



جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ
وِزَارَةُ التَّحْقِيقِ الْعِلْمِيِّ
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ
كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ

مجلة سُرَّيْشُ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون / السنة السابعة عشرة

ذي القعدة ١٤٤٣هـ / حزيران ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813-1735



مجلة سمرقند

للدراستات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون - السنة السابعة عشرة
ذي القعدة ١٤٤٣ هـ - حزيران ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 1735

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ. ياسر محمد صالح	جامعة سامراء / كلية التربية
مدير التحرير:	أ. م. د. قيس علاوي خلف	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. هشام ستار مهدي	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ. م. د. سيف حبيب حسن	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون الادارية:	م. م. فاروق شاكر محمود	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون المالية:	السيد: حسان علي حسين	جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN : 1813 – 1735

البريد الالكتروني: srmraj@uosamarra.edu.iq E-mail:

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

أعضاء هيئة التحرير



أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل	جمهورية مصر العربية / جامعة المنوفية / كلية الآداب
أ.د. عمر محمد علي	جمهورية مصر العربية / جامعة حلوان / كلية الآداب
أ.د. كمال بن صحراوي	الجزائر / جامعة ابن خلدون / كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية
أ.م.د. أشواق سالم إبراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. أنوار محمود مسعود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. خالد شكر محمود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية الآداب
أ.م.د. رعد سرحان إبراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. سعيد بن محمد القرني	المملكة العربية السعودية / جامعة أم القرى / كلية اللغة العربية
أ.م.د. سيف حبيب حسن	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. طه خالد محمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. عفاف حافظ شاكر	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ليلى خلف السبعان	دولة الكويت / جامعة الكويت / كلية الآداب
أ.م.د. مراد احمد خلف	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. منذر كامل اسماعيل	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ميسم بهاء صالح	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. يوسف مظهر احمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
م.د. رياض خليل حسين	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
م.د. هشام مهدي ستار	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN: 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ ألا يكون البحث مقدمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.

ISSN : 1813 – 1735

- ❖ لا يعد قبول النشر ملزما للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) أو مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأى

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

ISSN 1813-1735

مدير التحرير: د. قيس علاوي خلف

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلاة، والسلام
على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
وبعد

ففي زمان صار التمسك بالثواب بأنواعها نادرا والتشبث بالقيم بات نذرا تمضي مجلة
سر من رأى في مسيرتها متمسكة بما يميزها ويرسخ اقدامها في أرض أساسها الضوابط والمعايير
المحترمة في كل جوانبها سواء أكان ذلك في نوعية البحوث العلمية او مكانة المحكمين
ونزاهتهم أو في إدارة ينماز افرادها بالالتزام والمهنية والاحترافية في عملهم والرائد لا يكذب
اهله نحمد الله على فضله ومنه في توفيقنا وتسديدنا لما فيه الخير والعطاء .

والله ولي التوفيق

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

مدير التحرير

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

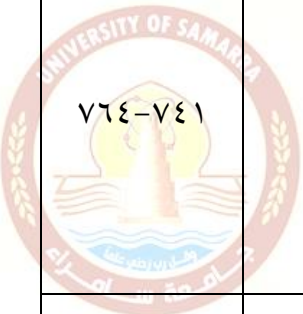
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

رقم القبول	المحتويات	الصفحة
محور اللغة العربية		
	إبدال عين (آب) وأخواتها ياء د. فيصل بن علي المنصور جامعة أم القرى - كلية اللغة العربية - قسم اللغة والنحو والصرف	٤٢-٣
١٣٣٥	آراء النقاد في شعر الخطيئة م.د. عبد الله جاسم حسين محمد الجميلي المديرية العامة لتربية كركوك	٥٨-٤٣
١٣٧٣	التناصُّ الثريُّ في شعر جاسم محمد جاسم أ. م. د. خديجة أدري محمد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة تكريت - كلية الآداب م. م. رشدي طلال لطيف وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٨٦-٥٩
١١٢٢	الدلالة الصوتية للفاصلة القرآنية في الخطاب النسوي د. غازي فيصل مهدي حمد وزارة التربية / المديرية العامة لتربية صلاح الدين / قسم تربية سامراء م.م. سوزان مصطفى حسين كلية التربية للبنات جامعة الموصل	١٠٨-٨٧
١٣٠٦	السلام الحجاجية في مرثية ابن وهبون (٤٨٤هـ) أ.م.د صفاء حسين لطيف جامعة كربلاء / كلية العلوم الإسلامية م.م باسم شعلان خضير المديرية العامة لتربية النجف الأشرف	١٣٠-١٠٩
١٣٣٧	العامة والقبح في الشعر مقارنة بين الأعشى وبودلير (دراسة ثقافية) م.م إيمان غازي علي - وزارة التربية - العراق م.م موج يوسف محمد / الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية قسم اللغة العربية	١٦٢-١٣١

	القراءات القرآنية التي عارضها النحويون في الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة (الصائبون، غير) انموذجاً م.د. سارة عباس فرج جامعة سامراء - كلية العلوم الاسلامية	١٣٩٦
١٨٠-١٦٣ ٢٠٢-١٨١	تمثلات الاعاقة في رواية سيدات زحل للروائية لطيفية الدليمي د. الهام عبد الوهاب عبد القادر قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة الموصل	١٢٨٩
٢٢٨-٢٠٣	قرينة المطابقة وأثرها في معاني آيات المتشابه اللفظي م.م. سفرجل شكر خلف محمود جامعة كركوك / كلية الآداب	١٢٥٩
٢٤٨-٢٢٩	قصيدة (حانة الكلب) لسركون بولص مقارنة تفكيكية أ.م.د. سامي ناجي سوادي قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة رابرين - إقليم كردستان العراق	١٢٩٢
٢٧٨-٢٤٩	ملاح الفكر النحوي عند الكافيجي (ت ٨٧٩هـ) في كتابه شرح الاعراب عن قواعد الاعراب أ.م.د. هديل عبدالحليم داود البكر جامعة الموصل - كلية التربية للبنات	١٣٠١
محور الشريعة		
٣٠٠-٢٨١	أثر السنة النبوية في مناقشات المشركين م.د. بكر محمود علو مهدي السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم	٩٥٧
٣٣٠-٣٠١	اختيارات الإمام أبي الخطاب الكلوزاني في ضوء كتابه الهداية في مسائل الطهارة والصلاة أ.م.د. أشجان حميد باصي الجامعة العراقية / كلية التربية للبنات / قسم الشريعة / الأختصاص فقه مقارنة	١٤٠٣

٣٥٨-٣٣١	الأحاديث المتعلقة بضياح الأمانة في آخر الزمان وقبل قيام الساعة (دراسة وتحليل) أ.م.د. خميس ضاري عبد علي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٣٦٨
٣٨٢-٣٥٩	جَهَةُ الْوَحْدَةِ الذَّاتِيَّةُ لِعِلْمِ الْكَلَامِ وَأَثَرُ الْخِلَافِ فِيهَا فِي مَنَاجِجِ التَّصْنِيفِ عِنْدَ الْمُتَكَلِّمِينَ أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن	١٤٥٤
٤١٠-٣٨٣	الدوغمائية الدينية وأثرها في الديانة المسيحية "عرض وتحليل" د. أنهار أحمد محمد جامعة السلطان محمد الفاتح / إسطنبول - تركيا	١٤٦١
٤٣٦-٤١١	الرضاعة المحرمة في الفقه الإسلامي أ.م.د. جاسم محمد حميد ولي الخالدي وزارة التربية / مديرية تربية محافظة نينوى	١٢٥١
٤٦٠-٤٣٧	السَّهْدَرِينَ وَاهِمِيَّتُهُ فِي الْمَجْتَمَعِ الْيَهُودِيِّ - دراسة وصفية م.م. بلال محمد عباس العيساوي جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية م.م. عصام محمود جاسم جامعة الفلوجة - كلية العلوم التطبيقية	١٢٧٢
٤٧٦-٤٦١	العملات الرقمية (البيتكوين) بين الشريعة وضرورات العصر د. أسعد كمال محمد الهاشمي مدرس الفقه المقارن - جامعة ماردين آرتوقلو	١٤١٩
٥١٢-٤٧٧	قصة غرق فرعون بين الحقيقة والوهم أ.د. أحمد محمد أحمد سلامة جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية	٣٣٠
٥٢٦-٥١٣	مبادئ العلوم في الفكر الإسلامي - دراسة في مبادئ علم الكلام د. علي محمود العمري جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية / إسطنبول	١٤٦٠

٥٩٦-٥٢٧	مسائل في احكام الصلاة عند نوازل الاوبئة (جائحة كوفيد ١٩ انموذجا) م. د. صلاح انور عبد فرحان ديوان الوقف السني	١٣١٢
محور التاريخ والجغرافيا		
٦٢٢-٥٩٩	الآثار الاجتماعية والاقتصادية الناتجة عن الأوبئة في الجزائر إبان العهد العثماني ١٥١٨-١٨٣٠ م أ.م. د. سلوان رشيد رمضان المديرية العامة لتربية صلاح الدين	١٢٩٦
٦٥٠-٦٢٣	الأحوال العمرانية في سامراء قبل الفتح الإسلامي للعراق أ. د. قاسم حسن آل شامان السامرائي كلية التربية - جامعة سامراء م. د. زكريا هاشم أحمد الخضر كلية الآداب - جامعة سامراء	١٢٠٠
٦٧٤-٦٥١	الإدارة الإيطالية في ليبيا من ١٩٣١ - ١٩٤٠ م أ.م. د. هادي جبار حسون المعموري جامعة سامراء / كلية التربية هوازن أشرف محمود حسن جامعة سامراء / كلية التربية	١٣٢٧
٧٠٤-٦٧٥	التباين المكاني للإصابات والوفيات وحالات الشفاء لجائحة كورونا covid-19 في العراق لعام ٢٠٢٠ أ.د. حسين علون إبراهيم السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية	١٤٥١
٧٤٠-٧٠٥	التخطيط العمراني والتوزيع الحضري للعواصم الأثرورية أ.م. د. منى عبد الكريم حسين القيسي كلية الآثار العراقية / جامعة الكوفة	١٢٨٨

 ٧٦٤-٧٤١	التوجه نحو الزراعة الحافظة في محافظة صلاح الدين وأثرها على التنمية المستدامة ١.د. عبد الكريم رشيد عبد اللطيف الجنابي كلية التربية - جامعة سامراء ١.م.د. عدنان عطيه محمد الفراجي كلية الآداب - جامعة تكريت	١٠٤٣
٧٩٦-٧٦٥	الثورة الفرنسية وموقف الحكومة البريطانية منها حتى عام ١٧٩٥م م.م. ايمن عبد الكريم محمود / جامعة سامراء - كلية الآداب ١.د. عادل محمد حسين / جامعة سامراء - كلية التربية ١.د. علاء طه ياسين / جامعة سامراء - كلية الآداب	١٢١٨
٨١٦-٧٩٧	الطرق البرية الخارجية الاندلسية أ.د. صلاح الدين حسين خضير جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية م.م. بسام عبد الحميد حسين السامرائي وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٩٩
٨٤٨-٨١٧	العلاقات السوفيتية الصينية ١٩١٧-١٩٢٧ أ.م.د. حيدر لازم عزيز جامعة البصرة - كلية الاداب - قسم التاريخ	١٢٩٥
٨٦٦-٨٤٩	الفتح الإسلامي لمدينة تستر الفارسية عام ١٧ هـ بين التحديات والنتائج م.د. شيماء حسين علي كلية التربية الاساسية / قسم المعلم الأول	١٣٣٦
٨٩٦-٨٦٧	النماذج المناخية ومدى فاعلية استخدامها في التنبؤ بأحوال الطقس والمناخ المستقبلي م.م. رافع خضير إبراهيم قسم الجغرافية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة تكريت	١٣٤٨
٩٢٢-٨٩٧	النمو السكاني والتوسع المساحي وأثره على مدينة الحمدانية (قوة قوش) م.د. رائد احمد يوسف الجبوري المديرية العامة للتربية في محافظة كركوك	٩٧٥

٩٤٤-٩٢٣	تاريخ علماء بغداد للإسلامي انموذجاً للصلات العلمية بين الموصل وبغداد م.د. حنان عبد الخالق علي السبعوي تاريخ إسلامي / حضارة عربية إسلامية / جامعة الموصل / مركز دراسات الموصل	١٣٦٩
٩٧٦-٩٤٥	تحليل جغرافي للتركز السكاني في قضاء الحمدانية للمدة ٢٠١٣-٢٠٢٠ م.د. مهند محمد حميد جامعة كركوك / كلية الآداب - قسم الجغرافية التطبيقية	١١٧٤
١٠٢٤-٩٧٧	تسليم الوظائف وتوارثها في عصر أور الثالثة في ضوء طبقات الأختام الباحث: حسنين حيدر عبد الواحد قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار / جامعة الموصل أ.د. مؤيد محمد سليمان قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار / جامعة الموصل	١٢٦١
١٠٥٨-١٠٢٥	تطور التعليم النسوي في العراق اثناء العهد الجمهوري ١٩٥٨-١٩٦٣ م.م. احمد عبد الغني عبد الله اليوزبكي / مديرية تربية نينوى	١٣٣٨
١٠٨٢-١٠٥٩	دور حركة الترجمة وإسهاماتها في نقل علوم الطب العربية إلى أوروبا م.د. اسراء سعدي عبود / جامعة سامراء كلية الآداب م.م.١. نور الهدى فائق محمد / جامعة سامراء كلية الآداب م.م. وسناء سعدي عبود / مديرية تربية صلاح الدين	٦٨٣
١١١٠-١٠٨٣	كفاءة خدمات التعليم الابتدائي في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠ م.م. بهاء الدين محمد شهاب أحمد السامرائي مديرية تربية محافظة صلاح الدين / قسم تربية سامراء	١٢٦٠
١١٣٢-١١١١	مطابقة البيانات الفضائية مع البيانات الأرضية في تحديد وتأثير الكتل الهوائية على مناخ العراق شتاء أ.م.د. أحمد عبد الغفور خطاب جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية الباحث: عبد الله دخيل حسن جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية	٦٩٥

 ١١٥٤-١١٣٣	مكافحة السلوكيات والممارسات الخاطئة المسيبة لمشكلة التلوث الضوضائي في مدينة الموصل د. نشوان محمود جاسم الزيدي جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية د. حلا حسن احمد جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية	١٢٩٣
١١٧٢-١١٥٥	موقف الاحزاب السياسية العراقية والمصرية من نظام الحكم ١٩٢١-١٩٤٥ (دراسة مقارنة) الباحثة: ايناس حسين جمعة أ.د. علاء طه ياسين جامعة سامراء / الآداب	١١٦٦
١١٩٢-١١٧٣	هولاكو قراءة في شخصيته م.م. احمد فرحان حسين / جامعة سامراء - كلية الآداب م.م. حسان يحيى فرحان / جامعة سامراء - كلية الآداب	١٣٧٩
محور العلوم التربوية والاجتماعية		
١٢٣٠-١١٩٥	أثر استراتيجية (أوجد الخطأ) في اكتساب المفاهيم البلاغية عند طلاب الصف الخامس الادبي وتنمية تفكيرهم الاستدلالي م . د. هدى حامد مصطفى عبد الرزاق مديرية تربية صلاح الدين - الكلية التربوية المفتوحة	١٢٨٣
١٢٦٨-١٢٣١	أثر إستراتيجية الرؤوس المرقمة في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاجتماعيات وتنمية تفكيرهم السابر م. د. سعد مصطفى علي مديرية تربية نينوي	١٣٤٦
١٢٩٦-١٢٦٩	أثر استراتيجية المناظرة في تنمية التفكير الاستنتاجي عند طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التربية الاسلامية م. د. عيدان عطية سمح / جامعة تكريت	١٣١١

 ١٣٣٦-١٢٩٧	أثر أنموذج التعلم المرتكز على المهمة (TBL) في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية م . د. سعد محمد خضير جامعة نينوى / مركز التعليم المستمر	١٣٤٧
١٣٦٠-١٣٣٧	التأثير الخلدوني في الفكر السياسي والاجتماعي والثقافي المعاصر الباحث : طالب عبد الجبار الدغيم مركز آرام للدراسات والبحوث / إستانبول	١٤٢١
١٣٨٠-١٣٦١	دور الإعلام العربي في نشر ثقافتنا الحوار والتسامح مع الآخر ... بين الواقع والمأمول د. عذراء عيواج جامعة الملك عبد العزيز - جدة (الملكية العربية السعودية)	١٤١١
١٤٠٨-١٣٨١	شهادة التصديق الإلكتروني م.م خلف ابراهيم سليمان المديرية العامة لتربية نينوى م.م وديان خالد عوده كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة ديالى	٥٨٤
١٤٤٠-١٤٠٩	فاعلية القلق الكتابي في أداء طلبة الدراسات العليا بالجامعة فؤاد حسين علي القيسي قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت ابراهيم خلف صالح قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت د.ايدن عدنان رفيق قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت	١٣١٠
١٤٥٨-١٤٤١	فاعلية دروس مادة الرياضيات في التلفزيون التربوي من وجهة نظر طلبة الصف الثالث المتوسط م.م. مرتضى حسن ضاري مديرية التربية للرفافة الثالثة	٨٩١

	مقومات الارتقاء بالمنهج الفني من وجهة نظر تدريسي كلية الفنون الجميلة في جامعة الموصل م.د. هديل صبحي إسماعيل قسم التربية الفنية / كلية الفنون الجميلة / جامعة الموصل	١٣٥٠
محور اللغات الأجنبية		
١٤٩٧-١٥١٠	إعادة تمثيل الواقع والأحلام في مسرحية هانز بيري "الزبيب في الشمس" وقصيدة "هارلم" لهيوز وقصيدة لبروكس "مطبخ صغير" م.د. وداد علاوي صدام جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية كلية طب الاسنان	١٣١٣
١٥١١-١٥٣٠	إدراك طلبة الجامعة للتعابير الاعترافية م. أفراح عادل محمود قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء م. ليلى عبد القادر قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء	١٣٤٥
١٥٣١-١٥٥٤	"الرابط" في بناء الجملة العبرية، مفهومه، أنواعه ووظائفه م. أحمد جاسم محمد / جامعة بغداد - كلية اللغات - قسم اللغة العبرية	١٣٥٣
١٥٥٥-١٥٨٨	الفن الراوي في رواية (تثؤ و دة لال) لصدقي هروري م. م. منى شعبان نجيب م. دلدار إبراهيم احمد	١٣٥١
١٥٨٩-١٦١٠	الهجرة والأدب في عمالقة الأرض للروائي أولي إدفارت رولفاج (1927) والسيدة إديث مود إيتون ، عطر الربيع (1912) م.د. أمل محمد جاسم قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت	١٣١٥
١٦١١-١٦٣٦	تخري صعوبات الطلبة العراقيين الدراسين اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في فهم المعنى المجازي للتعبيرات الاصطلاحية الإنجليزية د. وليد نعمان صباح / وزارة التربية - العراق	١٣٥٩

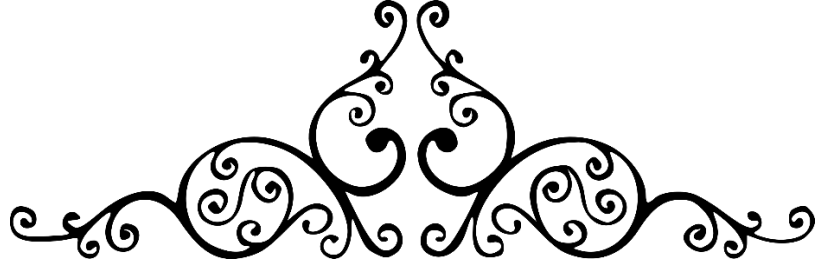
 ١٦٦٤-١٦٣٧	دراسة تاريخية للوظائف اللغوية في علم اللغة في القرن العشرين م. عبد اللطيف خليل ابراهيم جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة الانكليزية	١٤٢٠
١٦٩٢-١٦٦٥	دراسة تفسيرية لـ MUST بوصفها أداة للضرورة والالزام في اللغة الإنجليزية مع الإشارة إلى اللغة العربية م. حسين خلف نجم كلية التربية الأساسية - جامعة كركوك أ.م. محمود عباس داود كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة تكريت	٩٧١

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



السّنهادرين واهميته في المجتمع اليهودي

دراسة وصفية

.....

م.م. بلال محمد عباس العيساوي

جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية

البريد الإلكتروني: bilal.alesawy53@gmail.com

م.م. عصام محمود جاسم

جامعة الفلوجة - كلية العلوم التطبيقية

البريد الإلكتروني: esam-m-jassm@uofalluah.edu.iq





الملخص

نشأ السنهريين بعد عودة اليهود من بابل إلى فلسطين بعد تشاور رجال الدين في هذا الأمر فتألف من (١٢٠) عضواً، ثم أصبح عدد أعضائه عام (٢٧٥) ق.م. (٧١) عضواً، وبقي السنهريين قائماً بالإشراف على أوضاع اليهود حتى دمار هيكل سليمان سنة (٧٠م) على يد الرومان، حيث كان السنهريين يصدر كافة القرارات المتعلقة باليهود، إذ كان لأعضاء السنهريين وظائف متعددة، فكان يرأسه الأزواج (الناسي وأب بيت دين). وبعد سيطرة الرومان على فلسطين أصبحت سلطة السنهريين سلطه شكلية لسيطرة الرومان على قراراته. وفي هذه الفترة انتقل السنهريين إلى أماكن متعددة في فلسطين، وانقسم إلى عدة أقسام فأصبح في كل منطقة سنهريين خاص بها يدير شؤونها.

الكلمات المفتاحية: السنهريين، نشأة السنهريين، أعضاء السنهريين، قرارات السنهريين

The Sanhedrin and its importance in the Jewish community- descriptive study

Assistant Lecturer: Bilal Muhammad Abbas Al-Issawi
University Of Samarra - College of Islamic Sciences
Email: bilal.alesawy53@gmail.com

Assistant Lecturer: Essam Mahmoud Jassem
University of Fallujah - College of Applied Sciences
Email: esam-m-jassm@uofalluah.edu.iq

Abstract

The Sanhedrin arose after the return of the Jews from Babylon to Palestine, after consulting the clergy in this matter, and it consisted of (120) members, Then the number of its members became (71) members in (275) BC. The Sanhedrin remained in charge of overseeing the situation of the Jews until the destruction of Solomon's Temple in the year (70AD) at the hands of the Romans, The Sanhedrin issued all the decisions concerning the Jews, As the members of the Sanhedrin had multiple functions, it was headed by husbands (the Nasi and the father of Beit Din). After the Romans took control of Palestine, the Sanhedrin's authority became a formal authority for the Romans' control over its decisions. During this period, the Sanhedrin moved to various places in Palestine, It was divided into several sections 'so that in each region there was a Sanhedrin that managed its affairs.

Keywords: Sanhedrin, The origins of the Sanhedrin, Sanhedrin members, Sanhedrin's decisions.



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمةً للعالمين سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين رضوان الله عليهم أجمعين.

أما بعد :

يُعد السنهدين أحد المجالس القضائية في الديانة اليهودية برز عند عودة اليهود من السبي البابلي عام (٥٣٨ ق.م) فأشرف على حياة اليهود الخاصة بعد عدة نكبات مرت باليهود، وواصل عمله في رعاية اليهود لقرون متعددة، وأصدر العديد من القرارات والأحكام التي تخص حياة اليهود الاجتماعية والسياسية والإقتصادية، فضلاً عن ممارسة السنهدين لمهام المؤسسة القضائية التي تعمل على حل النزاعات الداخلية والخارجية، ثم تحول بعد ذلك مؤسسة سياسية تعمل تحت تأثير السلطات الرومانية، بل وحتى قراراته الخاصة باليهود كانت تصدر تحت إشراف الرومان، وهذا ما دفعني للبحث في هذه المؤسسة الدينية القضائية للوقوف على تاريخها وقراراتها وما يتعلق، ومن هذا المنطلق كان موضوع بحثي: (السنهدين وأهميته

في المجتمع اليهودي - دراسة وصفية)

أهمية البحث والهدف منه:

- ١- بيان أهمية السنهدين باعتباره اللجنة الأولى للدولة الدينية اليهودية حسب افكارهم.
- ٢- الوقوف على تاريخ نشأة السنهدين وبيان ما زاولته من اعمال وسن للقوانين
- ٣- بيان مدى انحراف السنهدين عن الهدف الأساسي الذي نشأ من أجله، واصبح مُسيطرًا عليه من قبل الرومان في اصدار القرارات الدينية والسياسية وغيرها.

المبحث الأول: التعريف بالسنهدرين واليهود وتاريخ نشأة السنهدرين

المطلب الأول: تعريف السنهدرين.

نظراً لما كان للسنهدرين من مكانة كبيرة في الديانة اليهودية وفي ادارة شؤونها حسب الظروف التي مرت بها، لذلك اختلف المؤرخون في تعريف السنهدرين بتعريفات كثيرة متقاربة بالمعنى، منها:

السنهدرين: هو المجمع العلمي الديني الأعلى عند اليهود، وأصل الاصطلاح يوناني معناه المجمع^(١).

السنهدرين: صيغة عبرية للكلمة اليونانية (سندريون) وتعني (مجلس)، وقد كانت هذه التسمية تطلق على الهيئة القضائية العليا المختصة بالنظر في القضايا السياسية والجنائية والدينية في المناطق التي كان يعيش فيها اليهود في فلسطين. وكان بمنزلة المحكمة، لذا فإنه يُطلق عليه بالعبرية (بيت دين جادول) أي (المحكمة العليا)، وهذه المحكمة تمارس تطبيق العدالة وإصدار الأحكام طبقاً للشريعة اليهودية في ذلك الوقت، وتشريع القوانين الخاصة بالعبادات ومحكمة من ينتهك هذه القوانين^(٢).

السنهدرين : كلمة من أصل إغريقي معناها الاجتماع أو المحكمة، أطلقت هذه التسمية على محكمة اليهود، ولا سيما محكمة اورشليم^(٣).

السنهدرين: كلمة يونانية تعني مجلس، وكانت تطلق على الهيئة العليا المختصة للنظر بالقضايا الدينية والسياسية والجنائية في فلسطين^(٤).

السنهدرين: كلمة يونانية تعني مقعد أو مجلس أو المجمع الديني الأعلى، وهو الهيئة العليا المسيطرة على اليهود ولا سيما في الامور الدينية^(٥).

السنهدرين : هو المركز الأعلى المركزي لجميع اليهود ويتألف من إحدى وسبعين رجلاً على رأسهم من ينوب عن موسى (عليه السلام) هو الملك إن وجد أو الحاخام الأكبر^(٦).

خلاصة التعاريف: أن السنهدرين كلمة من اصل يوناني، إذ اهتم بشؤون اليهود الدينية والسياسية والاجتماعية والجنائية، ومارس تطبيق العدالة واصدار الاحكام طبقاً للشريعة اليهودية .

المطلب الثاني: تعريف اليهود لغة واصطلاحاً



اليهود لغةً: اختلف في كلمة (يهود) أهى عربية مشتقة أم غير عربية؟. على رأيين:

الأول: إنها عربية مشتقة من اليهود: التوبة، هاد يهود هوذا وتهود: أي تاب ورجع إلى الحق، فهو هائد^(٧)، وفي القرآن الكريم قال تعالى: ﴿إِنَّا هُذَنَّا إِلَيْكَ﴾^(٨)؛ أي انا تبنا إليك^(٩)، ويقال: نسبوا إلى يهوذا وهو أكبر ولد يعقوب (عليه السلام)، وحولت الذال إلى الدال حين عربت^(١٠).

الثاني: إنها غير عربية وإنما هي نسبة إلى يهوذا أحد أسباط بني اسرائيل، أو إلى دولة يهوذا التي كانت في فلسطين بعد سليمان (عليه السلام)^(١١).

اليهودية اصطلاحاً: هي دين سماوي أنزله الله تعالى على سيدنا موسى عليه السلام مشتملاً على مجموعة من العقائد والشرائع الواردة في العهد القديم لهداية بني اسرائيل والسير بهم على النهج القويم، وقد ورد ذكرهم في القرآن الكريم ب (قوم موسى)، و (أهل الكتاب)، و (اليهود)، و (بني اسرائيل نسبة سيدنا يعقوب عليه السلام)^(١٢). وأصبحت فيما بعد ديانتهم منحرفة دموية تحكمهم قوانين دينية وضعية ينسبون لها إلى شريعة موسى (عليه السلام) وهو بريء مما هم عليه الآن لأنهم حادوا عن الطريق واتبعوا الشهوات وعبدوا إله غير الله^(١٣). وقد أشار الله تعالى في القرآن اليهم بقوله تعالى ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾^(١٤)^(١٥). وإن اليهود لم يرد ذكرهم في القرآن الكريم إلا بمعرض الذم^(١٦).

المطلب الثالث: تاريخ السنهدين ونشأته

بعد أن سمع (كورش)^(١٧) بهجرة اليهود من بابل إلى فلسطين، إذ كان اليهود يظنون أنهم سيتمكنون من إعادة بناء دولتهم، وإعادة أمجاد مملكة داود وسليمان عليهما السلام من جديد^(١٨) إلا أن كورش فاجئهم بتعيين قائداً (زروبابل)^(١٩) على فلسطين، وبعد ذلك سمح لليهود بممارسة الحياة الدينية والاجتماعية ولم يسمح لهم بممارسة الحياة السياسية^(٢٠)، ففي ذلك الوقت هاجر كثير من اليهود إلى فلسطين ومن بين الذين هاجروا رجال الدين والحاخامات^(٢١) ومنهم عزرا^(٢٢) ونحميا^(٢٣) ودانيال^(٢٤) وغيرهم^(٢٥)، وفي هذه الأثناء وبعد التشاور من قبل رجال الدين خرجوا بعدة نتائج أهمها إعادة بناء هيكل سليمان (عليه السلام)^(٢٦) وتشكيل المجلس اليهودي الأعلى الذي كان عدده في بداية الأمر مؤلفاً من (١٢٠) عضواً^(٢٧) والذي كانت مهمته الأولى هو قيادة اليهود والإشراف على أوضاعهم الاجتماعية والدينية والسياسية والاقتصادية^(٢٨).

كان بداية الأمر يسمى المجمع الأكبر الذي استمر عمله منذ عودة اليهود من (السبي البابلي)^(٢٩) حتى سنة (٢٧٥ ق.م)، حيث تم تشكيل السنهريين فيما بعد في القرن الثالث قبل الميلاد^(٣٠) وكان يتألف من (٧١) عضواً^(٣١).

وهناك آراء أخرى متضاربة عن بداية نشأة السنهريين وهذه الآراء هي:

أولاً: ورد في سفر العدد أن بداية السنهريين كان في عهد موسى (عليه السلام) عندما دعا موسى (عليه السلام) سبعين رجلاً بأمر من ربه (فَقَالَ الرَّبُّ لِمُوسَى: اجْمَعْ إِلَيَّ سَبْعِينَ رَجُلًا مِنْ رُؤَسَاءِ إِسْرَائِيلَ مِمَّنْ تَعْلَمُ أَنَّهُمْ حَقًّا شُبُوحُ الشَّعْبِ وَعُرَفَاؤُهُ، وَأَقْبِلْ بِهِمْ إِلَى خَيْمَةِ الْاجْتِمَاعِ لِيَمْنُتُوا مَعَكَ هُنَاكَ)^(٣٢). في حين يذهب الحاخام (يهوذا الناسي) إلى أن موسى (عليه السلام) لم يكن من أعضاء السنهريين، بل كان عددهم سبعين فقط^(٣٣).

ثانياً: السنهريين نشأ عند الرجوع من السبي البابلي في القرن السادس قبل الميلاد^(٣٤)

ثالثاً: السنهريين نشأ أثناء حكم السلوقيين^(٣٥) عام (٣٠٠ ق.م)^(٣٦).

رابعاً: السنهريين نشأ عام (٢٠٠ ق.م)^(٣٧).

خامساً: السنهريين نشأ في الحكم الفارسي^(٣٨) في الفترة (٣٣٣ - ١٦٥ ق.م)^(٣٩).

سادساً: نشأ السنهريين أثناء حكم الحشوميين^(٤٠) حين تم فصل المجال السياسي عن المجال الديني وفصل الطقوس الكهنوتية والتفسير الديني عن الحكم المطلق للدولة. وبالتالي، فإن تاريخ ظهور السنهريين، حسب هذه النظرية، يعود إلى حكم المكابي (شمعون)^(٤١) عام (٤٢ ق.م)، فيكون هو الذي أسس السنهريين لتفسير الشريعة^(٤٢). وهذا يناقض وقائع التاريخ، لأن الملوك الحشوميين كانوا ملوكاً كهنة، إذ كان الملك الحشوموني هو قائد الشعب والكاهن الأعظم^(٤٣) في نفس الوقت. وبذلك يكون تعبير السنهريين عن الجمع بين السلطتين الدينية والدنيوية لا الفصل بينهما^(٤٤).

بقي السنهريين قائماً في العهد الروماني حتى ألغى (٧٠ م) عندما تم تدمير أورشليم وهيكل سليمان (عليه السلام) وتمزق اليهود في بقاع الأرض^(٤٥) فانقل أعضاءه إلى بلدة بينة قرب يافا وبعدها إلى طبرية، وفي عهد الإمبراطور انتونيس بيوس^(٤٦) (١٣٨ - ١٦١) أعيد تشكيل السنهريين في مدينة الجليل في بلدة أوشا وبقي منصب رئاسة السنهريين وراثياً في عائلة (هليل)^(٤٧) أكثر من أربعة قرون^(٤٨).



كان السنهدين يتكون من كبار الكهنة والشيخ، فكان النصاب يحصل بحضور (٢٣) عضواً^(٤٩)، ولما تولى الحكم غابينوس^(٥٠) عام (٥٧ ق.م) قسم المنطقة اليهودية إلى خمسة أقسام، وأقام في كل منطقة سنهدين محلي مؤلف من سبعة أعضاء، وبسبب هذا التقسيم أطلق على السنهدين الرئيسي في أورشليم بـ (السنهدين الأعلى) تميزاً له عن الهيئات المحلية^(٥١).

واستمر السنهدين منذ تأسيسه ومارس النشاطات الممنوحة له كافة، ثم اضمحل بخراب (أورشليم) على يد القائد الروماني (تيطوس)^(٥٢) عام (٧٠ م) ^(٥٣).

ويقول المؤرخ اليهودي (يوسيفوس)^(٥٤) أن السنهدين ألغي من قبل الرومان عام (٥٧ م) وفقد هيئته بعد خراب اورشليم عام (٧٠ م)، ولكن السنهدين استمر بممارسة نشاطاته بشكل سري وبأسماء وأشكال متعددة مع مرور الزمن^(٥٥)، واختفى نهائياً عندما ألغى الرومان المجمع تماماً عام (٤٢٥ م)^(٥٦).

والدراسات الحديثة تقول أن السنهدين انقسم إلى قسمين^(٥٧) فأصبح هيئة مؤلفة من:
أولاً: الكهنة: وذهب هؤلاء إلى مسايرة الفكر الهيليني، ولو على حساب الإخلاص التام للعهد القديم.
ثانياً: العلمانيون: الذين اتخذوا مذهباً يناقض مذهب الكهنة، وتمسكوا بالعهد القديم أي تمسك^(٥٨).

المبحث الثاني: هيكلية السنهدين وأعضاؤه

المطلب الأول: هيكلية السنهدين وموقعه

يجلس اعضاء السنهدين بشكل شبه دائري بحيث يستطيع كل عضو منهم أن يرى الآخرين، يجلس الرئيس في الوسط والحكماء عن يمينه وشماله بالترتيب حسب السن، اثنان من سكرتيري القضاة يجلسان أمامهم، أحدهما على اليمين والآخر على الشمال ليُدونوا الكلام الخاص بالمبرئين وبالمدانين^(٥٩).

ويقول يهوذا المكابي^(٦٠) أن هنالك عضواً ثالثاً يقوم بتسجيل الكلمات الخاصة بالتبرئة والكلمات الخاصة بالإدانة، وهنالك حكماء يجلسون امامهم، وكل واحد منهم يجلس في المكان المخصص له، وإذا اراد احد الأعضاء الخروج من المجلس عليه أن يتأكد من أن العدد لا ينقص عن (٢٣) عضو وإلا لا يجوز أن يترك المجلس أبداً^(٦١). وكان للسنهدين حرس وشرطة يقومون بالمهام التي يكلفون بها^(٦٢).

ويرى البعض أن السنهدين كان يعقد اجتماعاته الخاصة في مناسبات محددة^(٦٣)، في حين يرى آخرون أن الحاخاميون يعقدون مجلس السنهدين لمناقشة بعض الأمور من الحلال والحرام في كل يوم من الصباح حتى المساء، فيكون اجتماعهم نهائياً ولا ينعقد المجلس ليلاً مطلقاً^(٦٤) أما ايام السبت وأيام الأعياد والاحتفالات الرسمية فإنهم يجتمعون في جبل الهيكل^(٦٥)، ولا يعقد المجلس في هذه الأيام مطلقاً^(٦٦).

واستمر السنهدين في القيام بمهامه في أورشليم، فكان مقر الاجتماع عند باب جزيت أحد أبواب المدينة^(٦٧) وفي القاعة العظمى بالهيكل^(٦٨).

وعندما ساءت العلاقات بين اليهود والرومان تقرر طرد السنهريين والغائه من أورشليم، وفي الأربعين سنة الأخيرة التي سبقت تدمير الهيكل شهدت جلاء السنهريين من مقره الأساسي في اورشليم فأصبح ينعقد سرّاً في اماكن مجهولة بعيداً عن أنظار الرومان؛ كـبعض الحوانيت التابعة للتجار اليهود أو في بعض الأماكن القريبة من الهيكل^(٦٩).

وبعد تدمير الهيكل انتقل موقع اجتماعات السنهريين من أورشليم إلى مدينة (يافا) شمال فلسطين بعيداً عن أنظار الرومان وبعيداً عن اورشليم، التي أصبحت مركزاً روحياً لليهود والسنهريين^(٧٠) إذ قام الحاخام (يوحنا بن زكاي)^(٧١) برئاسة السنهريين في مدينة (يافا) وجمع اليهود تحت قيادة^(٧٢)، ثم انتقل السنهريين بعد ذلك إلى مدينة الجليل شمال فلسطين في بلدة (أوشا)^(٧٣) وبقي منصب رئاسة السنهريين وراثياً في عائلة هليل أكثر من ثلاثة قرون^(٧٤) وبعدها انتقل السنهريين إلى مدينة شفرعام^(٧٥) ثم انتقل بعدها إلى قرية بيت شعاريم^(٧٦) ثم بعدها بمدة انتقل إلى صفورية في قضاء الناصرة ثم انتهى به المطاف إلى طبرية^(٧٧).

المطلب الثاني: أعضاء السنهريين

ان السنهريين في آخر تشكيل له كان عدد أعضائه سبعين عضواً، وهو نفس عدد أعضاء المجلس الذي شكله موسى (عليه السلام) حسب التصور اليهودي، وذلك فضلاً عن رئيس مجلس السنهريين الذي هو بنفس الوقت يُعد كبير الكهنة وبهذا أصبح العدد واحد وسبعين عضواً للسنهريين في آخر تشكيل له^(٧٨). كان لعضو السنهريين مكانة كبيرة في المجتمع اليهودي، مع اتصافه بالتقوى والصلاح (وكان في المجلس الأعلى إنساناً اسمه يُوسف، وهو إنسانٌ صالحٌ وتقيٌّ لم يكن موافقاً على قرار أعضاء المجلس وفعلتهم، وهو من الرامة إحدى مدن اليهود، وكان من منتظري ملكوت الله)^(٧٩) وأيضاً كان يلقب العضو في مجلس السنهريين بنائب اليهود ويلقب ايضاً بالمشير والمستشار^(٨٠).

وقد تجاسر أعضاء مجلس السنهريين في عهد هيرودس^(٨١) وذلك بمصارحته بأنهم لا يقبلونه ملكاً عليهم لأنه لم يكن من اليهود الأصليين، مما أدى ذلك إلى غضبه عليهم وقتلهم جميعاً^(٨٢) وقبل تعيين بيلاطيس^(٨٣) والياً رومانياً على فلسطين، كان كبير الكهنة الذي يرأس مجلس السنهريين هو شخص يدعى يوسف قيافا^(٨٤)، ولما عُين بيلاطيس بالفعل ثبتته هو ورفاقه في مناصبهم وبقوا مشاركين بكل الأحداث التي ارتبطت بمبعث عيسى (عليه السلام)^(٨٥).

كان أعضاء السنهريين يُختارون من العائلات الكهنوتية وكبار رجال الدين الذين يُعدون المعلمين الاساسيين للشريعة اليهودية، وعند الجمع بين هاتين الفئتين نجد أن مجمع السنهريين كان يتكون من رجال الكهنوت الذين هم من الصدوقيين^(٨٦)، ومن الكتبة الذين هم من الفريسيين^(٨٧)، وكان هنالك عدداً من الأعضاء لا ينتمون إلى هاتين الفرقتين (الصدوقيين والفريسيين) بل هم من شيوخ الأسباط^(٨٨) ^(٨٩)، وكان



النصاب يحصل عند اكتمال العدد المحدد للأعضاء، سواء أكان الأعضاء الموجودين من الكهنة والكتبة^(٩٠)، أو من رؤساء الكهنة والكتبة والشيخ^(٩١) أو من رؤساء الكهنة والشيخ فقط^(٩٢).

وكان يمثل أعضاء السنهدين فئتين:

الفئة الأولى سادوسي: وهي الفئة المتمسكة بتعاليم الدين ومهمتها حمل الناس على الزهد والتعبد.
الفئة الثانية: بيروشم: وهي التي تدفع الناس إلى العمل والكسب والثراء لكي يصبح الشعب اليهودي ذا قوة مادية^(٩٣).

أما عن وظائف أعضاء مجلس السنهدين؛ فكان كل عضو منهم موكل بعمل خاص به وفيما يلي وظائف بعض الأعضاء:

أولاً: الشيخ: كان شيخ اليهود في المناطق اليهودية يشكلون لجنة إدارة شؤون مجمع السنهدين (وَكُلُّ مَنْ يَمْتَنِعُ عَنِ الْحُضُورِ فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ، بِمُقْتَضَى أَمْرِ الرُّؤَسَاءِ وَالشُّيُوخِ، يُحَرِّمُ مَالَهُ وَيُنْبِذُ مِنْ بَيْنِ أَهْلِ السَّبْيِ).^(٩٤) (وَمَعَ ذَلِكَ فَإِنَّ كَثِيرِينَ مِنَ الرُّؤَسَاءِ آمَنُوا بِيَسُوعَ، دُونَ أَنْ يُجَاهِرُوا بِإِيمَانِهِمْ، مَخَافَةَ أَنْ يُحْكَمَ عَلَيْهِمْ بِالطَّرْدِ مِنَ الْمَجْمَعِ) ^(٩٥).

ثانياً: رئيس المجمع: ووظيفته اصدار القرارات في المجمع، (بَيْنَمَا يَسُوعُ يَتَكَلَّمُ، جَاءَ بَعْضُهُمْ مِنْ بَيْتِ رَئِيسِ الْمَجْمَعِ قَائِلِينَ: ابْنُكَ قَدْ مَاتَ. فَلَمَّا ذَا تَكَلَّفَ الْمُعَلِّمُ بَعْدُ) ^(٩٦) وفي بعض مجامع السنهدين كان يوجد أكثر من رئيس (وَإِذَا وَاحِدٌ مِنَ رُؤَسَاءِ الْمَجْمَعِ، وَاسْمُهُ يَابْرُسُ، قَدْ جَاءَ إِلَيْهِ. وَمَا إِنْ رَأَاهُ، حَتَّى ارْتَمَى عِنْدَ قَدَمَيْهِ) ^(٩٧)، وكانت مهمة رئيس المجلس الاشراف على خدمات المجلس ومنها اختيار الشخص الذي يقوم بقراءة الشريعة وكتب الأنبياء (وَبَعْدَ قِرَاءَةِ مِنَ الشَّرِيعَةِ وَكُتُبِ الْأَنْبِيَاءِ، أُرْسِلَ إِلَيْهِمَا رُؤَسَاءُ الْمَجْمَعِ يَقُولُونَ: أَيُّهَا الْأَخَوَانِ، إِنْ كَانَ عِنْدَكُمَا مَا تَعْظَانِ بِهِ الْمُجْتَمِعِينَ، فَتَكَلَّمَا) ^(٩٨).

ثالثاً: الخادم: ووظيفته الإهتمام بالمجمع، وتنفيذ القرارات التي يصدرها المجمع من أو اعتقال جلد أو إعدام والشواهد التي وردت في العهد الجديد على هذا كثيرة منها (ثُمَّ طَوَى الْكِتَابَ وَسَلَّمَهُ إِلَى الْخَادِمِ، وَجَلَسَ. وَكَانَتْ عَيْنُونَ جَمِيعِ الْحَاضِرِينَ فِي الْمَجْمَعِ شَاخِصَةً إِلَيْهِ) ^(٩٩)، (احذَرُوا مِنَ النَّاسِ! فَإِنَّهُمْ سَيُسَلِّمُونَكُمْ إِلَى الْمَحَاكِمِ، وَيَجْلِدُونَكُمْ فِي مَجَامِعِهِمْ) ^(١٠٠)، (لِذَلِكَ: هَا أَنَا أُرْسِلُ إِلَيْكُمْ أَنْبِيَاءَ وَحُكَمَاءَ وَمُعَلِّمِينَ، فَبَعْضُهُمْ يَقْتُلُونَ وَتَصَلِبُونَ، وَبَعْضُهُمْ تَجْلِدُونَ فِي مَجَامِعِكُمْ، وَتَطَارِدُونَهُمْ مِنْ مَدِينَةٍ إِلَى أُخْرَى) ^(١٠١) (فَأَنْتَبِهُوا لِأَنْفُسِكُمْ، لِأَنَّكُمْ سَوْفَ يُسَلَّمُونَكُمْ إِلَى الْمَحَاكِمِ وَالْمَجَامِعِ، فَتَضْرَبُونَ وَتَمْتَلُونَ أَمَامَ حُكَّامٍ وَمُلُوكٍ مِنْ أَجْلِي، شَهَادَةً عِنْدَهُمْ) ^(١٠٢).

رابعاً: المترجم: ووظيفته ترجمة الشريعة من لغات متعددة (إذلك يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ بِلُغَةٍ مَجْهُولَةٍ أَنْ يَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ مَوْهَبَةَ التَّرْجَمَةِ ... فَإِنَّهُ قَدْ كُتِبَ فِي الشَّرِيعَةِ: «بِأَنَاسٍ ذَوِي لُغَاتٍ أُخْرَى، وَبِشِفَاهٍ غَرِيبَةٍ، سَأَكَلُمُ هَذَا الشَّعْبَ؛ وَلَكِنْ، حَتَّى هَكَذَا، لَنْ يَسْمَعُوا لِي، يَقُولُ الرَّبُّ^(١٠٣)، وكذلك من وظيفته ترجمة ما يدور داخل المجلس من (فَمَا الْعَمَلُ إِذَنْ أَيْهَا الْإِخْوَةُ؟ كُلَّمَا تَجْتَمِعُونَ مَعًا... وَلِيُتَرْجَمَ أَحَدُكُمْ. فَإِنْ لَمْ يَكُنْ بَيْنَكُمْ مُتَرْجِمٌ، فَعَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَلَّا يَقُولَ شَيْئاً أَمَامَ الْجَمَاعَةِ)^(١٠٤)

خامساً: موزع الصدقات: إذ كان من ضمن أعضاء المجلس من يقومون بجمع وتوزيع الصدقات على المحتاجين (فَإِذَا تَصَدَّقْتَ عَلَى أَحَدٍ، فَلَا تَنْفُخْ أَمَامَكَ فِي الْبُوقِ، كَمَا يَفْعَلُ الْمُنَافِقُونَ فِي الْمَجَامِعِ وَالشُّوَارِعِ، لِيَمْدَحَهُمُ النَّاسُ. الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: إِنَّهُمْ قَدْ نَالُوا مَكَافَأَتَهُمْ)^(١٠٥).

سادساً: من أعضاء المجلس من هم مكلفين بإقامة الصلوات، (وَعِنْدَمَا تُصَلُّونَ، لَا تَكُونُوا مِثْلَ الْمُنَافِقِينَ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ يُصَلُّوا وَاقِفِينَ فِي الْمَجَامِعِ وَفِي زَوَايَا الشُّوَارِعِ لِيَرَاهُمُ النَّاسُ)^(١٠٦).

المبحث الثالث: رئاسة وصلاحيات السنهدين

المطلب الأول: رئاسة السنهدين ووظائفهم

تعاقب على رئاسة السنهدين خمسة أزواج من الرؤساء، إذ كانت الرئاسة تعطى لإثنين اثنين، ولا تعطى لواحد منفرد، والإثنان يعملان معاً جنباً إلى جنب في بداية الأمر^(١٠٧)، حتى انتهت آخر رئاسة للسنهدين إلى هليل وشمائي^(١٠٨) اللذان عاشا في عصر المسيح (عليه السلام)^(١٠٩)، وهما يُعدان من أسس مدرسة دينية اتسمت بالمرونة وأصبحت ذات أهمية كبيرة^(١١٠)، وكان هؤلاء الأزواج الذين يرأسون السنهدين يطلق عليهم:

أولاً: ناسي: لقب يُستخدم للدلالة إلى رئيس السنهدين الذي كان يُعَدُّ قائداً روحياً لليهود في أرض الميعاد وخارجها، وكانت له بعض الصلاحيات الدنيوية التي كانت تمنحه إيّاها السلطة الحاكمة^(١١١)، والذي له حق التقدم والصدارة بالمجلس^(١١٢).

أصبح الناسي بمثابة القائد السياسي بالنسبة لليهود في عهد الإمبراطورية الرومانية وشغل عدة وظائف أهمها هي التي ظهرت بعد فترة من تأسيس مجلس السنهدين، قيامه بجمع الأموال من اليهود لتمويل الجامعات العلمية، إذ يقوم بإرسال الرسل إلى اليهود في كل مكان لجمع الضرائب^(١١٣).

ثانياً: (اب بيت دين): وهو بمعنى (رئيس المحكمة)، وهو الذي يلي الناسي في السلطة ويكونان الزوجات (الأزواج)^(١١٤).



وهناك رأي يذهب إلى أن (الناسي) لم يكن رئيساً للسنة ١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م، وأن الكاهن الأعظم هو الذي كان يشغل هذه الوظيفة^(١١٥). وقد اقترح حلاً لهذا التناقض وهو تفسير يرى أن في بعض النصوص الدينية اليهودية اشارات تدل على أن السنة ١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م في عهد الرومان لم يكن واحداً بل اثنين: أحدهما سياسي والآخر ديني قضائي^(١١٦)، (وأن أمير اليهود (ناسي) كان رئيساً للمجمع السياسي وحسب. وقد اعترفت السلطات الرومانية، ابتداءً من القرن الثاني الميلادي بأمير اليهود بطرياً لليهود. وكان أمير اليهود في العادة من نسل هليل أو من نسل داود، ثم أصبح موظفاً رومانياً يمثل الجماعة اليهودية في فلسطين أمام السلطات الرومانية، وذلك بعد سقوط كل أشكال الإدارة الذاتية أو الحكم الذاتي (عام ٧٠ ميلادية) مع سقوط القدس وهدم الهيكل. وكان أمير اليهود أو البطريرك يُعدُّ رجلاً مهماً متميزاً^(١١٧). كان الحاكم السياسي يلقب بالناسي في حين يتراأس الكاهن الأعظم المحكمة العليا، ألا انه في الحقبة الفارسية اندمجت وظيفة الناسي بوظيفة الكاهن الأعظم فأصبحت الوظيفة تتمثل في شخص واحد^(١١٨).

كانت النخبة الدينية الحاكمة (الناسي) أداة في يد الحاكم الروماني أو كانت جماعة وظيفية وسيطة بين اليهود والرومان، لكن عند استقرار دعائم الإمبراطورية الرومانية، فقدت النخبة الدينية أهميتها، فألغت السلطات الرومانية الضرائب التي كان يجمعها الناسي، ثم ألغي المنصب نفسه عام ٤٢٥م^(١١٩). والعلاقة بين الناسي وبين باقي أعضاء المجلس كانت معقدة نوعاً ما، لأن الناسي كان مستقلاً عن السنة ١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م ومتفوقاً عليه في نشاطاته السياسية وقوته في الاتصال الاجتماعي المتعدد^(١٢٠).

المطلب الثاني: قرارات السنة ١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م وصلاحياته

كان السنة ١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م يمارس صلاحياته على اليهود في داخل الدولة اليهودية وخارجها^(١٢١)، إذ كان يقوم بدور السلطة القضائية لليهود والإشراف على الشؤون الدينية وتنفيذ الحالات التي لم تكن من اختصاص السلطة المحلية^(١٢٢).

والسنة ١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م يُعد المجمع الديني اليهودي الأكبر، ولكن السياسة تدب في باطنه، فهو مقصد الرابطة اليهودية في العالم أجمع^(١٢٣) إذ أصبح السنة ١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م يجتمع في الهيكل لمناقشة القضايا السياسية، وكانت صلاحياته متغيرة من وقت إلى آخر^(١٢٤)، وقد منح الرومان للسنة ١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م صلاحيات دينية واجتماعية واسعة شريطة عدم تأثير هذه الصلاحيات على المصالح الرومانية والمساس بها^(١٢٥) وهذه الصلاحيات التي منحها الرومان للسنة ١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م جعلته يسيطر على حياة اليهود الدينية والمدنية على حد سواء، إذ كان السنة ١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م يحكم في كل القضايا المتعلقة بالشرعية الطقسية والجنائية والمدنية، وأصبح في ذلك الوقت هو المحكمة الاستشارية العليا للقضايا الهامة، وهو الممثل الرئيسي لليهود، فكان هو حكومة اليهود التي تمتلك كل الصلاحيات التشريعية والتنفيذية والقضائية^(١٢٦).

وكان الرومان يسيطرون على السنهدين فكانت صلاحياته تضيق وتتسع من وقت إلى آخر حسب رغبة الرومان، وقد منح الرومان للسنهدين صلاحيات دينية واجتماعية كبيرة ولكن بعضها وإن كان الرومان منحوا لهم صلاحياته إلا أن القرار النهائي هو يتم اتخاذه من قبل السلطة الرومانية^(١٢٧)، وكانت صلاحياته لا قيمة لها في عهد هيرودس وارخيلوس^(١٢٨)، ولكنها اتسعت بعد موتها واصبح قيادة الحكومة بيد السنهدين^(١٢٩).

وللسنهدين صلاحيات وقرارات كثيرة نذكر منها:

١- الإشراف على الاحتفالات الكهنوتية في المعبد^(١٣٠) بما أن السنهدين امتلك أعلى سلطة تشريعية وقضائية عند اليهود، لذا أصبح يحاكم كبار الموظفين والبحث عن من يدعي شخصية المسيح المنتظر^(١٣١).

٢- له الحق باتخاذ القرار بشأن احتلال أراضٍ جديدة وضمها إلى أورشليم، واحتلال اراضي الدول والقبائل المجاورة من أجل توسيع أرض اليهود^(١٣٢).

٣- قيام السنهدين بمعارضة دعوة السيد المسيح (عليه السلام)، وعدّوا دعوته تهديداً للديانة اليهودية^(١٣٣)، والسنهدين هو من قام بمحاكمة السيد المسيح فصلب - كما يدّعون - سنة (٢٩م)^(١٣٤) ومع ذلك فشلوا في القضاء على المسيحية^(١٣٥).

٤- ومن صلاحيات السنهدين ومهامه الاستثنائية هي: مناقشة الهلاخاة^(١٣٦)، وإصدار الأحكام التي تتعلق بالأمور الدينية والدنيوية، التي كانت موضع نزاع^(١٣٧).

٥- من مهامه أيضاً النظر في القضايا التي عقابها دون الاعدام^(١٣٨) لذلك عند محاكمة السيد المسيح (عليه السلام) الذي يزعم النصارى انه حُكم عليه بالإعدام، وبما أن اليهود لا يستطيعون أن ينفذوا أي حكم بدون موافقة الحاكم الروماني بيلاطس، فذهبوا به إلى بيلاطس لتنفيذ حكم الاعدام^(١٣٩).

٦- من صلاحياته مشاركة المجتمع اليهودي في الفعاليات الدينية وخاصة الاحتفالات والمناسبات التي كانت تقام على جبل الهيكل وكان بعض أعضاء السنهدين يلقي عليه بعض المحاضرات الدينية لذا يعد السنهدين منبعاً تجري منه الإرشادات إلى كل المجتمع اليهودي^(١٤٠).

٧- من المهام التي مارسها السنهدين كان مؤسسة تعليمية يحظر التلاميذ لتلقي التعاليم الدينية فيها، ويوجهون أسئلة إلى بعض الأعضاء بل وحتى من التلاميذ من يسمح له بالتعبير عن رأيه الخاص^(١٤١).

٨- أصدر السنهدين قوانين تمنع تعدد الزوجات وقرارات أخرى تمنع الطلاق المدني^(١٤٢).

٩- إصدار قرار بمنع أكل الربا وتحريم أخذ الفوائد الربوية من اليهودي والنصراني^(١٤٣).



- ١٠- من مهامه مناقشة ظهور نبي كذاب أو ادعاء كاهن أعظم، لأن منصب الكاهن الأعظم كان يجب أن يكون من نسل داود (عليه السلام) (١٤٤)
- ١١- من صلاحياته اتخاذ القرارات والاحكام بشأن موضوع انتساب الحاخامات إلى الطوائف اليهودية العديدة (١٤٥)
- ١٢- كان من مهام السنهدين تقنين وتفسير الشريعة اليهودية وهي شريعة موسى (عليه السلام) الواردة في الاسفار الخمسة، والشريعة الشفوية المستندة إلى العادات والتقاليد التي تشكل حسب رأي بعض اعضاء السنهدين جزءاً من الشريعة اليهودية (١٤٦).

الخاتمة

بعد أن يسّر الله علينا انجاز وإتمام البحث، ومن خلال البحث والاستقصاء والمراجعة لأمّهات الكتب من المصادر والمراجع الموثوقة، توصلنا إلى النتائج الآتية

- ١- تكون المجلس القضائي الأعلى لليهود من (١٢١) عضواً عند عودتهم من السبي البابلي والذي تشكل بموجب اجتماع رجال الدين فأصبحت مهمه هذا المجلس الإشراف على أوضاع اليهود العامة.
- ٢- استمر عمل المجلس الأعلى منذ العودة من السبي البابلي إلى عام (٢٧٥ ق.م) وبعدها تم تشكيل السنهدين في القرن الثالث قبل الميلاد وتألّف من (٧١) عضواً وكان النصاب يكتمل بحضور ٢٣ عضواً.
- ٣- اختلف المؤرخون بل وحتى اليهود أنفسهم في مسألة التأسيس الفعلي للسنهدين فمنهم من يرى بأنه كانت بداية السنهدين منذ العهود التوراتية في عهد موسى (عليه السلام) ومنهم من يرى غير ذلك.
- ٤- بقي السنهدين يمارس أعماله على قدم وساق إلى أن تم الغائه عام (٧٠ م) من قبل الرومان فأصبح بعد ذلك يمارس نشاطه بشكل سري إلى أن الغي تماماً عام (٤٢٥ م)
- ٥- نظراً لمطاردة السلطات الرومانية لأعضاء السنهدين الذي أدى إلى تنقل اجتماعات السنهدين إلى مناطق وأماكن مختلفة في فلسطين.
- ٦- عام (٥٧ ق.م) تم تقسيم المنطقة اليهودية إلى خمسة أقسام فأصبح في كل قسم سنهدين محلي مكون من سبعة أعضاء للنظر في مختلف القضايا التي تخص اليهود.

- ٧- كان السنهدين يعقد جلساته الإفتائية كل يوم من الصباح إلى المساء ماعدا أيام السبت والمناسبات الخاصة.
- ٨- لأعضاء السنهدين مكانه كبيرة في نفوس اليهود اذ كانوا يُنتخبون من العائلات الكهنوتية وكبار رجال الدين، فكانت هنالك شروط خاصة لاختيار الأعضاء.
- ٩- كان أعضاء السنهدين موكلين بعمل خاص لكل فرد منهم، فكان يتكون من عدة طبقات مثل رئاسة السنهدين والخدم والشرطة والحرس والمترجمين وغيرهم...
- ١٠- كانت رئاسة السنهدين تعطى لأثنين اثنين ولا يمكن أن يرأس السنهدين واحد فقط، فكانت الرئاسة تتكون في نفس الوقت من الناسي ورئيس بيت دين.
- ١١- في الحقبة الاخيرة أصبح للرومان تأثير كبير في قرارات السنهدين فكانت قرارات السنهدين تصدر تحت تأثير روماني حتى أصبح الناسي أداة متحركة بيد السلطات الرومانية .
- ١٢- كان للسنهدين دور كبير في تفسير الأسفار الخمسة والاهتمام بالشريعة الشفوية لدى اليهود.
- ١٣- على الرغم من ممارسة السنهدين لكثير من الصلاحيات وإصداره قرارات وأحكاماً متعددة، إلا أن سلطة الإعدام بقيت بيد السلطات الرومانية فقط.



المصادر والهوامش

- (١) ينظر: العرب واليهود في التاريخ: أحمد سوسة، حقائق تاريخية تظهرها المكتشفات الأثرية، سلسلة الكتب الحديثة، دار الحرية للطباعة والنشر، بغداد، ط٢، سنة ١٩٧٠م، ص ١٥٠ - ١٥١.
- (٢) ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، عبد الوهاب المسيري، دار الشروق، ط١، ١٩٩٩م، ١٠/١٥٨.
- (٣) ينظر: معجم الحضارات السامية: هنري س عبودي، دار جروس برس طرابلس - لبنان، ط٢، ١٤١١هـ - ١٩٩١م، ص ٤٩٥.
- (٤) موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية رؤية نقدية: عبد الوهاب محمد المسيري، مركز الدراسات والسياسات الاستراتيجية بالأهرام، (د - ط)، ١٩٧٠م، ص ٢١٧.
- (٥) ينظر: اليهود لا موثيق ولا عهود: عبد الله ابو علم، دار الفلاح للنشر والتوزيع، ط١، ٢٠١٦م، ص ١٠٠.
- (٦) ينظر: شعر يهود في الجاهلية وصدر الإسلام. المؤلف، - د. عبد الله جبريل مقداد. الناشر، - دار عمار - عمان. الطبعة، - ط١، ١٤٢٠هـ، ١٩٩٩م، ص ٦٨.
- (٧) ينظر: دراسات في الاديان اليهودية والنصرانية: سعود بن عبد العزيز الخلف، مكتبة اضواء السلف، ط١، ١٩٩٧م، ص ٣٥.
- (٨) سورة الأعراف، من الآية: ١٥٦.
- (٩) ينظر: لسان العرب: ابن منظور: ٣ / ٤٣٩، تهذيب اللغة: محمد بن أحمد بن الأزهر الهروي، أبو منصور (ت: ٣٧٠هـ)، محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط١، ٢٠٠١م، ٦ / ٢٠٥.
- (١٠) ينظر: العين: الفراهيدي، ٤ / ٧٦.
- (١١) ينظر: دراسات في الاديان اليهودية والنصرانية، سعود بن عبد العزيز الخلف، ص ٣٥.
- (١٢) ينظر: عصمة الأنبياء في الأديان السماوية الثلاثة - دراسة مقارنة: إكرام غانم هاشم المعاضيدي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط١، ٢٠٢١م، ص ٣٣.
- (١٣) ينظر: فلسطين بين حقيقة اليهود واكذوبة التلمود: احمد سالم رحال، دار البداية، ط١، ٢٠٠٨م، ص ٢١.
- (١٤) سورة الفاتحة، من الآية: ٧.
- (١٥) ينظر: معالم التنزيل في تفسير القرآن: البغوي، ١ / ٧٧، تفسير القرآن: منصور بن محمد بن عبد الجبار ابن أحمد المروزي السمعاني التميمي الحنفي ثم الشافعي (ت: ٤٨٩هـ)، تحقيق: ياسر بن إبراهيم، غنيم بن عباس بن غنيم، دار الوطن، الرياض - السعودية، ط١، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م، ١ / ٣٩.
- (١٦) ينظر: موجز تاريخ اليهود والرد على بعض مزاعمهم الباطلة: محمود بن عبد الرحمن قذح، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ط٢٩، ١٤١٨-١٤١٩هـ، ص ٢٤٣.
- (١٧) كورش: هو مؤسس الإمبراطورية الفارسية، فتح بابل، حيث وجد جماعة يهودية يعود أصلها الى أسر نبوخذ نصر عام (٥٨٦ ق.م)، ويبدو أنها ساعدت على احتلال المدينة، سمح كورش لليهود بأن يعودوا إلى القدس، ليعيدوا بناء الهيكل، فأصدر عام (٥٣٨ ق.م)، مرسوماً بأعاده اليهود الذين وطنوا في بابل الى فلسطين. ينظر: اليهود في تاريخ الحضارات الأولى: غوستاف لوبون، ترجمة عادل زعيتر، مكتبة النافذة، ط١، ٢٠٠٩م، ص ٦٠.
- (١٨) ينظر: العرب واليهود في التاريخ: احمد سوسة، ص ٣٢٤.

- (١٩) زروبابل: اسم أكدي معناه (زرع بابل) أمير يهوذا من نسل داود. أعاد من بابل إلى أورشليم الدفعة الأولى من المهجرين اليهود وأنية الهيكل التي سلمه إياها قورش (٥٣٧ ق. م). تم ترميم الهيكل والعودة إلى عبادة يهوه بفضل مساعيه. ينظر: معجم الحضارات السامية: هنري س. عبودي، ص ٤٤٠.
- (٢٠) ينظر: مفصل العرب واليهود في التاريخ: حقائق تاريخية تظهرها المكتشفات الأثرية: أحمد سوسة، الجمهورية العراقية، وزارة الثقافة والإعلام، دار الرشيد، ١٩٨١، ص ٣٣٤.
- (٢١) الحاخام: هو اللقب الذي يحمله رجل الدين اليهودي الذي تمّ تصنيبه. والكلمة العبرية المقابلة للحاخام هي الربابي وتعني (معلمي أو مدرسي)، وكان القادة اليهود ذوو النفوذ في القرون الوسطى يحملون هذا اللقب، وعملوا في الغالب قضاة ينظرون في القضايا المدنية والدينية اليهودية. تتغير في العصور الحديثة. دور الحاخام واصبحت مسؤولياته في الوعظ وإقامة الشعائر الدينية والتعليم. ينظر: الموسوعة العربية العالمية: مجموعة من الباحثين، موسوعة اعمال للنشر والتوزيع، ط٤، ١٤١٩هـ، ١٩٩٩م، ١٩/٩.
- (٢٢) هو عزرا بن سرايا من نسل هارون عليه السلام، كان عزرا كاتباً ماهراً ينسخ الناموس ويفسره ويعلمه، وكان عمله تقديم الذبائح. ينظر: سفر عزرا، ٧: ٦.
- (٢٣) نحميا: زعيم عبراني من اهل القرن الخامس قبل الميلاد، عينه ملك الفرس ارتحششتا الاول حاكماً على اليهود عام ٤٤٥ ق.م، اعاد بناء الهيكل بعد العودة من الاسر البابلي، واليه ينسب سفر نحميا. ينظر: معجم اعلام المور: منير البعلبكي، دار العلم للملايين، ط١، ١٩٩٢، ص ٤٥٣.
- (٢٤) دانيال: نبي يهودي من اهل القرن السادس قبل الميلاد، روى سفر دانيال، قصة حياته في بابل حيث كان اليهود يعيشون في المنفى. ينظر: معجم اعلام المورد: منير البعلبكي، ص ١٨٥.
- (٢٥) ينظر: التناقض في التوراة وأثره في الأعمال السلبية لليهود: حامد عيدان حمد، دار الكتب العلمية- بيروت، ط١، ١٤٢٨هـ، ٢٠٠٧م، ص ١٠٧، العرب واليهود في التاريخ: احمد سوسة، ص ٣٢٤.
- (٢٦) هيكل سليمان: هو البناء الذي أمر به داود عليه السلام وأقامه سليمان عليه السلام فوق جبل بيت المقدس، فقد بني بداخله المحراب (أي قدس الأقداس) وأقام بداخله مكاناً يوضع فيه تابوت العهد. ينظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، إشراف وتخطيط ومراجعة: د. مانع بن حماد الجهني، دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع، ط٤، ١٤٢٠هـ، ١/ ٣٢٠.
- (٢٧) ينظر: بروتوكولات حكماء صهيون: فكتور ماسدون، الحرية للنشر والتوزيع، (د - ط)، (د - ت)، ص ٢٥٤، المعتقدات والأديان وفق منهج القرآن دراسة أكاديمية: سعدون محمود الساموك، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان - الأردن، ط١، ٢٠٠٦م، ص ١٠٧.
- (٢٨) ينظر: الصهيونية بين الدين والسياسة: عبد السميع سالم الهراوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط١، ١٩٧٧م، ص ٩٦.
- (٢٩) السبي البابلي: وهو مصطلح يصف عملية تهجير النخبة الحاكمة من أبناء المملكة الشمالية والجنوبية على يد نبوخذ نصر الثاني الذي اجلاهم من فلسطين الى بابل، وكان بعض انبياء بني إسرائيل مثل إرميا وحزقيال يرون أن النفي والسبي هو تعبير عن غضب الإله على الشعب نظراً لعصيانهم وانحرافهم، وأن آشور وبابل ليستا سوى أداة غضب وعذاب. ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١١/ ١٣-١٥.
- (٣٠) ينظر: نفسية اليهودي في التاريخ: نصر الدين البجرة، مطبعة دار عكرمة، ط١، ٢٠٠٠، ص ١٨١.
- (٣١) ينظر: بنو اسرائيل عبر التاريخ: شفيق الخليل، شمس للنشر والتوزيع - القاهرة، ط١، ٢٠١١م، ص ٢٢٢.



- (٣٢) سفر العدد، ١٦: ١١.
- (٣٣) ينظر: الشورى في الأديان السماوية الثلاث: ابراهيم درباس موسى، اطروحة دكتوراه مقدمة إلى مجلس كلية العلوم الاسلامية، جامعة بغداد، ٢٠٠٢م. ص ٥٢.
- (٣٤) ينظر: بروتوكولات حكماء صهيون: فكتور ماسدون، ص ٢٥٤.
- (٣٥) السلوقيون: مجموعة من الملوك الذين تعاقبوا على حكم جنوب غربي آسيا من عام ٣١٢ ق.م. إلى عام ٦٤ ق.م. امتدت الإمبراطورية السلوقية من آسيا الصغرى (تركيا حالياً) إلى الهند شرقاً. وقد أنشأ السلوقيون مدنًا عديدة وشجعوا انتشار العادات والمعتقدات الدينية الإغريقية. ينظر: الموسوعة العربية العالمية: مجموعة من الباحثين، ٧٦/١٣.
- (٣٦) ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١٠/ ١٥٩.
- (٣٧) ينظر: الشورى في الأديان السماوية الثلاث: ابراهيم درباس، ص ٥٣.
- (٣٨) الفترة الفارسية والهيلينية: تبدأ بسماح قورش للعبرانيين بالاستقرار في فلسطين تحت الحكم الفارسي. وقد استمرت الفترة الفارسية (٥٣٨ - ١٣٥ ق.م). ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١٠ / ١١٨.
- (٣٩) ينظر: سلاسل من دخان: دراسة موجزة في مصادر الفكر الديني اليهودي: عصام موسى، دار الطليعة الجديدة، ٢٠٠٧، ص ١٧٨، الشورى في الأديان السماوية الثلاث: ابراهيم درباس، ص ٥٣.
- (٤٠) الحشمونيين: وهم الأسرة المكابية اليهودية التي ظهرت في الحكم عام في الفترة (١٦٠ ق.م) واستمرت بالحكم الى سنة (٦٠ ق.م)، التي أنقذت اليهود من غزوات اليونان في ذلك الوقت، وكان زعيمها يدعى (يهودا المكابي). ينظر: الأمم السامية مصادرها وتاريخ حضارتها: عابد عبدالقادر، وعوني عبد الرؤوف، دار نهضة مصر للطبع والنشر، (د- ط) ١٩٨١م، ص ١١٢.
- (٤١) شمعون اسم عبري معناه قد سمع (الله)، هو من زعماء اليهود في القرن الثاني قبل الميلاد ويعرف ب (سمعان المكابي) بن متتيا بن يوحنا بن سميان الكاهن من بني يوياريب، من مودين ويلقب بطسي حكم الحشمونيين في الفترة (١٤٣-١٣٥ ق.م). وقد أوصى له والده بأن يكون يهوذا رئيس الجيش. ينظر: سفر المكابين الأول، ٢: ٣، و ٢: ٦٥-٦٦.
- (٤٢) ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١٠/ ١٥٩.
- (٤٣) الكاهن الأعظم: هو منصب ديني يهودي بدأ من بداية خروج بني إسرائيل من مصر. يجب أن ينتهي نسب رؤساء الكهنة إلى النبي هارون الذي يعتقد اليهود أنه أول كاهن أعظم لبني إسرائيل، ثم اشتروا أن يكون من نسل الكاهن صادوق، وهو كاهن بارز في زمن داود وسليمان. ولكن انتهى هذا التقليد في القرن الثاني قبل الميلاد خلال حكم الحشمونيين، حيث تقلد المنصب عائلات كهنوتية أخرى لا علاقة لها بصادوق. ينظر: موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ص ٣١٧-٣١٨.
- (٤٤) ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١٠/ ١٥٩.
- (٤٥) ينظر: الصهيونية بين الدين والسياسة: عبد السميع الهراوي، ص ٩٦.
- (٤٦) انطونيوس بيوس: قائد روماني ١٣٨ - ١٦١م) أخضع ثورة نشبت ضد الحكم الروماني في بريطانيا، وقد تدرج في المناصب ليصبح حاكماً على آسيا، وفي سنة ١٣٨ م. ينظر: معجم اعلام المورد: منير البعلبكي، ص ٦٩.
- (٤٧) ولد هليل في بابل سنة ١١٠ ق.م وتوفي سنة (١٠م) في القدس، عاش مائة وأربعين سنة ولكن شهرته لم تعرف الا بعد أن بلغ الأربعين، اذ لم يبدأ تعليمه الا بعد هذا السن، وكان من رجال الدين المشهورين، وله فتاوى في مسائل كثيرة، منها (لا تعمل شيء يضر بصاحبك اذا كنت لا ترضاه لنفسك). ينظر: اليهود في عصر المسيح عليه السلام:

- سيد محمد عاشور، دار القلم - القاهرة، (د - ط)، ١٩٩٢م، ص ٧٤ - ٧٥.
- (٤٨) ينظر: العرب واليهود في التاريخ: أحمد سوسة، ص ١٥٢.
- (٤٩) ينظر: اسرار التلمود فضح المخططات اليهودية للسيطرة على العالم: معدي الحسيني، دار الكتاب العربي للنشر والتوزيع، ط ١، ٢٠٠٦م، ص ٢٧٨.
- (٥٠) غابينوس: هو قنصل روماني اشترك في الحملة الرومانية على سوريا عام ٦٤ ق.م، وعين نائب قنصل على سوريا، وجرّد رئيس الكهنة اليهودي في فلسطين من صلاحياته وفرض ضرائب كبيرة على اليهود وقسم دولتهم الى خمسة اقسام. ينظر: معجم الحضارات السامية: هنري س عبودي، ص ٦٣٣.
- (٥١) ينظر: تاريخ مدينة القدس: معين احمد محمود، دار الأندلس، ط ١، ١٩٧٩، ص ٥٠.
- (٥٢) تيطوس: امبراطور روماني أكلت إليه مهمة حصار اورشليم، فاستولى عليها عام (٧٠م) بعد حصار دام لمدة خمسة أشهر، فهدم المدينة وأحرق الهيكل الذي بناه هيرودس، وارتكب أبشع المجازر باليهود حتى قدر عدد القتلى بمليون قتيل. ينظر: معجم الحضارات السامية: هنري س. عبودي، ص ٢٩٠.
- (٥٣) ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١٠ / ٤٤٩، مقارنة الأديان اليهودية: أحمد شلبي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة، ط ٢، ١٩٦٦م، ص ٨٨، العرب واليهود في التاريخ: احمد سوسة، ص ١٥١.
- (٥٤) يوسيفوس: ويدعى ايضاً يوسف بن ماتاسياس، وهو مؤرخ يهودي روماني، عاش في فترة ٣٧م الى ١٠٠م تقريباً، له مؤلفات عديدة باللغة اليونانية، منها: العاديات اليهودية، و تاريخ اليهود، ينظر: مفهوم الخلاص في الفكر اليهودي وأثره في الواقع اليهودي والحوار الإسلامي اليهودي: محمد حمزة بن علي الكتاني، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٣٤هـ، ص ١٠١.
- (٥٥) ينظر: التاريخ التاريخي ما بين السبي البابلي واسرائيل الصهيونية: اسماعيل ناصر الحمادي، دار علاء الدين للنشر والتوزيع والترجمة، دمشق - سوريا، ط ١، ٢٠٠٥م، ص ٤٣.
- (٥٦) ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١٠ / ١٦٥.
- (٥٧) ينظر: صهاينة الخرز: وديع بشور، دمشق، ط ١، ٢٠٠١م، ص ٦٨.
- (٥٨) ينظر: بروتوكولات حكماء صهيون: عجاج نويهض، منشورات فلسطين المحتلة، ط ٢، ١٩٨٠م، ٢ / ١٤٢، موسوعة أشد الناس عداوة: محمد نادر زعيتر، دار الرضوان للنشر والتوزيع، حلب - سورية، ط ١، ٢٠٠١م، ص ٥١٥.
- (٥٩) ينظر: بنو اسرائيل عبر التاريخ: شفيق الخليل، ص ٢٢٦، الشورى في الأديان السماوية الثلاث: ابراهيم درباس، ص ٦٤، معجم الحضارات السامية: هنري س عبودي، ص ٤٩٥.
- (٦٠) يهوذا المكابي: هو من زعماء اليهود في القرن الثاني ق.م، وهو ابن قسيس يدعى ماتاثياس من مدينة مدين. و يُنطق اسمه أيضاً يوداس مكابيوس وتُعرف عائلته بالحشمونيين في النصوص العبرية القديمة. ينظر: الموسوعة العربية العالمية: مجموعة من الباحثين، ٢٧ / ٣٤٥.
- (٦١) ينظر: بنو اسرائيل عبر التاريخ: شفيق الخليل، ص ٢٢٦ - ٢٢٧.
- (٦٢) ينظر: انجيل متى ٢٦: ٥٧، انجيل يوحنا، ١٨: ٣١، معجم الحضارات السامية: هنري س عبودي، ص ٤٩٥.
- (٦٣) ينظر: الشورى في الأديان السماوية الثلاث: ابراهيم درباس، ص ٦٤.
- (٦٤) ينظر: الشورى في الأديان السماوية الثلاث: ابراهيم درباس، ص ٦٤.
- (٦٥) جبل الهيكل: و يُقال له أيضاً جبل موريا و جبل بيت المقدس، وهي منطقة في جنوب شرقي القدس، ويُشار إليه في



- الدراسات العربية — (هضبة الحرم). ويذهب اليهود إلى أن الهيكلين الأول والثاني قد شُيِّدا على هذه الهضبة: ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١٠ / ٤٤٨.
- (٦٦) ينظر: بنو اسرائيل عبر التاريخ: شفيق الخليل، ص ٢٢٧
- (٦٧) ينظر: مجلة الفيصل، مجلة ثقافية شهرية تصدر عن دار الفيل صلل الثقافية، الرياض - المملكة العربية السعودية، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م، العدد ٢٦٥، ص ٢٤.
- (٦٨) ينظر: موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ص ٢١٧.
- (٦٩) ينظر: الشخصية الإسرائيلية: حسن ظاظا، دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط ١، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م، ص ٥٣، مجلة الفيصل، العدد ٢٦٥، ص ٢٤.
- (٧٠) ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١٣ / ٣٣٣.
- (٧١) يوحنا بن زكاي: هو احد تلاميذ هليل وعاش في النصف الأول من القرن الأول الميلادي، وترأس السُنهْدريْن، وحصل على لقب ربان أي معلم، وفي اثناء محاكمة عيسى عليه السلام أمام المجلس، كان هو العضو الوحيد الذي اظهر العطف والرحمة عليه، حتى ظن بعض اليهود أنه تحول الى الديانة المسيحية: ينظر: اليهود في عصر المسيح عليه السلام: سيد محمد عاشور، ص ٧٥.
- (٧٢) ينظر: التلمود: المرجعية اليهودية للتشريعات الدينية والاجتماعية: عمر مصالحة، دار الجليل للنشر والدراسات والابحاث الفلسطينية، (د - ط)، ٢٠٠٦ م، ص ٤٠.
- (73) The Talmud: Joseph Barclay، Forgotten Books، 2018، p366
- (٧٤) ينظر: مفصل العرب واليهود في التاريخ حقائق تاريخية تظهرها المكتشفات الاثرية: أحمد سوسة، ص ٣٢٤
- (75) The History of the Jews، from the Earliest Period Down to Modern Times: Henry Hart Milman، London Murray، 1883، p2/453.
- (76) The Temple; Especially as it Stood in the Dayes of Our Saviour. Described ; John LIGHTFOOT (D.D.)، 1950، p34
- (٧٧) ينظر: الشورى في الأديان السماوية الثلاث: ابراهيم درباس، ص ٦٥.
- (٧٨) ينظر: المجتمع اليهودي: زكي شنوده، مكتبة الخانجي بالقاهرة، (د - ط)، (د - ت)، ص ٢٥٤.
- (٧٩) انجيل لوقا، ٢٣: ٥٠ - ٥١.
- (٨٠) عيسى ابن مريم من الميلاد حتى الوفاة: الشفيق الماحي أحمد، دار الورق للطباعة والنشر والتوزيع، ط ١، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م، ص ١١.
- (٨١) هيرودس: هو ابن انتيبارتس الإدومي، ولد في عسقلان سنة (٧٣ ق.م) وتوفي في اورشليم سنة (٤ م)، عين حاكماً على الجليل سنة (٤٧ ق.م). وقام بتوسيع حدود مملكته على حساب الدول المجاورة، وكانت ايام حكمه تمثل ازدهاراً ثقافياً واقتصادياً، وقد اشتهر بمشاريع البناء الفاخرة، ومنها هيكل سليمان. ينظر: معجم الحضارات السامية: هنري س. عبودي، ص ٨٩٢.
- (٨٢) المجتمع اليهودي: زكي شنوده، ص ٢٥٥.
- (٨٣) بيلاطيس: والي روماني في القرن الأول الميلادي، عين موظفاً مالياً على اليهود، وكُلف بإدارة جميع شؤون اليهود، كان شديد العنف. ينظر: معجم الحضارات السامية: هنري س عبودي، ص ٢٦١.
- (٨٤) يوسف قيافا: هو اسم أرمني ربما كان معناه "صخرة" وهو رئيس الكهنة اليهود سنة ٢٧-٣٦ ميلادية وكان حاضراً

- وقت القضاء على المسيح عليه السلام بالصلب. ينظر: قاموس الكتاب المقدس: مجمع الكنائس الشرقية، تحرير: بطرس عبد الملك، وجون الكساندر طمس، وإبراهيم مطر، مكتبة المشغل، ط٦، ١٩٨١م.
- (٨٥) عيسى ابن مريم من الميلاد حتى الوفاة، الشفيح الماحي احمد، ص ١٢.
- (٨٦) الصديقون: وهم فرقة من الفرق اليهودية و تسميتهم من الأضداد لأنهم مشهورون بالإنكار، فهم ينكرون البعث والحساب والجنة والنار وينكرون التلمود ولا يعترفون إلا بالعهد القديم، كما ينكرون الايمان بالملائكة والمسيح المنتظر. ينظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: مانع بن حماد الجهني، ١/ ٤٩٩.
- (٨٧) الفريسيون: أي المتشددون وهم فرقة من الفرق اليهودية، يسمون بالأحبار أو الربانيين، هم متصوفة رهبانيون لا يتزوجون، لكنهم يحافظون على مذهبهم عن طريق التبني، يعتقدون بالبعث والملائكة وبالعالم الآخر. ينظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: مانع بن حماد الجهني، ١/ ٤٩٩.
- (٨٨) الأسباط: صيغة جمع مفردا (سبط)، وهي كلمة عربية تعني (ولد الابن أو الابنة)، وتستخدم في النصوص الدينية للإشارة إلى القبائل العبرانية. ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١٠/ ٣٨٠.
- (٨٩) ينظر: مقارنة الأديان اليهودية: أحمد شلبي ص ٨٨، العرب واليهود في التاريخ: احمد سوسة، ص ١٥١، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١٠/ ٤٤٩، بروتوكولات حكماء صهيون، عجاج نويهض، ص ١٤٦ - ١٤٧.
- (٩٠) ينظر: انجيل متى، ٢: ٤.
- (٩١) ينظر: انجيل متى، ٢٧: ٤١.
- (٩٢) ينظر: انجيل اعمال الرسل، ٤: ٢٣.
- (٩٣) ينظر: العرب واليهود في التاريخ، احمد سوسة، ص ١٥١.
- (٩٤) سفر عزرا، ١٠: ٨.
- (٩٥) انجيل يوحنا، ١٢: ٤٢.
- (٩٦) انجيل مرقس، ٥: ٣٥.
- (٩٧) انجيل مرقس، ٥: ٢٢.
- (٩٨) انجيل أعمال الرسل، ١٣: ١٥.
- (٩٩) انجيل لوقا، ٤: ٢٠.
- (١٠٠) انجيل متى، ١٠: ١٧.
- (١٠١) انجيل متى ٢٣: ٣٤.
- (١٠٢) انجيل مرقس، ١٣: ٩.
- (١٠٣) رسالة كورنثوس الأولى، ١٤: ١٣ - ٢١.
- (١٠٤) رسالة كورنثوس الأولى، ١٤: ٢٦ - ٢٨.
- (١٠٥) انجيل متى، ٦: ٢.
- (١٠٦) انجيل متى، ٦: ٥.
- (١٠٧) ينظر: اليهودية بين النظرية والتطبيق مقتطفات من التلمود والتوراة: علي خليل، اتحاد الكتاب العرب، (د- ط)، ١٩٩٧م، ص ٢٦.
- (١٠٨) شمائي: من اكبر علماء اليهود في القرن الأول الميلادي، عاصر السيد المسيح عليه السلام، وعاش نحو ثمانين



- عاماً، اسس مدرسة عرفت باسمه، وكان دقيقاً في احكامه ومتشديداً في فتاويه، وكان عالماً متبحراً في الفقه اليهودي. ينظر: اليهود في عصر المسيح عليه السلام: سيد محمد عاشور، ص ٧٥-٧٦.
- (١٠٩) ينظر: بروتوكولات حكماء صهيون: عجاج نويهض، ١٤١/٢
- (١١٠) ينظر: اليهود في عصر المسيح عليه السلام: سيد محمد عاشور، ص ٧٥-٧٦، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ٣٩٢/١٣
- (١١١) ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١٠/ ١٦٤.
- (١١٢) ينظر: موسوعة أشد الناس عداوة: محمد نادر زعيتر، ص ٥١٥.
- (١١٣) ينظر: الشورى في الأديان السماوية الثلاث: ابراهيم درباس، ص ٦٨.
- (١١٤) ينظر: اكتشاف خازايا (بلاد الخزر): ليف غوميليوف، ترجمة: توفيق فائق نصار، دار علاء الدين للنشر والتوزيع والترجمة، (د - ط)، ٢٠١٠م، ص ٣٢٢، بروتوكولات حكماء صهيون: عجاج نويهض، ص ١٤١.
- (١١٥) ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١٠/ ١٦٤.
- (١١٦) ينظر: الشخصية الإسرائيلية: حسن ظاظا، ص ٥٤
- (١١٧) موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١٠/ ١٦٤.
- (١١٨) ينظر: الشورى في الأديان السماوية الثلاث: ابراهيم درباس، ص ٦٧.
- (١١٩) ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١٠/ ١٦٥.
- (١٢٠) ينظر: الشورى في الأديان السماوية الثلاث: ابراهيم درباس، ص ٦٩.
- (١٢١) ينظر: انجيل أعمال الرسل، ٩: ٢٠١
- (١٢٢) ينظر: ترجمان الأديان: اسعد السحمراني، دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط ١، ٢٠٠٩م، ٣٠٩ - ٣١٠
- (١٢٣) ينظر: اليهود لا موثيق ولا عهود: عبد الله ابو علم، ص ١٠٠.
- (١٢٤) ينظر: تاريخ مدينة القدس، معين احمد، دار الأندلس، ص ٥٠، بروتوكولات حكماء صهيون، فكتور ماسدون، ص ٢٤١.
- (١٢٥) ينظر: العرب واليهود في التاريخ: احمد سوسة، ص ١٥٢، تاريخ مدينة القدس: معين احمد، ص ٥٠.
- (١٢٦) ينظر: ترجمان الأديان: اسعد السحمراني، ص ٣٠٩-٣١٠.
- (١٢٧) ينظر: العرب واليهود في التاريخ: أحمد سوسة، ص ١٥٢.
- (١٢٨) أرخيلوس: هو ابن هيرودوس عينته السلطات الرومانية والياً على اليهود في أرض الميعاد عام (٤ ق.م) بعد موت والده، وتم عزله في العام السادس لميلاد بسبب قساوته على اليهود. ينظر: معجم الحضارات السامية: هنري س عبودي، ص ٦٥.
- (١٢٩) ينظر: تاريخ مدينة القدس، معين احمد، ص ٥٠، بروتوكولات حكماء صهيون: فكتور ماسدون، ص ٢٤١.
- (١٣٠) ينظر: مصر الاسرائيلية التبادل الحضاري بين مصر وايجبت: محمد مبروك ابو زيد، ط ١، ٢٠١٩م، ٢٨٦/١.
- (١٣١) ينظر: اضواء على بروتوكولات حكماء صهيون: رجا عبد الحميد عرابي، الأوائل للنشر والتوزيع، (د - ط)، ٢٠٠٥م، ص ١٤٢، نفسية اليهودي في التاريخ: نصر الدين البحرة، ص ٢١١.
- (١٣٢) ينظر: الشورى في الأديان السماوية الثلاث: ابراهيم درباس، ص ٥٤.
- (١٣٣) ينظر: اليهود وأرض كنعان: تركي قاسم الزغبى، دار مؤسسة رسلان للطباعة والنشر والتوزيع (د- ط) ٢٠١٢م،

ص ١٨٣.

(١٣٤) ينظر: كشف الحقائق التاريخية التلغيق التوراتي والوعي الوثني: نزيه الشوفي، الأوائل للطباعة والنشر، دمشق، والتوزيع، ط٢، ١٩٩٨م، ص ٥٠.

(١٣٥) ينظر: اليهود وارض كنعان: تركي قاسم الزغبى، ص ١٨٣.

(١٣٦) هلاخاة: تعني بالعبرية الشريعة اليهودية، هي مجمع القوانين والتقاليد والارشادات التي تجب على كل من يتبع الديانة اليهودية التمسك بها، وخصوصاً الارثوذكس، والهلاخاة نابعة من بعض المراجع اليهودية التراثية التي تخضع لتفسيرات الخامين وخاصة التلمود. ينظر: اليهود الموسوعة المصورة: طارق السويدان، شركة الإبداع الفكري للنشر والتوزيع - الكويت، ط١، ٢٠٠٩م، ص ١٧٢.

(١٣٧) ينظر: الشورى في الأديان السماوية الثلاث: ابراهيم درباس، ص ٥٤.

(١٣٨) ينظر: معجم الحضارات السامية: هنري س عبودي، ص ٤٩٥، بروتوكولات حكماء صهيون: عجاج نويهض، ١٤٦/٢.

(١٣٩) ينظر: القدس والمسجد الأقصى عبر التاريخ: مع دراسة تحليلية للقضية الفلسطينية: محمد علي البار

الدار السعودية للنشر والتوزيع، (د - ط)، ٢٠٠٢، ص ١٣٠.

(١٤٠) ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١٠ / ١٥٨، الشورى في الأديان السماوية الثلاث: ابراهيم درباس، ص ٥٩.

(١٤١) ينظر: الشورى في الأديان السماوية الثلاث: ابراهيم درباس، ص ٥٩.

(١٤٢) ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١١ / ٢٤٦.

(١٤٣) ينظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: عبد الوهاب المسيري، ١١ / ٢٤٥، مجلة الفيصل، العدد ٢٦٥، ص ٢٤.

(١٤٤) ينظر: معجم الحضارات السامية: هنري س عبودي، ص ٤٩٥، الشورى في الأديان السماوية الثلاث: ابراهيم درباس، ص ٥٤.

(١٤٥) ينظر: موسوعة أشد الناس عداوة: محمد نادر زعيتر، ص ٥٢٠.

(١٤٦) ينظر: ملامح من التاريخ القديم ليهود العراق، أحمد سوسة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ٢٠٠١م، ص ١٦٥.

1315	Immigration and Literature in Olé Edvart Rølvaag's Giants of the Earth (1927) and Edith Maude Eaton's Mrs., Spring Fragrance (1912) Asst. Prof .Amel M. Jasim English Department / Tikrit University / College of Arts	1589-1610
1359	Investigate the difficulties of the Iraqi efl learners in understanding the figurative meaning of English idiomatic expressions Dr. Waleed Noaman Sabah Ministry of Education, Iraq	1611-1636
1420	A Historical Survey of the Language Functions in the 20th Century Linguistics Lect. Abdulateef Khaleel Ibrahim University of Samarra College of Education English Department	1637-1664
971	An Interpretational Study of MUST as a Modal of Necessity and Obligation in English with Reference to Arabic Asst. Prof. Mahmood Abbas Dawood (College of Education for Humanities / University of Tikrit) Lecturer: Hussein Khalaf Najim (College of Basic Education / University of Kirkuk)	1665-1692

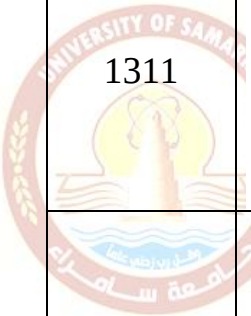
مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

 891	The effectiveness of mathematics lessons in educational television from the point of view of the third intermediate grade students Directorate of Education for Rusafa III Mortada Hassan Dhari Directorate of Education for Rusafa third	1441-1458
1350	Infrastructures of Upgrading the Artistic Curriculum from the point of View of the Teachers of the Fine Arts College at the University of Mosul Dr. Hadeel Subhi Ismael Department of Art Education/ College of Fine Art/University of Mosul	1459-1494
<i>The Language Subjects</i>		
1313	Re-configuring Reality and Dreams in Hansberry's A Raisin in the Sun, Hughes's "Harlem" and Brooks' "Kitchenette building" Asst.prof.Dr. Widad Allawi Saddam Ibn Sina University of Medical and Pharmaceutical Science College of Dentistry	1497-1510
1345	EFL University Students' Recognition of Confessional Expressions Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/Samarra University Layla Abdulqader English Department/ College of Education/ Samarra University	1511-1530
1353	The "Copula" in the syntax of the Hebrew language Its meaning, types and functions lecturer: Ahmed Jasim Mohammed University of Baghdad / College of Languages / Department of Hebrew	1531-1554
1351	The narrator,s art in the novel (EZ u Dalal)by (Sedki Horouri) Asst. lect. Mona Shaaban Najib lect.: Dildar Ibrahim Ahmed	1555-1588

 1311	The effect of the debate strategy on developing persuasive writing for fifth-grade students Dr. Idan Attia Samh Tikrit University	1269-1296
1347	The effect of the task-based learning model (TBL) on the achievement of second-grade intermediate students in the subject of the Holy Qur'an and Islamic education and develop their future thinking Dr. Saad Muhammad Khudair University of Nineveh / Continuing Education Center	1297-1336
1421	The Khaldounian influence on the contemporary political, social, and cultural thought Researcher :Taleb Abdul Jabbar Aldughim Aram Center for Research and Studies/ Istanbul	1337-1360
1411	The role of the Arab media in spreading the cultures of dialogue and tolerance with the other... Between reality and hope Dr. Adhraa Aywag King Abdulaziz University - Jeddah (Kingdom of Saudi Arabia)	1361-1380
584	Electronic ratification certification Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie General Directorate of Education / Nineveh Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati College of Law and Political Science/University of Diyala	1381-1408
1310	The Effectiveness of Writing Anxiety on Postgraduate University Students' Performance Fouad Hussein Ali Al-Qaysi English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University Ibraheem Khalaf Saleh English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University	1409-1440

 695	Matching space data with terrestrial data in determining the impact of air masses on Iraq's winter climate Assist. Prof. Dr. Ahmed Abdel Ghafour Khattab Tikrit University / College of Education for Human Sciences Researcher: Abdullah Dakhil Hassan Tikrit University / College of Education for Human Sciences	1111-1132
1293	Combating the behaviors and malpractices that cause the problem of noise pollution in the city of Mosul Dr. Nashwan Mahmoud Jassim College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul Dr. Hala Hassan Ahmed College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul	1133-1154
1166	The position of the Iraqi and Egyptian political parties on the ruling regime 1921-1945 (a comparative study) Researcher: Enas Hussein Gomaa Prof.Dr. Alaa Taha Yassin University of Samarra - college of Literature	1155-1172
1379	Hulagu read in his character Asst. lect. Ahmed Farhan Hussein University of Samarra, College of Arts Asst. lect. Hasan yahya farhan University of Samarra, College of Arts	1173-1192
<i>The Educational and social Sciences Subjects</i>		
1283	The effect of the strategy(find the error) on the acquisition of rhetorical concepts for the fifth literary grade students and the development of their inferential thinking Dr. Huda Hamid Mustafa / Open Educational College	1195-1230
1346	The effect of the numbered heads strategy on the achievement of second grade students Average in social studies and the development of their probing thinking Dr. Saad Mustafa Ali / Nineveh Education Directorate	1231-1268

1369	The Outline of Al- Salami 's Tārīkh 'ulama' Baghdad:as a Sample of the Scientific Links between Mosul and Baghdad Dr Hanan Abdulkaliq Ali Mosul Studies Centre	923-944
1174	Geographical analysis of the population concentration in Al-Hamdaniya district for the period 2013-2020 M.D. Muhannad Muhammad Hamid Department of Applied Geography / Kirkuk University / college of Literature	945-976
1261	Holding and Inheriting Positions in the Ur III Period Considering Seal Impressions Researcher: Hassanein Haydar Abdulwahed University of Mosul Prof.Dr. Moayed Mohammed Suleiman University of Mosul	977-1024
1338	The Development of Women's Education in The Republican era 1958-1963 Asst. lect. Ahmed Abdul Ghani Abdullah Al-Yuzbaki Nineveh Education Directorate	1025-1058
683	The role of the translation movement and its contributions to the transfer of Arab medical science to Europe Inst. Israa Saadi Abood Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Lect. Noor Al-Huda Fayq Muhammed Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Inst. Wasna'a Sai'di Abood Al-Samarraie Salah al-Din Education Directorate	1059-1082
1260	Efficiency of primary education services in the city of Samarra for the year 2020 Asst. lect. Bahaa El-Din Mohamed Shehab Ahmed Al-Samarrai Salah al-Din Governorate Education Directorate / Samarra Education Department	1083-1110

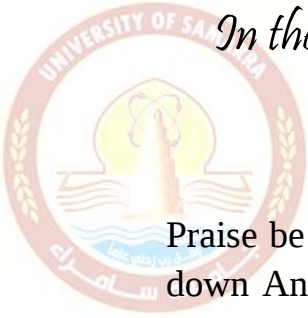
1043	The trend towards conservation agriculture in Salahuddin province and its impact on sustainable development Professor Dr. Abdul Karim Rashid Al Janabi College Faculty of Education, University of Samarra Asst. Prof.Dr. Adnan AttiehAl-Faraji Faculty of Arts - University of Tikrit	741-764
1218	The French Revolution and the position of the British government towards it until 1795 Asst. lect. Ayman Abdulkarim Mahmood University of Samarra/ College of Arts Prof. Dr. Adil Mohammed Hussain University of Samarra/ College of Education Prof. Dr. Alaa Taha Yaseen University of Samarra/ College of Arts	765-796
799	Andalusian external land roads Professor Dr. Salahudin Hussein Khudair Tikrit University - College of Education for Human Sciences Asst. lect.: Bassam Abdulhameed Hussein Ministry of Education - General Directorate of Education, Salah al-Din	797-816
1295	Soviet-Chinese relations 1917-1927 Ass.Prof. Haider Lazem Aziz University of Basra - College of Arts - Department of History	817-848
1336	The Islamic conquest of the Persian city of Tasters in the year 17 AH between challenges and results Dr. Shaimaa Hussein Ali / Education Faculty of Basic	849-866
1348	Climate models and their effectiveness in predicting future climate conditions Assistant Teacher: Rafea .K. Ibraheem Department of Geography / College of Education for Human Sciences/ Tikrit University	867-896
975	Population growth and areal expansion and its impact on the city of Hamdaniya (Qarah Qosh) Dr. Raed Ahmed Yousef Al-Jubouri The General Directorate of Education in Kirkuk Governorate	897-922

1460	 The Principles of Rational Inquiry Related to Every Intellectual Discipline in Islamic Thought: A Study on the “Principles of ‘ilm al-Kalam” Dr. Ali Mahmud Alomari Sultan Muhammad al-Fatih University: Istanbul	513-526
1312	Issues in the rulings on prayer during the calamities of epidemics (Covid 19 pandemic as a model) Dr. Salah Anwer Abed Iraqi Sunni Affairs	527-596
<i>The History and Geography Subjects</i>		
1296	Social effects resulting from epidemics in Algeria during the Ottoman era 1518-1830 AD Assis. Prof. Dr. Salwan Rashid Ramadhan General Directorate of Education of Salahuddin province	599-622
1200	Urban conditions in Samarra Abbasid until the Islamic conquest of Iraq Prof. Dr: Qasim Hassan Al-Shaman Al-Samurai University of Samarra - College of Education Dr. Zakria Hashim Ahmad Al- Khuder University of Samarra - College of Arts	623-650
1327	Italian administration in Libya 1931 - 1940 AD Asst. Prof.Dr. Hadi jabar Hasson Al – Ma’mory University of Samarra / College of Education Hawazin Ashraf Mahmood Hassan University of Samarra / College of Education	651-674
1451	Spatial variation of injuries, deaths and recovery cases of the covid-19 pandemic in Iraq for the year 2020 Prof. Dr. Hussein Alloon Ibrahim University Of Samarra / College of Education	675-704
1288	City Planning and Urban Distribution of Assyrian Capitals Dr. Munah Abd Alkareem Hussein Alqaisi College of Archaeology / University of Kufa	705-740

1368	Hadiths related to the loss of trust at the end of time, before the Hour of Resurrection (Study And Analysis) Assist. Prof. Dr. Khmees Dhari Abed University of Tikrit, College of Education for women, Quran and Islamic education Dept	331-358
1454	The point of subjective unity of theology and the impact of the dispute in it on the classification curricula for the creed scholars Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohammed Arab University of Samarra / College of Education / Department of Quranic Sciences	359-382
1461	Religious dogmatism and its impact on Christianity View and analyze Dr. Anmar Ahmed Mohamed Sultan Mehmed Al-Fateh University / Istanbul – Turkey	383-410
1251	Andalusian external land roads Assist. Prof. Dr. Jasim Mohammed Hamid Ministry of Education / Directorate of Education, Ninawa Governorate	411-436
1272	The Sanhedrin and its importance in the Jewish community-descriptive study Assistant Lecturer: Bilal Muhammad Abbas Al-Issawi University Of Samarra - College of Islamic Sciences Assistant Lecturer: Essam Mahmoud Jassem University of Fallujah - College of Applied Sciences	437-460
1419	Cryptocurrency (Bitcoin) Between Sharia and the necessities of the times Dr. Assad Kamal Mohammmd Alhashmi Mardin Artuklu University	461-476
330	The story of the drowning of Pharaoh Between truth and illusion Professor Dr. Ahmed Mohamed Ahmed Salama University of Samarra - College of Islamic Sciences	477-512

1396	Quranic readings that the grammarians opposed in the nominative and the accusative nouns Dr. Sarah Abbas Farj University Of Samarra	163-180
1289	Representations of handicap in the novel Women of Saturn by Lutfia Al-Dulaimi Dr. Elham Abdelwahab Abdelkader Department of Arabic Language/ College of Education for Human Sciences/ University of Mosul	181-202
1259	The presumption of conformity and its impact on the meanings of the verses of similar verbal Asst. lect. Safarjal Shukur Khalaf Mahmud Kirkuk University / College of literature	203-228
1292	Sargon Paul's poem (The Dog's Pub) deconstructive readings Asst. prof.Dr. Sami naji swadi Arabic Department - College of Education University of Raparin	229-248
1301	Features of the grammatical thought of Al-Kafiji in his book, Explanation of the Expression in the Grammar of Expression Assis. Prof. Dr. Hadeel Abdel Halim Daood Al-Bakr University of Mosul - College of Education for Girls	249-278
<i>Al Sharia Subjects</i>		
957	The impact of the Sunnah on the discussions of the polytheists Dr. Bakr Mahmoud Alo Mahdi Al-Samarrai University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohamed Arab University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences	281-300
1403	The Choices of Imam Abu Al-Khattab Al-Kalothani in the Light of his Book Al-Hidaya on Matters of Purity and Prayer Asst. Prof.Dr. Ashjan Hameed Basi Iraqi University - College of Ladies - Jurisprudence Dept	301-330

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
	Changing the Second Consonant of (A'ib) into a Ya Dr. Faisal Ali Al-Mansour Umm Al Qura University	3-42
1335	Opinions of critics on the poetry of Al-Hateia Dr. Abdullah Jassim Hussain Muhammad Al Jumaili The General Directorate of Kirkuk Education	43-58
1373	Prose Intertextuality in the Poetry of Jassim Mohammed Jassim Asst. Prof.Dr. Khadeeja Adree Mohammed Ministry of Higher Education and Scientific Research - Tikrit University - College of Arts Asst. lect. Rushdi Talal Latif Ministry of Education - General Directorate of Education for Salah al-Din	59-86
1122	The phonetic significance of the Qur'anic comma in the feminist discourse Dr. Ghazi Faisal Mahdi Hamad General Directorate of Salah al-Din Education. Asst. lect. Suzan Mustafa Hussein College of Education for Girls - University of Mosul.	87-108
1306	The pilgrim stairs in the elegy of Ibn Wahboun (484 AH) Asst. Prof.Dr. Safaa Hussein Latif Karbala University/College of Islamic Sciences Asst.Lect. Basem Shaalan Khudair General Directorate of Education in Najaf	109-130
1337	Impairment and ugliness in poetry: an approach between Al-Asha and Baudelaire (a cultural study) Asst. lect. Iman Ghazi Ali Ministry of Education Asst. lect. Mawj Yousif Mohamad College of Islamic sciences – Iraqi University	131-162



In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate

Issue address

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

In a time when adherence to constants of all kinds became rare, and clinging to values became scarce

The Journal Sura man Raa continues its journey, adhering to what distinguishes it and establishing its feet in a land based on respectable controls and standards in all its aspects.

Whether it is in the quality of scientific research or the status and integrity of the arbitrators

Or in a department whose members are distinguished by commitment, professionalism and professionalism in their work

And the pioneer does not lie to his family

We thank Allah for his grace and from Him in our success and payment for what is good and giving .

Allah grants success.

مجلة سر من رأى

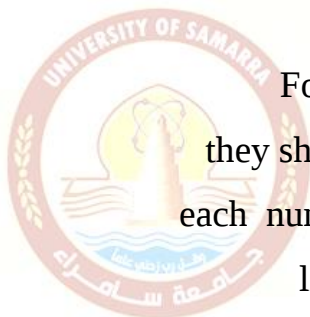
ISSN : 1813-1735 Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

Managing Editor

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Dr. Qais Allawi Khalaf
Managing Editor of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

ISSN 1813-1735
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 – 1735

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Publishing instructions in the journal of

Surra Man Ra'a



The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

Editorial Board :



Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail

College of Arts / Menoufia University / Egypt

Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi

**College of Humanities and Social Sciences /
University IBN Khaldoun / Algeria**

Prof. Dr. Omar Muhammad Ali

College of Arts / Helwan University / Egypt

Asst. Prof. Dr. Afaf Hafez Shakir

College of Education / University of Samarra / Iraq

**Asst. Prof. Dr. Anwar Mahmoud
Masoud**

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Ashwaq Salem Ibrahim

College of Education / University of Samarra / Iraq

**Asst. Prof. Dr. Khaled Shukr
Mahmoud**

College of Arts / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban

College of Arts / Kuwait University / Kuwait

Asst. Prof. Dr. Maysam Bahaa Saleh

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Munther Kamel Ismail

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Murad Ahmed Khalaf

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Raad Sarhan Ibrahim

College of Education / University of Samarra / Iraq

**Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed
AL Qurani**

**College of Arabic Language / Umm Al Qura
University / Kingdom of Saudi Arabia**

Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan

College of Education / University of Samarra / Iraq

**Asst. Prof. Dr. Taha Khaled
Mohammed**

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Youssef Mazhar Ahmed

College of Education / University of Samarra / Iraq

Iect. Dr. Hisham Mahdi Star

College of Education / University of Samarra / Iraq

Iect. Dr. Riyad Khalil Hussein

College of Education / University of Samarra / Iraq

ISSN : 1813-1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 18. / No. 72. 17th Year. June / 2022A.D/ Dhul Qi'dah 1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341 year 2019

Editorial Board

Editor in Chief:	prof. Yaser Mohammad Salih	College of Education
Editing Manager:	Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf	College of Education
Arabic Proofreader:	lect. Dr. Hisham Sattar Mahdi	College of Education
English Proofreader:	Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan	College of Education
Administrative Affairs:	Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood	College of Education
Economy affairs:	Mr. Hassan Ali Hussin	College of Education

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

Vol. 18. /No. 72. 17th Year.
March / 2022 A.D/ Dhul Qi'dah 1443 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 1735