

تأثير تمارين خاصة وفق متغيرات كيميائية في تطوير مؤشر دقة الارسال بالتنس للاعبين

ميثم هادي مهدي أ.د حبيب علي طاهر أ.د نادية شاكر جواد

جامعة كربلاء . كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ نشر البحث 2024/11/25

تاريخ استلام البحث 2024/4/10

المخلص

هدف البحث الى التعرف على المتغيرات الكيميائية لمهارة الارسال المستقيم بالتنس للاعبين. وأعداد تمارين خاصة وفق المتغيرات الكيميائية بالتنس للاعبين. والتعرف على تأثير التمارين الخاصة وفق المتغيرات الكيميائية في تطوير مؤشر دقة الارسال المستقيم للاعبين. وتضمن خطوات إجراءات البحث الميدانية تحديد المتغيرات (البايوكيميائية الخاصة بأداء الارسال المستقيم بالتنس) وتنفيذ التصوير الفديوي واستخراج المتغيرات الكيميائية والاختبارات القبلية والبعديّة الخاصة لعينة البحث من المسافة المحيطية والسرعة اللحظية ومؤشر دقة الأداء واعداد البرنامج التدريبي الخاص الذي يتضمن تمارين خاصة على وفق المتغيرات البايوكيميائية. وعد الباحث تمارين خاصة وفق المتغيرات الكيميائية باستخدام مختلف المقاومات التي ترتبط بتحسين قوة العضلات العاملة وما ينتج عنها من تحسن بسرعة الأداء وقدرته , حدد شدها بعد اجراء الاختبارات المحددة لها كشهده قصويه لبناء مفردات التدريب يستخدم بها الباحث نظام التدرج بالصعود بالحمل التدريبي لأحداث التأثير والتكيف للعضلات العاملة ، طريقة التدريب المتبعة في تنفيذ التدريبات كانت طريقة التدريب التكراري والتدريب الفترتي مرتفع الشدة. وتضمنت أيضا أداء تمارين بليومترية خاصة وفق المسارات الحركية المحددة للمهارة واستنتج:-

- 1- للتمارين الخاصة وفق المتغيرات الكيميائية إثر إيجابي في تطوير مؤشر دقة الارسال المستقيم بالتنس.
- 2- ان المتغيرات الكيميائية قيد الدراسة للقسم الرئيسي، للارسال المستقيم قد حققت اعلى نتائج مؤثرة بدقة الأداء والمسار الحركي الصحيح للذراع لأفراد المجموعة التجريبية.

الكلمات المفتاحية : تمارين خاصة , متغيرات كيميائية , التنس الارضي

The effect of special exercises according to kinematic variables in developing the tennis serve accuracy index for players

Maytham Hadi Mahdi , Prof. Dr. Habib Ali Taher , Prof. Dr. Nadia Shaker Jawad

University of Karbala. College of Physical Education and Sports Sciences

Date of receipt of the research 4/10/2024 Date of publication of the research 11/25/2024

Abstract

The aim of the research is to identify the kinematic variables of the straight serve skill in tennis for players. And to prepare special exercises according to the kinematic variables in tennis for players. And to identify the effect of special exercises according to the kinematic variables in developing the straight serve accuracy index in tennis for players.

The steps of the field research procedures included identifying the variables (biokinematics specific to the performance of the straight serve in tennis) and implementing video imaging and extracting the kinematic variables and pre- and post-tests specific to the research sample from the peripheral distance and instantaneous speed and performance accuracy index and preparing a special training program that includes special exercises according to the biokinematic variables. The researcher promised special exercises according to the kinematic variables using different resistances that are related to improving the strength of the working muscles and the resulting improvement in the speed and ability of performance. He determined their intensity after conducting the tests specified for them as a maximum intensity to build training vocabulary. The researcher used the gradual system of ascending the training load to create the effect and adaptation of the working muscles. The training method followed in implementing the exercises was the method of repetitive training and high-intensity interval training. It also included performing special plyometric exercises according to the specific movement paths of the skill. He concluded- :

1- Special exercises according to the kinematic variables have a positive effect on developing the straight serve accuracy index in tennis.

2-The kinematic variables under study for the main section, for the straight serve, achieved the highest influential results in the accuracy of performance and the correct movement path of the arm for the members of the experimental group.

Keywords: Special exercises, kinematic variables, tennis

1- التعرف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

اتجه الباحثون نحو إيجاد الحلول الدقيقة للمشاكل التي تواجه اللاعب عن طريق التطور الهائل الذي شهده العالم وان الإنجاز الرياضي المتقدم والأداء الفني المتطور للاعب التنس لم يحدث نتيجة الصدفة وإنما نتيجة العمل الدؤوب والاعداد الجيد والاستثمار للعلوم الطبيعية المختلفة ذات الصلة بالتطبيق السليم للمبادئ والاسس العلمية المعتمدة على البايوميكانيك من خلال دراسة المتغيرات الكينماتيكية للحركة عن طريق التحليل الحركي والذي يجيب لنا عن كثير من التساؤلات حول شكل الحركة وهدفها والمقارنة بين الحركة الجيدة والحركة الأقل جودة، وهذه المبادئ تساعد اللاعبين في تحقيق الفوز لاعتمادها على متغيرات ملموسة وموضوعية مثل (الزمن والمسافة والسرعة) .

وتبرز ماهية الارسال المستقيم كأحد أنواع الارسالات المهمة والتي تنتوع فيها الأداء الحركي كنوع ولكل من هذه الأنواع مزايا حركية التي يجب ان تستثمر استثمارا دقيقا وفقا لإمكانيات اللاعب وبمواصفاته الجسمية وعليه لا بد من الاهتمام بالمبادئ والاسس الميكانيكية التي تحدد كل نوع من هذه الأنواع وتعتبر الخطوة الأولى في الكشف عن أسباب أخطاء فن الأداء ووضع التصور المبدئي لعلاج هذه الأخطاء، إذ أن دراسة أجزاء الحركة ومكوناتها للوصول الى دقائقتها سعيا وراء تكنيك أفضل فهو أحد وسائل المعرفة الدقيقة للمسار بهدف التحسين والتطوير أي أن التحليل الحركي ما هو الا وسيلة توصلنا الى المعرفة وتساعد المدرب في المجال الرياضي على اكتشاف دقائق الأخطاء والعمل بعد قياسها على تقويمها في ضوء الاعتبارات المحددة لمواصفات الأداء ، وكذلك يمكن المدرب من الحصول على مجموعة كبيرة من المعلومات الفنية التي تقيد في التعليم والتدريب بشكل جيد وتطوير المستوى الفني.

ولغرض الوصول الى المتغيرات الكينماتيكية لدى لاعبي التنس الناشئين ولتحديد خصائص أدائهم المهاري. تكمن أهمية البحث بالتوصل الى معرفه علمية حول كيفية تنفيذ ضربة الارسال عن طريق أعداد تدريبات خاصة على وفق المتغيرات الكينماتيكية والذي له الاثر في تطوير مؤشر دقة الأداء لدى اللاعبين، ومن خلال تلك المعلومات التي نحصل عليها من هذا البحث والتي يمكن الاستفادة منها في اتباع الأسلوب المناسب في تطوير ضربة الارسال المستقيم وتطبيقها بفن أداء جيد يحتاجه اللاعب لزيادة تقدمه وتحقيق الإنجاز الأفضل.

1-2 مشكلة البحث

يحدد الاتحاد الدولي للتنس الأرضي (ITF) العديد من الأخطاء التي يمكن حدوثها من اللاعبين في مباراة كرة المضرب فعند الارسال وهذا يتطلب من اللاعب بذل اقصى جهده لإنجاح المحاولتين لكي يحقق اعلى انجاز له، فإذا كان اللاعب لا يتمتع بفن بأداء جيد فإنه لا يستطيع استثمار خصائصه البايوميكانيكية بشكل أمثل وتتجلى هذه الحالة في تطبيق فن الأداء عند اداء المحاولة الأولى وتحقيق نقطة.

ومن خلال خبرة الباحث التدريبية وممارسته اللعبة كونه لاعب سابقا ومدرب في اللجنة البارأولمبية العراقية لتنس الكراسي، فضلا عن متابعته عدد كبير من مباريات للفئات العمرية المختلفة وجد ان هناك الكثير من المتغيرات الميكانيكية التي ترافق الأداء لا يتم التركيز عليها من قبل عدد من اللاعبين الناشئين من زوايا مفصل الجسم ومتغيرات انطلاق الكرة التي تؤدي الى احراز نقطة بدون بذل مجهود كبير والفوز بالشوط والمباراة.

وهذا ما دفع الباحث الى الاهتمام بالأسس الميكانيكية التي تمكن اللاعب من التغلب على المنافس وصولاً به لأفضل انجاز عن طريق استخدام تمرينات خاصة في المراحل الأساسية لتدريب اللاعبين الناشئين وفق متغيرات كيميائية وارتباطها بما يحقق سرعة ودقة الأداء للإرسال التنسي الذي يحقق افضل النتائج بجهد اقتصادي للمتغيرات المبحوثة، و لأجل عدم اخفاق اللاعبين في أداء ضربة الارسال المستقيم ومن هنا تكتسب مشكلة البحث أهميتها في الإجابة على تساؤل يقف امامه المدربون وهو تحديد التمرينات الخاصة لضربة الارسال المستقيم للتنس.

1-3 اهداف البحث

يهدف البحث الى :-

- 1- التعرف على المتغيرات الكيميائية لمهارة الارسال المستقيم بالتنس للاعبين.
- 2- أعداد تمرينات خاصة وفق المتغيرات الكيميائية بالتنس للاعبين.
- 3- التعرف على تأثير التمرينات الخاصة وفق المتغيرات الكيميائية في مؤشر دقة الارسال المستقيم بالتنس للاعبين.
- 4- التعرف على الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في تطوير مؤشر دقة الارسال المستقيم بالتنس للاعبين.

1-4-فروض البحث

يفترض الباحث: -

1-ان للتمرينات الخاصة وفق المتغيرات الكنيمايكية أثر إيجابي في تطوير مؤشر دقة الارسال المستقيم بالتنس للاعبين.

2-هناك افضلية للمجموعة التجريبية على الضابطة في تطوير مؤشر دقة الارسال المستقيم بالتنس للاعبين.

1-5 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري: -لاعبو نادي درة كربلاء المقدسة للتنس للموسم الرياضي 2022-2023.

1-5-2 المجال الزماني: 2023/4/ 9 لغاية 2024 /7 /4.

1-5-3 المجال المكاني: -ملعب نادي درة كربلاء للتنس في محافظة كربلاء المقدسة.

الفصل الثالث**3-منهجية البحث وإجراءاته الميدانية****3-1 منهج البحث**

يعد المنهج من الأمور المهمة والأساسية في تنفيذ البحوث العلمية إذ إن المنهج يمثل "الاقتراب الأكثر صدقاً لحل العديد من المشكلات العلمية بصورة عملية ونظرية فضلاً عن إسهامه في تقدم البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية ومن بينهما علم الرياضة". إذ ان البحوث التجريبية تهدف الى احداث "تغير عمدي ومضبوط للشروط المحددة لحدث ما مع ملاحظة التغيرات الواقعية في ذلك الحدث وتفسيرها" لذلك استخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين المتكافئة التجريبية والضابطة ذات الاختبارين (القبلي والبعدي) لملائمته لطبيعة البحث في حل مشكلة البحث وتحقيق هدف الدراسة كونه أكثر ملاءمة لطبيعة البحث وصولاً إلى تحقيق نتائج دقيقة وملموسة، وكما مبين في جدول (1).

جدول (1)

يبين التصميم التجريبي للعينة

الاختبارات البعدية	المعالجة التجريبية	الاختبارات القبلية	المجموعة
استخراج منحنيات (السرعة-المسافة)	تمرينات خاصة وفق المتغيرات الكنيمايكية	استخراج منحنيات (السرعة-المسافة)	تجريبية
ومؤشر دقة الارسال المستقيم	تدريبات المدرب	ومؤشر دقة الارسال المستقيم	ضابطة

2-3 مجتمع البحث وعينته

أن مجتمع البحث هو جميع مفردات الظاهرة التي يقوم بدراستها ولا بد من تحديدها وحصرها أي " هو جميع الافراد او الاحداث او الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث"

تحدد مجتمع البحث بلاعبى نادي درة كربلاء للتنس وبأعمار (13-15) سنة والبالغ عددهم (14) لاعبا، تم اختيار عينة منهم والبالغ عددها (12) بالطريقة الحصر الشامل وتمثل نسبة (86 %) من مجتمع البحث الأصلي المسجلين في الاتحاد الفرعي للتنس في محافظة كربلاء المقدسة، استبعد الباحث لاعبين لعدم التزامهم بالوحدات التدريبية، ولغرض تجنب العوامل التي تؤثر على نتائج التجربة قام الباحث بإجراءات التجانس للعينة المبحوثة الجدول (2) يبين إجراءات التجانس في الطول والكتلة والعمر التدريبي وطول الذراع وعرض الكتف.

3-3 وسائل جمع البيانات والادوات والأجهزة المستعملة في البحث

3-3-1 وسائل جمع المعلومات

استعان الباحث بوسائل عدة منها:

1-الملاحظة والتجريب.

2-الاستبانة.

3-الاختبار والقياس

4-المقابلة

3-3-2 الأدوات والأجهزة المستخدمة

1-مضارب تنس قانونية عدد (12).

2-مضارب تنس وزن (360 غم) عدد (10).

3-مقالات وزن 1.5كغم.

4-حبل طول (10.23) م عدد (1).

5- أعمدة من الخشب طول (1) م عدد (2).

6-جدار خاص لسحب الأشرطة المطاطية.

7-كرات تنس قانونية عدد (150).

8-طباشير ملون.

9-شريط قياس طول (25) م.

10-صافرة نوع صيني.

- 11-سلة كرات بلاستيك.
- 12-شواخص طول (32) سم عدد (10).
- 13- شواخص طول (3) سم عدد (10).
- 14-كرات طبية مختلفة الأوزان (1.5 كغم، 3 كغم) عدد (3).
- 15-حامل كرات عدد (1).
- 16-رباط مطاطي طول (2م) لون اسود.
- 17-شريط لاصق بعرض (5) سم لغرض تقسيم الملعب الى مناطق محددة.
- 18-غطاء جلدي مقاوم للهواء.
- 19-مقياس الرسم (1م).
- 20--ساعة إيقاف الكترونية نوع (sony) عدد (2).
- 21-ميزان طبي لقياس الوزن.
- 22-حامل ثلاثي (Stand) عدد (2)
- 24كاميرا تصوير اعتيادية نوع (Sony) كورية الصنع، بسرعة (30 صورة/ثانية) عدد (1).
- 25-جهاز تلفزيون نوع (LG) حجم (25) بوصة عدد (1).
- 26-جهاز حاسوب (Lap Top) نوع (Dell) إيرلندي الصنع (p4)، عدد (1).
- 27-حاسبة الكترونية يدوية نوع Taksun (صيني).
- 28-البرامجيات والتطبيقات المستخدمة في الكمبيوتر للتحليل الحركي.

3-4 إجراءات البحث الميدانية

تضمن خطوات إجراءات البحث الميدانية تحديد المتغيرات (البايوكنيماتيكية الخاصة بأداء الإرسال المستقيم بالتنس) وتنفيذ التصوير الفديوي واستخراج المتغيرات الكنيمايكية والاختبارات القبلية والبعديّة الخاصة لعينة البحث من المسافة المحيطية والسرعة اللحظية والمسار الحركي للمسافة والمسار الحركي للسرعة ونصف قطر الدوران ومؤشر دقة الأداء ورسم منحنيات المسار الحركي واعداد البرنامج التدريبي الخاص الذي يتضمن تمارين خاصة على وفق المتغيرات البايوكنيماتيكية.

3-4-1 تحديد المتغيرات البايوكنيماتيكية لمهارة الإرسال المستقيم بالتنس وكيفية قياسها: -

بعد الاطلاع على بعض المصادر العلمية في مجال البايوميكانيك، وأخذ آراء الخبراء والمختصين في مجال علم البايوميكانيك تم تحديد بعض المتغيرات الكنيمايكية الضرورية المرتبطة لأداء مهارة الإرسال المستقيم وقد

أعدّها الباحث في استمارة لاستطلاع آراء الخبراء وبعد تفريغ البيانات تمت الموافقة عليها من خلال لجنة الأقرار يوم 2022/12/11.

17-مؤشر دقة الأداء: يتم استخراج مؤشر الدقة من خلال القانون مؤشر الدقة = الدرجة/ الزمن .



شكل (1)

يوضح قياس مؤشر دقة الاداء

2-4-3 اختيار وقياس المتغيرات قيد الدراسة

1- اختيار الارسال المستقيم بالتنس.

بعد الاطلاع على المصادر والمراجع واخذ آراء الخبراء والمختصين قام الباحث بأختيار اختبار دقة الكرة للأرسال بالتنس الأرضي والذي اقره الخبراء والمختصين وهو اختبار مقنن وموضوعي اجرت عليه مبادئ اعداد اختبارات المهارات في الألعاب وخطوات تصميم الاختبار.

اسم الاختبار: -اختبار الارسال لأربعة مناطق متساوية

هدف الاختبار: -قياس دقة الارسال المستقيم وقياس المتغيرات الكنيمايكية

الأدوات المستخدمة: -ملعب تنس قانوني يتم تقسيم منطقة الارسال الى أربعة مناطق متساوية وتعطي لها الدرجات المخصصة لكل منطقة، وكما موضح في مخطط الاختبار.

-مضرب تنس، كرات تنس بحالة جيدة.

تعليمات الاختبار:

1-يقف اللاعب خلف خط القاعدة وبشكل قطري.

2-يقف المدرب في الملعب المقابل لاحتساب الكرات الصحيحة.

3-يقوم اللاعب مساعد بجمع الكرات ويساعد المدرب.

4-يعطي المختبر محاولتين تجريبيتين للأحماء والتكيف على الاختبار.

5-يمنح للمختبر 10 محاولات 5 محاولات من جهة اليمين و 5 محاولات من جهة اليسار.

طريقة الأداء: -

يقوم المختبر بتنفيذ ضربة الارسال الى منطقة الارسال في الساحة المقابلة محاولا اسقاط كرات في

المنطقة الأكثر درجات.

تسجيل الدرجات: -

1-تحتسب الدرجات لكل كرة صحيحة كالآتي: -

-الكرة الساقطة في المنطقة 4 تمنح 4 درجات.

- الكرة الساقطة في المنطقة 3 تمنح 3 درجات.

- الكرة الساقطة في المنطقة 2 تمنح 2 درجات.

- الكرة الساقطة في المنطقة 1 تمنح 1 درجات.

-صفر للكرات التي لا تعبر الشبكة او تسقط في خارج منطقة الارسال المحددة.

2-درجة المختبر هي مجموع الدرجات التي يسجلها في المحاولات العشر.

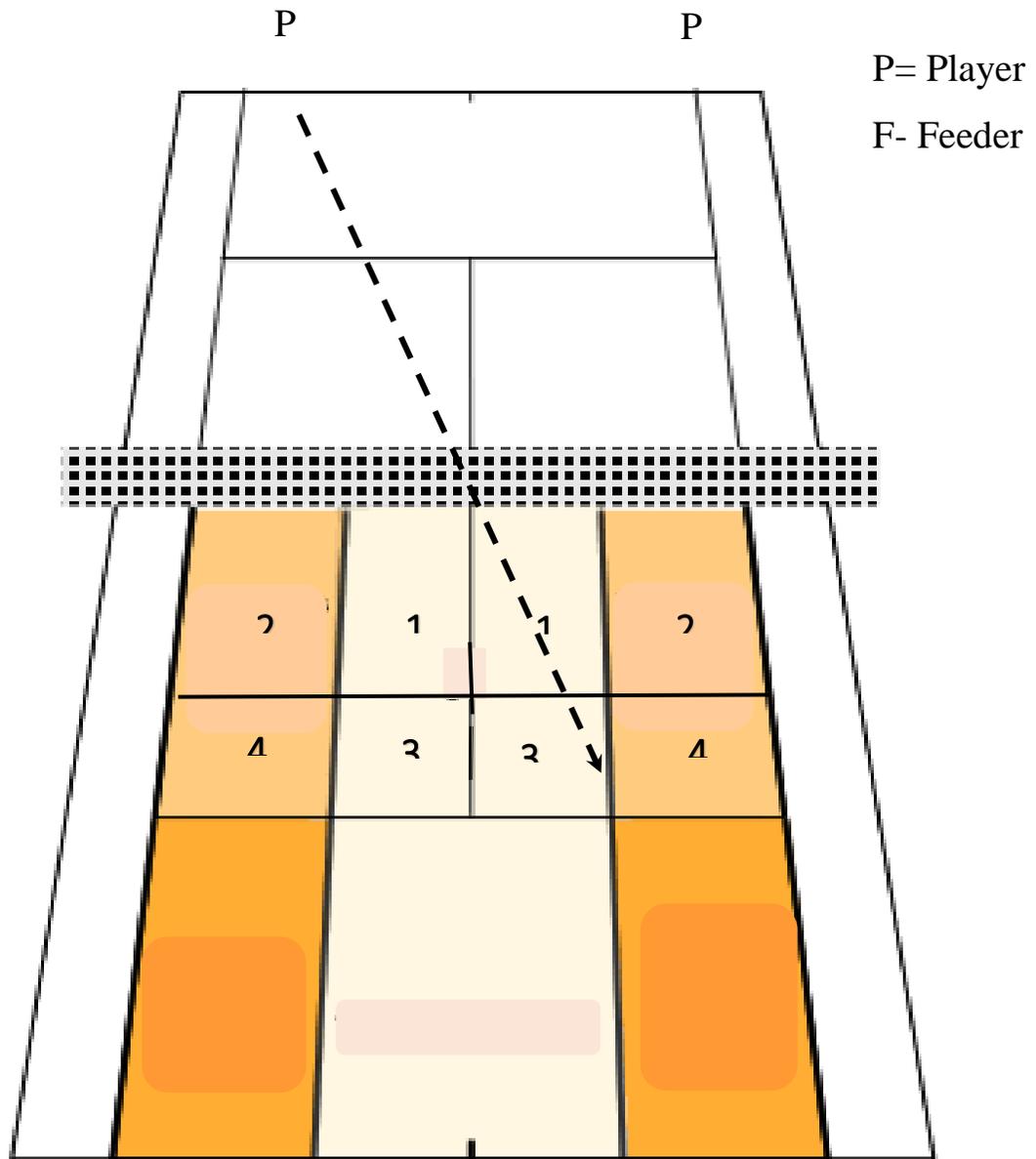
3- يتم تصوير مؤشر الدقة الاداء على مقياس اختبار (الارسال لأربعة مناطق متساوية) وحسب

تقسيم الدرجات في هذا الاختبار وكما موضح في الشكل (58) على ان اعتماد الزمن كمؤشر للدقة وذلك من

خلال الكاميرا السريعة ذات سرعة 300 صورة/ثانية من لحظة مس المضرب للكرة لغاية وصول الكرة الى

الأرض وتطبيق مفهوم قانون فت حيث انه يمكن حساب مؤشر الدقة بالقانون التالي: -

مؤشر الدقة= الدرجة/الزمن



شكل (2)
يوضح اختبار قياس دقة الارسال المستقيم

3-4-3 التصوير الفديوي لقياس المتغيرات الكنيمايكية.

لغرض قياس متغيرات البحث الكنيمايكية الخاصة بمنحنى (السرعة- المسافة) لمهارة الارسال المستقيم بالتنس. قام الباحث بالاطلاع على الدراسات العلمية المتوفرة في مجال علم البايوميكانيك الرياضي والاعتماد على اراء المختصين وتوجيهاتهم باجراء عدة خطوات لغرض الحصول على قيم هذه المتغيرات، قام الباحث بأجراء التجربة استطلاعية فيما يخص التصوير الفديوي ومدى إمكانية حصول على المتغيرات البايوكنيمايكية المختارة قبل اجراء التجربة الرئيسية وسيشير اليها الباحث بشكل مفصل ضمن التجارب الاستطلاعية ومن ثم التأكد على إمكانية الحصول على جميع المتغيرات المختارة قيد الدراسة خلال الملاحظة العلمية للتسجيل الفديوي لأداء لاعبي التنس فئة الناشئين من غير عينة البحث.

ولمعرفة قيم المتغيرات البايوكنيمايكية المختارة والمهمة في مهارة الارسال المستقيم بالتنس، ومن أجل تحقيق الملاحظة العلمية لدراسة هذه المتغيرات استخدم الباحث التصوير الفديوي بوصفه الطريقة التحليلية الدقيقة التي يتوخى منها تحليل المهارة المختارة والتي تتم بصورة سريعة. اذ يعد أحد الوسائل الفعالة التي يمكن من خلالها تحقيق التصور ومعرفة مستوى الأداء الحركي تم اجراء التجربة الاستطلاعية للتصوير الفديوي واجراء اختبار دقة الارسال المستقيم بالتنس على ثلاثة لاعبين فئة الناشئين المصنفين والمسجلين في الاتحاد الفرعي لتنس كربلاء، وبعد اخذ قياسات الوزن والطول للجسم واجزائه فضلا عن تدوين عمر العينة التدريبية والتقويمية كذلك المتغيرات البايوكنيمايكية المبحوثة تم تصوير اختبار دقة الارسال المستقيم بالتنس، اذ تم نصب كاميرتان الاولى نوع (Sony) كورية الصنع، بسرعة (220) صورة/ثانية، ثبتت على حامل وعلى ارتفاع (165) سم بعد ان اخذ المتوسط الحسابي لأطوال اللاعبين لمعرفة ارتفاع الكاميرا عن الأرض وتمتد أفقياً (18.285) م من الخط الجانبي (Line) الى خارج الملعب وتعطي مجالاً لرؤية أداء اللاعب عند تأدية ضربت الارسال المستقيم بالتنس كما في الشكل (59).



شكل (3)

يوضح أداء اللاعب عند أداء الارسال المستقيم

أما الكاميرا الثانية فهي من نوع (Sony/ Handy cam)، بسرعة (300) صورة/ثانية التي صممت لتصوير المهارات ذات سرعة ودقة عاليتين وهي خاصة بالتحليل الحركي، حيث ثبتت هذه الكاميرا على حامل ثلاثي وتمثل المحور العميق (السهمي) على جسم اللاعب إذ كانت بارتفاع (165) سم وتبعد (6.5م) عن اللاعب من الجانب الأيمن في منتصف مجال الأداء بشكل يبين أداء اللاعب بكامل جسمه من الجانب الأيمن عند تأدية ضربة الارسال المستقيم بالتنس وكما في الشكل (60).



شكل (4)

يوضح أداء اللاعب عند أداء الارسال المستقيم

وقد استخدم الباحث أرقام للاعبين فضلاً عن التسلسل في استمارة جمع المعلومات عن العينة لغرض المعرفة والدلالة للاعبين عند التحليل، وتم استخدام مقياس الرسم بطول (1م) وكما مبين بالشكل (61).



شكل (5)

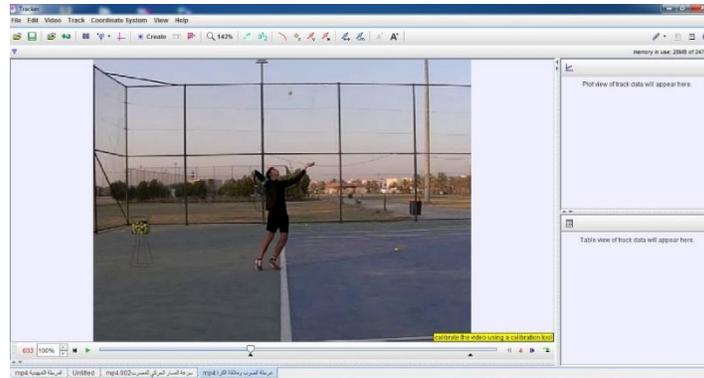
يوضح مقياس الرسم

الذي تم تصويره قبل البدء بأداء مهارة ضربة الارسال المستقيم بالتنس كعلامة إرشادية ضابطة للمسافات والارتفاعات وتم تشغيل الكاميرات قبل الأداء بمدة مناسبة لضمان وصولها الى السرعة المحددة، حيث تم تصوير الأداء عن طريق إعطاء إشارة البدء بالتسجيل لأداء اللاعبين وتصوير جميع محاولات اللاعبين لتحليلها والبالغ عددها (120) محاولات من جهة اليمين واليسار.

1- برنامج التحليل الحركي

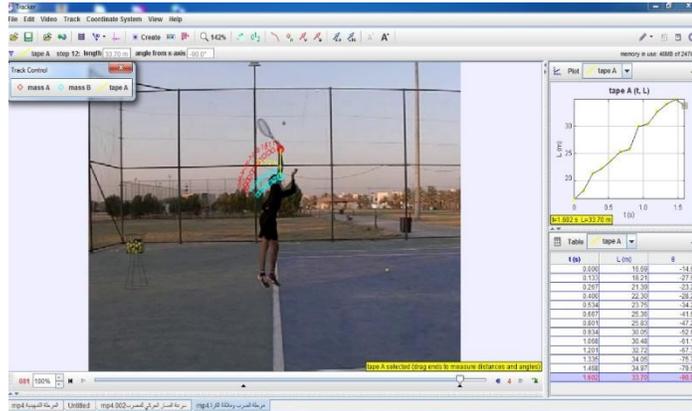
وهما من البرامجيات المهمة والمعمول بها عالمياً وخاصًة بالتحليل الحركي للمتغيرات البيوكيميائية، ومن أهم ما يمتاز به هذين البرنامجين سهولة استخدامها وإمكانيتها لتشغيل الافلام الفيديوية على اختلاف أنواع صيغها الرقمية كذلك إمكانية تعاملها مع الافلام عالية السرعة لقراءة الزمن فضلاً عن العداد الرقمي للصور المتسلسلة، فضلاً عن إمكانيات أخرى، منها دراسة الحركات وتحليلها، برامج مفتوحة تدعم جميع صيغ الفيديو لا يحتاج الى تحليل الفيديو او فلترته لديها متتبع تلقائي يمكنه تتبع حركة الجسم والاداة ويعطي النتائج مباشرة ويقوم بأعطاء المسارات ومحاور الاحداثيات (XY) بعد أن تم تصوير عينة البحث في الاختبارات القبلية والبعديّة قام خبير التحليل الحركي بتحليل التصوير الفيديو وكما في الشكل (62.63.64).

قام الباحث بأستحصال النتائج من اختبار الأرسال المستقيم بالتنس لعينة البحث بعد الحصول عليها من برنامج التحليل الحركي لكل محاولة من المحاولات (10) لاختبار دقة الارسال المستقيم واعداد التدريبات الخاصة على وفق المتغيرات الكيميائية.



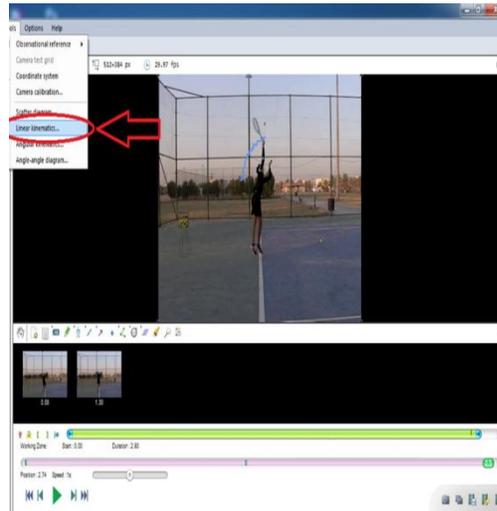
شكل (6)

يوضح واجهة برنامج التحليل الحركي



شكل (7)

يوضح التحليل الحركي عند أداء اللاعب لمهارة الارسال المستقيم بالتنس



شكل (8)

يوضح برنامج التحليل الحركي عند أداء اللاعب لمهارة الارسال المستقيم بالتنس

5-3 التجربة الاستطلاعية

لتلافي الصعوبات والمعوقات التي قد تواجه عمل الباحث وإتباع الخطوات الخاصة بالبحث والوقوف على دقة العمل وصلاحيته، وكذلك "للتأكد من سلامة تنظيم الموضوع على أن تكون هذه التجربة مصغرة مما سيتم يوم تطبيق الاختبارات".

وللوقوف على أهم الاسس التي يستطيع الباحث عن طريقها تنفيذ التجربة الرئيسية بنجاح، قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية الاولى الخاصة بالمتغيرات البايوكينماتيكية لمهارة الارسال المستقيم بالتنس في نادي درة كربلاء.

في يوم الاحد الموافق 11 / 6 / 2023 الساعة (10) صباحاً في نادي درة كربلاء وعلى ملعب التنس الخارجي على ثلاثة لاعبين من أفراد مجتمع البحث.

وفيما يأتي أهم النقاط التي تبين الهدف من التجربة الاستطلاعية الاولى:

1-الوقوف على المستوى الفني لأفراد عينة البحث.

2-التأكد من صلاحية مكان الاختبار وملاءمته لتنفيذ الاختبارات.

3-معرفة الوقت اللازم لتنفيذ الاختبارات لأفراد عينة البحث.

4-التأكد من عدد أفراد فريق العمل المساعد وكفاءتهم.

5-تلافي المعوقات والمشاكل التي قد تواجه الباحث.

- وسوف يستخلص الباحث بالنتائج الآتية:

1-معرفة أماكن الكاميرات المستعملة ووضعيتها الملائمة لاستخراج المتغيرات الكينماتيكية قيد البحث.

2-التأكد من صلاحية آلة التصوير وأشرطة التسجيل.

3-تلافي المعوقات والمشاكل التي قد تواجه الباحث في أثناء التصوير لغرض تلافيها خلال تنفيذ عملية تصوير التجربة الرئيسية.

3-5-3 الاختبارات القبلية

-اجراء الاختبارات القبلية لاستخراج المتغيرات البايوكينماتيكية الخاصة بمنحنى (السرعة-المسافة) ومؤشر دقة الأداء للأرسال المستقيم بالتنس والتصوير الفديوي على عينة البحث البالغ عددهم (12) لاعبا يوم (الاحد) المصادف 18 / 6 / 2023م على ملعب نادي درة كربلاء.

2-قام الباحث بمراعات الظروف المتعلقة بالاختبارات من ناحية الزمان والمكان والادوات المستخدمة وطريقة التنفيذ وفريق العمل المساعد للعمل على توفيرها في الاختبارات البعيدة.

ولغرض تجنب العوامل التي تؤثر على نتائج التجربة قام الباحث بأجراءات التكافوء للعينة المبحوثة

والجدول.

3-6 التجربة الرئيسية

تضمنت التجربة الرئيسية تنفيذ تدريبات الخاصة المعدة في القسم الرئيسي من الوحدات التدريبية على افراد المجموعة التجريبية ابتداء من يوم السبت 19 / 8 / 2023 ولغاية يوم السبت 28 / 10 / 2023 بواقع ثلاث وحدات تدريبية في الأسبوع في نادي درة كربلاء وبإشراف الباحث، في حين كانت المجموعة الضابطة منتظمة في تدريباتها وباستخدام التمرينات المعتادة وبإشراف المدرب بركات زيني.

3-6-1 اعداد التمرينات الخاصة على وفق المتغيرات الكنيمايكية وتنفيذها.

بعد اجراء اختبار دقة الارسال المستقيم بالتنس وتحليل المتغيرات الكنيمايكية لأداء اللاعبين وتحديد مواطن الضعف والقوة في الأداء قام الباحث بأعداد تمرينات خاصة على وفق المتغيرات الكنيمايكية بعد الاطلاع على المصادر والمراجع المتخصصة واستشارة السادة المشرفين، اذ عد الباحث تمرينات خاصة وفق المتغيرات الكنيمايكية باستخدام مختلف المقاومات التي ترتبط بتحسين قوة العضلات العاملة وما ينتج عنها من تحسن بسرعة الأداء وقدرته واستخدام الحبال المطاطية، الاوزان المضافة، والاثقال، ومضارب لأوزان مختلفة، وكرات طيبة، حدد شدها بعد اجراء الاختبارات المحددة لها كشهده قصويه لبناء مفردات التدريب وفقا لذلك وسيكون معدل الوحدات التدريبية في الأسبوع (3) وحدات ولمدة عشرة أسابيع أي بمجموع (30) وحدة تدريبية يستخدم بها الباحث نظام التدرج بالصعود بالحمل التدريبي لأحداث التأثير والتكيف للعضلات العاملة والوصول الى المستوى الجيد لتحسين القدرات البدنية الخاصة والمهارة، طريقة التدريب المتبعة في تنفيذ التدريبات كانت طريقة التدريب التكراري والتدريب الفترتي مرتفع الشدة. وتضمنت أيضا أداء تمرينات بليومتر كخاصه وفق المسارات الحركية المحددة للمهارة وباستخدام مقاومات مختلفة ووسائل مساعدة وبعد الانتهاء من التدريب سيجري الباحث الاختبارات البعدية.

3-7 الاختبارات البعدية

أجريت الاختبارات البعدية يوم الاثنين الموافق 2023/10/30 بطررف ومواصفات الاختبارات القبالية نفسها.

3-8 الوسائل الإحصائية

تحقيقا لأهداف البحث استخدم الباحث الحقيقية الإحصائية لاستخراج نتائج من خلال الوسائل الإحصائية الآتية:

-الوسط الحسابي -اختبار (ت) للعينات المستقلة

-الوسيط -اختبار (ت) للعينات المتناظرة

-الانحراف المعياري -معامل الارتباط بيرسون

-معامل الالتواء

4- عرض النتائج تحليلها ومناقشتها

4-1 عرض نتائج المتغيرات الكينماتيكية الخاصة بمنحنى (السرعة- المسافة) للارسل المستقيم بالتنس للمجموعتين الضابطة والتجريبية وتحليلها ومناقشتها.

جدول (2)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (T) المحسوبة للمتغيرات الكينماتيكية الخاصة بمنحنى (السرعة- المسافة) لمرحلة الضرب وملاقات الكرة لأداء الارسل المستقيم في الاختبار القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية

مرحل الأداء	المتغيرات	وحدة القياس	الاختبار القبلي		الاختبار البعدى		قيمة اختبار t	مستوى الدلالة	الدلالة
			وسط حسابي	انحراف معياري	وسط حسابي	انحراف معياري			
مرحلة الضرب وملاقاة الكرة	الزمن	ثا	0.322	0.01	0.315	0.013	-15.328	0.000	معنوي
	السرعة اللحظية للمضرب	م/ثا	9.499	0.187	9.866	0.206	36.625	0.000	معنوي
	المسافة المحيطة لرأس المضرب	م	3.083	0.11	3.134	0.138	10.36	0.000	معنوي
	السرعة اللحظية للرسغ	م/ثا	3.679	0.075	3.852	0.081	53.468	0.000	معنوي
	المسافة المحيطة للرسغ	م	1.194	0.046	1.224	0.056	14.667	0.000	معنوي
	السرعة اللحظية للمرفق	م/ثا	3.368	0.053	3.476	0.053	84.162	0.000	معنوي
	المسافة المحيطة للمرفق	م	1.039	0.043	1.104	0.048	8.348	0.000	معنوي
	السرعة اللحظية للكتف	م/ثا	2.005	0.033	2.143	0.033	208.846	0.000	معنوي
	المسافة المحيطة للكتف	م	0.657	0.025	0.681	0.029	29.29	0.000	معنوي
	نصف القطر الدوراني	م	0.242	0.004	0.247	0.004	33.26	0.000	معنوي
	سرعة انطلاق الكرة	م/ثا	20.419	2.463	21.167	3.016	2.63	0.011	معنوي
مؤشر دقة الأداء	درجة	15.463	0.063	19.183	3.611	7.512	0.000	معنوي	

حجم العينة 6 مستوى الدلالة 0.05

يبين الجدول (2) المؤشرات الإحصائية لنتائج الاختبارات والقياسات القبلية والبعدية لنتائج المتغيرات الكينماتيكية الخاصة بمنحنى (السرعة- المسافة) لمرحلة الضرب وملاقات الكرة لأداء الارسل المستقيم التي خضع لها افراد المجموعة التجريبية، اذا ظهرت النتائج لمتغيرات (السرعة اللحظية للمضرب، المسافة المحيطة لرأس المضرب، السرعة اللحظية للمرفق، المسافة المحيطة للرسغ، السرعة اللحظية للمرفق، المسافة المحيطة للمرفق، السرعة اللحظية للكتف، المسافة المحيطة للكتف، نصف قطر الدوراني، سرعة انطلاق الكرة، مؤشر دقة الأداء)

كانت في لاختبار البعدي اكبر من الاختبار القبلي ماعدا (الزمن كون قيمته عكسية أي كلما قل الوسط الحسابي كلما كان المستوى افضل لأنه يتعامل مع عامل الزمن بالقياس) وبالرجوع الى مستوى الدلالة سنلاحظ افضلية هذه الفرق بين الاختبارين اذ كانت مستوى الدلالة جميعها اقل من (0.05)، وظهرت فروق معنوية بين الاختبارين ولصالح

البعدي وهذا ما أشارت اليه مستويات المعنوية اذ كانت أقل من (0.05) مما يدل على وجود الفروق المعنوية من خلال استخدام القانون الاحصائي (T) للعينات المترابطة.
جدول (3) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (T) المحسوبة للمتغيرات الكينماتيكية لمرحلة الضرب وملاقات الكرة لاداء الارسال المستقيم في الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة

الدلالة	مستوى الدلالة	قيمة اختبار t	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		وحدة القياس	المتغيرات	مراحل الأداء
			انحراف معياري	وسط حسابي	انحراف معياري	وسط حسابي			
معنوي	0.001	-3.639	0.011	0.320	0.010	0.320	ثا	الزمن	مرحلة الضرب وملاقاة الكرة
غير معنوي	0.854	0.185	0.199	9.502	0.190	9.501	م/ثا	السرعة اللحظية للمضرب	
غير معنوي	0.121	-1.573	0.123	3.067	0.106	3.071	م	المسافة المحيطة لراس المضرب	
معنوي	0.000	22.417	0.073	3.698	0.072	3.677	م/ثا	السرعة اللحظية للرسغ	
معنوي	0.000	5.476	0.049	1.194	0.044	1.189	م	المسافة المحيطة للرسغ	
معنوي	0.000	10.061	0.047	3.366	0.047	3.361	م/ثا	السرعة اللحظية للمرفق	
غير معنوي	0.316	-1.012	0.04	1.087	0.038	1.087	م	المسافة المحيطة للمرفق	
معنوي	0.000	88.728	0.031	2.033	0.030	2.002	م/ثا	السرعة اللحظية للكف	
معنوي	0.000	9.164	0.024	0.656	0.023	0.653	م	المسافة المحيطة للكف	
معنوي	0.000	11.151	0.004	0.242	0.004	0.241	م	نصف القطر الدوراني	
غير معنوي	0.173	1.38	2.51	20.09	2.591	19.901	م/ثا	سرعة انطلاق الكرة	
غير معنوي	0.121	1.572	4.175	15.852	3.197	14.731	درجة	مؤشر دقة الأداء	

يبين الجدول (3) المؤشرات الإحصائية لنتائج الاختبارات والقياسات القبلية والبعديّة لنتائج المتغيرات الكيمياءتية الخاصة بمنحنى (السرعة- المسافة) للمرحلة الضرب وملاقات الكرة لأداء الإرسال المستقيم التي خضع لها افراد المجموعة الضابطة.

إذا ظهرت النتائج لمتغيرات (السرعة اللحظية للرسغ، المسافة المحيطية للرسغ، السرعة اللحظية للمرفق، السرعة اللحظية للكثف، المسافة المحيطية للكثف، نصف القطر الدوراني)، كانت في اختبار البعدي أكبر من الاختبار القبلي ماعدا متغير(الزمن كون قيمته عكسية أي كلما قل الوسط الحسابي كلما كان المستوى أفضل لأنه يتعامل مع عامل الزمن بالقياس) وبالرجوع الى مستوى الدلالة سنلاحظ افضلية هذه الفرق بين الاختبارين إذ كانت مستوى الدلالة جميعها اقل من (0.05)، وظهرت فروق معنوية بين الاختبارين ولصالح البعدي وهذا ما أشارت اليه مستويات المعنوية، مما يدل على وجود الفروق المعنوية من خلال استخدام القانون الاحصائي (T) للعينات المترابطة، فيما عدا (السرعة اللحظية للمضرب، المسافة المحيطية لراس المضرب، المسافة المحيطية للمرفق، سرعة انطلاق الكرة)، إذ كان مستوى الدلالة لهم أكبر من (0.05) مما يدل على عدم معنوية الفروق في هذه المتغيرات.

جدول (4)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (T) المحسوبة للمتغيرات الكيمياءتية الخاصة بمنحنى (السرعة- المسافة) لمرحلة الضرب وملاقات الكرة لأداء الإرسال المستقيم في الاختبارات البعديّة للمجموعتين الضابطة والتجريبية

الدالة	مستوى الدالة	قيمة اختبار t	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	المتغيرات	مراحل الأداء
			انحراف معياري	وسط حسابي	انحراف معياري	وسط حسابي			
معنوي	0.036	-2.123	0.013	0.315	0.011	0.326	ثا	الزمن	مرحلة الضرب وملاقاة الكرة
معنوي	0.000	9.85	0.206	9.866	0.199	9.502	م/ثا	السرعة اللحظية للمضرب	
معنوي	0.006	2.823	0.138	3.134	0.123	3.067	م	المسافة المحيطية لراس المضرب	
معنوي	0.000	10.869	0.081	3.852	0.073	3.698	م/ثا	السرعة اللحظية للرسغ	
معنوي	0.002	3.125	0.056	1.224	0.049	1.194	م	المسافة المحيطية للرسغ	
معنوي	0.000	11.869	0.053	3.476	0.047	3.366	م/ثا	السرعة اللحظية للمرفق	
معنوي	0.031	2.182	0.048	1.104	0.04	1.087	م	المسافة المحيطية للمرفق	

معنوي	0.000	19.04	0.033	2.143	0.031	2.033	م/ثا	السرعة اللحظية للكتف
معنوي	0.000	5.069	0.029	0.681	0.024	0.656	م	المسافة المحيطية للكتف
معنوي	0.000	6.379	0.004	0.247	0.004	0.242	م	نصف القطر الدوراني
معنوي	0.036	2.127	3.016	21.167	2.51	20.09	م/ثا	سرعة انطلاق الكرة
معنوي	0.000	4.674	0.611	19.183	4.175	15.852	درجة	مؤشر دقة الأداء

حجم العينة 12 مستوى الدلالة 0.05

يبين الجدول (3) المؤشرات الإحصائية لنتائج الاختبارات والقياسات البعدية لنتائج المتغيرات الكينماتيكية الخاصة بمنحنى (السرعة- المسافة) للمرحلة الضرب وملاقات الكرة لأداء الإرسال المستقيم التي خضع لها أفراد المجموعتين الضابطة والتجريبية، إذا ظهرت النتائج لمتغيرات (السرعة اللحظية للمضرب، المسافة المحيطية لراس المضرب، السرعة اللحظية للمرفق، المسافة المحيطية للرسغ، السرعة اللحظية للمرفق، المسافة المحيطية للمرفق، السرعة اللحظية للكتف، المسافة المحيطية للكتف، نصف قطر الدوراني، سرعة الانطلاق) كانت في اختبار البعدي أكبر، ماعدا متغير (الزمن كون قيمته عكسية أي كلما قل الوسط الحسابي كلما كان المستوى أفضل لأنه يتعامل مع عامل الزمن بالقياس) وبالرجوع الى مستوى الدلالة سنلاحظ افضلية هذه الفرق بين الاختبارين إذ كانت مستوى الدلالة جميعها اقل من (0.05)، وظهرت فروق معنوية بين الاختبارين ولصالح المجموعة التجريبية، وهذا ما أشارت اليه مستويات المعنوية إذ كانت أقل من (0.05) مما يدل على وجود الفروق المعنوية من خلال استخدام القانون الاحصائي (T) للعينات المستقلة.

4-1-4 مناقشة نتائج المتغيرات الكينماتيكية الخاصة بمنحنى (السرعة- المسافة) للمرحلة الضرب وملاقات الكرة للإرسال المستقيم بالتنس للمجموعة التجريبية في القياس القبلي والبعدي.

يظهر من خلال مشاهدة المنحنيات البيانية للمسارات المختلفة دالة (السرعة- المسافة) بدلالة الزمن والسرعة المحسوبة منهما لجميع النقاط التشريحية للذراع الضاربة وللمضرب ان هناك تحسن في هذه المسارات لصالح الاختبار البعدي وان افراد المجموعة التجريبية قد استفادوا من ملاحظة هذه المنحنيات لحركة مختلف النقاط التشريحية (الكتف، المرفق، الرسغ) وراس المضرب، بما يخدم تصحيح هذه المسارات وبما يحقق افضل السرعة اللحظية لها لتحقيق الهدف الميكانيكي لأداء الضربة المستقيمة لأفراد المجموعة التجريبية، إذ يظهر ان تحسن هذه المسارات والتي نلاحظها من خلال المنحنيات البيانية للمرحلة الرئيسية من الاداء ان هناك تسلسلا حركيا للمسافات اللحظية لنقاط الكتف ثم المرفق ثم الرسغ ثم راس المضرب وهذا التحسن يعني ان هناك

زيادة في هذه المسافات اللحظية وفقا لبعدها عن محور الدوران بما يخدم تحقيق ربح بالسرعة في نهاية المضرب وبالزمن المطلوب ، اذ ان الزمن هو واحد في هذه المرحلة الا اختلاف المسافات لهذه النقاط بالزيادة وفقا لبعدها من محور الدوران اعطى ميزة لزيادة السرعة اللحظية لهذه النقاط وبالتالي الحصول على اعلى سرعة محيطية لراس المضرب.

ان استخدام الباحث تدريبات متنوعة كان الغرض منها رفع كفاءة القدرة العضلية، التي لها علاقة بإنتاج الشغل العضلي وبأقصى قدرة ممكنة، وإن التمارين المستخدمة كانت مشابهة للمهارة ولها تأثير كبير على أداء ضربة الأرسال المستقيم بحيث تكون العضلة في حالة امتداد قبل ضرب الكرة. لإنتاج شغل عضلي كبير بأقل زمن و أشار(صريح عبد الكريم الفضلي) الى أن العضلة يمكن أن تعطي فعلاً عضلياً بقوة أكبر إذا كانت في حالة امتداد في القسم التحضيرى قبل رمي الكرة أو ضربها

ويرى الباحث أن الهدف من أداء الارسال المستقيم بلعبة التنس هو تحقيق أفضل وضع هجومي، وهذا يحتم على اللاعب أن يتخذ الوضع الميكانيكي المناسب في مفاصل الجسم بشكل عام، ووضع خاص في كل من الجذع والذراع الضاربة لتحقيق أفضل الزوايا ومن ثم تحقيق السرعة المناسبة التي تتناسب مع هذه الزوايا وزمن قطعها، وقد حدث فعلاً تطور في السرعة اللحظية والمسافة المحيطية للرسخ والمرفق والكتف أي الذراع الضاربة الذي رافقها ورافقها نتيجة التدريبات التي مارسها أفراد هذه المجموعة التي ساعدت على حدوث هذا التطور الذي حقق الغرض الحركي والفني من خلال التمرينات الخاصة التي مكنت أفراد المجموعة من حدوث تحسن في المجاميع العضلية العاملة حيث تتحسن السرعة والمسافة وقابلية الذراع والجذع على التحرك بشكل كبير .

ويرى الباحث ان في لعبة التنس فان كرة التنس تعد مقذوفا يخضع الى قوانين المقذوفات، واحد هذه القوانين هو تحقيق سرعة انطلاق عالية، ان هذه السرعة ترتبط بشكل مباشر بما يتحقق من سرعة في نهاية المضرب حتماً، والتي ترتبط بدورها بالسرعة المتحققة بأجزاء الذراع الاخرى التي كما ذكرنا يجب ان تتربط بحركتها وفقاً لتحقيق السرعة من الجزء الاكبر الى الجزء الاصغر، اذ ان هذا تم التأكيد عليه من خلال المسارات الحركية للسرعة اللحظية لكل جزء والذي ظهر تحسن واضح فيها بالاختبارات البعدية لأفراد المجموعة التجريبية. اذ تطابقت هذه المهارة التأكيد على ضرورة وصول الذراع الضاربة الى اعلى سرعة لتحقيق أكبر سرعة للمقذوف بما يخدم الاداء والدقة الصحيحة.

5-الاستنتاجات والتوصيات**1-5 الاستنتاجات**

- 1- للتمرينات الخاصة وفق المتغيرات الكينماتيكية إثر إيجابي في تطوير مؤشر دقة الارسال المستقيم بالتنس.
- 2- ان المتغيرات الكينماتيكية قيد الدراسة للقسم الرئيسي، للارسال المستقيم قد حققت اعلى نتائج مؤثرة بدقة الأداء والمسار الحركي الصحيح للذراع لأفراد المجموعة التجريبية.
- 3- ان المتغيرات الكينماتيكية قيد الدراسة للقسم الرئيسي للارسال المستقيم قد حققت اعلى نتائج مؤثرة في تطوير القسم الرئيسي ودقة الأداء للمسار الحركي الصحيح للذراع لأفراد المجموعة التجريبية.
- 4- ان المتغيرات الكينماتيكية الخاصة قيد الدراسة الداخلة للقسم الرئيسي للارسال المستقيم قد حققت اعلى نتائج مؤثرة في تطوير مؤشر دقة الأداء للمسار الحركي الصحيح للذراع لأفراد المجموعة التجريبية.
- 5- ان التمرينات التي أعدها الباحث كانت مناسبة في صعوبتها وشدتها مع قدرات وحاجات افراد العينة.

2-5 التوصيات

- 1-الاهتمام في اجراء التحليل البايوميكانيكي للاعبين الناشئين لتشخيص الأخطاء والضعف البدني.
- 2-استخدام التمرينات الخاصة وفق المتغيرات الكينماتيكية بشكل مناسب لمتطلبات كل مهارة من مهارات التنس.
- 3-لاستفادة من التمرينات الخاصة التي أعدها الباحث وفق المتغيرات الكينماتيكية لتطوير الارسال المستقيم بالتنس.
- 4-الاهتمام الكبير في تطوير مهارة الارسال المستقيم بالتنس للفئات العمرية الصغيرة لكونها من المهارات البالغة الأهمية في لعبة التنس.
- 5-اجراء دراسة أخرى على مختلف التمرينات الخاصة المختلفة لتطوير مهارات أخرى في لعبة التنس، وعلى فئات وعينات أخرى.
- 6-اجراء دراسة أخرى تشتمل متغيرات بيوميكانيكية لم تتناولها الدراسة الحالية.
- 7-تعميم هذه الدراسة على مدربي الأندية ومراكز الشباب للاستفادة منها في تعلم مهارة الارسال المستقيم بالتنس.

نموذج للوحدات التدريبية (القسم الرئيسي/الاعداد الخاص)

الأسبوع الثالث والرابع

الغرض من التمرينات الخاصة وفق المتغيرات الكيمائية، تطوير القوة التدويرية (العزوم) لمفاصل الكتف والمرفق والرسخ تطوير السرعة المحيطية لهذه المفاصل.

الوحدة التدريبية: ليوم السبت، والاثنين، والأربعاء

مكان الوحدة التدريبية: نادي درة كربلاء للتنس

التاريخ: السبت 2 / 9 / 2023

الملاحظات	الزمن الكلي	الراحة		المجاميع	التكرار	زمن أداء التمرين	الشدة	التمرينات
		بين تمرين واخر	بين المجاميع					
	9.25د	3د	1.5د	5	5	5ثا	90%	التمرين السادس
	6.18د	3د	1.5د	3	5	6ثا	95%	التمرين السابع
	9.40د	3د	1.5د	5	5	8ثا	90%	التمرين الثامن
	6.18د	3د	1.5د	3	5	6ثا	95%	التمرين التاسع
	6.40د		1.5د	3	5	8ثا	90%	التمرين العاشر
	38.21د							المجموع

المصادر

- وجيه محجوب: علم الحركة والتعلم الحركي، بغداد، دار الحكمة، 1989.
 - سامي محمد ملحم: مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ط1، عمان، دار المسرة للنشر والتوزيع، 2000.
 - محمد عبد الفتاح العريفي: البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين، ط1، عمان، وائل للنشر والطباعة، 2002.
 - ايثار عبد الكريم المعماري وعبد الكريم قاسم الجوادي: تأثير أنموذج روفيني في تعلم بعض المهارات الأساسية في لعبة التنس الأرضي: مجلة الرافدين للعلوم الرياضية، مج 12، العدد 40، جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2006.
 - صريح عبد الكريم الفضلي: تطبيقات البيوميكانيك في التدريب الرياضي والأداء الحركي، ط1، عمان، دار دجلة، 2010.
 - محمد الشخلي، أيمن شاكر محمود: تحليل العالقة بين خصائص منحنى القوة - الزمن وبعض المتغيرات البيوميكانيكية لمرحلة النهوض بفعالية الوثب الطويل، أطروحة دكتوراه غير منشورة كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 1992.
 - وجيه محجوب: التحليل الحركي الفيزيائي والفلسفي للحركات الرياضية، بغداد، مطابع التعليم العالي، 1990.
 - محمد صبحي حسنين: القياس والتقويم في التربية الرياضية، ج1، القاهرة، دار الفكر العربي، 1995.
- Site Index @ Sport Choach. Speed Training, 1st April 2002. p 98.