



Assessing the areas of student volunteering in the student activities divisions The University of Mosul colleges are from the point of view of their sports colleges

Ryad Ahmed esmayel ^{1*}

Thaker Mahfooth Hamed ²

Abdul Rahman Mashan Houran ³

1- Branch of Mathematical Sciences / Physical Education College / University of Mosul / Iraq

2- A university teacher

Physical Education /

Directorate of Education in the province of Nineveh

<http://doi.org/10.25130/sc.21.2.13>

Article info.

Article history:

-Received: 25/10/2020

-Accepted: 23/6/2021

-Available online: 31/12/2021

Keywords:

- volunteering
- student activities
- sports venues

© 2021 This is an open access article under the CC by licenses

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



Abstract

The research aims to: -

To identify the level of student contribution to the volunteer work of university sports activities from the perspective of the owners responsible for them and to identify the meanings of differences in the fields of student volunteering in the sports activities divisions of Mosul University according to the humanities and scientific colleges, the descriptive curriculum was used in the survey method and the sample of the total research was included (57) a member of the sports staff working in the student activities divisions of the Faculty of Mosul University and for obtaining data a questionnaire was designed after the scientific conditions were met, and the data were treated statistically through the mathematical media, the standard deviation, the percentage and the test (T). For two separate items, the equation of Sberman Brown, Gitman's equation, and the factor of Alpha Kronbach.

The researcher has drawn several conclusions:

1-The areas of volunteering in which students of the University of Mosul participate to support sports activities in their colleges vary, with an average level of contributions generally from the perspective of the sports fields operating in the students activities divisions of the colleges.

2- There are significant differences between students of the humanitarian and scientific colleges in their contributions to support university sports activities through their voluntary efforts and for students of the humanitarian colleges.

The researchers recommended some recommendations, including:

1-To promote a culture of volunteerism in all its forms and fields among university students through lectures, courses, posters and awareness-raising announcements focusing on the various benefits of volunteering.

2-The need to maintain volunteer students to support university sports activities through good management, organization, training, performance evaluation and appropriate motivational techniques to attract more student.

* Corresponding Author: d.rhayad@uomosul.edu.iq - Branch of Mathematical Sciences / Physical Education College / University of Mosul / Iraq.

تاريخ البحث

- متوفر على الانترنت: 2021/12/31

الكلمات المفتاحية

- العمل التطوعي
- النشاطات الطلابية
- ملاكاتها الرياضية

تقييم مجالات العمل التطوعي الرياضي للطلبة في شعب النشاطات الطلابية لكليات جامعة الموصل من وجهة نظر ملاكاتها الرياضية

أ.د. رياض احمد اسماعيل / فرع العلوم الرياضية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

م.د. ذاكر محفوظ حامد / مديرية تربية محافظة نينوى / العراق

عبد الرحمن مشعان حوران / بكالوريوس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

الخلاصة:

هدف البحث إلى:

التعرف على مستوى مساهمة الطلبة بالأعمال التطوعية الداعمة للأنشطة الرياضية الجامعية من وجهة نظر الملاكات المسؤولة عنها و التعرف على معنوية الفروق في مجالات العمل التطوعي للطلبة في شعب النشاطات الرياضية بجامعة الموصل على وفق الكليات الانسانية والعلمية , وتم استخدام المنهج الوصفي بطريقة المسح وضمت عينة البحث الكلية (57) فرداً من الملاكات الرياضية العاملة في شعب النشاطات الطلابية في كليات جامعة الموصل وللحصول على البيانات تم تصميم استمارة استبيان لمجالات العمل التطوعي الرياضي للطلبة الجامعيين وبعد توفر الشروط العلمية فيها من صدق وثبات ، وقد عولجت البيانات إحصائياً من خلال الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية واختبار (ت) لعينتين مستقلتين ومعادلة سبيرمان براون ومعادلة جيتمان ومعامل ألفا كرونباخ .

وقد استنتج الباحثون عدة استنتاجات اهمها :

- ١- تتنوع مجالات العمل التطوعي التي يشارك فيها طلاب جامعة الموصل لدعم الانشطة الرياضية في كلياتهم، مع وجود مستوى متوسط لهذه المساهمات بشكل عام من وجهة نظر الملاكات الرياضية العاملة في شعب النشاطات الطلابية في الكليات .
 - 2- وجود فروق معنوية بين طلبة الكليات الانسانية والعلمية في مساهماتهم في دعم الانشطة الرياضية الجامعية بجهودهم التطوعية ولصالح طلبة الكليات الانسانية .
- وأوصى الباحثون ببعض توصيات منها :-

- 1- الاهتمام بنشر ثقافة العمل التطوعي بكل اشكاله ومجالاته بين طلبة الجامعة من خلال إعطاء محاضرات وعقد دورات ونشر ملصقات وإعلانات توعوية تركز على بيان الفوائد المختلفة للعمل التطوعي .
- 2- ضرورة المحافظة على الطلبة المتطوعين لدعم الأنشطة الرياضية الجامعية من خلال حسن إدارة وتنظيم عملهم وتدريبهم وتقويم أدائهم واعتماد أساليب تحفيزية مناسبة معهم لاستقطاب المزيد منهم .

1- التعريف بالبحث-التعريف بالبحث .**1-1 مقدمة البحث وأهميته :**

تشكل الجامعة صرحاً حضارياً وثقافياً للتقدم العلمي والتفاعل الإنساني والاندماج الاجتماعي بما تتضمنه من أنشطة وفعاليات متنوعة وهادفة الى البناء المتكامل للشباب الجامعي. وتأتي البرامج الرياضية التي تقدمها الجامعة من خلال شعبة النشاطات الرياضية في قسم النشاطات الطلابية وشعبه في طليعة المهام التي تساهم في تحقيق الغايات المتوخاة من المؤسسات التعليمية كونها تتضمن ثقافة وخبرات ومهارات واعمال تتيح مزيداً من مواقف التعلم والتطور وممارسة السلوكيات الاجتماعية الإيجابية بين مختلف المشاركين فيها من الملاكات الرياضية والرياضيين أو من المساهمين بشكل أو بآخر في تنظيمها وتنفيذها من الهيئات التدريسية والطلبة ، وفي هذا الصدد يذكر (بيوكر) نقلاً عن (سعادات) أن التربية الرياضية أصبحت من أهم الأساليب المستخدمة في الاعداد للحياة ، وجزءاً هاماً من برامج الاعداد لمجتمع افضل ، وذلك لأنها تستهدف نمو الشباب نمواً متوازناً ومتكاملاً بقصد النهوض بالإنسان الى المستوى الذي يمكنه من ان يعيش راضياً وسط جماعة تتصف بالعمل والإنتاج والتألف والتعاون (سعادات ، 2010 ، 1633) .

ويتعزز هذا التصور تطبيقياً في المجال الرياضي الجامعي كونه يعد إحدى المجالات الحيوية والفاعلة للتعامل مع الطلبة الشباب فهو يوفر لهم فرص مختلفة لإظهار قدراتهم وتطوير خبراتهم وتحشيد طاقاتهم وفق أسلوب تربوي علمي بهدف تكوين هذا الجيل الذي يعد محور تنمية المجتمع.

ومن بين الفرص التي يتميز بتفعيلها النشاط الرياضي الجامعي الاعمال التطوعية التي يقوم بها بعض الطلبة الراغبين والقادرين والتي أصبحت إحدى المشاهدات الواقعية للتفاعل والتأثر بالمجال الرياضي وقوة الاهتمام والارتباط النفسي بنشاطاته من خلال تقديم الطلبة جهود ذاتية داعمة تساهم في رفق العمل بطاقات إضافية تسعى مع الجهود الرسمية الى تنفيذ الفعاليات الرياضية على احسن وجه .

عليه تبرز أهمية هذه الدراسة في انها تلقي الضوء على واقع مجالات العمل التطوعي في الرياضة الجامعية التي يقوم بها الطلاب الامر الذي يساعد الملاكات الرياضية التعرف عليها بوضوح ومن ثم العمل على دعمها وقيادتها بتنظيم مختلف جوانبها لتعزيزها ولاستقطاب مزيد من الطلبة الراغبين لممارستها مما يعمل على اشباع هذه الرغبات وكذلك تحسين بيئة العمل الرياضي وتطوير مستوياته ونتائجه ومخرجاته ، اذ يشير (حمد) انه يجب مراعاة خصائص النمو التي تميز طلاب المرحلة الجامعية ومنها النمو العقلي والاجتماعي والانفعالي والتي من اهم مميزاتها بدء الاتجاه الفعلي للطلاب الجامعي للاشتراك في مشروعات الخدمة العامة وممارستها بعد ادراك احتياجات المجتمع ومسؤوليات الشباب حياله وأنه يكون في احتياجهم الى قيادة موجهة لفهم انفسهم والعناية بذاتهم واستعداداتهم الخاصة (حمد ، 2013 ، 262-267) .

كما تتعزز أهمية هذه الدراسة في كونها تعد خطوة تمهيدية لأجراء بحوث أخرى تتعلق بتطوير إدارة وتنظيم الاعمال التطوعية في المجال الرياضي بشكل عام والجامعي بشكل خاص ، كما يمكن ان تساهم الدراسة الحالية في بناء لبنات الاطار النظري للإعمال التطوعية في المجال الرياضي.

1-2 مشكلة البحث

تضم الأنشطة الرياضية الجامعية بمختلف فعاليتها وبرامجها شريحة مهمة وعريضة من الطلبة وتحتاج لتحقيق توجهها الاستراتيجي برسائلته ورؤيته وقيمه وأهدافه الى جهود متكاتفه من عدة جهات إدارية وفنية وخدمية أساسية ومرافقة مساندة ، وتشكل الاعمال التطوعية للطلبة الراغبين والقادرين احدى المداخل المساندة لبيئة العمل الرياضي لسببين رئيسيين أولهما توسع الأنشطة الرياضية الجامعية وتطورها مع قلة ملاكاتها المسؤولة وبترافق ذلك بتميز الرياضة على كونها نظام مفتوح يتيح التأثير والتفاعل والمشاركة الموضوعية في تنظيم وتنفيذ فعاليتها، وبهذا الخصوص يشار الى "ان هناك حاجة متزايدة لإسهامات المتطوعين في المجال الرياضي" (حماد 1999، 64) اما السبب الثاني فان هذه الاعمال التطوعية يقوم بها شباب واعى وفاهم ومهتم ومتحمس للمساهمة في تحسين الحركة الرياضية الجامعية عبر جهود اختيارية صادقة ومخلصة مفيدة بعيدا عن اية ضغوط او استغلال ، فالمتطوع كما عرفه (حامد) هو الشخص الذي يعرض خدماته بشكل طوعي دون طلب لأجر مالي او السلطة او المركز (حامد 2012، 497) كما ان هذه الاعمال التطوعية تحمل في طيات تنفيذها عده مضامين وفوائد نفسية وتربوية واجتماعية لهؤلاء الطلبة الذين يمكن وصفهم بالجنود المجهولين لدى الكثير من المجتمع الجامعي سواء بعددهم او بطبيعة جهودهم او مستويات مشاركتهم بها وحتى بأساليب ادارتها .

عليه تظهر الحاجة الى دراسة استكشافية لواقع مجالات الاعمال التطوعية التي يقدمها طلبة الجامعة في مجال الأنشطة الرياضية الممارسة داخل الجامعة خصوصا مع عدم العثور على دراسة علمية في هذا الموضوع فضلا عن ما أشار اليه (نوبل واخران ، 1431هـ ، 30) في ان اول المفاهيم الخاطئة حول دور المتطوعين والتطوع هو النظر الى التطوع على انه يقتصر على مجالات الصحة والرعاية الاجتماعية وخدمات الطوارئ فقط على الرغم من ان الإحصاءات التي نشرها المكتب الأسترالي للإحصاءات عن عام (2006) أوضحت ان كلا من مجالي الرياضة والترويج يجذبان اكبر مشاركة من المتطوعين ، لذا تكمن

مشكلة البحث في التساؤل الاتي :-

- ما طبيعة الاعمال التطوعية التي يساهم فيها طلاب الجامعة لدعم الأنشطة الرياضية الجامعية؟ وما هو واقع مستوى هذه الاعمال ؟

1-3 اهداف البحث

1- التعرف على مستوى مساهمة الطلبة بالأعمال التطوعية الداعمة للأنشطة الرياضية الجامعية من وجهة نظر الملاكات المسؤولة عنها .

2- التعرف على معنوية الفروق في مجالات العمل التطوعي للطلبة في شعب النشاطات الرياضية بجامعة الموصل على وفق الكليات الانسانية والعلمية .

4-1 مجالات البحث

4-1-1 المجال البشري :- الملاكات الرياضية العاملة في شعب النشاطات الطلابية في كليات جامعة الموصل .

4-1-2 المجال المكاني :- قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل .

4-1-3 المجال الزمني :- الفترة الممتدة من 20 / 10 / 2019 ولغاية 1 / 10 / 2020

5-1 مصطلحات البحث

1-5-1 العمل التطوعي

يعرف بأنه الجهد والعمل الذي يقوم به فرد او جماعة او تنظيم بهدف تقديم خدماتهم للمجتمع ، او لفئة منه دون توقع لجزاء مادي مقابل جهودهم (الخطيب 2000 ، 32) .

كما يعرفه (حماد) نقلا عن (رشاد) بأنه الجهد الذي يقدمه افراد على وفق سياستهم وايمانهم بفكرة أو مبدأ معين دون مقابل مادي أو حافز مادي ، وانما هو خدمة عامة للمجتمع (رشاد، 2018، 411)

1-5-2 شعبة النشاطات الطلابية

تشكيل تنظيمي يدير النشاطات الرياضية والكشفية والفنية والثقافية في كل كلية من كليات الجامعة وترتبط الشعبة إداريا بعميد الكلية وفنيا بقسم النشاطات الطلابية في الجامعة الذي يقوم بتنسيب ملاكات متخصصة لكل كلية لإدارة هذه النشاطات وتطويرها.

2-1 الاطار النظري والدراسات السابقة

2-1-1 الاطار النظري

2-1-1-1 العمل التطوعي

2-1-1-1-1 مفهوم العمل التطوعي

العمل لغة الفعل بقصد (المنجد في اللغة ، 1975 ، 531) والعمل أي الفعل والجمع اعمال (ابن منظور ، 1416 هـ ، ج 9 ، 400) .

وبخصوص التطوع في اللغة فهو ما تبرع به الانسان من ذات نفسه مما لا يلزمه وغير مفروض عليه ، وهو يعني الزيادة في العمل ويعني التبرع بالشيء (الاصفهانى ، 1998 ، 312) وتطوع بالشيء اي

تبرع به ، والمتطوع المتنفل الذي يأتي من الاعمال الصالحة زيادة عن الفرائض والواجبات (المنجد في اللغة ، 1975، 475) واما قولهم في التبرع بالشيء : قد تطوع به ، ولكنه لم يلزمه (يفرض عليه) بل انقاد مع خير احب ان يفعله، ولا يقال هذا الا في باب الخير والبر (الرازي، 1979، 431)

اما العمل التطوعي اصطلاحاً فيعرف بأنه العمل الذي يستفيد منه المجتمع ويقوم به الفرد بمطلق حريته ويتم دون عائد نقدي (نوبل واخران ، 1431هـ ، 23) وهو كذلك ما ينبع من ذات الانسان وباختياره من دون أي الزام عليه ، ويكون بدافع انساني وبحوافز دينية او اجتماعية او ثقافية او اقتصادية (اليوسف ، 2005، 35) ويعرفه (الخطيب) بأنه الجهد المبذول والعمل الذي يقوم به افراد او جماعات يهدف الى تقديم الخدمات لمجتمعاتهم دون توقع لجزاء مادي مقابل جهودهم المبذولة (الخطيب ، 2000، 4) كما يعرفه (احمد) بأنه الجهد المبذول الذي يتمتع صاحبه بالمهارة والخبرة المعينة يستخدمها لأداء واجب اجتماعي طوعي واختياري دون مقابل مادي (احمد ، 2016، 28) .

وفيما يتعلق بالعمل التطوعي للطلاب في الأنشطة الرياضية الجامعية فيمكن تعريفه بأنه مجموعة الجهود التي يرغب الطالب الجامعي القيام بها طوعية دون مقابل لمساعدة المسؤولين عن الأنشطة الرياضية في الكلية وبإشرافهم بهدف المساهمة الفعالة في إدارة وتنظيم وتنفيذ المهام والنشاطات وتهيئة المستلزمات المطلوبة لممارسة النشاط الرياضي في الكليات والجامعة

2-1-1-2 أهمية العمل التطوعي

تحقق الاعمال التطوعية عدة غايات واهداف متنوعة سواء للجهات القائمة بها او المستفيدة منها او الأشخاص والجماعات المشاركين فيها او المستفيدين منها .ويؤكد (العبيدي) على ان هناك أهمية كبيرة لإسهامات الشباب بالأعمال التطوعية تتمثل بالاتي :-

- 1- تقوية وتعزيز روح الانتماء لدى الشباب لمجتمعاتهم.
- 2- الاسهام في تنمية طاقات الشباب وقدراتهم المختلفة .
- 3- اكساب الشباب القدرة على طرح الأفكار التي تخص المصلحة العامة .
- 4- منح الشباب فرص المشاركة في بناء مجتمعاتهم .
- 5- تفجير خبرات الشباب ومواهبهم من خلال الاعمال التطوعية .
- 6- تعزيز ثقة الشباب بأنفسهم .
- 7- صناعة القيادات والكفاءات الميدانية .
- 8- تعويد الشباب على روح العمل الجماعي .
- 9- تماسك المجتمع وترابطه وتعاضده .
- 10-بناء المجتمع وتطويره ومعرفة احتياجاته .

كما تذكر (SAMA) ان العمل التطوعي يحمل داخله نتائج إيجابية للمتطوع نفسه والمؤسسة ، فالمتطوعون يستفيدون من أوقات فراغهم عبر انشطه تطوعية مفيدة ، كما ان العمل التطوعي يوفر فرص التواصل الفعال مع الافراد الاخرين فضلا عن تطوير التعامل الاجتماع ومن الطبيعي ان تحقيق اهداف العمل التطوعي عند المتطوعين ينعكس بالإيجاب على الجهة التي يقدمون فيها او من خلالها خدماتهم كالجامعة والمدرسة والنادي والمنتدى وغيرها من المؤسسات والهيئات الحكومية والأهلية وبالتالي تتحقق الفائدة للمجتمع ككل كون هؤلاء المتطوعين يشكلون جزءا من هذه التراكيب والتفاعلات والتدخلات الاجتماعية.

2-1-1-3 اشكال العمل التطوعي

يصنف (أبو القمبز) اشكال العمل التطوعي الى قسمين رئيسيين هما :-

- 1- العمل التطوعي الفردي : وهو عمل او سلوك اجتماعي يمارسه الفرد من تلقاء نفسه وبرغبة منه وإرادة ولا يبغي منه أي مردود مادي ، ويقوم على اعتبارات أخلاقية او اجتماعية او إنسانية او دينية ، ففي مجال محو الامية - مثلا - قد يقوم فرد بتعليم مجموعة من الافراد القراءة والكتابة .
- 2- العمل التطوعي المؤسسي : وهو أكثر تقدما من العمل التطوعي الفردي وأكثر تنظيماً واوسع تأثيراً في المجتمع ، ففي الوطن العربي توجد مؤسسات متعددة وجمعيات أهلية تساهم في اعمال تطوعية لخدمة المجتمع (أبو القمبز ، 2006/2007، 19).

2-1-1-4 أنواع المشاركة في العمل التطوعي

يعد العمل التطوعي نظاماً مفتوحاً في مدخلاته وعملياته ومخرجاته ويمتد ذلك النظام الى تعدد نوعية المشاركة فيه الى مجالات عديدة أوردها (اليوسف) كالآتي :-

- 1- المشاركة المعنوية :- وذلك من خلال دعم المشاريع والأنشطة والوقوف المعنوي في مساندتها سواء بالتشجيع أو التعريف بها بالمحافل العامة .
- 2- المشاركة المالية :- وذلك من خلال دعم المشاريع والأنشطة بالمال الذي يعد مقوماً من مقومات نجاح الاعمال .
- 3- المشاركة العضوية :- وتعني ان يكون الشخص عضواً فعالاً في الاعمال التطوعية ، وهذا يتطلب بذل الجهد والتضحية بالوقت وممارسة التفكير الجاد وشحن الهمة من اجل خدمة المجتمع (اليوسف ، 2005 ، 26-27) .

كذلك يذكر (الشبكي) نقلاً عن (رشاد) أن مفهوم التطوع اتسع ليشمل أنماط المشاركة التطوعية ومستوياتها في العمل الاجتماعي ، بحيث تتميز المشاركة بالكفاية أو الخبرة أو الجهد البدني أو المال ، كما

شمل العمل التطوعي مجالات المشاركة على مستوى التخطيط ، أو التنسيق ، أو التمويل ، أو التنفيذ (رشاد ، 2018 ، 413) .

وتتوافق هذه المشاركات المعنوية والمالية والعضوية مع مساهمات المتطوعين في المجال الرياضي ، فبخصوص المشاركة المعنوية تبرز حالة تشجيع الجمهور للفرق الرياضية كناحية معبرة عن المساندة والدعم والمؤازرة ، وقد تكون المشاركة التطوعية بالمساهمة في تقديم المال اللازم لشراء الأدوات والتجهيزات الرياضية فضلاً عن الجوائز لتحفيز الفرق الفائزة ، وتمتد الجهود التطوعية للعمل الفعلي في المجال الرياضي مثال ذلك قيام المتطوعين بمساعدة المسؤولين عن إقامة المسابقات والمهرجانات الرياضية في ادارتها وتنظيمها وفق أدوار مخططة وموضوعية ومتفق عليها بهدف تحقيق جودة العمل الرياضي والظهور بأفضل صورة .

2-2 الدراسات السابقة

2-2-1 دراسة المالكي (1431هـ) بعنوان ((مدى ادراك طالبات الدراسات العليا بجامعة أم القرى لمجالات العمل التطوعي للمرأة في المجتمع السعودي))

كان من اهداف الدراسة إيضاح أهم مجالات العمل التطوعي المتاحة للمرأة في المجتمع السعودي ، وكذلك التعرف على واقع ممارسة طالبات الدراسات العليا بجامعة أم القرى لمجالات العمل التطوعي ، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بدراسته المسحية على عينة قوامها (177) طالبة دراسات عليا في جامعة أم القرى ، واعتمد على الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات التي عولجت احصائياً من خلال الوسط الحسابي والنسبة المئوية وارتباط بيرسون وتحليل التباين واختبار شيفيه ، وقد تم التوصل الى عدة استنتاجات منها :-

- 1- ترتبت فرص مجالات العمل التطوعي المتاحة للمرأة في المجتمع السعودي وفق الاتي:-
 - المشاركة في اعداد وتقديم المحاضرات الدينية .
 - الجمعيات الخيرية .
 - المساهمة في مجال رعاية الطفولة .
 - إقامة وتنظيم الندوات الثقافية النسائية .
 - المشاركة في رعاية المسنين .
- 2- مارست طالبات الدراسات العليا في جامعة أم القرى مجالات العمل التطوعي وفق الترتيب الاتي :-
 - ممارسة التعليم التعاوني داخل الجامعة .
 - القيام بالتدريب على الحاسوب الآلي او تطوير المهارات الوظيفية .
 - الاشراف على الندوات والمحاضرات .
 - المشاركة في اللجان العلمية .
 - المشاركة في الجمعيات الخيرية .

2-2-2 دراسة السلطان (2009) بعنوان ((اتجاهات الشباب الجامعي الذكور نحو العمل التطوعي))

هدفت الدراسة الى التعرف على اتجاه الطلبة نحو العمل التطوعي من حيث اكثر الاعمال التطوعية التي يقومون بها ، وكذلك التي يرغبون اكثر بممارستها ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بطريقة المسح على عينة قوامها (373) طالباً من جامعة الملك سعود ، واعتمد الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات التي عولجت احصائياً من خلال الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية . وتوصلت الدراسة الى عدة استنتاجات منها :-

1- ان اهم الاعمال التطوعية التي يقوم بها الطلبة هي مساعدة الفقراء والمحتاجين ثم زيارة المرضى تليها المشاركة في الإغاثة الإنسانية فرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة ومن ثم الحفاظ على البيئة اعقبها مكافحة التدخين والمخدرات .

2- أن اهم الاعمال التطوعية التي يرغب الطلبة العمل فيها هي خدمات الدفاع المدني وتقديم العون للأندية الرياضية ورعاية الطفولة .

3- إجراءات البحث**3-1 منهج البحث**

تم استخدام المنهج الوصفي بطريقة المسح لملاءمته وطبيعة البحث .

3-2 مجتمع البحث وعيناته

ضم مجتمع البحث الملاكات الرياضية العاملة في شعب النشاطات الطلابية في كليات جامعة الموصل والبالغ عددهم (57) فرداً ، تم توزيعهم على (3) عينات لتنفيذ إجراءات البحث وتطبيقه بشكل نهائي

3-2-1 الدراسة الاستطلاعية

تكونت عينة الدراسة الاستطلاعية من (5) افراد من مجتمع البحث اختيروا بطريقة عشوائية .

3-2-2 عينة الثبات

شملت عينة ثبات الاستبيان (32) فرداً تم اختيارهم بطريقة عشوائية من مجتمع البحث .

3-2-3 عينة التطبيق النهائي

ضمت عينة البحث النهائي (20) فرداً ممن تبقوا من مجتمع البحث .

3-3 أداة البحث

تم اعتماد الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات ، ونظراً لعدم العثور على استبيان خاص بتقييم مجالات الاعمال التطوعية للطلبة في دعم الأنشطة الرياضية الجامعية صممت استمارة استبيان لذلك من خلال اتباع الخطوات العلمية المعتمدة للوصول اليها .

3-3-1 الصورة الأولية للاستبيان

لغرض الوصول الى صورة واضحة وواقعية وواقعية عن طبيعة مجالات العمل التطوعي الذي يساهم فيها الطلبة لدعم الأنشطة الرياضية الجامعية ، تم اجراء مقابلات مع (3) (1) من ذوي الخبرة من الملاكات الرياضية العاملة في شعب النشاطات الطلابية في كليات جامعة الموصل ، وبعد توضيح هدف الدراسة لهم تم التوصل من خلالهم الى صياغة (17) فقرة شكلت الصورة الأولية للاستبيان .

3-3-2 الصدق الظاهري

بقصد التحقق من ملائمة استمارة الاستبيان لقياس ما وضعت من اجله تم عرضها على مجموعة من المحكمين (2) من ذوي الدراية والخبرة في مجال العمل الرياضي في شعبة النشاطات الطلابية في كليات جامعة الموصل ، وبعد تفريغ آرائهم حول استمارة الاستبيان اتضح الاتي :-

- الإبقاء على (16) فقرة ، اذ تراوحت نسبة اتفاقهم على صلاحيتها (71,43% - 100%).
- حذف فقرة ((متابعة تسجيل اجازات الطلبة الرياضيين المشاركين في فرق الكلية مع شعبة التسجيل)) ، لحصولها على نسبة اتفاق (57,14%) .
- إضافة فقرتين تتضمنان ((المساعدة في تسجيل أسماء الطلبة الراغبين بالمشاركة في الفعاليات الرياضية التي ستقيمها الكلية)) و ((القيام بنقل فرق الكلية الى أماكن التدريب والمنافسة)) وذلك وفق رأي (71,43%) من المحكمين على اضافتهما .
- وجود اجماع على صلاحية بدائل الإجابة المقترحة .

3-3-3 الدراسة الاستطلاعية

تم توزيع استمارة الاستبيان المعدة بصورتها الأولية على (5) من الملاكات الرياضية العاملة في شعب النشاطات الطلابية في كليات جامعة الموصل ، اختيروا بطريقة عشوائية من مجتمع البحث ، وقد طلب منهم ابداء اية ملاحظات وطرح اية استفسارات حول الاستبيان ، وقد تبين ان فقرات الاستبيان وتعليمات الإجابة

-
- (1) تم اجراء المقابلات مع السادة المدرجة أسمائهم ادناه :-
- أ.م.د. سلوان خالد محمد / قسم النشاطات الطلابية – جامعة الموصل .
 - أ.م.د. محمود حمدون يونس / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة الموصل.
 - م.د. احمد صباح قاسم / قسم النشاطات الطلابية – جامعة الموصل .
- (2) تم عرض الاستبيان على السادة المحكمين المدرجة أسمائهم ادناه :-
- أ.د. وليد خالد رجب / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة الموصل .
 - أ.د. عدي غانم محمود / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة الموصل .
 - أ.م.د محمد ذاكّر سالم / قسم النشاطات الطلابية – جامعة الموصل .
 - أ.م.د هادي احمد خضر / قسم النشاطات الطلابية – جامعة الموصل .
 - أ.م.د محمود مطر علي / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة الموصل .
 - أ.م.د. سلوان خالد محمد / قسم النشاطات الطلابية – جامعة الموصل .
 - أ.م.د محمود حمدون يونس / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة الموصل .

عليها واضحة لديهم ، كما تم من خلال هذه الدراسة تحديد متوسط زمن الإجابة على فقرات الاستبيان اذ بلغ (6) دقيقة .

3-3-4 الثبات

تم استخدام طريقة التجزئة النصفية للتحقق من ثبات الاستبيان وذلك على استمارات عينة الثبات التي تم الحصول عليها والصالحة للتحليل الاحصائي والبالغ عددها (30) استمارة ، اذ قسمت الاستجابة على الاستبيان إلكترونياً حسب برنامج (spss) الى نصفين ، وتم استخراج معامل الارتباط بينهما وكانت قيمته (0,79) والذي عولج لاستخراج معامل الثبات الكلي للاستبيان باستخدام معادلتى سبيرمان بروان وجيتمان اذ بلغت قيمته على اثرهما (0,88) على حد سواء ، مما دل على تمتع استمارة الاستبيان بمعامل ثبات عالٍ.

3-3-5 الصورة النهائية للاستبيان

ضمت الصورة النهائية للاستبيان (18) فقرة مثلت مجالات العمل التطوعي للطلبة لدعم الأنشطة الرياضية الجامعية ، وبخصوص بدائل الإجابة فقد كانت حسب درجة مساهمة خماسية تدرجت بترتيب (مرتفعة جداً ، مرتفعة، متوسطة ، قليلة ، قليلة جداً) وتحمل الاوزان (5، 4، 3، 2، 1) على التوالي، لتبلغ الدرجة العليا للاستبيان (90) درجة في حين تحددت الدرجة الدنيا له عند (18) درجة .

3-4 التطبيق النهائي للاستبيان

تم تطبيق الاستبيان بصورته النهائية على عينة التطبيق النهائي والبالغة (20) فرداً من الملاكات الرياضية العاملة في شعب النشاطات الطلابية في كليات جامعة الموصل ، للفترة من 2020/1/29 ولغاية 2020/2/13 ، وتشكل هذه العينة (35,08%) من مجتمع البحث .

3-5 الوسائل الإحصائية

تم استخدام النسبة المئوية والوسط الحسابي ومعامل ارتباط بيرسون كمعالجات إحصائية في الدراسة الحالية

4- عرض النتائج ومناقشتها

4-1 عرض نتائج الهدف الاول

بعد تفريغ بيانات استمارات عينة التطبيق تم معالجتها احصائياً للتوصل الى نتائج الهدف الاول للبحث والذي ينص على ((التعرف الى مستوى مساهمة الطلبة بالأعمال التطوعية الداعمة للأنشطة الرياضية الجامعية من وجهة نظر الملاكات المسؤولة عنها)) وقد تم التوصل الى النتائج الاتية :-

الجدول (1)

يبين الأوساط الحسابية والنسب المئوية ومستويات المساهمة في مجالات العمل التطوعي الرياضي لطلبة الجامعة

ت	الفقرات	س/	%	المستوى
1	المساهمة في ادامة الملاعب والمساحات الرياضية التابعة للكلية	3,4	68%	متوسط

2	تهنية القمصان الرياضية النظيفة لفرق الكلية المشاركة في البطولات الجامعة	3,2	64%	متوسط
3	مرافقة وتشجيع فرق الكلية المشاركة في بطولات الجامعة	3,65	73%	مرتفع
4	تهنية الادوات والكرات اللازمة للمسابقات الرياضية التي تجريها الكلية	3,5	70%	مرتفع
5	المشاركة في تحكيم المسابقات داخل الكلية وفق القدرات المتوفرة	3,55	71%	مرتفع
6	التنويه لمسؤولي النشاط الرياضي بالكلية بوجود لاعبين اكفاء من طلبة الكلية	4,2	84%	مرتفع جداً
7	الاعلان عن النشاطات الرياضية للكلية و نتائجها في مختلف وسائل الاتصال والتواصل الاجتماعي	4	80%	مرتفع جداً
8	المساعدة في تهنية الجوائز وتنظيم توزيعها على فرق اقسام الكلية الفائزة ببطولات الكلية	3,7	74%	مرتفع
9	تحضير مياه الشرب والعصائر لتوزيعها على لاعبي فرق الكلية في المسابقات داخل الجامعة	3,15	63%	متوسط
10	المساعدة في تنظيم المسابقات والمهرجانات الرياضية التي تقيمها الكلية	3,8	76%	مرتفع
11	القيام بتسجيل اسماء الطلبة الراغبين بالمشاركة في الفعاليات الرياضية التي تقيمها الكلية	3,65	73%	مرتفع
12	المساهمة في تنظيف غرفة شعبة النشاطات الطلابية في الكلية	2,65	53%	منخفض
13	استكشاف قدرات لاعبي فرق الكليات المنافسة الاخرى	3,3	66%	متوسط
14	تنسيق اقامة المباريات الودية مع فرق الكليات الاخرى	3,4	68%	متوسط
15	تقديم المساعدة للطلبة الرياضيين المصابين اثناء المباريات	3,35	67%	متوسط
16	ابداء الاقتراحات حول تطوير أنشطة الكلية الرياضية	3,35	67%	متوسط
17	اخذ الصور التذكارية لفرق الكلية وملاكاتها الادارية والتدريبية	4,35	87%	مرتفع جداً
18	نقل فرق الكلية الى اماكن التدريب والمنافسة	2,5	50%	منخفض
الكلية		62,65	69,61%	متوسط

يتضح من الجدول (1) تباين مستويات مساهمة الطلبة في مجالات العمل التطوعي لدعم الأنشطة الرياضية الجامعية من وجهة نظر الملاكات الرياضية العاملة في شعب النشاطات الطلابية في كليات جامعة الموصل، إذ توزعت هذه المستويات ما بين (منخفض ، متوسط ، مرتفع ، مرتفع جداً) وهذا يعود الى شخصيات الطلبة المتطوعين من حيث توجهاتهم واستعداداتهم وقدراتهم ورغباتهم، وكذلك يعود الى التزامات الوسط الرياضي واحترام المسؤولين عنه في الجامعة لهذه المشاركات التطوعية وعدم فرضها او اجبارها على الطلبة كالتزامات ادارية اخلاقية ومهنية تدل على تفهم واضح لمفهوم التطوع وتطبيقاته، وبهذا الخصوص يشار الى ان التطوع يمكن الأفراد من المشاركة في مجالات تقع ضمن اهتماماتهم، ويمكنهم من الحصول على الرضا عن مشاركتهم (نوبل واخران، 1431 هـ ، 30).

كما يتضح من الجدول (1) حصول الفقرة (17) والمتضمنة () اخذ صور تذكارية لفرق الكلية وملاكاتها الادارية والتدريبية) على مستوى (مرتفع جداً) وبنسب مئوية بلغت (87%) من خلال وسط حسابي قدره (4.35)، ويعزى ذلك الى عدة اسباب منها امتلاك الطالب الجامعي ثقافة التعامل مع الهواتف النقالة ومتطلبات اخذ الصور من خلالها لذلك فهذا المجال التطوعي يتلاءم مع قدراته فضلاً عن انه بالرغم من بساطة هذا العمل التطوعي الا انه يعكس حاله من الانسجام والترابط والاندماج بين الطالب الجامعي والجماعة الرياضية في كليته تدفعه الى القيام بما يمكنه لتعزيز هذا التفاعل والتوافق. وهو ما يتأكد من خلال حصول الفقرة (7) والمتضمنة ((الاعلان عن النشاطات الرياضية للكلية ونتائجها في مختلف وسائل الاتصال والتواصل الاجتماعي)) على مستوى (مرتفع جداً) من خلال وسط حسابي قدره (4) ونسبة مئوية بلغت (80%)، فهذا المجال التطوعي يتلاءم مع اهتمامات الطالب الجامعي وامكاناته للمساهمة في بيان مدى فاعلية حركة النشاط الرياضي في كليته ورغبته في تفعيل المشاركة فيه من خلال الاعلان عن فعالياته ونتائج بالوسائل الممكنة والمتيسرة لديه خدمة لكليته واطهاراً لفاعليتها الرياضية.

وفيما يتعلق بنتيجة الفقرة (6) المتضمنة ((التتويه لمسؤولي النشاط الرياضي بالكلية بوجود لاعبين اكفاء من طلبة الكلية)) والتي حصلت كذلك على مستوى (مرتفع جداً) من خلال وسط حسابي بلغ (4.2) ونسبة مئوية قدرها (84%) فهي تعطي مؤشراً واضحاً على وجود تطلعات لدى الطالب الجامعي الذي يقوم بهذا العمل التطوعي بمبادرة منه لرؤية فرق كليته في احسن صورة ورغبته في تحقيق افضل النتائج من خلال مساعدة المسؤولين عن المجال الرياضي بالكلية في استكشاف الطلبة الرياضيين للاستفادة من قدراتهم . وبخصوص ما سبق من نتائج ايجابية لعدد من مجالات العمل التطوعي للطلبة تجاه الانشطة الرياضية الجامعية، يذكر ان التربية الرياضية تشكل افاقاً كبيرة من التفاعل والتماسك بغض النظر عن طبيعة فعاليتها وبرامجها وخصوصيتها، وهي لا تقتصر عند حدود العلاقة بين الرياضيين بل تتعدى ذلك الى الجمهور الرياضي والمشجعين والاداريين والمشرفين والحكام (عبد الحسين والتيمي، ٢٠١٧، ٧٩) كما يؤكد (بدوي) انه لا شك ان الذي يدفع المتطوعين الى العمل هو اهتمامهم بمجتمعهم واحساسهم بالمسؤولية نحوه (بدوي، ٢٠٠١، ٩٩) كذلك يشير (حماد) انه من دوافع الافراد للتطوع في اعمال المجال الرياضي شعورهم بحاجة المجتمع الرياضي الى جهودهم وكذلك حب هؤلاء الافراد لتقديم العون والمساعدة للآخرين (حماد، ١٩٩٩، ٦٤-٦٥).

ويتضح كذلك من الجدول (١) حصول الفقرة (١٨) والمتضمنة ((نقل فرق الكلية الى اماكن التدريب والمنافسة)) على مستوى (منخفض) من مساهمة الطلبة في التطوع في مثل هذا النوع من الاعمال وبوسط حسابي قدره (٢,٥) ونسبة مئوية بلغت (٥٠%) وهذا يرتبط ايضاً بإمكانات الطلبة ووجود اغلب الكليات داخل

الحرم الجامعي الرئيسي وقرب الملاعب من الكليات فضلاً عن امكانية استخدام المسؤول الرياضي وسيلة نقل خاصة بالكلية أو تعود له أو لبعض الطلبة من لاعبي الكلية .

كما يتضح من الجدول (١) وجود مستوى مساهمة تطوعية (منخفضة) لدى طلبة الجامعة في الفقرة (١٢) والمتضمنة ((المساهمة في تنظيف غرفة شعبة النشاطات الطلابية في الكلية)) اذ جاءت بنسبة مئوية (٥٣%) ومن خلال وسط حسابي قدره (٢,٦٥) وهذا يعود الى وجود عمال خدنيين للقيام بمثل هذه الاعمال في كل كلية .

وفيما يتعلق بالنتيجة الكلية لمستوى مساهمة الطلبة في الاعمال التطوعية لدعم الانشطة الرياضية الجامعية فقد ظهرت بمستوى (متوسط) يقترب الى حد كبير من مستوى (مرتفع) من خلال نسبة مئوية بلغت (٦٩,٦١%) ناتجة من وسط حسابي قدره (٦٢,٦٥)، ومع ان هذه النتيجة ليست متميزة الا انها تؤكد على وجود مشاركة تطوعية حقيقية لدى طلبة الجامعة في تقديم ما يمكنهم من جهود مساندة لتطوير ودعم المجال الرياضي في كلياتهم وهذه المشاركة تعبر عن مستواهم الثقافي وايمانهم بتحمل مسؤولية المساهمة الفاعلة في تطوير المجتمع الجامعي. وهنا يشير (اليوسف) الى ان المشاركة الفاعلة في العمل التطوعي في أي مجتمع تعبر عن مدى الوعي والنضج والرشد الذي وصل اليه ذلك المجتمع، فنمو حركة العمل التطوعي يساهم بصورة حيوية في النهوض بالمجتمع وتنمية الطاقات والكفاءات الموجودة فيه بما يخدم مسار التقدم والتطور المجتمعي (اليوسف، ٢٠٠٥، ٧) .

2-4 عرض نتائج الهدف الثاني والذي ينص على ((التعرف على معنوية الفروق في مجالات العمل التطوعي للطلبة في شعب النشاطات الرياضية بجامعة الموصل على وفق الكليات الانسانية والعلمية)) .

الجدول رقم (2)

اختبار (ت) لمساهمات الطلبة بالعمل التطوعي في شعب النشاطات الرياضية على وفق الكليات الانسانية والعلمية

الكليات		س -	ع + -	قيمة (ت) المحتسبة	مستوى الدلالة عند 0,05
الكلية	الكليات الانسانية	68,600	5,777	4,072	0,001
	الكليات العلمية	56,700	7,211		

يتبين من الجدول (2) ان طلبة الكليات الانسانية ساهموا في دعم الانشطة الرياضية الجامعية بجهودهم التطوعية بوسط حسابي بلغ (68,600) وبانحراف معياري قدره (5,777) ، في حين كان المتوسط الحسابي لطلبة الكليات العلمية (56,700) وبانحراف معياري قدره (7,211) ، كما يتبين من الجدول ذاته ان قيمة (ت) المحتسبة بينهما بلغت (4,072) وبمستوى دلالة (0,001) وهو اقل من مستوى الدلالة المعتمد (0,05) مما يدل على وجود فروق معنوية بين مساهمة طلبة الكليات الانسانية

والعلمية في الاعمال التطوعية الداعمة للنشاط الرياضي الجامعي ولصالح طلبة الكليات الانسانية , ويعزرو الباحثون ذلك الى ان طلاب الكليات الانسانية يكونون اكثر ميلاً للاختلاط وابداء المساعدة والمبادرة في العمل الجماعي وذلك لطبيعة تخصصاتهم ومنهجهم الدراسية ومضامينها وكذلك لوجود متسع من الوقت لديهم في التفاعل الاجتماعي داخل الجامعة مقارنة بطلاب الكليات العلمية الذين يقضون معظم وقت الدوام الجامعي بالمحاضرات والمختبرات العلمية والمراجعة المستمرة التي تتلائم مع طبيعة مناهجهم الدراسية .

٥- الاستنتاجات والتوصيات

٥-١ الاستنتاجات

١- تتنوع مجالات العمل التطوعي التي يشارك فيها طلاب جامعة الموصل لدعم الانشطة الرياضية في كلياتهم، مع وجود مستوى متوسط لهذه المساهمات بشكل عام من وجهة نظر الملاكات الرياضية العاملة في شعب النشاطات الطلابية في الكليات فضلاً عن :

آ- تميز طلاب جامعة الموصل بمستوى المساهمة بالأعمال التطوعية الرياضية الاتية :-

- اخذ الصور التذكارية لفرق الكلية وملاكاتها الادارية والتدريبية.

- التنويه لمسؤولي النشاط الرياضي بالكلية بوجود لاعبين اكفاء من طلبة الكلية.

- الاعلان عن النشاطات الرياضية للكلية ونتائجها في مختلف وسائل الاتصال والتواصل الاجتماعي.

ب- انخفاض مستوى مساهمة طلاب جامعة الموصل بالأعمال التطوعية ذات الصلة بالأنشطة الرياضية الجامعية والمتعلقة بالاتي :-

- نقل فرق الكلية الى أماكن التدريب والمنافسة .

- المساهمة في تنظيف غرفة شعبة النشاطات الطلابية في الكلية .

2- وجود فروق معنوية بين طلبة الكليات الانسانية والعلمية في مساهماتهم في دعم الانشطة الرياضية الجامعية بجهودهم التطوعية ولصالح طلبة الكليات الانسانية .

5-2 التوصيات

1- الاهتمام بنشر ثقافة العمل التطوعي بكل اشكاله ومجالاته بين طلبة الجامعة من خلال إعطاء

محاضرات وعقد دورات ونشر ملصقات واعلانات توعوية تركز على بيان الفوائد المختلفة للعمل التطوعي .

2- ضرورة المحافظة على الطلبة المتطوعين لدعم الأنشطة الرياضية الجامعية من خلال حسن إدارة وتنظيم عملهم وتدريبهم وتقويم أدائهم واعتماد أساليب تحفيزية مناسبة معهم لاستقطاب المزيد منهم .

3- اجراء دراسات متنوعة تتناول الخصائص الشخصية للمتطوعين في المجال الرياضي ودوافع تطوعهم وأساليب ادارتهم وتطويرهم .

4- المصادر

- 1- ابن منظور (1416هـ): لسان العرب ، ط1 ، دار احياء التراث العربي ، مؤسسة التاريخ العربي ، بيروت ، لبنان .
- 2- احمد ، إبراهيم حمزه (2016): العمل الاجتماعي التطوعي / الواقع والمأمول، دار المسيرة للنشر والطباعة والتوزيع ، عمان ، الأردن .
- 3- الاصفهاني ، الراغب (1998) : المفردات في غريب القرآن ، دار المعرفة ، بيروت .
- 4- بدوي ، عصام (2001): موسوعة التنظيم والإدارة في التربية البدنية والرياضة ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- 5- حامد ، عبد الناصر سليم (2012): معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية ، دار أسامة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .
- 6- حماد ، مفتي إبراهيم (1999): تطبيقات الإدارة الرياضية ، المدارس - الجامعات - الاتحادات الرياضية - الأندية - مراكز الشباب ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة .
- 7- حمد ، حامد سليمان (2013) : علم الاجتماع الرياضي ، دار الضياء للطباعة ، النجف الاشرف .
- 8- الخطيب ، عبد الله (2000) : دور العمل التطوعي في تحقيق الامن والسلام الاجتماعيين ، ورقة عمل مقدمة الى مؤتمر العمل التطوعي والامن في الوطن العربي ، اكااديمية نايف العربية للعلوم الأمنية ، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
- 9- الرازي ، احمد بن فارس (1979) : معجم مقاييس اللغة ، المحقق عبد السلام محمد هارون ، ج3 ، دار الفكر ، بيروت .
- 10-رشاد ، ميسون ظاهر (2018) : العمل التطوعي لدى طلبة كلية التربية الأساسية ، مجلة البحوث التربوية والنفسية ، العدد (56) ، الجامعة المستنصرية ، بغداد .
- 11-سعادات ، موفق (2010) : دور مديري المدارس في الاشراف على مبحث التربية الرياضية والنشاط الرياضي في مديرية قباطية ، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) المجلد 24 (6) .
- 12-السلطان ، فهد سلطان (2009) : اتجاهات الشباب الجامعي الذكور نحو العمل التطوعي ، مجلة رسالة الخليج العربي ، مكتب التربية لدول الخليج العربي ،جامعة الملك سعود ، الرياض.
- 13-عبد الحسين ، فراس حسن والتميمي ، ياسين علوان (2017): علم الاجتماع الرياضي ، شركة الغدير للطباعة والنشر المحدودة ، البصرة.
- 14-نوبل ، جوي وروجرز ، لويوفري ، آندي (1431هـ) : الدليل الأساسي لإدارة برامج العمل التطوعي ، مركز بناء الطاقات ، جدة ، المملكة العربية السعودية .

15-اليوسف ، عبد الله احمد (2005) : ثقافة العمل التطوعي ، المنطقة الشرقية ، القطيف ، المملكة العربية السعودية .

16-المالكي ، سمر محمد (1431هـ) : مدى ادراك طالبات الدراسات العليا بجامعة ام القرى لمجالات العمل التطوعي للمرأة في المجتمع السعودي ، رسالة ماجستير ، قسم التربية الإسلامية والمقارنة ، كلية التربية ، جامعة ام القرى ، مكة المكرمة .

17-المنجد في اللغة (1975) ، ط (26) ، دار المشرق ، بيروت ، لبنان.

مصادر الانترنت

18-أبو القمير ، محمد هشام (2007/2006) : جدد شبابك بالتطوع. <http://www.riyadhalelm.com>

19- <https://www.almrsal.com>

20- <https://www.mawdoo3.com>

ترجمة المصادر العربية

1-Ibn Mawkah (1416H): Sawm Al-Arab, T1, Dar Al-Mawkah Al-Arabi, Arab History Foundation, Beirut, Lebanon .

2- Ahmed, Ibrahim Hamza (2016): Voluntary Social work/reality and money, Al-Masira Publishing, Printing and Distribution House, Amman, Jordan.

3- Isfafari, Ragheb (1998): Vocabulary in the strange Qur'an, Dar Al-knowledge, Beirut.

4- Badawi, Isam (2001): Encyclopedia of physical Education and Sports Management, Arab thought House, Cairo.

5- Hamid, Abdel Nasser Salim (2012): Social Service Glossary, Osama Publishing and Distribution House, Amman, Jordan.

6- Hammad, Mufti of Ibrahim (1999): Applications of Sports Management, Schools - Universities - Sports Unions - Clubs - Youth Centers, Book Publishing Center, Cairo.

7- Hamad , Hamed Sulaiman (2013) : Sport sociology, Dar Al Dhya print, Al Najaf Al Ashraf.

8- Al Khatib, Abdullah (2000): The role of volunteering in social security and peace; working paper presented to the Conference on volunteering and Security in the Arab World; Naif Arab Academy for Security Sciences; Riyadh; Saudi Arabia

9- Razi, Ahmad bin Fares (1979): Language Standards Dictionary, Investigator Abdul Salam Mohamed Harun, J3, Dar Al-thought, Beirut.

10- Rashad, Mason Zaher (2018): Volunteering at the Faculty of Basic Education students, Journal of Educational and psychological Research, issue 56, Mustansiriya University, Baghdad.

<http://doi.org/10.25130/sc.21.2.13>

- 11- Saadat, Muwaffaq (2010): The role of School Managers in overseeing the Research and Sports Education Research Research and Activity Research Institute (UCAH), vol. 24 (6).
- 12-Sultan, Fahad Sultan (2009): Youth trends toward volunteering, Journal of the Arab Gulf Message, Office of Education for the Arab Gulf States, King Saud University, Riyadh .
- 13- Abdul Hussein, Firas Hassan and Al-Taimmi, Yasin Alwan (2017): Sports Sociology, Al-Ghadir Printing & Publishing Company Limited, Basra.
- 14- Nobel, Joy Rogers, Louisofrey, Andy (1431e): Basic Manual for the Management of Voluntary programs, Center for capacity building, Jeddah, Saudi Arabia .
- 15- Joseph, Abdullah Ahmad (2005): Culture of volunteerism, Eastern Province, Qatif, Saudi Arabia .
- 16- Al-Maliki, Samar Muhammad (1431h) : Degree of awareness of postgraduate students Um Al-Qura University for the areas of volunteering for women In Saudi society, Masters' Message, Department of Islamic Education And Comparison, Faculty of Education, Um Al-Qura University, Holy Mecca.
- 17- Menjid in Language (1975), I (26), Dar Al-Mashreq, Beirut, Lebanon .
- 18- Abu Al-Qambiz, Muhammad Hisham (2006/2007): Renew your youth with volunteering .