

مقارنة جغرافية لقوى العمل النسوية في دول العراق - مصر - المملكة العربية السعودية (مشاكل وحلول)

م.م أزهار جابر مراد

جامعة المثني / كلية التربية

الملخص:

مشكلة البحث هي مشكلة العصر الحالي والمتمثلة بمعاناة المرأة العاملة التي تزايدت في الآونة الأخيرة نسبة مع تزايد نسبة النساء العاملات تماشياً مع متطلبات العصر الحديث، حيث إن العمل أصبح من أوليات الأمور التي تفكر بها المرأة بغرض تحقيق الكثير من مطالب الحياة المستجدة، في حين أن هذا الأمر لم يكن منتشرًا من قبل بصورة كبيرة، إذ كان عمل المرأة الأول هو رعايتها لأولادها وشؤون بيتها، هذه الوظيفة الفطرية، وأما عملها خارج البيت فلم يكن إلا لضرورة قصوى تلبيه لاحتياجات الأسرة المتزايدة أو في ظل غياب المعيل.

وهدف البحث هو مناقشة هذه المشكلة اليوم فلم يعد العمل مجرد مسألة عول بل أصبح من أولويات حياة المرأة، خاصة بعد التخرج من الجامعة، ولأن هدف الخروج للعمل والغاية منه تغيرت بتغير الزمن، فإن النساء العاملات أصبحن لا يتنازلن عنه أبداً، لأنه وسيلة لتحقيق الذات، وكسب المال، وتوسيع نطاق العلاقات الاجتماعية، هذه الأخيرة التي قد تؤثر في بعض الأحيان على علاقة المرأة بزوجها، خاصة إذا انفتحت على عوالم جديدة في علاقاتها مع الرجال من زملائها في أماكن العمل المغلقة، وما ينتج عنه من الاختلاط والخلوة. وهذا ما رفض في الكثير من المجتمعات المنغلقة والمتمسكة بالعادات والتقاليد ومنها المملكة العربية السعودية.

فرضية البحث تدور حول عمل المرأة خارج البيت وفيه كثير من المغالطات والخلل في الكيفية التي يسير عليها، الأمر الذي يعود بالأثر السيئ على استقرار بيت الزوجية، سواء في العلاقة العاطفية بين الزوجين، أو من ناحية اهتمام ورعاية الأم ⁽¹⁾ لأولادها، وقد تزداد المشكلة تعقيداً لتصل حد الطلاق وانحلال مؤسسة الأسرة، فيضيع الأولاد بين سؤال لا يجد له القضاء حلاً عملياً: من الحاضن؟ ويبحث الزوج عن امرأة أخرى تعطيه الاستقرار المفقود. ⁽²⁾ هذه الورقة تحاول النظر في مدى أثر عمل ⁽³⁾ خارج بيتها على استقرار بيت الزوجية، قد سلكت في هذا البحث منهج المقارنة بين النساء العاملات والمستوى التعليمي لهن والغرض من العمل والمشاكل التي تتعرض لها المرأة العاملة وقسمت البحث الى مقدمة ثم ثلاثة مباحث يتناول المبحث الأول المرأة العاملة ومستواها التعليمي في العراق ويتضمن المبحث الثاني المشاكل التي تتعرض لها المرأة العاملة في جمهورية مصر العربية وأخيراً المبحث الثالث يحتوي على مثال واضح للحقوق الحاصلة عليها المرأة العاملة في المملكة العربية السعودية مع مقارنة بسيطة بين ⁽⁴⁾ دول موضوع الدراسة وتقديم الحلول والاقتراحات لهذه ⁽⁵⁾ ثم خاتمة تعرض أهم النتائج والتوصيات التي وردت في البحث.

المقدمة:

مفهوم العمل: هو الجهد الإنساني الذي يبذل فيه أو يشبع حاجة أو يخلق جديداً بما يضيفه على المواد صياغة وتشكيلاً وغالباً يكون هذا الجهد ذهنياً أو (يدوياً) ⁽⁶⁾ لم يكن دائماً والقضية جدلية وتحتل أكثر من تفسير ⁽⁷⁾. ونظراً لأهمية موضوع العمل وقوى العمل البشرية man power فقد دخل مناهج العديد من العلوم فظهر اقتصاد العمل labour economy وعلم اجتماع العمل labour sociology وعلم نفس ⁽⁸⁾ labour psychology كما يتناول طب ⁽⁹⁾ community medicine الأمراض المهنية المتسببة عن طبيعة ⁽¹⁰⁾ الجغرافية هي الأخرى لم تهمل موضوع العمل فجغرافية قوى العمل البشرية تدخل ضمن اهتمامات الجغرافية الاقتصادية وكذلك تدخل ضمن اهتمامات جغرافية ⁽¹¹⁾ ⁽¹²⁾. أما المرأة العاملة فقد عرفت على إنها المرأة التي تعمل خارج المنزل وتحصل على اجر مادي مقابل عملها وهي التي تقوم بدورين أساسيين في الحياة هما دور ربة البيت ودور الموظفة ⁽¹³⁾. وقد نجحت المرأة منذ

الآراء والأفكار التي تطالب بتحرير المرأة وخروجها للعمل بدلا من بقائها في البيت لان المرأة تتميز بالدقة والإبداع في مجال عملها والتفان فيه وكذلك صبرها في العمل والإنتاج والطموحات التي تحملها النساء اللواتي يرغبن في تحقيقها من خلال العمل⁽⁷⁾. إلا أن المرأة تجد صداً وعدم تشجيع في كثير من المجتمعات العربية خاصة في الريف والبلد حيث لا يرى لها مكاناً في العمل بل هي تعتبر من الطبقة الدنيا في المجتمع. فإضافة إلى هذه الصعوبات التي تواجهها المرأة في العمل، فإنها تواجه أيضاً صعوبات في الحياة الاجتماعية، فمثلاً في المجتمعات العربية، لا يُسمح للمرأة بالعمل في بعض المجالات رغم حاجة المجتمع لها كالعامل في المستشفيات أو المحلات العامة في السوق وصالونات التجميل وكذلك استوديوهات التصوير رغم الحاجة لها. بالإضافة إلى حرمان الكثير من الأهالي بناتهم الخريجات من النزول إلى العمل الميداني ومزاولة الخبرة والاختصاص الذي لا يساوي اشتغال المرأة وتحملها المشاق والمتاعب من أجله وبذلك تحرم المرأة من حقها في الخروج للحياة وبناء شخصيتها⁽⁸⁾. فالمرأة تستطيع بناء شخصيتها ونحتها من خلال عملها وكذلك تظهر مكانتها في المجتمع بهذا العمل وهذا مهم في توظيف طاقتها خاصة وأن كلاً من العمل والدخل يزودانها بالخبرة والمكانة الاجتماعية والإحساس بالانجاز والكفاءة والثقة في أداء الأعمال التي كان ينفرد بها الرجل وخاصة النساء اللواتي حصلن على شهادة عالية وهذه المسألة تترك المرأة في معاناة ومشاكل كثيرة وعلى جوانب عدة⁽⁹⁾. منها علاقتها مع الأسرة تكون غير متماسكة أحياناً خصوصاً إذا كان عمل المرأة بعيداً طويلاً مما يجعل الأطفال يبقون بعيداً رقيقاً وناصح لفترة طويلة خلال اليوم كذلك تؤثر العملية على علاقتها الزوجية كثيراً إذا كان الزوج غير متعاون وتفكيره أناني ويحاول الضغط عليها بكثرة الطلبات والاحتياجات التي تجعل الزوجة تعجز عن أدائها بسبب عملها وانشغالها خارج المنزل وتباعاً تحصل المشاكل الزوجية التي تؤدي أحياناً إلى الطلاق وهذا بدوره يؤثر أيضاً على بناء الأسرة وتربية الأطفال كذلك يؤثر على نفسية المرأة ذاتها ويجعلها تهرب من مشاكلها للعمل وتكون في صراع مع ذاتها كي لا تفشل وتستسلم وتحقق مأرب الزوج الرجل الذي يريد صوته فقط داخل البيت ولا منافس له في الحياة العملية⁽¹⁰⁾.

هناك آثار نفسية أخرى تنعكس على المرأة منها :-

- مجلة أوروک للأبحاث الانسانية

مجلة أوروک للأبحاث الانسانية

POPULATION OF IRAQ FOR THE YEARS 1970 - 2007 (000)

人口数	女性	男性	年份
Total	Female	Male	Year
9440	4686	4754	1970
9750	4840	4910	1971
10074	5000	5074	1972
10413	5169	5244	1973
10765	5343	5422	1974
11124	5521	5603	1975
11505	5710	5795	1976
12000	5817	6183	1977
12405	6016	6389	1978
12821	6218	6603	1979
13238	6423	6815	1980
13669	6634	7035	1981
14110	6850	7260	1982
14586	7082	7504	1983
15077	7321	7756	1984
15585	7570	8015	1985
16110	7827	8283	1986
16335	7939	8396	1987
16882	8207	8675	1988
17428	8475	8953	1989
17890	8700	9190	1990
18419	8959	9460	1991
18949	9218	9731	1992
19478	9477	10001	1993
20007	9736	10271	1994
20536	9995	10541	1995
21124	10281	10843	1996
22046	11059	10987	1997
22702	11374	11328	1998
23382	11700	11682	1999
24086	12039	12047	2000
24813	12389	12424	2001
25565	12751	12814	2002
26340	13124	13216	2003
27139	13510	13629	2004
27963	13908	14055	2005
28810	14317	14493	2006
29682	14739	14943	2007

*

جدول (2)

NO. OF EMPLOYEES IN STATE ORGANIZATIONS ACCORDING TO OCCUPATION, ECONOMIC ACTIVITY & GENDER FOR THE YEAR 2001

Gender	Economic Activity										Total	نسبة
	Services	Finance, Insurance & Real Estate	Transport, Communication & Storage	Trade	Building and Construction	Manufacturing Industries	Mining & Quarrying	Agriculture, Forestry & Fishing	Other	Unemployed		
M	231,164	1,029,701	27,123	28,321	28,321	28,321	28,321	28,321	28,321	28,321	28,321	28,321
F	231,164	1,029,701	27,123	28,321	28,321	28,321	28,321	28,321	28,321	28,321	28,321	28,321
T	462,328	2,059,402	54,246	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642
M	35,117	157,700	4,117	4,117	4,117	4,117	4,117	4,117	4,117	4,117	4,117	4,117
F	35,117	157,700	4,117	4,117	4,117	4,117	4,117	4,117	4,117	4,117	4,117	4,117
T	70,234	315,400	8,234	8,234	8,234	8,234	8,234	8,234	8,234	8,234	8,234	8,234
M	1,029,701	2,059,402	54,246	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642
F	1,029,701	2,059,402	54,246	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642
T	2,059,402	4,118,804	108,492	113,284	113,284	113,284	113,284	113,284	113,284	113,284	113,284	113,284
M	1,029,701	2,059,402	54,246	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642
F	1,029,701	2,059,402	54,246	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642	56,642
T	2,059,402	4,118,804	108,492	113,284	113,284	113,284	113,284	113,284	113,284	113,284	113,284	113,284

كذلك طبيعة العمل مرتبط بأعمار الإناث اللواتي ينزلن الى ميدان العمل في عمر مبكر فاللواتي أعمارهن 20 عاما فاقل تبلغ أعدادهن في مجال العمل في التمويل

والتأمين والعقار 108 ألف شخص في 2007 فقط من الذكور أما في مجال الخدمات عدد 958 ألف شخص والإناث 1291 وكذلك الأعداد هائلة وتتزايد من سن 25-30-35-40-45 في كل فئة عمرية (3).

عدد العاملين في أجهزة خدمات الإسكان والنشاط الاقتصادي وليس لسنة 2001

NO OF EMPLOYEES IN STATE ORGANIZATION ACCORDING TO AGE GROUPS, ECONOMIC ACTIVITY & GENDER FOR THE YEAR 2001

Age Group	Gender	النشاط الاقتصادي										Total	Services	Finance, Insurance & Real Estate	Transportation, Communication & Storage	Trade	Building and Construction	Electricity, Water & Gas	Manufacturing Industries	Mining & Quarrying	Agriculture, hunting, forestry & fishing	Others
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F											
20 & less	M	1335	938	5	52	25	6	0	167	132	12	20	1705	1291	106	75	89	30	2	97	26	7
	F	1705	1291	106	75	89	30	2	97	26	7											
	T	3040	2229	111	127	114	36	2	264	158	19											
21-25	M	2574	1272	186	175	826	525	9	6590	3762	107	26-31	2454	1920	1711	784	1069	449	1330	424	104	107
	F	2454	1920	1711	784	1069	449	18	1330	424	104											
	T	5028	4192	3577	2558	2138	978	27	6920	4188	211											
26-30	M	52177	27561	944	3581	2780	1129	66	10686	6071	378	30-35	4924	3650	4427	1252	1714	568	3401	841	280	1
	F	4924	3650	4427	1252	1714	568	34	3401	841	280											
	T	10141	6406	5371	4332	4494	1697	100	14086	5712	658											
31-35	M	57392	39564	1413	4362	2895	1689	203	10503	4699	601	36-41	58336	54567	4709	1593	1601	624	202	3785	626	331
	F	58336	54567	4709	1593	1601	624	202	3785	626	331											
	T	115728	94131	6122	6348	4497	2343	405	14288	5328	932											
36-40	M	74748	50266	1666	5513	2897	1698	232	8264	3551	637	40-45	77548	63481	4268	2521	2600	826	2683	644	481	1
	F	77548	63481	4268	2521	2600	826	264	2683	644	481											
	T	152296	113747	5934	8334	5397	2524	536	11247	4195	1118											
41-45	M	73021	45446	1796	5315	3338	2441	315	8758	4228	1682	46-51	58047	46344	3251	2170	1781	827	2118	734	571	1
	F	58047	46344	3251	2170	1781	827	121	2118	734	571											
	T	131068	91790	5047	8385	5119	3338	436	10876	4962	2253											

- وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي ، الجهاز المركزي للحصاء ، المجموعة الإحصائية السنوية 2008-2009 ، ص 56.

والنساء حتى بعد ما يبلغن عمر كبير في خمسين عاماً وأكبر يستمرن في العمل رغم الحاجة إلى الراحة في هذا السن فالعاملات وخصوصاً في المناطق الريفية

التي ينقص فيها المستوى الثقافي والوعي الاجتماعي العالي وغياب الرحمة من قلب الرجل الريفي الذي يعتمد اعتمادا كلياً على المرأة في كل النشاطات فهي تزرع وتحصد وتبني وترعى الحيوانات وتربي الأبناء وتكمل كل أعمال البيت فأى إنسانة هذه أمهي مؤسسة كاملة لوحدها وأين الرحمة والراعية والعطف وتخفيف الثقل عن كاهلها فكل هذا غائب عن الأنظار ومهمولة تطحن في متاعبها فاي قانون يسمح للمرأة في سن 50 60 65 سنة وأكثر بان تبقى تعمل في الزراعة والتعدين والصناعات التحويلية والبناء والتشييد والخدمات ففي عمر 50 345 60 188 55 107 66 ؟ فكيف 71 65 48 66 107 66 ؟ فكيف يمكن ان تتحمل هذه المرأة الكهولة ان تعمل هذه الاعمال الشاقة واي معاناة يمكن ان تواجهها اما المجالات الاخرى يوضحها الجزء الثاني من الجدول رقم (3) . علما ان هذه المرأة لا تزال في الكثير من المجتمعات الريفية المتخلفة لا تحظى حتى بالاحترام بلا تعامل معاملة الحيوانات فهي تزوج دون اردادتها وتباع وتشتري وحتى عندما يعطف عليها الرجل الريفي لمنحها جزء بسيط من حقوقها وحصولها على نزهة بسيطة من الريف الى المدنية فانها تحمل كالدابة في الجزء الخلفي من السيارات الكبيرة فاي عرف اجتماعي واي معتقد ديني يسمح بهذا ؟ طبيعة اللواتي يعملن بعمر 20 عاما فاقل مؤكد لم يكملوا دراستهم ويعملون بدون شهادة فمعظم المهنيين والفنيون هم بدون شهادة⁽¹⁵⁾ فان المستوى التعليمي يلعب دورا كبيرا في مختلف اجهزة الدولة ومنشاتها بالأعداد اللازمة من القوى العاملة ليس من الناحية الكمية فقط وانما من الناحية النوعية والتمثلة بتأهيل هذه الكوادر وتزويدها بالمهارات والتخصصات المهنية والفنية اللازمة وذلك لان التعليم مهم في تحديد نسب مساهمة السكان في قوى العمل ولما كانت الاناث يشكلن جزءا من هذه القوى لذلك فلا بد من التعرف على مستوياتهن التعليمية⁽¹⁶⁾ ونسبتهن في قوى العمل في مختلف المجالات ونظرا لانخفاض المستوى المعاشي تدفع الكثير من العوائل الفقيرة لجعل بناتهم يتركون الدراسة ويلتحقون في الحياة العملية فاللواتي يعملن بمجال المهنيين والفنيون بدون شهادة تبلغ اعدادهن 1578 6659 5285 4603 12478 6007 72205 وبشهادة الدبلوم

يعملن بعدد 73096 اما حاملات الماجستير تتناقص أعدادهن الى 1769
كاختصاصيات وفنيات وحاملات الدكتوراه 299 في نفس المجال اما الشهادات
الأعلى لا يتعدن 46 . 000000 000000 (3)

Age Groups	Gender	Economic Activity										Total
		Total	Services	Insurance and Finance	Transport, communication and storage	Trade	Building and construction	Electricity, water & gas	Manufacturing industries	Mining & quarrying	Agriculture, hunting, forestry & fishing	
45-50	M	36245	57225	2290	7370	5932	3846	349	9533	5834	3723	1
	F	35737	29265	1579	1061	1014	492	27	1515	434	345	1
	T	71982	86494	3869	8431	6946	4438	376	11048	6168	4068	2
51-55	M	53888	40662	1794	4527	3920	2155	310	5555	3132	1846	1
	F	23854	20881	627	406	472	162	8	867	116	113	1
	T	77742	61543	2321	4933	4392	2295	318	6423	3248	1959	2
56-60	M	50889	34851	1436	3306	2403	1371	354	3729	1715	1722	1
	F	14463	13171	267	196	160	54	12	468	61	71	1
	T	65352	48022	1703	3502	2563	1425	366	4197	1776	1793	2
61-65	M	25019	19494	458	1371	348	692	171	1442	631	1071	1
	F	6815	6328	81	101	62	19	11	253	22	45	1
	T	31834	25822	539	1472	410	711	182	1695	653	1116	2
66 & above	M	25903	21971	230	807	404	396	172	954	33	1928	1
	F	4704	4353	49	37	31	12	1	140	4	107	1
	T	31607	26324	279	844	435	408	173	1094	37	2035	2
Total	M	559061	351214	12149	39162	25275	15958	2276	25588	32840	13685	1
	F	265036	255435	2097	10496	12473	4161	783	18988	3642	2453	1
	T	824097	606649	33126	49658	37748	20119	3059	44576	36482	16138	2

- وزارة التخطيط والتعاون الدولي الجهاز المركزي للإحصاء المجموعة الإحصائية السنوية 2008-2009
57.

وهذا يعني ان الاناث لا يستمرن في الحصول على الشهادات العليا ويكتفن
بشهادات اقل وذلك مرده الى عدة اسباب :-

1. العمل بوقت مبكر من العمر للإعالة الأسرة وتحسين المستوى المعاشي
لهن باك... ..
2.
3. عدم تشجيع الكثير من العوائل المتخلفة لبناتهم لاكمال الدراسة.
4. الكثير من الاعمال والمجالات المهنية يفضلون فيها العاملات بدون شهادة
وذلك لأنهن يقنعن بأجور منخفضة ليس كحاملات الشهادة.
5. وفاة رب الأسرة وكون الانثى كبرى الاخوة والاخوات يجعلها تتحمل
العبء بدل الام وتعييل اسرتها وتعمل وتترك الدراسة.
6. العزلة التي تعيشها بعض المناطق والتي لم ترتبط بخطوط نقل مع مناطق
... ..
7. المناطق الريفية ذات عادات وتقاليد اجتماعية تساهم بعدم تعلم الإناث.
8. صعوبة توفير المدارس اللازمة بالقرب من معظم المناطق النائية جدا.

(4) □ □ □ □

تعداد الموظفين في أجهزة الدولة حسب المهنة والدرجة العلمية لعام 2001

NO. OF EMPLOYEES IN STATE ORGANIZATION ACCORDING TO OCCUPATION, SCIENTIFIC STATUS & GENDER FOR THE YEAR 2001

المهنة	الجنس	Scientific status	الدرجة العلمية										
			مستشار	مدير	مساعد	معلم	معلم	معلم	معلم	معلم	معلم	معلم	معلم
Occupation	Gender	Total	Director	Deputy	Manager	Teacher	Teacher	Teacher	Teacher	Teacher	Teacher	Teacher	Teacher
			Director	Deputy	Manager	Teacher	Teacher	Teacher	Teacher	Teacher	Teacher	Teacher	Teacher
Professional, Technicians & Technicians	M	28744	189	2204	4834	1610	2002	6250	2532	3525	4112	2832	1
	F	23244	46	283	1789	880	1925	1306	1286	1007	482	1978	1
	T	51988	235	2200	6623	2490	3927	15357	3818	4532	8994	4810	2
Professors, Administrators, Officers & Directors	M	3047	2	104	118	14	1094	386	103	203	73	26	1
	F	815	1	3	6	4	314	197	107	37	5	47	1
	T	4862	3	107	124	18	1408	583	210	140	78	73	2
Executive Officers, Clerks & Related	M	57335	5	3	278	113	7773	2216	1712	1112	1331	2832	1
	F	12246	2	8	15	84	9249	1221	1020	1648	128	191	1
	T	69581	7	11	293	197	16922	3037	2732	2760	1459	3023	2
Other employees	M	949	1	3	3	4	15	11	166	142	36	115	1
	F	123	1	1	0	1	29	10	147	454	184	15	1
	T	1072	2	4	3	5	44	21	213	596	250	130	2
Services Employees	M	3087	17	1	2	5	10	423	233	131	2330	3059	1
	F	3816	1	1	0	1	12	113	73	217	682	1813	1
	T	6903	18	2	2	6	22	536	306	348	2992	4872	2
Employees in Production, Agriculture, Forestry, Mining, Fishing & Hunting	M	19130	1	1	1	1	204	600	202	252	137	1982	1
	F	1406	1	1	0	1	13	106	288	38	12	121	1
	T	20536	2	2	1	2	217	706	290	290	149	2003	2
Employees in Production & Related operations of transport, communication equipment and services	M	17215	58	5	26	25	1222	1379	1081	1138	1777	1074	1
	F	1389	1	1	7	2	152	132	115	114	50	278	1
	T	18604	59	6	33	27	1374	1511	1196	1252	1827	1352	2
Total	M	153462	301	320	1020	2005	8128	2754	1812	1123	1891	1410	1
	F	102715	48	211	1877	911	15165	17183	10712	2547	2188	10446	1
	T	256177	349	531	2897	2916	16643	44727	28834	13770	14079	24546	2

- وزارة التخطيط والتعاون الانمائي □ الجهاز المركزي □ □ □ □ المجموعة الاحصائية السنوية 2008-2009 □ □ 55.

بيد: أطفال يتبعون أقل من 15 سنة
ORP-UNF-CDDOF: CHILDREN BELOW 15 YEARS OF AGE

		الآباء هم أولياء		أب أو أم فقط		أحد الوالدين فقط		الآباء هم أولياء	
		both parents read		father read only		mother read only		both parents ill	
total		100	92	32	0.8	35.5	المجموع		
Age in five year groups	1-4	100	91	12	1.4	33.4	04		
	5-9	100	91	28	0.7	36.4	5.9		
	10-14	100	93	57	1.4	32.6	11.1		
Urban-rural	rural	100	91	32	0.9	35.8	ريف		
	Urban	100	92	32	0.8	35.9	شهر		
	South	100	91	33	0.8	35.8	الجنوب		
VDM REGIONS	Bagmati	100	92	30	1.5	36.3	بغمتي		
	Center	100	91	33	0.9	35.6	مركز		
	North	100	92	31	1.0	35.7	شمال		
GOVERNORATE	Dikhlo	100	93	38	0.7	35.3	ديكلو		
	Marousi	100	92	29	0.7	36.2	ماروسي		
	S. Jannariya	100	92	35	1.0	35.1	الجنوبية		
	Ghika	100	91	45	0.6	34.7	غريكا		
	Ebri	100	92	24	0.8	36.5	إبري		
	Dika	100	92	31	1.7	35.1	ديكا		
	A. Akhar	100	91	37	0.8	35.5	أ. أكار		
	Baghica	100	92	30	0.5	36.3	بغكا		
	Isht	100	92	33	1.0	36.8	إشت		
	ordaki	100	91	37	1.0	35.2	أوردكي		
	west	100	92	38	0.8	35.1	غرب		
	Sakhi eldr	100	93	32	0.8	35.9	سأخي إلدري		
	AL-KALAF	100	93	33	0.8	35.9	ألكالاف		
	AL-QADISHA	100	93	32	0.5	36.3	ألكاديشا		
	AL-MUTHANNA	100	91	40	0.5	35.3	ألمثننا		
	THIQAR	100	94	38	0.6	35.4	ثيقر		
VESNA	100	91	27	1.2	36.9	فيسنا			
BAKRAT	100	93	25	1.2	36.3	بكرات			
Income 2000 per exis- -quintiles	LOWEST	100	93	43	0.8	34.6	منخفض		
	INCOME	100	91	31	0.7	36.0	متوسط		
	MEDIAN	100	92	27	1.1	36.1	متوسط		
	HIGH INCOME	100	91	24	0.7	36.8	عالي		
	HIGHER	100	92	25	0.6	36.7	عالي جدا		
Income 2000 per exis- -quintiles	LOWEST	100	92	42	1.0	34.6	منخفض		
	INCOME	100	92	38	0.7	35.5	متوسط		
	MEDIAN	100	92	23	0.7	36.8	متوسط		
	HIGH INCOME	100	91	25	0.7	36.7	عالي		
	HIGHER	100	91	27	0.7	36.8	عالي جدا		

المرأة العاملة في مصر:

تعتبر نسب مشاركة النساء في سوق العمل في مصر، بشكل عام، أفضل من تلك في الدول العربية، ومع ذلك فهي تقل كثيرا عن نسب مشاركة الرجال، كما أن البطالة بين النساء يصل إلى أضعاف النسبة للذكور، وبالتالي فالفجوات بين الذكور والإناث في سوق العمل لا تزال سائدة. وحتى يتمكن من رفع نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل فإنه لابد أيضا طرح بعض السياسات بغرض توفير البيئة المناسبة لمزاولة النشاط الاقتصادي الخاص المولد لفرص العمل.

المرأة العاملة في مصر: (18)

بداية تشير إلى أن معدل مشاركة المرأة في مصر لا يزال أقل من الرجل حيث أنه لا يتعدى 18.0% بينما يبلغ 65.7% في الرجال. وبصفة عامة فإن النساء يبدأن الانخراط في سوق العمل مبكرا بشكل ملحوظ وذلك مقارنة بالرجال الذين تبلغ ذروة انخراطهم في سوق العمل في شريحة العمر 25-39 سنة بينما شريحة الذروة بين النساء تقع بين 20-24 سنة.

1- العمل الاجري للمرأة في الأنشطة غير الزراعية:

ويوضح الجدول رقم (6) أن نسبة المرأة العاملة باجر إلى إجمالي العمالة الاجرية مع استبعاد الأنشطة غير الزراعية قد ارتفعت من 19,2%

في 1990 إلى 20,6% في 2001. (6)

نصيب المرأة من العمل في الأنشطة غير الزراعية (%)

1990 1995 2001

2001	1995	1990	المحافظات
22.6	19.4	22.0	المحافظات الحضرية
22.4	19.3	19.0	محافظات وجه بحري
14.6	17.5	15.9	محافظات وجه قبلي
24.5	22.4	22.2	ريف
15.2	13.1	13.4	ريف
20.5	18.9	19.5	ريف

- المصدر: جمهورية مصر العربية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء
العمالة بالعينة

و نلاحظ أن التركيب النوعي للعمالة الاجرية في عام 2001 في المناطق الريفية كنسبة بالمقارنة بعام 1995 حيث أن الفجوة بين المناطق الحضرية و المناطق الريفية في حين سجل نصيب المناطق الريفية 24.5 % في حين سجل نصيب المناطق الحضرية في 2001 15.2 % فقط في المناطق الريفية في حين أن هذه النسبة ارتفعت في المحافظات الحضرية ومحافظات وجه بحرى نجد أنها في وجه قبلى و يوجد اختلاف كبير بين الريف والمناطق الحضرية.

ان هذه النسبة تعكس الوضع العام للمرأة في سوق العمل كما يوضح الجدول (7) حيث يتبين لنا من مقارنة نسبة العمالة حسب الحالة العملية في كافة الأنشطة الاقتصادية الى اجمالي كل حالة عملية على حدة ان هناك فروق واضحة بين المناطق الحضرية و المناطق الريفية العملية. العملية " صاحب عمل ويستخدم اخرين " وتقل الفجوة بالنسبة للحالة العملية " يعمل لدي الأسرة " وذلك لانتشار هذا النوع من العمل بين الاناث وخاصة في القطاع الريفي (7)

نسبة كل فئة من الحالات العملية المختلفة الى اجمالي كل حالة عملية
(%)

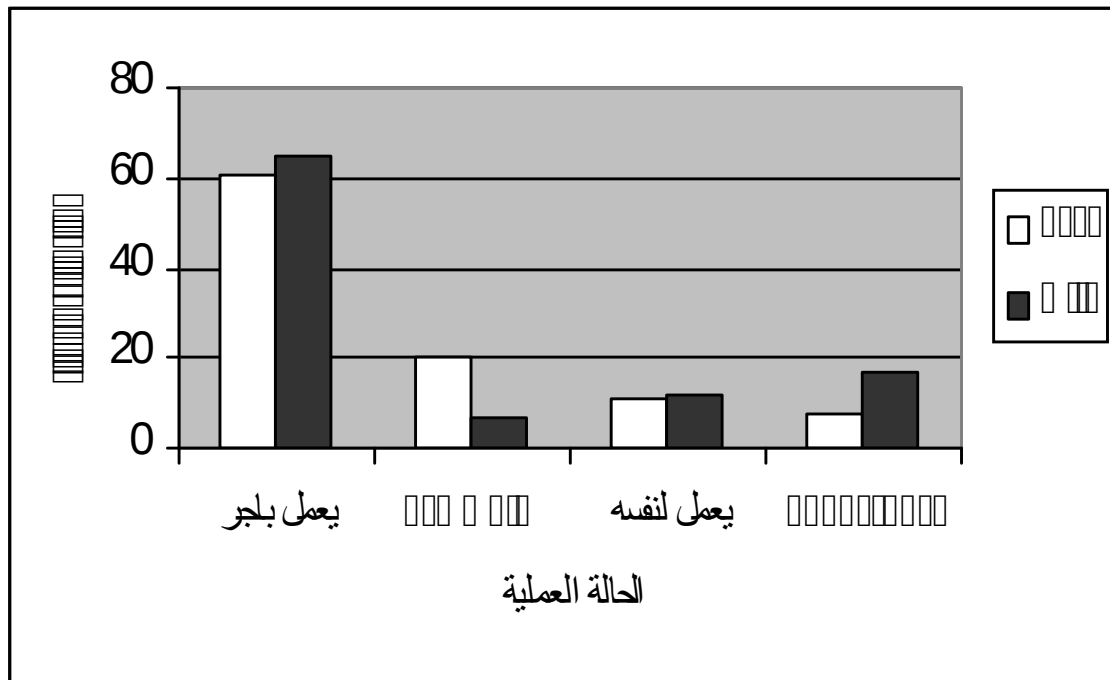
2001									
المناطق		يعمل لدي الأسرة المناطق الريفية اجمالي هذه الفئة		يديره و يستخدم المناطق الحضرية اجمالي هذه الفئة		يعمل لحسابه و لا يستخدم أحد اجمالي هذه الفئة		يعمل بأجر اجمالي هذه الفئة	
المناطق	المناطق	المناطق	المناطق	المناطق	المناطق	المناطق	المناطق	المناطق	المناطق
17.9	82.1	10.9	90.1	5.0	95.0	3.34	96.66	22.62	77.38
20.5	79.5	34.16	65.84	4.13	95.87	28	72	19.21	80.79
14.4	85.6	32.4	67.6	4.78	95.22	16.63	83.37	13.35	86.65
18.02	81.98	33.7	66.3	6.28	93.72	18.88	81.12	19.13	80.87

- جمهورية مصر الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الاحصاء
بالعينه 2001

كذلك فان دراسة توزيع القوة العاملة حسب الحالة العملية الى اجمالي العمالة بكافة انواعها (1) يتبين لنا ان الفجوة الاكثر اهمية بالنسبة للاقتصاد هي:

- تدني نصيب المرأة النسبي في فئة "العمل باليد"
- ارتفاع نصيب المرأة النسبي في فئة العمل "العمل باليد"
- الاقتصادية (1)

توزيع القوة العاملة حسب الحالة العملية والنوع
(أجمالي كل حالة عملية الي أجمالي القوة العاملة)



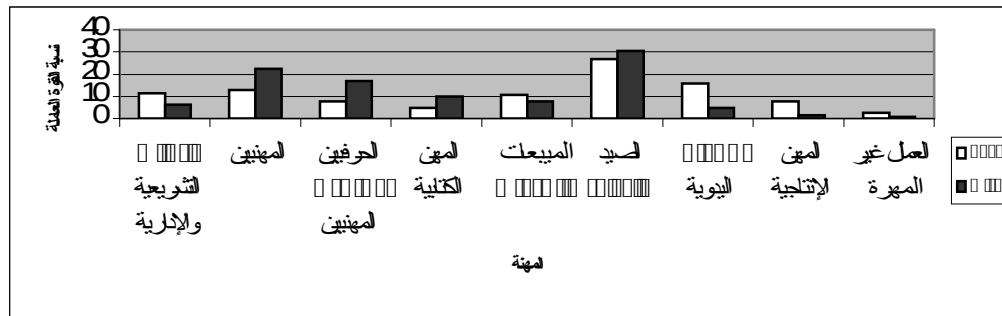
- المصدر: الجهاز المركزي للتعبئة العامة ، مسح العمالة بالعينة، 1990-2001

وتعكس البيانات الى ان حوالي خمس القوة العاملة من النساء يعملن بدون أجر
العمل باليد 8% عن مثيلتها بين الرجال، بواقع 48.3% على التوالي. و يعني ما
سبق ان نسبة اكبر من الرجال يتمتعون بحماية قانونية و تأمين صحي مقارنة
بالنساء. التمييز المهني حسب النوع.

من بين المهن التي تقع في درجات منخفضة و أحيانا مرتفعة على السلم الوظيفي. فأكثر من ثلث النساء العاملات يشتغلن في القطاع الزراعي والثلث الأخير في المهن (مثل الطب والهندسة) المهنية والفنية، بينما يوجد 11.3% فقط منهن في قطاع الإنتاج والمبيعات، ويتمشى ذلك مع الأوضاع التعليمية للنساء. (2) ويعتبر ما سبق نتيجة لما سميناه "بالتقسيم النوعي للعالم". كذلك يوجد انحياز واضح لصالح الرجال من حيث التوزيع المهني، فبعض المهن تسيطر عليها النساء مثل التمريض والخدمة الاجتماعية والتدريس. وفي المقابل يتضاءل نصيب النساء في الانتاج والتشييد والتصنيع بصفة عامة، ورغم تركيز النساء في بعض الصناعات على وجه الخصوص، كصناعة الكيماويات والالكترونيات. ويعبر ذلك عن ظاهرة "تأنيث"

(2) الجدول

توزيع القوة العاملة حسب النوع والمهنة 1990-2001



الجدول 2: الجهاز المركزي للتعبئة العامة، مسح العمالة بالعينة، 1990-2001

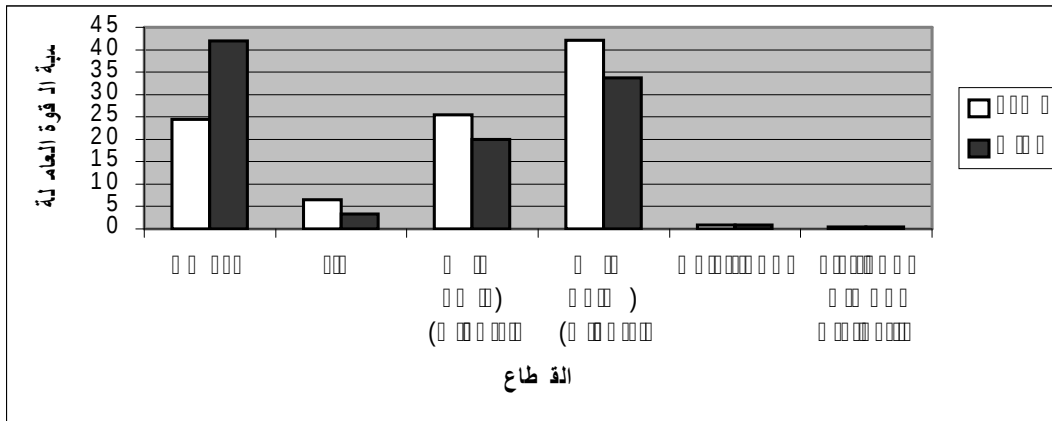
3- التمييز النوعي حسب القطاعات الاقتصادية.

هناك ظاهرة "تأنيث القطاع الحكومي"، حيث زادت نسبة النساء في هذا القطاع بشكل كبير مقارنة بنسب الرجال. ويعكس ذلك المصاعب التي تواجهها العمالة النسائية في مصر حيث يعاني القطاع الحكومي من ظاهرة التوظيف غير الكامل. وتتركز النساء داخل القطاع الحكومي في المهن الكتابية والسكرتارية والتي من المعروف أن ظروف العمل في القطاع الخاص الرسمي

(كمواعيد العمل والإجازات) قد لا تكون ملائمة لأوضاع المرأة خاصة نتيجة لمسؤولياتها تجاه أسرتها.

شكل (3)

توزيع القوة العاملة حسب النوع والقطاع 1990-2001



- جمهورية مصر: الجهاز المركزي للتعبئة العامة، مسح العمالة بالعينة، 1990-2001.

تالي يمكن القول أن النسبة المرتفعة من العمالة النسائية في القطاع الخاص بالنسبة إلى إجمالي قوة العمل النسائية تعتبر نتيجة لزيادة انخراط النساء في القطاع الخاص غير الرسمي. فبالنسبة للنساء غير المتعلقات يعتبر القطاع غير الرسمي هو المجال المناسب لهن، بل ومناسبا حتى لبعض النساء المتعلقات كوسيلة لزيادة دخولهن في أوقات غير منتظمة تناسب ظروف حياتهن. ويجب التأكيد على تدهور ظروف العمل في القطاع غير الرسمي حيث لا يوجد تأمين اجتماعي، أو حقوق عمالية، فضلا عن طول ساعات العمل، وانعدام البيئة الصحية في بعض الأحيان في هذا القطاع. ومن المهم الإشارة إلى أن التحاق النساء بالقطاع غير الرسمي مرة أخرى والتغير في حالتها العملية من "تعمل لحسابها الخاص" هي مراحل مختلفة للحياة العملية للمرأة تتحدد تبعا لأوضاعها الشخصية والتزاماتها تجاه أسرتها.

مجلة أوروک للأبحاث الانسانية

تفاقم مشاكل الاقتصاد المصري تم تطبيق برنامج الإصلاح الاقتصادي. وحيث أن هذا البرنامج يتضمن مراحل انكماش وانخفاض في الدخل الحقيقية والتشغيل على المدى القصير من أجل تحقيق الاستقرار الاقتصادي وتقليل التضخم والعجز في الميزانية العامة وميزان المدفوعات. هي الضحية الأولى في البلدان النامية ومصر خصوصاً حينما تحدث اية تغييرات اقتصادية وخاصة السياسات التي تعمل الى التوجه نحو الخصخصة. نتيجة لعزوف القطاع الخاص عن تعيين المرأة لظروفها التي قد تعوقها عن لساعات طويلة والتدريب والترقي. وذلك بالإضافة إلى ان السياسات الانكماشية على إمكانية خلق فرص عمل للداخلين الجدد في سوق العمل ، مما اثر على معدل البطالة للمرأة على وجه الخصوص. ثين في المسوح الميدانية انه " لا يجب تشغيل المرأة وزوجها فهو يجب ان يحل محلها في العمل.

2. السياسات التعليمية والتدريبية

برغم البداية المبكرة لتعليم المرأة في مصر، ومنذ أواسط القرن التاسع عشر، إلا أن أمية المرأة في مصر أعلى من مثيلاتها في بلدان الشرق الأوسط، حيث تصل 62.5% [قابل حوالي 37% نسبة الأمية بين الرجال في 1996] هذه النسبة في مصر العليا الي 76% 44,8% في الريف مقابل 21% 6%.

وفي نفس الوقت تعتبر السياسة التعليمية مسنولة عن التمييز النوعي في مصر، فبرغم قانون التعليم الإلزامي فان سياسات التشغيل اعتبرت التعليم العالي ضرورة للحصول على وظيفة ذات مكانة اجتماعية ومستقبل مهني، وحيث ان نسبة كبيرة من النساء، لاسيما في الريف، لا تدخل سوق العمل في الحضر فان التعليم لم يعد هاً بالنسبة لهؤلاء خاصة مع التقاليد السائدة بأهمية الزواج المبكر للفتاة النوع من التعليم، فالفتيات تتعلمن مهن تقليدية في التدريب المهني مثل الحياكة والسكرتارية، في حين يتمرس الذكور على المهن الفنية. ويوضح الجدول رقم (8) ان اعلى نسبة بطالة بين الفتيات هي بين حوامل شهادة التعليم المتوسط (نتيجة زيادة المعروض منهم وعدم احتياج السوق لهم.

المرأة عندما تخرج المرأة للعمل خارج المنزل بالإضافة الى عملها [1]. و يظهر تصارع الأدوار للمرأة عندما تخرج المرأة للعمل خارج المنزل بالإضافة الى عملها [2].

تتمتع المرأة العاملة بأي ميزة من حيث القيام بأعبائها الأسرية مقارنة بالمرأة غير العاملة [3] فيما عدا الحالات التي تحصل فيها المرأة العاملة على بعض المساعدة من الأقارب و الجيران في بعض الخدمات المنزلية و رعاية [4]. وإذا قمنا بإضافة مسؤوليات المرأة داخل المنزل الى عملها في الخارج فان ذلك يعني ان 80% من وقت المرأة يكون في العمل داخل وخارج المنزل. وعلى خلاف أحوال الرجل في سوق العمل فان الزواج والإنجاب يعتبر عاملا محددا لاشتراك المرأة في سوق العمل. فلقد اظهرت بعض المسوح انه على [5] 88.9% من النساء غير العاملات يقبلن عمل المرأة [6] فان حوالي نصف النساء العاملات و ثلثي النساء غير العاملات يرفضن العمل بعد الإنجاب. و هناك نسبة كبيرة من النساء تقبل العمل فقط عندما يذهب الأطفال [7].

ويثور التساؤل عما إذا كان الاتجاه المتزايد نحو العمل بين النساء مصدر لتقوية مركزهن الاجتماعي و تشير الدراسات الى ان ثلثي النساء العاملات يشتغلن لمعاونة أسرهن [8] في حين تقل نسبة العاملات بحثا عن إثبات الذات الى اقل من الربع في الأماكن الحضرية مقارنة بـ 3.8% بين النساء العاملات عموما [9]. من هذا فان أكثر من ثلثي النساء العاملات يقدمهن كل دخولهن [10] سرهن. بمعنى ان الأسباب الاقتصادية هي الدافع الأساسي لعمل نسبة كبيرة من النساء.

ثالثا: الفرص والقطاعات الواعدة بالنسبة للأنثى في سوق العمل:

بينما لم يتغير توزيع المهن للذكور خلال العشر سنوات الأخيرة حيث كان الانتاج هو القطاع الرئيسي لنصف الذكور العاملين و النصف الآخر يتوزع بين المبيعات والخدمات والزراعة والمهن الحرفية والعلمية، نجد ان التكوين المهني بالنسبة للأنثى اختلف بشكل كبير خلال نفس الفترة. حيث تركزت نسبة كبيرة [11] في المهن العلمية والتقنية مقابل انخفاض في المهن الزراعية والكتابية والخدمات. [12] (4) [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100] [101] [102] [103] [104] [105] [106] [107] [108] [109] [110] [111] [112] [113] [114] [115] [116] [117] [118] [119] [120] [121] [122] [123] [124] [125] [126] [127] [128] [129] [130] [131] [132] [133] [134] [135] [136] [137] [138] [139] [140] [141] [142] [143] [144] [145] [146] [147] [148] [149] [150] [151] [152] [153] [154] [155] [156] [157] [158] [159] [160] [161] [162] [163] [164] [165] [166] [167] [168] [169] [170] [171] [172] [173] [174] [175] [176] [177] [178] [179] [180] [181] [182] [183] [184] [185] [186] [187] [188] [189] [190] [191] [192] [193] [194] [195] [196] [197] [198] [199] [200] [201] [202] [203] [204] [205] [206] [207] [208] [209] [210] [211] [212] [213] [214] [215] [216] [217] [218] [219] [220] [221] [222] [223] [224] [225] [226] [227] [228] [229] [230] [231] [232] [233] [234] [235] [236] [237] [238] [239] [240] [241] [242] [243] [244] [245] [246] [247] [248] [249] [250] [251] [252] [253] [254] [255] [256] [257] [258] [259] [260] [261] [262] [263] [264] [265] [266] [267] [268] [269] [270] [271] [272] [273] [274] [275] [276] [277] [278] [279] [280] [281] [282] [283] [284] [285] [286] [287] [288] [289] [290] [291] [292] [293] [294] [295] [296] [297] [298] [299] [300] [301] [302] [303] [304] [305] [306] [307] [308] [309] [310] [311] [312] [313] [314] [315] [316] [317] [318] [319] [320] [321] [322] [323] [324] [325] [326] [327] [328] [329] [330] [331] [332] [333] [334] [335] [336] [337] [338] [339] [340] [341] [342] [343] [344] [345] [346] [347] [348] [349] [350] [351] [352] [353] [354] [355] [356] [357] [358] [359] [360] [361] [362] [363] [364] [365] [366] [367] [368] [369] [370] [371] [372] [373] [374] [375] [376] [377] [378] [379] [380] [381] [382] [383] [384] [385] [386] [387] [388] [389] [390] [391] [392] [393] [394] [395] [396] [397] [398] [399] [400] [401] [402] [403] [404] [405] [406] [407] [408] [409] [410] [411] [412] [413] [414] [415] [416] [417] [418] [419] [420] [421] [422] [423] [424] [425] [426] [427] [428] [429] [430] [431] [432] [433] [434] [435] [436] [437] [438] [439] [440] [441] [442] [443] [444] [445] [446] [447] [448] [449] [450] [451] [452] [453] [454] [455] [456] [457] [458] [459] [460] [461] [462] [463] [464] [465] [466] [467] [468] [469] [470] [471] [472] [473] [474] [475] [476] [477] [478] [479] [480] [481] [482] [483] [484] [485] [486] [487] [488] [489] [490] [491] [492] [493] [494] [495] [496] [497] [498] [499] [500] [501] [502] [503] [504] [505] [506] [507] [508] [509] [510] [511] [512] [513] [514] [515] [516] [517] [518] [519] [520] [521] [522] [523] [524] [525] [526] [527] [528] [529] [530] [531] [532] [533] [534] [535] [536] [537] [538] [539] [540] [541] [542] [543] [544] [545] [546] [547] [548] [549] [550] [551] [552] [553] [554] [555] [556] [557] [558] [559] [560] [561] [562] [563] [564] [565] [566] [567] [568] [569] [570] [571] [572] [573] [574] [575] [576] [577] [578] [579] [580] [581] [582] [583] [584] [585] [586] [587] [588] [589] [590] [591] [592] [593] [594] [595] [596] [597] [598] [599] [600] [601] [602] [603] [604] [605] [606] [607] [608] [609] [610] [611] [612] [613] [614] [615] [616] [617] [618] [619] [620] [621] [622] [623] [624] [625] [626] [627] [628] [629] [630] [631] [632] [633] [634] [635] [636] [637] [638] [639] [640] [641] [642] [643] [644] [645] [646] [647] [648] [649] [650] [651] [652] [653] [654] [655] [656] [657] [658] [659] [660] [661] [662] [663] [664] [665] [666] [667] [668] [669] [670] [671] [672] [673] [674] [675] [676] [677] [678] [679] [680] [681] [682] [683] [684] [685] [686] [687] [688] [689] [690] [691] [692] [693] [694] [695] [696] [697] [698] [699] [700] [701] [702] [703] [704] [705] [706] [707] [708] [709] [710] [711] [712] [713] [714] [715] [716] [717] [718] [719] [720] [721] [722] [723] [724] [725] [726] [727] [728] [729] [730] [731] [732] [733] [734] [735] [736] [737] [738] [739] [740] [741] [742] [743] [744] [745] [746] [747] [748] [749] [750] [751] [752] [753] [754] [755] [756] [757] [758] [759] [760] [761] [762] [763] [764] [765] [766] [767] [768] [769] [770] [771] [772] [773] [774] [775] [776] [777] [778] [779] [780] [781] [782] [783] [784] [785] [786] [787] [788] [789] [790] [791] [792] [793] [794] [795] [796] [797] [798] [799] [800] [801] [802] [803] [804] [805] [806] [807] [808] [809] [810] [811] [812] [813] [814] [815] [816] [817] [818] [819] [820] [821] [822] [823] [824] [825] [826] [827] [828] [829] [830] [831] [832] [833] [834] [835] [836] [837] [838] [839] [840] [841] [842] [843] [844] [845] [846] [847] [848] [849] [850] [851] [852] [853] [854] [855] [856] [857] [858] [859] [860] [861] [862] [863] [864] [865] [866] [867] [868] [869] [870] [871] [872] [873] [874] [875] [876] [877] [878] [879] [880] [881] [882] [883] [884] [885] [886] [887] [888] [889] [890] [891] [892] [893] [894] [895] [896] [897] [898] [899] [900] [901] [902] [903] [904] [905] [906] [907] [908] [909] [910] [911] [912] [913] [914] [915] [916] [917] [918] [919] [920] [921] [922] [923] [924] [925] [926] [927] [928] [929] [930] [931] [932] [933] [934] [935] [936] [937] [938] [939] [940] [941] [942] [943] [944] [945] [946] [947] [948] [949] [950] [951] [952] [953] [954] [955] [956] [957] [958] [959] [960] [961] [962] [963] [964] [965] [966] [967] [968] [969] [970] [971] [972] [973] [974] [975] [976] [977] [978] [979] [980] [981] [982] [983] [984] [985] [986] [987] [988] [989] [990] [991] [992] [993] [994] [995] [996] [997] [998] [999] [1000] [1001] [1002] [1003] [1004] [1005] [1006] [1007] [1008] [1009] [1010] [1011] [1012] [1013] [1014] [1015] [1016] [1017] [1018] [1019] [1020] [1021] [1022] [1023] [1024] [1025] [1026] [1027] [1028] [1029] [1030] [1031] [1032] [1033] [1034] [1035] [1036] [1037] [1038] [1039] [1040] [1041] [1042] [1043] [1044] [1045] [1046] [1047] [1048] [1049] [1050] [1051] [1052] [1053] [1054] [1055] [1056] [1057] [1058] [1059] [1060] [1061] [1062] [1063] [1064] [1065] [1066] [1067] [1068] [1069] [1070] [1071] [1072] [1073] [1074] [1075] [1076] [1077] [1078] [1079] [1080] [1081] [1082] [1083] [1084] [1085] [1086] [1087] [1088] [1089] [1090] [1091] [1092] [1093] [1094] [1095] [1096] [1097] [1098] [1099] [1100] [1101] [1102] [1103] [1104] [1105] [1106] [1107] [1108] [1109] [1110] [1111] [1112] [1113] [1114] [1115] [1116] [1117] [1118] [1119] [1120] [1121] [1122] [1123] [1124] [1125] [1126] [1127] [1128] [1129] [1130] [1131] [1132] [1133] [1134] [1135] [1136] [1137] [1138] [1139] [1140] [1141] [1142] [1143] [1144] [1145] [1146] [1147] [1148] [1149] [1150] [1151] [1152] [1153] [1154] [1155] [1156] [1157] [1158] [1159] [1160] [1161] [1162] [1163] [1164] [1165] [1166] [1167] [1168] [1169] [1170] [1171] [1172] [1173] [1174] [1175] [1176] [1177] [1178] [1179] [1180] [1181] [1182] [1183] [1184] [1185] [1186] [1187] [1188] [1189] [1190] [1191] [1192] [1193] [1194] [1195] [1196] [1197] [1198] [1199] [1200] [1201] [1202] [1203] [1204] [1205] [1206] [1207] [1208] [1209] [1210] [1211] [1212] [1213] [1214] [1215] [1216] [1217] [1218] [1219] [1220] [1221] [1222] [1223] [1224] [1225] [1226] [1227] [1228] [1229] [1230] [1231] [1232] [1233] [1234] [1235] [1236] [1237] [1238] [1239] [1240] [1241] [1242] [1243] [1244] [1245] [1246] [1247] [1248] [1249] [1250] [1251] [1252] [1253] [1254] [1255] [1256] [1257] [1258] [1259] [1260] [1261] [1262] [1263] [1264] [1265] [1266] [1267] [1268] [1269] [1270] [1271] [1272] [1273] [1274] [1275] [1276] [1277] [1278] [1279] [1280] [1281] [1282] [1283] [1284] [1285] [1286] [1287] [1288] [1289] [1290] [1291] [1292] [1293] [1294] [1295] [1296] [1297] [1298] [1299] [1300] [1301] [1302] [1303] [1304] [1305] [1306] [1307] [1308] [1309] [1310] [1311] [1312] [1313] [1314] [1315] [1316] [1317] [1318] [1319] [1320] [1321] [1322] [1323] [1324] [1325] [1326] [1327] [1328] [1329] [1330] [1331] [1332] [1333] [1334] [1335] [1336] [1337] [1338] [1339] [1340] [1341] [1342] [1343] [1344] [1345] [1346] [1347] [1348] [1349] [1350] [1351] [1352] [1353] [1354] [1355] [1356] [1357] [1358] [1359] [1360] [1361] [1362] [1363] [1364] [1365] [1366] [1367] [1368] [1369] [1370] [1371] [1372] [1373] [1374] [1375] [1376] [1377] [1378] [1379] [1380] [1381] [1382] [1383] [1384] [1385] [1386] [1387] [1388] [1389] [1390] [1391] [1392] [1393] [1394] [1395] [1396] [1397] [1398] [1399] [1400] [1401] [1402] [1403] [1404] [1405] [1406] [1407] [1408] [1409] [1410] [1411] [1412] [1413] [1414] [1415] [1416] [1417] [1418] [1419] [1420] [1421] [1422] [1423] [1424] [1425] [1426] [1427] [1428] [1429] [1430] [1431] [1432] [1433] [1434] [1435] [1436] [1437] [1438] [1439] [1440] [1441] [1442] [1443] [1444] [1445] [1446] [1447] [1448] [1449] [1450] [1451] [1452] [1453] [1454] [1455] [1456] [1457] [1458] [1459] [1460] [1461] [1462] [1463] [1464] [1465] [1466] [1467] [1468] [1469] [1470] [1471] [1472] [1473] [1474] [1475] [1476] [1477] [1478] [1479] [1480] [1481] [1482] [1483] [1484] [1485] [1486] [1487] [1488] [1489] [1490] [1491] [1492] [1493] [1494] [1495] [1496] [1497] [1498] [1499] [1500] [1501] [1502] [1503] [1504] [1505] [1506] [1507] [1508] [1509] [1510] [1511] [1512] [1513] [1514] [1515] [1516] [1517] [1518] [1519] [1520] [1521] [1522] [1523] [1524] [1525] [1526] [1527] [1528] [1529] [1530] [1531] [1532] [1533] [1534] [1535] [1536] [1537] [1538] [1539] [1540] [1541] [1542] [1543] [1544] [1545] [1546] [1547] [1548] [1549] [1550] [1551] [1552] [1553] [1554] [1555] [1556] [1557] [1558] [1559] [1560] [1561] [1562] [1563] [1564] [1565] [1566] [1567] [1568] [1569] [1570] [1571] [1572] [1573] [1574] [1575] [1576] [1577] [1578] [1579] [1580] [1581] [1582] [1583] [1584] [1585] [1586] [1587] [1588] [1589] [1590] [1591] [1592] [1593] [1594] [1595] [1596] [1597] [1598] [1599] [1600] [1601] [1602] [1603] [1604] [1605] [1606] [1607] [1608] [1609] [1610] [1611] [1612] [1613] [1614] [1615] [1616] [1617] [1618] [1619] [1620] [1621] [1622] [1623] [1624] [1625] [1626] [1627] [1628] [1629] [1630] [1631] [1632] [1633] [1634] [1635] [1636] [1637] [1638] [1639] [1640] [1641] [1642] [1643] [1644] [1645] [1646] [1647] [1648] [1649] [1650] [1651] [1652] [1653] [1654] [1655] [1656] [1657] [1658] [1659] [1660] [1661] [1662] [1663] [1664] [1665] [1666] [1667] [1668] [1669] [1670] [1671] [1672] [1673] [1674] [1675] [1676] [1677] [1678] [1679] [1680] [1681] [1682] [1683] [1684] [1685] [1686] [1687] [1688] [1689] [1690] [1691] [1692] [1693] [1694] [1695] [1696] [1697] [1698] [1699] [1700] [1701] [1702] [1703] [1704] [1705] [1706] [1707] [1708] [1709] [1710] [1711] [1712] [1713] [1714] [1715] [1716] [1717] [1718] [1719] [1720] [1721] [1722] [1723] [1724] [1725] [1726] [1727] [1728] [1729] [1730] [1731] [1732] [1733] [1734] [1735] [1736] [1737] [1738] [1739] [1740] [1741] [1742] [1743] [1744] [1745] [1746] [1747] [1748] [1749] [1750] [1751] [1752] [1753] [1754] [1755] [1756] [1757] [1758] [1759] [1760] [1761] [1762] [1763] [1764] [1765] [1766] [1767] [1768] [1769] [1770] [1771] [1772] [1773] [1774] [1775] [1776] [1777] [1778] [1779] [1780] [1781] [1782] [1783] [1784] [1785] [1786] [1787] [1788] [1789] [1790] [1791] [1792] [1793] [1794] [1795] [1796] [1797] [1798] [1799] [1800] [1801] [1802] [1803] [1804] [1805] [1806] [1807] [1808] [1809] [1810] [1811] [1812] [1813] [1814] [1815] [1816] [1817] [1818] [1819] [1820] [1821] [1822] [1823] [1824] [1825] [1826] [1827] [1828] [1829] [1830] [1831] [1832] [1833] [1834] [1835] [1836] [1837] [1838] [1839] [1840] [1841] [1842] [1843] [1844] [1845] [1846] [1847] [1848] [1849] [1850] [1851] [1852] [1853] [1854] [1855] [1856] [1857] [1858] [1859] [1860] [1861] [1862] [1863] [1864] [1865] [1866] [1867] [1868] [1869] [1870] [1871] [1872] [1873] [1874] [1875] [1876] [1877] [1878] [1879] [1880] [1881] [1882] [1883] [1884] [1885] [1886] [1887] [1888] [1889] [1890] [1891] [1892] [1893] [1894] [1895] [1896] [1897] [1898] [1899] [1900] [1901] [1902] [1903] [1904] [1905] [1906] [1907] [1908] [1909] [1910] [1911] [1912] [1913] [1914] [1915] [1916] [1917] [1918] [1919] [1920] [1921] [1922] [1923] [1924] [1925] [1926] [1927] [1928] [1929] [1930] [1931] [1932] [1933] [1934] [1935] [1936] [1937] [1938] [1939] [1940] [1941] [1942] [1943] [1944] [1945] [1946] [1947] [1948] [1949] [1950] [1951] [1952] [1953] [1954] [1955] [1956] [1957] [1958] [1959] [1960] [1961] [1962] [1963] [1964] [1965] [1966] [1967] [1968] [1969] [1970] [1971] [1972] [1973] [1974] [1975] [1976] [1977] [1978] [1979] [1980] [1981] [1982] [1983] [1984] [1985] [1986] [1987] [1988] [1989] [1990] [1991] [1992] [1993] [1994] [1995] [1996] [1997] [1998] [1999] [2000] [2001] [2002] [2003] [2004] [2005] [2006] [2007] [2008] [2009] [2010] [2011] [2012] [2013] [2014] [2015] [2016] [2017] [2018] [2019] [2020] [2021] [2022] [2023] [2024] [2025] [2026] [2027] [2028] [2029] [2030] [2031] [2032] [2033] [2034] [2035] [2036] [2037] [2038] [2039] [2040] [2041] [2042] [2043] [2044] [2045] [2046] [2047] [2048] [2049] [2050] [2051] [2052] [2053] [2054] [2055] [2056] [2057] [2058] [2059] [2060] [2061] [2062] [2063] [2064] [2065] [2066] [2067] [2068] [2069] [2070] [2071] [2072] [2073] [2074] [2075] [2076] [2077] [2078] [2079] [2080] [2081] [2082] [2083] [2084] [2085] [2086] [2087] [2088] [2089] [2090] [2091] [2092] [2093] [2094] [2095] [2096] [2097] [2098] [2099] [2100] [2101] [2102] [2103] [2104] [2105] [2106] [2107] [2108] [2109] [2110] [2111] [2112] [2113] [2114] [2115] [2116] [2117] [2118] [2119] [2120] [2121] [2122] [2123] [2124] [2125] [2126] [2127] [2128] [2129] [2130] [2131] [2132] [2133]

الشكل (4)

القطاع	تصدير (%)	استيراد (%)
التصنيعية	5.5	3.5
الفنية والفنية، التنفيذية	-0.5	-1.0
المكتبية	5.5	3.5
التسويقية	5.5	0.5
البيع	5.5	0.5
الخدمية	3.0	5.0
الزراعية	-0.5	-10.0
النقل	1.0	-10.0
الاتصال	1.0	-10.0
الإجمالي	2.0	-5.0

ومن ناحية أخرى شهد قطاع الخدمات والتجارة والفنادق أعلى معدلات نمو في التوظيف بالنسبة للإناث. كما شهد قطاع الكهرباء والغاز والمياه معدلات نمو مرتفعة لتوظيف الإناث ، ولكن مازالت هذه النسب بسيطة جدا بحيث يمكن تجاهلها ومازال الطلب على الإناث في مصر في القطاع الحضري يعكس سياسات التشغيل الحكومية ونمو القطاع غير الرسمي في مصر.

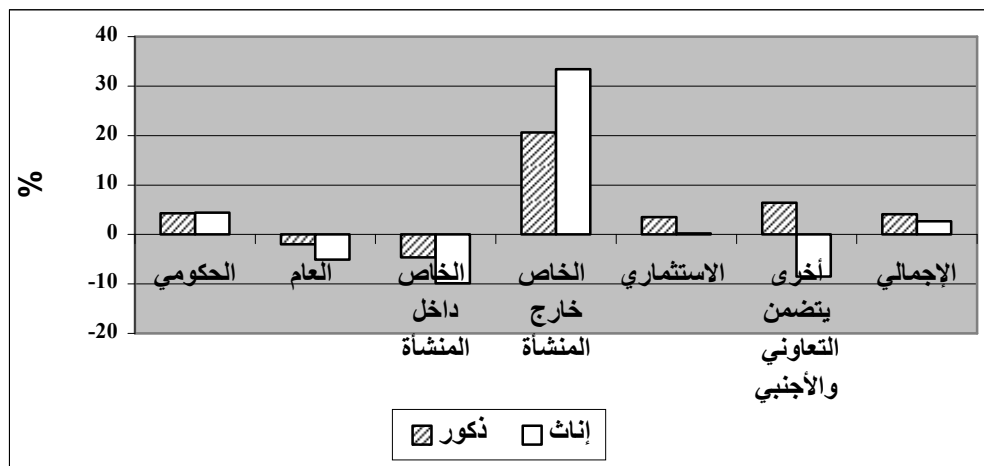
للذكور فإن المهن الفنية والتخصصية يليها المكتبية، أعمال البيع والتسويق هي المهن التي شأهدت أعلى معدلات نمو بالنسبة للذكور. وبصفة عامة أتجه الذكور إلى العمل بالقطاع الخاص واما الإناث فلهن فرص عمل أقل في القطاع الخاص وأعلى في القطاع العام. أما ما يتعلق بالتعليم العالي فمنذ عام ٢٠١٤ فقد شهدت مصر زيادة كبيرة في الالتحاق بالدراسة الجامعية حيث بلغ عدد الطلاب المسجلين في الجامعات المصرية ٣٠٠ ألف طالب وطالبة وهو رقم قياسي جديد مقارنة بعام ٢٠١٣ الذي سجل فيه ٢٦٥ ألف طالب وطالبة. وتعد مصر من بين الدول العربية التي تشهد ارتفاعا كبيرا في الالتحاق بالدراسة الجامعية خاصة في السنوات الأخيرة.

ويعكس لنا أيضا التوزيع حسب القطاع انخفاض مساهمة القطاع العام وعدم قدرة القطاع الخاص على توفير فرص العمل لامتصاص العمالة الزائدة وما زال القطاع الخاص هو المستوعب الأساسي للعمالة باجر للشابات العاملات حيث ان 58% من العاملات الشابات يعملن باجر في هذا المجال ويتركزن بالاساس في قطاع المبيعات ونتاج المبيعات.

الا ان التحيز النوعي يبدو واضحا بالنظر الي القطاع الخاص ، فبينما انخفض معدل نمو توظيف الاناث في القطاع الخاص بحوالي 15.8% () 1990-2001 ، بينما زاد معدل نمو توظيف الذكور بحوالي 7.43% () 1990-2001 ، زيادة ملحوظة في توظيف الاناث خارج المنشآت وبالأخص داخل القطاع غير الرسمي 53,4% . اما الانخفاض النسبي في معدل نمو العمالة في القطاع العام فلقد كان محسوسا بالنسبة للاناث (16,8-%) اكثر من الذكور (14,3-%).

البيانات (5)

معدل نمو التوظيف في القطاع الخاص 1990 - 1998



المصدر: : جمهورية مصر العربية - الجهاز المركزي للتعبئة العامة 2000.

واخيرا ، وفقا لاحصاء الطلب الذي قام به الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء مع وجود العديد من التحفظات عليه. [فيما يتعلق بالعمل في المؤسسات الخاصة الرسمية وقطاع الاستثمار والمشروعات المشتركة فان

مجلة أوروک للأبحاث الانسانية

مجلة أوروک للأبحاث الانسانية

سياسات توظيف المرأة السعودية بسوق العمل الخاص وهي كما يلي:

- مجلة أوروک للأبحاث الانسانية

الشرعية تطبيق النظام التالية:-

- مجلة أوروک للأبحاث الانسانية

الاستنتاجات:

- ## التوصيات:

- مجلة أوروک للأبحاث الانسانية

6. منح فرص متكافئة للشباب من الجنسين في الوظائف الجديدة للقطاع الحكومي مع محاولة تقريب الفجوة في الأجور بين القطاع الخاص والقطاع العام.
7. الشفافية الكاملة عند شغل الوظائف العامة لتوسيع قاعدة استفادة الفتيات من فرص التوظيف الجديد.
8. دراسة الاحتياجات من المهارات في هذه القطاعات الحديثة والتدريب على المهارات المطلوبة للعمالة في القطاعات الحديثة.
9. توفير فرص العمل للمرأة في المشروعات الإنتاجية الصغيرة صديقة البيئة ودعمها حيث تبين ان فرص العمل للمرأة بها كبيرة.
10. تطوير سياسة الاقراض المقدمة للمرأة بحيث تضم حزمة متكاملة من الخدمات المعاونة لإنجاح المشروعات الصغيرة والحرفية.

الهوامش:

1. المكتب الاقليمي لمنظمة الامم المتحدة (اليونيسيف) المرأة العربية والتنمية القومية [حلقة دراسية] تقرير نهائي 1972-1989.
2. العلاقات المكانية لقوى العمل الاناث وتوقعاتها في اليمن (1990-2016) بحث غير منشور 8.
3. عيسى عبد الكاظم شندل، اثر الصناعة في علاقة المرأة العاملة بالاسرة العراقية [مجلة (غير منشورة) كلية الاداب 1975-2011].
4. عبد الله باجبير [مشاكل المرأة العاملة] جريدة العرب الدولية (الشرق الاوسط) 8562 2002 2.
5. كامليا عبد الفتاح [سيكولوجية المرأة العاملة. <http://books4all.net/register.php>].
6. عبد الأمير كاسب مزعل [المقومات الجغرافية للنشاط الاقتصادي الانثوي في محافظات الفرات [(غير منشورة) 1998-157].
7. عبد الأمير كاسب مزعل [تحليل الباحث بالاعتماد علي جدول رقم (1).
8. عبد الأمير كاسب مزعل [تحليل الباحث بالاعتماد علي جدول رقم (2).
9. عبد الأمير كاسب مزعل [تحليل الباحث بالاعتماد علي جدول رقم (3).
10. عبد الأمير كاسب مزعل [تحليل الباحث بالاعتماد علي جدول رقم (5).
11. عبد الأمير كاسب مزعل [تحليل الباحث بالاعتماد علي جدول رقم (5).
12. عبد الأمير كاسب مزعل [تحليل الباحث بالاعتماد علي جدول رقم (5).
13. عبد الأمير كاسب مزعل [تحليل الباحث بالاعتماد علي جدول رقم (5).
14. عبد الأمير كاسب مزعل [تحليل الباحث بالاعتماد علي جدول رقم (5).
15. عبد الأمير كاسب مزعل [تحليل الباحث بالاعتماد علي جدول رقم (5).
16. عبد الأمير كاسب مزعل [تحليل الباحث بالاعتماد علي جدول رقم (5).
17. عبد الأمير كاسب مزعل [تحليل الباحث بالاعتماد علي جدول رقم (5).
18. هبه احمد نصار [المقومات الجغرافية للنشاط الاقتصادي الانثوي في محافظات الفرات [(غير منشورة) 1998-157].

19. هبه احمد نصار [المرأة العاملة في المملكة العربية السعودية 2002] 7.
 20. [المرأة العاملة في المملكة العربية السعودية 2000] 12.
 21. الادارة العامة لبرامج المنح البحثية [توظيف المرأة السعودية في القطاعين العام والخاص (المرأة العاملة في المملكة العربية السعودية 2007] 260.
 22. الادارة العامة لبرامج المنح البحثية [توظيف المرأة السعودية في القطاعين العام والخاص (المرأة العاملة في المملكة العربية السعودية 2007] 265.
- المصادر:**
1. الادارة العامة لبرامج المنح البحثية [توظيف المرأة السعودية في القطاعين العام والخاص (المرأة العاملة في المملكة العربية السعودية 2007].
 2. المكتب الاقليمي لمنظمة الامم المتحدة (اليونيسيف) [المرأة العربية والتنمية القومية] حلقة دراسية [تقرير نهائي] 1972.
 3. عبد الله باجبير [مشاكل المرأة العاملة] جريدة العرب الدولية (الشرق الاوسط) العدد 8562 2002.
 4. [العلاقات المكانية لقوى العمل الاناث وتوقعاتها في اليمن (1990-2016)] بحث غير منشور.
 5. عبدالامير كاسب مزعل [المقومات الجغرافية للنشاط الاقتصادي الانثوي في محافظات الفرات (غير منشور)] (غير منشور) 1998.
 6. عيسى عبد الكاظم شندل، اثر الصناعة في علاقة المرأة العاملة بالاسرة العراقية [رسالة ماجستير (غير منشورة)] كلية الاداب 1975.
 7. كامليا عبد الفتاح [سيكولوجية المرأة العاملة. <http://books4all.net/register.php>]
 8. هبه احمد نصار [المرأة العاملة في المملكة العربية السعودية الاقتصادية] 2004.
 9. هبه احمد نصار [المرأة العاملة في المملكة العربية السعودية] 1997.
 10. هبه احمد نصار [المرأة العاملة في المملكة العربية السعودية] 2002.
 11. [المرأة العاملة في المملكة العربية السعودية] 2000.

Abstract:

problem is the problem of the current era and of the plight of working women have increased in recent times the proportion with an increasing proportion of women in line with the requirements of the modern age, where that work has become one of the first things you think about women in order to achieve many of the demands of life emerging, While this was not widespread by significantly, as it was women's work first is the sponsorship of her children and on her house, this function is innate, and the work outside the home was not only absolutely necessary to meet the needs of the family growing or in the absence of a breadwinner.

The objective of this research is to discuss this problem today is no longer working just a matter of reliability but has become a priority of women's lives, especially after graduating from university, and that the goal of going out to work and its aim is changed, change time, the women have become not stand down him at all, because it is a means of self-realization, and earn money, and expand the scope of social relations, the latter of which may affect some occasions, the women's relationship with her husband, especially if you opened up working women in their relations with men of her colleagues in indoor workplaces, and the resulting Mixing. This was rejected in a lot of closed societies and uphold the customs and traditions, including Saudi Arabia.

Hypothesis about women's work outside the home, where many of the fallacies and mistakes in how they walk by, which is due impact of the bad on the stability of the marital home, both in the emotional relationship between spouses, or in terms of attention and care for working mothers to their children, may increase the complexity of the problem to reach Min divorce and dissolution of the institution of the family, is lost between the boys question the judiciary can not find a practical solution: the custodial parent? And the husband looking for another woman to give it stability missing. Therefore, this paper is trying to consider the impact of women's work outside the home on the stability of the marital home, you may have followed in this research

approach to the comparison between women workers and their educational level and purpose of the work, the problems faced by working women and divided the search to the front and then three sections The first section deals working women and their level of education in Iraq and includes a second section the problems faced by women working in the Arab Republic of Egypt and finally the third section contains a clear example of rights occurring upon passing operating in the Kingdom of Saudi Arabia with a simple comparison between the countries under study and provide solutions and suggestions for this comparison. Conclusion then was the most important findings and recommendations contained in the search. And you and us best.