



جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ
وَدَارَةُ التَّجَلُّدِ الْعِلْمِيَّةِ
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ
كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ

مجلة سُرِّيَّةٌ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الحادي والسبعون / السنة السابعة عشرة

١٤٤٣هـ / آذار ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813-1735



مجلة سمرقند

للدراسات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الحادي والسبعون - السنة السابعة عشرة

١٤٤٣ هـ

آذار ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 1735

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير:	أ.م.د. قيس علاوي خلف	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية:	أ.م.د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ.م.د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
الشؤون الادارية والفنية:	أ.م.د. فاروق شاكر محمود	كلية التربية

ISSN : 1813 – 1735

الشؤون المالية: السيد حسان علي حسين

E-mail:

srmraj@uosamarra.edu.iq

البريد الالكتروني:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل / كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر
- أ.د. ساجد مخلف حسن / كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق
- أ.د. شفاء ذياب عبيد / كلية التربية / جامعة سامراء / العراق
- أ.د. عمر محمد علي / كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر
- أ.د. كمال بن صحراوي / كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية / جامعة ابن خلدون / الجزائر
- أ.د. محمد صالح خليل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة سامراء / العراق
- أ. ياسر محمد صالح / كلية التربية / جامعة سامراء / العراق
- أ.م.د. سعيد بن محمد القرني / كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى / المملكة العربية السعودية
- أ.د. صباح حمود غفار / كلية التربية / جامعة سامراء / العراق
- أ.م.د. ليلى خلف السبعان / كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت
- أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز / كلية التربية / جامعة سامراء / العراق

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسماؤهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة.
- ❖ أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.

ISSN : 1813 - 1735

- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقومين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) أو مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأى

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

ISSN 1813-1735

مدير التحرير: د. قيس علاوي خلف

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلاة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد

تمضي مجلة سر من رأى للعلوم الإنسانية في طريقها الذي اختطته، من حيث المنهجية الرصينة التي اعتمدها في نشرها للبحوث في مختلف التخصصات الإنسانية، وذلك ما جعلها قبلة كثير من الباحثين، والناشرين الذين يحرصون على إنجاز بحوث تحترم القراء، وعلميتهم فعلى الرغم من اتباعها ضوابط مهنية، وعلمية صارمة إلا ان البحوث الواردة إليها في تزايد كبير، ومستمر، وكادر المجلة يعاهد الأساتذة، وطلبة العلم بالسير على تطوير، ورفع معايير النشر في كل اتجاه.

والله ولي التوفيق والله ولي التوفيق

مجلة سر من رأى

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

ISSN: 1813 - 1735

مدير التحرير

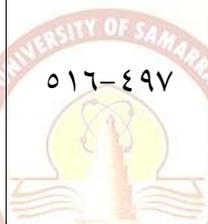
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

رقم القبول	المحتويات	الصفحة
محور اللغة العربية		
١١٠٣	استدراكات ابن مالك على النحاة في كتابه "شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح" د. مازن دحام سالم الخزرجي كلية الإمام الأعظم الجامعة / قسم اللغة العربية	٢٢-٣
٩٥٩	التدوير بين التشكيل الكتابي والتشكيل الشفوي في شعر سعاد الصباح أ.د. محمد محمود الدوخي / كلية الآداب جامعة تكريت م.م. سعد رفعت سرحت / مديرية تربية صلاح الدين	٤٢-٢٣
١٣٢٠	التشبيه المبتكر في حديث الرسول ﷺ بين التوصيف والإنجاز أ.م.د. آزاد حسن حيدر جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة العربية	٦٦-٤٣
٧٦٦	الدلالات الصرفية في نونية أبي البقاء الرندي د. رنا طلال سليمان قسم اللغة العربية: - كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة الموصل	٩٦-٦٧
١٢٤٦	القيم الأخلاقية (الإيجابية والسلبية) في شعر مقطعات صدر الإسلام م.م. صلاح نجم الدين أمين جامعة كركوك / كلية الآداب / قسم اللغة العربية / أدب إسلامي	١٢٠-٩٧
١٣٧٢	المستوى الدلالي في كتاب سيويه د. مي فاضل جاسم الجبوري كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - مكة المكرمة	١٤٢-١٢١
١١٦٩	النحو القرآني عند ابن هشام الأنصاري في ضوء مراعاة المعنى أ.م.د. شيماء رشيد محمد زنكنة (جامعة رابرين / كلية التربية / قسم اللغة العربية) الباحث: نازاد وسو شيخه / مديرية التربية / السليمانية - رانية	١٧٢-١٤٣

١٧٣-٢٠٤	النظرية الثقافية في التاريخ للأدب العربي د. عيسى بن سعيد بن عيسى الحوقاني / أستاذ مساعد - جامعة نزوى - سلطنة عمان	٩٢٩
٢٤٠-٢٠٥	تجليات الحجاج في سورة القصص أ.م.د. مرتضى عبد النبي الشاوي الباحثة: ايمان عبد جاسم كلية التربية القرنة / جامعة البصرة	٦١٩
٢٤١-٢٥٨	تشكيل اللوحة شعرياً في نماذج مختارة من قصيدة النثر في العراق بعد ٢٠٠٣ م أ.م.د. أحمد عزوي محمد م.م. زينة وليد خالد جامعة سامراء / كلية التربية	١٠٩٧
٢٥٩-٢٧٦	توظيف ظاهرة (الحمل على المعنى) محاولة منهجية لتصوّر المعنى الكامن وراء اللفظ الظاهر أ.م.د. قاسم محمد أسود جامعة ديالى - كلية التربية الأساسية - قسم اللغة العربية	١٢٥٦
٢٧٧-٣٠٤	دالية المتنبي في هجاء كافور الاخشيدي - مقارنة أسلوبية أ.م.د. صالح ملا عزيز قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة صلاح الدين / أربيل	١٠٧٨
٣٠٥-٣٢٢	شعر البطولة في غرض الفخر عند شعراء الرابطة م.م. وائل تركي مدحي جاسم الغريبي أ.د. شاكر محمود عبد السعدي الجامعة العراقية / كلية الآداب	١٢٣١
٣٢٣-٣٤٠	علم الأصوات الفيزيائي في التراث العربي - دراسة تأصيلية أ.د. إياد سالم صالح جامعة سامراء / كلية التربية د. قتيبة يوسف حميد جامعة سامراء / كلية الآداب	٨٧٨

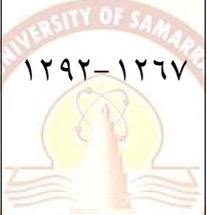
 <p>٣٦٨-٣٤١</p>	<p>غرض بيان العاقبة في التعبير القرآني دراسة بلاغية في أسلوب النبي والاستفهام م.د. عمار غانم محمد المولى تدريسي ومشرف تربوي في دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية/ نينوى / ديوان الوقف السني</p>	<p>١١١٢</p>
<p>٣٨٤-٣٦٩</p>	<p>فوائت المعاجم من الشعر الجاهلي شعر هاشم بن حرملة الذيباني نموذجًا د. ياسر الدرويش أستاذ مشارك / كلية العلوم الإنسانية / جامعة الملك خالد</p>	<p>١٣٣٩</p>
<p>٤٠٤-٣٨٥</p>	<p>قراءة في منهج كتاب سيبويه في ضوء المناهج اللسانية الحديثة أ.د. عبد الحميد النوري عبد الواحد كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - مكة المكرمة</p>	<p>١٢٤٤</p>
<p>٤٣٤-٤٠٥</p>	<p>لغة كتابة الذات ولغة تفكير الاخر مقاربة في ثيمات المحكي البغدادي لدى الروائيين العراقيين اليهود الجدد أ.م.د. خالدة حاتم علوان وزارة التربية / المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد/ الرصافة الاولى/ معهد الفنون الجميلة</p>	<p>١٣٠٢</p>
<p>٤٥٦-٤٣٥</p>	<p>مظاهر تأثير الازدواجية اللغوية في الأداء اللغوي الفصيح لدى متعلمي اللغة العربية في جامعة تلعفر الباحثة: حسينة محمد طاهر جامعة تلعفر / كلية التربية الأساسية / قسم اللغة العربية أ.د. أمين لقمان الحبار جامعة الموصل / كلية التربية / قسم اللغة العربية</p>	<p>١٢٤٣</p>
محور الشريعة		
<p>٤٩٦-٤٥٩</p>	<p>أحكام الصلاة في المركبة المدارية في الفضاء الخارجي أ.م.د. جنيد شريف عبد السامرائي جامعة سامراء/ كلية العلوم الإسلامية/ قسم الشريعة م.م. بلال محمد عباس العيساوي جامعة سامراء/ كلية العلوم الإسلامية/ الدعوة والفكر</p>	<p>١٢٣٨</p>

 <p>٥١٦-٤٩٧</p>	<p>الآراء التفسيرية لابن عبد الهادي المقدسي في كتابه (الصارم المنكي في الرد على السبكي) م.م. بشرى مجيد حسن الجامعة العراقية / كلية الإعلام</p>	<p>٦٦٣</p>
<p>٥٣٨-٥١٧</p>	<p>الخيانة الزوجية الالكترونية أثارها واسبابها أ.م.د. حاتم هذال عبد الحميد م. ساهرة هذال عبد الحميد</p>	<p>١٢٥١</p>
<p>٥٦٠-٥٣٩</p>	<p>القول الفصيح في تعيين الذبيح للحافظ جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) دراسة وتحليل م. جميلة روكان رشيد / كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى</p>	<p>٤٥٠</p>
<p>٦١٠-٥٦١</p>	<p>حاشية العلامة عبد الرحمن ابن الملا محمد ابن الملا طاهر "البنجويني" (ت: ١٣١٩هـ) على جمع الجوامع وشرحه للمحلي، كتاب: (الاستدلال) - دراسة وتحقيق د. أميد محمد نجمه محمد كلية العلوم الاسلامية - جامعة السليمانية - قسم التربية الدينية</p>	<p>٩٢٧</p>
<p>٦٢٦-٦١١</p>	<p>حكم التعليق في الظهار - دراسة فقهية مقارنة م.م. رنا يونس أحمد السامرائي / جامعة سامراء - كلية التربية أ.د. هاشم فارس عبدون الجبوري / جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الإنسانية</p>	<p>١١٥٥</p>
<p>٦٥٠-٦٢٧</p>	<p>فتوى في حديث " ما من أحد يسلم عليّ إلا ردّ الله روحي عليّ حتى أردّ عليه السلام" للشيخ محمد بن حسن بن أحمد الكواكبي (ت: ١٠٩٦هـ) - (دراسة وتحقيق) م.د. يحيى عبدالسلام يحيى المشهداني تدريسي في المديرية العامة لتربية محافظة الأنبار</p>	<p>١٢٣٣</p>
<p>٦٧٦-٦٥١</p>	<p>قراءة السيدة حفصة (رضي الله عنها) - دراسة تفسيرية م. بسمه محمد عباس دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية / ديوان الوقف السني</p>	<p>١١٣٧</p>
<p>٦٩٨-٦٧٧</p>	<p>صيغ العموم وتخصيصها في آيات وأحاديث العبادات - نماذج مختارة م. جعفر طالب حسين / كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة</p>	<p>٦٧٣</p>

	<p>معاملة الرسول محمد ﷺ لبني النضير والرد على ما يثار حولها من تحريضات د. مها صالح مطر النعيمي جامعة الموصل / كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر والإسلامي</p>	<p>١١٧٧</p>
<p>محور التاريخ والجغرافيا</p>		
<p>٧٣٦-٧٢١</p>	<p>أثر التغيير في كميات الأمطار المتساقطة على الوارد المائي لبحيرة حميرين في محافظة ديالى / العراق للمدة ٢٠١٩-١٩٩٠ أ.م.د. أزهار سلمان هادي أ.م.د. رشيد سعدون محمد جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية</p>	<p>١١٨٢</p>
<p>٧٦٢-٧٣٧</p>	<p>الإستراتيجية الصينية في القارة الإفريقية المصالح والتداعيات الأستاذ المشارك: إبراهيم عبد اللطيف عبد المطلب خوجلي جامعة كسلا - كلية التربية - قسم الجغرافيا - السودان</p>	<p>١٠٣٢</p>
<p>٧٩٠-٧٦٣</p>	<p>البحر الأحمر ومشروع قناة البحرين دراسة في التحولات والتطورات د. هند فخري سعيد العراق / جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم التاريخ</p>	<p>١٢٦٢</p>
<p>٨١٠-٧٩١</p>	<p>التباين المكاني لمعامل تعبئة المياه في محافظة بغداد لعام ٢٠١٩ أ.م.د. مي ثامر رجب م. د ذكري عادل محمود جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية</p>	<p>١٠١٦</p>
<p>٨٣٤-٨١١</p>	<p>التحليل الجغرافي لتكرار وشدة واستدامة الجفاف في العراق م.م سارة احمد خلف / المديرية العامة لتربية كركوك م.م عمار عبدالله عبدالقادر / وزارة التربية / مديرية التطوير المؤسسي والتنسيق الحكومي م.م رعد صاحي عليوي / وزارة التربية / المديرية العامة للتعليم المهني</p>	<p>١٠١٨</p>
<p>٨٥٦-٨٣٥</p>	<p>التحليل المكاني لإنتاج ونقل مياه الشرب المعبأة في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠ م. عمر محمد صالح أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية / قسم الجغرافية</p>	<p>١٢٤٨</p>

٨٩٨-٨٥٧	الحروب البريطانية - البورمية ١٨٢٤-١٨٨٥ م م.د. بكر عبد المجيد محمد / جامعة سامراء - كلية الآداب	١٢٢٠
٩٢٤-٨٩٩	الدستور الكويتي وتعديلاته ١٩٦٢-١٩٩٩ - دراسة تاريخية أ.م.د. حسين عبد الحسين عباس الزهيري كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة - اقسام ذي قار / قسم التاريخ	١٢١٥
٩٤٨-٩٢٥	الرحلات العلمية من الاندلس الى العراق ومصر من خلال كتاب جذوة المقتبس للحُمَيْدي (ت: ٤٨٨هـ / ١٠٩٥م) م. مهند راضي الخزاعي كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة / قسم التاريخ	١٠٧٠
٩٧٨-٩٤٩	السفير الفرنسي ارنست كونستانس ودوره السياسي والاقتصادي في الامبراطورية العثمانية ١٨٩٨-١٩٠٩ م د. عماد حمد صالح عبدالحليم الجبوري مدرس / تاريخ حديث / مديرية تربية كركوك.	١١٧٥
١٠١٢-٩٧٩	بنية الزمان والمكان في الخبز الإسلامي م.د.د. وعد محمد حسوني العبيدي المديرية العامة لتربية بابل / قسم تربية الهاشمية	١١٨١
١٠٣٨-١٠١٣	دمى هلنستية من المتحف العراقي - دراسة فنية م. محمد يوسف محمد الجبوري جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم الاثار القديمة	١١٤٥
١٠٦٨-١٠٣٩	سياسة قطر تجاه حركة المقاومة الإسلامية حماس ٢٠٠٦-٢٠٠٧ م دراسة في الاحداث والمواقف م.م. فيصل ابراهيم محمد علي الحاج عباس المديرية العامة للتربية في نينوى	٩٣٧
١١٠٨-١٠٦٩	طبيعة مسار العلاقات بين مصر وإيران في ظل الحراك الثوري المصري ٢٠١١-٢٠١٣ (دراسة تاريخية) أ.م.د. محمد سالم احمد الكواز / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل	١١٦٤

 <p>1124-1109</p>	<p>القوى العاملة المجرية في تركيا بين عامي ١٩٢٣-١٩٣٨ م أ.م.د. احمد محمود علو السامرائي الباحثة: هيفاء فاروق كريم البياتي جامعة سامراء / كلية التربية - قسم التاريخ</p>	<p>١٢٠٩</p>
<p>1144-1125</p>	<p>كفاءة الخدمات الصحية في مدينة المحمودية لعام ٢٠١٦ أ.م.د. فؤاد جواد مطر الجنابي أ.م.د. سهيلة نجم عبد الابراهيم كلية الآداب / جامعة بغداد</p>	<p>١٢٦٣</p>
<p>1180-1145</p>	<p>نماذج مختارة من المساجد المعلقة م.د. غسان علي مصطفى جامعة سامراء - كلية الآداب - قسم الآثار</p>	<p>١٣٠٤</p>
<p>1216-1181</p>	<p>يهود العراق تاريخيا م.م. صادق محيي علوان وزارة التربية العراقية - مديرية تربية صلاح الدين</p>	<p>١٢٧٣</p>
<p>محور العلوم التربوية والاجتماعية</p>		
<p>1236-1219</p>	<p>تحليل البيئة في تصميم المناهج م. أفراح عادل محمود قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء</p>	<p>١١٨٦</p>
<p>1266-1237</p>	<p>التحصيل الدراسي وعلاقته بالاندماج الجامعي لدى طلبة كلية التربية في جامعة كركوك اريان عبدالله محمد جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>٨٥٢</p>

 <p>١٢٩٢-١٢٦٧</p>	<p>التكؤ الأكاديمي وعلاقته بالمعتقدات المعرفية لدى طلبة الجامعة</p> <p>أ.م.د. وفاء كنعان خضر</p> <p>جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية</p>	<p>٨٤٩</p>
<p>١٣١٨-١٢٩٣</p>	<p>التوازن المعرفي وعلاقته بالذكاء الشخصي لدى طلبة جامعة تكريت</p> <p>م.د. رسالة عبد الله خلف</p> <p>جامعة سامراء - كلية التربية</p>	<p>١١٧٣</p>
<p>١٣٤٢-١٣١٩</p>	<p>المتغيرات الحركية الحيوية وأثرها في زيادة مدى الحركة للاعبين المصابين في مفصل الكتف</p> <p>م.م. علاء عبد الله محسن</p>	<p>١١٦٢</p>
<p>١٣٧٢-١٣٤٣</p>	<p>تأثير الديمقراطية الاشتراكية على فكر الاتحاد الوطني الكوردستاني - المؤتمر الثالث نموذجاً - دراسة سياسية ميدانية</p> <p>د. أمير خداكرم محمد على</p> <p>جامعة السليمانية / كلية العلوم الأنسانية / قسم علم الأجتتماع</p>	<p>١١٤٠</p>
<p>١٤٠٠-١٣٧٣</p>	<p>تأثير جائحة كورونا على عقود النقل</p> <p>م.د. خلدون محمد جرو محمد الحمداني</p> <p>كلية السلام الجامعة</p>	<p>١٣٠٨</p>
<p>١٤٢٠-١٤٠١</p>	<p>طبيعة المشكلات الاجتماعية في الاذاعات المحلية</p> <p>دراسة تحليلية - اذاعة القيثارة تكريت FM برنامج نبض الشارع</p> <p>م.م. صهيب مهدي صالح</p> <p>أ. ياسين طه موسى</p> <p>جامعة تكريت - كلية الآداب - قسم الاعلام</p>	<p>٨٧١</p>

محور اللغات الاجنبية

 <p>١٤٤٨-١٤٢٣</p>	<p>تحليل خطابي نقدي لتمكين المرأة في الأدب العربي (رواية جنات وإبليس لنوال السعداوي أنموذجاً)</p> <p>م.م. عبير خلف حسين وزارة التربية - مديرية تربية نينوى أ.م.د. وفاء مظفر علي</p> <p>جامعة الموصل / كلية الآداب / قسم اللغة الإنكليزية</p>	<p>١١٤٦</p>
<p>١٤٦٦-١٤٤٩</p>	<p>رواية لقيطة اسطنبول لاليف شافاق: مقارنة نسوية</p> <p>م. محمود راكان أحمد</p> <p>جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة الانجليزية</p>	<p>١٠٧٥</p>
<p>١٤٨٢-١٤٦٧</p>	<p>دراسة مقارنة لحذف المبتدأ والخبر في اللغتين الإنكليزية والعربية</p> <p>م. لميس محي الدين توفيق</p> <p>قسم اللغة الإنكليزية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل</p>	<p>١٠٦٤</p>
<p>١٥٠٤-١٤٨٣</p>	<p>صورة مجتمع الجائحة في رواية الطاعون لكامو</p> <p>أ.م. احمد عبد عباس الجبوري</p> <p>جامعة بابل - كلية الآداب</p>	<p>١٢٠٥</p>
<p>١٥٤٤-١٥٠٥</p>	<p>عملية المقارنة والاختلاف بين الثنائية الدلالية للكلمة والاسماء المركبة</p> <p>لقرى منطقة بهدينان</p> <p>م. ديمن عبدالله عمر م. دلمان قطاس طاهر</p> <p>كلية التربية الأساس - جامعة دهوك</p>	<p>١٢٠٤</p>
<p>١٥٦٦-١٥٤٥</p>	<p>بنية الحجاجية للمسندين - بوون و هبون</p> <p>م. سيروان سمين احمد</p> <p>جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة الكردية</p>	<p>١٢٤٥</p>

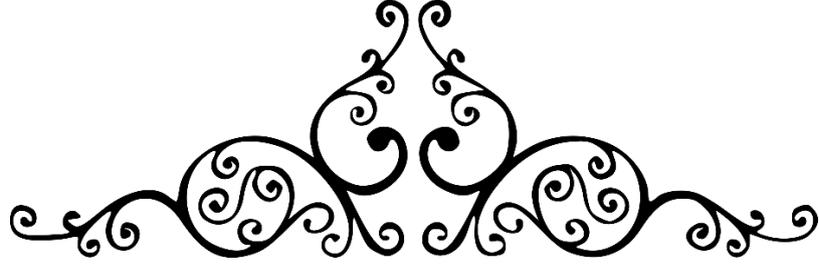
 <p>١٦٠٨-١٥٦٧</p>	<p>دور المرأة في المجتمع والأدبيات رواية الهروب من الدقائق الصفراء</p> <p>هلبين محمد حسين وارين دلشاد صالح</p> <p>جامعة دهوك / كلية التربية الاساس / قسم اللغة الكوردية</p>	<p>١٢٠٧</p>
<p>١٦٣٢-١٦٠٩</p>	<p>مفهوم الوطن والارض من منظور الشعارين مولانا الرومي ومحوي</p> <p>م. عز الدين صابر محمد</p> <p>جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الإنسانية</p>	<p>١١٦١</p>

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



القول الفصيح في تعيين الذبيح
للحافظ جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ)

دراسة وتحليل

تحقيق

م. جميلة روكان رشيد

كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى

رقم الهاتف / ٠٧٧١٠٠٣٩٠٢٢





الملخص

الحمد لله نعمده ونشكره ونستغفره والصلاة والسلام على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم أما

بعد :

هذا البحث هو رسالة لطيفة من تراث العلامة الحافظ جلال الدين السيوطي رحمه الله يبحث في مسألة قرآنية لطيفة وهي بيان الذبيح، هل هو إسماعيل ام إسحاق عليهما السلام. وقد اقام الإمام السيوطي أدلته في ذلك من كتب الأخبار والتفسير وكتب الرواية الحديثة. وقد كانت خطتي في هذا العمل ثلاثة مباحث الأول تعريفًا بالحافظ السيوطي والثاني تعريفًا بالمخطوط وطريقة العمل فيه فضلًا عن المطالب التي يتضمنها كل مبحث، وقد كانت نتيجة القول في الخلاف في مسألة الذبيح بعد عرض الأدلة والحجج إن الصحيح هو النبي إسماعيل عليه السلام.

The Eloquent Saying in Determining The Slaughtered Sacrifice by AlHafiz Jalal AlDin AlSuyuti, Study and Analysis investigation by [T911]

lecturer. Jamila Rokan Rasheed

College of Islamic Sciences \ University of Diyala

Phone No. Publication: 07710039022

Abstract

Praise be to God, we praise Him, we thank Him, and we ask His forgiveness, and prayers and peace be upon the Messenger of God, Muhammad, may God's prayers and peace be upon him. As for what follows:

This research is a nice message from the heritage of the scholar Al-Hafiz Jalal Al-Din Al-Suyuti, may God have mercy on him, looking at a nice Quranic issue, which is the statement of the sacrifice, who is Ismael or Ishaq, peace be upon them. Imam Al-Suyuti established his evidence for this from books of news, interpretation and books of modern narration. My plan in this work was two topics, the first being an introduction to Al-Hafiz Al-Suyuti and the second a definition of the manuscript and the method of working in it, in addition to the demands contained in each topic. The result of saying in the dispute regarding the issue of the sacrifice after presenting the evidence and arguments was that the correct one is the Prophet Ismail, peace be upon him.

المقدمة

الحمد لله نحمده ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، واشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك، وله الحمد، وهو على كل شيء قدير، واشهد أن محمداً عبده ورسوله.

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُوا إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ) (آل عمران: ١٠٢)

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا) (النساء: ١)، (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا - يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا) (الأحزاب: ٧١).

وبعد:

فهذه رسالة لطيفة من تراث العلامة الحافظ جلال الدين السيوطي، تبحث في مسألة قرآنية لطيفة وهي بيان الذبيح هل هو إسماعيل عليه السلام أم إسحاق عليه السلام، وقد أسماها مصنفها الامام السيوطي "القول الفصيح في تعيين الذبيح" بعد الوقوف على أدلة الآثار والأخبار من كتب التفسير بالمأثور كتب الرواية الحديثية.

فهي اذا من مدرسة التفسير بالمأثور، وان لم تخل أحيانا من استدلالات عقلية.

وقد اقتضت طبيعة البحث ان قسمته الى ثلاثة مباحث :

تناولت في المبحث الأول تعريفا وجيزا بالحافظ السيوطي (رحمه الله).

وفي المبحث الثاني التعريف بالمخطوط وطريقة العمل وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الاول وفيه وصف للنسخة الخطية .

وفي المطلب الثاني نسبة المخطوط الى المؤلف .

وفي المطلب الثالث منهجي في التحقيق .

اما المبحث الثالث ففيه تحقيق المخطوط ثم الخاتمة وقائمة بأهم المصادر والمراجع.

اسأل الله تعالى ان ينفعنا وان يرفعنا بالقران ويجعل اعمالنا خالصة له وحده.

والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد واله وصحبه اجمعين.

المبحث الأول: التعريف بالإمام الحافظ جلال الدين السيوطي (رحمه الله)

هو عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد بن ابى بكر بن عمر بن خليل بن نصر بن الخضر بن الهمام الجلال الأسيوطي الاصل، الخضيرى نسبة إلى محلة الخضيرية ببغداد، الشافعي الامام الكبير جلال الدين صاحب التصانيف.

ولد في أول ليلة مستهل رجب سنة ٨٤٩ تسع وأربعين وثمان مئة، ونشأ يتيما فحفظ القرآن والعمدة والمنهاج الفرعي وبعض الأصلي وألفية النحو، وأخذ عن الشمس محمد بن موسى الحنفي في النحو، وعن العلم البلقيني والشرف المناوي والشُّمْنَى، والكافيجي في فنون عديدة، وجماعة كثيرة كالبقاعي، وسمع الحديث من جماعة، وسافر إلى الفيوم ودمياط والمحلة وغيرها.

سافر لطلب العلم إلى بلاد الشام والحجاز واليمن والهند والمغرب، ولما حجَّ شرب من ماء زمزم، لأمر؛ منها أن يصل في الفقه إلى رتبة شيخه الشيخ سراج الدين البلقيني، وفي الحديث إلى رتبة شيخ الاسلام الحافظ ابن حجر.

وقد رزق التبحر في سبعة علوم: التفسير، والحديث، والفقه، والنحو، والمعاني، والبيان، والبديع.

وقد قال عن نفسه: "والذي أعتقده أن الذي وصلت إليه من هذه العلوم السبعة سوى الفقه والنقول التي اطلعت عليها فيها، لم يصل إليه ولا وقف عليه أحد من أشياخي؛ فضلا عن هو دونهم، وأما الفقه فلا أقول ذلك فيه؛ بل شيخي فيه أوسع نظرا، وأطول باعا؛ ودون هذه السبعة في المعرفة: أصول الفقه والجدل والتصريف، ودونها الإنشاء والترسل والفرائض، ودونها القراءات، ولم آخذها عن شيخ..."^(١).

(١) حسن المحاضرة: للجلال الدين السيوطي، ت: محمد ابو الفضل ابراهيم، دار احياء الكتب العربية، مصر ط ١

أجاز له أكابر علماء عصره من سائر الأمصار، وقد افرد مشايخه بكتاب لطيف أسماه "المنجم في
المُعْجَم" ذكر فيه ١٩٥ شيخا، منهم أكثر من أربعين شيخة من النساء^(١).

برز الحافظ السيوطي في جميع الفنون، وفاق الأقران واشتهر ذكره، وبعُدَ صيته، وصنف التصانيف
المفيدة كالجامعين الكبير والصغير في الحديث، والدر المنثور في التفسير، والاتقان في علوم القرآن،
وتدريب الراوي في مصطلح الحديث، وألفية في الحديث، وأخرى في النحو، وله تعليقات موجزة على الكتب
الستة، وشرح الكوكب الساطع في نظم جمع الجوامع في أصول الفقه، والمزهر في علوم اللغة، والأشباه
والنظائر، وتصانيفه في كل فن من الفنون مقبولة، قد سارت في الأقطار مسير النهار.

وكانت وفاته في بعد أذان الفجر من يوم الجمعة، التاسع عشر من جمادى الأولى سنة ٩١١ هـ رحمه
الله تعالى وغفر له^(٢).

المبحث الثاني: التعريف بالمخطوط وطريقة العمل وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: وصف النسخة الخطية

اعتمدت في تحقيق هذه الرسالة اللطيفة على نسخة خطية من محفوظات مكتبة برلين في ألمانيا.

وأخرى مطبوعة نشرتها دار الكتب العلمية، ببيروت سنة ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م عني بنشرها جماعة
من طلاب العلم سنة ١٣٥٢ هـ، وهي ضمن الحاوي للفتاوي في الفقه وعلوم التفسير والحديث والأصول
والنحو والأعراب وسائر الفنون تقع في الجزء الأول من ص: ٣١٨-٣٢٢.

وهذا وصف موجز للأصل المعتمد في التحقيق:

تقع هذه النسخة ضمن الحاوي للفتاوي للسيوطي وهي في أربع ورقات، في كل ورقة لوحتان، اللوحة

(١) المنجم في المعجم، السيوطي، دراسة وتحقيق: إبراهيم باجس عبد المجيد، دار ابن حزم، بيروت، ط١، ١٤١٥ هـ -
١٩٩٥ م، ص ٤٥-٢٤١.

(٢) حسن المحاضرة، السيوطي، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار احياء الكتب العربية مصر، ط١، ١٣٨٧ هـ -
١٩٦٧ م، ٣٣٥/١ - ٣٤٤، وينظر: شذرات الذهب، ابن العماد الحنبلي، مكتبة القدسي، ط١ / ١٣٧٠ هـ - ١٩٥٠ م،
٥١/٨ - ٥٥، وينظر: البدر الطالع، محمد بن علي الشوكاني، ت: محمد حسن حلاق، دار ابن كثير دمشق بيروت،
ط١، ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م، ص ٣٦٧-٣٧٣.

الواحدة فيها ١٩ سطرا تقريبا، في كل سطر قرابة ثلاث عشرة كلمة، وخطها واضح جدا، خالية من الأخطاء تقريبا، وليس عليها تصحيحات.

المطلب الثاني: نسبة المخطوط للمؤلف

لا شك في نسبة المخطوط للحافظ السيوطي، فقد ذكرها الحافظ السيوطي نفسه في "فهرست مؤلفاته"^(١).

وقال السيوطي (رحمه الله) في مفحّمات الأقران في مبهمات القرآن^(٢): "قوله تعالى: ﴿فَبَشِّرْهُ بِبُحَيْرٍ حَلِيمٍ﴾ (الصافات: ١٠١) إلى آخر القصة.. فيه قولان مشهوران: إسماعيل أو إسحاق، وقد أفردت في ذلك تأليفاً ضمنته حجج كل من القولين". فأغنى ذلك عن مزيد بحث لتوثيق نسبتها اليه.

المطلب الثالث: منهجي في التحقيق

منهجي في التحقيق يتلخص في النقاط الآتية:

١. نسخ الرسالة من الاصل _ المخطوط-، ثم قابلت المنسوخ على المخطوط والمطبوع.
٢. قابلت ما في نسخة الاصل -المخطوط- مع المطبوعة، وأثبت ما بينها من فروقات، وهي طفيفة جدا.
٣. تخريج الأحاديث النبوية الشريفة، والآثار التي تضمنتها الرسالة تخريجا علميا، من مصادرها الأصلية.

٤. التعليق على المواطن التي تحتاج الى تعليق قدر الحاجة.

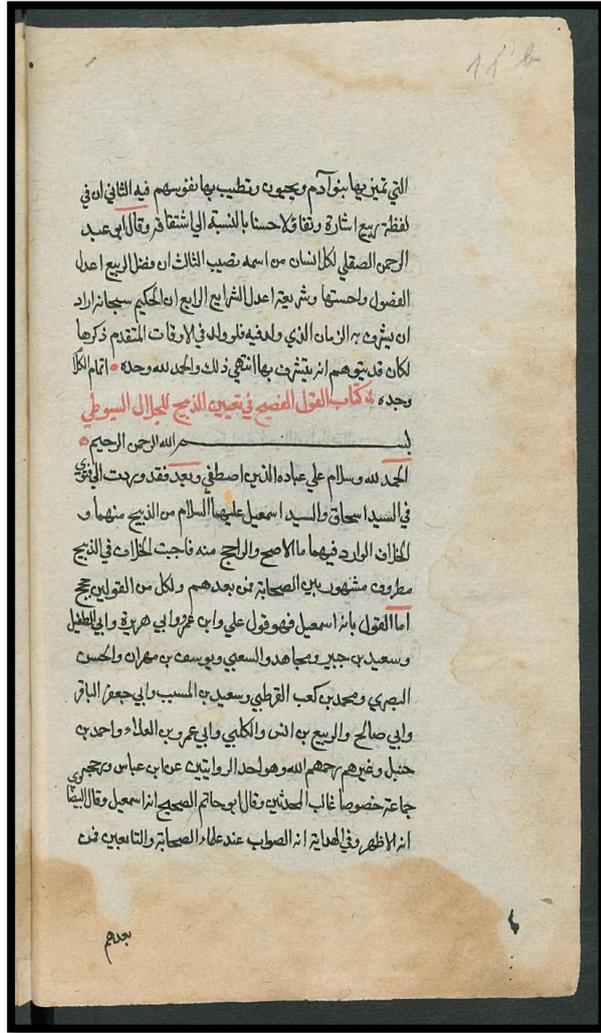
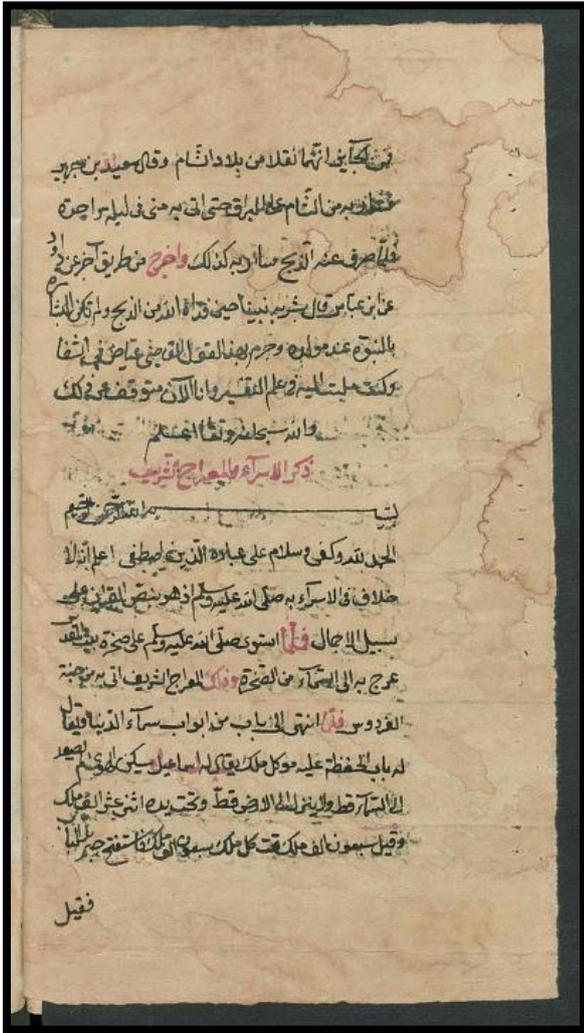
٥. توثيق النصوص من مواردها التي استقاها منها الحافظ السيوطي.

(١) فهرست مؤلفات السيوطي، المطبوع مع كتاب: زاد المسير في الفهرست الصغير، للحافظ السيوطي، ت: د. يوسف المرعشلي، دار البشائر الاسلامية، بيروت، ط١، ١٤٢٨ هـ ٢٠٠٧ م، ص ٣٧.

(٢) مفحّمات الأقران في مبهمات القرآن، ت: د. مصطفى ديب البغا، مؤسسة علوم القرآن، دمشق - بيروت، ط/١، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٢ م، ص ٩٢.

اسأل الله العظيم رب العرش العظيم التوفيق والسداد.

صور المخطوط:



المبحث الثالث: التحقيق

القول الفصيح في تعيين الذبيح

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى.

وبعد: فقد وردت إليّ فتوى في السيد إسحق عليه السلام، والسيد إسماعيل عليه السلام من الذبيح منهما؟ والخلاف الوارد فيهما ما الأصح والراجح منه؟

فأجبت: الخلاف في الذبيح معروف مشهور بين الصحابة فمن بعدهم، ولكل من القولين حجج.

أما القول بأنه إسماعيل عليه السلام فهو قول علي عليه السلام، وابن عمر رضي الله عنهما، وأبي هريرة رضي الله عنه، وأبي الطفيل رضي الله عنه، وسعيد بن جبير رضي الله عنه، ومجاهد رضي الله عنه، والشعبي رضي الله عنه، ويوسف بن مهران رضي الله عنه، والحسن البصري رضي الله عنه، ومحمد بن كعب القُرظي رضي الله عنه، وسعيد بن المسيب رضي الله عنه، وأبي جعفر الباقر رضي الله عنه، وأبي صالح رضي الله عنه، والرَّبِيع بن أنس رضي الله عنه، والكلبي رضي الله عنه، وأبي عمرو بن العلاء رضي الله عنه، وأحمد بن حنبل ^(١) رضي الله عنه، وغيرهم .

وهو إحدى الروايتين عن ابن عباس رضي الله عنهما، ورجّحه جماعة خصوصاً غالب المحدثين.

وقال أبو حاتم ^(٢): الصحيح أنه إسماعيل عليه السلام.

وقال البيضاوي ^(٣): إنه الأظهر.

(١) الزهد، أحمد حنبل الشيباني، دار الريان للتراث، القاهرة، ١٤٠٨هـ، ص ٣٩١.

(٢) تفسير ابن أبي حاتم، عبد الرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس الرازي، ت: أحمد فتحي عبد الرحمن، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/١، ١٤٢٧هـ، ٢٠٠٦م، ٣٨٢/٧.

(٣) تفسير البيضاوي المسمى أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي، ت: محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط/١، ١٤١٨هـ، ١٥/٥.

وفي الهداية^(١) أنه الصواب عند علماء الصحابة، والتابعين، فمن (ق ١/أ) بعدهم. قال: وأما القول: بأنه إسحق عليه السلام فمردود بأكثر من عشرين وجهًا^(٢). روى الحاكم في المستدرک^(٣)، وابن جرير في تفسيره^(٤)، والأمي^(٥) في مغازيه^(٦)، والخلعي في فوائده^(٧) من طريق إسماعيل بن أبي كريمة، عن عمر بن أبي محمد الخطابي، عن العتبي^(٨)، عن أبيه، عن عبد الله بن سعد الصنابحي قال: حضرنا مجلس معاوية رضي الله عنه فتذاكر القوم إسماعيل، وإسحق ابني إبراهيم عليهما السلام أيهما الذبيح؟ فقال بعض القوم: إسماعيل، وقال بعضهم: بل إسحاق فقال معاوية رضي الله عنه: على الخبير سقطتم كنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم وعنده أعرابي فقال: يا رسول الله خلفت الكلاً يابسًا، والماء عابسًا، هلك العيال، وضاع المال فعُدَّ عليّ مما أفاء الله عليك يا ابن الذبيحين، فتبسم رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم ينكر عليه، فقال القوم: مَنْ الذبيحان يا أمير المؤمنين؟ قال: إنَّ عبد المطلب لما أمر بحفر زمزم نذر لله إن سهل أمرها أن ينحر بعض بنيه فلما فرغ أسهم بينهم وكانوا عشرة فخرج السهم على عبد الله فأراد أن ينحره فمنعه أخواله بنو مخزوم وقالوا: أرض ربك، وافد ابنك ففداه بمائة ناقة، قال معاوية رضي الله عنه: هذا واحد، والآخر إسماعيل عليه السلام.

(١) كذا في المخطوط، والصواب: الهدي.

(٢) زاد المعاد في هدي خير العباد، محمد بن أبي بكر أيوب ابن قيم الجوزية، ت: شعيب الأرنؤوط - عبد القادر الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، مكتبة المنار الإسلامية، بيروت، الكويت، ط/١٤، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م، ٧٠/١.

(٣) المستدرک على الصحيحين، محمد بن عبد الله أبو عبد الله الحاكم النيسابوري، ت: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/١، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م، رقم ٤٠٣٦، ٦٠٤/٢. قال الحافظ الذهبي في تلخيص المستدرک ٦٠٤/٢ : إسناده وإه.

(٤) تفسير الطبري المسمى جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير الطبري، ت: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط/١، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م، ٨٥/٢١.

(٥) كذا في المخطوط، والصواب: الأموي.

(٦) كتاب المغازي لأبي عثمان سعيد بن يحيى بن سعيد الأموي ت: ٢٤٩ هـ في ثلاث مجلدات، كما في المعجم المفهرس، أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر، ت: محمد شكور المياديني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط/١، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م، ص: ٧٦، وينظر ترجمة الأموي في: تاريخ بغداد، أحمد بن علي أبو بكر الخطيب البغدادي، دار الكتب العلمية، بيروت، ٩٠/٩، الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة، الذهبي، ت: محمد عوامة - أحمد محمد نمر الخطيب، دار القبة للثقافة الإسلامية، مؤسسة علوم القرآن جدة، ط/١، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م، ٤٤٦/١.

(٧) الفوائد المنتقاة الحسان من الصحاح والغرائب المعروفة بالخلعيات، علي بن الحسن بن الحسين الخلعي أبو الحسن، ت: صالح اللحام، الدار العثمانية - مؤسسة الريان، ط/١، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م، رقم ٧٧٨، ص: ٣٠٩.

(٨) كذا في المخطوط، والصواب: العتبي، كما في مصادر تخريج الرواية.

هذا حديث غريب، وفي إسناده مَنْ لا يُعرفُ حالُه (١).

وروى الإمام أحمد في مسنده (٢) من طريق حماد بن سلمة، عن أبي عاصم الغنوي، عن أبي الطُّفيل، عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: لما أمر إبراهيم عليه السلام بالمناسك عرض له الشيطان عند المسعى فسابقه فسابقه إبراهيم، ثم ذهب به جبريل عليه السلام إلى جمرة العقبة فعرض له الشيطان فرماه بسبع حصيات حتى ذهب، ثم عرض له عند الجمرة الوسطى فرماه بسبع حصيات (ق ١/ب)، وثم تلَّه للجبين، وعلى إسماعيل قميص أبيض فقال له: يا أبت ليس لي ثوب تكفني فيه غيره فأخلعه حتى تكفني فيه فعالجه ليخلعه فنودي من خلفه ﴿قَدَصَدَّقْتَ الرَّؤْيَا﴾ (الصفات: ١٠٥) الحديث بطوله في المناسك.

ثم رواه أحمد (٣) من طريق حماد، عن عطاء بن السائب، عن سعيد بن جبير، عن ابن عباس رضي الله عنهما فنذكره إلا أنه قال: إسحق عليه السلام.

قال ابن كثير (٤): والأول أصحّ، لأنّ أمور المناسك إنما وقعت لإبراهيم عليه السلام، وإسماعيل عليه السلام.

وروى أحمد (٥) أيضًا عن سفيان، عن منصور، عن خاله مسافع، عن صفية بنت شيبة قالت: أخبرتني امرأة من بني سليم وُدت عامة أهل دارنا أرسل رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى عثمان بن طلحة وقالت مرة: أنها سألت عثمان لم دعاك النبي صلى الله عليه وسلم؟ قال: قال: إني كنت رأيت قرني الكباش حين دخلت البيت فنسيت أن أمرك أن تخمرهما فخرهما فإنه لا ينبغي أن يكون في البيت شيء يشغل المصلين.

(١) ينظر: تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، ت: محمود حسن، دار الفكر، الطبعة الجديدة،

١٤١٤هـ، ١٩٩٤م، ٢٤/٤، وضعفه السيوطي في الدر المنثور، دار الفكر - بيروت، ١٠٥/٧. وينظر كتاب النصيحة

لللاباني محمد ناصر الدين، دار ابن عفان، ص ٢٧٣

(٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل، أحمد بن حنبل، ت: شعيب الأرنؤوط وآخرون، مؤسسة الرسالة، ط/٢، ١٤٢٠هـ، ١٩٩٩م، ٤٣٧/٤.

(٣) المسند للبخاري: ٤٤٠/٤.

(٤) تفسير ابن كثير: ٢٠/٤.

(٥) المسند: ١٩٦/٢٧، ٢٦٣/٣٨.

قال ابن كثير ^(١): هذا دليل مستقل على أن الذبيح إسماعيل فإن قريشاً توارثوا قرني الكباش الذي فدى به إبراهيم خلفاً عن سلف، وقال الشعبي: قد رأيت قرني الكباش في الكعبة.

وقال ابن جرير ^(٢): ثنا يونس أنا ابن وهب أخبرني عمرو بن قيس عن عطاء بن أبي رباح عن ابن عباس قال: المفدى إسماعيل وزعمت اليهود أنه إسحق، وكذبت اليهود.

وقال ابن إسحق ^(٣): ذكر محمد بن كعب أن عمر بن عبد العزيز أرسل إلى رجل كان يهودياً فأسلم وحسن إسلامه، وكان من علمائهم فسأله أي ابني إبراهيم أمر بذبحه؟ فقال (ق ٢/أ) إسماعيل: والله يا أمير المؤمنين وإن يهود لتعلم بذلك ولكنهم يحسدونكم معشر العرب.

وقال ابن كثير ^(٤): نصَّ في التوراة أن إسماعيل ولد لإبراهيم ست وثمانون سنة وولد إسحق وله تسع وتسعون وعندهم أن الله أمر إبراهيم أن يذبح ابنه وحيداً وفي نسخة بكره فأقحموا ههنا كذباً وحسداً إسحق وحرفوا وحيدك بمعنى الذي ليس عندك غيره فإن إسماعيل كان بمكة، وهذا تحريف وتأويل باطل فإنه لا يقال وحيد إلا لمن ليس له غيره، وأيضاً فإن أول ولد له معزة ما ليست لمن بعده من الأولاد فالأمر بذبحه أبلغ في الابتلاء والاختبار، ولأن الله تعالى قال بعد ذلك: (وبشرناه بإسحق) فدل على أن الأمور بذبحه غيره وقال: (فبشرناها بإسحق ومن وراء إسحق يعقوب) أي يولد له ولد يسمى يعقوب وذلك لا يتخلف فأمتنع أن يؤمر بذبحه، قال: ومن قال: إنه إسحق فإنما أخذه عن أهل الكتاب بلا حجة وليس فيه كتاب، ولا سنة.

قال ^(٥): وقد ورد في ذلك حديث لو ثبت لقلنا به على الرأس والعين، وهو ما رواه ابن جرير ^(٦) عن أبي كريب، عن زيد بن حباب، عن الحسن بن دينار، عن علي بن زيد بن جدعان، عن الحسن، عن

(١) تفسير ابن كثير: ٢٢/٤.

(٢) تفسير الطبري: ٨٣/٢١.

(٣) ينظر: تفسير الطبري: ٨٥/٢١، الدر المنثور: ١٠٧/٧.

(٤) تفسير ابن كثير: ١٩/٤.

(٥) تفسير ابن كثير: ٢٣/٤.

(٦) تفسير الطبري: ٨٠/٢١.

الأحنف بن قيس، عن العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (الذبيح إسحق)، والحسن بن دينار متروك^(١)، وشيخه^(٢) منكر الحديث.

وقد رواه ابن أبي حاتم^(٣) عن أبيه عن مسلم بن إبراهيم عن حماد بن سلمة عن علي بن زيد به مرفوعاً.

ثم رواه عن مبارك بن فضالة عن الحسن بن الأحنف عن العباس رضي الله عنه قوله: وهذا (ق/٢ب) أشبه وأصحّ انتهى.

قلت: قد رفعه مبارك مرة، فرواه البزار^(٤) في مسنده عن معمر بن سهل الأهوازي، عن مسلم بن إبراهيم، عن مبارك، عن الحسن، عن الأخف^(٥)، عن العباس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (الذبيح إسحق)، وله شواهد:

أحدها: ما أخرجه البزار^(٦) عن أبي كريب، عن زيد بن الحباب، عن أبي سعيد، عن علي بن زيد، عن الحسن، عن الأحنف، عن العباس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (داود أسألك بحق آبائي إبراهيم وإسحق ويعقوب قال: أما إبراهيم فألقي في النار فصبر من أجلي وتلك بلية لم تتلك، وأما إسحق فبذل نفسه للذبح فصبر من أجلي وتلك بلية لم تتلك، وأما يعقوب فغاب يوسف عنه وتلك بلية لم تتلك).

(١) ينظر: تهذيب الكمال: ٢٧٥/١٩.

(٢) ينظر: ترجمة علي بن زيد في: الكاشف: ٤٠/٢، تهذيب الكمال: ٤٣٤/٢٠.

(٣) تفسير ابن أبي حاتم: ٣٨٢/٧.

(٤) مسند البزار، أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البزار، ت: محفوظ الرحمن زين الله، وعادل بن سعد، وصبري عبد الخالق الشافعي، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط/١، ١٩٨٩-٢٠٠٩م، رقم ١٣٠٨، ١٣٤/٤.

(٥) كذا في المخطوط، والصواب: الأحنف، كما في مسند البزار.

(٦) مسند البزار: ١٣٣/٤ رقم ١٣٠٧، وقال: "وهذا الحديث لا نعلمه يروى عن العباس رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم إلا من حديث أبي سعيد، عن علي بن زيد، وأبو سعيد، هذا هو الحسن بن دينار، وهو ليس بالقوي في الحديث، وقد روى هذا الحديث حماد بن سلمة، عن علي بن زيد، عن الحسن، عن الأحنف بن قيس، عن النبي صلى الله عليه وسلم مرسلًا، ولم يقل عن العباس رضي الله عنه، وإنما ذكرنا هذا الحديث، وإن كان الحسن لئن الحديث، لنبين أنه رفعه، وأن الحديث له أصل من حديث حماد بن سلمة".

وأبو سعيد هو الحسن بن دينار ضعيف كما تقدم .

وأخرج الديلمي في مسند الفردوس^(١) من طريق عبد الله بن محمد بن ناحية^(٢)، عن محمد بن حرب النسائي، عن عبد المؤمن بن عباد، عن الأعمش، عن عطية، عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (إن داود سأل ربه مسألة فقال: اجعلني مثل إبراهيم، وإسحق، ويعقوب، فأوحى الله إليه إنني ابتليت إبراهيم بالنار فصبر، وابتليت إسحق بالذبح فصبر، وابتليت يعقوب فصبر).

الحديث الثاني: ما أخرجه الدار قطني^(٣)، والديلمي في مسند الفردوس^(٤) من طريقه عن محمد بن أحمد بن إبراهيم الكاتب، عن الحسين بن فهم، عن خلف بن سالم، عن بهز بن أسد، عن شعبة، عن أبي إسحاق، عن أبي الأحوص، عن (ق ٣/أ) عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (الذبيح إسحق).
الثالث: ما أخرجه الطبراني في الكبير^(٥) من طريق شعبة، عن أبي إسحاق، عن أبي الأحوص قال: افتخر رجل عند ابن مسعود رضي الله عنه.

وفي لفظ: فاخر أسماء بن خارجة رجلاً فقال: أنا ابن الأشياخ الكرام فقال عبد الله: ذاك يوسف بن يعقوب بن إسحاق ذبيح الله ابن إبراهيم خليل الله^(٦)، وهذا إسناد صحيح موقوف.
وروى أيضاً عنه^(٧) قال: سئل رسول الله ﷺ من أكرم الناس؟ قال: (يوسف بن يعقوب بن إسحاق ذبيح الله)، وفي سنده بقية^(٨) وهو مدلس، وأبو عبيدة، عن أبيه عبد الله منقطع.

(١) لم أقف على هذا الحديث في: الفردوس بمأثور الخطاب، لشيرويه بن شهردار الديلمي، ت: السعيد بن بسونى زغلول، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/١، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.

(٢) كذا في المخطوط، والصواب: ناجية كما في مصادر تخريج الرواية.

(٣) العلل الواردة في الأحاديث النبوية، أبو الحسن علي بن عمّار الدار قطني، ت: د. محفوظ الرحمن زين الله، دار طيبة الرياض - شارع عسير، ط/١، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م، ١٨/٢٥٠-٢٥١.

(٤) الفردوس بمأثور الخطاب: ٢١٦/١.

(٥) المعجم الكبير، سليمان بن أحمد بن أيوب الطبراني، ت: حمدي بن عبدالمجيد السلفي مكتبة العلوم والحكم، الموصل، ط/٢، ١٤٠٤ هـ ١٩٨٣ م، ٩/١٨٦.

(٦) المعجم الكبير: ١٨٦/٩.

(٧) المصدر نفسه

(٨) ينظر: الجرح والتعديل: ٤٣٤/٢، الكاشف: ١/٢٧٣.

الرابع: ما أخرجه الطبراني في الأوسط^(١)، وابن أبي حاتم في تفسيره^(٢) من طريق الوليد بن مسلم، عن عبد الرحمن بن زيد بن أسلم، عن أبيه، عن عطاء بن يسار، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الله خيرني بين أن يغفر لنصف أمتي أو شفاعتي فاخترت شفاعتي ورجوت أن يكون أعم لأمتي، ولولا الذي سبقني إليه العبد الصالح لعجلت دعوتي أن الله لما فرج عن إسحق كرب الذبح قيل له يا إسحق سل تعطه قال: أما والله لأتعلنها قبل نزغات الشيطان اللهم من مات لا يشرك بك شيئاً قد أحسن فاغفر له) وعبد الرحمن ضعيف^(٣).

قال ابن كثير^(٤): والحديث غريب منكر قال: وأخشى أن يكون فيه زيادة مدرجة وهي قوله: إن الله لما فرج إلى آخره، وإن كان محفوظاً فالأشبه أن السياق عن إسماعيل وحرفوه بإسحق^(٥).

وأخرج عبد الرزاق^(٦) عن معمر، عن الزهري، عن القاسم قال: اجتمع أبو هريرة رضي الله عنه، وكعب رضي الله عنه فجعل أبو هريرة رضي الله عنه يحدث عن النبي صلى الله عليه وسلم: (إن لكل نبي دعوة مستجابة وأني قد خبأت دعوتي شفاعتي لأمتي يوم القيامة) فقال كعب: أفلا أخبرك عن إبراهيم؟ أنه لما رأى ذبح ابنه إسحق قال الشيطان: إن لم أفتن هؤلاء عند هذه لم أفتنهم أبداً، فخرج إبراهيم بابنه ليذبحه فذهب الشيطان فدخل على سارة فقال: أين ذهب إبراهيم بابنك؟ قالت: غدا به لبعض حاجاته، قال: فإنه لم يغد به لحاجة وإنما ذهب به ليذبحه قالت: ولم يذبحه؟ قال: زعم أن ربه أمره بذلك، قالت: قد أحسن أن يطيع ربه، فذهب الشيطان في أثرهما فقال للغلام: أين ذهب بك أبوك؟ قال: لبعض حاجاته؟ قال: فإنه لا يذهب بك لحاجة ولكنه يذهب بك ليذبحك،

(١) المعجم الأوسط، سليمان بن أحمد الطبراني، ت: طارق بن عوض الله بن محمد، عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني، دار الحرمين، القاهرة، ١٤١٥هـ، رقم ٦٩٩٤، ١٠٧/٧.

(٢) تفسير ابن أبي حاتم: ٣٨٢/٧.

(٣) عبد الرحمن: هو عبد الرحمن بن زيد بن أسلم ضعيف الحديث، كما في الجرح والتعديل، عبد الرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس الرازي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط/١، ١٣٧١هـ - ١٩٥٢م، ٢٣٣/٥، وينظر: تهذيب الكمال، يوسف بن الزكي عبدالرحمن أبو الحجاج المزني، ت: د. بشار عواد، معروف مؤسسة الرسالة، بيروت، ط/١، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م، ١١٤/١٧.

(٤) تفسير ابن كثير: ٢١/٤.

(٥) ينظر: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، أبو النشاء شهاب الدين محمود الألويسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٣٦/٢٣.

(٦) الفوائد المنتقاة الحسان من الصحاح والغرائب، رقم ٧٧٧، ص: ٣٠٧-٣٠٩.



قال: وَلِمَ يذبحني؟ قال: يزعم أن ربه أمره بذلك، قال: فو الله لئن كان الله أمره بذلك ليفعلن، فتركه ولحق بإبراهيم فقال: أين غدوت بابنك؟ قال: لحاجة، قال: فإنك لم تغد به لحاجة إنما غدوت به لتذبحه، قال: وَلِمَ أذبحه؟ قال: تزعم أن ربك أمرك بذلك، قال: فو الله لئن كان الله أمرني بذلك لأفعلن، فتركه ويئس أن يطاع).

وقد رواه ابن جرير ^(١) عن يونس بن عبد الأعلى عن ابن وهب عن يونس بن يزيد عن ابن شهاب أن عمرو بن أبي سفيان بن أسيد بن حارثة الثقفي أخبره أن كعباً رضي الله عنه قال لأبي هريرة رضي الله عنه: فذكره بطوله، وقال في آخره: (وأوحى الله إلى إسحق أني أعطيتك دعوة استجيب لك فيها، قال إسحق رضي الله عنه: اللهم إني أدعوك أن تستجيب لي أيما عبد لقيك من الأولين والآخرين لا يشرك بك شيئاً فادخله الجنة)(ق/٣/ب).

وقال عبد الله بن أحمد (رحمه الله) في زوائد الزهد ^(٢): أنا الليث بن خالد أبو بكر البلخي، حدثنا محمد بن ثابت العبدي، عن موسى بن أبي بكر عن سعيد بن جبير قال: لما رأى إبراهيم في المنام ذبح إسحق سار به من منزله إلى المنحر بمنى مسيرة شهر في غداة واحدة فلما صرف عنه الذبح وأمر بذبح الكبش ذبحه ثم راح به رواحاً إلى منزله في عشية واحدة مسيرة شهر طويت له الأودية والجبال.

وهذا القول نسبه القرطبي ^(٣) للأكثرين ^(٤)، وعزاه البغوي ^(٥) وغيره إلى عمر رضي الله عنه، وعلي رضي الله عنه، وابن مسعود رضي الله عنه، وجابر رضي الله عنه، والعباس رضي الله عنه، وعكرمة (رحمه الله)، وسعيد بن جبير (رحمه الله)، ومجاهد (رحمه الله)، والشعبي (رحمه الله)، وعبيد بن عمير (رحمه الله)، وأبي ميسرة (رحمه الله)، وزيد بن أسلم (رحمه الله)، وعبد الله بن شقيق (رحمه الله)، والزهري (رحمه الله)، والقاسم بن يزيد (رحمه الله)، ومكحول (رحمه الله).

(١) تفسير الطبري: ٨٢/٢١.

(٢) الزهد، أحمد حنبل الشيباني، ص ٨٠.

(٣) تفسير القرطبي المسمى الجامع لأحكام القرآن، محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح القرطبي، ت: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط/٢، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م، ١١٣/١٥.

(٤) قال القرطبي (رحمه الله) في تفسيره: ٢١٧/١٥: "وقد استدل بهذه الآية من قال: إن الذبيح إسحاق لا إسماعيل، وهو الصحيح على ما ذكرناه في كتاب "الإعلام بمولد النبي صلى الله عليه وسلم".

(٥) تفسير البغوي المسمى معالم التنزيل، محيي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي، ت: محمد عبد الله النمر - عثمان جمعة ضميرية - سليمان مسلم الحرش، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط/٤، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، ٤٦/٧،

الله)، وكعب (رحمه الله)، وعثمان بن حاضر (رحمه الله)، والسدي (رحمه الله)، والحسن (رحمه الله)، وقتادة (رحمه الله)، وأبي الهذيل (رحمه الله)، وابن سابط (رحمه الله)، ومسروق (رحمه الله)، وعطاء (رحمه الله)، ومقاتل (رحمه الله)، وهو إحدى الروایتين عن ابن عباس رضي الله عنهما.

واختاره الإمام أبو جعفر بن جرير الطبري ^(١) (رحمه الله)، وأجاب عن البشارة بـ عليه السلام بأنه كان قد بلغ معه السعي أي العمل، ومن الممكن أنه كان وُلِد له أولاد مع يعقوب عليه السلام أيضاً، وأما القرنان (ق ٤/أ) فمن الجائز أنهما نُقلا من بلاد الشام.

وقال سعيد بن جبیر (رحمه الله): سار به من الشام على البراق حتى أتى به منى في ليلة واحدة فلما صرف عنه الذبح سار به كذلك.

وأخرج ^(٢) من طريق داود عن عكرمة عن ابن عباس رضي الله عنهما في قوله: ﴿يَسْحَقُ نَبِيًّا ۝١١٢﴾ (الصفافات: ١١٢)، قال: بَشَّر به نبياً حين فداه الله من الذبح ولم تكن البشارة بالنبوة عند مولده، وجزم بهذا القول القاضي عياض في الشفا ^(٣)، والسهيلي في التعريف والإعلام ^(٤) وكننت ملت إليه في علم التفسير ^(٥) وأنا الآن متوقف في ذلك، والله سبحانه وتعالى أعلم. (ق ٤/ب).

(١) تفسير الطبري ٧٣/٢١.

(٢) تفسير الطبري: ٩٢/٢١.

(٣) الشفا بتعريف حقوق المصطفى، أبو الفضل عياض بن موسى اليحصبي، ت: علي محمد البجاوي، دار الكتاب العربي، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م، ٩٩/١.

(٤) التعريف والإعلام فيما أبهم من القرآن من الأسماء الأعلام، أبو القاسم السهيلي، دار الكتب العلمية، بيروت، ص ٢٣.

(٥) الدر المنثور: ٧/ ١٠٧-١١٤. وقال السيوطي (في مفحصات الأقران في مبهمات القرآن، ت: د. مصطفى ديب البغا،

مؤسسة علوم القرآن، دمشق - بيروت، ط/١، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٢ م، ص: ٩٢: "قوله تعالى: ﴿فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ

﴾ (الصفافات: ١٠١) إلى آخر القصة. فيه قولان مشهوران: إسماعيل أو إسحاق، وقد أفردت في ذلك تأليفاً

ضمنته حجج كل من القولين".



الخاتمة

من أهم نتائج هذا العمل

١. يتبحر الإمام السيوطي بسبعة علوم (التفسير، الحديث، الفقه، النحو، والمعاني والبيان والبديح).
٢. اعتمد الإمام السيوطي في كتابة هذه الرسالة على نسخة أصلية خطية من مخطوطات مكتبة برلين في ألمانيا.
٣. كانت مسألة الخلاف في الذبيح معروفة ومشهورة منذ زمن الصحابة ومن بعدهم ولكل من القولين حجج.
٤. الرأي الراجح والصحيح في مسألة الذبيح هو النبي إسماعيل عليه السلام وذلك بثبوت الأدلة والقرائن والبراهين.

والحمد لله رب العالمين

المصادر

القرآن الكريم

١. البدر الطالع، محمد بن علي الشوكاني، ت: محمد حسن حلاق، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، ط/١، ١٤٢٧هـ-٢٠٠٦م.
٢. تاريخ بغداد، أحمد بن علي أبو بكر الخطيب البغدادي، دار الكتب العلمية، بيروت.
٣. التعريف والإعلام فيما أبهم من القرآن من الأسماء الأعلام، أبو القاسم السهيلي، دار الكتب العلمية، بيروت.
٤. تفسير ابن أبي حاتم، عبد الرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس الرازي، ت: احمد فتحي عبد الرحمن، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/١، ١٤٢٧هـ-٢٠٠٦م.
٥. تفسير البغوي المسمى معالم التنزيل، محيي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي، ت: محمد عبد الله النمر - عثمان جمعة ضميرية - سليمان مسلم الحرش، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط/٤، ١٤١٧هـ-١٩٩٧م.
٦. تفسير البيضاوي المسمى أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي، ت: محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط/١، ١٤١٨هـ.
٧. تفسير الطبري المسمى جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير الطبري، ت: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط/١، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م.
٨. تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، ت: محمود حسن، دار الفكر، الطبعة الجديدة، ١٤١٤هـ-١٩٩٤م.
٩. تفسير القرطبي المسمى الجامع لأحكام القرآن، محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح القرطبي، ت: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط/٢، ١٣٨٤هـ-١٩٦٤م.
١٠. تهذيب الكمال، يوسف بن الزكي عبدالرحمن أبو الحجاج المزي، ت: د. بشار عواد، معروف مؤسسة الرسالة، بيروت، ط/١، ١٤٠٠هـ-١٩٨٠م.
١١. الجرح والتعديل، عبد الرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس الرازي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط/١، ١٣٧١هـ-١٩٥٢م.
١٢. جلال الدين السيوطي، محمد العروسي المطوي، تونس، نشر جمعية الاتحاد الثقافي لعمل قابس.
١٣. الحافظ جلال الدين السيوطي، عبد الحفيظ القرني، سلسلة أعلام العرب (١٣٧)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٠.



١٤. حسن المحاضرة، السيوطي، ت: محمد أبو الفضل ابراهيم، دار احياء الكتب العربية مصر، ط١/١٣٨٧هـ-١٩٦٧م.
١٥. الدر المنثور، السيوطي، دار الفكر، بيروت.
١٦. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، أبو الثناء شهاب الدين محمود الألوسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت
١٧. زاد المعاد في هدي خير العباد، محمد بن أبي بكر أيوب ابن قيم الجوزية، ت: شعيب الأرنؤوط - عبد القادر الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، مكتبة المنار الإسلامية، بيروت - الكويت، ط١/١٤، ١٤٠٧هـ-١٩٨٦م.
١٨. الزهد، أحمد حنبل الشيباني، دار الريان للتراث، القاهرة، ١٤٠٨هـ.
١٩. السيوطي النحوي، عدنان محمد سلمان، بغداد، دار الرسال، ط١/١، ١٩٦٦.
٢٠. شذرات الذهب، ابن العماد الحنبلي، مكتبة القدسي، ط١، ١٣٧٠هـ-١٩٥٠م.
٢١. الشفا بتعريف حقوق المصطفى، أبو الفضل عياض بن موسى اليحصبي، ت: علي محمد البجاوي، دار الكتاب العربي، ١٤٠٤هـ-١٩٨٤م.
٢٢. العلل الواردة في الأحاديث النبوية، أبو الحسن علي بن عمّار الدار قطني، ت: د. محفوظ الرحمن زين الله، دار طيبة الرياض - شارع عسير، ط١/١، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.
٢٣. الفردوس بمأثور الخطاب، لثيرويه بن شهردار الديلمي، ت: السعيد بن بسيوني زغول، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١/١، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.
٢٤. فهرس مؤلفات السيوطي، المنسوخ في عام ٩٠٣هـ، دراسة وتحقيق، (د. يحيى محمود بن جنيد الساعاتي)، عالم الكتب، الرياض.
٢٥. فهرس مؤلفات السيوطي المطبوعة، د. عبد الاله نبهان، مجلة عالم الكتب الرياض، المجلد الثاني عشر، ١٤١١هـ-١٩٩١م.
٢٦. فهرست مؤلفات السيوطي، المطبوع مع كتاب: زاد المسير في الفهرست الصغير، للحافظ السيوطي، ت: د. يوسف المرعشلي، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ط١، ١٤٢٨هـ-٢٠٠٧م.
٢٧. الفوائد المنتقاة الحسان من الصحاح والغرائب المعروفة بالخلعيات، علي بن الحسن بن الحسين الخلعي أبو الحسن، ت: صالح اللحام، الدار العثمانية - مؤسسة الريان، ط١/١، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.
٢٨. الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة، الذهبي، ت محمد عوامة - أحمد محمد نمر الخطيب، دار القبله للثقافة الإسلامية، مؤسسة علوم القرآن، جدة، ط١/١، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.

٢٩. المستدرك الثاني على فهرس مؤلفات السيوطي المطبوعة، بديع سيد اللحام، عالم الكتب، الرياض،
المجلد الرابع عشر، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.
٣٠. المستدرك على الصحيحين، محمد بن عبدالله أبو عبدالله الحاكم النيسابوري، ت: مصطفى عبد
القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/١، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م.
٣١. المستدرك على فهرس مؤلفات السيوطي المطبوعة، محمد خير رمضان، عالم الكتب، الرياض.
٣٢. مسند الإمام أحمد بن حنبل، أحمد بن حنبل، ت: شعيب الأرنؤوط وآخرون، مؤسسة الرسالة،
ط/٢، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
٣٣. مسند البزار، أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البزار، ت: محفوظ الرحمن زين الله، وعادل
بن سعد، وصبري عبد الخالق الشافعي، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط/١، ١٩٨٩ -
٢٠٠٩ م.
٣٤. المعجم الأوسط، سليمان بن أحمد الطبراني، ت: طارق بن عوض الله بن محمد، عبد المحسن
بن إبراهيم الحسيني، دار الحرمين، القاهرة، ١٤١٥ هـ.
٣٥. المعجم الكبير، سليمان بن أحمد بن أيوب الطبراني، ت: حمدي بن عبدالمجيد السلفي مكتبة
العلوم والحكم، الموصل، ط/٢، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٣ م.
٣٦. المعجم المفهرس، أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر، ت: محمد شكور الميادين،
مؤسسة الرسالة، بيروت، ط/١، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م.
٣٧. مفحومات الأقران في مبهمات القرآن، ت: د. مصطفى ديب البغا، مؤسسة علوم القرآن، دمشق،
بيروت، ط/١، ١٤٠٣ هـ - ١٩٧٧ م.
٣٨. مكتبة الجلال السيوطي لأحمد الشرقاوي إقبال، دار المغرب، الرباط، ١٩٧٧ م.
٣٩. المنجم في المعجم، السيوطي، دراسة وتحقيق: إبراهيم باجس عبد المجيد، دار ابن حزم، بيروت،
ط/١، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.

 <p>1245</p>	<p>دروستهی ئارگۆمینیتی پریدکاتی (بوون، هه‌بوون) له زمانی کوردیدا م. سیروان سمین احمد زانکۆی که‌رکۆک کۆلیژی په‌روه‌رده بو زانسته مرۆفایه‌تییه‌کان</p>	<p>1545-1566</p>
<p>1207</p>	<p>رۆلی ژنی د جفاک و ئه‌ده‌بیاتی‌دا رۆمانا ره‌شین ژ خوله‌کین زهر هلبین محمد حسین وارین دلشاد صالح ئشکا زمانی کوردی، کۆلیدا ئه‌روقه‌دا بنیات، زانکۆیا ده‌وکی</p>	<p>1567-1608</p>
<p>1161</p>	<p>واتای چه‌مکی (نیشتمان) له‌دیدی (مه‌ولانای رۆمی) و (مه‌حوی) لیکۆلینه‌وه‌یه‌کی به‌راوردکارییه م. عزالدین صابر محمد زانکۆی که‌رکۆک / کۆلیژی په‌روه‌رده/به‌شی زمانی کوردی</p>	<p>1609-1632</p>

مجلة سر من رأی

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

 <p>871</p>	<p>The nature of social problems in local radio - Analytical study - ALQETHARA Tikrit FM, Street Pulse Program</p> <p>Researcher: Suhaib Mahidi Saleh Professor: Yassin Taha Moussa University of Tikrit College of Arts</p>	<p>1401-1420</p>
<p><i>The Language Subjects</i></p>		
<p>1146</p>	<p>A Critical Discourse Analysis of Empowering Women in Arabic literature (Nawal El-Saddawi's The Innocence of the Devil as a Sample)</p> <p>Asst. Lect. Abeer Khalaf Hussein)Ministry of Education – Directorate of Nineveh(Asst. Prof. Dr. Wafa' Mudhafar Ali (Dept. of English/College of Arts – University of Mosul)</p>	<p>1423-1448</p>
<p>1075</p>	<p>Elif Shafak's The Bastard of Istanbul: A Feminist Approach</p> <p>Lec: Mahmood Rakan Ahmed University of Mosul - College of Education for Humanities - Department of English</p>	<p>1449-1466</p>
<p>1064</p>	<p>Ellipsis of Subject and Predicate in English and Arabic A Contrastive Study</p> <p>Lecturer: Lamees Muhiddeen Tawfeeq Department of English / College of Basic Education University of Mosul</p>	<p>1467-1482</p>
<p>1205</p>	<p>L'image de la société de la pandémie dans "La Peste " de Camus</p> <p>Professeur adjoint: Ahmed Abd Abbas Al-Jubouri Université de Babylone - Collège des Arts</p>	<p>1483-1504</p>
<p>1204</p>	<p>ثَرُوسِيسَا بَقْرَاوَرْدِكِرْن و جوداكرنا جووت تَقِيظ و ناظِن لِيكدايِي بَيْن طونديِن طُوْظَقْرَا بَقْرَاوَرْدِكِرْن</p> <p>م. ديمن عبدالله عمر م. دلمان قطاس طاهر</p> <p>نشكا زمانى كوردى، كۆليدا تَقْرُوَقْرَدَا/بنيات، زانكؤيا دهوكى</p>	<p>1505-1544</p>

The Educational and social Sciences Subjects

1186	Environment Analysis in Curriculum Design Instructor. Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/ Samarra University	1219-1236
852	Academic achievement and its relationship to university integration Among students of the College of Education at the University of Kirkuk Researcher: Aryan Abdullah Mohammed University of Kirkuk / College of Education for Human Sciences / Department of Educational and Psychological Sciences	1237-1266
849	Academic delay and its relationship to the cognitive beliefs of university students Assistant Professor Dr. Wafa Kanaan Khader Tikrit University/College of Education for Human Sciences	1267-1292
1173	Cognitive balance and its relationship to personal intelligence among Tikrit University students NS. Dr. Resalla Abdullah Khalaf's Samarra University _ College of Education	1293-1318
1162	Vital kinetic variables and their impact on increasing the range of motion for shoulder joint patients Assistant teacher Alaa Abdullah Mohsen	1319-1342
1140	The impact of democratic socialism on the ideology of the Patriotic Union of Kurdistan (Third Conference as Examples) Dr. Amir Khodakaram Muhammad Ali University of Sulaymaniyah - College of Humanities - Department of Sociology	1343-1372
1308	The impact of the Corona pandemic on transport contracts Khaldoon Mohammed Jero Mohammed Al-hamdany Al Salam University College	1373-1400

1181	The structure of time and space in Islamic ceramics Dr. Waad Muhammad Hassoni Al-Obaidi General Directorate of Education in Babylon / Department of Education of the Hashemite	979-1012
1145	Hellenistic Dolls from the Iraqi Museum Art Study Lect. Muhammad Yousif Muhammad Al-Jubouri University of Samarra College of Arts	1013-1038
937	Qatar's policy toward the Islamic Resistance Movement, Hamis, 2006-2007 A study of events and situations Faisal Ibrahim Muhammad Ali Hajj Abbas General Directorate of Education in Nineveh	1039-1068
1164	The nature of the course of relations between Egypt and Iran in the shadow of the Egyptian revolutionary movement 2011-2013 (A Historical study) Asst. Prof. Dr. Mohmad Salem Ahmed Al kawaz College of Basic Education / University of Mosul	1069-1108
1209	Hungarian manpower in Turkey between 1923-1938 A.D Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati University Of Samarra / College of Education	1109-1124
1263	Efficiency of health services in Mahmoudiya city in 2016 Assistant Professor Dr. Fouad Jiyad Matar Al-Janabi Assistant Professor Dr. Suhaila Negm Abd Al- Ibrahim College of Arts / University of Baghdad	1125-1144
1304	Selected Models of Hanging Mosques Dr. Ghassan Ali Mustafa Samarra University - Faculty of Arts - Department of Archeology	1145-1180
1273	Historically, the Jews of Iraq Researcher: Sadiq Mohi Alwan Iraqi Ministry of Education - Salah al-Din Education Directorate	1181-1216



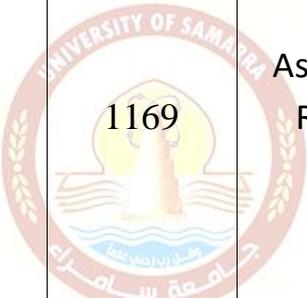
<p>1016</p>	<p>Spatial variation of water filling factor in Baghdad governorate for the year 2019 A.P.Dr. May thamer rajab Dr. Thekra Adel Mahmood Diyala University / College of Education for Human Sciences / Geography Department</p>	<p>791-810</p>
<p>1018</p>	<p>Geographical analysis of the frequency, severity and sustainability of droughts in Iraq Assistant teacher. Sarah Ahmed Khalaf Assistant teacher. Ammar Abdullah Assistant teacher. Raad sahei Ministry of Education</p>	<p>811-834</p>
<p>1248</p>	<p>Spatial analysis of the production and transportation of bottled drinking water in the city of Samarra for the year 2020 Teacher (Lect.) Omar Mohamed Saleh Ahmed Samarra University / College of Education / Department of Geography</p>	<p>835-856</p>
<p>1220</p>	<p>Anglo-Burmese Wars 1824-1885 Dr. Bakr Abdul Majeed Muhammad University of Samarra- college of Literature</p>	<p>857-898</p>
<p>1215</p>	<p>The Kuwaiti constitution and its obstacles 1962-1999 , a historical study Dr. Hussein Abdul Hussein Abbas Al-Zuhairi Imam Al-Kadhim A.S. University College of Sciences / Dhi Qar Departments</p>	<p>899-924</p>
<p>1070</p>	<p>The Scientific Journeys from Andalus to Iraq and Egypt through the book of Jathwa al-Muqtabas by Al-Hameedi (D.488 AH./1095 AD.) Instructor / Muhanad Radhi hasan Al-khuzai Imam al-Kadhum College</p>	<p>925-948</p>
<p>1175</p>	<p>French Ambassador Ernest Constans and its political and economic role in the Ottoman Empire 1898-1909 Dr. Emad Hamad Saleh Abdul Halim Jubouri Teacher: Kirkuk Education Directorate</p>	<p>949-978</p>

 <p>1233</p>	<p>fatwa in the hadith of the Prophet: "Whoever greeted me, may Allah restore my soul" For Sheikh Mohammed bin Hassan bin Ahmed Al-Kawakibi (T.: 1096 AH) - study and investigation</p> <p>Dr. Yahya Abdul Salam Yahya al-Mashhadani Teaching at the General Directorate of Education in Anbar Governorate</p>	<p>627-650</p>
<p>1137</p>	<p>The Quranic Reading of Lady Hafsa Explanatory Study</p> <p>Basma Muhammed Abbas Department of Religious Education and Islamic Studies</p>	<p>651-676</p>
<p>673</p>	<p>General formulas and their specification in verses and hadiths of worship - selected models</p> <p>Researcher: Jaffar taleb hussain Imam Al-Kadhim College of Islamic Sciences University</p>	<p>677-698</p>
<p>1177</p>	<p>The treatment of Prophet Mohammed peace be upon him to AlNadheer Clan and the responses against the Instigations</p> <p>Dr. Maha Salih Mutar AlNu'aimi Mosul University/ College of Islamic Sciences Department of Islamic Ideology and Thought</p>	<p>699-718</p>
<p><i>The History and Geography Subjects</i></p>		
<p>1182</p>	<p>The effect of change indicators in the amounts of rainfall on the water supply of Lake Hamrin in Diyala Governorate - Iraq- for the period 1990-2019</p> <p>Assistant Professor Dr. Azhar Salman Hadi Assistant Professor Dr.Rashid Saadoun Mohammed Diyala University, College of Education for Human Sciences, Geography Department</p>	<p>721-736</p>
<p>1032</p>	<p>The Chinese strategy in the African continent interests and implications</p> <p>Associate Professor: Ibrahim Abdelatif Abdelmutalab Khojali University of Kassala / Faculty of Education</p>	<p>737-762</p>
<p>1262</p>	<p>Red Sea and Two Seas Channel Study in Changes and Updates</p> <p>Dr. Hind Fakhri Saeed Iraq / University of Mosul / College of Basic Education</p>	<p>763-790</p>

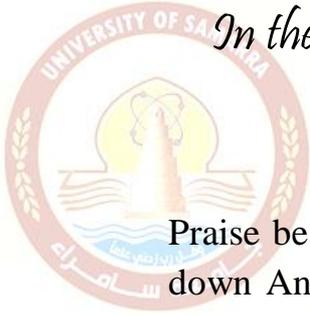
Al Sharia Subjects

 <p style="text-align: center;">1238</p>	<p style="text-align: center;">Rulings on praying in an orbiting spacecraft Assistant Professor Dr. Jonaid shreef abed AL-Samarrai University of Samarra / College of Islamic Sciences/ Sharia Department Bilal Muhammad Abbas AL-Issawi University of Samarra / College of Islamic Sciences / Dawah and Thought</p>	459-496
663	<p style="text-align: center;">TafseerI bin Abd al-Hadi Almaqdesi of Alsarm Almanki fe Alred a'la alsabki's book Researcher: Bushra Majeed Hasan Aliraqia University/ College of Media</p>	497-516
1251	<p style="text-align: center;">The online betray, its impacts and reasons Assistant Professor Dr. Hatem Hazal Abdel Hamid Teacher: Sahera Hazal Abdel Hamid</p>	517-538
450	<p style="text-align: center;">The Eloquent Saying in Determining The Slaughtered Sacriflce by AlHaflz Jalal AlDin AlSuyuti, Study and Analysis nvestigation by [T911] lecturer. Jamila Rokan Rasheed College of Islamic Sciences \ University of Diyala</p>	539-560
927	<p style="text-align: center;">A note by the scholar Abd al-Rahman Ibn al-Mulla Muhammad Ibn al-Mulla Taher "Al-Banjwini" (d.: 1319 AH) on the jame aljawamie and his explanation of the mahly, write: (Inference) - Study and realization Dr. Omed Muhammad Najma Muhammad College of Islamic Sciences at the University of Sulaymaniyah - Department of Religious Education</p>	561-610
1155	<p style="text-align: center;">Ruling on suspending (zihaar) on a condition Study of comparative jurisprudence Rana Younis Ahmed Al-Samarrai Samarra University - College of Education Hashem Fares Abdoun Al-Jubouri Tikrit University - College of Education for Human Sciences</p>	611-626

 <p>878</p>	<p>Physical phonology in the Arab heritage Fundamental Study Prof. Dr. Eyad Salem Saleh University of Samarra / College of Education Lect. Dr. Qutayba Yusef Hamid University of Samarra / College of Arts</p>	<p>323-340</p>
<p>1112</p>	<p>The purpose of clarifying the consequence in the Qur’anic expression / rhetorical study in the two styles of prohibition and interrogation Dr. Ammar Ghanem Muhammad Al-Mawla Teaching and educational supervisor in the Department of Religious Education and Islamic Studies / Nineveh / Sunni Endowment Diwan</p>	<p>341-368</p>
<p>1339</p>	<p>Missing dictionaries from pre-Islamic poetry The poetry of Hashem bin Harmala Al Dhubyani as an example Dr. Yaser Al Darwish Co-professor / Faculty of Humanities / King Khalid University</p>	<p>369-384</p>
<p>1244</p>	<p>Sibawayh’s method in his book al-kitaab in the light of modern linguistic methods Prof. Dr. Abdelhamid Nouri Abdelwahed The College of Arabic Language/ Umm Al-Qura University/ Makkah Al-Mukarramah</p>	<p>385-405</p>
<p>1302</p>	<p>The language of the self -writing and the language of the others thinking Assistant Professor Dr. Khalida Hatim Alawan Iraqi Ministry of Education /Institution of Fine Arts</p>	<p>405-434</p>
<p>1243</p>	<p>Phenomena Of The Impact Of Diglossia On The Standard Linguistic Performance Of Arabic Language Learners At The University Of Telfar ISSN: 1813-1735 Asst.Lecturer. Hasena Mohammed Tahir University of Telfar/ College of Basic Education/ Department of Arabic. Prof. Dr. Ameen Luqman AlHabaar. University of Mosul/ College of Basic Education/ Department of Arabic.</p>	<p>435-456</p>

 <p>1169</p>	<p>The Qur'anic grammar according to Ibn Hisham Al-Ansari in the light of observing the meaning</p> <p>Associate Professor Dr. Shaima Rashid Muhammad Zangana Raparin University/ College of Education/ Department of Arabic Language</p> <p>Researcher: Azad and Sue Sheikha Directorate of Education / Sulaymaniyah - Rania</p>	<p>143-172</p>
<p>626</p>	<p>Chronicing the Arabic Literature in Accordance with Culture Theory</p> <p>Dr. Issa Said Issa Al Hoqani Arabic Language- University of Nizwa- Sultanate of Oman</p>	<p>173-204</p>
<p>619</p>	<p>The manifestations of pilgrims in Surat Al-Qasas</p> <p>Assistant Professor Dr. Murtada Abdulnabi Al-Shawi Researcher: Iman Abdul Jasim Al-Qurna College of Education / Basra University</p>	<p>205-240</p>
<p>1097</p>	<p>Forming the painting poetically in selected models of the prose poem in Iraq after 2003 AD</p> <p>Assistant Professor Dr. Ahmed Azzawi Mohamed Researcher: Zina Walid Khaled Samarra University / College of Education</p>	<p>241-258</p>
<p>1256</p>	<p>Employing a phenomenon (the load on meaning), Asystematic attempt of visualize the meaning behind the apparent utterance</p> <p>Assistant Prof Dr. Qasim Muhammad Aswad Diyala University - College of Basic Education</p>	<p>259-276</p>
<p>1078</p>	<p>Dalia Al-Mutanabi in the satire of Camphor Al-Akhshid A stylistic approach</p> <p>Dr. Salih Mala Aziz Department of Arabic - College of Education / Salahaddin University-Erbil</p>	<p>277-304</p>
<p>1231</p>	<p>Poetry Heroism for the purpose of pride with the poets of Association</p> <p>Assistant lecturer. Wael Turki Madhi Jassim Al-Gharari Prof. Dr. Shakir Mahmoud Abd Al-Saadi Al-Iraqia University - College of Arts</p>	<p>305-322</p>

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
1103	Ibn Malik's responses to the sculptor in his book Evidence of Clarification and Correction of the Problems of the aljameh al-saheeh Dr. Mazin Dham Salim Ahmad Imam A'Adham University College / Department of Arabic Language	3-22
959	Rotation between tlie The rotation oral and book forming in suad al-sabah's potry Prof. Dr. Hamad mahmod aldokhi The faculty arts-tikrit university Assistant teacher. Saad Rifaat Sarhat Directorate Education of Salah Al-din	23-42
1320	The innovative analogy in the hadith of the Messenger between description and achievement Assistant Professor Dr. Azad Hassan Haider Mosul University / College of Education for Human Sciences Department of Arabic Language	43-66
766	Morphological connotations in the potty Abilbaqaa' Alrandi Dr. Rana Talal Sulaiman Department of Arabic Language / College of Education for pure science / University of Mosul	67-96
1246	Ethical Values (positive and negative) in the poetry of the beginning of Islam Asst. lect. Salah Najmuddin Amin Kirkuk University / College of Arts / Arabic Department	97-120
1373	The semantic level in Sibawayh's book Dr. Mai Fadel Jassem Al-Jubouri College of Arabic Language - Umm Al-Qura University - Makkah Al-Mukarramah	121-142



In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate

Issue address

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

The Sur Man Ra'a Journal for Humanities is proceeding on the path it has chosen in terms of the sober methodology that it has adopted in publishing research in various human disciplines.

This is what made it the destination of many researchers and publishers who are keen to conduct research that considers the readers and their science.

Despite following strict professional and scientific controls, the research received by it is constantly increasing

The journal's staff pledges to professors and students of knowledge to develop and raise publishing standards in every direction.

God grants success

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 - 1735

Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

Managing Editor

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Dr. Qais Allawi Khalaf
Managing Editor of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

ISSN 1813-1735
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



جامعة سامراء كلية التربية

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 - 1735

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of

Surra Man Ra'a

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

Editorial Board :

- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt**
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria**
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt**
- prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia**
- Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait**
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Surra Man Ra'a



Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 18./No. 71. 17th Year. March / 2022A.D/
1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735
Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin (Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf (Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Asst. Prof. Dr. Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan (English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

ISSN : 1813 – 1735

Economy affairs: Mr. Hassan Ali Hussin

Printing Layout: Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra
Vol. 18./No. 71. 17th Year.
March / 2022 A.D/ 1443 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 1735