



جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ
وَدَارَةُ التَّحْقِيقِ الْعِلْمِيِّ
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ
كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ

مجلة سُرِّيَّةٌ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون / السنة السابعة عشرة

ذي القعدة ١٤٤٣هـ / حزيران ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813-1735



مجلة سرماء

للدراستات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون - السنة السابعة عشرة

ذي القعدة ١٤٤٣ هـ - حزيران ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 1735

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ. ياسر محمد صالح	جامعة سامراء / كلية التربية
مدير التحرير:	أ. م. د. قيس علاوي خلف	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. هشام ستار مهدي	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ. م. د. سيف حبيب حسن	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون الادارية:	م. م. فاروق شاكر محمود	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون المالية:	السيد: حسان علي حسين	جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN : 1813 – 1735

البريد الالكتروني: srmraj@uosamarra.edu.iq E-mail:

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

أعضاء هيئة التحرير



أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل	جمهورية مصر العربية / جامعة المنوفية / كلية الآداب
أ.د. عمر محمد علي	جمهورية مصر العربية / جامعة حلوان / كلية الآداب
أ.د. كمال بن صحراوي	الجزائر / جامعة ابن خلدون / كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية
أ.م.د. أشواق سالم إبراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. أنوار محمود مسعود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. خالد شكر محمود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية الآداب
أ.م.د. رعد سرحان إبراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. سعيد بن محمد القرني	المملكة العربية السعودية / جامعة أم القرى / كلية اللغة العربية
أ.م.د. سيف حبيب حسن	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. طه خالد محمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. عفاف حافظ شاكر	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ليلى خلف السبعان	دولة الكويت / جامعة الكويت / كلية الآداب
أ.م.د. مراد احمد خلف	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. منذر كامل اسماعيل	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ميسم بهاء صالح	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. يوسف مظهر احمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
م.د. رياض خليل حسين	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
م.د. هشام مهدي ستار	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN: 1813 - 1733

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ ألا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الأعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقومين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأى

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

ISSN 1813-1735

مدير التحرير: د. قيس علاوي خلف

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلاة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
وبعد

ففي زمان صار التمسك بالثواب بأنواعها نادرا والتشبث بالقيم بات نذرا تمضي مجلة سر من رأى في مسيرتها متمسكة بما يميزها ويرسخ اقدامها في أرض أساسها الضوابط والمعايير المحترمة في كل جوانبها سواء أكان ذلك في نوعية البحوث العلمية او مكانة المحكمين ونزاهتهم أو في إدارة يمتاز افرادها بالالتزام والمهنية والاحترافية في عملهم والرائد لا يكذب اهله نحمد الله على فضله ومنه في توفيقنا وتسديدنا لما فيه الخير والعطاء .

والله ولي التوفيق

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

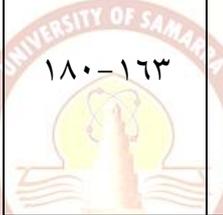
مدير التحرير

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

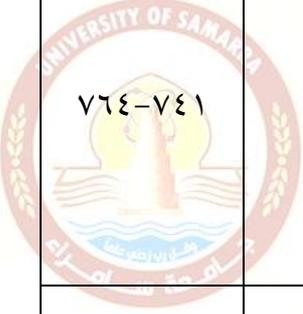
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

رقم القبول	المحتويات	الصفحة
محور اللغة العربية		
	إبدال عين (آب) وأخواتها ياء د. فيصل بن علي المنصور جامعة أم القرى - كلية اللغة العربية - قسم اللّغة والنحو والصرف	٤٢-٣
١٣٣٥	آراء النقاد في شعر الحطيئة م.د. عبد الله جاسم حسين محمد الجميلي المديرية العامة لتربية كركوك	٥٨-٤٣
١٣٧٣	التناصُّ الثريُّ في شعر جاسم محمد جاسم أ. م. د. خديجة أدري محمد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة تكريت - كلية الآداب م. م. رشدي طلال لطيف وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٨٦-٥٩
١١٢٢	الدلالة الصوتية للفاصلة القرآنية في الخطاب النسوي د. غازي فيصل مهدي حمد وزارة التربية / المديرية العامة لتربية صلاح الدين / قسم تربية سامراء م.م. سوزان مصطفى حسين كلية التربية للبنات جامعة الموصل	١٠٨-٨٧
١٣٠٦	السلام الحجاجية في مرثية ابن وهبون (٤٨٤هـ) أ.م.د صفاء حسين لطيف جامعة كربلاء / كلية العلوم الإسلامية م.م باسم شعلان خضير المديرية العامة لتربية النجف الأشرف	١٣٠-١٠٩
١٣٣٧	العامة والقبح في الشعر مقارنة بين الأعشى وبودلير (دراسة ثقافية) م.م إيمان غازي علي - وزارة التربية - العراق م.م موج يوسف محمد / الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية قسم اللغة العربية	١٦٢-١٣١

 <p>١٨٠-١٦٣</p>	<p>القراءات القرآنية التي عارضها النحويون في الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة (الصائبون، غير) انموذجاً م.د. سارة عباس فرج جامعة سامراء - كلية العلوم الاسلامية</p>	<p>١٣٩٦</p>
<p>٢٠٢-١٨١</p>	<p>تمثلات الاعاقة في رواية سيدات زحل للروائية لطفية الدليمي د. الهام عبد الوهاب عبد القادر قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة الموصل</p>	<p>١٢٨٩</p>
<p>٢٢٨-٢٠٣</p>	<p>قرينة المطابقة وأثرها في معاني آيات المتشابه اللفظي م.م. سفرجل شكر خلف محمود جامعة كركوك / كلية الآداب</p>	<p>١٢٥٩</p>
<p>٢٤٨-٢٢٩</p>	<p>قصيدة (حانة الكلب) لسركون بولص مقارنة تفكيكية أ.م.د. سامي ناجي سوادي قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة اربيل - إقليم كردستان العراق</p>	<p>١٢٩٢</p>
<p>٢٧٨-٢٤٩</p>	<p>ملاحح الفكر النحوي عند الكافيجي (ت ٨٧٩هـ) في كتابه شرح الاعراب عن قواعد الاعراب أ.م.د. هديل عبدالحليم داود البكر جامعة الموصل - كلية التربية للبنات</p>	<p>١٣٠١</p>
محور الشريعة		
<p>٣٠٠-٢٨١</p>	<p>أثر السنة النبوية في مناقشات المشركين م.د. بكر محمود علو مهدي السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم</p>	<p>٩٥٧</p>
<p>٣٣٠-٣٠١</p>	<p>اختيارات الإمام أبي الخطاب الكلوذاني في ضوء كتابه الهداية في مسائل الطهارة والصلاة م.م. د. أشجان حميد باصي الجامعة العراقية / كلية التربية للبنات / قسم الشريعة / الأختصاص فقه مقارنة</p>	<p>١٤٠٣</p>

٣٥٨-٣٣١	الأحاديث المتعلقة بضياح الأمانة في آخر الزمان وقبل قيام الساعة (دراسة وتحليل) أ.م.د. خميس ضاري عبد علي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٣٦٨
٣٨٢-٣٥٩	جَهَةُ الْوَحْدَةِ الذَّاتِيَّةُ لِعِلْمِ الْكَلَامِ وَأَثَرُ الْخِلَافِ فِيهَا فِي مَنَاجِحِ التَّصْنِيفِ عِنْدَ الْمُتَكَلِّمِينَ أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن	١٤٥٤
٤١٠-٣٨٣	الدوغمائية الدينية وأثرها في الديانة المسيحية "عرض وتحليل" د. أنهار أحمد محمد جامعة السلطان محمد الفاتح / إسطنبول - تركيا	١٤٦١
٤٣٦-٤١١	الرضاعة المحرمة في الفقه الإسلامي أ.م.د. جاسم محمد حميد ولي الخالدي وزارة التربية / مديرية تربية محافظة نينوى	١٢٥١
٤٦٠-٤٣٧	السنهدرين وأهميته في المجتمع اليهودي - دراسة وصفية م.م. بلال محمد عباس العيساوي جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية م.م. عصام محمود جاسم جامعة الفلوجة - كلية العلوم التطبيقية	١٢٧٢
٤٧٦-٤٦١	العملات الرقمية (البيتكوين) بين الشريعة وضرورات العصر د. أسعد كمال محمد الهاشمي مدرس الفقه المقارن - جامعة ماردين آرتوقلو	١٤١٩
٥١٢-٤٧٧	قصة غرق فرعون بين الحقيقة والوهم أ.د. احمد محمد احمد سلامة جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية	٣٣٠
٥٢٦-٥١٣	مبادئ العلوم في الفكر الإسلامي - دراسة في مبادئ علم الكلام د. علي محمود العمري جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية / إسطنبول	١٤٦٠

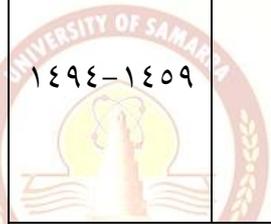
	<p>مسائل في احكام الصلاة عند نوازل الاوبئة (جائحة كوفيد ١٩ انموذجا)</p> <p>م. د. صلاح انور عبد فرحان</p> <p>ديوان الوقف السني</p>	<p>١٣١٢</p>
<p>محور التاريخ والجغرافيا</p>		
<p>٦٢٢-٥٩٩</p>	<p>الآثار الاجتماعية والاقتصادية الناتجة عن الأوبئة في الجزائر إبان العهد العثماني</p> <p>١٥١٨-١٨٣٠ م</p> <p>أ.م. د. سلوان رشيد رمضان</p> <p>المديرية العامة لتربية صلاح الدين</p>	<p>١٢٩٦</p>
<p>٦٥٠-٦٢٣</p>	<p>الأحوال العمرانية في سامراء قبل الفتح الإسلامي للعراق</p> <p>أ. د. قاسم حسن آل شامان السامرائي</p> <p>كلية التربية - جامعة سامراء</p> <p>م. د. زكريا هاشم أحمد الخضر</p> <p>كلية الآداب - جامعة سامراء</p>	<p>١٢٠٠</p>
<p>٦٧٤-٦٥١</p>	<p>الإدارة الإيطالية في ليبيا من ١٩٣١-١٩٤٠ م</p> <p>أ.م.د. هادي جبار حسون المعموري</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p> <p>هوازن أشرف محمود حسن</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p>	<p>١٣٢٧</p>
<p>٧٠٤-٦٧٥</p>	<p>التباين المكاني للإصابات والوفيات وحالات الشفاء لجائحة كورونا covid-19</p> <p>في العراق لعام ٢٠٢٠</p> <p>أ.د. حسين علون إبراهيم السامرائي</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p>	<p>١٤٥١</p>
<p>٧٤٠-٧٠٥</p>	<p>التخطيط العمراني والتوزيع الحضري للعواصم الأثرورية</p> <p>أ.م.د. منى عبد الكريم حسين القيسي</p> <p>كلية الآثار العراقية / جامعة الكوفة</p>	<p>١٢٨٨</p>

 <p>٧٦٤-٧٤١</p>	<p>التوجه نحو الزراعة الحافظة في محافظة صلاح الدين وأثرها على التنمية المستدامة</p> <p>ا.د. عبد الكريم رشيد عبد اللطيف الجنابي</p> <p>كلية التربية - جامعة سامراء</p> <p>م.د. عدنان عطيه محمد الفراجي</p> <p>كلية الآداب - جامعة تكريت</p>	<p>١٠٤٣</p>
<p>٧٩٦-٧٦٥</p>	<p>الثورة الفرنسية وموقف الحكومة البريطانية منها حتى عام ١٧٩٥م</p> <p>م.م. ايمن عبد الكريم محمود / جامعة سامراء - كلية الآداب</p> <p>ا.د. عادل محمد حسين / جامعة سامراء - كلية التربية</p> <p>ا.د. علاء طه ياسين / جامعة سامراء - كلية الآداب</p>	<p>١٢١٨</p>
<p>٨١٦-٧٩٧</p>	<p>الطرق البرية الخارجية الاندلسية</p> <p>أ.د. صلاح الدين حسين خضير</p> <p>جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية</p> <p>م.م. بسام عبد الحميد حسين السامرائي</p> <p>وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين</p>	<p>٧٩٩</p>
<p>٨٤٨-٨١٧</p>	<p>العلاقات السوفيتية الصينية ١٩١٧-١٩٢٧</p> <p>أ.م.د. حيدر لازم عزيز</p> <p>جامعة البصرة - كلية الآداب - قسم التاريخ</p>	<p>١٢٩٥</p>
<p>٨٦٦-٨٤٩</p>	<p>الفتح الإسلامي لمدينة تستر الفارسية عام ١٧ هـ بين التحديات والنتائج</p> <p>م.د. شيباء حسين علي</p> <p>كلية التربية الاساسية / قسم المعلم الأول</p>	<p>١٣٣٦</p>
<p>٨٩٦-٨٦٧</p>	<p>النماذج المناخية ومدى فاعلية استخدامها في التنبؤ بأحوال الطقس والمناخ المستقبلي</p> <p>م.م. رافع خضير إبراهيم</p> <p>قسم الجغرافية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة تكريت</p>	<p>١٣٤٨</p>
<p>٩٢٢-٨٩٧</p>	<p>النمو السكاني والتوسع المساحي وأثره على مدينة الحمدانية (قرة قوش)</p> <p>م.د. رائد احمد يوسف الجبوري</p> <p>المديرية العامة للتربية في محافظة كركوك</p>	<p>٩٧٥</p>

٩٤٤-٩٢٣	تاريخ علماء بغداد للسلامي انموذجاً للصلات العلمية بين الموصل وبغداد م.د. حنان عبد الخالق علي السبعواوي	١٣٦٩
٩٧٦-٩٤٥	تاريخ إسلامي / حضارة عربية إسلامية / جامعة الموصل / مركز دراسات الموصل تحليل جغرافي للتركز السكاني في قضاء الحمدانية للمدة ٢٠١٣-٢٠٢٠ م.د. مهند محمد حميد	١١٧٤
١٠٢٤-٩٧٧	تسنىم الوظائف وتوارثها في عصر أور الثالثة في ضوء طبقات الأختام الباحث: حسنين حيدر عبد الواحد قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار / جامعة الموصل أ.د. مؤيد محمد سليمان	١٢٦١
١٠٥٨-١٠٢٥	تطور التعليم النسوي في العراق اثناء العهد الجمهوري ١٩٥٨-١٩٦٣ م.م احمد عبد الغني عبد الله اليوزبكي / مديرية تربية نينوى	١٣٣٨
١٠٨٢-١٠٥٩	دور حركة الترجمة وإسهاماتها في نقل علوم الطب العربية إلى أوروبا م.د. اسراء سعدي عبود / جامعة سامراء كلية الآداب م.م.ا. نور الهدى فائق محمد / جامعة سامراء كلية الآداب م.م. وسناء سعدي عبود / مديرية تربية صلاح الدين	٦٨٣
١١١٠-١٠٨٣	كفاءة خدمات التعليم الابتدائي في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠ م.م. بهاء الدين محمد شهاب أحمد السامرائي مديرية تربية محافظة صلاح الدين / قسم تربية سامراء	١٢٦٠
١١٣٢-١١١١	مطابقة البيانات الفضائية مع البيانات الأرضية في تحديد وتأثير الكتل الهوائية على مناخ العراق شتاء ISSN : 1813 - 1735 أ.م.د. أحمد عبد الغفور خطاب جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية الباحث: عبد الله دخيل حسن	٦٩٥

 <p>١١٣٣-١١٥٤</p>	<p>مكافحة السلوكيات والممارسات الخاطئة المسيبة لمشكلة التلوث الضوضائي في مدينة الموصل</p> <p>د. نشوان محمود جاسم الزيدي</p> <p>جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية</p> <p>د. حلا حسن احمد</p> <p>جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية</p>	<p>١٢٩٣</p>
<p>١١٥٥-١١٧٢</p>	<p>موقف الاحزاب السياسية العراقية والمصرية من نظام الحكم ١٩٢١-١٩٤٥ (دراسة مقارنة)</p> <p>الباحثة: ايناس حسين جمعة</p> <p>أ.د. علاء طه ياسين</p> <p>جامعة سامراء / الآداب</p>	<p>١١٦٦</p>
<p>١١٧٣-١١٩٢</p>	<p>هولاكو قراءة في شخصيته</p> <p>م.م. احمد فرحان حسين / جامعة سامراء - كلية الآداب</p> <p>م.م. حسان يحيى فرحان / جامعة سامراء - كلية الآداب</p>	<p>١٣٧٩</p>
<p>محور العلوم التربوية والاجتماعية</p>		
<p>١١٩٥-١٢٣٠</p>	<p>أثر استراتيجية (أوجد الخطأ) في اكتساب المفاهيم البلاغية عند طلاب الصف الخامس الادي وتتمية تفكيرهم الاستدلالي</p> <p>م . د. هدى حامد مصطفى عبد الرزاق</p> <p>مديرية تربية صلاح الدين - الكلية التربوية المفتوحة</p>	<p>١٢٨٣</p>
<p>١٢٣١-١٢٦٨</p>	<p>أثر إستراتيجية الرؤوس المرقمة في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاجتماعيات وتتمية تفكيرهم السابر</p> <p>م. د. سعد مصطفى علي</p> <p>مديرية تربية نينوي</p>	<p>١٣٤٦</p>
<p>١٢٦٩-١٢٩٦</p>	<p>أثر استراتيجية المناظرة في تنمية التفكير الاستنتاجي عند طلاب الصف الخامس الادي في مادة التربية الاسلامية</p> <p>م. د. عيدان عطية سمح / جامعة تكريت</p>	<p>١٣١١</p>

 <p>١٣٣٦-١٢٩٧</p>	<p>أثر أنموذج التعلم المرتكز على المهمة (TBL) في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية</p> <p>م . د . سعد محمد خضير جامعة نينوى / مركز التعليم المستمر</p>	<p>١٣٤٧</p>
<p>١٣٦٠-١٣٣٧</p>	<p>التأثير الخلدوني في الفكر السياسي والاجتماعي والثقافي المعاصر</p> <p>الباحث : طالب عبد الجبار الدغيم مركز آرام للدراسات والبحوث / إستانبول</p>	<p>١٤٢١</p>
<p>١٣٨٠-١٣٦١</p>	<p>دور الإعلام العربي في نشر ثقافتنا الحوار والتسامح مع الآخر ... بين الواقع والمأمول</p> <p>د . عذراء عيواج جامعة الملك عبد العزيز - جدة (الملكة العربية السعودية)</p>	<p>١٤١١</p>
<p>١٤٠٨-١٣٨١</p>	<p>شهادة التصديق الإلكتروني</p> <p>م . م خلف ابراهيم سليمان المديرية العامة لتربية نينوى م . م وديان خالد عوده كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة ديالى</p>	<p>٥٨٤</p>
<p>١٤٤٠-١٤٠٩</p>	<p>فاعلية القلق الكتابي في أداء طلبة الدراسات العليا بالجامعة</p> <p>فؤاد حسين علي القيسي قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت ابراهيم خلف صالح قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت د. ايدن عدنان رفيق قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت</p>	<p>١٣١٠</p>
<p>١٤٥٨-١٤٤١</p>	<p>فاعلية دروس مادة الرياضيات في التلفزيون التربوي من وجهة نظر طلبة الصف الثالث المتوسط</p> <p>م . م . مرتضى حسن ضاري مديرية التربية للرفصافة الثالثة</p>	<p>٨٩١</p>



مقومات الارتقاء بالمنهج الفني من وجهة نظر تدريسي كلية الفنون الجميلة في جامعة

الموصل

م.د. هديل صبحي إسماعيل

قسم التربية الفنية / كلية الفنون الجميلة / جامعة الموصل

١٣٥٠

محور اللغات الاجنبية

إعادة تمثيل الواقع والأحلام في مسرحية هانز بيرري "الزيبب في الشمس" وقصيدة

"هارلم" لهيوز وقصيدة لبروكس "مطبخ صغير"

م.د. وداد علاوي صدام

جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية كلية طب الاسنان

١٣١٣

١٤٩٧-١٥١٠

إدراك طلبة الجامعة للتعابير الاعترافية

م. أفرح عادل محمود

قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء

م. ليلى عبد القادر

قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء

١٣٤٥

١٥١١-١٥٣٠

"الرابط" في بناء الجملة العبرية، مفهومه، أنواعه ووظائفه

م. أحمد جاسم محمد / جامعة بغداد - كلية اللغات - قسم اللغة العبرية

١٣٥٣

١٥٣١-١٥٥٤

الفن الراوي في رواية (تتذو دة لال) لصدقي هروري

م. م. منى شعبان نجيب

م. دلدار إبراهيم احمد

١٣٥١

١٥٥٥-١٥٨٨

الهجرة والأدب في عمالقة الأرض للروائي أولي إدفارت رولفاج (1927)

و السيدة إديث مود إيتون ، عطر الربيع (1912)

م.د. أمل محمد جاسم

قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت

١٣١٥

١٥٨٩-١٦١٠

تحري صعوبات الطلبة العراقيين الدراسين اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في فهم المعنى

المجازي للتعبيرات الاصطلاحية الإنجليزية

د. وليد نعمان صباح / وزارة التربية - العراق

١٣٥٩

١٦١١-١٦٣٦

 <p>١٦٦٤-١٦٣٧</p>	<p>دراسة تاريخية للوظائف اللغوية في علم اللغة في القرن العشرين</p> <p>م. عبد اللطيف خليل ابراهيم</p> <p>جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة الانكليزية</p>	<p>١٤٢٠</p>
<p>١٦٩٢-١٦٦٥</p>	<p>دراسة تفسيرية لـ MUST بوصفها أداة للضرورة والالزام في اللغة الإنجليزية مع الإشارة إلى اللغة العربية</p> <p>م. حسين خلف نجم</p> <p>كلية التربية الأساسية - جامعة كركوك</p> <p>أ.م. محمود عباس داود</p> <p>كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة تكريت</p>	<p>٩٧١</p>

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



الثورة الفرنسية وموقف الحكومة البريطانية منها حتى عام ١٧٩٥م

.....

م. م. ايمن عبد الكريم محمود

جامعة سامراء- كلية الآداب

ا.د. عادل محمد حسين

جامعة سامراء- كلية التربية

ا.د. علاء طه ياسين

جامعة سامراء- كلية الآداب





الملخص

يركز البحث في ثناياه على الثورة الفرنسية التي اندلعت عام ١٧٨٩، والتي جاءت بمبادئ وأفكار جديدة، إذ حاول رجال الثورة نشر تلك المبادئ والأفكار ونقلها إلى الشعوب الأوروبية التي رضخت للحكومات الملكية، لذا واجهت الثورة في بادئ الأمر معارضة من ملوك أوروبا، ولاسيما النمسا وبروسيا، ثم بريطانيا لاحقاً التي غيرت موقفها من الحياد إلى المعارضة، وتحديداً بعد إعدام الملك لويس السادس عشر.

ونتيجة لذلك أعلنت فرنسا الحرب على بريطانيا فدخلت بذلك في حرب مع أعظم دول أوروبا بعد أن كانت حربها مقتصرة على النمسا وبروسيا، وعلى الرغم من تحالف ملوك أوروبا ضد الثورة الفرنسية ورجالها، إلا أن جيوشهم لم تتمكن من اجتياح فرنسا وتقويض الثورة وذلك بسبب الخلافات التي حدثت بينهم، فضلاً عن صمود الفرنسيين أمام تلك الجيوش المتحالفة، بل إن فرنسا أخذت زمام المبادرة وسيطرت على مناطق جديدة، وعقدت معاهدات ألد أعدائها المتحالفين مع بريطانيا، ولاسيما هولندا وبروسيا وإسبانيا.

الكلمات المفتاحية: الثورة الفرنسية، بريطانيا، فرنسا، التحالف الأوروبي الأول، روبسبير.

The French Revolution and the position of the British government towards it until 1795

Asst. lect. Ayman Abdulkarim Mahmood

University of Samarra/ College of Arts

Prof. Dr. Adil Mohammed Hussain

University of Samarra/ College of Education

Prof. Dr. Alaa Taha Yaseen

University of Samarra/ College of Arts

Abstract

The research focuses on the French Revolution that erupted in 1789, which came with new principles and ideas, as the men of the revolution tried to spread these principles and ideas and transfer them to the European peoples who were submissive under the royal governments, so the revolution initially faced opposition from the kings of Europe, especially Austria and Prussia , then Britain later, which changed its position from neutrality to opposition, specifically after the execution of King Louis XVI.

As a result, France declared war on Britain, so France entered a war with most of the countries of Europe after its war was limited to Austria and Prussia. In addition to the steadfastness of the French in front of those allied armies, France even took the initiative and took control of new regions and concluded treaties of its staunch enemies allied with Britain, especially the Netherlands, Prussia and Spain.

Keywords: French Revolution, Britain, France, First European Alliance, Robespierre.





المقدمة

شهدت أوروبا متغيرات سياسية واقتصادية واجتماعية عبر تاريخها الطويل كنتيجة حتمية لوسيلة الحروب الداخلية والخارجية منها على وجه التحديد، وجاءت الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩ لترسخ أطر تلك المتغيرات الاستراتيجية لما حملته في مفاهيمها من مرتكزات حددت أسس المرحلة القادمة من تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر.

تلك الثورة التي لم تتعرض إلى انتكاسات وردة فعل داخلية وحسب، وإنما إلى انتكاسات متواصلة على صعيد السياسة الخارجية الفرنسية والتي أشرت حالة طبيعية لصورة الصراع الداخلي على السلطة في فرنسا، فألقت نتائج تلك الثورة بظلالها على مستقبل علاقات فرنسا الدولية فكان الصراع مع بريطانيا أحد أبرز تلك النتائج، وما ترتب من انعكاسات لطبيعة ذلك الصراع على مواقف الدول والممالك الأخرى التي يهيمها كثيراً الحفاظ على مصالحها الحيوية والاستراتيجية من خطر الثورة الفرنسية ووصول الأفكار الثورية إليها، فأدت بريطانيا دوراً محورياً إبان تلك المرحلة الحرجة من تاريخ فرنسا، بقيادتها التحالف الأوربي لتقويض الثورة الفرنسية والقضاء عليها.

وعلى الرغم من تحالف بريطانيا مع ملوك أوروبا ضد الثورة الفرنسية ورجالها إلا ان جيوشهم لم تتمكن من اجتياح فرنسا والقضاء على الثورة؛ بسبب الخلافات التي حدثت بينهم، فضلاً عن صمود الفرنسيين أمام الجيوش المتحالفة، بل ان فرنسا أخذت زمام المبادرة وسيطرت على مناطق جديدة وعقدت معاهدات مع ألد أعدائها المتحالفين مع بريطانيا ولاسيما هولندا وبروسيا واسبانيا.

اقتضت طبيعة البحث تقسيمه على مقدمة ومحورين وخاتمة فيها أبرز الاستنتاجات، تطرق المحور الأول إلى الثورة الفرنسية وصراع الثوريين مع النظام الملكي الذي حاول انهاءها بمساعدة الدول الأوربية، أما المحور الثاني ركز على موقف الحكومة البريطانية من الثورة.

أولاً: الثورة الفرنسية والصراع مع النظام الملكي:

نتيجة للظروف التي عانت منها فرنسا أثناء النصف الثاني من القرن الثامن عشر، حاولت الحكومات الفرنسية المتعاقبة إيجاد حلول مناسبة لتلك الظروف، إلا أن مشاكل داخلية وأخرى خارجية كانت عائقاً في وجهها مما منعتها من إيجاد تلك الحلول، وكانت أبرز تلك الظروف هي المشاكل

الاقتصادية والحروب الخارجية، لذلك ونتيجة لعوامل عديدة، ولاسيما العوامل الاقتصادية والسياسية والاجتماعية^(١)، اندلعت الثورة الفرنسية في الرابع عشر من تموز ١٧٨٩، وذلك باقتحام سجن الباستيل^(٢) "Bastille" والسيطرة عليه، إذ تمكن الثوار من السيطرة على إدارة حكومة باريس، وحين وصلت أخبار سقوط سجن الباستيل إلى الأقاليم والأرياف هاجم السكان قصور النبلاء والأديرة وأحرقوا ما فيها من سجلات، وفي الرابع من آب ١٧٨٩، اجتمعت الجمعية التأسيسية وتمكنت من القضاء على النظام القديم عن طريق إزالة الفوارق الطبقيّة والامتيازات حين أصدرت العديد من القرارات أهمها إلغاء جميع الحقوق الإقطاعية والقضائية للأشراف، وكذلك إلغاء أعمال السخرة والضرائب المفروضة على المطاحن والأفران وإلغاء ضريبة العشر^(٣).

أصدرت الجمعية التأسيسية في السادس والعشرين من الشهر آب ١٧٨٩، إعلان حقوق الإنسان والمواطن^(٤) "Les Droits de l'homme et du Citoyen"، وفي الثامن من تشرين الأول أصدرت قرار تبديل لقب الملك لويس السادس عشر^(٥) "Louis XVI" من لقب ملك فرنسا ونافار^(٦) "Navarre" إلى لقب ملك الفرنسيين، و أصدرت تنظيمات عديدة تتعلق بعمل الكنائس ورجال الدين وقد جمعت تلك التنظيمات بدستور صدر في الرابع والعشرين من آب عام ١٧٩٠، عرف بالدستور المدني لرجال الدين^(٧)، وفي السابع والعشرين من تشرين الثاني عدت الجمعية التأسيسية كل رجل من رجال الدين مستقياً من وظيفته مالم يؤد قسم الولاء للدستور أثناء مدة أقصاها ثمانية أيام، فأقسم عددًا من القساوسة ووافقوا على تشكيل مجالس الأسقفيات، لذلك خرج البابا بيوس السادس^(٨) "Pius VI" من صمته وهاجم مبادئ الثورة الفرنسية وإعلان حقوق الإنسان والمواطن والدستور المدني لرجال الدين في العاشر من آذار، وفي الثالث عشر من نيسان ١٧٩١، وبذلك أعطى دفعة قوية للثورة المضادة، فمارس المنشقون شعائرهم سرًا، وانقسم الفلاحون والعمال، لذلك أصدرت الجمعية التأسيسية مرسومًا في السابع من أيار من العام نفسه أغلقت بموجبه الكنائس التي يهاجم فيها الدستور المدني لرجال الدين^(٩).

وفي تلك الأثناء بدأ الملك لويس السادس عشر يتصل بالدول الأوروبية وأخذ يخطط للهروب من فرنسا أملاً في إعادة سلطته إلى ما كانت عليه قبل الثورة، ففي منتصف ليلة العشرين من حزيران ١٧٩١، غادر الملك مع أسرته متوجهاً إلى مدينة ميتز "Metz" الواقعة على الحدود الشمالية الشرقية الفرنسية، ليهرب إلى جيش امبراطورية النمسا (الإمبراطورية الرومانية المقدسة) "The Holy Roman Empire"



(٨٠٠-١٨٠٨) المرابط في بلجيكا، وحين وصل إلى مدينة فارين "Varenes" الواقعة شمال شرق فرنسا تم التعرف عليه، وأُعيد إلى باريس مع أسرته وسط حراسة مشددة من الحرس الوطني في الثاني والعشرين من حزيران^(١٠).

وكان الملك قد ترك رسالة قبل هروبه أكد فيها رفضه قرارات الجمعية التأسيسية وأنه أرغم على قبولها، مما أدى إلى تجدد الحركة الشعبية، ولتهدئة الأوضاع اضطرت الجمعية التأسيسية إلى إيقاف سلطة الملك، من أجل وضع دستور للبلاد وأرغم الملك على أداء قسم الإخلاص له، فأثار قرار إيقاف الملك عدد من الدول الأوروبية، إذ حاول إمبراطور النمسا بيتر ليوبولد جوزيف الثاني^(١١) " Peter Leopold Joseph II" وملك بروسيا فردريك وليام الثاني^(١٢) " Frederick William II" انقاذ الأسرة المالكة والحكم الملكي، فأصدرا إعلان بلنترز "Declaration of Pillnitz" في السابع والعشرين من آب ١٧٩١، وقد أعلننا فيه أن دول أوروبا لن تتردد في استعمال الوسائل كلها لإعادة الملكية في فرنسا إلى قوتها^(١٣)، وفي تلك الأثناء انتهت الجمعية من وضع الدستور الذي أقرته في الثالث من أيلول من العام نفسه، ثم رُفع النص النهائي إلى الملك وأقره وأكد الإخلاص له وفرنسا في الرابع عشر من أيلول ١٧٩١، ومن الجدير بالذكر أن الجمعية التأسيسية أبلغت الدول الأوروبية أن الملك لويس السادس عشر أُعيد إلى العرش، لذلك صرح إمبراطور النمسا أنه لم يبقَ من سبيل لإجراء شيء ما بصدد التدخل في الشؤون الفرنسية^(١٤).

تحددت سلطات الملك بموجب الدستور، إذ نص على الفصل بين السلطات، وأن الملك أصبح على رأس الدولة وله حق الاعتراض على قرارات الجمعية التشريعية، وليس له الحق في حلها، وأصبح القائد الأعلى للجيش لكن ليس من حقه إعلان الحرب والسلام بل من حق الجمعية، ومنح الملك حق اختيار الوزراء على ألا يكونوا من أعضاء الجمعية التشريعية، ومنع الوزراء من حضور جلسات الجمعية، وأيضاً نص الدستور على عدم إمكانية أعضاء الجمعية التأسيسية الترشح لعضوية الجمعية التشريعية إلا بعد مرور عام من تشكيلها^(١٥)، وبعد إقرار الدستور بدأت عملية انتخاب أعضاء الجمعية التشريعية، وبعد انتهاء الانتخابات اجتمعت الجمعية التأسيسية وأعلنت عن انجاز مهمتها واختتمت جلساتها في الثلاثين من أيلول ١٧٩١^(١٦).

كانت مشكلة المهاجرين - من النبلاء ورجال الدين - إحدى المشاكل الخطيرة التي واجهت الجمعية التشريعية، والتي عدت أحد أسباب الحرب بين فرنسا والنمسا، إذ قام المهاجرون بإعداد جيشٍ منظمٍ في كوبلنز الواقعة على شواطئ الراين بإشراف شقيق الملك الكونت دارتو "Comte d'Artois" (١٧٥٧-١٨٣٦)، وفي مدينة ورمز "Worms" تحت إشراف لويس جوزيف دي كونديه "Louis Joseph de Condé" (١٧٣٦-١٨١٨)، وأخذوا يحرضون لقيام الثورة المضادة، فأصدرت الجمعية التشريعية بعد نقاش طويل قرارين: القرار الأول: صدر في الثلاثين من تشرين الأول ١٧٩١ وفيه طلب من شقيق الملك الكونت لويس دي بروفنس "Comte Louis De Provence" (١٧٥٥-١٨٢٤)، العودة إلى فرنسا أثناء شهرين وإلا سيفقد حقوقه في الوصاية على العرش، والقرار الثاني: صدر في التاسع من تشرين الثاني ١٧٩١ بإعلان المهاجرين عموماً أنهم موضع اشتباه بتهمة التآمر ضد فرنسا، وأنهم إذا استمروا في تحشدهم وحملهم السلاح حتى الأول من كانون الثاني ١٧٩٢ عوقبوا بمصادرة أملاكهم والحكم عليهم بالإعدام^(١٧).

جاء رد الملك لويس السادس عشر في الرابع عشر من تشرين الثاني حين أرسل أحد وزرائه لقراءة ما اتخذته من قرارات، وحين علم أعضاء الجمعية أنّ الملك وافق على القرار الأول ولكنه اعترض على القرار الثاني واكتفى بتوجيه خطاب إلى المهاجرين يدعوهم فيه إلى الهدوء والامتثال لأوامره والعودة إلى البلاد، أعلن أغلب الأعضاء استنكارهم لعدم موافقة الملك على القرار الثاني المتعلق بالمهاجرين وقاطعوا كلام الوزير وأجبروه على النزول من المنصة^(١٨).

تناولت الجمعية التشريعية كذلك مسألة رجال الدين الذين أيدوا النظام الملكي، والذين لم يؤدوا اليمين للدستور المدني للكنيسة^(١٩)، لذا أصدرت الجمعية التشريعية في التاسع والعشرين من تشرين الثاني ١٧٩١ قرار الحرمان بحق رجال الدين من وظائفهم، لمن امتنع عن أداء اليمين للدستور أثناء ثمانية أيام ووضعهم تحت المراقبة، على أن يكون القرار أشد في حالة حدوث احتجاجات في مناطقهم فيتم نفيهم، ومن ثبت اشتراكه في الاحتجاجات فجزأه السجن لمدة عامين، ورفض الملك لويس السادس عشر المصادقة على القرار وقام بنقضه وعدّه اضطراراً كبيراً لهم^(٢٠).

وفي تلك الأثناء جرى تعديل في وزارة الملك التي كانت برئاسة الفويان فأصبح كلود أنطوان دي فالديك دي لسارت^(٢١) "Claude Antoine de Valdec de Lessart" وزيراً للخارجية، ولويس



ناربون^(٢٢) "Louis Narbonne" وزيراً للحربية، إذ كان ذو اتجاه ملكي ينظر إلى قيام الحرب بين فرنسا والنمسا خير فرصة لإنقاذ الملكية، وعلى الرغم من ذلك سجن وزير الخارجية دي لسارت على أثر إتهام الجيرونديين له بالخضوع للنمسا في العاشر من آذار ١٧٩٢، لذلك أنيطت وزارة الخارجية إلى شارل فرانسوا ديموريه^(٢٣) "Charles Francois Dumouriez" الذي اتخذ اسلوباً تصعيدياً ضد النمسا^(٢٤).

كان موقف أحزاب الجمعية متبايناً من الدعوة لإعلان الحرب على النمسا، إذ إن أعضاء حزب الفويان كانوا يؤيدون إعلان الحرب، إذ يرونها فرصة لتقوية السلطة التنفيذية ولإعادة نفوذ الملكية، وكان وزير الحربية ناربون يرى أنّ الملك إذا نجح في مواجهة الحرب فإنه سيتمكن من استعادة مركزه القوي في فرنسا، وذلك ما كانت تراه الملكة ماري انطوانيت^(٢٥) "Marie Antoinette" في الحرب التي أكدت على أنّها الفرصة الوحيدة لإعادة الملكية المطلقة إلى فرنسا^(٢٦).

أما حزب اليسار فكان منقسماً على نفسه، إذ إنّ الجيرونديين يقفون مع الاتجاه العام السائد في فرنسا الذي يؤيد الحرب لكونها تصب في مصلحة فرنسا، أما اليعاقبة فإنهم رفضوا الحرب وأدركوا خطورتها، إذ أوضح مارا في كتاباته أنّ ما تتعرض له البلاد من فقر ومجاعات تصيب الطبقات الدنيا بسبب الحروب، و عارض روبسبير الحرب وأكد على التركيز على الوضع الداخلي وتثبيت الأمن والنظام^(٢٧).

زادت حدة التوتر بين فرنسا والنمسا وشعر الملك لويس السادس عشر أنّ الضرورة تقضي الموافقة على طلب الحكومة الفرنسية بإعلان الحرب على النمسا وقد حضر الملك إلى الجمعية التشريعية وأعلن الحرب في العشرين من نيسان ١٧٩٢، وكان وزير الخارجية الفرنسي ديموريه يأمل في عزل بروسيا عن النمسا والحصول على حياد بريطانيا^(٢٨).

بدأ الجيش الفرنسي بالهجوم على القوات النمساوية، إلا أنّه أُصيب بنكسة عسكرية لعدم كفاءة الجنود في مواجهة الهجوم النمساوي المعاكس لقلّة خبرتهم وعدم الإذعان لأوامر قادتهم^(٢٩)، فانسحب إلى داخل فرنسا في التاسع والعشرين من نيسان ١٧٩٢، في حين تحشدت القوات النمساوية على الحدود الفرنسية من دون ملاحقة الفرنسيين^(٣٠)، ونتيجة لتلك الهزيمة استقال وزير الحربية الفرنسي فخلفه العقيد جوزيف سيرفان^(٣١) "Joseph Servan"^(٣٢).

أثارت تلك الأحداث غضب الفرنسيين عامة ولاسيما أهالي باريس، واتهم البلاط الملكي بالخيانة وقامت الجماهير بحمل السلاح، وللسيطرة على الموقف أعلنت الجمعية التشريعية انها منعقدة في جلسة مستمرة وأصدرت ثلاث قرارات، صدر القرار الأول: في السابع والعشرين من أيار وكان موجه ضد رجال الدين، والقرار الثاني: في التاسع والعشرين من أيار والخاص بتسريح الحرس الملكي الخاص، أما القرار الثالث: فيقضي بإنشاء معسكر في ضواحي باريس لتجنيد عشرين ألفاً من جميع المديرات والأقاليم للدفاع عن العاصمة ضد الغزو الأجنبي، فوافق الملك على القرار الثاني، ولكنه رفض القرار الأول والثالث^(٣٣)، فانتقده وزير الداخلية جان- ماري رولان^(٣٤) "Jean-Marie Roland" وأرسل رسالة تهديد ردد فيها العبارة المأثورة عن الجيروندي: ((إن على الملك أن يختار بين الثورة وأعدائها))^(٣٥).

غضب الملك لويس السادس عشر وقام في الثاني من حزيران ١٧٩٢ بطرد وزير الداخلية رولان ووزير الحربية سيرفان وكذلك وزير الخزانة إيتان كلافيير "Etienne Clavier" (١٧٣٥-١٧٩٣)، وأراد أن يستمر الوزراء الآخرون في عملهم إلا أنهم أصروا على أن يصدق على قرارات الجمعية التشريعية، ولما رفض، استقال ديموريه وسافر إلى جيش الشمال ثم استقال الوزراء الآخرون، فسقطت وزارة الجيروندي في الخامس عشر من حزيران ١٧٩٢، وتشكلت وزارة جديدة من الفويان^(٣٦).

في تلك الأثناء انتشرت اشاعات في فرنسا، مفادها قيام الملكيين بالتخطيط لتنفيذ مؤامرة، فضلاً عن إصدار أوامر من الملك بوقف القتال وإعلان عفو عامٍ عن المهاجرين في الاحتفال بذكرى قيام الثورة الفرنسية في الرابع عشر من تموز، وزاد الاعتقاد بوجود مؤامرة حين وجه لافاييت من معسكره في موبوج "Maubeuge" خطاباً إلى الجمعية التشريعية في الثامن عشر من حزيران، دعا فيه إلى تنفيذ الدستور بصورة تمنح الملك سلطات واسعة في اختيار وزراء مستقلين، عدّ الجيروندي واليعاقبة رسالة لافاييت مقدمة لانقلاب حكومي، فأخذوا يحرضون الجماهير للقيام بحركة ثورية^(٣٧).

تجمعت الجماهير في حي سانت انطوان وحي سان مارسو مستغلين إحياء ذكرى توقيع قسم ملعب ساحة التنس^(٣٨)، إذ بلغ عددهم نحو (٢٠) ألفاً، وتوجهوا نحو الجمعية التشريعية وقدموا عريضة لإعادة وزراء الجيروندي، ثم اتجهوا إلى قصر التويلري "Tuileries Palace"، وتمكنوا من دخول القصر والتجمع بداخله وهم يهتفون ((يسقط حق النقض))، استقر المتظاهرون داخل القصر ولم يخرجوا منه إلا بعد تدخل عمدة باريس جيروم بيتون^(٣٩) "Jérôme Pétion"، إلا أنهم استمروا بالإضراب لمدة أسبوع في



حي سانت انطوان، ونتيجة لتلك الأحداث عاد لافاييت في الثامن والعشرين من حزيران ١٧٩٢، من مقر قيادته إلى باريس في محاولة منه لتفريق المتظاهرين وإعادة الهدوء إلى باريس، إلا أنّ البلاط أفشل محاولته وانسحب لكونه لا يحظى بثقتة^(٤٠).

استغل المهاجرون والأمراء الألمان حفل تتويج الإمبراطور فرانسيس الثاني امبراطوراً في الرابع عشر من تموز ١٧٩٢، لحشد قواتهم التي انظم اليها (٨٠) ألف مقاتل بروسي استعداداً لشن هجوم كبير على فرنسا^(٤١)، إذ أصدر القائد البروسي شارل غوليم فرديناند-دوق دي برونزويك^(٤٢) " Charles Guillaume Ferdinand-duc de Brunswick" من مقره في كوبلنز "Coblentz" في الخامس والعشرين من تموز بياناً أعلن فيه أنّه جاء لوضع حد للفوضى ولإستعادة سلطة الملك لويس السادس عشر، و طلب من أهالي باريس الخضوع للملك فوراً، وتوعد كل من يتصدى لجيوش الحلفاء سيقتل ويهدم بيته، وهدد باريس بالتمير التام إذا تعرض الملك وأسرته للأذى^(٤٣).

وصلت أخبار البيان إلى أهالي باريس في الثامن والعشرين من تموز ١٧٩٢، فزاد الاحتقان واتحد اليعاقبة والجيروند لإعداد هجوم جديد على الملكية، إذ خرج المتظاهرون في الثالث من آب من أقسام باريس نحو الجمعية التشريعية يقودهم عمدة باريس بيتون مطالبين خلع الملك والدعوة إلى مؤتمر وطني وتوجيه تهمة الخيانة إلى لافاييت، لكن الجمعية التشريعية رفضت تلك المطالب في جلستها المنعقدة في الثامن من آب ولاسيما الطلب الخاص بخلع الملك^(٤٤).

بعد أن رفضت الجمعية التشريعية مطالب المتظاهرين استغل اليعاقبة الفرصة لإسقاط الحكم الملكي وإعلان الجمهورية، إذ اتفق أعضاء الإدارة السرية للثورة التي أسسها كل من روبسبير ومارا ودانتون على تحديد يوم العاشر من آب لتنفيذ الخطة الرامية لإسقاط الملكية^(٤٥).

نتيجة للضغط المتزايد على فرنسا، انتفضت أغلب البلاد ضد الحكم الملكي، وفي ليلة العاشر من آب ١٧٩٢ تجمع المتظاهرون من أقسام باريس كافة في حي سانت انطوان وسيطروا على إدارة البلدية وأنشأوا إدارة مؤقتة للبلدية، وفي الصباح توجه المتظاهرون نحو القصر وطالبوا بإسقاط الملك وتمكنوا في الساعة الثامنة صباحاً من دخول ساحة القصر فتصدى لهم الحرس السويسري المكلف بحماية الملك، لكنه لم يتمكن من إخراجهم والسيطرة على الموقف، مما دفع الملك إلى مغادرة القصر مع أسرته إلى الجمعية التشريعية، وأمر الحرس السويسري بالانسحاب^(٤٦)، وللحيلولة دون تفاقم الأوضاع أصدرت

الجمعية التشريعية مرسوماً قررت فيه تعليق سلطات الملك والدعوة لانتخاب مؤتمر وطني على أن يتم تقديم مقترح في اليوم التالي لطريقة ووقت انتخاب المؤتمر، و قررت تشكيل وزارة جديدة في اليوم نفسه لتتولى سلطات الملك لحين انتخاب المؤتمر الوطني^(٤٧).

نُقِلَ الملك لويس السادس عشر وأسرته في مساء الثالث عشر من آب ١٧٩٢ إلى سجن التامبل "Temple" ووضع تحت حراسة مشددة^(٤٨). وبذلك فإن انتفاضة العاشر من آب عزلت الملك ولم يتمكن النظام الملكي من الوقوف أمامها.

ثانياً: موقف الحكومة البريطانية من الثورة:

بعد اندلاع الثورة الفرنسية، التزمت بريطانيا موقف الحياد تجاه التطورات السياسية في فرنسا، والحرب في أوروبا، وعلى الرغم من ذلك كانت تراقب بحذر الأحداث المتلاحقة في فرنسا من دون أن تتخذ موقفاً رسمياً تجاهها بوصفها شأناً داخلياً، إلا ان تطرف الثوريين الفرنسيين جعل البريطانيين يخرجون من تحفظهم وحيادهم ويميلون للتعاون مع الجهات المعادية للثورة^(٤٩)، ولاسيما بعد أن ألغى المؤتمر الوطني النظام الملكي وأعلن الجمهورية في الحادي والعشرين من أيلول ١٧٩٢^(٥٠)، فضلاً عن تمكن القوات الفرنسية من اجتياح بلجيكا والسيطرة على منافذ نهر الشلد وإعلانها عن فتح تلك المنافذ للتجارة وتهديد هولندا، مما يعرض مصالح بريطانيا التجارية للخطر لأن اغلب البضائع البريطانية كانت تدخل إلى أوروبا من هناك، فضلاً عن ذلك حاول الفرنسيون نشر مبادئ الثورة الفرنسية وإثارة الشعوب الأوروبية ضد ملوكهم وأمراءهم عن طريق الإعلان في التاسع عشر من تشرين الثاني ١٧٩٢، عن مد يد العون للشعوب التي تريد استرجاع حريتها، إذ إن في ذلك الإعلان تحريض مباشر للبريطانيين وسائر المستعمرات على التمرد والعصيان^(٥١)، وصرح دانتون قائلاً: ((ليسقط المستبدون في بريطانيا، يجب أن ينال الشعب الإنكليزي تمام حريته فإن لنا في عداد هذا الشعب أصدقاءً وأنصاراً))^(٥٢).

لذلك دعا رئيس الوزراء البريطاني وليم بت^(٥٣) "William Pitt" فرنسا إلى إبقاء أفكارها ضمن حدودها^(٥٤)، وأكد السفير الفرنسي في لندن شوفيلين "Chauvelin" (١٧٦٦-١٨٣٢) أن الإعلان لا يسري على بريطانيا وسوف لا يكون هناك هجوم فرنسي على هولندا، وأكد إن فرنسا سوف لا تتنازل عن فتح نهر الشلد، لذا قام وليم بت بتظمين لهولندا وأكد أن بريطانيا ملزمة بالدفاع عنها بموجب المعاهدات



السابقة، وحاول أخذ موافقة مجلس العموم البريطاني لإعلان الحرب على فرنسا، إلا أنه أخفق في محاولته في تلك المدة^(٥٥).

حاول وزير الشؤون الخارجية الفرنسي كسب تأييد الشعب البريطاني وتحريضه ضد حكومته إذا ما أرادت أن تعلن الحرب ضد فرنسا فصرح قائلاً: ((إن احتلال الأراضي المنخفضة [بلجيكا] مجرد احتلال مؤقت، وإن فرنسا تتطلع نحو استقلال بلجيكا، وإن قرار التاسع عشر من تشرين الثاني ينطبق فقط في الحالة التي يكون فيها رغبة عامة يعرب عنها الشعب، وإن افتتاح نهر الشلد شرعي بموجب قانون الطبيعة [الحدود الطبيعية])^(٥٦)، وبالمقابل جاء رد وزير خارجية بريطانيا وليم غرنفيل "William Grenville" (١٧٥٩-١٨٣٤) شديداً، فأشار إلى أن احتجاجات فرنسا تتناقض مع سلوكها، وأن بريطانيا لا تقبل قيام فرنسا بإلغاء المعاهدات مثلما ترغب، وإذا كانت فرنسا ترغب في إقامة علاقة صداقة مع بريطانيا فيجب عليها أن تتخلى عن وجهات نظرها العدائية، وأن تتوقف عن توجيه الإهانات إلى الحكومة البريطانية، وإريك الحكومات الأخرى^(٥٧).

في تلك الأثناء كانت الدول الأوروبية تتقرب محاكمة الملك لويس السادس عشر، التي انتهت بإعدامه في الحادي والعشرين من كانون الثاني ١٧٩٣، مما أثر بشكل كبير على موقف الدول الأوروبية بشكل عام وبريطانيا بشكل خاص تجاه فرنسا، إذ أعلن البلاط البريطاني الحداد على الملك الفرنسي، وفي الرابع والعشرين من كانون الثاني ١٧٩٣، أبلغ وزير الخارجية البريطاني غرنفيل السفير الفرنسي بأنه يجب عليه مغادرة المملكة في غضون (٨) أيام، فقام بالمغادرة^(٥٨).

وصلت أخبار طرد السفير الفرنسي إلى المؤتمر الوطني، وأعدت لجنة الدفاع العام تقريراً عن الأعمال العدائية ضد فرنسا، فأصدر المؤتمر الوطني مرسوماً في الأول من شباط جاء فيه: ((أن ملك بريطانيا لم يتوقف، خاصة منذ ثورة ١٠ آب ١٧٩٢، عن إعطاء الأمة الفرنسية براهين حقه وتعلقه بالملوك، إذ أمر سفيره في باريس بمغادرة فرنسا، لأنه لم يرغب في الاعتراف بالمجلس التنفيذي المؤقت الذي أنشأته الجمعية التشريعية؛ وأن حكومته أوقفت، مراسلاتها مع السفير الفرنسي في لندن، بحجة إيقاف عمل ملك فرنسا السابق؛ وأنه منذ افتتاح المؤتمر الوطني، لم يرغب في استئناف مراسلاته المعتادة أو الاعتراف بصلاحيات المؤتمر... وقام بإصدار قانون يُخضع جميع المواطنين الفرنسيين الذين يذهبون إلى إنجلترا أو يقيمون فيها، لأشد أشكال الاستقصاء وأكثرها إزعاجاً والأكثر

خطورة على سلامتهم، وبالمقابل منح حماية مفتوحة ومساعدة مالية للمهاجرين، ... ومنع الصادرات إلى فرنسا، بينما فضل توفير المتاجر البروسية والنمساوية؛ إن جميع أفعال بريطانيا هي أعمال عدائية، تعادل إعلان الحرب، لذا قرر المؤتمر الوطني نيابة عن الأمة الفرنسية، بأن الجمهورية الفرنسية في حالة حرب مع ملك إنجلترا ومع هولندا، ويكلف المؤتمر الوطني المجلس التنفيذي المؤقت بنشر القوات التي يراها ضرورية لصد عدوانهم، ودعم استقلال وكرامة ومصالح الجمهورية الفرنسية، و يخوله التصرف بالقوات البحرية للجمهورية بما تقتضيه سلامة الدولة^(٥٩).

في الحادي عشر من شباط ١٧٩٣، صدر إعلان مضاد من جانب بريطانيا، وجاء فيه: ((... أن عددًا من عمليات الاستيلاء الجائرة قد تمت لسفن وبضائع رعايا جلالته، وتبع ذلك إعلان حرب صريح ضد جلالة الملك وحليفته هولندا، ولذلك، فإن ملك بريطانيا العظمى، عازمًا على اتخاذ مثل تلك الإجراءات اللازمة لتبرير شرف تاجه، وتقديم التعويضات والرضا عن رعاياه المصابين، وكان من دواعي سروره أن يأمر بمنح دعاوى عامة ضد السفن والبضائع والممتلكات في فرنسا^(٦٠)). وبذلك خرجت بريطانيا عن حيادها وعليها الدفاع عن نفسها ومصالحها، بالمقابل كسبت فرنسا عدوًا جديدًا سيكلفها الكثير.

دعا وليم بت مجلس العموم البريطاني إلى الانعقاد في الثاني عشر من شباط ١٧٩٣، وألقى خطابًا بشأن إعلان فرنسا الحرب، قال فيه: ((أنا التزمنا بالحيادية الصارمة بخصوص الفرنسيين وحافظنا على هدوءنا وانتظرنا حتى اللحظة الأخيرة ليعطونا تفسيرًا مقنعًا، ولكنهم ظهروا الآن بمظهر العدو الفعلي، وذلك باستيلائهم على سفننا في كل ميناء من موانئهم، وبدون تحذير مسبق، والآن أعلنوا الحرب علينا، هذا هو الموقف، ولم يبق إلا بذل جهود شعب حر وشجاع ومخلص، وسوف ينجح في منع انتشار النظام الفرنسي، لأن مبادئ ذلك النظام إذا لم تقاوم ستقود إلى نتائج مدمرة لسلامة وأمن هذه البلاد وأمن حلفاءها، وسعادة الجنس البشري بأكمله^(٦١)).

عانى الجيش الفرنسي من خلل تنظيمي بعد انضمام المتطوعين إليه، الذين لهم نظام مختلف وملابس وأجور مختلفة عن الجيش النظامي، وأحيانًا تحصل مناوشات بين الطرفين، لذا اقترح عضو لجنة الدفاع العام في المؤتمر دييوا كرانشيه "Dubois-Crancé" (١٧٤٧-١٨١٤) قانون الدمج، والذي صدر في الحادي والعشرين من شباط ١٧٩٣، الذي أنهى صراع الجيش ووحده في جهاز قومي واحد،



وأيد سان جوست القانون قائلاً: ((إن وحدة الجمهورية تفرض وحدة الجيش، فالوطن ليس له إلا قلب واحد))^(٦٢)، فضلاً عن ذلك عانى الجيش من قلة عدده، وعبثاً حاول المؤتمر الوطني مناشدة المتطوعين بعدم الانسحاب حين أعلن: ((أيها المواطنون الجنود، القانون يسمح لكم بالانسحاب، ولكن صوت الوطن يمنع عليكم ذلك))، وحينما وجد المؤتمر عدد الجنود في تناقص أصدر قراراً في الرابع والعشرين من الشهر نفسه جند بموجبه (٣٠٠) ألف رجل، من كل المديرية ملزماً إياهم بعدم المغادرة^(٦٣)، وأصدر قراراً في التاسع عشر من آذار لتجنيد النبلاء ورجال الدين^(٦٤).

كانت الخطوة الأولى التي اتخذتها الحكومة البريطانية، إرسال مجموعة من القوات إلى هولندا، للدفاع عنها ضد القوات الفرنسية بقيادة الجنرال ديموريه، بعد الاستيلاء على بريدا وغيرتردينغ، ولفك الحصار على مدينة ويلمستاد "Willemstad"، إلا ان القوات الفرنسية انسحبت بأوامر من المؤتمر الوطني نتيجة لخسائر الجيش في بلجيكا^(٦٥).

سعت بريطانيا والنمسا لتشكيل تحالف أوروبي، ولاسيما بعد إعلان فرنسا الحرب على إسبانيا في السابع من آذار ١٧٩٣، على أثر طرد السفير الفرنسي وعدم استقباله من الحكومة الإسبانية، إذ بادرت النمسا بدعوة الدول المحاربة لفرنسا للاجتماع، فعقد الاجتماع في مدينة أنتويرب "Antwerp" الواقعة شمال بلجيكا في الثامن من نيسان ١٧٩٣، وأرسلت كل دولة ممثلين عنها^(٦٦)، وتبادلوا المعلومات حول العدد الدقيق للقوات المتاحة، وجاهزيتها، وقادتها، وموقع الترسانات والمعدات^(٦٧)، واتفقوا على تقسيم فرنسا وممتلكاتها، بأن تحتفظ بريطانيا بدونكيرك والمستعمرات الفرنسية، وتحتفظ النمسا بإقليم ارتوا "Artois" والفلاندرز الفرنسية، وتقوم بروسيا باسترجاع مقاطعتي الألزاس واللورين^(٦٨) "Alsace-Lorraine" وتستولي إسبانيا على نافارا وروسيون "Roussillon" الواقعتان في جنوب فرنسا، علماً أن الاجتماع انتهى من دون عقد معاهدة^(٦٩).

بلغ عدد القوات المتحالفة التي قررت الهجوم على فرنسا في عام ١٧٩٣، (٥.٥٠٠) جندياً نمساوياً و (١١) ألف جندي بروسي، و (١٤) ألف جندي ألماني، و (٢٠) ألف جندي من سردينيا و (٦) آلاف جندي من نابولي و (٥٠) ألف جندي من إسبانيا، وأرسلت البرتغال فرقة عسكرية^(٧٠).

وعلى الرغم من ذلك لم تتمكن تلك القوات من تحقيق نصر حقيقي على فرنسا سوى تقدم طفيف في عدد من المناطق، ومحاصرة ماينز "Mayence" في العاشر من نيسان ١٧٩٣ التي كانت بقيادة

الجنرال جان - بابتيست كليبر "Jean-Baptiste Kléber" (١٧٥٤-١٨٠٠) مع عشرين ألف مقاتل، لذا رأت بريطانيا ضرورة تدعيم التحالف الأوربي بعقد معاهدات بشكل منفصل، فدخلت في مفاوضات مع مملكة سردينيا وعقدت معاهدة معها في الخامس والعشرين من نيسان ١٧٩٣، نصت المعاهدة على مشاركة سردينيا بجيش قوامه (٥٠) ألف جندي، وأن لا تعقد معاهدة أو اتفاق سلام منفصل مع فرنسا، مقابل ارسال بريطانيا قوة من أسطولها في البحر المتوسط، ودفعت إعانة مالية مقدارها (٢٠٠) ألف جنيه إسترليني سنوياً^(٧١).

وعلى الرغم من تقدم الإسبان واحتلال روسيون في الثامن عشر من أيار، إلا أن بريطانيا دخلت في مفاوضات مع إسبانيا، وعقدت معاهدة معها بمدينة أرانجوز "Aranjuez" الواقعة جنوب مدريد في الخامس والعشرين من أيار، إذ نصت عدم عقد الدولتين سلام منفصل مع فرنسا، والمحافظة على ممتلكاتهما بشكل متبادل، ومواصلة الحرب والعمل على إرجاع النظام الملكي في فرنسا، ومنع الدول المحايدة من حماية التجارة الفرنسية، فضلاً عن ذلك عقدت بريطانيا معاهدة تحالف في نابولي مع ملك الصقليتين في الثاني عشر من تموز ١٧٩٣، تعهد بموجبها ملك الصقليتين بالاتحاد مع القوات البريطانية للعمل في البحر المتوسط، وتقديم مجموعة من القوات البرية قوامها (٦) آلاف جندي، و (٤) سفن، و (٤) فرقاطات، و (٤) سفن حربية صغيرة، وتعهدت بريطانيا بدخول أسطول محترم في البحر المتوسط، وحماية تجارة نابولي^(٧٢)، وعقدت بريطانيا معاهدة دعم مع بروسيا في الرابع عشر من تموز ١٧٩٣، ومع النمسا في الثلاثين من آب، ومع البرتغال في السادس والعشرين من أيلول من العام نفسه^(٧٣). إذ كان هدفها من ذلك محاصرة فرنسا من جميع الجهات.

وفي تلك الأثناء استغلت دول التحالف انتشار الاضطرابات في فاندنيه وليون وطولون وبعض الأقاليم الفرنسية الأخرى من أجل الهجوم على فرنسا، إذ تمكنت القوات البروسية بعد تلقي الدعم من بريطانيا من تشديد الحصار على ماينز واجبار القوات الفرنسية على تسليمها في الثاني والعشرين من تموز، مقابل خروج القوات الفرنسية مع أسلحتها وأمتعتها وطعامها وبحمائية من الجيش البروسي حتى وصولها لمناطق سيطرة فرنسا^(٧٤).



و توجه جيش البريطاني مكون من (٢٠) ألف جندي بقيادة فردريك دوق يورك^(٧٥) " Duke of Frederick York"، ومعه (١٥) ألف هولندي لاحتلال دونكيرك "Dunkerque"، وأعلنت الحكومة البريطانية الحصار على كل الموانئ الفرنسية، وبذلك أصبحت باريس مهددة بالمجاعة والطريق مفتوح لاجتياحها^(٧٦).

نتيجة لذلك أقرت لجنة السلامة العامة والمؤتمر الوطني التعبئة العامة في الثالث والعشرين من آب ١٧٩٣، وأصدر مرسوماً جاء فيه: ((من هذه اللحظة وحتى يتم طرد الأعداء من أراضي الجمهورية، يكون جميع الفرنسيين في حالة تأهب دائم لخدمة الجيوش، سيذهب الشباب إلى القتال؛ ويصنع الرجال المتزوجون الأسلحة وينقلون المؤن؛ النساء يصنعن الخيام والملابس ويخدمن في المستشفيات، وسيُنقل كبار السن إلى الأماكن العامة، لإثارة حماس المحاربين، والدعوة إلى كراهية الملوك ووحدة الجمهورية...، تحويل المباني الوطنية إلى ثكنات والأماكن العامة إلى ورش لصنع الأسلحة...، يكون التجنيد للمواطنين غير المتزوجين، أو الأرمال الذين ليس لديهم أطفال، من سن الثامنة عشرة إلى الخامسة والعشرين...، يُنظم المتطوعون في كتائب وتكون رواتبها مماثلة لأجر الكتائب الموجودة على الحدود...، ويكون وزير الحربية هو المسؤول عن اتخاذ جميع الإجراءات اللازمة لتنفيذ الفوري لهذا المرسوم، ويجب أن يضع تحت تصرفه، من قبل الخزنة الوطنية، الأموال اللازمة لتنفيذه))^(٧٧).

على الرغم من تلك الحشود العسكرية والتهديد باجتياح باريس إلا أن الحلفاء بحقيقتهم كانوا مختلفين بشأن تقسيم الغنائم وكانت كل دولة تخشى أن تحقق الدول الأخرى مكاسب إضافية على حسابها لكي لا تزيد قوتها ولذلك لم تكن هنالك وحدة حقيقية في الهجوم، إذ بدأ الخلاف بين بروسيا والنمسا بعد استيلاء بروسيا على ماينز ولذلك لم تتقدم القوات البروسية نحو باريس^(٧٨).

كانت الخطة البريطانية تقتضي السيطرة على دونكيرك لاستخدامها قاعدة إمداد وانطلاق دائمة للسيطرة على مناطق جديدة، وذلك لقربها من الساحل البريطاني، مما يمكن قوى التحالف من محاربة الثوار من دون الحاجة إلى حماية خطوط الإمداد الخاصة بهم، وعلى أية حال وصل دوق يورك في الثالث والعشرين من آب ١٧٩٣، على رأس قوة مكونة من (٣٣) جندياً بريطانياً، ومن هانوفر، ونمساوي، ومن هيس "Hesse"^(٧٩)، وحاول دوق يورك زيادة قواته فدعا القائد البروسي دوق كوبورج للانضمام إليه

في حصار دونكيرك إلا أنه رفض ذلك، نتيجة لخلافات بينهما^(٨٠)، ونظرًا لعدم وجود أعداد كافية من القوات الفرنسية لمواجهة دوق يورك، أمرت لجنة السلامة العامة القوات في نهر موزل "Moselle" وفي ميترز التوجه إلى منطقة دونكيرك، وبحلول السادس من أيلول بلغ عدد القوات الفرنسية مع المتطوعين (٤٢٦٠٠) جندي، تحت قيادة الجنرال جان نيكولا هوشارد "Jean Nicholas Houchard" (١٧٣٩-١٧٩٣)^(٨١).

في تلك الأثناء، قسّم يورك جيشه على قسمين، أحدهما تحت قيادته في دونكيرك، والآخر تحت قيادة ويلهام فون فريتاغ^(٨٢) "Wilhelm von Freytag" الذي كان مسؤولاً عن عشر فرق، وشرعت قوات يورك في محاصرة دونكيرك في حين أقام فريتاغ مقرًا له في هوندشوت لتغطية يورك، وفي السادس من أيلول ١٧٩٣ قاد الجنرال جان- بابتيست جوردين^(٨٣) "Jean- Baptiste Jourdan" قسمًا من القوات الفرنسية وهاجم قوات دوق يورك وواجهوا مقاومة قوية مما اضطر الجنرال جوردين للتراجع، وفي اليوم التالي كان الفرنسيون قد استنفدوا ذخيرتهم وطعامهم، ومع ذلك، وصلتهم امدادات جديدة فأعاد الفرنسيون تنظيم قواتهم في الثامن من أيلول وانتقلوا إلى مواقع مجاورة على جانبي هوندشوت، إذ تموضع الحلفاء، فأدى التفوق العددي وحماس الجنود الفرنسيين في مهاجمة الخطوط الضعيفة لقوات الحلفاء إلى تحقيق النصر وأجبر القوات البريطانية وحلفائها إلى رفع الحصار والانسحاب وترك عدد كبير من المدافع، وقد بلغت خسائر البريطانيين وحلفائهم نحو (٢٥٠٠) بين قتيل وجريح، وكانت خسائر الفرنسيين مقاربة لها^(٨٤).

تمكن الفرنسيون بذلك من التصدي للبريطانيين وحلفائهم وافشال مخططهم في السيطرة على دونكيرك واتخاذها قاعدة للهجوم والانطلاق داخل الأراضي الفرنسية، وكانت معركة هوندشوت نقطة تحول في العمليات العسكرية، إذ زات من ثقة الفرنسيين في قادتهم وقدراتهم العسكرية وأثبتت ضعف الحلفاء مما مكنهم من التحول من الدفاع إلى الهجوم وتحقيق انتصارات عديدة.

إذ تمكن القائد الفرنسي لازار هوش^(٨٥) "Lazare Hoche" من تحقيق الإنتصار على الجيش البروسي والنمساوي في الخامس والعشرين من أيلول ١٧٩٣، وتمكن الجنرال جوردين كذلك من الإنتصار على الجيش النمساوي في معركة واطجني "Wattignies" الواقعة شمال فرنسا في السادس عشر من تشرين الأول^(٨٦).



أما في جنوب فرنسا وتحديداً في طولون استغل البريطانيون دعوة الملكيين والجيروند لهم بعد أن انتفضوا ضد الحكومة الفرنسية وسيطروا عليها وأعلنوا لويس السابع عشر ملكاً على فرنسا بموجب دستور ١٧٩١، ورفعوا العلم الأبيض في المدينة، إذ أرسلت بريطانيا أسطولاً مكون من (٢١) سفينة بقيادة الأدميرال الكسندر هود^(٨٧) "Alexander Hood"، وفرضت حصاراً على ميناء المدينة بمساعدة الأسطول الإسباني المكون من (١٧) سفينة، وقوات من نابولي، إذ بلغ مجموع القوات المحاصرة بحدود (١٧) ألف مقاتل^(٨٨)، وفي الثامن والعشرين من آب ١٧٩٣، سلم الأدميرال جان دي تروجوف "Jean de Trogoff" (١٧٥١-١٧٩٤) المدينة والميناء و (٣٠) سفينة ومخازن الأسلحة للبريطانيين، مقابل إعطاء القائد البريطاني هود وعداً بإرجاعها في نهاية الحرب، وجاء قرار التسليم خوفاً من دخول القوات الفرنسية للمدينة وقيامها بإعدامات بحق المنتفضين^(٨٩).

قامت القوات الفرنسية بقيادة الجنرال جان فرانسوا كارتو^(٩٠) "Jean François Carteaux" في شهر أيلول وتشرين الأول بتشديد الحصار على المدينة، وبلغت القوات المحاصرة بحدود (٣٧) ألف مقاتل، وجرت محاولات لاقتحام على المدينة إلا أنها أخفقت، وذلك لسيطرة المدافعين على المرتفعات المحيطة بالمدينة على الرغم من قتلهم، فضلاً عن الدعم الذي يتلقونه من قوات الحلفاء^(٩١).

رأى البريطانيون ضرورة تدعيم قواتهم بقوات إضافية لاتخاذ المدينة قاعدة انطلاق وتوسع في جنوب فرنسا، إلا أن إسبانيا ونابولي لم يكونوا فاعلين وبنفس كفاءة البريطانيين، ولم ترسل النمسا قواتها لتعزز السيطرة على طولون^(٩٢)، وبذلك فإن حلفاء بريطانيا كانوا متهاونين.

عرض قائد مدفعية الجيش الفرنسي نابليون بوناپرت (١٧٦٩-١٨٢١) على الجنرال كارتو خطة لاسترجاع طولون عن طريق الاستيلاء على قمة الجبل المطل على الميناء والمدينة، مما يمكن مدفعيته من اطلاق النار على الاسطول البريطاني وتجبره على الانسحاب، إلا ان كارتو رفض الخطة كونها محفوفة بالمخاطر وقد يحاصر المدافعون قواته، ومع ذلك، في تشرين الثاني ١٧٩٣، تم استبدال كارتو بالجنرال جاك- فرانسوا دوجوميه "Jacques- François Dugommier" (١٧٣٦-١٧٩٤)، وعرض نابليون خطته ووافق عليها، فبدأ بالاستعداد للهجوم، وفي أوائل كانون الأول ١٧٩٣ بدأ هجوم القوات الفرنسية وتمكنت من السيطرة على قمة الجبل في الرابع عشر من كانون الأول، وبعد تجهيز المدافع بدأ نابليون في قصف أسطول البريطانيين وحلفائهم، فاضطروا للانسحاب من الميناء وقاموا بتفجير مخازن

السلاح وأحرقوا (٢١) سفينة فرنسية من السفن التي سيطروا عليها في الثامن عشر من كانون الأول، وفي اليوم التالي سقطت طولون^(٩٣).

حاول الحلفاء التقدم من جبهة الفلاندرز شمال غرب فرنسا بجيش قوامه (٦٢) ألف جندي مكون من القوات النمساوية والبريطانية ومن هس والمهاجرين، بقيادة كارل ماك ودوق يورك، وبالمقابل خطط الفرنسيون اجتياز الحدود والتقدم نحو بروكسل، وعند بلدة توركوين "Tourcoing" - الواقعة شمال فرنسا على الحدود الفرنسية البلجيكية- التقى جيش الشمال بقيادة نائبه الجنرال جوزيف سوهام " Joseph Souham" (١٧٦٠-١٨٣٧)، مع جيش الحلفاء، وحدثت معركة كبيرة يومي السابع عشر والثامن عشر من أيار ١٧٩٤، انتهت بانتصار القوات الفرنسية، إذ بلغت خسائر الحلفاء (٤) آلاف قتيل وجريح، وأسر (١٥٠٠) آخرين، في حين بلغت الخسائر الفرنسية ما يقرب من (٣) آلاف قتيل وجريح^(٩٤).

واصل جيش الشمال تقدمه، وأجبر دوق كوبورج على التراجع والتحصن في مدينة تورناي "Tournai" الواقعة في غرب بلجيكا، فهاجم الجنرال بيشجرو المدينة في الثاني والعشرين من أيار، وواجه مقاومة قوية من دوق كوبورج وتمكن من صد الهجوم الذي استمر من الصباح إلى المساء، وخسرت القوات الفرنسية نحو (٦) آلاف قتيل وجريح، أما خسائر الحلفاء فبلغت (٤) آلاف قتيل وجريح، وعلى الرغم من ذلك أظهرت المعركة قدرة الوحدات الفرنسية على الحفاظ على تماسكها في ظروف صعبة وذلك حينما توجه الجنرال بيشجرو صوب مدينة إبير "Ypres" البلجيكية واستولى عليها، و أجبرت دوق كوبورج على سحب التعزيزات من القطاع الجنوبي لجبهة الحلفاء^(٩٥).

بعد تلك الانتصارات التي حققتها فرنسا ضد قوات التحالف الأوربي الأول وضعت القوات الفرنسية نظرها صوب بلدة شارلروا "Charleroi" لاحتلالها، وتمكنت من ذلك في الخامس والعشرين من حزيران، وفي اليوم التالي حاولت القوات النمساوية والهولندية السيطرة عليها من جديد، ودارت معركة كبيرة في فلوراس "Fleurus" انتهت بانتصار القوات الفرنسية^(٩٦).

تقهقرت قوات الحلفاء بعد معركة فلوراس، فتخلى الجيش النمساوي عن بلجيكا، أما الجيش البروسي فلم يقدم أي مساعدة للقوات البريطانية على الرغم من المعونات التي قدمتها الأخيرة له، إذ رأى ملك بروسيا انه لم يحصل على مكاسب حقيقية من وراء تحالفه مع بريطانيا والنمسا، بل خسر الكثير من جراء الحرب^(٩٧).



بقيت القوات البريطانية والهولندية وحدها، فواصل الجيش الفرنسي تقدمه والتقى الجنرال جوردن بجيش الشمال بقيادة بيشجرو، وتقدموا نحو بروكسل فسقطت بيد الفرنسيين في التاسع من تموز ١٧٩٤^(٩٨)، ولم يبقوا عند ذلك الحد بل واصلوا تقدمهم حتى تم طرد الحلفاء من انتويرب في الثالث والعشرين من تموز من العام نفسه وبذلك سيطر الفرنسيون على بلجيكا من جديد^(٩٩).

وفي الحادي عشر من كانون الثاني ١٧٩٥، عبر الجنرال بيشجرو نهر موز "Meuse" وهاجم البريطانيون والهولنديون في نيمجوين وأجبرهم على الانسحاب، وفي غضون ذلك قام الوطنيون الهولنديون بطرد أتباع الملك وليم الخامس "William V" (١٧٤٨-١٨٠٦) من المدن واحدة تلو الأخرى، وهرب وليم الخامس إلى بريطانيا في الثامن عشر من كانون الثاني ١٧٩٥، وتم إنشاء الجمهورية الباتافية "Batavian Republic" على نمط الجمهورية الفرنسية، وبعد يومين دخل الجيش الفرنسي أمستردام، وتقهقر البريطانيون بقيادة دوق يورك شرقاً إلى مدينة بريمن، إذ غادروا منها إلى بريطانيا في آذار من العام نفسه، وبذلك تم احتلال هولندا من دون معارك^(١٠٠).

استمرت انتصارات القوات الفرنسية على قوات التحالف الأوربي الأول، فانتصر الجنرال جوردن على جيش الحلفاء في معركة فلوراس "Fleuras" في السادس والعشرين من حزيران ١٧٩٤، واتصل بجيش الشمال بقيادة شارل بيشجرو "Charles Pichegru" (١٧٦١-١٨٠٤) فدخل الفرنسيون بروكسل في التاسع من تموز ١٧٩٤^(١٠١)، ولم يبقوا عند ذلك الحد بل واصلوا تقدمهم حتى تم طرد الحلفاء من انتويرب في الثالث والعشرين من تموز من العام نفسه وبذلك سيطر الفرنسيون على بلجيكا من جديد^(١٠٢).

وعبر الجنرال بيشجرو نهر الموز "Meuse" وطرد البريطانيين ودخل أمستردام في العشرين من كانون الثاني ١٧٩٥، وبذلك تمكنت فرنسا من التصدي للتحالف الأوربي الأول، لذا جرت مفاوضات بين فرنسا وبروسيا لعقد الصلح فتم التوقيع عليه في ليلة الرابع إلى الخامس من نيسان، الذي عرف بصلح بازل "Basel"^(١٠٣)، وكذلك توقيع معاهدة لاهاي "Lahaye" مع هولندا في السادس عشر من أيار ١٧٩٥، إذ اعترفت هولندا بسيطرة فرنسا على الأراضي المنخفضة، و تم توقيع معاهدة بازل مع اسبانيا في الثاني والعشرين من تموز ١٧٩٥^(١٠٤)، وقد حصلت فرنسا من تلك المعاهدات بعض المكاسب

الإقليمية، وجردت بريطانيا من حلفائها باستثناء النمسا^(١٠٥)، إذ زاد وضع النمسا قوة بتمتين تحالفها مع بريطانيا ثم مع روسيا، إذ تكفلت بريطانيا بتمويل (٢٠٠) ألف جندي في العشرين من أيار ١٧٩٥^(١٠٦).

أصبح موقف بريطانيا ضعيفاً بعد تحييد بروسيا وخسارة حليفها هولندا، وحاولت جاهدة أثناء عام ١٧٩٥، تحقيق انتصار على فرنسا عن طريق إحياء التحالف الأوربي، إلا أن جهودها باءت بالفشل، فرأت بأن تكون ضربة فرنسا فرنسية، وهي أن يقوم المهاجرون الفرنسيون في بريطانيا بتنظيم أنفسهم في قوات نظامية بدعم بريطاني لضرب القوات الفرنسية ودعم المتمردين في غرب فرنسا، فأعدت حملة بريطانية مؤلفة من أربعة آلاف جندي لذلك الغرض، إذ نزلت في خليج كيبيرون "Quiberon" في حزيران ١٧٩٥، للقيام بعملية برمائية طموحة، وانضم إليهم عدد من المؤيدين للنظام الملكي، إذ سيطرت تلك القوات على شبه جزيرة كيبيرون، إلا أن تلك الحملة انتهت بفشل ذريع بعد هجوم فرنسي مضاد بقيادة الجنرال هوش ليلة العشرين - الحادي والعشرين من تموز، إذ تمكنت القوات الفرنسية من قتل عدد منهم أثناء الهجوم، وألقت القبض على (٧٤٨) منهم وهم يحملون السلاح ويرتدون ملابس بريطانية، فأعدموا رمياً بالرصاص^(١٠٧).

وزاد الأمر سوءاً للبريطانيين بعد أن سيطرت فرنسا على الأسطول الهولندي وأعادته للخدمة، فزادت قوة فرنسا البحرية، وعلى الرغم من ذلك أصبحت مستعمرات هولندا تشكل هدفاً للبريطانيين، لذا ركزت بريطانيا اهتمامها للاستيلاء على منطقة رأس الرجاء الصالح "Cape of Good Hope" الواقع في جنوب أفريقيا، فتمكنت من احتلتها في السادس عشر من أيلول ١٧٩٥، ثم احتلت غويانا الهولندية (سورينام) الواقعة في أمريكا الجنوبية^(١٠٨).

في غضون ذلك، عقدت فرنسا معاهدة سرية مع السويد بمدينة باريس في الرابع عشر من أيلول ١٧٩٥، وأفادت من قواتها البحرية وأصبحت أقوى من قبل، وستطلب السويد من الحكومة البريطانية إعادة الغورية للسفن والبضائع التي تم إيقافها تحت العلم السويدي وجرى نقلها إلى موانئ بريطانيا، أو قيمة الشحنات إذا لم تعد موجودة عينياً^(١٠٩).

وبذلك لم تتمكن بريطانيا من إعداد حملة جديدة ضد فرنسا ولاسيما بعد خسارة حلفائها من جهة، وسيطرة فرنسا على الاسطول الهولندي وكسب السويد إلى جانبها.



الخاتمة:

توصل البحث إلى الاستنتاجات الآتية:

١. اتخذت بريطانيا موقف الحياد تجاه الأحداث التي جرت في فرنسا ابتداءً من قيام الثورة الفرنسية، وصولاً إلى إعلان فرنسا الحرب ضد النمسا ثم بروسيا.
٢. كان إعدام الملك لويس السادس عشر قد أخرج بريطانيا من موقف الحياد إلى التدخل في شؤون فرنسا ومناصرة الملكيين والتعاون مع الدول الأوروبية محاولاً تقويض الثورة وانهاؤها، رغبةً في عدم وصول شرارتها إليها ولا سيما ان الفرنسيين عملوا على إثارة وتشجيع الشعوب الأوروبية ضد الأنظمة الملكية ومن بينها بريطانيا.
٣. على الرغم من معارضة بريطانيا لإعدام الملك لويس السادس عشر إلا انها لم تبادر بإعلان الحرب على فرنسا، إذ إن الأخيرة هي من أعلن الحرب بعد طرد السفير الفرنسي، مما يؤشر إن بريطانيا لم تكن لتعلن الحرب قبل الاستعداد لها بشكل كامل.
٤. بيّنت طبيعة الصراع البريطاني- الفرنسي ضعف الأخيرة في مواجهة الأسطول البريطاني، مما دفعها للسيطرة على الأسطول الهولندي وعقد معاهدة مع اسبانيا لتحييدها ثم عقد معاهدة سرية مع السويد للإفادة من أسطولها في مواجهة بريطانيا.
٥. تمكنت فرنسا من مواجهة الدول الأوروبية المتحالفة ولاسيما بريطانيا بفعل عاملين مهمين الأول الخلافات التي ظهرت في القيادات العسكرية الأوروبية ورغبتها في الحصول على مكاسب إقليمية أحدهما على حساب الآخر، والثاني قوة القيادة العسكرية الفرنسية التي استغلت تلك الخلافات وحولتها إلى صالحها.

الهوامش:

- (١) للمزيد عن عوامل اندلاع الثورة الفرنسية ينظر: أشواق سالم إبراهيم الدوري، الجمعية التأسيسية الفرنسية ١٧٨٩-١٧٩١، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة سامراء، كلية التربية، ٢٠١٣، ص ص ٧-٣٤؛
- (٢) سجن الباستيل: اسمه الأصلي الباستيد "Bastide" ومعناه الحصن، أنشأ في فرنسا كحصن للدفاع عن باريس في المدة (١٣٧٠-١٣٩٠م)، أصبح الباستيل أحد القصور الملكية عام ١٦٦٧م، ثم تحوّل إلى سجن، وأصبح على مدار السنين رمزاً للطغيان والظلم، انطلقت منه الشرارة الأولى للثورة الفرنسية عام ١٧٨٩. للمزيد ينظر: لويس عوض، الثورة الفرنسية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٢، ص ص ١٧-٢٦.
- (٣) رولان موسنييه وآخرون، موسوعة تاريخ الحضارات العام (القرن الثامن عشر عصر الأنوار)، ترجمة: يوسف اسعد داغر وفريد م. داغر، المجلد ٥، منشورات عويدات، بيروت، ١٩٦٨، ص ص ٤١٩-٤٢٠؛ محمد مراد، أوروبا من الثورة الفرنسية إلى العولمة، دار المنهل اللبناني، بيروت، ص ٢٥.
- (٤) للمزيد من التفاصيل عن إعلان حقوق الإنسان والمواطن ينظر: عثمان سلطان، التاريخ السياسي، ج ١، الترقى، دمشق، ١٩٢٥، ص ص ١٥٤-١٥٩؛ محمود السيد، تاريخ أوروبا والأمريكيتين، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ٢٠٠٦، ص ٢٩.
- (٥) لويس السادس عشر: ملك فرنسا، ولد في قصر فرساي في ٢٣ آب ١٧٥٤، تزوج من ماري انطوانيت في ١٦ أيار ١٧٧٠، اندلعت الثورة الفرنسية في عهده التي أطاحت بالحكم الملكي المطلق، في عام ١٧٩١ حاول مع زوجته الفرار من فرنسا ولكن أُلقي القبض عليهما، علقت الجمعية التشريعية سلطاته وسجن في برج التامبل بعد انتفاضة ١٠ آب ١٧٩٢، جرت محاكمته في حكومة المؤتمر الوطني وأدين بالخيانة وأُعدم بالمقصلة في ٢١ كانون الثاني ١٧٩٣. للمزيد ينظر: Augustin Challamel et Désiré Lacroix, Album du Centenaire Grands Hommes et Grands Faits de la Révolution Française (1789-1804), Paris, 1889, p.1; The Encyclopedia Americana, Vol. 16, New York, 1904, PP. 656-657.
- (٦) نافارا: مدينة تقع شمال اسبانيا، تشكلت مملكة نافارا عام ٨٢٤ م، بعد قيام ثورة ضد السلطة، ضم الجزء الجنوبي منها إلى مملكة قشتالة عام ١٥١٣ وبالتالي أصبحت جزءاً من مملكة اسبانيا، أما الجزء الشمالي من المملكة فظل مستقلاً، وفي عام ١٥٨٩، اغتيل الملك هنري الثالث "Henry III" (١٥٥١-١٥٨٩) على يد أحد الرهبان أثناء حصاره لمدينة باريس، فتم استدعاء هنري دي بوريون ملك نافارا ليعتلي عرش فرنسا، باسم هنري الرابع "Henry IV" (١٥٨٩-١٦١٠)، ومنذ ذلك الحين أصبحت تعرف بمملكة فرنسا ونافارا. للمزيد ينظر: عمار شاكر محمود أحمد الدوري، تاريخ فرنسا اثناء عهد القفصية ١٧٩٩-١٨٠٤، دار تموز، دمشق، ٢٠١٤، ص ٤٧.
- (٧) ذوقان قرقوط، الثورة الفرنسية (دراسة في الأصول والاتجاهات)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٨٠، ص ١٥٠؛ لويس عوض، المصدر السابق، ص ص ٧٦-٧٧؛ اريك هوبزباوم، عصر الثورة أوروبا (١٧٨٩-١٨٤٨)،



- ترجمة: فايز الصياغ، مؤسسة ترجمان، عمان، ٢٠٠٧، ص ١٣٨؛ محمود السيد، المصدر السابق، ص ٢٨-٣٠.
- (٨) بيوس السادس: اسمه جيوفاني انجيلو "Giovani Angelo"، ولد في ٢٥ كانون الأول ١٧١٧، وفي عام ١٧٦٦ عين أميناً لصندوق الحسابات من قبل البابا كليمنت الثالث عشر (١٧٥٨-١٧٦٩)، انتخب للكرسي البابوي عام ١٧٧٥، وبقي فيه حتى وفاته في مدينة فالنس الفرنسية في ٢٩ آب ١٧٩٩. للمزيد ينظر:
- Ludwig von Pastor, The History of the Popes from the close of the Middle Ages, Translated: E. F. Peeler, Volume. XXXIX, London, 1952.
- (٩) جورج ليفيير، عصر الثورة الفرنسية، تعريب: جلال يحيى، دار الكتب الجامعية، الاسكندرية، ١٩٧٠، ص ١٩٣-١٥٩؛ ذوقان قرقوط، المصدر السابق، ص ١٥١.
- (١٠) لويس عوض، المصدر السابق، ص ١٤٥-١٤٧؛
- Sydney Herbert, Modern Europe (1789-1914), London, 1916, p.10.
- (١١) بيتر ليوبولد جوزيف الثاني: الإمبراطور ما قبل الأخير للإمبراطورية الرومانية المقدسة (١٧٩٠-١٧٩٢)، ابن الامبراطورة ماريا تريزا والإمبراطور فرانسيس الأول، ولد في ٥ أيار ١٧٤٧ وتلقى تعليمه الأول لمنصب الكاهن، توفي في الأول من آذار ١٧٩٢. للمزيد من التفاصيل ينظر:
- Jacques Godechot, La Révolution Française (Chronologie Commentee 1787-1799), Librairie Academique Perrin, 1988, P.337.
- (١٢) فردريك وليم الثاني: ملك بروسيا (١٧٨٦-١٧٩٧)، ولد في برلين عام ١٧٤٤، عقد الاجتماع في بلننز مع الامبراطور ليوبولد الثاني للمشاركة في دعم قضية الملك لويس السادس عشر في فرنسا، عقد تحالفاً مع النمسا بعد اعلان فرنسا الحرب على النمسا في شباط عام ١٧٩٢، شارك في الحملات العسكرية لعامي ١٧٩٢ و ١٧٩٣، توفي عام ١٧٩٧. للمزيد من التفاصيل ينظر:
- Joseph A. Biesinger, Germany: A Reference Guide from the Renaissance to the Present, U.S.A, 2006, PP.391-392.
- (١٣) عبد الرحيم عبد الرحمن عبد الرحيم، التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر، ط٥، دار الكتاب الجامعي، القاهرة، ١٩٩٥، ص ١٥١-١٥٣؛ ذوقان قرقوط، المصدر السابق، ص ١٥١؛ محمود السيد، المصدر السابق، ص ٣١.
- (14) Frank Maloy Anderson, The Constitutions and other Select Documents Illustrative of the History of France (1789-1907), Second Edition, U.S.A, 1908, P.102.
- (١٥) آمال السبكي، اوربا في القرن التاسع عشر (فرنسا في مئة عام)، عالم المعرفة، جدة، ١٩٨٥، ص ٣١؛ محمد مراد، المصدر السابق، ص ٣٠-٣١.
- (١٦) أشواق سالم إبراهيم الدوري، المصدر السابق، ص ١٤٨-١٤٩.

(١٧) محمد فؤاد شكري، المصدر السابق، ص ٢٥٣؛ حسن جلال، المصدر السابق، ص ١٧٥.

(18) Charles Gomel, Histoire financière de la Législative et de la Convention, Vol. I, paris, 1902, PP. 23-24.

(١٩) زينب عصمت راشد، المصدر السابق، ص ٨٩.

(٢٠) محمد فؤاد شكري، المصدر السابق، ص ٢٥٣-٢٥٤؛ حسن جلال، المصدر السابق، ص ١٧٥.

(٢١) كلود أنطوان دي فالديك دي لسارت: سياسي فرنسي، ولد عام ١٧٤٢، أصبح وزيراً للداخلية للمدة من (كانون الثاني-تشرين الثاني ١٧٩١)، ثم أصبح وزيراً للخارجية للمدة من (٢٩ تشرين الثاني ١٧٩١ - ١٠ آذار ١٧٩٢)، وأثناء عمله في وزارة الخارجية حاول تجنب وقوع الحرب عن طريق التفاوض مع الدول الأوروبية لذلك اتهم بالخيانة والقي القبض عليه وسجن في اورليان في ١٠ آذار ١٧٩٢، وبعد أحداث ١٠ آب ١٧٩٢ نقل إلى باريس واغتيل في فرساي مع سجناء آخرين في ٩ أيلول ١٧٩٢. للمزيد من التفاصيل ينظر:

Gregory Fremont-Barnes, Encyclopedia of the Age of Political Revolutions and new Ideologies, (1760-1815), Vol.1, London, 2007, PP.408-409.

(٢٢) لويس ناربون: عسكري وسياسي فرنسي، ولد في آب عام ١٧٥٥، تم تعيينه قائداً للحرس الوطني عام ١٧٩٠، أصبح وزيراً للحربية للمدة من (٦ كانون الأول ١٧٩١-٩ آذار ١٧٩٢)، توفي في ١٧ تشرين الثاني ١٨١٣. للمزيد من التفاصيل ينظر:

Augustin Challamel et Désiré Lacroix, Op. Cit., P.252.

(٢٣) شارل فرانسوا ديموريه: ولد في ٢٥ كانون الثاني ١٧٣٩ بمدينة كامبراي الواقعة شمال فرنسا، تولى منصب وزير الخارجية للمدة من آذار-حزيران ١٧٩٢، كان قائد الجيش الفرنسي في معركة فالمي عام ١٧٩٢، هرب إلى النمسا بعد محاولته تدبير انقلاب مع النمسا ضد حكومة المؤتمر الوطني وذلك لإعادة الملكيين، انتقل إلى بريطانيا عام ١٨٠٣ وأصبح مستشاراً للوزارة، وخصصت له بريطانيا راتباً تقاعدياً حتى وفاته في ١٤ آذار ١٨٢٣. للمزيد من التفاصيل ينظر:

Arthur Chuquet, Figures du Passé Dumouriez, Paris, 1914 ; M. De Barante, Histoire Da La Convention Nationale (1792-1795), Tome. I, Paris, 1851, P.38.

(٢٤) البير سوبول، المصدر السابق، ص ٢١٤-٢١٨؛ محمد فؤاد شكري، المصدر السابق، ص ٢٦١-٢٦٤.

(٢٥) ماري انطوانيت: ملكة فرنسا، ولدت بمدينة فيينا في ٢ تشرين الثاني ١٧٥٥، تزوجت من لويس السادس عشر في ١٦ أيار ١٧٧٠، كانت من أشد المعارضين للثورة الفرنسية، سجنّت مع زوجها في برج التامبل بعد انتفاضة العاشر من آب ١٧٩٢، اعدمت بالمقصلة في ١٦ تشرين الأول ١٧٩٣. للمزيد من التفاصيل ينظر: إسرائ شرشاب عايد النيازي، ماري انطوانيت (١٧٥٥-١٧٩٣) وموقفها من الثورة الفرنسية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة ذي قار، كلية التربية للعلوم الإنسانية، ٢٠١٤.



(٢٦) راغب العلي وآخرون، تاريخ اورية المعاصر، منشورات جامعة دمشق، دمشق، ٢٠٠٩، ص ٣٣؛ زينب عصمت راشد، المصدر السابق، ص ٩٧.

(٢٧) البير سوبول، المصدر السابق، ص ص ٢١٥-٢١٧.

(٢٨) عمار شاكر محمود أحمد الدوري، المصدر السابق، ص ص ٤٥-٤٦؛

M. De Barante, Op. Cit., Tome. I, P.38.

(٢٩) عبد الحميد البطريق وعبد العزيز نوار، التاريخ الأوربي الحديث من عصر النهضة إلى مؤتمر فيينا، دار النهضة العربية، بيروت، د.ت، ص ص ٤٠١-٤٠٢؛ عمار شاكر محمود أحمد الدوري، المصدر السابق، ص ٤٧.

(٣٠) صالح حسن العكلي، فرنسا بين ثورتين ١٧٨٩-١٨٣٠، الوراق للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٥، ص ٤٩؛ حسن جلال، المصدر السابق، ص ١٧٩.

(٣١) جوزيف سيرفان: عسكري فرنسي، ولد عام ١٧٤١، شغل منصب وزير الحربية للمدة من (٩ أيار-١٢ حزيران ١٧٩٢)، وللمدة من (١٠ آب-٣٠ أيلول ١٧٩٢)، اعتقل أثناء عهد الإرهاب وأطلق سراحه عام ١٧٩٥، حصل على التقاعد عام ١٨٠٧، توفي عام ١٨٠٨. للمزيد من التفاصيل ينظر:

Jacques Godechot, Op. Cit., P. 365.

(٣٢) عمار شاكر محمود أحمد الدوري، المصدر السابق، ص ٤٧؛ زينب عصمت راشد، المصدر السابق، ص ص ٩٩-١٠٠.

(٣٣) البير سوبول، المصدر السابق، ص ٢٢٣؛ محمد فؤاد شكري، المصدر السابق، ص ص ٢٦٥-٢٦٦.

(٣٤) جان-ماري رولان: سياسي فرنسي، ولد في ١٨ شباط ١٧٣٤، تزوج من الأنسة فلييون (مدام رولان) عام ١٧٨٠، أصبح وزيراً للداخلية للمدة من (كانون الأول ١٧٩٢ - حزيران ١٧٩٢)، غادر باريس هارباً إلى مدينة ليون بعد إعدام زوجته مع أعضاء الجيروندي، قتل في ١٥ تشرين الثاني ١٧٩٣. للمزيد من التفاصيل ينظر:

Augustin Challamel et Désiré Lacroix, Op. Cit., P. 34.

(٣٥) نورمن هامبسن، المصدر السابق، ص ١٥٢.

(٣٦) البير سوبول، المصدر السابق، ص ٢٢٣؛ محمد فؤاد شكري، المصدر السابق، ص ص ٢٦٦-٢٦٧.

(٣٧) المصدر نفسه، ص ٢٦٧.

(٣٨) قسم ساحة التنس: قسم أدلى به نواب الطبقة الثالثة في ٢٠ حزيران ١٧٨٩ حين عقدوا اجتماعهم في ملعب التنس بعد أن منعتهم قوة عسكرية من الحرس الفرنسي وبتحريض من البلاط ورجال الدين من دخول قاعة الاجتماعات الخاصة بالجمعية الوطنية، بحجة القيام بإصلاحات ضرورية، وبذلك اعتقدوا أن الملك يريد صرفهم، لذا قرروا الانتقال إلى ملعب التنس وفقاً لمقترح النائب مونييه "Mounier" وبرئاسة بيلى "Bailly" فاجتمعوا في الساعة العاشرة والنصف صباحاً واقسموا يمين ملعب التنس. للمزيد من التفاصيل ينظر: أشواق سالم إبراهيم الدوري، المصدر السابق، ص ص ٤٥-٤٧.

(٣٩) جيروم بيتون: محام وسياسي فرنسي، ولد في شارتر عام ١٧٥٣، كان أحد أعضاء اللجنة التي ذهبت لإحضار الملك

لويس السادس عشر من مدينة فارين عام ١٧٩١، أصبح رئيس بلدية باريس عام ١٧٩١، أول رئيس للمؤتمر الوطني للمدة من (٢٠ أيلول - ٤ تشرين الأول ١٧٩٢)، صوت على إعدام الملك، احتجز في باريس بعد أحداث ٢ حزيران ١٧٩٣، هرب إلى كاين ثم إلى إقليم الجيروندي، عثر عليه مقتولاً في ريف سانت اميلو عام ١٧٩٤. للمزيد من التفاصيل ينظر:

Augustin Challamel et Désiré Lacroix, Op. Cit., P. 34.

(٤٠) فرانسوا فوريه وديني ريشيه، الثورة الفرنسية، ترجمة: صياح الجهم، ج ١، ط ٢، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، ٢٠١٢، ص ١٧٩-١٨٠؛ محمد فؤاد شكري، المصدر السابق، ص ٢٦٨-٢٦٩.

(٤١) محمد فؤاد شكري، المصدر السابق، ص ٢٦٩.

(٤٢) شارل غوليم فرديناند - دوق دي برونزويك: عسكري بروسي، ولد عام ١٧٣٥، شارك في حرب السنوات السبع (١٧٥٦ - ١٧٦٣)، دوق برونزويك من عام ١٧٨٠ حتى وفاته، شارك في حروب التحالف الأوربي الأول ضد فرنسا، استقال من منصبه في عام ١٧٩٤ احتجاجاً على تدخل الإمبراطور فرديريك وليام الثاني ملك بروسيا، عاد لقيادة الجيش البروسي في عام ١٨٠٦ خلال حروب التحالف الأوربي الرابع وتوفي في العام نفسه. للمزيد من التفاصيل ينظر:

Jacques Godechot, OP. Cit., P.289.

(٤٣) ول وايريل ديورانت، المصدر السابق، ص ١٠٩-١١٠؛ أحمد عصام الدين، الثورة الفرنسية، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة، ١٩٧١، ص ٦٥؛

Edward Raymond Tubner, Europe (1789-1920), Part. I, London, 1921, PP.54-55.

(٤٤) محمد فؤاد شكري، المصدر السابق، ص ٢٧٠-٢٧١.

(٤٥) زينب عصمت راشد، المصدر السابق، ص ١٠٢-١٠٣.

(٤٦) البير سوبول، المصدر السابق، ص ٢٢٦-٢٢٧؛ ول وايريل ديورانت، المصدر السابق، ص ١١١؛ أحمد عصام الدين، المصدر السابق، ص ٦٥.

(47) Frank Maloy Anderson, Op. Cit., PP. 123-124.

(48) G. Lenotre, The last Days of Marie Antoinette, London, 1907, P. 22;

عبد العظيم رمضان، المصدر السابق، ص ٣٦٩-٣٧٠.

(٤٩) عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد نعنعي، التاريخ المعاصر أوربا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٣، ص ٥٩.

(50) M. Thiers, Histoire de la Révolution Française, Tome. Troisième, Troisième édition. Paris, 1851, PP.24-25; G. R. Cheslay, La Convention Nationale Son Oeuvre (1792-1795), Paris, 1884, P, PP. 41-42.



- (٥١) زينب عصمت راشد، المصدر السابق، ص ١١٦-١١٧؛ البير سوبول، المصدر السابق، ص ٢٦٤.
- (٥٢) عثمان سلطان، المصدر السابق، ص ٢٩٦.
- (٥٣) وليم بت: رجل دولة بريطاني، ولد في هيز "Hayes" من مقاطعة كنت في ٢٨ أيار ١٧٥٩، أصبح محامياً عام ١٧٨٠، ثم عضواً في مجلس العموم البريطاني عام ١٧٨١، عين وزيراً للخزانة عام ١٧٨٢، أصبح رئيساً للوزراء للمدة (١٧٨٣-١٨٠١)، ثم عاد ليصبح رئيساً للوزراء عام ١٨٠٤ حتى وفاته في ٢٣ كانون الثاني ١٨٠٦، للمزيد من التفاصيل ينظر: أروى خالد علي مصطفى، وليم بت والسياسة البريطانية (١٧٨٣ - ١٨٠٦)، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، الجامعة المستنصرية، كلية التربية، ٢٠٠٧.
- (٥٤) المصدر نفسه، ص ١٦٨.
- (٥٥) سحر أحمد ناجي الدليمي، سياسة بريطانيا الخارجية تجاه فرنسا في أوروبا (١٧٥٦-١٨١٥)، دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٩، ص ١٨٧، ١٩٤؛ عمار شاكر محمود أحمد الدوري، المصدر السابق، ص ٤٩.
- (٥٦) سحر أحمد ناجي الدليمي، المصدر السابق، ص ١٩٥.
- (٥٧) المصدر نفسه، ص ١٩٥.
- (58) Edward Baines, Op. Cit., PP.64-65; Sydney Herbert, Op. Cit., P.13.
- (59) Quoted in: Odilon Barrot et M. Lepec, Op. Cit., Tome Quatrième, PP.93-95.
- (60) Quoted in William Burney, The British Neptune: Or, a History of the Achievements of the Royal Navy, from the Earliest Periods to the Present Time, London, 1807, P.341.
- (٦١) مقتبس من: سحر أحمد ناجي الدليمي، المصدر السابق، ص ١٩٧-١٩٨.
- (٦٢) مقتبس من: البير سوبول، المصدر السابق، ص ٢٧٠.
- (٦٣) المصدر نفسه، ص ٢٧١.
- (٦٤) زينب عصمت راشد، المصدر السابق، ص ١٢٢.
- (65) William Burney, Op. Cit., P.341.
- (٦٦) مثل بريطانيا: دوق يورك "Duke of York"، والسفير لورد أوكلاند "Lord Auckland"، مثل هولندا: ريث عرش أمير أورانج وويليام الأول "William I" ابن وويليام الخامس "William V"، والنمسا: دوق كوبرغ، والوزير الكونت مترنيخ "Metternich"، وابنه كليمنس "Clemens"، والكونت فون تراوتمانزدورف "Count von Trauttmansdorff"، والسفير في لاهاي ستارهمبيرغ "Starhemberg"، أما بروسيا: الجنرال الكسندر فون كنوبلسدورف "Alexander von Knobelsdorff"، والمبعوث في لاهاي البارون فون كيلر "Baron von Keller"، ومبعوثين من إسبانيا ونابولي، فضلاً عن عدد من العسكريين. للتفاصيل ينظر:

Edward Baines, Op. Cit., PP.75.

(67) Wolfram Siemann, Metternich strategist and visionary, Translated: Daniel Steuer, London, 2019, P.106;

(٦٨) الالزاس واللورين: مقاطعتان في شمال - شرقي فرنسا، احتلت فرنسا معظم أراضي الالزاس في عام ١٦٤٨، بموجب معاهدة وستفاليا، أما اللورين فقد أضيفت إلى فرنسا رسمياً في عام ١٧٦٦، وتخلت فرنسا عن هاتين المقاطعتين لصالح ألمانيا بموجب معاهدة فرانكفورت عام ١٨٧١، باستثناء الجزء المحيط بمنطقة بلفورت. للمزيد من التفاصيل ينظر: الآن بالمر، المصدر السابق، ج١، ص ٤٧ - ٤٨.

(٦٩) عبد الرحمن الرفاعي، المصدر السابق، ص ٥٦؛ عبد العظيم رمضان، المصدر السابق، ص ٤٠١.

(٧٠) جورج ليفيير، المصدر السابق، ص ٣٣٧-٣٣٨.

(71) C. Koch, Histoire abrégée des traités de paix, entre les puissances de l'Europe depuis la paix de Westphalie, Tome Premier, Bruxelles 1837, P.539.

(72) C. Koch, Op. Cit., P.539.

(٧٣) جورج ليفيير، المصدر السابق، ص ٣٢٧-٣٢٨.

(74) Gustave Bord, Revue de la Revolution, Dixième Volume, Paris, 1887, PP.63-64.

(٧٥) فريدريك دوق يورك: الابن الثاني لملك بريطانيا جورج الثالث، ولد عام ١٧٦٣، قاد الجيش البريطاني في حروب الثورة الفرنسية للمدة (١٧٩٣-١٧٩٥)، قاد الحملة البريطانية- الروسية ضد القوات الفرنسية والهولندية في هولندا عام ١٧٩٩، ولكن بعد هزيمة قواته وانسحاب الروس اضطر لتوقيع اتفاق الانسحاب في ١٦ تشرين الأول من العام نفسه، توفي في ٧ كانون الثاني ١٨٢٧. للمزيد من التفاصيل ينظر:

Encyclopaedia Britannica Library, DVD, 2009.

(٧٦) البير سوبول، المصدر السابق، ص ٢٩٤-٢٩٥؛ محمد فؤاد شكري، المصدر السابق، ص ٣٠٥-٣٠٦.

(77) Odilon Barrot et M. Lepec, Op. Cit., PP.372-373.

(٧٨) محمد صبري، الثورة الفرنسية ونابليون، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٢٧، ص ١١٧.

(79) Gregory Fremont-Barnes, The Encyclopedia of The French Revolutionary..., P.463.

(٨٠) عبد العظيم رمضان، المصدر السابق، ص ٤٠٢.

(81) Gregory Fremont-Barnes, The Encyclopedia of The French Revolutionary..., P.463.

(٨٢) ويلهام فون فريتاغ: ولد في ١٧ آذار ١٧٢٠، دخل في جيش هانوفر عام ١٧٣٧، شارك في حرب الوراثة النمساوية، ١٧٤٠-١٧٤٨، قائد قوات هانوفر عام ١٧٩٢، شارك ضد القوات الفرنسية في حصار دونكيرك ١٧٩٣، توفي في هانوفر في ٢ كانون الثاني ١٧٩٨. للمزيد من التفاصيل ينظر:

Allgemeine Deutsche Biographie, Siebenter Band, Leipzig, 1878, PP.374-376.



(٨٣) جان-بابتيست جوردن: عسكري فرنسي، ولد عام ١٧٦٢، في عام ١٧٧٨ شارك في حرب الاستقلال الأمريكية، رُقي إلى رتبة لواء في عام ١٧٩٣، انتخب عضوًا في مجلس الخمسمائة عام ١٧٩٧، واستقال من عضويته وغادر إلى الجيش في تشرين الأول ١٧٩٨، بقي في إيطاليا حتى عام ١٨٠٦، أصبح وزيرًا للشؤون الخارجية لبضع الوقت، توفي عام ١٨٣٣. للمزيد من التفاصيل ينظر:

Jacques Godechot, Op. Cit., PP.327-328

(84) Gregory Fremont-Barnes, The Encyclopedia of The French Revolutionary..., P.464.

(٨٥) لازار هوش: عسكري فرنسي اشتهر بذكائه العسكري، ولد في ٢٤ حزيران ١٧٦٨ في فرساي بباريس، رقي إلى رتبة لواء عام ١٧٩٣، تمكن من اخماد ثورة اقليم فانديه عام ١٧٩٥، أصبح وزير الحربية لمدة قليلة، توفي بسبب مرضه في ١٩ ايلول ١٧٩٧. للمزيد ينظر:

Augustin Challamel et Désiré Lacroix, Op. Cit., P. 184.

(٨٦) عبد العظيم رمضان، المصدر السابق، ص ٤٠٢-٤٠٣؛

J.A.R. Marriott, Op. Cit., PP. 46-47.

(٨٧) الأدميرال هود: عسكري بريطاني، ولد في ٢ كانون الأول ١٧٢٦، التحق بالبحرية الملكية عام ١٧٤١، شارك في حرب السنوات السبع (١٧٥٦-١٧٦٣)، رقي إلى رتبة نائب أميرال عام ١٧٨٧، قائد الأسطول البريطاني في حصار طولون ١٧٩٣، أدى دورًا مهمًا في افشال الغزو الفرنسي لإيرلندا (١٧٩٦-١٧٩٧)، تقاعد عام ١٨٠٠، توفي في ٣ أيار ١٨١٤. للمزيد من التفاصيل ينظر:

Gregory Fremont-Barnes, The Encyclopedia of The French Revolutionary..., PP.465-466

(88) Owen Connell, The Wars of the French Revolution and Napoleon 1792-1815, London and New York, 2006, P.53; Spencer C. Tucker, Op. Cit., P.262.

(89) O. Troude et P. Levot, Batailles Navales de la France, Tome Second Paris, 1867, P.298; Spencer C. Tucker, Op. Cit., P.262.

(٩٠) جان فرانسوا كارتو: عسكري فرنسي، ولد عام ١٧٥١، كان مساعد قائد القوات في باريس في تموز ١٧٨٩، شارك في انتفاضة ١٠ آب ١٧٩٢، عينه المؤتمر لقيادة الجيش المحاصر لطولون عام ١٧٩٣، ألقى القبض عليه في مرسيليا بأمر من لجنة السلامة العامة وسجن في ٢ كانون الثاني ١٧٩٤، أفرج عنه بعد القضاء على روبسبير في تموز ١٧٩٤، وعين قائدًا للجيش في نورماندي، توفي عام ١٨١٣. للمزيد ينظر:

Augustin Challamel et Désiré Lacroix, Op. Cit., P.114.

(91) William Hunt, The history of England from the accession of George III to the close of Pitt's first administration 1760-1801, London, 1905, P.355.

(92) Keith Feiling, A history of England from the coming of the English to 1918, London, 1963
P.745.

(93) Owen Connell, Op. Cit., P.55.

(94) Gregory Fremont-Barnes, The Encyclopedia of The French Revolutionary..., PP.998-999.

(95) Gregory Fremont-Barnes, The Encyclopedia of The French Revolutionary..., P.999;
Multiple Authors, Op. Cit., P.95.

(96) Gregory Fremont-Barnes, The Encyclopedia of The French Revolutionary..., PP.353-354.

(٩٧) سحر أحمد ناجي الدليمي، المصدر السابق، ص ٢٢٦.

(٩٨) عبد العظيم رمضان، المصدر السابق، ص ص ٤٠٢-٤٠٣؛

J.A.R. Marriott, Op. Cit., PP. 46-47.

(٩٩) زينب عصمت راشد، المصدر السابق، ص ١٣٩.

(١٠٠) عبد العظيم رمضان، المصدر السابق، ص ٤٠٣؛ سحر أحمد ناجي الدليمي، المصدر السابق، ص ٢٢٦-٢٢٧.

(١٠١) عبد العظيم رمضان، المصدر السابق، ص ص ٤٠٢-٤٠٣؛

J.A.R. Marriott, Op. Cit., PP. 46-47.

(١٠٢) زينب عصمت راشد، المصدر السابق، ص ١٣٩.

(١٠٣) للمزيد من التفاصيل حول بنود هذه المعاهدة ينظر: محمد على القوزي، العلاقات الدولية في التاريخ الحديث والمعاصر،
دار النهضة العربية، بيروت، ٢٠٠٢، ص ٧٢.

(١٠٤) للمزيد حول بنود هذه المعاهدات ينظر: عثمان سلطان، المصدر السابق، ص ص ٣١٠-٣١٤.

(١٠٥) خضر خضر، تطور العلاقات الدولية من الثورة الفرنسية وحتى بداية الحرب العالمية الأولى (١٧٨٩-١٩١٤)، لبنان،
١٩٩٨، ص ص ٤١-٤٢؛ عمار شاكر محمود أحمد الدوري، المصدر السابق، ص ٥٥.

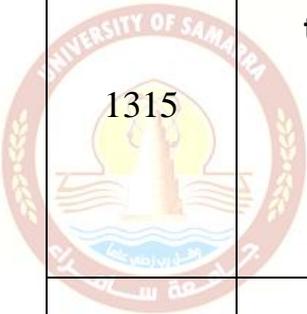
(١٠٦) البير سوبول، المصدر السابق، ص ٤٤١.

(١٠٧) البير سوبول، المصدر السابق، ص ٤٣٦-٤٣٧؛ فرانسوا فوريه وديني ريشيه، المصدر السابق، ج ٢، ص ٦٨-٦٩.

(108) Edward Baines, Op. Cit., P.146;

جورج ليفيير، المصدر السابق، ص ٣٤٩.

(109) Drouyn de Lhuys et De Clercq, Op. Cit., PP.267.

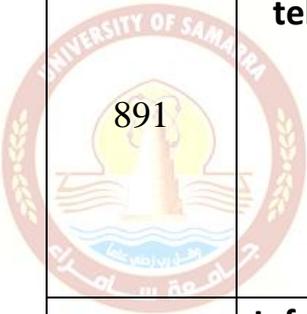
 <p>1315</p>	<p>Immigration and Literature in Olé Edvart Rølvaag's Giants of the Earth (1927) and Edith Maude Eaton's Mrs., Spring Fragrance (1912)</p> <p>Asst. Prof .Amel M. Jasim</p> <p>English Department / Tikrit University / College of Arts</p>	<p>1589-1610</p>
<p>1359</p>	<p>Investigate the difficulties of the Iraqi efl learners in understanding the figurative meaning of English idiomatic expressions</p> <p>Dr. Waleed Noaman Sabah</p> <p>Ministry of Education, Iraq</p>	<p>1611-1636</p>
<p>1420</p>	<p>A Historical Survey of the Language Functions in the 20th Century Linguistics</p> <p>Lect. Abdulateef Khaleel Ibrahim</p> <p>University of Samarra College of Education English Department</p>	<p>1637-1664</p>
<p>971</p>	<p>An Interpretational Study of MUST as a Modal of Necessity and Obligation in English with Reference to Arabic</p> <p>Asst. Prof. Mahmood Abbas Dawood (College of Education for Humanities / University of Tikrit)</p> <p>Lecturer: Hussein Khalaf Najim (College of Basic Education / University of Kirkuk)</p>	<p>1665-1692</p>

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

 <p>891</p>	<p>The effectiveness of mathematics lessons in educational television from the point of view of the third intermediate grade students</p> <p>Directorate of Education for Rusafa III Mortada Hassan Dhari Directorate of Education for Rusafa third</p>	<p>1441-1458</p>
<p>1350</p>	<p>Infrastructures of Upgrading the Artistic Curriculum from the point of View of the Teachers of the Fine Arts College at the University of Mosul</p> <p>Dr. Hadeel Subhi Ismael Department of Art Education/ College of Fine Art/University of Mosul</p>	<p>1459-1494</p>
<p><i>The Language Subjects</i></p>		
<p>1313</p>	<p>Re-configuring Reality and Dreams in Hansberry's A Raisin in the Sun, Hughes's "Harlem" and Brooks' "Kitchenette building"</p> <p>Asst.prof.Dr. Widad Allawi Saddam Ibn Sina University of Medical and Pharmaceutical Science College of Dentistry</p>	<p>1497-1510</p>
<p>1345</p>	<p>EFL University Students' Recognition of Confessional Expressions</p> <p>Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/Samarra University Layla Abdulqader English Department/ College of Education/ Samarra University</p>	<p>1511-1530</p>
<p>1353</p>	<p>The "Copula" in the syntax of the Hebrew language Its meaning, types and functions</p> <p>lecturer: Ahmed Jasim Mohammed University of Baghdad / College of Languages / Department of Hebrew</p>	<p>1531-1554</p>
<p>1351</p>	<p>The narrator,s art in the novel (EZ u Dalal)by (Sedki Horouri)</p> <p>Asst. lect. Mona Shaaban Najib lect.: Dildar Ibrahim Ahmed</p>	<p>1555-1588</p>

 <p>1311</p>	<p>The effect of the debate strategy on developing persuasive writing for fifth-grade students</p> <p>Dr. Idan Attia Samh Tikrit University</p>	<p>1269-1296</p>
<p>1347</p>	<p>The effect of the task-based learning model (TBL) on the achievement of second-grade intermediate students in the subject of the Holy Qur'an and Islamic education and develop their future thinking</p> <p>Dr. Saad Muhammad Khudair University of Nineveh / Continuing Education Center</p>	<p>1297-1336</p>
<p>1421</p>	<p>The Khaldounian influence on the contemporary political, social, and cultural thought</p> <p>Researcher :Taleb Abdul Jabbar Aldughim Aram Center for Research and Studies/ Istanbul</p>	<p>1337-1360</p>
<p>1411</p>	<p>The role of the Arab media in spreading the cultures of dialogue and tolerance with the other... Between reality and hope</p> <p>Dr. Adhraa Aywag King Abdulaziz University - Jeddah (Kingdom of Saudi Arabia)</p>	<p>1361-1380</p>
<p>584</p>	<p>Electronic ratification certification</p> <p>Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie General Directorate of Education / Nineveh Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati College of Law and Political Science/University of Diyala</p>	<p>1381-1408</p>
<p>1310</p>	<p>The Effectiveness of Writing Anxiety on Postgraduate University Students' Performance</p> <p>Fouad Hussein Ali Al-Qaysi English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University Ibraheem Khalaf Saleh English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University</p>	<p>1409-1440</p>

 <p>695</p>	<p>Matching space data with terrestrial data in determining the impact of air masses on Iraq's winter climate</p> <p>Assist. Prof. Dr. Ahmed Abdel Ghafour Khattab Tikrit University / College of Education for Human Sciences Researcher: Abdullah Dakhil Hassan Tikrit University / College of Education for Human Sciences</p>	<p>1111-1132</p>
<p>1293</p>	<p>Combating the behaviors and malpractices that cause the problem of noise pollution in the city of Mosul</p> <p>Dr. Nashwan Mahmoud Jassim College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul Dr. Hala Hassan Ahmed College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul</p>	<p>1133-1154</p>
<p>1166</p>	<p>The position of the Iraqi and Egyptian political parties on the ruling regime 1921-1945 (a comparative study)</p> <p>Researcher: Enas Hussein Gomaa Prof.Dr. Alaa Taha Yassin University of Samarra - college of Literature</p>	<p>1155-1172</p>
<p>1379</p>	<p>Hulagu read in his character</p> <p>Asst. lect. Ahmed Farhan Hussein University of Samarra, College of Arts Asst. lect. Hasan yahya farhan University of Samarra, College of Arts</p>	<p>1173-1192</p>
<p><i>The Educational and social Sciences Subjects</i></p>		
<p>1283</p>	<p>The effect of the strategy(find the error) on the acquisition of rhetorical concepts for the fifth literary grade students and the development of their inferential thinking</p> <p>Dr. Huda Hamid Mustafa / Open Educational College</p>	<p>1195-1230</p>
<p>1346</p>	<p>The effect of the numbered heads strategy on the achievement of second grade students Average in social studies and the development of their probing thinking</p> <p>Dr. Saad Mustafa Ali / Nineveh Education Directorate</p>	<p>1231-1268</p>

1369	The Outline of Al- Salami 's Tārīkh 'ulama' Baghdad:as a Sample of the Scientific Links between Mosul and Baghdad Dr Hanan Abdulkaliq Ali Mosul Studies Centre	923-944
1174	Geographical analysis of the population concentration in Al-Hamdaniya district for the period 2013-2020 M.D. Muhannad Muhammad Hamid Department of Applied Geography / Kirkuk University / college of Literature	945-976
1261	Holding and Inheriting Positions in the Ur III Period Considering Seal Impressions Researcher: Hassanein Haydar Abdulwahed University of Mosul Prof.Dr. Moayed Mohammed Suleiman University of Mosul	977-1024
1338	The Development of Women's Education in The Republican era 1958-1963 Asst. lect. Ahmed Abdul Ghani Abdullah Al-Yuzbaki Nineveh Education Directorate	1025-1058
683	The role of the translation movement and its contributions to the transfer of Arab medical science to Europe Inst. Israa Saadi Abood Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Lect. Noor Al-Huda Fayq Muhammed Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Inst. Wasna'a Sai'di Abood Al-Samarraie Salah al-Din Education Directorate	1059-1082
1260	Efficiency of primary education services in the city of Samarra for the year 2020 Asst. lect. Bahaa El-Din Mohamed Shehab Ahmed Al-Samarrai Salah al-Din Governorate Education Directorate / Samarra Education Department	1083-1110

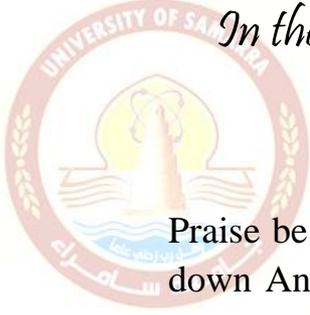
 <p>1043</p>	<p>The trend towards conservation agriculture in Salahuddin province and its impact on sustainable development Professor Dr. Abdul Karim Rashid Al Janabi College Faculty of Education, University of Samarra Asst. Prof.Dr. Adnan AttiehAl-Faraji Faculty of Arts - University of Tikrit</p>	<p>741-764</p>
<p>1218</p>	<p>The French Revolution and the position of the British government towards it until 1795 Asst. lect. Ayman Abdulkarim Mahmood University of Samarra/ College of Arts Prof. Dr. Adil Mohammed Hussain University of Samarra/ College of Education Prof. Dr. Alaa Taha Yaseen University of Samarra/ College of Arts</p>	<p>765-796</p>
<p>799</p>	<p>Andalusian external land roads Professor Dr. Salahudin Hussein Khudair Tikrit University - College of Education for Human Sciences Asst. lect.: Bassam Abdulhameed Hussein Ministry of Education - General Directorate of Education, Salah al-Din</p>	<p>797-816</p>
<p>1295</p>	<p>Soviet-Chinese relations 1917-1927 Ass.Prof. Haider Lazem Aziz University of Basra - College of Arts - Department of History</p>	<p>817-848</p>
<p>1336</p>	<p>The Islamic conquest of the Persian city of Tasters in the year 17 AH between challenges and results Dr. Shaimaa Hussein Ali / Education Faculty of Basic</p>	<p>849-866</p>
<p>1348</p>	<p>Climate models and their effectiveness in predicting future climate conditions Assistant Teacher: Rafea .K. Ibraheem Department of Geography / College of Education for Human Sciences/ Tikrit University</p>	<p>867-896</p>
<p>975</p>	<p>Population growth and areal expansion and its impact on the city of Hamdaniya (Qarah Qosh) Dr. Raed Ahmed Yousef Al-Jubouri The General Directorate of Education in Kirkuk Governorate</p>	<p>897-922</p>

 <p>1460</p>	<p>The Principles of Rational Inquiry Related to Every Intellectual Discipline in Islamic Thought: A Study on the “Principles of ‘ilm al-Kalam”</p> <p>Dr. Ali Mahmud Alomari Sultan Muhammad al-Fatih University: Istanbul</p>	<p>513-526</p>
<p>1312</p>	<p>Issues in the rulings on prayer during the calamities of epidemics (Covid 19 pandemic as a model)</p> <p>Dr. Salah Anwer Abed Iraqi Sunni Affairs</p>	<p>527-596</p>
<p><i>The History and Geography Subjects</i></p>		
<p>1296</p>	<p>Social effects resulting from epidemics in Algeria during the Ottoman era 1518-1830 AD</p> <p>Assis. Prof. Dr. Salwan Rashid Ramadhan General Directorate of Education of Salahuddin province</p>	<p>599-622</p>
<p>1200</p>	<p>Urban conditions in Samarra Abbasid until the Islamic conquest of Iraq</p> <p>Prof. Dr: Qasim Hassan Al-Shaman Al-Samurai University of Samarra - College of Education Dr. Zakria Hashim Ahmad Al- Khuder University of Samarra - College of Arts</p>	<p>623-650</p>
<p>1327</p>	<p>Italian administration in Libya 1931 - 1940 AD</p> <p>Asst. Prof.Dr. Hadi jabar Hasson Al – Ma’mory University of Samarra / College of Education Hawazin Ashraf Mahmood Hassan University of Samarra / College of Education</p>	<p>651-674</p>
<p>1451</p>	<p>Spatial variation of injuries, deaths and recovery cases of the covid-19 pandemic in Iraq for the year 2020</p> <p>Prof. Dr. Hussein Alloon Ibrahim University Of Samarra / College of Education</p>	<p>675-704</p>
<p>1288</p>	<p>City Planning and Urban Distribution of Assyrian Capitals</p> <p>Dr. Munah Abd Alkareem Hussein Alqaisi College of Archaeology / University of Kufa</p>	<p>705-740</p>

 <p>1368</p>	<p>Hadiths related to the loss of trust at the end of time, before the Hour of Resurrection (Study And Analysis) Assist. Prof. Dr. Khmees Dhari Abed University of Tikrit, College of Education for women, Quran and Islamic education Dept</p>	<p>331-358</p>
<p>1454</p>	<p>The point of subjective unity of theology and the impact of the dispute in it on the classification curricula for the creed scholars Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohammed Arab University of Samarra / College of Education / Department of Quranic Sciences</p>	<p>359-382</p>
<p>1461</p>	<p>Religious dogmatism and its impact on Christianity View and analyze Dr. Anmar Ahmed Mohamed Sultan Mehmed Al-Fateh University / Istanbul – Turkey</p>	<p>383-410</p>
<p>1251</p>	<p>Andalusian external land roads Assist. Prof. Dr. Jasim Mohammed Hamid Ministry of Education / Directorate of Education, Ninawa Governorate</p>	<p>411-436</p>
<p>1272</p>	<p>The Sanhedrin and its importance in the Jewish community- descriptive study Assistant Lecturer: Bilal Muhammad Abbas Al-Issawi University Of Samarra - College of Islamic Sciences Assistant Lecturer: Essam Mahmoud Jassem University of Fallujah - College of Applied Sciences</p>	<p>437-460</p>
<p>1419</p>	<p>Cryptocurrency (Bitcoin) Between Sharia and the necessities of the times Dr. Assad Kamal Mohamm Alhashmi Mardin Artuklu University</p>	<p>461-476</p>
<p>330</p>	<p>The story of the drowning of Pharaoh Between truth and illusion Professor Dr. Ahmed Mohamed Ahmed Salama University of Samarra - College of Islamic Sciences</p>	<p>477-512</p>

1396	Quranic readings that the grammarians opposed in the nominative and the accusative nouns Dr. Sarah Abbas Farj University Of Samarra	163-180
1289	Representations of handicap in the novel Women of Saturn by Lutfia Al-Dulaimi Dr. Elham Abdelwahab Abdelkader Department of Arabic Language/ College of Education for Human Sciences/ University of Mosul	181-202
1259	The presumption of conformity and its impact on the meanings of the verses of similar verbal Asst. lect. Safarjal Shukur Khalaf Mahmud Kirkuk University / College of literature	203-228
1292	Sargon Paul's poem (The Dog's Pub) deconstructive readings Asst. prof.Dr. Sami naji swadi Arabic Department - College of Education University of Raparin	229-248
1301	Features of the grammatical thought of Al-Kafiji in his book, Explanation of the Expression in the Grammar of Expression Assis. Prof. Dr. Hadeel Abdel Halim Daood Al-Bakr University of Mosul - College of Education for Girls	249-278
<i>Al Sharia Subjects</i>		
957	The impact of the Sunnah on the discussions of the polytheists Dr. Bakr Mahmoud Alo Mahdi Al-Samarrai University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohamed Arab University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences	281-300
1403	The Choices of Imam Abu Al-Khattab Al-Kalothani in the Light of his Book Al-Hidaya on Matters of Purity and Prayer Asst. Prof.Dr. Ashjan Hameed Basi Iraqi University - College of Ladies - Jurisprudence Dept	301-330

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
	 <p>Changing the Second Consonant of (A'ib) into a Ya Dr. Faisal Ali Al-Mansour Umm Al Qura University</p>	3-42
1335	<p>Opinions of critics on the poetry of Al-Hateia Dr. Abdullah Jassim Hussain Muhammad Al Jumaili The General Directorate of Kirkuk Education</p>	43-58
1373	<p>Prose Intertextuality in the Poetry of Jassim Mohammed Jassim Asst. Prof.Dr. Khadeeja Adree Mohammed Ministry of Higher Education and Scientific Research - Tikrit University - College of Arts Asst. lect. Rushdi Talal Latif Ministry of Education - General Directorate of Education for Salah al-Din</p>	59-86
1122	<p>The phonetic significance of the Qur'anic comma in the feminist discourse Dr. Ghazi Faisal Mahdi Hamad General Directorate of Salah al-Din Education. Asst. lect. Suzan Mustafa Hussein College of Education for Girls - University of Mosul.</p>	87-108
1306	<p>The pilgrim stairs in the elegy of Ibn Wahboun (484 AH) Asst. Prof.Dr. Safaa Hussein Latif Karbala University/College of Islamic Sciences Asst.Lect. Basem Shaalan Khudair General Directorate of Education in Najaf</p>	109-130
1337	<p>Impairment and ugliness in poetry: an approach between Al-Asha and Baudelaire (a cultural study) Asst. lect. Iman Ghazi Ali Ministry of Education Asst. lect. Mawj Yousif Mohamad College of Islamic sciences – Iraqi University</p>	131-162



In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate

Issue address

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

In a time when adherence to constants of all kinds became rare, and clinging to values became scarce

The Journal Sura man Raa continues its journey, adhering to what distinguishes it and establishing its feet in a land based on respectable controls and standards in all its aspects.

Whether it is in the quality of scientific research or the status and integrity of the arbitrators

Or in a department whose members are distinguished by commitment, professionalism and professionalism in their work

And the pioneer does not lie to his family

We thank Allah for his grace and from Him in our success and payment for what is good and giving .

Allah grants success.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-1735

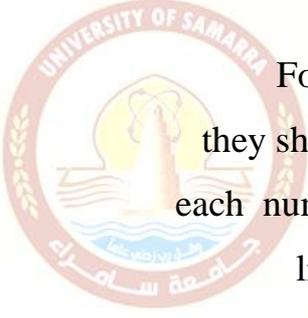
Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

Managing Editor

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Dr. Qais Allawi Khalaf
Managing Editor of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

ISSN: 1813-1725
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



جامعة سامراء كلية التربية

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 - 1735

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

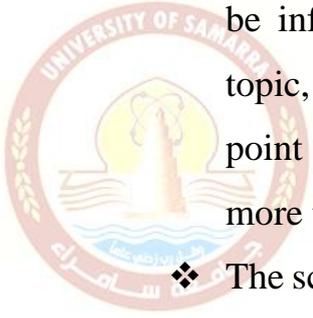
Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Publishing instructions in the journal of

Surra Man Ra'a



The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

Editorial Board :



Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail	College of Arts / Menoufia University / Egypt
Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi	College of Humanities and Social Sciences / University IBN Khaldoun / Algeria
Prof. Dr. Omar Muhammad Ali	College of Arts / Helwan University / Egypt
Asst. Prof. Dr. Afaf Hafez Shakir	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Anwar Mahmoud Masoud	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Ashwaq Salem Ibrahim	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Khaled Shukr Mahmoud	College of Arts / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban	College of Arts / Kuwait University / Kuwait
Asst. Prof. Dr. Maysam Bahaa Saleh	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Munther Kamel Ismail	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Murad Ahmed Khalaf	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Raad Sarhan Ibrahim	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani	College of Arabic Language / Umm Al Qura University / Kingdom of Saudi Arabia
Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Taha Khaled Mohammed	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Youssef Mazhar Ahmed	College of Education / University of Samarra / Iraq
lect. Dr. Hisham Mahdi Star	College of Education / University of Samarra / Iraq
lect. Dr. Riyad Khalil Hussein	College of Education / University of Samarra / Iraq

ISSN : 1813-1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal



Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 18. / No. 72. 17th Year. June / 2022A.D/ Dhul Qi'dah 1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341 year 2019

Editorial Board

Editor in Chief:	prof. Yaser Mohammad Salih	College of Education
Editing Manager:	Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf	College of Education
Arabic Proofreader:	lect. Dr. Hisham Sattar Mahdi	College of Education
English Proofreader:	Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan	College of Education
Administrative Affairs:	Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood	College of Education
Economy affairs:	Mr. Hassan Ali Hussin	College of Education

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

Vol. 18. /No. 72. 17th Year.
March / 2022 A.D/ Dhul Qi'dah 1443 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 1735