



College of Education for Girls/Department of Physical Education and Sports Sciences - Mosul University, Mosul, Iraq

- Cognitive strategies
- emotional regulation
- psychological resilience

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



- There are statistical differences of moral significance between the average responses of the players of some sports clubs in Mosul city center according to the measure of psychological resilience according to the variable (players category) and for the benefit of (the applicants).

283

الصمود النفسي لدى لاعبي بعض الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل

ريم عبد القهار خالد/كلية التربية للبنات/قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل

أ.د. نبراس يونس محمد/كلية التربية للبنات/قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل

تاريخ البحث

- متوفر على الانترنت

2023/6/30

الخلاصة:

الكلمات المفتاحية

- الاستراتيجيات المعرفية

- التنظيم الانفعالي

- الصمود النفسي

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على درجة الصمود النفسي لدى لاعبي بعض الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل، و التعرف على الفروق في الصمود النفسي لدى لاعبي بعض الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل تبعاً لمتغير (نوع الفعالية الرياضية، فئة اللاعبين)، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والارتباطي منهجاً للدراسة وذلك لمناسبته وطبيعة هذه الدراسة وأهدافها، واشتمل مجتمع البحث (785) لاعباً تتألف عينة البناء من (471) لاعباً تم اختيارهم بطريقة عمدية يمثلون نسبة (60%) من مجتمع البحث، تتألف عينة التطبيق من (314) لاعباً يمثلون نسبة (40%) من مجتمع البحث موزعين على كل من الأندية الرياضية (نادي الفتوة الرياضي، ونادي الموصل الرياضي، ونادي المستقبل الرياضي، ونادي نينوى الرياضي، ونادي الشهيد أباد شيت الرياضي، ونادي عمال نينوى الرياضي) للموسم الرياضي (2021-2022) حسب نوع الفعالية الرياضية وفئة اللاعبين للأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل واستخدم الباحثان الوسائل الإحصائية من أجل الوصول إلى تحقيق أهداف الدراسة الحالية فقد استعانت الباحثة بالحقيبة الإحصائية (SPSS) متمثلة بالآتي: (النسبة المئوية، والوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون)، ومعادلة ألفا كرونباخ، واختبار (ت)، وتحليل التباين باتجاه واحد، واختبار أقل فرق معنوي L.S.D، والمتوسط الفرضي).

أما أهم الإستنتاجات التي توصل إليها الباحثان فهي:

- لاعبي بعض أندية مركز مدينة الموصل يمتلكون مستوى إيجابي على وفق مقياس الصمود النفسي.
- ظهرت فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين متوسطات استجابات لاعبي بعض أندية مركز مدينة الموصل على وفق مقياس الصمود النفسي تبعاً لمتغير (نوع الفعالية الرياضية) ولصالح ذوي (الألعاب الجماعية).
- ظهرت فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين متوسطات استجابات لاعبي بعض أندية مركز مدينة الموصل على وفق مقياس الصمود النفسي تبعاً لمتغير (فئة اللاعبين) ولصالح ذوي (المتقدمين).

1- التعريف بالبحث:**1-1 المقدمة البحث وأهميته:**

يعد الصمود النفسي عاملاً مهماً للحفاظ على الأداء الأمثل للرياضي، وعلى الصحة الجسمية والصحة النفسية على الرغم من ظروف الحياة الضاغطة وأحداثها التي يتعرض لها اللاعبون أثناء عملية التدريب والمنافسة الرياضية، بوصفها أحد المتغيرات النفسية المهمة والمؤثرة في سلوك اللاعبين إذ إن الصمود النفسي يؤدي دوراً هاماً في تشكيل تصرفات اللاعبين في المواقف الرياضية التي يواجهونها والتي تنعكس على حالته النفسية إذ أنه يتضمن عدة مكونات تشمل التوجه نحو تحقيق الأهداف والفاعلية الذاتية والمثابرة والثقة بالنفس.

ويرى (أبو حلاوة، 2004) "أن الصمود النفسي من الركائز الأساسية التي يستند إليها الفرد بشكل عام والرياضي بشكل خاص وذلك لما يواجهه من انفعالات وضغوطات ومثيرات داخلية وخارجية أثناء ممارسة النشاط الرياضي الخاص به" (أبو حلاوة، 2004، 13).

ويرى (الزبيدي وآخرون، 2019) "بأن الصمود النفسي هو أحد أهم العوامل والسمات الشخصية الإيجابية المؤثرة في الارتقاء بمستوى الأفراد، وتحقيق الانتصارات الرياضية حيث المواقف الصعبة التي تواجه الكثير من الرياضيين وتسبب لهم الكثير من العوائق أمام تحقيق الانجاز الرياضي وبالوقت نفسه تعد حافزاً في مواجهة التحديات وأشكال الفشل والتحدى الأمثل للوصول إلى المستويات المطلوبة لذا يجب الاهتمام بالصمود النفسي لدى الرياضيين من أجل زيادة قدرتهم على التخلص من الضغوطات النفسية التي تعترضهم سواء كانت داخلية أم خارجية للوصول للمستويات العالية" (الزبيدي وآخرون، 2019، 7).

ومن هنا تأتي أهمية البحث الحالي:

1- أهمية دراسة الصمود النفسي باعتباره مقياساً للشخصية الرياضية السوية من حيث استخدام أهداف مناسبة لقدرات الرياضي وإمكاناته، ولما تقدمه هذه الدراسة للمعنيين من المدربين والإداريين في توفير البيئة المناسبة لتنمية الصمود النفسي عند اللاعبين.

2- قد تسهم الدراسة الحالية في لفت أنظار العاملين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى زيادة الاهتمام بهذا المتغير للعمل على تنميته لدى اللاعبين لما له من دور كبير في الوصول إلى المستويات العليا في الفعاليات الرياضية.

1-2 مشكلة البحث:

تلعب المؤسسات الرياضية دور كبير في المجتمع وذلك لأهميتها في تطوير العلاقات الشخصية السليمة بين الأفراد والحفاظ على السلامة النفسية وتحقيق النجاح في الحياة، ونظراً لطبيعة المنافسات الرياضية وما يمكن أن يتعرض له اللاعبون من مواقف وأحداث تؤدي إلى استثارة انفعالاتهم وكذلك التعرض

للمشكلات النفسية مثل القلق والاكتئاب واضطراب الشخصية كان لابد من وجود قدرة تساعدهم على مواجهة هذه المواقف والتكيف كالصمود النفسي والإلمام به وذلك للتخفيف من الاضطرابات النفسية والحفاظ على الصحة النفسية للاعبين.

مما سبق تتحدد المشكلة بالتساؤل الآتي :

- هل توجد فروق في مستوى الصمود النفسي لدى لاعبي بعض الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل تبعاً لمتغير (فئة اللاعبين، نوع الفعالية الرياضية) ؟

3-1 أهداف البحث:

1-3-1 التعرف على درجة الصمود النفسي لدى لاعبي بعض الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل.

1-3-2 التعرف على الفروق في الصمود النفسي لدى لاعبي بعض الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل تبعاً لمتغير (نوع الفعالية الرياضية، فئة اللاعبين).

4-1 فرضيات البحث:

1-4-1 يمتلك لاعبو بعض الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل مستوى إيجابي على مقياس الصمود النفسي.

1-4-2 توجد فروق إحصائية ذات دلالة غير معنوية في الصمود النفسي لدى لاعبي بعض الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل تبعاً لمتغير (نوع الفعالية الرياضية، فئة اللاعبين).

5-1 مجالات البحث :

1-5-1 المجال البشري: لاعبو بعض أندية مركز مدينة الموصل للعام 2021م / 2022م .

1-5-2 المجال الزمني: 2021/12/1م ولغاية 2022/5/15م .

1-5-3 المجال المكاني: مقرات الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل.

6-1 تحديد مصطلحات البحث:

1-6-1 عرفته (البلال، 2020) **الصمود النفسي**: "قدرة الفرد على الازدهار أو النجاح على الرغم من الشدائد التي يواجهها وتجاوز المحن في المواقف شديدة الصعوبة ومواجهتها بفاعلية وقدرته على استعادة توازن وتماسك الشخصية" (البلال، 2020، 403).

2- الدراسات السابقة:

1-2 دراسات عن الصمود النفسي:

1-1-2 (دراسة زكي وجمال الدين، 2018):

"الروح المعنوية وعلاقتها بالصمود النفسي لدى لاعبي السباحة"

هدفت الدراسة إلى التعرف على أهمية الروح المعنوية في تحقيق الصمود النفسي للاعبين ولاعبات السباحة وذلك من خلال التعرف على العلاقة بين الروح المعنوية والصمود النفسي للاعبين ولاعبات السباحة، والتعرف على الفروق في الروح المعنوية والصمود النفسي للاعبين ولاعبات السباحة، والتعرف على الفروق في الصمود النفسي للاعبين ولاعبات السباحة مرتفعي ومنخفضي الروح المعنوية.

وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة إجراءات هذا البحث , إذ كانت العينة مختارة بطريقة عشوائية من 9 نوادٍ في مرحلة من 11-14 سنة التي بلغ عددها (120) لاعباً ولاعبة بواقع (60) لاعباً و(60) لاعبة .

واستنتجت الدراسة أن المقياسين المعدّين من قبل الباحثين يقيسا الروح المعنوية والصمود النفسي للاعبين السباحة ووجود علاقة ارتباطية طردية ذات دلالة إحصائية بين المحاور الأساسية المقياس الروح المعنوية ومحاور مقياس الصمود النفسي ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي ولاعبات السباحة في الروح المعنوية والصمود النفسي, و توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات عينة البحث المرتفعة والمنخفضة في درجة الروح المعنوية.

3-1 منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي الارتباطي منهجاً للدراسة، وذلك لمناسبته وطبيعة هذه الدراسة وأهدافها.

3-2 مجتمع البحث وعينته:

3-2-1 مجتمع البحث :

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي بعض الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل والبالغ عددهم (785) لاعب موزعين على كل من الأندية الرياضية (نادي الفتوة الرياضي، ونادي الموصل الرياضي، ونادي المستقبل الرياضي، ونادي نينوى الرياضي، ونادي الشهيد أباد شيت الرياضي، ونادي عمال نينوى الرياضي) للموسم الرياضي (2021-2022) حسب نوع الفعالية الرياضية وفئة اللاعبين للأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل والجدول (1) يبين ذلك.

الجدول (1)

يبين تفاصيل مجتمع البحث حسب الأندية الرياضية ونوع الفعالية الرياضية وفئة اللاعبين

ت	اسم النادي	نوع الفعالية	العدد	النسبة المئوية	فئة اللاعبين	العدد	النسبة المئوية
1	نادي الفتوة الرياضي	فردية	30	27.27%	ناشئين	30	27.27%
		فرقية	60	54.54%	شباب	35	31.82%
		قتالية	20	18.19%	متقدمين	45	40.91%
		المجموع الكلي	110	100%	المجموع الكلي	110	100%
2	نادي الموصل الرياضي	فردية	20	18.19%	ناشئين	30	27.27%
		فرقية	60	54.54%	شباب	35	31.82%

3	نادي المستقبل الرياضي	فردية	30	%27.27	متقدمين	45	%40.91
		المجموع الكلي	110	%100	المجموع الكلي	110	%100
		فردية	45	%39.13	ناشئين	25	%21.74
		فرقية	45	%39.13	شباب	42	%36.53
		فردية	25	%21.74	متقدمين	48	%41.73
		المجموع الكلي	115	%100	المجموع الكلي	115	%100
4	نادي نينوى الرياضي	فردية	25	%27.78	ناشئين	25	%27.78
		فرقية	50	%55.55	شباب	25	%27.78
		فردية	15	%16.67	متقدمين	40	%44.44
		المجموع الكلي	90	%100	المجموع الكلي	90	%100
5	نادي الشهيد أباد شيت	فردية	30	%27.27	ناشئين	50	%45.45
		فرقية	45	%40.91	شباب	20	%18.18
		فردية	35	%31.82	متقدمين	40	%36.37
		المجموع الكلي	110	%100	المجموع الكلي	110	%100
6	نادي عمال نينوى الرياضي	فردية	50	%20.83	ناشئين	50	%20.83

3-2-2 عينة البحث الأساسية:

اشتملت عينة البحث على (785) لاعباً من بعض الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل ، إذ تم اختيار عينة البحث بطريقة عمدية، أي أن "يختار الباحث أفراد العينة حسب ما يراه مناسباً لتحقيق هدف معين، لذلك يتم اختيار الأفراد لتحقيق مراد البحث" (طشوش، ٢٠٠١، ٣٧) ، وتم اختيار نسبة (60%) من مجتمع البحث بواقع (471) لاعب عينة بناء، واستخدم القسم الباقي وبنسبة (40%) وبواقع (314) لاعب عينة تطبيق، وفي العادة يتم اختيار نسبة (٥٠%) من مجتمع البحث عينة بناء، ويستخدم النصف الآخر عينة تطبيق، ومن الملاحظ أنه لا يوجد قانون مطلق أو قاعدة عامة تضبط نسبة تقسيم عينة البحث إلى عينة بناء وعينة تطبيق على هذا الأساس، إذ أن هناك عدة تقسيمات مختلفة لعينة البحث بحسب طبيعة البحث.

3-2-3 مقياس الصمود النفسي:

استخدمت الدراسة الحالية مقياس الصمود النفسي والمعد من قبل (السامرائي، 2019)، حيث تكون المقياس من (70) فقرة مكونة من فقرات إيجابية وأخرى سلبية موزعة بشكل عشوائي، وتتم الإجابة على فقرات المقياس وفق خمس بدائل هي (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، مطلقاً).

3-2-3-1 صدق المقياس:

اعتمدت الباحثة على استخدام الصدق الظاهري كوسيلة للتأكد من صدق المقياس، إذ قامت الباحثة بعرضه على عدد من السادة ذوي الخبرة و الاختصاص في مجال العلوم التربوية والنفسية، والعلوم الرياضية، لغرض تقويمه والحكم على مدى صلاحيته و ملائمته للبعد الذي خصصت له الملحق (5)، وإجراء التعديلات المناسبة من خلال (حذف أو إعادة صياغة أو إضافة عدد من الفقرات)، وبما يتلاءم و مجتمع البحث،

فضلاً عن ذكر صلاحية بدائل الإجابة، إذ يعد هذا الإجراء وسيلة مناسبة للتأكد من صدق المقياس، و الملحق (5) يبين ذلك، وبعد تحليل استجابات و ملاحظات السادة الخبراء تم استخراج صدق الخبراء من خلال النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول صلاحية فقرات المقياس، إذ تم قبول الفقرات التي اتفق عليها (80%) فأكثر من آراء الخبراء.

3-2-3 التجربة الاستطلاعية للمقياس:

تم تطبيق المقياس على عينة قوامها (35) لاعباً من الأندية الرياضية مركز مدينة الموصل" إذ عُدَّت التجربة الاستطلاعية تدريباً علمياً للباحث للوقوف على السلبيات والإيجابيات التي تقابله أثناء إجراء الاختبارات لتفاديها" (المندلاوي ، ١٩٩٠ ، ١٠٧) ، وكان الغرض من إجراء التجربة الاستطلاعية ما يأتي:

- مدى وضوح الفقرات و درجة استجابتهم لها.
 - التأكد من مدى وضوح تعليمات المقياس.
 - الإجابة عن التساؤلات و الاستفسارات.
 - مدى ملائمة بدائل الإجابة للمقياس.
 - احتساب زمن الإجابة و الوقت الذي يستغرقه المختبر في الإجابة على المقياس .
- وقد أظهرت نتيجة التجربة الاستطلاعية عدم وجود أي غموض حول فقرات المقياس ، وقد بلغ معدل الوقت المحدد للإجابة على فقرات المقياس بين (20 - 25) دقيقة و بمعدل (23) دقيقة.

3-3-2-3 التحليل الإحصائي للفقرات:

يهدف صدق المحتوى إلى معرفة مدى تمثيل الاختبار أو المقياس لجوانب السمة أو الصفة أو القدرة المطلوب قياسها، وعما إذا كان الاختبار أو المقياس يقيس جانباً محدداً من هذه الظاهرة أم يقيسها كلها، وبمعنى آخر يهدف صدق المحتوى إلى بيان ارتباط الجانب المقاس بغيره من الجوانب الأخرى بالنسبة للظاهرة وقد تم إجراء التحليل الإحصائي للفقرات باستخدام الأساليب الآتية:

3-3-2-3-1 أسلوب المجموعتين المتضادتين أو المتطرفتين:

تم استخدام أسلوب المجموعتين المتضادتين للكشف عن الفقرات المميزة لمقياس اليقظة العقلية، إذ تم تطبيق المقياس كما في الملحق (6) ، على عينة التمييز البالغ قوامها (300) لاعب، إذ اختيرت نسبة (27%) من الدرجات العليا ونسبة (27%) من الدرجات الدنيا لتمثالا المجموعتين المتطرفتين، وقد تضمنت كل مجموعة (81) لاعباً بعد أن رتبت درجاتهم ترتيباً تنازلياً في ضوء إجاباتهم على فقرات المقياس، واعتمدت قيمة اختبار (ت) المحتسبة لاختبار دلالة الفروق بين متوسطات إجابات المجموعتين العليا والدنيا لكل فقرة من فقرات المقياس ، وذلك باستخدام البرنامج الإحصائي المعروف بالـ (الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية) والجدول (2) يبين ذلك .

الجدول (2)

يبين نتائج الاختبار التائي لحساب التمييز لمقياس الصمود النفسي

رقم الفقرة	معامل التمييز	قيمة siq	دلالة الفروق	رقم الفقرة	معامل التمييز	قيمة siq	دلالة الفروق	رقم الفقرة	معامل التمييز	قيمة siq	دلالة الفروق
١	4,55	0.000	معنوي	25	58,٤	0.000	معنوي	٢٣	4,46	0.000	معنوي
٢	3,90	0.000	معنوي	26	17,٣	0.000	معنوي	٢٤	4,29	0.000	معنوي
٣	4,58	0.000	معنوي	27	28,٣	0.000	معنوي	٢٥	4,97	0.000	معنوي
٤	4,89	0.000	معنوي	28	5,96	0.000	معنوي	٢٦	4,01	0.000	معنوي
٥	3,87	0.000	معنوي	29	3,12	0.000	معنوي	٢٧	4,29	0.000	معنوي
٦	6,39	0.000	معنوي	30	85,٤	0.000	معنوي	٢٨	4,46	0.000	معنوي
٧	4,32	0.000	معنوي	31	81,٣	0.000	معنوي	٢٩	4,46	0.000	معنوي
٨	4,30	0.000	معنوي	32	3,37	0.000	معنوي	٣٠	4,46	0.000	معنوي
٩	6,14	0.000	معنوي	33	4,31	0.000	معنوي	٣١	4,46	0.000	معنوي
١٠	4,28	0.000	معنوي	34	4,98	0.000	معنوي	٣٢	4,46	0.000	معنوي
١١	3,42	0.000	معنوي	35	6,87	0.000	معنوي	٣٣	4,46	0.000	معنوي
١٢	74,٣	0.000	معنوي	36	5,63	0.000	معنوي	٣٤	4,46	0.000	معنوي
١٣	48,٢	0.000	معنوي	37	3,18	0.000	معنوي	٣٥	4,46	0.000	معنوي
14	4,89	0.000	معنوي	38	3,11	0.000	معنوي	٣٦	4,46	0.000	معنوي
15	4,38	0.000	معنوي	39	3,94	0.000	معنوي	٣٧	4,46	0.000	معنوي
16	4,82	0.000	معنوي	40	5,86	0.000	معنوي	٣٨	4,46	0.000	معنوي
17	4,63	0.000	معنوي	41	4,42	0.000	معنوي	٣٩	4,46	0.000	معنوي
18	4,28	0.000	معنوي	42	3,73	0.000	معنوي	٤٠	4,46	0.000	معنوي
19	4,78	0.000	معنوي	43	4,23	0.000	معنوي	٤١	4,46	0.000	معنوي
20	4,01	0.000	معنوي	44	5,77	0.000	معنوي	٤٢	4,46	0.000	معنوي
21	4,29	0.000	معنوي	45	4,44	0.000	معنوي	٤٣	4,46	0.000	معنوي
22	4,97	0.000	معنوي	46	3,59	0.000	معنوي	٤٤	4,46	0.000	معنوي
23	4,46	0.000	معنوي	47	4,75	0.000	معنوي	٤٥	4,46	0.000	معنوي

رقم الفقرة	معامل التمييز	قيمة sig	دلالة الفروق	رقم الفقرة	معامل التمييز	قيمة sig	دلالة الفروق	رقم الفقرة	معامل التمييز	قيمة sig	دلالة الفروق
24	4,94	0.000	معنوي	48	5,12	0.000	معنوي				

معنوي عند مستوى معنوية $\geq (0,05)$ وأمام درجة (160)، قيمت (ت) الجدولية تساوي (1.98)

يبين الجدول (2): أن القيم التائية لفقرات المقياس تراوحت بين (2,17 – 6,95) وعند الرجوع إلى قيمة (ت) الجدولية أمام درجة حرية (160)، وأمام مستوى معنوية $\geq (0,05)$ نجد إنها تساوي (1.98)، و في ضوء ذلك يتضح أن (70) فقرة أثبتت قدرة تمييزية، تم الاستدلال عليها من خلال مقارنة قيمة (ت) المحتسبة مع قيمتها الجدولية، وبما أن قيمة (ت) المحتسبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية، إذ لم يتم حذف أي فقرة لعدم وجود فقرة ضعيفة التمييز.

3-2-3-2 أسلوب معامل الاتساق الداخلي:

تم إيجاد معامل ارتباط درجة كل فقرة بالدرجة الكلية للمقياس لنفس عينة التمييز البالغة (300) لاعب من الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل، ويسمى بصدق الاتساق الداخلي للمقياس، إذ يتم قياسه من خلال حساب معامل الارتباط بين المفردة والمجموع الكلي للأبعاد، والدرجة الكلية للمقياس، وقد تم استخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) لتحقيق ذلك، والجدول (3) يبين ذلك.

الجدول (3)

يبين معامل الارتباط بين الفقرات والدرجة الكلية لمقياس الصمود النفسي باستخدام أسلوب الاتساق الداخلي

رقم الفقرة	معامل الارتباط	قيمة sig	دلالة الارتباط	رقم الفقرة	معامل الارتباط	قيمة sig	دلالة الارتباط	رقم الفقرة	معامل الارتباط	قيمة sig	دلالة الارتباط
١	0,481	0.000	معنوي	25	0,581	0.000	معنوي	49	0,255	0.000	معنوي
٢	0,323	0.000	معنوي	26	0,710	0.000	معنوي	50	0,812	0.000	معنوي
٣	0,584	0.000	معنوي	27	0,383	0.000	معنوي	51	0,393	0.000	معنوي
٤	0,698	0.000	معنوي	28	0,866	0.000	معنوي	52	0,235	0.000	معنوي
٥	0,873	0.000	معنوي	29	0,429	0.000	معنوي	53	0,899	0.000	معنوي
٦	0,394	0.000	معنوي	30	0,588	0.000	معنوي	54	0,777	0.000	معنوي
٧	0,329	0.000	معنوي	31	0,715	0.000	معنوي	55	0,601	0.000	معنوي
٨	0,305	0.000	معنوي	32	0,374	0.000	معنوي	56	0,782	0.000	معنوي

رقم الفقرة	معامل الارتباط	قيمة sig	دلالة الارتباط	رقم الفقرة	معامل الارتباط	قيمة sig	دلالة الارتباط	رقم الفقرة	معامل الارتباط	قيمة sig	دلالة الارتباط
٩	0,548	0.000	معنوي	33	0,312	0.000	معنوي	57	0,860	0.000	معنوي
١٠	0,287	0.000	معنوي	34	0,681	0.000	معنوي	58	0,751	0.000	معنوي
١١	0,420	0.000	معنوي	35	0,873	0.000	معنوي	59	0,374	0.000	معنوي
١٢	0,492	0.000	معنوي	36	0,631	0.000	معنوي	60	0,593	0.000	معنوي
١٣	0,434	0.000	معنوي	37	0,482	0.000	معنوي	61	0,696	0.000	معنوي
14	0,895	0.000	معنوي	38	0,614	0.000	معنوي	62	0,308	0.000	معنوي
15	0,388	0.000	معنوي	39	0,744	0.000	معنوي	63	0,316	0.000	معنوي
16	0,824	0.000	معنوي	40	0,865	0.000	معنوي	64	0,384	0.000	معنوي
17	0,633	0.000	معنوي	41	0,427	0.000	معنوي	65	0,398	0.000	معنوي
18	0,280	0.000	معنوي	42	0,738	0.000	معنوي	66	0,614	0.000	معنوي
19	0,784	0.000	معنوي	43	0,239	0.000	معنوي	67	0,312	0.000	معنوي
20	0,409	0.000	معنوي	44	0,771	0.000	معنوي	68	0,961	0.000	معنوي
21	0,291	0.000	معنوي	45	0,444	0.000	معنوي	69	0,470	0.000	معنوي
22	0,952	0.000	معنوي	46	0,595	0.000	معنوي	70	0,385	0.000	معنوي
23	0,465	0.000	معنوي	47	0,752	0.000	معنوي				
24	0,946	0.000	معنوي	48	0,329	0.000	معنوي				

معنوي عند مستوى معنوية $\geq (0,05)$ وأمام درجة حرية (298)، قيمة (ر) الجدولية تساوي (0.113)

يبين الجدول (3): أن قيم معامل الارتباط بين فقرات المقياس والدرجة الكلية للمقياس تراوحت بين (0,235 - 0,952) ، وعند الرجوع إلى جداول دلالة معامل الارتباط عند درجة حرية (300)، وأمام مستوى معنوية $\geq (0,05)$ نجد أن قيمة (ر) الجدولية تساوي (0.113)، وفي ضوء ذلك يتبين أن (70) فقرة أثبتت قدرة تمييزية ، التي تم الاستدلال عليها من خلال مقارنة قيمة (ر) المحتسبة مع قيمتها الجدولية، وبما أن قيمة (ر) المحتسبة اكبر من قيمة (ر) الجدولية، لم يتم حذف أي فقرة لعدم وجود فقرة ضعيفة التمييز وبهذا يصبح المقياس بصورته النهائية بعد عملية التحليل الإحصائي لفقراته مؤلف من (70) فقرة .

3-2-3-4 ثبات المقياس:

قامت الباحثة بحساب درجة الثبات للمقياس بطريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه ، إذ تم تطبيق المقياس على عينة مؤلفة من (200) لاعب تطبيقاً أولاً من عينة البناء وتم استبعادهم من عينة البحث ، وأعيد تطبيق المقياس مرة ثانية بعد مرور أسبوع من موعد التطبيق الأولي على نفس العينة ، وبعد جمع الاستمارات تم معالجتها إحصائياً باستخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) ، فظهرت قيمة (ر) المحتسبة تساوي (0,89) وهو ذو دلالة إحصائية مما يدل على ثبات المقياس.

3-2-3-5 وصف المقياس وتصحيحه:

إن مقياس الصمود النفسي يهدف إلى توفير أداة قياس صادقة وثابتة لقياس مستوى الصمود النفسي ، ويتألف المقياس بصورته النهائية من (70) فقرة ، (دائماً، غالباً، أحياناً ، نادراً، مطلقاً) ، وتكون الأوزان تبعاً لمضمون الفقرة (1-2-3-4-5) درجة ، وتكون الدرجة الكلية العليا للمقياس هي (350) درجة ، أما الدرجة الكلية الدنيا للمقياس فهي (70) درجة

3-3 التطبيق النهائي لمقياسي إستراتيجيات التنظيم الانفعالي المعرفية ومستوى الصمود النفسي:

تم تطبيق المقياسين على عينة التطبيق البالغة (314) لاعباً من الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل، ودون تحديد وقت ثابت للإجابة على المقياس، وزعت عليهم كراسات المقياسين ، وتم شرح طريقة الإجابة على المقياسين ، وذلك بوضع علامة (√) أمام كل فقرة وتحت البديل الذي تراه مناسباً، وتم التأكيد عليهم للإجابة على جميع فقرات المقياس بكل دقة وأمانة ، علماً أن الإجابة تكون على كراسة المقياسين نفسه، ثم تم جمع كراسات المقياس من المختبرين، وبهذا تكون درجة المختبر على المقياسين هي مجموع درجاته على فقرات المقياسين جميعاً.

3-4 الوسائل الإحصائية:

من أجل الوصول إلى تحقيق أهداف الدراسة الحالية استعانت الباحثة بالحقيبة الإحصائية (SPSS)

المتبعة بالآتي:-

- النسبة المئوية.
- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- معادلة ألفا كرونباخ.
- اختبار (ت).
- تحليل التباين باتجاه وأحد. (علاوي، 1998)
- اختبار أقل فرق معنوي L.S.D. (التكريري، والعبيدي، 1999)

- المتوسط الفرضي.

وقسمت مستويات الإجابة للبعد اعتماداً على الدراسات المشابهة في هذا المجال ومنها دراسة (الكواز وآخرين، 2010، 499) ودراسة (الربيعي، 2013، 88) ودراسة (المولى، 2015، 98) ودراسة (حمودات، 2017، 122) وكما في الجدول (4).

الجدول (4)

تقسيم مستويات الإجابة للبعد

ت	الفئات	المستوى
1	80 % فأكثر	عالٍ جداً
2	من 70 % - أقل من 79 %	عالٍ
3	من 60 % - أقل من 69 %	متوسط
4	من 50 % - أقل من 59 %	منخفض
5	أقل من 50 %	منخفض جداً

4-1 عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

يتضمن هذا الفصل عرض النتائج ومناقشتها على وفق فرضيات البحث وكالاتي:

٤-1-1 الفرضية الأولى: يمتلك لاعبو بعض الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل مستوى إيجابياً على مقياس الصمود النفسي.

الجدول (5)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتوسط الفرضي للصمود النفسي لدى لاعبي بعض الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل

الوصف الإحصائي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي
الصمود النفسي	283,515	24,149	210

وللتحقق من صحة الفرضية الثانية تم إيجاد المتوسط الفرضي* لمقياس الصمود النفسي بوصفه معياراً يمكن المقارنة به وإصدار الحكم عليه، إذ يتبين من الجدول (5) بأن الوسط الحسابي لمقياس الصمود النفسي (283,515) بانحراف معياري قدره (24,149) وهو أعلى من المتوسط الفرضي المقابل له والبالغ (210)، وبهذا تتحقق صحة الفرضية الأولى.

المتوسط الفرضي = مجموع أوزان البدائل × عدد الفقرات / عدد البدائل (علاوي، 1998، 146). *

وتعزو الباحثة سبب ذلك إلى ما يمتلكه لاعبو بعض الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل من القدرات والإمكانات على التنافس فيما بينهم في ميادين الرياضة والحياة اليومية كافة والتي جعلت منهم رياضيين يتمتعون بصفة التحدي والمجازفة مما أدى إلى امتلاكهم درجات عالية على مقياس الصمود النفسي الذي انعكس بصورة إيجابية على الجانب الرياضي لديهم من خلال مواجهة الأزمات والضغوطات النفسية المصاحبة لعمليات التدريب والمنافسة الرياضية، الذي يتم من خلال التغييرات الفسلجية والسيكولوجية التي تؤدي بهم إلى هذا التكيف وبشكل إيجابي مع الظروف والضغوط النفسية الواقعة على كاهل اللاعبين، فضلاً عن ذلك قدرة اللاعبين على تقبل الظروف المصاحبة للمنافسات الرياضية الصعبة و تجاوز الضغوط النفسية من خلال عملية التوازن النفسي مع الذات وبالتالي ترى الباحثة بأنه كلما كان اللاعب الرياضي أكثر صموداً ازدادت قدرته على الوقاية والتغلب على الضغوط النفسية المختلفة ولا نعني بالوقاية من الضغوط هو تجنبها بالكامل بل نعني أن الرياضي الصامد نفسياً يندمج في تلك المخاطر ويواجهها بشكل إيجابي بدلاً من تجنبها. ويؤكد (Kaur&Singh,2016) "على أن الصمود هو القدرة على الازدهار أو النجاح على الرغم من الشدائد التي يواجهها الفرد" (Kaur&Singh,2016,32).

4-1-2 الفرضية الثانية: توجد فروق إحصائية ذات دلالة غير معنوية في الصمود النفسي لدى لاعبي بعض الأندية الرياضية في مركز مدينة الموصل تبعاً لمتغير (نوع الفعالية الرياضية، فئة اللاعبين) .

الجدول (6) يبين نتائج تحليل التباين لمتغير مجاميع نوع الفعالية الرياضية لدى لاعبي بعض أندية مركز مدينة الموصل على وفق مقياس الصمود النفسي

المتغيرات	مصدر التباين	مجموعة المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف) المحسوبة	قيمة Sig
مجاميع نوع الفعالية	بين المجموعات	825,126051	2	63025,913	347,016	0.000
	داخل المجموعات	56484,595	311	181,622		
	المجموع	182536,420	313	630207,535		

* معنوي عند نسبة خطأ $(0.05) >$

وللتحقق من صحة الفرضية الخامسة يتبين من الجدول (6) وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية لمتغير مجاميع نوع الفعالية الرياضية لدى لاعبي بعض أندية مركز مدينة الموصل على وفق مقياس الصمود النفسي، إذ كانت قيمة (الدلالة) (0,000)، مقارنة بمستوى الدلالة المعتمد (0,05) عليه توجد فروق ذات دلالة معنوية بين أفراد العينة في الصمود النفسي وفق متغير نوع الفعالية الرياضية، وبهذا ترفض الفرضية الصفرية وتقبل الفرضية البديلة.

ولغرض اختبار معنوية الفروق بين المتوسطات للمجموعات الثلاث، ولتحديد أي من المجاميع تتفوق عن الأخرى، تم استخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) والجدول رقم (7) يبين ذلك.

الجدول (7) يبين نتائج LSD بين الفروق في نوع الفعالية الرياضية على وفق مقياس الصمود النفسي لدى لاعبي بعض أندية مركز مدينة الموصل

فئة اللاعبين	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الفرق بين المتوسطات	sig
الفردية – القتالية	124-53	255,008-230,169	13,901-11,316	24,838	0.000
القتالية – الجماعية	137-53	284,116-230,169	13,841-11,316	53,946	0.000
الفردية – الجماعية	137-124	284,116-255,008	13,841-13,901	29,108	0.000

* معنوي عند نسبة خطأ $> (0.05)$

يتبين من الجدول رقم (7):

- وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مقياس الصمود النفسي بين مجموعتي (الفعاليات القتالية / الفعاليات الفردية) لصالح (الفعاليات الفردية).
- وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مقياس الصمود النفسي بين مجموعتي (الفعاليات القتالية / الفعاليات الجماعية) لصالح (الفعاليات الجماعية).
- وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مقياس الصمود النفسي بين مجموعتي (الفعاليات الفردية / الفعاليات الجماعية) لصالح (الفعاليات الجماعية).

وتعزو الباحثة سبب ذلك إلى أن الصمود النفسي لدى لاعبي الألعاب الجماعية يعد وأحدًا من أهم المظاهر النفسية التي يتمتع بها اللاعبون وذلك لكون هذا النوع من الألعاب مليء بالتعقيدات والمطالب سواء كانت بدنية أو مهارية أو خطئية فضلاً عن ذلك فإن طبيعة العلاقات الجماعية بين اللاعبين في الألعاب الجماعية تتميز بالتعاون، والمشاركة، وروح الانتماء التي بدورها تؤدي إلى زيادة الطموح، والشعور بالحماس، ومواجهة الضغوط التي تؤدي إلى الصمود النفسي للاعبين في ظل التغيرات السريعة، والتحديات، والضغوطات أثناء التدريب والمنافسة الرياضية، وتصادف لاعبي الألعاب الجماعية في التدريب والمنافسة الرياضية مواقف تحتاج إلى مواجهة عاجلة وحلول فورية سعياً للتفوق والفوز وخوفاً من الهزيمة والفشل وأن عدم قدرة اللاعبين على مواجهة تلك المواقف والمطالب تجعلهم لا يشعرون فقط بالضيق وعدم الارتياح، بل تصل إلى درجة عالية من الانفعال التي تؤثر على مستوى انجازهم، وأن حصول لاعبي الألعاب الجماعية على درجة عالية من الصمود النفسي يعد بمثابة حافز مهم يحفزهم على الأداء بجدية وحماس خلال المنافسة وذلك من أجل تحقيق الأهداف المطلوبة والإنجاز الرياضي الذي يطمحون إليه.

إذ يشير (عطية، 2011) إلى أن الصمود أحد المصادر التي تساعد على حماية الفرد من الأحداث الضاغطة والاستمرار بدرجة عالية من الدافعية والإنجاز، إذ يتميز الأفراد ذوي الصمود النفسي بالقدرة على التوافق الإيجابي في المواقف الصعبة والظروف الطارئة فضلاً عن أن الصمود يعمل على تماسك البنية الداخلية للفرد على المستوى الانفعالي والبدني والعقلي" (عطية، 2011، 571).

الجدول (8) يبين نتائج تحليل التباين لمتغير مجاميع فئة اللاعبين لدى لاعبي بعض أندية مركز مدينة الموصل على وفق مقياس الصمود النفسي

المتغيرات	مصدر التباين	مجموعة المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف) المحسوبة	قيمة Sig
مجاميع فئة اللاعبين	بين المجموعات	125220,859	2	62610,430	339,730	0,000
	داخل المجموعات	57315,61	311	294,184		
	المجموع	182536,42	313	62794,724		

* معنوي عند نسبة خطأ $> (0.05)$.

وللتحقق من صحة الفرضية الثانية يتبين من الجدول (8) وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية لمتغير مجاميع فئة اللاعبين لدى لاعبي بعض أندية مركز مدينة الموصل على وفق مقياس الصمود النفسي، إذ كانت قيمة (الدلالة) $(0,000)$ ، ومقارنة بمستوى الدلالة المعتمد $(0,05)$ عليه توجد فروق ذات دلالة معنوية بين أفراد العينة في الصمود النفسي وفق متغير فئة اللاعبين، وبهذا ترفض الفرضية الصفرية وتقبل الفرضية البديلة.

ولغرض اختبار معنوية الفروق بين المتوسطات للمجموعات الثلاث ولتحديد أي من المجاميع تتفوق عن الأخرى، تم استخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) والجدول رقم (9) يبين ذلك.

الجدول (9) يبين نتائج LSD بين الفروق في فئة اللاعبين على وفق مقياس الصمود النفسي لدى لاعبي بعض أندية مركز مدينة الموصل

فئة اللاعبين	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الفرق بين المتوسطات	sig
المتقدمين – الشباب	123-147	249,886-284,013	13,246-13,755	34,127	0.000
المتقدمين – الناشئين	44-147	233,136-284,013	13,879-13,755	50,877	0.000
الشباب – الناشئين	44-123	233,136-249,886	13,879-13,246	16,749	0.000

* معنوي عند نسبة خطأ $> (0.05)$

يتبين من الجدول رقم (9):

- وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مقياس الصمود النفسي بين مجموعتي (المتقدمين/الشباب) ولصالح (المتقدمين).

- وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مقياس الصمود النفسي بين مجموعتي (المتقدمين/الناشئين) ولصالح (المتقدمين).

- وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مقياس الصمود النفسي بين مجموعتي (الشباب/الناشئين) ولصالح (الشباب).

وتعزو الباحثة سبب ذلك إلى ما يمتلكه اللاعبين (فئة المتقدمين) من إمكانيات وقدرات كبيرة على المستوى البدني والمهاري والنفسي وكذلك الإصرار العالي للوصول إلى أهدافهم المنشودة من خلال عملية التدريب والمنافسة الرياضية، فضلاً عن امتلاك اللاعبين (فئة المتقدمين) للكفاءة والخبرة التي تولد لديهم الثقة والتوازن النفسي فيجدون روح المثابرة وسط المواقف السلبية التي يتعرضون لها أثناء التدريب أو المنافسة الرياضية لأنهم يدركون قوتهم وقدراتهم الخاصة على المواظبة ولا يشعرون بالضغط لأنهم فعلوا ذلك من قبل ويتوقعون هذه المواقف مسبقاً قبل التفكير بالتحديات والتغيرات التي ممكن أن تحدث أمامهم فهم يختبرون الصعوبات والضغوطات نفسها التي يختبرها اللاعبون في الفئات الأخرى (فئة الشباب، فئة الناشئين) فهم ليسوا مستثنين من الضغوط لكنهم تعلموا كيف يتعاملون معها وكيف يطورون توازنهم فهذه القدرة بحد ذاتها تجعلهم متميزين بالصمود النفسي، فضلاً عن ذلك فإن توفير الظروف المناسبة والمشجعة من قبل إدارة الأندية والاتحادات الرياضية لهم تجعل مستوى الصمود النفسي لا يقف عند حد معين وإنما هو دائم النمو بنمو تقدم اللاعبين في الفئة التي هم عليها.

إذ يشير (Fredrickson&tugade,2004) إلى أن الأفراد ذوي الصمود النفسي المرتفع يستطيعون استعادة نشاطهم وحماسهم من الخبرات الضاغطة بسرعة وبفاعلية ومرونة عالية كما إنهم يستخدمون انفعالات إيجابية للنهوض من إخفاقاتهم ويبحثون عن معانٍ إيجابية عند مواجهة الضغوط والظواهر السلبية" (Fredrickson&tugade,2004,240).

5- الاستنتاجات والتوصيات:

1-5 الاستنتاجات:

- لاعبي بعض أندية مركز مدينة الموصل يمتلكون مستوى إيجابي على وفق مقياس الصمود النفسي.
- ظهرت فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين متوسطات استجابات لاعبي بعض أندية مركز مدينة الموصل على وفق مقياس الصمود النفسي تبعاً لمتغير (نوع الفعالية الرياضية) ولصالح ذوي (الألعاب الجماعية).
- ظهرت فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين متوسطات استجابات لاعبي بعض أندية مركز مدينة الموصل على وفق مقياس الصمود النفسي تبعاً لمتغير (فئة اللاعبين) ولصالح ذوي (المتقدمين).

2-5 التوصيات:

- توصي الباحثة من واقع نتائج البحث الحالي، وفي حدود عينة الدراسة بما يأتي:
- إعداد وتوفير البرامج النفسية والإرشادية من قبل الأندية الرياضية لدعم اللاعبين وتعزيز مهارات الصمود النفسي لديهم.

- مساعدة اللاعبين في معرفة نقاط القوة ونقاط الضعف لديهم من خلال البرامج الإرشادية والمحاضرات العلمية المقدمة أليهم لما لذلك من اثر فعال في توظيف الصمود النفسي.

المصادر العربية والاجنبية

- أبو حلاوة، محمد السعيد عبد الجواد(2004): علم النفس الإيجابي : ماهيته ومنطلقاته النظرية وآفاقه المستقبلية ، مؤسسة العلوم النفسية ، مصر.

- الزبيدي، عبد الودود احمد وآخرون(2019): المتغيرات النفسية في المجال الرياضي، دار الأكاديميون للنشر والتوزيع، ط1، عمان.

- البلال، الهام سرور معزي(2020): الطفو الدراسي وعلاقته بالصمود الأكاديمي لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية في المدارس الرسمية في منطقة تبوك ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنوفية.

- زكي، اسماء يحي عزت و جلال الدين، شريف علي (2018): الروح المعنوية وعلاقتها بالصمود النفسي لدى لاعبي السباحة، مجلة بحوث التربية الشاملة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق ، المجلد الثاني للنصف الأول للأبحاث العلمية.

- طشطوش ، سليمان محمد (٢٠٠١) : أساسيات المعاينة الإحصائية ، دار الشروق للنشر، عمان.

- المندلاوي، قاسم حسن وآخرون (١٩٩٠) : الأسس التدريبية لفعالية ألعاب القوى ، مطابع التعليم العالي ، بغداد .

- علاوي ، محمد حسن (١٩٩٨) : مدخل علم النفس الرياضي ، ط٣ ، دار المعارف للطباعة والنشر ، القاهرة.

- عطية، اشرف محمد (2011): الصمود الأكاديمي وعلاقته بتقدير الذات لدى عينة من طلاب التعليم المفتوح، مجلة دراسات نفسية، رابطة الاخصائيين النفسيين المصرية، مج(21)، ع(4).

- Kaur, K.& Singh, G.(2016): Construction and standardization of academic resilience scale, international education & research journal,2(2).

- Fredrickson, B.& Tugade, M.(2004): Resilient individuals use positive emotions to bounce back from negative emotional experiences, journal of personality & social psychology, 86(2).

المصادر العربية مترجمة للانجليزي

- Abu Halawa, Mohamed Al-Saeed Abdel-Gawad (2004): Positive Psychology: What it is, its theoretical starting points, and its future prospects, Psychological Sciences Foundation, Egypt.

- Al-Zubaidi, Abdul-Wadood Ahmed and others (2019): Psychological variables in the sports field, Dar Al-Akademikin for Publishing and Distribution, 1st Edition, Amman.
- Al-Bilal, Elham Sorour Moazi (2020): Academic buoyancy and its relationship to academic resilience among male and female secondary school students in public schools in the Tabuk region, Journal of the College of Education, Menoufia University.
- Zaki, Asmaa Yahya Ezzat and Jalal El-Din, Sherif Ali (2018): Morale and its relationship to psychological resilience among swimming players, Journal of Comprehensive Education Research, Faculty of Physical Education for Girls, Zagazig University, Volume Two of the first half of scientific research.
- Tashtoush, Suleiman Muhammad (2001): Basics of Statistical Inspection, Dar Al-Shorouk Publishing, Amman.
- Al-Mandalawi, Qassem Hassan and others (1990): Training Foundations for Effective Athletics, Higher Education Press, Baghdad.
- Allawi, Muhammad Hassan (1998): Introduction to Mathematical Psychology, 3rd Edition, Dar Al Maaref for Printing and Publishing, Cairo.
- Attia, Ashraf Mohamed (2011): Academic resilience and its relationship to self-esteem among a sample of open education students, Psychological Studies Journal, the Egyptian Association of Psychologists, Vol. (21), p. (4).