DOI prefix: 10.33170, 2025, Vol (18), Issue (1): 102-115

Sciences Journal Of Physical Education

P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

Building and codifying a measure of hope-based thinking and applying it to players of Iraqi Premier League football clubs

Muhammad Shahid Natash [*1], Prof. Dr. Ahmed Kadhem Fahd [2], Asst. Prof. Dr. Haider Odeh Zaghir [3]

[1] *General Directorate of Basra Education , Iraq*

[2,3] *Faculty of Physical Education and Sports Science / University of Basra, Iraq.*

*Corresponding author: mohammed.shahed1888@gmail.com

Received: 06-12-2024 Publication: 28-02-2025

Abstract

The research aimed to build, codify, and apply a hope-based thinking scale and apply it to football players, as well as setting standard scores for the scale. The methodology used in the research was the descriptive approach using the survey method because it is more appropriate to the objectives of the research and the nature of the problem. As for the research sample, it was chosen intentionally, which consisted of (61) football clubs in the Iraqi Premier League for the sports season. (2024-2025), and the statistical processes were processed with the (SPSS) system for statistical processing, so the researchers concluded that the hope-based thinking scale prepared by the researchers is a good tool to detect the level of thinking possessed by the player in the Iraqi Premier League.

Keywords: Building And Codifying, Thinking scale, Football.

https://doi.org/10.33170/jocope.v16i7.3-23

بناء وتقنين مقياس التفكير القائم على الامل وتطبيقه على لاعبي اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم

م.م. محمد شهيد نتاش/العراق. المديرية العامة لتربية البصرة

أ.د. احمد كاظم فهد/العراق. جامعة البصرة. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أ.د. حيدر عودة زغير/العراق. جامعة البصرة. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

mohammed.shahed1888@gmail.com

تاريخ استلام البحث ٢٠٢٤/١٢/٦ تاريخ نشر البحث ٢٠٢٥/٢/٢٨

الملخص

هدف البحث الى بناء وتقنين وتطبيق مقياس التفكير القائم على الامل وتطبيقه على لاعبي كرة القدم وأيضا وضع الدرجات المعيارية للمقياس، وكان المنهج المستخدم في البحث هو المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لكونه أكثر ملائمة لأهداف البحث وطبيعة المشكلة، اما عينة البحث تم اختيارها بالطريقة العمدية التي تكونت من (16) نادي كرة قدم في الدوري العراقي الممتاز للموسم الرياضي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، وتم معالجة العمليات الاحصائية بنظام (spss) للمعالجات الاحصائية، لذا استنتج الباحثون ان مقياس التفكير القائم على الامل الذي أعده الباحثون اداة جيده للكشف عن مستوى التفكير التي يمتلكه اللاعب في الدوري العراقي الممتاز.

الكلمات المفتاحية: بناء وتقنين، مقياس التفكير، بكرة القدم.

١ –المقدمة:

إن عملية التفكير القائم على الامل يمثل بناء الفرد منظومته الفكرية على وفق استراتيجيات واضحة ومفهومة فكلما كان التفكير نشط كان مستوى الطموح نحو حقيق الاهداف الرياضية اكثر ثباتاً للرياضين ،وكلما كان التفكير أنياً وضعيفاً كان الغرض منه وقتياً للتخلص من وضع معين او مشكلة ما أما إذا كان التفكير ذات استراتيجيات واضحة وموضوعية مبنية على الأمل وتحقيق الاهداف التي توصل اللاعب إلى المستقبل الذي يتطلع اليه الجمهور الرياضي المؤيد لذلك الفريق الكروي عندما تكون النتائج مطابقة لواقع الاستراتيجيات الموضوعة الى تلك الاهداف ،اذ انه يعد التفكير اعقد انواع السلوك الانساني فهو من اعلى مستويات النشاط العقلي ، ويعد من ابرز الخصائص التي تميز الانسان عن سائر المخلوقات

(ABD–ULWAHID. 2024) نقلا عن (Abd Al–Reda & Abd Al–Hussein. 2021)

ان ادارات الأندية بشكل عام تهتم بمستويات فرقها وترتيبها على سلم التقدير للدوري العراقي الممتاز بكرة القدم وهذا الترتيب يعد مؤشراً ومحللا لوضع الفريق بالمقارنة مع الفرق المنافسة لنفس الدوري فكلما زادت نقاط الفريق نتيجة الفوز المتكرر أدى ذلك الى رفع مستواه وترتيبه في الدوري المذكور، كما انه تكمن مهمة التفكير في ايجاد حلول مناسبة للمشكلات النظرية والعملية الملحة التي يواجهها الفرد في الطبيعة والمجتمع وتجدد هذه المهمة باستمرار وهنا تتجلى أهمية البحث في التعرف على التفكير القائم على الأمل للاعبين الدوري الممتاز كما يتم التعرف على طريقة تفكير اللاعبين اضافه الى التعرف على العلاقة الارتباطية بين هذه المتغيرات النفسية المهمة في شخصية لاعب كرة القدم العراقي وما هو اثرها من خلال ترتيب أندية الدرجة الممتازة في المباريات الكروية خلال مباريات الدوري قيد الدراسة .

ما زال القياس النفسي يمثل البوابة الأوسع لمعالجة المشاكل النفسية الرياضية التي يحاول الباحثون حلها واستخلاص نتائجها بشكل علمي صحيح ان الدخول الى البحث العلمي من البوابة الفكرية النفسية للعقل البشري والتوسع في معرفة العمليات العقلية التي تمثل مكانة مميزة في نفوس الباحثون ، وهل كان اللاعبون يعتمدون في ذلك على التفكير القائم على الامل وهذا ليس بالهين او البسيط على الباحثين أن يتوصلوا اليه بسهولة ، وبما ان الباحثون هم من الباحثين في مجال علم النفس الرياضي(كرة قدم) فقد لاحظ الكثير من الاجراءات والسلوكيات الغير مدروسة من اللاعبين والظاهرة بأدائهم اثناء سير المباراة والمتمثلة بأعدادهم الواجبات المطلوبة منهم وعدم التزامهم بتنفيذ خطط اللعب المعدة من قبل السادة المدربين على أسس علمية ومهنية الا ان تطبيقها من قبل اللاعبين لا يرتقي الى مستوى الدوري العراقي الممتاز على اعتباره الدوري الأول بكرة القدم وهنا نعتقد أن حل هذه المشكلة منوط في بناء هذه المقاييس

ذات العلاقة بشخصية اللاعبين والتي تسهم في أيصال الباحثون الى مؤشرات علمية من شأنها الكشف بشكل واقعي عن متغيرات الدراسة اذا ما بنيت هذه المقاييس وتم تطبيقها بشكل علمي ومنهجي صحيح لمعرفة ما اذا كان اللاعبين ذو تفكير قائم على الأمل ام لا خلال سير المباراة وهل هذه المتغيرات لها علاقة في ترتيب فرقهم في دوري كرة القدم الممتاز أم لا.

ويهدف البحث الى:

١- بناء وتقنين مقياس التفكير القائم على الأمل للاعبي كرة القدم الدوري العراقي الممتاز.

٢- وضع درجات معيارية واستخراج المستويات لمقياس (التفكير القائم على الأمل) للاعبي الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم.

٣-تطبيق مقياسي (التفكير القائم على الامل) على لاعبي الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم.

٢-إجراءات البحث:

٢-١ منهج البحث: استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي واسلوب العلاقات الارتباطية والدراسات المقارنة لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

٢-٢ مجتمع البحث وعينته:

اختيرت عينة البحث تمثل بالدوري العراقي الممتاز بكرة القدم سيتم استخدام عينة بناء المقياس وعينة تطبيق المقياس ايضاً بالطريقة العمدية من لاعبي كرة القدم الدوري العراقي الممتاز للموسم الرياضي (2023-2024) البالغ عددهم عشرون نادي ومتمثلة بـ (الشرطة، القوة الجوية، الزوراء، النجف، زاخو، دهوك، نوروز، الطلبة، الحدود، نفط ميسان، النفط، الميناء، الكهرباء، اربيل الكرخ، كربلاء، القاسم، نفط البصرة، امانة بغداد، نفط الوسط) وتم استبعاد نادي (زاخو، دهوك، نوروز، اربيل) حيث اختيرت عينة البناء من (الطلبة، الحدود، نفط ميسان، النفط، الميناء، الكهرباء، الكرخ، كربلاء، القاسم، امانة بغداد، نفط الوسط) البالغ عددهم (١١) نادي حيث بلغ عدد اندية عينة التطبيق (٤) اندية من (الشرطة، القوة الجوية، الزوراء، النجف).

٢-٣ الوسائل والاجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- المصادر العربية والأجنبية.
- استبيان استطلاعي لمجالات البحث والمقابلات الشخصية ومقياس (التفكير القائم على الامل) قيد الدراسة والملاحظة الموضوعية.
- حاسبة الكترونية يدوية.
- جهاز الحاسوب نوع DELL.

٢-٤ خطوات بناء المقياس:

لغرض بناء مقياس التفكير القائم على الامل، للاعبي الدوري الممتاز اتبع الباحثون الخطوات التي تشير الى أن عملية بناء أي مقياس تمر بالخطوات الآتية:

٢-٤-١ الهدف من بناء المقياس:

أن الخطوة الأولى لبناء مقياسي (التفكير القائم على الامل) هو تحديد الهدف من المقياس تحديداً واضحاً، وما هو الاستعمال المنشود لهذا المقياس، وأن أحد أَهداف البحث الحالي هو بناء مقياس (التفكير القائم على الامل) وتطبيقها على لاعبي الدوري الممتاز بكرة القدم.

٢-٤-٢ تحديد الظاهرة المطلوب قياسها:

ينبغي تحديد الظاهرة المطلوب قياسها وأن يكون مفهومها وحدودها واضحين تماماً، وأن الظاهرة التي يهدف البحث إلى قياسها هي سمة التفكير القائم على الامل، اليقظة للاعبي الدوري الممتاز بكرة القدم.

٢-٤-٣ تحديد مجالات المقياس:

من الخطوات المهمة في بناء المقياس هو تحديد مجالات المقياس بشكل دقيق وهذا يعتمد على إمكانية الباحثون في الرجوع الى أولويات السمة او الظاهرة المراد قياسها وتم التوصل الى سبعة مجالات لمقياس التفكير القائم على الامل وهي (مجال التوقعات الايجابية تجاه المستقبل، مجال المشاعر النفسية الإيجابية، مجال القدرة على التنبؤ بالنتائج، مجال الرضا على الحياة، مجال القدرة على تعبئة الطاقة الايجابية للاعبين، مجال السعي خلف الاهداف النبيلة، مجال الامل والطاقة التفكرية).

٢-٤-٤ تحديد صلاحية المجالات:

بالاستناد على ما سبق، ولغرض التأكد من صلاحية هذه المجالات للمقياس في قياس التفكير القائم على الامل فقد تم عرضه على مجموعة من الخبراء والمختصين لإبداء أراءهم حول صلاحية مجالات المقياس المقترحة، ولتحديد المجالات التي تصلح واستبعاد المجالات التي لا تصلح للمقياس، وقد أَخذ الباحثون بالملاحظات المهمة التي أبداها السادة الخبراء، ولتحليل أراء الخبراء إحصائياً إذ استعمل الباحثون النسبة المئوية لبيان اتفاق أراء السادة الخبراء والمختصين حول مجالات المقياس، والجدول (١) يبين ذلك.

جدول (١) يبين النسب المئوية لرأي الخبراء لمقياس التفكير القائم على الامل

ت	المجالات	عدد الخبراء	الموافقون	غير الموافقون	النسبة المئوية
1	مجال التوقعات الايجابية تجاه المستقبل	18	17	1	%٩٤,٤٤
2	مجال المشاعر النفسية الايجابية	18	16	2	%٨٨,٨٨
3	مجال القدرة على التنبؤ بالنتائج	18	١٧	١	%٩٤,٤٤
٤	مجال الرضا على الحياة	18	١٨	٠	%١٠٠
٥	مجال القدرة على تعبئة الطاقة الايجابية للاعبين	18	١٣	٥	%٧٢,٢٢
٦	مجال السعي خلف الاهداف النبيلة	18	١١	٧	%٦١,١١
٧	مجال الامل والطاقة التفكرية	18	١٣	٥	%٧٢,٢٢

٢-٤-٥ فقرات مجالات مقياس (التفكير القائم على الامل):

١- مجال التوقعات الايجابية تجاه المستقبل - (15 فقرة)

٢- مجال المشاعر النفسية الايجابية - (16 فقرة)

٣- مجال القدرة على التنبؤ بالنتائج - (17 فقرة)

٤-مجال الرضا عن الحياة -(15 فقرة)

٢-٤-٦ تصحيح المقياس:

أن عملية تصحيح المقياس تتم بوضع درجة مناسبة لكل عبارة وحسب إجابة المستجيب من خلال مفتاح التصحيح الذي هو "الأداة التي يكشف بها الفاحص عن الإجابات التي تدل على وجود النتيجة التي تقاس

"إذ تكون مقياس التفكير القائم على الامل من (٥٥) عبارة مقسمة على خمس بدائل، أما بدائل الإجابة فهي خماسية للمقياس كما مبين في الجدول (٢).

جدول (٢) يبين بدائل الإجابة ودرجات العبارات الإيجابية والسلبية للمقياس

بدائل الإجابة	درجات العبارات الإيجابية	درجات العبارات السلبية
ينطبق عليه تماماً	٥	١
ينطبق عليه بدرجة معينه	٤	٢
ينطبق علي أحيانا	٣	٣
لا ينطبق علي	٢	٤
لا ينطبق علي تماماً	١	٥

ثمَّ عمد الباحثون إلى جمع العبارات في جدول واحد وتوزيعها؛ ولأجل استخراج الدرجة الكلية للمقياس جمع الباحثون الدرجات التي حصل عليها المستجيب في إجاباته على عبارات المقياسين.

٢-٥ التجربة الاستطلاعية:

قام الباحثون بتطبيق المقياس بصيغة الاولية على عينه من لاعبين نفط الوسط في محافظة البصرة والبالغ عددهم (25) لاعباً وكان الغرض من ذلك التعرف على مدى وضوح الفقرات بالنسبة لعينة البحث وكذلك معرفة الفقرات التي من شأنها إظهار المقاييس بصورة أكثر دقة فضلاً عن معرفة الوقت الذي يستغرقه اللاعب للإجابة على استمارة الاستبيان وكان ذلك بتاريخ وتعد التجربة الاستطلاعية طريقة لاستكشاف مدى ملاءمة أداة البحث المصممة وهو اختبارها قبل تنفيذها أي إجراء تجربة استكشافية.

٢-٦ التجربة الرئيسية المقياس:

بعد التأكد من إتمام جميع الخطوات اللازمة لبناء المقياس ، والتأكد من سلامة الاختبار في التجربة الاستطلاعية، تم توزيع المقياس على عينة بناء البحث والبالغة (275) لاعباً من لاعبي أندية الدوري الممتاز المتكونة من (١١) فريق ، والذين يمثلون نسبة (٥٥%) من مجتمع البحث الكلي، وخلال المدة الممتدة الموافق، لغرض التحليل الإحصائي للعبارات، ولاختيار العبارات الصالحة واستبعاد العبارات غير الصالحة استنادا إلى قوتها التمييزية والاتساق الداخلي، ولاستخراج مؤشرات الصدق والثبات، وتم استبعاد (١٣) استمارة من مقياس التفكير القائم على وذلك لعدم دقة واكمال الإجابة على جميع الفقرات وبهذا تم التعامل احصائيا مع (٢٦٢) استمارة لمقياس التفكير القائم على الامل.

٣-عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

٣-١ الوسط الحسابي والانحراف المعياري والالتواء لمقياسي التفكير القائم على الامل:

جدول (٣) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والالتواء لمقياسي التفكير القائم على الامل

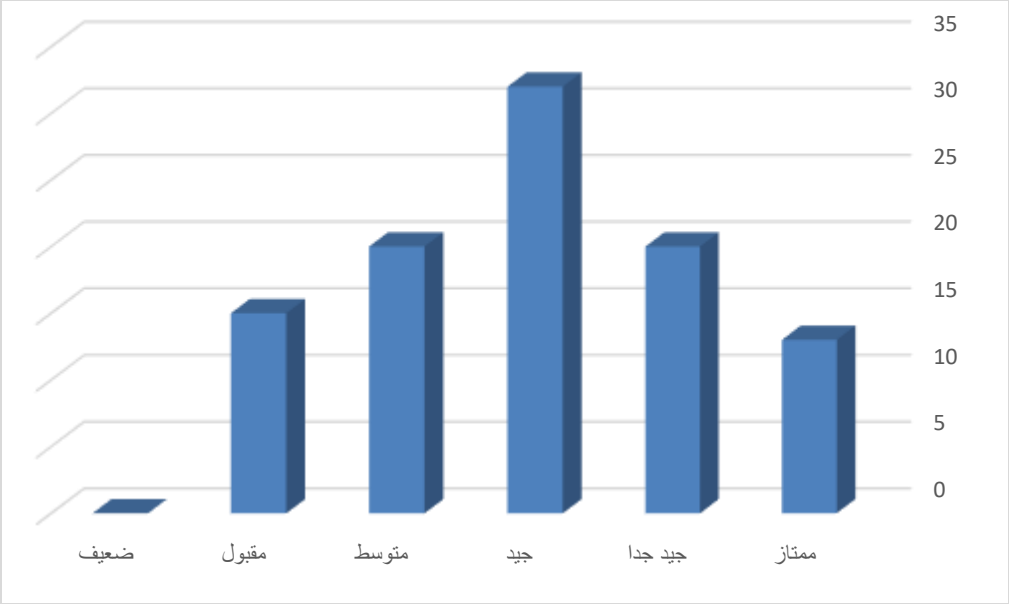
الأداة	عدد العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الالتواء
مقياس التفكير القائم على الامل	١٠٠	١٥١,١٨٠	٢٨,٠٣٢	٠,٠٨٤

الجدول (٣) يبين عدد عينة التطبيق البالغة (١٠٠) لاعباً للمقياس حيث بلغ الوسط الحسابي لمقياس (التفكير القائم على الامل) (١٥١,١٨٠) وبانحراف معياري بلغ (٢٨,٠٣٢) بينما كان الالتواء لمقياس التفكير القائم على الامل هو (٠,٠٨٤).

٣-٢ عرض نتائج مستويات مقياس التفكير القائم على الامل للاعبي كرة القدم:

جدول (٤) يبين مستويات مقياس التفكير القائم على الامل للاعبي كرة القدم

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	المستويات	العدد	النسبة
70-80	201-235	ممتاز	13	%13
60-70	170-200	جيد جدا	20	%20
50-60	135-169	جيد	32	%32
40-50	106-134	متوسط	20	%2
30-40	74-105	مقبول	15	%15
20-30	73-47	ضعيف	0	%0



شكل (١)

يوضح توزيع عينة التطبيق لمقياس التفكير القائم على الامل بكرة القدم

يتبين من جدول (٤) الذي يمثل مستويات المقياس، ان توزيع افراد عينة التطبيق لمقياس التفكير القائم على الامل اذ حصل مستوى (ممتاز) على (١٣) لاعب وبنسبة (0.13) اما مستوى (جيد جداً) فقد حصل على (٢٠) لاعب ونسبة مئوية (0.2) بينما كانت حصة المستوى (الجيد) (٣٢) لاعباً وبنسبة مئوية

(0.32) اما ما يخص المستوى (المتوسط) حصل على (٢٠) لاعبين وبنسبة مئوية (٠,٢) بما انه المستوى (المقبول) حصل على عدد (15) لاعباً وكانت نسبته المئوية (٠,١٥) فقد حصل مستوى ضعيف (صفر(على (صفر) لاعب وكانت نسبته المئوية (0%)، والشكل (١) يوضح ذلك.

ويعزو الباحثون حصول اللاعبين في كرة القدم على مستوى (ممتاز وجيد جداً وجيد) في مقياس التفكير القائم على الامل وحسب اجابات عينة التطبيق وقد تبدو النتيجة متوقعة بحكم كون اللاعبين يمثلون أفضل لاعبي الدوري العراقي الممتاز، والذين تم اختيارهم على أساس قابلياتهم البدنية والمهارية العالية؛ لأجل القبول في هذه الأندية، ويعزو الباحثون هذه النتيجة الى كثرة الوحدات التدريبية وكثرة المباريات التي يخوضها هؤلاء اللاعبين، مما جعلهم يمتلكون إمكانيات عالية أَدت الى زيادة مستوى تفكيرهم القائم على الامل، وهذا يتفق مع ما ذكره(دين كيت) في دراسته "تكون لدى الفرد تفكير مفعم بالأمل في مجال ما، فهذا يدل على درجة من المهارة والمعرفة أعلى بالتأكيد من تلك الخاصة بالمبتدئين "وهذا الكلام

يشير الى أن لاعبي الدوري الممتاز لهم القدرة على التوقع والتنبؤ أكثر من اللاعبين المبتدئين أو الشباب بحكم الخبرات والتجارب السابقة التي يمتلكونها والتي تمكنهم من ممارسة الاعمال بسهولة ويسر، وبأقل جهد وأقصر وقت، مما يؤدي إلى أن يكون الفرد ذو مهارة عالية وخبرة في مجال عمله، وهذا يتفق مع الاستنتاج الذي توصل اليه ويعزو الباحثون حصول عدد من اللاعبين على مستوى (متوسط) في مقياس التفكير القائم على الامل لدى لاعبي كرة القدم هو ان اسباب حدوث التفكير القائم على الامل كثيرة ومنها التحديات التي يواجها اللاعب من خلال التعامل مع اللاعبين وطبيعة الفعالية ومستويات الاداء المهاري والخططي ومدى صعوبتها اضافةً الى الكادر الفني والاداري وقلة الدعم المادي وكذلك القوانين المجحفة والاجراءات التعسفية التي تؤثر على المستوى النفسي للاعب وبالتالي تولد صعوبات على اللاعب حيث يقوم الكثير من اللاعبين للتوافق والانسجام للعمل وفق التحديات والتعايش مع الظروف المحيطة التي تكون غير منسجمة مع المعايير الرياضية وهذه الظروف والعوائق توثر على مستوى التفكير القائم على الامل لدى لاعبي كرة القدم اذا لم يكن للمدرب والمعالج النفسي دور فعال في التعامل مع اللاعبين ،التفكير القائم على الامل يختلف من شخص الى اخر والحالة النفسية تتأثر بعدة عوامل اما سلبية او ايجابية وان لاعب كرة القدم او اي لعبة جماعية مهما تطور مستواه المهاري والخططي والبدني فانة لا يستطيع تحقيق النجاح والفوز دون التعاون مع زملائه الاخرين لأنها لعبة جماعية ويكون سر النجاح في اللعبة هو التعاون والتفاهم بين اللاعبين وهذا ما اشار الية محمد حسن علاوي) اللاعب عندما ينظم الى فريق رياضي يزداد تفاعله الايجابي مع بقية اعضاء الفريق ويشعر بين زملاءه يقدرهم ويقدرونه وانه جزء منه متكامل ومترابط فعندئذ تصبح الحاجة الى الانتماء من الحاجات النفسية المهمة التي تدفع اللاعب الى الاستقرار في عضويته في الفريق .

وان المستوى (المتوسط) الذي حققه عدد من اللاعبين هو مؤشر وسطي يحتاج الى الارتقاء به خوفاً من هبوط المستوى الى اقل من ذلك وبالتالي يوثر سلباً على اللاعب والفريق اذ يجب تفعيل الجانب الايجابي والوعي الثقافي وان يعمل المدرب والادارة والمعالج النفسي على تعزيز النواحي الايجابية للفريق وكما اكده (ريسان خريبط وناهدة رسن سكر) ان خلق علاقات اجتماعية مثالية بين اللاعبين وبين مدربهم يؤدي الى اكتسابهم قيمة اخلاقية جيدة متمثلة بتجنب ردود الافعال العصبية وخلق حالة من التعاون والالفة بين اللاعبين المبنية على الاحترام والتعاون المتبادل له بالغ الاثر في نفسية الرياضي والذي يؤثر بطبيعة الحال على مستوى الفريق البدني والمهاري والخططي.

"ان قدرة الانسان على التفكير شأنها شأن سائر القدرات الموزعة بين الناس بنسب متفاوتة وان الفوارق بينهم كالفوارق الفردية وكلما ارتقى الانسان زادت حاجته للتفكير" (Hamed & Ahmed. 2023)

يعتبر الجانب النفسي للاعبين والفريق ككل أحد اهم الجوانب التي تؤثر على مستوى اللاعبين والفرق والتي يقع فيها اللاعبين والفريق تحت العديد من الضغوط النفسية التي تؤثر سلباً على مستوياتهم وتفكيرهم ولذلك يجب اعداد اللاعب اعداداً نفسياً من حيث الاعتماد النفسي وتحمل ضغوط المسابقات وتجنب مشاعر القلق التي قد توثر على مستواه وزيادة الدافعية لديه.

اما المستوى مقبول وضعيف ويعزو الباحثون ذلك إلى ان ما يقع على لاعب كرة القدم اثناء التدريب والمنافسة من ضغوط كبيرة وكثيرة تتعلق بمتغيرات عديدة منها ما تتعلق بطبيعة المباراة واهميتها وقوة المنافس وطبيعة المنافسة ودور الجمهور وقلة الخبرة الكافية وضعف المشاركة في الخطط والبرامج وغيرها وهذه المتغيرات هي مصدر الانفعالات التي تؤثر على عملية التفكير لدى اللاعب من حيث القوة والسرعة وأن أي تأثير أو عرقلة لعملية التفكير يؤثر سلباً على تصرف اللاعب (الذي هو نتاج لعملية التفكير) إزاء المواقف التي تواجهه، ان عامل التحكم والضبط النفسي للاعب يؤدي دوراً مهماً في ردود الافعال النفسية، ولهذا فإن الباحثون يرى ان من المهم ان يدخل اللاعب الى المنافسة وهو يتمتع بمستوى جيد من التفكير القائم على الامل يساعده في خوض غمار المنافسة والدخول فيها وهو محصن من اشكال التوتر والخوف والضغوط كلها ومتغيرات اللعب الاخرى مما يدفع اللاعب الى اللعب بكل حرية في المواقف التي تواجهه بكل اريحية وثقة بالنفس .

ويشير (احمد عريبي) إلى "ان الشد العصبي اثناء المباريات يتطلب قوة ارادة كبيرة لتجاوزه والمنافسات الرياضية عادة مصحوبة بانفعالات نفسية مختلفة وهذه الانفعالات لها تأثير كبير على سرعة وقوة التفكير اذ ان الانفعالات الايجابية تزيد من سرعة وقوة التفكير اما الانفعالات السلبية مثل الخوف والارتباك وعدم الثقة بالنفس والاثارة الانفعالية الزائدة فأنها تؤدي الى صعوبة وبطيء عملية التفكير.

٤-الاستنتاجات والتوصيات:

٤-١ الاستنتاجات:

١- يعد مقياس التفكير القائم على الامل الذي أعده الباحثون أداة جيدة للكشف عن مستوى التفكير القائم على الامل للاعبي الدوري العراقي الممتاز لمنطقتين.
٢- يعد مقياس التفكير القائم على الامل أداة لقياس التفكير لدى اللاعبين.

٤-٢ التوصيات:

١- اعتماد المقياس الذي أعده الباحثون في قياس التفكير القائم على الامل للاعبي كرة القدم في الدوري العراقي الممتاز.
٢- اجراء دراسات مماثلة للدراسة الحالية على فئات اخرى من اللاعبين والتعرف بصورة أكبر على التفكير القائم على الامل للاعبين من تلك الفئات ومدى ارتباطها مع اليقظة الذهنية.
٣- تعميم نتائج البحث على جميع الاتحادات الفرعية وجميع اللاعبين لما لذلك إثر ايجابي على شريحة لاعبي كرة القدم.
٤- التأكيد على زيادة ثقافة اللاعبين وتعريفهم بالعوامل النفسية الطارئة المؤثرة والمستديمة التي تحد من عطائهم والاستيعاب وتطبيق الواجبات اثناء المنافسة.

المصادر

- احمد بدر: أصل البحث العلمي ومناهجه. ط٢، وكالة المطبوعات للنشر، الكويت: ١٩٨٦.

- احمد عريبي عودة: المدرب وعملية الاعداد النفسي، ط١، بغداد، المكتب الهندسي.

- روجر ويمر وجوزيف دومنيك؛ مقدمة في أسس البحث العلمي–مناهج البحث العلمي، ترجمة: صالح خليل أبو إصبع، ط٦، عمان، دار آرام للدراسات والنشر والتوزيع.

- ريسان خريبط وناهدة رسن سكر: علم النفس بالتدريب والمنافسات الرياضية الحديثة، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة البصرة، ١٩٨٨.

- صلاح الدين محمود علام: القياس والتقويم التربوي والنفسي (أساسياته وتطبيقاته واتجاهاته المعاصرة)، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٠.

- عبد الرضا، حسن عبد الحسين (٢٠٢١). مظاهر الانحراف الاجتماعي وفق مجال التلاعب بأعمار اللاعبين لدى لاعبي أندية العراق بكرة القدم للفترة من .(2011–2003) مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية.

- فاطمة عوض صابر وميرفت علي خفاجة: أسس ومبادئ البحث العلمي، ط ١، الإسكندرية، مكتبة ومطبعة الاشعاع الفنية ، ٢٠٠٢.

- محمد حسن علاوي واخرون: الاعداد النفسي في كرة اليد _ نظريات _ تطبيقات _، مركز الكتاب للنشر، ط ١، مصر، القاهرة ، ٢٠٠٣.

- محمد حسن علاوي: سيكولوجية التدريب والمنافسات، ط ٤، القاهرة، دار المعارف ، ١٩٧٨.

Expertise, Competence, and Creative Ability: The ؛Dean Keith Simonton -
.2012،University of California, Davis ،Perplexing Complexities

-Abd Al-Reda, E. M., & Abd Al-Hussein, F. H. (2021). The manifestations of social deviation according to the field of manipulating the ages of the players among the players Iraq Football Clubs for the period from (2003-2011. Journal of Studies and Researches of Sport Education, 67. https://jsrse.edu.iq/index.php/home/article/view/64

ABD-ULWAHID, B. T. (2024). The contribution of productive thinking in the performance of some skills on the jumping platform and the balance beam for female students. Journal of Studies and Researches of Sport Education, 34(4). https://doi.org/https://doi.org/10.55998/jsrse.v34i4.813

Hamed, N., & Ahmed, A. (2023). Perceived Self-Efficacy and Its Relationship to Dexterous Thinking Among Third-Stage Female Students in the College of Physical Education and Sports Sciences-University of Basra Journal of Studies and Researches of Sport Education. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, *33*(1), 2023. https://doi.org/10.55998/jsrse.v33i1.376©Authors

Saleh, N. A. (2024). Psychological resilience and its relationship to self-confidence For female students of the College of Physical Education and Sports Sciences/University of Diyala. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, *34*(4). https://doi.org/https://doi.org/10.55998/jsrse.v34i4.761