

بناء مقياس حماية الذات لدى حكام بعض الالعاب الجماعية

يوسف صالح ذياب الحمدوني كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

You1990sfsalh@gmail.com

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

Naghamkhalid@uomosul.edu.iq

نعم خالد نجيب الخفاف

تاريخ قبول النشر (٢٠٢٢/٩/٢٥)

تاريخ تسليم البحث (٢٠٢٢/٩/٥)

الملخص

هدف البحث : الى التعرف على:

بناء مقياس حماية الذات لدى حكام الدرجة الاولى لبعض الالعاب الجماعية في العراق.
التعرف على مستوى حماية الذات لدى حكام الدرجة الاولى لبعض الالعاب الجماعية في العراق.
استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملاءمته وطبيعة البحث، فيما تكون مجتمع البحث من حكام الدرجة الاولى في العراق لبعض الالعاب الجماعية (كرة القدم ساحة كبيرة، وكرة قدم الصالات، وكرة السلة) العاملين للموسم الرياضي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢) وتم اختيارهم بأسلوبين المسحي والعلاقات الارتباطية لملائمته كرة قدم الساحة خارجية وطبيعة البحث. اما عينة البحث فقد تكونت من (٢٠٤) حكماً في الفعاليات الثلاثة، موزعين على (١٠٨) حكماً كرة قدم ساحة خارجية ، و(٤٨) حكماً كرة قدم صالات، و(٤٨) حكماً كرة سلة، استخدم الباحثان مقياس حماية الذات الذي قام ببنائه على وفق الاسس العلمية كأداة للبحث، واستخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية (spss) للحصول على الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار (T) لعينتين مستقلتين، معامل ارتباط بيرسون. اما إجراءات البناء فهي: (تحديد ابعاد المقياس، وتحديد أسلوب صياغة الفقرات، وصياغة فقرات كل بعد بصورتها الأولية، فضلاً عن اعتماد الخطوات والإجراءات العلمية في بناء المقياس والمتضمنة بصدق المحتوى والصدق الظاهري للمقياس، وصدق البناء المتمثل بـ (التحليل الاحصائي للفقرات) بأسلوب المجموعات المتطرفة والاتساق الداخلي، وتم استخدام طريقة التجزئة النصفية والفاكرونباخ في الثبات

وقد اظهرت النتائج: وجود فروق ذات دلالة إحصائية في حماية الذات لدى حكام الدرجة الاولى لبعض الالعاب الجماعية في العراق.

وقد اوصى الباحثان: وضع معايير من قبل لجنة الحكام للكادر التحكيمي تؤهل الحكم لحماية ذاته ومواجهة الضغوط واتخاذ القرار بصورة ايجابية.

الكلمات المفتاحية: (مقياس، حماية الذات الرياضي، حكام الألعاب الجماعية)



Developing a Self-Protection Measure for Referees in Some Team Sports

The two researchers:

Yousif Salih Thiab Al-Hamdooni
College of Physical Education and Sport Science/
University of Mosul
You1990s@gmail.com

Nagham Khalid Najeeb Al-Khaffaf
College of Physical Education and Sport Science/
University of Mosul
Naghamkhalid@uomosul.edu.iq

Article information

Article history:

Received:05/09/2022

Accepted:25/09/2022

Published online: 15/10/2024

Keywords: Measure, Sports
Self-Protection, Team Sports
Referees

Correspondence:

Yousif Salih Thiab Al-Hamdooni

You1990s@gmail.com

Abstract

The study aims to:

- Developing a Self-Protection Measure for First-Class Referees in Some Team Sports in Iraq.
- To identify the level of self-protection among first-class referees in some team sports in Iraq. The researchers used the descriptive method due to its suitability and the nature of the research. The study population consisted of first-class referees in Iraq for some team sports (football, futsal, and basketball) working during the sports season (2021-2022), and they were selected using both the survey method and the correlational relationships method for their suitability to outdoor football and the nature of the research. The study sample consisted of (204) referees in the three activities, distributed as follows: (108) football referees, (48) futsal referees, and (48) basketball referees. The researchers used the self-protection measure they developed based on scientific principles as a study tool, and they used the statistical package (SPSS) to obtain the arithmetic mean, standard deviation, T-test for two independent samples, and Pearson's correlation coefficient. The construction procedures included: (determining the dimensions of the measure, determining the method of formulating the items, formulating the items of each dimension in their initial form, and adopting scientific steps and procedures in building the measure, including content validity, face validity, and construct validity represented by (statistical analysis of the items) using the methods of extreme groups and internal consistency. The methods of split-half reliability and Cronbach's alpha were used for stability. The results showed: the existence of statistically significant differences in self-protection among first-class referees in some team sports in Iraq. The researchers recommended: establishing standards by the referees' committee for the officiating staff to qualify the referee for self-protection, facing pressures, and making decisions positively.

١- التعرف بالبحث

١ - ١ المقدمة واهمية البحث

يعد علم النفسي الرياضي واحدا من العلوم التي حظيت بالدراسة والبحث للوصول الى الحقائق العلمية التي تسهم في تطوير المستويات التحكيمية، اذ يحاول ان يدرس بصورة علمية سلوك وخبرة الحكم وعملياته العقلية المرتبطة بالنشاط الرياضي على مختلف مجالاتها ومستوياتها ومحاولة الوصف والتفسير والتنبؤ بها للإفادة من المعارف والمعلومات المكتسبة في التطبيق العملي للحكم المتمثل بالملاعب الرياضية والتقدم الرياضي في مجال اللعبة (هاني، ٢٠١٣، ٥٧)، ولا شك في أن التقدم الرياضي وتطور أي لعبة رياضية تعتمد على مدى تطور التحكيم وتقدمه، الذي يشكل مع العديد من العناصر الأخرى، كالإمكانات المادية والفنية والمعرفية والتدريبية، التي تعد من أهم ركائز التقدم الرياضي، فالتحكيم له دور فعال في تحقيق المصادقية للنتائج الرياضية، وضمان العدالة بين المتنافسين، وإضفاء المتعة والتشويق من خلال رفع مستوى اللاعبين، وإرشادهم، وتدريبهم على تطبيق القواعد الرياضية الصحيحة.

(٢٠٢٠، ٧٦٣)

فحماية الذات تعتمد على المواقف والوقت الذي يمر فيه الحكم في المباريات والطريقة التي تعلمها الحكم كل ذلك يؤثر على نوع خبراته في التحكيم وبالتالي تنعكس على شخصيته، وبذلك يمكن القول ان حماية الذات تعد مصدراً مهما لتماسك الشخصية عند الحكم. (عباس، ٢٠١٠، ٢٣٣) ومن خلال ما تقدم يمكن ايجاز أهمية البحث: -

ان البحث الحالي يشكل إضافة علمية معرفية جديدة في مجال المقاييس النفسية والحصول على أداة قياس في حماية الذات وتطبيقها في المجال الرياضي، وبهذا يمكن القول بأن الدراسة الحالية تشكل أهمية كبيرة في عملية تحقيق اداء افضل للحكام من خلال ادارتهم واتخاذهم القرارات الصائبة في المباريات، وتسهم إلى حد كبير مع الدراسات السابقة إضافة علمية في مجال تطبيقات المقاييس النفسية لدى حكام بعض الالعاب الجماعية.

٢-١ مشكلة البحث

في ظل التطورات والتغيرات التي تعيشها البيئة الرياضية في المجالات المختلفة وما يواجهها من ضغوطات، اذ نجد ان أغلبية الحكام يتعرضون للإجهاد النفسي وتهديد الذات من خلال مشاركتهم الفعلية في المباريات والمنافسات، وذلك من قبل اللاعبين والجمهور والكاادر التدريبي، وهذا ناتج عن عدم قدرة الحكام في بعض المنافسات على إدارتها بشكل صحيح واتخاذ القرارات الصائبة، لان عملية التحكيم وإدارة المباريات والمنافسات عملية تتطلب من الحكم القائم على عملية التحكيم ان يمتلك قدرات ذهنية ونفسية تؤهله لإدارة هذه المنافسات بحكمة وعدالة وتجاوز الضغوطات والمشكلات كافة التي تواجهه، والتي تؤدي إلى اضعاف قدراته التحكيمية، وثقته بنفسه ومحاولة احتواء تلك المواقف الضاغطة من الجمهور أو اللاعبين أو إداري الفريق أو المدربين للوصول بالمباريات إلى بر الأمان، ومن هنا

تولدت لدى الباحثان فكرة السعي إلى تحقيق الحماية الذاتية للكادر التحكيمي واحتواء الضغوط النفسية تجاههم ومحاولة اتخاذ القرارات الصائبة، التي تحد من هذه التصرفات العنيفة والعوانية تجاه الحكم، ومن خلال البحث في الدراسات السابقة في هذا المجال لاحظ الباحثان بأنه لا توجد اي دراسة تطرقت لهذا الموضوع الحيوي في المجال الرياضي، وهي فكرة حماية الذات في مواجهة الإساءة والتصدي لها والحصول على القدر الكافي من الأمن النفسي وإحساسه بالسلامة وندرة شعوره بالخطر والتهديد أو القلق حتى يكون حكماً سليماً جسدياً، ونفسياً ووجدانياً، ونجد أن حكام الألعاب الجماعية يتعرضون إلى الكثير من الإساءات التي تتنوع ما بين التدخلات والتعدي الجسدي من قبل الجمهور والكادر التدريبي واللاعبين وما يترتب على ذلك من ضغوط نفسية وجسدية وهذا بدوره ينعكس سلباً على طريقة اداء الحكم للمباراة من خلال اتخاذه لقرارات غير صحيحة، ومن هنا يمكن صياغة مشكلة

- هل يتمتع حكام الدرجة الاولى لبعض الألعاب الجماعية بحماية الذات في العراق

١-٣-٣ أهداف البحث

١-٣-٣-١ بناء مقياس حماية الذات لدى حكام بعض الألعاب الجماعية.

١-٣-٣-٢ التعرف على درجة حماية الذات لدى حكام الدرجة الاولى لبعض الألعاب الجماعية في العراق

١-٤-٤ فرض البحث

١-٤-٤-١ تتمتع عينة البحث بمستوى مقبول من حماية الذات

١-٥ مجالات البحث

١-٥-١ المجال البشري: حكام الدرجة الاولى في العراق لبعض الألعاب الجماعية، (كرة القدم للساحات

الخارجية، وكرة قدم الصالات وكرة السلة العاملين لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١).

١-٥-٢ المجال الزمني: المدة من ٢٠٢٢/٣/٣ ولغاية ٢٠٢٢ / ٦/٢٠.

١-٥-٣ المجال المكاني: ملاعب كرة القدم ساحة كبيرة وملاعب كرة القدم الصالات وملاعب كرة السلة.

١-٦ تحديد المصطلحات

١-٦-١-١ حماية الذات هي الدافع الى حماية ايجابية لذات الفرد ضد المعلومات

المهددة" (Sedikides, 2007, 1)

١-٦-٢-١ هي الحق في الحماية من كل اشكال العنف وجميع انواع الاساءة وعدم الاستغلال

(عمران، ٢٠٠٨، ١٦)

حماية الذات اجرائياً: يتمثل بالدرجة الكلية التي يحصل عليها الحكم من خلال الاجابة على فقرات

مقياس حماية الذات الذي تم بناءه واستخدامه في هذه الدراسة.

٢-الدراسات السابقة

١ دراسة (Grove & et al, 2004)

Changes in athletic identity following team selection: self-protection versus self- enhancement

" التغيرات في الهوية الرياضية بعد اختيار الفريق: الحماية الذاتية مقابل تعزيز الذات "

تم التحقيق في هذه الدراسة من الحماية الذاتية والتعزيز الذاتي للرياضيات اللائي يتنافسن على الاختيار في فرق الدولة، حيث استخدم الباحثون ثلاثة مقاييس (الهوية الرياضية، والحماية الذاتية، وتعزيز الذات)، وتمت مقارنة هذه المتغيرات بمرور الوقت مع اللاعبين الذين صنعوا الفريق واللاعبين الذين لم يصنعوا الفريق، وقد اظهرت النتائج ما يلي: - ان النتائج مماثلة في (AIMS) في المجموعتين قبل الاختيار، ولا يوجد تغيير بمرور الوقت للاعبين المختارين. - انخفاض ملحوظ بمرور الوقت بالنسبة للاعبين الذين لم يتم اختيارهم، وان هذه النتائج تتوافق مع التوقعات المستمدة من نظرية التصنيف الذاتي، لأنها تشير إلى أن عمليات الحماية الذاتية قد تكون مرتبطة بالتغيرات قصيرة المدى في مقاييس مفهوم الذات الخاصة بالمجال مثل الهوية الرياضية.

٣-١ منهج البحث

لذا استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوبين المسحي والعلاقات الارتباطية لملاءمته وطبيعة البحث.

٣-٢ مجتمع البحث وعينته

اذ اشتمل مجتمع البحث الكلي على حكام الدرجة الأولى في العراق لبعض الالعاب الجماعية (كرة القدم ساحة كبيرة، وكرة قدم الصالات، وكرة السلة) العاملين للموسم الرياضي (٢٠٢١-٢٠٢٢)، معتمداً من قبل مسؤول لجنة الحكام المركزية* والبالغ عددهم (٢٠٤) حكماً في الفعاليات الثلاث، موزعين على (١٠٨) حكماً كرة قدم ساحة خارجية ، و(٤٨) حكماً كرة قدم صالات، و(٤٨) حكماً كرة سلة، والجدول (١) يبين توزيع مجتمع البحث في كل محافظة والجدول (٢) يبين ذلك:

الجدول (١)

يبين عدد الحكام في المحافظات

* بناءً على إحصائيات مسؤول لجنة الحكام المركزية في الاتحاد المركزي العراقي في كرة القدم وكرة السلة

ت	المحافظات	كرة القدم ساحة كبيرة	كرة قدم الصالات	حكام كرة السلة	عدد الحكام	النسبة المئوية
١	بغداد	٣٤	٢	٧	٤٣	%٢١.٠٧
٢	البصرة	٦	٣	٦	١٥	%٧.٣٥
٣	ذي قار	٢	٦	٣	١١	%٥.٣٩
٤	المثنى	٢	٢	٣	٧	%٣.٤٣
٥	النجف	٦	٣	٥	١٤	%٦.٨٦
٦	كربلاء	٧	٣	—	١٠	%٤.٩٠
٧	بابل	٤	٥	١	١٠	%٤.٩٠
٨	واسط	—	٣	١	٤	%١.٩٦
٩	الديوانية	١٤	٦	٢	٢١	%١٠.٢٩
١٠	الأنبار	١	—	١	٢	%٠.٩٨
١١	كركوك	٨	٢	٤	١٤	%٦.٨٦
١٢	صلاح الدين	٨		—	٨	%٣.٩٢
١٣	ديالى	٢	٤	٢	٨	%٣.٩٢
١٤	الموصل	٤	—	٥	٩	%٤.٤١
١٥	دهوك	١	—	٣	٤	%١.٩٦
١٦	اربيل	٢	—	٣	٥	%٢.٤٥
١٧	سليمانية	٤	٣	٣	١٠	%٤.٩٠
١٨	ميسان	٣	٦	—	٩	%٤.٤١
	المجموع	١٠٨	٤٨	٤٨	٢٠٤	%١٠٠

الجدول (٢)

يبين عدد أفراد عينة البناء والتطبيق موزعين على المحافظات ونسبهم المئوية

ت	المحافظة	عينة البحث	عينة البناء	عينة التطبيق
١	بغداد	٤٣	١٦	٢٢
٢	البصرة	١٥	٤	٧
٣	ذي قار	١١	٥	٢
٤	المثنى	٧	٥	١
٥	النجف	١٤	٧	٣
٦	كربلاء	١٠	٦	٢
٧	بابل	١٠	٥	٥
٨	واسط	٤	٤	-
٩	الديوانية	٢١	١٤	٢
١٠	الأنبار	٢	٢	٠
١١	كركوك	١٤	٩	٤
١٢	صلاح الدين	٨	٦	٢
١٣	ديالى	٨	٦	١
١٤	الموصل	٩	٦	٣
١٥	دهوك	٤	٣	١
١٦	اربيل	٥	٣	١
١٧	سليمانية	١٠	٧	٣
١٨	ميسان	٩	٦	١
المجموع الكلي		١٧٤	١١٤	٦٠

٣-٣ الادوات المستخدمة في الدراسة

استخدم الباحثان الاستبيانات كوسيلة لجمع البيانات، اذ تطلب البحث الحالي ما يأتي:

١- بناء مقياس حماية الذات في المجال الرياضي.

ولغرض التوصل إلى أهداف البحث، قام الباحثان ببناء مقياس حماية الذات في المجال الرياضي وكما يأتي:

٣-٣-١ إجراءات البحث الميدانية

٣-٣-١-١ خطوات بناء مقياس حماية الذات في المجال الرياضي

سعى الباحثان إلى بناء مقياس لحماية الذات في المجال الرياضي بما يتلاءم مع مجتمع البحث، وتحقيقاً لأهداف البحث الحالي، ولعدم توفر أدوات محلية أو عربية على حد علم الباحثان فقد قاما ببناء هذا المقياس في المجال الرياضي بما يتناسب مع عينة البحث الحالي، إذ يتم بناء المقاييس عندما تكون المقاييس المنشورة في المراجع والدوريات العلمية المتخصصة غير مناسبة للبيئة المحلية، أو عندما تكون هناك حاجة إلى تطوير وسائل القياس المتاحة والعمل على ابتكار وسائل وأدوات جديدة للاستفادة منها في البيئة المحلية (رضوان، ٢٠٠٦، ٤٦١)، وقد اتبع الباحثان الإجراءات الآتية في بناء المقياس وكما يأتي:

٣-٣-١-٢ تحديد ابعاد مقياس حماية الذات

من خلال مراجعة أدبيات البحوث والأطر النظرية والدراسات السابقة الخاصة بالموضوع قيد البحث في مجال علم النفس الرياضي، فضلاً على الاطلاع على المصادر العلمية، اذ يشير (الحكيم، ٢٠٠٤) إلى أن "صدق المحتوى للاختبار يعتمد بصورة أساسية على مدى إمكانية تمثيل الاختبار لمحتويات عناصره، وكذلك المواقف والجوانب التي يقيسها تمثيلاً صادقاً ومتجانساً، وذا معنوية عالية لتحقيق الهدف الذي وضع من أجله الاختبار". (الحكيم، ٢٠٠٤، ٢٣)

ثم قاما الباحثان بتحديد (١٥) محوراً ووضع الباحثان تعريف اجرائي لكل محور من المحاور المقترحة فيما يعتقد أنها تغطي هذا المفهوم، وتشتمل محاور الدراسة ما يأتي:

(الخبرة الميدانية للحكم، وضبط النفس (الذات)، والتدخلات الخارجية (المدرب، والكادر الإداري)، وشغب الجمهور، والأعلام والصحافة الرياضية، والسلوك غير الرياضي للاعب، والدفاعية، والسلوكيات العدائية للاعبين، والأمن النفسي، والتعاون مع المساعدين، وتوكيد الذات، والتعصب الانحيازي، واللياقة البدنية، وإدارة المباراة، والظروف الاجتماعية)، ثم تم عرضه إلى عدد من السادة ذوي الخبرة والاختصاص في مجال العلوم النفسية الرياضية، ومجال القياس والتقويم، أشار فيها إلى هدف البحث، وطلب أبداء الرأي حول مدى صلاحية الأبعاد أدناه ومدى ملاءمتها لعنوان البحث من خلال (حذف أو تعديل أو إضافة) أي محور آخر يرويه مناسباً للموضوع قيد البحث، والجدول (٣) يبين أبعاد المقياس ونسبة اتفاق السادة الخبراء.

الجدول (٣)

يبين نتائج اختبار مربع كأي لآراء الخبراء والمتخصصين حول صلاحية ابعاد مقياس حماية الذات

مستوى الدلالة	قيمة كأي المحسو بة	الخبراء			محاور المقياس
		نسبة الاتفاق	الغير موافقون	الموافقون	
دال	١٢,٤	%٨٥	٤	٢٢	الخبرة الميدانية للحكم، وضبط النفس (الذات)، والتدخلات الخارجية المتمثلة (المدرّب، والكادر الإداري)، واللياقة البدنية، وإدارة المباراة.
غير دال	٠,٦٢	%٤٢	١٥	١١	شغب الجمهور، والأعلام والصحافة الرياضية.
غير دال	٢,٤٦	%٣١	١٧	٩	الدفاعية، والسلوكيات العدائية للاعبين، والأمن النفسي، والتعاون مع المساعدين.
غير دال	١,٣٨	%٣٨	١٦	١٠	توكيد الذات، والتعصب الانحيازي.
غير دال	١,٢٤	%٥٨	١١	١٥	السلوك غير الرياضي للاعب، والظروف الاجتماعية.

* قيمة كأي الجدولية عند درجة حرية (١) ومستوى معنوية (٠.٠٥) = ٣,٨٤

نظراً لحصول المحاور على نسبة اتفاق (٧٥%) فأكثر، فإن قيمة (كأي) الجدولية عند درجة حرية (١-٢) = ١ ونسبة خطأ (٠.٠٥) تساوي (٣,٨٤)، وبذلك أصبح عدد المحاور لمقياس حماية الذات للحكام (٥) محاور هي (الخبرة الميدانية للحكم، وضبط النفس (الذات)، والتدخلات الخارجية المتمثلة (المدرّب، والكادر الإداري)، واللياقة البدنية، وإدارة المباراة) والتي حصلت على موافقة السادة الخبراء المتخصصين لصلاحيتها في قياس حماية الذات للحكم.

٣-١-٣ تحديد أسلوب صياغة الفقرات والإجابة عنها

اعتمد الباحثان في صياغة الفقرات على أسلوب (ليكرت) الخماسي، "إذ يقدم للمستجيب فقرات ويطلب منه تحديد إجابته باختيار بديل من عدة بدائل لها أوزان مختلفة " (العجيلي وآخرون، ١٩٩٠، ٣٧٧)، واتبع الباحثان في صياغة الفقرات الأسس الآتية:

- أن لا تكون الفقرة طويلة بمفرداتها بحيث تؤدي إلى الملل في الإجابة.
- أن تكون الفقرة بصيغة المتكلم.
- أن تكون الفقرة قابلة لتفسير واحد.
- عدم استخدام الفقرات التي تحتل أن يجيب عنها الجميع أو لا يجيب لكي لا تنعدم

فرصة المقارنة أمام الباحث.

- أن تكون الفقرة واضحة ومفهومة المعنى والهدف.
- أن لا تكون الفقرات كاشفة عن نفسها. (الطويل، ٢٠٠٩، ٥٢)
- اقترح الباحثان البدائل الآتية: (تنطبق عليّ تماماً، تنطبق عليّ كثيراً، تنطبق عليّ بدرجة متوسطة، تنطبق عليّ قليلاً، ابدا لا تنطبق عليّ)، وتعطى لها الأوزان (٥، ٤، ٣، ٢، ١) للفقرات الإيجابية والعكس للفقرات السلبية.

٣-١-٤ صياغة فقرات مقياس حماية الذات في المجال الرياضي

بعد تحديد محاور المقياس تطلب أعداد الصيغة الأولية لفقرات المقياس، اذ تمت صياغة عدد من الفقرات على وفق محاور المقياس، وبما يتلاءم وطبيعة البحث، ومن خلال الاطلاع على أدبيات البحوث والدراسات السابقة ذات العلاقة بمجال البحث، والاعتماد على الأسس الواردة في البحوث، والدراسات العلمية حول أساليب بناء المقاييس، وبعد الانتهاء من الخطوة الأولى لبناء المقاييس النفسية والمتضمنة الاطلاع على الأدبيات والبحوث السابقة، وبعد تحديد المحاور الأساسية للمقياس، قام الباحثان بإعداد الصيغة الأولية للمقياس بوضع عدد من الفقرات بالاستناد إلى تحليل المحتوى والمصادر العلمية التي تناولت حماية الذات للحكام بما يتناسب مع كل محور بواقع (٤٣) فقرة تغطي الأبعاد الخمسة، وقد توزعت الفقرات على ابعاد المقياس الخمسة، حيث ضم محور الخبرة الميدانية (٩) فقرات، ومحور ضبط النفس (الذات) (٨) فقرات، ومحور التدخلات الخارجية (٩) فقرات، ومحور اللياقة البدنية (٨) فقرات، ومحور ادارة المباراة (٩) فقرات لكل بعد.

٣-١-٥ اعداد تعليمات تصحيح المقياس: تحقق الباحثان من المقياس عبر انواع عدة من

الصدق منها صدق المحتوى، والصدق الظاهري (المحكمين)، وصدق البناء (التحليل الإحصائي للفقرات)، ولكي يعطينا الاختبار نتائج يمكن الاعتماد عليها في إصدار الأحكام واتخاذ القرارات الصائبة لا بد ان تتوفر فيه خصائص مثل الصدق، والقوة التمييزية والثبات وسهولة الاستعمال"، (العجيلي، ٢٠٠٥، ١١)، وقد تم التحقق من ذلك، وكما موضح في أدناه:

٣-١-٦ الصدق الظاهري

ولغرض التعرف على صدق الفقرات تم عرض المقياس بشكله الأولي على السادة ذوي الخبرة والاختصاص في العلوم النفسية الرياضية والقياس والتقويم لمعرفة آرائهم في كل محور ومدى ملاءمة فقراته لمقياس حماية الذات لدى الحكام، ومن خلال وضع علامة (√) أمام كل فقرة وتحت البديل المناسب (تصلح، لا تصلح، تصلح بعد التعديل) فضلا عن تدوين التعديل المناسب أو اية اضافة في حقل (الملاحظات)، وبعد جمع الاستمارات تم استخراج الصدق الظاهري للمقياس، من خلال الاعتماد على قيمة كأي المحتسبة بعد مقارنتها بالقيمة الجدولية لغرض إبقائها في المقياس، وبموجب هذا الإجراء الإحصائي تم استبعاد فقرة من فقرات المقياس من محور ضبط النفس لحصول قيمتها المحسوبة

اقل من قيمة (كا^٢) الجدولية، ليصبح المقياس بواقع (٤٢) فقرة إذ تم الاعتماد عليها في عمليات بناء المقياس لإجراء القوة التمييزية وإجراء التجارب الاستطلاعية.

٣-٢ التجربة الاستطلاعية

وبتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٥ تم إجراء التجربة الاستطلاعية على عينة قوامها (١٠) حكام من الدرجة الأولى في لعبة كرة السلة في بطولة المنطقة الشمالية التابع لاتحاد المركزي العراقي بكرة السلة للإجابة عن فقرات المقياس المتكون من (٤٢)، فقرة بالنسبة لمقياس حماية الذات. ويكون الغرض من إجراء التجربة الاستطلاعية ما يأتي:

- مدى وضوح الفقرات ودرجة استجابتهم لها.
- التأكد من مدى وضوح تعليمات المقياس.
- الإجابة عن التساؤلات والاستفسارات إن وجدت.
- تشخيص المعوقات والسلبات التي قد تصادف الباحث.
- الوقت الذي يستغرقه المختبر في الإجابة عن المقياس. (منصور، ٢٠٠٧، ٢٠)

٢-١-١-٣ صدق البناء

تم ايجاد صدق البناء بالاعتماد على أسلوبين، وهما تمييز فقرات المقياس وهو حساب قوة التمييز لفقرات المقياس، والآخر هو الاتساق الداخلي لإيجاد الارتباط بين الفقرة والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي له من جهة ودرجة الفقرة والدرجة الكلية للمقياس من جهة أخرى.

٢-١-٣-١ أسلوب المجموعات المتطرفة لمقياس حماية الذات

من مواصفات المقياس الجيد اجراء عملية التحليل الاحصائي لفقراته لمعرفة قدرة الاختبار المقترح على التقريب بين الافراد الذين يتمتعون بدرجة مرتفعة من السمة او القدرة من ناحية ، وبين الافراد الذين يتمتعون بدرجة منخفضة من السمة او القدرة نفسها من ناحية اخرى " (رضوان ، ٢٠٠٦ ، ٢٤٤) ، وبذلك بلغ حجم عينة التحليل (١٠٤) حكماً ، وتم تطبيق المقياس عليهم ، ثم تم اخذ مجموعتين متطرفتين منهما بعد ترتيب درجاتهم ترتيباً تنازلياً ، ولتحقيق ذلك يتم اختيار نسبة (٢٧%) من الدرجات (العليا ، الدنيا) لتمثلان المجموعتين المتطرفتين، وبذلك تضمنت كل مجموعة (عليا و دنيا) (٢٨) حكماً ، بوصفهم عينة التمييز النهائية، واعتمدت قيمة اختبار (t) المحتسبة لاختبار دلالة الفروق بين متوسطات إجابات المجموعتين العليا و الدنيا لكل فقرة من فقرات المقياس، وكما مبين في الجدول (٤)

الجدول (٤)

يبين القوة التمييزية بأسلوب المجموعات المتطرفة لفقرات مقياس حماية الذات

رقم الفقرة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة (t) المحسوبة	قيمة (sig)	القدرة التمييزية للفقرة
	س	ع	س	ع			
١	٤.٥٣٥	٠.٦٣٧	٤.٠٠٠	٠.٧٦٩	٨٣٧.٢	٠.٠٠٠٦	مميزة
٢	٤.٣٥٧	٠.٨٦٩	٤.٠٧١	٠.٨١٣	٢٧٠.١	٢١٠.٠	غير مميزة
٣	٤.٣٩٢	١.٠٣٠	٣.٨٢١	٠.٧٧٢	٣٤٨.٢	٠.٢٣.٠	مميزة
٤	٤.٧٨٥	٠.٤١٧	٣.٨٩٢	٠.٨٧٥	٨٧٢.٤	٠.٠٠٠٠	مميزة
٥	٤.٦٠٧	٠.٥٦٦	٣.٦٧٨	٠.٨٦٢	٧٥٩.٤	٠.٠٠٠٠	مميزة
٦	٤.٦٧٨	٠.٤٧٥	٣.٥٣٥	٠.٧٤٤	٨٤٦.٦	٠.٠٠٠٠	مميزة
٧	٢.٨٥٧	١.٤٠٦	٣.٥٠٠	٠.٩٢٢	٠.٢٢.٢	٠.٤٨.٠	مميزة
٨	٣.١٧٨	١.٣٦٢	٢.٢٨٥	٠.٨٠٧	٩٨١.٢	٠.٠٤.٠	مميزة
٩	٤.٧١٤	٠.٤٦٠	٣.٥٠٠	٠.٨٨١	٤٦٠.٦	٠.٠٠٠٠	مميزة
١٠	٤.٦٠٧	٠.٥٦٦	٣.٥٧١	٠.٨٧٨	٢٤٠.٥	٠.٠٠٠٠	مميزة
١١	٤.٨٩٢	٠.٣١٤	٣.١٠٧	٠.٩٩٤	٠.٦٢.٩	٠.٠٠٠٠	مميزة
١٢	٤.٠٣٥	١.١٣٧	٢.٨٢١	٠.٩٤٤	٣٤٤.٤	٠.٠٠٠٠	مميزة
١٣	٤.٠٧١	١.٢١٤	٣.٥٧١	١.٠٥١	٢٩٣.٣	٠.٠٠٠٠	مميزة
١٤	٤.٧٨٥	٠.٤٩٨	٣.٦٠٧	١.١٠٠	١٦٣.٥	٠.٠٠٠٠	مميزة
١٥	٤.٨٥٧	٠.٣٥٦	٣.٧٨٥	٠.٨٧٥	٩٩٦.٥	٠.٠٠٠٠	مميزة
١٦	٤.٧١٤	٠.٥٣٤	٣.٦٠٧	٠.٧٨٥	١٦٤.٦	٠.٠٠٠٠	مميزة
١٧	٤.٢١٤	٠.٩٩٤	٣.٣٢١	٠.٩٨٣	٣٧٨.٣	٠.٠٠٠٠	مميزة
١٨	٤.٦٠٧	٠.٨٣١	٢.٦٤٢	٠.٩١١	٤٢٤.٨	٠.٠٠٠٠	مميزة
١٩	٤.٨٥٧	٠.٣٥٦	٣.٣٩٢	٠.٨٣١	٥٦٣.٨	٠.٠٠٠٠	مميزة
٢٠	٤.٦٧٨	٠.٨١٨	٣.٥٣٥	٠.٦٣٧	٨٢٨.٥	٠.٠٠٠٠	مميزة
٢١	٤.٤٩٢	٠.٣١٤	٣.٥٠٠	٠.٩٦٢	٢٧٩.٧	٠.٠٠٠٠	مميزة
٢٢	٤.٨٢١	٠.٣٩٠	٣.٣٥٧	٠.٩٥١	٥٣٧.٧	٠.٠٠٠٠	مميزة
٢٣	٢.٨٢١	١.١٨٨	٢.٣٩٢	٠.٧٨٥	٥٩٢.١	١١٧.٠	غير مميزة
٢٤	٤.٨٢١	٠.٤٧٥	٣.٧٥٠	١.١٠٩	٦٩٦.٤	٠.٠٠٠٠	مميزة
٢٥	٤.١٧٨	١.٢١٨	٢.٢٨٥	٠.٩٣٧	٥١٥.٦	٠.٠٠٠٠	مميزة

رقم الفقرة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة (t) المحسوبة	قيمة (sig)	القدرة التمييزية للفقرة
	س	ع	س	ع			
٢٦	٤.٧٨٥	٠.٧١٧	٤.٠٠٠	٠.٩٤٢	٠.٣٢.٤	٠.٠٠٠٠	مميزة
٢٧	٤.٧١٤	٠.٥٣٤	٣.٨٥٧	٠.٧٥٥	٨٩٩.٤	٠.٠٠٠٠	مميزة
٢٨	٤.٥٣٥	٠.٧٤٤	٣.٦٠٧	١.٠٣٠	٨٨٥.٣	٠.٠٠٠٠	مميزة
٢٩	٤.٧١٤	٠.٥٣٤	٣.٧١٤	٠.٧٦٢	٦٨١.٥	٠.٠٠٠٠	مميزة
٣٠	٤.٧٨٥	٠.٤١٧	٣.٨٩٢	٠.٧٣٧	٥٧٥.٥	٠.٠٠٠٠	مميزة
٣١	٤.٨٩٢	٠.٣١٤	٣.٩٢٨	٠.٨١٣	٨٥١.٥	٠.٠٠٠٠	مميزة
٣٢	٤.٨٩٢	٠.٤١٦	٣.٩٢٨	٠.٨١٣	٥٨٥.٥	٠.٠٠٠٠	مميزة
٣٣	٣.١٠٧	١.٤٧٤	٢.٢٥٠	٧.٩٦٧	٥٧٣.٢	٠.١٣.٠	مميزة
٣٤	٤.٧٥٠	٠.٥١٨	٣.٦٢٢	٠.٧٠٨	٢٥٦.٦	٠.٠٠٠٠	مميزة
٣٥	٢.٣٩٢	١.٢٨٦	٢.٤٢٨	٠.٩٢٠	١١٩.٠	٩.٥.٠	غير مميزة
٣٦	٤.٩٢٨	٠.٢٦٢	٣.٦٧٨	١.٠٥٥	٠.٧٩.٦	٠.٠٠٠٠	مميزة
٣٧	٣.٩٢٨	١.٢٤٥	٢.٢١٤	٠.٧٨٦	١٥٩.٦	٠.٠٠٠٠	مميزة
٣٨	٤.٧٥٠	٠.٥١٨	٣.٥٧١	٠.٩٩٧	٥٤٩.٥	٠.٠٠٠٠	مميزة
٣٩	٤.٧١٤	٠.٥٣٤	٣.٧٨٥	٠.٦٨٦	٦٤٩.٥	٠.٠٠٠٠	مميزة
٤٠	٤.٨٢١	٠.٣٩٠	٣.٩٦١	٠.٦٣٧	٠.٧١.٦	٠.٠٠٠٠	مميزة
٤١	٣.٥٠٠	١.٤٢٧	٣.٨٢١	٠.٩٨٣	٩٨١.٠	٣٣١.٠	غير مميزة
٤٢	٢.٣٢١	١.٤٦٧	١.٨٢١	٠.٩٨٣	٤٩٨.١	١٤٠.٠	غير مميزة

يتضح من الجدول (٥) أن قيم (ت) لفقرات المقياس تراوحت بين (٩,٠٦٢ - ٢,٠٢٢)، وإمام مستوى معنوية (٠,٠٥)، إذ اقتربت قيمة (sig) للفقرات ما بين (٠,٠٠٠ - ٠,٠٤٨) وهي اصغر من مستوى الدلالة والبالغة (٠,٠٥)، باستثناء (٥) فقرات كانت غير مميزة، فقد حذفت من المقياس والتي تحمل التسلسلات (٢ - ٢٣ - ٣٥ - ٤١ - ٤٢)، إذا اقتربت قيمة (ت) ما بين (٠,١١٩ - ١,٥٩٢)، وبلغت قيمة مستوى الدلالة (sig) للفقرات الغير مميزة ما بين (٠,١١٧ ، ٠,٩٠٥) وهي اكبر من مستوى الدلالة البالغة (٠,٠٥)، والفقرات التي حذفت مبينة في الجدول ادناه امام كل محور.

٢-٣-٤-١-١-٣-٢ معامل الاتساق الداخلي

استخدم الباحثان معامل الاتساق الداخلي إذ إنه يقدم لنا الدليل على تجانس الفقرات، وذلك من خلال ايجاد العلاقة الارتباطية بين الفقرة والمجموع الكلي للمقياس، وعليه " كلما كان معامل ارتباط

درجات الاختبارات الفرعية بالدرجة الكلية للاختبار عاليا، دل ذلك على توافر التناسق الداخلي للاختبار ككل" (علاوي ورضوان، ٢٠٠٨، ٣٧١)، وبعد استبعاد الفقرات غير المميزة من المقياس اعتمد الباحثان في حساب صدق الفقرة على (معامل ارتباط بيرسون - Person Correlation) بين درجات كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس، كما مبين في الجدول (٥).

الجدول (٥)

يبين قيم معاملات الارتباط لفقرات مقياس حماية الذات بالدرجة الكلية للمقياس

الفقرة	معامل الارتباط	قيمة (sig)	الفقرة	معامل الارتباط	قيمة (sig)	الفقرة	معامل الارتباط	قيمة (sig)
١	٣.٣٢٥	٠.٠٠٢	١٥	٦.٥١١	٠.٠٠٠	٢٩	٥.٨٠٠	٠.٠٠٠
٢	سقطت بالتمييز		١٦	٦.٩٤٣	٠.٠٠٠	٣٠	٥.٩٣١	٠.٠٠٠
٣	٣.٢٩٣	٠.٠٠٢	١٧	٤.٤١٦	٠.٠٠٠	٣١	٦.٢٨٧	٠.٠٠٠
٤	٥.٣٧١	٠.٠٠٠	١٨	١٠.٥٣٩	٠.٠٠٠	٣٢	٥.٤٧٠	٠.٠٠٠
٥	٥.٢٣٨	٠.٠٠٠	١٩	٨.٨٣٣	٠.٠٠٠	٣٣	٢.٢٣٣	٠.٠٢٩
٦	٧.٦٦٣	٠.٠٠٠	٢٠	٦.٣٦٥	٠.٠٠٠	٣٤	٦.١٠٨	٠.٠٠٠
٧	١.٧٧٧	٠.٨١	٢١	٦.٢٩٨	٠.٠٠٠	٣٥	سقطت بالتمييز	
٨	٣.٣٨٥	٠.٠٠١	٢٢	٧.٥٤٩	٠.٠٠٠	٣٦	٦.٤١٤	٠.٠٠٠
٩	٧.١٤١	٠.٠٠٠	٢٣	سقطت بالتمييز		٣٧	٧.٤٦٠	٠.٠٠٠
١٠	٥.٣٧٤	٠.٠٠٠	٢٤	٤.٩٤٢	٠.٠٠٠	٣٨	٦.٠٧٠	٠.٠٠٠
١١	٨.٦٦٣	٠.٠٠٠	٢٥	٧.١٤٠	٠.٠٠٠	٣٩	٦.٢٢٩	٠.٠٠٠
١٢	٥.٢٣٦	٠.٠٠٠	٢٦	٤.٢٣٠	٠.٠٠٠	٤٠	٦.١٣٣	٠.٠٠٠
١٣	٢.٩٩٧	٠.٠٠٤	٢٧	٣.٤٢٠	٠.٠٠١	٤١	سقطت بالتمييز	
١٤	٥.١٣٨	٠.٠٠٠	٢٨	٤.١٣٥	٠.٠٠٠	٤٢	سقطت بالتمييز	

يتبين من الجدول (٥) إن قيم معامل الارتباط البسيط بين فقرات المقياس والدرجة الكلية للمقياس قد اقتربت بين (٢.٢٣٣ - ١٠.٥٣٩) وإمام مستوى معنوية (٠.٠٠٥)، وباعتماد على قيمة (sig) إذ اقتربت قيمة (sig) ما بين (٠.٠٠٠ - ٠.٠٢٩)، وهي اصغر من مستوى المعنوية المعتمدة (٠.٠٠٥)، إذ نلاحظ أن الفقرات كانت متسقة داخلياً، ماعدا فقرة (٧) فأنها غير متسقة، لأن قيمة مستوى معنويتها بلغت (٠,٨١) وهي اكبر من مستوى الدلالة (٠.٠٥)، وبهذا اصبح عدد فقرات المقياس بشكلها النهائي يتكون من (٣٦) فقرة.

٢-٣-١-١-٥ ثبات المقياس يعد مفهوم الثبات من المفاهيم الأساسية في القياس، ويجب توافرها في المقياس كي يكون صالحا للاستخدام (الإمام وآخرون، ١٩٩٠، ١٤٣)، ولغرض الحصول على الثبات

استخدم الباحثان طريقتي التجزئة النصفية ومعامل اختبار ألفا كرونباخ، وذلك لقناعة الباحثان بأن استخدام أكثر من طريقة لاستخراج الثبات يعزز من سلامة الإجراءات.

١-١-١-١-٢ طريقة التجزئة النصفية

"تعتمد طريقة التجزئة النصفية في حساب الثبات أساساً على تقسيم فقرات المقياس إلى قسمين وحساب معامل الارتباط بين اجابات الأفراد المفحوصين عن هذين القسمين".

(الخطيب والخطيب، ٢٠١١، ٢٩)

ولغرض الحصول على ثبات المقياس استخدم الباحثان طريقة التجزئة النصفية بأسلوب الفقرات (الفردية والزوجية)، إذ تم تصحيح (٣٠) استمارة شملت عينة التمييز، بعد ان حذفت الفقرات غير المميزة من المقياس، إذ تم ترتيب الفقرات تصاعدياً، وبعد ذلك تم تقسيم المقياس إلى نصفين، النصف الأول يمثل الفقرات ذات التسلسلات الفردية، والنصف الثاني يمثل الفقرات ذات التسلسلات الزوجية، بحيث أصبح لكل حكم درجتان (فردية وزوجية). وتم استخدام معامل الارتباط البسيط بين درجات نصفي المقياس، فظهرت قيمة (ر) المحتسبة تساوي (٠.٨٩)، "والارتباط بين هاتين الدرجتين (درجات كل من نصفي الاختبار) يعد بمثابة الاتساق الداخلي لنصف المقياس فقط وليس المقياس ككل". ولكي نحصل على تقدير غير متحيز لثبات المقياس بكامله تم استخدام المعادلة (سبيرمان - براون)، إذ بلغت قيمة معامل الثبات الكلي (٠.٩٤) وهو معامل ارتباط عالي مما يدل على ثبات المقياس.

١-١-٢-٢ وصف مقياس حماية الذات

بعد الإجراءات التي قام بها الباحثان في الخطوات السابقة، أصبح مقياس حماية الذات في صيغته النهائية مكوناً من (٣٦)، فقرة موزع على (٥) محاور للمقياس، وهو محور الخبرة الميدانية ويتكون من (٩) فقرات، ومحور ضبط النفس (الذات) يتكون من (٦) فقرات، ومحور التدخلات الخارجية يتكون من (٧) فقرات، ومحور اللياقة البدنية يتكون من (٨) فقرات، ومحور إدارة المباراة يتكون من (٧) فقرات، وقد حدد أمام كل فقرة البدائل (تطبق عليّ تماماً، تنطبق عليّ كثيراً، تنطبق عليّ بدرجة متوسطة، تنطبق عليّ قليلاً، أبداً لا تنطبق عليّ).

وقد شملت فقرات المقياس على عبارات ايجابية وسلبية وأعطيت الدرجات (٥، ٤، ٣، ٢، ١) للفقرات الإيجابية، وأعطيت الدرجات (١، ٢، ٣، ٤، ٥) للفقرات السلبية، واقتربت الدرجة الكلية للمقياس ما بين (٣٦-١٨٠) درجة، وبذلك أصبح المقياس بصيغته النهائية جاهزاً للتطبيق على عينة التطبيق.

٢-٥- الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث

تحقيقاً لأغراض البحث الحالي استخدم الباحثان الوسائل الإحصائية والتي تم حسابها باستخدام

برنامج الحاسوب الآلي (SPSS) وهي:

- معادلة مربع كاي (٢) - الوسط الحسابي. - الانحراف المعياري. - الاختبار التائي.

- معادلة سبيرمان - براون. - معادلة ألفا كرونباخ. - المتوسط الفرضي.

٣- عرض النتائج ومناقشتها

سيتم عرض النتائج ومناقشتها في ضوء البيانات الإحصائية التي تم الحصول عليها من عينة البحث على وفق أهداف البحث وعلى النحو الآتي:

٤-١ نتائج الهدف الأول

" بناء مقياس حماية الذات لدى حكام بعض الالعب الجماعية "

تم تحقيق الهدف الأول بوصفه هدفا إجرائيا من خلال الخطوات التي تم توضيحها في الفصل الثالث.

٤-٢ الاستنتاجات والتوصيات

٤-١ الاستنتاجات

في ضوء نتائج البحث يمكن استخلاص الاستنتاجات الآتية:

- فاعلية مقياس حماية الذات لدى حكام بعض الالعب الجماعية، والذي قام ببنائه الباحثان على وفق المبادئ العلمية لبناء المقاييس الرياضية.

- ان حكام بعض الالعب الجماعية لديهم درجة الوسط الحسابي لمقياس حماية الذات اعلى من المتوسط الفرضي وعليه ان الحكام يتمتعون بمستوى عالي من حماية الذات.

٤-٢ التوصيات

- وضع معايير من قبل لجنة الحكام للكادر التحكيمي تؤهل الحكم لحماية ذاته ومواجهة الضغوط واتخاذ القرار بصورة ايجابية.

المصادر العربية

١. الامام، مصطفى محمود واخرون (١٩٩٠) : "التقويم والقياس"، وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي، جامعة بغداد .

٢. الحكيم، علي سلوم جواد (٢٠٠٤) : " الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي"،

الطيف للطباعة، جامعة القادسية.

٣. الخطيب، محمد احمد والخطيب، احمد حامد (٢٠١١) : "الاختبارات والمقاييس النفسية"، ط١،

دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.

٤. رضوان، محمد نصر الدين، (٢٠٠٦): المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضة، ط١،

مركز الكتاب للنشر، القاهرة

٥. الزبيد، خالد ويعقوب، محمود ومقابلة، محمد والبطاينة، احمد .(٢٠٢٠): " درجة فاعلية استخدام

التقنيات التكنولوجية الحديثة في تعزيز عملية اتخاذ القرار لحكام كرة القدم"، مجلة ابحاث

اليرموك " سلسلة العلوم الانسانية والاجتماعية"، المجلد (٢٩)، العدد (٤)، جامعة اليرموك،

ارب، الاردن.

٦. الطويل، ياسر عبد الغني شريف (٢٠٠٩): تقييم جودة الخدمات في مسابح مدينة الموصل من وجهة نظر المرتادين، رسالة ماجستير غير منشورة، مجلة كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل، العراق.
٧. عباس، مدحت. (٢٠١٠): الصلابة النفسية كمنبئ بفض الضغط النفسية والسلوك العدواني لدى معلمين المرحلة الاعدادية، مجلة كلية التربية بأسيوط، جامعة جنوب الوادي، ج٧، القاهرة مصر .
٨. العجيلي، صباح حسين حمزة (٢٠٠٥) : " القياس والتقييم التربوي "، مكتبة التربية للطباعة والنشر، ط (٣)، صنعاء، اليمن.
٩. العجيلي، صباح حسين وآخرون (١٩٩٠): " التقييم والقياس "، مطبعة دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد.
١٠. علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصر الدين (٢٠٠٨) : " القياس والاختبار في التربية الرياضية "، ط ١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
١١. عمران، منى احمد مصطفى. (٢٠٠٨): اثر الاتصال الشخصي في تنمية الوعي بمفاهيم الحماية من الاساءة الجنسية للأطفال ذوي التخلف العقلي البسيط "، المجلد (١)، مجلة دراسات الطفولة، عمان، الاردن.
١٢. منصور، محمد خلف (٢٠٠٧): " مفهوم الذات وعلاقته بالإنجاز الرياضي لدى لاعبي ولاعبات المنتخبات الوطنية للالعاب المضرب، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، اربد، عمان.
١٣. هاني، احمد ذاري (٢٠١٣): علاقة القلق الحالة بمستوى اداء الحكام المساعدين لمحافظة بغداد، مجلة كلية التربية الرياضية، المجلد (٢٦)، العدد (١)، جامعة بغداد، العراق.

References:

1. Imam, Mustafa Mahmoud et al. (1990): Evaluation and Measurement, Ministry of Higher Education and Scientific Research, University of Baghdad.
2. Al-Hakim, Ali Saloom Jawad (2004): Tests, Measurement, and Statistics in the Field of Sports, Al-Taif Press, University of Al-Qadisiyah.
3. Al-Khatib, Mohammed Ahmed and Al-Khatib, Ahmed Hamed (2011): Psychological Tests and Measures, 1st edition, Al-Hamid Publishing and Distribution House, Amman, Jordan.
4. Radwan, Mohammed Nasr El-Din (2006): Introduction to Measurement in Physical Education and Sports, 1st edition, Al-Kitab Center for Publishing, Cairo.
5. Al-Zeyoud, Khaled, Yaacoub, Mahmoud, Maqableh, Mohammed, and Al-Bataineh, Ahmed (2020): The Effectiveness of Using Modern Technological Techniques in Enhancing Decision-Making for Football Referees, Yarmouk Research Journal "Series of Humanities and Social Sciences," Volume (29), Issue (4), Yarmouk University, Irbid, Jordan.
6. Al-Tuwail, Yasser Abdel Ghani Sharif (2009): Evaluation of Service Quality in Mosul City Pools from the Visitors' Perspective, unpublished M.A thesis, College of Physical Education, University of Mosul, Iraq.
7. Abbas, Medhat (2010): Psychological Hardiness as a Predictor of Reducing Psychological Stress and Aggressive Behavior Among Middle School Teachers, College of Education Journal, Assiut University, South Valley University, Issue (7), Cairo, Egypt.

8. Al-Aqeeli, Sabah Hussein Hamza (2005): Educational Measurement and Evaluation, Al-Tarbiya Printing and Publishing House, 3rd edition, Sana'a, Yemen.
9. Al-Aqeeli, Sabah Hussein et al. (1990): Evaluation and Measurement, Dar Al-Hikma Printing and Publishing House, Baghdad.
10. Allawi, Mohammed Hassan and Radwan, Mohammed Nasr El-Din (2008): Measurement and Testing in Physical Education, 1st edition, Al-Kitab Center for Publishing, Cairo.
11. Omran, Mona Ahmed Mustafa (2008): The Effect of Personal Communication on Raising Awareness of Protection from Sexual Abuse for Children with Mild Mental Retardation, Volume (1), Childhood Studies Journal, Amman, Jordan.
12. Mansour, Mohammed Khalaf (2007): Self-Concept and Its Relationship to Sports Achievement Among National Teams Players of Racket Sports, unpublished M.A thesis, Yarmouk University, Irbid, Jordan.
13. Hani, Ahmed Dhatri (2013): The Relationship of State Anxiety with the Performance Level of Assistant Referees in Baghdad Governorate, College of Physical Education Journal, Volume (26), Issue (1), University of Baghdad, Iraq.
14. .Alicke, M., & Sedikides, C. (2009): Self-enhancement and self-protection: What they are and what they do, European Review of Social Psychology 20.
15. Sedikides, C. (2007): Self-enhancement and self- protection: Powerful, pan cultural, and functional, Hellenic Journal of Psychology, 4(1).
16. 16- Grove, J. Robert, Fish Maree & C. Eklund Robert: (2004): Changes in Athletic Identity Following Team Selection: Self-Protection versus Self-Enhancement , Journal of Applied Sport Psychology, Volume 16, Issue 1.