



جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ
وِزَارَةُ الْعِلْمِ وَالْعِلْمِ الْعِلْمِي
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ
كَلِيَّةُ التَّحْقِيقِ

مجلة سُرَّحُ بَرَكِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الحادي والسبعون / السنة السابعة عشرة

١٤٤٣هـ / آذار ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813-1735



مجلة سرماء

للدراستات الإنسانية
مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الحادي والسبعون - السنة السابعة عشرة

١٤٤٣ هـ

آذار ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 1735

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير:	أ.م.د. قيس علاوي خلف	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية:	أ.م.د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ.م.د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
الشؤون الادارية والفنية:	أ.م. فاروق شاكر محمود	كلية التربية

ISSN : 1813 – 1735

الشؤون المالية: السيد حسان علي حسين

E-mail:

srmraj@uosamarra.edu.iq

البريد الالكتروني:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



أعضاء هيئة التحرير

- | | |
|----------------------------|---|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية /
جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /
جامعة سامراء / العراق |
| أ. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى /
المملكة العربية السعودية |
| أ.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير البحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.

ISSN : 1813 – 1735

- ❖ لا يعد قبول النشر ملزما للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) أو مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأى

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

ISSN 1813-1735

مدير التحرير: د. قيس علاوي خلف

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلاة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
وبعد

تمضي مجلة سر من رأى للعلوم الإنسانية في طريقها الذي اختطته، من حيث المنهجية الرصينة التي اعتمدتها في نشرها للبحوث في مختلف التخصصات الإنسانية، وذلك ما جعلها قبلة كثير من الباحثين، والناشرين الذين يحرصون على إنجاز بحوث تحترم القراء، وعلميتهم فعلى الرغم من اتباعها ضوابط مهنية، وعلمية صارمة إلا أن البحوث الواردة إليها في ترايد كبير، ومستمر، وكادر المجلة يعاهد الأساتذة، وطلبة العلم بالسير على تطوير، ورفع معايير النشر في كل اتجاه.

والله ولي التوفيق والله ولي التوفيق

مجلة سر من رأى

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

مدير التحرير

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

رقم القبول	المحتويات	الصفحة
محور اللغة العربية		
١١٠٣	استدراكات ابن مالك على النحاة في كتابه "شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح" د. مازن دحام سالم الخزرجي كلية الإمام الأعظم الجامعة / قسم اللغة العربية	٢٢-٣
٩٥٩	التدوير بين التشكيل الكتابي والتشكيل الشفوي في شعر سعاد الصباح أ.د. حمد محمود الدوخي / كلية الآداب جامعة تكريت م.م. سعد رفعت سرح / مديرية تربية صلاح الدين	٤٢-٢٣
١٣٢٠	التشبيه المبتكر في حديث الرسول ﷺ بين التوصيف والإنجاز أ.م.د. آزاد حسان حيدر جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة العربية	٦٦-٤٣
٧٦٦	الدلالات الصرفية في نونية أبي البقاء الرندي د. رنا طلال سليمان قسم اللغة العربية: - كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة الموصل	٩٦-٦٧
١٢٤٦	القيم الأخلاقية (الإيجابية والسلبية) في شعر مقطعات صدر الإسلام م.م. صلاح نجم الدين أمين جامعة كركوك / كلية الآداب / قسم اللغة العربية / أدب إسلامي	١٢٠-٩٧
١٣٧٢	المستوى الدلالي في كتاب سيويه د. مي فاضل جاسم الجبوري كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - مكة المكرمة	١٤٢-١٢١
١١٦٩	النحو القرآني عند ابن هشام الأنصاري في ضوء مراعاة المعنى أ.م.د. شيماء رشيد محمد زنكنة (جامعة رابرين / كلية التربية / قسم اللغة العربية) الباحث: نازاد وسو شيخه / مديرية التربية / السليمانية - رانية	١٧٢-١٤٣

١٧٣-٢٠٤	النظرية الثقافية في التاريخ للأدب العربي د. عيسى بن سعيد بن عيسى الحوقاني / أستاذ مساعد - جامعة نزوى - سلطنة عمان	٩٢٩
٢٤٠-٢٠٥	تجليات الحجاج في سورة القصص أ.م.د. مرتضى عبد النبي الشاوي الباحثة: إيمان عبد جاسم كلية التربية القرنة / جامعة البصرة	٦١٩
٢٤١-٢٥٨	تشكيل اللوحة شعرياً في نماذج مختارة من قصيدة الشر في العراق بعد ٢٠٠٣ م أ.م.د. أحمد عزوي محمد م.م. زينة وليد خالد جامعة سامراء / كلية التربية	١٠٩٧
٢٥٩-٢٧٦	توظيف ظاهرة (الحمل على المعنى) محاولة منهجية لتصوّر المعنى الكامن وراء اللفظ الظاهر أ.م.د. قاسم محمد أسود جامعة ديالى - كلية التربية الأساسية - قسم اللغة العربية	١٢٥٦
٢٧٧-٣٠٤	دالية المتنبي في هجاء كافور الاخشيدي - مقارنة أسلوبية أ.م.د. صالح ملا عزيز قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة صلاح الدين / أربيل	١٠٧٨
٣٠٥-٣٢٢	شعر البطولة في غرض الفخر عند شعراء الرابطة م.م. وائل تركي مدحي جاسم الغريري أ.د. شاكر محمود عبد السعدي الجامعة العراقية / كلية الآداب	١٢٣١
٣٢٣-٣٤٠	علم الأصوات الفيزيائي في التراث العربي - دراسة تأصيلية أ.د. إياد سالم صالح جامعة سامراء / كلية التربية د. قتيبة يوسف حميد جامعة سامراء / كلية الآداب	٨٧٨

 ٣٦٨-٣٤١	غرض بيان العاقبة في التعبير القرآني دراسة بلاغية في أسلوب النهي والاستفهام م.د. عمار غانم محمد المولى تدريسي ومشرف تربوي في دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية/ نينوى / ديوان الوقف السني	١١١٢
٣٨٤-٣٦٩	فوائت المعاجم من الشعر الجاهلي شعر هاشم بن حرملة الديلمي نموذجاً د. ياسر الدرويش أستاذ مشارك / كلية العلوم الإنسانية / جامعة الملك خالد	١٣٣٩
٤٠٤-٣٨٥	قراءة في منهج كتاب سيبويه في ضوء المناهج اللسانية الحديثة أ. د. عبد الحميد النوري عبد الواحد كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - مكة المكرمة	١٢٤٤
٤٣٤-٤٠٥	لغة كتابة الذات ولغة تفكير الآخر مقاربة في ثبات المحكي البغدادي لدى الروائيين العراقيين اليهود الجدد أ. م. د. خالدة حاتم علوان وزارة التربية / المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد/ الرصافة الاولى/ معهد الفنون الجميلة	١٣٠٢
٤٥٦-٤٣٥	مظاهر تأثير الازدواجية اللغوية في الأداء اللغوي الفصيح لدى متعلمي اللغة العربية في جامعة تلعفر الباحثة: حسينة محمد طاهر جامعة تلعفر / كلية التربية الأساسية / قسم اللغة العربية أ.د. أمين لقمان الحبار جامعة الموصل / كلية التربية / قسم اللغة العربية	١٢٤٣
محور الشريعة		
٤٩٦-٤٥٩	أحكام الصلاة في المركبة المدارية في الفضاء الخارجي أ.م.د. جنيد شريف عبد السامرائي جامعة سامراء/ كلية العلوم الإسلامية/ قسم الشريعة م.م. بلال محمد عباس العيسوي جامعة سامراء/ كلية العلوم الإسلامية/ الدعوة والفكر	١٢٣٨

 ٥١٦-٤٩٧	الآراء التفسيرية لابن عبد الهادي المقدسي في كتابه (الصارم المنكي في الرد على السبكي) م.م. بشرى مجيد حسن الجامعة العراقية / كلية الإعلام	٦٦٣
٥٣٨-٥١٧	الخيانة الزوجية الالكترونية أثارها واسبابها أ.م.د. حاتم هذال عبد الحميد م. ساهرة هذال عبد الحميد	١٢٥١
٥٦٠-٥٣٩	القول الفصيح في تعيين الذبيح للحافظ جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) دراسة وتحليل م. جميلة روكان رشيد / كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى	٤٥٠
٦١٠-٥٦١	حاشية العلامة عبد الرحمن ابن الملا محمد ابن الملا طاهر "البنجويني" (ت: ١٣١٩هـ) على جمع الجوامع وشرحه للمحلي، كتاب: (الاستدلال) - دراسة وتحقيق د. أميد محمد نجمه محمد كلية العلوم الاسلامية - جامعة السليمانية - قسم التربية الدينية	٩٢٧
٦٢٦-٦١١	حكم التعليق في الظهار - دراسة فقهية مقارنة م.م. رنا يونس أحمد السامرائي / جامعة سامراء - كلية التربية أ.د. هاشم فارس عبدون الجبوري / جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الإنسانية	١١٥٥
٦٥٠-٦٢٧	فتوى في حديث "ما من أحد يسلم عليّ إلا ردّ الله روحي عليّ حتى أردّ عليه السلام" للشيخ محمد بن حسن بن أحمد الكواكبي (ت: ١٠٩٦هـ) - (دراسة وتحقيق) م.د. يحيى عبدالسلام يحيى المشهداني تدريسي في المديرية العامة لتربية محافظة الأنبار	١٢٣٣
٦٧٦-٦٥١	قراءة السيدة حفصة (رضي الله عنها) - دراسة تفسيرية م. بسمه محمد عباس دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية / ديوان الوقف السني	١١٣٧
٦٩٨-٦٧٧	صيغ العموم وتخصيصها في آيات وأحاديث العبادات - نماذج مختارة م. جعفر طالب حسين / كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة	٦٧٣

٧١٨-٦٩٩	معاملة الرسول محمد ﷺ لبني النضير والرد على ما يثار حولها من تحريضات د. مها صالح مطر النعيمي جامعة الموصل / كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر والإسلامي	١١٧٧
محور التاريخ والجغرافيا		
٧٣٦-٧٢١	أثر التغير في كميات الأمطار المتساقطة على الوارد المائي لبحيرة حميرين في محافظة ديالى / العراق للمدة ٢٠١٩-١٩٩٠ أ.م.د. أزهار سلمان هادي أ.م.د. رشيد سعدون محمد جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية	١١٨٢
٧٦٢-٧٣٧	الإستراتيجية الصينية في القارة الإفريقية المصالح والتداعيات الأستاذ المشارك: إبراهيم عبد اللطيف عبد المطلب خوجلي جامعة كسلا - كلية التربية - قسم الجغرافيا - السودان	١٠٣٢
٧٩٠-٧٦٣	البحر الأحمر ومشروع قناة البحرين دراسة في التحولات والتطورات د. هند فخري سعيد العراق / جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم التاريخ	١٢٦٢
٨١٠-٧٩١	التباين المكاني لمعامل تعبئة المياه في محافظة بغداد لعام ٢٠١٩ أ.م.د. مي ثامر رجب م. د ذكري عادل محمود جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية	١٠١٦
٨٣٤-٨١١	التحليل الجغرافي لتكرار وشدة واستدامة الجفاف في العراق م.م سارة احمد خلف / المديرية العامة لتربية كركوك م.م عمار عبدالله عبدالقادر / وزارة التربية / مديرية التطوير المؤسسي والتنسيق الحكومي م.م رعد صاحي عليوي / وزارة التربية / المديرية العامة للتعليم المهني	١٠١٨
٨٥٦-٨٣٥	التحليل المكاني لإنتاج ونقل مياه الشرب المعبأة في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠ م. عمر محمد صالح أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية / قسم الجغرافية	١٢٤٨

٨٩٨-٨٥٧	الحروب البريطانية - البورمية ١٨٢٤-١٨٨٥ م م.د. بكر عبد المجيد محمد / جامعة سامراء - كلية الآداب	١٢٢٠
٩٢٤-٨٩٩	الدستور الكويتي وتعديلاته ١٩٦٢-١٩٩٩ - دراسة تاريخية أ.م.د حسين عبد الحسين عباس الزهيري كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة - اقسام ذي قار / قسم التاريخ	١٢١٥
٩٤٨-٩٢٥	الرحلات العلمية من الاندلس الى العراق ومصر من خلال كتاب جذوة المقتبس للحُمَيْدي (ت: ٤٨٨هـ / ١٠٩٥م) م. مهند راضي الخزاعي كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة / قسم التاريخ	١٠٧٠
٩٧٨-٩٤٩	السفير الفرنسي ارنست كونستانس ودوره السياسي والاقتصادي في الامبراطورية العثمانية ١٨٩٨-١٩٠٩ م د. عماد حمد صالح عبدالحليم الجبوري مدرس / تاريخ حديث / مديرية تربية كركوك.	١١٧٥
١٠١٢-٩٧٩	بنية الزمان والمكان في الخلف الإسلامي م.د. وعد محمد حسوني العبيدي المديرية العامة لتربية بابل / قسم تربية الهاشمية	١١٨١
١٠٣٨-١٠١٣	دمى هلنستية من المتحف العراقي - دراسة فنية م. محمد يوسف محمد الجبوري جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم الاثار القديمة	١١٤٥
١٠٦٨-١٠٣٩	سياسة قطر تجاه حركة المقاومة الإسلامية حماس ٢٠٠٦-٢٠٠٧ م دراسة في الاحداث والمواقف م.م. فيصل ابراهيم محمد علي الحاج عباس المديرية العامة للتربية في نينوى	٩٣٧
١١٠٨-١٠٦٩	طبيعة مسار العلاقات بين مصر وإيران في ظل الحراك الثوري المصري ٢٠١١-٢٠١٣ ((دراسة تاريخية)) أ.م.د. محمد سالم احمد الكواز / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل	١١٦٤

	القوى العاملة المجرية في تركيا بين عامي ١٩٢٣-١٩٣٨ م أ.م.د. احمد محمود علو السامرائي الباحثة: هيفاء فاروق كريم البياتي جامعة سامراء / كلية التربية - قسم التاريخ	١٢٠٩
١١٢٤-١١٠٩	كفاءة الخدمات الصحية في مدينة المحمودية لعام ٢٠١٦ أ.م.د. فؤاد جواد مطر الجنابي أ.م.د. سهيلة نجم عبد الابراهيم كلية الآداب / جامعة بغداد	١٢٦٣
١١٤٤-١١٢٥	نماذج مختارة من المساجد المعلقة م.د. غسان علي مصطفى جامعة سامراء - كلية الآداب - قسم الآثار	١٣٠٤
١١٨٠-١١٤٥	يهود العراق تاريخيا م.م. صادق محيي علوان وزارة التربية العراقية - مديرية تربية صلاح الدين	١٢٧٣
محور العلوم التربوية والاجتماعية		
١٢٣٦-١٢١٩	تحليل البيئة في تصميم المناهج م. أفراح عادل محمود قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء	١١٨٦
١٢٦٦-١٢٣٧	التحصيل الدراسي وعلاقته بالاندماج الجامعي لدى طلبة كلية التربية في جامعة كركوك اريان عبدالله محمد جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية	٨٥٢

 ١٢٩٢-١٢٦٧	التكؤ الأكاديمي وعلاقته بالمعتقدات المعرفية لدى طلبة الجامعة أ.م.د. وفاء كنعان خضر جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية	٨٤٩
١٣١٨-١٢٩٣	التوازن المعرفي وعلاقته بالذكاء الشخصي لدى طلبة جامعة تكريت م.د. رسالة عبد الله خلف جامعة سامراء - كلية التربية	١١٧٣
١٣٤٢-١٣١٩	المتغيرات الحركية الحيوية وأثرها في زيادة مدى الحركة للاعبين المصايين في مفصل الكتف م.م. علاء عبد الله محسن	١١٦٢
١٣٧٢-١٣٤٣	تأثير الديمقراطية الاشتراكية على فكر الاتحاد الوطني الكوردستاني - المؤتمر الثالث نموذجا - دراسة سياسية ميدانية د. أمير خداكرم محمد على جامعة السليمانية / كلية العلوم الأنسانية / قسم علم الأجتتماع	١١٤٠
١٤٠٠-١٣٧٣	تأثير جائحة كورونا على عقود النقل م.د. خلدون محمد جرو محمد الحمداني كلية السلام الجامعة	١٣٠٨
١٤٢٠-١٤٠١	طبيعة المشكلات الاجتماعية في الاذاعات المحلية دراسة تحليلية - اذاعة القيثارة تكريت FM برنامج نبض الشارع م.م. صهيبي مهدي صالح أ. ياسين طه موسى جامعة تكريت - كلية الآداب - قسم الاعلام	٨٧١

محور اللغات الاجنبية

 ١٤٤٨-١٤٢٣	تحليل خطابي نقدي لتمكين المرأة في الأدب العربي (رواية جنات وإبليس لنوال السعداوي أنموذجاً) م.م. عبير خلف حسين وزارة التربية - مديرية تربية نينوى أ.م. د. وفاء مظفر علي جامعة الموصل / كلية الآداب / قسم اللغة الإنكليزية	١١٤٦
١٤٦٦-١٤٤٩	رواية لقيطة اسطنبول لاليف شافاق: مقارنة نسوية م. محمود راكان أحمد جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة الانكليزية	١٠٧٥
١٤٨٢-١٤٦٧	دراسة مقارنة لحذف المبتدأ والخبر في اللغتين الإنكليزية والعربية م. لميس محي الدين توفيق قسم اللغة الإنكليزية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل	١٠٦٤
١٥٠٤-١٤٨٣	صورة مجتمع الجائحة في رواية الطاعون لكامو أ.م. احمد عبد عباس الجبوري جامعة بابل - كلية الآداب	١٢٠٥
١٥٤٤-١٥٠٥	عملية المقارنة والاختلاف بين الثنائية الدلالية للكلمة والاسماء المركبة لقرى منطقة بهدينان م. ديمر عبدالله عمر م. دلمان قطاس طاهر كلية التربية الأساس - جامعة دهوك	١٢٠٤
١٥٦٦-١٥٤٥	بنية الحجاجية للمسندين - بوون وهبون م. سيروان سمين احمد جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة الكردية	١٢٤٥

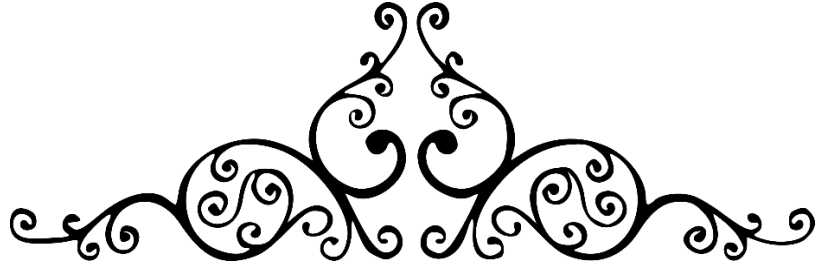
 ١٦٠٨-١٥٦٧	دور المرأة في المجتمع والأدبيات رواية الهروب من الدقائق الصفراء هلبين محمد حسين وارين دلشاد صالح جامعة دهوك / كلية التربية الاساس / قسم اللغة الكوردية	١٢٠٧
١٦٣٢-١٦٠٩	مفهوم الوطن والارض من منظور الشاعرين مولانا الرومي ومحيي م. عز الدين صابر محمد جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الإنسانية	١١٦١

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



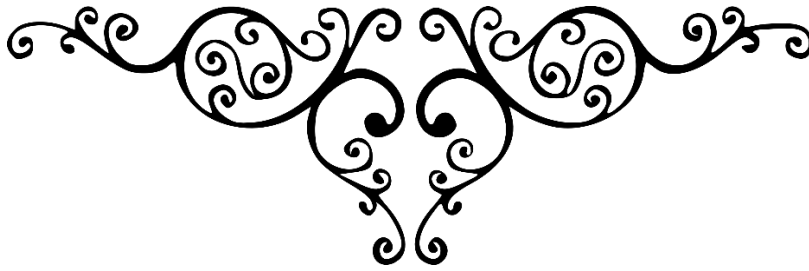
دروستهی ئارگۆمینی پریدکاتی (بوون، هه‌بوون) له زمانی کوردیدا

.....

م. سیروان سمین احمد

زانکۆی کەرکوک کۆلیژی پەرۆه‌رده بو زانسته مرقایه‌تییه‌کان

Sirwansamen1985@oukirkuk.edu.iq



بنية الحجاجية للمسندين - بوون و هبوون

م. سيروان سمين احمد

جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة الكردية

البريد الإلكتروني: Sirwansamen1985@oukirkuk.edu.iq

الملخص

هذا البحث بعنوان (بنية الحجاجية للمسندين - بوون و هبوون) في اللغة الكوردية. يهدف البحث الى معرفة الخصائص الصرفية والدلالية والنحوية لكلا المسندين ودور تلك الخصائص في بلورة البنية الحجاجية للمسندين. يتكون البحث من مقدمة وفصلين وأهم النتائج التي توصل اليها البحث وكذلك قائمة للمصادر البحث .

الفصل الأول يتضمن المفاهيم الاساسية في نظرية البنية الحجاجية وخصائصها وأنواع الحجاج في اللغة. وكذلك مفهوم المسند وعلاقته بالحجاج، ودور القيود الدلالية في اختيار الحجاج للمسند، ومفهوم الأدوار الدلالية للمسند. أما في الفصل الثاني، فقد تناول البحث البنية الحجاجية للمسندين (بوون وهه‌بوون) من حيث البنية الصرفية/ الشكلية وأهميتها في تكوين تلك البنية، وكذلك دلالة المسندين ودورها في تحديد البنية الحجاجية للمسندين. وفي المحث الأخير عرض البحث البنية النحوية للمسندين والعلاقة بين البنية النحوية والبنية الحجاجية للمسندين وما تنتج من الجوانب المشابهة والمغايرة بين المسندين.

The argument structure of predicate Buon and Habuon

sirwan Samen Ahmed

Kirkuk University / College of Education for Human Sciences / Kurdish
language department

Email: Sirwansamen1985@oukirkuk.edu.iq

Abstract

This research is entitled (The argument structure of predicate Buon and Habuon) in the Kurdish language. The research aims to know the morphological, semantics and syntactic characteristics of both predicates and the role of these characteristics in the argument structure of the predicates. The research consists of an introduction, two chapters and the most important findings of the research, as well as a list of the research bibliography.

The first chapter includes the basic concepts in the theory of argumentative structure and its characteristics and types of arguments in language. As well as the concept of the predicate and its relationship to the arguments, the role of semantic restrictions in the selection of the arguments by the predicate, and the concept of the semantic roles of the predicate. As for the second chapter, the research dealt with the argument structure of the predicates (Buon and Habuon) in terms of the morphological/formal structure and its importance in the formation of that structure, as well as the significance of the predicates and their roles in determining the argument structure of the predicates. In the last topic, the research presented the syntactic structure of the predicates and the relationship between the syntactic structure and the argument structure of the predicates, and the results of similar and different aspects between the both predicates.



پوخته

ئهم لیکۆلینه‌وهیه په‌یوه‌سته به هه‌ردوو کاری (بوون ، هه‌بوون) له زمانی کوردیدا، به‌هۆی ئه‌وه‌ی لیکۆلینه‌وه‌کانی پیش‌وو له‌باره‌ی ئهم دوو کاره‌وه، که کاره‌وه جۆره تیکه‌لێیه‌ک کاره‌وه له رووی فۆرم و واتا و ئه‌رکه رێزمانیه‌که‌وه، به‌لام به پێی دروسته‌ی ئارگومینت چاره‌سه‌ری ئه‌و کێشه و گرفتانه‌کاره‌وه، چونکه ئامانجی دروسته‌ی ئارگومینت په‌سنکردنی په‌یوه‌ندی نێوان پریدیکات و ئارگومینته‌کانی پریدیکاته‌کانه له‌سه‌ته‌دا. واته دروسته‌ی ئارگومینت له دوو لایه‌ن: سیمانتیک و سینتاکس ده‌کۆلێته‌وه. کاری دروسته‌ی دروسته‌ی ئارگومینت په‌یکال‌بوونی سیمانتیکی لیکسیکی/به‌سته‌وه‌ی سیمانتیکی لیکسیکی به‌دروسته سینتاکسیه‌که‌نه‌وه‌یه. **له‌رووی سینتاکسییه‌وه** دروسته‌ی ئارگومینت زانیاریه‌ لیکسیکیه‌کان سه‌باره‌ت به ژماره‌ی ئارگومینته‌کان و جۆره سینتاکسییه‌کانیان به‌کۆد ده‌کات به‌پێی ئهم تیۆره و لیکدانه‌وه بۆ هه‌ردوو کاری (بوون و هه‌بوون) دوو فۆرم و کاری جیاوازن به‌هۆی ئه‌وه‌ی دروسته‌ی ئارگومینتی جیاوازیان هه‌یه

پیشه‌کی:

ئهم لیکۆلینه‌وه‌یه به ناوێشانی (دروسته‌ی ئارگومینتی پریدکاتی (بوون، هه‌بوون) له زمانی کوریدا) دایه هه‌ولێکه بۆ خسته‌رووی کاری (بوون ، هه‌بوون) به پێی تیۆری دروسته‌ی ئارگومینت .

سنوری لیکۆلینه‌وه‌که له هه‌ر سێ ئاستی (مۆرفۆلۆژی، سینتاکس ، سیمانتیک) له کاری (بوون و هه‌بوون (کۆلراوه‌ته‌وه .

له‌م لیکۆلینه‌وه‌یه‌دا رێبازی وه‌سفی گیراوه‌ته به‌ر و نمونه‌کان له ئاخوتنی رۆژانه‌ی خه‌لکه‌وه وه‌گیراوه.

لیکۆلینه‌وه‌که له دووبه‌ش پیکه‌اتوه له به‌شی یه‌که‌مه‌دا بنه‌مای تیۆری دروسته‌ی ئارگومینت و پریدیکات و جۆره‌کانی پریدیکات و ئارگومینت و پریدیکات روونکراوه‌ته‌وه له به‌شی دوومه‌دا پێداچونه‌وه‌ی کاره‌کانی پیش‌وو و کاری بوون و هه‌بوون به‌پێی دروسته‌ی ئارگومینت روونکراوه‌ته‌وه.

بهشی یهکهم

بنه‌مای تیوری

دروسته‌ی ئارگومینت

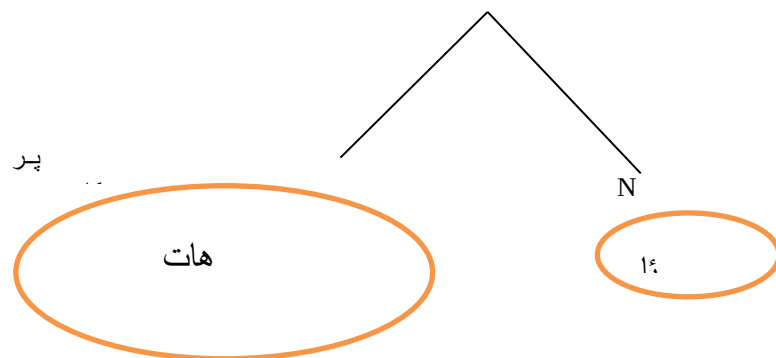
زاراوه‌ی دروسته‌ی ئارگومینت بۆ ئاماژەدان به نواندنی فهره‌ه‌نگیانی پریدیكات به‌کارده‌یه‌نریت، زۆر جار کرداره‌کان و ده‌شیت (ناو، ئاو، ئاوه‌لناو، پێشناو) یش بیت و له دروسته‌ی قوولی D- Structure سینتاکسه‌وه دروست ده‌بیت/پیکدیت (Rapoport, T, 1987, 12) هه‌موو ئارگومینت داواکه‌ریک چه‌ند ئارگومینتیک داوا ده‌کات ژماره و سروشت و جووری ئه‌و ئارگومینتانه‌ی داوايانده‌کات پێيانده‌گوتریت دروسته‌ی ئارگومینت ئه‌مه‌ش له فهره‌ه‌نگدا تۆمارکراوه و ده‌روازه‌ی فهره‌ه‌نگی دروسته‌ی هه‌ر ئارگومینت - داواکه‌ریک ئه‌و رۆله‌ باب‌ه‌تانه له‌خۆ ده‌گریت که ئارگومینته‌کانی هه‌ل‌یانگرتوون ئارگومینته‌کان هه‌ل‌گری نیشانه‌ی واتاین به‌پێی ئه‌مه سروشت و جووری ئه‌و داواکراوانه ده‌زانریت که ئارگومینت - داواکه‌ره‌کان داوايانده‌که‌ن (محویی و ئه‌وانی تر، ٢٠١٢، ٢١١) ئارگومینت فریزیکی ناوییه که له په‌یوه‌ندییه‌کی ریزمانیی یان سیمانتیکی دیاریکراو دایه په‌یوه‌ست به کرداره‌که‌وه واته ده‌گونجیت ئارگومینت له روانگه‌ی په‌یوه‌ندییه ریزمانیه‌که‌وه (بکه‌ر ، به‌رکار ، به‌رکاری ناراسته‌وخۆ...) دیاریبکریت هه‌روه‌ها ده‌گونجیت له روانگه‌ی رۆلی سیمانتیکیه‌وه وه‌کو (کارا ، کارتیکراو ، سودمه‌ند....) دیاریبکریت (Trask, 1993, 20) دروسته‌ی ئارگومینتی کردار یان ئاو، ئاوه‌لناو، کرده‌ی ریکخستنی ئه‌و ئارگومینتانه‌یه، که پێویسته ئارگومینت داواکه‌ره‌کان وه‌ریان بگرن ئه‌مه‌ش به‌شیکی په‌یوه‌ستداری بنه‌ره‌تییه به‌ برشتی کرداره‌وه (مه‌جید، ٨، ٢٠١٦) واته دروسته‌ی ئارگومینتی کردار ده‌بێته پرۆژه‌ی راسته‌وخۆ کرۆکی دروسته‌ی سینتاکسی رسته په‌یوه‌ندییه سینتاکسییه‌کانی نێوان ئارگومینته‌کانی رسته‌یه‌ک به‌ته‌واوه‌تی له‌لایه‌ن کرداره‌وه دیاریده‌مکریت هه‌ر بۆیه‌کردار له‌م روانگه‌یه‌وه ده‌بێته سه‌ری رسته‌یه‌یه‌ک (Babby, 2009, 12)(clause)

دروسته‌ی ئارگومینت له سه‌ر و ته‌واوکه‌ر ده‌کۆلێته‌وه و توخمه وابه‌سته‌کانی سه‌ر دیاریده‌کات توخمه وابه‌سته‌کانی دروسته‌ی ئارگومینت تایبه‌تمه‌ندی ئه‌وه‌یان هه‌یه ده‌توانریت له‌بری به‌کاره‌ینانیان بۆ بکریت

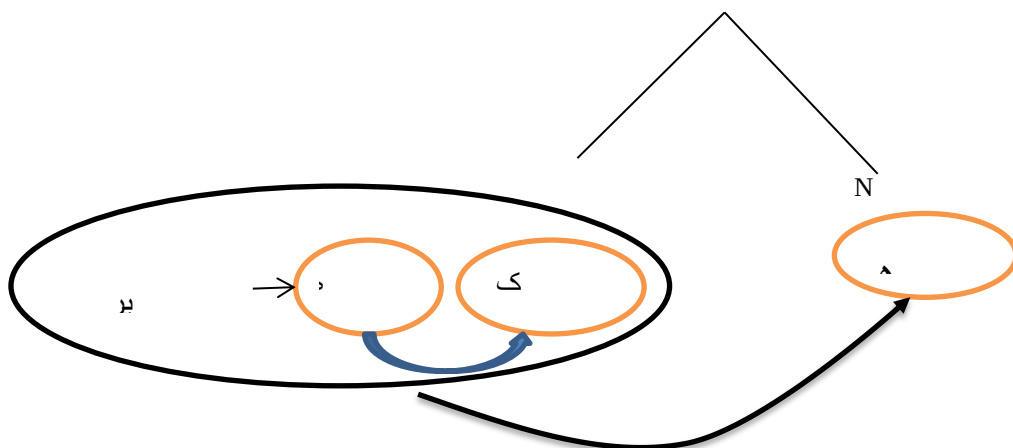


پریدیکات

پریدیکات وه‌کو به‌شیکی واتاداری زمان به‌پررسن له هه‌لێژاردن و دیاریکردنی ئهو ئارگومینتانه‌ی که پریدیکات پێویستییه‌تی له هه‌مان کاتدا هیچ پریدیکاتیکی ناتوانیت به‌ته‌ن‌ها رسته‌یه‌ک یان ده‌ربڕینیکی واتادار دروستبکهن به‌لێکو ئارگومینته‌کان شوێنه‌ به‌تاله‌کانی واتایی پریدیکاتیکی پرده‌که‌نه‌وه (Falk, 2002, 73) پریدیکاته‌کان له‌ رووی دیاریکردنی ژماره و جۆری ئارگومینته‌کان له‌ یه‌کتی جیاوازن .
بروانه هیلکاری (١، ٢)



هیلکاری ژماره (١)



جۆرهكانی پریدیکات:

پریدیکات ئهو پۆله رهگهزهیه له دروسهتهکهیدا داوای ئارگۆمینت دهکات و جیکهوتهی ئارگۆمینتهکانی دیاردهکات ههیانه یهک شوینی یان دوو شوینی یان سێ شوینی و چوار شوینی واته پریدیکات رۆل بێدهرو حوکمهکری کههرسته زمانیهکانی ترن ههر ئهمانهن چۆنیهتی و جۆری کههرسته له رستهدا ههڵیاندهبژێرن و دیاریاندهکهن، دیارترین جۆرهکانی پریدیکات ئهمانهن:

1. کردار

گرنگترین جۆری پریدیکات کرداره و له تیۆری سینتاکسییدا ههموو ئارگۆمینتیکی سینتاکسیی کردار خورتیین و بێویسته له رستهیهکی فۆرم دروستدا دهبرێدرین/بنوێنرین چونکه لابردنی ههر ئارگۆمینتیکی رستهکه دهکاته فۆرم ناریدوست (kearn,35,2011).

ئازاد سیوهکهی خوارد.

*ئازاد خوارد.

واته بهپێی سروشته و داواکارییهکانی خۆی ژماره و جۆری ئارگۆمینتهکان ههلهبژێریت و جیکهوتهی ئارگۆمینتهکانی دیاردهکات ههیانه یهک شوینی یان دوو شوینی یان سێ شوینی و چوار شوینی.

1. کۆترمهکه فری.

2. لهند کۆترمهکهی فراند.

3. لهند سیوهکهی له دارمهکه کردهوه.

4. لهند کۆترمهکهی له کاوه به پهنچا هزار کری.

له نمونه (١) کرداری فری تهنها یهک ئارگۆمینتی داواکردوه به پریدیکاتی یهک شوینی (Monadic predicate) ناودهبریت. له (٢) دا کرداری فراند دوو ئارگۆمینتی داواکردوه پێی دهگوتریت پریدیکاتی دوو شوینی (Dyadic predicate). له (٣) دا کرداری لیکردنهوه داوای سێ ئارگۆمینتی کردوه و بهپریدیکاتی سێ شوینی (Triadic predicate) ناودهبریت له (٤) دا گریمانهی ئهو دهکریت کرداری (کری، فروشتن، پێگۆرینهوه، پێلێکردنهوه) له پریدیکاتی چوار شوینی بن بۆ کرداری کری و فروشتن له رۆوی سیمانتیکیهوه بێویستی به چوار ئارگۆمینته له نمونه (٤) دا رۆونکراوتهوه چونکه له کری و فروشتن بێویسته ئهمانه ههبن.



1. کریار /فرۆشیار
 2. شتیک بو فرۆشتن/کرین
 3. نرخى شته‌که
 4. فرۆشیار/ کریار
- به‌لام له رووی سینتاکسییهوه (کرین/فرۆشتن) ته‌ن‌ها پ‌یو‌ی‌ستیان به دوو ئارگومینت هه‌یه چونکه به هه‌ردوو ئارگومینته‌که رسته. ناوه‌رۆکیکی ته‌واو و دروست ده‌ب‌یت .

1. کارزان کتبه‌که‌ی کرى .
 2. کارزان کتبه‌که‌ی فرۆشت.
2. ئاوه‌ل‌ناو:

ئاوه‌ل‌ناوه‌کان به ش‌یوه‌ی گشتی پریدیکاتی یه‌ک ش‌و‌ن‌ی‌ن به‌لام له پله‌ی به‌راورد جیاوازن له‌رووی ر‌ی‌ز‌مان‌یه‌وه ئاوه‌ل‌ناوه‌کان به‌س‌ى جو‌ر به‌کارده‌ه‌ی‌ن‌ر‌ی‌ن: ۱. به‌کاره‌ی‌ن‌ان‌ی پ‌ه‌س‌ن‌ی/وه‌س‌ف‌ی ۲. پریدیکاتی ۳. به‌کاره‌ی‌ن‌ان‌ی ئاو‌ل‌کردار ئاسا، پ‌ه‌یوه‌ست به‌م باب‌ه‌ته‌وه ته‌ن‌ها جو‌ری یه‌که‌م و دووهم گرنگ‌ن له به‌کاره‌ی‌ن‌ان‌ی پ‌ه‌س‌ن‌یدا ئاوه‌ل‌ناوه‌کان له چ‌یوه‌ی فر‌ی‌زه پ‌ه‌س‌ن‌ک‌راوه‌که‌دان (lobner, 2013, 117)

5. کو‌تری س‌پی ه‌ی‌ما‌ی ئاش‌تی‌ه.
- له‌رسته‌ی (۵) دا ئاوه‌ل‌ناوی س‌پی ناب‌یته ئارگومینت به‌ل‌کو له چ‌یوه‌ی فر‌ی‌زه‌که دا (کو‌تری س‌پی) پ‌ی‌که‌وه ده‌بنه ئارگومینت

به‌کاره‌ی‌ن‌ان‌ی دووهم به‌کاره‌ی‌ن‌ان‌ی پریدیکاتییه له زۆربه‌ی به‌کاره‌اتوه‌کاندا ،که ئاوه‌ل‌ناو ده‌ب‌یته پریدیکاتی ئاوه‌ل‌ناوه‌کان له‌گه‌ل‌ که‌پولا پ‌ی‌که‌وه ده‌بن به پریدیکات یان له‌گه‌ل‌ ئه‌و کردارانه‌ی هاوش‌یوه‌ی ئه‌ون بو‌ئوه‌ی VP پ‌ی‌که‌ی‌ن‌ن. له‌م جو‌رده ئاوه‌ل‌ناوه‌که پریدیکات ده‌ده‌بر‌یت جو‌ری ب‌که‌ره‌که دیار‌یده‌کات .

6. کوره‌که بالابه‌رزه.

7. * خانوه‌که بالابه‌رزه.

هه‌ند‌یک ئاوه‌ل‌ناو هه‌یه له‌جو‌ری به‌کاره‌ی‌ن‌ان‌یدا فر‌ی‌ز‌ی‌کی پ‌ی‌ش‌ناوی ده‌ب‌یته ئارگومینتیکی دیکه بو‌ نمونه (جیاواز، دل‌خ‌وش)

8. چ‌یرو‌که‌که جیاوازه . (له‌چی)

9 . چيروكهكه جياوازه له رومانهكه.

NP پریدکات PP

1 0 . باوکهکه دلخوشه. (بهچی)

1 1 . باوکهکه دلخوشه به کورهکهی .

ئاوئلناوی پلهی بهررورد لهو جوړه ئاوئلناوانه به پریدیکاتی دوو شوینی دانهزین (lobner,2013,118).

1 2 . ئاسو له ئاکوگهورهتره.

1 3 . ئاسو له همومومان گهورهتره.

3. ناو:

ناو وکو پریدیکات پښووستی به یهک یان دوو ئارگومینت ههیه واته پریدیکاتی یهک شوینی و دوو شوینین پریدیکاتی سی شوینی و چوار شوینی پهیوهستن بهکردارهوه خو ئهگهر لهجوړهکانی تردا ههبیئت لهریگهی ئهو ناوانهوه دهردهبردیت که له کردارهوه ههگوزاون.

1 4 . کاوه ماموستایه.

له رستهی (١٤) دا NP (ماموستا) لهگهل کهپولا دهبنه پیکهاتوویهک فریزی (ماموستا) پریدیکات دهردهبردیت ،بهلام لهگهل کهپولا که VP پیکدههینن واته کهپولا به تنهها خوی نابیته پریدیکات چونکه ناتوانیت هیچ دهربردیت و هیچ پهیوهندییهک دهرناخت ههروهها دهشیت له شیوهی فریزی خستهپالیدا لهگهل کهپولا دهریکهون.

1 5 . کاوه ماموستای نامادهیه.

ناو وکو پریدیکاتییک دهشیت داوای زیاتر له ئارگومینتییک بکات .

1 6 . ههگهرانی پیاوهکه به شاخهکهدا سهخته.

له رستهی (١٦) داوای کرداری ههگهران پښووستی به دوو ئارگومینت ههیه :یهکههمیان کهسیک کارهکه ئهنجامبدات دووههمیان شاخیکه که کهسهکه پییدا ههلهدهگهریت ههندیک سهرناوی دیاریکراو ههن وهک (سهر ، ژیر ، خوار ، تنیشیت) بهههمان شیوه پریدیکاتن و داواکراویان ههیه نیشانه واتاییهکانی ئهم سهرناوانه له نیشانه واتاییهکانی سهرناوهکانی تر جیاوازن ئهمانه ناوی ئاوئلکرداریین و داوای ناویکی



نا‌ئاو‌ل‌کرداری ده‌کهن بۆ‌ئهو‌ی پیکه‌وه ناویکی ئاو‌ل‌کرداری دروست‌بکهن له‌ری پێش‌ناویک‌هوه له‌ رسته‌دا وه‌ک ئاو‌ل‌کردار به‌کار‌به‌ی‌ن‌ریت (مه‌حوی، و ئه‌وانی تر، ۲۰۱۰، ۸۴)

ئارگۆمینت و جورکانی ئارگۆمینت :

ئارگۆمینت فریزیکی ناوییه، که هه‌لگری په‌یون‌دیه‌کی ریزمانی یان سیمانتیکییه، په‌یوه‌ست به‌کرداریک‌هوه ئارگۆمینت ده‌ش‌نیت له‌ رووی په‌یوه‌ندی ریزمانیه‌وه (بکهر، به‌رکار، ...) دیاریب‌ک‌ریت یان له‌رووی رۆلی سیمانتیکییه (کارا، کارتی‌ک‌راو، سودمه‌ند، ...) دیاریب‌ک‌ریت (Trask, 2007, 20)، واته ئارگۆمینت ئاماژه به‌ جیکه‌وته‌ی به‌تالی پریدی‌کات یان ئه‌رک ده‌کات و ئه‌و شوینانه‌ی که‌پریدی‌کات یان ئه‌رکه‌کان داوایده‌کهن به‌پیی ژماره‌ی ئه‌و ئارگۆمینتانه‌ی، که‌ پریدی‌کاته‌کان داوایده‌کهن ژماره‌ی شوینه به‌تاله‌کان ده‌گۆریت، به‌گشتی پریدی‌کاتی (یه‌ک شوینی، دوو‌شوینی، سێ شوینی) هه‌یه (Bussmann, 1998, 85) جیکه‌وته‌ی به‌تالی پریدی‌کات له‌گه‌ل به‌برشتی سینتاکسیدا په‌یکاله، پۆله‌رگه‌زی ناو سه‌ره‌کی‌ترین پۆله‌رگه‌زه که ده‌بیته ئارگۆمینت به‌لام له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا فریزی پێش‌ناوی له‌گه‌ل هه‌ندی‌ک جو‌ری پریدی‌کاتدا ده‌بیته ئارگۆمینت

7 1. ئاسۆ وانه‌که‌ی خویندووه .

8 1. ئاسۆ نامه‌که‌ی به‌ئیمه‌ دا

له‌ رسته‌ی (۱۷) دا NP مه‌کانی ئاسۆ و وانه‌که ئارگۆمینتن و له‌ جیکه‌وته‌ی بنه‌ره‌تی خۆی‌ندا له‌ لایه‌ن سه‌ره‌ ریزمانیه‌که‌یانه‌وه دۆخی ریزمانی و رۆلی واتایان پێدراوه له‌ رسته‌ی (۱۸) دا فریزی پێش‌ناوی به‌ ئیمه ئارگۆمینته .

گرنگ‌ترین جو‌ره‌کانی ئارگۆمینت ئه‌مانه‌ن:

1. ئارگۆمینتی ناوه‌کی: ، ئه‌و ئارگۆمینتانه‌ی له‌ناو فریزی کرداری‌دان پێیانده‌گوتریت ئارگۆمینتی

ناوه‌کی (Internal Argument) (Bussmann, 1998, 86) واته ئه‌و ئارگۆمینتانه‌ی ده‌چنه

جیکه‌وته‌ی به‌کاریه‌وه ئارگۆمینتی ناوه‌کیین.

9 1. له‌ند رۆمان ده‌خوینت‌هوه .

له‌ رسته‌ی (۱۹) دا رۆمانه‌که ئارگۆمینتی ناوه‌کییه له‌ چوارچۆیه‌ی (VP) دایه به‌شیوه‌یه‌کی دروسته‌ییانه له‌ پریدی‌کاته‌که‌وه نزیکه.

2. ئارگۆمىنتى دەرەكى:

جىكەوتەى ئارگۆمىنتى پرىدىكات لىرووى سىنتاكسىيە دەرەكىيە ئەگەر رۆلى بابەتەنەكەى لىدەرەوى پروژەسازدانى مەزنى پرىدىكاتەكە بىت ھەر بۆيە بىكەر بەپىي ياساكة لىدەرەوى فرىزى كردارىيدا دەرەكەوتىت دەبىتە ئارگۆمىنتى دەرەكىي پىويستە يەك ئارگۆمىنتى دەرەكىي ھەبىت لە رستەدا ھەموو ئارگۆمىنتەكانى تر دەبنە ئارگۆمىنتى ناوەكىي.

2.0. ئازاد سىوہەكى خوارد .

لە رستەى (٢٠)دا ئازاد بىكەرى رستەكەيە لە دەرەوى (VP) دايە بۆيە بەئارگۆمىنتى دەرەكى دادەرنىت ئەگەر سەرىك ھەردوو جۆرە ئارگۆمىنتەكەى ھەبوو ئەو ئارگۆمىنتى دەرەكىي لە ھەموو ئارگۆمىنتەكانى دىكە بەشپەيەكى دروستەيانە دوورترە ئارگۆمىنتى دەرەكىي دوو تايبەتمەندى سەرەكى ھەيە: ١. بىكەر (ئارگۆمىنتى دەرەكىي) لە دەرەوى فرىزى كردارىيدا بەرھەمىت . ٢. لىرووى سىمانتىكىيە بە رووداوى كردارەكەو پەيوەستە/پەيوەندى ھەيە.

كۆتوبەندى ھەلاوئىرکردن :

لە رىزمانى بەرھەم ھىناندا ھەموو وشەيەك دەرەزەيەكى فەرھەنگى ھەيە، كە تىيدا بىجگە لەواتاو گۆکردنى وشەكان ھەندى زانىارى ترى مۆرفۆلۆجى و سىنتاكسى پىدەدرىت لە ژىر ناوى ھەلاوئىرکردنى كاتىگۆرى و ھەلاوئىرکردنى سىمانتىكى، كەواتە لىردا بنەماى سىنتاكسىيە ھەموو رستەيەك لە دەرەزەيەكى فەرھەنگىيە وەرەگىرىت، چونكە ھەموو زانىارىيەكى فەرھەنگى دەچىتە ناو زانىارى سىنتاكسىيە (Chomsky, 1981, 81) زاراوہە بۆ نىشانەى كۆنتىكستىيە (دەرەزەى زمانى) بەكارە ھىنرىت وەكو نىشانەى سىنتاكسى لە دروستەى قوولدايە نىشانەكانى ھەلاوئىرکردن كۆتوبەندەكانى سەر خستەتەكەيەك، كە رىگەپىندراوہەكان توخمە لىكسىكىيەكان لە ناو كۆنتىكستىيە رىزمانىيدا ديارىدەكات بۆ نمونە كردارىك داوى بىكەرىكى جولوا بىكات ناتوانرىت فرىزى ناوى (بەردى) بۆ بەكاربەئىرىت چونكە -[جولوا]وہ

بەردەكە ھات.



هات[+جولاو]وه

به‌رده‌که[-جولاو]وه

به‌مه‌ش (له چوارچێوه‌ی ئهم دوو پرهنسیپه‌دا کار هه‌ندێ شت له باره‌ی بوونی (Entity) ئارگومینته‌کان و په‌یه‌هه‌ندییه‌ واتاییه‌کان روونده‌کاته‌وه (سه‌باح ره‌شید، ۲۰۰۹، ۱۰۸) بۆنموونه‌ کاری (خوارد) له فهره‌هنگدا کۆمه‌ڵیک زانیاری سه‌باره‌ت به‌ ئارگومینته‌کان هه‌لگرته‌وه، هه‌موو ئهو زانیاریانه‌ له‌سه‌ره‌ی گرێکه‌وه‌ سه‌رده‌که‌وت، (Cook&Newson, 1997:164)

تیۆری سینتا:

یه‌کێکه‌ له‌ لقه‌ تیۆریه‌کانی ده‌سه‌لات و به‌سته‌وه، مۆده‌لێکه‌ په‌یه‌هه‌ندی به‌ داواکاریه‌ گونجاوه‌کانی کار هه‌یه، کۆمه‌ڵی رۆلی تایبه‌تی به‌یه‌که‌وه‌ ده‌به‌سته‌تیتته‌وه، ئهمه‌ش به‌ رۆلی واتای ناو ده‌بریت، ئهم رۆلانه‌ش په‌یه‌هه‌ندی واتایی نیوان ئارگومینته‌کانی کار دیاریده‌کات و کاریش رۆلی واتایی جیاواز ده‌به‌خشێ به‌ ئارگومینته‌کان (سه‌باح ره‌شید، ۲۰۰۹: ۱۰۶)، که‌واته‌ کار چه‌ند زانیاریه‌کی سه‌باره‌ت به‌ ئارگومینته‌کان هه‌لگرته‌وه (عبدولجه‌بار مسته‌فا: ۲۰۰۹، ۲۳)، که‌ ژماره‌یه‌کی دیاریکراو له‌ ئارگومینت هه‌لده‌بژیریت و رۆلی واتاییان پێ ده‌به‌خشیت. لێره‌دا پێوه‌ری رۆلی واتایی ده‌خه‌ینه‌روو (هه‌ر رۆلیکی واتایی ته‌نیا به‌ یه‌ک ئارگومینت ده‌دریت، هه‌ر ئارگومینتیکیش یه‌ک رۆلی واتایی وهرده‌گریت) (Cook&Newson, 85: 2007). به‌ پێی ئهم پێوه‌ره، ئه‌گه‌ر هه‌ر رسته‌یه‌ک به‌ پێوه‌ری رۆلی واتایی تینه‌په‌ریت، ئه‌وا رسته‌یه‌کی نارێزمانی ده‌رده‌چیت. واته‌ ئه‌گه‌ر ئارگومینتیکی له‌ رۆلیکی واتایی زیاتری پێ بدریت، یان یه‌ک رۆلی واتایی به‌ دوو ئارگومینت درا، ئه‌وا لادانه‌ له‌ تیۆری سینتا. رۆله‌ سینتاکان (کارا، کارتیکراو، بابته‌، تاقیکه‌ره‌وه،.....)

به‌شی دووه‌م :

به‌سه‌رداچونه‌وه‌ی کاره‌کانی پێشو (بوون - هه‌بوون)

نوسه‌ران و زمانه‌وانان هه‌ردوو فۆرمی (بوون — هه‌بوون) به‌ک یه‌ک چاووگ دایه‌نین و پێیان وایه جیاوازییان له‌ ئه‌نجامی هاتنی پێشگری (هه‌) دروستده‌بیت .

سه عید سدی ، هه موو (بوون) یک بهکاری یاریدەر دادهنیت دهلئت (فعل مساعد فعلیکه دهیتته واسگه
بوتشکیل صرف کردن زور له فعالن که دهبنه افعال مرکبه وکو (کردن ، بوون) فعل لهم دوو
مصدره دهبنه سبب بو دروستکردنی گهلئ فعلی خصوصی وکو : فیروبوم ماندووبوویت، حالی
بوو... (کابان، ٤٨، ١٩٦١) .

توفیق وهه بی بوون بهکاری ناتهاو دادهنیت و دهلئت ((کاری بوون ی ناتهاو نابیتته فریزی کاری، مهگەر
بهیارمتهی وشهیهک یان وشانی تر نهیی ، لهم بارهشدا به فریزی ناتهاو ناودهبریت بیروت شاره
.....(وهه بی، ١٩٢٩، ٣٤)

نیرنسس .مهکارس ههردوو کاری (بوو ، کرد) له رووی کاریگهرییهوه بو دروستکردنی فریزی کاری
لهگهل ناو و ئاوهلناو وکو یهک دادهنی ئامازش بهوه دهکات یهکیکیا تپیره و یهکیکیان تینهپیره وهک
: فیرکرد فیر بوو پاک کرد پاک بوو

کاری تپیره کرد بهرامبهر به کاری تینهپیره بوو دههستتیت .

نهمامهکم وشک کرد . نهمامهکم وشک بوو . بهلام کاری بوو چالاکتره چونکه دهتوانیت نهک
ههر لهگهل ناو

مسعود محمهد پنی وایه چاووگی (ههبوون) لهبهر ئهوهی جیناوه لکاوهکانی دهستهی خاوهنی
ومردمگرت دابهشی دهکات بو دوو جور تپیره و تینهپهر (ههبوون) به واتای تملک چونکه تپیره
لهگهراندان خوی له (ههبوون) ی به واتای وجود جیا دهکاتهوه راناوی تپیرهش لهگهل خویدا دههیتتیت

(د. ئهورهحمانی حاجی مارف)یش لهبارهی بوونی رستهی ناوی له زمانی کوردیدا، بوچونی خوی
دهخاته پال بوچونهکانی (م. مهسعود محمهد)و دهلئت: (بهلئ م. مهسعود راست بوی چوو، که دهلئ لهم
جوره رستانهدا کوا فیعل؟ دهزانین هه موو فیعلیک له خودی خویدا دوو رهگهزی ههیه، که ههر خویان
ناوهروک و واتای فیعلهکه پیکدینن، ئه دوو رهگهزش (کات و رودان)ن، بهوینه له رستهیهکی وهک (دارا
مهرده)دا تهنه راستیهک باسکراوه مههست لهوه نییه (ئیتا دارا بوته مهرد) تا بیرمان بو رودان بچیت،



له رسته‌که‌دا مه‌ردایه‌تی روداوێکی نوێ نییه، که پیشتر بوونی نه‌بوو، به‌لام که وێتر (دارا مه‌رد بوو).
ئهو کات مه‌ردایه‌تی ده‌بێته روداوێک له کاتی رابردوو). (ئه‌وره‌حمانی حاجی ماری، ۱۹۸۷: ۱۴۲-۱۴۳)

نوری عه‌لی ئه‌مین له کتیی قه‌واعدی زمانی کوردی له (صرف و نه‌حو) دا ئهو جوهره‌ستانه به (المبتداً
والخبر) ناوه‌بات و مۆرفیمی (ه)ی کۆتایی رسته‌ش به (ضمیر رابط - به‌سته‌ر) له قه‌له‌م ده‌دات، به‌وێنه
له رسته‌یه‌کی وه‌ک (ئازاد پیشمه‌رگه‌یه) دا، به‌م شیوه‌یه‌ی خواره‌وه شیکردۆته‌وه:

ئازاد: المبتداً

پیشمه‌رگه: الخبر

ه: (ضمیر رابط - به‌سته‌ر)

محهمهد ئه‌مین هه‌ورامانی (۱۹۷۳، ۱۳۶-۱۳۷) وای بۆ ده‌چێت، که له زمانی کوردیدا هه‌چ رسته‌یه‌ک
به‌ی کردار دروست نابێت. له رسته‌یه‌کی وه‌ک (ئازاد سه‌رکرده‌یه) دا، پێی وایه کرداری رسته‌که بریتیه له
(ه)ی کۆتایی رسته‌و به کرداری یاریده‌ده‌ری له قه‌له‌م داوه.

وریا عومهر ئه‌مین له نامه‌ی ماسه‌مه‌رکه‌ی ۱۹۷۶ پێی وایه که کرداری هه‌بوون له کرداری بوون (هوه
وه‌رگیراوه و پیشگری (هه‌ش به‌واتای وجود و خاوه‌نداریه‌تی دیت ئه‌گه‌ر له‌گه‌ڵ جیناوه‌کان هاتن ئه‌وا به
واتای وجود دیت (ئیمه ئه‌وسا هه‌بووین) و ئه‌گه‌ر جیناوه‌کان له‌دوای پیشگری (هه‌ش هاتن ده‌بنه
خاوه‌نداریه‌تی (هه‌مان بوو) ئیمه خاوه‌نیه‌کمان هه‌بوو.

(د. نه‌سرین فه‌خری) دوو جوهره‌سته به‌پێی جوهری کاره‌کانیان جیا ده‌کاته‌وه، (جوهری یه‌که‌م ئه‌وه‌یه، که
کار رووداوه له رسته‌که‌دا له زمانی عه‌ره‌بیدا پێی ده‌وتری (الجملة فعلية)، جوهری دووه‌میشیان کاری
یارمه‌تیده‌ده‌ره له رسته‌که‌دا له زمانی عه‌ره‌بیدا پێی ده‌وتریت (الجملة الاسمية)، ئه‌گه‌ر رسته‌که به ناو
ده‌ستی پێکرد، وه‌ک (زستانی ئه‌مه‌سال بارانی که‌م بوو)، لێره‌دا (بوو) کاری یاریده‌ده‌ره، چونکه خۆی رو
نادات، به‌لکه ده‌چێته رسته‌وه بۆ پێکه‌ینانی رسته. فرمانی یاریده‌ده‌ره بۆ کاتی ئیستا شیوه‌ی (ه) وه‌ر ده‌گریت،
به‌لام به گه‌رانه‌وه‌ی رسته‌که بۆ کاتی رابردوو، ئه‌م فرمانه یاریده‌ده‌ره به ته‌واوی ده‌مه‌که‌وێت، بۆ نمونه:

- به‌هار خۆشه.

- به‌هاری پار زوور خۆش بوو.

- بههاری ئەمسال خۆشتر دەبێت.

كهواته كار بناغهي رستهيهو ههموو رستهيهك كاري تيدايه، جا چ بنجي بيت يان ياريدهدم). (د. نەسرین فەخری، ٢٠٠٢: ١٧-١٨)

شێركۆ بابان كاري (بوون، ههبوون) دابهشكردوهو بۆ شهش جۆر به جۆریك سێ جۆری تێپهر و سێ جۆری تێپهر له روانگهي سیمانتیکی و فۆرمی کردارەکان ئەم رۆلانهی دیاریکردوهو به جۆریك بۆ تێپهرهكان (كاري چاوكی بوون) و ههبوون ئەگهر بهواتای وجود هات و ئەگهر فۆرمی کردارەكه كرا بهدارێژراو يان لێكدراو بۆ تێپهرهكانیش به ههمان شێوه كاتیك ههبوون به واتای لهدايكبوون و خاوهنداریهتی هات يان فۆرمهكهی كرا به دارێژراو يان لێكدراو

رسته تێپهرهكانی نوسهر	رسته تێپهرهكانی نوسهر
منداڵ (م) دهبيت	ئازاد زيرهكه
من پارهم ههيه	من ههم
وانهكه فێربوو.	چراكه ههلبوو

د.رهفیق شوانی-یش (٢٠٠٩: ١٠٠-١٠١) پێی وایه ئەم جۆره رستهانه باسی دیاردهو حالهت و ژيانى دهووبهر دهكهن و نهبهستراون به كاتهوه، چونكه پێش ئهوهی قسهیان له بارهوه بكریت ههن، وهك:

- تیشکی خۆر گهرمه.

- بههار خۆشه.

ياخود خاسيهت و سيفهت و نهسهب دهگهیهنن، وهك:

- ئهو كورده. (خاسيهت)

- ئهو جوانه. (سيفهت)

- ئهو كهركوكيه. (نهسهب)

عەبدولوهاب خالید موسا له ماستهرنامهكهیدا به ناوێشانى (رێزمانى بوون و ههبوون له كوردیدا) لێكۆلینهوهی وردی له ههچوار زاری (ناوهراست، ژورو، خوارو، گۆران) پێی وایه (بوون، ههبوون) يهك



چاووگن جیاوازیان له ئه‌نجامی هانتی پیشگری (هه) دروست ده‌بیت و چاووگی هه‌بوون به هه‌موو شیوه و فۆرمه‌کانی به چاووگی تینه‌پهری به‌رکاری داده‌نیت. (موسا، ۷۰، ۲۰۰۰-۱۳۳).

کاری (بوون، هه‌بوون) له روانگی دروسته‌ی ئارگومینته‌وه:

کاری بوون و هه‌بوون دوو کاری جیاوازی به‌هۆی ئه‌وه‌ی دروسته‌ی ئارگومینتی جیاوازیان هه‌یه بۆ ئهم مه‌به‌سته به‌روانه ئهم نمونه‌ی خواره‌وه:

1 2. هیوا زیره‌که.

2 2. کاوه مامۆستا‌بوو.

3 2. ئازاد پاره‌ی هه‌یه.

4 2. من ههم.

له نمونه‌کانی (۲۱، ۲۲) دا پریدیکاتی زیره‌ک و مامۆستا داوای یه‌ک ئارگومینتیان کردووه، که ئارگومینتیکی دهره‌کییه ئه‌وانیش هیوا و کاوه له هه‌مان کاتدا فۆرمه‌کانی (ه، بوو) نابن به پریدیکات به‌لکو ناو و ئاوڵناوه‌که پریدیکاتن و له‌گه‌ڵ یاندا هاتوون له‌هه‌مانکاتدا پریدیکاتی زیره‌کی به ئارگومینته‌که‌وه به‌ستۆته‌وه. به‌لام له نمونه (۲۳) دا پریدیکاتی (هه‌یه) داوای دوو ئارگومینتی کردووه که ئه‌وانیش ئارگومینتی ناوه‌کیی (پاره) و ئارگومینتی دهره‌کیی (ئازاد) له رسته‌ی (۲۴) دا پریدیکاتی (ههم) داوای یه‌ک ئارگومینتی دهره‌کیی کردووه، که (من) له نمونه‌کانی (۲۳، ۲۴) دا پریدیکاتی هه‌یه به‌ته‌نها داوای ئارگومینت ده‌که‌ن، جیاواز له کاری بوون.

جیاوازی دروسته‌ی ئارگومینتی کاری (هه‌بوون) له رسته‌ی (۲۳، ۲۴) دا ده‌گه‌ڕێته‌وه بۆ جیاوازی کاری هه‌بوون له فهره‌ه‌نگدا چونکه له هه‌بوون له فهره‌ه‌نگدا فره‌واتایه و دهره‌ه‌نگی جیاوازیان هه‌یه (هه‌بوون ۱) که رسته‌ی (۲۳) دا دهره‌ه‌نگه‌وتوو به‌واتای خاوه‌نداریه‌تی دیت هه‌ر وه‌ها (هه‌بوون ۲) که له رسته‌ی (۲۴) دا به واتای وجود دیت.

له سینتاکسدا کاری (بوون هه‌بوون) به دوو فۆرمی جیاواز له ده‌می ئیستادا دهره‌که‌ه‌ن، کاری (هه‌بوون) کاتی‌ک به واتای وجود دیت ئه‌وا فۆرمه‌که‌ی دهره‌که‌ه‌یت من ههم.

به‌لام کاری (بوون) کاتی‌ک به واتای وجود دیت فۆرمه‌که‌ی دهره‌که‌ه‌یت، من کوردم.

بۆ خستنهرووی ئەم بۆچوونه له هەر سی ئاستی مۆرفۆلۆژی و سینتاکس و سیمانتیک لیکدانیهوه بۆ ئەم کردارانه دهکەین :

لهرووی مۆفۆلۆژییهوه :

هەر وەکو پیشتر ئاماژە بەوەکرا زمانهوانان جۆره تیکهلییهک لهباری فۆرم و پیکهاتهی (بوون، هه‌لبوو) کراوه بڕوانه ئەم نمونانهی خوارهوه

2 5 . ئازاد مامۆستا بوو .

2 6 . چراکه هه‌لبوو

2 7 . من کتیبه‌که‌م پێبوو .

2 8 . له‌ند وانه‌که فی‌ربوو .

له‌نمونه‌کانی سه‌ره‌وه فۆرمه‌کانی (بوو) جیاوازن هەر بۆیه دروسته‌ی ئارگۆمینتی جیا‌زیان هه‌یه

له نمونه‌ی (٢٥) دا کرداری به‌ستینه‌ری (بوو) و هاوشیوه‌کانی (ه، ده‌بی‌ت) به‌ستینه‌رن له نیوان دوو توخمدا () Mh واته بکه‌ری (ئازاد) به توخمه پریدی‌کاتییه‌کی مامۆستاوه به‌ستوته‌وه هەر ئەم بنه‌مايه‌ش وایکردووه که پریدی‌کاتیکی یه‌ک شوینی بی‌ت. به‌لام له (٢٧، ٢٦، ٢٨) دا پریدی‌کاتی (هه‌لبوو، پێبوو ، فی‌ربوو) به‌هۆی ئه‌وه‌ی فۆرمه‌که‌کانی (بوو) گۆراون کرداری نوییان پیکه‌تی‌ناه و ده‌روازه‌ی فره‌ه‌نگی جیا‌وا‌زی‌شان هه‌یه بۆیه دروسته‌ی ئارگۆمینتی‌شی جیا‌وا‌زه و سه‌ربه‌خۆیه به‌جۆری‌ک (هه‌لبوو) وە‌کو پریدی‌کاتیکی یه‌ک شوینی به‌ ته‌نها دا‌وای ئارگۆمینتی ده‌رکی کردووه به‌لام پریدی‌کاته‌کانی (پێبوو ، فی‌ربوو) دا‌وای ئارگۆمینتی نا‌وه‌کی و ده‌رکییان کردووه بۆ روونکردنه‌وه‌ی ئەم لایه‌نه بڕوانه ئەم کردارانه‌ی خواره‌وه که هاوشیوه‌ی ئه‌وانن

2 9 . ئازاد سه‌یری ئه‌وانی کرد.

3 0 . هیوا رنیکرد.

له‌نمونه (٢٩) دا کاری (سه‌یرکرد) چه‌ند زانیاریه‌کی فره‌ه‌نگی هه‌لگرتووه، له ده‌روازه فره‌ه‌نگیه‌که‌یدا پیمان ده‌لیت کاره‌که دوو ئارگۆمینت هه‌لا‌وێرده‌کات به‌لام له رسته‌ی (٣٠) به‌هۆی فۆرمی کاره‌که جیا‌وا‌زه (ری‌کرن) توانای هه‌لا‌وێ‌کردنی کرداره‌که‌ش جیا‌وا‌زه یه‌ک ئارگۆمینتی ده‌رکی هه‌لا‌وێ‌کردووه له نمونه‌کانی سه‌ره‌وه‌ش (بوو، هه‌لبوو، پێبوو، فی‌ربوو) یه‌ک فۆرم نیین بۆیه دروسته‌ی ئارگۆمینتی جیا‌وا‌زیان هه‌یه



لهرووی سیمانتیکیهوه :

توانای کردی کار له بهستنهوی چشن و جۆری ئارگومینتهکان ئهو تواناییه، که کردی کار ژمارهیهکی دیاری کراو له ئارگومینتهکان ههلههژیریت و رۆلی واتاییان پێ دههخشیت، به واتایهکی تر له زماندا کار ههلههستیت به پیدانی رۆلی واتایی، ئهوپرۆلانهش تهنیا بهو ئارگومینتانه دعات، کهلهگهلهیدا دهگونجیت واته (کار) راستهوخو رۆلی واتایی به تهواوکهههکانی دههخشیت، (Cook&Newson,1997,172)،

واته لهریگهی سیتا رۆلهکانهوه توانای ههلاویژکردنی کارهکان دیاریدهکریت نهک لیکدانهی واتایی بۆ ههرکرداریک لهکارهکانی پیشوو پهپههست به کاری (بوون، ههبوون) به ریگای لیکدانهوی واتایی بۆ ههر کاریک لیکۆلینهوهکان ئههجامدراوه به جۆریک کاری (بوون، ههبوون) به واتای (منداڵبوون، لهدایکبوون، خاوهنداریهتی، وجود، ...) بۆیهک فۆرم دهگهڕینهوه ههندیکیان بۆ فۆرمی بوون ههندیکی دیکهیان بۆ فۆرمی ههبوون ئهگهر چی بهشیوهی (ساده، داریزراو، لیکدراو) ههر بۆ ههمان فۆرم دهگهڕینهوه ناکریت ئههه بکریته بنهما و پێوهر بۆجیارکردنهوهیان بۆنموونه ناکریت هههه فۆرمهکان (ساده، داریزراو، لیکدراو) ی کاری بوون ههبوون یهک دروستهی ئارگومینتیان پیدریت وهکو چۆن (دروستکردن، راکردن ریککردن، تهواوکردن.....) یهک دروستهی ئارگومینتیان هههیت

سیتارۆلی کاری بوون و ههبوون بهپێی دهروازه فرهههنگیهکانیان جیاوازه

1 3. کارزان مامۆستایه .

بابهت

2 3. هیوا پارهی ههیه.

بابهت باسلیکراو

3 3. لههه وانکهه فیربوو

کارا کاتیکراو

4 3. ئازاد دلخۆشه.

تاقیکههوه

له رسته (٣١) دا پریدیکاتی ماموستا یهک سیتا رۆلی پێیه (بابهت) ی به فریزی ناوی کارزان ی بهخشیوه کارهکی (بوون) ه و تنها رۆلی بهستینهری بینیه له نیوان پریدیکات و ئارگومینت له رستهی (٣٢) دا پریدیکاتی هیه/ههبوون دوو سیتا رۆلی پێیه که ئهوانیش بابته به فریزی ناوی هیوا و باسلیکراوی به فریزی ناوی پاره بهخشیوه. له رستهی (٣٣) دا پریدیکاتی فیروبوون دوو سیتا رۆلی پێیه که ئهوانیش رۆلی کارای به فریزی ناوی لهند و کاتیکراوی به فریزی ناوی وانهکه بهخشیوه (بهراوردیکه به رستهی یهکه)

دروستهی ئارگومینتی کاری ههبوون بهپێی واتاکانی جیاواز دهییت.

من پاره هیه .

تو هیهیت.

له رستهی (١) دا پریدیکاتی (هیه) دوو سیتا رۆلی به ئارگومینتهکانی بهخشیوه به جوړیک رۆلی بابتهی به فریزی ناوی (من) بهخشیوه و رۆلی باسلیکراوی به فریزی ناوی (پاره) بهخشیوه به لام له رستهی (٢) دا یهک رۆلی سیتای بابتهی به فریزی ناوی (تو) بهخشیوه.

لهرووی سینتاکسیهوه : هه کرداریک به پێی جوړو توانای هه لاویکردنی کار داوی چهند ئارگومینتیک دهکه واته پریدیکاتهکان ئهرکی ریزمانی به ئارگومینتهکان ده بهخشن.

35 . هیوا زیرهکه

بکه

36 . ئازاد پینوسی پینوو.

بکه بهرکار

37. من هه.

بکه

له رسته (35) دا پریدیکاتی زیرهک دۆخی ریزمانی (بکه) ی به فریزی ناوی هیوا بهخشیوه کارهکی (بوون) ه و تنها رۆلی بهستینهری بینیه له نیوان پریدیکات و ئارگومینت له رستهی (36) دا پریدیکاتی پینوو دۆخی ریزمانی بکه به فریزی ناوی ئازاد و دۆخی ریزمانی بهرکاری به فریزی ناوی پینوو بهخشیوه. له رستهی (37) دا پریدیکاتی هه دۆخی ریزمانی بکه به فریزی ناوی من بهخشیوه.



ئه‌نجام:

١. (بوون ، هه‌بوون) دووکاری جیاوازن به هۆی ئه‌وهی ئه‌وهی پیکهاته‌وه‌ی دروسته‌ی ئارگۆمینی جیاوازیان هه‌یه.
٢. (بوون) وه‌کو کرداریکی به‌ستینه‌ر هه‌رگیز به‌ ته‌نها نایه‌ت به‌ل‌کو له‌گه‌ل پریدیکاتی‌ک دهرمه‌که‌وێت و پریدیکاته‌که‌ دروسته‌ی ئارگۆمینی ده‌بێت.
٣. (هه‌بوون) جیاواز له‌ بوون وه‌کو پریدیکاتی‌ک دروسته‌ی ئارگۆمینی تایبه‌ت به‌خۆی هه‌یه.
٤. فۆرمه‌کانی (بوو ، هه‌لبوو، فێربوو) دروسته‌ی ئارگۆمینیان هه‌یه و له‌گه‌ل بووندا یه‌ک فۆرم نین .
٥. (هه‌بوون) وه‌کو پریدیکاتی‌ک به‌ته‌نها دێت و پێی واته‌ جیاوازه‌کانی دروسته‌ی ئارگۆمینی جیاوازی هه‌یه.

لیستی سه‌رچاوه‌کان .

١. ئارام رشید مه‌جید، ٢٠١٦، دروسته‌ی کرداری فه‌هه‌نگی له‌ فریزی کاریدا، نامه‌ی ماسته‌ر، زانکۆی سلێمانی، سلێمانی
٢. ئه‌وره‌حمانی حاجی مارف، ٢٠٠٠ ، رێزمانی کوردی ، به‌رگی یه‌که‌م (وشه‌سازی)، به‌شی پێنجه‌م- کردار - ، سلێمانی.
٣. توفیق وه‌هبی، ١٩٢٩، ده‌ستوری زمانی کوردی، چاپخانه‌ی دار الطباعة الحديثة، جیزی یه‌که‌م، به‌غدا
٤. ره‌فیع شوانی، ٢٠٠٩، زمانه‌وانی ، چاپی یه‌که‌م ، چاپخانه‌ی خانی ، ده‌وک.
٥. سباح رشید، ٢٠٠٩، هه‌ندیک لایه‌نی رێزمانی ده‌سه‌لات و به‌سته‌وه‌ له‌ زمانی کوریدا، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، چاپی یه‌که‌م، هه‌لێر
٦. سه‌عید صدقی کابان، ١٩٦٨، مختصر صرف و نحوی کوردی جزء ١، چاپخانه‌ی نجاح ، به‌غداد
٧. شیرکۆ بابان، ١٩٩٧، میکانیزمه‌ بنه‌ره‌تییه‌کانی رسته‌سازی، رێزمانی بوون و هه‌بوون، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌تی رۆشنییری ، هه‌لێر.
٨. عه‌بدوله‌هاب خالید موسا ، ٢٠٠٠ ، رێزمانی (بوون و هه‌بوون) له‌ کوریدا ، ماسته‌ر ، کۆلیجی ئاداب ، زانکۆی سه‌لاحه‌دین.
٩. عه‌بدوله‌هاب مسته‌فا معروف، ٢٠٠٩، دروسته‌ی رسته‌ی ئالۆز له‌زمانی کوریدا، نامه‌ی دکتورا ، زانکۆی سلێمانی.
١٠. محمه‌د ئه‌مین هه‌ورامانی ، ١٩٧٣ ، سه‌ره‌تایه‌ک له‌ فیلۆلۆژی زمانی کوردی ، چاپخانه‌ی معارف ، به‌غداد.

١١. محمد نهمين هوراماني ، ١٩٧٣ ، سهرتايك له فيلولوژی زمانی كوردی ، چاپخانهی معارف ، بهغداد.
١٢. محمەدی مهحوی،کاروان عومەر،شیلان عومەر،٢٠١٠، دروستهی کردار بنهماو دیارده، زانکوی سلیمانی.
١٣. نەسرین فەخری، ٢٠٠٢ ، رستەو چەمکی رستە بەگشتی و تایبەتمەندیەکانی له زمانی کوردیدا ، بهغداد.
١٤. نوری علی امین ، ١٩٨٦ ، ئەرك و شوینی راناوه كەسییەكان له ئاخاوتنی كوردیدا ، چاپخانهی (الزمان) ، بغداد.
١٥. وریا عومەر نهمین،٢٠١٦، ریزمانی کاری زمانی كوردی ، بلاوكرهوی ئەكادیمیای كوردی ، هه‌لنیر

بەزمانی ئینگلیزی

1. Bussmann, H. 1998,Routledge Dictionary of Language and Linguistics, New York, Routledge Publisher.
2. Chomsky ,1981, Lectures on government and Binding theory
3. Cook and Newson (2007). Chomsky's universal Grammar–An Introduction. 3rd edition. Blackwell publisher. Oxford.
4. Falk,Y.N,2001,Lexical– Functional Grammar , An Introduction to Parallel constraint–Based syntax, CSLI Universty
5. Kearn, K., 2011, Semantics, palagrave, Macmillan,2 edition.
6. Leonard, H. Babby, the syntax of Argument Structure
7. Lobner, S.,2013, Understanding Semantics, Second edition, Routledge Publisher – Great Britain.
8. R.L.Trask ,2007, Language and Linguistics– The key concepts, second edition ,Routledge Publisher– London.
9. R.L.Trask,1993, A Dictionary of Grammatical Trrms in Linguistics , Routledge Publisher– London

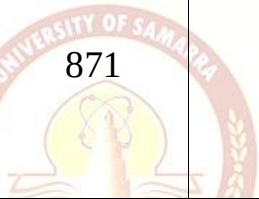
 1245	دروستەى ئارگومىنتى پرىدىكاتى(بوون، ھەبوون) لە زمانى كوردىيدا م. سىروان سەمىن احمد زانكۆى كەركوك كۆلێژى پەرۆەردە بۆ زانستە مەوقايەتییەكان	1545-1566
1207	رۆلى ژنى د جفاك و ئەدەبىياتىدا رۆمانا رەڤىن ژ خولەكىن زەر هلبىن محمد حسين وارىن دلشاد صالح شكا زمانى كوردى، كۆليدا ئەرۆەردا بنىات، زانكۆيا دھوكى	1567-1608
1161	واتاى چەمكى (نىشتىمان) لەدىدى (مەولاناي رۆمى) و (مەھوى) لێكۆلینەوھەيەكى بەراوردكارىيە م. عزالدين صابر محمد زانكۆى كەركوك /كۆلێژى پەرۆەردە/بەشى زمانى كوردى	1609-1632

مجلة سر من رأى

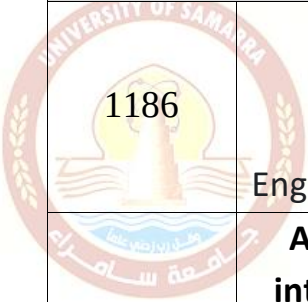
ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

 871	The nature of social problems in local radio - Analytical study - ALQETHARA Tikrit FM, Street Pulse Program Researcher: Suhaib Mahidi Saleh Professor: Yassin Taha Moussa University of Tikrit College of Arts	1401-1420
<i>The Language Subjects</i>		
1146	A Critical Discourse Analysis of Empowering Women in Arabic literature (Nawal El-Saddawi's The Innocence of the Devil as a Sample) Asst. Lect. Abeer Khalaf Hussein)Ministry of Education – Directorate of Nineveh(Asst. Prof. Dr. Wafa' Mudhafar Ali (Dept. of English/College of Arts – University of Mosul)	1423-1448
1075	Elif Shafak's The Bastard of Istanbul: A Feminist Approach Lec: Mahmood Rakan Ahmed University of Mosul - College of Education for Humanities - Department of English	1449-1466
1064	Ellipsis of Subject and Predicate in English and Arabic A Contrastive Study Lecturer: Lamees Muhiddeen Tawfeeq Department of English / College of Basic Education University of Mosul	1467-1482
1205	L'image de la société de la pandémie dans "La Peste " de Camus Professeur adjoint: Ahmed Abd Abbas Al-Jubouri Université de Babylone - Collège des Arts	1483-1504
1204	ثَرُوسِيسَا بَقَرَاوردِكرن و جوداكرنا جووت ثَقِيط و ناظِین لِيَكْدایِ یِین طونْدِین طَوَظْطَرا بَهْدِینِی م. دیمَن عبدالله عمر م. دلمان قطاس طاهر نَشْكا زَمَانِی كوردی، كَوَليْذا ثَقْروَقْردا بَنِیات، زانكُوْیا دَهوكِی	1505-1544

The Educational and social Sciences Subjects

 1186	Environment Analysis in Curriculum Design Instructor. Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/ Samarra University	1219-1236
852	Academic achievement and its relationship to university integration Among students of the College of Education at the University of Kirkuk Researcher: Aryan Abdullah Mohammed University of Kirkuk / College of Education for Human Sciences / Department of Educational and Psychological Sciences	1237-1266
849	Academic delay and its relationship to the cognitive beliefs of university students Assistant Professor Dr. Wafa Kanaan Khader Tikrit University/College of Education for Human Sciences	1267-1292
1173	Cognitive balance and its relationship to personal intelligence among Tikrit University students NS. Dr. Resalla Abdullah Khalaf's Samarra University _ College of Education	1293-1318
1162	Vital kinetic variables and their impact on increasing the range of motion for shoulder joint patients Assistant teacher Alaa Abdullah Mohsen	1319-1342
1140	The impact of democratic socialism on the ideology of the Patriotic Union of Kurdistan (Third Conference as Examples) Dr. Amir Khodakaram Muhammad Ali University of Sulaymaniyah - College of Humanities - Department of Sociology	1343-1372
1308	The impact of the Corona pandemic on transport contracts Khaldoon Mohammed Jero Mohammed Al-hamdany Al Salam University College	1373-1400

1181	The structure of time and space in Islamic ceramics Dr. Waad Muhammad Hassoni Al-Obaidi General Directorate of Education in Babylon / Department of Education of the Hashemite	979-1012
1145	Hellenistic Dolls from the Iraqi Museum Art Study Lect. Muhammad Yousif Muhammad Al-Jubouri University of Samarra College of Arts	1013-1038
937	Qatar's policy toward the Islamic Resistance Movement, Hamas, 2006-2007 A study of events and situations Faisal Ibrahim Muhammad Ali Hajj Abbas General Directorate of Education in Nineveh	1039-1068
1164	The nature of the course of relations between Egypt and Iran in the shadow of the Egyptian revolutionary movement 2011-2013 (A Historical study) Asst. Prof. Dr. Mohmad Salem Ahmed Al kawaz College of Basic Education / University of Mosul	1069-1108
1209	Hungarian manpower in Turkey between 1923-1938 A.D Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati University Of Samarra / College of Education	1109-1124
1263	Efficiency of health services in Mahmoudiya city in 2016 Assistant Professor Dr. Fouad Jiyad Matar Al-Janabi Assistant Professor Dr. Suhaila Negm Abd Al- Ibrahimi College of Arts / University of Baghdad	1125-1144
1304	Selected Models of Hanging Mosques Dr. Ghassan Ali Mustafa Samarra University - Faculty of Arts - Department of Archeology	1145-1180
1273	Historically, the Jews of Iraq Researcher: Sadiq Mohi Alwan Iraqi Ministry of Education - Salah al-Din Education Directorate	1181-1216



1016	Spatial variation of water filling factor in Baghdad governorate for the year 2019 A.P.Dr. May thamer rajab Dr. Thekra Adel Mahmood Diyala University / College of Education for Human Sciences / Geography Department	791-810
1018	Geographical analysis of the frequency, severity and sustainability of droughts in Iraq Assistant teacher. Sarah Ahmed Khalaf Assistant teacher. Ammar Abdullah Assistant teacher. Raad sahei Ministry of Education	811-834
1248	Spatial analysis of the production and transportation of bottled drinking water in the city of Samarra for the year 2020 Teacher (Lect.) Omar Mohamed Saleh Ahmed Samarra University / College of Education / Department of Geography	835-856
1220	Anglo-Burmese Wars 1824-1885 Dr. Bakr Abdul Majeed Muhammad University of Samarra- college of Literature	857-898
1215	The Kuwaiti constitution and its obstacles 1962-1999 , a historical study Dr. Hussein Abdul Hussein Abbas Al-Zuhairi Imam Al-Kadhim A.S. University College of Sciences / Dhi Qar Departments	899-924
1070	The Scientific Journeys from Andalus to Iraq and Egypt through the book of Jathwa al-Muqtabas by Al-Hameedi (D.488 AH./1095 AD.) Instructor / Muhanad Radhi hasan Al-khuzai Imam al-Kadhum College	925-948
1175	French Ambassador Ernest Constans and its political and economic role in the Ottoman Empire 1898-1909 Dr. Emad Hamad Saleh Abdul Halim Jubouri Teacher: Kirkuk Education Directorate	949-978

1233	 fatwa in the hadith of the Prophet: "Whoever greeted me, may Allah restore my soul" For Sheikh Mohammed bin Hassan bin Ahmed Al-Kawakibi (T.: 1096 AH) - study and investigation Dr. Yahya Abdul Salam Yahya al-Mashhadani Teaching at the General Directorate of Education in Anbar Governorate	627-650
1137	The Quranic Reading of Lady Hafsa Explanatory Study Basma Muhammed Abbas Department of Religious Education and Islamic Studies	651-676
673	General formulas and their specification in verses and hadiths of worship - selected models Researcher: Jaffar taleb hussain Imam Al-Kadhim College of Islamic Sciences University	677-698
1177	The treatment of Prophet Mohammed peace be upon him to AlNadheer Clan and the responses against the Instigations Dr. Maha Salih Mutar AlNu'aimi Mosul University/ College of Islamic Sciences Department of Islamic Ideology and Thought	699-718
<i>The History and Geography Subjects</i>		
1182	The effect of change indicators in the amounts of rainfall on the water supply of Lake Hamrin in Diyala Governorate - Iraq- for the period 1990-2019 Assistant Professor Dr. Azhar Salman Hadi Assistant Professor Dr. Rashid Saadoun Mohammed Diyala University, College of Education for Human Sciences, Geography Department	721-736
1032	The Chinese strategy in the African continent interests and implications Associate Professor: Ibrahim Abdelatif Abdelmutalab Khojali University of Kassala / Faculty of Education	737-762
1262	Red Sea and Two Seas Channel Study in Changes and Updates Dr. Hind Fakhri Saeed Iraq / University of Mosul / College of Basic Education	763-790

Al Sharia Subjects

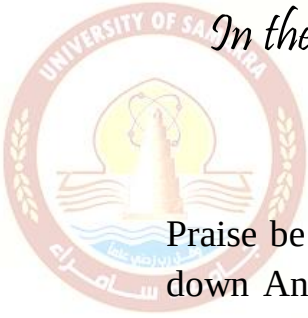
 1238	Rulings on praying in an orbiting spacecraft Assistant Professor Dr. Jonaid shreef abed AL-Samarrai University of Samarra / College of Islamic Sciences/ Sharia Department Bilal Muhammad Abbas AL-Issawi University of Samarra / College of Islamic Sciences / Dawah and Thought	459-496
663	TafseerI bin Abd al-Hadi Almaqdesi of Alsarm Almanki fe Alred a'la alsabki's book Researcher: Bushra Majeed Hasan Aliraqia University/ College of Media	497-516
1251	The online betray, its impacts and reasons Assistant Professor Dr. Hatem Hazal Abdel Hamid Teacher: Sahera Hazal Abdel Hamid	517-538
450	The Eloquent Saying in Determining The Slaughtered Sacriflce by AlHaflz Jalal AlDin AlSuyuti, Study and Analysis nvestigation by [T911] lecturer. Jamila Rokaan Rasheed College of Islamic Sciences \ University of Diyala	539-560
927	A note by the scholar Abd al-Rahman Ibn al-Mulla Muhammad Ibn al-Mulla Taher "Al-Banjwini" (d.: 1319 AH) on the jame aljawamie and his explanation of the mahly, write: (Inference) - Study and realization Dr. Omed Muhammad Najma Muhammad College of Islamic Sciences at the University of Sulaymaniyah - Department of Religious Education	561-610
1155	Ruling on suspending (zihaar) on a condition Study of comparative jurisprudence Rana Younis Ahmed Al-Samarrai Samarra University - College of Education Hashem Fares Abdoun Al-Jubouri Tikrit University - College of Education for Human Sciences	611-626



878	Physical phonology in the Arab heritage Fundamental Study Prof. Dr. Eyad Salem Saleh University of Samarra / College of Education Lect. Dr. Qutayba Yusef Hamid University of Samarra / College of Arts	323-340
1112	The purpose of clarifying the consequence in the Qur'anic expression / rhetorical study in the two styles of prohibition and interrogation Dr. Ammar Ghanem Muhammad Al-Mawla Teaching and educational supervisor in the Department of Religious Education and Islamic Studies / Nineveh / Sunni Endowment Diwan	341-368
1339	Missing dictionaries from pre-Islamic poetry The poetry of Hashem bin Harmala Al Dhubyani as an example Dr. Yaser Al Darwish Co-professor / Faculty of Humanities / King Khalid University	369-384
1244	Sibawayh's method in his book al-kitaab in the light of modern linguistic methods Prof. Dr. Abdelhamid Nouri Abdelwahed The College of Arabic Language/ Umm Al-Qura University/ Makkah Al-Mukarramah	385-405
1302	The language of the self -writing and the language of the others thinking Assistant Professor Dr. Khalida Hatim Alawan Iraqi Ministry of Education /Institution of Fine Arts	405-434
1243	Phenomena Of The Impact Of Diglossia On The Standard Linguistic Performance Of Arabic Language Learners At The University Of Telafar Asst.Lecturer. Hasena Mohammed Tahir University of Telafar/ College of Basic Education/ Department of Arabic. Prof. Dr. Ameen Luqman AlHabaar. University of Mosul/ College of Basic Education/ Department of Arabic.	435-456

1169	The Qur'anic grammar according to Ibn Hisham Al-Ansari in the light of observing the meaning Associate Professor Dr. Shaima Rashid Muhammad Zangana Raparin University/ College of Education/ Department of Arabic Language Researcher: Azad and Sue Sheikha Directorate of Education / Sulaymaniyah - Rania	143-172
626	Chronicling the Arabic Literature in Accordance with Culture Theory Dr. Issa Said Issa Al Hoqani Arabic Language- University of Nizwa- Sultanate of Oman	173-204
619	The manifestations of pilgrims in Surat Al-Qasas Assistant Professor Dr. Murtada Abdulnabi Al-Shawi Researcher: Iman Abdul Jasim Al-Qurna College of Education / Basra University	205-240
1097	Forming the painting poetically in selected models of the prose poem in Iraq after 2003 AD Assistant Professor Dr. Ahmed Azzawi Mohamed Researcher: Zina Walid Khaled Samarra University / College of Education	241-258
1256	Employing a phenomenon (the load on meaning), Asystematic attempt of visualize the meaning behind the apparent utterance Assistant Prof Dr. Qasim Muhammad Aswad Diyala University - College of Basic Education	259-276
1078	Dalia Al-Mutanabi in the satire of Camphor Al-Akhshid A stylistic approach Dr. Salih Mala Aziz Department of Arabic - College of Education / Salahaddin University-Erbil	277-304
1231	Poetry Heroism for the purpose of pride with the poets of Association Assistant lecturer. Wael Turki Madhi Jassim Al-Gharari Prof. Dr. Shakir Mahmoud Abd Al-Saadi Al-Iraqiea University - College of Arts	305-322

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
1103	Ibn Malik's responses to the sculptor in his book Evidence of Clarification and Correction of the Problems of the aljameh al-saheeh Dr. Mazin Dham Salim Ahmad Imam A'Adham University College / Department of Arabic Language	3-22
959	Rotation between the The rotation oral and book forming in suad al-sabah's poetry Prof. Dr. Hamad mahmod aldokhi The faculty arts-tikrit university Assistant teacher. Saad Rifaat Sarhat Directorate Education of Salah Al-din	23-42
1320	The innovative analogy in the hadith of the Messenger between description and achievement Assistant Professor Dr. Azad Hassan Haider Mosul University / College of Education for Human Sciences Department of Arabic Language	43-66
766	Morphological connotations in the potty Abilbaqaa' Alrandi Dr. Rana Talal Sulaiman Department of Arabic Language / College of Education for pure science / University of Mosul	67-96
1246	Ethical Values (positive and negative) in the poetry of the beginning of Islam Asst. lect. Salah Najmuddin Amin Kirkuk University / College of Arts / Arabic Department	97-120
1373	The semantic level in Sibawayh's book Dr. Mai Fadel Jassem Al-Jubouri College of Arabic Language - Umm Al-Qura University - Makkah Al-Mukarramah	121-142



In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate

Issue address

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

The Sur Man Ra'a Journal for Humanities is proceeding on the path it has chosen in terms of the sober methodology that it has adopted in publishing research in various human disciplines.

This is what made it the destination of many researchers and publishers who are keen to conduct research that considers the readers and their science.

Despite following strict professional and scientific controls, the research received by it is constantly increasing

The journal's staff pledges to professors and students of knowledge to develop and raise publishing standards in every direction.

God grants success

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

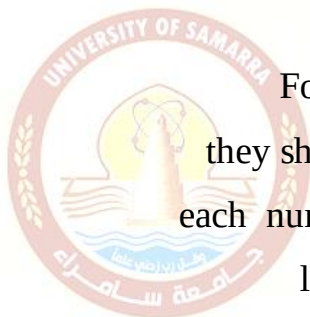
Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

Managing Editor

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Dr. Qais Allawi Khalaf
Managing Editor of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

ISSN 1813-1735
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 – 1735

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of

Surra Man Ra'a

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

Editorial Board :

**Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

**Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq**

**Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt**

**Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –**

University of Samarra \ Iraq

**Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –**

University IBN Khaldoun \ Algeria

**Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt**

**prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

**Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia**

**Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

**Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait**

**Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 18./No. 71. 17th Year. March / 2022A.D/
1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735
Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin (Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf (Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Asst. Prof. Dr. Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan (English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

ISSN : 1813 – 1735

Economy affairs: Mr. Hassan Ali Hussin

Printing Layout: Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

Vol. 18./No. 71. 17th Year.

March / 2022 AD/ 1443 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 1735