جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة سامراء
كلية التربية

مجلة سُرّ مَن رأى

للدراسات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الحادي والسبعون / السنة السابعة عشرة

١٤٤٣هـ/ آذار ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 1735

مجلة

سُرّ مَن رأى

للدراسات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة

تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر/ العدد الحادي والسبعون- السنة السابعة عشرة

١٤٤٣هـ

آذار ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 1735

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير:	أ. م. د. قيس علاوي خلف	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية:	أ. م. د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ. م. د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
الشؤون الادارية والفنيـــة:	م.م. فاروق شاكر محمود	كلية التربية

الشؤون المـاليـة: السيد حسان علي حسين

البريد الالكتروني: E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل كلية الآداب/ جامعة المنوفية / مصر

أ.د. ساجد مخلف حسن كلية الآداب/ جامعة سامراء / العراق

أ.د. شفاء ذياب عبيد كلية التربية / جامعة سامراء / العراق

أ.د. عمر محمد علي كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر

أ.د. كمال بن صحراوي كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية/ جامعة ابن خلدون/ الجزائر

أ.د. محمد صالح خليل كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة سامراء/ العراق

أ. ياسر محمد صالح كلية التربية / جامعة سامراء/ العراق

أ.م.د. سعيد بن محمد القرني كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى/ المملكة العربية السعودية

أ. د. صباح حمود غفار كلية التربية / جامعة سامراء / العراق

أ.م.د. ليلى خلف السبعان كلية الآداب / جامعة الكويت/ الكويت

أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز كلية التربية / جامعة سامراء / العراق

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)

ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- تقوّم هيئةُ التحرير البحوث علميًّا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقوِّمون.
- أن لا يكون البحث مقدَّمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًّا بذلك.
- يشترط أن يقوِّم الباحث بحثه المقدم.
- يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسماؤهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- لا يعد قبول النشر ملزما للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

ISSN : 1813 - 1735
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الأسس الطباعية للبحث

- يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- بعد الأخذ بملحوظات المقوّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويُكتفى بالاعتذار.
- منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.
- إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق. سامراء. كلية التربية. ص ب ١٦٥
مدير التحرير: د. قيس علاوي خلف
البريد الالكتروني للمجلة:

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة سر من رأى
ISSN 1813-1735
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة

تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق/ سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

بسم الله الرحمن الرحيم

كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلاة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد

تمضي مجلة سر من رأى للعلوم الإنسانية في طريقها الذي اختطته، من حيث المنهجية الرصينة التي اعتمدتها في نشرها للبحوث في مختلف التخصصات الإنسانية، وذلك ما جعلها قبلة كثير من الباحثين، والناشرين الذين يحرصون على إنجاز بحوث تحترم القراء، وعلميتهم فعلى الرغم من اتباعها ضوابط مهنية، وعلمية صارمة إلا ان البحوث الواردة إليها في تزايد كبير، ومستمر، وكادر المجلة يعاهد الأساتذة، وطلبة العلم بالسير على تطوير، ورفع معايير النشر في كل اتجاه.

والله ولي التوفيقوالله ولي التوفيق

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

مدير التحرير

مجلة سر من رأى
ISSN : 1813 - 1735
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

رقم القبول	المحتويات	الصفحة
	محور اللغة العربية	
١١٠٣	**استدراكات ابن مالك على النحاة في كتابه "شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح"** د. مازن دحام سالم الخزرجي كلية الإمام الأعظم الجامعة / قسم اللغة العربية	٣-٢٢
٩٥٩	**التَّدويرُ بينَ التَّشكيلِ الكتابيِّ والتَّشكيلِ الشَّفويِّ في شعرِ سعاد الصَّباح** أ.د حمد محمود الدوخي / كلية الآداب جامعة تكريت م.م سعد رفعت سرحت / مديرية تربية صلاح الدين	٢٣-٤٢
١٣٢٠	**التّشبيه المُبتكَر في حديث الرّسول ﷺ بين التّوصيف والإنجاز** أ.م.د. آزاد حسّان حيدر جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة العربية	٤٣-٦٦
٧٦٦	**الدلالات الصرفية في نونية أبي البقاء الرندي** د. رنا طلال سليمان قسم اللغة العربية: - كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة الموصل	٦٧-٩٦
١٢٤٦	**القيم الأخلاقية (الإيجابية والسلبية) في شعر مقطعات صدر الإسلام** م.م صلاح نجم الدين أمين جامعة كركوك / كلية الآداب / قسم اللغة العربية / أدب إسلامي	٩٧-١٢٠
١٣٧٢	**المستوى الدلالي في كتاب سيبويه** د. مي فاضل جاسم الجبوري كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - مكة المكرمة	١٢١-١٤٢
١١٦٩	**النحو القرآني عند ابن هشام الأنصاري في ضوء مراعاة المعنى** أ.م.د. شيماء رشيد محمد زنكنة (جامعة رابرين/ كلية التربية/ قسم اللغة العربية) الباحث: ئازاد وسو شيخه / مديرية التربية / السليمانية - رانية	١٤٣-١٧٢

٩٢٩	**النظريّة الثقافيّة في التأريخ للأدب العربيّ** د. عيسى بن سعيد بن عيسى الحوقاني / أستاذ مساعد ـ جامعة نزوى ـ سلطنة عمان	١٧٣-٢٠٤
٦١٩	**تجليات الحجاج في سورة القصص** أ.م.د. مرتضى عبد النبي الشاوي الباحثة: ايمان عبد جاسم كلية التربية القرنة / جامعة البصرة	٢٠٥-٢٤٠
١٠٩٧	**تشكيل اللوحة شعريًا في نماذج مختارة من قصيدة النثر في العراق بعد ٢٠٠٣م** أ.م.د. أحمد عزاوي محمد م.م. زينة وليد خالد جامعة سامراء / كلية التربية	٢٤١-٢٥٨
١٢٥٦	**توظيف ظاهرة (الحمل على المعنى)** **محاولة منهجيَّة لتصوُّر المعنى الكامن وراء اللفظ الظاهر** أ.م.د. قاسم محمد أسود جامعة ديالى – كليَّة التربية الأساسِيَّة – قسم اللغة العربيَّة	٢٥٩-٢٧٦
١٠٧٨	**دالية المتنبي في هجاء كافور الاخشيدي – مقاربة أسلوبية** أ.م. د. صالح ملا عزيز قسم اللغة العربية/ كلية التربية / جامعة صلاح الدين/ أربيل	٢٧٧-٣٠٤
١٢٣١	**شعر البطولة في غرض الفخر عند شعراء الرابطة** م.م. وائل تركي مدحي جاسم الغريري أ.د. شاكر محمود عبد السعدي الجامعة العراقية/ كلية الآداب	٣٠٥-٣٢٢
٨٧٨	**علم الأصوات الفيزيائي في التراث العربي – دراسة تأصيلية** أ.د. إياد سالم صالح جامعة سامراء / كلية التربية د. قتيبة يوسف حميد جامعة سامراء / كلية الآداب	٣٢٣-٣٤٠

١١١٢	**غرض بيان العاقبة في التعبير القرآني دراسة بلاغية في أسلوبي النهي والاستفهام** م.د. عمار غانم محمد المولى تدريسي ومشرف تربوي في دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية/ نينوى / ديوان الوقف السني	٣٤١-٣٦٨
١٣٣٩	**فوائت المعاجم من الشعر الجاهلي شعر هاشم بن حرملة الذبياني نموذجًا** د. ياسر الدَّرويش أستاذ مشارك / كلية العلوم الإنسانية / جامعة الملك خالد	٣٦٩-٣٨٤
١٢٤٤	**قراءة في منهج كتاب سيبويه في ضوء المناهج اللسانية الحديثة** أ. د. عبد الحميد النوري عبد الواحد كليّة اللغة العربيّة- جامعة أمّ القرى- مكّة المكرّمة	٣٨٥-٤٠٤
١٣٠٢	**لغة كتابة الذات ولغة تفكير الاخر** **مقاربة في ثيمات المحكي البغدادي لدى الروائيين العراقيين اليهود الجدد** أ. م. د. خالدة حاتم علوان وزارة التربية / المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد/ الرصافة الاولى/ معهد الفنون الجميلة	٤٠٥-٤٣٤
١٢٤٣	**مظاهر تأثير الازدواجية اللغوية في الأداء اللغوي الفصيح لدى متعلمي اللغة العربية في جامعة تلعفر** الباحثة: حسينة محمد طاهر جامعة تلعفر / كلية التربية الأساسية / قسم اللغة العربية أ.د. أمين لقمان الحبار جامعة الموصل / كلية التربية / قسم اللغة العربية	٤٣٥-٤٥٦
	محور الشريعة	
١٢٣٨	**أحكام الصلاة في المركبة المدارية في الفضاء الخارجي** أ.م.د. جنيد شريف عبد السامرائي جامعة سامراء/ كلية العلوم الإسلامية/ قسم الشريعة م.م. بلال محمد عباس العيساوي جامعة سامراء/ كلية العلوم الإسلامية/ الدعوة والفكر	٤٥٩-٤٩٦

٦٦٣	**الآراء التفسيرية لابن عبد الهادي المقدسي في كتابه (الصارم المنكي في الرد على السبكي)** م.م. بشرى مجيد حسن الجامعة العراقية / كلية الإعلام	٤٩٧-٥١٦
١٢٥١	**الخيانة الزوجية الالكترونية أثارها واسبابها** أ.م.د. حاتم هذال عبدالحميد م. ساهرة هذال عبد الحميد	٥١٧-٥٣٨
٤٥٠	**القول الفصيح في تعيين الذبيح للحافظ جلال الدين السيوطي (ت٩١١هـ) دراسة وتحليل** م. جميلة روكان رشيد / كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى	٥٣٩-٥٦٠
٩٢٧	**حاشية العلامة عبد الرحمن ابن الملا محمد ابن الملا طاهر "البنجويني" (ت:١٣١٩هـ) على جمع الجوامع وشرحه للمحلي، كتاب: (الاستدلال) - دراسة وتحقيق** د. أميد محمد نجمه محمد كلية العلوم الاسلامية - جامعة السليمانية - قسم التربية الدينية	٥٦١-٦١٠
١١٥٥	**حكم التعليق في الظهار - دراسة فقهية مقارنة** م.م. رنا يونس أحمد السامرائي / جامعة سامراء - كلية التربية أ.د. هاشم فارس عبدون الجبوري / جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الإنسانية	٦١١-٦٢٦
١٢٣٣	**فتوى في حديث "ما من أحد يسلِّم عليَّ إلا ردّ الله روحي عليّ حتى أردّ عليه السلام" للشيخ محمد بن حسن بن أحمد الكواكبي (ت: ١٠٩٦ هـ) - (دراسة وتحقيق)** م.د. يحيى عبدالسلام يحيى المشهداني تدريسي في المديرية العامة لتربية محافظة الأنبار	٦٢٧-٦٥٠
١١٣٧	**قراءة السيدة حفصة (رضي الله عنها) - دراسة تفسيرية** م. بسمه محمد عباس دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية / ديوان الوقف السني	٦٥١-٦٧٦
٦٧٣	**صيغ العموم وتخصيصها في آيات وأحاديث العبادات - نماذج مختارة** م. جعفر طالب حسين / كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة	٦٧٧-٦٩٨

١١٧٧	**معاملة الرسول محمد ﷺ لبني النضير والرد على ما يثار حولها من تحريضات** د. مها صالح مطر النعيمي جامعة الموصل / كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر والإسلامي	٦٩٩-٧١٨
	محور التاريخ والجغرافيا	
١١٨٢	**أثر التغير في كميات الأمطار المتساقطة على الوارد المائي لبحيرة حمرين في محافظة ديالى / العراق للمدة ٢٠١٩-١٩٩٠** أ.م.د أزهار سلمان هادي أ.م.د رشيد سعدون محمد جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية	٧٢١-٧٣٦
١٠٣٢	**الإستراتيجية الصينية في القارة الإفريقية المصالح والتداعيات** الأستاذ المشارك: إبراهيم عبد اللطيف عبد المطلب خوجلي جامعة كسلا – كلية التربية – قسم الجغرافيا – السودان	٧٣٧-٧٦٢
١٢٦٢	**البحر الأحمر ومشروع قناة البحرين دراسة في التحولات والتطورات** د. هند فخري سعيد العراق / جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم التاريخ	٧٦٣-٧٩٠
١٠١٦	**التباين المكاني لمعامل تعبئة المياه في محافظة بغداد لعام ٢٠١٩** أ.م. د. مي ثامر رجب م. د ذكرى عادل محمود جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية	٧٩١-٨١٠
١٠١٨	**التحليل الجغرافي لتكرار وشدة واستدامة الجفاف في العراق** م.م سارة احمد خلف / المديرية العامة لتربية كركوك م.م عمار عبدالله عبدالقادر / وزارة التربية / مديرية التطوير المؤسسي والتنسيق الحكومي م.م رعد صاحي عليوي / وزارة التربية / المديرية العامة للتعليم المهني	٨١١-٨٣٤
١٢٤٨	**التحليل المكاني لإنتاج ونقل مياه الشرب المعبأة في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠** م. عمر محمد صالح أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية / قسم الجغرافية	٨٣٥-٨٥٦

١٢٢٠	**الحروب البريطانية – البورمية ١٨٢٤-١٨٨٥ م** م.د. بكر عبد المجيد محمد / جامعة سامراء – كلية الآداب	٨٥٧-٨٩٨
١٢١٥	**الدستور الكويتي وتعطيلاته ١٩٦٢-١٩٩٩ – دراسة تاريخية** أ.م.د حسين عبد الحسين عباس الزهيري كلية الامام الكاظم(ع) للعلوم الاسلامية الجامعة-اقسام ذي قار/ قسم التاريخ	٨٩٩-٩٢٤
١٠٧٠	**الرحلاتُ العلمية من الاندلسِ الى العراقِ ومصر من خلال كتاب جَذوةُ المُقتبس للحُمَيدي (ت: ٤٨٨هـ/ ١٠٩٥م)** م. مهند راضي الخزاعي كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة / قسم التاريخ	٩٢٥-٩٤٨
١١٧٥	**السفير الفرنسي ارنست كونستانس ودوره السياسي والاقتصادي في الامبراطورية العثمانية ١٨٩٨-١٩٠٩م** د. عماد حمد صالح عبدالحليم الجبوري مدرس/ تاريخ حديث / مديرية تربية كركوك.	٩٤٩-٩٧٨
١١٨١	**بنية الزمان والمكان في الخزف الإسلامي** م.د. وعد محمد حسوني العبيدي المديرية العامة لتربية بابل / قسم تربية الهاشمية	٩٧٩-١٠١٢
١١٤٥	**دمى هلنستية من المتحف العراقي – دراسة فنية** م. محمد يوسف محمد الجبوري جامعة سامراء/ كلية الآداب/ قسم الاثار القديمة	١٠١٣-١٠٣٨
٩٣٧	**سياسة قطر تجاه حركة المقاومة الإسلامية حماس ٢٠٠٦-٢٠٠٧م دراسة في الاحداث والمواقف** م.م. فيصل ابراهيم محمد علي الحاج عباس المديرية العامة للتربية في نينوى	١٠٣٩-١٠٦٨
١١٦٤	**طبيْعة مسَار العِلاقات بين مصر وإيران في ظْل الحِراك الثَوري المصري ٢٠١١-٢٠١٣ ((دراسة تاريخية))** أ.م. د. محمد سالم احمد الكواز / كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل	١٠٦٩-١١٠٨

١٢٠٩	**القوى العاملة المجرية في تركيا بين عامي ١٩٢٣-١٩٣٨م** أ.م.د. احمد محمود علو السامرائي الباحثة: هيفاء فاروق كريم البياتي جامعة سامراء/ كلية التربية- قسم التاريخ	١١٠٩-١١٢٤
١٢٦٣	**كفاءة الخدمات الصحية في مدينة المحمودية لعام ٢٠١٦** أ.م.د. فؤاد جياد مطر الجنابي أ.م.د. سهيلة نجم عبد الابراهيمي كلية الآداب / جامعة بغداد	١١٢٥-١١٤٤
١٣٠٤	**نماذج مختارة من المساجد المعلقة** م.د. غسان علي مصطفى جامعة سامراء – كلية الآداب – قسم الاثار	١١٤٥-١١٨٠
١٢٧٣	**يهود العراق تاريخيا** م.م. صادق محيي علوان وزارة التربية العراقية – مديرية تربية صلاح الدين	١١٨١-١٢١٦
	محور العلوم التربوية والاجتماعية	
١١٨٦	**تحليل البيئة في تصميم المناهج** م. أفراح عادل محمود قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء	١٢١٩-١٢٣٦
٨٥٢	**التحصيل الدراسي وعلاقته بالاندماج الجامعي لدى طلبة كلية التربية في جامعة كركوك** اريان عبدالله محمد جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية	١٢٣٧-١٢٦٦

ISSN : 1819 - 4735
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

٨٤٩	**التلكؤ الأكاديمي وعلاقته بالمعتقدات المعرفية لدى طلبة الجامعة** أ.م.د. وفاء كنعان خضر جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	١٢٩٢-١٢٦٧
١١٧٣	**التوازن المعرفي وعلاقته بالذكاء الشخصي لدى طلبة جامعة تكريت** م.د. رسالة عبد الله خلف جامعة سامراء – كلية التربية	١٣١٨-١٢٩٣
١١٦٢	**المتغيرات الحركية الحيوية وأثرها في زيادة مدى الحركة للاعبين المصابين في مفصل الكتف** م.م. علاء عبد الله محسن	١٣٤٢-١٣١٩
١١٤٠	**تأثير الديموقراطية الاشتراكية على فكر الاتحاد الوطني الكوردستاني – المؤتمر الثالث نموذجا –دراسة سياسية ميدانية** د. أمير خداكرم محمد على جامعة السليمانية / كلية العلوم الأنسانية / قسم علم الأجتماع	١٣٧٢-١٣٤٣
١٣٠٨	**تأثير جائحة كورونا على عقود النقل** م.د خلدون محمد جرو محمد الحمداني كلية السلام الجامعة	١٤٠٠-١٣٧٣
٨٧١	**طبيعة المشكلات الاجتماعية في الاذاعات المحلية دراسة تحليلية – اذاعة القيثارة تكريت FM برنامج نبض الشارع** م.م صهيب مهيدي صالح أ. ياسين طه موسى جامعة تكريت – كلية الآداب – قسم الاعلام	١٤٢٠-١٤٠١

محور اللغات الاجنبية		
١١٤٦	**تحليل خطابي نقدي لتمكين المرأة في الأدب العربي (رواية جنات وإبليس لنوال السعداوي أنموذجاً)** م.م. عبير خلف حسين وزارة التربية – مديرية تربية نينوى أ.م. د. وفاء مظفر علي جامعة الموصل / كلية الآداب / قسم اللغة الإنكليزية	١٤٢٣-١٤٤٨
١٠٧٥	**رواية لقيطة اسطنبول لاليف شافاق: مقاربة نسوية** م. محمود راكان أحمد جامعة الموصل/ كلية التربية للعلوم الإنسانيق/ قسم اللغة الانجليزية	١٤٤٩-١٤٦٦
١٠٦٤	**دراسة مقارنة لحذف المبتدأ والخبر في اللغتين الإنكليزية والعربية** م. لميس محي الدين توفيق قسم اللغة الإنكليزية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل	١٤٦٧-١٤٨٢
١٢٠٥	**صورة مجتمع الجائحة في رواية الطاعون لكامو** أ.م. احمد عبد عباس الجبوري جامعة بابل – كلية الآداب	١٤٨٣-١٥٠٤
١٢٠٤	**عملية المقارنة والاختلاف بين الثنائية الدلالية للكلمة والاسماء المركبة لقرى منطقة بهدينان** م. ديمن عبدالله عمر م. دلمان قطاس طاهر كلية التربية الأساس – جامعة دهوك	١٥٠٥-١٥٤٤
١٢٤٥	**بنية الحجاجية للمسندين – بوون و هبوون** م. سيروان سمين احمد جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة الكردية	١٥٤٥-١٥٦٦

مجلة رؤى
ISSN: 1813-1735
مجلة للدراسات الانسانية ومحكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

١٢٠٧	**دور المرأة في المجتمع والأدبيات رواية الهروب من الدقائق الصفراء** هلبين محمد حسين وارين دلشاد صالح جامعة دهوك/ كلية التربية الاساس/ قسم اللغة الكوردية	١٥٦٧-١٦٠٨
١١٦١	**مفهوم الوطن والارض من منظور الشاعرين مولانا الرومي ومحوي** م. عزالدين صابر محمد جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٦٠٩-١٦٣٢

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

معاملة الرسول محمد ﷺ لبني النضير

والرد على ما يثار حولها من تحريضات

.....

د. مها صالح مطر النعيمي

جامعة الموصل

كلية العلوم الإسلامية

قسم العقيدة والفكر والإسلامي

الملخص

أوضح البحث، معاملة الرسول (صلى الله عليه وسلم) لبني النضير باللين والرحمة منذ بدء هجرته الى المدينة، كما انه (صلى الله عليه وسلم) رحب بهم، ودعاهم الى دين الاسلام، غير انهم لم يبادلوا الرسول (صلى الله عليه وسلم) بمثل هذه الرغبة، بل اخذوا يتحينون الفرص للإساءة اليه والتعاون مع اعدائه من المنافقين والمشركين، لاسيما بعد غزوة أحد (٣هـ / ٦٢٤ م) .

لذلك أحببنا ان نبين الغاية المرجوة من البحث، وهي عدم التزام بني النضير بوثيقة المدينة التي عقدها رسول الله (صلى الله عليه وسلم) معهم، والتي كانت تتضمن التعهد بالدفاع عن المدينة ضد أي اعتداء خارجي، وان لا يعتدوا على المسلمين في الداخل، بل عليهم ان يقفوا معهم والتزام الطرفين بمبدأ المعايشة السلمية كون الطرفين من سكان المدينة التي كانت خاضعة لسيطرة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) ادارياً وعسكرياً.

الكلمات المفتاحية: المسلمون، المدينة، بنو النضير، مؤامرة، تحريض.

The treatment of Prophet Mohammed peace be upon him to AlNadheer Clan and the responses against the Instigations

Dr. Maha Salih Mutar AlNu'aimi
Mosul University/ College of Islamic Sciences
Department of Islamic Ideology and Thought

Abstract

This study shows the good and merciful treatment of prophet Mohammed (peace be upon him) with Bani Aulander since the early days after his immigration to Madinah and how he was glad with their welcome to him and his tender call to them to be Muslim. However, Bani Aulander did not treat prophet Mohammed (peace be upon him) similarly, but, on the contrary, they always plotted against and always exploited the opportunities endeavoring to offend him and collaborated with his enemies, including the hypocrites and disbelievers especially after the battle of Uhud in the 3rd year of Hijrah (3 A.H. / 624 A.D.).

The researcher endeavored to elucidate the aim of the study which is represented by the recoil of AlNadheer clan in terms of the cordial treaty prophet Mohammed (peace be upon him) concluded with them which stipulates that they pledge to defend Madinah against any external aggression, and the commitment of the two parties with the principle of coexistence as they are both important components of the population in Madina and included as Madinah citizens, which is ruled militarily and administratively by the prophet Mohammed peace be upon him.

Keywords: Muslims, Medina, AlNadheer clan, conspiracy, instigation.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد البشير الأمين، وعلى أله الطيبين الطاهرين، وصحابته الأخيار الميامين، ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين.

اما بعد: حاولنا إن نبين تعامل رسول الله محمد (صلى الله عليه وسلم) لبني النضير، عندما عقد معهم وثيقة المدينة اشتملت على الكثير من العهود والأمانات، وكان من أهم بنودها: "إن اليهود أمة واحدة مع المسلمين، ولكل فئة دينها وحقها في إقامة شعارها، وعليهم جميعاً نصرة المظلوم، والنصح والإرشاد، والدفاع المشترك عن المدينة المنورة أمام كل من يهاجمها من الأعداء"، ولكن بنو النضير لم يراعو عهدهم مع رسول الله (صلى الله عليه وسلم).

ومن هنا أردنا الوقوف ان للامة الإسلامية لابد لها من مرجع وقائد يحسم النزاع ان وقع ويشخص المصلحة العامة للجميع ان تعددت الآراء، ويصون الدستور ويشرف على تطبيقه ويقرر الحرب ضد أي تحريض يهدد مصلحة هذه الأمة، لكي يحرس على استتاب الأمن والسلم والتعايش السلمي، وفق الاتفاقيات والمعاهدات والمواثيق المبرمة من آجل إقامة مجتمع جديد يقوم على النظام العادل المبني على سيادة القانون الإلهي، وليس على سيادة أهواء قبلية، او عشائرية، أو ما شابه ذلك.

فكان البحث بعنوان (معاملة الرسول (صلى الله عليه وسلم) لبني النضير والرد على ما يثار حولها من تحريضات)، وقد اعتمدنا على المصادر الأولية والمراجع الحديثة للسيرة النبوية في اعداد هذا البحث الذي قسمته الى أربع مطالب رئيسية وخاتمة.

أما المطلب الأول: فقد خصصناه بالحديث عن طبيعة العلاقات بين الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)، وبنو النضير قبل وبعد غزوة أحد (٣هـ/ ٦٢٤م)، والمطلب الثاني تناول: أمر جلاء بنو النضير عن المدينة بعد محاولتهم التآمر على حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) (٤هـ/ ٦٢٥م)، والمطلب الثالث: فقد تناول تحريض بنو النضير لغزوة الأحزاب (٥هـ/ ٦٢٦م) ضد دولة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة، ثم تناول المطلب الرابع والأخير: التحريض لغزو المدينة مرة أخرى (٧هـ/ ٦٢٨م).

المطلب الأول

طبيعة العلاقات بين الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)، وبنو النضير قبل وبعد غزوة أُحد (٣هـ/٦٢٤م)

كان بنو النضير يقيمون في العوالي في جنوب شرقي منطقة يثرب على الوادي الموسوم بـ مُذينبٌ[١]، وقد ابتنوا لهم في هذه الأودية قلاعاً وحصوناً، وذلك لأن طبيعة سكناهم كانت منعزلة عن العرب، فقد عاشوا عيشة التكتل في أحياء خاصة على ما جرت عليه أعرافهم وعاداتهم وتقاليدهم منذ القدم، وعدَّت تلك القلاع والحصون وسيلة لتوطيد مركزهم، ولإقرار هيبتهم في نفوس العرب من أجل إظهارهم بمظهر القوة، بحكم إقامتهم في الجهات الخصيبة الغنية في منطقة يثرب [٢]. مما يدل على أن بني النضير كانوا من أغنى أغنياء اليهود.

وعندما بدأ الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)، بتنظيم مجتمع المدينة المنورة الجديد بعد هجرته إليها أدرك جيداً طبيعة سكناهم هذه، فوضعهم في مكان يناسبهم في محاولة منه (صلى الله عليه وسلم)، لهدايتهم وردهم إلى طريق الإسلام بموادعتهم ومعاهدتهم وإقرارهم على دينهم وأموالهم، ولم يطلب منهم أكثر من التزامهم جانب الحياد في غزواته على أن ينصروه إذا ما داهم المدينة عدو لذلك عقد الرسول (صلى الله عليه وسلم)، حال قدومه المدينة وثيقة، كان من أهم بنودها التزام الطرفين بالمعايشة السلمية، ونصَّ عدم اعتداء أي فريق منهما على الآخر في الداخل، مع تعهد كل منهما بالدفاع المشترك عن المدينة ضد أي اعتداء خارجي، وأشار بوضوح إلى الواجب الملقى على اليهود أن يقفوا مع المسلمين ما داموا محارَبين [٣].

يتضح مما سبق أن الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)، عامل بني النضير باللين والرحمة منذ بدء هجرته إلى المدينة ، كما أنه (صلى الله عليه وسلم)، كان يرغب بترحيبهم له، وبدعوتهم إلى دين الإسلام، غير أنهم لم يبادلوا الرسول(صلى الله عليه وسلم)، بمثل هذه الرغبة، بل أخذوا يتحينون الفرص للإساءة إليه والتعاون مع أعدائه من المنافقين والمشركين لا سيما بعد غزوة أحد (٣هـ/ ٦٢٤م) ، أي إن العلاقات بين الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وبين بني النضير كانت على ما يرام قبل غزوة أحد(٣هـ/ ٦٢٤م)، وكان الرسول (صلى الله عليه وسلم)، بحاجة لمعاضدتهم قبل هذه الغزوة، لكنهم لم يمتثلوا لأوامر الرسول (صلى الله عليه وسلم)، عند عدم اشتراكهم بهذه الغزوة [٤]، لأنها كانت تعد غزوة موجهة إلى المدينة كلها، لذا كان على بني النضير أن يخرجوا للقاء العدو كما تقتضي شروط وثيقة المدينة، لكن خالف بنو النضير تلك الشروط بعدم خروجهم إلى الغزوة ولقاء العدو ورده عن مدينتهم.

فخرج منهم رجلٌ غنيٌ اسمه مخيريق [٥]، مخاطباً إياهم قائلاً: « يا معشر اليهود، والله إنكم لتعلمون أن نصر محمد عليكم حق. قالوا: اليوم يوم سبت. قال لهم مخيريق: لا سبت لكم ثم أخذ سلاحه فخرج حتى أتى الرسول (صلى الله عليه وسلم)، بغزوة أحد، وعهد له من وراء قومه، وقال له: "إن أنا قتلت هذا اليوم، فأموالي لك تصنع بها ما أراده الله". وبالفعل فقد قتل مخيريق في هذه الغزوة غزوة أحد، فقبض الرسول (صلى الله عليه وسلم)، أمواله ووزعها على عامَّة الناس بالمدينة فأثنى عليه الرسول (صلى الله عليه وسلم)، بقوله: مخيريق خير يهود» [٦].

يبدو لنا من ثناء الرسول (صلى الله عليه وسلم)، له بأنه كان أكثر قومه امتثالاً لأوامر الرسول (صلى الله عليه وسلم)، منذ هجرته إلى المدينة.

ولم يكتف بنو النضير بعدم الاعتذار عن عدم مشاركتهم في يوم غزوة أحد، وتحججهم بأنه يوم سبت يوم عبوس وغدر [٧]، وأنهم لم يقفوا عند حدود هذا الغدر، بل انتهزوا فرصة ضعف المسلمين وما تعرضوا له من نكبات متلاحقة من تلك الغزوة، وما أصيبوا من انتكاسة حربية، ففسحت لهم هذه الانتكاسة المجال كي يبدوا أحقادهم على الإسلام وعلى نبيه الكريم (صلى الله عليه وسلم) [٨]، ومما ساهم في تبديد ذلك المتنفس حادثتا [٩]: يوم الرجيع (٣هـ/ ٦٢٤م)، وبئر معونة في صفر/ (٤هـ/ ٦٢٥م) [١٠].

وهذا نموذج مما كان بنو النضير يفعلونه ويحاولونه من أثارة القلاقل والتحريضات والشكوك في قلوب المسلمين، وإقامة العراقيل في سبيل الدعوة الإسلامية، عندما كان لهم خطط شتى في هذا السبيل [١١].

وكان يفعلون كل ذلك قبل غزوة أحد (٣هـ/ ٦٢٤م)، على رغم الوثيقة التي تم عقدها بين الطرفين فكان رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، واصحابه يصبرون على ذلك، حرصاً على رشدهم، وعلى بسط الأمن والسلام في المنطقة.

المطلب الثاني

أمر جلاء بنو النضير عن المدينة بعد محاولتهم التآمر على حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) (٤هـ/ ٦٢٥م)

ولم تزل بنو النضير خلال هذه الحقبة الحرجة تجاهر بعدائها للإسلام ورسوله حتى قامت في ربيع الأول (٤هـ/ ٦٢٥م) بمكيدة أخرى الهدف منها كان قتل رسول الله (صلى الله عليه وسلم)[١٢] ، معتقدين أن تنفيذ مثل هذه المكيدة سيضع حداً لنشاط الدعوة الإسلامية، بكتم صوتها وقطعه إلى الأبد، وأنها ستفتح لهم

الطريق أمام سيطرتهم على المدينة المنورة من جديد، وظل بنو النضير يتحينون الفرص لتنفيذ مؤامرة الاغتيال تلك ، فقرروا تنفيذها عندما جاء إليهم الرسول(صلى الله عليه وسلم)، برفقة عدد من أصحابه طالباً معونتهم في دفع دية الرجلين اللذين قتلهما عمرو بن أمية الضمري[١٣]، في حادثة بئر معونة[١٤]، فرحبوا برسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وطلبوا منه الجلوس ليضعوا له طعاماً، فجلس الرسول (صلى الله عليه وسلم)، مسنداً ظهره إلى حصن من حصونهم، وكانت خطتهم تقتضي صعود أحدهم إلى سطح ذلك الحصن ليلقي عليه صخرة تقضي عليه [١٥]، وقد تصدى لهذه المهمة عمرو بن جحاش بن كعب[١٦] فصعد ليلقي الصخرة، لكن الرسول (صلى الله عليه وسلم)، أحس بمؤامرتهم له• فخرج من مكان إقامتهم موهماً إياهم بقضاء حاجة طارئة، ثم أسرع عاد راجعاً إلى المدينة، وقد تعجب بنو النضير من تصرفه هذا وقالوا لأصحابه: لماذا تعجل أبو القاسم قبل أن نقيم له حاجته؟! فنهض أصحابه ولحقوا به إلى المدينة، وعندما لقوه أخبرهم (صلى الله عليه وسلم)، بما أوحى الله سبحانه وتعالى إليه، عما أراد بنو النضير فعله[١٧].

لقد أفشل الله سبحانه وتعالى مؤامرة بني النضير التي لم تكن تستهدف شخصية الرسول (صلى الله عليه وسلم)، فحسب، بل استهدفت دولة المدينة والدعوة الإسلامية برمتها، لذلك عزم الرسول (صلى الله عليه وسلم)، على غزوهم ومحاربتهم (٤هـ/ ٦٢٥م)[١٨]، وخاصة بعد رفضهم الإذعان لإنذار رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، لهم عندما أرسل إليهم محمد بن مسلمة يبلغهم أمر الجلاء عن المدينة ، فتحرك جيش المسلمين إليهم، وضرب الحصار عليهم خمس ليالٍ ، فأخذوا يتحصنون في معاقلهم المنيعة والمحصنة، بعد أن أقاموا المتاريس والخنادق في شوارعهم للاحتماء بها، كما اختزنوا المؤن في حصونهم بقدر ما يكفيهم لمده سنة كاملة ، وعلى إثر فعلهم هذا أمر رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، بقطع نخيلهم وتحريقها فنادوه: « أن يا محمد، قد كنت تنهى عن الفساد، وتعيبه على من صنعه، فما بال قطع النخل وتحريقها؟!» [١٩]، فأنزل الله تعالى في القرآن الكريم تأييداً وتأكيداً لصحة ما أقدم عليه رسول الله (صلى الله عليه وسلم)[٢٠]، في قوله تعالى:

﴿ مَا قَطَعْتُم مِّن لِّينَةٍ أَوْ تَرَكْتُمُوهَا قَآئِمَةً عَلَىٰٓ أُصُولِهَا فَبِإِذْنِ ٱللَّهِ وَلِيُخْزِيَ ٱلْفَٰسِقِينَ ۝٥ ﴾ [٢١].

• بل جاءه جبريل (عليه السلام) وأخبره بمكيدتهم فترك المكان وغادر.

وهذا نص صريح في بيان الحكم الشرعي في قطع أشجار العدو وإتلافها بأنه منوط بما يراه القائد من مصلحة النكاية بأعدائه، فالمسألة إذاً من قبيل ما يدخل تحت اسم السياسة الشرعية، فكان بتصرفه هذا في النخيل _ قطعاً أو كفاً _ تحقيق المصلحة وتلمس السبيل اليها، إرشاداً وتعليماً للأئمة من بعده[٢٢].

فأعلنوا استسلامهم بعد موافقتهم على الجلاء بشرط أن يحقن الرسول (صلى الله عليه وسلم)، لهم دماءهم، ويسمح لهم ما تقدر عليه إبلهم من حمله باستثناء السلاح، فقبل رسول (صلى الله عليه وسلم)، ذلك منهم وصار بنو النضير يخرجون من حصونهم المنيعة منطلقين شمالاً إذ استقر بعضهم في خيبر وعلى رأسهم زعمائهم وهم كلٌ من [٢٣]:

- سلام بن مشكم النضري [٢٤].
- وكنانة بن الربيع بن أبي الحقيق النضري [٢٥].
- وحيي بن أخطب النضري [٢٦].

بعد أن عمدوا إلى سقوف منازلهم لكي يخربوها وبأيديهم حتى لا يسكنها المسلمون حسداً، عندما أخذوا ينقضون ما استحسنوه من سقوفهم تلك ويحملوها معهم على الإبل فأنزل الله سبحانه وتعالى فيهم[٢٧] النص الكريم: ﴿ هُوَ ٱلَّذِىٓ أَخۡرَجَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنۡ أَهۡلِ ٱلۡكِتَٰبِ مِن دِيَٰرِهِمۡ لِأَوَّلِ ٱلۡحَشۡرِۚ مَا ظَنَنتُمۡ أَن يَخۡرُجُواْۖ وَظَنُّوٓاْ أَنَّهُم مَّانِعَتُهُمۡ حُصُونُهُم مِّنَ ٱللَّهِ فَأَتَىٰهُمُ ٱللَّهُ مِنۡ حَيۡثُ لَمۡ يَحۡتَسِبُواْۖ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ ٱلرُّعۡبَ يُخۡرِبُونَ بُيُوتَهُم بِأَيۡدِيهِمۡ وَأَيۡدِي ٱلۡمُؤۡمِنِينَ فَٱعۡتَبِرُواْ يَٰٓأُوْلِي ٱلۡأَبۡصَٰرِ ٢ ﴾[٢٨].

ويتضح من تفسير هذه الآية الكريمة أن الله تعالى هو الذي أخرج يهود بني النضير من ديارهم، إذ وكانوا من قبل يعتقدون أنه لا أحد يستطيع إخراجهم من حصونهم لمتانتها وقوتها، لكن الله سبحانه وتعالى فاجأهم من جهة لم يحتسبوا، عندما قذف الرعب في قلوبهم.

وهنا تتجلى عملية ربط الأحداث بفاعلها الحقيقي وهو الله رب العالمين تبارك وتعالى، فعليهم أن يتفكروا في عقابه هذا لأنهم خالفوا أوامره، ولولا أنه لم يعاقبهم بالجلاء لعذبهم في الدنيا بالقتل، وفي الآخرة لهم عذاب النار[٢٩]. وبئس المصير.

لقد ترتب على نجاح المسلمين في إجلاء بني النضير عن المدينة أن ازداد مركز الرسول (صلى الله عليه وسلم)، قوة على الجبهة الداخلية، وإمكانياته (صلى الله عليه وسلم)، قد أصبحت أقوى على مواجهة

تحديات الأعداء على مستوى الجبهة الخارجية، أما على المستوى الاقتصادي فقد ساعد حصول المسلمين على أموال بني النضير على موازنة الأوضاع الاقتصادية في المدينة اذ قام الرسول(صلى الله عليه وسلم)، بتوزيع هذه الأموال باعتبارها فيئاً أي عطاءاً ، أفاءه الله على رسوله من غير قتال، على الفقراء المهاجرين بصورة أساس ، ثم استبقى جزءاً قليلاً من غلته لسد حاجات بينه وذوى قرباه لمدة سنة ، وما زاد على ذلك كان يخصصه للنفقات العامة ، ومساعدة ذوي الحاجة من اليتامى والمساكين وابن السبيل [٣٠]، وهذا تأكيد لقوله تعالى [٣١]: ﴿ وَمَآ أَفَآءَ ٱللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ مِنْهُمْ فَمَآ أَوْجَفْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ خَيْلٍ وَلَا رِكَابٍ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ يُسَلِّطُ رُسُلَهُۥ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ ۚ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿٦﴾ مَّآ أَفَآءَ ٱللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ مِنْ أَهْلِ ٱلْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ كَىْ لَا يَكُونَ دُولَةًۢ بَيْنَ ٱلْأَغْنِيَآءِ مِنكُمْ ۚ وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴿٧﴾ لِلْفُقَرَآءِ ٱلْمُهَٰجِرِينَ ٱلَّذِينَ أُخْرِجُوا۟ مِن دِيَٰرِهِمْ وَأَمْوَٰلِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضْوَٰنًا وَيَنصُرُونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلصَّٰدِقُونَ ﴿٨﴾ ﴾ [٣٢].

يتبين مما سبق إن أموال بني النضير وأرضهم وديارهم كانت خالصة لرسول الله (صلى الله عليه وسلم)، يضعها حيث يشاء، ولم يخمسها لأن الله أفاءها عليه، ولم يوجف المسلمون عليها بخيل ولا ركاب فقسمها بين المهاجرين الأولين خاصة، ثم يجعل ما بقي في السلاح، والكُرَاعُ [٣٣] عدة في سبيل الله[٣٤].

وتم بعد ذلك تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية وأنظمتها الخاصة بشؤون المال من اجل إقامة مجتمع عادل تتقارب فيه طبقات الناس وفئاتهم ويقضى فيه على أسباب الثغرات التي قد تظهر فيما بينها، والتي قد تؤثر على سير العدالة وتطبيقها [٣٥].

المطلب الثالث

تحريض بنو النضير لغزوة الأحزاب (٥هـ/ ٦٢٦م) ضد دولة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة

بعد ان عاد السلام والأمن، وهدأت الجزيرة العربية بعد الحروب والبعثات التي استغرقت أكثر من سنة كاملة، إلا أن بني النضير الذين كانوا قد ذاقوا ألواناً من الذلة والهوان ننتجه غدرهم وخيانتهم ومؤامرتهم ودسائسهم لم يفيقوا ولم يستكينوا ولم يتعظوا بما أصابهم نتيجة الغدر والتآمر، فبعد نفيهم الى خيبر ظلوا

ينتظرون ما يحل بالمسلمين نتيجة المناوشات التي كانت قائمة بين المسلمين والمشركين، ولما تحول الأمر لصالح المسلمين، وتمخضت الليالي والأيام عن بسط نفوذهم، وتوطد سلطانهم، تحرك بنو النضير وشرعوا في التآمر من جديد على المسلمين، وأخذو يعدون العدة ، لتهيئة ضربة الى المسلمين تكون قاتلة لا حياة بعدها ، ولما لم يكونوا يجدون في انفسهم جرأة على مناورة المسلمين مباشرة[٣٦]، فقد خططوا لهذا الغرض خطة محكمة لغزو كامل وشامل ضد المسلمين، يشترك فيه أكبر عدد ممكن من القبائل العربية القوية، لا سيما قبائل نجد وكنانة وقريش، على أن يتولى بنو النضير الدعوة إلى هذا الغزو وتنظيمه، بل وتتحمل الجانب الكبير من نفقاته المالية، ليكون لهم الدور الأساسي في التحريض لغزوة الأحزاب ضد دولة الرسول (ﷺ) في المدينة [٣٧]، فخرج وفداً من بني النضير مكون من عشرون رجلاً من زعمائهم وساداتهم الى قريش بمكة، ودعوهم إلى حرب رسول الله (ﷺ) وأهل قريش يستمعون الى هذا الوفد وهو يقول له: « إنا سنكون معكم على محمد حتى نستأصله. فقالت لهم قريش: إنكم أهل الكتاب الأول والعلم بما أصبحنا نختلف فيه نحن ومحمد، أفديننا خير من دينه؟ فقال وفد اليهود: دينكم خير من دينه، وأنتم أولى بالحق منه» [٣٨]، فأنزل الله سبحانه وتعالى فيهم [٣٩]:

﴿ أَلَمۡ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ أُوتُواْ نَصِيبٗا مِّنَ ٱلۡكِتَٰبِ يُؤۡمِنُونَ بِٱلۡجِبۡتِ وَٱلطَّٰغُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ هَٰٓؤُلَآءِ أَهۡدَىٰ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ سَبِيلًا ٥١ ﴾[٤٠].

وقد رحبت قبيلة قريش بما ذكره وفد بني النضير ودعوتهم، واجتمعوا لذلك واستعدوا وتواعدوا على وقت يخرجون فيه [٤١]، ثم خرج أولئك النفر من الوفد حتى أتوا قبيلة غطفان في نجد [٤٢]، ووعدوا قبيلة غطفان إن تم النصر على رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وأصحابه، أن يعطوها من ثمار مزارع خيبر وحدائقها، وهو محصول تمر خيبر سنة كاملة، فواعدتهم قبيلة غطفان بالخروج معهم [٤٣].

وبذلك نجح زعماء بني النضير في مهمتهم نجاحاً كبيراً على غزو المدينة بتحريض قبيلتي قريش وغطفان [٤٤]، ولكن هذا النجاح لم يصل إلى ضمانه النهائي إلا بعد أن يكسبوا بني قريظة في المدينة – أولئك الذين كانوا لا يزالون ملتزمين بميثاقهم مع الرسول (صلى الله عليه وسلم) – فعليهم أن يتمردوا وينتموا إلى صفوف الأحزاب والعمل سوية في سبيل توجيه الضربة القاصمة لعدوهم المشترك في نظرهم[٤٥]، ولكن ما لبث هذا الاتفاق أن تصير بمثابة الهزيمة التامة لجيوش الأحزاب، إذ أخذ القواد بعده يتبادلون الدسائس، وأخذت كل فئة تضمر الشر للأخرى ثم فسد الأمر بينهم، وبذلك تشتت جموعهم بالخلاف، ثم أرسل الله تعالى عليهم الريح الباردة الشديدة، وألقى الرعب في قلوبهم، وأنزل جنوداً من عنده سبحانه وتعالى عندما

بعث عليهم الملائكة فقلعت الأوتاد، وأطفئت النيران، وأكفئت القدور، وجالت الخيول بعضها في بعض، وأرسل عليهم الرعب، وكثر تكبير الملائكة في جوانب المعسكر [٤٦]، وتجلى ذلك في قوله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذۡكُرُواْ نِعۡمَةَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ إِذۡ جَآءَتۡكُمۡ جُنُودٞ فَأَرۡسَلۡنَا عَلَيۡهِمۡ رِيحٗا وَجُنُودٗا لَّمۡ تَرَوۡهَاۚ وَكَانَ ٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرًا ٩ ﴾ [٤٧].

يتبين من تفسير هذه الآية الكريمة أن بني النظير حسبوا كل شيء وأحاطوا بجميع الأسباب الأرضية، لكن جاءتهم الهزيمة من مكان اطمأنوا إليه وهو أنفسهم، فإذا الرعب يأتي من داخلهم، فإذا بهم ينهارن في أسرع لحظة، لذلك يجب على كل إنسان عاقل أن يعتبر بهذه الغزوة وأن يعرف أن الله هو المتصرف في الأمور، وأنه لا تقف أمام قدرته العظيمة لا الأسباب ولا المسببات فهو القادر على كل شيء، فعلى الناس أن يؤمنوا به تعالى ويصلحوا أمرهم، فإذا اتبعوا أمر الله أصلح الله لهم كل شيء وأخرج أعداءهم من جهة لم يحتسبوا [٤٨].

إن هذه الغزوة درس للأمة في جميع عصورها، تذكرهم أن طريق النصر قريب، وهو الرجوع الى الله والاعتماد عليه والتسليم لشريعته، وتقديره حق قدره، فإذا عرف ذلك المؤمنون نصرهم الله ولو كان عدوهم قوياً وكثيراً، فإن الله لا يعجزه شيء وأقرب شاهد واقعي لذلك هو إجلاء بني النضير، وهي عبرة فليعتبر بها والسعيد من اعتبر بغيره، وفي هذا المشهد نفسه أيضاً عظة وعبرة أخرى تكشف عن مظهر النبوة في شخصية النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)، إلا وهي الوسيلة التي كان يلتجأ اليها (صلى الله عليه وسلم)، في التضرع الى الله سبحانه وتعالى والاكثار من الاقبال عليه بالدعاء والاستغاثة ، بل لقد كان هو العمل المتكرر الدائم الذي ظل يفزع إليه رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، كلما كان يلقي عدوه، فضلاً عن الخوارق والمعجزات التي كان قد أكرمهُ الله بها.

المطلب الرابع

التحريض لغزو المدينة مرة أخرى (٧هـ/ ٦٢٨م)

علم رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، بما يدور في خلد بني النضير فأخذ يتهيأ لقتالهم ومباغتتهم قبل أن يستعدوا لمنعتهم وحصونهم وكثرة سلاحهم وعددهم [٤٩]، بعد أن أمر أصحابه بالتهيؤ لفتح خيبر، وقد جهز لهذا الفتح جيشاً قوامه ألف واربعمئة مقاتل ومائتي فرس، وعندما ترامى إلى أسماع بني النضير في خيبر عزم الرسول (صلى الله عليه وسلم)، على غزوهم عن طريق عملائهم بالمدينة سارعوا إلى طلب

النجدة من حلفائهم من قبيلة غطفان من قيس عيلان بنجد، وهاهم يحالفون قبيلة غطفان من جديد وفي محاولة غدر جديدة ضد دولة الرسول (صلى الله عليه وسلم)، في المدينة [٥٠]، وقد أراد الرسول (صلى الله عليه وسلم)، أن يجعل مساندة بني النضير لغطفان مستحيلة عندما نزل بجيشه بواد الرجيع، واختار (صلى الله عليه وسلم)، هذا الموضع ليفصل بين بني النضير وغطفان لكيلا يمدوها بقواتهم ويحاولوا مساندتهم أثناء القتال عندما أوهم غطفان بأن الهجوم يتجه إليها، وأن قوة من المسلمين توشك أن تلتف بها، وقد حدث فعلاً أن تحركت غطفان لمعاونة خيبر ضد الرسول (صلى الله عليه وسلم)، إلا أنها حين غادرت منازلها سمعت من ورائها ضوضاء، فظنت أن المسلمين من ورائها، فغادرت، وخلَّتْ بين رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وبين خيبر [٥١]. وهكذا نجحت خطة الرسول (ﷺ) في عزل بني النضير عن غطفان حلفائهم.

وعندما وصل جيش المسلمين خيبر لم يشعر بنو النضير بوصوله، لأنه قد وصل ليلاً، وأهل خيبر لا علم لهم بما يحدث حواليهم وما يدبره لهم المسلمون، ولما أصبح الصباح خرج عمالهم ومعهم الفؤوس والمكاتل ففوجئوا برؤية جيش المسلمين الرابض على مشارف الأرض يجتاز الحدود القائمة حول حصون خيبر، فنادوا: محمد والخميس، ورجعوا هاربين إلى حصونهم والتي كانت تتوزع في خيبر على ثلاث مناطق حربية: [٥٢]: منطقة الكتيبة [٥٣]، ومنطقة الشِق [٥٤]، ومنطقة النطأة [٥٥].

فكل منطقة من هذه المناطق كانت عبارة عن مجموعة من الحصون، فالمنطقة الاولى: منطقة النطأة: وهي مؤلفة من حصن الناعم، والصعب بن معاذ، وحصن الزبير، وقلة، والكتيبة.. أما المنطقة الثانية (منطقة الشق) فهي مؤلفة من حصن أبي البريء. أما المنطقة الثالثة (منطقة الكتيبة) فهي مؤلفة من حصن القموص، والسلالم، والوطيح [٥٦].

يتبين مما تقدم أن قبيلة غطفان لم تساند بني النضير في هذا الفتح، على الرغم من أن بني النضير قد جعلوا لهم تمر خيبر لسنة كاملة، فإنها كانت تخشى من عواقب قتالها إلى جانب بني النضير في خيبر ضد الرسول (صلى الله عليه وسلم)، فهم كانوا يبحثون عن ذريعة للتحلل من التزاماتهم لمساندة بني النضير في خيبر، وخاصة بعد سماعهم لأصوات، ظانين أن جيش المسلمين قد هاجم ديارهم، فأسرعوا عائدين إليها، وبذلك أبعدت مساعدة غطفان لبني النضير في هذا الصراع الحاسم مع بقايا اليهود في خيبر، مما يدل على أنها بدأت تحسب للرسول (صلى الله عليه وسلم)، وصحابته ألف حساب.

وبذلك سقطت سائر خيبر بيد المسلمين، وسارع أهل فدك في شمال خيبر الى طلب الصلح، وأن يسيرهم ويحقن دماءهم، وبذلوا له الأموال فوافق على طلبهم، فكانت فدك خالصة لرسول الله لأنه لم يوجف عليها بخيل ولا ركاب، وحاصر المسلمون وادي القرى، وهي مجموعة قرى بين خيبر وتيماء، ثم استسلمت، فغنم المسلمون أموالاً كثيرة وتركوا الأرض والنخل بيد بني النضير وعاملهم عليها مثل خيبر وصالحت تيماء على مثل صلح خيبر ووادي القرى [٥٧].

ثم تساقطت سائر الحصون اليهودية أمام قوات المسلمين، وقد بلغ قتلى اليهود من بني النضير في معارك خيبر ثلاثة وتسعين رجلاً [٥٨]، وسبيت النساء والذراري، منهن صفية بنت حيي بن أخطب النضري فأعتقها رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وتزوجها [٥٩].

الخاتمة

فها نحن بفضل الله تعالى نصل إلى أهم النتائج التي تم التوصل اليها في هذا البحث وهي على ما يلي:

أولاً: سكن يهود بني النضير في العوالي في جنوب شرقي منطقة يثرب على الوادي الموسوم بـ مُذينبٌ، وكان بنو النضير من أكبر القبائل اليهودية وأكثرهم شرفاً وسيادةً، إذ كانت المنطقة تمتاز بخصوبة تربتها ووفرة مياهها وكثرة أشجارها، وتنحدر قبيلتي بني النضير وبني قريظة من فروع قبيلة جذام، إلّا أنّ كلَّ قبيلةٍ منهما سُمّيت بحسب المكان الذي سكنت فيه، واتخذوا من العربية لغةً لهم، إلّا أنَّها اختلطت بالعبرية قليلاً.

ثانياً: حاول رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بعد مجيئه إلى المدينة المنورة والاستقرار فيها أن يُؤلِّف قلوب اليهود إلى الإسلام، وأن يُشعرهم بوحدتهم مع المسلمين دون تفريق بينهم، كذلك قام رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بتوقيع وثيقة المدينة مع اليهود والتي تَضمن لهم الحريَّة الدينيَّة في المدينة، والأمان على أموالهم، ونظّم من خلال هذه الوثيقة، الحياة الاجتماعية، والاقتصادية، والعسكرية لسكان المدينة من اليهود والمسلمين والمشركين، فمن الناحية الاجتماعية وفّر لهم الأمان، ومنع الاعتداء عليهم، ومن الناحية الدينية أقر حريّة الدين والمُعتقد، وأقرّ حقوق الجوار، أمّا في الجانب العسكري فأهل المدينةِ جميعاً صفٌّ واحدٌ في وجه المعتدي عليهم من خارج المدينة لحماية أنفسهم وأعراضهم وبلادهم.

ثالثاً: قام رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بإجلاء يهود بني النضير عن المدينة، وذلك بسبب استجابتهم لتحريض قريش على قتاله (صلّى الله عليه وسلّم)، وأرادوا أن يغدروا به (صلّى الله عليه وسلّم)، فطلبوا منه الاجتماع معهم ليقتلوه، فقامت امرأة منهم بإخبار ابن أخيها وكان مسلماً من الأنصار، فأقبل إلى رسول الله (صلّى الله عليه وسلّم)، وأخبره بخطّة بني النضير، وقيل أنّ السبب هو ذهاب الرسول (صلّى الله عليه وسلّم) مع مجموعة من أصحابه إليهم ليأمرهم بدفع ديَّة رجلين من بني عامر، كان عمرو بن أميّة قد قتلهما بالخطأ في حادثة بئر معونة في صفر (٤هـ/ ٦٢٥م)، فعندما جلس (صلّى الله عليه وسلّم)، إلى بستانٍ لبني النضير ليستريح فأرادوا قتله بإلقاء صخرة على رأسه، فأوحى الله له فقام رسول الله (صلّى الله عليه وسلّم)، من مكانه فوراً، وكِلا القولين يُشير إلى غدرهم برسول الله (صلّى الله عليه وسلّم)، لذا أرسل لهم رسول الله (صلّى الله عليه وسلّم)، من يأمرهم بأن يخروجوا من المدينة، وأمهلهم عشرة أيام فأقبل إليهم عبد الله بن أُبي بن سلول يُحرّضهم على عدم الخروج، وأنّ قبائل اليهود الأخرى معهم وفي صَفّهم، فاقتنع حييّ بن الأخطب وكان سيد بني النضير، فأرسل لرسول الله (صلّى الله عليه وسلّم)، يُخبره بعدم خروجهم وليفعل ما يشاء، فتوجَّه إليهم رسول الله (صلّى الله عليه وسلّم)، ولم يقف مع بني النضير أحدٌ من قبائل اليهود كما وعدهم ابن أُبي بن سلول، فخضعوا لأمر رسول الله (صلّى الله عليه وسلّم)، اتفقوا معه على أن لا يقتلهم، ويأخذوا إبِلهم وما تحمل على ظهورها، ثمَّ خرجوا متوجهين إلى خَيبر، ومنهم من توجّه إلى الشام، وكان ذلك في (٤هـ/ ٦٢٥م)، أمّا مدّة حصار رسول الله (صلّى الله عليه وسلّم)، لهم فقد استمر ستّ ليال، ولم يطل هذا الحصار حتى قذف الله في قلوبهم الرعب، فاندحروا وتهيأوا للاستسلام ولإلقاء السلاح، وقبض رسول الله (صلّى الله عليه وسلّم)، على سلاح بني النضير ، واستولى على أراضيهم وديارهم وأموالهم، فوجد من السلاح خمسين درعاً، وثلاثمئة وأربعين سيفاً.

رابعاً: اصبحت أموال بني النضير وأرضهم وديارهم خالصة لرسول الله (صلّى الله عليه وسلّم)، يضعها إذ يشاء، ولم يخمسها لأن الله أفاءها عليه، ولم يوجف المسلمون عليها بخيل ولا ركاب، فقسمها بين المهاجرين الأولين خاصة.

خامساً: وقد انزل الله سبحانه وتعالى على بني النضير سورة الحشر بأكملها، فوصف فيها طرد اليهود، وفضح فيها مسلك المنافقين، وبين أحكام الفيء، وأثنى على المهاجرين والأنصار، وبين جواز القطع والحرق في أرض العدو للمصالح الحربية، وأوصى المسلمين بالتزام التقوى والاستعداد للآخرة.

سادساً: ولا ننسى إن الموقف كان حرجاً بالنسبة الى المسلمين، فإن اشتباكهم بخصوهم في هذه الحقبة المحرجة من تاريخهم لم يكن مأمون العواقب، ثم إن بني النضبر كانوا على درجة من القوة تجعل استسلامهم بعيد الاحتمال، وتجعل القتال معهم محفوفاً بالمكاره.

سابعاً: وأخيراً تبين ان بني النضير لم يكونوا أصحاب حرب وضرب، بل كانوا أصحاب دس ومؤامرة وتحريض، فكانوا يجاهرون بالحقد والعداوة، ويختارون أنواعاً من الحيل، لإيقاع الإيذاء بالمسلمين دون أن يقوموا للقتال، مع ما كان بينهم وبين المسلمين من عهود ومواثيق.

الهوامش

(١) واد بالمدينة، وقيل: مذينب يسيل بماء المطر خاصة، وقد روى مالك في موطئه إن رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، قال في سيل مهزور، ومذينب: يمسك حتى الكعبين ثم يرسل الأعلى على الأسفل. ينظر: شهاب الدين ابو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي (ت: ٦٢٦هـ/١٢٢٨م)، معجم البلدان، دار صادر للطباعة والنشر، (بيروت، د-ت)، ٥/ ٩١.

(٢) علي بن جمال الدين بن عبد الله السمهودي (ت: ٩١١هـ/١٥٠٥م)، وفاء الوفاء بأخبار دار المصطفى، مطبعة الآداب والمؤيد، (القاهرة، ١٣٢٦هـ)،١/ ١١٢- ١١٣، ١١٦، ١٨٢؛ أحمد إبراهيم الشريف، مكة والمدينة في الجاهلية وعهد الرسول (صلى الله عليه وسلم)، دار الفكر العربي، (القاهرة، ١٩٦٥م)، ص٢٩٥؛ محمد أحمد باشميل، غزوة الأحزاب، (مكة المكرمة، ١٩٦٥م)، ص٩.

(٣) أبو محمد عبد الملك بن هشام (ت: ٢١٨هـ/٨٣٣م)، السيرة النبوية، تحقيق، مصطفى السقا، وإبراهيم الإبياري، وعبد الحفيظ شلبي، ط٥، دار الكتب العلمية، (بيروت، ٢٠٠٧م)، ص٢٠١- ٢٠٢؛ صفي الرحمن المباركفوري، الرحيق المختوم، دار المعرفة، (بيروت، ٢٠٠٧)، ص١٨٠-١٨١؛ عبد الله عبد العزيز بن إدريس، مجتمع المدينة في عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم)، مطبعة جامعة الملك سعود، (الرياض،١٩٨٢م)، ص٤٦.

(٤) ابن هشام، المصدر السابق، ص٢٠١،٢٠٦- ٢٠٧؛ إسرائيل ولفنسون، تاريخ اليهود في بلاد العرب في الجاهلية وصدر الإسلام، مطبعة الاعتماد، (مصر، ١٩٢٩م)، ص١٣٣، ١٣٤-١٣٥؛ هاشم يحيى الملاح، الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة، دار ابن الأثير للطباعة والنشر، (الموصل، ٢٠٠٥م)، ص٢٧١.

(٥) وكان حبراً عالماً من بني النضير، ورجلاً غنياً كثير الأموال من النخيل أسلم وآمن برسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وقد أوصى بأمواله لرسول الله (صلى الله عليه وسلم)، فجعلها رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، صدقة. ينظر: ابن هشام، المصدر، ص٢٠٨؛ ابو زيد عمرو ابن شبه (ت: ٢٦٢هـ/٨٧٥م)، تاريخ المدينة المنورة، تحقيق، فهيم محمد شلتوت، (مكة المكرمة، ١٩٧٩م)،١/١٧٣؛ الحموي، المصدر السابق،٥/٢٩١.

(٦) ابن هشام، المصدر، ص٣٣٥؛ ابو الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير (ت: ٧٧٤هـ/١٣٧٢م)، السيرة النبوية، تصحيح، محمد عمر الدمياطي، ط١، دار الكتب العلمية، (بيروت، ٢٠٠٥م)، ص٣١٠؛ ولفنسون، المرجع السابق، ص١٣٢.

(٧) ابو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر (ت:٤٦٣هـ/١٠٧٠م) الدرر في اختصار المغازي والسير، تحقيق، شوقي ضيف، (القاهرة،١٩٦٦م)، ص١٦٠

(٨) محمد سعيد رمضان البوطي، فقه السيرة، مكتبة الشرق الجديد، (بغداد، د–ت)، ص ٢٠٠؛ عماد الدين خليل، العلاقات الإسلامية – اليهودية في عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم)، مجلة المورد العدد (٢)، (بغداد، ١٩٧٤م)، ص٥٩.

(٩) ابن عبد البر، المصدر السابق، ص١٦٨،١٧٠؛ علي محمد الصلابي، السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث، ط٥، دار المعرفة، (بيروت، ٢٠٠٦م)، ص٥٤٨.

(١٠) ابن هشام، المصدر السابق، ص٣٧٥،٣٦٩؛ ابن عبد البر، المصدر السابق، ص١٦٨، ١٧٠.

(١١) المباركفوري، المرجع السابق، ص٢٢٢.

(١٢) أبو عبد الله محمد ابن إسحاق (ت:٥١هـ/٧٦٤م)، السيرة النبوية، تحقيق، طه عبد الرؤوف سعد، وبدوي طه بدوي، دار أخبار اليوم، (القاهرة، ١٩٩٨م)،٢/ ٤٦؛ بن كثير، المصدر السابق:٣٢٨؛ محمود المصري، سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم)، المكتبة التوفيقة، (القاهرة، ٢٠٠٩م)، ص٣٣٦؛ رياض هاشم هادي الحسني، السيرة النبوية برواية الإمام مسلم في صحيحه (دراسة متوازية على ضوء ما عرضه الإمام البخاري في صحيحه وأصحاب المغازي والسير)، دار نون للطباعة والنشر والتوزيع، (موصل، ٢٠١٨م)، ص١٠٢.

(١٣) ابن إسحاق، المصدر السابق،٢/ ٤٦؛ ابن عبد البر، المصدر السابق، ص١٧٤؛ أبو الربيع سليمان بن موسى بن سالم الكلاعي (ت: ٦٣٤هـ/١٢٣٧م)، الاكتفاء بما تَضمنَّه من مغازي رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، والثلاثة الخلفاء، تحقيق، محمد عبد القادر عطا، منشورات دار الكتب العلمية، (بيروت، ٢٠٠٠م)،١/ ٤١٠– ٤١١؛ باشميل، المرجع السابق، ص٥٤، ٥٦.

(١٤) وقعت هذه الحادثة في صفر سنة (٤ هـ / ٦٢٥م)، وأطلق عليه المؤرخون اسم بئر معونة نسبة الى الموقع الذي حدثت به، وكذلك سميت سرية القراء لإن اغلب ضحاياها كانوا من القراء وحفظة القران، وقد قتلوا غدراً من قبل قبائل رعْل وذكران وعُصية، وتكمن أهمية هذه الواقعة إن مبعوثي النبي (صلى الله عليه وسلم)، لم يكونوا مجرد رجال فكر وعلم فقط ، بل كانوا رجال حروب، ولذا رفضوا الاستسلام للمعتدين، وعَدوا ذلك عاراً لا يليق بالمسلم الحَر، فقاتلوهم حتى قتلوا وترتب على هذا الأمر الجلل أزمة سياسية نتجت عنها أزمات أخرى اسهمت بتغير الوضع السياسي والاقتصادي حتى الاجتماعي للمدينة المنورة ، فقد استشهد سبعون من خيار الصحابة في بئر معونة التي هي من أرض بني عامر وحرة بني سليم، كلا البلدين منها قريب. ينظر: ابن عبد البر، المصدر السابق، ص١٧٠؛ ابو القاسم محمود بن احمد جار الله الزمخشري (ت: ٥٣٨هـ/١١٤٣م)، الجبال والأمكنة والمياه، ترجمة، احمد عبد التواب عوض المدرس دار الفضيلة، (القاهرة، ١٩٩٩م)، ص٦٣؛ الحموي، المصدر السابق،٥/١٥٩؛ الحسني، المرجع السابق، ص١١١.

(١٥) ابن إسحاق، المصدر السابق،٢/ ٤٦؛ ابن هشام، المصدر السابق، ص٣٧٨؛ ابن عبد البر، المصدر السابق، ص١٧٤؛ ابن كثير، المصدر السابق، ص٣٢٨.

(١٦) هو أحد رؤساء اليهود من بني قريظة، وكان من المناوئين الأشداء للنبي (صلى الله عليه وسلم)، والمعارضين له والمعلنين عليه العداوة والبغضاء إجلاءهم النبي (صلى الله عليه وسلم)، عن ديارهم وصادر أموالهم، وهو الذي عمد الى صخرة عظيمة ليطرحها على النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)، فأمسك الله يده وأخبر نبيه بمؤامرتهم. ينظر: ابو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (ت: ٢٧٦هـ/٨٨٩م)، المعارف، تحقيق، ثروت عكاشة، ط١، دار الكتب المصرية، (القاهرة، ١٩٦٩م)، ص٣٢٢؛ عز الدين ابو الحسن علي بن ابي الكرم محمد بن الأثير (ت: ٦٣٠هـ/١٢٣٨م)، الكامل في التاريخ، دار صادر للطباعة والنشر، (بيروت، ١٩٦٥م)، ١٦٣/٢؛ محمد بن احمد بن عثمان الذهبي (ت: ٧٤٨هـ/١٣٤٨م)، سير أعلام النبلاء، تحقيق، شعيب الأرناؤوط، ط١١، مؤسسة الرسالة، (بيروت، ٢٠٠١م)،١/٢٥٢– ٢٥٥.

(١٧) ابن إسحاق، المصدر السابق،٢/ ٤٦؛ ابن هشام، المصدر السابق، ص٣٧٨؛ ابن عبد البر، المصدر السابق، ص١٧٤؛ ابن كثير، المصدر السابق، ص٣٢٨.

(١٨) ابن إسحاق، المصدر السابق،٢/ ٤٦؛ ابن هشام، المصدر السابق، ص٣٧٨؛ الكلاعي، المصدر السابق،١/ ٤١١؛ الصلابي، المرجع السابق، ص٥٤٩- ٥٥٠.

(١٩) ابن إسحاق، المصدر السابق،٤٦/٢؛ ابن هشام، المصدر السابق، ص٣٧٨؛ الكلاعي، المصدر السابق،١/ ٤١٢؛ المباركفوري، المرجع السابق، ص١٨٠؛ باشميل، المرجع السابق، ص٦٠.

(٢٠) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، دار ابن حزم، (بيروت، ٢٠١٢م)، ص١٨٤٧.

(٢١) سورة الحشر/ الآية: ٥.

(٢٢) البوطي، المرجع السابق، ص٢٠٤.

(٢٣) ابن إسحاق، المصدر السابق،٤٧/٢؛ ابن هشام، المصدر السابق، ص٣٧٨؛ ابن عبد البر، المصدر السابق، ص١٧٤-١٧٥.

(٢٤) من أحبار علماء اليهود المعاصرين للنبي (صلى الله عليه وسلم)، عند انبثاق الدعوة الإسلامية، وكان سيد بني النضير، وصاحب كنزهم كان من أعداء النبي (صلى الله عليه وسلم)، والمسلمين وزوجته زينب بنت الحارث اليهودية قدمت للنبي (صلى الله عليه وسلم)، شاه مسمومة لتقتله وتقتل من يأكل معه منها من المسلمين كان له الدور المهم في تحريض الناس وتأليبهم على النبي (صلى الله عليه وسلم)، والمسلمين يوم الخندق (٥هـ / ٦٢٦م). ينظر: ابو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن احمد بن ابي الحسن السهيلي (ت: ٥٨١هـ/١١٨٥م)، الروض الأنف في شرح السيرة النبوية لابن هشام، تحقيق، عبد الرحمن الوكيل، ط١، دار النصر للطباعة، (د-م،١٩٧٠م)،٤٠٥/٥؛ ابن الأثير، المصدر السابق،١٣٩/٢؛ السمهودي، المصدر السابق،٤٤/١، ٧٦٨/٢.

(٢٥) هو من يهود بني النضير المعاصرين للنبي (صلى الله عليه وسلم)، في بدء الدعوة الإسلامية، وكان من احبارهم وعلمائهم ورؤسائهم، وكان عارفاً بالتوراة ، وأحد الذين بذلوا أموالهم في سبيل إيقاف الدعوة الإسلامية، وكان من خصوم النبي (صلى الله عليه وسلم)، والمسلمين ومن الد اعدائهم والمؤذين لهم والمتآمرين عليهم تآمر مع جماعة من قومه على اغتيال النبي فأخبر الله نبيه بنواياهم، فعاتبهم على ذلك فطلبوا منه ان يجليهم ويكف عن دمائهم فأجابهم الى ذلك، فخرج جماعة منهم الى الشام ، ومنهم من سار الى خيبر وهو من سار الى خيبر وقتل في يوم خيبر(٧ هـ / ٦٢٨م). ينظر: ابو جعفر محمد بن جرير الطبري (ت: ٣١٠هـ/٩٢٣م)، تاريخ الرسل والملوك، تحقيق، ابو الفضل ابراهيم، ط٥، دار المعارف، (القاهرة، د-ت) ،٢٩٨/٢، ٣٠٢؛ السهيلي، المصدر السابق، ٣٠٥/٤-٣٠٥، ١٦٧/٥.

(٢٦) هو أحد شخصيات ورؤساء اليهود في الجاهلية، ومن أبطال واشداء عصره، وكان يُعرف بسيد الحاضر أدرك الإسلام ولم يسلم، بل أصر على كفره وشركه وايذاء النبي (صلى الله عليه وسلم)، والمسلمين كان يحسد النبي (صلى الله عليه وسلم)، ويحيك المؤامرات ضده ، فكان من جملة بني النضير الذين أرادوا اغتيال النبي(صلى الله عليه وسلم)، ولكن الله نجى نبيه ، فقذف الله الرعب في قلوبهم ، واجلاهم النبي عن أراضيهم ، فمنهم من رحل الى الشام ، ومنهم من خرج الى خيبر ، وهو ايضاً من اليهود الذين حزبوا الأحزاب لحرب النبي(صلى الله عليه وسلم)، في حرب الخندق(٥ هـ / ٦٢٦م)، اسره المسلمون في غزوة قريظة (٥ هـ / ٦٢٦م)، وجيء به الى النبي (صلى الله عليه وسلم)، مكتوفاً فلما رأى النبي (صلى الله عليه وسلم)، قال: والله ما لمت نفسي في عداوتك ولكن من يخذل الله فلا ناصر له ،ثم قال للناس: انه لا يأس بأمر الله كتاب وقدر وملحمة كتبت على بني إسرائيل ، فأمر النبي بضرب عنقه ، فضربوا عنقه وبعد مقتله اسلمت بنته صفية فتزوجها النبي(صلى الله عليه وسلم). ينظر: ابن قتيبة، المصدر السابق، ص١١-١٢؛

السهيلي، المصدر السابق، ٣٤٩/٤، ٢٦٨/٦، ٢٩٠؛ ابو محمد علي بن احمد بن سعيد بن حزم (ت: ٤٥٦هـ/١٠٤٦م)، جوامع السيرة النبوية، ط١، مؤسسة علوم القرآن، (دمشق، ١٩٨٤م)، ص١٤٥؛ محمد بن عبد المنعم الحميري (ت: ٩٠٠هـ/١٤٩٤م)، الروض المعطار في خبر الاقطار، تحقيق، احسان عباس، ط٢، مؤسسة ناصر للثقافة، (بيروت، ١٩٨٠م)، ص٢٢١.

(٢٧) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ص١٨٤٦؛ محمد الخضري، نور اليقين في سيرة سيد المرسلين، تحقيق، أحمد محمود خطاب، مكتبة الإيمان، (المنصورة، ١٩٩٩م)، ص١٢٧.

(٢٨) سورة الحشر/ الآية: ٢.

(٢٩) ابن إسحاق، المصدر السابق،٤٨/٢؛ ابن هشام، المصدر السابق، ص٣٧٩؛ ابن كثير، السيرة النبوية، ٣٢٨؛ الصلابي، المرجع السابق، ص٥٥٤.

(٣٠) ابن هشام، المصدر السابق، ص٣٨٠؛ ابن كثير، السيرة النبوية، ص٣٢٩؛ الصلابي، المرجع السابق، ص٥٥٥؛ المصري، المرجع السابق، ص٣٣٧؛ الملاح، المرجع السابق، ص٢٧٤.

(٣١) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم،١٨٥٠-١٨٥١.

(٣٢) سورة الحشر/ الآيات: ٦- ٨.

(٣٣) والكُرَاعُ: السلاح، وقيل: هو اسم يجمع الخيل والسلاح. ينظر: ابو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن علي بن منظور (ت: ٧١١هـ/١٣١١م)، لسان العرب المحيط ، دار لسان العرب، (بيروت، د-ت)، ٣٠٧/٨.

(٣٤) ابن هشام، المصدر السابق، ص٣٧٨- ٣٧٩؛ ابن عبد البر، المصدر السابق، ص١٧٥.

(٣٥) البوطي، المرجع السابق، ص٢٠٦.

(٣٦) المباركفوري، المرجع السابق، ص٢٨٥.

(٣٧) ابن هشام، المصدر السابق، ص٣٩٠؛ أبن حزم، المصدر السابق، ص١٤٨؛ علي بن إبراهيم بن أحمد الحلبي (ت: ١٠٤٤هـ/١٦٣٥م)، السيرة الحلبية، تصحيح، عبد الله محمد الخليلي، دار الكتب العلمية، (بيروت، ٢٠٠٢م)،٢/ ٤١٥.

(٣٨) محمد بن منيع بن سعد الزهري (ت: ٢٣٠هـ/٨٤٥م)، الطبقات الكبرى، تحقيق، علي محمد عمر، مكتبة الخانجي، (القاهرة، ٢٠٠١م)،٢/ ٦٢؛ عبد الباقي بن يوسف الزرقاني (ت: ١٠٩٩هـ/١٦٨٧م)، شرح المواهب اللدنية بالمنح المحمدية، تصحيح، محمد عبد العزيز، دار الكتب العلمية، (بيروت، ١٩٩٦م)، ٣ / ٢١؛ محمد الغزالي، فقه السيرة، ط٧، دار الكتب الحديثة، (القاهرة، ١٩٧٦م)، ص٣١٧.

(٣٩) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ص٤٩٧.

(٤٠) سورة النساء / الآية:٥١.

(٤١) محمد بن عمر بن واقد الواقدي (ت: ٢٠٧هـ/٨٢٣م)، المغازي، تحقيق، مارسدن جونس، مطابع دار المعارف، (القاهرة،١٩٦٥م)، ٢/ ٤٤٢؛ الزرقاني، المصدر السابق،٣/ ٢١.

(٤٢) ابن كثير، السيرة النبوية، ص٣٣٦.

(٤٣) ابن هشام، المصدر السابق، ص٣٩١؛ الواقدي، المصدر السابق،٢/ ٤٤٣؛ فتح الدين أبو الفتح محمد بن محمد بن سيد الناس (ت: ٧٣٤هـ/ ١٣٣٣م)، عيون الأثر في فنون المغازي والشمائل والسير، مكتبة دار التراث، (المدينة المنورة، ١٩٩٢م)،٢/ ٨٤؛ محمد لطفي جمعة، ثورة الإسلام وبطل الأنبياء، مكتبة النهضة العربية، (القاهرة، ١٩٥٨م)، ص٩٨٢.

(٤٤) ابن عبد البر، المصدر السابق، ص١٨١؛ المبار كفوري، المرجع السابق، ص٣٣٨.

(٤٥) ابن كثير، السيرة النبوية، ص٣٤٢؛ البوطي، المرجع السابق، ص٢٣٠؛ عائض القرني، روائع السيرة، مؤسسة الريان،

(بيروت، ٢٠١١م)، ص١٩٠.

(٤٦) الحلبي، المصدر السابق،٢/ ٤٣٥؛ صالح أحمد العلي، الدولة في عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم)، مطبعة المجمع العلمي العراقي، (بغداد، ١٩٨٨م)، ١/ ٢٣٧؛ الجبوري، وليد مصطفى محمد صالح، الأوضاع السكانية في شبه جزيرة العرب في عصر الرسالة، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، (جامعة الموصل، ٢٠٠٦م)، ص٢٢٥.

(٤٧) سورة الأحزاب / الآية: ٩.

(٤٨) ابن عبد البر، المصدر السابق، ص١٨١؛ الصلابي، المرجع السابق، ص٥٥٤.

(٤٩) الواقدي، المصدر السابق،٢/ ٦٣٧.

(٥٠) ابن عبد البر، المصدر السابق، ص٢١٠، ٢١٧؛ إبراهيم أحمد الشريف، الدولة الإسلامية الأولى، دار القلم، (د– م، ١٩٦٥م): ٢١٧؛ باشميل، غزوة خيبر، دار الفكر، (بيروت، ١٩٧٤م)، ص١٠٦؛ مها صالح مطر النعيمي، بنو أشجع ودورهم في التاريخ العربي قبل الإسلام وحتى نهاية عصر الرسالة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، (جامعة الموصل، ٢٠٠٨م)، ص١٦٥.

(٥١) ابن حزم، المصدر السابق، ص١٦٧؛ ابن كثير، السيرة النبوية، ص٣٧٦؛ المبار كفوري، المرجع السابق، ص٤١٠؛ محمد فرج، العبقرية العسكرية في غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم)، دار الفكر العربي، (د–م، ١٩٥٨م)، ص١٩٥.

(٥٢) ابن سعد، المصدر السابق، ٢/ ١٠٣– ١٠٤؛ ابن عبد البر، المصدر السابق، ص٢٠١؛ محمد رضا، محمد (صلى الله عليه وسلم)، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، (بيروت، ٢٠٠٣م)، ص٣١٣؛ عبد العزيز خير الدين، السيرة العطرة محمد خاتم الرسل (صلى الله عليه وسلم)، دار الفكر العربي، (القاهرة، ١٩٦٩م)، ص٤٨٩.

(٥٣) حصن من حصون خيبر، لما قسمت خيبر كان القسم على النطاة والشق والكتيبة، وكانت الكتيبة خمس الله وسهم النبي (صلى الله عليه وسلم)، وسهم ذوي القربى واليتامى والمساكين وطعم ازواج النبي وطعم رجال مشوا بين رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وبين اهل فدك بالصلح . ينظر: ابن هشام، المصدر السابق ، ص ٤٤٦؛ الحموي، المصدر السابق،٤/٤٣٧.

(٥٤) بكسر أوله ويروى بالفتح، حصن من حصون خيبر. ينظر: الحموي، المصدر السابق،٣/٣٥٥.

(٥٥) حصن بخيبر، وقيل عين تسقى بعض نخيل قراها وهي وبئة، ونطأة: عين ماء بقرية من قرى خيبر تسقي نخيلها وهي فيما زعموا وبئة، ينظر: الحموي، المصدر السابق،٥/٢٩١.

(٥٦) ابن اسحاق، المصدر السابق، ١٤٥/٢؛ أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر اليعقوبي (ت: ٢٨٤هـ/١٨٩٦م)، تاريخ اليعقوبي، تعليق، محمد صادق بحر العلوم، ط٤، المكتبة الحيدرية، (النجف، ١٩٧٤م)،٢/ ٥٦؛ ابن كثير، السيرة النبوية، ص٣٧٨؛ محمد ارشيد العقيلي، اليهود في شبه الجزيرة العربية، (عمان، ١٩٨٠م)، ص١٨١.

(٥٧) ابن إسحاق، المصدر السابق،١٤٩/٢؛ ابن هشام، المصدر السابق، ص٤٤٨،٤٥١؛ ابن عبد البر، المصدر السابق، ص٢١٣ ،٢٢٠؛ ابن كثير، السيرة النبوية، ص٣٨٩؛ الصلابي، المرجع السابق، ص ٧٠٠–٧٠١.

(٥٨) ابن إسحاق، المصدر السابق،١٤٨/٢؛ الصلابي، المرجع السابق، ص٧٠١.

(٥٩) ابن إسحاق، المصدر السابق،١٤٣/٢؛ ابن هشام، المصدر السابق، ص٤٣٨؛ ابن قتيبة، المصدر السابق، ص١١–١٢؛ ابو الحسن علي بن الحسين المسعودي (ت: ٣٤٦هـ/٩٥٧م)، مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق، محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، (بيروت، د–ت)،١/٣٠–٣٥؛ اليعقوبي، المصدر السابق، ٢/٥١، ٥٦–٥٧.

1245	**دروستەی ئارگۆمێنتی پریدکاتی(بوون، هەبوون) لە زمانی کوردییدا** م. سیروان سمین احمد زانکۆی کەرکوک کۆلێژی پەروەردە بۆ زانستە مرۆڤایەتییەکان	1545-1566
1207	**ڕۆڵێ ژنێ د جڤاك و ئەدەبیاتێدا ڕۆمانا رەڤین ژ خولەکێن زەر** هلبين محمد حسين وارين دلشاد صالح ڤشکا زمانێ کوردی، کۆلیذا ڤەروەردا بنیات، زانکۆیا دهوکێ	1567-1608
1161	**واتای چەمکی (نیشتیمان) لەدیدی (مەولانای ڕۆمی) و (مەحوی) لێکۆڵینەوەیەکی بەراوردکارییە** م. عزالدين صابر محمد زانکۆی کەرکوک /کۆلێژی پەروەردە/بەشی زمانی کوردی	1609-1632

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

871	**The nature of social problems in local radio - Analytical study - ALQETHARA Tikrit FM, Street Pulse Program** Researcher: Suhaib Mahidi Saleh Professor: Yassin Taha Moussa University of Tikrit College of Arts	1401-1420
	The Language Subjects	
1146	**A Critical Discourse Analysis of Empowering Women in Arabic literature (Nawal El-Saddawi's The Innocence of the Devil as a Sample)** Asst. Lect. Abeer Khalaf Hussein)Ministry of Education – Directorate of Nineveh(Asst. Prof. Dr. Wafa' Mudhafar Ali (Dept. of English/College of Arts – University of Mosul)	1423-1448
1075	**Elif Shafak's The Bastard of Istanbul: A Feminist Approach** Lec: Mahmood Rakan Ahmed University of Mosul - College of Education for Humanities - Department of English	1449-1466
1064	**Ellipsis of Subject and Predicate in English and Arabic A Contrastive Study** Lecturer: Lamees Muhiddeen Tawfeeq Department of English / College of Basic Education University of Mosul	1467-1482
1205	**L'image de la société de la pandémie dans "La Peste " de Camus** Professeur adjoint: Ahmed Abd Abbas Al-Jubouri Université de Babylone - Collège des Arts	1483-1504
1204	**ثرِؤسيَسا بةراِوردكرن و جوداكرنا جووت ثةيظ و ناظيَن ليَكدايى بيَن طوندىَن طؤظةرا بةهدينى** م. ديمن عبدالله عمر م. دلمان قطاس طاهر ثشكا زمانىَ كوردى، كؤليذا ثةروةردا بنيات، زانكؤيا دهوكىَ	1505-1544

The Educational and social Sciences Subjects		
1186	**Environment Analysis in Curriculum Design** Instructor. Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/ Samarra University	1219-1236
852	**Academic achievement and its relationship to university integration Among students of the College of Education at the University of Kirkuk** Researcher: Aryan Abdullah Mohammed University of Kirkuk / College of Education for Human Sciences / Department of Educational and Psychological Sciences	1237-1266
849	**Academic delay and its relationship to the cognitive beliefs of university students** Assistant Professor Dr. Wafa Kanaan Khader Tikrit University/College of Education for Human Sciences	1267-1292
1173	**Cognitive balance and its relationship to personal intelligence among Tikrit University students** NS. Dr. Resalla Abdullah Khalaf's Samarra University _ College of Education	1293-1318
1162	**Vital kinetic variables and their impact on increasing the range of motion for shoulder joint patients** Assistant teacher Alaa Abdullah Mohsen	1319-1342
1140	**The impact of democratic socialism on the ideology of the Patriotic Union of Kurdistan (Third Conference as Examples)** Dr. Amir Khodakaram Muhammad Ali University of Sulaymaniyah - College of Humanities - Department of Sociology	1343-1372
1308	**The impact of the Corona pandemic on transport contracts** Khaldoon Mohammed Jero Mohammed Al-hamdany Al Salam University College	1373-1400

1181	**The structure of time and space in Islamic ceramics** Dr. Waad Muhammad Hassoni Al-Obaidi General Directorate of Education in Babylon / Department of Education of the Hashemite	979-1012
1145	**Hellenistic Dolls from the Iraqi Museum Art Study** Lect. Muhammad Yousif Muhammad Al-Jubouri University of Samarra College of Arts	1013-1038
937	**Qatar's policy toward the Islamic Resistance Movement, Hamas, 2006-2007 A study of events and situations** Faisal Ibrahim Muhammad Ali Hajj Abbas General Directorate of Education in Nineveh	1039-1068
1164	**The nature of the course of relations between Egypt and Iran in the shadow of the Egyptian revolutionary movement 2011-2013 (A Historical study)** Asst. Prof. Dr. Mohmad Salem Ahmed Al kawaz College of Basic Education / University of Mosul	1069-1108
1209	**Hungarian manpower in Turkey between 1923-1938 A.D** Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati University Of Samarra / College of Education	1109-1124
1263	**Efficiency of health services in Mahmoudiya city in 2016** Assistant Professor Dr. Fouad Jiyad Matar Al-Janabi Assistant Professor Dr. Suhaila Negm Abd Al- Ibrahimi College of Arts / University of Baghdad	1125-1144
1304	**Selected Models of Hanging Mosques** Dr. Ghassan Ali Mustafa Samarra University - Faculty of Arts - Department of Archeology	1145-1180
1273	**Historically, the Jews of Iraq** Researcher: Sadiq Mohi Alwan Iraqi Ministry of Education - Salah al-Din Education Directorate	1181-1216

ISSN: 1813-1735
مجلة للدراسات الإنسانية متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

1016	**Spatial variation of water filling factor in Baghdad governorate for the year 2019** A.P.Dr. May thamer rajab Dr. Thekra Adel Mahmood Diyala University / College of Education for Human Sciences / Geography Department	791-810
1018	**Geographical analysis of the frequency, severity and sustainability of droughts in Iraq** Assistant teacher. Sarah Ahmed Khalaf Assistant teacher. Ammar Abdullah Assistant teacher. Raad sahei Ministry of Education	811-834
1248	**Spatial analysis of the production and transportation of bottled drinking water in the city of Samarra for the year 2020** Teacher (Lect.) Omar Mohamed Saleh Ahmed Samarra University / College of Education / Department of Geography	835-856
1220	**Anglo-Burmese Wars 1824-1885** Dr. Bakr Abdul Majeed Muhammad University of Samarra- college of Literature	857-898
1215	**The Kuwaiti constitution and its obstacles 1962-1999 , a historical study** Dr. Hussein Abdul Hussein Abbas Al-Zuhairi Imam Al-Kadhim A.S. University College of Sciences / Dhi Qar Departments	899-924
1070	**The Scientific Journeys from Andalus to Iraq and Egypt through the book of Jathwa al-Muqtabas by Al-Hameedi (D.488 AH./1095 AD.)** Instructor / Muhanad Radhi hasan Al-khuzaie Imam al-Kadhum College	925-948
1175	**French Ambassador Ernest Constans and its political and economic role in the Ottoman Empire 1898-1909** Dr. Emad Hamad Saleh Abdul Halim Jubouri Teacher: Kirkuk Education Directorate	949-978

1233	**fatwa in the hadith of the Prophet: "Whoever greeted me, may Allah restore my soul" For Sheikh Mohammed bin Hassan bin Ahmed Al-Kawakibi (T.: 1096 AH) - study and investigation** Dr. Yahya Abdul Salam Yahya al-Mashhadani Teaching at the General Directorate of Education in Anbar Governorate	627-650
1137	**The Quranic Reading of Lady Hafsa Explanatory Study** Basma Muhammed Abbas Department of Religious Education and Islamic Studies	651-676
673	**General formulas and their specification in verses and hadiths of worship - selected models** Researcher: Jaffar taleb hussain Imam Al-Kadhim College of Islamic Sciences University	677-698
1177	**The treatment of Prophet Mohammed peace be upon him to AlNadheer Clan and the responses against the Instigations** Dr. Maha Salih Mutar AlNu'aimi Mosul University/ College of Islamic Sciences Department of Islamic Ideology and Thought	699-718
	The History and Geography Subjects	
1182	**The effect of change indicators in the amounts of rainfall on the water supply of Lake Hamrin in Diyala Governorate - Iraq- for the period 1990-2019** Assistant Professor Dr. Azhar Salman Hadi Assistant Professor Dr.Rashid Saadoun Mohammed Diyala University, College of Education for Human Sciences, Geography Department	721-736
1032	**The Chinese strategy in the African continent interests and implications** Associate Professor: Ibrahim Abdelatif Abdelmutalab Khojali University of Kassala / Faculty of Education	737-762
1262	**Red Sea and Two Seas Channel Study in Changes and Updates** Dr. Hind Fakhri Saeed Iraq / University of Mosul / College of Basic Education	763-790

Al Sharia Subjects		
1238	**Rulings on praying in an orbiting spacecraft** Assistant Professor Dr. Jonaid shreef abed AL-Samarrai University of Samarra / College of Islamic Sciences/ Sharia Department Bilal Muhammad Abbas AL-Issawi University of Samarra / College of Islamic Sciences / Dawah and Thought	459-496
663	**TafseerI bin Abd al-Hadi Almaqdesi of Alsarm Almanki fe Alred a'la alsabki's book** Researcher: Bushra Majeed Hasan Aliraqia University/ College of Media	497-516
1251	**The online betray, its impacts and reasons** Assistant Professor Dr. Hatem Hazal Abdel Hamid Teacher: Sahera Hazal Abdel Hamid	517-538
450	**The Eloquent Saying in Determining The Slaughtered SacrifIce by AlHaflz Jalal AlDin AlSuyuti, Study and Analysis nvestigation by [T911]** lecturer. Jamila Rokan Rasheed College of lslamic Sciences \ University of Diyala	539-560
927	**A note by the scholar Abd al-Rahman Ibn al-Mulla Muhammad Ibn al-Mulla Taher "Al-Banjwini" (d.: 1319 AH) on the jame aljawamie and his explanation of the mahly, write: (Inference) - Study and realization** Dr. Omed Muhammad Najma Muhammad College of Islamic Sciences at the University of Sulaymaniyah - Department of Religious Education	561-610
1155	**Ruling on suspending (zihaar) on a condition Study of comparative jurisprudence** Rana Younis Ahmed Al-Samarrai Samarra University - College of Education Hashem Fares Abdoun Al-Jubouri Tikrit University - College of Education for Human Sciences	611-626

878	**Physical phonology in the Arab heritage Fundamental Study** Prof. Dr. Eyad Salem Saleh University of Samarra / College of Education Lect. Dr. Qutayba Yusef Hamid University of Samarra / College of Arts	323-340
1112	**The purpose of clarifying the consequence in the Qur'anic expression / rhetorical study in the two styles of prohibition and interrogation** Dr. Ammar Ghanem Muhammad Al-Mawla Teaching and educational supervisor in the Department of Religious Education and Islamic Studies / Nineveh / Sunni Endowment Diwan	341-368
1339	**Missing dictionaries from pre-Islamic poetry** **The poetry of Hashem bin Harmala Al Dhubyani as an example** Dr. Yaser Al Darwish Co-professor / Faculty of Humanities / King Khalid University	369-384
1244	**Sibawayh's method in his book al-kitaab in the light of modern linguistic methods** Prof. Dr. Abdelhamid Nouri Abdelwahed The College of Arabic Language/ Umm Al-Qura University/ Makkah Al-Mukarramah	385-405
1302	**The language of the self -writing and the language of the others thinking** Assistant Professor Dr. Khalida Hatim Alawan Iraqi Ministry of Education /Institution of Fine Arts	405-434
1243	**Phenomena Of The Impact Of Diglossia On The Standard Linguistic Performance Of Arabic Language Learners At The University Of Telafar** Asst.Lecturer. Hasena Mohammed Tahir University of Telafar/ College of Basic Education/ Department of Arabic. Prof. Dr. Ameen Luqman AlHabaar. University of Mosul/ College of Basic Education/ Department of Arabic.	435-456

ISSN : 1813 - 1735
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

1169	**The Qur'anic grammar according to Ibn Hisham Al-Ansari in the light of observing the meaning** Associate Professor Dr. Shaima Rashid Muhammad Zangana Raparin University/ College of Education/ Department of Arabic Language Researcher: Azad and Sue Sheikha Directorate of Education / Sulaymaniyah - Rania	143-172
626	**Chronicling the Arabic Literature in Accordance with Culture Theory** Dr. Issa Said Issa Al Hoqani Arabic Language- University of Nizwa- Sultanate of Oman	173-204
619	**The manifestations of pilgrims in Surat Al-Qasas** Assistant Professor Dr. Murtada Abdulnabi Al-Shawi Researcher: Iman Abdul Jasim Al-Qurna College of Education / Basra University	205-240
1097	**Forming the painting poetically in selected models of the prose poem in Iraq after 2003 AD** Assistant Professor Dr. Ahmed Azzawi Mohamed Researcher: Zina Walid Khaled Samarra University / College of Education	241-258
1256	**Employing a phenomenon (the load on meaning), Asystematic attempt of visualize the meaning behind the apparent utterance** Assistant Prof Dr. Qasim Muhammad Aswad Diyala University - College of Basic Education	259-276
1078	**Dalia Al-Mutanabi in the satire of Camphor Al-Akhshid A stylistic approach** Dr. Salih Mala Aziz Department of Arabic - College of Education / Salahaddin University-Erbil	277-304
1231	**Poetry Heroism for the purpose of pride with the poets of Association** Assistant lecturer. Wael Turki Madhi Jassim Al-Gharari Prof. Dr. Shakir Mahmoud Abd Al-Saadi Al-Iraqiea University - College of Arts	305-322

Code No.	Contents	the page
	The Arabic Language Subjects	
1103	**Ibn Malik's responses to the sculptor in his book Evidence of Clarification and Correction of the Problems of the aljameh al-saheeh** Dr. Mazin Dham Salim Ahmad Imam A'Adham University College / Department of Arabic Language	3-22
959	**Rotation beween tlie The rotation oral and book forming in suad al-sabah's potry** Prof. Dr. Hamad mahmod aldokhi The faculty arts-tikrit university Assistant teacher. Saad Rifaat Sarhat Directorate Education of Salah Al-din	23-42
1320	**The innovative analogy in the hadith of the Messenger between description and achievement** Assistant Professor Dr. Azad Hassan Haider Mosul University / College of Education for Human Sciences Department of Arabic Language	43-66
766	**Morphological connotations in the potty Abilbaqaa' Alrandi** Dr. Rana Talal Sulaiman Department of Arabic Language / College of Education for pure science / University of Mosul	67-96
1246	**Ethical Values (positive and negative) in the poetry of the beginning of Islam** Asst. lect. Salah Najmuddin Amin Kirkuk University / College of Arts / Arabic Department	97-120
1373	**The semantic level in Sibawayh's book** Dr. Mai Fadel Jassem Al-Jubouri College of Arabic Language - Umm Al-Qura University - Makkah Al-Mukarramah	121-142

In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate

Issue address

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

The Sur Man Ra'a Journal for Humanities is proceeding on the path it has chosen in terms of the sober methodology that it has adopted in publishing research in various human disciplines.

This is what made it the destination of many researchers and publishers who are keen to conduct research that considers the readers and their science.

Despite following strict professional and scientific controls, the research received by it is constantly increasing

The journal's staff pledges to professors and students of knowledge to develop and raise publishing standards in every direction.

God grants success

ISSN : 1813 – 1735

Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

Managing Editor

مجلة سر من رأى
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

To subscribe to the journal

For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Dr. Qais Allawi Khalaf
Managing Editor of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة سر من رأى
ISSN 1813-1735
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

- Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.
- If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165
Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Formatting Guidelines

The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the reseacher for publication

- The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

ISSN : 1813 – 1735
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

- Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأى
ISSN : 1813 – 1735
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Publishing instructions in the journal of

Surra Man Ra'a

The scientific journal (Surra man Ra’a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country . It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn’t bet published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- The researcher must present the following in the submitted research:
- On the first page, it should include: (Research title, The eact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

Editorial Board :

Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education – University of Samarra \ Iraq
Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts – University of Samarra \ Iraq
Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts – Helwan University \ Egypt
Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical Education and Sports Sciences – University of Samarra \ Iraq
Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and Social Sciences – University IBN Khaldoun\Algeria
Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts - Menoufia University \ Egypt
prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education – University of Samarra \ Iraq
Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College of Arabic Language - Umm Al Qura University \ Kingdom of Saudi Arabia
Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education – University of Samarra \ Iraq
Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts – Kuwait University \ Kuwait
Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz\ College of Education – University of Samarra \ Iraq

ISSN : 1813 – 1735
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 18./No. 71. 17th Year. March / 2022A.D/ 1443AH
International code: ISSN 1813 – 1735
Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin (Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf (Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Asst. Prof. Dr.Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Asst. Prof. Dr.Saif Habeeb Hasan (English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

Economy affairs: Mr. Hassan Ali Hussin

Printing Layout: Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

ISSN : 1813 – 1735
مجلة للدراسات الانسانية ومتخصصة
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education

SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra
Vol. 18./No. 71. 17th Year.
March / 2022 A.D/ 1443 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 – 1735