



Patterns of sports identity and its relationship to the psychological resilience of the players of some team games in Salah Al-Deen Governorate Police Directorate

Yasser Karim Matar Al-Issawi^{1*}

Dr. Abdul-Wadud A. Kh. Al-Zubaidi¹

1- College of Physical Education and Sports Sciences - University of Tikrit

Article info.

Article history:

-Received: 9/3/2021

-Accepted: 24/3/2021

-Available online: 30/06/2021

Keywords:

- sports identity
- patterns of sports identity
- psychological resilience
- differential games
- police directorate

©2021 This is an open access article under the CC by licenses

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



Abstract

Build a measure of sports identity patterns for players of some team games in the Salah al-Din Police Directorate.

Preparing the Psychological Resilience Scale for the players of some team games in the Salah al-Din Police Directorate

- Identifying the level of sports identity patterns and the psychological resilience of team sports players in the Salah al-Din Police Directorate.
- Identifying the relationship between the patterns of sports identity and the psychological resilience of the players of some team games in the Salah al-Din Police Directorate.

The researcher relied on the descriptive approach in two methods: survey and interrelationships for their suitability. The nature of the research. The research community consisted of football players for outdoor stadiums and halls and volleyball players for the 2020-2021 sports season in the Salah al-Din Governorate Police Directorate of (348) players, while excluding (10) players were excluded due to their participation in the exploratory experiment and (6) players for their wrong answers on the scale, and the sample was divided into the building sample and their number was (232) players, The application sample was chosen by the draw method and for the sample to consist of (100) players, the researcher used the questionnaire form as a tool The research was directed to a number of experts and specialists for the purpose of stating their opinions, and the researcher used statistical means, including (the arithmetic mean, standard deviation, t-test, chi-square, standard error of the scale, simple correlation coefficient (Pearson), SPSS, percentage, Spearman's equation) .

* Corresponding Author: yaser.k.mutar@st.tu.edu.iq, University of Tikrit College of Physical Education and Sports Sciences

أنماط الهوية الرياضية وعلاقتها بالصمود النفسي للاعبين بعض الالعاب الفرقية في مديرية شرطة محافظة صلاح الدين

تاريخ البحث

- متوفر على الانترنت: 2021/06/30

أ.د. عبدالودود احمد خطاب

ياسر كريم مطر العيساوي

الكلمات المفتاحية

- الهوية الرياضية
- أنماط الهوية الرياضية
- الصمود النفسي
- العاب فرقية
- مديرية الشرطة

جامعة تكريت - التربية البدنية وعلوم الرياضة

الخلاصة:

- هدف البحث إلى: التعرف على أنماط الهوية الرياضية والصمود النفسي للاعبين الألعاب الفرقية في مديرية شرطة صلاح الدين.
 - التعرف على العلاقة بين أنماط الهوية الرياضية والصمود النفسي للاعبين بعض الألعاب الفرقية في مديرية شرطة صلاح الدين .
- اعتمد الباحثان على المنهج الوصفي بأسلوبين هما المسحي والعلاقات المتبادلة لملائمتها طبيعة البحث ، تكون مجتمع البحث من لاعبي كرة القدم للملاعب الخارجية والصالات ولاعبي الكرة الطائرة للموسم الرياضي 2020-2021 في مديرية شرطة محافظة صلاح الدين والبالغ عددهم (348) لاعبا ، في حين تم استبعاد (10) لاعبا وذلك لاشتراكهم في التجربة الاستطلاعية و(6) لاعبين لإجاباتهم الخاطئة على المقياس ، واستخدم الباحثان الوسائل الإحصائية ومنها (الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، اختبار t ، مربع كاي، الخطأ المعياري للمقياس ، ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) ، SPSS ، والنسبة المئوية ، معادلة سبيرمان) . وتوصل الباحثان إلى متغيري أنماط الهوية الرياضية والصمود النفسي لدى لاعبي الألعاب الفرقية (كرة القدم للملاعب الخارجية ، كرة القدم للصالات ، الكرة الطائرة) لمديرية شرطة محافظة صلاح الدين لها علاقة ارتباط ايجابية .

1- التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث :

شهد علم النفس تطورات كبيرة حيث استحوذ على اهتمام العلماء والباحثين بصورة عامة وعلماء علم النفس الرياضي بصورة خاصة لما يتميز به هذا العلم من تنوع معرفي واسع في مواقفه

ودرساته مما حث الباحثين بدراسته والخوض في موضوعاته حيث شكل هذا العلم عاملاً مشتركاً مع بقية العلوم النفسية الأخرى في البحث والتقصي عن الحقائق السلوكية لدى الشخصية الرياضية من خلال التداخل المنطقي بينه وبين العلوم الأخرى ومن بينها علم النفس الاجتماعي، وعلم نفس النمو وهذه العلوم في نهاية المطاف تصب في خدمة الرياضي وجعله ذي إمكانيات وقدرات وقابليات صحية وبدنية وعقلية ونفسية جيدة وبالمستوى المطلوب الذي يمكن الرياضي من الوصول الى تحقيق الاهداف الرياضية والانجازات العالمية، وقد اهتم علم النفس الرياضي بموضوع المعرفة النفسية لفهم العديد من المشكلات التربوية والاجتماعية من خلال التفاعل الذي يحصل بين الانسان والبيئة منطلقاً من أساسيات الفروع النظرية لعلم النفس التي تهدف إلى وصف السلوك والخبرة والعمليات العقلية عن طريق الدراسات العلمية المقننة وشرح أسباب حدوثها⁽¹⁾، وتعد أنماط الهوية الرياضية من المؤشرات النفسية التي تعتبر انعكاساً لهوية الرياضي وترتبط بمواضيع مختلفة وذات أهمية واضحة وذلك باستخدامها في العديد من الدراسات العلمية مثل مستوى النشاط الرياضي، تقدير الذات، الثقافة الرياضية، التوتر النفسي وغيرها الكثير، وفي مجال الشخصية الرياضية فان تكامل أنماط الهوية الرياضية تقود الرياضي للوصول إلى المستوى العالي من الاستقلالية والتفرد والمقدرة على ضبط النفس وتحقيق الاهداف وفق إطار محدد ومرسوم يضمن الى حد كبير التطور العلمي الدقيق في السلوك الادائي وبالشكل الذي يتناسب مع كل موقف من المواقف الاجتماعية والضغوط النفسية التي يعيشها الرياضي ومنها مواقف التي يمر بها اثناء التدريب والمنافسات، فنجد اللاعب الذي قد تكامل الاعداد النفسي لديه فانه سوف يتوجه إلى المنافسة بكل حماس ودافعية لحبه وتعلقه بالرياضة التي يمارسها ويسعى جاهداً لتحقيق الفوز والوصول إلى الاهداف المراد تحقيقه وبالمقابل عندما يفقد اللاعب إلى هويته الرياضية فانه سوف يبحث عن الاعذار التي يراها سبب لعدم الاهتمام والفشل وتكون علاقتها سلبياً على كل من اللاعب والفريق، وبهذا يرى الباحث أن الألعاب الفريقية من الألعاب السريعة التي تحتاج من اللاعب صموداً نفسياً لمواجهة الظرف الخاص بكل منافسة، ويعد مفهوم الصمود النفسي مؤشراً هاماً للرياضي خلال خوضه المنافسات بكل مستوياتها، والصمود النفسي هو أحد أهم العوامل والسمات الشخصية الايجابية المؤثرة في الارتقاء بمستوى الاداء وتحقيق الانتصارات الرياضية حيث المواقف الصعبة التي تواجه الكثير من الرياضيين وتسبب لهم الكثير من العوائق أمام تحقيق انجاز الرياضي، وبالوقت نفسه تعد حافزاً وعليه فإن أهمية الدراسة الحالية هي في التعرف على

(1) محمد حسن علاوي؛ سيكولوجية القيادة الرياضية، ط1: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1988) ص16.

أنماط الهوية الرياضية للاعبين بعض الألعاب الفرقية في مديرية شرطة محافظة صلاح الدين وإيجاد العلاقة بين أنماط الهوية والصمود النفسي، ويمكن أن تقدم الدراسة الحالية إضافة علمية جديدة إلى مكتبة التربية الرياضية لتساهم في توفير الفرص المناسبة لأجراء بحوث علمية في هذا الميدان والإسهام في رفع مستوى لاعبي الألعاب الفرقية في مديرية شرطة محافظة صلاح الدين ومستوى أدائهم النفسي أثناء التدريب والمنافسات .

1-1 مشكلة البحث:

ان أنماط الهوية الرياضية تعد مفهوم مبهم وغير معروف لدى العديد من اللاعبين , وأنماط الهوية الرياضية تظهر لدى اللاعبين من خلال طريقة تعاملهم وتصرفاتهم أثناء التدريب والمباريات ومع اللاعبين والفرق التي ينتمون إليها فكل لاعب له مكانته داخل الملعب وتمسكه بفريقه وطريقة أسلوبه وتعامله مع أعضاء الفريق والجمهور من جهة ومن جهة أخرى يبين مدى انسجام وطبيعة ميوله اتجاه اللعبة التي يمارسها ومدى حبه لها , ومن خلال متابعة الباحثان للمباريات وإطلاعه على الأدبيات والبحوث والدراسات السابقة التي تخص أنماط الهوية الرياضية وعلاقتها بالصمود النفسي وجد الباحثان ان هناك نصيباً قليلاً للدراسات النفسية والاجتماعية التي تقيس أنماط الهوية الرياضية ومدى علاقتها بالصمود النفسي للاعبين لبعض الألعاب الفرقية في مديرية شرطة صلاح الدين , حيث تكمن مشكلة البحث الحالي التي تتحدد في محاولة بناء مقياس علمي حديث لأنماط الهوية الرياضية لاستخدامه كوسيلة علمية مهمة في جمع البيانات التي تتعلق بدراسة أنماط الهوية الرياضية بوصفها نموذجاً لكي يتم من خلاله الانطلاق الى دراسات مستقبلية أخرى في علم النفس الرياضي لخدمة الحركة الرياضية في القطر والمكتبة الرياضية.

2-1 اهداف البحث:

يسعى البحث الحالي الى :

- التعرف على أنماط الهوية الرياضية والصمود النفسي للاعبين الألعاب الفرقية في مديرية شرطة محافظة صلاح الدين.
- التعرف على العلاقة بين أنماط الهوية الرياضية و الصمود النفسي للاعبين الألعاب الفرقية مديرية شرطة محافظة صلاح الدين.

3-1 فرض البحث:

- وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين أنماط الهوية الرياضية والصمود النفسي للاعبين الألعاب الفرقية في مديرية شرطة محافظة صلاح الدين كل حسب لعبته .

4-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: لاعبو الالعاب الفرقية في مديرية شرطة محافظة صلاح الدين.

2-5-1 المجال الزمني: 2020/7/27 - 2021/2/15 .

3-5-1 المجال المكاني: مقرات وملاعب واقسام مديرية شرطة محافظة صلاح الدين.

5-1 تحديد المصطلحات :

1- أنماط الهوية الرياضية:-هي البناء الداخلي للذات ونظام دينامي للدوافع والقدرات والمعتقدات والتاريخ الخاص الفرد (1).

2- الصمود النفسي:- بأنه قدرة الرياضي على تجاوز المحن والشدائد في المواقف شديدة الصعوبة المستدامة ومواجهتها بفاعلية وقدرته على استعادة توازن وتماسك الشخصية (2).

3- إجراءات البحث :

3-1 منهج البحث:

اعتمد الباحثان على المنهج الوصفي بأسلوبين هما المسحي والعلاقات المتبادلة لملائتهما طبيعة البحث .

3-2 مجتمع البحث وعيناته :

تكون مجتمع البحث من لاعبي كرة القدم للملاعب الخارجية وكرة القدم الصالات والكرة

الطائرة للموسم الرياضي (2020-2021) في مديرية شرطة صلاح الدين والبالغ عددهم (348)

لاعبا ، في حين تم استبعاد (10) لاعبين وهم لاعبين الذين تم اشتراكهم في التجربة الاستطلاعية

و(6) لاعبين لإجاباتهم الخاطئة على المقياس ، وقسمت العينة الى عينة البناء وكان عددهم

(232) لاعبا ، وتم اختيار عينة التطبيق بطريقة القرعة وتكونت العينة مؤلفة من (100)

لاعباً، وكما مبين في الجدولين (1، 2):

(1) مدين نوري الشمري و جنان بدر كامل؛ أنماط الهوية لدى طلبة الجامعة: (مجلة العلوم الانسانية, كلية التربية الانسانية

/جامعة بابل , المجلد 37، العدد الرابع (2020) ص3.

(2) عرفات حسين ابو مشايخ ؛ الكفاءة الذاتية وعلاقتها بالصمود النفسي لدى معيلي المعاقين عقلياً في قطاع غزة : (رسالة

ماجستير غير منشورة, الجامعة الاسلامية غزة، كلية التربية , 2018) ص24.

الجدول (1)

يبين مجتمع البحث

ت	القضاء	كرة القدم للملاعب الخارجية	كرة القدم للصالات	الكرة الطائرة	المجموع
1.	تكريت	25	15	8	48
2.	سامراء	25	15	8	48
3.	بلد	26	15	8	49
4.	الدجيل	26	15	9	50
5.	الدور	26	16	9	51
6.	الشرقاط	26	16	9	51
7.	الطوز	26	16	9	51
8.	المجموع	180	108	60	348

الجدول (2)

يبين مجتمع البحث وعينة البناء وعينة التطبيق النهائي

العدد	عينة البناء	عينة التطبيق	المجموع الكلي
232	100	332	

استخدم الباحثان عددا من الوسائل البحثية وهي :

- استمارة الاستبيان .
- والمقابلة الشخصية .
- المصادر والمراجع .
- مقياس انماط الهوية .
- مقياس الصمود النفسي .

وفيما يأتي وصف لإجراءات البحث :

3 - 3 مقياس انماط الشخصية :

استخدم الباحثان مقياس انماط الهوية الذي قام الباحث ياسر العيسوي ببناءه والذي تكون من (60) فقرة بصورته النهائية الملحق (1) وتكون الإجابة عن الفقرات باختيار بديل واحد من خمسة بدائل ((موافق جدا ، موافق ، محايد ، غير موافق ، غير موافق جدا)) وتعطى لها الدرجات (5 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1) على التوالي وتراوحت الدرجة الكلية للمقياس بين (60-300) والمتوسط الفرضي للمقياس ككل (180).

3-4 التجربة الاستطلاعية :

تم إجراء التجربة الاستطلاعية في يوم الثلاثاء الموافق 15 / 12 / 2020 ، لبيان مدى صلاحية المقياس على عينة قوامها (10) لاعبين تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث.

3-5 ثبات المقياس :

لقد اعتمد الباحثان على هذه الطريقة كونها تتطلب الاختبار لمرة واحدة فقط وقد تم الاعتماد على البيانات التي حصل عليها الباحثان والمتعلقة بدرجات إجابات اللاعبين ، إن هذه الطريقة تعتمد على تجزئة الاختبار إلى جزأين ، الجزء الأول يتضمن الفقرات التي تحمل الأرقام الفردية ، والجزء الثاني يتضمن الفقرات التي تحمل الأرقام الزوجية ، إذ تم احتساب معامل الارتباط البسيط لبيرسون بين الدرجات المشار إليها أعلاه والذي بلغ (0.804) ، إلا أن هذه الطريقة تمثل معامل ثبات نصف الاختبار لذا يجب أن يتم تصحيح قيمة معامل الثبات لكي يقيس الاختبار ككل ، وقد قام الباحثان باستعمال معادلة (سبيرمان - براون) * بهدف تصحيح معامل الارتباط وبذلك أصبح ثبات المقياس (0.891) وهو معيار جيد يمكن الاعتماد عليه .

3-6 مقياس الصمود النفسي :

تم تبني مقياس الصمود النفسي للاعبين كرة القدم للباحث (لؤي ناجي حمد ، 2019) والمكون من (70) فقرة الملحق (2) ، مقياس الصمود النفسي من خلال الإجراءات السابقة أصبح المقياس مكونا من (70) فقرة بصورته النهائية والملحق (11) وتكون الإجابة عنه من خلال اختيار بديل واحد من خمسة بدائل (موافق جداً، موافق، محايد، غير موافق، غير موافق جداً) وتعطى لها الدرجات (1، 2، 3، 4، 5) على التوالي وتراوحت الدرجة الكلية للمقياس بين (70- 350) وكان المتوسط الفرضي (210) .

3-7 تطبيق المقياسين :

تم تطبيق المقياسين على عينة التطبيق والبالغة (100) لاعبا يمثلون العاب كرة القدم للملاعب الخارجية وكرة القدم للصالات والكرة الطائرة، والذين تم اختيارهم بطريقة القرعة في المدة من 2021.1/25-16

3-8 الوسائل الإحصائية :

- الوسط الحسابي .

* معادلة سبيرمان براون = $2 \times \text{معامل الارتباط} \div 1 + \text{معامل الارتباط}$

- الانحراف المعياري .
 - اختبار (t) .
 - معامل الارتباط البسيط لبيرسون .
 - معادلة سبيرمان براون .
 - استعمال الباحثان الحاسوب الآلي على وفق نظام (SPSS) لتحليل البيانات في البحث الحالي .
- 4- عرض ومناقشة النتائج :**

الباحثين هنا يقومون بعرض النتائج ومناقشتها في ضوء البيانات التي تم الحصول عليها من خلال مجموعة الاجراءات التي قام بها الباحثان ، وبعد ان تم تحقيق هدف البحث الاول والمتضمن بناء مقياس انماط الهوية الرياضية والهدف الثاني اعداد مقياس الصمود النفسي، ومن اجل تحقيق أهداف البحث الاخرى ، تم تطبيق المقياسين على عينة التطبيق وتم إخضاع البيانات ومعالجتها إحصائياً" ظهرت النتائج وكما في الجداول المبينة تفصيلها التالية :-

4 - 1 عرض الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لكل من محاور انماط الهوية الرياضية والصمود النفسي :

الجدول (3)

الوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمحاور مقياس انماط الهوية ومقياس الصمود النفسي

ت	المتغير	س	المتوسط الفرضي
1	هوية الانا	33.734	27
2	الهوية الاستقلالية	29.876	24
3	هوية ضبط النفس	27.932	24
4	هوية المثابرة	28.876	24
5	هوية الشجاعة والجرأة	24.452	21
6	الهوية الاجتماعية	21.651	18
7	هوية الدافعية	26.782	21
8	الهوية التنافسية	23.451	21
9	انماط الهوية	216.754	180
10	الصمود النفسي	231.645	210

يتبين من الجدول (3) أن قيم الاوساط الحسابية لمحاور مقياس انماط الهوية الرياضية كانت جميعها كانت لمحور هوية الانا (33.734) ومحور الهوية الاستقلالية (29.876) ومحور هوية ضبط النفس (27.932) واما محور هوية المثابرة (28.876) ومحور هوية الشجاعة والجرأة (24.452) ومحور الهوية الاجتماعية (21.651) ومحور هوية الدافعية (26.782) ومحور الهوية التنافسية (23.451) اما لمقياس انماط الهوية (216.754) واما بخصوص مقياس الصمود النفسي (231.645) وعند مقارنتها مع المتوسط الفرضي لكل منها نلاحظ ان جميع الاوساط الحسابية اعلى من المتوسط الفرضي وهذا يدل على ان عينة البحث لها

تميز في انماط الهوية ويتمتعون بصمود نفسي جيد، وهذا يدل على لاعبي الالعاب الفرقية يمكن وصفهم راشدين وناضجين ولديهم احساس بالمسؤولية اتجاه ما يقومون به أثناء تأدية الواجبات المطلوبة في التدريبات والبطولات وهذا مما يعبر عن شعورهم بالاهتمام والالتزام بالهوية الرياضية ولكون الفرد في هذه المرحلة يبدأ بممارسة دوره الاجتماعي بوصفه راشداً في مجتمعه اذ تؤهله خبرات النمو السابقة لممارسة هذا الدور والمشاركة في علاقات صحيحة وصادقة تتيح له النجاح⁽¹⁾. إذ يذكر (فليكر Felker) ان تقدير الفرد لذاته واحترامه لها يرتفع عندما يشعر (الاحساس بالانتماء) وعندما يشعر بالاحساس والجدارة وعندما يشعر بأنه متقبل وبأنه ذو كفاية⁽²⁾.

4 - 2 عرض وتحليل ومناقشة العلاقة الارتباطية بين كل من انماط الهوية الرياضية والصمود النفسي :

الجدول (4)

الاوراسط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم معامل الارتباط لمحاو مقياس انماط الهوية ومقياس الصمود النفسي

ت	انماط الهوية		الصمود النفسي		(ر) المحسوبة	درجة SIG	الدالة
	س	ع +	س	ع +			
1	هوية الانا	33.734	2,316	231.645	6.846	0,529	دال
2	الهوية الاستقلالية	29.876	2,592			0,719	دال
3	هوية ضبط النفس	27.932	2,271			0,674	دال
4	هوية المثابرة	28.876	1,753			0,233	غير دال
5	هوية الشجاعة والجرأة	24.452	2,409			0,376	غير دال
6	الهوية الاجتماعية	21.651	1,894			0,243	غير دال
7	هوية الدافعية	26.782	2,345			0,624	دال
8	الهوية التنافسية	23.451	2,528			0,654	دال
	انماط الهوية	216.754	7.723			0.745	دال

يتبين من الجدول (4) أن قيم الاوساط الحسابية لمحاو مقياس انماط الهوية الرياضية كانت جميعها كانت لمحور هوية الانا (33.734) ومحور الهوية الاستقلالية (29.876) ومحور هوية ضبط النفس (27.932) واما محور هوية المثابرة (28.876) ومحور هوية الشجاعة والجرأة (24.452) ومحور الهوية الاجتماعية (21.651) ومحور هوية الدافعية (26.782) ومحور الهوية التنافسية (23.451) اما لمقياس انماط الهوية (216.754) واما بخصوص مقياس الصمود النفسي (231.645) وظهرت قيم معامل الارتباط بين محاور انماط

⁽¹⁾ صالح محمد ابو جادو (1998)؛ مصدر سبق ذكره، ص250.

⁽²⁾ Felker ,essentials of psychological testing : (new york ,harber and row publisher. 1994) p202.

الهوية والمقياس ككل مع مقياس الصمود النفسي (0,529 ، 0,719 ، 0,674 ، 0,233 ، 0,376 ، 0,243 ، 0,624 ، 0,654 ،) 0.745 على التوالي ، وكانت قيم معامل الارتباط للمحاور التالية (هوية الانا ، الهوية الاستقلالية ، هوية ضبط النفس ، هوية الدافعية ، الهوية التنافسية) ذات دلالة معنوية لكون قيمة (Sig) اقل من (0.05) ، واما ما يخص المحاور (هوية المثابرة ، الشجاعة والجرأة ، الهوية الاجتماعية) لم ترتقي الى مستوى المعنوية لكون قيمة (Sig) اعلى من (0.05) ، وكان معامل الارتباط بين مقياس انماط الهوية مع مقياس الصمود النفسي (0.745) ذات دلالة معنوية لكون قيمة (Sig) اقل من (0.05) .

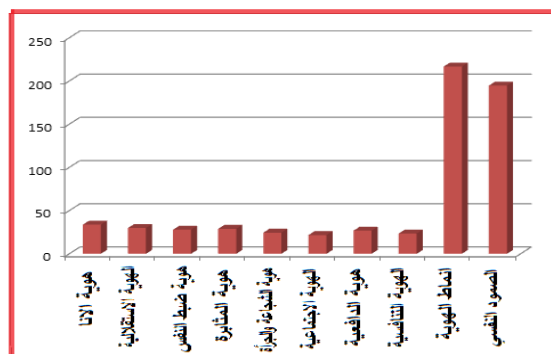
وعن طبيعة العلاقة بين تحقيق الاهداف والهوية الرياضية اتضح بأن هنالك علاقة طردية بين هذين المتغيرين لكون لاعبي الالعاب الفرقية قد امتازوا بسعيهم الجدي في تحقيق ما يرغبون تحقيقه من انجازات عالية وهم في الوقت نفسه لديهم حب الانتماء والاحساس بالجدارة في هويتهم الرياضية لذا فظهر هنا ارتباط قوي بين كلا المتغيرين ، إذ ان الافراد عندما تكون لديهم انجازات واهداف يسعون الى تحقيقها يقودهم هذا الى الاحساس بتقدير الذات والثقة العالية بالنفس وهذا يعزز شعورهم بالهوية .

في حين ظهر بأن هنالك ايضا" علاقة بين تحقيق الاهداف والانجاز الرقمي للاعب ولكون لاعبي الالعاب الفرقية يسعون الى تحقيق اهدافهم وعند اخذ انجازات اللاعبين مع ما لديهم من رغبة في تحقيق اهدافهم وجد بأن هنالك علاقة طردية تأكيداً على ما جاء به (لوكاس Lucas) ، ان الافراد ذوي القيم الإنجاز العالية يشعرون بفخر لانهم استطاعوا تحقيق هدف مهم في حياتهم من خلال سعيهم المتواصل وتقبل ذواتهم وامتلاكهم ثقة عالية بأنفسهم فهم يستطيعون مواصلة تحقيق اهدافهم.(1)

وفي طبيعة الحالة واستناداً لما تم تناوله في العلاقات السابقة ، بأن علاقة الهوية الرياضية بالصمود النفسي عند لاعبي الالعاب الفرقية جاءت متأكدة بأن تكامل الهوية له علاقة طردية بالصمود النفسي إذ كلما تكاملت هوية اللاعب الرياضية أدى ذلك به للوصول الى ان يتمتع بصمود نفسي عالي ، وهذا يتفق مع ما قدمه (Oayehaly 1981) الى ان تكامل الهوية يقود الى المستويات العالية من اتصاف الشخصية بالاستقلالية والتفرد وان ادراك الفرد لنفسه يؤدي به الى بذل اقصى ما عنده لتحقيق افضل اتصاف للشخصية (2).

(1) Diener Locos ,op cit.1984 ,p.280

(2) Dnyehaly Anlhony .S.I dentify crisis in adolescence Adolence : (VOL.XVINO .1981) p63.



شكل (1)

مخطط بياني لمحاور انماط الهوية ومقياس الصمود النفسي

4 - 3 عرض وتحليل ومناقشة العلاقة الارتباطية بين كل من انماط الهوية الرياضية والصمود النفسي حسب نوع الفعالية الرياضية:

الجدول (5)

الاوراسط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم معامل الارتباط لمقاييس انماط الهوية والصمود النفسي حسب نوع الفعالية

ت	الفعالية	انماط الهوية		الصمود النفسي		قيم معامل الارتباط	Sig	الدلالة
		ع ±	س	ع ±	س			
1	كرة القدم للملاعب الخارجية	234.354	4.756	255.086	7.345	0.723	0.000	معنوية
2	كرة القدم للصالات	198.362	6.884	226.863	6.923	0.639	0.000	معنوية
3	الكرة الطائرة	217.546	6.454	212.986	6.657	0.687	0.000	معنوية

يتبين من الجدول (5) أن قيم الوسط الحسابي لدرجات لاعبي كرة القدم للملاعب الخارجية على مقياس انماط الهوية الرياضية كانت (234.354) والانحراف المعياري (4.756) أما درجاتهم على مقياس الصمود النفسي (255.086) ، (7.345) ، أما قيم الوسط الحسابي لدرجات لاعبي خماسي كرة القدم على مقياس انماط الهوية الرياضية كانت (198.362) والانحراف المعياري (6.884) ، أما درجاتهم على مقياس الصمود النفسي (226.863) ، (6.923) ، قيم الوسط الحسابي لدرجات لاعبي كرة القدم للملاعب الخارجية على مقياس انماط الهوية الرياضية كانت (234.354) والانحراف المعياري (4.756) أما درجاتهم على مقياس الصمود النفسي (255.086) ، (7.345) ، بينما قيم الوسط الحسابي لدرجات لاعبي الكرة الطائرة على مقياس انماط الهوية الرياضية كانت (217.546) والانحراف المعياري (6.454) وكانت درجاتهم على مقياس الصمود النفسي (212.986) ، (6.657) ، وكانت قيم معامل الارتباط ما بين درجات عينة البحث على مقياسي انماط الهوية الرياضية والصمود النفسي (0.723 ، 0.639 ، 0.687) وجميعها ذات دلالة معنوية لكون قيمة (Sig) (0.05) أقل من (0.05) ، أن لاعبين الفرق الرياضية الجماعية يجب أن يعدون بأعلى درجات

الجاهزية النفسية وذلك لارتباطاتهم العالية في التدريب وكذلك في تأدية المهام والواجبات التي يكلفون بها، وان الاعداد النفسي السليم لدى لاعبين الفرق الرياضية سوف يمكنهم من العمل كجماعة متماسكة تمكنهم من التكيف مع التغيرات التي تحصل في المجتمع وتحقيق النجاح للفرق الرياضية التي تنتمون اليها، أما العلاقة الايجابية الدالة بين أنماط الهوية الرياضية والصمود النفسي في الألعاب الفرقية فيمكن تفسيره بان الرياضيين الذين يميلون إلى الانبساط والانفتاح نحو المجتمع ممكن ان يكونوا ذوي اتصاف بتكامل الهوية وهو ما يعزز صحتهم النفسية وبالتالي يقود الى درجة عالية من الصمود النفسي وزيادة صلابتهم النفسية في المواقف الاجتماعية ، ذلك لأن سمة الانبساط يتصف بها الافراد الاسوياء من الناس ، فقد يسلك الفرد سلوكا انبساطيا جيدا في موقف معين، وفي موقف اخر قد يسلك سلوكاً ذا طابع اجتماعي عالي ، وهذا ما دل عليه الدرجات العالية التي احرزها لاعبو الالعاب الفرقية ان الطموح والمثابرة لا يقتصران فقط في تحقيق الهوية وتكاملها بل ينعكس على تكامل المتغيرات النفسية الايجابية ومنها الصلابة النفسية والصمود النفسي والقدرات والمهارات العقلية. ⁽¹⁾

5- الاستنتاجات والتوصيات :

5-1 الاستنتاجات :

بناء على نتائج البحث الحالية استنتج الباحثان ما يأتي :

1- تقارب لاعبو الالعاب الفرقية (كرة القدم للملاعب الخارجية ، كرة القدم للصالات ، الكرة الطائرة) لمديرية شرطة محافظة صلاح الدين في مقدار ما لديهم من درجات في انماط الهوية الرياضية .

2- تقارب لاعبو الالعاب الفرقية (كرة القدم للملاعب الخارجية ، كرة القدم للصالات ، الكرة الطائرة) لمديرية شرطة محافظة صلاح الدين في درجاتهم على مقياس الصمود النفسي.

3- متغيري أنماط الهوية الرياضية والصمود النفسي لدى لاعبو الالعاب الفرقية (كرة القدم للملاعب الخارجية ، كرة القدم للصالات ، الكرة الطائرة) لمديرية شرطة محافظة صلاح الدين لها علاقة ارتباط ايجابية .

5-2 التوصيات :

بناء على الاستنتاجات التي توصل اليها الباحثان يوصي بما يأتي:

(1) محمد حسن علاوي؛ علم النفس الرياضي، ط4: (القاهرة، دار المعارف، 2017) ص24.

- 1- تعزيز المفاهيم النفسية لدى لاعبي الالعاب الفرقية (كرة القدم للملاعب الخارجية ، كرة القدم للصالات ، الكرة الطائرة) لما لها من اهمية قصوى في تحقيق الانجازات الرياضية العالية .
 - 2- العمل على تعزيز العلاقات الاجتماعية وتنميتها من اجل تنمية الانماط للهوية الرياضية فيما بين اللاعبين وتعزيز الذات الشخصية لتحقيق شخصية متزنة في المجتمع الرياضي .
 - 3- اجراء دراسات اخرى عن أنماط الهوية الرياضية مع متغيرات نفسية اخرى .
- المصادر :**

- محمد حسن علاوي؛ سيكولوجية القيادة الرياضية، ط1: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1988) .
- مدين نوري الشمري و جنان بدر كامل؛ أنماط الهوية لدى طلبة الجامعة: (مجلة العلوم الانسانية، كلية التربية الانسانية /جامعة بابل ، المجلد 37، العدد الرابع 2020).
- عرفات حسين ابو مشايخ ؛ الكفاءة الذاتية وعلاقتها بالصمود النفسي لدى معيلي المعاقين عقلياً في قطاع غزة : (رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الاسلامية غزة، كلية التربية، 2018) .
- محمد حسن علاوي؛ علم النفس الرياضي، ط4: (القاهرة، دار المعارف، 2017) .
- صالح محمد ابو جادو؛ علم النفس التربوي، ط1: (عمان، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 1998).
- Felker , **essentials of psychological testing** : (new york ,harber and row publisher. 1994).
- Dnyehaly Anlhony .S.I **dentity crisis in adolescence Adolence** : (VOL.XVINO .1981) p63
- Muhammad Hassan Allawi; The Psychology of Sports Leadership, 1st Edition: (Cairo, Al-Kitab Center for Publishing, 1988).
- madyan nuri alshamrii w janaan badr kamil ; alsuwrat fi hadrat tlbt aljamet: (mjilat aleulum alainsaniati, kuliyyat altarbiat al'iinsaniat / jamieat babil, almujaalid 37 , aleadad alrrabie 2020)
- Arafat Hussein Abu Sheikhs. Self-efficacy and its relationship to the psychological resilience of the breadwinners of the mentally handicapped in the Gaza Strip: (Unpublished Master Thesis, Islamic University Gaza, College of Education, 2018).
- Muhammad Hassan Allawi; Sports Psychology, 4th Edition: (Cairo, Dar Al Maaref, 2017).
- Salih Muhammad Abu Jadu; Educational Psychology, 1st Edition: (Amman, Maisarah House for Publishing, Distribution and Printing, 1998).

ملحق (1)

مقياس انماط الهوية

ت	الفقرات	موافق جداً	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق جداً
	لدي القيم والمبادئ والتقاليد ملتزم بها.					
2.	القيمة والحياة الرياضية تمكن بتطبيق القوانين الرياضية.					
3.	اسعى الى توسيع علاقاتي الرياضية.					
4.	يصفني زملائي بأني اميل الى الجنس الاخر.					
5.	اعرف الاصدقاء الذين ارغب بصحبته .					
6.	يصفني زملائي بأني شخص صادق .					
7.	مبادئ مشابهة لمبادئ زملائي الرياضيين.					
8.	لدي اصدقاء مقربين كل ما يهمني هو ان اكون محاطاً بمجموعة كبيرة من الاشخاص.					
9.	ارفض الانصياع لأوامر من اي مصدر خارجي .					
10.	استقلال اي فرصة للفوز في المباراة.					
11.	اثق بمشاعري التي تقودني الى الفوز او النجاح.					
12.	يهمني كثيراً ان يتم اعتباري عضواً مهما في المباراة.					
13.	اشعر ان ادائي في المباراة افضل من ادائي اثناء التدريب.					
14.	مظهري الخارجي افضل من باقي زملائي.					
15.	انا اعرف كيف اراقب احساساتي الداخلي .					
16.	اعتقد اني لاعب معروف في الفريق.					
17.	اعمل دائماً من اجل وحدة الفريق.					

18.	اتبع اسلوباً منظماً لمقارنة البدائل واتخاذ القرارات.				
19.	يمكنني الاعتماد على نفسي دون مساعدة الآخرين.				
20.	تزداد ثقتي بنفسي كلما يقترب موعد المنافسات.				
21.	الفوز بالمنافسة يمنحني درجة كبيرة من الرضا.				
22.	اتعامل مع زملائي بثقة وبدون شك.				
23.	ارغب في المثابرة على تحسين ادائي الرياضي .				
24.	اكون اول الحاضرين في ساحات التدريب.				
25.	اعتقد بأن المثابرة والجهد تحقق الفوز .				
26.	اشعر بالحماس عند مواصلة المباراة.				
27.	ابذل جهد عالي من اجل رفع اسم النادي .				
28.	تثيرني المنافسة مع من هم اعلى مني بالمستوى.				
29.	عندما اتوقع هزيمتي ابذل اقصى طاقاتي في المباراة.				
30.	بعض زملائي يصفونني بالمثابر والمجد.				
31.	احس غالباً بالخوف قبل اشتراكي .				
32.	اميل الى تحدي المنافسين الذين يتميزون بالمستوى العالي.				
33.	بعض زملائي يصفونني بأنني امتاز باللعب الرجولي .				
34.	اشعر بالقوة لقيامي بعملتي الرياضي بصورة جيدة.				
35.	اشعر بالخوف من عدم تهيئة مكان مناسب للتدريب.				
36.	استطيع الاحتفاظ بثقتي بنفسي في اصعب الاوقات.				
37.	استفيد من الرياضة تكوين علاقات اجتماعية .				

					38. اشارك في الالعاب الرياضية لكي التقى بأشخاص جدد.
					39. اشعر بارتياح عندما يفوز زملائي في المباراة.
					40. استفاد من انتقادات زملائي والمدرّب .
					41. شعوري بالعزلة عن الآخرين يسبب لي القلق.
					42. اشعر بانني انسجم مع الآخرين بكل سهولة .
					43. علاقتي مع زملائي تقوم على الاحترام المتبادل.
					44. احب زملائي كما احب نفسي.
					45. زملائي يفتخرون بي دوماً.
					46. لدي العديد من الاهداف المرتبطة بالرياضة.
					47. أن اكون رياضيا بارزاً هو جزء مهم لتكوين هويتي الرياضية
					48. اقدم افضل ما عندي ولا يهمني مستوى المنافس.
					49. احيانا اتحمس للعب الفردي بشكل كبير جداً.
					50. احب العمل الذي يثير اعجاب الآخرين.
					51. اتحمس الى اللعب الجديد وغير المألوف.
					52. قبل ان اشترك بالمنافسة اكون هادئاً .
					53. احترم القواعد والقوانين التي تخص المنافسة.
					54. اتحمل واصبر على صعوبات المنافسة .
					55. قبل المنافسة اشعر بالتغائل بالفوز.
					56. اخشى الخسارة في المنافسات .
					57. انتظر المنافسة بشوق وحماس.
					58. اقدم افضل ما عندي من اجل تحقيق ارقام قياسية.
					59. يتحسن ادائي كلما زادت صعوبة المنافسة.

60.	اشعر بأن فرصة الفوز في المباراة موجودة دائماً.				
-----	--	--	--	--	--

الملحق (2)

مقياس الصمود النفسي

ت	الفقرات	موافق جداً	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق جداً
1	أشعر بالسعادة عند تعاملي مع زملائي اللاعبين بصورة سهلة					
2	لا احقق معظم اهدافي في اللعب مهما كانت الظروف					
3	دائماً اكون ملتزماً بالعادات والتقاليد الخاصة بي					
4	أودي واجباتي الخطئية التي يكلفني بها المدرب					
5	خطأ واحد او أثنان لا يمكن ان يقللا من اعتمادي على نفسي اثناء المنافسة					
6	التزامي بالتدريب يحقق بعض طموحاتي					
7	لست مستعداً دائماً للمشاكل التي أواجهها					
8	صفاتي الحسنة تجعلني مرغوباً من قبل زملائي بالفريق					
9	احاول تجنب المناقشات داخل الفريق					
10	احساسي بالإرهاق في المباراة نتيجة ضعف مطاولتي					
11	أتخلص من اخطائي في الاداء اثناء المنافسة دون مساعدة المدرب					
12	اصراري على التفاؤل يجعلني اواجه التحديات بالمباراة					
13	أنفذ تعليمات مدربي دون خطأ					
14	لا اتحمل النقد من قبل مدربي اثناء المنافسة					
15	اعتمد على نفسي في حل مشاكلي الخاصة					
16	طموحاتي المستمرة بالفوز تجعلني متفوقاً دائماً					
17	من السهل بالنسبة لي ان اتدرب باستمرار وبدرجة عالية من الشدة					
18	لا أواكب تطورات التدريب لكي احقق الفوز					
19	أطبق تعليمات مدربي اثناء واجبي					
20	ارائي معظمها صائبة اتجاه زملائي بالفريق					
21	لا اعبر عن حاجاتي ورغباتي من خلال الاداء الجيد اثناء المنافسة					
22	أتأسف لزملائي عند حدوث خطأ من قبلي					
23	أبتعد في شعوري بالاحباط الداخلي عندما ارتكب خطأ اثناء الاداء في المنافسة					
24	هدوئي في المباراة يجنبني الخطأ					
25	أستطيع التعامل مع حالات اللعب المختلفة بذكاء					

26	شجاعتي تجعلني مستعداً في مواجهة الصعاب				
27	اسلوبي في اللعب يكون منظماً				
28	أصراري على الفوز بالمباراة يجعلني متحمس				
29	أفضل التنافس ضد منافس قوي بدرجة أكبر من منافس ضعيف				
30	أأثر باستثارة الجمهور لفريقي				
31	أتجنب حدوث الخطأ أثناء التدريب				
32	أغير رأيي أثناء المناقشة مع زملائي اللاعبين إذا كان يخدم الفريق				
33	خبراتي السابقة تنفعني لمواجهة المشاكل في الفريق				
34	أتعامل مع جميع اللاعبين باحترام				
35	أحقق طموحاتي رغم المنافسة في اللعب				
36	أبني انطباعات حسنة لإرضاء زملائي اللاعبين				
37	أعتبر نفسي رياضي ذو مستوى عالٍ في الأداء				
38	ظروفي الصعبة تؤثر على مستواي أثناء المنافسة				
39	لا أتأخر عن الواجب الذي يكلفني به المدرب				
40	أعاون مع زملائي اللاعبين في تطوير الفريق في معظم الظروف				
41	أراداتي قوية دائماً اتجاه زملائي اللاعبين				
42	لا أطمح لتحقيق الأداء الجيد في المباراة دائماً				
43	أضع أهدافاً ملائمة لكل منافسة				
44	لا أتمالك نفسي عند الغضب				
45	دائماً أفاعل مع زملائي اللاعبين بالنقاش				
46	شخصيتي المتواضعة تجعلني مرغوباً من قبل زملائي اللاعبين				
47	أرتبك عند تسببي بخطأ مفاجئ أثناء اللعب				
48	أشعر بأني أكثر حماسة واندفاعاً بعد أي مباراة				
49	لا أتأخر عن التدريب مهما كانت الظروف				
50	لا أتمسك دائماً بالتقاليد والأعراف السائدة				
51	أحترم الالتزام الخلقي والاجتماعي اتجاه زملائي اللاعبين				
52	أحقق أهدافي من خلال التدريب الصحيح				
53	أؤدي أفضل ما عندي عند شعوري بالمزيد من الضغط أثناء المنافسة				
54	أغير بعض انطباعي طبقاً للظروف التي أمر بها كلاعب				
55	لا أغير أساليب لعبي داخل الملعب				
56	أقدم نصائحاً إيجابية لزملائي اللاعبين				
57	أتجنب مخالفة قوانين اللعب أثناء المباراة				

58	لا اتقبل المساعدة من زملائي اللاعبين في الفريق				
59	أخسر بعض اللاعبين بسبب صراحتي معهم				
60	أرغب بالقرارات الصائبة التي تعطيني نتائج صحيحة				
61	أنا رياضي لدي ثقة وشعور بالأمان النفسي				
62	أواجه صعوبات الاداء بهمة وعزم				
63	لا أسعى دائما لتطوير معرفتي الرياضية بجميع الوسائل				
64	أستطيع تحقيق اهدافي في المباريات مهما تكن اهميتها				
65	أتمسك بقوانين وأنظمة المباراة				
66	أكون مستعداً دائما لمواجهة الفريق المنافس				
67	أصراري على تطبيق توجيهات مدربي				
68	لا أستطيع انجاز اغلب مهامتي التدريبية في وقت قصير				
69	أحافظ على هدوئي داخل الملعب				
70	أعترض دائما على قرارات الحكم أثناء اللعب				