



جَهْرِيَّة الْعِرَاق  
وَدَارَةُ الْعِلْمِ الْعِلْمِيَّةِ  
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ  
كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ

# مجلة سُرِّيَّةٌ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون / السنة السابعة عشرة

ذي القعدة ١٤٤٣هـ / حزيران ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813-1735





# مجلة سرماء

للدراستات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون - السنة السابعة عشرة

ذي القعدة ١٤٤٣ هـ - حزيران ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 1735

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

## الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ. ياسر محمد صالح	جامعة سامراء / كلية التربية
مدير التحرير:	أ. م. د. قيس علاوي خلف	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. هشام ستار مهدي	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ. م. د. سيف حبيب حسن	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون الادارية:	م. م. فاروق شاكر محمود	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون المالية:	السيد: حسان علي حسين	جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN : 1813 – 1735

البريد الالكتروني: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq) E-mail:

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

# أعضاء هيئة التحرير



أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل	جمهورية مصر العربية / جامعة المنوفية / كلية الآداب
أ.د. عمر محمد علي	جمهورية مصر العربية / جامعة حلوان / كلية الآداب
أ.د. كمال بن صحراوي	الجزائر / جامعة ابن خلدون / كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية
أ.م.د. أشواق سالم إبراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. أنوار محمود مسعود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. خالد شكر محمود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية الآداب
أ.م.د. رعد سرحان إبراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. سعيد بن محمد القرني	المملكة العربية السعودية / جامعة أم القرى / كلية اللغة العربية
أ.م.د. سيف حبيب حسن	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. طه خالد محمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. عفاف حافظ شاكر	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ليلى خلف السبعان	دولة الكويت / جامعة الكويت / كلية الآداب
أ.م.د. مراد احمد خلف	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. منذر كامل اسماعيل	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ميسم بهاء صالح	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. يوسف مظهر احمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
م.د. رياض خليل حسين	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
م.د. هشام مهدي ستار	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN: 1813 - 1733

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## تعليمات النشر في مجلة ( سر من رأى )



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

### الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ ألا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الأعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقومين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأى

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

ISSN 1813-1735

مدير التحرير: د. قيس علاوي خلف

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة  
E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلاة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.  
وبعد

ففي زمان صار التمسك بالثواب بأنواعها نادرا والتشبث بالقيم بات نذرا تمضي مجلة سر من رأى في مسيرتها متمسكة بما يميزها ويرسخ اقدامها في أرض أساسها الضوابط والمعايير المحترمة في كل جوانبها سواء أكان ذلك في نوعية البحوث العلمية او مكانة المحكمين ونزاهتهم أو في إدارة ينماز افرادها بالالتزام والمهنية والاحترافية في عملهم والرائد لا يكذب اهله نحمد الله على فضله ومنه في توفيقنا وتسديدنا لما فيه الخير والعطاء .

والله ولي التوفيق

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

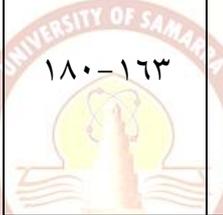
مدير التحرير

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

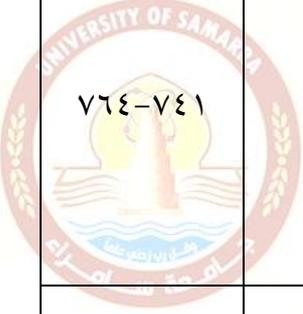
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

رقم القبول	المحتويات	الصفحة
<b>محور اللغة العربية</b>		
	إبدال عين (آب) وأخواتها ياء د. فيصل بن علي المنصور جامعة أم القرى - كلية اللغة العربية - قسم اللّغة والنحو والصرف	٤٢-٣
١٣٣٥	آراء النقاد في شعر الحطيئة م.د. عبد الله جاسم حسين محمد الجميلي المديرية العامة لتربية كركوك	٥٨-٤٣
١٣٧٣	التناصُّ الثريُّ في شعر جاسم محمد جاسم أ. م. د. خديجة أدري محمد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة تكريت - كلية الآداب م. م. رشدي طلال لطيف وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٨٦-٥٩
١١٢٢	الدلالة الصوتية للفاصلة القرآنية في الخطاب النسوي د. غازي فيصل مهدي حمد وزارة التربية / المديرية العامة لتربية صلاح الدين / قسم تربية سامراء م.م. سوزان مصطفى حسين كلية التربية للبنات جامعة الموصل	١٠٨-٨٧
١٣٠٦	السلام الحجاجية في مرثية ابن وهبون (٤٨٤هـ) أ.م.د صفاء حسين لطيف جامعة كربلاء / كلية العلوم الإسلامية م.م باسم شعلان خضير المديرية العامة لتربية النجف الأشرف	١٣٠-١٠٩
١٣٣٧	العامة والقبح في الشعر مقارنة بين الأعشى وبودلير (دراسة ثقافية) م.م إيمان غازي علي - وزارة التربية - العراق م.م موج يوسف محمد / الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية قسم اللغة العربية	١٦٢-١٣١

 <p>١٨٠-١٦٣</p>	<p>القراءات القرآنية التي عارضها النحويون في الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة (الصائبون، غير) انموذجاً م.د. سارة عباس فرج جامعة سامراء - كلية العلوم الاسلامية</p>	<p>١٣٩٦</p>
<p>٢٠٢-١٨١</p>	<p>تمثلات الاعاقة في رواية سيدات زحل للروائية لطفية الدليمي د. الهام عبد الوهاب عبد القادر قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة الموصل</p>	<p>١٢٨٩</p>
<p>٢٢٨-٢٠٣</p>	<p>قرينة المطابقة وأثرها في معاني آيات المتشابه اللفظي م.م. سفرجل شكر خلف محمود جامعة كركوك / كلية الآداب</p>	<p>١٢٥٩</p>
<p>٢٤٨-٢٢٩</p>	<p>قصيدة (حانة الكلب) لسركون بولص مقارنة تفكيكية أ.م.د. سامي ناجي سوادي قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة اربيل - إقليم كردستان العراق</p>	<p>١٢٩٢</p>
<p>٢٧٨-٢٤٩</p>	<p>ملاحح الفكر النحوي عند الكافيجي (ت ٨٧٩هـ) في كتابه شرح الاعراب عن قواعد الاعراب أ.م.د. هديل عبدالحليم داود البكر جامعة الموصل - كلية التربية للبنات</p>	<p>١٣٠١</p>
<b>محور الشريعة</b>		
<p>٣٠٠-٢٨١</p>	<p>أثر السنة النبوية في مناقشات المشركين م.د. بكر محمود علو مهدي السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم</p>	<p>٩٥٧</p>
<p>٣٣٠-٣٠١</p>	<p>اختيارات الإمام أبي الخطاب الكلوذاني في ضوء كتابه الهداية في مسائل الطهارة والصلاة م.م. د. أشجان حميد باصي الجامعة العراقية / كلية التربية للبنات / قسم الشريعة / الأختصاص فقه مقارنة</p>	<p>١٤٠٣</p>

٣٥٨-٣٣١	الأحاديث المتعلقة بضياح الأمانة في آخر الزمان وقبل قيام الساعة (دراسة وتحليل) أ.م.د. خميس ضاري عبد علي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٣٦٨
٣٨٢-٣٥٩	جَهَةُ الْوَحْدَةِ الذَّاتِيَّةُ لِعِلْمِ الْكَلَامِ وَأَثَرُ الْخِلَافِ فِيهَا فِي مَنَاجِحِ التَّصْنِيفِ عِنْدَ الْمُتَكَلِّمِينَ أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن	١٤٥٤
٤١٠-٣٨٣	الدوغمائية الدينية وأثرها في الديانة المسيحية "عرض وتحليل" د. أنهار أحمد محمد جامعة السلطان محمد الفاتح / إسطنبول - تركيا	١٤٦١
٤٣٦-٤١١	الرضاعة المحرمة في الفقه الإسلامي أ.م.د. جاسم محمد حميد ولي الخالدي وزارة التربية/ مديرية تربية محافظة نينوى	١٢٥١
٤٦٠-٤٣٧	السنهدين واهميته في المجتمع اليهودي - دراسة وصفية م.م. بلال محمد عباس العيساوي جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية م.م. عصام محمود جاسم جامعة الفلوجة - كلية العلوم التطبيقية	١٢٧٢
٤٧٦-٤٦١	العملات الرقمية (البيتكوين) بين الشريعة وضرورات العصر د. أسعد كمال محمد الهاشمي مدرس الفقه المقارن - جامعة ماردين آرتوقلو	١٤١٩
٥١٢-٤٧٧	قصة غرق فرعون بين الحقيقة والوهم أ.د. احمد محمد احمد سلامة جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية	٣٣٠
٥٢٦-٥١٣	مبادئ العلوم في الفكر الإسلامي - دراسة في مبادئ علم الكلام د. علي محمود العمري جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية / إسطنبول	١٤٦٠

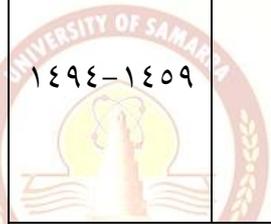
	<p>مسائل في احكام الصلاة عند نوازل الاوبئة (جائحة كوفيد ١٩ انموذجا)</p> <p>م. د. صلاح انور عبد فرحان</p> <p>ديوان الوقف السني</p>	<p>١٣١٢</p>
<p><b>محور التاريخ والجغرافيا</b></p>		
<p>٦٢٢-٥٩٩</p>	<p>الآثار الاجتماعية والاقتصادية الناتجة عن الأوبئة في الجزائر إبان العهد العثماني</p> <p>١٥١٨-١٨٣٠ م</p> <p>أ.م. د. سلوان رشيد رمضان</p> <p>المديرية العامة لتربية صلاح الدين</p>	<p>١٢٩٦</p>
<p>٦٥٠-٦٢٣</p>	<p>الأحوال العمرانية في سامراء قبل الفتح الإسلامي للعراق</p> <p>أ. د. قاسم حسن آل شامان السامرائي</p> <p>كلية التربية - جامعة سامراء</p> <p>م. د. زكريا هاشم أحمد الخضر</p> <p>كلية الآداب - جامعة سامراء</p>	<p>١٢٠٠</p>
<p>٦٧٤-٦٥١</p>	<p>الإدارة الإيطالية في ليبيا من ١٩٣١-١٩٤٠ م</p> <p>أ.م.د. هادي جبار حسون المعموري</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p> <p>هوازن أشرف محمود حسن</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p>	<p>١٣٢٧</p>
<p>٧٠٤-٦٧٥</p>	<p>التباين المكاني للإصابات والوفيات وحالات الشفاء لجائحة كورونا covid-19</p> <p>في العراق لعام ٢٠٢٠</p> <p>أ.د. حسين علون إبراهيم السامرائي</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p>	<p>١٤٥١</p>
<p>٧٤٠-٧٠٥</p>	<p>التخطيط العمراني والتوزيع الحضري للعواصم الأثرورية</p> <p>أ.م.د. منى عبد الكريم حسين القيسي</p> <p>كلية الآثار العراقية / جامعة الكوفة</p>	<p>١٢٨٨</p>

 <p>٧٦٤-٧٤١</p>	<p>التوجه نحو الزراعة الحافظة في محافظة صلاح الدين وأثرها على التنمية المستدامة</p> <p>ا.د. عبد الكريم رشيد عبد اللطيف الجنابي</p> <p>كلية التربية - جامعة سامراء</p> <p>م.د. عدنان عطيه محمد الفراجي</p> <p>كلية الآداب - جامعة تكريت</p>	<p>١٠٤٣</p>
<p>٧٩٦-٧٦٥</p>	<p>الثورة الفرنسية وموقف الحكومة البريطانية منها حتى عام ١٧٩٥م</p> <p>م.م. ايمن عبد الكريم محمود / جامعة سامراء - كلية الآداب</p> <p>ا.د. عادل محمد حسين / جامعة سامراء - كلية التربية</p> <p>ا.د. علاء طه ياسين / جامعة سامراء - كلية الآداب</p>	<p>١٢١٨</p>
<p>٨١٦-٧٩٧</p>	<p>الطرق البرية الخارجية الاندلسية</p> <p>أ.د. صلاح الدين حسين خضير</p> <p>جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية</p> <p>م.م. بسام عبد الحميد حسين السامرائي</p> <p>وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين</p>	<p>٧٩٩</p>
<p>٨٤٨-٨١٧</p>	<p>العلاقات السوفيتية الصينية ١٩١٧-١٩٢٧</p> <p>أ.م.د. حيدر لازم عزيز</p> <p>جامعة البصرة - كلية الآداب - قسم التاريخ</p>	<p>١٢٩٥</p>
<p>٨٦٦-٨٤٩</p>	<p>الفتح الإسلامي لمدينة تستر الفارسية عام ١٧ هـ بين التحديات والنتائج</p> <p>م.د. شيباء حسين علي</p> <p>كلية التربية الاساسية / قسم المعلم الأول</p>	<p>١٣٣٦</p>
<p>٨٩٦-٨٦٧</p>	<p>النماذج المناخية ومدى فاعلية استخدامها في التنبؤ بأحوال الطقس والمناخ المستقبلي</p> <p>م.م. رافع خضير إبراهيم</p> <p>قسم الجغرافية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة تكريت</p>	<p>١٣٤٨</p>
<p>٩٢٢-٨٩٧</p>	<p>النمو السكاني والتوسع المساحي وأثره على مدينة الحمدانية (قرة قوش)</p> <p>م.د. رائد احمد يوسف الجبوري</p> <p>المديرية العامة للتربية في محافظة كركوك</p>	<p>٩٧٥</p>

٩٤٤-٩٢٣	تاريخ علماء بغداد للسلامي انموذجاً للصلات العلمية بين الموصل وبغداد م.د. حنان عبد الخالق علي السبعوي	١٣٦٩
٩٧٦-٩٤٥	تاريخ إسلامي / حضارة عربية إسلامية / جامعة الموصل / مركز دراسات الموصل تحليل جغرافي للتركز السكاني في قضاء الحمدانية للمدة ٢٠١٣-٢٠٢٠ م.د. مهدي محمد حميد	١١٧٤
١٠٢٤-٩٧٧	تسليم الوظائف وتوارثها في عصر أور الثالثة في ضوء طبقات الأختام الباحث: حسنين حيدر عبد الواحد قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار / جامعة الموصل أ.د. مؤيد محمد سليمان	١٢٦١
١٠٥٨-١٠٢٥	تطور التعليم النسوي في العراق اثناء العهد الجمهوري ١٩٥٨-١٩٦٣ م.م. احمد عبد الغني عبد الله اليوزبكي / مديرية تربية نينوى	١٣٣٨
١٠٨٢-١٠٥٩	دور حركة الترجمة وإسهاماتها في نقل علوم الطب العربية إلى أوروبا م.د. اسراء سعدي عبود / جامعة سامراء كلية الآداب م.م.١. نور الهدى فائق محمد / جامعة سامراء كلية الآداب م.م. وسناء سعدي عبود / مديرية تربية صلاح الدين	٦٨٣
١١١٠-١٠٨٣	كفاءة خدمات التعليم الابتدائي في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠ م.م. بهاء الدين محمد شهاب أحمد السامرائي مديرية تربية محافظة صلاح الدين / قسم تربية سامراء	١٢٦٠
١١٣٢-١١١١	مطابقة البيانات الفضائية مع البيانات الأرضية في تحديد وتأثير الكتل الهوائية على مناخ العراق شتاء ISSN : 1813 - 1735 أ.م.د. أحمد عبد الغفور خطاب جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية الباحث: عبد الله دخيل حسن	٦٩٥

 <p>١١٣٣-١١٥٤</p>	<p>مكافحة السلوكيات والممارسات الخاطئة المسيبة لمشكلة التلوث الضوضائي في مدينة الموصل</p> <p>د. نشوان محمود جاسم الزيدي</p> <p>جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية</p> <p>د. حلا حسن احمد</p> <p>جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية</p>	<p>١٢٩٣</p>
<p>١١٥٥-١١٧٢</p>	<p>موقف الاحزاب السياسية العراقية والمصرية من نظام الحكم ١٩٢١-١٩٤٥ (دراسة مقارنة)</p> <p>الباحثة: ايناس حسين جمعة</p> <p>أ.د. علاء طه ياسين</p> <p>جامعة سامراء / الآداب</p>	<p>١١٦٦</p>
<p>١١٧٣-١١٩٢</p>	<p>هولاكو قراءة في شخصيته</p> <p>م.م. احمد فرحان حسين / جامعة سامراء - كلية الآداب</p> <p>م.م. حسان يحيى فرحان / جامعة سامراء - كلية الآداب</p>	<p>١٣٧٩</p>
<p><b>محور العلوم التربوية والاجتماعية</b></p>		
<p>١١٩٥-١٢٣٠</p>	<p>أثر استراتيجية (أوجد الخطأ) في اكتساب المفاهيم البلاغية عند طلاب الصف الخامس الادي وت تنمية تفكيرهم الاستدلالي</p> <p>م . د. هدى حامد مصطفى عبد الرزاق</p> <p>مديرية تربية صلاح الدين - الكلية التربوية المفتوحة</p>	<p>١٢٨٣</p>
<p>١٢٣١-١٢٦٨</p>	<p>أثر إستراتيجية الرؤوس المرقمة في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاجتماعيات وتنمية تفكيرهم السابر</p> <p>م. د. سعد مصطفى علي</p> <p>مديرية تربية نينوي</p>	<p>١٣٤٦</p>
<p>١٢٦٩-١٢٩٦</p>	<p>أثر استراتيجية المناظرة في تنمية التفكير الاستنتاجي عند طلاب الصف الخامس الادي في مادة التربية الاسلامية</p> <p>م. د. عيدان عطية سمح / جامعة تكريت</p>	<p>١٣١١</p>

 <p>١٣٣٦-١٢٩٧</p>	<p>أثر أنموذج التعلم المرتكز على المهمة (TBL) في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية</p> <p>م . د . سعد محمد خضير جامعة نينوى / مركز التعليم المستمر</p>	<p>١٣٤٧</p>
<p>١٣٦٠-١٣٣٧</p>	<p>التأثير الخلدوني في الفكر السياسي والاجتماعي والثقافي المعاصر</p> <p>الباحث : طالب عبد الجبار الدغيم مركز آرام للدراسات والبحوث / إستانبول</p>	<p>١٤٢١</p>
<p>١٣٨٠-١٣٦١</p>	<p>دور الإعلام العربي في نشر ثقافتنا الحوار والتسامح مع الآخر ... بين الواقع والمأمول</p> <p>د . عذراء عيواج جامعة الملك عبد العزيز - جدة (الملكة العربية السعودية)</p>	<p>١٤١١</p>
<p>١٤٠٨-١٣٨١</p>	<p>شهادة التصديق الإلكتروني</p> <p>م . م خلف ابراهيم سليمان المديرية العامة لتربية نينوى م . م وديان خالد عوده كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة ديالى</p>	<p>٥٨٤</p>
<p>١٤٤٠-١٤٠٩</p>	<p>فاعلية القلق الكتابي في أداء طلبة الدراسات العليا بالجامعة</p> <p>فؤاد حسين علي القيسي قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت ابراهيم خلف صالح قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت د.ايدن عدنان رفيق قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت</p>	<p>١٣١٠</p>
<p>١٤٥٨-١٤٤١</p>	<p>فاعلية دروس مادة الرياضيات في التلفزيون التربوي من وجهة نظر طلبة الصف الثالث المتوسط</p> <p>م . م . مرتضى حسن ضاري مديرية التربية للرفصافة الثالثة</p>	<p>٨٩١</p>



مقومات الارتقاء بالمنهج الفني من وجهة نظر تدريسي كلية الفنون الجميلة في جامعة

الموصل

م.د. هديل صبحي إسماعيل

قسم التربية الفنية / كلية الفنون الجميلة / جامعة الموصل

١٣٥٠

### محور اللغات الاجنبية

إعادة تمثيل الواقع والأحلام في مسرحية هانز بيرري "الزيبب في الشمس" وقصيدة

"هارلم" لهيوز وقصيدة لبروكس "مطبخ صغير"

م.د. وداد علاوي صدام

جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية كلية طب الاسنان

١٣١٣

١٤٩٧-١٥١٠

إدراك طلبة الجامعة للتعابير الاعترافية

م. أفرح عادل محمود

قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء

م. ليلى عبد القادر

قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء

١٣٤٥

١٥١١-١٥٣٠

"الرابط" في بناء الجملة العبرية، مفهومه، أنواعه ووظائفه

م. أحمد جاسم محمد / جامعة بغداد - كلية اللغات - قسم اللغة العبرية

١٣٥٣

١٥٣١-١٥٥٤

الفن الراوي في رواية (تتذو دة لال) لصدقي هروري

م. م. منى شعبان نجيب

م. دلدار إبراهيم احمد

١٣٥١

١٥٥٥-١٥٨٨

الهجرة والأدب في عمالقة الأرض للروائي أولي إدفارت رولفاج (1927)

والسيدة إديث مود إيتون ، عطر الربيع (1912)

م.د. أمل محمد جاسم

قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت

١٣١٥

١٥٨٩-١٦١٠

تحري صعوبات الطلبة العراقيين الدراسين اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في فهم المعنى

المجازي للتعبيرات الاصطلاحية الإنجليزية

د. وليد نعمان صباح / وزارة التربية - العراق

١٣٥٩

١٦١١-١٦٣٦

 <p>١٦٦٤-١٦٣٧</p>	<p>دراسة تاريخية للوظائف اللغوية في علم اللغة في القرن العشرين</p> <p>م. عبد اللطيف خليل ابراهيم</p> <p>جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة الانكليزية</p>	<p>١٤٢٠</p>
<p>١٦٩٢-١٦٦٥</p>	<p>دراسة تفسيرية لـ <b>MUST</b> بوصفها أداة للضرورة والالزام في اللغة الإنجليزية مع الإشارة إلى اللغة العربية</p> <p>م. حسين خلف نجم</p> <p>كلية التربية الأساسية - جامعة كركوك</p> <p>أ.م. محمود عباس داود</p> <p>كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة تكريت</p>	<p>٩٧١</p>

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



# أثر السنة النبوية في مناقشات المشركين

.....

م. د. بكر محمود علو مهدي السامرائي

جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم

البريد الإلكتروني: [bakir.alaw@uosamarra.edu.iq](mailto:bakir.alaw@uosamarra.edu.iq)

أ. م. د. طه خالد محمد عرب

جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم

البريد الإلكتروني: [taha.kh@uosamarra.edu.iq](mailto:taha.kh@uosamarra.edu.iq)







## الملخص

لقد كانت الوسيلة الأولى التي اعتمدها رسول الله محمد -ﷺ- في مقاومته لوسائل الكافرين المتعددة في حربه، هي وسيلة "الحوار"؛ فقد كان رسول الله محمد -ﷺ- يعلم أن حجّة الله بالغة، وأن المكذّبين لا يمتلكون دليلاً قوياً على أباطيلهم؛ فميدان المناظرة والمحاورة هو ميدان عظيم للمؤمنين، وخسارة المشركين فيه مؤكدة، خاصةً إذا كان الحوار هادئاً غير متعصب، غير متشدد، يخاطب العقول حيناً، ويخاطب القلوب حيناً آخر؛ ولهذا كان الحوار هو المنهج الأساسي في الدعوة إلى الإسلام، على الرغم من التعنت الكافر، والسخرية المستمرة.

ويمكن أن نرى صورة من صور ذلك الحوار الذي كان يدور بين الرسول محمد -ﷺ- وبين مشركي مكة، وقد وصف القرآن الكريم المنهج التحواري الذي كان بين الرسول محمد -ﷺ- وبين مشركي مكة، وجسد حال الطرفين أثناء الحوار، وما كان من اتهام وأدلة وإقناع لدى الطرفين.

فإنّ السنة النبوية الشريفة هي منبع كل العلوم بعد القرآن الكريم، ومصدر كل الفهوم، وكان من بين هذه العلوم التي استخلصت من السنة النبوية الشريفة علم الأديان، فمنه انطلقت مفاهيمه، وآثاره، ولتشعب ذلك، وتنوع الأديان التي جاءت في السنة اخترنا لهذا البحث أن يكون خاصاً بمناقشة النبي مُحمد -ﷺ- للمشركين، وأسميناه ب: (أثر السنة النبوية في مناقشات المشركين).

الكلمات المفتاحية: الأثر، السنة النبوية، الحوار، المشركين.

## The impact of the Sunnah on the discussions of the polytheists

Dr. Bakr Mahmoud Alo Mahdi Al-Samarrai

Samarra University/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences

Email: bakir.alaw@uosamarra.edu.iq

Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohamed Arab

Samarra University/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences

Email: taha.kh@uosamarra.edu.iq

### Abstract

The first method is used by the Messenger of God -may God bless him and grant him peace- in his resistance to the various means of unbelievers in his war, was the method of "dialogue" The Messenger of God -may God bless him and grant him peace- knew that the argument of God is great, and that deniers do not have strong evidence for their falsehoods. The field of debate is a great field for the believers, and the loss of the polytheists is certain, especially if the dialogue is calm, not fanatical, not militant, addresses the minds at one time, and the hearts at another time. That is why dialogue was the primary method in calling to Islam, despite the infidel intransigence and the constant cynicism.

We can see an image of that dialogue that was taking place between the Messenger -may God bless him and grant him peace- and the polytheists of Mecca. The Holy Qur'an described the dialogue approach that was between the Messenger -may God bless him and grant him peace- and the polytheists of Mecca, and embodied the situation of the two parties during the dialogue, and what it was accusation, evidence and conviction on both sides.

The noble Prophet's Sunnah is the source of all sciences after the Holy Qur'an, and the source of all the concept. Among these sciences that were extracted from the noble Prophet's Sunnah was the science of religions, from which its concepts and effects were launched, and that is branched out, and the diversity of religions that came in the Sunnah we chose for this research to be Especially for discussing the Prophet Muhammed -may God bless him and grant him peace- of the polytheists, and calling him: (The effect of the Prophet's Sunnah on the debates of the polytheists).

**Key words: Impact, Prophetic Sunnah, Dialogue, Polytheists.**



## المقدمة

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً، وأنار به قلوب عباده، فكان لهم سراجاً وهاجاً، والصلاة والسلام الأتمّان الأكملان على سيدنا محمد من أتى بالبراهين الساطعة حججاً، وعلى آله وأصحابه، ومن تبعهم مصابيح الدجى.

## أما بعد:

فإنّ السنة النبوية الشريفة هي منبع كل العلوم بعد القرآن الكريم، ومصدر كل الفهوم، كيف لا وهي التي نطق بها من لا ينطق عن الهوى ﴿إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۖ عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ﴾ (١) جبريل الأمين بأمر من رب العالمين، وكان من بين هذه العلوم التي استخلصت من السنة النبوية الشريفة علم الأديان، فمنه انطلقت مفاهيمه، وآثاره، ولتشعب ذلك، وتتنوع الأديان التي جاءت في السنة اخترنا لهذا البحث أن يكون خاصاً بمناقشة النبي محمد ﷺ - للمشركين، وأسمايته ب: (أثر السنة النبوية في مناقشات المشركين).

## أهداف الموضوع:

هناك أهداف عديدة في هذا البحث وكما يأتي:

- (١) معرفة أثر السنة النبوية في مناقشات المشركين.
- (٢) معرفة عقيدة المشركين وقت البعثة النبوية، وبيان موقف النبي محمد ﷺ - منها.

## أهمية الموضوع:

تكمن أهمية هذا الموضوع بالنقاط الآتية:

- (١) تحديد الأساليب التي تساعد الدعاة على مخاطبة المشركين مستمدة من السنة النبوية الشريفة.
- (٢) يمهّد للمبتدئين معرفة الأصول الصحيحة للأديان الوضعية، وغير السماوية.
- (٣) إبراز أهمية السنة النبوية المطهرة، وإظهار قوة الحجة للرسول سيدنا محمد ﷺ - على مخالفه.

## الخطة:

اقتصرت خطة بحثنا على مقدمة، وتمهيد ومبحثين، وخاتمة، وكما يأتي:

- المقدمة.
- المبحث الأول: مناقشته (ﷺ) لقومه:
- المطلب الأول: المفاوضات:
- المطلب الثاني: مناقشات حول العبادة:
- المطلب الثالث: عرض المشاركة في العبادة:
- المطلب الرابع: موثُ أبي طالب:
- المبحث الثاني: مناقشته (ﷺ) للقبائل:
- المطلب الأول: عرضه (ﷺ) الإسلام على بني عامر بن صعصعة
- المطلب الثاني: قصة إياس بن معاذ
- المطلب الثالث: ضماد الأزدي
- الخاتمة: وقد جاء فيها أبرز النتائج التي توصل إليها الباحث إليها.



## المبحث الأول: مناقشته (ﷺ) لقومه:

واجه النبيُّ مُحَمَّدٌ -ﷺ- قومه بكثير من المناقشات والمحاورات التي أثبتت فيها الدين الإسلامي، وأبطل كل ما جاء به الوثنيون من عبادة الأصنام، وتقديمها على عبادة الله تعالى، فقد وردت في السنة النبوية الشريفة، والسيرة العطرة تردد قومه في مناقشته، وترغيبه في الرجوع عمّا جاء به ممّا يدعونه بالدين الجديد، الذي خالف به ما كان عليه آباؤهم، وأجدادهم، فحصلت بذلك مناقشات كثيرة، نذكر منها:

### المطلب الأول: المفاوضات:

اجتمع قومٌ من المشركين يتقدمهم عتبة<sup>(٢)</sup> وشيبة ابني ربيعة<sup>(٣)</sup>، وأبو سفيان بن حرب<sup>(٤)</sup>، ... والوليد بن المغيرة<sup>(٥)</sup>، وغيرهم بعد غروب الشمس عند ظهر الكعبة، فقال بعضهم لبعض: ابعثوا إلى محمد وكلّموه، وخاصّموه حتى تعذروا فيه، فبعثوا إليه: إن أشرف قومك قد اجتمعوا لك ليكلّموك، فجاءهم رسول الله مُحَمَّدٌ -ﷺ- سريعاً وهو يظن أن قد بدا لهم في أمره بداء، وكان عليهم حريصاً يحبّ رُشدهم، ويعز عليه عنّتهم، حتى جلس إليهم، فقالوا له:

يا محمد، إنّنا قد بعثنا إليك لنعذر فيك، وإنّا والله ما نعلم رجلاً من العرب أدخل على قومِه ما أدخلت على قومك، ولقد شتمت الآباء، وعبت الدين، وسقّمت الأحلام، وشتمت الآلهة، وفرقت الجماعة، فما بقي أمرٌ قبيحٌ إلا جنّته فيما بيننا وبينك، فإن كنت إنّما جئت بهذا الحديث تطلب به مالاً جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالاً، وإن كنت إنّما تطلب به الشرف فينا سؤدناك علينا، وإن كنت تريد به ملكاً ملكناك علينا، وإن كان هذا الذي يأتيك بما يأتيك به ربّيّا نراه قد غلب عليك -وكانوا يُسمون التابع من الجنّ الرئيّ-<sup>(١)</sup> فربّما كان ذلك، بدّلنا أموالنا في طلب الطّب<sup>(٧)</sup> حتى نبرئك منه أو نعذر<sup>(٨)</sup>.

فقال رسول الله مُحَمَّدٌ -ﷺ-: ((مَا بِي مَا تَقُولُونَ، مَا جِئْتُكُمْ بِمَا جِئْتُكُمْ بِهِ أَطْلُبُ أَمْوَالَكُمْ، وَلَا الشَّرْفَ فِيكُمْ، وَلَا الْمُلْكَ عَلَيْكُمْ، وَلَكِنَّ اللَّهَ بَعَثَنِي إِلَيْكُمْ رَسُولًا، وَأَنْزَلَ عَلَيَّ كِتَابًا، وَأَمَرَنِي أَنْ أَكُونَ لَكُمْ بَشِيرًا وَنَذِيرًا، فَبَلَّغْتُكُمْ رَسُولَةَ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ، فَإِنْ تَقَبَّلُوا مِنِّي مَا جِئْتُكُمْ بِهِ فَهُوَ حَظُّكُمْ مِنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَإِنْ تَرُدُّوهُ عَلَيَّ أَضِبرُ لِأَمْرِ اللَّهِ حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ))<sup>(٩)</sup>.

فقالوا: فإن لم تفعل لنا هذا فخذ نفسك، فسل ربك أن يبعث معك ملكاً يُصدّقك بها، تقول ويراجعنا عنك، وسله فليجعل لك جناهاً، وكنوزاً، وقصوراً من ذهب، وفضة يُغنيك بها عمّا نراك تبتغي، فإنك تقوم بالأسواق، وتلتبس المعاش، كما نلتمسهُ، وحتى نعرف فضلك، ومنزلتك من ربك إن كنت رسولاً، كما تزعم<sup>(١٠)</sup>.

فقال لهم رسول الله محمد -ﷺ-: ((مَا أَنَا بِفَاعِلٍ، وَمَا أَنَا بِالَّذِي يَسَلُّ رَبُّهُ هَذَا، وَلَا بُعِثْتُ إِلَيْكُمْ بِهِذَا، وَلَكِنَّ اللَّهَ بَعَثَنِي بَشِيرًا وَنَذِيرًا، فَإِنْ تَقَبَّلُوا مَا جِئْتُكُمْ بِهِ، فَهُوَ حَظُّكُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَإِنْ تَرَدُّوهُ عَلَيَّ أَصْبِرُ لِأَمْرِ اللَّهِ حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ))<sup>(١١)</sup>.

قالوا: فَأَسْقِطِ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمْتَ أَنْ رَبُّكَ إِنْ شَاءَ فَعَلَ، فَإِنَّا لَا نُؤْمِنُ لَكَ إِلَّا أَنْ تَفْعَلَ، فقال رسول الله محمد -ﷺ-: ((ذَلِكَ إِلَيْهِ إِنْ شَاءَ فَعَلَ ذَلِكَ بِكُمْ))<sup>(١٢)</sup>.

قالوا: يا محمد، فاعلم ربك أننا سنجلس معك، ونسألك عما سألتناك عنه، ونطلب منك ما نطلب، فينقذم إليك فيعلمك ما تراجعنا به، ويخبرك ما هو صانع في ذلك بنا إذا لم نقبل منك ما جئتنا به، فقد بلغنا أنه إنما يعلمك هذا رجل باليمامة، يقال له: الرحمن، وإننا والله لا نؤمن بالرحمن أبداً، فقد أعذرتنا إليك يا محمد، وإننا والله لا نتركك وما بلغت منا حتى تهلك، أو نُهلِكُنَا<sup>(١٣)</sup>.

وقال قائلهم: نحن نعبد الملائكة، وهن بنات الله، وقال قائلهم: لن نؤمن لك حتى تأتينا بالله، والملائكة قبلاً<sup>(١٤)</sup>.

فلما قالوا له ذلك قام رسول الله محمد -ﷺ- عنهم، وقام معه القوم<sup>(١٥)</sup>.

فكان من أبرز الأمور التي جاء بها المشركون النبي محمد -ﷺ- هي:

- (١) نجعلك أكثرنا مالاً، وجاهاً، وشرفاً، ونملكك علينا مقابل أن تترك دعوتك.
- (٢) إذا كان بك سحر نأتيك بأفضل الكهان؛ ليذهبوا عنكم السحر.
- (٣) سل ربك أن يبعث معك ملكاً يصدق دعوتك، ويراجعنا عنك.
- (٤) إنك تقوم بالأسواق، وتلتمس المعاش، فلماذا لا يكون لك كنوزاً، وقصوراً، حتى نعرف فضلك علينا.
- (٥) أسقط السماء كما زعمت أن ربك إن شاء فعل، فإننا لا نؤمن لك إلا أن تفعل.
- (٦) بلغنا أنه إنما يعلمك هذا رجل باليمامة، يقال له: الرحمن، وإننا والله لا نؤمن بالرحمن أبداً.

وكان جواب النبي محمد -ﷺ-:

- (١) ما بي ما تقولون.
- (٢) ما جئكم بما جئكم به أطلب أموالكم، ولا الشرف فيكم، ولا الملك عليكم.
- (٣) الله بعثني إليكم رسولا، وأنزل علي كتابا، وأمرني أن أكون لكم بشيرا ونذيرا.
- (٤) بلغكم رسالة ربي ونصحت لكم، فإن تقبلوا مني ما جئكم به فهو حظكم من الدنيا والآخرة، وإن تردوه علي أصبر لأمر الله حتى يحكم الله بيني وبينكم.



(٥) أمرُ سقوط السماء عليكم عائداً إلى الله تعالى إن شاء فعل ذلك بكم، وإن لم يشأ لم يفعل.

من هذه المناقشات يظهر لنا أن المشركين يعتقدون، مع عبادة الأصنام ما يأتي:

(١) عبادة الملائكة: وذلك بادعائهم أنها بناتُ الله، فقد قال تعالى: ﴿ وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنثًا أَشْهَدُوا خَلَقَهُمْ سَتُكُنَّبُ سَهْدَتُهُمْ وَسُئَلُونَ ﴾ (١١) وَقَالُوا لَوْ شَاءَ الرَّحْمَنُ مَا عَبَدْنَاهُمْ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ﴿٢٠﴾ (١٦)، افتزى عبدة الشياطين أنهم يعبدون الملائكة على حسب زعمهم، لكن من المقطوع به، والمعلوم بالضرورة من الأدلة القرآنية أن هؤلاء عبدوا المردة من الشياطين (١٧).

(٢) اعتقاد الجسمية في الإله: وذلك في قولهم: (لن نؤمن لك حتى تأتينا بالله، والملائكة قبلاً) (١٨)، حيثُ اعتقدوا أن الله - ﷻ - عما يقولون علواً كبيراً جسماً له إتيانٌ ومجيءٌ، والإتيان والمجيء، والنزول صفاتٌ له كما يليق به، ولا يُعبَّر عنها بأكثر من التلاوة والرواية، ويجب الإيمان بها ولا يجب البحث عنها (١٩).

### المطلب الثاني: مناقشات حول العبادة:

جلس رسول الله محمد - ﷺ - يوماً مع الوليد بن المغيرة في المسجد، فجاء النضر بن الحارث (٢٠) حتى جلس معهم، وفي المجلس غير واحد من رجال قريش، فتكلم رسول الله، فعرض له النضر بن الحارث، فكلمه رسول الله محمد - ﷺ - حتى أحمه ثم تلا عليه: ﴿ إِنَّا نَعْبُدُكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ حَصْبُ جَهَنَّمَ أَنْتُمْ لَهَا وَرِدُونَ ﴾ (٢١)، ثم قام رسول الله محمد - ﷺ -، وأقبل عبد الله الزبيري السهمي (٢٢) حتى جلس، فقال الوليد بن المغيرة لعبد الله بن الزبيري: والله ما قام النضر ابن الحارث لابن عبد المطلب أنفاً وما قعد، وقد زعم محمدٌ أننا وما نعبد من آلهتنا هذه حصب جهنم (٢٣)، فقال عبد الله بن الزبيري: أما والله لو وجدته لخصمته، فاسألوا محمداً أكل ما يعبدون من دون الله في جهنم مع من عبده، فنحن نعبد الملائكة، واليهود يعبدون غزيراً، والنصارى يعبدون عيسى بن مريم، فعجب الوليد ومن كان معه في المجلس من قوله! ورأوا أنه قد احتج وخاصم، فذكر لرسول الله محمد - ﷺ -، فقال رسول الله محمد - ﷺ -: كل من أحب أن يُعبَد من دون الله فهو مع من عبده، إنهم يعبدون الشياطين، ومن أمرتهم بعبادته، فأنزل الله عليه: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴾ (٢٤)، ونزل فيما ذكر من أمر عيسى بن مريم - ﷺ - أنه يُعبَد من دون الله،

وعجب الوليدُ ومن حضره من حُجته وخصومته: ﴿ وَلَمَّا ضُرِبَ ابْنُ مَرْيَمَ مَثَلًا إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُّونَ ﴾<sup>(٢٥)</sup>، أي: يصدون عن أمرك بذلك من قوله، ثم ذكّر عيسى فقال: ﴿ إِنَّ هُوَ إِلَّا عَبْدٌ أَنْعَمْنَا عَلَيْهِ ﴾<sup>(٢٦)</sup> إلى قوله: ﴿ وَإِنَّهُ لِعِلْمٍ لِلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا ﴾<sup>(٢٧)</sup>، أي: ما وضعت على يديه من الآيات، ومن إحياء الموتى، وإبراء الأسقام، وكفى به دليلاً على علم الساعة، فلا تمترن بها واتبعون<sup>(٢٨)</sup>.

### المطلب الثالث: عرض المشاركة في العبادة:

اعترض رسول الله ﷺ - وهو يطوف بالكعبة الأسود بن المطلب بن أسد بن عبد العزى<sup>(٢٩)</sup>، والوليد بن المغيرة، وأمّية بن خلف<sup>(٣٠)</sup>، والعاص بن وائل السهمي<sup>(٣١)</sup>، وكانوا ذوي أسنان في قومهم، فقالوا:

يا محمد، هلمّ فلنعبُد ما تعبد، وتعبد ما نعبد، فنشترك نحن وأنت في الأمر، فإن كان الذي تعبدُ خيراً مما نعبدُ، كُنّا قد أخذنا بحظنا منه، وإن كان ما نعبدُ خيراً مما تعبد، كنت قد أخذت بحظك منه، فأَنْزَلَ اللهُ تَعَالَى فِيهِمْ: ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ١ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ٢ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ٣ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ ٤ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ٥ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينِ ٦ ﴾<sup>(٣٢)</sup>، أي: إن كنتم لا تعبدون إلا الله، إلا أن أعبد ما تعبدون، فلا حاجة لي بذلك منكم، لكم دينكم جميعاً، ولي ديني<sup>(٣٣)</sup>.

وهو عرض خبيث ماكر يدل على حيلة واسعة، ولباقة في حسن العرض، وهو يدل على ما كان يتمتع به القوم من ذكاء، وفطنة، وعقل، ولكن حجبتهم العقائد الموروثية، والأوهام الفاسدة، والتقليد لما عليه الآباء، عن الإذعان للحق والخضوع له، وما كانت هذه الحيلة الماكرة لتجوز على النبي ﷺ -، فقد رفضها واستنكرها، فأَنْزَلَ اللهُ هذه الآية تأييداً لهم، وقطعاً لأطماعهم<sup>(٣٤)</sup>.

### المطلب الرابع: موت أبي طالب:

لما اشتكى أبو طالب، وتقل به مرضه مشى إليه أشرف من قريش: عتبة بن ربيعة، وشيبة بن ربيعة، وأبو جهل<sup>(٣٥)</sup>، وأمّية بن خلف، وأبو سفيان بن حرب في آخرين، فقالوا: يا أبا طالب إنك منا حيث قد علمت، وقد حضرنا ما ترى، وتخوفنا عليك، وقد علمت الذي بيننا وبين ابن أخيك، فادعه فخذ له منّا، وخذ لنا منه؛ ليكف عنا، ونكف عنه، وليدعنا وديننا، وندعه ودينه، فبعث إليه أبو طالب، فجاءه، فقال: يا ابن أخي هؤلاء أشرف قومك قد اجتمعوا لك ليعطوك، وليأخذوا منك، فقال رسول الله ﷺ -: «نعم، كلمة تعطوننيها تملكون بها



العرب، وتدين لكم بها العجم»، فقال أبو جهل: نعم، وأبيك - وعشر كلمات، قال: «تقولون: لا إله إلا الله، وتخلعون ما تعبدون من دونه»، فصقوا بأيديهم، ثم قالوا: أتريد يا محمد أن تجعل الآلهة إلهاً واحداً؟ إن هذا لعجب!!.

فقاموا وهم يقولون: ﴿ مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي الْمِلَّةِ الْآخِرَةِ إِنْ هَذَا إِلَّا اخْتِلَافٌ ﴾ (٣٦)، قال: ونزل القرآن: ﴿ صَ وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ ﴾ (٣٧) قال ذي الشرف: ﴿ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ ﴾ إلى قوله: ﴿ اجْعَلِ الْآلِهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا ﴾ (٣٨)(٣٩).

فهذه أبرز النقاشات التي كانت بين النبي محمد - ﷺ - وقومه، إذ دارت هذه الحوارات حول الأمور العقائدية التي كان يعتقدونها المشركون، حيث ظهر لنا أنهم كانوا يعبدون الملائكة، ويعتبرونها أنها بنات الله - تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً -، واعتقادهم أن الإله لا بد أن يكون جسماً لتستغيه عقولهم المعنى، كما أنهم وجدناهم غير ثابتين عبادتهم للأصنام؛ عن طريق ما عرضه على النبي من إمكانية المشاركة في العبادة.

### المبحث الثاني: مناقشته - ﷺ - للقبائل:

في بداية الدعوة الإسلامية كانت قريش هي أكثر عبءاً على رسول الله محمد - ﷺ - من بقية القبائل؛ وذلك لأن قريش هي قبلة العرب في كل شيء في دينهم، وفي تجاراتهم، فضلاً عن كون قريش من أفصح العرب لغةً، وبلاغةً؛ فلذلك كانت المناقشات بينه وبين القبائل قليلة، فوجد أن أغلبها كانت بين الأفراد، ومن هذه المناقشات:

#### المطلب الأول: عرضه - ﷺ - الإسلام على بني عامر بن صعصعة (٤٠):

روى ابن إسحاق (٤١) عن الزهري (٤٢): أن النبي محمد - ﷺ - أتى بني عامر بن صعصعة، فدعاهم إلى الله - ﷻ -، وعرض عليهم نفسه، فقال رجل منهم يُقال له بيحرة بن فراس (٤٣): والله لو أتني أخذت هذا الفتى من قريش لأكلت به العرب، ثم قال: رأيت إن نحن بايعناك على أمرك ثم أظهرك الله على من خالفك، أيقون لنا الأمر من بعدك؟ قال: ((الأمر إلى الله، يضعه حيث يشاء))، قال، فقال له: أفنهدف نحورنا للعرب دونك، فإذا أظهرك الله كان الأمر لغيرنا؟! لا حاجة لنا بأمرك (٤٤).

فكان ظن المشركين أن الأمر يعود إلى النبي محمد - ﷺ -، ولم يكونوا يتصورون حكم العبودية التي تقع على عاتق البشر في تنفيذ أوامر الله - سبحانه وتعالى -؛ فلأجل ذلك كان طلبهم من النبي محمد - ﷺ - طلبات دنيوية بحتة لا علاقة لها بدين، أو عقيدة.

المطلب الثاني: قصة إياس بن معاذ<sup>(٤٥)</sup>:

لَمَّا قَدِمَ أَبُو الْحَيْسِرِ أَنَسُ بْنُ رَافِعٍ<sup>(٤٦)</sup> مَكَّةَ، وَمَعَهُ فِتْيَةٌ مِنْ بَنِي عَبْدِ الْأَشْهَلِ فِيهِمْ إِيَّاسُ بْنُ مُعَاذٍ يَلْتَمِسُونَ الْحِلْفَ مِنْ فُرَيْشٍ عَلَى قَوْمِهِمْ مِنَ الْحَزْرَجِ، سَمِعَ بِهِمْ رَسُولُ اللَّهِ مُحَمَّدٌ - ﷺ -، فَأَتَاهُمْ فَجَلَسَ إِلَيْهِمْ، فَقَالَ لَهُمْ: ((هَلْ لَكُمْ إِلَى خَيْرٍ مِمَّا جِئْتُمْ لَهُ؟)) قَالُوا: وَمَا ذَلِكَ؟ قَالَ: ((أَنَا رَسُولُ اللَّهِ، بَعَثَنِي إِلَى الْعِبَادِ أَدْعُوهُمْ إِلَى أَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ لَا يُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، وَأُنزِلَ عَلَيَّ كِتَابٌ))، ثُمَّ ذَكَرَ الْإِسْلَامَ، وَتَلَا عَلَيْهِمُ الْقُرْآنَ، فَقَالَ إِيَّاسُ بْنُ مُعَاذٍ، وَكَانَ غُلَامًا حَدَثًا: أَيُّ قَوْمٍ هَذَا وَاللَّهِ خَيْرٌ مِمَّا جِئْتُمْ لَهُ، قَالَ: فَأَخَذَ أَبُو حَيْسِرٍ أَنَسُ بْنُ رَافِعٍ حَفْنَةً مِنَ الْبَطْحَاءِ فَضَرَبَ بِهَا فِي وَجْهِ إِيَّاسِ بْنِ مُعَاذٍ، وَقَامَ رَسُولُ اللَّهِ مُحَمَّدٌ - ﷺ - عَنْهُمْ، وَأَنْصَرَفُوا إِلَى الْمَدِينَةِ، فَكَانَتْ وَقَعَةً بُعِثَ بِئِنَّ الْأَوْسِ وَالْحَزْرَجِ قَالَ: ثُمَّ لَمْ يَلْبَثْ إِيَّاسُ بْنُ مُعَاذٍ أَنْ هَلَكَ، قَالَ مَحْمُودُ بْنُ لَبِيدٍ<sup>(٤٧)</sup>: فَأَخْبَرَنِي مَنْ حَصَرَهُ مِنْ قَوْمِي عِنْدَ مَوْتِهِ أَنَّهُمْ لَمْ يَزَالُوا يَسْمَعُونَهُ يُهْلِلُ اللَّهَ وَيُكَبِّرُهُ وَيَحْمَدُهُ وَيُسَبِّحُهُ حَتَّى مَاتَ، فَمَا كَانُوا يَشْكُونَ أَنْ قَدْ مَاتَ مُسْلِمًا لَقَدْ كَانَ اسْتَشْعَرَ الْإِسْلَامَ فِي ذَلِكَ الْمَجْلِسِ حِينَ سَمِعَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - مَا سَمِعَ<sup>(٤٨)</sup>.

المطلب الثالث: ضماد الأزدي<sup>(٤٩)</sup>:

كان من أزدِ شنوءة<sup>(٥٠)</sup> من اليمن، عن ابن عباس، أن ضمادا، قدم مكة وكان من أزدِ شنوءة، وكان يركي من هذه الرياح، فسمع سفهاء من أهل مكة، يقولون: إن محمدا مجنون، فقال: لو أني رأيت هذا الرجل لعل الله يشفيه على يدي، قال فلقيه، فقال: يا محمد إنني أركي من هذه الرياح<sup>(٥١)</sup>، وإن الله يشفي على يدي من شاء، فهل لك؟ فقال رسول الله محمد - ﷺ -: ((إن الحمد لله، نحمده ونستعينه، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمدا عبده ورسوله، أما بعد)) قال: فقال: أعد علي كلماتك هؤلاء، فأعادهن عليه رسول الله محمد - ﷺ -، ثلاث مرات، قال: فقال: لقد سمعت قول الكهنة، وقول السحرة، وقول الشعراء، فما سمعت مثل كلماتك هؤلاء، ولقد بلغن ناعوس البحر<sup>(٥٢)</sup>، قال: فقال: هات يدك أبايعك على الإسلام، قال: فبايعه، فقال رسول الله محمد - ﷺ -: ((وعلى قومك))، قال: وعلى قومي، قال: فبعث رسول الله محمد - ﷺ - سرية، فمروا بقومه، فقال صاحب السرية للجيش: هل أصبتم من هؤلاء شيئا؟ فقال رجل من القوم: أصابت منهم مطهرة، فقال: ردها، فإن هؤلاء قوم ضماد<sup>(٥٣)</sup>.



## الخاتمة

وفي ختام هذا البحث لابد لنا من أن نقف على أهم النتائج التي توصلنا إليها من بحثنا هذا، وهي كما يأتي:

- كان أول من أدخل عبادة الأوثان إلى جزيرة العرب عمرو بن لحي الخزاعي.
- وضع رسول الله محمد -ﷺ- الأسس الأولى التي يجب أن يقوم عليها الإسلام، ويعمل بها المسلمون، والتي تضمنت الأسس العقائدية، والعبادية.
- ناقش رسول الله محمد -ﷺ- المشركين بما تضمنته عقائدهم، والردّ عليها بما أوحى به الله له.

وفي الختام نسأل الله -ﷻ- أن يعلمنا ما ينفعنا، وينفعنا بما علمنا، ويزدنا علماً ينفعنا، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه، ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين، وسلم تسليماً كثيراً.

## الهوامش:

- (١) سورة النجم: الآية ٣-٤.
- (٢) هو: عتبة بن ربيعة بن عبد شمس بن عبد مناف، أبو الوليد، كان سيداً شريفاً شاعراً، قتل كافراً يوم بدر، وكان عمره (٧٠) سنة. ينظر: مرآة الزمان في تواريخ الأعيان، لشمس الدين أبي المظفر يوسف المعروف بـ «سبط ابن الجوزي» (ت ٦٥٤هـ)، تحقيق: محمد بركات، كامل محمد الخراط، وآخرين، دار الرسالة العالمية، دمشق- سوريا، ط١، ١٤٣٤هـ-٢٠١٣م، ٢١٦/٣.
- (٣) هو: شيبه بن ربيعة بن عبد شمس بن عبد مناف، أبو هاشم، أخو عتبة بن ربيعة، أسر يوم بدر فأمر رسول الله -ﷺ- حمزة -ﷺ- فقتله. ينظر: مرآة الزمان، لسبط ابن الجوزي، ٢١٥/٣.
- (٤) هو: أبو سفيان صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس، له صحبة، أسلم قبل فتح مكة، وشهد مع رسول الله -ﷺ- الطائف، وشهد يوم حنين فأعطاه رسول الله -ﷺ- من غنائم حنين مائة من الإبل وأربعين أوقية، ورمي يومئذ فذهبت إحدى عينيه، وذهب بصره في آخر عمره، توفي بالمدينة سنة (٣١هـ). ينظر: معجم الصحابة، لأبي القاسم عبد الله بن محمد بن عبد العزيز بن المرزبان بن سابور بن شاهنشاه البغوي (ت ٣١٧هـ)، تحقيق: محمد الأمين بن محمد الجكني، مكتبة دار البيان- الكويت، ط١، ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م، ٣٥٢/٣؛ والاستيعاب في معرفة الأصحاب، لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي (ت ٤٦٣هـ)، تحقيق: علي محمد البجاوي، دار الجيل، بيروت، د.ط، د.ت، ٧١٤/٢.
- (٥) هو: الوليد بن المغيرة بن عبد الله بن مخزوم، يكنى أبا عبد شمس، وهو العدل؛ لأنه كان عدل قريش كلها، وهو الذي جمع قريشاً، مات بعد الهجرة بعد ثلاثة أشهر، وهو ابن خمس وتسعين سنة، ودفن بالحجون. ينظر: الكامل في التاريخ، لابن الأثير، أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد عبد الكريم الشيباني (ت ٦٣٠هـ)، بيروت، ١٩٧٨م، ١/٦٦٩؛ ونشوة الطرب في تاريخ جاهلية العرب، لابن سعيد الأندلسي، تحقيق: الدكتور نصرت عبد الرحمن، مكتبة الأقصى، عمان- الأردن، ص ٣٥٦.
- (٦) الرئي: الذي يعتاد بعض الناس من الجن. يقال: له رئي من الجن. ينظر: الزاهر في معاني كلمات الناس، لمحمد بن القاسم بن محمد بن بشار، أبي بكر الأنباري (ت ٣٢٨هـ)، تحقيق: د. حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة- بيروت، ط١، ١٤١٢هـ-١٩٩٢م، ١٩٤/٢.
- (٧) الطَّبُّ: السَّخْرُ، والمطبوب: المَسْحُورُ. ينظر: المحيط في اللغة، لإسماعيل بن عباد بن العباس، أبي القاسم الطالقاني، المشهور بالصاحب بن عباد (ت ٣٨٥هـ)، تحقيق: الشيخ محمد حسن آل ياسين، عالم الكتب- بيروت/لبنان، ط١، ١٤١٤هـ-١٩٩٤م، باب المضاعف، ١٣٩/٩.
- (٨) السيرة النبوية، لابن هشام، ١٣٣/٢.
- (٩) خلق أفعال العباد، لمحمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، أبي عبد الله (ت ٢٥٦هـ)، تحقيق: د. عبد الرحمن عميرة، دار المعارف السعودية- الرياض، بَابُ مَا جَاءَ فِي قَوْلِ اللَّهِ: {يَلْبِغُ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ} [المائدة: ٦٧]، ص ٩٢.
- (١٠) ينظر: الروض الأنف، للسهيلي، ٦٣/٣.



- (١١) السير والمغازي، لابن إسحاق، ص ١٩٨.
- (١٢) المصدر نفسه، ص ١٩٨.
- (١٣) الاكتفاء بما تضمنه من مغازي رسول الله -ﷺ-، والثلاثة الخلفاء، لسليمان بن موسى بن سالم بن حسان الكلاعي الحميري، أبي الربيع (ت ٦٣٤هـ)، دار الكتب العلمية- بيروت، ط ١، ١٤٢٠هـ، ١/١٨٨.
- (١٤) عيون الأثر، لابن سيد الناس، ١/١٢٦.
- (١٥) نقل هذه المحاوراة بأكملها ابن إسحاق في "السير والمغازي"، وكلُّ من أتى بعده نقل عنه. ينظر: السير والمغازي، لابن إسحاق، ص ١٩٨.
- (١٦) سورة الزخرف: الآيات ١٩-٢٠.
- (١٧) ينظر: مباحث العقيدة في سورة الزمر، لناصر بن علي عايض حسن الشيخ، مكتبة الرشد، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط ١، ١٤١٥هـ-١٩٩٥م، ص ٤٠٩.
- (١٨) عيون الأثر، لابن سيد الناس، ١/١٢٦.
- (١٩) ينظر: التعرف لمذهب أهل التصوف، للكلاباذي، لأبي بكر محمد بن أبي إسحاق بن إبراهيم البخاري (ت ٣٨٠هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٢٨هـ، ص ٣٧.
- (٢٠) هو: النضر بن الحارث بن كلدة القرشي، عداه في أهل الحجاز، أسلم يوم الفتح وشهد حيننا مع رسول الله -ﷺ-، وأعطاه مائة من الإبل، وكان من المؤلفة قلوبهم، وليست له رواية. ينظر: أسد الغابة في معرفة الصحابة، لأبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد، عز الدين ابن الأثير (ت ٦٣٠هـ)، تحقيق: علي محمد معوض- عادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٥هـ-١٩٩٤م، ٥/٣٠١؛ الإصابة في تمييز الصحابة، لابن حجر، ٦/٣٣٨.
- (٢١) سورة الأنبياء: الآية ٩٨.
- (٢٢) هو: عبد الله بن الزبير بن قيس بن عدي بن سعد بن سهم القرشي السهمي الشاعر، كان من أشد الناس على رسول الله -ﷺ-، وعلى أصحابه بلسانه ونفسه، إلى أن فتحت مكة، فهرب إلى نجران، فقال فيه "حسان" أبياتا، فلما بلغته عاد إلى مكة فأسلم واعتذر، ومدح النبي -ﷺ-. ينظر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب، لابن عبد البر، ٣/٩٠١؛ وأسد الغابة، لأبي نعيم، ٣/٢٣٩.
- (٢٣) الحصبُ: كل شيء ألقته في النار ليتقد فهو حصب لها. ينظر: جمهرة اللغة، لابن دريد، مادة (حصب)، ١/٢٧٩.
- (٢٤) سورة الأنبياء: الآية ١٠١.
- (٢٥) سورة الزخرف: الآية ٥٧.
- (٢٦) سورة الزخرف: من الآية ٥٩.
- (٢٧) سورة الزخرف: من الآية ٦١.
- (٢٨) ينظر: أخبار مكة في قديم الدهر وحديثه، لأبي عبد الله محمد بن إسحاق بن العباس المكي الفاكهي (ت ٢٧٢هـ)، تحقيق: د. عبد الملك عبد الله دهيش، دار خضر- بيروت، ط ٢، ١٤١٤هـ، ٢/١٦٩.
- (٢٩) هو: الأسود بن المطلب بن أسد بن عبد العزى بن قصي، وكان من المستهزئين، ويكنى أبا زمعة، وكان

- وأصحابه يتغامزون بالنبي -ﷺ-، وأصحابه، قُتل هو وابنه في معركة بدر، بعدما دعا عليه -ﷺ- أن يُعمى ويثكل ولده. ينظر: الكامل في التاريخ، لابن الأثير، أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد عبد الكريم الشيباني (ت ٦٣٠هـ)، بيروت، ١٩٧٨م، ٦٧٢/١.
- (٣٠) هو: أمية بن خلف الجُمحي، كان أشدَّ الناس على رسول الله -ﷺ-، قُتل يوم بدرٍ على يدِ بلال الحبشي -ﷺ-. ينظر: مرآة الزمان، لابن سبط الجوزي، ٢١٢/٣.
- (٣١) هو: العاص بن وائل السهمي، والد عمرو بن العاص، وكان من المستهزئين، وهو القائل لما مات القاسم ابن النبي -ﷺ- إن محمداً أبتراً لا يعيش له ولد ذكر، فأُنزل: ﴿إِنَّكَ شَانِئٌ كَهُوَ الْأَبْتَرُ﴾ [الكوثر: ٣]، فركب حماراً له فلما كان بشعبٍ من شعاب مكة ريض به حماره، فلدغ في رجله فانتفخت حتى صارت كعنق البعير، فمات منها بعد هجرة النبي -ﷺ- ثاني شهر دخل المدينة. ينظر: الكامل في التاريخ، لابن الأثير، ٦٧٠/١.
- (٣٢) سورة الكافرون: الآيات ١-٦.
- (٣٣) السيرة النبوية، لابن هشام، ٢٠٨/٢.
- (٣٤) ينظر: السيرة النبوية على ضوء القرآن والسنة، لمحمد بن محمد بن سويلم أبي شُهبة (ت ٤٠٣هـ)، دار القلم - دمشق، ط ٨، ١٤٢٧هـ، ٣٣٥/١.
- (٣٥) هو: عمرو بن هشام بن المغيرة المخزومي، كان يكنى أبو الحكم، فكناه النبي -ﷺ-: أبا جهل فغلب عليه، وكان فرعون هذه الأمة، قتل كافراً يوم بدر في السنة الثانية من الهجرة. ينظر: مرآة الزمان في تواريخ الأعيان، لسبط ابن الجوزي، ٢١٧/٣؛ والمفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، د. جواد علي (ت ١٤٠٨هـ)، دار الساقى، ط ٤، ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م، ١٠٥/٧.
- (٣٦) سورة ص: الآية ٧.
- (٣٧) سورة ص: الآية ١.
- (٣٨) سورة ص: الآية ١-٥.
- (٣٩) تاريخ دمشق، لأبي القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف بابن عساكر (ت ٥٧١هـ)، تحقيق: عمرو بن غرامة العمري، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٥هـ-١٩٩٥م: ٣٢٢/٦٦.
- (٤٠) هم: بطن من هوازن، من قيس بن عيلان، من العدنانية، وهم: بنو عامر بن صعصعة ابن معاوية بن بكر بن هوازن بن منصور ابن عكرمة بن خصفة بن قيس بن عيلان، ويقال لهم: الاحامس. وينقسمون الى أربعة أفخاذ: نمير، ربيعة، هلال، وسوأة. ينظر: معجم قبائل العرب القديمة والحديثة، لعمر بن رضا بن محمد راغب بن عبد الغني كحالة دمشق (ت ١٤٠٨هـ)، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٧، ١٤١٤هـ-١٩٩٤م، ٧٠٨/٢.
- (٤١) هو: محمد بن إسحاق بن يسار بن خيار الأخباري، المطلبي مولا، المدني، ولد سنة: (٨٠هـ)، وحدث عن: أبيه، وعمه موسى بن يسار، وهو صاحب "السيرة النبوية"، توفي سنة: (١٥١هـ). ينظر: الطبقات الكبرى، لأبي عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي بالولاء، البصري، البغدادي المعروف بابن سعد (ت ٢٣٠هـ)، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية- بيروت، د. ط، د. ت، ٣٢١/٧؛ وسير



- أعلام النبلاء، للذهبي، ٣٣/٧؛ والأعلام، للزركلي، ٢٨/٦.
- (٤٢) هو: محمد بن مسلم بن عبد الله بن شهاب الزُّهري، من بني زهرة بن كلاب، أول من دون الحديث، وأحد أكابر الحفاظ والفقهاء، وعالم الحجاز والشام، تابعي، من أهل المدينة، متفق على جلالته وإتقانه، وردت عنه الرواية في حروف القرآن، توفي سنة (١٢٤هـ). ينظر: وفيات الأعيان، لابن خلكان، ٤/ ١٧٧؛ وسير أعلام النبلاء، للذهبي، ٣٢٦/٥.
- (٤٣) هو: ببحرة بن فراس بن عبد الله بن سلمة بن كعب بن قشير القشيري، وفد على النبي -ﷺ-، وله صحبة وحديث واحد، لم أقف على سنة وفاته. ينظر: الإصابة في تمييز الصحابة، لابن حجر، ١/ ٤٦١.
- (٤٤) نقل هذه الرواية عن ابن إسحاق السهيلي. ينظر: الروض الأنف، للسهيلي، ٣٣/٤.
- (٤٥) هو: إياس بن معاذ، الأنصاري الأشهلي، له صحبة، مات على عهد النبي -ﷺ- قبل مجيئه إلى المدينة، وهو من المهاجرين الأولين والأنصار. ينظر: معرفة الصحابة، لأبي نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن موسى بن مهران الأصبهاني (ت ٤٣٠هـ)، تحقيق: عادل بن يوسف العزازي، دار الوطن للنشر، الرياض، ط١، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م، ١/ ٢٩٣؛ والإصابة، لابن حجر، ٣١٣/١.
- (٤٦) هو: أنس بن رافع أبو الحيسر قدم على النبي -ﷺ- بمكة في فتية من بني عبد الأشهل، مختلف في صحبته. ينظر: معرفة الصحابة، لأبي نعيم، ١/ ٢٤٤؛ والإصابة، لابن حجر، ١/ ٤٧٩.
- (٤٧) هو: محمود بن لبيد بن رافع بن امرئ القيس الأشهلي، ولد: بالمدينة، في حياة رسول الله -ﷺ-، وروى عنه أحاديث يرسلها، توفي سنة: (٩٣هـ). ينظر: مشاهير علماء الأمصار وأعلام فقهاء الأقطار، لمحمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبَد، التميمي، أبي حاتم، الدارمي، البُستي (ت ٣٥٤هـ)، تحقيق: مرزوق على إبراهيم، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع- المنصورة، د.ط، د.ت، ص ٥٢؛ وسير أعلام النبلاء، للذهبي، ٣/ ٤٨٥.
- (٤٨) مسند الإمام أحمد بن حنبل، لأبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (ت ٢٤١هـ)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط- عادل مرشد، وآخرون، مؤسسة الرسالة، د.ط، د.ت، حديث محمود بن لبيد، ٣٩/ ٣٠، برقم: ٢٣٦١٩. قال الأرنؤوط: إسناده حسن.
- (٤٩) هو: ضماد الأزدي، وهو من أزد شنوءة، كان صديقاً للنبي -ﷺ- في الجاهلية، وكان رجلاً يتطَبَّبُ ويُرَقِّي، ويطلب العلم، أسلم في أول الإسلام. الاستيعاب في معرفة الأصحاب، لابن عبد البر، ٢/ ٧٥١؛ ومعجم الصحابة، للبغوي، ٣/ ٣٩٩.
- (٥٠) هو: أزد بن الغوث بن نبت بن مالك بن زيد بن كهلان بن سبأ. ينظر: الأنساب، لأبي سعد عبد الكريم بن محمد بن منصور السمعاني (ت ٥٦٢هـ)، وضع حواشيه: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، سنة ١٤١٩هـ، ١/ ١٨٠.
- (٥١) الريح هنا معناها: الجنون ومس الجن، سمووا بذلك؛ لأنهم لا يبصرهم الناس فهم كالروح والريح. ينظر: المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت ٦٧٦هـ)، دار إحياء التراث العربي- بيروت، ط٢، ١٣٩٢هـ، ٦/ ١٥٧.
- (٥٢) ناعوس البحر: روي ناعوس البحر صحيح مسلم، وفي روايات أخرى قاموس البحر، وقاعوس البحر،

ولعل ناعوس تصحيف من الراوي، فروي كما سمعه، والصحيح قاموس البحر: وهو وسطه ولجته. ينظر: إكمال المعلم بفوائد مسلم، لعياض بن موسى بن عياض بن عمرو اليحصبي السبتي، أبي الفضل (ت ٥٤٤هـ)، تحقيق: الدكتور يحيى إسماعيل، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، ط١، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م، ٢٧٢/٣.

(٥٣) صحيح مسلم، لمسلم بن الحجاج أبي الحسن القشيري النيسابوري (ت ٢٦١هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي-بيروت، كتاب الجمعة، باب تخفيف الصلاة والخطبة، ٥٩٣/٢، برقم: ٨٦٨.

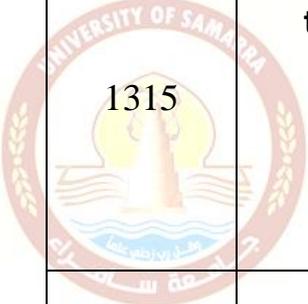
### المصادر:

- (١) أخبار مكة في قديم الدهر وحديثه، لأبي عبد الله محمد بن إسحاق بن العباس المكي الفاكهي (ت ٢٧٢هـ)، تحقيق: د. عبد الملك عبد الله دهيش، دار خضر-بيروت، ط٢، ١٤١٤هـ.
- (٢) أسد الغابة في معرفة الصحابة، لأبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد، عز الدين ابن الأثير (ت ٦٣٠هـ)، تحقيق: علي محمد معوض- عادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، ط١، ١٤١٥هـ-١٩٩٤م.
- (٣) أسد الغابة، لأبي نعيم.
- (٤) إكمال المعلم بفوائد مسلم، لعياض بن موسى بن عياض بن عمرو اليحصبي السبتي، أبي الفضل (ت ٥٤٤هـ)، تحقيق: الدكتور يحيى إسماعيل، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، ط١، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.
- (٥) الاستيعاب في معرفة الأصحاب، لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي (ت ٤٦٣هـ)، تحقيق: علي محمد الجاوي، دار الجيل، بيروت، د.ط، د.ت، ٧١٤/٢.
- (٦) الإصابة في تمييز الصحابة، لابن حجر.
- (٧) الأعلام، للزركلي.
- (٨) الاكتفاء بما تضمنه من مغازي رسول الله -ﷺ-، والثلاثة الخلفاء، لسليمان بن موسى بن سالم بن حسان الكلاعي الحميري، أبي الربيع (ت ٦٣٤هـ)، دار الكتب العلمية-بيروت، ط١، ١٤٢٠هـ.
- (٩) الأنساب، لأبي سعد عبد الكريم بن محمد بن منصور السمعاني (ت ٥٦٢هـ)، وضع حواشيه: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، سنة ١٤١٩هـ.



- (١٠) التعرف لمذهب أهل التصوف، للكلاباذي، لأبي بكر محمد بن أبي إسحاق بن إبراهيم البخاري (ت ٣٨٠هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٢٨هـ.
- (١١) الروض الأنف، للسهيلي.
- (١٢) الزاهر في معاني كلمات الناس، لمحمد بن القاسم بن محمد بن بشار، أبي بكر الأنباري (ت ٣٢٨هـ)، تحقيق: د. حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة- بيروت، ط ١، ١٤١٢هـ-١٩٩٢م.
- (١٣) السير والمغازي، لابن إسحاق.
- (١٤) السيرة النبوية على ضوء القرآن والسنة، لمحمد بن محمد بن سويلم أبي شُهبة (ت ٤٠٣هـ)، دار القلم- دمشق، ط ٨، ١٤٢٧هـ.
- (١٥) السيرة النبوية، لابن هشام.
- (١٦) الطبقات الكبرى، لأبي عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي بالولاء، البصري، البغدادي المعروف بابن سعد (ت ٢٣٠هـ)، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية- بيروت، د.ط، د.ت.
- (١٧) الكامل في التاريخ، لابن الأثير، أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد عبد الكريم الشيباني (ت ٦٣٠هـ)، بيروت، ١٩٧٨م.
- (١٨) المحيط في اللغة، لإسماعيل بن عباد بن العباس، أبي القاسم الطالقاني، المشهور بالصاحب بن عباد (ت ٣٨٥هـ)، تحقيق: الشيخ محمد حسن آل ياسين، عالم الكتب- بيروت/ لبنان، ط ١، ١٤١٤هـ-١٩٩٤م.
- (١٩) المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت ٦٧٦هـ)، دار إحياء التراث العربي- بيروت، ط ٢، ١٣٩٢هـ.
- (٢٠) تاريخ دمشق، لأبي القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف بابن عساكر (ت ٥٧١هـ)، تحقيق: عمرو بن غرامة العمروي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٥هـ-١٩٩٥م.
- (٢١) جمهرة اللغة، لابن دريد، مادة (حصب).
- (٢٢) خلق أفعال العباد، لمحمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، أبي عبد الله (ت ٢٥٦هـ)، تحقيق: د. عبد الرحمن عميرة، دار المعارف السعودية- الرياض، بَابُ مَا جَاءَ فِي قَوْلِ اللَّهِ: ﴿بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ﴾ [سورة المائدة، من الآية: ٦٧].
- (٢٣) سير أعلام النبلاء، للذهبي.

- (٢٤) صحيح مسلم، لمسلم بن الحجاج أبي الحسن القشيري النيسابوري (ت ٢٦١هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي- بيروت، كتاب الجمعة.
- (٢٥) عيون الأثر، لابن سيد الناس.
- (٢٦) مباحث العقيدة في سورة الزمر، لناصر بن علي عايض حسن الشيخ، مكتبة الرشد، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط ١، ١٤١٥هـ-١٩٩٥م.
- (٢٧) مرآة الزمان في تواريخ الأعيان، لسبط ابن الجوزي، ٢١٧/٣؛ والمفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، د. جواد علي (ت ١٤٠٨هـ)، دار الساقى، ط ٤، ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م.
- (٢٨) مرآة الزمان في تواريخ الأعيان، لشمس الدين أبي المظفر يوسف المعروف بـ «سبط ابن الجوزي» (ت ٦٥٤هـ)، تحقيق: محمد بركات، كامل محمد الخراط، وآخرين، دار الرسالة العالمية، دمشق- سوريا، ط ١، ١٤٣٤هـ-٢٠١٣م، ٢١٦/٣.
- (٢٩) مسند الإمام أحمد بن حنبل، لأبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (ت ٢٤١هـ)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط- عادل مرشد، وآخرون، مؤسسة الرسالة، د.ط، د.ت، حديث محمود بن لبيد.
- (٣٠) مشاهير علماء الأمصار وأعلام فقهاء الأقطار، لمحمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبَد، التميمي، أبي حاتم، الدارمي، النُبُستي (ت ٣٥٤هـ)، تحقيق: مرزوق على ابراهيم، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع- المنصورة، د.ط، د.ت.
- (٣١) معجم الصحابة، لأبي القاسم عبد الله بن محمد بن عبد العزيز بن المرزبان بن سابور بن شاهنشاه البغوي (ت ٣١٧هـ)، تحقيق: محمد الأمين بن محمد الجكني، مكتبة دار البيان- الكويت، ط ١، ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م.
- (٣٢) معجم قبائل العرب القديمة والحديثة، لعمر بن رضا بن محمد راغب بن عبد الغني كحالة الدمشق (ت ١٤٠٨هـ)، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٧، ١٤١٤هـ-١٩٩٤م.
- (٣٣) معرفة الصحابة، لأبي نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن موسى بن مهران الأصبهاني (ت ٤٣٠هـ)، تحقيق: عادل بن يوسف العزازي، دار الوطن للنشر، الرياض، ط ١، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.
- (٣٤) نشوة الطرب في تاريخ جاهلية العرب، لابن سعيد الأندلسي، تحقيق: الدكتور نصرت عبد الرحمن، مكتبة الأقصى، عمان- الأردن.
- (٣٥) وفيات الأعيان، لابن خلكان.

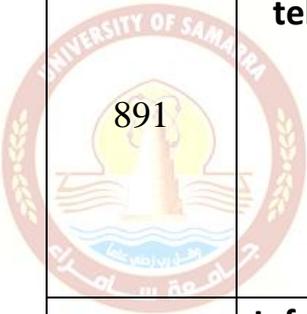
 <p>1315</p>	<p><b>Immigration and Literature in Olé Edvart Rølvaag's Giants of the Earth (1927) and Edith Maude Eaton's Mrs., Spring Fragrance (1912)</b></p> <p>Asst. Prof .Amel M. Jasim</p> <p>English Department / Tikrit University / College of Arts</p>	<p>1589-1610</p>
<p>1359</p>	<p><b>Investigate the difficulties of the Iraqi efl learners in understanding the figurative meaning of English idiomatic expressions</b></p> <p>Dr. Waleed Noaman Sabah</p> <p>Ministry of Education, Iraq</p>	<p>1611-1636</p>
<p>1420</p>	<p><b>A Historical Survey of the Language Functions in the 20th Century Linguistics</b></p> <p>Lect. Abdulateef Khaleel Ibrahim</p> <p>University of Samarra College of Education English Department</p>	<p>1637-1664</p>
<p>971</p>	<p><b>An Interpretational Study of MUST as a Modal of Necessity and Obligation in English with Reference to Arabic</b></p> <p>Asst. Prof. Mahmood Abbas Dawood (College of Education for Humanities / University of Tikrit)</p> <p>Lecturer: Hussein Khalaf Najim (College of Basic Education / University of Kirkuk)</p>	<p>1665-1692</p>

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

 <p>891</p>	<p><b>The effectiveness of mathematics lessons in educational television from the point of view of the third intermediate grade students</b></p> <p>Directorate of Education for Rusafa III Mortada Hassan Dhari Directorate of Education for Rusafa third</p>	<p>1441-1458</p>
<p>1350</p>	<p><b>Infrastructures of Upgrading the Artistic Curriculum from the point of View of the Teachers of the Fine Arts College at the University of Mosul</b></p> <p>Dr. Hadeel Subhi Ismael Department of Art Education/ College of Fine Art/University of Mosul</p>	<p>1459-1494</p>
<p><i>The Language Subjects</i></p>		
<p>1313</p>	<p><b>Re-configuring Reality and Dreams in Hansberry's A Raisin in the Sun, Hughes's "Harlem" and Brooks' "Kitchenette building"</b></p> <p>Asst.prof.Dr. Widad Allawi Saddam Ibn Sina University of Medical and Pharmaceutical Science College of Dentistry</p>	<p>1497-1510</p>
<p>1345</p>	<p><b>EFL University Students' Recognition of Confessional Expressions</b></p> <p>Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/Samarra University Layla Abdulqader English Department/ College of Education/ Samarra University</p>	<p>1511-1530</p>
<p>1353</p>	<p><b>The "Copula" in the syntax of the Hebrew language Its meaning, types and functions</b></p> <p>lecturer: Ahmed Jasim Mohammed University of Baghdad / College of Languages / Department of Hebrew</p>	<p>1531-1554</p>
<p>1351</p>	<p><b>The narrator,s art in the novel (EZ u Dalal)by (Sedki Horouri)</b></p> <p>Asst. lect. Mona Shaaban Najib lect.: Dildar Ibrahim Ahmed</p>	<p>1555-1588</p>

 <p>1311</p>	<p><b>The effect of the debate strategy on developing persuasive writing for fifth-grade students</b></p> <p>Dr. Idan Attia Samh Tikrit University</p>	<p>1269-1296</p>
<p>1347</p>	<p><b>The effect of the task-based learning model (TBL) on the achievement of second-grade intermediate students in the subject of the Holy Qur'an and Islamic education and develop their future thinking</b></p> <p>Dr. Saad Muhammad Khudair University of Nineveh / Continuing Education Center</p>	<p>1297-1336</p>
<p>1421</p>	<p><b>The Khaldounian influence on the contemporary political, social, and cultural thought</b></p> <p>Researcher :Taleb Abdul Jabbar Aldughim Aram Center for Research and Studies/ Istanbul</p>	<p>1337-1360</p>
<p>1411</p>	<p><b>The role of the Arab media in spreading the cultures of dialogue and tolerance with the other... Between reality and hope</b></p> <p>Dr. Adhraa Aywag King Abdulaziz University - Jeddah (Kingdom of Saudi Arabia)</p>	<p>1361-1380</p>
<p>584</p>	<p><b>Electronic ratification certification</b></p> <p>Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie General Directorate of Education / Nineveh Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati College of Law and Political Science/University of Diyala</p>	<p>1381-1408</p>
<p>1310</p>	<p><b>The Effectiveness of Writing Anxiety on Postgraduate University Students' Performance</b></p> <p>Fouad Hussein Ali Al-Qaysi English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University Ibraheem Khalaf Saleh English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University</p>	<p>1409-1440</p>

 <p>695</p>	<p><b>Matching space data with terrestrial data in determining the impact of air masses on Iraq's winter climate</b></p> <p>Assist. Prof. Dr. Ahmed Abdel Ghafour Khattab Tikrit University / College of Education for Human Sciences Researcher: Abdullah Dakhil Hassan Tikrit University / College of Education for Human Sciences</p>	<p>1111-1132</p>
<p>1293</p>	<p><b>Combating the behaviors and malpractices that cause the problem of noise pollution in the city of Mosul</b></p> <p>Dr. Nashwan Mahmoud Jassim College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul Dr. Hala Hassan Ahmed College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul</p>	<p>1133-1154</p>
<p>1166</p>	<p><b>The position of the Iraqi and Egyptian political parties on the ruling regime 1921-1945 (a comparative study)</b></p> <p>Researcher: Enas Hussein Gomaa Prof.Dr. Alaa Taha Yassin University of Samarra - college of Literature</p>	<p>1155-1172</p>
<p>1379</p>	<p><b>Hulagu read in his character</b></p> <p>Asst. lect. Ahmed Farhan Hussein University of Samarra, College of Arts Asst. lect. Hasan yahya farhan University of Samarra, College of Arts</p>	<p>1173-1192</p>
<p><i>The Educational and social Sciences Subjects</i></p>		
<p>1283</p>	<p><b>The effect of the strategy(find the error) on the acquisition of rhetorical concepts for the fifth literary grade students and the development of their inferential thinking</b></p> <p>Dr. Huda Hamid Mustafa / Open Educational College</p>	<p>1195-1230</p>
<p>1346</p>	<p><b>The effect of the numbered heads strategy on the achievement of second grade students Average in social studies and the development of their probing thinking</b></p> <p>Dr. Saad Mustafa Ali / Nineveh Education Directorate</p>	<p>1231-1268</p>

1369	<p><b>The Outline of Al- Salami 's Tārīkh 'ulama' Baghdad:as a Sample of the Scientific Links between Mosul and Baghdad</b></p> <p>Dr Hanan Abdulkaliq Ali Mosul Studies Centre</p>	923-944
1174	<p><b>Geographical analysis of the population concentration in Al-Hamdaniya district for the period 2013-2020</b></p> <p>M.D. Muhannad Muhammad Hamid Department of Applied Geography / Kirkuk University / college of Literature</p>	945-976
1261	<p><b>Holding and Inheriting Positions in the Ur III Period Considering Seal Impressions</b></p> <p>Researcher: Hassanein Haydar Abdulwahed University of Mosul Prof.Dr. Moayed Mohammed Suleiman University of Mosul</p>	977-1024
1338	<p><b>The Development of Women's Education in The Republican era 1958-1963</b></p> <p>Asst. lect. Ahmed Abdul Ghani Abdullah Al-Yuzbaki Nineveh Education Directorate</p>	1025-1058
683	<p><b>The role of the translation movement and its contributions to the transfer of Arab medical science to Europe</b></p> <p>Inst. Israa Saadi Abood Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Lect. Noor Al-Huda Fayq Muhammed Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Inst. Wasna'a Sai'di Abood Al-Samarraie Salah al-Din Education Directorate</p>	1059-1082
1260	<p><b>Efficiency of primary education services in the city of Samarra for the year 2020</b></p> <p>Asst. lect. Bahaa El-Din Mohamed Shehab Ahmed Al-Samarrai Salah al-Din Governorate Education Directorate / Samarra Education Department</p>	1083-1110

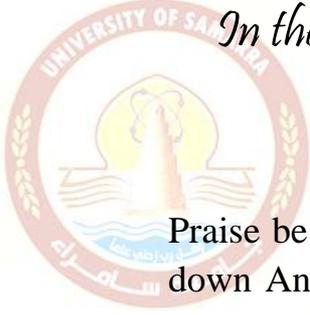
 <p>1043</p>	<p><b>The trend towards conservation agriculture in Salahuddin province and its impact on sustainable development</b>          Professor Dr. Abdul Karim Rashid Al Janabi          College Faculty of Education, University of Samarra          Asst. Prof.Dr. Adnan AttiehAl-Faraji          Faculty of Arts - University of Tikrit</p>	<p>741-764</p>
<p>1218</p>	<p><b>The French Revolution and the position of the British government towards it until 1795</b>          Asst. lect. Ayman Abdulkarim Mahmood          University of Samarra/ College of Arts          Prof. Dr. Adil Mohammed Hussain          University of Samarra/ College of Education          Prof. Dr. Alaa Taha Yaseen          University of Samarra/ College of Arts</p>	<p>765-796</p>
<p>799</p>	<p><b>Andalusian external land roads</b>          Professor Dr. Salahudin Hussein Khudair          Tikrit University - College of Education for Human Sciences          Asst. lect.: Bassam Abdulhameed Hussein          Ministry of Education - General Directorate of Education,          Salah al-Din</p>	<p>797-816</p>
<p>1295</p>	<p><b>Soviet-Chinese relations 1917-1927</b>          Ass.Prof. Haider Lazem Aziz          University of Basra - College of Arts - Department of History</p>	<p>817-848</p>
<p>1336</p>	<p><b>The Islamic conquest of the Persian city of Tasters in the year 17 AH between challenges and results</b>          Dr. Shaimaa Hussein Ali / Education Faculty of Basic</p>	<p>849-866</p>
<p>1348</p>	<p><b>Climate models and their effectiveness in predicting future climate conditions</b>          Assistant Teacher: Rafea .K. Ibraheem          Department of Geography / College of Education for Human Sciences/ Tikrit University</p>	<p>867-896</p>
<p>975</p>	<p><b>Population growth and areal expansion and its impact on the city of Hamdaniya (Qarah Qosh)</b>          Dr. Raed Ahmed Yousef Al-Jubouri          The General Directorate of Education in Kirkuk Governorate</p>	<p>897-922</p>

 <p>1460</p>	<p><b>The Principles of Rational Inquiry Related to Every Intellectual Discipline in Islamic Thought: A Study on the “Principles of ‘ilm al-Kalam”</b></p> <p>Dr. Ali Mahmud Alomari Sultan Muhammad al-Fatih University: Istanbul</p>	<p>513-526</p>
<p>1312</p>	<p><b>Issues in the rulings on prayer during the calamities of epidemics (Covid 19 pandemic as a model)</b></p> <p>Dr. Salah Anwer Abed Iraqi Sunni Affairs</p>	<p>527-596</p>
<p><i>The History and Geography Subjects</i></p>		
<p>1296</p>	<p><b>Social effects resulting from epidemics in Algeria during the Ottoman era 1518-1830 AD</b></p> <p>Assis. Prof. Dr. Salwan Rashid Ramadhan General Directorate of Education of Salahuddin province</p>	<p>599-622</p>
<p>1200</p>	<p><b>Urban conditions in Samarra Abbasid until the Islamic conquest of Iraq</b></p> <p>Prof. Dr: Qasim Hassan Al-Shaman Al-Samurai University of Samarra - College of Education Dr. Zakria Hashim Ahmad Al- Khuder University of Samarra - College of Arts</p>	<p>623-650</p>
<p>1327</p>	<p><b>Italian administration in Libya 1931 - 1940 AD</b></p> <p>Asst. Prof.Dr. Hadi jabar Hasson Al – Ma’mory University of Samarra / College of Education Hawazin Ashraf Mahmood Hassan University of Samarra / College of Education</p>	<p>651-674</p>
<p>1451</p>	<p><b>Spatial variation of injuries, deaths and recovery cases of the covid-19 pandemic in Iraq for the year 2020</b></p> <p>Prof. Dr. Hussein Alloon Ibrahim University Of Samarra / College of Education</p>	<p>675-704</p>
<p>1288</p>	<p><b>City Planning and Urban Distribution of Assyrian Capitals</b></p> <p>Dr. Munah Abd Alkareem Hussein Alqaisi College of Archaeology / University of Kufa</p>	<p>705-740</p>

 <p>1368</p>	<p><b>Hadiths related to the loss of trust at the end of time, before the Hour of Resurrection (Study And Analysis)</b>          Assist. Prof. Dr. Khmees Dhari Abed          University of Tikrit, College of Education for women, Quran and Islamic education Dept</p>	<p>331-358</p>
<p>1454</p>	<p><b>The point of subjective unity of theology and the impact of the dispute in it on the classification curricula for the creed scholars</b>          Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohammed Arab          University of Samarra / College of Education / Department of Quranic Sciences</p>	<p>359-382</p>
<p>1461</p>	<p><b>Religious dogmatism and its impact on Christianity</b>  <b>View and analyze</b>          Dr. Anmar Ahmed Mohamed          Sultan Mehmed Al-Fateh University / Istanbul – Turkey</p>	<p>383-410</p>
<p>1251</p>	<p><b>Andalusian external land roads</b>          Assist. Prof. Dr. Jasim Mohammed Hamid          Ministry of Education / Directorate of Education, Ninawa Governorate</p>	<p>411-436</p>
<p>1272</p>	<p><b>The Sanhedrin and its importance in the Jewish community- descriptive study</b>          Assistant Lecturer: Bilal Muhammad Abbas Al-Issawi          University Of Samarra - College of Islamic Sciences          Assistant Lecturer: Essam Mahmoud Jassem          University of Fallujah - College of Applied Sciences</p>	<p>437-460</p>
<p>1419</p>	<p><b>Cryptocurrency (Bitcoin) Between Sharia and the necessities of the times</b>          Dr. Assad Kamal Mohamm Alhashmi          Mardin Artuklu University</p>	<p>461-476</p>
<p>330</p>	<p><b>The story of the drowning of Pharaoh Between truth and illusion</b>          Professor Dr. Ahmed Mohamed Ahmed Salama          University of Samarra - College of Islamic Sciences</p>	<p>477-512</p>

1396	<b>Quranic readings that the grammarians opposed in the nominative and the accusative nouns</b> Dr. Sarah Abbas Farj University Of Samarra	163-180
1289	<b>Representations of handicap in the novel Women of Saturn by Lutfia Al-Dulaimi</b> Dr. Elham Abdelwahab Abdelkader Department of Arabic Language/ College of Education for Human Sciences/ University of Mosul	181-202
1259	<b>The presumption of conformity and its impact on the meanings of the verses of similar verbal</b> Asst. lect. Safarjal Shukur Khalaf Mahmud Kirkuk University / College of literature	203-228
1292	<b>Sargon Paul's poem (The Dog's Pub) deconstructive readings</b> Asst. prof.Dr. Sami naji swadi Arabic Department - College of Education University of Raparin	229-248
1301	<b>Features of the grammatical thought of Al-Kafiji in his book, Explanation of the Expression in the Grammar of Expression</b> Assis. Prof. Dr. Hadeel Abdel Halim Daood Al-Bakr University of Mosul - College of Education for Girls	249-278
<i>Al Sharia Subjects</i>		
957	<b>The impact of the Sunnah on the discussions of the polytheists</b> Dr. Bakr Mahmoud Alo Mahdi Al-Samarrai University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohamed Arab University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences	281-300
1403	<b>The Choices of Imam Abu Al-Khattab Al-Kalothani in the Light of his Book Al-Hidaya on Matters of Purity and Prayer</b> Asst. Prof.Dr. Ashjan Hameed Basi Iraqi University - College of Ladies - Jurisprudence Dept	301-330

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
	 <p><b>Changing the Second Consonant of (A'ib) into a Ya</b> Dr. Faisal Ali Al-Mansour Umm Al Qura University</p>	3-42
1335	<p><b>Opinions of critics on the poetry of Al-Hateia</b> Dr. Abdullah Jassim Hussain Muhammad Al Jumaili The General Directorate of Kirkuk Education</p>	43-58
1373	<p><b>Prose Intertextuality in the Poetry of Jassim Mohammed Jassim</b> Asst. Prof.Dr. Khadeeja Adree Mohammed Ministry of Higher Education and Scientific Research - Tikrit University - College of Arts Asst. lect. Rushdi Talal Latif Ministry of Education - General Directorate of Education for Salah al-Din</p>	59-86
1122	<p><b>The phonetic significance of the Qur'anic comma in the feminist discourse</b> Dr. Ghazi Faisal Mahdi Hamad General Directorate of Salah al-Din Education. Asst. lect. Suzan Mustafa Hussein College of Education for Girls - University of Mosul.</p>	87-108
1306	<p><b>The pilgrim stairs in the elegy of Ibn Wahboun (484 AH)</b> Asst. Prof.Dr. Safaa Hussein Latif Karbala University/College of Islamic Sciences Asst.Lect. Basem Shaalan Khudair General Directorate of Education in Najaf</p>	109-130
1337	<p><b>Impairment and ugliness in poetry: an approach between Al-Asha and Baudelaire (a cultural study)</b> Asst. lect. Iman Ghazi Ali Ministry of Education Asst. lect. Mawj Yousif Mohamad College of Islamic sciences – Iraqi University</p>	131-162



*In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate*

### **Issue address**

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

In a time when adherence to constants of all kinds became rare, and clinging to values became scarce

The Journal Sura man Raa continues its journey, adhering to what distinguishes it and establishing its feet in a land based on respectable controls and standards in all its aspects.

Whether it is in the quality of scientific research or the status and integrity of the arbitrators

Or in a department whose members are distinguished by commitment, professionalism and professionalism in their work

And the pioneer does not lie to his family

We thank Allah for his grace and from Him in our success and payment for what is good and giving .

Allah grants success.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-1735

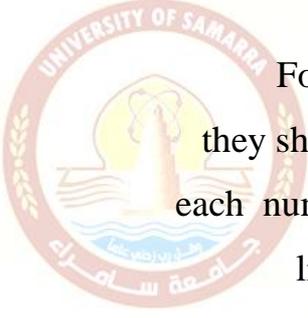
Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

Managing Editor

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## *To subscribe to the journal*



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Dr. Qais Allawi Khalaf  
Managing Editor of Surra Man Ra'a  
Republic of Iraq / Samarra  
P.O / 165

ISSN: 1813-1725  
E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



جامعة سامراء كلية التربية

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 - 1735

E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

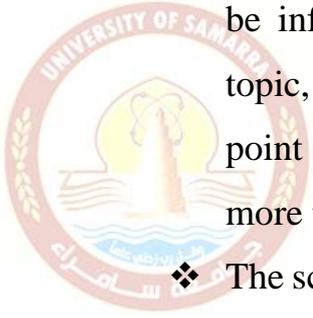
## Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## *Publishing instructions in the journal of*

# Surra Man Ra'a



The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

### **Technical and Organizational Requirements:**

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

## Editorial Board :



Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail	College of Arts / Menoufia University / Egypt
Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi	College of Humanities and Social Sciences / University IBN Khaldoun / Algeria
Prof. Dr. Omar Muhammad Ali	College of Arts / Helwan University / Egypt
Asst. Prof. Dr. Afaf Hafez Shakir	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Anwar Mahmoud Masoud	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Ashwaq Salem Ibrahim	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Khaled Shukr Mahmoud	College of Arts / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban	College of Arts / Kuwait University / Kuwait
Asst. Prof. Dr. Maysam Bahaa Saleh	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Munther Kamel Ismail	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Murad Ahmed Khalaf	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Raad Sarhan Ibrahim	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani	College of Arabic Language / Umm Al Qura University / Kingdom of Saudi Arabia
Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Taha Khaled Mohammed	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Youssef Mazhar Ahmed	College of Education / University of Samarra / Iraq
lect. Dr. Hisham Mahdi Star	College of Education / University of Samarra / Iraq
lect. Dr. Riyad Khalil Hussein	College of Education / University of Samarra / Iraq

ISSN : 1813-1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

# Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal



Issued by  
College of Education  
University of Samarra

Vol. 18. / No. 72. 17<sup>th</sup> Year. June / 2022A.D/ Dhul Qi'dah 1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341 year 2019

## Editorial Board

Editor in Chief:	prof. Yaser Mohammad Salih	College of Education
Editing Manager:	Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf	College of Education
Arabic Proofreader:	lect. Dr. Hisham Sattar Mahdi	College of Education
English Proofreader:	Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan	College of Education
Administrative Affairs:	Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood	College of Education
Economy affairs:	Mr. Hassan Ali Hussin	College of Education

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education  
and scientific research  
University of Samarra  
College of education



# **SURRA MAN RA'A**

Scientific Refereed Journal

Issued by  
college of Education  
**University of Samarra**

**Vol. 18. /No. 72. 17<sup>th</sup> Year.**  
**March / 2022 A.D/ Dhul Qi'dah 1443 AH**

Deposit number in Iraqi national library and archives  
Baghdad, 2341 - year 2019  
ISSN 1813 - 1735