



جمهوريّة العراق
فِرَارُ الْعَلِيِّ الْعَالِيِّ الْمُعَنِّي
جامعة سامراء
كلية التربية

مجلة مسقط الريحان

للدراسات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون / السنة السابعة عشرة

ذى القعدة ١٤٤٣هـ / حزيران ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 1735



مجلة سرمن

للدراسات الإنسانية
مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون - السنة السابعة عشرة

ذى القعدة ١٤٤٣ هـ - حزيران ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 1735

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

جامعة سامراء / كلية التربية	أ. ياسر محمد صالح	رئيس هيئة التحرير:
جامعة سامراء / كلية التربية	أ.م. د. قيس علاوي خلف	مدير التحرير:
جامعة سامراء / كلية التربية	م. د. هشام ستار مهدي	مدقق اللغة العربية:
جامعة سامراء / كلية التربية	أ. م. د. سيف حبيب حسن	مدقق اللغة الانكليزية:
جامعة سامراء / كلية التربية	م. م. فاروق شاكر محمود	الشؤون الادارية:
جامعة سامراء / كلية التربية	السيد: حسان علي حسين	الشؤون المالية:

ISSN : 1813 - 1735

E-mail: srmraj@uosamra.edu.iq البريد الإلكتروني:

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

أعضاء هيئة التحرير



جمهورية مصر العربية / جامعة المنوفية / كلية الآداب	أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل
جمهورية مصر العربية / جامعة حلوان / كلية الآداب	أ.د. عمر محمد علي
الجزائر / جامعة ابن خلدون / كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية	أ.د. كمال بن صحراوي
جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية	أ.م.د. أشواق سالم إبراهيم
جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية	أ.م.د. أنوار محمود مسعود
جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية الآداب	أ.م.د. خالد شكر محمود
جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية	أ.م.د. رعد سرحان إبراهيم
المملكة العربية السعودية / جامعة أم القرى / كلية اللغة العربية	أ.م.د. سعيد بن محمد القرني
جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية	أ.م.د. سيف حبيب حسن
جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية	أ.م.د. طه خالد محمد
جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية	أ.م.د. عفاف حافظ شاكر
دولة الكويت / جامعة الكويت / كلية الآداب	أ.م.د. ليلى خلف السبعان
جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية	أ.م.د. مراد احمد خلف
جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية	أ.م.د. منذر كامل إسماعيل
جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية	أ.م.د. ميسن بهاء صالح
جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية	أ.م.د. يوسف مظهر احمد
جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية	م.د. رياض خليل حسين
جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية	م.د. هشام مهدي ستار

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأي)



ترحب مجلة (سر من رأي) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الإنسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ ألا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث بحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والإنجليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسماؤهم وعنوانهم، لتسهيل عملية الاتصال .٣٦
- ❖ يطبع موجزاً للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنجليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوماش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددتها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (ترست)، وبواسطة برنامج Microsoft (Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقومين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتفادي عن كتابة قائمة المصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعنوان مناسبة تدل عليه، لتفادي عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) أو مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأى

جمهورية العراق .سامراء .كلية التربية .ص ب ١٦٥

ISSN 1813-1735

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك
قدره (٢٥٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية
المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

الراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأي
جمهورية العراق/سامراء
ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخيرنبي أرسله، والصلوة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

ويعد

ففي زمان صار التمسك بالثوابت بأنواعها نادراً والتثبت بالقيم بات نزراً تمضي مجلة سر من رأى في مسيرتها متمسكة بما يميزها ويرسخ اقدامها في أرض أساسها الضوابط والمعايير المحترمة في كل جوانبها سواء أكان ذلك في نوعية البحوث العلمية او مكانة المحكمين ونزاهتهم او في إدارة ينهاز افرادها بالالتزام والمهنية والاحترافية في عملهم والرائد لا يكذب اهله نحمد الله على فضله ومنه في توفيقنا وتسييرنا لما فيه الخير والعطاء .

والله ولي التوفيق

مجلة سر من الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

ISSN : 1813 - 1735

مدير التحرير

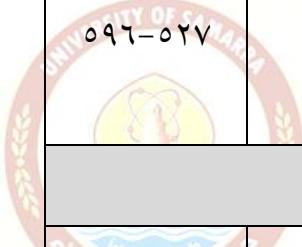
مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

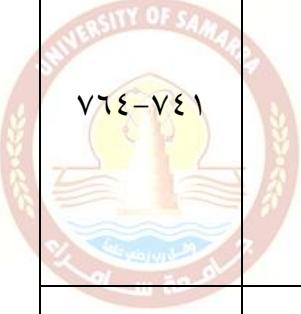
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

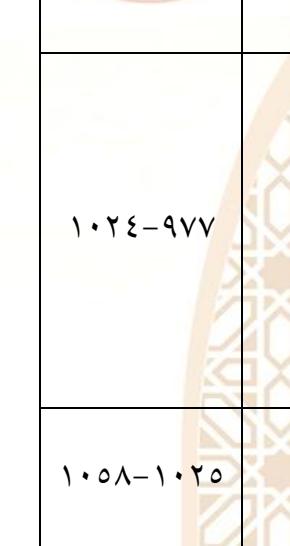
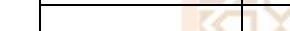
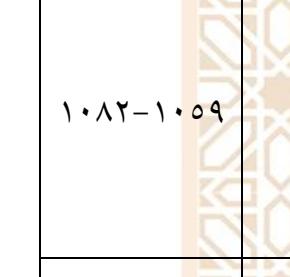
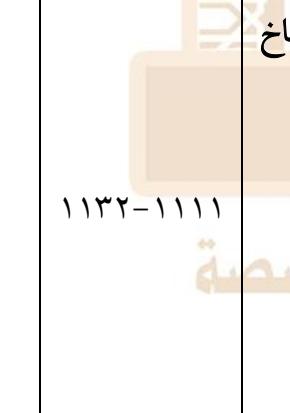
الصفحة	المحتويات	رقم القبول
محور اللغة العربية		
 ٤٢-٣	<p>إبدال عين (آئب) وأخواتها ياءً د. فيصل بن علي المنصور جامعة أم القرى - كلية اللغة العربية - قسم اللغة والنحو والصرف</p>	
٥٨-٤٣	<p>آراء النقاد في شعر الخطيبية م. د. عبد الله جاسم حسين محمد الجميلي المديرية العامة ل التربية كركوك</p>	١٣٣٥
٨٦-٥٩	<p>التناصُّ التثريُّ في شعر جاسم محمد جاسم أ. م . د . خديجة أدربي محمد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة تكريت - كلية الآداب م . م . رشدي طلال لطيف وزارة التربية - المديرية العامة ل التربية صلاح الدين</p>	١٣٧٣
١٠٨-٨٧	<p>الدلالة الصوتية للفاصلة القرآنية في الخطاب النسوی د. غازی فیصل مهdi حمد وزارة التربية / المديرية العامة ل التربية صلاح الدين / قسم تربية سامراء م.م. سوزان مصطفی حسين كلية التربية للبنات جامعة الموصل</p>	١١٢٢
١٣٠-١٠٩	<p>السلام الحجاجية في مرثية ابن وهبون(٤٨٤هـ) أ.م.د صفاء حسين لطيف جامعة كربلاء/ كلية العلوم الإسلامية م.م باسم شعلان خضير المديرية العامة ل التربية النجف الأشرف</p>	١٣٠٦
١٦٢-١٣١	<p>العاقة والقبح في الشعر مقاربة بين الأعشى وبوذلير (دراسة ثقافية) م. م إيمان غازى علي - وزارة التربية - العراق م. م موج يوسف محمد / الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية قسم اللغة العربية</p>	١٣٣٧

 ١٨٠-١٦٣	<p>القراءات القرآنية التي عارضها النحويون في الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة</p> <p>(الصابئون، غير) انموذجاً</p> <p>م.د. سارة عباس فرج</p> <p>جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية</p>	١٣٩٦
٢٠٢-١٨١	<p>ثلاثات الاعقة في رواية سيدات زحل للرواية لطفيه الدليمي</p> <p>د. اهـام عبد الوهـاب عبد القـادر</p> <p>قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة الموصل</p>	١٢٨٩
٢٢٨-٢٠٣	<p>قرينة المطابقة وأثرها في معاني آيات المشابه اللغطي</p> <p>م. م. سفرجل شكر خلف محمود</p> <p>جامعة كركوك / كلية الآداب</p>	١٢٥٩
٢٤٨-٢٢٩	<p>قصيدة (حانة الكلب) لسركون بولص مقاربة تفكيكية</p> <p>أ.م.د. سامي ناجي سوادي</p> <p>قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة راينر - إقليم كردستان العراق</p>	١٢٩٢
٢٧٨-٢٤٩	<p>ملامح الفكر النحوي عند الكافيجي (ت ٨٧٩هـ)</p> <p>في كتابه شرح الاعراب عن قواعد الاعراب</p> <p>أ.م.د. هديل عبدالحليم داود البكر</p> <p>جامعة الموصل - كلية التربية للبنات</p>	١٣٠١
<h3>محور الشريعة</h3>		
٣٠٠-٢٨١	<p>أثر السنة النبوية في مناقشات المشركين</p> <p>م.د. بكر محمود علو مهدي السامرائي</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم</p> <p>أ.م.د. طه خالد محمد عرب</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم</p>	٩٥٧
٣٣٠-٣٠١	<p>اختيارات الإمام أبي الخطاب الكلوذاني في ضوء كتابه الهدایة في مسائل الطهارة والصلوة</p> <p>أ.م. د. أشجان حميد باصي</p> <p>جامعة العراقية / كلية التربية للبنات / قسم الشريعة / الأختصاص فقه مقارن</p>	١٤٠٣

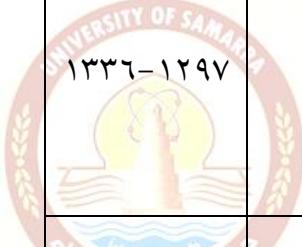
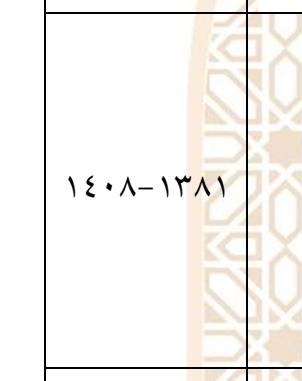
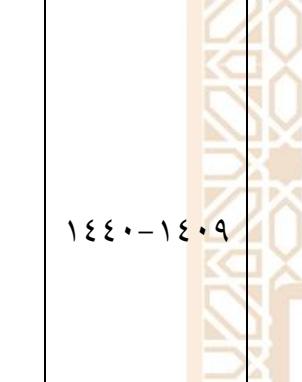
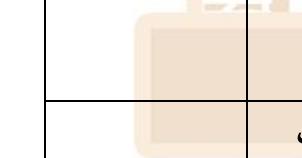
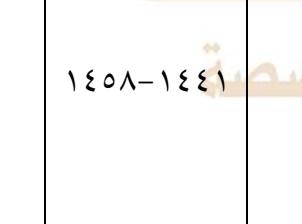
٣٥٨-٣٣١	<p>الأحاديث المتعلقة بضياع الأمانة في آخر الزمان وقبل قيام الساعة (دراسة وتحليل)</p> <p>أ.م.د. خميس ضاري عبد علي</p> <p>جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية</p>	١٣٦٨
٣٨٢-٣٥٩	<p>وجهة الوحيدة الذاتية لعلم الكلام وأثر الخلاف فيها في مَنَاجِح التصنيف عند المتكلمين</p> <p>أ.م.د. طه خالد محمد عرب</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن</p>	١٤٥٤
٤١٠-٣٨٣	<p>الدوغمائية الدينية وأثرها في الديانة المسيحية "عرض وتحليل"</p> <p>د. أنهار أحمد محمد</p> <p>جامعة السلطان محمد الفاتح / إسطنبول - تركيا</p>	١٤٦١
٤٣٦-٤١١	<p>الرضاعة المحرمة في الفقه الإسلامي</p> <p>أ. م. د. جاسم محمد حميد ولی الخالدي</p> <p>وزارة التربية/ مديرية تربية محافظة نينوى</p>	١٢٥١
٤٦٠-٤٣٧	<p>السندررين واهميته في المجتمع اليهودي - دراسة وصفية</p> <p>م.م. بلال محمد عباس العيساوي</p> <p>جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية</p> <p>م.م. عصام محمود جاسم</p> <p>جامعة الفلوجة - كلية العلوم التطبيقية</p>	١٢٧٢
٤٧٦-٤٦١	<p>العملات الرقمية (اليتکوین) بين الشريعة وضرورات العصر</p> <p>د. أسعد كمال محمد الهاشمي</p> <p>مدرس الفقه المقارن - جامعة ماردین آرتوقلو</p>	١٤١٩
٥١٢-٤٧٧	<p>قصة غرق فرعون بين الحقيقة والوهم</p> <p>ا.د. احمد محمد احمد سلامة</p> <p>جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية</p>	٣٣٠
٥٢٦-٥١٣	<p>مبادئ العلوم في الفكر الإسلامي - دراسة في مبادئ علم الكلام</p> <p>د. علي محمود العمري</p> <p>جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفيّة/ إسطنبول</p>	١٤٦٠

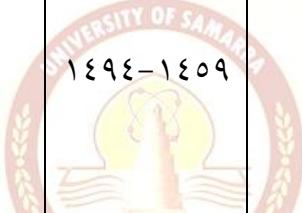
 ٥٩٦-٥٢٧	<p>مسائل في أحكام الصلاة عند نوازل الأوبئة (جائحة كوفيد ١٩ انموذجا)</p> <p>م. د. صلاح انور عبد فرحان</p> <p>ديوان الوقف السني</p>	١٣١٢
محور التاريخ والجغرافيا		
 ٦٢٢-٥٩٩	<p>الآثار الاجتماعية والاقتصادية الناتجة عن الأوبئة في الجزائر إبان العهد العثماني</p> <p>١٤٣٠-١٤١٨ م</p> <p>أ.م. د. سلوان رشيد رمضان</p> <p>المديرية العامة للتربية صلاح الدين</p>	١٢٩٦
 ٦٥٠-٦٢٣	<p>الأحوال العمرانية في سامراء قبل الفتح الإسلامي للعراق</p> <p>أ. د. قاسم حسن آل شامان السامرائي</p> <p>كلية التربية - جامعة سامراء</p> <p>م. د. زكريا هاشم أحمد الخضر</p> <p>كلية الآداب - جامعة سامراء</p>	١٢٠٠
 ٦٧٤-٦٥١	<p>الإدارة الإيطالية في ليبيا من ١٩٣١ - ١٩٤٠ م</p> <p>أ.م.د. هادي جبار حسون المعموري</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p> <p>هوازن أشرف محمود حسن</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p>	١٣٢٧
 ٧٠٤-٦٧٥	<p>التباین المکانی للاصبابات والوفیات وحالات الشفاء بجائحة كورونا ١٩-covid</p> <p>٢٠٢٠ في العراق لعام</p> <p>أ.د. حسين علون إبراهيم السامرائي</p> <p>جامعة سامراء/ كلية التربية</p>	١٤٥١
 ٧٤٠-٧٠٥	<p>التخطيط العمراني والتوزيع الحضري للعواصم الأشورية</p> <p>أ.م. د. منى عبد الكرييم حسين القيسبي</p> <p>كلية الآثار العراقية / جامعة الكوفة</p> <p>تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء</p>	١٢٨٨

 ٧٦٤-٧٤١	<p>التوجه نحو الزراعة الحافظة في محافظة صلاح الدين وأثرها على التنمية المستدامة</p> <p>ا.د. عبد الكريم رشيد عبد اللطيف الجنابي كلية التربية - جامعة سامراء ا.م.د. عدنان عطيه محمد الفراجي كلية الآداب - جامعة تكريت</p>	١٠٤٣
٧٩٦-٧٦٥	<p>الثورة الفرنسية و موقف الحكومة البريطانية منها حتى عام ١٧٩٥ م</p> <p>م. م. ايمن عبد الكريم محمود / جامعة سامراء- كلية الآداب ا.د. عادل محمد حسين / جامعة سامراء- كلية التربية ا.د. علاء طه ياسين / جامعة سامراء- كلية الآداب</p>	١٢١٨
٨١٦-٧٩٧	<p>الطرق البرية الخارجية الاندلسية</p> <p>أ.د. صلاح الدين حسين خضير جامعة تكريت- كلية التربية للعلوم الإنسانية م.م. بسام عبد الحميد حسين السامرائي وزارة التربية- المديرية العامة للتربية صلاح الدين</p>	٧٩٩
٨٤٨-٨١٧	<p>العلاقات السوفيتية الصينية ١٩٢٧-١٩١٧</p> <p>أ.م.د. حيدر لازم عزيز جامعة البصرة- كلية الآداب - قسم التاريخ</p>	١٢٩٥
٨٦٦-٨٤٩	<p>الفتح الإسلامي لمدينة تستر الفارسية عام ١٧ هـ بين التحديات والتائج</p> <p>م.د. شيماء حسين علي كلية التربية الأساسية / قسم المعلم الأول</p>	١٣٣٦
٨٩٦-٨٦٧	<p>النهاذج المناخية ومدى فاعليتها استخدامها في التنبؤ بأحوال الطقس والمناخ المستقبلي</p> <p>م.م. رافع خضير إبراهيم قسم الجغرافية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة تكريت</p>	١٣٤٨
٩٢٢-٨٩٧	<p>النمو السكاني والتلوّن المساخي وأثره على مدينة الحمدانية (قرة قوش)</p> <p>م.د. رائد احمد يوسف الجبوري المديرية العامة للتربية في محافظة كركوك</p>	٩٧٥

 ٩٤٤-٩٢٣	<p>تاریخ علماء بغداد للسلامی انمودجاً للصلات العلمیة بین الموصى وبغداد</p> <p>م.د. حنان عبد الخالق علی السبعاوي</p> <p>تاریخ إسلامی / حضارة عربیة إسلامیة / جامعة الموصى / مركز دراسات الموصى</p>	١٣٦٩
 ٩٧٦-٩٤٥	<p>تحليل جغرافي للتركيز السكاني في قضاء الحمدانية للمدة ٢٠١٣-٢٠٢٠</p> <p>م.د. مهند محمد حميد</p> <p>جامعة كركوك / كلية الآداب - قسم الجغرافية التطبيقية</p>	١١٧٤
 ١٠٢٤-٩٧٧	<p>تسنم الوظائف وتوارثها في عصر أوّر الثالثة في ضوء طبعات الأختام</p> <p>الباحث: حسين حيدر عبد الواحد</p> <p>قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار / جامعة الموصى</p> <p>أ.د. مؤيد محمد سليمان</p> <p>قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار / جامعة الموصى</p>	١٢٦١
 ١٠٥٨-١٠٢٥	<p>تطور التعليم السوسي في العراق، اثناء العهد الجمهوري ١٩٥٨-١٩٦٣</p> <p>م. م احمد عبد الغني عبد الله اليوزبكي / مديرية تربية نينوى</p>	١٣٣٨
 ١٠٨٢-١٠٥٩	<p>دور حركة الترجمة وإسهاماتها في نقل علوم الطب العربية إلى أوروبا</p> <p>م.د. اسراء سعدي عبود / جامعة سامراء كلية الآداب</p> <p>ا.م.د. نور الهدى فائق محمد / جامعة سامراء كلية الآداب</p> <p>م.م. وسناة سعدي عبود / مديرية تربية صلاح الدين</p>	٦٨٣
 ١١١٠-١٠٨٣	<p>كفاءة خدمات التعليم الابتدائي في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠</p> <p>م. م. بهاء الدين محمد شهاب أحمد السامرائي</p> <p>مديرية تربية محافظة صلاح الدين / قسم تربية سامراء</p>	١٢٦٠
 ١١٣٢-١١١١	<p>مطابقة البيانات الفضائية مع البيانات الأرضية في تحديد وتأثير الكتل الهوائية على مناخ</p> <p>العراق شتاء</p> <p>أ.م.د. أحمد عبد الغفور خطاب</p> <p>جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية</p> <p>الباحث: عبد الله دخيل حسن</p> <p>جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية</p>	٦٩٥

 ١١٥٤-١١٣٣	<p>مكافحة السلوكيات والمهارات الخاطئة المسببة لمشكلة التلوث الضوضائي في مدينة الموصل</p> <p>د. نشوان محمود جاسم الزيدى جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية</p> <p>د. حلا حسن احمد جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية</p>	١٢٩٣
١١٧٢-١١٥٥	<p>موقف الاحزاب السياسية العراقية والمصرية من نظام الحكم ١٩٤٥-١٩٢١ (دراسة مقارنة)</p> <p>الباحثة: ايناس حسين جمعة أ.د. علاء طه ياسين جامعة سامراء / الآداب</p>	١١٦٦
١١٩٢-١١٧٣	<p>هولاكو قراءة في شخصيته</p> <p>م.م. احمد فرحان حسين / جامعة سامراء - كلية الآداب م.م. حسان يحيى فرحان / جامعة سامراء - كلية الآداب</p>	١٣٧٩
محور العلوم التربوية والاجتماعية		
١٢٣٠-١١٩٥	<p>أثر استراتيجية (أوجد الخطأ) في اكتساب المفاهيم البلاغية عند طلاب الصف الخامس الادبي وتنمية تفكيرهم الاستدلالي</p> <p>م . د. هدى حامد مصطفى عبد الرزاق مديرية تربية صلاح الدين - الكلية التربوية المفتوحة</p>	١٢٨٣
١٢٦٨-١٢٣١	<p>أثر إستراتيجية الرؤوس المرقمة في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاجتماعيات وتنمية تفكيرهم الساير</p> <p>م. د. سعد مصطفى علي مديرية تربية نينوى</p>	١٣٤٦
١٢٩٦-١٢٦٩	<p>أثر استراتيجية المناظرة في تنمية التفكير الاستنتاجي عند طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التربية الاسلامية</p> <p>م.د عيدان عطية سمح / جامعة تكريت</p>	١٣١١

 ١٢٩٧-١٣٣٦	<p>أثر أنموذج التعلم المركز على المهمة(TBL) في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة القران الكريم والتربية الإسلامية</p> <p>م . د. سعد محمد خضير</p> <p>جامعة نينوى / مركز التعليم المستمر</p>	١٣٤٧
 ١٣٣٧-١٣٦٠	<p>التأثير الخلدوني في الفكر السياسي والاجتماعي والثقافي المعاصر</p> <p>الباحث : طالب عبد الجبار الدغيم</p> <p>مركز آرام للدراسات والبحوث / إستانبول</p>	١٤٢١
 ١٣٦١-١٣٨٠	<p>دور الإعلام العربي في نشر ثقافتي الحوار والتسامح مع الآخر ... بين الواقع والمأمول</p> <p>د. عذراء عيواج</p> <p>جامعة الملك عبد العزيز - جدة (المملكة العربية السعودية)</p>	١٤١١
 ١٣٨١-١٤٠٨	<p>شهادة التصديق الإلكتروني</p> <p>م.م خلف ابراهيم سليمان</p> <p>المديرية العامة للتربية نينوى</p> <p>م.م وديان خالد عوده</p> <p>كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة ديالى</p>	٥٨٤
 ١٤٠٩-١٤٤٠	<p>فاعلية القلق الكتافي في أداء طلبة الدراسات العليا بالجامعة</p> <p>فؤاد حسين علي القيسبي</p> <p>قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت</p> <p>ابراهيم خلف صالح</p> <p>قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت</p> <p>د.ايدن عدنان رفيق</p> <p>قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت</p>	١٣١٠
 ١٤٤١-١٤٥٨	<p>فاعلية دروس مادة الرياضيات في التلفزيون التربوي من وجهة نظر طلبة الصف الثالث المتوسط</p> <p>م. م. مرتضى حسن ضاري</p> <p>مدمرة التربية للرضاة الثالثة / جامعة سامراء</p>	٨٩١

 <p>١٤٩٤-١٤٥٩</p>	<p>مقوّمات الارتقاء بالمنهج الفني من وجهة نظر تدريسيي كلية الفنون الجميلة في جامعة الموصل</p> <p>م.د. هديل صبحي إسماعيل</p> <p>قسم التربية الفنية / كلية الفنون الجميلة / جامعة الموصل</p>	<p>١٣٥٠</p>
<h3>محور اللغات الأجنبية</h3>		
<p>١٥١٠-١٤٩٧</p>	<p>إعادة تمثيل الواقع والأحلام في مسرحية هانز بيري "الزيّب في الشمس" وقصيدة "هارلم" لبيوز وقصيدة لبروكس "مطبخ صغير"</p> <p>أ.م. د. وداد علاوي صدام</p> <p>جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية كلية طب الاسنان</p>	<p>١٣١٣</p>
<p>١٥٣٠-١٥١١</p>	<p>إدراك طلبة الجامعة للتعابير الاعترافية</p> <p>م. أفراح عادل محمود</p> <p>قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء</p> <p>م. ليلى عبد القادر</p> <p>قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء</p>	<p>١٣٤٥</p>
<p>١٥٥٤-١٥٣١</p>	<p>"الرابط" في بناء الجملة العربية، مفهومه، أنواعه ووظائفه</p> <p>م. أحمد جاسم محمد / جامعة بغداد - كلية اللغات - قسم اللغة العربية</p>	<p>١٣٥٣</p>
<p>١٥٨٨-١٥٥٥</p>	<p>الفن الرواذي في رواية (ئةز و دةلال) لصدقي هروري</p> <p>م. م. منى شعبان نجيب</p> <p>م. دلدار إبراهيم احمد</p>	<p>١٣٥١</p>
<p>١٦١٠-١٥٨٩</p>	<p>الهجرة والأدب في عمالة الأرض للروائي أولي إدفارت رولفاج (١٩٢٧)</p> <p>والسيدة إديث مود إيتون ، عطر الريبع (١٩١٢)</p> <p>أ.م. د. أمل محمد جاسم</p> <p>قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت</p>	<p>١٣١٥</p>
<p>١٦٣٦-١٦١١</p>	<p>تحري صعوبات الطلبة العراقيين الدراسين اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في فهم المعنى المجازي للتعابيرات الاصطلاحية الإنجليزية</p> <p>د. وليد نعман صباح / وزارة التربية - العراق</p>	<p>١٣٥٩</p>

 ١٦٣٧-١٦٦٤	<p>دراسة تارينية للوظائف اللغوية في علم اللغة في القرن العشرين</p> <p>م. عبد اللطيف خليل ابراهيم</p> <p>جامعة سامراء - كلية التربية- قسم اللغة الانكليزية</p>	١٤٢٠
 ١٦٦٥-١٦٩٢	<p>دراسة تفسيرية لـ MUST بوصفها أداة للضرورة والالزام في اللغة الإنجليزية مع الإشارة إلى اللغة العربية</p> <p>م. حسين خلف نجم</p> <p>كلية التربية الأساسية – جامعة كركوك</p> <p>أ. م. محمود عباس داود</p> <p>كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة تكريت</p>	٩٧١

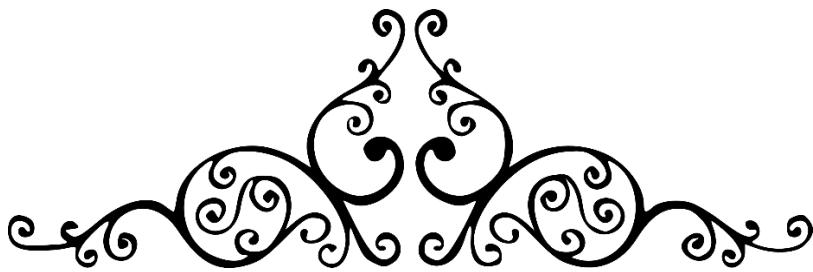
م

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



مكافحة السلوكيات والمارسات الخاطئة المسببة

لشكلة التلوث الضوضائي في مدينة الموصل

.....

د. نشوان محمود جاسم الزيداني

جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية

قسم الجغرافية - جغرافية البشرية

د. حلا حسن احمد

جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية

قسم الجغرافية - جغرافية البشرية

البريد الالكتروني: halahaldabag@uomosul.edu.iq





الملخص

اصبحت الضوضاء السمة الرئيسية للمدن، والتزاحم هو المسؤول الأول عن ذلك، وبعد معظم سكان المدن أن الضوضاء الزائدة تحتل المرتبة الثانية مباشرةً بعد تلوث المياه بين القضايا البيئية التي تحظى باهتمامهم. أن سكان الموصل في أغلب الأحوال اعتبروا أن الضوضاء هي أسوأ صفة لمنطقة السكن، كما تم تحديد الضوضاء والجريمة هما أكبر عاملين ضمن العوامل التي تؤدي إلى رغبة الناس في الانتقال إلى جزء آخر من المدينة. ولذلك الضوضاء في الموصل مشكلة دائمة ومتزنة. بسبب السلوكيات والمارسات الخاطئة التي أدت إلى تفاقمها داخل المدينة .

يهدف البحث إلى دراسة مكافحة السلوكيات والمارسات الخاطئة التي تفاقم من زيادة تأثير التلوث الضوضائي في مدينة الموصل كما ان الهدف الآخر هو محاولة لرسم الصورة الحالية التي تعاني منها المدينة من حالات سلبية.

Combating the behaviors and malpractices that cause the problem of noise pollution in the city of Mosul

Dr. Nashwan Mahmoud Jassim

College of Basic Education - Department of Geography -Human Geography - University of Mosul

Dr. Hala Hassan Ahmed

College of Basic Education - Department of Geography -Human Geography - University of Mosul

Email: halahaldabag@uomosul.edu.iq

Abstract

Noise has become the main feature of cities, and crowding is primarily responsible for this, and most city dwellers consider excess noise to be second only to water pollution among the environmental issues of concern. Most of the time, residents of Mosul considered noise to be the worst characteristic of a residential area, and noise and crime were identified as the two biggest factors that lead to people wanting to move to another part of the city. Therefore, noise in Mosul is a permanent and chronic problem, due to the wrong behaviors and practices that exacerbated it inside the city.

The research aims to study the combating of wrong behaviors and practices that exacerbate the increase in the impact of noise pollution in the city of Mosul, and the other goal is an attempt to draw the current picture that the city suffers from as negative cases.



المقدمة

يعالج الباحثون في جغرافية المدن إلى العديد من المشكلات التي تتباين في تأثيراتها في كافة المجالات الصحية والاجتماعية والاقتصادية حيث يستوجب منهم الوقوف عندها بما يستدعي معالجتها بأسرع وقت وبيان الحلول الناجعة لها.

وتعتبر مشكلة التلوث الضوضائي مشكلة قديمة ولكنها تفاقمت في العالم بعد الثورة الصناعية إذ شملت كل الأنشطة وهي بمجملها تخلق أثار سلبية بيئية تؤثر على صحة الإنسان

مشكلة البحث :

هل تعاني مدينة الموصل من ارتفاع الممارسات والسلوكيات التي تؤدي إلى تفاقم التلوث الضوضائي؟ ، وبالتالي فان هذه الزيادة تؤدي إلى العديد من المشاكل البيئية وخاصة مشكلة التلوث الضوضائي اذ يعد أهم مظاهر التلوث الحديثة التي تواجه المجتمعات الحضرية .

الفرض العلمية :

تحدد الفرضية العلمية للبحث بما يلي:

١- هناك العديد من السلوكيات والممارسات الخاطئة لتي تنجم عن التلوث الضوضائي بواسطة وسائل النقل .

٢- توجد عدة طرق للتقليل من الآثار والممارسات الخاطئة من التلوث الضوضائي في مدينة الموصل .

٣- هناك سلوكيات وممارسات خاطئة تسبب التلوث الضوضائي ناجمه عن المحلات التجارية والنادي والمقاهي.

٤- توجد سلوكيات وممارسات خاطئة تسبب التلوث الضوضائي تنجم عن التلوث الضوضائي بواسطه الباعة المتجولين .

٥- توجد ايضا سلوكيات وممارسات خاطئة تسبب التلوث الضوضائي ناجمه عن العادات والتقاليد المختلفة.

أهمية البحث :

تبرز أهمية البحث كون مدينة الموصل من المدن الكبرى التي تتميز بأهمية كبيرة في العراق ولكون هذه الظاهرة أخذة بالازدياد بشكل كبير ولذلك ينبغي الوقوف بوجه هذه السلوكيات لأنها تشكل مصدرًا من مصادر التلوث البيئي الرئيسية .

المنهج المتبع في الدراسة :

اتبع الباحث المنهج التحليلي الذي يوضح في دراسته السلوكيات والممارسات الخاطئة التي تؤدي إلى التلوث الضوضائي في مدينة الموصل الذي يتمثل بدراسة أهم البيانات المتوفرة في المصادر والمراجع التي تبحث في هذا المجال .

كما أن للدراسة الميدانية في شوارع المدينة الأثر الكبير في إثراء هذا البحث عن طريق رصد التلوث الضوضائي ومصدره في مدينة الموصل.

هيكلية البحث :**من أجل التوصل إلى ثلات محاور :**

أولاً: معنى التلوث الضوضائي وقياسه ومستوياته .

ثانياً: السلوكيات والممارسات الخاطئة التي تؤدي لتفاقم التلوث الضوضائي في مدينة الموصل.

ثالثاً : مكافحة السلوكيات والممارسات الخاطئة التي تؤدي لتفاقم التلوث الضوضائي في مدينة الموصل .

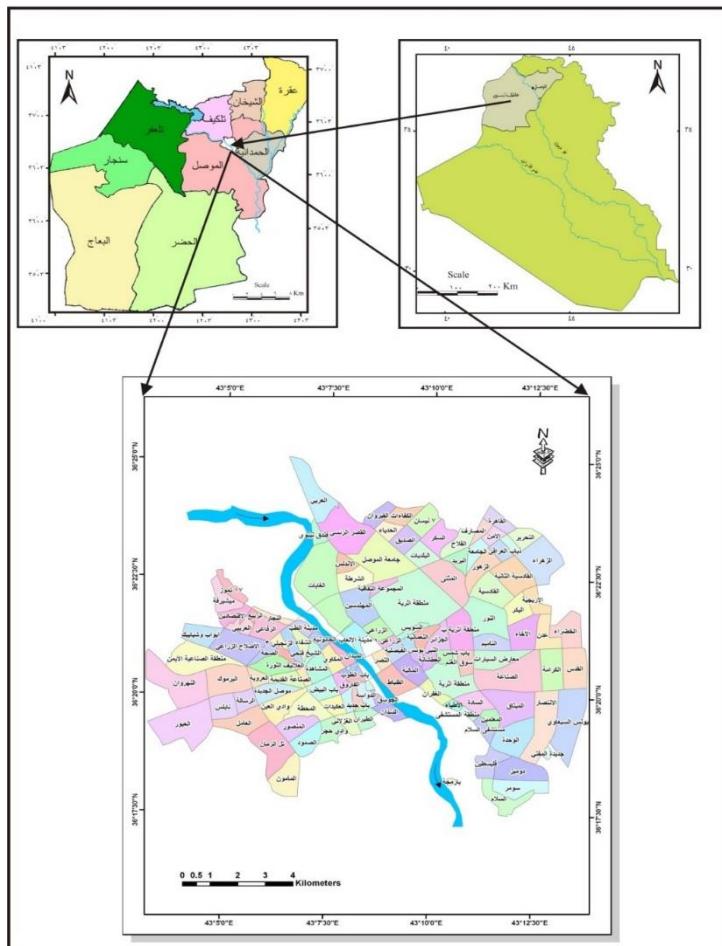
وعليه فان مشكلة التلوث الضوضائي حقيقة قائمة وتحتاج إلى أن تفعيل الجهد وتنفيذ التعليمات الخاصة بالدوائر من أجل التقليل من آثار هذه المشكلة المتفاقمة في المدينة.

حدود منطقة الدراسة:

تتمثل منطقة الدراسة بمدينة الموصل ضمن إطار حدودها البلدية بكافة أحياها السكنية دون سواها من المجاورة الأخرى. وتقع مدينة الموصل في الشمال الغربي من العراق على نهر دجلة الذي يقطع المدينة إلى نصفين غير متساوين، أما موقعها الاحادي فهو بين دائرة عرض $30^{\circ}, 36^{\circ}$ و $36, 17^{\circ}$ شمالاً و خط طول $40^{\circ}, 43^{\circ}$ شرقاً (الخارطة ١) .



الخارطة (١) الموقع الاحاديثي لمدينة الموصل*



* من عمل الباحث بالاعتماد على برنامج ARC-GIS.V.10.4

المحور الاول : معنى التلوث الضوضائي وقياسه ومستوياته:

تعد الضوضاء من فصائل التلوث العديدة اذ أنها صنفت بأنها ضارة على صحة الإنسان ، الحيوان ، الطيور والنبات وأشياء غير حية أخرى
إن مشاكل التلوث الضوضائي تزداد يوم بعد يوم وخصوصا في المناطق الحضرية "المزدحمة بالسكان" الطرق السريعة ، المطارات ، المناطق الصناعية ومناطق أخرى يوجد بها حركات إنسانية كالبناء وتنفيذ مشاريع

التلوث الضوضائي : هي الأصوات غير المرغوب في سمعها والضوضاء هي واحدة من اخطر أمراض العصر وتؤثر على قدرة التلاميذ على استيعاب الدروس ، كما أنها تعرض السيدة الحامل للاضطرابات وتصبح في حالة عصبية غير مستقرة مما يؤثر على الجنين

كما ان الضوضاء نوع من التلوث الجوي يصدر على شكل موجات حيث أن كلمة ضوضاء مشتقة من التعبير اللاتيني " NAUSES " ويوجد هناك تعاريف كثيرة ومختلفة للضوضاء على سبيل المثال تعرف الموسوعة البريطانية الضوضاء بأنه " الصوت الغير مطلوب " أما الموسوعة الأمريكية فتعرف بأنه " الصوت الغير مرغوب " . يعتمد التلوث الضوضائي على مدى استيعاب أذن الإنسان له لأن بعضهم تستحمل الضوضاء عن الآخر بحسب متفاوتة واعتماداً كذلك على العوامل النفسية .

تعرف الضوضاء بالأصوات التي لا يرتاح لسماعها الإنسان، إذ ينفر تلقائياً منها لعدم تقبله لها. فهي أصوات مزعجة غير منتظمة لا معنى لها، فضلاً عن أنها ذات تردد عالي وتؤدي إلى اهتزاز طبلة الأذن بشدة، وذلك بعكس الأنغام الموسيقية التي يطرب لها الشخص ويتفاعل معها روحياً ويشعر بسعادة لدى سماعها.

تشير الدراسات إلى أن التلوث الضوضائي قد يتسبب في ردود فعل غير متزنة، كالشروع الذهني، وعدم القدرة على التركيز، وارتفاع ضغط الدم، والإفراز الزائد لبعض الغدد، مما يُسبب ارتفاع نسبة السكر في الدم، والإصابة بقرحة المعدة، وأوجاع الرأس والشعور بالتعب والأرق.

الضوضاء والصوت :

الموجات الصوتية الغير مرغوب بها تعتبر من الضوضاء لأن أذن الإنسان حساسة جداً والتي يمكن أن تستحمل الموجات الصوتية التي تتراوح تردداتها ما بين ٢٠ درجة هيرتز إلى ٢٠٠٠ درجة هيرتز . وأريد أن أوضح هنا أنه ليس كل الأصوات قابلة للكشف من قبل أذن الإنسان حيث أن هناك نوعان من

الصوت : - الصوت الخارجي و الصوت الداخلي

- **الصوت الخارجي** : هو الصوت الذي يتجاوز مدى التردد ١٥ هيرتز تقريباً أي ما بعد الحد الأعلى للجلسة أو الاجتماع الطبيعي الذي له تردد عالي جداً لإثارة إحساس الجلسة أو الاجتماع - **الصوت الداخلي** : هو الصوت الذي يصدر ترددًا تحت ١٦ درجة هيرتز أي هو تحت المعدل الأوّل للجلسة أو الاجتماع الطبيعي والذي يعرف عموماً بإسم الاهتزاز .

قياس شدة الصوت :

تقاس شدة الصوت بوحدات تسمى (الديسيبل Decibel) ويقاس بها ارتفاع الصوت بين صوتين مختلفي الشدة ومتساوي التردد. (٧) (الشكل ١) .



والديسيبيل هو : أدنى فرق بين صوت وأخر تستطيع الأذن البشرية أن تتحسسه وهي وحدة قياس عالمية ومعناها (ديسي . تعني عشرة ببل . كلمة مضافة على شرف كراهام بل مخترع الهاتف) ^(٨) .

مستويات التلوث الضوضائي :

يعتبر الضجيج من ملوثات البيئة التي لها تأثير على صحة الإنسان حيث أن هناك علاقة بين مستوى الضجيج وإصابة الأذن إذ أن الأذن تصاب بالأذى إذا تعرضت لحد أعلى من مستوى الضجيج بمقدار ٩٠ db لمدة ٨ ساعات وتعتبر درجات الأصوات من ١٠٠ - ١٤٠ db منطقة تلوث صوتي ^(٩). وتشير تقارير منظمة الصحة العالمية WHO إلى مستويات مقبولة لمعدلات الضوضاء المقررة

عالمياً وكما يلي:

أجهزة قياس شدة الضوضاء

شكل رقم ١



الجدول (١)

* المستويات المقبولة للضوضاء حسب منظمة الصحة العالمية

الضغط الصوتي db	المستوى	الموقع
٤٠-٢٥	مقبول	مناطق صناعية
٦٠-٣٠	مقبول	مناطق تجارية
٦٠-٤٠	مقبول	مناطق صناعية
٤٠-٣٠	مقبول	مناطق تعليمية
٣٥-٢٠	مقبول	مستشفي

* هيتم عبد القادر فوزي ، ما هي الضوضاء وكيف الحد منه على الرابط :

www.Arabvolunteering.com

وهناك مستويات أخرى للضوضاء والآثار الناجمة عنها في العالم:

الجدول (٢)

مستويات الضوضاء والأثار الناجمة عنه

نوعية المستوى	عدد وحدات الديسيبل	أثار الضوضاء
مسنوعة	١٠-٠	أصوات خافقة - ضربات قلب
هادئة جدا	٣٠-١٠	حفييف أوراق - مشي بطيء
هادئة	٥٠-٣٠	أصوات مكتبات عامة - آلة كاتبة - حركة مرور خفيفة - بيئة ريفية .
متوسطة الارتفاع	٧٠-٥٠	محادثة عادية - جهاز تكيف الهواء - نباح الكلب - تلفاز - آلة كنس كهربائية - محال تجارية ومطاعم .
مرتفعة جدا	١٠٠-٧٥	صوت سيارة - صوت بيانو - غسالة كهربائية - خلاط منزلي - ضجيج شوارع - حفاره شوارع - آلة قطع الحشائش - آلات مطبعة .
مزعة	١٣٠ - ١٠٠	منشار وميكانيك على بعد متر - دراجة نارية - طلاقة مدفع - طائرة نفاثة .

* محمد مصلح الشوكبي ، التلوث الضوضائي ، أثاره ومصادره ، جامعة الملك سعود ، كلية المعلمين ، الرياض ، السعودية ٢٠٠٨ ص ٢٣.

المحور الثاني: السلوكيات والممارسات الخاطئة التي تؤدي لتفاقم التلوث الضوضائي في مدينة

الموصل

هناك العديد من السلوكيات التي تساعده على زيادة مستويات التلوث الضوضائي في مدينة

الموصل وهي:

١- سلوكيات وممارسات البااعة الجائلين :

تعد السلوكيات والممارسات الخاطئة التي تصدر عن بعض البااعة الجائلين الذين يطوفون الشوارع

والطرقات طوال اليوم والنهار نماذج صارخة لتلك السلوكيات التي تؤدي إلى احداث الضوضاء الضارة



للإنسان ، فهؤلاء الباعة يعلنون عن بضاعتهم بكافة الطرق وشتى الوسائل ويتسببون في احداث الضوضاء في أماكن تواجدهم مما يؤدي إلى حدوث الضرر والاذى لهؤلاء الناس الذي يسكنون في تلك الأماكن .

وتتمثل بعض صور واثار هذا التلوث الضوضائي على افراد المجتمع الموصلي ،في تاثيرها على المرضى الذين يحتاجون الى الهدوء والراحة وقد يكون منهم من يعاني من امراض نفسية او عصبية اذ تؤثر عليهم الضوضاء تأثيرا سلبيا فتؤخر من شفائهم او تزيد حالتهم سوءا وقد يكون منهم الطالب الذي يحتاج الى التركيز والتدقيق لأنه سوف يؤدي امتحان الخ .

صور التلوث الضوضائي الناجم عن الباعة الجائلين :

- **الضوضاء الناجمة عن باعي أسطوانات الغاز :** قد يمما كان هناك ساحات لبيع الغاز الطبيعي ،اما اليوم فقد صار هناك باعة جائلين داخل ازقة الاحياء السكنية في مدينة الموصل افراد يطوفون الاحياء السكنية منذ الصباح الباكر مستخدمين طرقا للإعلان عن بضاعتهم منها مكبرات الصوت والطرق بحديدة على الأسطوانة مما يحدث صوتا مزعجا عاليا ومقلقا للراحة اذ تستمر لمدد متواصلة وطويلة مما يسبب الاذى لسكان المدينة او الحي (الصور ٣-١) .



الصور ٣-١ باعة الغاز الجائلين في مناطق متفرقة من مدينة الموصل



*التقطت بتواريخ مختلفة في مدينة الموصل

- **الضوضاء الناجمة عن بائع الفواكه والخضروات :** لقد ظهرت طائفة من الباعة الجائين يطوفون الشوارع في بعض المناطق بالسيارات (بيك اب او كيا) واحياناً العربات الخشبية والستوتات (الماطورات) ويعلنون عن بضاعتهم بواسطة مكبرات الصوت ذات الأصوات العالية وغالباً يكونون في مدد قبل الظهيرة وهي الأوقات المناسبة لعملهم وهي المدد أيضاً التي يعود فيها الموظفون من عملهم فضلاً عن الطلبة والعمال ، ويعد هذا السلوك غير حضاري ومرفوض . (الصور ٤-٥) .

الصور ٤-٥ باعة الفواكه والخضروات في مناطق مختلفة من مدينة الموصل



- **الضوضاء الناجمة عن بائع العتيق :** وهم فئة من الأشخاص الذين يجوبون الشوارع والازقة طلباً للأشياء القديمة أو التي تكون الاسر غير محتاجة لها وهم يستخدمون مكبرات الصوت للإعلان عن بضاعتهم وطلباً لتجارتهم فينادون (اللي عندو عتيق للبيع ، ثلاجات ، مجمدات ،



ماطورات ، حديد ، مبرادات ----) او ينادون بأصوات غليظة حتى يلفتون انتباه الناس اليهم غير مبالين بتلك الضوضاء التي يصدرونها ويزعجون الناس بها . (الصورة ٦)

الصورة ٦ بائع العتيق في مدينة الموصل / حي باب جديد



*التقطت بتواريخ مختلفة في مدينة الموصل

٢- السلوكيات والممارسات التي يؤديها سائقى السيارات :

تلعب الممارسات والسلوكيات الخاطئة والصادرة عن بعض قائدى السيارات دورا هاما في زيادة الضوضاء ومنها تلك التجاوزات التي تنتج عن سوء استخدام أجهزة التنبيه (الهورن) وخاصة قرب المستشفيات والمدارس .

كذلك تلعب حالة السيارة نفسها وكيفية قيادتها (التحفيظ) فضلاً عن وضع الات تضخيم الصوت عند مخرج العوادم دورا هاما في تحديد حجم الضوضاء الصادرة عن السيارة فكلما كانت السيارة في حالة جيدة وكانت قيادتها بطريقة سليمة كان الصوت المنبعث عند سيرها مخفضا فكل ذلك يندرج تحت مسمى السلوكيات الخاطئة فالسائق الذي يستخدم سيارته وهي تبث الدخان من عوادمهما يعد احد الذين يمارسون تلك الممارسات يوميا مثل الشخص الذي يقود سيارته وهو يستخدم آلة التنبيه (الهورن) دون داع ودون مراعاة لحرمة المكان التي يسير بجوارها من مستشفيات او دور نقاوه او مدارس .

الصور ٧-٨ تفحيط السيارات في مدينة الموصل / حي الزراعي وحي كوكجي *



*التقطت بتواريخ مختلفة في مدينة الموصل

كما أصبحت مواكب الاعراس والافراح بالسيارات احد مظاهر السلوكات الخاطئة التي يجب محاربتها نظراً للآثار الوخيمة الناجمة عنها ففي هذه المواكب تصفق السيارات في صفوف متالية تتقدمها السيارة التي تحمل العروسين كما انه يسير ببطيء شديد وينع السير في الطريق للسيارات الأخرى بل تشارك جميع السيارات الأخرى باستخدام الهاون والأسلحة النارية مما ينتج عنه ضوضاء عالية وغاية في الضرر (الصور ٩-١٠) .

الصور ٩-١٠ مواكب الاعراس في مدينة الموصل / الغابات و حي المحاربين



*التقطت بتواريخ مختلفة في مدينة الموصل



٣- السلوكيات والمارسات الخاطئة الناجمة عن المحلات والنادي والمقاهي :

تمثل الضوضاء الصادرة عن المحلات التجارية والمقاهي والنادي الليلي (الكازينوهات) احدى نتائج الممارسات والسلوكيات الخاطئة التي يمارسها أصحاب ومديرو هذه النوادي ، فمن الملاحظ ان أجهزة الراديو والتلفزيونات أصبحت منتشرة في هذه المحلات وما يتبع ذلك من ممارسات رفع أصواتها الى حد الاراعج لكافة الناس . فضلا عن أجهزة الميكروفون والصوت العالي الناجم عنه (الصور ١٢-١١) .

الصور ١٢-١١ الكازينوهات والمقاهي في مدينة الموصل / الغابات والنافورة



*التقطت بتواريخ مختلفة في مدينة الموصل

٤- السلوكيات والمارسات الخاطئة الناجمة عن العادات والتقاليد :

تعد ممارسة بعض الافراد في مجتمعاتنا للعادات والتقاليد الاجتماعية المختلفة التي لا هدف منها ولافائدة احد مصادر التلوث الضوضائي الذي نعاني منه جميعا ومنها :

- اطلاق العيارات النارية في المناسبات كالاعراس والمأتم او العودة من الحج .

- استخدام المكبرات الصوتية ذات الأصوات العالية جدا في حفلات الافراح التي تقام في الشوارع المنصوبة امام المنازل .

الصور (١٣-١٤) اطلاق العيارات النارية في المناسبات في مدينة الموصل / شقق الخضراء و حي نابلس



*التقطت بتاريخ مختلفة في مدينة الموصل

- رفع أجهزة الصوت الراديو والتلفاز الى الدرجة التي تسبب الضرر والاذى للجيران وتمارس هذه الممارسات من بعض الاسر التي تفهم الحرية بمعنى خاطئ من مراعاة حقوق الجار .
- إقامة حفلات أعياد الميلاد في المنازل وما يصاحبها من دق الطبل وأجهزة الصوت العالية لساعات طويلة واشتراك جميع الحاضرين في الغناء (الصورة ١٥) .

الصورة ١٥ احد اعياد الميلاد في مدينة الموصل القديمة



التقطت بتاريخ ٧ / ١٢ / ٢٠٢١.



المحور الثالث : مكافحة الضوضاء الناجمة عن السلوكيات والممارسات الخاطئة في مدينة الموصل :

١- مكافحة الضوضاء الصادرة عن الباعة الجائلين :

- اغلاق النوافذ لتقليل الضرر الناتج عما تصدره مكبرات الصوت من أصوات مرتفعة واصوات غليظة او حادة .
- ضرورة متابعة الباعة ومنعهم من ممارسة السلوكيات التي يمارسونها وينتج عنها ازعاج المواطنين . والضوضاء الضارة بالبيئة بوجه عام .
- توفير اماكن كأسواق للباعة الجائلين في الاحياء والمناطق المختلفة حتى تحمي المواطنين من الضوضاء الصادرة عنهم في اثناء الإعلان عن سلعتهم .
- توفير ساحات لبيع الغاز واسطواناته في أماكن قريبة من كل حي للتقليل من ضرر الضوضاء الناجمة عن الباعة الجائلين .

٢- مكافحة الضوضاء الناجمة عن السيارات :

- نشر الوعي الصحي عن طريق وسائل الاعلام المختلفة المقروءة والمسموعة والمرئية والتوعية بأخطار الضوضاء على الصحة العامة للفرد واحتياجاته .
- التخطيط العمراني السليم الذي يراعي فيه موقع المدارس والمستشفيات بحيث تكون بعيدة عن الطرق الرئيسية وتكون بعيدة عن مصادر الضوضاء .
- وضع الخطط المرورية الشاملة التي تؤمن تدفق المرور وحركة السير بقدر الإمكان وتجنب الاختناقـات التي تعد من أهم أسباب الضوضاء .
- وضع قيود مشددة لاستخدام الات التتبـيه (الهورنات) بوجه عام مع تحريم استخدامها بالقرب من المستشفيات والمدارس .
- عدم التصريح بإقامة الورش لتصليـح السيارات او ورش سـمكـرة السيارات اـسفلـ الـبنـيـات اوـ مـجاـورـ لـالـمنـاـزل اوـ دـاخـلـ الـمـديـنـةـ بشـكـلـ عـامـ .

- نشر الوعي بين الشباب بالأضرار الوخيمة التي تصيب جميع أجهزة الجسم نتيجة السلوكيات الخاطئة التي يزاولها وذلك من خلال استخدامهم السيء لأجهزة الراديو والمسجلات .
- مراقبة حركة المرور في الشوارع وضبط الاعراس في الشوارع في مدينة الموصل واتخاذ الإجراءات اللازمة لمنعها للقضاء على هذه الظاهرة السلبية .

٣-مكافحة الضوضاء الناجمة عن المقاهي والكافينوهات :

- الحد من استخدام مكبرات الصوت وأجهزة الموسيقى ذات الأصوات الحادة والمرتفعة وامكان الترفيه العامة .
- مراقبة الكافينوهات ومنع استخدام مكبرات الصوت والاكتفاء بالسماعات الداخلية فقط حتى لا تتسبب في نشر الضوضاء في المناطق المحيطة .
- استخدام العوازل التي من شأنها تقليل تسرب الاصوات الى الخارج.

٤-مكافحة الضوضاء الناجمة عن العادات والتقاليد :

- نشر الوعي عن طريق وسائل الاعلام المختلفة والتوعية بأخطار الضوضاء على الصحة العامة للفرط وانتاجيته مما ينعكس على المجتمع كله وازدهاره .
- الحد من استخدام مكبرات الصوت والأجهزة ذات الأصوات العالية في المنازل .
- استخدام المواد العازلة للصوت في بناء المنازل ومكاتب العمل والمدارس لتقليل الضوضاء المتسربة اليها .
- القيام بأعمال التوعية من خلال الافراد والمتخصصين في المجتمع للقضاء على العادات والتقاليد البالية التي لا فائدة منها وتوضيح الاثار السلبية والوخيمة الناجمة عن هذه العادة .
- الغاء ترخيص الأسلحة النارية للأفراد الذين يسيئون استخدامها بما يعرض الناس للقلق والازعاج وحياتهم الى الخطر او الموت ، وفرض عقوبات قانونية ضد الافراد الذين يطلقون العبارات النارية في الافراح والمناسبات الاجتماعية.



الخاتمة

- ١- إن مشاكل التلوث الضوضائي تزداد يوم بعد يوم وخصوصا في المناطق الحضرية "المزدحمة بالسكان" الطرق السريعة ، المطارات ، المناطق الصناعية ومناطق أخرى يوجد بها حركات إنشائية كالبناء وتنفيذ مشاريع
- ٢- يعتبر الضجيج من ملوثات البيئة التي لها تأثير على صحة الإنسان حيث أن هناك علاقة بين مستوى الضجيج وإصابة الأذن إذ أن الأذن تصاب بالأذى إذا تعرضت لحد أعلى من مستوى الضجيج بمقدار ٩٠ db لمدة ٨ ساعات وتعتبر درجات الأصوات من ١٠٠ - ١٤٠ db منطقة تلوث صوتي ^(٩) .
- ٣- تعد السلوكيات والمارسات الخاطئة التي تصدر عن بعض الباعة الجائلين الذين يطوفون في مختلف الشوارع والطرقات في مدينة الموصل طوال اليوم والنهار نماذج صارخة لتلك السلوكيات التي تؤدي إلى احداث الضوضاء الضارة للإنسان ، فهؤلاء البااعة يعلنون عن بضائعهم بكلفة الطرق وشتى الوسائل ويتسببون في احداث الضوضاء في أماكن تواجدهم مما يؤدي إلى حدوث الضرر والأذى لهؤلاء الناس الذي يسكنون في تلك الأماكن .
- ٤- ظهرت طائفة من البااعة الجائلين يطوفون الشوارع في بعض المناطق بالسيارات (بيك اب او كيا) واحياناً العربات الخشبية والستوتات (الماطورات) ويعملون عن بضائعهم بواسطة مكبرات الصوت ذات الأصوات العالية غالباً يكونون في مدد قليل الظهيرة وهي الأوقات المناسبة لعملهم.
- ٥- تلعب الممارسات والسلوكيات الخاطئة والصادرة عن بعض قائدí السيارات دورا هاما في زيادة الضوضاء ومنها تلك التجاوزات التي تنتج عن سوء استخدام أجهزة التنبيه (الهورن) وخاصة قرب المستشفيات والمدارس .
- ٦- تمثل الضوضاء الصادرة عن المحلات التجارية والمقاهي والنادي الليلي (الказينوهات) احدى نتائج الممارسات والسلوكيات الخاطئة التي يمارسها أصحاب ومديرو هذه النادي.

- ٧- تعد ممارسة بعض الافراد في مجتمعاتنا للعادات والتقاليد الاجتماعية البالية التي لا هدف منها ولا فائدة احد مصادر التلوث الضوضائي الذي نعاني منه جميعاً ومنها اطلاق العيارات الناريه في المناسبات كالاعراس والمأتم او العودة من الحج واستخدام المكبرات الصوتية ذات الأصوات العالية جداً في حفلات الافراح التي تقام في الشوارع المنصوبة امام المنازل.
- ٨- نشر الوعي البيئي الخاص بالتلويث الضوضائي بين المواطنين لانهم هم المتضررين من زيادة وانتشار الضوضاء وتأثيراتها الصحية عليه .



المقتراحات

- ١- ضرورة متابعة الباعة ومنعهم من ممارسة السلوكيات التي يمارسونها وينتج عنها ازعاج المواطنين . والضوابط الضارة بالبيئة بوجه عام وتوفير اماكن كأسواق للباعة الجائلين في الاحياء والمناطق المختلفة حتى تحمي المواطنين من الضوابط الصادرة عنهم في اثناء الإعلان عن سلعهم .
- ٢- وضع الخطط المرورية الشاملة التي تؤمن تدفق المرور وحركة السير بقدر الإمكان وتجنب الاختناقات التي تعد من اهم أسباب الضوضاء ووضع قيود مشددة لاستخدام الات التتبيه (الهورنات) بوجه عام مع تحريم استخدامها بالقرب من المستشفيات والمدارس .
- ٣- الحد من استخدام مكبرات الصوت وأجهزة الموسيقى ذات الأصوات الحادة والمرتفعة وامكان الترفيه العامة ومراقبة الكازينوهات ومنع استخدام مكبرات الصوت والاكتفاء بالسماعات الداخلية فقط حتى لا تتسبب في نشر الضوضاء في المناطق المحيطة.
- ٤- القيام بأعمال التوعية من خلال الافراد والمتخصصين في المجتمع للقضاء على العادات والتقاليد البالية التي لا فائدة منها وتوضيح الاثار السلبية والوخيمة الناجمة عن هذه العادة و الغاء ترخيص الأسلحة النارية للأشخاص الذين يسيئون استخدامها بما يعرض الناس للقلق والازعاج وحياتهم الى الخطر او الموت .

قائمة الهوامش والمراجع

هيثم عبد القادر فوزي ، التلوث الضوضائي وكيفية الحد منه ، مجلة أخبار البيئة ، الكويت على الموقع p 1 2012 .
www.hewy.net

امجد كرجية ، تلوث بيئة الموصل بالضجيج ، الندوة العلمية التربوية السادسة ، كلية التربية ، جامعة الموصل ، ١٩٨٧/١١/٩ ص ١٧٢ .

مزكين محمد حسن وإبراهيم خشمان هسام ، التحليل المكانى لمستويات التلوث الضوضائي في مدينة دهوك باستخدام نظم المعلومات الجغرافية ، المؤتمر الدولى الجغرافي الأول ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ٢٠١٠/١٢/٢-١ . ص ٢٠٢ .

Miss .K. noise pollution in martin New York . USA. 2003 p13

على الموقع : www.Noise pollution . net

مجلة أخبار البيئة ، التلوث الضوضائي ، على الموقع : www.Newssinever.com / 2013 p5. موري بريتشر ، شيرلي لند ، منازل صحية خالية من السموم ، ترجمة عبد الحكم احمد الخزامي ، ايتراك للنشر ، ط ١ ، مصر ٢٠٠٠ ص ٢٥٣ .

محمد احمد جهاد الكبيسي ، تحديد مصادر التلوث الضوضائي في مدينة الفروج باستخدام نظم المعلومات الجغرافية ، مجلة كلية التربية ، جامعة الانبار ، العدد ٢ السنة ٢٠١٢ ص ١٠٧ .

محمد احمد جمعة ، التلوث الضوضائي وفوق الصوتيات ، دار الراتب للنشر ، بيروت ، لبنان ١٩٨٧، ص ٤٢ .
أنور محمد عبد الواحد ، مكافحة تلوث البيئة ، مكتبة النهضة المصرية ١٩٧٢ ص ١٤٦ .

حسن احمد شحاته ، تلوث البيئة ، مكتبة البيئة ، مكتبة الدار العربية للكتاب ، مصر ٢٠٠٢ ص ١٣٥ .

U.F.fornster and G.T.W.wittmann , metal pollution in the aquatic environment , spring – verlog , berlin Germany 1980 . p 45.

 1315	Immigration and Literature in Olé Edvart Rølvaag's Giants of the Earth (1927) and Edith Maude Eaton's Mrs., Spring Fragrance (1912) Asst. Prof .Amel M. Jasim English Department / Tikrit University / College of Arts	1589-1610
1359	Investigate the difficulties of the Iraqi efl learners in understanding the figurative meaning of English idiomatic expressions Dr. Waleed Noaman Sabah Ministry of Education, Iraq	1611-1636
1420	A Historical Survey of the Language Functions in the 20th Century Linguistics Lect. Abdulateef Khaleel Ibrahim University of Samarra College of Education English Department	1637-1664
971	An Interpretational Study of MUST as a Modal of Necessity and Obligation in English with Reference to Arabic Asst. Prof. Mahmood Abbas Dawood (College of Education for Humanities / University of Tikrit) Lecturer: Hussein Khalaf Najim (College of Basic Education / University of Kirkuk)	1665-1692

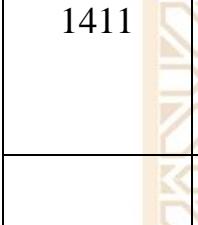
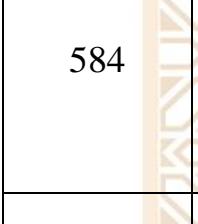
مجلة سر من رأي

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الإنسانية محاكمة متخصصة

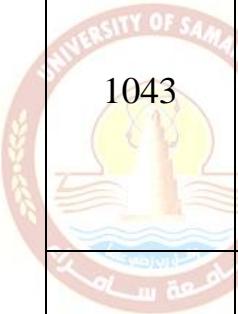
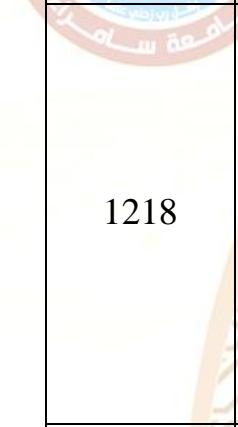
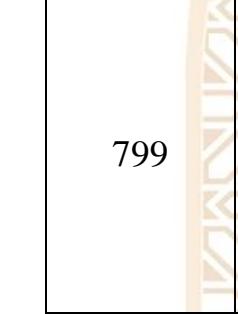
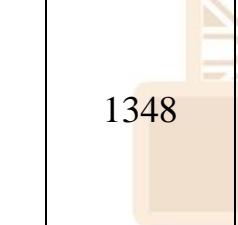
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

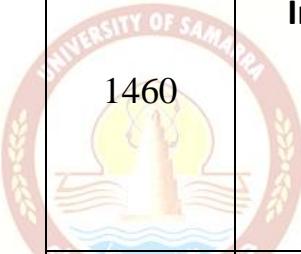
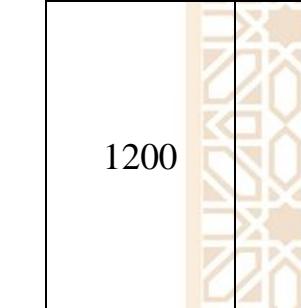
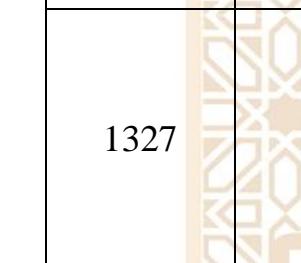
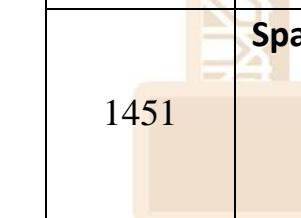
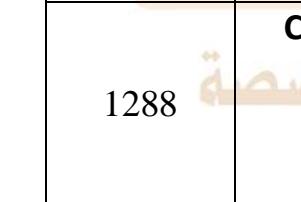
 891	<p>The effectiveness of mathematics lessons in educational television from the point of view of the third intermediate grade students</p> <p>Directorate of Education for Rusafa III Mortada Hassan Dhari Directorate of Education for Rusafa third</p>	1441-1458
1350	<p>Infrastructures of Upgrading the Artistic Curriculum from the point of View of the Teachers of the Fine Arts College at the University of Mosul</p> <p>Dr. Hadeel Subhi Ismael Department of Art Education/ College of Fine Art/University of Mosul</p>	1459-1494
<i>The Language Subjects</i>		
1313	<p>Re-configuring Reality and Dreams in Hansberry's A Raisin in the Sun, Hughes's "Harlem" and Brooks' "Kitchenette building"</p> <p>Asst.prof.Dr. Widad Allawi Saddam Ibn Sina University of Medical and Pharmaceutical Science College of Dentistry</p>	1497-1510
1345	<p>EFL University Students' Recognition of Confessional Expressions</p> <p>Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/Samarra University Layla Abdulqader English Department/ College of Education/ Samarra University</p>	1511-1530
1353	<p>The "Copula" in the syntax of the Hebrew language Its meaning, types and functions</p> <p>lecturer: Ahmed Jasim Mohammed University of Baghdad / College of Languages / Department of Hebrew</p>	1531-1554
1351	<p>The narrator,s art in the novel (EZ u Dalal)by (Sedki Horouri)</p> <p>Asst. lect. Mona Shaaban Najib lect.: Dildar Ibrahim Ahmed</p>	1555-1588

 1311	<p>The effect of the debate strategy on developing persuasive writing for fifth-grade students</p> <p>Dr. Idan Attia Samh</p> <p>Tikrit University</p>	1269-1296
 1347	<p>The effect of the task-based learning model (TBL) on the achievement of second-grade intermediate students in the subject of the Holy Qur'an and Islamic education and develop their future thinking</p> <p>Dr. Saad Muhammad Khudair</p> <p>University of Nineveh / Continuing Education Center</p>	1297-1336
 1421	<p>The Khaldounian influence on the contemporary political, social, and cultural thought</p> <p>Researcher :Taleb Abdul Jabbar Aldughim</p> <p>Aram Center for Research and Studies/ Istanbul</p>	1337-1360
 1411	<p>The role of the Arab media in spreading the cultures of dialogue and tolerance with the other... Between reality and hope</p> <p>Dr. Adhraa Aywag</p> <p>King Abdulaziz University - Jeddah (Kingdom of Saudi Arabia)</p>	1361-1380
 584	<p>Electronic ratification certification</p> <p>Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie</p> <p>General Directorate of Education / Nineveh</p> <p>Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati</p> <p>College of Law and Political Science/University of Diyala</p>	1381-1408
 1310	<p>The Effectiveness of Writing Anxiety on Postgraduate University Students' Performance</p> <p style="text-align: center;">ISSN - 1813 - 1735</p> <p>Fouad Hussein Ali Al-Qaysi</p> <p>English Department, College of Education for Humanities,</p> <p>Tikrit Universit</p> <p>Ibraheem Khalaf Saleh</p> <p>English Department, College of Education for Humanities,</p> <p>Tikrit University</p>	1409-1440

 695	<p>Matching space data with terrestrial data in determining the impact of air masses on Iraq's winter climate</p> <p>Assist. Prof. Dr. Ahmed Abdel Ghafour Khattab Tikrit University / College of Education for Human Sciences Researcher: Abdullah Dakhil Hassan Tikrit University / College of Education for Human Sciences</p>	1111-1132
1293	<p>Combating the behaviors and malpractices that cause the problem of noise pollution in the city of Mosul</p> <p>Dr. Nashwan Mahmoud Jassim College of Basic Education - Department of Geography-Human Geography - University of Mosul</p> <p>Dr. Hala Hassan Ahmed College of Basic Education - Department of Geography-Human Geography - University of Mosul</p>	1133-1154
1166	<p>The position of the Iraqi and Egyptian political parties on the ruling regime 1921-1945 (a comparative study)</p> <p>Researcher: Enas Hussein Gomaa Prof.Dr. Alaa Taha Yassin University of Samarra - college of Literature</p>	1155-1172
1379	<p>Hulagu read in his character</p> <p>Asst. lect. Ahmed Farhan Hussein University of Samarra, College of Arts</p> <p>Asst. lect. Hasan Yahya Farhan University of Samarra, College of Arts</p>	1173-1192
<i>The Educational and social Sciences Subjects</i>		
1283	<p>The effect of the strategy (find the error) on the acquisition of rhetorical concepts for the fifth literary grade students and the development of their inferential thinking</p> <p>Dr. Huda Hamid Mustafa / Open Educational College</p>	1195-1230
1346	<p>The effect of the numbered heads strategy on the achievement of second grade students Average in social studies and the development of their probing thinking</p> <p>Dr. Saad Mustafa Ali / Nineveh Education Directorate</p>	1231-1268

1369	<p>The Outline of Al- Salami 's Tārīkh 'ulama' Baghdad:as a Sample of the Scientific Links between Mosul and Baghdad</p> <p>Dr Hanan Abdulkaliq Ali Mosul Studies Centre</p>	923-944
1174	<p>Geographical analysis of the population concentration in Al-Hamdaniya district for the period 2013-2020</p> <p>M.D. Muhammud Muhammad Hamid Department of Applied Geography / Kirkuk University / college of Literature</p>	945-976
1261	<p>Holding and Inheriting Positions in the Ur III Period Considering Seal Impressions</p> <p>Researcher: Hassanein Haydar Abdulwahed University of Mosul Prof.Dr. Moayed Mohammed Suleiman University of Mosul</p>	977-1024
1338	<p>The Development of Women's Education in The Republican era 1958-1963</p> <p>Asst. lect. Ahmed Abdul Ghani Abdullah Al-Yuzbaki Nineveh Education Directorate</p>	1025-1058
683	<p>The role of the translation movement and its contributions to the transfer of Arab medical science to Europe</p> <p>Inst. Israa Saadi Abood Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Lect. Noor Al-Huda Fayq Muhammed Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Inst. Wasna'a Sai'di Abood Al-Samarraie Salah al-Din Education Directorate</p>	1059-1082
1260	<p>Efficiency of primary education services in the city of Samarra for the year 2020</p> <p>Asst. lect. Bahaa El-Din Mohamed Shehab Ahmed Al-Samarrai Salah al-Din Governorate Education Directorate / Samarra Education Department</p>	1083-1110

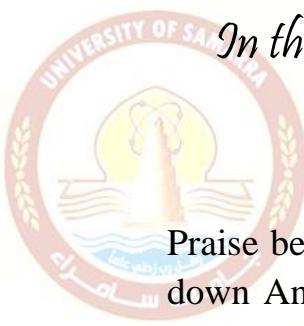
 1043	<p>The trend towards conservation agriculture in Salahuddin province and its impact on sustainable development</p> <p>Professor Dr. Abdul Karim Rashid Al Janabi College Faculty of Education, University of Samarra Asst. Prof.Dr. Adnan AttiehAl-Faraji Faculty of Arts - University of Tikrit</p>	741-764
 1218	<p>The French Revolution and the position of the British government towards it until 1795</p> <p>Asst. lect. Ayman Abdulkarim Mahmood University of Samarra/ College of Arts Prof. Dr. Adil Mohammed Hussain University of Samarra/ College of Education Prof. Dr. Alaa Taha Yaseen University of Samarra/ College of Arts</p>	765-796
 799	<p>Andalusian external land roads</p> <p>Professor Dr. Salahuldin Hussein Khudair Tikrit University - College of Education for Human Sciences Asst. lect.: Bassam Abdulhameed Hussein Ministry of Education - General Directorate of Education, Salah al-Din</p>	797-816
 1295	<p>Soviet-Chinese relations 1917-1927</p> <p>Ass.Prof. Haider Lazem Aziz University of Basra - College of Arts - Department of History</p>	817-848
 1336	<p>The Islamic conquest of the Persian city of Tastars in the year 17 AH between challenges and results</p> <p>Dr. Shaimaa Hussein Ali / Education Faculty of Basic</p>	849-866
 1348	<p>Climate models and their effectiveness in predicting future climate conditions</p> <p>Assistant Teacher: Rafea .K. Ibraheem Department of Geography / College of Education for Human Sciences/ Tikrit University</p>	867-896
 975	<p>Population growth and areal expansion and its impact on the city of Hamdaniya (Qarah Qosh)</p> <p>Dr. Raed Ahmed Yousef Al-Jubouri The General Directorate of Education in Kirkuk Governorate</p>	897-922

 1460	<p>The Principles of Rational Inquiry Related to Every Intellectual Discipline in Islamic Thought: A Study on the “Principles of ‘ilm al-Kalam”</p> <p>Dr. Ali Mahmud Alomari Sultan Muhammad al-Fatih University: Istanbul</p>	513-526
 1312	<p>Issues in the rulings on prayer during the calamities of epidemics (Covid 19 pandemic as a model)</p> <p>Dr. Salah Anwer Abed Iraqi Sunni Affairs</p>	527-596
<i>The History and Geography Subjects</i>		
 1296	<p>Social effects resulting from epidemics in Algeria during the Ottoman era 1518-1830 AD</p> <p>Assis. Prof. Dr. Salwan Rashid Ramadhan General Directorate of Education of Salahuddin province</p>	599-622
 1200	<p>Urban conditions in Samarra Abbasid until the Islamic conquest of Iraq</p> <p>Prof. Dr: Qasim Hassan Al-Shaman Al-Samurai University of Samarra - College of Education Dr. Zakria Hashim Ahmad Al- Khuder University of Samarra - College of Arts</p>	623-650
 1327	<p>Italian administration in Libya 1931 - 1940 AD</p> <p>Asst. Prof.Dr. Hadi jabar Hasson Al – Ma'mory University of Samarra / College of Education Hawazin Ashraf Mahmood Hassan University of Samarra / College of Education</p>	651-674
 1451	<p>Spatial variation of injuries, deaths and recovery cases of the covid-19 pandemic in Iraq for the year 2020</p> <p>Prof. Dr. Hussein Alloon Ibrahim University Of Samarra / College of Education</p>	675-704
 1288	<p>City Planning and Urban Distribution of Assyrian Capitals</p> <p>Dr. Munah Abd Alkareem Hussein Alqaisi College of Archaeology / University of Kufa</p>	705-740

1368	Hadiths related to the loss of trust at the end of time, before the Hour of Resurrection (Study And Analysis) Assist. Prof. Dr. Khmees Dhari Abed University of Tikrit, College of Education for women, Quran and Islamic education Dept	331-358
1454	The point of subjective unity of theology and the impact of the dispute in it on the classification curricula for the creed scholars Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohammed Arab University of Samarra / College of Education / Department of Quranic Sciences	359-382
1461	Religious dogmatism and its impact on Christianity View and analyze Dr. Anmar Ahmed Mohamed Sultan Mehmed Al-Fateh University / Istanbul – Turkey	383-410
1251	Andalusian external land roads Assist. Prof. Dr. Jasim Mohammed Hamid Ministry of Education / Directorate of Education, Ninawa Governorate	411-436
1272	The Sanhedrin and its importance in the Jewish community- descriptive study Assistant Lecturer: Bilal Muhammad Abbas Al-Issawi University Of Samarra - College of Islamic Sciences Assistant Lecturer: Essam Mahmoud Jassem University of Fallujah - College of Applied Sciences	437-460
1419	Cryptocurrency (Bitcoin) Between Sharia and the necessities of the times Dr. Assad Kamal Mohammad Alhashmi Mardin Artuklu University	461-476
330	The story of the drowning of Pharaoh Between truth and illusion Professor Dr. Ahmed Mohamed Ahmed Salama University of Samarra - College of Islamic Sciences	477-512

1396	<p>Quranic readings that the grammarians opposed in the nominative and the accusative nouns</p> <p>Dr. Sarah Abbas Farj University Of Samarra</p>	163-180
1289	<p>Representations of handicap in the novel Women of Saturn by Lutfia Al-Dulaimi</p> <p>Dr. Elham Abdelwahab Abdelkader Department of Arabic Language/ College of Education for Human Sciences/ University of Mosul</p>	181-202
1259	<p>The presumption of conformity and its impact on the meanings of the verses of similar verbal</p> <p>Asst. lect. Safarjal Shukur Khalaf Mahmud Kirkuk University / College of literature</p>	203-228
1292	<p>Sargon Paul's poem (The Dog's Pub) deconstructive readings</p> <p>Asst. prof.Dr. Sami naji swadi Arabic Department - College of Education University of Raparin</p>	229-248
1301	<p>Features of the grammatical thought of Al-Kafiji in his book, Explanation of the Expression in the Grammar of Expression</p> <p>Assis. Prof. Dr. Hadeel Abdel Halim Daood Al-Bakr University of Mosul - College of Education for Girls</p>	249-278
<i>Al Sharia Subjects</i>		
957	<p>The impact of the Sunnah on the discussions of the polytheists</p> <p>Dr. Bakr Mahmoud Alo Mahdi Al-Samarrai University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences</p> <p>Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohamed Arab University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences</p>	281-300
1403	<p>The Choices of Imam Abu Al-Khattab Al-Kalothani in the Light of his Book Al-Hidaya on Matters of Purity and Prayer</p> <p>Asst. Prof.Dr. Ashjan Hameed Basi Iraqi University - College of Ladies - Jurisprudence Dept</p>	301-330

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
	Changing the Second Consonant of (A'ib) into a Ya Dr. Faisal Ali Al-Mansour Umm Al Qura University	3-42
1335	Opinions of critics on the poetry of Al-Hateia Dr. Abdullah Jassim Hussain Muhammad Al Jumaili The General Directorate of Kirkuk Education	43-58
1373	Prose Intertextuality in the Poetry of Jassim Mohammed Jassim Asst. Prof.Dr. Khadeeja Adree Mohammed Ministry of Higher Education and Scientific Research - Tikrit University - College of Arts Asst. lect. Rushdi Talal Latif Ministry of Education - General Directorate of Education for Salah al-Din	59-86
1122	The phonetic significance of the Qur'anic comma in the feminist discourse Dr. Ghazi Faisal Mahdi Hamad General Directorate of Salah al-Din Education. Asst. lect. Suzan Mustafa Hussein College of Education for Girls - University of Mosul.	87-108
1306	The pilgrim stairs in the elegy of Ibn Wahboun (484 AH) Asst. Prof.Dr. Safaa Hussein Latif Karbala University/College of Islamic Sciences Asst.Lect. Basem Shaalan Khudair General Directorate of Education in Najaf	109-130
1337	Impairment and ugliness in poetry: an approach between Al-Asha and Baudelaire (a cultural study) Asst. lect. Iman Ghazi Ali Ministry of Education Asst. lect. Mawj Younis Mohamad College of Islamic sciences – Iraqi University	131-162



In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate

Issue address

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

In a time when adherence to constants of all kinds became rare, and clinging to values became scarce

The Journal Sura man Raa continues its journey, adhering to what distinguishes it and establishing its feet in a land based on respectable controls and standards in all its aspects.

Whether it is in the quality of scientific research or the status and integrity of the arbitrators

Or in a department whose members are distinguished by commitment, professionalism and professionalism in their work

And the pioneer does not lie to his family

We thank Allah for his grace and from Him in our success and payment for what is good and giving .

Allah grants success.

مجلة سر من رأي

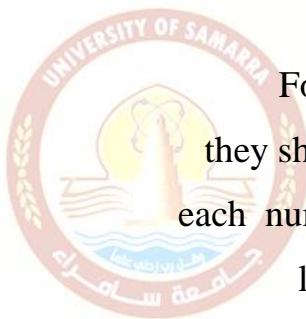
ISSN : 1813 1735

Managing Editor

مجلة للدراسات الإنسانية محاكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

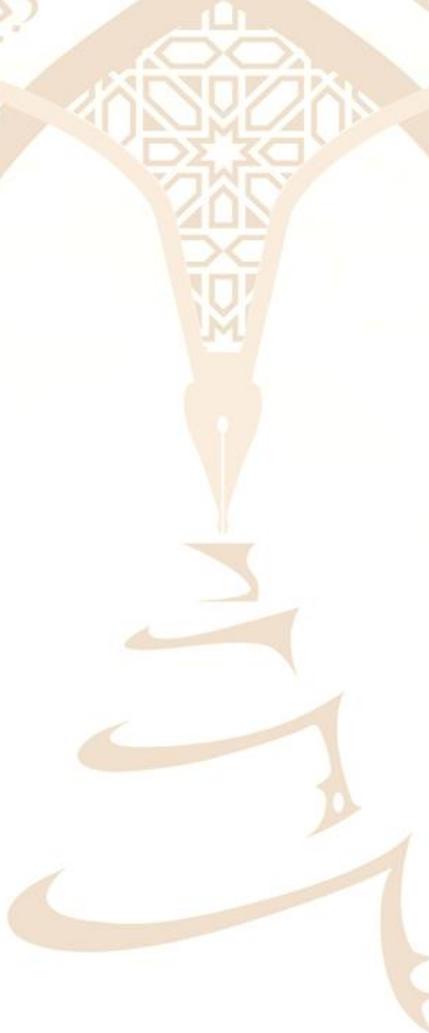
Dr. Qais Allawi Khalaf
Managing Editor of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

ISSN 1812-1735
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

- ❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.
- ❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 - 1735

E-mail: srmraj@uosamara.edu.iq

مجلة للدراسات الإنسانية محاكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الإنسانية محاكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of

Surra Man Ra'a

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

Editorial Board :



Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail

Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi

Prof. Dr. Omar Muhammad Ali

Asst. Prof. Dr. Afaf Hafez Shakir

Asst. Prof. Dr. Anwar Mahmoud
Masoud

Asst. Prof. Dr. Ashwaq Salem Ibrahim

Asst. Prof. Dr. Khaled Shukr
Mahmoud

Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban

Asst. Prof. Dr. Maysam Bahaa Saleh

Asst. Prof. Dr. Munther Kamel Ismail

Asst. Prof. Dr. Murad Ahmed Khalaf

Asst. Prof. Dr. Raad Sarhan Ibrahim

Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed
AL Qurani

Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan

Asst. Prof. Dr. Taha Khaled
Mohammed

Asst. Prof. Dr. Youssef Mazhar Ahmed

Lect. Dr. Hisham Mahdi Star

Lect. Dr. Riyad Khalil Hussein

College of Arts / Menoufia University / Egypt

College of Humanities and Social Sciences /
University IBN Khaldoun / Algeria

College of Arts / Helwan University / Egypt

College of Education / University of Samarra / Iraq

College of Education / University of Samarra / Iraq

College of Education / University of Samarra / Iraq

College of Arts / University of Samarra / Iraq

College of Arts / Kuwait University / Kuwait

College of Education / University of Samarra / Iraq

College of Education / University of Samarra / Iraq

College of Education / University of Samarra / Iraq

College of Education / University of Samarra / Iraq

College of Arabic Language / Umm Al Qura
University / Kingdom of Saudi Arabia

College of Education / University of Samarra / Iraq

College of Education / University of Samarra / Iraq

College of Education / University of Samarra / Iraq

College of Education / University of Samarra / Iraq

College of Education / University of Samarra / Iraq

مجلة للدراسات الإنسانية متحكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 18. / No. 72. 17th Year. June / 2022A.D/ Dhul Qi'dah 1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 year 2019

Editorial Board

Editor in Chief:	prof. Yaser Mohammad Salih	College of Education
Editing Manager:	Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf	College of Education
Arabic Proofreader:	lect. Dr. Hisham Sattar Mahdi	College of Education
English Proofreader:	Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan	College of Education
Administrative Affairs:	Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood	College of Education
Economy affairs:	Mr. Hassan Ali Hussin	College of Education

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الإنسانية محاكمة متخصصة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

Vol. 18. /No. 72. 17th Year.
March / 2022 A.D/ Dhul Qi'dah 1443 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 1735