

دراسة واقع اعتبار الذات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الشباب في اندية محافظات الفرات الاوسط

م.د. نجم ربح نجم الغنيموي/ جامعة واسط/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث

تجلت اهمية البحث حول دراسة واقع اعتبار الذات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الشباب في اندية محافظات الفرات الاوسط كونه يعد من اهم ميادين واساسيات السلوك الانفعالي للاعبين ، كما انه يعد من المواضيع المهمة نظرا للدور المركزي الذي تحتله الانفعالات في البيئة الرياضية ، وان اللاعبين الشباب يعتبرون العمود الفقري لرفد اندية الدرجة الممتازة والمنتخبات الوطنية لهذه اللعبة الجماهيرية فان التعرف على طبيعة اعتبار الذات الرياضية تتطلب دراسة هذا المفهوم على عينة من لاعبي كرة القدم الشباب الذين هم بأمرس الحاجة للتسلح به ، وهدفت الدراسة إلى :

- بناء مقياس اعتبار الذات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الشباب في اندية محافظات الفرات الاوسط

- التعرف على واقع اعتبار الذات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الشباب في اندية محافظات الفرات الاوسط وانتهج الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح ودراسات الحالة (الوضع الراهن) لتحقيق أهداف دراسته ، كما اشتمل مجتمع البحث على لاعبي كرة القدم الشباب في اندية محافظات الفرات الاوسط وبعد جمع البيانات وتحليلها ومناقشتها خلص الباحث بعد استنتاجات أهمها :

(تمتع لاعبي كرة القدم الشباب في اندية محافظات الفرات الاوسط بمستوى مرتفع من اعتبار الذات الرياضية)
كما خلص الباحث إلى عدة توصيات أهمها :

(الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية ولاسيما أداة القياس في قياس اعتبار الذات الرياضية للاعبين كرة القدم الشباب في اندية محافظات الفرات الاوسط)

كلمات مفتاحية: واقع اعتبار الذات الرياضية ، الشباب، الفرات الاوسط

**A study of the reality of sports self-consideration among young football players
in the clubs of the Middle Euphrates governorates**

Abstract

The importance of the research on studying the reality of the sports self-consideration of young football players in the clubs of the middle Euphrates governorates was evident, as it is one of the most important fields and basics of the players' emotional behavior. Al-Fakari to supplement the Premier League clubs and national teams for this popular game, so identifying the nature of sports self-consideration requires studying this concept on a sample of young football players who are in dire need of arming with it, and the study aimed to:

Building a measure of sports self-consideration among young football players in the middle Euphrates governorates clubs

– Recognizing the reality of the sports self-consideration of young football players in the clubs of the Middle Euphrates provinces. The researcher adopted the descriptive approach in the manner of survey and case studies (the current situation) to achieve the objectives of his study. The research community also included young football players in the clubs of the Middle Euphrates provinces, after collecting data. Analyzing and discussing them, the researcher concluded after the most important conclusions:

(Young football players in the middle Euphrates governorates enjoyed a high level of sports self-esteem) The researcher also concluded several recommendations, the most important of which are: Benefiting from the results of the current study, especially the measurement tool in measuring the sports self-consideration of young football players in the clubs of the Middle Euphrates governorates.

اولا : مقدمة البحث واهميته :-

ان لعبة كرة القدم اللعبة الشعبية الاولى في العالم ، والتي يمارسها الجميع بحب ورغبة وشغف على اختلاف حضاراتهم فضلا عن كونها تمثل الوطن وعنوان يضيف رونقا من الجمال الى الرياضة ، وان اللاعبين الشباب يعتبرون العمود الفقري لرفد اندية الدرجة الممتازة والمنتخبات الوطنية لهذه اللعبة الجماهيرية وان الفوز الذي يجنيه وبناله الفريق في اي بطولة سواء على الصعيد المحلي وعلى المستويات العليا العربية والاسيوية والدولية ، اعتمادا على امكانيات الشباب البدنية والمهارية وبالقدرة ذاتها تعتمد على القدرات العقلية والنفسية ، اذ انه بحاجة الى اشباع مجموعة من الحاجات والتي منها الحاجة إلى المشاركة، والتي تكون عن طريق الدعم الذاتي للقدرات والقابليات التي يمتلكها اللاعبين، لغرض تنميتها وتطويرها وكسب رضاهم، لكي يدركوا ثقتهم بأنفسهم وقابلياتهم، ويكون بإمكانهم تقديم الانجاز الافضل في المشاركات المهمة، بغية تحقيق التنمية والتطور.

وان النجاح الذي يحصل عليه كل فريق في اي بطولة سواء على صعيد المستويات المحلية أو على صعيد المستويات الدولية، يكون خلفه عدة عوامل مترابطة فيما بينها، ومن بين هذه العوامل مدى نمو اعتبار لاعبي كرة القدم لذاتهم من الناحية السيكولوجية، والذي يعتمد على خبرات السنين السابقة، التي يمر بها لاعب كرة القدم اثناء فترة حياته وخصوصا مرحلة الشباب، كونهم يستطيعون ان يتمكنوا من تحقيق اعتبارهم لذاتهم في هذه المرحلة، بمعنى ان شعور لاعب كرة القدم بقيمته ومقداره يصيب كل تعامل له مع المحيط الخارجي، فأنه اذا ما تفوق في حياته الرياضية او حتى الاجتماعية، وكان يعاني من الشعور بالنقص، فأنه في الاغلب يعزو ذلك التفوق الى حظه السعيد، او الى مجرد المصادفة بدلا من ان يعزوه الى جهوده الذاتية و قدراته الخاصة، وان شعوره بالكفاءة والقيمة الذاتية لنفسه يجعله يستطيع مواجهة ضغوط الحياة بثقة عالية وتفاؤل مرتفع، والذي بدوره يؤدي تحقيق اهدافه التي يروم الوصول اليها، ويظهر ذلك من خلال ادائه في المباريات الرياضية ضمن عالم كرة القدم.

ومن هنا جاءت اهمية البحث والحاجة إليه في دراسة اعتبار الذات الرياضية، لدى لاعبي كرة القدم الشباب في اندية محافظات الفرات الاوسط، .

ثانيا : مشكلة البحث:-

ان عملية بلوغ لاعب كرة القدم الى النجومية يتطلب تضافر جميع الجهود واثام جميع مستلزمات الاعداد البشرية والمادية والنفسية منها، والاخذ بعين الاعتبار جميع الوسائل ذات التأثير على سلوك اللاعب واعداده اعداداً نفسياً، والتي تتطلب توفر مجموعة من العوامل التي يُتَوَقَّعُ أن تكون لها السطوة في تحقيق الانجاز، لغرض البلوغ به الى المستويات الرياضية العليا، والتي من أهمها الاعداد النفسي وفي جميع النواحي المزولة للنشاط الرياضي، اذ تؤكد جميعها على ان الناحية النفسية تُعد العامل الأهم في الوصل بالنواحي الاخرى، والتي منها (الاعداد البدني). ومن خلال عمل الباحث في مجال التربية البدنية والرياضية وجد ان هنالك حاجة الى الاهتمام بفئة الشباب في هذه الجنبه، وانه من الضروري إعطاء هذه الفئة قدراً أكبر من العناية، ومحاولة تسليط الضوء عليها وتعليمها بموضوعية ووضوح وصدق مُسَهَّب.

وهذا ما دفع الباحث الى اجراء الدراسة الحالية للكشف عن واقع اعتبار الذات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الشباب في اندية محافظات الفرات الاوسط اذ يرى الباحث أن ميدان رياضة كرة القدم بحاجة الى المزيد من الدراسات والبحوث النفسية التي تتصل بالذات الانسانية، خاصة تلك التي تتعلق باعتبار الذات الرياضية

ثالثا: أهداف البحث:-

- بناء مقياس اعتبار الذات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الشباب في اندية محافظات الفرات الاوسط

- التعرف على واقع اعتبار الذات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الشباب في اندية محافظات الفرات الاوسط

رابعا: مجالات البحث:-

- المجال البشري: لاعبو كرة القدم الشباب في اندية محافظات الفرات الاوسط (كربلاء المقدسة ، النجف الاشرف ، بابل ،

الديوانية ، السماوة) للموسم الرياضي (2021-2022)

- المجال الزماني: للمدة من 2021/11/5 - 2022/5/20

- **المجال المكاني:** ملاعب كرة القدم في اندية محافظات الفرات الاوسط (كربلاء المقدسة ، النجف الاشرف ، بابل ، الديوانية ، السماوة)

سادسا : تحديد المصطلحات :-

اعتبار الذات الرياضية : " الطريقة التي بها ينظر الفرد إلى نفسه ويكون تفكيره وشعوره وسلوكه غالبا متسقا وفي انسجام مع مفهومه عن الذات وليس الأفكار والمشاعر والأفعال إلا مجرد طرائقه وأسلوبه لمقابلة حاجاته مثلما يراها هو (الاشول، 1982، 532).

سابعا : منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :-

(1) : منهج البحث :

ان اختيار المنهج الملائم لأي بحث يعد من الخطوات التي يترتب عليها نجاح البحث على اعتبار ان المنهج هو "الأساليب والإجراءات أو المدخل التي تستخدم في البحث لجمع مادة البيانات والوصول من خلالها إلى نتائج وتفسيرات أو تنبؤات تتعلق بموضوع البحث(افدني واخرون ، 1999، 74) ، إذ استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح لأنه يهدف إلى تحديد الظروف والعلاقات بين الواقع والظاهر وجمع البيانات من أفراد المجتمع لتحديد الحالة الراهنة للمجتمع في متغيرات عديدة (غرابية، 2002، 120) ، وهو ما يراه ينسجم ويتطابق مع مواصفات بحثه .

(2) : مجتمع البحث وعينته :

أشتمل مجتمع البحث على لاعبي كرة القدم الشباب في اندية محافظات الفرات الاوسط للموسم الرياضي (2021- 2022) والعدد الكلي للأندية المشاركة (39) نادي و (1104) لاعبا شابا وحيث تم اختيار (34) لاعباً كعينة استطلاعية ونسبة (3.7%) من المجتمع المبحوث، وبالطريقة العشوائية، وتم اختيار عينة البناء وبواقع (175) لاعباً بالأسلوب العشوائي المناسب، كعينة بناء مقاييس اعتبار الذات الرياضية ، وشكلت ما نسبته (15.8%) من عناصر المجتمع، وعينة البحث الرئيسية (التطبيق) ، وبواقع (185) لاعباً كعينة رئيسية، وشكلت ما نسبته (16.7%).

(3) : وسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

تعد وسائل وأدوات البحث الوسيلة أو الأسلوب أو الآلية التي يستخدمها الباحث لجمع المعطيات والأدلة وطريقة تحليلها و هي وسيلة تنفيذ المنهج البحثي والمنهجية التي اختارها الباحث والذي حدد نوع الأدوات التي استخدمها الباحث في بحثه وعددها وشكلها بحسب نوع المادة وطبيعة موضوع البحث (شيا، 2008، 168) .

-المصادر والمراجع

-الاستبيان

-المقابلات الشخصية

- المقاييس

- ساعة توقيت عددها (2) .

- حاسبة يدوية نوع (كاسيو) .

- جهاز حاسوب (Lenovo) .

(4) : إجراءات البحث الميدانية (إجراءات تحديد المتغيرات) :

(5) : إجراءات بناء مقياس اعتبار الذات الرياضية :

لغرض قياس وتحديد اعتبار الذات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الشباب في اندية محافظات الفرات الاوسط تطلب ذلك من الباحث القيام ببناء اداة قياس اعتبار الذات الرياضية وفق الخطوات الاتية .

اولا : تحديد الهدف والغرض من القياس:

ان الهدف وضع أداة بحث معني بتحديد اعتبار الذات لدى لاعبي كرة القدم الشباب والغرض منه هو التعرف على مستوى اعتبار الذات لدى لاعبي كرة القدم الشباب في محافظات الاوسط من عناصر المجتمع المبحوث .

ثانيا : تحديد مجالات المقياس :

بعد الاطلاع على المراجع والمصادر المرتبطة بمفهوم اعتبار الذات الرياضية تم تحديد اربعة مجالات للمقياس (*) من قبل الباحث ، مع تحديد تعريف لكل مجال من المجالات والتي هي (الوعي بالذات، الشعور بالدفء والتعاطف، تقبل الآخرين، التفاعل الايجابي) ومن اجل التعرف على مدى صلاحية تلك المجالات لجأ الباحث إلى عرضها على مجموعة من المختصين، الاختبار والقياس وعلم النفس ، ضمن استبانة . لتحديد أهمية كل مجال وبعد جمع الاستثمارات ومعالجة بياناتها احصائيا واستخراج قيمة الأهمية النسبية عند جمع نصف القيمة القصوى لاتفاق الخبراء مع نصف القيمة للمدى (الأهمية) الموجودة ضمن الاستثمار ، أما قيمة الأهمية النسبية فهي قسمة الأهمية على القيمة القصوى للاتفاق مضروبة في مئة (حسين ، 2011 ، 70).

ويمكن توضيح ذلك بما يأتي :

$$- \text{ القيمة القصوى للاتفاق} = \text{عدد الخبراء} \times \text{مدى الأهمية} = 110 = 10 \times 11$$

$$- \text{ نصف القيمة القصوى للاتفاق} = 2/110 = 55$$

$$- \text{ نصف مدى الأهمية} = 2/10 = 5$$

$$- \text{ قيمة الأهمية} = \text{نصف المدى} + \text{نصف القيمة القصوى} = 55 + 5 = 60$$

$$- \text{ قيمة الأهمية النسبية} = 100 \times 110/60 = 54.54\%$$

وبعد ان تم جمع الاستثمارات وتفرغ البيانات ومعالجتها تم قبول المجالات التي حصلت على اكثر من (60) من الأهمية وهي (الوعي بالذات، الشعور بالدفء والتعاطف، تقبل الآخرين، التفاعل الايجابي) أو اكثر من (54.54%) من الأهمية النسبية من خلال اخذ آراء (11) خبيراً ومتخصصاً والجدول (1) يبين ذلك .

الجدول (1) يبين درجة الأهمية والأهمية النسبية لمجالات مقياس اعتبار الذات الرياضية

ت	المجالات	درجة الأهمية	الأهمية النسبية	قبول الترشيح	
				نعم	كلا
1	الوعي بالذات	110	100%	√	
2	الشعور بالدفء والتعاطف	95	86.36%	√	

3	تقبل الآخرين	100	91%	√
4	التفاعل الايجابي	105	95%	√

ثالثا : وضع الصيغة الأولى لمقياس اعتبار الذات الرياضية :

من المعروف إن كل مقياس يتكون من عدد من الفقرات ، وتعرف الفقرة على أنها "عمل أو واجب أو سؤال مفرد لا يمكن تحليله أو تجزئته إلى وحدات اصغر أو أبسط ، وتعد الفقرة وحدة المقياس الأساسية لكثير من الخصائص النفسية والعقلية (العجيلي وآخرون، 2001، 47) ، وعندما انتهى الباحث من خطوات تحديد مجالات مقياس اعتبار الذات الرياضية أصبح من الضروري أن يقومون بإعداد فقرات وعبارات ملائمة للمقياس وتجميعها معتمد بذلك على المصادر والمراجع العلمية والدراسات السابقة والقريبة من دراسته.

وتعد عملية إعداد فقرات المقياس من أهم الخطوات ، فضلا عن ضرورة توافر شروط معينة لدى مصمم المقياس ، وهي التمكن من المادة العلمية المتخصصة والمتعلقة بالموضوعات المراد قياسها ، فضلا عن معرفة الطرائق المختلفة بكتابة المفردات حتى يستطيع أن يختار منها ما يناسب هدف المقياس ، والطلاقة اللغوية وسهولة التعبير بلغة بسيطة ، وأن تكون لها القدرة على تطوير وأبتكار المواقف التي تتمكن من خلالها قياس القدرة أو السمة المراد قياسها (الكناني و جابر، 1995، 140).

ومن الضروري العمل على جمع وإعداد فقرات المقياس في وقت مبكر لان ذلك يمنح المصمم الفرصة الكافية لمراجعتها وتعديلها إذا لزم الأمر ، كما انه من المستحسن القيام بإعداد عدد اكبر من الفقرات ليتبقى منها عدد كافٍ يغطي ما هو مطلوب فيما لو جرى حذف بعضها أو استبعاده لعدة اسباب .

من أجل جمع وإعداد وصياغة عدد مناسب من الفقرات المعنية بقياس مجالات اعتبار الذات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الشباب في اندية محافظات الفرات الاوسط قام الباحث بصياغة (44) فقرة والتي تم تحديدها لمقياس مجالات اعتبار الذات الرياضية، حيث تكون المجال الاول والذي هو (الوعي بالذات) من (14) فقرة، وتكون المجال الثاني والذي هو (الشعور بالدفء والتعاطف) من (10) فقرة، وتكون المجال الثالث والذي هو (تقبل الآخرين) من (11) فقرة، وتكون المجال الرابع والذي هو (التفاعل الايجابي) من (9) فقرة، المقبولة للتشريح من قبل الخبراء والمختصين بعدها عرضت هذه الفقرات على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين في مجال الاختبار والقياس وعلم النفس ، لغرض تقويمها

والحكم على صلاحية كل فقرة في قياس ما وضعت من أجل قياسه مع إبداء الملاحظات اللازمة إذا تطلب الأمر فضلاً عن إبداء الرأي حول صلاحية بدائل الإجابة الرباعية (وافق بشدة ، وافق ، غير موافق) المعتمدة وبعد جمع الاستثمارات وتقريغ البيانات وتحليل آراء الخبراء والمختصين ، اقترحوا حذف وتغيير قسم من الفقرات أما لتكرارها في المعنى مع فقرات أخرى أو أنها لا تصلح لقياس ما وضعت من أجله وتعديل ونقل القسم الآخر من مجال إلى مجال آخر وكذلك اقترحوا على أن تكون بدائل الإجابة (ثلاثية) وهي (تتطبق عليّ دائماً، تتطبق عليّ أحياناً، لا تتطبق عليّ) لمقياس اعتبار الذات الرياضية ، ومن خلال استخدام الباحث نسبة اتفاق الخبراء واختبار (كا²) ، وعلى ضوء ذلك تم الأخذ بآراء الخبراء والمختصين حول اعتماد بدائل الإجابة الثلاثية الخاصة بمقياس اعتبار الذات الرياضية ، ومن خلال استخدام اختبار (كا²) حول صلاحية الفقرات والإبقاء على الفقرات التي نالت نسبة اتفاق (79%) من الخبراء فأكثر والذي تكون فيه قيمة (كا²) المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية البالغة (3.84) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (1) حيث استبقت (37) فقرة تخص مقياس اعتبار الذات الرياضية، تم توزيعها على (10) فقرة تخص قياس مجال الوعي بالذات و(9) فقرة تخص قياس مجال الشعور بالدفء والتعاطف و(10) فقرة تخص قياس مجال تقبل الآخرين و(8) فقره تخص قياس مجال التفاعل الايجابي بعدها تم عرض المقياس على الخبير اللغوي(*) لتعديل صياغة الفقرات وبما لا يتعارض مع سلامتها اللغوية .

رابعا : اعداد تعليمات الاجابة على مقياس اعتبار الذات الرياضية :

من أجل ان تكتمل الصيغة الأولية لمقياس اعتبار الذات الرياضية لغرض تطبيقه على أفراد عينة البناء من لاعبي كرة القدم الشباب قام الباحث بوضع عدة تعليمات للمقياس وهي كآتي :

- 1- عدم ذكر الاسم .
- 2- عدم ترك أي فقرة دون إجابة .
- 3- ضرورة الإجابة بصراحة وبدقة .
- 4- ضرورة عدم الاستعانة بزميل آخر للإجابة .

* م. د علي حسين يوسف ، لغة عربية ، الاشراف الاختصاصي - مديرية تربية كربلاء المقدسة.

5- وضع علامة (v) في الحقل الذي ينطبق عليك وأمام كل فقرة .

وقد قام الباحث بإخفاء الغرض الحقيقي من المقياس إذ لم يذكر اسم المقياس كما تضمنت التعليمات مثلاً عن كيفية الإجابة عن الفقرات ، إذ كتب بصورة مجتمعة دون ذكر المجال الذي تنتمي إليها الفقرة بحيث أعطى الباحث تسلسل مزدوج لكل فقرة حيث يشير القسم الأول منه إلى تسلسل الفقرة ويشير القسم الثاني إلى تسلسل المجال في المقياس تمهيداً لاستطلاع على عينة من اللاعبين .

خامساً : استطلاع مقياس اعتبار الذات الرياضية :

لغرض معرفة وضوح التعليمات والفقرات وبدائل الإجابة من قبل لاعبي كرة القدم الشباب فضلاً عن تحديد الوقت اللازم للإجابة على الفقرات والتعرف على الصعوبات والمعوقات التي قد تواجه الباحث عند تطبيق المقياس على أفراد العينات الأخرى وبالتالي تلأفيها ، أستطلع المقياس على عينة بواقع (34) لاعب من عناصر المجتمع تم اختيارهم عشوائياً يوم الاثنين الموافق 6 / 12 / 2021.

وقد تبين ان التعليمات كانت واضحة وان الوقت المستغرق للإجابة على فقرات المقياس كان ما بين (7 - 15) دقيقة وبذلك أصبح المقياس جاهزاً للتطبيق على افراد عينة البناء .

سادساً : تطبيق المقياس على أفراد عينة البناء :

بعد استكمال إجراءات مراحل بناء مقياس اعتبار الذات الرياضية المكون من (4) مجال و(41) فقرة مع فقرات موضوعية الاستجابة قام الباحث بتطبيقه على أفراد عينة البناء والبالغ عددهم (175) لاعبا في يوم الخميس الموافق 6 / 1 / 2022 بعدها اتجه الباحث إلى تفريغ البيانات لاستمارات المستجيبين وتحليلها إحصائياً والكشف عن كفاءة كل فقرة من فقرات المقياس .

سابعاً : موضوعية الاستجابة :

اتبع الباحث أسلوب تكرار مجموعة من الفقرات لكونه أكثر شيوعاً وهو من الأساليب المستخدمة في الكشف عن موضوعية استجابة المختبرين عن فقرات المقياس ، إذ تم اختبار (4) فقرات من مقياس اعتبار الذات الرياضية ، فقرتين من كل مجال ، وصياغة (4) فقرات مشابهة لها في المعنى ومختلفة في الصياغة والجدول (2) يبين ذلك .

الجدول (2)

يبين تسلسل الفقرات الأصلية والمكررة لمجالات مقياس اعتبار الذات الرياضية

ت	الفقرات الأصلية	الفقرة المكررة	المجال
1	(4)	(38)	الوعي بالذات
2	(5)	(39)	الشعور بالدفء والتعاطف
3	(15)	(40)	تقبل الآخرين
4	(16)	(41)	التفاعل الايجابي

ولغرض الكشف عن موضوعية استجابات المختبرين تم اتخاذ الإجراءات التالية (أحمد وآخرون، 2000، 77)

1. استخراج الفرق بين الدرجتين (الأصلية- والمكررة) للفقرات المتشابهة في كل استمارة
 2. استخراج الفروق المطلقة بين هذه الدرجات لكل فرد من أفراد العينة .
 3. استخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمجاميع هذه الفروق المطلقة .
 4. تم جمع المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لغرض إيجاد الدرجة المحكية التي تقبل عندها أو من دونها إجابات أي فرد من أفراد العينة وبعد تطبيق الإجراءات ظهر بأن قيم المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وعلى التوالي (2.49) و(0.568) .
- وعند جمعها بلغت الدرجة المحكية التي تقبل عندها أو من دونها الاستمارة (3.058) درجة ، ولكون عينة البناء تكونت من (175) مفردة وعلية يكون لدينا (175) استمارة وعند تدقيق الاستمارات ظهر أن جميع الاستمارات كانت مجموع الفروق المطلقة أقل من الدرجة المحكية وبهذا اعتمدت جميع الاستمارات لأغراض التحليل الإحصائي.
- ثامنا : تصحيح المقياس :

ان مقياس اعتبار الذات الرياضية صيغت فقراته بالاتجاه الايجابي والسليبي وبثلاثة بدائل وقد أعطيت أوزان (1-2-3) للفقرات الايجابية و(1-2-3) للفقرات السلبية بحسب تسلسل الإجابة بالنسبة للفقرات ولمعرفة طبيعة إجابة العينة على مقياس اعتبار الذات الرياضية تم استخدام مفتاح التصحيح المعد لهذا الغرض والذي يعني (الأداة التي يكشف بها الفاحص عن الإجابات التي تدل على وجود النتيجة التي تقاس)(الخيكاني، 2002، 54).

تاسعا : التحليل الإحصائي للفقرات :

تعتمد جودة المقاييس على الفقرات التي تتألف منها فمن الضروري إن نحل كل فقرة والكشف عن كفاءتها وان تستبقى الفقرات التي تلائم الأسس المنطقية التي بنيت من اجلها ، حيث هناك عدة أساليب لتحليل فقرات المقياس منها المجموعتين الطرفيتين لاستخدام معامل تميز الفقرة وهو "قدرة الفقرة على تمييز الفروق الفردية بين المختبرين" . "ومعامل الاتساق الداخلي الذي يقدم لنا الدليل على تجانس الفقرات من خلال دراسة علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمجال الذي تنتمي إليه وعلاقة درجة المجال بالدرجة الكلية للمقياس .

احدى عشر : أسلوب المجموعتان الطرفيتان :

لغرض استخراج القدرة التمييزية لفقرات مقياس اعتبار الذات الرياضية هنالك عدة خطوات لا بد من إتباعها وهي :

- 1- ترتيب الدرجات التي حصل عليها المختبرين في كل فقرة ترتيباً تنازلياً من أعلى درجة إلى أقل درجة .
- 2- استخراج قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات المجموعتين العليا والدنيا .
- 3- تأخذ نسبة (27%) من أعلى وأسفل الترتيب للدرجات لتكوين المجموعتين العليا والدنيا والمقدرة ب(47) مفردة من المجموعتين العليا والدنيا وبعد إتباع خطوات استخدام اختبار (T) للعينات المستقلة والمتساوية بالعدد لاختبار الفروق بين وسطي المجموعتين الطرفيتين لكل فقرة على حدة إذ تمثل قيمة (T) المحسوبة القوة التمييزية للفقرة بين أفراد المجموعتين وهكذا جاءت نتائج التحليل إن جميع فقرات مقياس اعتبار الذات الرياضية لها قوة تمييزية دالة بين الأفراد من خلال مقارنة قيمة (T) المحسوبة مع قيمتها الجدولية البالغة (2.04) تحت مستوى دلالة (0.05) وعند درجة حرية (92) والجدول (3) يبين ذلك .

جدول (3)

يبين قيم القدرة التمييزية لفقرات مقياس اعتبار الذات الرياضية ودلالاتها الاحصائية

تسلسل الفقرة بالمقياس	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة t	قوة الفقرة التمييزية
	ع	س-	ع	س-		
1	3.0000	0.00000	1.5000	.60698	10.47	مميزة
2	3.0000	0.00000	1.9500	.39403	11.29	مميزة
3	3.0000	0.00000	1.6500	.58714	9.74	مميزة
4	3.0000	0.00000	1.5000	.60698	10.47	مميزة
5	3.0000	0.00000	1.8000	.52315	9.71	مميزة
6	3.0000	0.00000	1.7000	.57124	9.91	مميزة
7	3.0000	0.00000	1.6500	.58714	9.74	مميزة
8	3.0000	0.00000	2.0000	.32444	13.05	مميزة
9	3.0000	0.00000	1.6500	.58714	9.74	مميزة
10	3.0000	0.00000	2.0000	.32444	13.05	مميزة
11	3.0000	0.00000	1.9000	.44721	11.87	مميزة
12	3.0000	0.00000	1.9500	.39403	11.29	مميزة

مميزة	9.64	.57124	1.7000	0.00000	3.0000	13
مميزة	9.95	.48936	1.8500	0.00000	3.0000	14
مميزة	8.00	.44426	1.7500	.38348	2.8333	15
مميزة	9.64	.57124	1.7000	0.00000	3.0000	16
مميزة	9.95	.48936	1.8500	0.00000	3.0000	17
مميزة	10.85	.60481	1.4500	0.00000	3.0000	18
مميزة	13.05	.32444	2.0000	0.00000	3.0000	19
مميزة	9.91	.59824	1.6000	0.00000	3.0000	20
مميزة	9.95	.48936	1.8500	0.00000	3.0000	21
مميزة	9.64	.57124	1.7000	9.956	9.956	22
مميزة	9.91	.59824	1.6000	0.00000	3.0000	23
مميزة	9.95	.48936	1.8500	0.00000	3.0000	24
مميزة	11.29	.39403	1.9500	0.00000	3.0000	25
مميزة	2.29	.39403	1.9500	0.00000	3.0000	26
مميزة	13.05	.32444	2.0000	0.00000	3.0000	27
مميزة	9.95	.48936	1.8500	0.00000	3.0000	28
مميزة	9.62	.55012	1.7500	0.00000	3.0000	29
مميزة	9.04	.50262	1.4000	.42779	2.7778	30
مميزة	9.85	.51299	1.5000	.32338	2.8889	31
مميزة	18.04	.44721	1.1000	0.00000	3.0000	32
مميزة	9.95	.48936	1.8500	0.00000	3.0000	33
مميزة	10.15	.60481	1.5500	0.00000	3.0000	34
مميزة	9.71	.52315	1.8000	0.00000	3.0000	35

مميزة	9.85	.51299	1.5000	.32338	2.8889	36
مميزة	2.29	.39403	1.9500	0.00000	3.0000	37

اثنا عشر : معامل الاتساق الداخلي :

استخدم الباحث أسلوب آخر للكشف عن كفاءة فقرات مقياس اعتبار الذات الرياضية يختلف عن الأسلوب السابق (المجموعتين الطرفيتين) ويعتمد هذا الأسلوب على إيجاد قيمة معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمجال الذي تنتمي إليها الفقرة ، وعلاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس إذ قاموا باستخراج قيمة معامل ارتباط (بيرسون) ولجميع فقرات مقياس اعتبار الذات الرياضية (37) فقرة ونتيجة لهذا الإجراء أظهرت النتائج إن جميع دلالات معامل الارتباط المحسوبة بين درجات الفقرات ودرجات المجالات التي تنتمي إليها الفقرات كانت معنوية عند مقارنتها بقيمة معامل الارتباط الجدولية لدرجة حرية (173) ومستوى دلالة (0.05) البالغة (0.213) والجدول (4) يبين ذلك ،

جدول (4)

يبين قيم ارتباط درجة الفقرة بدرجة المجموع الكلي للمجال الذي ينتمي إليه لمقياس اعتبار الذات الرياضية

والدلالة الإحصائية

المجال	تسلسل الفقرة	قيمة معامل الارتباط	نوع الدلالة الإحصائية
الوعي بالذات	1	.407**	معنوية
	2	.439**	معنوية
	3	.482**	معنوية
	4	.239**	معنوية
	5	.367**	معنوية
	6	.300**	معنوية
	7	.327**	معنوية
	8	.407**	معنوية

معنوية	.336**	9	
معنوية	.494**	10	
معنوية	.494**	1	الشعور بالدفء والتعاطف
معنوية	.360**	2	
معنوية	.301**	3	
معنوية	.285**	4	
معنوية	.436**	5	
معنوية	.498**	6	
معنوية	.415**	7	
معنوية	.481**	8	
معنوية	.321**	9	
معنوية	.535**	1	تقبل الآخرين
معنوية	.494**	2	
معنوية	.311**	3	
معنوية	.467**	4	
معنوية	.489**	5	
معنوية	.340**	6	
معنوية	.298**	7	
معنوية	.495**	8	
معنوية	.470**	9	
معنوية	.434**	10	
معنوية	.607**	1	
معنوية	.495**	2	

التفاعل الايجابي	3	.326**	معنوية
	4	.211**	معنوية
	5	.322**	معنوية
	6	.464**	معنوية
	7	.328**	معنوية
	8	.545**	معنوية

*القيمة الجدولية درجة الحرية (173) وتحت مستوى الدلالة (0.05) تساوي (0.213)

كما اظهرت نتائج التحليل الاحصائي لمعاملات ارتباط درجة الفقرات بالدرجة الكلية لمقياس اعتبار الذات الرياضية معنوية معظم معاملات الارتباط وكانت قيم معاملات الارتباط المحسوبة اكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية عند درجة حرية (173) ومستوى دلالة (0.05) وباللغة (0.213) ما عدى (6) فقرات كانت قيم معاملات الارتباط المحسوبة غير معنوية والجدول (5) يبين ذلك .

الجدول (5)

يبين قيم ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية لمقياس اعتبار الذات الرياضية

الفقرات	قيمة الارتباط	الدلالة المعنوية	الفقرات	قيمة الارتباط	الدلالة المعنوية
1	.350**	معنوي	20	.365**	معنوي
2	.399**	معنوي	21	.343**	معنوي
3	.410**	معنوي	22	.058	عشوائي
4	.027	عشوائي	23	.339**	معنوي
5	.424**	معنوي	24	.453**	معنوي
6	.405**	معنوي	25	.450**	معنوي
7	.648**	معنوي	26	.395**	معنوي

عشوائي	.082	27	معنوي	.367**	8
عشوائي	.022	28	عشوائي	.077	9
معنوي	.543**	29	معنوي	.410**	10
معنوي	.343**	30	معنوي	.364**	11
معنوي	.463**	31	معنوي	.410**	12
معنوي	.395**	32	معنوي	.370**	13
معنوي	.343**	33	معنوي	.648**	14
معنوي	.582**	34	معنوي	.270°	15
معنوي	.535**	35	معنوي	.538**	16
معنوي	.463**	35	معنوي	.530**	17
عشوائي	.054	37	معنوي	.504**	18
			عشوائي	.044	19

*القيمة الجدولية درجة الحرية (173) وتحت مستوى الدلالة (0.05) تساوي (0.213)

ثلاثة عشر : الخصائص السيكمترية للمقياس :

إن الصدق والثبات يعدان من أهم الخصائص السيكمترية في المقياس النفسي والتربوي ومهما كان الغرض من استخدامه وعليه يجب التحقق من هذه الخصائص والشروط من أجل ضمان جودة وصلاحيّة المقياس المستخدم بالقياس والتقييم.

أولاً : صدق المقياس :

يشير صدق المقياس إلى الصحة والصلاحية إلى إن الاختبار يقيس بالفعل الوظيفة المخصص لقياسها دون إن يقيس وظيفة أخرى إلى جانبها(مصطفى وآخرون، 2006، 111). وقد تحققه الباحث من صدق مقياس اعتبار الذات الرياضية للاعبين كرة القدم الشباب من خلال حساب مؤشر صدق المحتوى أو المضمون عندما عرض المقياس بصورته

الأولية على مجموعة من الخبراء والمختصين لإقرار صلاحية فقراته في قياس ما وضعت من أجل قياسه ومن خلال التحليل الإحصائي لفقرات المقياس تم التحقق من صدق البناء باستخدام أسلوب المجموعتان الطرفيتان ومعامل الاتساق الداخلي الذي يعدّ من أكثر أنواع الصدق شيوعاً في مجال البحوث التربوية والرياضية وقد تحقق ذلك من خلال إيجاد قيمة معامل الارتباط بيرسون بين درجة الفقرة بدرجة المجموع الكلي للمجال الذي تنتمي إليها الفقرة ودرجة الفقرة بالدرجة الكلية لمقياس اعتبار الذات الرياضية . وبهذا قام الباحث باستخراج قيمة معامل الارتباط (بيرسون) بين درجة الفقرة ودرجة المجموع الكلي للمجال الذي تنتمي إليها الفقرة لإفراد عينة البناء البالغ عددهم (175) والتي أظهرت معنوية جميع معاملات الارتباط ، وهذا يؤكد مدى انتماء الفقرة للمجال كما سعى الباحثون إلى دراسة علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس والتي أظهرت معنوية معظم معاملات الارتباط ، وهذا يؤكد مدى انتماء الفقرة للمقياس وكما مبين ضمن الجداول (4) و (5) .

ثانياً : ثبات المقياس :

يعد مفهوم الثبات من المفاهيم الأساسية في المقاييس التربوية والنفسية ويجب توفرها في المقياس لكي يكون صالحاً للاستخدام ويعني "إن الاختبار موثقاً به ويعتمد عليه أو إن درجة الفرد لا تتغير جوهرياً بتكرار أداء الاختبار أو اتساق نتائج الاختبار مع نفسها (البدة، 2008، 220) . وللتحقق من ثبات مقياس اعتبار الذات الرياضية استخدم الباحث طريقة (التجزئة النصفية) (ومعامل الفا كرو نباخ) .

- طريقة التجزئة النصفية :

وفي هذه الطريقة يعطي المقياس ككل ثم يقسم عند التصحيح إلى قسمين متساويين بحيث يتحقق تساوي كل الأوساط الحسابية والانحرافات في كلا النصفين وعادة يحتوي القسم الأول على الفقرات ذات الأرقام الفردية والقسم الثاني على الفقرات ذات الأرقام الزوجية وتجمع درجات كل قسم على حدة فيصبح لدينا درجتان لكل مختبر (الكوافحة، 2005، 83) ، وقد اعتمد الباحث طريقة الأرقام الفردية والزوجية وتم تقسم فقرات مقياس اعتبار الذات الرياضية إلى (30) فقر إلى نصفين ضم النصف الأول الفقرات ذات الأرقام الفردية والبالغ عددها (15) فقرة وضم النصف الثاني الفقرات ذات الأرقام الزوجية والبالغ عددها (15) فقرة وبعد التأكد من تجانس النصفين باستخدام اختبار (F) عند استخراج قيمة الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومن

ثم قيمة التباين لكل قسم إذ بلغت قيم الوسط والانحراف والتباين للقسم الأول على التوالي وبالتتابع بالقيم (32.13) و (3.898) و (15.19)، وبلغت قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والتباين للجزء الثاني لمقياس اعتبار الذات الرياضية وبالتتابع بالقيم (34.74) و (4.207) و (17.70)، ومن خلال تطبيق معادلة النسب الفائية واستخراج قيمة (F) المحسوبة، حيث بلغت قيمة (F) المحسوبة (1.16) وعند اجراء المقارنة بقيمة (F) الجدولية والتي تبلغ (1.35) وهي اصغر من قيمتها الجدولية البالغة (1.534) تحت مستوى دلالة (0.05) وعند درجتي حرية (174-174) مما يؤكد عشوائية الفروق بين نصفي المقياس وإنهما متجانسين بنسبة جيدة بعد ذلك تم حساب معامل ارتباط (بيرسون) بين أنصاف المقياس والتي أظهرت إن قيمة معامل ارتباط نصف المقياس قد بلغت (0.703) وبما إن هذه القيمة تمثل ثبات نصف المقياس لذا سعى الباحثون إلى استخدام معادلة (سبيرمان - براون) للتعديل واستخراج قيمة ثبات المقياس كاملاً والحصول على درجة ثبات المقياس وقد بلغت (0.825) مما يؤكد تمتع المقياس بدرجة ثبات عالية وموثوق بها .

-طريقة معامل (الفاكرونباخ):-

هذا النوع من الثبات يدعى التجانس الداخلي ويعد من أكثر المعاملات شيوعاً وأكثرها ملائمة للمقاييس ويشير إلى " قوة الارتباطات بين الفقرات في المقياس"، إذ تعتمد فكرة هذه الطريقة على مدى ارتباط الفقرات مع بعضها البعض داخل المقياس كذلك ارتباط كل فقرة مع المقياس ككل، إذ إن معدل معاملات الارتباط الداخلي بين الفقرات هو الذي يحدد معامل الفاكرونباخ . وطبقت معادلة الفاكرونباخ على أفراد عينة البناء البالغة (175) مفردة باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) وقد اظهرت أن قيمة معامل الثبات بطريقة (الفا كرونباخ) قد بلغ (0.835) وهو مؤشر ثبات علي يمكن الوثوق به .

اربعة عشر : التجربة الرئيسية للبحث:

بعد استكمال بناء مقياس اعتبار الذات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الشباب في محافظات الفرات الاوسط باشر الباحث بتطبيقه على افراد عينه البحث الرئيسية البالغ عددهم (185) مفردة في يوم الاحد المصادف 6 / 2 / 2022 وبعد الانتهاء من تطبيق المقياس وتنفيذ التجربة الاساسية قام الباحث بجمع الاستمارات وتفرغ بياناتها وترتيبها تمهيدا لأجراء المعالجات الاحصائية .

خمس عشر : الوسائل الاحصائية المستخدمة :

استعمل الباحث الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لمعالجة البيانات لاستخراج المواضيع الاتية :

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- اختبار مربع كاي
- اختبار (T) للعينات المستقلة والمتساوية بالعدد
- معامل ارتباط (بيرسون)
- معادلة (سبيرمان - براون) لتصحيح ثبات المقاييس
- اختبار (T) لعينة واحدة

السادس عشر : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

بعد إجراء عملية قياس المتغير عبر تطبيق مقياس المعنى بقياسه والحصول على البيانات وتحقيقاً لهدف الدراسة الثاني المتضمن (التعرف على واقع اعتبار الذات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الشباب في محافظات الفرات الاوسط) ، بعدها سعى الباحث إلى استخراج قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات عينة التجربة الاساسية للبحث والبالغ عددهم (185) مفردة

السابع عشر : عرض واقع اعتبار الذات الرياضية وتحليلها ومناقشتها :

وبعد استكمال بناء مقياس اعتبار الذات الرياضية وتطبيقه على أفراد عينة البحث الاساسية البالغ عددهم (185) مفردة والمتضمن (4) مجالات و(30) فقرة ، بعدها سعى الباحث إلى استخراج قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات اللاعبين الشباب على المقياس ومن ثم حساب قيمة الوسط الفرضي للمقياس والبالغ (60) درجة ، وبعد الاستدلال عن معنوية الفروق بين الوسطين (الوسط الحسابي المتحقق والوسط الفرضي للمقياس) من خلال استخدام اختبار (T) لعينة واحدة كوسيلة إحصائية لتحقيق هذا الغرض والتعرف على واقع مستوى اعتبار الذات الرياضية للاعبين كرة القدم الشباب في محافظات الفرات الاوسط للموسم الرياضي (2021- 2022) ، وقد أوضحت النتائج المتعلقة بتحليل البيانات ان الوسط الحسابي المتحقق لدرجات أفراد عينة البحث قد بلغ (73.55)

درجة وبانحراف معياري قدره (11.22) درجة وعند إجراء المقارنة بين الوسط الحسابي المتحقق والوسط الفرضي للمقياس البالغ (60) تبين ان هناك فرقاً دالاً إحصائياً بين الوسطين ، وقد بلغت قيمة (ت) المحسوبة (5.533) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (1.96) عند درجة حرية (184) وتحت مستوى دلالة (0.05) والجدول (6) يبين ذلك :

جدول (7)

يبين دلالة الفروق بين الوسط الحسابي المتحقق والوسط الفرضي لمقياس اعتبار الذات الرياضية

الدالة الإحصائية	قيمة (ت)		درجة الحرية	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العينة
	الجدولية	المحسوبة					
معنوي	1.96	5.533	184	60	11.22	73.55	185

من خلال الجدول (6) يتبين أن الفرق لصالح الوسط الحسابي المتحقق وهذا يدل على أن مستوى اعتبار الذات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الشباب هو مستوى فوق الوسط ويرى الباحث أن آراء وميول واعتقادات أفراد عينة الدراسة تلعب دوراً هاماً في مواقفهم واستجاباتهم وهذا يبنى على مشاعر الحب والكراهية التي تنتاب اللاعبين نحو المباراة " لأنها مجموعة ذات عدد محدد من الأفراد في حالة تفاعل لتحقيق هدف مشترك متفق على أهميته، في إطار التفاعل من خلال أدوار مختلفة لكنها مترابطة، ويتباين مستوى التفاعل باختلاف الأهداف والأعضاء ، وتحقيق الأهداف أو الإنجاز يتم عن طريق المجموعة ، وذلك بتحويل الأفكار التربوية الى ممارسات واقعية ولأنها مجموعة ذات عدد محدد من الأفراد في حالة تفاعل لتحقيق هدف مشترك متفق على أهميته ، في إطار التفاعل من خلال ادوار مختلفة لكنها مترابطة ، ويتباين مستوى التفاعل باختلاف الاهداف والاعضاء ، وتحقيق الاهداف او الانجاز يتم عن طريق المجموعة ، وذلك بتفاعل وتعاون مستمر وليس بالعمل الفردي ، وتعمل الجماعة على تحويل الافكار التربوية الى ممارسات واقعية ، تتوافر فيها عناصر الابداع والجدة والاصالة، وبين هذا العمل ما يمتلكه المبادر من معارف ومهارات واتجاهات ويتم تمكّنه من التخطيط والتنفيذ والمتابعة وتحقيق للفرد الاهداف المتوقعة من المبادرة

ومحاولة المشاركة في الدافعية المتعلقة بميل الفرد للتركيز والنظر الى الاشياء التي لم ينتبه اليها الآخرون وهذا يدل على درجة الاحساس بالمسؤولية الملقاة على عاتقهم وعلى عدم حاجتهم للأشراف ، والقدرة على تشجيع الابداع ولابتكار في المهنة " لان الوعي هو كل عملية ينشأ عنها ناتج جديد نتيجة التفاعل بين الافراد باستخدام اسلوب جديد يحقق التميز والتفوق ويعطي مرونة أكبر (مسعود، 2012، 13) ، ويرى الباحث إن اعتبار الذات الرياضية يتسم بالميل الى تأكيد روح المبادرة والدافعية الابتكارية وأسبقية الأفراد على القواعد والإجراءات المحددة ، مع رؤية مفتوحة لتقبل أية فكرة جديدة بأقل قدر من الاعتراضات التي تحبط الابتكار ومبادراته ومحاولة ايجاد حلول مناسبة وجعلها سائدة في العمل ولكي تستطيع المؤسسات التربوية تحقيق ذلك لابد من تقليص قواعد العمل الجاهزة وأدلة العمل فاللاعبين الذين يشعرون بقدر عالي من اعتبار الذات الرياضية يحسون بأنهم مدينون للمؤسسة الرياضية ومن ثم بالحاجة إلى كفايات انفعالية ذاتية باتجاهات وسلوكيات ايجابية نحو المؤسسة ومن تلك السلوكيات العمل على تحسين الابداع والابتكار ، فضلا عن الطرائق والاساليب المستخدمة والتحرر من القيود والكبت والاحباط والخوف ، يرى الباحث أن أهمية اعتبار الذات الرياضية للاعبين هي قدرات مكتسبة تسمح بالسلوك والعمل في سياق معين ويتكون محتواها من معارف ومهارات واتجاهات مندمجة بشكل مركب كما يقوم الفرد الذي اكتسبها بتوظيفها قصد مواجهة مشكلة ما وحلها في وضعية محددة"، والابداع هو ايجاد حل جديد واصيل لمشكلة علمية او فنية او اجتماعية وان قدرات التفكير الابداعي هي الاصاله والمرونة والطلاقة والتخيل والحدس والتركيب وسرعة البديهية والتحليل والتقويم وغيرها، فاذا ما تواجدت هذه الصفات لدى اللاعب الشاب ، فأنها سوف تشجعه على تطبيق افكاره الابداعية وتجربتها من خلال خلق مواقف تستثير الابداع لديه من خلال استراتيجيات حديثة.

الثامن عشر : الاستنتاجات :

من خلال ما أفرزته نتائج الدراسة توصل الباحث الى عدة نتائج :

1. وضع أداة قياس معنية بقياس وتحديد اعتبار الذات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الشباب في محافظات

الفرات الاوسط

2. يتمتع لاعبي كرة القدم الشباب في محافظات الفرات الاوسط بمستوى مرتفع من اعتبار الذات الرياضية

التاسع عشر : التوصيات :

من خلال ما أفرزته نتائج الدراسة خلص الباحث الى عدة توصيات :

1. الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية ولاسيما اداة القياس في قياس اعتبار الذات الرياضية للاعبي كرة القدم الشباب في محافظات الفرات الاوسط .
2. أجراء دراسات مشابهة تعتمد متغيرات نفسية واجتماعية أخرى لدى اللاعبين كرة القدم الشباب .
3. اجراء دراسات تتضمن متغيرات الدراسة الحالية وعلى الالعب رياضية أخرى وتشمل عينات أوسع

المصادر

- عادل عز الدين الاشول: علم نفس النمو، ط1 ، مكتبة الانجلو المصرية ، 1982 ، ص532 .
- يوسف افندي (وآخرون) : مناهج البحث التربوي بين النظرية والتطبيق ، ط1، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، 1999، ص74،
- فوزي غرابية : أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية ، ط3 ، الأردن ، عمان ، دار وائل للنشر والتوزيع ، 2002 ، ص120 .
- محمد شيا : مناهج التفكير وقواعد البحث ، ط2 ، بيروت ، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، 2008 ، ص168.
- حسن علي حسين : تقويم دافعية الانجاز وفقا لنمط الشخصية ونسبة مساهمتها بالقدرات الحركية والمهارية للاعبين الشباب بكرة القدم ، اطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بابل ، 2011 ، ص70 .
- صباح حسين العجيلي (وآخرون) : مبادئ القياس والتقويم التربوي، بغداد ، مكتب احمد الدباغ للطباعة والاستنساخ ، 2001، ص47 .
- ممدوح عبد المنعم الكناني وعيسى عبد الله جابر : القياس والتقويم النفسي والتربوي ، بيروت ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، 1995 ، ص140 .
- عبد المجيد سيد احمد (وآخرون) : علم النفس التربوي ، ط3 ، الرياض ، مكتبة العبيكان ، 2000 ، ص77

- عامر سعيد الخيكاني : بناء مقياس للعدوانية على الرياضيين وتقنيته على لاعبي كرة القدم وتحديد مستويات والمقارنة بـ حسب مركز اللعب ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 2002 ، ص 54 .
- سامي مصطفى (وآخرون) : القياس والتشخيص في التربية الخاصة ، عمان ، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع ، 2006 ، ص 111 .
- سبيع محمد أبو لبده : مبادئ القياس النفسي والتقييم التربوي ، ط 1 ، عمان ، دار الفكر العربي ، ناشرون وموزعون ، 2008 ، ص 220 .
- تيسير مصلح كوافحة : القياس والتقييم (أساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة) ، ط 1 ، عمان ، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 2005 ، ص 83 .
- صدقي مسعود : التفكير الابداعي والتغير في المنظمة ، ط 1 ، الجزائر ، جامعة قصدي مرياح ، 2012 ، ص 13 .

ملحق رقم (1)

مقياس اعتبار الذات الرياضية

ت	الفقرات	تنطبق علي دائماً	تنطبق علي أحياناً	لا تنطبق علي
1	لا تضايقتني الأشياء عادة			
2	أجد من الصعب التحدث أمام زملائي في الملعب			
3	أود لو استطعت أن أغير أشياء في نفسي			
4	لا أجد صعوبة في اتخاذ قراراتتي			
5	أتضايق بسرعة في الملعب			
6	أحتاج وقت طويل كي أعتاد على الأشياء الجديدة			
7	أنا محبوب من الأشخاص الذين يمارسون الرياضة معي			

8	تراعي عائلتي مشاعري دائما			
9	أستسلم بسهولة			
10	تتوقع عائلتي وزملائي مني الكثير			
11	من الصعب جدا أن أضل كما أنا			
12	تختلط الأشياء كلها في حياتي			
13	يتبع زملائي أفكارى عادة			
14	لا أقدر نفسي حق قدرها			
15	أود كثيرا أن أترك المنزل			
16	أشعر بالضيق من عملي أحيانا			
17	مظهري ليس وجيها مثل معظم الرياضيين			
18	إذا كان عندي شيء أريد أن أقوله فاني أقوله عادة			
19	يتفهمني عائلتي وزملائي			
20	معظم الناس محبوبون أكثر مني			
21	أشعر عادة كما لو أن عائلتي تدفعني لعمل شيء ما			
22	لا ألقى التشجيع عادة لما أقوم به من أعمال			
23	أرغب كثيرا في أن أكون شخصا آخر			
24	لا يمكن للآخرين الاعتماد علي			
25	غالباً جداً أن ابقي كما أنا			
26	لا أقدر ذاتي صحيحاً في الرياضة			
27	أحبب على الأشياء الحديثة بسهولة			

28	لا احب من يتجادل معي		
29	اراه دوماً الرياضيين قريبين مني		
30	لدي القدرة على أن يستمر ناجحي		
31	لدي القدرة على التفكير والاستجابة المنافسة أثناء بنجاح		
32	لدي القدرة على التكيف مع مواقف اللعب المختلفة لكي أحقق الفوز في المنافسة		
33	لدي القدرة على الاداء في المنافسة تحت الضغوط العصبية		
34	لدي القدرة على انجاز أهدافي المرتبطة بالمنافسة		
35	انا لاعب سريع الحركة		
36	يمكنني الانطلاق بسرعة بدون تردد		
37	بطء تحركاتي يفقدني الكثير من مهاراتي		
38	دائماً اكون سريع الحركة		
39	احساسى دوماً بالقدرة على أن يستمر ناجحي		
41	يتفهمني مدربي وزملائي داخل الملعب		