



المهيمنات الأسلوبية في شعر بني أيوب (التقديم والتأخير انموذجا)

م.م. عبد الحميد هائيس مطر درويش الدليمي

أ.د. مصطفى صالح العاني

جامعه الأنبار / كلية الآداب / قسم اللغة العربية

aba21a10192@uoanbar.edu.iq

الملخص:

الحمد لله رب العالمين على ما أعطى حتى غَمَرَ، والهم حتى هدى، والصلاة والسلام على النبي الأمي محمد، الذي حَضَّ على طلب العلم حتى جعله فريضة، وعلى اله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد: يعدُّ التقديم والتأخير من أهم الخصائص الأسلوبية التي تبرزُ قدرة الشاعر على التحكم في بنية التركيب اللغوي، وذلك لما للتقديم والتأخير من أهمية في إبراز خفايا النصوص وإظهار دقائق الأمور فيها، إذ يخلخل تراكيب الجملة اللغوية فتحدث خلخلة تركيبية في ترتيب الجملة، مما يضيف عليها ذوقاً جمالياً وحسناً يجعل المتلقي يستشعر تلك القيمة الفنية والجمالية التي يحدثها هذا الملمح التشكيلي. الكلمات المفتاحية: (التقديم والتأخير، التراكيب، التشكيل، المقام، السياق).

Advancement and Delay as Stylistic Dominants in the Poetry of Bani Ayyub (a Model)

Prof. Dr. Abdul Hamid Hayes Matar Darwish Al-Dulaimi

Prof. Mustafa Salih Al-Ani

University of Anbar / College of Arts / Department of Arabic Language

aba21a10192@uoanbar.edu.iq

Abstract:

Praise be to God, Lord of the Worlds, for what He has given until He has overwhelmed, and inspired until He has guided, and prayers and peace be upon the illiterate Prophet Muhammad, who urged the pursuit of knowledge until He made it an obligation, and upon his family and companions and those who followed them in righteousness until the Day of Judgment, and after:

Advancement and delay are among the most important stylistic characteristics that highlight the poet's ability to control the structure of the linguistic composition, due to the importance of advancement and delay in highlighting the secrets of texts and revealing the details of matters in them, as it disrupts the structures of the linguistic sentence, causing a structural disruption in the arrangement of the sentence, which gives it an aesthetic taste and goodness that makes the recipient sense that artistic and aesthetic value that this plastic feature creates.

Keywords: (presentation and delay, structures, formation, position, context).

مدخل:

يعد المستوى التركيبي من الأساليب المهمة التي يقوم عليها النص، وهو أحد مستويات البناء اللغوي الذي ينقل الفكرة أو المعنى أو العاطفة أو الصورة المتخيلة من المبدع إلى المتلقي، ويظهر قدرة الشاعر على التحكم في أساليب التراكيب التي يبدعها، ويرى أحمد طاهر أن التشكيلات اللغوية ظاهرة من التحليل الأسلوبي الفني، الذي لا يمكن التغافل عنها.

فالتركيب إذن يختص بدراسة العلاقات داخل نظام الجملة، وحركة العناصر وانسجامها وتلاؤمها في نطاق تام مفيد، تتألف فيه المعاني وتتناسق الدلالات والغوص في بحار المعاني لتؤلف وحدة متكاملة تتحصل بها الفائدة. إن الحديث عن الجانب الفني لشعر شعراء الدولة الأيوبية، يعني أننا نتناول بالبحث



والدراسة السمات والخصائص الفنية البارزة التي شاعت في هذا العصر وأصبحت تشكل ظاهرة فنية فيه وتميزه عن غيره من العصور.

يهدف المستوى التركيبي إلى دراسة اللغة الشعرية من وجهة نظر تركيبية تتعلق بترابط عناصرها ، وتقديمها وتأخيرها ، وحذفها وذكرها ، وتعريفها وتكثيرها واساليب الامر والنهي والنداء والاستفهام ، في هذا المبحث المتواضع نحاول أن نسلط الضوء على بعض شؤون النص والنصية والتشكيل ، وذلك من خلال عرضه ليهم خصائص المستوى التركيبي ، وأثرها في بناء جمالية التشكيل النصي ، فإن التشكيل الفني وأدواته المتعددة والمختلفة يعد ركيزة أساسية من ركائز العمل الأدبي ، وعنصر مهم من عناصر البناء الشعري ، لذلك فقد حظي باهتمام الشعراء والنقاد في مختلف العصور بما لم تحظ به أي قضية من قضايا الشعر ، كاللغة والإيقاع والتجربة.

اهتم علماء العرب بدراسة المصطلحات اللغوية واساليبها التركيبية منذ القدم، ابتداء من الجاحظ (ت255هـ)، الذي (لم ينظر الى العملية البيانية نظرة جزئية، من غير ربط بين عناصرها الداخلية و الخارجية بل وضع اسسا علمية عندما نظر إلى الفعل والعمل الادبي نظرة شاملة تجمع بين اجزائه)⁽¹⁾ فيرى أن الشعر الجيد هو " متلاحم الأجزاء ، سهل المخرج ، فتعلم بذلك أنه قد أفرغ إفراغاً واحداً ، وسبك سبكاً واحداً ، فهو يجري على اللسان كما يجري الدهان "⁽²⁾ فالجاحظ تحدث عن حسن الصياغة ، وكمال التركيب ، ودقة تأليف اللفظ وجمال نظمه ، ويرى في ترابطه ترابطاً تاماً يكسب النص جمالاً وانسجاماً تاماً مع الرؤيا الثاقبة فيه ، فالنقاد العرب عنوا عناية كبيرة ، بالبناء النصي والتدقيق في آلياته ، فأبقت على شكل القصيدة نموذجاً فنياً مألوفاً شامخاً ، لقرون عدة على الرغم من الظروف الطارئة التي مرّت على الشعر العربي في بنيته وأغراضه ، وبقيت النوع المفضل لدى الشعراء والنقاد على حد سواء⁽³⁾ ، فاكدوا على القصيدة باعتبارها جزءاً من النظام الشعري، وكذلك تأكيدهم على البيت الشعري، باعتباره جزءاً من القصيدة، بل اكدوا على شطر البيت والكلمات وحتى الحروف والحركات والسكنات.⁽⁴⁾

وسيحاول الباحث ان يكشف عن هذه الأهمية في شعر العصر الايوبي من خلال دراسة البنية التركيبية في ضوء النوعين المشهورين من البناء وهما : التركيب الداخلي: ويتضمن الفنون البارزة في شعرهم وهي: التقديم والتأخير: ويتضمن شكل القصيدة .
المحور الأول: التقديم والتأخير:

يعد التقديم والتأخير من أهم الخصائص الأسلوبية التي تبرز قدرة الشاعر على التحكم في بنية التركيب اللغوي، وذلك لما للتقديم والتأخير من أهمية في إبراز خفايا النصوص وإظهار دقائق الأمور فيها، إذ يخلخل تراكيب الجملة اللغوية فتحدث خلخلة تركيبية في ترتيب الجملة، مما يضيف عليها ذوقاً جمالياً وحسناً بلاغياً ، يجعل المتلقي يستشعر تلك القيمة الفنية والجمالية التي يحدثها هذا الملمح التشكيلي. يبقى موضوع التقديم والتأخير من الموضوعات التي تناولها الدارسون بالعرض والتحليل للوقوف على مدى شجاعة اللغة العربية في الخروج على المألوف الذي جاء في تركيبهم، ولكن هذا الخروج على المعهود لم يكن ضرباً من الخطب والعشواء، وإنما كان له ما يبرره من حيث ترتيب عناصر الجملة، وكانت له دواع اقتضاها التعبير أو المقام و السياق الذي جاء فيه التغيير المتحدث عنه .. ومنها التقديم والتأخير.

وقد تنبه النقاد العرب إلى أن الإيقاع الموسيقي قد ينجم عن التقديم والتأخير والعدول عن اللغة الاعتيادية الى اللغة الابداعية،⁵ وأدركوا أن ذلك وسيلة من الوسائل التي يلجأ إليها الشاعر، ليكسب نصّه روعة وإيقاعاً وجاذبية تتحرك لها النفوس، ويكون تحقيق ذلك بوضع اللفظة في المكان المناسب بحيث تلتحم الكلمة بالأخرى ليكسب الكلام بعضه بعضاً قيمة جمالية المشاكلة أو التشكيل الى معان جديدة، تحمل في ثناياها التوافق، وتضم في طياتها الترابط والانسجام⁽⁶⁾.

فحسن الأبيات وجمال الصياغة قد يكونان من قدرة الشاعر على تقديم ما حقه التأخير، وتأخير ما حقه التقديم، ولا يأتي الشاعر بالتقديم أو التأخير الذي يحقق ظاهرة جمالية إلا لغاية معنوية أو صوتية، أو للتعبير عن رؤى فكرية أو قضايا جمالية.



فمن البديهي أن يعنى به النقاد العرب قديماً، كما أشار إليه شيخ البلاغة عبد القاهر: (ت 515هـ) صاحب نظرية النظم بالأساليب التي تتناول إعادة ترتيب الكلمات ونظمها لخدمة المعنى ومن أهم هذه الأساليب أسلوب التقديم والتأخير حيث يقول فيه بأنه "باب كثير الفوائد، جم المحاسن، واسع التصرف، بعيد الغاية لا يزال يفتر لك عن بديعه ويضفي بك إلى لطيفة عندك، ولا تزال ترى شعراً يروقك مسمعه، ويلطف لديك موقعه، ثم تنتظر فتجد سبب أن راقك ولطف عندك، أن قدم فيه شيء، وحول اللفظ عن مكان إلى مكان".⁽⁷⁾ وقد قرر علماء العربية أن المهم يقدم. قال سيبويه: ((كانهم إنما يقدمون الذي بيانه أهم لهم، وهم ببيانه أعنى، وإن كانا جميعاً يهمانهم ويعنيانهم))⁽⁸⁾

والتقديم والتأخير في القصيد من المباحث المهمة التي حظيت بعناية كبيرة من النحاة والبلاغيين، لذلك يعرف الدكتور أحمد مطلوب التقديم والتأخير بأنه "تغيير لبنية التراكيب الأساسية، أو هو عدول عن الأصل يكسبها حرية ورقة، ولكن هذه الحرية غير مطلقة" واصبحت قواعد مقرر لا يحس بها إلا إذا خولفت⁽⁹⁾.

كما يمكن تعريف (التقديم) بأنه "تقديم جزء من الكلام بمقتضى البلاغة، حقه أن يتأخر في الترتيب بمقتضى الأصل العام في القواعد"¹⁰ وفي المقابل فإن (التأخير) هو تأخير جزء من الكلام حقه أن يتقدم، يجري فيه المناورة والابتعاد عن المؤلف، لإضفاء لمسات جمالية شكلية على النصوص الشعرية. على هذا فتقديم جزء من الكلام أو تأخيره لا يرد اعتباطاً في نظم الكلام وتأليفه، وإنما يكون عمل مقصود يقتضيه غرض بلاغ أو داع من دواعيها وما يحققه التقديم والتأخير من انزياح عن المؤلف، وخرق المعهود، وكسر رتبة الإيقاع، وذلك للتعظيم أو التحقير، أو لإثارة انتباه المتلقي، أو لفت انتباهه، فهو ضرب من تعالق الدلالة وجماليات الأسلوب للوصول إلى المعنى المقصود¹¹.

إذا أغراض التقديم والتأخير البلاغية كثيرة منها: التشويق، التعجيل بالمسرة، القصر، التخصيص، تقوية الحكم وتقديره إذا كان المقدم محط إنكار أو تعجب، كناية عن نسبة كذا... وتحديد وظائفه عن طريق الوقوف على محطات مهمة في الدواوين الأيوبية، حيث وجدنا الكثير من الشواهد على تأخير ما حقه التقديم وتقديم ماحقة التأخير، ونماذج من تغيير الرتبة، تدل أكثرها على دراية الشعراء باللغة والإحاطة بتركيبتها وقوانينها، إذ وظفت هذا السياق في الجانب التركيبي، توظيفا أعطى للآليات الشعرية مرونة ومطاوعة، بغية الموازنة بين اللغة وقواعدها من جانب، وبين الوزن والقافية من جانب آخر⁽¹²⁾ ومن أشكال التقديم والتأخير.

أولاً: تقدم المفعول به على الفاعل:

يجوز تقدم المفعول به على الفاعل بشرط ألا يحصل لبس أو غموض في المعنى، وإذا كان في الجملة ما يميز الفاعل عن المفعول به، ومن أغراض التقديم والتأخير التشويق إلى المتأخر، يجوز تأخيره إذا أمن اللبس، وعدم وجود ما يمنع ذلك، ولذا؛ يجوز تأخيره أو تقديمه، فمدار الأمر إذن هو الاهتمام والعناية، والتخصيص والإعجاب وغيرها، وأدرك النحاة أهمية ذلك ومنهم سيبويه (ت 180 هـ) حين قال (إنما يقدمون الذي بيانه أهم لهم، وهم ببيانه أعنى)⁽¹³⁾. وهكذا نرى أنه متى ما كان المفعول به هو محط الاهتمام ومحور الكلام قدم على الفاعل وأخذ موقع غير موقعه للتركيز عليه وإبرازه، فأنت إذا ما وضعت الشيء في غير موضعه كان جالبا للانتباه بارزا محطاً للأنظار عكس إذا ما كان في مكانه، فقد لا يكون لاهتمام منصب عليه والأنظار منصرفاً عنه لأنه في مكانه الطبيعي ولا شيء يجعل منه مختلفاً أو متميزاً، وقد أفاد الشعراء من هذه الظاهرة - تكاد تكون مميزة في شعرهم - وهي تقديم ما حقه التأخير⁽¹⁴⁾.

ومن خلال الاستقراء الدقيق والمتفحص لشعر العصر الأيوبي تبين لنا أن المهيمنات الأسلوبية في التقديم والتأخير، إنما يعبرُ ضمناً عن نمط من المغايرة في التعبير يبتعد بالمتلقي عن الملل ويخلق نوعاً من الشعرية كقول الشاعر عماد الدين الأصبهاني⁽¹⁵⁾ في تقديم المفعول على فاعله:

يومْ أهَبَّ صَبَاً الهباتِ صباحُهُ وروى حديثَ النَّصرِ عنكَ رِواحُهُ



فقد قدم المفعولين (صبا وحديث) على فاعليهما (صباحة و رواحه) ، فنلاحظ من هذا التقديم ، زيادة في حلاوة البيت وطلاوته ، وإعطائه دلالة أقوى ، لأن الشاعر لم يعط المتلقي الفرصة الكافية للتفكير ، بما قام به الممدوح ، فعالجه على الفور ، لإثارة انتباه المتلقي ، أو لفت نظره . وبعد ، فإن موضوع التقديم والتأخير في اللغة العربية ، يبقى من المواضيع المهمة ، التي تدل على شجاعة اللغة العربية ، في الخروج عن المألوف في التراكيب اللغوية ، وهذا الخروج عن اللغة لم يكن عشوائيا ، بل له ما يبرره ، ولدواع اقتضاها التشكيل والمقام ، الذي جاء فيه التعبير المحدث عنه .⁽¹⁶⁾

فالمبدع دائما يجاوز الإطار الثابت للغة ، إلى مستوى آخر يريد فيه أن يصادق اللغة ويحاورها ، ويحرك أدواتها ، كيفما يشاء ، فيقدم ما يشاء له فكرة ويؤخر ما شاء له أن يؤخر ، حرصا منه على الإطار التأثيري والتأويلي في وقت واحد ، فالتقديم والتأخير من الوسائل المهمة التي يحطم بها المبدع الإطار الثابت للغة لتحقيق هدفه،⁽¹⁷⁾ وتجسيد تجربته الشعرية والايغال في التعبير عن الاحداث الواقعية التي تركز على الموقف الانساني برمته.

ويلجأ الشاعر ابن الشواء (تـ635هـ)، إلى تقديم المفعول على الفاعل ، وذلك لأهمية المفعول به في سياق الكلام ، فاراد إثارة انتباه المتلقي على أهمية المفعول في رتبة الكلام فقدمه على فاعله ، حين أراد الحديث عن رحلة الملك العزيز قبل انتقاله إلى غرضه الأصلي وهو المديح فقال في ذلك⁽¹⁸⁾ :

فاو سام هاتيك المجالس ناظر
وفكر حينما ما دارى ايها الدر

فالأصل قوله فلو سام ناظر هاتيك المجالس ، وبذلك يكون التقديم ، قد أعطى للنص بعدا دلاليا ، بأسلوب قد ملأ النص بالحركة التي تشد انتباه المتلقي ، وتضفي جمالا على النص ، ويبدو أن ابن الشواء قد التفت إلى أهمية هذا الأسلوب اللغوي التركيبي في جمالية نصه الشعري ، لذلك كثر استخدام هذا الأسلوب في شعره ، وخاصة عندما يريد أن يؤكد على خصلة محمودية في أثناء مدحه للممدوح . كما ان الشاعر يمكن ان ينتفع بالتقديم والتأخير ، لخدمة البناء العروضي فضلا الجانب الدلالي كقول الشاعر عماد الدين الاصبهاني المتوفى في 13 رمضان 597 هـ من العام 1201م.⁽¹⁹⁾:

لا تلفت من حظي ليتا ليتني
هل يملا قنديلي يوما زيتي؟

فنرى - هنا- قدرة الشاعر على صياغة بيته الشعري بما يمتلك من أدوات لغوية وأسلوبية، وفي البدء نرى تأخير الفاعل (زيتي) على المفعول المقدم (قنديلي)، وذلك لتحقيق البناء العروضي، فضلا عن إيحائها عن حالة الشاعر البائسة، وتحقيق التجانس الجمالي مع آخر كلمة من الشطر الأول، فجاء التقديم لتحقيق غاية نفسية معينة في نفس الشاعر، فجاء ترتيب الألفاظ على غير ما تقتضيه اللغة في ترتيبها، وهذا ناتج عن الحالة الشعورية في التجربة الشعرية وأبعادها النفسية، والمعنى المراد إيصاله للسامع، فقدم ما حفه التأخير وآخر ما حقه التقديم، فالنفس تهتم بما يهمها ويعنيها، فتعطيه الصدارة في الكلام، وتبدأ بذكره من الوهلة الأولى من الحديث. فاراد بهذا التقديم إحساس المتلقي بما يعانيه فضل عما أداه التقديم من انسجام موسيقي جميل، وتكشف عن جماليات ومميزات خاصة به، ويتكشف عنه التشكيلات الجمالية التي تنتاب النص الشعري⁽²⁰⁾.

وللتقديم عوامل تدفع المنشئ على اللجوء اليه، يحدث بدافع الأهمية من التقديم، او يكون التقديم لأهمية المعنى المراد تبيانها، او يعتمد اليه الشاعر، ربما لمقتضيات الوزن والقافية⁽²¹⁾، وبذلك فهو يقدم طاقة تعبيرية داخل النص ، يسخرها الشاعر الذكي لإدارة أفكاره بوعي ، مسخرا إياها للتعبير عن أفكاره وأحاسيسه.⁽²²⁾ ومن ذلك قول الشاعر ابن جبير (تـ ٦١٤هـ / ١٢١٧م). حيث اخر الفاعل عن فعلة⁽²³⁾.*

اطلت على افك الزاهر
سعود من الفلك الدائر

فأبشر فإن رقاب العدا
تمد إلى سيفك الباتر

فالشاعر خرق رتبة الجملة الفعلية ، حيث آخر لفظة (سعود) - وهنا هي الفاعل - للتشويق والتلف و لأهمية المعنى ، لمعرفة ما سيطل على الأفق الزاهر ، وتقديم لفظة (أطلت) و - هو الفعل - لعدم وضوح اللفظة وغرابتها وضعف معناها إذا تأخرت ، وعدم ملائمتها للوزن والقافية ، فقدمها وأخر الفاعل ، بأسلوب بلاغي لغوي جميل دأبت العرب عليه، واعطى هذا الاسلوب دفقة شعورية عملت على احداث دلالة جديدة التي اراد التعبير عنها، فتلاعب الشاعر بركان التعبير وسياقاته المألوفة، لاستنهاض تفكير المخاطب، ويجعل من المتلقي شريكا له في التعبير عن المعاناة التي تعصف بالمسلمين . إن لكل



شاعر أو أديب قدرة أو قدرات ، تظهر مدى براعته وقدرته على تملك زمام التحكم بالمفردات اللغوية ، والعمق في محيط النص الأدبي ، بما يضمن له حسن الوصول إلى قلب المتلقي ، بما يحقق المتعة والفائدة ، بحيث لا يصطدم بصخور المخالفات اللغوية والولج في شعب التيه والضياح دون قصد منه . فالشاعر يعمد إلى التقديم لإيصال فكرة بسرعة إلى المتلقي ويجعله مشاركاً له في فهم دلالة النص الشعري، ثم يعطي الحرية لبقية الكلام تبعاً ، حسب أهميته ، ودليل هذا ما نجده في نص يحيى بن حميد بن ظافر بن علي، أبي زكريا الأزدي:

بَحْرُ الْعُلُومِ وَأَيَّنْ عَذْبُ مَذَاقِي ذَا مِنْ طَعْمِ ذَاكَ إِذَا تَمَطَّقَ مَاءَ
فَسَمَّا أَقُولُ وَإِنْ تَقَدَّمَهُ الْأَلَى مِنْ قَوْمِهِ وَأَتَى بِهِ الْأَجْزَاءُ (24)

إذ قدم (قسماً) علي (أقول) على الفعل والفاعل ، فتقديم مقول القول للاهتمام بالمقسم به وإن انزياح التقديم هنا له فاعلية وأهمية كبيرتان في تشكيل البناء اللغوي بوصفه انحرافاً يقصد به الاهتمام والعناية لأجل غاية أسلوبية تكمن في تفعيل آلية اشتغال التركيب وشد أجزائه وزيادة تماسكه وانسجامه . ومثال ذلك أيضاً ما نجده في نص سليمان بن يحيى بن حسن بن حرب العقيلي المسيبي فيقول: (25)

أَحْبَابُنَا اللَّهُ عَيْشُ بِقُرْبِكُمْ تَقَضَّى لَذِيذًا لَيْلُهُ وَنَهَارُهُ

وَأُصَحَّتْ قُطْفَتَنَا بُعْدَكُمْ دَارَ غُرْبَةٍ لَصَبٍ نَأَى بَعْدَ الْبِعَادِ اصْطَبَارُهُ

إذ قدم الحال (لذيذاً) على الفاعل ومعطوفه (ليلة ونهاره) وهذا منح النص بنية تشكيل تامة أضفت عليه نوعاً من الكمال البعيد عن النقص والذي يجعل المتلقي يسبح في فضاءات التأويل واستخدم الشعراء الفنون البديعة ، وهي من مقاييس العصر الأدبية ، ويقوم التشكيل الجمالي على أساس التوافقات أو المتخالفات المكانية أو الدلالية بين عناصر البنية اللغوية سواء على مستوى الصوت أو التركيب . فالشاعر المبدع له طريقة خاصة في اختيار تراكيبه اللغوية التي تترجم تجربته الشعرية والشعورية والمستوى التركيبي للقصيدة، وقد يشحن الشاعر هذه الألفاظ بشحنة تعبيرية شعورية ترفعها من دلالتها اللغوية إلى دلالة جديدة من خلال تواجدها في سياق تخرج فيه عن دائرتها اللغوية إلى أبعاد وتأملات واسعة، واعطاء النص الشعري قوة دلالية تدل على براعة الشاعر، وفي هذا يقول شوقي ضيف: إن اللغة العربية كانت في الأصل لغة شعرية، وكان لذلك أثر واسع في أن عناصر الجملة فيها أن تلتزم بترتيب معين، إذ الأساس ترتيبها حسب أنغام البيت لا حسب نظامها النحوي وترتيبها، إذ هي نغمة في البيت أو وحدة في أنغامه، ومن أجل ذلك كانت الجملة العربية تتقدم وتتأخر في الشعر القديم دون نظام. (26) ومن ذلك قول الشاعر بلبل الغرام الهاجري منوعاً بين حسن تشكيلاته اللغوية (27):

ان تستبح ابلي لقيطة معمر فمن او مل غير جاشك مازنا (28)

نرى أن تعبيرات الشاعر - هنا - كانت قريبة إلى حالته الشعورية ، لذا ؛ نعتقد أنها أسهمت في تبيان المعنى الذي أراد الشاعر وتحقيقاً للجرس الموسيقي ، وللتنسيق والحصر ومراعاة حسن التركيب ، كما يتماشى هذا التقديم والتأخير مع حالته الشعورية ، في الحزن والضعف وألم التأثير في المتلقي ، فتقديم المفعول به (ابلي) وتأخير الفاعل (لقيطة) هو من أجل خلق حالة شعورية مقارنة لحالته النفسية وقلة صبره وإزداء لوعته ، حيث وظفها توظيفاً نفسياً متماساً مع ما يختلج صدره من حزن وألم .

ونجد الكثير من القصائد والنصوص الأدبية، احتوت الكثير من هذا الأسلوب الفني، مما جعل أصحابها يتميزون في شعرهم لما اضافته هذه الأساليب من جمال استرعى انتباه الباحث، فاختار بعض منها في تدعيم كلامه. وإذا كانت اللغة تتحقق من خلال مجموعة من القواعد والقوانين، (وهذه القواعد هي التي تحدد علاقة العناصر فيما بينها) (29)، فإنها في ميدان الشعر لا تحقق وظيفتها الشعرية إلا من خلال خرق هذه القوانين، إذ أن الشعر ((خرق للغة وانزياح عن صياغتها المألوفة ، ولا يراد بالخرق الخروج التام على أصول اللغة ومعاني النحو، وإنما التفتن في الصياغة للوصول إلى الشعرية التي هي أهم ما يتسم به الشعر (الأصيل)) (30). فالشاعر إذن يخلق لنفسه مجموعة من القوانين الخاصة التي يطوع من خلالها اللغة ويعيد بنائها على وفق خياله وأفكاره وبما يحقق الشعرية المطلوبة، فهو ((لا يحطم اللغة إلا ليعيد بناءها



((31)) وبما ينسجم مع تجربته الشعرية والوجدانية. وانظر الى قول الشاعر ابن عنيين كيف جعل الفاعل مفعولا وقدمه عوضا عنه(32):

أبعد مقامي في دباوند ابتغي
وما قبضت كف الخضيب على يدي
دمشق لقد حاولت عنقاء مغرب
ولا حظ فوق الطائر النسر مركبي
يعتمد الشاعر في إقامة هذا النص على تفعيل الموسيقى الداخلية من خلال تقنية التقديم ، الذي شكل عماد النص من الناحية الموسيقية والدلالية على حد سواء ، حيث جعل (كف الخضيب) فاعلا وليس مفعولا ، فكان من الممكن أن يقول : وما قبضت كف الخضير يدي ، وهذا الأسلوب ينم عن كبريائه وعلو همته ، وجعل من النجم معادلا موضوعيا يعكس حالته النفسية في الابتعاد عن الوطن واستحالة العودة إليه ، فقدم الفاعل على المفعول ، وعلى وفق ذلك يكون السياق هو المتحكم في هذه الألفاظ فينقلها من عالمها الحقيقي إلى عالم المجاز ، وذلك عبر إقامة علاقات جديدة خارجة عن المؤلف اللغوي ، أي إقامة لغة خاصة حلت محل اللغة العادية التي تنسجم بالاتساق الوثيري المؤلف . ومن الشواهد الأخرى قول الشاعر ابن سبط التعاويذي(33):

وعد الزيارة طرفه المتملق
وتلاف قلبه من جفون تنطق
وقد يشحن الشاعر هذه الألفاظ بشحنة تعبيرية شعورية ترفعها من دلالتها اللغوية إلى دلالة جديدة من خلال تواشجها في سياق تخرج فيه عن دائرتها اللغوية إلى إبعاد وتأملات واسعة ، فقدم المفعول به (الزيارة) وآخر الفاعل (طرة) إلى نهاية البيت ، إمعانا منه في خدمة بناء نصه الشعري دلاليا وموسيقيا ، لكسب دلالات وفاعلية جديدة ، أدت إلى بنية نسقية فرضت وجودها على النسق التعبيري ، واستغلها الشاعر ليمنح نصه قدرة عالية وشحنة من التعبير الدقيق والمعبر ، والتصوير البلاغي المؤثر ، والإبداع المتميز ، عن طريق تغيير نظام الجملة التركيبية ، لأحداث عنصر التشويق عن طرق لهف النفس لمعرفة من يقوم بالفعل ، فلو لم يقدّم المفعول به وتغيير موقعه في نظام الجملة لما حصل أي تشويق ، حيث مثل التقديم انزياحا نسقي ، وأعطاه نوعا من المرونة من خلال حركتها إلى رتبة جديدة .
ومما لا شك فيه أن ثقافة الشعراء اللغوية هي أحد روافد التشكيل الشعري عندهم ، إذ استحضروا كل ماله صلة باللغة في إسعافهم وإمدادهم في إبرازها وتجميلها ، ومنحهم الحركة الكافية للتنقلات داخل الجملة وبحرية تامة وخلق فوضى منظمة - أن صح التعبير - بين ارتباطات وتراتيب تلك الجمل(34). ولنتأمل قول الأصمهاني(35):

يوم اهب صبا الهبات صباحة
وروى حديث النصر عنك راحة
فالشاعر خرق الرتبة الفعلية ، وذلك بتقديم المفعولين (صبا ، حديثا) على فاعليهما (صباحة ، وصداخ) فمن خلال هذه الانزياحات النصية ، يحصل عنصر التشويق بفعل تقديم المفعول على الفاعل ، ولهفة النفس لمعرفة من يقوم بالفعل ، ولو تقدم الفاعل لما حصل التشويق واللهفة لدى المتلقي ، فنلاحظ اهتمام الشاعر بالشخص الممدوح ، أو اهتمامه بالممدوح دون سواءه ، فأعطى النص دفعة جديده من الجمال والتشويق وجرسا موسيقيا جميلا ودلالة أقوى ، فالشاعر لم يعط المتلقي الوقت الكافي للتفكير ، بما قام به القائد صلاح الدين الأيوبي ، بل عالج على الفور ، عن طريق إحداث خرق للمعيار النحوي واللغوي ، وأحدث توترات داخلية في كسر ترتيب الجملة . وفي نفس الصدد يقول الشاعر ابن جابر الأندلسي(36):

وجدت حلاوة دينه اهل التقى
فغدا لأثواب الصرائر صانعا
فقد أثر الشاعر أن يقدم المفعول به (حلاوة) ويؤخر الفاعل (اهل) على خلاف الأصل ، للاهتمام به ، لأن المتلقي يعي أن الحوار يدور على اهل التقى ، ولكنه لا يعي ما وجدت اهل التقى ، حيث أدرك الشاعر هذه الأمور في تقديم الأهم ، وإعطائه الرتبة الأولى في السياق النصي . ولفت النظر إلى أهمية اهل التقى ومنزلتهم الرفيعة ، وهذا التقديم للاختصاص .
وأنة من الفنون المهمة التي عرضها أصحاب الذوق الرفيع من الأدباء والشعراء في نتاجهم ، وسبب مجيئهم به هو دلالة على تمكنهم في الفصاحة وملكتهم في الكلام وانقيادهم لهم ولله في القلوب أحسن موقع وأعذب مذاق(37)، ودليل هذا ما نجده في نص يحيى بن حميد بن ظافر بن علي، أبي زكريا الأزدي:



بَحْرُ الْعُلُومِ وَأَيْنَ عَذْبُ مَذَاقِي ذَا مِنْ طَعْمٍ ذَاكَ إِذَا ثُمُطِقَ مَاءٌ

قَسَمًا أَقُولُ وَإِنْ تَقَدَّمَهُ الْأَلَى مِنْ قَوْمِهِ وَأَتَى بِهِ الْأَجْزَاءُ (38)

إذ قدّم (قسماً) على (أقول) على الفعل والفاعل، فتقديم مقول القول للاهتمام بالمقسم به وإنّ انزياح التقديم هنا له فاعليّة وأهميّة كبيرتان في تشكيل البناء اللغوي بوصفه انحرافاً يُقصد به الاهتمام والعناية لأجل غاية أسلوبية تكمن في تفعيل آليّة اشتغال التركيب وشدّ أجزائه وزيادة تماسكه وانسجامه. وبما لا يدع مجالاً للشك أن التقديم والتأخير وهندسة تشكيل الكلام داخل النص الشعري، ظاهرة مهمة في الابداع الفني، ونجد أن العدول عن التركيب الأصلي للجملة، أعطى زيادة في جمالية النصوص، مما جعل المتلقي يبحث عن التراكيب الأصلية المكونة للنصوص قبل إخضاعها لتقنية التقديم والتأخير.

ثانياً: تقديم الجارّ والمجرور على الفاعل:

هكذا يتم التأكيد على كلّ جزئية في النص الأدبي والاهتمام بالتراكيب الداخلية للبنية النصية، إذ وظف الشعراء هذا الجانب في شعرهم، لإعطاء الأبيات الشعرية المرونة الكافية بغية التوفيق بين ما تريده اللغة وقواعدها، وما يقتضيه الوزن وضوابطه من جهة أخرى، أو لتحقيق غاية في نفس الشاعر فيرتب الألفاظ على غير ما يقتضيه ترتيبها. ومن صور التقديم والتأخير تقديم الجار على فاعله ومن ذلك قول الشاعر الأمدّ حيث عني بتقديم الجار والمجرور على الفاعل، وتأخير الفاعل على فعله، وهو من الشعرية، مما يدفع إلى إمعان النظر في السياق لاستجلاء المفاد، يقول (39)

يُعِيدُهُنَّ، عَلَى رَغْمِ الرَّقِيبِ، كَمَا قَدْ كُنْتُ أَعْهَدُ وَخَذُ الْأَيْنِقِ الْخُفِّ

يلاحظ وردّ فاعل الفعل (يعيدهن) ، في البيت مؤخراً ، وهو وخذ وقد فصل الشاعر بين الفعل وفاعله بالجار والمجرور والمضاف إليه ، والفعل الناقص واسمه ، والفعل التام وفاعله ، مما يدل على قدرة الشاعر على تجاوز المألوف ، والانزياح عن الرتبة المحفوظة التي وضعها النحويون ، وأفاد منها البلاغيون والأسلوبيون ، به ، فجاء تجاوز الأمدّ الرتبة المحفوظة بتأخير الفاعل عن موضعه ، وتقديم الجار والمجرور ، فانزياح الشاعر عن المعيار المألوف والقاعدة المتداولة بعدة جمل متتالية يبرز شعرية البيت ويبعده عن رتبة السرد ، وما وردّ الفاعل مؤخراً إلا لتأكيد أهمية الناقصة وسرعتها ورغبة الشاعر في الوصول إلى الأحبة ، فالقضايا النحوية تساعد على فهم خفايا النص الأدبي ، وتبرز قدرة الشاعر على تأخير المسند إليه ، لتسويق المتلقي ، والتأثير فيه . ومن التقديم الجميل للجار والمجرور على فاعله قول الشاعر ابن عني (40) :

الال ليت شعري هل ابين ليلة وظلك يا مقري عليه ظليل

وهل اريني بعدما شطت النوى ولي في ربي روض هنالك مقل

فنفس الشاعر تبدو - في هذه الأبيات - تشوّق إلى دمشق التي ترعرع فيها وعاش بين وديانها وارضها ، فبعده عنها أحدث في قلبه حرقاً ولوعةً ، فبدا الشاعر حزينا كئيباً يائساً من الرجوع إليها ، ويتضح ذلك من صياغة الجمل ، ومما أوحى بكأبة الشاعر تقديم الجار والمجرور (لي) (ولي في ربي روض هنالك مقل) على بقية الجملة ليبين معادلة النفسي بأنه هو وحده المحروم من وطنه . وبذلك أعطى للنص الشعري دلالة وجرساً موسيقياً أقوى، نصل في نهاية الأمر إلى بناء جديد لأفكار العمل الفني، لأن الشاعر لم يعط الوقت الكافي للمتلقى في لمعرفة ما قام به، بل عالج على الفور، فأعطى التقديم في الكلام دفقا شعورياً من أجل إغناء النص وإثرائه. لتعمل على إعطاء التعبير اللغوي والتركيبى وظيفته الانزياحية، وفتحت أمام المتلقي افاق العبير والتأويل لدلالة النص وخلق بنية شعرية دافقة مما يوضح أثر وظيفة المتلقي في كفيات القول وسماته الفنية.

ويلحظ من خلال القراءة والبحث في الدواوين الشعرية ، وقوفنا على كم غير قليل من التقديم والتأخير في الأبيات الشعرية ، ومن ذلك تقديم شبه الجملة من الجار والمجرور على الفاعل في قول الشاعر ابن جابر الأندلسي (41):

وان بدا منك شر قام عنك به رعية ووفاء الف معتذر



إن في النص تقديم شبه الجملة من الجار والمجرور (منك) على الفاعل (شر) وهذا التقديم له أكثر من غاية هي الاهتمام والحرص أي حصر الشر على المخاطب ، والتركيز على صفة من صفات السيئة ، وقد أبرز الشاعر في هذا النص ذلك ، فوصفه بأنه هو محور الشر كله ، وكذلك قدم شبه الجملة من الجار والمجرور (عنك) و (به) على الفاعل (ألفت) فدلالة التقديم هنا تكون للحرص والاهتمام ، ولا تبتعد في - تقدير الباحث - عن دلالة الحصر أي حصر الشر به ، فلنحظ هنا تقديم شبه الجملة عن موقعها الأصلي .

تقديم الجار والمجرور على عاملة:

ففي تقديم الجار والمجرور فوائد جمّة وفي الغالب يفيد الاختصاص والعناية والاهتمام . فما كانت به عنايتك أكبر قدمته في الكلام (42). ومن الأبيات التي ورد فيها تقديم الجار والمجرور على المفعول به قول الشاعر الملك الأمجد (ت: 628هـ / 1231م): (43)

يُطَسِّن برُكبان الغرام على الوجا إلى جيرة بالرّقمتين، اليرامعا

استهل الشاعر بيتَه بالفعل (يُطَسِّن)، وفصل بينه وبين مفعوله بأربعة مجرورات، تنوّعت فيها حروف الجرّ (الباء، على، إلى)، ممّا أعطى البيت إيقاعاً متناغماً، وقد جاء تأخير الشاعر المفعول به إلى آخر البيت لغايتين أسلوبيتين، الأولى: إيقاعي جمالي، والثانية صوتية، فأما الجمالية: فلإثارة انتباه القارئ ودفعه إلى إرصاد المفعول به من بداية الدقة الشعرية، وبذلك تعلو أصداء الإيقاع لتصل إلى ذروتها بالمفعول به ، وأما الناحية الثانية: فهي الصوتية ، وقد أظهرت جانباً من براعة الأمجد الأسلوبية ؛ بتأخير المفعول به لرصد حروف القافية ، ويرى الطرابلسي أن من دوافع التقديم والتأخير عند الشاعر أن يرصد لفظاً ما للقافية فيجعله مقطعاً ينتهي به البيت ويتوجّه به الكلام في غير مرتبته النحوية (44)، وعلى ذلك فإن تأخير الشاعر المفعول به لرصد حروف القافية يدلّ على قدرة الشاعر النحوية، يقول أحمد الشايب: "تراكيب الشعر أكثر حرية في تأليف كلماتها من حيث التقديم والتأخير، وذلك ناشئ عن قصد التوفيق بين وزن الشعر وحركة العبارة فتبدو الجمل في نظام غير طبيعي، على أنّ شيئاً من ذلك قد يكون لغرض معنوي أو فني (45)، وذلك لكون الشعر قد يدفع المبدع إلى تقديم الفضلى وتأخير العُمدة ، لإيصال ما يُريد التعبير عنه إلى قارئه ، وقد يكون الهدف من التقديم والتأخير حتى يستقيم الوزن الشعري . ويمكن أن نستدل على ذلك من قول الشاعر ابن الفارض في خمرياته المعروفة (46):

شربنا على ذكر الحبيب مدامةً سكرنا بها، من قبل أن يُخلق الكرم

لها البدر كاسٌ وهي شمسٌ يديرها هلالٌ، وكم يبدو إذا مُزجت نجْم

فهندسة تقديم الجار والمجرور (على ذكر الحبيب) على المفعول به (مدانة) تتولد منه معانٍ كثيرة تجعل من قول الشاعر على أهمية الحبيب ومكانته في قلب الشاعر ، وأن المدامة وشربها والتمتع بها لا يأتي إلا من قرب المحبوب أو معه ، والذي يجعل من المدامة خاصة بهم وحدهم ، فضلاً عن تبيان إيجاز اللفظ والمعنى . وقد شكّل هذا النمط ظاهرة مهمة في الشعر العربي ، وشعراء بني أيوب كغيرهم من الشعراء ، يميلون إلى هذا النمط التركيبي التي تجسّد شعرهم وتبين أحاسيسهم ، عبر التلاعب بالانساق التركيبية التي تلائم الحالة الشعورية ، المراد التعبير عنها وهي صورة لمعاناتهم التي تجسّد تجربتهم والإيغال في التعبير عن مواقفهم الإنسانية والذاتية ، ويعدّ من الفنون المهمة التي عرضها أصحاب الذوق الرفيع من الأدباء والشعراء في نتاجهم ، وسبب مجيئهم به هو دلالة على تمكنهم في الفصاحة وملكتهم في الكلام وانقيادهم لهم وله في القلوب أحسن موقع وأعذب مذاق (47).

وقد يكون التقديم في الجار والمجرور للاهتمام وحرص الشاعر على إبانة الصفات الحميدة وإضفاء النص بعداً إيحائياً يشد الانتباه، وهذا إن دل على شيء إنما يدل على مكانة الممدوح، ولنتأمل قول الأصبهاني (48):

أوفى على عود الثنايا خطيبه وشد على غصن المنى صداحة

قدم الشاعر الجار والمجرور على (عود وعلى غصنه) على الفاعل (خطيب وصداح) للاهتمام بالشخص الممدوح صلاح لدين القائد المحنك وأعطاه اهتماماً دون غيره، فأكنت دلالة النص أقوى،



والجرس الموسيقي منسجما أكثر، وتحاكي المشاعر والتأثر بها، وقد أحدث هذا التقديم خرقا للمألوف، وأحدث توترا في كيان الجملة للفت انتباه المتلقي، وتخصيص القائد بالوفاء والشجاعة. لعل هذه اللبنة من لبنات البيت الشعري، تمثل عاملا مهما من عوامل الانزياح اللغوي، وتسهم في بناء جمالية البيت الشعري، سواء في الجانب اللغوي أو المعنى، كما أكد على ذلك الجرجاني⁽⁴⁹⁾. وقد يلجا إليها الشاعر لتقوية نصه الشعري، ومراعاة البنى النحوية والعروضية، وتأكيد معنى الاختصاص والاهتمام بالتقديم والتأخير، اما للضرورة الشعرية او مراعاة للوزن والقافية، كما في قول الشاعر ابن جابر الأندلسي⁽⁵⁰⁾:

عليك تحيطة كالمسك طيبا
تواصل اربعا فيها ثوبتا

لقد عمد الشاعر الى تقديم شبه الجملة من الجار والمجرور (عليك) لحصر التحية للمخاطب فقط، ولو لم يقدم (عليك) وقال (تحية عليك) للتبس الامر على القارئ وتوهم ان السلام على الكل، فضلا عن فائدة التقديم في احداث الانزياح الجميل الذي يحقق للبيت قدرا عاليا من الشعرية، ورصد الايقاع المتميز والموسيقى الرنانة.

وحين الغوص في دواوين الشعراء، تظهر لنا نماذج كثيرة من التقديم والتأخير، وتغير رتبة الكلام، تدل بمجلها على دراية الشعراء باللغو واحاطته بجميع بقوانينها وتراكيبها، اذ وظف الشعراء هذا الجانب، توظيفا مناسباً، واعطى المرونة الكافية للتوفيق بين ما تريده وتبغيه اللغة من جانب وما يقتضي الوزن من جانب اخر، واية ذلك قول الشاعر عماد الدين الاصبهاني⁽⁵¹⁾:

في فؤادي نارٌ وَجَنَّتْهُ
وبجسمي سَقُمُ مَقْلَتُهُ

صارَ قلبي فيه محترقاً
أه من قلبي وحرقتِه

فالشاعر قدم الجار والمجرور وآخر المبتدأ (نارٌ وَجَنَّتْهُ ، سَقُمُ مَقْلَتُهُ) على (في فؤادي وبجسمي) ، ليبين مقدار العذاب والألم الذي أصابه ، من عذابات الحب ، فارد من خلال هذا الأسلوب أن يبين للمتلقي مقدار الألم والأحاسيس التي أثرت عليه ، وجعلته سقيم الفراق ، فضلاً لما للتقديم من تجانس موسيقي جميل ، إضافة إلى الجانب الدلالي والعروضي ، وقد استطاع ابن الدهان أن يطوع تقديم الجار والمجرور بما يخدم نصوصه الشعرية ، ومن ذلك قوله في شخصية صلاح الدين ويخصه بالكرم ونظارة وجهه على بني أيوب جميعهم ، فيقول⁽⁵²⁾:

من النفر الذين اذا تحلوا
اعادوا الليل اخلا من صباح

اضاء الدهر بعد دجاء نورا
يلوح على وجوههم الصباح

فقدم الجار والمجرور (من النفر) على عامله ليخص بذلك صلاح الدين ويهتم به عن اثر بي ايوب حيث وظف الشاعر الخطاب لصلاح الدين بالمفرد للتفرد (من النفر) ويقارنه بالجمع (اعادوا) اذ شكلت اللفظة المفردة قوة صلاح الدين وكرمه ، من يتمعن في هذا النص يدرك ان الشاعر يحاول ان يمنح ممدوحة اقصى درجات الكرم والجود، فيسخر لذلك تقديم بعض الكلام يسهم في تعزيز وظيفتها الدلالية، إلى جانب دلالتها اللغوية المعروفة، فالألفاظ تكتسب اهميتها ودلالاتها من خلال السياق الذي تجيء فيه. ومن الأبيات التي تقدمت فيها الحال على صاحبها قول الأجد الايوبي وهو يصف حال نوقه في المراعي، ونوق خصومه⁽⁵³⁾:

يحمي السّوام- إذا الأزوادُ أهملها
رعائُها، وأناخوها بجعجج

مُهَمَّلَاتٍ، غَدَتْ في كلِّ ناحيةٍ
مضاعةً، لم تُصْنُها سطوةُ الرّاعي

قدم الشاعر الحال منذ بداية البيت الشعري، ليبرز حال النوق التي غدت مَهَمَّلَاتٍ ترعى حيث شاءت، فالرتبة المحفوظة تتطلب من الشاعر أن يقول "غدت في كل ناحية مَهَمَّلَاتٍ"، إلا أن الشاعر انزاح عنها، بخرقه المألوف، وكسره رتبة الإيقاع، فبتقديمه الحال أعطى البيت وظيفة جمالية فنية، وذلك لأهمية المقدم، ولما يضفيه على البيت من معان، و لما للتقديم والتأخير من حسنٍ ومزيّة، فقد قدم الحال (مُهَمَّلَاتٍ)، لما تلقاه صاحبة الحال من رعاية وعناية، وهو في موضع فخر بنفسه ونوقه، وأبرز تقديم الحال المواقف البطولية التي تميز الشاعر وصحبه، من خلال ثنائية ضدية ، أظهرت التضاد بين نوق الشاعر ونوق خصمه، فنوق الشاعر وصحبه راعية في مراعيها من دون راع، تعيش في سعة من الأمن، دلّ عليها لفظ الحال (مُهَمَّلَاتٍ)، وقد قدمها الشاعر على صاحبها، لأنه مع صحبه أولو بأسٍ وقوة، بينما



أعدائه في ضنك من العيش، وذلك لكون نوقهم قد ضُيقَ عليها في مراعيها، وهو ما دلت عليه لفظة (الأذواد) في البيت الأول. ومن الشواهد الأخرى على التقديم والتأخير في الاستثناء قول الشاعر عماد الدين الأصبهاني⁽⁵⁴⁾:

أقسمتُ سوى الجهاد ما لي أربُ والراحَةُ في سواه عني تَعَبُ
إلا بالجدِّ لا يُنالُ الطَّلَبُ والعيشُ بلا جدِّ جهادٍ لَعَبُ

من الملاحظ على هذا النص أنه خرج عن أصله النحوي وسياقات اللغة، المتعارف عليها، فجملة الاستثناء تتكون من مستثنى منه وأداة استثناء والمستثنى، إلا أن هذا النص تحللت فيه الأساليب اللغوية، ففي البيت الثاني بتقديم أداة الاستثناء على المستثنى، فأظهر قدرة الشاعر على التلاعب بالأساليب، وإنتاج المعنى الجديد الذي يريده إظهاره، واستثمار الموسيقى لا فضاء نغمة مميزة على سياق النص، واستعماله للقفية المناسبة وحالة النص وبعد الإطلاع على هذه النماذج في التقديم والتأخير يتضح لنا بأن التنوع فيها، يعود إلى حسن التركيب، ومراعاة للموسيقى وتحقيق للوزن الشعري، كما تماشى هذا التقديم والتأخير مع الحالة الشعورية من ضعف وحزن وألم وخاصة التأثير في المتلقي.

واستخلاصا لما سبق: يتبين لنا أن العدول عن مسار التراكيب في الجمل، من خلال أسلوب التقديم والتأخير، وتقديم ما حقه التأخير و- العكس - أن هذا الأسلوب كشف لنا اهتمام بني أيوب بالشعر وتشكيلاته الجمالية، وكشف لنا القيمة الجمالية في شعرهم، ما كانت تتحقق لولاه. فأحدث هذا الأسلوب المميز تأثيرا لدى القارئ والمتلقي، وأظهر قدرة الشعراء في التعبير عن رؤاهم بأوجز العبارات واحسنها، وأكثر وقعا بالنفس وابلغها معناه، الذي أرخ لحضارتهم، وكان خير خازن لكل أسرارهم، وأفضل أمين عليها. فأصبح هذا الأسلوب انعكاسا وصورة صادقة لأحاسيسهم ومشاعرهم الجياشة، ومن خلال هذا الأسلوب استطاع نقل صوتهم والمعنى الذي يريدون، وتوجيهه إلى المتلقي لفهمه، مما أكسب لغتهم دلالات ومعان جديدة وجعلها أكثر حيوية في إيضاح المعاني، وتغيير الدلالة وانتقالها من مستوى إلى مستوى آخر ذا معنى مختلف عن سابقه.

وخلاصة القول أن أسلوب التقديم والتأخير موضوع متشعب وواسع، ولا يمكن أن يحصر في هذه الصفحات القليلة. وهو الموضوع الذي أسأل الكثير من المداد قديما وحديثا.

الهوامش:

1- ينظر: الشعرية بين العمود والحادثة، علاء الدين المعاضيدي، اطروحة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بغداد، 1996:

77.

2 - أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ - البيان والتبيين - تحقيق عبد السلام محمد هارون - دار الفكر - بيروت - ط4 - ص 76

3 - ينظر: بناء القصيدة في النقد الأدبي القديم، حسين بكار، دار الاندلس لطباعة والنشر، ط2، 1983م: 109.

4 - ينظر: الصورة في التشكل الشعري، سمير علي سمير، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط1، 1990م: 128.

5 - ينظر: البلاغة والأسلوبية: 248.

6 - ينظر: التقديم والتأخير في القرآن الكريم، أحمد حميد عيسى العامري، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1999 م: 35.

7 - فضل حسن عباس، البالغة فنونها وأفنانها، دار العرفان، 1989م، ص 2

8 - الكتاب : 34/1.

9 - ينظر : نحو المعاني، د. أحمد عبد الستار الجواري، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، 1407 هـ - 1987 م.

10 - ينظر : الصاحبى في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، أحمد بن فارس بن زكريا، علق عليه ووضع حواشيه: أحمد حسن بسبح، ط1، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1418 هـ - 1997 م: 189.

11 - ينظر: التقديم والتأخير في شعر محمد عبد الباري، دراسة أسلوبية، د. نعمان عنبر هويرف و سكيانة راجي خضير، بحث منشور في مجلة والدراسات المستدامة، م5، ع4، كلية التربية، جامعة ذي القار، 2023م: 972.

12 -

13 - دلائل الإعجاز: 83.



- 14 - ينظر: القيم الجمالية للتقديم والتأخير في شعر أبي الطيب المتنبي ، م. د. ساهر حسين ناصر ... كلية التربية / جامعة ذي قار المجلد 1 -، الصفحة 113.
- 15 - الديوان: 107.
- 16 - ينظر: -البحث الدلالي في تفسير الميزان – دراسة في تحليل النص، د.مشكور كاظم العوادي، ط1 مؤسسة البلاغ للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 1424 هـ -2003 م : 229 .
- 17 - ينظر: شعر ابن الفارض ، دراسة أسلوبية، صادق رمضان، ط1، القاهرة، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1992م: 113 – 114..
- 18 -
- 19 - ديوانه الشاعر عماد الدين: 96.
- 20 - ينظر: ادوات التشكيل الفني في النص الشعري القديم ونماذج مختارة من العصرين المملوكي والعثماني، فاطمة الزهراء العطية: 269.
- 21 - ينظر: دلالات التقديم والتأخير في القرآن الكريم، منير محمود المسيري، دراسة تحليلية، تقديم عبدالعظيم لمطعني ووعلي جمعة، ط1، القاهرة: 2005م: 43*.
- 22 - ينظر: دلالات التركيب دراسة بلاغية، ابو موسى محمد محمد، مكتبة وهبة، ط2، القاهرة، 1987م: 170.
- 23 - ديوان ابن جبير: 110.
- 24 - قلاند الجمان: 7 / 228.
- (25) - قلاند الجمان: 85 / 2.
- 26 - شوقي ضيف، تجديد النحو، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط 4، ص 246.
- 27 - بلبل الغرام الحاجري هو حسام الدين عيسى بن سنجر بن براهيم الحاجري ، شاعر رقيق الألفاظ حسن المعاني تركي الأصل من أهل إربل ينسب إلى بلدة حاجر من بلاد الحجاز ولم يكن منها ولكنه أكثر من ذكرها في شعرة فنسب إليها. قتل غدرأ بأربل في سنة 632 هـ / 1235 م.
- 28 - ديوانه : 13.
- (29) ينظر: تحليل النص الشعري ، محمد فتوح ، ط1 النادي الأدبي الثقافي ، جدة ، 1999م: 50.
- (30) ينظر: عيون مضيئة قراءة في شعر كمال الحديثي ، أحمد مطلوب ، ط1 ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، 1992م: 9.
- (31) ينظر: بنية اللغة الشعرية ، جان كوهن ، ترجمة محمد الولي ومحمد العمري ، ط1 ، دار توبقال للنشر، المغرب، 1986م: 6.
- 32 - الديوان: 88. دباوند: بلدة في الري.
- 33 - ديوان سبط التعاويذي: 224.
- 34 - ينظر: مفاهيم شعرية، سن ناظم، المركز الثقافي العربي، ط1، 1994م: 121.
- 35 - ديوان: العماد الاصبهاني: 107. الرواح، العشى، او الزوال، الاوضاع جمع وضع وهو بياض الصبح، الصداح: المغني.
- 36 -
- (37) البرهان في علوم القرآن: 3 / 232.
- (38) قلاند الجمان: 7 / 228.
- 39 - ديوان الملك الأمجد الأيوبي: تح: تحقيق ناظم رشيد، مطبعة وزارة الأوقاف والشؤون الدينية- بغداد، د.ط، 1983: 171. وخذ: الناقة السريعة التي تعيد الأحياء، الخنوف: جمع الخنوف، وهي الناقة التي إذا سارت قلبت خُفَّ يدها، اللسان، (خنف).
- 40 - ديوان ابن عنين: 43/2.
- 41 - ديوان ابن جابر الاندلسي: 78.
- 42 - ينظر: البلاغة فنونها وافنانها، عبدالرحمن حسن حبنكة الميداني، دار القلم، مشق، الدار الشامية، بيروت، ط2، 2007م: 212-214.



- 43 - ديوان الملك الأمجد: ص357. يَطْسَن: الوطس: "الضرب الشديد بالخف وغيره"، اللسان: (وطس). الرّقمتين: قال الأصمعي: "الرقمتان روضتان إحداها قريبة من البصرة والأخرى بنجد، معجم البلدان: ياقوت الحموي، 58/3. اليرامع: "الحجارة الرخوة"، اللسان، (رمع)
- 44 - خصائص الأسلوب في الشوقيات: محمّد الهادي الطّرابلسي، منشورات الجامعة التّونسيّة، دبط، 1981، ص214.
- 45 - الأسلوب دراسة بلاغيّة تحليليّة لأصول الأساليب الأدبيّة: أحمد الشايب، مكتبة النّهضة المصريّة، ط8، 1991 ص69.
- 46 - ديوان ابن الفارض: 100.
- 47 - ينظر: البرهان في علوم القرآن: 3 / 232.
- 48 - ديوان العماد الاصبهاني: 107.
- 49 - ينظر: دلائل الاعجاز في علم المعاني: 72.
- 50 - ديون: ابن جابر الاندلسي: 56.
- 51 - ديوانه: 98.
- 52 - ديوان ابن الدهان: 64.
- 53 - ديوان الشاعر: الأمجد الايوبي: 76.
- 54 - ديوان العماد: 76.

المصادر والمراجع:

- ينظر: الاسلوبية دراسة تطبيقية، احمد طاهر حسنين، مكتبة الانجلو المصرية، ط1، القاهرة، 2000م: 193.
- ينظر: الشعرية بين العمود والحادثة، علاء الدين المعاضيدي، اطروحة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بغداد، 1996: 77.
- ابو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ - البيان والتبيين - تحقيق عبد السلام محمد هارون - دار الفكر - بيروت - ط4 - ص 76
- ينظر: بناء القصيدة في النقد الادبي القديم، حسين بكار، دار الاندلس لطباعة والنشر، ط2، 1983م: 109.
- ينظر: الصورة في التشكل الشعري، سمير علي سمير، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط1، 1990م: 128.
- ينظر: البلاغة والاسلوبية: 248.
- ينظر: التقديم والتأخير في القرآن الكريم، أحمد حميد عيسى العامري، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1999 م: 35.
- فضل حسن عباس، البالغة فنونها وأفنانها، دار العرفان، 1989م، ص 2
- الكتاب: 34/1.
- ينظر: نحو المعاني، د. أحمد عبد الستار الجواري، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، 1407 هـ - 1987 م: 26.
- ينظر: الصاحب في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، أحمد بن فارس بن زكريا، علق عليه ووضع حواشيه: أحمد حسن بسبح، ط1، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1418 هـ - 1997 م: 189.
- ينظر: التقديم والتأخير في شعر محمد عبدالباري، دراسة اسلوبية، د. نعمان عنبر هويرف و سكيانة راجي خضير، بحث منشور في مجلة والدراسات المستدامة، م5، ع4، كلية التربية، جامعة ذيلاقلار، 2023م: 972.
- دلائل الاعجاز: 83.
- ينظر: القيم الجمالية للتقديم والتأخير في شعر أبي الطيب المتنبي، م. د. ساهر حسين ناصر ... كلية التربية / جامعة ذي قار المجلد 1 -، الصفحة 113.
- الديوان: 107.



- ينظر: -البحث الدلالي في تفسير الميزان – دراسة في تحليل النص، د.مشكور كاظم العوادي، ط1 مؤسسة البلاغ للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 1424 هـ -2003 م : 229 .
- ينظر: شعر ابن الفارض ، دراسة أسلوبيه، صادق رمضان، ط1، القاهرة، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1992م: 113 – 114.
- ديوانه الشاعر عماد الدين: 96.
- ينظر: ادوات التشكيل الفني في النص الشعري القديم ونماذج مختارة من العصرين المملوكي والعثماني، فاطمة الزهراء العطية: 269.
- ينظر: دلالات التقديم والتأخير في القرآن الكريم، منير محمود المسيري، دراسة تحليلية، تقديم عبدالعظيم لمطعني ووعلي جمعة، ط1، القاهرة: 2005م: 43*.
- ينظر: دلالات التركيب دراسة بلاغية، ابو موسى محمد محمد، مكتبة وهبة، ط2، القاهرة، 1987م: 170.
- ديوان ابن جبير: 110.
- قلائد الجمان: 228 / 7.
- () - قلائد الجمان: 85 / 2.
- شوقي ضيف، تجديد النحو، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط 4، ص 246.
- بلبل الغرام الحاجري هو حسام الدين عيسى بن سنجر بن براهيم الحاجري ، شاعر رقيق الألفاظ حسن المعاني تركي الأصل من أهل إربل ينسب إلى بلدة حاجر من بلاد الحجاز ولم يكن منها ولكنه أكثر من ذكرها في شعرة فنسب إليها. قتل غدرًا بأربل في سنة 632 هـ / 1235 م.
- ديوانه : 13.
- () ينظر: تحليل النص الشعري ، محمد فتوح ، ط1 النادي الأدبي الثقافي ، جدة ، 1999م: 50.
- () ينظر: عيون مضيئة قراءة في شعر كمال الحديثي ، أحمد مطلوب ، ط1 ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، 1992م: 9.
- ينظر: بنية اللغة الشعرية ، جان كوهن ، ترجمة محمد الولي ومحمد العمري ، ط1 ، دار توبقال للنشر، المغرب، 1986م: 6.
- الديوان: 88. دباوند: بلدة في الري.
- ديوان سبط التعاويذي: 224.
- ينظر: مفاهيم شعرية، سن ناظم، المركز الثقافي العربي، ط1، 1994م: 121.
- ديوان: العماد الاصبهاني: 107. الرواح، العشى، او الزوال، الاوضاع جمع وضح وهو بياض الصبح، الصداح: المغني.
- البرهان في علوم القرآن: 3 / 232.
- قلائد الجمان: 228 / 7.
- ديوان الملك الأمجد الأيوبي: تح: تحقيق ناظم رشيد، مطبعة وزارة الأوقاف والشؤون الدينية- بغداد، دط، 1983: 171. وخذ: الناقة السريعة التي تعيد الأحبّة،
- الخُف: جمع الخُوف، وهي الناقة التي إذا سارت قلبت خُفَّ يدها، اللسان، (خف).
- ينظر: البلاغة فنونها وافنانها، عبدالرحمن حسن حبنكة الميداني، دار القلم، مشق، الدار الشامية، بيروت، ط2، 2007م: 212-214.
- ديوان الملك الأمجد: ص357. يَطُسنَ: الوطس: “الضرب الشديد بالخف وغيره”، اللسان: (وطس). الرّقمّتين: قال الأصمعي: “الرقمتان روضتان إحداها قريية من البصرة والأخرى بنجد، معجم البلدان: ياقوت الحموي، 58/3. اليرامع: “الحجارة الرخوة”، اللسان، (رمع)
- خصائص الأسلوب في الشوقيات: محمد الهادي الطرابلسي، منشورات الجامعة التونسية، دط، 1981، ص214.
- الأسلوب دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية: أحمد الشايب، مكتبة النهضة المصرية، ط8، 1991 ص69.



- ديوان ابن الفارض: 100.
- ينظر: البرهان في علوم القرآن: 232 / 3.
- ديوان العماد الاصبهاني: 107.
- ينظر: دلائل الاعجاز في علم المعاني: 72.
- ديون: ابن جابر الاندلسي: 56.
- ديوانه: 98.
- ديوان ابن الدهان: 64.
- ديوان الشاعر: الامجد الايوبي: 76.