



جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ
وَدَارَةُ التَّحْقِيقِ الْعِلْمِيِّ
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ
كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ

مجلة سُرَّةٌ بَرَكِيَّةٌ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الحادي والسبعون / السنة السابعة عشرة

١٤٤٣هـ / آذار ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813-1735



مجلة سمرقند

للدراسات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الحادي والسبعون - السنة السابعة عشرة

١٤٤٣ هـ

آذار ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 1735

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير:	أ.م.د. قيس علاوي خلف	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية:	أ.م.د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ.م.د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
الشؤون الادارية والفنية:	أ.م.د. فاروق شاكر محمود	كلية التربية

ISSN : 1813 – 1735

الشؤون المالية: السيد حسان علي حسين

E-mail:

srmraj@uosamarra.edu.iq

البريد الالكتروني:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل / كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر
- أ.د. ساجد مخلف حسن / كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق
- أ.د. شفاء ذياب عبيد / كلية التربية / جامعة سامراء / العراق
- أ.د. عمر محمد علي / كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر
- أ.د. كمال بن صحراوي / كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية / جامعة ابن خلدون / الجزائر
- أ.د. محمد صالح خليل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة سامراء / العراق
- أ. ياسر محمد صالح / كلية التربية / جامعة سامراء / العراق
- أ.م.د. سعيد بن محمد القرني / كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى / المملكة العربية السعودية
- أ.د. صباح حمود غفار / كلية التربية / جامعة سامراء / العراق
- أ.م.د. ليلى خلف السبعان / كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت
- أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز / كلية التربية / جامعة سامراء / العراق

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسماؤهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.

ISSN : 1813 - 1735

- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقومين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأى

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

ISSN 1813-1735

مدير التحرير: د. قيس علاوي خلف

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلاة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد

تمضي مجلة سر من رأى للعلوم الإنسانية في طريقها الذي اختطته، من حيث المنهجية الرصينة التي اعتمدها في نشرها للبحوث في مختلف التخصصات الإنسانية، وذلك ما جعلها قبلة كثير من الباحثين، والناشرين الذين يحرصون على إنجاز بحوث تحترم القراء، وعلميتهم فعلى الرغم من اتباعها ضوابط مهنية، وعلمية صارمة إلا ان البحوث الواردة إليها في تزايد كبير، ومستمر، وكادر المجلة يعاهد الأساتذة، وطلبة العلم بالسير على تطوير، ورفع معايير النشر في كل اتجاه.

والله ولي التوفيق والله ولي التوفيق

مجلة سر من رأى

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

ISSN: 1813 - 1735

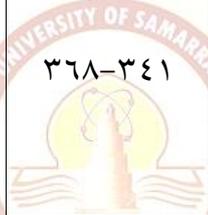
مدير التحرير

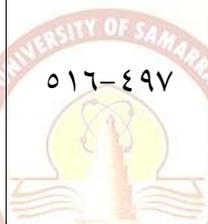
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

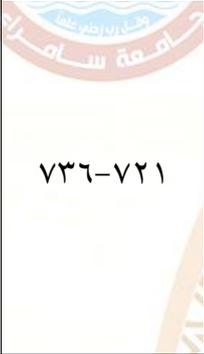
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

رقم القبول	المحتويات	الصفحة
محور اللغة العربية		
١١٠٣	استدراكات ابن مالك على النحاة في كتابه "شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح" د. مازن دحام سالم الخزرجي كلية الإمام الأعظم الجامعة / قسم اللغة العربية	٢٢-٣
٩٥٩	التدوير بين التشكيل الكتابي والتشكيل الشفوي في شعر سعاد الصباح أ.د. محمد محمود الدوخي / كلية الآداب جامعة تكريت م.م. سعد رفعت سرحت / مديرية تربية صلاح الدين	٤٢-٢٣
١٣٢٠	التشبيه المبتكر في حديث الرسول ﷺ بين التوصيف والإنجاز أ.م.د. آزاد حسان حيدر جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة العربية	٦٦-٤٣
٧٦٦	الدلالات الصرفية في نونية أبي البقاء الرندي د. رنا طلال سليمان قسم اللغة العربية: - كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة الموصل	٩٦-٦٧
١٢٤٦	القيم الأخلاقية (الإيجابية والسلبية) في شعر مقطعات صدر الإسلام م.م. صلاح نجم الدين أمين جامعة كركوك / كلية الآداب / قسم اللغة العربية / أدب إسلامي	١٢٠-٩٧
١٣٧٢	المستوى الدلالي في كتاب سيويه د. مي فاضل جاسم الجبوري كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - مكة المكرمة	١٤٢-١٢١
١١٦٩	النحو القرآني عند ابن هشام الأنصاري في ضوء مراعاة المعنى أ.م.د. شيماء رشيد محمد زنكنة (جامعة رابرين / كلية التربية / قسم اللغة العربية) الباحث: نازاد وسو شيخه / مديرية التربية / السليمانية - رانية	١٧٢-١٤٣

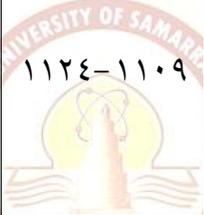
١٧٣-٢٠٤	النظرية الثقافية في التاريخ للأدب العربي د. عيسى بن سعيد بن عيسى الحوقاني / أستاذ مساعد - جامعة نزوى - سلطنة عمان	٩٢٩
٢٤٠-٢٠٥	تجليات الحجاج في سورة القصص أ.م.د. مرتضى عبد النبي الشاوي الباحثة: ايمان عبد جاسم كلية التربية القرنة / جامعة البصرة	٦١٩
٢٤١-٢٥٨	تشكيل اللوحة شعرياً في نماذج مختارة من قصيدة النثر في العراق بعد ٢٠٠٣ م أ.م.د. أحمد عزوي محمد م.م. زينة وليد خالد جامعة سامراء / كلية التربية	١٠٩٧
٢٥٩-٢٧٦	توظيف ظاهرة (الحمل على المعنى) محاولة منهجية لتصوّر المعنى الكامن وراء اللفظ الظاهر أ.م.د. قاسم محمد أسود جامعة ديالى - كلية التربية الأساسية - قسم اللغة العربية	١٢٥٦
٢٧٧-٣٠٤	دالية المتنبي في هجاء كافور الاخشيدي - مقارنة أسلوبية أ.م.د. صالح ملا عزيز قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة صلاح الدين / أربيل	١٠٧٨
٣٠٥-٣٢٢	شعر البطولة في غرض الفخر عند شعراء الرابطة م.م. وائل تركي مدحي جاسم الغريري أ.د. شاكر محمود عبد السعدي الجامعة العراقية / كلية الآداب	١٢٣١
٣٢٣-٣٤٠	علم الأصوات الفيزيائي في التراث العربي - دراسة تأصيلية أ.د. إياد سالم صالح جامعة سامراء / كلية التربية د. قتيبة يوسف حميد جامعة سامراء / كلية الآداب	٨٧٨

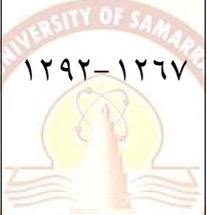
 <p>٣٦٨-٣٤١</p>	<p>غرض بيان العاقبة في التعبير القرآني دراسة بلاغية في أسلوب النبي والاستفهام م.د. عمار غانم محمد المولى تدريسي ومشرف تربوي في دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية/ نينوى / ديوان الوقف السني</p>	<p>١١١٢</p>
<p>٣٨٤-٣٦٩</p>	<p>فوائد المعاجم من الشعر الجاهلي شعر هاشم بن حرملة الذيباني نموذجًا د. ياسر الدرويش أستاذ مشارك / كلية العلوم الإنسانية / جامعة الملك خالد</p>	<p>١٣٣٩</p>
<p>٤٠٤-٣٨٥</p>	<p>قراءة في منهج كتاب سيبويه في ضوء المناهج اللسانية الحديثة أ.د. عبد الحميد النوري عبد الواحد كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - مكة المكرمة</p>	<p>١٢٤٤</p>
<p>٤٣٤-٤٠٥</p>	<p>لغة كتابة الذات ولغة تفكير الآخر مقاربة في ثيمات المحكي البغدادي لدى الروائيين العراقيين اليهود الجدد أ.م.د. خالدة حاتم علوان وزارة التربية / المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد/ الرصافة الاولى/ معهد الفنون الجميلة</p>	<p>١٣٠٢</p>
<p>٤٥٦-٤٣٥</p>	<p>مظاهر تأثير الازدواجية اللغوية في الأداء اللغوي الفصيح لدى متعلمي اللغة العربية في جامعة تلعفر الباحثة: حسينة محمد طاهر جامعة تلعفر / كلية التربية الأساسية / قسم اللغة العربية أ.د. أمين لقمان الحبار جامعة الموصل / كلية التربية / قسم اللغة العربية</p>	<p>١٢٤٣</p>
محور الشريعة		
<p>٤٩٦-٤٥٩</p>	<p>أحكام الصلاة في المركبة المدارية في الفضاء الخارجي أ.م.د. جنيد شريف عبد السامرائي جامعة سامراء / كلية العلوم الإسلامية / قسم الشريعة م.م. بلال محمد عباس العيساوي جامعة سامراء / كلية العلوم الإسلامية / الدعوة والفكر</p>	<p>١٢٣٨</p>

 <p>٥١٦-٤٩٧</p>	<p>الآراء التفسيرية لابن عبد الهادي المقدسي في كتابه (الصارم المنكي في الرد على السبكي) م.م. بشرى مجيد حسن الجامعة العراقية / كلية الإعلام</p>	<p>٦٦٣</p>
<p>٥٣٨-٥١٧</p>	<p>الخيانة الزوجية الالكترونية أثارها واسبابها أ.م.د. حاتم هذال عبد الحميد م. ساهرة هذال عبد الحميد</p>	<p>١٢٥١</p>
<p>٥٦٠-٥٣٩</p>	<p>القول الفصيح في تعيين الذبيح للحافظ جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) دراسة وتحليل م. جميلة روكان رشيد / كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى</p>	<p>٤٥٠</p>
<p>٦١٠-٥٦١</p>	<p>حاشية العلامة عبد الرحمن ابن الملا محمد ابن الملا طاهر "البنجويني" (ت: ١٣١٩هـ) على جمع الجوامع وشرحه للمحلي، كتاب: (الاستدلال) - دراسة وتحقيق د. أميد محمد نجمه محمد كلية العلوم الاسلامية - جامعة السليمانية - قسم التربية الدينية</p>	<p>٩٢٧</p>
<p>٦٢٦-٦١١</p>	<p>حكم التعليق في الظهار - دراسة فقهية مقارنة م.م. رنا يونس أحمد السامرائي / جامعة سامراء - كلية التربية أ.د. هاشم فارس عبدون الجبوري / جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الإنسانية</p>	<p>١١٥٥</p>
<p>٦٥٠-٦٢٧</p>	<p>فتوى في حديث " ما من أحد يسلم عليّ إلا ردّ الله روحي عليّ حتى أردّ عليه السلام" للشيخ محمد بن حسن بن أحمد الكواكبي (ت: ١٠٩٦هـ) - (دراسة وتحقيق) م.د. يحيى عبدالسلام يحيى المشهداني تدريسي في المديرية العامة لتربية محافظة الأنبار</p>	<p>١٢٣٣</p>
<p>٦٧٦-٦٥١</p>	<p>قراءة السيدة حفصة (رضي الله عنها) - دراسة تفسيرية م. بسمه محمد عباس دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية / ديوان الوقف السني</p>	<p>١١٣٧</p>
<p>٦٩٨-٦٧٧</p>	<p>صيغ العموم وتخصيصها في آيات وأحاديث العبادات - نماذج مختارة م. جعفر طالب حسين / كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة</p>	<p>٦٧٣</p>

	<p>معاملة الرسول محمد ﷺ لبني النضير والرد على ما يثار حولها من تحريضات د. مها صالح مطر النعيمي جامعة الموصل / كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر والإسلامي</p>	<p>١١٧٧</p>
<p>محور التاريخ والجغرافيا</p>		
	<p>أثر التغيير في كميات الأمطار المتساقطة على الوارد المائي لبحيرة حميرين في محافظة ديالى / العراق للمدة ٢٠١٩-١٩٩٠ أ.م.د. أزهار سلمان هادي أ.م.د. رشيد سعدون محمد جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية</p>	<p>١١٨٢</p>
<p>٧٦٢-٧٣٧</p>	<p>الإستراتيجية الصينية في القارة الإفريقية المصالح والتداعيات الأستاذ المشارك: إبراهيم عبد اللطيف عبد المطلب خوجلي جامعة كسلا - كلية التربية - قسم الجغرافيا - السودان</p>	<p>١٠٣٢</p>
<p>٧٩٠-٧٦٣</p>	<p>البحر الأحمر ومشروع قناة البحرين دراسة في التحولات والتطورات د. هند فخري سعيد العراق / جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم التاريخ</p>	<p>١٢٦٢</p>
<p>٨١٠-٧٩١</p>	<p>التباين المكاني لمعامل تعبئة المياه في محافظة بغداد لعام ٢٠١٩ أ.م.د. مي ثامر رجب م. د ذكري عادل محمود جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية</p>	<p>١٠١٦</p>
<p>٨٣٤-٨١١</p>	<p>التحليل الجغرافي لتكرار وشدة واستدامة الجفاف في العراق م.م سارة احمد خلف / المديرية العامة لتربية كركوك م.م عمار عبدالله عبدالقادر / وزارة التربية / مديرية التطوير المؤسسي والتنسيق الحكومي م.م رعد صاحي عليوي / وزارة التربية / المديرية العامة للتعليم المهني</p>	<p>١٠١٨</p>
<p>٨٥٦-٨٣٥</p>	<p>التحليل المكاني لإنتاج ونقل مياه الشرب المعبأة في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠ م. عمر محمد صالح أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية / قسم الجغرافية</p>	<p>١٢٤٨</p>

٨٩٨-٨٥٧	الحروب البريطانية - البورمية ١٨٢٤-١٨٨٥ م م.د. بكر عبد المجيد محمد / جامعة سامراء - كلية الآداب	١٢٢٠
٩٢٤-٨٩٩	الدستور الكويتي وتعديلاته ١٩٦٢-١٩٩٩ - دراسة تاريخية أ.م.د. حسين عبد الحسين عباس الزهيري كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة - اقسام ذي قار / قسم التاريخ	١٢١٥
٩٤٨-٩٢٥	الرحلات العلمية من الاندلس الى العراق ومصر من خلال كتاب جذوة المقتبس للحُمَيْدي (ت: ٤٨٨هـ / ١٠٩٥م) م. مهند راضي الخزاعي كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة / قسم التاريخ	١٠٧٠
٩٧٨-٩٤٩	السفير الفرنسي ارنست كونستانس ودوره السياسي والاقتصادي في الامبراطورية العثمانية ١٨٩٨-١٩٠٩ م د. عماد حمد صالح عبدالحليم الجبوري مدرس / تاريخ حديث / مديرية تربية كركوك.	١١٧٥
١٠١٢-٩٧٩	بنية الزمان والمكان في الخبز الإسلامي م.د.د. وعد محمد حسوني العبيدي المديرية العامة لتربية بابل / قسم تربية الهاشمية	١١٨١
١٠٣٨-١٠١٣	دمى هلنستية من المتحف العراقي - دراسة فنية م. محمد يوسف محمد الجبوري جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم الاثار القديمة	١١٤٥
١٠٦٨-١٠٣٩	سياسة قطر تجاه حركة المقاومة الإسلامية حماس ٢٠٠٦-٢٠٠٧ م دراسة في الاحداث والمواقف م.م. فيصل ابراهيم محمد علي الحاج عباس المديرية العامة للتربية في نينوى	٩٣٧
١١٠٨-١٠٦٩	طبيعة مسار العلاقات بين مصر وإيران في ظل الحراك الثوري المصري ٢٠١١-٢٠١٣ ((دراسة تاريخية)) أ.م.د. محمد سالم احمد الكواز / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل	١١٦٤

	<p>القوى العاملة المجرية في تركيا بين عامي ١٩٢٣-١٩٣٨ م أ.م.د. احمد محمود علو السامرائي الباحثة: هيفاء فاروق كريم البياتي جامعة سامراء / كلية التربية - قسم التاريخ</p>	<p>١٢٠٩</p>
<p>١١٤٤-١١٢٥</p>	<p>كفاءة الخدمات الصحية في مدينة المحمودية لعام ٢٠١٦ أ.م.د. فؤاد جواد مطر الجنابي أ.م.د. سهيلة نجم عبد الابراهيم كلية الآداب / جامعة بغداد</p>	<p>١٢٦٣</p>
<p>١١٨٠-١١٤٥</p>	<p>نماذج مختارة من المساجد المعلقة م.د. غسان علي مصطفى جامعة سامراء - كلية الآداب - قسم الآثار</p>	<p>١٣٠٤</p>
<p>١٢١٦-١١٨١</p>	<p>يهود العراق تاريخيا م.م. صادق محيي علوان وزارة التربية العراقية - مديرية تربية صلاح الدين</p>	<p>١٢٧٣</p>
<p>محور العلوم التربوية والاجتماعية</p>		
<p>١٢٣٦-١٢١٩</p>	<p>تحليل البيئة في تصميم المناهج م. أفراح عادل محمود قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء</p>	<p>١١٨٦</p>
<p>١٢٦٦-١٢٣٧</p>	<p>التحصيل الدراسي وعلاقته بالاندماج الجامعي لدى طلبة كلية التربية في جامعة كركوك اريان عبدالله محمد جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>٨٥٢</p>

 <p>١٢٩٢-١٢٦٧</p>	<p>التكؤ الأكاديمي وعلاقته بالمعتقدات المعرفية لدى طلبة الجامعة</p> <p>أ.م.د. وفاء كنعان خضر</p> <p>جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية</p>	<p>٨٤٩</p>
<p>١٣١٨-١٢٩٣</p>	<p>التوازن المعرفي وعلاقته بالذكاء الشخصي لدى طلبة جامعة تكريت</p> <p>م.د. رسالة عبد الله خلف</p> <p>جامعة سامراء - كلية التربية</p>	<p>١١٧٣</p>
<p>١٣٤٢-١٣١٩</p>	<p>المتغيرات الحركية الحيوية وأثرها في زيادة مدى الحركة للاعبين المصابين في مفصل الكتف</p> <p>م.م. علاء عبد الله محسن</p>	<p>١١٦٢</p>
<p>١٣٧٢-١٣٤٣</p>	<p>تأثير الديمقراطية الاشتراكية على فكر الاتحاد الوطني الكوردستاني - المؤتمر الثالث نموذجاً - دراسة سياسية ميدانية</p> <p>د. أمير خداكرم محمد على</p> <p>جامعة السليمانية / كلية العلوم الأنسانية / قسم علم الأجتتماع</p>	<p>١١٤٠</p>
<p>١٤٠٠-١٣٧٣</p>	<p>تأثير جائحة كورونا على عقود النقل</p> <p>م.د. خلدون محمد جرو محمد الحمداني</p> <p>كلية السلام الجامعة</p>	<p>١٣٠٨</p>
<p>١٤٢٠-١٤٠١</p>	<p>طبيعة المشكلات الاجتماعية في الاذاعات المحلية</p> <p>دراسة تحليلية - اذاعة القيثارة تكريت FM برنامج نبض الشارع</p> <p>م.م. صهيب مهدي صالح</p> <p>أ. ياسين طه موسى</p> <p>جامعة تكريت - كلية الآداب - قسم الاعلام</p>	<p>٨٧١</p>

محور اللغات الأجنبية

 <p>١٤٤٨-١٤٢٣</p>	<p>تحليل خطابي نقدي لتمكين المرأة في الأدب العربي (رواية جنات وإبليس لنوال السعداوي أنموذجاً)</p> <p>م.م. عبير خلف حسين وزارة التربية - مديرية تربية نينوى أ.م.د. وفاء مظفر علي</p> <p>جامعة الموصل / كلية الآداب / قسم اللغة الإنكليزية</p>	<p>١١٤٦</p>
<p>١٤٦٦-١٤٤٩</p>	<p>رواية لقيطة اسطنبول لاليف شافاق: مقارنة نسوية</p> <p>م. محمود راكان أحمد</p> <p>جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة الانجليزية</p>	<p>١٠٧٥</p>
<p>١٤٨٢-١٤٦٧</p>	<p>دراسة مقارنة لحذف المبتدأ والخبر في اللغتين الإنكليزية والعربية</p> <p>م. لميس محي الدين توفيق</p> <p>قسم اللغة الإنكليزية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل</p>	<p>١٠٦٤</p>
<p>١٥٠٤-١٤٨٣</p>	<p>صورة مجتمع الجائحة في رواية الطاعون لكامو</p> <p>أ.م. احمد عبد عباس الجبوري</p> <p>جامعة بابل - كلية الآداب</p>	<p>١٢٠٥</p>
<p>١٥٤٤-١٥٠٥</p>	<p>عملية المقارنة والاختلاف بين الثنائية الدلالية للكلمة والاسماء المركبة</p> <p>لقرى منطقة بهدينان</p> <p>م. ديمان عبدالله عمر م. دلمان قطاس طاهر</p> <p>كلية التربية الأساس - جامعة دهوك</p>	<p>١٢٠٤</p>
<p>١٥٦٦-١٥٤٥</p>	<p>بنية الحجاجية للمسندين - بوون وهبون</p> <p>م. سيروان سمين احمد</p> <p>جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة الكردية</p>	<p>١٢٤٥</p>

 <p>١٦٠٨-١٥٦٧</p>	<p>دور المرأة في المجتمع والأدبيات رواية الهروب من الدقائق الصفراء</p> <p>هلبين محمد حسين وارين دلشاد صالح</p> <p>جامعة دهوك / كلية التربية الاساس / قسم اللغة الكوردية</p>	<p>١٢٠٧</p>
<p>١٦٣٢-١٦٠٩</p>	<p>مفهوم الوطن والارض من منظور الشعارين مولانا الرومي ومحوي</p> <p>م. عز الدين صابر محمد</p> <p>جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الإنسانية</p>	<p>١١٦١</p>

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



التحليل الجغرافي لتكرار وشدة واستدامة الجفاف في العراق

.....

م.م سارة احمد خلف

المديرية العامة لتربية كركوك

البريد الإلكتروني: sarah.ahmed199011@gmail.com

م.م عمار عبدالله عبدالقادر

وزارة التربية / مديرية التطوير المؤسسي والتنسيق الحكومي

البريد الإلكتروني: ammар29266@gmail.com

م.م رعد صاحي عليوي

وزارة التربية / المديرية العامة للتعليم المهني

البريد الإلكتروني: hamss198360@gmail.com





الملخص

اتضح عن طريق البحث ان هنالك زيادة كبيرة في تكرار ظاهرة الجفاف على العراق، وهذه الزيادة يمكن ان تعزى الى ظاهرة تغير المناخ العالمية التي نتج عنها بشكل أساسي ارتفاع درجات الحرارة وارتفاع كمية التبخر/نتح فضلاً عن انخفاض كمية الامطار الساقطة على العراق لا سيما أثناء المدة الثانية من الدراسة وهي المدة الأكثر تغيراً حسب ما اشارت اليه معظم الدراسات المحلية، لذا فقد سجل صنف الجفاف الشديد جداً تكرارات بلغت (٥) تكرارات أثناء المدة الأولى ثم ازدادت تكراراته أثناء المدة الثانية لتبلغ (٩) تكرارات أثناء المدة الثانية، كذلك الحال لصنف الجفاف شديد الجفاف إذ سجل (١٠) تكرارات ثم ارتفع الى (١٧) أثناء المدة الثانية، ومن ذلك يظهر مدى الجفاف الكبير في العراق.

الكلمات المفتاحية: جفاف، شدة، تكرار، استدامة

Geographical analysis of the frequency, severity and sustainability of droughts in Iraq

Assistant teacher. Sarah Ahmed Khalaf - Ministry of Education

Assistant teacher. Ammar Abdullah- Ministry of Education

Assistant teacher. Raad sahei - Ministry of Education

Abstract

It was evident through the research that there is a significant increase in the frequency of the drought phenomenon in Iraq, and this increase can be attributed to the global climate change phenomenon, which mainly resulted in higher temperatures and a higher amount of evaporation / transpiration, as well as a decrease in the amount of rain falling on Iraq, especially during the period. The second of the study, which is the most changing period, according to what most local studies indicated, so the very severe drought category recorded 5 occurrences during the first period, then its frequency increased during the second period to reach 9 repetitions during the second period, as well as the drought type. Very drought, as it recorded (10) recurrences and then increased to (17) during the second period, and from that shows the extent of the great drought in Iraq.

Keywords: drought, severity, recurrence, sustainability

المقدمة

يُعد الجفاف من المشاكل البيئية الخطيرة التي اخذت بالتزايد والتكرار سنةً بعد أخرى نتيجة للتغيرات الحاصلة في عناصر المناخ العالمي بشكل عام والعراق بشكل خاص وهذا التكرار أنتج ما يُعرف بعملية "استدامة الجفاف" Sustainability Drought إذ أنّ تلك العملية تُعد الأخطر وتهدد أي منطقة بالجفاف المُستمر الذي لا يمكن معالجته مستقبلاً وهو ما يضرُّ بالأراضي الزراعيّة ويجعل زراعتها واستعادتها الى سابق عهدها امرأً صعباً واحياناً مُستحيلاً كما انه يضر النظام البيئي بشكل عام، اما المصطلح الاخر والذي يعرف بـ (الاستدامة) فيعني استمرارية الجفاف لسنوات متتابة.

تظهر عدة مشاكل للجفاف يمكن ايجازها بالآتي:

- ١- ما الاتجاه العام لتكرار لظاهرة الجفاف في العراق؟
- ٢- هل هنالك شدة في ظاهرة الجفاف في العراق؟
- ٣- ما مقدار استدامة الجفاف في العراق؟

يمكن إيضاح فرضية البحث بالآتي:

- ١- هنالك اتجاه واضح في زيادة تكرار ظاهرة الجفاف في العراق.
- ٢- يزداد الجفاف شدة ويبدو ذلك جلياً عن طريق الآثار البيئية الناتجة عن تلك الظاهرة.
- ٣- هنالك استدامة واضحة للجفاف عن طريق تتابع السنوات الجافة مكانياً.

يهدف البحث الى الآتي:

- ١- توضيح الاتجاه العام لظاهرة الجفاف في العراق.
- ٢- استخراج شدة الجفاف عن طريق بيان القيمة الرقمية للجفاف في العراق.
- ٣- استخراج مجموع التكرار لكل صنف من أصناف الجفاف لتحديد مقدار استدامة الجفاف في العراق.

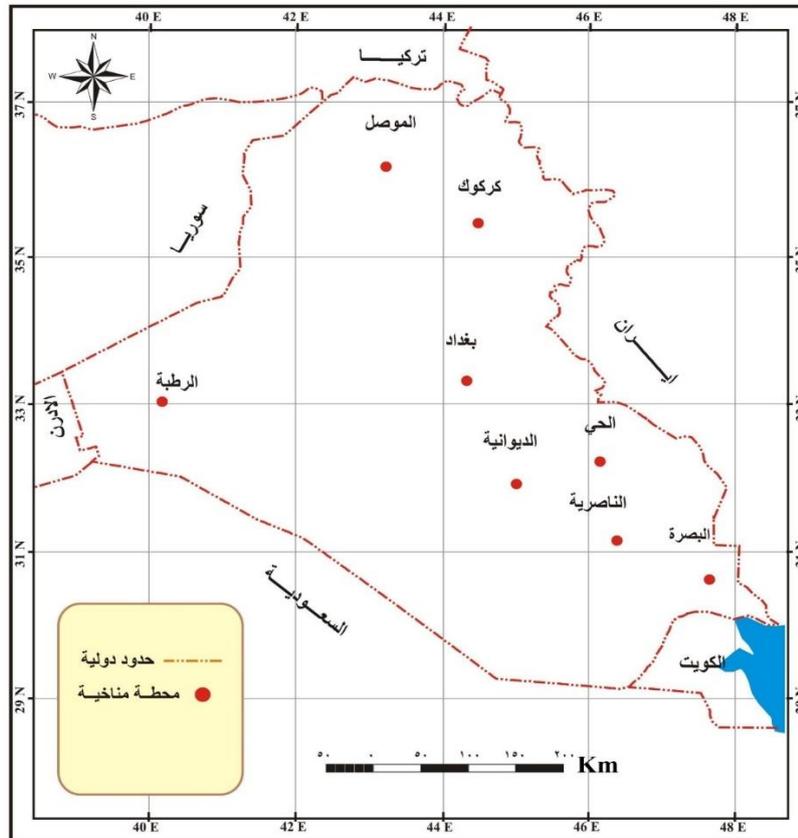
حدود منطقة البحث

تتمثل منطقة الدراسة بالعراق الذي يقع فلكياً بين دائرتي عرض (٥ ٢٩° - ٢٣ ٣٧°) شمالاً وخطي طول (٤٥ ٣٨° - ٤٥ ٤٨°) شرقاً، يُنظر الخريطة (١)، وبالتالي فإنه يقع من الناحية المناخية ضمن مناخ منطقة العروض الوسطى (Mid-Latitudes Area) التي تتميز بأنها منطقة ذات تفاعل دائم بين العروض المدارية الواقعة جنوبها والعروض العليا أو القطبية الواقعة شمالها، ويقع العراق جغرافياً في الجزء الجنوبي الغربي من قارة آسيا إذ يحده من الشمال تركيا ومن الشرق ايران والجنوب الشرقي

الخليج العربي والكويت ومن الشمال الغربي سوريا ومن الغرب الأردن ومن الجنوب والجنوب الغربي السعودية، ينظر الخريطة (١)، و يقع العراق في منطقة تحوي خمسة مسطحات مائية وهي: الخليج العربي والبحر المتوسط والبحر الأحمر والبحر الأسود وبحر قزوين، انظر وجميعها بحار داخلية، ومنها المتصل بالعراق كالخليج العربي، وبعضها الآخر بعيد عنه وتفصلها جبال مرتفعة وهضاب عالية تمنع تأثيراتها في مناخ العراق، ولذلك فان تأثير بعضها يكون محدود للغاية لا يتعدى السواحل المحيطة به ، وخاصة تلك التي تفصلها هضاب وجبال عالية مثل جبال طوروس وهضبة الاناضول بالنسبة للبحر الاسود، وجبال زاغروس وهضبة ايران بالنسبة لبحر قزوين ولذلك يتصف مناخ العراق بارتفاع قارنته وقلّة نسبة التأثيرات البحرية في مناخه. ولغرض الكشف عن التباين المكاني لتأثير تكرارات المنظومات الضغطية في خصائص الرياح السطحية فقد اختيرت ثمانى محطات مناخية موزعة على مناطق العراق المختلفة تعكس معطياتها المناخية الصورة العامة لمناخ العراق، ينظر الخريطة (١) والجدول (١).

خريطة (١)

محطات الرصد الجوي المشمولة بالدراسة



المصدر: الهيئة العامة للأمناء الجوية والرصد الزلزالي العراقي، أطلس مناخ العراق (١٩٦١ - ١٩٩٠)، بغداد، ص ٥.

جدول (١)

محطات الرصد الجوي المشمولة بالدراسة

المحطة المناخية	رقم المحطة CODE.	دائرة العرض (درجة شمالاً) LAT.	خط الطول (درجة شرقاً) LONG.	الارتفاع عن مستوى سطح البحر (م) ALT.
الموصل	٦٠٨	٣٦ ٣٢	٤٣ ١٥	٢٢٣
كركوك	٦٢١	٣٥ ٤٧	٤٤ ٤٠	٣٣١
الربطبة	٦٤٢	٣٣ ٠٣	٤٠ ٢٨	٣٤
بغداد	٦٥٠	٣٣ ٢٣	٤٤ ٢٣	٦١٥
الحي	٦٦٥	٣٢ ١٧	٤٦ ٠٥	٢٠
الديوانية	٦٧٢	٣١ ٩٨	٤٤ ٩٨	١٥
الناصرية	٦٧٦	٣١ ٠٨	٤٦ ٢٣	٣
البصرة	٦٨٩	٣٠،٥٧	٤٧،٧٨	٢،٤

المصدر: الهيئة العامة للأمناء الجوية والرصد الزلزالي العراقي، أطلس مناخ العراق (١٩٦١ - ١٩٩٠)، بغداد، ص ٥.

مفهوم الجفاف Drought

يصعب كثيراً تحديد مفهوم دقيق للجفاف فهو في واقعه ظاهرة ترتبط في نشأتها بعوامل وظروف بالغة التعقيد والتنوع لها طبيعتها في الانتشار والزحف باتجاه منطقة ما ولها قدرتها على ان تحل في مكان ما بطريقة معينة، ويمكن تعريف الجفاف Drought بأنه يعني حدوث انخفاض في فعالية المطر وليس في كميته، أي ان الجفاف بهذا المفهوم يتمثل في الجفاف الميترولوجي^(١). ويعرف الجفاف بمفهومه العام على انه ظاهرة طبيعية تصاحب قلة سقوط الامطار وارتفاع درجة الحرارة والتبخر، فالعلاقة بين الامطار الساقطة والحرارة هو الذي يحدد التبخر، أي ان الجفاف

يرتبط ارتباطاً وثيقاً بكمية الامطار، وان التعاريف الدقيقة للجفاف تختلف باختلاف اختصاصات الباحثين الذين تناولوا دراسته^(٢).

أنواع الجفاف

يمكن تحديد أربعة أنواع رئيسة للجفاف، هي^(٣):

١- الجفاف المناخي Climatological Drought

يمثل ظرفاً مناخياً مؤقتاً تقل فيه كميات التساقط عن معدلها لفترة قد تقصر او تطول حسب شدة الجفاف، وتختلف نسبة العجز في التساقط التي تمثل درجة حدية لحدوث الجفاف باختلاف الظروف الطبيعية والاقتصادية والاجتماعية للبلدان.

٢- الجفاف الزراعي Agricultural Drought

وعادةً ما يحدث كنتيجة للجفاف المناخي بفعل العجز الناجم عن ارتفاع معدلات التبخر/نتج Evapotranspiration على معدلات التساقط، وما ينجم عن ذلك من عجز في رطوبة التربة وهذا بدوره يؤدي للانخفاض في إنتاجية المحاصيل.

٣- الجفاف الهيدرولوجي Hydrological Drought

هو وضع ينخفض فيه منسوب المياه السطحية والجوفية الى حد خطر، نتيجة للعجز في التساقط، وهذا النوع من الجفاف يأخذ فترة أطول من العجز في التساقط، ليظهر في مكونات النظام الهيدرولوجي، مثل التدفق النهري والمياه الجوفية ومستويات المياه المحتجزة خلف السدود وغيرها.

٤- الجفاف الاقتصادي Economical Drought

ان هذا النوع من الجفاف يعتمد في مفهومه على المبدأ الاقتصادي القائم على العرض والطلب.

أسباب الجفاف

تتظافر مجموعة من الأسباب المختلفة والمؤدية لظهور حالات الجفاف في القارات وان

من هذه الأسباب منها ما هو طبيعي ومنها ما هو بشري^(٤):

أولاً: العوامل الطبيعية

١- الهبوط الرأسي للرياح: وهي تلك العملية المرتبطة بنظام الدورة الهوائية العامة في منطقة العروض الوسطى (٣٠ شمالاً وجنوباً) اذ يسخن الهواء ويرتفع لأعلى فينقسم الى قسمين أحدهما يتجه الى القطب الشمالي والأخر نحو القطب الجنوبي واثناء ذلك تهبط كميات من الهواء عند دائرة عرض (٣٠) شمال وجنوب خط الاستواء، صورة (٢)، عندها تصبح تلك المناطق ذات ضغط جوي مرتفع بسبب تركيز الهواء فيها الذي يكون جافاً مما يؤدي الى تكون الصحاري كما هو الحال في صحراء جنوب غرب اسيا وشمال القارة الافريقية.

٢- الهبوط المحلي للهواء: وهي تلك العملية المرتبطة بنظام الحركة الافقية للهواء وخاصة عندما تواجه سلاسل جبلية عندها يجبر الهواء بالارتفاع لأعلى قمة السلسلة ثم يبدأ بالهبوط ثانية مع المنحدر اثناء ذلك يسخن الهواء بسبب الانضغاط مما يزيد من قدرة الهواء على التشبع أكثر من التكاثف بمعنى ان الهواء لا يسقط مطراً بل يزيد من التبخر في التربة والنبات والمسطحات المائية مما يزيد من الجفاف.

٣- أثر البعد عن البحار: ان السبب الرئيس للجفاف في كثير من الأقاليم الجافة هو البعد عن البحر، ونتيجة لذلك فإننا نجد ان الأجزاء الداخلية من القارات تكون جافة، ولكن عند تقدير البعد عن التأثير البحري يجب ان نُدخِل في اعتبارنا اتجاه الرياح السائد ومدى استمرارها ومن هنا نجد ان الصحاري تمتد على الشواطئ الغربية حينما تهب الرياح في الأجزاء الشرقية، وتمتد في الأجزاء الشرقية حينما تهب الرياح من المناطق الغربية.

٤- تكوين تيارات النينو: النينو تيار مائي دافئ يتحرك شرقاً في المحيط الهادي المداري بحركة راجعة غير اعتيادية ويستغرق وصوله بحدود ثلاث اشهر مقترباً من سواحل الاكوادور وبيرو مسبباً توقف تيار المياه البارد وحركات التقلب الرأسي السائدة عموماً في هذا المكان، وتحدث ظاهراً النينو نتيجة لتغير مؤقت في مناخ المنطقة الاستوائية بالمحيط الهادي الذي يحدث تأثيرات متباينة على مناطق كثيرة في انحاء العالم من جفاف وحرائق للغابات، تحدث ظاهرة النينو مرة واحدة (٢-٧) سنة ويمكن تفسير أحوال الجفاف التي حدثت في افريقيا وأستراليا والهند وشمال شرق البرازيل والولايات المتحدة بانها ارتبطت بأحوال النينو الرئيسية.

ثانياً: الأسباب البشرية

تتمثل في أنشطة الانسان المختلفة، عن طريق الاستعمال الخاطئ للمياه والتربة والنبات، فإزالة الغطاء النباتي عن طريق عملية قطع الأشجار والرعي المجحف تسهل جريان الماء فوق سطح الأرض بدلاً من تسربها في التربة، وينتج عن ذلك انخفاض منسوب المياه الجوفية، كما ان تعرية التربة من الغطاء النباتي تفقدها طاقة اختزان الرطوبة وتماسكها وبالتالي تسهل عملية انجرافها وتردي أوضاعها واتساع مناطق الجفاف فيها، إضافة الى زحف الصحراء عليها. ويمكن ان تعود هذه الأسباب الى الزيادة الكبيرة في عدد السكان، والتي رافقها زيادة في الاستهلاك فضلاً عن التطور الاقتصادي والاجتماعي الذي أدى الى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية، هذه العوامل دفعت الانسان الى زيادة استغلاله للموارد الطبيعية، فضلاً عن امتداده الى المناطق الهامشية^(٥)

❖ مؤشر الجفاف - دليل المطر القياسي SPI

صمم هذا المؤشر من قبل (McKee Teal) إذ يستخدم دليل المطر القياسي SPI: Standardized Precipitation Index) لتقييم العجز في التساقط وقد تم تطوير مؤشر المطر القياسي SPI من اجل فهم تأثير النقص في الأمطار على رطوبة التربة ليناسب مقاييس زمنية عديدة لتحليل الأمطار ودراسة تأثير الجفاف على الأنواع المختلفة لمصادر المياه ولهذا يتم احتساب قيم SPI لفترات تبلغ 3، 6 ، 12 ، 24 شهراً حسب الغاية من التحليل⁽⁶⁾.

ويُعد (SPI) دليل نسبي في تصنيف فترات الجفاف والرطوبة إذ يتعامل مع كل محطة مناخية بشكل منفرد ومستقل عن المحطات الاخرى، ويُمثل المعدل العام للمطر في تلك المحطة الحد الفاصل بين الرطوبة والجفاف^(٧)، وصنف هذا المؤشر الى ثمانية أصناف يمكن توضيحها في جدول (٢).

جدول (2)

فئات مؤشر Spi

التصنيف	قيم Spi
شديد الرطوبة جدا	≤ 2
شديد الرطوبة	1.50 – 1.99
متوسط الرطوبة	1 – 1.49
معتدل الرطوبة	0 – 0.99
معتدل الجفاف	-0.99 – 0
متوسط الجفاف	-1 – -1.49
شديد الجفاف	-1.50 – -1.99
شديد الجفاف جدا	≤ -2

Source: McKee, T. B. Doesken, N.J& Kleist, J. "The Relationship of Drought Frequency and Duration to Time Seales. Preprints", Eight conf. on Applied Climatology, "Anaheim California, USA", (2003), PP.179–184.

تحليل ظاهرة الجفاف في العراق

اولاً: تكرار واستدامة الجفاف

يتضح عن طريق الجدولين (٣) و(٤) ان تكرار ظاهرة الجفاف في العراق أثناء المدة الأولى (١٩٥١-١٩٨٥) والثانية (١٩٨٦-٢٠١٩) تتباين بين محطة وأخرى ويمكن توضيح ذلك التباين على وفق الآتي:

• شديد الرطوبة جداً

يتضح عن طريق شكل (١) ان صنف الجفاف شديد الرطوبة جداً سجل أعلى تكرار له أثناء المدة الأولى في محطة بغداد اذ بلغ (٣) تكرارات، في حين سجل تكرار واحد في المحطات (كركوك، الرطبة، الحي، كربلاء، الديوانية، الناصرية، البصرة)، اما محطة الموصل لم تسجل أي تكرار لهذا الصنف أثناء المدة الأولى، اما المدة الثانية فقد انخفض تكرار هذا الصنف من الجفاف نتيجة زيادة الجفاف في العراق وهذا دليل واضح على ارتفاع درجات الحرارة وقلّة الامطار الساقطة الامر الذي ساهم وبشكل فعال في

انخفاض تكرار الصنف "شديد الرطوبة جداً" إذ سجل تكرار واحد في المحطات (الموصل، الرطبة، بغداد، الديوانية والبصرة) اما باقي المحطات لم تسجل أي تكرار لهذا الصنف.

جدول (٢)

تكرار ظاهرة الجفاف في العراق وفق مؤشر المطر القياسي SPI للمدة (١٩٥١-١٩٨٥)

شديد الجفاف جداً	شديد الجفاف	متوسط الجفاف	معتدل الجفاف	معتدل الرطوبة	متوسط الرطوبة	شديد الرطوبة	شديد الرطوبة جداً	معيار الجفاف المحطة
١	٠	٢	١٣	١١	٣	٤	٠	الموصل
٠	٢	٣	١	١٠	٥	٣	١	كركوك
٠	١	٠	١٣	١٢	٤	١	٣	بغداد
١	٠	٥	١٢	٧	٦	٢	١	الرطبة
٠	٢	٢	١٢	٩	٦	٢	١	الحي
٠	٢	٣	١٠	١٠	٥	٣	١	كربلاء
٠	١	٠	١٣	١٣	٥	١	١	الديوانية
٢	١	٣	١٥	٧	٥	١	١	الناصرية
١	١	١	١٥	١٤	٠	١	١	البصرة

المصدر: الباحثين بالاعتماد على بيانات الهيئة العامة للأحوال الجوية العراقية والرصد الزلزالي، بيانات غير منشورة، ٢٠١٩، ومخرجات برنامج SPI.

جدول (٣)

تكرار ظاهرة الجفاف في العراق وفق مؤشر المطر القياسي SPI للمدة (١٩٨٦-٢٠١٩)

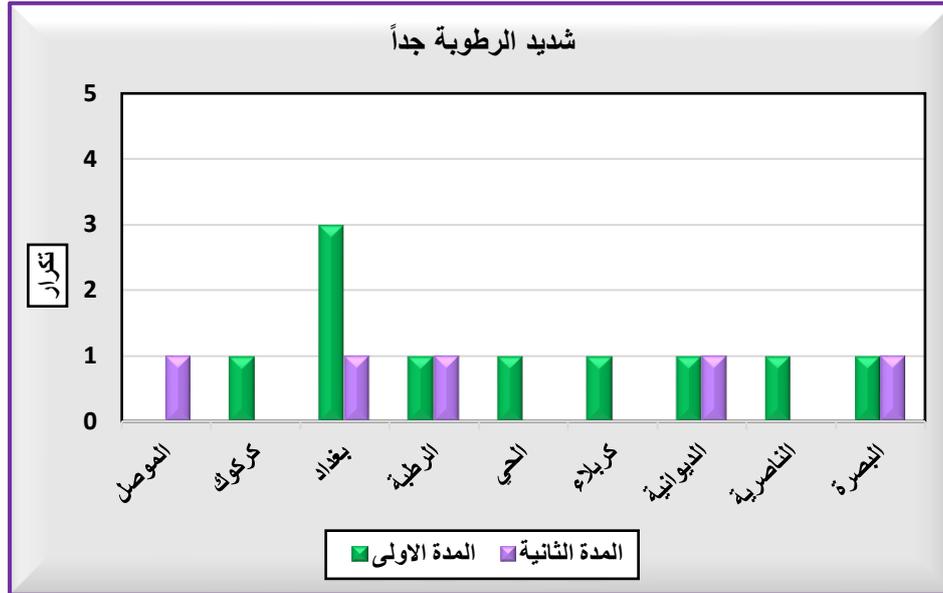
شديد الجفاف جداً	شديد الجفاف	متوسط الجفاف	معتدل الجفاف	معتدل الرطوبة	متوسط الرطوبة	شديد الرطوبة	شديد الرطوبة جداً	معيار الجفاف المحطة
١	١	٥	١٤	٨	٢	٢	١	الموصل
١	٣	٤	١٢	١٢	١	١	٠	كركوك
٠	٣	٣	١٩	٦	٢	٠	١	بغداد
١	٠	١	١٨	١٠	١	٢	١	الرطبة
١	٠	٩	٨	١١	٤	١	٠	الحي
١	٣	٤	١٢	١٢	١	١	٠	كربلاء
٢	٥	١	٨	١٥	١	١	١	الديوانية

الناصرية	٠	٣	٢	١٢	٩	٧	٠	١
البصرة	١	٣	١	١١	١١	٤	٢	١

المصدر: الباحثين بالاعتماد على بيانات الهيئة العامة للأرصاد الجوية العراقية والرصد الزلزالي، بيانات غير منشورة، ٢٠١٩، ومخرجات برنامج SPI.

شكل (١)

مجموع تكرار صنف الجفاف (شديد الرطوبة جداً) في محطات منطقة الدراسة أثناء مدتي الدراسة



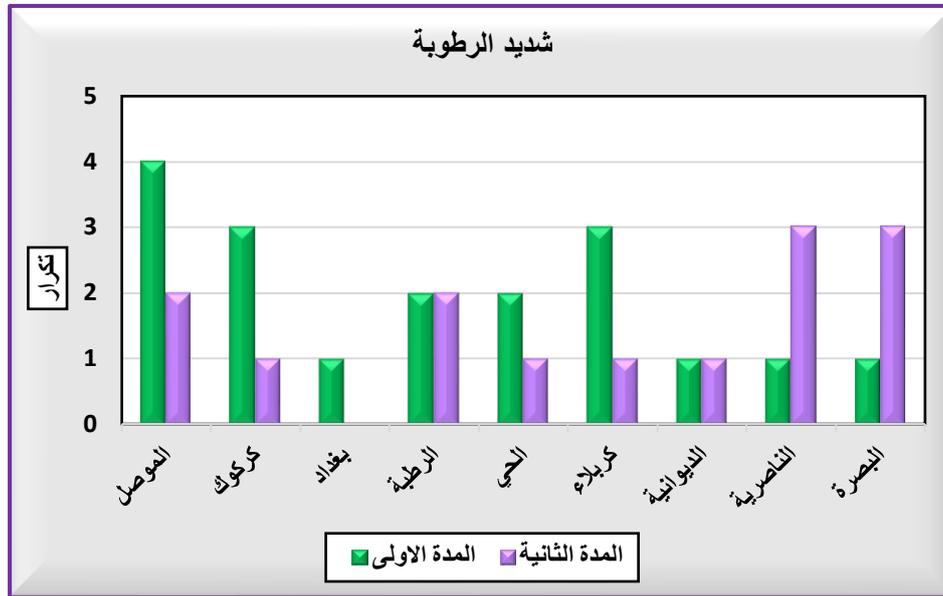
المصدر: الباحثين بالاعتماد على جدول (٣) و(٤).

• شديد الرطوبة

يتباين تكرار هذا الصنف من الجفاف بين محطات منطقة الدراسة وكما هو واضح من شكل (٢) إذ سجل أعلى التكرارات له أثناء المدة الأولى من الدراسة وأقل من ذلك أثناء المدة الثانية، إذ سجل أعلى تكرار أثناء المدة الأولى في محطة الموصل إذ بلغ (٤) تكرارات، في حين سجل أقل تكرار في المحطات (بغداد، الديوانية، الناصرية، البصرة) إذ بلغ (١) تكراراً واحداً لكل محطة منها، اما المدة الثانية فقد سجلت خلالها محطتي (البصرة، الناصرية) مجموع تكرار بلغ (٣) تكرارات لكل منهما.

شكل (٢)

مجموع تكرار صنف الجفاف (شديد الرطوبة) في محطات منطقة الدراسة أثناء مدتي الدراسة



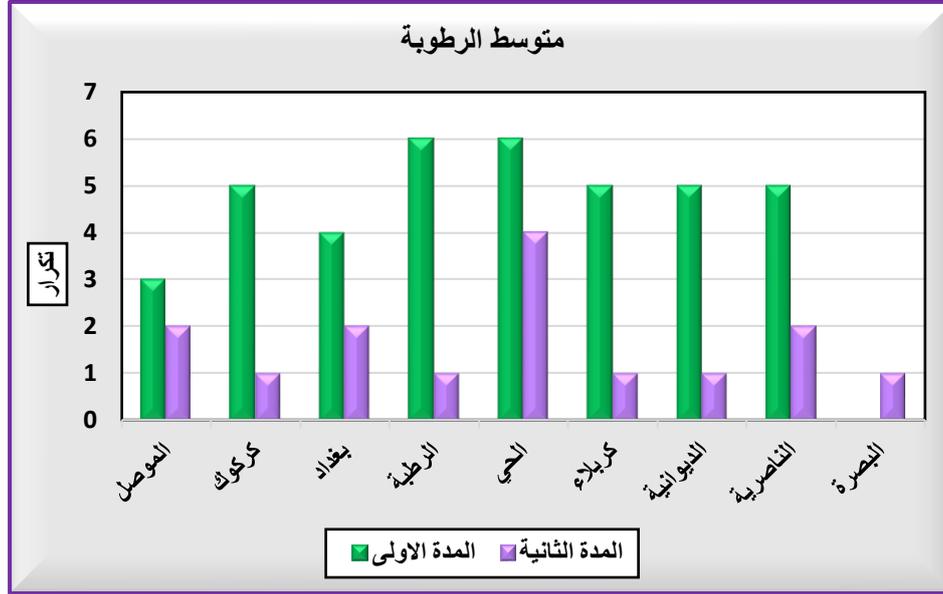
المصدر: الباحثين بالاعتماد على جدول (٣) و(٤).

• متوسط الرطوبة

سجل هذا الصنف من الجفاف تباين مكاني واضح بين محطات منطقة الدراسة كما هو واضح في الشكل (٣)، إذ سجل أعلى تكرار له أثناء المدة الأولى في محطتي (الرطبة والحي) إذ بلغ (٦) تكرارات لكل منهما، اما محطة البصرة لم تسجل تكرار أثناء المدة الأولى، اما المدة الثانية من الدراسة فقد انخفض تكرار هذا الصنف من الجفاف إذ سجلت تكراراً واحداً في كل من المحطات (كركوك، الرطبة، كربلاء، الديوانية، البصرة)، وهذا الصنف الثالث من أصناف الجفاف الرطبة الذي سجل تراجع في تكراراته على العراق مما يعزز استدامة الجفاف في منطقة الدراسة.

شكل (٣)

مجموع تكرار صنف الجفاف (متوسط الرطوبة) في محطات منطقة الدراسة أثناء مدتي الدراسة



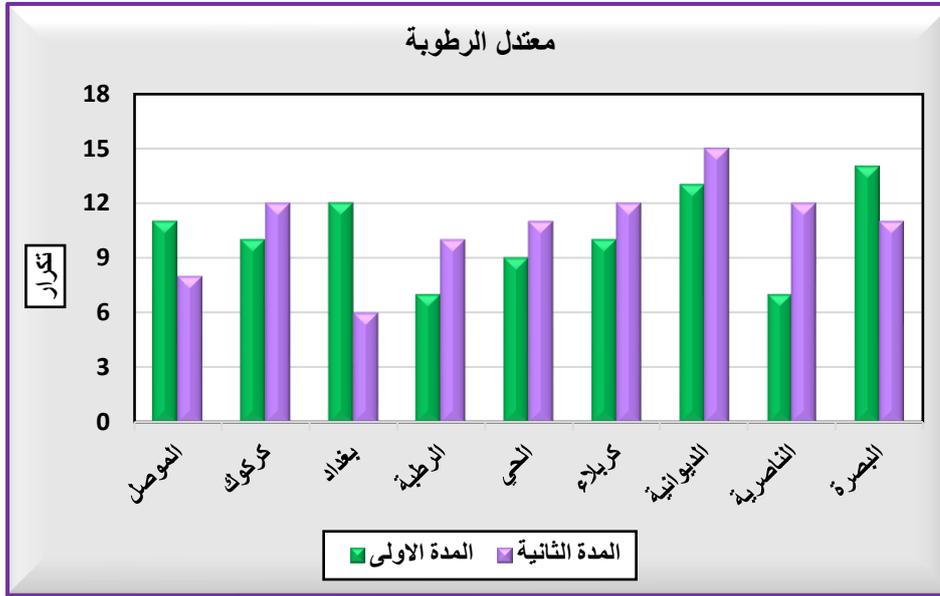
المصدر: الباحثين بالاعتماد على جدول (٣) و(٤).

• معتدل الرطوبة

يلاحظ عن طريق تحليل الشكل (٤) تباين هذا الصنف من الجفاف بين محطات منطقة الدراسة وأثناء المديتين الأولى والثانية، إذ سجل أعلى تكرار أثناء المدة الثانية في محطة الديوانية بلغت (١٥) تكراراً، وسجل أدنى تكرار في محطة بغداد بلغت (٦) تكرارات، أما المدة الأولى فقد سجلت معدلات أدنى للتكرارات عن المدة الثانية، مما يعني ان هذا الصنف من الجفاف (معتدل الرطوبة) يتجه نحو الزيادة في تكراراته لا سيما أثناء المدة الثانية.

شكل (٤)

مجموع تكرار صنف الجفاف (معتدل الرطوبة) في محطات منطقة الدراسة أثناء مدتي الدراسة



المصدر: الباحثين بالاعتماد على جدول (٣) و(٤).

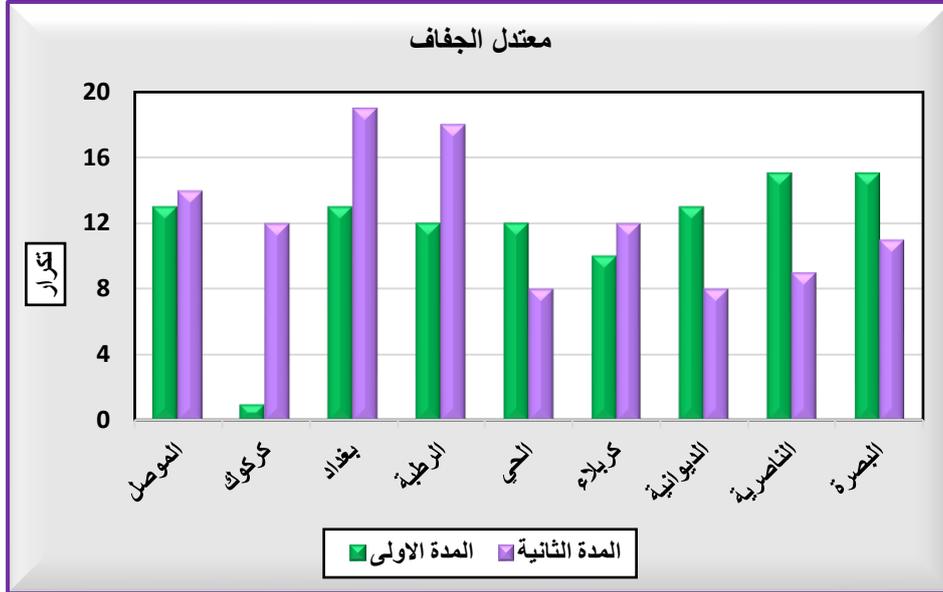
• معتدل الجفاف

يتضح عن طريق الشكل (٥) تباين هذا الصنف من الجفاف (معتدل الجفاف) بين محطات منطقة الدراسة، إذ سجل أعلى تكرار أثناء المدة الثانية في محطة (بغداد) إذ بلغ (١٩) تكراراً، أما أدنى تكرار قد سجل في المدة الأولى في محطة (كركوك) بواقع (١) تكرار واحد، مما يتضح لنا ان هذا الصنف من الجفاف (معتدل الجفاف) يتجه نحو الارتفاع أثناء المديتين الأولى والثانية.

يلاحظ مما سبق ان المحطات الواقعة شمال العراق سجلت تكرارات قليلة لهذا الصنف بينما محطات الوسط والجنوب سجلت أعلى التكرارات مما يعني ان الجفاف في تلك المحطات أعلى من المحطات الشمالية.

شكل (٥)

مجموع تكرار صنف الجفاف (معتدل الجفاف) في محطات منطقة الدراسة أثناء مدتي الدراسة



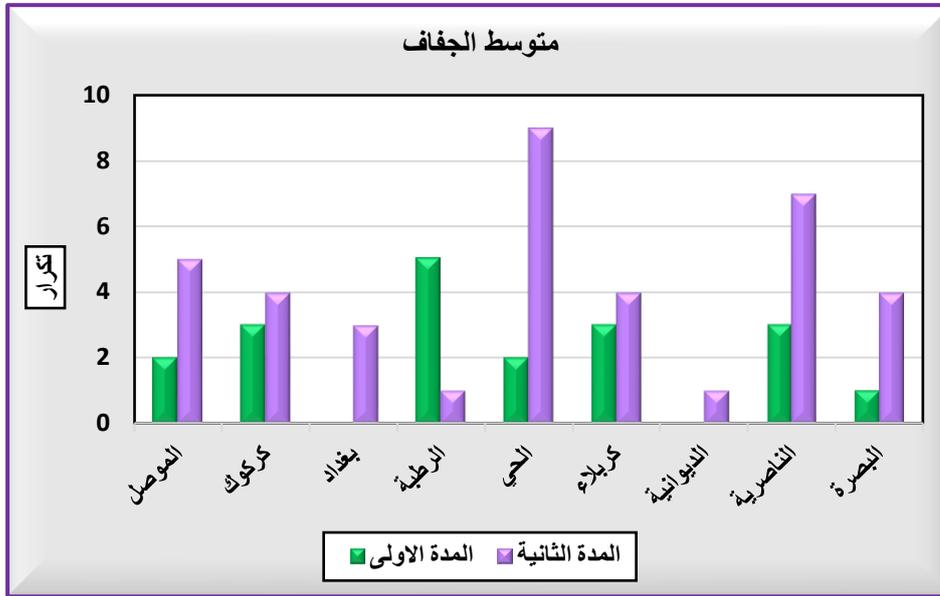
المصدر: الباحثين بالاعتماد على جدول (٣) و(٤).

• متوسط الجفاف

يعد صنف متوسط الجفاف من الأصناف المتوسطة التكرار على العراق إذ يتباين في منطقة الدراسة بين المدينتين من الدراسة الأولى والثانية، إذ سجل أعلى تكرار أثناء المدة الثانية في محطة (الحي) بواقع (٩) تكرارات، اما أدنى تكرار فقد سجل في محطتي (الرطبة، والديوانية) بلغت (١) تكراراً واحداً لكل منهما، اما المدة الأولى فقد سجلت أدنى تكرار لها في محطة (البصرة) بواقع (١) تكرار واحد، بينما لم تسجل (بغداد، الديوانية) تكرارات أثناء هذه المدة، وهذا يبين لنا ان الاتجاه العام لهذا الصنف من الجفاف يتجه نحو الارتفاع نتيجة زيادة تكراراته في المدة الثانية بالمقارنة مع المدة الأولى، يلاحظ شكل (٦).

شكل (٦)

مجموع تكرار صنف الجفاف (متوسط الجفاف) في محطات منطقة الدراسة أثناء مدتي الدراسة



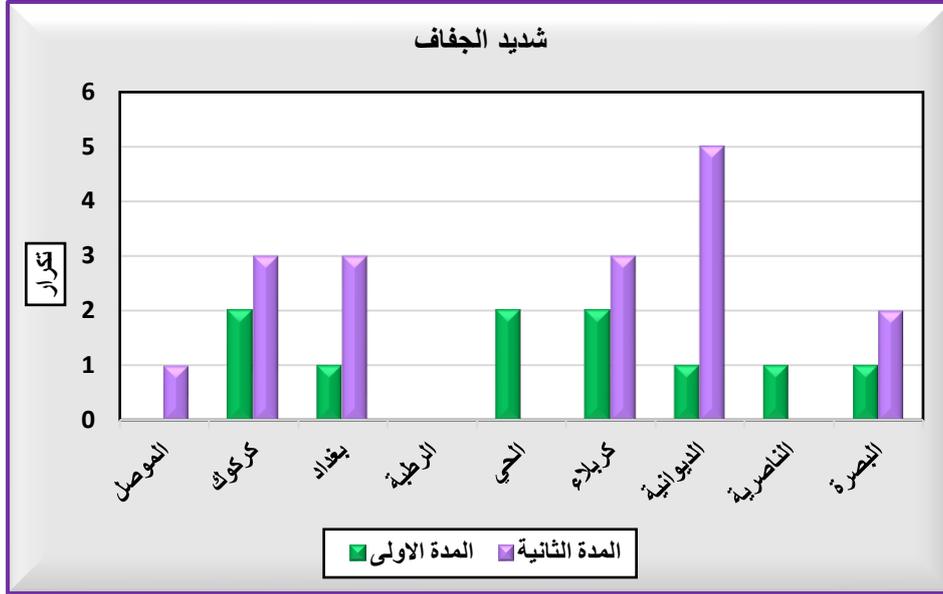
المصدر: الباحثين بالاعتماد على جدول (٣) و(٤).

• شديد الجفاف

يتضح لنا عن طريق ملاحظة الشكل (٧) ان صنف الجفاف (شديد الجفاف) يتباين في منطقة الدراسة بين المديتين، إذ سجل أعلى تكرار لهذا الصنف أثناء المدة الثانية كانت في محطة (الديوانية) بلغت (٥) تكرارات، بينما سجلت هذه المدة أدنى تكرار لها في محطة (الموصل) بلغ (١) تكراراً واحداً، في حين لم تسجل كل من المحطات (الناصرية، الحي، الرطبة) تكرارات، في حين لم تسجل المحطات (الموصل، الرطبة) تكرارات أثناء المدة الأولى، هذا يبين لنا ان صنف (شديد الجفاف) يتجه نحو الارتفاع بين المديتين لا سيما في المدة الثانية.

شكل (٧)

مجموع تكرار صنف الجفاف (شديد الجفاف) في محطات منطقة الدراسة أثناء مدتي الدراسة



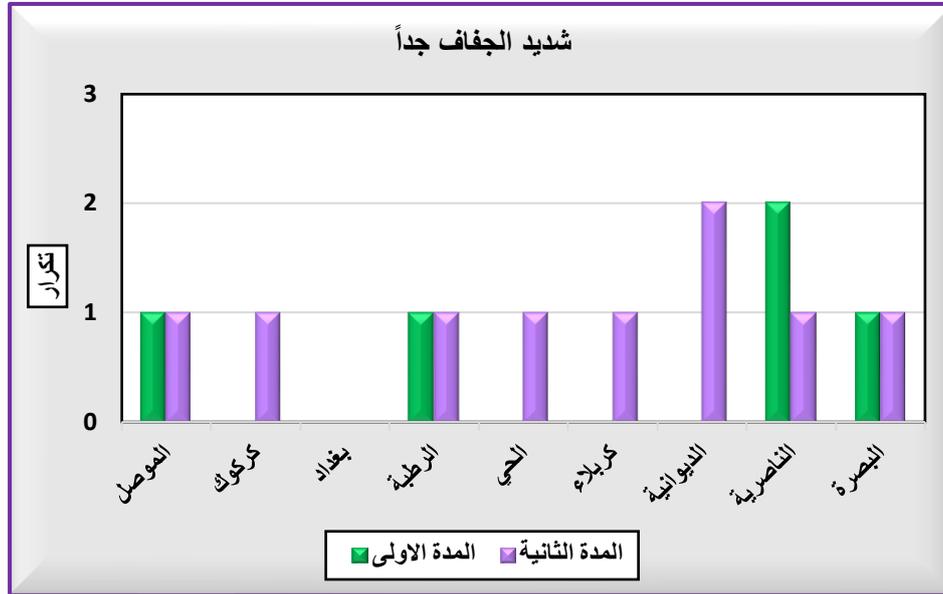
المصدر: الباحثين بالاعتماد على جدول (٣) و(٤).

• شديد الجفاف جداً

يظهر من تحليل صنف الجفاف شديد الجفاف والموضحة تكراراته في الشكل (٨) انه يتباين مكانياً بين محطات منطقة الدراسة وزمانياً بي مدتي الدراسة، إذ سجل أعلى تكرار له أثناء المدة الثانية في محطة (الديوانية) بلغ (٢) تكرارين، اما ادنى تكرار سجل في جميع المحطات المتبقية بواقع (١) تكراراً واحداً لكل كمنها، ما عدا محطة (بغداد) التي لم تسجل أي تكرار، اما المدة الأولى فقد سجلت أدنى تكرار في المحطات (الموصل، الرطبة، البصرة) بلغت (١) تكراراً واحداً لكل منهما، في حين لم تسجل المحطات (كركوك، بغداد، الحي، كربلاء، الديوانية) أي تكرار، مما يبين لنا ان صنف الجفاف (شديد الجفاف جداً) يتجه نحو الارتفاع أثناء المدتين في منطقة الدراسة.

شكل (٨)

مجموع تكرار صنف الجفاف (شديد الجفاف جداً) في محطات منطقة الدراسة أثناء مدتي الدراسة



المصدر: الباحثين بالاعتماد على جدول (٣) و(٤).

ثانياً: شدة الجفاف

يمكن معرفة وقياس شدة الجفاف عن طريق ملاحظة الأصناف الرطبة والجافة وكشف مقدار الزيادة والانخفاض بينهما، إذ ان انخفاض مجموع تكرار الأصناف الرطبة وزيادة الأصناف الجافة يعني شدة في الجفاف والعكس من ذلك يعني تراجع الجفاف زيادة الرطوبة في منطقة الدراسة، لذا يمكن توضيح ذلك عن طريق الآتي:

• الأصناف الرطبة

عن طريق ملاحظة الجدول (٥) والشكل (٩) ان الصنف شديد الرطوبة جداً قد سجل أعلى تكرار له أثناء المدة الأولى من الدراسة وذلك بتكرار بلغ (١٠) تكرارات، في حين انخفضت تكراراته أثناء المدة الثانية إذ وصلت الى النصف من تكراراته أثناء المدة الأولى اذ بلغت (٥) تكرارات، كذلك الحال بالنسبة للصنف شديد الرطوبة فقد بلغت تكراراته (١٨) تكراراً في حين انخفض الى (١٤) تكراراً أثناء المدة الثانية بفارق بلغ (٤) تكرارات، اما الصنف متوسط الرطوبة فقد بلغت تكراراته أثناء المدة الأولى (٣٩) تكراراً أثناء المدة الأولى و(١٥) تكراراً أثناء المدة الثانية، وسجل الصنف معتدل الرطوبة مجموع تكرارات



تكاد تكون متقاربة اذ بلغت (٩٣، ٩٧) تكراراً أثناء المديتين الأولى والثانية إذ يلاحظ ان هذا الصنف سجل تكرارات أعلى أثناء المدة الثانية بشيء بسيط جداً.

عن طريق ما سبق يمكن القول ان جميع أصناف الجفاف الرطبة سجلت اتجاه نحو الانخفاض باستثناء صنف الجفاف معتدل الرطوبة، وهذا يدل على ان هنالك شدة في ظاهرة الجفاف في العراق وذلك عن طريق تراجع تكرار الأصناف الرطبة على حساب زيادة تكرار الأصناف الجافة.

جدول (٥)

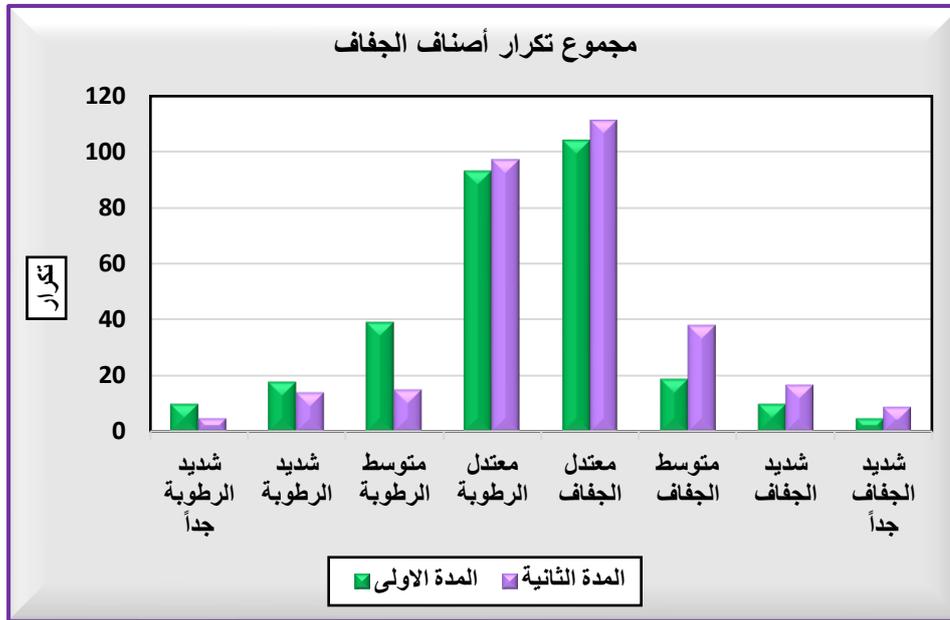
شدة الجفاف في العراق

المدة الثانية	المدة الأولى	المحطة
5	10	شديد الرطوبة جداً
14	18	شديد الرطوبة
15	39	متوسط الرطوبة
97	93	معتدل الرطوبة
111	104	معتدل الجفاف
38	19	متوسط الجفاف
17	10	شديد الجفاف
9	5	شديد الجفاف جداً

المصدر: الباحثين بالاعتماد على بيانات الهيئة العامة للأنواء الجوية العراقية والرصد الزلزالي، بيانات غير منشورة، ٢٠١٩، ومخرجات برنامج SPI.

شكل (٩)

شدة الجفاف في العراق



المصدر: الباحثين بالاعتماد على جدول (٥).

• الأصناف الجافة

يلاحظ عن طريق تحليل الجدول (٥) والشكل (٩) ان تكرار الأصناف الجافة في منطقة الدراسة تزداد وهذا الأمر يؤدي الى زيادة في شدة الجفاف نتيجة زيادة التكرار، فقد سجل صنف الجفاف المعتدل زيادة واضحة اذ بلغ أثناء المدة الأولى (١٠٤) تكرارات في حين زاد تكراره أثناء المدة الثانية إذ بلغ (١١١) تكراراً، اما الصنف متوسط الجفاف فقد سجل هو الآخر زيادة كبيرة اذ بلغ أثناء المدة الأولى (١٩) تكراراً في حين زاد تكراره أثناء المدة الثانية ليلعب (٣٨) تكراراً، في حين سجل الصنف شديد الجفاف زيادة ايضاً في تكراره إذ بلغ (١٠) تكرارات أثناء المدة الأولى وارتفع أثناء المدة الثانية ليلعب (١٧) تكراراً، وسجل الصنف الأخير وهو الشديد الجفاف جداً تكرارات بلغت (٥، ٩) تكرارات أثناء المديتين الأولى والثانية على التوالي.

عن طريق ما سبق يتضح لنا ان جميع أصناف الجفاف في العراق سجلت زيادة وشدة في الجفاف أثناء المدة الثانية من الدراسة وهذا كله بفعل ارتفاع درجات الحرارة نتيجة التغير المناخي العالمي الذي أثر



بدوره على مناخ العراق، فضلاً عن انخفاض كمية الامطار الساقطة التي أدت الى زيادة تكرار ظاهرة الجفاف بشكل مباشر.

الاستنتاجات

- ١- اتضح عن طريق البحث زيادة تكرار ظاهرة الجفاف في العراق.
- ٢- تباينت أصناف الجفاف وتأثيرها على محطات منطقة الدراسة، فقد سجلت المحطات الشمالية تكراراً لأصناف الرطوبة أعلى من المحطات الجنوبية وهذا الامر بديهي وذلك نتيجة زيادة كمية التساقط في المحطات الشمالية عن المحطات الجنوبية.
- ٣- سجل صنف الجفاف (شديد الرطوبة جداً) تراجعاً كبيراً في المدة الثانية، إذ بلغت تكراراته أثناء المدة الأولى (١٠) تكرارات وتراجع الى (٥) تكرارات أثناء المدة الثانية، قابلة صنف الجفاف شديد الجفاف جداً إذ بلغت تكراراته (٥) تكرارات أثناء المدة الأولى وارتفع الى (٩) تكرار أثناء المدة الثانية.
- ٤- بلغ تكرار صنف الجفاف (شديد الرطوبة) أثناء المدة الأولى (١٨) تكراراً ثم تراجع الى (١٤) تكرار أثناء المدة الثانية، في حين كان العكس من ذلك صنف الجفاف (شديد الجفاف) إذ بلغت تكراراته (١٠، ١٧) تكرار أثناء مدتي الدراسة الأولى والثانية على التوالي.
- ٥- تبين عن طريق البحث ان صنف الجفاف (متوسط الرطوبة) ذو تكرار بلغ (٣٩) تكراراً أثناء المدة الأولى ثم لينخفض الى (١٥) تكرار أثناء المدة الثانية وهذا يوضح مقدار الجفاف الحاصل في المنطقة، اما الصنف المقابل له (متوسط الجفاف) فقد بلغت تكراراته (١٩، ٣٨) تكراراً وبذلك يتبين حجم الجفاف الكبير الذي زاد في منطقة الدراسة.
- ٦- اتضح عن طريق البحث ان صنف الجفاف (معتدل الرطوبة) سجل تكرارات بلغت (٩٣، ٩٧) تكراراً أثناء مدتي الدراسة بارتفاع قليل، اما (معتدل الجفاف) فقد بلغت تكراراته (١٠٤، ١١١) تكراراً.
- ٧- اتضح عن طريق البحث ان ظاهرة الجفاف تتجه نحو الزيادة في التكرار نتيجة زيادة شدة التغير المناخي وارتفاع درجات الحرارة وانخفاض كمية الامطار الساقطة.

الهوامش والمصادر

- (١) محمد صبري محسوب ومحمد إبراهيم ارباب، الاخطار والكوارث الطبيعية (الحدث والمواجهة معالجة جغرافية)، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٩٩٨، ص ١١١.
- (٢) هدى برهان محمود احمد، التحليل المناخي لأسباب الجفاف في العراق، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة تكريت، ٢٠١٤، ص ٩.
- (٣) أنور فتح الله إسماعيل، الجفاف المناخي، سلسلة الدراسات المناخية (٢)، الوطنية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، طرابلس-ليبيا، ٢٠١٤، ص ١١-١٦.
- (٤) بدر جدوع احمد المعموري، مشكلات مناخية معاصرة (دراسة في مظاهر التغير المناخي)، دار الفراهيدي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ٢٠١٤، ص ٢٤١-٢٤٤.
- (5) <https://www.slideshare.net/kamalanir1>
- (6) McKee, T. B. Doesken, N.J& Kleist, J. "The Relationship of Drought Frequency and Duration to Time Seales. Preprints", Eight conf. on Applied Climatology, "Anaheim California, USA", PP.179-184.
- (7) Anass M.M.Rasheed , Op .Cit., P61 .

 <p>1245</p>	<p>دروستهی ئارگۆمینیتی پریدکاتی (بوون، هه‌بوون) له زمانی کوردیدا م. سیروان سمین احمد زانکۆی که‌رکوک کۆلیژی په‌روه‌رده بو زانسته مرۆفایه‌تییه‌کان</p>	<p>1545-1566</p>
<p>1207</p>	<p>رۆلی ژنی د جفاک و ئه‌ده‌بیاتی‌دا رۆمانا ره‌شین ژ خوله‌کین زهر هلبین محمد حسین وارین دلشاد صالح شکا زمانی کوردی، کۆلیدا تهروره‌دا بنیات، زانکۆیا دهوکی</p>	<p>1567-1608</p>
<p>1161</p>	<p>واتای چه‌مکی (نیشتمان) له‌یدی (مه‌ولانای رۆمی) و (مه‌حوی) لیکۆلینه‌وه‌یه‌کی به‌راوردکارییه م. عزالدین صابر محمد زانکۆی که‌رکوک / کۆلیژی په‌روه‌رده/به‌شی زمانی کوردی</p>	<p>1609-1632</p>

مجلة سر من رأی

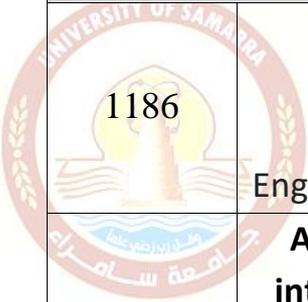
ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

 <p>871</p>	<p>The nature of social problems in local radio - Analytical study - ALQETHARA Tikrit FM, Street Pulse Program</p> <p>Researcher: Suhaib Mahidi Saleh Professor: Yassin Taha Moussa University of Tikrit College of Arts</p>	<p>1401-1420</p>
<p><i>The Language Subjects</i></p>		
<p>1146</p>	<p>A Critical Discourse Analysis of Empowering Women in Arabic literature (Nawal El-Saddawi's The Innocence of the Devil as a Sample)</p> <p>Asst. Lect. Abeer Khalaf Hussein)Ministry of Education – Directorate of Nineveh(Asst. Prof. Dr. Wafa' Mudhafar Ali (Dept. of English/College of Arts – University of Mosul)</p>	<p>1423-1448</p>
<p>1075</p>	<p>Elif Shafak's The Bastard of Istanbul: A Feminist Approach</p> <p>Lec: Mahmood Rakan Ahmed University of Mosul - College of Education for Humanities - Department of English</p>	<p>1449-1466</p>
<p>1064</p>	<p>Ellipsis of Subject and Predicate in English and Arabic A Contrastive Study</p> <p>Lecturer: Lamees Muhiddeen Tawfeeq Department of English / College of Basic Education University of Mosul</p>	<p>1467-1482</p>
<p>1205</p>	<p>L'image de la société de la pandémie dans "La Peste " de Camus</p> <p>Professeur adjoint: Ahmed Abd Abbas Al-Jubouri Université de Babylone - Collège des Arts</p>	<p>1483-1504</p>
<p>1204</p>	<p>ثَرُوسِيسَا بَقرَاوردكرن و جوداكرنا جووت تَهيظ و ناظين ليكدايي بين طوندين طوظةرا بهديني</p> <p>م. ديمن عبدالله عمر م. دلمان قطاس طاهر</p> <p>نشكا زمانى كوردى، كؤليدا تَقروقردا بنيات، زانكؤيا دهوكى</p>	<p>1505-1544</p>

The Educational and social Sciences Subjects

 1186	Environment Analysis in Curriculum Design Instructor. Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/ Samarra University	1219-1236
852	Academic achievement and its relationship to university integration Among students of the College of Education at the University of Kirkuk Researcher: Aryan Abdullah Mohammed University of Kirkuk / College of Education for Human Sciences / Department of Educational and Psychological Sciences	1237-1266
849	Academic delay and its relationship to the cognitive beliefs of university students Assistant Professor Dr. Wafa Kanaan Khader Tikrit University/College of Education for Human Sciences	1267-1292
1173	Cognitive balance and its relationship to personal intelligence among Tikrit University students NS. Dr. Resalla Abdullah Khalaf's Samarra University _ College of Education	1293-1318
1162	Vital kinetic variables and their impact on increasing the range of motion for shoulder joint patients Assistant teacher Alaa Abdullah Mohsen	1319-1342
1140	The impact of democratic socialism on the ideology of the Patriotic Union of Kurdistan (Third Conference as Examples) Dr. Amir Khodakaram Muhammad Ali University of Sulaymaniyah - College of Humanities - Department of Sociology	1343-1372
1308	The impact of the Corona pandemic on transport contracts Khaldoon Mohammed Jero Mohammed Al-hamdany Al Salam University College	1373-1400

1181	The structure of time and space in Islamic ceramics Dr. Waad Muhammad Hassoni Al-Obaidi General Directorate of Education in Babylon / Department of Education of the Hashemite	979-1012
1145	Hellenistic Dolls from the Iraqi Museum Art Study Lect. Muhammad Yousif Muhammad Al-Jubouri University of Samarra College of Arts	1013-1038
937	Qatar's policy toward the Islamic Resistance Movement, Hamis, 2006-2007 A study of events and situations Faisal Ibrahim Muhammad Ali Hajj Abbas General Directorate of Education in Nineveh	1039-1068
1164	The nature of the course of relations between Egypt and Iran in the shadow of the Egyptian revolutionary movement 2011-2013 (A Historical study) Asst. Prof. Dr. Mohamad Salem Ahmed Al kawaz College of Basic Education / University of Mosul	1069-1108
1209	Hungarian manpower in Turkey between 1923-1938 A.D Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati University Of Samarra / College of Education	1109-1124
1263	Efficiency of health services in Mahmoudiya city in 2016 Assistant Professor Dr. Fouad Jiyad Matar Al-Janabi Assistant Professor Dr. Suhaila Negm Abd Al- Ibrahim College of Arts / University of Baghdad	1125-1144
1304	Selected Models of Hanging Mosques Dr. Ghassan Ali Mustafa Samarra University - Faculty of Arts - Department of Archeology	1145-1180
1273	Historically, the Jews of Iraq Researcher: Sadiq Mohi Alwan Iraqi Ministry of Education - Salah al-Din Education Directorate	1181-1216



<p>1016</p>	<p>Spatial variation of water filling factor in Baghdad governorate for the year 2019 A.P.Dr. May thamer rajab Dr. Thekra Adel Mahmood Diyala University / College of Education for Human Sciences / Geography Department</p>	<p>791-810</p>
<p>1018</p>	<p>Geographical analysis of the frequency, severity and sustainability of droughts in Iraq Assistant teacher. Sarah Ahmed Khalaf Assistant teacher. Ammar Abdullah Assistant teacher. Raad sahei Ministry of Education</p>	<p>811-834</p>
<p>1248</p>	<p>Spatial analysis of the production and transportation of bottled drinking water in the city of Samarra for the year 2020 Teacher (Lect.) Omar Mohamed Saleh Ahmed Samarra University / College of Education / Department of Geography</p>	<p>835-856</p>
<p>1220</p>	<p>Anglo-Burmese Wars 1824-1885 Dr. Bakr Abdul Majeed Muhammad University of Samarra- college of Literature</p>	<p>857-898</p>
<p>1215</p>	<p>The Kuwaiti constitution and its obstacles 1962-1999 , a historical study Dr. Hussein Abdul Hussein Abbas Al-Zuhairi Imam Al-Kadhim A.S. University College of Sciences / Dhi Qar Departments</p>	<p>899-924</p>
<p>1070</p>	<p>The Scientific Journeys from Andalus to Iraq and Egypt through the book of Jathwa al-Muqtabas by Al-Hameedi (D.488 AH./1095 AD.) Instructor / Muhanad Radhi hasan Al-khuzai Imam al-Kadhum College</p>	<p>925-948</p>
<p>1175</p>	<p>French Ambassador Ernest Constans and its political and economic role in the Ottoman Empire 1898-1909 Dr. Emad Hamad Saleh Abdul Halim Jubouri Teacher: Kirkuk Education Directorate</p>	<p>949-978</p>

 <p>1233</p>	<p>fatwa in the hadith of the Prophet: "Whoever greeted me, may Allah restore my soul" For Sheikh Mohammed bin Hassan bin Ahmed Al-Kawakibi (T.: 1096 AH) - study and investigation</p> <p>Dr. Yahya Abdul Salam Yahya al-Mashhadani Teaching at the General Directorate of Education in Anbar Governorate</p>	<p>627-650</p>
<p>1137</p>	<p>The Quranic Reading of Lady Hafsa Explanatory Study</p> <p>Basma Muhammed Abbas Department of Religious Education and Islamic Studies</p>	<p>651-676</p>
<p>673</p>	<p>General formulas and their specification in verses and hadiths of worship - selected models</p> <p>Researcher: Jaffar taleb hussain Imam Al-Kadhim College of Islamic Sciences University</p>	<p>677-698</p>
<p>1177</p>	<p>The treatment of Prophet Mohammed peace be upon him to AlNadheer Clan and the responses against the Instigations</p> <p>Dr. Maha Salih Mutar AlNu'aimi Mosul University/ College of Islamic Sciences Department of Islamic Ideology and Thought</p>	<p>699-718</p>
<p><i>The History and Geography Subjects</i></p>		
<p>1182</p>	<p>The effect of change indicators in the amounts of rainfall on the water supply of Lake Hamrin in Diyala Governorate - Iraq- for the period 1990-2019</p> <p>Assistant Professor Dr. Azhar Salman Hadi Assistant Professor Dr.Rashid Saadoun Mohammed Diyala University, College of Education for Human Sciences, Geography Department</p>	<p>721-736</p>
<p>1032</p>	<p>The Chinese strategy in the African continent interests and implications</p> <p>Associate Professor: Ibrahim Abdelatif Abdelmutalab Khojali University of Kassala / Faculty of Education</p>	<p>737-762</p>
<p>1262</p>	<p>Red Sea and Two Seas Channel Study in Changes and Updates</p> <p>Dr. Hind Fakhri Saeed Iraq / University of Mosul / College of Basic Education</p>	<p>763-790</p>

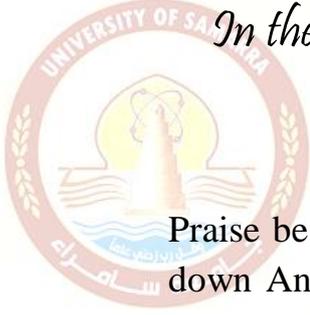
Al Sharia Subjects

 <p>1238</p>	<p>Rulings on praying in an orbiting spacecraft Assistant Professor Dr. Jonaid shreef abed AL-Samarrai University of Samarra / College of Islamic Sciences/ Sharia Department Bilal Muhammad Abbas AL-Issawi University of Samarra / College of Islamic Sciences / Dawah and Thought</p>	459-496
663	<p>TafseerI bin Abd al-Hadi Almaqdesi of Alsarm Almanki fe Alred a'la alsabki's book Researcher: Bushra Majeed Hasan Aliraqia University/ College of Media</p>	497-516
1251	<p>The online betray, its impacts and reasons Assistant Professor Dr. Hatem Hazal Abdel Hamid Teacher: Sahera Hazal Abdel Hamid</p>	517-538
450	<p>The Eloquent Saying in Determining The Slaughtered Sacriflce by AlHafiz Jalal AlDin AlSuyuti, Study and Analysis nvestigation by [T911] lecturer. Jamila Rokan Rasheed College of Islamic Sciences \ University of Diyala</p>	539-560
927	<p>A note by the scholar Abd al-Rahman Ibn al-Mulla Muhammad Ibn al-Mulla Taher "Al-Banjwini" (d.: 1319 AH) on the jame aljawamie and his explanation of the mahly, write: (Inference) - Study and realization Dr. Omed Muhammad Najma Muhammad College of Islamic Sciences at the University of Sulaymaniyah - Department of Religious Education</p>	561-610
1155	<p>Ruling on suspending (zihaar) on a condition Study of comparative jurisprudence Rana Younis Ahmed Al-Samarrai Samarra University - College of Education Hashem Fares Abdoun Al-Jubouri Tikrit University - College of Education for Human Sciences</p>	611-626

 <p>878</p>	<p>Physical phonology in the Arab heritage Fundamental Study Prof. Dr. Eyad Salem Saleh University of Samarra / College of Education Lect. Dr. Qutayba Yusef Hamid University of Samarra / College of Arts</p>	<p>323-340</p>
<p>1112</p>	<p>The purpose of clarifying the consequence in the Qur'anic expression / rhetorical study in the two styles of prohibition and interrogation Dr. Ammar Ghanem Muhammad Al-Mawla Teaching and educational supervisor in the Department of Religious Education and Islamic Studies / Nineveh / Sunni Endowment Diwan</p>	<p>341-368</p>
<p>1339</p>	<p>Missing dictionaries from pre-Islamic poetry The poetry of Hashem bin Harmala Al Dhubyani as an example Dr. Yaser Al Darwish Co-professor / Faculty of Humanities / King Khalid University</p>	<p>369-384</p>
<p>1244</p>	<p>Sibawayh's method in his book al-kitaab in the light of modern linguistic methods Prof. Dr. Abdelhamid Nouri Abdelwahed The College of Arabic Language/ Umm Al-Qura University/ Makkah Al-Mukarramah</p>	<p>385-405</p>
<p>1302</p>	<p>The language of the self -writing and the language of the others thinking Assistant Professor Dr. Khalida Hatim Alawan Iraqi Ministry of Education /Institution of Fine Arts</p>	<p>405-434</p>
<p>1243</p>	<p>Phenomena Of The Impact Of Diglossia On The Standard Linguistic Performance Of Arabic Language Learners At The University Of Telafar ISSN: 1813-1735 Asst.Lecturer. Hasena Mohammed Tahir University of Telafar/ College of Basic Education/ Department of Arabic. Prof. Dr. Ameen Luqman AlHabaar. University of Mosul/ College of Basic Education/ Department of Arabic.</p>	<p>435-456</p>

 <p>1169</p>	<p>The Qur'anic grammar according to Ibn Hisham Al-Ansari in the light of observing the meaning</p> <p>Associate Professor Dr. Shaima Rashid Muhammad Zangana Raparin University/ College of Education/ Department of Arabic Language</p> <p>Researcher: Azad and Sue Sheikha Directorate of Education / Sulaymaniyah - Rania</p>	<p>143-172</p>
<p>626</p>	<p>Chronicing the Arabic Literature in Accordance with Culture Theory</p> <p>Dr. Issa Said Issa Al Hoqani Arabic Language- University of Nizwa- Sultanate of Oman</p>	<p>173-204</p>
<p>619</p>	<p>The manifestations of pilgrims in Surat Al-Qasas</p> <p>Assistant Professor Dr. Murtada Abdulnabi Al-Shawi Researcher: Iman Abdul Jasim Al-Qurna College of Education / Basra University</p>	<p>205-240</p>
<p>1097</p>	<p>Forming the painting poetically in selected models of the prose poem in Iraq after 2003 AD</p> <p>Assistant Professor Dr. Ahmed Azzawi Mohamed Researcher: Zina Walid Khaled Samarra University / College of Education</p>	<p>241-258</p>
<p>1256</p>	<p>Employing a phenomenon (the load on meaning), Asystematic attempt of visualize the meaning behind the apparent utterance</p> <p>Assistant Prof Dr. Qasim Muhammad Aswad Diyala University - College of Basic Education</p>	<p>259-276</p>
<p>1078</p>	<p>Dalia Al-Mutanabi in the satire of Camphor Al-Akhshid A stylistic approach</p> <p>Dr. Salih Mala Aziz Department of Arabic - College of Education / Salahaddin University-Erbil</p>	<p>277-304</p>
<p>1231</p>	<p>Poetry Heroism for the purpose of pride with the poets of Association</p> <p>Assistant lecturer. Wael Turki Madhi Jassim Al-Gharari Prof. Dr. Shakir Mahmoud Abd Al-Saadi Al-Iraqia University - College of Arts</p>	<p>305-322</p>

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
1103	Ibn Malik's responses to the sculptor in his book Evidence of Clarification and Correction of the Problems of the aljameh al-saheeh Dr. Mazin Dham Salim Ahmad Imam A'Adham University College / Department of Arabic Language	3-22
959	Rotation between tlie The rotation oral and book forming in suad al-sabah's potry Prof. Dr. Hamad mahmod aldokhi The faculty arts-tikrit university Assistant teacher. Saad Rifaat Sarhat Directorate Education of Salah Al-din	23-42
1320	The innovative analogy in the hadith of the Messenger between description and achievement Assistant Professor Dr. Azad Hassan Haider Mosul University / College of Education for Human Sciences Department of Arabic Language	43-66
766	Morphological connotations in the potty Abilbaqaa' Alrandi Dr. Rana Talal Sulaiman Department of Arabic Language / College of Education for pure science / University of Mosul	67-96
1246	Ethical Values (positive and negative) in the poetry of the beginning of Islam Asst. lect. Salah Najmuddin Amin Kirkuk University / College of Arts / Arabic Department	97-120
1373	The semantic level in Sibawayh's book Dr. Mai Fadel Jassem Al-Jubouri College of Arabic Language - Umm Al-Qura University - Makkah Al-Mukarramah	121-142



In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate

Issue address

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

The Sur Man Ra'a Journal for Humanities is proceeding on the path it has chosen in terms of the sober methodology that it has adopted in publishing research in various human disciplines.

This is what made it the destination of many researchers and publishers who are keen to conduct research that considers the readers and their science.

Despite following strict professional and scientific controls, the research received by it is constantly increasing

The journal's staff pledges to professors and students of knowledge to develop and raise publishing standards in every direction.

God grants success

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 - 1735

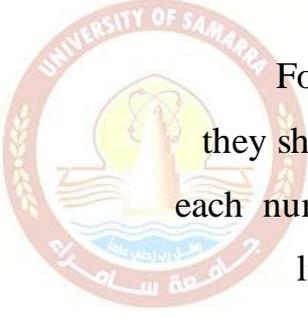
Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

Managing Editor

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Dr. Qais Allawi Khalaf
Managing Editor of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

ISSN 1813-1735
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



جامعة سامراء كلية التربية

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 - 1735

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of

Surra Man Ra'a

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

Editorial Board :

- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt**
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria**
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt**
- prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia**
- Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait**
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Surra Man Ra'a



Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 18./No. 71. 17th Year. March / 2022A.D/
1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735
Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin (Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf (Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Asst. Prof. Dr. Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan (English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

ISSN : 1813 – 1735

Economy affairs: Mr. Hassan Ali Hussin

Printing Layout: Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra
Vol. 18./No. 71. 17th Year.
March / 2022 A.D/ 1443 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 1735