



## Positive thinking and its relationship to some offensive tactical performances among first-class football players

Abbas Azbil Madfoun Al-Gayashi <sup>1</sup>

Directorate of Education of Thi-Qar - special Educational Supervision – Thi-Qar – Iraq

### Article info.

#### Article history:

-Received: 07/06/2024

-Accepted: 29/06/2024

-Available online: 30/06/2024

#### Keywords:

- capabilities
- organizing
- maintain
- moral

© 2024 This is an open access article under the CC by licenses

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



### Abstract

To achieve any high sporting achievement requires harnessing all the material and moral capabilities an athlete needs, starting with organizing his family life, through securing his future, and reaching the sporting pinnacle and how to maintain it. Among the most important factors that must be provided and taken care of psychologically is positive thinking, as it is one of the important psychological variables, as it is one of the most important factors that must be provided and taken care of psychologically. Higher mental processes, which play an important role in the sports field, hence the importance of the study in identifying the relationship between positive thinking and some offensive tactical performances among football players. The objectives were to identify the level of positive thinking among football players and their offensive tactical performances. For football players, The relationship between positive thinking and some of the offensive tactical performances of football players. The researcher used the descriptive approach due to its suitability to the nature of the research. As for the research sample, it was chosen intentionally and consisted of (33) players representing the main positions on the field. The research included the presentation and analysis of the results. Discussing it and identifying the correlations of the scale, as it became clear that there is a statistically significant correlation between positive thinking and tactical performances among football players in the first place.

<sup>1</sup>Corresponding author: [abbasalgaiahy@utq.edu.iq](mailto:abbasalgaiahy@utq.edu.iq) Directorate of Education of Thi-Qar - special Educational Supervision – Thi-Qar – Iraq

## التفكير الايجابي وعلاقته ببعض الاداءات الخططية الهجومية لدى لاعبي الدرجة الاولى

## بكرة القدم

تاريخ البحث

متوفر على الانترنت

2024/06/30

م . د عباس ازبيل مدفون الجياشي

الكلمات المفتاحية

- قدرات

- تنظيم

- ديمومة

- اخلاقي

مديرية تربية ذي قار - الاشراف الاختصاصي التربوي - ذي قار - العراق

## الخلاصة:

لتحقيق أي انجاز رياضي عالي يتطلب تسخير كل ما يحتاجه الرياضي من امكانيات مادية ومعنوية ابتداء من تنظيم حياته الاسرية مروراً بتأمين مستقبله وصولاً الى القمة الرياضية وكيفية الحفاظ عليها ومن اهم العوامل التي يجب توفرها والتركيز عليها هي التفكير الايجابي كونه احد المتغيرات النفسية المهمة حيث يعد احد العمليات العقلية العليا والذي يلعب دور مهما في المجال الرياضي ,ومن هنا تبرز اهمية الدراسة في ايجاد العلاقة بين التفكير الايجابي وبين بعض الاداءات الخططية الهجومية لدى لاعبي كرة القدم, اما الاهداف فكانت التعرف على, مستوى التفكير الايجابي لدى لاعبي كرة القدم, الاداءات الخططية الهجومية لدى لاعبي كرة القدم, العلاقة بين التفكير الايجابي وبين بعض الاداءات الخططية الهجومية لدى لاعبي كرة القدم .واستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لمناسبته لطبيعة البحث, أما بالنسبة إلى عينة البحث فقد تم اختيارها بالطريقة العمدية وقوامها ( 33 ) لاعب ممثلين للمراكز الاساسية داخل الملعب, وتضمن البحث عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها والتعرف على العلاقات الارتباطية للمقياس, حيث اتضح وجود علاقه ارتباطيه داله احصائيا بين التفكير الايجابي والاداءات الخططية لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم .

## 1 - التعريف بالبحث:

## 1-1 المقدمة واهمية البحث:

تندرج الدراسة الحالية في اطار دراسات علم النفس الايجابي والذي يعد احدث فروع علم النفس الذي يهدف الى نقل تركيز علم النفس من الخبرات السلبية الى الخبرات الايجابية, وهذا يعني احداث تغيير في تركيز علم النفس من الانشغال والاهتمام في اصلاح الاشياء السيئة في الحياة الى بناء الصفات الايجابية ايضا, وكذلك التركيز على ترقية وتطوير الصحة النفسية بدلا من التركيز على معالجة الامراض والاضطرابات النفسية, والقاء الضوء على المتغيرات ( التفكير الايجابي , الاداءات الخططية الهجومية ) واطهار اهمية الدمج بين الجانب الذهني والمهاري والخططي في محاولة لإيجاد بعض الحلول للمشكلات التي يتعرض لها اللاعبون في المباريات, والاسهام في تحديد اهم المتغيرات النفسية التي يمكن توظيفها في كرة القدم .

ويرى ابراهيم الفقي ( 2009 ) ان تعلم أي تغيير في حياتك يحدث اولاً في داخلك في الطريقة التي تفكر بها والتي تسبب لك ثورة ذهنية كبيرة قد تجعل حياتك سعادة او تعاسة كما انه لكي تحقق النجاح وتعيش سعيد وتحيا حياة متوازنة يجب ان يشمل التغيير طريقة تفكيرك واسلوب حياتك ونظرتك اتجاه نفسك والناس والاشياء والمواقف التي تحدث لك والسعي الدائم الى تطوير جميع جوانب حياتك ( 1 : 17 ) .

كما تذكر رجاء ابو علام (2003) ان التفكير الايجابي هو اعلى اشكال النشاط العقلي لدى الانسان وهو كذلك عملية ينظم بها العقل خبراته بطريقة جديدة كحل لمشكلة معينة او ادراك علاقة جديدة

بين امرين او عدة امور بذلك ينتمي الى اعلى مستويات التنظيم المعرفي وهو ادراك العلاقات ( 11 : 31 ) .

## 2-1 مشكلة البحث :

ومن خلال عمل الباحث كمدرّب سابق لمنتخب تربية ذي قار في كرة القدم ولاعب سابق ومدرّس تربية رياضية لاحظ عدم اكتمال الجمل الخططية داخل ملعب كرة القدم اثناء بطولات كرة القدم لفرق المدارس، وعلى الرغم من استقطاب مدراء فنيين ذو خبرة في مجال التدريب الرياضي لفرق الدرجة الاولى في كرة القدم، ومن خلال ملاحظتنا للوحدات التدريبية تبين لنا تكامل العملية التدريبية بدنيا ومهاريا وخططيا مع تجاهل الجانب النفسي للاعبين، لذلك لم يعد التركيز على التدريب الرياضي من حيث التلاعب بمكونات الحمل كافيا في تطوير شامل ومتكامل لقدرات الرياضي، فلتحقيق انجاز رياضي عالي يتطلب تسخير كل ما يحتاجه الرياضي من امكانيات مادية ومعنوية ابتداء من تنظيم حياته الاسرية مروراً بتأمين مستقبله وصولاً الى القمة الرياضية وكيفية الحفاظ عليها ومن اهم العوامل التي يجب توفيرها والعناية بها نفسيا هي التفكير الايجابي والتعرف على مستوى التفكير الايجابي لدى لاعبي كرة القدم كونه احد المتغيرات النفسية المهمة حيث يعد احد العمليات العقلية العليا والذي يلعب دور هام في المجال الرياضي .

## 3-1 هدف البحث :

التعرف على العلاقة بين التفكير الايجابي وبين بعض الاداءات الخططية الهجومية لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم .

## 4-1 مصطلحات البحث :

### التفكير الايجابي :

هو الطريقة التي يفكر بها الفرد وتنعكس ايجابيا على تصرفاته تجاه الافراد والاحداث، كما انها ترتقي بالفرد وتساعد على استثمار عقله ومشاعره وسلوكه واكتشاف قواه الكامنة وتساعد على تغيير حياته نحو الافضل ( 12 : 22 ) .

### الاداءات الخططية الهجومية :

هي مجموعة من التحركات الخططية الهجومية سواء الفردية منها او الجماعية المتفق عليها بين عدد من اللاعبين بهدف التغلب على دفاع الفرق المنافسة وتحقيق الفوز في اطار قانون كرة القدم . تعريف إجرائي .

## 2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

## 1-2 منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لمناسبته لطبيعة البحث .

## 2-2 مجتمع البحث وعينته:

يمثل مجتمع البحث لاعبي كرة القدم بأندية الدرجة الاولى للموسم 2020 - 2021 والبالغ عددهم نحو ( 60 ) لاعب بأندية محافظة ذي قار .

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وتم تقسيمهم الى عينة اساسية قوامها ( 22 ) لاعب ممثلين للمراكز الاساسية داخل الملعب تمثل نسبة ( 37 % ) من مجتمع البحث , عينة استطلاعية قوامها ( 11 ) لاعبا ممثلين للمراكز الاساسية داخل الملعب وتمثل نسبة ( 18 % ) من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الاساسية .

## 2-3 ادوات جمع البيانات :

لابد أن يختار الباحث الأدوات والوسائل المناسبة لجمع المعلومات والبيانات سواء كانت أولية أو ثانوية علماً أنه يوجد العديد من الوسائل والأدوات لجمع البيانات وعليه أن يختار المناسبة لذلك . ولقد استعان الباحث في الحصول على المعلومات والبيانات بالوسائل والأدوات التالية :

1- المصادر والمراجع العربية والأجنبية.

2- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) .

3- المكتبة الالكترونية الافتراضية .

4- فريق العمل المساعد.

## 2-4 اجراءات البحث الميدانية :

1. اعداد استمارة بيانات اوليه عن لاعبي الدرجة لأولى لكره القدم بمحافظة ذي قار .

2. التحقق من الخصائص السيكمترية لمقياس التفكير الايجابي .

3. التحقق من الخصائص السيكمترية لمقياس الاداءات الخططية للاعبي كره القدم .

4. اجراء الدراسات الاستطلاعية للتأكد من ثبات وصدق ادوات البحث .

5. اجراء التجربة الاساسية للإجابة على تساؤلات البحث .

6. رصد درجات اللاعبين مع وضع خطه لتشفير وتكويد البيانات على برنامج SPSS .

7. معالجه البيانات احصائيا وذلك من خلال الاساليب الإحصائية الملائمة.

8. استخلاص التوصيات التربوية ذات الصلة بموضوع البحث.

- خطوات اجراء البحث :

- مقياس التفكير الايجابي ( اعداد الباحث ) .

- استمارة تحليل وتقييم الاداء الخططي لناشئة كرة القدم ( لمصطفى محمود عبد السيد ) .

اولا : مقياس التفكير الايجابي ( اعداد الباحث ) .

■ خطوات بناء مقياس التفكير الايجابي :

- تحديد الهدف من المقياس وذلك بتقييم المستوى الفعلي للتفكير الايجابي لدى لاعبي كرة القدم .
- قام الباحث بالاطلاع على الدراسات التي اجريت في التفكير الايجابي وتحليل الاطر النظرية في حدود ما توصل اليه الباحث وعلى سبيل المثال دراسة كل من عبد الله عمر (2020) (15) . سعود مفرج (2019) (12) . سهام عريبي (2015) (13) , جار الله نايف (2019), محمود حسني الاطرش (2008), ميرفت عاد حسن (2007), (2017) Rich & Ripinie Ruben maneiro (2001) (27) .

- تحديد المحاور المقترحة والمفهوم النظري لكل محور لمقياس التفكير الايجابي, من خلال المسح الشامل للمراجع العلمية والدراسات السابقة, تم تحديد المحاور الاساسية والمفهوم النظري لمحاور المقياس قيد البحث وقد بلغ عدد المحاور في مقياس التفكير الايجابي بصورته الاولى (9) محاور .
- تم عرض المحاور المقترحة للمقياس على مجموعة من الخبراء المختصين في مجال التربية وعلم النفس والتربية البدنية وعلوم الرياضة وعددهم (10) خبراء وذلك لتحديد مدى ملائمة هذه المحاور للمقياس وجدول رقم (1) يوضح ذلك :

جدول (1) النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول تحديد محاور مقياس التفكير الايجابي (ن = 10)

ت	المحور	عدد التكرارات	النسبة المئوية
1	التوقعات الايجابية والتفاؤل	9	90 %
2	الشعور العام بالرضا	10	100 %
3	الضبط الانفعالي	8	80 %
4	الذكاء الوجداني	4	40 %
5	تقدير الذات	4	40 %
6	تحمل المسؤولية	6	60 %
7	الثقة بالنفس	6	60 %
8	التقبل الايجابي للاختلافات	9	90 %
9	الرغبة في اكتشاف المجهول	8	80 %

يتبين من الجدول (1) ان اراء السادة الخبراء حول محاور مقياس التفكير الايجابي قد تراوحت ما بين ( 40 % - 100 % ), وتم قبول المحاور التي حصلت على (70 %) فاكثر وهي (التوقعات الايجابية والتفاؤل, الشعور العام بالرضا, ضبط الانفعالي, التقبل الايجابي للاختلافات, الرغبة في اكتشاف المجهول) وهي المحاور النهائية التي سوف يني عليها الباحث مقياس التفكير الايجابي لدى عينة البحث, وتم استبعاد المحاور التي حصلت على نسبة اقل من (70 %) وهي (الذكاء الوجداني, تقدير الذات, تحمل المسؤولية, الثقة بالنفس )

- في ضوء الفهم والتحليل النظري لكل محور تم اعداد وصياغة العبارات تحت كل محور من المحاور كلا حسب طبيعته وما يتناسب مع موضوع وعينة البحث, حيث تكونت الصورة المبدئية لمقياس التفكير الايجابي من (53) عبارة, وقد راعى الباحث عند صياغة العبارات ما يلي :

1. ان تكون العبارات واضحة ومفهومة .
2. ان تتسق العبارات مع مفهوم البعد الخاص بها .
3. الابتعاد عن استخدام العبارات المركبة او العبارات التي تحمل اكثر من معنى .

جدول (2) المحاور والعبارات التي تقيس التفكير الايجابي

ت	البعد او المحور	عدد العبارات المقترحة	النسبة المئوية
1	التوقعات الايجابية والتفاؤل	12	% 22.64
2	الشعور العام بالرضا	10	% 18.86
3	الضبط الانفعالي	9	% 16.89
4	التقبل الايجابي للاختلافات	12	% 22.64
5	الرغبة في اكتشاف المجهول	10	% 18.86
	المجموع	53	% 100

- قام الباحث بعرض العبارات الخاصة بكل محور على السادة الخبراء للتحقق من صدق مقياس التفكير الايجابي في صورته الاولى لتوضيح الاتي :

1. مدى سلامة صياغة العبارات المقترحة .
2. مدى مناسبة العبارات لكل بعد .
3. حذف او تعديل او اضافة عبارات اخرى تعبر عن التفكير الايجابي .

وبناء على رأي الخبراء اصبحت الصورة النهائية لمقياس التفكير الايجابي في صورته الاولى يتكون من عدد (47) عبارة ومعدا للتطبيق على العينة الاستطلاعية .

#### 1- مقياس التفكير الايجابي :

صدق المحتوى للمقياس:

قام الباحث بحساب نسب اتفاق المحكمين وعددهم (10) على كل مفردة من مفردات الاختبار من حيث : مدى تمثيل مفردات مقياس التفكير الايجابي لدى لاعبي كرة القدم في دوري الدرجة الاولى كما قام الباحث بحساب صدق المحتوى باستخدام معادله لاوشي lawshe لحساب نسبه صدق المحتوى لكل مفردة من مفردات المقياس, يبين الجدول الاتي نسب اتفاق المحكمين ومعامل صدق لاوشي لمقياس التفكير الايجابي .

جدول (3) متوسط نسب الاتفاق بين المحكمين لصدق محتوى مقياس التفكير الايجابي لدى لاعبي كرة القدم الدرجة الاولى

(ن=10)

رقم العبارة	معامل صدق لاوشي	رقم العبارة	معامل صدق	رقم العبارة	معامل صدق	رقم العبارة	معامل صدق
1	0.85	2	0.78	3	0.92	4	0.88

لاوشي		لاوشي		لاوشي			
0.80	10	0.80	6	0.80	3	المحور الاول	
0.80	11	1	7	0.80	4	1	1
0.80	12	1	8	0.80	5	1	2
المحور الخامس		المحور الرابع		0.80	6	0.80	3
1	1	1	1	1	7	1	4
0.80	2	0.80	2	1	8	0.80	5
1	3	1	3	1	9	0.80	6
0.80	4	0.80	4	المحور الثالث		0.80	7
1	5	1	5	1	1	0.80	8
0.80	6	0.80	6	0.80	2	1	9
1	7	1	7	1	3	المحور الثاني	
1	8	1	8	0.80	4	0.80	1
0.80	9	0.80	9	1	5	1	2
0.90				نسبه صدق المحتوى للاختبار ككل			

يتبين من الجدول (3) ان نسبه صدق المحتوى لعبارات مقياس التفكير الايجابي لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم قد تراوحت من (0.80 - 1) في حين بلغت نسبه صدق المحتوى للاختبار ككل (0.90) وهي نسبه مقبولة كونها اكبر من 0.62 وهي النسبة التي حددها لاوشي لقبول العبارات، وبذلك تتوافر دلالة صدق المحتوى للمقياس من خلال نسب الاتفاق المرتفعة بين المحكمين في تقدير مدى مناسبه الفقرات للمقياس ككل .

- ثبات التطبيق وإعادة التطبيق للمقياس :

كما استخدم الباحث طريقة تطبيق المقياس وإعادة تطبيقه على عينة قوامها (11) لاعب، وقد تم ذلك يوم الاحد الموافق 2020/ 8/ 29 ، هذا وقد روعي وجود فاصل زمني بين التطبيقين قدره اسبوعين، وقد تم ايجاد معامل الارتباط بين التطبيقين باستخدام معادلة بيرسون والجدول (4) يبين ذلك .

جدول (4) معامل الارتباط بين التطبيقين الاول والثاني لمقياس التفكير الايجابي لدى لاعبي كرة القدم بالدرجة الاولى ( ن = 11 )

قيمة ر	التطبيق الثاني		التطبيق الاول		المتغير
	ع	س	ع	س	
0.91	5.98	15.18	6.70	15.91	التوقعات الإيجابية والتفاؤل
0.89	5.50	16.00	6.50	17.27	الشعور العام بالرضا
0.78	4.88	12.00	5.37	12.55	الضبط الانفعالي
0.90	7.37	18.09	8.02	18.64	التقبل الايجابي للاختلافات
0.86	5.22	14.00	5.87	14.27	الرغبة في اكتشاف المجهول

قيمة ر الجدولية عند مستوى 0.05 = 0.58

يتبين من الجدول (4) وجود ارتباط دال احصائيا بين التطبيقين الاول والثاني في محاور مقياس التفكير الايجابي لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم حيث تراوحت قيمه (ر) المحسوبة ما بين (0.78 - 0.91) وهي اكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنويه 0.05 مما يعطي دلالة مباشرة على ثبات المقياس، وبذلك تمكن الباحث من التوصل الى مقياس التفكير الايجابي .

2- مقياس الاداءات الخططية :



- قام الباحث بالاطلاع على الدراسات التي اجريت في الاداءات الخططية وتحليل الاطر النظرية في حدود ما توصل اليه الباحث وعلى سبيل المثال دراسة كل رائد السيد علي (2008) (9) . محمد ابراهيم سلطان (2004) (17). وتم اختيار استمارة تحليل وتقييم الاداء الخططي لناشئة كرة القدم ( لمصطفى محمود عبد السيد ) .

قام الباحث بحساب نسب اتفاق المحكمين وعددهم (10) على كل مفردة من مفردات الاختبار من حيث : مدى تمثيل مفردات مقياس الاداءات الخططية لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم , كما قام الباحث بحساب صدق المحتوى باستخدام معادله لاوشي Lawshe لحساب نسبه صدق المحتوى لكل مفردة من مفردات المقياس, والجدول (10) يبين نسب اتفاق المحكمين ومعامل صدق لاوشي لمقياس الاداءات الخططية .

جدول (5) متوسطات نسب الاتفاق بين المحكمين لصدق محتوى مقياس الاداءات الخططية لدى لاعبي كرة القدم في الدرجة الاولى (ن = 10)

معامل صدق لاوشي	رقم العبارة	معامل صدق لاوشي	رقم العبارة	معامل صدق لاوشي	رقم العبارة	معامل صدق لاوشي	رقم العبارة
1	8	0.80	20	1	10	التصرف الخططي بالكرة	
1	9	0.80	21	1	11	1	1
0.80	10	التصرف الخططي بدون كرة		1	12	0.80	2
1	11	1	1	0.80	13	0.80	3
1	12	1	2	0.80	14	1	4
1	13	0.80	3	1	15	0.80	5
0.80	14	1	4	0.80	16	1	6
0.80	15	1	5	1	17	0.80	7
1	16	0.80	6	0.80	18	0.80	8
0.80	17	1	7	0.80	19	0.80	9
0.90				نسبه صدق المحتوى للاختبار ككل			

يتبين من الجدول (5) ان نسبة صدق المحتوى لمفردات مقياس الاداءات الخططية لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم قد تراوحت من (0.80 - 1) بينما بلغت نسبه صدق المحتوى للاختبار ككل (0.90) وهي نسبه مقبولة كونها اكبر من 0.62 وهي النسبة التي حددها لاوشي لقبول المفردات, وبذلك تتوفر دلالة صدق المحتوى للمقياس من خلال نسب الاتفاق المرتفعة بين المحكمين في تقدير مدى مناسبة الفقرات للمقياس ككل .

#### - ثبات الاستبيان:

قام الباحث بحساب الثبات عن طريق حساب نسبه الاتفاق بين المحكمين (القائمين بتحليل الاداءات الخططية) وعددهم (5) محكمين , حيث اعتمد الباحث على معادله كوبر لحساب نسبه الاتفاق والجدول (6) يبين ذلك.

جدول (6) نسبه الاتفاق بين المحكمين في مقياس الاداءات الخططية لدى لاعبي كرة القدم بالدرجة الاولى (ن=5)



ت	الاداءات الخططية	تكرار الاتفاق	تكرار عدم الاتفاق	نسبه الاتفاق
التصرف الخططي بالكره				
1	التمرير للأمام على جانبي الملعب (يمين- يسار)	4	1	80
2	التمرير للجانب من الجناحين خارج منطقة الجزاء (ارضي- عالي)	5	0	100
3	التمرير للأمام لزميل لعمل عمق هجومي	5	0	100
4	التمرير لكسر مصيده التسلل	5	0	100
5	لتهينه الزميل للانفراد	4	1	80
6	التمرير للزميل في مكان مناسب لتسجيل هدف	4	1	80
7	التمرير لكسر مصيده التسلل وتهينه الزميل للانفراد	4	1	80
8	الجري والسيطرة على الكره الاعب الحر	5	0	100
9	الجري والسيطرة على الكره الاعب تحت ضغط	5	0	100
10	المراوغة داخل منطقة الجزاء	5	0	100
11	المراوغة خارج منطقة الجزاء ( على حدود المنطقة )	4	1	80
12	المراوغة لكسر مصيده التسلل	4	1	80
13	المراوغة لكسر مصيده التسلل للانفراد	5	0	100
14	التهديف داخل منطقة الجزاء من دون السيطرة على الكره (مباشرة) عمق-ايمن-ايسر	5	0	100
15	التهديف داخل منطقة الجزاء بعد السيطرة على الكره عمق-ايمن-ايسر	4	1	80
16	التهديف خارج منطقة الجزاء بدون السيطرة على الكره (مباشرة) عمق-ايمن-ايسر	4	1	80
17	التصويب خارج منطقة الجزاء بعد السيطرة على الكره عمق-ايمن-ايسر	4	1	80
18	نطح الكره بالرأس والتمرير لزميل داخل منطقة الجزاء في مكان مناسب لتسجيل هدف	5	0	100
19	نطح الكره بالرأس والتهديف من كرات عرضيه	5	0	100
20	نطح الكره بالرأس والتهديف من ركله ركنيه	5	0	100
21	نطح الكره بالرأس والتهديف من رميه تماس	4	1	80
التصرف الخططي بدون كره				
1	خداع وتمويه للمتخلص من مدافع في موقف معين	5	0	100
2	خداع وتمويه لتغير السرعة	4	1	80
3	خداع وتمويه للوقوف المفاجئ	4	1	80
4	خداع وتمويه خطأ قانوني	4	1	80
5	وثب لاستلام الكره او تمريرها	5	0	100
6	وثب لركل الكره او تمريرها	4	1	80
7	جري حر لاستلام الكره	5	0	100
8	جري حر لإرهاق المدافع	4	1	80
9	جري حر لتشتيت انتباه المدافع	4	1	80
10	جري حر لعمل زياده عدديه	4	1	80
11	جري حر لعمل تكتيك هجومي معين	5	0	100
12	جري حر لعمل هجوم مرتد	5	0	100
13	تبادل مراكز لتشتيت انتباه مدافع	5	0	100
14	تبادل مراكز لهروب من مدافع	5	0	100
15	تبادل لمراكز لاستلام الكره	4	1	80
16	تبادل مراكز لعمل تكتيك هجومي معين	5	0	100
17	تبادل مراكز لإرهاق المدافع	4	1	80
الاستثمار ككل				
100		5	0	

يتبين من الجدول (6) ان نسبة الاتفاق بين المحكمين في مقياس الاداءات الخططية لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم تراوحت ما بين (80 - 100) وهي نسبه مرتفعة مما يشير الى ثبات المقياس .

## 2-5 الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحث الاساليب الاحصائية المناسبة مع طبيعة البحث وبرنامج SPSS.

- معامل الالتواء

- النسبة المئوية
- معامل الارتباط
- معامل الانحراف
- قيمة (T)
- المتوسط الحسابي
- معامل صدق لاوشي

### 3-1 عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

#### 3-1 عرض النتائج :

سوف يستعرض الباحث نتائج البحث وفقا لما يلي :

- عرض نتائج التساؤل الاول : ما مستوى التفكير الايجابي لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم ؟
- جدول (7) الوزن النسبي والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي واتجاه مفردات المحور الاول التوقعات الايجابية والتفاؤل لمقياس التفكير الايجابي لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم (ن = 22)

ت	المفردات	نعم	الى حد ما	لا	الوزن النسبي	النسبة المئوية	المتوسط الحسابي	اتجاه العبارة
1	اسعى الى تحقيق طموحاتي في مجال كرة القدم	20	1	1	63	95.45	2.86	نعم
2	لدية القدرة على مواجهة المشكلات التي اعرض لها بشكل ايجابي في مجال كرة القدم	14	6	2	56	84.85	2.55	نعم
3	اتوقع تحقيق مستوى عالي في مجال كرة القدم	18	2	2	60	90.91	2.73	نعم
4	اركز على جوانب القوه لدي اثناء الاداء في مجال كرة القدم	17	3	2	59	89.39	2.68	نعم
5	حياتي الاجتماعية تسير على نحو جيد	15	5	2	57	86.36	2.59	نعم
6	لدي طموح في الوصول الى مستوى عالي في مجال كرة القدم	16	4	2	58	87.88	2.64	نعم
7	ارى ان لدي قدرات عقلية وبدنية لم تظهر بعد اثناء ممارستي كرة القدم	17	3	2	59	89.39	2.68	نعم
8	لدية القدرة لتطوير حياتي المهنية بشكل افضل	14	2	6	52	78.79	2.36	نعم
9	اشعر بان حياتي مليئة بالاحداث السارة	12	4	6	50	75.76	2.27	نعم

يتبين من الجدول (7) ان النسبة المئوية لمفردات المحور الاول التوقعات الايجابية والتفاؤل لمقياس التفكير الايجابي لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم تراوح ما بين ( 75.76 - 95.45 ) المتوسط الحسابي ما بين ( 2.27 - 2.86 )، واتجاه المفردات ( نعم ) .

جدول (8) الوزن النسبي والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي واتجاه مفردات المحور الثاني الشعور بالرضا لمقياس التفكير الايجابي لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم (ن = 22)

ت	المفردات	نعم	الى حد ما	لا	الوزن النسبي	النسبة المئوية	المتوسط الحسابي	اتجاه العبارة
1	اشعر بالأمان تجاه مستقبلي في مجال كرة القدم	12	2	8	48	72.73	2.18	نعم
2	اشعر بالتطور في مستواي التعليمي	13	4	5	52	78.79	2.36	نعم
3	حياتي تسير الى الافضل	16	4	2	58	87.88	2.64	نعم
4	اشعر بالارتياح بالتعامل مع الآخرين	14	2	6	52	78.79	2.36	نعم
5	اشعر بالفخر لمي احققه من مكاسب	17	3	2	59	89.39	2.68	نعم

شخصية							
6	استمتع بما اقوم به من اعمال لأنها تتناسب مع طموحاتي في مجال كرة القدم	11	7	4	51	77.27	2.32
7	اشعر بالرضا في التعامل مع الآخرين	12	7	3	53	80.30	2.41
8	اشعر بالراحة والسعادة مع اسرتي وزملائي	13	3	6	51	77.27	2.32
9	اشعر بالرضا عن تأديتي واجباتي الدينية	13	5	2	51	77.27	2.32

يتبين من الجدول (8) ان النسبة المئوية لمفردات المحور الاول الشعور بالرضا لمقياس التفكير الايجابي لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم تراوح ما بين (72.73 - 89.39) المتوسط الحسابي لاستجابات العينة ما بين (2.18 - 2.68), واتجاه المفردات ( نعم ) .

جدول (9) الوزن النسبي والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي واتجاه مفردات المحور الثالث الضبط الانفعالي لمقياس التفكير الايجابي لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم (ن = 22)

ت	المفردات	نعم	الى حد ما	لا	الوزن النسبي	النسبة المئوية	المتوسط الحسابي	اتجاه العبارة
1	انا شخص صبور بطبعي	11	-	11	44	66.67	2.00	نعم
2	لدية القدرة على تخطي اخطاء الآخرين تجاهي	15	2	5	54	81.82	2.45	نعم
3	اعامل الآخرين بالمثل	20	1	1	63	95.45	2.86	نعم
4	نادرا ما اتصرف باندفاع	11	5	6	49	74.24	2.23	نعم
5	لا اغضب لاتفه الاسباب	14	2	6	52	78.79	2.36	نعم
6	تسهل استشارتي في مواقف كثيرة	10	9	3	51	77.27	2.32	نعم
7	استطيع التحكم في مشاعري في اغلب المواقف	13	4	5	52	78.79	2.36	نعم
8	لا ينتابني القلق على حياتي المستقبلية في مجال كرة القدم	9	8	5	48	72.73	2.18	نعم

يتبين من الجدول (9) ان النسبة المئوية لمفردات المحور الثالث الضبط الانفعالي لمقياس التفكير الايجابي لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم تراوح ما بين (66.67 - 95.45) المتوسط الحسابي لاستجابات العينة ما بين (2.00 - 2.86), واتجاه المفردات ( نعم ) .

جدول (10) الوزن النسبي والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي واتجاه مفردات المحور الرابع التقبل الايجابي للاختلافات لمقياس التفكير الايجابي لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم (ن = 22)

ت	المفردات	نعم	الى حد ما	لا	الوزن النسبي	النسبة المئوية	المتوسط الحسابي	اتجاه العبارة
1	اتقبل اصدقائي مهما صدر منهم تجاهي	12	4	6	50	75.76	2.27	نعم
2	اتعامل مع زملائي بكل ود حتى وان اختلفت معهم	10	4	8	46	69.70	2.09	نعم
3	اقبل اعداء الآخرين	15	5	2	57	86.36	2.59	نعم
4	اؤمن بفكرة الراي والراي الاخر	13	4	5	52	78.79	2.36	نعم
5	احرص على الاحتفاظ بعلاقتي مع الآخرين	16	4	2	58	87.88	2.64	نعم
6	احاول مدح نجاحات الغير	17	3	2	59	89.39	2.68	نعم
7	اشكر الناس بامتنان	16	4	2	58	87.88	2.64	نعم
8	اساعد الجميع في المواقف المختلفة	14	6	2	56	84.85	2.55	نعم
9	اعترف بقدرات الآخرين المتميزة	13	3	6	51	77.27	2.32	نعم

الضعيفة							
10	اتواصل مع الآخرين بغض النظر عن حبي لهم	15	3	4	55	83.33	2.50
11	لا ادخل في ما لا يعنيني	13	1	8	49	74.24	2.23
12	اختلف في الراي مع الآخرين بأسلوب لائق	14	2	6	52	87.79	2.36

يتبين من الجدول (10) ان النسبة المئوية لمفردات المحور الرابع التقبل الايجابي للاختلافات لمقياس التفكير الايجابي لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم تراوح ما بين (69.70 - 89.39) المتوسط الحسابي لاستجابات العينة ما بين (2.09 - 2.68). واتجاه المفردات ( نعم ) .

جدول (11) الوزن النسبي والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي واتجاه مفردات المحور الخامس الرغبة في اكتشاف المجهول لمقياس التفكير الايجابي لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم (ن = 22)

ت	المفردات	نعم	الى حد ما	لا	الوزن النسبي	النسبة المئوية	المتوسط الحسابي	اتجاه العبارة
1	انا شخص متعدد الهوايات والمهارات	19	2	1	62	93.94	2.82	نعم
2	ابحث دائما عن الحلول الغير تقليدية	15	5	2	57	86.36	2.59	نعم
3	اجتهد في الفوز على زملائي في مجال كرة القدم	20	1	1	63	95.45	2.86	نعم
4	اسعى لاكتساب مهارات جديدة	16	4	2	58	87.88	2.64	نعم
5	اسعى لزيارة اماكن جديدة للتعرف عليها	14	2	6	52	78.79	2.36	نعم
6	احب ان اتعلم كل ما يجذبني	17	3	2	59	89.39	2.68	نعم
7	اتحمس للمشاركة في الالعاب المختلفة غير كرة القدم	13	3	6	51	77.27	2.32	نعم
8	افضل تجربة الاشياء الجديدة	18	2	2	60	90.91	2.73	نعم
9	اتفقد الصور الغير مألوفة	15	3	4	55	83.33	2.50	نعم

يتبين من الجدول (11) ان النسبة المئوية لمفردات المحور الخامس الرغبة في اكتشاف المجهول لمقياس التفكير الايجابي لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم تراوح ما بين (77.27 - 95.45) المتوسط الحسابي لاستجابات العينة ما بين (2.32 - 2.86). واتجاه المفردات ( نعم ) .

- عرض نتائج التساؤل الثاني : ما الاداءات الخطئية لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم ؟

جدول (12) النسبة المئوية وكا2 بين مفردات التصرف الخططي بالكرة ( الصحيحة والخاطئة ) لمقياس الاداءات الخطئية لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم (ن = 22)

ت	المفردات	الاداء الصحيح	النسبة المئوية	الاداء الصحيح	النسبة المئوية	كا2
1	التمرير للأمام على جانبي الملعب (يمين-يسار)	159	81.12	37	18.88	75.94
2	التمرير للجانب من الجناحين خارج منطقة الجزاء (ارضي- عالي)	86	67.19	42	32.81	15.13
3	التمرير للأمام لزميل لعمق هجومي	116	77.85	33	22.15	46.23
4	التمرير لكسر مصيده التسلل	82	78.10	23	21.90	33.15
5	لتهيئه الزميل للانفراد	78	62.90	46	37.10	8.26
6	التمرير للزميل في مكان مناسب لتسجيل هدف	105	83.20	21	16.67	56.00
7	التمرير لكسر مصيده التسلل وتهيئه الزميل للانفراد	63	81.82	14	18.18	31.18
8	الجري والسيطرة على الكرة الاعب الحر	144	91.14	14	8.86	106.96
9	الجري والسيطرة على الكرة الاعب تحت ضغط	85	75.89	27	24.11	30.04

37.23	7.69	4	92.31	48	10	المراوغة داخل منطقة الجزاء
31.19	21.65	21	78.35	76	11	المراوغة خارج منطقة الجزاء ( على حدود المنطقة )
45.00	0.00	0	100	45	12	المراوغة لكسر مصيده التسلل
19.88	11.76	4	88.24	30	13	المراوغة لكسر مصيده التسلل للانفراد
14.41	29.41	25	70.59	60	14	التصويب داخل منطقة الجزاء من دون السيطرة على الكرة (مباشرة) عمق-ايمن-ايسر
58.78	7.41	6	92.59	75	15	التصويب داخل منطقة الجزاء بعد السيطرة على الكرة عمق-ايمن-ايسر
34.47	20.79	21	79.21	80	16	التصويب خارج منطقة الجزاء بدون السيطرة على الكرة (مباشرة) عمق-ايمن-ايسر
39.34	4.26	2	95.74	45	17	التصويب خارج منطقة الجزاء بعد السيطرة على الكرة عمق-ايمن-ايسر
17.79	15.79	6	84.20	32	18	ضرب الكرة بالرأس والتمرير لزميل داخل منطقة الجزاء في مكان مناسب لتسجيل هدف
27.94	12.24	6	87.67	43	19	ضرب الكرة بالرأس والتصويب من كرات عرضيه
16.89	16.22	6	83.78	31	20	ضرب الكرة بالرأس والتصويب من ركله ركنيه
2.00	100	2	0.00	0	21	ضرب الكرة بالرأس والتصويب من رميه تماس

قيمة كا2 عند مستوى 0.05 = 3.84

يتبين من جدول (12) ان النسبة المئوية لمفردات التصرف الخططي بالكرة الصحيحة لمقياس الاداءات الخططية لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم تراوحت ما بين ( 0 - 100 ) , والخاطئة تراوحت ما بين ( 0 - 100 ) , وقيمة كا2 بين التصرف الخططي الصحيح والخاطي بالكرة وبدون كرة تراوحت ما بين ( 2 - 106.96 ) .

جدول ( 13 ) النسبة المئوية وكا2 بين مفردات التصرف الخططي بدون كرة ( الصحيحة والخاطئة ) الاداءات الخططية لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم ( ن = 22 )

ت	المفردات	الاداء الصحيح	النسبة المئوية	الاداء الصحيح	النسبة المئوية	كا2
1	خداع وتمويه للتخلص من مدافع في موقف معين	92	81.42	21	18.58	44.61
2	خداع وتمويه لتغير السرعة	64	91.43	6	80.57	48.06
3	خداع وتمويه للوقوف المفاجئ	59	100	0	0.00	59.00
4	خداع وتمويه خطأ قانوني	79	79.00	21	21.00	33.64
5	وثب لاستلام الكرة او تمريرها	101	70.63	42	29.37	24.34
6	وثب لضرب الكرة او تمريرها	61	69.32	27	30.68	13.14
7	جري حر لاستلام الكرة	99	78.57	27	21.43	41.14
8	جري حر لإرهاق المدافع	66	82.50	14	17.50	33.80
9	جري حر لتشتيت انتباه المدافع	54	68.35	25	31.65	10.65
10	جري حر لعمل زياده عدديه	99	90.83	10	9.17	72.67
11	جري حر لعمل تكتيك هجومي معين	70	81.40	16	18.60	33.91
12	جري حر لعمل هجوم مرتد	89	88.12	12	11.88	58.70
13	تبادل مراكز لتشتيت انتباه مدافع	37	82.22	8	17.68	18.69
14	تبادل مراكز لهروب من مدافع	73	94.81	4	5.19	61.83
15	تبادل لمراكز لاستلام الكرة	48	88.89	6	11.11	32.67
16	تبادل مراكز لعمل تكتيك هجومي معين	41	66.13	21	33.87	6.45
17	تبادل مراكز لإرهاق المدافع	80	65.57	42	34.43	11.84

قيمة كا2 عند مستوى 0.05 = 3.84

يتبين من جدول ( 13 ) ان النسبة المئوية لمفردات التصرف الخططي بدون كرة الصحيحة لمقياس الاداءات الخططية لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم تراوحت ما بين ( 66.13 – 100 ) , والخاطئة تراوحت ما بين ( 0 – 34.43 ), وقيمة كا2 بين التصرف الخططي الصحيح والخاطئ بالكرة وبدون كرة تراوحت ما بين ( 6.45 – 72.67 ) .

- عرض نتائج التساؤل الثالث : هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين التفكير الايجابي وبعض الاداءات الخططية الهجومية .

جدول (14) معاملات الارتباط بين التفكير الايجابي والاداءات الخططية لدى لاعبي كرة القدم بالدرجة الاولى (ن = 22)

المستويات المتغيرة	التوقعات الايجابية والتفاؤل	الشعور العام بالرضا	الضبط الانفعالي	التقبل الايجابي للاختلافات	الرغبة في اكتشاف المجهول	المقياس ككل
التصرف الخططي بالكرة	0.85	0.91	0.93	0.82	0.86	0.89
التصرف الخططي بدون كرة	0.90	0.91	0.86	0.83	0.90	0.92

قيمة ر الجدولية عند مستوى 0.05 = 0.41

يتبين من الجدول (14) وجود علاقة ارتباطية دالة احصائية بين التفكير الايجابي والاداءات الخططية لدى لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم حيث تراوحت قيمة ر المحسوبة ما بين ( 0.82 – 0.92 ) وهي اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى 0.05 .

### 2-3 مناقشة النتائج :

يتبين من نتائج جداول (7) (8) (9) (10) (11) انه من خلال نتائج المحور الاول (التوقعات الإيجابية والتفاؤل) في جدول (10) يتضح ان قيمه المتوسط الحسابي المرجح والذي يظهران وزن استجابات عينه البحث قد انحصرت ما بين (2.72- 2.86) في العبارة رقم (1) كأكبر متوسط، وفي العبارة رقم (9) كأقل متوسط، وكان اعلى اهميه نسبته لآراء عينه البحث في العبارة رقم (1) والتي تنص " اسعى الى تحقيق طموحاتي في مجال كره القدم " وكانت اهميتها النسبية (95.45%)، وكان اقل اهميه نسبته لآراء عينه البحث في العبارة رقم (9) والتي تنص " اشعر بأن حياتي مليئة بالأحداث السارة " وكانت اهميتها النسبية (75.76%).

ويرجع الباحث هذه النتائج الى ان لاعبي كره القدم بدوري الدرجة لأولى لديهم ما يكفي من الطموح كي يحققوا انجازات على المستوى الشخصي خاصة تحقيق حلم كل لاعب وهو اللعب بالدوري الممتاز حتى تتسلط عليهم الاضواء الإعلامية والشهرة ومن ثم تحقيق هدفهم الرأسي وهو اللعب للمنتخب الوطني ثم كسب الاموال، وايضا يرجع الباحث بأن العبارة رقم (9) والتي تنص " اشعر بأن حياتي مليئة بالأحداث السارة " حصلت على اقل نسبه مئوية في المحور الاول بأن هؤلاء اللاعبين منشغلين جدا بممارسه كره القدم حيث تعتبر ممارسه كره القدم الى هؤلاء اللاعبين هي الوظيفة الرئيسية ولا يوجد اي مصدر دخل اخر لهم ودائما يفكرون في البحث عن مصادر اخرى حيث ان اللعب في الدرجة لأولى لا يوجد فيه دخل كبير بالمقارنة بدوري الدرجة الممتازة. وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة عبدالله عمر (2020)(15)، ودراسة امانى سعيدة (2005) (4).

كما يتبين من نتائج مقياس التفكير الايجابي لدى لاعبي كرة القدم بالدرجة لأولى قيد البحث انه من خلال نتائج المحور الثاني " الشعور العام بالرضا " في الجدول (8)، يتضح ان قيمة المتوسط



الحسابي المرجح والذي يظهر ان وزن استجابات عينه البحث قد انحصرت ما بين (2.18 - 2.68) في العبارة رقم (5) كأكبر متوسط، وفي العبارة رقم (1) كأقل متوسط، وكان اعلى اهميه نسبيه لآراء عينه البحث في العبارة رقم (5) والتي تنص " اشعر بالفخر بما احققه من مكاسب شخصيه " وكانت اهميتها النسبية (89.39%) وكان اقل اهميه نسبيه لآراء عينه البحث في العبارة رقم (1) والتي تنص " اشعر بالأمان تجاه مستقبلي في مجال كرة القدم " وكانت اهميتها النسبية (72.73%).

ويعزي الباحث نتائج المحور الثاني بان هؤلاء اللاعبين يشعرون بالتفاؤل والفخر بما يحققونه من مكاسب شخصيه حيث ان هؤلاء اللاعبين النسبة الأكبر منهم كانوا يلعبون بالدرجة الثالثة والرابعة بمسابقات اتحاد كرة القدم، وايضا عدد كبير منهم كامو ناشئين في انديه المحافظات وتم تصعيدهم للفريق الاول في سن مبكر لذلك هم يشعرون بالفخر بما يحققونه من مكاسب شخصيه.

ويرجع الباحث بالعبارة رقم (1) والتي تنص " اشعر بالأمان تجاه مستقبلي في مجال كرة القدم " حصلت على اقل اهميه نسبيه، لان هؤلاء اللاعبين يشعرون بضعف الدخل المادي لهم حيث ان كل لاعب من هؤلاء هو مسؤول عن اسره يرعاها ويبحث عن تحقيق الاستقرار لهم. وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة جعفر عبد العزيز (2014) (7)، ودراسة (Rich & Dahlheimer (2001) (27).

هذا ويشير محمد علاوي (2018) (19) نقلا عن سلجمان الى ان هناك بعض الدراسات التي اجراها سلجمان على الرياضيين حيث اسفرت نتائجها عن تفوق الفرق الرياضية التي تميزت بالتفاؤل وكانت ذات انجاز ومستوى اداء احسن من الفرق التي تميزت بالتشاؤم، وفي دراسة ثانية اجريت على السباحين اظهرت النتائج ان السباحين الذين تميزوا بالتشاؤم كانت ارقامهم اقل من مستوياتهم الحقيقية في حين ان السباحين ذوي الدرجة العالية من التفكير الايجابي والتفاؤل لم تقل ارقامهم عن مستوياتهم التي سبق لهم تسجيلها .

كما يتبين من نتائج التفكير الايجابي لدى المحور الثالث (الضبط الانفعالي) في الجدول (14) ، يتضح ان قيمه المتوسط الحسابي المرجح والتي يظهر ان وزن استجابات عينه البحث قد انحصرت ما بين (2.00 - 2.86) في العبارة رقم (3) كأكبر متوسط، وفي العبارة رقم (1) كأقل متوسط، وكان اعلى اهميه نسبيه لآراء عينة البحث في العبارة رقم (3) والتي تنص على " اعامل الآخرين بالمثل " وكانت اهميتها النسبية (95.45%) وكان اقل اهميه نسبيه لآراء عينه البحث في العبارة رقم (1) والتي تنص " انا شخص صبور بطبعي " وكانت اهميتها النسبية (66.67%).

ويعزي الباحث نتائج المحور الثالث بان هؤلاء اللاعبين يتميزون بعملية ضبط انفعالي جيد ويظهر ذلك من خلال النتائج بان العبارة رقم (3) والتي تنص " اعامل الآخرين بالمثل " حصلت على اهميه نسبيه عالية ويرجع الباحث ذلك بأن هؤلاء اللاعبين يريدون من الجميع ان يعاملهم معاملة طيبة كمعاملة الفرق الكبرى للاعبينهم حتى يستطيع هؤلاء اللاعبين بذل اقصى مجهود ممكن لتحقيق طموحاتهم في الوصول للقمه، وكان اقل اهميه نسبيه لآراء عينه البحث في العبارة رقم (1) والتي تنص " انا شخص صبور



بطبعي " ويرجع الباحث ذلك بأنهم هؤلاء اللاعبون يريدون الوصول للقمه بسرعه كبيره جدا دون الصبر والتأني في ذلك الهدف, وتتفق هذه الدراسة من دراسة سهام عريبي (2015)(13) . ويؤكد ذلك محمد علاوي (2018) ( 19) ان الانفعالات الايجابية تتيح طرق مختلفه في التفكير والاداء, ويصبح التفكير ابتكاريا ويتسع الفكر, ويصبح موجهها واستكشافيا, وهذه الابتكارية والاستكشافية ينتج عنها درجه كبيره من اتساع الفكر.

كما يتضح من مقياس التفكير الايجابي لدى المحور الرابع " التقبل الايجابي للاختلافات " في جدول ( 15), يتبين ان قيمه المتوسط الحسابي المرجح والذي يظهر ان وزن استجابات عينه البحث قد انحصرت ما بين (2.09 - 2.68) في العبارة رقم (6) كأكبر متوسط, وفي العبارة رقم (2) كأقل متوسط, وكان اعلى اهميه نسبیه لآراء عينه البحث العبارة رقم (6) والتي تنص " احاول مدح نجاحات الغير " وكانت اهميتها النسبية (87.88) وكان اقل اهميه نسبیه لآراء عينه البحث في العبارة رقم (2) والتي تنص " اتعامل مع زملائي بكل ود حتى وان اختلفت معهم " وكانت اهميتها النسبية (69.70).

ويرجع الباحث هذه النتائج الى ان لاعبي كره القدم بالدرجة الاولى يتميزون بالذكاء الاجتماعي ويحاولون تحفيز الاخرين خاصة زملائهم بالفريق عن طريق مدح كل ما يضمنون انه شيء ايجابي يدعوا للمدح, ويرجع الباحث حصول العبارة رقم (2) والتي تنص " اتعامل مع زملائي بكل ود حتى وان اختلفت معهم " على اقل اهمية نسبیه للمحور الرابع ويرجع الباحث هذه النتيجة الى ان هؤلاء اللاعبون متصالحين جدا مع انفسهم ويريدون ان يتعاملوا بالود مع كل من يتفق مع وجهة نظرهم الذين يعتقدونها صحيحه. وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة سعود مفرج (2019) (12), ودراسة جعفر عبد العزيز (2014) (7).

كما يتبين من نتائج مقياس التفكير الايجابي لدى المحور الخامس (الرغبة في اكتشاف المجهول) في جدول (11), يتبين ان قيمه المتوسط الحسابي المرجح والذي يظهر ان وزن استجابات عينه البحث قد انحصرت ما بين (2.32 - 2.86) في العبارة رقم (3) كأكبر متوسط, وفي العبارة رقم (7) كأقل متوسط, وكان اعلى اهميه نسبیه لآراء عينه البحث في العبارة رقم (3) والتي تنص " اجتهد في الفوز على زملائي في مجال كرة القدم " وكانت اهميتها النسبية (95.45 %), وكان اقل اهميه نسبیه لآراء عينه البحث في العبارة رقم (7) والتي تنص " اتحمس للمشاركة في الالعاب المختلفه غير كرة القدم " وكانت اهميتها النسبية (77.27).

ويعزي الباحث تلك النتائج بأن هؤلاء اللاعبون لديهم الرغبة في الوصول الى القمه بالاجتهاد في التمرين اولا ثم الاجتهاد في المباريات وايضا الاجتهاد خارج ابواب النادي بالتزامهم في الحفاظ على وزن اجسامهم والتزامهم في النوم المبكر وغيرها الكثير, ويرجع الباحث حصول العبارة رقم (7) والتي تنص (اتحمس للمشاركة في الالعاب المختلفه غير كره القدم ) على اقل اهميه نسبیه للمحور الرابع ويرجع الباحث هذه النتيجة الى ان هؤلاء اللاعبون يعطون كامل تركيزهم على ممارسه كره القدم حتى الوصول

الى اعلى مستوى رياضي ممكن، وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة سعود مفرج (2019) (12)، دراسة سهام عريبي (2015) (13) .

- مناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثاني والذي ينص على ما الاداءات الخططية لدى لاعبي كرة القدم بالدرجة الاولى ؟

يتبين من جدول (12) ان اعلى نسبة مئوية للاداءات الخططية الهجومية الصحيحة (بالكرة) كانت لمهارة التصويب خارج منطقة الجزاء بعد السيطرة على الكرة ( عمق - ايمن - ايسر ) حيث بلغت النسبة المئوية لهذه المهارة (95.74) وهي مهارة مهمة جدا في تنفيذ خطط اللعب داخل الملعب ومن خلال هذه المهارة يستطيع الفريق التفوق والفوز بالمباراة خاصة عندما يكون الفريق المنافس يدافع بشكل جيد جدا ولا يعطي الفريق الاخر المساحات لاحتراز هدف مما يدفع الفريق بالبحث عن احتراز هدف عن طريق هذه المهارة وفي المرتبة الثانية من الاهمية كانت لمهارة التصويب داخل منطقة الجزاء بعد السيطرة على الكرة ( عمق - ايمن - ايسر ) حيث بلغت النسبة المئوية لهذه المهارة (92.59) وهي مهارة ايضا مهمة جدا لتحقيق الانتصار حيث ان معظم خطط اللعب الان تعتمد على طريقة اللعب بجناح ايمن وجناح ايسر في الهجوم ومن خلال هذه الاجنة يستطيعون بادخال الكرة الى منطقة الجزاء ثم يقوم القادمون من الخلف بالتصويب بعد السيطرة ومن ثم احتراز هدف وتاتي بالمرتبة الثالثة من الاهمية المراوغة داخل منطقة الجزاء ( 92.31) حيث يفسر الباحث ذلك بان من خلال هذه المهارة يستطيع اللاعب فتح منافذ للعب خاصة عندما يكون الفريق منافس يداف بطريقة رجل لرجل فيستطيع اللعب استغلال مهاراته فيقوم بالمراوغة من ثم التمرير للاعب اخر او التصويب مباشرة.

كما يتبين في الجدول (13) ان اعلى نسبة مئوية للاداءات الخططية الهجومية الصحيحة ( بدون كرة ) كانت لمهارة تبادل المراكز للهروب من المدافع حيث بلغت النسبة المئوية هذه المهارة (94.81) وهي مهارة مهمة جدا للبحث عن مخرج لاستلام كرة ومن ثم التمرير او التصويب وتستخدم هذه المهارة عندما يكون الفريق المنافس يداف بطريقة رجل لرجل وفي المرتبة الثانية من الاهمية كانت لمهارة الخداع والتمويه لتغيير السرعة وبلغت النسبة المئوية لهذه المهارة ( 91.43) وهذه المهارة من اهم المهارات للهروب من المنافس عن طريق التحكم في السرعة لخلق اماكن للتمرير والتصويب خاصة عندما يكون الفريق الاخر يداف بشكل جيد، وفي المرتبة الثالثة من الاهمية تاتي مهارة الجري الحر لعمل زياده عددية حيث بلغت النسبة المئوية لهذه المهارة ( 90.83) وتعتبر هذه المهارة من اهم المهارات الخططية الهجومية بدون كرة حيث تزداد اهميتها عندما يقوم الجناح الايمن والايسر بأرسال عرضية داخل منطقة الجزاء فالزيادة العددية هنا تؤدي الى تشتيت المدافعين ومن ثم احتراز الهدف والانتصار .

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة ربيع عبد الظاهر (2020) ( 10) ان مستوى الاداء في كرة القدم بجوانب مختلفة يتوقف على التخطيط الدقيق لعملية التدريب وذلك بهدف الارتقاء بالأداء والوصول الى اعلى المستويات .

وكما يرى محمد الوقاد ( 2003 ) ( 20 ) بأن المهارات الأساسية بكرة القدم هي عماد الاداء فيها وبدون اجادتها بدرجة عالية تصبح مهمة تنفيذ الخطط صعبة فهي الوسيلة الوحيدة لتعامل اللاعب مع الكرة وهناك علاقة ايجابية بين اجادة المهارات الأساسية وارتفاع مستوى الاداء الخططي .

- مناقشة التساؤل الثالث : هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين التفكير الايجابي وبعض الاداءات الخططية الهجومية ؟

يتبين من الجدول ( 19 ) وجود علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين التفكير الايجابي وبعض الاداءات الخططية الهجومية لدى لاعبي كرة القدم في دوري الدرجة الاولى حيث ان التفكير الايجابي يساعد بشكل كبير في الارتفاع بالاداءات الخططية الهجومية ويساعد التفكير الايجابي للاعبين الى التطلع للوصول الى القمة ويساعدهم ايضا في الالتزام بواجباتهم الخططية التي يكلفهم بها المدير الفني للفريق وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة سعود مفرح (2019) (12) بوجد ارتباط دال احصائيا طردي موجب بين التفكير الايجابي وجود ة الحياة لدى عينة البحث من ممارسة رياضة كبار السن عند مستوى معنوي 0.05 , ودراسة عبد الله عمر (2020) (15) وجود علاقة ارتباطية دالة احصائية بين التفكير الايجابي والطاقة النفسية لدى لاعبي تنس الطاولة .

لذا من خلال نتائج البحث وجود علاقة ارتباطية دالة احصائية بين التفكير الايجابي وبعض الاداءات الخططية الهجومية لدى لاعبي كرة القدم بدوري الدرجة الاولى , اي كلما ارتفع مستوى التفكير الايجابي عند اللاعبين يقابلها ارتفاع في مستوى الاداءات الخططية الهجومية عند اللاعبين , وهذا يتفق مع ما اشارة ليه الدراسات والمراجع العلمية لذا نتضح اهمية دراسة العلاقة بين المقياسين للوقوف على تأثير التفكير الايجابي على الاداءات الخططية الهجومية لدى عينة البحث من لاعبي كرة القدم , مما تقدم يكون الباحث قد تحقق من تساؤلات البحث .

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات :

##### 4-1 الاستنتاجات

في حدود عينة البحث وخصائصها والمنهج المستخدم وإمكانات المتاحة وما تم تنفيذه من اجراءات لتحقيق اهداف البحث من خلال الاختبارات والقياسات المستخدمة في هذا البحث والبرامج التدريبية المطبقة على عينة البحث والاسلوب الاحصائي المستخدم تمكن الباحث من التوصل الى الاستنتاجات الاتية :

- ارتفاع مستوى التفكير الايجابي لدى لاعبي كرة القدم بالدرجة الاولى
- اعلى نسبة مئوية للأداءات الخططية الهجومية الصحيحة (بالكره) كانت لمهارة التصويب خارج منطقه الجزاء بعد السيطرة على الكره (عمق- ايمن- ايسر) حيث بلغت النسبة المئوية لهذه المهارة (95.74).

- وجود علاقه ارتباطيه داله احصائيا بين التفكير الايجابي والاداءات الخططية لدى لاعبي كره القدم بالدرجة الاولى حيث تراوحت قيمه ( ر ) المحسوبة ما بين (0.87- 0.94) وهي اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى 0.05

#### 4-2 التوصيات

من اهم التوصيات التي يوصي بها الباحث ما يأتي :

- ضرورة تركيز المدربين على النواحي النفسية وخاصة التفكير الايجابي للاعبي كره القدم
- اهتمام اتحاد كره القدم بالجانب النفسي للمدربين واللاعبين حيث يعتبر العنصر الفعال في تحقيق الانجازات
- اجراء المزيد من الدراسات حول التفكير الايجابي لدى فئات عمرية مختلفة ولدى بعض اللاعبين الرياضية الاخرى الجماعية منها او الفردية
- الاهتمام بعلم النفس الايجابي لأهميته , والوصول الى الحقائق العلمية والنفسية للاستفادة منها في الجانب النظري والتطبيقي.

#### 5- المصادر العربية والاجنبية :

- 1- ابراهيم الفقي(2009) : قوة التفكير - وتأثيره علي احاسيسك ونتائجك وواقع حياتك , ط1, دار التوفيق, دمشق.
- 2- احمد أمين فوزي ( 2006 ) : مبادئ علم النفس , دار الفكر العربي , القاهرة .
- 3- أماني سعيدة إبراهيم (2005 ) : فعالية برنامج لتنمية التفكير الإيجابي لدى الطالبات المعرضات للضغوط النفسية, العدد ( 4 ), مجلة كلية التربية بالإسماعيلية, جامعة قناة السويس .
- 4- بريان تراسي ( 2015 ) : غير تفكيرك غير حياتك, دار النشر مكتبة جرير , الرياض .
- 5- جلاله نايف محمد ( 2019 ) : دافعية الانجاز وعلاقتها بتقدير الذات وحالة التدفق النفسي لدى لاعبي مسابقات الميدان والمضمار بدولة الكويت, رسالة دكتوراة, كلية التربية الرياضية, جامعة جنوب الوادي.
- 6- جعفر عبدالعزيز الحرايزة (2014) : التفكير الايجابي وعلاقته بمهارات التواصل المدركة لدي المرشدين التربويين في محافظة العاصمة عمان, رسالة ماجستير, كلية العلوم التربوية والنفسية, الأردن.
- 7- حسن السيد أبو عبده (2010) : الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم , مكتبة الإشعاع الفنية , الاسكندرية.
- 8- رائد السيد علي محمود (2008) : "التفكير الخططي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي هوكي الميدان" ,رسالة دكتوراه ,كلية التربية الرياضية للبنين ,جامعة بنها
- 9- ربيع رمضان عبد الظاهر(2020): تحليل فاعلية الاداءات الخططية الهجومية الفردية وتأثيرها علي نتائج مباريات كأس الأمم الافريقية تحت 23 سنة مصر 2019 , العدد ( 89 ) , مجلة كلية التربية الرياضية للبنين , جامعة حلوان .

- 10- رجاء محمود ابو علام ( 2003): علم النفس التربوي , ط2 , الكويت , دار القلم للتوزيع والنشر , الكويت .
- 11- سعود مفرح نهار ( 2019): التفكير الايجابي وعلاقته بجودة الحياة والوحدة النفسية لدي ممارسي رياضة كبار السن, رسالة دكتوراة, كلية التربية الرياضية, جامعة جنوب الوادي.
- 12- سهام عريبي زايد ( 2015 ) : التفكير الايجابي وعلاقته بالقدرة علي حل المشكلات لدي طلبة الجامعة, العدد (12), مجلة العلوم التربوية والنفسية , الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية .
- 13- سيد محمد خيرالله, الفرحاتي السيد محمود (2008): علم النفس الإيجابي, المكتبة العصرية للنشر والتوزيع, القاهرة .
- 14- عبدالله عمر سيد ( 2020 ) : التفكير الايجابي وعلاقته بالطاقة النفسية لدي لاعبي تنس الطاولة رسالة دكتوراة, كلية التربية الرياضية, جامعة جنوب الوادي.
- 15- محمد إبراهيم سلطان ( 2004 ) : نسبة مساهمة المهارات الأساسية المركبة "المندمجة" على أداء بعض المبادئ الخططية لنشئ كرة القدم، مجلة نظريات وتطبيقات، كلية التربية الرياضية بالإسكندرية، العدد 53.
- 16- محمد حسن علاوى (2001): موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين, مركز الكتاب للنشر , القاهرة .
- 17- محمد حسن علاوى (٢٠١٨) : علم نفس الرياضة و الممارسة البدنية , دار الكتاب الحديث , القاهرة.
- 18- محمد رضا الوفاد ( 2003 ) : التخطيط الحديث في كرة القدم , دار السعادة للطباعة , القاهرة
- 19- محمود حسنى الاطرش ( 2008 ) تأثير برنامج تدريبي مقترح للمهارات النفسية على تطوير مستوى الأداء المهارى والخططي لدى لاعبي كرة القدم ". مجلة جامعة النجاح للابحاث ( العلوم الانسانية ) ، مجلد 22 لسنة
- 20- مصطفى محمود عبد السيد (2018) : تأثير بعض التحركات الخططية الهجومية علي التصرف الخططي لنشئ كرة القدم العدد ( 24 ) , مجلة كلية التربية الرياضية , جامعة أسيوط .
- 21- مفتي إبراهيم حماد (1990): الهجوم في كرة القدم ، دار الفكر العربي، القاهرة .
- 22- ميرفت عاهد حسن زبيب (2007): تأثير برنامج مقترح لبعض أساليب الاعداد النفسى على قلق المنافسة وتركيز الانتباه ومستوى الاداء لدى لاعبي تنس الطاولة, رسالة دكتوراة غير منشورة . كلية التربية الرياضية الجامعة الأردنية , عمان.

23-The power of negative thinking : A new perspective on irrational cognitions " journal of cognitive psychotherapy . vol.3, no . 1 ,pp – 30Rich,A& Dahlhrimer(2001)

24- Extrinsic Ocupational Needs And The Relationship Between Need For Achievement And Locus Of Psychology, V. (128),N (5), p.p.577-587Ripine, M (2001)

25- Multivariate analysis of indirect free kick in the fifa world cup 2014 , anaes de psicologgia . Ruben Maneiro Dios (2017)

26- effect of mental imagery on a psychological skill Miami Stabe , D . (2017)

27- The Power Of Negative Thinking Black Enter Prise . Stallard Poul (2008 )

28- Think Good-Feel Good, John Wiley & Sons, England. Starllard, Paul (2002)