



جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ
وِزَارَةُ الْعِلْمِ وَالْعِلْمِ الْعِلْمِي
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ
كَلِيَّةُ التَّحْرِيقِ

مجلة سُرَّحُ جُرْطِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون / السنة السابعة عشرة

ذي القعدة ١٤٤٣هـ / حزيران ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813-1735



مجلة سمرقند

للدراستات الإنسانية
مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون - السنة السابعة عشرة
ذي القعدة ١٤٤٣ هـ - حزيران ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: 1735 – 1813 ISSN

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ. ياسر محمد صالح	جامعة سامراء / كلية التربية
مدير التحرير:	أ. م. د. قيس علاوي خلف	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. هشام ستار مهدي	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ. م. د. سيف حبيب حسن	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون الادارية:	م. م. فاروق شاكر محمود	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون المالية:	السيد: حسان علي حسين	جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN : 1813 – 1735

البريد الالكتروني: srmraj@uosamarra.edu.iq E-mail:

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

أعضاء هيئة التحرير



أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل

أ.د. عمر محمد علي

أ.د. جمال بن صحراوي

أ.م.د. أشواق سالم إبراهيم

أ.م.د. أنوار محمود مسعود

أ.م.د. خالد شكر محمود

أ.م.د. رعد سرحان إبراهيم

أ.م.د. سعيد بن محمد القرني

أ.م.د. سيف حبيب حسن

أ.م.د. طه خالد محمد

أ.م.د. عفاف حافظ شاكر

أ.م.د. ليلى خلف السبعان

أ.م.د. مراد احمد خلف

أ.م.د. منذر كامل اسماعيل

أ.م.د. ميسم بهاء صالح

أ.م.د. يوسف مظهر احمد

أ.م.د. رياض خليل حسين

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

أ.م.د. هشام مهدي ستار

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ ألا يكون البحث مقدمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.

ISSN : 1813 – 1735

- ❖ لا يعد قبول النشر ملزما للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) أو مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأى

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

ISSN 1813-1735

مدير التحرير: د. قيس علاوي خلف

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلاة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
وبعد

ففي زمان صار التمسك بالثواب بأنواعها نادرا والتشبث بالقيم بات نذرا تمضي مجلة سر من رأى في مسيرتها متمسكة بما يميزها ويرسخ اقدامها في أرض أساسها الضوابط والمعايير المحترمة في كل جوانبها سواء أكان ذلك في نوعية البحوث العلمية او مكانة المحكمين ونزاهتهم أو في إدارة ينماز افرادها بالالتزام والمهنية والاحترافية في عملهم والرائد لا يكذب اهله نحمد الله على فضله ومنه في توفيقنا وتسديدنا لما فيه الخير والعطاء .

والله ولي التوفيق

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

مدير التحرير

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

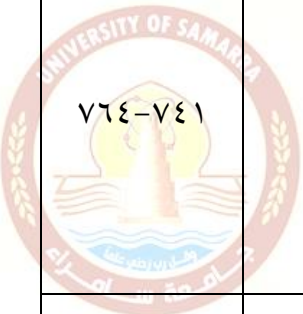
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

رقم القبول	المحتويات	الصفحة
محور اللغة العربية		
	إبدال عين (آب) وأخواتها ياء د. فيصل بن علي المنصور جامعة أم القرى - كلية اللغة العربية - قسم اللغة والنحو والصرف	٤٢-٣
١٣٣٥	آراء النقاد في شعر الخطيئة م.د. عبد الله جاسم حسين محمد الجميلي المديرية العامة لتربية كركوك	٥٨-٤٣
١٣٧٣	التناصُّ الثريُّ في شعر جاسم محمد جاسم أ. م. د. خديجة أدري محمد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة تكريت - كلية الآداب م. م. رشدي طلال لطيف وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٨٦-٥٩
١١٢٢	الدلالة الصوتية للفاصلة القرآنية في الخطاب النسوي د. غازي فيصل مهدي حمد وزارة التربية / المديرية العامة لتربية صلاح الدين / قسم تربية سامراء م.م. سوزان مصطفى حسين كلية التربية للبنات جامعة الموصل	١٠٨-٨٧
١٣٠٦	السلام الحجاجية في مرثية ابن وهب (٤٨٤هـ) أ.م.د. صفاء حسين لطيف جامعة كربلاء / كلية العلوم الإسلامية م.م. باسم شعلان خضير المديرية العامة لتربية النجف الأشرف	١٣٠-١٠٩
١٣٣٧	العامة والقبح في الشعر مقارنة بين الأعشى وبودلير (دراسة ثقافية) م.م. إيمان غازي علي - وزارة التربية - العراق م.م. موج يوسف محمد / الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية قسم اللغة العربية	١٦٢-١٣١

	القراءات القرآنية التي عارضها النحويون في الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة (الصائبون، غير) انموذجاً م.د. سارة عباس فرج جامعة سامراء - كلية العلوم الاسلامية	١٣٩٦
١٨٠-١٦٣ ٢٠٢-١٨١	تمثلات الاعاقة في رواية سيدات زحل للروائية لطيفة الدليمي د. الهام عبد الوهاب عبد القادر قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة الموصل	١٢٨٩
٢٢٨-٢٠٣	قرينة المطابقة وأثرها في معاني آيات التشابه اللفظي م.م. سفرجل شكر خلف محمود جامعة كركوك / كلية الآداب	١٢٥٩
٢٤٨-٢٢٩	قصيدة (حانة الكلب) لسركون بولص مقارنة تفكيكية أ.م.د. سامي ناجي سوادي قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة رابرين - إقليم كردستان العراق	١٢٩٢
٢٧٨-٢٤٩	ملاح الفكر النحوي عند الكافيجي (ت ٨٧٩هـ) في كتابه شرح الاعراب عن قواعد الاعراب أ.م.د. هديل عبدالحليم داود البكر جامعة الموصل - كلية التربية للبنات	١٣٠١
محور الشريعة		
٣٠٠-٢٨١	أثر السنة النبوية في مناقشات المشركين م.د. بكر محمود علو مهدي السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم	٩٥٧
٣٣٠-٣٠١	اختيارات الإمام أبي الخطاب الكلوزاني في ضوء كتابه الهداية في مسائل الطهارة والصلاة أ.م.د. أشجان حميد باصي الجامعة العراقية / كلية التربية للبنات / قسم الشريعة / الأختصاص فقه مقارنة	١٤٠٣

٣٥٨-٣٣١	الأحاديث المتعلقة بضياح الأمانة في آخر الزمان وقبل قيام الساعة (دراسة وتحليل) أ.م.د. خميس ضاري عبد علي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٣٦٨
٣٨٢-٣٥٩	جَهَةُ الْوَحْدَةِ الذَّاتِيَّةُ لِعِلْمِ الْكَلَامِ وَأَثَرُ الْخِلَافِ فِيهَا فِي مَنَاجِجِ التَّصْنِيفِ عِنْدَ الْمُتَكَلِّمِينَ أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن	١٤٥٤
٤١٠-٣٨٣	الدوغمائية الدينية وأثرها في الديانة المسيحية "عرض وتحليل" د. أنهار أحمد محمد جامعة السلطان محمد الفاتح / إسطنبول - تركيا	١٤٦١
٤٣٦-٤١١	الرضاعة المحرمة في الفقه الإسلامي أ.م.د. جاسم محمد حميد ولي الخالدي وزارة التربية / مديرية تربية محافظة نينوى	١٢٥١
٤٦٠-٤٣٧	السَّهْدَرِينَ وَاهْمِيَّتُهُ فِي الْمَجْتَمَعِ الْيَهُودِيِّ - دراسة وصفية م.م. بلال محمد عباس العيساوي جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية م.م. عصام محمود جاسم جامعة الفلوجة - كلية العلوم التطبيقية	١٢٧٢
٤٧٦-٤٦١	العملات الرقمية (البيتكوين) بين الشريعة وضرورات العصر د. أسعد كمال محمد الهاشمي مدرس الفقه المقارن - جامعة ماردين آرتوقلو	١٤١٩
٥١٢-٤٧٧	قصة غرق فرعون بين الحقيقة والوهم أ.د. أحمد محمد أحمد سلامة جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية	٣٣٠
٥٢٦-٥١٣	مبادئ العلوم في الفكر الإسلامي - دراسة في مبادئ علم الكلام د. علي محمود العمري جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية / إسطنبول	١٤٦٠

٥٩٦-٥٢٧	مسائل في احكام الصلاة عند نوازل الاوبئة (جائحة كوفيد ١٩ انموذجا) م. د. صلاح انور عبد فرحان ديوان الوقف السني	١٣١٢
محور التاريخ والجغرافيا		
٦٢٢-٥٩٩	الآثار الاجتماعية والاقتصادية الناتجة عن الأوبئة في الجزائر إبان العهد العثماني ١٥١٨-١٨٣٠ م أ.م. د. سلوان رشيد رمضان المديرية العامة لتربية صلاح الدين	١٢٩٦
٦٥٠-٦٢٣	الأحوال العمرانية في سامراء قبل الفتح الإسلامي للعراق أ. د. قاسم حسن آل شامان السامرائي كلية التربية - جامعة سامراء م. د. زكريا هاشم أحمد الخضر كلية الآداب - جامعة سامراء	١٢٠٠
٦٧٤-٦٥١	الإدارة الإيطالية في ليبيا من ١٩٣١ - ١٩٤٠ م أ.م. د. هادي جبار حسون المعموري جامعة سامراء / كلية التربية هوازن أشرف محمود حسن جامعة سامراء / كلية التربية	١٣٢٧
٧٠٤-٦٧٥	التباين المكاني للإصابات والوفيات وحالات الشفاء لجائحة كورونا covid-19 في العراق لعام ٢٠٢٠ أ.د. حسين علون إبراهيم السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية	١٤٥١
٧٤٠-٧٠٥	التخطيط العمراني والتوزيع الحضري للعواصم الأثرية أ.م. د. منى عبد الكريم حسين القيسي كلية الآثار العراقية / جامعة الكوفة	١٢٨٨

 ٧٦٤-٧٤١	التوجه نحو الزراعة الحافظة في محافظة صلاح الدين وأثرها على التنمية المستدامة ١.د. عبد الكريم رشيد عبد اللطيف الجنابي كلية التربية - جامعة سامراء ١.م.د. عدنان عطيه محمد الفراجي كلية الآداب - جامعة تكريت	١٠٤٣
٧٩٦-٧٦٥	الثورة الفرنسية وموقف الحكومة البريطانية منها حتى عام ١٧٩٥م م.م. ايمن عبد الكريم محمود / جامعة سامراء - كلية الآداب ١.د. عادل محمد حسين / جامعة سامراء - كلية التربية ١.د. علاء طه ياسين / جامعة سامراء - كلية الآداب	١٢١٨
٨١٦-٧٩٧	الطرق البرية الخارجية الاندلسية أ.د. صلاح الدين حسين خضير جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية م.م. بسام عبد الحميد حسين السامرائي وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٩٩
٨٤٨-٨١٧	العلاقات السوفيتية الصينية ١٩١٧-١٩٢٧ أ.م.د. حيدر لازم عزيز جامعة البصرة - كلية الاداب - قسم التاريخ	١٢٩٥
٨٦٦-٨٤٩	الفتح الإسلامي لمدينة تستر الفارسية عام ١٧ هـ بين التحديات والنتائج م.د. شيماء حسين علي كلية التربية الاساسية / قسم المعلم الأول	١٣٣٦
٨٩٦-٨٦٧	النماذج المناخية ومدى فاعلية استخدامها في التنبؤ بأحوال الطقس والمناخ المستقبلي م.م. رافع خضير إبراهيم قسم الجغرافية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة تكريت	١٣٤٨
٩٢٢-٨٩٧	النمو السكاني والتوسع المساحي وأثره على مدينة الحمدانية (قوة قوش) م.د. رائد احمد يوسف الجبوري المديرية العامة للتربية في محافظة كركوك	٩٧٥

٩٤٤-٩٢٣	تاريخ علماء بغداد للإسلامي انموذجاً للصلات العلمية بين الموصل وبغداد م.د. حنان عبد الخالق علي السبعوي تاريخ إسلامي / حضارة عربية إسلامية / جامعة الموصل / مركز دراسات الموصل	١٣٦٩
٩٧٦-٩٤٥	تحليل جغرافي للتركز السكاني في قضاء الحمدانية للمدة ٢٠١٣-٢٠٢٠ م.د. مهند محمد حميد جامعة كركوك / كلية الآداب - قسم الجغرافية التطبيقية	١١٧٤
١٠٢٤-٩٧٧	تسليم الوظائف وتوارثها في عصر أور الثالثة في ضوء طبقات الأختام الباحث: حسنين حيدر عبد الواحد قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار / جامعة الموصل أ.د. مؤيد محمد سليمان قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار / جامعة الموصل	١٢٦١
١٠٥٨-١٠٢٥	تطور التعليم النسوي في العراق اثناء العهد الجمهوري ١٩٥٨-١٩٦٣ م.م. احمد عبد الغني عبد الله اليوزبكي / مديرية تربية نينوى	١٣٣٨
١٠٨٢-١٠٥٩	دور حركة الترجمة وإسهاماتها في نقل علوم الطب العربية إلى أوروبا م.د. اسراء سعدي عبود / جامعة سامراء كلية الآداب م.م.١. نور الهدى فائق محمد / جامعة سامراء كلية الآداب م.م. وسناء سعدي عبود / مديرية تربية صلاح الدين	٦٨٣
١١١٠-١٠٨٣	كفاءة خدمات التعليم الابتدائي في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠ م.م. بهاء الدين محمد شهاب أحمد السامرائي مديرية تربية محافظة صلاح الدين / قسم تربية سامراء	١٢٦٠
١١٣٢-١١١١	مطابقة البيانات الفضائية مع البيانات الأرضية في تحديد وتأثير الكتل الهوائية على مناخ العراق شتاء أ.م.د. أحمد عبد الغفور خطاب جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية الباحث: عبد الله دخيل حسن جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية	٦٩٥

 ١١٥٤-١١٣٣	مكافحة السلوكيات والممارسات الخاطئة المسيبة لمشكلة التلوث الضوضائي في مدينة الموصل د. نشوان محمود جاسم الزيدي جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية د. حلا حسن احمد جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية	١٢٩٣
١١٧٢-١١٥٥	موقف الاحزاب السياسية العراقية والمصرية من نظام الحكم ١٩٢١-١٩٤٥ (دراسة مقارنة) الباحثة: ايناس حسين جمعة أ.د. علاء طه ياسين جامعة سامراء / الآداب	١١٦٦
١١٩٢-١١٧٣	هولاكو قراءة في شخصيته م.م. احمد فرحان حسين / جامعة سامراء - كلية الآداب م.م. حسان يحيى فرحان / جامعة سامراء - كلية الآداب	١٣٧٩
محور العلوم التربوية والاجتماعية		
١٢٣٠-١١٩٥	أثر استراتيجية (أوجد الخطأ) في اكتساب المفاهيم البلاغية عند طلاب الصف الخامس الادبي وتنمية تفكيرهم الاستدلالي م . د. هدى حامد مصطفى عبد الرزاق مديرية تربية صلاح الدين - الكلية التربوية المفتوحة	١٢٨٣
١٢٦٨-١٢٣١	أثر إستراتيجية الرؤوس المرقمة في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاجتماعيات وتنمية تفكيرهم السابر م. د. سعد مصطفى علي مديرية تربية نينوي	١٣٤٦
١٢٩٦-١٢٦٩	أثر استراتيجية المناظرة في تنمية التفكير الاستنتاجي عند طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التربية الاسلامية م. د. عيدان عطية سمح / جامعة تكريت	١٣١١

 ١٣٣٦-١٢٩٧	أثر أنموذج التعلم المرتكز على المهمة (TBL) في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية م . د. سعد محمد خضير جامعة نينوى / مركز التعليم المستمر	١٣٤٧
١٣٦٠-١٣٣٧	التأثير الخلدوني في الفكر السياسي والاجتماعي والثقافي المعاصر الباحث : طالب عبد الجبار الدغيم مركز آرام للدراسات والبحوث / إستانبول	١٤٢١
١٣٨٠-١٣٦١	دور الإعلام العربي في نشر ثقافتنا الحوار والتسامح مع الآخر ... بين الواقع والمأمول د. عذراء عيواج جامعة الملك عبد العزيز - جدة (الملكة العربية السعودية)	١٤١١
١٤٠٨-١٣٨١	شهادة التصديق الإلكتروني م.م خلف ابراهيم سليمان المديرية العامة لتربية نينوى م.م وديان خالد عوده كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة ديالى	٥٨٤
١٤٤٠-١٤٠٩	فاعلية القلق الكتابي في أداء طلبة الدراسات العليا بالجامعة فؤاد حسين علي القيسي قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت ابراهيم خلف صالح قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت د.ايدن عدنان رفيق قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت	١٣١٠
١٤٥٨-١٤٤١	فاعلية دروس مادة الرياضيات في التلفزيون التربوي من وجهة نظر طلبة الصف الثالث المتوسط م.م. مرتضى حسن ضاري مديرية التربية للرفصافة الثالثة	٨٩١

	مقومات الارتقاء بالمنهج الفني من وجهة نظر تدريسي كلية الفنون الجميلة في جامعة الموصل م.د. هديل صبحي إسماعيل قسم التربية الفنية / كلية الفنون الجميلة / جامعة الموصل	١٣٥٠
محور اللغات الأجنبية		
١٤٩٧-١٥١٠	إعادة تمثيل الواقع والأحلام في مسرحية هانز بيري "الزبيب في الشمس" وقصيدة "هارلم" لهيوز وقصيدة لبروكس "مطبخ صغير" م.د. وداد علاوي صدام جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية كلية طب الاسنان	١٣١٣
١٥١١-١٥٣٠	إدراك طلبة الجامعة للتعابير الاعترافية م. أفراح عادل محمود قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء م. ليلى عبد القادر قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء	١٣٤٥
١٥٣١-١٥٥٤	"الرابط" في بناء الجملة العبرية، مفهومه، أنواعه ووظائفه م. أحمد جاسم محمد / جامعة بغداد - كلية اللغات - قسم اللغة العبرية	١٣٥٣
١٥٥٥-١٥٨٨	الفن الراوي في رواية (تثؤ و دة لال) لصدقي هروري م. م. منى شعبان نجيب م. دلدار إبراهيم احمد	١٣٥١
١٥٨٩-١٦١٠	الهجرة والأدب في عمالقة الأرض للروائي أولي إدفارت رولفاج (1927) والسيدة إديث مود إيتون ، عطر الربيع (1912) م.د. أمل محمد جاسم قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت	١٣١٥
١٦١١-١٦٣٦	تخري صعوبات الطلبة العراقيين الدراسين اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في فهم المعنى المجازي للتعبيرات الاصطلاحية الإنجليزية د. وليد نعمان صباح / وزارة التربية - العراق	١٣٥٩

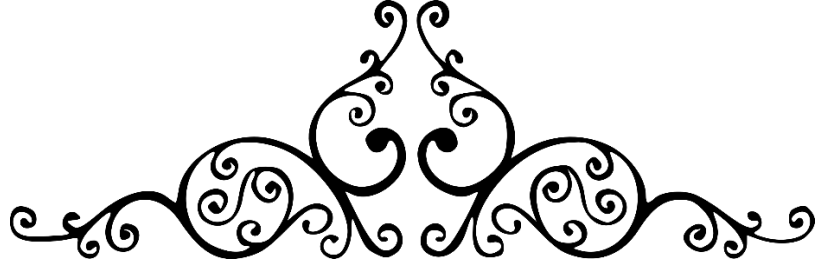
 ١٦٦٤-١٦٣٧	دراسة تاريخية للوظائف اللغوية في علم اللغة في القرن العشرين م. عبد اللطيف خليل ابراهيم جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة الانكليزية	١٤٢٠
١٦٩٢-١٦٦٥	دراسة تفسيرية لـ MUST بوصفها أداة للضرورة والالزام في اللغة الإنجليزية مع الإشارة إلى اللغة العربية م. حسين خلف نجم كلية التربية الأساسية - جامعة كركوك أ.م. محمود عباس داود كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة تكريت	٩٧١

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



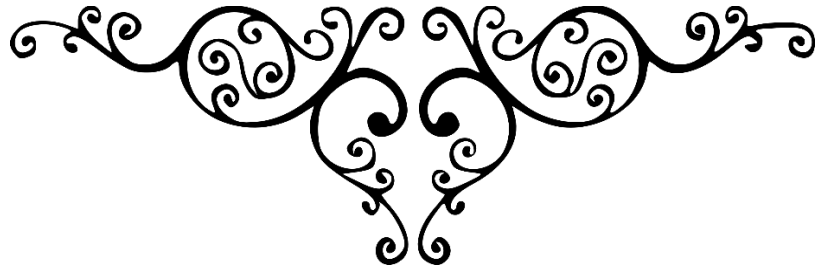
الأحاديث المتعلقة بضیاع الأمانة في آخر الزمان وقبل قيام الساعة (دراسة وتحليل)

.....

أ.م.د. خمیس ضاري عبد علي

جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

البريد الإلكتروني: dr.khameesalazzawi@tu.edu.iq





الملخص

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وعلى من اهتدى بهداه الى يوم الدين، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له .
أما بعد :

فقد تكلمت في هذا البحث على الأمانة، من خلال اختيار بعض الأحاديث الخاصة بها، ومن أشهرها حديث لكع، ولكع هو: لثيم بن لثيم، أي رديء النسب دنيء الحسب، وقيل: أراد به من لا يعرف له أصل ولا يحمده له خلق، أصله العبد ثم استعمل في الحمق واللؤم، وإن هذا الزمان الموصوف هو آخر الزمان عند فساد الأحوال، وذهاب الديانات، وإن الساعة لها علامات، أحد أكبر علاماتها أن يسند الامر الى غير أهله، فكل عمل أهله، فاذا قام بالعمل من ليس له بأهل فقد اقتربت الساعة، والمراد من الأمر جنس الأمور التي تتعلق بالدين كالخلافة والسلطنة والامارة والقضاء والافتاء، وبسبب ذلك يقل الكرام، وتغلب اللئام، وقد بينت وصف النبي -ﷺ- تغير الزمان الذي تعلو فيه السفلة والأردال، أي زمان يسود فيه الباطل ويتمكن فيه الأشرار، زمان يرفع فيه الفجار ويلقب باللقاب الكبار وتعد لهم المجالس وترفع لهم الرايات وغيرها من الظواهر التي ظهرت في زماننا، وإن ضياح الامانات وانتشار الخيانات دليل على فساد الفطرة، وانقلاب الموازين وتبدل الاحوال وعد ذلك علامة قرب قيام الساعة وانتهاء الدنيا، ثم بينت أن الامانة سترفع من القلوب حتى يصير الرجل خائناً بعد أن كان أميناً، وهذا يقع لمن ذهب خشيته وضعف ايمانه وخالط اهل الخيانة فيصير خائناً، وقد قمت بتخريج الأحاديث على الكتب التسعة، ثم ترجمت لإسناد الأحاديث التي بغير الصحيحين، ثم حكمت على الأحاديث مستعيناً بأقوال الأئمة، ثم ذكرت الغريب من الألفاظ في الأحاديث، وذكرت اللطائف الاسنادية وسبب ورود الحديث إن وجد، ثم ذكرت المعنى العام للحديث والفوائد المستنبطة من الحديث، وقد تكون البحث من مقدمة وثلاثة مطالب، تكلمت في المقدمة على سبب اختياري للموضوع، وفي المطلب الأول عرفت الأمانة لغةً واصطلاحاً، والمطلب الثاني الأحاديث المتعلقة بصفة الناس في اخر الزمان، والمطلب الثالث موقف أهل آخر الزمان من الأمانة، نسأل الله العفو والعافية وحسن الخاتمة .

الكلمات المفتاحية: الأحاديث المتعلقة، الأمانة، قيام الساعة، اللطائف الاسنادية، آخر الزمان.

Hadiths related to the loss of trust at the end of time, before the Hour of Resurrection (Study And Analysis)

Assist. Prof. Dr. Khmees Dhari Abed

University of Tikrit, College of Education for women, Quran and Islamic education
Dept

Email: dr.khameesalazzawi@tu.edu.iq

Abstract

Praise be to Allah, Lord of the Worlds, and prayers and peace be upon our master Muhammad and his family and companions all, and upon those who are guided by his guidance to the Day of Judgment.

Then: In this research, I spoke about honesty, by selecting some of the hadiths related to it, the most famous of which is the hadith of Laka'a, and Laka'a is: Laeim bin Laeim, meaning poor lineage, lowly in arithmetic. Then it was used in foolishness and meanness, and that this time described is the end of time when conditions are corrupt and religions are gone, and that the Hour has signs, one of its biggest signs is to assign the matter to someone who does not deserve it. What is meant by the command is the gender of matters related to religion, such as caliphate, sultanate, emirate, judiciary and fatwas, and because of that the honorable are reduced, and blame prevails. He is given the titles of adults, councils are held for them, banners are raised for them and other phenomena that have appeared in our time, and the loss of trusts and the spread of betrayals is evidence of the corruption of nature, the reversal of scales and the change of conditions. A traitor after being honest, and this happens to the one whose fear has gone and his faith weak and who mixes with the people of treachery and becomes a traitor, and I have extracted the hadiths on the nine books, then translated for the isnad of the hadiths that are not authentic, then judged the hadiths using the sayings of the imams, then I mentioned the strange words in the hadiths, and I mentioned the predicate gentleness and the reason for their occurrence. The hadith, if any, then I mentioned the general meaning of the hadith and the benefits deduced from the hadith, and the research may consist of an introduction and three demands. The attitude of the people of the end of time towards the trust, we ask God for forgiveness, wellness and a good end.

Keywords: related hadiths, honesty, the Hour of Resurrection, predicate gentleness, the end of time.



المقدمة

الحمد لله حمداً كثيراً، والصلاة والسلام على نبينا محمد الصادق الوعد الأمين الذي بعث للناس بشيراً ونذيراً وعلى آله وصحبه وسلم، ومن اتبعه بإحسان إلى يوم الدين.
أما بعد:

فلما كان الحديث النبوي هو المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي، فإن العمل به من أعظم القربات إلى الله، بعد القرآن الكريم، وبه يتبين ما للآيات من أحكام، فيفصل ويفسر للناس مراد الله سبحانه ويبين الأحكام المتعلقة بأفعال العباد، ومما لا شك فيه أن الحديث التحليلي من العلوم المهمة التي ظهرت في جملة كبيرة من العلوم الحديثة، وتعد موضوعاته من الأساسيات في فهم ما جاءت به السنة النبوية المطهرة، لأنه عالم تطبيقي أكثر من كونه نظرياً يقوم على جملة من الخطوات العملية التي من خلالها نصل إلى فهم مراد الآيات وكذلك مراد السنة النبوية .

ولكون الحديث التحليلي هو نتاج رحلة طالب العلم الشرعي في الأحاديث التي تعلمها طيلة حياته العلمية، فهو الآن يصب هذه المعارف في هذا الوعاء وهو الحديث التحليلي من خلال ما موجود أثناء البحث من الخطوات التحليلية.

لقد تكلمت في هذا البحث عن الأمانة من خلال اختيار بعض الأحاديث الخاصة بها، وقمت بتخريج الأحاديث الواردة في الموضوع من الكتب التسعة، ثم ترجمت لإسناد الأحاديث التي بغير الصحيحين ثم حكمت على الأحاديث مستعيناً بأقوال الأئمة ثم ذكرت الغريب من الألفاظ في الأحاديث، وذكرت اللطائف الاسنادية وسبب ورود الحديث أن وجد، ثم ذكرت المعنى العام للحديث، والفوائد المستنبطة منه، وقد جاء البحث على مقدمة وثلاث مطالب وخاتمة.

المطلب الأول: تعريف الأمانة لغةً واصطلاحاً.

المطلب الثاني: الأحاديث المتعلقة بصفة الناس في آخر الزمان.

المطلب الثالث: موقف أهل آخر الزمان من الأمانة.

واخيراً الخاتمة وقائمة المصادر والمراجع.

المطلب الأول: تعريف الأمانة لغةً واصطلاحاً.

الأمانة لغةً: الأمانة ضد الخيانة، وأصل الأمن: طمأنينة النفس وزوال الخوف، والأمانة مصدر أمن بالكسر أمانة فهو أمين، ثم استعمل المصدر في الأعيان مجازاً، فقيل الوديعة أمانة ونحوه، والجمع أمانات، فالأمانة اسم لما يؤمن عليه الإنسان ^(١) نحو قوله تعالى: ﴿وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ﴾ ^(٢) أي: ما ائتمنتم عليه ^(٣) وقوله تعالى: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ ^(٤) وفي حديث ابن عباس -رضي الله عنهما- رفعه: (الإيمان أمانة ولا دين لمن لا أمانة) ^(٥).

الأمانة اصطلاحاً: هي كل حق لزمك أدأؤه وحفظه ^(٦) وقيل هي: التعفف عما يتصرف الانسان فيه من مال غيره، وما يوثق به عليه من الأعراض والحرم مع القدرة عليه، ورد ما يستودع الى مودعه ^(٧).

المطلب الثاني: تعريف اللع ل لغة واصطلاحاً:

اولاً: لع لغة : لِكَع الرجلُ يَلْكَعُ لَكَعاً وَلَكَاعَةً فهو أَلْكَعُ وَلَكَعٌ وَلِكَيعٌ وَلَكَاعٌ وَلَكُوعٌ وامرأة لَكَاعٌ وليكة وملكعانة، كل ذلك يوصف به من به الحُمُق والموق واللؤم، وقال الأصمعي اللع: من لا يتجه لمنطق ولا غيره، وهو العيي، ويقال اللُّكْع اللئيم من الرجال ويقال: مُلْكَعَانٌ إلا في النداء، يا ملكعان ويا مَخْبَثَانِ ويا محمقان ويا مرقعان، وقال عليك بأمر نفسك يا لكاع ... فما من كان مرعياً كراعي، ويقال: اللُّكْعُ العبد ^(٨).

ثانياً: بالمعنى الاصطلاحي: لع: لئيم بن لئيم، أي: رديء النسب دنيء الحسب وقيل اراد به من لا يعرف له أصل ولا يحمده له خلق، أصله العبد ثم استعمل في الحمق واللؤم او مطلق الايمان، وهذا زمان الموصوف هو آخر الزمان عند فساد الاحوال وذهاب الديانات، حتى تصير الدنيا من مالها ورياستها وجاهها لللع ابن لكع، أي يصير رؤوس الناس اللئام لحقارة شأنها عند الله تعالى ولأنه يقل الكرام وتغلب اللئام ^(٩).

المطلب الثاني: الأحاديث المتعلقة بصفة الناس في آخر الزمان.

الحديث الاول:

قال الامام الترمذي-رحمه الله-بسند حداثا قتيبة بن سعيد، قال: حدثنا عبد العزيز محمد، عن عمرو بن ابي عمرو (ح) ^(١٠) وحدثنا علي بن حجر، قال: أخبرنا إسماعيل بن جعفر، عن عمرو بن ابي عمرو عن عبد الله وهو ابن عبد الرحمن الانصاري الأشهلي، عن حذيفة بن اليمان قال: قال رسول الله-ﷺ:-(لا تقوم الساعة حتى يكون الناس اسعد الناس بالدنيا لكع ابن لكع) ^(١١).

تخريج الحديث:

رواه الامام أحمد ^(١٢).

تراجم رجال السند:

١-قتيبة بن سعيد، البغلاني البلخي، أبو رجاء، الثقفي الشيخ الحافظ، محدث خراسان روى عن مالك، والليث، وابن لهيعة، وعنه الجماعة سوى ابن ماجة، وموسى بن هارون ^(١٣) ^(١٤) قال ابن معين: ثقة ^(١٥) وقال النسائي: ثقة ^(١٦) وذكره ابن حبان في الثقات ^(١٧) وقال الذهبي: ثقة عالماً صاحب حديث ورحلات، وكان غنياً ^(١٨) وقال ابن حجر: ثقة ثبت (ت ٢٤٠ هـ) ^(١٩).

٢-عبد العزيز بن محمد الدراوردي، روى عن صفوان بن سليم، وعلقمة بن ابي علقمة، وشريك بن ابي نمر وغيرهم، روى عنه محمد بن اسحاق بن يسار، وداود الجعفري، ونعيم بن حماد وغيرهم، قال عبد



الرحمن: أخبرنا ابن أبي خيثمة فيما كتب الي قال سمعت: مصعب الزبيري يقول: مالك بن انس، يوثق ثقة ثبت، وقال ابو حاتم: لا يحتج به، وقال الإمام احمد بن حنبل: اذا حدث من حفظه يهم واذا حدث من كتابه فنعم^(٢٠) (ت ١٨٧هـ)^(٢١).

٣- عمرو بن ابي عمرو، مولى المطلب بن عبد الله بن حنطب المخزومي، روى عن مالك وسليمان بن بلال، ومحمد وإسماعيل ابني جعفر وغيرهم، وعنه انس بن مالك، وابي سعيد المقبري، وسعيد بن جبير وغيرهم^(٢٢) قال أبو زرعة: هو ثقة، وسئل عنه أبو حاتم فقال: لا بأس به^(٢٣) قال إبراهيم بن الجنيد: سألت عنه يحيى بن معين فقال: ليس بذلك القوي، مات في اول خلافة ابي جعفر المنصور^(٢٤).

٤- علي بن حجر بن إياس بن مقاتل بن مخادش بن مشمرج بن خالد السعدي، أبو الحسن المروزي ولجده مشمرج صحبة سكن بغداد قديماً ثم انتقل الى مرو فنزلها، ونسب اليها، وانتشر حديثه بها، وكان متيقظاً حافظاً ثقة مأموناً روى عن إسحاق بن نجيح الملطي، وإسماعيل بن جعفر، وغيرهم، روى عنه البخاري، ومسلم، والترمذي، والنسائي، وابن خزيمة وغيرهم^(٢٥) قال النسائي: ثقة مأمون حافظ، وقال الخطيب كان صدوقاً متقناً حافظاً^(٢٦) (ت ٢٤٤هـ)^(٢٧).

٥- إسماعيل بن جعفر بن ابي كثير الانصاري الزرقي مولاهم، أبو إسحاق المدني، قارئ أهل المدينة، أخو محمد بن جعفر، ويحيى بن جعفر، وبعقوب بن جعفر، روى عن إسرائيل بن يونس، وإسماعيل بن ابي الحكيم وغيرهم، روى عنه: ابراهيم بن عبد الله بن حاتم الهروي، واسحاق بن محمد الفروي، واسماعيل بن ابراهيم الهذلي وغيرهم^(٢٨) قال عبد الله بن احمد بن حنبل عن ابيه لا اعلم الا خيراً، قلت ثقة: قال: نعم^(٢٩) ثقة مأمون قليل الخطأ صدوق^(٣٠) (ت ١٨٠هـ)^(٣١).

٦- عبد الله بن عبد الرحمن الانصاري الأشهلي، حجازي روى عن حذيفة بن اليمان، روى عنه عمرو بن ابي عمرو مولى المطلب، روى له الترمذي وابن ماجه^(٣٢) ذكره ابن حبان في الثقات^(٣٣).
الحكم على الحديث:

بعد بيان حال الرواة تبين أن اسناد الحديث حسن غريب من طريق عمرو بن أبي عمرو.
اللطائف الاسنادية:

١- من لطائف الاسناد في هذه السلسلة ان فيه ثلاثة رواة مدنيين هم: عبد العزيز بن محمد، عمرو بن ابي عمرو، وإسماعيل بن جعفر.

٢- ومن اللطائف ايضاً، قتيبة بن سعيد بغلاني بلخي، محدث خراسان، عبد الله بن عبد الرحمن الانصاري حجازي.
المعنى العام للحديث

وفي هذا الحديث يبين النبي محمد-ﷺ- (لا تقوم الساعة حتى يكون...) انه في آخر الزمان وقبل قيام الساعة يسود من ليس باهل للسيادة والحكم؛ ويتصرف في اموال الناس أخسهم واحقرهم، فيكون هو الممكن في الارض السعيد فيها (٣٤).

وهذا من تبدل الاحوال وتغيرها الى الفساد والشر؛ فيقول: لا تقوم الساعة، أي يوم القيامة لن يأتي حتى يكون اسعد الناس بالدنيا، أن يكون أكثر الناس سعادةً ومالاً، واطيبهم عيشاً، وارفعهم منصباً، وانفذهم حكماً، فهؤلاء الاربعة جماع الدنيا، لكع ابن لكع، أي: لثيم ابن لثيم، والمعنى: من لا يعرف له أصل، ولا يحمد له خلق، من الاسافل والرعا، وفي الحديث اخبار النبي-ﷺ- بما سيحدث في آخر الزمن، وهو من دلائل نبوته وفيه انقلاب الاحوال (٣٥) في آخر الزمان. ما يستتبط من الحديث:

فمن هو لكع بن لكع الذي أخبر النبي محمد-ﷺ- أنه سيظهر في آخر الزمان وسيكون اسعد الناس، وهل ظهر فعلاً ام لا؟ وبالنظر الى حال الناس اليوم يظهر لنا اننا نعيش زمان الغربة الذي قال فيه النبي-ﷺ- (يا عبدالله بن عمرو كيف بك اذ بقيت في حثالة من الناس) (٣٦) فنحن نعيش في زمان تغيرت فيه المفاهيم وتسود فيه الجهال، أي أصبحوا سادة وضاعت فيه الامانات .

وقد اخرج الامام البخاري في الصحيح من حديث ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها- وعن ابيها انها قالت (لو ادرك رسول الله ما احدث النساء لمنعهن كما منعت نساء بني إسرائيل) (٣٧) قال شيخ الإسلام-رحمه الله- ولا يعجبني في زماننا هذا خروج المرأة للمسجد انه فتنة (٣٨) ويعلق ابن دقيق العيد -رحمه الله- فيقول فكيف لو رأت عائشة وشيخ الاسلام صنيع النساء في زماننا (٣٩) ونحن نقول، فكيف لو ادركوا زماننا ماذا عساهم يقولون، ويقول ابو الدرداء-رضي الله عنه- (لو خرج رسول الله-ﷺ- (اليكم اليوم ما عرف شيئاً مما كان عليه هو واصحابه، إلا الصلاة) قال الازاعي: فكيف لو كان اليوم؟ قال عيسى بن يونس: فكيف لو ادرك الازاعي هذا الزمان (٤٠).

وبكى ربيعة بن عبد الرحمن فليل له ما يبكيك يا شيخ قال: استفتني من لا علم له. وعقب على ذلك ابن القيم -رحمه الله- فقال: فكيف لو رأى ربيعة زماننا فقد أقدم على الفتيا من لا علم عنده (٤١).

أخرج الامام أحمد في مسنده بسند صحيح من حديث ابو هريرة-رضي الله عنه- قال: قال رسول الله-ﷺ- (لا تذهب الدنيا حتى يصير للكع ابن لكع) (٤٢) وقال في رواية أخرى (يوشك ان يغلب على الدنيا لكع بن لكع ، وافضل الناس مؤمن بين كريميتين) (٤٣) وقال الامام الترمذي- رحمه الله- في رواية عن حذيفة بن اليمان قال : قال رسول الله -ﷺ- (لا تقوم الساعة حتى يكون أسعد الناس بالدنيا لكع ابن لكع) (٤٤) وفي الحديث اخبار النبي-ﷺ- بما سيحدث بعد في آخر الزمان، وهو من دلائل نبوته-ﷺ- وفيه انقلاب الأحوال آخر الزمان، نسأل الله العافية والثبات .



الحديث الثاني:

قال الامام ابن ماجة - رحمه الله - بسنده حدثنا ابو بكر بن ابي شيبة، حدثنا يزيد بن هارون، أخبرنا عن الملك بن قدامى الجمحي، عن اسحاق ابي الفرات، عن المقبري عن ابي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال النبي - صلى الله عليه وسلم -: (سيأتي على الناس سنوات خداعات، يصدق فيها الكاذب، ويكذب فيها الصادق، ويؤتمن فيها الخائن، ويخون فيها الأمين، وينطق فيها الرويبضة، قيل: وما الرويبضة؟ قال: الرجل التافه في امر العامة) ^(٤٥) واللفظ له.

تخريج الحديث

رواه الاثمة الامام أحمد ^(٤٦) والطبراني في الكبير ^(٤٧).

تراجم رجال السند:

١- ابو بكر بن ابي شيبة عبد الله بن محمد بن ابراهيم بن عثمان العبسي مولاهم الكوفي الحافظ روى عن شريك وهشيم وابن المبارك وغيرهم، وعنه البخاري ومسلم وابو داود وابن ماجة وابو زرعة وابو حاتم وغيرهم، قال ابن حبان: احفظ اهل زمانه ^(٤٨) قال ابن معين: ثقة ^(٤٩) قال الذهبي: تقه وقال ابن حجر: ثقة (ت ٢٠٥ هـ) ^(٥٠).

٢- يزيد بن هارون بن زادي السلمي، لقي يحيى بن سعيد الانصاري بالحيرة، وروى عنه نحو مائة وسبعين حديثاً، ثقة ثبت في الحديث وكان متعبداً (٥١) وقال ابن المديني: ما رأيت احفظ منه، قال الامام احمد: حافظ متقن (٥٢) قال ابن حبان: كان خيار عباد الله ممن يحفظ حديثه، قال الذهبي: حافظ قدوة (٥٣) قال ابن حجر: ما رأيت احفظ منه (ت ٢٠٦ هـ) ^(٥٤).

٣- عبد الملك بن قدامة الجمحي، روى عنه يزيد بن هارون وإسماعيل بن ابي اويس، قال العجلي: ثقة ^(٥٥) قال ابن معين: ثقة ^(٥٦) قال النسائي: مدني ليس بقوي، قال الذهبي: ضعيف ^(٥٧) وقال ابن حجر: ضعيف ^(٥٨) من كبار التابعين (ت ١٧٠ هـ) على خلاف ^(٥٩).

٤- إسحاق بن أبي الفرات بكر المدني، روى عن سعيد المقبري، وعنه عبد الملك بن قدامة الجمحي، روى له ابن ماجة في الزهد وحديثاً واحداً عن المقبري عن ابي هريرة - رضي الله عنه - قال السخاوي: مجهول ^(٦٠) قال ابن حجر: قال: مغلطاي وقال: مسلمة بن قاسم الاندلسي اسحاق بن ابي الفرات: مجهول من الطبقة السابعة من كبار اتباع التابعين ^(٦١).

٥- المقبري: سعيد بن ابي سعيد المقبري المدني، روى عن سعد ابن ابي وقاص، وجبير بن مطعم، وابي هريرة وغيرهم، وعنه مالك بن انس، وابن ابي ذئب، والليث وغيرهم، روى له الجماعة، قال العجلي: مدني تابعي ثقة، قال ابو حاتم: صدوق ^(٦٢) وقال ابن المديني، وابن سعد، وابو زرعة، والنسائي: ثقة قال ابن خراش: ثقة جليل اثبت الناس في الليث بن سعد ^(٦٣) قال الذهبي: قال الامام احمد: ليس به بأس ^(٦٤) (ت ١٢٣ هـ) على خلاف ^(٦٥).

الحكم على الحديث:

بعد بيان حال الرواة تبين ان اسناد الحديث حسن من طريق سعيد بن ابي سعيد المقبري.

اللطائف الاسنادية:

من لطائف الاسناد في هذه السلسلة ان فيه ثلاث رواة مدنيين هم، عبد الملك بن قدامة الجمحي المدني، واسحاق ابن ابي الفرات المدني، سعيد بن ابي سعيد المقبري المدني، ومن اللطائف ايضاً رواته من مدن مختلفة هم، ابو شيبه بن ابي بكر كوفي، ويزيد بن هارون بن زادي قيل شامي وواسطي من بخارى.

غريب الحديث

١- سنوات خداعات: اي تكثر فيها الامطار ويقل الريح، فذلك خداعها؛ لا نها تطعمهم في الخصب بالمطر ثم تختلف، وقيل الخداعة: القليلة المطر من خدع الريق إذا جف (٦٦).

٢- الروبيضة: الرجل التافه الخسيس الحقير (٦٧).

المعنى العام

في هذا الحديث يبين النبي ﷺ: (سيأتي على الناس سنوات خداعات يصدق فيها الكاذب ...) وقد رأينا اكثر هذه العلامات وما بقى منها فغير بعيد ، روى ابن عيينة عن عبد العزيز بن رفيع قال : سمعت شداد من معقل قال : سمعت بن مسعود -رضي الله عنه- يقول : "أول ما تفقدون من دينكم الأمانة، و آخر ما تفقدونه الصلاة" (٦٨)، وروى يونس بن زيد، عن الزهري، عن الصنابحي عن، حذيفة قال: " لتتقضن غرى الاسلام عروة عروة، ويكون أول نقضه الخشوع" (٦٩) وقوله صلى الله عليه وسلم : (الناس كإبل مائة لا تكاد تجد فيها راحلة) (٧٠) يريد -رضي الله عنه- أن الناس كثير والمرضى منهم قليل، كما ان المائة من الإبل لا تكاد تصاب فيها الراحلة الواحدة .

وهذا الحديث إنما يراد به القرون المذمومة في اخر الزمان، ولذلك ذكره البخاري في رفع الأمانة، ولم يرد به -رضي الله عنه- زمن أصحابه وتابعيهم؛ لأنه قد شهد لهم بالفضل فقال: (خير القرون قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم، ثم يجي بعدهم قوم يخونون ولا يؤتمنون، ويشهدون ولا يستشهدون، وينذرون ولا يوفون) (٧١) الحديث.

ما يستتبط من الحديث:

من علامات اقتراب الساعة أن يرفع الأشرار، ويوضع الاخيار، نعم رفع أهل الباطل من كل صنف في الدنيا، رفعوا بلا ميزان صادق وبتصدرهم أصبحوا هم القدوة لكل مشاهدٍ وسامعٍ واتباع كل ناعق، وفي المقابل غيب أهل الحق عن الميدان وشوّهت صورتهم في كل زمان ومكان حتى اصبحوا في ميزان أهل الخسران، الصادق كاذباً والأمين خائناً، فهذه هي السنوات الخداعات، الخداع المكر والحيلة، وإضافة الخداعات إلى السنوات مجازية ، والمراد أهل السنوات، وقال في النهاية (٧٢) سنون خداعة أي تكثر



فيها الامطار ويقل الريح فذلك خداعها، لأنها تطعمهم في الخصب بالمطر ثم تختلف، وقيل الخداعة القليلة المطر من خدع الريق إذا جف (الرويبضة) تصغير رابضة، وهو العاجز الذي ربض عن معالي الأمور وقعد عن طلبها، وتاؤه للمبالغة، (في أمر العامة) متعلق به.

روى الحاكم والطبراني - رحمهما الله - من حديث أبي هريرة - عليه السلام - قال : قال : رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (والذي نفس محمد بيده، لا تقوم الساعة حتى يظهر الفحش والبخل، ويخون الأمين ويؤتمن الخائن ، ويهلك الوعول، ويظهر التحوت فقالوا : يا رسول الله وما الوعول وما التحوت ؟ قال : الوعول وجوه الناس وأشرفهم، والتحوت الذين كانوا تحت اقدام الناس لا يعلم بهم) ^(٧٣) انها نبوة من نبواته - صلى الله عليه وسلم - وهو يصف لنا تغير الزمان الذي تغلو فيه السفلة والارذال، زمانٌ يسود فيه الباطل ويتمكن فيه الأشرار، زمانٌ يرفع فيه الفجار ويلقب فيه السفهاء بألقاب الكبار وتعتد لهم المجالس وترفع لهم الرايات، فلقد تبدل الزمان وتغير الحال واستئسد الهر وعلت الرمم على القمم، وارتفعت الأذنان على الذوائب، هذا زمانك يالكع ابن لكع فأرتع فحسبك من رتع وأغنم من اللذات لا تترك مجالاً او تدع .

ما طار طير وارتفع الا كما طار وقع

أصبحت أجوع خلق الله كلهم وأفزع الناس من خبز إذا وضعاً ^(٧٤)

ومن هذه المشاهد نعرف هذا الصنف من الناس بعلاماتهم الظاهرة وهي فسادهم وإفسادهم، فأينما وجدت خراباً وحيثما وجدت فساداً وأينما رأيت اجراماً في الأمة فأعلم أن لكع وأبنائه فرخوا هناك، قال الباري عز وجل في محكم كتابه ﴿وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ﴾ ^(٧٥) هذه طبيعته وتلك سجاياه وكلّ يعمل بطبعه فلا تتوقع من مجرم اصلاً ولا تتصور من مفسد بناءً وعلى الرغم من ذلك فإن الخير في الامة باقٍ الى قيام الساعة كما أخبر النبي - صلى الله عليه وسلم - من قول الله تعالى ﴿مِّنْ أَنْبَاءٍ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَٰذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَقِيبَ لِلْمُتَّقِينَ﴾ ^(٧٦).

الحديث الثالث:

قال الامام البخاري - رحمه الله -: حدثني محمد بن بشار، حدثنا غندر، حدثنا شعبة قال: سمعت ابا جمرة قال: حدثني زهد بن مضرب، قال: سمعت عمران بن حصين - رضي الله عنهم - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (خيركم قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم، قال عمران: فما أدري: قال النبي - صلى الله عليه وسلم - بعد قوله مرتين او ثلاثاً ثم يكون، بعدهم قوم يشهدون ولا يستشهدون، ويخونون ولا يؤتمنون، وينذرون ولا يفون ويظهر فيهم السمن) ^(٧٧).

تخريج الحديث:

رواه الأئمة: البخاري^(٧٨) ومسلم^(٧٩) وأحمد^(٨٠) وأبو داود^(٨١) والترمذي^(٨٢) والنسائي^(٨٣) والطبراني في المعجم الكبير^(٨٤).

الحكم على الحديث:

الحديث صحيح، لورده في صحيح البخاري، وصحيح مسلم، وقد اجتمعت الامة على تلقي أحاديثهم بالقبول^(٨٥).

اللطائف الاسنادية:

١- من لطائف الإسناد في هذه السلسلة انهم جميعهم بصريون، الا شعبة بن الحجاج واسطي الأصل بصري الدار، ولكن قسم منهم انتقل الى مدن أخرى وهم، أبو جمرة نصر بن عمران الضبعي، بصري واسطي، نزيل خراسان، وعمران بن حصين بن عبيد الخزاعي، صحابي قضى بالكوفة، ثم تحول الى البصرة، ومات فيها --.

غريب الحديث:

١- قرني: وهم الصدر الأول والنمط الأول ورثة علم السنة والحافظون لها على من بعدهم من الأمة ثم لم يزل أول منهم يلقيه الى آخر، ويتلقاه خالف عن سالف، ليكون دين الله بهم محروساً عن تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين، صلى الله عليه وعلى المصطفين من آله ورضي الله على الغر المنتخبين من أصحابه، وغفر للتابعين لهم بإحسان^(٨٦).

٢- يلونهم: يلونهم في القرابة والسابقة والإيمان^(٨٧).

٣- السمن: يكون في آخر الزمان قوم يتسمنون، أي يتكثرون بما ليس عندهم، ويدعون ما ليس لهم من الشرف، وقيل أراد جمعهم الأموال، وقيل يحبون التوسع في المأكّل والمشارب، وهي أسباب السمن^(٨٨).

المعنى العام للحديث:

وفي الحديث يبين النبي -- أن عصره -- هو العصر الذهبي الذي لا يمكن تعويضه، ثم وصف العصر الذي يليه بالمرتبة الثانية، ثم الذي يليه، ثم يصف النبي -- القوم الذين (يشهدون ولا يستشهدون، ويخونون ولا يؤتمنون، وينذرون ولا يوفون، ويظهر فيهم السمن) في نهاية الأزمان وهذا واضح في زماننا اليوم^(٨٩).

فاراد النبي محمد -- أن يبين لنا من نبواته انه سيحدث هذا الامر في اخر الزمان اذ قال (خيركم قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم ان بعدهم قوما لا يشهدون ولا يستشهدون ويخونون ولا يؤتمنون وينذرون ولا يوفون ويظهر فيهم السمن) فحديث عمران بن حصين -- (ويشهدون ولا يستشهدون) المراد به قوم يستهينون بأمر الشهادة ولا يبالون بها، فمنهم من يشهد بالزور، ومنهم من يشهد وهو ليس اهلاً للشهادة ، بان يكون كثير النسيان والغفلة ولا يتثبت في الأمور، ومنهم من يشهد قبل



أن تطلب منه الشهادة ، وصاحب الحق يعلم بأن هذا الشخص يمكن أن يشهد له ، ولكنه لم يطلب منه الشهادة ^(٩٠) ويخونون: أي يخونون من ائمتهم ولا يؤتمنون لخيانتهم الظاهرة ، جمعوا بين وصفين، ويخونون ولا يؤتمنون، يخونون من ائمتهم ولا يؤتمنهم أحد لانهم خونة ، الخائن لا يؤتمن، ولذلك كونهم خونة ، فجمعوا بين الوصفين، وفيه دلالة على أن الخيانة قد غلبت على كثير منهم أو أكثرهم ، ويخونون ولا يؤتمنون، يعني صارت وصفاً لكثير من الناس أو غلبت على هؤلاء القوم ^(٩١) (وينذرون ولا يؤفون) أي لا يوفون ما وجب عليهم بالنذر، فظهور هذه الأعمال الذميمة يدل على ضعف إسلامهم وقلة إيمانهم وينذرون ولا يوفون فالوفاء بالنذر محمود، وأما الإقدام على النذر، فهو مكروه، حينئذ يوفون بالنذر نقول : هذا مدح، المدح في الوفاء لا في النذر، النذر الإقدام عليه أن ينذر؟ نقول هذا مكروه شرعاً لا يستحسن من العبد أن ينذر، لكن لو وقع فالوفاء به محمود، وهنا قال: وينذرون ولا يوفون وما أكثر الناس الآن ينذرون ولا يوفون، يأتي ينذر بشأن ويقول : لا استطيع الوفاء، وقوله ويظهر فيهم السمن، يعني المفرط ليس المراد مطلق السمن، وإنما المطلق يعني الكثير، والمراد بالسمن كثرة اللحم والشحم، ليس المراد السمن ذاته، وإنما المراد تعاطي أسباب السمن، يعني كثرة المآكل والمشارب، ويظهر فيهم السمن، يعني المفرط للتوسع في المآكل والمشارب والرغبة في الدنيا ونيل شهواتها والتنعيم بها، والغفلة عن الدار الآخرة ^(٩٢) .

ما يستتبط من الحديث:

١- إن الخيرية لا تعني خيرية الدنيا، ومتاع الدنيا، ومال الدنيا، وجمال الدنيا، ولكن الخيرية تعني ان هؤلاء الذين عاصروا النبي -ﷺ- كانوا من خيرة البشر، وانهم ربوا جيلاً ايضاً على شاكلتهم، وهذا الجيل ربي جيلاً آخر على شاكلته.

٢- في الحديث اشارة انه سيكون من بعد النبي -ﷺ- خلفاء ومن بعد الخلفاء امراء ومن بعد الامراء ملوك ومن بعد الملوك جبابرة ثم يخرج رجل من اهل بيته يملأ الأرض عدلاً كما ملئت جوراً.

٣- ان هؤلاء الذين نكروهم النبي -ﷺ- قوم حرصوا على الشهادة، مشغوفون بترويجها يحلفون على ما يشهدون به.

٤- كذلك يرشد الحديث الى انه يجيء بعد القرون الفاضلة أقوام لا يؤتمنون على شهادتهم وايمانهم ويكثر فيهم الكذب.

٥- يبين هذا الحديث العظيم المراحل التي يمر بها المسلمون منذ عهد الرسول -ﷺ- الى هذا اليوم الذي نعيشه وكيف ان المسلم في صدر الإسلام كان عزيزاً، والخير غالباً على الشر، ثم كلما ابتعد المسلمون عن عصر النبوة والرسالة ابتعد الخير عنهم وزادت قوى الشر.

المطلب الثالث: مواقف اهل آخر الزمان من الأمانة:

الحديث الأول:

قال الامام الترمذي -رحمه الله- حدثنا الفرّج بن فضالة ابو فضالة الشامي، عن يحيى بن سعيد ، عن محمد بن عمرو بن علي، عن علي بن ابي طالب -عليه السلام- قال: قال رسول الله -ﷺ-: (اذا فعلت أمتي خمس عشرة خصلة حل بها البلاء فقل: وما هم يا رسول الله ؟ قال اذا كان المغنم دولا، والامان مغنما، والزكاة مغرما، واطاع الرجل زوجته، وعق امه، وبر صديقه، وجفا اباه، وارتفعت الاصوات في المساجد، وكان زعيم القوم ارنلهم، واكرم الرجل مخافة شره، وشربت الخمر، ولبس الحرير، واتخذت القينات والمعازف، ولعن آخر هذه الامة أولها فليترقبوا عند ذلك ريحا حمراء او خسفا ومسحا) (٩٣) .

تخريج الحديث:

رواه الطبراني في الأوسط (٩٤).

دراسة رجال السند:

١- الفرّج بن فضالة بن النعمان بن نعيم، أبو فضالة الحمصي التوخي الدمشقي سكن بغداد وكان على بيت المال بها، وحدث عن لقمان بن عامر، ويحيى بن سعيد الانصاري، وهشام بن عروة وغيرهم، روى عنه ابنه محمد بن الفرّج، وشعبة بن الحجاج، وزيد بن أبي الزرقاء وغيرهم، قال ابن معين: ضعيف الحديث، قال الذهبي: ضعفه النسائي والدارقطني وغيرهم، قال ابن حجر: ضعيف، قال ابو حاتم: صدوق لا يحتج به (ت: ١٧٦هـ) على خلاف (٩٥).

٢- يحيى بن سعيد بن فروخ القطان التميمي ابو سعيد البصري الاحوال الحافظ، يقال مولى بني تميم من اهل البصرة، روى عن سليمان التيمي، وحמיד الطويل، واسماعيل بن ابي خالد وغيرهم، وعنه ابنه محمد بن يحيى بن سعيد، وحفيده احمد بن محمد، وعلي بن المديني، ويحيى بن معين، وغيرهم، رتبته عند الذهبي: الحافظ الكبير، كان رأسا في العلم والعمل: قال الإمام احمد: ما رأيت مثله، وقال بNDAR: انبأنا إمام اهل زمانه يحيى القطان، رتبته عند ابن حجر: ثقة متقن حافظ إمام قدوة (ت: ١٩٨هـ) (٩٦) .

٣- محمد بن عمرو بن علي بن ابي طالب القرشي الهاشمي: أخرج له الترمذي عن جده عنه عن النبي -ﷺ- (اذا عملت أمتي خمس عشر خصلة...) وروى عنه : يحيى بن سعيد الانصاري (٩٧) .

الحكم على الحديث:

قال أبو عيسى ((هذا حديث غريب لا نعرفه من حديث علي ابي طالب -عليه السلام- الا من هذا الوجه، ولا نعلم أحد رواه عن يحيى بن سعيد الانصاري غير الفرّج بن فضالة، والفرّج بن فضالة قد تكلم فيه بعض أهل الحديث وضعفه من قبل حفظه، وقد رواه عنه وكيع وغير واحد من الائمة) (٩٨).

اللطائف الاسنادية:

من لطائف الاسناد في هذه السلسلة تبين أن:

١- الفرّج بن فضالة دمشقي سكن بغداد، ويحيى بن سعيد القطان، بصري، ومحمد بن عمرو قرشي

هاشمي.



غريب الحديث:

- ١-دولاً: الدول جمع دُولة، وهو ما يتداول من المال، فيكون لقوم دون قوم^(٩٩).
- ٢-الأمانة مغنماً: يعني أنَّ المؤتمن على الأمانة يخون صاحبه، فيرى تلك الأمانة التي اتَّمن عليها غنيمة قد غنمها^(١٠٠).
- ٣-والزكاة مغرمًا: يعني أنَّ صاحب المال يرى أن إخراج زكاته الواجبة عليه غرامة يغرمها وخسارة^(١٠١).

٤-القيان: واحدها قينة قيل للمغنية قينة إذا كان الغناء صناعة لها^(١٠٢).

المعنى العام للحديث:

وفي هذا الحديث يبين النبي -ﷺ- خمس عشرة خصلة، اذ حلت بالأمة وقع بها البلاء، فكلنا يرى البلاء الذي ينزل على الأمة، ليلاً ونهاراً، فعلياً ان نفهم الوسيلة التي يكون بها الخلاص، ولكننا نتجه الى الوجه غير الصحيحة فيزداد الامر تعقيداً، فنبي الامة -ﷺ- يرشدنا الى الطريق الصواب المخرج من هذه المحنة، والمنقذ من هذه الابتلاءات، فلما سأله اصحابه -ﷺ- عن هذه الامور الخمسة عشر، قال اذا كان المغنم دولا، يعني المال الذي في الامة لا يقسم على الامة بالسوية، قال الباري عز وجل في محكم كتابه: ﴿كَي لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ﴾^(١٠٣).

وانما المال الذي يكون عند الدولة الذي كان يعبر عليه سابقاً ببيت المال بيت مال المسلمين، ينبغي ان يوزع على المسلمين بحسب احتياجاتهم واحوالهم ووصافهم التي ربط الشارع بها تقسيم المال فالفقير يعطى والمسكين وصاحب الحاجة، وما نلاحظه في وقتنا الحالي العكس، اختصت الغنيمة للأمرء خاصة وكانت من حق العامة شرعاً^(١٠٤) اتخاذ الامانة مغنماً، وهذه ذات معان كثيرة منها ان يخون المؤمن في امانته التي اوْتمن عليها، فينكرها او يتصرف فيها، كما يتصرف الغانم في غنيمته، واتخاذ الزكاة مغرمًا. فيؤديها كأنها غرامة، وضريبة خسرها لا يؤديها بطيب نفس، واحتساب اجر، وتعبد لله -عز وجل- وقيام بفريضة من فرائض الاسلام، ومن اجل اتخاذ الزكاة مغرمًا، تجده يبخل بها ما يؤدي منها بتثاقل ونقص وربما وضعها في غير أهلها، وان يطيع الرجل امرأته، ويعق امه فاذا امرته زوجته بشيء لبي جميع طلباتها سريعاً، واذا امرته امه به اعرض او تثاقل او اتى به ناقصاً، وان يدني الرجل صديقه ويقصي اباه، تجده ملازماً لصديقه يظهره على اسراره ويستشير في اموره، اما مع ابيه فمتباعد عنه كاتم عنه اسراره، لا يأنس بالجلوس عنده، ولا ينسبط بالتحديث معه، ظهور الاصوات في المساجد حتى تصبح لا قيمة لها ولا احترام، يزعم الناس فيها ويصرخون كما يزعمون في بيوتهم واسواقهم، غير مبالين ببيوت الله التي بنيت لعبادته وذكره، وان يسود القبيلة فاسقهم، اي يكون الفاسق العاصي لله ورسوله سيد قبيلته، اما لظهوره فيهم، وكونه ذات قيمة في نفوسهم، فيكون السيد فيهم من بلغ غاية الفسق، واما لكون الدين لا أثر له في السيادة والقيادة، والاثر كله للمال والجاه، فصاحبهما هو السيد، وإن كان فاسقاً، وان يكون

زعيم القوم أرذلهم، والزعيم الرئيس، وكان ينبغي له ان يكون اعلى قومه ديناً وخلقا ورجولة وشهامة، ولكن تنعكس الأمور، فيكون أرذل القوم في ذلك، وان يكرم الرجل مخافة شره، فلا يكرم الرجل؛ لأنه اهل للإكرام في دينه او خلقه او جاهه او احسانه الى الناس، بل هو خال عن ذلك كله، فليس اهلاً للإكرام، ولكن لشره وعدوانه يكرمه الناس خوفاً منه، وظهور القينات والمعازف، والقينات المغنيات والمعازف آلات العزف والطرب، ولقد ظهرت القينات والمعازف في زمننا الحاضر ظهوراً فاحشاً، ما ظهرت مثله قط، ظهوراً مسموعاً بالأذان، ومشهوداً بالعيان في كل وقت، وفي كل مكان في البيت والسوق والدكان، وفي وقت الصلاة ومع الأذان حتى صارت المعازف متعة كثير من الناس، ومنتهى انسهم، انسوا بما يصرفهم عن ذكر الله، ونسوا ما خلقوا له من عبادة الله، وتلفت قلوبهم بمعصية الله، وسيجدون غب هذا الانس وحشة، وبعد هذا التعلق انقطاعاً وزوالاً، وان الحليم من الرجال ليقف حيران امام هذا الانسياق الجارف الى آلات اللهو والمعازف، وامام هذا التغير السريع في مجتمعنا يجلس الواحد من رجل او امرأة ليستمتع الى صوت مغن، أو مغنية او يشاهد صورته غير مبال بذلك، ان الحليم ليقف حيران لا يدري شيء ران على القلوب حتى التبس الامر عليها، وغشى بصائرها، ما يمنع الرؤية فصارت لا ترى الحق، وشكت في تحريم ذلك، ام شيء ازاغ القلب فانصرفت عن الحق مع علمها به، واركتبت المعصية على بصيرة، وهما امران احلاهما مر، إن كل من عرف نصوص كتاب الله وسنة رسوله -ﷺ- لا يشك في تحريم المعازف، حتى ان رسول الله -ﷺ- قرنها بالزنا والخمر والحريير، ففي صحيح البخاري عن ابي مالك الاشعري انه سمع النبي -ﷺ- يقول (ليكونن من امتي اقوام يستحلون الحر والحريير، والخمر والمعازف ولينزلن اقوام الى جنب علم، يروح عليهم بسارحة لهم يأتهم - يعني الفقير - لحاجة فيقولون : ارجع إلينا غداً فيبيتهم الله، ويضع العلم ويمسخ اخرين قرده وخنازير الى يوم القيامة) (١٠٥) ما يستنبط من الحديث:

- ١- يرشدنا الحديث الشريف الى الحفاظ على الامانة، والامتنال لقول الحبيب -ﷺ- لا تتخذوا الامان مغرمًا والمراد بالمغرم والذنوب والمعاصي، وكذلك قيل هو الدين الذي لله أو العباد.
 - ٢- يرشدنا الحديث بعدم الاستخفاف بالوالدين وعصيانهم وترك الاحسان إليهم، وعدم الاعراض عن الوالدين ومقاطعتهم.
 - ٣- عدم الاستماع الى الاغاني واتباع اهل الاهواء والمعازف.
 - ٤- ويبين لنا الحديث الشريف ان قوة الله سبحانه وتعالى فوق كل قوة لأنه قادر ان يخسف الارض، اي ذهاب الشيء في الارض والفورية فيها، وكذلك يمسخ الذين يفعلون هذه الافعال المشينة، اي قلبها وتحويلها كيف يشاء من شيء جميل الى شيء قبيح.
- الحديث الثاني:



قال الامام البخاري -رحمه الله- حدثنا محمد بن سنان، حدثنا فليح بن سليمان، حدثنا هلال بن علي، عن عطاء بن يسار عن ابي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -ﷺ-: **(إذا ضيعت الامانة فانظروا الساعة، قال كيف اضاعتها يا رسول الله؟ قال: إذا اسند الامر الى غير اهله فانظر الساعة)** (١٠٦).

تخريج الحديث

رواه الامام احمد بن حنبل (١٠٧) والامام البخاري.

الحكم على الحديث:

الحديث صحيح، لورده في صحيح البخاري.

اللطائف الاسنادية:

من لطائف الاسناد في هذه السلسلة انهم جميعهم مدنيين، الا محمد بن سنان بصري.

المعنى العام للحديث:

وفي هذا الحديث يبين النبي -ﷺ-: ان الساعة لها علامات، أحد أكبر علاماتها: ان يسند الامر الى غير اهله، فكل عمل اهله، فاذا قام بالعمل من ليس له باهل، فقد اقتربت الساعة، والمراد الامر جنس الامور التي تتعلق بالدين كالخلافة والسلطنة والامارة والقضاء والافتاء، وقال الكرمانى: (اسند الامر اي فوض المناصب الى غير مستحقيها، كتفويضها الى غير العالم بالأحكام كما وفي زماننا) (١٠٨).

قلت يا ليت ان يتولى الجاهل بلا رشوة لأنه يتحمل ان يكون ديننا يستقتي فيما يجهله، فالمصيبة العظمى ان يتولى الجاهل بالرشوة، فلعن رسول الله -ﷺ- الراشي والمرتشي والرائش حين قال **(لعن الله الراشي...)** (١٠٩) الى اخر الحديث، ولا شك ان من لعنه الله لعنه رسول الله -ﷺ- (١١٠).

ما يستنبط من الحديث:

١- ان من اسباب ضياح الأمانة، ان الناس يولون امرهم لمن لا يهتم بدينه.

٢- إن ضياح الامانات وانتشار الخيانات دليل على فساد الفطرة، وانقلاب الموازين وتبدل

الاحوال وعد ذلك علامة قرب قيام الساعة وانتهاء الدنيا، فقال -ﷺ- **(فاذا ضيعت الأمانة فانظر**

الساعة، قال كيف اضاعتها، قال اذا وسد الامر لغير اهله).

٣- قال القرطبي -رحمه الله- الامانة العظمى هي الدين والتمسك به، فالأمانة تعم جميع وظائف

الدين وتبليغ هذا الدين أمانة (١١١).

٤- من أعظم الخيانات في الاسلام اسناد الامر الى غير اهله لما في ذلك ظلم للأكفاء بعدم

وضعهم في موضعهم واسناد الامر إليهم، واسناد الامر لغير الاكفاء الذين اسندت الامور إليهم، وهم غير قادرين على القيام بها.

الحديث الثالث: حتى يقال في بني فلان رجل أمين:

قال الامام البخاري-رحمه الله-: حدثنا محمد بن كثير، أخبرنا سفيان حدثنا الاعمش، عن زيد بن وهب، حدثنا حذيفة-رضي الله عنه- قال: حدثنا رسول الله-ﷺ- حديثين رأيت احدهما وانا انتظر الاخر: حدثنا (ان الامانة نزلت في جذر قلوب الرجال، ثم علموا من القرآن، ثم علموا من السنة، وحدثنا عن رفعها، قال : ينام الرجل النوم، فتقبض الأمانة من قلبه، فيظل أثرها مثل اثر الوكت، ثم ينام النوم فتقبض فيبقى أثرها مثل المجل، كجمر دحرجته على رجلك فنقط، فتراه منتبرا وليس فيه شيء فيصبح الناس يتبايعون فلا يكاد احدهم يؤدي الامانة فيقال: ان في بني فلان رجلا اميناً، ويقال للرجل: ما أعقله، وما اظرفه، وما اجلده وما في قلبه مثقال حبة خردل من ايمان، ولقد اتى علي زمان وما ابالي ايكم بايعت، لئن كان مسلما رده علي الاسلام، وان كان نصرانيا رده علي ساعيه، فأما اليوم: فما كنت اباع الا فلاناً وفلاناً (١١٢) .

تخريج الحديث:

رواه الامام البخاري، والامام مسلم (١١٣).

الحكم على الحديث:

الحديث صحيح لورده في صحيح البخاري وصحيح مسلم.

الطائفة الاسنادية: من لطائف الاسناد في هذه السلسلة تبين أن:

محمد بن كثير صنعاني، وسفيان بن عيينة كوفي، والأعمش كوفي، وزيد بن وهب كوفي، وحذيفة بن اليمان-رضي الله عنه- صحابي جليل صاحب سر الرسول محمد-ﷺ-.
غريب الحديث:

١- **الوكت:** النقطة في الشيء من غير لونه (١١٤).

٢- **المجل:** فهو أثر العمل في الكف يعالج بها الإنسان الشيء حتى يغلظ جلدها، يقال منه: مجلت يده (١١٥).

٣- **فنقط:** الذي يصير في اليد من العمل بغأس، أو نحوها (١١٦).

٤- **منتبراً:** منتبراً أي مرتقعا في جسمه (١١٧).

٥- **ساعيه:** يعني رئيسه وفلان يستسعي أي يستعمل على الصدقات (١١٨).

المعنى العام للحديث:

وفي هذا الحديث يبين النبي -ﷺ- ان الامانة سترفع من القلوب، حتى يصير الرجل خائناً بعد ان كان اميناً، وهذا انما يقع لمن ذهبت خشيته، وضعف ايمانه وخالط اهل الخيانة فيصير خائناً، لان القرين يقتدي بقرينة ومن مظاهر تضييع الامانة اسناد امور الناس من اماراة وخلافة وقضاء ووظائف على اختلافها الى غير اهلها القادرين على تسييرها والمحافظة عليها، لان في ذلك تضييعاً لحقوق الناس، واستخفافاً بمصالحهم، وايغاراً لصدورهم واثارة للفتن بينهم، فصلاح حال الولاة صلاح لحال الرعية، وفساده فساد لهم ، ثم ان اسناد الامر الى غير اهل دليل واضح على عدم اكتراث الناس بدينهم حتى انهم ليولون



امرهم من لا يهتم بدينه وهذا انما يكون عند غلبة الجهل ورفع العلم، ولهذا ذكر البخاري-رحمه الله-حديث ابو هريرة الماضي في كتاب العلم اشارة الى هذا قال ابن حجر: (ومناسبة هذا المتن لكتاب العلم ان اسناد الامر الى غير اهله انما يكون عند غلبة الجهل ورفع العلم وذلك من جملة الاشراف) وقد اخبرنا النبي-ﷺ-(انه ستكون هناك سنون خداعة تنعكس فيها الأمور، يكذب فيها الصادق، ويصدق فيها الكاذب، ويخون الامين، ويؤتمن الخائن^(١١٩))^(١٢٠).

ما يستنبط من الحديث:

١- ان ضاع حق في الدنيا فلن يضيع عند الله تعالى، وستجتمع الخصوم يوم القيامة على حكمه سبحانه، وهو الحكم العدل، فليتيق الله تعالى كل من ابتلي بولاية صغرت أم كبرت وليؤد الامانة فيها، وليقم بحقوق الناس؛ فانه إذا غشهم حرمت عليهم الجنة، ولن يضيع حق عند الله عز وجل.

٢-يبين لنا هذا الحديث ان الامانة سترفع من القلوب حتى يصير الرجل خائناً بعد ان كان أميناً، وهذا يقع لمن ذهب خشيته وضعف ايمانه وخالط اهل الخيانة فيصير خائناً.

٣- يا أيها الذين كلفتم بالأمانة انظروا الى احوال الرعية ،لان ما كلفتم به ليس حكر لفئة من الناس، اليوم حين نظروا للولاية نظر تشريف، ولم ينظروا اليها نظرة تكليف، فبذل كثير منهم في سبيلها دينهم ومروءتهم ودفقوا من اجلها حياءهم وارقوا لها ماء وجوههم، ثم لما حصلوها حازوا الولاية او الوزارة او الادارة لا أنفسهم، واولادهم وقرابتهم، وحرموا مستحقها منها ؛ فوظائفها وميزاتها واموالها وسياراتها، حكر عليهم وعلى قرابتهم وعلى من يتملقون لهم ، وعقود المناقصات فيها ترسى على شركات زوجاتهم وشركائهم حتى لا يكشف امرهم، والمسابقات فيها صورية، والاخلال بمواصفات العقود متحقق؛ لان المتسلم للمشروع هو المنفذ له والمنفع به؛ حتى تقع كارثة من الكوارث بعد زمن، فتضيع دماء ضحاياها بين دوائر شتى قد نخر الفساد الاداري والمالي فيها.

٤- وكذلك يبين لنا الحديث الشريف ان الخيانة من علامات اهل النفاق، فعن ابي هريرة -رضي الله عنه- ان رسول الله-ﷺ-قال:(من علامات المنافق ثلاثة، وذكر منها إذا أوتمن خان...)^(١٢١)وبين النبي-ﷺ-ان من كانت فيه خصلة من هذه العلامات كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها.

الخاتمة

بعد أن يسر الله سبحانه وتعالى لي لإكمال هذا البحث توصلت الى النتائج الآتية:

- ١- بين النبي -ﷺ- أن في آخر الزمان، وقبل قيام الساعة يسود من ليس بأهل للسيادة والحكم ويتصرف فيها من هو لكع بن لكع.
 - ٢- إن ما ذكره البخاري من الأحاديث في صحيحه، إنما يراد به القرون المضمومة في آخر الزمان ولذلك ذكر في رفع الأمانة.
 - ٣- ان عصر النبي -ﷺ- هو العصر الذهبي الذي لا يمكن أن يعوض بغير، ويأتي الذي يليه بالمرتبة الثانية ثم الذي يليه بالمرتبة الثالثة وهكذا.
 - ٤- بين النبي -ﷺ- أن المال الذي يكون عند الدولة في بيت مال المسلمين يجب أن يكون لكل مسلم فيه حق حسب احتياجاتهم وأحوالهم وأوصافهم.
 - ٥- إن كل من عرف نصوص الكتاب والسنة النبوية المطهرة، لا يشك في تحريم المعازف؛ لأن رسول الله -ﷺ- قد قرن بها الزنا والخمر والحريير.
- وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.



الهوامش والمصادر

- ١ - ينظر: المفردات في غريب القرآن: لأبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، دار القلم - الشامية - دمشق بيروت، ط١، ١٤١٢ هـ: ١/ ٣٠٥، ولسان العرب: لمحمد بن مكرم بن علي، ابن منظور الأنصاري الرويفعي، دار صادر - بيروت، ط٣، ١٤١٤ هـ: ٢١/ ١٣، والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير: لأحمد بن محمد بن علي الفيومي، المكتبة العلمية - بيروت: ٢٤/ ١، وتاج العروس من جواهر القاموس: لمحمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني الزبيدي، دار الهداية: ١٩٣/ ٣٤.
- ٢ - سورة الأنفال الآية: ٢٧.
- ٣ - ينظر: تفسير القرآن العظيم لابن أبي حاتم: عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المنذر الرازي، مكتبة نزار مصطفى الباز - المملكة العربية السعودية، ط٣، ١٤١٩ هـ: ١٦٨٤/ ٥.
- ٤ - سورة الأحزاب الآية: ٧٢.
- ٥ - المعجم الكبير: لأبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، دار إحياء التراث العربي ط٢، ١٩٨٣ م: أحاديث عبد الله بن العباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف، يكنى أبا العباس، ومن أخباره ووفاته - أحاديث عكرمة عن ابن عباس: ١١/ ٢١٣، برقم ١١٥٣٢.
- ٦ - ينظر: فيض القدير شرح الجامع الصغير: لزين الدين محمد بن تاج العارفين بن علي المناوي، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط١، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م: ١/ ٢٢٣.
- ٧ - ينظر: تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق: لأبي علي أحمد بن محمد بن يعقوب مكسويه، مكتبة الثقافة الدينية ط١: ١/ ١٨٨، الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية: لأيوب بن موسى الحسيني القريمي الكفوي، أبو البقاء الحنفي: مؤسسة الرسالة - بيروت: ١/ ١٧٦.
- ٨ - ينظر: العين للفراهيدي: لأبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري، دار ومكتبة الهلال: ١/ ٢٠٣، والصاحح للجوهري: لإسماعيل بن حماد الجوهري، دار العلم للملايين - بيروت، ط٤، ١٩٩٠ م: ٣/ ١٢٨٣، وتاج العروس للزبيدي: ٢٢/ ١٦٠.
- ٩ - ينظر: شرح صحيح البخاري: لابن بطال أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك، مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، ط٢، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م: ٦/ ٢٥٠، ومرواة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح: لعلي بن سلطان محمد، نور الدين الملا الهروي، دار الفكر، بيروت - لبنان، ط٢، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م: ٨/ ٣٣٦٢، والتنوير شرح الجامع الصغير: لمحمد بن إسماعيل بن صلاح بن محمد الحسني الصنعاني، مكتبة دار السلام، الرياض، ط١، ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م: ٩/ ٢٠١.
- ١٠ - (ح) يستعملها المحدثون عند فراغ السند والشروع في سند آخر ويعنون بها التحويل، ينظر: النكت على مقدمة ابن صلاح: لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي، أضواء السلف -

الرياض ، ط١ ، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م : ٥٩٥/٣ .

- ١١ - سنن الترمذي: لمحمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، دار الغرب الإسلامي - بيروت ، ١٩٩٨ م، أبواب الفتن: ٦٣/٤ برقم ٢٢٠٩ ، قال أبو عيسى: هذا حديث حسن.
- ١٢ - مسند الامام احمد: لأبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني ، دار الحديث - القاهرة ، ط١ ، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م، أحاديث رجال من أصحاب النبي - ﷺ - حديث حذيفة ابن اليمان عن النبي - ﷺ -: ٣٣٤/٣٨ ، برقم ٢٣٣٠٤ .

١٣ - ينظر: الكاشف: لشمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي، دار القبلة للثقافة الإسلامية - مؤسسة علوم القرآن، جدة ، ط١ ، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م : ١٣٤/٢ ، وتهذيب التهذيب: لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، مطبعة دائرة المعارف النظامية، الهند، ط١ ، ١٣٢٦ هـ : ٣٢١/٨ ، وتقريب التهذيب: لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني ، دار الرشيد - سوريا ، ط١ ، ١٤٠٦ - ١٩٨٦ ، دار الرشيد بحلب ، ط١ ، ١٤٠٦ هـ - ٤٥٤/١ :

١٤ - ينظر: تقريب التهذيب لابن حجر: ٤٥٤/١ .

١٥ - ينظر: الجرح والتعديل: لعبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المنذر، الحنظلي الرازي ابن أبي حاتم ، طبع - بحيدر آباد الدكن - الهند ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ، ط١ ، ١٢٧١ هـ ١٩٥٢ م : ١٠٧٢/٣ .

١٦ - ينظر: تهذيب التهذيب لابن حجر: ٣٢٢/٨ .

١٧ - ينظر: الثقات: لمحمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي ، دار الفكر، ط١ ، ١٣٩٥ - ١٩٧٥ : ٢٠/٩ .

١٨ - ينظر: تذكرة الحفاظ: لأبي عبد الله شمس الدين محمد الذهبي ، دار الكتب العلمية ، بيروت: ٤٤٦/٢ .

١٩ - ينظر: تقريب التهذيب لابن حجر: ٤٥٤/١ .

٢٠ - ينظر: ميزان الاعتدال: لشمس الدين محمد بن أحمد الذهبي ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ١٩٩٥ م : ٦٣٤/٢ .

٢١ - ينظر: تهذيب الكمال: ليوسف بن عبد الرحمن بن يوسف، المزي ، مؤسسة الرسالة - بيروت، ط١ ، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م : ٦٥٨/١ .

٢٢ - ينظر: الثقات: ١٨٥/٥ .

٢٣ - ينظر: الجرح والتعديل لابن أبي حاتم: ٢٥٣/٦ .

٢٤ - ينظر: التعديل والتجريح لمن خرج له البخاري في الجامع الصحيح: لأبي الوليد سليمان بن خلف بن سعد بن أيوب بن وارث القرطبي ، دار اللواء للنشر والتوزيع - الرياض ، ط١ ، ١٤٠٦ - ١٩٨٦ : ٩٧٦/٣ .

٢٥ - ينظر: تهذيب الكمال للمزي: ٣٥٥/٢٠ .

٢٦ - ينظر: تهذيب التهذيب لابن حجر: ٢٩٤/٧ .



- ٢٧ - ينظر: الكاشف للذهبي: ٣٦/٢.
- ٢٨ - ينظر: تهذيب الكمال للمزي: ٥٨/٣.
- ٢٩ - ينظر: التعديل والتجريح لمن خرج له البخاري في الجامع الصحيح: ٣٦٦ / ١.
- ٣٠ - ينظر: الجرح والتعديل لابن أبي حاتم: ١٦٣/٢.
- ٣١ - ينظر: الكاشف للذهبي: ٢٤٤/١.
- ٣٢ - ينظر: تهذيب الكمال للمزي: ٢٣٤/١٥.
- ٣٣ - ينظر: الثقات لابن حبان: ١٤/٥.
- ٣٤ - ينظر: فيض القدير شرح الجامع الصغير للمناوي: ١٣٥ - ٤١٧.
- ٣٥ - ينظر: فتح الباري: لأحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني، دار المعرفة-بيروت: ١٢٣/١، وعمدة القاري: لأبي محمد محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين بدر الدين العيني، دار إحياء التراث العربي-بيروت: ٣٩٠/١.
- ٣٦ - صحيح البخاري: لمحمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، أبو عبد الله، دار طوق النجاة ، ط ١٤٢٢هـ، كتاب تشبيك الأصابع في المسجد وغيره: ١٠٣/١ برقم ٤٨٧.
- ٣٧ - صحيح البخاري: كتاب الاذان، باب خروج النساء الى المساجد بالليل والغسل: ١٧٣/١ برقم ٨٦٩.
- ٣٨ - ينظر: شرح سنن أبي داود: لشهاب الدين أبو العباس أحمد بن حسين بن علي بن رسلان المقدسي، دار الفلاح للبحث العلمي، ط ١، ١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م: ١٦ / ٥١١.
- ٣٩ - ينظر: مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح للهروي: ١٢٣٤/٣.
- ٤٠ - البدع والنهي عنها: لمحمد بن وضاح القرطبي، دار الصفا-القاهرة، ط ١، ١٤١١هـ، ١٩٩٠م ، باب في نقض عرى الاسلام ودفن الدين واطهار البدع: ١١٤/١٢ برقم ١٥٨.
- ٤١ - ينظر: إعلام الموقعين عن رب العالمين: لأبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بابن قيم الجوزية، دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية ، ط ١، ١٤٢٣هـ: ٤ / ١٥٩.
- ٤٢ - مسند الامام أحمد: مسند الكثيرين من الصحابة، مسند أبي هريرة - ~~مسند~~ : ٣٢١/١٤ برقم ٨٦٩٧ ، قال الامام احمد: حسن لغيره.
- ٤٣ - مسند الامام احمد: احاديث رجال من اصحاب النبي -~~صلى الله عليه وسلم~~- حديث رجل من اسل: ٥٧/٣٩ برقم ٣٣٦٥٠ ، قال الامام احمد: اسناده صحيح ، ابو كامل هو مظفر بن مدرك ، وابراهيم بن سعد هو: ابن ابراهيم بن عبدالرحمن بن عوف.
- ٤٤ - سنن الترمذي: ابواب الفتن باب منه: ٦٣/٤ برقم ٢٢٠٩ ، قال ابو عيسى ، هذا حديث حسن وانما نعرفه من حديث عمرو بن ابي عمرو.
- ٤٥ - سنن ابن ماجه: لمحمد بن يزيد أبو عبد الله القزويني ، دار الرسالة العالمية ، ط ١، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م ابواب الفتن، باب شدة الزمان: ١٦٢/٥ برقم ٤٠٣٥ قال شعيب الارنؤوط: حديث حسن.

- ٤٦ - مسند الامام احمد: مسند أبي هريرة - ٧٩١٢: ٢٩١/١٣ برقم ٧٩١٢.
- ٤٧ - المعجم الكبير للطبراني: لسليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير، أبو القاسم الطبراني، مكتبة ابن تيمية-القاهرة، شمر أبو عble العقيلي، عن عوف بن مالك: ٦٧/١٨ برقم ١٢٣.
- ٤٨ - ينظر: الثقات لابن حبان: ٣٥٨/٨.
- ٤٩- ينظر: التعديل والتجريح: لسليمان بن خلف بن سعد أبو الوليد الباجي، دار اللواء للنشر والتوزيع - الرياض ط١، ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م: ١٠٧٢/٣.
- ٥٠ - ينظر: تذهيب التذهيب: لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، مطبعة دائرة المعارف النظامية-الهند ، ط١، ١٣٢٦هـ: ٧٨/٩.
- ٥١ - ينظر: معرفة الثقات: لأبي الحسن أحمد بن عبد الله بن صالح العجلي، مكتبة الدار المدينة المنورة -السعودية، ط١، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م: ٣٦٨/٢.
- ٥٢ - ينظر: التعديل والتجريح: لسليمان بن خلف بن سعد أبو الوليد الباجي ، دار اللواء للنشر والتوزيع - الرياض ط١، ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م: ١٢٣٥/٣.
- ٥٣-ينظر: تذكرة الحفاظ للذهبي : ٢٣١/١
- ٥٤ - ينظر: تذهيب تذهيب الكمال في أسماء الرجال: لشمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قيمان الذهبي، الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، ط١ ، ١٤٢٥هـ-٢٠٠٤م: ٣٦٦/١١.
- ٥٥- ينظر: الثقات للعجلي : ١٠٤/٢
- ٥٦- ينظر: تاريخ ابن معين رواية الدوري: ليحيى بن معين أبو زكريا، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي، مكان النشر مكة المكرمة، ١٣٩٩هـ-١٩٧٩م: ٧٤/٣.
- ٥٧ - ينظر: الضعفاء والمتروكون: لأبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي النسائي، دار الوعي-حلب، ط١، ١٣٩٦هـ. ٦٩/١
- ٥٨ - ينظر: الكاشف للذهبي: ٦٦٨/١.
- ٥٩ - ينظر: إكمال تذهيب الكمال في أسماء الرجال: لمغلطاي بن قليج بن عبد الله المصري، الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، ط١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م: ٣٣٤/٨.
- ٦٠ - ينظر: التحفة اللطيفة في تاريخ المدينة الشريفة: لشمس الدين محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي، الكتب العلمية، بيروت -لبنان ، ط١، ١٤١٤هـ ، ١٩٩٣م: ١٧٢/١.
- ٦١ - ينظر: تذهيب الكمال للمزي: ٤٤٣/١٥، وتذهيب التذهيب للذهبي: ٢٤٧/١.
- ٦٢ - ينظر: الجرح والتعديل لابن أبي حاتم: ٥٧/٤.
- ٦٣ - ينظر: تذهيب الكمال للمزي: ٣٨/٤.



- ٦٤ - ينظر: تذكرة الحفاظ للذهبي: ٨٨/١.
- ٦٥ - ينظر: الطبقات الكبرى: لمحمد بن سعد بن منيع أبو عبدالله البصري الزهري ، دار صادر - بيروت ، ط١ - ١٩٦٨ م: ١/١٤٧ - ١٤٨.
- ٦٦ - ينظر: النهاية في غريب الحديث والأثر: لمجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ، المكتبة العلمية - بيروت ، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م: ١٤/٢.
- ٦٧ - ينظر: النهاية في غريب الحديث والأثر للجزري: ١/١٩٢.
- ٦٨ - المستدرك على الصحيحين: لأبي عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله بن محمد النيسابوري، دار الكتب العلمية - بيروت، ط١، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م: باب ما جاء في فقد الأمانة والصلاة: ٥٠٤/٤ برقم ٨٥٣٨ ، وقال الحاكم، حديث صحيح الاسناد ولم يخرجاه.
- ٦٩ - المستدرك على الصحيحين للحاكم: باب لتتنقض عرى الإسلام عروة عروة فكلمنا انتقضت عروة تشبثت بالتني: ٣٤٤/١٦ برقم ٧١٢٢، وقال الحاكم والاسناد كله صحيح ولم يخرجاه.
- ٧٠ - صحيح مسلم: لمسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ، كتاب الفضائل ، باب قوله ﷺ، كابل ماء لا تجد فيها راحلة: ١٩٧٣/٤، برقم ٢٥٧٤.
- ٧١ - صحيح البخاري: كتاب الايمان والنذور ، باب أثم من لا يفي بالنذر: ١٤١/٨، برقم ٦٦٩٥.
- ٧٢ - ينظر: النهاية في غريب الحديث للجزري: ١٤/٢.
- ٧٣ - المعجم الأوسط للطبراني : لسليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الشامي الطبراني ، دار الحرمين - القاهرة باب العين، من اسمه علي: ١٢١/٤ برقم ٣٧٦٧، والمستدرك على الصحيحين للحاكم: كتاب الفتن والملاحم، باب واما حديث بن خالد: ٥٩٠/٤ برقم ٨٦٤٤، قال صاحب موارد الظمان الى زوائد ابن حبان: اسناده جيد، زفر بن عبد الرحمن بن اردك، لم يذكر فيه جرحاً ولا تعديلاً، وقال ابن ابي حاتم في الجرح والتعديل ٦٠٨/٣، وسمعت - يعني: سمع اباه - يقول: هو مستقيم الحديث، وذكره ابن حبان في الثقات ٢٥٨/٨، وصحح الحاكم حديثه، ووافقه الذهبي ١٤٤/٦، برقم ١٨٨٧.
- ٧٤ - جواهر الادب: لأحمد بن إبراهيم بن مصطفى الهاشمي، مؤسسة المعارف، بيروت: ٤٨١/٣.
- ٧٥ - سورة البقرة الآية: ٢٠٥.
- ٧٦ - سورة هود الآية: ٤٩.
- ٧٧ - صحيح البخاري: كتاب الرقاق باب ما يحذر من زهرة الدنيا والتنافس فيها: ٩١/٨ برقم ٦٤٢٨.
- ٧٨ - صحيح البخاري: كتاب الرقاق باب ما يحذر من زهرة الدنيا والتنافس فيها: ٩١/٨ برقم ٦٤٢٨.
- ٧٩ - صحيح مسلم: كتاب فضائل الصحابة - ﷺ - باب فضل الصحابة ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم: ١٩٦٤/٤ برقم ٢٥٣٥.

- ٨٠ - مسند الامام احمد: مسند الصريين ، حديث عمران بن حصين: ٧٠/٣٣، برقم ١٩٨٣٥.
- ٨١ - سنن أبي داود: لأبي داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير المَجِسْتَانِي، دار الرسالة العالمية ، ط١، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م ، باب في فضل اصحاب رسول الله - ﷺ - : ٢١٤/٤، برقم ٤٦٥٧.
- ٨٢ - سنن الترمذي: أبواب الفتن، باب ما جاء في القرن الثالث: ٥٠٠/٤، برقم ٢٢٢٢.
- ٨٣ - سنن النسائي: لأبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي النسائي، مكتب المطبوعات الإسلامية - حلب ، ط٢، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م ، كتاب النذور، باب الوفاء بالنذر: ٤٥٠/٤، برقم ٤٧٣٢.
- ٨٤ - المعجم الكبير للطبراني: باب زارة بن اوفى، عن عمران بن حصين: ٢١٢/١٨ برقم ٥٢٧.
- ٨٥ - ينظر: مقدمة ابن الصلاح: لعثمان بن عبد الرحمن، تقي الدين المعروف بابن الصلاح ، دار الفكر - سوريا، دار الفكر المعاصر - بيروت ، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م: ٢٩/١، والشذا الفياح: لإبراهيم بن موسى بن أيوب، برهان الدين الأبناسي، الشافعي، مكتبة الرشد ، ط١، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م: ١٠٣/١، واليواقيت والدرر في شرح نخبة ابن حجر: لزين الدين محمد بن علي بن زين العابدين المناوي ، مكتبة الرشد - الرياض ، ط١، ١٩٩٩م: ٨٠/١.
- ٨٦ - ينظر: غريب الحديث للخطابي: لأحمد بن محمد بن إبراهيم الخطابي البستي أبو سليمان، جامعة أم القرى - مكة المكرمة ، ١٤٠٢هـ: ٤٦/١.
- ٨٧ - ينظر: النهاية في غريب الحديث للجزري: ٣٦٣/١.
- ٨٨ - ينظر: المصدر نفسه: ٤٠٠٥/٢.
- ٨٩ - ينظر: شرح صحيح البخاري، لابن بطلال: ١٠٥٥/١٠.
- ٩٠ - ينظر: فتح الباري لأبن حجر: ٢٥٩/٥.
- ٩١ - ينظر: ارشاد الساري لشرح صحيح البخاري: لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني المصري، المطبعة الكبرى الأميرية - مصر، ط٧، ١٣٢٣هـ: ٣٨٣/٤.
- ٩٢ - ينظر: صحيح البخاري لابن بطلال: ٥٣٥/٤ ، والمنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج: لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ، ط٢، ١٣٩٢هـ: ٨٨/١٦، وفتح الباري لابن حجر: ٥٧٦/١١، وعمدة القارئ شرح صحيح البخاري للعيني: ٢٠٦/٢٣.
- ٩٣ - سنن الترمذي: ابواب الفتن، باب ما جاء بعلامة حلول المسخ والخسف: ٦/٤، برقم ٢٢١٠، قال ابو عيسى هذا حديث غريب لا نعرفه من حديث علي ابن ابي طالب ، من هذا الوجه ولا نعلم احد رواه عن يحيى بن سعيد الانصاري غير الفرغ من فضالة ، والفرج من فضالة قد تكلم فيه بعض اهل الحديث وضعفه ، قبل حفظه قد رواه عنه وكيع وغير واحد من الائمة.
- ٩٤ - المعجم الأوسط للطبراني: باب الألف من اسمه احمد: ١٥٠/١، برقم ٤٦٩.



- ٩٥ - ينظر: تاريخ بغداد : لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي، دار الغرب الإسلامي بيروت ، ط١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م: ٢٧٧/١٤، وتهذيب الكمال: ١٩١/٢٣
- ٩٦ - ينظر: تاريخ بغداد: ٢٠٣/١٦.
- ٩٧ - ينظر: تهذيب الكمال: ٢١٨/٦.
- ٩٨ - سنن الترمذي: ٩٤/٤ برقم ٢٢١٠.
- ٩٩ - ينظر: النهاية في غريب الحديث والاثار للجزري: ١٤٠/٢
- ١٠٠ - ينظر: المصدر نفسه: ٧١/١.
- ١٠١ - ينظر: النهاية في غريب الحديث والاثار للجزري: ٣٦٣/٣
- ١٠٢ - ينظر: غريب الحديث للخطابي: ٦٥٤/١.
- ١٠٣ - سورة الحشر: من الآية : ٧
- ١٠٤ - ينظر: الكوكب الدري على جامع الترمذي : لرشيد أحمد الكنكوهي ، جمعها ورتبها: محمد يحيى بن محمد إسماعيل الكاندهلوي ، مطبعة ندوة العلماء - الهند ، ١٣٩٥هـ : ١٤٣/٣.
- ١٠٥ صحيح البخاري: كتاب الاشربة ، باب ما جاء فيمن يستحل الخمر ويسميه بغير اسمه: ١٠٦/٧ برقم ٥٥٩٠.
- ١٠٦ صحيح البخاري: كتاب الرقاق ، باب رفع الأمانة: ١٠٤/٨ ، برقم ٦٤٩٦.
- ١٠٧ مسند الامام احمد: مسند ابي هريرة - ١٤ : ٣٤٤ / ، برقم ٨٧٣٠.
- ١٠٨ - ينظر: فتح الباري لابن حجر: ١١ / ٣٣٤.
- ١٠٩ - مسند الامام احمد: مسند الانصار ومن حديث ثوبان: ٨٥/٣، برقم ٢٢٣٩٩ قال الامام احمد صحيح لغيره دون قوله والرائش وهذا اسناد ضعيف ليث وهو ابن ابي سليم، فقد اضطر في هذا الحديث وشيخه ابو خطاب غير منسوب لن يروا عنه غير ليث وابو زرعة، وهو مجهول وهو يحيى بن ابي عمرو الشيباني روايته عن ثوبان مرسل بينهما ابو ادريس الخولاني.
- ١١٠ - ينظر: عمدة القاري شرح صحيح البخاري للعيني : ٨٤/٢٣
- ١١١ ينظر: تفسير القرطبي: لمحمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح القرطبي أبو عبد الله ، دار احياء التراث العربي بيروت - لبنان ، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م: ٢٩٢ / ١٨.
- ١١٢ - صحيح البخاري: كتاب الفتن، باب إذا بقى في حثالة من الناس: ٧٠٧٦/٥.
- ١١٣ - صحيح مسلم: باب رفع الأمانة والايامن من بعض القلوب وعرض الفتن على القلوب: ١٢٦/١، برقم ١٤٣.
- ١١٤ - ينظر: الفائق في غريب الحديث: لأبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزمخشري، دار المعرفة - لبنان، ط٢: ٢٠٠/١.
- ١١٥ - ينظر: غريب الحديث للهروي، دار الكتاب العربي- بيروت ، ١٣٩٦هـ : ١٣٧/٥.

- ١١٦ - ينظر: النهاية في غريب الحديث والأثر للجزري: ٨/٥.
- ١١٧ - ينظر: المصدر نفسه: ٧/٥.
- ١١٨ - ينظر: غريب الحديث لابن الجوزي: ٤٨٢/١.
- ١١٩ - سبق تخريج الحديث.
- ١٢٠ - ينظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر: ١٤٣/١.
- ١٢١ - صحيح البخاري: كتاب الايمان، باب علامة المنافق: ١٦/١ برقم ٣٣.

1315	Immigration and Literature in Olé Edvart Rølvaag's Giants of the Earth (1927) and Edith Maude Eaton's Mrs., Spring Fragrance (1912) Asst. Prof .Amel M. Jasim English Department / Tikrit University / College of Arts	1589-1610
1359	Investigate the difficulties of the Iraqi efl learners in understanding the figurative meaning of English idiomatic expressions Dr. Waleed Noaman Sabah Ministry of Education, Iraq	1611-1636
1420	A Historical Survey of the Language Functions in the 20th Century Linguistics Lect. Abdulateef Khaleel Ibrahim University of Samarra College of Education English Department	1637-1664
971	An Interpretational Study of MUST as a Modal of Necessity and Obligation in English with Reference to Arabic Asst. Prof. Mahmood Abbas Dawood (College of Education for Humanities / University of Tikrit) Lecturer: Hussein Khalaf Najim (College of Basic Education / University of Kirkuk)	1665-1692

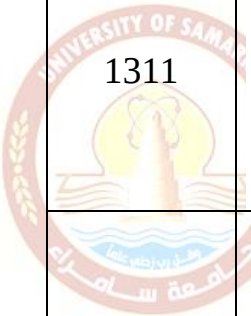
مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

 891	The effectiveness of mathematics lessons in educational television from the point of view of the third intermediate grade students Directorate of Education for Rusafa III Mortada Hassan Dhari Directorate of Education for Rusafa third	1441-1458
1350	Infrastructures of Upgrading the Artistic Curriculum from the point of View of the Teachers of the Fine Arts College at the University of Mosul Dr. Hadeel Subhi Ismael Department of Art Education/ College of Fine Art/University of Mosul	1459-1494
<i>The Language Subjects</i>		
1313	Re-configuring Reality and Dreams in Hansberry's A Raisin in the Sun, Hughes's "Harlem" and Brooks' "Kitchenette building" Asst.prof.Dr. Widad Allawi Saddam Ibn Sina University of Medical and Pharmaceutical Science College of Dentistry	1497-1510
1345	EFL University Students' Recognition of Confessional Expressions Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/Samarra University Layla Abdulqader English Department/ College of Education/ Samarra University	1511-1530
1353	The "Copula" in the syntax of the Hebrew language Its meaning, types and functions lecturer: Ahmed Jasim Mohammed University of Baghdad / College of Languages / Department of Hebrew	1531-1554
1351	The narrator,s art in the novel (EZ u Dalal)by (Sedki Horouri) Asst. lect. Mona Shaaban Najib lect.: Dildar Ibrahim Ahmed	1555-1588

 1311	The effect of the debate strategy on developing persuasive writing for fifth-grade students Dr. Idan Attia Samh Tikrit University	1269-1296
1347	The effect of the task-based learning model (TBL) on the achievement of second-grade intermediate students in the subject of the Holy Qur'an and Islamic education and develop their future thinking Dr. Saad Muhammad Khudair University of Nineveh / Continuing Education Center	1297-1336
1421	The Khaldounian influence on the contemporary political, social, and cultural thought Researcher :Taleb Abdul Jabbar Aldughim Aram Center for Research and Studies/ Istanbul	1337-1360
1411	The role of the Arab media in spreading the cultures of dialogue and tolerance with the other... Between reality and hope Dr. Adhraa Aywag King Abdulaziz University - Jeddah (Kingdom of Saudi Arabia)	1361-1380
584	Electronic ratification certification Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie General Directorate of Education / Nineveh Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati College of Law and Political Science/University of Diyala	1381-1408
1310	The Effectiveness of Writing Anxiety on Postgraduate University Students' Performance Fouad Hussein Ali Al-Qaysi English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University Ibraheem Khalaf Saleh English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University	1409-1440

 695	Matching space data with terrestrial data in determining the impact of air masses on Iraq's winter climate Assist. Prof. Dr. Ahmed Abdel Ghafour Khattab Tikrit University / College of Education for Human Sciences Researcher: Abdullah Dakhil Hassan Tikrit University / College of Education for Human Sciences	1111-1132
1293	Combating the behaviors and malpractices that cause the problem of noise pollution in the city of Mosul Dr. Nashwan Mahmoud Jassim College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul Dr. Hala Hassan Ahmed College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul	1133-1154
1166	The position of the Iraqi and Egyptian political parties on the ruling regime 1921-1945 (a comparative study) Researcher: Enas Hussein Gomaa Prof.Dr. Alaa Taha Yassin University of Samarra - college of Literature	1155-1172
1379	Hulagu read in his character Asst. lect. Ahmed Farhan Hussein University of Samarra, College of Arts Asst. lect. Hasan yahya farhan University of Samarra, College of Arts	1173-1192
<i>The Educational and social Sciences Subjects</i>		
1283	The effect of the strategy(find the error) on the acquisition of rhetorical concepts for the fifth literary grade students and the development of their inferential thinking Dr. Huda Hamid Mustafa / Open Educational College	1195-1230
1346	The effect of the numbered heads strategy on the achievement of second grade students Average in social studies and the development of their probing thinking Dr. Saad Mustafa Ali / Nineveh Education Directorate	1231-1268

1369	The Outline of Al- Salami 's Tārīkh 'ulama' Baghdad:as a Sample of the Scientific Links between Mosul and Baghdad Dr Hanan Abdulkaliq Ali Mosul Studies Centre	923-944
1174	Geographical analysis of the population concentration in Al-Hamdaniya district for the period 2013-2020 M.D. Muhannad Muhammad Hamid Department of Applied Geography / Kirkuk University / college of Literature	945-976
1261	Holding and Inheriting Positions in the Ur III Period Considering Seal Impressions Researcher: Hassanein Haydar Abdulwahed University of Mosul Prof.Dr. Moayed Mohammed Suleiman University of Mosul	977-1024
1338	The Development of Women's Education in The Republican era 1958-1963 Asst. lect. Ahmed Abdul Ghani Abdullah Al-Yuzbaki Nineveh Education Directorate	1025-1058
683	The role of the translation movement and its contributions to the transfer of Arab medical science to Europe Inst. Israa Saadi Abood Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Lect. Noor Al-Huda Fayq Muhammed Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Inst. Wasna'a Sai'di Abood Al-Samarraie Salah al-Din Education Directorate	1059-1082
1260	Efficiency of primary education services in the city of Samarra for the year 2020 Asst. lect. Bahaa El-Din Mohamed Shehab Ahmed Al-Samarrai Salah al-Din Governorate Education Directorate / Samarra Education Department	1083-1110

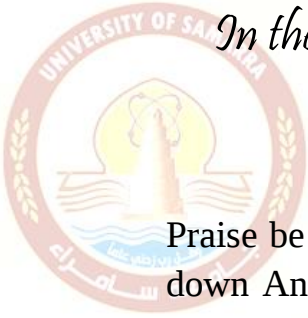
1043	The trend towards conservation agriculture in Salahuddin province and its impact on sustainable development Professor Dr. Abdul Karim Rashid Al Janabi College Faculty of Education, University of Samarra Asst. Prof.Dr. Adnan AttiehAl-Faraji Faculty of Arts - University of Tikrit	741-764
1218	The French Revolution and the position of the British government towards it until 1795 Asst. lect. Ayman Abdulkarim Mahmood University of Samarra/ College of Arts Prof. Dr. Adil Mohammed Hussain University of Samarra/ College of Education Prof. Dr. Alaa Taha Yaseen University of Samarra/ College of Arts	765-796
799	Andalusian external land roads Professor Dr. Salahudin Hussein Khudair Tikrit University - College of Education for Human Sciences Asst. lect.: Bassam Abdulhameed Hussein Ministry of Education - General Directorate of Education, Salah al-Din	797-816
1295	Soviet-Chinese relations 1917-1927 Ass.Prof. Haider Lazem Aziz University of Basra - College of Arts - Department of History	817-848
1336	The Islamic conquest of the Persian city of Tasters in the year 17 AH between challenges and results Dr. Shaimaa Hussein Ali / Education Faculty of Basic	849-866
1348	Climate models and their effectiveness in predicting future climate conditions Assistant Teacher: Rafea .K. Ibraheem Department of Geography / College of Education for Human Sciences/ Tikrit University	867-896
975	Population growth and areal expansion and its impact on the city of Hamdaniya (Qarah Qosh) Dr. Raed Ahmed Yousef Al-Jubouri The General Directorate of Education in Kirkuk Governorate	897-922

1460	 The Principles of Rational Inquiry Related to Every Intellectual Discipline in Islamic Thought: A Study on the “Principles of ‘ilm al-Kalam” Dr. Ali Mahmud Alomari Sultan Muhammad al-Fatih University: Istanbul	513-526
1312	Issues in the rulings on prayer during the calamities of epidemics (Covid 19 pandemic as a model) Dr. Salah Anwer Abed Iraqi Sunni Affairs	527-596
<i>The History and Geography Subjects</i>		
1296	Social effects resulting from epidemics in Algeria during the Ottoman era 1518-1830 AD Assis. Prof. Dr. Salwan Rashid Ramadhan General Directorate of Education of Salahuddin province	599-622
1200	Urban conditions in Samarra Abbasid until the Islamic conquest of Iraq Prof. Dr: Qasim Hassan Al-Shaman Al-Samurai University of Samarra - College of Education Dr. Zakria Hashim Ahmad Al- Khuder University of Samarra - College of Arts	623-650
1327	Italian administration in Libya 1931 - 1940 AD Asst. Prof.Dr. Hadi jabar Hasson Al – Ma’mory University of Samarra / College of Education Hawazin Ashraf Mahmood Hassan University of Samarra / College of Education	651-674
1451	Spatial variation of injuries, deaths and recovery cases of the covid-19 pandemic in Iraq for the year 2020 Prof. Dr. Hussein Alloon Ibrahim University Of Samarra / College of Education	675-704
1288	City Planning and Urban Distribution of Assyrian Capitals Dr. Munah Abd Alkareem Hussein Alqaisi College of Archaeology / University of Kufa	705-740

1368	Hadiths related to the loss of trust at the end of time, before the Hour of Resurrection (Study And Analysis) Assist. Prof. Dr. Khmees Dhari Abed University of Tikrit, College of Education for women, Quran and Islamic education Dept	331-358
1454	The point of subjective unity of theology and the impact of the dispute in it on the classification curricula for the creed scholars Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohammed Arab University of Samarra / College of Education / Department of Quranic Sciences	359-382
1461	Religious dogmatism and its impact on Christianity View and analyze Dr. Anmar Ahmed Mohamed Sultan Mehmed Al-Fateh University / Istanbul – Turkey	383-410
1251	Andalusian external land roads Assist. Prof. Dr. Jasim Mohammed Hamid Ministry of Education / Directorate of Education, Ninawa Governorate	411-436
1272	The Sanhedrin and its importance in the Jewish community-descriptive study Assistant Lecturer: Bilal Muhammad Abbas Al-Issawi University Of Samarra - College of Islamic Sciences Assistant Lecturer: Essam Mahmoud Jassem University of Fallujah - College of Applied Sciences	437-460
1419	Cryptocurrency (Bitcoin) Between Sharia and the necessities of the times Dr. Assad Kamal Mohammdd Alhashmi Mardin Artuklu University	461-476
330	The story of the drowning of Pharaoh Between truth and illusion Professor Dr. Ahmed Mohamed Ahmed Salama University of Samarra - College of Islamic Sciences	477-512

1396	Quranic readings that the grammarians opposed in the nominative and the accusative nouns Dr. Sarah Abbas Farj University Of Samarra	163-180
1289	Representations of handicap in the novel Women of Saturn by Lutfia Al-Dulaimi Dr. Elham Abdelwahab Abdelkader Department of Arabic Language/ College of Education for Human Sciences/ University of Mosul	181-202
1259	The presumption of conformity and its impact on the meanings of the verses of similar verbal Asst. lect. Safarjal Shukur Khalaf Mahmud Kirkuk University / College of literature	203-228
1292	Sargon Paul's poem (The Dog's Pub) deconstructive readings Asst. prof.Dr. Sami naji swadi Arabic Department - College of Education University of Raparin	229-248
1301	Features of the grammatical thought of Al-Kafiji in his book, Explanation of the Expression in the Grammar of Expression Assis. Prof. Dr. Hadeel Abdel Halim Daood Al-Bakr University of Mosul - College of Education for Girls	249-278
<i>Al Sharia Subjects</i>		
957	The impact of the Sunnah on the discussions of the polytheists Dr. Bakr Mahmoud Alo Mahdi Al-Samarrai University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohamed Arab University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences	281-300
1403	The Choices of Imam Abu Al-Khattab Al-Kalothani in the Light of his Book Al-Hidaya on Matters of Purity and Prayer Asst. Prof.Dr. Ashjan Hameed Basi Iraqi University - College of Ladies - Jurisprudence Dept	301-330

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
	Changing the Second Consonant of (A'ib) into a Ya Dr. Faisal Ali Al-Mansour Umm Al Qura University	3-42
1335	Opinions of critics on the poetry of Al-Hateia Dr. Abdullah Jassim Hussain Muhammad Al Jumaili The General Directorate of Kirkuk Education	43-58
1373	Prose Intertextuality in the Poetry of Jassim Mohammed Jassim Asst. Prof.Dr. Khadeeja Adree Mohammed Ministry of Higher Education and Scientific Research - Tikrit University - College of Arts Asst. lect. Rushdi Talal Latif Ministry of Education - General Directorate of Education for Salah al-Din	59-86
1122	The phonetic significance of the Qur'anic comma in the feminist discourse Dr. Ghazi Faisal Mahdi Hamad General Directorate of Salah al-Din Education. Asst. lect. Suzan Mustafa Hussein College of Education for Girls - University of Mosul.	87-108
1306	The pilgrim stairs in the elegy of Ibn Wahboun (484 AH) Asst. Prof.Dr. Safaa Hussein Latif Karbala University/College of Islamic Sciences Asst.Lect. Basem Shaalan Khudair General Directorate of Education in Najaf	109-130
1337	Impairment and ugliness in poetry: an approach between Al-Asha and Baudelaire (a cultural study) Asst. lect. Iman Ghazi Ali Ministry of Education Asst. lect. Mawj Yousif Mohamad College of Islamic sciences – Iraqi University	131-162



In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate

Issue address

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

In a time when adherence to constants of all kinds became rare, and clinging to values became scarce

The Journal Sura man Raa continues its journey, adhering to what distinguishes it and establishing its feet in a land based on respectable controls and standards in all its aspects.

Whether it is in the quality of scientific research or the status and integrity of the arbitrators

Or in a department whose members are distinguished by commitment, professionalism and professionalism in their work

And the pioneer does not lie to his family

We thank Allah for his grace and from Him in our success and payment for what is good and giving .

Allah grants success.

مجلة سر من رأى

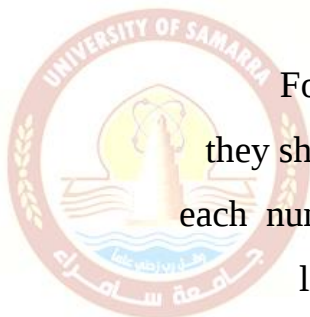
ISSN : 1813-1735 Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

Managing Editor

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Dr. Qais Allawi Khalaf
Managing Editor of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

ISSN 1813-1735
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 – 1735

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Publishing instructions in the journal of

Surra Man Ra'a



The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

Editorial Board :



Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail

College of Arts / Menoufia University / Egypt

Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi

**College of Humanities and Social Sciences /
University IBN Khaldoun / Algeria**

Prof. Dr. Omar Muhammad Ali

College of Arts / Helwan University / Egypt

Asst. Prof. Dr. Afaf Hafez Shakir

College of Education / University of Samarra / Iraq

**Asst. Prof. Dr. Anwar Mahmoud
Masoud**

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Ashwaq Salem Ibrahim

College of Education / University of Samarra / Iraq

**Asst. Prof. Dr. Khaled Shukr
Mahmoud**

College of Arts / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban

College of Arts / Kuwait University / Kuwait

Asst. Prof. Dr. Maysam Bahaa Saleh

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Munther Kamel Ismail

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Murad Ahmed Khalaf

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Raad Sarhan Ibrahim

College of Education / University of Samarra / Iraq

**Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed
AL Qurani**

**College of Arabic Language / Umm Al Qura
University / Kingdom of Saudi Arabia**

Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan

College of Education / University of Samarra / Iraq

**Asst. Prof. Dr. Taha Khaled
Mohammed**

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Youssef Mazhar Ahmed

College of Education / University of Samarra / Iraq

Iect. Dr. Hisham Mahdi Star

College of Education / University of Samarra / Iraq

Iect. Dr. Riyad Khalil Hussein

College of Education / University of Samarra / Iraq

ISSN : 1813-1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 18. / No. 72. 17th Year. June / 2022A.D/ Dhul Qi'dah 1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341 year 2019

Editorial Board

Editor in Chief:	prof. Yaser Mohammad Salih	College of Education
Editing Manager:	Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf	College of Education
Arabic Proofreader:	lect. Dr. Hisham Sattar Mahdi	College of Education
English Proofreader:	Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan	College of Education
Administrative Affairs:	Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood	College of Education
Economy affairs:	Mr. Hassan Ali Hussin	College of Education

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

Vol. 18. /No. 72. 17th Year.
March / 2022 A.D/ Dhul Qi'dah 1443 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 1735