

## تطور رعاية اليتيم في المنظور الإسلامي وبعض

### الديانات الأخرى

د. فليحان سليمان رياض

جامعة البقاء التطبيقية/ كلية السلط

#### الخلاصة

تعد المؤسسات الخاصة برعاية الأيتام من ابرز المؤسسات والمنشآت الاجتماعية التي اهتمت بها والديانة اليهودية وال المسيحية و اشتهرت بها الحضارة العربية الإسلامية وتجلت العناية بالأيتام في الاقبال على انشاء مكاتب لتعليمهم ورعايتهم لأن اليتيم فقد الراعي الذي يرعاه وهو الاب والام او كلاهما وقد كان ابواه يربيان فيه روح الالفة مع الجماعة التي يعيش فيها اذ انهما بفيض الحنان والعطف الابوي كانوا يثيران فيه نوازع الرحمة، وبأثار هما له يبعثان فيه حب الإيثار فإذا لم يستطع عن ذلك بالرعاية الرحيمة العاطفة من يتصلون به خرج نافرا من الناس، لا يحص برابطة مودة ورحمة بينه وبينهم، فينظر اليهم نظرة الخائف الحذر، او نظر العدو المتربيص، وكلاهما لا يجعل فيه قوة عاملة، وانما تكون منه قوة هدامه، فاكثر الذين يرتكبون جرائم في المجتمع من الذين يحسون بالنفرة منهم ذلك لأن الذين تعودوا النظارات القاسية الجافة والاذى والآلام وعودهم اخضر قد يتولد في نفوسهم النفور من الناس فيشبون على النفور من المجتمع ومن هذا قد يتولد الشذوذ وتتولد الجفوة والعداوة وفقدان الاحساس بالالفة الذي لا يجعلهم بندمجون في المجتمع لذا وجب على القائمين على اراده شؤون الأيتام ورعايتهم ان يختاروا المتصلين بهم من عرفوا بالشفقة وتفيض قلوبهم بالمحبة وعيونهم بالنظارات الرحيمة فان هذه الودائع الإنسانية في حاجة الى من يحميه بمقدار حاجتهم الى من يغذيهم ويرعى صحتهم ونظافة الدينية بل ان حاجتهم وخاصة المجتمع الى الغذاء الروحي اشد واقوى من حاجتهم للغذاء المادي. بمثل هذه النظرة الرحيمة المترائلة يمكن للمجتمع ابراعي ابنائه من الأيتام ويهبئهم لحياة غد افضل ليكونوا مشاريع للبناء والانماء لمجتمع سعيد امن ومستقر. وما احوج مجتمعنا اليوم الى مثل هذه الرؤيا الرحيمة الى جيل الأيتام الذي انتشر في مجتمعنا اليوم بسبب الحروب والكوارث التي توالت على مجتمعنا منذ عشرات السنين.

## مقدمة

يمكن النظر إلى الدين بوصفه مظلة أمان كبرى ومهمة للإنسان في محمل حياته الدينية، كما أنه يمهد له حياته الأخروية، ويربط بينهما من خلال عمل الإنسان وموافقه ولذلك تحت الاديان السماوية كافة على الرحمة، والتعاون، والتكافل، وتوصي بالفقراء بل أنها بحكم موجهاتها وتعاليمها تنشئ المؤسسات الضرورية التي ستتشكل بدورها شبكات أمان غير رسمية. ففي الديانة اليهودية تحدد الوصايا العشر نماذج السلوك السوي أو المثالى المطلوب من الإنسان. وكان اليهود يعتقدون في (مملكة الله على الأرض)، حيث تسود العدالة الإلهية، ويختفي الزلم، وتسود المساواة، وقد عرف اليهود الإحسان بمعناه الحقيقي حيث كانوا يتصدقون يومياً بالطعام، وفي كل يوم جمعة يتصدقون يومياً بالطعام، وفي كل يوم جمعة يتصدقون بالنقود وكان رب العائلة يتنازل عن عشرة (10/1) محصوله للرهبان، والاغراب واليتامى، والأرامل، وكان يزرع للفقراء زاوية الحقل التي يجب لا نقل عن جزء من ستين (60/1) من مساحة الأرض المزروعة. وكان المجتمع القائم على الاعتراف بحكم الله وسيادته على الأرض لا يعترف بأى عمل أو قانون أو سلوك خارج نطاق الدين وأحكامه، فكانت القوانين التي تحمي الضعفاء والمنبوذين والغرباء مقدسة ومن الضروري الالتزام بها. (سيد، 36، 1988).

وجاءت الديانة المسيحية لكي تكمل ملامح الابعاد التكافلية والخيرية في الديانة اليهودية من حيث رعاية المحتججين وتنظيم علاقات الناس بعضهم ببعض، ومحاربة الرذائل، والتفاوت الطبقي. وقد جاهد السيد المسيح (عليه السلام) والحراريون من حوله لكي تعود للبشرية قيمها الروحية وتعود التعاليم والمبادئ السمحنة لتأثير في الناس ولنعم العدل والاخاء ويعيش الناس في سلام (احمد، 1976، 80) وعليه فقد اهتمت الديانة المسيحية برعاية الائتمان والأرامل واعتبرت بنظم اجتماعية كالتبني لليتامى والمساكين، وإنشاء بيوت المحبة (الملاجى) لرعاية الائتمان والغرباء (سيد، 1988، 38).

وهذه كلها بمثابة شبكات أمان اجتماعي، وتشكل جزءاً لا يتجزأ من المجتمع المدني الذي تعزز وجوده ونشاطه روح الدين وتشريعاته، وتتفتح ادعية السيد المسيح وحواراته عن ذلك التوجّه الإنساني النبيل.

ومع ظهور الديانة الإسلامية الخاتمة للديانات، بدء عهد جديد من التشريع، ومن الدعوة إلى التكافل والترابط وإقامة المجتمع الإنساني على أساس من المساواة والمحبة واحترام الحقوق

رعاية الضعيف، وبانشار الإسلام، انتشر معه ما جاء به من أراء ومبادئ اجتماعية مشرفة اسهمت بنصيب كبير في الفكر الاجتماعي، وفي صياغة ابعد هامة لنموذج إنساني جديد للعمل الاجتماعي والرعاية الاجتماعية بمختلف مجالاتها، فلم يترك القرآن الكريم ولا السنة النبوية الشريفة مجالاً اجتماعياً إلا وكان لها نصيب فيه (سيد، 1988، 34). فقد نظم الإسلام حياة الأسرة والعلاقات والروابط الاجتماعية الناشئة بينهم، وما لفراحتها من حقوق وما عليها من واجبات، وإذا تصدع نظام الأسرة، لا ي من الأسباب كالوفاة أو الطلاق، أو الفراق ... فإن الإسلام نظم الإجراءات التي توظف لصالح الأطفال ضحايا هذا التصدع. فالتجربة الاجتماعية المستوحاة من الشريعة توضح صوراً لتلك الإجراءات، وكانت البيمارستانات (المستشفيات)، والمساجد ملاذ للفقراء والمقطوعين، وكان نظام الوقف من أهم شبكات الأمان الاجتماعي التي استندت إلى مبادئ الشريعة الإسلامية، وأدت دوراً مهماً عبر العصور الإسلامية في إغاثة الفقراء والإيتام ومن في حكمهم من أمر الله ورسوله برعايتهم. (مجموعة مؤلفين، 2003، 34) وإن ما افرزته العقيدة الإسلامية من قيم وعادات ومعايير للسلوك الاجتماعي هي خير معين لمساعدة الفرد في الابتعاد عن الوقوع في الزلل أو الخطأ، باعتبارها الإطار المرجعي الذي يتمسك به الفرد المسلم ويلجأ إليه للتخفيف من حدة التوتر الذي قد يصيبه نتيجة لأرهادات الحياة المختلفة (السندى، 1990، 3)، وفيما يأتي ننطرق لما اعطاه الإسلام من تعليمات وفكر يدعم العمل الاجتماعي الذي يهدف إلى حماية واسعاد الأفراد حين ينهاي البناء الاسري الذي يأويهم ويتولى حمايتهم ونشأتهم.

**بعض الواجبات التي حددها الإسلام لحماية الأطفال الأيتام.**

#### **1- واجبات الأسرة نحو الطفل (صاحب المشكلة).**

كلمة الأسرة في نظام الإسلام أوسع مدى من الأسرة في القوانين والأنظمة الأخرى، حيث أنها تشمل الزوجين والأولاد ثمرة عقد الزواج، وفروعهم، كما تشمل الأصول من الآباء والأمهات، فيدخل في هذا الأجداد والجدات وتشمل أيضاً فروع الآبوبين، وهم الأخوة والأخوات وأولادهم، وتشمل أيضاً الأجداد والجدات، فيشمل العم والعمة وفروعهما، والخال والخالة وفروعهما، وهي الأسرة الممتدة حيثما كانت أو استجدها حقوقاً أو ثبات واجبات، وتفاوت مرتب هذه الحقوق بمقدار قربها من الشخص وبعدها عنه (الإمام، 1975، 62). فالفرد في الأسرة الإسلامية يعد مسؤولاً عنها، يعمل، ويوجه، وينقد ويصحح. منفرداً وضمن فئة ممن

يدركون ويستطيعون، وعليه ان يستنفدي ذلك اقصى قدراته من اجل مصلحة الجماعة، لأن المجتمع الجيد هو الذي يعمل فيه افراده جميعاً على احسن وجه وبحسب امكانياتهم وقدراتهم الشخصية. (عثمان، 1973، 10) والطفل الذي يعاني انهيار مقومات اسرته الاولية المكونة من الوالدين والابناء، لاي من الاسباب ... حقوقاً اهمها:-

### حضانة اليتيم ونفقته:

الحضانة في معناها التشريعي هي التربية، وهي في الاسلام حق للصغير ل حاجته الى رعاية النساء في اطوار نموه الاولى وقد جعل الحضانة لام، ثم للجده في البنين الى السابعة، وفي البنات الى التاسعة من العمر، الا اذا كانت حالة الطفل تحتاج الى رعاية الام لمدة اطول اقصاها سنتان هذه السن المقررة آنفاً واذا لم توجد الام او ام الام، انتقل حق الحضانة الى الاب، فان لم يوجد انتقل هذا الحق الى الخالة، فان لم توجد انتقل الى العمدة (سيد، 1988، 63) هكذا نجد ان الاسلام نظر الى الحضانة على انها وسيلة تربوية من الضروري القيام بها وهي واجبة لاقربهم الى الطفل، الا اذا كان هناك ما يحول دون قيام احدهم بهذا الواجب كزواج الام من اخر او اهمالها او سوء سلوكها ومعاملتها... وما الى ذلك من اسباب مانعة لا تستقيم فيها الطمأنينة النفسية للطفل. اما الحق الآخر للاطفال فهو:

النفقة: و تستحق على والدهم اذا كان قادراً، ولا تستحق على والدتهم ولو كانت من الاثرياء، وهدف تشريع هذا النظام هو تحديد العلاقة الابوية ودعم كيان الاسرة القائمة على سلطنة الاب ومسؤوليته. اما اذا كان الصغار ايتاماً او كان والدهم فقراء لا مورد لهم وجبت نفقتهم على اخوتهم، ثم على جدهم لابيهم، او اعمامهم؛ وان لم يوجدوا وجبت على اخوائهم. وهذه النفقة الواجبة تقوم اصلاً على علاقة الرحم بين الاشخاص؛ فإذا تخلى الاقارب عن هذه المسؤولية لضعف الدين والعقيدة عندهم، وجبت عليهم عن طريق القضاء. ولا يجوز للزوجة ولا الحاضنة التنازل عن النفقة المقتصى بها للصغار والابناء حماية لهؤلاء الاطفال من العوامل النفسية التي تراود بعض الاشخاص ليحصلوا على كسب شخصي على حساب الصغار (سيد، 1988، 63-64). فلو تأملنا هذا التفصيل في كيفية تحديد المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية لذوي الطفل صاحب المشكلة لوجدنا بكل جلاء ووضوح مدى الرقي الانساني في عملية رسم ملامح هذه الشبكة الاجتماعية الخلقة التي تعمل على ارساء دعائم اجتماعية غاية في الروعة التي تعمل للوصول الى ارساء افضل الدعائم الانسانية والاجتماعية للعنایة بالفرد صاحب المشكلة في اطار من التداخل الاجتماعي السليم. لذا فان القيادات العلمية في المجتمعات الناضجة قد ادركت

أهمية العناية بمهندسة قواها البشرية من أجل استفادة الشرائح المستهدفة من الطاقات المجتمعية المختلفة وترشيد سبل استعمالها. (الجنابي، 2008، 9). هذا خير دليل على أن نظام الرعاية الاجتماعية للايتام في الإسلام واضح المعالم تؤكده الكثير من آيات الذكر الحكيم ومنها قوله تعالى في سورة الأسراء: ((ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشدده وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولا)). (سورة الأسراء، 34).

## 2- واجبات المجتمع نحو الطفل اليتيم في الإسلام.

الإسلام في أصوله واحكامه، وفي الكتاب والسنة، وسيرة أهل البيت الاطهار، جعل العمل الاجتماعي والرعاية الاجتماعية ضمن الواجبات الدينية الأساسية التي يلزم على تأديتها كل القادرين وكأنهم متخصصون فيها، وبعد ذلك فرضا على كل مسلم ومسلمة لأنها باب من أبواب الجهاد، فضلا عن بيت المال الذي كان له موظفون ودوافعين؛ وهذا يدل على أن هذه الخدمة كانت اجراء له ترتيب، ونظام له صفة الدوام (سيد، 1988، 87) فلم يفرق الإسلام بين العبادة والعمل الصالح الذي يؤدي خدمة اجتماعية تعود بالنفع على الناس عامة والطفل اليتيم خاصة، قال تعالى عز وجل: ((إِلَيْهِ يَصْعُدُ الْكَلْمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يُرْفَعُ)) (سورة فاطر، 10)، فكل اجتماع يتوجه إلى غاية رابطة، وتنضامن الجهود كلها للوصول إلى هذه الغاية، والغاية الإنسانية العالية التي ينادي بها الإسلام فضلا عن غيره من الأديان السماوية هي فعل الخير وتجنب الشر؛ وما من جماعة فاضلة إلا جعلت الخير أساس اجتماعها لذا فقد أقر الإسلام عددا من الأنظمة التي تحقق الخير والتضامن والتعاون. وجود التكافل الاجتماعي — على سبيل المثال — بطرقه الأربع: (نفقات الأقارب ، والزكاة ، والتعاون في المجتمعات الصغيرة، والكفارات والصدقات غير الواجبة وجوبا قانونيا كالآوقاف، كلها تدعم العمل الاجتماعي وخاصة في مجال الأطفال الائتمان، فان الله سبحانه وتعالى اوصى مرارا بالائتمان، وقد قرر القرآن الكريم في عدد من الآيات الائتمان بذوي القربي والقراء والمساكين، قال تعالى: ((لَا يَسِّرْ لِلَّهِ أَنْ تَولُوا وَجْهَكُمْ كُلَّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكُمْ مِنْ أَنْ شَاءَ اللَّهُ وَاللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالْمَلَائِكَةُ وَالْكِتَابُ وَالنَّبِيُّنَ وَأَنْتُمْ عَلَىٰ حِلْمٍ ذُوِّيِّ الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ)) (سورة البقرة، 177). وهذا يتضح ان الله عز وجل جعل حق اليتيم تاليها لحق ذوي القربي، وبهذا الاتجاه الكريم جعل من كل اسرة قادرة اسرة لليتيم والفقير ولو حقوق ذوي القربي القراء في الاحسان. وقال جل جلاله بشأن الاحسان ايضا: ((يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يَنْفَقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ))

(سورة البقرة، 215) وان وقته قصيرة عند هذه الآيات الكريمة تكشف لنا عن دعوة الى مجتمع متعاون تربط المودة والاحسان افراده، تبتدئ بالاحسان الى اقرب الناس اليه، وهم الوالدان، ثم بالاحسان بمن سيكونون قوة في المجتمع ان ارتبطوا بالمودة والقوى المجتمع اليهم بها، وهم اليتامى الذين فقدوا كافلهم ورعايهم؛ لذا حثّ الرسول الكريم محمد (صلى الله عليه وسلم) المسلمين على اكرام اليتيم وكفالته وبارك النبي عليه افضل الصلاة والسلام كل بيت يكرم فيه يتيم فقال: ((خير بيت في المسلمين بيت يأوي يتيمًا يحسن إليه، وشر بيت في المسلمين بيت يأوي يتيمًا يساء إليه)) (حديث شريف).

وفي سبيل الفقه باليتيم اوصى الاسلام بان يخلط اولياء اليتامى من تحت ولائهم بهم يؤكلونهم معهم ويعملون معهم ويسوونهم بأولادهم.. قال جل شأنه: ((ويسألونك عن اليتامى قل اصلاح لهم خير وان تخالطوه فاخوانكم والله يعلم المصلح من المفسد)) (سورة البقرة، 220) فهذه الآيات الكريمة تدعو الى امرتين جليلتين: اولهما، اصلاح اليتيم بتعليمه ما يتكسب منه قابل حياته، وتنمية ماله، وتربيته تربية صالحة.. وثانيهما: ان يخالط وهم بانفسهم ويدمجونهم بأولادهم، وفي هذا الاندماج يعاملونهم كما يعاملون اولادهم، ويؤدونهم كما يؤدون اولادهم، بلا تفرقة في الرعاية ، وليعلموا ان محبة اليتيم هي من محبة الله تعالى (الامام، 1975، 120) وامر سبحانه وتعالى باكرامهم وعدم اذلالهم، حتى لا ينفروا من المجتمع من بعد، كما جاء في وصيته لنبيه (صلى الله عليه وسلم): ((فاما اليتيم فلا تقهر)) (سورة الضحى، 9) ولن ينسى الاسلام الطفل القبيط فقد خصه باحكام تضمن سلامته وتربيتها؛ والقطip: هو الشخص الذي ليس له اب ولا ام معروfan؛ ويعرفه بعض الفقهاء بأنه مولود بهذه اهله فرارا من التهمة (الامام، 1975، 130). الا ان كلمة قبيط ليست بالضرورة تأتي بمعنى المولود عن علاقة غير شرعية فقط، فقد يشمل مدلولها الطفل الذي يعثر عليه، او الذي حرم من عائلته اما بسبب خطفه او تركه في الشارع وضل عن اهله، او لغيرها من الاسباب، كما حدث للنبيين موسى ويوسف (عليهما السلام)، حيث تبين الآيات الكريمة دوافع ملتفطي اللقطاء بين تسخيرهم لخدمتهم واتخاذهم اولاد؛ فحدثنا القرآن الكريم عن رسول الله موسى (عليه السلام) حين اوحى الله تعالى الى امه بان تلقية في اليم، فماذا كان من امرأة فرعون؟ يقول جل شأنه: ((وقالت امرأة فرعون قرت عين لي ولك لا تقتلوه عسى ان ينفعنا او نتخذه ولدا وهم لا يشعرون)) (سورة القصص، 9) وعن يوسف (عليه السلام) استبشر الذين التقطوه من الجب كما ورد في قوله تعالى : ((وجاءت سيارة فارسلوا واردهم فادلى دلوه قال يا بشرى هذا غلام واسروه بضاعة والله عليم

بما يعلمون وشروعه بثمن بخس دراهم معدودة وكانوا فيه من الزاهدين وقال الذي اشتريه من مصر لامراته اكرمي مثواه عسى ان ينفعنا او نتذذه ولدا (يوسف، 20، 19).

ومهما كانت الظروف المحيطة بالطفل المتروك فهي مقدرة له ، ليس له فيها اي ذنب ولا جرم، لذلك اذا وجد اللقيط في الطريق، او في اي مكان يكون التقاطه فرض كفاية على كل من يعلم به، فإذا رأوه جماعة ملقي في طريق عام او خاص، وجب عليهم مجتمعين ان يلقطوه، ويؤوه بحيث اذا تركوا جميعا من غير اخذه اثموا جميعا امام الله تعالى، وكان عليهم تبعه هلاكة اذا هلك، واذا اخذه بعضهم سقط الحرج عن الباقيين وهذا هو ما يسمى في الفقه الإسلامي فرض الكفاية يخاطب فيه المجموع ويسقط الحرج بقيام البعض. اذا كان الذي رآه واحدا يكون عليه ان يؤوهه ولا يتركه، او كما يقول الفقهاء يكون ايا واؤه فرض عين، بحيث يأثم اشد الاثم ان تركه. اذا كان الالتفات واجبا، فإنه اذا التقى لا يجوز ان ينبذ بعد الالتفات، لأن تركه حرام ابتداء وانتهاء (الامام، 1975، 130) ومن يلقط لقيطا يكون احق بامساكه، ولا ينزع من يده ولا ينزع احد فيه الا اذا ثبت نسبة من احد فانه يكون اولى به، فنزول عنه فة الالتفات بثبت ونسب.

واللقيط (مجهول النسب) ما دام لم يثبت نسبة من احد يكون في يد ملقطه، ويكون عليه ولایة الحفظ والصيانة والتربية؛ وتترع ولایته من قبل القاضي اذا كان غير امينا او غير مستوفي لشروط الولي على النفس او لان مصلحة الطفل في ذلك. ونفقة اللقيط تكون من مال اللقيط – اذا وجد معه مال – ويصرف عليه باذن من القاضي؛ اما اذا لم يوجد معه مال، انفق عليه الملقط من ماله الخاص. لان الالتفات او جب عليه المحافظة على حياته من الهلاك، ولكنه ليس بملزم بالاستمرار على الانفاق في المستقبل، فإذا اراد الا ينفق ، طلب من القاضي ان يأمر بيت مال المسلمين بالانفاق على اللقيط، ذلك لان بيت مال المسلمين عليه نفقة كل من ليس له ولی ينفق عليه.

وان طلب الملقط الانفاق من بيت المال لا يقتضي سقوط حقه في الامساك. الا اذا اراد الملقط نفسه اسقاط حقه من الامساك بان يدفعه مثلا الى الجهة التي تتولى تربية هذا النوع من الاطفال الذين ليس لديهم كافل يكفهم، واذا دفعه الى هذه الجهة فليس له ان يطالب به ثانية (الامام، 1988، 131).

مما تقدم يتوضّح بان العمل الاجتماعي الذي يخدم فئة الاطفال الايتام في المجتمع الاسلامي له تنظيم قويم لا يترك ثغرة ولا جانب الا وعالجهما، فقد تناول الطفل من الناحية

الاجتماعية، والنفسية والاقتصادية، والفكرية والعلمية، وبناء قاعدة عمل رصينة وقوية تؤدي ثمارها حتى عصرنا هذا.

وبعد التطرق لدور الأسرة والمجتمع تجاه الائتم يتناول الباحث فيما يأتي دور الدولة تجاه هؤلاء الأطفال.

### 3- واجبات الدولة نحو الطفل اليتيم في المجتمع الإسلامي

لقد كان رسول الله محمد (صلى الله عليه وسلم) حاملاً لصفات إنسانية كريمة منها الإيثار والرحمة والحكمة والتعاون...، وكل منها وظفت في مضمون رعاية المجتمع فكان صلوات الله عليه وسلامة المفكر المهتم بخلق الكون وبرسالة حماية البشرية من المظالم والعلل الاجتماعية، وخاصة الضعفاء منهم، وتوجت هذه الصفات وهذا الفكر بنزول الوحي عليه فاصبح يخطط لسياسة اجتماعية وينظم علاقات افراد المجتمع ويدبر امورهم ويحفظ حقوقهم تحت ظل الشريعة الإسلامية السمحاء وتتجلى واجبات الدولة تجاه اليتامي في قول رسول الله عليه افضل الصلاة والسلام ((من ترك مالا فلورته، ومن ترك دينا او ضياعاً\*. فعلى ولبي)) اي ان يرعى حقوق اطفاله الائتم ويومن مستقبلهم وان يكون في حماية الدولة التي تتوكلا عليهم في حالة حرمانه من المعيل. والدين الإسلامي بوصفه رسالة وثورة، لا بد وان ظهرت مشكلات ومعوقات وصعوبات على صعيد التغيير الاجتماعي الذي حتمه بناء المجتمع الجديد السائر وفقاً للشريعة السماوية السمحاء. وان لابد وان اتخذت الاجراءات المناسبة من قبل الرسول (صلى الله عليه وسلم) بوصفه قائد للمؤمنين وبالتعاون مع المسلمين الأوائل والمقدرین منهم في المال والقوة لتأمين رعاية افراد المجتمع. وفيما يأتي صور من بعض الاجراءات المتخذة لحماية الائتم والمحاجين في الإسلام.

أ- الصفة او الظلة: وهي في المصطلح الحديث (دار الرعاية الاجتماعية) وكانت احدى الاجراءات التي اتخذت بعد هجرة المسلمين من مكة الى المدينة المنورة حيث ظهرت مشاكل تتعلق بمعيشة المهاجرين الذين تركوا بيوتهم واموالهم بمكة، ولاشك ان بعض المهاجرين لم يستطعوا العمل حال وصولهم الى المدينة لأن الطابع الزراعي اذاك كان يغلب على اقتصاد المدينة المنورة، بينما خبرة سكان مكة تجارية (محمود، 1995، 157) وعلى الرغم من تشريع نظام المؤاخاة من قبل الرسول (صلى الله عليه وسلم) بين الانصار والمهاجرين الذي سد حاجة

\* الضياع: الذرية والابناء.

العديد من المهاجرين ولكن بقي الكثير من المهاجرين في حاجة وبقيت لديهم مشكلة في المعيشة والابواء، ولاشك ان النبي (صلى الله عليه وسلم) فكر في ايجاد المأوى لفقراء والوفود القادمين فامر عليه افضل الصلاة والسلام ان يضل او يسفق حائط القبلة الاولى في مؤخرة المسجد النبوي الشريف، واطلق عليه اسم الصفة او الظللة وسميت ايضاً (صفة المهاجرين) باعتبار ان اول من نزلها المهاجرون. وعليه فان الصفة او الظللة هي مكان ملاصق للمسجد النبوي الشريف يأوي فقراء المهاجرين والوفود والطارقين المدينة من لا مكان لهم ينزلون فيه فضلاً عن فقراء المسلمين غير المهاجرين، وبهذا تعد الصفة او الظللة اول مؤسسة ايوائية في الاسلام وكان عدد المقيمين فيها في الظروف الاعتيادية في حدود السبعين. وكان النبي صلی الله علیه وسلم يتعهد اهل الصفة بنفسه فيزورهم ويتفقد احوالهم ويعود مرضاتهم ويكثر مجالستهم ويرشدهم ويواسيهما ويدركهم ، ولم يغفل عنهم مطلقاً وقد اوصى عليه الصلاة والسلام اصحابه بالصدق عليهم فاصبحوا يصلونهم بما استطاعوا من خير ويسيفونهم في بيوتهم لتناول الطعام فكانت الصفة صورة حية من صور التكافل الاجتماعي (العيساوي، 1995، 158).

ب - تربية وحماية الطفل اليتيم: فيما سبق بينا مسؤولية المجتمع (العائلة والمجتمع المحلي) تجاه اليتيم، ولكن اذا لم يكن للبيت قريب ينفق عليه ولم يكن له اب معروف او كان لقيطاً، فان نفقته تكون على بيت مال المسلمين، ولقد كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) ومن بعده الخلفاء الراشدون (رضوان الله تبارك وتعالى عليهم)، يحنون على الايتام، ويعطوفون عليهم ويخرجون لهم من بيت المال ما يكفيهم (الامام، 123، 1975) ويتولى القضاة في الاسلام مهمة حماية اليتيم نفسه وماليه، فإذا لم يكن للصغير احد من الاقارب فان الولاية على النفس تنتقل الى القاضي فيضع الطفل عند قريب له او غيره قريب يكون قد عرف بالامانة وإذا كان ثمة دور عامة لحضانة الاطفال او الولاية عليهم فان هذه الدور تقوم مقام الحضانة اذا لم تكن حضانة صالحة، وقد تقوم مقام الوالي على النفس اذا لم يكن هناك ولد على النفس صالح، وعلى القاضي ان يلاحظ مصلحة الطفل في ذلك (الامام، 1975، 104) كما اوصى الاسلام بالمحافظة على اموال اليتامي وشدد على ذلك حيث قال جل شأنه سبحانه وتعالى: (ولا تقربوا مال اليتيم الا بالتي هي احسن) (سورة الانعام، 43)، كما وانذر من يأكل اموال اليتامي فقال تعالى: ((ان الذين يأكلون اموال اليتامي يأكلون في بطونهم ناراً وسيصلون سعيراً)) (سورة النساء، 10) وتأسساً على ما سبق فقد تم وضع ثلاث اجراءات للمحافظة على مال اليتامي وهي كما يأتي:-

الاول: ان يعين قيم يدير هذه الاموال تحت اشراف المحكمة

الثاني: العمل على تتميّتها وذلك بالاذن بالاتجار فيها ان كانت اموال غير ثابتة فقد قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : (( اتجروا في مال اليتيم حتى لا تأكله الصدقة )) اي حتى لا تأخذ منه صدقة الزكاة المفروضة عاما بعد عام من غير ان يوجد ما يعوضه.

والثالث: وضعه في خزائن امينة يؤمن عليها من الضياع (الامام، 1975، 122).

ما سبق ذكره يمكننا ان نصل الى استنتاج مفاده ان المؤسسات الخاصة برعاية الايتام تعد من ابرز المؤسسات والمنشآت الاجتماعية التي اشتهرت بها الحضارة الاسلامية وتجلت العناية بالايتام في الاقبال على انشاء مكاتب لتعليمهم ورعايتهم فتسابق الخيرون الى انشاء مكاتب لتعليم الفقراء والايتام وكانت هذه الظاهرة اكثر انتشارا في المشرق منها في المغرب الاسلامي حيث بدأت في المشرق ومن ثم انتشرت في الوطن العربي في العصور الوسطى وكان من مأثر القائد صلاح الدين الايوبي المعبرة عن اعتنائه بأمور المسلمين انه امر بعمارة محاضر ومكاتب الزمها معلمين لكتاب الله عز وجل يعلمون ابناء الفقراء والايتام خاصة ويقدم لهم الرعاية الكافية (مجموعة مختصين، 1978، 120)، وما سبق تتوضح مكانة الطفل اليتيم والرعاية الكبيرة المقدمة له في التشريع الاسلامي منذ بداياته الاولى ومرورا بمراحل نموه وتطوره المختلفة.

## الخلاصة

تعد المؤسسات الخاصة برعاية الايتام من ابرز المؤسسات والمنشآت الاجتماعية التي اهتمت بها والديانة اليهودية وال المسيحية واشتهرت بها الحضارة العربية الاسلامية وتجلت العناية بالايتام في الاقبال على انشاء مكاتب لتعليمهم ورعايتهم لان اليتيم فقد الراعي الذي يرعايه وهو الاب والام او كلاهما وقد كان ابواه يربيان فيه روح الالفة مع الجماعة التي يعيش فيها اذ انهما بفيض الحنان والعطف الابوي كانوا يتبران فيه نوازع الرحمة، وبآثارهما له يبعثان فيه حب الايثار فإذا لم يستطع عن ذلك بالرعاية الرحيمة العاطفة من يتصلون به خرج نافرا من الناس، لا يحص برابطة مودة ورحمة بينه وبينهم، فينظر اليهم نظرة الخائف الحذر، او نظر العدو المترقب، وكلاهما لا يجعل فيه قوة عاملة، وانما تكون منه قوة هدامه، فاكثير الذين يرتكبون جرائم في المجتمع من الذين يحسون بالنفرة منهم ذلك لان الذين تعودوا النظارات القاسية الجافة والاذى واللام وعودهم اخضر قد يتولد في نفوسهم النفور من الناس فيسبون على النفور من المجتمع ومن هذا قد يتولد الشذوذ وتتولد الجفوة والعداوة وفقدان الاحساس بالالفة الذي لا يجعلهم بندمجون في المجتمع لذا وجب على القائمين على اراده شؤون الايتام ورعايتهم

ان يختاروا المتصلين بهم ممن عرفا بالشفقة وتفيض قلوبهم بالمحبة وعيونهم بالنظارات الرحيمة فان هذه الودائع الإنسانية في حاجة الى من يحميهم بمقدار حاجتهم الى من يغذيهم ويرعى صحتهم ونظافة البدينة بل ان حاجتهم وخاصة المجتمع الى الغذاء الروحي اشد واقوى من حاجتهم للغذاء المادي. بمثل هذه النظرة الرحيمة المتفائلة يمكن للمجتمع ابرعى ابناءه من الايتام ويهبئهم لحياة غد افضل ليكونوا مشاريع للبناء والانماء لمجتمع سعيد امن ومستقر. وما احوج مجتمعنا اليوم الى مثل هذه الرؤيا الرحيمة الى جيل الايتام الذي انتشر في مجتمعنا اليوم بسبب الحروب والكوارث التي توالى على مجتمعنا منذ عشرات السنين.

### الوصيات

في ضوء ما تم عرضه في هذا البحث ولاهمية موضوع الايتام في المجتمع في الوقت الحاضر يوصي الباحث فيما يلي:-

- 1- ضرورة تكثيف الجهود الحكومية والمجتمعية في جميع المجالات من اجل الاهتمام بالايتام وصولا الى تقديم افضل الخدمات الرامية الى تذليل الصعوبات والعقبات التي تعترض طريق تنشاتهم وتربيتهم.
- 2- ضرورة تفعيل الانظمة والقوانين التي تهتم بكفالة حقوق الايتام ورعايتهم في مختلف مجالات الحياة وخصوصا ما يتعلق منها بالجوانب الصحية والتعليمية.
- 3- اجراء مراجعة شاملة للانظمة والتشريعات الخاصة بحقوق رعاية الايتام النافذة ومحاولة تدعيمها بما يتلائم وحاجة الايتام في الوقت الحاضر.

### المصادر:

- 1- القرآن الكريم
- 2- احمد كمال احمد، وآخرون، مقدمة في الرعاية الاجتماعية (القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، 1979).
- 3- الامام محمد ابو زهرة، تنظيم الاسلام للمجتمع (القاهرة، مطبع الدجوي، 1975).
- 4- الجنابي، صاحب عبد مرزوك، المسؤولية الاجتماعية، دار الضياء للنشر والتوزيع، عمان الاردن، 2008.
- 5- السندي، محمد شجاع، التوافق الاجتماعي والمسؤولية الاجتماعية. اطروحة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 1990.

- 
- 6- سيد، محمد فهمي. مدخل إلى الرعاية الاجتماعية من المنظور الإسلامي (الاسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 1988).
  - 7- عثمان، سيد احمد، المسؤلية الاجتماعية في الاسلام، دراسة نفسية. الكتاب السنوي في التربية وعلم النفس. مطبعة المجد، القاهرة، 1973.
  - 8- العيساوي، محمود خلف جراد. الهجرة واثرها في بناء المجتمع الاسلامي في عصر الرسالة. رسالة ماجستير، جامعة بغداد ، 1995 .
  - 9- مجموعة من المؤلفين، نظام الوقف والمجتمع المدني في الوطن العربي. (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 2003).
  - 10- مجموعة من المختصين، موسوعة الحضارة العربية الاسلامية، ط1، (بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، 1987).