



جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ  
وَدَارَةُ التَّحْقِيقِ الْعِلْمِيِّ  
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ  
كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ

# مجلة سَمَرَاءُ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون / السنة السابعة عشرة

ذي القعدة ١٤٤٣هـ / حزيران ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813-1735





# مجلة سرماء

للدراستات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون - السنة السابعة عشرة

ذي القعدة ١٤٤٣ هـ - حزيران ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 1735

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

## الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ. ياسر محمد صالح	جامعة سامراء / كلية التربية
مدير التحرير:	أ. م. د. قيس علاوي خلف	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. هشام ستار مهدي	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ. م. د. سيف حبيب حسن	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون الادارية:	م. م. فاروق شاكر محمود	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون المالية:	السيد: حسان علي حسين	جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN : 1813 – 1735

البريد الالكتروني: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq) E-mail:

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

# أعضاء هيئة التحرير



أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل	جمهورية مصر العربية / جامعة المنوفية / كلية الآداب
أ.د. عمر محمد علي	جمهورية مصر العربية / جامعة حلوان / كلية الآداب
أ.د. كمال بن صحراوي	الجزائر / جامعة ابن خلدون / كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية
أ.م.د. أشواق سالم إبراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. أنوار محمود مسعود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. خالد شكر محمود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية الآداب
أ.م.د. رعد سرحان إبراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. سعيد بن محمد القرني	المملكة العربية السعودية / جامعة أم القرى / كلية اللغة العربية
أ.م.د. سيف حبيب حسن	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. طه خالد محمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. عفاف حافظ شاكر	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ليلى خلف السبعان	دولة الكويت / جامعة الكويت / كلية الآداب
أ.م.د. مراد احمد خلف	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. منذر كامل اسماعيل	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ميسم بهاء صالح	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. يوسف مظهر احمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
م.د. رياض خليل حسين	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
م.د. هشام مهدي ستار	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN: 1813 - 1733

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## تعليمات النشر في مجلة ( سر من رأى )



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

### الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ ألا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.

ISSN : 1813 – 1735

- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الأعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقومين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأى

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

ISSN 1813-1735

مدير التحرير: د. قيس علاوي خلف

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة  
E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلاة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.  
وبعد

ففي زمان صار التمسك بالثواب بأنواعها نادرا والتشبث بالقيم بات نذرا تمضي مجلة سر من رأى في مسيرتها متمسكة بما يميزها ويرسخ اقدامها في أرض أساسها الضوابط والمعايير المحترمة في كل جوانبها سواء أكان ذلك في نوعية البحوث العلمية او مكانة المحكمين ونزاهتهم أو في إدارة يمتاز افرادها بالالتزام والمهنية والاحترافية في عملهم والرائد لا يكذب اهله نحمد الله على فضله ومنه في توفيقنا وتسديدنا لما فيه الخير والعطاء .

والله ولي التوفيق

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

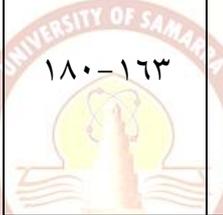
مدير التحرير

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

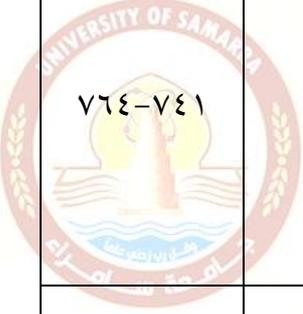
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

رقم القبول	المحتويات	الصفحة
<b>محور اللغة العربية</b>		
	إبدال عين (آب) وأخواتها ياء د. فيصل بن علي المنصور جامعة أم القرى - كلية اللغة العربية - قسم اللّغة والنحو والصرف	٤٢-٣
١٣٣٥	آراء النقاد في شعر الحطيئة م.د. عبد الله جاسم حسين محمد الجميلي المديرية العامة لتربية كركوك	٥٨-٤٣
١٣٧٣	التناصُّ الثريُّ في شعر جاسم محمد جاسم أ. م. د. خديجة أدري محمد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة تكريت - كلية الآداب م. م. رشدي طلال لطيف وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٨٦-٥٩
١١٢٢	الدلالة الصوتية للفاصلة القرآنية في الخطاب النسوي د. غازي فيصل مهدي حمد وزارة التربية / المديرية العامة لتربية صلاح الدين / قسم تربية سامراء م.م. سوزان مصطفى حسين كلية التربية للبنات جامعة الموصل	١٠٨-٨٧
١٣٠٦	السلام الحجاجية في مرثية ابن وهبون (٤٨٤هـ) أ.م.د صفاء حسين لطيف جامعة كربلاء / كلية العلوم الإسلامية م.م باسم شعلان خضير المديرية العامة لتربية النجف الأشرف	١٣٠-١٠٩
١٣٣٧	العامة والقبح في الشعر مقارنة بين الأعشى وبودلير (دراسة ثقافية) م.م إيمان غازي علي - وزارة التربية - العراق م.م موج يوسف محمد / الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية قسم اللغة العربية	١٦٢-١٣١

 <p>١٨٠-١٦٣</p>	<p>القراءات القرآنية التي عارضها النحويون في الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة (الصائبون، غير) انموذجاً م.د. سارة عباس فرج جامعة سامراء - كلية العلوم الاسلامية</p>	<p>١٣٩٦</p>
<p>٢٠٢-١٨١</p>	<p>تمثلات الاعاقة في رواية سيدات زحل للروائية لطفية الدليمي د. الهام عبد الوهاب عبد القادر قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة الموصل</p>	<p>١٢٨٩</p>
<p>٢٢٨-٢٠٣</p>	<p>قرينة المطابقة وأثرها في معاني آيات المتشابه اللفظي م.م. سفرجل شكر خلف محمود جامعة كركوك / كلية الآداب</p>	<p>١٢٥٩</p>
<p>٢٤٨-٢٢٩</p>	<p>قصيدة (حانة الكلب) لسركون بولص مقارنة تفكيكية أ.م.د. سامي ناجي سواوي قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة اربيل - إقليم كردستان العراق</p>	<p>١٢٩٢</p>
<p>٢٧٨-٢٤٩</p>	<p>ملاحح الفكر النحوي عند الكافيجي (ت ٨٧٩هـ) في كتابه شرح الاعراب عن قواعد الاعراب أ.م.د. هديل عبدالحليم داود البكر جامعة الموصل - كلية التربية للبنات</p>	<p>١٣٠١</p>
<b>محور الشريعة</b>		
<p>٣٠٠-٢٨١</p>	<p>أثر السنة النبوية في مناقشات المشركين م.د. بكر محمود علو مهدي السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم</p>	<p>٩٥٧</p>
<p>٣٣٠-٣٠١</p>	<p>اختيارات الإمام أبي الخطاب الكلوذاني في ضوء كتابه الهداية في مسائل الطهارة والصلاة م.م. د. أشجان حميد باصي الجامعة العراقية / كلية التربية للبنات / قسم الشريعة / الأختصاص فقه مقارنة</p>	<p>١٤٠٣</p>

٣٥٨-٣٣١	الأحاديث المتعلقة بضياح الأمانة في آخر الزمان وقبل قيام الساعة (دراسة وتحليل) أ.م.د. خميس ضاري عبد علي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٣٦٨
٣٨٢-٣٥٩	جَهَةُ الْوَحْدَةِ الذَّاتِيَّةُ لِعِلْمِ الْكَلَامِ وَأَثَرُ الْخِلَافِ فِيهَا فِي مَنَاجِحِ التَّصْنِيفِ عِنْدَ الْمُتَكَلِّمِينَ أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن	١٤٥٤
٤١٠-٣٨٣	الدوغمائية الدينية وأثرها في الديانة المسيحية "عرض وتحليل" د. أنهار أحمد محمد جامعة السلطان محمد الفاتح / إسطنبول - تركيا	١٤٦١
٤٣٦-٤١١	الرضاعة المحرمة في الفقه الإسلامي أ.م.د. جاسم محمد حميد ولي الخالدي وزارة التربية / مديرية تربية محافظة نينوى	١٢٥١
٤٦٠-٤٣٧	السنهدرين وأهميته في المجتمع اليهودي - دراسة وصفية م.م. بلال محمد عباس العيساوي جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية م.م. عصام محمود جاسم جامعة الفلوجة - كلية العلوم التطبيقية	١٢٧٢
٤٧٦-٤٦١	العملات الرقمية (البيتكوين) بين الشريعة وضرورات العصر د. أسعد كمال محمد الهاشمي مدرس الفقه المقارن - جامعة ماردين آرتوقلو	١٤١٩
٥١٢-٤٧٧	قصة غرق فرعون بين الحقيقة والوهم أ.د. احمد محمد احمد سلامة جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية	٣٣٠
٥٢٦-٥١٣	مبادئ العلوم في الفكر الإسلامي - دراسة في مبادئ علم الكلام د. علي محمود العمري جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية / إسطنبول	١٤٦٠

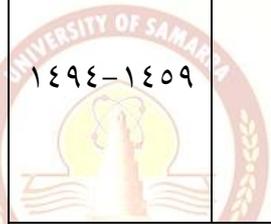
	<p>مسائل في احكام الصلاة عند نوازل الاوبئة (جائحة كوفيد ١٩ انموذجا)</p> <p>م. د. صلاح انور عبد فرحان</p> <p>ديوان الوقف السني</p>	<p>١٣١٢</p>
<p><b>محور التاريخ والجغرافيا</b></p>		
<p>٦٢٢-٥٩٩</p>	<p>الآثار الاجتماعية والاقتصادية الناتجة عن الأوبئة في الجزائر إبان العهد العثماني</p> <p>١٥١٨-١٨٣٠ م</p> <p>أ.م. د. سلوان رشيد رمضان</p> <p>المديرية العامة لتربية صلاح الدين</p>	<p>١٢٩٦</p>
<p>٦٥٠-٦٢٣</p>	<p>الأحوال العمرانية في سامراء قبل الفتح الإسلامي للعراق</p> <p>أ. د. قاسم حسن آل شامان السامرائي</p> <p>كلية التربية - جامعة سامراء</p> <p>م. د. زكريا هاشم أحمد الخضر</p> <p>كلية الآداب - جامعة سامراء</p>	<p>١٢٠٠</p>
<p>٦٧٤-٦٥١</p>	<p>الإدارة الإيطالية في ليبيا من ١٩٣١-١٩٤٠ م</p> <p>أ.م.د. هادي جبار حسون المعموري</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p> <p>هوازن أشرف محمود حسن</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p>	<p>١٣٢٧</p>
<p>٧٠٤-٦٧٥</p>	<p>التباين المكاني للإصابات والوفيات وحالات الشفاء لجائحة كورونا covid-19</p> <p>في العراق لعام ٢٠٢٠</p> <p>أ.د. حسين علون إبراهيم السامرائي</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p>	<p>١٤٥١</p>
<p>٧٤٠-٧٠٥</p>	<p>التخطيط العمراني والتوزيع الحضري للعواصم الأثرورية</p> <p>أ.م.د. منى عبد الكريم حسين القيسي</p> <p>كلية الآثار العراقية / جامعة الكوفة</p>	<p>١٢٨٨</p>

 <p>٧٦٤-٧٤١</p>	<p>التوجه نحو الزراعة الحافظة في محافظة صلاح الدين وأثرها على التنمية المستدامة</p> <p>١. د. عبد الكريم رشيد عبد اللطيف الجنابي</p> <p>كلية التربية - جامعة سامراء</p> <p>٢. م. د. عدنان عطيه محمد الفراجي</p> <p>كلية الآداب - جامعة تكريت</p>	<p>١٠٤٣</p>
<p>٧٩٦-٧٦٥</p>	<p>الثورة الفرنسية وموقف الحكومة البريطانية منها حتى عام ١٧٩٥م</p> <p>٣. م. م. ايمن عبد الكريم محمود / جامعة سامراء - كلية الآداب</p> <p>٤. د. عادل محمد حسين / جامعة سامراء - كلية التربية</p> <p>٥. د. علاء طه ياسين / جامعة سامراء - كلية الآداب</p>	<p>١٢١٨</p>
<p>٨١٦-٧٩٧</p>	<p>الطرق البرية الخارجية الاندلسية</p> <p>٦. د. صلاح الدين حسين خضير</p> <p>جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية</p> <p>٧. م. م. بسام عبد الحميد حسين السامرائي</p> <p>وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين</p>	<p>٧٩٩</p>
<p>٨٤٨-٨١٧</p>	<p>العلاقات السوفيتية الصينية ١٩١٧-١٩٢٧</p> <p>٨. م. د. حيدر لازم عزيز</p> <p>جامعة البصرة - كلية الآداب - قسم التاريخ</p>	<p>١٢٩٥</p>
<p>٨٦٦-٨٤٩</p>	<p>الفتح الإسلامي لمدينة تستر الفارسية عام ١٧ هـ بين التحديات والنتائج</p> <p>٩. د. شيباء حسين علي</p> <p>كلية التربية الاساسية / قسم المعلم الأول</p>	<p>١٣٣٦</p>
<p>٨٩٦-٨٦٧</p>	<p>النماذج المناخية ومدى فاعلية استخدامها في التنبؤ بأحوال الطقس والمناخ المستقبلي</p> <p>١٠. م. م. رافع خضير إبراهيم</p> <p>قسم الجغرافية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة تكريت</p>	<p>١٣٤٨</p>
<p>٩٢٢-٨٩٧</p>	<p>النمو السكاني والتوسع المساحي وأثره على مدينة الحمدانية (قرة قوش)</p> <p>١١. م. د. رائد احمد يوسف الجبوري</p> <p>المديرية العامة للتربية في محافظة كركوك</p>	<p>٩٧٥</p>

٩٤٤-٩٢٣	تاريخ علماء بغداد للسلامي انموذجاً للصلات العلمية بين الموصل وبغداد م.د. حنان عبد الخالق علي السبعوي	١٣٦٩
٩٧٦-٩٤٥	تاريخ إسلامي / حضارة عربية إسلامية / جامعة الموصل / مركز دراسات الموصل تحليل جغرافي للتركز السكاني في قضاء الحمدانية للمدة ٢٠١٣-٢٠٢٠ م.د. مهدي محمد حميد	١١٧٤
١٠٢٤-٩٧٧	تسليم الوظائف وتوارثها في عصر أور الثالثة في ضوء طبقات الأختام الباحث: حسنين حيدر عبد الواحد قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار / جامعة الموصل أ.د. مؤيد محمد سليمان	١٢٦١
١٠٥٨-١٠٢٥	تطور التعليم النسوي في العراق اثناء العهد الجمهوري ١٩٥٨-١٩٦٣ م.م. احمد عبد الغني عبد الله اليوزبكي / مديرية تربية نينوى	١٣٣٨
١٠٨٢-١٠٥٩	دور حركة الترجمة وإسهاماتها في نقل علوم الطب العربية إلى أوروبا م.د. اسراء سعدي عبود / جامعة سامراء كلية الآداب م.م.١. نور الهدى فائق محمد / جامعة سامراء كلية الآداب م.م. وسناء سعدي عبود / مديرية تربية صلاح الدين	٦٨٣
١١١٠-١٠٨٣	كفاءة خدمات التعليم الابتدائي في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠ م.م. بهاء الدين محمد شهاب أحمد السامرائي مديرية تربية محافظة صلاح الدين / قسم تربية سامراء	١٢٦٠
١١٣٢-١١١١	مطابقة البيانات الفضائية مع البيانات الأرضية في تحديد وتأثير الكتل الهوائية على مناخ العراق شتاء ISSN : 1813 - 1735 أ.م.د. أحمد عبد الغفور خطاب جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية الباحث: عبد الله دخيل حسن	٦٩٥

 <p>١١٣٣-١١٥٤</p>	<p>مكافحة السلوكيات والممارسات الخاطئة المسيبة لمشكلة التلوث الضوضائي في مدينة الموصل</p> <p>د. نشوان محمود جاسم الزيدي</p> <p>جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية</p> <p>د. حلا حسن احمد</p> <p>جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية</p>	<p>١٢٩٣</p>
<p>١١٥٥-١١٧٢</p>	<p>موقف الاحزاب السياسية العراقية والمصرية من نظام الحكم ١٩٢١-١٩٤٥ (دراسة مقارنة)</p> <p>الباحثة: ايناس حسين جمعة</p> <p>أ.د. علاء طه ياسين</p> <p>جامعة سامراء / الآداب</p>	<p>١١٦٦</p>
<p>١١٧٣-١١٩٢</p>	<p>هولاكو قراءة في شخصيته</p> <p>م.م. احمد فرحان حسين / جامعة سامراء - كلية الآداب</p> <p>م.م. حسان يحيى فرحان / جامعة سامراء - كلية الآداب</p>	<p>١٣٧٩</p>
<p><b>محور العلوم التربوية والاجتماعية</b></p>		
<p>١١٩٥-١٢٣٠</p>	<p>أثر استراتيجية (أوجد الخطأ) في اكتساب المفاهيم البلاغية عند طلاب الصف الخامس الادي وتتمية تفكيرهم الاستدلالي</p> <p>م . د. هدى حامد مصطفى عبد الرزاق</p> <p>مديرية تربية صلاح الدين - الكلية التربوية المفتوحة</p>	<p>١٢٨٣</p>
<p>١٢٣١-١٢٦٨</p>	<p>أثر إستراتيجية الرؤوس المرقمة في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاجتماعيات وتتمية تفكيرهم السابر</p> <p>م. د. سعد مصطفى علي</p> <p>مديرية تربية نينوي</p>	<p>١٣٤٦</p>
<p>١٢٦٩-١٢٩٦</p>	<p>أثر استراتيجية المناظرة في تنمية التفكير الاستنتاجي عند طلاب الصف الخامس الادي في مادة التربية الاسلامية</p> <p>م. د. عيدان عطية سمح / جامعة تكريت</p>	<p>١٣١١</p>

 <p>١٣٣٦-١٢٩٧</p>	<p>أثر أنموذج التعلم المرتكز على المهمة (TBL) في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية</p> <p>م . د . سعد محمد خضير جامعة نينوى / مركز التعليم المستمر</p>	<p>١٣٤٧</p>
<p>١٣٦٠-١٣٣٧</p>	<p>التأثير الخلدوني في الفكر السياسي والاجتماعي والثقافي المعاصر</p> <p>الباحث : طالب عبد الجبار الدغيم مركز آرام للدراسات والبحوث / إستانبول</p>	<p>١٤٢١</p>
<p>١٣٨٠-١٣٦١</p>	<p>دور الإعلام العربي في نشر ثقافتنا الحوار والتسامح مع الآخر ... بين الواقع والمأمول</p> <p>د . عذراء عيواج جامعة الملك عبد العزيز - جدة (الملكة العربية السعودية)</p>	<p>١٤١١</p>
<p>١٤٠٨-١٣٨١</p>	<p>شهادة التصديق الإلكتروني</p> <p>م . م خلف ابراهيم سليمان المديرية العامة لتربية نينوى م . م وديان خالد عوده كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة ديالى</p>	<p>٥٨٤</p>
<p>١٤٤٠-١٤٠٩</p>	<p>فاعلية القلق الكتابي في أداء طلبة الدراسات العليا بالجامعة</p> <p>فؤاد حسين علي القيسي قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت ابراهيم خلف صالح قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت د.ايدن عدنان رفيق قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت</p>	<p>١٣١٠</p>
<p>١٤٥٨-١٤٤١</p>	<p>فاعلية دروس مادة الرياضيات في التلفزيون التربوي من وجهة نظر طلبة الصف الثالث المتوسط</p> <p>م . م . مرتضى حسن ضاري مديرية التربية للرفصافة الثالثة</p>	<p>٨٩١</p>



مقومات الارتقاء بالمنهج الفني من وجهة نظر تدريسي كلية الفنون الجميلة في جامعة

الموصل

م.د. هديل صبحي إسماعيل

قسم التربية الفنية / كلية الفنون الجميلة / جامعة الموصل

١٣٥٠

### محور اللغات الاجنبية

إعادة تمثيل الواقع والأحلام في مسرحية هانز بيرري "الزيبب في الشمس" وقصيدة

"هارلم" لهيوز وقصيدة لبروكس "مطبخ صغير"

م.د. وداد علاوي صدام

جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية كلية طب الاسنان

١٣١٣

١٤٩٧-١٥١٠

إدراك طلبة الجامعة للتعابير الاعترافية

م. أفرح عادل محمود

قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء

م. ليلى عبد القادر

قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء

١٣٤٥

١٥١١-١٥٣٠

"الرابط" في بناء الجملة العبرية، مفهومه، أنواعه ووظائفه

م. أحمد جاسم محمد / جامعة بغداد - كلية اللغات - قسم اللغة العبرية

١٣٥٣

١٥٣١-١٥٥٤

الفن الراوي في رواية (تتذو دة لال) لصدقي هروري

م. م. منى شعبان نجيب

م. دلدار إبراهيم احمد

١٣٥١

١٥٥٥-١٥٨٨

الهجرة والأدب في عمالقة الأرض للروائي أولي إدفارت رولفاج (1927)

والسيدة إديث مود إيتون ، عطر الربيع (1912)

م.د. أمل محمد جاسم

قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت

١٣١٥

١٥٨٩-١٦١٠

تحري صعوبات الطلبة العراقيين الدراسين اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في فهم المعنى

المجازي للتعبيرات الاصطلاحية الإنجليزية

د. وليد نعمان صباح / وزارة التربية - العراق

١٣٥٩

١٦١١-١٦٣٦

 <p>١٦٦٤-١٦٣٧</p>	<p>دراسة تاريخية للوظائف اللغوية في علم اللغة في القرن العشرين</p> <p>م. عبد اللطيف خليل ابراهيم</p> <p>جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة الانكليزية</p>	<p>١٤٢٠</p>
<p>١٦٩٢-١٦٦٥</p>	<p>دراسة تفسيرية لـ <b>MUST</b> بوصفها أداة للضرورة والالزام في اللغة الإنجليزية مع الإشارة إلى اللغة العربية</p> <p>م. حسين خلف نجم</p> <p>كلية التربية الأساسية - جامعة كركوك</p> <p>أ.م. محمود عباس داود</p> <p>كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة تكريت</p>	<p>٩٧١</p>

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



## التوجه نحو الزراعة الحافظة في محافظة صلاح

### الدين وأثرها على التنمية المستدامة

.....

ا.د. عبد الكريم رشيد عبد اللطيف الجنابي

كلية التربية - جامعة سامراء

البريد الإلكتروني: [Karim.r12@uosamarra.edu.iq](mailto:Karim.r12@uosamarra.edu.iq)

ا.م.د. عدنان عطيه محمد الفراجي

كلية الآداب - جامعة تكريت

البريد الإلكتروني: [dr.adnanmohamed@tu.edu.iq](mailto:dr.adnanmohamed@tu.edu.iq)







## المخلص

تعد الزراعة الحافظة على الموارد من أكثر النظم الزراعية الواعدة والبديلة لنظام الزراعة التقليدية لتحسين إنتاج المحاصيل الحقلية في العالم، لا سيما في ظل قلة هطول الأمطار والتوزيع غير المنتظم للأمطار أثناء موسم النمو والزراعة، مما يحافظ على شكل من أشكال تجميع المياه، لتقليل الجريان السطحي وزيادة تسرب المياه. الأمر الذي يؤدي إلى تخزين المياه في التربة في منطقة الجذور، وكذلك استمرار تدهور الأراضي الزراعية نتيجة استنفاد محتوى التربة من المادة العضوية نتيجة الحرث المتكرر في نظام الزراعة التقليدية، الأمر الذي يفرض الانتقال إلى نظام الزراعة الحافظة، والذي يتم عن طريقه تقليل العمليات الزراعية وقصرها على عملية الزراعة بشكل مباشر من دون الحاجة إلى حرث الأرض أو التخلص من مخلفات المحصول السابق، إذ تساعد بقايا المحصول على تكوينها. المادة العضوية، وبالتالي زيادة خصوبة التربة، أو زيادة التنوع البيولوجي، من تقليل الإخصاب وتآكل التربة وتآكل السطح وفقدان المياه.

الكلمة المفتاحية – الزراعة الحافظة ، الزراعة ، التربة .

# The trend towards conservation agriculture in Salahuddin province and its impact on sustainable development

Professor Dr. Abdul Karim Rashid Al Janabi  
College Faculty of Education, Samarra University

Email: [Karim.r12@uosamarra.edu.iq](mailto:Karim.r12@uosamarra.edu.iq)

Asst. Prof.Dr. Adnan AttiehAl-Faraji

Faculty of Arts - University of Tikrit

Email: [dr.adnanmohamed@tu.edu.iq](mailto:dr.adnanmohamed@tu.edu.iq)

## Abstract

Conservation agriculture is one of the most promising and alternative agricultural systems for the traditional farming system to improve field crop production in demographics, particularly in the low rainfall and irregular distribution of rain during the growing season and agriculture, which preserves some form of water collection, to reduce runoff and increase water leakage. Which leads to the storage of water in the soil in the root area, as well as the continued degradation of agricultural land as a result of the depletion of the soil content of organic matter due to repeated tillage in the traditional farming system, which imposes the transition to N The conservation system of agriculture, through which the reduction of agricultural operations and limited to the process of agriculture directly without the need to plow the land or disposal of the remnants of the previous crop, as the remnants of the crop helps to form organic matter, and thus increase soil fertility, or increase the biodiversity, From reducing fertilization, soil erosion, surface erosion and loss of water.

**Key word: conservation agriculture, soil.**



## المقدمة

تعد الزراعة الحافظة احد الانظمة الزراعية الواعدة والبديلة لنظام الزراعة التقليدية لتحسين انتاج الحبوب في المناطق الديمة، لاسيما في ظل تراجع معدلات سقوط الأمطار وعدم انتظام التوزيع المطري أثناء موسم النمو والزراعة الحافظة شكلا من اشكال تجمع المياه، وذلك للحد من الجريان السطحي، وزيادة تسرب المياه إلى باطن الارض مما يؤدي إلى بقاء الماء في التربة في منطقة الجذور، فضلا عن الاستمرار في تدهور الأراضي الزراعية نتيجة استنفاد ما موجود فيها من الدبال بسبب عمليات الحراثة المتكررة في اسلوب الزراعة القديمة، والذي يفرض التحول إلى نظام الزراعة الحافظة، والذي يتم عن طريقه اختزال العمليات الزراعية واقتصارها على عملية الزراعة مباشرة من دون الحاجة إلى حراثة الأرض او التخلص من مخلفات المحصول الذي زرع سابقا، اذ تساعدا تبقى من اغصان وجذور المحصول على تكوين المادة العضوية، ومن ثم زيادة خصوبة التربة، او زيادة التنوع الحيوي فيها، فضلا عن الحد من عمليات التسميد او تعرية التربة والانجراف السطحي وفقدان المياه<sup>(١)</sup>.

تعد الارض الزراعية احدى اهم العوامل الرئيسية المرتبطة بالوصول تنمية مستدامة في نظم البيئة الزراعيه لانها المهد والوعاء الذي تزرع فيه المحاصيل الزراعية والنباتات والاشجار الاخرى التي يتم الحصول عن طريقها على غذاء وكساء الانسان، فضلا عن اعلاف الحيوانات، لذلك لابد من بذل الجهود لتقليل تعرية او انجراف التربة والمحافظة على خصوبتها ونتاجها<sup>(٢)</sup>.

ويرتبط ذلك بمفهوم التنمية الزراعية المستدامة التي تعني تأسيس الانتاج اقتصادي على مدى بعيد ومستمر للأرض والمحصول، عن طريق الحد من تضرر التربة والبيئة وتحسين نوعية الحياة، اذ ان الاستنزاف السريع لخصوبة التربة بسبب فلاحه التربة المتكررة والمكثفة وعدم ترك بقايا النباتات وغياب الدورة الزراعية المناسبة يؤدي الى تدهور التربة وانجرافها<sup>(٣)</sup>.

تعد محافظة صلاح الدين واحدة من المناطق الزراعية المهمة في العراق، اذ تضم مختلف المحاصيل الزراعية، ومنها محاصيل الحبوب، وتحتل مراتب متقدمة على مستوى محافظات العراق وقد بلغت المساحة المزروعة لمحصولي الحنطة والشعير سنة ٢٠١٣ حوالي (٧٢٢٣٧٠) دونم موزعة على جميع الوحدات الإدارية في المنطقة او ما يعادل ٧ % من مجموع المساحة المزروعة في العراق، وبالبلغة

(١٠,٧٤٠) مليون دونم, وبلغ الإنتاج (٦٤٣) الف طن او ما يعادل ١٢,٤٪ من مجموعة الإنتاج في العراق والبالغ (٥,١٨١) ملايين طن لنفس السنة (٤).

ولكن على الرغم من ضخامة الانتاج المتحقق فان الزراعة تواجه العديد من المشكلات التي تقف عائقا امام التطور المستمر لزراعة محاصيل الحبوب المختلفة بالتعرية وانجراف التربة, وهذا ناتج عن الأساليب غير الكفوءة في إدارة الأراضي الزراعية التي ادت الى تذبذب حجم المساحات المزروعة وكميات الانتاج من سنة الى اخرى, لذا جاءت فكرة تطبيق نظام الزراعة الحافظة في انتاج محصولي القمح والشعير, كإحدى الوسائل والتقنيات الحديثة المستخدمة في هذا المجال والتي يمكن تطبيقها في المحافظة, وتدور مشكلة الدراسة حول مقوله (تعاني محافظة صلاح الدين من تذبذب حجم المساحات المزروعة وكميات الإنتاج لمحصولي القمح والشعير على الرغم من الحجم الكبير للمساحات الصالحة للزراعة مما يتطلب استخدام تقنيات وانظمة زراعية حديثة تزيد من كفاءة الانتاج لهذه المحاصيل).

وتستند فرضية الدراسة على مقوله ( ان استخدام الانظمة الزراعية الحديثة ومنها نظام الزراعة الحافظة يؤثر في رفع كفاءة الإنتاج الزراعي لمحصولي القمح والشعير عن طريق ارتفاع معدلات الغلة الزراعية وقلّة تكاليف الانتاج, فضلا عن المحافظة على التربة من المخاطر البيئية التي تهددها).

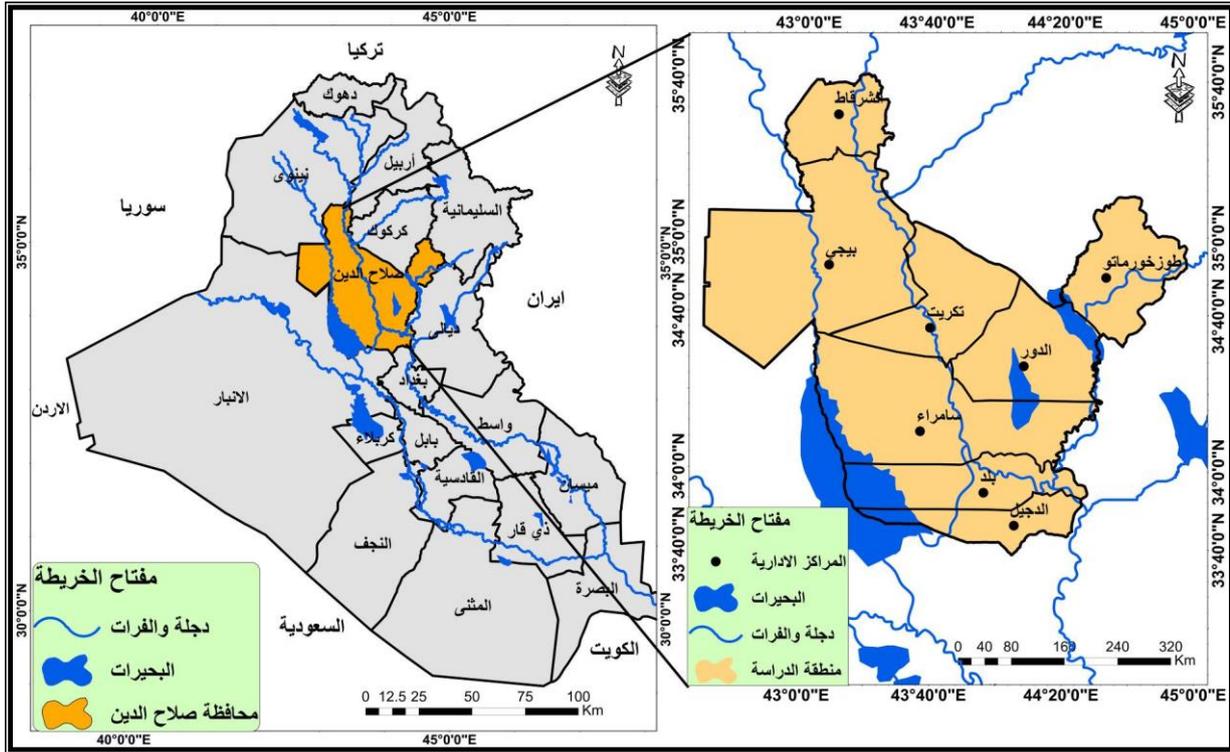
وتهدف الدراسة الى بيان الاثار البيئية والزراعية لاستخدام نظام الزراعة الحافظة في محافظة صلاح الدين, وقد تم استخدام المنهجين الوظيفي والتحليلي لتحقيق النتائج المرجوة منها .

ضمت الدراسة أربعة محاور تناول الاول المقدمة وخصائص منطقة الدراسة, فيما تناول الثاني تطور الزراعة الحافظة, وتناول الثالث الاثار البيئية لاستخدام الزراعة الحافظة, اما الرابع فقد تناول اثر الزراعة الحافظة على زراعة محصولي القمح والشعير في منطقة الدراسة .

#### أولاً: الخصائص الجغرافية لمنطقة الدراسة :

توجد في منطقة الدراسة العديد من المقومات الجغرافية الطبيعية والبشرية, التي ساهمت في تطور الانتاج الزراعي في المحافظة بشكل عام وزراعة محصولي القمح والشعير بشكل خاص, ومن ابرز الخصائص التي تتميز بها ما يأتي :

١. الموقع الجغرافي: تقع منطقة الدراسة في الجزء الشمالي من المنطقة الوسطى للعراق ضمن المنطقة الانتقالية ما بين السهل الرسوبي الذي يحتل ٥٠ بالمائة من منطقة الدراسة والمنطقة شبه الجبلية من العراق، ويقع احداثيا بين دائرتي عرض (٦٤° ٣٣' و ٦٩° ٣٥') شمالا، وخطي طول (٤٢° ٤٨' و ٤٤° ٩٦') شرقاً، خريطة رقم (١)



خريطة رقم (١) الحدود الإدارية لمحافظة صلاح الدين

المصدر: اعتمادا على خريطة العراق الإدارية بمقياس رسم ١:١٠٠٠٠٠٠٠، ومخرجات برنامج

.Arc Gis v.10.3

٢. السطح: يتميز سطح محافظة صلاح الدين بالتباين المكاني لنوعيه التضاريس، اذ يغلب على الاجزاء الوسطى والجنوبية ظاهرة الانبساط لكونها جزء من السهل الرسوبي بينما تسود الهضاب والتلال الجبلية في الاجزاء الشمالية منه، وعلى العموم يتراوح مقدار الارتفاع عن سطح البحر ما بين (٦٠) م في جنوبها، و (٦٩٠) م في الاجزاء الشمالية الشرقية من المحافظة .

٣. المناخ : تتصف منطقته الدراسة بأن مناخها شبه جاف, اذ يتأثر في السنوات الرطبة بمناخ البحر المتوسط, بينما يسود المناخ الصحراوي او السهوب في السنوات الجافة والغير الجافة, يتراوح معدل درجات الحرارة ما بين (١٧,٣) م في شهر كانون الثاني, و(٤٤,٦) م في شهر تموز الذي يعد اهم شهور السنة, اما بالنسبة للأمطار الساقطة فتتصف بالتذبذب بين سنه واخرى, اذ يتراوح معدل الامطار الساقطة للمدة ١٩٨٠ - ٢٠١٥ ما بين (٣٢,٤) ملم في شهر شباط وأقل الشهور (٠,٤) م في شهر ايلول وانعدامها في اشهر فصل الصيف, بينما تتصف الرياح السائدة بأنها متوسطة السرعة ما بين (٣,١-٣,٩) م/ساعة في شهر تموز و (١,٣-٢,٥) م/ساعة في شهر كانون الثاني ويغلب على نمط هبوبها الرياح الشمالية الغربية اسوة بباقي محافظات العراق. ملحق رقم (١).

٤. التربة :تتصف تربته منطقته الدراسة بالتباين المكاني نتيجة لتأثير نوعية الصخور وطبيعة التضاريس والمناخ, فضلا عن رواسب نهر دجلة ورافده نهر العظيم, اذ تسود ترب كتوف الانهار على جانبي نهر دجلة ورافده العظيم, بينما تتواجد ترب المنخفضات القديمة والتراب الجبسية الحصوية في الاماكن التي بعدها, وتنتشر الترب الجبسية في غالبية اراضي منطقته الجزيرة وشرق وغرب منطقة الدراسة, اما بالنسبة للترب الحمراء فأنها تنتشر في الاجزاء الشمالية ضمن المناطق شبه الجبلية في ق ضائي طوزخورماتو والشرقاط, ويتخلل المنطقتين الوسطى والشمالية مساحات واسعة من الكثبان الرملية كما هو الحال في قضائي الدور وبيجي .

٥. الموارد المائية : تضم منطقته الدراسة العديد من الموارد المائية متمثلة بالمياه السطحية نهر دجلة ورافده نهر العظيم فضلا عن المياه في منخفض وبحيرة الثرثار, و تشكل المياه الجوفية احد مصادر الماء فيها, والتي يسود استخدامها في المناطق البعيدة من الانهار كما هو الحال في أراضي الجزيرة .

٦. الخصائص البشرية :

تؤثر في هذا النمط مجموعة من العوامل الجغرافية وتاتي في مقدمة هذه العوامل التقنيات الزراعية التي تستخدم في الزراعة كالمحاريث والحاصدات وتقنيات الارواء والتسميد ومكافحة الادغال التي تنمو في حقول محاصيل الحبوب, وقد تبين من الملحق رقم ٢ ان منطقة الدراسة



تمتلك ( ٧١٥٨ ) ساحة و ( ٦٦١ ) حاصدة تتوزع على مختلف الوحدات الاداريه  
وفيما يخص وسائل الارواء فقد تبين من الملحق ٣ عدد المرشات الثابته ( ١٧٢٩٣ )  
والمتحركة ( ٤٣٥٩ ) مرشة , وقد ساهمت هذه المعدات في تطور هذا النمط الزراعي .

### ثانيا: تطور نظام الزراعة الحافظة :

تعرف الزراعة الحافظة بأنها مجموعة من التقنيات العلمية المستخدمة في الزراعة, و التي  
تهدف إلى تعزيز ودعم الإنتاج الزراعي من خلال الحفاظ على التربة وتحسين المياه والموارد  
البايولوجية فيها, اذ يؤدي هذا النظام إلى الحفاظ على غطاء التربة العضوية ويحميها من تأثير  
أشعة الشمس والإمطار والرياح, وتسمح التربة للكائنات الحية الدقيقة بتولي مهمة الحراثة<sup>(٥)</sup>.

يعد نظام الزراعة الحافظة من الانظمة الزراعية القديمة التي استخدمت من قبل المزارعين العرب  
على مر التاريخ، الا أنها أهملت بمرور الوقت بعد اكتشاف المحاريث الحديثة لسهولة العمل  
وسرعه انجازه على الرغم من الاثار السلبية لاستمرار حراثة التربة، وهذا النظام على الرغم من  
قدمه الا ان له مزايا ايجابية كثيرة تتمثل في المحافظة على خواص التربة وخصوبتها فضلا عن  
تقليل كلف الانتاج، ولكن بعد التدهور الخطير الذي شهدته الاراضي الزراعية في مختلف دول  
العالم نتيجة الاهمال من قبل المزارعين وسوء اداره الترب بدأت العديد من دول العالم بالعودة الى  
تطبيق هذا النظام، اذ تطبق الزراعة الحافظة حاليا بمساحه تبلغ اكثر من (١٢٤) مليون هكتار في  
كافة قارات العالم، وكل البيئات الزراعية في العالم اذ تطبق حاليا ابتداء من ارتفاع صفر عند  
سطح البحر لى ارتفاع ٣٠٠٠ متر، ومن المناطق الغزيرة الامطار بمعدل ٢٥٠٠ ملم الى  
المناطق الجافة جدا بمعدل ٢٥٠ ملم/ سنويا، وكانت انظمه الزراعة الحافظة حول العالم تغطي  
في الموسم الزراعي ١٩٧٣. ١٩٧٤، بمساحة ٢,٨ مليون هكتار فقط ولكن هذه المساحة نمت  
بشكل مطرد أثناء الثلاثين سنة التي تلتها، وبلغ معدل الزيادة في احد عشر سنة (٧) مليون  
هكتار في السنة، تم تبني الزراعة الحافظة في مناطق واسعة جدا من قارات امريكا الشمالية  
والجنوبية و استراليا ودول مثل روسيا والصين والوطن العربي في دول عديدة منها الاردن وسوريا  
والعراق الذي ادخل اليه هذا النظام سنة ٢٠١٠ فضلا عن ذلك طبق صغار المزارعين في مناطق  
شرق وجنوب افريقيا تقنيه الزراعة الحافظة معتمدين على البادرات اليدوية او تلك التي تنمو

بواسطة الحيوانات، و طورت باذرات الزراعة بدون حراثة في بنغلاديش ومناطق اخرى لتناسب الجرارات الصغيرة، وأثناء العقد الأخير من القرن الماضي ازداد معدل اعتماد هذا النظام في قارة افريقيا، وبشكل خاص لدى المزارعين التجاريين غير انه مازال منخفض في نظم الزراعة البسيطة لصغار الملاك، وبلغت المساحة المزروعة بدون حراثة في العالم أثناء عامي ٢٠٠٨-٢٠٠٩ م بمساحته تقدر ب ١١٦٩٢١٠٠٠ هكتار<sup>(٦)</sup>.

#### ❖ خصائص الزراعة الحافظة :

تعرف الزراعة الحافظة بأنها عدد من الممارسات ( العملية الزراعية) يتم تطبيقها على الاراضي الزراعية، والتي تؤدي الى تحسين مكوناتها وتركيبها وتنوعها الحيوي الطبيعي، وحمايتها من عمليات التدهور والانجراف والتعريه، ويتميز هذا النظام عن غيره من الأنظمة الزراعية بمبادئه الثلاثة والتي تشكل مكوناته التي يجب العمل على تطبيقها للحصول على الفائدة المرجوة وعلى النحو الاتي<sup>(٧)</sup> :

١. عدم حرث التربة، وذلك للمحافظة على المادة العضوية في التربة ومن ثم زيادة خصوبة التربة والانتاج، في حال قلتها يؤدي ذلك الى قلة عدد الكائنات الحية فيها، ومن ثم تقليل الفراغات الحيوية في التربة، وأن عدم حراثة التربة يؤدي الى زيادة اعداد الديدان في الارض، وبالتالي يؤدي دور الحراثة في التربة .
٢. الحفاظ على الغطاء النباتي لحماية التربة ومكافحة الاعشاب بدون مبيدات، اذ ان عدم بقاء النبات يؤدي الى تعرض التربة للتعرية الريحية والمائية ومن ثم تعرية التربة، اذ يعمل على حمايتها، فضلا عن انه يعد مصدرا للعناصر الغذائية في التربة .
٣. تطبيق الدورة الزراعية، اذ تساعد على توفير العناصر الغذائية للنباتات، فضلا عن انها تمنع انتشار الحشرات والامراض، وتحد من انتشار الاعشاب الضارة في التربة، وتساهم في الحفاظ على التنوع الحيوي فيها، فضلا عن المبادئ الثلاث الالفة الذكر هناك عدد من الفوارق الاخرى قياسا بالزراعة التقليدية، وكما يتضح من الجدول رقم (١).



### جدول رقم (١) المقارنة بين الزراعة التقليدية والزراعة الحافظة

الزراعة الحافظة	الزراعة التقليدية
انتاج المحصول لا يحتاج حراثة للارض	الزراعة مهمة لانتاج المحصول
تبقى بقايا المحصول السابق على سطح الارض	تدفن بقايا المحصول السابق بواسطة الات الفلاحة
درجة حرارة الارض اقل بسبب تغطيتها ببقايا المحصول	عادة ما ترتفع حرارة التربة بسبب تعرضها بشكل مباشر للشمس
لا يسمح نظام الزراعة الحافظة بتاتا بحرق بقايا النباتات اللاحق	يسمح نظام الزراعة القديم بحرق بقايا المحصول السابق لتسهيل عمليات تحضير الارض للمحصول
تركز بشكل قوي على العمليات تعد مكافحة البيولوجية للافات بمنزلة الخيار الاول	تركز بشكل اكبر على العمليات الكيميائية في التربة الحيوية في التربة تركز بشكل كبير على العمليات تعد مكافحة الكيميائية للافات الخيار الاول
تستخدم كسماد اخضر واستخدام الدورة الزراعية امر ملزم	زراعة محاصيل التغطية كسماد اخضر واتباع الدورة الزراعية أمر اجباري
يشير انجراف التربة ان وجد الى عدم ملائمة نظام الزراعة والطرق الزراعية بزراعة المناطق المنحدرة وعادة ما يحدث الانجراف بسبب سقوط الامطار الغزيرة المعتمدة في تلك النظم البيئية ويحدث الانجراف بسبب بسوء ادارة الارض	يعد انجراف التربة ظاهرة مقبولة لانها عملية لا يمكن حاشيها لارتباطها بزراعة الاماكن ذات الارتفاع الكبير وتحدث التعرية بسبب الامطار الغزيرة
الارض مغطاة بشكل دائم بالبقايا النباتية	تبقى الارض جرداء اسابيع عديدة أو اشهرًا عديدة

المصدر: ايمن شحاذه العوده , مجلة الزراعة والمياه في الوطن العربي, العدد ٢٦, المركز العربي لدراسات الاراضي الجافة والقاحلة, اكساد, دمشق , ٢٠١٠, ص.

ثالثا : الاثار البيئية لاستخدام الزراعة الحافظة :

تسهم الزراعة الحافظة في تعزيز العمليات الحياتية الطبيعيه فوق سطح الارض وتحتها، وتخفيض معدلات استعمال متطلبات الانتاج الزراعي الخارجية (الأسمدة والمبيدات) للحد الأدنى، بما يضمن

المحافظة على انتاجية الارض والمحصول او الحد من تلوثها وتلوث المياه السطحية وفي باطن الارض (External input).

ويؤدي هذا النظام دورا مهما في المحافظة على الاراضي الزراعية من تأثير الظروف المناخية الناتجة عن زيادة انبعاث غازات الصوب الزجاجية نتيجة انحسار الغطاء النباتي الذي يقوم بامتصاص غاز ثاني اوكسيد الكربون اثناء عملية التمثيل الضوئي وزيادة استهلاك مصادر الوقود وتسهم ايضا في تقليص استخدام الجرارات في فلاحه التربة وآلات نثر السماد، فضلا عن دورها في زيادة كاربون التربة العضوي<sup>(٨)</sup>، ولنظام الزراعة الحافظة اثار عديدة منها ما يأتي :-

### 3-1 : دور الزراعة الحافظة في ضبط انجراف التربة :

بينت العديد من الدراسات ان انجراف التربة يؤدي الى قلة خصوبة التربة وتصحرها، بينما انخفض تحت نظام الزراعة الحافظة بنحو ١٠ الى ١٥ مره للمقارنة مع الزراعة التقليدية ويتمثل دور الزراعة الحافظة في تقليل فاعلية التعرية عن طريق زيادة تماسك التربة وتشكيل كتل ترابية اكبر، وتعزى الزيادة في حجم الكتل الترابية الى ازدياد محتواها من الماده العضويه، التي تكون بمثابة الرابط الذي يربط جزيئات التربة ببعضها البعض وعند ذلك يصعب تحريكها من قبل الرياح والمياه، فضلا عن تقليل المياه المفقودة بالجريان السطحي، اذ يؤدي ترك بقايا المحصول الزراعي فوق سطح التربة الى تخفيض تأثير قطرات المطر، الامر الذي يحول دون تحطم الكتل الترابية، وتشكل بالمقابل بقايا النباتات حواجز صغيرة تقلل من سرعة تدفق الماء على سطح التربة الامر الذي يساعد على المحافظة على تماسكها، ومن ثم يحد من تعريتها المائية وزيادة معدل رشح المياه الى باطن التربة<sup>(٩)</sup>.

تعاني منطقه الدراسة من مخاطر تعرية التربة وبشكل خاص في الاجزاء الوسطى والشمالية منها، اذ بلغت مساحة الاراضي التي تعرضت للتعرية الشديدة (٦٥١٨٨٤) دونماً وما يعادل ٦,٧ بالمئة من مساحة أراضي المحافظة البالغة ٩,٧٤٣ مليون دونم، فيما بلغت التعرية المتوسطة ٦,٩٣٩ مليون دونم او ما يعادل ٧١ بالمئة من الاراضي في المحافظة<sup>(١٠)</sup>، واستخدام هذا النظام يمكن ان يحد من مخاطر هذه المشكلة وبشكل خاص الاراضي الصحراوية فيها البعيدة عن مجرى النهر .



## 2-3 الآثار التي تتركها الزراعة الحافظة على نوعية التربة :

تؤدي الحراثة دورا هاما في زيادة الانتاج الزراعي, لكن مع مرور الوقت واستمرارية الحراثة تبدأ بعض المشكلات بالظهور مثال على ذلك تكون الطبقات الصماء في التربة, و تفقد المادة العضوية المخزونة فيها عن طريق ارتفاع نسبة التهويه فيها, ومن ثم ارتفاع اكسدة مادة الدوبال, وهذا يؤدي الى تغييرخواص بناءها وتكوين قشرة سطحية عليها تقلل من رشح المياه وتخزينها مما يؤدي الى زيادة الجريان السطحي للماء والتعرية, وهذا يؤدي الى تقليل الانتاج, ويبدأ الجفاف بالظهور<sup>(١١)</sup>, وهذا ما تعانيه التربة في محافظة صلاح الدين, إذ تغلب على اراضيها وجود الترب الجبسية والرمال الصحراوية في المناطق البعيدة عن كتوف الانهار .

أن تطبيق نظام الزراعة الحافظة وما ينتج عنه من تقليل او عدم حراثة التربة يؤدي الى تحسين صفات الترب في مختلف مناطق المحافظة، ومن أهم هذه التأثيرات على التربة ما يأتي<sup>(١٢)</sup> :

١. تقليل تعرية التربة سواء كان ذلك بالتعرية المائية او التعرية الريحية.

٢. تقليل فقدان المياه عن طريق تقليل تعرية التربة السطحية.

٣. زيادة معدل ترشيح المياه والتخزين في التربة.

٤. تقليل تبخر المياه عن طريق زيادة الغطاء النباتي.

٥. منع ارتفاع حرارة التربة بشكل كبير والتي قد تؤثر على نمو البذور.

٦. زيادة تراكم استقرار بناء التربة، ولكن يزيد من الكثافة الظاهرية للتربة.

وفضلا عما ذكر فان اعتماد هذا النظام يساعد على الحفاظ على جودة الترب وتحسين صفاتها، لذا يجب توقف عمليات تحضير التربة الالية، وبشكل خاص في المناطق الجافة وشبه الجافة ومنطقة الدراسة تعد من هذه المناطق، وان تترك التربة محمية بشكل دائم بالنباتات والمزروعات، وبشكل خاص المناطق الصحراوية ضمن اراضي الجزيرة في منطقة الدراسة التي تعاني من جفاف تربتها وقلة الامطار الساقطة فيها.

ويمكن في الوقت نفسه اضافة كميات كافية من البقايا النباتية الى سطح التربة (أكثر من ١٠ طن/ هكتار/ سنة) في المناطق الرطبة، و(٦طن/هكتار/ سنة) في المناطق الجافة.



صوره رقم (١) توضح التباين بين الارض المحروثة وغير المحروثة

المصدر: شبكة المعلومات العالمية (الانترنت , موقع جوجل).

### ٣-٣ اثر الزراعة الحافظة على المناخ :

تؤدي الزراعة الحافظة دوراً هاماً في تقليل آثار الجفاف والانجراف عن طريق زيادة نسبة ترشيح المياه في التربة وبالتالي زيادة انتاجية مياه الامطار، مما يؤدي الى تحسين خصوبة التربة وتقليل التهوية التي تساهم في اكسدة المادة العضوية، وهذا يؤدي الى تقليل انبعاث غاز ثاني اوكسيد الكربون، والذي يؤدي دوراً هاماً في ظاهرة التغير المناخي، ويعد نظام الزراعة الحافظة من اكثر الانظمة الزراعية فعالية في تحسين انتاجية النظم البيئية الزراعية عن طريق ما يأتي<sup>(١٣)</sup>:

١. زيادة انتاجية الماء عن طريق زيادة مقدرة التربة على حفظ الماء وتحسين معدل رشح المياه وتخزينها وتقليل تبخر الماء من التربة عن طريق الغطاء النباتي .



٢. تقليل نمو الاعشاب عن طريق تطبيق مبدأ الدورات الزراعية ادارة بقايا النباتات والغطاء النباتي في نظام الزراعة الحافظة سواء كانت بقايا تربة او بقايا محاصيل ميتة دوراً هاماً في المحافظة على رطوبتها وخاصة في الاوقات التي يكون فيها الهطول المطري قليل.

ان اتباع الانظمة التي تقوم على مبدأ حرارة التربة يؤدي الى خسارة بقايا المحاصيل والتي تقوم بحماية التربة من اثار المطر والانجراف، فضلا عن دورها في تقليل الانجراف السطحي للأمطار زيادة معدل رشح المياه في التربة وتقليل التبخر وارتفاع درجات الحرارة زيادة عن الحد المطلوب.

#### 3-4 أثر الزراعة الحافظة في الحفاظ على متطلبات المحصول السابق كغطاء نباتي :

ويتم ذلك عن طريق الأمور الآتية<sup>(١٤)</sup>:

١. الحد من نمو الاعشاب الضارة، اذ تقل الادعال في الحقل بشكل تدريجي بسبب تغطية التربة بمخلفات المحصول وعدم تمكنها من الظهور مرة اخرى .
٢. حماية الكائنات الدقيقة في الارض، وزيادة قدرتها على تحلل مخلفات المحصول، اذ تقل الحاجة الى المبيدات الحشرية بعودة التوازن الحيوي الطبيعي، وزيادة أعداد الأعداد الحيوية.
٣. المساهمة في تكوين مادة الدوبال، والتي تؤدي الى زيادة صلاحيتها للزراعة .
٤. زيادة التنوع الاحيائي في الاراضي الزراعية .
٥. الحد من عمليات التسميد، وتعرية الترب والتعرية السطحية وخساره المياه .



صوره رقم (٢) الزراعة الحافظة على بقايا النباتات القديمة

المصدر : الانترنت , موقع جوجل .

رابعاً : أثر الزراعة الحافظة على زراعة ونتاج محاصيل الحبوب في منطقة الدراسة :

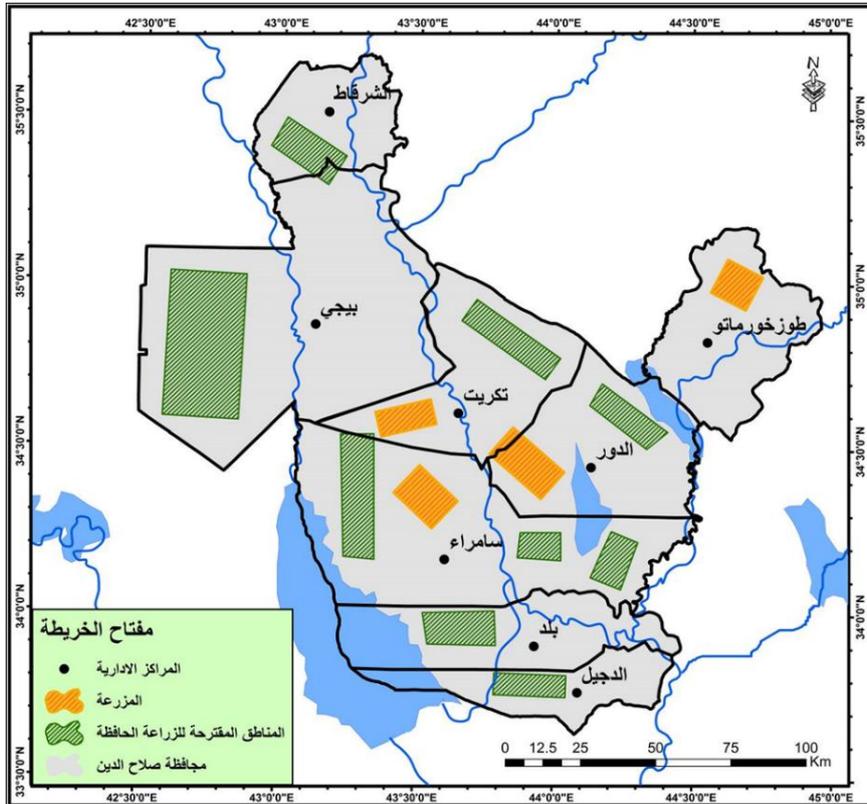
تعد الزراعة الحافظة احد الانظمة الزراعية الفعالة التي طبقت حديثاً في محافظة صلاح الدين, وذلك لغرض النهوض بالقطاع الزراعي وتحقيق التنمية الزراعية المستدامة, فقد باشرت مديرية زراعة المحافظة بإعداد الحقول المناسبة لتطبيق هذا النظام ومن ثم نشره في بقية ارجاء المحافظة أثناء الموسم الزراعي ٢٠١١-٢٠١٢ بالتعاون مع منظمة ايكاردا وبإشراف كوادر علمية متخصصة من مديرية زراعة المحافظة, وتم اختيار موقعين للزراعة في قضائي الدور وطوزخورماتو وبمساحة ١٢ دونما, وفي الموسم الزراعي ٢٠١٢-٢٠١٣ تم مضاعفة المساحة المزروعة لتبلغ ٢٤ دونما, وتم اختيار حقلين جديدين في قضائي تكريت وطوزخورماتو, وفي الموسم الزراعي ٢٠١٣-٢٠١٤ بلغ اجمالي المساحة المزروعة ٩٦ دونما, ضمن اقصية طوزخورماتو وتكريت وسامراء زرعت الحقول بمحصولي الحنطة والشعير من اصناف (شام ٦ وتموز ورشيد)<sup>(١٥)</sup>.

وقد حققت هذه التجارب نجاح متميز وعلى الاصعدة كافة، الا ان تدهور الظروف الامنية في منتصف عام ٢٠١٤ وما تلاها من موجة نزوح لعدد كبير من مزارعي المحافظة الى مراكز المدن وخارج المحافظة ادى الى توقف العمل بهذا النمط من الزراعة والذي كان مقررا التوسع في تطبيقه بعد اثبات نجاحه، ومن اهم الاثار التي تركها استخدام نظام الزراعة الحافظة في المحافظة هي :

١. لقد كان لاستخدام نظام الزراعة الحافظة اثار ايجابية على زيادة الانتاج لمحاصيل الحبوب (الحنطة والشعير) وذلك عن طريق زيادة معدلات الغلة الزراعية، فقد ازدادت الانتاجية بمعدل ١١,٧ بالمئة، اذ ارتفع معدل الغلة للدونم الواحد من (٥٤٠) كغم عام ٢٠١٣ الى (٦٠٢) كغم عام ٢٠١٤، وفضلا عن ذلك فقد انخفضت تكاليف الانتاج الزراعي وذلك عن طريق انتفاء الحاجة الى حراثة التربة لغرض الزراعة والتي تعد من اكثر مراحل الزراعة تكلفة لفلاح، اذ تبلغ اجرة ساعة العمل الواحدة للحراثة ٢٥ الف دينار عراقي.

٢. انخفاض تكلفة السماد الكيماوي بنسبة ٧٥ بالمئة اي انخفضت الكمية المستخدمة من ٥٠ كغم للدونم الواحد الى ١٢,٥ كغم، وبذلك انخفضت التكاليف المادية من ٢٠ الف دينار الى ٥ الف دينار فقط لشراء كيس واحد من سماد صنف يوريا، ومن ٥٠ الف دينار الى ١٢,٥ الف دينار لسماد الداب.

### خريطة (٢) التوزيع الجغرافي للمناطق المزروعة والمقترحة للزراعة



### المصدر: من عمل الباحثين بالاعتماد على مخرجات برنامج Arc Gis 10.3.

٣. تحسن الخصائص العامة للتربة عن طريق رفع محتوى التربة من المواد العضوية، وزيادة حجم الكتل الترابية وثباتها، مما يؤدي الى زيادة معدل الرشح المياه الى باطن التربة ومقدرة التربة على الاحتفاظ بالمياه، وزيادة كفاءة استعمال الاسمدة.

وفضلا عن الأمور التي تم ذكرها ستزداد القيمة المضافة للارض المزروعة عن طريق صافي الارباح المتحققة من زراعة الحبوب ويقل الجهد المبذول من قبل الفلاح في زراعة الارض مما يؤدي بالفلاح الى زيادة حجم الاراضي التي يمكن زراعتها مستقبلا.

الخاتمة:

أولاً: الاستنتاجات:

١. يعد نظام الزراعة الحافظة من النظم الزراعية الواعدة تحت ظروف الزراعة الديمية للعديد من البيئات والانواع المحصولية، وبشكل خاص محاصيل الحبوب (الحنطة والشعير) لانه يسهم في تقليل تكاليف الانتاج الزراعي، وزيادة معدل الغلة الانتاجية للدونم الواحد، فضلا عن تقليل انبعاث غاز ثاني اوكسيد الكربون نتيجة تقليل معدل اكسدة المادة العضوية بسبب عدم الزراعة وزيادة معدل تراكم المادة العضوية في التربة وتقليل كمية الوقود المستهلكة لانجاز العمليات الزراعية.
٢. ادى تطبيق هذا النظام الى ارتفاع معدل الانتاجية في الحقول المزروعة في منطقة الدراسة من (٥٤٠) كغم للدونم الواحد الى (٦٠٢) كغم، بزيادة قدرها ٧, ١ بالمئة.
٣. ساهم نظام الزراعة الحافظة في زيادة معدل الارباح المتحققة للفلاح نتيجة لزيادة معدلات الغلة وانخفاض تكاليف الوقود وعدم الحاجة للحراثة وقللة الأسمدة التي تضاف الى التربة، اذ انخفضت تكاليف الوقود بنسبة ٥٠ بالمئة والأسمدة بنسبة ٧٥ بالمئة وأجور الحراثة بنسبة تزيد على ٧٠ بالمئة.



٤. تبين من البحث هناك امكانية كبيرة لتطبيق نظام الزراعة الحافظة في المناطق الصحراوية في المحافظة (منطقة الجزيرة) وذلك لغرض المحافظة عليها من مخاطر التصحر التي تعاني منها بشكل كبير.

٥. يساهم هذا النظام الزراعي في تحقيق التنمية الزراعية المستدامة عن طريق الحفاظ على الاراضي الزراعية وديمومة خصوبتها، مما يحقق استقرارية عالية في حجم الانتاج الزراعي المتوقع وصولا الى تحقيق الامن الغذائي للسكان.

### ثانياً: التوصيات:

١. ضرورة التوسع في استخدام الانظمة الحديثة في الزراعة ومنها نظام الزراعة الحافظة عن طريق تعميم التجارب التي اجريت في عدد من الوحدات الادارية لتشمل جميع الوحدات الادارية في المحافظة.

٢. ضرورة ادراج نظام الزراعة الحافظة ضمن الخطط الزراعية لوزارة الزراعة العراقية وتعميمه في جميع محافظات العراق ومنها منطقة الدراسة محافظة صلاح الدين، وتقديم الدعم اللازم للمزارعين والفلاحين عن طريق تقديم السلف الزراعية بدون فائدة لتسهيل شراء الآلات الزراعية المناسبة لهذا النظام الزراعي.

٣. ينبغي اقامة الدورات التدريبية للعاملين في شعب الزراعة فيمنطقة الدراسة، وذلك عن طريق التنسيق مع كليات الزراعة ومراكز البحوث في جامعتي تكريت وسامراء والمعهد الفني في قضاء الدور، فضلا عن التنسيق مع وزارتي الزراعة والتعليم العالي لغرض ارسال بعض العاملين في قطاع الزراعة الى خارج العراق للاستفادة من التجارب العالمية في هذا المجال وتطوير خبراتهم.

٤. تشجيع الصناعات الزراعية عن طريق تقديم الدعم الحكومي لمعامل الصناعات الزراعية في محافظتي بغداد وبابل التي كانت تغطي احتياجات المزارعين من المعدات الزراعية بأسعار مناسبة وباقساط مريحة.

جدول ملحق رقم (١) معدل درجات الحرارة العظمى والصغرى والمعدل السنوي (م) في منطقة الدراسة للمدة (١٩٨٠-٢٠١٥)														
المحطة	نوعها	ك١	شباط	آذار	نيسان	آيار	حزيران	تموز	آب	أيلول	ت١	ت٢	ك١	م/السنوي
بيجي	العظمى	14.2	17.8	23.4	29.8	36.3	40.7	43.9	43.7	41.1	33.1	22.9	17.8	30.4
	الصغرى	4.4	4.9	9.5	15.3	21.4	25.1	27.8	26.7	23.6	18.1	10.4	7.5	16.2
تكريت	العظمى	14.9	18.1	23.3	30.1	35.3	38.3	44.6	44.4	40.1	33.4	23.7	17.3	30.3
	الصغرى	2.8	4.7	8.3	14.1	20.3	24.9	27.9	27.3	22.4	16.9	9.3	6	15.4
سامراء	العظمى	14.8	17.9	22.9	30.4	36	41.1	44.2	43.7	40.5	32.9	23.1	17.1	30.4
	الصغرى	3.1	5.3	8	15	19.1	24.2	24.9	26	22.4	16.5	10.1	6.4	15.1
المعدلات الشهرية والسنوية لسرعة الرياح م/ثا للمدة (١٩٨٠-٢٠١٥)														
المحطة	ك٢	شباط	آذار	نيسان	آيار	حزيران	تموز	آب	أيلول	ت١	ت٢	ك١	م/السنوي	
بيجي	1.5	1.6	2.1	2.7	2.5	2.8	3.1	2.7	1.9	1.8	1.5	1.3	2.1	
تكريت	2.4	2.7	3	3.1	3.3	3.7	3.9	3.5	3.1	2.7	2.5	2.5	3.03	
سامراء	1.8	2	2.3	2.5	2.6	3	3.1	2.8	2.3	2	1.8	1.3	3.6	
معدلات الأمطار (مم) للمدة (١٩٨٠-٢٠١٥)														
المحطة	ك٢	شباط	آذار	نيسان	آيار	حزيران	تموز	آب	أيلول	ت١	ت٢	ك١	م/السنوي	
بيجي	30	32.4	24.2	15.7	9.3	0	0	0	0.9	7.5	22.9	26.6	18.9	
تكريت	34.5	30.1	25.9	13.5	7.9	0	0	0	0.4	11.1	23.9	22.3	18.8	
سامراء	24.9	24.9	21.3	16.4	8.9	0	0	0	1.3	9.8	22.8	24.2	17.2	

المصدر: وزارة النقل, الهيئة العامة للأنواء الجوية والرصد الزلزالي, قسم المناخ, بغداد, ٢٠١٥, (بيانات غير

منشورة).



## ملحق (٢)

### التوزيع الجغرافي لاعداد المضخات في الشعب الزراعية في منطقة الدراسة لسنة ٢٠٢٠

ت	الشعبة الزراعية	عدد المضخات الزراعية	عدد المضخات الزراعية (تعمل)	عدد المضخات الزراعية (لا تعمل)	اجمالي عدد المضخات الزراعية (تعمل ولا تعمل)	عدد المضخات المجهزة من الدولة	عدد المضخات الزراعية المجهزة من الاسواق
١	دجلة	١٢٢٣	١٣٩٨	٤	١٤٠٢	٩	١٣٩٣
٢	سامراء	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣	تكريت	١٢٠٠	١٢٠٠	٠	١٢٠٠	٥٠	١١٥٠
٤	حميرين	٥٣٠	٥١٠	٢٠	٥٣٠	٠	٥٣٠
٥	بيجي	٤٦٠	٤٦٠	٠	٤٦٠	٠	٤٦٠
٦	الصينينة	١٥	٠	١٥	١٥	٠	١٥
٧	الزوية	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨	المعتصم	٥٩٧	٥٤٤	٥٣	٥٩٧	٠	٥٩٧
٩	الدجيل	٣٥٧٠	٤٣٠٥	٠	٤٣٠٥	٠	٤٣٠٥
١٠	الضلوعية	٢١٦٦	١٦٣٢	٤٦٨	٢١٦٦	٠	٠
١١	يثرب	٢٥٠	٢٥٠	٠	٢٥٠	٠	٢٥٠
١٢	الشيخ جميل	٩٨٠	١٢٥٠	٢٠٠	١٤٥٠	٩٠	١٣٦٠
١٣	الاسحافي	٢٥٠٠	٢٣٠٠	٢٠٠	٢٥٠٠	٠	٢٥٠٠
١٤	الشرقاط	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٥	تلول الباج	٨٤	٨٠	٤	٨٤	٠	٨٤
١٦	بلد	٧١٦	٧١٦	٠	٧١٦	٠	٧١٦
١٧	الثرثار	١٨١٦	١٠٠٠	٨١٦	١٨١٦	٤٨٣	١٣٣٣
١٨	امرلي	١٩٣	١٨٠	١٣	١٩٣	٠	١٩٣
١٩	الطوز	٣١٥	٣٠٠	١٥	٣١٥	٠	٣١٥
٢٠	الساحل الايسر	٦٢٢	٥٢٠	١٠٢	٦٢٢	٠	٦٢٢
٢١	العلم	٢٨٧٠	٢٧٢٠	١٠٠	٢٨٢٠	٢٠	٢٨٥٠
٢٢	الدور	٢٨٦٠	١٤٦٢	١٣٩٨	٢٨٦٠	٠	٢٨٦٠
	المجموع	٢٢٩٦٧	٢٠٨٢٧	٣٤٠٨	٢٤٣٠١	٦٥٢	٢١٥٣٣

المصدر/ وزارة الزراعة، مديرية زراعة محافظة صلاح الدين، تكريت، ٢٠٢١.

## جدول ملحق (٣-١)

التوزيع الجغرافي لأعداد المرشات الثابتة في منطقة الدراسة لسنة (٢٠٢٠)

ت	الشعبة الزراعية	عدد مالكي المرشات الثابتة	عدد المرشات الثابتة (تعمل)	عدد المرشات الثابتة (لا تعمل)	اجمالي عدد المرشات الثابتة (تعمل ولا تعمل)	عدد المرشات الثابتة المجهزة من الدولة	عدد المرشات الثابتة المجهزة من الاسواق
١	دجلة	٨٦٢	٥٣	٨٢٠	٨٧٣	٣	٨٧٠
٢	سامراء	٦٠	٦٠	٠	٦٠	٠	٦٠
٣	تكريت	٣٠٠	٣٠٠	٠	٣٠٠	١٢٢	١٧٨
٤	حميرين	٢٣	٢٣	٠	٢٣	٠	٢٣
٥	بيجي	١٤٦	١٤٦	٠	١٤٦	٤٠	١٠٦
٦	الصينينة	٣٠	٠	٣٠	٣٠	٠	٣٠
٧	الزوية	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨	المعتصم	١٦٠	١٦٠	٠	١٦٠	٣	١٥٧
٩	الدجيل	٥	٦	٠	٦	٤	٢
١٠	الضلوعية	٣	٣	٠	٣	٠	٣
١١	يثر ب	١	١	٠	١	١	٠
١٢	الشيخ جميل	٤	٤	٣	٧	٧	٠
١٣	الاسحاقي	١٨٠	٢٠٠	٢٥	٢٢٥	٢٠	٢٠٥
١٤	الشرقاط	٣	٣	٠	٣	٠	٣
١٥	تلول الباج	٣٩	٣٧	٢	٣٩	٠	٣٩
١٦	بلد	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٧	النثرثار	١٠٠	١٠٠	٠	١٠٠	٤٣	٥٧
١٨	امرلي	٢١	٢١	٠	٠	٠	٢١
١٩	الطوز	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٠	الساحل الايسر	١٢	١٢	٠	١٢	٢	١٠
٢١	العلم	٢٥٠	٣٥٠	١٠	٣٦٠	١٦	٣٣٤
٢٢	الدور	٣٥٠	٢٥٠	١٠٠	٣٥٠	٧٥	٢٧٥
	المجموع	٢٥٤٩	١٧٢٩	٩٩٠	٢٦٩٨	٣٣٦	٢٣٧٣

المصدر/وزارة الزراعة، مديرية زراعة محافظة صلاح الدين، تكريت، ٢٠٢١.



### ملحق جدول (٢-٣)

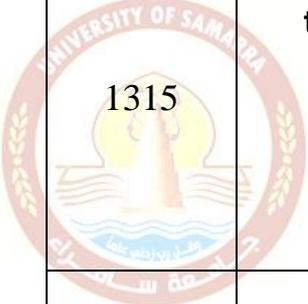
#### التوزيع الجغرافي لأعداد المرشات المحورية في منطقة الدراسة لسنة (٢٠٢٠)

ت	الشعبة الزراعية	عدد مالكي المرشات المحورية	عدد المرشات المحورية (تعمل)	عدد المرشات المحورية (لا تعمل)	اجمالي عدد المرشات المحورية (تعمل ولاتعمل)	عدد المرشات المحورية من الدولة	عدد المرشات المحورية من الاسواق
١	دجلة	١٦١	١٨١	١٠	١٩١	١٤	١٧٧
٢	سامراء	١٣٨	١٣٨	٠	١٣٨	٠	١٣٨
٣	تكريت	٦٥٠	٦٥٠	٠	٦٥٠	٣٥٢	٢٩٨
٤	حمرين	٣٨	٣٨	٠	٣٨	٠	٣٨
٥	بيجي	٣٧٠	٣٧٠	٠	٣٧٠	٩٦	٢٧٤
٦	الصينية	١٣٥	١٠٠	٣٥	١٣٥	٠	١٣٥
٧	الزوية	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨	المتعصم	٥١	٥١	٠	٥١	٢	٤٩
٩	الدجيل	٦٥٠	٦٥٠	٠	٦٥٠	٤٥	٦٠٥
١٠	الضلوعية	٤	٢	٢	٤	٢	٢
١١	يثرب	٩	٦	٣	٩	٤	٥
١٢	الشيخ جميل	١	١	٠	١	٠	١
١٣	الاسحاقي	١٢٠	١٣٠	٧	١٣٧	٢٠	١١٧
١٤	الشرقاط	٣	٢	٠	٢	٠	٢
١٥	تلول الباج	٢٩	٢٦	٣	٢٩	٠	٢٩
١٦	بلد	٣٧	٣٧	٠	٣٧	٠	٣٧
١٧	الثرثار	٩٩٠	٨٧٩	١١١	٩٩٠	٣٢٠	٦٧٠
١٨	امرلي	٥	٥	٠	٥	٠	٥
١٩	الطوز	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٠	الساحل الايسر	٣	٣	٠	٣	١	٢
٢١	العلم	٢٠٠	٢٩٠	١٠	٣٠٠	١٢	٢٨٨
٢٢	الدور	١١٠٠	٨٠٠	٣٠٠	١١٠٠	٢٣٠	٨٧٠
	المجموع	٤٦٩٤	٤٣٥٩	٤٨١	٤٨٤٠	١٠٩٨	٣٧٤٢

المصدر/وزارة الزراعة، مديرية زراعة محافظة صلاح الدين، تكريت، ٢٠٢١.

## قائمة المصادر والمراجع:

- ١- ميساء حدادين، التحول نحو الزراعة الحافظة في المحاصيل الحقلية، المركز الوطني للبحث والارشاد الزراعي، عمان- الاردن , ٢٠١٤, ص ١.
- ٢- عمر كفاوين وهاني الصعوب وهبه فريجات، الزراعة الحافظة والتنمية المستدامة، مجلة المهندس الزراعي، العدد ٨٩، السنة ٣٨ , نقابة المهندسين الزراعيين الاردنية، عمان , ٢٠١٢ , ص ٩.
- ٣- وزارة الزراعة، مديرية زراعة محافظة صلاح الدين، التقرير الزراعي السنوي لعام ٢٠١٣ , تكريت , ٢٠١٤.
- 4- Food and Agriculture Organization of the United Nations, agriculture and consumer protection departement, magazine home ,2001, the date on acces :14september 2014, on the folowing link:  
<http://www.fao.org/ag/magazine/0101spLhtm>
- 5- australian government, the Practcal Imlementation of conservation agriculture in the middle east, stephen hoss, atefhaddad, jack desbiolles harun cicek, yaseen khalil, colin piggin and basima barhoum, australian centre of Interntional agricultural resarch. australi.2009.
٦. نبيل فتحي السيد قنديل، نظام الزراعة الحافظة - النظام الزراعي البديل - ورقة عمل ضمن فعاليات ورشة العمل حول الزراعة الحافظة نظام تشجيع التكثيف الزراعي المستدام للانتاج الزراعي، المركز العربي لدراسات الاراضي الجافة والقاحلة - اكساد، الشلف، الجزائر , ٢٠١٢ , ص ٢-٣.
٧. المصدر نفسه، ص ٢-٣.
٨. حسين محاسنه وجمال صالح، نظام الزراعة الحافظة للتخفيف من اثار التغيرات المناخية، مجلة الزراعة والمياه في الوطن العربي، العدد ٣٠ , المركز العربي لدراسات الاراضي الجافة والقاحلة - اكساد، دمشق , ٢٠١٦ , ص ١٠.
٩. اسماعيل فاضل البياتي، التعرية وأثرها على الاراضي الزراعية في محافظة صلاح الدين، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة تكريت، تكريت , ٢٠١٨, ص ١٧٨.
١٠. عمر كفاوين وهاني الصعوب وايمن سليمان وهبه فريجات، مصدر سابق، ص ٧.
١١. المصدر نفسه، ص ٧.
١٢. المصدر نفسه، ص ٧.
١٣. عمر كفاوين واخرون، المصدر السابق، ص ٧-٨.
١٤. المصدر نفسه، ص ٩.
١٥. وزارة الزراعة، مديرية زراعة محافظة صلاح الدين، التقرير الزراعي السنوي لعام ٢٠١٣ . تكريت , ٢٠١٤.

 <p>1315</p>	<p><b>Immigration and Literature in Olé Edvart Rølvaag's Giants of the Earth (1927) and Edith Maude Eaton's Mrs., Spring Fragrance (1912)</b></p> <p>Asst. Prof .Amel M. Jasim</p> <p>English Department / Tikrit University / College of Arts</p>	<p>1589-1610</p>
<p>1359</p>	<p><b>Investigate the difficulties of the Iraqi efl learners in understanding the figurative meaning of English idiomatic expressions</b></p> <p>Dr. Waleed Noaman Sabah</p> <p>Ministry of Education, Iraq</p>	<p>1611-1636</p>
<p>1420</p>	<p><b>A Historical Survey of the Language Functions in the 20th Century Linguistics</b></p> <p>Lect. Abdulateef Khaleel Ibrahim</p> <p>University of Samarra College of Education English Department</p>	<p>1637-1664</p>
<p>971</p>	<p><b>An Interpretational Study of MUST as a Modal of Necessity and Obligation in English with Reference to Arabic</b></p> <p>Asst. Prof. Mahmood Abbas Dawood (College of Education for Humanities / University of Tikrit)</p> <p>Lecturer: Hussein Khalaf Najim (College of Basic Education / University of Kirkuk)</p>	<p>1665-1692</p>

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

 <p>891</p>	<p><b>The effectiveness of mathematics lessons in educational television from the point of view of the third intermediate grade students</b></p> <p>Directorate of Education for Rusafa III Mortada Hassan Dhari Directorate of Education for Rusafa third</p>	<p>1441-1458</p>
<p>1350</p>	<p><b>Infrastructures of Upgrading the Artistic Curriculum from the point of View of the Teachers of the Fine Arts College at the University of Mosul</b></p> <p>Dr. Hadeel Subhi Ismael Department of Art Education/ College of Fine Art/University of Mosul</p>	<p>1459-1494</p>
<p><i>The Language Subjects</i></p>		
<p>1313</p>	<p><b>Re-configuring Reality and Dreams in Hansberry's A Raisin in the Sun, Hughes's "Harlem" and Brooks' "Kitchenette building"</b></p> <p>Asst.prof.Dr. Widad Allawi Saddam Ibn Sina University of Medical and Pharmaceutical Science College of Dentistry</p>	<p>1497-1510</p>
<p>1345</p>	<p><b>EFL University Students' Recognition of Confessional Expressions</b></p> <p>Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/Samarra University Layla Abdulqader English Department/ College of Education/ Samarra University</p>	<p>1511-1530</p>
<p>1353</p>	<p><b>The "Copula" in the syntax of the Hebrew language Its meaning, types and functions</b></p> <p>lecturer: Ahmed Jasim Mohammed University of Baghdad / College of Languages / Department of Hebrew</p>	<p>1531-1554</p>
<p>1351</p>	<p><b>The narrator,s art in the novel (EZ u Dalal)by (Sedki Horouri)</b></p> <p>Asst. lect. Mona Shaaban Najib lect.: Dildar Ibrahim Ahmed</p>	<p>1555-1588</p>

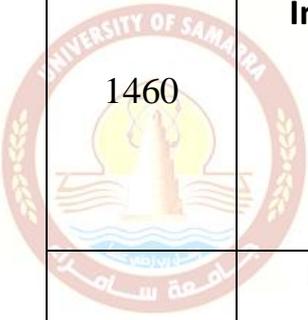
 <p>1311</p>	<p><b>The effect of the debate strategy on developing persuasive writing for fifth-grade students</b></p> <p>Dr. Idan Attia Samh Tikrit University</p>	<p>1269-1296</p>
<p>1347</p>	<p><b>The effect of the task-based learning model (TBL) on the achievement of second-grade intermediate students in the subject of the Holy Qur'an and Islamic education and develop their future thinking</b></p> <p>Dr. Saad Muhammad Khudair University of Nineveh / Continuing Education Center</p>	<p>1297-1336</p>
<p>1421</p>	<p><b>The Khaldounian influence on the contemporary political, social, and cultural thought</b></p> <p>Researcher :Taleb Abdul Jabbar Aldughim Aram Center for Research and Studies/ Istanbul</p>	<p>1337-1360</p>
<p>1411</p>	<p><b>The role of the Arab media in spreading the cultures of dialogue and tolerance with the other... Between reality and hope</b></p> <p>Dr. Adhraa Aywag King Abdulaziz University - Jeddah (Kingdom of Saudi Arabia)</p>	<p>1361-1380</p>
<p>584</p>	<p><b>Electronic ratification certification</b></p> <p>Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie General Directorate of Education / Nineveh Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati College of Law and Political Science/University of Diyala</p>	<p>1381-1408</p>
<p>1310</p>	<p><b>The Effectiveness of Writing Anxiety on Postgraduate University Students' Performance</b></p> <p>Fouad Hussein Ali Al-Qaysi English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University Ibraheem Khalaf Saleh English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University</p>	<p>1409-1440</p>



695	<p><b>Matching space data with terrestrial data in determining the impact of air masses on Iraq's winter climate</b></p> <p>Assist. Prof. Dr. Ahmed Abdel Ghafour Khattab Tikrit University / College of Education for Human Sciences Researcher: Abdullah Dakhil Hassan Tikrit University / College of Education for Human Sciences</p>	1111-1132
1293	<p><b>Combating the behaviors and malpractices that cause the problem of noise pollution in the city of Mosul</b></p> <p>Dr. Nashwan Mahmoud Jassim College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul Dr. Hala Hassan Ahmed College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul</p>	1133-1154
1166	<p><b>The position of the Iraqi and Egyptian political parties on the ruling regime 1921-1945 (a comparative study)</b></p> <p>Researcher: Enas Hussein Gomaa Prof.Dr. Alaa Taha Yassin University of Samarra - college of Literature</p>	1155-1172
1379	<p><b>Hulagu read in his character</b></p> <p>Asst. lect. Ahmed Farhan Hussein University of Samarra, College of Arts Asst. lect. Hasan yahya farhan University of Samarra, College of Arts</p>	1173-1192
<i>The Educational and social Sciences Subjects</i>		
1283	<p><b>The effect of the strategy(find the error) on the acquisition of rhetorical concepts for the fifth literary grade students and the development of their inferential thinking</b></p> <p>Dr. Huda Hamid Mustafa / Open Educational College</p>	1195-1230
1346	<p><b>The effect of the numbered heads strategy on the achievement of second grade students Average in social studies and the development of their probing thinking</b></p> <p>Dr. Saad Mustafa Ali / Nineveh Education Directorate</p>	1231-1268

1369	<b>The Outline of Al- Salami 's Tārīkh 'ulama' Baghdad:as a Sample of the Scientific Links between Mosul and Baghdad</b> Dr Hanan Abdulkaliq Ali Mosul Studies Centre	923-944
1174	<b>Geographical analysis of the population concentration in Al-Hamdaniya district for the period 2013-2020</b> M.D. Muhannad Muhammad Hamid Department of Applied Geography / Kirkuk University / college of Literature	945-976
1261	<b>Holding and Inheriting Positions in the Ur III Period Considering Seal Impressions</b> Researcher: Hassanein Haydar Abdulwahed University of Mosul Prof.Dr. Moayed Mohammed Suleiman University of Mosul	977-1024
1338	<b>The Development of Women's Education in The Republican era 1958-1963</b> Asst. lect. Ahmed Abdul Ghani Abdullah Al-Yuzbaki Nineveh Education Directorate	1025-1058
683	<b>The role of the translation movement and its contributions to the transfer of Arab medical science to Europe</b>  Inst. Israa Saadi Abood Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Lect. Noor Al-Huda Fayq Muhammed Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Inst. Wasna'a Sai'di Abood Al-Samarraie Salah al-Din Education Directorate	1059-1082
1260	<b>Efficiency of primary education services in the city of Samarra for the year 2020</b> Asst. lect. Bahaa El-Din Mohamed Shehab Ahmed Al-Samarrai Salah al-Din Governorate Education Directorate / Samarra Education Department	1083-1110

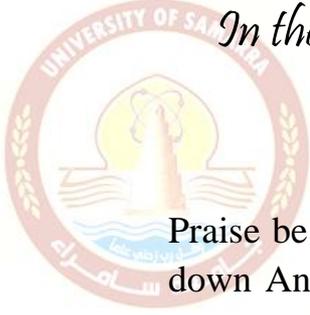
 <p>1043</p>	<p><b>The trend towards conservation agriculture in Salahuddin province and its impact on sustainable development</b>          Professor Dr. Abdul Karim Rashid Al Janabi          College Faculty of Education, University of Samarra          Asst. Prof.Dr. Adnan AttiehAl-Faraji          Faculty of Arts - University of Tikrit</p>	<p>741-764</p>
<p>1218</p>	<p><b>The French Revolution and the position of the British government towards it until 1795</b>          Asst. lect. Ayman Abdulkarim Mahmood          University of Samarra/ College of Arts          Prof. Dr. Adil Mohammed Hussain          University of Samarra/ College of Education          Prof. Dr. Alaa Taha Yaseen          University of Samarra/ College of Arts</p>	<p>765-796</p>
<p>799</p>	<p><b>Andalusian external land roads</b>          Professor Dr. Salahudin Hussein Khudair          Tikrit University - College of Education for Human Sciences          Asst. lect.: Bassam Abdulhameed Hussein          Ministry of Education - General Directorate of Education,          Salah al-Din</p>	<p>797-816</p>
<p>1295</p>	<p><b>Soviet-Chinese relations 1917-1927</b>          Ass.Prof. Haider Lazem Aziz          University of Basra - College of Arts - Department of History</p>	<p>817-848</p>
<p>1336</p>	<p><b>The Islamic conquest of the Persian city of Tasters in the year 17 AH between challenges and results</b>          Dr. Shaimaa Hussein Ali / Education Faculty of Basic</p>	<p>849-866</p>
<p>1348</p>	<p><b>Climate models and their effectiveness in predicting future climate conditions</b>          Assistant Teacher: Rafea .K. Ibraheem          Department of Geography / College of Education for Human Sciences/ Tikrit University</p>	<p>867-896</p>
<p>975</p>	<p><b>Population growth and areal expansion and its impact on the city of Hamdaniya (Qarah Qosh)</b>          Dr. Raed Ahmed Yousef Al-Jubouri          The General Directorate of Education in Kirkuk Governorate</p>	<p>897-922</p>

 <p>1460</p>	<p><b>The Principles of Rational Inquiry Related to Every Intellectual Discipline in Islamic Thought: A Study on the “Principles of ‘ilm al-Kalam”</b></p> <p>Dr. Ali Mahmud Alomari Sultan Muhammad al-Fatih University: Istanbul</p>	<p>513-526</p>
<p>1312</p>	<p><b>Issues in the rulings on prayer during the calamities of epidemics (Covid 19 pandemic as a model)</b></p> <p>Dr. Salah Anwer Abed Iraqi Sunni Affairs</p>	<p>527-596</p>
<p><i>The History and Geography Subjects</i></p>		
<p>1296</p>	<p><b>Social effects resulting from epidemics in Algeria during the Ottoman era 1518-1830 AD</b></p> <p>Assis. Prof. Dr. Salwan Rashid Ramadhan General Directorate of Education of Salahuddin province</p>	<p>599-622</p>
<p>1200</p>	<p><b>Urban conditions in Samarra Abbasid until the Islamic conquest of Iraq</b></p> <p>Prof. Dr: Qasim Hassan Al-Shaman Al-Samurai University of Samarra - College of Education Dr. Zakria Hashim Ahmad Al- Khuder University of Samarra - College of Arts</p>	<p>623-650</p>
<p>1327</p>	<p><b>Italian administration in Libya 1931 - 1940 AD</b></p> <p>Asst. Prof.Dr. Hadi jabar Hasson Al – Ma’mory University of Samarra / College of Education Hawazin Ashraf Mahmood Hassan University of Samarra / College of Education</p>	<p>651-674</p>
<p>1451</p>	<p><b>Spatial variation of injuries, deaths and recovery cases of the covid-19 pandemic in Iraq for the year 2020</b></p> <p>Prof. Dr. Hussein Alloon Ibrahim University Of Samarra / College of Education</p>	<p>675-704</p>
<p>1288</p>	<p><b>City Planning and Urban Distribution of Assyrian Capitals</b></p> <p>Dr. Munah Abd Alkareem Hussein Alqaisi College of Archaeology / University of Kufa</p>	<p>705-740</p>

 <p>1368</p>	<p><b>Hadiths related to the loss of trust at the end of time, before the Hour of Resurrection (Study And Analysis)</b>          Assist. Prof. Dr. Khmees Dhari Abed          University of Tikrit, College of Education for women, Quran and Islamic education Dept</p>	<p>331-358</p>
<p>1454</p>	<p><b>The point of subjective unity of theology and the impact of the dispute in it on the classification curricula for the creed scholars</b>          Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohammed Arab          University of Samarra / College of Education / Department of Quranic Sciences</p>	<p>359-382</p>
<p>1461</p>	<p><b>Religious dogmatism and its impact on Christianity</b>  <b>View and analyze</b>          Dr. Anmar Ahmed Mohamed          Sultan Mehmed Al-Fateh University / Istanbul – Turkey</p>	<p>383-410</p>
<p>1251</p>	<p><b>Andalusian external land roads</b>          Assist. Prof. Dr. Jasim Mohammed Hamid          Ministry of Education / Directorate of Education, Ninawa Governorate</p>	<p>411-436</p>
<p>1272</p>	<p><b>The Sanhedrin and its importance in the Jewish community- descriptive study</b>          Assistant Lecturer: Bilal Muhammad Abbas Al-Issawi          University Of Samarra - College of Islamic Sciences          Assistant Lecturer: Essam Mahmoud Jassem          University of Fallujah - College of Applied Sciences</p>	<p>437-460</p>
<p>1419</p>	<p><b>Cryptocurrency (Bitcoin) Between Sharia and the necessities of the times</b>          Dr. Assad Kamal Mohamm Alhashmi          Mardin Artuklu University</p>	<p>461-476</p>
<p>330</p>	<p><b>The story of the drowning of Pharaoh Between truth and illusion</b>          Professor Dr. Ahmed Mohamed Ahmed Salama          University of Samarra - College of Islamic Sciences</p>	<p>477-512</p>

1396	<b>Quranic readings that the grammarians opposed in the nominative and the accusative nouns</b> Dr. Sarah Abbas Farj University Of Samarra	163-180
1289	<b>Representations of handicap in the novel Women of Saturn by Lutfia Al-Dulaimi</b> Dr. Elham Abdelwahab Abdelkader Department of Arabic Language/ College of Education for Human Sciences/ University of Mosul	181-202
1259	<b>The presumption of conformity and its impact on the meanings of the verses of similar verbal</b> Asst. lect. Safarjal Shukur Khalaf Mahmud Kirkuk University / College of literature	203-228
1292	<b>Sargon Paul's poem (The Dog's Pub) deconstructive readings</b> Asst. prof.Dr. Sami naji swadi Arabic Department - College of Education University of Raparin	229-248
1301	<b>Features of the grammatical thought of Al-Kafiji in his book, Explanation of the Expression in the Grammar of Expression</b> Assis. Prof. Dr. Hadeel Abdel Halim Daood Al-Bakr University of Mosul - College of Education for Girls	249-278
<i>Al Sharia Subjects</i>		
957	<b>The impact of the Sunnah on the discussions of the polytheists</b> Dr. Bakr Mahmoud Alo Mahdi Al-Samarrai University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohamed Arab University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences	281-300
1403	<b>The Choices of Imam Abu Al-Khattab Al-Kalothani in the Light of his Book Al-Hidaya on Matters of Purity and Prayer</b> Asst. Prof.Dr. Ashjan Hameed Basi Iraqi University - College of Ladies - Jurisprudence Dept	301-330

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
	 <p><b>Changing the Second Consonant of (A'ib) into a Ya</b> Dr. Faisal Ali Al-Mansour Umm Al Qura University</p>	3-42
1335	<p><b>Opinions of critics on the poetry of Al-Hateia</b> Dr. Abdullah Jassim Hussain Muhammad Al Jumaili The General Directorate of Kirkuk Education</p>	43-58
1373	<p><b>Prose Intertextuality in the Poetry of Jassim Mohammed Jassim</b> Asst. Prof.Dr. Khadeeja Adree Mohammed Ministry of Higher Education and Scientific Research - Tikrit University - College of Arts Asst. lect. Rushdi Talal Latif Ministry of Education - General Directorate of Education for Salah al-Din</p>	59-86
1122	<p><b>The phonetic significance of the Qur'anic comma in the feminist discourse</b> Dr. Ghazi Faisal Mahdi Hamad General Directorate of Salah al-Din Education. Asst. lect. Suzan Mustafa Hussein College of Education for Girls - University of Mosul.</p>	87-108
1306	<p><b>The pilgrim stairs in the elegy of Ibn Wahboun (484 AH)</b> Asst. Prof.Dr. Safaa Hussein Latif Karbala University/College of Islamic Sciences Asst.Lect. Basem Shaalan Khudair General Directorate of Education in Najaf</p>	109-130
1337	<p><b>Impairment and ugliness in poetry: an approach between Al-Asha and Baudelaire (a cultural study)</b> Asst. lect. Iman Ghazi Ali Ministry of Education Asst. lect. Mawj Yousif Mohamad College of Islamic sciences – Iraqi University</p>	131-162



*In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate*

### **Issue address**

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

In a time when adherence to constants of all kinds became rare, and clinging to values became scarce

The Journal Sura man Raa continues its journey, adhering to what distinguishes it and establishing its feet in a land based on respectable controls and standards in all its aspects.

Whether it is in the quality of scientific research or the status and integrity of the arbitrators

Or in a department whose members are distinguished by commitment, professionalism and professionalism in their work

And the pioneer does not lie to his family

We thank Allah for his grace and from Him in our success and payment for what is good and giving .

Allah grants success.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-1735

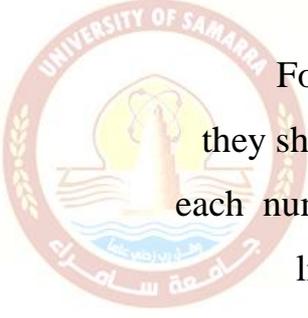
Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

Managing Editor

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Dr. Qais Allawi Khalaf  
Managing Editor of Surra Man Ra'a  
Republic of Iraq / Samarra  
P.O / 165

ISSN: 1813-1725  
E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



جامعة سامراء كلية التربية

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 - 1735

E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.



مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## *Publishing instructions in the journal of*

# Surra Man Ra'a



The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

### **Technical and Organizational Requirements:**

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

## Editorial Board :



Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail	College of Arts / Menoufia University / Egypt
Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi	College of Humanities and Social Sciences / University IBN Khaldoun / Algeria
Prof. Dr. Omar Muhammad Ali	College of Arts / Helwan University / Egypt
Asst. Prof. Dr. Afaf Hafez Shakir	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Anwar Mahmoud Masoud	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Ashwaq Salem Ibrahim	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Khaled Shukr Mahmoud	College of Arts / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban	College of Arts / Kuwait University / Kuwait
Asst. Prof. Dr. Maysam Bahaa Saleh	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Munther Kamel Ismail	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Murad Ahmed Khalaf	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Raad Sarhan Ibrahim	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani	College of Arabic Language / Umm Al Qura University / Kingdom of Saudi Arabia
Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Taha Khaled Mohammed	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Youssef Mazhar Ahmed	College of Education / University of Samarra / Iraq
lect. Dr. Hisham Mahdi Star	College of Education / University of Samarra / Iraq
lect. Dr. Riyad Khalil Hussein	College of Education / University of Samarra / Iraq

ISSN : 1813-1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

# Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal



Issued by  
College of Education  
University of Samarra

Vol. 18. / No. 72. 17<sup>th</sup> Year. June / 2022A.D/ Dhul Qi'dah 1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341 year 2019

## Editorial Board

Editor in Chief:	prof. Yaser Mohammad Salih	College of Education
Editing Manager:	Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf	College of Education
Arabic Proofreader:	lect. Dr. Hisham Sattar Mahdi	College of Education
English Proofreader:	Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan	College of Education
Administrative Affairs:	Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood	College of Education
Economy affairs:	Mr. Hassan Ali Hussin	College of Education

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education  
and scientific research  
University of Samarra  
College of education



# **SURRA MAN RA'A**

Scientific Refereed Journal

Issued by  
college of Education  
**University of Samarra**

**Vol. 18. /No. 72. 17<sup>th</sup> Year.**  
**March / 2022 A.D/ Dhul Qi'dah 1443 AH**

Deposit number in Iraqi national library and archives  
Baghdad, 2341 - year 2019  
ISSN 1813 - 1735