



جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ
وِزَارَةُ التَّحْقِيقِ الْعِلْمِيِّ
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ
كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ

مجلة سُرَّيْجٌ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون / السنة السابعة عشرة

ذي القعدة ١٤٤٣هـ / حزيران ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813-1735



مجلة سمرقند

للدراستات الإنسانية
مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون - السنة السابعة عشرة
ذي القعدة ١٤٤٣ هـ - حزيران ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: 1735 – 1813 ISSN

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ. ياسر محمد صالح	جامعة سامراء / كلية التربية
مدير التحرير:	أ. م. د. قيس علاوي خلف	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. هشام ستار مهدي	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ. م. د. سيف حبيب حسن	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون الادارية:	م. م. فاروق شاكر محمود	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون المالية:	السيد: حسان علي حسين	جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN : 1813 – 1735

البريد الالكتروني: srmraj@uosamarra.edu.iq E-mail:

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

أعضاء هيئة التحرير



أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل	جمهورية مصر العربية / جامعة المنوفية / كلية الآداب
أ.د. عمر محمد علي	جمهورية مصر العربية / جامعة حلوان / كلية الآداب
أ.د. كمال بن صحراوي	الجزائر / جامعة ابن خلدون / كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية
أ.م.د. أشواق سالم إبراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. أنوار محمود مسعود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. خالد شكر محمود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية الآداب
أ.م.د. رعد سرحان إبراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. سعيد بن محمد القرني	المملكة العربية السعودية / جامعة أم القرى / كلية اللغة العربية
أ.م.د. سيف حبيب حسن	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. طه خالد محمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. عفاف حافظ شاكر	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ليلى خلف السبعان	دولة الكويت / جامعة الكويت / كلية الآداب
أ.م.د. مراد احمد خلف	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. منذر كامل اسماعيل	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ميسم بهاء صالح	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. يوسف مظهر احمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
م.د. رياض خليل حسين	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
م.د. هشام مهدي ستار	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN: 1813 - 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ ألا يكون البحث مقدمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.

ISSN : 1813 – 1735

- ❖ لا يعد قبول النشر ملزما للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) أو مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأى

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

ISSN 1813-1735

مدير التحرير: د. قيس علاوي خلف

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلاة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
وبعد

ففي زمان صار التمسك بالثواب بأنواعها نادرا والتشبث بالقيم بات نذرا تمضي مجلة سر من رأى في مسيرتها متمسكة بما يميزها ويرسخ اقدامها في أرض أساسها الضوابط والمعايير المحترمة في كل جوانبها سواء أكان ذلك في نوعية البحوث العلمية او مكانة المحكمين ونزاهتهم أو في إدارة ينماز افرادها بالالتزام والمهنية والاحترافية في عملهم والرائد لا يكذب اهله نحمد الله على فضله ومنه في توفيقنا وتسديدنا لما فيه الخير والعطاء .

والله ولي التوفيق

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

مدير التحرير

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

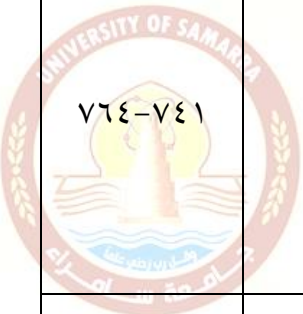
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

رقم القبول	المحتويات	الصفحة
محور اللغة العربية		
	إبدال عين (آب) وأخواتها ياء د. فيصل بن علي المنصور جامعة أم القرى - كلية اللغة العربية - قسم اللغة والنحو والصرف	٤٢-٣
١٣٣٥	آراء النقاد في شعر الخطيئة م.د. عبد الله جاسم حسين محمد الجميلي المديرية العامة لتربية كركوك	٥٨-٤٣
١٣٧٣	التناصُّ الثريُّ في شعر جاسم محمد جاسم أ. م. د. خديجة أدري محمد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة تكريت - كلية الآداب م. م. رشدي طلال لطيف وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٨٦-٥٩
١١٢٢	الدلالة الصوتية للفاصلة القرآنية في الخطاب النسوي د. غازي فيصل مهدي حمد وزارة التربية / المديرية العامة لتربية صلاح الدين / قسم تربية سامراء م.م. سوزان مصطفى حسين كلية التربية للبنات جامعة الموصل	١٠٨-٨٧
١٣٠٦	السلام الحجاجية في مرثية ابن وهب (٤٨٤هـ) أ.م.د. صفاء حسين لطيف جامعة كربلاء / كلية العلوم الإسلامية م.م. باسم شعلان خضير المديرية العامة لتربية النجف الأشرف	١٣٠-١٠٩
١٣٣٧	العامة والقبح في الشعر مقارنة بين الأعشى وبودلير (دراسة ثقافية) م.م. إيمان غازي علي - وزارة التربية - العراق م.م. موج يوسف محمد / الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية قسم اللغة العربية	١٦٢-١٣١

	القراءات القرآنية التي عارضها النحويون في الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة (الصائبون، غير) انموذجاً م.د. سارة عباس فرج جامعة سامراء - كلية العلوم الاسلامية	١٣٩٦
١٨٠-١٦٣	تمثلات الاعاقة في رواية سيدات زحل للروائية لطيفة الدليمي د. الهام عبد الوهاب عبد القادر قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة الموصل	١٢٨٩
٢٠٢-١٨١	قرينة المطابقة وأثرها في معاني آيات المتشابه اللفظي م.م. سفرجل شكر خلف محمود جامعة كركوك / كلية الآداب	١٢٥٩
٢٢٨-٢٠٣	قصيدة (حانة الكلب) لسركون بولص مقارنة تفكيكية أ.م.د. سامي ناجي سوادي قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة رابرين - إقليم كردستان العراق	١٢٩٢
٢٤٨-٢٢٩	ملاحم الفكر النحوي عند الكافيجي (ت ٨٧٩هـ) في كتابه شرح الاعراب عن قواعد الاعراب أ.م.د. هديل عبدالحليم داود البكر جامعة الموصل - كلية التربية للبنات	١٣٠١
محور الشريعة		
٣٠٠-٢٨١	أثر السنة النبوية في مناقشات المشركين م.د. بكر محمود علو مهدي السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم	٩٥٧
٣٣٠-٣٠١	اختيارات الإمام أبي الخطاب الكلوزاني في ضوء كتابه الهداية في مسائل الطهارة والصلاة أ.م.د. أشجان حميد باصي الجامعة العراقية / كلية التربية للبنات / قسم الشريعة / الأختصاص فقه مقارنة	١٤٠٣

٣٥٨-٣٣١	الأحاديث المتعلقة بضياح الأمانة في آخر الزمان وقبل قيام الساعة (دراسة وتحليل) أ.م.د. خميس ضاري عبد علي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٣٦٨
٣٨٢-٣٥٩	جَهَةُ الْوَحْدَةِ الذَّاتِيَّةُ لِعِلْمِ الْكَلَامِ وَأَثَرُ الْخِلَافِ فِيهَا فِي مَنَاجِجِ التَّصْنِيفِ عِنْدَ الْمُتَكَلِّمِينَ أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن	١٤٥٤
٤١٠-٣٨٣	الدوغمائية الدينية وأثرها في الديانة المسيحية "عرض وتحليل" د. أنمار أحمد محمد جامعة السلطان محمد الفاتح / إسطنبول - تركيا	١٤٦١
٤٣٦-٤١١	الرضاعة المحرمة في الفقه الإسلامي أ.م.د. جاسم محمد حميد ولي الخالدي وزارة التربية / مديرية تربية محافظة نينوى	١٢٥١
٤٦٠-٤٣٧	السَّهْدَرِينَ وَاهْمِيَّتُهُ فِي الْمَجْتَمَعِ الْيَهُودِيِّ - دراسة وصفية م.م. بلال محمد عباس العيساوي جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية م.م. عصام محمود جاسم جامعة الفلوجة - كلية العلوم التطبيقية	١٢٧٢
٤٧٦-٤٦١	العملات الرقمية (البيتكوين) بين الشريعة وضرورات العصر د. أسعد كمال محمد الهاشمي مدرس الفقه المقارن - جامعة ماردين آرتوقلو	١٤١٩
٥١٢-٤٧٧	قصة غرق فرعون بين الحقيقة والوهم أ.د. أحمد محمد أحمد سلامة جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية	٣٣٠
٥٢٦-٥١٣	مبادئ العلوم في الفكر الإسلامي - دراسة في مبادئ علم الكلام د. علي محمود العمري جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية / إسطنبول	١٤٦٠

٥٩٦-٥٢٧	مسائل في احكام الصلاة عند نوازل الاوبئة (جائحة كوفيد ١٩ انموذجا) م. د. صلاح انور عبد فرحان ديوان الوقف السني	١٣١٢
محور التاريخ والجغرافيا		
٦٢٢-٥٩٩	الآثار الاجتماعية والاقتصادية الناتجة عن الأوبئة في الجزائر إبان العهد العثماني ١٥١٨-١٨٣٠ م أ.م. د. سلوان رشيد رمضان المديرية العامة لتربية صلاح الدين	١٢٩٦
٦٥٠-٦٢٣	الأحوال العمرانية في سامراء قبل الفتح الإسلامي للعراق أ. د. قاسم حسن آل شامان السامرائي كلية التربية - جامعة سامراء م. د. زكريا هاشم أحمد الخضر كلية الآداب - جامعة سامراء	١٢٠٠
٦٧٤-٦٥١	الإدارة الإيطالية في ليبيا من ١٩٣١ - ١٩٤٠ م أ.م. د. هادي جبار حسون المعموري جامعة سامراء / كلية التربية هوازن أشرف محمود حسن جامعة سامراء / كلية التربية	١٣٢٧
٧٠٤-٦٧٥	التباين المكاني للإصابات والوفيات وحالات الشفاء لجائحة كورونا covid-19 في العراق لعام ٢٠٢٠ أ.د. حسين علون إبراهيم السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية	١٤٥١
٧٤٠-٧٠٥	التخطيط العمراني والتوزيع الحضري للعواصم الأثرية أ.م. د. منى عبد الكريم حسين القيسي كلية الآثار العراقية / جامعة الكوفة	١٢٨٨

 ٧٦٤-٧٤١	التوجه نحو الزراعة الحافظة في محافظة صلاح الدين وأثرها على التنمية المستدامة أ.د. عبد الكريم رشيد عبد اللطيف الجنابي كلية التربية - جامعة سامراء أ.م.د. عدنان عطيه محمد الفراجي كلية الآداب - جامعة تكريت	١٠٤٣
٧٩٦-٧٦٥	الثورة الفرنسية وموقف الحكومة البريطانية منها حتى عام ١٧٩٥م م.م. ايمن عبد الكريم محمود / جامعة سامراء - كلية الآداب أ.د. عادل محمد حسين / جامعة سامراء - كلية التربية أ.د. علاء طه ياسين / جامعة سامراء - كلية الآداب	١٢١٨
٨١٦-٧٩٧	الطرق البرية الخارجية الاندلسية أ.د. صلاح الدين حسين خضير جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية م.م. بسام عبد الحميد حسين السامرائي وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٩٩
٨٤٨-٨١٧	العلاقات السوفيتية الصينية ١٩١٧-١٩٢٧ أ.م.د. حيدر لازم عزيز جامعة البصرة - كلية الاداب - قسم التاريخ	١٢٩٥
٨٦٦-٨٤٩	الفتح الإسلامي لمدينة تستر الفارسية عام ١٧ هـ بين التحديات والنتائج م.د. شيماء حسين علي كلية التربية الاساسية / قسم المعلم الأول	١٣٣٦
٨٩٦-٨٦٧	النماذج المناخية ومدى فاعلية استخدامها في التنبؤ بأحوال الطقس والمناخ المستقبلي م.م. رافع خضير إبراهيم قسم الجغرافية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة تكريت	١٣٤٨
٩٢٢-٨٩٧	النمو السكاني والتوسع المساحي وأثره على مدينة الحمدانية (قوة قوش) م.د. رائد احمد يوسف الجبوري المديرية العامة للتربية في محافظة كركوك	٩٧٥

٩٤٤-٩٢٣	تاريخ علماء بغداد للسلامي انموذجاً للصلات العلمية بين الموصل وبغداد م.د. حنان عبد الخالق علي السبعوي تاريخ إسلامي / حضارة عربية إسلامية / جامعة الموصل / مركز دراسات الموصل	١٣٦٩
٩٧٦-٩٤٥	تحليل جغرافي للتركز السكاني في قضاء الحمدانية للمدة ٢٠١٣-٢٠٢٠ م.د. مهند محمد حميد جامعة كركوك / كلية الآداب - قسم الجغرافية التطبيقية	١١٧٤
١٠٢٤-٩٧٧	تسليم الوظائف وتوارثها في عصر أور الثالثة في ضوء طبقات الأختام الباحث: حسنين حيدر عبد الواحد قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار / جامعة الموصل أ.د. مؤيد محمد سليمان قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار / جامعة الموصل	١٢٦١
١٠٥٨-١٠٢٥	تطور التعليم النسوي في العراق اثناء العهد الجمهوري ١٩٥٨-١٩٦٣ م.م. احمد عبد الغني عبد الله اليوزبكي / مديرية تربية نينوى	١٣٣٨
١٠٨٢-١٠٥٩	دور حركة الترجمة وإسهاماتها في نقل علوم الطب العربية إلى أوروبا م.د. اسراء سعدي عبود / جامعة سامراء كلية الآداب م.م.١. نور الهدى فائق محمد / جامعة سامراء كلية الآداب م.م. وسناء سعدي عبود / مديرية تربية صلاح الدين	٦٨٣
١١١٠-١٠٨٣	كفاءة خدمات التعليم الابتدائي في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠ م.م. بهاء الدين محمد شهاب أحمد السامرائي مديرية تربية محافظة صلاح الدين / قسم تربية سامراء	١٢٦٠
١١٣٢-١١١١	مطابقة البيانات الفضائية مع البيانات الأرضية في تحديد وتأثير الكتل الهوائية على مناخ العراق شتاء أ.م.د. أحمد عبد الغفور خطاب جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية الباحث: عبد الله دخيل حسن جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية	٦٩٥

 ١١٥٤-١١٣٣	مكافحة السلوكيات والممارسات الخاطئة المسيبة لمشكلة التلوث الضوضائي في مدينة الموصل د. نشوان محمود جاسم الزيدي جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية د. حلا حسن احمد جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية	١٢٩٣
١١٧٢-١١٥٥	موقف الاحزاب السياسية العراقية والمصرية من نظام الحكم ١٩٢١-١٩٤٥ (دراسة مقارنة) الباحثة: ايناس حسين جمعة أ.د. علاء طه ياسين جامعة سامراء / الآداب	١١٦٦
١١٩٢-١١٧٣	هولاكو قراءة في شخصيته م.م. احمد فرحان حسين / جامعة سامراء - كلية الآداب م.م. حسان يحيى فرحان / جامعة سامراء - كلية الآداب	١٣٧٩
محور العلوم التربوية والاجتماعية		
١٢٣٠-١١٩٥	أثر استراتيجية (أوجد الخطأ) في اكتساب المفاهيم البلاغية عند طلاب الصف الخامس الادبي وتنمية تفكيرهم الاستدلالي م . د. هدى حامد مصطفى عبد الرزاق مديرية تربية صلاح الدين - الكلية التربوية المفتوحة	١٢٨٣
١٢٦٨-١٢٣١	أثر إستراتيجية الرؤوس المرقمة في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاجتماعيات وتنمية تفكيرهم السابر م. د. سعد مصطفى علي مديرية تربية نينوي	١٣٤٦
١٢٩٦-١٢٦٩	أثر استراتيجية المناظرة في تنمية التفكير الاستنتاجي عند طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التربية الاسلامية م. د. عيدان عطية سمح / جامعة تكريت	١٣١١

 ١٣٣٦-١٢٩٧	أثر أنموذج التعلم المرتكز على المهمة (TBL) في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية م . د. سعد محمد خضير جامعة نينوى / مركز التعليم المستمر	١٣٤٧
١٣٦٠-١٣٣٧	التأثير الخلدوني في الفكر السياسي والاجتماعي والثقافي المعاصر الباحث : طالب عبد الجبار الدغيم مركز آرام للدراسات والبحوث / إستانبول	١٤٢١
١٣٨٠-١٣٦١	دور الإعلام العربي في نشر ثقافتنا الحوار والتسامح مع الآخر ... بين الواقع والمأمول د. عذراء عيواج جامعة الملك عبد العزيز - جدة (الملكة العربية السعودية)	١٤١١
١٤٠٨-١٣٨١	شهادة التصديق الإلكتروني م.م خلف ابراهيم سليمان المديرية العامة لتربية نينوى م.م وديان خالد عوده كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة ديالى	٥٨٤
١٤٤٠-١٤٠٩	فاعلية القلق الكتابي في أداء طلبة الدراسات العليا بالجامعة فؤاد حسين علي القيسي قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت ابراهيم خلف صالح قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت د.ايدن عدنان رفيق قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت	١٣١٠
١٤٥٨-١٤٤١	فاعلية دروس مادة الرياضيات في التلفزيون التربوي من وجهة نظر طلبة الصف الثالث المتوسط م.م. مرتضى حسن ضاري مديرية التربية للرفصافة الثالثة	٨٩١

	مقومات الارتقاء بالمنهج الفني من وجهة نظر تدريسي كلية الفنون الجميلة في جامعة الموصل م.د. هديل صبحي إسماعيل قسم التربية الفنية / كلية الفنون الجميلة / جامعة الموصل	١٣٥٠
محور اللغات الأجنبية		
١٤٩٧-١٥١٠	إعادة تمثيل الواقع والأحلام في مسرحية هانز بيري "الزبيب في الشمس" وقصيدة "هارلم" لهيوز وقصيدة لبروكس "مطبخ صغير" م.د. وداد علاوي صدام جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية كلية طب الاسنان	١٣١٣
١٥١١-١٥٣٠	إدراك طلبة الجامعة للتعابير الاعترافية م. أفراح عادل محمود قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء م. ليلى عبد القادر قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء	١٣٤٥
١٥٣١-١٥٥٤	"الرابط" في بناء الجملة العبرية، مفهومه، أنواعه ووظائفه م. أحمد جاسم محمد / جامعة بغداد - كلية اللغات - قسم اللغة العبرية	١٣٥٣
١٥٥٥-١٥٨٨	الفن الراوي في رواية (تثؤ و دة لال) لصدقي هروري م. م. منى شعبان نجيب م. دلدار إبراهيم احمد	١٣٥١
١٥٨٩-١٦١٠	الهجرة والأدب في عمالقة الأرض للروائي أولي إدفارت رولفاج (1927) والسيدة إديث مود إيتون ، عطر الربيع (1912) م.د. أمل محمد جاسم قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت	١٣١٥
١٦١١-١٦٣٦	تخري صعوبات الطلبة العراقيين الدراسين اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في فهم المعنى المجازي للتعبيرات الاصطلاحية الإنجليزية د. وليد نعمان صباح / وزارة التربية - العراق	١٣٥٩

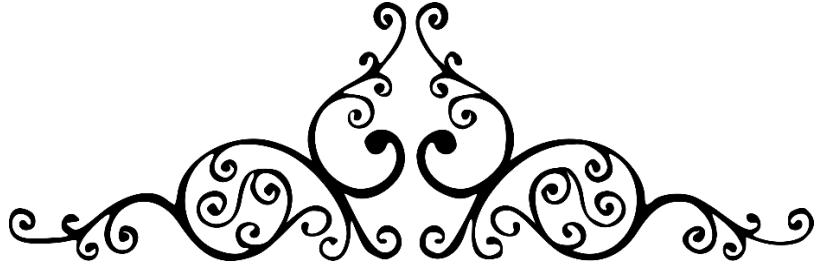
 ١٦٦٤-١٦٣٧	دراسة تاريخية للوظائف اللغوية في علم اللغة في القرن العشرين م. عبد اللطيف خليل ابراهيم جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة الانكليزية	١٤٢٠
١٦٩٢-١٦٦٥	دراسة تفسيرية لـ MUST بوصفها أداة للضرورة والالزام في اللغة الإنجليزية مع الإشارة إلى اللغة العربية م. حسين خلف نجم كلية التربية الأساسية - جامعة كركوك أ.م. محمود عباس داود كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة تكريت	٩٧١

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



القراءات القرآنية التي عارضها النحويون في الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة (الصابئون، غير) انموذجاً

.....

م.د. سارة عباس فرج

جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية





الملخص

بسم الله والصلاة والسلام على سيد المرئيين وخاتم النبيين محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

إما بعد :

عنوان البحث هو (القراءات القرآنية التي عارضها النحويون في الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة) فقد درست في هذا البحث اعتراض بعض النحويين على بعض القراءات القرآنية السبعية ، فيما يخص الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة ، مع ذكر أمثلة لتلك الاعتراضات ، وقد اقتضت مادة البحث على مقدمة ومبحثين ، حوى كل مبحث على مطلبين ثم الخاتمة . وبعد الدراسة لهذا الموضوع توصلت إلى أهم النتائج :

- إنّ القراءة تصحّح العربية ولا تصحّح العربية القراءة.
- إنّ احتكام النحويين إلى ما ورد في كلام العرب كان بعد احتكامهم إلى القياس النحوي في قبول القراءة فقد تكررت كثيراً في نصوص المعارضين للقراءات من النحويين (ولم نسمع مثل ذلك) (ولم يرد مثله في كلام العرب).
- إنّ القرّاء اعتمدوا بالأساس على ثبوت الرواية في القراءة ؛ وعلى موافقة القراءة لرسم المصحف.

الكلمات المفتاحية: القراءات القرآنية، الأسماء، النحو، النحويين، الأسماء المنصوبة

Quranic readings that the grammarians opposed in the nominative and the accusative nouns

Dr. Sarah Abbas Farj
University Of Samarra

Abstract

In the name of Allah, and prayers and peace be upon the master of the reciters of the Qur'an and the last of the prophets, Muhammad, and upon all his family and companions

The title of the research is (Quranic readings that the grammarians opposed in the nominative and the accusative nouns). In this research, I studied the objection of some grammarians to some of the seven Qur'anic readings regarding the nominative and accusative nouns, with examples of those objections.

The research topic and content required an introduction and two chapters, each topic contained two sections, then the conclusion. After studying this topic, I reached the most important results:

- The Qur'anic reading corrects the Arabic language, but the Arabic language does not correct the Qur'anic reading.
- That the grammarians resorted to what was mentioned in the words of the Arabs was after they resorted to the grammatical analogy in accepting the Qur'anic reading, as it has been repeated many times in the texts of those who oppose Qur'anic readings from the grammarians (and we did not hear the like of that) (and the like of it was not mentioned in the words of the Arabs).
- The grammarians did not exclude any of the seven reciters of the Qur'an from composing their recitations.
- The readers relied mainly on the proof of the narration in reading; And to match the reading of the Qur'an.

Keywords: Qur'anic readings, nouns, grammar, grammarians, accusative nouns



المقدمة

بسم الله والصلاة والسلام على سيد الأوليين وآخرين وسيد المقرئين الذي أُرسل رحمة للعالمين محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين أما بعد:

فدرست في هذا البحث اعتراض بعض النحويين على بعض القراءات القرآنية السبعية فيما يخص الأسماء المرفوعة ، واخترت كلمة (الصابئون) واختلاف النحويون في قراءتها ، والأسماء المنصوبة واخترت كلمة (غير) في سورة الفاتحة واختلاف النحويون في قراءتها ، واكتفيت بذلك محاولة مني عدم الإطالة ، وكان من أهم أسباب اختياري هذا العنوان هو حينما أدركت تلحين أو تضعيف بعض النحويين لبعض القراءات القرآنية اعتماداً على القاعدة النحوية عندهم ، وهذا غير جائز . وإن مصدر القرآن من الله تعالى والقراءات القرآنية ليست مأخوذة من خط العرب، أو رسم المصحف، أو اجتهاد الصحابة أو التابعين، فلا مجال للرأي والاجتهاد في تحديد قرآنية الرواية، ونسبة القراءات للقراء كما ورد في كلام أبي عمرو الداني هي "نسبة اختيار ودوام ولزوم ورواية واشتهار، لا نسبة اختراع ورأي واجتهاد" (١).

قد اقتضت مادة البحث أن يكون في مبحثين حوى المبحث الأول على مطلبين:

الأول: التعريف بعلم القراءات .

الثاني: شروط القراءة الصحيحة .

أما المبحث الثاني: فقد خصصته للأسماء فكان دراسة للقراءات التي عارضها النحويون في الأسماء واخترت كلمة (الصابئون) انموذجاً للأسماء المرفوعة ، و(غير) انموذجاً للأسماء المنصوبة ، وقد قسمته على مطلبين:

الأول: اختلاف النحويون في قراءة (الصابئون) .

الثاني: اختلاف النحويون في قراءة (غير) .

والخاتمة .

المبحث الأول: التعريف بعلم القراءات وشروط القراءة الصحيحة.

المطلب الأول: التعريف بعلم القراءات .

القراءات لغة: جمع قراءة ومادة - ق ر أ - تدور في لسان العرب حول معنى الجمع والاجتماع^(٢)، قال الراغب: القراءة: ضم الحروف، والكلمات بعضها إلى بعض في الترتيل^(٣).

أما علم القراءات: علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها بعزو الناقل^(٤).

وقال بعض العلماء: بأن القراءات علم بكيفيات أداء كلمات القرآن الكريم من تخفيف وتشديد، واختلاف ألفاظ الوحي في الحروف^(٥).

وقيل هو: علم يعلم منه اتفاق الناقلين لكتاب الله تعالى واختلافهم في الحذف والإثبات والتحريك والتسكين والفصل والوصل، وغير ذلك من هيئة النطق والإبدال وغيره من حيث السماع^(٦).

وعرفه الشيخ عبد الفتاح القاضي إذ يقول: هو علم يعرف به كيفية النطق بالكلمات القرآنية، وطريق أدائها اتفاقاً واختلافاً مع عزو كل وجه لناقله. موضوعه: كلمات القرآن من حيث أحوال النطق بها، وكيفية أدائها.

ثمرته وفائدته: العصمة من الخطأ في النطق بالكلمات القرآنية، وصيانتها عن التحريف والتغيير، والعلم بما يقرأ به كل من أئمة القراءة، والتمييز بين ما يقرأ به وما لا يقرأ به^(٧).

المطلب الثاني: شروط القراءة الصحيحة:

شروط القراءة الصحيحة ثلاثة، وهي:

١ - موافقة النحو ولو بوجه.

٢ - موافقة خط المصحف العثماني.

٣ - صحة السند. ولا بُدَّ أن يكون هذا السند متواتراً.



وقولنا في الضابط: (ولو بوجه) نريد: (وجهها من وجوه النحو، سواء أ كان أفصح أم فصيحاً، مُجمعا عليه، أم مختلفاً فيه اختلافاً لا يضرُّ مثله، إذا كانت القراءة مما شاع وذاع وتلقاه الأئمة بالإسناد الصحيح؛ إذ هو الركن الأقوم؛ وهذا هو المختار عند المحققين في رُكنِ موافقة العربية، وقولنا: (بموافقة أحد المصاحف): ما كان ثابتاً في بعضها دون بعض^(٨) .

كلّ قراءة وافقت العربيّة ولو بوجه، ووافقت أحد المصاحف العثمانيّة ولو احتمالاً ، وصحّ سندها، فهي القراءة الصّحيحة التي لا يجوز ردّها ولا يحلّ إنكارها، بل هي من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن ووجب على الناس قبولها، سواءً أكانت عن الأئمة السبعة، أم عن العشرة، أم عن غيرهم من الأئمة المقبولين، ومتى اختلف ركنٌ من هذه الأركان الثلاثة أطلق عليها ضعيفةً أو شاذّةً أو باطلةً، سواءً كانت عن السبعة أم عمّن هو أكبر منهم، هذا هو الصّحيح عند أئمة التحقيق من السلف والخلف^(٩) .

ولهذه الأركان أهمية كبيرة جدّاً إذ بها يتضح المقبول من القراءات والمردود منها كما هو واضح من كلام ابن الجزري وقد نص على ذلك أبو شامة بقوله:

" فلا ينبغي أن يُعتر بكل قراءة تُعزى إلى واحد من هؤلاء السبعة ويطلق عليها لفظ الصحة وأن هكذا أنزلت إلا إذا دخلت في ذلك الضابط ، وحينئذٍ لا ينفرد بنقلها مصنف عن غيره ولا يختص ذلك بنقلها عنهم بل إن نقلت عن غيرهم من القراء فذلك لا يخرجها عن الصحة فإن الاعتماد على استجماع تلك الأوصاف لا عمن تنسب إليه"^(١٠) .

أول من صرح بهذه الأركان ، هو ابن جرير الطبري المتوفى سنة (٣١٠هـ) في كتاب القراءات له كما نقله عنه مكي بن أبي طالب ، بركنين من هذه الأركان هما:

صحة السند ، موافقة خط المصحف^(١١).

المبحث الثاني: دراسة للقراءات التي عارضها النحويون في الأسماء .

المطلب الأول: الأسماء المرفوعة (الصائبون أنموذجاً).

قوله تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّٰدِقُونَ وَالصَّٰدِقَاتُ مِّنْ ءَٰمَنَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ

صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ [المائدة: ٦٩]

قرأ الجمهور (الصابئون) رفعاً بالواو^(١٢) وهي قراءة موافقة لرسم المصحف شاذة في الاستعمال وهي من القراءات المشكلة عند عدد من النحويين^(١٣).

أما قراءة (الصابئين) نصباً بالياء فهي قراءة عثمان والسيدة عائشة (رضي الله عنهما) وهي قراءة بيّنة الإعراب مخالفة لسواد المصحف أي صحيحة في القياس شاذة في الرواية^(١٤).

وقد ذكر المعربون في مصادرهم آثاراً حول التشكيك في رواية القراءة ورسم المصحف عند حديثهم عن الآيات المشكلة من أثر يروى عن السيدة عائشة (رضي الله عنها) وآخر يروى عن عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

أما الأول: فعن عروة بن الزبير (ت ٩٤ هـ) إنّه سأل السيدة عائشة (رضي الله عنها) عن قوله تعالى: ﴿وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ﴾ [النساء: ١٦٢] و﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ﴾ [المائدة: ٦٩] و﴿إِنَّ هَٰذَا لَسَاحِرٌ زَانٍ﴾ [طه: ٦٣] فأجابت: يا ابن أخي هذا عمل الكتاب أخطأوا في الكتاب^(١٥).

أما الثاني: فقد روي عن أبان بن عثمان (ت ١٠٥ هـ) (رضي الله عنهما) قال: قرأت ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ﴾ عند أبي (عثمان ابن عفان) فقال: لحن وخطأ فقال له قائل: ألا تغيروه؟ فقال: دعوه فإنّه لا يحرم حلالاً ولا يحل حراماً^(١٦).

ردُّ التلحين بتضعيف الروایتين سنداً ومنتأ:

يردُّ الروایتين ما نقله ابن هشام (ت ٧٦١ هـ) عن المهدي (ت ٤٤٠ هـ) قوله: "وما روي عن عائشة (رضي الله عنها)... لم يصح ولم يوجد في القرآن العظيم حرف إلا وله وجه صحيح في العربية وقد قال الله تعالى (لا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ) [فصلت: ٤٢] والقرآن محفوظ من اللحن والزيادة والنقصان (ثم إنّ هذا بعيد الثبوت عن عائشة)"^(١٧).

والقراءة ثابتة بالأسانيد المتواترة الصحيحة التي لا مطعن فيها فأما الروایتان فلا يستدل بهما ، لأنَّ الصحابة لا يظن بهم أنّهم يلحنون في الكلام فضلاً عن القرآن وهم الفصحاء اللدُّ ، و أنّه لا يمكن اجتماعهم كلهم على الخطأ وكتابتهم وعدم تنبهم ورجوعهم عنه.



فهذه قراءة مقبولة وإن لم تكن كذلك فكيف يتركها سيدنا عثمان (رضي الله عنه) من دون أن يغيرها" كيف يظن أن القراءات استمرت على مقتضى ذلك الخطأ وهو مروي بالتواتر خلفاً عن سلف هذا مما يستحيل عقلاً وشرعاً وعادة^(١٨) ثم إن " ذلك لو كان خطأ من جهة الخط لم يكن الذين أخذ عنهم القرآن من أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يُعَلِّمُونَ من عُلِّمُوا ذلك من المسلمين على وجه اللحن ، ولأصلحوه بألسنتهم ولقنوه للأمة تعليماً على وجه الصواب^(١٩)

فهذا الحديث " لا يصح عن عثمان فإن إسناده ضعيف مضطرب منقطع ولأن عثمان جعل للناس إماماً يقتدون به فكيف يرى فيه لحناً ويتركه لتقييمه العرب بألسنتها،

فإذا كان الذين تولوا جمعه وكتابته لم يقيموا ذلك ،وهم الأخيار فكيف يقيمه غيرهم، وأيضاً فإنه لم يكتبه مصحفاً واحداً بل كتب عدة مصاحف فان قيل: إن اللحن كان في جميعها فبعيد اتفاقهم على ذلك أو بعضها فهو اعتراف بصحة البعض، ولم يذكر أحد من الناس أن اللحن كان في مصحف دون مصحف ولم تأت المصاحف قط مختلفة إلا فيما هو من وجوه القراءة وليس ذلك بلحن^(٢٠).

والقراءة صحيحة لأنها متواترة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولها وجوه في العربية سأذكر أهم الوجوه:

الوجه الأول: ما ذهب إليه الخليل (ت ١٧٥هـ) وسيبويه (ت ١٨٠هـ) وجميع نحويي البصرة^(٢١) أن (الصابئون) مرفوع بالابتداء بعدما مضى الخبر، فهو في نية التأخير ويكون التقدير: إن الذين آمنوا والذين هادوا من آمن بالله واليوم الآخر فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون والصابئون كذلك ، فيكون مبتدأ محذوف الخبر وتقديره: ولا هم يحزنون^(٢٢) مستدلين بقول بشر بن أبي خازم

وَالْأَفْعَالُ عَلِمُوا أَنَّا وَأَنْتُمْ بُعَاةٌ مَا بَقَيْنَا فِي شِقَاقٍ^(٢٣)

أي: فأعلموا أننا وأنتم كذلك^(٢٤).

وعند الاستشهاد بأبيات الشعر لإثبات صحة القراءة وإنها جاءت على وفق كلام العرب ، وأنه لا تناقض مع ما هم عليه فليس القصد من ذلك تصحيح القراءة بالعربية بل تصحيح العربية بالقراءة لأن " القراءة لا تتبع العربية بل العربية تتبع القراءة"^(٢٥).

وهذا الوجه أحسن الوجوه التي تأولها النحويون وهو كثير في كلامهم ولم يعارضه النحويون كما عارضوا الوجوه الباقية وضعفوها.

وأما فائدة عدم عطف (الصابئون) على ما قبلها أَنَّ الصابئين هم أشد الفرق المذكورة في هذه الآية ضلالاً^(٢٦).

الوجه الثاني: ما ذهب إليه الكسائي والفراء (ت ٢٠٧هـ): أَنَّ (الصابئون) معطوف على موضع اسم (إِنَّ) إي (الذين) إذ الأصل فيه الرفع^(٢٧) " و(الذين) حرف على جهة واحدة في رفعه ونصبه وخفضه"^(٢٨).

وإنما جاز الرفع لأنَّ (إِنَّ) ضعيفة فلا تؤثر إلا في الاسم دون الخبر^(٢٩) فهو أي (الصابئون) معطوف على محل اسم (إِنَّ) أو على مجموع (إِنَّ واسمها)^(٣٠)، ألا ترى أنك

تقول (زيد قائم) و(إِنَّ زيدا قائم) ولا يكون بين الكلامين فرق في المعنى تقول (زيد قائم) و(لعل زيدا قائم) فتحدث في الكلام معنى الشك^(٣١).

وأما " الكسائي فأجاز رفع المعطوف على الموضع سواء كان الاسم مما خفي الإعراب أو مما ظهر فيه ، وأما الفراء فإنه أجاز ذلك بشرط خفاء الإعراب واسم (إِنَّ) هنا خفي فيه الإعراب"^(٣٢)، وقال الفراء "ولا أستحب أن أقول (إِنَّ عبد الله زيد قائم) لتبين الإعراب في (عبد الله) وقد كان الكسائي يجيزه لضعف (إِنَّ)... وليس هذا بحجة للكسائي"^(٣٣).

قال ضابئ بن الحارث البرجمي من [الطويل]

فَمَنْ يَكُ أَمْسَى بِالْمَدِينَةِ رَحْلَهُ فاني وَقَيَّارٌ بِهَا لَعَرِيبٌ^(٣٤)

أي: إني لغريب و قَيَّارٌ بها كذلك^(٣٥).

وقد خطأ الرَّجَّاح ما ذهب إليه الكسائي والفراء بقوله: " وهذا التفسير إقدام عظيم على كتاب الله وذلك أنهم زعموا أَنَّ نصب (إِنَّ) ضعيفٌ لأنها إنما تغير الاسم ولا تغير الخبر وهذا غلطٌ لأنَّ (إِنَّ) عملت عملين: النصب والرفع وليس في العربية ناصب ليس معه مرفوع لأنَّ كل منصوب مشبه بالمفعول ، والمفعول لا يكون بغير فاعل إلا فيما لم يُسمَّ فاعله ، وكيف يكون نصب (إِنَّ) ضعيفاً وهي تتخطى



الظروف فتتصب ما بعدها نحو قوله ﴿إِنْ فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ﴾ [المائدة: ٢٢] ونصب (إِنْ) من أقوى المنصوبات^(٣٦).

الوجه الثالث: ما ذهب إليه الكسائي و الأخفش أَنَّ (الصابئون) معطوف على الفاعل في (هادوا) وهو الضمير^(٣٧).

وقد ردّ النحاسُ هذا الوجه بقوله " سمعتُ أبا إسحاق^(٣٨) يقول وقد ذُكر له قول الأخفش و الكسائي هذا خطأ من جهتين:

إحداهما: إِنَّ المضمَر المرفوع يقبح العطف عليه حتَّى يؤكد^(٣٩) .

والأخرى " إِنَّ المعطوف شريك المعطوف عليه فيصير المعنى: أَنَّ (الصابئين) قد دخلوا اليهودية وهذا محال ، وسبيل ما يتبين فيه الإعراب وما لا يتبين فيه واحدة " ^(٤٠).

الوجه الرابع: ما ذهب إليه الأخفش والمبرد: أَنَّ خبر (الصابئون) محذوف من غير أن ينوى به التأخير^(٤١) ويدلّ عليه الثاني فالعطف بالصابئين إنّما أتى بعد تمام الكلام وانقضاء اسم إنّ وخبرها^(٤٢).

" الآراء السابقة كلها هي محض تسويغ لما هو أمامهم يتجلى فيها التكلف وتظهر فيها آثار الصنعة وبخاصة عند من حملوا الآية على التأويل بالحذف إذ حاولوا التسويغ لقاعدة وضعت دون تدقيق وهي قاعدة العطف على اسم (إِنَّ) بالرفع قبل مجيء الخبر^(٤٣).

المطلب الثاني: الأسماء المنصوبة

١- قوله تعالى ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ﴾ [الفاتحة: ٧].

قرأها ابن كثير بنصب (غير) ^(٤٤) والباقون بالجر^(٤٥) وقراءة ابن كثير هي قراءة عمر بن الخطاب (ت ٢٣هـ) وعلي (ت ٤٠هـ) وابن مسعود (ت ٣٢هـ) وعبد الله ابن الزبير (رضي الله عنهم)^(٤٦) وهي من القراءات المشككة عند بعض النحويين فمنهم من وصفها بالضعف ومن أولئك الطبري إذ ضعفها بقوله: " والصواب في القول عندنا ... قراءة (غير المغضوب عليهم) بخفض الرائ^(٤٧) . وقال: "وقد يجوز نصب (غير) ... وإن كنتُ بها كارهاً لشذوذها عن قراءة القراء وإنّ ما شذّ من القراءات ما جاءت به

الأمة نقلاً ظاهراً مستفيضاً فرأى للحق مخالفتاً وعن سبيل الله وسبيل رسوله (صلى الله عليه وسلم) وسبيل المسلمين متجانف وإن كان له - لو كان جائزاً القراءة به - في الصواب مخرج" (٤٨)

ووصفها الأزهري (ت ٣٧٠ هـ) بالشذوذ وخطأها فقال: ((والقراءة الصحيحة المختارة (غير المغضوب) بكسر الراء ونصب الراء شاذ)) (٤٩).

وممن غلط قراءة الفتح ابن مجاهد (ت ٣٢٤ هـ) ظناً منه أنه استثناء فقال: "نُصِبَ (غير) على الاستثناء وهذا غلط" (٥٠).

ورجح أبو علي قراءة الجر على قراءة النصب أيضاً فقال: "والاختيار الذي لا

خفاء به الكسر ألا ترى أن ابن كثير قد اختلف عنه وإذا كان كذلك فأولى القولين به ما لم يخرج به عن إجماع قرء الأمصار" (٥١).

والحق أنها قراءة صحيحة كقراءة الجر تواتراً وصحة نحوية ولا تفاضل بينهما فهذه قرأ بها رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، وهذه كذلك فكل ما ورد أنه قرئ به جاز الاحتجاج به سواء أكان متواتراً أم آحاداً (٥٢).

الوجه النحوية للقراءة: هي :

الوجه الأول: أن (غير) منصوب بفعل مضمر تقديره (أعني) و(المغضوب) اسم مفعول لما لم يُسمَّ فاعله و(عليهم) في موضع رفع على أنه نائب فاعل (٥٣) ، وتقديره: إهدنا الصراط المستقيم أعني غير صراط المغضوب عليهم ولا الضالين (٥٤). "وهذا تقدير سهل" (٥٥) ولم يقل غير المغضوبين (٥٦) لأنه لا ضمير في (المغضوب) واسم الفاعل واسم المفعول إذا عملا فيما بعدهما لا يجمعان جمع سلامة (٥٧).

الوجه الثاني: أن يكون (غير) حال من (الذين) ، أو من الضمير في (عليهم) العائد على (الذين) ، والعامل فيها (أنعمت) فالضمير في محل نصب ، والتقدير: صراط الذين هديتهم إنعاماً منك عليهم لا مغضوباً عليهم ولا ضالين (٥٨).

وقد ضَعَفَ هذا الوجه لأنَّ الحال من المضاف إليه والصراط لا يصحَّ أن يعمل بنفسه في الحال (٥٩).



الوجه الثالث: ان يُنصبَ (غير) على الاستثناء من (الذين) أو من الضمير في (عليهم)^(٦٠) والتقدير
إلا المغضوب عليهم وهو اختيار الأخفش والزجاج، ونوع الاستثناء منقطع^(٦١).

"وأما نحويو الكوفيين فأنكروا هذا التأويل و استخفوه"^(٦٢) وزعموا أنّ ذلك لو كان كذلك لكان خطأ
أن يقال (ولا الضالين) لأنّ (لا) للنفي و الجحد ولا يعطف إلا بجحد وإنّه ليس من كلام العرب استثناء
يعطف عليه بجحد لأنّ الاستثناء لا تأتي بعده (لا)^(٦٣).

وإنّما تقول العرب (قام القوم إلا أخاك وإلا أباك) يعطف الاستثناء على الاستثناء و(ما قام
أبوك ولا أخوك) يعطف الجحد على الجحد وأمّا (قام القومُ إلا أباك ولا أخاك فلم نجده في كلامها)^(٦٤).

فإن كانت القراءة صحيحة سنداً وتوافق العربية ،والدليل على ذلك الوجوه التي خُرجت بها
القراءة فليس للنحويين تغليبها ،فإنّها قراءة أخذت ممّن جمع بين فصاحة اللغة نسباً وسلامتها رضاعة
عليه الصلاة والسلام ، فكيف تُردّ أو توصف بالشذوذ ؟

الخاتمة

الحمد لله الذي لا يحمد أحدا سواه وأشكره دائماً وأبداً على فضله ونعمه ومن نعمه علي سبحانه أن أعاني على الخوض والبحث في أهم علم من العلوم الإسلامية وهو علم القراءات والبحث في مسألة اعتراض بعض النحويين على بعض القراءات السبعية وخصصت البحث في جزء يسير من الاعتراضات التي تخص الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة وذكر نماذج من تلك الاعتراضات وهو قراءة (الصائبون ، وغير) وقد حوى البحث على مبحثين وخاتمة ومن أهم النتائج التي توصلت إليها هي:

- إنّ القراءة سنّة متبعة ينبغي قبولها والمصير إليها وإن انفرد بها أحد السبعة.
- إنّ القراء اعتمدوا بالأساس على ثبوت الرواية في القراءة ؛ وعلى موافقة القراءة لرسم المصحف.
- إنّ احتكام النحويين إلى ما ورد في كلام العرب كان بعد احتكامهم إلى القياس النحوي في قبول القراءة فقد تكررت كثيراً في نصوص المعارضين للقراءات من النحويين (ولم نسمع مثل ذلك) (ولم يرد مثله في كلام العرب).
- إنّ القراءة تصحّح العربية ولا تصحّح العربية القراءة.



المصادر وهوامش البحث

- (١) جامع البيان في القراءات السبع عثمان بن سعيد بن عثمان بن عمر أبو عمرو الداني (ت: ٤٤٤هـ) جامعة الشارقة - الإمارات الطبعة: الأولى، ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م : ١/١٣٠
- (٢) لسان العرب أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري (المتوفى: ٧١١هـ) دار صادر - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٤١٤ هـ : ١/١٢٨
- (٣) المفردات في غريب القرآن : أبو القاسم الحسين بن محمد (ت: ٥٠٢)، تحقيق : محمد سيد كيلاني، دار المعرفة، لبنان، مادة قرأ: ٤٠٢
- (٤) منجد المقرئين ومرشد الطالبين المؤلف: شمس الدين أبو الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف (المتوفى: ٨٣٣هـ)، دار الكتب العلمية ط ١ : ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩، ص ٩.
- (٥) . محمد سالم محيسن، (ت ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م)، القراءات وأثرها في علوم العربية، دار الجيل، بيروت، ط الأولى، ١٩٩٨ م، ص ١٦.
- (٦) إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر المؤلف: أحمد بن محمد بن أحمد بن عبد الغني الدمياطي، شهاب الدين الشهير بالبناء (المتوفى: ١١١٧هـ) المحقق: أنس مهرة الناشر: دار الكتب العلمية - لبنان الطبعة: الثالثة، ٢٠٠٦م - ١٤٢٧هـ، ص ٦
- (٧) البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة من طريقي الشاطبية والدرة - القراءات الشاذة وتوجيهها من لغة العرب المؤلف: عبد الفتاح بن عبد الغني بن محمد القاضي (المتوفى: ١٤٠٣هـ) الناشر: دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان: ص ٧
- (٨) التيسير في القراءات السبع: أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني الأندلسي (المتوفى: ٤٤٤ هـ) دراسة وتحقيق: د. خلف حمود سالم الشغدلي ، قدم له وأشرف عليه: الشيخ علي بن عبد الرحمن الحذيفي، والشيخ عبد الرافع بن رضوان بن علي الشرقاوي ، دار الأندلس للنشر والتوزيع، حائل - المملكة العربية السعودية ، ط ١، ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م : ٣٦
- (٩) النشر في القراءات العشر: شمس الدين أبو الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف (المتوفى : ٨٣٣ هـ) المحقق : علي محمد الضباع (المتوفى ١٣٨٠ هـ)، المطبعة التجارية الكبرى : ٩/١
- (١٠) المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز: أبو القاسم شهاب الدين عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي الدمشقي المعروف بأبي شامة (المتوفى : ٦٦٥هـ) المحقق : طيار آلي قولاچ : دار صادر - بيروت ، ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م : ١٧٤.
- (١١) ينظر الإبانة عن معاني القراءات: أبو محمد مكي بن أبي طالب حَمَوْش بن محمد بن مختار القيسي القيرواني ثم الأندلسي القرطبي المالكي (المتوفى: ٤٣٧هـ): تحقيق الدكتور عبد الفتاح إسماعيل شلبي، دار نهضة مصر للطبع والنشر: ٥٣
- (١٢) ينظر: الإتحاف ١/٥٤١.
- (١٣) ينظر: الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل: لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري (ت ٥٣٨هـ)، تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض والدكتور فتحي عبد الرحمن أحمد حجازي، مكتبة العبيكان، ط ١، ١٩٩٨م ٢٢١/١ و البحر المحيط في التفسير: لأبي حيان محمد بن

- يوسف بن علي أثير الدين الأندلسي (ت ٧٤٥هـ)، تحقيق صدقي محمد جميل، دار الفكر، بيروت، ١٤٢٠هـ. ٥٣١/٣.
- (١٤) ينظر: التبيان في إعراب القرآن: لأبي البقاء عبد الله بن الحسين العكبري (ت ٦١٦هـ)، تحقيق علي محمد البجاوي، عيسى البابي الحلبي وشركاه، د. ط، د.ت ٢٢١/١.
- (١٥) ينظر: كتاب المصاحف لأبي بكر الأشعث السجستاني ٣٤/١ وجامع البيان ٢٥/٦، والإتقان في علوم القرآن للسيوطي ١٨٢/٢، ودراسات لأسلوب القرآن الكريم: لمحمد عبد الخالق عضيمة، دار الحديث، القاهرة، ٢٠٠٤م ٤٥/١.
- (١٦) ينظر: معاني القرآن للفراء ١٨٣/٢ و الجامع لأحكام القرآن: لأبي عبد الله محمد بن أحمد شمس الدين القرطبي (ت ٦٧١هـ)، تحقيق أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية. القاهرة، ط ٢، ١٩٦٤م ٢١٦/١١.
- (١٧) شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب: عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (ت: ٧٦١هـ) تحقيق عبد الغني الدقر، الشركة المتحدة للتوزيع - سوريا، ٦١.
- (١٨) الاقتراح في اصول النحو: للإمام جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ)، ضبطه وعلق عليه عبد الحكيم عطية، دار البيروتي، ٤١.
- (١٩) جامع البيان في القراءات السبعة ٢٧/٦.
- (٢٠) الإتقان في علوم القرآن: لعبد الرحمن بن أبو بكر جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب-مصر، ١٩٧٤م ١/١٨٣.
- (٢١) تأويل مشكل القرآن: لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ)، تحقيق إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، د.ط، د.ت ٥٧.
- (٢٢) ينظر: البحر المحيط ٥٣١/٣.
- (٢٣) الشاهد: أنه رفع (أنتم) بعد ما مضى الخبر إذ هو في نية التأخير. ينظر: معاني القرآن وإعرابه ١٥٦/٢ المدارس النحوية: للدكتور شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، د. ت ٢٠٨.
- (٢٤) ينظر: الكتاب ١٥٥/٢ والمحرر الوجيز ٢١٩/٢.
- (٢٥) غيث النفع في القراءات السبع: لعلي بن محمد النويري الصفاقسي (ت ١١٨هـ)، تحقيق أحمد عبد السميع الشافعي الحفيان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ٢٠٠٤م ١٠٤.
- (٢٦) ينظر: مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير: لأبي عبد الله محمد بن عمر فخر الدين الرازي (ت ٦٠٦هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ٣، ١٤٢٠م ٥٥/١.
- (٢٧) ينظر: معاني القرآن: أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت ٢٠٧هـ)، تحقيق أحمد يوسف النجاتي، محمد علي النجار، عالم الكتب، بيروت. لبنان، ط ٣، ١٩٨٣م ٣١٠/١، التبيان ٢٢١/١.
- (٢٨) معاني القرآن للفراء ٣١٠/١.
- (٢٩) ينظر: تأويل مشكل القرآن ٥٢ ومعاني القرآن وإعرابه ١٥٥/٢.
- (٣٠) ينظر: فتح القدير: لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني (ت ١٢٥٠هـ)، دار ابن كثير، دمشق. بيروت، ط ٢، ١٩٩٨م ٧١/٢.



- (٣١) ينظر: تأويل مشكل القرآن ٥٢.
- (٣٢) البحر المحيط ٥٣١/٣.
- (٣٣) معاني القرآن ٣١١/١.
- (٣٤) الشاهد فيه عطف (قيار) على محل إنَّ مع اسمها اتباعاً للفظ والتقدير: فإني وقيارُ بها لغريب كذلك فغريب خبر (إنَّ) بدليل دخول لام التوكيد عليه وخبر (قيار) محذوف تقديره (كذلك)، وقيار اسم جمل ضابئ. ينظر: الكتاب ٧٥/١ الشعر والشعراء: لعبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ)، تحقيق مفيد قمحية، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، ط ٢، ١٩٩٨م. ٢١٩.
- (٣٥) ينظر: التبيان ٢٢٢/١.
- (٣٦) معاني القرآن وإعرابه ١٥٦/٢.
- (٣٧) ينظر: معاني القرآن وإعرابه ٥٦/٢ إعراب القرآن: لأبي جعفر أحمد بن محمد النحاس (ت ٣٣٨هـ) تحقيق زهير غازي زاهد ، عالم الكتب، بيروت، ١٩٨٨م. ٤٢٠ ومشكل إعراب القرآن ٢٣٢/١ والبحر المحيط ٥٣١/٣ وفتح القدير ٧١/٢.
- (٣٨) يقصد الزَّجَاج.
- (٣٩) إعراب القرآن ٢٤١.
- (٤٠) معاني القرآن وإعرابه: لأبي إسحاق إبراهيم بن السري الزجاج (ت ٣١١هـ)، تحقيق عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب، بيروت، ط ١، ١٩٨٨م ٥٦/٢ و ينظر: إعراب القرآن ٤٢٠ وفتح القدير ٧١/٢.
- (٤١) ينظر: مشكل إعراب القرآن ٢٣٢/١ و التبيان ٢٢٢/١.
- (٤٢) ينظر: مشكل إعراب القرآن ٢٣٢/١.
- (٤٣) ينظر: تلحين النحويين/٣٧٦.
- (٤٤) روى الخليل بن أحمد عن ابن كثير النصب ، ورى راويه (البيزي وقنبل) الجر عنه. ينظر: معجم القراءات: للدكتور عبد اللطيف الخطيب، دار سعد الدين، دمشق، ط ١، ١٤٢٢هـ ٢٣/١.
- (٤٥) ينظر: السبعة ١١١ والبحر المحيط ٢٩/١.
- (٤٦) ينظر: المصاحف: لأبي بكر بن أبي داود الأشعث السجستاني (ت ٣١٦هـ)، تحقيق محمد بن عبده، الفاروق الحديثة، مصر، القاهرة، ط ١، ٢٠٠٢م ٥١/٢.
- (٤٧) جامع البيان ٧٨/١.
- (٤٨) المصدر نفسه ٧٨/١.
- (٤٩) ينظر: معاني القراءات ٣١.
- (٥٠) السبعة ١١١.
- (٥١) الحجة في القراءات السبع: أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن خالويه (ت ٣٧٠هـ)، تحقيق الدكتور عبد العال سالم مكرم، دار الشروق، بيروت، ط ٤، ١٤٠١هـ ١٠٦/١.
- (٥٢) ينظر: الاقتراح في أصول النحو: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ) ضبطه وعلق عليه: عبد الحكيم عطية راجعه وقدم له: علاء الدين عطية دار البيروتية، دمشق، ط ٢، ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م ٣٩.

- (٥٣) ينظر: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: لشهاب الدين محمود بن عبد الله الألوسي (ت ١٢٧٠هـ)، تحقيق علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٥ هـ ٩٥/١ المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: لعبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي (ت ٥٤٦هـ)، تحقيق عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ١، ٢٠٠١ م ٧٦/١، التبيان ٨/١ والبحر المحيط ٢٩/١.
- (٥٤) ينظر: التبيان ٨/١.
- (٥٥) البحر المحيط ٢٩/١.
- (٥٦) قال ابن كيسان: "هو موحد في معنى الجمع" إعراب القرآن ١٥.
- (٥٧) ينظر: إعراب القرآن ١٥ ومشكل إعراب القرآن: لمكي بن أبي طالب القيسي (ت ٤٣٧هـ)، تحقيق الدكتور حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢، ١٤٠٥ هـ ٧٢/١ والتبيان ٨/١.
- (٥٨) ينظر: معاني القرآن للفراء ٧/١ ومعاني القرآن للأخفش ٢٤.
- (٥٩) ينظر: التبيان ٨/١ والبحر المحيط ٢٩/١.
- (٦٠) ينظر: المقتضب ٤/٢٣ والسبعة في القراءات: لأبي بكر أحمد بن موسى بن مجاهد (ت ٣٢٤هـ)، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ط ٢، ١٤٠٠ هـ ١١١.
- (٦١) ينظر: معاني القرآن وإعراجه ٥٧/١-٥٨ والمحرر الوجيز ٧٦/١.
- (٦٢) جامع البيان ١٨٤/١.
- (٦٣) ينظر: المصدر نفسه ١٨٤/١ وإعراب القرآن ١٥.
- (٦٤) ينظر: جامع البيان ١٨٤/١.

1315	Immigration and Literature in Olé Edvart Rølvaag's Giants of the Earth (1927) and Edith Maude Eaton's Mrs., Spring Fragrance (1912) Asst. Prof .Amel M. Jasim English Department / Tikrit University / College of Arts	1589-1610
1359	Investigate the difficulties of the Iraqi efl learners in understanding the figurative meaning of English idiomatic expressions Dr. Waleed Noaman Sabah Ministry of Education, Iraq	1611-1636
1420	A Historical Survey of the Language Functions in the 20th Century Linguistics Lect. Abdulateef Khaleel Ibrahim University of Samarra College of Education English Department	1637-1664
971	An Interpretational Study of MUST as a Modal of Necessity and Obligation in English with Reference to Arabic Asst. Prof. Mahmood Abbas Dawood (College of Education for Humanities / University of Tikrit) Lecturer: Hussein Khalaf Najim (College of Basic Education / University of Kirkuk)	1665-1692

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

 891	The effectiveness of mathematics lessons in educational television from the point of view of the third intermediate grade students Directorate of Education for Rusafa III Mortada Hassan Dhari Directorate of Education for Rusafa third	1441-1458
1350	Infrastructures of Upgrading the Artistic Curriculum from the point of View of the Teachers of the Fine Arts College at the University of Mosul Dr. Hadeel Subhi Ismael Department of Art Education/ College of Fine Art/University of Mosul	1459-1494
<i>The Language Subjects</i>		
1313	Re-configuring Reality and Dreams in Hansberry's A Raisin in the Sun, Hughes's "Harlem" and Brooks' "Kitchenette building" Asst.prof.Dr. Widad Allawi Saddam Ibn Sina University of Medical and Pharmaceutical Science College of Dentistry	1497-1510
1345	EFL University Students' Recognition of Confessional Expressions Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/Samarra University Layla Abdulqader English Department/ College of Education/ Samarra University	1511-1530
1353	The "Copula" in the syntax of the Hebrew language Its meaning, types and functions lecturer: Ahmed Jasim Mohammed University of Baghdad / College of Languages / Department of Hebrew	1531-1554
1351	The narrator,s art in the novel (EZ u Dalal)by (Sedki Horouri) Asst. lect. Mona Shaaban Najib lect.: Dildar Ibrahim Ahmed	1555-1588

 1311	The effect of the debate strategy on developing persuasive writing for fifth-grade students Dr. Idan Attia Samh Tikrit University	1269-1296
1347	The effect of the task-based learning model (TBL) on the achievement of second-grade intermediate students in the subject of the Holy Qur'an and Islamic education and develop their future thinking Dr. Saad Muhammad Khudair University of Nineveh / Continuing Education Center	1297-1336
1421	The Khaldounian influence on the contemporary political, social, and cultural thought Researcher :Taleb Abdul Jabbar Aldughim Aram Center for Research and Studies/ Istanbul	1337-1360
1411	The role of the Arab media in spreading the cultures of dialogue and tolerance with the other... Between reality and hope Dr. Adhraa Aywag King Abdulaziz University - Jeddah (Kingdom of Saudi Arabia)	1361-1380
584	Electronic ratification certification Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie General Directorate of Education / Nineveh Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati College of Law and Political Science/University of Diyala	1381-1408
1310	The Effectiveness of Writing Anxiety on Postgraduate University Students' Performance Fouad Hussein Ali Al-Qaysi English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University Ibraheem Khalaf Saleh English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University	1409-1440

 695	Matching space data with terrestrial data in determining the impact of air masses on Iraq's winter climate Assist. Prof. Dr. Ahmed Abdel Ghafour Khattab Tikrit University / College of Education for Human Sciences Researcher: Abdullah Dakhil Hassan Tikrit University / College of Education for Human Sciences	1111-1132
1293	Combating the behaviors and malpractices that cause the problem of noise pollution in the city of Mosul Dr. Nashwan Mahmoud Jassim College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul Dr. Hala Hassan Ahmed College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul	1133-1154
1166	The position of the Iraqi and Egyptian political parties on the ruling regime 1921-1945 (a comparative study) Researcher: Enas Hussein Gomaa Prof.Dr. Alaa Taha Yassin University of Samarra - college of Literature	1155-1172
1379	Hulagu read in his character Asst. lect. Ahmed Farhan Hussein University of Samarra, College of Arts Asst. lect. Hasan yahya farhan University of Samarra, College of Arts	1173-1192
<i>The Educational and social Sciences Subjects</i>		
1283	The effect of the strategy(find the error) on the acquisition of rhetorical concepts for the fifth literary grade students and the development of their inferential thinking Dr. Huda Hamid Mustafa / Open Educational College	1195-1230
1346	The effect of the numbered heads strategy on the achievement of second grade students Average in social studies and the development of their probing thinking Dr. Saad Mustafa Ali / Nineveh Education Directorate	1231-1268

1369	The Outline of Al- Salami 's Tārīkh 'ulama' Baghdad:as a Sample of the Scientific Links between Mosul and Baghdad Dr Hanan Abdulkaliq Ali Mosul Studies Centre	923-944
1174	Geographical analysis of the population concentration in Al-Hamdaniya district for the period 2013-2020 M.D. Muhannad Muhammad Hamid Department of Applied Geography / Kirkuk University / college of Literature	945-976
1261	Holding and Inheriting Positions in the Ur III Period Considering Seal Impressions Researcher: Hassanein Haydar Abdulwahed University of Mosul Prof.Dr. Moayed Mohammed Suleiman University of Mosul	977-1024
1338	The Development of Women's Education in The Republican era 1958-1963 Asst. lect. Ahmed Abdul Ghani Abdullah Al-Yuzbaki Nineveh Education Directorate	1025-1058
683	The role of the translation movement and its contributions to the transfer of Arab medical science to Europe Inst. Israa Saadi Abood Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Lect. Noor Al-Huda Fayq Muhammed Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Inst. Wasna'a Sai'di Abood Al-Samarraie Salah al-Din Education Directorate	1059-1082
1260	Efficiency of primary education services in the city of Samarra for the year 2020 Asst. lect. Bahaa El-Din Mohamed Shehab Ahmed Al-Samarrai Salah al-Din Governorate Education Directorate / Samarra Education Department	1083-1110

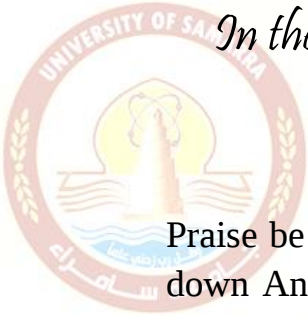
1043	The trend towards conservation agriculture in Salahuddin province and its impact on sustainable development Professor Dr. Abdul Karim Rashid Al Janabi College Faculty of Education, University of Samarra Asst. Prof.Dr. Adnan AttiehAl-Faraji Faculty of Arts - University of Tikrit	741-764
1218	The French Revolution and the position of the British government towards it until 1795 Asst. lect. Ayman Abdulkarim Mahmood University of Samarra/ College of Arts Prof. Dr. Adil Mohammed Hussain University of Samarra/ College of Education Prof. Dr. Alaa Taha Yaseen University of Samarra/ College of Arts	765-796
799	Andalusian external land roads Professor Dr. Salahudin Hussein Khudair Tikrit University - College of Education for Human Sciences Asst. lect.: Bassam Abdulhameed Hussein Ministry of Education - General Directorate of Education, Salah al-Din	797-816
1295	Soviet-Chinese relations 1917-1927 Ass.Prof. Haider Lazem Aziz University of Basra - College of Arts - Department of History	817-848
1336	The Islamic conquest of the Persian city of Tasters in the year 17 AH between challenges and results Dr. Shaimaa Hussein Ali / Education Faculty of Basic	849-866
1348	Climate models and their effectiveness in predicting future climate conditions Assistant Teacher: Rafea .K. Ibraheem Department of Geography / College of Education for Human Sciences/ Tikrit University	867-896
975	Population growth and areal expansion and its impact on the city of Hamdaniya (Qarah Qosh) Dr. Raed Ahmed Yousef Al-Jubouri The General Directorate of Education in Kirkuk Governorate	897-922

1460	 The Principles of Rational Inquiry Related to Every Intellectual Discipline in Islamic Thought: A Study on the “Principles of ‘ilm al-Kalam” Dr. Ali Mahmud Alomari Sultan Muhammad al-Fatih University: Istanbul	513-526
1312	Issues in the rulings on prayer during the calamities of epidemics (Covid 19 pandemic as a model) Dr. Salah Anwer Abed Iraqi Sunni Affairs	527-596
<i>The History and Geography Subjects</i>		
1296	Social effects resulting from epidemics in Algeria during the Ottoman era 1518-1830 AD Assis. Prof. Dr. Salwan Rashid Ramadhan General Directorate of Education of Salahuddin province	599-622
1200	Urban conditions in Samarra Abbasid until the Islamic conquest of Iraq Prof. Dr: Qasim Hassan Al-Shaman Al-Samurai University of Samarra - College of Education Dr. Zakria Hashim Ahmad Al- Khuder University of Samarra - College of Arts	623-650
1327	Italian administration in Libya 1931 - 1940 AD Asst. Prof.Dr. Hadi jabar Hasson Al – Ma’mory University of Samarra / College of Education Hawazin Ashraf Mahmood Hassan University of Samarra / College of Education	651-674
1451	Spatial variation of injuries, deaths and recovery cases of the covid-19 pandemic in Iraq for the year 2020 Prof. Dr. Hussein Alloon Ibrahim University Of Samarra / College of Education	675-704
1288	City Planning and Urban Distribution of Assyrian Capitals Dr. Munah Abd Alkareem Hussein Alqaisi College of Archaeology / University of Kufa	705-740

1368	Hadiths related to the loss of trust at the end of time, before the Hour of Resurrection (Study And Analysis) Assist. Prof. Dr. Khmees Dhari Abed University of Tikrit, College of Education for women, Quran and Islamic education Dept	331-358
1454	The point of subjective unity of theology and the impact of the dispute in it on the classification curricula for the creed scholars Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohammed Arab University of Samarra / College of Education / Department of Quranic Sciences	359-382
1461	Religious dogmatism and its impact on Christianity View and analyze Dr. Anmar Ahmed Mohamed Sultan Mehmed Al-Fateh University / Istanbul – Turkey	383-410
1251	Andalusian external land roads Assist. Prof. Dr. Jasim Mohammed Hamid Ministry of Education / Directorate of Education, Ninawa Governorate	411-436
1272	The Sanhedrin and its importance in the Jewish community-descriptive study Assistant Lecturer: Bilal Muhammad Abbas Al-Issawi University Of Samarra - College of Islamic Sciences Assistant Lecturer: Essam Mahmoud Jassem University of Fallujah - College of Applied Sciences	437-460
1419	Cryptocurrency (Bitcoin) Between Sharia and the necessities of the times Dr. Assad Kamal Mohammmd Alhashmi Mardin Artuklu University	461-476
330	The story of the drowning of Pharaoh Between truth and illusion Professor Dr. Ahmed Mohamed Ahmed Salama University of Samarra - College of Islamic Sciences	477-512

1396	Quranic readings that the grammarians opposed in the nominative and the accusative nouns Dr. Sarah Abbas Farj University Of Samarra	163-180
1289	Representations of handicap in the novel Women of Saturn by Lutfia Al-Dulaimi Dr. Elham Abdelwahab Abdelkader Department of Arabic Language/ College of Education for Human Sciences/ University of Mosul	181-202
1259	The presumption of conformity and its impact on the meanings of the verses of similar verbal Asst. lect. Safarjal Shukur Khalaf Mahmud Kirkuk University / College of literature	203-228
1292	Sargon Paul's poem (The Dog's Pub) deconstructive readings Asst. prof.Dr. Sami naji swadi Arabic Department - College of Education University of Raparin	229-248
1301	Features of the grammatical thought of Al-Kafiji in his book, Explanation of the Expression in the Grammar of Expression Assis. Prof. Dr. Hadeel Abdel Halim Daood Al-Bakr University of Mosul - College of Education for Girls	249-278
<i>Al Sharia Subjects</i>		
957	The impact of the Sunnah on the discussions of the polytheists Dr. Bakr Mahmoud Alo Mahdi Al-Samarrai University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohamed Arab University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences	281-300
1403	The Choices of Imam Abu Al-Khattab Al-Kalothani in the Light of his Book Al-Hidaya on Matters of Purity and Prayer Asst. Prof.Dr. Ashjan Hameed Basi Iraqi University - College of Ladies - Jurisprudence Dept	301-330

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
	Changing the Second Consonant of (A'ib) into a Ya Dr. Faisal Ali Al-Mansour Umm Al Qura University	3-42
1335	Opinions of critics on the poetry of Al-Hateia Dr. Abdullah Jassim Hussain Muhammad Al Jumaili The General Directorate of Kirkuk Education	43-58
1373	Prose Intertextuality in the Poetry of Jassim Mohammed Jassim Asst. Prof.Dr. Khadeeja Adree Mohammed Ministry of Higher Education and Scientific Research - Tikrit University - College of Arts Asst. lect. Rushdi Talal Latif Ministry of Education - General Directorate of Education for Salah al-Din	59-86
1122	The phonetic significance of the Qur'anic comma in the feminist discourse Dr. Ghazi Faisal Mahdi Hamad General Directorate of Salah al-Din Education. Asst. lect. Suzan Mustafa Hussein College of Education for Girls - University of Mosul.	87-108
1306	The pilgrim stairs in the elegy of Ibn Wahboun (484 AH) Asst. Prof.Dr. Safaa Hussein Latif Karbala University/College of Islamic Sciences Asst.Lect. Basem Shaalan Khudair General Directorate of Education in Najaf	109-130
1337	Impairment and ugliness in poetry: an approach between Al-Asha and Baudelaire (a cultural study) Asst. lect. Iman Ghazi Ali Ministry of Education Asst. lect. Mawj Yousif Mohamad College of Islamic sciences – Iraqi University	131-162



In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate

Issue address

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

In a time when adherence to constants of all kinds became rare, and clinging to values became scarce

The Journal Sura man Raa continues its journey, adhering to what distinguishes it and establishing its feet in a land based on respectable controls and standards in all its aspects.

Whether it is in the quality of scientific research or the status and integrity of the arbitrators

Or in a department whose members are distinguished by commitment, professionalism and professionalism in their work

And the pioneer does not lie to his family

We thank Allah for his grace and from Him in our success and payment for what is good and giving .

Allah grants success.

مجلة سر من رأى

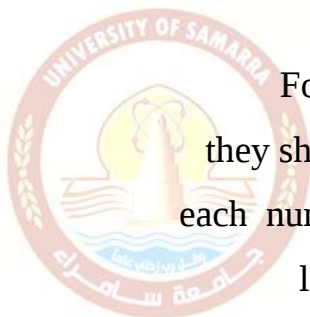
ISSN : 1813-1735 Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

Managing Editor

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Dr. Qais Allawi Khalaf
Managing Editor of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

ISSN 1813-1735
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 – 1735

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Publishing instructions in the journal of

Surra Man Ra'a



The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

Editorial Board :



Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail

College of Arts / Menoufia University / Egypt

Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi

**College of Humanities and Social Sciences /
University IBN Khaldoun / Algeria**

Prof. Dr. Omar Muhammad Ali

College of Arts / Helwan University / Egypt

Asst. Prof. Dr. Afaf Hafez Shakir

College of Education / University of Samarra / Iraq

**Asst. Prof. Dr. Anwar Mahmoud
Masoud**

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Ashwaq Salem Ibrahim

College of Education / University of Samarra / Iraq

**Asst. Prof. Dr. Khaled Shukr
Mahmoud**

College of Arts / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban

College of Arts / Kuwait University / Kuwait

Asst. Prof. Dr. Maysam Bahaa Saleh

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Munther Kamel Ismail

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Murad Ahmed Khalaf

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Raad Sarhan Ibrahim

College of Education / University of Samarra / Iraq

**Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed
AL Qurani**

**College of Arabic Language / Umm Al Qura
University / Kingdom of Saudi Arabia**

Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan

College of Education / University of Samarra / Iraq

**Asst. Prof. Dr. Taha Khaled
Mohammed**

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Youssef Mazhar Ahmed

College of Education / University of Samarra / Iraq

Iect. Dr. Hisham Mahdi Star

College of Education / University of Samarra / Iraq

Iect. Dr. Riyad Khalil Hussein

College of Education / University of Samarra / Iraq

ISSN : 1813-1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 18. / No. 72. 17th Year. June / 2022A.D/ Dhul Qi'dah 1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341 year 2019

Editorial Board

Editor in Chief:	prof. Yaser Mohammad Salih	College of Education
Editing Manager:	Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf	College of Education
Arabic Proofreader:	lect. Dr. Hisham Sattar Mahdi	College of Education
English Proofreader:	Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan	College of Education
Administrative Affairs:	Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood	College of Education
Economy affairs:	Mr. Hassan Ali Hussin	College of Education

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

Vol. 18. /No. 72. 17th Year.
March / 2022 A.D/ Dhul Qi'dah 1443 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 1735