



جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ  
وَدَارَةُ التَّحْقِيقِ الْعِلْمِيِّ  
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ  
كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ

# مجلة سُرِّيَّةٌ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الحادي والسبعون / السنة السابعة عشرة

١٤٤٣هـ / آذار ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813-1735





# مجلة سمرقند

للدراسات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الحادي والسبعون - السنة السابعة عشرة

١٤٤٣ هـ

آذار ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 1735

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

## الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير:	أ.م.د. قيس علاوي خلف	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية:	أ.م.د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ.م.د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
الشؤون الادارية والفنية:	أ.م.د. فاروق شاكر محمود	كلية التربية

ISSN : 1813 – 1735

الشؤون المالية: السيد حسان علي حسين

E-mail:

[srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

البريد الالكتروني:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



## أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل / كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر
- أ.د. ساجد مخلف حسن / كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق
- أ.د. شفاء ذياب عبيد / كلية التربية / جامعة سامراء / العراق
- أ.د. عمر محمد علي / كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر
- أ.د. كمال بن صحراوي / كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية / جامعة ابن خلدون / الجزائر
- أ.د. محمد صالح خليل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة سامراء / العراق
- أ. ياسر محمد صالح / كلية التربية / جامعة سامراء / العراق
- أ.م.د. سعيد بن محمد القرني / كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى / المملكة العربية السعودية
- أ.د. صباح حمود غفار / كلية التربية / جامعة سامراء / العراق
- أ.م.د. ليلى خلف السبعان / كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت
- أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز / كلية التربية / جامعة سامراء / العراق

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## تعليمات النشر في مجلة ( سر من رأى )



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

### الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسماؤهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة.
- ❖ أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.

ISSN : 1813 - 1735

- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الأعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقومين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) أو مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأى

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

ISSN 1813-1735

مدير التحرير: د. قيس علاوي خلف

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة  
E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلاة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد

تمضي مجلة سر من رأى للعلوم الإنسانية في طريقها الذي اختطته، من حيث المنهجية الرصينة التي اعتمدها في نشرها للبحوث في مختلف التخصصات الإنسانية، وذلك ما جعلها قبلة كثير من الباحثين، والناشرين الذين يحرصون على إنجاز بحوث تحترم القراء، وعلميتهم فعلى الرغم من اتباعها ضوابط مهنية، وعلمية صارمة إلا ان البحوث الواردة إليها في تزايد كبير، ومستمر، وكادر المجلة يعاهد الأساتذة، وطلبة العلم بالسير على تطوير، ورفع معايير النشر في كل اتجاه.

والله ولي التوفيق والله ولي التوفيق

مجلة سر من رأى

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

ISSN: 1813 - 1735

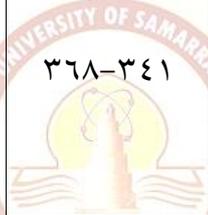
مدير التحرير

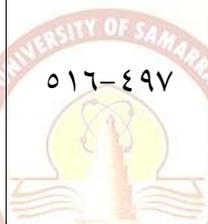
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

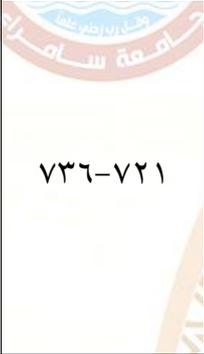
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

رقم القبول	المحتويات	الصفحة
<b>محور اللغة العربية</b>		
١١٠٣	استدراكات ابن مالك على النحاة في كتابه "شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح" د. مازن دحام سالم الخزرجي كلية الإمام الأعظم الجامعة / قسم اللغة العربية	٢٢-٣
٩٥٩	التدوير بين التشكيل الكتابي والتشكيل الشفوي في شعر سعاد الصباح أ.د. محمد محمود الدوخي / كلية الآداب جامعة تكريت م.م. سعد رفعت سرحت / مديرية تربية صلاح الدين	٤٢-٢٣
١٣٢٠	التشبيه المبتكر في حديث الرسول ﷺ بين التوصيف والإنجاز أ.م.د. آزاد حسان حيدر جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة العربية	٦٦-٤٣
٧٦٦	الدلالات الصرفية في نونية أبي البقاء الرندي د. رنا طلال سليمان قسم اللغة العربية: - كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة الموصل	٩٦-٦٧
١٢٤٦	القيم الأخلاقية (الإيجابية والسلبية) في شعر مقطعات صدر الإسلام م.م. صلاح نجم الدين أمين جامعة كركوك / كلية الآداب / قسم اللغة العربية / أدب إسلامي	١٢٠-٩٧
١٣٧٢	المستوى الدلالي في كتاب سيويه د. مي فاضل جاسم الجبوري كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - مكة المكرمة	١٤٢-١٢١
١١٦٩	النحو القرآني عند ابن هشام الأنصاري في ضوء مراعاة المعنى أ.م.د. شيماء رشيد محمد زنكنة (جامعة رابرين / كلية التربية / قسم اللغة العربية) الباحث: نازاد وسو شيخه / مديرية التربية / السليمانية - رانية	١٧٢-١٤٣

١٧٣-٢٠٤	النظرية الثقافية في التاريخ للأدب العربي د. عيسى بن سعيد بن عيسى الحوقاني / أستاذ مساعد - جامعة نزوى - سلطنة عمان	٩٢٩
٢٤٠-٢٠٥	تجليات الحجاج في سورة القصص أ.م.د. مرتضى عبد النبي الشاوي الباحثة: ايمان عبد جاسم كلية التربية القرنة / جامعة البصرة	٦١٩
٢٤١-٢٥٨	تشكيل اللوحة شعرياً في نماذج مختارة من قصيدة النثر في العراق بعد ٢٠٠٣ م أ.م.د. أحمد عزوي محمد م.م. زينة وليد خالد جامعة سامراء / كلية التربية	١٠٩٧
٢٥٩-٢٧٦	توظيف ظاهرة (الحمل على المعنى) محاولة منهجية لتصوّر المعنى الكامن وراء اللفظ الظاهر أ.م.د. قاسم محمد أسود جامعة ديالى - كلية التربية الأساسية - قسم اللغة العربية	١٢٥٦
٢٧٧-٣٠٤	دالية المتنبي في هجاء كافور الاخشيدي - مقارنة أسلوبية أ.م.د. صالح ملا عزيز قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة صلاح الدين / أربيل	١٠٧٨
٣٠٥-٣٢٢	شعر البطولة في غرض الفخر عند شعراء الرابطة م.م. وائل تركي مدحي جاسم الغريري أ.د. شاكر محمود عبد السعدي الجامعة العراقية / كلية الآداب	١٢٣١
٣٢٣-٣٤٠	علم الأصوات الفيزيائي في التراث العربي - دراسة تأصيلية أ.د. إياد سالم صالح جامعة سامراء / كلية التربية د. قتيبة يوسف حميد جامعة سامراء / كلية الآداب	٨٧٨

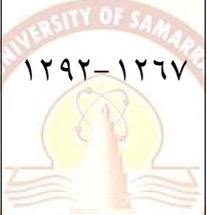
 <p>٣٦٨-٣٤١</p>	<p>غرض بيان العاقبة في التعبير القرآني دراسة بلاغية في أسلوب النبي والاستفهام م.د. عمار غانم محمد المولى تدريسي ومشرف تربوي في دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية/ نينوى / ديوان الوقف السني</p>	<p>١١١٢</p>
<p>٣٨٤-٣٦٩</p>	<p>فوائت المعاجم من الشعر الجاهلي شعر هاشم بن حرملة الذيباني نموذجًا د. ياسر الدرويش أستاذ مشارك / كلية العلوم الإنسانية / جامعة الملك خالد</p>	<p>١٣٣٩</p>
<p>٤٠٤-٣٨٥</p>	<p>قراءة في منهج كتاب سيبويه في ضوء المناهج اللسانية الحديثة أ.د. عبد الحميد النوري عبد الواحد كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - مكة المكرمة</p>	<p>١٢٤٤</p>
<p>٤٣٤-٤٠٥</p>	<p>لغة كتابة الذات ولغة تفكير الاخر مقاربة في ثيمات المحكي البغدادي لدى الروائيين العراقيين اليهود الجدد أ.م.د. خالدة حاتم علوان وزارة التربية / المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد/ الرصافة الاولى/ معهد الفنون الجميلة</p>	<p>١٣٠٢</p>
<p>٤٥٦-٤٣٥</p>	<p>مظاهر تأثير الازدواجية اللغوية في الأداء اللغوي الفصيح لدى متعلمي اللغة العربية في جامعة تلعفر الباحثة: حسينة محمد طاهر جامعة تلعفر / كلية التربية الأساسية / قسم اللغة العربية أ.د. أمين لقمان الحبار جامعة الموصل / كلية التربية / قسم اللغة العربية</p>	<p>١٢٤٣</p>
<b>محور الشريعة</b>		
<p>٤٩٦-٤٥٩</p>	<p>أحكام الصلاة في المركبة المدارية في الفضاء الخارجي أ.م.د. جنيد شريف عبد السامرائي جامعة سامراء/ كلية العلوم الإسلامية/ قسم الشريعة م.م. بلال محمد عباس العيساوي جامعة سامراء/ كلية العلوم الإسلامية/ الدعوة والفكر</p>	<p>١٢٣٨</p>

 <p>٥١٦-٤٩٧</p>	<p>الآراء التفسيرية لابن عبد الهادي المقدسي في كتابه (الصارم المنكي في الرد على السبكي) م.م. بشرى مجيد حسن الجامعة العراقية / كلية الإعلام</p>	<p>٦٦٣</p>
<p>٥٣٨-٥١٧</p>	<p>الخيانة الزوجية الالكترونية أثارها واسبابها أ.م.د. حاتم هذال عبد الحميد م. ساهرة هذال عبد الحميد</p>	<p>١٢٥١</p>
<p>٥٦٠-٥٣٩</p>	<p>القول الفصيح في تعيين الذبيح للحافظ جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) دراسة وتحليل م. جميلة روكان رشيد / كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى</p>	<p>٤٥٠</p>
<p>٦١٠-٥٦١</p>	<p>حاشية العلامة عبد الرحمن ابن الملا محمد ابن الملا طاهر "البنجويني" (ت: ١٣١٩هـ) على جمع الجوامع وشرحه للمحلي، كتاب: (الاستدلال) - دراسة وتحقيق د. أميد محمد نجمه محمد كلية العلوم الاسلامية - جامعة السليمانية - قسم التربية الدينية</p>	<p>٩٢٧</p>
<p>٦٢٦-٦١١</p>	<p>حكم التعليق في الظهار - دراسة فقهية مقارنة م.م. رنا يونس أحمد السامرائي / جامعة سامراء - كلية التربية أ.د. هاشم فارس عبدون الجبوري / جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الإنسانية</p>	<p>١١٥٥</p>
<p>٦٥٠-٦٢٧</p>	<p>فتوى في حديث " ما من أحد يسلم عليّ إلا ردّ الله روحي عليّ حتى أردّ عليه السلام" للشيخ محمد بن حسن بن أحمد الكواكبي (ت: ١٠٩٦هـ) - (دراسة وتحقيق) م.د. يحيى عبدالسلام يحيى المشهداني تدريسي في المديرية العامة لتربية محافظة الأنبار</p>	<p>١٢٣٣</p>
<p>٦٧٦-٦٥١</p>	<p>قراءة السيدة حفصة (رضي الله عنها) - دراسة تفسيرية م. بسمه محمد عباس دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية / ديوان الوقف السني</p>	<p>١١٣٧</p>
<p>٦٩٨-٦٧٧</p>	<p>صيغ العموم وتخصيصها في آيات وأحاديث العبادات - نماذج مختارة م. جعفر طالب حسين / كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة</p>	<p>٦٧٣</p>

	<p>معاملة الرسول محمد ﷺ لبني النضير والرد على ما يثار حولها من تحريضات د. مها صالح مطر النعيمي جامعة الموصل / كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر والإسلامي</p>	<p>١١٧٧</p>
<p><b>محور التاريخ والجغرافيا</b></p>		
	<p>أثر التغيير في كميات الأمطار المتساقطة على الوارد المائي لبحيرة حميرين في محافظة ديالى / العراق للمدة ٢٠١٩-١٩٩٠ أ.م.د. أزهار سلمان هادي أ.م.د. رشيد سعدون محمد جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية</p>	<p>١١٨٢</p>
<p>٧٦٢-٧٣٧</p>	<p>الإستراتيجية الصينية في القارة الإفريقية المصالح والتداعيات الأستاذ المشارك: إبراهيم عبد اللطيف عبد المطلب خوجلي جامعة كسلا - كلية التربية - قسم الجغرافيا - السودان</p>	<p>١٠٣٢</p>
<p>٧٩٠-٧٦٣</p>	<p>البحر الأحمر ومشروع قناة البحرين دراسة في التحولات والتطورات د. هند فخري سعيد العراق / جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم التاريخ</p>	<p>١٢٦٢</p>
<p>٨١٠-٧٩١</p>	<p>التباين المكاني لمعامل تعبئة المياه في محافظة بغداد لعام ٢٠١٩ أ.م.د. مي ثامر رجب م. د ذكري عادل محمود جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الجغرافية</p>	<p>١٠١٦</p>
<p>٨٣٤-٨١١</p>	<p>التحليل الجغرافي لتكرار وشدة واستدامة الجفاف في العراق م.م سارة احمد خلف / المديرية العامة لتربية كركوك م.م عمار عبدالله عبدالقادر / وزارة التربية / مديرية التطوير المؤسسي والتنسيق الحكومي م.م رعد صاحي عليوي / وزارة التربية / المديرية العامة للتعليم المهني</p>	<p>١٠١٨</p>
<p>٨٥٦-٨٣٥</p>	<p>التحليل المكاني لإنتاج ونقل مياه الشرب المعبأة في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠ م. عمر محمد صالح أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية / قسم الجغرافية</p>	<p>١٢٤٨</p>

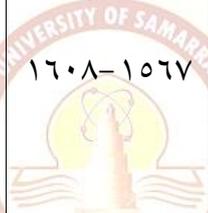
٨٩٨-٨٥٧	الحروب البريطانية - البورمية ١٨٢٤-١٨٨٥ م م.د. بكر عبد المجيد محمد / جامعة سامراء - كلية الآداب	١٢٢٠
٩٢٤-٨٩٩	الدستور الكويتي وتعديلاته ١٩٦٢-١٩٩٩ - دراسة تاريخية أ.م.د. حسين عبد الحسين عباس الزهيري كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة - اقسام ذي قار / قسم التاريخ	١٢١٥
٩٤٨-٩٢٥	الرحلات العلمية من الاندلس الى العراق ومصر من خلال كتاب جذوة المقتبس للحُمَيْدي (ت: ٤٨٨هـ / ١٠٩٥م) م. مهند راضي الخزاعي كلية الامام الكاظم (ع) للعلوم الاسلامية الجامعة / قسم التاريخ	١٠٧٠
٩٧٨-٩٤٩	السفير الفرنسي ارنست كونستانس ودوره السياسي والاقتصادي في الامبراطورية العثمانية ١٨٩٨-١٩٠٩ م د. عماد حمد صالح عبدالحليم الجبوري مدرس / تاريخ حديث / مديرية تربية كركوك.	١١٧٥
١٠١٢-٩٧٩	بنية الزمان والمكان في الخبز الإسلامي م.د.د. وعد محمد حسوني العبيدي المديرية العامة لتربية بابل / قسم تربية الهاشمية	١١٨١
١٠٣٨-١٠١٣	دمى هلنستية من المتحف العراقي - دراسة فنية م. محمد يوسف محمد الجبوري جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم الاثار القديمة	١١٤٥
١٠٦٨-١٠٣٩	سياسة قطر تجاه حركة المقاومة الإسلامية حماس ٢٠٠٦-٢٠٠٧ م دراسة في الاحداث والمواقف م.م. فيصل ابراهيم محمد علي الحاج عباس المديرية العامة للتربية في نينوى	٩٣٧
١١٠٨-١٠٦٩	طبيعة مسار العلاقات بين مصر وإيران في ظل الحراك الثوري المصري ٢٠١١-٢٠١٣ (دراسة تاريخية) أ.م.د. محمد سالم احمد الكواز / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل	١١٦٤

 <p>1124-1109</p>	<p>القوى العاملة المجرية في تركيا بين عامي ١٩٢٣-١٩٣٨م أ.م.د. احمد محمود علو السامرائي الباحثة: هيفاء فاروق كريم البياتي جامعة سامراء / كلية التربية - قسم التاريخ</p>	<p>١٢٠٩</p>
<p>1144-1125</p>	<p>كفاءة الخدمات الصحية في مدينة المحمودية لعام ٢٠١٦ أ.م.د. فؤاد جواد مطر الجنابي أ.م.د. سهيلة نجم عبد الابراهيمي كلية الآداب / جامعة بغداد</p>	<p>١٢٦٣</p>
<p>1180-1145</p>	<p>نماذج مختارة من المساجد المعلقة م.د. غسان علي مصطفى جامعة سامراء - كلية الآداب - قسم الآثار</p>	<p>١٣٠٤</p>
<p>1216-1181</p>	<p>يهود العراق تاريخيا م.م. صادق محيي علوان وزارة التربية العراقية - مديرية تربية صلاح الدين</p>	<p>١٢٧٣</p>
<p><b>محور العلوم التربوية والاجتماعية</b></p>		
<p>1236-1219</p>	<p>تحليل البيئة في تصميم المناهج م. أفراح عادل محمود قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء</p>	<p>١١٨٦</p>
<p>1266-1237</p>	<p>التحصيل الدراسي وعلاقته بالاندماج الجامعي لدى طلبة كلية التربية في جامعة كركوك اريان عبدالله محمد جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>٨٥٢</p>

 <p>١٢٩٢-١٢٦٧</p>	<p>التكؤ الأكاديمي وعلاقته بالمعتقدات المعرفية لدى طلبة الجامعة</p> <p>أ.م.د. وفاء كنعان خضر</p> <p>جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية</p>	<p>٨٤٩</p>
<p>١٣١٨-١٢٩٣</p>	<p>التوازن المعرفي وعلاقته بالذكاء الشخصي لدى طلبة جامعة تكريت</p> <p>م.د. رسالة عبد الله خلف</p> <p>جامعة سامراء - كلية التربية</p>	<p>١١٧٣</p>
<p>١٣٤٢-١٣١٩</p>	<p>المتغيرات الحركية الحيوية وأثرها في زيادة مدى الحركة للاعبين المصابين في مفصل الكتف</p> <p>م.م. علاء عبد الله محسن</p>	<p>١١٦٢</p>
<p>١٣٧٢-١٣٤٣</p>	<p>تأثير الديمقراطية الاشتراكية على فكر الاتحاد الوطني الكوردستاني - المؤتمر الثالث نموذجاً - دراسة سياسية ميدانية</p> <p>د. أمير خداكرم محمد على</p> <p>جامعة السليمانية / كلية العلوم الأنسانية / قسم علم الأجتتماع</p>	<p>١١٤٠</p>
<p>١٤٠٠-١٣٧٣</p>	<p>تأثير جائحة كورونا على عقود النقل</p> <p>م.د. خلدون محمد جرو محمد الحمداني</p> <p>كلية السلام الجامعة</p>	<p>١٣٠٨</p>
<p>١٤٢٠-١٤٠١</p>	<p>طبيعة المشكلات الاجتماعية في الاذاعات المحلية</p> <p>دراسة تحليلية - اذاعة القيثارة تكريت FM برنامج نبض الشارع</p> <p>م.م. صهيب مهدي صالح</p> <p>أ. ياسين طه موسى</p> <p>جامعة تكريت - كلية الآداب - قسم الاعلام</p>	<p>٨٧١</p>

## محور اللغات الأجنبية

 <p>١٤٤٨-١٤٢٣</p>	<p>تحليل خطابي نقدي لتمكين المرأة في الأدب العربي (رواية جنات وإبليس لنوال السعداوي أنموذجاً)</p> <p>م.م. عبير خلف حسين وزارة التربية - مديرية تربية نينوى أ.م.د. وفاء مظفر علي</p> <p>جامعة الموصل / كلية الآداب / قسم اللغة الإنكليزية</p>	<p>١١٤٦</p>
<p>١٤٦٦-١٤٤٩</p>	<p>رواية لقيطة اسطنبول لاليف شافاق: مقارنة نسوية</p> <p>م. محمود راكان أحمد</p> <p>جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة الانجليزية</p>	<p>١٠٧٥</p>
<p>١٤٨٢-١٤٦٧</p>	<p>دراسة مقارنة لحذف المبتدأ والخبر في اللغتين الإنكليزية والعربية</p> <p>م. لميس محي الدين توفيق</p> <p>قسم اللغة الإنكليزية / كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل</p>	<p>١٠٦٤</p>
<p>١٥٠٤-١٤٨٣</p>	<p>صورة مجتمع الجائحة في رواية الطاعون لكامو</p> <p>أ.م. احمد عبد عباس الجبوري</p> <p>جامعة بابل - كلية الآداب</p>	<p>١٢٠٥</p>
<p>١٥٤٤-١٥٠٥</p>	<p>عملية المقارنة والاختلاف بين الثنائية الدلالية للكلمة والاسماء المركبة</p> <p>لقرى منطقة بهدينان</p> <p>م. ديمان عبدالله عمر م. دلمان قطاس طاهر</p> <p>كلية التربية الأساس - جامعة دهوك</p>	<p>١٢٠٤</p>
<p>١٥٦٦-١٥٤٥</p>	<p>بنية الحجاجية للمسندين - بوون و هبون</p> <p>م. سيروان سمين احمد</p> <p>جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة الكردية</p>	<p>١٢٤٥</p>

 <p>١٦٠٨-١٥٦٧</p>	<p>دور المرأة في المجتمع والأدبيات رواية الهروب من الدقائق الصفراء</p> <p>هلين محمد حسين وارين دلشاد صالح</p> <p>جامعة دهوك / كلية التربية الاساس / قسم اللغة الكوردية</p>	<p>١٢٠٧</p>
<p>١٦٣٢-١٦٠٩</p>	<p>مفهوم الوطن والارض من منظور الشعارين مولانا الرومي ومحوي</p> <p>م. عز الدين صابر محمد</p> <p>جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الإنسانية</p>	<p>١١٦١</p>

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



## الحروب البريطانية - البورمية ١٨٢٤-١٨٨٥ م

.....

م. د. بكر عبد المجيد محمد

تاريخ اسيا الحديث والمعاصر

جامعة سامراء - كلية الآداب

البريد الإلكتروني: [bakir.abd303@gmail.com](mailto:bakir.abd303@gmail.com)





## الملخص

سعت بريطانيا للحفاظ على وجودها الاستعماري، ومركزها بين الدول الكبرى فكانت لا تسمح بقوة أخرى تهدد مصالحها، ولاسيما في الهند، وان الحروب البريطانية مع بورما ابتدأت بعدما التجأ سكان (اركان) أحد أقاليم بورما إلى داخل الأراضي التابعة للنفوذ البريطاني في الهند هرباً من بطش حكام بورما، فضلاً عن قيام عدد من سكان (اركان) بشن الهجمات على القوات البورمية التي لاحقتهم داخل تلك الأراضي، مما أثار السلطات البريطانية في الهند التي استنكرت تلك الأفعال، وساءت الأوضاع بين الطرفين إلى إعلان الحرب بين الطرفين وشكل عام ١٨٢٤ بداية تلك الحروب ثم تلتها الحرب البورمية الثانية عام ١٨٥١ بعد محاولة ملوك بورما اثبات وجودهم السياسي في بلادهم، واختتمت تلك الحروب بالحرب البريطانية البورمية الثالثة عام ١٨٨٥ والتي أدت إلى فرض بريطانيا سيطرتها على كامل أنحاء بورما، إذ دفعتها عوامل سياسية واقتصادية مستفيدة من حالة التفكك، والضعف العسكري لبورما، فضلاً عن سوء إدارة حكوماتها المتعاقبة ونشوب ثورات شعبية ضدها.

الكلمات المفتاحية: مندلاي، بورما العليا، دالهاوسي، افا، باجيدو

## Anglo-Burmese Wars 1824-1885

Dr. Bakr Abdul Majeed Muhammad  
Modern and Contemporary History of Asia  
University of Samarra- college of Literature

### Abstract

Britain sought to maintain its colonial presence and its position among the major powers, but it did not allow another force to threaten its interests, especially its interests in India. For a number of Arakanese residents to launch attacks on the Burmese forces that pursued them inside those lands, which aroused the British authorities in India, which denounced those actions and worsened the situation between the two parties until the first British Burmese war was declared in 1824 and then followed by the second Burmese war in 1851 after the kings tried Burma proved their political presence in their country, and those wars ended with the third British Burmese war in 1885, which led to Britain imposing its control over the entirety of Burma, driven by political and economic factors taking advantage of the state of disintegration and military weakness of Burma, as well as the mismanagement of its successive governments and the outbreak of popular revolutions against it.

**Keywords: Mandalay, Upper Burma, Dalhousie, Ava, Bagidu**

## المقدمة :

عدت بورما من أهم دول جنوب شرق آسيا، التي تميزت بموقعها الجغرافي المهم الذي يربط المحيط الهندي وجنوب شرق اسيا وجمهورية الصين الشعبية، فضلاً عن مواردها الاقتصادية المتعددة التي جعلتها محط أنظار الدول الأوروبية منذ امدٍ بعيد، ولاسيما بريطانيا التي امتد نفوذها إليها منذ عام ١٨٢٤<sup>(١)</sup>، بعدما دخلتها على مراحل عديدة وخوضها حروب عديدة ابتدأت منذ عام ١٨٢٤، وانتهت عام ١٨٨٥ وهو العام الذي شهد ضمها إلى النفوذ البريطاني<sup>(٢)</sup>.

تأتي أهمية الدراسة في كونها سلطت الضوء على مرحلة تاريخية مهمة شهدت الكثير من التطورات، من بينها اتساع مصالح بريطانيا في جنوب شرق اسيا عموماً، ونتيجة لتوغل القوات البورمية إلى الاراضي المحاذية للمستعمرة البريطانية(الهند) خاضت بريطانيا ثلاث حروب مع بورما مهدت لها الحصول على موطئ قدم استحوذت عن طريقها على ثروات البلاد ووظفتها لخدمة مصالحها.

قسم البحث على مقدمة وأربع محاور وخاتمة وفيها أهم الاستنتاجات التي توصل اليها الباحث، تضمن المحور الأول: المدخل الجغرافي والأهمية الاستراتيجية لبورما، والمحور الثاني وصول البريطانيين الى بورما حتى عام ١٨٢٤، أما المحور الثالث: تضمن الحرب البريطانية -البورمية الاولى (١٨٢٤-١٨٢٦)، في حين تطرق المحور الرابع: على الحرب البورمية الثانية (١٨٥٢-١٨٥٣)، والمحور الخامس: الحرب البريطانية - البورمية الثالثة ١٨٨٥، وجاءت الاستنتاجات كنتيجة ختامية للبحث.

## أولاً: المدخل الجغرافي والأهمية الاستراتيجية لبورما :

تقع بورما في جنوب شرقي اسيا، وتنقسم بحسب الطبيعة الجغرافية لها على قسمين بورما العليا وقاعدتها مدينة مندلاي<sup>(٣)</sup>، Mandalay، وبورما السفلى وعاصمتها رانجون<sup>(٤)</sup> Rangoon، ويبلغ اقصى طول للبلاد من الشمال إلى الجنوب (١٣٠٠) ميل، وكما يبلغ اكبر اتساع لها من الشرق الى الغرب ٥٧٥ ميل تقع في خط عرض ١٠ شمال خط الاستواء بينما بلغت مساحتها (٢٦١٠٠٠) ميل<sup>(٥)</sup>.

تحد بورما اراضي الصين ولاوس، وتايلند في الشمال والشرق، والهند وبنغلادش من الغرب، وخليج البنغال من الجنوب، وتمتد باتجاه الجنوب لمسافة (٥٠٠) ميل<sup>(٦)</sup>.

بلغ عدد سكان بورما نحو (٢٠، ٦٦٢,٠٠٠) مليون نسمة، وينتمي السكان إلى أجناس مختلفة معظمها منغولي الأصل، وهناك نسبة ضئيلة ترجع أصولها إلى البحر الأبيض المتوسط الذين قطنوا التلال الموجودة في الشمال، وفي مقدمتهم البورميون الذين استقروا في الوديان الخصبة، وتعد باقي العناصر الأخرى أقليات وقل منهم تقدماً، وهم الكارين Karen، والشان Shaan، والمون Mone (عصر التالين القديم)، فضلاً عن ذلك يوجد إلى جانبهم الهنود الذين عاشوا في الدلتا وارانكان Arakan، وقاموا بالأعمال اليدوية والتجارة ويوجد كذلك الصينيون الذين عملوا بالتجارة والأعمال الفنية، فضلاً عن وجود عدد قليل من الأوربيين، ولاسيما البريطانيين منهم<sup>(٧)</sup>.

أما اللغة الرسمية لبورما هي (اللغة البورمية) ويتداولها غالبية السكان، فضلاً عن لغات أخرى منها (الروهنجيا) في اراكان والتي تتكون بدورها من كلمات وتعبيرات من اللغة العربية والفارسية والأردية والبنغالية والانكليزية<sup>(٨)</sup>.

تعد بورما أرضاً زراعية عمل فيها أكثر من (٧٠ %) من الأيدي العاملة في ذلك المضمار، ويبلغ السكان الذين سكنوا الريف حوالي (٦٥ %) من مجموع السكان، وتعد زراعة الحبوب الغذائية، ولاسيما الرز من أهم المحاصيل الزراعية في بورما كونه يُصدر إلى خارج البلاد، فضلاً عن الأخشاب التي تغطي نصف مساحة البلاد، إذ تعد الغابات النفطية المدارية المختلفة مهمة جداً من الناحية الاقتصادية تبعاً لتعدد أنواع الأخشاب التي تقطع منها، ومن أهم تلك الأخشاب التجارية هي شجر الساج، والتيك، والبينكادو، والبادوك، أما بالنسبة لثرواتها المعدنية فإن النفط من أهم المواد الخام في بورما، وتظهر حقوله على نطاق واسع بأواسط بورما يمتد من الشمال الغربي إلى بوجو يوماس، وتوجد كذلك حقول النفط في التنيات الصخرية المحدبة في صخور منطقة بيجو ياما، ومن جانب آخر عدت بورما شحيحة بإنتاج الفحم مما أثر في تأخر الصناعة فيها، إذ لا تحتوي أراضيها على الفحم إلا في طبقات محدودة من فحم (اللجنيت) الفقيرة في شمال ولاية شان بالقرب من منطقتي لاشيو Lashio، وناما Nama، وعند سفوح مرتفعات اراكان يوما بالقرب من مينبو Minbo، وبكميات ضئيلة كذلك في منطقة كاليوا Kaliwa بالقسم الأوسط من نهر شيندوين Shendwin، فضلاً عن ذلك يوجد خامات الرصاص، والزنك، والفضة، والنحاس، والقصدير، والذهب، في صخور بورما، إلا أنه توجد بكميات قليلة وتنتشر محتجر الرخام الأبيض بالقرب من مندلاي، وفي القسم الشمالي من بورما، فضلاً عن الأحجار الكريمة مثل الياقوت، والزبرجد، والعقيق، وبالتالي تسهم تلك

الكمية المحدودة من الخامات المتنوعة على قيام صناعة متقدمة في البلاد فأصبحت أهمية الانتاج الصناعي متمثل في صناعة المنسوجات والصناعات الخشبية ومطاحن الغلال، ومضارب الأرز ومصانع تكرير النفط (٩).

أما الجانب الديني فقد تعددت الديانات في بورما التي انتشرت بين سكانها، ولعل من ابرزها الديانة البوذية التي شكلت نسبة (٨٩٪)، والديانة المسيحية بنسبة (٥٪)، والاسلام بنسبة (٣٪) (١٠).

### ثانياً : وصول البريطانيين إلى بورما حتى عام ١٨٢٤ :

توحدت قبائل برمان بين المدة (١٠٤٤-١٢٨٧) في دولة واحدة حكمتها عائلة قوية هي عائلة باجان Bagan التي اتخذت من مدينة مندلاي mandalay عاصمة لها، إلا إن القبائل المغولية قضت على تلك الأسرة عام ١٢٨٧ بعد غزوها لبورما، وترك انسحاب المغول منها فراغاً عسكرياً أتاح لتايلاند آنذاك التوسع على حساب الأراضي البورمية، وبعد ذلك تمكن أمراء قبيلة مون وهي قبيلة صغيرة في أقصى الجنوب من أراضي بورما من تأسيس دولة لهم هنالك بين القرنين الرابع والخامس عشر الميلادي شملت معظم بورما الحالية بعد تحريرها من التايلنديين، وأعتق هؤلاء الأمراء الديانة البوذية (١١)، بعد أن فرضوا سيطرتهم على البلاد فانتشر المذهب البوذي في المنطقة (١٢).

عاصر بدء الاستعمار البريطاني في الهند في أواسط القرن الثامن عشر بروز آخر عائلة قوية في بورما هي عائلة كن يونج Kan Young التي حكمت أثناء المدة (١٧٥٢-١٨٨٥)، التي اسسها زعيم قبلي من شمال البلاد اسمه الونغبايا (١٣) Alaunghpaya حكم أثناء المدة (١٧٥٢-١٧٦٠)، تمكن من توحيد البلاد تحت سلطته بعد طرد التايلنديين، إلا إنه قتل أثناء إحدى المعارك معهم عام ١٧٦٠، وخلفه في الحكم أبنه نونجدو جاي (١٤) Naungdawgyi الذي أكمل مشروع والده في تثبيت سلطة عائلته وتوحيد البلاد تحت زعامتها، وفي عام ١٧٧٠ انتصر على إحدى الحملات الصينية لإخضاع بورما ثم اخضع قبائل شن لسلطته، وبذلك أصبحت المناطق التي تحت نفوذه محاذية لسلطة شركة الهند الشرقية الانكليزية (١٥) The East India Company Of England ، التي كانت تحكم الهند ومركزها في كلكتا Calcutta، الأمر الذي جلب المتاعب لسلطته ودولته، إذ أخذت شركة الهند الشرقية الانكليزية بتسليح قبائل شن shun وتحريضها على التمرد على سلطة أفا (١٦)، ومن جانب آخر تمكن البورميون أثناء المدة (١٧٨٤-١٧٨٥)، من غزو اراكان، وعلى الرغم من إن استيلاءهم على تلك المنطقة قد منحهم هيبة إلى

حد ما، إلا أنها جعلت حدود بورما ملاصقة لحدود الهند الخاضعة للسيطرة البريطانية، ولاسيما إن الجيش البورمي تتبع المهاجرين من اراكان الى مسافات قريبة كانت تابعة للأقاليم البريطانية مدفوعين بنشوة الانتصار في اراكان، والتي نتج عنها حدوث عدد من المواجهات بين البورميين والجنود البريطانيين<sup>(١٧)</sup>.

كما اعلنت قبائل شن الثورة على السلطة المركزية في بورما عام ١٧٩٤، فأرسل ملك بورما آنذاك بودا بوي<sup>(١٨)</sup> Bodawpaya حملة لقمعهم فاتخذ البريطانيون ذلك ذريعة للتدخل في شؤون بورما فأرسلوا انذاراً الى مدينة افا عام ١٧٩٦ طالبوا فيه بالابتعاد عن الحدود البريطانية الهندية ووجهوا له امرأ بقبول مندوب بريطانيا والشركة الانكليزية، وأن يكون مقره في افا العاصمة، إلا إن الملك رفض تلك المطالب غير إنه رضخ لها، بعد ارسال الشركة مندوباً من كلكتا ينوب عنها الى افا، وهو الكابتن هيدام كوكس Hidam Cox وأخذ يتصرف وكأنه امبراطور بورما وأدى تدخله بالشؤون الداخلية لبورما وبشكل مفرط الى طرده من هناك عام ١٧٩٧، وتخلصت البلاد من المضايقات البريطانية لمدة ثلاث أعوام بسبب انشغال الاخيرة بحربها مع فرنسا<sup>(١٩)</sup>.

يبدو إن احراز البورميين عدداً من الانتصارات منحهم ثقة عالية بأنفسهم واخذوا يتطلعون الى المزيد من الانتصارات، وتلك الثقة دفعتهم إلى الاحتكاك بالقوات البريطانية، ومن جانب آخر فإن حدوث ثورات داخلية ضد سلطتهم وإدراكهم حجم قوة ونفوذ البريطانيين جعلتها ترسخ لعدد من مطالب بريطانيا في المنطقة.

### ثالثاً: الحرب البريطانية - البورمية الاولى ١٨٢٤-١٨٢٦

قامت القوات البريطانية ومعها أفراد مسلحين من قبائل شن عام ١٨١١ بالسيطرة على الاراضي البورمية المحاذية للهند ثم توالى الاعتداءات على سيادة الاراضي البورمية من قبل البريطانيين فأدى ذلك الى تدهور العلاقات بين الطرفين<sup>(٢٠)</sup>.

حاول البريطانيون في بادئ الامر تسوية المسألة دبلوماسياً عن طريق إرسال ممثلين عنها الى البلاط البورمي لتسوية تلك الخلافات، ومن أجل عقد اتفاقية صداقة، فضلاً عن محاولة بريطانيا للحصول على مكاسب تجارية في بورما، إلا إن ملك بورما باجييدوا<sup>(٢١)</sup> Bagyidaw الذي خلف والده بودا بايا عام ١٨١٩، وكان في ذلك الوقت في أوج عظمته لم يود التنازل والاتصال بالحاكم العام البريطاني في الهند

لأنه رأى فيه بأنه أحد عملاء ملك آخر، وكذلك أراد ابعاد يد بريطانيا عن بلاده تماماً، ومن سوء حظ بورما إن عهد قوتها وعظمتها تزامن مع وجود قوة أكثر منها عظمة وقوة وتطوراً في الهند وغيرها من الأقاليم التي استعمرتها بريطانيا آنذاك<sup>(٢٢)</sup>.

استولى البورميون على جزيرة شاهيبور Shahipur عام ١٨٢٣ التي كانت تحت النفوذ البريطاني فاحتجت الأخيرة دبلوماسياً، ولم ينصت البورميون إلى ذلك الاحتجاج، إذ أغرتهم الانتصارات التي حققوها في المنطقة الى رفض أي مساعي للسلام، ثم عبرت القوات البورمية الحدود مع الهند في كانون الثاني ١٨٢٤، وبدأت الاشتباكات بينهما، وأعلنت بريطانيا رسمياً الحرب على بورما في ٥ اذار من العام نفسه<sup>(٢٣)</sup>، وحارب البورميون بشجاعة وصمدوا امام القوات البريطانية، وتمكنوا من تحقيق بعض الانتصارات في المراحل الأولى من الحرب، إلا أنهم أدركوا إنهم يواجهون جيشاً متفوقاً من جهة التجهيز والتدريب، إلا أن مهاجمة القوات البحرية البريطانية مدينة رانجون قد غير مجرى الحرب، ولاسيما إن بورما لا تمتلك أسطولاً بحرياً قادراً على مواجهة القوات البحرية البريطانية المتمرسه في ذلك الميدان، وفي كانون الثاني ١٨٢٦م نجحت القوات البريطانية بالحاق الهزيمة بالقوات البورمية واستولوا بذلك على مدينة رانجون وتينا سريم واراكان، وفرضوا شروطهم على ملك بورما في معاهدة ياندابو Yandabo في ٢٤ شباط ١٨٢٦<sup>(٢٤)</sup>، التي تضمنت البنود الآتية<sup>(٢٥)</sup>:

- ١- التخلي عن كل مناطق تيناسرين<sup>(٢٦)</sup> TinaSyrin، واراكان Warrakan، واسام Assam، وشرق مارتبان martban.
- ٢- التعهد بعدم التدخل في كل من مناطق جينتيا K gentia وكاجار kajar، ومنيبار minibar المتاخمة للحدود الهندية.
- ٣- الموافقة على دفع تعويضات الحرب المقدرة ب (١٠٠,٠٠٠) باوند، وبمقتضى تلك المعاهدة أصبح بمقدور بريطانيا تعيين ممثلين ينوبون عنهم في بلاط بورما في افا.

على الرغم من ذلك أستطاع البورميون من تغيير نص المعاهدة بطريقة بارعة حين جاء في النص إن مقر اقامة الممثل البريطاني يكون في المدينة الملكية قال البورميون: إن المدينة الملكية هي رانجون، وليست افا، كما إن السرعة التي وضعت فيها المعاهدة لم تحدد درجة التمثيل الدبلوماسي، فضلاً عن ذلك

واجهت بريطانيا صعوبات عديدة في إرسال بعثاتها الدبلوماسية الى البلاط البورمي، وفي الحصول على امتيازات تجارية، إذ قوبلت تلك البعثات ببرود تام في معظم الأحيان<sup>(٢٧)</sup>.

أعلن الجانب البورمي موافقته على تلك الشروط مقابل انسحاب بريطانيا من رانجون، وتقسيم مبلغ التعويضات، والتعهد بعقد معاهدة تجارية تضمن مصالح بورما في المنطقة، وفعلاً قدمت بورما القسط الأول من المبلغ في شباط ١٨٢٦م، وفي العام التالي دفعت بورما القسط الثاني، وانسحبت بريطانيا من رانجون لتضع الحرب البورمية البريطانية نهايتها آنذاك<sup>(٢٨)</sup>.

بناء على ما تقدم يتضح دور التفوق العسكري البريطاني الذي كان له الدور في تحقيق النصر على المقاتلين البورميين، فضلاً عن بدائية الاخير في المعركة، كل ذلك ادى بالنهاية الى فرض البريطانيين معاهدة يندابو المجحفة، والتي مثلت بداية الاستعمار البريطاني في بورما.

#### رابعاً: الحرب البريطانية - البورمية الثانية (١٨٥٢-١٨٥٣)

تولى الملك ثارودي مين<sup>(٢٩)</sup> Tharudi Min الحكم بعد اصابة اخوه الملك باجييدوا بمرض أدى به إلى الجنون عام ١٨٣٧م، فكان حاقداً على البريطانيين منذ توليه الحكم كونهم أذلوا المجد التاريخي لبورما وحكامها، لذلك سعى للتخلص من بنود معاهدة ياندابو المجحفة، فضلاً عن رفضه استقبال أي دبلوماسي بريطاني في بلاطه<sup>(٣٠)</sup>.

واجه مندوبوا شركة الهند الشرقية صعوبات في افا بإقناع بورما على بالانفتاح على الاستثمار البريطاني في بلادهم، ولاسيما بشأن التعامل بزراعة الأفيون التي كانت الشركة تزرعه بالهند وتصدره إلى الصين<sup>(٣١)</sup>، إلا إن الملك البورمي ثارودي مين لم يستمر طويلاً، إذ ساءت حالته الصحية، وبدأت علامات الجنون الوراثي بالظهور عام ١٨٤١م، فخلفه ابنه باغان مين<sup>(٣٢)</sup> Baghan min عام ١٨٤٥م، والذي كان ضعيفاً ومتربداً فسأت أحوال البلاد في عهده، وأصبحت المملكة على وشك الانهيار، وفي ذلك الوقت تم تعيين اللورد دلهواسي<sup>(٣٣)</sup> Dalhousie حاكماً بريطانياً على الهند عرف بأنه من أنصار التوسع البريطاني، وكانت العلاقات الدبلوماسية بين الجانبين البريطاني والبورمي منقطعة منذ عام ١٨٤٠م، وأخذت الأخيرة حينذاك بفرض ضرائب كبيرة على السفن البريطانية<sup>(٣٤)</sup>، ولم تبادر الحكومة البريطانية من جانبها الى الشكوى والامتناع حتى عام ١٨٥٠م، إذ انتهب اللورد دالهواسي فرض ضرائب جديدة على السفن البريطانية

فوجه كتاباً الى الملك البورمي طالبه أثناءه بحسن معاملة البريطانيين، ومن ثم أرسل ست سفن حربية بقيادة القائد البحري جورج روبرت لامبرت<sup>(٣٥)</sup> Robert Lambert، لانتظار ما يصدر من الملك من رد فعل على كتابه، وكان ذلك بمثابة تهديداً صارخاً بالحرب بين الجانبين<sup>(٣٦)</sup>.

قام القائد لامبرت بمحاصرة ميناء رانجون الواقعة على نهر دلتا عام ١٨٥١م، وأشتبك مع القوات البورمية وتمكن من الاستيلاء على عدد من السفن البورمية، وكان ذلك ايذاناً ببداية الحرب البورمية - البريطانية الثانية، إذ أرسل حاكم الهند البريطاني دالهواسي إلى ملك بورما باغان مين أنذاراً طالبه فيه بدفع التعويض في ١٨ شباط ١٨٥٢م، ولما أنقضت مدة الإنذار بدأت الحرب بصورة رسمية<sup>(٣٧)</sup>.

شن عدد من البريطانيين هجوماً لاذعاً على سياسة دالهواسي انتقدوا سياسته تجاه بورما وكان أكثرهم حماساً الاقتصادي البريطاني ريتشارد كويندين Richard Quiden، إذ وصفها صحيفة التايمز البريطانية بانها (حرب غير مشرفة بصفة عامة) وتمت مهاجمة تلك الحرب، من قبل مجلس الشيوخ الأمريكي كذلك، وحاول البورميون تجاوز تلك الانتكاسة بعزل باغان مين، وتعيين الملك ميندون مين<sup>(٣٨)</sup> Mindon Main الذي تميز بمحبته للسلام، إلا أن تلك الخطوة جاءت متأخرة، وكانت الحرب قد بدأت وتمكنت بريطانيا من السيطرة على بيجيو وانتهت الحرب أمام مقاومة بورمية ضعيفة وممتلكة، إذ حسم البريطانيين الحرب لصالحهم منذ بدايتها، وتمكنت القوات البريطانية من الاستيلاء على الموانئ الرئيسية في بورما ورانجون ومارتابان، وأجبرت بورما كذلك التنازل عن أراضي دلتا (ايرودي) والشواطئ المحيطة بها، مما قطع الطريق أمام البورميين من الوصول الى تلك المناطق، وتحدث المؤرخ البورمي ماو ماو فقال: "ان الحرب البورمية - البريطانية الثانية كانت بداية النهاية بالنسبة لبورما لقد تم الاستيلاء على جميع موانئها ولم يكن باستطاعتها الاتصال بالعالم الخارجي الا بتفضيل من جانب بريطانيا، وكانت السنوات الباقية هي الأنفاس الأخيرة التي تلفظها المملكة " (39).

أخذ البريطانيون كذلك التطلع للاستحواذ على ما تبقى من بورما في الداخل، وإلى مناطق الشمال ليكون بإمكانهم الوصول الى الصين عن طريق البر لتصدير الافيون<sup>(٤٠)</sup> بدون عوائق<sup>(٤١)</sup>.

أثبت الملك ميندون مين أنه حكيم حينما عمل على تحقيق السلام في بلاده، وسعى إلى تقديمها، فضلاً عن تحقيقه اتصالاً مباشراً لبورما مع دول الخارج، إذ أرسلت الحكومة البورمية (١٥) بعثة دبلوماسية بين المدة (١٨٥٣-١٨٨٥)، كما سعى الملك ميندون مين كذلك الى تحسين علاقات بريطانيا ببلاده، فضلاً

عن أملة باستعادة بورما السفلى (الجنوبية)، إلا أن اللورد دلهواسي أبلغ إحدى تلك البعثات في كلكتا بأن بورما السفلى لن تعاد إلى سيادة أفا التي سيطرت عليها بريطانيا بموجب غزو عسكري، ولم توقع معاهدة للتسليم باحتلالها، وكل الذي استطاع الملك ميندون فعله هو عدم التوقيع على مثل تلك المعاهدة، لأنه لم يكن يملك القوة العسكرية للقيام بعملية إعادتها إلى سلطة بورما، ورغم موافقته على تقسيم بورما من الناحية العملية فإنه لم يفارقه حلم استعادة بورما السفلى إلى التاج البورماني، وعلى اثر ذلك تم تعيين السير آرثر بورفيز فاير<sup>(٤٢)</sup> Arthar burfiz fayar حاكم بريطانيا في بورما السفلى، وتمكن عام ١٨٦٢م، من عقد معاهدة تجارية مع الملك ميندون في مندلاي التي أنقل إليها، وجعلها عاصمة للبلاد فأعدت تلك المعاهدة تأكيد الصداقة البريطانية البورمية، وحماية رعايا كل من البلدين في الإقليم التابع للبلد الآخر، وحرية المرور عبر الحدود وإلغاء الرسوم الكمركية من طرف الإدارة البريطانية في الهند، كما تم تعيين الدكتور ويليامز ول Wail Williams مقيم بريطانيا في بورما لمنع حصول أي سوء فهم بشأن تلك المعاهدة والعمل على تسويتها<sup>(٤٣)</sup>.

راقبت بريطانيا ذلك النشاط بقلق، وتزامن ذلك مع تغيير حكومة حزب الأحرار<sup>(٤٤)</sup> وحلت محلها حكومة حزب المحافظين<sup>(٤٥)</sup> برئاسة بنيامين دازيلي<sup>(٤٦)</sup> Benamin Dazele عام ١٨٧٤م، وبعد عامين تم تعيين ليتون Leyton حاكم بريطانيا في الهند الذي يعد من أشد أنصار التوسع، ولعب ذلك التغيير في الحكومة وتعيين ليتون دوراً كبيراً في شؤون الهند وبورما<sup>(٤٧)</sup>.

خلف البرت فيتش Albirt fitsh السير فاير Sir Fire في عام ١٨٧٦م على حكم بورما السفلى، الذي طلب عقد معاهدة جديدة لا تقتصر على النواحي التجارية فقط، إنما تتعداه إلى التحكم بعلاقات بورما الخارجية، ونظمت بريطانيا المعاهدة الجديدة ووضع المقيم البريطاني ومنحته صلاحيات بإدارة الشؤون الخاصة بالرعايا البريطانيين في بورما، وأثناء ذلك أيقن الملك ميندون إن الوسيلة الوحيدة للحفاظ على ما تبقى من بورما هو الاستمرار في تقوية صلات بلاده ببريطانيا، وإرسال بعثات إلى الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا، فضلاً عن إرسال بعثات أخرى إلى فرنسا وإيطاليا نتج عنها عقد معاهدة تجارة وصداقة مع فرنسا وإيطاليا، وإرسال بعثة أخرى إلى بريطانيا، وكذلك زيارة بعثة إيطالية لمندلاي، ثم حاول الملك ميندون الاتصال بقيصر روسيا آنذاك، إلا إن الأخيرة كان جل اهتمامها في أواسط آسيا، ولم يكن لديها الوقت والاهتمام بالبلاد الآسيوية البعيدة مثل بورما<sup>(٤٨)</sup>.

يبدو إن توالي الانتصارات البريطانية على بورما دفعها إلى تقديم المزيد من التنازلات على حساب سيادتها رغم محاولات عدد من الحكام الحفاظ على سيادة بلادهم، إلا أن ذلك لم يكن يجدي بسبب سيطرة بريطانيا على صنع القرار السياسي من جانب، ومن جانب آخر ضعف الموقف العسكري البورمي أمام بريطانيا، فضلاً عن تعرض بريطانيا إلى عدد من الانتقادات من جراء سياستها تجاه بورما.

### خامساً: الحرب البريطانية- البورمية الثالثة ١٨٨٥م

أصبح إقليم رانجون عام ١٨٦٢م الذي تكون من بورما السفلى تحت اشراف حاكم محلي مسؤول أمام الحاكم البريطاني في الهند مباشرة، عرف باسم بورما البريطانية، وعرف الجزء الذي كان تحت حكم الحكومة البورمية باسم بورما العليا وعاصمتها مندلاي، والتي فتحت ابوابها أمام التجارة البريطانية بمقتضى معاهدي ١٨٦٢ و ١٨٦٧م، إلا أن ذلك لم يرضي أطماع بريطانيا في بورما من جانب، ومن جانب آخر سعت بريطانيا على سلامة المقيم البريطاني والرعايا البريطانيين في بورما التي كانت من أهم المسائل التي تحكمت بسياسة بريطانيا تجاه بورما<sup>(٤٩)</sup>.

ساءت العلاقات البريطانية - البورمية في أواخر عهد الملك ميندون بعد الخلافات بين الطرفين بشأن المسائل المتعلقة بالنزاع على الحدود والخلاف بشأن تفسير معاهدة يندابو واحتكار ثروات البلاد من قبل العائلة الحاكمة بصورة تتعارض ومصالح بريطانيا في بورما، وكل ذلك حدث في ظل عدم وجود ممثل لبريطانيا في مندلاي أو لبورما في كلكتا، ويرجع ذلك الى اصرار الملك ميندون على خلع ممثل بريطانيا القادم من الهند لحذائه والركوع أمام الملك، كأحد الطقوس المتبعة في البلاد أثناء مقابله، وسببت تلك المسألة في عدم عودة العلاقات الدبلوماسية بين الجانبين، إذ أصبحت مسألة الحذاء أساساً للحركة الوطنية الجماهيرية ضد السيطرة البريطانية التي مثلت الاداة المطالبة باستقلال بورما، وإن الذي حدث بعد احتلال بريطانيا لبورما دخول الوافدين سواء كانوا بريطانيين أو أوربيين المعابد البوذية بأحذيتهم، وهو أمر لا يسمح به البورميون الذين يتبعون الديانة البوذية، وعلى الرغم من نفور البورميين وكرهم الشديد للبريطانيين، غير إنهم لم يتمكنوا من فعل شيء حيال احتلال بريطانيا لبلادهم، إلا أن كراهيتهم لانتهاك قدسية معابدهم، والتي أستمرت لمدة طويلة في صورتها السلبية انفجرت في نهاية المطاف في شكلها الاجتماعي وبهيئة تجمعات ومظاهرات ضخمة للاحتجاج، ومن جانبها صرحت السلطات البريطانية عدم المضي في استنزاف المشاعر الدينية لشعب بورما، ورضخت لمطالبهم بعدم دخول الرعايا البريطانيين والأوربيين الى معابد البوذيين في

بورما بأحذيتهم، ونتيجة لذلك أيقن البورميون فائدة العمل الجماعي، واستعملوه فيما بعد في مقاومة السيطرة البريطانية في بورما (٥٠).

يبدو أن المساس بقدسية الديانة البوذية كانت مؤثرة في نفوس البورميين الذين اثارهم تصرف الاوربيون، والتي بدأت بحركات احتجاج ورفض المساس بالعقيدة البوذية، وهو ما قاد الحكومة البريطانية الى الرضوخ لمطالب البورميين في عدم استفزاز مشاعر البورميين الدينية.

أملت بريطانيا بعد وفاة الملك ميندون عام ١٨٧٨م في تحسن علاقتها مع بورما بعد تولي ملك جديد الحكم فيها، ربما يكون أقل تشدداً من سلفه، وقد تسنم أحد أبناء الملك ميندون مين الثلاثين واسمه ثيباو<sup>(٥١)</sup> Thibaw الحكم، ويعد آخر ملك لبورما المستقلة قبل أن يقدم البريطانيين على اخضاعها لنفوذهم بالكامل، وفي عهده عاد المقيم البريطاني الى مزوالة منصبه في بورما، ولكي يُثبت الملك الجديد عرشه قام بقتل جميع اخوته من ابيه الملك السابق وبناته وزوجاته، وكل من يكون له الحق في العرش، وقتل غير ذلك أفراداً كثيرين، مما أدى الى احتجاج بريطانيا وتهديدها من عواقب الاستمرار بأعمال القتل، وإلا فإنها ستسحب المقيم العام في بورما (٥٢).

حدثت استفزازات مختلفة بعد ذلك من جانب بريطانيا ومحاولات منها عدم احترام ممثليها في بورما، وكانت تلك مسوغات قامت بها بريطانيا لضم الجزء الباقي من بورما، واحتلاله بالقوة، ولم يمنعها من تحقيق ذلك قبل حصوله بمدة طويلة، إلا إن معارضة الحكومة البريطانية ورفضها المرة بعد الأخرى المسوغات التي قدمها المسؤولون البريطانيون في الهند لاحتلال بورما، وكان من الأسباب التي دفعت الحكومة البريطانية الى رفض غزو بورما هو نشوب الحرب ضد أفغانستان عام ١٨٧٨م (٥٣) وحرب الزولو<sup>(٥٤)</sup>، ولاقت فيهما بريطانيا مصاعب كبيرة واستنفذت الكثير من مواردها أكثر مما كانت تتوقع، كذلك فإن الانتخابات البريطانية كانت على الأبواب (٥٥).

ازدادت العلاقات البريطانية- البورمية سوءاً في أيلول ١٨٧٩م بعد مقتل المقيم البريطاني السير لويس كافتياري Sir Loais Cavagnari في كابول مع مساعديه، إذ خشيت بريطانيا ان يلقي ممثلها في بورما المصير نفسه في ظل زيادة توتر العلاقات بين الطرفين، فقررت بريطانيا سحب ممثلها من العاصمة البورمية، ومن جانب آخر أرسل البورميون مبعوثاً لاسترضاء الحكومة البريطانية، وقدموا الهدايا لحاكم الهند، إلا إن تلك البعثة لم تصل الى الهند على الاطلاق، إذ طلب منها الانتظار في مدينة ثاييتيميو

Thytimeo البورمانية، وأجبرت الى العودة إلى مندلاي في ٣٠ ايار ١٨٨٠م، وبعد ذلك تطورت الاوضاع أثناء تلك المدة نتيجة لتعرض عدد من الرعايا البريطانيين للقتل في بورما فأقترح عدد من المسؤولين البريطانيين المطالبة بالتعويض، ومعاينة المتسببين بتلك الحوادث، وإلغاء معاهدتي ١٨٦٢ و ١٨٦٧م، إلا إن الحكومة البريطانية فضلت التزام الصمت وعدم التسرع في إلغاء المعاهدتين، وإن كانت قد قررت أن تحدد موقفها على ضوء رد الحكومة البورمية في المطالبة بالتعويضات، ومعاينة المسؤولين عن مرتكبي تلك الحوادث<sup>(٥٦)</sup>.

تشكلت حكومة حزب المحافظين محل حكومة حزب الأحرار واتخذت سياسة سلمية تجاه المستعمرات التابعة لها فعينت الحكومة ريبون Ribbon نائباً للملك في الهند، الذي عمد الى تقوية صلاته الدبلوماسية مع بورما فقام بزيارة رانجون في ٢٠ كانون الأول ١٨٨١م لدراسة المسائل المتعلقة بين بورما وبريطانيا، والتي دارت حول ضرورة خلع الممثلين البريطانيين لأحذيتهم أمام ملك بورما، ومنع عبور الأسلحة عبر الأراضي الواقعة تحت نفوذ الحكومة البريطانية، فضلاً عن تقييد احتكار ملك بورما لثرواتها لمصلحته الخاصة، لأن ذلك يتعارض مع مصالح بريطانيا التجارية في المنطقة، وبعد دراسة تلك الأوضاع كلف ريبون حاكم بورما البريطانية الاتصال بملك بورما ومطالبته بالعمل على تحسين العلاقات التجارية بين البلدين وإلغاء الاحتكارات الملكية في بورما، وتم ذلك فعلاً، إذ الغيت جميع الاحتكارات في ١٦ شباط ١٨٨٢ م، وطالبت بورما في الوقت نفسه استقبال حاكم الهند لبعثة بورمية ترسلها حكومته، ووافق ريبون على استقبال تلك البعثة التي وصلت الى سيملا Simla يوم ١٠ نيسان ١٨٨٢، وعرضت على ريبون اتفاقية مكونة من (٤٣) مادة لم يكن أكثرها مقبولاً لدى المسؤولين البريطانيين في الهند، ووافق ريبون عن بعض ما جاء بتلك المواد، كذلك أبدى المبعوثون البورمان عن استعدادهم لإيجاد حل لمشكلة خلع الحذاء أمام الملك، وقد وافقوا بعد مشقة أن يقابل الملك المقيم البريطاني دون خلع حذاءه، ولكنهم طالبوا بالسماح لبورما بإرسال ممثلها الى لندن ثم أعلنوا لاحقاً تنازلهم عن ذلك الطلب، إذ وقعت المعاهدة بين الطرفين باسم ملكة بريطانيا، وكحل وسط اقترح ريبون عقد معاهدة قصيرة باسم الملكة ذات صفة عامة من فقرة أو فقرتين عن الصداقة بين البلدين وعقد معاهدة تجارية بين بورما وحكومة الهند البريطانية<sup>(٥٧)</sup>، إلا إنه قبل أن يتم التوصل بشأن توقيع تلك المعاهدتين استدعت الحكومة البورمية وفدها الذي ترك مدينة سيملا في ٣١ آب ١٨٨٢م دون ابداء أي سبب لذلك، وأن بورما أصبحت اكثر اتصالاً بالعالم الخارجي، إذ إن انشغال بريطانيا بمصر في ذلك الوقت جعلها تفكر بأن تلك فرصتها للحصول على شروط أفضل، مما جعل ريبون

يقوم بسحب عرضه الخاص بعقد معاهدة باسم الملكة مع بقاء عرضة المتضمن عقد معاهدة تجارية مازال قائماً، وعلى أثر ذلك تلقت السلطات البريطانية في ٢١ كانون الأول ١٨٨٢م من حكومة بورما في مندلاي مشروع معاهدين أحدهما بين ملكة بريطانيا وملك بورما، والأخرى تجارية بين ملك بورما ونائب الملك في الهند، إلا إن الإدارة البريطانية رأت إن الشروط الواردة في تلك المعاهدين غير مقبولة لديها وقابلتها بالرفض، وهكذا ضاعت على بورما فكرة التوصل الى اتفاق ملائم لها مع بريطانيا، وأصبح شبه مؤكد حدوث نزاع بين الدولتين، ومن جانب آخر ازدادت عداوة بورما تجاه بريطانيا حين بادرت بورما الى عقد تحالفات عديدة مع دول أوربية، إذ أرسلت بورما في ايار ١٨٨٣ بعثة الى أوربا في محاولة لتأكيد وجودها، واعتراف العالم بها فحاولت عقد تحالف مع الفرنسيون<sup>(٥٨)</sup>، التي بادرت باحتلال فيتنام آنذاك، ووضعت نصب أعينهم التوجه شمالاً للوصول الى الصين من أجل التوسع بالتجارة هناك<sup>(٥٩)</sup> الأمر الذي دعا بريطانيا الى تكليف سفيرها في باريس لمنع عقد أي معاهدة فرنسية - بورمية فاجتمع السفير البريطاني مع وزير الخارجية الفرنسي، وأبلغه إن بورما تعد منطقة تابعة لبريطانيا، وبعد صعوبات عديدة تم عقد معاهدة عامة بين فرنسا وبورما لاتحوي أي نواحٍ سياسية أو عسكرية في باريس في كانون الثاني ١٨٨٥ م، وخشيت الإدارة البريطانية في الهند من تعرض وجود ممثل فرنسا في بورما إلى المصالح البريطانية إلى الخطر فاتخذت الخطوات التي رأتها مناسبة لاستعادة نفوذها الدبلوماسي في أفا<sup>(٦٠)</sup>.

عانت بورما في ذلك الوقت من المشكلات الداخلية، وسوء الإدارة ونشوب ثورة شعبية ضد النظام الحاكم شملت نصف البلاد في اقليم شان، واستمرت ثلاثة سنوات وسادت الفوضى في البلاد، فضلاً عن مؤامرات ضد الملك ثيباو، وكان التجار البريطانيون يصرون بإلحاح في طلب حمايتهم وحماية مصالحهم ومصالح بريطانيا التجارية، فضلاً عن مطالبتهم بضم الجزء الباقي من بورما الى بريطانيا وجددوا تلك المطالبات في أكثر من مناسبة فبعثوا الى حاكم بورما البريطاني لنقلها الى الحاكم العام في الهند، إلا إن حاكم بورما البريطاني كان يرى في ذلك مبالغة من التجار البريطانيين، وأن الأوضاع في بورما تكاد تكون طبيعية، فضلاً عن إن حوادث قطاع الطرق في مناطق الحدود أمراً معتاد الحدوث في مثل تلك الظروف حين تمتد فيها الحدود لمسافات طويلة بين البلدين، وكان من رأيه أنه ليس هناك ما يبرر ضم شمال بورما مُنكراً قيام بلاده بمثل ذلك العمل، لأن قوات ملك بورما لم تبادر بالاعتداء على الحدود والممتلكات البريطانية، ولم تقم بمهاجمة حلفاء بريطانيا، ولم تتعرض للرعيا البريطانيين بأي سوء، والتزامها بالمعاهدات التي وقعتها مع بريطانيا، وتوقف المذابح التي اعترضت عليها الأخيرة، ودفعت التعويضات المفروضة عليها من بريطانيا

في الحالات المستوجبة لذلك، ووافقت الحكومة البريطانية في الهند على عدم التدخل بالشؤون الداخلية لبورما، إلا إن الأمور تطورت من جهة أخرى حين وصل ممثل فرنسا الى مندلاي في اذار ١٨٨٥م فأخذت فرنسا تدعم مركزها في بورما، مما أثار مخاوف بريطانيا في الهند من أن يؤدي زيادة دور فرنسا في بورما العليا من تعرض مركزها في الهند الى الخطر، لذا قررت القيام بإجراء صارم لمنع امتداد ذلك النفوذ<sup>(٦١)</sup>.  
إن محاولة بورما التقرب من فرنسا هو لرغبتها في استعمال فرنسا ضد بريطانيا لإنقاذ نفسها من السيطرة البريطانية لذلك تفاوض البورميون سراً مع فرنسا<sup>(٦٢)</sup>.

علمت بريطانيا بالنشاط الفرنسي في رانجون لإزالة العقبات المتعلقة بقيام فرنسا بإنشاء خط حديدي في بورما، وعلى اثر ذلك قامت بريطانيا بالاتصال بالسفارة الفرنسية في لندن لمعرفة مدى النشاط الفرنسي في بورما، فضلاً عن اجتماع السفير البريطاني في باريس مع وزير الخارجية الفرنسي للغرض نفسه، وأجتمع به مرة أخرى في ١٨ أيلول ١٨٨٥م لتوضيح غموض ذلك الأمر، والعمل على إزالة الحرج القائم بين بريطانيا وفرنسا، وبعد عشرة أيام أبلغ القائم بالأعمال الفرنسي في لندن رئيس الوزراء البريطاني سالزبوري<sup>(٦٣)</sup> Robert Kasco Salisbury آنذاك أنه لا صحة لما يقال عن إعطاء امتيازات لفرنسا في بورما، وأن الحكومة الفرنسية لا تعلم شيئاً عن تلك الامتيازات، واکد السفير الفرنسي في لندن ذلك الأمر، إلا إن الحكومة البريطانية في الهند لم تكن مطمئنة لذلك، في الوقت الذي نظرت الى النشاط الفرنسي في مندلاي بعده خطراً على مصالحها في المنطقة<sup>(٦٤)</sup>، فضلاً عن حصول نزاع تجاري بين حكومة بورما وشركة بومباي بورما التجارية البريطانية المستثمرة لمزارع وأشجار الصاج بعد اتهام حكومة بورما الشركة بعدم دفع مستحقاتها من الصاج المستثمر وفرضت عليها غرامة مالية (١٠٠,٠٠٠) باوند، إلا إن الادارة البريطانية دعت الى حل تلك المسألة عن طريق التحكيم ورفضت بورما ذلك الأمر مما دعا الحاكم البريطاني العام في الهند اللورد دوفرين<sup>(٦٥)</sup> Dufferin الى توجيه اذار في ٢٢ تشرين الاول ١٨٨٥م طالب أثناءه بورما بجل الخلاف بصورة سلمية وقبول التحكيم واقامة مقيم بريطاني في العاصمة، ووضع علاقات بورما الخارجية تحت تصرف بريطانيا ومنحها ثلاث اسابيع للرد على ما جاء بالإنذار من شروط وردت الحكومة البورمية في ٩ تشرين الثاني من العام نفسه، برفض محتوى الانذار جُملةً وتفصيلاً، وعلى الرغم من ذلك منح دوفرين بورما ٥ أيام أخرى، إلا إنه لم يستقبل أي رد من الحكومة البورمية، بعد ذلك أعلنت بريطانيا الحرب على بورما في ٢٤ تشرين الثاني ١٨٨٥ م، وارسال قواتها الى بورما العليا البالغة (١٤٠٠٠) جندي

فأخذت الأراضي البورمية بالسقوط بيد البريطانيين الواحدة تلو الأخرى وأهمها سقوط العاصمة مندلاي في ٢٨ من الشهر نفسه (٦٦) .

أعلن الملك البورمي ثيياو استسلامه في ٢٩ تشرين الثاني ١٨٨٥ للقوات البريطانية، وعلى أثرها قررت الأخيرة الحقاها بالإدارة البريطانية في الهند، والابقاء مؤقتاً على مجلس الدولة العظيم المكون من أفراد العائلة المالكة، وعدد من رجال الدولة البيروقراطيين، والاداريين، وكان يعرف كذلك باسم أكثر شهرة وهو (هلو تداو) لإدارة الحكم في بورما تحت اشراف بريطاني، وبذلك أصبح الضباط البريطانيين، وعدد من الساسة البورمان نظرياً تحت سلطة ذلك المجلس (٦٧).

تأسيساً على ما تقدم فإن مساعي بريطانيا لفرض كامل سيطرتها على بورما جاءت بعد ثلاث حروب خاضتها مع بورما منذ عام ١٨٢٤م دفعتها عوامل سياسية واقتصادية، مستفيدة من بدائية التنظيم العسكري وضعف أداء القوات البورمية، والثورات الداخلية ضد الحكومة المركزية، ولم تسلم تلك المبادرات من حركات معارضة على شئ تلك الحروب الداخلية والخارجية لبريطانيا، ومحاولات بورما التخلص من النفوذ البريطاني من جانب، وتعسف الحكام البريطانيين في الهند من جانب آخر، أدى بالنهاية الى فرض بريطانيا كامل سيطرتها على بورما.

### الخاتمة والاستنتاجات:

- توصل البحث إلى عدد من الاستنتاجات اعتماداً على المعلومات الواردة في البحث وهي كالآتي:
١. كان هجرة سكان اراكان إلى المستعمرة البريطانية (الهند) واتخاذها مركزاً لعملياتهم الحربية ضد بورما وملاحقة الاخيرة لهم سبباً في تردي العلاقات البريطانية- البورمية وحدوث أولى الحروب بينهما عام ١٨٢٤م.
  ٢. أيقن البورميون مدى تفوق بريطانيا العسكري الذي كان له أثره في تحقيق النصر على القوات البورمية ذات النظام العسكري المتواضع مقارنة مع بريطانيا.

٣. حاولت بريطانيا فرض سيطرتها على المزيد من الأراضي البورمية لحماية مستعمرتها الهند، وللاستفادة من القدرات الاقتصادية لبورما شجعها تحقيق الانتصارات على بورما فحققت نصراً آخر في الحرب مع بورما للمرة الثانية عام ١٨٥٢م، فضمت أجزاءً أخرى الى سيطرتها.
٤. قدمت بورما العديد من التنازلات لبريطانيا نتيجة ضعف موقفها العسكري وسيطرة بريطانيا على صانعو القرار في بورما، رغم محاولات عدد منهم الحفاظ على سيادة بلادهم.
٥. تعرضت سياسة بريطانيا المجحفة تجاه بورما إلى عدد من الانتقادات ومعارضة تلك السياسة من برلمانها من أحزاب المعارضة في الحكومة البريطانية.
٦. وحدت بريطانيا الأراضي التي استولت عليها في حروبها مع بورما تحت ادارتها وأسماها بورما البريطانية تحت ادارة حكومتها في الهند.
٧. حققت بريطانيا عدد من الانجازات في بورما، ولاسيما الاقتصادية عن طريق عقدها الاتفاقيات والمعاهدات التي خففت القيود التجارية في بورما وخفضت الرسوم الكمركية وحددت الاحتكارات الملكية على كثير من المنتجات المحلية.
٨. كانت المشاكل الداخلية التي عانت منها بورما وحدثت حركات ثورية ضدها وشيوع حالة الفوضى في البلاد بعد أن خططت بريطانيا لفرض كامل سيطرتها على بورما، ولاسيما ومطالب رجال الاعمال لحماية مصالحهم التجارية، فضلاً عن توجه بورما الى فرنسا لمساعدتها ضد بريطانيا، كل ذلك قاد بالنهاية خضوع الاراضي البورمية كافة للسيطرة البريطانية بعد انتصارها على بورما في الحرب التي خاضتها للمرة الثالثة عام ١٨٨٥م.

### الهوامش:

- (1) Stephen L.Kece, British Burma In The New Century 1895-1918 ,Plgrave Macmillan ,London ,2015,P.28.
- (٢) احمد حاشوش عليوي الحجامي ،سياسة الولايات المتحدة الامريكية تجاه بورما ١٩٤٨-١٩٦١ ، مجلة كلية التربية جامعة واسط ، العدد ٣٥ ، ايار ٢٠١٩ ، ص٢٧٧-٢٧٨ .
- (٣) مدينة مندلاي : آخر عاصمة لملوك بورما قبل الاحتلال البريطاني ويبلغ سكانها (٢٠٣،٠٠٠) نسمة وتشتهر بوجود جامعة مندلاي ، للمزيد من التفاصيل ينظر : محي الدين فوزي واحمد اسعد طاهر ، بورما بين الشرق والغرب، الاهرام للطباعة والنشر ، (د.ت) ،ص١٢-١٣ .
- (٤) رانجون: العاصمة معناها باللغة البورمية نهاية الحرب انشأتها سين سوبو الملكة الوحيدة في تنريخ بورما ١٤٥٣-١٤٧٢

وهي المدة التي كان يحكم فيها الجزء الجنوبي من بورما التالين ( المون ) ،وقامت كذلك بتوسيع المعبد البوذي الشهير شويداجون باجودا في رانجون، ويبلغ عدد سكان رانجون (٧٢٣٠٠٠) نسمة وفيها ميناء نهري كبير قرب مصب ايراودي، للمزيد من التفاصيل ينظر: المصدر نفسه ، ص١٢ .

(5) Shelby Tucker, Burma The Curse of Independence, Pluto Press, London ,2001,P.8.

(٦) شيماء عبد الواحد غبان الاسدي ،الموقف الأمريكي من التوسع الياباني في جنوب شرق اسيا ١٩٣٩-١٩٤٢ ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، ٢٠١٠، ص١٥ ؛ مركز الدراسات والتنمية الروهنجية ، موجز تاريخ الروهنجيا ، اركان ، ٢٠١٨ ، ص٨ .

(7) Shelby Tucker,Op,Cit.,p.17.

(8) Mikael Gravers, Ationalism AS Political Paranoia In Burma , Nordic Institute of Asian Studies,1993 ,P.54.

(9) Thant Myint –U ,The Making of Modern Burma, Cambridge University,pres,2000,P. 74.

(١٠) عبد الرحمن محمد عبد الرحمن ، نبذة عن ميانمار (بورما) ومسلمي ميانمار ، رابطة علماء المسلمين ، مكة المكرمة ، ٢٠٠٦ ، ص٨ ؛ نور الاسلام بن جعفر علي ال فائز ، المسلمون في بورما التاريخ والتحديات ، رابطة العالم الاسلامي ، مكة المكرمة ، ١٩٩١ ، ص٢٢-٢٣ .

(١١) الديانة البوذية :سميت بالبوذية نسبة الى الفيلسوف الهندي هارتا جوماتا المعروف ب بوذا وتعني المتيقظ كونه وصل الى حالة اليقظة والاستنارة حينما اكتشف أسباب المعاناة الانسانية والبوذية عبارة عن مجموعة من التعاليم والفلسفة الاخلاقية ،استندت على أساس ازالة الفوارق الطبقية في المجتمع ثم سرعان ما تطورت الى حركة دينية واسعة قائمة بذاتها ،كما قامت على تقديس أرواح الأبطال والأباطرة ،وقوى الطبيعة، ولا تهتم بالبعث بعد الحياة وبفكرة التوحيد وخلص الانسان وهي ديانة غير معقدة ليس فيها مراسيم او طقوس او تشريع اخلاقي محدد، وهي تؤمن بفكرة الخلود من خلال تناسخ الأرواح، كما أكدت على مشاعر المحبة والسلام التي تساعد النفس على الشعور بالطمأنينة والاسترخاء ،للمزيد من التفاصيل ينظر: منتهى طالب سلمان ،الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر ، دار الفراهيدي للنشر والتوزيع ، ٢٠١٠ ، ص١٥ .

(١٢) نوري عبد الحميد العاني ، تاريخ اسيا الحديث والمعاصر ، بغداد ، ٢٠٠٩ ، ص١٧٢ .

(١٣) الونغبايا : احد الملوك بورما الاقوياء ، يعد مؤسس سلالة كناوبونغ ولد في ايلول ١٧١٤ ،تولى الحكم خلال المدة ١٧٥٢-١٧٦٠م ،استطاع توحيد معظم بورما تحت سلطته واستطاع استعادة منطقة لان نا Lan Na من البريطانيين والفرنسيين الذين ساعدوا قوات المون التي اجتاحت بورما سابقاً ، أسس مدينة رانجون عام ١٧٥٥م، قتل عام ١٧٦٠م ، للمزيد من التفاصيل ينظر: ماهر جاسب حاتم الفهد ، حرب الاستقلال البورمية ١٩٤٠-١٩٤٨ ، اطروحة دكتوراه (غير منشورة) ، جامعة البصرة ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، ٢٠١٥ ، ص٤٥ .

(14) ناوندو جاي: ملك بورمي ولد في آب ١٧٣٤ ، قاد العديد من الحملات العسكرية تحت حكم ابيه ،تولى الحكم في عام ١٧٦٠ ، توفي بعد ثلاث سنوات لأسباب غامضة عام ١٧٦٣ ، لمزيد من التفاصيل ينظر : المصدر نفسه ، ص٤٧ .

(١٥) شركة الهند الشرقية الانكليزية: تأسست في لندن في ٣١ كانون الأول ١٦٠٠ لتوسيع التجارة الى ما وراء البحار، وكان من الطبيعي أن تكون الهند أول محطة للشركة لغرض ممارسة نشاطها التجاري والسياسي، وبعد حصولها على تفويض ملكي تحت اسم حاكم وشركة تجار لندن المتاجرين في جزر الهند الشرقية تاجرت الشركة بالقطن والشاي

والحرير والأفيون وغيرها، واستمرت بتوسيع نشاطاتها التجارية الى حين انتهاءها عام ١٨٥٨. للمزيد من التفاصيل ينظر: محمود عبد الواحد محمود، النشاط التجاري والسياسي لشركة الهند الشرقية الإنكليزية ١٦٠٠-١٨٦٨، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة بغداد، كلية الآداب، ١٩٩٣، ص ١٨-٢٤.

(١٦) محمد بن ناصر العبودي، بورما الخبر والعيان، وزارة الاعلام، الرياض، ١٩٩١، ص ٨-١٠؛ نوري عبد الحميد العاني، المصدر السابق، ص ١٧٢.

(17) Stephen L. Kece, Op. Cit., p. 37.

(١٨) بودا بويما : الملك السادس في سلالة كونبانغ ولد في ١١ اذار ١٧٤٥ كان الابن الرابع للونغبيا مؤسس سلالة كونبانغ تسلم الحكم عام ١٧٨٢ بعد عزل ابن اخيه كراندنفيو من اهم اعماله نقل العاصمة الملكية لمنطقة اماربور في عام ١٧٨٢ غزو اقليم اراكان ١٧٨٤، توجه بعد عام الى غزو سيام الا انه فشل، قامت ثورة داخلية ضده عام ١٧٩٤، الا انه نجح باخمادها لقب بهسنيو مياشين أي ملك الأفيال البيضاء، توفي في اماربور في ٥ ايار ١٧٩٤، وخلفه الامير ساجانج الذي عرف باجييداو، للمزيد من التفاصيل ينظر:

تاريخ الدخول ٧ ايلول ٢٠٢١ [www.encyclo.co.uk](http://www.encyclo.co.uk) [WWW.Encyclopedia,Britannica.com](http://WWW.Encyclopedia,Britannica.com)

(١٩) فايز صالح ابو جابر، الاستعمار في جنوب شرقي اسيا، دار البشير للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٩١، ص ٥١

(٢٠) المصدر نفسه، ص ٥٢.

(٢١) باجييداو :سابع ملوك سلالة كانوبونغ ولد في ٢٣ تموز ١٧٨٤ حكم بورما للمدة ١٨١٩-١٨٣٧ خسر امام البريطانيين في الحرب البورمية البريطانية الاولى ١٨٢٤-١٨٢٦ التي على اثرها خسر مدينتي اراكان وتيناسريم لصالح البريطانيين، ووقعت حكومته في ذلك الوقت معاهدة يندابو مع بريطانيا، تعرض منذ عام ١٨٣١ لحملة من الهجمات وصفته بعدم الاستقرار العقلي، وعلى اثر ذلك تنازل عن الحكم في نيسان ١٨٣٧ لصالح اخيه ثارواودي مين توفي في ١٥ تشرين الاول ١٨٤٦. للمزيد من التفاصيل ينظر : ماهر جاسب حاتم الفهد، المصدر السابق، ص ٥١.

(٢٢) محي الدين فوزي واحمد اسعد طاهر، بورما بين الشرق والغرب، الاهرام للطباعة والنشر، (د.ت)، ص ٢٤.

(23) Stephen L. Kece, Op. Cit., p. 39.

(٢٤) محي الدين فوزي واحمد اسعد طاهر، المصدر السابق، ص ٢٤-٢٥.

(٢٥) المصدر نفسه، ص ٢٥.

(٢٦) في تلك الاثناء اتخذ البريطانيون من مضيق ملاكا مستعمرة لهم بعد ان انتزعوها من الهولنديين ايام الحرب النابولونية، إلا إنها اعادتها لهم حسب معاهدة عقدت بينما عام ١٨٢٤ شرط ان تبقى تحت سيادتها لذلك كانت مطالبة بريطانيا بشاطئ تيناسرين ليس من قبيل الصدفة، إذ بإمكان البريطانيين من خلالها تأمين السيطرة على معظم بحر البنجال شرقاً وغرباً لأكثر من ١٤ الف ميل. للمزيد من التفاصيل ينظر: فايز صالح ابو جابر، المصدر السابق، ص ٥٣.

(٢٧) ماهر جاسب حاتم الفهد، المصدر السابق، ص ٥٥.

(٢٨) المصدر نفسه، ص ٥٥.

(٢٩) ثارواودي مين : ثامن ملوك سلالة كونوبونغ ولد في ١٤ اذار ١٧٨٧، كان ولياً للعهد طوال مدة حكم اخيه باجييداو ١٨١٩-١٨٢٧ اشترك في الحرب البورمية البريطانية الأولى تسلم عرش بورما في شباط ١٨٣٧ نتيجة فقدان اخيه باجييداو توازنه العقلي، اهتم بترميم المعابد في بورما وكثيراً ما حاول التنصل من بنود معاهدة يندابو توفي ١٧ تشرين الثاني ١٨٤٦. للمزيد من التفاصيل ينظر : المصدر نفسه، ص ٥٦.

(30) Mikael Gravers, Op. Cit., p. 76.

- (٣١) فايز صالح ابو جابر، المصدر السابق ، ص ٥٣ .
- (٣٢) باغان مين : تاسع ملوك سلالة كونباونغ ولد في ١١ حزيران ١٨١١ نصبه والده الملك ثارواي مين وليا للعهد في اب ١٨٤٦ ، وعلى ذلك الاساس اصبح ملكا بمجرد وفاة ابيه في العام نفسه، وفي عهده حدثت الحرب البورمية البريطانية الثانية ١٨٥٢-١٨٥٣ التي على اثرها خسرت بورما عدد من مدنها الرئيسية لصالح البريطانيين ، ومنها مدينة بيجو ليتم خلعها فيما بعد في ١٨ شباط ١٨٥٣ ، ويتسلم الحكم اخيه ميندون مين بدلاً عنه ، توفي في ١٤ آذار ١٨٨٠ ، ينظر: ماهر جاسب حاتم الفهد ، المصدر السابق ، ص ٥٧ .
- (٣٣) اللورد دلهواسي: ولد في ٢٢ نيسان ١٨١٢ عمل كمدير استعماري في الهند البريطانية ، إذ أصبح الحاكم البريطاني العام في الهند أثناء ١٨٤٧-١٨٥٦ ، وبوجوده قمعت العديد من الثورات الهندية المنندة بالوجود البريطاني ، توفي في ١٩ كانون الاول ١٨٦٠ ، للمزيد من التفاصيل ينظر : المصدر نفسه ، ص ٥٨ .
- (٣٤) كان السبب الرئيس لاندلاع الحرب البريطانية البورمية الثانية ماطلة البريطانيين في دفع الرسوم الكمركية على سفنهم في ميناء رانغون، ونتيجة لذلك فقد اشتبك البريطانيين مع موظف الكمارك المسؤول عن تحصيل الضرائب ، وتم قتله فتم اللقاء القبض على البريطانيين، ولم يتم اطلاق سراحهم إلا بعد دفع غرامة مالية وقد رفع البريطانيين شكوى الى حاكم الهند، وتطورت الأوضاع بين الجانبين الى اعلان الحرب بينهما ، للمزيد من التفاصيل ينظر:  
Krishan M. Mittal, Burma, Vol V, Mittal publications, Delhi, 1983, PP.77-80.
- (٣٥) جورج روبرت لامبيرت : ضابط بالقوة البحرية الملكية البريطانية ، ولد عام ١٧٩٦م ، انضم الى البحرية الملكية في ١٩ نيسان ١٨١٠ م ، رقي الى رتبة عميد في ٨ نيسان ١٨١٨م ، عين في ٨ تموز ١٨٥٧ ، قائداً عاماً لمنطقة المحيط الهادئ ، خدم في بيرو ١٨٥٨-١٨٥٩ م ، تقاعد في ١٨٦٤ ، توفي في لندن ١٨٦٩ ، للمزيد من التفاصيل ينظر : المصدر نفسه ، ص ٥٨ .
- (٣٦) محي الدين فوزي واحمد اسعد طاهر، المصدر السابق ، ص ٢٦ .
- (٣٧) فايز صالح ابو جابر، المصدر السابق ، ص ٥٤ .
- (٣٨) ميندون مين: الملك ماقبل الاخير لسلالة كونباونغ، ولد في ٨ تموز ١٨٠٨ م حكم بورما للمدة ١٨٥٣-١٨٧٨ م ، اختار مدينة مندلاي عاصمة ملكية يعد من أكثر الملوك احتراماً وشعبية في تاريخ بورما قضى اكثر مدة حكمه للدفاع عن بورما العليا من الانتهاكات البريطانية ، توفي في القصر الذهبي في مدينة افا في ١ تشرين الاول ١٨٧٨ م ، للمزيد من التفاصيل ينظر: ماهر جاسب حاتم الفهد ، المصدر السابق ، ص ٦٠ .
- (٣٩) محي الدين فوزي واحمد اسعد طاهر، المصدر السابق ، ص ٢٧ .
- (٤٠) الأفيون : أُستعمل الأفيون على مر العصور كقاعدة لاستخراج المواد المخدرة والتي تؤثر على الجهاز العصبي وهي عبارة عن مادة تستخرج من نبات الخشخاش، وصفها العالم ابن سينا عام ١٠٣٧ م ، في كتابه المشهور القانون في الطب، وعشبة الخشخاش هي المصدر التي تؤخذ منها مركب الأفيون عن طريق شق ثمارها لتخرج منه مادة الأفيون على شكل مادة لزجة ذات لون بني، واستعمل كمخدر ومسكن للألم ومضاد للسعال والاكنتاب ومنبه قوي ومفيد للذاكرة ، واستعمل كذلك للوقاية من الاضطرابات التنفسية والعضلية وغيرها. للمزيد من التفاصيل ينظر : زينب خليل ابراهيم العلاوي، دراسة تصنيفية كيميائية لبعض انواع جنس نبات الخشخاش النامية في محافظة دهوك، مجلة جامعة تكريت للعلوم الصرفة، مج ٢٢، العدد (٣)، ٢٠١٥، ص ٢٧ .
- (٤١) فايز صالح ابو جابر ، المصدر السابق ، ص ٥٤ .
- (٤٢) ارثر بورفيز فاير : ضابط برتبة فريق في الجيش البريطاني في الهند ولد في منطقة شروربيري البريطانية في ٧ ايار

١٨١٢ ، التحق بالجيش البريطاني في الهند عام ١٨٢٨ ، عين في عام ١٨٤٦ مساعدا لمفوض لمحافظة تنسريم البورمية التي احتلها البريطانيون مع اركان وبيجو في الحرب البورمية-البريطانية الاولى ، وفي عام ١٨٤٩ ، أصبح مفوضاً على منطقة اركان البورمية ثم مفوضاً على مدينة بيجو عام ١٨٥٢ ، وكان المفوض الاول لبريطانيا على بورما للمدة ١١٨٦٢-١٨٦٧ ، تقاعد عام ١٨٧٨ ، توفي في مقاطعة ويكلو الايرلندية عام ١٨٨٥ ، للمزيد من التفاصيل ينظر : ماهر جاسب حاتم الفهد ، المصدر السابق ، ص ٦٠ .

(٤٣) محي الدين فوزي واحمد اسعد طاهر ، المصدر السابق ، ص ٢٧ .

(٤٤) حزب الـHحرار : هم خلفاء الهويغيين الذين ينادون بالحقوق الشعبية ضد الملك منذ القرن السابع عشر فصاعداً ويرتبطون ارتباطاً وثيقاً بالقادة الديمقراطيين في القرن التاسع عشر ، وفي الثلاثينيات من القرن التاسع عشر عرف منهم ادم سمث " وفوكس ، وقد ألفوا الوزارة في بريطانيا مرات عديدة واشهر زعمائهم كلادستون . لمزيد من التفاصيل انظر :

Henry Herman Slesser , A History of the Liberal Party , London , Penguin Books , 1944.

(٤٥) حزب المحافظين : حزب بريطاني ينتمي ليمين الوسط نشأ الحزب رسمياً بعد سن قانون الاصلاح السياسي عام ١٨٣٢ ليحل محل حزب النوري الذي نشأ في القرن السابع عشر ، سيطر الحزب لحقبة طويلة على الحكم في البلاد حتى أصبحت السلطة متداولة بينه وبين حزب الاحرار والعمال . للمزيد من التفاصيل ينظر :

The New Cambridg Modern History Cambridge , 1968 , Vol. Val, p. 77.

(٤٦) بنيامين دازيلي : سياسي وبرلماني ورجل دولة بريطاني ولد في ٢١ كانون الاول ١٨٠٤م ، أصبح عضواً في مجلس العموم البريطاني ١٨٣٧-١٨٧٦م ، شغل منصب وزير الخزانة ١٨٦٨ ، ١٨٦٦ ، ١٨٥٣م ، تقاعد عن العمل ١٨٨٠ م ، توفي في ١٩ نيسان ١٨٨٢ م ، للمزيد من التفاصيل ينظر :

D.C.Somervell , Dirsraeli and Gladdston , New York , George, H. Doranco. led , 1926, p. 154.

(٤٧) محي الدين فوزي واحمد اسعد طاهر ، المصدر السابق ، ص ٢٨ .

(٤٨) المصدر نفسه ، ص ٢٧-٢٨ .

(49) Krishan M. Mittal , Op. Cit., P. 94.

(٥٠) محي الدين فوزي واحمد اسعد طاهر ، المصدر السابق ، ص ٢٩ .

(٥١) ثياو : اخر ملك بورمي من سلالة كومباونغ ولد في مدينة مندلاي عام ١٨٥٨ وكان الملك الاصغر للملك ميندون درس في احد المعابد البوذية في بورما ١٨٧٥-١٨٧٧ م ، حكم بورما خلال المدة ١٨٧٨-١٨٨٦ م ، كان متأثراً بصورة كبيرة بقرارات زوجته سبيلات ، وامها وكانت مدة حكمه مصحوبة بحدوث حالات العنف الداخلي ، وشهدت مدته كثيراً محاولات التقرب من الفرنسيين ضد البريطانيين لاستعادة الأراضي البورمية التي استولت عليها بريطانيا في الحربين السابقتين ، بعد خسارته الحرب البورمية البريطانية الثالثة عام ١٨٨٥م ، خلع عن العرش ونفي الى الهند حتى وفاته في ١٩ كانون الاول ١٩١٦ م في قلعة رانتجيري في الهند ، لمزيد من التفاصيل ينظر : ماهر جاسب حاتم الفهد ، المصدر السابق ، ص ٦٣ .

(٥٢) محي الدين فوزي واحمد اسعد طاهر ، المصدر السابق ، ص ٣٠ .

(٥٣) حرب أفغانستان : تحول فشل البعثة البريطانية برئاسة بيرنز الى السبب المباشر في صدور قرار صادر من اللورد اوكلاند نائب الملك في الهند بشن الحرب على أفغانستان ، والتي عجل في نشوبها تحريض روسيا لإيران بمهاجمة هرات بعدها مفتاح أفغانستان والهند من وجهة النظر البريطانية ، وميل الامير دوست محمد للنقاهم مع الروس وفي

كل الاحوال خطط البريطانيون للسيطرة على أفغانستان، ساعدهم الصراع على العرش بين افراد البيت السادوزائي والباركزائي، وذلك بتأييد مطالبة شاه شجاع بالعرش، ومن أجل مساندة مطالبة الاخير قامت بالسيطرة على قندهار في نيسان ١٨٣٩م، وتتويج شاه شجاع ملكاً على البلاد، لمزيد من التفاصيل ينظر: نصر علي امين الشريف، سياسة بريطانيا تجاه أفغانستان في ضوء معاهدة عام ١٩٠٥، مجلة كلية التربية الاساسية العدد (٥٦)، ٢٠٠٩، ص ٥٠٨. (٥٤) حرب الزولو: قامت تلك الحرب بسبب الحاق عام لأراضي الزولو المزيد من أراضيهم الواقعة في الناتال التابعة للبوير عام ١٨٩٤م، الأمر الذي أدى الى خسارة الزولو المزيد من أراضيهم لصالح البوير، وتحولت ضمن الحقبة الممتدة ١٩٠٢-١٩٠٤ ثلثا تلك الأراضي الى مستقرات بويرية، وفي عام ١٩٠٦، وفرض البوير ضريبة الرأس على السكان الاصليين، مما أشعل فتيل الحرب بقيادة البامباتا التي راح ضحيتها الكثير من افراد الطرفين، لمزيد من التفاصيل ينظر: كاظم هيلان محسن، غاندي وسياسة الساتياكراها (اللاعنف) في جنوب افريقيا ١٨٩٣-١٩١٤، مجلة اداب البصرة، العدد (٧٠)، ٢٠١٤، ص ٢١٠.

(٥٥) محي الدين فوزي واحمد اسعد طاهر، المصدر السابق، ص ٣٠.

(٥٦) المصدر نفسه، ص ٣١.

(٥٧) المصدر نفسه، ص ٣٢.

(٥٨) المصدر نفسه، ص ٣٣.

(٥٩) فايز صالح ابو جابر، المصدر السابق، ص ٥٤.

(٦٠) محي الدين فوزي واحمد اسعد طاهر، المصدر السابق، ص ٣٣.

(٦١) المصدر نفسه، ص ٣٣-٣٤.

(٦٢) فايز صالح ابو جابر، المصدر السابق، ص ٥٤.

(٦٣) روبرت كاسو سالسبورني: سياسي بريطاني ولد في ٢٣ شباط ١٨٣٠ م، من عائلة سيسل الشهيرة في المجد والشرف، تلقى تعليمه في جامعة اكسفورد، عمل في السياسة، وهو في ٢٤ من عمره، ودخل عضواً في البرلمان ١٨٥٤ ثم اصبح وزيراً في الهند عام ١٨٦٦م، وبعد وفاة والده انتقل اليه لقب الماركيز الثالث عام، ١٨٦٨ م، ثم أصبح وزيراً للخارجية، وفي عام ١٨٨٠م، أصبح زعيماً للمحافظين بعد وفاة دزرائيلي، تولى رئاسة الحكومة البريطانية (١٨٨٥-١٨٨٦) و (١٨٨٦-١٨٩٢) و (١٨٩٥-١٩٠٣)، توفي في ٢٢ آب ١٩٠٣ م. للمزيد من التفاصيل ينظر:

Dictionary of National Biography, 1922-1930, Oxford University Press, 1967, P.42.

(٦٤) محي الدين فوزي واحمد اسعد طاهر، المصدر السابق، ص ٣٤.

(٦٥) اللورد دوفرين: سياسي بريطاني اتصلت سيرته بتنظيم الاحتلال البريطاني لمصر، ولد عام ١٨٢٦ م، تلقى تعليمه في مدرسة ايتون وكنيسة السيد المسيح، تبوأ عدد من المناصب منها المفوض السامي في سوريا ١٨٦٠-١٨٦١ م، ووكيل وزارة الخارجية في الهند ١٨٦٤-١٨٦٦م، عين عام ١٨٧٢ حاكماً عاماً لكندا ثم سفيراً لبلاده في تركيا، اشترك في مؤتمر الاستانة عام ١٨٨٢ م لبحث المسألة المصرية، عين حاكماً عاماً للهند ١٨٨٤، عمل على ضم شمال بورما الى الممتلكات البريطانية، توفي عام ١٩٠٢ م. للمزيد من التفاصيل ينظر: احمد عطية الله، القاموس السياسي، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٨، ص ٥٣٥.

(٦٦) ماهر جاسب حاتم الفهد، المصدر السابق، ص ٦٤.

(٦٧) المصدر نفسه، ص ٦٤.

 <p>1245</p>	<p>دروستهی ئارگۆمینیتی پریدکاتی (بوون، هه‌بوون) له زمانی کوردیدا  م. سیروان سمین احمد  زانکۆی که‌رکۆک کۆلیژی په‌روه‌رده بو زانسته مرۆفایه‌تییه‌کان</p>	<p>1545-1566</p>
<p>1207</p>	<p>رۆلی ژنی د جفاک و ئه‌ده‌بیاتی‌دا رۆمانا ره‌شین ژ خوله‌کین زهر  هلبین محمد حسین  وارین دلشاد صالح  ئشکا زمانی کوردی، کۆلیدا ئه‌رووردا بنیات، زانکۆیا ده‌وکی</p>	<p>1567-1608</p>
<p>1161</p>	<p>واتای چه‌مکی (نیشتمان) له‌دیدی (مه‌ولانای رۆمی) و (مه‌حوی)  لیکۆلینه‌وه‌یه‌کی به‌راوردکارییه  م. عزالدین صابر محمد  زانکۆی که‌رکۆک / کۆلیژی په‌روه‌رده/به‌شی زمانی کوردی</p>	<p>1609-1632</p>

مجلة سر من رأی

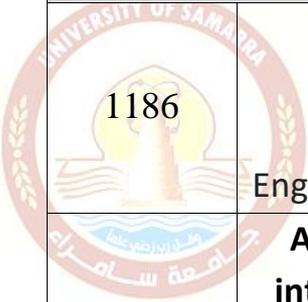
ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

 <p>871</p>	<p><b>The nature of social problems in local radio - Analytical study - ALQETHARA Tikrit FM, Street Pulse Program</b></p> <p>Researcher: Suhaib Mahidi Saleh Professor: Yassin Taha Moussa University of Tikrit College of Arts</p>	<p>1401-1420</p>
<p><i>The Language Subjects</i></p>		
<p>1146</p>	<p><b>A Critical Discourse Analysis of Empowering Women in Arabic literature (Nawal El-Saddawi's The Innocence of the Devil as a Sample)</b></p> <p>Asst. Lect. Abeer Khalaf Hussein )Ministry of Education – Directorate of Nineveh( Asst. Prof. Dr. Wafa' Mudhafar Ali (Dept. of English/College of Arts – University of Mosul)</p>	<p>1423-1448</p>
<p>1075</p>	<p><b>Elif Shafak's The Bastard of Istanbul: A Feminist Approach</b></p> <p>Lec: Mahmood Rakan Ahmed University of Mosul - College of Education for Humanities - Department of English</p>	<p>1449-1466</p>
<p>1064</p>	<p><b>Ellipsis of Subject and Predicate in English and Arabic A Contrastive Study</b></p> <p>Lecturer: Lamees Muhiddeen Tawfeeq Department of English / College of Basic Education University of Mosul</p>	<p>1467-1482</p>
<p>1205</p>	<p><b>L'image de la société de la pandémie dans "La Peste " de Camus</b></p> <p>Professeur adjoint: Ahmed Abd Abbas Al-Jubouri Université de Babylone - Collège des Arts</p>	<p>1483-1504</p>
<p>1204</p>	<p><b>ثَرُوسِيسَا بَقْرَاوَرْدِكِرْن و جوداكرنا جووت تَقِيظ و ناظِن لِيكدايِي بَيْن طونديِن طُوْظَقْرَا بَهْدِينِي</b></p> <p>م. ديمن عبدالله عمر م. دلمان قطاس طاهر</p> <p>نشكا زمانى كوردى، كۆليدا تَقْرُوَقْرَدَا/بِنِيَاَت، زانكُوِيَا دَهوكِيَا</p>	<p>1505-1544</p>

## *The Educational and social Sciences Subjects*

 1186	<b>Environment Analysis in Curriculum Design</b>  Instructor. Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/ Samarra University	1219-1236
852	<b>Academic achievement and its relationship to university integration Among students of the College of Education at the University of Kirkuk</b>  Researcher: Aryan Abdullah Mohammed University of Kirkuk / College of Education for Human Sciences / Department of Educational and Psychological Sciences	1237-1266
849	<b>Academic delay and its relationship to the cognitive beliefs of university students</b>  Assistant Professor Dr. Wafa Kanaan Khader Tikrit University/College of Education for Human Sciences	1267-1292
1173	<b>Cognitive balance and its relationship to personal intelligence among Tikrit University students</b>  NS. Dr. Resalla Abdullah Khalaf's Samarra University _ College of Education	1293-1318
1162	<b>Vital kinetic variables and their impact on increasing the range of motion for shoulder joint patients</b>  Assistant teacher Alaa Abdullah Mohsen	1319-1342
1140	<b>The impact of democratic socialism on the ideology of the Patriotic Union of Kurdistan (Third Conference as Examples)</b>  Dr. Amir Khodakaram Muhammad Ali University of Sulaymaniyah - College of Humanities - Department of Sociology	1343-1372
1308	<b>The impact of the Corona pandemic on transport contracts</b>  Khaldoon Mohammed Jero Mohammed Al-hamdany Al Salam University College	1373-1400

1181	<b>The structure of time and space in Islamic ceramics</b> Dr. Waad Muhammad Hassoni Al-Obaidi General Directorate of Education in Babylon / Department of Education of the Hashemite	979-1012
1145	<b>Hellenistic Dolls from the Iraqi Museum Art Study</b> Lect. Muhammad Yousif Muhammad Al-Jubouri University of Samarra College of Arts	1013-1038
937	<b>Qatar's policy toward the Islamic Resistance Movement, Hamas, 2006-2007 A study of events and situations</b> Faisal Ibrahim Muhammad Ali Hajj Abbas General Directorate of Education in Nineveh	1039-1068
1164	<b>The nature of the course of relations between Egypt and Iran in the shadow of the Egyptian revolutionary movement 2011-2013 (A Historical study)</b> Asst. Prof. Dr. Mohmad Salem Ahmed Al kawaz College of Basic Education / University of Mosul	1069-1108
1209	<b>Hungarian manpower in Turkey between 1923-1938 A.D</b> Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati University Of Samarra / College of Education	1109-1124
1263	<b>Efficiency of health services in Mahmoudiya city in 2016</b> Assistant Professor Dr. Fouad Jiyad Matar Al-Janabi Assistant Professor Dr. Suhaila Negm Abd Al- Ibrahim College of Arts / University of Baghdad	1125-1144
1304	<b>Selected Models of Hanging Mosques</b> Dr. Ghassan Ali Mustafa Samarra University - Faculty of Arts - Department of Archeology	1145-1180
1273	<b>Historically, the Jews of Iraq</b> Researcher: Sadiq Mohi Alwan Iraqi Ministry of Education - Salah al-Din Education Directorate	1181-1216



1016	<p><b>Spatial variation of water filling factor in Baghdad governorate for the year 2019</b></p> <p>A.P.Dr. May thamer rajab Dr. Thekra Adel Mahmood</p> <p>Diyala University / College of Education for Human Sciences / Geography Department</p>	791-810
1018	<p><b>Geographical analysis of the frequency, severity and sustainability of droughts in Iraq</b></p> <p>Assistant teacher. Sarah Ahmed Khalaf Assistant teacher. Ammar Abdullah Assistant teacher. Raad sahei</p> <p>Ministry of Education</p>	811-834
1248	<p><b>Spatial analysis of the production and transportation of bottled drinking water in the city of Samarra for the year 2020</b></p> <p>Teacher (Lect.) Omar Mohamed Saleh Ahmed</p> <p>Samarra University / College of Education / Department of Geography</p>	835-856
1220	<p><b>Anglo-Burmese Wars 1824-1885</b></p> <p>Dr. Bakr Abdul Majeed Muhammad</p> <p>University of Samarra- college of Literature</p>	857-898
1215	<p><b>The Kuwaiti constitution and its obstacles 1962-1999 , a historical study</b></p> <p>Dr. Hussein Abdul Hussein Abbas Al-Zuhairi</p> <p>Imam Al-Kadhim A.S. University College of Sciences / Dhi Qar Departments</p>	899-924
1070	<p><b>The Scientific Journeys from Andalus to Iraq and Egypt through the book of Jathwa al-Muqtabas by Al-Hameedi (D.488 AH./1095 AD.)</b></p> <p>Instructor / Muhanad Radhi hasan Al-khuzae</p> <p>Imam al-Kadhum College</p>	925-948
1175	<p><b>French Ambassador Ernest Constans and its political and economic role in the Ottoman Empire 1898-1909</b></p> <p>Dr. Emad Hamad Saleh Abdul Halim Jubouri</p> <p>Teacher: Kirkuk Education Directorate</p>	949-978

 <p>1233</p>	<p><b>fatwa in the hadith of the Prophet: "Whoever greeted me, may Allah restore my soul" For Sheikh Mohammed bin Hassan bin Ahmed Al-Kawakibi (T.: 1096 AH) - study and investigation</b></p> <p>Dr. Yahya Abdul Salam Yahya al-Mashhadani Teaching at the General Directorate of Education in Anbar Governorate</p>	<p>627-650</p>
<p>1137</p>	<p><b>The Quranic Reading of Lady Hafsa Explanatory Study</b></p> <p>Basma Muhammed Abbas Department of Religious Education and Islamic Studies</p>	<p>651-676</p>
<p>673</p>	<p><b>General formulas and their specification in verses and hadiths of worship - selected models</b></p> <p>Researcher: Jaffar taleb hussain Imam Al-Kadhim College of Islamic Sciences University</p>	<p>677-698</p>
<p>1177</p>	<p><b>The treatment of Prophet Mohammed peace be upon him to AlNadheer Clan and the responses against the Instigations</b></p> <p>Dr. Maha Salih Mutar AlNu'aimi Mosul University/ College of Islamic Sciences Department of Islamic Ideology and Thought</p>	<p>699-718</p>
<p><i>The History and Geography Subjects</i></p>		
<p>1182</p>	<p><b>The effect of change indicators in the amounts of rainfall on the water supply of Lake Hamrin in Diyala Governorate - Iraq- for the period 1990-2019</b></p> <p>Assistant Professor Dr. Azhar Salman Hadi Assistant Professor Dr.Rashid Saadoun Mohammed Diyala University, College of Education for Human Sciences, Geography Department</p>	<p>721-736</p>
<p>1032</p>	<p><b>The Chinese strategy in the African continent interests and implications</b></p> <p>Associate Professor: Ibrahim Abdelatif Abdelmutalab Khojali University of Kassala / Faculty of Education</p>	<p>737-762</p>
<p>1262</p>	<p><b>Red Sea and Two Seas Channel Study in Changes and Updates</b></p> <p>Dr. Hind Fakhri Saeed Iraq / University of Mosul / College of Basic Education</p>	<p>763-790</p>

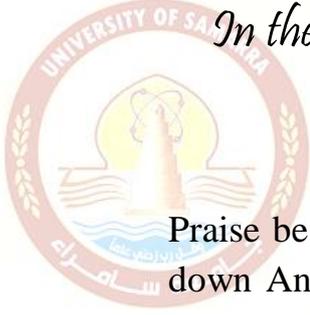
## *Al Sharia Subjects*

 <p style="text-align: center;">1238</p>	<p style="text-align: center;"><b>Rulings on praying in an orbiting spacecraft</b>  Assistant Professor Dr. Jonaid shreef abed AL-Samarrai  University of Samarra / College of Islamic Sciences/ Sharia  Department  Bilal Muhammad Abbas AL-Issawi  University of Samarra / College of Islamic Sciences / Dawah  and Thought</p>	459-496
663	<p style="text-align: center;"><b>TafseerI bin Abd al-Hadi Almaqdesi of Alsarm Almanki fe  Alred a'la alsabki's book</b>  Researcher: Bushra Majeed Hasan  Aliraqia University/ College of Media</p>	497-516
1251	<p style="text-align: center;"><b>The online betray, its impacts and reasons</b>  Assistant Professor Dr. Hatem Hazal Abdel Hamid  Teacher: Sahera Hazal Abdel Hamid</p>	517-538
450	<p style="text-align: center;"><b>The Eloquent Saying in Determining The Slaughtered  Sacriflce by AlHaflz Jalal AlDin AlSuyuti, Study and Analysis  nvestigation by [T911]</b>  lecturer. Jamila Rokan Rasheed  College of Islamic Sciences \ University of Diyala</p>	539-560
927	<p style="text-align: center;"><b>A note by the scholar Abd al-Rahman Ibn al-Mulla  Muhammad Ibn al-Mulla Taher "Al-Banjwini" (d.: 1319 AH)  on the jame aljawamie and his explanation of the mahly,  write: (Inference) - Study and realization</b>  Dr. Omed Muhammad Najma Muhammad  College of Islamic Sciences at the University of Sulaymaniyah -  Department of Religious Education</p>	561-610
1155	<p style="text-align: center;"><b>Ruling on suspending (zihaar) on a condition  Study of comparative jurisprudence</b>  Rana Younis Ahmed Al-Samarrai  Samarra University - College of Education  Hashem Fares Abdoun Al-Jubouri  Tikrit University - College of Education for Human Sciences</p>	611-626

 <p>878</p>	<p><b>Physical phonology in the Arab heritage Fundamental Study</b>  Prof. Dr. Eyad Salem Saleh  University of Samarra / College of Education  Lect. Dr. Qutayba Yusef Hamid  University of Samarra / College of Arts</p>	<p>323-340</p>
<p>1112</p>	<p><b>The purpose of clarifying the consequence in the Qur’anic expression / rhetorical study in the two styles of prohibition and interrogation</b>  Dr. Ammar Ghanem Muhammad Al-Mawla  Teaching and educational supervisor in the Department of Religious Education and Islamic Studies / Nineveh / Sunni Endowment Diwan</p>	<p>341-368</p>
<p>1339</p>	<p><b>Missing dictionaries from pre-Islamic poetry  The poetry of Hashem bin Harmala Al Dhubyani as an example</b>  Dr. Yaser Al Darwish  Co-professor / Faculty of Humanities / King Khalid University</p>	<p>369-384</p>
<p>1244</p>	<p><b>Sibawayh’s method in his book al-kitaab in the light of modern linguistic methods</b>  Prof. Dr. Abdelhamid Nouri Abdelwahed  The College of Arabic Language/ Umm Al-Qura University/ Makkah Al-Mukarramah</p>	<p>385-405</p>
<p>1302</p>	<p><b>The language of the self -writing and the language of the others thinking</b>  Assistant Professor Dr. Khalida Hatim Alawan  Iraqi Ministry of Education /Institution of Fine Arts</p>	<p>405-434</p>
<p>1243</p>	<p><b>Phenomena Of The Impact Of Diglossia On The Standard Linguistic Performance Of Arabic Language Learners At The University Of Telfar</b>  ISSN: 1813-1735  Asst.Lecturer. Hasena Mohammed Tahir  University of Telfar/ College of Basic Education/ Department of Arabic.  Prof. Dr. Ameen Luqman AlHabaar.  University of Mosul/ College of Basic Education/ Department of Arabic.</p>	<p>435-456</p>

 <p>1169</p>	<p><b>The Qur'anic grammar according to Ibn Hisham Al-Ansari in the light of observing the meaning</b></p> <p>Associate Professor Dr. Shaima Rashid Muhammad Zangana Raparin University/ College of Education/ Department of Arabic Language</p> <p>Researcher: Azad and Sue Sheikha Directorate of Education / Sulaymaniyah - Rania</p>	<p>143-172</p>
<p>626</p>	<p><b>Chronicing the Arabic Literature in Accordance with Culture Theory</b></p> <p>Dr. Issa Said Issa Al Hoqani Arabic Language- University of Nizwa- Sultanate of Oman</p>	<p>173-204</p>
<p>619</p>	<p><b>The manifestations of pilgrims in Surat Al-Qasas</b></p> <p>Assistant Professor Dr. Murtada Abdulnabi Al-Shawi Researcher: Iman Abdul Jasim Al-Qurna College of Education / Basra University</p>	<p>205-240</p>
<p>1097</p>	<p><b>Forming the painting poetically in selected models of the prose poem in Iraq after 2003 AD</b></p> <p>Assistant Professor Dr. Ahmed Azzawi Mohamed Researcher: Zina Walid Khaled Samarra University / College of Education</p>	<p>241-258</p>
<p>1256</p>	<p><b>Employing a phenomenon (the load on meaning), Asystematic attempt of visualize the meaning behind the apparent utterance</b></p> <p>Assistant Prof Dr. Qasim Muhammad Aswad Diyala University - College of Basic Education</p>	<p>259-276</p>
<p>1078</p>	<p><b>Dalia Al-Mutanabi in the satire of Camphor Al-Akhshid A stylistic approach</b></p> <p>Dr. Salih Mala Aziz Department of Arabic - College of Education / Salahaddin University-Erbil</p>	<p>277-304</p>
<p>1231</p>	<p><b>Poetry Heroism for the purpose of pride with the poets of Association</b></p> <p>Assistant lecturer. Wael Turki Madhi Jassim Al-Gharari Prof. Dr. Shakir Mahmoud Abd Al-Saadi Al-Iraqia University - College of Arts</p>	<p>305-322</p>

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
1103	<b>Ibn Malik's responses to the sculptor in his book Evidence of Clarification and Correction of the Problems of the aljameh al-saheeh</b> Dr. Mazin Dham Salim Ahmad Imam A'Adham University College / Department of Arabic Language	3-22
959	<b>Rotation between tlie The rotation oral and book forming in suad al-sabah's potry</b> Prof. Dr. Hamad mahmod aldokhi The faculty arts-tikrit university Assistant teacher. Saad Rifaat Sarhat Directorate Education of Salah Al-din	23-42
1320	<b>The innovative analogy in the hadith of the Messenger between description and achievement</b> Assistant Professor Dr. Azad Hassan Haider Mosul University / College of Education for Human Sciences Department of Arabic Language	43-66
766	<b>Morphological connotations in the potty Abilbaqaa' Alrandi</b> Dr. Rana Talal Sulaiman Department of Arabic Language / College of Education for pure science / University of Mosul	67-96
1246	<b>Ethical Values (positive and negative) in the poetry of the beginning of Islam</b> Asst. lect. Salah Najmuddin Amin Kirkuk University / College of Arts / Arabic Department	97-120
1373	<b>The semantic level in Sibawayh's book</b> Dr. Mai Fadel Jassem Al-Jubouri College of Arabic Language - Umm Al-Qura University - Makkah Al-Mukarramah	121-142



*In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate*

### **Issue address**

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

The Sur Man Ra'a Journal for Humanities is proceeding on the path it has chosen in terms of the sober methodology that it has adopted in publishing research in various human disciplines.

This is what made it the destination of many researchers and publishers who are keen to conduct research that considers the readers and their science.

Despite following strict professional and scientific controls, the research received by it is constantly increasing

The journal's staff pledges to professors and students of knowledge to develop and raise publishing standards in every direction.

God grants success

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 - 1735

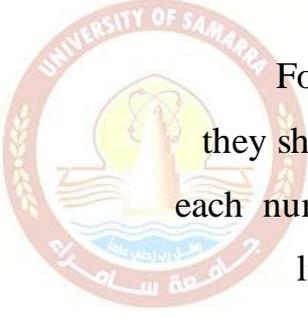
Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

Managing Editor

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Dr. Qais Allawi Khalaf  
Managing Editor of Surra Man Ra'a  
Republic of Iraq / Samarra  
P.O / 165

ISSN 1813-1735  
E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



جامعة سامراء كلية التربية

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 - 1735

E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



## *Publishing instructions in the journal of*

# **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

### **Technical and Organizational Requirements:**

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

## Editorial Board :

- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –  
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –  
Helwan University \ Egypt**
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical  
Education and Sports Sciences –  
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and  
Social Sciences –  
University IBN Khaldoun \ Algeria**
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -  
Menoufia University \ Egypt**
- prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College  
of Arabic Language - Umm Al  
Qura University \ Kingdom of  
Saudi Arabia**
- Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –  
Kuwait University \ Kuwait**
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq**

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

# Surra Man Ra'a



Scientific Refereed Journal

Issued by  
College of Education  
University of Samarra

Vol. 18./No. 71. 17<sup>th</sup> Year. March / 2022A.D/  
1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735  
Deposit number in Iraqi national library and archives  
Baghdad, 2341 year 2019

## Editorial Board

**Editor in Chief :** Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin (Quran Sciences dept.)

### Editing Manager :

Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf (Arabic dept.)

### **Arabic Language Proofreader :**

Asst. Prof. Dr. Raad Sarhan Ibrahim (Arabic dept.)

### **English Language Proofreader :**

Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan (English dept.)

### **Administrative and Technical Affairs Manager:**

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah (College of Education)

ISSN : 1813 – 1735

**Economy affairs:** Mr. Hassan Ali Hussin

**Printing Layout:** Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood

E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education  
and scientific research  
University of Samarra  
College of education



# SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by  
college of Education  
**University of Samarra**  
Vol. 18./No. 71. 17th Year.  
March / 2022 A.D/ 1443 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives  
Baghdad, 2341 - year 2019  
ISSN 1813 - 1735