

المعرفة العلمية وعلاقتها بالتمكين الاداري لرؤساء الاندية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم

م.د فلاح عبد الحسن يوسف/ جامعة واسط/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

fahasan@uowasit.edu.iq

ملخص البحث

ان المعرفة العلمية هي أحد الأهداف المهمة لمعظم برامج التربية الرياضية واللياقة البدنية ونشاطاتها للفائمين عليها، خاصة للقيادات في الاندية الرياضية وكذلك أن استراتيجية تمكين العاملين قد طبقت وتنبت فعاليتها في العديد من المنظمات ودخلت دائرة التنفيذ الفعلي لبعض المنظمات لذا هدف البحث لمعرفة العلاقة بين المعرفة العلمية والتمكين الاداري لرؤساء واعضاء الهيئات الادارية لاندية الدرجة الثانية في محافظة واسط للموسم الكروي 2022 / 2023 للمدة من 2022/5/26 لغاية 2022/8/2. واستخدم الباحث المنهج الوصفي وكانت عينة البحث اعضاء الهيئات الادارية لاندية الدرجة الثانية واستخدم الباحث الحقيبة الاحصائية spss لمعالجة البيانات واستنتج الباحث ان هناك علاقة بين المعرفة العلمية والتمكين الاداري لرؤساء الاندية.

Scientific knowledge and its relationship to the administrative empowerment of club presidents from the point of view of soccer players

Abstract

The scientific activity is one of the scientific activities. It is one of the associations affiliated with the programs of physical education and fitness and its activity, and that is for the term in the public service for care and employment, and workers in the administrative past of the heads of the members of the administrative organization of second-class clubs in Wasit Governorate for the football season 2022/2023 for the period from 26/5/2022 until 2/8/2022. He used the descriptive researcher and the scientific research sample and the original reasoning of the chiefs.

1- المقدمة وأهمية البحث

1-1 مقدمة البحث

ان المعرفة العلمية هي أحد الأهداف المهمة لمعظم برامج التربية الرياضية واللياقة البدنية ونشاطاتها للقائمين عليها، خاصة للقيادات في الاندية الرياضية ، فمن الضروري التعرف على المعرفة العلمية الكاملة والمتجددة للقوانين، والقواعد، وطرائق الأداء، والمنافسات، والمصطلحات، والخطط، ومشاركاتهم في الأنشطة الرياضية والألعاب الرياضية جميعها، حتى يستطيع من خلال هذه الأنشطة أن يمتلك قاعدة ذات معرفة علمية والتي تؤهله لقيادة هذا الجيل واكتسابه المعرفة الخاصة بهذه النشاطات، فضلاً عن تعليمهم الأسس، والخطوات، والطرائق التي تضمن المحافظة على المهارات المكتسبة، ومستوى الأداء، والكشف عن المواهب.

وبالرغم من أن استراتيجيات تمكين العاملين قد طبقت وثبتت فعاليتها في العديد من المنظمات ودخلت دائرة التنفيذ الفعلي لبعض المنظمات في الدول النامية التي سلكت طريق الإصلاح الإداري منهجاً لها ألا انه لم يأخذ طريقه في التطبيق بالمؤسسات العراقية ولم يدرج بعد في قائمة الاهتمامات والأوليات وعليه بات واضحاً للمنظمات ضرورة الأخذ بالأسلوب الفعال وان الأندية الرياضية هي جزء لا يتجزأ من المؤسسات والمنظمات العراقية بكافة أسسها ومبادئها وبالخصوص العاملين فيها وحاجتهم إلى مفهوم أداري حديث يمثل تطلعاتهم ويحقق طموحهم ويتلاءم مع المتطلبات والتطورات الحاصلة ألا وهو استراتيجيات التمكين الاداري و يكون من خلال عملية الاختيار المطلوب بتزويد العاملين والانتماء وتطوير المهارات والقدرات والمواهب فهي في المقابل تتطلب إدارة فعالة ومن هنا تأتي أهمية البحث كون ان الباحث يقوم بتقييم متغيرات البحث وهي المعرفة العلمية وكذلك التمكين الاداري لرؤساء الاندية من وجهة نظر اللاعبين لما لها من تماس مباشر على فرق كرة القدم لتقديم مستويات جيدة وتحقيق اهداف النادي فيما يخص كرة القدم.

2-1 مشكلة البحث:

ومن خلال كون الباحث مهتم بمجال الاندية الرياضية، فقد تبين أنَّ عددًا كبيرًا من القادة الرياضيين لا يضعون صوب اهتمامهم المدى المطلوب لنطاق المعرفة العلمية الرياضية أي المخزون العلمي فيما يخص المجال الاداري، زيادة على أنَّ العلوم الرياضية من العلوم المتجددة، لذلك يستوجب على القائد الرياضي متابعة هذه التغيرات، وتجديد المعرفة العلمية لديه، فضلًا عن القدرة المناسبة في استخدام الأسلوب الأمثل للقيادة في العمل لمختلف النشاطات والتي ينبغي أن تكون مناسبة لكل مرحلة ولكل نشاط، لذا ارتأى الباحث إجراء بحثه في التعرف على المعرفة العلمية وعلاقتها بالتمكين الاداري لرؤساء الاندية، للنهوض بمستوى انديتهم، بما يخدم الحركة الرياضية والإسهام في تطويرها، ومن هَذَا المنطلق يمكن بلورة مشكلة الدراسة بالتساؤل الآتي:

هل هناك علاقة بين المعرفة العلمية والتمكين الاداري لرؤساء الاندية في محافظة واسط من وجهة نظر اللاعبين؟

3-1 أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

1. إعداد مقاييس المعرفة العلمية والتمكين الاداري.
2. التعرف على العلاقة بين المعرفة العلمية والتمكين الاداري لرؤساء الاندية في محافظة واسط من وجهة نظر لاعبي كرة القدم.

4-1 مجالات البحث:

- 1-4-1 المجال البشري: رؤساء الهيئات الادارية لاندية الدرجة الثانية في محافظة واسط.
- 1-4-2 المجال الزماني: للمدة من 2022/5/26 لغاية 2022/8/2.
- 1-4-3 المجال المكاني: مقرات اندية الدرجة الثانية في محافظة واسط.

2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية

2-1 منهج البحث:-

ان طبيعة الظاهرة المبحوثة والاهداف تحتم على الباحث اختيار المنهج المناسب الذي يساعد في تنظيم الافكار الذي يؤدي الى الكشف عن الحقيقة التي يريد ان يصلها وعليه استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملاءمته وطبيعة البحث.

2-2 مجتمع البحث:

حدد مجتمع البحث لاعبي كرة القدم لاندية الدرجة الثانية في محافظة واسط للموسم الكروي 2022-2023 والبالغ عددهم (163) موزعين على (8) اندية

2-2-1 عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية ل (137) فرد ونسبة (84.04) من مجتمع البحث واستخدم الباحث (10) افراد للعينة الرئيسية .وكما موضح بالجدول رقم (1).

جدول رقم (1)

ت	النادي	مجتمع البحث	العينة الاستطلاعية	عينة البحث
1	الكوت	20	1	18
2	الموفقية	21	1	17
3	الجهاد	20	1	15
4	الحي	20	1	17
5	الزيتون	20	1	16
6	العزيرية	21	2	19
7	الزبيدية	21	2	18
8	العزة	20	1	17
	المجموع	163	10	137

2-3 الوسائل والأدوات والأجهزة المستعملة في البحث:

ينبغي توصيف الأدوات التي تستعمل في البحث لتعطي مدلولاً عن احتياجات الدراسة منها ، إذ يذكر محمد خليل وآخرون " تتحدد الأداة المناسبة في ضوء أهداف البحث وفرضياته والأسئلة التي يسعى إلى الإجابة عنها والأدوات هي الوسائل التي يستعملها الباحث في حصوله على المعلومات " (عباس ، 2011، ص237) و لكي يقوم الباحث بإنجاز بحثه على أتم وجه ، لابد له أن يستعين بأدوات ووسائل تساعد في إكمال عمله وهي:

2-3-1 الوسائل البحثية:

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية.
- المقابلات الشخصية.
- فريق العمل المساعد .
- استمارة استبيان.

2-3-2 الأدوات والأجهزة المستعملة في البحث:

- جهاز حاسوب نوع (acer) عدد (1)
- حاسبة الكترونية يدوية نوع (CASIO) عدد (1)
- ساعة الكترونية (CASIO) عدد (1)
- قرطاسيه وأدوات مكتبية (أوراق وأقلام).

2-4 إجراءات البحث الميدانية:

تطلب من الباحث تحقيقاً لأهداف البحث الحالي وذلك عن طريق اعداد مقاييس المعرفة العلمية و التمكين الاداري لرؤساء اندية الدرجة الثانية في محافظة واسط ، وفق الخطوات الآتية:

2-4-1 اعداد مقياس المعرفة العلمية:

استعان الباحث بمقياس المعرفة العلمية للحصول على المعلومات والبيانات الخاصة بالمعرفة العلمية، وهو مقياس أعدّه عايد كريم عبد عون لقياس المعرفة العملية

ويتكون من (76) فقرة، وقد وضعت خمسة بدائل (اتفق تماماً 5 درجات ، اتفق 4 درجات ، محايد 3 درجات ، لا اتفق 2 درجتان ، لا اتفق تماماً 1 درجة) (عبد عون، 2007)

حيث قام الباحث بتعديل فقرات المقاييس بما يتناسب مع متطلبات البحث الحالية وبعدها تم عرض المقاييس على مجموعة من الخبراء والمختصين لاختيار الفقرات المناسبة وتعديل الفقرات التي تحتاج الى تعديل وبعد استخدام النسبة المئوية تبين صلاحية الفقرات من عدهما

وبعد استخدام اختبار كا² تم قبول جميع فقرات مقياس المعرفة العلمية والتي بلغت (76) فقرة لان قيمة كا² المحسوبة اكبر من القيمة الجدولية البالغة (3.84) عند درجة حرية (1) ومستوى دلالة (0.05).

2-4-2 الخصائص السايكومترية لمقياس المعرفة العلمية:

صدق الاختبار: يعد الصدق احد الأسس العلمية المهمة في الاختبار والمقياس وهو يشير إلى الصلاحية أو الصحة للاختبار اي هل يقيس بالفعل الوظيفة المخصص لها من دون أن يقيس وظيفة أخرى إلى جانبها ، اذ استخدم الباحث نوعين من الصدق وهما

اولاً: الصدق الظاهري اذ يهدف هذا النوع من الصدق إلى معرفة مدى تمثيل المقياس للجوانب المطلوب قياسها، وقد تحقق هذا النوع من الصدق عندما تم عرض فقرات المقياس على الخبراء والمختصين في مجال الادارة الرياضية ملحق (1) لبيان صلاحيتها وكما مبين في الجداول (2)، إذ تم اعتماد نسبة 75% فما فوق لقبول الفقرة فضلاً عن ذلك قيام الباحث بإيجاد القدرة التمييزية والاتساق الداخلي للمقياس.

الجدول (2)

يبين صلاحية فقرات مقياس الثقافة التنظيمية

الفقرات	يصلح	لا يصلح	النسبة المئوية	الفقرات	يصلح	لا يصلح	النسبة المئوية
1	9	0	100%	39	8	1	88.88%
2	9	0	100%	40	9	0	100%
3	8	1	88.88%	41	9	0	100%
4	9	0	100%	32	9	0	100%
5	9	0	100%	43	7	2	77.77%
6	9	0	100%	44	7	2	77.77%
7	9	0	100%	45	9	0	100%
8	9	0	100%	46	9	0	100%
9	9	0	100%	47	9	0	100%
10	9	0	100%	48	9	0	100%
11	7	2	77.77%	49	9	0	100%
12	7	2	77.77%	50	9	0	100%
13	9	0	100%	51	9	0	100%
14	9	0	100%	52	7	2	77.77%
15	9	0	100%	53	9	0	100%
16	8	1	88.88%	54	7	2	77.77%
17	9	0	100%	55	8	1	88.88%
18	9	0	100%	56	7	2	77.77%
19	9	0	100%	57	7	2	77.77%

100%	0	9	58	77.77%	2	7	20
100%	0	9	59	100%	0	9	21
100%	0	9	60	77.77%	2	7	22
100%	0	9	61	77.77%	2	7	23
100%	0	9	62	77.77%	2	7	24
100%	0	9	63	77.77%	2	7	25
100%	0	9	64	100%	0	9	26
77.77%	2	7	65	100%	0	9	27
77.77%	2	7	66	100%	0	9	28
88.88%	1	8	67	77.77%	2	7	29
100%	0	9	68	77.77%	2	7	30
100%	0	9	69	100%	0	9	31
100%	0	9	70	100%	0	9	32
100%	0	9	71	100%	0	9	33
100%	0	9	72	100%	0	9	34
100%	0	9	73	88.88%	1	8	35
77.77%	2	7	74	100%	0	9	36
100%	0	9	75	100%	0	9	37
77.77%	2	7	76	77.77%	2	7	38

- قام الباحث بأستخراج الوصف الاحصائي للعينة وكما مبين بالجدول (3) .

الجدول (3)

يبين الخصائص الوصفية لعينة مقياس المعرفة العلمية

المقياس	الوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء	الخطأ المعياري	أقل درجة	أعلى درجة
المعرفة العلمية	281.365	217.0000	11.82541	-0.110	.4270	190.00	241.00

ثبات الاختبار:

استخدم الباحث طريقة التجزئة النصفية، إذ انه " يمكن التنبؤ بثبات الاختبار إذا علمنا بثبات نصفية ومعامل سبيرمان براون وذلك لان المقياس زوجي كما استخرج الباحث معامل الفا كرونباخ للمقياس وكما مبين بالجدول (4).

الجدول (4)

يبين معاملات الثبات للمقياس موضوع البحث

ت	المقاييس	التجزئة النصفية		الفا كرونباخ
		ثبات نصف الاختبار	معامل الثبات	
1	المعرفة العلمية	0.556	0.779	0.882

2-4-2 إجراءات إعداد مقياس التمكين الاداري

تم اعداد الفقرات بالاعتماد على مقياس التمكين الاداري الذي قام ببنائه (ياسر عبد الرزاق) والذي يتكون من (40) فقرة تم وضع بدائل الاجابة هي (اتفق تماما 5 درجات ، اتفق 4 درجات ، محايد 3 درجات ، لا اتفق 2 درجتان ، لا اتفق تماما 1 درجة) (عبد الرزاق ، 2019 ، ص171).

وتم عرض المقياس على (9) الخبراء ليقوموا ببيان مدى صلاحية الفقرات وحذف غير الصالحة والتأشير على الفقرات التي تحتاج الى تعديل.

وبعد استخدام اختبار كا² تم قبول جميع فقرات مقياس الابداع الاداري والتي بلغت (30) فقرة لان قيمة كا² المحسوبة اكبر من القيمة الجدولية البالغة (3.84) عند درجة حرية (1) ومستوى دلالة (0.05)

3-4-2 الخصائص السيكومترية لمقياس التمكين الاداري

1 الصدق

أ. صدق المحتوى

يعتمد هذا النوع من الصدق على ما إذا كنا نقيس الشيء الذي أردنا قياسه فعلاً إذ يعرف " بأنه الدرجة التي يقيس بها الاختبار ما صمم من أجل قياسه في المجتمع (عقل ، 2013 ، ص 44) .

وقد تم التحقق من صدق المقياس من خلال عرض فقراته على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين ينظر ملحق (1) وذلك للتأكد من صلاحية فقراته وملائمته للقياس وكما تم عرضه آنفاً في موضوع تحديد صلاحية فقرات المقياس.

جدول رقم (5)

يبين صلاحية فقرات مقياس التمكين الاداري

الفقرات	يصلح	لا يصلح	النسبة المئوية	الفقرات	يصلح	لا يصلح	النسبة المئوية
1	7	2	77.77%	21	9	0	100%
2	9	0	100%	22	8	1	88,88%
3	9	0	100%	23	9	0	100%
4	8	1	88,88%	24	9	0	100%
5	9	0	100%	25	9	0	100%

77.77%	2	7	26	100%	0	9	6
77.77%	2	7	27	88,88%	1	8	7
100%	0	9	28	100%	0	9	8
100%	0	9	29	100%	0	9	9
100%	0	9	30	100%	0	9	10
88,88%	1	8	31	77.77%	2	7	11
100%	0	9	32	77.77%	2	7	12
88,88%	1	8	33	100%	0	9	13
100%	0	9	34	100%	0	9	14
100%	0	9	35	100%	0	9	15
100%	0	9	36	88,88%	1	8	16
77.77%	2	7	37	100%	0	9	17
77.77%	2	7	38	100%	0	9	18
100%	0	9	39	100%	0	9	19
100%	0	9	40	77.77%	2	7	20

- الثبات

يعد الثبات شرطاً أساسياً من شروط أدوات القياس الفعال ويُقصد به " مدى دقة الاختبار في القياس ، واتساق نتائجه عند تطبيقه مرات متعددة على نفس الأفراد ، أي إذا طبقنا اختبار معين على عينة من الأفراد ، ثم أعدنا تطبيقه مرة أخرى مرات متتالية على ذات العينة ، فإن درجاتهم لا تتغير جوهرياً من تطبيق لآخر ، كما أن وضع كل فرد وترتيبه بالنسبة لمجموعته لا يتغير جوهرياً (الياسري ، 1995 ، ص75).

وللتحقق من ثبات المقياس تم استخدام الطرق الآتية:

1- التجزئة النصفية

ثبات الاختبار:

استخدم الباحث طريقة التجزئة النصفية، إذ انه " يمكن التنبؤ بثبات الاختبار إذا علمنا بثبات نصفية ومعامل سبيرمان براون وذلك لان المقياس زوجي كما استخرج الباحث معامل الفا كرونباخ للمقياس وكما مبين بالجدول (6).

الجدول(6)

يبين معاملات الثبات للمقياس موضوعه البحث

ت	المقاييس	التجزئة النصفية		الفا كرونباخ
		ثبات نصف الاختبار	معامل الثبات	
1	التمكن الاداري	0.556	0.779	0.882

أ. معادلة الفاكرومباخ

إن فكرة هذه الطريقة تقوم على أساس حساب الارتباطات بين العلاقات المجموعة الثبات على جميع الفقرات في الاختبار ، وكأننا قسمنا الاختبار على عدد من الأجزاء يساوي عدد فقراته أي كل فقرة تشكل اختباراً فرعياً ومن أجل حساب الثبات بهذه الطريقة تم إخضاع جميع الاستمارات لأفراد عينة البحث إلى معامل الفاكرومباخ وعند تطبيق المعادلة ظهرت قيمة معامل الثبات تساوي (0.943) وهي قيمة عالية للثبات

2-5 التجربة الاستطلاعية

لمعرفة مدى وضوح التعليمات وفهم العبارات والكلمات من المجيبين ومعرفة كيفية الاجابة في ورقة الاستبيان كل هذا يتحقق من خطوات علمية أحدها وأهمها التجربة الاستطلاعية، اذ قام الباحث باجراء تجربته الاستطلاعية يوم الاحد الموافق 2022/6/2 على عينة من نفس مجتمع البحث والبالغ عددها (10) افراد.

2-6 التجربة الرئيسية: بعد الانتهاء من التحليل لمقاييس البحث تم تطبيقه على عينة البحث والبالغ عددها (43) مدرب للفترة من 8 / 6 / 2022 ولغاية 15 / 6 / 2022

3 - عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

يتضمن هذا الباب عرضاً للنتائج التي توصلت إليها الدراسة بعد تطبيق المقاييس على العينة من العاملين في منتديات الشباب و الرياضة وهي على النحو التالي :

1-1-4 عرض وتحليل ومناقشة النتائج الخاصة المعرفة العلمية:

جدول (7)

يبين الوصف الإحصائي لنتائج مقياس المعرفة العلمية

المقياس	عدد العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	قيمة sig	نوع الدلالة
المعرفة		281.365	11,8254	228	0.000	معنوي

يبين الجدول (7) درجات مقياس الثقافة التنظيمية ، إذ بلغ الوسط الحسابي (281.365) ، وانحراف معياري (11,8254) ، وعند موازنة الوسط الحسابي لدرجات المقياس بالوسط الفرضي البالغ (228) ، تبين إن الوسط الحسابي لدرجات المقياس هو اكبر من الوسط الفرضي ، وهذا يعني أن رؤساء الاندية يتمتعون بالمعرفة العلمية ، ولغرض الوقوف على الدلالة الإحصائية للفروق بين المتوسطين، تم استخدام الاختبار التائي لعينة واحدة ، وقيمة نسبة الخطأ (sig) البالغة (0.000) هي اقل (0.05) مما يدل وجود دلالة معنوية لمقياس الثقافة التنظيمية.

ويعزو الباحث ذلك الى ان رؤساء الاندية لديهم فهم وتفسير وادراك لأهمية المعرفة العلمية ودورها في تطوير الرياضة في مؤسساتهم او انديتهم يجب ان يتحلى بها اي رئيس نادي والتي تدل على مدى مستوى المؤسسة التي يعمل بها من رقي و التزام

ويرى محمد صبحي حسانين وحلمي عبدالمعظم أنَّ النجاح الرياضي الحقيقي يكون من خلال الجمع بين المعرفة والممارسة للنشاط، وأنَّه من الضروري أن يُلم كل رياضي بالمعلومات والمعارف الرياضية التي تخص

اللعبة التي يمارسها، وأنه ليس من المعقول أن يمارس الفرد النشاط بثقة من دون ذخيرة من المعارف تساعد على ذلك، وقد يكون الجانب المعرفي البعد الحاسم بين فرد وآخر. (الخولي ، عنان 2011 ، ص64)

فلم تُعد المعرفة الرياضية ناتجاً فرعياً أو تعليمياً مصاحباً أو مرتبطاً في منهج التربية الرياضية، وإنما أصبح تعليمياً أساسياً، فلابد للمتعلّم الرياضي أن يعرف أولاً ثم يمارس ثانياً، والمعرفة الرياضية هي تنظيم الحركات وترتيبها إلى أفكار ومعلومات من أجل أن يستخدمها الرياضي في تشكيل استجابات لمواجهة متطلبات اللعب المختلفة والمتغيرة.

جدول (8) يبين الوصف الإحصائي لنتائج مقياس التمكين الإداري

المقياس	عدد العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	قيمة sig	نوع الدلالة
التمكين الإداري	43	145,731	23.311	120	0.000	معنوي

يبين الجدول (8) درجات مقياس الابداع الإداري ، إذ بلغ الوسط الحسابي (145,731) ، وانحراف معياري (23.311) ، وعند موازنة الوسط الحسابي لدرجات المقياس بالوسط الفرضي البالغ (120) ، تبين إن الوسط الحسابي لدرجات المقياس هو أكبر من الوسط الفرضي ، وهذا يعني أن رؤساء الاندية يتمتعون بالتمكين الإداري ، ولغرض الوقوف على الدلالة الإحصائية للفروق بين المتوسطين، تم استخدام الاختبار التائي لعينة واحدة ، وقيمة نسبة الخطأ (sig) البالغة (0.000) هي أقل (0.05) مما يدل وجود دلالة معنوية لمقياس الابداع الإداري.

ويعزو يعزو الباحث ذلك الى ان القائمين على ادارة الاندية لديهم امكانية ادارية جيدة وحسب القوانين النافذة حسب متغيرات الظروف التي تواجههم من اجل انجاح مؤسساتهم وتحقيق اهدافها المرسومة.

وينظر إلى التمكين الإداري على أنه (منح الموظفين أو العاملين حرية أكبر في التصرف، وتحقيق المشاركة الفعالة في اتخاذ الكثير من القرارات، فهو بذلك يحقق فرصة لإعمال مشاركة مجموعة من افكار العقل والإبداع الإداري. فمن خلال التمكين، والثقة، والسماح بتدفق المعلومات، وزيادة فرص الحوار والتفاهم، فإن ذلك يساهم إلى حد كبير في إيجاد مناخ تنظيمي مناسب يؤثر إلى حد بعيد في الأداء الوظيفي للعاملين) (افندي 2003 ، ص86)

ويعرف التمكين " هو منح المرؤوسين القوة (الصلاحيات والمسؤوليات) التي يحتاجونها في اتخاذ القرارات وتنفيذها"، وينقل محمد سلمان عن

(Coager and Kanungo) تعريفهم للتمكين الإداري "إعطاء العاملين الحق في الممارسة الكافية لممارسة السيطرة والاقتدار في اتخاذ القرارات". (سلمان، 2008، ص10)

- دراسة وتحليل ومناقشة علاقة الارتباط لمتغيرات الدراسة

لمعرفة علاقة الارتباط بين متغيرات الدراسة وهي المعرفة العلمية والتمكين الإداري استخدم الباحث معامل الارتباط البسيط بيرسون للدلالة على العلاقة بينهما وتحقيقاً لأهداف الدراسة والتي نصت على:

1 التعرف على العلاقة بين المعرفة العلمية والتمكين الإداري

2 فقد جاءت النتائج وكما مبين بالجدول (9)

جدول (9) يبين معامل الارتباط لمتغيرات الدراسة

ت	المتغيرات	معامل الارتباط	Sig	الدلالة
1	المعرفة العلمية × التمكين الإداري	0.591	0.026	معنوي

أوضحت نتائج ارتباط متغير المعرفة العلمية بمتغير التمكين الإداري ارتباطاً موجباً بلغ (0.591) وهذا يؤكد ان المعرفة العلمية تتناسب طردياً مع التمكين الإداري كلما زادت لديهم المعرفة العلمية زادت لديهم التمكين الإداري وهذا يدل على وجود علاقة ارتباط بين المتغيرين.

4- الاستنتاجات والتوصيات

- الاستنتاجات

استنتج الباحث ان -

- 1- فاعلية المقاييس التي تم اعدادها لقياس المعرفة العلمية والتمكين الاداري لدى رؤساء الاندية.
- 2- هناك علاقة ارتباط معنوية بين المعرفة العلمية والتمكين الاداري لدى رؤساء الاندية.
- 3- ان رؤساء الاندية لديهم مستوى علمي جيد يجعلهم متمكنين اداريا من اجل تحقيق اهداف انديتهم.

- التوصيات

يوصي الباحث بـ

- 1- التأكيد على اشراك رؤساء الاندية في دورات تطويرية لغرض تطويرهم علميا واداريا اكثر.
- 2- التأكيد على تطوير التمكين الاداري لدى رؤساء الاندية من اجل المضي قدما في تحقيق اهداف المؤسسة الرياضية.

المصادر

- أمين الخولي، محمد عنان؛ المعرفة الرياضية، ط1: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2001). ص64
- عطية حسين افندي، تمكين العاملين مدخل للتنمية والتطوير المستمر، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة، مصر 2003 ص 86
- محمد سلمان. التمكين الإداري وعلاقته بالأداء الوظيفي لدى معلمي المدارس الحكومية في محافظة الوجه المملكة العربية السعودية من وجهة نظرهم. رسالة ماجستير . جامعة موه. 2008 ص 1.
- محمد جاسم الياسري : بناء وتقنين بطارية اختبار اللياقة البدنية لانتقاء الناشئين بأعمار (10-12) سنة ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 1995.
- مصباح جمعة عقل وآخرون : التحليل الاحصائي والاحتمالات ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان الاردن ، ط1 ، 2009.

- ياسر عبد الرزاق : القيادة الابتكارية بدلالة التمكين الإداري لدى رؤساء الأندية الرياضية من وجهة نظر مشرفي ولاعبي كرة القدم في محافظات الفرات الأوسط، جامعة كربلاء ،ص171
- Organizational Behavior. New York : McGraw – Hill p 211
J.G.; Obsorn R. N. , Jr; Hunt ،Schermerhorn (2000)،

ملحق رقم (1)

اسماء السادة الخبراء

ت	الاسم	التخصص	مكان العمل
1	أ.د. محمود داود الربيعي	ادارة رياضية	جامعة المستقبل
2	أ.م.د. عامر علي حسين	ادارة رياضية	جامعة كربلاء
3	أ.م.د. بشار عبد اللطيف هاتف	تعلم حركي	القاسم الخضراء
4	أ.م.د. بهاء حيدر	ادارة رياضية	جامعة القادسية
5	أ.م.د. مهدي راهي لفته	اختبارات	جامعة واسط
6	أ.م.د. عامر راشد شيال	تعلم حركي	جامعة واسط
7	أ.م.د. محمد جابر كاظم	ادارة رياضية	جامعة كربلاء
8	أ.م.د. غزوان عزيز	ادارة رياضية	جامعة واسط
9	م.د. علاء حسين علي	ادارة رياضية	جامعة بابل