والموافق م.م. فيصل ابراهيم محمد علي الحاج عباس المديرية العامة للتربية في نينوى	٩٣٧
١١٠٨-١٠٦٩	طبيعة مسار العلاقات بين مصر وإيران في ظل الحراك الثوري المصري ٢٠١١-٢٠١٣م ((دراسة تاريخية)) أ.م. د. محمد سالم احمد الكواز / كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل	١١٦٤

 ١١٢٤-١١٠٩	<p>القوى العاملة المجرية في تركيا بين عامي ١٩٣٨-١٩٢٣ م</p> <p>أ.م.د. احمد محمود علو السامرائي</p> <p>الباحثة: هيفاء فاروق كريم البياتي</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية - قسم التاريخ</p>	 ١٢٠٩
 ١١٤٤-١١٢٥	<p>كفاءة الخدمات الصحية في مدينة المحمودية لعام ٢٠١٦</p> <p>أ.م.د. فؤاد جياد مطر الجنابي</p> <p>أ.م.د. سهيله نجم عبد الابراهيمي</p> <p>كلية الآداب / جامعة بغداد</p>	 ١٢٦٣
 ١١٨٠-١١٤٥	<p>نماذج مختارة من المساجد المعلقة</p> <p>م.د. غسان علي مصطفى</p> <p>جامعة سامراء - كلية الآداب - قسم الاثار</p>	 ١٣٠٤
 ١٢١٦-١١٨١	<p>يهود العراق تاريخيا</p> <p>م.م. صادق محبي علوان</p> <p>وزارة التربية العراقية - مديرية تربية صلاح الدين</p>	 ١٢٧٣
محور العلوم التربوية والاجتماعية		
 ١٢٣٦-١٢١٩	<p>تحليل البيئة في تصميم المناهج</p> <p>م. أفراح عادل محمود</p> <p>قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء</p>	 ١١٨٦
	<p>التحصيل الدراسي وعلاقته بالاندماج الجامعي</p> <p>لدى طلبة كلية التربية في جامعة كركوك</p>	
 ١٢٦٦-١٢٣٧	<p>مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة</p> <p>تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء</p> <p>اريان عبدالله محمد</p> <p>جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية</p>	 ٨٥٢

 <p>١٢٩٢-١٢٦٧</p>	<p>التلاؤ الأكاديمي وعلاقته بالمعتقدات المعرفية لدى طلبة الجامعة</p> <p>أ.م.د. وفاء كنعان خضر</p> <p>جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية</p>	<p>٨٤٩</p>
 <p>١٣١٨-١٢٩٣</p>	<p>التوازن المعرفي وعلاقته بالذكاء الشخصي لدى طلبة جامعة تكريت</p> <p>م.د. رسالة عبد الله خلف</p> <p>جامعة سامراء - كلية التربية</p>	<p>١١٧٣</p>
 <p>١٣٤٢-١٣١٩</p>	<p>المتغيرات الحركية الحيوية وأثرها في زيادة مدى الحركة للاعبين المصابين في مفصل الكتف</p> <p>م.م. علاء عبد الله محسن</p>	<p>١١٦٢</p>
 <p>١٣٧٢-١٣٤٣</p>	<p>تأثير الديموقراطية الاشتراكية على فكر الاتحاد الوطني الكوردستاني - المؤتمر الثالث نموذجاً - دراسة سياسية ميدانية</p> <p>د. أمير خداكرم محمد على</p> <p>جامعة السليمانية / كلية العلوم الإنسانية / قسم علم الاجتماع</p>	<p>١١٤٠</p>
 <p>١٤٠٠-١٣٧٣</p>	<p>تأثير جائحة كورونا على عقود النقل</p> <p>م.د. خلدون محمد جرو محمد الحمداني</p> <p>كلية السلام الجامعية</p>	<p>١٣٠٨</p>
 <p>١٤٢٠-١٤٠١</p>	<p> ISSN: ١٨١٥-١٧٣٥</p> <p>طبيعة المشكلات الاجتماعية في الإذاعات المحلية</p> <p>دراسة تحليلية - اذاعة القيثارة تكريت FM برنامج نبض الشارع</p> <p>م.م. صهيب مهدي صالح</p> <p>أ. ياسين طه موسى</p> <p>جامعة تكريت - كلية الآداب - قسم الاعلام</p>	<p>٨٧١</p>

محور الالفات الاجنبية



١٤٤٨-١٤٢٣

١٤٦٦-١٤٤٩

١٤٨٢-١٤٦٧

١٥٠٤-١٤٨٣

١٥٤٤-١٥٠٥

١٥٦٦-١٥٤٥

**تحليل خطابي نقدي لتمكين المرأة في الأدب العربي
(رواية جنات وإيليس لنوال السعداوي أنمودجا)**

م.م. عبير خلف حسين

وزارة التربية - مديرية تربية نينوى

أ.م. د. وفاء مظفر علي

جامعة الموصل / كلية الآداب / قسم اللغة الإنكليزية

١١٤٦

رواية لقيطة اسطنبول لاليف شافاق: مقاربة نسوية

م. محمود رakan أحمد

جامعة الموصل/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قسم اللغة الانجليزية

١٠٧٥

دراسة مقارنة لحذف المبتدأ والخبر في اللغتين الإنكليزية والعربية

م. ليس محي الدين توفيق

قسم اللغة الإنكليزية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل

١٠٦٤

صورة مجتمع الجائحة في رواية الطاعون لكامو

أ.م. احمد عبد عباس الجبورى

جامعة بابل - كلية الآداب

١٢٠٥

عملية المقارنة والاختلاف بين الثنائية الدلالية للكلمة والاسمه المركبة

لقرى منطقة بهدينان

م. ديمن عبدالله عمر

م. دلان قطاس طاهر

كلية التربية الأساسية - جامعة دهوك

١٢٠٤

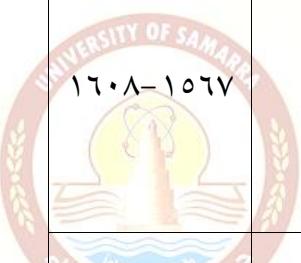
بنية الحجاجية للمسندين - بوون و هبوون

م. سيروان سمين احمد

جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة الكردية

١٢٤٥

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

 ١٤٠٨-١٥٦٧	<p>دور المرأة في المجتمع والأدبيات رواية المهرب من الدفائن الصفراء</p> <p>هلبين محمد حسين</p> <p>وارين دلشاد صالح</p> <p>جامعة دهوك / كلية التربية الاباس / قسم اللغة الكوردية</p>	١٢٠٧
 ١٤٣٢-١٤٠٩	<p>مفهوم الوطن والارض من منظور الشاعرين مولانا الرومي ومحوي</p> <p>م. عز الدين صابر محمد</p> <p>جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الإنسانية</p>	١١٦١

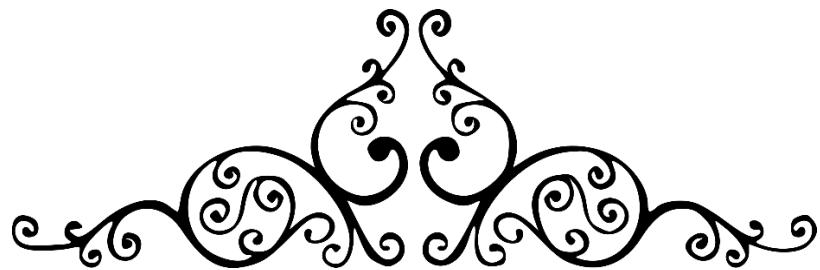
م

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



أثر التغيير في كميات الأمطار المتساقطة على الوارد المائي لبحيرة حمرین في محافظة ديالى / العراق للمدة

١٩٩٠-٢٠١٩

.....

أ.م. د أزهار سلمان هادي

جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية

رقم الهاتف: ٠٧٧٠١٠٨٣٩٢٢

البريد الإلكتروني: Rasheed.ge.hum@uodiyala.edu.iq

أ.م. د رشيد سعدون محمد

جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية

رقم الهاتف: ٠٧٧٠٥٨٦٠٣٨٧

البريد الإلكتروني: dr.azharsman@gmail.com





الملخص

يهدف البحث إلى إيجاد العلاقة بين كميات الأمطار المتساقطة وأثرها في قيم الوارد المائي لبحيرة حمرین للمدة (١٩٩٠-٢٠١٩)، إذ اظهرت النتائج ان الأمطار أحد أهم العوامل المؤثرة في قيم الوارد المائي للسدود والبحيرات المقامة عليها، وإن التباين في قوة العلاقة بين كمية الأمطار المتساقطة والمخزون المائي في البحيرة يعتمد على كمية الأمطار الساقطة أثناء العام، الا ان وجود أكثر من خزان مائي على نفس النهر تؤثر على منسوب الخزن المائي لها. لذا تباين التأثير واختلفت قوة علاقته بين سنة وأخرى فظهرت علاقة قوية في المواسم المطيرة، اذ سجلت المدة الأولى (١٩٩٠-٢٠٠٠) والمدة الثالثة (٢٠١٠-٢٠١٩) علاقة ارتباط بين كمية الأمطار وقيم الوارد المائي للبحيرة بلغت (٠٠٨٤٠.٨٩) على التوالي، وهي علاقة قوية بقيمة دالة (٠٠٠١)، بينما تنتهي العلاقة في المواسم الجافة اذ سجلت المدة (٢٠٠٠-٢٠١٠) علاقة ارتباط ضعيفة بلغت (-٠٠٤).

الكلمات المفتاحية: الأمطار، الوارد المائي، بحيرة حمرین

The effect of change indicators in the amounts of rainfall on the water supply of Lake Hamrin in Diyala Governorate - Iraq- for the period 1990-2019

Assistant Professor Dr. Azhar Salman Hadi / Geography ,climatology

Assistant Professor Dr.Rashid Saadoun Mohammed / Water Resources Management

Diyala University, College of Education for Human Sciences, Geography Department

Abstract

The research aims to find the relationship between the amounts of rainfall and its impact on the water resource values of Lake Hamrin for the period (1990-2019). The results showed that rain is one of the most important factors affecting the water resource values. For dams and lakes built on them, and the discrepancy in the strength of the relationship between the amount of rain falling and the water supplies in the lake depends on the amount of rain falling during the year, but the presence of more than one water dam on the same river that affects the level of its water storage. Therefore, the effect varied and the strength of its relationship differed from year to year, so a strong relationship appeared in the rainy seasons, as the first period (1990-2000) and the third period (2010-2019) recorded a correlation between the amount of rain and the values of the lake's water, which amounted to (0.89 and 0.84) on the respectively, which is a strong relationship with a significance value of, while the relationship is absent in the dry seasons, as the period (2000-2010) recorded a weak relationship of (-0.04).

.Keywords: Rain, Water incoming, Hamrin



أولاً : المقدمة

تعد المسود المقامة على الأنهر والبحيرات التابعة لها مورداً مائياً مهماً لدعم اقتصاد البلد، فهي فضلاً عن كونها خزانة مائية لخزن المياه، تدخل في جانب خدمية أخرى فهي تعد مصدراً بيئياً مهماً اذ بوجودها يمكن ان تكون مكان جذب العديد من الكائنات الحية من اسماك وطيور، كما انها تصبح مكاناً سياحياً يلجأ اليها السواح لقضاء أوقات ممتعة فيها. الا ان هذه المستجمعات المائية قد تعرضت للتدهور البيئي نتيجة للتغير المناخي ولا سيما التغيير في درجات الحرارة وكميات الامطار الساقطة. عادة ما يكون هطول الأمطار أهم مصدر للمياه في النهر، وهو الذي يحدد كمية الجريان السطحي^(١)

أظهرت دراسة Lu's (أنه في المتوسط يمكن تحويل حوالي ٥٠٪ من هطول الأمطار السنوي في أنظمة مستجمعات المياه في الصين إلى جريان ، وهي نسبة أعلى قليلاً من المتوسط العالمي البالغ ٤٠٪^(٢) . وجد Shi وأخرون، أن تغيرات هطول الأمطار قد تؤدي إلى تغيرات أكبر في جريان الأنهر ، خاصة بالنسبة للأنهار التي لا تعتمد في تغذيتها على المياه الذائبة من الجليد^(٣)، في دراسة Gerten (واخرون) ان تغير متوسط هطول الأمطار العالمي بنسبة ٢٠.٥٪ من عام ١٩٠١ إلى عام ٢٠٠٢ . ومع ذلك ، ما إذا كان حجم المياه الإجمالي العالمي يتزايد أم يتناقص لا يزال موضوعاً مثيراً للجدل ، اذ ان العوامل المؤثرة معقدة للغاية وتختلف بشكل كبير في مناطق مختلفة.^(٤) ويعتقد (Dai واخرون) أنه بالمقارنة مع تغيرات هطول الأمطار ، فإن الزيادة في التبخر الناتجة عن ارتفاع درجات الحرارة كان لها تأثير أبطأ على الجريان السطحي^(٥). بالإضافة إلى تغير المناخ ، تعد الأنشطة البشرية من العوامل المهمة أيضاً والتي تؤثر على الجريان السطحي اذ وجد (Gao واخرون) ان معدل مساهمة الأنشطة البشرية في الجريان السطحي كان ٨٧.٢٠٪ في الروافد الوسطى لحوض نهر (Huaihe) بالصين ، بينما شكل تأثير تغير المناخ نسبة ١٢.٨٠٪.^(٦) وأشار (Mo واخرون) إلى أن ٣٥.٣٪ من الانخفاض في الجريان السطحي السنوي كان بسبب الأنشطة البشرية وأن الزيادة بنسبة ٢٠.٢٪ في الجريان السطحي السنوي يمكن أن تعزى إلى تغير المناخ. تعني هذه النتيجة أن التأثير البشري وليس المناخ يمارس التأثير المهيمن على انخفاض الجريان السطحي في حوض نهر Bahe في الصين^(٧) ، اما في دراسة Alnuairi (في بحثه عن العلاقة بين التغير المناخي ومناسب خزان بحيرة حمرىن فتوصل الباحث إلى وجود علاقة ارتباط ضعيفة بلغت ٤٠٪ بين مستويات الخزان وهطول الأمطار وأرجع السبب في ذلك بان هناك عوامل أخرى تؤثر على المنسوب وهي مثل العوامل البشرية وكذلك العوامل الطبيعية الأخرى مثل الجريان السطحي والتباخر وعمليات

التدفق الداخل والخارج التي تؤثر على مستويات الخزان ^(٨). وفي دراسة لـ Jinan S. Al. Hassany ^(٩) تناولت تأثير إقامة سد حمرين على تنوع العوالق النباتية في نهر ديالى اذ حددت ثلاثة مطبات واحدة قبل السد والثانية عند السد والثالثة بعد السد وقد اظهر ان نسبة العوالق تزداد بالمحطة التي بعد السد. ودرس Abdul-Sahib T. Al-Madhhachi ^(١٠) التأثير الهيدرولوجي لسد اليسو على سد الموصل ، دجلة وبينت الدراسة ان سد اليسو سيكون له التأثير السلبي في المستقبل على سد الموصل اذ يتوقع انه سيحدث انخفاض ما نسبته ٧٨٪ من تدفق سد الموصل. وفي بحث لـ (محمد يوسف حاجم وهالة محمد سعيد) ^(١١) وجود تغير مناخي سلبي تمثل في ارتفاع معدلات درجات الحرارة وانخفاض معدلات التساقط مما أدى الى انحسار مياه بحيرة حمرين وقلة مناسباتها وبالتالي اثر على عدم التوازن البيئي في الحياة الحيوانية والنباتية في البحيرة. وفي دراسة لـ (ندى خليفة الركابي، غفران ذياب المهداوي) ^(١٢) التي هدفت تقييم التأثيرات البيئية الناتجة عن تشغيل محطة سد حمرين الكهرومائية، وقد بينت نتائج البحث بأن تكاليف الاثار الخارجية في محطة سد حمرين الكهرومائية بلغت ٧٨٥٠ دولار أمريكي، والتي تعود بالدرجة الاساس إلى خسارة الاراضي الزراعية جراء إنشاء خزان حمرين والتي شكلت ٧٧٨٠ دولار أمريكي من كلفة التأثير، ويمكن القول با ان كلفة خسارة هذه الاراضي قابلها في الجانب الآخر إحياء أراضي زراعية جديدة لم تكن تروي لولا إنشاء السد.

مشكلة البحث

يهدف البحث الحالي الى إيجاد العلاقة بين كميات الوارد المائي لبحيرة حمرين وكميات الامطار المتساقطة أثناء المدة ١٩٩٠-٢٠١٩ ، عن طريق طرح السؤال التالي

- ١- هل للتغير في كميات الامطار المتساقطة اثر على كمية الوارد المائي لبحيرة حمرين
- ٢- ما هو مدى التغيير الحاصل في هذه العلاقة.

فرضية البحث

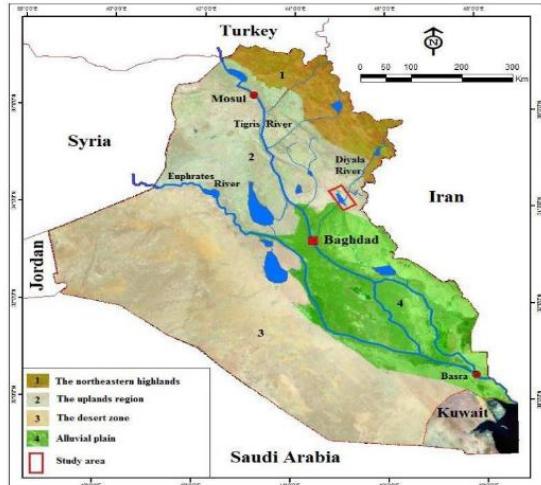
- ١- ان التغيير في كميات الامطار الساقطة اثر على كمية الوارد المائي لبحيرة حمرين
- ٢- ان العلاقة بين كمية الامطار والوارد المائي ليست دائماً إيجابية وذلك لوجود عوامل أخرى متحكمة في كمية الوارد المائي القادمة الى البحيرة



ثانياً : منطقة الدراسة

تتمثل ببحيرة حمرin الواقعه على نهر ديالى شمال شرق محافظة ديالى، والتي تقع جغرافياً بين دائري عرض (٣٣° ٥٥' و ٣٤° ٣٠') شمال خط الاستواء وخطي طول (٤٤° ٤٤' و ٤٥° ١٥') شرقاً، ويعد مشروع سد حمرin من المشاريع المهمة والحيوية والاستراتيجية المقاومة على نهر ديالى وإن فكرة إنشاءه ، جاءت نتيجة للأضرار التي تنتج عن الفيضانات المتكررة لنهر ديالى أثناء السنوات الرطبة ، ان المصدر الرئيس للتغذية خزان حمرin هو التصريف المطلق من سد دربندخان ونهر الوند وكذلك وديان طبيعية ايمان وايسر نهر ديالى تتمثل بوادي هواسان ووادي قره داغ ووادي ديوانة والوديان الطبيعية كوادي كوردلة ووادي الجند ومعظم هذه المصادر هي موسمية وتعتمد على الامطار الساقطة ، علما ان المساحة الكلية لحوض نهر ديالى تبلغ (٣٢٨٧٤) كيلو متر مربع. أما مساحة حوض تغذية سد حمرin فتبلغ (٣٠٩٣٤) كم^٢ مقسمة على ثلاث مناطق هي حوض ديالى الاعلى والأوسط ، أما حوض ديالى الاسفل فهو يمثل حوض التصريف. ويعد مشروع سد حمرin من اهم المشاريع الخزنية لمحافظة ديالى وخصوصاً بعد سد دربندخان الذي يقع في محافظة السليمانية ١٢٠ كم ، وبفعل هذه الكميات المخزونة من المياه يتم تلبية الحاجة الفعلية الاروائية ابتداءً من سنة الخزن الأولى (١٩٨١-١٩٨٢) بعدما كانت مياه نهر ديالى تسبب الخراب في اوقات الفيضان . قبل انشاء السد مثلاً حصل في فيضان عام ١٩٧٤ عندما اكتسحت الموجات الفيضانية مزارع وبساتين ودور المواطنين في ديالى ، وكما للنهر تأثير في حالات الفيضان ، يحدث نفس الشيء في سنوات الجفاف والتي تتحفظ فيها الايرادات المائية للنهر الى ١٠ م^{٣/ثا} ، وفي بعض الاحيان يكون صفرًا كما حدث في عام (٢٠٠٨) وما ينتج عنه هلاك البساتين والمزروعات ، و كانت السنة المائية (١٩٨٧-١٩٨٨) هي السنة الفيضانية الاعلى على مدى عمر السد اذ بلغ اقصى منسوب لخزان ١٠٥.٧ متر ، في حين ان المنسوب التشغيلي لخزان هو ١٠٤ متر ، عن مستوى سطح البحر ، حيث كان التصريف المطلق آنذاك هو ٢٥٠٠ م^{٣/ثا} ولمدة اسبوع . أما اسوأ سنة في عمر السد هي (٢٠٠٧-٢٠٠٨)، اذ انخفض منسوب الخزن الى ٨٤ متر وهو المنسوب الذي يمثل الخزن الميت في السد . وتتجلى فائدة عن طريق خزن المياه في مدة السنة المائية وهي من ١٠/١ ولغاية ١/٤ وهي مدة سقوط الامطار، إذ يتم تحديد التصريف المطلق الى اقل ما يمكن ليلاقي حاجة مشاريع مياه الشرب والبساتين وبالتنسيق مع مديرية الموارد المائية في ديالى لكي يضمن خزين مناسب للموسم الصيفي الذي تكون فيه حاجة المياه اقصى ما يمكن.^(١٣)

موقع منطقة الدراسة من العراق



ثالثاً: الاساليب المستخدمة

اعتمد في تحليل العلاقة بين كميات الامطار المتساقطة وكمية الوارد المائي لبحيرة سد حمرین على الأساليب الإحصائية المتمثلة في قيمة الانحراف المعياري لمعرفة مدى التذبذب في قيم الامطار المتساقطة وقيم الوارد المائي، ولمعرفة درجة العلاقة بين المتغيرين استخدم معامل الارتباط. ⁽¹⁴⁾

$$r = \frac{\sum (X - \bar{X})(Y - \bar{Y})}{\sqrt{\sum (X - \bar{X})^2} \sqrt{\sum (Y - \bar{Y})^2}}$$

حيث ان:

X = الامطار المتساقطة y = الوارد المائي

و معامل التحديد R^2 لمعرفة درجة التأثير، عن طريق تقسيم مدة الدراسة الى ثلاثة مدد الاولى من ١٩٩٩ الى ٢٠٠٠ والثانية من ٢٠٠١ الى ٢٠١٠ والثالثة من ٢٠١٠ الى ٢٠١٩.

رابعاً: تحليل البيانات

يلاحظ من الجدول (١) ان معدل الوارد المائي للسد بلغ (٤٢٢٩١.٨٦٢١) م٣/ثا، اذ بلغ الفارق بين اعلى وادنى معدل (١٠٨.٥٣٩) م٣/ثا، بانحراف عن المعدل قدره (٢٩٧٨٨.٦٤٧). بينما بلغ الفارق بين اعلى وادنى كمية امطار (٤٦٧.٤) ملم بانحراف معياري بلغ (١١١.٤٣١) عن المعدل العام اثناء مدة الدراسة



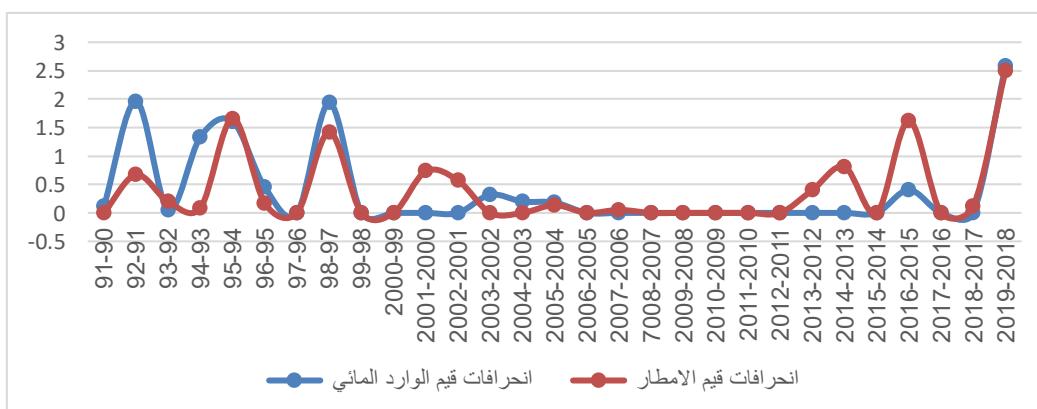
جدول (١) الوصف الاحصائى للوارد المائي والامطار أثناء مدة الدراسة

الانحراف المعياري	المعدل	اعلى قيمة	اقل قيمة	عدد المتغيرات	١٩٩٠-٢٠١٩
29788.647	42291.862	119083.00	10544.00	29	الوارد
111.431	278.717	557.10	89.70	29	الامطار

قام الباحثان بالاعتماد على نتائج التحليل الاحصائي

ويلاحظ من الشكل (١) الذي يمثل مقدار انحراف قيم الوارد المائي والامطار عن معدلاتها أثناء مدة الدراسة، انه بالرغم من ثمة تطابق بين انحرافات قيم الوارد المائي مع معدلات الامطار الساقطة، الا انه يلاحظ في بعض السنوات سجلت قيم الوارد المائي انحرافات موجبة بالرغم من كون معدلات الامطار تسجل انحرافات سالبة، ويعود السبب في ذلك الى وجود سد في اعلى الحوض وهو سد دربندخان ضمن إقليم العراق شمال العراق ، اذ يستخدم لخزن المياه لغرض توليد الطاقة الكهرومائية ، وذا ما علمنا ان الإقليم منذ عام ١٩٩١ قد انفصل عن العراق وهو بذلك يعتمد تقريبا على نفسه في تامين احتياجاته من الطاقة ويتم تشغيل توربين واحد في الأيام الاعتيادية في أفصل الخريف وشتاء والربع ، اما في فصل الصيف فيتم تشغيل توربينات عدد ٢ وبواقع ٢٥٠ ميكا واط لغرض تامين الاحتياجات المتزايدة نتيجة ارتفاع درجات الحرارة وبذلك يسجل الوارد المائي ارتفاعا ب رغم قلة الامطار المتساقطة

شكل (١) انحرافات قيم الوارد المائي ومعدلات الامطار عن معدلاتها أثناء المدة ١٩٩٠-٢٠١٩



قام الباحثان بالاعتماد على نتائج التحليل الاحصائي

اما عند تحليل البيانات على مستوى الفترات المعتمدة في الدراسة فمن الجدول (٢) يلاحظ ان اعلى انحراف لقيم الوارد المائي والامطار كانت في المدة الثالثة (٢٠١٩-٢٠١٠) وهذا يعني ان هذه المدة كانت

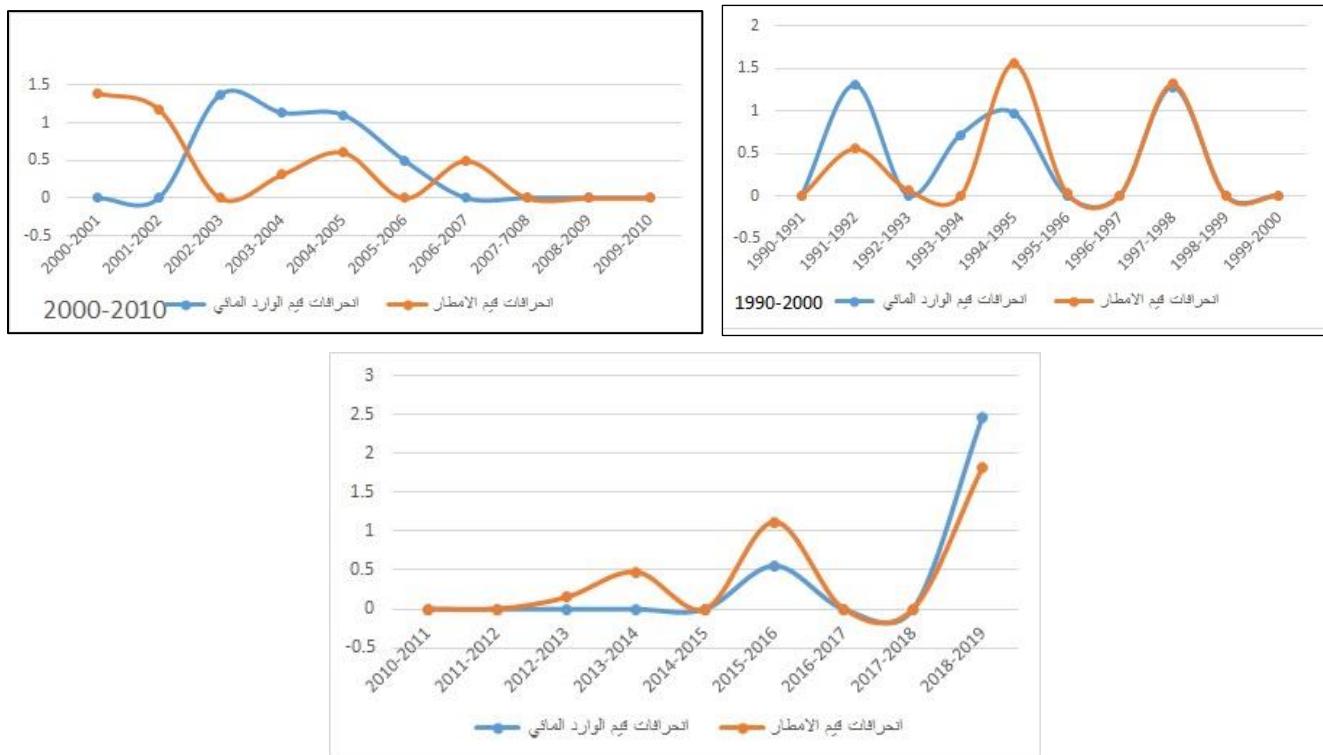
الأكثر تذبذبا في معدلات الامطار المتساقطة وبالتالي يكون التذبذب في قيم الوارد المائي ويلاحظ من الشكل (٢) ان في بداية المدة الأولى وفي المدة الثانية كان هناك عدم تطابق بين قيم الوارد المائي وكمية الامطار المتساقطة بالرغم من ان هناك انخفاضا في كمية الامطار الساقطة الا ان قيم الوارد المائي سجلت انحرافات موجبة، بينما كانت المدة الأخيرة وبالرغم من كونها الأكثر تذبذبا في قيم الامطار الساقطة الا ان قيم الوارد المائي كانت متطابقة مع كميات الامطار وعلى طول السلسلة.

جدول (٢) الوصف الاحصائي لقيم الوارد المائي ومعدلات الامطار أثناء المدة ١٩٩٠-٢٠١٩

الباحثان بالاعتماد على نتائج التحليل الاحصائي

الانحراف المعياري	المعدل	اعلى قيمة	اقل قيمة	عدد المتغيرات	المدة الأولى ١٩٩٠-٢٠٠٠
31567.450	59617.900	100623.00	14194.00	10	الوارد
108.977	293.280	463.40	104.10	10	الامطار
					المدة الثانية ٢٠٠١-٢٠١٠
14972.932	31198.900	51814.00	10544.00	10	الوارد
84.145	243.050	360.30	89.70	10	الامطار
					المدة الثالثة ٢٠١٠-٢٠١٩
33903.928	35366.222	119083.00	13076.00	9	الوارد
140.213	302.167	557.10	150.50	9	الامطار

شكل (٢) انحرافات قيم الوارد المائي ومعدلات الامطار عن معدالتها أثناء المدة ١٩٩٠-٢٠١٩



الباحثين بالاعتماد على نتائج التحليل الاحصائي

خامساً : حساب علاقة الارتباط وقوّة التأثير

عن طريق حساب علاقة الارتباط ومدى التأثير بين كميات الامطار والوارد المائي أثناء مدة الدراسة يلاحظ من الجدول (٢) ان هناك تباين في قوة العلاقة والتأثير للأمطار على الوارد المائي أثناء مدة الدراسة اذ سجلت قوّة ارتباط معنوية قدرها (٠.٦٩) وبقيمة دلالة (٠.٠١)، وبلغت نسبة التأثير (٤٧٪). الا ان هذه العلاقة قد تبّاينت بين مدة وأخرى اذ سجلت الفترتين الأولى والثانية قوّة علاقه بلغت (٠.٨٤ و ٠.٨٩) وبقيمة معنوية (٠.٠١)، وبتأثير قدره (٧٩٪ و ٧٠٪) على التوالي أي ان هناك احتمالية قدرها ٧٩٪ بزيادة كمية الوارد المائي كلما تساقطت الامطار أثناء الموسم، بينما لم تسجل المدة الثانية ايّة علاقة ارتباط بين كمية الامطار والوارد المائي .ويعود السبب في ذلك الى تضرر سد دربندخان نتيجة سوء استغلاله بعد انفصال إقليم كردستان عن العراق اذ أدى الخزن العالى للمياه الى تصدع في قواعد السد وبذلك نصحت الشركة المسؤولة عن تشغيل وصيانة السد حكومة الإقليم بعدم الخزن العالى، والتقليل من الخزن المنخفض اي الحفاظ على وجود كمية من المياه بما لا يقل عن مليار متر مكعب وبذلك نرى تذبذب الوارد المائي لمياه بحيرة سد حمرин بعيداً عن كمية الامطار الساقطة في حوض نهر ديالى المقام عليه السد.

جدول (٢) قوة الارتباط بين قيم الوارد المائي والامطار الساقطة أثناء مدة الدراسة

R^2	قيمة المعنوية	قوة علاقة الارتباط	
0.47	0.00	0.69	مدة الدراسة
0.79	0.01	0.89	المدة الأولى
0.001	0.922	-0.04	المدة الثانية
0.70	0.005	0.84	المدة الثالثة

الباحثان بالاعتماد على نتائج الإحصاء

الاستنتاجات

١ - بالرغم من كون التذبذب هو صفة ملزمة للأمطار ولا سيما في المناطق الجافة وشبه الجافة ومن ضمنها منطقة الدراسة، لا انه تبين عن طريق الدراسة ان هذه التذبذبات تتجه نحو الزيادة في قيمها اذ سجلت المدة الأخيرة من الدراسة اعلى قيمة انحراف بلغت (١٤٠.٢١٣) عن المعدل ، اذا ارتفعت قيمة الانحراف أثناء مدة الدراسة والبالغة (١١١.٤٣١) عن المعدل،

٢ - اثرت هذه التذبذبات على قيم الوارد المائي للبحيرة ، اذا سجلت اعلى قيم الانحراف في المدة الأخيرة أيضا من الدراسة اذ بلغت (٣٣٩٠.٣٩٢٨) عن المعدل، بينما كانت قيمة الانحراف عن المعدل أثناء مدة الدراسة (٢٩٧٨٨.٦٤٧) ، وهذا يدل على ان هناك تأثير للأمطار المتتساقطة على منطقة الدراسة على قيم الوارد المائي.

٣ - ان علاقة الارتباط بين قيم الوارد المائي وكميات الامطار المتتساقطة متوسطة اذ بلغت (٠.٦٩) وكانت العلاقة قيمة الدالة (٠٠٠١)، وبمستوى تأثير بلغ (٤٧) % اي ان هناك عوامل أخرى لها تأثير على قيم الوارد المائي للبحيرة تبلغ نسبتها (٥٣) %.

٤ - ان قوة العلاقة بين الوارد المائي وكميات الامطار المتتساقطة تتباين بين مدة وأخرى من فترات الدراسة اذ سجلت المدة الأولى والثالثة علاقة ارتباط بلغت (٠.٨٩ و ٠.٨٤) وهي علاقة قوية بقيمة دلالة (٠٠٠١)، وبنسبة تأثير (٧٠ و ٧٩) % على التوالي اي ان العوامل الأخرى المؤثرة على قيم الوارد المائي ينخفض تأثيرها ليصل الى (٣٠) % أثناء الموسما غزيرة الامطار.

بينما يلاحظ العكس أثناء الموسما التي تمتاز بقلة امطارها إذ تنتهي العلاقة بينها وبين الوارد المائي للبحيرة كما ظهر أثناء المدة الثانية من الدراسة.



المقترحات

لكون قيم الوارد المائي لبحيرة حمرىن لا تتأثر بكمية الامطار المتساقطة وانما بعوامل بشرية

لذا يقترح الباحثين

١- على المسؤولين تنظيم العلاق المائية بين سد دربندخان وحمرىن والمحافظة على حصة البحيرة من المياه

٢- ان ما يرد من وارد مائي من دربندخان الى بحيرة حمرىن لا يصل بكميته المطلقة وذلك لكون المناطق التي تقع بين السدين تستهلك اكثراً ذلك الوارد لأغراض الزراعة وكذلك معامل الحصى، الموجودة في المنطقة مما يزيد من كمية الصائزات لتلك المياه فضلاً عن التبخر الذي تتعرض له نتيجة ارتفاع درجات الحرارة بالمنطقة، لذا على الجهات المسؤولة العمل على ضبط وتنظيم تلك الواردات عن طريق وضع قوانين رادعة للمتجاوزين على الحصة المائية.

الهوامش

1-Guo, S.; Zhu, Z.; Lyu, L. Effects of Climate Change and Human Activities on Soil Erosion in the Xihe River Basin, China. *Water* 2018, 10, 1085. [CrossRef]

2-Lu, X.X. Vulnerability of water discharge of large Chinese rivers to environmental changes: An overview. *Reg. Environ. Chang.* 2004, 4, 182–191. [CrossRef]

3- Shi, C.; Zhou, Y.Y.; Fan, X.; Shao, W. A study on the annual runoff change and its relationship with water and soil conservation practices and climate change in the middle Yellow River basin. *Catena* 2013, 100, 31–41. [CrossRef]

4- Gerten, D.; Rost, S.; Von Bloh, W.; Lucht, W. Causes of change in 20th century global river discharge. *Geophys. Res. Lett.* 2008, 35. [CrossRef]

5- Dai, A.; Qian, T.; Trenberth, K.E.; Milliman, J.D. Changes in Continental Freshwater Discharge from 1948–2004. *J. Clim.* 2009, 22, 2773–2792. [CrossRef]

- 6- Gao, C.; Ruan, T. The influence of climate change and human activities on runoff in the middle reaches of the Huaihe River Basin, China. *J. Geogr. Sci.* 2018, 28, 79–92. [CrossRef]
- 7- Mo, S.; Li, Z.; Gou, K.; Qin, L.; Shen, B. Quantifying the Effects of Climate Variability and Direct Human Activities on the Change in Mean Annual Runoff for the Bahe River (Northwest China). *J. Coast. Res.* 2018, 341, 81–89. [CrossRef]
- 8- Alnuairi Bashar Hashim , CLIMATE CHANGE IMPACTS ON THE LEVELS OF HAMRIN RESERVOIR IN IRAQ, Евразийский Союз Ученых (ЕСУ) # IX, 2014 | Науки о Земле
- 9- Jinan S. Al. Hassany, and other, Study of the Effect of Himreen Dam on the Phytoplankton Diversity in Dyal River, Iraq, Journal of Environmental Protection, January 2012
- 10- Abdul-Sahib T. Al-Madhhach , and other, Hydrological Impact of Ilisu Dam on Mosul Dam; the River Tigris, vol10,(4)
- ١١- محمد يوسف حاجم، هالة محمد سعيد، الجفاف وتأثيره المكانية في انخفاض مناسيب البحيرات في محافظة ديالى جمهورية العراق - دراسة حالة بحيرة حمررين - لمدة ١٩٩٠-٢٠٠١١، بحث مقدم الى المؤتمر الدولي الندمة المائية استراتيجية إدارة الأقاليم الجافة وشبه الجافة - مسقط ١٤-١١-٢٠١١ - كانون الأول ٢٠١١
- 12- ندى خليفة الركابي، غفران ذياب المهداوي، تقدير كلف التأثيرات البيئية لمحطة الكهرومائية في سد حمررين، مجلة سر من رأى، مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة، تصدر عن كلية التربية جامعة سامراء، المجلد ١٣ العدد ٤ السنة الثانية عشر، حزيران ٢٠١٧
- 13- وزارة الموارد المائية ، الهيئة العامة للسدود والخزانات إدارة مشروع سد حمررين شعبة تكنولوجيا المعلوماتية ٢٠٢٠ غير منشور
- 14- علي العزاوي، الأساليب الكمية الإحصائية في الجغرافية، دار اليازوري، عمان ٢٠١٩، ص 209
- 15- وزارة النقل والمواصلات، الهيئة العامة لأنواع الجوية العراقية، قسم المناخ، بيانات غير منشورة.



ملحق (١١) مجموع الوارد الشهري والسنوي لبحيرة حمرين خلال المدة ٢٠١٨/١٩٩٠

المجموع السنوي	ايلول	ا ب	تموز	حزيران	مايس	نيسان	اذار	شباط	كانون الثاني	كانون الاول	تشرين الثاني	تشرين الاول	السنوات
156.01	0	3.97	0	0.35	8.28	21.89	30.5	32.84	26.14	10.16	1.9	19.98	1991-1990
279.01	0	0.26	0	6.83	30.37	19.35	44.91	42.18	26.42	59.75	17.9	31.04	1992-1991
269.1	0.06	0.13	0.05	3.8	35.04	63.5	29.06	27.73	23.94	47.32	38.47	0	1993-1992
303.97	1.33	3.53	0.11	0.65	6.72	31.25	42.84	29.25	58.84	41.39	69.95	18.11	1994-1993
355.59	1.18	0	0.14	6.28	41.38	57	30.12	23.69	12.81	28.28	119.66	35.05	1995-1994
255.16	0.8	0.02	0.42	0	11.5	52.47	79.11	48.48	41.61	12.52	8.18	0.05	1996-1995
257.26	0	0	0.55	0.77	19.24	37.11	71.53	15.11	46.14	54.2	3.8	8.81	1997-1996
340.81	0.04	0.08	3.35	0.67	2.02	19.03	76.78	43.24	72.06	41.56	68.04	13.94	1998-1997
45.31	0.72	0.21	0	0	2.05	0.26	0.14	11.35	18.5	8.98	2.01	1.09	1999-1998
84.67	0.21	0	0.82	0.05	2.25	14.86	30.38	10.81	22.11	3.15	0	0.03	2000-1999
317.36	1.35	0.03	1.91	0.06	9.29	23.68	58.14	57.77	52.63	56.88	39.24	16.38	2001-2000
338.58	0	0	0.27	0	4.03	73.16	83.25	18.72	81.07	47.85	20.61	9.62	2002-2001
176.98	0	0	0	1.51	6.33	14.35	18.14	34	55.21	32.57	13.93	0.94	2003-2002
356.61	0	0.03	1.61	0.16	22.22	31.97	17.7	20.87	103.61	64.83	87.96	5.65	2004-2003
447.44	0.12	0.77	0.16	0	6.93	34.46	174.5	60.63	66.98	39.4	61.46	2.03	2005-2004
359.14	0	0	0	0.02	13.37	69.88	20.23	130.56	38.13	60.7	24.84	1.41	2006-2005
384.16	0	0.2	0.39	1.45	10.1	88.58	48.18	82.9	38.82	36.43	31.13	45.98	2007-2006
197.31	13.56	0.41	0.39	0.01	6.15	11.84	9.44	45.11	73.6	31.57	4.93	0.3	2008-2007
269.65	7.02	0	0	2.56	14.77	51.49	27.08	40	18.31	0.41	65.81	42.2	2009-2008
257.42	0.01	0.84	6.91	1.05	22.53	32.91	26.23	27.67	26.01	20.08	53.91	39.27	2010-2009
226.7	0	0	0.33	0.01	17.43	55.93	25.5	19.26	60.53	43.28	3.88	0.55	2011-2010
163.95	0	0.01	0.22	0.11	7	15.11	56.07	20.57	22.54	11.78	11.04	19.5	2012-2011
290.13	0	0	0	0	29.04	9.08	3.71	28.55	70.24	37.44	104.77	7.3	2013-2012
251.45	0	2.45	0.26	0.05	5.54	7.16	46.47	12.96	48.63	47.59	79.97	0.37	2014-2013
242.56	0.74	1.13	0.22	0.01	5.84	4.68	38.7	33.73	15.83	42.96	55.25	43.47	2014-2015
447.15	0	0	0	0.03	5.2	57.24	63.05	43.36	44.34	68.13	72.67	93.13	2016-2015
238.93	0	0	0	0	7.61	30	78.26	28.29	29.49	63.08	1.63	0.57	2017-2016
39.81	0	0	0	0	1.72	2.82	0.21	5.56	0.54	11.19	16.48	1.29	2018-2017
17.54	0	0	0.14	0	0.15	1.58	3.95	1.83	2.51	2.64	3.86	0.88	2019-2018

ملحق (٢) المجموع الشهري والسنوي للأمطار لمحطة خانقين المناخية خلال المدة

	مايس	نيسان	اذار	شباط	كانون الثاني	كانون الاول	تشرين الثاني	تشرين الاول	السنوات
267.10	0.0	10	90.3	95.5	43.3	15.1	12.5	0.4	1991-1990
353.40	8.0	8.6	65.5	69.2	62.2	117.3	12.2	10.4	1992-1991
300.70	16.2	81.6	11.2	46.7	71.1	55.9	18	0.0	1993-1992
288.60	5.3	22.2	47.5	13.8	71.3	42.4	54.2	31.9	1994-1993
463.40	12.3	78.2	64.4	67.0	6.4	50.8	132.3	52	1995-1994
297.40	6.5	31.8	86.9	11.9	103.8	32.3	24.2	0	1996-1995
252.20	4.9	34.8	94.7	16.1	60.5	38.8	0.5	1.9	1997-1996
436.90	0.001	8.6	102.7	10.5	118.3	70.7	112.1	14	1998-1997
169.00	0.0	5.5	0.5	43.7	90.5	0.001	28.8	0.001	1999-1998
104.10	0.001	3.2	29.0	2.7	38.7	19.5	0.001	11	2000-1999
360.30	1.7	7.7	59.7	44.2	31.9	154.4	59.3	1.4	2001-2000
342.10	0.0	61.5	55.3	41.6	105.8	58.1	18.6	1.2	2002-2001
151.60	0.0	24.6	24.6	M	M	55.3	39.5	7.6	2003-2002
269.10	20.1	9.0	4.4	21.0	89.9	65.6	59.1	0.001	2004-2003
294.00	0.8	19.9	85.7	34.0	57.4	21.7	73.7	0.8	2005-2004
206.40	0.0	51.4	8.0	65.4	57.4	16.8	7.4	0.0	2006-2005
284.60	4.0	83.0	10.8	57.3	89.4	4.0	19.2	16.9	2007-2006
72.90	0.001	0.001	8.3		52.0	12.6	0.001	0.001	2008-2007
200.30	1.0	21.3	23.1	18.0	16.1	4.5	37.8	78.5	2009-2008
232.40	19.6	40.3	37.9	30.7	19.4	17.4	50.6	16.5	2010-2009
150.50	1.1	38.6	14.7	5.2	31.9	56.1	2.4	0.5	2011-2010
166.60	3.8	4.3	25.6	45.9	11.3	3.4	54.3	18.0	2012-2011
323.30	25.7	6.3	0.9	6.7	72.7	10.8	170.4	29.8	2013-2012
369.10	8.9	3.8	49.1	12.1	52.1	62.0	181.1	0.0	2014-2013
218.30	3.5	0.0	26.3	48.2	10.4	31.1	54.9	43.9	2014-2015
459.30	4.6	44.4	44.0	38.3	24.6	72.3	90.2	140.9	2016-2015
183.20	8.6	14.1	68.6	27.7	20.4	28.3	15.5	0.0	2017-2016
292.10	18.5	68.6	0.5	185.5	14.2	1.8	2.6	0.4	2018-2017
557.10	1.9	101.2	118.8	60.6	69.8	63.8	116	25	2019-2018

 1245	<p>دروستهی ئارگومینتى پريديكتى (بۇون، هەبۇون) لە زمانى كوردىدا</p> <p>م. سيروان سمين احمد</p> <p>زانكوى كەركوك كۆلىزى پەرۋەرە بۆ زانسته مەرقايمەتىيەكان</p>	1545-1566
 1207	<p>رۇلى ئىنى د جەڭ و ئەددەبىياتىدا رۇقمانا رەقىن ژ خولەكىن زەر</p> <p>ھابىن محمد حسین</p> <p>وارىن دلشاد صالح</p> <p>شكا زمانى كوردى، كۆلىذا ثېرۇقدا بىنيات، زانكؤيا دەھوكى</p>	1567-1608
 1161	<p>واتاي چەمكى (نىشتىمان) لەدىدى (مەولانى رۇمى) و (مەحوى)</p> <p>لىكۆلىنەوهىمكى بەراوردىكارىيە</p> <p>م. عزالدين صابر محمد</p> <p>زانكوى كەركوك /كۆلىزى پەرۋەرە/بەشى زمانى كوردى</p>	1609-1632

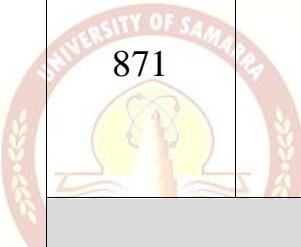
ئىشلەنە

مجلة سر من رأى

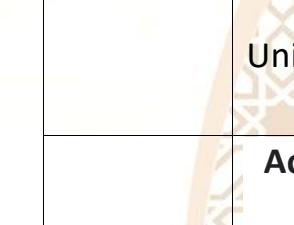
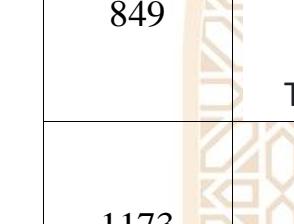
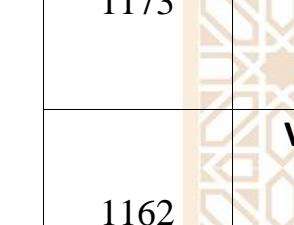
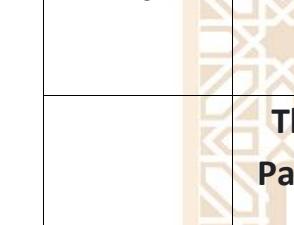
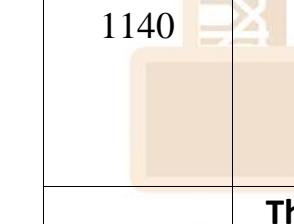
ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

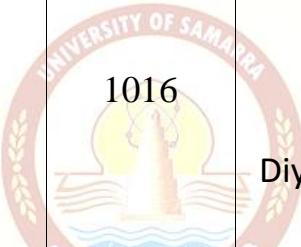
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

 871	<p>The nature of social problems in local radio - Analytical study - ALQETHARA Tikrit FM, Street Pulse Program</p> <p>Researcher: Suhaib Mahidi Saleh Professor: Yassin Taha Moussa University of Tikrit College of Arts</p>	1401-1420
<i>The Language Subjects</i>		
1146	<p>A Critical Discourse Analysis of Empowering Women in Arabic literature (Nawal El-Saddawi's The Innocence of the Devil as a Sample)</p> <p>Asst. Lect. Abeer Khalaf Hussein)Ministry of Education – Directorate of Nineveh(</p> <p>Asst. Prof. Dr. Wafa' Mudhafar Ali (Dept. of English/College of Arts – University of Mosul)</p>	1423-1448
1075	<p>Elif Shafak's The Bastard of Istanbul: A Feminist Approach</p> <p>Lec: Mahmood Rakan Ahmed University of Mosul - College of Education for Humanities -</p> <p>Department of English</p>	1449-1466
1064	<p>Ellipsis of Subject and Predicate in English and Arabic A Contrastive Study</p> <p>Lecturer: Lamees Muhibdeen Tawfeeq Department of English / College of Basic Education University of Mosul</p>	1467-1482
1205	<p>L'image de la société de la pandémie dans "La Peste " de Camus</p> <p>Professeur adjoint: Ahmed Abd Abbas Al-Jubouri Université de Babylone - Collège des Arts</p>	1483-1504
1204	<p>ثرؤسياسا بقراورکرن و جوداکرنا جووت ثمیظ و ناظین لیکدایی بین طوندین طوّظفرا به هدینی</p> <p>م. دیمن عبدالله عمر م. دلمان قطاس طاهر</p> <p>شکا زمانی کوردى، کۆلیدا ثئروقدا بنیات، زانکۆیا دهوكى</p>	1505-1544

The Educational and social Sciences Subjects

 1186	Environment Analysis in Curriculum Design Instructor. Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/ Samarra University	1219-1236
 852	Academic achievement and its relationship to university integration Among students of the College of Education at the University of Kirkuk Researcher: Aryan Abdullah Mohammed University of Kirkuk / College of Education for Human Sciences / Department of Educational and Psychological Sciences	1237-1266
 849	Academic delay and its relationship to the cognitive beliefs of university students Assistant Professor Dr. Wafa Kanaan Khader Tikrit University/College of Education for Human Sciences	1267-1292
 1173	Cognitive balance and its relationship to personal intelligence among Tikrit University students NS. Dr. Resalla Abdullah Khalaf's Samarra University _ College of Education	1293-1318
 1162	Vital kinetic variables and their impact on increasing the range of motion for shoulder joint patients Assistant teacher Alaa Abdullah Mohsen	1319-1342
 1140	The impact of democratic socialism on the ideology of the Patriotic Union of Kurdistan (Third Conference as Examples) Dr. Amir Khodakaram Muhammad Ali University of Sulaymaniyah - College of Humanities - Department of Sociology	1343-1372
 1308	The impact of the Corona pandemic on transport contracts Khaldoon Mohammed Jero Mohammed Al-hamdany Al Salam University College	1373-1400

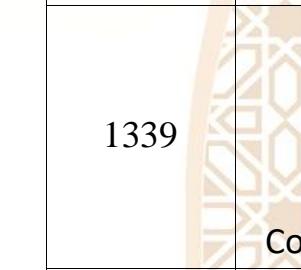
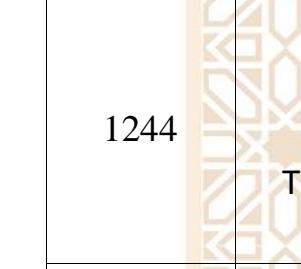
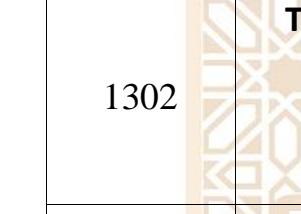
1181	<p>The structure of time and space in Islamic ceramics</p> <p>Dr. Waad Muhammad Hassoni Al-Obaidi General Directorate of Education in Babylon / Department of Education of the Hashemite</p>	979-1012
1145	<p>Hellenistic Dolls from the Iraqi Museum Art Study</p> <p>Lect. Muhammad Yousif Muhammad Al-Jubouri University of Samarra College of Arts</p>	1013-1038
937	<p>Qatar's policy toward the Islamic Resistance Movement, Hamas, 2006-2007 A study of events and situations</p> <p>Faisal Ibrahim Muhammad Ali Hajj Abbas General Directorate of Education in Nineveh</p>	1039-1068
1164	<p>The nature of the course of relations between Egypt and Iran in the shadow of the Egyptian revolutionary movement 2011-2013 (A Historical study)</p> <p>Asst. Prof. Dr. Mohmad Salem Ahmed Al kawaz College of Basic Education / University of Mosul</p>	1069-1108
1209	<p>Hungarian manpower in Turkey between 1923-1938 A.D</p> <p>Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati University Of Samarra / College of Education</p>	1109-1124
1263	<p>Efficiency of health services in Mahmoudiya city in 2016</p> <p>Assistant Professor Dr. Fouad Jiyad Matar Al-Janabi Assistant Professor Dr. Suhaila Negm Abd Al- Ibrahim College of Arts / University of Baghdad</p>	1125-1144
1304	<p>Selected Models of Hanging Mosques</p> <p>Dr. Ghassan Ali Mustafa Samarra University - Faculty of Arts - Department of Archeology</p>	1145-1180
1273	<p>Historically, the Jews of Iraq</p> <p>Researcher: Sadiq Mohi Alwan Iraqi Ministry of Education - Salah al-Din Education Directorate</p>	1181-1216

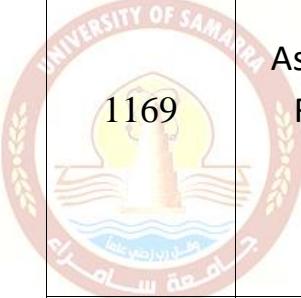
 1016	<p>Spatial variation of water filling factor in Baghdad governorate for the year 2019</p> <p>A.P.Dr. May thamer rajab Dr. Thekra Adel Mahmood</p> <p>Diyala University / College of Education for Human Sciences / Geography Department</p>	791-810
1018	<p>Geographical analysis of the frequency, severity and sustainability of droughts in Iraq</p> <p>Assistant teacher. Sarah Ahmed Khalaf Assistant teacher. Ammar Abdullah Assistant teacher. Raad sahei Ministry of Education</p>	811-834
1248	<p>Spatial analysis of the production and transportation of bottled drinking water in the city of Samarra for the year 2020</p> <p>Teacher (Lect.) Omar Mohamed Saleh Ahmed Samarra University / College of Education / Department of Geography</p>	835-856
1220	<p>Anglo-Burmese Wars 1824-1885</p> <p>Dr. Bakr Abdul Majeed Muhammad University of Samarra- college of Literature</p>	857-898
1215	<p>The Kuwaiti constitution and its obstacles 1962-1999 , a historical study</p> <p>Dr. Hussein Abdul Hussein Abbas Al-Zuhairi Imam Al-Kadhim A.S. University College of Sciences / Dhi Qar Departments</p>	899-924
1070	<p>The Scientific Journeys from Andalus to Iraq and Egypt through the book of Jathwa al-Muqtidas by Al-Hameedi (D.488 AH./1095 AD.)</p> <p>Instructor / Muhanad Radhi hasan Al-khuzaie Imam al-Kadhum College</p>	925-948
1175	<p>French Ambassador Ernest Constans and its political and economic role in the Ottoman Empire 1898-1909</p> <p>Dr. Emad Hamad Saleh Abdul Halim Jubouri Teacher: Kirkuk Education Directorate</p>	949-978

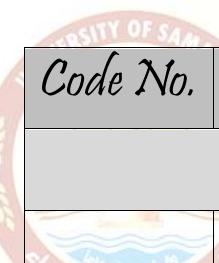
 1233	<p>fatwa in the hadith of the Prophet: "Whoever greeted me, may Allah restore my soul" For Sheikh Mohammed bin Hassan bin Ahmed Al-Kawakibi (T.: 1096 AH) - study and investigation</p> <p>Dr. Yahya Abdul Salam Yahya al-Mashhadani Teaching at the General Directorate of Education in Anbar Governorate</p>	627-650
1137	<p>The Quranic Reading of Lady Hafsa Explanatory Study</p> <p>Basma Muhammed Abbas Department of Religious Education and Islamic Studies</p>	651-676
673	<p>General formulas and their specification in verses and hadiths of worship - selected models</p> <p>Researcher: Jaffar taleb hussain Imam Al-Kadhim College of Islamic Sciences University</p>	677-698
1177	<p>The treatment of Prophet Mohammed peace be upon him to AlNadheer Clan and the responses against the Instigations</p> <p>Dr. Maha Salih Mutar AlNu'aimi Mosul University/ College of Islamic Sciences Department of Islamic Ideology and Thought</p>	699-718
<i>The History and Geography Subjects</i>		
1182	<p>The effect of change indicators in the amounts of rainfall on the water supply of Lake Hamrin in Diyala Governorate - Iraq- for the period 1990-2019</p> <p>Assistant Professor Dr. Azhar Salman Hadi Assistant Professor Dr.Rashid Saadoun Mohammed Diyala University, College of Education for Human Sciences, Geography Department</p>	721-736
1032	<p>The Chinese strategy in the African continent interests and implications</p> <p>Associate Professor: Ibrahim Abdelatif Abdelmutalab Khojali University of Kassala / Faculty of Education</p>	737-762
1262	<p>Red Sea and Two Seas Channel Study in Changes and Updates</p> <p>Dr. Hind Fakhri Saeed Iraq / University of Mosul / College of Basic Education</p>	763-790

Al Sharia Subjects

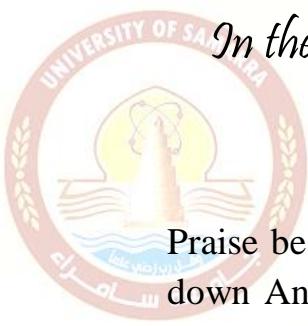
 1238	<p>Rulings on praying in an orbiting spacecraft</p> <p>Assistant Professor Dr. Jonaid shreef abed AL-Samarrai University of Samarra / College of Islamic Sciences/ Sharia Department Bilal Muhammad Abbas AL-Issawi University of Samarra / College of Islamic Sciences / Dawah and Thought</p>	459-496
663	<p>Tafseerl bin Abd al-Hadi Almaqdesi of Alsarm Almanki fe Alred a'la alsabki's book</p> <p>Researcher: Bushra Majeed Hasan Aliraqia University/ College of Media</p>	497-516
1251	<p>The online betray, its impacts and reasons</p> <p>Assistant Professor Dr. Hatem Hazal Abdel Hamid Teacher: Sahera Hazal Abdel Hamid</p>	517-538
450	<p>The Eloquent Saying in Determining The Slaughtered Sacrifice by AlHafiz Jalal AlDin AlSuyuti, Study and Analysis investigation by [T911]</p> <p>lecturer. Jamila Rokan Rasheed College of Islamic Sciences \ University of Diyala</p>	539-560
927	<p>A note by the scholar Abd al-Rahman Ibn al-Mulla Muhammad Ibn al-Mulla Taher "Al-Banjwini" (d.: 1319 AH) on the jame aljawamie and his explanation of the mahly, write: (Inference) - Study and realization</p> <p>Dr. Omed Muhammad Najma Muhammad College of Islamic Sciences at the University of Sulaymaniyah - Department of Religious Education</p>	561-610
1155	<p>Ruling on suspending (zihaar) on a condition Study of comparative jurisprudence</p> <p>Rana Younis Ahmed Al-Samarrai Samarra University - College of Education Hashem Fares Abdoun Al-Jubouri Tikrit University - College of Education for Human Sciences</p>	611-626

 878	<p>Physical phonology in the Arab heritage Fundamental Study</p> <p>Prof. Dr. Eyad Salem Saleh</p> <p>University of Samarra / College of Education</p> <p>Lect. Dr. Qutayba Yusef Hamid</p> <p>University of Samarra / College of Arts</p>	323-340
 1112	<p>The purpose of clarifying the consequence in the Qur'anic expression / rhetorical study in the two styles of prohibition and interrogation</p> <p>Dr. Ammar Ghanem Muhammad Al-Mawla</p> <p>Teaching and educational supervisor in the Department of Religious Education and Islamic Studies / Nineveh / Sunni Endowment Diwan</p>	341-368
 1339	<p>Missing dictionaries from pre-Islamic poetry</p> <p>The poetry of Hashem bin Harmala Al Dhubyani as an example</p> <p>Dr. Yaser Al Darwish</p> <p>Co-professor / Faculty of Humanities / King Khalid University</p>	369-384
 1244	<p>Sibawayh's method in his book al-kitaab in the light of modern linguistic methods</p> <p>Prof. Dr. Abdelhamid Nouri Abdelwahed</p> <p>The College of Arabic Language/ Umm Al-Qura University/ Makkah Al-Mukarramah</p>	385-405
 1302	<p>The language of the self -writing and the language of the others thinking</p> <p>Assistant Professor Dr. Khalida Hatim Alawan</p> <p>Iraqi Ministry of Education /Institution of Fine Arts</p>	405-434
 1243	<p>Phenomena Of The Impact Of Diglossia On The Standard Linguistic Performance Of Arabic Language Learners At The University Of Telafar</p> <p>Asst.Lecturer. Hasena Mohammed Tahir</p> <p>University of Telafar/ College of Basic Education/ Department of Arabic.</p> <p>Prof. Dr. Ameen Luqman AlHabaar.</p> <p>University of Mosul/ College of Basic Education/ Department of Arabic.</p>	435-456

 1169	<p>The Qur'anic grammar according to Ibn Hisham Al-Ansari in the light of observing the meaning</p> <p>Associate Professor Dr. Shaima Rashid Muhammad Zangana Raparin University/ College of Education/ Department of Arabic Language Researcher: Azad and Sue Sheikha Directorate of Education / Sulaymaniyah - Rania</p>	143-172
626	<p>Chronicling the Arabic Literature in Accordance with Culture Theory</p> <p>Dr. Issa Said Issa Al Hoqani Arabic Language- University of Nizwa- Sultanate of Oman</p>	173-204
619	<p>The manifestations of pilgrims in Surat Al-Qasas</p> <p>Assistant Professor Dr. Murtada Abdulnabi Al-Shawi Researcher: Iman Abdul Jasim Al-Qurna College of Education / Basra University</p>	205-240
1097	<p>Forming the painting poetically in selected models of the prose poem in Iraq after 2003 AD</p> <p>Assistant Professor Dr. Ahmed Azzawi Mohamed Researcher: Zina Walid Khaled Samarra University / College of Education</p>	241-258
1256	<p>Employing a phenomenon (the load on meaning), Asystematic attempt of visualize the meaning behind the apparent utterance</p> <p>Assistant Prof Dr. Qasim Muhammad Aswad Diyala University - College of Basic Education</p>	259-276
1078	<p>Dalia Al-Mutanabi in the satire of Camphor Al-Akhshid A stylistic approach</p> <p>Dr. Salih Mala Aziz Department of Arabic - College of Education / Salahaddin University-Erbil</p>	277-304
1231	<p>Poetry Heroism for the purpose of pride with the poets of Association</p> <p>Assistant lecturer. Wael Turki Madhi Jassim Al-Gharari Prof. Dr. Shakir Mahmoud Abd Al-Saadi Al-Iraqiea University - College of Arts</p>	305-322



Code No.	Contents	the page
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
1103	Ibn Malik's responses to the sculptor in his book Evidence of Clarification and Correction of the Problems of the aljameh al-saheeh Dr. Mazin Dham Salim Ahmad Imam A'Adham University College / Department of Arabic Language	3-22
959	Rotation between tie The rotation oral and book forming in suad al-sabah's potry Prof. Dr. Hamad mahmod aldokhi The faculty arts-tikrit university Assistant teacher. Saad Rifaat Sarhat Directorate Education of Salah Al-din	23-42
1320	The innovative analogy in the hadith of the Messenger between description and achievement Assistant Professor Dr. Azad Hassan Haider Mosul University / College of Education for Human Sciences Department of Arabic Language	43-66
766	Morphological connotations in the potty Abilbaqaa' Alrandi Dr. Rana Talal Sulaiman Department of Arabic Language / College of Education for pure science / University of Mosul	67-96
1246	Ethical Values (positive and negative) in the poetry of the beginning of Islam Asst. lect. Salah Najmuddin Amin Kirkuk University / College of Arts / Arabic Department	97-120
1373	The semantic level in Sibawayh's book Dr. Mai Fadel Jassem Al-Jubouri College of Arabic Language - Umm Al-Qura University - Makkah Al-Mukarramah	121-142



In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate

Issue address

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

The Sur Man Ra'a Journal for Humanities is proceeding on the path it has chosen in terms of the sober methodology that it has adopted in publishing research in various human disciplines.

This is what made it the destination of many researchers and publishers who are keen to conduct research that considers the readers and their science.

Despite following strict professional and scientific controls, the research received by it is constantly increasing

The journal's staff pledges to professors and students of knowledge to develop and raise publishing standards in every direction.

God grants success

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813 - 1735

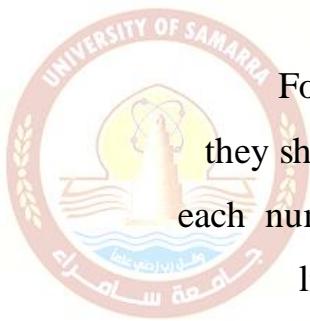
Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

مجلة للدراسات الإنسانية محاكمة متخصصة

Managing Editor

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

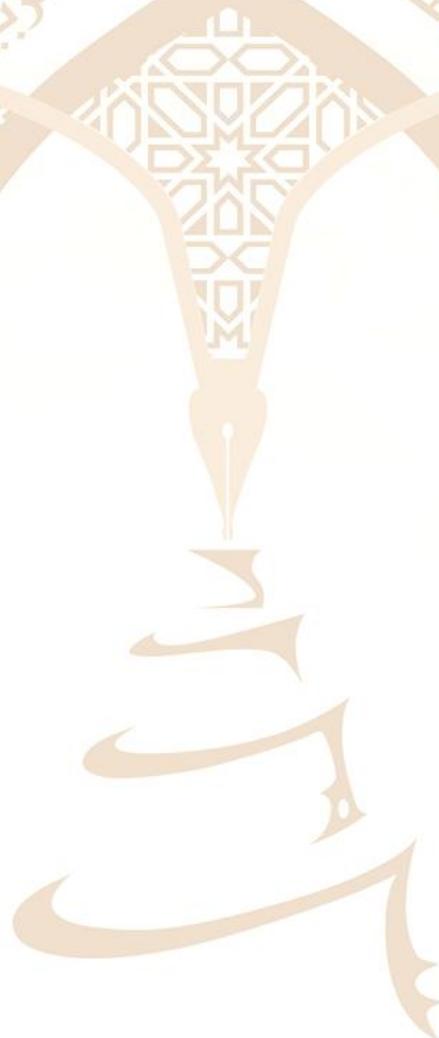
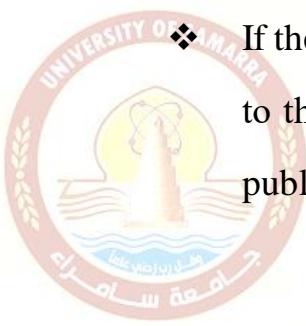
Dr. Qais Allawi Khalaf
Managing Editor of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

ISSN 1813-1735
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الإنسانية محاكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

- ❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manager.
- ❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 - 1735

E-mail: srmraj@uosamara.edu.iq

مجلة للدراسات الإنسانية محاكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الإنسانية محاكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of

Surra Man Ra'a

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country . It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

Editorial Board :



**Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

**Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq**

**Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt**

**Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq**

**Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –**

University IBN Khaldoun\Algeria

**Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt**

**prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

**Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia**

**Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

**Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait**

**Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz\ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الإنسانية متحكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 18./No. 71. 17th Year. March / 2022A.D/
1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin (Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf (Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Asst. Prof. Dr.Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Asst. Prof. Dr.Saif Habeeb Hasan (English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

ISSN : 1813 - 1735

Economy affairs: Mr. Hassan Ali Hussin

Printing Layout: Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra
Vol. 18./No. 71. 17th Year.
March / 2022 AD/ 1443 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 – 1735