

اثر تمارين أسلوب البليومتر ك في أوجه القوة العضلية وبعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة

م.م.انمار عبد الستار الدباغ م.م.محمود حمدون يونس م.م.انتظار فاروق الياس
قسم التربية الرياضية
كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل

تاريخ تسليم البحث: 2011/5/17 ؛ تاريخ قبول النشر: 2011/7/12

ملخص البحث:

يهدف البحث الى الكشف عن الفروق في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية للاعبي المجموعتين التجريبية والضابطة بين الاختبارين القبلي والبعدي، الفروق في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية للاعبي المجموعتين التجريبية والضابطة للاختبارات البعدي وافترض البحث وجود فروق ذات دلالة معنوية في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية للمجموعتين التجريبية والضابطة بين الاختبارين القبلي والبعدي ولمصلحة الاختبار البعدي، وجود فروق ذات دلالة معنوية في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية للمجموعتين التجريبية والضابطة بين الاختبارين والبعديين ولمصلحة المجموعة التجريبية، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي لطبيعة وملائمة البحث، واختار الباحثون عينة بحثه بطريقة عمدية من لاعبي شباب نادي قره قوش الرياضي للكرة الطائرة للموسم (2010-2011) والبالغ عددهم(18)، عينة البحث تكونت من (14) لاعبا تم استبعاد (4) لاعبين لاجراء التجربة الاستطلاعية، واستخدم الباحثون الوسائل الإحصائية: الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار T للعينات المرتبطة، اختبار T للعينات الغير المرتبطة، معامل الاختلاف، وتوصل الباحثون الى الاستنتاجات الآتية:

- حققت المجموعة التجريبية تطورا في جميع اوجه القوة العضلية والمهارات الاساسية للكرة الطائرة.

- حققت المجموعة الضابطة تطورا في القوة المميزة بالسرعة للذراعين والضرب الساحق.
- لم تحقق المجموعة الضابطة تطورا في اغلب اوجه القوة العضلية والمهارات الاساسية.
- حققت المجموعة التجريبية تطورا افضل من المجموعة الضابطة في الاختبار البعدي في اغلب اوجه القوة العضلية والمهارات الاساسية بالكرة الطائرة.

وفي ظل الاستنتاجات اوصى الباحثون الى:

- امكانية استخدام تدريبات البليومترع بطريقة التدريب التكراري في تطوير اوجه القوة العضلية والمهارات الاساسية بالكرة الطائرة.
- امكانية اجراء بحوث مشابهة على فعاليات رياضية اخرى وفئات عمرية مختلفة ولكلا الجنسين.

The effect of exercise Ableomterc in the style of the aspects of muscle strength and some basic volleyball skills

Asst. Lect. Anmar
Abd-Satar Ibrahim
Al-dabbagh

Asst. Lect. Mahmoud
Hamadoun Younis

Asst. Lect. intthar
Farouq Elias

Sport Education Department
College of Sport Education/Mosul University

Abstract:

The research aims to reveal differences in the aspects of muscle strength and some of the basic skills of players of the experimental group and control group between pre and post tests, the differences in the aspects of muscle strength and some of the basic skills of players of experimental and control groups for testing dimensional and assumed research and there significant differences in aspects of muscle strength and some basic skills for the two experimental and control group between pre and post tests in the interest of the post test, there were significant differences in aspects of muscle strength and some basic skills for the two experimental and control groups between the tests, Badien and in the interest of the experimental group, the researchers used the experimental approach to the nature and appropriate research, researchers chose a sample examined in a deliberate players from the youth Club Qaraqosh Sports Volleyball season (2010-2011), who are (18), research sample consisted of (14) players were excluded (4) players to test, reconnaissance, and the researchers used statistical means: the arithmetic mean, standard deviation, test T for samples related, test samples of the non-T-related, the coefficient of variation, the researchers found the following conclusions:

- The experimental group had developed in all aspects of muscle strength and the basic skills of volleyball.
- The group has made Zabottp advanced in force characterized by the speed of the arms and beating overwhelming.

- The control group did not achieve development in most aspects of muscle strength and basic skills.

- Development of the experimental group achieved better than the control group in the post test in most aspects of muscle strength and basic skills in Volleyball.

In the conclusions the researchers recommend:

- The possibility of the use of Plyometric training in a repetitive training in the development of aspects of muscle strength and basic skills in Volleyball.

- Possibility of carrying out similar research on the activities of other sports and different age groups and both sexes.

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

بدأت الدول بتوجيه جميع الإمكانيات والقدرات العلمية من اجل الوصول إلى مستويات متقدمة في الألعاب الرياضية المختلفة، فالتطور المستمر في الألعاب الرياضية الجماعية يعتمد على الطريقة والكيفية في الإعداد وتهيئة اللاعبين في جميع النواحي البدنية والمهارات الهجومية والدفاعية فضلاً عن الخططية والنفسية والتربوية من اجل النجاح والوصول إلى المستويات العالية وبمختلف المستويات ولقد تعددت طرائق التدريب الرياضي التي تهدف جميعاً إلى تطوير مستوى الأداء البدني والمهاري وصولاً لتحقيق مراكز متقدمة في الأنشطة المختلفة ويسعى المدربون إلى اختيار أفضل أنواع طرق التدريب وتطبيق أنسبها واستخدام أحدث الوسائل التي تتناسب مع نوع النشاط التخصصي، وذلك بهدف الوصول إلى تحقيق استثمار أهم القدرات البدنية الخاصة بنوع النشاط المحدد لما لها من تأثير مباشر في ارتفاع مستوى الأداء البدني والمهاري. (القط ، 1999 ، 1)، ويعد التدريب البليومتر أحد الاساليب المستخدمة بشكل واسع في المجال الرياضي ، إذ يؤكد (بسطويسي) أن تدريبات البليومتر المختلفة قد شاع استخدامها بوصفها تدريبات مهمة وأساسية لتنمية وتطوير عنصر القوة المميزة بالسرعة كأهم عنصر بدني لكثير من الفعاليات الرياضية ، وبذلك تعدّ تدريبات البليومتر أحد الركائز المهمة والمؤثرة على تقدم مستوى الإنجاز. (بسطويسي ، 1996 ، 19)، ولعبة الكرة الطائرة من الالعاب التي تتطلب بذل جهد عالٍ اثناء تنفيذ المهارات الاساسية (من مهارات هجومية ودفاعية كمهارة الارسال ومهارة الضرب الساحق ومهارة حائط الصد) وربما اصبح الفارق في مستويات الفرق محلياً هو عنصر القوة العضلية واضحاً اثناء سير المباراة واصبح الفيصل عند تقارب مستوى اداء الفرق فضلاً عن حالة الابداع والتطور والابتكار في اساليب ووسائل التدريب الرياضي باستخدام اسس ومبادئ علمية وما تتطلبه من التخطيط العلمي لاعداد مناهج تدريبية شاملة، فضلاً عن ذلك فهناك عدد من الدراسات التي تناولت جانب تدريب البليومتر واثره على الجانب البدني والمهاري في كرة القدم وكرة اليد وتوصلت الى نتائج ايجابية في رفع المستوى البدني والمهاري اما دراستنا

الحالية فسوف تتناول تدريب البليومترك على لاعبي الكرة الطائرة، ومن هنا برزت اهمية البحث وهي محاولة علمية لاجاد رافد اضافي لتحسين الاداء البدني والمهاري للاعبي الكرة الطائرة ويامل الباحثون تقديم خدمة علمية للعاملين في مجال تدريب الكرة الطائرة من اجل ارتقاء هذه اللعبة.

1-2 مشكلة البحث:

من خلال متابعة الباحثون للاعبي الكرة الطائرة لاحظوا ان هناك قصور بمستوى القفز وكذلك ضعف في قوة اداء المهارات الدفاعية والهجومية مما يؤدي الى ضياع نقاط كثيرة وقد تكون حاسمة في المباراة، فضلا عن قلة الدراسات التي تناولت دراسة البليومترك للعبة الكرة الطائرة لذا لجأ الباحثون الى استخدام تمارين البليومترك لمعرفة اثرها على اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية للاعبي الكرة الطائرة.

ومن خلال ماتقدم يمكن صياغة مشكلة البحث بالاجابة على التسائل التالي:

هل ان تدريبات البليومترك تؤثر على اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية للاعبي الكرة الطائرة ؟

1-3 هدفا البحث:

يهدف البحث الى الكشف عن ماياتي:

- الفروق في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية للاعبي المجموعتين التجريبية والضابطة بين الاختبارين القبلي والبعدي
- الفروق في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية للاعبي المجموعتين التجريبية والضابطة للاختبارات البعدية.

1-4 فرضا البحث:

- وجود فروق ذات دلالة معنوية في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية للمجموعتين التجريبية والضابطة بين الاختبارين القبلي والبعدي ولمصلحة الاختبار البعدي.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية بين المجموعتين التجريبية والضابطة للاختبارين البعديين ولمصلحة المجموعة التجريبية.

1-5 مجالات البحث:

- المجال البشري: منتخب شباب قره قوش بالكرة الطائرة للاعمار ما بين (16-19) وحسب تصنيف الاتحاد الدولي للكرة الطائرة.
- المجال المكاني: قاعة الكرة الطائرة في نادي قره قوش.

- المجال الزمني: 2010/5/2 ولغاية 2010/7/19

2- الاطار النظري والدراسات المشابهة:

2-1: الاطار النظري:

2-1-1 مفهوم البليومتر ك:

عرفه (Radcliff&farentions,1985) انه "عبارة عن تمرينات تتميز بتقلصات عضلية عالية استجابة الى التحمل الديناميكي السريع والى مد العضلات العاملة" (Radcliff&farentions,1985,15)

وعرفه (اسعد، 1991) البليومتر ك بانه "تدريب العضلات على الانبساط والاطالة بهدف انتاج اكبر قوة في اقل زمن ممكن اذ يتم تقصير زمن ملامسة القدمين للارض لحظة الارتقاء وانتاج اكبر قوة انقباض في العضلات العاملة". (اسعد، 1991، 50).

2-1-2 الية العمل البليومتر ك:

عندما تقع العضلة تحت تاثير العمل البليومتر ك، يمر هذا العمل بمراحل متتالية غير منفصلة:

- مرحلة النقلص اللامركزي (الاطالة).

- مرحلة التحويل من النقلص اللامركزي الى النقلص المركزي.

- مرحلة النقلص المركزي.

فاذا كان الرياضي يقفز من الصندوق الى الارض فلحظة نزوله ومسه الارض تبدأ اطالة العضلات الرباعية الى ان تبدأ بالرجوع لتقلص العضلات الرباعية لغرض النهوض، هذه المدة بين نهاية النقلص اللامركزي (الاطالة) وبداية النهوض هي مرحلة التحويل من اللامركزي الى المركزي. (Allerheiliegen, 1994,314).

2-1-3 مميزات التدريب البليومتر ك:

يمكن تلخيص مميزات التدريب البليومتر ك فيما ياتي:

- غالبا ماتؤدى تدريبات البليومتر كة باسلوب انفجاري افضل منه في حالة استخدام أي اسلوب اخر فالوثب العميق قد يستغرق الارتكاز فيه من (300-500) مللي/ثانية في حين قد يستغرق نفس التمرين باستخدام الانتقال اكثر من ثانية، لذا فان اللاعب مطالب بزيادة قوتها بمعدلات اسرع بما تؤدي الى تنمية القدرة.

- ان تمرينات البليومتر كة لا تتخللها مرحلة فرملة (انتظار) طويلة، خلال لحظات الانقباض بالتطويل، فلا تصل سرعة الجسم الى الصفر خلال هذه المرحلة، لذا فان هذا النوع

من التدريب يساعد على انتاج قوة كبيرة ومن ثم تسارع عالي خلال المدى الرئيسي في الاداء، وهذه الحالة تناسب كثيراً حالات الاداء في معظم المهارات الرياضية التي تعتمد على الوثب بالقفز.

-تؤدي تمارين التدريب البليومترية بسرعات عالية، وهذه السرعات العالية لها اهمية كبيرة في كثير من حالات الاداء، ومن ثم تقترب في خصوصيتها مما هو مطلوب في هذه الحالات فتحقق عائداً تدريبياً عالياً. (حلمي، 1988، 81).

2-1-4- القوة العضلية (مفهومها - اهميتها):

تعد القوة العضلية احد المكونات الرئيسية للياقة البدنية والتي تكسب اهمية خاصة نظراً لدورها المرتبط بالاداء الرياضي او بالصحة على وجه العموم وتعد القوة العضلية شكلاً من اشكال التدريب التي تدل على قوة عضلة الفرد، ويفهم من مصطلح القوة العضلية انها قدرة العضلة في التغلب على مقاومة خارجية فالقوة التي يحصل عليها اللاعب تلعب دوراً هاماً في تحديد المستوى لعدد كبير من الفعاليات الرياضية.

وفي ضوء ما سبق يتضح لنا ان القوة العضلية " هي قدرة العضلة على مواجهة مقاومات مرتفعة الشدة تتناسب طردياً مع حجم الجسم والمقطع الفسيولوجي للعضلات". (حسانين ومعاني ، 1998 ، 21)

وتسهم القوة العضلية في انجاز أي نوع من انواع الاداء للجهد البدني في الرياضات جميعها وتتفاوت نسبة مساهمتها طبقاً لنوع الاداء ، وتسهم في تقدير العناصر البدنية الاخرى كالسرعة والتحمل والرشاقة لذا فهي تشغل حيز في برامج التدريب الرياضي وتعد محدد هام في تحقيق التفوق الرياضي في معظم الرياضات (حماد ، 2001 ، 167).

واشار اوزالين Osolin بان القوة تعد احدى الخصائص المهمة في الممارسة الرياضية وهي تؤثر بصورة مباشرة على سرعة الاداء والجلد والمهارة المطلوبة، كما يشير بارو Barrow ومك جي McGee بان القوة العضلية واحدة من العوامل الديناميكية للاداء الحركي " اذ ان كمية القوة بالاداء الحركي سواء كانت بسيطة او كبيرة يتوقف ذلك على كمية المقاومة وعلى دوام المنهج التدريبي" (حسانين، 1995 ، 239)، ومن خلال ما تقدم تزداد اهمية القوة العضلية للانجاز الرياضي بمقدار المقاومة التي يجب التصدي لها والتغلب عليها في المباريات وتتبعس القوة العضلية على الانجاز بشكل مختلف لذلك ارتبطت بمتطلبات كل نوع من الرياضات وبفضلها يتحرك جسم الرياضي وبدون القوة العضلية لا يمكن ان تؤدي أي حركة رياضية (نصيف وحسين ، 1987 ، 9).

2-1-4-1 أشكال القوة العضلية: قسم كل من (أبو زيد، 2005) و (الريضي، 2004) ان أشكال القوة هي: القوة القصوى، القوة الانفجارية، القوة المميزة بالسرعة، مطاولة القوة (أبو زيد، 2005، 268-270)(الريضي، 2004، 39).

2-1-5 المهارات الاساسية في الكرة الطائرة:

يعد إتقان أداء المهارات الأساسية للعبة الكرة الطائرة من اهم العوامل التي تحقق للفريق الفوز، أي ان نجاح أي فريق يتوقف على مدى استطاعة لاعبيه جميعاً اداء المهارات الاساسية بانواعها المختلفة بتفوق وباقل قدر من الاخطاء.

ويشير (خطايبه، 1996) إلى ان لعبة الكرة الطائرة من الالعاب التي لها مبادئها الاساسية والمتعددة ويتوقف نجاح الفريق على اتقان افراده لهذه المبادئ الاساسية للعبة في جميع مواقف اللعب، لهذا فان نجاح الفريق يعتمد على اجادة افراد الفريق للمهارات الاساسية بدقة واتقان فيستطيعوا تأدية التمرير بانواعه بخفه ورشاقة والارسال بطرق مختلفة وتغطية المراكز الخالية في الملعب اضافة الى قيامهم باداء الضربات الهجومية بنجاح ، والقيام بعملية الصد لاحباط هجوم الفريق المنافس. (خطايبه ، 1996 ، 67).

ولهذا يرى الباحثون على جميع لاعبي الكرة الطائرة ان يجيدوا جميع المهارات الدفاعية والهجومية نتيجة لمواقف وظروف اللعب المتغيرة فضلاً عن تحقيق الجانب الخططي سواء الدفاعي او الهجومي على اكمل وجه.

تعددت المصادر العلمية حول تقسيمهم للمهارات الاساسية في لعبة الكرة الطائرة:

- الإرسال
- الاستقبال
- الاعداد
- الضربات الساحقة
- الصد
- الدفاع عن الملعب (قطب والصميدعي، 1985، 20) (حسانين وعبد المنعم، 1997، 159).
- التمرير
- المتابعة وانقاذ الكرة. (فرج ، 2004 ، 155).

2-2 الدراسات المشابهة:

دراسة النعمان، زهير، علي (2005)

(أثر استخدام تدريبات الأثقال والبليومترك على القدرة العضلية وبعض المهارات لدى لاعبي كرة القدم الشباب)

- تكونت فكرة البحث في أعداد مناهجين تدريبيين ، الأول منهاج تدريب بالأثقال والثاني منهاج تدريب البليومترك يطوران القدرة العضلية لدى لاعبي كرة القدم ويؤثران بدورهما على أدائهم المهاري ويستند البحث إلى مكونات حمل التدريب أيضاً في تخطيط المناهجين لتحقيق أهداف البرامج التدريبية النموذجية.

يهدف البحث إلى ما يأتي :

- الكشف عن أثر التدريب بالأثقال في القدرة العضلية وبعض المهارات لدى لاعبي كرة القدم الشباب .
 - الكشف عن أثر التدريب البليومترك في القدرة العضلية وبعض المهارات لدى لاعبي كرة القدم الشباب.
 - الكشف عن نسب التطور في اختبارات القدرة العضلية والاختبارات المهارية في الأسلوبين .
- افترض البحث ما يلي :

- توجد فروق ذات دلالة معنوية بين القياسين القبلي والبعدي لكل من المجموعتين التجريبتين لصالح القياس البعدي في القدرة العضلية وبعض المهارات لدى لاعبي كرة القدم الشباب .
 - لا توجد فروق ذات دلالة معنوية في القياسات البعدية بين المجموعتين التجريبتين في القدرة العضلية وبعض المهارات لدى لاعبي كرة القدم الشباب
- واستخدم الباحث المجموعة التجريبية الأولى أسلوب تدريبات الأثقال والمجموعة التجريبية الثانية أسلوب تدريبات البليومترك.

وتوصل الباحث إلى ما يأتي :

- أدى المنهاج التدريبي باستخدام تدريبات الأثقال إلى تطوير القدرة العضلية وبعض المهارات مدار البحث .
- أدى المنهاج التدريبي باستخدام تدريبات البليومترك إلى تطوير القدرة العضلية وبعض المهارات مدار البحث .

دراسة داؤد، اسماعيل (2004)

أثر استخدام ارتفاعات مختلفة للقفز العميق في بعض أوجه القوة العضلية ومهارة التهديد بالقفز عالياً بكرة اليد .

ويهدف البحث الكشف عما يأتي :-

- أثر التدريب باستخدام تمرينات القفز العميق بارتفاعات مختلفة في القوة الانفجارية .
- أثر التدريب باستخدام تمرينات القفز العميق بارتفاعات مختلفة في القوة المميزة بالسرعة.

وافترض الباحث ما يأتي :- وجود فروق ذات دلالة معنوية في القوة الانفجارية بين الاختبار القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي .

- وجود فروق ذات دلالة معنوية في القوة المميزة بالسرعة بين الاختبار القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي .

اجرى الباحث كالاتي المجموعة التجريبية الأولى : استخدمت تدريبات القفز العميق بارتفاع (30سم)

• المجموعة التجريبية الثانية : استخدمت تدريبات القفز العميق بارتفاع (50سم)،المجموعة التجريبية الثالثة : استخدمت تدريبات القفز العميق بارتفاع (70سم)،وتوصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية :

• إنَّ استخدام برنامج التدريبات بالقفز العميق بانتظام ولمدة (9 أسابيع) بواقع (3 مرات) أسبوعياً يعد فعالاً في زيادة القوة الانفجارية لعضلات الرجلين للاعبين كرة اليد الناشئين (عينة البحث) .

وأوصى الباحث بما يأتي :

استخدام تدريبات القفز العميق في تنمية القوة الانفجارية لعضلات الرجلين لما لها من فعالية في تحسين مسافة القفز العمودي لدى لاعب كرة اليد .

3-اجراءات البحث:

تم استخدام المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث.

3-1 عينة البحث:

تألفت عينة البحث من لاعبي شباب نادي قره قوش الرياضي للكرة الطائرة للموسم (2010-2011) والبالغ عددهم(18) لاعباً، وتم اختيارها بالطريقة العمدية وتكونت من (14) لاعبا وهم يمثلون نسبة 77.77% وتم استبعاد (4) لاعبين لاجراء التجربة الاستطلاعية، وقد قسمت العينة

على مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة وبواقع (7) لاعبين في كل مجموعة بطريقة القرعة والجدول (1) يبين عدد عينة البحث واللاعبين المستبعدين.

الجدول (1) عينة البحث واللاعبين المستبعدين ونسبهم المئوية

النسبة المئوية	العدد	
%77.77	14	عينة البحث
%22.22	4	اللاعبين المستبعدين عينة التجربة الاستطلاعية

3-2 وسائل جمع المعلومات والبيانات:

- تحليل محتوى المصادر العلمية.
- استمارة استبيان.
- اختبارات ومقاييس.
- المقابلة الشخصية.

3-3 الاجهزة والادوات المستخدمة:

- ساعات توقيت عدد 3.
- شريط قياس عدد 2.
- ميزان طبي لقياس وزن الجسم عدد 1.
- كرات طبية وزن 3 كغم عدد 3.
- طباشير و شريط لاصق و صافرة عدد 1.
- كرات طائرة عدد 6 و شبكة طائرة عدد 2.

3-4 تحديد اوجه القوة العضلية واختباراتها:

3-4-1- تحديد اوجه القوة العضلية:

من خلال تحليل محتوى المصادر والدراسات العلمية واجراء بعض المقابلات الشخصية¹ فضلا عن توزيع استمارة استبيان الملحق رقم (1) على السادة ذوي الخبرة والاختصاص الملحق (6) لتحديد اوجه القوة العضلية التي تخدم البحث وتم التوصل الى مايلي:

¹ ا.د زهير قاسم الخشاب/كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل.
ا.د عناد جرجيس الصوفي/كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل.

القوة الانفجارية للرجلين، القوة الانفجارية للذراعين، مطاولة القوة للرجلين، مطاولة القوة للذراعين، القوة المميزة للذراعين، القوة المميزة للرجلين، والجدول (2) يبين اتفاق السادة الخبراء والمختصين ونسبهم المئوية وحسب تسلسل نسبها.

الجدول (2) اتفاق السادة المختصين والخبراء حول تحديد اوجه القوة العضلية ونسبهم المئوية وحسب تسلسل نسبها.

ت	أوجه القوة العضلية	عدد الخبراء	عدد المتفقين	النسبة المئوية
1	القوة الانفجارية لعضلات الرجلين	11	11	100%
2	القوة الانفجارية لعضلات الذراعين	11	11	100%
3	القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين	11	10	90.90%
4	القوة المميزة بالسرعة لعضلات للرجلين	11	10	90.90%
5	مطاولة القوة لعضلات الرجلين	11	9	81.81%
6	مطاولة القوة لعضلات الذراعين	11	9	81.81%

تم اعتماد اوجه القوة العضلية المذكورة في الجدول (2) والتي حصلت على نسبة اتفاق 75% فما فوق، اذ يشير (بلوم واخرون، 1983) بانه على الباحث الحصول على الموافقة بنسبة 75% فاكثر من اراء المحكمين (بلوم واجرون، 1983، 126).

3-4-2- اختبارات اوجه القوة العضلية:

بعد إجراء تحليل المحتوى للمصادر والدراسات السابقة تم تصميم استبيان الملحق (2) الذي يضم مجموعة من الاختبارات البدنية وتم توزيعه على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال القياس والتقويم الملحق (6) توصل الباحثون الى: القفز العمودي من الثبات لقياس القوة الانفجارية للرجلين، رمي الكرة الطبية زنة (3) كغم لقياس القوة الانفجارية للذراعين، اختبار ثني ومد الرجلين من مفصل الركبتين من القفز لاقصى عدد من التكرارات حتى استنفاد الجهد لقياس مطاولة القوة للرجلين، اختبار ثني ومد الذراعين من الانبطاح المائل حتى التعب لقياس مطاولة القوة للذراعين، الاستناد الامامي لمدة (10) ثانية لقياس القوة المميزة بالذراعين، وثلاث حجرات لأكبر مسافة ممكنة ولكل رجل على حدا لقياس القوة المميزة بالسرعة للرجلين.

الجدول (3) النسب المئوية لاتفاق السادة المتخصصين حول تحديد اختبارات اوجه القوة العضلية

النسبة المئوية	عدد المتفقين	عدد الخبراء	الاختبارات	اوجه القوة العضلية
93.33	14	15	اختبار القفز العمودي من الثبات	القوة الانفجارية لعضلات الرجلين
93.33	14	15	اختبار رمي الكرة الطبية زنة (3) كغم من وضع الجلوس على الكرسي	القوة الانفجارية لعضلات الذراعين
%80	12	15	اختبار ثني ومد الرجلين من مفصل الركبتين من القفز لاقصى عدد من التكرارات حتى استنفاد الجهد	مطاولة القوة لعضلات الرجلين
86.66	13	15	اختبار ثني ومد الذراعين من الانبطاح المائل حتى التعب	مطاولة القوة لعضلات الذراعين
%80	12	15	الاستناد الامامي لمدة (10) ثانية	القوة المميزة بالسرعة للذراعين
%80	12	15	ثلاث حجلات لأكبر مسافة ممكنة ولكل رجل على حدا	القوة المميزة بالسرعة للرجلين

وقد تم تحديد الاختبارات البدنية المذكورة بالجدول (3) والتي حصلت على نسبة اتفاق 75% فاكثراً.

3-5 تحديد المهارات الأساسية واختباراتها:

3-5-1 تحديد المهارات الأساسية:

من خلال تحليل محتوى المصادر والدراسات العلمية واجراء بعض المقابلات الشخصية¹ فضلاً عن توزيع استمارة استبيان الملحق رقم (3) على السادة ذوي الخبرة والاختصاص الملحق (6) لتحديد بعض المهارات الأساسية التي تخدم البحث وتم التوصل الى مايلي:الارسال، الضرب الساحق، حائط الصد.

¹ ا.م.د ليث محمد داؤد/كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل.

د.م احمد حامد السويدي/كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل.

الجدول (4) اتفاق السادة المختصين والخبراء حول تحديد بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة ونسبهم المئوية

النسبة المئوية	عدد المتفقين	عدد الخبراء	المهارات الاساسية
%100	8	8	الضرب الساحق المواجه
%87	7	8	الارسال من الاعلى التنسي
%87	7	8	حائط الصد

تم اعتماد المهارات الاساسية المذكورة في الجدول (4) والتي حصلت على نسبة اتفاق 75% فما فوق.

3-5-2 اختبارات المهارات الاساسية:

بعد إجراء تحليل المحتوى للمصادر والدراسات السابقة تم تصميم استبيان الملحق (4) على السادة ذوي الخبرة والاختصاص الملحق (6) الذي يضم مجموعة من الاختبارات للمهارات الاساسية المختارة الضرب الساحق: اختبار دقة مهارة الضرب الساحق والارسال التنسي: اختبار دقة الارسال وحائط الصد: اختبار حائط الصد لزمان (10) ثانية.

الجدول (5) النسبة المئوية لاتفاق السادة الخبراء والمختصين حول تحديد الاختبارات المهارية الاساسية المختارة

النسبة المئوية	عدد المتفقين	عدد الخبراء	الاختبار	المهارة
%100	8	8	اختبار دقة مهارة الضرب الساحق	الضرب الساحق
%87	7	8	اختبار دقة مهارة الارسال	الارسال من الاعلى (التنسي)
%87	7	8	اختبار حائط الصد لزمان (10) ثانية	حائط الصد

وقد حازت الاختبارات المهارية المذكورة في الجدول (5) على نسبة 75% فاكثر.

3-6-6 تجانس وتكافؤ مجموعتي البحث:

3-6-1 تجانس مجموعتي البحث: تم إجراء التجانس على عينة البحث في متغيرات العمر والطول والكتلة والجدول (6) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الاختلاف للمتغيرات المعتمدة في التجانس.

الجدول (6) الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة معامل الاختلاف لعينة البحث

معامل الاختلاف	العينة		وحدة القياس	المتغيرات
	± ع	-س		

3.67	6.54	178	سم	الطول
4.64	0.80	17.21	سنة	العمر
10.35	7.56	73	كغم	الكتلة

من خلال ملاحظة الجدول (6) يتضح ان قيمة معامل الاختلاف للمتغيرات الثلاثة كانت اقل من (30) مما يشير الى ان العينة متجانسة (التكرיתי والعيدي، 1999، 123).

3-6-2 تكافؤ مجموعتي البحث:

3-6-2-1 التكافؤ في اوجه القوة العضلية:

اجري التكافؤ بين مجموعتي البحث في اوجه القوة العضلية وكما مبين في الجدول (7)

الجدول (7) الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة ونسبة الخطأ للتكافؤ في اوجه القوة العضلية بين مجموعتي البحث

نسبة الخطأ	ت	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المهارات
		ع ±	س-	ع ±	س-		
0.10	1.73	0.12	2.54	0.16	2.56	سم	القوة الانفجارية للرجلين
0.06	2.03	0.18	5.46	0.11	5.53	سم	القوة الانفجارية للذراعين
0.30	1.08	4.14	26	5.41	27	تكرار	مطاولة القوة للرجلين
0.90	0.11	2.56	22.28	1.90	22.42	تكرار	مطاولة القوة للذراعين
0.51	0.66	1.89	10.14	1.69	9.85	تكرار	القوة المميزة بالسرعة للذراعين
0.78	0.28	0.18	5.37	0.26	5.34	متر	القوة المميزة بالسرعة للرجلين

من خلال ملاحظتنا للجدول (7) يبين عدم وجود فروق معنوية بين مجموعتي البحث في اوجه القوة العضلية وذلك من خلال ملاحظة نسبة الخطأ لجميع المتغيرات والتي كانت اكبر من (0.05) وهذا يدل على تكافؤ مجموعتي البحث.

3-6-2-2 التكافؤ في المهارات الاساسية:

اجري التكافؤ بين مجموعتي البحث في المهارات الاساسية وكما مبين في الجدول (8)

الجدول (8) الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة ونسبة الخطأ للتكافؤ في المهارات الاساسية بين مجموعتي البحث

نسبة الخطأ	ت	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المهارات
		ع ±	س-	ع ±	س-		
0.19	1.38	1.15	14	1.52	13	درجة	الضرب الساحق
0.61	0.52	2.04	20.57	1.97	21.28	درجة	الارسال
0.29	1.08	1.61	19.42	1.81	20.42	درجة	حائط الصد

من خلال ملاحظتنا للجدول (8) يبين عدم وجود فروق معنوية بين مجموعتي البحث في المهارات الاساسية وذلك من خلال ملاحظة نسبة الخطأ لجميع المتغيرات والتي كانت اكبر من (0.05) وهذا يدل على تكافؤ مجموعتي البحث.

3-7 المقاييس والاختبارات المستخدمة في البحث: 3-7-1 القياسات الجسمية:

قياس الطول: تم استخدام شريط قياس لقياس الطول.
قياس كتلة الجسم: استخدم ميزان الكتروني في قياس الكتلة لاقرب مئة غم.

3-7-2 الاختبارات البدنية لأوجة القوة العضلية:

تم اخذ الاختبارات التي حصلت على نسبة اتقاق 75% فاكثر
- القوة الانفجارية لعضلات الرجلين (اختبار القفز العمودي من الثبات) (علاوي ورضوان، 84، 1982).

- القوة الانفجارية لعضلات الذراعين (اختبار رمي الكرة الطبية زنة (3) كغم من وضع الجلوس على الكرسي) (عثمان ، 1990 ، 136).

- مطاولة القوة لعضلات الرجلين (اختبار ثني ومد الرجلين من مفصل الركبتين من القفز لاقصى عدد من التكرارات حتى استنفاد الجهد) (عبدالجبار وبسطويسي ، 1987 ، 350).

- مطاولة القوة لعضلات الذراعين (اختبار ثني ومد الذراعين من الانبطاح المائل حتى التعب) (شحاته وبريقع ، 1995 ، 68-69).

- القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين (الاستناد الامامي لمدة (10) ثانية) (عبد الجبار وبسطويسي ، 1987 ، 347)

- القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين (ثلاث حجلات لأكبر مسافة ممكنة ولكل رجل على حدا) (عبد الجبار وبسطويسي ، 1987 ، 346).

3-7-3 الاختبارات المهارية

قام الباحثون باخذ الاختبارات التي حصلت على نسبة اتقاق 75% فاكثر.

- مهارة الضرب الساحق (اختبار دقة مهارة الضرب الساحق) (حسانين وعبد المنعم، 1997، 274).

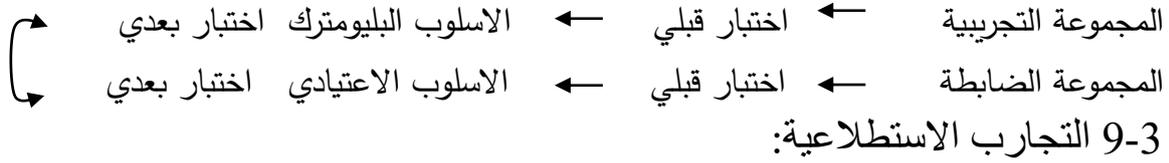
- مهارة الارسال التنسي (اختبار دقة مهارة الارسال) (حسانين وعبد المنعم، 1997، 250).

- اختبار حائط الصد (اختبار حائط الصد لزمان (10) ثانية) (حسانين وعبد المنعم، 1997، 164)..

وتم إجراء المعاملات العلمية للاختبار للتحقق من صدق وثبات وموضوعية هذه الاختبارات، ولم يذكر الباحثون مواصفات لهذه الاختبارات لأنها مستخدمة في الكثير من الدراسات العلمية.

8-3 التصميم التجريبي الشكل (1)

يوضح التصميم التجريبي للبحث



9-3 التجارب الاستطلاعية:

التجربة الاستطلاعية الاولى: التجربة الاستطلاعية الالى بتاريخ 2010/5/2 وكان الهدف من هذه التجربة التأكد من مدى ملاءمة التمارين للعينة وامكانية تطبيقها من قبل الجميع. التجربة الاستطلاعية الثانية: قام الباحثون باجراء التجربة الاستطلاعية الثانية بتاريخ 2010/5/9 وكان الهدف من هذه التجربة هو الكشف عن مدى ملائمة الاختبارات البدنية والمهارية فضلا عن تحديد الوقت المستغرق لكل اختبار وتعريف فريق العمل المساعد¹ بكيفية تطبيق الاختبارات.

التجربة الاستطلاعية الثالثة: قام الباحثون باجراء التجربة الاستطلاعية الثالثة بتاريخ 2010/5/11 وكان الهدف من هذه التجربة هو تحديد القيم القصوى للتمارين المستخدمة من ناحية المسافة وحسب كل تمرين لعينة البحث.

التجربة الرئيسية للبحث:

الاختبارات البدنية والمهارية القبلية:

تم إجراء الاختبارات البدنية والمهارية القبلية خلال يومين وبتاريخ 20-2010/5/21، وكما

ياتي:

اليوم الاول: 2010 /5/20 تم اجراء الاختبارات الاتية:

-مهارة الضرب الساحق.

-القوة الانفجارية للرجلين.

-القوة المميزة بالسرعة للذراعين.

-مطاولة القوة للرجلين.

اليوم الثاني: 2010/5/21

-مهارة الارسال.

- مهارة حائط الصد.

¹ م.د عمر سمير ذنون/كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل.

م.م سعد بهنام/مدرس ومدرّب معتمد في نينوى/مديرية تربية نينوى.

-القوة الانفجارية للذراعين.

-القوة المميزة بالسرعة للرجلين.

-مطاوله القوة للذراعين.

3-10 تصميم وتنفيذ تمارين اسلوب البليومتر ك المستخدمة في البحث الحالي: بعد تحليل محتوى المصادر والدراسات العلمية تم تصميم منهاج تدريبي بتدريبات البليومتر ك الخاصة بالبحث (الملحق 5) وقد تم وضع هذه التدريبات في استمارة استبيان ووزعت على السادة ذوي الخبرة والاختصاص في مجالي علم التدريب الرياضي والكرة الطائرة¹ لتحديد مدى صلاحية التدريبات المستخدمة وتم اخذ الملاحظات، وتم تنفيذ التدريبات بعد التجارب الاستطلاعية على المجموعة التجريبية وفق الاسس العلمية على العينة تدريبية في كل اسبوع وبتموج حركة حمل (3 : 1) في كل دورة متوسطة وبقاع 8 اسابيع وفي كل اسبوع 3 وحدات تدريبية للفترة من 2010/5/23 ولغاية 2010/7/15 وقد راعى الباحثون عدد من النقاط اثناء التنفيذ اهمها هو بدء كافة اعضاء الفريق بالاحماء العام ثم الاحماء الخاص وتم اعطاء لهم مدة (10) دقائق للاحماء الحر، وقد تم تطبيق المنهاج في فترة الاعداد العام (لغرض البحث العلمي)، تم تطبيق البرنامج كجزء من القسم الرئيسي للوحدة، اعتمد الباحثون طريقة التدريب التكراري، وذلك بالاعتماد على الاطر النظرية والدراسات السابقة والتي تشير بانه من الممكن استخدام طريقتي التدريب التكراري او الفترتي في الاسلوب البليومتر ك (ابوزيد، 2005، 352)، وتم تحديد فترات الراحة البينية بين التكرارات والمجاميع عن طريق التجارب الاستطلاعية وذلك عن طريق مؤشر النبض اذ يشير كل من ابو زيد والريضي وعلاوي بانه عند استخدام طريقة التدريب التكراري يجب ان يكون النبض بين التكرارات 100-110 نبضة بالدقيقة وبين المجاميع 90-100 نبضة بالدقيقة (الريضي، 2004، 210)، حدد الباحثون التمارين المستخدمة عن طريق المصادر العلمية وتم تحديد القيم القصوى لكل تمرين فضلا عن تحديد ارتفاع الصناديق والحواجز بارتفاع 40سم وفي ما يخص تحديد المسافات لتمرين الكرات الطبية كانت المسافة 4.5م ، وعلى اساس ذلك تم العمل بالشدد المستخدمة.

الشكل (2) يوضح تموج حركة الحمل

الدورة المتوسطة الثانية				الدورة المتوسطة الاولى				الدورة المتوسطة
الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع

¹ ا.دعناد جرجيس الصوفي/كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل.

ا.دمعتز يونس/كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل.

ا.م.دليلث محمد داؤد.كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل.

م.داحمد حامد السويدي/كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل.

مستوى الحمل	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
حمل اقصى						*	*	
حمل عالي		*	*		*			*
حمل متوسط	*			*				
الزمن الكلي بالدقيقة	72.96	99	99	72.96	99	124.20	124.20	99

الاختبارات البدنية والمهارية البعدية:

تم اجراء الاختبارات البدنية والمهارية البعدية على عينة البحث للفترة من 18-2010/7/19 وبأسلوب والتسلسل الذي اجريت بهما الاختبارات البدنية والمهارية القبليّة نفسها. 3-11 الوسائل الاحصائية: استخدم الباحثون الوسائل الإحصائية: الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار T للعينات المرتبطة، اختبار T للعينات الغير المرتبطة، معامل الاختلاف. (الحكيم، 2004، 269-310).

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

4-1 عرض النتائج وتحليلها

4-1-1 عرض نتائج الاختبارات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية

الجدول (9) الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة ونسبة الخطا

لاوجه القوة العضلية والمهارات الاساسية للاختبارين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية.

نسبة الخطا	قيمة (ت) المحسوبة	الاختبار البعدى		الاختبار القبلي		وحدة القياس	أوجه القوة العضلية
		ع +	س	ع +	س		
0.01	3.57	0.12	2.58	0.16	2.56	متر	القوة الانفجارية للرجلين
0.04	2.59	0.22	5.74	0.11	5.53	متر	القوة الانفجارية للذراعين
0.003	4.68	3.57	31.14	5.41	27	تكرار	مطاوله القوة للرجلين
0.001	6	1.95	25.85	1.90	22.42	تكرار	مطاوله القوة للذراعين
0.001	6	1.13	12.42	1.69	9.85	تكرار	القوة المميزة بالسرعة للذراعين

0.006	4.13	0.15	5.66	0.26	5.34	مسافة	القوة المميزة بالسرعة للرجلين
0.008	3.93	1.77	16.14	1.52	13	درجة	الضرب الساحق
0.0004	6.93	1.82	26	1.97	21.28	درجة	الارسال
0.0002	9.24	0.78	24.42	1.81	20.42	درجة	حائط الصد

من خلال ملاحظتنا للجدول (9) يتبين لنا مايتي:

-وجود فروق ذات دلالة معنوية في جميع اوجه القوة العضلية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي للاعبين المجموعة التجريبية، اذ بلغت قيم (ت) المحسوبة على التوالي (3.57، 2.59، 4.68، 6، 6، 4.13، 3.93، 6.93، 9.24) وبملاحظة نسبة الخطأ والبالغـة (0.01، 0.04، 0.003، 0.001، 0.001، 0.006، 0.008، 0.0004، 0.0002) وهي اصغر من نسبة الخطأ المعتمدة والبالغة 0.05

4-1-2 عرض نتائج الاختبارات القبليـة والبعديـة للمجموعة الضابطة وتحليلها:

الجدول (10) الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة ونسبة الخطأ لوجه القوة العضلية والمهارات الاساسية للاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة.

نسبة الخطأ	قيمة (ت)	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		وحدة القياس	اوجه القوة العضلية
		ع ±	س	ع ±	س		
0.54	0.63	0.02	2.55	0.12	2.54	متر	القوة الانفجارية للرجلين
0.53	0.66	0.09	5.44	0.18	5.46	متر	القوة الانفجارية للذراعين
0.67	0.44	0.75	26.28	4.14	26	تكرار	مطاولـة القوة للرجلين
0.18	1.50	2.38	23	2.56	22.28	تكرار	مطاولـة القوة للذراعين
0.0002	8	0.75	11.28	1.89	10.14	تكرار	القوة المميزة بالسرعة للذراعين
0.11	1.86	0.06	5.39	0.18	5.37	متر	القوة المميزة بالسرعة للرجلين
0.01	3.74	1	16	1.15	14	درجة	الضرب الساحق

0.18	1.48	2.13	21.71	2.04	20.57	درجة	الارسال
0.06	2.28	1.51	21.57	1.61	19.42	درجة	حائط الصد

من خلال ملاحظتنا للجدول (10) يتبين لنا ماياتي:

- عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية في بعض اوجه القوة العضلية والمهارات الاساسية بين الاختبارين القبلي والبعدي للاعبين المجموعة الضابطة، اذ بلغت قيم (ت) المحسوبة على التوالي (0.63، 0.66، 0.44، 1.50، 1.86، 1.48، 2.28) وبملاحظة نسبة الخطأ والبالغة (0.54، 0.53، 0.67، 0.18، 0.11، 0.18، 0.06) وهي اكبر من نسبة الخطأ المعتمدة والبالغة 0.05

- وجود فروق ذات دلالة معنوية في بعض اوجه القوة العضلية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي للاعبين المجموعة الضابطة، اذ بلغت قيم (ت) المحسوبة على التوالي (8، 3.74) وبملاحظة نسبة الخطأ والبالغة (0.01، 0.002) وهي اصغر من نسبة الخطأ المعتمدة والبالغة 0.05

4-1-3 عرض نتائج الفروق في الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة وتحليلها:

الجدول (11) الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة ونسبة الخطأ لوجه القوة العضلية والمهارات الاساسية للاختبارين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة

نسبة الخطأ	قيمة (ت)	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	اوجه القوة العضلية
		ع +	س	ع +	س		
0.002	4.03	0.02	2.55	0.12	2.58	متر	القوة الانفجارية للرجلين
0.007	3.26	0.09	5.44	0.22	5.74	متر	القوة الانفجارية للذراعين
0.004	3.51	0.75	26.28	3.57	31.14	تكرار	مطولة القوة للرجلين
0.03	2.45	2.38	23	1.95	25.85	تكرار	مطولة القوة للذراعين
0.04	2.21	0.75	11.28	1.13	12.42	تكرار	القوة المميزة بالسرعة للذراعين
0.001	4.27	0.06	5.39	0.15	5.66	متر	القوة المميزة بالسرعة للرجلين

0.85	0.18	1	16	1.77	16.14	درجة	الضرب الساحق
0.002	4.03	2.13	21.71	1.82	26	درجة	الارسال
0.001	4.43	1.51	21.57	0.78	24.42	درجة	حائط الصد

- عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية في مهارة الضرب الساحق بين الاختبارين البعديين للاعبي المجموعتين التجريبية والضابطة، اذ بلغت قيم (ت) المحسوبة (0.18) وبملاحظة نسبة الخطأ والبالغة (0.85) وهي اكبر من نسبة الخطأ المعتمدة والبالغة 0.05

- وجود فروق ذات دلالة معنوية في بعض اوجه القوة العضلية والمهارات الاساسية بين الاختبارين البعديين للاعبي المجموعتين التجريبية والضابطة ولمصلحة المجموعة التجريبية، اذ بلغت قيم (ت) المحسوبة على التوالي (4.03، 3.26، 3.51، 2.45، 2.21، 4.27، 4.03، 4.43) وبملاحظة نسبة الخطأ والبالغة (0.002، 0.007، 0.004، 0.03، 0.04، 0.001) وهي اصغر من نسبة الخطأ المعتمدة والبالغة 0.05

2-4 مناقشة النتائج:

من خلال ملاحظتنا للجدول (9) يعزو الباحثون النتائج المعنوية للمجموعة التجريبية الى الاثر الايجابي للمنهاج التدريبي بالاسلوب البليومتر والتمارين موجهة لتطوير اوجه القوة العضلية باسلوب علمي على وفق اسس وقواعد وشروط طريقة التدريب التكراري والذي يتميز بارتفاع الشدة وانخفاض الحجم نسبيا وطول فترة الراحة وهي عوامل مهمة في تطوير اوجه القوة العضلية وهو ماتم الاعتماد عليه في المنهاج التدريبي الخاصة بالمجموعة التجريبية، ويشير كل من (جمال الدين وجويد) بهذا الخصوص بان "استخدام الاسلوب البليومتر وبطريقة التدريب التكراري يعمل على تطوير اوجه القوة العضلية بشكل فعال" (جمال الدين وجويد، 2005، 6) وان استخدام تدريبات البليومتر كان لها تأثيرا معنويا في القوة الانفجارية وهذا يتفق مع دراسة (محمد، 1997) اذ اثبتت بان هذا الاسلوب ذات تاثير كبير على صفة القوة الانفجارية لانه يزيد من قدرة العضلات على الانقباض بمعدل اسرع ومن ثم يزيد من الاداء الحركي اذ يتم تدريب العضلات على الاطاله والتقصير وساعد ذلك في قصر زمن الانقباض مما يزيد من القوة الانفجارية (محمد، 1997، 25-26).

واكد ذلك كل من (الربيعي وخلف، 2004) بان تدريبات البليومتر هي الافضل والاكثر فاعلية في تطور القوة الانفجارية اذ تؤثر في زيادة سرعة الانقباض العضلي مما ساهم في تنمية القوة الانفجارية وزيادة مسافة الاداء سواء للذراعين او للرجلين (الربيعي وخلف، 2004، 14).

كما ان التمرينات المستخدمة في المنهاج التدريبي كان لها الدور الكبير في تنمية صفة القوة المميزة بالسرعة وذلك من خلال الاعادة المستمرة للتمارين فضلا عن ان تدريبات البليومتر تتضمن دورة مد وانقباض للعضلة العاملة مما يسبب مرونتها ويعمل على استعادة العضلة من

الطاقة الميكانيكية المنعكسة والناججة عن تاثير الاطاله مما يؤدي الى قوة وسرعة اكبر ويؤكد ذلك (الربيعي والمولى، 1988) و (اميش، 1990) بان القوة المميزة بالسرعة يمكن تتميتها عن طريق تطوير القوة والسرعة او كليهما. (الربيعي والمولى، 1988، 25) (اميش، 1990، 31). ويشير (النعمان، 2005) بان تدريبات البليومتر كعمل على تطوير القوة العضلية من خلال تقليل زمن الاداء في اثناء السقوط الى الاسفل ومن ثم القفز الى الاعلى وهذا يعمل على زيادة السرعة والقوة اللتين يحتاجهما اللاعب في القوة المميزة بالسرعة (النعمان، 2005، 68).

كما كان لاستخدام الكرات الطبية ووزن الجسم الاثر الفعال في تطوير هذه الصفة اذ يشير (علاوي، 1979) بان القوة المميزة بالسرعة لا يتم تطويرها بصورة عفوية وانما من خلال التدريب المنتظم وباستخدام الكرات الطبية والانتقال ووزن الجسم اذ يهدف هذا التدريب الى تنمية هذه الصفة. (علاوي، 1979، 117).

اما في ما يخص مطاوله القوة فيعزو الباحثون تطور هذه الصفة الى تطور القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة وبمعنى اخر انتقال اثر تدريب هاتين الصفتين على مطاوله القوة، اذ يشير (هارا، 1990،) بانه هناك علاقة وثيقة بين عناصر اللياقة البدنية وان التطور الحاصل في احد هذه العناصر يؤثر في بقية العناصر بشكل ايجابي (هارا، 1990، 125).

كما يشير (ابراهيم وآخرون، 1988) بان الاعادة المستمرة والمكثفة لتدريبات البليومتر كساعد على تحسين التوافق بين حركة الذراعين والرجلين ويساعد على تحسين القوة الخاصة بالعضلات العاملة. (ابراهيم وآخرون، 1988، 108)

ويعزو الباحث الى التطور الحاصل في المهارات الاساسية لدى المجموعة التجريبية الى الاثر الايجابي والفعال الذي احدثه المنهاج التدريبي بالاسلوب البليومتر كعلى اوجه القوة العضلية والتي اثرت بدورها على المهارات الاساسية وهذا ماكداه كل من (حنتوش وسعودي، 1988) حول اهمية الجانب البدني في كونه الحجر الاساس للجانب المهاري بقولهما "ان الرياضي لن يستطيع اتقان المهارات الاساسية لنوع النشاط الرياضي الذي يتخصص به في حالة افتقاره الى الصفات البدنية الضرورية بهذا النوع المعين في النشاط الرياضي" (حنتوش وسعودي، 1988، 53)، كما يشير (ابراهيم، 1988) بان تدريبات البليومتر كهي الطريقة المثلى التي تسهم في عملية تحسين رد فعل العضلة وتؤثر بشكل ايجابي في الاداء البدني والمهاري. (ابراهيم، 1988، 107).

وعند ملاحظتنا للجدول (10) يتبين لنا ان هناك فرقا معنويا في صفة القوة المميزة بالسرعة لدى لاعبي المجموعة الضابطة ويعزو الباحثون هذه النتيجة الى المنهاج التقليدي الذي اتبعه مدرب الفريق والذي ربما تضمن تمارين موجهة لتطوير هذه الصفة اما في ما يخص التطور الحاصل في مهارة الضرب الساحق فيرى الباحثون ان تطور هذه المهارة يعود الى التطور الحاصل في

صفة القوة المميزة بالسرعة للذراعين واكد ذلك (عبد الفتاح، 1997) الى ان ترتبط القوة المميزة بالسرعة بدرجة اتقان الاداء المهاري فكلما ارتفع اتقان الاداء المهاري ارتفع مستوى التوافق بين الالياف وبين العضلات وتحسن التوزيع الزمني والديناميكي للاداء الحركي (عبد الفتاح، 1997، 133) فضلا عن اعطاء المدرب تمارين مهارية لتطوير هذه المهارة خلال الوحدات التدريبية.

وعند تسليط الضوء على النتائج التي تم الحصول عليها في الجدول (11) يعزو الباحثون التطور الحاصل لوجه القوة العضلية لدى المجموعة التجريبية في الاختبار البعدي الى المنهاج التدريبي بالاسلوب البليومتر ك وباستخدام طريقة التدريب التكراري وباسلوب علمي اعتمادا على اسس وقواعد ومبادئ هذه الطريقة فضلا عن الاستمرار والالتزام بهذه التدريبات على فترة (8) اسابيع وبواقع ثلاث وحدات تدريبية في الاسبوع والتي ساهمت بشكل كبير في اضعاء السمة الايجابية للعملية التدريبية والخروج بالنتائج المعنوية وهذا مايشير اليه (عبد الفتاح وشعلان، 1994) بانه "من اجل الحصول على تكيفات فسيولوجية حقيقية يجب ان يتم تدريب الرياضي بشكل منتظم ومستمر لفترة لاتقل عن ثمانية اسابيع" (عبد الفتاح وشعلان، 1994، 42) كما كان لخصوصية التدريب الدور الكبير في تطوير اوجه القوة العضلية والتي اعتمدت على التدريب التكراري وهو مبدء مهم من مبادئ التدريب الرياضي الذي يجب ان ياخذه المدرب بنظر الاعتبار في كل انواع التدريب من اجل الارتقاء بمستوى اللاعبين اذ يشير (Macardle et at, 1981) حول هذا الموضوع بان خصوصية التدريب تحدث تكيفات خاصة تتولد من التأثيرات الخاصة بعملية التدريب (Macardle et at, 1981,268)، كما ان التدريبات التي تعتمد على الانقباضين المركزي واللامركزي المستخدمة كان لها الدور الايجابي في تنمية اوجه القوة العضلية اذ يشير (Komi,1982) ان التدريب المشترك والجمع بين الانقباضين المركزي واللامركزي يحققان تحسنا في مستوى القوة وان التمرينات البليومتر كة هي مزيج من الانقباضات المركزية واللامركزية (Komi,1982,22) كما كان للتحكم بحجم الحمل في التدريبات المستخدمة الدور الفعال في تطور المجموعة التجريبية وذلك من خلال الزيادة المنتظمة في عدد التكرارات اذ يشير (البشتاوي والخواجا، 2005) بان المدرب الرياضي يستطيع ضبط الحمل التدريبي والتحكم فيه من خلال التغيير بالزيادة او النقصان في أي من مكونات (الشدة والحجم و فترات الراحة) والتغيير في أي مكون من هذه المكونات يؤدي الى تغيير درجته لذلك يجب مراعاة العلاقة بين هذه المكونات عند ضبطه والتحكم فيه (البشتاوي والخواجا، 2005، 83)، وان نتائج هذه الدراسة تتفق مع نتائج كل من دراسة (النعمان، 2005) و (محمد، 1997) و (جمال الدين وجويد) والتي اثبتت بان تدريبات البليومتر ك تؤدي الى تطوير اوجه القوة العضلية، يعزو الباحثون تفوق المجموعة التجريبية في المهارات الاساسية الى تطور اوجه القوة العضلية من خلال المنهاج التدريبي بالاسلوب البليومتر ك اذ ان تنمية اوجه القوة العضلية

الضرورية تهدف اساسا الى المساعدة في الارتفاع بالجانب الفني للاعب، اذ يشير (الموسوي واخران، 2006) بان اوجه القوة العضلية وخاصة القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة لها اهمية كبيرة في الاداء المهاري في لعبة الكرة الطائرة وتساهم بشكل فعال في تطوير المهارات الاساسية (الموسوي واخران، 2006، 11)، كما ان تدريبات البليومترك تؤدي الى تطوير اداء المهارات من خلال زيادة المرونة ومطاطية العضلات ومرونة المفاصل المشاركة في الاداء، فضلا عن اكتساب اللاعب درجة عالية من الرشاقة والدقة من جراء استخدام انواع مختلفة من تدريبات البليومترك مثل القفزات والحجالات والكرات الطيبة وان هذه التدريبات تعمل على اكتساب اللاعبين درجة عالية من التوافق في الاداء بين عمل الرجلين والجذع والذراعين. (النعمان، 2005، 66-67)

وتتفق هذه الدراسة مع دراسة كل (الموسوي واخران، 2006) بان التدريب البليومترك يعمل على تطوير وتنمية المهارات الاساسية من خلال التطور الحاصل في اوجه القوة العضلية.

5-الاستنتاجات والتوصيات:

5-1الاستنتاجات:

- حققت المجموعة التجريبية تطورا في جميع اوجه القوة العضلية والمهارات الاساسية للكرة الطائرة.
- حققت المجموعة الضابطة تطورا في القوة المميزة بالسرعة للذراعين والضرب الساحق.
- لم تحقق المجموعة الضابطة تطورا في اغلب اوجه القوة العضلية والمهارات الاساسية التي تناولها البحث.
- حققت المجموعة التجريبية تطورا افضل من المجموعة الضابطة في الاختبار البعدي في اغلب اوجه القوة العضلية والمهارات الاساسية بالكرة الطائرة.

5-2التوصيات:

- امكانية استخدام تدريبات البليومترك بطريقة التدريب التكراري في تطوير اوجه القوة العضلية والمهارات الاساسية بالكرة الطائرة.
- امكانية اجراء بحوث مشابهة على فعاليات رياضية اخرى وفئات عمرية مختلفة ولكلا الجنسين.

المصادر:

1. إبراهيم ، محمد رضا ، وآخرون (1988) : تأثير تمارينات القفز العميق على القفز العمودي للاعبين كرة السلة من الدرجة الثانية ، بحث منشور في مجلة المؤتمر العلمي الرابع لكليات التربية الرياضية في العراق ، ج2 ، مطبعة التعليم العالي .
2. إبراهيم، محمد رضا وآخرون (1988) تأثير تمارينات القفز العميق على القفز العمودي للاعبين كرة السلة من الدرجة الثانية، بحث منشور في مجلة المؤتمر العلمي الرابع لكليات التربية الرياضية في العراق، ج 2، مطبعة التعليم العالي.
3. ابو زيد، عماد الدين عباس (2005): التخطيط والاسس العلمية لبناء واعداد الفريق في الالعاب الجماعية (نظريات، تطبيقات)، ط1، منشأة المعارف، الاسكندرية، مصر.
4. اسعد، ناجي (1991) التدريب البليومتريك، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية، العدد2، معهد البحرين الرياضي.
5. اميش، صالح راضي (1990) تأثير اهم عناصر اللياقة البدنية والمسارات الحركية في مستوى الانجاز، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد.
6. بسطويسي ، أحمد . (1996) . "المدخل لمعنى ومفهوم وأهمية العمل البليومتريك" ، الحلقة الأولى ، الاتحاد الدولي لألعاب القوى للهواة ، مركز التنمية الإقليمي ، نشرة ألعاب القوى ، العدد (18) ، القاهرة .
7. البشتاوي، مهند حسين والخواجا، احمد ابراهيم (2005) مبادئ التدريب الرياضي، ط1، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
8. بلوم، بنيامين وآخرون (1983): تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني، ترجمة محمد امين المفتي وآخرون، دار ماكرو وهيني، القاهرة، مصر.
9. التكريتي، وديع ياسين والعبيدي، حسن محمد عبد (1999): التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة و النشر ، الموصل.
10. جمال الدين، عبدالمحسن وجويد، محمد حسين (2005) تأثير تنمية بعض القدرات البدنية الخاصة باستخدام التدريب المتقاطع على مستوى الاداء لبعض المهارات الاساسية لدى ناشئي الكرة الطائرة، جامعة الاسكندرية، كلية التربية الرياضية، مصر.
11. حسانين، محمد صبحي (1995): القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ط3، جامعة حلوان، القاهرة، مصر.
12. حسانين، محمد صبحي وعبد المنعم، حمدي (1997): الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس بدني، مهاري، معرفي، نفسي، تحليلي، جامعة حلوان، القاهرة، مصر.
13. الحكيم، علي سلوم جواد (2004): الاختبارات والمقاييس والاحصاء في المجال الرياضي، التعليم العالي، جامعة القادسية، العراق.

14. حلمي، عائد فضل (1988) الطب الرياضي الفسيولوجي، دار الكندي للنشر والتوزيع، الاردن.
15. حماد، مفتي ابراهيم (2001): التدريب الرياضي الحديث: تخطيط وتطبيق وقيادة، ط2، القاهرة، دار الفكر العربي، مصر.
16. حنتوش، معيوف نون وسعودي، عامر محمد (1988): المدخل في الحركات الاساسية لجمباز الرجال، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، العراق.
17. خطايبية، اكرم زكي (1996): موسوعة الكرة الطائرة الحديثة، تاريخ - مهارات - خطط لعب - اعداد بدني - اصابات - قياس وتقويم - قواعد اللعبة - الكرة الطائرة المصغرة والشاطئية - مصطلحات رياضية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
18. داؤد، اسماعيل (2004) أثر استخدام ارتفاعات مختلفة للقفز العميق في بعض أوجه القوة العضلية ومهارة التهديد بالقفز عالياً بكرة اليد، رسالة ماجستير، جامعة الموصل، كلية التربية الرياضية.
19. الربضي، كمال جميل (2004): التدريب الرياضي للقرن الحادي والعشرين، ط2، دار وائل للنشر، عمان، الاردن.
20. الربيعي، كاظم عبد والمولى، موفق مجيد (1988) الاعداد البدني بكرة القدم ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل.
21. الربيعي، محمد كاظم وخلف، حسناء ستار (2004) تاثير استخدام طريقة التدريب التكراري باسلوبين تدريبيين مختلفين في تطوير القدرة الانفجارية لدى لاعبي الكرة الطائرة، بحث منشور، كلية التربية الرياضية جامعة بغداد.
22. شحاتة، محمد ابراهيم وبريقع، محمد جابر (1995): دليل القياسات الجسمية واختبارات الاداء الحركي، منشأة المعارف، الاسكندرية، مصر.
23. عبد الجبار، قيس ناجي وبسطويسي، احمد (1987): الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي، مطبعة التعليم العالي، بغداد، العراق.
24. عبد الفتاح، ابو العلا احمد (1997): التدريب الرياضي - الاسس الفسيولوجية، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
25. عبد الفتاح، ابو العلا وشعلان، ابراهيم (1994) فسيولوجيا التدريب في كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة.
26. عثمان، محمد (1990): موسوعة العاب القوى: تكنيك، تدريب، تعليم، تحكم، ط1، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت.
27. علاوي، محمد حسن (1979) علم التدريب الرياضي، ط6، دار النعارف، القاهرة.

28. علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصر الدين (1982): اختبارات الاداء الحركي، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
29. فرج، الين وديع (2004): اسس تدريب الكرة الطائرة للناشئين، منشأة الناشر المعارف بالاسكندرية، مصر.
30. قطب، سعد محمد و الصميدعي، لؤي غانم (1985): الكرة الطائرة بين النظرية والتطبيق، جامعة الموصل، العراق.
31. القط، محمد علي (1999): وظائف اعضاء التدريب الرياضي، مدخل تطبيقي، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
32. محمد، الهام عبد الرحمن (1997) فاعلية التدريب البليومتر ك على مسافة الوثب العمودي واثرها على الضربة الساحقة وبعض القدرات البدنية الخاصة بكرة الطائرة، المجلة العلمية للتدريب البدنية والرياضية، عدد12، جامعة الاسكندرية.
33. الموسوي، علي خضير واخران (2006) تاثير طريقتي التدريب وقطع الشدة والتكراري في تطوير القوة المميزة بالسرعة ودقة اداء بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة، بحث منشور، مجلة علوم التربية الرياضية، المجلد الخامس، العدد الاول، جامعة بابل.
34. نصيف، عبد علي وحسين، قاسم حسن (1987): تدريب القوة، ط1، دار العربية للطباعة، بغداد، العراق.
35. النعمان، علي زهير (2005) اثر استخدام تدريبات الانتقال والبليومتر ك على القدرة العضلية وبعض المهارات لدى لاعبي كرة القدم الشباب، رسالة ماجستير غير منشورةن جامعة الموصل.
36. هارا (1990) اصول التدريب ، ترجمة عبد علي نصيف، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل.

37. Allerheiligen, William B. (1994) Speed Development and plyometrics training , Essentials of strength Training and Condition part2.
38. Komi, P. V. (, 1982): Exercise and sport biology. New York, Haman Keinetics Publishers, Inc.
39. Mcardle ,W.D.Katch,fi and katch V.L.(1981):Exercise Physiology ,Energy, Nutrition and Human Performance , LEA FEBIGER Philadelphia.
40. Radcliff & Farentions (1985) Plyometrics, second edition, Human kinetics Publisher, Inc. champaign Illinois.

الملحق (1)
استمارة استبيان

آراء السادة المختصين والخبراء في مجال علم التدريب الرياضي حول اختيار اوجه القوة العضلية الخاصة لرياضي لعبة الكرة الطائرة.

الأستاذ الفاضل: المحترم

تحية طيبة:

في النية اجراء البحث الموسوم " اثر تمارين اسلوب البليومترك في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة" حيث تهدف هذه الدراسة الى الكشف عن اثر المنهاج التدريبي بالاسلوب البليومترك في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة على عينة من فئة الشباب، ونظراً لما تتمتعون به من خبرة علمية في مجال التدريب الرياضي يرجى بيان رأيكم حول اوجه القوة العضلية الخاصة لرياضي الكرة الطائرة والتي تناولها بالدراسة ووضع

علامة () امام العنصر المناسب ✓

ولكم منا فائق الاحترام والتقدير

الاسم الكامل:

اللقب العلمي:

تاريخ الحصول على اللقب العلمي:

الكلية والجامعة:

التاريخ:

التوقيع:

الباحثون

الاشارة	أوجه القوة العضلية	ت
()	القوة القصوى لعضلات الذراعين	1
()	القوة القصوى لعضلات الرجلين	2
()	القوة الانفجارية لعضلات الذراعين	3
()	القوة الانفجارية لعضلات الرجلين	4
()	مطاوله القوة لعضلات الذراعين	5
()	مطاوله القوة لعضلات الرجلين	6
()	مطاوله القوة لعضلات البطن	7
()	القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين	8
()	القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين	9
()	القوة المميزة بالسرعة للبطن	10

الملحق (2)

استمارة استبيان

آراء السادة المختصين والخبراء في مجال القياس والتقويم حول تحديد الاختبار الانسب
لاوجه القوة العضلية

الأستاذ الفاضل: المحترم

تحية طيبة:

في النية اجراء البحث الموسوم " اثر تمارين اسلوب البليومتر ك في اوجه القوة العضلية وبعض
المهارات الاساسية بالكرة الطائرة" حيث تهدف هذه الدراسة الى الكشف عن اثر المنهاج التدريبي
بالاسلوب البليومتر ك في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة على عينة
من فئة الشباب.

ونظراً لما تتمتعون به من خبرة علمية في القياس والتقويم يرجى بيان رأيكم حول تحديد

الاختبار الانسب لوجه القوة العضلية الخاصة لرياضي الكرة الطائرة ووضع علامة

(✓) امام الاختبار المناسب.

ولكم منا فائق الاحترام والتقدير

الاسم الكامل:

اللقب العلمي:

تاريخ الحصول على اللقب العلمي:

الكلية والجامعة:

التاريخ:

التوقيع:

الباحثون

الإشارة	الاختبارات	أوجه القوة العضلية
()	اختبار القفز العمودي من الثبات	القوة الانفجارية
()	اختبار الوثب الطويل من الثبات	لعضلات الرجلين
()	اختبار (ابالاكوف)	
()	اختبار رمي الكرة الطبية زنة (3) كغم من الوقوف خلف الرأس	القوة الانفجارية
()	رمي كرة طبية زنة (3) كغم من الجلوس على الكرسي	لعضلات الذراعين
()	اختبار ثني ومد الرجلين من مفصل الركبتين من القفز لأقصى عدد من التكرارات حتى استنفاد الجهد	مطاولة القوة لعضلات الرجلين
()	القفز من وضع الجلوس الطويل للأعلى لمدة (90) ثانية	
()	اختبار ثني ومد الذراعين من الانبطاح المائل حتى التعب	مطاولة القوة لعضلات
()	اختبار التعلق ثني الذراعين (التحمل العضلي الثابت للذراعين)	الذراعين
()	الغطس على المتوازي قياس التحمل العضلي الديناميكي للذراعين وحزام الكتفين	
()	اختبار الجلوس من رقود القرفصاء حتى التعب	مطاولة القوة لعضلات
()	اختبار الجلوس من الرقود من وضع ثني الركبتين حتى التعب	البطن
()	اختبار رفع الرجلين وخفضهما من وضع الاستلقاء	
()	اختبار ضغط البار الحديدي باليدين لأعلى من وضع الوقوف	القوة القصوى لعضلات الذراعين
()	اختبار الجلوس على المقعد والبار الحديدي على الكتفين	القوة القصوى
()	اختبار جلوس القرفصاء الخلفي لرفع أقصى وزن	لعضلات الرجلين
()	اختبار ثني الذراعين ومدهما من وضع الانبطاح المائل في (10) ثانية	القوة المميزة بالسرعة للذراعين
()	الانبطاح المائل ثم ثني الذراعين (الاستناد الامامي)	
()	اختبار ثلاث حجلات لأطول مسافة ممكنة ولكل رجل على حدة	القوة المميزة بالسرعة للرجلين
()	اختبار ثني ومد الركبتين لمدة (20) ثانية	
()	الحجل لأقصى مسافة خلال (10) ثانية لكل رجل على حدة	
()	اختبار الجلوس من الرقود ومن وضع ثني الركبتين خلال (10) ثانية	القوة المميزة بالسرعة للبطن
()	رفع الجذع من وضع المد (10) ثانية	

الملحق (3)

استمارة استبيان

آراء السادة المختصين والخبراء في مجال لعبة الكرة الطائرة حول اختيار بعض المهارات الأساسية بكرة الطائرة.

الأستاذ الفاضل: المحترم

تحية طيبة:

في النية اجراء البحث الموسوم " اثر تمارين اسلوب البليومترك في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة" حيث تهدف هذه الدراسة الى الكشف عن اثر المنهاج التدريبي بالاسلوب البليومترك في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة على عينة من فئة الشباب.

ونظراً لما تتمتعون به من خبرة علمية في مجال لعبة الكرة الطائرة يرجى بيان رأيكم حول اختيار بعض المهارات الاساسية بكرة الطائرة والتي يمكن تناولها في هذه الدراسة ووضع علامة () امام المهارة المناسبة.

ولكم منا فائق الاحترام والتقدير

الاسم الكامل:

اللقب العلمي:

تاريخ الحصول على اللقب العلمي:

الكلية والجامعة:

التاريخ:

التوقيع:

الباحثون

الاشارة	مهارات الكرة الطائرة	ت
()	مهارة الاعداد والتمرير	(أ)
()	التمرير من امام الرأس للامام	1
()	التمرير من فوق الرأس للخلف	2
()	التمرير من القفز للأمام	3
()	التمرير من السقوط	4
()	مهارة الاستقبال من الاسفل	(ب)
()	مهارة الارسال	(ج)
()	الارسال من الاسفل	1
()	الارسال من الاعلى التنسي	2
()	الارسال الخطاف	3
()	الارسال المتموج الامامي	4
()	الارسال الضرب الساحق	5
()	مهارة الضرب الساحق	(د)
()	الساحق المواجه	1
()	الساحق بالدوران	2
()	الساحق بالخداع	3
()	الساحق الخطاف	4
()	الساحق من المنطق الخلفية	5
()	حائط الصد	(هـ)
()	حائط الصد الفردي	1
()	حائط الصد الزوجي	2
()	حائط الصد الثلاثي	3

الملحق (4)

استمارة استبيان

آراء السادة الخبراء والمتخصصين في مجال القياس والتقويم ولعبة كرة الطائرة حول تحديد الاختبار الأنسب للمهارات الأساسية بكرة الطائرة.

الأستاذ الفاضل:

تحية طيبة:

في النية اجراء البحث الموسوم " اثر تمارين اسلوب البليومترك في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة" حيث تهدف هذه الدراسة الى الكشف عن اثر المنهاج التدريبي بالاسلوب البليومترك في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة على عينة من فئة الشباب.

ونظراً لما تتمتعون به من خبرة علمية في القياس والتقويم ولعبة كرة الطائرة يرجى بيان رأيكم حول تحديد الاختبار الأنسب للمهارات الأساسية بكرة الطائرة ووضع علامة (✓) امام الاختبار المناسب.

ولكم منا فائق الاحترام والتقدير

الاسم الكامل:

اللقب العلمي:

تاريخ الحصول على اللقب العلمي:

الكلية والجامعة:

التاريخ:

التوقيع:

الإشارة	الاختبارات	المهارات الأساسية
()	اختبار دقة الارسال التنسي	الارسال من الاعلى التنسي
()	اختبار الارسال من اعلى او من اسفل (قياس دقة الارسال)	
()	اختبار دقة التمير	التمير من امام الرأس للامام
()	اختبار دقة الضرب الساحق	الضرب الساحق المواجه

استمارة استبيان (5)

آراء السادة المختصين والخبراء في مجال التدريب الرياضي حول صلاحية البرنامج.

الأستاذ الفاضل:

المحترم

تحية طيبة:

في النية اجراء البحث الموسوم " اثر تمارين اسلوب البليومترك في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة" حيث تهدف هذه الدراسة الى الكشف عن اثر المنهاج التدريبي بالاسلوب البليومترك في اوجه القوة العضلية وبعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة على عينة من فئة الشباب.
ونظراً لما تتمتعون به من خبرة علمية في مجال التدريب الرياضي يرجى بيان رأيكم حول صلاحية البرنامج.

ولكم منا فائق الاحترام والتقدير

الاسم الكامل:

اللقب العلمي:

تاريخ الحصول على اللقب العلمي:

الكلية والجامعة:

التاريخ:

التوقيع:

الباحثون

الاسبوع الاول والرابع:

الايام	التمرينات	الشدة	زمن دوام التمرين	التكرار	المجاميع	الراحة بين التكرار	الراحة بين مجموعة واخرى
السبت	الوثب بكلتا القدمين على الصناديق	%85	10ثا	2	2	د2	د5
	تمريرة الصدر بالكرة الطبية	%85	10ثا	2	2	د2	د5
الاثنين	الوثب الجانبي بكلتا القدمين من فوق الحواجز	%85	10ثا	2	2	د2	د5
	رمي الكرة الطبية من وضع الجلوس على الركبتين	%85	10ثا	2	2	د2	د5
الاربعاء	القفز من فوق الحواجز بكلتا القدمين	%85	10ثا	2	2	د2	د5
	رمي الكرة الطبية الى الاعلى واستلامها بمساعدة الزميل	%85	10ثا	2	2	د2	د5

الاسبوع الثاني والثالث والخامس والثامن:

الايام	التمرينات	الشدة	زمن دوام التمرين	التكرار	المجاميع	الراحة بين التكرار	الراحة بين مجموعة واخرى
السبت	الوثب بكلتا القدمين على الصناديق	%85	10ثا	3	2	د2	د5
	تمريرة الصدر بالكرة الطبية	%85	10ثا	3	2	د2	د5
الاثنين	الوثب الجانبي بكلتا القدمين من فوق الحواجز	%85	10ثا	3	2	د2	د5
	رمي الكرة الطبية من وضع الجلوس على الركبتين	%85	10ثا	3	2	د2	د5
الاربعاء	القفز من فوق الحواجز بكلتا القدمين	%85	10ثا	3	2	د2	د5
	رمي الكرة الطبية الى الاعلى واستلامها بمساعدة الزميل	%85	10ثا	3	2	د2	د5

الاسبوع الثالث والسادس والسابع:

الايام	التمرينات	الشدة	زمن دوام التمرين	التكرار	المجاميع	الراحة بين التكرار	الراحة بين مجموعة واخرى
السبت	الوثب بكلتا القدمين على الصناديق	%85	10ثا	4	2	د2	د5
	تمريرة الصدر بالكرة الطبية	%85	10ثا	4	2	د2	د5
الاثنين	الوثب الجانبي بكلتا القدمين من فوق الحواجز	%85	10ثا	4	2	د2	د5
	رمي الكرة الطبية من وضع الجلوس على الركبتين	%85	10ثا	4	2	د2	د5
الاربعاء	القفز من فوق الحواجز بكلتا القدمين	%85	10ثا	4	2	د2	د5
	رمي الكرة الطبية الى الاعلى واستلامها بمساعدة الزميل	%85	10ثا	4	2	د2	د5

(6) الملحق

اسماء السادة الخبراء والمختصين الذين تم عرض عليهم الاستبيانات الخاصة بالبحث:

اختبارات المهارات الاساسية	المهارات الاساسية	اختبارات اوجه القوة العضلية	اوجه القوة العضلية	الجامعة/الكلية	اللقب العلمي	الاسم
		*	*	الموصل/التربية الرياضية	ا.د	د.زهير قاسم الخشاب
		*	*	الموصل/التربية الرياضية	ا.د	د.عناد جرجيس الصوفي
*	*	*		الموصل/التربية الرياضية	ا.د	د.هاشم احمد سليمان
*		*		الموصل/التربية الرياضية	ا.د	د.ثيلا م يونس علاوي
	*	*	*	الموصل/التربية الاساسية	ا.د	د.معتز يونس
		*	*	الموصل/التربية الرياضية	ا.د	د.ايات محمد عبدالله
*		*		الموصل/التربية الرياضية	ا.م.د	د.عبدالكريم قاسم
	*	*	*	الموصل/التربية الرياضية		د.نوفل محمد الحياي
*		*		الموصل/التربية الرياضية		د.ايتار عبد الكريم
*	*	*	*	الموصل/التربية الرياضية	ا.م.د	د.ليث محمد داؤود
*	*	*	*	الموصل/التربية الرياضية	ا.م.د	د.خالد عبد المجيد
		*	*	الموصل/التربية الرياضية		د.زياد الصفار
	*	*	*	الموصل/التربية الرياضية	م.د	د.نبيل محمد عبدالله
*	*	*	*	الموصل/التربية الرياضية	م.د	د.احمد حامد السويدي
*	*	*	*	الموصل/التربية الرياضية	م.د	د.خالد محمد داؤود