



جَهْرِيَّة الْعِرَاق  
وَدَارَةُ الْعِلْمِ الْعِلْمِيَّةِ  
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ  
كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ

# مجلة سَمَرَاءُ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون / السنة السابعة عشرة

ذي القعدة ١٤٤٣هـ / حزيران ٢٠٢٢م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813-1735





# مجلة سرماء

للدراسات الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الثامن عشر / العدد الثاني والسبعون - السنة السابعة عشرة

ذي القعدة ١٤٤٣ هـ - حزيران ٢٠٢٢ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 1735

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

## الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ. ياسر محمد صالح	جامعة سامراء / كلية التربية
مدير التحرير:	أ. م. د. قيس علاوي خلف	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. هشام ستار مهدي	جامعة سامراء / كلية التربية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ. م. د. سيف حبيب حسن	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون الادارية:	م. م. فاروق شاكر محمود	جامعة سامراء / كلية التربية
الشؤون المالية:	السيد: حسان علي حسين	جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN : 1813 – 1735

البريد الالكتروني: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq) E-mail:

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

# أعضاء هيئة التحرير



أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل	جمهورية مصر العربية / جامعة المنوفية / كلية الآداب
أ.د. عمر محمد علي	جمهورية مصر العربية / جامعة حلوان / كلية الآداب
أ.د. كمال بن صحراوي	الجزائر / جامعة ابن خلدون / كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية
أ.م.د. أشواق سالم إبراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. أنوار محمود مسعود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. خالد شكر محمود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية الآداب
أ.م.د. رعد سرحان إبراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. سعيد بن محمد القرني	المملكة العربية السعودية / جامعة أم القرى / كلية اللغة العربية
أ.م.د. سيف حبيب حسن	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. طه خالد محمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. عفاف حافظ شاكر	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ليلى خلف السبعان	دولة الكويت / جامعة الكويت / كلية الآداب
أ.م.د. مراد احمد خلف	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. منذر كامل اسماعيل	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ميسم بهاء صالح	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. يوسف مظهر احمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
م.د. رياض خليل حسين	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
م.د. هشام مهدي ستار	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية

ISSN: 1813 - 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## تعليمات النشر في مجلة ( سر من رأى )



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

### الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ ألا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.

ISSN : 1813 – 1735

- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الأعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## الأسس الطباعية للبحث



- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقومين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).
- ❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

مجلة سر من رأى

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

ISSN 1813-1735

مدير التحرير: د. قيس علاوي خلف

البريد الإلكتروني للمجلة:

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة  
E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

د. قيس علاوي خلف

مدير تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## كلمة العدد

الحمد لله الذي أكرمنا بخير كتاب أنزله، وشرفنا بخير نبي أرسله، والصلاة، والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.  
وبعد

ففي زمان صار التمسك بالثواب بأنواعها نادرا والتشبث بالقيم بات نذرا تمضي مجلة سر من رأى في مسيرتها متمسكة بما يميزها ويرسخ اقدمها في أرض أساسها الضوابط والمعايير المحترمة في كل جوانبها سواء أكان ذلك في نوعية البحوث العلمية او مكانة المحكمين ونزاهتهم أو في إدارة يمتاز افرادها بالالتزام والمهنية والاحترافية في عملهم والرائد لا يكذب اهله نحمد الله على فضله ومنه في توفيقنا وتسديدنا لما فيه الخير والعطاء .

والله ولي التوفيق

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس علاوي خلف السامرائي

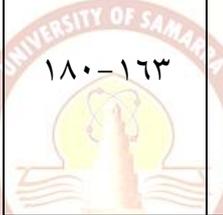
مدير التحرير

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

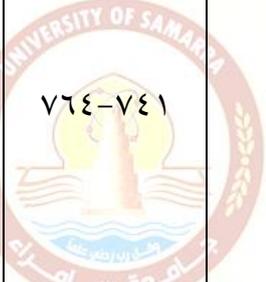
تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

رقم القبول	المحتويات	الصفحة
<b>محور اللغة العربية</b>		
	إبدال عين (آب) وأخواتها ياء د. فيصل بن علي المنصور جامعة أم القرى - كلية اللغة العربية - قسم اللّغة والنحو والصرف	٤٢-٣
١٣٣٥	آراء النقاد في شعر الحطيئة م.د. عبد الله جاسم حسين محمد الجميلي المديرية العامة لتربية كركوك	٥٨-٤٣
١٣٧٣	التناصُّ الثريُّ في شعر جاسم محمد جاسم أ. م. د. خديجة أدري محمد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة تكريت - كلية الآداب م. م. رشدي طلال لطيف وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٨٦-٥٩
١١٢٢	الدلالة الصوتية للفاصلة القرآنية في الخطاب النسوي د. غازي فيصل مهدي حمد وزارة التربية / المديرية العامة لتربية صلاح الدين / قسم تربية سامراء م.م. سوزان مصطفى حسين كلية التربية للبنات جامعة الموصل	١٠٨-٨٧
١٣٠٦	السلام الحجاجية في مرثية ابن وهبون (٤٨٤هـ) أ.م.د صفاء حسين لطيف جامعة كربلاء / كلية العلوم الإسلامية م.م باسم شعلان خضير المديرية العامة لتربية النجف الأشرف	١٣٠-١٠٩
١٣٣٧	العامة والقبح في الشعر مقارنة بين الأعشى وبودلير (دراسة ثقافية) م.م إيمان غازي علي - وزارة التربية - العراق م.م موج يوسف محمد / الجامعة العراقية - كلية العلوم الإسلامية قسم اللغة العربية	١٦٢-١٣١

 <p>١٨٠-١٦٣</p>	<p>القراءات القرآنية التي عارضها النحويون في الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة (الصائبون، غير) انموذجاً م.د. سارة عباس فرج جامعة سامراء - كلية العلوم الاسلامية</p>	<p>١٣٩٦</p>
<p>٢٠٢-١٨١</p>	<p>تمثلات الاعاقة في رواية سيدات زحل للروائية لطفية الدليمي د. الهام عبد الوهاب عبد القادر قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة الموصل</p>	<p>١٢٨٩</p>
<p>٢٢٨-٢٠٣</p>	<p>قرينة المطابقة وأثرها في معاني آيات المتشابه اللفظي م.م. سفرجل شكر خلف محمود جامعة كركوك / كلية الآداب</p>	<p>١٢٥٩</p>
<p>٢٤٨-٢٢٩</p>	<p>قصيدة (حانة الكلب) لسركون بولص مقارنة تفكيكية أ.م.د. سامي ناجي سواوي قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة اربيل - إقليم كردستان العراق</p>	<p>١٢٩٢</p>
<p>٢٧٨-٢٤٩</p>	<p>ملاحح الفكر النحوي عند الكافيجي (ت ٨٧٩هـ) في كتابه شرح الاعراب عن قواعد الاعراب أ.م.د. هديل عبدالحليم داود البكر جامعة الموصل - كلية التربية للبنات</p>	<p>١٣٠١</p>
<b>محور الشريعة</b>		
<p>٣٠٠-٢٨١</p>	<p>أثر السنة النبوية في مناقشات المشركين م.د. بكر محمود علو مهدي السامرائي جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم</p>	<p>٩٥٧</p>
<p>٣٣٠-٣٠١</p>	<p>اختيارات الإمام أبي الخطاب الكلوذاني في ضوء كتابه الهداية في مسائل الطهارة والصلاة م.م. د. أشجان حميد باصي الجامعة العراقية / كلية التربية للبنات / قسم الشريعة / الأختصاص فقه مقارنة</p>	<p>١٤٠٣</p>

٣٥٨-٣٣١	الأحاديث المتعلقة بضياح الأمانة في آخر الزمان وقبل قيام الساعة (دراسة وتحليل) أ.م.د. خميس ضاري عبد علي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٣٦٨
٣٨٢-٣٥٩	جَهَةُ الْوَحْدَةِ الذَّاتِيَّةُ لِعِلْمِ الْكَلَامِ وَأَثَرُ الْخِلَافِ فِيهَا فِي مَنَاجِحِ التَّصْنِيفِ عِنْدَ الْمُتَكَلِّمِينَ أ.م.د. طه خالد محمد عرب جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن	١٤٥٤
٤١٠-٣٨٣	الدوغمائية الدينية وأثرها في الديانة المسيحية "عرض وتحليل" د. أنهار أحمد محمد جامعة السلطان محمد الفاتح / إسطنبول - تركيا	١٤٦١
٤٣٦-٤١١	الرضاعة المحرمة في الفقه الإسلامي أ.م.د. جاسم محمد حميد ولي الخالدي وزارة التربية/ مديرية تربية محافظة نينوى	١٢٥١
٤٦٠-٤٣٧	السنهدرين واهميته في المجتمع اليهودي - دراسة وصفية م.م. بلال محمد عباس العيساوي جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية م.م. عصام محمود جاسم جامعة الفلوجة - كلية العلوم التطبيقية	١٢٧٢
٤٧٦-٤٦١	العملات الرقمية (البيتكوين) بين الشريعة وضرورات العصر د. أسعد كمال محمد الهاشمي مدرس الفقه المقارن - جامعة ماردين آرتوقلو	١٤١٩
٥١٢-٤٧٧	قصة غرق فرعون بين الحقيقة والوهم أ.د. احمد محمد احمد سلامة جامعة سامراء - كلية العلوم الإسلامية	٣٣٠
٥٢٦-٥١٣	مبادئ العلوم في الفكر الإسلامي - دراسة في مبادئ علم الكلام د. علي محمود العمري جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية / إسطنبول	١٤٦٠

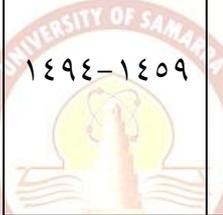
	<p>مسائل في احكام الصلاة عند نوازل الاوبئة (جائحة كوفيد ١٩ انموذجا)</p> <p>م. د. صلاح انور عبد فرحان</p> <p>ديوان الوقف السني</p>	<p>١٣١٢</p>
<p><b>محور التاريخ والجغرافيا</b></p>		
<p>٦٢٢-٥٩٩</p>	<p>الآثار الاجتماعية والاقتصادية الناتجة عن الأوبئة في الجزائر إبان العهد العثماني</p> <p>١٥١٨-١٨٣٠ م</p> <p>أ.م. د. سلوان رشيد رمضان</p> <p>المديرية العامة لتربية صلاح الدين</p>	<p>١٢٩٦</p>
<p>٦٥٠-٦٢٣</p>	<p>الأحوال العمرانية في سامراء قبل الفتح الإسلامي للعراق</p> <p>أ. د. قاسم حسن آل شامان السامرائي</p> <p>كلية التربية - جامعة سامراء</p> <p>م. د. زكريا هاشم أحمد الخضر</p> <p>كلية الآداب - جامعة سامراء</p>	<p>١٢٠٠</p>
<p>٦٧٤-٦٥١</p>	<p>الإدارة الإيطالية في ليبيا من ١٩٣١-١٩٤٠ م</p> <p>أ.م.د. هادي جبار حسون المعموري</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p> <p>هوازن أشرف محمود حسن</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p>	<p>١٣٢٧</p>
<p>٧٠٤-٦٧٥</p>	<p>التباين المكاني للإصابات والوفيات وحالات الشفاء لجائحة كورونا covid-19</p> <p>في العراق لعام ٢٠٢٠</p> <p>أ.د. حسين علون إبراهيم السامرائي</p> <p>جامعة سامراء / كلية التربية</p>	<p>١٤٥١</p>
<p>٧٤٠-٧٠٥</p>	<p>التخطيط العمراني والتوزيع الحضري للعواصم الأثرية</p> <p>أ.م.د. منى عبد الكريم حسين القيسي</p> <p>كلية الآثار العراقية / جامعة الكوفة</p>	<p>١٢٨٨</p>

 <p>٧٦٤-٧٤١</p>	<p>التوجه نحو الزراعة الحافظة في محافظة صلاح الدين وأثرها على التنمية المستدامة</p> <p>ا.د. عبد الكريم رشيد عبد اللطيف الجنابي</p> <p>كلية التربية - جامعة سامراء</p> <p>م.د. عدنان عطيه محمد الفراجي</p> <p>كلية الآداب - جامعة تكريت</p>	<p>١٠٤٣</p>
<p>٧٩٦-٧٦٥</p>	<p>الثورة الفرنسية وموقف الحكومة البريطانية منها حتى عام ١٧٩٥م</p> <p>م.م. ايمن عبد الكريم محمود / جامعة سامراء - كلية الآداب</p> <p>ا.د. عادل محمد حسين / جامعة سامراء - كلية التربية</p> <p>ا.د. علاء طه ياسين / جامعة سامراء - كلية الآداب</p>	<p>١٢١٨</p>
<p>٨١٦-٧٩٧</p>	<p>الطرق البرية الخارجية الاندلسية</p> <p>أ.د. صلاح الدين حسين خضير</p> <p>جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية</p> <p>م.م. بسام عبد الحميد حسين السامرائي</p> <p>وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين</p>	<p>٧٩٩</p>
<p>٨٤٨-٨١٧</p>	<p>العلاقات السوفيتية الصينية ١٩١٧-١٩٢٧</p> <p>أ.م.د. حيدر لازم عزيز</p> <p>جامعة البصرة - كلية الآداب - قسم التاريخ</p>	<p>١٢٩٥</p>
<p>٨٦٦-٨٤٩</p>	<p>الفتح الإسلامي لمدينة تستر الفارسية عام ١٧ هـ بين التحديات والنتائج</p> <p>م.د. شيباء حسين علي</p> <p>كلية التربية الاساسية / قسم المعلم الأول</p>	<p>١٣٣٦</p>
<p>٨٩٦-٨٦٧</p>	<p>النماذج المناخية ومدى فاعلية استخدامها في التنبؤ بأحوال الطقس والمناخ المستقبلي</p> <p>م.م. رافع خضير إبراهيم</p> <p>قسم الجغرافية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة تكريت</p>	<p>١٣٤٨</p>
<p>٩٢٢-٨٩٧</p>	<p>النمو السكاني والتوسع المساحي وأثره على مدينة الحمدانية (قرة قوش)</p> <p>م.د. رائد احمد يوسف الجبوري</p> <p>المديرية العامة للتربية في محافظة كركوك</p>	<p>٩٧٥</p>

٩٤٤-٩٢٣	تاريخ علماء بغداد للسلامي انموذجاً للصلات العلمية بين الموصل وبغداد م.د. حنان عبد الخالق علي السبعاعي	١٣٦٩
٩٧٦-٩٤٥	تاريخ إسلامي / حضارة عربية إسلامية / جامعة الموصل / مركز دراسات الموصل تحليل جغرافي للتركز السكاني في قضاء الحمدانية للمدة ٢٠١٣-٢٠٢٠ م.د. مهند محمد حميد	١١٧٤
١٠٢٤-٩٧٧	تسليم الوظائف وتوارثها في عصر أور الثالثة في ضوء طبقات الأختام الباحث: حسنين حيدر عبد الواحد قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار / جامعة الموصل أ.د. مؤيد محمد سليمان	١٢٦١
١٠٥٨-١٠٢٥	تطور التعليم النسوي في العراق اثناء العهد الجمهوري ١٩٥٨-١٩٦٣ م.م. احمد عبد الغني عبد الله اليوزبكي / مديرية تربية نينوى	١٣٣٨
١٠٨٢-١٠٥٩	دور حركة الترجمة وإسهاماتها في نقل علوم الطب العربية إلى أوروبا م.د. اسراء سعدي عبود / جامعة سامراء كلية الآداب م.م.١. نور الهدى فائق محمد / جامعة سامراء كلية الآداب م.م. وسناء سعدي عبود / مديرية تربية صلاح الدين	٦٨٣
١١١٠-١٠٨٣	كفاءة خدمات التعليم الابتدائي في مدينة سامراء لعام ٢٠٢٠ م.م. بهاء الدين محمد شهاب أحمد السامرائي مديرية تربية محافظة صلاح الدين / قسم تربية سامراء	١٢٦٠
١١٣٢-١١١١	مطابقة البيانات الفضائية مع البيانات الأرضية في تحديد وتأثير الكتل الهوائية على مناخ العراق شتاء ISSN : 1813 - 1735 أ.م.د. أحمد عبد الغفور خطاب جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية الباحث: عبد الله دخيل حسن	٦٩٥

 <p>1133-1154</p>	<p>مكافحة السلوكيات والممارسات الخاطئة المسيبة لمشكلة التلوث الضوضائي في مدينة الموصل</p> <p>د. نشوان محمود جاسم الزيدي</p> <p>جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية</p> <p>د. حلا حسن احمد</p> <p>جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية</p>	<p>1293</p>
<p>1155-1172</p>	<p>موقف الاحزاب السياسية العراقية والمصرية من نظام الحكم 1921-1945 (دراسة مقارنة)</p> <p>الباحثة: ايناس حسين جمعة</p> <p>أ.د. علاء طه ياسين</p> <p>جامعة سامراء / الآداب</p>	<p>1166</p>
<p>1173-1192</p>	<p>هولاكو قراءة في شخصيته</p> <p>م.م. احمد فرحان حسين / جامعة سامراء - كلية الآداب</p> <p>م.م. حسان يحيى فرحان / جامعة سامراء - كلية الآداب</p>	<p>1379</p>
<p><b>محور العلوم التربوية والاجتماعية</b></p>		
<p>1195-1230</p>	<p>أثر استراتيجية (أوجد الخطأ) في اكتساب المفاهيم البلاغية عند طلاب الصف الخامس الادي وت تنمية تفكيرهم الاستدلالي</p> <p>م . د. هدى حامد مصطفى عبد الرزاق</p> <p>مديرية تربية صلاح الدين - الكلية التربوية المفتوحة</p>	<p>1283</p>
<p>1231-1268</p>	<p>أثر إستراتيجية الرؤوس المرقمة في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاجتماعيات وتنمية تفكيرهم السابر</p> <p>م. د. سعد مصطفى علي</p> <p>مديرية تربية نينوي</p>	<p>1346</p>
<p>1269-1296</p>	<p>أثر استراتيجية المناظرة في تنمية التفكير الاستنتاجي عند طلاب الصف الخامس الادي في مادة التربية الاسلامية</p> <p>م. د. عيدان عطية سمح / جامعة تكريت</p>	<p>1311</p>

 <p>١٣٣٦-١٢٩٧</p>	<p>أثر أنموذج التعلم المرتكز على المهمة (TBL) في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية</p> <p>م . د . سعد محمد خضير جامعة نينوى / مركز التعليم المستمر</p>	<p>١٣٤٧</p>
<p>١٣٦٠-١٣٣٧</p>	<p>التأثير الخلدوني في الفكر السياسي والاجتماعي والثقافي المعاصر</p> <p>الباحث : طالب عبد الجبار الدغيم مركز آرام للدراسات والبحوث / إستانبول</p>	<p>١٤٢١</p>
<p>١٣٨٠-١٣٦١</p>	<p>دور الإعلام العربي في نشر ثقافتنا الحوار والتسامح مع الآخر ... بين الواقع والمأمول</p> <p>د . عذراء عيواج جامعة الملك عبد العزيز - جدة (الملكة العربية السعودية)</p>	<p>١٤١١</p>
<p>١٤٠٨-١٣٨١</p>	<p>شهادة التصديق الإلكتروني</p> <p>م . م خلف ابراهيم سليمان المديرية العامة لتربية نينوى م . م وديان خالد عوده كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة ديالى</p>	<p>٥٨٤</p>
<p>١٤٤٠-١٤٠٩</p>	<p>فاعلية القلق الكتابي في أداء طلبة الدراسات العليا بالجامعة</p> <p>فؤاد حسين علي القيسي قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت ابراهيم خلف صالح قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت د.ايدن عدنان رفيق قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت</p>	<p>١٣١٠</p>
<p>١٤٥٨-١٤٤١</p>	<p>فاعلية دروس مادة الرياضيات في التلفزيون التربوي من وجهة نظر طلبة الصف الثالث المتوسط</p> <p>م . م . مرتضى حسن ضاري مديرية التربية للرفصافة الثالثة</p>	<p>٨٩١</p>

 <p>UNIVERSITY OF SAMARRA ١٤٩٤-١٤٥٩</p>	<p>مقومات الارتقاء بالمنهج الفني من وجهة نظر تدريسي كلية الفنون الجميلة في جامعة الموصل</p> <p>م.د. هديل صبحي إسماعيل</p> <p>قسم التربية الفنية / كلية الفنون الجميلة / جامعة الموصل</p>	<p>١٣٥٠</p>
<p><b>محور اللغات الاجنبية</b></p>		
<p>١٥١٠-١٤٩٧</p>	<p>إعادة تمثيل الواقع والأحلام في مسرحية هانز بيرري "الزيبب في الشمس" وقصيدة "هارلم" لهيوز وقصيدة لبروكس "مطبخ صغير"</p> <p>م.ا. د. وداد علاوي صدام</p> <p>جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية كلية طب الاسنان</p>	<p>١٣١٣</p>
<p>١٥٣٠-١٥١١</p>	<p>إدراك طلبة الجامعة للتعابير الاعترافية</p> <p>م. أفرح عادل محمود</p> <p>قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء</p> <p>م. ليلى عبد القادر</p> <p>قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية / جامعة سامراء</p>	<p>١٣٤٥</p>
<p>١٥٥٤-١٥٣١</p>	<p>"الرابط" في بناء الجملة العبرية، مفهومه، أنواعه ووظائفه</p> <p>م. أحمد جاسم محمد / جامعة بغداد - كلية اللغات - قسم اللغة العبرية</p>	<p>١٣٥٣</p>
<p>١٥٨٨-١٥٥٥</p>	<p>الفن الراوي في رواية (تتذو دة لال) لصدقي هروري</p> <p>م. م. منى شعبان نجيب</p> <p>م. دلدار إبراهيم احمد</p>	<p>١٣٥١</p>
<p>١٦١٠-١٥٨٩</p>	<p>الهجرة والأدب في عمالقة الأرض للروائي أولي إدفارت رولفاج (1927) والسيدة إديث مود إيتون ، عطر الربيع (1912)</p> <p>م.ا. د. أمل محمد جاسم</p> <p>قسم اللغة الإنجليزية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت</p>	<p>١٣١٥</p>
<p>١٦٣٦-١٦١١</p>	<p>تحري صعوبات الطلبة العراقيين الدراسين اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في فهم المعنى المجازي للتعبيرات الاصطلاحية الإنجليزية</p> <p>د. وليد نعمان صباح / وزارة التربية - العراق</p>	<p>١٣٥٩</p>

 <p>١٦٦٤-١٦٣٧</p>	<p>دراسة تاريخية للوظائف اللغوية في علم اللغة في القرن العشرين</p> <p>م. عبد اللطيف خليل ابراهيم</p> <p>جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة الانكليزية</p>	<p>١٤٢٠</p>
<p>١٦٩٢-١٦٦٥</p>	<p>دراسة تفسيرية لـ <b>MUST</b> بوصفها أداة للضرورة والالزام في اللغة الإنجليزية مع الإشارة إلى اللغة العربية</p> <p>م. حسين خلف نجم</p> <p>كلية التربية الأساسية - جامعة كركوك</p> <p>أ.م. محمود عباس داود</p> <p>كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة تكريت</p>	<p>٩٧١</p>

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 - 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



# اختيارات الإمام أبي الخطاب الكلوذاني في ضوء كتابه الهداية في مسائل الطهارة والصلاة

.....

أ.م. د. أشجان حميد باصي

الجامعة العراقية / كلية التربية للبنات / قسم الشريعة / الأختصاص فقه مقارن

البريد الإلكتروني: [aaaaashjan@gmail.com](mailto:aaaaashjan@gmail.com)







## المخلص

اختيارات الإمام أبي الخطاب الكلوزاني في ضوء كتابه الهداية بمسائل الطهارة والصلاة بينت في هذا البحث حياة الإمام أبي الخطاب الكلوزاني الذاتية والعلمية ، ثم ذكرت بعد ذلك اختيارات الإمام الفقهية في أهم مسائل الطهارة والصلاة في ضوء كتابه الهداية ، فأذكر قوله واختياره في المسألة ثم أذكر رأي الحنابلة في هذه المسألة ورواياتهم التي يوافقها ويختلف معها رأي الإمام الكلوزاني في المذهب الحنبلي ، ذاكرة الأدلة التي استدلووا بها ، ثم أنتقل بعد ذلك الى ذكر الرأي الراجح في المسألة ، مع بيان أسباب الترجيح ، وفي خاتمة البحث ذكرت اهم النتائج التي توصلت اليها في هذا البحث عن طريق أهم المسائل الفقهية في الطهارة والصلاة واختيارات الإمام الكلوزاني فيها .

الكلمات المفتاحية: اختيارات الإمام الكلوزاني، اختيارات في مسائل الطهارة والصلاة، الإمام الكلوزاني واختياراته في مسائل الطهارة والصلاة

# The Choices of Imam Abu Al-Khattab Al-Kalothani in the Light of his Book Al-Hidaya on Matters of Purity and Prayer

Asst. Prof.Dr. Ashjan Hameed Basi

Iraqi University - College of Ladies - Jurisprudence Dept

Email: [aaaaashjan@gmail.com](mailto:aaaaashjan@gmail.com)

## Abstract

I explained in this research the personal and scholarly life of Imam Abu Al-Khattab Al-Kalothani, and then I mentioned the Imam's jurisprudential choices in the most important issues of purity and prayer in the light of his book Al-Hedaya. The next step is the opinion of The Hanbali school, and their narrations that agree with and disagree with the opinion of Imam al-Kallothani on the doctrine, the memory of the evidence that they inferred.

I move on to mentioning the preponderant opinion on the issue, with an explanation of the reasons for the weighting.

The conclusion contains the most important results that I reached in this research through the most important jurisprudential issues in purity and prayer and the choices of Imam Al-Kalott

**Keywords: The Choices of Imam Al-Kalothani, The Choices in Matters of Purity and Prayer, Imam Al-Kalothani and his Choices in Matters of Purity and Prayer**



## المقدمة

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على النبي المصطفى وعلى آله وصحبه ومن اقتفى ، أما بعد:-

فإن العلم الشرعي هو أشرف العلوم وأرفعها درجة ومكانة ، ويأبى العلم الشرعي إلا أن يرتقي بصاحبه وحامل لوائه إلى أعلى المراتب ، ومن العلماء الذين رفعوا لواء الإسلام فكانت لهم بصمة في الفقه الإسلامي الإمام ابو الخطاب الكلوزاني الحنبلي البغدادي - رحمه الله تعالى - .

وكان سبب اختياري لهذا البحث هو كشف النقاب عن اختيارات الإمام الكلوزاني في مسائل الطهارة، والصلاة، من كتاب الهداية، وإبراز الرواية التي اختارها، ومقارنتها مع المذهب

فاستعنت بالله على كتابة هذا البحث لعله يكون نافعا لي ولطلاب العلم، وللمكتبة الإسلامية . وأسأل الله تعالى أن يكون خالصا لوجهه الكريم.

وقد قسمت البحث على مقدمة ومبحثين وخاتمة . وكان المبحث الأول في موجز سيرة الإمام أبي الخطاب الكلوزاني وفيه ستة مطالب :-

المطلب الأول :- اسمه ، ونسبه ، وكنيته ، ولقبه ، ومولده .

المطلب الثاني :- حياته ، ومكانته العلمية .

المطلب الثالث :- مصنفاته .

المطلب الرابع :- شيوخه .

المطلب الخامس :- تلامذته .

المطلب السادس :- وفاته .

وكان المبحث الثاني في اختيارات الإمام أبي الخطاب الكلوزاني في مسائل العبادات من طهارة وصلاة ويشتمل على مطلبين :-

المطلب الأول :- اختياراته الفقهية في مسائل الطهارة .

المطلب الثاني :- اختياراته الفقهية في مسائل الصلاة .

### أهمية البحث

تكمن أهمية هذا البحث فيما يتعلق ببيان اختيارات الإمام الكلوزاني ومقارنتها مع المذهب الحنبلي لما له من دقة في النظر ، وقوة في الاستنباط ، ونجد ذلك واضحا في كتاب الهداية الذي يعد من الكتب المعتمدة في المذهب لمعرفة المسائل المتعلقة بالطهارة والصلاة ، وتبيان الرأي الذي اختاره الإمام الكلوزاني - رحمه الله تعالى - .

### منهج البحث

إنني أذكر المسألة ، ثم أبين اختيار الإمام الكلوزاني في تلك المسألة ، ثم أوضح روايات الحنابلة وأقوالهم التي يتفق ويختلف معها الإمام الكلوزاني مع بيان الأدلة التي احتجوا بها ، ثم الرأي الراجح في تلك المسألة . وأذكر في الهامش أحيانا آراء المذاهب الأخرى في هذه المسألة من باب الإنتفاع من قول الأئمة رحمهم الله ولا أفصل الأمر بارائهم لأن بحثي متعلق بالاختيارات التي تكون داخل المذهب الحنبلي فقط . وقد عزوت نصوص العلماء وآراءهم لكتبهم مباشرة إلا إذا تعذر ذلك ، وعزوت الآيات القرآنية بذكر اسم السورة ورقمها ، وكذلك تخريج الأحاديث والآثار من كتب السنن ، وبينت درجة الحديث من جهة القوة والضعف ، إلا إذا تعذر ذلك ، وقمت ببيان معاني الألفاظ الغريبة من مصادرها المعتبرة ، واكتفيت بذكر المعلومات المتعلقة بالمصادر في القائمة الخاصة بها في نهاية البحث ، ولا أذكر شيئا منها في الهامش . **الدراسات**

### السابقة

١- اختيارات الإمام أبي الخطاب الكلوزاني الفقهية التي خالف فيها المعتمد من المذهب .

إعداد :- عايض بن ذيب بن عايض / إشراف :- د. محمد بن إبراهيم . جامعة الملك خالد ، ٢٠٠١م .  
اصل الكتاب رسالة ماجستير من كلية الشريعة واصل الدين . قسم الباحث الرسالة على مقدمة وسبعة فصول وخاتمة . تشمل سيرة الإمام الكلوزاني ، وتبيان المصطلحات والمخالفات الفقهية في العبادات في الكتب المعتمدة للمذهب .



وأما بحثي قد يختص ببيان الاختيارات الفقهية في مسائل الطهارة والصلاة والتي اختارها الإمام الكلوزاني وهي إحدى الروايتين في المذهب الحنبلي في كتاب الهداية فقط .

٢- اختيارات الإمام أبي الخطاب التي خالف فيها المعتمد من المذهب في المعاملات المالية. إعداد:  
- نبيل صلاح ناجي / إشراف: - د. عبود علي . أصل الكتاب رسالة ماجستير من كلية الشريعة واصل  
الدين . جامعة الملك خالد ١٤٣١ هـ . تشمل مقدمة وأحد عشر فصلا وخاتمة . تتعلق بالمعاملات المالية .

وأما بحثي قد يختص ببيان الاختيارات الفقهية في مسائل الطهارة والصلاة والتي اختارها الإمام الكلوزاني وهي إحدى الروايتين في المذهب الحنبلي في كتاب الهداية فقط .

وهذا ما وفقني الله عز وجل إليه في هذا البحث وأرجو من الله تعالى أن أكون قد وفقت في بيان  
اختيارات الإمام الجليل أبي الخطاب الكلوزاني في مسائل العبادات .

## المبحث الأول

### حياة الإمام أبي الخطاب الكلوزاني

ويشتمل على ستة مطالب :-

## المطلب الأول

### إسمه ونسبه وكنيته ولقبه ومولده

أولاً :- أسمه ونسبه :- هو أبو الخطاب محفوظ بن أحمد بن الحسن بن أحمد الكلوزاني ، (١) الأزجي ، (٢)  
ثم البغدادي . (٣)

ثانياً :- كنيته :- أبو الخطاب ، وقد غلبت هذه الكنية على اسمه حتى صار مشهوراً بها . (٤)

ثالثاً :- لقبه :- نجم الدين ، ناصح الإسلام . (٥)

رابعاً :- مولده :- ولد الإمام العلامة شيخ الحنابلة ببغداد في الثاني من شهر شوال سنة اثنين وثلاثين  
وأربع مائة من الهجرة . (٦)

## المطلب الثاني

### شيوخه

تتلمذ أبو الخطاب الكلوزاني على يد فقهاء بغداد الذين كان لهم الأثر عليه في علمه ومصنفاته ، وهذه نبذة مختصرة عنهم :-

١- العشاري :- محمد بن علي بن الفتح بن محمد بن الفتح أبو طالب العشاري ، كان من الزهاد، توفي سنة (٤٥١هـ) . (٧)

٢- الوني :- الحسين بن محمد الوني البغدادي الضرير ، أبو عبد الله ، وهو إمام في الفرائض وله، الكافي ، والفرائض ، سمع منه الكلوزاني ، توفي سنة (٤٥١هـ) . (٨)

٣- الجازري :- محمد بن الحسين بن محمد ، أبو علي المعروف بالجازري النهرواني ، سكن بغداد وحدث بها ، وكان صدوقا ، توفي سنة (٤٥٢هـ) . (٩)

٤- الشيرازي :- الحسن بن علي بن محمد بن الحسن الشيرازي البغدادي الجوهري ، الشيخ المحدث ، الصدوق الثقة ، حدث عنه ابو الخطاب وغيره ، توفي سنة (٤٥٤هـ) . (١٠)

٥- ابو يعلى الفراء :- محمد بن الحسين بن محمد بن خلف بن أحمد ، أبو يعلى ، كان عالم زمانه وفريد عصره ، وكان له القدم العالي في الأصول والفروع انتهت إليه رئاسة الحنابلة في

وقته . له مصنفات كثيرة منها العدة في أصول الفقه أو مختصر العدة ، والجامع الصغير ، والأحكام السلطانية وغير ذلك ، توفي ببغداد (٤٥٨هـ) . (١١)

٦- أبو الحسن الهاشمي :- محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الله بن عبد الصمد بن المهدي بالله أبو الحسن الهاشمي ، خطيب جامع المنصور ، كان صدوقا ، عدلا ، ثقة ، توفي سنة (٤٦٤هـ) . (١٢)



### المطلب الثالث

#### تلامذته

عرف عن الكلوزاني انه وافر العقل غزير العلم ، فقصده طلاب العلم من كل مكان . نذكر منهم:

- ١- أبو سعد البغدادي :- عبد الوهاب بن حمزة بن عمر البغدادي ،<sup>(١٣)</sup> تفقه على يد أبي الخطاب ، وأفتى وبرع في الفقه توفي سنة (٥١٥هـ) .
- ٢- الدنيوري البغدادي :- أحمد بن محمد ، أبو بكر البغدادي ، أحد الفقهاء الأعيان ، وأئمة المذهب ، صنف وبرع في الفقه ، تفقه على يد أبي الخطاب ، له كتاب التحقيق في مسائل التعليق ، توفي سنة (٥٣٢هـ) .<sup>(١٤)</sup>
- ٣- محمد بن محفوظ بن أحمد بن الحسن بن أحمد الكلوزاني ، الفقيه ابن الإمام الكلوزاني ، له كتاب سماه الفريد ، توفي سنة (٥٣٣هـ) .<sup>(١٥)</sup>
- ٤- عبد الله بن هبة بن احمد بن محمد ابو الفتح السامري ، الفقيه ، أخذ الفقه عن الكلوزاني ، وحدث عنه باليسير ، وكان مولده سنة (٤٨٥هـ) ووفاته (٥٤٥هـ) .<sup>(١٦)</sup>
- ٥- أبو الفضل بن ناصر السلامي البغدادي :- كان ثقة ، حافظا ، ضابطا ، محدثا ، فصيح اللسان ، من أئمة اللغة ، توفي سنة (٥٥٠هـ) .<sup>(١٧)</sup>
- ٦- أبو بكر محمد بن خذاذ بن سلامة الحداد العراقي المأموني ، شيخ صالح ، فقيه ، أصولي ، مناظر ، كاتب ، أديب ، توفي سنة (٥٥٢هـ) .<sup>(١٨)</sup>
- ٧- أبو حكيم إبراهيم بن دينار الرزاز النهرواني :- إمام ، زاهد ، ورع ، إليه المنتهى في علم الفرائض ، توفي سنة (٥٥٦هـ) .<sup>(١٩)</sup>

## المطلب الرابع

### مصنفاته

بدأ الكلوزاني بتحصيل العلوم مبكرا حتى غدا إمام وقته ، وفريد عصره ، صنف في الأصول والفروع ، وله بصمة في مجال التحقيق والتدقيق ذكرها أهل العلم ، نذكر منها :-

- ١- الانتصار - ويسمى الخلاف الكبير - في الفقه - وهو مطبوع . (٢٠)
  - ٢- التمهيد في أصول الفقه ، وقد نظم فيه الكلوزاني قواعد أصول الفقه في المذهب وهو مطبوع. (٢١)
  - 3- رؤوس المسائل ويسمى الخلاف الصغير في الفقه الإسلامي ، وهو كتاب محقق ومطبوع . (٢٢)
  - ٤ - العبادات الخمس :- وهو كتاب فقهي محقق ومطبوع . (٢٣)
  - ٥- القصيدة الدالية - وقد طبعت كثيرا باسم عقيدة أهل الأثر - . (٢٤)
- وقد ذكر ابن السمعاني أن أبا الخطاب جاءته فتوى في بيتي شعر وهما :-

جاءت إليك وما إلا سواك لها

قل للإمام أبي الخطاب مسألة

لاحت لناظره ذات الجمال لها

ماذا على رجل رام الصلاة فإذ

فكتب عليها أبو الخطاب :-

سرت فؤادي لما أن أصخت لها

قل للأديب الذي وافى بمسألة

خريدة ذات حسن فأنثنى ولها

إن الذي فتنته عن عبادته

فرحمة الله تغشى من عصى ولها (٢٥)

إن تاب ثم قضى عنه عبادته

٦- الهداية - في الفقه - يذكر فيه المسائل الفقهية والروايات عن الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله

تعالى - وهو كتاب محقق ومطبوع (٢٦).



## المطلب الخامس

### ثناء العلماء عليه

وصفه أهل العلم ، بأنه من أهل الأدب الرفيع والأخلاق الكريمة ، إضافة إلى تمتعه بعلم واسع ،  
ونكاه ، وفطنة ، مع العدالة والثقة .

وممن قال فيه من العلماء :-

وكان الهراسي (ت ٥٠٤هـ) إذا رأى أبا الخطاب مقبلا قال :- " جاء الفقه " . (٢٧)

وقال عنه ابن الجوزي (٥٩٧هـ) :- " كان ثقة ثبنا غزير الفضل والعقل ، وله شعر مطبوع " . (٢٨)

وصفه الإمام الذهبي (ت ٧٤٨هـ) فقال :- " كان أبو الخطاب من محاسن العلماء خيرا ، صادقا ،

حسن الخلق ، حلو النادرة من أذكى الرجال " ، وقال فيه أيضا :- " الإمام العلامة الورع شيخ الحنابلة " . (٢٩)

ووصفه ابن رجب الحنبلي (ت ٧٩٥هـ) فقال :- " إمام وقته ، وفريد عصره في الفقه ، درس وأفتى ،

وقصده الطلبة ، وكانت له يد حسنة في الأدب ، ويقول الشعر اللطيف " . (٣٠)

وقال العليمي (ت ٩٢٧هـ) :- " كان أبو الخطاب فقيها عظيما كثير التحقيق ، وله من التحقيق والتدقيق

الحسن في مسائل الفقه وأصوله شيء كثير جدا " . (٣١)

وقال فيه ابن العماد الحنبلي (١٠٨٩هـ) :- " كان إماما علامة ورعا صالحا وافر العقل ، حسن

المحاضرة ، جيد النظم " . (٣٢)

## المطلب السادس

### وفاته

توفي الكلوزاني - رحمه الله تعالى - آخر يوم الأربعاء في الثالث والعشرين وترك يوم الخميس من

شهر جمادى الآخرة سنة (٥١٠هـ) ، عن عمر يناهز الثامنة والسبعين عاما ، وصلي عليه يوم الجمعة في

جامع القصر ، ودفن بجانب قبر الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله تعالى - ، وكانت جنازة مشهورة حضرها

جمع غفير ، وجند كثير ، - رحمه الله تعالى - . (٣٣)

## المبحث الثاني

### إختيارات الإمام الكلوزاني في مسائل الطهارة والصلاة ويشتمل على تمهيد ومطلبين

#### تمهيد

سوف أبين في التمهيد ماهية الاختيارات وتبيان منهج الإمام الكلوزاني في كتاب الهداية .

تعريف الاختيارات لغة :- مشتق من الخير ، وهو خلاف الشر ، والخاء والياء والراء بأصله العصف والميل<sup>(٣٤)</sup>، وهو الميل إلى أحدهما<sup>(٣٥)</sup>.

اصطلاحاً :- ترجيح الشيء وتخصيصه ، وتقديمه على غيره .<sup>(٣٦)</sup>

إذاً هو الإنتقاء والتفضيل ، والمراد هنا ماقال به الإمام الكلوزاني واختياره من الروايات ، والأوجه التي أعتمدها من المذهب في كتاب الهداية .

#### منهجه في كتاب الهداية :-

ذهب الإمام الكلوزاني مذهب الفقهاء إلى التقسيم والترتيب في الابواب الفقهية ، وكان يذكر الروايات وبيان الأوجه فيها ، واختيار الوجه الذي يرى ، وأحياناً يبين ضعف الروايات بلفظ احتمال او قيل ، ويذكر آراء المذاهب ، ويهتم بذكر روايات الإمام أحمد ، أو شيخه أبي يعلى بلفظ ( قال شيخنا ) .

والملكة العلمية التي كان يتمتع بها الإمام الكلوزاني عن طريق كتاب الهداية سواء بالاختيارات او الترجيحات أو تبيان الآراء ، يظهر ذلك عن طريق الفاظه ( وعندي ، على الصحيح ، في الأصح ، أو الأقوى عندي ) .

وبعداً من الله علي بدراسة كتاب الهداية ، بينت اختيارات الإمام الكلوزاني في كتاب الهداية من مسائل الطهارة والصلاة .



## المطلب الأول

### اختيارات الإمام الكلوزاني في مسائل الطهارة ويشتمل على ثلاث مسائل :

المسألة الأولى :- غسل المغمى عليه والمجنون

قول الإمام الكلوزاني ومسوغاته .

اختار الإمام الكلوزاني القول الذي يرى أن المغمى عليه والمجنون إذا أفاقا لم يجب عليهما الغسل إذا لم يتيقن منهما الإنزال . (٣٧)

قول الحنابلة في المسألة :-

القول الأول :- الرواية الأولى ، يلزمهما الغسل إذا تيقن منهما الإنزال . (٣٨) وهو الصحيح من المذهب والذي اختاره الإمام الكلوزاني . (٣٩)

استدلوا بادلة منها :-

ماصح عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة قال :- دخلت على عائشة فقلت الا تحدثيني عن مرض رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ؟ قالت :- بلى ، ثقل النبي (صلى الله عليه وسلم) فقال :- (( أصلى الناس ؟ )) قلنا : لاهم ينتظرونك ، قال :- (( ضعوا لي ماء في المخضب (٤٠) )) ، قالت :- ففعلنا ، فاغتسل ، فذهب لينوء فأغمي عليه ، ثم أفاق فقال (صلى الله عليه وسلم) :- (( أصلى الناس )) ؟ قلنا :- لاهم ينتظرونك يا رسول الله ، قال :- (( ضعوا لي الماء في المخضب )) ، قالت :- فقعد فاغتسل ثم ذهب لينوء فأغمي عليه ثم أفاق فقال :- أصلى الناس ؟ قلنا :- لا هم ينتظرونك يا رسول الله ، فقال :- (( ضعوا لي الماء في المخضب )) ، فقعد فاغتسل ثم ذهب لينوء فأغمي عليه ثم أفاق فقال :- أصلى الناس ؟ قلنا :- لا هم ينتظرونك يا رسول الله ، والناس عكوف في المسجد ينتظرون النبي عليه السلام لصلاة العشاء الآخرة ، فأرسل النبي (صلى الله عليه وسلم) إلى أبي بكر بأن يصلي بالناس فأتاه الرسول فقال :- إن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يأمرك أن تصلي بالناس ، فقال ابو بكر وكان رجلا رقيقا :- يا عمر صل بالناس ، فقال له عمر :- أنت أحق بذلك ، فصلى ابو بكر تلك الأيام ، ثم أن النبي (صلى الله عليه وسلم) وجد من نفسه خفة ، فخرج بين رجلين أحدهما العباس لصلاة الظهر وأبو بكر يصلي بالناس ، فلما رآه أبو بكر ذهب ليتأخر فأومأ إليه النبي (صلى الله عليه وسلم) بان لايتأخر ، قال :- أجلساني إلى جنبه فأجلساه إلى

جنب أبي بكر ، قال :- فجعل أبو بكر يصلي وهو يأتّم بصلاة النبي (صلى الله عليه وسلم) والناس بصلاة أبي بكر، والنبي (صلى الله عليه وسلم) قاعد (( .<sup>(٤١)</sup>

وجه الدلالة :- ثبت أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) اغتسل من الإغماء .<sup>(٤٢)</sup>

القول الثاني :- الرواية الثانية ، لايلزمها الغسل .<sup>(٤٣)</sup>

القول الراجع ...

القول الأول الذي عليه الحنابلة واختاره الكلوزاني ، أنه اذا تيقن منهما الإنزال فعليهما الغسل ، لأنه يكون من الإحتلام فيدخل في جملة الموجبات<sup>(٤٤)</sup>، لأن زوال العقل ليس بموجب للغسل ، والأحكام إنما تبنى على الظاهر كأمر الثابت بالبينة .

المسألة الثانية :- التيمم للنجاسة<sup>(٤٥)</sup> عند عدم وجود الماء .

قول الإمام الكلوزاني ومسوغاته .

اختار الإمام الكلوزاني القول الذي يرى :- أنه إذا تيمم للنجاسة عند عدم الماء وصلى لزمته الإعادة.<sup>(٤٦)</sup>

قول الحنابلة في المسألة :-

القول الأول :- يجب عليه الإعادة لأنه صلى مع النجاسة .<sup>(٤٧)</sup>

وهو رواية عن الإمام أحمد واختارها الكلوزاني .<sup>(٤٨)</sup>

استدلوا :-

تجب الإعادة ، لأنه صلى مع النجاسة ، أشبه إذا لم يتيمم .<sup>(٤٩)</sup>

نوقش هذا الإستدلال :-

أنه لو صلى من غير تيمم لم يلزمه الإعادة مع التيمم اولى .<sup>(٥٠)</sup>

القول الثاني :- لا تجب عليه الإعادة ، لأنه أتى بما امر به .



وهو رواية عن الإمام أحمد والصحيح من المذهب . (٥١)

استدلوا :-

١- ما ثبت عن أبي زر - رضي الله عنه - قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (( التراب الطيب كافيكم ما لم تجد الماء )) (٥٢)، وفي رواية (( الصعيد الطيب كافيكم وإن لم تجد الماء عشر سنين )) (٥٣).

وجه الدلالة :- إنها طهارة ناب عنها التيمم فلم تجب الإعادة فيها كطهارة الحدث . (٥٤)

٢- إنها طهارة في البدن تراد للصلاة أشبهت الحدث . (٥٥)

القول الراجح والله أعلم ...

مذهب إليه الحنابلة في الصحيح عندهم ، وهو القول الثاني ، إذا تيمم للنجاسة عند عدم الماء وصلّى لم تلزمه الإعادة ، لقوة الأدلة والراجح في المذهب .

المسألة الثالثة :- إذا ولدت المرأة توأمين هل النفاس يكون من الأول ام من الثاني ؟

قول الإمام الكلوزاني ومسوغاته .

اختار الإمام الكلوزاني القول الذي يرى ان النفاس من الأول وليس من الثاني . (٥٦)

قول الحنابلة في المسألة :-

القول الأول :- إن ولدت المرأة توأمين فأول النفاس وآخره من الأول . (٥٧)

وهو رواية عن الإمام أحمد والصحيح من المذهب ، والذي اختاره الإمام الكلوزاني . (٥٨)

استدلوا :-

١- إن الولادة تقع على الأول ، ألا ترى أنه لو علق طلاق زوجته بالولادة الأول فاحتسب منه . (٥٩)

٢- إن ما بعد ولادة الأول دم بعد الولادة ، فكان نفاسا كالمنفرد . (٦٠)

**القول الثاني :** أن يكون أوله من الولد الأول وآخره من الولد الثاني .

وهو رواية عند الإمام أحمد . (٦١)

استدلوا :-

١- لأن كل ولد تعلقت به مدة النفاس إذا كان مفردا تعلقت به إذا كان توأما أصله الأول فعليه يكون

آخره من الثاني . (٦٢)

٢- إن كل منهما سبب للمدة ، فإذا اجتمعا أعتبر أولهما من الأول وآخرهما من الثاني كالوطء في

إيجاب العدة . (٦٣)

الراجع والله أعلم .....

ماذهب إليه أصحاب الإمام أحمد وهي الرواية التي اختارها الكلوزاني أن النفاس من الأول كله أوله

وآخره .

## المطلب الثاني

### اختيارات الإمام الكلوزاني في مسائل الصلاة ويشتمل على

**المسألة الأولى :** الزيادة على قول ( ربنا ولك الحمد ) للمأموم كالإمام والمنفرد .

قول الإمام الكلوزاني ومسوغاته .

اختار الإمام الكلوزاني القول الذي يرى أن الزيادة على قول (( ربنا ولك الحمد )) ملء السماء وملء الأرض

وملء ما شئت من بعد أنه يقول ذلك كالإمام والمنفرد ، ثم يكبر ويخر ساجدا . (٦٤)

### قول الحنابلة في المسألة

**القول الأول :-** يشرع الزيادة على قول (ربنا ولك الحمد ) ملء السماء وملء الأرض وملء ما شئت للمأموم

كالإمام والمنفرد . رواية عن الإمام أحمد ، وهو قول أكثر أهل العلم ، والتي أختارها الإمام الكلوزاني . (٦٥)

**استدلوا :**



١- ما صح عن رفاعه بن رافع الزرقي قال : (( كنا يوما نصلي وراء النبي (صلى الله عليه وسلم) فلما رفع رأسه من الركعة قال : سمع الله لمن حمده ، قال رجل وراءه : ربنا ولك الحمد حمدا طيبا مباركا فيه ، فلما انصرف قال : من المتكلم ، قال : أنا ، قال : رأيت بضعة وثلاثين ملكا يبتدرونها أيهم يكتبها أول )) . (٦٦)

**وجه الدلالة :** إن المنفرد يقول كما يقول الإمام لما روى عن النبي (صلى الله عليه وسلم) . (٦٧)

٢- ما روي عن عبد الله بن بريدة عن ابيه قال : قال النبي (صلى الله عليه وسلم) : (( يا بريدة إذا رفعت رأسك من الركوع فقل سمع الله لمن حمده ، اللهم ربنا لك الحمد ملء السماء وملء الأرض وملء ما شئت بعد )) . (٦٨)

**وجه الدلالة :** هذا عام في جميع احواله ، وقد صح أن النبي (صلى الله عليه وسلم) كان يقول ذلك . (٦٩)

٣- قياسا على سائر الأذكار ، لأن ما شرع من القراءة والذكر في حق الإمام شرع في حق المنفرد . (٧٠)

**القول الثاني :** لا يشرع الزيادة على قول ربنا ولك الحمد إن كان مأموما .

وهو ظاهر مذهب الحنابلة . (٧١)

**استدلوا :**

١- ما صح عن ابي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال النبي (صلى الله عليه وسلم) : (( إنما جعل الإمام ليؤتم به فإذا كبر فكبروا ، وإذا ركع فاركعوا ، وإذا قال : سمع الله لمن حمده ، فقولوا : ربنا ولك الحمد ، وإذا سجد اسجدوا ، وإذا صلى جالسا فصلوا جلوسا أجمعون )) . (٧٢)

**وجه الدلالة :** يقتصر المأموم على قول (( ربنا ولك الحمد )) . (٧٣)

## نوقش هذا الاستدلال:

بأن المنفرد يقول كما يقول الإمام ، وإن الزيادة قد وردت بها أحاديث صحيحة عن النبي (صلى الله عليه وسلم) . (٧٤)

الرأي الراجح والله اعلم ....

ما اختاره الإمام الكلوزاني بأن الزيادة مشروعة جاءت بها الأدلة الصحيحة .

قال الحافظ : " ليس في السياق ما يقتضي المنع من ذلك ، لأن السكوت عن الشيء لا يقتضي ترك فعله " . (٧٥)

المسألة الثانية : المداومة على صلاة الضحى .

قول الإمام الكلوزاني ومسوغاته .

اختار الإمام الكلوزاني القول الذي يرى : تستحب المداومة على صلاة الضحى . (٧٦)

قول الحنابلة في المسألة :

القول الأول : تستحب المداومة على صلاة الضحى . (٧٧)

رواية عن الحنابلة ، واختارها الإمام الكلوزاني . (٧٨)

استدلوا :

١- ما صح عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال :- أوصاني خليلي بثلاث لا أدعهن حتى أموت (( صوم ثلاثة أيام من كل شهر ، وصلاة الضحى ، ونوم على وتر )) . (٧٩)

٢- ما صح عن أبي ذر عن النبي (صلى الله عليه وسلم) أنه قال : (( يصبح على كل سلامي<sup>(٨٠)</sup> من أحدكم صدقة ، فكل تسبيحة صدقة ، وكل تحميدة صدقة ، وكل تهليلة صدقة ، وكل تكبيرة صدقة ، وأمر بالمعروف صدقة ، ونهي عن المنكر صدقة ن ويجزيء من ذلك ركعتان يركعهما من الضحى )) . (٨١)



٣- ما صح عن أم هانئ فإنها قالت : (( إن النبي (صلى الله عليه وسلم) دخل بيتها يوم فتح مكة فاغتسل وصلى ثماني ركعات ، فلم أر صلاة قط أخف منها غير أنه يتم الركوع والسجود )) . (٨٢)

وجه الدلالة :- تستحب المداومة عليها لأن النبي (صلى الله عليه وسلم) أوصى بها أصحابه . (٨٣)

القول الثاني :- لا يستحب المداومة على صلاة الضحى .

رواية اخرى عند الحنابلة . (٨٤)

**استدلوا :**

١- ما صح عن عبد الله بن شفيق قال :- قلت لعائشة : (( هل كان النبي (صلى الله عليه وسلم) يصلي الضحى ؟ قالت :- لا إلا ان يجيء من مغيبة )) . (٨٥)

٢- ما صح عن عائشة - رضي الله عنها - قالت :- (( إن كان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ليدع العمل ، وهو يحب أن يعمل به خشية أن يعمل به الناس فيفرض عليهم ، وما سبح رسول الله (صلى الله عليه وسلم) سبحة الضحى قط وإني لأسبحها )) . (٨٦)

وجه الدلالة : لأن في المداومة عليها تشبيها بالفرائض . (٨٨)

**نوقش هذا الإستدلال :**

قال الكلوزاني : " تستحب المداومة عليها ، لأن النبي (صلى الله عليه وسلم) وصى بها أصحابه " (٨٩) ، وإن هذا الاستدلال لا يصح أن يكون نافيا لما ثبت ، لأنه إذا قالت ما رأيت فيقال وغيرها رأى ، أو جاءت أحاديث قولية غير فعلية تدل على استحبابها .

الرأي الراجح والله اعلم ....

يستحب المداومة على صلاة الضحى ، لأن أحب العمل إلى الله مادام عليه صاحبه ، ولورود الأحاديث الصحيحة في الترغيب بها ، والمداومة عليها ، ومن استدل بعدم مداومته عليها استدل بفعله ، والقول مقدم على الفعل كما هو مقرر عند الأصوليين . (٩٠)

**المسألة الثالثة : الجمع بين صلاتي الظهر والعصر لأجل المطر.**

قول الإمام الكلوزاني ومسوغاته .

اختار الإمام الكلوزاني القول الذي يرى أنه يجوز الجمع من أجل المطر لصلاتي الظهر والعصر.<sup>(٩١)</sup>

قول الحنابلة في المسألة :-

**القول الأول : يجوز الجمع بين صلاتي الظهر والعصر بعذر المطر .**<sup>(٩٢)</sup>

وهو رواية عند الحنابلة، واختارها الإمام الكلوزاني.<sup>(٩٣)</sup>

استدلوا:

١- ما ثبت عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنه - أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ((جمع

بين الظهر والعصر للمطر)) .<sup>(٩٤)</sup>

وجه الدلالة : إباحة الجمع ، فأباحه بين الظهر والعصر كالسفر .<sup>(٩٥)</sup>

نوقش هذا الإستدلال :

إن هذا الأثر ليس له اصل ، وقال الإمام أحمد : "مسمعت " ، يدل على أنه ليس بشيء ، ولا يصح القياس

على المغرب والعشاء لما فيهما من المشقة .<sup>(٩٦)</sup>

٢- ما صح عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال : (( صلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

الظهر والعصر جميعا بالمدينة ، في غير خوف ولا سفر )) ، قال أبو الزبير فسألت سعيدا : لم فعل ذلك؟

فقال : سألت ابن عباس كما سألتني فقال : أراد أن لا يخرج احدا من أمته .<sup>(٩٧)</sup>

**وجه الدلالة :**

دل الحديث على مشروعية الجمع بين الظهرين والعشاءين ودفع الحرج ومن ذلك المطر .<sup>(٩٨)</sup>

٣- إن جمع وقت الأولى اعتبر ، وإن جمع في وقت الثانية جاز ، سواء كان المطر قائما أو انقطع ،

وهذا إذا كان المطر يصيبه أو كان المطر يبيل الثياب .<sup>(٩٩)</sup>



## نوقش هذا الاستدلال :

بأن حديث ابن عباس حملناه على حالة المرض ، ويجوز ان يتناول من عليه مشقة ، كالمرضع والشيخ الضعيف واشباههما ، ويحتمل أنه صلى الأولى في آخر وقتها والثانية في أول وقتها . (١٠٠)

القول الثاني : لا يجوز الجمع بين صلاتي الظهر والعصر . (١٠١)

وهو رواية عند الحنابلة ، والصحيح من المذهب . (١٠٢)

استدلوا :

١- ما ثبت عن نافع عن ابن عمر قال :- كان الأمراء إذا جمعوا بين الصلاتين المغرب والعشاء في المطر جمع معهم . (١٠٣)

٢- ما ثبت عن أبي سلمة بن عبد الرحمن أنه قال :- ( من السنة إذا كان يوم مطير أن يجمع بين المغرب والعشاء ) . (١٠٤)

٣- ما ثبت عن هشام بن عروة قال :- رأيت أبا بن عثمان يجمع بين الصلاتين في الليلة المطيرة المغرب والعشاء ، فيصليهما معه عروة بن الزبير وسعيد بن المسيب ، وأبو بكر بن عبد الرحمن ، وأبو سلمة بن عبد الرحمن لا ينكرونه . (١٠٥)

وجه الدلالة : دلت الأحاديث على أن مستند الجمع ما ذكرناه من قول أبي سلمة والإجماع ، ولم يرد إلا في المغرب والعشاء . (١٠٦)

٤- القياس :

١- لا يصح القياس على المغرب والعشاء لما فيهما من المشقة ، لأجل الظلمة والمضرة .

٢- لا يصح القياس على السفر لأنه مشقة لأجل السير ، وفوات الرفقة ، وهو غير موجود هنا . (١٠٧)

الرأي الراجح والله أعلم ....

يجوز الجمع بين الظهرين لأجل مشقة المطر، وهو الذي اختاره الإمام الكلوزاني ، للحاجة ودفع الحرج ، ومن ذلك المطر ، كحال المسافر ، فأباح له الجمع بين الظهر والعصر ، فإذا وجدت المشقة جاز ذلك والله أعلم .

وفي الجمع بين الصلاتين لمطر لا يتكلم في ذلك إلا الإمام الراتب سواء بالجمع أو الترك ، ومن لديه علم شرعي مؤهل يبين الحكم للإمام ويبين الحجة من عدمها ، شرط ألا يحدث فتنة في المسجد ، وتكون النصيحة بأدب واحترام ، والأفضل ان تكون بينه وبين الإمام فقط والله أعلم .

المسألة الرابعة :- قراءة أواخر السور وأوساطها في الصلاة .

قول الإمام الكلوزاني ومسوغاته .

اختار الإمام الكلوزاني القول الذي يرى انه لا تكره قراءة أواخر السور وأوساطها . (١٠٨)

قول الحنابلة في المسألة :-

القول الأول :- لا تكره قراءة أواخر السور وأوساطها في الصلاة .

وهي احدى الرويتين عن الإمام احمد واختارها الإمام الكلوزاني . (١٠٩)

استدلوا :

١- قوله تعالى : { فاقروا ماتيسر منه } . (١١٠)

وجه الدلالة :

٢- ما صح عن برزة - ان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (( كان يقرأ في صلاة الغداة من الستين

إلى المائة )) . (١١١)

وجه الدلالة :

ويقرأ ، اي في الصبح بالستين الى المائة يعني الآي وقدرها . (١١٢)



٣- ما ثبت عن ابي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال لي رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (( أخرج فناد في المدينة أنه لاصلاة إلا بقرآن ولو بفاتحة الكتاب )) فما زاد . (١١٣)

٤- قال الحسن :- غزوت مع ثلاثمائة من الصحابة فكان أحدهم يقرأ إذا أم أصحابه بخاتمة البقرة ، وبخاتمة الفرقان ، وبخاتمة الحشر ، وكان لاينكر بعضهم على بعض . (١١٤)

وجه الدلالة :- إنه لم يقتصر على قراءة سورة ، ولأن آخرها أحد طرفي السورة فلم يكره كأولها . (١١٥)

القول الثاني :- تكره قراءة أواخر السور وأوساطها في الصلاة .

وهي الرواية الثانية عن الإمام أحمد . (١١٦)

**استدلوا :**

١- ما ثبت عن ابي العالية قال :- حدثني من سمع النبي (صلى الله عليه وسلم) يقول : (( أعطوا كل سورة حظها من الركوع والسجود )) . (١١٧)

وجه الدلالة : يدل الحديث على أنه من حظ كل سورة تمامها . (١١٨)

٢- إن المنقول عن النبي (صلى الله عليه وسلم) قراءة السورة أو بعض السور من أولها . (١١٩)

نوقش هذا الاستدلال :

والأمرفي حديث ابي العالية - هذا ينصرف إلى من لم يعط القرآن حقه في الصلاة من جهة إجادة حروفه وتبيانها ، فيهذه كهذ الشعر . (١٢٠)

الراي الراجح والله اعلم ....

ما جاءت به الرواية الأولى ، أنه لا يكره قراءة أواخر السور وأوساطها في الصلاة ، ولا فرق بين النفل والفروض لأن الأصل ثبت به الجواز ، لحديث ابن عباس - رضي الله عنه - عن عثمان بن حكيم الأنصاري قال أخبرني سعيد بن يسار أن بن عباس أخبره أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (( كان يقرأ في ركعتي الفجر الأولى منهما { قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا } ، وفي الآخرة منهما { آمنا بالله واشهد بأنا مسلمون } . (١٢٢) (١٢٣)

## الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء المصطفى على سائر البريات وعلى آله وصحبه أجمعين .

فبعد رحلتي مع هذا البحث أختمه بذكر أهم نتائجه ، والله أسأل العفو والغفران .

١- يشغل الإمام الكلوزاني مكانة كبيرة في العلوم الإسلامية وفي الفقه الإسلامي بشكل خاص، بفضل ما فتح الله عليه من العلوم الشرعية وغزارة التكوين العلمي ، فقد عني بالفقه ، والاصول ، وعلم الكلام، إلى غير ذلك من العلوم .

٢- يمثل كتاب الهداية للإمام الكلوزاني أهمية خاصة ، وقيمة فقهية كبيرة ، فهو يذكر الروايات ويختار منها ما يترجح عنده ، وكان مجتهدا في المذهب الحنبلي .

٣- إن زوال العقل ليس بموجب للغسل ، لأن الأحكام تبنى على الظاهر الثابت بالبيننة .

٤- لا يجوز التيمم للنجاسة التي تكون على الثوب أو البدن إلا إذا كانت النجاسة على عضو يستضر بإزالتها جاز له ذلك .

٥- إن حكم النفاس يكون من الأول كله أو له وآخره في ولادة التوأمين .

٦- يجوز الزيادة على قول ( ربنا ولك الحمد ) ، وهي ثابتة بالأدلة الصحيحة .

٧- يستحب المداومة على صلاة الضحى .

٨- يجوز الجمع بين الظهرين لأجل مشقة المطر .

٩- جواز قراءة أواخر السور وأوساطها في الصلاة .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله محمد (صلى الله عليه وسلم).



## قائمة الهوامش والمراجع

١. الكلوزاني :- بفتح الكاف وسكون اللام نسبة إلى كلوزاني ، قرية بالجانب الشرقي من بغداد تبعد عنها خمسة فراسخ ، والفرسخ = ثلاث أميال . ينظر :- الأنساب :- ١٣٩/١١ ، والإيضاح والتبيان في معرفة المكيال والميزان :- ص ٧٧.
٢. الأزج :- بالتحريك ، والجيم ، باب الأزج :- محلة كبيرة ذات أسواق كثيرة ومحال كبار في شرقي بغداد ، ينسب إليها الأزجي . ينظر :- معجم البلدان :- ١٦٨/١ .
٣. ينظر :- سير أعلام النبلاء :- ٣٤٨/١٩ .
٤. ينظر :- سير أعلام النبلاء :- ٣٤٨/١٩ ، الأنساب للسمعاني :- ١٣٩/١١ .
٥. ينظر :- المنهج الأحمد في تراجم أصحاب الإمام أحمد :- ١٩٩/٢ .
٦. ينظر :- سير أعلام النبلاء :- ٣٤٨/١٩ ، تاريخ بغداد :- ١٧١/٢١ .
٧. ينظر :- الأنساب للسمعاني :- ٣٠٦/٩ .
٨. ينظر :- سير أعلام النبلاء :- ٩٩/١٨ ، الأعلام :- ٢٥٤/٢ .
٩. ينظر :- الأنساب للسمعاني :- ١٧٠/٣ . تاريخ الإسلام للذهبي :- ٢٧/١٠ .
١٠. ينظر :- سير أعلام النبلاء :- ٦٨/١٨ ، شذرات الذهب :- ٢٩٢/٣ .
١١. ينظر :- تاريخ بغداد للخطيب :- ٢٥٢/٢ ، ذيل طبقات الحنابلة :- ٩٦/٢ .
١٢. ينظر :- تاريخ بغداد للخطيب :- ٣٧٣/١ .
١٣. ينظر :- المنتظم في تاريخ الأمم والملوك :- ٢٠٠/١٧ ، ذيل طبقات الحنابلة :- ٣٧٦/١ .
١٤. ينظر :- المنهج الأحمد :- ١٣٩/٢ .
١٥. ينظر :- ذيل طبقات الحنابلة :- ٤٣٢/١ ، شذرات الذهب :- ١٦٩/٦ .
١٦. ينظر :- تاريخ الإسلام للذهبي :- ٨٧٥/١١ ، شذرات الذهب :- ٢٤٣/١١ .
١٧. ينظر :- سير أعلام النبلاء :- ٢٦٥/٢٠ .
١٨. ينظر :- الوافي بالوفيات :- صلاح الدين خليل بن أبيك بن عبد الله الصفدي (ت ٧٦٤هـ) ، تحقيق :- أحمد الأرنؤوط ، وتركي مصطفى ، (ب،ط) ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م ، ٣/٣١ .
١٩. ينظر :- تاريخ الإسلام للذهبي :- ١٠٩/١٢ ، شذرات الذهب :- ٢٩٤/٦ .
٢٠. ينظر :- تاريخ الإسلام للذهبي :- ١٤٠/١١ .
٢١. ينظر :- شذرات الذهب في أخبار من ذهب :- ٤٥/٦ .
٢٢. ذيل طبقات الحنابلة :- ٢٧١/١ ، تاريخ الإسلام للذهبي :- ١٤٠/١١ .
٢٣. ذيل طبقات الحنابلة :- ٢٧٣/١ ، تاريخ الإسلام للذهبي :- ١٤٠/١١ .
٢٤. سير أعلام النبلاء :- ٣٤٩/١٩ ، شرح عقيدة الكلوزاني :- ص ١٩ .

٢٥. ينظر :- تاريخ الإسلام للذهبي ١٤٠/١١ ، ذيل طبقات الحنابلة :- ٢٧١/١ ، شذرات الذهب :- ٤٥ /٦ .
٢٦. ينظر :- ذيل طبقات الحنابلة :- ٢٧١/١ .
٢٧. سير أعلام النبلاء :- ٣٤٨/١٩ .
٢٨. المنتظم في تاريخ الأمم والملوك :- ١٥٣/١٧ .
٢٩. سير أعلام النبلاء :- ٣٤٨/١٩ ، تاريخ الإسلام للذهبي :- ١٤٠/١١ .
٣٠. ذيل طبقات الحنابلة :- ٢٧٣/١ .
٣١. المنهج الأحمد للعلمي :- ١٩٩/٢ .
٣٢. شذرات الذهب :- ٤٥/٦ .
٣٣. ينظر :- ذيل طبقات الحنابلة :- ٢٧٧/١ ، المنهج الأحمد :- ٢٣٩/٢ ، شذرات الذهب :- ٤٥/٦ ، تاريخ بغداد للخطيب :- ١٧٢/٢١ .
٣٤. ينظر :- مقاييس اللغة :- ٢٣٢/٢ .
٣٥. ينظر :- الكليات :- ص ٦٢ .
٣٦. ينظر :- التعريفات الفقهية :- ص ٢٠ ، كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم :- ١٣٣/١
٣٧. ينظر :- الهداية على مذهب الإمام أبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني :- محفوظ بن أحمد بن الحسن ، أبو الخطاب الكلوزاني ، تحقيق :- عبد اللطيف هميم ، ماهر ياسين الفحل ، ط ١ ، مؤسسة غراس ، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م ، ص ٦٠ .
٣٨. ينظر :- بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع :- ٣٥/١ ، التاج والأكليل لمختصر خليل :- ٤٤٥/١ ، الحاوي الكبير في فقه الإمام الشافعي :- ١٨٣/١ .
٣٩. ينظر :- الهداية :- ص ٦٠ ، المغني :- ١٥/١ ، الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف :- ٢٢٨/١ .
٤٠. المخضب :- شبه الإجابة تغسل فيها الثياب ، والمخضب (المركن) . ينظر :- تاج العروس من جواهر القاموس :- ٣٦٩/٢ .
٤١. متفق عليه . صحيح البخاري :- محمد بن إسماعيل إبراهيم بن المغيرة البخاري أبو عبد الله (ت ٢٥٦هـ) :- كتاب الاذان ، باب إنما جعل الإمام ليؤتم به :- ١٣٨/١ (٦٨٧) ، صحيح مسلم :- كتاب الصلاة ، باب استخلاف الإمام إذا عرض له عذر من مرض أو سفر :- ٣١١/١ (٤١٨) .
٤٢. ينظر :- المغني :- ١٥٥/١ .
٤٣. ينظر :- الهداية :- ص ٦٠ .
٤٤. المغني :- ١٥٥/١ .
٤٥. النجاسة لغة :- من النجس وهو ضد الطاهر ، وهو القذارة والذنس . واصطلاحا :- وهو كل عين مستقدرة شرعا .
٤٦. ينظر :- لسان العرب :- ٢٢٦/٢ ، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير :- ص ٣٥٢ ، البحر الرائق شرح كنز الدقائق :- ٨/١ ، التعريفات الفقهية :- ص ٢٢٦ .
٤٧. ينظر :- الهداية :- ص ٦٣ .
٤٨. خلافاً للأئمة الثلاثة ، فإنهم لا يرون التيمم لوجود النجاسة على البدن مع عدم الماء . ينظر :- بدائع الصنائع



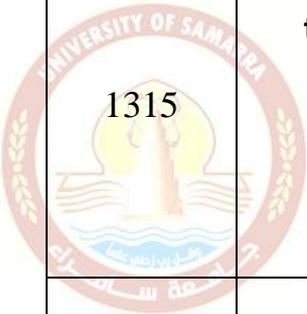
- ٣٨/١ ، الإستذكار - : ٣٣٣/١ ، المجموع شرح المهذب - : ٢٤٠/٢ .
٥٠. ينظر - : الهداية - : ص ٦٣ ، الشرح الكبير - : ٢٤٠/٢ .
٥١. ينظر - : الشرح الكبير لابن قدامة - : ٢٠٦/٢ .
٥٢. ينظر - : المغني - : ٢٠١/١ .
٥٣. ينظر - : الهداية - : ص ٦٣ ، المغني - : ٢٠١/١ .
٥٤. مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح - : كتاب الطهارة ، باب التيمم - : ٤٨٣/٢ (٥٣٠) ، جمع الجوامع المعروف بالجامع الكبير - : ٦٠٢/٣ . قال الروي حديث صحيح ، وقال السيوطي حسن صحيح .
٥٥. سنن الترمذي - : كتاب الطهارة ، باب التيمم للجنب إذا لم يجد الماء - : ٢١١/١ (١٢٤) ، السنن الكبرى - : كتاب الطهارة ، باب فرض الغسل - : ٢٧٦/١ (٨٤٧) . قال الترمذي حسن صحيح بلفظ (( أن الصعيد الطيب وضوء المسلم )) .
٥٦. ينظر - : المغني - : ٢٠١/١ .
٥٧. ينظر - : كشاف القناع عن متن الإقناع - : ١٧٠/١ .
٥٨. ينظر - : الهداية - : ص ٧٠ .
٥٩. وهو قول عند الحنفية والمالكية والشافعية . ينظر - : البحر الرائق - : ٢٣١/١ ، مواهب الجليل شرح مختصر خليل - : ٣٧٥/١ ، المجموع - : ٥٢٦/٢ .
٦٠. ينظر - : الهداية - : ص ٧٠ ، المغني - : ٢٥٣/١ .
٦١. ينظر - : الإقناع في فقه الإمام أحمد - : ٧٢/١ ، المسائل الفقهية من كتاب الروايتين والوجهين - : ١٠٤/١ .
٦٢. ينظر - : المغني - : ٢٥٣/١ ، الكافي في فقه الإمام أحمد - : ١٥٣/١ .
٦٣. ينظر - : الهداية - : ص ٧٠ ، الشرح الكبير - : ٣٧٥/١ .
٦٤. ينظر - : المسائل الفقهية من كتاب الروايتين والوجهين - : ١٠٥/١ .
٦٥. ينظر - : الكافي في فقه الإمام أحمد - : ١٥٣/١ .
٦٦. ينظر - : الهداية - : ص ٨٣ .
٦٧. ينظر - : الهداية - : ص ٨٣ ، المغني - : ٣٦٥/١ ، الشرح الكبير - : ٥٤٧/١ .
٦٦. صحیح البخاري - : كتاب الآذان ، باب قل اللهم ربنا لك الحمد - : ١٥٩/١ (٧٩٩) ، سنن أبي داود - : كتاب الصلاة ، باب ما يستفتح به الصلاة من الدعاء - : ٢٠١/١ (٧٦٠) .
٦٩. ينظر - : الشرح الكبير - : ٥٤٨/١ .
٦٨. سنن الدارقطني - : كتاب الصلاة ، باب ذكر نسخ التطبيق والأمر بالأخذ بالركب - : ١٣٨/٢ (١٢٨٤) .
٧١. ينظر - : المغني - : ٣٦٦/١ .
٧٢. ينظر - : المصدر السابق نفسه .
٧٣. ينظر - : الهداية - : ص ٨٣ ، المغني - : ٣٦٥/١ ، الكافي - : ٢٥١/١ .
٧٤. صحیح البخاري - : كتاب الآذان ، باب ايجاب التكبير وافتتاح الصلاة - : ١٤٧/١ (٧٣٤) ، صحیح مسلم - :

٧٥. الصلاة ، باب انتمام المأموم بالإمام :- ٣٠٨/١ (٤١١) .
٧٦. ينظر :- العدة شرح العمدة :- ص ٨١
٧٧. ينظر :- الشرح الكبير :- ٥٤٨/١ ، الكافي :- ٢٥١/١ .
٧٨. فتح الباري شرح صحيح البخاري :- ١٨٠/٢ .
٧٩. ينظر :- الهداية :- ص ٨٩ .
٨٠. لا خلاف بين الفقهاء أنها سنة مستحبة تصلى إذا علت الشمس واشتد حرها ولا يحافظ عليها إلا أبواب ، وهي صلاة - الأوابين . ينظر: بدائع الصنائع : ٢٩٤/١ ، المجموع : ٣٥/٤ ، مواهب الجليل من شرح مختصر خليل : ٢٣٣/١ إعانة الطالبين على حل ألفاظ فتح المعين (وهو حاشية على فتح المعين بشرح قرّة العين بمهمات الدين): ٢٩٥/١ .
٨١. ينظر :- الهداية :- ص ٨٩ ، المغني :- ٥٥١/٢ ، كشاف القناع عن متن الإقناع :- ٤٤٢/١ .
٨٢. متفق عليه . صحيح البخاري :- كتاب التهجّد ، باب صلاة الضحى في الحضر :- ٥٨/٢ (١١٧٨) ، صحيح مسلم :- كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب استحباب صلاة الضحى وأن أقلها ركعتان وأكملها ثمان وأوسطها أربعة أوست والحث على المحافظة عليها :- ٤٩٨/١ (٧٢١) .
٨٣. سلامي :- سلامية وتجمع سلاميات ، وهي الأئمة من الأصابع وقيل واحدة ، وهي التي بين كل مفصلين من أصابع الإنسان . ينظر :- لسان العرب :- ٢٩٨/١٢ .
٨٤. صحيح مسلم :- كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب استحباب صلاة الضحى :- ٤٩٨/١ (٧٢٠) ، سنن أبي داود ، كتاب الصلاة ، باب صلاة الضحى :- ٤٦٠/٢ (١٢٨٥) .
٨٥. متفق عليه . صحيح البخاري :- كتاب التهجّد ، باب صلاة الضحى في السفر :- ٥٨/٢ (١١٧٦) ، صحيح مسلم كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب استحباب صلاة الضحى :- ٤٩٧/١ (٣٣٦) .
٨٦. ينظر :- المغني :- ٥٥١/٢ .
٨٧. ينظر :- الهداية :- ص ٨٩ ، المغني :- ٥٥١/٢ ، الإنصاف :- ٢٠٨/٤ .
٨٨. مغيبية :- من غابت الشمس وغيرها من النجوم ، مغيبا وغيايا ، وغيوباً ، وغيبوبة ، وغيبوبة ، عن الهجري : غربت ، ينظر :- لسان العرب :- ٦٥٥/١ .
٨٩. صحيح مسلم :- كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب استحباب صلاة الضحى :- ٤٩٦/١ (٧١٧) .
٩٠. متفق عليه . صحيح البخاري :- كتاب التهجّد ، باب تحريض النبي (صلى الله عليه وسلم) على صلاة الليل والنوافل من غير إيجاب :- ٥٠/٢ (١١٢٨) ، صحيح مسلم :- كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب استحباب صلاة الضحى :- ٤٩٧/١ (٧١٨) .
٩١. ينظر :- المغني :- ٥٥١/٢ .
٩٢. ينظر :- الشرح الكبير :- ٢٠٧/٤ .
٩٣. ينظر :- التحصيل من المحصول :- ١٩٠/١ .
٩٤. ينظر :- الهداية :- ص ١٠٥ .
٩٥. الجمع بين صلاتي الظهر والعصر بعذر المطر رخصة في مذهب الشافعية . ينظر :- الحاوي الكبير :- ٣٩٧/٢ .
٩٦. ينظر :- الهداية :- ص ١٠٥ ، المغني :- ١٣٣/٣ .



٩٧. مصنف عبد الرزاق :- أبو بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني (ت ٢١١هـ) ، كتاب الصلاة ؛- باب من نسي صلاة  
الحضر والجمع بين الصلاتين في السفر :- ٥٥٦/٢ (٤٤٤٠) ، تلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير ،  
كتاب صلاة المسافرين ، باب الجمع بين الصلاتين في السفر :- ١٢٤/٢ (٦١٥) ، قال ابن حجر :- ليس له أصل
٩٨. ينظر :- المغني :- ١٣٣/٣ .
٩٩. ينظر :- المغني :- ١٣٣/٣ ، تلخيص الحبير :- ١٢١/٢ .
١٠٠. صحيح مسلم :- كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب الجمع بين الصلاتين في الحضر :- ٤٨٩/١ (٧٠٥) ،
١٠١. سنن ابي داود :- كتاب الصلاة ، باب الجمع بين الصلاتين :- ٦/٢ (١٢١٠) .
١٠٢. ينظر :- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج :- ٢١٧/٥ .
١٠٣. ينظر :- الهداية :- ص ١٠٥ .
١٠٤. ينظر :- المغني :- ١٣٧/٣ . (١٠٠) -
١٠٥. الحنفية لا يرون الجمع إلا في يوم عرفة ومزدلفة ، أما المالكية فقد قصروا رخصة الجمع بعذر المطر على  
صلاتي المغرب والعشاء فقط دون الظهر والعصر . ينظر :- المبسوط :- محمد بن احمد بن أبي سهل شمس  
الأئمة السرخسي (ت ٤٨٣هـ) ، (ب،ط) ، دار المعرفة - بيروت ، ١٩٩٣م :- ١٤٩/١ ، المدونة :- ٢٠٣/١ .
١٠٦. ينظر :- الهداية :- ص ١٠٥ ، المغني :- ١٣٢/٣ ، كشاف القناع عن متن الإقناع :- ٧/٢ .
١٠٧. مصنف عبد الرزاق :- كتاب الصلاة ، باب جمع الصلاتين في الحضر :- ٢٦٧/٣ (٤٥٧١) ن نيل الأوطار  
:- ٢٦٠/٣ ، تحفة الأحوزي :- ٤٧٩/١ .
١٠٨. نيل الأوطار :- ٢٦٠/٣ ، تحفة الاحوزي :- ٤٧٩/١ . قال المباركفوري : سكت الشوكاني والله أعلم بحاله .
١٠٩. مصنف بن أبي شيبة :- كتاب صلاة التطوع والإمامة ، باب الجمع بين الصلاتين في الليلة المطيرة :- ٣٦٣/٤  
(٦٤١٥) .
١١٠. ينظر :- المغني :- ١٣٣ /٣ .
١١١. ينظر :- المصدر السابق نفسه .
١١٢. ينظر :- الهداية :- ص ٨٦ .
١١٣. ينظر :- الهداية ص ٨٦ ، كشاف القناع عن متن الإقناع :- ٣٧٤/١ .
١١٤. سورة المزمل :- آية / ٢٠ .
١١٥. متفق عليه . صحيح البخاري :- كتاب مواقيت الصلاة ، باب وقت العصر :- ١١٤/١ (٥٤٧) ، صحيح مسلم :  
كتاب الصلاة ، باب القراءة في الصحيح :- ٣٣٨/١ (٤٦١) واللفظ له .
١١٦. ينظر :- فتح الباري لابن حجر :- ٢٧/٢ .
١١٧. سنن ابي داود :- كتاب الصلاة ، باب من ترك القراءة في صلاته بفاتحة الكتاب :- ٢١٦/١ (٢١٩) ، عون -  
المعبود ، كتاب استفتاح الصلاة ، باب من ترك القراءة في صلاته بفاتحة الكتاب :- ٢٦/٣ (٨٢٠) ، المستدرك  
على الصحيحين :- كتاب الطهارة ، باب من حديث أنس :- ٣٤٩/١ (٨٧٢) ، التحرير لإيضاح معاني التيسير :-  
٢٦٦/٥ . وهو حديث ضعيف فيه جعفر بن ميمون ليس بثقة وله شواهد ، قال الحاكم :- هذا حديث صحيح ووافقه

- الذهبي ، قال الصنعاني :- حديث صحيح لغيره .
١١٨. ينظر :- المسائل الفقهية من الروايتين والوجهين :- ١٢٠/١ ، المبدع في شرح المقنع :- ٤٣٣/١ . ولم اجد الأثر في كتب الحديث .
١١٩. ينظر :- المغني :- ٣٥٥/١ ، الشرح الكبير :- ٦١٤/١ .
١٢٠. ينظر :- الهداية :- ص ٨٦ ، المبدع في شرح المقنع :- ٤٣٢/١ ، منتهى الإيرادات :- ٢١٣/١ .
١٢١. مسند الإمام احمد بن حنبل :- كتاب مسند البصريين ، باب حديث من سمع النبي (صلى الله عليه وسلم) :- ١٩٧/٣٤ (٢٠٥٩٠) .
١٢٢. ينظر :- الممتع في شرح المقنع :- ٣٨٥/١ .
١٢٣. ينظر :- المغني :- ٣٥٥/١ ، فتح الباري لابن رجب :- ٦٥/١ .
١٢٤. مسند الإمام أحمد :- ١٩٧/٣٤ .
١٢٥. سورة البقرة :- الآية / ١٣٦ .
١٢٦. سورة ال عمران :- الآية / ٥٢ .
١٢٧. صحيح مسلم :- كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب استحباب ركعتي سنة الفجر :- ٥٠٢/١ (٧٢٧) .

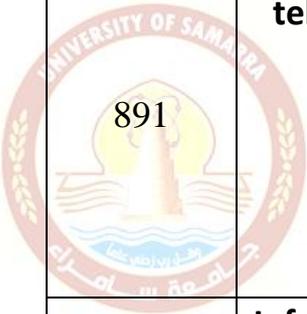
 <p>1315</p>	<p><b>Immigration and Literature in Olé Edvart Rølvaag's Giants of the Earth (1927) and Edith Maude Eaton's Mrs., Spring Fragrance (1912)</b></p> <p>Asst. Prof .Amel M. Jasim</p> <p>English Department / Tikrit University / College of Arts</p>	<p>1589-1610</p>
<p>1359</p>	<p><b>Investigate the difficulties of the Iraqi efl learners in understanding the figurative meaning of English idiomatic expressions</b></p> <p>Dr. Waleed Noaman Sabah</p> <p>Ministry of Education, Iraq</p>	<p>1611-1636</p>
<p>1420</p>	<p><b>A Historical Survey of the Language Functions in the 20th Century Linguistics</b></p> <p>Lect. Abdulateef Khaleel Ibrahim</p> <p>University of Samarra College of Education English Department</p>	<p>1637-1664</p>
<p>971</p>	<p><b>An Interpretational Study of MUST as a Modal of Necessity and Obligation in English with Reference to Arabic</b></p> <p>Asst. Prof. Mahmood Abbas Dawood (College of Education for Humanities / University of Tikrit)</p> <p>Lecturer: Hussein Khalaf Najim (College of Basic Education / University of Kirkuk)</p>	<p>1665-1692</p>

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

 <p>891</p>	<p><b>The effectiveness of mathematics lessons in educational television from the point of view of the third intermediate grade students</b></p> <p>Directorate of Education for Rusafa III Mortada Hassan Dhari Directorate of Education for Rusafa third</p>	<p>1441-1458</p>
<p>1350</p>	<p><b>Infrastructures of Upgrading the Artistic Curriculum from the point of View of the Teachers of the Fine Arts College at the University of Mosul</b></p> <p>Dr. Hadeel Subhi Ismael Department of Art Education/ College of Fine Art/University of Mosul</p>	<p>1459-1494</p>
<p><i>The Language Subjects</i></p>		
<p>1313</p>	<p><b>Re-configuring Reality and Dreams in Hansberry's A Raisin in the Sun, Hughes's "Harlem" and Brooks' "Kitchenette building"</b></p> <p>Asst.prof.Dr. Widad Allawi Saddam Ibn Sina University of Medical and Pharmaceutical Science College of Dentistry</p>	<p>1497-1510</p>
<p>1345</p>	<p><b>EFL University Students' Recognition of Confessional Expressions</b></p> <p>Afrah Adil Mahmood English Department/ College of Education/Samarra University Layla Abdulqader English Department/ College of Education/ Samarra University</p>	<p>1511-1530</p>
<p>1353</p>	<p><b>The "Copula" in the syntax of the Hebrew language Its meaning, types and functions</b></p> <p>lecturer: Ahmed Jasim Mohammed University of Baghdad / College of Languages / Department of Hebrew</p>	<p>1531-1554</p>
<p>1351</p>	<p><b>The narrator,s art in the novel (EZ u Dalal)by (Sedki Horouri)</b></p> <p>Asst. lect. Mona Shaaban Najib lect.: Dildar Ibrahim Ahmed</p>	<p>1555-1588</p>

 <p>1311</p>	<p><b>The effect of the debate strategy on developing persuasive writing for fifth-grade students</b></p> <p>Dr. Idan Attia Samh Tikrit University</p>	<p>1269-1296</p>
<p>1347</p>	<p><b>The effect of the task-based learning model (TBL) on the achievement of second-grade intermediate students in the subject of the Holy Qur'an and Islamic education and develop their future thinking</b></p> <p>Dr. Saad Muhammad Khudair University of Nineveh / Continuing Education Center</p>	<p>1297-1336</p>
<p>1421</p>	<p><b>The Khaldounian influence on the contemporary political, social, and cultural thought</b></p> <p>Researcher :Taleb Abdul Jabbar Aldughim Aram Center for Research and Studies/ Istanbul</p>	<p>1337-1360</p>
<p>1411</p>	<p><b>The role of the Arab media in spreading the cultures of dialogue and tolerance with the other... Between reality and hope</b></p> <p>Dr. Adhraa Aywag King Abdulaziz University - Jeddah (Kingdom of Saudi Arabia)</p>	<p>1361-1380</p>
<p>584</p>	<p><b>Electronic ratification certification</b></p> <p>Assist. Prof. Dr. Ahmed Mahmood Alaw Al-Samarraie General Directorate of Education / Nineveh Researcher: Haifa Farouk Karim Al-Bayati College of Law and Political Science/University of Diyala</p>	<p>1381-1408</p>
<p>1310</p>	<p><b>The Effectiveness of Writing Anxiety on Postgraduate University Students' Performance</b></p> <p>Fouad Hussein Ali Al-Qaysi English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University Ibraheem Khalaf Saleh English Department, College of Education for Humanities, Tikrit University</p>	<p>1409-1440</p>

 <p>695</p>	<p><b>Matching space data with terrestrial data in determining the impact of air masses on Iraq's winter climate</b></p> <p>Assist. Prof. Dr. Ahmed Abdel Ghafour Khattab Tikrit University / College of Education for Human Sciences Researcher: Abdullah Dakhil Hassan Tikrit University / College of Education for Human Sciences</p>	<p>1111-1132</p>
<p>1293</p>	<p><b>Combating the behaviors and malpractices that cause the problem of noise pollution in the city of Mosul</b></p> <p>Dr. Nashwan Mahmoud Jassim College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul Dr. Hala Hassan Ahmed College of Basic Education - Department of Geography- Human Geography - University of Mosul</p>	<p>1133-1154</p>
<p>1166</p>	<p><b>The position of the Iraqi and Egyptian political parties on the ruling regime 1921-1945 (a comparative study)</b></p> <p>Researcher: Enas Hussein Gomaa Prof.Dr. Alaa Taha Yassin University of Samarra - college of Literature</p>	<p>1155-1172</p>
<p>1379</p>	<p><b>Hulagu read in his character</b></p> <p>Asst. lect. Ahmed Farhan Hussein University of Samarra, College of Arts Asst. lect. Hasan yahya farhan University of Samarra, College of Arts</p>	<p>1173-1192</p>
<p><i>The Educational and social Sciences Subjects</i></p>		
<p>1283</p>	<p><b>The effect of the strategy(find the error) on the acquisition of rhetorical concepts for the fifth literary grade students and the development of their inferential thinking</b></p> <p>Dr. Huda Hamid Mustafa / Open Educational College</p>	<p>1195-1230</p>
<p>1346</p>	<p><b>The effect of the numbered heads strategy on the achievement of second grade students Average in social studies and the development of their probing thinking</b></p> <p>Dr. Saad Mustafa Ali / Nineveh Education Directorate</p>	<p>1231-1268</p>

1369	<p><b>The Outline of Al- Salami 's Tārīkh 'ulama' Baghdad:as a Sample of the Scientific Links between Mosul and Baghdad</b></p> <p>Dr Hanan Abdulkaliq Ali Mosul Studies Centre</p>	923-944
1174	<p><b>Geographical analysis of the population concentration in Al-Hamdaniya district for the period 2013-2020</b></p> <p>M.D. Muhannad Muhammad Hamid Department of Applied Geography / Kirkuk University / college of Literature</p>	945-976
1261	<p><b>Holding and Inheriting Positions in the Ur III Period Considering Seal Impressions</b></p> <p>Researcher: Hassanein Haydar Abdulwahed University of Mosul Prof.Dr. Moayed Mohammed Suleiman University of Mosul</p>	977-1024
1338	<p><b>The Development of Women's Education in The Republican era 1958-1963</b></p> <p>Asst. lect. Ahmed Abdul Ghani Abdullah Al-Yuzbaki Nineveh Education Directorate</p>	1025-1058
683	<p><b>The role of the translation movement and its contributions to the transfer of Arab medical science to Europe</b></p> <p>Inst. Israa Saadi Abood Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Lect. Noor Al-Huda Fayq Muhammed Al-Samarraie University Of Samarra / College of Arts Asst. Inst. Wasna'a Sai'di Abood Al-Samarraie Salah al-Din Education Directorate</p>	1059-1082
1260	<p><b>Efficiency of primary education services in the city of Samarra for the year 2020</b></p> <p>Asst. lect. Bahaa El-Din Mohamed Shehab Ahmed Al-Samarrai Salah al-Din Governorate Education Directorate / Samarra Education Department</p>	1083-1110

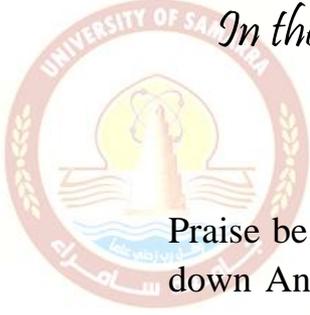
 <p>1043</p>	<p><b>The trend towards conservation agriculture in Salahuddin province and its impact on sustainable development</b>          Professor Dr. Abdul Karim Rashid Al Janabi          College Faculty of Education, University of Samarra          Asst. Prof.Dr. Adnan AttiehAl-Faraji          Faculty of Arts - University of Tikrit</p>	<p>741-764</p>
<p>1218</p>	<p><b>The French Revolution and the position of the British government towards it until 1795</b>          Asst. lect. Ayman Abdulkarim Mahmood          University of Samarra/ College of Arts          Prof. Dr. Adil Mohammed Hussain          University of Samarra/ College of Education          Prof. Dr. Alaa Taha Yaseen          University of Samarra/ College of Arts</p>	<p>765-796</p>
<p>799</p>	<p><b>Andalusian external land roads</b>          Professor Dr. Salahudin Hussein Khudair          Tikrit University - College of Education for Human Sciences          Asst. lect.: Bassam Abdulhameed Hussein          Ministry of Education - General Directorate of Education,          Salah al-Din</p>	<p>797-816</p>
<p>1295</p>	<p><b>Soviet-Chinese relations 1917-1927</b>          Ass.Prof. Haider Lazem Aziz          University of Basra - College of Arts - Department of History</p>	<p>817-848</p>
<p>1336</p>	<p><b>The Islamic conquest of the Persian city of Tasters in the year 17 AH between challenges and results</b>          Dr. Shaimaa Hussein Ali / Education Faculty of Basic</p>	<p>849-866</p>
<p>1348</p>	<p><b>Climate models and their effectiveness in predicting future climate conditions</b>          Assistant Teacher: Rafea .K. Ibraheem          Department of Geography / College of Education for Human Sciences/ Tikrit University</p>	<p>867-896</p>
<p>975</p>	<p><b>Population growth and areal expansion and its impact on the city of Hamdaniya (Qarah Qosh)</b>          Dr. Raed Ahmed Yousef Al-Jubouri          The General Directorate of Education in Kirkuk Governorate</p>	<p>897-922</p>

 <p>1460</p>	<p><b>The Principles of Rational Inquiry Related to Every Intellectual Discipline in Islamic Thought: A Study on the “Principles of ‘ilm al-Kalam”</b></p> <p>Dr. Ali Mahmud Alomari Sultan Muhammad al-Fatih University: Istanbul</p>	<p>513-526</p>
<p>1312</p>	<p><b>Issues in the rulings on prayer during the calamities of epidemics (Covid 19 pandemic as a model)</b></p> <p>Dr. Salah Anwer Abed Iraqi Sunni Affairs</p>	<p>527-596</p>
<p><i>The History and Geography Subjects</i></p>		
<p>1296</p>	<p><b>Social effects resulting from epidemics in Algeria during the Ottoman era 1518-1830 AD</b></p> <p>Assis. Prof. Dr. Salwan Rashid Ramadhan General Directorate of Education of Salahuddin province</p>	<p>599-622</p>
<p>1200</p>	<p><b>Urban conditions in Samarra Abbasid until the Islamic conquest of Iraq</b></p> <p>Prof. Dr: Qasim Hassan Al-Shaman Al-Samurai University of Samarra - College of Education Dr. Zakria Hashim Ahmad Al- Khuder University of Samarra - College of Arts</p>	<p>623-650</p>
<p>1327</p>	<p><b>Italian administration in Libya 1931 - 1940 AD</b></p> <p>Asst. Prof.Dr. Hadi jabar Hasson Al – Ma’mory University of Samarra / College of Education Hawazin Ashraf Mahmood Hassan University of Samarra / College of Education</p>	<p>651-674</p>
<p>1451</p>	<p><b>Spatial variation of injuries, deaths and recovery cases of the covid-19 pandemic in Iraq for the year 2020</b></p> <p>Prof. Dr. Hussein Alloon Ibrahim University Of Samarra / College of Education</p>	<p>675-704</p>
<p>1288</p>	<p><b>City Planning and Urban Distribution of Assyrian Capitals</b></p> <p>Dr. Munah Abd Alkareem Hussein Alqaisi College of Archaeology / University of Kufa</p>	<p>705-740</p>

 <p>1368</p>	<p><b>Hadiths related to the loss of trust at the end of time, before the Hour of Resurrection (Study And Analysis)</b>          Assist. Prof. Dr. Khmees Dhari Abed          University of Tikrit, College of Education for women, Quran and Islamic education Dept</p>	<p>331-358</p>
<p>1454</p>	<p><b>The point of subjective unity of theology and the impact of the dispute in it on the classification curricula for the creed scholars</b>          Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohammed Arab          University of Samarra / College of Education / Department of Quranic Sciences</p>	<p>359-382</p>
<p>1461</p>	<p><b>Religious dogmatism and its impact on Christianity</b>  <b>View and analyze</b>          Dr. Anmar Ahmed Mohamed          Sultan Mehmed Al-Fateh University / Istanbul – Turkey</p>	<p>383-410</p>
<p>1251</p>	<p><b>Andalusian external land roads</b>          Assist. Prof. Dr. Jasim Mohammed Hamid          Ministry of Education / Directorate of Education, Ninawa Governorate</p>	<p>411-436</p>
<p>1272</p>	<p><b>The Sanhedrin and its importance in the Jewish community- descriptive study</b>          Assistant Lecturer: Bilal Muhammad Abbas Al-Issawi          University Of Samarra - College of Islamic Sciences          Assistant Lecturer: Essam Mahmoud Jassem          University of Fallujah - College of Applied Sciences</p>	<p>437-460</p>
<p>1419</p>	<p><b>Cryptocurrency (Bitcoin) Between Sharia and the necessities of the times</b>          Dr. Assad Kamal Mohamm Alhashmi          Mardin Artuklu University</p>	<p>461-476</p>
<p>330</p>	<p><b>The story of the drowning of Pharaoh Between truth and illusion</b>          Professor Dr. Ahmed Mohamed Ahmed Salama          University of Samarra - College of Islamic Sciences</p>	<p>477-512</p>

1396	<b>Quranic readings that the grammarians opposed in the nominative and the accusative nouns</b> Dr. Sarah Abbas Farj University Of Samarra	163-180
1289	<b>Representations of handicap in the novel Women of Saturn by Lutfia Al-Dulaimi</b> Dr. Elham Abdelwahab Abdelkader Department of Arabic Language/ College of Education for Human Sciences/ University of Mosul	181-202
1259	<b>The presumption of conformity and its impact on the meanings of the verses of similar verbal</b> Asst. lect. Safarjal Shukur Khalaf Mahmud Kirkuk University / College of literature	203-228
1292	<b>Sargon Paul's poem (The Dog's Pub) deconstructive readings</b> Asst. prof.Dr. Sami naji swadi Arabic Department - College of Education University of Raparin	229-248
1301	<b>Features of the grammatical thought of Al-Kafiji in his book, Explanation of the Expression in the Grammar of Expression</b> Assis. Prof. Dr. Hadeel Abdel Halim Daood Al-Bakr University of Mosul - College of Education for Girls	249-278
<i>Al Sharia Subjects</i>		
957	<b>The impact of the Sunnah on the discussions of the polytheists</b> Dr. Bakr Mahmoud Alo Mahdi Al-Samarrai University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences Assist. Prof. Dr. Taha Khaled Mohamed Arab University of Samarra/ College of Education/ Department of Holy Quran Sciences	281-300
1403	<b>The Choices of Imam Abu Al-Khattab Al-Kalothani in the Light of his Book Al-Hidaya on Matters of Purity and Prayer</b> Asst. Prof.Dr. Ashjan Hameed Basi Iraqi University - College of Ladies - Jurisprudence Dept	301-330

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
	 <p><b>Changing the Second Consonant of (A'ib) into a Ya</b> Dr. Faisal Ali Al-Mansour Umm Al Qura University</p>	3-42
1335	<p><b>Opinions of critics on the poetry of Al-Hateia</b> Dr. Abdullah Jassim Hussain Muhammad Al Jumaili The General Directorate of Kirkuk Education</p>	43-58
1373	<p><b>Prose Intertextuality in the Poetry of Jassim Mohammed Jassim</b> Asst. Prof.Dr. Khadeeja Adree Mohammed Ministry of Higher Education and Scientific Research - Tikrit University - College of Arts Asst. lect. Rushdi Talal Latif Ministry of Education - General Directorate of Education for Salah al-Din</p>	59-86
1122	<p><b>The phonetic significance of the Qur'anic comma in the feminist discourse</b> Dr. Ghazi Faisal Mahdi Hamad General Directorate of Salah al-Din Education. Asst. lect. Suzan Mustafa Hussein College of Education for Girls - University of Mosul.</p>	87-108
1306	<p><b>The pilgrim stairs in the elegy of Ibn Wahboun (484 AH)</b> Asst. Prof.Dr. Safaa Hussein Latif Karbala University/College of Islamic Sciences Asst.Lect. Basem Shaalan Khudair General Directorate of Education in Najaf</p>	109-130
1337	<p><b>Impairment and ugliness in poetry: an approach between Al-Asha and Baudelaire (a cultural study)</b> Asst. lect. Iman Ghazi Ali Ministry of Education Asst. lect. Mawj Yousif Mohamad College of Islamic sciences – Iraqi University</p>	131-162



*In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate*

### **Issue address**

Praise be to Allah, who has honored us with Quran, a book that He sent down And we are honored by the best of the Prophet sent by him, may prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.

In a time when adherence to constants of all kinds became rare, and clinging to values became scarce

The Journal Sura man Raa continues its journey, adhering to what distinguishes it and establishing its feet in a land based on respectable controls and standards in all its aspects.

Whether it is in the quality of scientific research or the status and integrity of the arbitrators

Or in a department whose members are distinguished by commitment, professionalism and professionalism in their work

And the pioneer does not lie to his family

We thank Allah for his grace and from Him in our success and payment for what is good and giving .

Allah grants success.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-1735

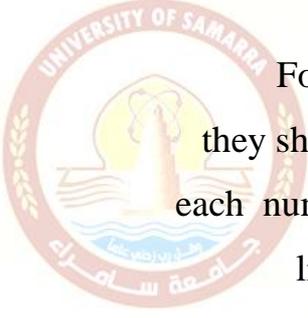
Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Al-Samarrai

Managing Editor

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## *To subscribe to the journal*



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Dr. Qais Allawi Khalaf  
Managing Editor of Surra Man Ra'a  
Republic of Iraq / Samarra  
P.O / 165

ISSN: 1813-1725  
E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



جامعة سامراء كلية التربية

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Managing Editor: Dr. Qais Allawi Khalaf

ISSN : 1813 - 1735

E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

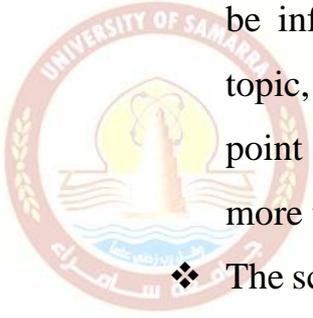
## Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.
- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

## *Publishing instructions in the journal of*

# Surra Man Ra'a



The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

### **Technical and Organizational Requirements:**

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, The exact specialization of the research, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.

## Editorial Board :



Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail	College of Arts / Menoufia University / Egypt
Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi	College of Humanities and Social Sciences / University IBN Khaldoun / Algeria
Prof. Dr. Omar Muhammad Ali	College of Arts / Helwan University / Egypt
Asst. Prof. Dr. Afaf Hafez Shakir	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Anwar Mahmoud Masoud	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Ashwaq Salem Ibrahim	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Khaled Shukr Mahmoud	College of Arts / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban	College of Arts / Kuwait University / Kuwait
Asst. Prof. Dr. Maysam Bahaa Saleh	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Munther Kamel Ismail	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Murad Ahmed Khalaf	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Raad Sarhan Ibrahim	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani	College of Arabic Language / Umm Al Qura University / Kingdom of Saudi Arabia
Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Taha Khaled Mohammed	College of Education / University of Samarra / Iraq
Asst. Prof. Dr. Youssef Mazhar Ahmed	College of Education / University of Samarra / Iraq
lect. Dr. Hisham Mahdi Star	College of Education / University of Samarra / Iraq
lect. Dr. Riyad Khalil Hussein	College of Education / University of Samarra / Iraq

ISSN : 1813-1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

# Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal



Issued by  
College of Education  
University of Samarra

Vol. 18. / No. 72. 17<sup>th</sup> Year. June / 2022A.D/ Dhul Qi'dah 1443AH

International code: ISSN 1813 – 1735

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341 year 2019

## Editorial Board

Editor in Chief:	prof. Yaser Mohammad Salih	College of Education
Editing Manager:	Asst. Prof. Dr. Qais Allawi Khalaf	College of Education
Arabic Proofreader:	lect. Dr. Hisham Sattar Mahdi	College of Education
English Proofreader:	Asst. Prof. Dr. Saif Habeeb Hasan	College of Education
Administrative Affairs:	Asst. lect. Farooq Shakir Mahmood	College of Education
Economy affairs:	Mr. Hassan Ali Hussin	College of Education

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

E-mail: [srmraj@uosamarra.edu.iq](mailto:srmraj@uosamarra.edu.iq)

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education  
and scientific research  
University of Samarra  
College of education



# **SURRA MAN RA'A**

Scientific Refereed Journal

Issued by  
college of Education  
**University of Samarra**

**Vol. 18. /No. 72. 17<sup>th</sup> Year.**  
**March / 2022 A.D/ Dhul Qi'dah 1443 AH**

Deposit number in Iraqi national library and archives  
Baghdad, 2341 - year 2019  
ISSN 1813 - 1735