



Transmission effect of learning (volleyball - squash - tennis) games and their effect on developing front and back clearance stroke for badminton players

Hossam Abdel Mohi ^{1*}

Muhammad Saad Jabr ²

Wissam Salah Abdul-Hussein ³

1- College of Physical Education and Sports Science / Tikrit University

2- College of Physical Education and Sports Science / University of Samarra

3- College of Physical Education and Sports Science / University of Karbala

Article info.

Article history:

-Received: 11/12/2020

-Accepted: 25/2/2020

-Available online: 30/6 /2020

Keywords:

- Learning effect
- volleyball
- Squash
- Hit clearance
- the flying Feather

Abstract

The main objectives of the research were to identify the effect of the various practice games (volleyball - tennis - squash) on developing the front and back clearance stroke of badminton players. And to know the preference for the effect of the varied practice of games (volleyball - tennis - squash) and regular exercises in the development of the front and back clearance strike for players with badminton

The researchers used the experimental approach to design (two equivalents groups pre and post test) to suit the nature of the problem and achieve the goals of the research.

The most important conclusions were that the diversity of the practice of some skills (volleyball, tennis and squash) had a positive impact in the development of the front and moral clearance hit by the badminton. The experimental group that trained in volleyball, tennis, squash and badminton exercises in the post-test exceeded the control group. The most important recommendations are to emphasize the scientific and programmed method of learning in order to facilitate and help the educational process. Emphasis on making use of the phenomenon of the transmission of the effect of learning between skills with similar and dynamic path and time investment

* Corresponding Author: h.m.sport@tu.edu.iq , College of Physical Education and Sports Science / Tikrit University

انتقال اثر تعلم العاب (الكرة الطائرة - الاسكواش - التنس) واثرها في تطوير

ضربه التخليص الأمامية والخلفية للاعبين بالريشة الطائرة

تاريخ البحث

- متوفر على الانترنت: 2020/6/30

الكلمات المفتاحية

- اثر تعلم
- الكرة الطائرة
- الاسكواش
- ضربه التخليص
- الريشة الطائرة

م.د. حسام عبد محي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة تكريت

م.م. محمد سعد جبر كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة سامراء

ا.م.د. وسام صلاح عبد الحسين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة كربلاء

الخلاصة:

كانت اهم اهداف البحث هي التعرف على تأثير الممارسة المتنوعة لألعاب (الكرة الطائرة - التنس - الاسكواش) في تطوير ضربه التخليص الأمامية والخلفية للاعبين بالريشة الطائرة . والتعرف افضليه التأثير للممارسة المتنوعة لألعاب (الكرة الطائرة - التنس - الاسكواش) والتمرينات الاعتيادية في تطوير ضربه التخليص الأمامية والخلفية للاعبين بالريشة الطائرة

استخدم الباحثين المنهج التجريبي بتصميم (المجموعتان المتكافئتان ذات الاختبار القبلي والبعدي) وذلك لملاءمته طبيعة المشكلة وتحقيق أهداف البحث. وكانت اهم الاستنتاجات هي ان لتنوع ممارسه بعض المهارات (الإرسال بالكرة الطائرة والتنس والاسكواش) كان له تأثير ايجابيا في تطوير ضربه التخليص الأمامية والخلفية بالريشة الطائرة. وتفق المجموعة التجريبية التي تدرت على تمرينات الكرة الطائرة والتنس والاسكواش والريشة الطائرة في الاختبار البعدي على المجموعة الضابطة . وان اهم التوصيات هي التأكيد على إتباع الأسلوب العلمي والمبرمج في التعلم لكي يسهل ويساعد على العملية التعليمية . والتأكيد على الاستفادة من ظاهرة انتقال اثر التعلم بين المهارات ذات المسار الحركي والمتشابه واستثمار الوقت .

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

يشكل التقدم العلمي الكبير ثمرة كبيرة للعلماء والمختصين في مجالات العلوم المختلفة، ويهمننا في هذا المقام أن نسجل مجالات التربية الرياضية تحتاج إلى الكثير من المراجع والمؤلفات العلمية لملاحقة هذا التطور العلمي السريع في مجالات التربية الرياضية والعلوم المرتبطة بها.

وقد انعكس ذلك بوضوح على الإنجازات الرياضية التي ظهرت في البطولات والمسابقات الدولية والاولمبية في المستوى الرياضي العالي للاعبين سواء في الألعاب الجماعية والفردية وفي تحطيم الأرقام بصورة مستمرة وخاصة في الألعاب الفردية. هذا فبالإضافة إلى خصائص المتعلم علينا استغلال خصائص

التعلم في العملية التعليمية ، ومنها انتقال اثر التعلم الذي يعد من الظواهر المهمة في التعلم بصورة عامة والتعلم الحركي على وجه الخصوص والذي يتم به انتقال أثر تعلم مهارة حركية إلى مهارة حركية أخرى ، والذي يمكن من خلاله استثمار الوقت والجهد المبذولين من قبل القائم على العملية التعليمية وخاصة في حالة تشابه الأداء الحركي للمهارات الخاصة باللعبة أو بأشكال الأداء الحركي لنفس المهارة .

أن لعبة الريشة الطائرة من الألعاب الفردية التي يمارسها كلا الجنسين وان اغلب مهاراتها تقع تحت نظام الدائرة المفتوحة لذا فهي تحتاج إلى أداء مهاري عالٍ نتيجة لتغيير حالات اللعب خلال النقطة الواحدة، مما أدى ذلك إلى تنافس الدول في ابتكار أفضل الأسس العلمية الحديثة التي يمكن من خلالها تطوير مستوى الأداء المهاري للمتعلم . إن انتقال اثر التعلم في المهارات الأساسية في لعبة الريشة الطائرة قائم على افتراض هو أن ما يتعلمه المتعلم يمكن نقله إلى الحياة الواقعية في كافة مجالاتها، فهدف التعلم الإعداد للمستقبل وإذا كانت هناك تربية فلا بد أن يكون هناك أثر لنقل التربية.⁽¹⁾

1-1 مشكلة البحث:-

من خلال خبرة الباحثين وتواجدهم ومتابعتهم للعبة الريشة الطائرة لاحظوا ان اغلب اللاعبين بأعمار (17-19) سنة يعانون من عدم القدرة على اداء ضربه التخليص الأمامية والخلفية بشكل مناسب ومثالي وبالتالي تؤثر على وصول الريشة الى المكان الصحيح ، وهذا ما جعل الباحثين التفكير بإيجاد حل لهذه المشكلة وذلك من خلال استخدام تمارينات لمجموعه من الالعب الرياضية التي يكون المسار الحركي مشابه لضربه التخليص ، الهدف منه هو التنويع والتغيير في الأداة للحصول على قوة مناسبة مع ضبط المسار الحركي الصحيح وزيادة عنصر الأثارة والتشويق لديهم .

2-1 أهداف البحث:-

- 1- اعداد تمارينات خاصه لألعاب (الكره الطائرة - التنس - الاسكواش) بحيث تكون مشابهه للمسار الحركي لضربه التخليص الأمامية والخلفية.
- 2- التعرف على تأثير الممارسة المتنوعة لألعاب (الكره الطائرة - التنس - الاسكواش) في تطوير ضربه التخليص الأمامية والخلفية للاعبين بالريشة الطائرة .
- 3- التعرف افضليه التأثير للممارسة المتنوعة لألعاب (الكره الطائرة - التنس - الاسكواش) والتمارين الاعتيادية في تطوير ضربه التخليص الأمامية والخلفية للاعبين بالريشة الطائرة .

4-1 فروض البحث:-

1- يعرب خيون ، التعلم بين المبدأ والتطبيق ، بغداد ، مكتب الصخرة للطباعة والنشر ، 2002 ، ص107

1- هناك فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح الاختبار البعدي.

2- هناك فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية.

1-5 مجالات البحث:-

1- المجال البشري :- لاعبو المركز التدريبي في محافظة بابل.

2- المجال الزمني:- 2 / 1 / 2019 لغاية 10 / 2 / 2019.

3-المجال المكاني:- القاعة المغلقة في قضاء المحاويل -محافظة بابل.

2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث :

استخدم الباحثين المنهج التجريبي بتصميم (المجموعتان المتكافئتان ذات الاختبار القبلي والبعدي) وذلك لملاءمته طبيعة المشكلة وتحقيق أهداف البحث .

2-2 مجتمع البحث وعينته:

مثلت عينة البحث مجتمع البحث بأكمله وهم لاعبو المركز التدريبي باعمار (17-19) سنة للموسم 2019 م والبالغ عددهم (8) لاعب وهذا يعني استخدام الباحث طريقة الحصر الشامل لجميع أفراد المجتمع ، وتم تقسيمهم عن طريق القرعة إلى مجموعتين الأولى تجريبية والثانية ضابطة .

2-3 تكافؤ مجموعتي البحث :

وللتأكد من تكافؤ المجموعتين استخدم الباحث اختبار مان وتني والتي أظهرت النتائج بعدم وجود فروق معنوية بين المجموعتين وكما في الجدول (1).

جدول (1)

يبين تكافؤ مجموعتي البحث

نوع الدلالة	مستوى الدلالة	قيمه مان وتني	وحدة القياس	المؤشرات الإحصائية المتغيرات البحثية
غير معنوي	0,45	10	درجة	ضربة التخليص الامامي
غير معنوي	0,22	11	درجة	ضربة التخليص الخلفيه

ن=1 4 ن=2 4 مستوى الدلالة (0,05)

2-4 الأدوات والأجهزة المستخدمة بالبحث :

- 1- ملاعب ريشة متكاملة نوع عدد (2). 2 - مضارب ريشة نوع (yonex) عدد (30).
- 3- كرات ريشة نوع (yonex) عدد (10 علبة) وكرات تنس وسكواش . 4- أقلام ماجيك ملونه عدد (5)
- 5- أشرطه لاصقه ملونه عدد(10) روله 6 - شريط قياس كتان ذات طول 20م
- 7- مضارب تنس وسكواش عدد(24) 8- كرات تنس عدد(10 علبة) 9- كرات طائرة عدد(10) 10-
- ساعة توقيت صينية عدد(2). 11- أعمدة وحبال ذات ارتفاع (3م).
- 12- الاختبارات 13-الاستبيان 14- استمارة تفريغ البيانات

2-5 الاختبارات المهارية:

1- اختبار ضربة الإبعاد الأمامية⁽¹⁾ :

اسم الاختبار: ضربة الإبعاد الأمامية.

غرض الاختبار: قياس دقة أداء ضربة التخليص (الإبعاد) الأمامية.

الأدوات المطلوبة: مضارب ريشة ، حبل، قوائم إضافية بارتفاع (244سم)، استمارة معلومات، ملعب مخطط بتصميم الاختبار كما في الشكل (1).

وصف الأداء :

1- بعد أن يتم شرح الاختبار للمختبرين يُعطى المختبرون وقتاً مناسباً للإحماء ثم يعطى كل مختبر (5) محاولات تجريبية.

2- يقف المختبر في المنطقة المحددة ب (X).

3- في اللحظة التي يرسل المدرب له الريشة يستطيع التحرك إن كان هذا التحرك ضرورياً لإنجاح المحاولة، وعليه ضرب الريشة بضربة إبعاد أمامية (من فوق الرأس) ليرسلها من فوق الشبكة ثم الحبل باتجاه المنطقة المحددة بالدرجات.

4- يعطى المختبر (12) محاولة تحسب له أفضل (10) محاولات فقط.

تقويم الأداء:

1- يعطى المختبر (3) نقاط في حالة سقوط الريشة في المنطقة المحددة بمسافة (50 سم) بعد الخط الخلفي للملعب.

1- معين محمد طه، تأثير برنامج تدريبي بريش مختلفة السرعات في تطوير مهارات لعبة الريشة الطائرة. أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2001، ص64

2- يعطى المختبر (5) نقاط في حالة سقوط الريشة في المنطقة المحددة بمسافة (76 سم) بين الخط الخلفي للملعب وبداية خط الإرسال الزوجي البعيد.

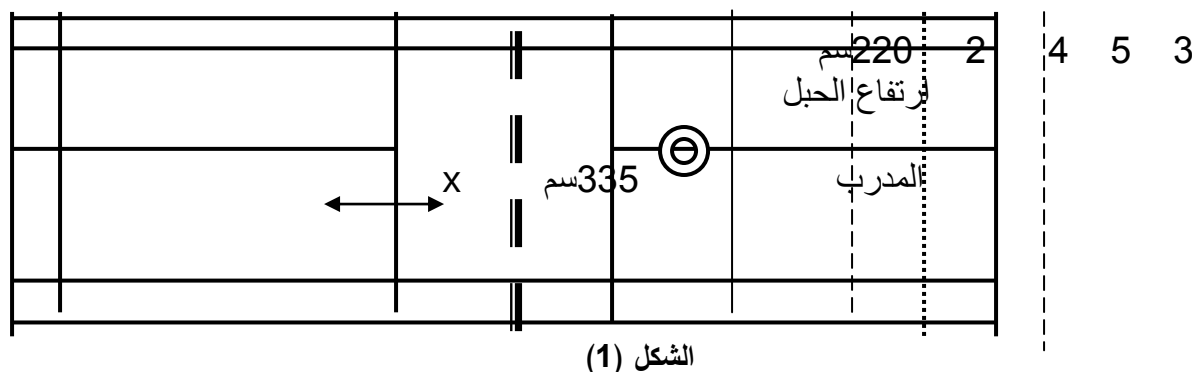
3- يعطى المختبر (4) نقاط في حالة سقوط الريشة في المنطقة المحددة بمسافة (70 سم) بعد خط الإرسال الزوجي البعيد.

4- يعطى المختبر نقطتين في حالة سقوط الريشة في المنطقة المحددة بمسافة (124 سم) التي تبدأ من نهاية النقطة (4) وتنتهي بالخط الوهمي الممتد أسفل الحبل.

5- تعطى الدرجة الأعلى في حالة سقوط الريشة على خط بين نقطتين ولا تعطى أية نقطة للريشة التي تسقط خارج حدود الملعب أو تعلق بالشبكة.

6- يكون الحد الأعلى للنقاط التي يستطيع المختبر تسجيلها في أفضل (10) محاولات هو (50) نقطة.

50سم 76سم 70سم 124سم



الشكل (1)

يوضح تخطيط ملعب الريشة الطائرة لاختبار ضربة الإبعاد الأمامية

2- اختبار ضربة الابعاد الخلفية⁽¹⁾:

اسم الاختبار: ضربة الإبعاد الخلفية.

غرض الاختبار: قياس دقة أداء ضربة الإبعاد الخلفية.

الأدوات المطلوبة: ملعب الريشة مخطط كما في الشكل (2)، مضارب ريشة، شريط لاصق ، شريط قياس ، استمارة معلومات ، ريش.

وصف الأداء :

1- مازن هادي كزار، اثر التدريب العقلي والبدني المهاري في دقة وسرعة الاستجابة الحركية للاعبى الريشة الطائرة ، رسالة ماجستير،

جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية، 2003، ص50-51.

1- بعد أن يتم شرح الاختبار للمختبرين يعطى المختبرون وقتاً مناسباً للإحماء ثم يعطى كل مختبر (5) محاولات تجريبية.

2- يقف المختبر في المنطقة المحددة ب (X).

3- يقوم المدرب بالإرسال بحيث تصل إلى جهة يسار المختبر (إذا كان ماسكاً مضربه بذراع اليمين والعكس صحيح) بحيث يستطيع ضربها ضربة إبعاد خلفية

4- يعطى المختبر (12) محاولة وتحسب له أفضل (10) محاولات.

5- يستطيع المختبر التحرك لإنجاح المحاولة ويستطيع كذلك ترك أية ريشة يعتقد بأن ردها لا تنتج منه محاولة ناجحة، وإذا اعتقد المدرب بأن إرساله غير صحيح ينادي (إعادة) ولا تحسب هذه المحاولة .

6- يكون الحد الأعلى من النقاط التي يستطيع المختبر تسجيلها في أفضل (10) محاولات هو (40) نقطة .

تقويم الأداء :

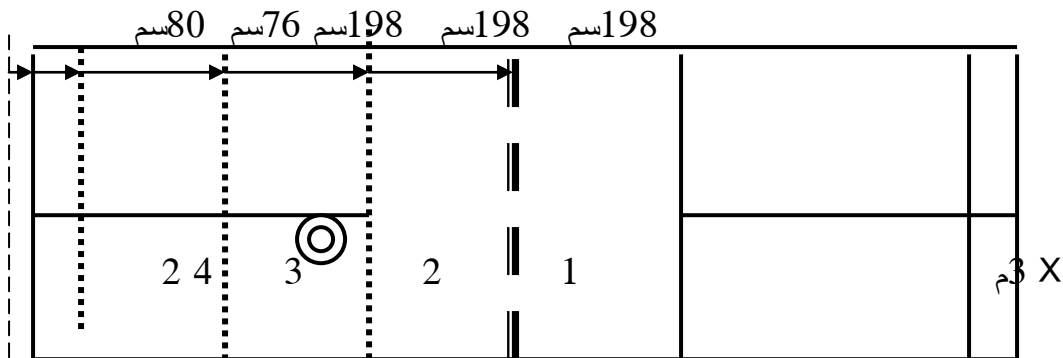
1- يعطى المختبر (1) نقطة في حالة سقوط الريشة في المنطقة المحددة بمسافة (198 سم) الممتدة من خط وسط الساحة أسفل الشبكة حتى خط الإرسال القريب.

2- يعطى المختبر نقطتين وثلاث في حالة سقوط الريشة في المنطقة المحددة بمسافة (198 سم) والتي تبدأ من خط الإرسال القريب وتنتهي بخط الإرسال الزوجي البعيد.

3- يعطى المختبر (4) نقاط في حالة سقوط الريشة في المنطقة المحددة بمسافة (76 سم) والممتدة بعد خط نهاية الساحة.

4- يعطى المختبر نقطتين في حالة سقوط الريشة في المنطقة المحددة بمسافة (80 سم) والتي تفصل بين خط الإرسال الزوجي البعيد مع خط الإرسال الفردي البعيد.

5- الريشة التي تعلق بالشبكة أو تخرج خارج حدود الملعب لا تعطى أية نقطة.



الشكل (2)

يوضح تخطيط ملعب الريشة الطائرة لاختبار ضربة الإبعاد الخلفية

2-6 التجربة الاستطلاعية : تاريخ التجربة : يوم 3 / 1 / 2019 م صباحا .

- مكان التجربة : القاعة المغلقة في قضاء المحاويل - محافظه بابل.
- العينة : تكونت عينة الاستطلاع من لاعبو المركز التدريبي في محافظة بابل ول (4) لاعبين.
- أهداف التجربة :

- 1- تعريف فريق العمل المساعد بطبيعة الاختبارات ومعرفة مدى كفاءته .
- 2- تلافي المعوقات التي تواجه الباحث أثناء تنفيذ الاختبارات .
- 3- معرفة الزمن التقريبي الذي يستغرقه كل اختبار والوقت المستغرق للاختبارات .
- 4- التأكد من المعاملات العلمية للاختبارات 5- التعرف على الوقت الملائم للتمارين المستخدمة
- 6- التعرف على ملائمة التمرينات لأفرد العينة.

2-7 التمارين المستخدمة في البحث:

استخدم الباحثون مجموعه من التمارين الخاصة ببعض الالعاب (الإرسال بالكرة الطائرة ،الإرسال بالتنس ، الضربة من فوق الرأس الاسكواش) التي تهدف إلى زيادة فاعلية البرنامج الحركي من خلال أداء المهارات بمديات (باراميترات) مختلفة وبسرع وارتفاعات واتجاهات متنوعة للمساعدة في توفير اكبر عدد من البرامج الحركية المخزنة في الدماغ ، كما اعتمد الباحث على ظاهرة نقل اثر التعلم من خلال أداء تمارين بالكرة الطائرة والتنس والاسكواش مشابهه في المسار الحركي إلى مهارة ضربه التخليص الأمامية والخلفية .

تم تطبيق التجربة الرئيسية في 1/5 إلى 2019/2/8 على القاعة المغلقة في قضاء المحاويل - محافظه بابل، حيث تم إعطاء المجموعة التجريبية (تمارين بالكرة الطائرة والتنس وتمرارين الاسكواش وتمرارين ضربة التخليص الأمامية والخلفية) أما المجموعة الضابطة فتم إعطاؤها (تمارين ضربه التخليص الأمامية والخلفية بالريشة الطائرة فقط) ، وتدخل الباحثون في الجزء الرئيس من زمن الوحدة التعليمية الذي كان بواقع (40) دقيقه حيث مارس أفراد المجموعة التجريبية (24) دقيقه تمارين الكرة الطائرة والتنس والاسكواش + 16 دقيقه تمارين ضربه التخليص الأمامية والخلفية بالريشة الطائرة (ولوحدتين في الأسبوع.

2-8 الاختبارات البعدية :

تم تطبيق الاختبارات البعدية لضربة التخليص الأمامية والخلفية بالريشة الطائرة ولمجموعتي البحث في 10 / 2 / 2019 على القاعة المغلقة في قضاء المحاويل - محافظه بابل وفي الساعة العاشرة صباحا.

2-9 الوسائل الإحصائية :

- تم استخدام الحقيبة الإحصائية (spss) في تحليل بيانات البحث وكما يأتي :
- الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - النسبة المئوية - اختبار كا²

- اختبار مان وتي - اختبار ولكوكسن - اختبار سبيرمان

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

3-1 عرض وتحليل نتائج الاختبار القبلي والبعدي لمجموعتي البحث في الاختبارات المهارية:

بعد جمع البيانات القبلية والبعدية للاختبارات المهارية و لمجموعتي البحث ، ولغرض وصف نتائج أفراد العينة قام الباحث بمعالجة البيانات إحصائياً باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، ولغرض معرفة معنوية الفروق بين الاختبارين القبلي والبعدي ولمجموعتي البحث استخدم الباحث اختبار ولكوكسن وكما مبين في الجدولين (2) و (3).

جدول (2)

يبين قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم ولكوكسن المحسوبة للاختبارات القبلية والبعدية وللمجموعة التجريبية

الاختبارات	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		قيمة ولكوكسن المحسوبة	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
	ع	س-	ع	س-			
اختبار ضربه التخليص الأمامية	20,5	2,11	28	3.19	2,21	0,03	معنوي
اختبار ضربه التخليص الخلفية	19	2,91	24	2,11	2,222	0,02	معنوي

ن=4 ومستوى دلالة (0,05)

جدول (3)

يبين قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم ولكوكسن المحسوبة للاختبارات القبلية والبعدية وللمجموعة الضابطة

الاختبارات	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		قيمة ولكوكسن المحسوبة	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
	ع	س-	ع	س-			
اختبار ضربه التخليص الأمامية	21	2,11	39	2,47	2,203	0,00	معنوي
اختبار ضربه التخليص الخلفية	19	1,39	30	1,13	2,211	0,01	معنوي

ن=4 ومستوى دلالة (0,05)

3-2 مناقشة نتائج الاختبارات القبلية و البعدية لمجموعتي البحث في الاختبارات المهارية

من عرض وتحليل نتائج الاختبارات المهارية في الاختبار القبلي و البعدي والتي وضحت في الجدول (2 و3)، تبين أن هناك فروق معنوية بين مجموعتي البحث ولصالح الاختبارات البعدية ، ويعزو الباحثون سبب التطور الحاصل للمجموعة التجريبية نتيجة استخدام التمرينات المشابهة لتعلم المهارات إذ إن استخدام تمرينات الإرسال بالكرة الطائرة والتنس والاسكواش المشابهة لمهارة ضربه التخليص الأمامية والخلقية بالريشة الطائرة ساعد في انتقال اثر تعلم المهارات إذ أنه "كلما كانت هناك عوامل مشتركة بين مادة وأخرى فإن للتمرين أو التدريب اثر في سرعة تعلم الأخرى"⁽¹⁾ كذلك فإن تكرار التمرينات المشابهة خلال الوحدات التعليمية ساعد في تعلم ورسوخ المهارات الأساسية بلعبة الريشة الطائرة إذ انه " تعلم الحركات المشابهة والمتماثلة من حيث تكرارها يحصل هناك انتقالاً سهلاً إيجابياً إلى أقصى درجة في تعلمها "⁽¹⁾. أما التطور الحاصل في نتائج المجموعة الضابطة فيعزو الباحث هذا التطور إلى المنهج المعد من قبل المدرب .

3-3 عرض وتحليل نتائج الاختبار البعدي لمجموعتي البحث في الاختبارات المهارية .

جدول (4)

يبين قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم مان وتني المحسوبة للاختبارات البعدية و للمجموعتين التجريبتين الأولى والثانية

الاختبارات	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		قيمة مان وتني المحسوبة	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
	س-	ع	س-	ع			
اختبار ضربه التخليص الأمامية	39	2,47	28	3.19	0,00	0,00	معنوي
اختبار ضربه التخليص الخلفية	30	1,13	24	2,11	0,00	0,00	معنوي

ن=4 ن=2 مستوى دلالة (0,05)

3-4 مناقشة نتائج الاختبارات البعدية لمجموعتي البحث في الاختبارات المهارية .

إن سبب التفوق الحاصل للمجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة يعود إلى استخدام التمرينات المشابهة للمهارات الأساسية بلعبة الريشة الطائرة خلال الوحدات التعليمية والتي كانت تتضمن (الإرسال بالكرة الطائرة، الإرسال بالتنس، ضربه فوق الرأس بالاسكواش) ولتشابه المسارات الحركية بين المهارات أدى إلى خلق التوافقات العصبية العضلية والتي أدت إلى إتقان المهارة ورسوخها وبالتالي إلى تطورها إذ أن

1- عبد الرحمن عدس ومحي الدين ؛ المدخل إلى علم النفس ، ط5 : (عمان، دار الفكر للطباعة والنشر ، 1995) ص141 .

1- عبد الرحمن و محي الدين ، المصدر السابق ، ص142

"استخدام التوافق الحركي لفترة طويلة وتكرار متواصل سيؤدي إلى التعود على إطار المسار الحركي والزمني والمثالي" (2) .

ان تتنوع الممارسة لمهارة معينه ضمن واجب حركي يؤدي الى زياده الخبرة واحداث تطور في القابلية العقلية والبدنية وامتلاك خزين من المعلومات التي يمكن الرجوع اليها في عمليات التعديل او التغيير (1). ويعود سبب حصول النقل الايجابي لمهارات البحث لوجود التماثل والتشابه بين مهارة الضرب الساحق ومهارات الإرسال بالكرة الطائرة والإرسال بالنتس مما أدى إلى سهولة في تعلم المهارات وحصول النقل الايجابي ففي المهارات المفتوحة ينبغي على المدرب أن يقدم ممارسات متنوعة للمهارات، فالتنوع والتشعب في النماذج الحركية ضروري حتى يمكن مواجهة الحاجات المتغيرة للمهارات وهذا يتفق مع نظرية ثورنديك للعناصر المتماثلة والتي مفادها " بان النقل يكون ايجابي كلما كان التشابه والتماثل كبيرا في عناصر المهارات سواء في المتغيرات أو الاستجابات أو المثيرات والاستجابات معا في كلا المهارتين المطلوب إحداث النقل فيهما" (2) .

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات

- 1-تنوع ممارسه بعض المهارات (الإرسال بالكرة الطائرة والنتس والاسكواش) كان له تأثير ايجابيا في تطوير ضربه التخليص الأمامية والخلقية بالريشة الطائرة.
- 2- تفوق المجموعة التجريبية التي تدرت على تمرينات الكرة الطائرة والنتس والاسكواش والريشة الطائرة في الاختبار البعدي على المجموعة الضابطة .

4-2 التوصيات

- 1- التأكيد على إتباع الأسلوب العلمي والمبرمج في التعلم لكي يسهل ويساعد على العملية التعليمية .
- 2- التأكيد على الاستفادة من ظاهرة انتقال اثر التعلم بين المهارات ذات المسار الحركي والمتشابه واستثمار الوقت .

2- قاسم حسن حسين ؛ الفسولوجيا ومبادئها وتطبيقاتها في المجال الرياضي : (الموصل ، مطابع دار الحكمة للطباعة والنشر ، 1991) ص 47 .

1- وسام صلاح عبد الحسين ، الريشة الطائرة بين الممارسة والمنافسة ، عمان ، دار رضوان للطباعة والنشر ، 2013 ، ص 139

2- وسام صلاح وسامر

يوسف ، التعلم الحركي وتطبيقاته في التربية البدنية والرياضية ، بيروت ، دار الكتب العلمية للطباعة والنشر ، 2014 ، ص 167

3- أجراء دراسات مشابهة على عينات وأعمار مختلفة.

المصادر

- عبد الرحمن عدس ومحي الدين ، المدخل إلى علم النفس ، ط5 ، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر ، 1995 .
- قاسم حسن حسين ، الفسيولوجيا ومبادئها وتطبيقاتها في المجال الرياضي ، الموصل ، مطابع دار الحكمة للطباعة والنشر ، 1991 .
- فضل محسن الازرجاوي، أسس علم النفس التربوي ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1991 .
- وسام صلاح عبد الحسين ، الريشة الطائرة بين الممارسة والمنافسة ، عمان ، مؤسسة الصادق للطباعة والنشر ، 2012.
- وسام صلاح عبد الحسين ، تأثير منهج تعليمي تدريبي في تصحيح الأخطاء الفنية وتطوير بعض القدرات العقلية ودقة بعض المهارات الأساسية للشباب بالريشة الطائرة ، أطروحة دكتوراه ، جامعه بابل، كلية التربية الرياضية، 2011.
- وسام صلاح وسامر يوسف ، التعلم الحركي وتطبيقاته في التربية البدنية والرياضية ، بيروت ، دار الكتب العلمية للطباعة والنشر ، 2014
- يعرب خيون، التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق ، بغداد، الكلمة الطبية للطباعة والنشر، 2010.
- معين محمد طه، تأثير برنامج تدريبي بريش مختلفة السرعات في تطوير مهارات لعبة الريشة الطائرة. أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2001 .
- مازن هادي كزار، اثر التدريب العقلي والبدني المهاري في دقة وسرعة الاستجابة الحركية للاعبي الريشة الطائرة ، رسالة ماجستير، جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية، 2003.
- Abd al-Rahman Adas and Muhieddin, Introduction to Psychology, 5th floor, Amman, Dar Al-Fikr for Printing and Publishing, 1995.
- Qasim Hassan Hussein, Physiology, Principles and Applications in the Mathematical Field, Mosul, Dar Al-Hekma Press for Printing and Publishing, 1991.
- Fadl Mohsen Al-Azrajawi, Foundations of Educational Psychology, Mosul, Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, 1991.
- Wissam Salah Abd Al-Hussein, Badminton between practice and competition, Amman, Al-Sadiq Printing and Publishing Corporation, 2012.
- Wissam Salah Abd Al-Hussein, the effect of a training curriculum in correcting technical errors and developing some mental abilities and the accuracy of some basic skills for youth in badminton, doctoral thesis, Babylon University, Faculty of Physical Education, 2011.
- Wissam Salah and Samer Yusef, Kinetic Learning and its Applications in Physical and Sports Education, Beirut, Dar Al Kutub Al-Alami for Printing and Publishing, 2014

Khyoun, The Kinetic Learning between Principle and Practice, Baghdad, The Good Word for Printing and Publishing, 2010.

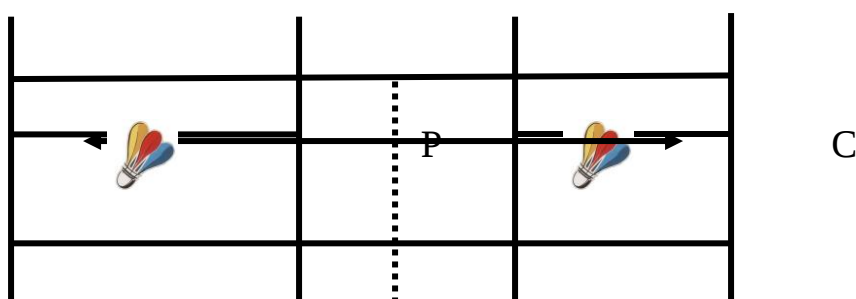
-Moeen Muhammad Taha, the effect of a training program with different speed feathers on developing badminton skills. PhD thesis, University of Baghdad, College of Physical Education, 2001.

-Mazen Hadi Kazar, the effect of skilled mental and physical training on the accuracy and speed of the kinetic response of badminton players, Master Thesis, University of Babylon, College of Physical Education, 2003

ملحق (1) نماذج التمارين المستخدمة بالبحث

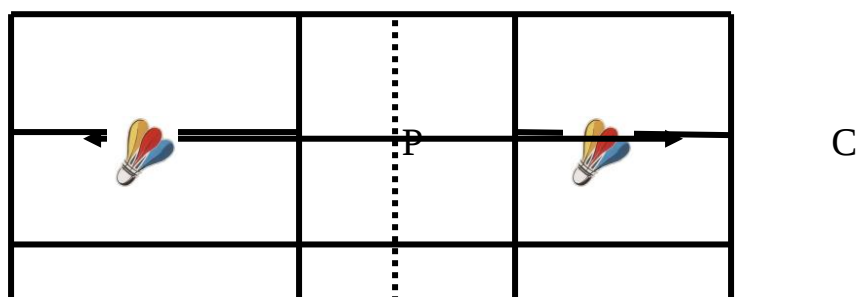
1- يقف المدرب مقابل لاعب في جهة يسار الملعب وتؤدي ضربة الإبعاد الأمامية ، (8) محاولات في التكرار الواحد . C

مدرب ، p لاعب

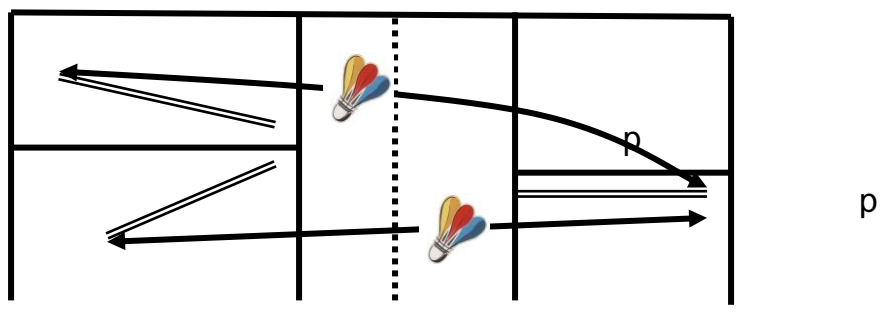


2- يقف المدرب مقابل لاعب في جهة يسار الملعب وتؤدي ضربة الإبعاد الخلفية ، (8) محاولات في التكرار الواحد . C

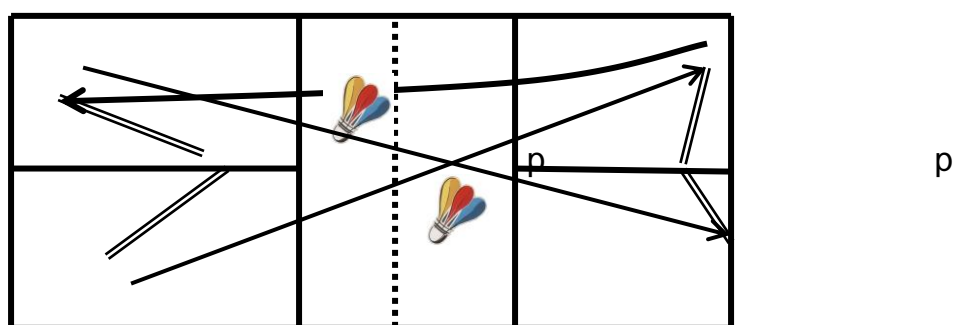
مدرب ، p لاعب

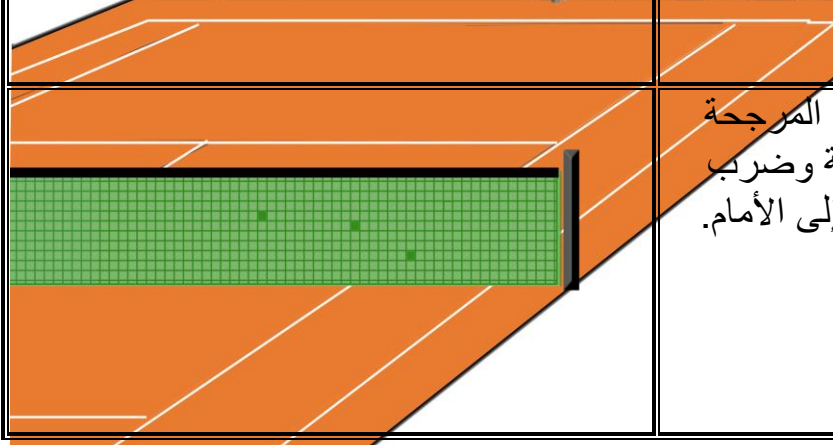


3- لاعب في جهة يسار الملعب يلعب ضربة الإبعاد الخلفية ولاعب في المنتصف يلعب ضربة الإبعاد الأمامي (جهة إلى جهتين) مع مس خط الإرسال . C. مدرب ، p لاعب .



4- لاعب مقابل لاعب احد اللاعبين يلعب ضربة الإبعاد الأمامية بصورة مستقيمة واللاعب الآخر يلعب ضربة الإبعاد الأمامية بصورة قطرية والرجوع إلى منتصف الملعب للاعبين كليهما بعد كل ضربة . C. مدرب ، p لاعب .



ت	اسم التمرين	التنس
1	تمرين قذف الكرة إلى الأعلى مع حمل المضرب باليد الأخرى .	
2	تمرين المرجحة الخلفية وضرب الكرة إلى الأمام.	

تمارين الكرة الطائرة

- اداء مهاره الارسال من فوق الراس امام حائط وعلى مسافه 10م
- اداء مهاره الارسال من القفز وعلى مسافه 10م
- اداء مهاره الارسال على الملعب القانوني للكره الطائرة

تمارين الاسكواش

- اداء ضربات فوق الراس بوجه المضرب الامامي بالاسكواش
- اداء ضربات فوق الراس بوجه المضرب الخلفي بالاسكواش
- اداء ضربات اماميه وخلفيه بالتعاقب بالاسكواش