

**النفاق الاجتماعي وانعكاسه على المصلحة الشخصية دراسة
انثروبولوجية**

**Social Hypocrisy and Its Reflection on
Personal Interest, an Anthropological Study**

أ.م.د. سرمد جاسم محمد الخزرجي

Asst. Prof. Dr. Sarmad Jassim Muhammad Al-Khazraji

جامعة تكريت

Tikrit University

E-mail: Se55rm66ad@gmail.com

الكلمات المفتاحية: النفاق الاجتماعي، المصلحة الشخصية، دراسة انثروبولوجية.

Keywords: social hypocrisy, personal interest, anthropological study.



الملخص

هدفت الدراسة الحالية الي التعرف على تأثير النفاق الاجتماعي وانعكاسه على المصلحة الشخصية. والتعرف على الفروق بين الذكور والاناث في النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية، والتعرف على الفروق في المستوى الاقتصادي في تواجد النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية. والتعرف على الفروق في المستوى التعليمي في تواجد سمة النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية. وكانت عينة الدراسة مكونة من ٣٥٩ فرد، وكانت النتائج: ١- هناك فروق بين الذكور والاناث في النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية لصالح الذكور عن الاناث ٢- ان هناك فروقاً في المستوى الاقتصادي لا تؤثر في تواجد النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية أي ان النفاق الاجتماعي هي سلوك فردي ولا يتواجد في فئة معينة دون اخري وانما هي طبيعة في بعض الافراد. ٣- ان الفروق في المستوى التعليمي لا تؤثر في النفاق الاجتماعي وان ليس هناك ارتباط بين التعليم والنفاق، وان سلوكه يحركه المصلحة الشخصية.

Abstract

The current study aims to identify the impact of social hypocrisy and its reflection on personal interest. Additionally to identify the differences between males and females in social hypocrisy and its impact on personal interest, and to identify the differences in the economic level in the presence of social hypocrisy and its impact on personal interest. However, the differences in the educational level has identified in the presence of the trait of social hypocrisy and its impact on personal interest. The study sample consists of 359 individuals, and the results are: 1-, it has found that there are differences between males and females in social hypocrisy and its impact on personal interest in favor of males over females. 2- There are differences in the economic level that do not affect the existence of social hypocrisy and its impact on personal interest, that is, social hypocrisy is an individual behavior and does not exist in a particular group without another, but rather it is a nature in some individuals. Education and low hypocrisy or lack of education and increase in hypocrisy, and that behavior is driven by personal interest.

المبحث الأول:

المحور الاول: الإطار العام للبحث/عناصر البحث

اولاً: مشكلة البحث:

النفاق كسلوك اجتماعي قد يبدو مفهوماً بسيطاً للوهلة الأولى، إلا أن الفحص الأساسي يكشف أن فهمنا له لا يزال محدوداً، والنفاق هو اتهام معقد للغاية أي انه سلوك يتحدى النزاهة الأخلاقية، ويمكن أن ينشأ من مجموعات المصالح قبل الاشتباه في انتهاكها، لذلك يحب العمل على انتقاء هؤلاء الافراد والعمل على تواجد برنامج اجتماعي من اجل تطوير السلوك الاجتماعي الإيجابي بما يتوافق مع القيم المجتمعية. وبهذه الطريقة، يعد النفاق بين الافراد سلوك غير متوافق مع المجتمع عربي والمسلم.

فيؤثر نفاق بين الافراد على الدرجة التي يثق بها أصحاب المصلحة في الآخرين، وبالتالي الادعاءات الكاذبة وغير الدقيقة، والتسميات المضللة، والممارسات غير الأخلاقية لتفضيل مجموعات معينة وفق المصلحة.

فيمكن للمطالب المتزايدة لمجموعات المصالح أن تدفع المنظمات إلى التأخير في تلبية التوقعات الاجتماعية والأخلاقية المتولدة وتعرض نفسها لأن يُنظر إليها على أنها منافقة، عن طريق عدم تلبيةها لمتطلباتها، وبهذه الطريقة يمكن أن ينشأ النفاق عندما ترسل المنظمة تقييماً لموظفيها ثم تقدم ظروف العمل السيئة. لذلك اهتم هذا البحث بالتعرف على النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية في المجتمع العراقي.

ثانياً: تساؤلات البحث:

- التساؤل الرئيس: تأثير النفاق الاجتماعي وانعكاسه على المصلحة الشخصية؟
- ما هي الفروق بين الذكور والإناث في النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية؟
- ما هي الفروق في المستوى الاقتصادي في تواجد النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية؟
- ما هي الفروق في المستوى التعليمي في تواجد سمة النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية؟

رابعا: أهمية البحث:

أهمية نظرية:

- من الأهمية مواصلة الدراسة واكتساب الخبرة في أنواعها المختلفة: الفلسفية والدينية والعلمية والتقنية والفنية والإنسانية. لأن هذا يساعد هذا في تشكيل المعايير ويوفر "الحس السليم" ويساعد على تجنب الوقوع فريسة للأمراض والاضطرابات النفسية التي تؤدي في النهاية بشكل



واضح، للأنانية، الهوس الأناني، النرجسية، الغرور، الغطرسة، الفظاظة والشعور (غير المبرر) بالنفاق، كلها نموذجية للأشخاص الذين ليس لديهم جوهر.

أهمية تطبيقية:

- اثراء البحث العلمي.
- الوصول الي نتائج للتعرف على تأثير النفاق الاجتماعي بشكل عام على الافراد في المجتمع وعلى الاعمال

ثالثاً: اهداف البحث:

- الهدف الرئيس: التعرف على تأثير النفاق الاجتماعي وانعكاسه على المصلحة الشخصية.
- التعرف على الفروق بين الذكور والاناث في النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية
- التعرف على الفروق في المستوي الاقتصادي في تواجد النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية.
- التعرف على الفروق في المستوي التعليمي في تواجد سمة النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية.

المحور الثاني: مفاهيم ومصطلحات البحث

١- النفاق الاجتماعي

عرفه كلٌ من

- تظاهر المرء بما ليس فيه وقول ما لا أنه يشعر أو يؤمن بشيء وهو ليس كذلك في الحقيقة، (Graham, J., Meindl, P., Koleva, S., Iyer, R., & Johnson, K. M. , 2015)
- (راتب، ٢٠١٣، ص١٦) حالة من التناقض المعرفي يقوم فيها الشخص بالترويج لسلوك يمارسه مجموعة من الافراد بشكل يومي
- التعريف الاجرائي: النفاق هو ممارسة الانخراط في نفس السلوك أو النشاط الذي ينتقد فيه المرء الآخر أو ممارسة الادعاء بأن لديه معايير أو معتقدات أخلاقية لا يتوافق معها سلوك الفرد.

٢- المصلحة الشخصية

- (عبدالعال، ٢٠١٥، ص٦٦) يرى آدم سميث، هي القيمة التي نعطيها لشيء ما، والتي تحفزنا على القيام بأعمال تسعى إلى تحقيق منفعة شخصية..

- التعريف الاجرائي: أن المصلحة الشخصية تعمل علي تحقيق منفعة شخصية من خلال القيام بخطوات تصل بنا في النهاية لهذا الهدف.

حدود البحث:

- حد مكاني: المجتمع العراقي.
- حد زمني: خلال ٢٠٢٢ / ٣ / ١ إلى ٢٠٢٢ / ٤ / ١٥ م
- حد بشري: الافراد من عمر ١٨-٦٠ عام.

المبحث الثاني: الإطار النظري للدراسة:

يعد الإطار قديم قدم العالم. تُعرّف اللغة أيضًا الإطار على أنه "مدح لتحقيق مصالح شخصية" (رحيم، ٢٠١٠). وإن الإطار أو التواء هو الذي يحاول كسب إرادة الشخص. (الشريف، ٢٠١٦) اما إن التواء المبالغ فيه الذي يدل على الطموح أو البحث عن أسباب لرفع غرور المعجب هو أكثر تهاونا ونفاقاً (الفوزان، ٢٠١٧) لأنه يسعى إلى دفع المتلقي إلى الغطرسية والنجسية والإعجاب بالنفس. فلا يهم الضرر الذي يلحق بأطراف ثالثة (راتب، ٢٠١٣). ويعزز المتعلق اعتقاد القائد المتعطر أنه دائماً في المكان المناسب في الوقت المناسب. ويأتي هذا التأثير من مزيج من الخبث والافتراض الخاطئ ويؤدي إلى قرارات بديهية، لأن العبقري لا يمكن أن تخطئ.

لذلك تعد الأسرة ذات دور هام في البيئة الاجتماعية والأكاديمية، مروراً بالسياسي، وأن المحاكاة أو المظهر أو الخداع أو النفاق تعتبر من السلوكيات غير مرغوب فيها. ولمدة طويلة من ذلك في اللحظة الإجرائية الحالية التي نعيشها في القرن الحادي والعشرين في هذا العالم المعقد من التقلبات المتنوعة وغير المفهومة وتواجد اضطرابات سياسية على مستوى العالم والحروب الأهلية في سوريا، العراق، اليمن،... لاجئون من أفريقيا جنوب الصحراء والشرق الأوسط، الأزمة السياسية المستمرة في هايتي.

ويري الباحث ان من الأهمية التطرق للنفاق الاجتماعي للتعرف على أسبابه ومدى تأثيره على المجتمع العراقي مما يضمن حياة اجتماعية مستقرة ومحافظة على القيم العربية والإسلامية والمجتمعية.

ويعد النفاق هو أحد أكثر الأدوات استخداماً من قبل البشرية للحصول على مصلحة من يملكون السلطة (جودة، ٢٠١٣)؛ سلاحها الأساسي هو المديح، الذي يؤثر بشكل مباشر على غرور الشخص الذي يتلقاها، ويخلق ولاءات زائفة، ويستفيد من الرغبة في أن يتم تقدير كل إنسان وقبوله والاعتراف به من قبل أقرانه.

وفي جميع المجالات، من الممكن العثور على شخصيات ترفع بمهارة صفات أولئك الذين يشغلون مناصب أعلى ضمن أي سلم هرمي. لهذا السبب، من المهم أن نتعلم التفريق بين مدح عفوي ومتقطع وصادق، يتم تلقيه بعد تحقيق إنجاز ما والصوت الدائم لمن يمجّدنا في الأذن، مما يجعلنا نعتقد أننا رائعون حقًا، مع الغرض من كسب ثقتنا، الحصول على معاملة تفضيلية، والحصول على النفوذ، والترقيات، وزيادة الرواتب والقوة.

نبذة تاريخية عن النفاق:

كان النفاق موضوعًا لأدب الحكمة والحكمة الشعبية منذ بدايات تاريخ البشرية. (بشيشي، ٢٠٢٠) على نحو متزايد، منذ الثمانينيات، أصبح أيضًا مركزًا للدراسات في الاقتصاد السلوكي، والعلوم المعرفية، وعلم النفس الثقافي، وصنع القرار، والأخلاق، وعلم النفس التطوري، وعلم النفس الأخلاقي، وعلم الاجتماع السياسي، وعلم النفس الإيجابي، وعلم النفس الاجتماعي، وعلم النفس الاجتماعي.

النفاق في مجال الأعمال:

يعد النفاق من خلال معالجة الأصول النظرية، وللدخول في دراسات مختلفة لاحقًا لقد تعاملوا مع النفاق واعتبار جزء من المسؤولية الاجتماعية للشركات (الداوي، ٢٠١٥) ثم مراجعة عواقب نفاق الأعمال في المنظمات المعروفة في جميع أنحاء العالم، وبياناتهم والنقد الذي وجهه نفاق الأعمال، ثم تحليل جوانب النفاق لاقتراح ثلاثة جوانب أو الجوانب التي يعرض فيها: النفاق الأخلاقي؛ النفاق السلوكي وكيفية عزو نفاق الشركات، في النقطة التالية يتم تقديم تصنيف يتضمن بعدين: توجه يشير إلى مدى الانتباه، على المدى القصير والطويل، للمشاركين عند توجيهه أو الرد على اتهامات النفاق والاتجاه الزمني اذ يشير الاتجاه الزمني إلى نقطة المقارنة، في الماضي أو المستقبل، يتم التوصل أخيرًا إلى الاستنتاجات، والآثار العملية.

دراسات سابقة:

أولاً: الدراسات العراقية

- الحياي، سندية مروان سلطان حسن وآل ياسين، سرمد غانم صالح (٢٠١٨) ظاهرة النفاق التنظيمي: دراسة مقارنة لآراء القادة والعاملين في بعض منظمات محافظة نينوى، وتحددت اهداف الدراسة بالنفاق التنظيمي في بعض المنظمات الخدمية وماهية درجة أهمية النفاق التنظيمي لدى أفراد عينة الدراسة من خلال إثارة مجموعة من الإثارات البحثية: - هل إن معظم الأفراد العاملين في المنظمات المبحوثة من النوع الذي يلتزم بالمدح والاستحسان للقيادة الإدارية؟ - هل تفضل القيادة الإدارية التعامل مع الأفراد المنافقين لها في المنظمات المبحوثة؟ - من هم العاملون الأكثر ممارسة لسلوكيات النفاق التنظيمي؟ واتبعت الدراسة المنهج الوصفي

في جمع المعلومات النظرية وتنظيمها ومنهج المسح والتحليل في جمع البيانات الميدانية وتحليلها باستخدام استمارة استبانة. وتوصل البحث إلى الاستنتاج الآتي: هناك تباين بين المنظمات المبحوثة (الكلية، المصرف، المدرسة) في وجود نفاق تنظيمي لدى الأفراد العاملين، وعلى الرغم من وجود هذا الاختلاف كانت النسب مرتفعة بالنسبة للمنظمات المبحوثة. كما قدم البحث مجموعة من المقترحات يمكن أن تسهم في معالجة النفاق التنظيمي والابتعاد عنه قدر المستطاع في منظمات اليوم.

• **عبدالله، مالك فضيل (٢٠١٨) الشخصية المناقفة وعلاقته بالاهتمام الاجتماعي لدى طلبة الجامعة،** يهدف البحث الحالي التعرف على درجة الشخصية المناقفة والاهتمام الاجتماعي تبعاً للمتغير النوع، وكذلك الكشف عن العلاقة بين الشخصية المناقفة والاهتمام الاجتماعي لدى طلبة الجامعة، وقد تحدد البحث الحالي بطلبة كلية التربية جامعة واسط للعام الدراسي (٢٠١٧ - ٢٠١٨)، وتألفت عينة الدراسة الحالية من (٤٠٠) طالب وطالبة تم اختيارهم عشوائياً من المجتمع طلاب كلية التربية للدراسة الصباحية في جامعة واسط، وقد أستعمل الباحث مجموعة من الوسائل الإحصائية المناسبة للوصول إلى النتائج المطلوبة في إجراءات البحث، وتوصل البحث الحالي إلى النتائج الآتية: ١- أن طلبة كلية التربية في جامعة واسط يتصفون بسمة النفاق. ٢- لا تتأثر سمة النفاق بمتغير النوع (ذكور، إناث). ٣- أن طلبة كلية التربية في جامعة واسط يتصفون بالاهتمام الاجتماعي. ٤- أن درجة الاهتمام الاجتماعي للطلقات (الإناث) أعلى من درجات الطلاب (الذكور). ٥- عدم وجود علاقة ارتباطية بين درجات متغيري البحث. وقد وضع الباحث جملة من التوصيات والمقترحات على أساس النتائج التي خرج بها البحث الحالي.

• **علوان، سالي طالب والزبيدي، فاطمة فاضل عباس (٢٠٢١) سلوك التملق لدى طلبة الجامعة،** يهدف البحث الحالي تعرف على: ١- سلوك التملق لدى طلبة الجامعة. ٢- الفروق ذات الدلالة الإحصائية في سلوك التملق لدى طلبة الجامعة تبعاً لمتغيري الجنس (ذكور، إناث) والتخصص (علمي، إنساني). ويتحدد البحث الحالي بطلبة جامعة بغداد من كلا الجنسين (ذكور، إناث) ولكلا التخصصين (علمي، إنساني) للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠). وتحقيقاً لأهداف البحث قامت الباحثة بإعداد مقياس سلوك التملق مكون بصورته النهائية من (٣٢) فقرة، موزعة على أربعة أساليب، وقد استخرجت الباحثة للمقياس الصدق والثبات. وقد قامت الباحثة بتطبيق المقياسين على عينة البحث البالغة (٤٥٩) طالباً وطالبة من طلبة جامعة بغداد تم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية من مجتمع البحث بنسبة (١٪) موزعين على (١٢) كلية من التخصص العلمي والإنساني ولكلا الجنسين بواقع (٢٢٩) من الذكور و(٢٣٠)

من الإناث، وبعد جمع البيانات ومعالجتها إحصائيًا توصل البحث إلى النتائج الآتية: ١- إن طلبة الجامعة ليس لديهم سلوك تملق. ٢- أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائيًا ولصالح الذكور أكثر من الإناث على وفق متغير الجنس ووجود فروق دالة إحصائيًا ولصالح التخصص الإنساني على وفق متغير التخصص.

ثانيا: الدراسات العربية:

- النوري، ابتسام سعدون محمد (٢٠١٥) **سلوك التملق لدى طلبة الجامعة**، هدفت الدراسة إلى الكشف عن سلوك التملق لدى طلبة الجامعة. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي. وتكونت عينة الدراسة من (٢٠٠) طالبا وطالبة من طلاب كلية التربية. وتمثلت أداة البحث في مقياس التملق على عينة من طلاب كلية التربية في الجامعة المستنصرية. وأسفرت نتائج الدراسة إلى أن طلاب كلية التربية تميزوا بمستوى عال من التملق، ويدل ذلك على أن طلاب كلية التربية كانوا على درجة من الشعور والإحساس بالتملق. كما توصلت الدراسة إلى أن طلبة الجامعة من الذكور لديهم سلوك التملق أكثر من الإناث، وذلك لكون الذكر بفعل خواصه النفسية والاجتماعية أكثر استعدادا لتمثل مثل هذا السلوك، فضلا عن طبيعة التركيبية الاجتماعية لمجتمعنا المتمثلة بإعطاء الحرية للذكور أكثر من الإناث.
- بوابة، عصمت (٢٠١٧) **الأساليب التي يستخدمها الرؤوسون للتأثير على رؤسائهم: دراسة مقارنة على موظفي وموظفات القطاع الحكومي في دولة عربية**، يهدف هذا البحث إلى التعرف على الأساليب التي يستخدمها الموظفون والموظفات للتأثير على رؤسائهم في بيئة العمل الحكومية، وعلى أكثر وأقل تلك الأساليب استخداما، وكذلك التعرف على الاختلافات بين الموظفين والموظفات في استخدام هذه الأساليب، وعلى علاقة المتغيرات الشخصية بأساليب التأثير على الرؤساء. وقد تم تجميع البيانات عن طريق استبيان تم توزيعه على مجتمع الدراسة المتمثل بموظفي وموظفات القطاعات الحكومية، إذ بلغت عينة الدراسة (٤٥٥) موظفا وموظفة. وقد توصل الباحث إلى تحديد سبعة أساليب يستخدمها الرؤوسون للتأثير على رؤسائهم. وأظهرت النتائج أيضا عن وجود اختلاف بين الموظفين والموظفات في استخدام أساليب التأثير. وأن الموظفين هم الأكثر استخداما لهذه الأساليب مقارنة بالموظفات. وفي جانب الخصائص الشخصية، فقد كشف البحث عن وجود علاقة سلبية بين العمر والخبرة وكل من أساليب التأثير التالية: التملق والمداينة، تبادل المنافع، الإصرار والضغط، اللجوء لرؤساء أعلى، تكوين التحالفات، إبراز الذات. أما عن مستوى التعليم فقد أشارت النتائج إلى وجود علاقة إيجابية بينه وبين أسلوب الإقناع بمنطق، وأن هناك علاقة سلبية بين المرتبة الوظيفية وأسلوب تكوين التحالفات وإبراز الذات. وبناء على نتائج البحث تم إعداد جملة من

التوصيات المهمة لكل من المرؤوسين والرؤساء والمنظمات عموماً، وأخيراً فإن هذا البحث قد ألقى الضوء على مقترحات لأبحاث مستقبلية في ذات الإطار.

ثالثاً: الدراسات الأجنبية:

- **دانيال ستاتمان (٢٠٠٨) بعنوان النفاق وخداع الذات،** يُنظر إلى المنافقين عموماً على أنهم فاسدون أخلاقياً وأنانيون ساخرون يخدعون الآخرين عن قصد وتعمد من أجل تعزيز مصالحهم الخاصة. الغرض من مقالتي هو تقديم وجهة نظر مختلفة. أنا أزعّم أن النفاق يتضمن عادةً أو يؤدي إلى خداع الذات، وبالتالي يصعب العثور على المنافقين الحقيقيين. أحد أسباب دمج النفاق في خداع الذات هو أن الخداع المتسق والواعي للمجتمع هو هزيمة ذاتية من وجهة نظر المنافقين الأنانيين. أفضل طريقة لتحقيق غايتهم هي الإيمان بالخداع، وبالتالي لا يخدعون الآخرين فحسب، بل يخدعون أنفسهم أيضاً. إذا كانت رسالتي صحيحة، يجب أن نكون أكثر حذراً في عزو النفاق للناس، وأقل قسوة في موقفنا تجاه المنافقين.
- **Ziyi YangFirst، Eddie M.W.Tong (٢٠١٠) بعنوان النفاق الأخلاقي: من أهل الكبرياء والشكر،** يحدث النفاق الأخلاقي عندما يؤيد الشخص صراحة معياراً أخلاقياً ومع ذلك يتصرف بشكل مخالف له. درست هذه الدراسة آثار عاطفي إيجابي، الكبرياء والامتنان، على النفاق الأخلاقي في سياق آسيوي. في ظل حالة مزاجية محايدة، كان مستوى النفاق الأخلاقي الموجود في العينة الآسيوية الحالية مرتفعاً تقريباً مثل ذلك الموجود في الدراسات الأمريكية السابقة. والأهم من ذلك، مقارنة بحالة المزاج المحايدة هذه، أظهر المشاركون الذين تم تحريضهم على الشعور بالفخر مستوى عالٍ من النفاق الأخلاقي، لكن أولئك الذين تم تحفيزهم للشعور بالامتنان أظهروا القليل من الأدلة على ذلك.
- **روزاري ديانا (٢٠١٢) بعنوان النفاق. اعتذار متناقض من أهون الشر،** بعد رحلة تاريخية موجزة، ليست شاملة على الإطلاق، ولكنها تهدف إلى فهم معنى مصطلح النفاق لدى بعض المؤلفين، أركز على دفاعه المتناقض. من المفارقات أنه على الرغم من كونه مستهجنًا أخلاقياً، فإن الموقف المنافق يحافظ على سلامة القيمة الأخلاقية، التي يبدو أنها محترمة ومع ذلك تنتهك سرّاً.
- **مارك دي اليك، إلين جوردون، ديفيد روز (٢٠١٣) بعنوان النفاق: ما الذي يهم؟،** النفاق مفهوم متعدد الأوجه تمت دراسته تجريبياً من قبل علماء النفس ومناقشته منطقياً من قبل الفلاسفة. في هذه الدراسة، نطرح سيناريوهات سلوكية مختلفة على المشاركين في البحث ونطلب منهم توضيح ما إذا كان الفاعل في السيناريو قد تصرف بطريقة نفاق. نقوم بتقييم العديد من المكونات التي تم اعتبارها ضرورية للنفاق (على سبيل المثال، نية الخداع وخداع

(الذات)، والعوامل التي يمكن أو لا يمكن تمييزها عن النفاق (على سبيل المثال، ضعف الإرادة)، والعوامل التي قد نفاق معتدل (على سبيل المثال، درجة التناقض بين الموقف والسلوك، وما إذا كان الموقف معلناً، وطبيعة وشدة العواقب السلوكية). تشير النتائج التي توصلنا إليها إلى أن المفاهيم العامة للنفاق غالباً ما تتعارض مع التكهّنات الفلسفية. نحن نجادل بأن الفهم الكامل لمعايير النفاق يتطلب النظر في كيفية تفسير الناس العاديين للمفهوم. على عكس بعض المفاهيم (على سبيل المثال، السببية الجسدية)، والتي تعتبر مفاهيمها العادي، رغم كونها مثيرة للاهتمام، غير ذات صلة إلى حد كبير، فإن النفاق هو عنصر أساسي في الحكم الاجتماعي. لذلك يمكن للمرء أن يجادل في أن الحكمة الشعبية هي الحكم النهائي لما ينطوي عليه النفاق. نلاحظ قيود منهجيتنا ونقترح طرقاً للبحث في المستقبل.

- **جيسكا إيسيرو وكولين كلاين (٢٠١٧) بعنوان النفاق والسلطة الأخلاقية،** المنافقون يدعوون إلى الازدراء الأخلاقي، واتهامات النفاق هي سمة مهمة وواسعة الانتشار في حياتنا الأخلاقية. ومع ذلك، لا يزال من غير الواضح ما هو القاسم المشترك بين المنافقين، أو ما هو السيئ بينهم بشكل واضح. نقترح أن المنافقين هم أشخاص قوضوا ادعائهم للسلطة الأخلاقية. نظراً لأن هذا التقويض الذاتي يمكن أن يحدث بعدة طرق، فإن حسابنا يفسر النفاق على أنه يمكن تحقيقه بشكل مضاعف. كما نوضح، تشير السلطة الأخلاقية للشخص إلى نوع من المكانة التي يشغلها داخل مجتمع أخلاقي معين. هذا الوضع مهم اجتماعياً وغير مستقر من الناحية المعيارية. ومن ثم، فإن الوكلاء الأخلاقيين على حق في أن يكونوا يقظين عندما يتعلق الأمر بالنفاق، وغالباً ما يكونون مبررين في غضبهم عندما يكتشفونه. كما نجادل في أن وجهة نظرنا يمكن أن تحافظ على ما هو جذاب في الحسابات المنافسة، مع تجنب المشاكل المرتبطة بها.
- **مانويل ألفونسو جارزون كاستريلون (٢٠٢٢) بعنوان نفاق الشركات،** هدفت مقالة المراجعة هذه إلى المساهمة في فهم أهمية الاتساق بين القول والعمل لمنع الشركات من أن يُنظر إليها من منظور نفاق الأعمال والتأثير على العلامة التجارية والسمعة والثقة والمصداقية في الشركة. تم تنفيذه على أساس Methodi Ordinatio التي تتناول أصولها النظرية ثم مقارنة المفهوم، ثم تناول الدراسات المختلفة التي تناولتها من المسؤولية الاجتماعية للشركات (CSR)، والأخلاق؛ السمعة، ومجموعات المصالح (أصحاب المصلحة)، والتواصل، فيما يتعلق لاحقاً بالعواقب التي تولدها في المنظمات المعروفة في جميع أنحاء العالم، وبياناتهم والنقد الذي تم إجراؤه، وفيما بعد تحليل ثلاثة جوانب أو جوانب يتم تقديمها وهي: النفاق الأخلاقي والنفاق السلوكي وكيفية عزو نفاق الشركات، في النقطة التالية يتم تقديم تصنيف يتضمن بعدين: توجيه يشير إلى مدى الانتباه، على المدى القصير والطويل، للمشاركين عند توجيهه أو الرد

على اتهامات النفاق والاتجاه الزمني، التي تشير إلى نقطة المقارنة، في الماضي أو المستقبل، يتم التوصل أخيرًا إلى الاستنتاجات، والآثار العملية.

التعليق على الدراسات السابقة:

هناك اتفاق عام بين الدراسات على أن سلوك النفاق من أسوء الصفات الإنسانية المتواجدة، إضافة إلى تستخدم كلمة النفاق في الكلام اليومي في مناسبات متعددة من قبل أشخاص من طبقات اجتماعية مختلفة. ومع ذلك، لم يتم دراستها بالحد الأدنى من قبل المتخصصين في العلوم الاجتماعية بشكل عام، ومن قبل علماء النفس الاجتماعي الحديث على وجه الخصوص. لهذا السبب، ولأن الموضوع يتم تقديمه يوميًا وعلنياً. فمن الممكن ملاحظته في العلاقات الأسرية، المقيدة أو الواسعة وكذلك في العلاقات الضارة؛ في المجالات التعليمية وكذلك في مجالات العمل؛ في الأماكن التجارية والدينية.

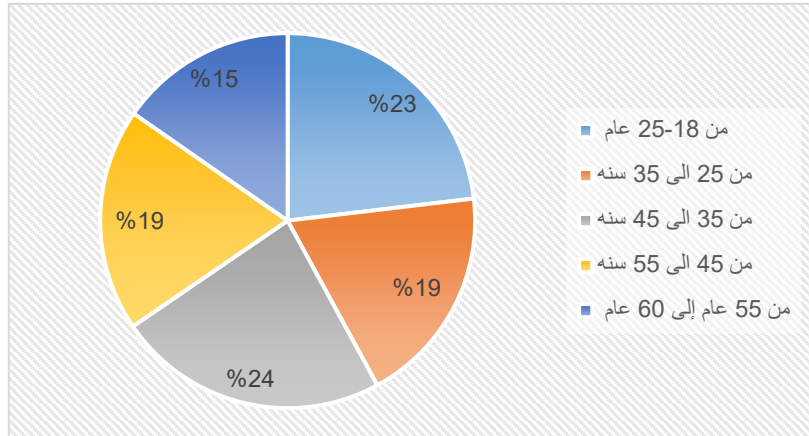
المبحث الثالث: الإجراءات المنهجية للبحث:

- **منهج البحث:** منهج وصفي - كما يوحي اسمه، يتكون من وصف الاتجاهات الرئيسة في البيانات الحالية ومراقبة المواقف التي تؤدي إلى حقائق جديدة. تعتمد هذه الطريقة على سؤال بحث واحد أو عدة أسئلة بحثية. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يشمل جمع البيانات ذات الصلة، فيما بعد، يقوم بتنظيم وجدولة ووصف النتيجة.
- **عينة الدراسة:** ٣٥٩ فرد من المجتمع العراقي تم اختيارهم بشكل عشوائي
- **بيانات عينة البحث وفق متغير العمر:**

جدول (٣) بيانات عينة البحث وفق متغير العمر

العمر	العدد	النسبة
من ١٨-٢٥ عام	٨٣	٢٣.١١
من ٢٥ الى ٣٥ سنه	٦٨	١٨.٩٥
من ٣٥ الى ٤٥ سنه	٨٤	٢٣.٣
من ٤٥ الى ٥٥ سنه	٦٩	١٩.٢٢
من ٥٥ عام إلى ٦٠ عام	٥٥	١٥.٣٢
المجموع	٣٥٩	١٠٠.٠٠

شكل (١) توزيع عينة البحث وفق متغير العمر



- **مجتمع البحث: العراق – محافظة بغداد**
- **أدوات البحث:** الاستبيان وتمت صياغة عدد ٤٦ فقرة وفق عنوان واهداف الدراسة من اجل الخروج بنتائج علمية وكانت استجابات عينة الدراسة موافق (٣) وموافق الي حد ما (٢) وغير موافق (١)، وتم احتساب معاملات ارتباط بيرسون لعبارات النفاق الاجتماعي وانعكاسه على المصلحة الشخصية
- **أدوات الدراسة:** من اجل تحقيق اهداف البحث قام الباحث بإعداد أداة استبيان مكونة من ٤٦ فقرة، وقام الباحث بالتأكد من صدقهما من خلال عرضهما على مجموعة من الخبراء من أعضاء قسم العلوم الإنسانية وعلم الاجتماع تم تطبيقها مرة واحدة على عينة الدراسة وكانت الاستبيانات الموزعة ٤٠٠ استبانة كان الصالح منها ٣٥٩ وبالتالي تم تحليل الاستجابات للخروج بالنتائج.
- **صدق أداة الدراسة: -**
- **الصدق الظاهري:** للتأكد من صدق أداتي الدراسة تم عرضهما على عددٍ من أعضاء هيئة التدريس وقسم العلوم التربوية وقسم علم الاجتماع لأخذ وجهه نظرهم حول مدى وضوح عباراتهما وملاءمتهما لتساؤلات الدراسة، وقد تم إجراء التعديل لبعض الفقرات بناء على آراء ومقترحات المحكمين.
- **صدق الاتساق الداخلي:** استخدم الباحث معامل الارتباط بيرسون لمعرفة الصدق الداخلي للاستبانة حيث تم حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبانة بالدرجة الكلية للبعد، كما يوضح ذلك الجدول رقم (١).

الجدول رقم (١) معاملات ارتباط بيرسون لعبارات النفاق الاجتماعي وانعكاسه على المصلحة الشخصية

م	العبارة	معامل الارتباط	الدلالة	م	العبارة	معامل الارتباط	الدلالة
١.	اجد ان النفاق الاجتماعي افة	.٤٨١**	٠.٠٠	٢.	اجد ان السبب في النفاق الاجتماعي المصلحة الشخصية	.٩٤١**	٠.٠٠
٢.	اجد ان النفاق الاجتماعي سلوك سيء	.٧١٩**	٠.٠٠	٣.	اجد ان المجتمع لا يسير وفق القيم العربية	.٨٩٢**	٠.٠٠
٣.	اجد ان النفاق الاجتماعي غير متوافق مع القيم المجتمعية	.٨٣٦**	٠.٠٠	٤.	اجد ان النفاق الشخصي ومقتصر علي افراد دون المجتمع	.٩٢٠**	٠.٠٠
٤.	اجد طرق النفاق تختلف حسب النوع	.٨٤١**	٠.٠٠	٥.	النفاق الشخصي لا يتواجد في المجتمع	.٩٢٧**	٠.٠٠
٥.	اجد ان النفاق الاجتماعي تتوافق مع طبيعة العمل	.٨٤٧**	٠.٠٠	٦.	المصلحة الشخصية تفرض علي الافراد عده سلوكيات سلبية	.٩٣٠**	٠.٠٠
٦.	اجد ان الذكور اكثر نفاقا للحصول علي مصلحتها الشخصية	.٨٥٠**	٠.٠٠	٧.	لا اجد مبرر في استخدام النفاق الاجتماعي	.٩١٩**	٠.٠٠
٧.	اجد ان الاناث اكثر نفاقا للحصول علي مصلحتها الشخصية	.٨٨٨**	٠.٠٠	٨.	اجد ان النفاق الاجتماعي عادة مجتمعية	.٩٢٣**	٠.٠٠
٨.	اجد ان الذكور لجيهم دافع اكبر للنفاق الاجتماعي للحصول علي المصلحة الشخصية	.٨٩٦**	٠.٠٠	٩.	اجد ان النفاق الاجتماعي يتأثر بتعليم الفرد	.٩٣٥**	٠.٠٠
٩.	اجد ان الاناث لديهم النفاق كسلوك طبيعي	.٩١٣**	٠.٠٠	١٠.	كلما زاد التعليم زاد النفاق الاجتماعي	.٨٨٦**	٠.٠٠
١٠.	اجد ان الفروق كبيرة بين الذكور والاناث في معدل النفاق الشخصي لصالح الذكور	.٩١٥**	٠.٠٠	١١.	ينتشر النفاق الاجتماعي بين الافراد ذو التعليم البسيط	.٨١٧**	٠.٠٠
١١.	اري ان النساء أساس كل الرذائل	.٩١٨**	٠.٠٠	١٢.	ينتشر النفاق الاجتماعي بين الاميين والمهين غير الرسمية	.٩٣٩**	٠.٠٠
١٢.	اري ان الاناث اكثر نفاقا علي المستوي الشخصي والعملي	.٩٢١**	٠.٠٠	١٣.	ينتشر النفاق بين المستويات التعليمية العالية	.٩٤٣**	٠.٠٠
١٣.	النفاق الشخصي تواجده في بيئة العمل	.٩٢٤**	٠.٠٠	١٤.	ينتشر النفاق الاجتماعي في مؤسسات العمل فقط	.٨٨١**	٠.٠٠
١٤.	بيئة العمل تقصد بتواجد النفاق الشخصي	.٩٣٥**	٠.٠٠	١٥.	ينتشر النفاق الاجتماعي في ارجاء المجتمع كافة	.٩٢٧**	٠.٠٠
١٥.	اجد ان النفاق الشخصي مي وغير متوافق مع قيمنا العربية	.٩٣٦**	٠.٠٠	١٦.	اجد ان التعليم لا علاقة له بالنفاق الاجتماعي	.٩٤٢**	٠.٠٠
١٦.	اجد ان المستوي الاقتصادي مؤثر في النفاق الاجتماعي	.٩٤٢**	٠.٠٠	١٧.	يتعلم الطفل النفاق الاجتماعي ويكون نابع من الأسرة	.٨٦٠**	٠.٠٠
١٧.	اجد ان النفاق الاجتماعي يزيد كلما انخفض المستوي الاقتصادي	.٩٤٣**	٠.٠٠	١٨.	اري ان مؤسسات العمل تساعد علي ظهور سلوك النفاق الاجتماعي	.٩٣٢**	٠.٠٠
١٨.	اري ان النفاق يزيد بغض النظر عن المستوي الاقتصادي	.٩٤٣**	٠.٠٠	١٩.	اجد ان التعليم يخفض سلوك النفاق الاجتماعي	.٩٣٥**	٠.٠٠
١٩.	اجد ان المستويات الاقتصادية العالية لديها دافع اكبر للنفاق	.٩٤٨**	٠.٠٠	٢٠.	الدافع الأساسي للمصلحة تجعل من النفاق شيء أساسي	.٩٤١**	٠.٠٠
٢٠.	اجد ان الظروف البيئة تؤثر في تواجده النفاق لدي الافراد	.٩٤٩**	٠.٠٠	٢١.	اجد ان النفاق الشخصي يؤثر علي مصلحة المجتمع	.٩٢٨**	٠.٠٠
٢١.	اجد ان النفاق يزيد لدي الطبقة الدنيا	.٩٤٩**	٠.٠٠	٢٢.	المصلحة الشخصية دافع لكل السلوكيات السلبية	.٩٢٨**	٠.٠٠



٢	اجد ان النفاق الاجتماعي يلبي حاجاتي النفسية والشخصية	٩٥١**	٠٠	٤	السلوكيات الإيجابية لا تشجع علي النفاق الشخصي	٩٢٢**	٠٠
٢	اجد ان النفاق الاجتماعي اصبح مطلب مجتمعي	٩٥١**	٠٠	٤	يجب دحض سلوك النفاق الشخصي والعمل علي العمل بجهد اكبر	٩٣٥**	٠٠

• يلاحظ * * دال عند مستوى الدلالة ٠.٠١ فأقل

• يلاحظ * دال عند مستوى الدلالة ٠.٠٥ فأقل

يتضح من الجدول (١) أن قيم معامل ارتباط كل عبارة من العبارات مع البعد موجبة ودالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ٠.٠١ و ٠.٠٥ مما يشير إلى أن جميع عبارات الاستبانة تتمتع بدرجة صدق مرتفعة جداً، ويؤكد قوة الارتباط الداخلي بين جميع عبارات أداء الدراسة.

ثبات أداء البحث:

تعتمد معادلة ألفا كرونباخ على تباينات أسئلة الاختبار، وتتشرط أن تقيس بنود الاختبار سمة واحدة فقط، ولذلك قامت الباحثة بحساب معامل ثبات المقياس ككل واستخدم الباحث معامل ألفا كرونباخ، وجاءت نتائجه كما يوضحها الجدول رقم (٢).

الجدول رقم (٢) معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات الاستبانة

البعد	العبارات	معامل ألفا كرونباخ
النفاق الشخصي	٤٦	٩٢

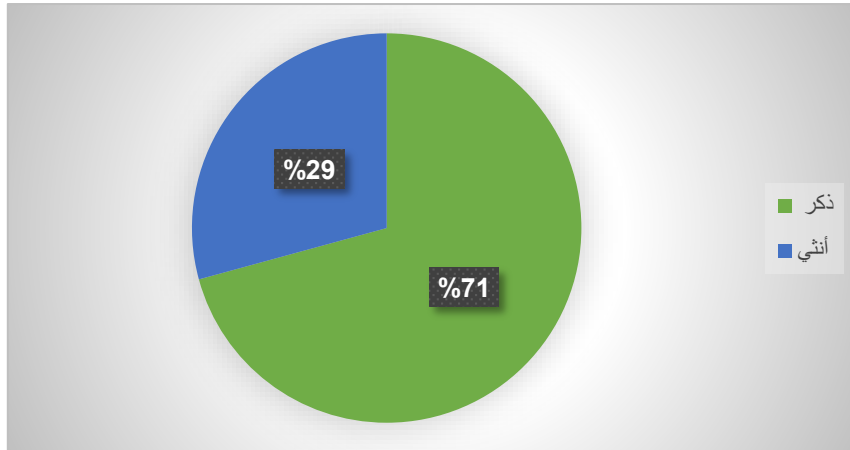
يتضح من الجداول رقم (٢) للاستبانة عال إذ بلغ (٩٢). وهذا يدل أن أداء الدراسة تتمتع بدرجة عالية من الثبات يمكن الاعتماد عليهما في التطبيق الميداني للدراسة.

توزيع عينة البحث وفق متغير النوع

جدول رقم (٤) توزيع عينة الدراسة وفق متغير النوع

النوع	العدد	النسبة
ذكر	٢٥٤	٧٠.٧٥
أنثي	١٠٥	٢٩.٢٤
المجموع	٣٥٩	١٠٠.٠٠

شكل (٢) توزيع عينة البحث وفق متغير النوع

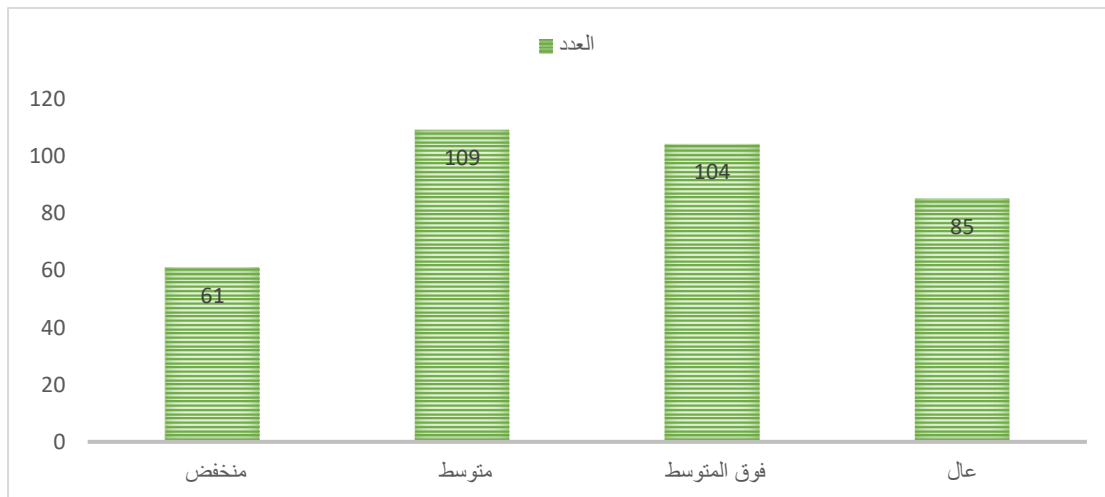


توزيع عينة البحث وفق متغير المستوى الاقتصادي والاجتماعي

جدول رقم (٥) توزيع عينة البحث وفق متغير المستوى الاقتصادي والاجتماعي

النسبة	العدد	المستوى الاقتصادي والاجتماعي
١٦,٩٩	٦١	منخفض
٣٠,٣٦	١٠٩	متوسط
٢٨,٩	١٠٤	فوق المتوسط
٢٣,٦	٨٥	عال
١٠٠,٠	٣٥٩	المجموع

شكل (٣) توزيع عينة البحث وفق متغير المستوى الاقتصادي والاجتماعي

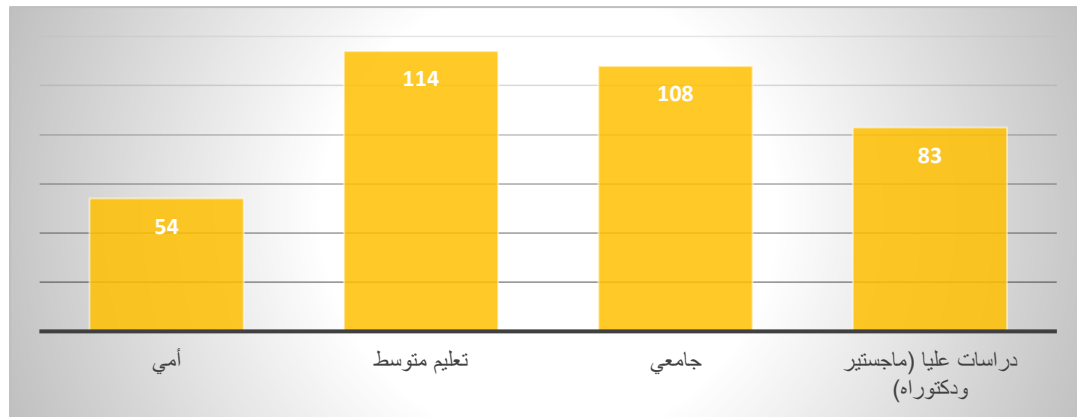


توزيع عينة البحث وفق متغير المستوى التعليمي

جدول رقم (٦) توزيع عينة البحث وفق متغير المستوى التعليمي

النسبة	العدد	المستوى التعليمي
١٥	٥٤	أمي
٣١.٧	١١٤	تعليم متوسط
٣٠	١٠٨	جامعي
٢٣.١	٨٣	دراسات عليا (ماجستير ودكتوراه)
١٠٠.٠	٣٥٩	المجموع
١٠٠.٠٠		المتوسط الحسابي

شكل (٦) توزيع عينة البحث وفق متغير المستوى التعليمي



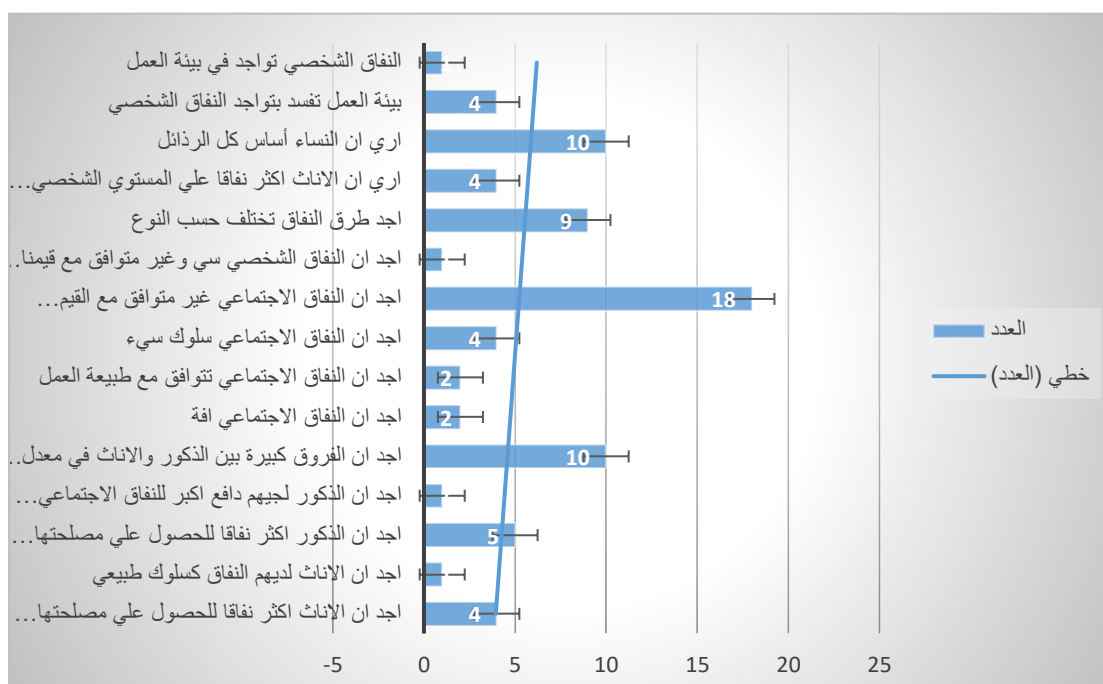
المبحث الرابع: محاور البحث:

المحور الأول: التعرف على الفروق بين الذكور والإناث في النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية

م	العبارة	العدد	النسبة المئوية
١-	اجد ان الاناث اكثر نفاقا للحصول علي مصلحتها الشخصية	٤	١.١١
٢-	اجد ان الاناث لديهم النفاق كسلوك طبيعي	١	٠.٢٧
٣-	اجد ان الذكور اكثر نفاقا للحصول علي مصلحتها الشخصية	٥	١.٣٩
٤-	اجد ان الذكور لحيهم دافع اكبر للنفاق الاجتماعي للحصول علي المصلحة الشخصية	١	٠.٢٧
٥-	اجد ان الفروق كبيرة بين الذكور والاناث في معدل النفاق الشخصي لصالح الذكور	١٠	٢.٧
٦-	اجد ان النفاق الاجتماعي افة	٢	٠.٥٥
٧-	اجد ان النفاق الاجتماعي تتوافق مع طبيعة العمل	٢	٠.٥٥
٨-	اجد ان النفاق الاجتماعي سلوك سيء	٤	١.١١
٩-	اجد ان النفاق الاجتماعي غير متوافق مع القيم المجتمعية	١٨	٥.٠١

١٠-	اجد ان النفاق الشخصي سي وغير متوافق مع قيمنا العربية	١	٠.٢٧
١١-	اجد طرق النفاق تختلف حسب النوع	٩	٢.٥
١٢-	اري ان الاناث اكثر نفاقا علي المستوي الشخصي والعملي	٤	١.١١
١٣-	اري ان النساء أساس كل الرذائل	١٠	٢.٧
١٤-	بيئة العمل تفسد بتواجد النفاق الشخصي	٤	١.١١
١٥-	النفاق الشخصي تواجد في بيئة العمل	١	٠.٢٧
	المجموع	٣٥٩	١٠٠

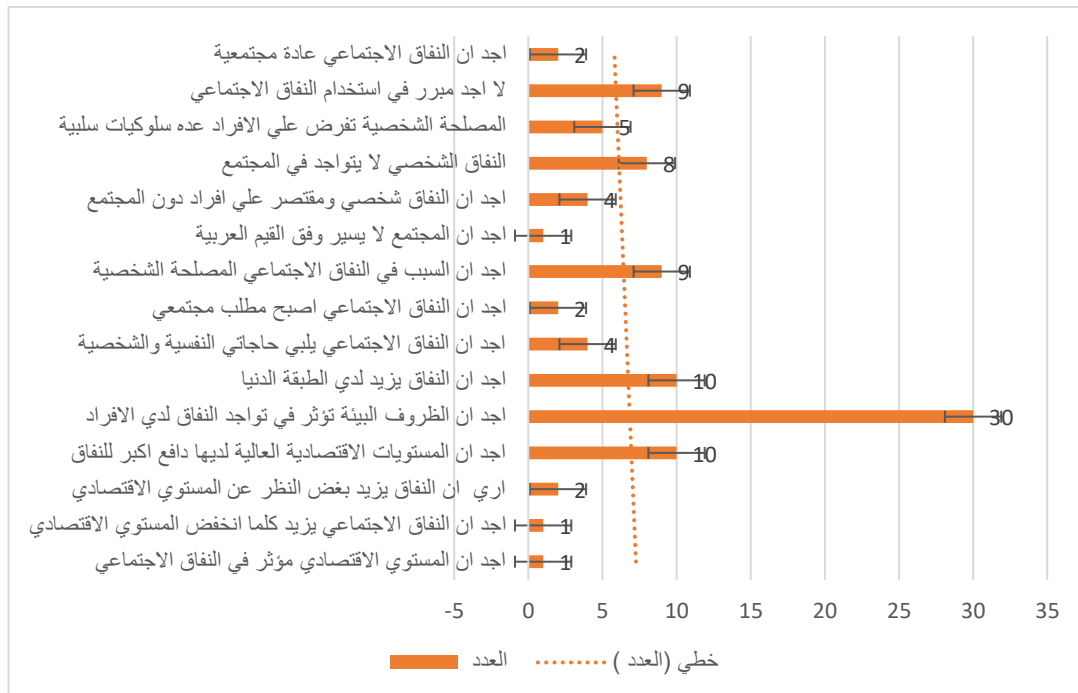
شكل (٤) توزيع عينة البحث وفق الفروق بين الذكور والإناث في النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية



المحور الثاني: التعرف على الفروق في المستوى الاقتصادي في تواجد النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية.

م	العبارة	العدد	النسبة المئوية
١٦-	اجد ان المستوى الاقتصادي مؤثر في النفاق الاجتماعي	١	٠.٢٧
١٧-	اجد ان النفاق الاجتماعي يزيد كلما انخفض المستوى الاقتصادي	١	٠.٢٧
١٨-	اري ان النفاق يزيد بغض النظر عن المستوى الاقتصادي	٢	٠.٥٥
١٩-	اجد ان المستويات الاقتصادية العالية لديها دافع اكبر للنفاق	١٠	٢.٧
٢٠-	اجد ان الظروف البيئة تؤثر في تواجد النفاق لدى الافراد	٣٠	٨.٣
٢١-	اجد ان النفاق يزيد لدى الطبقة الدنيا	١٠	٢.٧
٢٢-	اجد ان النفاق الاجتماعي يلبي حاجاتي النفسية والشخصية	٤	١.١١
٢٣-	اجد ان النفاق الاجتماعي اصبح مطلب مجتمعي	٢	٠.٥٥
٢٤-	اجد ان السبب في النفاق الاجتماعي المصلحة الشخصية	٩	٢.٥
٢٥-	اجد ان المجتمع لا يسير وفق القيم العربية	١	٠.٢٧
٢٦-	اجد ان النفاق شخصي ومقتصر علي افراد دون المجتمع	٤	١.١١
٢٧-	النفاق الشخصي لا يتواجد في المجتمع	٨	٢.٢٢
٢٨-	المصلحة الشخصية تفرض علي الافراد عده سلوكيات سلبية	٥	١.٣٩
٢٩-	لا اجد مبرر في استخدام النفاق الاجتماعي	٩	٢.٥
٣٠-	اجد ان النفاق الاجتماعي عادة مجتمعية	٢	٠.٥٥
المجموع		٣٥٩	١٠٠

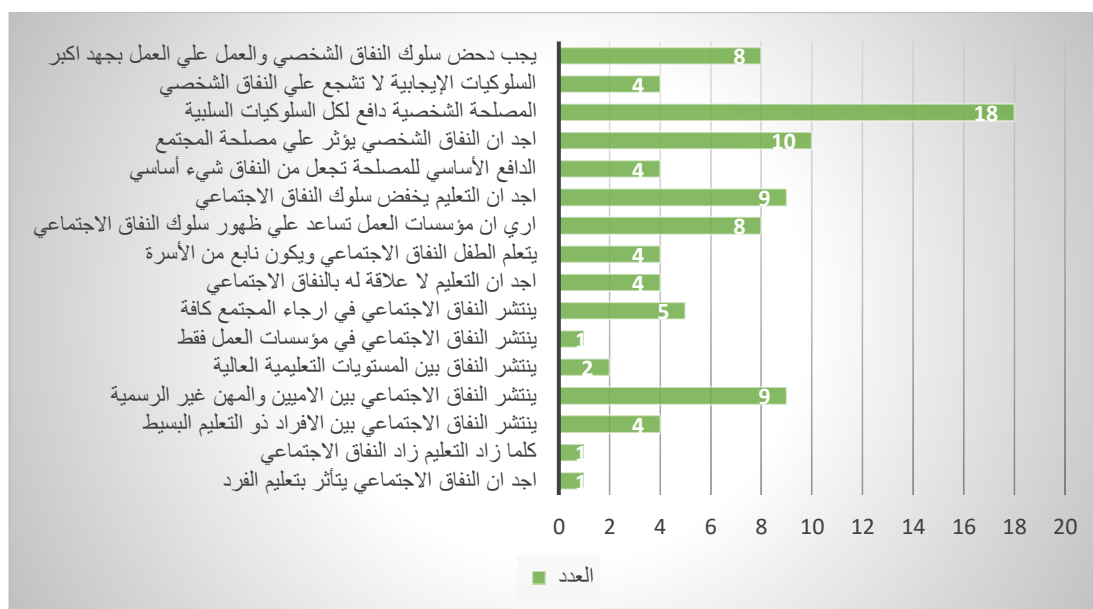
شكل (٥) توزيع عينة البحث وفق الفروق في المستوى الاقتصادي في تواجد النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية.



المحور الثالث: التعرف على الفروق في المستوى التعليمي في تواجد سمة النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية.

م	العبارة	العدد	النسبة المئوية
٣١-	اجد ان النفاق الاجتماعي يتأثر بتعليم الفرد	١	٠.٢٧
٣٢-	كلما زاد التعليم زاد النفاق الاجتماعي	١	٠.٢٧
٣٣-	ينتشر النفاق الاجتماعي بين الافراد ذو التعليم البسيط	٤	١.١١
٣٤-	ينتشر النفاق الاجتماعي بين الاميين والمهن غير الرسمية	٩	٢.٥
٣٥-	ينتشر النفاق بين المستويات التعليمية العالية	٢	٠.٥٥
٣٦-	ينتشر النفاق الاجتماعي في مؤسسات العمل فقط	١	٠.٢٧
٣٧-	ينتشر النفاق الاجتماعي في ارجاء المجتمع كافة	٥	١.٣٩
٣٨-	اجد ان التعليم لا علاقة له بالنفاق الاجتماعي	٤	١.١١
٣٩-	يتعلم الطفل النفاق الاجتماعي ويكون نابع من الأسرة	٤	١.١١
٤٠-	اري ان مؤسسات العمل تساعد علي ظهور سلوك النفاق الاجتماعي	٨	٢.٢٢
٤١-	اجد ان التعليم يخفض سلوك النفاق الاجتماعي	٩	٢.٥
٤٢-	الدافع الأساسي للمصلحة تجعل من النفاق شيء أساسي	٤	١.١١
٤٣-	اجد ان النفاق الشخصي يؤثر علي مصلحة المجتمع	١٠	٢.٧
٤٤-	المصلحة الشخصية دافع لكل السلوكيات السلبية	١٨	٥.٠١
٤٥-	السلوكيات الإيجابية لا تشجع علي النفاق الشخصي	٤	١.١١
٤٦-	يجب دحض سلوك النفاق الشخصي والعمل علي العمل بجهد اكبر	٨	٢.٢٢
	المجموع	٣٥٩	١٠٠

شكل (٦) توزيع عينة البحث وفق الفروق في المستوى التعليمي في تواجد سمة النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية.





نتائج وتوصيات الدراسة:

أولاً: النتائج الدراسة:

- (١) من الاطلاع على النتائج السابقة تبين ان هناك فروق بين الذكور والاناث في النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية لصالح الذكور عن الاناث.
- (٢) من الاطلاع على النتائج السابقة تبين ان هناك فروق في المستوى الاقتصادي لا تؤثر في تواجد النفاق الاجتماعي وتأثيره على المصلحة الشخصية أي ان النفاق الاجتماعي هي سلوك فردي ولا يتواجد في فئة معينة دون اخري وانما هي طبيعة في بعض الافراد.
- (٣) من الاطلاع على النتائج السابقة تبين ان الفروق في المستوى التعليمي لا تؤثر في النفاق الاجتماعي وان ليس هناك ارتباط بين زيادة التعليم وانخفاض النفاق او قلة التعليم وزيادة النفاق، وان سلوك يحركه المصلحة الشخصية.

ثانياً: توصيات الدراسة:

- (١) العمل علي تواجد نمط قيمي يساعد علي الحفاظ على القيم والعادات والتقاليد في المجتمع بالاشتراك مع مؤسسات الاجتماعية المتواجدة في المجتمع.
- (٢) العمل علي تنمية والتأكد ان الاسرة العراقية قوية بما يكفي انها تلقن النشئ العادات والتقاليد الإسلامية والعربية من خلال اختبارات ودورات تأهيلية للأسرة قبل استقبال الأطفال.
- (٣) العمل علي تواجد لوائح وقوانين مفعلة تحافظ علي القيم من خلال العقوبات الصارمة لكل من يخل بالقانون وينتهج سلوكيات غير متوافقة مع البيئة العربية.

المصادر:

المراجع العربية:

١. امعين، رزاق حسين عبد(2021): التملق - دراسة تاريخية تحليلية في ضوء النصوص المقدسة والوضعية، مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية، جامعة بابل - مركز بابل للدراسات الحضارية والتاريخية، مج ١١، ع ٤٤، العراق، ص ٦٣ - ٩٢.
٢. بشيشي، وليد(٢٠٢٠): النفاق في العمل معول للهدم وطريق سريع نحو الانهيار التنظيمي: دراسة استطلاعية على عينة من الموظفين .مجلة الإصلاحات الاقتصادية والاندماج في الاقتصاد العالمي، مج ١٤، ع ٣، لمدرسة العليا للتجارة - مخبر الإصلاحات الاقتصادية، التنمية واستراتيجيات الاندماج في الاقتصاد العالمي، ص ٣.
٣. بوابة، عصمت(2017): الأساليب التي يستخدمها المرؤوسون للتأثير على رؤسائهم: دراسة مقارنة على موظفي وموظفات القطاع الحكومي في دولة عربية، مجلة جامعة البعث للعلوم الإنسانية، جامعة البعث، مج ٣٩، ع ٧٤، سوريا، ص ١٠٧ - ١٥١.
٤. جودة، عبد المحسن حسن(٢٠١٣): تأثير سلوكيات النفاق الإداري للمرؤوسين على قرارات الموارد البشرية: دراسة تطبيقية ، المجلة المصرية للدراسات التجارية ، مج ٣٧، ع ٢، جامعة المنصورة - كلية التجارة، ص ٢٥١.
٥. الحياي، سندية مروان سلطان حسن وآل ياسين، سرمد غانم صالح(2018): ظاهرة النفاق التنظيمي: دراسة مقارنة لأراء القادة والعاملين في بعض منظمات محافظة نينوى، تنمية الرافدين، جامعة الموصل - كلية الإدارة والاقتصاد، مج ٣٧، ع ١١٨، العراق، ص ٩-٢٢.
٦. راتب، خالد محمد (٢٠١٣): النفاق الاجتماعي وخطره على الأمة، الوعي الإسلامي ، س ٥١، ع ٥٨٢، وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية، ص ١٦.
٧. رحيم، عبدالله ابراهيم (٢٠١٠): الظواهر السلوكية للمنافقين في غزوتي بدر واحد: (دراسة موضوعية)، مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإسلامية ، مج ٢، ع ٦، جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية، ص ٢٣٠.
٨. الشريف، محمد بن شاكر (٢٠١٦): النفاق :قديما وحديثا، البيان ، ع ٣٥٤، المنتدى الإسلامي، ص ٢٤.
٩. عبدالعال، جمال (٢٠١٥): المصلحة العامة والمصلحة الشخصية، التنمية الإدارية ، س ٣٢، ع ١٤٩، الجهاز المركزي المصري للتنظيم والإدارة، ص ٦٦.
١٠. عبدالله، مالك فضيل(2018): الشخصية المناقفة وعلاقته بالاهتمام الاجتماعي لدى طلبة الجامعة، مجلة لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية، جامعة واسط - كلية الآداب، ع ٣٠ يوليو، العراق، ص ٢٦١ - ٢٨٧.
١١. علوان، سالي طالب والزبيدي، فاطمة فاضل عباس(2021): سلوك التملق لدى طلبة الجامعة، مجلة البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد - مركز البحوث التربوية والنفسية، ع ٧١، العراق، ص ٥٦٦ - ٥٩٩.
١٢. الفوزان، صالح (٢٠١٧): الكفر والنفاق :تعريفهما وأنواعهما "الحلقة العاشرة"، التوحيد ، س ٤٦، ع ٥٥٠، جماعة أنصار السنة المحمدية، ص ٦١.
١٣. اللداوي، سعيد عمر خالد (٢٠١٥): درجة ممارسة مديري مدارس وكالة الغوث الدولية في محافظة عمان



لسلوك النفاق الأخلاقي بمستوى الثقة، رسالة ماجستير، جامعة الشرق الأوسط، ص ٢١.
١٤. النوري، ابتسام سعدون محمد (2015) : سلوك التملق لدى طلبة الجامعة، مجلة التراث، جامعة زيان
عاشور بالجلفة - مخبر جمع دراسة وتحقيق مخطوطات المنطقة وغيرها، ع ٢٠ ديسمبر، الجزائر، ص ١٣
- ٢٦.

المراجع الأجنبية:

1. Rosario Diana, 2012, Hipocresía. Apología paradójica de un mal menor, Signos filosóficos, *versión impresa* ISSN 1665-1324, Sig. Fil vol.14 no.28 Ciudad de México jul./dic. 2012
2. Manuel Alfonso Garzón Castrillón, 2022, LA HIPOCRESÍA EMPRESARIAL, Visión de futuro, *versión impresa* ISSN 1668-8708 *versión On-line* ISSN 1669-7634, Vis. futuro vol.26 no.1 Miguel Lanus ene. 2022, <http://dx.doi.org/10.36995/j.visiondefuturo.2021.26.01.005.es>.
3. Mark D Alicke, Ellen Gordon, David Rose, 2013, Hypocrisy: What counts?, *Philosophical Psychology* 26(5), October 2013, DOI:10.1080/09515089.2012.677397.
4. Jessica Isserow, Colin Klein, 2017, Hypocrisy and Moral Authority, October 2017 *Journal of Ethics and Social Philosophy* 12(2):191-222, DOI:10.26556/jesp.v12i2.224.
5. Eddie M. W. Tong, Ziyi Yang, 2010, Moral Hypocrisy: Of Proud and Grateful People, First Published October 4, 2010 Review Article, <https://doi.org/10.1177/1948550610385711>.
6. Daniel Statman, 2008, Hypocrisy and self-deception, Pages 57-75 | Published online: 10 Jun 2008, <https://doi.org/10.1080/09515089708573204>.
7. Graham, J., Meindl, P., Koleva, S., Iyer, R., & Johnson, K. M. (2015). When values and behavior conflict: Moral pluralism and intrapersonal moral hypocrisy. *Social And Personality Psychology Compass*, 9(3), 158-170. doi:10.1111/spc3.12158.

