

*Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education  
and scientific research  
University of Samarra  
College of education*



# **SURRA MAN RA'A**

Scientific Refereed Journal

Issued by  
college of Education  
**University of Samarra**

Vol. 18./No. 71. 17th Year.

March / 2022 AD/ 1443 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341 - year 2019

ISSN 1813 - 1735





# Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by  
College of Education  
University of Samarra

Vol. 18./No. 71. 17<sup>th</sup> Year. March / 2022A.D/  
1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735  
Deposit number in Iraqi national library and archives  
Baghdad, 2341 year 2019

## Editorial Board

**Editor in Chief :** Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin (Quran Sciences dept.)

### Editing Manager :

Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf (Arabic dept.)

### **Arabic Language Proofreader :**

Asst. Prof. Dr. Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

### **English Language Proofreader :**

Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan (English dept.)

### **Administrative and Technical Affairs Manager:**

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

ISSN : 1813 – 1735

**Economy affairs:** Mr. Hassan Ali Hussin

**Printing Layout:** Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood

**E-mail:** [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



## Editorial Board :

**Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq**

**Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –  
University of Samarra \ Iraq**

**Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –  
Helwan University \ Egypt**

**Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical  
Education and Sports Sciences –**

**University of Samarra \ Iraq**

**Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and  
Social Sciences –**

**University IBN Khaldoun \ Algeria**

**Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -  
Menoufia University \ Egypt**

**prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq**

**Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College  
of Arabic Language - Umm Al  
Qura University \ Kingdom of  
Saudi Arabia**

**Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq**

**Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –  
Kuwait University \ Kuwait**

**Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq**

**ISSN : 1813 – 1735**

**مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة**

**تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء**



## *Publishing instructions in the journal of*

# **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

### **Technical and Organizational Requirements:**

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.





- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 – 1735

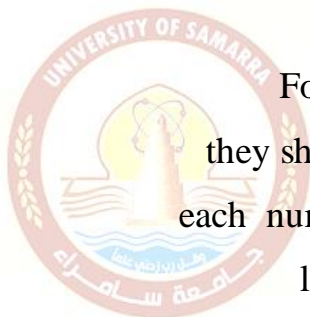
E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



## *To subscribe to the journal*



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

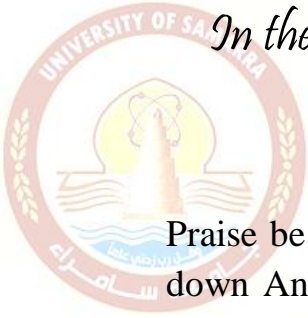
Contact us

Dr. Qais Allawi Khalaf  
Managing Editor of Surra Man Ra'a  
Republic of Iraq / Samarra  
P.O / 165

ISSN 1813-1735  
E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



*In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate*

### **Issue address**

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

The Sur Man Ra'a Journal for Humanities is proceeding on the path it has chosen in terms of the sober methodology that it has adopted in publishing research in various human disciplines.

This is what made it the destination of many researchers and publishers who are keen to conduct research that considers the readers and their science.

Despite following strict professional and scientific controls, the research received by it is constantly increasing

The journal's staff pledges to professors and students of knowledge to develop and raise publishing standards in every direction.

God grants success

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

Managing Editor

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<b><i>The Arabic Language Subjects</i></b>		
1103	<b>Ibn Malik's responses to the sculptor in his book Evidence of Clarification and Correction of the Problems of the aljameh al-saheeh</b> Dr. Mazin Dham Salim Ahmad Imam A'Adham University College / Department of Arabic Language	3-22
959	<b>Rotation between the The rotation oral and book forming in suad al-sabah's poetry</b> Prof. Dr. Hamad mahmod aldokhi The faculty arts-tikrit university Assistant teacher. Saad Rifaat Sarhat Directorate Education of Salah Al-din	23-42
1320	<b>The innovative analogy in the hadith of the Messenger between description and achievement</b> Assistant Professor Dr. Azad Hassan Haider Mosul University / College of Education for Human Sciences Department of Arabic Language	43-66
766	<b>Morphological connotations in the potty Abilbaqaa' Alrandi</b> Dr. Rana Talal Sulaiman Department of Arabic Language / College of Education for pure science / University of Mosul	67-96
1246	<b>Ethical Values (positive and negative) in the poetry of the beginning of Islam</b> Asst. lect. Salah Najmuddin Amin Kirkuk University / College of Arts / Arabic Department	97-120
1373	<b>The semantic level in Sibawayh's book</b> Dr. Mai Fadel Jassem Al-Jubouri College of Arabic Language - Umm Al-Qura University - Makkah Al-Mukarramah	121-142


1169	<b>The Qur'anic grammar according to Ibn Hisham Al-Ansari in the light of observing the meaning</b> Associate Professor Dr. Shaima Rashid Muhammad Zangana Raparin University/ College of Education/ Department of Arabic Language Researcher: Azad and Sue Sheikha Directorate of Education / Sulaymaniyah - Rania	143-172
626	<b>Chronicling the Arabic Literature in Accordance with Culture Theory</b> Dr. Issa Said Issa Al Hoqani Arabic Language- University of Nizwa- Sultanate of Oman	173-204
619	<b>The manifestations of pilgrims in Surat Al-Qasas</b> Assistant Professor Dr. Murtada Abdulnabi Al-Shawi Researcher: Iman Abdul Jasim Al-Qurna College of Education / Basra University	205-240
1097	<b>Forming the painting poetically in selected models of the prose poem in Iraq after 2003 AD</b> Assistant Professor Dr. Ahmed Azzawi Mohamed Researcher: Zina Walid Khaled Samarra University / College of Education	241-258
1256	<b>Employing a phenomenon (the load on meaning), Asystematic attempt of visualize the meaning behind the apparent utterance</b> Assistant Prof Dr. Qasim Muhammad Aswad Diyala University - College of Basic Education	259-276
1078	<b>Dalia Al-Mutanabi in the satire of Camphor Al-Akhshid A stylistic approach</b> Dr. Salih Mala Aziz Department of Arabic - College of Education / Salahaddin University-Erbil	277-304
1231	<b>Poetry Heroism for the purpose of pride with the poets of Association</b> Assistant lecturer. Wael Turki Madhi Jassim Al-Gharari Prof. Dr. Shakir Mahmoud Abd Al-Saadi Al-Iraqiea University - College of Arts	305-322





878	<b>Physical phonology in the Arab heritage Fundamental Study</b> Prof. Dr. Eyad Salem Saleh University of Samarra / College of Education Lect. Dr. Qutayba Yusef Hamid University of Samarra / College of Arts	323-340
1112	<b>The purpose of clarifying the consequence in the Qur'anic expression / rhetorical study in the two styles of prohibition and interrogation</b> Dr. Ammar Ghanem Muhammad Al-Mawla Teaching and educational supervisor in the Department of Religious Education and Islamic Studies / Nineveh / Sunni Endowment Diwan	341-368
1339	<b>Missing dictionaries from pre-Islamic poetry</b> <b>The poetry of Hashem bin Harmala Al Dhubyani as an example</b> Dr. Yaser Al Darwish Co-professor / Faculty of Humanities / King Khalid University	369-384
1244	<b>Sibawayh's method in his book al-kitaab in the light of modern linguistic methods</b> Prof. Dr. Abdelhamid Nouri Abdelwahed The College of Arabic Language/ Umm Al-Qura University/ Makkah Al-Mukarramah	385-405
1302	<b>The language of the self -writing and the language of the others thinking</b> Assistant Professor Dr. Khalida Hatim Alawan Iraqi Ministry of Education /Institution of Fine Arts	405-434
1243	<b>Phenomena Of The Impact Of Diglossia On The Standard Linguistic Performance Of Arabic Language Learners At The University Of Telafar</b> Asst.Lecturer. Hasena Mohammed Tahir University of Telafar/ College of Basic Education/ Department of Arabic. Prof. Dr. Ameen Luqman AlHabaar. University of Mosul/ College of Basic Education/ Department of Arabic.	435-456

## *Al Sharia Subjects*

 <p>1238</p>	<p><b>Rulings on praying in an orbiting spacecraft</b>  Assistant Professor Dr. Jonaid shreef abed AL-Samarrai  University of Samarra / College of Islamic Sciences/ Sharia  Department  Bilal Muhammad Abbas AL-Issawi  University of Samarra / College of Islamic Sciences / Dawah  and Thought</p>	<p>459-496</p>
<p>663</p>	<p><b>TafseerI bin Abd al-Hadi Almaqdesi of Alsarm Almanki fe  Alred a'la alsabki's book</b>  Researcher: Bushra Majeed Hasan  Aliraqia University/ College of Media</p>	<p>497-516</p>
<p>1251</p>	<p><b>The online betray, its impacts and reasons</b>  Assistant Professor Dr. Hatem Hazal Abdel Hamid  Teacher: Sahera Hazal Abdel Hamid</p>	<p>517-538</p>
<p>450</p>	<p><b>The Eloquent Saying in Determining The Slaughtered  Sacrifice by AlHaflz Jalal AlDin AlSuyuti, Study and Analysis  nvestigation by [T911]</b>  lecturer. Jamila Rokaan Rasheed  College of Islamic Sciences \ University of Diyala</p>	<p>539-560</p>
<p>927</p>	<p><b>A note by the scholar Abd al-Rahman Ibn al-Mulla  Muhammad Ibn al-Mulla Taher "Al-Banjwini" (d.: 1319 AH)  on the jame aljawamie and his explanation of the mahly,  write: (Inference) - Study and realization</b>  Dr. Omed Muhammad Najma Muhammad  College of Islamic Sciences at the University of Sulaymaniyah -  Department of Religious Education</p>	<p>561-610</p>
<p>1155</p>	<p><b>Ruling on suspending (zihaar) on a condition  Study of comparative jurisprudence</b>  Rana Younis Ahmed Al-Samarrai  Samarra University - College of Education  Hashem Fares Abdoun Al-Jubouri  Tikrit University - College of Education for Human Sciences</p>	<p>611-626</p>





1233	<b>fatwa in the hadith of the Prophet: "Whoever greeted me, may Allah restore my soul" For Sheikh Mohammed bin Hassan bin Ahmed Al-Kawakibi (T.: 1096 AH) - study and investigation</b> Dr. Yahya Abdul Salam Yahya al-Mashhadani Teaching at the General Directorate of Education in Anbar Governorate	627-650
1137	<b>The Quranic Reading of Lady Hafsa Explanatory Study</b> Basma Muhammed Abbas Department of Religious Education and Islamic Studies	651-676
673	<b>General formulas and their specification in verses and hadiths of worship - selected models</b> Researcher: Jaffar taleb hussain Imam Al-Kadhim College of Islamic Sciences University	677-698
1177	<b>The treatment of Prophet Mohammed peace be upon him to AlNadheer Clan and the responses against the Instigations</b> Dr. Maha Salih Mutar AlNu'aimi Mosul University/ College of Islamic Sciences Department of Islamic Ideology and Thought	699-718
<i>The History and Geography Subjects</i>		
1182	<b>The effect of change indicators in the amounts of rainfall on the water supply of Lake Hamrin in Diyala Governorate - Iraq- for the period 1990-2019</b> Assistant Professor Dr. Azhar Salman Hadi Assistant Professor Dr.Rashid Saadoun Mohammed Diyala University, College of Education for Human Sciences, Geography Department	721-736
1032	<b>The Chinese strategy in the African continent interests and implications</b> Associate Professor: Ibrahim Abdelatif Abdelmutalab Khojali University of Kassala / Faculty of Education	737-762
1262	<b>Red Sea and Two Seas Channel Study in Changes and Updates</b> Dr. Hind Fakhri Saeed Iraq / University of Mosul / College of Basic Education	763-790




1016	<b>Spatial variation of water filling factor in Baghdad governorate for the year 2019</b> A.P.Dr. May thamer rajab Dr. Thekra Adel Mahmood Diyala University / College of Education for Human Sciences / Geography Department	791-810
1018	<b>Geographical analysis of the frequency, severity and sustainability of droughts in Iraq</b> Assistant teacher. Sarah Ahmed Khalaf Assistant teacher. Ammar Abdullah Assistant teacher. Raad sahei Ministry of Education	811-834
1248	<b>Spatial analysis of the production and transportation of bottled drinking water in the city of Samarra for the year 2020</b> Teacher (Lect.) Omar Mohamed Saleh Ahmed Samarra University / College of Education / Department of Geography	835-856
1220	<b>Anglo-Burmese Wars 1824-1885</b> Dr. Bakr Abdul Majeed Muhammad University of Samarra- college of Literature	857-898
1215	<b>The Kuwaiti constitution and its obstacles 1962-1999 , a historical study</b> Dr. Hussein Abdul Hussein Abbas Al-Zuhairi Imam Al-Kadhim A.S. University College of Sciences / Dhi Qar Departments	899-924
1070	<b>The Scientific Journeys from Andalus to Iraq and Egypt through the book of Jathwa al-Muqtabas by Al-Hameedi (D.488 AH./1095 AD.)</b> Instructor / Muhanad Radhi hasan Al-khuzai Imam al-Kadhum College	925-948
1175	<b>French Ambassador Ernest Constans and its political and economic role in the Ottoman Empire 1898-1909</b> Dr. Emad Hamad Saleh Abdul Halim Jubouri Teacher: Kirkuk Education Directorate	949-978

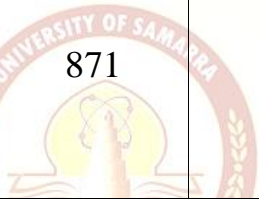


1181	<b>The structure of time and space in Islamic ceramics</b> Dr. Waad Muhammad Hassoni Al-Obaidi General Directorate of Education in Babylon / Department of Education of the Hashemite	979-1012
1145	<b>Hellenistic Dolls from the Iraqi Museum Art Study</b> Lect. Muhammad Yousif Muhammad Al-Jubouri University of Samarra College of Arts	1013-1038
937	<b>Qatar's policy toward the Islamic Resistance Movement, Hamas, 2006-2007 A study of events and situations</b> Faisal Ibrahim Muhammad Ali Hajj Abbas General Directorate of Education in Nineveh	1039-1068
1164	<b>The nature of the course of relations between Egypt and Iran in the shadow of the Egyptian revolutionary movement 2011-2013 (A Historical study)</b> Asst. Prof. Dr. Mohmad Salem Ahmed Al kawaz College of Basic Education / University of Mosul	1069-1108
1209	<b>Hungarian manpower in Turkey between 1923-1938 A.D</b> Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati University Of Samarra / College of Education	1109-1124
1263	<b>Efficiency of health services in Mahmoudiya city in 2016</b> Assistant Professor Dr. Fouad Jiyad Matar Al-Janabi Assistant Professor Dr. Suhaila Negm Abd Al- Ibrahimi College of Arts / University of Baghdad	1125-1144
1304	<b>Selected Models of Hanging Mosques</b> Dr. Ghassan Ali Mustafa Samarra University - Faculty of Arts - Department of Archeology	1145-1180
1273	<b>Historically, the Jews of Iraq</b> Researcher: Sadiq Mohi Alwan Iraqi Ministry of Education - Salah al-Din Education Directorate	1181-1216

## *The Educational and social Sciences Subjects*

 <p>1186</p>	<p style="text-align: center;"><b>Environment Analysis in Curriculum Design</b></p> <p style="text-align: center;">Instructor. Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/ Samarra University</p>	<p style="text-align: center;">1219-1236</p>
<p>852</p>	<p style="text-align: center;"><b>Academic achievement and its relationship to university integration Among students of the College of Education at the University of Kirkuk</b></p> <p style="text-align: center;">Researcher: Aryan Abdullah Mohammed University of Kirkuk / College of Education for Human Sciences / Department of Educational and Psychological Sciences</p>	<p style="text-align: center;">1237-1266</p>
<p>849</p>	<p style="text-align: center;"><b>Academic delay and its relationship to the cognitive beliefs of university students</b></p> <p style="text-align: center;">Assistant Professor Dr. Wafa Kanaan Khader Tikrit University/College of Education for Human Sciences</p>	<p style="text-align: center;">1267-1292</p>
<p>1173</p>	<p style="text-align: center;"><b>Cognitive balance and its relationship to personal intelligence among Tikrit University students</b></p> <p style="text-align: center;">NS. Dr. Resalla Abdullah Khalaf's Samarra University _ College of Education</p>	<p style="text-align: center;">1293-1318</p>
<p>1162</p>	<p style="text-align: center;"><b>Vital kinetic variables and their impact on increasing the range of motion for shoulder joint patients</b></p> <p style="text-align: center;">Assistant teacher Alaa Abdullah Mohsen</p>	<p style="text-align: center;">1319-1342</p>
<p>1140</p>	<p style="text-align: center;"><b>The impact of democratic socialism on the ideology of the Patriotic Union of Kurdistan (Third Conference as Examples)</b></p> <p style="text-align: center;">Dr. Amir Khodakaram Muhammad Ali University of Sulaymaniyah - College of Humanities - Department of Sociology</p>	<p style="text-align: center;">1343-1372</p>
<p>1308</p>	<p style="text-align: center;"><b>The impact of the Corona pandemic on transport contracts</b></p> <p style="text-align: center;">Khaldoon Mohammed Jero Mohammed Al-hamdany Al Salam University College</p>	<p style="text-align: center;">1373-1400</p>



 <p>871</p>	<p><b>The nature of social problems in local radio - Analytical study - ALQETHARA Tikrit FM, Street Pulse Program</b></p> <p>Researcher: Suhaib Mahidi Saleh Professor: Yassin Taha Moussa University of Tikrit College of Arts</p>	<p>1401-1420</p>
<p><i>The Language Subjects</i></p>		
<p>1146</p>	<p><b>A Critical Discourse Analysis of Empowering Women in Arabic literature (Nawal El-Saddawi's The Innocence of the Devil as a Sample)</b></p> <p>Asst. Lect. Abeer Khalaf Hussein )Ministry of Education – Directorate of Nineveh( Asst. Prof. Dr. Wafa' Mudhafar Ali (Dept. of English/College of Arts – University of Mosul)</p>	<p>1423-1448</p>
<p>1075</p>	<p><b>Elif Shafak's The Bastard of Istanbul: A Feminist Approach</b></p> <p>Lec: Mahmood Rakan Ahmed University of Mosul - College of Education for Humanities - Department of English</p>	<p>1449-1466</p>
<p>1064</p>	<p><b>Ellipsis of Subject and Predicate in English and Arabic A Contrastive Study</b></p> <p>Lecturer: Lamees Muhiddeen Tawfeeq Department of English / College of Basic Education University of Mosul</p>	<p>1467-1482</p>
<p>1205</p>	<p><b>L'image de la société de la pandémie dans "La Peste " de Camus</b></p> <p>Professeur adjoint: Ahmed Abd Abbas Al-Jubouri Université de Babylone - Collège des Arts</p>	<p>1483-1504</p>
<p>1204</p>	<p>ثروسیسا بقروردکر و جوداکرنا جووت ثقیظ و ناظین لیکدایی بین طوندین طوظقرا بههدینی م. دیمین عبدالله عمر م. دلمان قطاس طاهر تشکا زمانی کوردی، کولیذا ثقروقدرا بنیات، زانکویا دهوکی</p>	<p>1505-1544</p>

 <p>1245</p>	<p>دروستەى ئارگۆمىنتى پرىدىكاتى(بوون، ھەبوون) لە زمانى كوردىيدا</p> <p>م. سىروان سەمىن احمد</p> <p>زانكۆى كەركوك كۆلێژى پەرۆەردە بۆ زانستە مەوقايەتییەكان</p>	1545-1566
<p>1207</p>	<p>رۆلى ژنى د جفاك و ئەدەبىياتىدا رۆمانا رەڤىن ژ خولەكىن زەر</p> <p>هلبىن محمد حسين</p> <p>وارىن دلشاد صالح</p> <p>شكا زمانى كوردى، كۆليدا ئەرۆەردا بنىات، زانكۆيا دھوكى</p>	1567-1608
<p>1161</p>	<p>واتاى چەمكى (نىشتىمان ) لەدىدى (مەولاناي رۆمى) و (مەھوى)</p> <p>لێكۆلینەوھەيەكى بەراوردكارىيە</p> <p>م. عزالدين صابر محمد</p> <p>زانكۆى كەركوك /كۆلێژى پەرۆەردە/بەشى زمانى كوردى</p>	1609-1632

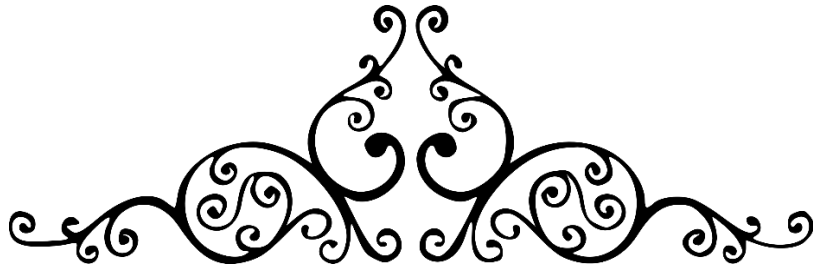
مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء





# **Ellipsis of Subject and Predicate in English and Arabic A Contrastive Study**

.....

**Lecturer: Lamees Muhiddeen Tawfeeq**

Department of English / College of Basic Education

University of Mosul

Email: [lamees229@yahoo.com](mailto:lamees229@yahoo.com)

Phone Number: 07701646499









## **Abstract**

This study deals with ellipsis of subject and predicate in English and Arabic. It sheds light on the cases in which the subject or the predicate is obligatorily or optionally ellipted in both languages. A theoretical comparison has been made between the two languages concerning subject and predicate ellipsis as a linguistic phenomenon, dealing with all its types and functions in both languages. The comparison has been constantly supported by discussions and many examples. Finally, the study has reached out that there are some similarities and differences between English and Arabic as far as ellipsis of subject and predicate is concerned.

**Keywords:** Ellipsis, Subject, Predicate, Obligatory ellipsis, Optional ellipsis, English and Arabic

## دراسة مقارنة لحذف المبتدأ والخبر في اللغتين الإنكليزية والعربية

م. ليس محي الدين توفيق

قسم اللغة الإنكليزية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل

البريد الإلكتروني: lamees229@yahoo.com

### الملخص:

تتناول هذه الدراسة موضوع حذف المبتدأ والخبر في اللغتين الإنكليزية والعربية، إذ تلقي الضوء على الحالات التي يكون فيها المبتدأ أو الخبر محذوفاً وجوباً أو جوازاً في كلتا اللغتين. ومن بعد ذلك تم إجراء مقارنة نظرية بين اللغتين فيما يتعلق بحذف المبتدأ والخبر بعدّه ظاهرة لغوية بجميع أنواعه ووظائفه في اللغتين. كما تم تعزيز المقارنة وبشكل مستمر بالشرح والتوضيح والعديد من الأمثلة. أخيراً، توصلت الدراسة إلى أن هناك بعض أوجه الشبه والاختلاف بين اللغة الإنكليزية والعربية فيما يتعلق بحذف المبتدأ والخبر.

الكلمات المفتاحية: الحذف، المبتدأ، الخبر، الحذف وجوباً، الحذف جوازاً، اللغتين الإنكليزية والعربية





## **1. Introduction**

Ellipsis is a linguistic phenomenon common in the most of human languages, in which the users of a language (speakers / writers) omit some elements which are retrievable from the linguistic context. Speakers (and / or writers) tend not to mention some repeated elements, or elements that the hearers (and / or readers) can understand on the basis of situational, cognitive, or linguistic factors. This tendency emerges from the purpose of reducing the meaning of a spoken or written item into a less number of words.

When discussing types of ellipsis, it is necessary to make a distinction between two basic types: textual ellipsis and situational ellipsis. Textual ellipsis occurs when the omitted words are found somewhere else in the same text, typically in the preceding sentences in the text. Hence, this type of ellipsis takes place mainly to avoid unnecessary repetition. Situational ellipsis, on the other hand, occurs when the omitted words can be clearly understood from the situation in which the text is spoken or written. Thus, situational ellipsis, as Biber et al (2002:230) claim, “takes the form of omitting initial function words in a clause, such as a pronoun subject, an auxiliary verb, or the initial article of a noun phrase”.

A very important thing to be mentioned here, is that ellipsis is a variable phenomenon, i.e., it occurs in many grammatical structures with different sentence elements including subject and predicate which is the essence of this research. The ellipsis of subject and that of predicate seem to be very important and very problematic as well. This may be due to the importance of these two elements in the sentence structure of any language especially English and Arabic. Thus, this research will discuss ellipsis of subject and predicate in English and Arabic respectively, and then will make a comparison between the two languages to find out to what extent they are similar or different concerning the topic of the study.

## **2. The Aim of the Study**

The current study aims at investigating the differences and similarities in English and Arabic with regard to Ellipsis of subject and predicate.

### 3. Procedures

The following procedures are followed in this research:

- 1- investigating and discussing the phenomenon of the subject and predicate ellipsis in English and Arabic.
- 2- comparing the two languages within the topic of the study in order to reach the aim that the study is done for.

### 4. Ellipsis of Subject and Predicate in English

The subject and the predicate are essential parts of English sentence, they cannot be omitted unless there is a need to. In this part of the study, we will thoroughly discuss the cases and situations in which the subject and the predicate must or can be omitted.

#### 4.1 Ellipsis of subject in Declarative Sentences

##### 4.1.1 Ellipsis of the subject

Subject is an essential element in any English sentence. A sentence should have a subject in order to be structurally acceptable. Thus, such a basic element can not be omitted unless the resulted structure is grammatically and semantically acceptable. However, there are certain cases in which the subject is possibly omitted and implied in the meaning of the context. However, these cases are mostly informal.

##### 4.1.1.1 Coordinated subjects:

Leech et al (1982:117-8) state that “coordination often implies ellipsis”, they continue stating that a sentence with two coordinated phrases can be considered as being derived from a sentence with two coordinated clauses. Quirk et al (1973:261) mention that “identical subjects of coordinated clauses are ellipped to avoid repetition”. Thus subsequent clauses allow subject ellipsis in the subsequent clause if it has the same subject as in the preceding clause. The following example illustrates:

- 1- *He opened the door and (He) went out*





#### 4.1.1.2 First person pronoun, normally (I):

In informal contexts, speakers tend to omit the subject especially when it is a first person pronoun.

2- *(I) beg your pardon*

3- *(I) don't know*

4- *(I) think so*

Such subject ellipsis is situational for the hearer knows the elliptical item and gets the meaning from the situation in which the context is said.

#### 4.1.1.3 Second person pronoun

The second person pronoun subject can be ellipped in statements only if a tag question is supplied.

5- *( you ) will come to the party, won't you ?*

The reference of the tag question in this example clearly shows that the ellipped subject is a second person pronoun. However, confusion may be resulted if a tag question is not added.

5 *( i ) - ( you ) will come to the party.*

This example is rather confusing since it cannot be determined whether the ellipped subject is a first, second, or even a third person pronoun.

#### 4.1.1.4 Third person pronoun ( he, she, they )

The ellipsis of such a subject must occur in informal situation and when both the speaker and the hearer have knowledge of the reference of the ellipped subject. Otherwise, confusion will be resulted.

6- *( He / she ) didn't behave well.*

7- *( He / she / they ) will leave for Canada next Saturday.*

#### 4.1.1.5 It:

In the following two sentences, the ellipped subject is the pronoun (it):

8- *( It ) doesn't matter to me whom you met.*

9- *( It ) looks like a stone.*

The ellipted item in ( 8 ) has a relation with the anticipatory ( it ) which means replacing the pronoun ( it ) in the subject position to represent a postponed subject that will appear later in the same sentence. Such ellipsis occurs in informal situations where the hearer/writer is supposed to understand what the ellipted item is. On the other hand, the ellipted ( it ) in ( 9 ) is used as a reference to something mentioned earlier in the situation.

#### **4.1.1.6 There:**

It is possible, in informal contexts, to omit the 'preparatory' (there) which is used in the subject position to prepare for the true subject coming after the verb.

**10-** *(There) must be enough chairs for the guests.* (See Quirk et al, 1985: 896).

#### **4.1.2. Ellipsis of Subject with the operator:**

##### **1- when the operator is the verb 'be':**

If the main verb is ( be ), it is possible to omit both the subject and the verb, and the resulted sentence will begin with the with the subject complement. This typically occur with the first person pronoun, particularly ( I ), and with the anticipatory 'it'.

**11-** *( I'm ) glad to meet you*

**12-** *( It is ) good to hear that.*

##### **2- when the operator is a verb other than 'be'**

Ellipsis in this case particularly occur with the first person pronoun subject

**13-** *" ( I'll ) see you later "*

**14-** *" ( We've ) got to go now "* (Quirk et al, 1985:897)

##### **3- in coordinated clauses by 'and', 'or' and 'but':**

Biber (1999:106) claims that repeated subjects and repeated auxiliaries and verbs are usually ellipted after 'and', 'or' and 'but' in compound sentences.

**15-** *She was reading a book and ( she was ) listening to music.*

**16-** *Will you got out or ( will you ) stay home ?*

**17-** *He has come, but ( he was ) left early*





## 4.2. Ellipsis of Subject in Interrogative sentences:

### 4.2.1. Ellipsis of subject with the operator:

Quirk et al (1985:898) state that in a yes – no question, the subject and the main verb ( be ) can be omitted and the resulting sentence will begin with a subject complement or an adjunct. For example:

18- ( Are you ) Happy?

19- ( Is there ) Any coffee left?

Auxiliaries which act as operators ( be, do and have ) can be omitted with the subject, the resulting sentence “may begin with a non – finite main verb sometimes preceded by an adverbial”

20- ( Are you ) Looking for anything?

21- ( Do you ) Want come?

22- ( Have you ) Ever seen one of these?

### 4.2.2. Ellipsis of operator alone:

When the subject “receives stress”, only the operator is omitted.

23- ( Are ) ‘You hungry?

24- ( Does ) ‘Anybody need help?

25- ( Have ) ‘You ever tried anything like this?

## 4.3. Ellipsis of predicate:

Sometimes it is possible to omit the predicate thus, the subject will be the only part to remain in the elliptical clause. However, this possibility is mainly restricted to “certain special constructions such as comparative coordinate and response constructions” (Quirk et al,1985:906)

26- Simon left the meeting at the same time as Sara (left the meeting)

27- Simon left the meeting then a Sara (left .....)

28- A: Who left the meeting first?

B: Simon (left.....)

### 4.3.1. Ellipsis of predicate or predication

In coordinated clauses, the first part of the predicate or predication may be omitted.

### **1- Verb phrase only or lexical verb only:**

29- *I work in an office, and my brother (works) in a market.*

### **2- Verb phrase with subject complement:**

30- *David was the winner in 1970, and Bob (was the winner) in 1971.*

### **3- Verb phrase or lexical verb with direct object:**

31- *Peter is playing football for his school, and Paul (is playing football) for his club.* (Quirk et al, 1973:262 -3)

#### **4.3.2. Ellipsis of the whole predication:**

In coordinated clauses, it is normal to have the predication mentioned in the first clause and omitted in the second one.

32- *George will take the course, and Bob (might take the course) too.*

It is also possible to have the predication omitted in the first clause and mentioned in the second one.

33- *George will (take the course) and Bob might take the course.*  
(ibid: 263)

#### **4.4. Complex Ellipsis**

Quirk et al (1973:264) state that complex ellipsis occurs in sub-sequent clauses when the predication is omitted in the first clause and the subject is omitted in second clause. Consider the following example:

34- *John could have been (watching television), but (John) wasn't watching television.*

On the other hand, Biber et al (1999:231) mention that such ellipsis also occurs in question – answer sequences.

35- A: *Have you got extra exams on Monday*  
B: *(I have got) two exams (on Monday)*

#### **5. Ellipsis of Subject and Predicate in Arabic**

Ellipsis of subject / predicate in Arabic is either optional or obligatory; i.e. there are certain cases for each of the subject and the predicate in which they are optionally ellipped, and some other cases in which they are obligatorily ellipped.





## 5.1 Ellipsis of Subject:

### 5.1.1. Optional Ellipsis

Arab grammarians claim that the subject is optionally ellpted in the following cases:

1- When there is a circumstantial evidence referring to the subject, the subject will not be mentioned but implied in the meaning of the sentence, for example

36- "سورة انزلناها" (النور: ١)

"A sura that we have sent down" (Ghali, 2002:350)

There is implicit subject in this verse which can be interpreted as (هذه سورة)

2- In responses to questions: it is a common case in which the subject may be ellipted

37- من هذا؟ - who's this?

محمد - Mohammad.

The response can be interpreted as (هذا محمد)

38- "وما أدراك ما هي. نار حامية" (القارعة: ١٠-١١)

"And what makes you realize what is it? A fire burning hot" (ibid:600)

The first verse suggests a question that would be responded to in the second verse as (هي نار حامية) (Al- Andalus, 1987; vol. II: 29).

3- After a participle introducing the second clause in the conditional constructions (الفاء الواقعة في جواب الشرط)

39- "من عمل صالحا فلنفسه" (فصلت: ٤٦)

"whoever does rightness (deeds), it is for himself" (Ghali, 2002:481)

This would be interpreted as (فعمله لنفسه), the subject is ellipted after the particle.

4- After verbs of saying:

The subject can be ellipted in clauses following a verb of saying.

40- "سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم" (الكهف: ٢٢)

"They will say: three, their dog was the fourth of them" (ibid:296)

The clause (ثلاثة رابعهم كلبهم) is preceded by a saying verb (سيقولون), and contains an implied subject interpreted as (عدددهم ثلاثة) (Ar-Radhey, W.D., Vol. I:45).

### 5.1.2. Obligatory Ellipsis

Hassan (1964; vol. I: 71-2) states that the subject is obligatorily ellipted in the following cases:

1-With breaking adjectives, as in

41- مررت بزيد الكريم

*I visited Zeid, the generous.*

It is important here to mention that adjective in Arabic must have the same parsing case as that of the nouns they modify, i.e. the adjective and its modified noun should be identical in the three parsing cases, namely the nominative, the accusative, and the negative cases. In the above example, the noun is in the nominative case, while the adjective is in the genitive case; and thus it is considered as a breaking adjective (for it breaks the rule of noun – adjective agreement), and indicates an ellipted subject understood as (مررت بزيد هو الكريم) = I visited Zeid, he is the generous).

2- With certain expressions of oath, as in

42- في ذمتي لأخبرنه *I swear I will tell him.*

This can be interpreted as (في ذمتي يمين), the subject (يمين) is obligatorily ellipted.

3- When the predicate is an infinitive substituting a verb, as in

43- "فصبر جميل والله المستعان" (يوسف: ١٨)

***"So, patience is becoming, and Allah is (The One) whose help is to be sought"*** (Ghali, 2002:237)

The word "صبر" is an infinitive, and it is a predicate to an ellipted subject interpreted as (صبري صبر جميل) .





## 5.2 Ellipsis of predicate

### 5.2.1 Optional Ellipsis

Ibn Ya'eesh ( W.D., vol. II: 51) mentions that the predicate is optionally ellpted in the following cases:

1- In the response to questions, for example

44- من قادم؟ - Who's coming?

علي - Ali

This can be understood as (علي قادم – Ali is coming).

2- In coordinated clauses; when two coordinated clauses have the same predicate, it is possible to omit the predicate of the second one.

45- (يوسف: ٣٥) "اكلها دائم وظلها"

"It's crop is permanent and its shade" (Ghali, 2002:254).

3- After (اذا الفجائية), a participle indicating something unexpected, as is

46- خرجت فاذا زيد

I went out, Zeid was there.

The meaning of this sentence indicates an ellpted predicate interpreted as (زيد منتظر)

4- When the predicate is a prepositional or adverbial phrase, as in

47- علي في الدار Ali is at home

48- السفر غدا The departure is tomorrow.

Some grammarians do not consider the prepositional phrase (في الدار) and the adverbial phrase (غدا) as being predicates, they claim that the predicates of these two sentences are ellpted and understood as (موجود = existent) and (واقع = occurring) respectively.

### 5.2.2 Obligatory Ellipsis

The predicate is obligatorily ellpted in the following cases:

1- When the subject is preceded by the conditional particle (لولا), as in

49- ولولا فضل الله عليكم ورحمته في الدنيا والاخرة لمسكم في ما افضتكم فيه عذاب

"And had it not been for the Grace of Allah upon you and His Mercy in the present life and the hereafter, indeed a tremendous torment would have touched you for what you press on" (Ghali, 2002:351).

The subject (فضل الله) is preceded by the conditional participle (لولا), hence, the predicate is ellipted, being interpreted as (موجود = existent).

2- When the subject is an explicit expression of oath, for example:

50- لعمرك لأفعلن

*By your life, certainly, I will do.*

In this construction of oath, the subject is (عمرك), and the predicate is ellipted being understood as (قسمي = my oath).

3- When the subject is followed by (واو المعينة); a particle indicating association, as in

51- كل امرئ وشأنه

*Everyone is with his own business.*

This sentence indicates an implicit meaning realized as (كل امرئ وشأنه مقتربان) =everyone is associated with his own business) (Ar – Rajihi, 2002:106)

## 6. Comparison of Ellipsis of Subject and Predicate in English and Arabic

English and Arabic differ in dealing with ellipsis, particularly, ellipsis of subject and predicate. English makes distinction between situational and textual ellipsis, that is, whether ellipsis occurs to avoid repetition, or because the situation demand or allows omission of some words. Arabic, on the other hand, distinguishes between optional and obligatory ellipsis for each of the subject and the predicate.

### 6.1 Ellipsis of Subject

The subject in English is ellipted mainly in coordinated clauses to avoid repetition:

1-He opened the door and (he) went out.

On some occasions, the subject is ellipted in simple sentences. This is a kind of situational ellipsis where the ellipted element is understood from the situation in which the sentence is used.

2- ( I ) beg your pardon.

Sometimes the operator of the sentence is ellipted with the subject

3-( I'm ) glad to meet you.

On the other hand, the subject in Arabic is differently ellipted. Arab grammarians refer to some cases in which the subject is optionally ellipted, and some others in which it is obligatorily ellipted. The most common case of optional subject ellipsis is in the responses to questions:



- 52- من هذا؟ - Who's this?  
محمد - (This is) Mohammed

## 6.2 Ellipsis of predicate

Ellipsis of predicate in English occurs in comparative, coordinate, and response constructions

26- *Simon left the meeting as the sometime as Sara (left the meeting).*

27- *Simon left the meeting than Sara (left).*

28- A: *Who left the meeting first?*

B: *Simon (left.....)*

Similarly, the most common cases of optional predicate ellipsis in Arabic are in response and coordinate constructions.

44- من قادم؟ - Who's coming?

علي -Ali

45- "اكلها دائم وظلها" (سورة يوسف: ٣٥)

"It's crop is permanent and its shade" (Ghali; 2002:254)

As with the subject ellipsis, Arab grammarians refer to certain cases in which the predicate is obligatorily ellipted.

## 6.3 Ellipsis of Both the subject and the predicate:

This ellipsis is obviously found in English, typically in subsequent clauses and in question – answer sequences:

34- *John could have been ( watching television ), but ( John ) wasn't watching television.*

35- A: *Have you got extra exams on Monday?*

B: *(I have got) two exams (on Monday)*

In Arabic, however, such ellipsis is not found.

## 7. Conclusions

After comparing English and Arabic in the ellipsis of subject and predicate, it can be concluded that the topic is differently dealt with by the two languages, and aspects of difference are revealing more than these of similarity. Concerning the subject ellipsis, it is found out that the cases in which the subject is ellipted



in English are extremely different from those in which such ellipsis occurs in Arabic.

However, English and Arabic only meet in some occasions of the predicate ellipsis, a case which is registered as the only similarity between the two languages in the whole topic. Another difference may reveal in concerns with the ellipsis of both the subject and the predicate: such ellipsis is found in English while no examples on it are found in Arabic.

## References

- Al –Andalusi, A.(1987) Irtishaful-Dharab. Vol.1. Cairo: Al-Madani publishing House.
- Ar – Radhey, M.(W.D) Sharhul – Kafiya. Vol.1. Cairo: Al–Amirratul Mahmiya printing House.
- Ar –Rajihi, A. (2000) At–Tatbeequl – Nahweyu. Alexanderia: Darul – Ma’arif Al- Jami’ia
- Biber, D., Johansson, S.; Leech, G.; Conrad, S. and Finegan, E.(1999) Longman Grammar of Spoken and Written English. London: Longman Group. Ltd.
- Biber, D.; Conrad, S. and Ledch, G.(2002) Longman Student Grammar of Spoken and Written English. London: Longman Group, Ltd.
- Ghali, M. (2002) Towards Understanding the Ever – Glorious Quran. Egypt: Dar An - Nashr Liljami’at.
- Hassan, A. (1964) An – Nahwul – Wafi. Vol. 1 Cario: Darul – Ma’arif.
- Ibn Ya’eesh, M. ( Without Date ) Sharhul-Mufasssal. Vol. II. Beirut: ‘Aalamul-Kutub.
- Leech, G.; Deucher, M. and Hoogerraad, R. (1982) English Grammar for Today. London: Macmillan press, Ltd.
- Quirk, R. and Greenbanm, S. (1973) A University Grammar of English. London: Longman Group, Ltd.
- Quirk, R.; Greenbanm, S.; Leech, G. and Svartvik, J. (1985) A Comparative Grammar of English. London: Longman Group, Ltd.

 <p>١٦٠٨-١٥٦٧</p>	<p>دور المرأة في المجتمع والأدبيات رواية الهروب من الدقائق الصفراء</p> <p>هلبين محمد حسين</p> <p>وارين دلشاد صالح</p> <p>جامعة دهوك / كلية التربية الاساس / قسم اللغة الكوردية</p>	<p>١٢٠٧</p>
<p>١٦٣٢-١٦٠٩</p>	<p>مفهوم الوطن والارض من منظور الشاعرين مولانا الرومي ومحي</p> <p>م. عز الدين صابر محمد</p> <p>جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الإنسانية</p>	<p>١١٦١</p>

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## محور اللغات الاجنبية

 <p>١٤٤٨-١٤٢٣</p>	<p>تحليل خطابي نقدي لتمكين المرأة في الأدب العربي (رواية جنات وإبليس لنوال السعداوي أنموذجاً)</p> <p>م.م. عبير خلف حسين وزارة التربية - مديرية تربية نينوى أ.م. د. وفاء مظفر علي</p> <p>جامعة الموصل / كلية الآداب / قسم اللغة الإنكليزية</p>	<p>١١٤٦</p>
<p>١٤٦٦-١٤٤٩</p>	<p>رواية لقيطة اسطنبول لاليف شافاق: مقارنة نسوية</p> <p>م. محمود راكان أحمد</p> <p>جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة الانكليزية</p>	<p>١٠٧٥</p>
<p>١٤٨٢-١٤٦٧</p>	<p>دراسة مقارنة لحذف المبتدأ والخبر في اللغتين الإنكليزية والعربية</p> <p>م. لميس محي الدين توفيق</p> <p>قسم اللغة الإنكليزية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل</p>	<p>١٠٦٤</p>
<p>١٥٠٤-١٤٨٣</p>	<p>صورة مجتمع الجائحة في رواية الطاعون لكامو</p> <p>أ.م. احمد عبد عباس الجبوري</p> <p>جامعة بابل - كلية الآداب</p>	<p>١٢٠٥</p>
<p>١٥٤٤-١٥٠٥</p>	<p>عملية المقارنة والاختلاف بين الثنائية الدلالية للكلمة والاسماء المركبة</p> <p>لقرى منطقة بهدينان</p> <p>م. ديمر عبدالله عمر</p> <p>م. دلمان قطاس طاهر</p> <p>كلية التربية الأساس - جامعة دهوك</p>	<p>١٢٠٤</p>
<p>١٥٦٦-١٥٤٥</p>	<p>بنية الحجاجية للمسندين - بوون وهبون</p> <p>م. سيروان سمين احمد</p> <p>جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة الكردية</p>	<p>١٢٤٥</p>



 <p>١٢٦٧-١٢٩٢</p>	<p>التكؤ الأكاديمي وعلاقته بالمعتقدات المعرفية لدى طلبة الجامعة</p> <p>أ.م.د. وفاء كنعان خضر</p> <p>جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية</p>	<p>٨٤٩</p>
<p>١٢٩٣-١٣١٨</p>	<p>التوازن المعرفي وعلاقته بالذكاء الشخصي لدى طلبة جامعة تكريت</p> <p>م.د. رسالة عبد الله خلف</p> <p>جامعة سامراء - كلية التربية</p>	<p>١١٧٣</p>
<p>١٣١٩-١٣٤٢</p>	<p>المتغيرات الحركية الحيوية وأثرها في زيادة مدى الحركة للاعبين المصايين في مفصل الكتف</p> <p>م.م. علاء عبد الله محسن</p>	<p>١١٦٢</p>
<p>١٣٤٣-١٣٧٢</p>	<p>تأثير الديمقراطية الاشتراكية على فكر الاتحاد الوطني الكوردستاني - المؤتمر الثالث</p> <p>نموذجا - دراسة سياسية ميدانية</p> <p>د. أمير خداكرم محمد على</p> <p>جامعة السليمانية / كلية العلوم الأنسانية / قسم علم الأجتماع</p>	<p>١١٤٠</p>
<p>١٣٧٣-١٤٠٠</p>	<p>تأثير جائحة كورونا على عقود النقل</p> <p>م.د. خلدون محمد جرو محمد الحمداني</p> <p>كلية السلام الجامعة</p>	<p>١٣٠٨</p>
<p>١٤٠١-١٤٢٠</p>	<p>طبيعة المشكلات الاجتماعية في الاذاعات المحلية</p> <p>دراسة تحليلية - اذاعة القيثارة تكريت FM برنامج نبض الشارع</p> <p>م.م. صهيب مهدي صالح</p> <p>أ. ياسين طه موسى</p> <p>جامعة تكريت - كلية الآداب - قسم الاعلام</p>	<p>٨٧١</p>



١١٢٤-١١٠٩	القوى العاملة المجرية في تركيا بين عامي ١٩٢٣-١٩٣٨ م أ.م.د. احمد محمود علو السامرائي الباحثة: هيفاء فاروق كريم البياتي جامعة سامراء / كلية التربية - قسم التاريخ	١٢٠٩
١١٤٤-١١٢٥	كفاءة الخدمات الصحية في مدينة المحمودية لعام ٢٠١٦ أ.م.د. فؤاد جواد مطر الجنابي أ.م.د. سهيلة نجم عبد الابراهيمي كلية الآداب / جامعة بغداد	١٢٦٣
١١٨٠-١١٤٥	نماذج مختارة من المساجد المعلقة م.د. غسان علي مصطفى جامعة سامراء - كلية الآداب - قسم الآثار	١٣٠٤
١٢١٦-١١٨١	يهود العراق تاريخيا م.م. صادق محيي علوان وزارة التربية العراقية - مديرية تربية صلاح الدين	١٢٧٣
<b>محور العلوم التربوية والاجتماعية</b>		
١٢٣٦-١٢١٩	تحليل البيئة في تصميم المناهج م. أفراح عادل محمود قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء	١١٨٦
١٢٦٦-١٢٣٧	التحصيل الدراسي وعلاقته بالاندماج الجامعي لدى طلبة كلية التربية في جامعة كركوك اريان عبدالله محمد جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية	٨٥٢



٨٩٨-٨٥٧	الحروب البريطانية - البورمية ١٨٢٤-١٨٨٥ م م.د. بكر عبد المجيد محمد / جامعة سامراء - كلية الآداب	١٢٢٠
٩٢٤-٨٩٩	الدستور الكويتي وتعديلاته ١٩٦٢-١٩٩٩ - دراسة تاريخية أ.م.د حسين عبد الحسين عباس الزهيري كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة - اقسام ذي قار / قسم التاريخ	١٢١٥
٩٤٨-٩٢٥	الرحلات العلمية من الاندلس الى العراق ومصر من خلال كتاب جذوة المقتبس للحُمَيْدي (ت: ٤٨٨هـ / ١٠٩٥م) م. مهند راضي الخزاعي كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة / قسم التاريخ	١٠٧٠
٩٧٨-٩٤٩	السفير الفرنسي ارنست كونستانس ودوره السياسي والاقتصادي في الامبراطورية العثمانية ١٨٩٨-١٩٠٩ م د. عماد حمد صالح عبدالحليم الجبوري مدرس / تاريخ حديث / مديرية تربية كركوك.	١١٧٥
١٠١٢-٩٧٩	بنية الزمان والمكان في الخلف الإسلامي م.د. وعد محمد حسوني العبيدي المديرية العامة لتربية بابل / قسم تربية الهاشمية	١١٨١
١٠٣٨-١٠١٣	دمى هلنستية من المتحف العراقي - دراسة فنية م. محمد يوسف محمد الجبوري جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم الاثار القديمة	١١٤٥
١٠٦٨-١٠٣٩	سياسة قطر تجاه حركة المقاومة الإسلامية حماس ٢٠٠٦-٢٠٠٧ م دراسة في الاحداث والمواقف م.م. فيصل ابراهيم محمد علي الحاج عباس المديرية العامة للتربية في نينوى	٩٣٧
١١٠٨-١٠٦٩	طبيعة مسار العلاقات بين مصر وإيران في ظل الحراك الثوري المصري ٢٠١١-٢٠١٣ ((دراسة تاريخية)) أ.م.د. محمد سالم احمد الكواز / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل	١١٦٤



٧١٨-٦٩٩	معاملة الرسول محمد ﷺ لبني النضير والرد على ما يثار حولها من تحريضات د. مها صالح مطر النعيمي جامعة الموصل / كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي	١١٧٧
<b>محور التاريخ والجغرافيا</b>		
٧٣٦-٧٢١	أثر التغير في كميات الأمطار المتساقطة على الوارد المائي لبحيرة حميرين في محافظة ديالى / العراق للمدة ٢٠١٩-١٩٩٠ أ.م.د. أزهار سلمان هادي أ.م.د. رشيد سعدون محمد جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية	١١٨٢
٧٦٢-٧٣٧	الإستراتيجية الصينية في القارة الإفريقية المصالح والتداعيات الأستاذ المشارك: إبراهيم عبد اللطيف عبد المطلب خوجلي جامعة كسلا - كلية التربية - قسم الجغرافيا - السودان	١٠٣٢
٧٩٠-٧٦٣	البحر الأحمر ومشروع قناة البحرين دراسة في التحولات والتطورات د. هند فخري سعيد العراق / جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم التاريخ	١٢٦٢
٨١٠-٧٩١	التباين المكاني لمعامل تعبئة المياه في محافظة بغداد لعام ٢٠١٩ أ.م.د. مي ثامر رجب م. د ذكري عادل محمود جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية	١٠١٦
٨٣٤-٨١١	التحليل الجغرافي لتكرار وشدة واستدامة الجفاف في العراق م.م سارة احمد خلف / المديرية العامة لتربية كركوك م.م عمار عبدالله عبدالقادر / وزارة التربية / مديرية التطوير المؤسسي والتنسيق الحكومي م.م رعد صاحي عليوي / وزارة التربية / المديرية العامة للتعليم المهني	١٠١٨
٨٥٦-٨٣٥	التحليل المكاني لإنتاج ونقل مياه الشرب المعبأة في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠ م. عمر محمد صالح أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية / قسم الجغرافية	١٢٤٨

 <p>٥١٦-٤٩٧</p>	<p>الآراء التفسيرية لابن عبد الهادي المقدسي في كتابه (الصارم المنكي في الرد على السبكي) م.م. بشرى مجيد حسن الجامعة العراقية / كلية الإعلام</p>	<p>٦٦٣</p>
<p>٥٣٨-٥١٧</p>	<p>الخيانة الزوجية الالكترونية أثارها واسبابها أ.م.د. حاتم هذال عبد الحميد م. ساهرة هذال عبد الحميد</p>	<p>١٢٥١</p>
<p>٥٦٠-٥٣٩</p>	<p>القول الفصيح في تعيين الذبيح للحافظ جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) دراسة وتحليل م. جميلة روكان رشيد / كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى</p>	<p>٤٥٠</p>
<p>٦١٠-٥٦١</p>	<p>حاشية العلامة عبد الرحمن ابن الملا محمد ابن الملا طاهر "البنجويني" (ت: ١٣١٩هـ) على جمع الجوامع وشرحه للمحلي، كتاب: (الاستدلال) - دراسة وتحقيق د. أميد محمد نجمه محمد كلية العلوم الاسلامية - جامعة السليمانية - قسم التربية الدينية</p>	<p>٩٢٧</p>
<p>٦٢٦-٦١١</p>	<p>حكم التعليق في الظهار - دراسة فقهية مقارنة م.م. رنا يونس أحمد السامرائي / جامعة سامراء - كلية التربية أ.د. هاشم فارس عبدون الجبوري / جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الإنسانية</p>	<p>١١٥٥</p>
<p>٦٥٠-٦٢٧</p>	<p>فتوى في حديث "ما من أحد يسلم عليّ إلا ردّ الله روحي عليّ حتى أردّ عليه السلام" للشيخ محمد بن حسن بن أحمد الكواكبي (ت: ١٠٩٦هـ) - (دراسة وتحقيق) م.د. يحيى عبدالسلام يحيى المشهداني تدريسي في المديرية العامة لتربية محافظة الأنبار</p>	<p>١٢٣٣</p>
<p>٦٧٦-٦٥١</p>	<p>قراءة السيدة حفصة (رضي الله عنها) - دراسة تفسيرية م. بسمه محمد عباس دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية / ديوان الوقف السني</p>	<p>١١٣٧</p>
<p>٦٩٨-٦٧٧</p>	<p>صيغ العموم وتخصيصها في آيات وأحاديث العبادات - نماذج مختارة م. جعفر طالب حسين / كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة</p>	<p>٦٧٣</p>



	<p>غرض بيان العاقبة في التعبير القرآني دراسة بلاغية في أسلوب النهي والاستفهام م.د. عمار غانم محمد المولى تدريسي ومشرف تربوي في دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية/ نينوى / ديوان الوقف السني</p>	<p>١١١٢</p>
<p>٣٦٨-٣٤١</p>	<p>فوائت المعاجم من الشعر الجاهلي شعر هاشم بن حرملة الديلمي نموذجاً د. ياسر الدرويش أستاذ مشارك / كلية العلوم الإنسانية / جامعة الملك خالد</p>	<p>١٣٣٩</p>
<p>٤٠٤-٣٨٥</p>	<p>قراءة في منهج كتاب سيبويه في ضوء المناهج اللسانية الحديثة أ. د. عبد الحميد النوري عبد الواحد كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - مكة المكرمة</p>	<p>١٢٤٤</p>
<p>٤٣٤-٤٠٥</p>	<p>لغة كتابة الذات ولغة تفكير الآخر مقاربة في ثبات المحكي البغدادي لدى الروائيين العراقيين اليهود الجدد أ. م. د. خالدة حاتم علوان وزارة التربية / المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد/ الرصافة الاولى/ معهد الفنون الجميلة</p>	<p>١٣٠٢</p>
<p>٤٥٦-٤٣٥</p>	<p>مظاهر تأثير الازدواجية اللغوية في الأداء اللغوي الفصيح لدى متعلمي اللغة العربية في جامعة تلعفر الباحثة: حسينة محمد طاهر جامعة تلعفر / كلية التربية الأساسية / قسم اللغة العربية أ.د. أمين لقمان الحبار جامعة الموصل / كلية التربية / قسم اللغة العربية</p>	<p>١٢٤٣</p>
<p><b>محور الشريعة</b></p>		
<p>٤٩٦-٤٥٩</p>	<p>أحكام الصلاة في المركبة المدارية في الفضاء الخارجي أ.م.د. جنيد شريف عبد السامرائي جامعة سامراء/ كلية العلوم الإسلامية/ قسم الشريعة م.م. بلال محمد عباس العيسوي جامعة سامراء/ كلية العلوم الإسلامية/ الدعوة والفكر</p>	<p>١٢٣٨</p>



١٧٣-٢٠٤	النظرية الثقافية في التاريخ للأدب العربي د. عيسى بن سعيد بن عيسى الحوقاني / أستاذ مساعد - جامعة نزوى - سلطنة عمان	٩٢٩
٢٤٠-٢٠٥	تجليات الحجاج في سورة القصص أ.م.د. مرتضى عبد النبي الشاوي الباحثة: إيمان عبد جاسم كلية التربية القرنة / جامعة البصرة	٦١٩
٢٤١-٢٥٨	تشكيل اللوحة شعرياً في نماذج مختارة من قصيدة الشر في العراق بعد ٢٠٠٣ م أ.م.د. أحمد عزوي محمد م.م. زينة وليد خالد جامعة سامراء / كلية التربية	١٠٩٧
٢٥٩-٢٧٦	توظيف ظاهرة (الحمل على المعنى) محاولة منهجية لتصوّر المعنى الكامن وراء اللفظ الظاهر أ.م.د. قاسم محمد أسود جامعة ديالى - كلية التربية الأساسية - قسم اللغة العربية	١٢٥٦
٢٧٧-٣٠٤	دالية المتنبي في هجاء كافور الاخشيدي - مقارنة أسلوبية أ.م.د. صالح ملا عزيز قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة صلاح الدين / أربيل	١٠٧٨
٣٠٥-٣٢٢	شعر البطولة في غرض الفخر عند شعراء الرابطة م.م. وائل تركي مدحي جاسم الغريزي أ.د. شاكر محمود عبد السعدي الجامعة العراقية / كلية الآداب	١٢٣١
٣٢٣-٣٤٠	علم الأصوات الفيزيائي في التراث العربي - دراسة تأصيلية أ.د. إياد سالم صالح جامعة سامراء / كلية التربية د. قتيبة يوسف حميد جامعة سامراء / كلية الآداب	٨٧٨

رقم القبول	المحتويات	الصفحة
<b>محور اللغة العربية</b>		
١١٠٣	استدراكات ابن مالك على النحاة في كتابه "شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح" د. مازن دحام سالم الخزرجي كلية الإمام الأعظم الجامعة / قسم اللغة العربية	٢٢-٣
٩٥٩	التدوير بين التشكيل الكتابي والتشكيل الشفوي في شعر سعاد الصباح أ.د. حمد محمود الدوخي / كلية الآداب جامعة تكريت م.م. سعد رفعت سرح / مديرية تربية صلاح الدين	٤٢-٢٣
١٣٢٠	التشبيه المبتكر في حديث الرسول ﷺ بين التوصيف والإنجاز أ.م.د. آزاد حسان حيدر جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة العربية	٦٦-٤٣
٧٦٦	الدلالات الصرفية في نونية أبي البقاء الرندي د. رنا طلال سليمان قسم اللغة العربية: - كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة الموصل	٩٦-٦٧
١٢٤٦	القيم الأخلاقية (الإيجابية والسلبية) في شعر مقطعات صدر الإسلام م.م. صلاح نجم الدين أمين جامعة كركوك / كلية الآداب / قسم اللغة العربية / أدب إسلامي	١٢٠-٩٧
١٣٧٢	المستوى الدلالي في كتاب سيويه د. مي فاضل جاسم الجبوري كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - مكة المكرمة	١٤٢-١٢١
١١٦٩	النحو القرآني عند ابن هشام الأنصاري في ضوء مراعاة المعنى أ.م.د. شيماء رشيد محمد زنكنة (جامعة رابرين / كلية التربية / قسم اللغة العربية) الباحث: نازاد وسو شيخه / مديرية التربية / السليمانية - رانية	١٧٢-١٤٣





# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلاة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.  
وبعد

تمضي مجلة سر من رأى للعلوم الإنسانية في طريقها الذي اختطته، من حيث المنهجية الرصينة التي اعتمدتها في نشرها للبحوث في مختلف التخصصات الإنسانية، وذلك ما جعلها قبلة كثير من الباحثين، والناشرين الذين يحرصون على إنجاز بحوث تحترم القراء، وعلميتهم فعلى الرغم من اتباعها ضوابط مهنية، وعلمية صارمة إلا أن البحوث الواردة إليها في ترايد كبير، ومستمر، وكادر المجلة يعاهد الأساتذة، وطلبة العلم بالسير على تطوير، ورفع معايير النشر في كل اتجاه.

والله ولي التوفيق والله ولي التوفيق

## مجلة سر من رأى

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

مدير التحرير

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



## الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



## الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) أو مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأى

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

ISSN 1813-1735

مدير التحرير: د. قيس علاوي خلف

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



## تعليمات النشر في مجلة ( سر من رأى )



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

### الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير البحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والانكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.

ISSN : 1813 – 1735

- ❖ لا يعد قبول النشر ملزما للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء





## أعضاء هيئة التحرير

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل  | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر                                      |
| أ.د. ساجد مخلف حسن         | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق                                     |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد        | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق                                    |
| أ.د. عمر محمد علي          | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر   |
| أ.د. كمال بن صحراوي        | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية /<br>جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل        | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /<br>جامعة سامراء / العراق           |
| أ. ياسر محمد صالح          | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق                                    |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى /<br>المملكة العربية السعودية       |
| أ.د. صباح حمود غفار        | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق                                    |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان    | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت                                     |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق                                    |

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



# مجلة سرماء

للدراستات الإنسانية  
مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الحادي والسبعون - السنة السابعة عشرة

١٤٤٣ هـ

آذار ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 1735

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

## الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير:	أ.م.د. قيس علاوي خلف	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية:	أ.م.د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ.م.د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
الشؤون الادارية والفنية:	أ.م. فاروق شاكر محمود	كلية التربية

ISSN : 1813 – 1735

الشؤون المالية: السيد حسان علي حسين

E-mail:

[srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

البريد الالكتروني:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء







جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ  
وِزَارَةُ الْعِلْمِ وَالْعِلْمِ الْعِلْمِي  
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ  
كَلِيَّةُ التَّحْقِيقِ

# مجلة سُرَّحُ بَرَكِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الحادي والسبعون / السنة السابعة عشرة

١٤٤٣هـ / آذار ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813-1735