



جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ
وِزَارَةُ الْعِلْمِ وَالْعِلْمِ الْعِلْمِي
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ
كَلِيَّةُ التَّحْقِيقِ

مجلة سُرَّحُ بَرَكِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الحادي والسبعون / السنة السابعة عشرة

١٤٤٣هـ / آذار ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813-1735



مجلة سرماء

للدراستات الإنسانية
مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الحادي والسبعون - السنة السابعة عشرة

١٤٤٣ هـ

آذار ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 1735

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير:	أ.م.د. قيس علاوي خلف	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية:	أ.م.د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ.م.د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
الشؤون الادارية والفنية:	أ.م. فاروق شاكر محمود	كلية التربية

ISSN : 1813 – 1735

الشؤون المالية: السيد حسان علي حسين

E-mail:

srmraj@uosamarra.edu.iq

البريد الالكتروني:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



أعضاء هيئة التحرير

- | | |
|----------------------------|---|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية /
جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /
جامعة سامراء / العراق |
| أ. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى /
المملكة العربية السعودية |
| أ.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير البحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة.
- ❖ أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.

ISSN : 1813 – 1735

- ❖ لا يعد قبول النشر ملزما للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) أو مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأى

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

ISSN 1813-1735

مدير التحرير: د. قيس علاوي خلف

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلاة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
وبعد

تمضي مجلة سر من رأى للعلوم الإنسانية في طريقها الذي اختطته، من حيث المنهجية الرصينة التي اعتمدتها في نشرها للبحوث في مختلف التخصصات الإنسانية، وذلك ما جعلها قبلة كثير من الباحثين، والناشرين الذين يحرصون على إنجاز بحوث تحترم القراء، وعلميتهم فعلى الرغم من اتباعها ضوابط مهنية، وعلمية صارمة إلا أن البحوث الواردة إليها في ترايد كبير، ومستمر، وكادر المجلة يعاهد الأساتذة، وطلبة العلم بالسير على تطوير، ورفع معايير النشر في كل اتجاه.

والله ولي التوفيق والله ولي التوفيق

مجلة سر من رأى

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

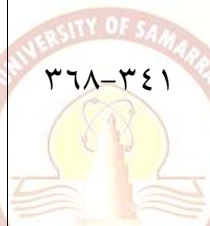
مدير التحرير

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

رقم القبول	المحتويات	الصفحة
محور اللغة العربية		
١١٠٣	استدراكات ابن مالك على النحاة في كتابه "شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح" د. مازن دحام سالم الخزرجي كلية الإمام الأعظم الجامعة / قسم اللغة العربية	٢٢-٣
٩٥٩	التدوير بين التشكيل الكتابي والتشكيل الشفوي في شعر سعاد الصباح أ.د. حمد محمود الدوخي / كلية الآداب جامعة تكريت م.م. سعد رفعت سرح / مديرية تربية صلاح الدين	٤٢-٢٣
١٣٢٠	التشبيه المبتكر في حديث الرسول ﷺ بين التوصيف والإنجاز أ.م.د. آزاد حسان حيدر جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة العربية	٦٦-٤٣
٧٦٦	الدلالات الصرفية في نونية أبي البقاء الرندي د. رنا طلال سليمان قسم اللغة العربية: - كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة الموصل	٩٦-٦٧
١٢٤٦	القيم الأخلاقية (الإيجابية والسلبية) في شعر مقطعات صدر الإسلام م.م. صلاح نجم الدين أمين جامعة كركوك / كلية الآداب / قسم اللغة العربية / أدب إسلامي	١٢٠-٩٧
١٣٧٢	المستوى الدلالي في كتاب سيويه د. مي فاضل جاسم الجبوري كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - مكة المكرمة	١٤٢-١٢١
١١٦٩	النحو القرآني عند ابن هشام الأنصاري في ضوء مراعاة المعنى أ.م.د. شيماء رشيد محمد زنكنة (جامعة رابرين / كلية التربية / قسم اللغة العربية) الباحث: نازاد وسو شيخه / مديرية التربية / السليمانية - رانية	١٧٢-١٤٣

١٧٣-٢٠٤	النظرية الثقافية في التاريخ للأدب العربي د. عيسى بن سعيد بن عيسى الحوقاني / أستاذ مساعد - جامعة نزوى - سلطنة عمان	٩٢٩
٢٤٠-٢٠٥	تجليات الحجاج في سورة القصص أ.م.د. مرتضى عبد النبي الشاوي الباحثة: إيمان عبد جاسم كلية التربية القرنة / جامعة البصرة	٦١٩
٢٤١-٢٥٨	تشكيل اللوحة شعرياً في نماذج مختارة من قصيدة الشر في العراق بعد ٢٠٠٣ م أ.م.د. أحمد عزوي محمد م.م. زينة وليد خالد جامعة سامراء / كلية التربية	١٠٩٧
٢٥٩-٢٧٦	توظيف ظاهرة (الحمل على المعنى) محاولة منهجية لتصوّر المعنى الكامن وراء اللفظ الظاهر أ.م.د. قاسم محمد أسود جامعة ديالى - كلية التربية الأساسية - قسم اللغة العربية	١٢٥٦
٢٧٧-٣٠٤	دالية المتنبي في هجاء كافور الاخشيدي - مقارنة أسلوبية أ.م.د. صالح ملا عزيز قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة صلاح الدين / أربيل	١٠٧٨
٣٠٥-٣٢٢	شعر البطولة في غرض الفخر عند شعراء الرابطة م.م. وائل تركي مدحي جاسم الغريري أ.د. شاكر محمود عبد السعدي الجامعة العراقية / كلية الآداب	١٢٣١
٣٢٣-٣٤٠	علم الأصوات الفيزيائي في التراث العربي - دراسة تأصيلية أ.د. إياد سالم صالح جامعة سامراء / كلية التربية د. قتيبة يوسف حميد جامعة سامراء / كلية الآداب	٨٧٨

 ٣٦٨-٣٤١	غرض بيان العاقبة في التعبير القرآني دراسة بلاغية في أسلوب النهي والاستفهام م.د. عمار غانم محمد المولى تدريسي ومشرف تربوي في دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية/ نينوى / ديوان الوقف السني	١١١٢
٣٨٤-٣٦٩	فوائت المعاجم من الشعر الجاهلي شعر هاشم بن حرملة الديلمي نموذجاً د. ياسر الدرويش أستاذ مشارك / كلية العلوم الإنسانية / جامعة الملك خالد	١٣٣٩
٤٠٤-٣٨٥	قراءة في منهج كتاب سيبويه في ضوء المناهج اللسانية الحديثة أ. د. عبد الحميد النوري عبد الواحد كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - مكة المكرمة	١٢٤٤
٤٣٤-٤٠٥	لغة كتابة الذات ولغة تفكير الآخر مقاربة في ثبات المحكي البغدادي لدى الروائيين العراقيين اليهود الجدد أ. م. د. خالدة حاتم علوان وزارة التربية / المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد/ الرصافة الاولى/ معهد الفنون الجميلة	١٣٠٢
٤٥٦-٤٣٥	مظاهر تأثير الازدواجية اللغوية في الأداء اللغوي الفصيح لدى متعلمي اللغة العربية في جامعة تلعفر الباحثة: حسينة محمد طاهر جامعة تلعفر / كلية التربية الأساسية / قسم اللغة العربية أ.د. أمين لقمان الحبار جامعة الموصل / كلية التربية / قسم اللغة العربية	١٢٤٣
محور الشريعة		
٤٩٦-٤٥٩	أحكام الصلاة في المركبة المدارية في الفضاء الخارجي أ.م.د. جنيد شريف عبد السامرائي جامعة سامراء/ كلية العلوم الإسلامية/ قسم الشريعة م.م. بلال محمد عباس العيسوي جامعة سامراء/ كلية العلوم الإسلامية/ الدعوة والفكر	١٢٣٨

 ٥١٦-٤٩٧	الآراء التفسيرية لابن عبد الهادي المقدسي في كتابه (الصارم المنكي في الرد على السبكي) م.م. بشرى مجيد حسن الجامعة العراقية / كلية الإعلام	٦٦٣
٥٣٨-٥١٧	الخيانة الزوجية الالكترونية أثارها واسبابها أ.م.د. حاتم هذال عبد الحميد م. ساهرة هذال عبد الحميد	١٢٥١
٥٦٠-٥٣٩	القول الفصيح في تعيين الذبيح للحافظ جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) دراسة وتحليل م. جميلة روكان رشيد / كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى	٤٥٠
٦١٠-٥٦١	حاشية العلامة عبد الرحمن ابن الملا محمد ابن الملا طاهر "البنجويني" (ت: ١٣١٩هـ) على جمع الجوامع وشرحه للمحلي، كتاب: (الاستدلال) - دراسة وتحقيق د. أميد محمد نجمه محمد كلية العلوم الاسلامية - جامعة السليمانية - قسم التربية الدينية	٩٢٧
٦٢٦-٦١١	حكم التعليق في الظهار - دراسة فقهية مقارنة م.م. رنا يونس أحمد السامرائي / جامعة سامراء - كلية التربية أ.د. هاشم فارس عبدون الجبوري / جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الإنسانية	١١٥٥
٦٥٠-٦٢٧	فتوى في حديث "ما من أحد يسلم عليّ إلا ردّ الله روحي عليّ حتى أردّ عليه السلام" للشيخ محمد بن حسن بن أحمد الكواكبي (ت: ١٠٩٦هـ) - (دراسة وتحقيق) م.د. يحيى عبدالسلام يحيى المشهداني تدريسي في المديرية العامة لتربية محافظة الأنبار	١٢٣٣
٦٧٦-٦٥١	قراءة السيدة حفصة (رضي الله عنها) - دراسة تفسيرية م. بسمه محمد عباس دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية / ديوان الوقف السني	١١٣٧
٦٩٨-٦٧٧	صيغ العموم وتخصيصها في آيات وأحاديث العبادات - نماذج مختارة م. جعفر طالب حسين / كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة	٦٧٣

٧١٨-٦٩٩	معاملة الرسول محمد ﷺ لبني النضير والرد على ما يثار حولها من تحريضات د. مها صالح مطر النعيمي جامعة الموصل / كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي	١١٧٧
محور التاريخ والجغرافيا		
٧٣٦-٧٢١	أثر التغير في كميات الأمطار المتساقطة على الوارد المائي لبحيرة حميرين في محافظة ديالى / العراق للمدة ٢٠١٩-١٩٩٠ أ.م.د. أزهار سلمان هادي أ.م.د. رشيد سعدون محمد جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية	١١٨٢
٧٦٢-٧٣٧	الإستراتيجية الصينية في القارة الإفريقية المصالح والتداعيات الأستاذ المشارك: إبراهيم عبد اللطيف عبد المطلب خوجلي جامعة كسلا - كلية التربية - قسم الجغرافيا - السودان	١٠٣٢
٧٩٠-٧٦٣	البحر الأحمر ومشروع قناة البحرين دراسة في التحولات والتطورات د. هند فخري سعيد العراق / جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم التاريخ	١٢٦٢
٨١٠-٧٩١	التباين المكاني لمعامل تعبئة المياه في محافظة بغداد لعام ٢٠١٩ أ.م.د. مي ثامر رجب م. د ذكري عادل محمود جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية	١٠١٦
٨٣٤-٨١١	التحليل الجغرافي لتكرار وشدة واستدامة الجفاف في العراق م.م سارة احمد خلف / المديرية العامة لتربية كركوك م.م عمار عبدالله عبدالقادر / وزارة التربية / مديرية التطوير المؤسسي والتنسيق الحكومي م.م رعد صاحي عليوي / وزارة التربية / المديرية العامة للتعليم المهني	١٠١٨
٨٥٦-٨٣٥	التحليل المكاني لإنتاج ونقل مياه الشرب المعبأة في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠ م. عمر محمد صالح أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية / قسم الجغرافية	١٢٤٨

٨٩٨-٨٥٧	الحروب البريطانية - البورمية ١٨٢٤-١٨٨٥ م م.د. بكر عبد المجيد محمد / جامعة سامراء - كلية الآداب	١٢٢٠
٩٢٤-٨٩٩	الدستور الكويتي وتعديلاته ١٩٦٢-١٩٩٩ - دراسة تاريخية أ.م.د حسين عبد الحسين عباس الزهيري كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة - اقسام ذي قار / قسم التاريخ	١٢١٥
٩٤٨-٩٢٥	الرحلات العلمية من الاندلس الى العراق ومصر من خلال كتاب جذوة المقتبس للحُمَيْدي (ت: ٤٨٨هـ / ١٠٩٥م) م. مهند راضي الخزاعي كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة / قسم التاريخ	١٠٧٠
٩٧٨-٩٤٩	السفير الفرنسي ارنست كونستانس ودوره السياسي والاقتصادي في الامبراطورية العثمانية ١٨٩٨-١٩٠٩ م د. عماد حمد صالح عبدالحليم الجبوري مدرس / تاريخ حديث / مديرية تربية كركوك.	١١٧٥
١٠١٢-٩٧٩	بنية الزمان والمكان في الخلف الإسلامي م.د. وعد محمد حسوني العبيدي المديرية العامة لتربية بابل / قسم تربية الهاشمية	١١٨١
١٠٣٨-١٠١٣	دمى هلنستية من المتحف العراقي - دراسة فنية م. محمد يوسف محمد الجبوري جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم الاثار القديمة	١١٤٥
١٠٦٨-١٠٣٩	سياسة قطر تجاه حركة المقاومة الإسلامية حماس ٢٠٠٦-٢٠٠٧ م دراسة في الاحداث والمواقف م.م. فيصل ابراهيم محمد علي الحاج عباس المديرية العامة للتربية في نينوى	٩٣٧
١١٠٨-١٠٦٩	طبيعة مسار العلاقات بين مصر وإيران في ظل الحراك الثوري المصري ٢٠١١-٢٠١٣ ((دراسة تاريخية)) أ.م.د. محمد سالم احمد الكواز / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل	١١٦٤



١١٢٤-١١٠٩	القوى العاملة المجرية في تركيا بين عامي ١٩٢٣-١٩٣٨ م أ.م.د. احمد محمود علو السامرائي الباحثة: هيفاء فاروق كريم البياتي جامعة سامراء / كلية التربية - قسم التاريخ	١٢٠٩
١١٤٤-١١٢٥	كفاءة الخدمات الصحية في مدينة المحمودية لعام ٢٠١٦ أ.م.د. فؤاد جواد مطر الجنابي أ.م.د. سهيلة نجم عبد الابراهيم كلية الآداب / جامعة بغداد	١٢٦٣
١١٨٠-١١٤٥	نماذج مختارة من المساجد المعلقة م.د. غسان علي مصطفى جامعة سامراء - كلية الآداب - قسم الآثار	١٣٠٤
١٢١٦-١١٨١	يهود العراق تاريخيا م.م. صادق محيي علوان وزارة التربية العراقية - مديرية تربية صلاح الدين	١٢٧٣
محور العلوم التربوية والاجتماعية		
١٢٣٦-١٢١٩	تحليل البيئة في تصميم المناهج م. أفراح عادل محمود قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء	١١٨٦
١٢٦٦-١٢٣٧	التحصيل الدراسي وعلاقته بالاندماج الجامعي لدى طلبة كلية التربية في جامعة كركوك اريان عبدالله محمد جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية	٨٥٢

 ١٢٦٧-١٢٩٢	التكؤ الأكاديمي وعلاقته بالمعتقدات المعرفية لدى طلبة الجامعة أ.م.د. وفاء كنعان خضر جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية	٨٤٩
١٢٩٣-١٣١٨	التوازن المعرفي وعلاقته بالذكاء الشخصي لدى طلبة جامعة تكريت م.د. رسالة عبد الله خلف جامعة سامراء - كلية التربية	١١٧٣
١٣١٩-١٣٤٢	المتغيرات الحركية الحيوية وأثرها في زيادة مدى الحركة للاعبين المصايين في مفصل الكتف م.م. علاء عبد الله محسن	١١٦٢
١٣٤٣-١٣٧٢	تأثير الديمقراطية الاشتراكية على فكر الاتحاد الوطني الكوردستاني - المؤتمر الثالث نموذجا - دراسة سياسية ميدانية د. أمير خداكرم محمد على جامعة السليمانية / كلية العلوم الأنسانية / قسم علم الأجتماع	١١٤٠
١٣٧٣-١٤٠٠	تأثير جائحة كورونا على عقود النقل م.د. خلدون محمد جرو محمد الحمداني كلية السلام الجامعة	١٣٠٨
١٤٠١-١٤٢٠	طبيعة المشكلات الاجتماعية في الاذاعات المحلية دراسة تحليلية - اذاعة القيثارة تكريت FM برنامج نبض الشارع م.م. صهيب مهدي صالح أ. ياسين طه موسى جامعة تكريت - كلية الآداب - قسم الاعلام	٨٧١

محور اللغات الاجنبية

 ١٤٤٨-١٤٢٣	تحليل خطابي نقدي لتمكين المرأة في الأدب العربي (رواية جنات وإبليس لنوال السعداوي أنموذجاً) م.م. عبير خلف حسين وزارة التربية - مديرية تربية نينوى أ.م. د. وفاء مظفر علي جامعة الموصل / كلية الآداب / قسم اللغة الإنكليزية	١١٤٦
١٤٦٦-١٤٤٩	رواية لقيطة اسطنبول لاليف شافاق: مقارنة نسوية م. محمود راكان أحمد جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة الانكليزية	١٠٧٥
١٤٨٢-١٤٦٧	دراسة مقارنة لحذف المبتدأ والخبر في اللغتين الإنكليزية والعربية م. لميس محي الدين توفيق قسم اللغة الإنكليزية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل	١٠٦٤
١٥٠٤-١٤٨٣	صورة مجتمع الجائحة في رواية الطاعون لكامو أ.م. احمد عبد عباس الجبوري جامعة بابل - كلية الآداب	١٢٠٥
١٥٤٤-١٥٠٥	عملية المقارنة والاختلاف بين الثنائية الدلالية للكلمة والاسماء المركبة لقرى منطقة بهدينان م. ديمر عبدالله عمر م. دلمان قطاس طاهر كلية التربية الأساس - جامعة دهوك	١٢٠٤
١٥٦٦-١٥٤٥	بنية الحجاجية للمسندين - بوون وهبون م. سيروان سمين احمد جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة الكردية	١٢٤٥

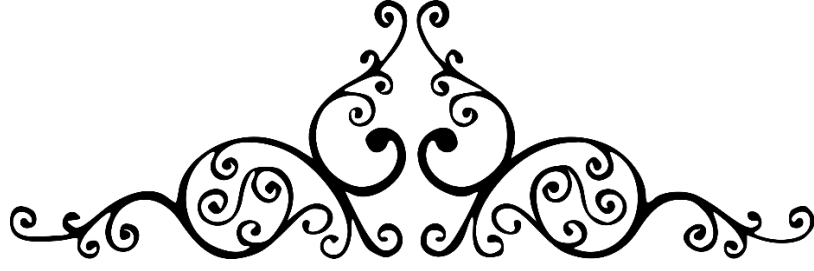
 ١٦٠٨-١٥٦٧	دور المرأة في المجتمع والأدبيات رواية الهروب من الدقائق الصفراء هلبين محمد حسين وارين دلشاد صالح جامعة دهوك / كلية التربية الاساس / قسم اللغة الكوردية	١٢٠٧
١٦٣٢-١٦٠٩	مفهوم الوطن والارض من منظور الشاعرين مولانا الرومي ومحيي م. عز الدين صابر محمد جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الإنسانية	١١٦١

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



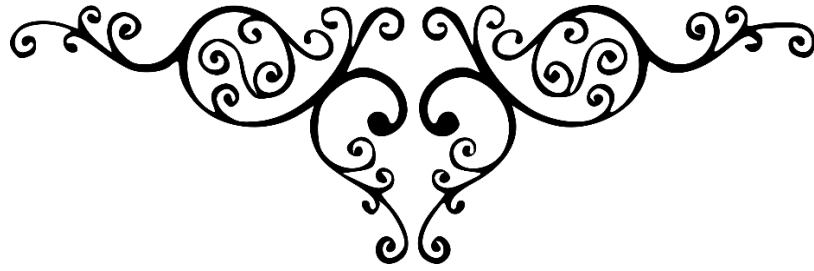
صيغ العموم وتخصيصها في آيات وأحاديث العبادات - نماذج مختارة -

.....

م. جعفر طالب حسين

كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة

البريد الإلكتروني: Jaffar.taleb888@gmail.com





الملخص

المراد بصيغ العموم الألفاظ الدالة على الشمول والاستغراق وإن صيغ العموم في نصوص الكتاب والسنة كثيرة جدا ذكرت منها ما هو نص في العموم، وكذلك ما هو الغالب في العموم ويمكن ان تخصص تلك الصيغ كتخصيص القران بالقرآن، او القرآن بالسنة او السنة بالقرآن او السنة بالسنة.

General formulas and their specification in verses and hadiths of worship -selected models-

Researcher: Jaffar taleb hussain

Imam Al-Kadhim College of Islamic Sciences University

Abstract

What is meant by the general formulas are the words that indicate comprehensiveness and absorption, and the general formulas in the texts of the Book and the Sunnah are very many, of which I mentioned what is text in general, as well as what is predominant in general, and these formulas can be specified such as assigning the Qur'an to the Qur'an, or the Qur'an to the Sunnah, or the Sunnah to the Qur'an, or the Sunnah to the Sunnah.

المقدمة

الحمد لله الذي لا يحمد على مكروه سواه والصلاة والسلام على سيدنا محمد ومن والاه وعلى آله الطيبين الطاهرين وصحبه الميامين.

أما بعد..

فقد نزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين، وحيث إن القرآن الكريم جاء باللغة العربية التي من خصائصها في مدلولاتها الألفاظ أن اللفظ كثيراً ما يرد عاماً بحيث يفيد الشمول، فيدل على أفراد كثيرة غير محصورة يستغرقها.

وللأصوليين عناية واضحة بالعموم، حيث أفردوا له أبواباً في مؤلفاتهم، وتبرز أهمية صيغ العموم عند الأصوليين في بناء الأحكام عليها، ففيه صيغ تفيد العموم ويراد بها العموم، وألفاظ تفيد الخصوص ويراد بها الخصوص، وألفاظ تفيد العموم إلا أنه يراد بها الخصوص، وألفاظ تفيد الخصوص إلا أنه يراد بها العموم، والقرائن توضح ذلك وتزيل اللبس، ويبقى بعد ذلك ألفاظ هي موضع خلاف بين العلماء تؤثر في استنباط بعض الأحكام وهذا يظهر مكانة علم "العام والخاص" وأثره في استنباط الأحكام.

وحيث إن صيغ العموم في نصوص الكتاب والسنة كثيرة جداً ذكرت منها ما هو نص في العموم، وكذلك ما هو الغالب في العموم ويمكن أن تخصص تلك الصيغ كتخصيص القران بالقرآن، أو القرآن بالسنة وغيرها.

ولقد تم تقسيم البحث على مقدمة ومباحث ثلاثة وخاتمة

المبحث الاول: تعريف العام وصيغ العموم ويحتوي على مطلبين:

المطلب الاول: التعريف بالعام لغة واصطلاحاً.

المطلب الثاني: تعريف صيغ العموم وأنواعها.

المبحث الثالث: التعريف بالتخصيص وأقسامه وفيه مطلبان:

المطلب الاول: تعريف التخصيص لغة واصطلاحاً.

المطلب الثاني: أقسام التخصيص.

المبحث الثالث: النماذج التطبيقية في تخصيص صيغ العموم (العبادات) ويحتوي على خمسة مطالب:

المطلب الاول: الطهارة.

المطلب الثاني: الصلاة.

المطلب الثالث: الصيام.

المطلب الرابع: الزكاة.

المطلب الخامس: الحج.

واسأل الله التوفيق فيما سطره

المبحث الأول: التعريف بالعام وصيغ العموم

المطلب الأول: التعريف بالعام لغة واصطلاحاً

أولاً: العام لغة:

العام اسم فاعل مشتق من الفعل عَمَّ وهو مشتق من العموم وهو المصدر ومعناه: الشمول لأمر متعدد،

يقال: قد عَمَّ الشيء عموماً: اذا شمل الجماعة، وعَمَّ الخير: شملهم، ومطر عام: إذا شمل الأمكنة كلها^(١)

ثانياً: تعريف العام اصطلاحاً:

هو الشمول وهو عبارة عن إحاطة الأفراد دفعة^(٢).

وعرف ايضاً: اللفظ المستغرق لجميع ما يصلح له من غير حصر.^(٣)

اللفظ الذي يشمل لما يصلح له من غير تقييد، وانه لفظ عام يدل على استغراق كل فرد من غير

حصر بفرد معين أو أفراد معينين أي هو الاستيعاب المدلول عليه باللفظ.^(٤)

المطلب الثاني: تعريف صيغ العموم وانواعها

أولاً: صيغ العموم

المراد بصيغ العموم الألفاظ الدالة على الشمول والاستغراق فيوضع لغة العرب، وهذا ما يمكن أن

يسمى بالعموم اللفظي أو ألفاظ العموم.^(٥)

وصيغ العموم كثيرة، نذكر منها ما هو نص في العموم، وكذلك ما هو الغالب في العموم.^(٦) -

١ - الالفاظ (كل، جميع، كافة) كما ورد في قوله جل شأنه: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ﴾^(٧)

وقوله عز من قائل: ﴿ذَٰلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَأَعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾^(٨)

وقوله تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْغَزَاَ فَلِلَّهِ الْغَزَاَ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ

السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يُبَوَّرُ﴾ (٩)

وقوله عز وجل: ﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا

أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ذَلِكَ الَّتِي أَلْفِئَةٌ فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ وَقَتْلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقْتُلُونَكُمْ كَافَّةً وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ﴾ (١٠)

٢- الأسماء الموصولة: مثل: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِي قَالَ لَوْلَايَهُ أَفِ لَكُمْ أَنْتَعِدَانِي أَنْ أُخْرِجَ وَقَدْ خَلَّتِ الْفُرُوزُ مِنْ

قَبْلِي وَهُمَا يَسْتَغِيثَانِ اللَّهَ وَيْلَكَ ءَأَمِنْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَيَقُولُ مَا هَذَا إِلَّا أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ (١١)

٣- أسماء الشرط مثل: قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِلْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَقْتُلُوا مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَأً وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ

رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصَدَّقُوا فَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ عَدُوٍّ لَكُمْ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُم مِيثَاقٌ فِدْيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ تَوْبَةً مِّنَ اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ (١٢)

٤- أسماء الاستفهام: كقول الباري: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفُهُ لَهُ أَصْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ

يَقْبِضُ وَيَضْطُّ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ (١٣)

٥- المَعْرِفُ بِالِالَّتِي لَيْسَتْ لِلْعَهْدِ وَإِنَّمَا لِلِاسْتِغْرَاقِ؛ سواء كان جمعا، مثل: قوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ

يَرْبِضْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ وَلَا يَحِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ إِنْ كُنَّ يُؤْمِنَنَّ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (١٤)

أو مفردا مثل ما جاء في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ

الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَيْسِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَلَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَاتَّقِ اللَّهَ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (١٥)

٦- النكرة في سياق النفي أو النهي أو الشرط. مثالها في سياق النفي: كقوله سبحانه: ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ

مَعْلُومَةٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى وَاتَّقُونِ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ﴾ (١٦)

ومثالها في النهي: قال تعالى: ﴿وَلَا تُصَلِّ عَلَى أَحَدٍ مِّنْهُمْ مَاتَ أَبَدًا وَلَا تَقُمْ عَلَى قَبْرِهِ إِنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَآئُوتًا وَهُمْ فَكِيُونُونَ﴾^(١٧)، فإن "أحد" نكرة بعد نهْي تأت بمعنى العموم، أما إذا جاءت النكرة في سياق الإثبات فلا تأت بمعنى العموم، فإذا قلت: ما رأيت رجلاً فهو نفي يفيد العموم، وإذا قلت: رأيت رجلاً فهو إثبات لا يفيد العموم.

هذه أشهر صيغ العموم فاذا وردت في لفظ من الالفاظ فهذا يعني ان ذلك اللفظ يدل على العموم.

ثانياً: أنواع العام

تتنوع صيغ العموم التي ذكرت في النصوص الشرعية من حيث قبولها للتخصيص أو عدم قبولها إلى ثلاثة أقسام^(١٨):

الأول: عام لا يقبل التخصيص مطلقاً وهو ما أريد به العموم قطعاً، وقد أطلق الأصوليون على هذا النوع (عام دلالاته على العموم قطعية)، وهو الذي تصاحبه قرينة تدل على نفي احتمال تخصيصه، مثل قوله سبحانه: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾^(١٩)

ويوجد هذا النوع في النصوص التي تتحدث عن السنن الكونية الثابتة التي لا تقبل التغيير أو التبديل كقوله تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾^(٢٠)

وهذا القسم من العام لا يمكن تخصيصه، ولا يدخله التخصيص، ولا يدخل في موضوع بحثنا، فهو بهذا لا يدخل في محل النزاع.

الثاني: عام يراد به الخصوص قطعاً؛ وهو الذي تصاحبه قرينة تنفي أن يكون العموم مراداً وتدل على أن المراد من العام بعض أفراد، مثل قوله سبحانه: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾^(٢١) الناس في هذا النص عام، ولكن يراد به خصوص المستطيعين، لقرينة قوله تعالى: (مَنِ اسْتَطَاعَ) كما أن ليس كل مستطيع مطالباً بالحج؛ لأن العقل يقضي بخروج المجنون، والمراد المكلفون فقط، فالمكلف هو البالغ العاقل، وهذا أيضاً ليس محل البحث، لأن الخاص لا يمكن أن يُخصَّص.

الثالث: العام المطلق؛ وهو الذي لم تصاحبه قرينة ذات دلالة تحمل نفي احتمال تخصيصه، ولا توجد قرينة تنفي دلالاته على العموم، مثل قوله عز وجل: ﴿قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾^(٢٢) فإنه ظاهر

في العموم حتى يقوم الدليل على تخصيصه، ويسمى أيضاً العام المخصوص فهذا القسم من العام ظاهر في العموم حتى ينهض الدليل على تخصيصه فهو محتمل للتخصيص^(٢٣).

ثالثاً: دلالة العام

دلالة العام هل هي ظنية أو قطعية؟

لقد قلنا: إن للعموم صيغاً مستعملة فيه تدل عليه، وهي تلك الصيغ التي ذكرناها، لكن هل إفادتها للعموم ظنية، أو قطعية؛ أي: هل تلك الألفاظ والصيغ تدل على العموم معاً لأن المقصود بها الخصوص، أو أنها تدل على العموم مع عدم احتمال الخصوص. وقد اختلف في ذلك على مذهبين:

المذهب الأول: أن دلالة العام قطعية، أي: أن تلك الصيغ والألفاظ تدل على العموم دلالة قطعية فلا يحتمل الخصوص. وهو مذهب أكثر اتباع الحنفية^(٢٤).

المذهب الثاني: أن دلالة العام ظنية، أي: أن تلك الصيغ والألفاظ تدل على العموم والخصوص، لكن دلالتها على العموم أرجح من دلالتها على الخصوص، وهو ما قال به أغلب الأصوليين عند المذاهب كافة، ومع ذلك فقد كثر إطلاقها وإرادة الخصوص كثرة لا تحصى حتى اشتهر قولهم: "ما من عام إلا وقد خصص"^(٢٥) إلا قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾^(٢٦) واستعمال تلك الألفاظ والصيغ في الخصوص كثيراً تجعل دلالتها على العموم ظنية؛ لأن احتمال إرادة الخصوص بها وارد وثابت بدليل، وهوما سبق^(٢٧).

المبحث الثاني: التعريف بالتخصيص واقسامه

المطلب الأول: تعريف التخصيص لغة واصطلاحاً

أولاً: التخصيص لغة: الأفراد، ومنه يقال: خصني فلان بكذا أي أفردني به. وقيل: قد اختص فلان بملك كذا، إذ انفرد بملكه ولم يشترك معه غيره^(٢٨).

ثانياً: تعريف التخصيص اصطلاحاً:

هو قصرُ العام على بعض افراده بدليل مستقلٍ مقترن به^(٢٩).

والمراد من قصر العام: قصر حكمه، وإن كان لفظ "العام" باقيا على عمومته، لكن لفظا لا حكما فبذلك يخرج إطلاق العام وإرادة الخاص، فإن ذلك قصر إرادة لفظ العام، لا قصر حكمه.^(٣٠)

ثالثاً: تخصيص العام:

تخصيص العام في اغلب اصطلاح الأصوليين: هو تبين أن مراد الشارع من العام ابتداء بعض أفرادها لا جميعها، أو هو تبين أن الحكم الخاص بالعام هو من ابتداء تشريعه حكم لبعض أفرادها. فحديث: ((لَا قُطْعُ إِلَّا فِي رُبْعِ دِينَارٍ فَصَاعِدًا))^(٣١)، تخصيص للعام في قوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾^(٣٢)، لأنه تبين أن حكم القطع ما شرع لكل سارق وسارقة، وإن الله تعالى لم يأمر بقطع سارق في تقدير قيمة الأقل من ربع دينار وحديث: ((الْقَاتِلُ لَا يَرِثُ))^(٣٣) تخصيص لعموم الوارث في آيات الموارث، لأنه تبين أن حكم الإرث ما شرع لكل قريب^(٣٤).

فاذا كان اللفظ عاما مستغرقا لجميع أفرادها ظاهرا، كان التخصيص اخراجا لبعض ما يقتضيه ظاهر اللفظ من الشمول والاستغراق للجميع فيقصر العام على بعض أفرادها.

- الفرق بين التخصيص والنسخ^(٣٥).

ومعنى النسخ هو: ((رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخر عنه))^(٣٦)

والفرق بينه وبين التخصيص من وجوه:

- ١- الأول: أن التخصيص بيان أن ما خرج بالتخصيص -وهو المخصوص- غير مراد باللفظ أصلاً والنسخ إخراج ما أريد باللفظ الدلالة عليه
- ٢- الثاني: أن النسخ وردت فيه شروط التراخي بين الناسخ والمنسوخ، أما التخصيص فيجوز فيه اقتران المخصص بالعام، وذلك كالتخصيص بالاستثناء والشرط.
- ٣- الثالث: أن النسخ يدخل في الشيء الواحد، أما التخصيص فلا يدخل إلا في عام له أفراد متعددة يخرج بعضها بالمخصص ويبقى بعضها الآخر.
- ٤- الرابع: أن النسخ لا يكون إلا بخطاب جديد، والتخصيص قد يقع بغير خطاب، كالتخصيص بالعقل وبالعرف المقارن للخطاب.

٥- الخامس: أن النسخ لا يدخل في الأخبار وإنما هو في الإنشاء فقط، بخلاف التخصيص فإنه يكون في الإنشاء وفي الخبر.

٦- السادس: أن النسخ لا يبقى معه لفظ المنسوخ دلالة على ما تحته، فهو كالذي لم يوجد أصلاً، أما التخصيص فتنتفي معه دلالة العام على صورة التخصيص فقط وتبقى دلالاته على ما عداها.

٧- السابع: وهو خاص بالفرق بين التخصيص والنسخ الجزئي، وقد بينه الشيخ الشنقيطي فقال: اعلم أن التخصيص إن لم يذكر فيه المخصص - بالكسر - إلا بعد العمل بالعام، والتقييد إن لم يرد فيه المقيد - بالكسر - إلا بعد العمل بالمطلق، فكلاهما حينئذٍ نسخ

٨- ولا يجوز أن يكونا تخصيصاً وتقييداً؛ لأن التخصيص والتقييد بيان، والبيان لا يمكن تأخيره عن وقت العمل، فلما تأخر تعيين كونه نسخاً.

المطلب الثاني: اقسام التخصيص

أولاً: تخصيص القرآن بالقرآن:

قال تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَضَّنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾^(٣٧)، فهذا اللفظ جاء عاماً في كل مطلقة، ولكنه خصص في المدخول بها بنص آخر^(٣٨)، وهو قول الباري: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَةٍ تَعُدُّوهنَّ فَمَتَّعُوهُنَّ وَسَرَّحُوهُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا﴾^(٣٩) وكذلك الحامل في قوله: ﴿وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾^(٤٠)، (وجعل الله عدة الصغيرة التي لم تحض والكبيرة التي قد ينست الشهور)^(٤١).

ثانياً: تخصيص القرآن بالسنة:

قال سبحانه: ﴿وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا﴾^(٤٢) حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأَخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُمُ مِنَ الرَّضْعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَرَبَّائِكُمُ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُمْ مِّنْ نِّسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِنْ لَّمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَحَلَائِلُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ وَأَن تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّ اللَّهَ

كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٥٦﴾ * وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴿٥٧﴾ ف (ما) هنا من ألفاظ العموم، وهي مقتضية أن كل ما عدا الخمس عشرة امرأة حلال، وهذا يقتضي ألا يحرم من أقسام النساء إلا المذكورات، ولكن خصص ذلك النبي (صلوات الله وسلامه عليه) في السنة بقوله: ((لَا يُجْمَعُ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَعَمَّتِهَا، وَلَا بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَخَالَتِهَا))^(٥٦)، إذا الآية عامة في اباحة ما سوى النساء اللواتي لم يذكرن في القرآن الكريم وفق ما جاء في الآية اعلاه ومنهن نكاح بنت أخت الزوجة وبنت أخ الزوجة إلا ان هذا العموم خص في السنة كما هو واضح في الحديث الشريف^(٥٧).

ثالثاً: تخصيص السنة بالقرآن:

يخصص العموم من السنة بالكتاب كذلك، وذلك مثل قول النبي (عليه الصلاة والسلام): ((أُمِرْتُ أَنْ أُقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَقُولُوا: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ))^(٥٨)، فإن ذلك خصص بقول الله تعالى: ﴿حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ﴾^(٥٩)

فالحديث أطلق القتال حتى يشهدوا التوحيد، وقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة، والآية خصصت من ذلك من قبل ان يدفع الجزية، فإنه تقبل منه الجزية ولا يقاتل.^(٥٩)

رابعاً: تخصيص سنة بسنة:

كتخصيص العموم في قول نبي الامة: عليه الصلاة والسلام: ((فِيَمَا سَقَتِ السَّمَاءُ وَالْغَيُوتُ أَوْ كَانَ عَثَرِيًّا الْعُشْرُ، وَمَا سُقِيَ بِالنَّضْحِ نِصْفُ الْعُشْرِ))^(٥٨) بقوله - صلى الله عليه وآله وسلم -: ((لَيْسَ فِيهَا أَقْلٌ مِنْ خَمْسَةِ أَوْسُقٍ صَدَقَةً))^(٥٩)، فخص وجوب الزكاة فيما سقت السماء بمقدار النصاب في الحديث الشريف الثاني الذي هو بمقدار خمسة أوسق، والوسق: ستون صاعاً من الثمر أو الحبوب^(٥٩).

خامساً: تخصيص القرآن بالإجماع:

ولم يذكر ذلك هنا في النص؛ لأن الإجماع في الراجح لا بد أن يكون مرتكزا على مستند، وذلك المستند من النص هو المخصص الحقيقي، وإنما يدل الإجماع على التخصيص به فقط، وذلك مثل قول اللطيف الخبير: ﴿وَالَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ يَأْتُونَ بَارْبَعَةَ شَهَدَاءَ فَأُجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً﴾^(٥٩)، فهذه الآية عامة في الحر والعبد، لكنها خصصت بالإجماع بأن العبد القائف يجلد على النصف من الحر، ولم يرد ذلك في النص، ولكن إنما جاء في الإماماء في حد الزنا في قوله جل علاه: ﴿فَإِذَا أَحْصَيْنَ فَإِنْ أَتَيْنَ بِفَحِشَةٍ فَعَلَيْهِنَّ



نُصِفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ ﴿٥٢﴾، فحمله المسلمون ان العبد الذكر على الأمة الأنثى في تجزؤ الحد مطلقاً، وكان ذلك بالإجماع، فانعقد الإجماع على هذا (٥٣).

المبحث الثالث: نماذج من تخصيص صيغ العموم (العبادات)

المطلب الأول: الطهارة

تخصيص القرآن بالقرآن، قال الله عز ذكره: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا﴾ (٥٤) ولم يبين عز وجل في تلك الآية ما ذلك الطهور الذي أمرنا به ؟ وبينه لنا في موضع آخر (٥٥) وهو قوله عز ذكره: ﴿وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ﴾ (٥٦)

قال النبي (عليه الصلاة والسلام): ((الماء طهور لا يُنجِسُه شيء)) (٥٧) وقد أجمع أهل العلم: أن الماء إذا وقعت فيه نجاسة واثرت في تغيير طعمه أو لونه أو ريحه، فإنه ينجس بذلك (٥٨). إذاً: فهذا تخصيص لقوله (صلوات الله عليه): (الماء طهور لا ينجسه شيء).

المطلب الثاني: الصلاة

ورد في قوله تعالى: ﴿فَأَقْرَءُوا مَا نَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ﴾ (٥٩) فإنه عام في جميع ماتيسر من القرآن ومن ضرورته عد متوقف الجواز على قراءة الفاتحة وجاء في الخبر أنه قال (عليه من الله صلوات ورحمة): ((لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ)) (٦٠) فعملنا بهما على وجه لا يتغير به حكم الكتاب بأن نقوم بحمل الخبر على نفي الكم لكي يكون مطلق القراءة فرضاً بحكم الكتاب وقراءة الفاتحة واجبة بحكم الخبر (٦١) الذي استدل به الحنفية على أن الفرض في الصلاة مطلق القراءة لا الفاتحة بخصوصها. (٦٢)

المطلب الثالث: الصيام

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ (٦٣) الألف واللام في الشهر للعهد، ويعني به شهر رمضان

وقوله تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُم مَّرِيضًا فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ (٦٤) يعني مرضاً يشق به الصوم؛ واستدل به من أباح الفطر بمجرد المرض وإن كان يسيراً أو بمجرد السفر وإن كان قصيراً أو بدون طاعة أو بدون مباح واستدل به على أنه لا يجوز صوم المريض والمسافر لأنه تعالى جعل الواجب عليه أياماً

آخر فأوجب العدة بالفطر^(٦٥)، أي ان الصوم في حالة السلام والحضر حكم إلهي، والافطار في حال السفر والمرض حكم إلهي ايضا لا يمكن مخالفته^(٦٦).

المطلب الرابع: الزكاة

قوله تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً﴾^(٦٧) {أَمْوَالِهِمْ} جمع المضاف، فهو عامّاً في كلّ نوع نوع وفرد فرد، إلا ما خرج بالسنة في قوله -عليه الصلاة والسلام- ((لَيْسَ فِيهَا دُونَ خُمْسٍ أَوْاقٍ صَدَقَةً، وَلَيْسَ فِيهَا دُونَ خُمْسٍ دَوْدٍ صَدَقَةً، وَلَيْسَ فِيهَا دُونَ خُمْسٍ أُوسُقٍ صَدَقَةً))^(٦٨) يستدل بها في ايجاب الزكاة في المواشي والثمار لأنها أكثر أموال الصحابة إذ ذاك، أخرج ابن أبي حاتم عن عكرمة في قوله: {خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً} قال: من الإبل والبقر والغنم وغيرها، وتم الاستدلال عن طريق الآية على وجوب دفع الزكاة إلى الإمام^(٦٩).

قال نبي الرحمة: (في كلّ أربعين شاةً - شاةً)^(٧٠) يعني: سواء كانت صفتها سائمة أو كانت معلوفة لكن لما يأتي النبي صلى الله عليه وآله وسلم ويقول: (وفي السائمة زكاة)^(٧١) فهي تعطي مفهوم المخالفة: أن غير السائمة ليس عليها زكاة، فهذا الحديث الثاني خصص العموم في الحديث الأول، كقوله: (في سائمة الغنم الزكاة)^(٧٢)؛ تدل على أنه: لا زكاة في التي تعلق، فيخص به العموم؛ لأن الدليل خارج مخرج النطق، وادت الى معنى النطق في باب الاحتجاج به، وقد ثبت عدم حرمة التخصيص بالنطق^(٧٣).

المطلب الخامس: الحج

أما لفظ الناس في قوله: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾^(٧٤) فهو عام أريد به ما يتناول اللفظ من الأفراد، وإن كان حكم وجوب الحج لا يتناول إلا المستطيع منهم خاصة^(٧٥). فقوله: (من استطاع) بدل الناس جاءت ذات تخصيص لوجوب الحج بأنه لا يجب إلا على من توفرت فيه الاستطاعة الى بيت الله سبيلاً^(٧٦).



الخاتمة

الحمد لله الذي وفقني لمراضيه واعانني على حمده وشكره والصلاة والسلام على نبي الرحمة محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين وعلى صحبه الميامين.
اما بعد..

فقد وفقني الله تعالى على انجاز هذا البحث بمن هو فضله وكرمه، فالحمد لله على ذلك حمدا كثيرا مباركا فيه، فما وجدت في من خير فمن فضله وتوفيقه، وما كان غير ذلك فمن نفسي واسأل الله تعالى العفو والعافية في هذه الحياة الدنيا وحياة الآخرة لي ولكافة المسلمين وأن يمدني بأسباب العون للمضي في هذا الجانب ويعينني على المتابعة والدراسة إنه هو ولي التوفيق.

وإني أبين فيما يأتي أهم النتائج التي وفقني الله في الوصول إليها عن طريق هذا البحث:

- ١- العام في اصطلاح الاصوليين هو اللفظ المستغرق لما يصلح له من غير تقييد.
- ٢- المراد بصيغ العموم الألفاظ الدالة على الشمول والاستغراق، تندرج تحتها عدة صيغ وهي (كل، جميع، كافة، قاطبة، اسماء الشرط، اسماء الاستفهام، الاسماء الموصولة، المعرف بأل التي لا تأتي للعهد وإنما للاستغراق؛ النكرة في سياق النفي أو النهي أو الشرط)
- ٣- ويمكن ان تخصص تلك الصيغ كتخصيص القران بالقرآن، او القرآن بالسنة وغيرها.

والحمد لله رب العالمين



ثبت المضان

• القرآن الكريم

١. الآراء الاصولية للامام القرطبي عن طريق تفسيره، احمد عيسى يوسف العيسى، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠٥م.
٢. أحكام القرآن الكريم، أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي، تحقيق: سعد الدين أونال، مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركي، استانبول، الطبعة الأولى.
٣. أصول الشاشي، نظام الدين أبو علي أحمد بن محمد بن إسحاق الشاشي، ضبطه وصححه: عبدالله محمد الخليفي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠١٤م.
٤. أصول الفقه، محمد ابو النور زهير، دار المدار الاسلامي، ٢٠٠١م.
٥. أصول الفقه الاسلامي، وهبة الزحيلي، دار الفكر، سورية - دمشق، الطبعة الاولى، ١٩٨٦.
٦. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت - لبنان، ١٩٩٥م.
٧. الاقناع في مسائل الاجماع، علي بن محمد بن عبد الملك ابن القطان الفاسي، تحقيق زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الاولى، ٢٠٠٥م.
٨. الإكليل في استنباط التنزيل، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق: سيف الدين عبد القادر الكاتب، ١٩٥٣م.
٩. الامثل في تفسير كتاب الله المنزل، ناصر مكارم الشيرازي، مطبعة اميران، ١٤٢٩هـ.
١٠. الانجم الزاهرات على حل الفاظ الورقات في اصول الفقه، شمس الدين المارديني، تحقيق محمد السيد عثمان، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠١٣م.
١١. البحر المحيط في اصول الفقه، بدر الدين محمد بن بهادر الزركشي، ضبط نصوصه وعلق عليه، محمد محمد تامر، دار الكتب، بيروت - لبنان، ٢٠١٣م.
١٢. تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضى ابن محمد الحسيني الزبيدي، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية.
١٣. التبصرة في اصول الفقه، ابي اسحاق ابراهيم بن علي الشيرازي، تحقيق محمد حسن اسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.

١٤. تشنيف المسامع بجمع الجوامع لتاج الدين السبكي، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي الشافعي، دراسة وتحقيق: سيد عبد العزيز وعبد الله ربيع، مكتبة قرطبة للبحث العلمي وإحياء التراث - توزيع المكتبة المكية، الطبعة الأولى، ١٩٩٨ م.
١٥. تفسير النصوص في الفقه الإسلامي، محمد اديب الصالح، المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الرابعة، ١٩٩٣ م.
١٦. التعريفات الفقهية، محمد عميم الإحسان المجددي البركتي، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م.
١٧. التفتيح في اصول الفقه، عبيد الله بن مسعود المحبوبي، تحقيق، الياس قبلان، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠٩.
١٨. دروس في علم الاصول، محمد باقر الصدر، مؤسسة النشر الاسلامي، الطبعة السادسة.
١٩. رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب في اصول الفقه، تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي، تحقيق محمد عبد الرحمن مخيمر، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الاولى، ٢٠٠٩ م.
٢٠. سنن أبي داود، أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السجستاني، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، الطبعة الاولى.
٢١. سنن الترمذي، ابو عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، ضبطه وصححه، خالد عبد الغني محفوظ، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة السابعة، ٢٠١٧ م.
٢٢. شرح الكوكب المنير، تقي الدين أبو البقاء محمد بن أحمد بن عبد العزيز بن علي الفتوح المعروف بابن النجار الحنبلي، تحقيق محمد الزحيلي ونزيه حماد، مكتبة العبيكان، الطبعة الثانية ١٩٩٧ م.
٢٣. صحيح البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة الجعفي البخاري، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، الطبعة الأولى، ١٤٢٢ هـ.
٢٤. طلبة الطلبة، عمر بن محمد بن أحمد بن إسماعيل، أبو حفص، نجم الدين النسفي، المطبعة العامرة، مكتبة المثنى، بغداد، ١٣١١ هـ.
٢٥. العدة شرح العمدة، بهاء الدين عبد الرحمن بن ابراهيم المقدسي، صححه وعلق عليه، ابو عبد الرحمن صلاح بن محمد بن عويضة، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠١٣ م.
٢٦. العدة في اصول الفقه، ابي يعلى محمد بن الحسين الفراء، تحقيق، محمد عبد القادر احمد عطا، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠٢ م.
٢٧. علم أصول الفقه، عبد الوهاب خالف، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة السابعة، ٢٠١٦.
٢٨. فتح الباري بشرح صحيح البخاري، احمد بن علي بن حجر العسقلاني، دار الفكر، بيروت - لبنان، الطبعة الاولى، ٢٠١٩ م.

٢٩. قواعد اصول الفقه، محمد ابو زهرة، دار الفكر العربي.
٣٠. قواعد اصول الفقه على مذهب الامامية، اعداد لجنة تاليف القواعد الفقهية الاصولية التابعة لمجمع فقه اهل البيت (عليهم السلام)، الطبعة الاولى، ١٤٢٣هـ.
٣١. الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، أيوب بن موسى الحسيني القريمي الكفوي، أبو البقاء الحنفي، تحقيق: عدنان درويش - محمد المصري، مؤسسة الرسالة - بيروت.
٣٢. كنز العمال في سنن الاقوال والافعال، علاء الدين علي بن حسام الدين الهندي الشهير بالمتقي الهندي، تحقيق بكري حياني وصفوة السقا، مؤسسة الرسالة، الطبعة الخامسة، ١٩٨١م.
٣٣. لسان العرب، محمد بن مكرم ابن منظور الأنصاري الإفريقي، دار صادر - بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤١٤هـ.
٣٤. مباحث اصولية في تقسيمات الالفاظ، محمد عبد العاطى محمد علي، دار الحديث، ٢٠٠٧م.
٣٥. مباحث في علوم القرآن، مناع بن خليل القطان، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٠م.
٣٦. المحصول في علم الأصول، محمد بن عمر بن الحسين الرازي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٠هـ.
٣٧. مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر الرازي، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، بيروت، المكتبة العصرية، الدار النموذجية، الطبعة الخامسة، ١٩٩٩م.
٣٨. معالم أصول الفقه عند أهل السنة والجماعة، محمد بن حسين بن حسن الجيزاني، دار ابن الجوزي، الطبعة الخامسة، ١٤٢٧هـ.
٣٩. المعجم الوسيط، دار الفكر، الطبعة الثانية.
٤٠. المهذب في علم اصول الفقه المقارن، عبد الكريم بن علي بن محمد النملة، مكتبة الرشد - الرياض، الطبعة الأولى، ١٩٩٩م.
٤١. الميزان في اصول الفقه، علاء الدين محمد بن عبد الحميد السمرقندي، تحقيق: يحيى مراد، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠٤م.
٤٢. الوجيز في اصول الفقه، وهبة الزحيلي، دار الفكر، دمشق - سورية، الطبعة الاولى، ١٩٩٤.



الهوامش

- (١) ينظر: مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر الرازي، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، بيروت، المكتبة العصرية، الدار النموذجية، ١٩٩٩م، الطبعة الخامسة، ٢١٨؛ والمعجم الوسيط، ابراهيم أنيس ورفاقه، دار الفكر، الطبعة الثانية ٦٢٩/٢.
- (٢) التعريفات الفقهية، محمد عميم الإحسان المجددي البركتي، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م، ١٥٢.
- (٣) البحر المحيط في اصول الفقه، بدر الدين محمد بن بهادر الزركشي، ضبط نصوصه وعلق عليه، محمد محمد تامر، دار الكتب، بيروت - لبنان، ٢٠١٣م، ١٧٩/٢.
- (٤) ينظر: دروس في علم الاصول، محمد باقر الصدر، مؤسسة النشر الاسلامي، الطبعة السادسة، ٢٤٣/٢.
- (٥) ينظر: معالم أصول الفقه عند أهل السنة والجماعة، محمد بن حسين بن حسن الجيزاني، دار ابن الجوزي الطبعة الخامسة، ١٤٢٧هـ، ٤١٦.
- (٦) ينظر: المحصول في علم الأصول، محمد بن عمر بن الحسين الرازي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٠هـ، ٥١٣/٢؛ وينظر: قواعد اصول الفقه على مذهب الامامية، اعداد لجنة تاليف القواعد الفقهية الاصولية التابعة لمجمع فقه اهل البيت (عليهم السلام)، الطبعة الاولى، ١٤٢٣هـ، ٢٣٨.
- (٧) سورة الرحمن: الآية ٢٦.
- (٨) سورة الأنعام: الآية ١٠٢.
- (٩) سورة فاطر: الآية ١٠.
- (١٠) سورة التوبة: الآية ٣٦.
- (١١) سورة الأحقاف: الآية ١٧.
- (١٢) سورة النساء: الآية ٩٢.
- (١٣) سورة البقرة: الآية ٢٤٥.
- (١٤) سورة البقرة: الآية ٢٢٨.
- (١٥) سورة البقرة: الآية ٢٧٥.
- (١٦) سورة البقرة: الآية ١٩٧.
- (١٧) سورة التوبة: الآية ٨٤.
- (١٨) ينظر: علم أصول الفقه، عبد الوهاب خلاف، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة السابعة، ٢٠١٦، ١٤٦؛ وينظر: الوجيز في اصول الفقه، وهبة الزحيلي، دار الفكر، دمشق - سورية، الطبعة الاولى، ١٩٩٤، ١٩٩.
- (١٩) سورة هود: جزء من الآية ٦.
- (٢٠) سورة آل عمران: جزء من الآية ١٨٥.
- (٢١) سورة آل عمران: الآية ٩٧.
- (٢٢) سورة البقرة: جزء من الآية ٢٢٨.
- (٢٣) ينظر: تفسير النصوص في الفقه الإسلامي، محمد اديب الصالح، المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الرابعة، ١٩٩٣م، ١٠٢/٢.

- (٢٤) ينظر: المذهب في علم اصول الفقه المقارن، عبد الكريم بن علي بن محمد النملة، مكتبة الرشد - الرياض، الطبعة الأولى، ١٩٩٩ م، ١٥١٥/٤.
- (٢٥) علم أصول الفقه، عبد الوهاب خلاف، ١٤٥؛ وقواعد اصول الفقه على مذهب الامامية، ٢٣٨.
- (٢٦) سورة الحجرات: الآية ١٦.
- (٢٧) ينظر: قواعد اصول الفقه، محمد ابو زهرة، دار الفكر العربي، ١٥٨.
- (٢٨) ينظر: لسان العرب، محمد بن مكرم ابن منظور الأنصاري الإفريقي، دار صادر - بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤١٤ هـ، ٢٤/٧؛ وينظر: تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضى ابن محمد الحسيني الزبيدي، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية، ٥٥٥/١٧.
- (٢٩) ينظر، التعريفات الفقهية، محمد عميم الاحسان المجددي البركتي، ٥٤.
- (٣٠) ينظر: شرح الكوكب المنير، تقي الدين أبو البقاء محمد بن أحمد بن عبد العزيز بن علي الفتوحي المعروف بابن النجار الحنبلي، تحقيق محمد الزحيلي ونزيه حماد، مكتبة العبيكان، الطبعة الثانية، ١٩٩٧ م، ٢٦٨/٣.
- (٣١) كنز العمال في سنن الاقوال والافعال، علاء الدين علي بن حسام الدين الهندي الشهير بالمتقي الهندي، تحقيق بكرى حيانى وصفوة السقا، مؤسسة الرسالة، الطبعة الخامسة، ١٩٨١ م، كتاب الحدود، حد السرقة من الاكمال، رقم الحديث (١٣٣٤١)، ٣٨٤/٥.
- (٣٢) سورة المائدة: الآية ٣٨.
- (٣٣) سنن الترمذي، ابو عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، ضبطه وصححه، خالد عبد الغني محفوظ، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة السابعة، ٢٠١٧، كتاب الفرائض، باب ماجاء في ابطال ميراث القاتل، رقم الحديث (٢١٠٩)، ٥٠٨.
- (٣٤) ينظر: علم أصول الفقه، عبد الوهاب خلاف، ١٨٦.
- (٣٥) ينظر: العدة في اصول الفقه، ابي يعلى محمد بن الحسين الفراء، تحقيق، محمد عبد القادر احمد عطا، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠٢ م، ١٤/٢؛ وينظر معالم أصول الفقه عند أهل السنة والجماعة، ٤٢٢/١.
- (٣٦) رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب في اصول الفقه، تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي، تحقيق محمد عبد الرحمن مخيمر، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الاولى، ٢٠٠٩ م، ٨٨/٣.
- (٣٧) سورة البقرة: الآية ٢٢٨.
- (٣٨) ينظر: أصول الفقه الاسلامي، وهبة الزحيلي، دار الفكر، سورية - دمشق، الطبعة الاولى، ١٩٨٦ م، ٢٥٩.
- (٣٩) سورة الأحزاب: الآية ٤٩.
- (٤٠) سورة الطلاق: الآية ٤.
- (٤١) الآراء الاصولية للامام القرطبي من خلال تفسيره، احمد عيسى يوسف العيسى، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠٥ م، ١٨٩.
- (٤٢) سورة النساء: الآية ٢٤.
- (٤٣) صحيح البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة الجعفي البخاري، تحقيق، محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، الطبعة الأولى، ١٤٢٢ هـ، كتاب النكاح، باب لاتتكح المرأة على عمته، رقم الحديث



- (٥١٠٩)، ١٢/٧.
- (٤٤) ينظر: الآراء الاصولية للإمام القرطبي من خلال تفسيره، الباب الاول، ١٩٢.
- (٤٥) صحيح البخاري، كتاب الزكاة، باب وجوب الزكاة، رقم الحديث (١٣٩٩)، ١٠٥/٢.
- (٤٦) سورة التوبة: الآية ٢٩
- (٤٧) ينظر: تيسير علم أصول الفقه، ٢٧٣.
- (٤٨) صحيح البخاري، كتاب الزكاة، باب العشر فيما يسقى من ماء السماء وبالماء الجاري، رقم الحديث (١٤٨٣)، ١٢٦/٢.
- (٤٩) المصدر السابق، كتاب الزكاة، باب ليس فيما دون خمسة اوسق صدقة، رقم الحديث (١٤٨٤)، ١٢٦/٢.
- (٥٠) ينظر: العدة شرح العمدة، بهاء الدين عبد الرحمن بن ابراهيم المقدسي، صححه وعلق عليه، ابو عبد الرحمن صلاح بن محمد بن عويضة، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠١٣م، ١/١٢٤.
- (٥١) سورة النور: الآية ٤.
- (٥٢) سورة النساء: جزء من الآية ٢٥.
- (٥٣) ينظر: اصول الفقه الاسلامي، وهبة الزحيلي، ٢٥٨.
- (٥٤) سورة المائدة: جزء من الآية ٦.
- (٥٥) ينظر: التتقيح في اصول الفقه، عبيد الله بن مسعود المحبوبي، تحقيق، الياس قبلان، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠٩، ٤٢٩؛ وينظر: أحكام القرآن الكريم، أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي، تحقيق: سعد الدين أنوال، مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركي، استانبول، الطبعة الأولى، ٨٧/١.
- (٥٦) سورة النساء: الآية ٤٣.
- (٥٧) سنن أبي داود، أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السجستاني، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، الطبعة الاولى، كتاب الطهارة، باب ما جاء في بئر بضاعة، رقم الحديث (٦٦)، ١٧/١.
- (٥٨) ينظر: الاقناع في مسائل الاجماع، علي بن محمد بن عبد الملك ابن القطان الفاسي، تحقيق زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الاولى، ٢٠٠٥م، ١، ٨٧.
- (٥٩) سورة المزمل: الآية ٢٠.
- (٦٠) صحيح البخاري، كتاب التوحيد، باب وسمي النبي صلى الله عليه وسلم الصلاة عملا، رقم الحديث (٧٥٣٤)، ١٥٦/٩.
- (٦١) ينظر: أصول الشاشي، نظام الدين أبو علي أحمد بن محمد بن إسحاق الشاشي، ضبطه وصححه: عبدالله محمد الخليلي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠١٤م، ٢٠.
- (٦٢) ينظر: اصول الفقه، محمد ابو النور زهير، دار المدار الاسلامي، ٢٠٠١م، ٦١/١؛ وينظر: الإكليل في استنباط التنزيل، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق: سيف الدين عبد القادر الكاتب، ١٩٥٣م، ٢١٧.
- (٦٣) سورة البقرة: جزء من الآية ١٨٥.
- (٦٤) سورة البقرة: جزء من الآية ١٨٤.
- (٦٥) ينظر، العدة في اصول الفقه، ٢١٨/١؛ وينظر: الإكليل في استنباط التنزيل، ٢٤.

- (٦٦) ينظر، الامثل في تفسير كتاب الله المنزل، ناصر مكارم الشيرازي، مطبعة اميران، ١٤٢٩هـ، ١/٤٢٧.
- (٦٧) سورة التوبة: جزء من الآية ١٠٣.
- (٦٨) صحيح البخاري، كتاب الزكاة، باب ما أدى زكاته فليس بكنز، رقم الحديث (١٤٠٥)، ٢/١٠٧.
- (٦٩) الإكليل في استنباط التنزيل، ١٢٢.
- (٧٠) سنن الترمذي، كتاب الزكاة، باب ما جاء في زكاة الابل والغنم، رقم الحديث (٦٢١)، ١٧٩.
- (٧١) والسائمة الراعية سامت تسوم سوما أي رعت وأسامها صاحبها يسميها إسماء" قال الله تعالى {فيه تسمون} ينظر: طلبة الطلبة، عمر بن محمد بن أحمد بن إسماعيل، أبو حفص، نجم الدين النسفي، المطبعة العامرة، مكتبة المثني بغداد، ١٣١١هـ، ١٦.
- (٧٢) فتح الباري بشرح صحيح البخاري، احمد بن علي بن حجر العسقلاني، دار الفكر، بيروت - لبنان، الطبعة الاولى، ٢٠١٩م، كتاب الزكاة، باب زكاة الغنم، رقم الحديث (١٤٥٤)، ٤/٥٨.
- (٧٣) ينظر: التبصرة في اصول الفقه، ابي اسحاق ابراهيم بن علي الشيرازي، تحقيق محمد حسن اسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ١٢٦؛ وينظر: العدة في اصول الفقه، ١/٢٢١.
- (٧٤) سورة آل عمران: الآية ٩٧.
- (٧٥) ينظر، علم اصول الفقه، عبد الوهاب خلاف، ١٤٦؛ وينظر: مباحث اصولية في تقسيمات الالفاظ، محمد عبد العاطي محمد علي، دار الحديث، ٢٠٠٧م، ١٢٦.
- (٧٦) ينظر، الانجم الزاهرات على حل الفاظ الورقات في اصول الفقه، شمس الدين المارديني، تحقيق محمد السيد عثمان، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠١٣م، ١٠٤؛ وينظر: الميزان في اصول الفقه، علاء الدين محمد بن عبد الحميد السمرقندي، تحقيق: يحيى مراد، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠٤م، ١٣٤.

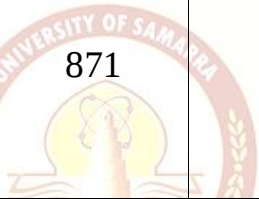
 1245	دروستەى ئارگۆمىنتى پرىدىكاتى(بوون، ھەبوون) لە زمانى كوردىيدا م. سىروان سەمىن احمد زانكۆى كەركوك كۆلێژى پەرۆەردە بۆ زانستە مەوقايەتییەكان	1545-1566
1207	رۆلى ژنى د جفاك و ئەدەبىياتىدا رۆمانا رەڤىن ژ خولەكىن زەر هلبىن محمد حسين وارىن دلشاد صالح شكا زمانى كوردى، كۆليدا ئەرۆەردا بنىات، زانكۆيا دھوكى	1567-1608
1161	واتاى چەمكى (نىشتىمان) لەدىدى (مەولاناي رۆمى) و (مەھوى) لێكۆلینەوھەيەكى بەراوردكارىيە م. عزالدين صابر محمد زانكۆى كەركوك /كۆلێژى پەرۆەردە/بەشى زمانى كوردى	1609-1632

مجلة سر من رأى

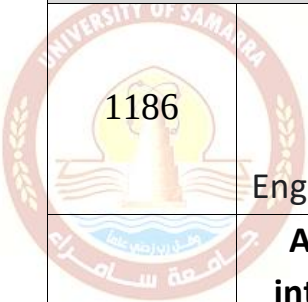
ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

 871	The nature of social problems in local radio - Analytical study - ALQETHARA Tikrit FM, Street Pulse Program Researcher: Suhaib Mahidi Saleh Professor: Yassin Taha Moussa University of Tikrit College of Arts	1401-1420
<i>The Language Subjects</i>		
1146	A Critical Discourse Analysis of Empowering Women in Arabic literature (Nawal El-Saddawi's The Innocence of the Devil as a Sample) Asst. Lect. Abeer Khalaf Hussein)Ministry of Education – Directorate of Nineveh(Asst. Prof. Dr. Wafa' Mudhafar Ali (Dept. of English/College of Arts – University of Mosul)	1423-1448
1075	Elif Shafak's The Bastard of Istanbul: A Feminist Approach Lec: Mahmood Rakan Ahmed University of Mosul - College of Education for Humanities - Department of English	1449-1466
1064	Ellipsis of Subject and Predicate in English and Arabic A Contrastive Study Lecturer: Lamees Muhiddeen Tawfeeq Department of English / College of Basic Education University of Mosul	1467-1482
1205	L'image de la société de la pandémie dans "La Peste " de Camus Professeur adjoint: Ahmed Abd Abbas Al-Jubouri Université de Babylone - Collège des Arts	1483-1504
1204	ثروسیسا بقروردکر و جوداکرنا جووت ثقیظ و ناظین لیکدایی بین طوندین طوظقرا بههدینی م. دیمین عبدالله عمر م. دلمان قطاس طاهر تشکا زمانی کوردی، کولیذا ثقروقدرا بنیات، زانکویا دهوکی	1505-1544

The Educational and social Sciences Subjects

 1186	Environment Analysis in Curriculum Design Instructor. Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/ Samarra University	1219-1236
852	Academic achievement and its relationship to university integration Among students of the College of Education at the University of Kirkuk Researcher: Aryan Abdullah Mohammed University of Kirkuk / College of Education for Human Sciences / Department of Educational and Psychological Sciences	1237-1266
849	Academic delay and its relationship to the cognitive beliefs of university students Assistant Professor Dr. Wafa Kanaan Khader Tikrit University/College of Education for Human Sciences	1267-1292
1173	Cognitive balance and its relationship to personal intelligence among Tikrit University students NS. Dr. Resalla Abdullah Khalaf's Samarra University _ College of Education	1293-1318
1162	Vital kinetic variables and their impact on increasing the range of motion for shoulder joint patients Assistant teacher Alaa Abdullah Mohsen	1319-1342
1140	The impact of democratic socialism on the ideology of the Patriotic Union of Kurdistan (Third Conference as Examples) Dr. Amir Khodakaram Muhammad Ali University of Sulaymaniyah - College of Humanities - Department of Sociology	1343-1372
1308	The impact of the Corona pandemic on transport contracts Khaldoon Mohammed Jero Mohammed Al-hamdany Al Salam University College	1373-1400

1181	The structure of time and space in Islamic ceramics Dr. Waad Muhammad Hassoni Al-Obaidi General Directorate of Education in Babylon / Department of Education of the Hashemite	979-1012
1145	Hellenistic Dolls from the Iraqi Museum Art Study Lect. Muhammad Yousif Muhammad Al-Jubouri University of Samarra College of Arts	1013-1038
937	Qatar's policy toward the Islamic Resistance Movement, Hamas, 2006-2007 A study of events and situations Faisal Ibrahim Muhammad Ali Hajj Abbas General Directorate of Education in Nineveh	1039-1068
1164	The nature of the course of relations between Egypt and Iran in the shadow of the Egyptian revolutionary movement 2011-2013 (A Historical study) Asst. Prof. Dr. Mohmad Salem Ahmed Al kawaz College of Basic Education / University of Mosul	1069-1108
1209	Hungarian manpower in Turkey between 1923-1938 A.D Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati University Of Samarra / College of Education	1109-1124
1263	Efficiency of health services in Mahmoudiya city in 2016 Assistant Professor Dr. Fouad Jiyad Matar Al-Janabi Assistant Professor Dr. Suhaila Negm Abd Al- Ibrahimi College of Arts / University of Baghdad	1125-1144
1304	Selected Models of Hanging Mosques Dr. Ghassan Ali Mustafa Samarra University - Faculty of Arts - Department of Archeology	1145-1180
1273	Historically, the Jews of Iraq Researcher: Sadiq Mohi Alwan Iraqi Ministry of Education - Salah al-Din Education Directorate	1181-1216



1016	Spatial variation of water filling factor in Baghdad governorate for the year 2019 A.P.Dr. May thamer rajab Dr. Thekra Adel Mahmood Diyala University / College of Education for Human Sciences / Geography Department	791-810
1018	Geographical analysis of the frequency, severity and sustainability of droughts in Iraq Assistant teacher. Sarah Ahmed Khalaf Assistant teacher. Ammar Abdullah Assistant teacher. Raad sahei Ministry of Education	811-834
1248	Spatial analysis of the production and transportation of bottled drinking water in the city of Samarra for the year 2020 Teacher (Lect.) Omar Mohamed Saleh Ahmed Samarra University / College of Education / Department of Geography	835-856
1220	Anglo-Burmese Wars 1824-1885 Dr. Bakr Abdul Majeed Muhammad University of Samarra- college of Literature	857-898
1215	The Kuwaiti constitution and its obstacles 1962-1999 , a historical study Dr. Hussein Abdul Hussein Abbas Al-Zuhairi Imam Al-Kadhim A.S. University College of Sciences / Dhi Qar Departments	899-924
1070	The Scientific Journeys from Andalus to Iraq and Egypt through the book of Jathwa al-Muqtabas by Al-Hameedi (D.488 AH./1095 AD.) Instructor / Muhanad Radhi hasan Al-khuzai Imam al-Kadhum College	925-948
1175	French Ambassador Ernest Constans and its political and economic role in the Ottoman Empire 1898-1909 Dr. Emad Hamad Saleh Abdul Halim Jubouri Teacher: Kirkuk Education Directorate	949-978

1233	 fatwa in the hadith of the Prophet: "Whoever greeted me, may Allah restore my soul" For Sheikh Mohammed bin Hassan bin Ahmed Al-Kawakibi (T.: 1096 AH) - study and investigation Dr. Yahya Abdul Salam Yahya al-Mashhadani Teaching at the General Directorate of Education in Anbar Governorate	627-650
1137	The Quranic Reading of Lady Hafsa Explanatory Study Basma Muhammed Abbas Department of Religious Education and Islamic Studies	651-676
673	General formulas and their specification in verses and hadiths of worship - selected models Researcher: Jaffar taleb hussain Imam Al-Kadhim College of Islamic Sciences University	677-698
1177	The treatment of Prophet Mohammed peace be upon him to AlNadheer Clan and the responses against the Instigations Dr. Maha Salih Mutar AlNu'aimi Mosul University/ College of Islamic Sciences Department of Islamic Ideology and Thought	699-718
<i>The History and Geography Subjects</i>		
1182	The effect of change indicators in the amounts of rainfall on the water supply of Lake Hamrin in Diyala Governorate - Iraq- for the period 1990-2019 Assistant Professor Dr. Azhar Salman Hadi Assistant Professor Dr.Rashid Saadoun Mohammed Diyala University, College of Education for Human Sciences, Geography Department	721-736
1032	The Chinese strategy in the African continent interests and implications Associate Professor: Ibrahim Abdelatif Abdelmutalab Khojali University of Kassala / Faculty of Education	737-762
1262	Red Sea and Two Seas Channel Study in Changes and Updates Dr. Hind Fakhri Saeed Iraq / University of Mosul / College of Basic Education	763-790

Al Sharia Subjects

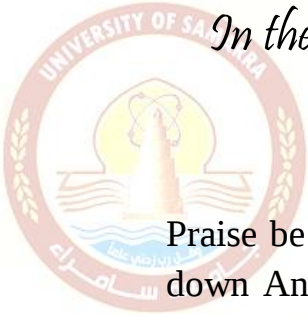
 1238	Rulings on praying in an orbiting spacecraft Assistant Professor Dr. Jonaid shreef abed AL-Samarrai University of Samarra / College of Islamic Sciences/ Sharia Department Bilal Muhammad Abbas AL-Issawi University of Samarra / College of Islamic Sciences / Dawah and Thought	459-496
663	TafseerI bin Abd al-Hadi Almaqdesi of Alsarm Almanki fe Alred a'la alsabki's book Researcher: Bushra Majeed Hasan Aliraqia University/ College of Media	497-516
1251	The online betray, its impacts and reasons Assistant Professor Dr. Hatem Hazal Abdel Hamid Teacher: Sahera Hazal Abdel Hamid	517-538
450	The Eloquent Saying in Determining The Slaughtered Sacrifice by AlHaflz Jalal AlDin AlSuyuti, Study and Analysis nvestigation by [T911] lecturer. Jamila Roka Rasheed College of Islamic Sciences \ University of Diyala	539-560
927	A note by the scholar Abd al-Rahman Ibn al-Mulla Muhammad Ibn al-Mulla Taher "Al-Banjwini" (d.: 1319 AH) on the jame aljawamie and his explanation of the mahly, write: (Inference) - Study and realization Dr. Omed Muhammad Najma Muhammad College of Islamic Sciences at the University of Sulaymaniyah - Department of Religious Education	561-610
1155	Ruling on suspending (zihaar) on a condition Study of comparative jurisprudence Rana Younis Ahmed Al-Samarrai Samarra University - College of Education Hashem Fares Abdoun Al-Jubouri Tikrit University - College of Education for Human Sciences	611-626



878	Physical phonology in the Arab heritage Fundamental Study Prof. Dr. Eyad Salem Saleh University of Samarra / College of Education Lect. Dr. Qutayba Yusef Hamid University of Samarra / College of Arts	323-340
1112	The purpose of clarifying the consequence in the Qur'anic expression / rhetorical study in the two styles of prohibition and interrogation Dr. Ammar Ghanem Muhammad Al-Mawla Teaching and educational supervisor in the Department of Religious Education and Islamic Studies / Nineveh / Sunni Endowment Diwan	341-368
1339	Missing dictionaries from pre-Islamic poetry The poetry of Hashem bin Harmala Al Dhubyani as an example Dr. Yaser Al Darwish Co-professor / Faculty of Humanities / King Khalid University	369-384
1244	Sibawayh's method in his book al-kitaab in the light of modern linguistic methods Prof. Dr. Abdelhamid Nouri Abdelwahed The College of Arabic Language/ Umm Al-Qura University/ Makkah Al-Mukarramah	385-405
1302	The language of the self -writing and the language of the others thinking Assistant Professor Dr. Khalida Hatim Alawan Iraqi Ministry of Education /Institution of Fine Arts	405-434
1243	Phenomena Of The Impact Of Diglossia On The Standard Linguistic Performance Of Arabic Language Learners At The University Of Telafar Asst.Lecturer. Hasena Mohammed Tahir University of Telafar/ College of Basic Education/ Department of Arabic. Prof. Dr. Ameen Luqman AlHabaar. University of Mosul/ College of Basic Education/ Department of Arabic.	435-456

1169	The Qur'anic grammar according to Ibn Hisham Al-Ansari in the light of observing the meaning Associate Professor Dr. Shaima Rashid Muhammad Zangana Raparin University/ College of Education/ Department of Arabic Language Researcher: Azad and Sue Sheikha Directorate of Education / Sulaymaniyah - Rania	143-172
626	Chronicling the Arabic Literature in Accordance with Culture Theory Dr. Issa Said Issa Al Hoqani Arabic Language- University of Nizwa- Sultanate of Oman	173-204
619	The manifestations of pilgrims in Surat Al-Qasas Assistant Professor Dr. Murtada Abdulnabi Al-Shawi Researcher: Iman Abdul Jasim Al-Qurna College of Education / Basra University	205-240
1097	Forming the painting poetically in selected models of the prose poem in Iraq after 2003 AD Assistant Professor Dr. Ahmed Azzawi Mohamed Researcher: Zina Walid Khaled Samarra University / College of Education	241-258
1256	Employing a phenomenon (the load on meaning), Asystematic attempt of visualize the meaning behind the apparent utterance Assistant Prof Dr. Qasim Muhammad Aswad Diyala University - College of Basic Education	259-276
1078	Dalia Al-Mutanabi in the satire of Camphor Al-Akhshid A stylistic approach Dr. Salih Mala Aziz Department of Arabic - College of Education / Salahaddin University-Erbil	277-304
1231	Poetry Heroism for the purpose of pride with the poets of Association Assistant lecturer. Wael Turki Madhi Jassim Al-Gharari Prof. Dr. Shakir Mahmoud Abd Al-Saadi Al-Iraqiea University - College of Arts	305-322

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
1103	Ibn Malik's responses to the sculptor in his book Evidence of Clarification and Correction of the Problems of the aljameh al-saheeh Dr. Mazin Dham Salim Ahmad Imam A'Adham University College / Department of Arabic Language	3-22
959	Rotation between the The rotation oral and book forming in suad al-sabah's poetry Prof. Dr. Hamad mahmod aldokhi The faculty arts-tikrit university Assistant teacher. Saad Rifaat Sarhat Directorate Education of Salah Al-din	23-42
1320	The innovative analogy in the hadith of the Messenger between description and achievement Assistant Professor Dr. Azad Hassan Haider Mosul University / College of Education for Human Sciences Department of Arabic Language	43-66
766	Morphological connotations in the potty Abilbaqaa' Alrandi Dr. Rana Talal Sulaiman Department of Arabic Language / College of Education for pure science / University of Mosul	67-96
1246	Ethical Values (positive and negative) in the poetry of the beginning of Islam Asst. lect. Salah Najmuddin Amin Kirkuk University / College of Arts / Arabic Department	97-120
1373	The semantic level in Sibawayh's book Dr. Mai Fadel Jassem Al-Jubouri College of Arabic Language - Umm Al-Qura University - Makkah Al-Mukarramah	121-142



In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate

Issue address

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

The Sur Man Ra'a Journal for Humanities is proceeding on the path it has chosen in terms of the sober methodology that it has adopted in publishing research in various human disciplines.

This is what made it the destination of many researchers and publishers who are keen to conduct research that considers the readers and their science.

Despite following strict professional and scientific controls, the research received by it is constantly increasing

The journal's staff pledges to professors and students of knowledge to develop and raise publishing standards in every direction.

God grants success

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

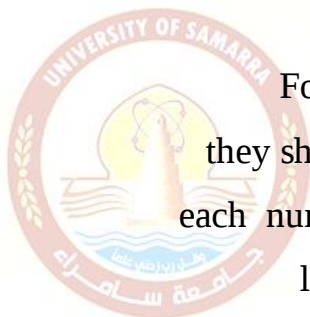
Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

Managing Editor

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Dr. Qais Allawi Khalaf
Managing Editor of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

ISSN 1813-1735
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 – 1735

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of

Surra Man Ra'a

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

Editorial Board :

**Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

**Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq**

**Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt**

**Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –**

University of Samarra \ Iraq

**Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –**

University IBN Khaldoun \ Algeria

**Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt**

**prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

**Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia**

**Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

**Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait**

**Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 18./No. 71. 17th Year. March / 2022A.D/
1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735
Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin (Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf (Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Asst. Prof. Dr. Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan (English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

ISSN : 1813 – 1735

Economy affairs: Mr. Hassan Ali Hussin

Printing Layout: Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

Vol. 18./No. 71. 17th Year.
March / 2022 A.D/ 1443 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 – year 2019
ISSN 1813 – 1735