



Building a scale of emotional regulation strategies for female futsal football club players

Sana'a M. Kazem¹ Abdel Moneim A. Jassim² and Muhammad Kh. Saleh³

Tikrit University, College of Physical Education and Sports Sciences, Tikrit, Iraq
Mosul University, College of Physical Education and Sports Sciences, Mosu, Iraq

Article info.

Article history:

-Received: 04/09/2022

-Accepted: 14/09/2022

-Available online: 31/12/2023

Keywords:

- Building
- Scale
- Strategy
- emotion regulation
- football

© 2023 This is an open access article under the CC by licenses

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



Sports Culture Sports Culture Sports Culture Sports Culture Sports Culture

Abstract

The researchers used the descriptive approach with my two methods (survey and correlations). The research community consisted of female futsal football club players in the Iraqi Kurdistan League for female applicants participating in the Premier League competitions for the sports season (2020-2021 AD), and their number is (144) players distributed among (10) clubs. The researchers used tools to collect data, namely, building a measure of emotional regulation strategies for female futsal players, and the researchers processed the data obtained through a number of statistical methods and by means of the statistical package (SPSS).

The researchers reached the following most important conclusions:

1- The research sample was characterized by a good level in some of the emotional regulation strategies of the female futsal football players.

The researchers recommend the following:

1- The necessity of using the emotional regulation strategies scale that was built to assess the level of female futsal football club players.

2- Conducting studies similar to the current study on the futsal football club players.

¹Corresponding author: dr.aljunapy@tu.edu.iq Tikrit University, College of Physical Education and Sports Sciences, Tikrit, Iraq

²Corresponding author: dr.aljunapy@tu.edu.iq Tikrit University, College of Physical Education and Sports Sciences, Tikrit, Iraq

³Corresponding author: mohmedkh@uomosul.edu.iq Mosul University, College of Physical Education and Sports Sciences, Mosu, Iraq

بناء مقياس استراتيجيات التنظيم الانفعالي للاعبين كرة القدم الصالات

تاريخ البحث

متوفر على الانترنت

2023/12/31

الكلمات المفتاحية

بناء

مقياس

استراتيجية

تنظيم الانفعال

كرة القدم

سناء مهدي كاظم

أ.د. عبدالمنعم أحمد جاسم

أ.م.د. محمد خير الدين صالح

جامعة تكريت - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - تكريت - العراق

جامعة الموصل - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - الموصل - العراق

الخلاصة:

- بناء مقياس استراتيجيات التنظيم الانفعالي للاعبين كرة القدم الصالات .
استعمل الباحثون المنهج الوصفي بأسلوبي (المسح والعلاقات الارتباطية)، تكون مجتمع البحث من لاعبين كرة القدم الصالات في دوري كوردستان العراق للمتقدمات المشاركات في منافسات الدوري الممتاز للموسم الرياضي (2020-2021م) والبالغ عددهن (144) لاعبة موزعات على (10) أندية، واستخدم الباحثون ادوات لجمع البيانات وهي بناء مقياس استراتيجيات التنظيم الانفعالي للاعبين كرة القدم الصالات، وقام الباحثون بمعالجة البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عدد من الوسائل الاحصائية وبوساطة الحقيبة الاحصائية (SPSS).
توصل الباحثون الى أهم الاستنتاجات الآتية :

1- تميزت عينة البحث بمستوى جيد في بعض استراتيجيات التنظيم الانفعالي لدى لاعبين كرة القدم الصالات.

يوصي الباحثون بالآتي:

1- ضرورة استخدام مقياس استراتيجيات التنظيم الانفعالي الذي تم بناؤه لتقييم مستوى لاعبين كرة القدم

الصالات.

2- إجراء دراسات مشابهة للدراسة الحالية وعلى لاعبي أندية كرة القدم الصالات.

1 - التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة واهمية البحث:

يعد علم النفس الرياضي احد العلوم التطبيقية التي اخذت مكانه متميزة بين العلوم الاخرى في الجانب الرياضي الى جانب الجوانب الاخرى (البدنية والمهارية والخطيطة والوظيفية) لتحقيق الانجاز الرياضي خلال المنافسات ولكل رياضي ومنهم لاعبين كرة القدم الصالات مجموعة من الحاجات والاتجاهات والرغبات والميول التي تحدد ملامح شخصية في المجالين الاجتماعي والرياضي وهذا بالطبع محصلة لهذه المجموعة من الظواهر النفسية .

والانفعالات واحدة من المظاهر النفسية التي يتعرض لها لاعبين كرة القدم الصالات في التدريب او المنافسة وهي تلعب دوراً كبيراً في أنجازه اذا تتعرض هذه اللاعبة الى مجموعة من الحالات النفسية الداخلية والتي تظهر بصورة مفاجئة من دون أن تخطط اللاعبة لها وذلك لتعرض هذه اللاعبة لمواقف عديدة، يرتبط النشاط الرياضي للاعبين كرة القدم الصالات ارتباطاً وثيقاً بالانفعالات مما يشكل الاساس الهام والتأثير الايجابي والسلبى على سلوك اللاعبة أثناء المنافسة.

من خلال ما تقدم فقد تناول الباحثون في هذه الدراسة استراتيجية التنظيم الانفعالي باعتبارها مدخلاً معرفياً لمواجهة الانفعالات التي تتعرض لاعبات كرة القدم الصالات داخل الملعب أثناء التدريب والمنافسة، وتكمن أهمية الدراسة في بناء مقياس استراتيجية التنظيم الانفعالي للاعبات أندية كرة القدم الصالات سعياً من الباحثون ان تعين هذه الدراسة القائمين على لعبة كرة القدم الصالات من أجل اظهارها بالوجه الاثم .

1-2 مشكلة البحث:

في ضوء المواقف التي تتعرض لها لاعبة كرة القدم الصالات خلال التدريب والمنافسة يبرز لهذه اللاعبة مجموعة من المتغيرات كزيادة الحماس وارتفاع الدافعية والاستثارة الانفعالية والقلق وغيرها من المتغيرات الاخرى التي يكون لها تأثير كبير ومباشر على انخفاض الاداء .

لذا ان مشكلة البحث الحالي تتمحور حول الاجابة عن التساؤل الآتي:

- هل يمكن بناء مقياس استراتيجية التنظيم الانفعالي للاعبات أندية كرة القدم الصالات؟

1-3 اهداف البحث:

يهدف البحث إلى بناء مقياس استراتيجيات التنظيم الانفعالي للاعبات أندية كرة القدم الصالات .

1-4 مجالات البحث:

- المجال البشري: لاعبات أندية كرة القدم الصالات المتقدمات في إقليم كردستان العراق للموسم الرياضي 2021-2022.

- المجال الزمني: للفترة من 2021/9/29 ولغاية 2022/6/1

- المجال المكاني: ملاعب اندية الدرجة كرة القدم الصالات في إقليم كردستان العراق .

2- الدراسات النظرية:

2-1 مهارات التنظيم الانفعالي:

هناك عدد من المهارات للتنظيم الانفعالي يمكن حصرها بالآتي:

- ضبط النفس: تتمثل بقدرة الفرد على الاحساس بالانضباط الداخلي والتحكم به وتوجيه سلوكه نحو الآخرين بصورة مقبولة اجتماعياً وعدم الانخراط في السلوك السلبي.
- تمييز العواطف: تتمثل في قدرة الفرد على تحديد ووصف انفعالاته تحت أي نوع من الانفعال.
- التعاطف: تتمثل بقدرة الفرد على الاحساس بانفعالات الآخرين والشعور بالأهم والتفاعل معهم بطريقة تسهم بالتناغم والتحكم في الصراع وتقدير انفعالات الآخرين وتقديم العون لهم ومساعدتهم.

- السيطرة على الانفعالات: تعني قدرة الفرد على السيطرة على انفعالاته والتعبير عنها على وفق متطلبات الموقف الانفعالي من أجل التعاطف مع الآخرين أو اظهار انزعاجه منهم.
- استعمال العواطف: تتمثل بقدرة الفرد على التعبير عن العواطف الإيجابية بصورة مناسبة ورصد العواطف السلبية والتحكم فيها.

3- إجراءات البحث:

3-1 منهج البحث:

أستعمل الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته وطبيعته مشكلة البحث.

3-2 مجتمع البحث وعيناته:

3-2-1 مجتمع البحث :

تكون مجتمع البحث من لاعبات أندية كرة القدم الصالات في دوري كوردستان العراق للمتدمات المشاركات في منافسات الدوري الممتاز للموسم الرياضي (2020-2021م) والبالغ عددها (10) أندية وكان عدد اللاعبات موزعات في هذه الأندية (144) لاعبة، والجدول (1) يبين الأندية وأعداد اللاعبات فيها .

الجدول (1) الأندية وأعداد اللاعبات فيها

ت	أسم النادي	عدد اللاعبين	ت	أسم النادي	عدد اللاعبين
1	فتاة أربيل	15	6	فتاة دهوك	15
2	كارة	15	7	دوكان	14
3	راوندوز	14	8	بيرمكرون	14
4	شيروانه	14	9	سنور	13
5	شيخان	15	10	خومال	15

3-2-2 عينات البحث:

3-2-2-1 عينة البناء:

ضمت هذه العينة (88) لاعبة من لاعبات أندية الدوري الممتاز بكرة القدم الصالات في إقليم كوردستان العراق مثلت ما نسبته (61,11%) من مجتمع البحث الكلي, إذ تم استبعاد عينة التطبيق الاستطلاعي الاولي البالغ عددهم (8) لاعبات من نادي شيخان التي مثلت ما نسبته (5,55%) وبذلك تكونت عينة البناء (80) لاعبة ومثلت نسبة (55,55%) وقد تم اختيار هذه العينة بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث مثلت أندية (فتاة أربيل ، كارة ، راوندوز ، شيروانه ، شيخان ، خومال).

3-2-2-2 عينة التطبيق:

ضمت هذه العينة (56) لاعبة من لاعبات أندية كرة القدم الصالات للأندية المتبقية بعد اختيار عينة البناء وهي أندية (فتاة دهوك، دوكان، بيرمكرون، سنور) مثلت ما نسبته (38,88%) من مجتمع البحث والجدول (2) يبين ذلك:

الجدول (2) توزيع عينات البحث

ت	الأندية	عدد اللاعبين الكلي	عينة التطبيق الاستطلاعي	عينة البناء	عينة التطبيق
1	فتاة أربيل	15	-	15	-
2	كارة	15	-	15	-
3	راوندوز	14	-	14	-
4	شيروانه	14	-	14	-
5	شيخان	15	8	7	-
6	خومال	15	-	15	-
7	دوكان	14	-	-	14
8	بيرمكرون	14	-	-	14
9	سنور	13	-	-	13
10	فتاة دهوك	15	-	-	15
	المجموع	144	8	80	56
	النسبة المئوية	%100	%5.55	%55.55	%38.88

3-3 الإجراءات الإدارية:

حصل الباحثون على كتاب من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة معنون إلى اندية كرة القدم الصالات في إقليم كردستان العراق لتسهيل مهمة إجراء بحثها.

3-4 أدوات جمع البيانات:

من أجل الحصول على البيانات المتعلقة بأهداف البحث وجب على الباحثون استخدام أدوات جمع البيانات الاتية:

- تحليل محتوى المصادر والمراجع العلمية المختصة.
- الاستبيان: إذ تم: بناء مقياس استراتيجيات تنظيم الانفعال للاعبات أندية كرة القدم الصالات .

3-4-1 بناء مقياس استراتيجيات التنظيم الانفعالي للاعبات أندية كرة القدم الصالات :

للتوصل الى أهداف البحث ولعدم وجود مقياس لاستراتيجيات تنظيم الانفعال يخص لاعبات أندية كرة القدم الصالات سيقوم الباحثون ببناء هذا المقياس ليتلاءم وطبيعة البحث وعينته، إذ يشير (امطانيوس

نايف ميخائيل، 2016) على أن عملية بناء المقياس تمر بمراحل متعددة هي⁽¹⁾: (التخطيط للمقياس وذلك بتحديد (الأبعاد) التي تغطي عباراته، صياغة العبارات لكل بعد، تطبيق العبارات على عينة ممثلة لمجتمع البحث، إجراء تحليل لعبارات المقياس، تحديد هدف المقياس وذلك من خلال سد العجز لقياس الظاهرة فضلاً عن التشخيص والتقويم واختبار الفروض) وكما يأتي:

3-4-1-1 تحديد أبعاد المقياس :

بعد تحليل المصادر والمراجع العلمية المختصة في موضوع الدراسة تم تحديد أبعاد مقياس استراتيجيات تنظيم الانفعال بصورة عامة، والجدول (3) يبين ذلك

الجدول (3) تحليل المصادر والمراجع العلمية المختصة حول استراتيجيات تنظيم الانفعال

ت	الأبعاد المختص	القبول	الكتب	المشاركة الاجتماعية	الإجتاز	إعادة التنظيم	إعادة التخطيط	التفكير الكارثي	التنين	لوم الآخرين	لوم النفس	التفكير الإيجابي	الانجاء	الهروب الانفعالي
1	سوزان صدقة ةبسيوني (2)2018	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	
2	محمد جابر زكي (3)2018				*	*			*			*	*	
3	حنان حسين محمود 2018 (4)		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
4	الحسين حسن محمد سعيد 2019 (5)	*	*	*	*	*	*	*				*	*	
5	نورة دخيل الله		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	

(1) أمطانيوس نايف ميخائيل؛ بناء الاختبارات والمقاييس النفسية التربوية وتقنيها: (عمان، دار الاصدار العلمي للنشر والتوزيع، 2016) ص58.

(2) سوزان صدقة ببيوني؛ استراتيجيات التنظيم الانفعالي وعلاقتها بالقدرة على حل المشكلات لدى الطالبات الموهوبات في مدينة جدة: (بحث منشور، السعودية، جامعة الملك عبد العزيز، مجلة الاداب والعلوم الإنسانية، م27 ع 4، 2018) ص76.

(3) محمد جابر زكي عفانة؛ التنظيم الانفعالي وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى طلبة الجامعات الفلسطينية بمحافظة غزة: (رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية بغزة، 2018) ص125.

(4) حنان حسين محمود؛ التنظيم الانفعالي والمعتقدات ما وراء المعرفة وعلاقتها بقلق الامتحان لدى عينة من طالبات المرحلة الجامعية: (بحث منشور، السعودية، جامعة الملك عبد العزيز، مجلة الاداب والعلوم الإنسانية، م28 ع 4، 2018) ص71.

(5) الحسين حسن محمد سعيد؛ الاستراتيجيات المعرفية لتنظيم الانفعال وعلاقتها بالهناء الذاتي الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية: (بحث منشور، السعودية، جامعة الملك سعود، المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية العدد11، 2019) ص128.

باستبيان على السادة ذوي الاختصاص للفترة من 2021/9/29 ولغاية 2021/10/15 وبعد جمع الاستبيانات وتفرغ البيانات توصل الباحثون الى ان جميع الاستراتيجيات حصلت على نسبة اتفاق 75% فاكثر والجدول (4) يبين ذلك.

الجدول (4) استراتيجيات تنظيم الانفعال للاعبات أندية كرة القدم الصالات ونسبة اتفاق السادة ذوي الاختصاص على صلاحيتها

ت	الاستراتيجيات	عدد الخبراء الكلي	الموافقون	نسبة الاتفاق	عدد الراضين	نسبة الاتفاق
1	أعادة التنظيم	12	10	83,33%	2	16,66%
2	الاجترار	12	11	91,66%	1	8,33%
3	الكبت	12	12	100%	صفر	صفر%
4	أعادة التخطيط	12	11	83,33%	1	8,33%
5	المشاركة الاجتماعية	12	12	100%	صفر	صفر%
6	التفكير الإيجابي	12	9	75%	3	25%

3-4-1-2 صياغة فقرات المقياس :

بعد الانتهاء من الخطوة الأولى تحديد محاور مقياس (استراتيجيات تنظيم الانفعال للاعبات أندية كرة القدم الصالات) واسترشاداً بالاسس العلمية في البحوث والدراسات العلمية ذات العلاقة قام الباحثون بأعداد الصيغة الأولية للمقياس بوضع (48) فقرة بواقع (8) فقرات لكل استراتيجية من الاستراتيجيات الستة التي حصلت على نسبة الاتفاق المطلوبة وقد راعى الباحثون العوامل الاتية عند صياغة الفقرات وهي⁽¹⁾: (أن يكون محتوى العبارة واضحاً وصريحاً ومباشراً، الابتعاد عن التعبير اللغوي المعقد والمربك في العبارة، أن تحتوي العبارة على المتطلبات الضرورية لتساعد المجيب على انتقاء الإجابة المناسبة لها، أن تثير المجيب بحيث تدفعه إلى الإجابة بشكل صريح، يفضل عدم استعمال العبارات الطويلة، تجنب نفي النفي في العبارات، يجب أن تحتوي العبارة على فكرة واحدة فقط، أن تكون بدائل العبارة قصيرة قدر الإمكان).

3-4-1-3 تحديد طريقة القياس (الإجابة عن فقرات المقياس):

أعتمد الباحثون في صياغة الفقرات على أسلوب ليكرت (المركب) وهو أسلوب مشابهة لاسلوب الاختيار من متعدد وذلك للأسباب التالية: (سهولة البناء والتصحيح، تسمح بأكثر تباين بين الافراد، تكون في العادة ذات درجات ثبات عالية، تبين دقة أنجاز الفرد نحو الموضوع).

(1) محمد احمد الخطيب، احمد حامد الخطيب؛ الاختبارات والمقاييس النفسية، ط1: (عمان، دار الحامد للنشر والتوزيع، 2011) ص47-48.

لذا صيغت بدائل الإجابة وفق هذه الطريقة ، اذا يطلب من المستجيب ان يضع علامة (/) في الحقل الذي يمثل استجابته أمام كل فقرة من فقرات المقياس وعليه أقترح الباحثون بدائل الإجابة الآتية (تنطبق علي بدرجة كبيرة جدا، تنطبق علي بدرجة كبيرة، تنطبق علي بدرجة متوسطة، تنطبق علي بدرجة قليلة، لا تنطبق علي) وتحمل الاوزان (5، 4، 3، 2، 1) على التوالي.

3-4-1-4 صدق المقياس:

ان الصدق هو احد الأسس العلمية التي يجب ان تتوفر باي مقياس يتم بناءة وفيما يأتي وصف لأنواع الصدق التي تم استخدامها لبناء المقياس في هذه الدراسة :

3-4-1-4-3 الصدق الظاهري :

لغرض التعرف على الصدق الظاهري للمقياس تم عرضه بصيغته الأولية على السادة ذوي الاختصاص البالغ عددهم (11) خبيراً وللمدة من 2021/10/30 ولغاية 2021/11/20 للحكم على مدى صدق الفقرات، وبعد جمع الاستمارات وتحليل الإجابات تم الإبقاء على الفقرات التي حصلت على نسبة الاتفاق (75%) من آراء المختصين واستبعاد الفقرات التي حصلت على نسبة اتفاق أقل من (75%) والجدول (5) يبين ذلك.

الجدول (5) نسب اتفاق السادة المختصين حول فقرات مقياس استراتيجيات تنظيم الانفعال للاعبات

أندية كرة القدم الصالات

المحور	العبارات	عدد المتفقين	النسبة المئوية	عدد الراضين	النسبة المئوية
إعادة التنظيم	1، 7، 8	11	100%	صفر	صفر%
	3، 5	10	90.90%	1	9.09%
	2، 4	9	81.81%	2	18.18%
الاجترار	3، 4، 5، 7	11	100%	صفر	صفر%
	2، 6، 8	10	90.90%	1	9.09%
	1	5	45.45%	6	54.54%
أعادة التخطيط	2، 3، 4، 5، 6	10	90.90%	1	9.09%
	1، 7، 8	9	81.81%	2	18.18%
الكبت	1، 2، 4، 5، 6، 7، 8	11	100%	صفر	صفر%
	3	4	36.36%	7	63.63%
المشاركة الاجتماعية	1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8	10	90.90%	1	9.09%
التفكير الإيجابي	1، 5، 6، 7، 8	11	100%	صفر	صفر%
	2، 3، 4	9	81.81%	2	18.18%

يتبين من الجدول (5) أن الفقرات التي تم حذفها من المقياس وحسب المحاور (الاستراتيجيات)

هي:

الفقرة (1) من محور (استراتجية) الاجترار، الفقرة (3) من محور (استراتجية) الكبت .
وبذلك فقد خلص المقياس الى (46) فقرة بعد حذف الفقرات التي لم تحصل على نسبة الاتفاق المطلوبة.

3-4-1-4-2 صدق الترجمة:

- قام الباحثون بترجمة المقياس من اللغة العربية الى اللغة الكردية متبعة الخطوات الاتية :
- 1- تم عرض المقياس على خبير باللغة الكردية (ا.م.د صباح موسى علي) (جامعة كركوك - كلية التربية للعلوم الإنسانية) من أجل ترجمته الى اللغة الكوردية .
 - 2- عرض النسخة المترجمة الى خبير آخر باللغة الكردية (ا.م.د آزاد عبد الواحد ذنون) (جامعة كركوك - كلية التربية للعلوم الإنسانية) من أجل إعادة ترجمته الى اللغة العربية للتأكد من صدق.
 - 3- بعد تحليل إجابات الخبيرين أصبح المقياس صادق من حيث الترجمة وكما مبين في

3-4-1-4-3 التطبيق الاستطلاعي الاولي للمقياس:

طبق المقياس بصورته الأولى (46) فقرة وبمساعدة فريق العمل المساعد (6) على عينة من لاعبات نادي شيخان بكرة القدم الصالات قوامها (8) لاعبات سبحت هذه العينة من مجتمع البحث وللمدة من 2021/12/10 ولغاية 2022/12/20 وذلك للتحقق من:(مدى وضوح الفقرات للعينة ودرجة استجابتهم لها، التأكد من وضوح تعليمات المقياس، الإجابة عن التساؤلات والاستفسارات أن وجدت، تشخيص المعوقات والسلبيات التي قد تصادف الباحثون ، الوقت المستغرق للإجابة عن المقياس، معرفة كفاءة فريق العمل المساعد.

وقد أوضح التطبيق الاولي للمقياس ما يأتي:(وضوح الفقرات وعدم وجود أي غموض حول فقرات المقياس، احتساب الزمن المستغرق للإجابة اذا بلغ بالمتوسط (10) دقائق).

3-4-1-4-5 صدق بناء المقياس :

للتوصل الى هذا النوع من الصدق قام الباحثون بتطبيق المقياس بصورته الأولى على عينة البناء البالغ عددها (80) لاعبة للمدة من 2021، 12 /25 ولغاية 2022/1/15 بحساب القوة التمييزية للفقرات وأسلوب الاتساق الداخلي للمقياس وكما يأتي :

3-4-1-4-5 أسلوب المجموعتين الطرفيتين :

للكشف عن القوة التمييزية تم استعمال المجموعتين الطرفيتين اذ تم تطبيق المقياس على عينة البناء البالغ عددها (80) لاعبة، وبأتباع الخطوات الآتية: (إيجاد المجموع الكلي لكل استمارة من استمارات عينة البناء، ترتيب الاستمارات وفقاً لمجموع درجاتها تنازلياً، تحديد نسبة (27%) لكل من الدرجات العليا والدنيا للمقياس، (22) لاعبة، إيجاد القوة التمييزية بين المجموعتين ولكل عبارة من عبارات المقياس لحساب قيمة (t) للعينات غير المرتبطة) والجدول (6) يبين ذلك.

الجدول (6) قيم (ت) المحتسبة بين المجموعتين المتطرفتين العليا والدنيا لفقرات مقياس استراتيجيات

تنظيم الانفعال للاعبات أندية كرة القدم الصالات

الدالة Sig	قيمة (ت) المحتسبة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		تسلسل الفقرة	المحور الاستراتيجية
		± ع	- س	± ع	- س		
0,072	1,825	0,986	4,275	0,704	4,625	1	الأول (أعادة التنظيم)
0,001	3,591	1,032	4,100	0,493	4,750	2	
0,001	3,346	0,916	4,075	0,490	4,625	3	
0,000	4,351	1,025	3,775	0,549	4,575	4	
0,000	4,281	0,939	4,200	0,334	4,875	5	
0,000	5,676	1,171	3,750	0,361	4,850	6	
0,000	5,706	1,152	3,825	0,303	4,900	7	
0,002	3,212	1,154	3,525	0,839	4,250	8	
0,000	4,347	1,125	3,375	0,863	4,350	1	الثاني (الاجترار)
0,000	7,118	1,017	2,875	0,715	4,275	2	
0,000	7,762	0,999	3,025	0,549	4,425	3	
0,000	4,468	1,106	3,425	0,699	4,350	4	
0,000	7,036	1,057	2,900	0,640	4,275	5	
0,001	3,597	1,231	3,650	0,847	4,500	6	
0,004	2,884	1,144	4,1500	0,452	4,725	7	
0,000	3,716	1,258	3,825	0,622	4,650	1	الثالث (أعادة التخطيط)
0,000	4,149	1,090	3,800	0,545	4,600	2	
0,000	3,764	2,165	4,025	0,479	4,775	3	
0,004	2,955	1,153	3,950	0,777	4,600	4	
0,001	3,378	1,009	3,825	0,678	4,475	5	
0,361	2,130	1,001	4,150	0,638	4,550	6	
0,000	5,358	1,498	3,400	0,543	4,750	7	

0,000	4,903	1,391	3,250	0,876	4,520	8	
0,000	4,827	1,210	3,350	0,782	4,450	1	الرابع (الكبت)
0,000	4,466	1,059	3,375	0,715	4,275	2	
0,000	5,381	1,059	3,175	0,790	4,300	3	
0,000	5,964	1,059	3,175	0,704	4,375	4	
0,003	3,045	1,198	4	0,622	4,650	5	
0,000	5,547	0,960	3,500	0,714	4,550	6	
0,000	4,439	1,435	3,300	0,789	4,461	7	
0,511	1,978	1,229	3,975	0,747	4,425	1	
0,004	2,990	1,202	3,800	0,549	4,425	2	
0,001	3,478	1,150	3,900	0,545	4,600	3	
0,000	4,656	1,187	3,775	0,505	4,725	4	
0,001	3,420	1,327	3,675	0,751	4,500	5	
0,004	2,995	1,104	3,900	0,814	4,550	6	
0,000	6,305	1,367	3,225	0,563	4,700	7	
0,000	4,274	1,062	3,500	0,740	4,375	8	
0,004	2,970	1,122	3,850	0,715	4,475	1	السادس (التفكير الإيجابي)
0,000	4,404	1,037	3,725	0,708	4,600	2	
0,004	2,979	1,131	4,050	0,693	4,675	3	
0,001	3,566	1,187	4,025	0,493	4,750	4	
0,000	4,438	1,106	3,575	0,716	4,500	5	
0,000	5,276	1,278	3,425	0,590	4,600	6	
0,003	3,070	1,250	3,775	0,816	4,500	7	
0,211	2,349	1,239	3,550	0,810	4,100	8	

*معنوي اذا كانت قيمة مستوى الدلالة sig > 0.05

تبين من الجدول (6) :ان الفقرات التي تم حذفها من المقياس وحسب المحاور (الاستراتيجيات) هي :
 الفقرة (1) من محور (استراتيجية) إعادة التنظيم، الفقرة (6) من محور (استراتيجية) إعادة التخطيط ،
 الفقرة (1) من محور (استراتيجية) المشاركة الاجتماعية، الفقرة (8) من محور (استراتيجية) التفكير
 الإيجابي .

3-4-1-5-2 أسلوب الاتساق الداخلي:

تم احتساب معامل الارتباط درجة كل فقرة بالدرجة الكلية للمقياس وبدرجة البعد الذي تنتمي إليه بعد حذف العبارة غير المميزة والجدول (7) يبين ذلك.

الجدول (7) درجات الارتباط بالمحور والدرجة الكلية لمقياس استراتيجيات تنظيم الانفعال للاعبات

أندية كرة القدم الصالات

الدالة	ارتباط الفقرة بالمقياس	الدالة	ارتباط الفقرة بالبعد	تسلسل الفقرة	البعد	الدالة	ارتباط الفقرة بالمقياس	الدالة	ارتباط الفقرة بالبعد	تسلسل الفقرة	البعد (الاستراتيجية)
0,000	0,445	0,000	0604	1	الرابع (الكتب)	حذفت بالتميز				1	الأول (أعادة التنظيم)
0,000	0,557	0,000	0,616	2		0,000	0,504	0,000	0,549	2	
0,000	0,479	0,000	0,660	4		0,000	0,386	0,000	0,533	3	
0,000	0,401	0,000	0,722	5		0,001	0,380	0,000	0,564	4	
0,000	0,463	0,000	0,329	6		0,001	0,370	0,000	0,651	5	
0,001	0,357	0,000	0,590	7		0,000	0,404	0,000	0,552	6	
0,000	0,576	0,000	0,606	8		0,000	0,390	0,000	0,413	7	
حذفت بالتميز				1		الخامس (المشاركة الاجتماعية)	0,003	0,333	0,000	0,485	
0,000	0,425	0,000	0,364	2	0,620		0,056	0,000	0,577	2	
0,000	0,446	0,000	0,350	3	0,004		0,341	0,000	0,721	3	
0,001	0,377	0,000	0,404	4	0,003		0,312	0,000	0,618	4	
0,005	0,305	0,000	0,339	5	0,004		0,415	0,000	0,742	5	
0,004	0,313	0,000	0,351	6	0,000		0,432	0,000	0,579	6	
0,001	0,389	0,000	0,388	7	0,000		0,383	0,000	0,568	7	
0,000	0,422	0,000	0,421	8							
0,000	0,503	0,000	0,426	1	السادس (التفكير الإيجابي)	0,001	0,359	0,000	0,354	1	الثالث (أعادة التخطيط)
0,000	0,393	0,000	0,514	2		0,000	0,498	0,000	0,576	2	
0,000	0,385	0,000	0,404	3		0,000	0,438	0,000	0,476	3	
0,001	0,357	0,000	0,420	4		0,115	0,272	0,000	0,464	4	
0,000	0,488	0,000	0,447	5		0,000	0,408	0,000	0,417	5	
0,000	0,509	0,000	0,712	6		حذفت بالتميز				6	
0,000	0,398	0,000	0,520	7		0,001	0,355	0,000	0,616	7	
حذفت بالتميز				8		0,000	0,471	0,000	0,605	8	

sig > 0:05 * معنوي إذا كانت قيمة مستوى الدلالة

يتبين من الجدول (7) ما يأتي :

وبذلك تم حذف الفقرات الآتية من المحاور (الاستراتيجيات), ما يأتي:

- الفقرة (1) من محور استراتيجية إعادة التنظيم .
- الفقرة (4) من محور إعادة التخطيط .
- الفقرة (1) من محور استراتيجية إعادة التنظيم .

ويبين الجدول (8) عدد الفقرات لمحاور استراتيجيات تنظيم الانفعال للاعبين أندية كرة القدم

الصالات والتي تم حذفها حسب إجراءات الدراسة السابقة :

الجدول (8) فقرات مقياس استراتيجيات لمحاور استراتيجيات تنظيم الانفعال للاعبين أندية كرة القدم

الصالات حسب المحاور الاستراتيجية والتي تم حذفها حسب إجراءات الدراسة السابقة

ت	المحاور (الاستراتيجيات)	عدد الفقرات	ارقام الفقرات المحذوفة			عدد الفقرات المتبقية
			اراء الخبراء	التميز	الاتساق	
1	أعادة التنظيم	8	صفر	1	صفر	7
2	الاجترار	8	1	صفر	2	6
3	أعادة التخطيط	8	صفر	6	4	6
4	الكبت	8	3	صفر	صفر	7
5	المشاركة الاجتماعية	8	صفر	1	صفر	7
6	التفكير الايجابي	8	صفر	8	صفر	7
	المجموع	48	46	42	40	40

وبناء على ما جاء في الجدول (8) فقد تبقى من المقياس (40) فقرة موزعة على محاور

المقياس (الاستراتيجيات) وكالاتي :

- أعادة التنظيم (7) فقرات، الاجترار (6) فقرات، أعادة التخطيط (6) فقرات ، الكبت (7) فقرات ، المشاركة الاجتماعية (7) فقرات ، التفكير الإيجابي (7) فقرات.

3-4-1-6 ثبات المقياس:

لاستخراج معامل الثبات هما : (طريقة التجزئة النصفية وطريقة الفا كرونباخ) وذلك لقناعة الباحثون

بان استخدام اكثر من طريقة لاستخراج الثبات يعزز سلامة الإجراءات.

3-4-1-6-1 طريقة التجزئة النصفية:

بلغ معامل الارتباط بين نصفي المقياس (0,825)، وباستعمال بمعدلة سبيرمان براون التصحيحية بلغ الثبات (0,904)

3-4-1-6-2 معامل الفا كرونباخ:

بلغ معامل ألفا كرونباخ للمقياس (0,870).

3-4-1-7 وصف مقياس استراتيجية تنظيم الانفعال للاعبات أندية كرة القدم الصالات:

بعد الإجراءات التي قام بها الباحث فيما سبق، أصبح مقياس استراتيجيات تنظيم الانفعال للاعبات أندية كرة القدم الصالات يتكون من (40) فقرة في صيغته النهائية موزعه على ابعاد المقياس (استراتيجيات تنظيم الانفعال) الستة (6) وهي:

أعداة التنظيم	(7) فقرة	أدنى درجة (7) أعلى درجة (35)
الاجترار	(6) فقرة	أدنى درجة (6) أعلى درجة (30)
أعداة التخطيط	(6) فقرة	أدنى درجة (6) أعلى درجة (3)
لكبت	(7) فقرة	أدنى درجة (7) أعلى درجة (35)
المشاركة الاجتماعية	(7) فقرة	أدنى درجة (7) أعلى درجة (35)
التفكير الإيجابي	(7) فقرة	أدنى درجة (7) أعلى درجة (35)

اما بدائل الإجابة على عبارات المقياس هي :

(تطبق علي بدرجة كبيرة جدا، تطبق علي بدرجة كبيرة ، تطبق علي بدرجة متوسطة ، تطبق علي بدرجة قليلة ، لا تطبق علي) وتحمل الاوزان (5 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1) على التوالي

3-5 التطبيق النهائي للمقياس:

تم تطبيق مقاييس استراتيجيات التنظيم الانفعالي للاعبات أندية كرة القدم الصالات على عينة التطبيق البالغ عددهم (56) لاعبة يمثلون لاعبات أندية الدوري الممتاز بكرة القدم الصالات في إقليم كردستان العراق وللمدة من (2022/2/10 ولغاية 2022/3/15) إذ قام الباحثون وبمساعدة فريق العمل المساعد بتوزيع الاستمارات على اللاعبات حيث تم شرح طريقة الاجابة عن المقياس وذلك باختيار بديل من البدائل الخمسة، إذ تم التأكيد على اللاعبات في الاجابة عن جميع العبارات بدقة وعدم ترك أية عبارة من دون إجابة وعدم الاختيار لأكثر من بديل، إذ تكون الاجابة عن استمارة المقياس نفسه ثم تجمع الاستمارات من اللاعبات، والجدول (9) يبين الأندية وأماكن توزيع المقاييس.

الجدول (9) الأندية ومكان وتاريخ توزيع المقاييس على عينة التطبيق

تاريخ توزيع المقاييس	المكان	اسم النادي	ت	تاريخ توزيع المقاييس	المكان	اسم النادي	ت
2022/2/24	قاعة فتاة أربيل المغلقة	خومال	6	2022/2/24	قاعة فتاة أربيل المغلقة	فتاة أربيل	1
2022/3/3	قاعة صالح علي المغلقة	دوكان	7	2022/2/17	قاعة سوران المغلقة	كارة	2
2022/3/3	قاعة صالح علي المغلقة	بيرمكرون	8	2022/3/10	قاعة راوندوز المغلقة	راوندوز	3
2022/3/10	قاعة سميل المغلقة	سنور	9	2022/2/17	قاعة سوران المغلقة	شيروانه	4
2022/3/10	قاعة كوشتكال دهوك المغلقة	فتاة دهوك	10	2022/2/11	قاعة شيخان المغلقة	شيخان	5

3-6 الوسائل الاحصائية:

(الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، اختبار (ت) لعينتين مستقلتين، معامل الارتباط البسيط بيرسون، معامل ألفا كرونباخ).

4- عرض النتائج ومناقشتها

سيتم عرض النتائج ومناقشتها من خلال البيانات الاحصائية التي تم الحصول عليه من خلال عينة البحث بغية التأكد من مدى تحقيق اهداف الدراسة وفرضيتها وكالاتي:

4-1 عرض ومناقشة نتائج استراتيجيات تنظيم الانفعال لأفراد عينة البحث.

الجدول (10) يبين المعالم الاحصائية لقيم استراتيجيات تنظيم الانفعال لأفراد عينة البحث

Sig	قيمة (ت)	المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المعالم الإحصائية المتغيرات
0,000	8,540	21	5,617	27,410	اعادة التنظيم
0,001	3,644	18	2,053	17	الاجترار
0,000	4,755	18	5,002	21,178	اعادة التركيز الايجابي
0,000	8,202	21	5,702	27,250	الكتب
0,000	9,162	21	4,483	28,446	المشاركة الاجتماعية
0,000	10,809	21	5,312	29,321	التفكير الايجابي

يعزو الباحثون هذه النتائج الى ان تنظيم الانفعالات لدى لاعبات كرة قدم الصالات يجعلهن يشعرون بانهم قادرين على خوض غمار المنافسات بعيدا عن اجواء التوتر الذي يعيق الاداء ويسمح لهن بإدارة الضغوط التي قد تتعدد مصادرها اثناء المنافسة وهو انعكاس الى ان التحديات التي واجهت اللاعبات اثناء المنافسات كانت متقاربة مع مستوى قدراتهم النفسية والمعرفية والحركية وهذا ما اشار اليه , (webb, et.al 2012) بان الافراد الذين يتعرضون الى ضغوط عديدة فانهم يميلون الى توظيف

استراتيجيات تنظيم الانفعال⁽¹⁾، فكل لاعبة وكل فريق كان لديه هدف محدد يسعى الى تحقيقه كلاً حسب ما يملك من مهارات واستراتيجيات في كيفية التعامل مع الاحداث بناءً على التحضير النفسي الامثل ، وبما ان طبيعة المنافسة كانت بنظام التجمع وتمثل اعلى مستوى على اعتبار انهن يمثلن فرق الصفوة والتي تفرض من سيكون ضمن المراكز الاولى ومن سيضمن البقاء في الدوري ومن سيتعرض الى خطر الهبوط الى درجة ادنى فان ذلك يعزز من امكانية الاستخدام الامثل لاستراتيجيات التنظيم الانفعالي والمتمثلة في اعادة التنظيم وامكانية خلق حلول ايجابية حول المواقف التي من الممكن ان تسبب ضغوط للاعبات والتركيز على الخبرات الإيجابية وما اكتسبته كل لاعبة من تراكمات عبر سنوات اللعب والتدريب، وبالتالي سوف ينعكس ذلك على مستوى أداء اللاعبين في اثناء المنافسات، هذا ما أشار اليه (صالح وعبدالله، 2018) بان تفهم مشاعر اللاعبين الاخرين ضمن صفوف الفريق المتأاتي من خلال فهم اللاعبين لبعضهم البعض ومعرفة شخصياتهم وكيفية التعامل مع ايجابيات وسلبيات كل شخصية الامر الذي يساهم في الوصول الى فهم اوسع للأحداث المسببة للانفعالات⁽²⁾.

5- الاستنتاجات والتوصيات:

5-1 الاستنتاجات:

توصل الباحثون إلى الاستنتاجات التالية:

- تميزت عينة البحث بمستوى جيد في بعض استراتيجيات التنظيم الانفعالي لدى لاعبات كرة القدم الصالات.

5-2 التوصيات:

يوصي الباحثون بالآتي:

- 1- ضرورة استخدام مقياس استراتيجيات التنظيم الانفعالي الذي تم بناؤه لتقييم مستوى لاعبات أندية كرة القدم الصالات.
- 2- إجراء دراسات مشابهة للدراسة الحالية وعلى لاعبي أندية كرة القدم الصالات.

المصادر

- أمطانيوس نايف ميخائيل؛ بناء الاختبارات والمقاييس النفسية التربوية وتقنياتها: (عمان، دار الاصدار العلمي للنشر والتوزيع، 2016).

(¹) Webb, T. L., Miles, E., & Sheeran, P.. **Dealing with feeling: A meta-analysis of the effectiveness of strategies derived from the process model of emotion regulation.** :(Psychological Bulletin,2012) p 799.

(²) محمد خير الدين صالح واحمد اسماعيل عبدالله؛ الطلاقة النفسية وعلاقتها بالذكاء الانفعالي الرياضي لدى لاعبي كرة الطائرة: (بحث منشور، المؤتمر العلمي الدولي الاول، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة ديالى، 2018) ص343.

- بنيامين بلوم و(آخرون) ؛ تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني , ترجمة: محمد امين المفتي وآخرون (القاهرة, دار ماكروهيل, 1983).
- الحسين حسن محمد سعيد؛ الاستراتيجيات المعرفية لتنظيم الانفعال وعلاقتها بالهناء الذاتي الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية : (بحث منشور، السعودية، جامعة الملك سعود، المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية العدد 11، 2019).
- حنان حسين محمود؛ التنظيم الانفعالي والمعتقدات ما وراء المعرفة وعلاقتها بقلق الامتحان لدى عينة من طالبات المرحلة الجامعية : (بحث منشور، السعودية، جامعة الملك عبد العزيز، مجلة الاداب والعلوم الإنسانية، م 28 ع 4 ، 2018).
- سوزان صدقة بسيوني؛ استراتيجيات التنظيم الانفعالي وعلاقتها بالقدرة على حل المشكلات لدى الطالبات الموهوبات في مدينة جدة : (بحث منشور، السعودية، جامعة الملك عبد العزيز، مجلة الاداب والعلوم الإنسانية، م 27 ع 4، 2018).
- عادل سيد عبادي؛ استراتيجيات تنظيم الانفعال واضطرابات الاكل لدى طالبات الجامعة : (بحث منشور، مصر، جامعة أسوان، مجلة كلية التربية، ع 30 ، 2015).
- محمد احمد الخطيب، احمد حامد الخطيب؛ الاختبارات والمقاييس النفسية، ط1: (عمان، دار الحامد للنشر والتوزيع، 2011).
- محمد جابر زكي عفانة؛ التنظيم الانفعالي وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى طلبة الجامعات الفلسطينية بمحافظات غزة : (رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية بغزة، 2018).
- محمد خير الدين صالح واحمد اسماعيل عبدالله؛ الطلاقة النفسية وعلاقتها بالذكاء الانفعالي الرياضي لدى لاعبي كرة الطائرة : (بحث منشور، المؤتمر العلمي الدولي الاول، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة ديالى، 2018).
- محمد عزت عربي؛ علاقة استراتيجيات تنظيم الانفعال بالتوافق الاجتماعي لدى عينة من طلبة الصف الثالث الاعدادي في مدارس الحلقة الأولى في محافظة ريف دمشق : (بحث منشور، سوريا، مجلة جامعة حماه، م 2 ع 2، 2019).
- ناطق عجاج فهد؛ استراتيجيات التنظيم الانفعالي وعلاقتها بصورة الذات الشخصية (M-F) لدى طلبة الجامعة : (رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات، جامعة تكريت، 2020).
- نورة دخيل الله علي الحارثي؛ استراتيجيات تنظيم الانفعال معرفياً وعلاقتها بالصمود النفسي لدى طالبات جامعة الطائف : (بحث منشور، جامعة أسيوط، مجلة كلية التربية، م 37 ع 1، 2021).
- ولاء وائل حمد الله؛ التنظيم الانفعالي لدى مديري المدارس الخاصة في عمان وعلاقته بدرجة ممارسة السلوك الإداري غير المرغوب فيه من وجهة نظر المعلمين : (رسالة ماجستير غير منشورة، عمان، جامعة الشرق الأوسط، 2020).
- Webb, T. L., Miles, E., & Sheeran, P.. Dealing with feeling: A meta-analysis of the effectiveness of strategies derived from the process model of emotion regulation. (Psychological Bulletin, 2012).
- Emtanios Nayef Mikhail; Building and codifying psychological and educational psychological tests and measurements: (Amman, Dar Al-Asaar Al-Alami for Publishing and Distribution, 2016).
- Benjamin Bloom and (others); Assessment of Student's Synthesized and Formative Learning, translated by: Muhammad Amin Al-Mufti and others: (Cairo, Macrohill House, 1983).
- Al-Hussein Hassan Muhammad Saeed; Cognitive strategies for regulating emotion and their relationship to academic self-satisfaction among primary

school students: (published research, Saudi Arabia, King Saud University, Arab Journal of Educational and Psychological Sciences, No. 11, 2019).

- Hanan Hussein Mahmoud; Emotional regulation and beliefs beyond knowledge and their relationship to exam anxiety among a sample of undergraduate students: (published research, Saudi Arabia, King Abdulaziz University, Journal of Arts and Humanities, Volume 28, p. 4, 2018).

- Suzan Sadaqa Bassiouni; Strategies of emotional regulation and their relationship to the ability to solve problems among gifted female students in the city of Jeddah: (published research, Saudi Arabia, King Abdulaziz University, Journal of Arts and Humanities, vol. 27 v. 4, 2018).

- Adel Sayed Ebadi; Strategies for regulating emotion and eating disorders among university students: (published research, Egypt, Aswan University, Journal of the College of Education, 30, 2015).

- Muhammad Ahmad Al-Khatib, Ahmad Hamid Al-Khatib: Psychological Tests and Measures, 1st Edition: (Oman, Dar Al-Hamid for Publishing and Distribution, 2011).

- Muhammad Jaber Zaki Afana; Emotional regulation and its relationship to life satisfaction among Palestinian university students in Gaza governorates: (unpublished master's thesis, College of Education, Islamic University of Gaza, 2018).

- Muhammad Khair Al-Din Salih and Ahmed Ismail Abdullah; Psychological fluency and its relationship to sports emotional intelligence among volleyball players: (Published research, First International Scientific Conference, College of Physical Education and Sports Sciences, University of Diyala, 2018).

- Mohamed Ezzat Arabi; The relationship of emotion regulation strategies with social adjustment among a sample of third year middle school students in the first cycle schools in the Damascus countryside: (published research, Syria, Hama University Journal, Vol. 2, 2019).

- Spokesman for Ajaj Fahd; Emotional regulation strategies and their relationship to personal self-image (M-F) among university students: (unpublished master's thesis, College of Education for Girls, Tikrit University, 2020).

- Noura Dakhil Allah Ali Al-Harthy; Cognitive emotion regulation strategies and their relationship to psychological resilience among Taif University students: (published research, Assiut University, Journal of the College of Education, Vol. 37, v1, 2021).

- Wael Hamdallah's loyalty; Emotional regulation of private school principals in Amman and its relationship to the degree of undesirable administrative behavior from the teachers' point of view: (unpublished master's thesis, Amman, Middle East University, 2020).