



جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ
وِزَارَةُ التَّحْقِيقِ الْعِلْمِيِّ
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ
كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ

مجلة سُرَّيْجٌ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون / السنة السابعة عشرة

ذي القعدة ١٤٤٣هـ / حزيران ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813-1735



مجلة سمرقند

للدراستات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون - السنة السابعة عشرة
ذي القعدة ١٤٤٣ هـ - حزيران ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 1735

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ. ياسر محمد صالح	جامعة سامراء / كلية التربية
مدير التحرير:	أ. م. د. قيس علاوي خلف	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. هشام ستار مهدي	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ. م. د. سيف حبيب حسن	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون الادارية:	م. م. فاروق شاكر محمود	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون المالية:	السيد: حسان علي حسين	جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN : 1813 – 1735

البريد الالكتروني: srmraj@uosamarra.edu.iq E-mail:

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

أعضاء هيئة التحرير



أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل	جمهورية مصر العربية / جامعة المنوفية / كلية الآداب
أ.د. عمر محمد علي	جمهورية مصر العربية / جامعة حلوان / كلية الآداب
أ.د. كمال بن صحراوي	الجزائر / جامعة ابن خلدون / كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية
أ.م.د. أشواق سالم إبراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. أنوار محمود مسعود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. خالد شكر محمود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية الآداب
أ.م.د. رعد سرحان إبراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. سعيد بن محمد القرني	المملكة العربية السعودية / جامعة أم القرى / كلية اللغة العربية
أ.م.د. سيف حبيب حسن	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. طه خالد محمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. عفاف حافظ شاكر	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ليلى خلف السبعان	دولة الكويت / جامعة الكويت / كلية الآداب
أ.م.د. مراد احمد خلف	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. منذر كامل اسماعيل	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ميسم بهاء صالح	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. يوسف مظهر احمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
م.د. رياض خليل حسين	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
م.د. هشام مهدي ستار	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN: 1813 - 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ ألا يكون البحث مقدمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.

ISSN : 1813 – 1735

- ❖ لا يعد قبول النشر ملزما للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) أو مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأى

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

ISSN 1813-1735

مدير التحرير: د. قيس علاوي خلف

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلاة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
وبعد

ففي زمان صار التمسك بالثواب بأنواعها نادرا والتشبث بالقيم بات نذرا تمضي مجلة سر من رأى في مسيرتها متمسكة بما يميزها ويرسخ اقدامها في أرض أساسها الضوابط والمعايير المحترمة في كل جوانبها سواء أكان ذلك في نوعية البحوث العلمية او مكانة المحكمين ونزاهتهم أو في إدارة ينماز افرادها بالالتزام والمهنية والاحترافية في عملهم والرائد لا يكذب اهله نحمد الله على فضله ومنه في توفيقنا وتسديدنا لما فيه الخير والعطاء .

والله ولي التوفيق

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

مدير التحرير

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

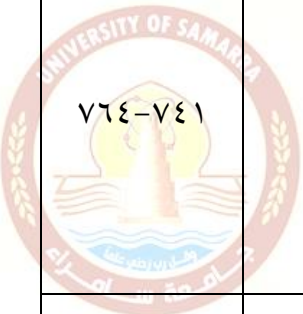
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

رقم القبول	المحتويات	الصفحة
محور اللغة العربية		
	إبدال عين (آب) وأخواتها ياء د. فيصل بن علي المنصور جامعة أم القرى - كلية اللغة العربية - قسم اللغة والنحو والصرف	٤٢-٣
١٣٣٥	آراء النقاد في شعر الخطيئة م.د. عبد الله جاسم حسين محمد الجميلي المديرية العامة لتربية كركوك	٥٨-٤٣
١٣٧٣	التناصُّ الثريُّ في شعر جاسم محمد جاسم أ. م. د. خديجة أدري محمد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة تكريت - كلية الآداب م. م. رشدي طلال لطيف وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٨٦-٥٩
١١٢٢	الدلالة الصوتية للفاصلة القرآنية في الخطاب النسوي د. غازي فيصل مهدي حمد وزارة التربية / المديرية العامة لتربية صلاح الدين / قسم تربية سامراء م.م. سوزان مصطفى حسين كلية التربية للبنات جامعة الموصل	١٠٨-٨٧
١٣٠٦	السلام الحجاجية في مراثية ابن وهبون (٤٨٤هـ) أ.م.د. صفاء حسين لطيف جامعة كربلاء / كلية العلوم الإسلامية م.م. باسم شعلان خضير المديرية العامة لتربية النجف الأشرف	١٣٠-١٠٩
١٣٣٧	العامة والقبح في الشعر مقارنة بين الأعشى وبودلير (دراسة ثقافية) م.م. إيمان غازي علي - وزارة التربية - العراق م.م. موج يوسف محمد / الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية قسم اللغة العربية	١٦٢-١٣١

	القراءات القرآنية التي عارضها النحويون في الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة (الصائبون، غير) انموذجاً م.د. سارة عباس فرج جامعة سامراء - كلية العلوم الاسلامية	١٣٩٦
١٨٠-١٦٣ ٢٠٢-١٨١	تمثلات الاعاقة في رواية سيدات زحل للروائية لطيفية الدليمي د. الهام عبد الوهاب عبد القادر قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة الموصل	١٢٨٩
٢٢٨-٢٠٣	قرينة المطابقة وأثرها في معاني آيات التشابه اللفظي م.م. سفرجل شكر خلف محمود جامعة كركوك / كلية الآداب	١٢٥٩
٢٤٨-٢٢٩	قصيدة (حانة الكلب) لسركون بولص مقارنة تفكيكية أ.م.د. سامي ناجي سوادي قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة رابرين - إقليم كردستان العراق	١٢٩٢
٢٧٨-٢٤٩	ملاح الفكر النحوي عند الكافيجي (ت ٨٧٩هـ) في كتابه شرح الاعراب عن قواعد الاعراب أ.م.د. هديل عبدالحليم داود البكر جامعة الموصل - كلية التربية للبنات	١٣٠١
محور الشريعة		
٣٠٠-٢٨١	أثر السنة النبوية في مناقشات المشركين م.د. بكر محمود علو مهدي السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم	٩٥٧
٣٣٠-٣٠١	اختيارات الإمام أبي الخطاب الكلوزاني في ضوء كتابه الهداية في مسائل الطهارة والصلاة أ.م.د. أشجان حميد باصي الجامعة العراقية / كلية التربية للبنات / قسم الشريعة / الأختصاص فقه مقارنة	١٤٠٣

٣٥٨-٣٣١	الأحاديث المتعلقة بضياح الأمانة في آخر الزمان وقبل قيام الساعة (دراسة وتحليل) أ.م.د. خميس ضاري عبد علي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٣٦٨
٣٨٢-٣٥٩	جَهَةُ الْوَحْدَةِ الذَّاتِيَّةُ لِعِلْمِ الْكَلَامِ وَأَثَرُ الْخِلَافِ فِيهَا فِي مَنَاجِجِ التَّصْنِيفِ عِنْدَ الْمُتَكَلِّمِينَ أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن	١٤٥٤
٤١٠-٣٨٣	الدوغمائية الدينية وأثرها في الديانة المسيحية "عرض وتحليل" د. أنهار أحمد محمد جامعة السلطان محمد الفاتح / إسطنبول - تركيا	١٤٦١
٤٣٦-٤١١	الرضاعة المحرمة في الفقه الإسلامي أ.م.د. جاسم محمد حميد ولي الخالدي وزارة التربية/ مديرية تربية محافظة نينوى	١٢٥١
٤٦٠-٤٣٧	السَّهْدَرِينَ وَاهِمِيَّتُهُ فِي الْمَجْتَمَعِ الْيَهُودِيِّ - دراسة وصفية م.م. بلال محمد عباس العيساوي جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية م.م. عصام محمود جاسم جامعة الفلوجة - كلية العلوم التطبيقية	١٢٧٢
٤٧٦-٤٦١	العملات الرقمية (البيتكوين) بين الشريعة وضرورات العصر د. أسعد كمال محمد الهاشمي مدرس الفقه المقارن - جامعة ماردين آرتوقلو	١٤١٩
٥١٢-٤٧٧	قصة غرق فرعون بين الحقيقة والوهم أ.د. احمد محمد احمد سلامة جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية	٣٣٠
٥٢٦-٥١٣	مبادئ العلوم في الفكر الإسلامي - دراسة في مبادئ علم الكلام د. علي محمود العمري جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية / إسطنبول	١٤٦٠

٥٩٦-٥٢٧	مسائل في احكام الصلاة عند نوازل الاوبئة (جائحة كوفيد ١٩ انموذجا) م. د. صلاح انور عبد فرحان ديوان الوقف السني	١٣١٢
محور التاريخ والجغرافيا		
٦٢٢-٥٩٩	الآثار الاجتماعية والاقتصادية الناتجة عن الأوبئة في الجزائر إبان العهد العثماني ١٥١٨-١٨٣٠ م أ.م. د. سلوان رشيد رمضان المديرية العامة لتربية صلاح الدين	١٢٩٦
٦٥٠-٦٢٣	الأحوال العمرانية في سامراء قبل الفتح الإسلامي للعراق أ. د. قاسم حسن آل شامان السامرائي كلية التربية - جامعة سامراء م. د. زكريا هاشم أحمد الخضر كلية الآداب - جامعة سامراء	١٢٠٠
٦٧٤-٦٥١	الإدارة الإيطالية في ليبيا من ١٩٣١-١٩٤٠ م أ.م. د. هادي جبار حسون المعموري جامعة سامراء / كلية التربية هوازن أشرف محمود حسن جامعة سامراء / كلية التربية	١٣٢٧
٧٠٤-٦٧٥	التباين المكاني للإصابات والوفيات وحالات الشفاء لجائحة كورونا covid-19 في العراق لعام ٢٠٢٠ أ.د. حسين علون إبراهيم السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية	١٤٥١
٧٤٠-٧٠٥	التخطيط العمراني والتوزيع الحضري للعواصم الأشورية أ.م. د. منى عبد الكريم حسين القيسي كلية الآثار العراقية / جامعة الكوفة	١٢٨٨

 ٧٦٤-٧٤١	التوجه نحو الزراعة الحافظة في محافظة صلاح الدين وأثرها على التنمية المستدامة أ.د. عبد الكريم رشيد عبد اللطيف الجنابي كلية التربية - جامعة سامراء أ.م.د. عدنان عطيه محمد الفراجي كلية الآداب - جامعة تكريت	١٠٤٣
٧٩٦-٧٦٥	الثورة الفرنسية وموقف الحكومة البريطانية منها حتى عام ١٧٩٥م م.م. ايمن عبد الكريم محمود / جامعة سامراء - كلية الآداب أ.د. عادل محمد حسين / جامعة سامراء - كلية التربية أ.د. علاء طه ياسين / جامعة سامراء - كلية الآداب	١٢١٨
٨١٦-٧٩٧	الطرق البرية الخارجية الاندلسية أ.د. صلاح الدين حسين خضير جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية م.م. بسام عبد الحميد حسين السامرائي وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٩٩
٨٤٨-٨١٧	العلاقات السوفيتية الصينية ١٩١٧-١٩٢٧ أ.م.د. حيدر لازم عزيز جامعة البصرة - كلية الاداب - قسم التاريخ	١٢٩٥
٨٦٦-٨٤٩	الفتح الإسلامي لمدينة تستر الفارسية عام ١٧ هـ بين التحديات والنتائج م.د. شيماء حسين علي كلية التربية الاساسية / قسم المعلم الأول	١٣٣٦
٨٩٦-٨٦٧	النماذج المناخية ومدى فاعلية استخدامها في التنبؤ بأحوال الطقس والمناخ المستقبلي م.م. رافع خضير إبراهيم قسم الجغرافية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة تكريت	١٣٤٨
٩٢٢-٨٩٧	النمو السكاني والتوسع المساحي وأثره على مدينة الحمدانية (قوة قوش) م.د. رائد احمد يوسف الجبوري المديرية العامة للتربية في محافظة كركوك	٩٧٥

٩٤٤-٩٢٣	تاريخ علماء بغداد للسلامي انموذجاً للصلات العلمية بين الموصل وبغداد م.د. حنان عبد الخالق علي السبعوي تاريخ إسلامي / حضارة عربية إسلامية / جامعة الموصل / مركز دراسات الموصل	١٣٦٩
٩٧٦-٩٤٥	تحليل جغرافي للتركز السكاني في قضاء الحمدانية للمدة ٢٠١٣-٢٠٢٠ م.د. مهدي محمد حميد جامعة كركوك / كلية الآداب - قسم الجغرافية التطبيقية	١١٧٤
١٠٢٤-٩٧٧	تسليم الوظائف وتوارثها في عصر أور الثالثة في ضوء طبقات الأختام الباحث: حسنين حيدر عبد الواحد قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار / جامعة الموصل أ.د. مؤيد محمد سليمان قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار / جامعة الموصل	١٢٦١
١٠٥٨-١٠٢٥	تطور التعليم النسوي في العراق اثناء العهد الجمهوري ١٩٥٨-١٩٦٣ م.م. احمد عبد الغني عبد الله اليوزبكي / مديرية تربية نينوى	١٣٣٨
١٠٨٢-١٠٥٩	دور حركة الترجمة وإسهاماتها في نقل علوم الطب العربية إلى أوروبا م.د. اسراء سعدي عبود / جامعة سامراء كلية الآداب م.م.١. نور الهدى فائق محمد / جامعة سامراء كلية الآداب م.م. وسناء سعدي عبود / مديرية تربية صلاح الدين	٦٨٣
١١١٠-١٠٨٣	كفاءة خدمات التعليم الابتدائي في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠ م.م. بهاء الدين محمد شهاب أحمد السامرائي مديرية تربية محافظة صلاح الدين / قسم تربية سامراء	١٢٦٠
١١٣٢-١١١١	مطابقة البيانات الفضائية مع البيانات الأرضية في تحديد وتأثير الكتل الهوائية على مناخ العراق شتاء أ.م.د. أحمد عبد الغفور خطاب جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية الباحث: عبد الله دخيل حسن جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية	٦٩٥

 ١١٥٤-١١٣٣	مكافحة السلوكيات والممارسات الخاطئة المسيبة لمشكلة التلوث الضوضائي في مدينة الموصل د. نشوان محمود جاسم الزيدي جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية د. حلا حسن احمد جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية	١٢٩٣
١١٧٢-١١٥٥	موقف الاحزاب السياسية العراقية والمصرية من نظام الحكم ١٩٢١-١٩٤٥ (دراسة مقارنة) الباحثة: ايناس حسين جمعة أ.د. علاء طه ياسين جامعة سامراء / الآداب	١١٦٦
١١٩٢-١١٧٣	هولاكو قراءة في شخصيته م.م. احمد فرحان حسين / جامعة سامراء - كلية الآداب م.م. حسان يحيى فرحان / جامعة سامراء - كلية الآداب	١٣٧٩
محور العلوم التربوية والاجتماعية		
١٢٣٠-١١٩٥	أثر استراتيجية (أوجد الخطأ) في اكتساب المفاهيم البلاغية عند طلاب الصف الخامس الادبي وتنمية تفكيرهم الاستدلالي م . د. هدى حامد مصطفى عبد الرزاق مديرية تربية صلاح الدين - الكلية التربوية المفتوحة	١٢٨٣
١٢٦٨-١٢٣١	أثر إستراتيجية الرؤوس المرقمة في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاجتماعيات وتنمية تفكيرهم السابر م. د. سعد مصطفى علي مديرية تربية نينوي	١٣٤٦
١٢٩٦-١٢٦٩	أثر استراتيجية المناظرة في تنمية التفكير الاستنتاجي عند طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التربية الاسلامية م. د. عيدان عطية سمح / جامعة تكريت	١٣١١

 ١٣٣٦-١٢٩٧	أثر أنموذج التعلم المرتكز على المهمة (TBL) في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية م . د. سعد محمد خضير جامعة نينوى / مركز التعليم المستمر	١٣٤٧
١٣٦٠-١٣٣٧	التأثير الخلدوني في الفكر السياسي والاجتماعي والثقافي المعاصر الباحث : طالب عبد الجبار الدغيم مركز آرام للدراسات والبحوث / إستانبول	١٤٢١
١٣٨٠-١٣٦١	دور الإعلام العربي في نشر ثقافتنا الحوار والتسامح مع الآخر ... بين الواقع والمأمول د. عذراء عيواج جامعة الملك عبد العزيز - جدة (الملكة العربية السعودية)	١٤١١
١٤٠٨-١٣٨١	شهادة التصديق الإلكتروني م.م خلف ابراهيم سليمان المديرية العامة لتربية نينوى م.م وديان خالد عوده كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة ديالى	٥٨٤
١٤٤٠-١٤٠٩	فاعلية القلق الكتابي في أداء طلبة الدراسات العليا بالجامعة فؤاد حسين علي القيسي قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت ابراهيم خلف صالح قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت د.ايدن عدنان رفيق قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت	١٣١٠
١٤٥٨-١٤٤١	فاعلية دروس مادة الرياضيات في التلفزيون التربوي من وجهة نظر طلبة الصف الثالث المتوسط م.م. مرتضى حسن ضاري مديرية التربية للرفصافة الثالثة	٨٩١

	مقومات الارتقاء بالمنهج الفني من وجهة نظر تدريسي كلية الفنون الجميلة في جامعة الموصل م.د. هديل صبحي إسماعيل قسم التربية الفنية / كلية الفنون الجميلة / جامعة الموصل	١٣٥٠
محور اللغات الأجنبية		
١٤٩٧-١٥١٠	إعادة تمثيل الواقع والأحلام في مسرحية هانز بيري "الزبيب في الشمس" وقصيدة "هارلم" لهيوز وقصيدة لبروكس "مطبخ صغير" م.د. وداد علاوي صدام جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية كلية طب الاسنان	١٣١٣
١٥١١-١٥٣٠	إدراك طلبة الجامعة للتعابير الاعترافية م. أفراح عادل محمود قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء م. ليلى عبد القادر قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء	١٣٤٥
١٥٣١-١٥٥٤	"الرابط" في بناء الجملة العبرية، مفهومه، أنواعه ووظائفه م. أحمد جاسم محمد / جامعة بغداد - كلية اللغات - قسم اللغة العبرية	١٣٥٣
١٥٥٥-١٥٨٨	الفن الراوي في رواية (تثؤ و دة لال) لصدقي هروري م. م. منى شعبان نجيب م. دلدار إبراهيم احمد	١٣٥١
١٥٨٩-١٦١٠	الهجرة والأدب في عمالقة الأرض للروائي أولي إدفارت رولفاج (1927) والسيدة إديث مود إيتون ، عطر الربيع (1912) م.د. أمل محمد جاسم قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت	١٣١٥
١٦١١-١٦٣٦	تخري صعوبات الطلبة العراقيين الدراسين اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في فهم المعنى المجازي للتعبيرات الاصطلاحية الإنجليزية د. وليد نعمان صباح / وزارة التربية - العراق	١٣٥٩

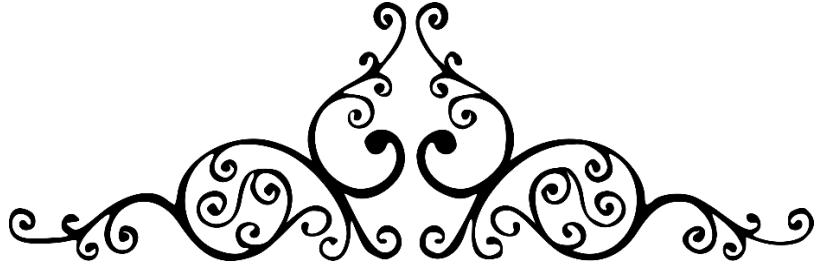
 ١٦٦٤-١٦٣٧	دراسة تاريخية للوظائف اللغوية في علم اللغة في القرن العشرين م. عبد اللطيف خليل ابراهيم جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة الانكليزية	١٤٢٠
١٦٩٢-١٦٦٥	دراسة تفسيرية لـ MUST بوصفها أداة للضرورة والالزام في اللغة الإنجليزية مع الإشارة إلى اللغة العربية م. حسين خلف نجم كلية التربية الأساسية - جامعة كركوك أ.م. محمود عباس داود كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة تكريت	٩٧١

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



هولاكو قراءة في شخصيته

.....

م.م. احمد فرحان حسين

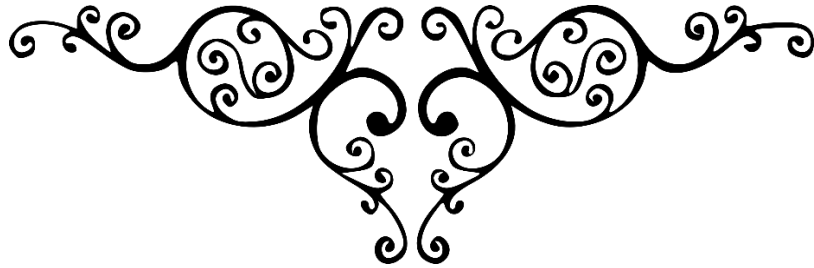
جامعة سامراء – كلية الآداب

البريد الالكتروني: Ahmed.f.hussen@uosamarra.edu.iq

م.م. حسان يحيى فرحان

جامعة سامراء – كلية الآداب

البريد الالكتروني: Ahmed.f.hussen@uosamarra.edu.iq





الملخص

لا شك ان هذا الاسم أصبح يرعب المجتمع الاسلامي في تلك الفترة من القرن السابع الهجري والتي كانت فترة تغيير. إذ نشأ فيها هولاكو وترعرع على نظام قاسي ومتعشش للسلطة والدم على غرار جده جنكيزخان. هذه القراءة جاءت كتحليل لشخصية هولاكو وتحديدًا لسلسال الدم الذي طال ابناء شعبنا في العصر العباسي وايضا متعددة الارادة إذ اصبحت مرة ادارية ومرة اخرى دينية متسامحة مع بعض الطوائف وتارة اخرى اصبحت لدينا شخصية علمية مهتمة بالعلم والعلماء وآخرها الشخصية العسكرية المتغترسة التي حملت على عاتقها قيادة الجيش واصطحابه الى بلادنا العراق وبلاد الشام لهدم المجتمع الاسلامي وطمس معالمه.

كلمات مفتاحية : هولاكو , شخصية , العراق , المغول , الخليفة

“Hulagu” reading in his character

Asst. lect. Ahmed Farhan Hussein

Samarra University, College of Arts

Email: Ahmed.f.hussen@uosamarra.edu.iq

Asst. lect. Hasan yahya farhan

Samarra University, College of Arts

Email: hassan.y@uosamarra.edu.iq

Abstract

There is no doubt that this name became terrifying the Islamic community in that period of the seventh century AH, which was a period of change. Hulagu grew up in it and grew up on a cruel regime that thirsts for power and blood like his grandfather Genghis Khan. This reading came as an analysis of the personality of Hulagu, specifically for the blood chain that affected our people in the Abbasid era, and also of multiple wills, as it became once administrative and at other times religious, tolerant with some sects, and at other times we have a scientific personality interested in science and scholars, and the last of which is the arrogant military personality that took upon itself the leadership of the army and accompanying it To our country, Iraq and the Levant, to demolish the Islamic community and obliterate its features.

Keywords: Hulagu, a character, Iraq, the Mongols, the Caliph



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وصحبة وال بيته وتابعيه تسليما كثيرا اما

بعد...

هولاكو هذا الاسم أصبح مثالا للرعب في القرن السابع الهجري اذ لايزال يرعب القلوب قبل النفوس ولا مبالغة في ذلك الرجل ترك بصماته المأسوية على بلادنا، وقد نال على يده الاف الناس مصرعهم بشكل دموي سافر.

ولكثره الدراسات البحثية في مجال تاريخ المغول وخاصة هولاكو حفيد جنكيز خان وبشكل عام الحركات العسكرية في بلاد المشرق الاسلامي والدخول الى العراق وتجاوزه الى بلاد الشام فقد ارتأينا ان يكون البحث هذا مقتصر على دراسة وتحليل شخصيه هذا الرجل الذي بث الرعب لسنين في قلوب المسلمين وغيرهم امتدادا من الصين في اقصى المشرق وحتى عين جالوت بالشام.

لقد تم تقسيم هذا البحث الى خمسة محاور مفصلية مقتضبه تتقدمها نشاه هولاكو كيف كانت تربيته وسط علاقته بعائلته فقد برز قائدا عسكريا في الدولة المغولية ومن بعده اولاده التي آلت إليهم اقسام الإمبراطورية المغولية في الاماكن المتبقية في تلك البلاد.

المحور الاول: تناول شخصيه هولاكو الدينية اذ كان يعتنق البوذية وكان يعتمد على منجميه في حروبه مثل حسام الدين ونصير الدين الطوسي وفي عهده كان النصارى بارزين أنفسهم بأمره وتناول المحور الثاني: شخصيته الإدارية اذ ان سلطه هولاكو تسمح له الاهتمام بالإدارة والمباني فقد تمتع بالتفرد بالسلطة عندما كان في بلاد العرب العراق وبلاد الشام.

فيما درس المحور الثالث: شخصيته العلمية والذي يشرح فيها اهتمام هولاكو بالعلماء ويخصص لهم الرواتب كما كان يهتم بعلوم الحكمة والنجوم والكيمياء كذلك بناء المرصد الفلكي الذي واكب جميع العلوم آنذاك، واهتم المحور الرابع: بشخصيته العسكرية التي كانت مشهورة وطاغيه عليه اذ كان قائدا عسكريا ذا فطنة وحكمه سياسية، اذ كان يتعامل مع قاداته بأسلوب عسكري بحت وكذلك مع الملوك والامراء التابعين له.

اما المحور الخامس: تناول سلسال الدم وهو شخصيته الدموية الذي بنى دولته على سفك الدماء وانتهاك الحرمات والدليل على ذلك ذبح وقتل اهل بغداد على رأسهم الخليفة المستعصم بالله سنة ٦٥٦

هجريّة/ ١٢٥٨ ميلادي وقد كانت شخصيته هذه متسلطة اذ كان يحب ان يذل الملوك والامراء باستخدام اساليب جارحه للنفس ومخالفه لتقاليد السلطة.

واخيرا وفاه هولاكو وملحق خاص بالقاب هولاكو التي حاز عليها، وبتقسيم هذه المحاور اكتمل الجزئيات في هذا الرجل الذي يستعمل كل انواع القوة والغطرسة للهيمنة على مقاليد المدن التي اصبحت أقاليم تابعة له بعد احتلالها، ولا شك ان الشخصية المنعكسة لدى هولاكو طابعها عنيف وتسلط خارجي بعد الضياع الذي طال اغلب المدن الإسلامية لاسيما انه بوذي من عبدة الاصنام ولا يفقه شيئا بالدين الاسلامي.

نشأته وسيرته

نشأ هولاكو يتيما على أثر فقدان والده تولى خان بن جنكيز خان^(١)، الذي كان لفقدته ألم وحزن كبير بانته معالمه على القآن إلعظم ملك المغول، هذا الألم والغم دفع بالقآن إلى تكليف زوجة تولى خان سرقوتني بيكي لتتولى تدبير عساكر المغول، وكان لها من الأولاد أربعة بنين هم: مونككا، قوبيلاي، هولاكو، أريغ بوكا، وكانت سرقوتني تدين بدين النصرانية^(٢).

ذكرت لنا المصادر زوجتين لهولاكو وردت أسمائهن في المصادر وهي الأولى دوقوز خاتون وكانت نصرانية^(٣)، أما الثانية فهي ظفر خاتون التي تنصرت بعد إن كانت على ديانتهم السابقة وهي البوذية^(٤)، أما أولاده فقد ذكرت المصادر ولدان لهولاكو كان لواحد منهم أثره السياسي في حياة والده كما خلفه في قيادة المغول بعد وفاته وهم : أباقا واستمرت قيادته من سنة ٦٦٢هـ إلى سنة ٦٧٩هـ^(٥) : ((وتكوادر بن هولاكو الذي تحول إلى الإسلام وسمي نفسه احمد))^(٦) وحكم هذا بعد وفاة أباقا .

وكان هولاكو يصحب أبنيه الاثنين وأقاربه وعبيده في حملاته العسكرية، وربما كان يتركهم في الأقاليم المحتلة لأدارتها فيستقروا فيها ، وهو الأمر الذي يبرره لنا وجود أمراء منحدرين من نسل أولئك الأمراء من أبناء جنكيز خان ، إذ كان ينصب كل منهم نفس المنصب الذي انتقل إليه بالوراثة^(٧).

أولاً: شخصيته الدينية

بعد ما عرفنا كيف بنى هولاكو حياته نحاول أن نقيّم شخصيته واتجاهاته الدينية ومدى تأثيرها على سيرة حياته العملية . كان هولاكو يعتنق البوذية فأقام عدة معابد للأصنام في مدينة خوى^(٨) على إن هناك



روايات أخرى تتطرق إلى انه كان وثنيا أو مجوسيا أو بوذيا ^(٩) وفضلا عن ذلك فقد كان هذا الرجل يعتقد بالتنجيم ولم يغفل عن استشارة المنجمين الذين قربهم الخاقان إلى هولاكو ^(١٠) ، وقد استشار الأخير المنجمين ومنهم حسام الدين في مسألة احتلال بغداد إذ حذره حسام الدين من أقدامه على هذا الفعل ورسم له صورة مأساوية قاتمة ، كاد إن يلتزم بها هولاكو لولا تفنيد هذه المزاعم من بعض خاصته ^(١١) ، إذ أن خلفية وعقلية هولاكو الدينية هي التي جعلته يندفع أول الأمر للالتزام بها ، ومن جملة ما قدره حسام الدين مايلي :- تموت الخيول كلها ، و يمرض الجنود ، لن تطلع الشمس ، لن ينزل المطر ، ويعاني العالم من الزلازل ، ويموت الخآن الأعظم ^(١٢) .

ويبدو إن هولاكو كان يتمتع بشخصية دينية منفتحة تجاه النصارى إذ تنقل لنا الروايات التاريخية إن هذه الملة كانت تتمتع في عهده بالحرية الدينية ، حتى إن القوانين التي تسري على المسلمين لا تسري عليهم إذ أمر هولاكو النصارى عند احتلال بغداد بأن يعتصموا في إحدى بيعتهم ، ومنع المغول إن يمسوهم بسوء ^(١٣) ، إذ أستغل النصارى هذا التوجه والتساهل تجاههم ورفعوا الصليب في هذه المدينة على جدران بني العباس وسمعت أصوات النواقيس ^(١٤) وكان النصارى في دمشق قد استغلوا هذه الاحاطة والرعاية واستطالوا على المسلمين وكانت استطالتهم هذه ناجمة عن تردد التتار إلى كنائسهم وتسليمهم كتاب صادر بحقهم من هولاكو يتضمن الوصية بهم والاعتناء بأمرهم ^(١٥) ، فاخذوا ينادون بعقيدتهم وصلبانهم مرتفعة ^(١٦) .

أن سر اهتمام هولاكو بالنصارى ربما تكون دوافعه تعود إلى أمه سرقوتتي بيكي وزوجته دوقوز خاتون اللتين كانتا تدينان بدين النصرانية واللتين ربما أثرتا عليه ، الأمر الذي دفعه لتمييز النصارى على غيرهم .

وهذا الخليفة المستعصم بالله بعدما علم إن زوجة هولاكو نصرانية أرسل إليها بطريك النساطرة ^(١٧) واحد كبار رجال البلاط يعرض عليها قبوله لشروط كان قد اقترحها هولاكو من قبل احتلال بغداد إذ كان الخليفة قد رفضها أول الأمر مما صرف هولاكو النظر عنها ^(١٨) ، إذ يبدو إن معاودة الخليفة قبولها ليقين منه بان الهجوم على بغداد واقع لا محالة ، واعتقاده إن لزوجة هولاكو تأثير عليه من الناحية السياسية فضلا عن الجوانب الأخرى .

وعندما نقرأ رسائل هولاكو التي يبعثها إلى الملوك والأمراء نجد أسلوبا دينيا إسلاميا تتخلله نصوص من القرآن الكريم ، وها هو يبعث رسالة إلى الملك الناصر صاحب حلب يقول فيها مهددا الناصر انه فتح

بغداد بسيف الله تعالى ويصف له دليلاً من القرآن الكريم^(١٩) قوله تعالى: ((أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم))^(٢٠) .

أن هذا الأسلوب في رسائله لا يبتعد عن وزيره نصير الدين الطوسي المسلم الذي كان كاتباً بارعاً في الرسائل التي كان يرسلها هولاء^(٢١)، إذ كان هذا الرجل من العلماء والمؤرخين والفلكيين ، وكان مرافقاً لهولاء في حروبه^(٢٢) .

ثانياً: شخصيته الإدارية:

لابد لنا ونحن نحلل عقلية هولاء الإدارية، من أن نبين حدود سلطته وباسم من كان يحكم ، إذ بالرغم من تمتع هولاء بكل مظاهر الاستقلال في البلاد التي حكمها إلا أنه وفي الحقيقة كان حاكماً عسكرياً نائباً عن أخيه الخاقان المقيم في قراقورم^(٢٣) ، بدليل مشاركة الخاقان لهولاء في سكه النقود التي ضربت للتداول في البلاد الأيلخانية والبلاد الخاضعة لسيطرة التتار^(٢٤).

وكان هولاء يتمتع بشخصية قيادية وإدارية قادرة على فض الخصومات والنزاعات حتى بين أفراد البيت الأيلخاني ، إذا افتصل سنة ٦٥٥ هـ / ١٢٥٨ م بين سلطان سلاجقة الروم عز الدين كيكاوس الثاني وبايجو نويان قائد المغول الذي أرسل إلى أسيا الصغرى ، إذ أرسل عز الدين رسولا عنه إلى هولاء شاكيًا على بايجو أزاحته عن ملكه فأصدر هولاء أمراً بأن يتقاسم الجانبين الممالك^(٢٥)

كان اعتماد هولاء على ابن العلقمي وزير الخليفة العباسي المستعصم بالله اعتماداً كلياً إذ كان هذا الوزير يزوده بإخبار العراق والخلافة أولاً بأول ، وفي إحدى رسائل ابن العلقمي إلى هولاء يخاطبه : ((إنك تحضر إلى بغداد وأنا أسلمها لك))^(٢٦) إذ يتضح هنا إن ابن العلقمي كان متمكناً من الدولة إذ كان مفوضاً من قبل الخليفة ذلك التفويض والثقة التي استغلها ابن العلقمي أبشع استغلال حتى شهدت الدولة العباسية نهايتها على يده^(٢٧) ، الأمر الذي يدفعنا إلى الاعتقاد بأن هذه المكانة والصلاحيات التي يتمتع بها ابن العلقمي هي التي جعلت هولاء يكافئه بعد احتلال بغداد فيبقيه وزيراً .

وعلى أبواب بغداد طلب هولاء إن يُسلم الخليفة وأولاده وأهله إلى المعسكر المغولي ليتسنى لهولاء مسك زمام الأمور في بغداد عند استباحته لها فدخل بنفسه إلى بغداد ليشاهد دار الخليفة^(٢٨)، وربما طلب من



ال خليفة وأهله ذلك من اجل إن يتمكن من إعادة تنظيمها وفرض الأمن فيها ، ومن اجل أن لا يساهم أولاد الخليفة في قيادة مقاومة محكمة أن تنسب ضده .

وبعد انتهاء عمليات الاستباحة ، أمر هولاكو بإصلاح ما خرب وترميم الأسواق ورفع جثث القتلى من الإنسان والحيوان^(٢٩) ، لكي يتمكن من إدارة العراق حسب هواه .

يذكر الدكتور فؤاد الصياد رواية لم أجدها في باقي المصادر مفادها أن هولاكو عامل الخليفة المستعصم في قصره معاملة سيئة وحرّم عليه الطعام وعندما شعر الخليفة بالجوع طلب طعاما فقدم إليه هولاكو طبقا من الذهب وأمره إن يأكل الذهب فقال له الخليفة أن الذهب لا يؤكل فقال له إذ كنت تعرفه لا يؤكل فلماذا احتفظت به ولم توزعه على جنّدك وعلى الدولة ، فصمت الخليفة ، وتبين لنا هذه الرواية أن الخليفة كان يكنز الذهب في قصره والشعب في العراق محروم منه مما شكّل عاملا لاحتلال بغداد^(٣٠) ، الأمر الذي حاجج به هولاكو الخليفة وبالتالي صمت الخليفة فلم يجب في الوقت الذي علمه هولاكو أن الإدارة الناجحة تتطلب حسن استغلال الموارد وبناء الدولة والقوة .

حكم هولاكو العراق فترة سبع سنوات مسيطرا على القسم الأعظم منها حروبه وفي الفترة القليلة المتبقية منها أهتم هولاكو بالأصلاح والعمران مما يدل على أنه يرغب في إن يكون حاكما مدنيا^(٣١).

لقد تطور أسلوب الحكم المغولي في العراق على الرغم من قصر المدة التي حكم فيها هولاكو هناك إذ اعتمد هذا الرجل على أسلوب الحكم المركزي وما يتبعه من إدارة مباشرة وارتباطه به شخصيا حتى أضحي تسلسل الإدارة مبتدئا من الوزير ، ومن بعده صاحب الديوان وسائر الموظفين حتما^(٣٢) .

وقبل رحيل هولاكو عن بغداد نظم إدارة العراق معتمدا على ابن العلقمي الذي جعله في الوزارة^(٣٣) الأمر الذي لا يمكن لنا المرور عنده سريعا إلا ونقول بأن أبقاء ابن العلقمي على وزارته لا يمكن إن يكون إلا تثمينا لدوره المعروف في مساهمته في احتلال بغداد وتسليمها للمحتلين ، كما استبقى آخرين من كبار موظفي المستعصم على دواوينهم وعين قاضي القضاة وأبقى في بغداد ثلاثة الآلاف جندي مغولي لحفظ الأمن^(٣٤) ، ولم يكتف بذلك وحسب إنما عين الكثير من الشخصيات في مناصب مهمة في مدن أخرى نذكر منها منصب قاضي القضاة ، ففي سنة ٦٥٨ هـ فوض هولاكو إلى القاضي كمال الدين عمر بن بندر التقيسي هذا المنصب على مدائن الشام ، الموصل^(٣٥).

كما عزل هولاء القاضي أبْن سُنِّي عن قضاء حلب وولّى بدله أبْن الزكي^(٣٦)، كما ولّى الشيخ محي الدين النووي على القضاء في الشام والجزيرة والموصل^(٣٧).

ثالثاً: شخصيته العلمية

أن هولاء كان قائداً لجيش المغول الجرار أي إن توجهه كان عسكرياً وهذا لا يمنع إن يكون ميالاً إلى تشجيع العلماء والحكماء وحثهم على مواصلة البحث والدرس ، وقد كان يخصص لهم الرواتب ويغمرهم بالهدايا ، كما كان يهتم بعلوم الحكمة والنجوم والكيمياء^(٣٨).

وكان واضحاً لنا تشجيعه للحركة العلمية من خلال ما كان يحيط نفسه بالعلماء والحكماء وتشجيعهم على الوفود عليه^(٣٩).

ودليلاً على ما تقدم أهتم هولاء بالعلوم وبخاصة النجوم فقد صرف أموالاً طائلة على بناء عمارة الرصد في مراغة^(٤٠) (المرصد الفلكي) الذي حثه على إنشاءها وزيره ومستشاره نصير الدين الطوسي عندما أقنعه على بناء مرصد لدراسة الفلك والنجوم^(٤١)

كما اهتم هولاء بأمر الدواوين بعد احتلال بغداد وتحري إن يختار لها الشخصية التي تتمتع برصيد علمي وثقافي ، ففي سنة ٦٥٦ هـ عين هولاء الأديب عز الدين بن أبي الحديد على كتابة السلة ، فتوفي في نفس السنة فرتب عوضاً عنه أبْن الجمل النصراني^(٤٢).

رابعاً: شخصيته العسكرية

نشأ هولاء في بيئة حربية عسكرية تقوم على التخطيط الدائم ، واحتلال الأرض وسلب الحقوق ، إذ يتفق المؤرخون أن احتلال بغداد لم يكن حدثاً مفاجئاً بل انه كان جزء من خطة مرسومة من قيادة المغول للاستيلاء على الجزء الممتد من نهر جيحون إلى نهر النيل^(٤٣) .

على اثر تلك الخطة تولى هولاء بنفسه قيادة جيش المغول وكان يستعين بأبنائه لقيادة الحملات الحربية^(٤٤) ، وبدأ يخطط لاحتلال قلعة الموت^(٤٥) التابعة للإسماعيليين^(٤٦) معتمداً على وزيرهم نصير الدين الطوسي الذي كاتبه لاكتساحها وتدميرها ، واحتلها هولاء بالسيف قاتلاً صاحب هذه القلعة علاء الدين بن جلال الدين بنفسه^(٤٧)، وامتداداً لتنفيذ خطة التتار توجهت أنظار هولاء إلى العراق بشكل عام وإلى بغداد



بشكل خاص فأخذ يعد العدة للوصول إلى مبتغاه والخليفة غافل عن ذلك مهتما بأمر آخرى ووزيره مؤيد الدين بن العلقمي يكتب هولاكو متبادلا الرسل^(٤٨)، إذ توضح لنا هذه الرواية وسابقتها إن هولاكو كان يعتمد على رجال الدولة الموجودين فضلاً ومتسلمين مناصباً فيها.

لقد كان ابن العلقمي يرسل هولاكو مطمعا إياه ببغداد مما شد عزم هذا الرجل على استيلائه لبغداد الخليفة^(٤٩) ، وقد أكد رشيد الدين فضل الله الهمذاني وجود اتصال بين العلقمي و هولاكو^(٥٠) وكذلك أكدته مؤرخين آخرين^(٥١).

في سنة ٦٥٥ هـ كتب هولاكو إلى ابن العلقمي حول تسليم بغداد له وما هي الخطة التي سوف يتبعها ابن العلقمي حيال ذلك فقال له : ((فأنت كنت صادقاً وداخلاً تحت طاعتنا ، اعمل على تفريق عساكر بغداد))^(٥٢) ، وبعد نجاح مراسلاته مع هولاكو واطمأنان الجانبين أحدهما للآخر لجأ ابن العلقمي إلى إتباع أساليب لتدمير الخلافة ودّرتها بغداد ، إذ انه اقنع الخليفة المستعصم وخدعه بتقليص عدد الجند من مائه ألف إلى عشرين ألف على الرغم من اعتراضات قائد الجيش مجاهد الدين ايبك ، كما تعتمد على عدم إطلاع الخليفة على جميع المكاتبات التي تشير إلى التحذير أو التهديد أو أبداء المساعدة^(٥٣).

لقد أرسل هولاكو رسائل تحذير إلى الخليفة العباسي طالبا منه تسليم بغداد وفي إحدى رسائله اخذ يهدد ويتوعد الخليفة بلهجة ملؤها الغطرسة والغرور ويعلمه إن العالم كله سوف يخضع للجيش المغولي ، ويقدم له النصيحة بالعدول عما سبق من شروط وترك بغداد هو وأهله وتسليم قائد الجند مجاهد الدين ايبك الدواندار الصغير^(٥٤) الذي رفض تقليص الجند سابقا لمواجهة هولاكو ، وهذا التسليم يأتي تحريضا من الوزير ابن العلقمي الذي أوضح حقيقة موقف مجاهد الدين ايبك لهولاكو .

يتضح إن هولاكو كان مفعما بالروح العسكرية التي توجهها انتصاراته العديدة على أعدائه الذي انعكس على طريقته في التخاطب مع أعدائه ، تلك الطريقة التي تبنى على الغرور وجنون العظمة والتعالي القائم على لغة الدم .

لم يبذ الخليفة أي خوف من هذه الرسالة بل قام بالرد عليها مهددا هولاكو بملوك الأرض الذين سوف يهبون لنجدة بغداد والخلافة ، ويطلب المستعصم من هولاكو الرجوع من حيث أتى وإلا سوف يلقي جيشا كثيرا يصده^(٥٥)

أن هولاكو وبكل غطرسة وعنجهية لم يأبه لتحذير الخليفة واستمر في زحفه نحو بغداد .

سار جيش هولاكو قاصداً بغداد في منتصف محرم سنة ٦٥٦هـ وأمر جنده بضرب الطوق حول سورها لفرض حصاراً على المدينة إذ استمر هذا الحصار عشرة أيام^(٥٦) .

بعد ذلك دخل هولاكو المدينة من أبوابها فخرج عليه عسكرها لكنهم انكسروا ثم دخل التتار في ٤ من صفر سنة ٦٥٦هـ-١٢٥٨م^(٥٧) ، وكان من ضمن توجهات هولاكو وانعكاسات عقليته العسكرية انه رسم صورة يستبيح من خلالها بغداد ، إذ سمح لجنده باستباحة المدينة حرقاً وتدميراً وتقتيلاً لمدة سبعة أيام وهو حاضراً فيها وبالتأكيد إن ذلك يتم بأمره وبتوجيهه وتخطيطه ، إذ انه بعد إن تيقن من انهيار الدولة ودمار الناس نادى بالأمان ، يقول ابن كثير : ((ولما نودي ببغداد بالأمان ، خرج من تحت الأرض من كان بالمطامير والقني والمقابر ، كأنهم الموتى إذا نشبوا من قبورهم ، وقد أنكر بعضهم بعضاً ، فلا يعرف الوالد ولده ، ولا الأخ أخاه ، وأخذهم الوباء الشديد ، فتقانونوا أو تلاحقوا بمن سبقهم من القتلى))^(٥٨) ، إن هذه الرواية تعطينا حجم الأهوال التي لحقت بأهل بغداد ، والتي ما كان لجند المغول فعلها لولا توجهات قائدهم الأكبر هولاكو ، ذو الشخصية المشبعة بسفك الدماء والتقتيل وبث الرعب والفرع في صفوف الناس^(٥٩) .

وبذات العقلية العسكرية المتغترسة وإذ لا زال متشبعا بنشوة النصر على الدولة العربية الإسلامية وحاضرتها بغداد ، استمرت جهود هولاكو لتنفيذ خطته إذ أرسل رسالة في ٦٥٨هـ إلى توران شاه ابن صلاح الدين صاحب حلب مهدداً إياه طالبا منه تسليم حلب ، واخذ هولاكو يمجّد بنفسه ويشيد بقوته مستعرضاً أعماله العسكرية وإن كل الملوك والسلطين يهابونه.

كما أرسل هولاكو رسالة إلى الناصر يوسف صاحب دمشق مفتتحاً رسالته بالتهديد المبطن إذ شرح احتلاله بغداد وكيف هلك خليفته ووصف المستعصم بالعبد الذي أتى لخدمته ، وحذر الناصر إن لا يمشي على طريقة الخليفة هذا فيضر نفسه ومدينته ويكون عبدة للأمة^(٦٠).

خامساً: شخصيته الدموية

من خلال استعراضنا لأهم الأعمال التي أقدم عليها هولاكو وجنده في حروبه التي تعبر عن وحشية هذا الرجل وأسلوبه المتعطش للبش وسفك الدم وانتهاك الحرمات، ففي قلعة الإسماعيليين (الموت) التي



اقتحمها جند هولاكو تمت إبادة إتباع هذه الفرقة المتحصنين بداخلها إبادة بشعة مقرزة لم يسلم منها احد تمثلت بأبشع صورها بالقتل وسفك الدماء والاستباحة ونهب المعارف والعلوم^(٦١).

وعندما زحف هولاكو لاحتلال بغداد ومن ثم اقتحم سورها ، وتم الدخول فيها وبدأت عمليات الاستباحة والقتل الهائل والنهب الموجه^(٦٢) ، وذلك ديدنهم الذين عليه ساروا في كل حروبهم . إذ نجم عن هذا الغزو قتل كثير من الرجال والصبيان والنساء واسر كثيرون من الناس من شبان وشابات^(٦٣).

واستكمالاً لعمليات القتل وإمعاناً في إنهاء كل مقومات الدولة ولافتقاد الشعب كل عناصر القيادة التي يمكن إن تقوده حتى في المقاومة ، قتل المغول خليفة المسلمين المستعصم بالله^(٦٤) ، وقتل معه أعيان الدولة وغالب أولاده ، والأمراء وشيخ الشيوخ^(٦٥) ، والفقهاء والعلماء والأئمة ، واستشهد الخليفة يوم الأربعاء ١٤ صفر سنة ٦٥٦ هـ وله من العمر ٤٦ سنة^(٦٦).

بعد احتلال بغداد وانتشار الجثث واستمرار المذابح شكل جماعة من أهل بغداد وفدا ليقابل هولاكو طالبا منه إيقاف المذابح فوافق على ذلك ولكن بعد إن تيقن هذا القائد من خراب المدينة وحرقتها^(٦٧).

لا بد لنا إن نشير كيف قتل الخليفة المستعصم ، إذ قتل بطريقة بشعة لإذلال الخليفة والخلافة ، فقد قيل انه خنق ، وقيل رموه في دجلة فمات غرقا ، وقيل رفس حتى مات^(٦٨).

وفي حلب أمر هولاكو بخراب أسوارها وأسوار قلعتها فدمرت دمارا مؤلما ، وأبيح فيها السبي والنهب وسفك الدماء كما جرى في بغداد^(٦٩).

على هذه الاستباحة قام صاحب الشام الناصر يوسف بإرسال ولده الملك العزيز ومعه هدية إلى هولاكو خوفا من استباحة مدينته^(٧٠).

كان هولاكو يحب أن يذل الملوك والأمراء وذلك بالحضور أمامه ومعهم الهدايا والنفائس ، وإمعاناً في الإذلال لم يرض هولاكو على حضور وفد الناصر راغبا في بحضوره بنفسه لتقديم الولاء له ، الأمر الذي دفعه إلى أن يزحف بجيشه على حلب وتدميرها^(٧١).

كل هذا كان خضوعاً لهولاكو أما الخنوع فجاء بفعله بدر الدين لؤلؤ صاحب الموصل الذي لم يكتفِ بإرسال الهدايا والتحف وإعلان الولاء ، بل قدم ما يعزز دموية هولاكو وحققه فأمدّه بجند يأمل لهم أن يساهموا

باستباحة بغداد ففعلوا^(٧٢) أن كل هذا الولاء والتخاذل تكشف بعد استقرار البلاد الذين تحولوا إلى مجرد عبيد تحت ظل الحكم المغولي لا يملكون من السلطان شيئاً ، يذلهم ويتخلص منهم وقتما شاء^(٧٣).

موت هولاکو

بذل الأطباء كل جهدهم في سبيل إنقاذ حياة هولاکو ، اثر مرضه بالصرع^(٧٤) ، ولكن وافاه الأجل عند شاطيء نهر جغاتو جنوب بحيرة أرمنية في سنة ٦٦٣هـ / ١٢٦٥م^(٧٥) ، وكان عمره وقت ذاك ٤٨ سنة عندما أدرکه الأجل^(٧٦) ، وبلغت مدة حكم هولاکو عشرون سنة^(٧٧) .

الألقاب التي حاز عليها هولاکو

وأعماما للفائدة لآبد من التطرق للألقاب التي حاز عليها هولاکو أو سمي بها ، إذ كان يلقب نفسه (ايلخان) وينقشه على النقود^(٧٨) ، ويلقبه أبن الازروني بسلطان العالم الذي قتل الخليفة المستعصم بالله^(٧٩) .

وأيضا لقب هولاکو نفسه بـ (شاهنشاه روي زمير) أي سلطان العالم على وجه الأرض ، ولقب أيضا (بمالك رقاب الأمم)^(٨٠).

ويلقبه الذهبي (بمبيد الأمم) وكذلك يلقبه (بالطاغية)^(٨١).



الخاتمة

- ان هولاكو هو نتاج جده جنكيز خان الذي كان موحدًا للأقاليم القريبة من دوله المغول ومعتمد على سفك الدم وضم الاراضي الجديدة الى الإمبراطورية المغولية بصورة عسكرية هو نفس الاسلوب الذي اتبعه هولاكو بعد الخروج الى البلاد العربية وصولاً الى العراق وبلاد الشام اذ ان هولاكو كان قد تربى في بيئة عسكريه ما اثرت عليه بشكل عام في المستقبل الذي وصل فيه الى قياده الجيش والتحرك الى البلدان الاخرى المجاورة.
- بالرغم من اعتناق هولاكو البوذية وعباده الاصنام الى انه اهتم بالنصارى ووفر لهم الامان والمراكز المهمة في الدولة التي يحتلها تأثراً من امه وزوجته اللتان كانتا نصرانيتين.
- اهتم هولاكو بالإدارة العامة بعد احتلال المدن وقام بالهيمنة على السلطة فيها والسيطرة على مخارج ومداخل هذه المدن دليل على ذلك قام بالعمل بالحكم المركزي بعد احتلال بغداد.
- كمبادرة مهمه من هولاكو تقريب العلماء والاهتمام بالعلم إذا أصبح العلماء ينعمون بهذا الاهتمام وبث الافكار في خدمه المجتمع مثل بناء المرصد الفلكي بمراغة.
- اعتمد هولاكو من خلال دخوله المدن على الوزراء والامراء وبعض المتنفذين بالدولة وقد بانته هذه المسألة من خلال احتلال بغداد.
- خرجنا بصورة مريعة لشخصيه هولاكو التي تهدف الى سفك الدم وانتهاك الحرمات والاستباحة للمدن ولذلك يمكن القول انه لا يعد مؤسس دوله الغطرسه وسفك الدماء بشتى الوسائل التي تتخللها بعض الاهتمامات الاخرى الموضحة في الدراسة هذه.

قائمة الهوامش والمراجع:

- (١) ابن كثير ، أبو الفداء إسماعيل الدمشقي (ت، ٧٧٤هـ) ، البداية والنهاية، تحقيق، محمد رضوان مهنا ، مكتبة الأيمان بالمنصورة (مصر ، ١٩٨٦) ج ١٣ ، ص ٢٣١ .
- (٢) ابن العبري ، عزيزوريوس الملطي ، تاريخ مختصر الدول ، ط ، القاهرة ، دار الأفاق العربية ، ٢٠٠١م ، ص ٢٤٨.
- (٣) الصياد ، فؤاد عبد المعطي ، المغول في التاريخ ، بيروت ، دار النهضة العربية ١٩٧٠م ، ج ١ ، ص ٢٨٢.
- (٤) ابن كثير ، البداية والنهاية ، ص ٢٣١
- والبودية هي الديانة المبنية على إرشادات (سیدارنا غوناما) الذي عاش ٤٨٣-٥٦٣ قبل الميلاد ، ونشأت في الهند ثم وصلت إلى منغوليا وبوذا تعني باللغة الهندية القديمة (الرجل المتيقض) وأصبح بوذا اله يعبد لديهم. ينظر: صوفي، عبد القادر بن محمد، اثر الملل والنحل القديمة في بعض الفرق المنتسبة إلى الإسلام (المدينة المنورة، ٢٠٠٤م)، ص ٧٦.
- (٥) خصبك، جعفر حسين ، العراق في عهد المغول الاليخانين ، بغداد ، مطبعة العاني ، ١٩٦٨ ، ص ٧٠
- (٦) خصبك ، نفس المصدر ، ص ٨٤
- (٧) القزاز ، محمد صالح داود ، الحياة السياسية في العراق في عهد السيطرة المغولية ، النجف ، مطبعة القضاء ، ١٩٧٠م ، ص ٦٢
- (٨) الصياد ، المغول في التاريخ ، ج ١ ، ٣٢٥-٣٢٦ ، ولم أجد تعريف لغوى في المصادر المتيسرة
- (٩) التكريتي ، سلمان ، بغداد مدينة السلام وغزو المغول ، مكتبة الشرق الجديد ، ١٩٨٨ ، ص ٢٤٦
- (١٠) كوك ، ريتشارد ، بغداد مدينة السلام ، نقله للعربية فؤاد جميل ود. مصطفى جواد ، بغداد ، ١٩٦٢ ج ١ ص ٢١١
- (١١) الصياد ، المغول في التاريخ ، ج ١ ، ص ٢٥٩-٢٦٠
- (١٢) الصياد ، المغول في التاريخ ، ج ١ ص ٢٦٠
- (١٣) كوك ، بغداد مدينة السلام كوك ، بغداد مدينة السلام ، ج ١ ، ص ٢٢٢
- (١٤) السبكي ، ابي النصير عبد الوهاب بن علي الكافي ، طبقات الشافعية الكبرى ، تحقيق د. عبد الفتاح محمد الحلو و د. محمود محمد الطلفاحي ، ط ٢ ، الجيزة ، هجر للطباعة والنشر ، ص ٣٢٨
- (١٥) الاتابكي ، جمال الدين أبو المحاسن بن يوسف تعزي بردى ، النجوم الزاهرة في معرفة ملوك مصر والقاهرة ، تحقيق محمد ومصطفى عبد القادر ، مصر ، المؤسسة المصرية العامة ١٣٥٨ هـ ، ص ٨٠



- (١٦) أكتبي ، محمد بن شاكر ، عيون التواريخ ، تحقيق د. فيصل السامر ونبيلة عبد المنعم داود ، بغداد ، دار الحرية للطباعة ، ١٩٨٠م ، ج ٢٠ ، ص ٢٨٨
- (١٧) بطريك : هو كبير رجال الدين المسيحيين ، والساطرة هم الكلدان الذين يؤمنون بالكنيسة الكاثوليكية الرومانية ويعلمون خضوعهم لكرسي البابا وأدارته. ينظر: العمري، احمد بن يحيى بن فضل الله، مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، المجمع الثقافي (أبو ظبي، ١٤٣٣هـ)، ج ٣، ص ٤٣.
- (١٨) كوك ، بغداد مدينة السلام ، ج ١ ، ص ٢١٨-٢١٩
- (١٩) أبن العبري ، تاريخ مختصر الدولة ، ص ٢٧٧
- (٢٠) سورة الرد ، الآية ١١
- (٢١) التكريتي ، بغداد مدينة السلام ، ص ١٧٨
- (٢٢) الكتبي ، عيون التواريخ ، ج ٢٠ ، ص ١٣١
- (٢٣) وتعني باللغة التركية (الرمل الأسود) وهي مدينة في الصين اتخذها التتار عاصمة لهم. ينظر: العسيري، محمود، موجز التاريخ الإسلامي منذ عهد آدم عليه السلام (تاريخ ما قبل الإسلام) إلى عصرنا الحاضر، (الرياض، ١٩٩٦) ص ٢١٦.
- (٢٤) الهمداني، رشيد الدين فضل الله (ت، ٧١٧ هـ) جامع التواريخ ، تح ، فؤاد عبد المعطي الصياد وآخرون، دار الثقافة والارشاد (مصر، د.ت) ج ١، ص ٢٣٣؛ القزاز ، الحياة السياسية في العراق في عهد السيطرة المغولية ، ص ١١٧-١١٨.
- (٢٥) أبن العبري ، تاريخ مختصر الدول ، ص ٢٦٦ ؛ انظر كذلك الصياد ، المغول في التاريخ ، ج ١ ، ص ٢٧٩
- (٢٦) دحلان ، أحمد بن زيني ، الفتوحات الإسلامية بعد مضي الفتوحات النبوية ، بيروت ، دار صادر ، ١٩٩٧ ، ج ٢ ، ص ٦٢
- (٢٦) دحلان ، نفس المصدر والصفحة .
- (٢٧) أبن العبري ، تاريخ مختصر الدول ، ص ٢٧١ .
- (٢٨) العراقي ، المجمع العلمي ، العراق في التاريخ ، بغداد ، ١٩٧٣م ، ص ٥٤٧
- (٢٩) الصياد ، المغول في التاريخ ، ج ١ ، ص ٢٦٧
- (٣٠) القزاز ، الحياة السياسية في العراق في عهد السيطرة المغولية ، ص ١٧١
- (٣١) القزاز ، نفس المصدر ، ص ١٤٤ .

- (٣٢) فوزي ، فاروق عمر ، تاريخ العراق في عصر الخلافة العربية الإسلامية ، بغداد ، مكتبة النهضة ، ١٩٨٨م ، ص ٣٦٩ .
- (٣٣) فوزي ، تاريخ العراق في عصور الخلافة العربية الإسلامية ، ص ٣٦٩ .
- (٣٤) الكتبي ، عيون التاريخ ، ص ٢٢٣.
- (٣٥) قاضي شهية ، أبو بكر محمد بن عمر ، طبقات الشافعية ، تحقيق د. الحافظ عبد العليم خان ، بيروت ، عالم الكتب ، ١٤٠٧هـ ، ج ١ ، ص ١٠١-١٠٢ .
- (٣٦) قاضي شهبة ، نفس المصدر ، ج ٢ ، ص ١٤٣ .
- (٣٧) الصياد ، المغول في التاريخ ، ج ١ ، ص ٣٢٤-٣٢٥ .
- (٣٨) القزاز ، الحياة السياسية في العراق في عهد السيطرة المغولية ، ص ١٧٣.
- (٣٩) مراغة ، مدينة بأذربيجان وهي بلدة بما وراء النهر من اشهر البلاد من نواحي فرغانة . الحموي ، شهاب الدين عبد الله ياقوت بن عبد الله ، معجم البلدان ، قدم لها محمد عبد الرحمن المرعشي ، بيروت ، دار إحياء التراث العربي مبح ٤، ج ٨، ص ٢٥٠ .
- (٤٠) حاجي خليفة ، مصطفى بن عبد الله القسطنطيني الرومي الحنفي ، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، تحقيق إبراهيم الزبيق ، بيروت ، دار الكتب العلمية ١٩٩٢م، ص ٩٠٦ .
- (٤١) فهد ، بدري محمد ، تاريخ العراق في العصر العباسي الأخير ، بغداد ، مطبعة الإرشاد ، ١٩٧٣م ، ص ١٤٥ وكتابه السلة هي وظيفة يقوم بها صاحبها بحفظ الأوراق وترتيبها وخزنها ، وكان يشغل منصب رئاسة كتاب ديوان الوزير ، فهد نفس المصدر والصفحة
- (٤٢) فوزي ، تاريخ العراق في عصور الخلافة العربية الإسلامية ، ص ٣٦٤ .
- (٤٣) القزاز ، الحياة السياسية في العراق في عهد السيطرة المغولية ، ص ١٤٧ .
- (٤٤) قلعة الموت في مازندان بجنال خوسه شمال إيران. ينظر: ابن الأثير، عز الدين أبو الحسن علي بن ابي الكرم (ت ٦٣٠هـ) الكامل في التاريخ، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، (لبنان، ١٩٩٧م) ج ٣ ص ٧٢٨.
- (٤٥) هي فرقة باطنية انتسبت إلى الإمام إسماعيل بن جعفر الصادق ، تسكن في إيران. ينظر: الدينوري، أبو حنيفة احمد بن داود، الاخبار الطوال، تحقيق: عبد المنعم عامر، دار إحياء الكتاب العربي، (القاهرة، ١٩٦٤م) ص ٣٠٠.
- (٤٦) التكريتي ، بغداد مدينة السلام ، ص ١٤٦-١٤٧ .
- (٤٧) الكتبي ، عيون التاريخ ، ج ٢٠، ص ٧٤ .



- (٤٨) الفلقشندي، احمد بن عبد الله ، مآثر الأناقة في معالم الخلافة، المحقق عبد الستار احمد فراج ، ط٢، الكويت، مطبعة الكويت، ١٩٨٥م ، ص ٩٠.
- (٤٩) النكريتي ، سلمان ، ابن العلقمي إمام التاريخ ، بغداد ، مكتبة الشرق الجديد ، ١٩٨٨م ص ٤٣ ورشيد الدين هو من بلاد فارس أصبح وزيرا لهولاكو وهو كاتب تاريخ المغول ، سمي مؤرخ المغول.
- (٥٠) الصياد ، المغول في التاريخ ، ج ١، ص ٢٧١.
- (٥١) ابن دقماق ، حازم الدين إبراهيم بن محمد بن ايرمر العلائي ، نزهة الأنام في تاريخ الإسلام ، تحقيق د. سمير طبارة ، بيروت ، المكتبة العصرية ، ١٩٠٥م ، ص ٢٣٤
- (٥٢) النكريتي ، ابن العلقمي إمام التاريخ ، ص ٤٦-٤٧
- (٥٣) الصياد ، المغول في التاريخ ، ج ١، ص ٢٥٥-٢٥٦
- (٥٤) القزاز ، الحياة السياسية في العراق في عهد السيطرة المغولية ، ص ٩٩ ، انظر كذلك : كوك ، بغداد مدينة السلام ، ج ١ ، ص ٢٠٩
- (٥٥) الخضري ، محمد بيك ، محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية (الدولة العباسية) اعتنى به د. درويش جويدي ، بيروت ، المكتبة العصرية ، ٢٠٠٠م ، ص ٤٠٣-٤٠٤
- (٥٦) الذهبي ، محمد بن احمد بن عثمان بن قايمز ، سير إعلام النبلاء ، تحقيق شعيب الارناؤوطي ومحمد نعيم القرقوسي ، ط ٩ ، بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ١٤١٣هـ ص ١٨١ .
- (٥٧) أبن كثير ، البداية والنهاية ، ج ١٣، ص ٢٠٣ .
- (٥٨) السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن بنابي بكر ، تاريخ الخلفاء ، تحقيق إبراهيم صالح ، بيروت ، دار صادر ، ١٩٩٧م ، ص ٥٥٧ .
- (٥٩) الذهبي ، سير إعلام النبلاء ، ج ٢٣، ص ١٨٠
- (٦٠) ابن الطقطقي ، محمد بن علي بن طبا طبا ، الفخري في الآداب السلطانية والدول الإسلامية ، تحقيق ممدوح حسن محمد ، مصر ، مكتبة الثقافة الدينية ١٩٩٩م، ص ٣١١.
- (٦١) أبن الكازروني ، ظهير الدين علي بن محمد البغدادي ، مختصر التاريخ ، تحقيق مصطفى جواد ، بغداد ، ١٩٧٠م، ص ١٠
- (٦٢) العابد ، د. صالح محمد ، العراق بين الاحتلالين المغولي والصفوي ، العراق في التاريخ ، ص ٥٤٧

- انظر كذلك : الخصري ، محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية (الدولة العباسية) ص ٤٠٤ وكذلك : شبلي ، احمد ، موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية ، ط ٤ ، مصر ، القاهرة ، ١٩٧٩م ، ج ٥ ، ص ٢١٧ وكذلك : ابن الكازروني ، مختصر التاريخ ، ص ٢٤٩ .
- (٦٣) ابن مفلح، برهان الدين إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد، المقصد الارشد في ذكر أصحاب الإمام احمد ، تحقيق عبد الرحمن بن سليمان العثيمين ، الرياض ، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع ، ١٩٩٠ ، ج ٣ ، ص ١٣٩ .
- شيخ الشيوخ كان يقوم بالنظر في شؤون الربط والخوانق ومن يقيم بها من الصوفية والفقراء ، خصباك ، العراق في عهد المغول الایلخانيين ، ص ٧٣-٧٤ .
- (٦٤) الجبرتي ، عبد الرحمن بن حسن ، عجائب الآثار في التراجم والأخبار ، تحقيق عبد الرحمن عبد الرحيم ، تقديم عبد العظيم رمضان ، مصر ، دار الكتب المصرية ، ١٩٩٨ ، ج ١ ، ص ٢٧
- (٦٥) كوك ، بغداد مدينة السلام ، ج ١ ، ص ٢٦٨
- (٦٦) الصياد ، المغول في التاريخ ، ج ١ ، ص ٢٦٨
- (٦٧) القلقشندي ، مآثر الأناقة في معالم الخلافة ، ج ٢ ، ص ١٠٤ .
- (٦٨) الاتاكي ، النجوم الزاهرة في معرفة ملوك مصر والقاهرة ، ج ٧ ، ص ٥٦
- (٦٩) شبلي ، موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية ، ج ٥ ، ص ٢٠٦
- (٧٠) أبن كثير ، البداية والنهاية ، ج ١٣ ، ص ١٨٦
- (٧١) القزاز ، الحياة السياسية في العراق في عهد السيطرة المغولية ، ص ١٥٢
- (٧٢) كوك ، بغداد مدينة السلام ، ج ١ ، ص ٢٣٩
- (٧٣) الصياد ، المغول في التاريخ ، ج ١ ، ص ٣٢٤ أنظر كذلك الكتبي ، عيون التواريخ ، ج ٢٠ ، ص ٣٢٥ ، على أن الذهبي يذكر وفاته كانت سنة ٦٦٤هـ ، دولة الإسلام ، ج ٢ ، ص ١٨٦
- (٧٤) القزاز ، الحياة السياسية في العراق في عهد السيطرة المغولية ، ص ١٧٥
- (٧٥) دحلان ، الفتوحات الإسلامية ، ج ٢ ، ص ٦٧
- (٧٦) كوك ، بغداد مدينة السلام ، ج ١ ، ص ٢٣٨ .
- (٧٧) أبن الكازروني ، مختصر التاريخ ، ص ٢٧٧
- (٧٨) القزاز ، الحياة السياسية في العراق في عهد السيطرة المغولية ، ص ١٢٨
- (٧٩) الذهبي ، دول الإسلام ، ج ٢ ، ص ١٧٠ - ١٧٢ .

1315	Immigration and Literature in Olé Edvart Rølvaag's Giants of the Earth (1927) and Edith Maude Eaton's Mrs., Spring Fragrance (1912) Asst. Prof .Amel M. Jasim English Department / Tikrit University / College of Arts	1589-1610
1359	Investigate the difficulties of the Iraqi efl learners in understanding the figurative meaning of English idiomatic expressions Dr. Waleed Noaman Sabah Ministry of Education, Iraq	1611-1636
1420	A Historical Survey of the Language Functions in the 20th Century Linguistics Lect. Abdulateef Khaleel Ibrahim University of Samarra College of Education English Department	1637-1664
971	An Interpretational Study of MUST as a Modal of Necessity and Obligation in English with Reference to Arabic Asst. Prof. Mahmood Abbas Dawood (College of Education for Humanities / University of Tikrit) Lecturer: Hussein Khalaf Najim (College of Basic Education / University of Kirkuk)	1665-1692

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

 891	The effectiveness of mathematics lessons in educational television from the point of view of the third intermediate grade students Directorate of Education for Rusafa III Mortada Hassan Dhari Directorate of Education for Rusafa third	1441-1458
1350	Infrastructures of Upgrading the Artistic Curriculum from the point of View of the Teachers of the Fine Arts College at the University of Mosul Dr. Hadeel Subhi Ismael Department of Art Education/ College of Fine Art/University of Mosul	1459-1494
<i>The Language Subjects</i>		
1313	Re-configuring Reality and Dreams in Hansberry's A Raisin in the Sun, Hughes's "Harlem" and Brooks' "Kitchenette building" Asst.prof.Dr. Widad Allawi Saddam Ibn Sina University of Medical and Pharmaceutical Science College of Dentistry	1497-1510
1345	EFL University Students' Recognition of Confessional Expressions Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/Samarra University Layla Abdulqader English Department/ College of Education/ Samarra University	1511-1530
1353	The "Copula" in the syntax of the Hebrew language Its meaning, types and functions lecturer: Ahmed Jasim Mohammed University of Baghdad / College of Languages / Department of Hebrew	1531-1554
1351	The narrator,s art in the novel (EZ u Dalal)by (Sedki Horouri) Asst. lect. Mona Shaaban Najib lect.: Dildar Ibrahim Ahmed	1555-1588

 1311	The effect of the debate strategy on developing persuasive writing for fifth-grade students Dr. Idan Attia Samh Tikrit University	1269-1296
1347	The effect of the task-based learning model (TBL) on the achievement of second-grade intermediate students in the subject of the Holy Qur'an and Islamic education and develop their future thinking Dr. Saad Muhammad Khudair University of Nineveh / Continuing Education Center	1297-1336
1421	The Khaldounian influence on the contemporary political, social, and cultural thought Researcher :Taleb Abdul Jabbar Aldughim Aram Center for Research and Studies/ Istanbul	1337-1360
1411	The role of the Arab media in spreading the cultures of dialogue and tolerance with the other... Between reality and hope Dr. Adhraa Aywag King Abdulaziz University - Jeddah (Kingdom of Saudi Arabia)	1361-1380
584	Electronic ratification certification Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie General Directorate of Education / Nineveh Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati College of Law and Political Science/University of Diyala	1381-1408
1310	The Effectiveness of Writing Anxiety on Postgraduate University Students' Performance Fouad Hussein Ali Al-Qaysi English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University Ibraheem Khalaf Saleh English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University	1409-1440

 695	Matching space data with terrestrial data in determining the impact of air masses on Iraq's winter climate Assist. Prof. Dr. Ahmed Abdel Ghafour Khattab Tikrit University / College of Education for Human Sciences Researcher: Abdullah Dakhil Hassan Tikrit University / College of Education for Human Sciences	1111-1132
1293	Combating the behaviors and malpractices that cause the problem of noise pollution in the city of Mosul Dr. Nashwan Mahmoud Jassim College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul Dr. Hala Hassan Ahmed College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul	1133-1154
1166	The position of the Iraqi and Egyptian political parties on the ruling regime 1921-1945 (a comparative study) Researcher: Enas Hussein Gomaa Prof.Dr. Alaa Taha Yassin University of Samarra - college of Literature	1155-1172
1379	Hulagu read in his character Asst. lect. Ahmed Farhan Hussein University of Samarra, College of Arts Asst. lect. Hasan yahya farhan University of Samarra, College of Arts	1173-1192
<i>The Educational and social Sciences Subjects</i>		
1283	The effect of the strategy(find the error) on the acquisition of rhetorical concepts for the fifth literary grade students and the development of their inferential thinking Dr. Huda Hamid Mustafa / Open Educational College	1195-1230
1346	The effect of the numbered heads strategy on the achievement of second grade students Average in social studies and the development of their probing thinking Dr. Saad Mustafa Ali / Nineveh Education Directorate	1231-1268

1369	The Outline of Al- Salami 's Tārīkh 'ulama' Baghdad:as a Sample of the Scientific Links between Mosul and Baghdad Dr Hanan Abdulkaliq Ali Mosul Studies Centre	923-944
1174	Geographical analysis of the population concentration in Al-Hamdaniya district for the period 2013-2020 M.D. Muhannad Muhammad Hamid Department of Applied Geography / Kirkuk University / college of Literature	945-976
1261	Holding and Inheriting Positions in the Ur III Period Considering Seal Impressions Researcher: Hassanein Haydar Abdulwahed University of Mosul Prof.Dr. Moayed Mohammed Suleiman University of Mosul	977-1024
1338	The Development of Women's Education in The Republican era 1958-1963 Asst. lect. Ahmed Abdul Ghani Abdullah Al-Yuzbaki Nineveh Education Directorate	1025-1058
683	The role of the translation movement and its contributions to the transfer of Arab medical science to Europe Inst. Israa Saadi Abood Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Lect. Noor Al-Huda Fayq Muhammed Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Inst. Wasna'a Sai'di Abood Al-Samarraie Salah al-Din Education Directorate	1059-1082
1260	Efficiency of primary education services in the city of Samarra for the year 2020 Asst. lect. Bahaa El-Din Mohamed Shehab Ahmed Al-Samarrai Salah al-Din Governorate Education Directorate / Samarra Education Department	1083-1110

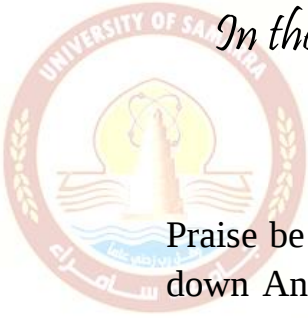
1043	The trend towards conservation agriculture in Salahuddin province and its impact on sustainable development Professor Dr. Abdul Karim Rashid Al Janabi College Faculty of Education, University of Samarra Asst. Prof.Dr. Adnan AttiehAl-Faraji Faculty of Arts - University of Tikrit	741-764
1218	The French Revolution and the position of the British government towards it until 1795 Asst. lect. Ayman Abdulkarim Mahmood University of Samarra/ College of Arts Prof. Dr. Adil Mohammed Hussain University of Samarra/ College of Education Prof. Dr. Alaa Taha Yaseen University of Samarra/ College of Arts	765-796
799	Andalusian external land roads Professor Dr. Salahudin Hussein Khudair Tikrit University - College of Education for Human Sciences Asst. lect.: Bassam Abdulhameed Hussein Ministry of Education - General Directorate of Education, Salah al-Din	797-816
1295	Soviet-Chinese relations 1917-1927 Ass.Prof. Haider Lazem Aziz University of Basra - College of Arts - Department of History	817-848
1336	The Islamic conquest of the Persian city of Tasters in the year 17 AH between challenges and results Dr. Shaimaa Hussein Ali / Education Faculty of Basic	849-866
1348	Climate models and their effectiveness in predicting future climate conditions Assistant Teacher: Rafea .K. Ibraheem Department of Geography / College of Education for Human Sciences/ Tikrit University	867-896
975	Population growth and areal expansion and its impact on the city of Hamdaniya (Qarah Qosh) Dr. Raed Ahmed Yousef Al-Jubouri The General Directorate of Education in Kirkuk Governorate	897-922

1460	 The Principles of Rational Inquiry Related to Every Intellectual Discipline in Islamic Thought: A Study on the “Principles of ‘ilm al-Kalam” Dr. Ali Mahmud Alomari Sultan Muhammad al-Fatih University: Istanbul	513-526
1312	Issues in the rulings on prayer during the calamities of epidemics (Covid 19 pandemic as a model) Dr. Salah Anwer Abed Iraqi Sunni Affairs	527-596
<i>The History and Geography Subjects</i>		
1296	Social effects resulting from epidemics in Algeria during the Ottoman era 1518-1830 AD Assis. Prof. Dr. Salwan Rashid Ramadhan General Directorate of Education of Salahuddin province	599-622
1200	Urban conditions in Samarra Abbasid until the Islamic conquest of Iraq Prof. Dr: Qasim Hassan Al-Shaman Al-Samurai University of Samarra - College of Education Dr. Zakria Hashim Ahmad Al- Khuder University of Samarra - College of Arts	623-650
1327	Italian administration in Libya 1931 - 1940 AD Asst. Prof.Dr. Hadi jabar Hasson Al – Ma’mory University of Samarra / College of Education Hawazin Ashraf Mahmood Hassan University of Samarra / College of Education	651-674
1451	Spatial variation of injuries, deaths and recovery cases of the covid-19 pandemic in Iraq for the year 2020 Prof. Dr. Hussein Alloon Ibrahim University Of Samarra / College of Education	675-704
1288	City Planning and Urban Distribution of Assyrian Capitals Dr. Munah Abd Alkareem Hussein Alqaisi College of Archaeology / University of Kufa	705-740

1368	Hadiths related to the loss of trust at the end of time, before the Hour of Resurrection (Study And Analysis) Assist. Prof. Dr. Khmees Dhari Abed University of Tikrit, College of Education for women, Quran and Islamic education Dept	331-358
1454	The point of subjective unity of theology and the impact of the dispute in it on the classification curricula for the creed scholars Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohammed Arab University of Samarra / College of Education / Department of Quranic Sciences	359-382
1461	Religious dogmatism and its impact on Christianity View and analyze Dr. Anmar Ahmed Mohamed Sultan Mehmed Al-Fateh University / Istanbul – Turkey	383-410
1251	Andalusian external land roads Assist. Prof. Dr. Jasim Mohammed Hamid Ministry of Education / Directorate of Education, Ninawa Governorate	411-436
1272	The Sanhedrin and its importance in the Jewish community-descriptive study Assistant Lecturer: Bilal Muhammad Abbas Al-Issawi University Of Samarra - College of Islamic Sciences Assistant Lecturer: Essam Mahmoud Jassem University of Fallujah - College of Applied Sciences	437-460
1419	Cryptocurrency (Bitcoin) Between Sharia and the necessities of the times Dr. Assad Kamal Mohammmd Alhashmi Mardin Artuklu University	461-476
330	The story of the drowning of Pharaoh Between truth and illusion Professor Dr. Ahmed Mohamed Ahmed Salama University of Samarra - College of Islamic Sciences	477-512

1396	Quranic readings that the grammarians opposed in the nominative and the accusative nouns Dr. Sarah Abbas Farj University Of Samarra	163-180
1289	Representations of handicap in the novel Women of Saturn by Lutfia Al-Dulaimi Dr. Elham Abdelwahab Abdelkader Department of Arabic Language/ College of Education for Human Sciences/ University of Mosul	181-202
1259	The presumption of conformity and its impact on the meanings of the verses of similar verbal Asst. lect. Safarjal Shukur Khalaf Mahmud Kirkuk University / College of literature	203-228
1292	Sargon Paul's poem (The Dog's Pub) deconstructive readings Asst. prof.Dr. Sami naji swadi Arabic Department - College of Education University of Raparin	229-248
1301	Features of the grammatical thought of Al-Kafiji in his book, Explanation of the Expression in the Grammar of Expression Assis. Prof. Dr. Hadeel Abdel Halim Daood Al-Bakr University of Mosul - College of Education for Girls	249-278
<i>Al Sharia Subjects</i>		
957	The impact of the Sunnah on the discussions of the polytheists Dr. Bakr Mahmoud Alo Mahdi Al-Samarrai University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohamed Arab University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences	281-300
1403	The Choices of Imam Abu Al-Khattab Al-Kalothani in the Light of his Book Al-Hidaya on Matters of Purity and Prayer Asst. Prof.Dr. Ashjan Hameed Basi Iraqi University - College of Ladies - Jurisprudence Dept	301-330

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
	Changing the Second Consonant of (A'ib) into a Ya Dr. Faisal Ali Al-Mansour Umm Al Qura University	3-42
1335	Opinions of critics on the poetry of Al-Hateia Dr. Abdullah Jassim Hussain Muhammad Al Jumaili The General Directorate of Kirkuk Education	43-58
1373	Prose Intertextuality in the Poetry of Jassim Mohammed Jassim Asst. Prof.Dr. Khadeeja Adree Mohammed Ministry of Higher Education and Scientific Research - Tikrit University - College of Arts Asst. lect. Rushdi Talal Latif Ministry of Education - General Directorate of Education for Salah al-Din	59-86
1122	The phonetic significance of the Qur'anic comma in the feminist discourse Dr. Ghazi Faisal Mahdi Hamad General Directorate of Salah al-Din Education. Asst. lect. Suzan Mustafa Hussein College of Education for Girls - University of Mosul.	87-108
1306	The pilgrim stairs in the elegy of Ibn Wahboun (484 AH) Asst. Prof.Dr. Safaa Hussein Latif Karbala University/College of Islamic Sciences Asst.Lect. Basem Shaalan Khudair General Directorate of Education in Najaf	109-130
1337	Impairment and ugliness in poetry: an approach between Al-Asha and Baudelaire (a cultural study) Asst. lect. Iman Ghazi Ali Ministry of Education Asst. lect. Mawj Yousif Mohamad College of Islamic sciences – Iraqi University	131-162



In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate

Issue address

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

In a time when adherence to constants of all kinds became rare, and clinging to values became scarce

The Journal Sura man Raa continues its journey, adhering to what distinguishes it and establishing its feet in a land based on respectable controls and standards in all its aspects.

Whether it is in the quality of scientific research or the status and integrity of the arbitrators

Or in a department whose members are distinguished by commitment, professionalism and professionalism in their work

And the pioneer does not lie to his family

We thank Allah for his grace and from Him in our success and payment for what is good and giving .

Allah grants success.

مجلة سر من رأى

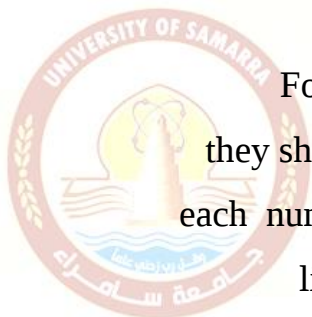
ISSN : 1813-1735 Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

Managing Editor

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Dr. Qais Allawi Khalaf
Managing Editor of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

ISSN 1813-1735
E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 – 1735

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

Publishing instructions in the journal of

Surra Man Ra'a



The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

Editorial Board :



Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail

College of Arts / Menoufia University / Egypt

Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi

**College of Humanities and Social Sciences /
University IBN Khaldoun / Algeria**

Prof. Dr. Omar Muhammad Ali

College of Arts / Helwan University / Egypt

Asst. Prof. Dr. Afaf Hafez Shakir

College of Education / University of Samarra / Iraq

**Asst. Prof. Dr. Anwar Mahmoud
Masoud**

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Ashwaq Salem Ibrahim

College of Education / University of Samarra / Iraq

**Asst. Prof. Dr. Khaled Shukr
Mahmoud**

College of Arts / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban

College of Arts / Kuwait University / Kuwait

Asst. Prof. Dr. Maysam Bahaa Saleh

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Munther Kamel Ismail

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Murad Ahmed Khalaf

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Raad Sarhan Ibrahim

College of Education / University of Samarra / Iraq

**Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed
AL Qurani**

**College of Arabic Language / Umm Al Qura
University / Kingdom of Saudi Arabia**

Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan

College of Education / University of Samarra / Iraq

**Asst. Prof. Dr. Taha Khaled
Mohammed**

College of Education / University of Samarra / Iraq

Asst. Prof. Dr. Youssef Mazhar Ahmed

College of Education / University of Samarra / Iraq

Iect. Dr. Hisham Mahdi Star

College of Education / University of Samarra / Iraq

Iect. Dr. Riyad Khalil Hussein

College of Education / University of Samarra / Iraq

ISSN : 1813-1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 18. / No. 72. 17th Year. June / 2022A.D/ Dhul Qi'dah 1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341 year 2019

Editorial Board

Editor in Chief:	prof. Yaser Mohammad Salih	College of Education
Editing Manager:	Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf	College of Education
Arabic Proofreader:	lect. Dr. Hisham Sattar Mahdi	College of Education
English Proofreader:	Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan	College of Education
Administrative Affairs:	Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood	College of Education
Economy affairs:	Mr. Hassan Ali Hussin	College of Education

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

Vol. 18. /No. 72. 17th Year.
March / 2022 A.D/ Dhul Qi'dah 1443 AH

Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 1735