

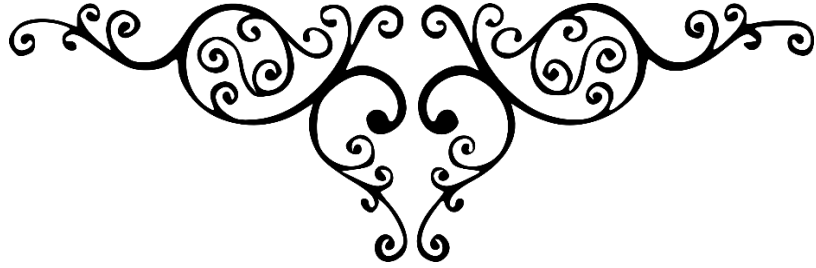
زاوية ومدرسة الأمير بلاط وأوقافها في حلب

.....

م. د. عبد العليم عبد الرزاق عبد القهار السامرائي

وزارة التربية/ المديرية العامة لتربية صلاح الدين / قسم تربية سامراء

البريد الإلكتروني: abdulalaleemalsmarray@gmail.com





الملخص

شغلت دراسة البحث عن دور زاوية ومدرسة الأمير بلاط وأوقافها في حلب، إذ اهتم المسلمون بالزوايا والربط والخوانق، فنالت عناية الخلفاء والسلاطين والأمراء على مدار التاريخ، وبلغ شأؤها في العصر المملوكي.

فتم التطرق بالبحث إلى مَعَلَمٍ قد دُرِسَ وكان للزاوية والمدرسة شأن كبير في الحياة الدينية في مدينة حلب ، وما قدمته من خدمات ارتقت به إلى مقربة من المدارس الأساس المنظمة، علاوة على دور السلطين والأمراء في تسبيل الأوقاف ، فاصبحت لهذه المنشأة الدور الريادي - روحياً وفكرياً وعلمياً - وساهمت بتدريس القرآن الكريم وعلومه والحديث الشريف والفقه والتاريخ ، فكانت دليلاً حياً ونبضاً خفياً على وجود النشاط التعليمي لأبناء حلب خلال القرن (الثامن الهجري - الرابع عشر الميلادي) وحتى القرن (العاشر الهجري - السادس عشر الميلادي) .

كلمات مفتاحية: مدرسة - بلاط المماليك - أوقاف - حلب

The Nook and School of The Prince Balat and their patrimonies in Aleppo

Dr. Abdul-Aleem Abdul-Razaq Abdul-Qahar Al-Samarrai

General Directorate of Education Salah al-Din/Department of Samarra Education

Email: abdulaleemalsmarray@gmail.com

Abstract

The study occupies the search for the role of the zawiya and the Prince Balat School and its endowments in Aleppo, as Muslims have been interested since ancient times in the corners, connections and gorges, and they received the attention of the caliphs, sultans and princes throughout history, and reached their status in the Mamluk era.

The research touches on a landmark that is studied and has a great importance in the religious life in the city of Aleppo. The services it provides bring it close to the organized basic schools. Additionally the role of sultans and princes in the disposal of endowments, so this facility becomes a pioneering role - spiritually, intellectually and scientifically - and contributed by teaching the Noble Qur'an and its sciences, the noble hadith, jurisprudence and history, it is a living proof and a throbbing pulse of the existence of educational activity.

Keywords: The Prince Balat's school, The Prince Balat, Mamaleek (The Egyptian kings), The patrimonies of Balat's School, Alepp



المقدمة

الحمد لله الذي جعل حزباً من عباده ينفقون أموالهم بالليل والنهار، ويبتغون وجه ربهم بالعشي والإبكار، ثم الصلاة والسلام على النبي الهاشمي المختار، وعلى آله وصحبه الكرام الاطهار، عدد معلوماتك ومداد كلماتك كلما تعاقب الليل والنهار، وبعد:

فاهتم المسلمون بالزوايا والربط والخوانق، ولو حظ عليها التداخل والامتزاج في بعض خدماتها، بل أُطلق بعض الاحيان نفس المصطلح على المكان ذاته، تارة بالزاوية، وأخرى بالرباط أو الخوانق، ونالت محط واهتمام الخلفاء والأمراء والسلاطين على مدار التاريخ الاسلامي.

زاد الاهتمام بهذه المؤسسات حقبة تلو أخرى حتى بلغ شأؤها في العصر المملوكي الذي تميز بدعم سلاطينها للحياة الدينية، حتى بات يطلق على بعض الزوايا بالمدارس، ورصدت الكثير من كتب التاريخ هذا التغير وعدوه تطوراً ورفقياً حضارياً مهماً لاسيما في مصر عامة، والشام وبمدينة حلب خاصة، والتي كانت بكنفهم ورعايتهم وتحت وطأة سلطانهم، فأسهموا في دعمهم لهذه المنشآت الدينية.

والجميل في الأمر بات السباق على بذل الاموال وتسييل منفعتها وتصييرها وفقاً قربة لله - سبحانه وتعالى- من قبل السلاطين والأمراء المماليك؛ لعود ثوابها للواقف حياً وميتاً، فاينعت ثمارها وأتت أكلها لما شغلت هذه المؤسسات الدور الريادي روحياً وفكرياً وعلمياً، فصارت المؤسسة الخيرية لنشر الوعي الديني، علاوة على استقطابها الكثير من طلبة العلم من لا ملاذ لهم فاصبحوا منارة للعلم ومنهم من طارت شهرته في أرجاء البلاد الإسلامية وأسهمت مؤلفاتهم في النهضة الحضارية.

ومن هنا : يكون عنوان بحثي الموسوم : زاوية ومدرسة الأمير بلاط و أوقافها في حلب ، إذ ظهر في البحث هذه الزاوية والمدرسة التي دُرست اطلالها ورسمها ، ولم يبقَ منها إلا أسمها ، إلا أنها في سابق عهدها قدمت العديد من الخدمات التي ترقى إلى رتبة قريبة من المدارس الاساس المنظمة ، فضلاً عن النشاط الديني والتعليمي الذي كان مشاع لابناء حلب.

ويعود سبب اختيار الموضوع إلى :

١- خلال تحقيقي لرحلة عمر بن أحمد الشماع الحلبي في إطروحة الدكتوراه " عيون الاخبار فيما وقع لجامعه في الإقامة والأسفار " ورد أسم الأمير الحاج اينال ، وورد ذكرٌ لتربته ، ومنها كانت نقطة البداية إذ ظفرت بهذه الزاوية والمدرسة مستمسكاً بخيوط بحثها .

٢- الرغبة الكبيرة في إحياء إرث صرح من الصروح العلمية في حلب التي دثرت ، واطهار هذا المعلم الذي اصبح اطلاقاً اليوم وما عاد له ذكر يذكر .

٣- من جانب آخر التعريف بصاحبها ومنشئها، الذي أهملت الكثير من الكتب أسماءهم أو خلدت عملهم .

٤- لم أجد أي دراسة وإن كانت مبسطة حول هذا الموضوع.

أما أهمية الموضوع فتكمن في:

١- عد المؤرخون أن الزوايا والربط والخوانق من المنشآت الدينية التي لعبت دوراً مهماً إلى جانب المدارس لا سيما في عصر المماليك.

٢- التطور الملحوظ لبناء الزوايا في العصر المملوكي، بعد إن كانت ابنية صغيرة ، وما رافقها من أوقاف، الأمر الذي اكسبها أهمية كبيرة لما قدمته من خدمات جليلة احتاجتها الأمة الإسلامية في وقتها، لا سيما نشر العلم والوعي الديني.

توزع البحث على النحو الآتي: فكان بمقدمة وثلاث مباحث .

تضمن المبحث الأول : التعريف بالزاوية وريفاتها ومُنشئها ، وفيه: التعريف بالزاوية والمدرسة ، والتعريف بما ارتبط بها من مفاهيم "الربط والخوانق" وكذلك التعريف بمن أنشأ الزاوية ، أما المبحث الثاني فشمّل : الموقع وسبب البناء ، وكان المبحث الثالث: أوقافها واهم مدرسيها ، ثم الخاتمة واهم نتائجها .

وأما المصادر الاساس التي تم الركون إليها: فمنها كتب التاريخ ومنها: فتوح الشام للواقدي (ت ٢٠٧هـ/٨٢٣م) والبداية والنهاية لابن كثير(ت ٧٧٤هـ/١٣٧٢م) وغيرها من التواريخ.

أما كتب التاريخ الخاصة بحلب فمنها : زبدة الحلب في تاريخ حلب ، و بغية الطلب في تاريخ حلب ، لابن العديم (ت ٦٦٠هـ/١٢٦٢م) وايضاً الدر المنتخب في تكملة تاريخ حلب ، لابن خطيب الناصرية (ت ٨٤٣هـ/١٤٤٠م) وكنوز الذهب في تاريخ حلب، لسبط ابن العجمي (ت ٨٨٤هـ/١٤٨٠م)، ودُرُ الحَبَب في تاريخ أعيان حَلَب، لابن الحنبلي(ت ٩٧١هـ/١٥٦٣م) ، وغيرها.



أما كتب التراجم فمنها: النُجُوم الزَّاهِرَة في مِلوكِ مِصر والقاهرة لابن تغري بردي (ت ٨٧٤هـ/ ١٤٦٩م) وكذلك مؤلفات شمس الدين السخاوي (ت ٩٠٢هـ/ ١٤٩٦م) ومنها: الصَّوُّءُ اللَّامِعُ لأهل القرن التاسع، ووجيز الكلام، ومن كتب التراجم أيضاً: كتاب نيل الأمل في ذيل الدول، لابن شاهين (ت ٩٢٠هـ/ ١٥١٤م) وحوادث الرُّمَانِ وَوَفِيَّاتِ الشُّيُوخِ وَالْأَقْرَانِ، لابن الحمصي (ت ٩٣٤هـ/ ١٥٢٧م).

وكان لكتب البلدان والرحلات نصيباً أيضاً فمنها: رحلة ابن جبير (ت ٦١٤هـ/ ١٢١٧م) ومعجم البلدان، لياقوت الحموي (ت ٦٢٦هـ/ ١٢٢٨م) ومسالك الأبصار في ممالك الأمصار، لابن فضل الله العمري (ت ٧٤٩هـ/ ١٣٤٩م) ورحلة ابن بطوطة، لابن بطوطة (ت ٧٧٩هـ/ ١٣٧٧م) والمواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، للمقريزي (ت ٨٤٥هـ/ ١٤٤١م).

ولعا من اهم كتب اللغة : كتاب العين ، للفراهيدي (ت ١٧٠هـ/ ٧٨٦م) والزاهر في معاني كلمات الناس ، للانباري (ت ٣٢٨هـ/ ٩٤٠م) وتهذيب اللغة، للأزهري (ت ٣٧٠هـ/ ٩٨١م) وغيرها.
ومن ابرز المشاكل والمعوقات التي واجهت الباحث: تشابه الكثير من الاسماء في الدولة المملوكية مثال ذلك : تم الكشف عن أسم بلاط فوجدته بكم كثير هو وما اشتق منه مثل: بكبلاط ،وجان بلاط ، وكذلك اينال الشبكي ، مما نال جهداً ووقتاً لمعرفة تراجمهم .

المَبْحَثُ الْأَوَّلُ: التعريف بالزاوية.

أولاً : الزاوية والمدرسة :

ارتبط ذكر الزوايا بالربط والخوانق^(١)، وساهمت جميعها بنشر العلم والمعرفة لا سيما القرآن الكريم وعلومه والحديث النبوي الشريف والعلوم الشرعية ، وهنا لا بد من الوقوف لبيان هذه المفاهيم:

الزاوية :

سميت الزاوية: زاوية، لتَقَبُّضِهَا واجتماعها وانحرافها عن حال الحائط ،يقال: انزوى القومُ بعضهم إلى بعض: إذا انضمَّ بعضهم إلى بعض واجتمعوا، وانزوت الجلدة في النار: إذا اجتمعت وتقبضت، ولا يكون الانزواء إلا باجتماع مع تَقَبُّض ، ويُقال: تَرَوَى فلانٌ في زاوية^(٢).

أما اصطلاحاً : أطلق عَلَى الْمَسْجِدِ غير الْجَامِعِ لَيْسَ فِيهِ مِنْبَرٌ ويكون مأوى للمتصوفين والفقراء^(٣). والزاويا كالربط والخانقاهات^(٤) ، إلا أنها تقام فيها الأذكار، وتعود بداياتها بعد منتصف القرن (الثاني الهجري- الثامن الميلادي) على ما ورد بقصة فتح البهنسا^(٥) عند الواقدي^(٦)، وقد كثرت بكثرة الطرق والمشايخ المعتقدين وذلك بعد القرن (السادس الهجري- الثاني عشر الميلادي)^(٧).

والملاحظ على الزوايا والربط والخوانق قد زاد الاهتمام بها في العصر المملوكي^(٨) إلا أن الزوايا عادةً ما تكون بحجم أصغر مما هي عليه الربط والخوانق ، إذ لا تستوعب إلا أعداد قليلة للإنقطاع والعبادة ، وعلى رأس هذه الجماعة يكون فيها شيخ ومريديه^(٩).

وتتألف الزاوية عادةً من غرف لتلاوة القرآن الكريم ، وأخر لتحفيظه، وغرف لنزلاء الزاوية لا سيما من الحجاج والوافدين والمسافرين والطلاب^(١٠).

الربط :

الربط : ربط يربطُ رِبْطاً، والرِّباط: هو الشَّيْءُ الَّذِي يُرْبِطُ به، وَجَمْعُهُ: رِبْطٌ، والرِّباط: ملازمة ثغر العدو ، يريد رباط الجهاد في سبيل الله ، ومنها اقترنت تسمية المجاهد بالخيل ثم قيل لكل ثغر يدفع أهله عن وراءهم رباط، فالمجاهد المرابط يدفع عن وراءه، والمقيم في الرباط على طاعة الله يدفع بدعائه البلاء عن العباد والبلاد، وقيل: واطبوا على مواقيت الصلاة، ومنها : المرابطة أي المواظبة على الأمر^(١١)، ورافق التطور الحاصل في الدولة العربية الاسلامية إلى تطور وظيفة الرباط الذي أصبح مؤسسة إجتماعية يأوي إليها الفقراء والمساكين ، فالرباط هو بيت الصوفية ومنزلهم، ولكل قوم دار، والرباط دارهم^(١٢)، ويعد والي أشرس بن عبد الله السلمي^(١٣) (١٠٨ - ١١٠ هـ/ ٧٢٦-٧٢٨م) هو أول من أنشأ الربط والخوانق^(١٤)، ومن أشهر الأربطة:رباط المنستير^(١٥)، الذي شيده هرثمة بن أعين^(١٦) سنة(١٨٠هـ/٧٩٦م) ورباط سوسة^(١٧) الذي أسس سنة (٢٠٦هـ/٨٢٢م)^(١٨).



الخانقاهات:

جمعٌ لِخَوَانِقَ ، وتُسمى أحياناً "خانكاه" وهي لفظة فارسية تعني البيت^(١٩) ، وقيل أصلها خونقاه، أي الموضع الذي يأكل فيه الملك، والخوانك حدثت في الإسلام في حدود (٤٠٠ هـ / ١٠٠٩ م) على ما ذكرها "المقريزي"^(٢٠)، وهي بناء ديني شيد على هيئة المسجد وهي بلا منڈنة وبلا منبر وتضم مسجدا لا تقام فيه صلاة الجمعة ، وبنظام الصحن الذي يحيطه إيوان واحد أو أكثر، فبعضها تضم باباً واحداً وبعضها أربع ، ويلحق أحياناً به ضريح أو مدرسة أو سبيل ، تُدرس في مدرسة الخانقاه العلوم الدينية على المذاهب الأربعة ، قامت الخانقاه أحياناً بدور أوسع من المدرسة في نشر الوعي الديني^(٢١) .

ثانياً : الأمير بلط :

لم تسعني المصادر بالكثير عن اسمه ورسمه وولادته ونشأته ولا شيئاً عن حياته سوى أنه من المماليك وكان طوّالاً مليحاً جميل الهيئة وتدرج بالمناصب فاصبح الأمير زين الدين بلاط^(٢٢) الداودار^(٢٣) الذي اُختصَّ بأستاذه^(٢٤) الأمير الحاج اينال نائب السلطنة بحلب ، ولعل من أهم اعماله بناء تربة وزاوية لمولاه الحاج اينال ثم اصبحت مدرسة فيما بعد، وحج أميراً لمحمل-قوافل حجاج- الشام ، فباتت شهرته الحاج بلط، مات في رَمَضَانَ (٨٧٣هـ/٤٦٩م)^(٢٥).

ثالثاً : الأمير الحاج اينال :

الأمير سيف الدين حاج اينال اليشبيكي نائب حلب، أصله من ممالك الأمير يشبك الجكمي^(٢٦) وكان أنسب الترك ، وحج أميراً على محمل الشام، وآل به الأمر إلى نيابة حلب حتى وفاته ليلة الخميس سابع عشرين شعبان سنة (٨٦٦هـ/٤٦٢م) ودفن في يوم الخميس وقد قارب الستين من العمر أو جاوزها وكان وقوراً، حشماً، عاقلاً ، تولى عدّة أعمال بالبلاد الشامية: حماة، وطرابلس، وحلب، غير أنه لم تسبق له رئاسة بمصر قط، وكان لا بأس به، لكنه لم يحمد الحلييون في ولايته عليهم^(٢٧).

المبحث الثاني: الموقع وسبب البناء

أولاً : الموقع :

تقع تحديداً في محلة المقامات^(٢٨) بين حارة المعادي^(٢٩) والفردوس^(٣٠) الأولى في شماليها والثانية في جنوبيها ، وهو الباب القبلي لحلب^(٣١) .

وتكثر في ظاهر مدينة حلب التربة والمقابر^(٣٢)، فأنشأ الأمير زين الدين الحاج بلاط هذه التربة والزاوية خارج باب المقام^(٣٣) ؛ وهو أحد أبواب حلب الثلاثة التي أتم فتحها الملك العزيز ابن الملك الظاهر غازي الأيوبي^(٣٤) ، وسمي بذلك؛ كونه يخرج منه إلى جهة مقام سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام ويفضي لمقابر الصالحين^(٣٥) وعُرف فيما بعد بباب نفيس، نسبة لرجل كان متولي الامر، أو متولي الحجر، أي له الاذن والحجر - من يسمح بالدخول والخروج - فيما يتعلق بالبلد أو القلعة، وتوالت العمارة عليه حتى مطلع القرن (التاسع الهجري / الخامس عشر الميلادي)^(٣٦).

وقيل سميت بهذا الاسم لكثرة ما اشتملت عليه من التربة والمدافن ومقامات الصالحين^(٣٧) ولعل من أشهرها : التربة الكمالية^(٣٨) وتربة السفيري^(٣٩) وتربة محمد بن قرا سنقر^(٤٠) التي عُرفت فيما بعد بالمهمازية^(٤١)، وتربة شهاب الدين الأذري^(٤٢)، وغيرها من التربة التي ضمت العديد من الصالحين والأمراء التي لا يسع المجال لذكرها^(٤٣) .

وبالمجمل فإن هذه التربة اعطت الموقع مكانة مهمة لدى أهل حلب فعدت سبباً وعاملاً لاستثمار وتشجيع بناء الزوايا والخانقوات والربط وما رافقها من بناء مدارس واسبله فيما بعد ، فاصبحت موقوفة حتى بعد ممات واقفيها لما فيها من الثواب^(٤٤) .

وبناءً على ذلك فكانت الزاوية تطلق على مسجد خاص بطائفة الصوفية أو ضريح لأحد الصالحين والأولياء ، وربما يرتبط اسم الزاوية ونشأتها بإسم ممن ذاع صيته وشهرته من الزهاد وله مريدين وطلاب من اتباعه ، أو ممن له صلة قرابة أو رعاية من الملوك والسلاطين^(٤٥) .

ثانياً : سبب البناء :

تشغل الأهمية الدينية حيزاً مهماً في هذا المجال، إذ أن رغبة الانسان في الحصول على الاجر يعد سبباً لطلب المغفرة من الذنوب والتقرب إلى الله سبحانه وتعالى^(٤٦) .

وبعد إن غدت الزوايا كأبنية صغيرة في جهة من المدينة وعلى شكل دور أو مسجد صغير تقام فيه الصلاة ويكون مكان للخلو والعبادة وإيناس النفس فضلاً عن قراءة القرآن لواقفيها ، فكثرت بناء الزوايا لا سيما في العصر المملوكي طلباً للأجر وما يرافقها من اعمال البر كالصدقة على أربابها وساكنيها^(٤٧)، أو تُبنى لفقد عزيز من الاغنياء والميسورين أو من الأمراء والسلاطين بقرب تربته^(٤٨)، ولا سيما زاوية الأمير الحاج بلاط الذي بناها إكراماً لمخدومه الأمير الحاج اينال ، وسبب أنشائها حسب ما ذكره سبط ابن العجمي : ((أنشأها الأمير زين الدين الحاج بلاط داودار الحاج اينال- كافل حلب- وسبب عمارته لهذه الزاوية أنه توفي ولد لأستاذه الحاج اينال المذكور ودفن هناك ولم يكن هناك تربة ولا زاوية وحضرت دفته))^(٤٩) .

والجدير بالذكر أن سبط ابن العجمي كان شاهداً عليها وحضر مراحل بنائها ، إذ ينفرد بوصف هذا المشهد بأنه رأى الاعمال عند شق الأرض وعمل الاساس فيها ، ومشاهدته لكميات الاحجار التي وضعت هناك لأجل البناء، ثم يسترسل في الوصف فيذكر لنا أن هناك فناء ورحبة واسعة ويليها بستان يفصل بين التربة والزوايا ، فتواصل الأمير مع اصحاب البستان لشراءه، وبعد أن اتفق الطرفان تم الأمر بصيغة شرعية ((فرايت قد شق هناك أساس ووضع هناك أحجار لأجل بناء تربة ، ثم شرع بعد ذلك الحاج بلاط في عمارة هذه التربة والزوايا وبينهما حوش كبير وكان هناك بستان فتوصل إليه بطريق شرعي وعمر فيه هذه الزاوية))^(٥٠) .

وبعد إن اكمل بناء هذه الزاوية ، بنى حوض للماء وقد أحضرة من قرية جبرين^(٥١) ، فاجرى الماء إلى الزاوية والتربة عن طريق دولاب كان يستخدم في البستان المشار إليه^(٥٢) .

دلت آثار الزاوية أن لها إيوان كبير، ويقابله ست حجرٍ عن يمينه وشماله ، ويبدو أنها بنيت في النصف الثاني من القرن (الثامن الهجري/الرابع عشر الميلادي) ومما يدل على ذلك توالت عمارتها وجددت سنة (٨٦٣هـ/١٤٥٨م) واستمرت حتى القرن (الثاني عشر الهجري/ الثامن عشر الميلادي)^(٥٣)، إلا إنها الآن خربة، وبقي جزء يسير من الحوض ولا أثر اليوم للتربة^(٥٤).

ساهمت هذه الزاوية بتدريس القرآن الكريم وعلومه فضلاً عن العلوم الإسلامية ولاسيما الفقه الحنفي قدر عشرة طلاب ، وكانت مفتوحة أمام الغرباء، فشغلت مكانة مهمة كمكانة المدارس الرئيسية، بل زاد الأمر بأن خصص لها قراء للقرآن الكريم، وإمام ، ومؤذن، ومدرسون، ولهم امتيازات خاصة كالتي تتعلق بالرواتب والطعام ((وشرط أن يطبخ للطلبة الساكنين بها، طعام بكرة وعشيا ولكل واحد من المقيمين، وأصحاب الوظائف رغيفين مع زبدية طعام بكرة وعشيا، ورتب ثلاثة أنفار يقرؤون القرآن على تربة أستاذه الحاج اينال ليلة الاثنين وصبيحة الجمعة))^(٥٥).

وهذه الامتيازات لم تكن آنية أو عن طريق الهبات ، ولم توزع لمرة واحدة ، مما يوضح أمراً مهماً وهو اهتمام واقفها بإدارة هذه الزاوية والمدرسة ومصاريقها ، وكل ذلك من أجل توفير الخدمات لسكانها ومريديها ومعلميها، إذ وقف لها الكثير من الممتلكات والعقارات، ومنها قرى زراعية وأسواق ومحلات تجارية كبرى ، وهذا ما سيتم التعرف عليه في المبحث الثالث .

المبحث الثالث: أوقافها وأهم مدرسيها

أولاً: أوقافها : تعريفه لغةً واصطلاحاً وأنواعه.

١- تعريف الوقف:

أ- لغة : الحبس والمنع^(٥٦) وهو مصدر ووقت أقف بمعنى الحبس، يقال ووقت الدابة إذا حبستها في مكانها^(٥٧)، وأحبستُ فرساً في سبيل الله ، واحتبستُ الشيءَ أي خصصته ، ووقفتُ الدار للمساكين وُقفاً^(٥٨)، ومنه الموقف لأنَّ الناس يُوقفون، أي يُحبسون للحساب^(٥٩).

ب- اصطلاحاً : هو تحبيس الأصل^(٦٠) وتسهيل المنفعة^(٦١) مع بقاء عينه ودوام الانتفاع من أهل التبرع بحيث يصرف ريعه- وارداته- على بر أو قرية لله سبحانه وتعالى^(٦٢) .

كما عُرِف الوقف أيضاً بمعنى أن يحبس شخص ما بعض أمواله أو كلها عن التداول بأن يوقفها فلا يمتلكها شخص آخر بأي سبب من الأسباب الناقلة للملك، وإنما ينتفع بريعها، وما تدره من أموال فقط على الوجوه التي حددها الواقف دون امتلاك للعين ذاتها، وهو ما يوجب عند الفقهاء بقولهم: تحبيس العين وتسهيل المنفعة، وذلك لتحقيق وجه من وجوه البر والخير التي رآها الواقف وأراد لها الاستمرار في حياته وبعد مماته ابتغاء مرضاة الله^(٦٣).

٢- أنواعه : هناك ثلاث أنواع من الوقف وأهمها:

أ- الوقف الديني: ما يتم وقفه لأجل العبادة كالمساجد والجوامع ودور العبادة كالكنائس والصوامع وغيرها^(٦٤).

ب- الوقف الخيري : أو الوقف العام، ويقصد به حبس العين عن تملكها لأحد من العباد والتصدق بالمنفعة ابتداء على جهة من جهات البر^(٦٥)، وهذا الوقف يحق لأي فقير ومسكين وابن السبيل الانتفاع به كونه شرط الواقف^(٦٦)

ت- الوقف الذري: وهو من أنبل وأجل الاوقاف غاية ، وهي أن لا يُصير الواقف ذريته عالة على المجتمع، فالوقف الذري ما وقفه الواقف على نفسه وأولاده واحفاده، أو أشخاص معينين ، فإذا انقطعت الذرية يؤول من بعدهم على جهة خيرية^(٦٧).

أهم أوقافها : وقف لهذه الزاوية-المدرسة- والتربة العديد من الاوقاف وهي بين خيري وذري:

١- ربيع سوق الملح^(٦٨).

٢- ربيع قرية معدبسة^(٦٩).

٣- نصف باسوفان من جبل سمعان^(٧٠).

٤- حصة بالنيرب - من أهم القرى- بقرب حلب^(٧١).

ومما يُستسقى ويُفهم مما سبق، بأن هذه القرى كانت مركزاً مهماً لإنتاج الغلات الزراعية وبعضها أسواق كبرى ومهمة، تُجلب إليها البضائع من كل المدن والضياح المجاورة ، فهي مداراة بالأموال على مدار السنة .

وهذه كلها اوقفها للمستحقين، وما زاد منها أوقفه له ثم لذريته من بعده، ومن ثم بعدهم للعتقاء من ممالكيه وجواريه^(٧٢).

ثانياً : أهم مدرسيها .

نالت زاوية الحاج بلاط إهتماماً واسعاً حتى صارت إحدى المنشآت الدينية التي كان لها أثر بالغ بعد المساجد والمدارس الرئيسية في تعليم أبناء حلب ، وكانت هذه الزاوية دليلاً حياً على وجود النشاط التعليمي فيها وقامت بدور المدرسة ، بل ورد أسماها كمدرسة صراحة في ترجمة بعض مدرسيها ، ولعل من أشهرهم:

١- أبو بكر بن عبدالكريم الخُلصي^(٧٣) الأصل، الحلبي، الشافعي ، إمام المدرسة البلاطية خارج باب

المقام، المشهور بالزاهد ، ويلقب بتقي الدين هو شيخ مُعمر منور، ذو زهد وورع وصلاح وفلاح، وتهجد في الليالي مع ذكر وبكاء لا يراه أهل محلته إلا أوقات الصلوات، وهو في غيرها يتردد إلى المقابر والمزارات، وإلى المكان المعروف بقبور الصالحين، وكان كثيراً ما يقصده الزوار يسمعون منه ما يقرأه عليهم من رياض الصالحين أو غيره ، توفي بجلب سنة (١٥٥٨هـ/ ١٥٥١ م)^(٧٤).



٢- أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِيِّ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ أَحْمَدِ بْنِ يَوْسُفِ بْنِ حُسَيْنِ ، الشَّيْخِ الْعَلَامَةِ الْفَهَامَةِ شَهَابِ الدِّينِ أَبُو الْعَبَّاسِ شَهَابِ الدِّينِ الْحَصْكَفِيِّ - نسبة إلى حصن كيفا- الأصل الحلبي المولد والدار ، الشافعي ، المعروف بابن المنلا ، ولد سنة (٩٣٧هـ/١٥٣٠م) نشأ في كنف أبيه وأشتغل بالعلم ، وقرأ على ابن الحنبلي^(٧٥) ، وقرأ بالتجويد على الشيخ إبراهيم الضرير^(٧٦) الدمشقي نزيل حلب، وفي سنة (٩٦٤هـ/١٥٥٧م) ((ولي تدريس البلاطية بحلب التي أنشأها الحاج بلاط ...))^(٧٧) .

له العديد من المصنفات ومنها: (شرح مغني اللبيب) و (منتهى أمل الأريب من الكلام على مغني اللبيب) و (اختصار تاريخ الذهبي) و (مختصر الدر المنتخب) وغيرها ، قتل سنة (١٠٠٣هـ/١٥٩٥م) بالقرب من حلب^(٧٨).

٣- فيضي الرومي : هو السيد فيض الله بن محمد وحى القسطنطيني ، شيخ زاوية بلاط ، له مؤلف في الشعر ، توفي سنة (١١٤٢هـ/١٧٢٩م)^(٧٩).

الخاتمة

وفي نهاية البحث توصلت للنتائج التالية :

- ١- تعود بدايات الزوايا إلى منتصف القرن الثاني الهجري ومطلع القرن الثالث الهجري ، بمفاداة رواية الواقي ، وبلغ شأؤها بعد القرن السادس الهجري .
- ٢- تقدم الزوايا خدمات قريبة المعنى بما تقدمه الربط والخوانق التي ساهمت جميعها بنشر العلم والمعرفة، ويضاف للزاوية وجود الانكار فيها ، إلا أن الزوايا عادةً ما تكون بحجم أصغر مما هي عليه الربط والخوانق.
- ٣- تشتمل الزاوية على عدة غرف منها: لتلاوة القرآن الكريم ، وأخر لتحفيزه، وغرف لنزلاء الزاوية لا سيما من الحجاج والوافدين والمسافرين والطلاب.
- ٤- الأمير زين الدين الحاج بلاط هو منشئ هذه الزاوية والتربة والمدرسة لمخدومه الأمير الحاج اينال نائب السلطنة.
- ٥- بُنيت الزاوية لفقد عزيز من الاغنياء والميسورين وهو أحد ابناء الأمراء بقرب تربته، فكانت عاملاً على الأهمية الدينية والرغبة في الحصول على الاجر من جهة ، وارتباطها بالاموال الموقوفة من جهة أخرى .
- ٦- يلحظ ارتباط الزوايا بالقرب من التربة ولا سيما تكثر ظاهر مدينة حلب التربة والمقابر، التي اعطت مكانة مهمة لدى أهل حلب وجعلوها سبباً وعاملاً لبناء الوقفيات بالقرب من أول منزل من منازل الآخرة ، وتشغل الأهمية الدينية حيزاً مهماً ، إذ أن رغبة الانسان في الحصول على الاجر يعد سبباً لطلب المغفرة من الذنوب والتقرب إلى الله سبحانه وتعالى.

- ٧- ما تم ملاحظته خلال البحث ، تمتعت هذه الزاوية والمدرسة بمزايا خاصة ، لا سيما مكان وجودها في باب المقام الذي يتميز بالقداسة عند اهل حلب .
- ٨- اهتمام واقفها بإدارة هذه الزاوية ومصاريفها، من أجل توفير الخدمات لساكنيها ومريديها ومعلميها، إذ وقف لها الكثير من الممتلكات والعقارات.
- ٩- قدمت هذه الزاوية دليلاً حياً على وجود النشاط التعليمي فيها وقامت بدور المدرسة ، بل ورد اسمها كمدرسة صراحة في ترجمة بعض مدرسيها كالشيخ الخُلصي وكذلك المؤلف الشهير ابن المنلا الحصكفي .
- ١٠- انفراد المعلومات التي قدمها المؤرخ الحلبي سبط ابن العجمي ، فكان من الاهمية تتبع مسار بحثها.

قائمة المصادر والهوامش

- (١) ابن جبير، أبو الحسن مُحمَّد بن احمد الكناني الأندلسي (ت ٦١٤هـ/١٢١٧م) رحلة ابن جُبَيْر المسماة إعتبار الناسك في ذكر الآثار الكريمة والمناسك، تحقيق: ابراهيم شمس الدين، دَارُ الكُتُبِ العِلْمِيَّةِ (بيروت، ٢٠٠٣م) ٢٢١، ابن فضل الله العمري ، أحمد بن يحيى القرشي (ت ٧٤٩هـ/١٣٤٩م) مسالك الأبصار في ممالك الأمصار ، تحقيق : حمزة أحمد عباس ، المجمع الثقافي (أبو ظبي ، ٢٠٠٢م) ج٣/٢٣٤.
- (٢) الفراهيدي ، الخليل بن أحمد (ت ١٧٠هـ/٧٨٦م) كتاب العين ، تحقيق: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي ، دار ومكتبة الهلال (بغداد، ١٩٨٥م) ج٧/٣٩٦ ، الأنباري ، أبو بكر محمد بن القاسم بن محمد بن بشار(ت٣٢٨هـ /٩٤٠م) الزاهر في معاني كلمات الناس ، تحقيق : حاتم صالح الضامن ، مؤسسة الرسالة (بيروت ، ١٩٩٢م) ج٢/٢٠ ، الأزهرى، أبو منصور مُحمَّد بن أحمد بن الهروي (ت ٣٧٠هـ / ٩٨١م) تهذيب اللغة، تحقيق: مُحمَّد عوض مرعب، دَارِ إحياء التُّراثِ العَرَبِيِّ (بيروت، ٢٠٠١م) ج١٣/١٩٠.
- (٣) مصطفى ، إبراهيم وآخرون ، المعجم الوسيط ، دار الشروق الدولية (القاهرة ، ٢٠٠٤م) ٤٠٨ .
- (٤) ينظر: ابن جبير، رحلة ابن جُبَيْر، ٢٢١ ، ابن فضل الله العمري مسالك الأبصار، ج٣/٥٤، ٢٣٤ ، المقريزي ، تقي الدين احمد بن علي بن عبد القادر(ت٨٤٥هـ/١٤٤١م) المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، دار الكتب العلمية (بيروت ، ١٩٩٨م) ج٤/٣٠٢ .
- (٥) البهنسا : بفتح الموحدة وإسكان الهاء وفتح النون والسين مدينة بمصر من الصعيد الأدنى غربي النيل وتضاف إليها كورة كبيرة، وبساتينها كثيرة ، وتصنع بهذه المدينة ثياب الصوف الجيدة ، ينظر: ياقوت الحموي ، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي (ت ٦٢٦هـ/١٢٢٨م) معجم البلدان ، دار صادر(بيروت ، ١٩٧٧م) ج١/٥١٣، ابن بطوطة، مُحمَّد بن عبد الله بن مُحمَّد (ت ٧٧٩هـ/١٣٧٧م) رحلة ابن بطوطة المسماة تحفة النظار في غرائب الامصار وعجائب الأسفار، بتحقيق وتقديم عبد الهادي التازي، مطبوعات أكاديمية المملكة المغربية(الرباط، ١٩٩٧م) ج١/٢٢٤ .



- (٦) ينظر: الواقي، أبو عبد الله محمد بن عمر بن واقد الواقي (ت ٢٠٧/هـ/٨٢٣م) فتوح الشام ، دار الكتب العلمية (بيروت، ١٩٩٧م) ج٢/٢٩٠.
- (٧) محمد كُزْد علي ، خطط الشام ، مكتبة النوري (دمشق، ١٩٨٣م) ج٦/١٣٦ .
- (٨) ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة ، ج١/٢٠٤ .
- (٩) ينظر: ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر (ت ٧٧٤هـ/١٣٧٢م) البداية والنهاية ، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي ، دار هجر (الجزيرة، ١٩٩٧م) ج١٦/٥٩٤ ، العليمي ، أبو اليمن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن (ت ٩٢٨هـ/١٥٢٢م) الأئس الجليل بتاريخ القدس والخليل ، تحقيق: عدنان يونس عبد المجيد نباتة، مكتبة دنديس (عمان، د.ت) ج١/٢٣٩، ج٢/٣٥، ٤٨ وما بعدها ، وادي ، عبد الرزاق أحمد ، وقف الربط والخوانق والزوايا في بلاد الشام، المجلد ٨١_ العدد ٢٩، مجلة سر من رأى (سامراء ، ٢٠١٢) ٩.
- (١٠) الجُميري، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد المنعم (ت ٩٠٠هـ/١٤٩٥م) الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق: إحسان عباس ، ط٢، مؤسسة ناصر للثقافة (بيروت ، ١٩٨٠م) ٢٤٠، المدني ، زياد عبدالعزيز، مدينة حلب في العصر المملوكي الثاني من خلال كتاب "الدر المنتخب في تكملة تاريخ حلب، رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة الأردنية ، كلية الآداب (عمان، ١٩٨٣م) ٢٣٦.
- (١١) ابن سيده ، أبو الحسن علي بن إسماعيل المرسي (ت ٤٥٨هـ/١٠٦٦م) المحكم والمحيط الأعظم ، تحقيق : عبد الحميد هنداي ، دار الكتب العلمية (بيروت ، ٢٠٠٠م) ج٩/١٦١، ابن منظور ، أبو الفضل محمد بن مكرم الإفريقي (ت ٧١١هـ/١٣١١م) لسان العرب ، ط٣ ، دار صادر (بيروت ، ١٩٩٣م) ج٧/٣٠٢ .
- (١٢) ينظر: الفراهيدي، العين ، ج٧/٤٢٢ ، الأزهرى، تهذيب اللغة، ج١٣/٢٣٠ ، المقرئزي ، المواعظ والاعتبار ، ج٤/٣٠٢ .
- (١٣) أشرس بن عبد الله السلمي: أمير، من الفضلاء، كانوا يسمونه (الكامل) لفضله ، ولاه هشام بن عبد الملك إمارة خراسان سنة (١٠٩هـ/٧٢٧م). فقدمها وسرَّ به الناس، وكانت وفاته بعد سنة (١١٢هـ/٧٣٠م) بعد ان عزل، ينظر: ابن خياط، أبو عمرو خليفة بن خياط الليثي العصفري (ت ٢٤٠هـ/٨٥٤م) تاريخ خليفة بن خياط ، تحقيق: أكرم ضياء العمري، دار القلم (بيروت، ١٩٧٧م) ٢٤١، ٢٤٢ ، الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد، الاعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين ، ط١٥، دار العلم للملايين (بيروت ، ٢٠٠٢م) ج١/٣٣١.
- (١٤) ابن الجوزي ، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي (ت ٥٩٧هـ/١٢٠٠م) المنتظم في تاريخ الملوك والامم ، تحقيق: محمد عبد القادر عطا و مصطفى عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية (بيروت ، ١٩٩٢م) ج٧/١٣١، الصلابي ، علي محمد محمد ، الدولة الاموية عوامل الازدهار وتداعيات الانهيار، دار المعرفة (بيروت ، ٢٠٠٨م) ج٢/٦٠.
- (١٥) رباط المنستير: من محارس سوسة ، موضع بين المهديّة والسوسة بإفريقية، وفيه حصن عالي البناء متقن العمل ، اتخذ محرساً عند فتح تونس على يد عقبة بن نافع (٥٠هـ / ٧٦٠م) ثم بنيت فيه خمسة قصور يحيط بها سور واحد شيده هرثمة بن أعين سنة (١٨٠هـ/٧٩٦م) فأتخذ رباطاً وسكنها قوم من أهل العبادة والعلم، ينظر: البكري، أبو عُبيد عبد الله بن عبد العزيز الاندلسي (ت ٤٨٧هـ/١٠٩٤م) المسالك والممالك، دار الغرب الإسلامي (بيروت، ١٩٩٢م) ج٢/٦٩٢، ياقوت الحموي،

معجم البلدان، ج٥/٢٠٩، شقرون، اكرام، المنستير رائدة الرباطات في العصر الوسيط، دورية كان التاريخية، العدد الثامن والعشرون (وجدة ، ٢٠١٥) ٣٤ وما بعدها.

(١٦) هرثمة بن أعين: أمير من القادة الشجعان وله عناية بالعمران، بنى في أرمينية وإفريقية وغيرها، ولاة " الرشيد " مصر عام (١٧٨هـ/٧٩٤م) ثم وجهه إلى إفريقية لإخضاع عصاتها، فأطاعته قبائل البربر، فعاد إلى القيروان ، وبنى فيها القصر المعروف بالمنستير، قتله المأمون سنة (٢٠٠هـ/٨١٦م) سراً بمرو، ينظر: الكندي ، أبو عمر محمد بن يوسف بن يعقوب(ت بعد ٣٥٥هـ/٩٦٦م) كتاب الولاة والقضاة، تحقيق: محمد حسن محمد حسن إسماعيل، وأحمد فريد المزيدي ، دار الكتب العلمية(بيروت ، ٢٠٠٣م) ١٠٥، الزركلي ، الاعلام، ج٨/٨١.

(١٧) رباط سوسة : من محارس سوسة بنواحي إفريقية، بينها وبين سفاقس يومان، وداخلها محرس عظيم كالمدينة مسور بسور متقن يعرف بمحرس الرباط يأوي إليه الصالحون والعباد، وخارج سوسة محارس ومرابط ومجامع للصالحين، وهي من بناء إبراهيم بن الاغلب و زيادة الله بن الأغلب، ينظر: ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج٣/٢٨٣.

(١٨) ابن الأثير ، أبو الحسن علي بن ابي الكرم محمد بن محمد الجزري (ت ٦٣٠هـ/١٢٣٢م) الكامل في التاريخ ، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري ، دار الكتاب العربي (بيروت، ١٩٩٧م) ج٦/٣٢٨، الصلابي ، فقه التمكين عند دولة المرابطين ، مؤسسة اقرا (القاهرة ، ٢٠٠٦م) ٤١.

(١٩) آدي شير، الالفاظ الفارسية المعربة، المطبعة الكاثوليكية (القاهرة، ١٩٠٨م) ٥٨ .

(٢٠) المقرئزي ، المواعظ والاعتبار ، ج٤/٢٨٠ .

(٢١) للمزيد ينظر: الفلقشندي، أحمد بن علي بن أحمد الفزاري (ت ٨٢١هـ/٤١٨م) صبح الأعشى في صناعة الإنشاء ، دار الكتب العلمية (بيروت ، د.ت) ج٤/٣٩٠، حجار، طارق بن عبد الله ، تاريخ المدارس الوقفية في المدينة المنورة، الجامعة الإسلامية (المدينة المنورة، ٢٠٠٣م) ٤٧٦.

(٢٢) سبط ابن العجمي، أبو ذر أحمد بن إبراهيم بن محمد بن خليل(ت ٨٨٤هـ/٤٨٠م) كنوز الذهب في تاريخ حلب، تحقيق : شوقي شعث وفالح البكور، دار القلم العربي (حلب، ١٩٩٦م) ج١/٤١٥ .

(٢٣) الدّوادار: باللغة العجمية: ماسكُ الدّواة، فإن لفظه (دار) بالعجمي: ماسك، لا ما يفهمه العوام أنّ دارا هي الدّار التي يُسكن فيها، كما يقولون في حقّ الرّمام: زمام الأدر؛ وصوابه زمام دار، وأول من أحدث هذه الوظيفة ملوك السّلاجقة ؛ فمعنى الدّوادار: هو الذي يحمل دّواة السّلطان أو الأمير، ويتولّى أمرها مع ما يُنظّم لذلك من الأمور اللاّزمة ، كتنقل الرّسائل والأوامر السّلطانية، وعرض البريد والقصاص، وأخذ الخطّ السّلطاني على عامّة المناشير والأحكام وتنفيذها، ينظر: ابن تَغْرِي بَرْدِي ، جمال الدين أبو المحاسن يوسف الأتابكي (ت ٨٧٤هـ/٤٦٩م) النّجوم الزّاهرة في ملوك مصر والقاهرة ، وزارة الثقافة والإرشاد القومي (القاهرة، ١٩٦٣م) ج٧، ص١٦٦، دهمان، مُحمّد احمد، مُعجم الألفاظ التاريخية في العَصْر المملوكي، دار الفكر (دمشق، ١٩٩٠م) ص ٧٧ .

(٢٤) استعملت كلمة أستاذ عند المماليك على من يشتري المملوك بالمال ويربّيه ثم يعتقه عند الكبر ، وهكذا تكون رابطة الأستاذية من أقوى الروابط بين المملوك وأستاذه ، ينظر : دهمان، مُحمّد احمد، مُعجم الألفاظ ، ١٤ .



(٢٥) السَّخَاوي، شمس الدين محمد بن عبد الرحمن (ت ٩٠٢هـ/١٤٩٦م) الصُّوُّءُ اللَّامِعُ لِأَهْلِ الْقُرْنِ التَّاسِعِ ، تحقيق : محمد جمال القاسمي ، دار الجيل (بيروت ، ١٩٩٢م) ج ٦٣/٣ رقم ٢٥٢ ، ابن شاهين، عبدالباسط بن خليل (ت ٩٢٠هـ/١٥١٤م) نيل الأمل في ذيل الدول، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، المكتبة العصرية (بيروت، ٢٠٠٢م) ج ٣٦٧/٦ ، ابن إياس، مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ الْحَنْفِي (٩٣٠هـ/١٥٢٤م) بدائع الزهور في وقائع الدهور، تحقيق: مُحَمَّدُ مِصْطَفَى، الهيئة المصرية العامة للكتاب (القاهرة، ١٩٧٢-١٩٨٤م) ج ٣٠/٣ .

(٢٦) الأمير يشبك الجكمي : سيف الدين بن عبد الله ، أصله من مماليك جَمَك من عوض نائب حلب ، تتقل بعد أستاذه حتى اتصل بخدمة المؤيد شيخ، ثم بخدمة السلطان ططر، وتدرج بالوظائف المهمة كالودار وأمير حاج المحمل الشامي، وبعد موت السلطان مؤيد قدم إلى السلطان ططر وجعله أمير أخور كبير - المشرف على اسطبل السلطان - مات بالطاعون سنة (٨٣٣هـ/١٤٣٠م) وهو في أول الكهولة، ينظر: ابن تَغْرِي بَرْدِي، النُّجُومُ الزَّاهِرَةُ ، ج ١٤ / ٣٩ ، ٥٧ ، ٦١ ، ٦٤ ، ١٩٠ ؛ الدليل الشافي على المنهل الصافي ، تحقيق: فهيم محمد شلتوت ، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الاسلامي بجامعة ام القرى (مكة المكرمة، ١٩٨٠م) ج ٧٨٧/٢ رقم ٢٦٥٥ ، السَّخَاوي، الصُّوُّءُ اللَّامِعُ، ج ١٠/٢٧٥ رقم ١٠٨٤ .

(٢٧) يُنْظَرُ : ابن تَغْرِي بَرْدِي، النُّجُومُ الزَّاهِرَةُ ، ج ١٦/١٢٨ ، ٢٦٩ ، ٣١٧ ، السَّخَاوي، الصُّوُّءُ اللَّامِعُ ، ج ٢/٣٣٠ ؛ ووجيز الكلام ج ٢ / ٧٥٠ رقم ١٠٨٥.١٧٢٦ ، ابن شاهين، نيل الأمل، ج ٦/١٤٣ ، ابن إياس ، بدائع الزهور، ج ٢/٣٩٣ ، ابْنُ الْحَمْصِيِّ، أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ عُمَرَ الْأَنْصَارِيِّ (ت ٩٣٤هـ / ١٥٢٧م) حَوَادِثُ الزَّمَانِ وَوَفَيَاتُ الشُّيُخِ وَالْأَقْرَانِ، تحقيق: عبدالعزيز فياض حرفوش، دَارُ النَّفَائِسِ (بيروت، ٢٠٠٠م) ج ١/٩٤ حوادث سنة ٨٦٦هـ .

(٢٨) محلة المقامات : وهي بين حارة المعادي والفردوس الأولى في شمالها والثانية في جنوبها سميت مقامات لكثرة ما اشتملت عليه من التراب والمدافن ومقامات الصالحين، ومنها: مقام سيدنا إبراهيم الخليل وصندوق فيه قطعة من رأس سيدنا يحيى عليهم السلام، وكذلك قبر المحسن بن الحسين ، ينظر: الهروي، أبو الحسن علي بن أبي بكر بن علي (ت ١٢١٥م) الإشارات إلى معرفة الزيارات، مكتبة الثقافة الدينية (القاهرة، ١٤٢٣هـ) ١٦ ، ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج ٢/٢٨٤ ، ابن ناصر الدين ، شمس الدين محمد بن عبد الله بن بن محمد القيسي الدمشقي (ت ٨٤٢هـ/١٤٣٨م) توضيح المشتبه في ضبط أسماء الرواة وأنسابهم وألقابهم وكناهم ، تحقيق : محمد نعيم العرقوسي ، مؤسسة الرسالة (بيروت ، ١٩٩٣م) ج ٧/٧٩ ، ابن خطيب الناصرية ، أبو الحسن علي بن محمد بن سعد (ت ٨٤٣هـ/١٤٤٠م) الدر المنتخب في تكملة تاريخ حلب ، تحقيق : أحمد فوزي الهيب ، مؤسسة عبدالعزيز سعود البابطين (الكويت، ٢٠١٨م) ج ١/٧٩ ، سبط ابن العجمي، كنوز الذهب، ج ١/٥٥٨

(٢٩) محلة المعادي : تقع في مدينة حلب وهي منفصلة عن البلدة واقعة تجاه باب المقام من ظاهره محاطة بالبرية، ينظر: الغزّي، نَهْرُ الذَّهَبِ ، ج ٢ / ٢٢٨ .

(٣٠) محلة الفردوس: تقع هذه الحارة في جنوبي المعادي منقطعة عنها وكانت بعد القرن (السادس الهجري/الثاني عشر الميلادي) من أعمار محلات حلب وأعظمها آثاراً دينية كالمساجد والمدارس والربط والزوايا والترب، ينظر: ابن الشحنة ، أبو الفضل محمد بن محمد (ت ٨٩٠هـ / ١٤٥٨م) الدر المنتخب في تاريخ مملكة حلب ، تقديم : عبد الله محمد الدرويش ، دار الكتاب

العربي (دمشق، ١٩٨٤م) ١٢٤، الغزّي، نَهْرُ الذَّهَبِ، ج٢/٢١٨.

(٣١) الغزّي، نَهْرُ الذَّهَبِ، ج٢/٢٢٤.

(٣٢) ابن العديم، عُمَرُ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ هِبَةَ اللَّهِ (ت٦٦٠هـ/١٢٦٢م) زبدة الحلب في تاريخ حلب، تحقيق: خليل المنصور، دار الكتب

العلمية (بيروت، ١٩٩٦م) ٤٧٠، أبو الفدا، إسماعيل بن علي بن محمود بن عمر بن شاهنشاه بن أيوب صاحب حماة

(ت٧٣٢هـ/١٣٣١م) تاريخ أبي الفدا المسمى المختصر في أخبار البشر، المطبعة الحسينية (القاهرة، د.ت) ج٤/١٣٩، ابن

رافع، تقي الدين مُحمَّد بن هجرس السلامي (ت٧٧٤هـ/١٣٧٢م) الوفيات، تحقيق: صالح مهدي عباس و بشار عواد

معروف، مُؤَسَّسَةُ الرِّسَالَةِ (بيروت، ١٩٨٢م) مج٢/٢٧٤، ٣٦٧، ابن خطيب الناصرية، الدر المنتخب، ج١/٧٩، ١٠٩.

(٣٣) باب المقام: وهو أحد أبواب حلب وسمي بذلك، كونه يخرج منه إلى جهة مقام سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام، يُنظَرُ، ابن

الشحنة، الدر المنتخب، ٤٣، الغزّي، نَهْرُ الذَّهَبِ، ج٢/١١، ٢٢٤.

(٣٤) الملك العزيز: محمد بن غازي بن يوسف بن أيوب، من ملوك الدولة الأيوبية، وهو الملك العزيز، غياث الدين ابن الملك

الظاهر ابن السلطان صلاح الدين، صاحب حلب، واستولى على شيزر وهو ابن (ضييفة خاتون بنت العادل) كان حسن

السيرة، وكانت وفاته بحلب سنة (٦٣٤هـ/١٢٣٦م) ومن مناقبه: كان فيه عدل وشفقة، وتودد، وميل إلى الدين، ينظر: ابن

واصل، محمَّد بن سالم بن نصرالله بن سالم (ت٦٩٧هـ/١٢٩٨م) مفرج الكروب في أخبار بني أيوب، تحقيق: جمال الدين

الشيال وآخرون، المطبعة الأميرية (القاهرة، ١٩٥٧م) ج٥/١١٤، الذهبي، أبو عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن

قايماز (ت٧٤٨هـ/١٣٤٧م) تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي

(بيروت، ١٩٩٢م) ج٤٦/٢١٥ رقم ٢٨٧، الزركلي، الاعلام، ج٦/٣٣٤.

(٣٥) مقبرة الصالحين: وتعرف بمقبرة الخليل لأنه يوجد فيها مشهد للخليل عليه السلام فيه قدم من الحجر ينسب إليه، وفي هذا المشهد

جماعة من العلماء والصلحاء المدفونين في هذه المقبرة وهي من أشرف مقابر حلب وهي في الدرب الواصل من باب المقام

إلى مقام الخليل، يُنظَرُ: ابن كثير، البداية والنهاية، ج١٦/٤٦، الغزّي، نَهْرُ الذَّهَبِ، ج٢/٢٨٩، الأسدي، خير الدين،

أحياء حلب وأسواقها، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي (دمشق، ١٩٨٤م) ٢٦٣.

(٣٦) يُنظَرُ، سبط ابن العجمي، كنوز الذهب، ج١/٥٥٨، ابن الشحنة، الدر المنتخب، ٤٣، ابْنُ الحَنْبَلِيِّ، مُحَمَّدُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ بْنِ

يُوسُفَ الحَلْبِيِّ (ت٩٧١هـ/١٥٦٣م) دُرُ الحَبِّبِ في تاريخ أعيان حَلَبِ، تحقيق: محمود حمد الفاخوري و يحيى زكريا عبارة،

منشورات وزارة الثقافة (دمشق، ١٩٧٢م) ج١/١٤٩ الهامش، الغزّي، نَهْرُ الذَّهَبِ، ج١/٢١١.

(٣٧) ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج٢/٢٨٤، ابن العديم، زبدة الحلب، ٤٧٠، ابن خطيب الناصرية، الدر المنتخب، ج١/٧٩،

١٠٩، ١٥٧، سبط ابن العجمي، كنوز الذهب، ج١/٤٣٧، ٤٣٩، ٥٥٨، ج٢/١٤٨، ٢٠٣، الغزّي، نَهْرُ الذَّهَبِ، ج٢/٢٢٤،

٢٨٩، الأسدي، خير الدين، أحياء حلب، ٢٦٣.

(٣٨) التربة الكمالية: محلها في كرم الحشاش شرق محطة المقامات، بينها وبين تربة السفييري الكرم وجادة الصالحين صحن واسع

وقبلية في غربيها قبر كمال الدين الدمنهوري وهو الذي بناها بعد حادثة تيمور وفيها إيوان مدفون فيه خديجة أبنته، وهي

مشرفة على الخراب يسكنها بعض الفقراء، ينظر: الغزّي، نَهْرُ الذَّهَبِ، ج٢/٢٢٤.

(٣٩) تربة السفيري : نسبة للشيخ أحمد السفيري، وهو شهاب الدين أحمد بن عبد الرحمن الحلبي الشافعي ، صاحب المزار المشهور، أخذ عن الشيخ ناصر الدين بن بهادر، وكانت فيه سداجة وله تعبد، وكان عرضياً - بُليد من أعمال حلب - ولم يكن من السفيرة إنما خطيباً بها، تُوِّفِي سنة (٨٧١هـ/٤٦٦م) واجتمع الفقراء عليه، ودُفِنَ خارج باب النيرب وغدَّت من تريب حلب، والسفيري: نسبة إلى السفيرة إحدى قُرى جبل سمعان، ينظر: ابنُ الخنْبَلِي، دُرُ الحَبَب، ج ١/ق ١٩٣/١، الطَّبَّاح، مُحَمَّد راجب الحلبي، إِعْلَامُ النَّبَلَاء بتاريخ حَلَب الشَّهْبَاء، صحَّحه وعلق عليه: مُحَمَّد كمال، ط ٢، دارُ القلم العربي (حلب)، ١٩٨٩م/ج ٥/٢٦٥ .

(٤٠) تربة محمد بن قرا سنقر : تعود في اصلها رباطا بناه (قراسنقر الجو كندار المنصوري) وهو صحن متسع مشتمل على أروقة وله بابان واحد من شماليه وآخر من غربيه وقلبية مبنية بالحجارة العظيمة كأنها حصن ، في غربيها قبر الأمير ناصر الدين محمد ابن الأمير شمس الدين قراسنقر الجو كندار المنصوري المتوفى سنة (٧٠٩هـ / ١٣٠٩م) مكتوب عليه : هذه تربة العبد الفقير إلى رحمة ربه ورضوانه الأمير ناصر الدين محمد ابن الأمير شمس الدين قراسنقر الجو كندار المنصوري توفى في الليلة المسفرة عن الخميس سلخ جمادى الأخيرة سنة (٧٠٩ هـ غفر الله له ولوالديه، ثم اصبح جامع قراسنقر هو جامع المحلة الكبير ، ينظر: سبط ابن العجمي، كنوز الذهب، ج ١/٤٣٦، الغزي، نَهْرُ الذَّهَبِ ، ج ٢/٢٢٤ .

(٤١) المهمازية : نسبة للشيخ كمال الدين المهمازي ، وهو من العجم ، قدم حلب واستقر شيخ رباط قرا سنقر وكان ساكنا عاقلا يقصد للزيارة والتبرك به موصوفا بالعبادة وحسن الخلق والخلق مات بحلب سنة (٧٣٣ هـ / ١٣٣٣ م) وكان مقبولا عند الملك الناصر ووقف عليه حمّام السلطان، وسلم إليه تربة ابن قره سنقر، وبه سميت هذه التربة فيما بعد، ينظر: ابن الوردى، أبو حفص عمر بن مظفر بن عمر بن محمد (ت ٧٤٩هـ/١٣٤٩م) تاريخ ابن الوردى، دار الكتب العلمية (بيروت ١٩٩٦م) ج ٢/٣٢٥، ابن خطيب الناصرية ، الدر المنتخب، ج ٤/١٩٢٣ رقم ١١٣٦ ، ابن حجر العسقلاني ، شهاب الدين احمد بن علي بن محمد (ت ٨٥٢هـ/١٤٤٨م) الدرر الكامنة في اعيان المائة الثامنة ، تحقيق : محمد عبد المعيد خان ، ط ٢، مجلس دائرة المعارف العثمانية (حيدر آباد ، ١٩٧٢م) ج ٤/٣١٤ رقم ٦٩٦ ، سبط ابن العجمي، كنوز الذهب، ج ١/٤٣٦، وتأمل: الغزي، نَهْرُ الذَّهَبِ ، ج ٣/١٤٨ وفيه وفاته ٧٤٣هـ .

(٤٢) تربة شهاب الدين الأزرعي : تنسب إلى العالم الزاهد شهاب الدين أبو العباس أحمد بن حمدان بن أحمد الشافعي فقيه حلب، والأزرعي نسبة لأذرعات من اعمال الشام، اسمع على القاسم بن عساكر والحجار، وقرأ بنفسه على المزي والذهبي، وناب في الحكم في دمشق ثم في حلب، تُوِّفِي سنة (٧٨٣هـ/١٣٨١م) من مؤلفاته: " جمع التوسط والفتح بين الروضة والشرح " وشرح المنهاج شرحين أحدهما : "غنية المحتاج " ثُمّاني مجلدات، والثاني " قوت المحتاج في شرح المنهاج " ثلاثة عشر جزءا منه، وفي كل منهما ما ليس في الآخر، وتربة الأزرعي غربي الجادة إيوان كسروي في جانبه الشرقي قبة معتبرة قائمة على جدران جميلة البناء ، يُنظَر: ابن العراقي، أبو زرعه احمد بن عبد الرحيم بن الحسين (ت ٨٢٦هـ/٤٢٢م) الذيل على العبر في خبر من عَبر، تحقيق: صالح مهدي عباس، مؤسسه الرسالة (بيروت، ١٩٨٩) ج ٢/٥٢٨، تقي الدين الفاسي ، محمد بن احمد بن علي (ت ٨٣٢هـ/٤٢٨م) ذيل التقييد لمعرفة رواة السنن والمسانيد ، تحقيق : محمد صالح بن عبد العزيز المراد ، مركز البحث العلمي وحياء التراث الاسلامي بجامعة أم القرى (مكة المكرمة ، ١٩٩٧م) ج ٢/٤٥ رقم ٦١٩، ابن قاضي شهبه ،

- تقي الدين أبو بكر احمد بن محمد بن عمر الدمشقي (ت ٨٥١هـ/٤٤٧م) طبقات الشافعية ، تحقيق: الحافظ عبد العليم خان ، مجلس دائرة المعارف العثمانية (حيدر آباد الدكن ، ١٩٧٩ م) ج٣/١٩٠ رقم ٦٧٨ ، الغزي ، نَهْرُ الذَّهَبِ، ج٢/٢٢٥ .
- (٤٣) لمزيد من التفاصيل ينظر : ابن خطيب الناصرية ، الدر المنتخب، ج ١/٧٩ وما بعدها ، سبط ابن العجمي، كنوز الذهب، ج١/٤٠٤ وما بعدها، الغزي، نَهْرُ الذَّهَبِ ، ج٢/٢٢٥٨ وما بعدها .
- (٤٤) حسن ، حسن إبراهيم ، تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، مكتبة دار النهضة المصرية(القاهرة ١٩٩٦م) ج٤/٤٠١ .
- (٤٥) وادي ، عبدالرزاق أحمد ، وقف الربط ، ١٠ .
- (٤٦) الكاساني، أبو بكر بن مسعود بن أحمد الحنفي (ت ٥٨٧هـ/١١٩١م) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع ، دار الكتب العلمية (بيروت، ١٩٨٦م) ج٧/٣٤١ .
- (٤٧) ابن تغري بَرْدِي، النُّجُومُ الزَّاهِرَةُ ، ج٧/١٨٠ .
- (٤٨) ابن خطيب الناصرية ، الدر المنتخب، ج ١/٧٩ وما بعدها ، سبط ابن العجمي، كنوز الذهب، ج ١/٤٠٤ وما بعدها، الغزي، نَهْرُ الذَّهَبِ ، ج٢/٢٢٥٨ ، وادي ، عبدالرزاق أحمد ، وقف الربط ، ١٠ .
- (٤٩) سبط ابن العجمي، كنوز الذهب، ج ١/٤١٥ .
- (٥٠) سبط ابن العجمي، كنوز الذهب، ج ١/٤١٥ .
- (٥١) قرية جبرين : هناك قريتين بهذا الاسم الاولى: وجبرين الفستق: قرية على باب حلب، بينهما نحو ميلين، وهي كبيرة عامرة، والثانية: وجبرين قُورَسْطَايَا: بضم القاف، وسكون الواو، وفتح الراء، وسكون السين المهملة، وطاء مهملة، وألف، وياء، وألف: من قرى حلب من ناحية عزاز، ويعرف أيضا بجبرين الشمالي ، ولعل الثانية هي الاصوب كونها تبعد عن حلب بـ (٥١) كيلو متر ، ينظر: ياقوت الحموي ، معجم البلدان، ج٢/١٠١، الغزي، نَهْرُ الذَّهَبِ ، ج١/٣٦٧ ، <https://www.google.com8>
- (٥٢) ينظر : سبط ابن العجمي، كنوز الذهب، ج ١/٤١٥ .
- (٥٣) البغدادي ، اسماعيل باشا بن محمد امين بن مير سليم الباباني، هدية العارفين اسماء المؤلفين واثار المصنفين ، وكالة المعارف الجليلة (استانبول، ١٩٥٥م) ج١/٨٢٤ .
- (٥٤) محمد كُرْدُ عَلِي ، خطط الشام ، ج٦/١١٤، الطَّبَاخ، إِعْلَامُ النُّبَلَاءِ، ج٦/٨ .
- (٥٥) سبط ابن العجمي، كنوز الذهب، ج ١/٤١٥ ، الغزي، نَهْرُ الذَّهَبِ، ج٢/٢٢٦، الطَّبَاخ، إِعْلَامُ النُّبَلَاءِ، ج٦/٨ .
- (٥٦) الفراهيدي، العين ، ج٣/١٥٠، ١٥١، الأزهرى، تهذيب اللغة، ج٩/٢٥٠ .
- (٥٧) ابن فارس ، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا الرازي (ت ٣٩٥هـ/١٠٠٤م) مُعْجَمُ مَقَائِيسِ اللُّغَةِ ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، دار الفكر (دمشق ، ١٩٧٩م) ج٢/١٢٨، ج٦/١٣٥ .
- (٥٨) الفراهيدي، العين ، ج٣/١٥٠، ١٥١، الأزهرى، تهذيب اللغة، ج٩/٢٥٠، الجوهري، إِسْمَاعِيلُ بْنُ حَمَادٍ الْفَارَابِيِّ (ت ٣٩٣هـ/١٠٠٢م) الصَّحَاحُ تَاجُ اللُّغَةِ وَصِحَاحُ الْعَرَبِيَّةِ، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، ط٤، دار العلم للملايين (بَيْرُوتِ،



١٩٩٠م) ج٣/٩١٥، ج٤/١٤٤٠.

- (٥٩) السرخسي، محمد بن أحمد بن أبي سهل (ت ٤٨٣هـ/١٠٩٠م) المبسوط، دار المعرفة (بيروت، ١٩٩٣م) ج١٢/٢٧، الطرابلسي، إبراهيم بن موسى (ت ٩٢٢هـ/١٥٦٦م) الإيساعف في أحكام الأوقاف، المطبعة الهندية (القاهرة، ١٩٠٢م) ٣.
- (٦٠) الجرجاني: علي بن محمد الشريف (ت ٨١٦هـ/٤١٣م) كتاب التعريفات، دار الكتب العلمية (بيروت، ١٩٨٣) ٢٥٣
- (٦١) السيوطي، مُعْجَمُ مقالات العلوم في الحدود والرسوم، تحقيق: مُحَمَّدُ إبراهيم عبادة، مكتبة الآداب (القاهرة، ٢٠٠٤م) ٥٣.
- (٦٢) ، المناوي، عبد الرؤوف بن تاج العارفين (ت ١٠٣١هـ/١٦٢٢م) التوقيف على مهمات التعاريف، عالم الكتب (القاهرة، ١٩٩٠م) ٣٤٠.
- (٦٣) المزيني، إبراهيم بن محمد، الوقف وأثره في تشييد بنية الحضارة الإسلامية، مكتبة الملك عبدالعزيز (المدينة المنورة، ١٩٩٩م) ٣.
- (٦٤) الجمل، أحمد محمد عبدالعظيم، نظام الوقف الإسلامي في التنمية الاقتصادية المعاصرة، دار السلام (القاهرة، ٢٠٠٧م) ٢٣.
- (٦٥) السرخسي، المبسوط، ج١٢/٢٧،
- (٦٦) السرجاني، راغب، روائع الأوقاف في الحضارة الإسلامية، شركة نهضة مصر (الجيزة، ٢٠١٠م) ١٠.
- (٦٧) المزيني، الوقف وأثره، ٥، الجمل، أحمد محمد عبدالعظيم، نظام الوقف الإسلامي، ٢٤، السرجاني، روائع الأوقاف، ١٢.
- (٦٨) لم أقف عليه فيما توافر من مصادر، والذي يبدو أنه دثر ولاخبر له.
- (٦٩) معدبسة: قرية سورية تتبع ناحية سرمين في قضاء إدلب، ينظر: ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج٣/ ٢١٥ سرمين، ابن فضل الله العمري مسالك الأبصار، ج٢٧/ ٣١٨، الغزّي، نَهْرُ الذَّهَبِ، ج١/٤٠٠.
- (٧٠) باسوفان: من اعمال حلب وتقع بجبل سمعان، وجبل سمعان: غربي مدينة حلب أوله شمالي جبل جوشن، ثم يمتد غرباً ويتصل بجبال عدة محسوبة منه، الى كورة تيزين، وهو جبل نزه، كثير الشجر من التين والزيتون والكرم والكمثرى؛ وفيه آثار عظيمه من بناء الروم، وفيه دير سمعان، ينظر: ابن العديم، بغية الطلب في تاريخ حلب، تحقيق: سهيل زكار، دار الفكر (دمشق، ١٩٧٨م) ج١/٤١٧؛ زبدة الحلب، ٩٦، سبط ابن العجمي، كنوز الذهب، ج١/٥٩٥ وما بعدها، الغزّي، نَهْرُ الذَّهَبِ، ج١/٣٥٨.
- (٧١) النيرب: نسبة لحارة النيرب داخل حلب، وهو شرق باب المقام، كونه يخرج منه إلى قرية تُسمى بهذا الاسم، ينظر: ابن خطيب الناصرية، الدر المنتخب، ج١/٦١، ١٣٠، ابن الشحنة، الدر المنتخب، ٢٤٢، الغزّي، نَهْرُ الذَّهَبِ، ج١/١١.
- (٧٢) ينظر: سبط ابن العجمي، كنوز الذهب، ج١/٤١٥، الغزّي، نَهْرُ الذَّهَبِ، ج٢/٢٢٦.
- (٧٣) الحليسي: نسبة إلى حليصة إحدى قرى منطقة الباب ناحية الراعي-جوبان بك- التابعة لمنطقة جرابلس، تتبع إدارياً لمحافظة حلب، وتبعد عن حلب (٥٧كم) وتتصل بها بطرق ترابية، ينظر: ابْنُ الحَنْبَلِيِّ، دُرُ الحَبَبِ، ج١/٣٧١ الهامش.
- (٧٤) ابْنُ الحَنْبَلِيِّ، دُرُ الحَبَبِ، ج١/٣٧١ رقم ١٠٥، الغزّي، نَجْمُ الدِّينِ مُحَمَّدُ بنُ مُحَمَّدٍ (ت ١٠٦١هـ/١٦٥١) الكواكب السائرة بأعيان المائة العاشرة، تحقيق: خليل المنصور، دَارُ الكُتُبِ العِلْمِيَّةِ (بيروت، ١٩٩٧م) ج٢/٩١، ابْنُ العِمَادِ الحَنْبَلِيِّ، أَبُو الفَّلَاحِ عبدالحى بنُ أحمد بنُ مُحَمَّدٍ (ت ١٠٨٩هـ/١٦٧٩م) شَدْرَاتُ الذَّهَبِ فِي أَحْبَارِ مَنْ دَهَبَ، تحقيق: محمود الأرنؤوط

وعبد القادر الأرنؤوط، دار ابن كثير (بيروت، ١٩٨٦م) ج ١٠/٤٦١ ، الطَّبَّاح، إِعْلَامُ النَّبْلَاء، ج ٦/٧ و الخليصي عند الغزي وابن العماد والطباخ .

(٧٥) إِبْنُ الْحَنْبَلِيِّ : رضي الدّين أبو عبد الله ، مُحَمَّد بن إبراهيم بن يوسف بن عبد الرحمن الحَلْبِيِّ، التاذفِيّ، الحنفِيّ، من علماء حلب ومؤرخيها ، الشهير بابْنُ الْحَنْبَلِيِّ ، صاحب كتاب " دُرُّ الْحَبِّب " ولد عام (١٥٠٢هـ/١٥٠٢م) ونشأ في حلب وأخذ عن الحناجري، وعن أبيه، وعن الشماع ، حتى صار إماماً بارعاً فاخذه عنه الكثير ، وله ما يزيد عن ٥٠ مؤلف ، توفي سنة (٩٧١هـ/١٥٦٣م) بحلب ، ينظر: إِبْنُ الْحَنْبَلِيِّ، دُرُّ الْحَبِّب، ج ١/١ ق ٦/١، العَزِّي، الكواكب السائرة، ج ٣/٣٨ رقم ١٢٣٧، ابن العماد الحنبلي، شَدْرَات، ج ١٠/٥٣٣.

(٧٦) إبراهيم الضرير: إبراهيم بن أحمد بن يعقوب الكردي ثم الحَلْبِيِّ القسيري - بلدة من أعمال حَلَب- الشافعي الضرير، الفقيه المُعَمَّر، برهان الدين المعروف بفقيه الشبكية، مؤدب الاطفال ، نشأ وتعلم على يد كبار العلماء منهم البدر ابن قاضي شهبة والنجم بن قاضي عجلون ، سمع المحدث الموفق أبي زر، أخذ عنه خلق ، وكانت وفاته سنة (٩٣٣هـ/١٥٢٦م) بحلب ، ينظر: إِبْنُ الْحَنْبَلِيِّ، دُرُّ الْحَبِّب، ج ١/١ ق ٢٢/١، العَزِّي، الكواكب السائرة، ج ١/١٠٦ رقم ١٩٨، ابن العماد الحنبلي، شَدْرَات، ج ١٠/٢٦٨.

(٧٧) إِبْنُ الْحَنْبَلِيِّ، دُرُّ الْحَبِّب، ج ١/٢٣٩ رقم ٧٦ ، ٢٦٧ ، المحبي ، محمد أمين بن فضل الله بن محب الدين بن محمد (ت ١١١١هـ/١٦٩٩م) خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر ، دار صادر (بيروت ، د.ت) ج ١/٢٧٨.

(٧٨) إِبْنُ الْعِمَادِ الْحَنْبَلِيِّ ، شَدْرَاتُ الدَّهَبِ، ج ١٠/٦٥٠ ، العَزِّي، الكواكب السائرة، ج ٣/٩٩ ، البوريني ، الحسن بن محمد (ت ١٠٢٤هـ/١٦١٥م) تراجم الاعيان من أبناء الزمان ، تحقيق : صلاح الدين المنجد ، مطبوعات المجمع العلمي (دمشق ، ١٩٥٩م) ج ١/١٨٠ رقم ٣٦ ، البغدادي، هدية العارفين ، ج ١/١٥١ ، الزركلي ، الاعلام، ج ١/٢٣٥ ،

٧٩ البغدادي، هدية العارفين ، ج ١/٨٢٤ .