



جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ
وَدَارَةُ التَّحْقِيقِ الْعِلْمِيِّ
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ
كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ

مجلة سُرَّةٌ بَرَكِيَّةٌ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون / السنة السابعة عشرة

ذي القعدة ١٤٤٣هـ / حزيران ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813-1735



مجلة سرماء

للدراسات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون - السنة السابعة عشرة

ذي القعدة ١٤٤٣ هـ - حزيران ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 1735

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ. ياسر محمد صالح	جامعة سامراء / كلية التربية
مدير التحرير:	أ. م. د. قيس علاوي خلف	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. هشام ستار مهدي	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ. م. د. سيف حبيب حسن	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون الادارية:	م. م. فاروق شاكر محمود	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون المالية:	السيد: حسان علي حسين	جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN : 1813 – 1735

البريد الالكتروني: srmraj@uosamarra.edu.iq E-mail:

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

أعضاء هيئة التحرير



أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل	جمهورية مصر العربية / جامعة المنوفية / كلية الآداب
أ.د. عمر محمد علي	جمهورية مصر العربية / جامعة حلوان / كلية الآداب
أ.د. كمال بن صحراوي	الجزائر / جامعة ابن خلدون / كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية
أ.م.د. أشواق سالم إبراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. أنوار محمود مسعود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. خالد شكر محمود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية الآداب
أ.م.د. رعد سرحان إبراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. سعيد بن محمد القرني	المملكة العربية السعودية / جامعة أم القرى / كلية اللغة العربية
أ.م.د. سيف حبيب حسن	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. طه خالد محمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. عفاف حافظ شاكر	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ليلى خلف السبعان	دولة الكويت / جامعة الكويت / كلية الآداب
أ.م.د. مراد احمد خلف	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. منذر كامل اسماعيل	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ميسم بهاء صالح	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. يوسف مظهر احمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
م.د. رياض خليل حسين	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
م.د. هشام مهدي ستار	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN: 1813 - 1733

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ ألا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الأعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقومين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأى

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

ISSN 1813-1735

مدير التحرير: د. قيس علاوي خلف

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلاة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
وبعد

ففي زمان صار التمسك بالثواب بأنواعها نادرا والتشبث بالقيم بات نذرا تمضي مجلة سر من رأى في مسيرتها متمسكة بما يميزها ويرسخ اقدامها في أرض أساسها الضوابط والمعايير المحترمة في كل جوانبها سواء أكان ذلك في نوعية البحوث العلمية او مكانة المحكمين ونزاهتهم أو في إدارة يمتاز افرادها بالالتزام والمهنية والاحترافية في عملهم والرائد لا يكذب اهله نحمد الله على فضله ومنه في توفيقنا وتسديدنا لما فيه الخير والعطاء .

والله ولي التوفيق

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

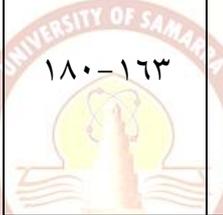
مدير التحرير

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

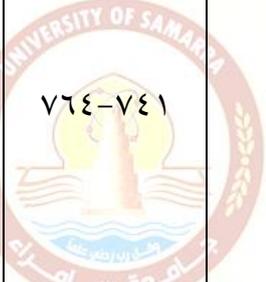
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

رقم القبول	المحتويات	الصفحة
محور اللغة العربية		
	إبدال عين (آب) وأخواتها ياء د. فيصل بن علي المنصور جامعة أم القرى - كلية اللغة العربية - قسم اللّغة والنحو والصرف	٤٢-٣
١٣٣٥	آراء النقاد في شعر الحطيئة م.د. عبد الله جاسم حسين محمد الجميلي المديرية العامة لتربية كركوك	٥٨-٤٣
١٣٧٣	التناصُّ الثريُّ في شعر جاسم محمد جاسم أ. م. د. خديجة أدري محمد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة تكريت - كلية الآداب م. م. رشدي طلال لطيف وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٨٦-٥٩
١١٢٢	الدلالة الصوتية للفاصلة القرآنية في الخطاب النسوي د. غازي فيصل مهدي حمد وزارة التربية / المديرية العامة لتربية صلاح الدين / قسم تربية سامراء م.م. سوزان مصطفى حسين كلية التربية للبنات جامعة الموصل	١٠٨-٨٧
١٣٠٦	السلام الحجاجية في مرثية ابن وهبون (٤٨٤هـ) أ.م.د صفاء حسين لطيف جامعة كربلاء / كلية العلوم الإسلامية م.م باسم شعلان خضير المديرية العامة لتربية النجف الأشرف	١٣٠-١٠٩
١٣٣٧	العامة والقبح في الشعر مقارنة بين الأعشى وبودلير (دراسة ثقافية) م.م إيمان غازي علي - وزارة التربية - العراق م.م موج يوسف محمد / الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية قسم اللغة العربية	١٦٢-١٣١

 <p>١٨٠-١٦٣</p>	<p>القراءات القرآنية التي عارضها النحويون في الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة (الصائبون، غير) انموذجاً م.د. سارة عباس فرج جامعة سامراء - كلية العلوم الاسلامية</p>	<p>١٣٩٦</p>
<p>٢٠٢-١٨١</p>	<p>تمثلات الاعاقة في رواية سيدات زحل للروائية لطفية الدليمي د. الهام عبد الوهاب عبد القادر قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة الموصل</p>	<p>١٢٨٩</p>
<p>٢٢٨-٢٠٣</p>	<p>قرينة المطابقة وأثرها في معاني آيات المتشابه اللفظي م.م. سفرجل شكر خلف محمود جامعة كركوك / كلية الآداب</p>	<p>١٢٥٩</p>
<p>٢٤٨-٢٢٩</p>	<p>قصيدة (حانة الكلب) لسركون بولص مقارنة تفكيكية أ.م.د. سامي ناجي سوادي قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة اربيل - إقليم كردستان العراق</p>	<p>١٢٩٢</p>
<p>٢٧٨-٢٤٩</p>	<p>ملاحح الفكر النحوي عند الكافيجي (ت ٨٧٩هـ) في كتابه شرح الاعراب عن قواعد الاعراب أ.م.د. هديل عبدالحليم داود البكر جامعة الموصل - كلية التربية للبنات</p>	<p>١٣٠١</p>
محور الشريعة		
<p>٣٠٠-٢٨١</p>	<p>أثر السنة النبوية في مناقشات المشركين م.د. بكر محمود علو مهدي السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم</p>	<p>٩٥٧</p>
<p>٣٣٠-٣٠١</p>	<p>اختيارات الإمام أبي الخطاب الكلوذاني في ضوء كتابه الهداية في مسائل الطهارة والصلاة م.م. د. أشجان حميد باصي الجامعة العراقية / كلية التربية للبنات / قسم الشريعة / الأختصاص فقه مقارنة</p>	<p>١٤٠٣</p>

٣٥٨-٣٣١	الأحاديث المتعلقة بضياح الأمانة في آخر الزمان وقبل قيام الساعة (دراسة وتحليل) أ.م.د. خميس ضاري عبد علي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٣٦٨
٣٨٢-٣٥٩	جَهَةُ الْوَحْدَةِ الذَّاتِيَّةُ لِعِلْمِ الْكَلَامِ وَأَثَرُ الْخِلَافِ فِيهَا فِي مَنَاجِحِ التَّصْنِيفِ عِنْدَ الْمُتَكَلِّمِينَ أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن	١٤٥٤
٤١٠-٣٨٣	الدوغمائية الدينية وأثرها في الديانة المسيحية "عرض وتحليل" د. أنهار أحمد محمد جامعة السلطان محمد الفاتح / إسطنبول - تركيا	١٤٦١
٤٣٦-٤١١	الرضاعة المحرمة في الفقه الإسلامي أ.م.د. جاسم محمد حميد ولي الخالدي وزارة التربية / مديرية تربية محافظة نينوى	١٢٥١
٤٦٠-٤٣٧	السنهدرين وأهميته في المجتمع اليهودي - دراسة وصفية م.م. بلال محمد عباس العيساوي جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية م.م. عصام محمود جاسم جامعة الفلوجة - كلية العلوم التطبيقية	١٢٧٢
٤٧٦-٤٦١	العملات الرقمية (البيتكوين) بين الشريعة وضرورات العصر د. أسعد كمال محمد الهاشمي مدرس الفقه المقارن - جامعة ماردين آرتوقلو	١٤١٩
٥١٢-٤٧٧	قصة غرق فرعون بين الحقيقة والوهم أ.د. احمد محمد احمد سلامة جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية	٣٣٠
٥٢٦-٥١٣	مبادئ العلوم في الفكر الإسلامي - دراسة في مبادئ علم الكلام د. علي محمود العمري جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية / إسطنبول	١٤٦٠

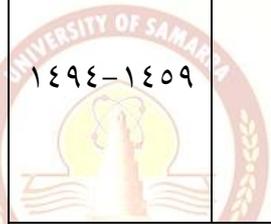
	<p>مسائل في احكام الصلاة عند نوازل الاوبئة (جائحة كوفيد ١٩ انموذجا)</p> <p>م. د. صلاح انور عبد فرحان</p> <p>ديوان الوقف السني</p>	<p>١٣١٢</p>
<p>محور التاريخ والجغرافيا</p>		
<p>٦٢٢-٥٩٩</p>	<p>الآثار الاجتماعية والاقتصادية الناتجة عن الأوبئة في الجزائر إبان العهد العثماني</p> <p>١٥١٨-١٨٣٠ م</p> <p>أ.م. د. سلوان رشيد رمضان</p> <p>المديرية العامة لتربية صلاح الدين</p>	<p>١٢٩٦</p>
<p>٦٥٠-٦٢٣</p>	<p>الأحوال العمرانية في سامراء قبل الفتح الإسلامي للعراق</p> <p>أ. د. قاسم حسن آل شامان السامرائي</p> <p>كلية التربية - جامعة سامراء</p> <p>م. د. زكريا هاشم أحمد الخضر</p> <p>كلية الآداب - جامعة سامراء</p>	<p>١٢٠٠</p>
<p>٦٧٤-٦٥١</p>	<p>الإدارة الإيطالية في ليبيا من ١٩٣١-١٩٤٠ م</p> <p>أ.م.د. هادي جبار حسون المعموري</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p> <p>هوازن أشرف محمود حسن</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p>	<p>١٣٢٧</p>
<p>٧٠٤-٦٧٥</p>	<p>التباين المكاني للإصابات والوفيات وحالات الشفاء لجائحة كورونا covid-19</p> <p>في العراق لعام ٢٠٢٠</p> <p>أ.د. حسين علون إبراهيم السامرائي</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p>	<p>١٤٥١</p>
<p>٧٤٠-٧٠٥</p>	<p>التخطيط العمراني والتوزيع الحضري للعواصم الأثرورية</p> <p>أ.م.د. منى عبد الكريم حسين القيسي</p> <p>كلية الآثار العراقية / جامعة الكوفة</p>	<p>١٢٨٨</p>

 <p>٧٦٤-٧٤١</p>	<p>التوجه نحو الزراعة الحافظة في محافظة صلاح الدين وأثرها على التنمية المستدامة</p> <p>ا.د. عبد الكريم رشيد عبد اللطيف الجنابي</p> <p>كلية التربية - جامعة سامراء</p> <p>م.د. عدنان عطيه محمد الفراجي</p> <p>كلية الآداب - جامعة تكريت</p>	<p>١٠٤٣</p>
<p>٧٩٦-٧٦٥</p>	<p>الثورة الفرنسية وموقف الحكومة البريطانية منها حتى عام ١٧٩٥م</p> <p>م.م. ايمن عبد الكريم محمود / جامعة سامراء - كلية الآداب</p> <p>ا.د. عادل محمد حسين / جامعة سامراء - كلية التربية</p> <p>ا.د. علاء طه ياسين / جامعة سامراء - كلية الآداب</p>	<p>١٢١٨</p>
<p>٨١٦-٧٩٧</p>	<p>الطرق البرية الخارجية الاندلسية</p> <p>أ.د. صلاح الدين حسين خضير</p> <p>جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية</p> <p>م.م. بسام عبد الحميد حسين السامرائي</p> <p>وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين</p>	<p>٧٩٩</p>
<p>٨٤٨-٨١٧</p>	<p>العلاقات السوفيتية الصينية ١٩١٧-١٩٢٧</p> <p>أ.م.د. حيدر لازم عزيز</p> <p>جامعة البصرة - كلية الآداب - قسم التاريخ</p>	<p>١٢٩٥</p>
<p>٨٦٦-٨٤٩</p>	<p>الفتح الإسلامي لمدينة تستر الفارسية عام ١٧ هـ بين التحديات والنتائج</p> <p>م.د. شيباء حسين علي</p> <p>كلية التربية الاساسية / قسم المعلم الأول</p>	<p>١٣٣٦</p>
<p>٨٩٦-٨٦٧</p>	<p>النماذج المناخية ومدى فاعلية استخدامها في التنبؤ بأحوال الطقس والمناخ المستقبلي</p> <p>م.م. رافع خضير إبراهيم</p> <p>قسم الجغرافية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة تكريت</p>	<p>١٣٤٨</p>
<p>٩٢٢-٨٩٧</p>	<p>النمو السكاني والتوسع المساحي وأثره على مدينة الحمدانية (قرة قوش)</p> <p>م.د. رائد احمد يوسف الجبوري</p> <p>المديرية العامة للتربية في محافظة كركوك</p>	<p>٩٧٥</p>

٩٤٤-٩٢٣	تاريخ علماء بغداد للسلامي انموذجاً للصلات العلمية بين الموصل وبغداد م.د. حنان عبد الخالق علي السبعوي	١٣٦٩
٩٧٦-٩٤٥	تاريخ إسلامي / حضارة عربية إسلامية / جامعة الموصل / مركز دراسات الموصل تحليل جغرافي للتركز السكاني في قضاء الحمدانية للمدة ٢٠١٣-٢٠٢٠ م.د. مهند محمد حميد	١١٧٤
١٠٢٤-٩٧٧	تسليم الوظائف وتوارثها في عصر أور الثالثة في ضوء طبقات الأختام الباحث: حسنين حيدر عبد الواحد قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار / جامعة الموصل أ.د. مؤيد محمد سليمان قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار / جامعة الموصل	١٢٦١
١٠٥٨-١٠٢٥	تطور التعليم النسوي في العراق اثناء العهد الجمهوري ١٩٥٨-١٩٦٣ م.م. احمد عبد الغني عبد الله اليوزبكي / مديرية تربية نينوى	١٣٣٨
١٠٨٢-١٠٥٩	دور حركة الترجمة وإسهاماتها في نقل علوم الطب العربية إلى أوروبا م.د. اسراء سعدي عبود / جامعة سامراء كلية الآداب م.م.١. نور الهدى فائق محمد / جامعة سامراء كلية الآداب م.م. وسناء سعدي عبود / مديرية تربية صلاح الدين	٦٨٣
١١١٠-١٠٨٣	كفاءة خدمات التعليم الابتدائي في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠ م.م. بهاء الدين محمد شهاب أحمد السامرائي مديرية تربية محافظة صلاح الدين / قسم تربية سامراء	١٢٦٠
١١٣٢-١١١١	مطابقة البيانات الفضائية مع البيانات الأرضية في تحديد وتأثير الكتل الهوائية على مناخ العراق شتاء ISSN : 1813 - 1735 أ.م.د. أحمد عبد الغفور خطاب جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية الباحث: عبد الله دخيل حسن جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية	٦٩٥

 <p>1133-1154</p>	<p>مكافحة السلوكيات والممارسات الخاطئة المسيبة لمشكلة التلوث الضوضائي في مدينة الموصل</p> <p>د. نشوان محمود جاسم الزيدي</p> <p>جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية</p> <p>د. حلا حسن احمد</p> <p>جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية</p>	<p>1293</p>
<p>1155-1172</p>	<p>موقف الاحزاب السياسية العراقية والمصرية من نظام الحكم 1921-1945 (دراسة مقارنة)</p> <p>الباحثة: ايناس حسين جمعة</p> <p>أ.د. علاء طه ياسين</p> <p>جامعة سامراء / الآداب</p>	<p>1166</p>
<p>1173-1192</p>	<p>هولاكو قراءة في شخصيته</p> <p>م.م. احمد فرحان حسين / جامعة سامراء - كلية الآداب</p> <p>م.م. حسان يحيى فرحان / جامعة سامراء - كلية الآداب</p>	<p>1379</p>
<p>محور العلوم التربوية والاجتماعية</p>		
<p>1195-1230</p>	<p>أثر استراتيجية (أوجد الخطأ) في اكتساب المفاهيم البلاغية عند طلاب الصف الخامس الادي وتتمية تفكيرهم الاستدلالي</p> <p>م . د. هدى حامد مصطفى عبد الرزاق</p> <p>مديرية تربية صلاح الدين - الكلية التربوية المفتوحة</p>	<p>1283</p>
<p>1231-1268</p>	<p>أثر إستراتيجية الرؤوس المرقمة في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاجتماعيات وتتمية تفكيرهم السابر</p> <p>م. د. سعد مصطفى علي</p> <p>مديرية تربية نينوي</p>	<p>1346</p>
<p>1269-1296</p>	<p>أثر استراتيجية المناظرة في تنمية التفكير الاستنتاجي عند طلاب الصف الخامس الادي في مادة التربية الاسلامية</p> <p>م. د. عيدان عطية سمح / جامعة تكريت</p>	<p>1311</p>

 <p>١٣٣٦-١٢٩٧</p>	<p>أثر أنموذج التعلم المرتكز على المهمة (TBL) في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية</p> <p>م. د. سعد محمد خضير جامعة نينوى / مركز التعليم المستمر</p>	<p>١٣٤٧</p>
<p>١٣٦٠-١٣٣٧</p>	<p>التأثير الخلدوني في الفكر السياسي والاجتماعي والثقافي المعاصر</p> <p>الباحث : طالب عبد الجبار الدغيم مركز آرام للدراسات والبحوث / إستانبول</p>	<p>١٤٢١</p>
<p>١٣٨٠-١٣٦١</p>	<p>دور الإعلام العربي في نشر ثقافتنا الحوار والتسامح مع الآخر ... بين الواقع والمأمول</p> <p>د. عذراء عيواج جامعة الملك عبد العزيز - جدة (الملكة العربية السعودية)</p>	<p>١٤١١</p>
<p>١٤٠٨-١٣٨١</p>	<p>شهادة التصديق الإلكتروني</p> <p>م.م خلف ابراهيم سليمان المديرية العامة لتربية نينوى م.م وديان خالد عوده كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة ديالى</p>	<p>٥٨٤</p>
<p>١٤٤٠-١٤٠٩</p>	<p>فاعلية القلق الكتابي في أداء طلبة الدراسات العليا بالجامعة</p> <p>فؤاد حسين علي القيسي قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت ابراهيم خلف صالح قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت د.ايدن عدنان رفيق قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت</p>	<p>١٣١٠</p>
<p>١٤٥٨-١٤٤١</p>	<p>فاعلية دروس مادة الرياضيات في التلفزيون التربوي من وجهة نظر طلبة الصف الثالث المتوسط</p> <p>م.م. مرتضى حسن ضاري مديرية التربية للرفصافة الثالثة</p>	<p>٨٩١</p>



مقومات الارتقاء بالمنهج الفني من وجهة نظر تدريسي كلية الفنون الجميلة في جامعة

الموصل

م.د. هديل صبحي إسماعيل

قسم التربية الفنية / كلية الفنون الجميلة / جامعة الموصل

١٣٥٠

محور اللغات الاجنبية

إعادة تمثيل الواقع والأحلام في مسرحية هانز بيرري "الزيبب في الشمس" وقصيدة

"هارلم" لهيوز وقصيدة لبروكس "مطبخ صغير"

م.د. وداد علاوي صدام

جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية كلية طب الاسنان

١٣١٣

١٤٩٧-١٥١٠

إدراك طلبة الجامعة للتعابير الاعترافية

م. أفرح عادل محمود

قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء

م. ليلى عبد القادر

قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء

١٣٤٥

١٥١١-١٥٣٠

"الرابط" في بناء الجملة العبرية، مفهومه، أنواعه ووظائفه

م. أحمد جاسم محمد / جامعة بغداد - كلية اللغات - قسم اللغة العبرية

١٣٥٣

١٥٣١-١٥٥٤

الفن الراوي في رواية (تتذو دة لال) لصدقي هروري

م. م. منى شعبان نجيب

م. دلدار إبراهيم احمد

١٣٥١

١٥٥٥-١٥٨٨

الهجرة والأدب في عمالقة الأرض للروائي أولي إدفارت رولفاج (1927)

والسيدة إديث مود إيتون ، عطر الربيع (1912)

م.د. أمل محمد جاسم

قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت

١٣١٥

١٥٨٩-١٦١٠

تحري صعوبات الطلبة العراقيين الدراسين اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في فهم المعنى

المجازي للتعبيرات الاصطلاحية الإنجليزية

د. وليد نعمان صباح / وزارة التربية - العراق

١٣٥٩

١٦١١-١٦٣٦

 <p>١٦٦٤-١٦٣٧</p>	<p>دراسة تاريخية للوظائف اللغوية في علم اللغة في القرن العشرين</p> <p>م. عبد اللطيف خليل ابراهيم</p> <p>جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة الانكليزية</p>	<p>١٤٢٠</p>
<p>١٦٩٢-١٦٦٥</p>	<p>دراسة تفسيرية لـ MUST بوصفها أداة للضرورة والالزام في اللغة الإنجليزية مع الإشارة إلى اللغة العربية</p> <p>م. حسين خلف نجم</p> <p>كلية التربية الأساسية - جامعة كركوك</p> <p>أ.م. محمود عباس داود</p> <p>كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة تكريت</p>	<p>٩٧١</p>

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



الفتح الإسلامي لمدينة تستر الفارسية عام ١٧ هـ بين التحديات والنتائج

.....

م.د. شيماء حسين علي

كلية التربية الاساسية / قسم المعلم الأول

البريد الالكتروني: dr.shaima.hussein@uomosul.edu.iq





الملخص

تكمن أهمية فتح تستر (شوشتر) كونها منطقة ذات طرق تجارية مطلة على أكبر جغرافية للأهوار إضافة الى ان منطقة تستر هي منطقة توسط بين المدن التي خضعت للدولة الراشدة آنذاك ، الامر الذي أشار الى ان تستر كانت مكملة للفتوح العربية للمنطقة الفارسية واهمية البحث تمكن بان تحرير تستر جعل من المنطقة تؤول من الفارسية الى العربية فقد سكنها العرب والعشائر العربية كعشيرة بني كعب التي سيطرت على الأطراف الجنوبية والشرقية لمنطقة الاهواز ولم تسقط الهوية العربية عن تلك المنطقة حتى بعد سقوط الاهواز بيد الدولة الإيرانية التي اجلت كل العرب القانطين في تلك المنطقة واتبعت أساليب شتى للتهجير و انها تمتلك أيضاً مجموعة مترابطة من السدود والجسور والقنوات والانفاق التي تم بناؤها منذ العصر الاخميني... . تم تقسيم البحث على مباحث عديدة فكان المبحث الأول تعريف عن بلاد فارس وطبيعة الدولة الفارسية قبيل الفتح العربي، اما المبحث الثاني فيتكلم عن الفتح الإسلامي لتستر وحكام تستر اما المبحث الثالث فيتناول اهم شخصيات الفتح وأسباب فتح تستر واهم النتائج هذا الفتح.

وعولت في كتابة بحثي على مصادر تحدثت عن الدولة الفارسية بشكل عام وعن تستر بشكل خاص كان منها كتاب الرسل والملوك للطبري وكتاب الكامل في التاريخ لابن الاثير وكتاب البداية والنهاية لابن كثير ولايخلو شيء من النقص الا كتاب الله مع خالص التقدير.

The Islamic conquest of the Persian city of Tasters in the year 17 AH between challenges and results

Dr. Shaimaa Hussein Ali

Education Faculty of Basic

Email: dr.shaima.hussein@uomosul.edu.iq

Abstract

The importance of the conquest of Taster lies as it is an area with trade routes overlooking the largest geography of the marshes, in addition to the fact that the region of Taster is a mediating area between the cities that were subject to the adult state at the time, which indicated that Taster was complementary to the Arab conquests of the Persian region and the importance of research enables that the liberation of Taster made the The region devolved from Persian to Arabic, as it was inhabited by Arabs and Arab clans such as the Bani Ka'b clan, which controlled the southern and eastern edges of the Ahwaz region. . The research was divided into several sections, so the first topic was a definition of Persia and the nature of the Persian state prior to the Arab conquest. Persian in general and about Taster in particular, including the Book of the Messengers and Kings by al-Tabari, al-Kamil fi al-Tarikh by Ibn al-Atheer, and the Book of the Beginning and the End by Ibn Kathir.





المقدمة

تعد بلاد فارس او التي يطلق عليها اسم الإمبراطورية الفارسية والتي تقع الى الشمال الشرقي لشبة الجزيرة العربية والتي تم تأسيسها في القرن الخامس قبل الميلاد على يد الملك كورش* .

بلاد فارس هي التي تفوقت بعظمتها وقوتها على الإمبراطورية البيزنطية ، وكانت تعرف بلاد فارس بالدولة الكسروية ، والتي تعد اعظم الدول التي سبقت العهود الإسلامية.^(١) ليم يتعرف الفرس على احد الديانات السماوية الثلاث إلا على نطاق ضيق ، لذا كان جلهم من المجوس ، ومن ثم أصبحت الزرادشتية دينا للدولة.

اما نظام الحكم فكان في بلاد فارس يعرف بالكسروية إذ كان يطلق على اسم الملك كسرى وقد اطلق عليه هذا الاسم لأنه كان يتصف بصفات الالهية وصلحاياته المطلقة ، ومن اشهر الملوك ملك كسرى ابرويز إذ لقب نفسه بالاله الخالد والعظيم ، فقد كان هذا الملك مغروراً جداً وكان يعتمد على نفسه وقد اعتبر بأن شعبه خلق لخدمته ، و ذكر المؤرخون بأنه ملك حقوق ويتصف بالشجع ، إذ ان ابرز اهتماماته البحث وتجميع الجواهر النفسية وذهب والاحجار الكريمة.

احتكر الأقوياء في الدولة ثروات البلاد ، وانهمكوا في الغوص في مباحج الحياة ومفاتها ، وكان ترفهم وبسطهم هذا على حساب العامة،^(٢) إذ عملوا على تسخير العامة لخدمتهم وعدم السماح لهم بتجاوز ما خلقوا له من اعمال عبودية وخدمة لهم حسب ما كانوا يروه في باقي الشعب ، ومن هنا ازداد الفارق في الدولة ليزدادوا فقراً وبؤساً ، مقابل ازدياد الأقوياء غنى وتسلطاً وعنجهية.

وكانت تشتهر الدولة الفارسية بالتميز بين النبلاء والحاكم وبين عامة الشعب والرعية ، ولا يجب تجاوزهم بأي شكل من الاشكال ولا يجوز على الفرد النظر لمركز اعلى منه مما يوجد عليه ، وقد كانت المرأة تعامل مثل الخادمة او الجارية إذ كان الزواج يتنازل عن زوجته بكل بساطة ، بالإضافة الى تعدد الزوجات والزواج المحارم وفي أثناء تسع سنوات الأخيرة تم تعيين أربعة عشر حاو بسبب الانقلابات والفتن في الدولة واشتداد الصراعات الداخلية فيها مما أدى الى تمزيق اوصال الدولة واضعافها لتصبح للمؤامرات والفتن الداخلية ، وبقيت على هذه الحالة الى دخول العرب المسلمين والقضاء على كل هذه الفتن والخراب والدمار ، ونضمه الى فتوحاتهم مما أدى الى انهيار دولة الفرس.^(٣)

ثانياً : طبيعة الأوضاع السياسية قبل الفتح العربي الاسلامي

أخذ الضعف يدب في بلاد فارس بعد اغتيال كسرى الثاني سنة ٦٢٨م عقب هزيمته على يد الروم في الشام ومصر ، فتسلط على الحكم احد القادة ويدعى (شهريار) ، فثار عليه الامراء وقتلوه ونصبوا مكانه طفلاً اسمه (جوانشير) ، وهو ابن كسرى الثاني من زوجه شيرين ، ثم قتل فخلفته اخته (بوران) (او بور اندخت)^(٤). دام حكم بوران سنة وأربعة اشهر قبل ان تخلفها اختها (آرزמידخت) . وظهر في عهدها القائد رستم فرخزاد كأحد القادة الأقوياء ، ويبدو انه استاء من تولي امرأة عرش الاكاسرة الساسانيين ، وحنق عليها لقتلها والده (فرخ هرمز) في مناسبة سابقة ، فزحف نحو العاصمة واستولى عليها وعزل الملكة وسمل عينيها.^(٥) وتتابع على الحكم حكام ضعاف مثل هرمز الخامس وكسرى الرابع ، ولكن لم يكن معترفاً بهما الا في بعض أجزاء البلاد . ثم تولى عرش الإمبراطورية الساسانية احد عشر ملكاً على مدى اربع سنوات كان آخرهم يزيدجر الثالث ابن الأمير شهريار الذي استولى على الحكم بمساعدة القائد رستم سالف الذكر.^(٦)

وفي واقع الامر لم يكن الشاه الأخير سوى دمية صورية بيد رستم ، الذي اضحى الحاكم الفعلي للإمبراطورية المتداعية ، وفق عرف كان قد شاع منذ السنوات التي تلت موت كسرى الثاني ، اذ مال التطور شيئاً فشيئاً نحو التسلط العسكري ، واستقل كل قائد و والي بولايته او اقطاعه ، وكأنه وراثي ، وبخاصة عندما هوت الاسرة المالكة الى تدهورها النهائي . وقد كثرت محاولات اغتصاب السلطة من قبل القادة . ويعد تسلط هؤلاء اخر مرحلة من مراحل التطور السياسي أيام الساسانيين . ولكن نظام الاقطاع الذي برز في هذه المرحلة لم يكن لديه من متسع من الوقت ليتحد قبل الفتح الإسلامي،

ومنذ عهد فيروز الثاني الذي تولى الحكم بعد آرزמידخت ، كانت جميع الأقاليم الواقعة شرقي مدينة مروالروذ في خراسان خارجة عن سلطة الدولة ، ولم تكن هراة نفسها تابعة للساسانيين . وخضعت الولايات الواقعة على شواطئ بحر قزوين للديالمة ، واستقرت الولايات الشمالية والشرقية في ايدي ملوك وامراء مستقلين ، وقد حاول رستم جاهداً ان يعمل على إعادة اللحمة والقوة الى الدولة ، لكنه وجد نفسه عاجزاً عن وقف زحف المسلمين الجارف.^(٧)



ومن الجدير بالذكر ان البعض قد عدَّ ان ضم مملكة الحيرة الى الفرس احد اهم عوامل سقوط
الإمبراطورية الساسانية امام جحافل الجيوش الإسلامية وسهل فتح فارس امامهم ، إذ وافق المناذرة بأن
يكونوا جواسيس للمسلمين بعد هزيمتهم في معركة الحيرة * امام خالد بن الوليد.^(٨)

ثالثاً: طبيعة العلاقات العربية الفارسية قبل الفتح

تجاور الفرس والعرب في شمال شبه الجزيرة العربية طيلة مئات السنين ، و سيطر الفرس على
شرق شبه الجزيرة وكان لهم نفوذ في اليمن ، فكانت العلاقة بين الطرفين تتخذ شكل التبعية السياسية غالباً
. أضحت المنطقة المجاورة للفرات الجنوبي هدفاً لهجرة قبائل عربية في عصر ملوك طوائف الاسكندر
وينسب الاخباريون هذه الهجرة الى قبائل تنوخ ، والتنوخيون هم بحسب الطبري تكتل قديم بين جماعة
عربية يمنية قديمة ، وبعض القبائل الشمالية ، من بني معد بن عدنان ، كقيس عيلان والأزد وقضاعة ،
وكهلان ، ولخم ، متآزرة متناصرة مجتمعة في البحرين ، متوسعة بانضمام قبيلة نمارة اليها.^(٩) وعند
العلامة الاب لويس شيخو اليسوعي هم تكتل من ثلاث قبائل من نصارى العرب هي : بهراء وتنوخ وتغلب
، اجتمعوا في البحرين . واخذت هذه القبائل تتطلع الى النزوح الى مشارف العراق بهدف الاستقرار،
وسنحت لها الفرصة عندما نشب في بلاد فارس الصراع على السلطة في أواخر عهد الدولة الاشكانية،
فهاجرت الى الحيرة والانبار . اقام التنوخيون في الحيرة في ظل النفوذ الفارسي ، يدينون بالولاء للفرس الى
ان اقدم اليها تبع اسعد أبو كرب بن مليككرب الحميري، فخلف فيها جماعة من جنده ممن لم يقووا على
المضي معه، وام البدو المدينة لابتياح حاجاتهم، ولم يلبثوا ان اقاموا فيها، فأضحى سكان المدينة اخلاطاً
من قبائل العرب.^(١٠) وفي عهد الملك جذيمة الوضاح بن مالك بن فهم الابرش، توسع عرب الحيرة على
حساب الفرس الاشكانيين الذين كانت دولتهم قد أصبحت قاب قوسين او ادنى من الانهيار، فشنوا الغارات
على قبائل الاعراب ، وسيطر جذيمة الابرش على الانبار وبقة وهيت وعين التمر واطراف البر الى
الغمرير والقطقانة وما وراء ذلك، وامتدت سيطرته الى الضفة الشرقية لنهر الفرات ، وغز طمساً وجسدياً
بعد سقوط الدولة الفرثية او الاشكانية * حالف جذيمة الابرش * الإمبراطورية الساسانية بعد قيامها ، فأمن
لنفسه صداقتها ، وتجنب مصير الممالك العربية التي آلت إليه ، كالحضر . خلف اللخميون التنوخيون
في مملكة الحيرة.^(١١)

وعمد أول ملوكهم ، وهو عمرو بن عدي بن نصر اللخمي الى التحالف مع الفرس الساسانيين متبعاً خطى سلفه، وقد استغل الفرس هذا الحلف لتحقيق اطماعهم في السيطرة على شمالي بلاد الرافدين ، التي فتحها عمرو بن عدي بعد سقوط مملكة الحضر. ولما تولى امرؤ القيس بن عمرو العرش ، عينه الشاه شاپور الأول بن اردشير على فرج العرب من ربيعة ومضر وسائر من ببادية العراق والحجاز والجزيرة الفراتية تقديراً لفتوحاته العظيمة باسم الإمبراطورية الساسانية والتي بلغت اسوار نجران ، ويستدل من الكتابة المنقوشة على قبره بالخط النبطي واللسان العربي الشمالي، في اثار النمارة بحوران الشام.^(١٢) وفي زمن النعمان بن امرؤ القيس، عهد الشاهنشاه يزيدجرد الاثيم بابنه الوليد بهرام گور الى الملك سالف الذكر وامره ببناء منزل على ظهر الحيرة بريء من الأدواء والاسقام كي يشب ابنه صحيحاً فصيحاً ، بعد ان ابتلى بوفاة جميع ابنائه الرضع ، فابتنى له النعمان قصر الخورنق ، فكافأه الشاهنشاه بأن ملكه على العرب ، ومنحه مرتبتين سنيتين وكسوة على قدر منزلته ، واعتنى النعمان بتربية الأمير حتى شب ومات والده . وعمل المنذر بن النعمان على دعم ومساعدة بهرام گور حتى يصل الى عرش فارس ، بعد ان حاول بعض اهل مملكته اقصاءه عن سدة الحكم لنشوئه في بلاد العرب وتخلفه بأخلاقهم وعاداتهم وتقاليدهم، بما في ذلك التقاليد المسيحية التوحيدية التي دخلت واستقرت في نفوس عرب الحيرة، ولأنه من ولد يزيدجرد الاثيم الذي اشتهر بسوء السيرة ، فقدم المنذر قوة عسكرية الى بهرام گور مكنته من استرجاع عرشه ، وبذلك زادت مكانته في البلاط الساساني.^(١٣)

عمل الفرس ايضاً على التحالف مع عرب الشمال والجنوب ، وذلك بهدف مقاومة النفوذ الرومي في جنوب شبه الجزيرة العربية ، الذي انتشر عبر حليفة الروم، أي مملكة اكسوم الحبشة* ، بواسطة التجارة والتبشير بالمسيحية بين اليمينيين. ففي الوقت الذي كانت فيه الحبشة تتلقى تشجيعاً من الامبراطور البيزنطي فلافيوس يوليوس قسطنس الذي كان يهدف الى نشر الدين المسيحي في بلاد العرب ، كان بعض النبلاء وملوك اليمن يتدمرون من تنامي النفوذ الحبشي والرومي ، فقاموا بمحاربة المسيحية



السياسية عبر فكر ديني سياسي آخر ، فجلب الملك أبو كرب أسعد الديانة اليهودية من يثرب ودعا اليمنيين الى اعتناقها ففعلوا، وهدموا العديد من الهياكل والمعابد المكرسة للآلهة الوثنية.^(١٤) بناء على هذا ، وجد الفرس ان اليمن قد أصبحت ارضاً خصبة لامتداد نفوذهم اليها، فتطلعوا الى التحالف مع اليهود والمذاهب النصرانية المناهضة للبيزنطيين مثل النسطورية، فدعموا اليهود حتى تحكموا باليمن طيلة القرن الخامس الميلادي، فقبضوا على أجهزة المملكة الحميرية وبخاصة المالية، وسيطروا على المراكز المهمة حتى الملكية نفسها، فكان جميع ملوك حمير منذ عهد أبو كرب اسعد (٤٠٠م) حتى عهد مرثد إن (٤٩٥م) متهودين باستثناء عبد كلال بن مثوب، لكن الحال لم يستمر هكذا، فترجع النفوذ الفارسي امام الرومي، وانتشرت المسيحية في طول البلاد وعرضها، واستحال النصارى هم سادة اليمن الحقيقيين. ولم يرض بعض الملوك برؤية تنامي النفوذ البيزنطي مجدداً في بلادهم، ومن هؤلاء ذو نؤاس يوسف اسار الحميري، الذي اعتنق اليهودية كي يحارب بها المسيحية السياسية، ويبدو انه رأى ان استقرار حكمه يتوقف على القضاء على الذين يصدرن المسيحية الى اليمن وبقاء اليمن مواليه لفارس، فاضطهد النصارى اضطهاداً شديداً، إذ جمع اهل نجران وخيرهم بين العودة الة الوثنية او الموت حرقاً، ففضل معظمهم الموت في سبيل الايمان، فحفر ذو نؤاس اخاديد في الأرض والقي المسيحيين فيها مع اناجيلهم واضرم فيهم النار احياء،^(١٥)

عند ذلك ثارت حفيظة الدولة بيزنطية وعقدت العزم على عزل ذي نؤاس عن حلفائه الفرس، فتم ابرام صلح بين الروم والفرس تخلت فارس بموجبه عن مصالحها في اليمن. استمر عرب الشمال في العراق مواليين للفرس طيلة السنوات اللاحقة على تراجع نفوذ فارس في اليمن، فعاونوهم في مواجهة البيزنطيين وحلفائهم الغساسنة، فقدم ملك الحيرة المنذر بن امرئ القيس بن ماء السماء عوناً كبيراً للفرس في حربهم مع الروم، وكان رأس الحرب التي شغلت بيزنطية وجيوشها عقوداً طويلة، واكمل ابنه عمرو بن المنذر هذا النهج فأغار على الغساسنة واجبرهم على دفع الأتاوة*، ووسع نفوذه حتى شمل العراق كله والأردن حتى اليمامة، وغزا بني تغلب وطيء وتميم.^(١٦) وفي عهد قابوس النعمان بن المنذر، تدهورت علاقات عرب الحيرة مع الفرس، فألقى كسرى القبض على النعمان وحبسسه حتى مات. وانتهى بوفاة النعمان حكم اللخمييين او المناذرة في الحيرة، لأن كسرى عين مكانه رجلاً من طيء اسمه إياس بن قبيصة، وقد أدى زوال اسرة المناذرة الى تحطيم الحاجز الذي أقامه الفرس امام العرب، فانكشفت للإمبراطورية الساسانية، ووقفت القبائل العربية وجهاً لوجه امامها، اذ لم تصدهم قوة، فأخذو يشنون

الغارات على اطراف الإمبراطورية في العراق وساعدهم على ذلك الاضطراب الداخلي بفعل الصراع على السلطة وانهماك كسرى بالحرب مع البيزنطيين، وتوغل بعضهم داخل العراق، وما لبث ان اشتبك العرب والفرس في مواجهة كبيرة عرفت باسم (معركة ذي قار) او (يوم ذي قار) عندما أراد كسرى استرجاع مال وسلاح النعمان بن المنذر وكان الأخير قد اودعه لدى هانئ بن مسعود الشيباني، ورفض هذا تسليمه، فأراد كسرى استرجاعه بالقوة، لكن جيشه انهزم امام العرب وولى الادبار.^(١٧)

عزل الفرس على اثر خسارتهم في ذي قار، إياس بن قبيصة الطائي عن حكم الحيرة، وعينوا عليها حاو فارسياً هو زاديه الهمذاني*، إلا أن هذا لم يتمكن من أن يعيد الثقة التي كانت بين المناذرة والاكاسرة وأن يحسن العلاقة التي ساءت بين العرب والفرس، فاستقلت القبائل العربية التي ارتبطت بالإمبراطورية الساسانية في البحرين و أواسط شبه الجزيرة العربية، ما اضطر الفرس الى إعادة احد أبناء النعمان، هو المنذر المغرور، الى حكم الحيرة، وفي رواية أخرى ان عرب الحيرة استغلوا الاضطراب الداخلي في فارس بفعل الصراع على السلطة، فعزلوا آزاديه واقاموا المنذر مكانه، ولم يكن امام الاكاسرة سوى الاعتراف بالأمر الواقع،

وفي تلك المدة، كان الرسول محمد قد وطد دعائم الدولة الإسلامية في المدينة المنورة، وأرسل العديد من الرسائل الى الحكام المجاورين، ومنهم نجاشي الحبشة اصخمه بن ابجر، وهرقل قيصر الروم، والمقوقس قيرس السكندري عامل الروم على مصر، وكسرى الثاني شاه فارس، يدعوهم فيها الى الإسلام، وقد قام عبد الله بن حذافة السهمي بنقل رسالة الرسول الى كسرى، وكان الرسالة كالاتي: "بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد رسول الله الى كسرى عظيم فارس، سلام على من اتبع الهدى، وأمن بالله ورسوله، وشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له، وان محمد عبده ورسوله، وادعوك بدعاء الله، فأني أنا رسول الله الى الناس كافة، لأنذر من كان حياً ويحق القول على الكافرين. فإن تسلّم تسلم، وإن ابىت فأن إثم المجوس عليك". وقد اثار تلك الرسالة غضب كسرى، فأمسكها ومزقها وقال: " عبد من رعيتي يكتب اسمه قبلي"، وسب النبي، فلما بلغته هذه الكلمات دعا على شاه فارس وقال: " مزق الله ملكه".^(١٨)



المبحث الثاني

أولاً: الفتح الإسلامي لبلاد فارس

الفتح الإسلامي لفارس وفي بعض المصادر ذات الصبغة القومية خصوصاً يعرف هذا الحدث باسم الفتح العربي لفارس^(١٩) هي سلسلة من الحملات العسكرية شنّها المسلمون على الإمبراطورية الفارسية الساسانية المتاخمة لحدود دولة الخلافة الراشدة، وقد افضت هذه الفتوح الى انهيار الإمبراطورية السالفة الذكر وانحسار الديانة المجوسية في بلاد فارس واقبال الفرس على اعتناق الإسلام، بدأت تلك الفتوحات في زمن ابي بكر الصديق بغزو المسلمين للعراق، المركز السياسي والاقتصادي للإمبراطورية،^(٢٠) سنة ١١ هـ الموافقة لسنة ٦٣٣م بقيادة خالد بن الوليد، فبقي حتى استكمل فتح العراق بالكامل، ثم نقل خالد بعد ذلك الى الجبهة الرومية بالشام لاستكمال الفتوحات، فتعرض المسلمون في العراق لهجوم مضاد من قبل الفرس مما افقدهم ما فتحوه مع خالد بن الوليد. فبدأت الموجه الثانية من الفتوحات تحت قيادة سعد بن ابي وقاص سنة ١٤ هـ الموافقة لسنة ٦٣٦م، فكان النصر الحاسم في معركة القادسية التي انتهت سيطرة الساسانيين على الجبهة الغربية لفارس، فانقلت الحدود الطبيعية ما بين الدولة الإسلامية الفتية والفرس من العراق الى جبال زاكرس. ولكن بسبب الغارات المستمرة للفرس على العراق، فقد امر الخليفة عمر بن الخطاب بتجريد الجيوش لفتح سائر بلاد فارس سنة ٢١ هـ الموافقة لسنة ٦٤٢م، ولم تمضي سنة ٢٣ هـ الموافقة لسنة ٦٤٤م حتى استكمل القضاء على تلك الإمبراطورية وفتح فارس برمتها.

هذا الفتح السريع لبلاد فارس من أثناء سلسلة من الهجمات المنسقة تنسيقاً جيداً، والتي ادارها عمر بن الخطاب من المدينة المنورة على بعد آلاف الأميال من ميادين المعارك في فارس ، كانت له اعظم انتصار ، واكسبته سمعة كأحد اعظم العباقرة الاستراتيجيين والسياسيين في التاريخ.^(٢١)

معظم المؤرخين المسلمين قد قالو بأن المجتمع المدني في بلاد فارس عند بداية الفتوحات الإسلامية كان في حالة تدهور وانحطاط، وبالتالي فإنهم احتضنوا تلك الجيوش العربية بأذرع مفتوحة . و أن منجزات الحضارة الفارسية لم تهمل ، فقد تم استيعابها في النظام الإسلامي الجديد. بالمقابل ، يسعى عدد من المؤرخين الإيرانيين القوميين الى ابراز وإظهار جانب المقاومة القومية للفرس ضد الفاتحين الجدد والتي استمرت سنوات طويلة قبل أن يخضع الفرس للمسلمين ، استبدل الفرس ابجديتهم بالأبجدية العربية بعد ان استقر الحكم الإسلامي في بلادهم ، واقدموا على اعتناق الإسلام تدريجياً ، لكنهم لم يتعربوا عكس اهل

العراق والشام ومصر ، وفضلوا الاحتفاظ بهويتهم القومية الخاصة ، وفي وقت لاحق ، امتزجت الثقافة الفارسية بالثقافة الإسلامية ونتج عنها ثقافة جديدة مميزة انعكست بشكل واضح على اغلب انحاء الشرق .

ثانياً: - تعريف مقاطعة تستر Lali county *

تستر عربيا وهي تسمية حديثة ، شوشتر فارسيا وهي مدينة إيرانية تقع في منطقة الاهواز أو الاحواز وهي عاصمة مركز محافظة خوزستان تقع شمال غرب ايران ويخترق المدينة نهر الكارون وهي ترتفع عن مستوى سطح البحر بحوالي ٢٠ متر وسكانها من أصول فارسية وتعد اكبر مدن خوزستان وسكن جزء من قبيلة اياد العراقية منطقة الاحواز كذلك ربيعة وبنو ثعل وبكر بن وائل وبنو حنظلة وغزاها الاخمينيون بقيادة كورش عام ٥٣٩ ق . م . واقام بشن حملة إبادة ضد العرب فقتل كل من وجد عربيا (٢٢) . وقد اعطى قرب مدينة تستر من نهر الكارون أهمية فائقة وظروف معيشية جيدة فاصبحت لها جسور متصلة مع بعضها البعض ولها سدود وانفاق ضخمة أرضية ساعدت على السيطرة على الفيضانات إضافة الى المطاحن والشلالات التي بنيت على عصور عديدة ، وتعد عاصمة الحكام المحليين في خوزستان أثناء العهد البارثي وكانت من المراكز التجارية المهمة في خوزستان في العهد الساساني كذلك عدت منطقة زراعية مهمة في العهد الصفوي ولها مطاحن وقنوات تنتمي الى العهد الساساني وطرات تحولات عليها في العهد القاجاري واطلق عليها اسم متحف المياه او بحيرة المياه بسبب نظامها الهيدروليكي التاريخي لذلك هي مميزة وذات نزعه فريدة من نوعها (٢)

ثالثاً: - حاكم تستر

الهرمزان : هو احد قادة الفرس ابان الفتح الإسلامي وكان قائد الجيش الفارسي وكان حاكم للأهواز اثناء فتح يزيدجرد الثالث وقتل عام ٢٣ للهجرة بعدما إسر على يد مجموعة من الصحابة في مكان ما في لقلعة وطلب الذهاب الى الخليفة عمر بن الخطاب فجابوه فألقى قوسيه ونشابه ثم تسلموا البلاد وما فيها من الأموال والحواصل فنال كل فارس ثلاثة الالاف وكل رجل الف درهم . (٢٣)

المبحث الثالث

أولاً: - أسباب فتح تستر :

كان للمعركة أسباب سياسية وعسكرية وهي خيانة الهرمزان مع الخلافة الراشدة الذي عقد صلحا مع المسلمين في السنة السادسة عشر للهجرة ما لبث ان نقضه بعد مرات عديدة ولسنوات عديدة بتحريض من يزيدجر حاكم الفرس وتعاقدوا الفرس على حرب المسلمين وان يقصدوا البصرة .. ونذكر أن الهرمزان قد نقض العهد مع المسلمين مرات عديدة لذلك نستنتج أن أسباب معركة تستر كانت سياسية وعسكرية وذلك لتربص اهل فارس بالدويلات الإسلامية التي كانت تحت سيطرة الخلافة الراشدة .^(٢٤)

قال ابن كثير : كان في هذه السنة في رواية سيف بن عمر التميمي ان يزيدجر كان يحرض اهل فارس في كل وقت ويؤنبهم في ملك العرب بلادهم وقصدهم إياهم في المسلمين وأن يقصدوا البصرة .^(٢٥) وبلغ الخبر الى عمر فكتب الى سعد وهو بالكوفة ان ابعث بجيش كثيفاً الى الاهواز مع النعمان بن مقرن وعجل ليكونوا بإزاء الهرمزان وسمى رجالاً الشجعان الاعيان الامراء يكونون في هذا الجيش منهم جرير بن عبدالله البجلي وجرير بن عبدالله الحميري ..^(٢٦)

فتح تستر كان من اصعب فتوحات فارس على المسلمين فقد دام الحصار لمدينة تستر قرابة ثمانية عشر شهراً ، فكيف انتصر المسلمون؟ وكان الهرمزان قد اعطى عهداً ثالثاً للمسلمين ، وكان العهد الأول قد أعطاه للنبي ثم نقض العهد ودخل القادسية في حرب ضد المسلمين ، ثم عاهد المسلمين أن لا يقاتلهم على ان يدفع الجزية ، ثم نقض العهد مرة أخرى ودخل مع المسلمين في معركة في " سوق الاهواز " وانتصر عليه سيدنا حرقوص بن زهير السعدي من صحابة النبي ، ثم طلب العهد الثالث فقبل منه سيدنا عمر بن الخطاب على أن لا يقاتل المسلمين ويبقه في مكانه ، وبعد ان استتصر يزيدجر كل الفرس نقض الهرمزان العهد للمرة الثالثة وغدر المسلمين وجهز جيشه وبدء بإعداد العدة لقتال المسلمين مرة ثالثة ، فجهز جيشه وبدأت الجيوش في شرقي المملكة تتجمع حتى تقابل المسلمين في معركة فاصلة كبيرة ، واختارت مدينة تستر احصن المناطق الفارسية على الاطلاق ، فهي اكثر حصانة من المدائن ومن جلولاء التي كانت من اشد المعارك مع المسلمين في هذه المدة .^(٢٧)

ثانياً : نتائج معركة تستر

أولاً : دام حصار تستر قرابة العام ونصف العام وكانت هذه أطول مدة تحاصر فيها مدينة في التاريخ ورغم طول هذه المدة لم يستسلم الجيش الفارسي والجيش العربي من الحصار والأمر كان شاقاً جداً على المسلمين لأنهم معرضين لسهام الفرس وبداخل الحصن أعداد كبيرة من الجنود وعلى رأسهم الهرمزان وكان من أشد قادة الفرس قوة في ذلك الوقت بعد مقتل رستم حاكم الفرس في موقعة القادسية ورغم كل شيء كان النصر حليف المسلمين. (٢٨)

ثانياً : التزام الصحابة بالأوامر العسكرية سهل مهمة الفتح الثاني لتستر فقد التزم الصحابي مجزأة بن ثور بأوامر الصحابي أبو سبرة بن رهم و التزم سابقاً حذيفة بن اليمان بأوامر النبي محمد صلى الله عليه وسلم في معركة الأحزاب عندما كان قريباً من أبي سفيان فيعرض عن قتله وهو قائد جيش الأحزاب آنذاك التزاماً لأوامر الرسول صلى الله عليه وسلم ، الأمر الذي حقق أهم جانب من جوانب النصر الا وهو ضبط النفس امام العدو في سبيل تحقيق النصر. (٢٩)

ثالثاً : كانت هنالك عدة أوجه شبه بين فتح تستر والمعارك الفارسية الأخرى فقد اطلق عنان التطوع لعبور النفق النهري واصبح الصحابة مخيرين في اجتياز هذه الحقبة فتطوع المسلمون من جيش الكوفة ومن جيش البصرة والاهواز و حدث تحديداً في موقعة المدائن عندما خير سعد بن الوقاص المسلمين في عبور نهر دجلة ومواجهة الفرس ، الأمر الذي جعل الايمان يترسخ في قلوب المسلمين ويتأكد فلا خوف منعهم من التقدم ولا للموت مبالين فاجتاز مجزأة بن ثور النفق مع مئتين وعشرين جندياً ولم يتبق منهم سوى ثمانين رجلاً فقد ابتلع النفق الرهيب اكثر من نصف عدد المسلمين فقد دفع المسلمون ارواحاً كثيرة في سبيل الفتح وخاصة في فتح تستر. (٣٠)

رابعاً: يعد فتح تستر فتحاً عصبياً ومعركة عنيفة ومن اعنف معارك المسلمين يقدر عنفها بعنف ليلة الهرير* في القادسية وبعنف ليلة جلولاء وكانت الميزة المشتركة في كل هذه المعارك هو عنصر المباغته والمفاجئة التي داهموا بها القوات الفارسية. (٣١)

خامساً: ابو موسى الاشعري احد قادة الفتح الذي يذكر عن دخول المسلمين تستر عند اذان الفجر ويدخول الفجر بدء القتال الشديد بين المسلمين ولم يتوقف الا بعد بزوغ الشمس الأمر الذي منع المسلمين من



الصلاة ايماءاً و فعل المسلمين في معركة جلولاء فقد صلى المسلمون ايماءاً وهم على خيولهم لذلك اثارت ضياع صلاة الفجر لابي موسى الاشعري مشاعر حزينة لضياع صلاة الفجر منه ، وانما دل ذلك على حرص الامة حتى في وقت الجهاد والفتح على أداء الصلاة ويقين الامة على الجهاد فريضة والصلاة فريضة كل لها تميزها واجرها. (٣٢)

خاتمة

بعد فتح تستر من الفتوحات العصبية التي مرت على المسلمين في التاريخ الا انها بقت موضوع مهمش وبعيد عن اسماع الكثيرين رغم أهميتها وعنف وفتحها وضراوة وشراسة المعركة فقد حشد فيها الجيش الإسلامي الكثير من الصحابة اولهم البراء بن مالك، ولم يهتم التاريخ الإسلامي بذكر هذا الفتح رغم أهميته لكون تستر مركزاً تجارياً وموقعاً محيط بالمدن الفارسية في منطقة الاهواز، فلم يعطي التاريخ حقها في التوضيح والتشكيل لذلك نوصي:

- بأبراز أهمية هذه المعركة وهذا الفتح الذي يوازي معركة القادسية وجولاء والمدائن.
- محاولة ابراز القوة الجهادية الكامنة في نفوس المسلمين لأسقاط معالم التكوين الفارسي.
- الحرص الكامن لدى الجيش العربي لتحرير المدن العربية وارجاعها الى أحضان الخلافة الراشدة.

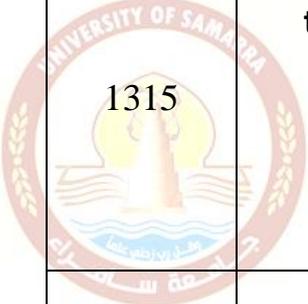
قائمة الهوامش والمراجع

- (١) - * كورش:- احد ملوك فارس ٥٦٠-٥٢٨ هو احد اعظم ملوك الفرس الاخمينية استولى على اسيا الصغرى وبابل ودفن في باساركاد ينظر ابن سعد البغدادي ، أبو عبد الله محمد ، تحقيق محمد عطا ت (١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م) ، كتاب الطبقات الكبير ، الجزء الأول (الطبعة الأولى) ، بيروت ، لبنان : دار الكتب العلمية . صفحة ٣٦٠ .
- (٢) - البلاذري ، احمد بن يحيى بن جابر بن داوود ت (١٩٨٨م) . فتوح البلدان ، الجزء الثاني . بيروت - لبنان : دار ومكتب الهلال . صفحة ٣٠٨ .
- (٣) - البلاذري ، فتوح البلدان ، الجزء الثاني./ صفحة ٣٠٨ .
- (٤) - البلاذري ، احمد بن يحيى بن جابر بن داوود : تحقيق عبد المنعم عامر ، مراجعة الدكتور جمال الدين الشيال ١٩٦٠م . (الاخبار الطوال) الطبعة الأولى . (القاهرة - مصر) : دار احياء الكتاب العربي ، صفحة ١١١ .
- (٥) - طقوش ، محمد سهيل (١٤٢٤هـ) ٢٠٠٢م . (تاريخ الخلفاء الراشدين : الفتوحات والإنجازات السياسية) الطبعة الأولى . (بيروت - لبنان) دار النفائس . صفحة ٩٤ .
- (٦) - المرجع نفسه ٩٤
- (٧) - معركة الحيرة: وهي معركة وقعت بين المسلمين بقيادة خالد بن الوليد وبين الإمبراطورية الفارسية سنة ١٢ الموافق ٦٣٣ وانتهت بانتصار المسلمين ينظر:- طقوش ، محمد سهيل (تاريخ الخلفاء الراشدين : الفتوحات والإنجازات السياسية) صفحة ٩٤ .
- (٨) - ديسو ، ردينة ، ترجمة وتحقيق عبد الحميد الدواخلي ١٩٥٩م . تاريخ العرب في سوريا قبل الإسلام الطبعة الأولى . القاهرة



- الجمهورية العربية المتحدة : لجنة التأليف والترجمة. صفحة ٣٦.
- (٩) - فرثية وهي إقليم في الشمال الشرقي لإيران وقد اشتهر كون القاعدة السياسية والثقافية للسرة الاشكانية حكام الإمبراطورية الفرثية ينظر، الطبري ، أبو جعفر محمد بن جرير : تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧ م ، تاريخ الرسل والملوك ، الجزء الأول الطبعة الثانية . القاهرة - مصر : دار المعارف . صفحة ٦٠٩ - ٦١٢ .
- (١٠) - شيخو اليسوعي، العلامة الاب لويس ت ١٩٩٤ م . (بيروت تاريخها وآثارها) الطبعة الثالثة. (بيروت - لبنان : دار المشرق) . صفحة ٦٧ .
- (١١) - جذيمة الأبرش او الأبرص وهو ملك من ملوك قبائل تنوخ وأول ملك حكم الحيرة وأول من رمى بالمنجنق ينظر ، المرجع السابق، ص٦٧ وحسين البناي ،بحوث في تاريخ العرب قبل الإسلام ،بحث رقم ٣ ص٢٢ نسخة الاللكترونية
- (١٢) - ديسو ، ردينة ، ترجمة وتحقيق عبد الحميد الدواخلي ١٩٥٩ م . تاريخ العرب في سوريا قبل الإسلام الطبعة الأولى. القاهرة
- الجمهورية العربية المتحدة : لجنة التأليف والترجمة. صفحة ٣٦.
- (١٣) - اليعقوبي، أبو العباس احمد بن إسحق بن جعفر بن وهب بن واضح، تحقيق عبد الأمير مهنا ١٩٩٣ م. (تاريخ اليعقوبي، الجزء الأول) الطبعة الأولى. (بيروت - لبنان : مؤسسة الاعلمي للمطبوعات). صفحة ٢٠٥ .
- (١٤) - اكسوم وهي مدينةفي شرق إقليم تغراي باثيوبيا على سفح جبل عدوى وهي مقر الكنيسة الحبشية مابين القرنين الأول والثاني عشرينظر ، ابن سعيد الاندلسي، نور الدين أبو الحسن علي بن موسى العنسي، تحقيق الدكتور نصرت عبد الرحمن ١٩٨٢ م .(نشوة الطرب في تاريخ جاهلية العرب) الطبعة الأولى. (عمان - الأردن : مكتبة الأقصى . صفحة ١٤٩ .
- (١٥) - طقوش ، محمد سهيل (١٤٣٠ هـ) ٢٠٠٩ م. (تاريخ العرب قبل الاسلام) الطبعة الأولى . (بيروت - لبنان) دار النفائس . صفحة ٣١٤ .
- (١٦) - الاتاوة وهي دفعات ملزمة قانونيا تقدم لفرد معين او جهة محددة ينظرابن هشام، أبو محمد عبد الملك الحميري المعافري، تحقيق مصطفى السقا وإبراهيم اليباري وعبد الحفيظ الشلبي ١٣٧٥ هـ ١٩٥٥ م . (السيرة النبوية لابن هشام، الجزء الأول) الطبعة الثانية. (القاهرة، مصر : شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده). صفحة ٥١ .
- (١٧) - الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، تحقيق الدكتور احسان عباس والدكتور إبراهيم السعافين والأستاذ بكر عباس ١٤٢٩ هـ ٢٠٠٨ م . (كتاب الأغاني، الجزء الحادي عشر) الطبعة الثالثة. (بيروت - لبنان : دار صادر). صفحة ٥٥-٥٦ .
- (١٨) - الزاديه بن ماهيبان بن مهرا بنداد الهمداني اختير حاكما على الحيرة في عهد كسرى شيرويه وحكم ١٧ سنة ينظر ابن الاثير الجزري، عز الدين ابي الحسن علي بن ابي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني، تحقيق أبو الفداء عبد الله القاضي، ١٤٠٧ هـ ١٩٨٧ م. (الكامل في التاريخ، الجزء الأول) الطبعة الأولى. (بيروت - لبنان : دار الكتب العلمية.) صفحة ٤٤٠-٤٤١ .
- (١٩) - الطبري ، أبو جعفر محمد بن جرير : تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧ م ، تاريخ الرسل والملوك ، الجزء الأول الطبعة الثانية . القاهرة - مصر : دار المعارف . صفحة ١٩٣-١٩٥ .
- (٢٠) - المصدر السابق.
- (٢١) - الطبري ، أبو جعفر محمد بن جرير : تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧ م ، تاريخ الرسل والملوك ، الجزء الأول الطبعة الثانية . القاهرة - مصر : دار المعارف . صفحة ٦٠٩-٦١٢ .

- * - استتر بضم ثم السكون وفتح التاء الأخرى اعظم ما بخوزستان اليوم ينظر شهاب الدين أبو عبدالله ياقوت بن عبدالله الحموي الرومي البغدادي المشهور بياقوت الحموي ، معجم البلدان ط٣ ، دار صادر ، بيروت - ١٩٩٣/٢/٢٤ ، كذلك ينظر زعار ، سهيل ، تاريخ العرب والإسلام ، منذ قبل المبعث وحتى سقوط بغداد ، ط١ ، دار افكر ، بيروت - ١٩٧٥ ، ص ٩٤ .
- ٢- للمزيد عن تستر ينظر الرابط : [www/arom:wikipeda>orj/wiki](http://www.arom:wikipeda>orj/wiki) عن طريق geo net
- (٢٣) - ينظر التاريخ الإسلامي قصص وعبر على الموقع www.islamstory.imfo
- (٢٤) - عمادالدين أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير بن ضوء بن كثير القرشي الدمشقي الشلفعي ، ابن كثير ت ٧٧٤ هـ : البداية والنهاية ، الطبعة الثالثة ، (مصر . ١٩٧١) ، ٩٦/٧ .
- (٢٥) - ينظر ، ابن كثير ، البداية والنهاية ، ٩٧/٧ .
- (٢٦) - ينظر المصدر السابق ٩٧/٧ ، السرجاني ، فتح تستر ، موقع قصة الإسلام .
- (٢٧) - ينظر ابن الاثير ت ٦٣٠ هـ ، ٢٥٥/٨
- (٢٨) - ابن كثير ، البداية والنهاية ، ٨٣/٧ ، الطبري ، تاريخ الرسل / ٣١٩/٥ ، ابن سعد ، الطبقات ، ١٧٢٣/٦ .
- (٢٩) - ابن سعد ، الطبقات / ١٧٢٣/٦ .
- (٣٠) - ابن كثير ، البداية والنهاية ، ٨٧/٧ .
- * ليلة الهرير : قيل انها سميت بذلك لتركهم الكلام وانما كانوا يهرون هريراً وهي الليلة التي قتل بها رستم ، للمزيد : عزالدين أبو الحسن علي المعروف بأبن الاثير ، الكامل في التاريخ ، ط٨ ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٩٩٧ ، ١١/٢ - ٣١٢
- (٣١) - المصدر السابق ، ٣١٢/٢
- (٣٢) - ابن كثير ، البداية والنهاية ، ٨٠/٧ - ٩٩ .

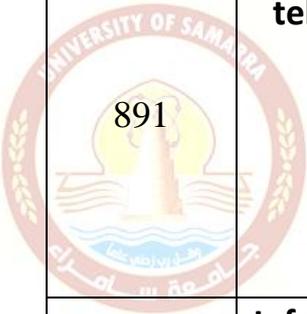
 <p>1315</p>	<p>Immigration and Literature in Olé Edvart Rølvaag's Giants of the Earth (1927) and Edith Maude Eaton's Mrs., Spring Fragrance (1912)</p> <p>Asst. Prof .Amel M. Jasim</p> <p>English Department / Tikrit University / College of Arts</p>	<p>1589-1610</p>
<p>1359</p>	<p>Investigate the difficulties of the Iraqi efl learners in understanding the figurative meaning of English idiomatic expressions</p> <p>Dr. Waleed Noaman Sabah</p> <p>Ministry of Education, Iraq</p>	<p>1611-1636</p>
<p>1420</p>	<p>A Historical Survey of the Language Functions in the 20th Century Linguistics</p> <p>Lect. Abdulateef Khaleel Ibrahim</p> <p>University of Samarra College of Education English Department</p>	<p>1637-1664</p>
<p>971</p>	<p>An Interpretational Study of MUST as a Modal of Necessity and Obligation in English with Reference to Arabic</p> <p>Asst. Prof. Mahmood Abbas Dawood (College of Education for Humanities / University of Tikrit)</p> <p>Lecturer: Hussein Khalaf Najim (College of Basic Education / University of Kirkuk)</p>	<p>1665-1692</p>

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

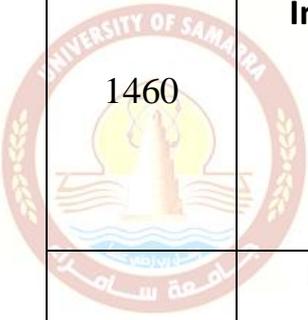
 <p>891</p>	<p>The effectiveness of mathematics lessons in educational television from the point of view of the third intermediate grade students</p> <p>Directorate of Education for Rusafa III Mortada Hassan Dhari Directorate of Education for Rusafa third</p>	<p>1441-1458</p>
<p>1350</p>	<p>Infrastructures of Upgrading the Artistic Curriculum from the point of View of the Teachers of the Fine Arts College at the University of Mosul</p> <p>Dr. Hadeel Subhi Ismael Department of Art Education/ College of Fine Art/University of Mosul</p>	<p>1459-1494</p>
<p><i>The Language Subjects</i></p>		
<p>1313</p>	<p>Re-configuring Reality and Dreams in Hansberry's A Raisin in the Sun, Hughes's "Harlem" and Brooks' "Kitchenette building"</p> <p>Asst.prof.Dr. Widad Allawi Saddam Ibn Sina University of Medical and Pharmaceutical Science College of Dentistry</p>	<p>1497-1510</p>
<p>1345</p>	<p>EFL University Students' Recognition of Confessional Expressions</p> <p>Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/Samarra University Layla Abdulqader English Department/ College of Education/ Samarra University</p>	<p>1511-1530</p>
<p>1353</p>	<p>The "Copula" in the syntax of the Hebrew language Its meaning, types and functions</p> <p>lecturer: Ahmed Jasim Mohammed University of Baghdad / College of Languages / Department of Hebrew</p>	<p>1531-1554</p>
<p>1351</p>	<p>The narrator,s art in the novel (EZ u Dalal)by (Sedki Horouri)</p> <p>Asst. lect. Mona Shaaban Najib lect.: Dildar Ibrahim Ahmed</p>	<p>1555-1588</p>

 <p>1311</p>	<p>The effect of the debate strategy on developing persuasive writing for fifth-grade students</p> <p>Dr. Idan Attia Samh Tikrit University</p>	<p>1269-1296</p>
<p>1347</p>	<p>The effect of the task-based learning model (TBL) on the achievement of second-grade intermediate students in the subject of the Holy Qur'an and Islamic education and develop their future thinking</p> <p>Dr. Saad Muhammad Khudair University of Nineveh / Continuing Education Center</p>	<p>1297-1336</p>
<p>1421</p>	<p>The Khaldounian influence on the contemporary political, social, and cultural thought</p> <p>Researcher :Taleb Abdul Jabbar Aldughim Aram Center for Research and Studies/ Istanbul</p>	<p>1337-1360</p>
<p>1411</p>	<p>The role of the Arab media in spreading the cultures of dialogue and tolerance with the other... Between reality and hope</p> <p>Dr. Adhraa Aywag King Abdulaziz University - Jeddah (Kingdom of Saudi Arabia)</p>	<p>1361-1380</p>
<p>584</p>	<p>Electronic ratification certification</p> <p>Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie General Directorate of Education / Nineveh Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati College of Law and Political Science/University of Diyala</p>	<p>1381-1408</p>
<p>1310</p>	<p>The Effectiveness of Writing Anxiety on Postgraduate University Students' Performance</p> <p>Fouad Hussein Ali Al-Qaysi English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University Ibraheem Khalaf Saleh English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University</p>	<p>1409-1440</p>

 <p>695</p>	<p>Matching space data with terrestrial data in determining the impact of air masses on Iraq's winter climate</p> <p>Assist. Prof. Dr. Ahmed Abdel Ghafour Khattab Tikrit University / College of Education for Human Sciences Researcher: Abdullah Dakhil Hassan Tikrit University / College of Education for Human Sciences</p>	<p>1111-1132</p>
<p>1293</p>	<p>Combating the behaviors and malpractices that cause the problem of noise pollution in the city of Mosul</p> <p>Dr. Nashwan Mahmoud Jassim College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul Dr. Hala Hassan Ahmed College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul</p>	<p>1133-1154</p>
<p>1166</p>	<p>The position of the Iraqi and Egyptian political parties on the ruling regime 1921-1945 (a comparative study)</p> <p>Researcher: Enas Hussein Gomaa Prof.Dr. Alaa Taha Yassin University of Samarra - college of Literature</p>	<p>1155-1172</p>
<p>1379</p>	<p>Hulagu read in his character</p> <p>Asst. lect. Ahmed Farhan Hussein University of Samarra, College of Arts Asst. lect. Hasan yahya farhan University of Samarra, College of Arts</p>	<p>1173-1192</p>
<p><i>The Educational and social Sciences Subjects</i></p>		
<p>1283</p>	<p>The effect of the strategy(find the error) on the acquisition of rhetorical concepts for the fifth literary grade students and the development of their inferential thinking</p> <p>Dr. Huda Hamid Mustafa / Open Educational College</p>	<p>1195-1230</p>
<p>1346</p>	<p>The effect of the numbered heads strategy on the achievement of second grade students Average in social studies and the development of their probing thinking</p> <p>Dr. Saad Mustafa Ali / Nineveh Education Directorate</p>	<p>1231-1268</p>

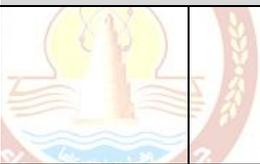
1369	The Outline of Al- Salami 's Tārīkh 'ulama' Baghdad:as a Sample of the Scientific Links between Mosul and Baghdad Dr Hanan Abdulkaliq Ali Mosul Studies Centre	923-944
1174	Geographical analysis of the population concentration in Al-Hamdaniya district for the period 2013-2020 M.D. Muhannad Muhammad Hamid Department of Applied Geography / Kirkuk University / college of Literature	945-976
1261	Holding and Inheriting Positions in the Ur III Period Considering Seal Impressions Researcher: Hassanein Haydar Abdulwahed University of Mosul Prof.Dr. Moayed Mohammed Suleiman University of Mosul	977-1024
1338	The Development of Women's Education in The Republican era 1958-1963 Asst. lect. Ahmed Abdul Ghani Abdullah Al-Yuzbaki Nineveh Education Directorate	1025-1058
683	The role of the translation movement and its contributions to the transfer of Arab medical science to Europe Inst. Israa Saadi Abood Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Lect. Noor Al-Huda Fayq Muhammed Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Inst. Wasna'a Sai'di Abood Al-Samarraie Salah al-Din Education Directorate	1059-1082
1260	Efficiency of primary education services in the city of Samarra for the year 2020 Asst. lect. Bahaa El-Din Mohamed Shehab Ahmed Al-Samarrai Salah al-Din Governorate Education Directorate / Samarra Education Department	1083-1110

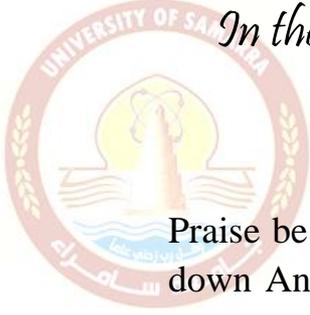
 <p>1043</p>	<p>The trend towards conservation agriculture in Salahuddin province and its impact on sustainable development Professor Dr. Abdul Karim Rashid Al Janabi College Faculty of Education, University of Samarra Asst. Prof.Dr. Adnan AttiehAl-Faraji Faculty of Arts - University of Tikrit</p>	<p>741-764</p>
<p>1218</p>	<p>The French Revolution and the position of the British government towards it until 1795 Asst. lect. Ayman Abdulkarim Mahmood University of Samarra/ College of Arts Prof. Dr. Adil Mohammed Hussain University of Samarra/ College of Education Prof. Dr. Alaa Taha Yaseen University of Samarra/ College of Arts</p>	<p>765-796</p>
<p>799</p>	<p>Andalusian external land roads Professor Dr. Salahudin Hussein Khudair Tikrit University - College of Education for Human Sciences Asst. lect.: Bassam Abdulhameed Hussein Ministry of Education - General Directorate of Education, Salah al-Din</p>	<p>797-816</p>
<p>1295</p>	<p>Soviet-Chinese relations 1917-1927 Ass.Prof. Haider Lazem Aziz University of Basra - College of Arts - Department of History</p>	<p>817-848</p>
<p>1336</p>	<p>The Islamic conquest of the Persian city of Tasters in the year 17 AH between challenges and results Dr. Shaimaa Hussein Ali / Education Faculty of Basic</p>	<p>849-866</p>
<p>1348</p>	<p>Climate models and their effectiveness in predicting future climate conditions Assistant Teacher: Rafea .K. Ibraheem Department of Geography / College of Education for Human Sciences/ Tikrit University</p>	<p>867-896</p>
<p>975</p>	<p>Population growth and areal expansion and its impact on the city of Hamdaniya (Qarah Qosh) Dr. Raed Ahmed Yousef Al-Jubouri The General Directorate of Education in Kirkuk Governorate</p>	<p>897-922</p>

 <p>1460</p>	<p>The Principles of Rational Inquiry Related to Every Intellectual Discipline in Islamic Thought: A Study on the “Principles of ‘ilm al-Kalam”</p> <p>Dr. Ali Mahmud Alomari Sultan Muhammad al-Fatih University: Istanbul</p>	<p>513-526</p>
<p>1312</p>	<p>Issues in the rulings on prayer during the calamities of epidemics (Covid 19 pandemic as a model)</p> <p>Dr. Salah Anwer Abed Iraqi Sunni Affairs</p>	<p>527-596</p>
<p><i>The History and Geography Subjects</i></p>		
<p>1296</p>	<p>Social effects resulting from epidemics in Algeria during the Ottoman era 1518-1830 AD</p> <p>Assis. Prof. Dr. Salwan Rashid Ramadhan General Directorate of Education of Salahuddin province</p>	<p>599-622</p>
<p>1200</p>	<p>Urban conditions in Samarra Abbasid until the Islamic conquest of Iraq</p> <p>Prof. Dr: Qasim Hassan Al-Shaman Al-Samurai University of Samarra - College of Education Dr. Zakria Hashim Ahmad Al- Khuder University of Samarra - College of Arts</p>	<p>623-650</p>
<p>1327</p>	<p>Italian administration in Libya 1931 - 1940 AD</p> <p>Asst. Prof.Dr. Hadi jabar Hasson Al – Ma’mory University of Samarra / College of Education Hawazin Ashraf Mahmood Hassan University of Samarra / College of Education</p>	<p>651-674</p>
<p>1451</p>	<p>Spatial variation of injuries, deaths and recovery cases of the covid-19 pandemic in Iraq for the year 2020</p> <p>Prof. Dr. Hussein Alloon Ibrahim University Of Samarra / College of Education</p>	<p>675-704</p>
<p>1288</p>	<p>City Planning and Urban Distribution of Assyrian Capitals</p> <p>Dr. Munah Abd Alkareem Hussein Alqaisi College of Archaeology / University of Kufa</p>	<p>705-740</p>

 <p>1368</p>	<p>Hadiths related to the loss of trust at the end of time, before the Hour of Resurrection (Study And Analysis) Assist. Prof. Dr. Khmees Dhari Abed University of Tikrit, College of Education for women, Quran and Islamic education Dept</p>	<p>331-358</p>
<p>1454</p>	<p>The point of subjective unity of theology and the impact of the dispute in it on the classification curricula for the creed scholars Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohammed Arab University of Samarra / College of Education / Department of Quranic Sciences</p>	<p>359-382</p>
<p>1461</p>	<p>Religious dogmatism and its impact on Christianity View and analyze Dr. Anmar Ahmed Mohamed Sultan Mehmed Al-Fateh University / Istanbul – Turkey</p>	<p>383-410</p>
<p>1251</p>	<p>Andalusian external land roads Assist. Prof. Dr. Jasim Mohammed Hamid Ministry of Education / Directorate of Education, Ninawa Governorate</p>	<p>411-436</p>
<p>1272</p>	<p>The Sanhedrin and its importance in the Jewish community- descriptive study Assistant Lecturer: Bilal Muhammad Abbas Al-Issawi University Of Samarra - College of Islamic Sciences Assistant Lecturer: Essam Mahmoud Jassem University of Fallujah - College of Applied Sciences</p>	<p>437-460</p>
<p>1419</p>	<p>Cryptocurrency (Bitcoin) Between Sharia and the necessities of the times Dr. Assad Kamal Mohamm Alhashmi Mardin Artuklu University</p>	<p>461-476</p>
<p>330</p>	<p>The story of the drowning of Pharaoh Between truth and illusion Professor Dr. Ahmed Mohamed Ahmed Salama University of Samarra - College of Islamic Sciences</p>	<p>477-512</p>

1396	Quranic readings that the grammarians opposed in the nominative and the accusative nouns Dr. Sarah Abbas Farj University Of Samarra	163-180
1289	Representations of handicap in the novel Women of Saturn by Lutfia Al-Dulaimi Dr. Elham Abdelwahab Abdelkader Department of Arabic Language/ College of Education for Human Sciences/ University of Mosul	181-202
1259	The presumption of conformity and its impact on the meanings of the verses of similar verbal Asst. lect. Safarjal Shukur Khalaf Mahmud Kirkuk University / College of literature	203-228
1292	Sargon Paul's poem (The Dog's Pub) deconstructive readings Asst. prof.Dr. Sami naji swadi Arabic Department - College of Education University of Raparin	229-248
1301	Features of the grammatical thought of Al-Kafiji in his book, Explanation of the Expression in the Grammar of Expression Assis. Prof. Dr. Hadeel Abdel Halim Daood Al-Bakr University of Mosul - College of Education for Girls	249-278
<i>Al Sharia Subjects</i>		
957	The impact of the Sunnah on the discussions of the polytheists Dr. Bakr Mahmoud Alo Mahdi Al-Samarrai University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohamed Arab University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences	281-300
1403	The Choices of Imam Abu Al-Khattab Al-Kalothani in the Light of his Book Al-Hidaya on Matters of Purity and Prayer Asst. Prof.Dr. Ashjan Hameed Basi Iraqi University - College of Ladies - Jurisprudence Dept	301-330

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
	 <p>Changing the Second Consonant of (A'ib) into a Ya Dr. Faisal Ali Al-Mansour Umm Al Qura University</p>	3-42
1335	<p>Opinions of critics on the poetry of Al-Hateia Dr. Abdullah Jassim Hussain Muhammad Al Jumaili The General Directorate of Kirkuk Education</p>	43-58
1373	<p>Prose Intertextuality in the Poetry of Jassim Mohammed Jassim Asst. Prof.Dr. Khadeeja Adree Mohammed Ministry of Higher Education and Scientific Research - Tikrit University - College of Arts Asst. lect. Rushdi Talal Latif Ministry of Education - General Directorate of Education for Salah al-Din</p>	59-86
1122	<p>The phonetic significance of the Qur'anic comma in the feminist discourse Dr. Ghazi Faisal Mahdi Hamad General Directorate of Salah al-Din Education. Asst. lect. Suzan Mustafa Hussein College of Education for Girls - University of Mosul.</p>	87-108
1306	<p>The pilgrim stairs in the elegy of Ibn Wahboun (484 AH) Asst. Prof.Dr. Safaa Hussein Latif Karbala University/College of Islamic Sciences Asst.Lect. Basem Shaalan Khudair General Directorate of Education in Najaf</p>	109-130
1337	<p>Impairment and ugliness in poetry: an approach between Al-Asha and Baudelaire (a cultural study) Asst. lect. Iman Ghazi Ali Ministry of Education Asst. lect. Mawj Yousif Mohamad College of Islamic sciences – Iraqi University</p>	131-162



In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate

Issue address

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

In a time when adherence to constants of all kinds became rare, and clinging to values became scarce

The Journal Sura man Raa continues its journey, adhering to what distinguishes it and establishing its feet in a land based on respectable controls and standards in all its aspects.

Whether it is in the quality of scientific research or the status and integrity of the arbitrators

Or in a department whose members are distinguished by commitment, professionalism and professionalism in their work

And the pioneer does not lie to his family

We thank Allah for his grace and from Him in our success and payment for what is good and giving .

Allah grants success.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-1735

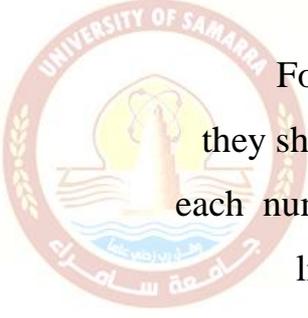
Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

Managing Editor

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Dr. Qais Allawi Khalaf
Managing Editor of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

ISSN: 1813-1725
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



جامعة سامراء كلية التربية

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 - 1735

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

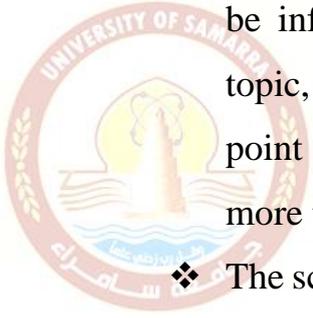
Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Publishing instructions in the journal of

Surra Man Ra'a



The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

Editorial Board :



Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail	College of Arts / Menoufia University / Egypt
Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi	College of Humanities and Social Sciences / University IBN Khaldoun / Algeria
Prof. Dr. Omar Muhammad Ali	College of Arts / Helwan University / Egypt
Asst. Prof. Dr. Afaf Hafez Shakir	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Anwar Mahmoud Masoud	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Ashwaq Salem Ibrahim	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Khaled Shukr Mahmoud	College of Arts / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban	College of Arts / Kuwait University / Kuwait
Asst. Prof. Dr. Maysam Bahaa Saleh	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Munther Kamel Ismail	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Murad Ahmed Khalaf	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Raad Sarhan Ibrahim	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani	College of Arabic Language / Umm Al Qura University / Kingdom of Saudi Arabia
Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Taha Khaled Mohammed	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Youssef Mazhar Ahmed	College of Education / University of Samarra / Iraq
lect. Dr. Hisham Mahdi Star	College of Education / University of Samarra / Iraq
lect. Dr. Riyad Khalil Hussein	College of Education / University of Samarra / Iraq

ISSN : 1813-1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal



Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 18. / No. 72. 17th Year. June / 2022A.D/ Dhul Qi'dah 1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341 year 2019

Editorial Board

Editor in Chief:	prof. Yaser Mohammad Salih	College of Education
Editing Manager:	Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf	College of Education
Arabic Proofreader:	lect. Dr. Hisham Sattar Mahdi	College of Education
English Proofreader:	Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan	College of Education
Administrative Affairs:	Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood	College of Education
Economy affairs:	Mr. Hassan Ali Hussin	College of Education

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

Vol. 18. /No. 72. 17th Year.
March / 2022 A.D/ Dhul Qi'dah 1443 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 1735