



مجلة فصلية محكمة تصدرها كلية
التربية للعلوم الإنسانية - جامعة كركوك



مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

أذار 2025 - المجلد 20 - العدد الأول - الجزء الأول

مجلة فصلية صادرة من
كلية التربية للعلوم الإنسانية
جامعة كركوك

issn 1992 - 1179

العنوان البريدي

العراق / كركوك / جامعة كركوك

صندوق البريد: 2281 والرمز البريدي: 52001



مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

أذار 2025 - المجلد 20 - العدد الأول - الجزء الأول

مَجَلَّةُ جَامِعَةِ كَرْكُوكَ لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

آذار المجلد 20 - العدد الاول - الجزء الاول

مجلة فصلية صادرة من كلية التربية للعلوم الإنسانية
جامعة كركوك

issn 1992 - 1179

العنوان البريدي
العراق / كركوك / جامعة كركوك
صندوق البريد: 2281 والرمز البريدي: 52001

E. mail

kujhs@uokirkuk.edu.iq

Editor

Prof. Dr.

Murad Ismael Ahmed Naftache

آذار 2025



أعضاء هيئة التحرير

الاسم	التوقيع
ا. د. مراد إسماعيل احمد	رئيس هيئة التحرير
ا. د. نوفل حمد خضر	مدير هيئة التحرير
ا. د. سهيلة طه محمد	عضو هيئة التحرير
ا. د. نجيب محمود أبو كركي	عضو هيئة التحرير
ا. د. صفية جابر عيد	عضو هيئة التحرير
ا. د. محمود شاكر مجيد	عضو هيئة التحرير
ا. د. فهد عباس سليمان	عضو هيئة التحرير
ا. د. يوسف محمد عيدان	عضو هيئة التحرير
ا. د. نجاته دمير	عضو هيئة التحرير
ا. د. مصطفى التون	عضو هيئة التحرير
ا. م. د. محمد علي شريف	عضو هيئة التحرير
ا. م. د. كامل عبد القادر حسين	عضو هيئة التحرير
ا. م. د. ماهية محسن حسن	عضو هيئة التحرير
ا. م. د. ذكرى عبد الحافظ عبد اللطيف	عضو هيئة التحرير
ا. م. د. خالد احمد هواس	عضو هيئة التحرير
ا. م. د. حمدي لطيف خير الله	عضو هيئة التحرير
ا. م. د. علي هادي حسن	عضو هيئة التحرير
ا. م. د. سيروان سمين احمد	عضو هيئة التحرير
ا. م. د. عز الدين صابر محمد	عضو هيئة التحرير
ا. م. د. مشتاق علي الله ويردي	عضو هيئة التحرير
ا. م. د. فلاح صلاح الدين مصطفى	عضو هيئة التحرير
ا. م. د. محمد نجم الدين انجه	عضو هيئة التحرير
ا. م. د. زينب عصمت صفاء الدين	عضو هيئة التحرير

مقدمة

يشرفني أن أقدم لكم هذه المقدمة التي تسلط الضوء على الدور الحيوي والمهم للبحوث التي يقدمها الباحثون للمجلة، والتي تسهم بشكل فاعل في تعزيز وتطوير مجالات الدراسات الإنسانية. إن المجلة تهدف إلى توفير منصة علمية رائدة لنشر الأعمال الأكاديمية التي تتناول قضايا حيوية في مختلف فروع العلوم الإنسانية، بما في ذلك الفلسفة، وعلم الاجتماع، والأنثروبولوجيا، وعلم النفس، واللغة، والتاريخ، والفنون، وغيرها.

إن الأبحاث المقدمة للمجلة ليست مجرد نتائج لدراسات علمية، بل هي محطات فكرية تعكس تطور المفاهيم والنظريات في هذه المجالات. تعمل هذه الدراسات على طرح حلول للمشاكل المعاصرة، وفهم الظواهر الإنسانية في سياقاتها المختلفة، كما تساهم في تقديم رؤى جديدة لتطوير المجتمع وتعزيز الوعي الثقافي والعلمي.

إن الدور الكبير لهذه البحوث لا يتوقف عند نشر المعرفة فقط، بل يتعداه إلى تحفيز التفكير النقدي والإبداعي، ودعم الجهود الأكاديمية في بناء قاعدة معرفية متينة تُسهم في تحريك عجلة التغيير والتطور في المجتمعات الإنسانية. ولذلك، فإننا نعتبر هذه البحوث أداة أساسية في تطوير الفكر الإنساني، ودعم المساعي المستمرة لتحسين جودة الحياة البشرية عبر أبعادها المختلفة.

نتطلع في المجلة إلى استقبال مزيد من الدراسات الرصينة التي تثرينا وتوسع آفاقنا العلمية، مؤمنين بأن هذه الإسهامات العلمية هي حجر الزاوية في بناء مستقبل أكثر إشراقاً في مجال الدراسات الإنسانية.

رئيس هيئة التحرير

ا. د. مراد إسماعيل احمد

شروط وقواعد النشر في مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

1. تسلم نسخة الكترونية من البحث عبر الموقع ([/https://kujhs.uokirkuk.edu.iq](https://kujhs.uokirkuk.edu.iq)) تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc او بصيغة .dox.
2. يطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة أن لايزيد عدد صفحاته عن 25 خمس وعشرين صفحة وبواقع (8000 الى 10000) كلمة، ونوع الخط Simplified Arabic بما في ذلك الجداول، مع تنسيق محدد مسافة 1.5، خط بحجم 14، على ورق A4. للبحوث الخاصة باللغة العربية، يُكتب البحث بخط (Times New Roman) للغة الإنجليزية و التركية بحجم خط (14) على ورق مقاس (A4). اما بالنسبة للغة الكوردية فونت كوران Kurdfonts.
3. تقديم سيرة علمية مختصرة للباحث أو الباحثين مرفقة مع البحث وتكون منفصلة.
4. تكتب أسماء الباحثين الثلاثية باللغة العربية والإنجليزية كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
5. إقرار من المؤلف يؤكد أن البحث لم يسبق نشره وليس قيد النشر في مجلة أخرى.
6. العناوين الرئيسية والفرعية تستعمل داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها وبتسلسل منطقي وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات البحث، الشرح، الاستنتاج، المراجع.
7. يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وباللغة الإنجليزية على أن لا تزيد كلمات الملخص عن (250) كلمة.
8. تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث.
9. تطبع الجداول والأشكال والخرائط داخل المتن وترقم حسب ورودها في البحث وتزود بعناوين ويشار إلى كل منها بالتسلسل.
10. يجوز نشر البحث إذا كان مستقلاً من أطروحة أو رسالة دكتوراه أو ماجستير، بشرط ألا تكون هذه الرسائل منشورة أو مقبولة للنشر، ويجب الإشارة إلى هذا في الصحيفة الأولى وقائمة المراجع، والإفصاح عن ذلك في الإقرار والتعهد.

11. يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته عدم متابعة إجراءات النشر.
12. يمنح الباحث مدة أقصاها ثلاثة اشهر لإجراء التعديلات على بحثه إن وجدت ومن حق المجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة أعلاه.
13. التوثيق (قائمة المراجع)
 - أ. يُشترط اتباع أسلوب الكتابة وفقاً لمعايير APA النسخة السابعة (الجمعية الأمريكية لعلم النفس)، ويجب الالتزام بالدقة في الاستشهادات وتنسيق القائمة المرجعية وفقاً لهذه المعايير، لضمان الوضوح والتناسق في تقديم البيانات والمعلومات العلمية.
 - ب. يشار إلى المراجع في المتن بالاسم الأخير للمؤلف وسنة النشر والصحيفة، مثال: علي عبد عباس العزاوي (العزاوي، 2008: 214) أو (العزاوي، 2008).
 - ت. يجوز في بحوث علوم القرآن والتأريخ الإسلامي توثيق المراجع من خلال تهميش المراجع باستعمال الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا (1) ، (2) ، (3) وتبين في آخر البحث تفاصيل المراجع حسب تسلسلها وتوضع قبل قائمة المصادر والمراجع.
 - ث. توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث وترتب هجائيا حسب الاسم الأخير للمؤلف مثل:
(اسم العائلة، الاسم الأول للمؤلف، (سنة النشر)، عنوان الكتاب، رقم الطبعة، مدينة النشر، در النشر)، مثال:
شحاذة ، نعمان 2011، التحليل الإحصائي في الجغرافية والعلوم الاجتماعية، عمان - الأردن، دار صفاء للنشر والتوزيع.
 - ج. أما الدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.
14. يستشهد الباحث ببحثين على الأقل منشورين في مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية
15. عمل استلال للبحث في مركز الحاسبة الصادر من رئاسة الجامعة.

16. على الباحث دفع أآور النشر البالغة: (100.000) مائة الف دينار عراقي واذا زاد عدد الصفحات عن (25) خمس وعشرين صحيفة فسوف يتم استيفاء الأآور بواقع (5.000) خمسة الاف دينار لكل صفحة.

17. تجري هيئة تحرير المجلة التقييم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة بإخطار الباحث بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي قد يطلبها المحكمون من أجل إآازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة.

18. ترسل البآوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة الى موقع المجلة.

**فهرست البحوث المنشورة
بحوث علوم التربية والنفسية**

رقم الصفحة	الباحث	عنوان البحث	ت
40 - 1	م. م. آيه حسن هادي البياتي م. م. هشام عبد رميض المفرجي	أثر استراتيجيّة معالجة المعلومات لدى طالبات المرحلة الثالثة في قسم اللغة العربية بمادة طرائق التدريس وتنمية تفكيرهن المنظومي	1

بحوث الجغرافية

رقم الصفحة	الباحث	عنوان البحث	ت
68 - 41	م. د. حمزية ميري كاظم	الخصائص المورفومترية لحوض وادي الرمان في الهضبة الغربية من محافظة النجف باستعمال نظم المعلومات الجغرافية GIS	1
96 - 69	م. م. أسماء حمد سلطان أ. د. كمال عبدالله حسن	التداخل والتكامل الزمني في الدراسات الجغرافية	2

بحوث علوم القرآن

رقم الصفحة	الباحث	عنوان البحث	ت
132 - 97	م. د. أحمد كريم يوسف	تعارض الحديث المرسل، والمسند، الحكم والآثار: دراسة حديثة	1
174 - 133	طالبة ماجستير/ سميره عبدالله محمود أ. د. دلشاد جلال محمد	الكليات الفقهية للإمام المقرئ دراسة تطبيقية في الحدود	2
197 - 175	أ. م. د. محمود ناصر زوراو	مُرّة الهمداني وآرائه التفسيرية	3
214 - 198	أ. م. د. بكر عباس علي	ضمان المتسبب في الفقه الإسلامي	4
241 - 215	أ. م. د. جسام محمد عبدالله احمد المشهداني	النور البارق في مسألة القياس مع الفارق وبعض من تطبيقاتها الفقهية	5

بحوث التاريخ

رقم الصفحة	الباحث	عنوان البحث	ت
265 - 242	طالبة ماجستير/ شيماء حسين رشيد أ. د. دلشاد عمر عبدالعزيز	الدور الاعلامي للمرأة في كركوك (1951-1979)، دراسة تاريخية	1

306 - 266	أ.م.د. علي حسين علي	الجدل السياسي بين العناصر العربية وابي مسلم الخراساني	2
339 - 307	أ.م.د. فاخر حسن يوسف	صدى التطورات السياسية في كردستان - العراق في ضوء صحيفة (اطلاعات) الإيرانية ١٩٧٠ - ١٩٧٥	3
378 - 340	م.د. سالار عبدالكريم فندي	موقف الحزب الشيوعي العراقي من القضية الكردية 1963-1934 دراسة تاريخية سياسية	4
398 - 379	م.د. أحمد عبود عبدالله	تطور الحركة العمالية في بريطانيا 1852-1800	5
436 - 399	طالب ماجستير/ عثمان ياسين هلال أ.م.د. علي سلطان عباس محمد	السلطان صلاح الدين يضع حداً للفوضى السياسية والاجتماعية في مصر وبلاد الشام بتوحيد الجبهة الإسلامية وتحرير بيت المقدس (دراسة تاريخية)	6
489 - 437	طالب ماجستير/ شهاب أحمد غافل أ.م.د. أميد أسعد عمر	علماء علوم القرآن الوافدين إلى المدينة المنورة من خلال كتاب سير أعلام النبلاء للذهبي (ت 748هـ - 1347م)	7
517 - 490	طالبة ماجستير/ هند محمد صالح يوسف أ.م.د. جمعة عبد الله ياسين	الأزمات السياسية للخلافة العباسية ومعالجتها خلال العصر العباسي الأول (132-247هـ / 749-861م)	8

بحوث اللغة الانكليزية

رقم الصفحة	الباحث	عنوان البحث	ت
537 - 518	م.م. أحمد حمد كريم حميد	دراسة عن الغموض في قصة إرنست همنغواي "والدي العجوز"	1
553 - 538	م.م. علاء مجرن عليوي م.د. حسين خلف نجم	ترجمة نماذج مختلفة من الايات القرآنية للتعبير الجامعة	2

بحوث اللغة الكردية

رقم الصفحة	الباحث	عنوان البحث	ت
577 - 554	أ.م.د. كزأل جهابخش محمد أ.م.د. سلام رحيم رشيد أ.د. دارا حميد محمد	فاعلية المزج المفهومي في التفسير الدلالي للمصطلحات الاصطلاحية الكردية	1
604 - 578	د. هزار فقي سليمان حسين	الصورة الشعرية في النصوص الشعرية لأزاد صبحي	2
632 - 605	أ.م.د. بيبستون ابو بكر علي أ.م.د. جوانه احمد حمه حسن	الإدراك بالحواس في اللغة الكردية: الحقل الدلالي المعجمي للحواس الخمس نموذجاً	3
650 - 633	م.د. آشتي حسين عارف	مشكلات المرأة في رواية "عنة نوبهاران" لبختيار علي	4

671 - 651	د. شادمان سالار نريمان اغا	نشأة تعليم الأبجدية الكردية ودور إبراهيم أمين بالدار في تطويرها	5
-----------	----------------------------	---	---

بحوث اللغة التركية

رقم الصفحة	الباحث	عنوان البحث	ت
693 - 672	م. د. نازناز بهجت توفيق	العراق - تقييم أسماء المواقع السكنية بمنطقة أربيل من منظور علم الفولكلور	1
713 - 694	أ. م. د. كوران صلاح الدين شكر	تحليل قصيدتي "جماليم" و"أحببت العيش" لكمال البياتلي	2

بحوث متفرقة

رقم الصفحة	الباحث	عنوان البحث	ت
741-714	م. م. ياسين رشيد فقي احمد	التطورات الاقتصادية في المملكة العربية السعودية في عهد الملك فهد بن عبد العزيز ال سعود (1982-2005)	1
759-742	أ. م. د. صالح ياسين عبدالرحمن	رؤية الكمال ابن الهمام لمقصد التكافل الاجتماعي في كتابه فتح القدير - باب الزكاة - دراسة فقهية	2
785-760	م. م. طيب عبدالرحمن عبدالله أ. د. زانيار فائق سعيد	عالم بلا ملك: الفوضى السياسية وتقنيات العالم الأوسط في سلسلة البرج المظلم لستيفن كينغ	3
811-786	م. م. حسين سمير معروف كوبرلو	استخدام انموذج نيدهام في تدريس المعادلات واثره في التحصيل وتنمية مهارات التعلم اليقظ لدى طلاب الصف الثالث المتوسط في مادة الرياضيات	4
832-812	طالبة ماجستير/ سلوى علي فاضل أ. م. د. ماهية محسن حسن	تحليل الخصائص التوزيعية والنقطية لصناعة الخشب والألمنيوم في مدينة كركوك مع التوقعات المستقبلية	5



Kirkuk University Journal of Humanities Studies

مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

<https://kujhs.uokirkuk.edu.iq>

DOI: 10.32894/1992-1179.2025. 20.01.01.03

Date of research received 28/1/2025, Revise date 11/2/2025 and accepted date 12/2/2025

Overlap and temporal integration in geographical studies

Assist. Lect. Asmaa Hamad Sultan

Prof. Dr. Kamal Abdullah Hasan

Abstract

The research aims to highlight the role of time and temporal factors in geographical scientific studies, examining the extent of their integration as a variable or determinant in the study of geographical phenomena, both natural and human. It explores the units of time, their segmentation, and the degree of their overlap and integration with each other or with geographical phenomena. Additionally, it assesses the awareness of geographers regarding this critical factor and the extent of its application or utilization in their studies. The research methodology adopted the deductive approach as well as an objective approach that examines the components of phenomena to establish a systematic framework for addressing the concept of time and temporal dimensions within the branches of geography. Additionally, the content analysis method was employed to extract and identify the presence of time.

The key findings indicate a lack of clarity regarding the concept and representations of time among geographical researchers, or an underestimation of its importance in natural and human studies. The research underscores the necessity of incorporating time as a primary variable in geographical analyses to avoid incomplete interpretations.

In conclusion, time is fundamental to achieving a deeper and more accurate understanding of geographical phenomena, thereby enhancing decision-making in environmental and urban planning. The study also emphasizes the importance of integrating temporal and spatial dimensions in future research to achieve better sustainability of resources and environments. One of the most important recommendations of the research is to delve deeper into the study of time and its various representations in geographical studies.

Keywords: time, temporality, temporal overlap, temporal integration, geography of time.

التداخل والتكامل الزمني في الدراسات الجغرافية

م. م. أسماء حمد سلطان¹ أ. د. كمال عبدالله حسن²

المخلص

يهدف البحث الى بيان دور الوقت والزمن في الدراسات العلمية الجغرافية، ومقدار تداخله في هذه الدراسات كعامل او كضابط للظاهرة الجغرافية المدروسة بشقيها الطبيعي او البشري، وبيان وحدات الوقت وكيفية تقسيمها ومقدار تداخلها وتكاملها مع بعضها البعض او مع الظاهرة الجغرافية، وبيان مقدار معرفة الجغرافيين لهذا العامل او الضابط المهم في الدراسات ومقدار تطبيقهم له او استخدامهم له. اما منهج البحث فقد اعتمد المنهج الاستنباطي، فضلاً عن المنهج الموضوعي الذي يتناول جزئيات الاشياء ليكون منهجاً كتابياً يتم من خلاله تناول مفردة الوقت والزمن في فروع الجغرافية، فضلاً عن استخدام منهج تحليل المضمون ليتمكن من خلاله استنباط الوقت وتواجده في الدراسات الجغرافية، اما اهم النتائج، فقد توصل الي ان هناك عدم وضوح للوقت والزمن وصورهما في اذهان الباحثين الجغرافيين، او عدم تقدير لأهميته في الدراسات الطبيعية والبشرية، كما كشف البحث عن أهمية تضمين الزمن كمتغير رئيسي في التحليلات الجغرافية لتجنب التفسيرات غير المكتملة. واما خلاصة البحث فأن الزمن يعد أساساً لفهم أعمق وأدق للظواهر الجغرافية، مما يعزز من جودة القرارات في مجالات التخطيط البيئي والحضري، كما يعكس البحث أهمية تكامل الأبعاد الزمنية والمكانية في الدراسات المستقبلية لتحقيق استدامة أفضل للموارد والبيئات. ان من اهم ما يوصي به البحث هو التعمق في دراسة الزمن وصوره في الدراسات الجغرافية.

الكلمات المفتاحية: الوقت، الزمن، التداخل الزمني، التكامل الزمني، جغرافية الزمن.

المقدمة:

يمتاز علم الجغرافية عن غيره من العلوم انه نتاج مركب مجموعة من الظواهر الطبيعية والبشرية، والتي تعطي لعلم الجغرافية اساسه الذي يبني عليه، وهي ما تعرف بالعوامل او الخصائص المسؤولة عن اختلاف ظاهرة ما عن غيرها من الظواهر على سطح الارض. وتمتاز هذه العوامل او الخصائص بتعددتها حسب فروع الجغرافية الطبيعية والبشرية، وحسب الظاهرة محل الدراسة، وحسب طبيعة المعالجة التي يستخدمها الباحث الجغرافي في بحثه. ومع كل هذه العوامل او الخصائص يدخل عامل او ضابط اخر، لا يخضع للمسميات اعلاه (الطبيعية والبشرية)، وهو عامل الوقت او الزمن. ان

¹ طالبة دكتوراه / كلية الاداب / جامعة الانبار / uoanbar.edu.iq

² كلية الاداب/ جامعة الانبار / khmal.abdullah@uoanbar.edu.iq

انه في معاييرها الذاتية لا يصنف ضمن العوامل الطبيعية او البشرية ولكنه جزء اساس في الدراسات الجغرافية، فلا دراسة جغرافية تتم دون الزمن او الوقت، والذي يأتي بصور وطرق متعددة، سواء لاحظ الباحث (أي باحث جغرافي) ذلك ام لم يلاحظ. وسواء استخدم الوقت في دراسته بشكل واضح ام لم يستخدم. فلا مناص لأية دراسة جغرافية من ان يدخل الوقت فيها. كما ان الوقت يحظى بأهمية كبيرة في الدراسات العلمية، الصرفة منها والانسانية، فلا نجد دراسة او بحث علمي لا يوجد بين ثناياه الوقت والزمن، اما بصورة ذهنية او تعبيرية او وحدة قياس او عامل فاعل. وهو يرد بصورتين الاولى كعامل ضابط، والثانية بصورة ضمنية في الدراسات الجغرافية. إذ أن حجم المرحلة الزمنية التي تخضع الدراسة الجغرافية لها قد تكون عبارة عن وحدات زمنية قصيرة كما في دراسة النقل، او دراسات تصل الوحدات الزمنية فيها الى مستوى أعوام عديدة كالدراسات المناخية والسكانية، ودراسات أخرى تصل الى عقود وقرون عديدة كالدراسات الاقتصادية، فضلاً عن دراسات تمتد لمئات وآلاف السنين كالدراسات التاريخية والجيومورفولوجية والمناخ القديم، إذ يلعب الزمن فيها دوراً مهماً، ومما لا شك فيه فأن قيمة الزمن تتفاوت من دراسة جغرافية الى أخرى، ومع أن معظم الدراسات الجغرافية في وقتنا الحاضر لا تظهر أهمية الزمن بشكل صريح (عامل او ضابط)، الا ان قيمة الزمن كعامل مهمة في أي دراسة جغرافية، فالجغرافي معني بالتطور أو التغير في الظواهر الجغرافية التي يرام دراستها، لذا يصبح البعد الزمني ذا أهمية كبيرة، لأن دراسة أي موضوع جغرافي سوف يخضع لرغبة الجغرافي في دراسة ماضي الظاهرة الجغرافية، أو لأهمية تناول موضوع الدراسة في الماضي، إذ يرى هنتر أن الجغرافية حقل يتوارى فيه الزمن في الصورة الخلفية. (هارتسون، 1988، ص 282) وبما أن النوع البشري مستمر والمكان موجود فأن الزمن مستمر فيما بعد اليوم ضمن دراسة الحاضر و بعد سنوات سيصبح جزءاً من الماضي، ولا شيء أهم من أن يكون البعد الزمني محدداً بعناية شديدة في الدراسة، إذ يمنح البعد الزمني الجغرافية العمق التطوري ويمنحها سهولة الربط التتابعي التحليلي في الإطار المكاني بحيث يكون الماضي مفتاح الحاضر، فالزمن

هو البعد الثالث بعد المكان والانسان، واللذان يعدان بُعدا الجغرافية الرئيسيين، فهو يهب الجغرافية عنصر الدينامية المتجددة في الدراسة، إذ تهتم الجغرافية بالمكان الذي سكنه ويسكنه الإنسان بكل عناصره وصفاته. (وهيبة، 2003، ص 26).

مشكلة البحث:

مع تعدد فروع الجغرافية الطبيعية والبشرية فأن الوقت والزمن متعدد هو ايضا، بصوره واشكاله وتقسيماته و وحداته: ومن هنا تصاغ المشكلة وفق الاسئلة التالية: هل هناك تداخل بين الوقت والزمن في هذه المفردات؟ وهل هناك تداخل بين فروع الجغرافية وفق تداخل وحدات الزمن نفسها؟ واذا كان هناك تداخل وفق الحالتين اعلاه فهل هناك تكامل في الزمن؟.

فرضية البحث:

يفترض البحث ان هناك تداخلاً بين مفردات الوقت والزمن، تداخلاً أسهم فيه تعدد فروع الجغرافية وطبيعة دراساتها من جهة، وثبات وحدات الوقت من جهة ثانية، وبالتالي فأن ذلك اوجد تكاملاً للوقت والدراسات الجغرافية.

منهج البحث:

سوف يعتمد البحث المنهج الاستنباطي ليكون منهجاً فكرياً يرسم التصور والبناء العقلي لما سيتم طرحه وتناوله وطرق تتبعه، واعتماد المنهج الموضوعي الذي يتناول جزئيات الاشياء ليكون منهجاً كتابياً يتم من خلاله تناول مفردة الوقت والزمن في فروع الجغرافية. فضلاً عن عدد من المناهج الاخرى مثل المنهج التاريخي ومنهج تحليل المحتوى والمنهج الاستقرائي.

هدف البحث:

يهدف البحث الى ابراز دور الوقت والزمن في الدراسات الجغرافية بصورة فلسفية متعمقة في البحث الجغرافي قدر الامكان، لغرض معرفة جميع جوانب الوقت وصوره وارتباطاته بكل فروع الجغرافية، وبيان مقدار تداخل وتكامل الوقت في الدراسة الجغرافية، ومن ثم وضع البحث بين ايدي الجغرافيين من اجل الارتقاء بالتفكير الفلسفي في الدراسات الجغرافية وزيادة معرفتهم بعامل مهم في تخصصهم، ومن ثم اعطائه اهميته اما كعامل او كضابط او الاثنين معاً في بحوثهم ودراساتهم.

حدود البحث:

بما ان البحث هو بحث فلسفي يتعامل مع الجانب الفكري والفلسفي للجغرافيين فان حدود الدراسة تتطلب الخروج عن المألوف في التحديد الجغرافي لحدوده وتتمثل بالتالي:

ا. الحدود المكانية: وتتمثل بكل العالم المعروف والذي يسكنه الانسان ويمكن ان يساهم بشيء عن الوقت والزمن ودورهما في العلم والمعرفة.

ب. الحدود الزمانية: وتتحدد بوحدات الوقت والزمن من أصغر وحدة معروفة ولغاية أكبر وحدة زمنية متعارف عليها، فضلا عن المفاهيم والمصطلحات التي تدخل في نطاق الوقت وان كانت لا تحمل تحديداً معيناً. (جدول 1).

ج. الحدود الموضوعية: وتتمثل بموضوع الوقت والزمن واهميته في الدراسات الجغرافية.

1- مفهوم الزمان:

يُعد الزمان من أمهات المسائل الفلسفية التي انتزعت انتباه العقول وتضاربت بشأنها الرؤى والآراء، ومن هنا كثرت المفاهيم والمصطلحات التي قيلت فيه، وارتبطت العلوم بالزمان ارتباطاً وثيقاً من حيث صلتها به وتداخله في ظاهراتها.

إننا في حياتنا اليومية نستخدم بعض العبارات والكثير من الأفكار والتصورات التي تطرأ على الذهن وهي أساسية في التفكير لكننا لا نحاول تفسيرها أو تحديد معناها الدقيق بل نقوم بأطلاقها هكذا دون تحديد للمعنى، فتأتي الفلسفة بمهمتها التحليلية وتقوم بهذا الدور المهم فتجعلنا نعي بوضوح طبيعة هذه الأفكار التي نستخدمها، على سبيل المثال لفظة " الزمان " نجد إنها أخذت من الفكر القديم والوسيط والحديث مجالاً واسعاً من الفكر، وأفردت كتب وبحوث لتفسير وتوضيح معنى الزمان، وقد يظن البعض أن هذه اللفظة ووضوحها لذاتها لا تحتاج الى تحليل أو تفسير؛ لكنها في الحقيقة يعترها الغموض وبعيدة جداً عن التحديد والوضوح، وإذا كان هذا الغموض غير واضح بصورة جلية؛ فذلك لأننا نستعملها استعمالاً ضيقاً لا يظهر اختلافاً بيننا في حدودها، وعندما نتجاوز هذه الدائرة يتبين لنا مدى غموض هذه الفكرة (محمود، 1954، ص 8).

جدول 1

وحدات ومفردات الوقت والزمن

ت	الوحدة او المفردة	مدتها	ت	الوحدة او المفردة	مدتها
1	الثانية	60 نانو ثانية	21	الغروب	
2	الدقيقة	60 ثانية	22	الحين	
3	الساعة	60 دقيقة	23	الآن	
4	اليوم	24 ساعة	24	الحاضر	
5	الأسبوع	7 أيام	25	الماضي	
6	الشهر	30 يوم	26	المستقبل	
7	السنة	12 شهر (365) يوم	27	الوقت	
8	العقد	10 سنوات	28	الزمن	
9	القرن	100 سنة	29	العصور	
10	الالفية	1000 سنة	30	الحقبة	
11	القرنية	10000 سنة	31	الدهر	
12	المدة	*	32	الازل	
13	الفترة		33	العمر	
14	العهد		34	العام	

15	الصباح	35	الموسم
16	المساء	36	الدورة الزمنية
17	الفجر	37	الفصل
18	الظهر	38	التاريخ
19	الزوال	39	السن
20	الشروق	40	المقدار

المصدر: من عمل الباحثين.

* - تركت فارغة لأنها تحتمل معاني عدة يطول شرحها.

وقد اوضح دوركايم بما لا يدع مجالاً للشك أن الجماعة هي المركز الأول المنشئ لمعنى الزمن، فالزمن لا ينفصل عن دورة النشاطات الاجتماعية الرئيسية والفصول الطبيعية نفسها قد تحولت بفضل الجماعة الى مواسم وأعياد ومناسبات ومقاطع وظيفية لازمة للحياة الاقتصادية والاجتماعية (زايد، 1988، ص 19).

2 - مفهوم الوقت واهميته:

وهو مقدار من الزمان قُدر لأمر ما. (مجمع اللغة العربية، 2008، ص 1048) كما يعتبر هو الحد الفيزيائي الرابع للمكان حسب النظرية النسبية. (مشرفه، 1945، ص 87) الخاصة به، فقد عممت نسبية المكان على الزمان (البعد الرابع)؛ فطالما إننا نعيش في عالم ذي أربعة أبعاد، فإن الأبعاد المكانية الثلاثة التي تحدد بـ X, Y, Z نسبية، لذا لا بد وأن يكون الزمن (البعد الرابع) نسبياً بالتبعية؛ فقد اعتبر العلماء ومن بينهم العالم نيوتن أن الزمن مطلق، ويجري بالتساوي دون أي علاقة بأي مؤثر خارجي، وتعودنا نحن سكان الكرة الأرضية على تقدير الوقت خلال اليوم، وأجزائه (الساعة والدقيقة

والثانية)، ومضاعفاته (الأسبوع والشهر والسنة والقرن)، ونظراً لاهتمام العالم بعلم الفلك؛ فقد عُني بالزمن والوقت؛ لإدراكه منذ وقت مبكر أهمية معرفته بالزمن، وحسابه للوقت، وانتقاله من مرحلة الاستهلاك الى عصر الإنتاج الذي تطلب منه معرفة أوقات الفيضانات من أجل القيام بعملية الزراعة) عامر، 1962، ص71) ومع تقدم الزمن وتطور الحياة وتزايد الأحداث السياسية والعسكرية والتجارية، كان لابد من إيجاد طريقة مناسبة لحساب الوقت وتقسيم الزمن وإتباع نظام ثابت ينظم أمور حياتهم؛ فكانت مراقبتهم للشمس والقمر والظواهر الفلكية، مما ساعدهم في تقسيم الزمن الى سنين، والسنة الى شهور، والشهور الى أيام، واليوم الى ساعات.

كما تشابه موضوع الوقت في الحضارات العربية مع غيرها من الحضارات الأخرى، ولكن الاختلاف البسيط لدى الحضارات العربية تمثل في الأمور المتعلقة بالدوران والظواهر الطبيعية مثل تتابع الليل والنهار وتتابع الفيضان السنوي، وقد ظهرت للحضارات العربية تساؤلات كثيرة عن كيفية استمرار الوقت وتتابعه والفصل والتفريق بين مكوناته، بل والتساؤل الأكبر عن ماهية الوقت نفسه وكيفية تواجده؛ كما تواجه الباحثين مشكلة تفسير الكلمات القديمة الخاصة بالزمن والوقت وما يضاهاها في المعنى، فهي عبارة عن دلائل زمنية أو فصول وقتية؛ ومع هذا نجد مالا يُحصى من المصادر الكتابية والموضوعات والشواهد التي تخبرنا مدى تطور فكر الحضارات العربية في تلك الموضوعات الفلكية) (LAUER,1960,P.H30) كما ان الحضارات القديمة تأملوا العوامل الطبيعية وتتابع الليل والنهار سبيلاً لتوصله الى حساب الأيام والليالي والشهور، كما توصلوا الى معرفة التقويم، الذي لم يكن تقويمياً واحداً بل كان أكثر من تقويم، كلٌّ منه له ضرورة حياتية لدى الحضارات، سواء كان نجمياً، أم قمرياً، أم شمسياً.

وقد عرف (الوقت) بأنه الوقت الخاص بمكانٍ ما على سطح الأرض؛ ويحسب موقعه من الحركة الظاهرية اليومية للشمس أو القمر أو النجوم، ويحسب على أساس خطوط الطول (تسمرمان، 2002، ص 195) وتعتبر لفظة التوقيت في المعجم الوسيط هي مصدر لكلمة الوقت، كما أُعتبر التوقيت بمثابة حالة لضبط حساب أوقات معينة. (مجمع اللغة العربية، 2008، ص 1048).

3- التداخل الزمني في الدراسات الجغرافية

في الدراسات الجغرافية، يُشير التداخل الزمني إلى التعايش بين الظواهر أو الأحداث ضمن إطار زمني محدد. أي انه في الأساس تقاطع ظاهرتين أو أكثر تحدثان في نفس الفترة. اذ قد يكون النظر إلى بيانات النمو الحضري والتلوث على مدى عقود قليلة هو تداخل زمني. يعكس في النهاية ارتفاع مستويات تلوث الهواء بشكل مباشر مع فترات التوسع العمراني السريع، فهذا يشير إلى تداخل زمني ويظهر وجود صلة سببية. ويمكن أن يكون التداخل كاملاً، حيث تحدث ظاهرتان بشكل كامل في نفس الإطار الزمني، أو يمكن أن يكون جزئياً، حيث يتزامن جزء فقط من مدتهما. ومن خلال تحليل التداخل الزمني، يمكن للجغرافيين الحصول على رؤى قيمة حول ديناميكيات وتعقيدات أنظمة الأرض وكيف تتفاعل وتتطور مختلف الظواهر بمرور الوقت. والتداخل الزمني وفهمه يساعد الباحثين الجغرافيين على:

- معرفة التفاعل والترابط بين الظواهر الجغرافية المختلفة وتحليلها.
- امكانية تحديد العلاقات السببية، اذ قد تؤثر ظاهرة على أخرى بسبب تواجدهما في الوقت نفسه.
- امكانية التنبؤ بسيناريوهات مستقبلية تعتمد الماضي اساساً لها لبناء المستقبل.

وتأتي اهمية التداخل الزمني لمجموعة من الأسباب اهمها:

1- توضيح العلاقات:

عندما تحدث الظواهر في نفس الوقت أو يكون لها فترات متداخلة، فهذا يشير إلى وجود علاقة محتملة. قد يكون هذا علاقة سببية مباشرة (شيء واحد يسبب آخر)، أو قد تتأثر كلتا الظاهرتين بعامل أساسي منفصل.

2- توضيح التفاعلات المعقدة:

ان العالم الذي نعيش فيه مليء بالعمليات والأحداث المتداخلة والعوامل المسببة لها. ويساعدنا التداخل الزمني على تحديد كيفية ترابط هذه العوامل، مما يكشف عن أنظمة معقدة تتطور في وقت واحد. مثل التحقيق في تزامن التوسع العمراني وإزالة الغابات في إطار زمني محدد.

- امثلة على التداخل الزمني بين الظواهر الجغرافية.

- **تداخل أنماط النقل:** تحليل كيفية تغير أنماط حركة المرور واستخدام وسائل النقل العام خلال فترات زمنية مختلفة، مثل ساعات الذروة وأيام الأسبوع.
- **تداخل استخدام الأراضي:** دراسة كيفية تغير استخدام الأراضي في المدينة، مثل تحويل المناطق السكنية إلى مناطق تجارية أو تحويل المناطق الزراعية إلى مناطق حضرية.
- **تداخل التغيرات الاجتماعية:** تحليل كيفية تغير التركيبة السكانية للمدينة، مثل الهجرة والنمو السكاني وتغير مستويات الدخل.

4- التكامل الزمني:

تكامل وحدات الزمن هو دمج بيانات من وحدات زمنية مختلفة لفهم ظاهرة جغرافية بشكل أفضل. على اعتبار ان الوحدات الزمنية تكمل بعضها البعض. اذ نستخدم تكامل وحدات الزمن لفهم كيف تتغير الظاهرة الجغرافية بمرور الوقت ويمكن أن يشمل ذلك دمج بيانات من:

- فترات زمنية قصيرة: مثل بيانات الطقس اليومية مع بيانات حركة المرور.
- فترات زمنية متوسطة: مثل بيانات تعداد السكان مع بيانات استخدام الأراضي.
- فترات زمنية طويلة: مثل بيانات المناخ مع بيانات التغيرات في مستوى سطح البحر.

ان استخدام تكامل الوحدات الزمنية. يمكن أن يساعد على:

- تحديد الأنماط: مثل الأنماط الموسمية في الطقس أو الأنماط طويلة المدى في تغير المناخ.
- فهم العلاقات السببية: مثل العلاقة بين تغير المناخ والجفاف.
- التنبؤ بالمستقبل: مثل التنبؤ بمسار العواصف أو التنبؤ بتأثير تغير المناخ على الزراعة.

ومن الامثلة على تكامل وحدات الزمن في قياس الظواهرات الجغرافية:

1- دراسة تغير المناخ: دمج بيانات درجات الحرارة وهطول الأمطار ومستوى سطح البحر من

فترات زمنية مختلفة لفهم كيفية تغير المناخ بمرور الوقت.

2- دراسة النمو السكاني: دمج بيانات تعداد السكان من فترات زمنية مختلفة لفهم كيفية تغير

التركيبة السكانية بمرور الوقت.

3- دراسة التغيرات في استخدام الأراضي: دمج صور الأقمار الصناعية وخرائط استخدام

الأراضي من فترات زمنية مختلفة لفهم كيفية تغير استخدام الأراضي في منطقة معينة.

فوائد تكامل وحدات الزمن:

• فهم أعمق: يساعدنا تكامل وحدات الزمن على الحصول على فهم أعمق للظواهر الجغرافية المعقدة.

• قرارات أفضل: يمكننا استخدام نتائج تكامل وحدات الزمن لاتخاذ قرارات أفضل حول كيفية إدارة الموارد والتعامل مع التحديات.

• مستقبل أكثر استدامة: يمكن أن يساعدنا تكامل وحدات الزمن على بناء مستقبل أكثر استدامة من خلال فهم التغييرات التي تحدث في العالم من حولنا.

يمكن أن يكون تكامل وحدات الزمن أداة قوية لفهم الظواهر الجغرافية المعقدة بشكل أفضل واتخاذ قرارات أفضل حول كيفية إدارة الموارد والتعامل مع التحديات.

وكمثال على التكامل الزمني يمكن اتخاذ تغير المناخ مثلاً جيداً يوضح تكامل الزمن في

دراسة ظاهرة جغرافية ما. إذ يتم دراسته في ثلاثة فترات وكالاتي:

أ- الماضي:

- ارتفاع درجات الحرارة

- ذوبان الجليد

- تغيرات في أنماط الطقس

ب- الحاضر:

- تقاوم الكوارث الطبيعية

- هجرة السكان

- نقص في الموارد

ج- المستقبل:

- ارتفاع مستوى سطح البحر

- انقراض الأنواع

- تغيرات في النظام البيئي

5 - أهمية الوقت والزمن في الدراسات الجغرافية:

كانت الفلسفة أولى ميادين الاهتمام بالزمن، فحاولت الإمساك بهذا المفهوم الزئبقي المترامي الأطراف والأبعاد، كما سعت أن تصل الى تحديدات دقيقة له، على الرغم من الالتباسات والتعقيدات التي تكتنفه؛ فتناولته بأدوات تحليلية تناسب طبيعته؛ فتشعبت بذلك دلالاته واختلفت باختلاف الميدان المعرفي الذي يتناوله بالدرس والتحليل، فقد تكون هذه الدلالات رمزية أو كونية أو فلسفية أو دينية؛ فتجاوز بذلك المفهوم التقليدي المرتبط بالظواهر الكونية الكبرى المتعاقبة (الماضي والحاضر والمستقبل)، كما لم يتقيد بالسنوات والشهور والأيام أو الفصول والليل والنهار، كما يعد الزمن قضية أساسية وحقيقة حتمية لا مناص منها، تعايشه جميع الكائنات على مختلف مستوياتها وتدرجها التطوري، فالحضارات جميعها على

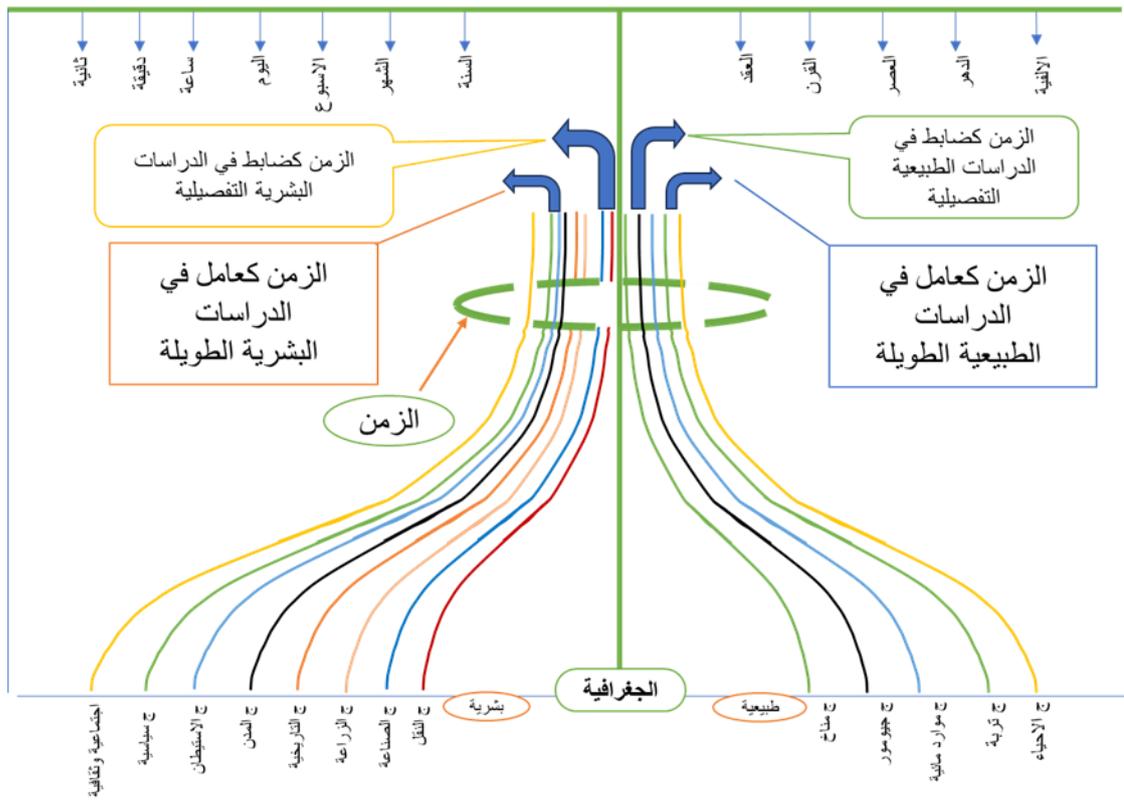
مختلف العصور والأزمان لم تهمل العنصر الزمني بل أدركت حقيقته وأهميته، فأهتمت الدراسات بالزمن في جميع العلوم على الرغم من اختلاف مناهجها وموضوعاتها وأولته العناية البالغة لأنه يشكل إطار كل حياة، وحيز كل فعل وحركة، بل يعتبر الإطار الحافظ لكل الموجودات، وحركتها، وسيرها، ونشاطها) متى، 1971، ص 167). ومن اجل معرفة أهمية الوقت للدراسات الجغرافية لابد من ان يوضع في الحسبان ان الوقت هو احد الحدود الرئيسية التي تميز بين ما هو جغرافي وما هو غير جغرافي وهي) المقياس المكاني الاقفي، المقياس الرأسي، المقياس الزمني وعامل الوقت، الأهمية الجغرافية النسبية) (جاد، 1980، ص 28). كما ان تحديد الفترة الزمنية (طول الوقت) التي تحدث فيها التغيرات تؤدي الى تبين دقيق عن مقدار ومعدل التغير، وهذا يعني بدوره إمكانية اجراء تصنيفات بمعايير كمية عن خصائص التغير. بمعنى ان بإمكان الباحث الجغرافي ان يجد حالات من التغير في ظاهرات جغرافية تلفت النظر وتستحق مزيداً من البحث، اذا ما استخدم وحدات الزمن او الوقت نفسها كمقياس للمقارنة وبالتالي فإن هذه الوحدات تشمل عدة ظاهرات جغرافية تحدث وتتغير وتتطور في الوقت نفسه. كما تبرز أهمية الوقت والزمن من الصور التي يأتي بها ضمن الدراسات الجغرافية.

الصورة الاولى انه يكون مندمجاً في تحليل التطور الجغرافي، أما الصورة الثانية لأخذ الوقت في الحسبان في الدراسة الجغرافية فهي ترتبط بقياس أو تقدير اهمية الوقت كعامل او ضابط في حدوث بعض التطورات السريعة الراهنة (جاد، 1980، ص 39-40) والشكل (1) يوضح علاقة الزمن بالدراسات الجغرافية.

6 - الوقت والزمن في الدراسات الجغرافية الطبيعية:

يشكل الوقت والزمن الحجر الاساس في دراسات الجغرافية الطبيعية، ويحظى بأهمية كبيرة، اذ انه يدخل كعامل في النشوء والتطور كما في تكون وتشكل الترب، او انه يدخل كضابط في تحديد وتقييم

مقدار التغير لفترات زمنية طويلة قد تمتد لمئات الالاف ولملايين السنين بالنسبة لكثير من المتغيرات الطبيعية. او قياس التغير في معدلات التسرب في التربة (الماء المتسرب خلال التربة وكميته خلال مدة من الوقت). وهنا يتم الاهتمام بطول الفترة الزمنية وليس مقدار التغير فقط.



المصدر : عمل الباحثين

شكل (1)

علاقة الزمن بالدراسات الجغرافية

ان فروع الجغرافية الطبيعية الخمسة الأساسية (المناخ، الجيومورفولوجي، المياه، التربة، الجغرافية الحياتية) تتأثر بالزمن من خلال عوامل أساسية تكون سبباً في التغيرات الطبيعية (على سطح الأرض) وهذه العوامل هي (حركة الشمس الظاهرية او دوران الأرض حول الشمس، دوران الأرض حول محورها)، وهذان العاملان يتحكمان في الفصول الأربعة وتعاقب الليل والنهار، وطول الأيام، والتغيرات المناخية في جميع عناصر المناخ داخل الغلاف الغازي (اذا ما استثنينا دور الانسان)، باعتبار الانسان احد العناصر الأساسية في التفاعل المكاني كما أشار الى ذلك اولمان (خصباك، 1986، ص334) اذ أن الوقت هو الجزء المنقضي للمكان من دورة الأرض حول الشمس ودورتها حول نفسها.

وهما دورتان منتظمتان تقفان وراء معظم الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية إن لم يكن كلها) (عسل، 1973، ص 19) ونظراً لارتباط تغيرات الظلال بهاتين الدورتين، وبالتالي تغير الأزمان والأوقات في المكان، وحدوث الأيام، وتعاقب الليل والنهار، وتعاقب الفصول الأربعة، وتوالي السنين، وما نتج عن ذلك من تغير وتعاقب للمواسم، لذلك يتم اتخاذها مدخلاً لدراسة ظاهرة تطور قياس الزمن، وتقاويم السنين.

وفضلاً عن ذلك فهي مسؤولة عن حركة ومسارات ضوء الشمس وسرعته، اذ أننا نرى الشمس عند موقع هي كانت فيه قبل 8 دقائق و12 ثانية وهو ما يحتاجه الضوء للوصول الى الأرض. وكما هو معلوم فإن الضوء هو مصدر الحرارة، وهو المسؤول عن جميع الفعاليات داخل الغلاف الغازي.

ونسوق فيما يأتي مثالين عن تداخل وتكامل الوقت والزمن في الدراسات الجغرافية الطبيعية:

6-أ - الوقت والزمن في العمليات الجيومورفولوجية:

تتطلب دراسة بعض أشكال سطح الأرض بعض الفهم البسيط للعصور الجيولوجية السابقة، لأن عوامل أو عمليات تشكيل الأرض لا يمكنها إكمال سوى دورة واحدة على مدى فترة زمنية طويلة تسمى الزمن الجيولوجي، وغالبًا ما يتجاوز هذا القياس عمر الإنسان. إن ما يحدث مثل البراكين والزلازل هو شذوذ وليس قاعدة، لأن معظم جوانب وأشكال سطح الأرض تشكلت ببطء على مر الزمن الجيولوجي، ولا يتمكن الإنسان من ملاحظة التغيرات التي تحدث بسبب قصر عمره الزمني.

يقدر الجيولوجيون أن عمر الأرض حوالي 3 مليارات سنة منذ أن أصبحت كوكبًا صلبًا ذو لب داخلي وقشرة، وحوالي 85% من هذه الفترة يكاد يكون غامضًا، مع القليل من المعلومات المعروفة عنها. وهناك ثروة من المعلومات حول الفترة الأخيرة من تاريخ الأرض، قبل 500 مليون سنة، ويمكن إرجاع معظم السمات المميزة لسطح الأرض إلى هذه الفترة من تاريخ الأرض. والتي يمكن تتبعها من خلال جداول الأحداث الجيولوجية المختلفة، إذ تم تقدير العصور الجيولوجية في هذه الجداول بناءً على التحليلات الكيميائية والمواد المعدنية المشعة التي يقوم بها الجيولوجيون، على الرغم من وجود بعض الخطأ في التقديرات.

وتأتي هنا دراسة الجغرافية التاريخية على رأس القائمة في دراسة العمليات الطبيعية التي مرت على سطح الأرض وطول المدة الزمنية المستغرقة. ان تكون الطبقات الصخرية وتشكل الجبال والهضاب والسهول، وتكون الصخور النارية والمتحولة والرسوبية، وحدثت الزلازل والبراكين، وعمليات التجوية والتعرية المائية والهوائية وعمليات التجوية الميكانيكية والكيميائية، كلها عمليات يدخل فيها عامل الوقت والزمن بصورة اساسية، مع تداخل الزمن والوقت فيها، ففي الوقت الذي تتشكل فيه الجبال والهضاب وما تحتاجه من عمر زمني، فأن هناك زمن و وقت اخر قد بدا مع تكوين اخر قد يكون التجوية والتعرية،

وفي الوقت نفسه هناك زمن اخر قد بدأ مع عملية اخرى ولتكن حدوث زلازل او براكين. واذا ما ارتفعنا نحو الاعلى فأن هناك زمن و وقت اخر له عمله وتأثيره وتداخله في مفاصل عملية اخرى وعنصر طبيعي اخر وهو المناخ وعناصره. اذ تحدث الفصول الاربعة وتتغير الفصول والايام اطوالها وما يرافقه من تغير في مقدار الحرارة والرطوبة والرياح وكمية الامطار، تساهم وتعمل عملها في تسريع او ابطاء عملية ما من عمليات تشكيل سطح الارض، رغم ان الوقت هنا هو خاص بالمناخ وعناصره، اذ ان له اوقاتا خاصة به، ما بين دورة مناخية طويلة او متوسطة او قصيرة. وبالتالي اختلاف كمية الاشعاع الشمسي ومن ثم اختلاف الحرارة، وما يتبعها من اختلاف في مناطق الضغط ومن ثم حدوث الرياح وتساقط الامطار بكميات ومواسم واماكن مختلفة، وهي بالتالي تؤثر في الدورة العامة للمياه على سطح الارض، واختلاف توزيع المياه الزماني والمكاني، وتأثيرها في الجريان السطحي وتكون الانهار والبحيرات، ومن ثم عمل هذه الاخيرة في تشكيل وتغيير سطح الارض.

6-ب- الزمن والوقت في تطور التربة:

بما أن التربة جسم طبيعي تتطور وتتغير مواصفاتها بتغير العوامل التي أدت الى تكوينها، وقد صنعتها الطبيعة بعمليات فيزيائية (ميكانيكية) وبتفاعلات كيميائية وحياتية بين الغلاف الصخري والغلاف الغازي والمجال الحياتي للنبات والحيوان، لذلك فأن خصائص أي تربة لا بد أن تعتمد على طول فترة تكوينها، أي عنصر الزمن، وليس المقصود بالزمن هنا الزمن المطلق لا بل تأثير العوامل المحددة لعملية تكوين التربة، ومن المعروف أن التربة تتغير صفاتها باستمرار من وقت الى آخر، وهو متعلق بنوعية الصخور الأصلية التي أشتقت منها ومدى قدرتها على مقاومة عوامل التعرية، وتسمى الفراغات البينية للتربة بالمسام، وتتكون من نوعين أحدهما كبير نسبياً، ويبلغ معدل اتساع الواحدة من مفرداته حوالي 5 ملم، أما النوع الآخر فدقيق مجهري، وتوجد المسام الكبيرة بين تجمعات جسيمات التربة

بعضها وبعض، بينما توجد المسام المجهرية بين الجسيمات التي تكون تلك التجمعات، وفي الأحوال المتوسطة يكون كل منهما حوالي نصف حجم جميع المسام، وعلى هذا الأساس تحتاج التربة المشتقة من الصخور الأصلية الى فترة طويلة عكس التربة التي تكونت على سطوح الصخور الرسوبية الهشة.

أن عملية تكوين التربة بطيئة جداً ولكنها مستمرة دائماً، ويطراً على التربة تغيرات بمرور الزمن نتيجة لتغير العوامل المكونة لها، ولذا فإن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأي تربة في العالم تعتمد على طول فترة تكوينها، إذ أنه ليس هناك تربة ذات صفات معينة واحتفظت بتلك الصفات الى الأبد، فالتربة عموماً تتغير صفاتها من وقت لآخر، وقد يستغرق هذا التغير وقتاً طويلاً كما هو الحال في التربات القديمة المنشأ، بينما هناك تربات تظهر في صفاتها تغيرات واضحة خلال بضع سنوات كما هو الحال في التربات الحديثة النشأة، ويختلف عامل الزمن في تكوين التربة تبعاً لاختلاف الصخور المشتقة منها، إذ أن تكوين التربة فوق الصخور الصلبة قد يتطلب مئات السنين بينما يتم تكوينها في زمن قصير نسبياً فوق الصخور الهشة، فتكوين التربة بأفاق قطاعاتها المتميزة قد تحتاج الى وقت طويل لتحتوي على المواد الأولية التي تعرضت ولأول مرة الى عوامل التجوية والتأثيرات المناخية والبايولوجية، ففي فترة تتراوح ما بين 50 و 100 سنة يصبح من السهل التمييز بين طبقات قطاعها، ومن هنا يصعب التعبير عن مرحلة الشباب ومرحلة النضج للتربة بعدد السنين، لأن نسبة التغير لا تعتمد على الزمن فقط وإنما على طبيعة الصخور المكونة لها والظروف المناخية والغطاء النباتي المؤثرة فيها، كما يمكن التأكد من عمل الزمن وتأثيره في التربة من خلال أفاق التربة، إذ توجد مؤشرات معينة للمراحل التي مرت بها التربة خلال الزمن، إذ توجد هناك عدة عوامل تحدد الفترة الزمنية اللازمة لتكوين التربة مثل المادة الأم وأحوال المناخ وطبيعة انحدار السطح والغطاء النباتي والكائنات الحية التي تعيش في التربة، وقد يميل العالم الروسي (دوكوشايف) الى التعبير عن عامل الزمن بأنه عمر التربة، وهو الزمن الذي استغرقته التربة

منذ اللحظة الأولى لنشأتها من المادة الأم حتى لحظة وجودها وتمتعها بخصائصها المعنية الى أن تصل الى حالة شبه الاتزان مع الظروف البيئية التي يعبر عنها بحالة النضوج.

ويتوقف طول الوقت الذي يتطلبه تكوين التربة على كمية الأمطار الساقطة وعلى درجة انحدار المنطقة، فالترتبات في المناطق الرطبة تتكون بصورة أسرع من الترتبات في المناطق الجافة والترتبات في المناطق الجبلية الشديدة الانحدار تبقى تربات قليلة السمك وفي دور الشباب بدون قطاع متطور مهما طال عليها الزمن نظراً لأن عوامل الازالة هنا تتغلب على عوامل التكوين، إذ إن عمليات الجرف السريعة تزيل المفتتات السطحية بمجرد تكوينها، ففي العادة تتوقف سرعة التكوين على عوامل مختلفة منها المواد الصخرية ودرجة الحرارة ، والتأثير الفعلي للأمطار ودرجة النفاذية وطبيعة النسيج والفعاليات البايولوجية التي هي الأخرى جميعاً تتغير أيضاً من وقت لأخر (الشلش، 1985، ص 99) وهذا التغير في عوامل التكوين ذاتها هو أيضاً زمن.

ان كثير من الترب قد تتكون وتبلغ مرحلة النضج في عدد من العقود، أو في عدد قليل من القرون، بينما توجد ترب أخرى في مرحلة الطفولة رغم آلاف من السنين أو الملايين، وتتمثل بالترب التي تكونت في الزمن الثالث مثلاً، ثم خرب قطاعها زحف الجليد عليها في البلايستوسين، أو بتلك الأقدم عمراً والتي ترجع بدايتها الى عمليات التجوية في الصخور الأولية النارية، ثم نقلتها عوامل التعرية عدة مرات من مكان الى آخر، وقد تكون في تاريخها قد بلغت مرحلة النضج في أكثر من مكان، ولكنها عادت الى الطفولة في مكانها الأخير بسبب الاضطراب في قطاعها الذي أحدثته عوامل التعرية التي نقلتها أخيراً اليه. (فوت و تورك، بدون سنة نشر، ص 267).

7- الوقت والزمن في الدراسات البشرية:

لا تختلف الدراسات البشرية منها عن الدراسات الطبيعية في دخول الوقت فيها كعامل او ضابط، وبالتالي أهمية الوقت في تقدير حدوث بعض التطورات السريعة الراهنة، ان تغير حدود بلد مثل العراق، واستقرارها على ما هي عليه اليوم، قد اخذت فترة طويلة من الزمن، منذ عصر الحضارات السومرية والبابلية والاشورية، مروراً بالفتح الإسلامي، وعصر الخلافة العباسية، ومن ثم الحكم العثماني، ونشأة الدولة الحديثة عام 1921 وحتى يومنا هذا، قد استغرق زمناً طويلاً وهنا دخل الوقت كعامل في نشأة الحدود وتغيرها (Hasan, HUSSEIN, Ayyed, 2020, p 280). وقد يبدو الوقت اكثر وضوحاً هنا، خاصة مع تطبيق الوسائل الكمية في الدراسات الجغرافية البشرية. فتقدير الوقت المطلوب لنشوء وتوسع المدن، او تحديد التراتبية الهرمية لمراكز التجمعات الحضرية المختلفة، مع بيان مدى كفاية وكفاءة هذا التوزيع، وكثافتها الحضرية وترتيبها الحجمي، وتبيان حجم التباين الحضري فيما بينها، وحجم الهيمنة الحضرية للمدينة الرئيسية فيها وفق القوانين والنماذج المتبعة في دراسات التخطيط الحضري والجغرافيا العمرانية (Al-Qasasfa, Y. 2024) او الوقت المستغرق للوصول الى مراكز الخدمات الرئيسية، او انتقال السكان من الريف الى المدينة، او مقدار الوقت المستغرق لتطور المجتمعات البشرية، او قياس الازدحام المروري، او الوقت المستغرق لنقل البضائع والمنتجات من مناطق الإنتاج الى الأسواق، او استخدام الوقت لتقدير اعمار السكان وتقسيمهم الى فئات عمرية، او سرعة وسائل النقل بحسب أنواعها، هي كلها امثلة عن الوقت والزمن واستخدامه في الدراسات البشرية.

وكمثال عن الوقت والزمن في الدراسات البشرية نذكر التالي:

ظاهرة النمو السكاني:

تعد ظاهرة النمو السكاني من الظواهر ذات الأهمية البالغة في كل المجتمعات البشرية، ريفها وحضرها، وذلك لأن المعدل الذي يتغير بموجبه عدد السكان لا يؤثر على حجم الزيادة العددية فقط، وإنما يؤثر على التركيبة السكانية وما فيها من فوارق وتداخلات ذات تأثير كبير ومتعدد، وإن زيادة أو قلة سكان مجتمع ما يتحدد خلال حقبة زمنية معينة تعتمد على التوازن الحاصل بين الزيادة فيما إذا كانت مفرطة ام معتدلة، والتي تسببها الولادات والهجرة، أو النقص الناجم عن الوفيات التي هي الأخرى قد تكون كبيرة او معتدلة، لذا فإن النمو السكاني يتضمن أربعة عناصر رئيسية : هي الولادات والوفيات والهجرة داخل البلد والهجرة منه. وإن طبيعة سكان الحضر هي النمو بمعدلات متفاوتة في مختلف بقاع العالم إذ توجد هناك مجموعة مؤثرات في هذا النمو، ومنها البنية البيولوجية وذلك لأن الكتلة السكانية بمرور الزمن تتأثر بتغير هذه البنية.

ويقاس النمو السكاني والتغير السكاني بمدد زمنية محددة مثل التعدادات السكانية والتي تجرى كل 10 سنوات، او يتم وصفها بالهرم السكاني والذي يقسم السكان عمريا الى فئات ثلاث هي صغار السن والشباب وكبار السن، كما يدخل الزمن في قياس تطور المجتمعات، او استعمار ارض ما وانتشار السكان فيها، او التحول الديموغرافي وهو ظاهرة عالمية على الرغم من التفاوت الكبير في توقيتها وتسارع وتيرتها فيما بين البلدان والمناطق الإقليمية، أما التغيرات الناجمة عن ذلك في التوزيع العمري للسكان وسائر الاتجاهات الديموغرافية ذات الصلة، ومنها مثلاً تأجيل الزواج والانجاب الى أعمار لاحقة والتغيرات في حجم الأسر وتكوينها وترتيباتها المعيشية، فلها آثار هامة على صحة الأطفال والشباب وتعليمهم، وحجم القوة العاملة وإنتاجها، ونمو الاقتصاد الكلي.

ويدخل ضمن الدراسات السكانية والنمو السكاني تقدير الزيادة السكانية المستقبلية وهي تتضمن فترة زمنية محددة قد تكون 10 سنوات او 20 سنة او 30 سنة، وهي ما تعرف بالتوجهات المستقبلية في سبيل حساب الحاجات المستقبلية للسكان المتوقع من مساحات ارض وخدمات وبنى تحتية وغيرها. وقد يشمل الزمن هنا الخطط الخمسية والعشرية التي تضعها الجهات التخطيطية وما تتضمنه من فقرات.

الاستنتاجات:

- 1- تبين من خلال البحث ان هناك صور متعددة للوقت، اما بشكل وحدات واضحة متفق عليها او تعابير لفظية تدل على معاني اشمل يندرج الوقت والزمن من ضمنها.
- 2- ان الوقت والزمن مفهومان متداخلان، يكمل احدهما الاخر وبحسب الاستخدام في الدراسات، وهما يكونان عاملاً وضابطاً في الدراسات الجغرافية.
- 3- بما ان الجغرافية هي علم موحد يحتوي شقين دراسيين طبيعي وبشري فأن الوقت والزمن هما أيضاً موحدين، بل انهما يعملان على زيادة تداخل وترابط فروع وحقول الجغرافية.
- 4- ان تداخل وحدات الوقت والزمن افضى بالضرورة الى تكامل في الوقت والزمن، وفي ضوء ذلك تكامل في فروع الجغرافية.
- 5- رغم أهمية الوقت والزمن وتداخله في جميع مفاصل وفروع الجغرافية الا ان الاهتمام به شبه معدوم، ولا يلقى اهتماماً خاصاً به لنفسه كعامل جغرافي، وانما يتم استخدامه بشكل ثانوي.

التوصيات:

- 1- زيادة الاهتمام بالوقت والزمن كعامل جغرافي شأنه شأن بقية العوامل الجغرافية في الدراسات الجغرافية.
- 2- توجيه الاهتمام الى الوقت والزمن والكتابة عنهما وتأصيل دورهما في الجغرافية.
- 3- تعريف طلبة الاختصاص بعامل الوقت والزمن (على الأقل الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه) من خلال محاضرات الدراسات العليا سواء فلسفة الجغرافية او مادة منهج البحث العلمي، باعتبار الوقت يمثل حجر الزاوية في دراساتهم .
- 4- إقامة الورش والندوات التي تهدف الى تعريف الطلبة والمختصين في حقل الجغرافية بأهمية

عامل الوقت والزمن .

المصادر العربية:

- تسمرمان، ف.(2020). الموسوعة الفلكية. ترجمة : عبد القوي عياد، مراجعة : محمد جمال الدين الفندي، القاهرة.
- تورك، ف .(بدون سنة نشر). أساسيات علم التربة، ترجمة: صالح محمود ديمرجي.(ط5). بغداد. مطبعة جامعة بغداد .
- جاد، ط.(1980). نظرات في الفكر الجغرافي الحديث. نشرة دورية. السلسلة 19. قسم الجغرافية. جامعة الكويت. والجمعية الجغرافية الكويتية.
- حسن، ك. و ماجدة، ح. وانعام، ع. (2020). العراق دراسة كوروغرافية. مجلة دراسات - العلوم الإنسانية والاجتماعية. عدد(47). ملحق(2).277-293.
- خسباك، ش.(1986). تطور الفكر الجغرافي. (ط1). الكويت. مكتبة الفلاح.
- زايد، ع .(1988). مفهوم الزمن ودلالاته في الرواية العربية المعاصرة. تونس: دار الكتب العربية.
- الشلش، ع.(1985). جغرافية التربة. (ط2). البصرة: مطبعة جامعة البصرة.
- عامر، م.(1962). الحضارات في عصر ما قبل الأسرات. مجلد تاريخ الحضارة المصرية. العصر الفرعوني. (ج1). القاهرة.
- عسل، م. (1973). الجغرافية الطبيعية. (ج1). القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية .
- القساسفة، ي.(2024). حالة النظام الحضري في محافظة بيت لحم: دراسة في الجغرافيا الحضرية. مجلة جامعة النجاح للأبحاث - ب (العلوم الإنسانية)، 38.(2)
- متى، ك.(1971). الفلسفة اليونانية. بغداد: مطبعة الإرشاد .
- مجمع اللغة العربية.(2008). المعجم الوسيط. القاهرة .

محمود، ز. (1953). *خرافة الميتافيزيقا*. القاهرة: مكتبة النهضة العربية.

مشرفه، ع. (1954). *النظرية النسبية الخاصة*. القاهرة: مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر.

هارتسون، ر. (1988). *نظرة في طبيعة الجغرافية*. تحقيق: عبد العزيز ال الشيخ. القاهرة: دار

المريخ للنشر.

وهيبة، ع. (2003). *الجغرافية التاريخية بين النظرية والتطبيق*. القاهرة: دار النهضة العربية للطباعة

والنشر والتوزيع.

Arabic and English sources

Al-Qasasfa, Y. (2024). The Status of the Urban System in Bethlehem Governorate: A Study on Urban Geogoye. *An-Najah University Journal for Research - B (Humanities)*, 38(2).

Arabic Language Academy (2008). *Al-Mujam Al-Waseet*. Cairo.

Asal, M. (1973). *Physical Geography, Volume 1*. Cairo: Anglo-Egyptian Library.

Hartshorne, R. (1988). *A View on the Nature of Geography*. Translated by: Abdul Aziz Al-Sheikh. Cairo: Dar Al-Mareekh for Publishing.

Hasan, K., Majida, H., & Inam, A. (2020). Iraq: A Chorographic Study. *Studies Journal – Humanities and Social Sciences*, Issue (47), Supplement (2), 277-293.

Jad, T. (1980). *Views on Modern Geographical Thought*. Periodical Bulletin, Series 19, Department of Geography, Kuwait University, and the Kuwaiti Geographical Society.

Khassabek, S. (1986). *The Development of Geographical Thought*, 1st edition. Kuwait: Al-Falah Library.

Mahmoud, Z. (1953). The Myth of Metaphysics. Cairo: Al-Nahda Al-Arabiyya Library.

Mita, K. (1971). Greek Philosophy. Baghdad: Al-Irshad Press.

Musharafa, A. (1954). The Special Theory of Relativity. Cairo: Committee for Authors, Translators, and Publishers Press.

Shalash, A. (1985). Soil Geography, 2nd edition. Basra: University of Basra Press.

Amer, M. (1962). Civilizations in the Pre-Dynastic Era. Volume on the History of Egyptian Civilization, The Pharaonic Era, Volume 1. Cairo.

Tismurman, F. (2020). The Astronomical Encyclopedia, Translated by: Abdel Qawi Ayad, Reviewed by: Mohamed Jamal El-Din El-Fandy, Cairo.

Turk, F. (No Publication Year). Basics of Soil Science, Translated by: Saleh Mahmoud Demirji, 5th edition. Baghdad: University of Baghdad Press.

Wahiba, A. (2003). Historical Geography Between Theory and Practice. Cairo: Dar Al-Nahda Al-Arabiyya for Printing, Publishing, and Distribution.

Zayed, A. (1988). The Concept of Time and its Significance in Contemporary Arabic Novel. Tunis: Dar Al-Kutub Al-Arabiyya.

within this period will result in the automatic cancellation of the research manuscript.

13. Citation and Referencing:

- A. The research must follow the American Psychological Association (APA) referencing style (7th edition), ensuring accuracy in citations and proper formatting of the reference list.
 - B. In-text citations should follow the format: (Author's last name, Year), e.g., (Al-Azzawi, 2008) or (Al-Azzawi, 2008: 214).
 - C. References to Islamic historical sources and Quranic citations should be numbered sequentially within parentheses (1), (2), (3), and so on.
 - D. The final section of the research should contain a complete list of sources and references, arranged alphabetically.
14. Researchers must cite at least two previously published studies from the University of Kirkuk Journal of Humanities Studies.
15. A plagiarism check must be conducted by the university's plagiarism detection center.
16. The researcher must pay a publication fee of 100,000 Iraqi dinars. If the research exceeds 25 pages, an additional fee of 5,000 dinars per page will be charged.
17. The editorial board conducts an initial review of the research before sending it to expert reviewers in the field. The journal is committed to informing the researcher of the final decision regarding publication. The researcher must comply with any revisions requested by the reviewers for the research to be approved for publication.
18. All research submissions and correspondence related to the journal should be sent via the journal's official website.

Publication Rules and Guidelines for the University of Kirkuk Journal of Humanities Studies

1. The electronic version of the research must be submitted via the website(/illuk:///mrik.m./tj/m/./sm.th) in Microsoft Word format, either as a .doc or .docx file.
2. The research should be typed using a computer with single-spacing between lines and should be between 8,000 to 10,000 words, with a maximum of 25 pages. The text should be formatted in Simplified Arabic font, size 14, on A4 paper for Arabic-language research. For research written in English or Turkish, it should be in Times New Roman font, size 14, on A4 paper. For Kurdish-language research, the Kurdfonts font should be used.
3. A brief academic biography of the researcher(s) must be submitted separately along with the research.
4. The full names of the researchers should be written in both Arabic and English, along with their current academic positions.
5. The author must provide a declaration confirming that the research has not been previously published and is not under consideration for publication in another journal.
6. Headings and subheadings should be used within the research to structure and divide its sections based on their importance.
7. A summary in both Arabic and English, not exceeding 250 words, must be included with the research.
8. Keywords should be written immediately after the abstract.
9. Tables and figures should be incorporated within the research text, numbered in order of appearance, and appropriately labeled.
10. Research extracted from a thesis or dissertation (Master's or Ph.D.) may be published, provided that the original thesis has not been previously published or officially approved for publication. This should be explicitly stated in the research, within the references, and in the declaration.
11. The researcher must bear the financial costs associated with the evaluation process if they choose to withdraw the research and discontinue the publication process.
12. The researcher is granted a maximum period of three months to make necessary modifications to the research if requested. Failure to comply

	And “I Loved Living” Poems		
--	----------------------------	--	--

Faculty of Arts Research

Sequence	Search title	Researcher	Page Number
1	Economic Advancements In The Kingdom Of Saudi Arabia Under The Reign Of King Fahd Bin Abdul-Aziz From (1982 To 2005)	Assist. Lect. Yaseen Rasheed Faqi	714-741
2	Al-Kamal Ibn Al-Hammam’s vision of the purpose of social solidarity in his book Fath Al-Qadeer - Chapter on Zakat – Jurisprudential study	Assist. Prof. Dr . Salih Yaseen Abdul Rahman	742-759
3	A World Without a King: Political Anarchy and the Fragmentation of Mid-World in Stephen King’s The Dark Tower Series	Assist. Lect. Taib Abdulrahman Abdullah Prof. Dr. Zanyar Faiq Saeed	760-785
4	Using Needham's model in teaching equations and its effect on achievement and developing mindful learning skills among third-grade middle school students in mathematics	Assist. Lect. Hussein Sameer Maaroof koprolu	786-811
5	Analysis of the distributional and point characteristics of the wood and aluminum industry in Kirkuk city with future expectations	Salwa Ali Fadel Assist. Prof. Dr. Mahia Mohsen Hassan	812-832

1	A Study of Ambiguity in Hemingway's "My "Old Man	Assist. Lect. Ahmed Hamad Kareem Hameed	518-537
2	Investigating the Translation of Selected Qur'anic Zeugmatic Expressions	Assist. Lect. Alaa Mjren Oleiwi Dr. Hussein Khalaf Najm	538-553

Kurdish Language Research

Sequence	Search title	Researcher	Page Number
1	The Effectiveness Of Conceptual Blending In The Semantic Interpretation Of Kurdish Idioms	Kazhal Jihabakhsh Mohammed Salam Raheem Rasheed Dara Hamid Mohammed	554-577
2	Imagery In Azad Subhi's Poetry	Dr. Hazhar Faqe Sleman Hussein	578-604
3	Perception to the Senses in the Kurdish Language the Sense five Semantic Fields of the Word as a Mode	Assist. Prof. Dr. Bestoon Abubaker Ali Assist. Prof. Dr. Jwana Ahmad Hamahusen	605-632
4	Women's Problems In The Novel "The Curse Of Nawbahran" By Bakhtiar Ali	Dr. Ashti Hussein Arif	633-650
5	The Emergence Of Teaching Kurdish Alphabet And The Role Of Ibrahim Ameen Baldar In Its Development	Dr. Shadman Salar Nariman Agha	651-671

Turkish Language Research

Sequence	Search title	Researcher	Page Number
1	Iraq - An Evaluation Of Place Names In The Erbil Region From The Perspective Of Folklore	Dr. Naznaz Bahjat Tawfeq	672- 693
2	Analysis Of Kemal Beyatli's "Cemal"	Assist. Prof. Dr. Goran Salahaddin Shokor	693-713

History Research

Sequence	Search title	Researcher	Page Number
1	The Media Role Of Women In Kirkuk 1951-1979, A Historical Study	Shaima Hassan Rashid Prof. Dr. Dilshad Oumar Abdul Aziz	242-265
2	The Political Debate Between The Arab Elements And Abu Muslim Al-Khorasani	Assist. Prof. Dr. Ali Hussein Ali	266-308
3	Reverberation Of The Political Developments In Iraqi Kurdistan In The Iranian Ettela'at Newspaper (1970-1975)	Assist. Prof. Dr. Fakher Hassan Yousef	307-339
4	The Position Of The Iraqi Communist Party On The Kurdish Issue 1934-1963 A Historical And Political Study	Dr. Salar Abdul Karim Fandi	340-378
5	The Development Of The Labour Movement In Britain 1800-1852	Prof. Dr. Ahmed Abood Abdullah	379-398
6	Saladin Puts An End To The Political, Social And Economic Chaos In Egypt, The Levant And Iraq By Unifying The Islamic Front And Liberating Jerusalem	Osman Yassin Hilal Assist. Prof. Dr. Ali Sultan Abbas	399-439
7	Scholars Of The Qur'an Who Came To Medina Through The Book "Siyar A'lam Al-Nubala" By Al-Dhahabi ((D. 748 AH - 1347 AD	Shihab Ahmed Ghafel Assist. Prof. Dr. Omid Asaad Omar	437-489
8	The Political Crises Of The Abbasid Caliphate And Their Treatment During The First Abbasid Era (132-247 (AH / 749-861 AD	Hind Muhammad Saleh Youssef Prof. Dr. Juma Abdullah Yassin	490-517

English Language Research

Sequence	Search title	Researcher	Page Number
----------	--------------	------------	-------------

Index of Published Research
Educational and Psychological Sciences Research

Sequence	Search title	Researcher	Page Number
1	The Impact Of Several Media Commentary Strategies On Developing The Arabic Language With Material That Reflects The Commentary And Developing Their Abstract Thinking	Assist. Lect. Aya Hassan Hadi Al-Bayati Assist. Lect. Hisham Abdel-Rumaid Al-Mafraji	1-40

Geographic Research

Sequence	Search title	Researcher	Page Number
1	Morphometric Characteristics Of Wadi Al-Ruman Basin In The Western Plateau Of Najaf Governorate Using GIS	Dr. Hamzia Miri Kazim	41-68
2	Overlap and Temporal Integration in Geographical Studies	Assist. Lect. Asmaa Hamad Sultan Prof. Dr. Kamal Abdullah Hasan	69 - 96

Qur'anic Sciences Research

Sequence	Search title	Researcher	Page Number
1	Conflict Between The Mursal Hadith And The Musnad Hadith, The Ruling And The Effects: A Hadith Study	Dr. Ahmed Kareem Yousef	97-132
2	The Imam's Jurisprudential Colleges Are An Easy Read Within The Limits	Samira Abdullah Mahmoud Assist. Dr. Dilshad Jalal Muhammad	133-174
3	Marra Al-Hamdani And His Interpretive Views	Assist. Prof. Dr. Mahmoud Nasser Zorao	175-197
4	Guaranteeing The One Who Caused It In Islamic Jurisprudence	Assist. Prof. Dr. Bakr Abbas Ali	198-214
5	The Shining Light On The Issue Of Analogy With The Difference And Some Of Its Jurisprudential Applications	Assist. Dr. Jassim Mohammed Abdullah Ahmed Al-Mashhadani	215-241



Issued by the College of Education for
Human Sciences, Kirkuk University



Kirkuk University Journal for Humanities Studies

March 2025, Volume 20, Issue 1, Part 1
A peer-reviewed quarterly journal from the College
of Education for Humanities, University of Kirkuk

A quarterly magazine issued by the
College of Education for Human Sciences
Kirkuk University

issn 1992 - 1179

Postal address

**Iraq/ Kirkuk/ Kirkuk University
P.O. Box: 2281 and Zip Code: 52001**

