

أثر تدريبات الـ (Rondo) في عدد من المهارات الأساسية للاعبين كرة قدم الصالات

د.دار امين نافخوش
كلية التربية الأساسية - قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
dldaramen@uomosul.edu.iq
معن عبد الكريم جاسم الحياي
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
maana.al_kareem@uomosul.edu.iq
محمد توفيق عثمان محمد توفيق
كلية التربية الأساسية - قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
dr.mohammedtwfeeq@uomosul.edu.iq
تاريخ تسليم البحث (٢٠٢٢/٣/١٥) تاريخ قبول النشر (٢٠٢٢/٣/٢٨)

الملخص

تكمّن أهمية البحث الحالي من خلال تصميم برنامج تدريبي خاص بتدريبات الـ (Rondo) في بعض المتغيرات المهارية للاعبين كرة قدم الصالات و يهدف البحث الحالي الى التعرف الى أثر تدريبات الـ (Rondo) في بعض المهارات الأساسية للاعبين المجموعة التجريبية والتعرف على الفروق في بعض المهارات الأساسية بين المجموعتين في الاختبار البعدي ، وتم اختيار عينة البحث من لاعبي نادي نينوى الرياضي بكرة قدم الصالات والبالغ عددهم (٢٢) لاعباً، وتكونت عينة البحث من (١٦) لاعباً يمثلون نسبة (٧٢.٧٢٧%) من العينة الرئيسية ، تم تحقيق التجانس و التكافؤ بين مجموعتي البحث بمتغيرات (العمر، والطول، والكتلة، والعمر التدريبي، و المهارات الأساسية) واستخدم الباحثون تصميم التجريبي للمجموعتين ذات الاختبار القبلي والبعدي، واشتملت وسائل جمع البيانات على المقابلات الشخصية والاستبيان والاختبارات والمقاييس والملاحظة العلمية تم تنفيذ المنهاج في الجزء الرئيسي من الوحدة التدريبية لمدة (٨) أسابيع بواقع (٣) وحدات تدريبية في الاسبوع بذلك بلغ عدد الوحدات التدريبية للمنهاج التدريبي (٢٤) وحدة تدريبية ، وبعد الانتهاء من المنهاج وتوصل الباحثون الى الاستنتاجات الاتية احدث المنهاج التدريبي الذي نفذته المجموعة التجريبية تطوراً ملحوظاً في المهارات الأساسية قيد الدراسة وذلك من خلال مقارنة النتائج القبلية والبعديّة حققت المجموعة التجريبية تطوراً أفضل من المجموعة الضابطة في المهارات الأساسية من خلال مقارنة نتائج الاختبارات البعديّة و يوصي الباحثان بضرورة الاهتمام بتدريبات الـ (Rondo) عند وضع المناهج التدريبية للاعبين كرة القدم للصالات لما أظهرته نتائج البحث من تطور في المهارات الأساسية.

الكلمات المفتاحية: كرة قدم الصالات، المهارات الأساسية، تدريب



Al-Rafidain Journal for Sports Sciences

<https://rsprs.uomosul.edu.iq>



The effect of Rondo training on a number of skill variables for futsal players

Daldar A. Nafkhosh

dlaramen@uomosul.edu.iq

College of Physical Education and Sport Science/
University of Mosul

Ma'an A.J. Alhiali

maana.al_kareem@uomosul.edu.iq

College of Physical Education and Sport Science/
University of Mosul

Mohammed T. Othman. M. Tawfeeq

mohammedtwfeeq@uomosul.edu.iq

College of Basic Education/ Dept. of Physical Education
and Sport Science/ University of Mosul

Article information

Article history:

Received:15/03/2022

Accepted:28/03/2022

Published online: 15/10/2024

Keywords:

Virtual Reality Glasses, Offensive
Basketball Skills.

Correspondence:

Daldar A. Nafkhosh

dlaramen@uomosul.edu.iq

Abstract

The study aims to:

The importance of the current study lies in designing a (Rondo) training program for some skill variables of futsal players. The current study aims to identify the effect of (Rondo) training on some basic skills of the players of an experimental group and identify the differences in some basic skills between the two groups in the post-test. The sample of the study was selected from futsal players of Nineveh Sports Club, who are (22) players. The sample of the study consisted of (16) players representing (72.72%) of the main sample. Homogeneity and equality between the two groups of the study were achieved concerning (age, height, mass, training age, and basic skills). The researchers used an experimental design for the two groups in the pre and post-tests. The means of collecting data included personal interviews, questionnaires, tests, measuring scales, and scientific observation. A method of training was executed in the main part of the training unit (24 units). After completing the training method, the researchers reached the following findings: the training program, which was executed by the experimental group, made a prominent development in the basic skills under study, and that is through comparing the results of the pre and post-tests, and the experimental group achieved a better development than the controlling group in the basic skills, and that is through comparing the post-tests. The researchers recommend paying attention to (Rondo) training programs when making training methods for futsal players because of the development in the basic skills that the findings of the current study showed.

١ - التعريف بالبحث

١-١ - المقدمة واهمية البحث

لكل لعبة رياضية خصوصية في التدريب تبعاً لمتطلبات تلك اللعبة ومن بين تلك الألعاب لعبة كرة قدم الصالات (Futsal) تعد احد الألعاب الجماعية التي شهدت تطوراً كبيراً وملحوظاً في السنوات الأخيرة في الطرق والأساليب التدريبية الحديثة من خلال التطور الحاصل في النواحي البدنية والمهارية والخططية والتي انعكست ايجاباً على مستوى أداء اللاعب خلال المباراة ، وتعد تدريبات الـ (Rondo) احد الأساليب التدريبية المهمة في لعبة كرة القدم الصالات التي يستخدمها المدربون في الوحدات التدريبية لتدريب اللاعبين ذهنياً وفنياً من حيث تمرير الكرة الى الزميل و القدرة على التحرك بدون كرة الى الفراغ وايجاد المساحات كذلك التحكم بانتقال الكرة وكيفية التعامل مع الضغط العالي من قبل المنافس والسرعة في اتخاذ القرارات اثناء حالات اللعب الصعبة فضلاً عن الارتقاء بالمستوى الأداء المهاري والخططي اللاعبين اذا يعد من الطرق التي يمكن استخدامها لتطبيق الأفكار الهجومية حيث نجد بان اللاعبين المهاجمين الممررين للكرة يتميزون بالزيادة العددية بالتالي سوف يتمكنون من اتقان التمرير بتركيز وبنجاح في مساحة صغيرة من الملعب وايضا سيمتلكون القدرة على ايجاد مساحات عند الخصم وكذلك الانسجام مع الزملاء لذا اللاعبين سيعرفون كيف يتعاملون مع الكرة . لذلك يرى الباحثون إمكانية استخدام تدريبات الـ (Rondo) التي تكون مشابهة لدرجة كبيرة لما يحدث في المباريات من تطبيق للمهارات الفنية التي تواجه اللاعبين خلال المباراة ، اذ عن طريق استخدام هذه التدريبات يستطيع أحداث التطور في الجانب المهاري للاعبين للوصول إلى افضل اداء بالتالي تحقيق الارتقاء الامثل في المستوى المهاري التخصصي للاعبي كرة قدم الصالات .

وتزداد أهمية البحث إذا ما علمنا بان جميع الدراسات السابقة التي تمكنا من الحصول عليها تناولت موضوع تدريبات الـ (Rondo) للاعبي كرة القدم بأساليب أخرى ولم تنطرق إلى تأثير تدريبات الـ (Rondo) للاعبي كرة القدم الصالات لذا ظهرت الحاجة الملحة للتعرف على مدى الاستفادة من تطبيق هذه الأسلوب التدريبي بعد تطبيقه على اللاعبين في كرة القدم الصالات .

٢-١ مشكلة البحث

يحتاج اللاعبون في لعبة كرة قدم الصالات الى مجموعة من التمارين الخاصة التي تعمل على تطوير مستوى ادائهم البدني والمهاري والخططي في ان واحد من اجل الارتقاء بمستوى أدائهم وبما يخدم اللاعبين في اثناء المباريات ، لان هناك ندرة في المناهج التدريبية في استخدام هذا الأسلوب لان اغلب الأساليب التدريبية تكاد تكون منفصلة من نواحي التطوير لتلك الجوانب وكذلك تخلو من عنصر المنافسة والتشويق والاثارة في اثناء التمرين وتكاد تكون بعيدة عن الضغط والاحتكاك المباشر مع المنافس أذ يكون أداء اللاعبين المدافعين في اثناء التمرين سلبي ليس ذو فعالية مما يؤثر في مستوى اللاعبين الحقيقي خلال المباراة .

من خلال متابعة الباحثين لبعض مباريات وجد ان هناك قصور في النواحي المهارية للاعبين و بعد اطلاع الباحثين على الدراسات و البحوث التي خاضت بتدريبات الـ (Rondo) لم يجدوا أي دراسة تناولت تأثير هذه النوعية من التدريبات على لاعبي كرة قدم الصالات ومن هنا برزت مشكلة البحث في الإجابة عن التساؤل الآتي: هل هناك تأثير لتدريبات الـ (Rondo) في بعض المتغيرات المهارات الأساسية للاعبين كرة القدم الصالات .

٣-١ أهداف البحث : تتضمن أهداف البحث ما يأتي:

- الكشف عن اثر تدريبات الـ (Rondo) في بعض المهارات الأساسية للاعبين كرة قدم الصالات .

- التعرف على الفروق بين مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) في القياسات البعدية لقيم بعض المتغيرات المهارية للاعبين كرة قدم الصالات .

٤-١ فروض البحث

- وجود فروق ذات دلالة أحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لقيم بعض المهارات الأساسية للمجموعة التجريبية.

- عدم وجود فروق احصائية بين مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) في القياسات البعدية لقيم بعض المتغيرات المهارية للاعبين كرة قدم الصالات .

٥-١ مجالات البحث

- المجال البشري : لاعبو نادي نينوى للشباب بكرة قدم الصالات

- المجال المكاني : القاعة الداخلية بكلية التربية الأساسية .

- المجال الزمني : ٢٠٢١/٧/١ و لغاية ٢٠٢١/١١/٨

٦-١ تحديد المصطلحات

- **تدريبات الـ (Rondo Training)** : هو شكل من أشكال اللعب يتميز الفريق المهاجم بالزيادة العددية يعكس الوظائف الأساسية لتيكي تاكا الفعال - ، ويمكن استخدامه لتدريب اللاعبين بطريقة ممتعة في كثير من الأحيان فهو تمرين يساعد اللاعب تقنيا وذهنيا من حيث تمرير الكرة، التحكم بالكرة، الرؤية، التعامل مع ضغط اللاعب المنافس وسرعة تنفيذ القرار .

- (263, 2015 , Hyballa & Te Pole)

- **و يعرف الباحثون تدريبات الـ (Rondo)** : هو احدى اساليب التدريب بكرة قدم الصالات يتميز الفريق المهاجم بالزيادة العددية أذ يلعب فريقان المتباريان (مدافعون ومهاجمون) ضد بعضهما البعض ضمن مساحات تدريبية محددة ويحاول المهاجمون الاستحواذ على الكرة والتصرف بها ومحالة الوصول الى الهدف بوجود ضغط المنافس .

١- الاطار النظري

٢-١ مفهوم تدريبات الـ (Rondo)

الـ (Rondo) هو المصطلح المستخدم بشكل شائع في أوروبا، ولكن يمكن أن يُعرف أيضًا باسم "bobinho" في أمريكا الجنوبية وفي الولايات المتحدة الأمريكية يطلق عليها واحد في المنتصف . (Menuchi, Marcos , 2018 , 380) وفي فرنسا كلمة (تورو) هي الكلمة الفرنسية المرادفة لكلمة الروندو الاسبانية و التي تعني الالعاب المصغرة في المربعات) (بلعراوي ، ب ت ، ٩) الروندو ببساطة هي لعبة مصغرة (small said game) يتميز فيها الفريق المهاجم بالزيادة العددية على الفريق المهاجم و هو تدريب بأسلوب امتلاك الكرة في مربعات و اشكال تدريبية أخرى بأكبر عدد من اللمسات يطور هذا الأسلوب التدريبي الاستحواذ لذلك يحتاج المدرب الى تطبيق التدرج المنطقي في التدريب ، هذا الأسلوب عرف بها فرق كثيرة مثل برشلونة و المنتخب الاسباني مانشستر سيتي و بايرن ميونخ و خاصة الفرق التي يديرها المدرب الاسباني غور ديولا لذلك نلاحظ الفرق التي تتدرب بأسلوب امتلاك الكرة تتدرب بطريقة الـ (Rondo) و يعتبر هذا الأسلوب التدريبي جزء مهم من منهجهم التدريبي .

وهناك تعريفات عديدة لتدريبات الـ (Rondo) وانتقى الباحث عددا منها :

- يعرفه الشناوي (٢٠٢٠) " هو تمرين يمتلك فيها مجموعة من اللاعبين الكرة أثناء التفوق العددي على مجموعة أخرى من اللاعبين، والهدف الأساسي للمجموعة الأكثر في العدد هو الحفاظ على حياة الكرة، بينما هدف المجموعة الأقل في العدد هو استعادة الكرة " . (الشناوي ، ٢٠٢٠ ، انترنت)
 - كما يعرف (Dibernardo,2014) الـ (Rondo Training) هو اسلوب تدريبي يتمتع فيها المجموعة التي تستحوذ على الكرة ميزة عددية اكثر من اللاعبين المدافعين مثلاً ٣ ضد ١ أو ٤ ضد ٢ الهدف من المجموعة التي تستحوذ على الكرة هو إبعاد الكرة عن المدافعين ، بينما هدف المدافعين هو الفوز بالكرة.(Dibernardo,2014,3)
- ٢-٢ الدراسات السابقة :

٢-٢-١ دراسة (Agusta, A., & Agus, A (2020)

" تأثير أسلوب تدريب EL RONDO على مهارات التمرير القصيرة للاعبين IPPKM SOCCER "

استناداً إلى ملاحظات ومناقشات الباحثين جنباً إلى جنب مع مدربي SSB IPPKM U-13 في الميدان ، يُظهر أن القدرة على التمرير القصير لفريق كرة القدم U-13 في SSB IPPKM Kerinci Regency لا تزال منخفضة ، لذلك تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير أسلوب التدريب الـ (Rondo)

على مهارات التمرير القصير للاعب كرة القدم تحت ١٣ سنة في SSB IPPKM في Kerinci Regency ، هذا النوع من البحث شبه تجريبي اذا تم إجراء هذا البحث في آب - أيلول 2019 في ملاعب IPPKM ، وتكونت عينة البحث في هذه الدراسة جميعاً من لاعبين SSB IPPKM من U-13 و U-15 و U-17 بما مجموعه 85 لاعب وقد تم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات هادفة والتي تتوافق مع المعايير التي يرغب فيها الباحثون. ثم كانت العينة في هذه الدراسة 20 لاعب اتو من SSB IPPKM U-13. و قد تم استخدام المنهاج التجريبي ذو الاختبارين القبلي و البعدي وقد تم تحليل البيانات والاختبارات الخاصة بفرضية البحث باستخدام اختبار t بمستوى معنوي $\alpha = 0.05$. أوضحت النتائج أن هناك تأثيراً لطريقة تدريب el rondo على مهارات التمرير القصير حيث بلغ عدد t $14.4 < t\text{-table } 1.729$. وبالتالي ، فإن توفير التدريب بطريقة el rondo يعطي تأثيراً كبيراً على مهارات التمرير القصير للاعب كرة القدم تحت 13 سنة في SSB IPPKM Kerinci Regency.

٢- إجراءات البحث

٣-١ منهج البحث: أستخدم الباحثون المنهج التجريبي لملاءمته لطبيعة و مشكلة البحث .

٣-٢ عينة البحث: تم اختيار عينة البحث عمدياً من لاعبي شباب نادي نينوى الرياضي بكرة قدم الصالات للموسم الكروي الرياضي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢) والبالغ عددهم (٢٢) لاعباً أما عينة البحث الرئيسية فتكونت من (١٦) لاعباً وبلغت النسبة المئوية (٧٢.٧٢%) من عينة البحث إذ تم توزيعهم إلى مجموعتين (ضابطة وتجريبية) بالطريقة العشوائية باستخدام القرعة . و تكونت المجموعة التجريبية من (٨) لاعبين والضابطة من (٨) لاعبين. وقد راعى الباحث عند اختياره لعينة البحث ما يلي:

- جميع اللاعبين يمثلون الفئة العمرية بين (١٦-١٩) سنة بناءً على التعليمات الخاصة للإتحاد الدولي لكرة قدم الصالات.

- عينة التجربة الاستطلاعية و اللاعبين المساعدين وكان عددهم (٦) لاعبين من عينة البحث .

٣-٣ انتقاء المهارات الأساسية واختباراتها في لعبة كرة قدم الصالات:

٣-٣-١ أنتقاء المهارات الأساسية

من اجل تحديد أهم المهارات الأساسية للاعب كرة القدم الصالات والتي تخدم أهداف البحث تم إجراء تحليل محتوى المصادر العلمية لانتقاء المهارات المهمة في لعبة كرة قدم الصالات، لغرض انتقاء المهارات الأساسية التي تناسب أهداف البحث تم تصميم الاستبيان الخاص بهذه المهارات وتم توزيعه على مجموعة من المتخصصين في مجال (علم التدريب كرة القدم و كرة القدم الصالات) وقد تم اعتماد المهارات التي حصلت على نسبة اتفاق (٧٥%) فما فوق .

٣-٣-٢ انتقاء الاختبارات المهارية

وبعد اختيار المهارات الأساسية ، تم تصميم استبيان آخر ضم مجموعة من الاختبارات المهارية الخاصة بلعبة كرة قدم الصالات للمهارات المختارة بعد تحليل محتوى المصادر العلمية لتحديد

الاختبارات المهارية الملاءمة لعينة البحث والمناسبة لكل صفة مهارة، وقد تم توزيع الاستبيان على مجموعة من المتخصصين في مجالات (علم التدريب الرياضي، والقياس والتقويم، وكرة القدم وكرة القدم الصالات) وقد تم اعتماد الاختبارات التي حصلت على نسبة اتفاق (٧٥%) فما فوق .

٣-٤ التجانس وتكافؤ عيني البحث :

تم اجراء التجانس لعينة البحث في متغيرات (العمر والطول والكتلة و العمر التدريبي) يتضح ان قيم معامل الالتواء لمتغيرات (العمر والطول والكتلة و العمر التدريبي) كانت (٠.٠٠١ ، ٠.١٣١ ، ٠.٦٠٧ ، ٠.٢٧٥) و هي محصورة بين (± 1) وهذا يدل على ان العينة متجانسة في هذه المتغيرات، إذا ان معامل الالتواء كلما كان بين (± 1) دل ذلك على اعتدالية توزيع عينة البحث بشكل طبيعي. (جلال، ٢٠٠٨، ٨٩)

وتم عمل التكافؤ لمجموعتي البحث في المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات (قيد الدراسة) التي تم اعتمادها في البحث والتي شملت: (الدرجة، الإخماد، التمرير، التهديد) وكانت القيم (٠.٤٨٦ ، ٠.٢٠٦ ، ٠.٤٦٥ ، ٠.٢٢٤) وهي أكبر من (٠.٠٥) مما يشير إلى تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة في هذه المتغيرات

٣-٥ الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

❖ جهاز الكتروني لقياس الوزن والطول نوع (Detecto) و ساعات توقيت الكترونية عدد(٤) لقياس الزمن لأقرب واحد بالمئة من الثانية .

❖ شريط لقياس المسافات لأقرب (سم) بطول (٤٠) متر و شواخص بلاستيكية عدد (٢٥) .

❖ كرات قدم للصالات قانونية عدد (١٢) و أشرطة لاصق بألوان مختلفة خاصة لإستخدامها في الاختبارات البدنية المهارية و ملعب كرة قدم صالات وصافرة .

٣-٦ الاختبارات المهارية : وشملت الاختبارات المهارية ماياتي :

❖ الدرجة بالكرة حول (٥) شواخص بطريقة بارو .

❖ تمرير كرة أرضية من الدرجة على مسطبة مقسمة.

❖ التهديد من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات.

❖ إخماد الكرة الأرضية بالقدم من وضع الحركة ثم تمريرها إلى أهداف مرسومة على الجانبين. (الجبوري ، ٢٠٠٨ ، ٤٥-٧٥)

٣-٧ التصميم التجريبي: استخدام الباحثون التصميم التجريبي الذي يطلق عليه اسم (تصميم المجموعات المتكافئة) العشوائية الاختيار ذات الاختبارين القبلي والبعدي .

٣-٨ الاجراءات الميدانية:

٣-٨-١ التجارب الاستطلاعية:

لضمان سير الحسن لاي بحث لابد للباحث القيام بمجموعة من التجارب الاستطلاعية لتسطير الخطوط العريضة للبحث لمعرفة مدى ملائمة ميدان الدراسة لإجراءات البحث الميدانية و التأكد من

صلاحية الأداة المستخدمة و التعرف على الصعوبات التي قد تعرض الباحث لذلك " تعد التجربة الاستطلاعية من أهم الإجراءات المطلوبة والضرورية لغرض تنفيذ متطلبات العمل العلمي الدقيق، ولأجل تذليل الصعوبات والإجراءات غير الاقتصادية في الجهدين المادي والبشري " (محمود، ٢٠٠٣، ٣٨) لذلك أجرى الباحثون عدداً من التجارب الاستطلاعية وبمساعدة فريق العمل المساعد (***) وقد كان لكل تجربة هدفٌ وكما يأتي:

٣-٨-١ تجربة استطلاعية للتمرينات المعتمدة في البحث:

أجرى الباحثون تجربتين استطلاعتين لتدريبات الـ (Rondo)

- الاولى بتاريخ بتاريخ (٢٠٢١/٧/١) و الثانية بتاريخ (٢٠٢١/٧/٨) كان الهدف منهما معرفة
- مدى إمكانية العينة تطبيق التمارين .
- تحديد المسافات التي تؤدي بها تدريبات الـ (Rondo).
- تحديد الوقت الذي يستغرقه كل تمرين ، بحيث يخدم الهدف التدريبي الذي وضع من أجله.
- تحديد فترات الراحة المناسبة لعينة البحث بعد أداء كل تكرار وبين مجموعة وأخرى، أي بين التكرارات وبين المجاميع اعتماداً على قياس معدل النبض وعودته إلى الحالة الطبيعية، وذلك عن طريق تجريب فترات متنوعة من أوقات الراحة وبحسب خصوصية كل تمرين منفذ. ومن ثم تم تصميم تدريبات الـ (Rondo) وتوزيعها على المتخصصين في مجالات علم التدريب وكرة القدم وكرة قدم الصالات وبعد اجراء التعديلات على تدريبات الـ (Rondo)

(*) المدربان

- ١- ثامر محمود عزيز مدرب حاصل على شهادة تدريبية اسبوعية
- ٢- طالب مصطفى سالم مساعد مدرب حاصل على شهادة تدريبية اسبوعية

(**) فريق العمل المساعد

- ١- أ.م.د فواز جاسم حمدون كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل.
- ٢- م.د حسن خضر محمد كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل.
- ٣- م.د حسين أحمد حمزة كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل.
- ٤- م. أحمد رمضان سبع كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل .
- ٥- م. فائق يونس علي كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل.

٣-٨-٢ تجربة استطلاعية للاختبارات المهارية :

- أجريت هذه التجربة بتاريخ (٢٠٢١/٨/٣٠) على ستة لاعبين من مجتمع البحث وبمساعدة فريق العمل المساعد للباحث المذكورين آنفاً وقد كان الغرض من إجراء هذه التجربة ما يأتي:
- التأكد من كفاءة فريق العمل المساعد ومدى إتقانهم لتنفيذ الاختبارات المهارية.
 - التأكد من مدى صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة كافة في الاختبارات المهارية.
 - التأكد من مدى ملائمة هذه الاختبارات لمستوى عينة البحث.
 - التعرف على المعوقات والصعوبات كافة الممكن ظهورها ومحاولة تذليلها.

- التعرف على أخطاء القياس والقيام باستدراكها وتصحيحها.
 - تحديد التسلسل العلمي والمنطقي لهذه الاختبارات من حيث درجة السهولة والصعوبة في الأداء وعدم تأثير اختبار على آخر.
 - معرفة الفترة الزمنية اللازمة لأداء كل اختبار من الاختبارات المهارية قيد البحث.
- ٣-٨-٣ تجربة استطلاعية لإجراء وحدة تدريبية:

- تم إجراء وحدة تدريبية لعينة البحث الأساسية بتاريخ (٢٠٢١/٩/٨) وبمساعدة فريق العمل المساعد المنفذ للمنهاج التدريبي وكان الهدف من تنفيذ هذه التجربة :
- تعويد اللاعبين على الإحساس بالأداء المطلوب
 - معرفة اللاعبين بطبيعة التدريبات المستخدمة في المنهاج التدريبي وإعطائهم الفكرة الكاملة عن كيفية أدائها وإعلامهم بطبيعة العمل المتبع في الوحدات التدريبية.
 - تحديد واجبات المدرب من خلال تزويده بالتعليمات الخاصة بالتدريب الذي سيقوم بتنفيذه على المجموعة التجريبية.
 - التعرف على الأخطاء والصعوبات التي قد تواجه المدرب في الوحدات التدريبية.
- ٣ - ٩ الإجراءات النهائية للبحث:
- ٣-٩-١ الاختبارات القبليّة المهارية :

- تم إجراء الاختبارات المهارية للمدة من (٢٠٢١/٩/٤) ولغاية (٢٠٢١/٩/٦) وكما يأتي:
- اليوم الأول : بتاريخ (٢٠٢١/٩/٤) تم إجراء الاختبارات المهارية بالتسلسل الآتي:
- اختبار التهديف من الكرات الثابت على ستة تقسيمات لقياس دقة التهديف
 - اختبار تمرير كرة أرضية من الدرجة على مسطبة مقسمة لقياس دقة التمرير .
- اليوم الثاني : بتاريخ (٢٠٢١/٩/٦) تم إجراء الاختبارات المهارية بالترتيب الآتي:
- اختبار إخماد الكرة الأرضية بالقدم من وضع الحركة ثم تمريرها إلى أهداف مرسومة على الجانبين .
 - اختبار الدرجة حول (٥) شواخص لقياس قدرة اللاعب على درجة.
- ٣ - ٩ - ٢ تصميم وتنفيذ المنهاج التدريبي:

بعد تحليل محتوى المصادر والبحوث والدراسات العلمية تم تصميم المنهاج التدريبي الذي يتضمن عدداً من التدريبات التي يخدم كلاً منها هدفاً تدريبياً محدداً بحسب خصوصية البحث الحالي، وقد تم وضعه في استمارة استبيان وتم توزيعها على السادة ذوي الاختصاص في مجالي (علم التدريب الرياضي وكرة القدم وكرة القدم الصالات) لتحديد مدى صلاحية هذا المنهاج ، علماً تم اعتماد برنامج (Tactical pad Futsal).

- وبعد انتهاء الباحثون من تطبيق كافة الاختبارات المهارية تم تنفيذ المنهاج التدريبي وكما يأتي:
- المجموعة التجريبية نفذت المنهاج التدريبي الخاص بتدريبات الـ (Rondo) وكان عددهم (٨) لاعبين .
 - المجموعة الضابطة نفذت المنهاج التدريبي الخاص بالمدرب وكان عددهم (٨) لاعبين .

- المجموعة المساعدة التي ساعدت الباحث في تدريبات الـ (Rondo) والتي كانت مجموعة دفاعية هدفها قطع الكرة وكان عددهم (٦) لاعبين ولم تشارك هذه المجموعة في أي نوع من التدريبات الخاصة بالـ (Rondo) على الكرة طوال فترة تطبيق المنهاج.
- وقد راعى الباحث مجموعة من النقاط المهمة عند تنفيذ المنهاج التدريبي وهي:
 - بدء الوحدات التدريبية كافة بالإحماء العام من أجل تهيئة جميع عضلات الجسم للاعبين الفريق، ثم القيام بإجراء الإحماء الخاص لجميع العضلات المشاركة في أداء كل تمرين في الوحدات التدريبية.
 - كان عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع الواحد (٣) وحدات تدريبية تم تنفيذها لمدة (٨) أسابيع وبذلك يكون مجموع الوحدات التدريبية للمنهاج التدريبي (٢٤) وحدة تدريبية.
 - تضمن المنهاج التدريبي للمجموعة التجريبية على دورتين متوسطتين، وتكونت كل دورة متوسطة من (٤) دورات صغرى ويتموج حركة حمل في كل دورة متوسطة (٣ : ١).
 - الشدة في التمرينات المستخدمة تقريباً كما يحدث في المباراة أي الشدة مشابهة لما يحدث في المباريات .
 - تم تطبيق التدريبات في الجزء الرئيسي للوحدة التدريبية .
 - تم استخراج فترات الراحة بين التكرارات و التمارين حسب التجارب الاستطلاعية الراحلة بين التكرارات كانت بعودة النبض من ١٢٠ - ١٣٠ ن/د و الراحة بين التمارين بعودة من ٩٠ - ١٠٠ ن/د .
 - تم تحديد زمن أداء التمرينات و المساحات المستخدمة من خلال التجارب الاستطلاعية .
 - زمن الجزء الخاص بتدريبات الـ (Rondo) للوحدة ترواح من (٢٩ دقيقة - ٥٢ دقيقة)
 - التحكم بالحمل عن طريق التغير بالحجم .
- ٣-٩-٣ فترة تنفيذ المنهاج التدريبي:
 - تم البدء بتنفيذ المنهاج التدريبي للمجموعة التجريبية في تاريخ (٢٠٢١/٩/١١) وتم الانتهاء من تنفيذ جميع الوحدات التدريبية الخاصة به بتاريخ (٢٠٢١/١١/٣).
 - ٣-١٣-٤ الاختبارات البعدية البدنية والمهارية:
 - بعد الانتهاء من تنفيذ المنهاج التدريبي للمجموعة التجريبية قام الباحثون بإجراء الاختبارات البعدية المهارية على لاعبي عينة البحث في المدة من (٢٠٢١/١١/٦) ولغاية (٢٠٢١/١١/٨) وبالطريقة نفسها.
- ٢ - ١٤ الوسائل الإحصائية: تم الاعتماد على الحقيبة الإحصائية (SPSS): الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار (T) للعينات المستقلة، اختبار (T) للعينات المرتبطة، معامل الالتواء، معامل الارتباط البسيط لـ(بيرسون). - النسبة المئوية . (عمر واخرآن، ٢٠٠١، ٨٩-٩٠)

٤- عرض النتائج وتحليلها و مناقشتها

٤-١ عرض نتائج الفروق بين الاختبارات القبلية والبعدي للمجموعة التجريبية في المهارات الأساسية للاعب كرة قدم الصالات:

الجدول (١) يبين الفروق بين الاختبارات القبلية والبعدي للمجموعة التجريبية في المهارات الأساسية للاعب كرة

قدم الصالات

ت	المهارات الأساسية	وحدة القياس	الاختبارات القبلية		الاختبارات البعدي		T قيمة المحسوبة	مستوى الدلالة
			ع±	س-	ع±	س-		
١.	الدرجة	ثانية	١٠.٦٨٠	٠.٨١٩	٨.٨٠٨	٠.٦٣٠	١٢.٩٧١	*.٠.٠٠٠
٢.	التمرير	درجة	١٦.٧٥٠	١.٥٨١	٢١.٦٢٥	٢.١٣٤	٦.١٧٧-	*.٠.٠٠٠
٣.	الإخماد	درجة	٤٦.٦٢٥	٢.٦١٥	٥٢.٧٥٠	٢.١٢١	٥.١٦١-	*.٠.٠٠١
٤.	التهديف	درجة	٦.٥٠٠	٠.٥٣٥	٨.٥٠٠	٠.٥٣٥	١٠.٥٨٣-	*.٠.٠٠٠

* معنوية عند مستوى احتمالية ≥ ٠.٠٥

توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياسين القبلي والبعدي للاعب كرة قدم الصالات في متغيرات (الدرجة ، التمرير ، الإخماد ، التهديف)، إذ كانت القيم المعنوية لـ (t) (٠,٠٠٠ ، ٠,٠٠٠ ، ٠,٠٠١ ، ٠,٠٠٠). على التوالي وهي اقل من مستوى احتمالية (٠,٠٥).

٤-١-٢ مناقشة نتائج الفروق بين الاختبارات القبلية والبعدي للمجموعة التجريبية في المهارات الأساسية (قيد الدراسة) للاعب كرة قدم الصالات:

من خلال النتائج الإحصائية للجدول (١) التي تم الحصول عليها و تم ذكره أنفاً يتضح لنا وجود فروق أحصائية بين القياسين القبلي والبعدي وهذا ما أظهرت نتائج الدراسة أن هناك تقدماً ارتقى الى مستوى المعنوية في المهارات الأساسية للاعب كرة قدم الصالات للمجموعة التجريبية.

ويعزو الباحث التقدم الحاصل لصالح المجموعة التجريبية بين الاختبارات القبلية و البعدي يعود إلى تأثير تدريبات الـ (Rondo) والتي أسهمت بشكل فعال في تنمية جميع المهارات (قيد الدراسة) إذ أعتمد الباحث في اعداد المنهاج التدريبي على التخطيط العلمي السليم و الاستخدام الامثل لمكونات حمل التدريب في تقنين الاحمال في تدريبات الـ (Rondo) من حيث (الشدة، الحجم، الراحة) و الذي اثبت فاعليته من خلال النتائج التي نحن بصدها ، وهذا يتفق مع ما ذكره (كماش) " بأن عملية تقنين الحمل التدريبي بصورة سليمة سوف يصحبه تقدماً في مستوى عمل أجهزة وأعضاء الجسم وبالتالي تطوير الصفات البدنية والمهارية لتحقيق أفضل مستوى رياضي " (كماش ، ١٩٩٩ ، ٣١) كما ان استخدام الشدد التدريبية المثالية ، أي اعتماد الأداء المثالي بكافة التمارين المستخدمة في الوحدات التدريبية اليومية ، أي أداء لاعبي المجموعة التجريبية كان بالشدة المثالية التي تسمح لهم من أداء جميع متطلبات الأداء المهاري وهذا ما أشار اليه (الحيالي) ان المهارات الأساسية لا يمكن تطويرها أو

إحداث أثر تدريبي إيجابي دون إستخدام الشدد التدريبية المثالية لأنها تتعامل مع شدة المثير العالية وفترات الدوام لهذه الشدد (الحيالي ، ٢٠٠٧ ، ١٣٢) كما ان انتظام اللاعبين في التدريب اثناء تطبيق المنهاج التدريبي الخاص بتدريبات الـ (Rondo) أدى الى تطوير امكانيات اللاعبين المهارية ، إذ كان هذا النوع من التمارين له طابع خاص في التدريب على مستوى اللاعبين بكرة القدم الصالات من خلال الحركات السريعة لأداء التمرير والدرجة والتهديف مع وجود لاعب وآخر زميل ومنافس، فضلاً عن تبادل المراكز بين اللاعبين وهي تمثل حالة تشبه ما يحدث في المباراة والتي تؤدي الى تطور الجانب و المهاري لدى اللاعبين كما يرى الباحث ان استخدام تدريبات الـ (Rondo) التي تمتاز بأسلوب اللعب و المنافسة كان له دور إيجابي و فعال في تطوير مستوى اللاعبين من خلال زيادة الرغبة و التشويق و الدافعية نحو التمرين بالتالي يساعد اللاعب على اخراج جميع قدراته و هذا ماأشار اليه (Sarmento) بأن تدريبات الـ(Rondo) يتغلب عليها طابع التشويق و الاثارة و تحقق المتعة و السرور ونلاحظ جميع اللاعبين يستمتعون بهذه التدريبات فهذه التدريبات تهدف الى تحقيق الاستحواذ بعيداً عن المدافعين فهي تغطي كافة الجوانب و المهارية في بيئة تدريبية تنافسية تشبه الى حد كبير ما يحدث خلال المباراة (Sarmento، 2019، 234)

٢-٤ عرض نتائج الفروق بين الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة في المهارات الأساسية للاعب كرة قدم الصالات:

الجدول (٢) يبين الفروق بين الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة في المهارات الأساسية للاعب كرة قدم الصالات

ت	المهارات الأساسية	وحدة القياس	الاختبارات القبلية		الاختبارات البعدية		T قيمة المحسوبة	مستوى الدلالة
			ع±	س-	ع±	س-		
١.	الدرجة	ثانية	١٠.٣٧٥	٠.٨٨٤	٩.٢١٠	٠.٦٦٦	٣.٥٦٢	*٠.٠٠٩
٢.	التمرير	درجة	١٥.٨٧٥	٠.٩٩١	١٧.٢٥٠	١.٠٣٥	٢.٥٨٢	*٠.٠٣٦
٣.	الإخماد	درجة	٤٧.٧٥٠	٣.٣٢٧	٤٨.٢٥٠	٣.١٠٥	٠.٧٦٤	٠.٤٧٠
٤.	التهديف	درجة	٦.١٢٥	٠.٦٤١	٦.٨٧٥	٠.٨٣٥	٣.٠٠٠	*٠.٠٢٠

* معنوية عند مستوى احتمالية ≥ 0.05

توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياسين القبلي والبعدي للاعب كرة قدم الصالات في متغيرات (الدرجة ، التمرير ، التهديف) ، إذ كانت القيم المعنوية لـ (t) (٠.٠٠٩ ، ، ٠.٠٣٦ ، ، ٠.٠٢٠) على التوالي وهي اقل من مستوى احتمالية (٠.٠٥).

٤-٢-١ مناقشة نتائج الفروق بين الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعة الضابطة في الصفات البدنية والمهارات الأساسية ومستوى التفكير الخططي للاعب كرة قدم الصالات:

يعزو الباحثون التطور الحاصل في المتغيرات المهارية الآتية (الدحرجة ، التمرير ، و التهديف) الى الاثر الايجابي للمنهاج التدريبي الذي اتبعه المدرب والذي أحدث هذا التطور لدى لاعبي المجموعة الضابطة .

٤-٣ عرض نتائج الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البعدية في المهارات الأساسية للاعب كرة قدم الصالات:

الجدول (٣) يبين الفروق بين الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية و الضابطة في المهارات الأساسية

للاعبي كرة قدم الصالات

ت	المهارات الأساسية	وحدة القياس	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		T قيمة المحسوبة	مستوى الدلالة
			س-	ع±	س-	ع±		
١.	الدحرجة	ثانية	٨.٨٠٨	٠.٦٣٠	٩.٢١٠	٠.٦٦٦	١.٢٤٣-	٠.٢٣٤
٢.	التمرير	درجة	٢١.٦٢٥	٢.١٣٤	١٧.٢٥٠	١.٠٣٥	٥.٢١٧	*٠.٠٠٠
٣.	الإخماد	درجة	٥٢.٧٥٠	٢.١٢١	٤٨.٢٥٠	٣.١٠٥	٣.٣٨٤	*٠.٠٠٤
٤.	التهديف	درجة	٨.٥٠٠	٠.٥٣٥	٦.٨٧٥	٠.٨٣٥	٤.٦٣٨	*٠.٠٠٠

* معنوية عند مستوى احتمالية ≥ ٠.٠٥

توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياسين البعديين للاعب كرة قدم الصالات في متغيرات (التمرير و الاخمد و التهديف) ، إذ كانت القيم المعنوية لـ (t) (٠.٠٠٠ ، ٠.٠٠٠٤ ، ٠.٠٠٠٠) على التوالي وهي اقل من مستوى احتمالية (٠.٠٥).

٤-٢-٢ مناقشة نتائج الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البعدية في المهارات الأساسية للاعب كرة قدم الصالات:

من خلال الجدول (٣) ويرى الباحث إن هذا التقدم الحاصل لصالح الاختبارات البعدية في المتغيرات المهارية (قيد الدراسة) يعود إلى أثر تمارين الـ (Rondo) والتي تم تكرارها على طول المنهاج التدريبي والتي أسهمت بشكل فعال في تنمية المهارات الأساسية للاعبين فضلاً عن ما يحتويه المنهاج من تمارين أدت إلى تطوير اغلب العناصر المهارية (قيد الدراسة) بالإضافة الى ذلك قيام اللاعبين بتكرار هذه التمارين من السهل إلى الصعب ومن البسيط إلى المعقد لضمان حصول ثبات في الاداء وتجنب حصول الأخطاء ، وفي الموضوع نفسه يشير (هارة) إلى أن " عدد مرات الاعداء والتكرار الكثيرة تثبت التكنيك الصحيح بسرعة (هارة ، ١٩٩٠ ، ١٧٥) ومن خلال ما تم عرضه سابقاً يظهر لنا

مدى تأثير تمرينات الـ (Rondo) التي تم تطبيقها خلال المنهاج من قبل المجموعة التجريبية في تطوير المتغيرات المهارية (قيد الدراسة) لذلك عند مناقشة كل مهارة يعزو الباحث التطور الحاصل في (مهارة التمرير) لدى المجموعة التجريبية التي استخدمت تدريبات الـ (Rondo) الى كثرة استخدام هذه المهارة خلال التمارين لان هذه النوعية من التدريبات تعتمد بشكل كبير على مهارة التمرير وتحت ظروف مشابهة لما يحدث في المباريات ، وبما ان تكرار مهارة التمرير بكثرة و تحت ضغط المدافعين فان ذلك يساعد اللاعب على تقدير المسافة و الدقة في المناولة ، وهذا ماأشار اليه (الطائي) " وان تكرار مهارة التمرير بأنواعها تساعد اللاعب على تقدير المسافة ونوع المناولة التي يستخدمها مع الدقة في الأداء". (الطائي، ٢٠٠١، ٥٤) وكما يشير (Sugiyanto, S., & Ilahi) أن هناك تأثيراً لطريقة تدريب الـ (Rondo) على مهارة التمرير وبالتالي فإن التدريب بهذه الطريقة يعطي تأثيراً كبيراً على مهارة التمرير للاعب كرة القدم. (Sugiyanto, S., & Ilahi, 2019, 31) وفي نفس الموضوع يشير (دسوقي) الى ان تدريبات الـ (Rondo) تضع اللاعبين في مواقف اللعب المباشر من خلال التمرير بلمسة أو لمستين وتحت ضغط المدافعين وفي جو يشبه جو المباريات يؤثر على مستوى أداء اللاعبين من حيث الزمن و الدقة في التمرير . (دسوقي ، ٢٠٢٠ ، ١٢) وقد اعتنى الباحث في المنهاج التدريبي بمهارة التمرير " لانه تمثل أساس اللعب الجماعي ودليل على التفاهم والانسجام بين اعضاء الفريق في الملعب، والفريق الذي لايجيد لاعبيه اتقان التمريرات فيما بينهم لا يستطيع ان يؤدي الواجبات المكلف بها داخل الملعب وعلى العكس من ذلك نجد الفريق الذي يتقن اعضائه أنواع التمريرات لا يضيعون فرص كثيرة ويؤثر ذلك ايجابياً على اللعب " (الحياي ، ٢٠٠٨ ، ٨٧)

يعزو الباحث التطور الحاصل في (مهارة الاخمد) الى فعالية تدريبات الـ (Rondo)

المستخدمة فمن خلال اللعب ضمن مساحات محددة و تحت ضغط المدافعين ونتيجة سرعة انتقال الكرة بين اقدام اللاعبين يتطلب من اللاعبين درجة عالية من سرعة الاستجابة و السرعة الحركية و التوافق بين العينين و الرجلين كما يجب على اللاعب ان يوزع نظره بين الكرة و المدافعين قبل ان يقوم بعملية الأخمد .

وهذا ما أشار اليه (احمد) يتطلب مهارة الاخمد من لاعب كرة قدم الصالات سرعة الاستجابة والسرعة الحركية فضلاً عن التوافق العالي بين العين والرجل ، إن هذه الصفات البدنية لها دور كبير في تطوير مهارة الإخمد لدى لاعبي كرة قدم الصالات ، وتتطلب هذه المهارة من اللاعب إن تكون له القدرة على السيطرة على حركة قدميه أثناء أداء هذه المهارات فضلاً عن سرعة حركته وسرعة اتخاذ القرار والإحساس العالي في حركة الكرة وحركة الجسم . (احمد ، ٢٠١٣ ، ٧٠) كما ان قيام اللاعبين بأداء مهارة أخمد الكرات الأرضية اثناء التمرير بكثرة ممدى أدى الى حصول ثبات في الأداء وتجنب حصول الاخطاء اثناء الأداء عند اللاعبين، حيث ان التكرار سوف يقلل من الاخطاء وبالتالي نحصل على أداء متقن ودقيق "فالاعادة المكررة لتطبيق الاساليب الفنية المختلفة تقود إلى الكمال الفني". (عبد الوهاب، ١٩٧٦، ٥٠). ويؤكد (الزهاوي، ٢٠٠٤) ذلك بان "تكرار أداء أي نوع من المهارة ينمي لدى اللاعب حالة الاحساس مع الكرة". (الزهاوي، ٢٠٠٤، ٩٢).

يعزو الباحث التطور الحاصل في (مهارة التهديف) الى كثرة استخدام هذه المهارة في تدريبات الـ (Rondo) من قبل اللاعبين ففي هذه النوعية من التدريبات وتحت شروط وظروف تدريبية مشابهة لما يحدث في المباراة ، زاد من خبرة اللاعبين و امكانياتهم التهديفية على المرمى بالدقة والقوة المناسبة . أم السبب الاخر فيعود الى الترابط بين الصفات البدنية و المهارية وهذا ما اشار اليه (الخشاب، ١٩٩٩) بان العامل البدني يجب ان يشمل قوة اللاعب التي تساعده على التصويب بقوة، ورشاقته ومرونته التي تجعله يستطيع ان يأخذ الوضع الصحيح عند التصويب او عند الربط بين الخداع والتصويب. (الخشاب، ١٩٩٩، ٢٧٩) وفي نفس الموضوع يشير (احمد) " التوافق العالي وسرعة الاستجابة للاعب والسرعة الحركية للرجلين أثر إيجابي في صقل مهارة التهديف للاعب كرة القدم الصالات " (احمد، ٢٠١٣، ٦٨) .

لذلك مما تقدم يبدو واضحاً بان التطور الحاصل في مهارة التهديف يرجع الى تمارين الـ (Rondo) التي عملت على تطوير مؤهلات اللاعبين جميعها و التي تساعد اللاعب على التهديف ومن هذه المؤهلات التي طورتها تمارين الـ (Rondo) هي زيادة الحس التهديفي للاعبين من خلال تكرار العملية التهديفية أكثر من مرة وتحت ضغط المدافعين أم الجانب الاخر فهو التطور الحاصل في المتغيرات البدنية ذات الارتباط بمهارة التهديف مثل سرعة الاستجابة والسرعة الانتقالية والسرعة الحركية للاعب والقوة الانفجارية هذه المؤهلات أدت هذه التمارين إلى تطوير مهارة التهديف لذلك يجب أن يمتاز بها كافة لاعبي كرة قدم الصالات سواء اللاعبين الأساسيين أو الاحتياط أو حراس المرمى لان جميع اللاعبين تتوفر لديهم الفرصة السانحة للقيام بالتهديف على المرمى .

٥- الاستنتاجات و التوصيات

٥-١ الاستنتاجات

- ٥-١-١ أحدث المنهاج التدريبي الخاص بتدريبات الـ (Rondo) الذي نفذته المجموعة التجريبية تطوراً معنوياً في المتغيرات المهارية كافة هذه المتغيرات (الدرجة ، التمرير ، الاخمد ، التهديف) .
- ٥-١-٢ أحدث المنهاج التدريبي الخاص بالمدرّب الذي نفذته المجموعة الضابطة تطوراً معنوياً في المتغيرات المهارية الاتية (الدرجة ، التمرير ، التهديف) ولم يحدث تطور في متغير (الاخمد) .
- ٥-١-٣ تفوقت المجموعة التجريبية التي استخدمت تدريبات الـ (Rondo) في الاختبار البعدي على المجموعة الضابطة التي اعتمدت تدريبات المدرّب في المتغيرات المهارية الاتية (التمرير و الاخمد و التهديف) .

٥-٢ التوصيات

- ٥-٢-١ التأكيد على مدربي كرة قدم الصالات الاعتماد على تدريبات الـ (Rondo) في تطوير المتغيرات المهارية التي تطلبها لعبة كرة قدم الصالات وبخاصة مهارات (التمرير و الاخمد و التهديف) .
- ٥-٢-٤ ضرورة تطبيق تدريبات الـ (Rondo) على فئات عمرية أخرى كفئة الاشبال والناشئين و المتقدمين لبيان أثرها في أحداث التطور لهذه الفئات.

٥-٢-٥ ضرورة تطبيق تدريبات الـ (Rondo) بتمرينات أخرى للوقوف على تأثيرها وأهميتها للاعبين كرة قدم الصالات.

المصادر

- ١- بولعراوي ، داود (ب ت) : " لعبة الاستحواذ في اسبانيا 50 حصة تدريبية لأكبر الأندية الاسبانية " من اعداد :جواشيم انطونيلي ترجم- من الفرنسية الى العربية الكوتش :داود بولعراوي ، الجزائري
- ٢- الشناوي ، محمد داود (٢٠٢٠): " الـرونـدو: ما بين إرث كرويف لجوارديولا وإقرار السير " <https://www.ida2at.com/rondo-between-the-legacy-of-cruyff-guardiola-and-the-confession-of-sir>
- ٣- جلال ، احمد حسن (٢٠٠٨) : مبادئ الإحصاء النفسي (تطبيقات و تدريبات عملية في برنامج SPSS) ، ط١ ، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية ، القاهرة مصر .
- ٤- الجبوري، عمار شهاب احمد (٢٠٠٨): تصميم وبناء بعض الاختبارات المهارية الهجومية للاعبين خماسي كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- ٥- محمود، بيداء كميلان (٢٠٠٣): مستوى النمو البدني لبعض القدرات البدنية والوظيفية لأعمار (٩ - ١٢) سنة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد.
- ٦- عمر، محمد صبري، واخران (٢٠٠١) : "الاحصاء التطبيقي في التربية البدنية والرياضية"، ط٢، مصر.
- ٧- كماش، يوسف لازم (١٩٩٩): المهارات الأساسية لكرة القدم تعليم تدريب، دار الخليج، عمان، الأردن.
- ٨- الحياي، معن عبد الكريم (٢٠٠٧): اثر اختلاف أساليب التحكم بالحمل التدريبي في بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبين كرة القدم الشباب، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- ٩- هارة (١٩٩٠): " أصول التدريب " (ترجمة): عبد علي نصيف ، الموصل ، مطابع التعليم العالي.
- ١٠- الطائي، معتز يونس ذنون (٢٠٠١): اثر برنامجين تدريبيين بأسلوبين التمارين المركبة وتمارين اللعب في بعض الصفات البدنية والمهارية لكرة القدم، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- ١١- دسوقي ، محمد محمود مصلحي (٢٠٢٠) " تأثير الـرونـدو (Rondo) في مساحات مصغرة على تعلم مهارتي التمرير والإستلام بالقدم لحارس المرمى بأكاديميات كرة القدم " مجلة بحوث التربية الشاملة، ٢٠٢٠(٢)، ٦٧-٨٣.

- ١٢- الحياي، محمود حمدون يونس (٢٠٠٨) " أثر تمارين بدنية مهارية باستخدام زمن المطاولة الخاصة في عدد من المتغيرات البدنية والمهارية للاعبين كرة القدم الشباب " رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل، موصل.
- ١٣- احمد، محمد يقضان صالح (٢٠١٣): " أثر تمارين السلال في عدد من المتغيرات البدنية والقدرات المهارية والعقلية لدى لاعبي كرة قدم الصالات "رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل، موصل.
- ١٤- عبد الوهاب، امين (١٩٧٦): إعداد اللاعب الناشئ بكرة القدم، مطبعة دار السلام، بغداد.
- ١٥- الزهاوي، هه فال خورشيد (٢٠٠٤): اثر تمارين مهارية بدنية مبنية على أسس التدريب الفكري على عدد من المتغيرات البدنية والمهارية والوظيفية للاعبين كرة القدم الشباب، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- ١٦- الخشاب، زهير قاسم (١٩٩٩): " كرة القدم " ط ٢، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، الموصل.

References:

1. Boularoui, Daoud (n.d.): Possession Game in Spain: 50 Training Sessions for the Biggest Spanish Clubs, prepared by Joachim Antonelli, translated from French to Arabic by Coach Daoud Boularoui, Algeria.
2. El-Shenawy, Mohamed Dawood (2020): Rondo: Between Cruyff's Legacy to Guardiola and Sir's Approval, <https://www.ida2at.com/rondo-between-the-legacy-of-cruyff-guardiola-and-the-confession-of-sir/>
3. Galal, Ahmed Hassan (2008): Principles of Psychological Statistics (Applications and Practical Exercises in SPSS Program), 1st edition, International House for Cultural Investments, Cairo, Egypt.
4. Al-Jubouri, Ammar Shihab Ahmed (2008): Design and Construction of Some Offensive Skill Tests for Futsal Players, Unpublished M.A Thesis, College of Physical Education, University of Mosul.
5. Mahmoud, Baidaa Kamilan (2003): Physical Growth Level of Some Physical and Functional Abilities for Ages (9-12) Years, Unpublished M.A Thesis, College of Physical Education, University of Baghdad.
6. Omar, Mohamed Sabri, and others (2001): Applied Statistics in Physical Education and Sports, 2nd edition, Egypt.
7. Kamash, Youssef Lazem (1999): Basic Football Skills: Teaching and Training, Dar Al-Khaleej, Amman, Jordan.
8. Al-Hayali, Maan Abdul Karim (2007): The Effect of Different Training Load Control Methods on Some Physical and Skill Variables of Youth Football Players, Unpublished PhD Dissertation, College of Physical Education, University of Mosul.
9. Hara (1990): Training Principles, (Translation): Abdul Ali Nassif, Mosul, Higher Education Printing Press.
10. Al-Taie, Moataz Younis Dhannoun (2001): The Effect of Two Training Programs Using Combined Exercises and Play Exercises on Some Physical

- and Skill Characteristics in Football, Unpublished PhD Dissertation, College of Physical Education, University of Mosul.
11. Desouki, Mohamed Mahmoud Mislahi (2020): The Impact of Rondo in Small Spaces on Learning Passing and Receiving Skills for Goalkeepers in Football Academies, Comprehensive Educational Research Journal, 2020(2), 67-83.
 12. Al-Hayali, Mahmoud Hamdoun Younis (2008): The Effect of Skill Physical Exercises Using Special Endurance Time on Some Physical and Skill Variables of Youth Football Players, Unpublished M.A Thesis, College of Physical Education, University of Mosul, Mosul.
 13. Ahmed, Mohamed Yaqdan Saleh (2013): The Effect of Ladder Exercises on Some Physical, Skill, and Mental Abilities of Futsal Players, Unpublished M.A Thesis, College of Basic Education, University of Mosul, Mosul.
 14. Abdul Wahab, Ameen (1976): Preparing the Young Football Player, Dar Al-Salam Printing Press, Baghdad.
 15. Al-Zahawi, Haval Khorsheed (2004): The Effect of Skill Physical Exercises Based on Interval Training Principles on Some Physical, Skill, and Functional Variables of Youth Football Players, Unpublished PhD Dissertation, College of Physical Education, University of Mosul.
 16. Al-Khashab, Zohair Qasim (1999): Football, 2nd edition, Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, University of Mosul, Mosul.
 17. Hyballa, Peter, and Hans-Dieter Te Poel. German Soccer Passing Drills: More Than 100 Drills from the Pros, Meyer & Meyer Verlag, 2015 .
 18. Menuchi, Marcos RTP, et al. (2018) Effects of spatiotemporal constraints and age on the interactions of soccer players when competing for ball possession, Journal of sports science & medicine 17.3: 379.
 19. Di Bernardo, M. (2014) The Science of Rondo: progressions, variations and transitions, Kindle edition .
 20. Agusta, A., & Agus, A. (2020): Pengaruh metode latihan el rondo terhadap keterampilan short passing pemain sepakbola ippkm. Jurnal stamina, 3(1), 31-
 21. Sarmento,H., Clemente,F., Harper,L., Costa,I.,(2019): Rondo games in soccer – a systematic review, International Journal of Performance Analysis in Sport, 5(3), 234–242.
 22. Sugiyanto, S., & Ilahi, B. R. (2019): Implementasi Metode Rondo Untuk Meningkatkan Teknik Passing Mahasiswa Pada Mata Kuliah Futsal Penjas Prodi Penjas FKIP UNIB. Kinestetik, Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani, 3(1), 10-18.

الهدف البدني: تاثير التمرين على بعض الصفات البدنية من الناحية الهجومية.

الهدف الفني أو المهاري: زيادة قدرة اللاعب على التمرير , و الاخمداد و التهديف و الدرجة بالكرة

الهدف الخططي الهجومي: الاستحواذ على الكرة حل مشاكل اللعب و تكرار فرص صناعة اللعب

الأدوات المستخدمة: فانيالات بالون مختلفة شواخص كالأهداف اقماغ صغيرة كرات قدم صالات

مساحة اللعب و عدد اللاعبين : المساحة مربع طول اضلاعها ١٠ م عدد اللاعبين (٧) لاعبين .

وصف التمرين : يتكون التمرين من سبعة لاعبين (٤+١ ضد ٢) (٤) لاعبين مهاجمين و لاعب مساند للمهاجمين يقف داخل المربع و سط منطقة التدريب اللاعبون المهاجمون يرتدون الفانيلة الحمراء بينما لاعبا الفريق المدافع يرتديان الفانيلة الزرقاء ينتشرون داخل المربع لهم الحرية في التحرك حسب مسار الكرة واجبهما الرئيس الضغط على المنافس و منعهم من التمرير الى داخل المربع الصغير الذي طول اضلاعها ١.٥ في ١.٥ لكي يستلمها زميله عند إشارة المدرب الذي يقف خارج منطقة التدريب يبدأ لاعبو فريق المهاجم بتمرير الكرة فيما بينهم و بعد (٥) تمريرات صحيحة يقوم بالتهديف من بين الشواخص و بعد كل تهديف يتم تبادل اللاعب و سط منطقة التدريب مع اللاعب الذي قام بالتهديف بمناولة الكرة فيما بينهم بلمسة و احدة او لمستين و التحرك بالكرة لمساحة محددة و حسب ظروف اللعب مع استخدام حركات الترمويه و الخداع اثناء التمرير كما يجب التركيز على الدقة و السرعة في التمرير و التهديف .



المنهاج التدريبي الخاص بالمجموعة التجريبية المستخدمة لتمارين الـ (Rondo Training) الدورة المتوسطة

الأول: الأسبوع الأول والرابع الوحدة (الأولى و الثانية و الثالثة)

اليوم	رقم التمرين	نوع التمرين	زمن الأداء	الشدة	التكرارات	عدد المجاميع	الراحة بين التكرارات	الراحة بين التمارين	زمن أداء التمرين الكلي	الزمن الكلي للجزء المستخدم في الوحدة التدريبية	الزمن الكلي للدورة الصغيرة الاولى
السبت	١	٢ ضد ١	٩٠/ثانية	أداء مثالي	٣	١	٤٥/ثانية	٢/دقيقة	٨/دقيقة	٢٩ / دقيقة	
	٦	١+٣ ضد ٢	٩٠/ثانية	أداء مثالي	٣	١	٤٥/ثانية	٢/دقيقة	٨/دقيقة		
	٨	٤ ضد ٢	٩٠/ثانية	أداء مثالي	٣	١	٤٥/ثانية	٢/دقيقة	٨/دقيقة		
	١٠	تمرين روندو لعب	٥/دقيقة	أداء مشابه للعب	١	١	—	—	—		
اليوم	رقم التمرين	نوع التمرين	زمن الأداء	الشدة	التكرارات	عدد المجاميع	الراحة بين التكرارات	الراحة بين التمارين	زمن أداء التمرين الكلي	الزمن الكلي للجزء المستخدم في الوحدة التدريبية	
الاثنين	٤	٣ ضد ١	٩٠/ثانية	أداء مثالي	٣	١	٤٥/ثانية	٢/دقيقة	٨/دقيقة	٢٩ / دقيقة	٧٨ / دقيقة
	٢	١+٢ ضد ١	٩٠/ثانية	أداء مثالي	٣	١	٤٥/ثانية	٢/دقيقة	٨/دقيقة		
	٩	١+٤ ضد ٢	٩٠/ثانية	أداء مثالي	٣	١	٤٥/ثانية	٢/دقيقة	٨/دقيقة		
	١١	تمرين روندو لعب	٥/دقيقة	أداء مشابه للعب	١	١	—	—	—		
اليوم	رقم التمرين	نوع التمرين	زمن الأداء	الشدة	التكرارات	عدد المجاميع	الراحة بين التكرارات	الراحة بين التمارين	زمن أداء التمرين الكلي	الزمن الكلي للجزء المستخدم في الوحدة التدريبية	
الاربعاء	٣	٢+٢ ضد ٢	٩٠/ثانية	أداء مثالي	٣	١	٤٥/ثانية	٢/دقيقة	٨/دقيقة	٢٩ / دقيقة	
	٥	٣ ضد ٢	٩٠/ثانية	أداء مثالي	٣	١	٤٥/ثانية	٢/دقيقة	٨/دقيقة		
	٧	٢ ضد ٤	٩٠/ثانية	أداء مثالي	٣	١	٤٥/ثانية	٢/دقيقة	٨/دقيقة		
	١٢	تمرين روندو لعب	٥/دقيقة	أداء مشابه للعب	١	١	—	—	—		